



دفترچه سؤال

آزمون «۷ فروردین ماه ۱۴۰۲»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تفصیلی	۷۰	۱-۷۰	۸-۱	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۸۴۵۱-۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۷ فروردین ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌الله استیری، محمد طاهری، عادلہ حیدری، محمد شمس‌الدینی، آرمین رحمانی، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، محمدجواد آقایی، مسعود پیربداقی، حسین سالاریان، نیلوفر کشتیاری	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الله استیری
مسئول درس	رحمت‌الله استیری
ویراستار	آرمین رحمانی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: مهریار لسانی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

١٠٥ دقيقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال‌های درس **منحصراً زبان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1-The director hastened to assure the committee members that the press ...
 - 1) would not inform
 - 2) would not be informed
 - 3) was not informing
 - 4) was not be informed
- 2-The nature of viruses made them impossible to detect for many years even after bacteria ... and studied.
 - 1) had been discovered
 - 2) had discovered
 - 3) have discovered
 - 4) has been discovered
- 3-When I was living in China, I found it very difficult to get used to ... with chopsticks like Chinese people.
 - 1) eat
 - 2) eating
 - 3) being eaten
 - 4) be eaten
- 4-My mother kindly asked one of my friends to see ... flavor of ice cream he preferred.
 - 1) whether
 - 2) whose
 - 3) which
 - 4) how
- 5-The young woman ... a personal alarm, but it was out of reach in her handbag when she was attacked.
 - 1) was carrying
 - 2) would carry
 - 3) has carried
 - 4) had carried
- 6-In the mood to be by herself, Melba looked forward ... the evening on such solitary activities as reading and taking a long bubble bath.
 - 1) to spend
 - 2) to spending
 - 3) spending
 - 4) in spending
- 7-The man claiming to have lost his wallet seemed so earnest that I believed him and gave him some money, but when I saw him doing the same thing a week later, I knew he ... me.
 - 1) deceived
 - 2) is deceiving
 - 3) has deceived
 - 4) had deceived
- 8-Someone in the laboratory will analyze the blood sample ...
 - 1) for seeing if the patient has an illness
 - 2) to see if the patient has an illness
 - 3) to see if patient has an illness
 - 4) for seeing whether patient has an illness
- 9-After losing every game last season, the soccer players began training this year with a poor attitude. If they ... their outlook, they will have another losing season.
 - 1) do not change
 - 2) are not changed
 - 3) didn't change
 - 4) weren't changed
- 10-It is evident that this old movie theater has been very well taken care of as the original seats and wallpaper ... since 1924.
 - 1) are being preserved
 - 2) have preserved
 - 3) have been preserved
 - 4) were preserved
- 11-..., she stood up and turned away from the people.
 - 1) Her eyes were glistening with tears
 - 2) With her eyes glistening with tears
 - 3) With tears were her eyes glistened
 - 4) Glistening with tears her eyes
- 12-With ... an unusual name, it was clear from the start that the director's film was going to be different.
 - 1) such
 - 2) so
 - 3) as
 - 4) like
- 13-What he was talking about in public ... something he should only talk about with his intimate friends.
 - 1) have been
 - 2) which is
 - 3) to be
 - 4) is

14-The Rose Bowl, ... place on New Year's Day, is the oldest postseason collegiate football game in the United States.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) takes | 2) it takes |
| 3) which takes | 4) took |

15-While in reality Alpha Centauri is a triple star, ... to the naked eye to be a single star.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) it appears | 2) but it appears |
| 3) appears | 4) despite it |

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

16-To comply with a city ordinance that barred the sale of the books, the literature pieces were ... in a city landfill.

- | | |
|------------|---------------|
| 1) carried | 2) spoiled |
| 3) buried | 4) surmounted |

17-Parents hailed the removal of masks as the ... of a new era in which children can begin to learn normally again.

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) argument | 2) incorporation |
| 3) infantry | 4) dawning |

18-Typical practice is for children to walk with the herds, ... from the village and return the animals at night.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) stray | 2) ponder |
| 3) generate | 4) derive |

19-Instead of causing immediate symptoms, Covid-19 usually remains ...—a state called inactive infection that is not contagious.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) recurrent | 2) frigid |
| 3) rhythmical | 4) latent |

20-The country must use sanctions ... because it may hasten the demise of the dominant dollar.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) fortunately | 2) cautiously |
| 3) symbolically | 4) solely |

21-It's undeniable that bees are vital in the ... of plants as they help them grow by transferring pollen between flowering plants.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) cultivation | 2) motivation |
| 3) pretension | 4) distribution |

22-For safety, a ground wire is often connected between the individual electrical ... in the house and the main electric switchboard or fusebox.

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) crafts | 2) circumstances |
| 3) features | 4) appliances |

23-The laws ... largely in their details from state to state, but they all aim at enabling the voters to exercise a free and unfettered voice in the selection of their candidates.

- | | |
|---------|------------|
| 1) vary | 2) decline |
| 3) fade | 4) convert |

24-The cerebellum, which is one of the main parts of the brain, is in charge of controlling and ... movements of the muscles.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) coordinating | 2) tracing |
| 3) furnishing | 4) nourishing |

25-Air and water pollution and engine noise from ... boating activities have recently become increasingly sensitive issues as they have affected the environment greatly.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) humid | 2) recreational |
| 3) resourceful | 4) flexible |

26-We can think of wrinkles as a story that life has written on the body, as a/an ... of the laughter and sorrow a person has experienced in life.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) irritation | 2) profession |
| 3) indication | 4) transmission |

27-To build an effective team for sports or work, it is important to select members whose skills ... those of other team members.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) complement | 2) illustrate |
| 3) investigate | 4) suspend |

28-Many experts believe high-quality staff development programs are key to unlocking the ... potential of employees.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) minimal | 2) irrelevant |
| 3) rational | 4) untapped |

