



سال دهم انسانی

۱۴۰۲ فروردین ماه ۷

نقشه سوال

۲

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
عربی، زبان فرآیند (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
علوم و فلسفه ادبی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰
پژوهش‌های ایران	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
ملطّق	۱۰	۷۱-۸۰	۲۰
ملطّق (شاهدجهاده)	۱۰	۸۱-۹۰	
همچ گل	۹۰	۱-۹۰	۱۱۵

طریق:

عربی، زبان فرآیند (۱)	فاطمه منصور خاکی، مجید همایی، درویشعلی ابراهیمی، حامد مقدس زاده، ابوالفضل تاجیک، فرشته کیانی، محمدعلی کاظمی، رضا معصومی
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هاشم زمانیان، محمد گودرزی
اقتصاد	احسان عالی نژاد، سارا معصوم زاده، سارا شریفی، فاطمه صفری، آفرین ساجدی
علوم و فلسفه ادبی (۱)	محمد نورانی، سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، محسن فذانی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	علی محمد کریمی، محدثه صفاری
پژوهش‌های ایران	علی محمد کریمی، محدثه صفاری، بهروز یحیی، حبیبه محبی، مائدۀ چرچی بابایی
جامعه‌شناسی (۱)	فروغ نجمی تموریان، آزاده میرزاچی، بهروز یحیی، حبیبه محبی، سید محمد مدنی دینانی
ملطّق	مهسا عفتی، نیما چواهری، فرهاد علی نژاد، کیمیا طهماسبی

کارشناسی و پراستاران:

نام درس	مسئول درس‌های مستندسازی	ویراستار دانشجو	ویراستار استاد	گزینشگر	مسئول درس
عربی، زبان فرآیند (۱)	لیلا ایزدی	امیرحسین کیانی	درویشعلی ابراهیمی	فاطمه منصور خاکی	فاطمه منصور خاکی
ریاضی و آمار (۱)	سمیه استکدری	_____	محمد زرین کش	حمد زرین کش	حمد زرین کش
اقتصاد	زهرا قوشی	_____	احسان غنی زاده	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی
علوم و فلسفه ادبی (۱)	الناز معتمدی	سوگند بیکلاری	الهام محمدی	برگل رحیمی	برگل رحیمی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	فاطمه فوکانی	_____	بهروز یحیی	محدثه صفاری	محدثه صفاری
پژوهش‌های ایران	زهرا قوشی	سوگند بیکلاری	_____	حبیبه محبی	حبیبه محبی
جامعه‌شناسی (۱)	_____	فرهاد علی نژاد	_____	مهسا عفتی	مهسا عفتی
ملطّق	_____	_____	_____	_____	_____

فاطمه منصور خاکی	مدیر گروه
فاطمه رئیس زیدی	مسئول دفترچه
مدیر: محبیا اصغری، مسئول دفترچه: زهرا قوشی	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
زهرا تاجیک	حروف نگار و صفحه آرا
سوران نعیمی	ناظران چاپ

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

دوره نیمسال اول
درس ۱ تا پایان درس ۴
صفحة ۱ تا ۵۶

■ عِنِّ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ: (۱-۴)

۱- «عَنَّمَا نَظَرْتُ إِلَى السَّارِعِ مِنْ نَافِذَةِ غَرْفَتِي بِدِقَّةٍ، صَدَقْتُ أَنَّ الثَّلَجَ قَدْ نَزَّلَ عَشْرِينَ سَانِتِي مِتْرًا!»:

۱) زمانی که با دقت از پنجره اتاق به خیابان نگاه می‌کردم، باور کردم که برف ده سانتی‌متر باریده است!

۲) هنگامی که از روزنه اتاقم به خیابان با دقت نگاه کردم، فهمیدم که باران بیست سانتی‌متر باریده است!

۳) هنگامی که از پنجره اتاقم به خیابان دقت کردم، فهمیدم که بی‌شک برف ده سانتی‌متر باریده است!

۴) زمانی که با دقت از پنجره اتاقم به خیابان نگاه کردم، باور کردم که برف بیست سانتی‌متر باریده است!

۲- «يَطَّالِبُ الْإِسْلَامُ أَتَبَاعَهُ أَنْ يَتَعَايشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَائِشًا سَلْمِيًّا وَ يَجْتَبِيُوا مِنْ اِيْجَادِ التَّفَرِيقِ!»:

۱) اسلام از پیروانش می‌خواهد که با یکدیگر همزیستی مسالمت‌آمیز کنند و از ایجاد تفرقه بپرهیزند!

۲) اسلام از پیروانش خواسته که با یکدیگر همزیستی مسالمت‌آمیز داشته باشند و تفرقه را از خود دور کنند!

۳) خواسته اسلام از پیروان خود این است که به صورت صلح‌آمیز زندگی کنند و از ایجاد تفرقه بپرهیزند!

۴) اسلام از پیروان خود می‌خواهد که با هم همزیستی مسالمت‌آمیز داشته باشند و تفرقه ایجاد نکنند!

۳- «عَنَّمَا رَأَى فِي السَّمَاءِ غَيْمًا نَّفَّكَرُ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْهُ مَاءً أَحْيَا بِهِ كُلَّ شَيْءٍ!»:

۱) آنگاه که ابری در آسمان دیدیم به این فکر کردیم که خداوند است که از آن آبی نازل کرد و با آن هر چیزی را زنده کرد!

۲) وقتی که ابری در آسمان می‌بینیم، می‌اندیشیم که خداوند است که از آن آبی نازل می‌کند و با آن هر چیزی را زنده می‌کنند!

۳) هنگامی که در آسمان، ابری را می‌بینیم، می‌اندیشیم که خداوند همان کسی است که از آن آبی نازل کرد که با آن هر چیزی

را زنده کرد!

۴) آنگاه که ابری در آسمان بینیم، فکر می‌کنیم که خداوند همان کسی است که از آن آبی را نازل کرد و با آن هر چیزی زنده شد!

**٤- عَيْنُ الْخَطَا:**

١) أَخْبَرَ الطَّالِبَ مُدِيرَ المَدْرَسَةِ بِمَا شَاهَدَ فِي الصَّفِ! : دَانِشْ آمُوز، مُدِيرُ مَدْرَسَهُ رَازَ آنِ چَهَ درِ كَلاسِ دَيْدَ، بِأَخْبَرِ مَىْ كَنْدَا!

٢) مَا أَجْمَلَ هُدوءَ الْبَحْرِ وَ الطَّيْوَرَ الْبَحْرِيَّةَ! : چَه زَيْبَاسْتَ آرَامَشَ درِيَا وَ پَرْنَدَگَانَ درِيَايَ!

٣) رَمَى النَّفَّايةَ مِنَ السَّيَّارَةِ فِي الشَّارِعِ عَمَلٌ قَبِيْحٌ! : پَرْتَ كَرْدَنَ زَبَالَهَ ازْ ماشِينَ بِهِ خَيَابَانَ كَارِي نَاضِنَدَ استَ!

٤) يَا صَدِيقِي! أَغْلِقْ حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ الَّتِي مَفْتُوحَةٌ قَلِيلًا! : اَيْ دَوْسَتْ مَنْ! شِيرَ آبِي رَا كَه كَمِي بازَ استَ، بِبَنْدَا!

٥- عَيْنُ جَوَابًا مَتَضَادَهُ وَ مَتَرَادِفَهُ غَيْرِ صَحِيحِينَ مَعًا:

١) بَيْع ≠ شِرَاء / العَدَاوَه = الْخَصُومَه

٢) ضِيَاء ≠ نُور / مَمْنُوع = مَسْمُوح

٦- عَيْنُ عَبَارَهُ جَاءَ فِيهَا الْجَمْعُ الْمُكَسَّرُ أَكْثَرُ؟

١) أَسْأَلُوكُمْ أَنْ تَسْتَمِعُوا إِلَى وَظَانَفِكُمْ حَتَّى تَتَجَحَّوا دَائِمًا!

٢) هِي تَدَرِّسُ التَّارِيخَ لِيَفْهَمُ الطَّلَابَ حَقَائِقَ الْقَرْوَنِ الْمَاضِيَّهَ!

٣) لَوْ كُنْتَ تَتَحَمَّلُ الْمَصَاعِبَ وَ تَتَجَرَّعُ الْآلَامَ الْكَثِيرَهُ لَوْصَلَتْ إِلَيْ هَدْفَكَ!

٤) إِذَا ثُاوْلَنَ لِتَهْذِيبِ أَنْفُسِكَنَ الْيَوْمَ فَلَا تَرَيْنَ إِلَّا تَقْمَ أَوْلَادَكَ!

٧- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْعَمَلِيَاتِ الْحَسَابِيَّهِ:

١) خَمْسَهُ وَ خَمْسَوْنَ نَاقِصُ سَتَهُ يُساوي سَبْعَهُ وَ أَرْبَعَيْنَ.

٢) إِثْنَا عَشَرَ فِي ثَلَاثَهِ يُساوي سَتَهُ وَ ثَلَاثِينَ.

٣) سَتَهُ وَ خَمْسَوْنَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَهِ يُساوي ثَلَاثَهُ عَشَرَ.

٤) ثَمَانُونَ زَائِدُ ثَمَانِيَهُ عَشَرَ يُساوي ثَلَاثَهُ وَ سَبْعينَ.



٨- عِنِّ الْجَمْلَةِ الَّتِي الْفَعْلُ فِيهَا مُتَعَدِّدٌ:

١) ذهبت مع أصدقائي إلى السفارة العلمية!

٢) قد بقي هذا الكتاب النفيس من القديم في المكتبة!

٣) من خاف الله انصرف عن المنكرات!

٤) رجعت أمي من حفلة تكريم الأمهات!

٩- عِنِّ الْخَطَا فِي تَعْبِينِ أَبْوَابِ الْأَفْعَالِ:

١) أَكْمَلَ الْفَرَاغَاتِ مُسْتَعِنًا بِمَعْجِمٍ عَرَبِيٍّ - إِنْجِلِيزِيٍّ!: باب افعال

٢) أَشَارَكَ فِي مَسَابِقَاتِ تلاوةِ الْقُرْآنِ كُلَّ عَامٍ!: باب تفاعل

٣) «وَالَّذِينَ إِذَا إِصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ»: باب افعال

٤) الْيَوْمَ أَعْدَاءُ الْإِسْلَامِ يُحَاوِلُونَ كَثِيرًا لِيَقْرَبُوا بَيْنَنَا!: باب تعيل

١٠- عِنِّ الْخَطَا عَمَّا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخطَّ:

١) انتظرت ثلاثين يوماً لأرى ذلك الطائر الجميل! (عدد العقود)

٢) يعيش أهالي هذه القرية في طبيعة مازندران الجميلة! (فعل لازم)

٣) لا يجتمع البخل و الكذب في المؤمن! (مصدره: إجتماع)

٤) هذا الطالبان ناجحان في الامتحانات! (اسم الإشارة للجمع المذكر)



۱۵ دقیقه

دوره نیمسال اول
کل فصل ۱ و
فصل ۲ تا پایان درس ۳
صفحه ۱۰ تا صفحه ۶۲

ریاضی و آمار (۱)

۱۱- $\frac{4}{5}$ عددی برابر $\frac{1}{3}$ عدد دیگر است. اگر مجموع دو عدد ۶۸ باشد، در این صورت حاصل ضرب آنها کدام است؟

۱۰۷۵ (۲)

۸۴۰ (۱)

۹۶۰ (۴)

۹۰۰ (۳)

۱۲- ریشه‌های معادله $9x^2 - 9x - 10 = 0$ کدام است؟

 $-\frac{5}{3}, \frac{2}{3}$ (۲) $-\frac{1}{3}, \frac{10}{3}$ (۱) $\frac{1}{3}, -\frac{10}{3}$ (۴) $\frac{5}{3}, -\frac{2}{3}$ (۳)

۱۳- معادله درجه دوم $3x^2 + ax - 1 = 0$ را با استفاده از روش مربع کامل به صورت $b = \frac{1}{2}(x - \frac{a}{2})^2$ نوشته‌ایم، $a + b$ کدام است؟

 $-\frac{43}{12}$ (۲) $-\frac{29}{12}$ (۱) $\frac{29}{12}$ (۴) $\frac{17}{12}$ (۳)

۱۴- اگر معادله $2x^2 + ax + b = 0$ دارای ریشه مضاعف $x = -3$ باشد، در این صورت مقدار b کدام است؟

۱۲ (۲)

-۱۲ (۱)

۱۸ (۴)

-۱۸ (۳)

۱۵- اگر $x = -1$ ریشه معادله $\frac{ax+1}{x-3} + \frac{x}{x-1} = \frac{ax-2}{x^2-x}$ باشد، در این صورت مقدار a کدام است؟

 $-\frac{5}{3}$ (۲) $-\frac{1}{3}$ (۱) $\frac{1}{2}$ (۴)

۱ (۳)



۱۶- اگر رابطه $f = \{(x, y) | x^2 + y^2 = 4\}$ تابع باشد، در این صورت حاصل کدام است؟

۶ (۲)

۵ (۱)

۱۰ (۴)

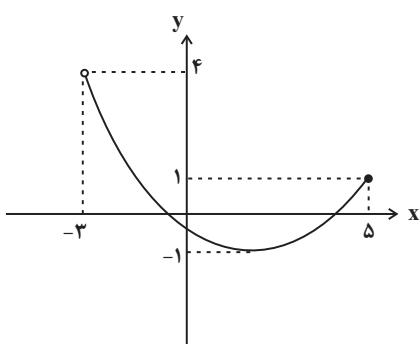
۴ (۳)

