

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۱

جمعه ۱۴۰۱/۱۲/۱۹



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

سوالات آزمون

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	اجباری	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه

**PART A: Grammar**

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best complete the sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- Controversy followed Maradona throughout his distinguished career – he brought on himself.
1) most which 2) which of most 3) most of which 4) mostly which
- 2- This is an extremely job, so we need someone who doesn't get easily and can go on doing the same job over and over again.
1) boring / boring 2) boring / bored 3) bored / boring 4) bored / bored
- 3- She's much happier in her new job, the previous company paid her less and treated her worse.
1) that she worked 2) she worked for them
3) for that she worked 4) she worked for
- 4- She didn't care that my parents did not approve of the man
1) who will be married 2) by which my sister married
3) which married my sister 4) whom my sister married
- 5- Morrison's novel gives a voice to those stories would otherwise be left untold and unrecorded.
1) who their 2) which 3) whom 4) whose
- 6- There was a/an car that was parked at the end of the street for years, but today it just wasn't there anymore.
1) beautiful big green old 2) old big green beautiful
3) old beautiful big green 4) beautiful big old green
- 7- The person of murdering the old lady was surprisingly caught by a traffic police a routine identity check.
1) accusing / doing 2) accusing / done 3) accused / doing 4) accused / done
- 8- She meant what she said; she had no friends, but a long time ago, she'd had one a summer cottage near the coast.
1) whose family had 2) who had family
3) whose was a family having 4) who family was having
- 9- There is heavy traffic in all streets today because of the heavy snow which started yesterday, so there are delays this morning for people to work.
1) travelled 2) whom travelled 3) travelling 4) having travelled
- 10- It pained them to be cast aside and to be stuck in the jobs
1) in which for were overqualified 2) which they overqualified for it
3) that they were overqualified for 4) for overqualified they were in
- 11- I had a strange dream last night. I was in a garden. It was getting , and it was terribly cold.
1) tired 2) dark 3) darkly 4) hardly
- 12- Yesterday Henry and I had a nice lunch and some conversation. He gave me a lift back to the office.
1) carefully 2) incredibly 3) lively 4) quite
- 13- The meeting with the manager was at 8 o'clock, but it was just the two of us in the meeting, so I have many messages for people by the traffic chaos.
1) delayed 2) delaying 3) who are delaying 4) having had to delay
- 14- I really feel sorry for the people in this forgotten village. These are no one cares.
1) those people in which 2) whom to people
3) people about whom 4) that people who
- 15- What the judge didn't know was that the man had an artificial arm. He took the arm off and gave it to the judge - his eyes - and walked out of the door.
1) who could hardly believe 2) whose believed so hard
3) whom didn't believe 4) that having had believed

**PART B: Vocabulary**

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best complete the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16- A number of the casualties in the ferry could have been saved, had the crew been properly trained for an emergency.
1) program 2) swarm 3) dispute 4) disaster
- 17- Ernest Hemingway once said that when writing a/an, a writer should create living people – people not characters.
1) symbol 2) quota 3) novel 4) appeal
- 18- The liberals are much less concerned with the revolutionary change in the society that the radicals is necessary.
1) chew 2) exhibit 3) insist 4) detect
- 19- I think the best way to describe something that is complex, intangible and difficult to is to use a metaphor.
1) commend 2) consider 3) comprehend 4) quote
- 20- The National Psychological Association has concluded that viewing violence on television aggressive behavior in children.
1) squanders 2) penalizes 3) transmits 4) promotes
- 21- Children who are already can suffer from protein-energy malnutrition when rapid growth, infection, or disease increases the need for protein and essential nutrients.
1) undernourished 2) lazy 3) smart 4) confused
- 22- My husband was a firefighter and he was on a mission when that accident happened, so I him, but he died doing what he was trained to do.
1) cherish 2) qualify 3) mourn 4) originate
- 23- The near accident at the crosswalk just how important it is to install a traffic light at that intersection.
1) estimates 2) persuades 3) identifies 4) illustrates
- 24- I'm really interested in organic food and I believe it's much healthier, so I buy my eggs from a farmer whose chickens free.
1) die 2) roam 3) comprehend 4) calculate
- 25- Averil Coxhead has noted that if second language students do not refresh their learning of new vocabulary by frequent, they will quickly forget these new words.
1) exemption 2) repetition 3) promotion 4) disruption
- 26- Stonehenge is believed to have been a sacred for the people who lived in England hundreds of years ago.
1) quarter 2) vicinity 3) detour 4) site
- 27- Betsy read a notice on the Internet one day that a was beaten and in serious condition, after allegedly resisting arrest.
1) kiddie 2) tray 3) claimant 4) culprit
- 28- I answered as loud as I could in several languages, and he often laid his ear within two yards of me: but all in, for we were wholly unintelligible to each other.
1) vain 2) response 3) wail 4) venture
- 29- They didn't enter war to satisfy a desire to kill and but to be victorious in the way their society rewarded.
1) admire 2) exchange 3) maim 4) perform
- 30- The artist is doing a show of a number of his paintings which winter scenes of rural Montana.
1) cease 2) utter 3) depict 4) pledge



- 31- We are now looking to an experienced analyst to provide robust financial input into our work.
1) ruin 2) assure 3) appoint 4) prevent
- 32- We find that very often policymakers do not choose to fund prevention methods that can benefit and younger adults.
1) juveniles 2) betrayers 3) consumers 4) walkers
- 33- We haven't quite the speaker's list for the conference, but we should be able to do that within the next few days.
1) finalized 2) calculated 3) subsided 4) compromised
- 34- Although they tortured him severely, in his last moments he refused under torture to his father's hiding place.
1) disclose 2) hide 3) resume 4) consume
- 35- It is often suggested that foreign language teachers should be facilitators who help their students to express their own feelings and opinions in the target language.
1) previously 2) merely 3) casually 4) awkwardly

PART C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 36-
1) Thomas Alva Edison, who he has been described as America's greatest inventor, developing many devices in different fields.
2) Thomas Alva Edison, that has been described as American greatest inventor, developed many devices in different fields.
3) Thomas Alva Edison, described as the greatest American inventor, developed many devices in different fields.
4) Thomas Alva Edison, describing as America's greatest inventor, developed many devices in differently fields.
- 37-
1) The hostages must be very frightening. I'm really confused what to do; I don't know whether to shoot the kidnapper whose holding the gun or not.
2) The hostages must be very frightened. I'm really confusing what to do; I don't know whether to shoot the kidnapper holding the gun or not.
3) The hostages must be very frightened. I'm really confused what to do; I don't know whether to shoot the kidnapper who is holding the gun or not.
4) The hostages must be very frightening. I'm really confusing what to do; I don't know whether to shoot the kidnapper who is holding the gun or not.
- 38-
1) The process which computers appear to accomplish two or more tasks simultaneously, were referred to as the term multitasking.
2) Multitasking is a process whose computers appear to accomplish two or more tasks simultaneously and is refereed in original.
3) Multitasking originally refers to the process by which computers appear to accomplish two or more tasks simultaneously.
4) Computers appear to accomplish two or more than tasks simultaneously and its process could be called multitasking.
- 39-
1) In order to stay organized, we can add the assignments to the calendar and cross them out once they are completed.
2) In order to stay organizing, we can add assignments to calendar and cross them out once they are completing.
3) In order of staying organized, we can add the assignments to the calendar and cross out them once completed.
4) In order to stay organized, we can add the assignment to the calendar and cross them up once they are completed.



40-

- 1) The two superpowers, both of which possessing terrified nuclear weapons, engaged in a long standoff known as the Cold War.
- 2) The two superpowers, either of which possessing terrifying nuclear weapons, engaged in a long standoff known as the Coldly War.
- 3) The two superpowers, both of whom possessed terrifying nuclear weapons, engaged in a long standoff knowing as the Cold War.
- 4) The two superpowers, both of which possessed terrifying nuclear weapons, engaged in a long standoff known as the Cold War.

A: Oh, Kate has left the keys of her office in front of the mirror.

B: You should call her. She may need them tomorrow morning.

A: But she left two hours ago. Isn't she asleep by now?

B: No way! She can't be asleep. She's a real ...41... .

A: Yes, but she has to wake up at 5:00 AM tomorrow morning. She won't ...42... tonight.

B: No matter what time she has to wake up in the morning, she never goes to bed before midnight.