- 29-Wind and solar power offer viable ... to conventional energy sources such as oil and coal.**
 1) components 2) alternatives
 3) deviations 4) survivals
- 30-The three candidates for the job were all equally qualified, so the employer made a/an ... decision to hire the first one.**
 1) external 2) compatible
 3) identical 4) arbitrary
- 31-Good managers aim to provide their employees with good working conditions and levels of pay high enough to ... their motivation.**
 1) refine 2) prioritize
 3) advocate 4) sustain
- 32-Worldwide protests against the French government are being organized in ... to their announcement of the resumption of nuclear testing in the South Pacific.**
 1) reason 2) response
 3) result 4) base
- 33-With its ability to change color to blend in with its background, the chameleon is able to achieve a state nearing**
 1) invisibility 2) popularity
 3) fertility 4) probability
- 34- The interview would have been more productive if the questions had been ... more precisely.**
 1) sacrificed 2) consoled
 3) participated 4) framed
- 35-You should keep where you live secret from those people, so beware of saying anything that might ... your location.**
 1) shrink 2) dwell
 3) reveal 4) attract

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 36-**
 1) When the food was examined closely and scientifically, it was found to contain harmful bacteria.
 2) By examining the food was closely and scientifically, it found to contain harmful bacteria.
 3) Examining the food closely and scientifically, it found to contain harmful bacteria.
 4) To examine the food closely and scientifically, when it was found to contain harmful bacteria.
- 37-**
 1) Some elements change their chemical composition as they mixed to water.
 2) Some element changes its chemical composition when they mixing with water.
 3) Some element changes its chemical composition is mixing to water.
 4) Some elements change their chemical composition when mixed with water.
- 38-**
 1) In spite of all the progress it has made in the last 50 years or so, medical science still knows little about the brain.
 2) In spite of all the progress it is made in the last 50 years or so, medical science still has known little about the brain.
 3) In spite of all the progress it was made in the last 50 years or so, medical science still had known little about the brain.
 4) In spite of all the progress it would make in the last 50 years or so, medical science still has been known little about the brain.
- 39-**
 1) Thanks to modern medicine and technology, the number of years a person is likely to live have increased by a great deal.
 2) The number of years a person is likely to live has increased a great deal thanks to modern medicine and technology.
 3) To increase the number of years a person is likely to live a great deal thanks to modern medicine and technology.
 4) A person is likely to live a great deal for the number of years which increased thanks to modern medicine and technology.

40-

- 1) Brian is studying the techniques using to change the genetic composition of a cell that they change certain characteristics be inherited.
- 2) Brian is studying the techniques are used to change the genetic composition of a cell in order to change certain characteristics which can inherit.
- 3) Brian is studying the techniques used to change the genetic composition of a cell so as to change certain characteristics which can be inherited.
- 4) Brian is studying the techniques which used to change the genetic composition of a cell such that change certain characteristics can inherit.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: May I ...(41)... with some chili and cheese baked potatoes?

B: Why? Come on! ...(42)... is baked potatoes!

A: But it is high in potassium. It's a nutrient that many of us can ...(43)... .

B: I'd order a meal. Please, ...(44)... those potatoes for me.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 41- 1) pick up the tab | 2) run over |
| 3) start you off | 4) reach an agreement |
| 42- 1) My hands are tied | 2) The last thing I need |
| 3) Hop on | 4) Break out |
| 43- 1) run short of | 2) have an opening |
| 3) leave a lot to be desired | 4) take a peek |
| 44- 1) take my word for | 2) give you a ring |
| 3) wrap up | 4) come down with |

A: Bob, how did the baking go?

B: Slow at first, but we're getting the ...(45)... of it.

- | | |
|-------------|-----------|
| 45- 1) hang | 2) handle |
| 3) show | 4) shot |

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Although we lack accurate statistics about child mortality in the pre-industrial period, we do have evidence that in the 1660s, the mortality rate for children who died within 14 days of birth was as much as 30 percent. Nearly all families ...(46)... some premature deaths. Since all parents expected to bury some of their children, ...(47)... difficult to invest in their newborn children. Moreover, ...(48)... from the emotional consequences of children's death, parents avoided making any emotional commitment to a/an ...(49)... .

The 18th century witnessed the transformation from an agrarian economy to an industrial one, one of the vital social ...(50)... the Western world. An increasing number of people moved from their villages and small towns to big cities where life was ...(51)... . Social supports which had previously existed in smaller communities were replaced by ruthless problems such as poverty, crime, substandard housing and disease. ...(52)... the need for additional income to support the family, young children from the poorest families were forced into early employment and thus their childhood became ...(53)... . Children as young as 7 might be required to work full-time, ...(54)... to unpleasant and unhealthy circumstances. Although such a role has disappeared in most wealthy countries, the ...(55)... of childhood employment still remains common in underdeveloped countries and rarely disappeared entirely.

- | | | | |
|----------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------|
| 46- 1) proved | 2) suffered | 3) devoted | 4) invaded |
| 47- 1) they found it | 2) finding it | 3) it found | 4) which found |
| 48- 1) they protected them | | 2) protected themselves | |
| 3) to protect themselves | | 4) protecting them | |
| 49- 1) delusion | 2) infant | 3) thrill | 4) remedy |
| 50- 1) places taking in | | 2) in places took changing | |
| 3) changes taking place in | | 4) changes take place in | |
| 51- 1) a bed of roses | 2) quite different | 3) a walk in the park | 4) in the same boat |
| 52- 1) Due to | 2) Despite | 3) Although | 4) Because |
| 53- 1) safe and sound | 2) in need | 3) painfully short | 4) dead or alive |
| 54- 1) who subjected | 2) subjected | 3) they were subjected | 4) subjecting |
| 55- 1) innovation | 2) origin | 3) caution | 4) practice |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Humanity's primal efforts to systematize the concepts of size, shape, and number are usually regarded as the earliest mathematics. However, the concept of number and the counting process developed so long before the time of recorded history (there is archaeological evidence that counting was employed by humans as far back as 50,000 years ago) that the manner of this development is largely **conjectural**. Imagining how it probably came about is not difficult. The argument that humans, even in prehistoric times, had some number sense, at least to the extent of recognizing the concepts of more and less when some objects were added to or taken away from a small group, seems fair, for studies have shown that some animals possess such a sense.