۱۷- کوچکترین عضو برد تابع $f(x) = \frac{-x+4}{x^2+2}$ بهایی کدام است؟

۱ (۲)

 $\frac{1}{11}$ (۱)

۲ (۴)

 $-\frac{4}{3}$ (۳)

۱۸- با توجه به نمودار تابع f در شکل زیر، برد تابع کدام است؟

$$R = \{y \in R \mid 1 \leq y \leq 4\} \quad (1)$$

$$R = \{y \in R \mid 1 \leq y < 4\} \quad (2)$$

$$R = \{y \in R \mid -1 \leq y < 1\} \quad (3)$$

$$R = \{y \in R \mid -1 \leq y < 4\} \quad (4)$$

۱۹- اگر در تابع خطی f ، $f(-2) = -2$ و $f(-3) = \frac{5}{2}$ باشد، در این صورت حاصل کدام است؟

 $\frac{9}{20}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۱) $\frac{9}{34}$ (۴) $\frac{5}{34}$ (۳)

۲۰- یک شرکت برای تولید x واحد کالا، هر واحد کالا را 400 تومان می‌فروشد، بهای فروش چه تعداد

کالا سود شرکت برابر 20 درصد هزینه تولید شرکت می‌شود؟

۱۴۴ (۲)

۹۶ (۱)

۴۸ (۴)

۷۲ (۳)



۱۵ دقیقه

دوره نیمسال اول
۲۰ کل فصل ۱
صفحه ۲ تا صفحه ۸۰

اقتصاد

۲۱- یک کارگاه تولیدی برای تولید ۵۲۰ عدد کالا ۷۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان بابت هزینه‌های تولید به عوامل تولید پرداخت کرده است؛ اگر هر کالا را به مبلغ ۳۰۰,۰۰۰ تومان بفروشد، میزان سود یا زیان این کارگاه چقدر است؟

(۳) ۸۰ میلیون تومان، زیان

(۱) ۱۵۶ میلیون تومان، سود

(۴) ۸۰ میلیون تومان، سود

(۳) ۱۵۶ میلیون تومان، زیان

۲۲- چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

الف) نقاط درون مرز امکانات تولید غیرقابل دستیابی است و منابع کافی برای تولید آن وجود ندارد.

ب) یک شرکت به جای تولید در درون مرز امکانات تولید، باید بر روی مرز امکانات تولید کند.

ج) مرز امکانات تولید نشان‌دهنده حداقل امکان تولید شرکت با منابع موجود است.

د) هر نقطه در بالای مرز امکانات تولید، نشان‌دهنده این است که اقتصاد از بیشترین منابعش استفاده نکرده است.

ه) الگوی نمایشی ساده از واقعیتی پیچیده است.

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۲۳- فردی یک قطعه زمین در اختیار دارد و می‌خواهد در این زمین کشاورزی کند. با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر با فرض اینکه هزینه‌های

تولید یکسان باشد؛

الف) منافع حاصل از تولید بهترین محصول چقدر است؟

ب) هزینهٔ فرصت این انتخاب، چه میزان است؟

نام محصول	مقدار (کیلو)	قیمت (تومان)
گندم	۲۱۵	۱۱,۰۰۰
جو	۱۹۵	۱۲,۰۰۰
هویج	۱۷۵	۱۴,۰۰۰
ذرت	۲۲۷	۹,۰۰۰

(۱) الف) ۲,۳۶۵,۰۰۰ تومان (ب) ۲,۳۶۵,۰۰۰ تومان

(۲) الف) ۲,۴۵۰,۰۰۰ تومان (ب) ۲,۴۵۰,۰۰۰ تومان

(۳) الف) ۲,۴۵۰,۰۰۰ تومان (ب) ۲,۴۵۰,۰۰۰ تومان

(۴) الف) ۲,۳۶۵,۰۰۰ تومان (ب) ۲,۴۵۰,۰۰۰ تومان



۲۴- به ترتیب، هر عبارت بیانگر کدام مورد است؟

الف) میزان تقاضا برای کالای نرمال

ب) افزایش تقاضا برای آن، حتی بدون تغییر قیمت

پ) با افزایش درآمد، تقاضا برای آن کاهش می‌یابد.

ت) با افزایش قیمت یکی، تقاضا برای دیگری افزایش می‌یابد.

۱) ارتباط معکوس با درآمد - کالای اساسی - کالاهای معمولی - کالاهای مکمل

۲) ارتباط معکوس با درآمد - کالای مد - کالاهای معمولی - کالاهای جانشین

۳) ارتباط مثبت با درآمد - کالای اساسی - کالاهای پست - کالاهای مکمل

۴) ارتباط مثبت با درآمد - کالای مد - کالاهای پست - کالاهای جانشین

۲۵- کدام گزینه به ترتیب صحیح یا غلط بودن موارد زیر را به درستی بیان کرده است؟

الف) بنگاهها کالاهای خدمات را از خانوارها خریداری می‌کنند.

ب) سیاست‌گذاران از قیمت به عنوان ابزاری برای مدیریت مصرف استفاده می‌کنند.

ج) ابداعات و اختراعات معمولاً با کاهش هزینه‌ها، اثر مثبتی بر مقدار تولید دارند.

د) به مجموعه خریداران و فروشندهان هر چیزی صرفاً در فضای حقیقی بازار گفته می‌شود.

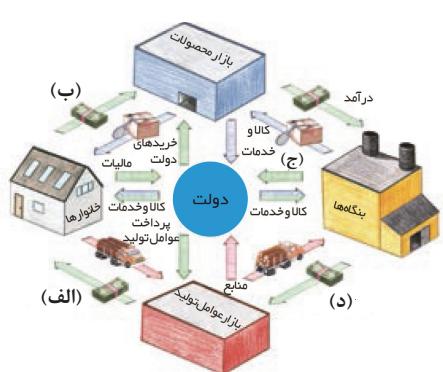
ه) قانون تقاضا می‌گوید که مقدار تقاضا از هر چیزی با درآمد خریدار رابطه مستقیم دارد.

(۱) غ - ص - غ - غ (۲) غ - غ - ص - غ

(۳) ص - ص - غ - ص (۴) ص - غ - ص - ص

۲۶- با توجه نمودار جریان چرخشی تعاملات بین خانوارها، بنگاهها و دولت، عبارات کدام گزینه به ترتیب تکمیل کننده موارد الف تا د مشخص شده در نمودار

می‌باشد؟



(۱) پرداخت عوامل تولید - خریدها - بارانه - درآمد خانوار

(۲) درآمد خانوار - خریدها - مالیات - پرداخت عوامل تولید

(۳) درآمد خانوار - درآمد - بارانه - پرداخت عوامل تولید

(۴) پرداخت عوامل تولید - درآمد - مالیات - کالا و خدمات



۲۷- کدام گزینه جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) ... باعث می‌شود افراد به حقوق یکدیگر تعرض نکنند و مثلاً دارایی‌های را که متعلق به آن‌ها نیست، تصرف نکنند.

ب) مالیات بر ... مالیاتی است که مصرف‌کنندگان کالاهای خاص در زمان خرید آن کالا پرداخت می‌کنند.

پ) گام اول برای ورود به فعالیت اقتصادی ... است.

(۱) حضور دولت و عملکرد آن ب) مصرف پ) کسب مجوز از دولت

(۲) ارائه کالای عمومی توسط دولت ب) ارزش افزوده پ) محاسبه مالیات و پرداخت آن

(۳) ارائه کالای عمومی توسط دولت ب) درآمد پ) کسب مجوز از دولت

(۴) حضور دولت و عملکرد آن ب) دارایی پ) محاسبه مالیات و پرداخت آن

۲۸- در سه کشور کاستاریکا، بربازیل و فیلیپین فقط آناناس و نارگیل با عوامل و هزینه‌های یکسان تولید می‌شوند، با توجه به اطلاعات جدول زیر کدام گزینه

از نظر صرفه اقتصادی صحیح نیست؟

کشورها	میزان تولید آناناس	میزان تولید نارگیل
کاستاریکا	۳۶,۰۰۰	۴۸۰۰
برربازیل	۴۰,۰۰۰	۹۰,۰۰۰
فیلیپین	۳۵,۰۰۰	۹۰,۰۰۰

(۱) کاستاریکا آناناس و فیلیپین نارگیل را در کشور خود تهیه کند.

(۲) بربازیل هر دو محصول آناناس و نارگیل را در کشور خود تهیه کند.

(۳) فیلیپین آناناس را از بربازیل تهیه کند.

(۴) کاستاریکا هر دو محصول آناناس و نارگیل را از بربازیل تهیه کند.

۲۹- کدام یک از نتایج تجارت موفق نیست؟

(۱) افزایش دسترسی به بازارهای وسیع تر

(۲) افزایش هزینه‌ها

(۳) سودآوری بیشتر

(۴) افزایش رفاه

۳۰- کدام عبارت صحیح نیست؟

(۱) مفروض به صرفه شدن تولید یک محصول نسبت به دیگری در مقایسه با کشور دیگر مزیت اقتصادی ایجاد می‌کند.

(۲) دولتها برای حمایت از صنایع داخلی خود، پیمانهای تجاری وضع می‌کنند و تعرفه‌ها را کاهش می‌دهند.

(۳) نتیجهٔ کنفرانس برتن وودز، تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول بود.

(۴) آن‌چه پشت پیمانهای تجاری یا نقض آن‌ها قرار دارد، منافع ملی کشورها است.



۱۵ دققه

دوره نیمسال اول
کل فصل ۱ و ۲
صفحه ۲ تا صفحه ۵۸

علوم و فنون ادبی (۱)

۳۱- کدام گزینه از ویژگی‌های زبانی متن زیر نیست؟

«ملکزاده‌ای را شنیدم که کوتاه بود و حقیر و دیگر برادران بلند و خوب‌بروی. پدر به کراحت و استحقار در وی نظر می‌کرد. پسر به فراست (؛ زیرکی)، استبصر (؛ بصیرت) به جای آورد و گفت: ای پدر کوتاه خردمند بِه که نادان بلند. نه هرجه به قامت مهتر به قیمت بهتر.»

(۲) کاربرد واژگان عربی

(۱) مسجع و آهنگین بودن جملات

(۴) حذف فعل به قرینه لفظی و معنوی

(۳) کوتاه بودن جملات

۳۲- کدام گزینه درباره «سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی» نادرست است؟

(۱) پس از عاطفه، مهم‌ترین و مؤثرترین عامل، «وزن» است.

(۲) وزن، ادراکی است که از احساس نظم حاصل می‌شود.

(۳) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف وزن می‌شود.

(۴) وزن، امری حسی است و بیرون از ذهن کسی که آن را درمی‌یابد، وجود ندارد.

۳۳- در کدام ابیات به ترتیب «واژه‌آرایی و واج‌آرایی» به کاررفته است؟

(الف) دل شکسته مروت بود که باز دهنده / که باز می‌دهند این دردمند را دل ریش

(ب) بر او راست خم کرد و چپ کرد راست / خروش از خم چرخ چاچی بخاست

(ج) میل رفتن مکن ای دوست دمی با ما باش / بر لب جوی، طرب جوی و به کف ساغر گیر

(د) ریاست به دست کسانی خطاست / که از دستشان دست‌ها بر خداست

(۴) الف، ب

(۳) ج، الف

(۲) ب، ج

(۱) ج، د

۳۴- کدام بیت فاقت واژه‌آرایی است؟

(۱) دیگران گرچه دم از مهر و وفا تو زنند/ به وفا تو که چون من دگری نیست تو را

(۲) چون همه عالم خیال روی تو دارد/ روی ز رویت بگو چگونه بتایم

(۳) گهی که ببل روح از قفس کند پرواز/ زنم اگر نه در این دم صفير شوق زنم

(۴) از هلال هجر تو شد چشم خونبارم چو جوی/ بر لب این جو دمی بنشین پی دفع ملال

۳۵- تمام گزینه‌ها درباره گروه زبان‌های ایرانی درست است بهجز گزینه

(۱) فارسی باستان در دوره هخامنشیان رایج بود. آثار بر جای مانده فارسی باستان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است که به خط میخی نوشته شده است.

(۲) زبان پارتی در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان، تألیف شد. این زبان در شمال و شمال شرق ایران رایج بود.

(۳) در واقع باید گفت آثار ادبی پهلوی به سبب اهمیتی که سنت شفاهی در ایران پیش از اسلام داشته، غالباً به کتابت در نیامده بود.

(۴) پس از ورود اسلام به ایران، زبان فارسی تحول تازه‌ای را پشت سر گذاشت و با بهره‌گیری از الفبای عربی به مرحله جدیدی گام نهاد که بدان «فارسی میانه» گفته می‌شود.



۳۶- هر کدام از موارد داده شده به ترتیب معرف کدامیک از زبان‌های ایرانی است؟

(الف) این زبان به دو گروه زبان‌های «پارتی» و «پهلوی» تقسیم می‌شود.

(ب) پس از ورود اسلام به ایران، تحول تازه‌ای را پشت سر گذاشت و با بهره‌گیری از الفبای خط عربی به مرحله جدیدی گام نهاد.

