



دفترچه سؤال

آزمون « ۵ اسفند ماه ۱۴۰۱ »

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

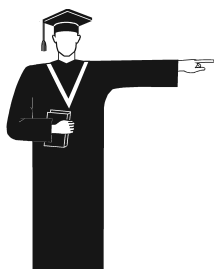
تعداد کل سوالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تفصیلی	۷۰	۱-۷۰	۱-۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۵ اسفند ماه ۱۴۰۱

طراحان

نام طراحان	نام درس
محسن رحیمی، عادلہ حیدری، رحمت‌الہ استیری، سعید کاویانی، محمدجواد آقایی، آرمین رحمانی، عقیل محمدی‌روش، عمران نوری، شیوا روحی، جواد مؤمنی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الہ استیری
مسئول درس	رحمت‌الہ استیری
ویراستار	آرمین رحمانی، سعید آچہ‌لو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثہ مرآتی
مسئول دفترچہ	معصومہ شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچہ: مہریار لسانی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زہرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی	<p>هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال</p> <p>لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منحصرأ زبان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:</p> <p>از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">چند از ۱۰ آزمون قبل</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز</td> </tr> </table>	چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	۱۰۵ دقیقه
چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز			

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1-The law of supply and demand ... insight into the process of price and quantity determination in a competitive market, doesn't it?
 - 1) is giving
 - 2) gives
 - 3) gave
 - 4) give
- 2-Finding a solution to the problem of online piracy and other types of virtual offenses ... to be an easy task to do.
 - 1) do not seem
 - 2) does not seem
 - 3) not seeming
 - 4) seem not
- 3-We found out that black household wealth is on average 13 times smaller than
 - 1) that white households of
 - 2) white households are
 - 3) of white households
 - 4) that of white households
- 4-The captain said it was necessary that all passengers ... their seatbelts.
 - 1) fasten
 - 2) to fasten
 - 3) who fasten
 - 4) fastening
- 5-The previous manager could not improve the working conditions, and
 - 1) the current one can't either
 - 2) either can't the current one
 - 3) neither can't the current one
 - 4) can't neither the current one
- 6-More than half of the children in this district ... for reduced-price or free lunches at present.
 - 1) qualifies
 - 2) qualify
 - 3) were qualified
 - 4) has been qualified
- 7-The manner of addressing people in Britain is quite different from ours, ...?
 - 1) don't we
 - 2) isn't there
 - 3) aren't they
 - 4) isn't it
- 8-A: "Rosy learned to play the piano when she was in London."
 B: "... ."
 - 1) So were we
 - 2) Jane did too
 - 3) But I did
 - 4) Neither were they
- 9-Members of the committee suggested that England ... from future international tournaments.
 - 1) exclude
 - 2) should exclude
 - 3) be excluded
 - 4) excluded
- 10-Even though he was much younger than the other children, Tom demanded ... in the game they were playing.
 - 1) to be included
 - 2) be included
 - 3) include
 - 4) including

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 11-Teachers must always be aware of the ... of each student, each with his or her own individual learning preferences.
 - 1) brightness
 - 2) effectiveness
 - 3) uniqueness
 - 4) powerlessness
- 12-Because of the harmful consequences of the sea's drying, thousands of people have ... the cities and villages on the Aral's coast.
 - 1) abandoned
 - 2) reversed
 - 3) commuted
 - 4) migrated

- 13-It has been proved that one of the ... effects of sunshine on the human skin is the creation of vitamin D.
1) official 2) artificial
3) commercial 4) beneficial
- 14-Researchers speculate that sleep ... may provide one explanation for why teens feel unable to concentrate at home or stay alert at school.
1) innovation 2) deprivation
3) observation 4) motivation
- 15-Although the striker did not score a goal, his overall performance in the game clearly ... his selection for the national team.
1) classified 2) modified
3) identified 4) justified
- 16-People with a/an ... learning style prefer to learn through listening, and they make up perhaps 25 percent of the population.
1) introductory 2) contradictory
3) satisfactory 4) auditory
- 17-She ... that the way she had been treated at work had caused her extreme emotional and psychological distress.
1) claimed 2) admired
3) captured 4) inspired
- 18-The speaker had to ... mount a steep platform with no steps before he was able to give his speech.
1) inherently 2) privately
3) awkwardly 4) lavishly
- 19-Many distant relatives, most of whom I hardly ..., turned up for my brother's wedding.
1) eliminated 2) recognized
3) grumbled 4) devoted
- 20-His lifelong ... was the idea that there could be life on other planets in our solar system.
1) ambition 2) starvation
3) immunity 4) obsession
- 21-The results from the recent study strongly support the ... that smoking is one of the leading causes of lung cancer and other respiratory diseases.
1) credibility 2) hypothesis
3) insight 4) validity
- 22-In my opinion, this young player ... no chance of winning against such an experienced player.
1) stands 2) frames
3) spoils 4) proves
- 23-She has great ... when it comes to assessing people. She can tell from meeting a person once whether they are trustworthy or not.
1) dogma 2) tenacity
3) acclaim 4) intuition
- 24-The rates of increase in the number of ... and government employees in the rural economy are relatively small.
1) deeds 2) hierarchies
3) perks 4) entrepreneurs
- 25-I am grateful to each of the discussants for their ..., and for pointing me in new directions.
1) comments 2) violations
3) indexes 4) exaggerations

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) Diverting the course of the river will have a major effect on the local ecosystem.
2) The course of the river is diverting will have a major effect on the local ecosystem.
3) By diverting the course of the river to have a major effect on the local ecosystem.
4) With the course of the river divert will have a major effect on the local ecosystem.

27-

- 1) Rapid action managed internationally prevent an environmental disaster to take place.
- 2) Internationally rapid action was managed to prevent an environmental disaster to take place.
- 3) International rapid action was managed prevent an environmental disaster from taking place.
- 4) Rapid international action managed to prevent an environmental disaster from taking place.

28-

- 1) In nights, the streets are full of people who fighting and generally causing trouble.
- 2) In nights, the streets are full of people are fighting and generally causing trouble.
- 3) At night, the streets are full of people who fight and generally causing trouble.
- 4) At night, the streets are full of people fighting and generally causing trouble.