With the gradual evolution of society, simple counting became imperative. A tribe had to know how many members and how many enemies it had, and a shepherd needed to know if the flock of sheep was decreasing in size. Probably the earliest way of keeping a count was by some simple tally method, employing the principle of one-to-one correspondence. In keeping a count of sheep, for example, one finger per sheep could be turned under. Counts could also be maintained by making scratches in the dirt or on a stone, by cutting notches in a piece of wood, or by tying knots in a string.

Then, perhaps later, an assortment of vocal sounds was developed as a word tally against the number of objects in a small group. And still later, with the refinement of writing, a set of signs was devised to stand for these numbers. Such an imagined development is supported by reports of anthropologists in their studies of present-day societies that are thought to be similar to those of early humans.

- 56- What does the passage mainly discuss?
 1) The efforts of early humans to care for herds of animals
 2) The development of writing
 3) The beginnings of mathematics
 4) Similarities in number sense between humans and animals
- 57- The word "conjectural" in paragraph 1 is closest in meaning to ...
 1) complex
 2) based on guessing
 3) unbelievable
 4) supported by careful research
- 58- Why does the author mention animals in paragraph 1?
 1) To support a theory about the behavior of early humans
 2) To identify activities that are distinctly human
 3) To illustrate the limits of a historical record of human development
 4) To establish that early human kept domesticated animals
- 59- The pronoun "it" in paragraph 2 refers to ...
 1) evolution
 2) counting
 3) tribe
 4) shepherd
- 60- Which of the following conclusions is supported by the passage?
 1) Counting processes did not develop until after writing became widespread.
 2) Early counting methods required herds of animals.
 3) Mathematics has remained unchanged since ancient times.
 4) Early humans first counted because of necessity.

PASSAGE 2:

In 1983, a new type of phonograph disc reached the marketplace, which showed the promise of eventually taking over the recording industry. It was called the compact disc and made use of two technical systems: digital recording and laser beams. At the time of the technology's introduction in 1982, a CD could store much more data than a personal computer hard drive, which would typically hold 10 MB. By 2010, hard drives commonly offered as much storage space as a thousand CDs, while their prices had plummeted to commodity level. In 2004, worldwide sales of audio CDs, CD-ROMs and CD-Rs reached about 30 billion discs. By 2007, 200 billion CDs had been sold worldwide. All recording until the advent of the compact disc was analog recording, which recorded the vibrations of sound waves on a track. With analog recording, there was always a bit of slippage, which added distortion. Digital recording is a completely different process, one in which the distortion is so small that it can be said to be effectively eliminated. Thus the fidelity of the compact disc is extremely high.

Because the indentations on the compact disc pass under a laser beam, no solid device is in contact with the disc, and therefore there is no friction. With a minimum of care, the compact disc should last indefinitely. This is in contrast to the relatively short life of an analog recording. Another advantage of the compact disc is the system of identifying numbers that allows for random access to any song on the recording with the push of a button. Because of the improved qualities and advantages of the compact disc, its production has increased significantly since its introduction. Although analog recording continues, it is expected to be relegated to a nostalgic past as the CD becomes the recording format of the future.

- 61- What is the author's purpose in writing this passage?
 1) To criticize analog recording
 2) To compare recent improvements in recording
 3) To present the advantages of the compact disc
 4) To support the idea of change in the music industry
- 62- The paragraph that precedes this passage most likely deals with ...
 1) nostalgia in the 1990s
 2) recording methods before 1983
 3) the other uses of laser beams
 4) major stars in the recording industry
- 63- Which of the following is NOT mentioned as an advantage of the compact disc?
 1) Long life
 2) Small distortion
 3) High-quality sound
 4) The number of songs on a recording
- 64- The tone of the passage could best be described as ...
 1) positive
 2) negative
 3) humorous
 4) argumentative
- 65- According to the passage, it can be concluded that ...
 1) compact discs require a lot of special care
 2) analog records will eventually be difficult to obtain
 3) people didn't enjoy good music until the advent of the compact disc
 4) people will eventually stop buying compact discs because they last indefinitely

PASSAGE 3:

During the seventeenth and eighteenth centuries, almost nothing was written about the contributions of women during the colonial period and the early history of the newly formed United States. Lacking the right to vote and absent from the seats of power, women were not considered an important force in history. Anne Bradstreet wrote some significant poetry in the seventeenth century, Mercy Otis Warren produced the best contemporary history of the American Revolution, and Abigail Adams penned important letters showing that she exercised great political influence over her husband, John, the second President of the United States. But little or no notice was taken of these contributions. During these centuries, women remained invisible in history books.

Throughout the nineteenth century, this lack of visibility continued, despite the efforts of female authors writing about women. These writers, like most of their male counterparts, were amateur historians. Their writings were celebratory in nature, and they were uncritical in their selection and use of sources.

During the nineteenth century, however, certain feminists showed a keen sense of history by keeping records of activities in which women were engaged. National, regional, and local women's organizations compiled accounts of their doings. Personal correspondence, newspaper clippings, and souvenirs were saved and stored. These sources form the core of the two greatest collections of women's history in the United States: one at the Elizabeth and Arthur Schlesinger Library at Radcliffe College, and the other the Sophia Smith Collection at Smith College. Such sources have provided valuable materials for later generations of historians.

Despite the gathering of more information about ordinary women during the nineteenth century, most of the writing about women conformed to the "great women" theory of history, just as much of mainstream American history concentrated on "great men." To demonstrate that women were making significant contributions to American life, female authors singled out women leaders and wrote biographies, and important women produced their autobiographies. Most of these leaders were involved in public life as reformers, activists working for women's right to vote, or authors, and were not representative at all of the great mass of ordinary women. The lives of ordinary people continued, generally, to be untold in the American histories being published.