(۲) فارسی میانه، فارسی نو

(۱) فارسی نو، فارسی میانه

(۴) فارسی میانه، فارسی باستان

(۳) فارسی نو، فارسی باستان

۳۷- در کدام بیت تعداد واژگانی که حرف «و» در آن‌ها در جایگاه صامت است، نادرست نوشته شده است؟

(۱) دفع مده دفع مده من نروم تا نخورم / عشوه مده عشوه مده عشوه مستان نخرم (۴)

(۲) امروز ما مهمان تو مست رخ خندان تو / چون نام رویت می‌برم دل می‌رود والله ز جا (۱)

(۳) دل از جواهر مهرت چو صیقلی دارد / بود ز زنگ حوادث هر آینه مصقول (۳)

(۴) باز توانم باز توانم چون شنوم طبل تو را / ای شه و شاهنشه من باز شود بال و پرم (۲)

۳۸- به ترتیب حرف «و» در چند واژه صوت و «ی» در چند واژه صامت است؟

«کوشا - یزد - پیشامد - دیشب - تو - رهایش - اوضاع - روزی - مولوی - ایوان - توحید - سیار - موافق - وداع»

(۲) سه - شش

(۱) سه - پنج

(۴) چهار - پنج

(۳) چهار - شش

۳۹- آرایه‌های «واژه‌آرایی، واج‌آرایی، تلمیح، تضاد» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) مبین حقیر گدایان عشق را کاین قوم / شهان بی کمر و خسروان بی کله‌ند

(ب) چو منصور از مراد آنان که بردارند، بر دارند / بدین درگاه حافظ را چو می‌خوانند، می‌رانند

(ج) خدا را محتسب ما را به فریاد دف و نی بخش / که ساز شرع از این افسانه بی قانون نخواهد شد

(د) زمانه قرعه نو می‌زنند به نام شما / خوشاشما که جهان می‌رود به کام شما

(۲) ج، الف، ب، د

(۱) ب، د، الف، ج

(۴) د، ج، ب، الف

(۳) د، ب، الف، ج

۴۰- همه گزینه‌ها به جز گزینه ... فاقد سجع هستند.

(۱) من شبان و روزان، شما را به رزم این مردم تیره روان فراخواندم.

(۲) سر خدا را با تو بگوییم، چگونه نگاه خواهی داشت؟

(۳) بیزارم از آن طاعت که مرا به عجب آرد، بنده آن معصیتم که مرا به عذر آرد.

(۴) از این اندیشه ناصواب درگذر و همت بر اکتساب ثواب مقصور گردان.



۱۰ دقیقه

دوره نیمسال اول
درس ۱ تا پایان درس ۸
صفحه ۲ تا صفحه ۷۹

۴۱- در کدام مرحله از پژوهش در تاریخ، پژوهشگر اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق را از منابع و استناد تاریخی

استخراج، تنظیم و دسته‌بندی می‌کند؟

(۲) تحلیل و تفسیر اطلاعات

(۱) تدوین پرسش‌های تحقیق

(۴) شناسایی منابع و مأخذ

(۳) گردآوری و تنظیم اطلاعات

۴۲- گاهشماری رومی بر اساس کدام گاهشماری و به دستور کدام امپراتور روم اصلاح شد؟

(۲) بابلی- ژولیوس سزار

(۱) بابلی- کنستانتین

(۴) مصری- کنستانتین

(۳) مصری- ژولیوس سزار

۴۳- به کدام دلیل، بیشتر اطلاعاتی که تاکنون درباره زندگی انسان و جوامع دوران پیش از تاریخ به دست آمده، حاصل تحقیقات علمی باستان‌شناسان است؟

(۲) استخراج اطلاعات از آثار باستانی

(۱) کاوش‌های باستان‌شناسی

(۴) حفاری و استخراج آثار باستانی

(۳) تعیین سن آثار باستانی

۴۴- کدام مورد درباره عواملی که موجب شد روزتاهای گسترش پیدا کنند و سرانجام نخستین شهرها در منطقه بین‌النهرین پدید آیند، درست است؟

(۲) کاشت و برداشت محصولات کشاورزی

(۱) ابزارسازی و پارچه‌بافی

(۴) افزایش جمعیت و تولید مازاد بر خوراک

(۳) اهلی کردن حیوانات و سفال‌گری

۴۵- کدام گزینه، عبارت تاریخی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«پس از ضعف و زوال حکومت ... آشوریان که قومی جنگجو در ... بین‌النهرین بودند، به قدرت رسیدند.»

(۲) اکدیان- شرق

(۱) سومریان- مرکز

(۴) بابل قدیم- شمال

(۳) آموری‌ها- جنوب



۴۶- به ترتیب پاسخ صحیح گزاره‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) در هند باستان کدام گروه «کاست» تشکیل دادند؟

(ب) کدام گزاره درباره کنفوشیوس نادرست است؟

(ج) یکی از رسوم سخت و پیچیده در آیین برهمتی ... بود.

(۱) بوداییان - شی هوانگ تی با اندیشه‌های او مخالفت کرد - رسیدن به نیروانا

(۲) برهمتیان - بیش از همه درباره دین و خدایان چینی سخن گفته است - قربانی کردن

(۳) بوداییان - رفتار اخلاقی بسیار مورد توجه او بود - قربانی کردن

(۴) برهمتیان - هان دستور داد آثار او را بسوزانند - رسیدن به نیروانا

۴۷- کدام گزینه به ترتیب به صحیح یا غلط بودن عبارات زیر اشاره می‌کند؟

- مینوسیان قرن‌ها بعد از مهاجرت اقوام هند و اروپایی به یونان، شهرهای خود را پایه‌گذاری کرده بودند.

- علت ورود یونانی‌ها به عصر تاریکی، رقابت شهرها و جنگ‌های داخلی بود.

- هخامنشیان در جریان جنگ‌های پلوپونزی، به طور پنهانی به آتن کمک مالی می‌کردند.

- آتنا، خدابانوی خرد، محافظ شهر آتن و مستقر در المپ بود.

- فلسفه یونان در قرن‌های پنجم و چهارم پیش از میلاد به اوج خود رسید.

(۱) غ، ص، غ، ص، غ
(۲) ص، غ، غ، ص، ص

(۳) ص، ص، غ، ص، ص
(۴) غ، ص، غ، ص، ص

۴۸- چه اتفاقی به عنوان نقطه عطفی در درک و آگاهی ایرانیان از تمدن باستانی خود بود و پیش از این نقطه عطف، پارسه یا پرسه‌پلیس را به چه کسی نسبت می‌دادند؟

(۱) رمزگشایی خط میخی - جمشید
(۲) ترجمه خدای نامه‌ها - حضرت سلیمان

(۳) رمزگشایی خط میخی - حضرت سلیمان
(۴) ترجمه خدای نامه‌ها - جمشید

۴۹- در تورات، کتاب دینی یهودیان، مطالبی درباره ...، پادشاه ایرانی وجود دارد و مهم‌ترین نوشته‌های تاریخی دوره ساسانی ... است که محتوای آن‌ها با واقعیات تاریخی انطباق ...

(۱) داریوش - سنگنوشته‌ها - دارد
(۲) خشایارشا - خدای نامه‌ها - ندارد

(۳) کورش - خدای نامه‌ها - دارد
(۴) انشیروان - سنگنوشته‌ها - ندارد

۵۰- کدام گزینه درباره نخستین‌های ایران در دوران پیش از تاریخ نادرست است؟

(۱) کهن‌ترین اثر حضور انسان در ایران مربوط به بستر گشَفَرود در خراسان رضوی است.

(۲) شوش، شهداد، سیلک همگی از نخستین شهرهای فلات ایران هستند.

(۳) اولین مردمانی که اقدام به کشت گندم و جو کردند، مردمانی از کوهپایه زاگرس بودند.

(۴) در ابتدای یک جانشینی کلبه‌هایی از جنس گل و سنگ و خشت می‌ساختند.



۱۰ دقیقه

دوره نیمسال اول

درس ۱ تا پایان درس ۵

صفحه ۲ تا صفحه ۴۵

جغرافیای ایران

۱- کدام مورد، عبارت زیر را درباره محیط جغرافیایی بهدرستی کامل می‌کند؟

«محیط جغرافیایی از تعامل بین ... و ... به وجود می‌آید.»

(۲) محیط طبیعی- محیط انسانی

(۱) فنون جغرافیایی- محیط طبیعی

(۴) اقتصاد - فنون جغرافیایی

(۳) داده‌های جغرافیایی- اقتصاد

۲- چه چیزی موجب می‌شود جغرافی دان با دید ترکیبی یا کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی کند؟

(۲) روابط متقابل انسان و محیط

(۱) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی

(۴) مطالعه بافت جمعیت و میزان منابع آب

(۳) مطالعه همه جانبی و جامع پدیده‌ها

۳- جغرافیای اقتصادی به کدام مورد زیر می‌پردازد؟

(۱) تولید، توزیع و مصرف کالاهای خدمات در مناطق مختلف

(۲) چگونگی معیشت گروه‌های انسانی در مکان‌های مختلف

(۳) جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات اقتصادی در زمان‌های مختلف

(۴) جمع‌آوری و بررسی همه جانبی اطلاعات و مطالعات اقتصادی

۴- حذف اطلاعات غیرضروری در پژوهش جغرافیایی در چه مرحله‌ای از پژوهش انجام می‌شود؟

(۲) جمع‌آوری اطلاعات

(۱) نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها

(۴) پردازش اطلاعات

(۳) تدوین فرضیه

۵- فرضیه‌های پژوهشگر به چه اموری بستگی دارد؟

(۱) میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی در دسترس پژوهشگر

(۲) نوع پرسش‌ها، مصاحبه‌ها و مشاهدات پژوهشگر

(۳) میزان دانش، سوابق پژوهشی و ارتباطات پژوهشگر

(۴) نوع پرسش‌ها، سوابق پژوهشی و ارتباطات پژوهشگر

۶- پس از مرز خشکی بیشترین مرزهای ایران به شکل ... است و همه گزینه‌ها (در بخش دوم) به دلایل اهمیت دسترسی به آبهای آزاد اشاره

می‌کند، به جز:

(۳) دریایی- وجود جزایر و مناطق آزاد

(۱) دریایی- دستیابی به منابع غذایی

(۴) رودخانه‌ای- دستیابی به سوخت‌های فسیلی

(۳) رودخانه‌ای- ارتباط با سایر نقاط جهان



۵۷- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام منطقه کوهستانی است؟

- دو توده کوهستانی آن بر اثر فعالیت‌های آتش‌فشاری به وجود آمده است.
- دامنه این کوهها معمولاً به سمت شمال یا جنوب است و دره‌های وسیع و عمیق دارد.
- شیب عمومی این کوهها به سمت خزر بیشتر از آذربایجان است.
- این کوهها به شکل منظم و موازی در شمال شرق ایران هستند.

(۲) تالش- آذربایجان- شمال خراسان- البرز

(۱) آذربایجان- البرز- تالش- شمال خراسان

(۴) آذربایجان- شمال خراسان- البرز- تالش

(۳) شمال خراسان- البرز- تالش- آذربایجان

۵۸- کدام گزینه از عوامل تغییردهنده طبیعی زاگرس است و گل‌فشن‌ها و کوههای مریخی در کدام منطقه کوهستانی به چشم می‌خورند؟

(۱) تولید برق آبی- منطقه کوهستان مرکزی

(۲) ساخت سد برای جلوگیری از طغیان رودها- کوههای شرق و جنوب شرقی

(۳) طغیانی شدن جریان رودها- کوههای شرق و جنوب شرقی

(۴) فرسایش کوهها- منطقه کوهستانی مرکزی

۵۹- کدام گزینه در مورد توده‌های هوا صحیح نیست؟

(۱) توده سرد و خشک سبیری باعث یارش در دریای خزر می‌شود.

(۲) توده هوای سودانی از مدیترانه وارد ایران می‌شود.

(۳) توده هوای مرطوب موسمی از اقیانوس هند وارد ایران می‌شود.

(۴) توده هوای گرم و خشک از عربستان وارد می‌شود.

۶۰- در حالت عادی دمای هوا در تروپوسفر چگونه است؟

(۱) با افزایش ارتفاع از سطح زمین، در دمای هوا تغییر چندانی به وجود نمی‌آید.

(۲) با افزایش ارتفاع از سطح زمین، دمای هوا کاهش می‌یابد.

(۳) هوای مجاور سطح زمین سرد و سنگین است و لایه هوای گرمی در بالای آن قرار می‌گیرد.

(۴) درجه حرارت با افزایش ارتفاع ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابد.



۱۵ دقیقه

دوره نیمسال اول
درس ۱ تا پایان درس ۸
صفحه ۳ تا صفحه ۷۴

جامعه‌شناسی (۱)

۶۱- انسان در قبال فرهنگی که از طریق تعلیم و تربیت به او منتقل می‌شود، ... و ... سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

۱) صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده است - تنوع اراده و اختیار انسان‌ها

۲) کنشگری فعال و تأثیرگذار است - تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها

۳) صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست - مقایسه جهان‌های اجتماعی با هم

۴) کنشگری فعال و تأثیرگذار نیست - تغییرات بنیادین جهان‌های گذشته

۶۲- در ارتباط با نظر «ماکس وبر» درباره جهان متعدد، کدام گزینه نادرست است؟

۱) در این جهان اجتماعی، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم تجربی استفاده می‌کنند.

۲) در جهان متعدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.

۳) در این جهان، عناصر مقدس و معنوی طرد می‌شود و جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی‌ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند.

۴) جهان متعدد فقط علومی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم نمی‌داند و علومی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند را هم علم می‌شناسد.