A: So, you really think she's awake now?

B: Definitely. ...43... she's up. It's better to call her right away.

- | | | | |
|---------------------------|-----------------|----------------|-----------------------|
| 41- 1) night owl | 2) cheap person | 3) bookworm | 4) early bird |
| 42- 1) start from scratch | 2) screw up | 3) stay up | 4) lighten up |
| 43- 1) Take your time | 2) Rest assured | 3) Lend a hand | 4) Knock yourself out |

A: I didn't think her business idea would be successful. But I think it really ...44... after she started using social media to promote her mugs.

B: I know, right? She's so busy processing new orders every day. Her mugs are ...45... .

- | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|-------------|
| 44- 1) got out of the way | 2) jumped the gun | 3) paid back | 4) took off |
| 45- 1) working like a dog | 2) selling like hotcakes | | |
| 3) giving credit where credit is due | 4) getting the show on the road | | |

PART E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

No one can calculate the quantity of solid waste that has been dumped in the world's oceans, but the total certainly ...46... many millions of tons. Although it is now ...47... by law, the dumping of solid waste, including wastewater sludge, industrial waste, and high-level radioactive waste were common in the United States until 1970. Cruise ships and huge floating fishing factories still regularly ...48... their solid waste products ...49... into the ocean.

The earth naturally ...50... water and refreshes the land in what is called the hydrological cycle. The hydrological cycle ...51... renews the supply of water, but cleans it as well. The process begins as heat from the sun causes sea water, 97 percent of the earth's total water reserve, ...52... and form clouds. Because water evaporates at ...53... , the water vapor that rises from the seas is ...54... and free of the contaminants, ...55... . Next, water returns to earth as rain, which drains into streams and rivers and rushes toward the sea.

- | | | | |
|---------------------|-----------------|----------------|-------------------|
| 46- 1) exposes | 2) increases | 3) exceeds | 4) overestimates |
| 47- 1) profited | 2) predicted | 3) protected | 4) prohibited |
| 48- 1) compare to | 2) dispose of | 3) consist of | 4) insist on |
| 49- 1) correctly | 2) collectively | 3) directly | 4) finally |
| 50- 1) surpasses | 2) recycles | 3) surrounds | 4) compiles |
| 51- 1) only not | 2) not even | 3) not only | 4) even not |
| 52- 1) to evaporate | 2) evaporate | 3) evaporating | 4) to evaporating |
- 53- 1) lower temperatures to most of pollutants
2) lowest temperatures than most pollutants
3) lower temperatures than most pollutants
4) low temperatures than most of the pollutant



- 54- 1) relative pure 2) relatively pure 3) relatively purely 4) relative purely
- 55- 1) that left behind
2) which are leaving behind
3) which are left behind
4) behind of which left

If we look around us at the things we have purchased at some point in our lives, we would no doubt notice that not everything we own is being put to good use: the thick woolen coat which we thought looked trendy despite the fact that we live in a tropical country, the smartphone that got put away when we bought ourselves the newest model, the car that only gets used at the weekends, or even the guest room in our house that somehow got turned into a storeroom.

Those underutilized items may seem useless to some, but could be an asset to others. With the advent of the internet, online communities have figured out a way to generate profit from the sharing of those underused assets. Using websites and social media groups that facilitate the buying and selling of second-hand goods, it is now easier than ever for peer-to-peer sharing activities to take place. And this is known as the *sharing economy*.

These democratized online platforms are providing a chance for people to make some quick money. To give an example, busy parents previously might not have bothered with setting up a table at the local market or car boot sale to sell their children's old equipment, but with online marketplaces, parents are now able to sell on those hardly worn baby clothes that their children have outgrown and the expensive pushchairs and baby equipment they have invested in, so as to put some cash back into their pockets.

Businesses have also caught on to the profitability of the sharing economy and are seeking to gain from making use of those underutilized resources. A business model that has rapidly risen in popularity sees companies providing an online platform that puts customers in contact with those who can provide a particular product or service. Companies like Airbnb act as a middleman for people to cash in on their unused rooms and houses and let them out as lucrative accommodation. Another example is Uber, which encourages people to use their own personal cars as taxis to make some extra cash in their free time.

This move towards a sharing economy is not without criticisms. Unlike businesses, unregulated individuals do not have to follow certain regulations and this can lead to poorer and inconsistent quality of goods and services and a higher risk of fraud. Nevertheless, in the consumerist society we live in today, the increased opportunities to sell on our unwanted and underused goods can lead to a lesser impact on our environment.

- 56- The sharing economy does NOT involve
1) people selling their used things to others
2) people offering their services to others
3) businesses selling their goods to people
4) businesses acting as a middleman for people who want to sell a product and people who want to buy it
- 57- People can now sell things more easily because
1) people nowadays buy more things
2) businesses want to buy the things they don't use
3) there are now more market stalls and car boot sales
4) there are now online platforms where they can meet people who want to buy their goods and services
- 58- Which of these is something that the author says we might underutilize?
1) a thick coat in a cold country
2) the latest smartphone
3) clothes our babies don't or can't wear any more
4) the storeroom in our house
- 59- What might be a good title for this article?
1) The Consumerist Society
2) Parents Who Need Money
3) The Rise of the Sharing Economy
4) Why We Buy Things We Don't Need
- 60- What does the word "asset" in line 6 refer to?
1) others 2) underutilized items 3) useless 4) internet



Where on Earth are you? Navigators use lines of latitude and lines of longitude to locate places. Lines of latitude run east and west around Earth. On a map or globe, these lines appear as running sideways or horizontally. Lines of longitude run north and south around Earth. These lines go up and down or vertically on a map or globe. These lines create an imaginary graph paper on the Earth. They make it possible to find an absolute, or exact, location on Earth. They even allow us to give an absolute location to a place out in the middle of ocean.

Lines of latitude tell us how far north or south of the Equator we are. Sailors have used primitive navigation tools, like astrolabes, since ancient times. The astrolabe uses the sun and stars to find an approximate location. Using such tools, they have been able to approximate their distance from the equator. Although their instruments may not have been the high quality we have now, they were incredibly accurate for their time.

Lines of longitude tell us how far east or west of the prime meridian we are. Sailors constantly looked for new ways to increase their navigation skills. Still, it wasn't until the 18th century they were able to measure degrees of longitude. They would have been very envious of the technology available to us today.

When we use lines of latitude and longitude together, we can get a very precise location. If we want to identify the absolute location of a point, we look where the latitude and longitude lines cross nearest to that point. We use the coordinates for that point as its address. Many maps today include degrees of latitude and longitude.

Another tool that helps us navigate is the magnetic compass. The magnetic compass was developed in China. In medieval times, sailors brought it from China to Europe during their regular trade expeditions to Asia. This technology made worldwide travel easier and encouraged more exploration.

61- With which of the following paragraph 1 is mainly concerned?

- 1) The function of lines of longitude
- 2) The place people live on Earth
- 3) Definitions of lines of latitude and lines of longitude
- 4) Examples of tools and instruments for navigation

62- In paragraph 3, the pronoun "their" refers to

- 1) navigation skills
- 2) new ways
- 3) lines of longitude
- 4) sailors

63- What is the function of lines of latitude and longitude?

- 1) To allow us to find an absolute location of a point on Earth
- 2) To prevent us from getting lost
- 3) To make us smarter by analyzing them
- 4) To get rid of all the other navigation tools

64- Which imaginary lines are based on Equator?

- 1) longitude
- 2) navigations
- 3) latitude
- 4) compasses

65- What is the best title for this passage?

- 1) Sailors and Navigation
- 2) The Place You Live
- 3) Magnetic Compass
- 4) Absolute Location



Juvenile delinquency refers to antisocial or illegal behavior by children or adolescents and is considered a serious problem all over the world. It is caused by social, economic and cultural factors. This juvenile criminality is apparent in marginal sectors of urban areas where children are exposed to violence in their immediate social environment, either as observers or as victims. Because delinquents' basic education, if they have any, is poor, they have been marginalized from society and destitute of any dignity or self-esteem.

Although most legal systems prescribe specific procedures for dealing with young criminals, such as juvenile detention centers, approaches to prevent youth from becoming delinquent should also include measures to instill equality and justice, fight poverty and create an atmosphere of hope and peace among youth. These preventive policies should be given priorities over any coercive measures.