29-

- 1) If you are suffering from dehydration, you should drink plenty of water and sit or lie down for a while.
- 2) You should have drunk plenty of water and sit or lie down for a while if you are suffering from dehydration.
- 3) You should sit or lie down for a while if you are suffering from dehydration and to drink plenty of water.
- 4) Having drunk plenty of water and sit or lie down for a while is what you should do if you are suffering from dehydration.

30-

- 1) House prices are such high that the number of people buying their own home have declined in the last five years.
- 2) House prices are too high that the number of people buying their own home has declined in the last five years.
- 3) House prices are so high that the number of people buying their own home has declined in the last five years.
- 4) House prices are high enough that the number of people buying their own home have declined in the last five years.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: You are awake ... (31) ..., son.

B: I ... (32) ... last night; I was so nervous about my school exam that I could barely sleep at all.

A: You need to ... (33) ... throughout the year to improve your school performance.

B: That is easier said than done, mom.

- | | | |
|-----|----------------------------------|---------------------------|
| 31- | 1) bright and early | 2) out of this world |
| | 3) out of the question | 4) full of yourself |
| 32- | 1) made a splash | 2) didn't slack off |
| | 3) had a heart of gold | 4) didn't sleep a wink |
| 33- | 1) beat around the bush | 2) make a pig of yourself |
| | 3) work your fingers to the bone | 4) call it a night |

A: Despite her unwillingness to ... (34) ..., her boss ... (35) ...; she was finally convinced to perform all the financial calculations.

B: That's boring.

- | | | |
|-----|---------------------|--------------------------------|
| 34- | 1) take a break | 2) crunch numbers |
| | 3) take the fifth | 4) feel like a million dollars |
| 35- | 1) gave her the axe | 2) went belly-up |
| | 3) broke the news | 4) twisted her arm |

A: What do people in the company think of your accent?

B: They are not quite accustomed to it. One of my colleagues always ... (36) ... in front of my boss.

- | | | |
|-----|-------------------|---------------------------------|
| 36- | 1) takes me off | 2) takes a gander |
| | 3) takes me aback | 4) takes me behind the woodshed |

A: She has been very depressed since they split up.

B: Yeah, I think we need to take her away for a few days and try to take ... (37) ...

- | | | |
|-----|------------------------|-----------------------|
| 37- | 1) a rain check on her | 2) her at face value |
| | 3) it out on her | 4) her out of herself |

A: Don't they think you are too young to be their supervisor?

B: They unreasonably do, and that's exactly why I am doing my best to ... (38) ... around them.

- | | | |
|-----|--------------------|----------------------------|
| 38- | 1) be on my mettle | 2) be on the receiving end |
| | 3) be on age | 4) be out for blood |

A: Has her giving you a reprimand made you uncomfortable?

B: At first, it seemed to be severe but as I tried to ...(39)... to it, she appeased the pressure.

- 39- 1) look up 2) turn a blind eye
3) turn my hand 4) sign up

A: Why wasn't her opinion taken seriously?

B: We were trying to get into more complex reasons for inequality and she just gave ...(40)... .

- 40- 1) us the flick 2) us a ticking off
3) an answer on a postcard 4) us the creeps

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The most thoroughly studied cases of deception strategies employed by ground-nesting birds involve plovers, small birds that typically nest on beaches or in open fields. Plovers have an effective ...(41)... of tricks for distracting potential nest predators from their ...(42)... and defenseless eggs or chicks. The ever-watchful plover can detect a possible threat at a considerable distance. ...(43)..., the nesting bird moves imperceptibly off the nest to a spot well away from eggs or chicks. At this point she may use one of the following ploys.

One technique ...(44)... first moving quietly toward an approaching animal and then setting off noisily through the grass or brush in a low, crouching run away from the nest, ...(45)... rodent-like squeaks. The effect mimics a scurrying mouse or vole, and the behavior rivets the ...(46)... of the predators that would be interested in eggs and chicks.

Another deception begins with quiet movement to a visible location ...(47)... . Once there, the bird pretends to incubate a brood. When the predator ...(48)..., the parent flees, leaving the false nest to be searched. The direction in which the plover escapes is such that if the predator chooses to follow, ...(49)... still further away from the true nest.

The plover's most famous stratagem is the broken-wing display, actually a continuum of injury-mimicking behaviors ...(50)... the range from slight disability to near-complete helplessness. One or both wings are held in an abnormal position, ...(51)... injury. The bird appears to be attempting escape along an irregular route, ...(52)... indicates panic. In the most extreme version of the display, the bird flaps one wing in an apparent attempt ...(53)... to the air, flops over helplessly, struggles back to its feet, runs away a short distance, seemingly attempts once more to take off, flops over again as the useless wing fails to provide any lift, and so on. Few predators fail to ...(54)... such obviously vulnerable prey. Needless to say, each short run between flight attempts ...(55)... away from the nest.

- 41- 1) courage 2) repertoire 3) barrier 4) nuisance
42- 1) exposed 2) restored 3) inclined 4) sophisticated
43- 1) She does it 2) Having it done 3) Despite doing it 4) When she does
44- 1) to involved 2) involved 3) involves 4) involving
45- 1) while emitting 2) she emits 3) which emits 4) and emits
46- 1) mission 2) attention 3) disguise 4) remedy
47- 1) is well away from the nest 2) from the nest is well away
3) from away the nest as well 4) well away from the nest
48- 1) consumes 2) illustrates 3) approaches 4) imposes
49- 1) it will be led 2) it will lead 3) and will be led 4) which will lead it
50- 1) halting 2) spanning 3) attracting 4) wandering
51- 1) to suggest 2) it suggests 3) which it suggest 4) suggesting
52- 1) where 2) what 3) which 4) when
53- 1) taking 2) to take 3) and takes 4) taken
54- 1) pursue 2) admire 3) attribute 4) pioneer
55- 1) are directed 2) is directed 3) direct 4) directs

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The first peoples to inhabit what today is the southeastern United States sustained themselves as hunters and gatherers. Sometimes early in the first millennium A.D., however, they began to cultivate corn and other crop. Gradually, as they became more skilled at gardening, they settled into permanent villages and developed a rich culture, characterized by the great earthen mounds they erected as monuments to their gods and as tombs for their distinguished dead. Most of these early mound builders were part of the Adena-Hopewell culture, which had its beginnings near the Ohio River and takes its name from sites in Ohio. The culture spread southward into the present-day states of Louisiana, Alabama, Georgia, and Florida. Its peoples became great traders, **bartering** jewellery, pottery, animal pelts, tools, and other goods along extensive trading networks that stretched up and down eastern North America and as far west as the Rocky Mountains.