۶۳- به ترتیب، راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی، عامل تبدیل ارزش‌ها به واقعیت، اهداف و ارزش‌های افراد در یک جهان اجتماعی، آرمان

جهان اسلام» و «وسیله ورود فرهنگ آرمانی به قلمرو فرهنگ واقعی» در کدام گزینه آمده است؟

۱) عقاید - عمل کردن مردم مطابق هنجارها - قلمرو آرمانی - توحید - متناسب کردن فرهنگ واقعی با شرایط آرمانی

۲) ارزش‌ها - عمل کردن مردم مطابق ارزش‌ها - آرمان اجتماعی - عدالت - تعلیم و تربیت

۳) ارزش‌ها - عمل کردن مردم مطابق ارزش‌ها - آرمان اجتماعی - توحید - تعلیم و تربیت

۴) عقاید - عمل کردن مردم مطابق هنجارها - قلمرو آرمانی - توحید - متناسب کردن فرهنگ آرمانی با شرایط واقعی

۶۴- در جوامعی که علم را محدود به دانش تجربی و آزمون‌پذیری می‌دانند، ارزش‌ها و عقاید اجتماعی چگونه تلقی می‌شوند؟

۱) پدیده‌های اجتماعی‌ای هستند که در فرهنگ عمومی و واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند و ما فقط می‌توانیم بودن یا نبودن آن‌ها را بشناسیم و درباره حق و باطل بودن آن‌ها قضاویت کنیم.

۲) این ارزش‌ها و عقاید در فرهنگ عمومی و آرمانی جوامع تحقق می‌یابند و ما قادر به تشخیص بودن یا نبودن آن‌ها نیستیم.

۳) آن‌ها هم تاریخی و هم فرهنگی هستند که در فرهنگ عمومی و آرمانی جوامع پدید می‌آیند و ما می‌توانیم بودن یا نبودن آن‌ها را بشناسیم اما قادر به داوری درباره حق یا باطل بودن آن نیستیم.

۴) پدیده‌های وابسته به تفاوت جهان‌های اجتماعی هستند که در فرهنگ آرمانی یا واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند و ما فقط می‌توانیم بودن یا نبودن آن‌ها را بشناسیم و راهی برای داوری درباره درست یا غلط بودن آن‌ها نداریم.



۶۵- بهترتیب، هر یک از پدیده‌های اجتماعی زیر در کدام قسمت از طیف‌های تقسیم‌بندی پدیده‌های اجتماعی قرار می‌گیرند؟

- جنگ روسیه و اوکراین

- دیدگاه من نسبت به فلسفه حقوق

۲) عینی و کلان - ذهنی و کلان

۱) ذهنی و کلان - ذهنی و کلان

۴) ذهنی و کلان - عینی و خرد

۳) عینی و کلان - ذهنی و خرد

۶۶- بهترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر می‌باشد؟

- در مقایسه جهان اجتماعی با موجود زنده، علت برخورداری هر دو از نظم مناسب چیست؟

- تکوینی بودن عضویت اعضا در موجودات زنده، به چه معناست؟

۱) حفظ حیات موجود زنده - براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید.

۲) حفظ حیات موجود زنده - با اراده اعضا تغییر پیدا می‌کند.

۳) تأمین هدف مشترک - با اراده اعضا تغییر پیدا می‌کند.

۴) تأمین هدف مشترک - براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید.

۶۷- بهترتیب هر یک از موارد زیر چه نوع پیامد کنشی محسوب می‌شوند؟

- دانش‌آموزی که در طول سال تلاش کرده و در امتحانات نمرات خوبی می‌گیرد.

- فردی که وضو می‌گیرد، دست و صورت او تمیز می‌شود.

- باز کردن پنجره اتاق، هوای تازه وارد اتاق می‌شود.

- فردی که سلام می‌کند و شما به سلام او پاسخ می‌دهید.

۱) غیرارادی - ارادی - غیرارادی - ارادی

۲) ارادی - غیرارادی - غیرارادی - ارادی

۳) ارادی - غیرارادی - ارادی - غیرارادی

۴) غیرارادی - ارادی - ارادی - غیرارادی



۶۸- کدام گزینه در مورد شعر زیر، درست است؟

«هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای / من در میان جمع و دلم جای دیگرست»

۱) انسان‌ها پدیده‌های اجتماعی را برای رفع نیازها و تأمین سعادت خود پدید می‌آورند.

۲) کنش‌ها فقط در ارتباط با دیگران انجام نمی‌شود و علاوه بر آن در ارتباط با خودمان و خلقت نیز صورت می‌گیرند.

۳) کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتد، کنش اجتماعی نیستند.

۴) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.

۶۹- بهترین، کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

الف) ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی، باعث گسترش آن می‌شود؛ ولی جهان اجتماعی می‌تواند از این هم گستردگر شود.

ب) زلزله یا خشکسالی پدیده‌های طبیعی‌اند که تأثیرات تعیین‌کننده‌ای بر کنش‌های اجتماعی انسان‌ها ندارند.

ج) مرزهای جهان اجتماعی همان مرزهای دانش آن است و هرچه جهان اجتماعی شناخت صحیح بیشتری از پدیده‌های اجتماعی، طبیعی و

ماوراءطبیعی داشته باشد، زندگی انسان در مسیر خوشبختی بیشتری قرار می‌گیرد.

(۱) ص، ص، غ (۲) غ، ص، غ

(۳) ص، غ، ص (۴) غ، غ، ص

۷۰- بهترین، پدیده‌های تکوینی چگونه پدیده‌هایی هستند و این که شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی

آدمیان را تغییر می‌دهد، مطابق با کدام نمودار است؟

(۱) پدیده‌هایی که به واسطه کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها به وجود می‌آیند. – جهان اجتماعی ← جهان ماوراءطبیعی

(۲) پدیده‌هایی که به واسطه ارتباط با زندگی انسان‌ها به جهان اجتماعی وارد می‌شوند. – جهان طبیعی ← جهان اجتماعی

(۳) پدیده‌هایی که انسان‌ها آن‌ها را ایجاد کرده‌اند و حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها هستند. – جهان ماوراءطبیعی ← جهان اجتماعی

(۴) پدیده‌هایی که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند. – جهان ماوراءطبیعی ← جهان اجتماعی



۲۰ دقیقه

منطق

دوره نیمسال اول
درس ۱ تا پایان درس ۵
صفحه ۳ صفحه ۵۲

۷۱- در کدام گزینه مغالطة مطرح شده در گزینه به درستی نوشته نشده است؟

۱) جواهرات کشف شده توسط کارگران معدن به موزه آثار باستانی منتقل شد. (نگارشی کلمات)

۲) نیلوفر به زهرا گفت: به نیمة پر لیوان نگاه کن! زهرا پاسخ داد: اما این لیوان که آب ندارد. (تسلی به معنای ظاهری)

۳) رئوف به اصغر گفت: من مثل تو به داستان های جنایی علاقمند نیستم. (نگارشی کلمات)

۴) کیمیا به همراه مادرش در بیمارستان نشسته بود. ناگهان داروهایش افتاد. (ابهام در مرجع ضمیر)

۷۲- در صورتی که مصاديق مفهومي که تعریف کرده‌ایم اخص از مصاديقی باشد که تعریفمان پوشش می‌دهد ...

۱) تعریف ارائه شده ممکن است جامع و مانع باشد.

۲) بین مصاديق مجھول و تعریف نسبت تساوی یا تباين برقرار نیست.

۳) ممکن است که تعریف ارائه شده بی‌ربط باشد و مصاديق متفاوتی داشته باشد.

۴) در صورت برقرار بودن نسبت عموم و خصوص مطلق بین آنها، تعریف ما جامع نیست.

۷۳- کدامیک از استدلال‌های زیر تعمیمی است؟

۱) حمید لوبيا دوست دارد، پس حمید قورمه‌سازی هم دوست دارد.

۲) زن نباید شاغل باشد چون دیگر نمی‌تواند مادر خوبی باشد، همسران دو تا از برادرهای من این‌گونه‌اند.

۳) تمامی معلمان مدرسه آزادگان خودرو دارند، آقای واشقانی معلم جامعه‌شناسی این مدرسه است، پس حتماً خودرو دارد.

۴) یکی از عوامل گرمایش و بالا بردن دمای محیط در فضاهای بسته بخاری است؛ پس با توجه به روش بودن بخاری خانه می‌توان گفت که خانه گرم است.

۷۴- در تشبیه دانش منطق به «علم پزشکی» و «سیستم‌های کنترلی خودرو» وجه شبیه به ترتیب به کدامیک از موارد زیر برمی‌گردد؟

۱) هدف منطق - ابزاری بودن منطق

۲) روش منطق - ابزاری بودن منطق

۳) روش منطق - کاربردی بودن منطق

۷۵- نوع دلالت مشخص شده در کدام گزینه درست است؟

۱) رئوف نمی‌دانست و خبر نداشت که لباسش سوخته بود. (مطلوبی)

۲) مهدی به مادرش گفت: برق را روشن کن. (التزامی)

۳) تمام شهر به دیدن پهلوان حسن یزدانی رفته بودند. (تضمنی)

۴) این خانه یکی از گران‌قیمت‌ترین خانه‌های ایران است. (تضمنی)



۷۶- در کدام گزینه نسبت دو مفهوم اول به گونه‌ای است که یکی تمام مصاديق دیگری را دربرمی‌گیرد و نسبت دو مفهوم دوم به گونه‌ای است که هر یک

از جهتی عام و از جهتی خاص هستند؟

- (۱) غیرمسلمان و مسیحی - غیراصفهانی و غیرایرانی
 (۲) درخت سیب و سیب - میوه و شیرین

- (۳) غیرشیعه و غیرمسلمان - کتاب و خواندنی
 (۴) تهران و استان - کفش و سفید

۷۷- تعریف «فلز» به «جسمی که در حالت عادی جامد است.» و تعریف «پرنده» به «حیوانی که پرواز می‌کند.» به ترتیب چه ایراداتی دارد؟

- (۱) جامع نیست - جامع نیست
 (۲) نه جامع نه مانع - مانع نیست

- (۳) مانع نیست - جامع نیست
 (۴) نه جامع نه مانع - نه جامع نه مانع

۷۸- اگر یک تصدیق مجھول داشته باشیم ...

- (۱) لزوماً همه تصورات سازنده آن مجھول خواهد بود.
 (۲) امکان دارد تمامی تصورات آن شناخته شده باشند.

- (۳) لزوماً مت Shankل از تصورات معلوم و مجھول می‌باشد.
 (۴) حکم قضیه معلوم اما تصورات و اجزاء آن مجھول‌اند.

۷۹- کدامیک از گزاره‌های زیر می‌تواند فرد را دچار مغالطه ابهام در مرجع ضمیر کند؟

- (۱) علی در هنگام بازی فوتبال لباسش پاره شد.

- (۲) مادر به فرزندانش گفت که از کیف پوش مرابت کنند.

- (۳) ساسان: میل دارید با من هندوانه بخورید؟ - کامبیز: نه میل ندارم.

- (۴) من پدرم را هنگام سیگار کشیدن دیدم.

۸۰- در کدام گزینه تعداد مفاهیم کلی بیشتری وجود دارد؟

- (۱) این پرنده - عقاب ایرانی - مطالعه مفهومی - ازدھای هفتسر

- (۲) اتوبوس درون شهری - میدان آزادی - مترو - سردر دانشگاه تهران

- (۳) رسم شاهنامه - اردشیر بابکان - لسان الغیب - شیخ اجل شیراز

- (۴) فلسفه یازدهم - کتابخانه من - تنها کتاب منطق من - کنکور انسانی



پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سؤالات آشنا

۸۱- عبارات موجود در کدام گزینه به ترتیب با تعریف و استدلال معلوم می‌شوند؟

۱) طولانی‌ترین رود جهان - مربع شکل چهارضلعی است.

۲) تورم غیرعادی کالاهای اساسی - بلندترین رشته کوه ایران

۳) در زیر زمین نهفتگان میبینم - میازار موری که دانه‌کش است.

۴) توانا بود هر که دانا بود - هر سبزه که در باغ بهاری بوده است.

۸۲- مناسب‌ترین پاسخ برای این پرسش که «چرا جملات انشایی در منطق بررسی نمی‌شوند؟» کدام است؟

۱) با واقعیت مطابقت ندارند.

۲) خطای اندیشه شامل آن‌ها نمی‌شود.

۳) فقط از احساسات و تمایلات ما خبر می‌دهند.

۸۳- در کدام عبارت، دلالت مفهوم موردنظر بر معنا، «دلالت تضمّن» است؟

۱) پایه میز جدا شده است و نیاز به تعمیر دارد.

۲) در هر مولکول آب دو مولکول هیدروژن وجود دارد.

۳) در نماز پیشانی خود را به نشانه خاکساری، بر خاک می‌ساییم.

۴) مادرم به من یک روسی آبی آسمانی با گل‌های سفید و زرد هدیه داد.

۸۴- در کدام‌یک، هر سه نوع دلالت برای «مدرسه» به کار رفته است؟

۱) نقاش بعد از نقاشی مدرسه، به مدیر مدرسه گفت که از دانش‌آموزان بخواهد که در حفظ نظافت مدرسه همکاری کنند.

۲) علی هنگام ورود به مدرسه، متوجه شد مدرسه را دزد برده و دانش‌آموزان با ناراحتی در حال مرتب کردن مدرسه‌اند.

۳) دانش‌آموزان از مدرسه اجازه گرفتند تا مدرسه را برای جشن ترئین کنند و پس از اتمام کار از مدرسه خارج شوند.

۴) مدرسه‌ما نزدیک یک کارخانه است. تمام مدرسه از صدای کارخانه ناراضی‌اند و قرار است مدرسه را به جای دیگر ببرند.