Socioeconomic opportunities and administrative services should be provided in rural areas to discourage young people from migrating to urban areas. Similarly, youth from poor urban settings should benefit from plans that focus on education, employment and access to leisure programs, especially during long school holidays. Young people who drop out of school or come from broken families should have access to specific social programs that help them become responsible adults.

66- The author has written this passage primarily in order to

- 1) criticize governments for neglecting an important potential challenge
- 2) increase awareness about a social problem and suggest some solutions
- 3) explain the roots of poverty in marginalized areas of some cities
- 4) inform about some actions taken by governments to reduce social inequality

67- The passage is most probably written by an expert in

- 1) politics
- 2) law
- 3) economics
- 4) sociology

68- Which of the following logical conclusions can be drawn from the final sentence in paragraph 1?

- 1) Marginalization from society is caused by poverty.
- 2) Marginalization from society leads to poor education.
- 3) An individual's level of education can affect their level of self-esteem.
- 4) An individual's level of self-esteem can affect their level of education.

69- Which of the following statements does the author most probably agree with?

- 1) Socioeconomic help should be offered to young people who come to cities from rural areas.
- 2) Employment plans should be given priority over educational plans in rural areas.
- 3) Access to leisure programs can help prevent juvenile criminality in some urban areas.
- 4) Opening detention centers is more important than opening educational centers.

70- The term "preventive" as used in paragraph 2 can be used to describe the act of

- 1) avoiding cigarettes in order to decrease the risk of heart problems
- 2) saving money by living a more economical life for a period of time
- 3) visiting a doctor in order to discuss a medical situation you have
- 4) making up for a mistake you've made by doing something good

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۱

جمعه ۱۴۰۱/۱۲/۱۹



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه‌درس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	اجباری	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه

آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد مهديه حسامی	سپیده سادات شریفی



سایت کنکور

فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی و ثبت نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir

آماده سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه ریزی و هماهنگی: سارا نظری - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحي - مروارید شاه حسینی - مریم پارسائیان - سپیده سادات شریفی - عاطفه دستخوش

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: آرزو گلفر

حروف نگاران: مینا عباسی - مهناز کاظمی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی - حدیث فیض الهی



زبان انگلیسی (اختصاصی)

۱ ۳

جنجال در طول زندگی [حرفه‌ای] درخشان مارادونا دنبال او بود - [که] بیشتر آن را [خودش] بر سر خودش می‌آورد.

توضیح: در قسمت B درس ۹۶ کتاب "English Grammar in Use" با ساختار زیر آشنا می‌شویم:

all of / most of / ... + whom / which

این ساختار همان‌طور که در ترجمه جمله نیز می‌بینیم به معنای «همه آن، بیشتر آن و ...» است. این ساختار به صورت صحیح در گزینه (۳) به کار رفته است.

۲ ۲

این شغل به شدت کسل‌کننده‌ای است، بنابراین به کسی نیاز داریم که به آسانی کسل نمی‌شود و می‌تواند به انجام دادن پشت سرهم یک کار ادامه دهد.

توضیح: در این سؤال با صفت‌های فاعلی و مفعولی مواجهیم. صفت فاعلی با افزودن "ing" به فعل درست می‌شود، معمولاً برای غیرانسان به کار می‌رود و گویای تأثیرگذاری است. در مقابل، صفت مفعولی با قسمت سوم فعل (p.p.) ساخته می‌شود، معمولاً برای انسان به کار می‌رود و بیانگر تأثیرپذیری است. در جای خالی اول، به دنبال صفتی برای "job" (شغل) هستیم که کسل‌کنندگی را نشان دهد، پس از صفت فاعلی "boring" استفاده می‌کنیم و در عوض برای "someone" که در جمله دوم آمده، صفت مفعولی "bored" را به معنای «کسل» به کار می‌بریم.

۳ ۴

او در شغل جدیدش بسیار خوشحال‌تر است، شرکت قبلی که او برایش کار می‌کرد به او پول کم‌تری می‌داد و با او بدتر رفتار می‌کرد.

توضیح: در این‌جا، بند موصولی مفعولی است، چرا که در گزینه‌ها فاعل بند موصولی (she) را می‌بینیم. از طرفی در بند موصولی مفعولی، مفعول را دوباره نمی‌آوریم (رد گزینه (۲)). هم‌چنین فعل "work" در این‌جا از لحاظ مفهومی باید به همراه حرف اضافه "for" بیاید (رد گزینه (۱)) و اگر بخواهیم حرف اضافه را در ابتدای بند موصولی بیاوریم، ضمیر موصولی فقط می‌تواند "whom" یا "which" باشد (رد گزینه (۳)). حالت دیگر برای آوردن حرف اضافه فعل در بند موصولی، آوردن آن در انتهای بند موصولی است (درستی گزینه (۴)). نهایتاً بد نیست نگاهی به دو جمله قبل از ادغام بیندازیم:

The previous company paid her less and treated her worse.

She worked for the company.

۴ ۴

او اهمیتی نمی‌داد که پدر و مادر مردی را که خواهرم با او ازدواج کرده بود، تأیید نمی‌کردند.

توضیح: ما از "who" و "whom" برای صحبت کردن درباره انسان و از "which" برای صحبت کردن درباره غیرانسان استفاده می‌کنیم. مهم‌ترین تفاوت "who" و "whom" در نقش آن‌ها در ساختار دستوری زبان است. به طور کلی "who" نقش یک ضمیر فاعلی (subjective pronoun) و "whom" نقش یک ضمیر مفعولی (objective pronoun) را ایفا می‌کند.

۵ ۴

رمان موریسون به آن‌هایی که داستان‌هایشان در غیر این صورت ناگفته و ثبت‌نشده باقی می‌ماند، صدایی می‌بخشد.

توضیح: برای اشاره به تعلق یک چیز به چیز دیگر می‌توانیم از ضمیر موصولی "whose" استفاده کنیم. در این‌جا نیز "stories" که پیش از جای خالی آمده به داستان‌هایی اشاره دارد که به افراد مورد اشاره توسط ضمیر "those" پیش از جای خالی تعلق دارند. پس این وابستگی و تعلق را مانند گزینه (۴) با ضمیر موصولی "whose" نشان می‌دهیم.

۶

۴

یک ماشین زیبای بزرگ سبز قدیمی بود که در انتهای این خیابان برای سال‌ها پارک شده بود، ولی امروز یک هو دیگر آن‌جا نبود.

توضیح: ترتیب صفات را که در درس ۹۹ کتاب "English Grammar in Use" به آن اشاره شده، یک بار مرور کنیم تا پاسخ این سؤال مشخص شود:

اسم → جنس → ملیت → رنگ → سن → اندازه → عقیده / کیفیت

همان‌طور که می‌بینید، صفت عقیده و نظر باید پیش از همه بیاید (رد گزینه‌های (۲) و (۳)). از طرفی صفت سن و قدمت هم باید قبل از رنگ بیاید که این موضوع در گزینه (۱) نقض شده است.

۷ ۳

فرد متهم‌شده به قتل آن پیرزن به نحو شگفت‌انگیزی توسط یک پلیس راهنمایی و رانندگی در حال انجام یک بررسی هویت متداول دستگیر شد.

توضیح: فعل ing‌دار بعد از یک اسم می‌تواند نشان‌دهنده این باشد که فردی مشغول انجام کاری بوده، هم‌چنین قسمت سوم فعل (p.p.) می‌تواند مفهوم فعل مجهول را برساند. در این‌جا نیز جای خالی اول مفهوم مجهول دارد، چرا که فعل "accuse" (متهم کردن) فعلی متعدی است و مفعول آن (The person) پیش از جای خالی آمده، بنابراین از قسمت سوم فعل استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های (۱) و (۲)). در حالی که جای خالی دوم پلیس را در حال انجام کاری نشان می‌دهد و باید از فعل ing‌دار استفاده کنیم (رد گزینه‌های (۲) و (۴)).

۸ ۱

او درست می‌گفت؛ او هیچ دوستی نداشت، اما مدت‌ها پیش، او یک [دوست] داشت که خانواده‌اش یک کلبه تابستانی در نزدیکی ساحل داشتند.