About A.D. 400, the Hopewell culture fell into decay. Over the next centuries, it was supplanted by another culture, the Mississippian, named after the river along which many of its earliest villages were located. This complex civilization dominated the Southeast from about A.D.700 until shortly before the Europeans began arriving in the sixteenth century. At the peak of its strength, about the year 1200, it was the most advanced culture in North America. Like their Hopewell predecessors, the Mississippians became highly skilled at growing food, although on a grander scale. They developed an improved strain of corn, which could survive in wet soil and a relatively cool climate, and also learned to cultivate beans. Indeed, agriculture became so important to the Mississippians that it became closely associated with the Sun – the guarantor of good crops. Many tribes called themselves “children of the Sun” and believed their omnipotent priest-chiefs were descendants of the great sun god.

Although most Mississippians lived in small villages, many others inhabited large towns. Most of these towns boasted at least one major flat-topped mound on which stood a temple that contained a sacred flame. Only priests and those charged with guarding the flame could enter the temples. The mounds also served as ceremonial and trading sites, and at times they were used as burial grounds.

- 56-What does the passage mainly discuss?
- 1) The development of agriculture
 - 2) The locations of towns and villages
 - 3) The early peoples and cultures of the United States
 - 4) The construction of burial mounds
- 57-Which of the following resulted from the rise of agriculture in the southeastern United States?
- 1) The development of trade in North America
 - 2) The establishment of permanent settlements
 - 3) Conflicts with other Native American groups over land
 - 4) A migration of these peoples to the Rocky Mountains.
- 58-What does the term “Adena-Hopewell” designate?
- 1) The early locations of the Adena-Hopewell culture
 - 2) The two most important nations of the Adena-Hopewell culture
 - 3) Two former leaders who were honored with large burial mounds.
 - 4) Two important trade routes in eastern North America
- 59-The word “bartering” in paragraph 1 is closest in meaning to ...
- 1) producing
 - 2) exchanging
 - 3) transporting
 - 4) loading
- 60-According to the passage, when did the Mississippian culture reach its highest point of development?
- 1) About A.D. 400
 - 2) Between A.D. 400 and A.D. 700
 - 3) About A.D. 1200
 - 4) In the sixteenth century
- 61-According to the passage, how did the agriculture of the Mississippians differ from that of their Hopewell predecessors?
- 1) The Mississippians produced more durable and larger crops of food.
 - 2) The Mississippians sold their food to other groups.
 - 3) The Mississippians could only grow plants in warm, dry climates.
 - 4) The Mississippians produced special foods for their religious leaders.

- 62- Why does the author mention that many Mississippian tribes called themselves “children of the Sun”?
- 1) To explain why they were obedient to their priest-chiefs
 - 2) To argue about the importance of religion in their culture
 - 3) To illustrate the great importance they placed on agriculture
 - 4) To provide an example of their religious rituals
- 63- According to the passage, the flat-topped mounds in Mississippian towns were used for all of the following purposes EXCEPT
- 1) religious ceremonies
 - 2) meeting places for the entire community
 - 3) sites for commerce
 - 4) burial sites

PASSAGE 2:

Printmaking is the generic term for a number of processes, of which woodcut and engraving are two prime examples. Prints are made by pressing a sheet of paper (or other material) against an image-bearing surface to which ink has been applied. When the paper is removed, the image adheres to it, but in reverse.

The woodcut had been used in China from the fifth century A.D. for applying patterns to textiles. The process was not introduced into Europe until the fourteenth century, first for textile decoration and then for printing on paper. Woodcuts are created by a relief process; first, the artist takes a block of wood, which has been sawed parallel to the grain, covers it with a white ground, and then draws the image in ink. The background is carved away, leaving the design area slightly raised. The woodblock is inked, and the ink adheres to the raised image. It is then transferred to damp paper either by hand or with a printing press.

Engraving, which grew out of the goldsmith's art, originated in Germany and northern Italy in the middle of the fifteenth century. It is an intaglio process (from Italian intagliare, “to carve”). The image is incised into a highly polished metal plate, usually copper, with a cutting instrument, or burin. The artist inks the plate and wipes it clean so that some ink remains in the incised grooves. An impression is made on damp paper in a printing press, with sufficient pressure being applied so that the paper picks up the ink.

Both woodcut and engraving have distinctive characteristics. Engraving lends itself to subtle modeling and shading through the use of fine lines. Hatching and cross-hatching determine the degree of light and shade in a print. Woodcuts tend to be more linear, with sharper contrasts between light and dark. Printmaking is well suited to the production of multiple images. A set of multiples is called an edition. Both methods can yield several hundred good-quality prints before the original block or plate begins to show signs of wear. Mass production of prints in the sixteenth century made images available, at a lower cost, to a much broader public than before.

- 64- What does the passage mainly discuss?
- 1) Two types of printmaking
 - 2) The characteristics of good-quality prints
 - 3) The origins of textile decoration
 - 4) Types of paper used in printmaking
- 65- The author's purpose in paragraph 2 is to describe ...
- 1) the woodcuts found in China in the fifth century
 - 2) the use of woodcuts in the textile industry
 - 3) the process involved in creating a woodcut
 - 4) the introduction of woodcuts to Europe
- 66- Which of the following terms is defined in the passage?
- 1) Patterns
 - 2) Grain
 - 3) Burin
 - 4) Grooves
- 67- The word “distinctive” in paragraph 4 is closest in meaning to ...
- 1) special
 - 2) accurate
 - 3) irregular
 - 4) similar
- 68- According to the passage, all of the following are true about engraving EXCEPT that it ...
- 1) developed from the art of the goldsmiths
 - 2) requires that the paper be cut with a burin
 - 3) originated in the fifteenth century
 - 4) involves carving into a metal plate
- 69- According to the passage, what do woodcut and engraving have in common?
- 1) Their designs are slightly raised.
 - 2) They achieve contrast through hatching and cross-hatching.
 - 3) They were first used in Europe.
 - 4) They allow multiple copies to be produced from one original.
- 70- According to the author, what made it possible for members of the general public to own prints in the sixteenth century?
- 1) Prints could be made at low cost.
 - 2) The quality of paper and ink had improved.
 - 3) Many people became involved in the printmaking industry.
 - 4) Decreased demand for prints kept prices affordable.