۸۵- در عبارات «سر و نقطه ندارد.» و «امام رضا (ع) ضامن آهو است.» مفاهیم خط کشیده شده به ترتیب چه نوع مفاهیمی‌هستند و درباره مفهوم دوم می‌توان گفت: ...

۱) کلی - جزئی - مفهومی که مصدق آن کاملاً مشخص است و بیش از یک مورد نیست.

۲) جزئی - کلی - مفهومی که مصدق آن کاملاً مشخص است و بیش از یک مورد نیست.

۳) جزئی - کلی - مفهومی که ممکن است هیچ مصدق خارجی نداشته باشد.

۴) کلی - جزئی - مفهومی که ممکن است هیچ مصدق خارجی نداشته باشد.



۸۶- کدام طبقه‌بندی درست است؟

- (۱) مقدار > شکل > مثلث > پاره خط
 (۲) علم > تصدیق > قضیه > قضیه شرطی
 (۳) تصدیق > شکل اول > قیاس > استدلال
 (۴) مربع > لوزی > متوازی‌الاضلاع > چهارضلعی

۸۷- کدام تعریف مفهومی، بیشترین خطای را دارد؟

- (۱) خورشید: ستاره‌ای است که در مدت زمان میان طلوع و غروب خورشید طلوع می‌کند.
 (۲) آینه: شیئی که نور را منعکس می‌کند.
 (۳) امتداد: بُعد مفظوّر در برخی جواهر مُمتد را گویند.
 (۴) فلز: عنصری که هدایت‌کننده الکتریسیته است و در دمای معمولی جامد است.

۸۸- اگر تعریفی «جامع باشد ولی مانع باشد یا اینکه نه جامع باشد نه مانع» نسبت میان مفهوم مورد تعریف و تعریف به ترتیب، چگونه خواهد بود؟

- (۱) عموم و خصوص مطلق - فقط تباین
 (۲) عموم و خصوص من وجه - فقط عموم و خصوص من وجه
 (۳) عموم و خصوص مطلق - تباین یا عموم و خصوص مطلق
 (۴) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه یا تباین

۸۹- کدام‌یک از استدلال‌های زیر استقرایی تعمیمی است؟

- (۱) چراغ‌های خودروهایی که در این جاده کوهستانی از طرف مقابل می‌آیند، در این موقع روز روشن است پس احتمالاً در جلوی ما تونل هست.
 (۲) علی از همه کسانی که لباس سفید دارند می‌ترسد چون دکتری که به او آمپول زد لباس سفید پوشیده بود.
 (۳) تاکنون همه افرادی که دیده‌ایم چشمان آبی داشته‌اند پس همه افراد شهر چشم آبی هستند.
 (۴) چون موتورسواری را بدم پس به راحتی می‌توانم با کامیون رانندگی کنم.

۹۰- در استدلال استقرایی کدام‌یک از موارد زیر وجود ندارد؟

- (۱) انتقال حکم از یک چیز به موردنی دیگر براساس مشابهت
 (۲) نتیجه‌گیری کلی براساس مشاهده جزئیات و اصل تعمیم
 (۳) بررسی احتمالات و استنتاج براساس بهترین تبیین
 (۴) نتیجه‌گیری یقینی و ضروری براساس مقدمات

آزمون شناختی ۷ فروردین ۱۴۰۲

دانش آموز عزیزا!

اگر در آزمون های قبلی به سوالات آمادگی شناختی پاسخ داده اید از وضعیت پایه آمادگی شناختی خود بر اساس کارنامه آگاهی دارید. در این آزمون برنامه های حمایتی ما برای تقویت سازه های شناختی ادامه می یابد. این برنامه ارائه راهکارهای هفتگی و پایش مداوم دانش شناختی است. لطفا برای سنجش آگاهی خود به سوالات پاسخ دهید و برای اطمینان از ماهیت راهبردهای آموزشی مورد سوال، پاسخ نامه تشريحي را مطالعه فرمائید. **توجه: سوالات از شماره ۲۶۱ شروع می شود.**

۲۶۱. کدام گزینه درست است؟

۱. توانایی شناختی ما ذاتی است و نمی تواند با تمرین تغییر کند.

۲. توانایی شناختی ما تقویت پذیر است و می تواند با تمرین بهتر شود.

۳. هیچ کدام

۲۶۲. کدام سوال را برای یادگیری مفید می دانید؟

۱. "چه چیزی می خواهم بدانم؟" قبل از مطالعه

۲. همه موارد

۳. "چه چیزی یادگرفتم؟" پس از مطالعه

۲۶۳. کدام یک از موارد زیر در مورد آزمون صحیح است؟

۱. موجب آگاهی ما از وضعیت یادگیری خودمان می شود.

۲. باعث افزایش انگیزه برای یادگیری می شود.

۲۶۴. کدام مورد به عنوان انگیزانده مطالعه مفید است؟

۱. خیال پردازی در مورد هدف آینده

۲. هر دو مورد

۲۶۵. کدام یک از مراحل زیر برای حل یک مساله / مشکل کمک کننده است؟

۱. نوشتن کلیه راه حل های ممکن

۲. همه موارد

۳. ارزش گذاری راه حل ها

۲۶۶. کدام راه حل را برای مدیریت موافع قابل پیش بینی در برنامه ریزی مناسب می دانید؟

۱. برنامه ریزی مجدد

۲. تعیین پاسخ های احتمالی قبل از شروع برنامه

۳. انکار مانع

۲۶۷. کدام مورد موجب سازگاری با شرایط جدید می شود؟

۱. استقبال از یادگیری جدید

۲. همه موارد

۳. مقاومت به تغییر

۲۶۸. در شرایط غیر قابل پیش بینی کدام مورد را مفید می دانید؟

۱. یادگیری از دیگران

۲. همه موارد

۳. ارزشمند دانستن خططاها

۲۶۹. کدام گزینه در مورد خواندن چند موضوع درسی در یک روز درست است؟

۱. مناسب نیست چون تمرکز ما را به هم می ریزد.

۲. مناسب است چون موجب انعطاف ما در یادگیری می شود.

۳. نمی دانم

۴. فرقی ندارد

یکی از گزینه های زیر را در مورد سوالات امروز انتخاب کنید.

۱. مفید بود و انتظار دارم این آگاهی من را در یادگیری مطالعه درسی کمک کند.

۲. مایل به دریافت اطلاعات، راهبردها و تکالیف تقویتی بیشتر هستم.

۳. هر دو

۴. هیچ کدام

۱ - گزینه «۴»

(فامر مقدس زاده)

«عندما»: هنگامی که، زمانی که / «نظرت»: نگاه کردم (ماضی ساده) / «الشارع»: خیابان / «نافذة»: پنجره، روزنه / «غرفتی»: اتاق / «بِدَقَّة»: با دقت / «صَدَقَتْ»: باور کردم / «أَنْ»: که / «قَدْ نَزَلَ»: باریده است / «الثَّلَجُ»: برف / «عَشْرِينَ سَانِتِي مِتْرًا»: بیست سانتی متر

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «تاق»، «نگاه می‌کرم» و «ده سانتی متر» نادرست‌اند.

گزینه «۲»: «فهمیدم» نادرست است.

گزینه «۳»: «دقت کردم»، «بی شک» و «ده سانتی متر» نادرست‌اند.

(ترجمه)

 ۴ ✓ ۳ ۲ ۱

(مبیر هماین)

۲ - گزینه «۱»

«يطلب الإسلام»: اسلام می‌خواهد (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «أَتَبَاعَهُ»: از پیروانش، از پیروان خود / «أَنْ يَتَعَايشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايِشًا سَلْمَيًّا»: که با یکدیگر همزیستی مساملمت‌آمیز کنند (رد گزینه ۳) / «يَجْتَبِوا»: بپرهیزنند، دوری کنند (رد گزینه ۴) / «من ایجاد التفریق»: از ایجاد تفرقه (رد گزینه ۲)

(ترجمه)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

(ابوالفضل تابیک)

۳ - گزینه «۳»

در گزینه «۱»، «دیدیم» و «فکر کردیم»، در گزینه «۲»، «نازل می‌کند» و «زنده می‌کند» و در گزینه «۴»، «زنده شد» موارد نادرست هستند.

(ترجمه)

 ۴ ۳ ✓ ۲ ۱

(رویشعلی ابراهیمی)

۴ - گزینه «۱»

«أخبار» فعل ماضی به معنای «باخبر کرد» است.

(ترجمه)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

۵- گزینه «۲»

(فرشته کیانی)

صورت سؤال، گزینه‌ای را می‌خواهد که متضاد و مترادف در آن، هر دو اشتباه آمده باشند.

در گزینه «۲»، «ضیاء» با «نور» مترادف است نه متضاد؛ همچنین «ممنوغ» و «ممموح» با یکدیگر متضادند.

(مفهوم)

 ۴ ۳ ۲✓ ۱

(محمدعلی کاظمی)

۶- گزینه «۲»

در این گزینه، «الطلاب، حقائق، قرون» جمع مكسر هستند.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «وظائف» جمع مكسر است.

گزینه «۳»: «المصاعب» و «الآلام» جمع مكسر هستند.

(قواعد اسم)

 ۴ ۳ ۲✓ ۱

(رویشعلی ابراهیمی)

۷- گزینه «۲»

$3 \times 12 = 36$ عمليات حسابي در اين گزينه, درست است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: $47 - 6 = 55$ نادرست است. سبعه و أربعين ← تسعة و أربعين (۴۹)

گزینه «۳»: $13 = 4 \div 56$ نادرست است. ثلاثة عشر ← أربعة عشر (۱۴)

گزینه «۴»: $73 + 18 = 80$ نادرست است. ثلاثة و سبعين ← ثمانية و تسعين (۹۸)

(عدر)

 ۴ ۳ ۲✓ ۱

(فاطمه منصور، فاکلی)

۸- گزینه «۳»

در گزینه «۳»، فعل «خاف» متعدد است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «ذهبت، رفتم» فعل لازم است.

گزینه «۲»: «قد بقی؛ باقی مانده است» فعل لازم است.

گزینه «۴»: «رجعت، برگشت» فعل لازم است.

(أنواع بملات)

 ۳ ۳✓ ۲ ۱

(رفنا معصومی)

۹- گزینه «۲»

«آشارک» فعل مضارع اول شخص مفرد (متکلم وحده) از باب «مفاعلله» است.

(شارک، پیش‌شارک، مشارکه)

(ثلاثی متزید)

 ۳ ۳✓ ۲✓ ۱

(فاطمه منصور، فاکلی)

۱۰- گزینه «۴»

«هذان» اسم اشاره برای مثنای مذکور است.

(اسم اشاره)

 ۳✓ ۳ ۲ ۱

(هاشم زمانیان)

۱۱- گزینه «۴»

اعداد را X و Y در نظر می‌گیریم، داریم:

$$\frac{4}{5}x = \frac{1}{3}y \Rightarrow y = \frac{12}{5}x$$

$$x + y = 68 \Rightarrow x + \frac{12}{5}x = 68 \Rightarrow \frac{17}{5}x = 68 \Rightarrow x = 20, y = 48$$

$$xy = 20 \times 48 = 960$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

 ۳✓ ۳ ۲ ۱

«۱۲-گزینه»

(محمد گور (زی))

معادله را با استفاده از اتحاد جمله مشترک حل می کنیم، دقت کنید که جمله مشترک $3x$ است:

$$9x^2 - 9x - 10 = 0 \Rightarrow (3x)^2 - 3 \times (3x) - 10 = 0$$

$$\Rightarrow (3x)^2 + (2 - 5) \times (3x) + (2) \times (-5) = 0$$

$$\Rightarrow (3x + 2)(3x - 5) = 0 \Rightarrow \begin{cases} 3x + 2 = 0 \Rightarrow x = -\frac{2}{3} \\ 3x - 5 = 0 \Rightarrow x = \frac{5}{3} \end{cases}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه های ۱۹ تا ۳۲)

۲

۳✓

۱

۴

(هاشم زمانیان)

«۱۳-گزینه»

برای حل معادله درجه دوم به روش مربع کامل به صورت زیر عمل می کنیم:

$$3x^2 + ax - 1 = 0$$

$$\underline{\text{بردن عدد ثابت به طرف راست تساوی}} \rightarrow 3x^2 + ax = 1$$

$$\underline{\text{طرفین معادله را به ضریب } 3x \text{ ساده می کنیم.}} \rightarrow \frac{3x^2}{3} + \frac{ax}{3} = \frac{1}{3} \Rightarrow x^2 + \frac{a}{3}x = \frac{1}{3}$$

$$\underline{\text{اضافه کردن مربع نصف ضریب}} \rightarrow x^2 + \frac{a}{3}x + \left(\frac{1}{2} \times \frac{a}{3}\right)^2 = \frac{1}{3} + \left(\frac{1}{2} \times \frac{a}{3}\right)^2$$

$$\underline{\text{x به طرفین معادله}} \rightarrow x^2 + 2 \times \frac{a}{6} \times x + \left(\frac{a}{6}\right)^2 = \frac{1}{3} + \left(\frac{a}{6}\right)^2 \Rightarrow \left(x + \frac{a}{6}\right)^2 = \frac{1}{3} + \frac{a^2}{36}$$