توضیح: در یک جمله یا جمله‌واره "who" به عنوان فاعل یا برای اشاره به فاعلی که قبلاً در جمله ذکر شده است، به کار می‌رود. به عبارت ساده‌تر "who" بخشی از جمله یا جمله‌واره است که به طور مستقیم یا فعل اصلی در ارتباط است و عمل آن را انجام می‌دهد. در یک جمله یا جمله‌واره "whose" به عنوان ضمیر ملکی به کار برده می‌شود. "whose" ضمیر ملکی است، زیرا توصیف می‌کند که چه کسی مالک چیزی است و بعد از آن بلافاصله اسم قرار می‌گیرد.

۹ ۳

امروز به دلیل برف سنگینی که دیروز شروع شد ترافیک سنگینی در تمامی خیابان‌ها وجود دارد، بنابراین صبح امروز برای افرادی که به محل کار خود سفر می‌کنند تأخیر وجود دارد.

توضیح: با توجه به کاربرد فاعل فعل پیش از جای خالی، برای خلاصه کردن جمله‌واره وصفی و درست کردن بند وصفی از فعل "ing" دار استفاده می‌شود. دقت کنید که این بند موصولی پیش از خلاصه شدن به صورت زیر بوده است: so there are delays this morning for ... people who / that are travelling to work.

۱۰ ۳

کنار گذاشته شدن و گیر افتادن در مشاغلی که برای آن‌ها صلاحیت بیش از حد داشتند، دردناک بود.

توضیح: حرف اضافه "for" باید بعد از صفت "overqualified" قرار بگیرد و در انتهای جمله نیازی به "it" نیست. دقت کنید که "overqualified" اساساً فعل نیست که بتوانیم از آن در جایگاه فعل اصلی جمله استفاده کنیم.

۱۱ ۲

دیشب خواب عجیبی دیدم. من در یک باغ بودم. هوا داشت تاریک می‌شد و خیلی سرد بود.

توضیح: فعل "get" در معنی به کار رفته در این تست (شدن) جزء افعال ربطی است و بعد از آن نیاز به صفت داریم و پاسخ تنها می‌تواند در بین گزینه‌های (۱) و (۲) باشد. با توجه به این‌که صفت "tired" (خسته) تنها برای موجودات زنده به کار برده می‌شود، گزینه (۱) از نظر معنایی حذف می‌شود و تنها گزینه (۲) معنای جمله را به درستی کامل می‌کند.



۲۱ ۱ کودکانی که از قبل دچار سوءتغذیه هستند، زمانی که رشد سریع، عفونت یا بیماری نیاز به پروتئین و مواد مغذی ضروری را افزایش می‌دهد، ممکن است دچار سوءتغذیه پروتئین - انرژی شوند.

- (۱) دچار سوءتغذیه
(۲) تنبل
(۳) باهوش
(۴) گیج

۲۲ ۳ شوهرم آتش‌نشان بود و در مأموریت بود که آن حادثه اتفاق افتاد، بنابراین من برای او سوگوار هستم، اما او در حال انجام آن‌چه که آموزش دیده بود، جان باخت.

- (۱) گرامی داشتن
(۲) واجد شرایط بودن
(۳) سوگوار بودن
(۴) سرچشمه گرفتن

۲۳ ۴ آن [رویداد] نزدیک به تصادف در خط عابر دقیقاً نشان می‌دهد که چقدر مهم است که در آن تقاطع چراغ راهنمایی نصب شود.

- (۱) تخمین زدن، برآورد کردن
(۲) قانع کردن، متقاعد کردن
(۳) شناسایی کردن، تشخیص دادن
(۴) نشان دادن؛ توضیح دادن، شرح دادن

۲۴ ۲ من واقعاً به غذای ارگانیک علاقه دارم و معتقدم بسیار سالم‌تر است، بنابراین تخم‌مرغ‌هایم را از کشاورزی می‌خرم که مرغ‌هایش آزادانه پرده می‌زنند.

- (۱) مردن
(۲) پرده زدن
(۳) درک کردن
(۴) محاسبه کردن

۲۵ ۲ آوریل کاکسهد اظهار داشته است که اگر دانش‌آموزان زبان دوم یادگیری واژگان جدید خود را با تکرار متناوب تجدید نکنند، به سرعت این لغات جدید را فراموش خواهند کرد.

- (۱) معافیت، بخشودگی
(۲) تکرار؛ بازگویی
(۳) ترفیع، ارتقاء؛ تبلیغ
(۴) وقفه؛ بی‌نظمی، اختلال

۲۶ ۴ باور بر آن است که استون‌هنج مکانی مقدس برای افرادی که صدها سال پیش در انگلیس زندگی می‌کردند، بوده است.

- (۱) ربع؛ فصل؛ منطقه
(۲) پیرامون، اطراف
(۳) میانبر، مسیر انحرافی
(۴) مکان، جایگاه

۲۷ ۴ بتسی یک روز اطلاعاتی را در اینترنت خواند مبنی بر این‌که مجرمی پس از ادعای مقاومت در برابر دستگیری مورد ضرب و شتم قرار گرفته و در وضعیت وخیمی قرار گرفته است.

- (۱) بچه
(۲) سینی
(۳) مدعی
(۴) مجرم

۲۸ ۱ من تا جایی که می‌توانستم به چندین زبان پاسخ دادم و او اغلب گوشش را حدود ۲ یاردی (۱/۸ متری) من نگه داشته بود؛ ولی کاملاً بی‌هیچ فایده‌ای، چون ما تماماً برای یک‌دیگر غیرقابل فهم بودیم.

- (۱) پوچ؛ بی‌ثمر، بی‌فایده
(۲) پاسخ، جواب؛ واکنش
(۳) جیغ؛ شیون، ناله، زاری
(۴) کار مخاطره‌آمیز، خطر

توضیح: بی‌هیچ فایده‌ای، بدون نتیجه in vain

۲۹ ۳ آن‌ها وارد جنگ نشدند تا میل به کشتن و معلول کردن را برآورده کنند، بلکه برای پیروز شدن به صورتی که جامعه‌شان [به آن‌ها] پاداش می‌داد [وارد جنگ شدند].

- (۱) تحسین کردن
(۲) مبادله کردن
(۳) معلول کردن
(۴) انجام دادن؛ اجرا کردن

۱۲ ۳ دیروز من و هنری یک ناهار خوب و گفت‌وگوی جالب توجّهی داشتیم. او من را دوباره تا اداره رساند.

توضیح: با توجه به این‌که کلمه بعد از جای خالی اسم است و در زبان انگلیسی پیش از اسم از صفت استفاده می‌کنیم، نه قید، در بین گزینه‌ها تنها گزینه (۳) که صفت است می‌تواند صحیح باشد.

۱۳ ۱ جلسه با مدیر ساعت ۸ بود، اما فقط ما دو نفر در جلسه بودیم، بنابراین پیام‌های زیادی برای افرادی دارم که به دلیل هرج‌ومرج ترافیک معطل شده‌اند. توضیح: در صورتی‌که فعل قرار گرفته بعد از ضمیر موصولی تعریف کننده، دارای ساختار مجهول باشد، می‌توانیم ضمیر موصولی را به همراه فعل کمکی "to be" از جمله حذف کنیم و به این طریق جمله را خلاصه کنیم. در واقع در این تست "delayed" شکل مخفف "who were delayed" است.

۱۴ ۳ واقعاً برای مردم این روستای فراموش‌شده متأسفم. این‌ها افرادی هستند که هیچ‌کس به آن‌ها اهمیت نمی‌دهد.

توضیح: فعل "care" به حرف اضافه "about" نیاز دارد. در انگلیسی رسمی در صورتی‌که بخواهیم از ضمیر موصولی به عنوان مفعول فعل دارای حرف اضافه استفاده کنیم، حرف اضافه به پیش از ضمیر موصولی منتقل می‌شود. دقت کنید که در این‌جا ضمیر موصولی حالت مفعولی برای انسان دارد و به همین دلیل از "whom" استفاده می‌کنیم.

۱۵ ۱ آن‌چه قاضی نمی‌دانست این بود که آن مرد بازوی مصنوعی داشت. او بازوی مصنوعی را درآورد و به قاضی که به سختی می‌توانست آن‌چه را که می‌دید باور کند، داد و از در بیرون رفت.

توضیح: چون قاضی که درباره آن اطلاعات داده می‌شود یک فاعل انسان است و از طرفی مالکیت با "his" مشخص شده تنها "who" گزینه مناسب است.