- 66- What does the passage mainly discuss?
 1) The role of literature in early American histories
 2) The place of American women in written histories
 3) The keen sense of history shown by American women
 4) The "great women" approach to history used by American historians
- 67- In the first paragraph, Bradstreet, Warren, and Adams are mentioned to show that ...
 1) a woman's status was changed by marriage
 2) even the contributions of outstanding women were ignored
 3) only three women were able to get their writings published
 4) poetry produced by women was more readily accepted than other writings by women
- 68- The pronoun "they" in paragraph 2 refers to ...
 1) efforts
 2) sources
 3) counterparts
 4) authors
- 69- In paragraph 2, what weakness in nineteenth-century histories does the author point out?
 1) They put too much emphasis on daily activities.
 2) They left out discussion of the influence of money on politics.
 3) The sources of the information they were based on were not necessarily accurate.
 4) They were printed on poor quality paper.
- 70- The word "representative" in paragraph 4 is closest in meaning to ...
 1) typical
 2) satisfied
 3) supportive
 4) distinctive

آزمون شناختی ۷ فروردین ۱۴۰۲

دانش آموز عزیز!

اگر در آزمون‌های قبلی به سوالات آمادگی شناختی پاسخ داده‌اید از وضعیت پایه آمادگی شناختی خود بر اساس کارنامه آگاهی دارید. در این آزمون برنامه‌های حمایتی ما برای تقویت سازه‌های شناختی ادامه می‌یابد. این برنامه ارائه راهکارهای هفتگی و پایش مداوم دانش شناختی است. لطفاً برای سنجش آگاهی خود به سوالات پاسخ دهید و برای اطمینان از ماهیت راهبردهای آموزشی مورد سوال، پاسخ نامه تشریحی را مطالعه فرمائید. توجه: سوالات از شماره ۲۶۱ شروع می‌شود.

۲۶۱. کدام گزینه درست است؟

۱. توانایی شناختی ما ذاتی است و نمی‌تواند با تمرین تغییر کند.
۲. توانایی شناختی ما تقویت‌پذیر است و می‌تواند با تمرین بهتر شود.
۳. هیچ کدام
۴. نمی‌دانم

۲۶۲. کدام سوال را برای یادگیری مفید می‌دانید؟

۱. "چه چیزی می‌دانم؟" قبل از مطالعه
۲. "چه چیزی می‌خواهم بدانم؟" قبل از مطالعه
۳. "چه چیزی یادگرفتم؟" پس از مطالعه
۴. همه موارد

۲۶۳. کدام یک از موارد زیر در مورد آزمون صحیح است؟

۱. موجب آگاهی ما از وضعیت یادگیری خودمان می‌شود.
۲. مروری بر مطالب درسی است.
۳. باعث افزایش انگیزه برای یادگیری می‌شود.
۴. همه موارد

۲۶۴. کدام مورد به عنوان انگیزاننده مطالعه مفید است؟

۱. خیال‌پردازی در مورد هدف آینده
۲. پایش مستمر پیشرفت خود بر اثر تلاش
۳. هر دو مورد
۴. هیچ کدام

۲۶۵. کدام یک از مراحل زیر برای حل یک مساله / مشکل کمک کننده است؟

۱. نوشتن ابعاد مختلف مساله
۲. نوشتن کلیه راه حل‌های ممکن
۳. ارزش‌گذاری راه حل‌ها
۴. همه موارد

۲۶۶. کدام راه حل را برای مدیریت موانع قابل پیش‌بینی در برنامه‌ریزی مناسب می‌دانید؟

۱. برنامه‌ریزی مجدد
۲. تعیین پاسخ‌های احتمالی قبل از شروع برنامه
۳. انکار مانع
۴. تسلیم شدن در برابر مانع

۲۶۷. کدام مورد موجب سازگاری با شرایط جدید می‌شود؟

۱. استقبال از یادگیری جدید
۲. تلاش برای حفظ منطقه امن اطراف خود
۳. مقاومت به تغییر
۴. همه موارد

۲۶۸. در شرایط غیر قابل پیش‌بینی کدام مورد را مفید می‌دانید؟

۱. یادگیری از دیگران
۲. پیدا کردن نکات مثبت شرایط جدید
۳. ارزشمند دانستن خطاها
۴. همه موارد

۲۶۹. کدام گزینه در مورد خواندن چند موضوع درسی در یک روز درست است؟

۱. مناسب نیست چون تمرکز ما را به هم می‌ریزد.
۲. مناسب است چون موجب انعطاف ما در یادگیری می‌شود.
۳. فرقی ندارد
۴. نمی‌دانم

۲۷۰. یکی از گزینه‌های زیر را در مورد سوالات امروز انتخاب کنید.

۱. مفید بود و انتظار دارم این آگاهی من را در یادگیری مطالب درسی کمک کند.
۲. مایل به دریافت اطلاعات، راهبردها و تکالیف تقویتی بیشتر هستم.
۳. هر دو
۴. هیچ کدام



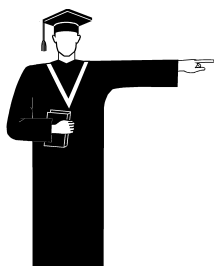
آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۷ فروردین ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌الله استیری، محمد طاهری، عادلہ حیدری، محمد شمس‌الدینی، آرمین رحمانی، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، محمدجواد آقایی، مسعود پیربداقی، حسین سالاریان، نیلوفر کشتیاری	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الله استیری
مسئول درس	رحمت‌الله استیری
ویراستار	آرمین رحمانی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: مهریار لسانی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

نقش "the press" برای فعل "inform" مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). ساختار به کار رفته در گزینه «۴» اساساً نادرست است و باید به صورت "was not to be informed" می‌بود.