با مقایسه با معادله صورت سؤال داریم:

$$\begin{cases} \left(x + \frac{a}{6}\right)^2 = \frac{1}{3} + \frac{a^2}{36} \\ \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 = b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{a}{6} = -\frac{1}{2} \Rightarrow a = -3 \\ b = \frac{1}{3} + \frac{a^2}{36} = \frac{1}{3} + \frac{(-3)^2}{36} = \frac{1}{3} + \frac{9}{36} = \frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{7}{12} \end{cases}$$

$$\Rightarrow a + b = -3 + \frac{7}{12} = -\frac{36}{12} + \frac{7}{12} = -\frac{29}{12}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه های ۳۳ تا ۳۷)

۲

۳

۱

۴✓

«۴- گزینه» ۱۴

(شهرام آموزگار)

معادله درجه دوم زمانی دارای ریشه مضاعف است که مبین (Δ) معادله صفر باشد ودر این حالت ریشه مضاعف در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ از رابطه

به دست می آید:

$$2x^2 + ax + b = 0$$

$$-\frac{a}{2x(2)} = -\frac{a}{4} \xrightarrow{\text{ریشه مضاعف}} -\frac{a}{4} = -3 \Rightarrow a = 12$$

حال با قرار دادن مقدار $a = 12$ و خود ریشه مضاعف $-3 = x$ در معادله، مقدار b را

می باییم:

$$2 \times (-3)^2 + 12 \times (-3) + b = 0 \Rightarrow 18 - 36 + b = 0 \Rightarrow b = 18$$

(هل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه های ۲۷ تا ۳۳)

۳✓

۳

۲

۱

(محمد گورزی)

«۳- گزینه» ۱۵

می دانیم ریشه معادله در خود معادله صدق می کند، بنابراین داریم:

$$\frac{ax+1}{x-3} + \frac{x}{x-1} = \frac{ax-2}{x^2-x} \xrightarrow{x=-1} \frac{a \times (-1)+1}{-1-3} + \frac{-1}{-1-1} = \frac{a \times (-1)-2}{(-1)^2 - (-1)}$$

$$\frac{-a+1}{-4} + \frac{1}{2} = \frac{-a-2}{2} \Rightarrow \frac{a}{4} - \frac{1}{4} + \frac{1}{2} = -\frac{a}{2} - 1$$

$$\Rightarrow \frac{a}{4} + \frac{a}{2} = \frac{1}{4} - \frac{1}{2} - 1 \Rightarrow \frac{3}{4}a = -\frac{5}{4} \Rightarrow a = -\frac{5}{3}$$

(معادله های شامل عبارت های گویا، صفحه های ۳۳ تا ۳۸)

۳

۳

۲✓

۱

«۱۶-گزینه»

(محمد گورزی)

رابطه زوج مرتبی یک رابطه زمانی تابع است که هیچ دو زوج مرتب متمایزی دارای مؤلفه اول برابر نباشند، در غیر این صورت اگر دو زوج مرتب دارای مؤلفه اول برابر باشند، باید برای تابع بودن مؤلفه دومشان نیز برابر باشد:

$$f = \{(-2, x - 2y), (3, -2), (-2, 4), (2, x + y), (-3, 4)\}$$

$$(-2, x - 2y) = (-2, 4) \Rightarrow x - 2y = 4 \quad (1)$$

$$(3, -2) = (3, x + y) \Rightarrow x + y = -2 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(2),(1)} \begin{cases} x - 2y = 4 \\ x + y = -2 \end{cases} \xrightarrow{\times(-1)} \begin{cases} -x + 2y = -4 \\ x + y = -2 \end{cases} \xrightarrow{2y = -6 \Rightarrow y = -3}$$

$$\xrightarrow{(1)} x - 2 \times (-3) = 4 \Rightarrow x + 4 = 4 \Rightarrow x = 0$$

$$x^2 + y^2 = 0^2 + (-2)^2 = 0 + 4 = 4$$

(مفهوم تابع، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۹)

۳

۳✓

۲

۱

(شهرام آموزک)

«۱۷-گزینه»

با توجه به دامنه تابع و ضابطه تابع و جدول زیر داریم:

x	$f(x) = \frac{-x+4}{x^2+2}$
-2	$f(-2) = \frac{-(-2)+4}{(-2)^2+2} = \frac{2+4}{4+2} = \frac{6}{6} = 1$
-1	$f(-1) = \frac{-(-1)+4}{(-1)^2+2} = \frac{1+4}{3} = \frac{5}{3}$
0	$f(0) = \frac{-0+4}{(0)^2+2} = \frac{4}{2} = 2$
1	$f(1) = \frac{-(1)+4}{(1)^2+2} = \frac{3}{3} = 1$
3	$f(3) = \frac{-(3)+4}{(3)^2+2} = \frac{1}{11}$

(ضابطه جبری تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)

۳

۳

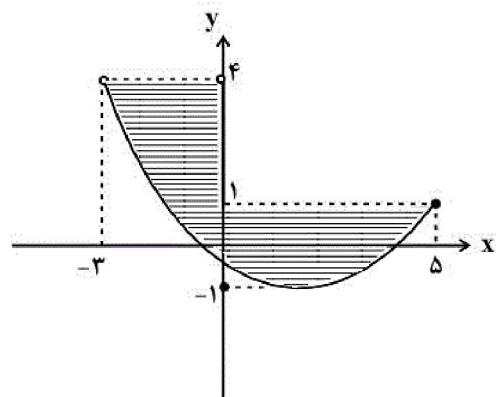
۲

۱✓

۱۸- گزینه «۴»

(محمد بقیر ایوب)

اگر نمودار تابع را داشته باشیم برای بهدست آوردن برد تابع کافی است تصویر نقاط

روی نمودار را روی محور y از x بهدست آوریم:همان طور که از نمودار مشاهده می‌کنید تصویر نقاط نمودار روی محور y از x محدودهاست. دقت کنید که نقطه ۴ عضو برد تابع نیست زیرا نمودار در نقطه $y=4$ به طول $x=-3$ تعریف نشده و توخالی است.

(ضابطه جبری تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)

۴✓

۳

۲

۱

سایت کنکور

(محمد بهیرابی)

ابتدا با توجه به مقادیر تابع در نقطه -2 و $f(3) = \frac{5}{2}$ داریم:

$$f(-2) = -2 \Rightarrow A(-2, -2)$$

$$f(3) = \frac{5}{2} \Rightarrow B\left(-2, \frac{5}{2}\right)$$

$$m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} \Rightarrow m_{AB} = \frac{\frac{5}{2} - (-2)}{-2 - 3} = \frac{\frac{9}{2}}{-5} = -\frac{9}{10}$$

$$y - y_B = m_{AB}(x - x_B) \Rightarrow y - \frac{5}{2} = -\frac{9}{10}(x - (-2))$$

$$\begin{aligned} y - \frac{5}{2} &= -\frac{9}{10}x - \frac{9}{5} \Rightarrow y = -\frac{9}{10}x - \frac{9}{5} + \frac{5}{2} \\ \Rightarrow y &= -\frac{9}{10}x + \frac{1}{10} \end{aligned}$$

حال مقادیر $(1, f(1))$ و $(-3, f(-3))$ را می‌یابیم:

$$f(1) = -\frac{9}{10} \times (1) + \frac{1}{10} = -\frac{9}{10} + \frac{1}{10} = -\frac{2}{10} = -\frac{1}{5}$$

$$f(-3) = -\frac{9}{10} \times (-3) + \frac{1}{10} = \frac{27}{10} + \frac{1}{10} = \frac{28}{10} = \frac{14}{5}$$

$$f(0) = -\frac{9}{10} \times (0) + \frac{1}{10} = 0 + \frac{1}{10} = \frac{1}{10}$$

$$A = \frac{f(1) + f(0)}{f(-3)} = \frac{-\frac{1}{5} + \frac{1}{10}}{\frac{14}{5}} = \frac{\frac{1}{10}}{\frac{14}{5}} = \frac{1}{14}$$

(نمودار تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ و ۶۲)

۱

۳✓

۲

۴

«۲- گزینه»

(شهرام آموزگار)

ابتدا تابع سود شرکت را می‌باییم که برابر تفاضل تابع هزینه از درآمد می‌باشد، داریم:

$$\text{تعداد کالا} \times \text{قیمت واحد کالا} = \text{تابع درآمد} \Rightarrow R(x) = 400x$$

$$\text{تابع هزینه} - \text{تابع درآمد} = \text{تابع سود}$$

$$P(x) = R(x) - C(x) \Rightarrow P(x) = 400x - (12000 + 250x) = 150x - 12000$$

حال زمانی سود شرکت برابر ۲۰ درصد هزینه شرکت می‌شود که:

$$P(x) = \frac{20}{100} C(x) \Rightarrow 150x - 12000 = \frac{1}{5}(12000 + 250x)$$

$$\Rightarrow 150x - 12000 = 2400 + 50x \Rightarrow 100x = 14400 \Rightarrow x = 144$$

(نمودار تابع فطری، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

۳

۳

۲✓

۱

(ادسان عالی نژاد)

«۴- گزینه»

قیمت × کل محصول = درآمد

$$520 \times 300,000 = 156,000,000 = \text{درآمد}$$

هزینه‌ها – درآمد = سود (یا زیان)

$$156,000,000 - 76,000,000 = 80,000,000 = \text{سود (یا زیان)}$$

میزان درآمد از هزینه‌ها بیشتر است، پس تولیدکننده ۸۰ میلیون تومان سود کرده است.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۱ و ۹)

۳✓

۳

۲

۱

«۲۲- گزینه ۳»

(ادسان عالی نژاد)

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) نقاط خارج از مرز امکانات تولید غیرقابل دستیابی است و منابع کافی برای

تولید آن وجود ندارد.

ج) مرز امکانات تولید نشان‌دهنده حداکثر امکان تولید شرکت با منابع موجود است.

د) نقاط زیر مرز امکانات تولید نشان‌دهنده این است که اقتصاد از بیشترین منابعش

استفاده نکرده است.

(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۵ تا ۳۹)

۴

۳✓

۲

۱

سایت کنکور

«۲-گزینه» ۲۳

(احسان عالی نژاد)

۱۱,۰۰۰×۲۱۵ = ۲,۳۶۵,۰۰۰ درآمد حاصل از فروش گندم

۱۲,۰۰۰×۱۹۵ = ۲,۳۴۰,۰۰۰ درآمد حاصل از فروش جو

۱۴,۰۰۰×۱۷۵ = ۲,۴۵۰,۰۰۰ درآمد حاصل از فروش هویج

۹,۰۰۰×۲۲۷ = ۲,۰۴۳,۰۰۰ درآمد حاصل از فروش ذرت

اگر کشاورز زمین خود را به تولید هویج (بهترین محصول) اختصاص دهد،

معادل ۲,۴۵۰,۰۰۰ تومان درآمد کسب می کند. بهترین گزینه بعدی انتخاب گندم

است که مبلغی معادل ۲,۳۶۵,۰۰۰ تومان درآمدزادی دارد پس هزینه فرصت کشت

هویج ۲,۳۶۵,۰۰۰ تومان درآمد حاصل از فروش گندم است.

(اصول انتقام درست، صفحه های ۲۵ و ۲۶)

۱ سیت کنکور ۲ ۳

(سارا معموب‌زاده)

الف) تقاضا برای یک کالای معمولی (نرمال) به صورت مثبت با درآمد ارتباط دارد.

ب) چیزهایی که مد می‌شوند، حتی بدون تغییر قیمت، مقدار تقاضای آن‌ها زیادتر می‌شود.

پ) کالاهای پست، کالاهایی هستند که با افزایش درآمد، تقاضا برای آن‌ها کاهش

می‌یابد، زیرا کالاهای با کیفیت‌تر جایگزین آن‌ها می‌شوند.

ت) کالاهای جانشین کالاهایی هستند که می‌توانند به جای هم مصرف بشوند. مثلاً

با افزایش قیمت گوشت قرمز، تقاضا برای گوشت سفید زیاد می‌شود و مردم گوشت سفید را بیش‌تر می‌خرند و جانشین آن می‌کنند.

(بازار پیست و پکونه عمل می‌کند؛ صفحه ۱۴۹)

سایت کنکور

۳

۲

۱

«۲۵- گزینه»

(فاطمه صفری)

بررسی موارد نادرست:

الف) خانوارها، کالاها و خدمات مورد نیاز خود را از بنگاهها خریداری می‌کنند.

د) به مجموعه خریداران و فروشندهان هر چیزی در هر جای ممکن بازار می‌گویند.

بازار می‌تواند حضوری یا مجازی باشد.

ه) قانون تقاضا نشانگ آن است که مقدار تقاضا از یک کالا با قیمت آن رابطه‌ای

معکوس دارد.

(بازار پیست و پکونه عمل می‌کند؛ صفحه‌های ۱۴۶ تا ۱۴۸ و ۱۵۰)

 ۳ ۲ ۱

(سارا شریفی)

«۲۶- گزینه»

سایت کنکور



(نقش دولت در اقتصاد پیست؛ صفحه ۱۵۹)

 ۳ ۲ ۱

«۱- گزینه» ۲۷

(آفرین ساپری)

الف) حضور دولت و عملکرد قوی آن سبب می‌شود افراد به حقوق یکدیگر تعرض نکنند.

ب) مالیات بر مصرف، مالیاتی است که مصرف کنندگان کالاهای خاص در زمان خرید آن کالا به همراه قیمت کالا پرداخت می‌کنند.

پ) گام اول آن است که مجوزهای لازم را برای فعالیت اقتصادی خود از دولت بگیرید.