آزمون شناختی ۵ اسفند ۱۴۰۱

دانش آموز عزیز!

اگر در آزمون‌های قبلی به سوالات آمادگی شناختی پاسخ داده‌اید از وضعیت پایه آمادگی شناختی خود بر اساس کارنامه آگاهی دارید. در این آزمون برنامه‌های حمایتی ما برای تقویت سازه‌های شناختی ادامه می‌یابد. این برنامه ارائه راهکارهای هفتگی و پایش مداوم دانش شناختی است. لطفاً برای سنجش آگاهی خود به سوالات پاسخ دهید و برای اطمینان از ماهیت راهبردهای آموزشی، پاسخ نامه تشریحی را مطالعه فرمائید. توجه: سوالات از شماره ۲۶۱ شروع می‌شوند.

۲۶۱. فراشناخت شامل کدام یک از موارد زیر است؟

۱. آگاهی از نقاط قوت و ضعف خود
۲. توانایی کنترل توانایی‌های خود
۳. درک دیگران
۴. مورد ۱ و ۲

۲۶۲. کدام مورد به تلاش بیشتری نیاز دارد؟

۱. درگیر شدن در یک موقعیت هیجانی
۲. مهار کردن خود در یک موقعیت هیجانی
۳. فرقی ندارد
۴. نمی‌دانم

۲۶۳. آگاهی از سازوکارهای یادگیری چه تاثیری در میزان و ماندگاری یادگیری دارد؟

۱. هر دو را بهبود می‌دهد.
۲. تاثیری در هیچکدام ندارد.
۳. فقط میزان یادگیری را بهبود می‌دهد.
۴. فقط ماندگاری یادگیری را زیاد می‌کند.

۲۶۴. کدام مورد برای حل یک مشکل یا مساله نیاز است؟

۱. آگاهی از وضع موجود
۲. آگاهی از وضع مطلوب
۳. آگاهی از مسیر و قوانین آن
۴. همه موارد

۲۶۵. کدام مورد از ویژگی‌های هدف است؟

۱. مربوط به آینده است.
۲. هیجان‌انگیز است.
۳. الزام‌آور است.
۴. همه موارد

۲۶۶. انتخاب کدام گزینه سخت‌تر است و تلاش بیشتری نیاز دارد؟

۱. گزینه پیش‌رو با پاداش سریع
۲. گزینه آینده با پاداش دیرتر
۳. تفاوتی ندارد
۴. نمی‌دانم

۲۶۷. مفهوم انعطاف‌پذیری شناختی به کدام گزینه نزدیک‌تر است؟

۱. توانایی انتقال موفق توجه بین تکلیف‌های مختلف
۲. توانایی حفظ توجه به مدت طولانی بر یک موضوع
۳. توانایی اجرا چند فعالیت به طور همزمان
۴. توانایی در نظر نگرفتن اطلاعات مزاحم

۲۶۸. توانایی مطالعه در شرایط محیطی مختلف را با کدام مورد زیر مرتبط می‌دانید؟

۱. سازگاری
۲. توجه
۳. حافظه
۴. فراشناخت

۲۶۹. کدام برنامه درسی را مناسب‌تر می‌دانید؟

۱. برنامه دقیق غیرقابل انعطاف
۲. برنامه انعطاف‌پذیر
۳. فرقی ندارد
۴. نمی‌دانم

۲۷۰. یکی از گزینه‌های زیر را در مورد سوالات امروز انتخاب کنید.

۱. مفید بود و انتظار دارم این آگاهی من را در یادگیری مطالب درسی کمک کند.
۲. مایل به دریافت اطلاعات، راهبردها و تکالیف تقویتی بیشتر هستم.
۳. هر دو
۴. هیچکدام



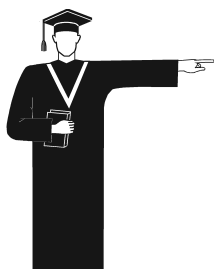
آزمون ۵ اسفند ماه ۱۴۰۱

منحصراً زبان

سایت کنکور
«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۶۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۵ اسفند ماه ۱۴۰۱

طراحان

نام طراحان	نام درس
محسن رحیمی، عادلہ حیدری، رحمت‌الہ استیری، سعید کاویانی، محمدجواد آقایی، آرمین رحمانی، عقیل محمدی‌روش، عمران نوری، شیوا روحی، جواد مؤمنی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الہ استیری
مسئول درس	رحمت‌الہ استیری
ویراستار	آرمین رحمانی، سعید آچہ‌لو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثہ مرآتی
مسئول دفترچہ	معصومہ شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچہ: مہریار لسانی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زہرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۲»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که در دنباله سؤالی (tag question) انتهای جمله، از فعل کمکی "doesn't" استفاده شده است، قطعاً فعل جمله در زمان حال ساده و همراه با "S" سوم شخص به کار رفته است.

(گرامر)

۲- گزینه «۲»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

کل عبارت جای خالی، فاعل جمله است. جملاتی که دارای فاعلی به شکل اسم مصدر (gerund) می باشند، نیاز به فعل مفرد دارند که تنها در گزینه «۲» موجود است.

(گرامر)

۳- گزینه «۴»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

اسم بعد از "than" لازم نیست به طور کامل تکرار شود و می توان به جای آن از ضمیر "that" استفاده کرد. عبارت "that of" در واقع به "the wealth of" اشاره می کند.

(گرامر)

۴- گزینه «۱»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود صفت "necessary" و "that-clause"، جمله دارای وجه التزامی است. در ساختار جملات التزامی، فعل همواره به صورت مصدر بدون "to" به کار می رود.