(گرمهر)

۲- گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

دقت کنید که اسم "bacteria" جمع است و شکل مفرد آن "bacterium" می‌باشد (رد گزینه «۴»). با توجه به وجود فعل گذشته "made" در جمله، نمی‌توان از زمان حال کامل در جای خالی استفاده کرد (رد گزینه «۳»). نقش "bacteria" برای فعل "discover" مشخصاً مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه «۲»).

(گرمهر)

۳- گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار "get used to doing something" به معنای «عادت پیدا کردن به انجام کاری»، در جای خالی نیاز به فعل "ing" دار داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). از سوی دیگر، نقش "I" برای فعل "eat" فاعلی است، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه «۳»).

(گرمهر)

۴- گزینه «۳»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنای جمله، در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی "which" به معنای «که کدام» داریم.

(گرمهر)

۵- گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به زمان سایر افعال در جمله، نمی‌توان از هیچ یک از زمان‌های حال در جای خالی استفاده کرد (رد گزینه «۳»). مفهوم جمله بیانگر همزمانی دو فعل "carry" و "attack" در گذشته است و هیچ تقدم و تأخیری در مورد آن‌ها وجود ندارد، پس باید از زمان گذشته استمراری استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(گرمهر)

۶- گزینه «۲»

(مهمر ظاهری)

نکته مهم درسی:

حرف اضافه فعل "look forward" مشخصاً "to" است و بعد از این فعل، فعل بعدی باید به صورت اسم مصدر به کار رود.

(گرمهر)

۷- گزینه «۴»

(مهمر ظاهری)

نکته مهم درسی:

برای بیان عملی که قبل از عمل دیگری در گذشته انجام شده است، از زمان گذشته کامل یا "past perfect" استفاده می‌کنیم.

(گرمهر)

۸- گزینه «۲»

(مهمر ظاهری)

نکته مهم درسی:

برای بیان هدف و منظور، از مصدر یا "infinitive" استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). در گزینه «۳»، "patient" با توجه به این‌که به صورت مفرد به کار رفته، نیاز به حرف تعریف دارد.

(گرمهر)

۹- گزینه «۱»

(مهمر ظاهری)

نکته مهم درسی:

در نتیجه شرط از "will" استفاده شده، بنابراین طبق ساختار جملات شرطی نوع ۱، در عبارت شرطی از زمان حال ساده استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). از طرفی، فاعل فعل "change" مشخص است (they)؛ در نتیجه، جمله معلوم است (رد گزینه «۲»).

(گرمهر)

۱۰- گزینه «۳»

(مهمر ظاهری)

نکته مهم درسی:

عبارت، "since 1924" بیانگر زمان حال کامل یا "present perfect" است (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). فاعل فعل "preserve" مشخص نیست، پس جمله مجهول است (کاغذ دیواری و صندلی‌های سینما از سال ۱۹۲۴ تاکنون محافظت نکرده‌اند بلکه از آن‌ها حفاظت شده است) (رد گزینه «۲»).

(گرمهر)

۱۱- گزینه «۲»

(عادل هیرری)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود ویرگول بعد از جای خالی باید یک جمله پیرو داشته باشیم که به نحوی با جمله دوم ارتباط برقرار کند، بنابراین جمله کامل نمی‌تواند درست باشد (رد گزینه «۱»). به عبارت دیگر این جمله نیاز به یک جمله‌واره قیدی کوتاه شده دارد. در گزینه‌های «۳» و «۴»، ترتیب اجزای جمله درست نیست. به ساختار "with something/somebody doing something" دقت کنید.

(گرمهر)

۱۲- گزینه «۱»

(عازله هیدری)

نکته مهم درسی:

به دلیل وجود عبارت (an unusual name) که یک اسم را توصیف می‌کند، به "such" نیاز داریم.

(گرامر)

۱۳- گزینه «۴»

(عازله هیدری)

نکته مهم درسی:

جمله اسمی "What he was talking about in public" نقش فاعل دارد و بعد از آن به یک فعل نیاز است (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). ضمن اینکه فعل متناسب با یک جمله‌واره اسمی، مفرد است (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۱۴- گزینه «۳»

(عازله هیدری)

نکته مهم درسی:

بین فاعل و فعل اصلی جمله ویرگول قرار نمی‌گیرد (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). ضمیر "it" به فاعل برمی‌گردد و تکرار ضمیر مربوط به فاعل در همان جمله صحیح نیست (رد گزینه «۲»). توضیحات بین دو ویرگول، نقش یک جمله‌واره وصفی را دارد که با یک ضمیر موصولی شروع شده است.

(گرامر)

۱۵- گزینه «۱»

(عازله هیدری)

نکته مهم درسی:

وقتی جمله‌ای با حرف ربط وابسته‌ساز مثل "while" شروع می‌شود، حرف ربط وابسته‌ساز یا همپایه‌ساز دیگری نمی‌تواند در جمله پایه استفاده شود (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). جمله پایه یک جمله مستقل است که نیاز به فاعل دارد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۶- گزینه «۳»

(مهم شمس‌الدینی)

ترجمه جمله: «برای رعایت یک قانون شهر که فروش این کتاب‌ها را منع کرده است، قطعات ادبی در محل دفن زباله شهر دفن شده‌اند.»

- (۱) حمل کردن (۲) خراب کردن، پوسیدن، لوس کردن (۳) دفن کردن (۴) غلبه کردن، فائق آمدن

(واژگان)

۱۷- گزینه «۴»

(مهم شمس‌الدینی)

ترجمه جمله: «والدین، برداشتن ماسک‌ها را همچون شروع دوره‌ای که در آن بچه‌ها می‌توانند یادگیری نرمال را دوباره شروع کنند، مورد استقبال قرار دادند.»