(نقش دولت در اقتصاد چیست؟، صفحه‌های ۵۶، ۵۷ و ۶۳)

۴

۳

۲

۱✓

(سارا شریفی)

«۴- گزینه» ۲۸

کشور کاستاریکا در تولید هیچ محصولی مزیت مطلق ندارد، اما با توجه به مفهوم

مزیت نسبی، آناناس را در کشور خود بیشتر از نارگیل تولید می‌کند. بنابراین بهتر

است بر تولید آناناس متمرکز شود و نارگیل را وارد نماید.

(تهرت بین‌الملل، صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

۴✓

۳

۲

۱

«۲- گزینه» ۲۹

(سارا مقصودیزاده)

تجارت موفق می‌تواند دسترسی به بازارهای وسیع‌تر را افزایش داده و با سودآوری

بیش‌تر و کاهش هزینه‌ها به افزایش رفاه کمک نماید.

(تهرات بین‌الملل، صفحه ۷۱)

۳

۳

۲✓

۱

«۳- گزینه» ۳۰

دولت‌ها گاهی در جهت گسترش روابط اقتصادی‌شان با کشورهایی که دیدگاه‌های

نژدیک سیاسی با یکدیگر دارند، پیمان‌های تجاری وضع می‌کنند و تعرفه‌ها را

کاهش می‌دهد.

(تهرات بین‌الملل، صفحه‌های ۷۳ و ۷۵)

۳

۳

۲✓

۱

«۱- گزینه» ۳۱

(ابراهیم رضایی‌مقدم)

«مسجع و آهنگین بودن جملات» از ویژگی‌های ادبی است.

سجع: خردمند و بلند / مهتر و بهتر

تفسیح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: برخی از واژگان عربی متن: حقیر، کراحت، استبصر

گزینه «۴»: دیگر برادران بلند و خوب‌روی [بودند] / نه هرچه به قامت مهتر [است] به

قیمت بهتر [است].

(مبانی تحلیل متن، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

۳

۳

۲

۱✓

«۳۲- گزینه» ۳۲

(محمد نورانی)

توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن می‌شود.

(سازه‌ها و عوامل تاثیرگذار در شعر فارسی، صفحه‌های ۲۳ و ۲۴)

 ۴ ۳ ۲ ۱**«۳۳- گزینه» ۳۳**

(محمد نورانی)

در بیت «الف» واژه «باز» در یک معنا تکرار شده است. در بیت «ب» واج آرایی حرف

«خ» به کار رفته است.

در سایر گزینه‌ها فقط واج آرایی وجود دارد و تکرار به کار نرفته است.

(واج آرایی و واژه آرایی، صفحه ۲۶)

 ۴ ۳ ۲ ۱**«۳۴- گزینه» ۳۴**

(مسن فدایی)

«زنم» اولی فعل از مصدر زدن و دومی «بانو هستم» که جناس همسان دارند و

واژه آرایی محسوب نمی‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تکرار واژه «تو» و «وفا»

گزینه «۲»: تکرار واژه «روی»

گزینه «۴»: تکرار واژه «جو»

(واج آرایی و واژه آرایی، صفحه ۲۶)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(محمد نورانی)

«۳۵- گزینه» ۳۵

پس از ورود اسلام به ایران، زبان فارسی تحول تازه‌ای را پشت سر گذاشت و با بهره‌گیری

از الفبای عربی به مرحله جدیدی گام نهاد که بدان «فارسی نو» یا «فارسی دری» گفته

می‌شود.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اوبلیه هبری، صفحه ۳۸)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«۳۶-گزینه ۲»

(ابراهیم رضایی مقدم)

عبارت (الف): معرف «فارسی میانه»

عبارت (ب): معرف «فارسی نو»

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌های ۳۸ تا ۴۰)

۱

۲

۳✓

۴

(سعید بعفری)

«۳۷-گزینه ۲»

«می‌رود، و الله» (۲)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: نروم، عشوه، عشوه، عشوه (۴)

گزینه «۳»: جواهر، بُود، حوادث (۳)

گزینه «۴»: شنوم، شود (۲)

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۳۸)

۱

۲

۳✓

۴

(سعید بعفری)

«۳۸-گزینه ۱»

واو مصوت: «کوش، تو، روزی»

یا صامت: «یزد، رهایش، ایوان، سیلار، وداع»

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۳۸)

۱

۲

۳

۴✓

(محمد نورانی)

«۳۹-گزینه ۴»

بیت (د) واژه‌آرایی «شما» / بیت (ج) واژه‌آرایی حرف «الف» / بیت (ب) تلمیح به

داستان منصور حلاج / بیت (الف) تضاد بین واژه‌های «گدایان و شهان»

(واژه‌آرایی، واژه‌آرایی، ترکیبی)

۱✓

۲

۳

۴

«۴-گزینه ۳»

(محسن فدایی)

واژه‌های «عجب و عذر» سجع متوازن هستند، زیرا وزن آن‌ها یکسان است، ولی حرف آخرشان متفاوت.

نکته مهم درسی:

گزینه «۱»، یک جمله است و هرگز در یک جمله سجع دیده نمی‌شود.

(سجع و انواع آن، صفحه ۵۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(علی محمد کریمی)

«۴-گزینه ۳»

در مرحله گردآوری و تنظیم اطلاعات، پژوهشگر اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق را

از منابع و اسناد تاریخی استخراج و سپس تنظیم و دسته‌بندی می‌کند.

(تاریخ و تاریخ‌نگاری، صفحه ۶)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(علی محمد کریمی)

«۴-گزینه ۳»

در سال ۴۶ ق.م. امپراتور روم، ژولیوس سزار دستور داد گاهشماری رومی بر اساس

گاهشماری مصری اصلاح شود.

(تاریخ، زمان و مکان، صفحه ۱۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(علی محمد کریمی)

«۴-گزینه ۱»

مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ عمدتاً متکی به کاوش‌های

باستان‌شناسی است. به همین دلیل بیشتر اطلاعاتی که تاکنون درباره زندگی انسان

و جوامع دوران پیش از تاریخ به دست آمده، حاصل تحقیقات علمی باستان‌شناسان

است.

(باستان‌شناسی؛ در جست و جوی میراث فرهنگی، صفحه ۳۷)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(علی محمد کریمی)

«۴۴- گزینه»

افزایش جمعیت و تولید مازاد بر خوراک، موجب شد که روستاهای گسترش پیدا کنند

و سرانجام نخستین شهرها در منطقه بین‌النهرین پدید آیند.

(پیرایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر، صفحه ۳۵)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(علی محمد کریمی)

«۴۵- گزینه»

پس از ضعف و زوال حکومت بابل قدیم، آشوریان که قومی جنگجو در شمال

بین‌النهرین بودند، به قدرت رسیدند.

(پیرایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر، صفحه ۳۷)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(مهرثه صفاری)

«۴۶- گزینه»

برهمنان به واسطه مقام و موقعیت مذهبی خویش، قدرت و ثروت فراوانی کسب کرده

و «کاست» یا طبقه ممتازی تشکیل داده بودند.

کنفوسیوس بیش از هرچیز به رفتار اخلاقی توجه داشت و درباره دین و خدایان

چیزی خیلی کم سخن گفته است.

قربانی کردن از جمله رسوم سخت و پیچیده در آیین برهمنی بود.

(هنر و هنر، صفحه‌های ۴۳، ۴۴، ۴۵ و ۴۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(مهرثه صفاری)

«۴۷- گزینه»

شرح عبارت‌های نادرست:

مینوسیان قرن‌ها قبل از مهاجرت اقوام هند و اروپایی به یونان، شهرهای خود را

پایه‌گذاری کردند.

هخامنشیان در جریان جنگ‌های پلوپونزی به طور پنهانی به اسپارت کمک مالی می‌کرد.

(یونان و روم، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۴)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«۴۸-گزینه»

(مهرثه صفاری)

ایرانیان تا دو قرن پیش و قبل از رمزگشایی و خوانده شدن خط میخی و آغاز کاوش های باستان شناسی، آگاهی و درک محدودی از تاریخ و تمدن باستانی خود داشتند. به همین دلیل شناخت چندانی از سلسله های ماد و هخامنشی نداشتند. عموم مورخان پارسه یا پرسه پلیس، پایتخت هخامنشیان را به جمشید، پادشاه افسانه ای ایران، نسبت می دادند.

(مطالعه و کاوش در گذشته های دور، صفحه های ۶۲ و ۶۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱✓

(مهرثه صفاری)

«۴۹-گزینه»

در تورات، کتاب دینی یهودیان، مطالعی درباره هخامنشیان به ویژه کورش بزرگ وجود دارد.

خدای نامه ها از مهم ترین نوشه های تاریخی دوره ساسانی به شمار می روند که مطالعه راجع به دوره ساسانی در آن ها با واقعیات تاریخی، انتباط دارد.

(مطالعه و کاوش در گذشته های دور، صفحه های ۶۷ و ۶۸)

 ۴ ۳✓ ۲ ۱

(مهرثه صفاری)

«۵۰-گزینه»

انسان های اولیه در ابتدا پناهگاه های طبیعی مانند غارها و نیز کلبه هایی که از شاخ و برگ درختان و گیاهان می ساختند و بعداً سرپناه های سنگی و گلی و خشتی ساخته شد.

سایت کنکور

(ترکیبی، صفحه های ۳۱، ۳۲، ۳۴، ۷۲ و ۷۵)

 ۴✓ ۳ ۲ ۱

(علی محمد کریمی)

«۵۱-گزینه»

محیط جغرافیایی از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی به وجود می آید.

(جغرافیا، علمی برای زندگی بوتر، صفحه ۵)

 ۴ ۳ ۲✓ ۱

«۵۲- گزینه ۱»

(علی محمد کریمی)

چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی، که حاصل روابط متقابل انسان و محیط

است، سبب می‌شود جغرافی دان با دید ترکیبی یا کل‌تگری، موضوعات را بررسی و

طالعه کند.

(جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۷)

۳

۲

۱✓

(علی محمد کریمی)

«۵۳- گزینه ۲»

جغرافیای اقتصادی به چگونگی معیشت گروه‌های انسانی در مکان‌های مختلف در

رابطه با محیط زندگی‌شان می‌پردازد.

(جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۳)

۳

۲

۱✓

(علی محمد کریمی)

«۵۴- گزینه ۳»

پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات، مرحله پردازش اطلاعات، یعنی

حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش.

(روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۱۲)

۳✓

۲

۱

(بهروز یهیی)

«۵۵- گزینه ۱»

فرضیه‌های پژوهشگر به میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی در دسترس او

بستگی دارد.

(روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۱۰)

۳

۲

۱✓

«۵۶-گزینه ۲»

(مهدویه صفاری)

تقريباً ۴۷ درصد مرزهای ایران به شکل مرزهای خشکی، ۳۱ درصد به شکل مرزهای دریایی و ۲۲ درصد مرزها به شکل رودخانه‌ای است.

در بين گزینه‌ها، وجود جزایر و مناطق آزاد، ارتباطی با اهمیت دسترسی به آب‌های آزاد ندارد.

(موقعیت پهراخیابی ایران، صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

 ۴ ۳ ۲ ۱**«۵۷-گزینه ۱»**

آذربایجان: دو توده کوهستانی سهند و سبلان در اثر فعالیت‌های آتش‌فشانی پدید آمده‌اند.

دامنه کوه‌های البرز: معمولاً به سمت شمال یا جنوب است و دره‌های وسیع و عمیق دارد.
کوه‌های تالش: شبیع عمومی این کوه‌ها به سمت خزر بیشتر از آذربایجان است.
کوه‌های خراسان: به شکل منظم و موازی در شمال شرق ایران قرار دارند.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه‌های ۲۳ تا ۲۵)

 ۴ ۳ ۲ ۱**«۵۸-گزینه ۳»**

گزینه‌های «۱» و «۲» به عوامل انسانی و گزینه‌های «۳» و «۴» به عوامل طبیعی تغییر

زاگرس اشاره دارد.

گل‌فشنان‌ها و ناهمواری‌های میریخی (کوه‌های میتیاتوری) در کوه‌های شرق و جنوب شرقی به چشم می‌خورد.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه‌های ۲۷ و ۲۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱**«۵۹-گزینه ۲»**

(مائدهه پهپن بابایی)

توده هوای سودانی از دریای سرخ وارد ایران می‌شود.

(آب و هوای ایران، صفحه ۱۳۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«۶- گزینه ۲»

(سیبه مهی)

در حالت عادی، در لایه اولیه جو، (تروبوسفر) با افزایش ارتفاع از سطح زمین، دمای هوا کاهش می‌یابد. از این رو در شرایط عادی، هوای مجاور سطح زمین گرم‌تر و سبک‌تر از لایه‌های بالایی است.

(آب و هوای ایران، صفحه ۱۴۳)

۴

۳

۲✓

۱



سایت کنکور

(آزاده میرزایی)

«۶-گزینه ۲»

انسان در قبال فرهنگی که از طریق تعلیم و تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست، بلکه کنشگری فعال و تأثیرگذار است. تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

(جهان‌های اجتماعی، صفحه ۳۶)

 ۲ ۳ ۲✓ ۱

(آزاده میرزایی)

«۶-گزینه ۴»

جهان متعدد فقط علومی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علومی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند علم نمی‌شناسد.

(پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌های ۱۴۹ و ۱۴۸)

 ۲✓ ۳ ۲ ۱

(غروغ نجمی تیموریان)

«۶-گزینه ۳»

ارزش‌ها: راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی هستند. وقتی مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند: ارزش‌ها به واقعیت تبدیل می‌شوند. اهداف و ارزش‌های افراد یک جهان اجتماعی: آرمان اجتماعی است. آرمان جهان اسلام: توحید است.