۱۶ ۴ اگر خدمه به طور مناسب برای وضعیت اضطراری آموزش دیده بودند، تعدادی از قربانیان در فاجعه لنج می‌توانستند نجات بیابند.

- (۱) برنامه، نقشه
(۲) گله، دسته؛ فوج
(۳) بحث، گفتگو؛ اختلاف، دعوا
(۴) فاجعه، مصیبت

۱۷ ۳ ارنست همینگوی یک بار گفت که یک نویسنده وقتی رمانی را می‌نویسد باید انسان‌هایی زنده خلق کند - انسان‌ها، نه کاراکترها.

- (۱) نماد، سمبل
(۲) سهم، قسمت؛ سهمیه
(۳) [ادبیات] رمان
(۴) درخواست؛ گیرایی، جذابیت

۱۸ ۳ لیبرال‌ها بسیار کم‌تر به تغییرات انقلابی در جامعه که رادیکال‌ها بر ضرورت آن اصرار دارند توجه می‌کنند.

- (۱) جویدن
(۲) نمایش دادن
(۳) اصرار کردن / داشتن
(۴) تشخیص دادن

۱۹ ۳ فکر می‌کنم بهترین راه برای توصیف کردن چیزی که پیچیده، ناملموس و فهمیدن [آن] دشوار است، استفاده کردن از استعاره است.

- (۱) تعریف کردن از، ستایش کردن از
(۲) در نظر گرفتن، توجه کردن به
(۳) فهمیدن، درک کردن
(۴) نقل قول کردن؛ ذکر کردن

۲۰ ۴ انجمن ملی روان‌شناسی نتیجه گرفته است که دیدن خشونت در تلویزیون رفتار پرخاشجویانه را در کودکان ترویج می‌دهد.

- (۱) [پول، وقت] تلف کردن، هدر دادن
(۲) مجازات کردن؛ تنبیه کردن
(۳) فرستادن، ارسال کردن
(۴) ترفیع دادن؛ تبلیغ کردن؛ ترویج دادن



۳۷ ۳ گروگان‌ها باید بسیار ترسیده باشند. من واقعاً گیج شدم که چه کار کنم؛ نمی‌دانم به آدم‌ربایی که اسلحه در دست دارد شلیک کنم یا نه.

توضیح: صفات مفعولی (مانند "frightened" و "confused") پذیرای حالت هستند و احساس ایجادشده در شخص را نشان می‌دهند و معمولاً برای انسان‌ها (در این تست "hostages" و "I") مورد استفاده قرار می‌گیرند. البته گزینه (۱) به دلیل کاربرد "whose" که نشان‌دهنده مالکیت و تعلق است نیز اشتباه می‌باشد.

۳۸ ۳ چندوظیفه‌ای در اصل به فرایندی اطلاق می‌شود که به نظر می‌رسد رایانه‌ها دو یا چند کار را به طور همزمان انجام می‌دهند.

توضیح: در گزینه (۱) باید برای فاعل مفرد "process" از فعل مفرد "was referred" به جای فعل جمع "were referred" استفاده کرد. در گزینه (۲) چون صحتی از مالکیت یک فاعل انسان نیست پس استفاده از "whose" نادرست می‌باشد. در گزینه (۴) استفاده از "than" برای زمانی است که قصد مقایسه بین دو چیز را داریم که این‌جا کاربرد درستی ندارد.

۳۹ ۱ برای منظم ماندن، می‌توانیم وظایف را به تقویم اضافه کنیم و هر وقت تکمیل شدند، آن‌ها را خط بزنیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) از صفت فاعلی (مانند organizing در این گزینه) برای بیان اثرگذاری و معمولاً برای توصیف غیر انسان استفاده می‌کنیم. در حالی که مشخص است در این‌جا اشاره این صفت، به "we" است که به انسان برمی‌گردد. بنابراین صفت مفعولی "organized" که معمولاً برای انسان کاربرد دارد، مناسب مفهوم جمله است. در پایان این گزینه نیز، فعل "complete" (تکمیل کردن، به پایان رساندن) فعلی متعدی است که مفعول آن ضمیر they که به assignments برمی‌گردد) پیش از فعل آمده، بنابراین ساختار مجهول مورد نیاز است که با قسمت سوم فعل (p.p.) ساخته می‌شود.

(۳) حرف اضافهٔ مرکب "In order to" همیشه به همین شکل به کار می‌رود و پس از to هم شکل سادهٔ فعل را داریم. هم‌چنین، هر وقت مفعول فعل مرکب به صورت ضمیر مفعولی بیاید، جایگاه آن بین فعل و حرف اضافهٔ فعل است، بنابراین فقط ساختار "cross them out" صحیح است.

(۴) فعل مرکب "cross out" یا "cross off" به معنای «خط زدن» مناسب مفهوم این جمله است و کاربرد "cross up" به معنای «گیج کردن؛ گول زدن؛ خراب کردن» نمی‌تواند جملهٔ مناسبی بسازد. هم‌چنین کاربرد ضمیر جمع "them" برای اشاره به اسم مفرد "assignment" نادرست است.

۴۰ ۴ دو ابرقدرت، که هر دو سلاح‌های هسته‌ای وحشتناکی داشتند، درگیر تقابلی طولانی معروف به جنگ سرد شدند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) صفت "terrified" به معنای «وحشت‌زده» یک صفت مفعولی است. صفت‌های مفعولی مفهوم تأثیرپذیری را می‌رسانند و معمولاً برای انسان به کار می‌روند. مشخص است که نه "nuclear weapons" انسان است و نه صفت «وحشت‌زده» از لحاظ مفهومی مناسب آن است.

(۲) از "either" می‌توانیم به همراه فعل منفی در معنای «هیچ‌کدام» استفاده کنیم، در حالی که این‌جا مفهوم منفی در کار نیست. هم‌چنین برای توصیف اسم "war" نمی‌توانیم از قید (در این‌جا "coldly") استفاده کنیم.

(۳) ضمیر موصولی "whom" برای انسان به کار می‌رود و نمی‌توانیم برای «ابرقدرت‌ها» از آن استفاده کنیم. هم‌چنین به جای فعل یدار "ing" "knowing" که مفهوم فاعلی را می‌رساند، باید از قسمت سوم (known) استفاده کنیم تا مفهوم مجهول مورد نظر منتقل شود.

۳۰ ۳ آن هنرمند در حال نمایش تعدادی از نقاشی‌هایش است که صحنه‌هایی از [منطقه] مونتانای روستایی را به تصویر می‌کشند.

(۱) متوقف شدن؛ متوقف کردن (۲) [صدا] تولید کردن؛ بر زبان آوردن (۳) ترسیم کردن؛ به تصویر کشیدن (۴) قول دادن (که؛ عهد کردن (که)

۳۱ ۳ در حال حاضر به دنبال منصوب کردن یک تحلیل‌گر باتجربه برای ارائه داده‌های مالی قوی نسبت به کار خود هستیم.

(۱) خراب کردن (۲) اطمینان دادن (۳) منصوب کردن (۴) جلوگیری کردن

۳۲ ۱ ما متوجه هستیم که اغلب سیاست‌گذاران سرمایه‌گذاری بر روی روش‌های پیشگیری را که می‌توانند برای نوجوانان و افراد بالغ جوان‌تر مفید باشند، انتخاب نمی‌کنند.

(۱) نوجوان (۲) خائن (۳) مصرف‌کننده (۴) گردش‌کننده

۳۳ ۱ ما کاملاً فهرست سخنران [ها] را برای کنفرانس نهایی نکرده‌ایم، ولی باید بتوانیم آن [کار] را در طول چند روز آینده انجام دهیم.

(۱) نهایی کردن؛ قطعی کردن (۲) محاسبه کردن؛ سنجیدن (۳) فروکش کردن؛ آرام شدن (۴) مصالحه کردن؛ چشم پوشیدن از

۳۴ ۱ با این‌که او را به شدت شکنجه کردند، اما در آخرین لحظات زیر شکنجه از افشا کردن مخفی‌گاه پدرش خودداری کرد.

(۱) افشا کردن (۲) پنهان کردن (۳) ادامه دادن (۴) مصرف کردن

۳۵ ۲ اغلب بیان می‌شود که معلمان زبان‌های خارجی باید تسهیل‌کنندگانی باشند که صرفاً به دانش‌آموزانشان کمک می‌کنند تا احساسات و نظرات خودشان را در زبان مقصد بیان کنند.