- (۱) استدلال، مشاجره (۲) اتصال، ترکیب، یکی کردن (۳) پیاده‌نظام (۴) شروع، طلوع

(واژگان)

۱۸- گزینه «۱»

(مهم شمس‌الدینی)

ترجمه جمله: «رسم معمول برای بچه‌ها این است که با گله راه بروند، از روستا دور شوند و شب هنگام حیوانات را برگردانند.»

- (۱) دور شدن، منحرف شدن (۲) اندیشیدن، تعمق کردن، سنجیدن (۳) تولید کردن (۴) مشتق شدن، به‌دست آوردن

(واژگان)

۱۹- گزینه «۴»

(مهم شمس‌الدینی)

ترجمه جمله: «به‌جای ایجاد علائم فوری، کرونا معمولاً نهفته باقی می‌ماند—حالتی به‌نام سرایت غیرفعال که مسری نیست.»

- (۱) مکرر، عودکننده (۲) منجمد، بسیار سرد (۳) داری وزن و آهنگ (۴) نهفته، بالقوه

(واژگان)

۲۰- گزینه «۲»

(مهم شمس‌الدینی)

ترجمه جمله: «این کشور باید از تحریم‌ها با احتیاط استفاده کند چون این ممکن است در نهایت مرگ دلار مقتدر را تسریع بخشد.»

- (۱) خوشبختانه (۲) با احتیاط (۳) به‌صورت نمادین (۴) به‌تنهایی

(واژگان)

۲۱- گزینه «۱»

(آرمین رممانی)

ترجمه جمله: «مسلم است که زنبورها در پرورش گیاهان، حیاتی هستند زیرا با انتقال گرده بین گیاهان گل‌دار به رشد آن‌ها کمک می‌کنند.»

- (۱) کشت، پرورش (۲) انگیزه (۳) تظاهر، وانمود (۴) توزیع

(واژگان)

۲۲- گزینه «۴»

(آرمین رممانی)

ترجمه جمله: «برای ایمنی، اغلب یک سیم اتصال زمین بین هر وسیله برقی در خانه و صفحه تقسیم برق یا جعبه فیوز متصل می‌شود.»

- (۱) مهارت (۲) شرایط (۳) ویژگی (۴) وسیله، ابزار

(واژگان)

۲۳- گزینه «۱»

(آرمین رمهانی)

ترجمه جمله: «جزئیات قوانین از ایالتی به ایالت دیگر تا حد زیادی متفاوت هستند، اما هدف همه آنها این است که این امکان را به رأی‌دهندگان بدهند تا بتوانند آزادانه و بدون محدودیت به انتخاب نامزدهای انتخاباتی خود بپردازند.»

- (۱) متفاوت بودن، متغیر بودن (۲) کاهش یافتن
(۳) ناپدید شدن (۴) تبدیل شدن

(واژگان)

۲۴- گزینه «۱»

(آرمین رمهانی)

ترجمه جمله: «مخچه به‌عنوان یکی از قسمت‌های اصلی مغز، وظیفه کنترل و هماهنگی حرکات ماهیچه‌ها را برعهده دارد.»

- (۱) هماهنگ کردن (۲) دنبال کردن
(۳) تدارک دیدن، فراهم کردن (۴) غذا دادن

(واژگان)

۲۵- گزینه «۲»

(آرمین رمهانی)

ترجمه جمله: «آلودگی هوا، آلودگی آبی و صدای موتور ناشی از فعالیت‌های تفریحی قایق‌رانی اخیراً به مسائل بسیار حساسی تبدیل شده‌اند، زیرا محیط‌زیست را به شدت تحت تأثیر قرار داده‌اند.»

- (۱) مرطوب (۲) تفریحی
(۳) باتدبیر، کاردان (۴) انعطاف‌پذیر

(واژگان)

۲۶- گزینه «۳»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «می‌توانیم چین و چروک‌ها را داستانی بدانیم که زندگی روی بدن نوشته است، نشانه‌ای از خنده و اندوهی که فرد در زندگی آنها را تجربه کرده است.»

- (۱) رنجش (۲) حرفه
(۳) نشان (۴) انتقال

(واژگان)

۲۷- گزینه «۱»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «برای ایجاد یک تیم موثر برای ورزش یا کار، مهم است که اعضای را انتخاب کنید که مهارت‌های آنها مکمل مهارت‌های سایر اعضای تیم باشد.»

- (۱) مکمل بودن (۲) نشان دادن
(۳) تحقیق کردن (۴) تعلیق کردن

(واژگان)

۲۸- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «بسیاری از کارشناسان بر این باورند که برنامه‌های با کیفیت توسعه کارکنان کلید شکوفا کردن پتانسیل‌های بکر آنها است.»

- (۱) حداقلی (۲) نامربوط
(۳) منطقی (۴) بکر

(واژگان)

۲۹- گزینه «۲»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «انرژی بادی و خورشیدی جایگزین مناسبی برای منابع انرژی معمولی مانند نفت و زغال‌سنگ هستند.»

- (۱) اجزا (۲) جایگزین
(۳) انحراف (۴) بقاء

(واژگان)

۳۰- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «سه نامزد شغل همه به یک اندازه واجد شرایط بودند؛ بنابراین، کارفرما تصمیم خودسرانه‌ای برای استخدام اولین نفر گرفت.»

- (۱) خارجی (۲) سازگار
(۳) همسان (۴) دل‌بخواه خودسرانه

(واژگان)

۳۱- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «هدف مدیران خوب این است که برای کارکنانشان محیط کاری خوب و دستمزدی بالا که انگیزه آنها را حفظ می‌کند، فراهم کنند.»

- (۱) تصفیه کردن (۲) اولویت‌بندی کردن
(۳) طرفداری کردن (۴) حفظ کردن

(واژگان)

۳۲- گزینه «۲»

(رممت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «اعتراضات جهانی علیه دولت فرانسه در واکنش به اعلام آنها مبنی بر از سرگیری آزمایش‌های هسته‌ای در اقیانوس آرام جنوبی در حال سازماندهی می‌باشند.»