وسیله ورود فرهنگ آرمانی به قلمرو واقعی: از طریق برنامه‌ریزان فرهنگی و با تعلیم و تربیت سعی می‌کنند زمینه تحقق آن را فراهم کنند.

(ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)

 ۲ ۳✓ ۲ ۱

(غروغ نجمی تیموریان)

«۶-گزینه ۴»

از نظر جوامعی که علم را محدود به دانش تجربی می‌دانند، عقاید و ارزش‌های اجتماعی، پدیده‌هایی هستند که صرفاً در قلمرو آرمانی یا واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند و ما فقط می‌توانیم بودن یا نبودن این ارزش‌ها و پیامدهای اجتماعی و تاریخی آن‌ها را بشناسیم و برای داوری درباره درست و غلط بودن یا حق و باطل بودن آن‌ها راهی نداریم.

(ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه ۵۵)

 ۲✓ ۳ ۲ ۱

«۶۵- گزینه» ۳

(سید محمد مرندی (ینانی)

- جنگ روسیه و اوکراین قابل رویت است؛ پس عینی است و تأثیرات آن همه جهان را فراگرفته است، پس کلان است.

- دیدگاه یک فرد، درون ذهن اوست و یک نفر کلان محسوب نمی شود.

(ابزا و لایه های جهان اجتماعی، صفحه های ۲۷ و ۲۸)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(سید محمد مرندی (ینانی)

«۶۶- گزینه» ۴

- اعضا برای تأمین هدف مشترک، از چینش و نظم مناسبی برخوردارند.
- تکوینی بودن عضویت و نظم اعضا در بدن موجودات زنده به این معناست که براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی کند.

(جهان اجتماعی، صفحه های ۱۷ و ۱۸)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(بهروز یعنی)

«۶۷- گزینه» ۲

- دانش آموزی که در طول سال تلاش کرده و در امتحانات نمرات خوبی می گیرد.
- (ارادی)

- فردی که وضو می گیرد، دست و صورت او تمیز می شود. (غیرارادی)

سابقه کنکور

- باز کردن پنجره اتاق، هوای تازه وارد اتاق می شود. (غیرارادی)

- فردی که سلام می کند و شما به سلام او پاسخ می دهید. (ارادی)

(کنش های ما، صفحه ۷)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(بهروز یعنی)

«۶۸- گزینه» ۳

- کنش هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن ها اتفاق می افتد، کنش اجتماعی نیستند. برای مثال فردی در کلاس درس حضور دارد، ولی بی توجه به اطرافیان، در ذهن خود رودخانه ای خروشان را تخیل می کند. او فقط کنش انجام داده است و کنش او اجتماعی نیست.

(پدیده های اجتماعی، صفحه ۱۱)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«۶۹- گزینه ۳»

(بیانیه مهندی)

تشریح عبارت نادرست:

عبارت (ب): زلزله یا خشکسالی با این که پدیده‌های طبیعی‌اند، تأثیرات

تعیین‌کننده‌ای بر کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند.

(جهان اجتماعی، صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

 ۳ ۳✓ ۲ ۱

(بیانیه مهندی)

«۷۰- گزینه ۴»

پدیده‌های تکوینی، پدیده‌هایی هستند که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند. شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد = جهان ماوراءطبیعی → جهان اجتماعی

(جهان اجتماعی، صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

 ۳✓ ۳ ۲ ۱

(فرهاد علی‌نژاد)

«۷۱- گزینه ۳»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: این جمله به دو صورت می‌تواند خوانده شود: ۱- جواهرات کشف شده، توسط کارگران معدن به موزه آثار باستانی منتقل شد. ۲- جواهرات کشف شده

توسط کارگران معدن، به موزه آثار باستانی منتقل شد.

گزینه «۲»: عبارت «به نیمه پر لیوان نگاه کن» معنای التزامی‌اش این است که

خوشبین و مثبت‌اندیش باش. اما زهرا معنای ظاهری آن را در نظر گرفته است.

گزینه «۳»: در اینجا خود عبارت به طور کلی دوپهلو است و این جمله به دو صورت می‌تواند خوانده شود: ۱- من برخلاف تو به داستان‌های جنایی علاقه‌مند نیستم. ۲-

من درست مانند تو، به داستان‌های جنایی علاقه‌مند نیستم. ابهام این عبارت به دلیل

خطای نگارشی نیست.

گزینه «۴»: ضمیر پیوسته «ش» در «داروهایش» مشخص نیست به کیمیا برمی‌گردد یا به مادرش.

(لفظ و معنا، صفحه‌های ۱۵ تا ۱۷)

 ۳ ۳✓ ۲ ۱

«۱- گزینه» ۷۴

(نیما بواهری)

همان‌گونه که علم پزشکی انواع بیماری‌ها و روش‌های پیشگیری و درمان آن‌ها را بیان می‌کند، علم منطق نیز به همراه بیان قوانین حاکم بر ذهن، روش‌های جلوگیری از مغالطات را بیان می‌کند. جلوگیری از بیماری‌ها در پزشکی و جلوگیری از مغالطات در منطق هدف این دو علم است.

منطق از یک جهت دیگر به سیستم‌های کنترلی خودرو یا شاقول بنایی تشبيه می‌شود. وجه تشبيه در اینجا ابزاری بودن منطق است. منظور از ابزاری بودن این است که منطق باعث پیشبرد محتوای علوم نمی‌شود بلکه صرفاً ابزاری است که برای پردازش علوم و رسیدن به شناخت‌های درست استفاده می‌کنیم.

(منطق، ترازوی اندیشه، ضمایه‌های ۴ و ۵)

۴

۳

۲

۱✓

«۷۵-گزینه ۲»

(موسی عفتی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اینجا منظور بخشی از لباس است و دلالت تضمینی دارد.
 گزینه «۲»: در اینجا برق معنایی خارج از خود لفظ اما ملازم با آن دارد، یعنی لامپ را روشن کن. بنابراین دلالت التزامی درست است.
 گزینه «۳»: در اینجا شهر معنایی خارج از خود لفظ اما ملازم با آن دارد، یعنی مردم شهر. پس دلالت التزامی دارد.
 گزینه «۴»: در اینجا خانه به کل معنای خانه اشاره دارد و دلالت مطابقی درست است.

(لفظ و معنا، صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۶)

۴

۳

۲✓

۱

«۷۶-گزینه ۴»

تعریف فلز به «جسمی که در حالت عادی جامد است» به علت اینکه بعضی از فلزات را در بر نمی‌گیرد (مثل جیوه) جامع نیست.

و این تعریف مانع هم نیست؛ زیرا به جز فلزات اجسامی مثل «سنگ» هم در حالت عادی جامد هستند.

تعریف «پرنده» به «حیوانی که پرواز می‌کند» به علت اینکه بعضی از پرندگان مثل شترمرغ، پرواز نمی‌کنند جامع نیست.

همچنین مانع هم نیست؛ زیرا حیواناتی به جز پرندگان قدرت پرواز دارند؛ مثل خفاش که حیوان است اما پرنده نیست.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۳۵ و ۳۳۶)

۴✓

۳

۲

۱

«۲-گزینه» ۷۸

(نیما بواهری)

ممکن است تصورات سازنده یک تصدیق برای ما معلوم و شناخته شده باشند اما کل حکم و تصدیق برخاسته از آن ها برای ما مجھول باشد. برای مثال ما می دانیم «سیب» چیست، و می دانیم که «مفید برای پوست» چیست. اما ممکن است ندانیم «سیب برای پوست مفید است». در این حالت تصورات این تصدیق معلوم هستند اما تصدیق در مجموع مجھول است.

اما این گونه نیست که تصورات سازنده یک تصدیق مجھول همیشه معلوم باشند، ممکن است تمام تصورات یا تعدادی از آن ها مجھول باشند.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه های ۷ تا ۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(مهسا عفتی)

«۳-گزینه» ۷۹

فردی که این جمله را می شنود امکان دارد دچار ابهام شود که خود فرد گوینده سیگار می کشیده یا پدر فرد گوینده سیگار می کشیده است.

بورسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: مغالطه ابهام در مرجع ضمیر نداریم زیرا ضمیر که بعد از لباس آمده مرجع آن مشخص است.

ساخت کنکور

گزینه «۲»: کیف پوش به مرجع مفرد بر میگردد و آن هم جز مادر نمی تواند باشد

چون فرزندان مادر جمع هستند.

گزینه «۳»: در این مورد ما مغالطه ابهام در عبارت داریم از نوع مشخص نبودن عبارت مذوف (به خوردن هندوانه میل ندارد یا با ساسان هندوانه خوردن را دوست ندارد).

نکته: وجود ضمیر به معنای وجود مغالطه ابهام در مرجع ضمیر نیست.

(لفظ و معنا، صفحه های ۱۷ و ۱۸)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«۴- گزینه»

(کیمیا طوماسی)

همه مفاهیم ذکر شده در گزینه چهارم مفهوم کلی هستند. در تشخیص مواردی نظری «تنها کتاب منطق من»، «کنکور انسانی» یا «فلسفه یازدهم» باید توجه کنید که به یک مورد خاص و منحصر به فرد اشاره نمی کنند و «نوعاً» می توان افراد و مصاديق متعددی برای آنها فرض کرد.

بورسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: جزئی - کلی - کلی - کلی

گزینه «۲»: کلی - جزئی - کلی - کلی

گزینه «۳»: جزئی - جزئی - کلی - کلی

نکته: القابی نظری «لسان الغیب» یا «شیخ اجل» او صافی هستند که می توان بر افراد دیگر و متعددی نسبت داد و مانند اسمی اشخاص جزئی نیستند و مفهوم کلی به شمار می روند.

(مفهوم و مصدق، صفحه های ۲۰ و ۲۱)

 ۲ ۳ ۲ ۱**«۱- گزینه»****سایت کنکور**

عبارت «طولانی ترین رود جهان» تصور است و از طریق تعریف معلوم می شود.

عبارت «مربع شکل چهارضلعی است» تصدیق است و از طریق استدلال، معلوم می شود.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه های ۷ و ۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(کتاب جامع)

«۲»-گزینه «۲

در منطق با جملات انسایی (امری، پرسشی، تعجبی، ندا و ..) کاری نداریم. زیرا صرفاً

بیانگر تمایلات و احساسات درونی ما هستند و در آن‌ها نمی‌توان از مغالطات سخن

گفت.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه‌های ۵۵ و ۵۶)

۴

۳

۲✓

۱

(کتاب جامع)

«۳»-گزینه «۳

منظور از «نماز» در عبارت ذکر شده، بخشی از نماز یعنی «سجده» است که در آن

پیشانی خود را بر روی زمین می‌گذاریم. پس دلالت موجود در این گزینه دلالت

تضمنی است. دلالت کلمات مشخص شده در سایر گزینه‌ها «دلالت مطابقی»

می‌باشد.

(لفظ و معنا، صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۴)

۴

۳✓

۲

۱

«۳-گزینه» ۸۴

(کتاب جامع)

لفظ مدرسه در عبارت «از مدرسه اجازه گرفتند» دلالت التزامی دارد چون منظور

خود مدرسه نیست بلکه مقصود کادر مدرسه و مسئولان آن است و در عبارت

«مدرسه را برای جشن تزئین کنند» دلالت تضمنی دارد چون منظور بخشی از

مدرسه (مثلًا دیوارها و فضای داخلی آن) است و در عبارت «از مدرسه خارج شوند»

دلالت مطابقی دارد چون منظور کل مدرسه است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دلالت لفظ «مدرسه» به ترتیب «تضمنی - مطابقی - تضمنی» است.

گزینه «۲»: دلالت لفظ «مدرسه» به ترتیب «مطابقی - التزامی - التزامی» است.

گزینه «۴»: دلالت لفظ «مدرسه» به ترتیب «مطابقی - التزامی - مطابقی» است.

(لفظ و معنا، صفحه ۱۵)

سایت کنکور

۴

۳✓

۲

۱

«۳»- گزینه «۸۹

(کتاب یامع)

گزینه‌های «۲» و «۴» استقراری تمثیلی هستند چون به علت شباهت ظاهری دو امر

حکم یکی را بر دیگری تعمیم داده‌ایم. گزینه «۱» نیز استنتاج بهترین تبیین

می‌باشد.

(اقسام و استدلال استقراری، حفظه‌های ۳۵ و ۳۶)

۱

۲✓

۳

۴

سایت کنکور

«۴- گزینه «۴»

(کتاب یامع)

انتقال حکم براساس تمثیل و مشابهت، وصول به نتیجه از طریق در کنار هم قرار

دادن جزئیات و سپس تعمیم آن‌ها به تمامی موارد موجود و همچنین بررسی

احتمالات مختلف و سپس ارائه بهترین تبیین از پدیده‌های گوناگون از جمله موارد

استدلال استقرایی می‌باشند اما در استقرار نتیجه، ضروری و یقینی نیست.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: انتقال حکم از یک چیز به مورد دیگر براساس اصل تمثیل و مشابهت از

جمله موارد استدلال استقرایی است.

گزینه «۲»: بررسی چندین جزئی و سپس وصول به نتیجه کلی براساس اصل تعمیم

بر همه جزئیات یکی از موارد استدلال استقرایی به حساب می‌آید.

گزینه «۳»: استنتاج براساس بهترین تبیین با بررسی احتمالات مختلف به دست

می‌آید و تبیین یک پدیده بر این مبنای از جمله موارد استدلال استقرایی است.

(اقسام و استدلال استقرایی، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۴✓

۳

۲

۱