(۱) سابقاً، پیش از این (۲) صرفاً، تنها، فقط (۳) به طور غیررسمی؛ شرسری؛ اتفاقی (۴) به صورت نامناسب؛ با دشواری

۳۶ ۳ توماس آلوآ ادیسون، موصوف به بزرگ‌ترین مخترع آمریکایی، دستگاه‌های بسیاری را در زمینه‌های مختلف توسعه داد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) بند موصولی اول، یک بند موصولی فاعلی است که قرار است ادیسون را توصیف کند. در بند موصولی فاعلی، ضمیر موصولی فاعلی را می‌آوریم ولی دیگر فاعل (he) را تکرار نمی‌کنیم. از طرفی مشخص است که با حذف بند موصولی، جمله‌ای باقی می‌ماند که فاقد فعل است.

(۲) توماس آلوآ ادیسون فرد مشخصی است و بند موصولی قرار نیست او را مشخص کند بلکه صرفاً توضیحی اضافه راجع به او می‌دهد. وقتی بند موصولی توضیح اضافی می‌دهد، نمی‌توان از ضمیر موصولی "that" استفاده کرد.

(۴) فعل یدار را می‌توان برای نشان دادن وضعیت یک فرد در حال انجام کاری استفاده کرد. در این‌جا ادیسون مشغول «توصیف کردن» نیست که بخواهیم از "describing" استفاده کنیم، بلکه مفهوم مجهول مورد نظر است که برای نشان دادن آن باید از قسمت سوم فعل (p.p.) یعنی "described" استفاده کنیم. هم‌چنین از قید "differently" نمی‌توان پیش از اسم "fields" و برای توصیف آن استفاده کرد.



از تمام ذخیره آب زمین تبخیر شود و ابرها را تشکیل دهد. از آن جا که آب در دماهایی پایین تر از اکثر آلاینده ها تبخیر می شود، بخار آبی که از دریاها بلند می شود نسبتاً خالص و فاقد آلاینده هایی است که باقی مانده اند. سپس آب به صورت باران به زمین باز می گردد که به جریان ها و رودها تخلیه می شود و به سوی دریا می شتابد.

۴۶ ۳

- (۱) در معرض قرار دادن؛ نشان دادن
- (۲) افزایش یافتن، زیاد شدن؛ افزایش دادن
- (۳) فراتر رفتن از، بیشتر بودن از
- (۴) دست بالا گرفتن؛ زیادی بها دادن به

۴۷ ۴

- (۱) منفعت بردن، سود کردن
- (۲) پیش بینی کردن؛ پیش گویی کردن
- (۳) محافظت کردن (از)؛ نگاه داری کردن (از)
- (۴) ممنوع کردن، قذغن کردن؛ مانع ... شدن

۴۸ ۲

- (۱) مقایسه کردن با، سنجیدن با، قیاس کردن با
- (۲) دور انداختن؛ تخلیه کردن
- (۳) شامل ... بودن، متشکل از ... بودن
- (۴) پافشاری کردن بر، اصرار ورزیدن به

۴۹ ۳

- (۱) به صورت درست، به نحوی صحیح (۲) در جمع، روی هم رفته، یک جا
- (۳) به طور مستقیم، مستقیماً (۴) بالاخره، سرانجام، نهایتاً

۵۰ ۲

- (۱) پیشی گرفتن از؛ پیش افتادن از (۲) بازیافت کردن، بازیابی کردن
- (۳) احاطه کردن، دربر گرفتن (۴) گرد آوردن، تألیف کردن، جمع کردن

۵۱ ۳

- (۱) توضیح: برای منفی کردن یک قید "not" را قبل از قید می آوریم
- (رد گزینه های (۱) و (۴))، هم چنین، از لحاظ مفهومی، عبارت "not only" به معنای «نه تنها» مناسب خواهد بود.

۵۲ ۱

- (۱) توضیح: ساختار مناسب برای فعل "cause" به صورت زیر است که در گزینه (۱) دیده می شود:

مصدر با to + مفعول + cause

۵۳ ۳

بررسی سایر گزینه ها:

- (۱) حرف اضافه مناسب برای صفت برتری "lower" حرف "than" است. ضمن این که یکی از دو ساختار "most pollutants" یا "most of the pollutants" مجاز هستند و ساختار "the" نادرست است.
- (۲) قبل از صفات برترین مثل "lowest" باید از حرف تعریف "the" استفاده کنیم. ضمن آن که به همراه صفات برترین حرف اضافه "than" را به کار نمی بریم.
- (۴) در این جا یک صفت ساده داریم، در حالی که حرف اضافه "than" برای صفات برتری به کار می رود.

۵۴ ۲

- (۱) توضیح: ترتیب مناسبی که در این سؤال باید به دنبال آن باشیم، ترتیب «صفت + قید» است که تنها در گزینه (۲) دیده می شود. گزینه (۱) به دلیل استفاده از صفت برای توصیف صفت، گزینه (۳) به خاطر استفاده از قید "purely" در جایگاه مسند فعل اسنادی "is" و گزینه (۴) به دلیل کاربرد قید بعد از صفت نادرست هستند.

A: اوه، کیت کلیدهای دفترش را جلوی آینه جا گذاشته است.
B: باید بهش زنگ بزنی. او ممکن است فردا صبح به آن ها نیاز داشته باشد.
A: اما او دو ساعت پیش رفت. تا الان ن خوابیده؟
B: به هیچ وجه! ممکن نیست او خواب باشد. او واقعاً شب زنده دار است.
A: بله، اما او باید فردا صبح ساعت ۵ صبح از خواب بیدار شود. او امشب تا دیر وقت بیدار نخواهد ماند.

B: مهم نیست که او باید صبح چه ساعتی از خواب بیدار شود، قبل از نیمه شب هرگز نمی خوابد.

A: پس واقعاً فکر می کنی که او الان بیدار است؟
B: قطعاً. بی شک او بیدار است. بهتره فوراً بهش زنگ بزنی.

۴۱ ۱

- (۱) فرد شب زنده دار
- (۲) شخص بی کلاس / فرومایه
- (۳) آدم کتاب خوان، خوره کتاب
- (۴) سحرخیز

۴۲ ۳

- (۱) از هیچ شروع کردن
- (۲) کار را خراب کردن
- (۳) تا دیروقت بیدار ماندن
- (۴) سخت نگرفتن

۴۳ ۲

- (۱) عجله نکردن
- (۲) بی شک
- (۳) کمک کردن (به)
- (۴) این گوی و این میدان

A: فکر نمی کردم ایده کسب و کارش موفق شود. ولی فکر کنم واقعاً پس از [آن که] شروع به استفاده از رسانه های اجتماعی کرد تا لیوان هایش را تبلیغ کند، [کسب و کارش] رونق گرفت.
B: آره، می بینی؟ آن قدر سرش هر روز با پردازش کردن سفارش های جدید شلوغ است. لیوان هایش مثل آب خوردن فروش می روند.

۴۴ ۴

- (۱) کنار کشیدن، دخالت نکردن
- (۲) پیش از موقع دست به کار شدن؛ عجله کردن
- (۳) [پول، قرض] پس دادن، برگرداندن
- (۴) [کسب و کار] رونق گرفتن؛ [لباس] درآوردن

۴۵ ۲

- (۱) مثل سگ کار کردن
- (۲) مثل آب خوردن فروش رفتن، به سرعت فروش رفتن
- (۳) از حق نگذشتن، به کسی به حق اعتبار بخشیدن
- (۴) دست به کار شدن، شروع به کار کردن

هیچ کس نمی تواند مقدار ضایعات جامدی را که در اقیانوس های دنیا ریخته شده محاسبه کند ولی مجموع [آن] قطعاً از چندین میلیون تن فراتر می رود. اگرچه اکنون توسط قانون ممنوع شده است، ریختن ضایعات جامد، از جمله لجن فاضلاب، ضایعات صنعتی و ضایعات رادیواکتیو درجه بالا در ایالات متحده تا [سال] ۱۹۷۰ متداول بود. کشتی های گردشگری و کارخانجات شناور ماهیگیری عظیم هم چنان مرتباً محصولات ضایعاتی خود را مستقیماً داخل اقیانوس دور می اندازند. زمین به طور طبیعی آب را بازیافت می کند و زمین را در آن چه چرخه هیدرولوژی نامیده می شود، تازه می سازد. چرخه هیدرولوژی نه تنها ذخیره آب را تجدید می کند، بلکه آن را تمیز هم می کند. این فرایند در حالی آغاز می شود که گرما از خورشید باعث می شود آب دریا، ۹۷ درصد



۵۵

۳

توضیح: از گزینه‌ها مشخص است که به دنبال ساختن بند موصولی هستیم و از ویرگول قبل از جای خالی می‌فهمیم که این بند موصولی صرفاً یک توضیح اضافه است. در چنین مواردی نمی‌توانیم از ضمیر موصولی "that" استفاده کنیم (رد گزینه (۱)). هم‌چنین مفعول فعل "leave" اسم "contaminants" است که پیش از جای خالی آمده، پس این فعل را در ساختار مجهول و به همراه فعل "to be" نیاز داریم (رد گزینه‌های (۲) و (۴)).