(گرامر)

۵- گزینه «۱»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

جمله نگر اول از نظر گرامری منفی است. برای توافق کوتاه با جملات منفی از یکی از ۲ ساختار زیر می توان استفاده کرد:

not + either + فعل کمکی + فاعل

nor/ neither + فعل کمکی + فاعل

(گرامر)

۶- گزینه «۲»

(عازله پیری)

نکته مهم درسی:

فاعل جمله، در اصل "children" است و نیاز به فعل جمع دارد (رد گزینه های «۱» و «۴»). قید زمان به کار رفته در جمله، حال است و نمی توان فعل گذشته به کار برد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۷- گزینه «۴»

(عازله پیری)

نکته مهم درسی:

فاعل جمله "The manner of addressing people in Britain" است که برای ساخت سؤال کوتاه باید با ضمیر "it" جایگزین شود (رد سایر گزینه ها).

(گرامر)

۸- گزینه «۲»

(عازله پیری)

نکته مهم درسی:

جمله مثبت است؛ بنابراین، جمله اجتناب از تکرار نمی تواند با "neither" نوشته شود (رد گزینه «۴»). فعل جمله پایه (learned) باید در نظر گرفته شود و فعل کمکی متناسب با آن "did" است (رد گزینه «۱»). جمله بعد از "but" باید عکس جمله اصلی باشد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۹- گزینه «۳»

(عازله پیری)

نکته مهم درسی:

به خاطر فعل "suggest" باید از وجه التزامی استفاده کنیم و فعل را به صورت ساده به کار ببریم (رد گزینه «۴»). چون نقش "England" برای فعل "exclude" مفعولی است، ساختار جمله مجهول است (رد گزینه های «۱» و «۲»).

(گرامر)

۱۰- گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

دقت کنید که فعل "demand" تنها در صورتی که بعد از آن "That clause" به کار رود، التزامی ساز خواهد بود (رد گزینه های «۲» و «۳»). بعد از "demand" نیاز به مصدر با "to" داریم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

<p>۱۶- گزینه «۴» (سعیر کویانی)</p> <p>ترجمه جمله: «افراد دارای سبک یادگیری شنیداری ترجیح می‌دهند از طریق گوش دادن یاد بگیرند و آن‌ها تقریباً ۲۵ درصد از جمعیت را تشکیل می‌دهند.»</p> <p>(۱) آغازین (۲) مغایر (۳) رضایت‌بخش (۴) شنیداری</p> <p>(واژگان)</p>	<p>۱۱- گزینه «۳» (سعیر کویانی)</p> <p>ترجمه جمله: «معلم‌ان باید همیشه از منحصر به فرد بودن هر دانش‌آموز آگاه باشند؛ هر کدام دارای ترجیحات یادگیری شخصی خود هستند.»</p> <p>(۱) درخشندگی (۲) سودمندی (۳) بی‌نظیری، یکتایی (۴) ناتوانی</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۱۷- گزینه «۱» (مهمربوار آقایی)</p> <p>ترجمه جمله: «او ادعا کرد که نحوه برخورد با او در محل کار باعث پریشانی شدید عاطفی و روانی او شده بود.»</p> <p>(۱) ادعا کردن (۲) تحسین کردن (۳) اسیر کردن، دستگیر کردن (۴) الهام بخشیدن</p> <p>(واژگان)</p>	<p>۱۲- گزینه «۱» (سعیر کویانی)</p> <p>ترجمه جمله: «به دلیل عواقب زیان‌بار خشک شدن دریا، هزاران نفر از مردم، شهرها و روستاهای [واقع در] سواحل آرال را ترک کرده‌اند.»</p> <p>(۱) ترک کردن (۲) برگرداندن، واژگون کردن (۳) مسافرت کردن (۴) کوچ کردن</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۱۸- گزینه «۳» (رهمت‌اله استیری)</p> <p>ترجمه جمله: «سخنران پیش از آن که بتواند سخنرانی کند، مجبور شد که به سختی از یک سکوی شیب‌دار که هیچ پله‌ای نداشت بالا برود.»</p> <p>(۱) به‌طور ذاتی (۲) به‌طور خصوصی (۳) به‌سختی (۴) با اسراف و ولخرجی</p> <p>(واژگان)</p>	<p>۱۳- گزینه «۴» (سعیر کویانی)</p> <p>ترجمه جمله: «ثابت شده است که یکی از اثرات مفید نور خورشید بر روی پوست انسان، ایجاد ویتامین دی است.»</p> <p>(۱) رسمی (۲) مصنوعی (۳) تجاری (۴) مفید</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۱۹- گزینه «۲» (مهمربوار آقایی)</p> <p>ترجمه جمله: «بسیاری از اقوام دور، که اکثر آن‌ها را خیلی زیاد نمی‌شناختم به عروسی برادرم آمدند.»</p> <p>(۱) از بین بردن، ریشه‌کن کردن (۲) شناختن (۳) شکایت کردن، غرغر کردن (۴) اختصاص دادن</p> <p>(واژگان)</p>	<p>۱۴- گزینه «۲» (سعیر کویانی)</p> <p>ترجمه جمله: «محققان حدس می‌زنند که کمبود خواب ممکن است یک توضیح برای این‌که چرا نوجوانان احساس می‌کنند نمی‌توانند در خانه تمرکز کنند یا در مدرسه هوشیار بمانند، ارائه دهد.»</p> <p>(۱) نوآوری (۲) محرومیت (۳) مشاهده (۴) انگیزه</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۲۰- گزینه «۴» (مهمربوار آقایی)</p> <p>ترجمه جمله: «دل مشغولی همیشگی او، این تصور بود که در سیارات دیگر در منظومه شمسی مان ممکن است زندگی وجود داشته باشد.»</p> <p>(۱) بلندهمتی، جاه‌طلبی (۲) گرسنگی (۳) ایمنی، مصونیت (۴) وسواس، فکر دائم، دل‌مشغولی</p> <p>(واژگان)</p>	<p>۱۵- گزینه «۴» (سعیر کویانی)</p> <p>ترجمه جمله: «گرچه این مهاجم گلی به ثمر نرساند، [اما] عملکرد کلی او در بازی به‌وضوح انتخاب او برای تیم ملی را توجیه کرد.»</p> <p>(۱) طبقه‌بندی کردن (۲) اصلاح کردن (۳) شناسایی کردن (۴) توجیه کردن</p> <p>(واژگان)</p>