- (۱) دلیل (۲) پاسخ
(۳) نتیجه (۴) پایه

(واژگان)

۳۳- گزینه «۱»

(رممت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «آفتاب‌پرست با توانایی خود در تغییر رنگ برای ترکیب با پس‌زمینه خود، قادر است به حالتی نزدیک به نامرئی بودن دست یابد.»

- (۱) حالت نامرئی بودن (۲) محبوبیت
(۳) باروری (۴) احتمال

(واژگان)

۳۴- گزینه «۴»

(رسمت‌الہ استیری)

ترجمه جمله: «اگر سؤالات به صورت دقیق تری تنظیم می‌شد، مصاحبه پربارتر بود.»

(۱) قربانی کردن

(۲) دلداری دادن

(۳) شرکت کردن

(۴) تنظیم کردن، در چارچوب قرار دادن

(واژگان)

۳۵- گزینه «۳»

(رسمت‌الہ استیری)

ترجمه جمله: «شما باید محل زندگی خود را از آن افراد مخفی نگه دارید، پس مراقب باشید که چیزی نگویید که احتمالاً مکان زندگی شما را فاش کند.»

(۱) کوچک شدن

(۲) ساکن شدن

(۳) آشکار کردن، افشا کردن

(۴) جلب کردن، جذب کردن

(واژگان)

۳۶- گزینه «۱»

(عقيل ميمرى روش)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنا و نقش مفعولی "it"، برای فعل "find"، این فعل باید به صورت مجهول به کار رود (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). آوردن فعل "was" در گزینه «۲» باعث ناقص شدن ساختار جمله شده است. گزینه «۴» فاقد فعل اصلی است.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینه «۴»

(عقيل ميمرى روش)

نکته مهم درسی:

به همراه فعل "mix" از حرف اضافه "with" استفاده می‌شود (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). قاعده خلاصه کردن جمله‌واره‌های قیدی تنها در گزینه «۴» به درستی رعایت شده است.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه «۱»

(عقيل ميمرى روش)

نکته مهم درسی:

تطابق زمانی بین فعل‌های دو جمله تنها در گزینه «۱» بدرستی رعایت شده است. با توجه به معنا و نقش فاعلی "it"، فعل "make" باید به صورت معلوم به کار رود (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه «۲»

(عقيل ميمرى روش)

نکته مهم درسی:

هرگاه فاعل جمله عبارت "the number of" باشد، فعل به صورت سوم شخص مفرد می‌آید (رد گزینه «۱»). گزینه «۳» فاقد فعل اصلی است. گزینه «۴» معنای قابل قبولی ندارد.

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه «۳»

(عقيل ميمرى روش)

نکته مهم درسی:

قاعده خلاصه کردن جمله‌واره‌های مفعولی تنها در گزینه «۳» به درستی رعایت شده است (رد سایر گزینه‌ها). با توجه به معنا و نقش مفعولی "characteristics" برای فعل "inherit"، این فعل باید به صورت مجهول به کار رود (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه «۳»

(ميمريوار آقايي)

(۱) هزینه یا صورت حساب را پرداختن

(۲) بیش از اندازه طول کشیدن

(۳) وعده غذایی را با چیزی شروع کردن

(۴) سازش کردن، به توافق رسیدن

(مکالمه)

۴۲- گزینه «۲»

(ميمريوار آقايي)

(۱) کاری از دست کسی برنیامدن

(۲) آخرین چیزی که نیاز دارم، بدترین چیز

(۳) پریدن

(۴) ظاهر شدن، اتفاق افتادن، جوش زدن

(مکالمه)

۴۳- گزینه «۱»

(ميمريوار آقايي)

(۱) کم آوردن، کم داشتن

(۲) وقت خالی داشتن

(۳) در حد انتظار نبودن

(۴) زیرچشمی نگاه کردن

(مکالمه)

۴۴- گزینه «۳»

(ميمريوار آقايي)

(۱) قول مرا سند بدانید

(۲) به کسی زنگ زدن

(۳) چیزی را در ظرف گذاشتن (برای به خانه بردن)

(۴) مریض شدن

(مکالمه)

۴۵- گزینه «۱»

(مهمربوار آتایی)

نکته مهم درسی:

به عبارت "get the hang of something" به معنای «قلق کاری یا چیزی را آموختن» دقت کنید.

(مکالمه)

۴۶- گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

۱) اثبات کردن

۲) رنج بردن

۳) وقف کردن، اختصاص دادن

۴) حمله کردن

(کلوزتست)

۴۷- گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود حرف ربط "since" در ابتدای جمله، در جای خالی نیاز به جمله کاملی داریم که با فاعل شروع شده باشد (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). در گزینه «۳»، ضمیر "it" مرجع مناسبی ندارد و همچنین فعل "found" نیازمند مفعول است (رد گزینه «۳»).

(کلوزتست)

۴۸- گزینه «۳»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

در ادامه جمله و بعد از ویرگول، هیچ حرف ربطی به کار نرفته است، پس در جای خالی نباید جمله کامل داشته باشیم (رد گزینه «۱»). مرجع ضمیری که بعد از "protect" به کار رفته است، مشخصاً "parents" است، پس نیاز به یک ضمیر انعکاسی داریم (رد گزینه «۴»). در جای خالی نیاز به مصدر یا "to" داریم تا هدف از انجام کاری را نشان دهیم (رد گزینه «۲»).