اگر به اطرافمان به چیزهایی که در دوره‌ای از زندگی‌مان خریده‌ایم نگاهی بیندازیم، بدون شک متوجه می‌شویم که از همه چیزهایی که داریم به خوبی استفاده نمی‌شود: کت پشمی ضخیمی که فکر می‌کردیم با وجود این‌که در منطقه استوایی زندگی می‌کنیم، مد روز به نظر می‌رسد، گوشی هوشمندی که با خرید جدیدترین مدل برای خود کنار گذاشته شد، خودرویی که فقط در آخر هفته‌ها استفاده می‌شود، یا حتی اتاق مهمان خانه ما که به نوعی تبدیل به انبار شده است.

این اقلام کم‌استفاده ممکن است برای برخی بی‌فایده به نظر برسند، اما برای برخی دیگر می‌توانند دارایی باشند. با ظهور اینترنت، جوامع آنلاین راهی برای ایجاد سود از به اشتراک‌گذاری آن دارایی‌های کم‌استفاده پیدا کرده‌اند. با استفاده از وبسایت‌ها و گروه‌های رسانه‌های اجتماعی که خرید و فروش کالاهای دست دوم را تسهیل می‌کنند، اکنون انجام فعالیت‌های اشتراک‌گذاری هم‌تا به هم‌تا آسان‌تر از همیشه است. و این به عنوان اقتصاد اشتراکی شناخته می‌شود.

این پلتفرم‌های آنلاین دموکراتیک فرصتی را برای افراد فراهم می‌کنند تا کمی پول فوری به دست آورند. به عنوان مثال، والدین پرمشغله قبلاً ممکن بود برای فروش وسایل قدیمی فرزندان‌شان زحمت برپا کردن یک میز در بازار محلی یا فروش پشت صندوق عقب ماشین را به خود ندهند، اما با وجود بازارهای آنلاین، والدین اکنون می‌توانند لباس‌های کم‌پوشیده‌شده که [دیگر] برای بچه‌هایشان کوچک شده‌اند و همین‌طور کالسکه و تجهیزات گران‌قیمت کودک را که برایشان پول سرمایه‌گذاری (هزینه) کرده‌اند بفروشند و مقداری پول نقد به جیب بزنند.

کسب‌وکارها هم چنین به سودآوری اقتصاد اشتراک‌گذاری دامن زده‌اند و به دنبال سود بردن از استفاده از این منابع کم‌استفاده هستند. یک مدل کسب‌وکار که به سرعت محبوبیت پیدا کرده است، شرکت‌هایی را شامل می‌شود که یک پلتفرم آنلاین ارائه می‌کنند که مشتریان را با کسانی که می‌توانند محصول یا خدمات خاصی را ارائه دهند، در تماس قرار می‌دهند. شرکت‌هایی مانند ایربی‌ان‌بی به عنوان واسطه‌ای عمل می‌کنند تا افراد بتوانند از اتاق‌ها و خانه‌های بلااستفاده خود پول نقد کنند و آن‌ها را به عنوان اقامتگاه پرسود عرضه کنند. مثال دیگر اوبر است که مردم را تشویق می‌کند تا از خودروهای شخصی خود به عنوان تاکسی استفاده کنند تا در اوقات فراغت خود مقداری پول نقد اضافی به دست آورند.

این حرکت به سمت اقتصاد اشتراکی خالی از انتقاد نیست. برخلاف کسب و کارها، افراد فاقد نظارت مجبور نیستند از مقررات خاصی پیروی کنند و این می‌تواند منجر به کیفیت پایین‌تر و ناسازگار کالاها و خدمات و خطر بیشتر تقلب شود. با این وجود، در جامعه مصرف‌گرایی که امروز در آن زندگی می‌کنیم، افزایش فرصت‌ها برای فروش کالاهای ناخواسته و کم‌استفاده‌مان می‌تواند منجر به تأثیر کم‌تر بر محیط زیست ما شود.

۵۶

۳

اقتصاد اشتراکی شامل نمی‌شود.

(۱) افرادی که چیزهای مستعمل خود را به دیگران می‌فروشند

(۲) افرادی که خدمات خود را به دیگران ارائه می‌دهند

(۳) کسب و کارهایی که کالاهای خود را به مردم می‌فروشند

(۴) کسب و کارهایی که به عنوان واسطه برای افرادی که می‌خواهند محصولی را بفروشند و افرادی که می‌خواهند آن را بخرند عمل می‌کنند

۵۷

۴

مردم اکنون می‌توانند راحت‌تر کالاها را بفروشند زیرا
(۱) امروزه مردم چیزهای بیشتری می‌خرند
(۲) کسب‌وکارها می‌خواهند چیزهایی را که آن‌ها استفاده نمی‌کنند، بخرند
(۳) اکنون غرفه‌های بازار و فروش پشت صندوق عقب ماشین بیشتر وجود دارد
(۴) اکنون پلتفرم‌های آنلاینی وجود دارد که می‌توانند با افرادی که می‌خواهند کالاها و خدمات آن‌ها را خریداری کنند، ملاقات کنند

۵۸

۳

کدام یک از این موارد چیزی است که نویسنده می‌گوید ممکن است کم‌تر از آن استفاده کنیم؟

(۱) کت ضخیم در کشوری سردسیر

(۲) جدیدترین گوشی هوشمند

(۳) لباس‌هایی [که] نوزادان ما دیگر نمی‌پوشند یا نمی‌توانند بپوشند

(۴) انباری در خانه ما

۵۹

۳

چه [عنوانی] می‌تواند عنوان مناسبی برای این متن باشد؟

(۱) جامعه مصرف‌گرا

(۲) والدینی که به پول نیاز دارند

(۳) ظهور اقتصاد اشتراکی

(۴) چرا چیزهایی را می‌خریم [که] به آن‌ها نیاز نداریم

۶۰

۲

کلمه "asset" در سطر ۶ به چه چیزی اشاره دارد؟

(۱) دیگران

(۲) اقلام کم‌استفاده

(۳) بی‌فایده

(۴) اینترنت

شما کجای زمین هستید؟ ناورها از خطوط طول و عرض جغرافیایی برای مکان‌یابی استفاده می‌کنند. خطوط عرض جغرافیایی در شرق و غرب در اطراف زمین قرار دارند. در نقشه یا کره زمین، این خطوط به صورت افقی یا کناری ظاهر می‌شوند. خطوط طول جغرافیایی به سمت شمال و جنوب در اطراف زمین قرار دارند. این خطوط روی نقشه یا کره زمین بالا و پایین یا به صورت عمودی می‌روند. این خطوط یک کاغذ نموداری خیالی را روی زمین ایجاد می‌کنند. آن‌ها یافتن یک موقعیت مطلق یا دقیق روی زمین را ممکن می‌کنند. آن‌ها حتی به ما این امکان را می‌دهند که یک موقعیت مطلق به مکانی در وسط اقیانوس بدهیم.

خطوط عرض جغرافیایی به ما می‌گویند که چقدر در شمال یا جنوب استوا قرار داریم. ملوانان از زمان‌های قدیم از ابزارهای ناوبری بدوی مانند اسطرلاب استفاده می‌کردند. اسطرلاب از خورشید و ستارگان برای یافتن مکان تقریبی استفاده می‌کنند. آن‌ها با استفاده از چنین ابزارهایی توانسته‌اند فاصله خود را از خط استوا به طور تقریبی محاسبه کنند. اگر چه تجهیزات آن‌ها ممکن است کیفیت بالایی [که] اکنون داریم نداشته باشد، آن‌ها برای زمان خود بسیار دقیق بودند.