<p>۲۶- گزینه «۱» (عقيل ممدى روش)</p> <p>نکته مهم درسی: گزینه «۲» دو فعل دارد که به درستی به هم ربط داده نشده‌اند. گزینه «۳» فاقد فعل اصلی است. در جمله‌واره‌های قیدی که با حرف اضافه "with" شروع می‌شوند فعل به صورت اسم مصدر و یا "past participle" می‌آید (رد گزینه «۴»).</p> <p>(ترتیب ایزای جمله)</p>	<p>۲۱- گزینه «۲» (آرمین رهمانی)</p> <p>ترجمه جمله: «نتایج مطالعه اخیر، این فرضیه را که سیگار کشیدن یکی از علل اصلی سرطان ریه و سایر بیماری‌های تنفسی است تأیید می‌کند.»</p> <p>(۱) باورپذیری (۲) فرضیه (۳) بصیرت، بینش (۴) اعتبار</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۲۷- گزینه «۴» (عقيل ممدى روش)</p> <p>نکته مهم درسی: فعلی که بعد از "manage" می‌آید، به صورت مصدر با "to" به کار می‌رود (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). فعل "prevent" با حرف اضافه "from" به کار می‌رود (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). با توجه به این‌که نقش "action" برای فعل "manage" مفعولی است، در گزینه‌های «۲» و «۳» فعل باید به صورت معلوم به کار رود.</p> <p>(ترتیب ایزای جمله)</p>	<p>۲۲- گزینه «۱» (رحمت‌اله استیری)</p> <p>ترجمه جمله: «به نظر من، این بازیکن جوان هیچ شانسى برای برنده شدن در برابر چنین بازیکن باتجربه‌ای ندارد.»</p> <p>(۱) ایستادن، داشتن (۲) در چارچوب قرار دادن (۳) خراب کردن، ضایع کردن (۴) ثابت کردن</p> <p>نکته مهم درسی: به ترکیب واژگانی "stand a chance" به معنای «شانس داشتن» دقت کنید.</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۲۸- گزینه «۴» (عقيل ممدى روش)</p> <p>نکته مهم درسی: ترکیب "at night" صحیح است (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). در گزینه‌های «۱» و «۲»، جمله‌واره وصفی به درستی خلاصه نشده است. در گزینه «۳» فعل‌های "fight" و "causing" که قبل و بعد از "and" قرار گرفته‌اند، باید از نظر ساختاری یکسان یا موازی باشند.</p> <p>(ترتیب ایزای جمله)</p>	<p>۲۳- گزینه «۴» (آرمین رهمانی)</p> <p>ترجمه جمله: «او در ارزیابی افراد از شهود بالایی برخوردار است. او می‌تواند با یکبار ملاقات با کسی، بفهمد که آیا او قابل اعتماد هست یا نه.»</p> <p>(۱) عقیده، باور (۲) سرسختی، پافشاری (۳) تحسین، تشویق (۴) شم، احساس</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۲۹- گزینه «۱» (عقيل ممدى روش)</p> <p>نکته مهم درسی: در شرطی نوع اول، نمی‌توانیم از ساختار "have + pp" در جمله جواب شرط استفاده کنیم (رد گزینه «۲»). در گزینه «۳» فعل "drink" چون بعد از "and" آمده است، باید مانند فعل‌های "sit" و "lie" ساده باشد. در گزینه «۴» نیز فعل‌های "sit" و "lie" چون بعد از "and" آمده‌اند، باید مانند "Having" به صورت اسم مصدر بیایند.</p> <p>(ترتیب ایزای جمله)</p>	<p>۲۴- گزینه «۴» (مفسن ریمی)</p> <p>ترجمه جمله: «نرخ افزایش تعداد کارآفرینان و کارمندان دولتی در اقتصاد روستایی نسبتاً پایین است.»</p> <p>(۱) عمل، کار (۲) سلسله مراتب (۳) امتیاز، پاداش (۴) کارآفرین</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۳۰- گزینه «۳» (عقيل ممدى روش)</p> <p>نکته مهم درسی: ساختار "so + adjective + that" تنها در گزینه «۳» به درستی آمده است. همچنین، فعلی که همراه با "the number of" می‌آید باید مفرد باشد؛ بنابراین، استفاده از "have" در گزینه‌های «۱» و «۴» صحیح نیست.</p> <p>(ترتیب ایزای جمله)</p>	<p>۲۵- گزینه «۱» (مفسن ریمی)</p> <p>ترجمه جمله: «من از هر یک از بحث‌کنندگان به‌خاطر نظراتشان و برای راهتمایی من در مسیرهای جدید سپاسگزارم.»</p> <p>(۱) نظر (۲) تخلف (۳) شاخص، فهرست (۴) اغراق</p> <p>(واژگان)</p>