خطوط طول جغرافیایی به ما می‌گویند که چقدر شرق یا غرب از نصف‌النهار اصلی قرار داریم. ملوانان دائماً به دنبال راه‌های جدیدی برای افزایش مهارت‌های ناوبری خود بودند. با این حال، تا قرن هجدهم آن‌ها قادر به اندازه‌گیری درجات طول جغرافیایی نبودند. آن‌ها [اگر از اختراع ابزارهای امروزی آگاهی داشتند،] نسبت به فناوری در دسترس امروز ما بسیار حسادت می‌کردند.

وقتی از خطوط طول و عرض جغرافیایی با هم استفاده می‌کنیم، می‌توانیم موقعیت بسیار دقیقی به دست آوریم. اگر خواهیم موقعیت مطلق یک نقطه را شناسایی کنیم، به نزدیک‌ترین نقطه عبور خطوط طول و عرض جغرافیایی به آن نقطه نگاه می‌کنیم. ما از مختصات آن نقطه به عنوان آدرس آن استفاده می‌کنیم. امروزه بسیاری از نقشه‌ها شامل درجات طول و عرض جغرافیایی هستند.



۶۶ ۲ نویسنده اساساً این متن را نوشته است برای این که

- (۱) از دولت‌ها به دلیل نادیده گرفتن یک چالش احتمالی مهم انتقاد کند
- (۲) آگاهی در مورد یک مشکل اجتماعی را افزایش دهد و راه‌حل‌هایی ارائه دهد
- (۳) ریشه‌های فقر را در مناطق حاشیه‌ای برخی شهرها توضیح دهد
- (۴) در مورد برخی اقدامات اتخاذ شده توسط دولت‌ها برای کاهش دادن نابرابری اجتماعی اطلاع‌رسانی کند

۶۷ ۴ این متن به احتمال زیاد توسط متخصصی در نوشته شده است.

- (۱) سیاست
- (۲) حقوق
- (۳) اقتصاد
- (۴) جامعه‌شناسی

۶۸ ۳ کدام یک از نتایج منطقی زیر می‌تواند از جمله پایانی در پاراگراف ۱ گرفته شود؟

- (۱) به حاشیه رانده شدن از جامعه توسط فقر ایجاد می‌شود.
- (۲) به حاشیه رانده شدن از جامعه به آموزش ضعیف می‌انجامد.
- (۳) سطح تحصیلات فرد می‌تواند بر سطح اعتماد به نفس او تأثیر بگذارد.
- (۴) سطح اعتماد به نفس فرد می‌تواند بر سطح تحصیلات او تأثیر بگذارد.

۶۹ ۳ نویسنده [این متن] به احتمال زیاد با کدام یک از گزاره‌های زیر موافق است؟

- (۱) کمک اجتماعی - اقتصادی باید به افرادی که از مناطق روستایی به شهرها می‌آیند، داده شود.
- (۲) برنامه‌های اشتغال باید بر برنامه‌های آموزشی در مناطق روستایی اولویت داده شود.
- (۳) دسترسی به برنامه‌های تفریحی می‌تواند به جلوگیری از ارتکاب جرم اطفال در برخی مناطق شهری کمک کند.
- (۴) باز کردن کانون‌های اصلاح و تربیت مهم‌تر از باز کردن مراکز آموزشی است.

۷۰ ۱ عبارت «پیشگیرانه» آن طور که در پاراگراف ۲ به کار رفته می‌تواند برای توصیف کردن عمل استفاده شود.

- (۱) اجتناب کردن از سیگار برای کاهش دادن خطر مشکلات قلبی
- (۲) پس‌انداز کردن پول از طریق پیش گرفتن یک زندگی اقتصادی‌تر برای یک دوره زمانی
- (۳) رفتن به دکتر برای صحبت کردن در مورد یک شرایط پزشکی که دارید
- (۴) جبران کردن اشتباهی [که] مرتکب شده‌اید با انجام یک کار خوب

ابزار دیگری که به ما در جهت‌یابی کمک می‌کند قطب‌نمای مغناطیسی است. قطب‌نمای مغناطیسی در چین ساخته شد. در قرون وسطی، ملوانان آن را طی سفرهای تجاری منظم خود به آسیا از چین به اروپا آوردند. این فناوری، سفر در سراسر جهان را آسان‌تر کرد و کاوش بیشتر را تشویق کرد.

۶۱ ۳ پاراگراف ۱ عمدتاً به کدام یک از موارد زیر مربوط است؟

- (۱) کارکرد خطوط طول جغرافیایی
- (۲) مکانی که مردم روی زمین زندگی می‌کنند
- (۳) تعریف خطوط عرض جغرافیایی و خطوط طول جغرافیایی
- (۴) نمونه‌هایی از ابزار و تجهیزات جهت‌یابی

۶۲ ۴ در پاراگراف ۳ ضمیر "their" به باز می‌گردد.

- (۱) مهارت‌های ناوبری
- (۲) راه‌های جدید
- (۳) خطوط طول جغرافیایی
- (۴) ملوانان

۶۳ ۱ کارکرد خطوط طول جغرافیایی و عرض جغرافیایی چیست؟

- (۱) امکان دادن به ما برای یافتن موقعیت مطلق یک نقطه در زمین
- (۲) جلوگیری از گم شدن ما
- (۳) باهوش‌تر کردن ما از طریق تحلیل آن‌ها
- (۴) خلاص شدن از شر همه ابزارهای ناوبری دیگر

۶۴ ۳ کدام خطوط خیالی براساس استوا هستند؟

- (۱) طول جغرافیایی
- (۲) مسیریابی
- (۳) عرض جغرافیایی
- (۴) قطب‌نما

۶۵ ۴ بهترین عنوان برای این متن چیست؟

- (۱) ملوانان و ناوبری
- (۲) مکانی که در آن زندگی می‌کنید
- (۳) قطب‌نمای مغناطیسی
- (۴) موقعیت مطلق

بزهکاری اطفال به رفتار ضد اجتماعی و غیرقانونی توسط کودکان یا نوجوانان اشاره دارد و مشکلی جدی در سراسر جهان تلقی می‌شود. این [مشکل] توسط عوامل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی ایجاد می‌شود. این ارتکاب جرم اطفال در بخش‌های حاشیه‌ای مناطق شهری قابل مشاهده است که در آن‌ها کودکان در محیط بی‌واسطه خود در معرض خشونت قرار می‌گیرند، چه به عنوان نظاره‌گر، چه به عنوان قربانی. از آن‌جا که آموزش پایه‌ای اطفال - اگر [چنین آموزشی] داشته باشند - ضعیف است، آن‌ها از جامعه به حاشیه رانده شده‌اند و از هر [گونه] عزت نفس یا اعتماد به نفس محروم می‌شوند. اگرچه بیشتر نظام‌های حقوقی فرایندهای به‌خصوصی برای مواجهه با این مجرمان جوان تجویز می‌کنند - هم‌چون کانون‌های اصلاح و تربیت - رویکردهایی برای جلوگیری کردن از [این‌که] جوانان بزهکار شوند باید هم‌چنین شامل اقداماتی باشد تا برابری و عدالت را نهادینه کند، با فقر مبارزه کند و یک جو امیدواری و آرامش را میان جوانان ایجاد کند. این سیاست‌های پیشگیرانه باید بر هر [گونه] اقدامات قهری اولویت داده شود. فرصت‌های اجتماعی - اقتصادی و خدمات اجرایی باید در مناطق روستایی ایجاد شود تا جوانان را از مهاجرت کردن به مناطق شهری منصرف کند. به همین شکل، جوانان از موقعیت‌های شهری فقیر باید از برنامه‌هایی که بر آموزش، اشتغال و دسترسی به برنامه‌های تفریحی تأکید دارند، بهره‌مند شوند، به‌خصوص در طول تعطیلات طولانی مدرسه. افراد جوانی که از مدرسه انصراف می‌دهند یا از خانواده‌های طلاق می‌آیند باید به برنامه‌های اجتماعی به‌خصوص دسترسی داشته باشند که به آن‌ها کمک می‌کنند تبدیل به بزرگسالانی مسئولیت‌پذیر شوند.