<p>۴۸- گزینه «۳» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>۱) مصرف کردن ۲) روشن کردن، توضیح دادن ۳) نزدیک شدن ۴) تحمیل کردن (کلوزتست)</p>	<p>۴۳- گزینه «۴» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>نکته مهم درسی: بعد از ویرگول هیچ حرف ربطی نداریم، پس در جای خالی نمی‌توانیم یک جمله کامل داشته باشیم (رد گزینه «۱»). به کارگیری حرف ربط "despite" به معنای «علی‌رغم این‌که» و همچنین ساختار سببی مجهول "Having it done" با مفهوم جمله تطابقی ندارند (رد گزینه‌های ۲ و ۳). عبارت "when she does" در گزینه «۴» در اصل جایگزین عبارت "when she detects a possible threat" شده است. (کلوزتست)</p>
<p>۴۹- گزینه «۱» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>نکته مهم درسی: در جواب شرط، باید یک جمله کامل با فاعل و فعل داشته باشیم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). در صورت به کارگیری ساختار معلوم، فعل "lead" قطعاً نیاز به یک مفعول خواهد داشت (رد گزینه «۲»). (کلوزتست)</p>	<p>۴۴- گزینه «۳» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>نکته مهم درسی: عبارت قبل از جای خالی نقش فاعل را بازی می‌کند، پس برای تکمیل جمله تنها نیاز به یک فعل داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). جمله بیانگر یک حقیقت است؛ بنابراین، باید از زمان حال ساده استفاده کنیم (رد گزینه «۲»). (کلوزتست)</p>
<p>۵۰- گزینه «۲» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>۱) متوقف کردن ۲) شامل شدن ۳) جلب کردن ۴) پرسه زدن، ولگردی کردن (کلوزتست)</p>	<p>۴۵- گزینه «۱» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>نکته مهم درسی: بعد از ویرگول هیچ حرف ربطی به کار نرفته است، پس در جای خالی نمی‌توان یک جمله کامل داشت (رد گزینه «۲»). فاعل اصلی "emit" به معنای «تولید کردن» مشخصاً «پرنده» است، حال آن که در صورت به کارگیری ساختارهای موجود در گزینه‌های «۳» و «۴»، فاعل جمله عوض و اشتباه می‌شود. (کلوزتست)</p>
<p>۵۱- گزینه «۴» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>نکته مهم درسی: بعد از ویرگول نمی‌توان از مصدر یا جمله کامل استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). اسمی که در جمله واره وصفی مورد توصیف قرار می‌گیرد، نباید در قالب ضمیر فاعلی یا مفعولی مجدداً در جمله پدیدار شود (رد گزینه «۳»). (کلوزتست)</p>	<p>۴۶- گزینه «۲» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>۱) مأموریت ۲) توجه ۳) لباس مبدل، استتار ۴) درمان نکته مهم درسی: به ترکیب واژگانی "rivet the attention" به معنای «جلب کردن توجه» دقت کنید. (کلوزتست)</p>
<p>۵۲- گزینه «۳» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>نکته مهم درسی: در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم که تنها در قالب ضمیر موصولی "which" می‌تواند منتقل شود. (کلوزتست)</p>	<p>۴۷- گزینه «۴» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>نکته مهم درسی: جمله دارای فعل اصلی "begins" است و نباید فعل دیگری در جمله پدیدار شود (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). از سوی دیگر، ساختار "away from" به معنای «دور از» صحیح است (رد گزینه «۳»). (کلوزتست)</p>
<p>۵۳- گزینه «۲» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>نکته مهم درسی: بعد از "attempt" به معنای «تلاش» نیاز به مصدر با "to" داریم. (کلوزتست)</p>	
<p>۵۴- گزینه «۱» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>۱) دنبال کردن ۲) تحسین کردن ۳) نسبت دادن ۴) پیشگام شدن (کلوزتست)</p>	

- ۵۵- گزینه «۲» (رحمت‌اله استیری)
نکته مهم درسی:
 فاعل اصلی جمله "each short run" است که نیاز به یک فعل مفرد دارد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). در صورت به کارگیری ساختار معلوم، فعل "direct" قطعاً نیاز به یک مفعول خواهد داشت (رد گزینه «۴»).
 (کلوز تست)
- ۵۶- گزینه «۳» (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «متن عمدتاً درباره چه چیزی بحث می‌کند؟»
 «مردم و فرهنگ‌های اولیه (بدوی) ایالات متحده»
 (درک مطلب)
- ۵۷- گزینه «۲» (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر از ظهور کشاورزی در جنوب شرق ایالات متحده منتج شد؟»
 «تأسیس اقامت‌گاه‌های دائمی»
 (درک مطلب)
- ۵۸- گزینه «۱» (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «اصطلاح "Adena-Hopewell" چه چیزی را مشخص می‌کند؟»
 «مکان‌های ابتدایی فرهنگ آدنا هوپول»
 (درک مطلب)
- ۵۹- گزینه «۲» (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «کلمه "bartering" در پاراگراف «۱» از نظر معنایی به "exchanging" (عوض کردن) نزدیک‌ترین است.»
 (درک مطلب)
- ۶۰- گزینه «۳» (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «طبق متن، چه زمانی فرهنگ میسی‌سی‌پی به بلندترین نقطه توسعه‌اش رسید؟»
 «در حدود سال ۱۲۰۰ بعد از میلاد مسیح»
 (درک مطلب)
- ۶۱- گزینه «۱» (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «بر اساس متن، کشاورزی افراد اهل می‌سی‌سی‌پی با گذشتگان خود در [فرهنگ] هوپول چه تفاوتی داشت؟»
 «افراد اهل می‌سی‌سی‌پی محصولات غذایی بادوام تر و بیشتری تولید کردند.»
 (درک مطلب)
- ۶۲- گزینه «۳» (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «چرا نویسنده اشاره می‌کند که بسیاری از قبایل اهل می‌سی‌سی‌پی خود را «فرزندان خورشید» می‌نامیدند؟»
 «برای نشان دادن اهمیت زیادی که برای کشاورزی قائل بودند.»
 (درک مطلب)
- ۶۳- گزینه «۲» (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «بر اساس متن، تپه‌های مسطح در شهرهای می‌سی‌سی‌پی برای همه موارد زیر مورد استفاده قرار می‌گرفتند به جز ...»
 «محل ملاقات برای کل جامعه»
 (درک مطلب)
- ۶۴- گزینه «۱» (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «متن عمدتاً درباره چه چیزی بحث می‌کند؟»
 «دو نوع چاپ»
 (درک مطلب)
- ۶۵- گزینه «۳» (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «هدف نویسنده در پاراگراف «۲»، توصیف فرآیندی است که در ایجاد یک حکاکی روی چوب دخیل است.»
 (درک مطلب)
- ۶۶- گزینه «۳» (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «کدام یک از اصطلاحات زیر در متن تعریف شده است؟»
 «قلم حکاکی»
 (درک مطلب)
- ۶۷- گزینه «۱» (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «کلمه "distinctive" در پاراگراف «۴» از لحاظ معنایی به "special" (خاص) نزدیک‌ترین است.»
 (درک مطلب)
- ۶۸- گزینه «۲» (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «طبق متن، همه موارد زیر درباره حکاکی درست است، به جز این که آن نیازمند این است که کاغذ با یک بورین قلم حکاکی بریده شود.»
 (درک مطلب)
- ۶۹- گزینه «۴» (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «طبق متن، حکاکی روی چوب و حکاکی در چه چیزی اشتراک دارند؟»
 «آن‌ها اجازه می‌دهند رونوشت‌های متعددی از یک نسخه اصلی تولید شود.»
 (درک مطلب)
- ۷۰- گزینه «۱» (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «بر اساس گفته نویسنده، چه چیزی باعث شد تا عموم مردم در قرن شانزدهم صاحب محصولات چاپی شوند؟»
 «امکان چاپ با هزینه کم به وجود آمد.»
 (درک مطلب)

پاسخ تشریحی آزمون شناختی ۵ اسفند ۱۴۰۱

دانش آموز عزیز!

اگر در آزمون‌های قبلی به سوالات آمادگی شناختی پاسخ داده‌اید از وضعیت پایه آمادگی شناختی خود بر اساس کارنامه آگاهی دارید. در این آزمون برنامه‌های حمایتی ما برای تقویت سازه‌های شناختی ادامه می‌یابد. این برنامه ارائه راهکارهای هفتگی و پایش مداوم دانش شناختی است. لطفاً برای سنجش آگاهی خود به سوالات پاسخ دهید و برای اطمینان از ماهیت راهبردهای آموزشی مورد سوال پاسخ نامه‌های تشریحی را مطالعه فرمائید.

۲۶۱- فراشناخت شامل کدام یک از موارد زیر است؟

۱. آگاهی از نقاط قوت و ضعف خود
۲. توانایی کنترل تواناییهای خود
۳. درک دیگران
۴. مورد ۱ و ۲

پاسخ تشریحی: پاسخ ۴ صحیح است. فراشناخت دو بعد دارد آگاهی از خود و توانایی کنترل رفتار خود. بدون آگاهی از نقاط قوت و ضعف نمیتوان آن را تقویت و یا مهار کرد.

۲۶۲- کدام مورد تلاش بیشتری نیاز دارد؟

۱. درگیر شدن در یک موقعیت هیجانی
۲. مهار کردن خود در یک موقعیت هیجانی
۳. فرقی ندارد
۴. نمیدانم

پاسخ تشریحی: پاسخ ۲ صحیح است. مهار موقعیت هیجانی تلاش بیشتری نسبت به درگیر شدن در آن موقعیت نیاز دارد.

۲۶۳- آگاهی از سازوکارهای یادگیری چه تاثیری در میزان و ماندگاری یادگیری دارد؟

۱. هر دو را بهبود می دهد.
۲. تاثیری در هیچکدام ندارد.
۳. فقط میزان یادگیری را بهبود می دهد.
۴. فقط ماندگاری یادگیری را زیاد می کند.

پاسخ تشریحی: پاسخ ۱ صحیح است. آگاهی از سازوکارهای یادگیری موجب تسهیل این سازوکارها و تقویت میزان و ماندگاری آن می شود.

۲۶۴- کدام مورد برای حل یک مشکل یا مساله نیاز است؟

۱. آگاهی از وضع موجود
۲. آگاهی از وضع مطلوب
۳. آگاهی از مسیر و قوانین آن
۴. همه موارد

پاسخ تشریحی: پاسخ ۴ صحیح است. برای حل مساله درک وضعیت موجود مساله، قوانین حاکم بر مساله و هدف نهایی نیاز است.

۲۶۵- کدام مورد از ویژگیهای هدف است؟

۱. مربوط به آینده است.
۲. هیجان انگیز است.
۳. الزام آور است.
۴. همه موارد

پاسخ تشریحی: پاسخ ۴ صحیح است. هدف بازنمایی موضوعی در آینده است که فرد الزام به دستیابی به آن را دارد.

۲۶۶- انتخاب کدام گزینه سخت تر است و تلاش بیشتری نیاز دارد؟

۱. گزینه پیشرو با پاداش سریع
۲. گزینه آینده با پاداش دیرتر
۳. تفاوتی ندارد
۴. نمی دانم

پاسخ تشریحی: پاسخ ۲ صحیح است. انتخاب موقعیتهای مرتبط با آینده (مثل درس خواندن برای موفقیت در آزمونی که چند ماه آینده برگزار می شود) نسبت به موقعیت های نزدیک با پاداش سریع (فیلم دیدن همین الان) تلاش بیشتری نیاز دارد.

۲۶۷- مفهوم انعطاف پذیری شناختی به کدام گزینه نزدیکتر است؟

۱. توانایی انتقال موفق توجه بین تکلیف های مختلف
۲. توانایی حفظ توجه به مدت طولانی بر یک موضوع
۳. توانایی اجرا چند فعالیت به طور همزمان
۴. توانایی در نظر نگرفتن اطلاعات مزاحم

پاسخ تشریحی: پاسخ ۱ صحیح است. به عنوان مثال وقتی یک مساله را حل کردید و سراغ سوال بعد رفتید، دیگر به سوال قبلی فکر نکنید.

۲۶۸- توانایی مطالعه در شرایط محیطی مختلف را با کدام مورد زیر مرتبط می دانید؟


۱. سازگاری
۲. توجه
۳. حافظه
۴. فراشناخت

پاسخ تشریحی: پاسخ ۱ صحیح است. سازگاری با شرایط محیطی مختلف و عدم وابستگی به شرایط خاص برای مطالعه یک توانایی در آمادگی شناختی است.

۲۶۹- کدام برنامه درسی را مناسب تر می دانید؟

۱. برنامه دقیق غیرقابل انعطاف
۲. برنامه انعطاف پذیر
۳. فرقی ندارد
۴. نمی دانم

پاسخ تشریحی: پاسخ ۲ صحیح است. در برنامه ریزی انعطاف پذیر در مواجهه با موانع، برنامه به نحوی تغییر می کند که هدف آسیب نبیند. به عنوان مثال ۴ ساعت در روز برای مطالعه یک درس به جای از ساعت ۸:۱۵ تا ۱۲:۱۵



نکته: سوالها و پاسخهای بالا برای تقویت سازه های شناختی، راهکارهایی را ارائه داده است. این راهکارها به شما کمک می کند منابع شناختی موجود خود را به طور بهینه مدیریت کنید. این روش در تقویت شناختی "جبران" نامیده می شود.

روش دیگر تقویت شناختی، "ترمیم" است که در آن منابع شناختی موجود فرد توسعه می یابد. **برنامه کامپیوتری تقویت توجه و حافظه سام (موجود در پروفایل شما در سایت کورتکس)** می تواند به این منظور مورد استفاده قرار گیرد.