(کلوزتست)

۴۹- گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

۱) توهم

۲) نوزاد

۳) هیجان

۴) درمان

(کلوزتست)

۵۰- گزینه «۳»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به ترکیب فعلی "take place" به معنای «روی دادن» داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم، پس باید از جمله‌واره استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۵۱- گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

۱) وضعیت ایده‌آل و مناسب

۲) کاملاً متفاوت

۳) بسیار آسان

۴) در شرایط مشابه

(کلوزتست)

۵۲- گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

۱) به خاطر

۲) علی‌رغم

۳) اگرچه

۴) زیرا

نکته مهم درسی:

با توجه به رابطه علت-معلولی در جمله، نمی‌توان از گزینه‌های «۲» و «۳» استفاده کرد. دقت کنید که بعد از "because" نیاز به یک جمله کامل داریم (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۵۳- گزینه «۳»

(رسمت اله استیری)

۱) صحیح و سالم، امن و امان

۲) نیازمند

۳) به شکل دردناکی کوتاه

۴) زنده یا مرده

(کلوزتست)

۵۴- گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنای جمله، در جای خالی نیاز به ساختار "who were subjected" داریم که در این ساختار، می‌توان "who were" را حذف کرد.

(کلوزتست)

۵۵- گزینه «۴»

(رسمت اله استیری)

۱) نوآوری

۲) ریشه، خاستگاه

۳) احتیاط

۴) عمل، سنت

(کلوزتست)

۵۶- گزینه «۳»

(مسعود پیرپراقی)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در چه موردی بحث می‌کند؟»

«شروع ریاضیات»

(درک مطلب)

۵۷- گزینه «۲»

(مسعود پیربراقی)

ترجمه جمله: «کلمه "conjectural" (حدسی، فرضی) در پاراگراف «۱» نزدیک‌ترین معنی را به "based on guessing" (بر مبنای حدس) دارد.»

(درک مطلب)

۵۸- گزینه «۱»

(مسعود پیربراقی)

ترجمه جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف «۱» از حیوانات نام می‌برد؟»
«برای تأیید نظریه‌ای در مورد رفتار انسان‌های نخستین»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه «۳»

(مسعود پیربراقی)

ترجمه جمله: «ضمیر "it" در پاراگراف «۲» به "tribe" (قبیله) اشاره دارد.»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه «۴»

(مسعود پیربراقی)

ترجمه جمله: «کدام یک از نتیجه‌گیری‌های زیر توسط متن تأیید می‌شود؟»
«انسان‌های نخستین ابتدا از روی نیاز به شمارش پرداختند.»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه «۳»

(مسعود پیربراقی)

ترجمه جمله: «هدف نویسنده از نوشتن این متن چیست؟»
«بیان مزیت‌های دیسک فشرده (سی‌دی).»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه «۲»

(مسعود پیربراقی)

ترجمه جمله: «پاراگرافی که قبل از این متن می‌آید، به احتمال زیاد به روش‌های ثبت و ضبط قبل از سال ۱۹۸۳ می‌پردازد.»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه «۴»

(مسعود پیربراقی)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر به‌عنوان مزیت سی‌دی ذکر نشده است؟»
«تعداد آهنگ در یک مورد ضبط شدن»

(درک مطلب)

۶۴- گزینه «۱»

(مسعود پیربراقی)

ترجمه جمله: «لحن این متن را به بهترین شکل می‌توان مثبت توصیف نمود.»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه «۲»

(مسعود پیربراقی)

ترجمه جمله: «براساس متن، می‌توان نتیجه گرفت که دستیابی به ضبط آنالوگ در نهایت مشکل خواهد بود.»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه «۲»

(نیلوفر کشتیاری)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در چه موردی بحث می‌کند؟»
«جایگاه زنان آمریکایی در تاریخ‌های نگاشته‌شده»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه «۲»

(نیلوفر کشتیاری)

ترجمه جمله: «در پاراگراف اول از برداستریت، وارن و آدامز نام برده می‌شود تا نویسنده نشان دهد که حتی آثار زنان برجسته نیز نادیده گرفته می‌شد.»

(درک مطلب)

۶۸- گزینه «۴»

(نیلوفر کشتیاری)

ترجمه جمله: «ضمیر "they" در پاراگراف «۲» به "authors" (نویسنده‌ها) اشاره دارد.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه «۳»

(نیلوفر کشتیاری)

ترجمه جمله: «در پاراگراف «۲»، نویسنده به کدام ضعف در تواریخ قرن نوزدهم اشاره می‌کند؟»

«منابع اطلاعاتی که [این تواریخ] بر اساس آن‌ها نوشته شده بودند، الزاماً دقیق نبودند.»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه «۱»

(نیلوفر کشتیاری)

ترجمه جمله: «کلمه "representative" (نماینده، نمونه) در پاراگراف «۴» نزدیک‌ترین معنی را به "typical" (نمونه، عادی) دارد.»

(درک مطلب)

آزمون دانش شناختی ۷ فروردین ۱۴۰۲

دانش آموز عزیز!

اگر در آزمون‌های قبلی به سوالات آمادگی شناختی پاسخ داده‌اید از وضعیت پایه آمادگی شناختی خود بر اساس کارنامه آگاهی دارید. در این آزمون برنامه‌های حمایتی ما برای تقویت سازه‌های شناختی ادامه می‌یابد. این برنامه ارائه راهکارهای هفتگی و پایش مداوم دانش شناختی است. لطفاً برای سنجش آگاهی خود به سوالات پاسخ دهید و برای اطمینان از ماهیت راهبردهای آموزشی مورد سوال، پاسخ نامه‌های تشریحی را مطالعه فرمائید.

۲۶۱. کدام گزینه درست است؟

۱. توانایی شناختی ما ذاتی است و نمی‌تواند با تمرین تغییر کند.
 ۲. توانایی شناختی ما تقویت‌پذیر است و می‌تواند با تمرین بهتر شود.
 ۳. هیچ کدام
 ۴. نمی‌دانم
- پاسخ تشریحی:** پاسخ ۲ صحیح است. توانایی شناختی ما یک امر ذاتی و ثابت نیست و تقویت‌پذیر است. با کمک تمرینات هدفمند شناختی می‌توان آنها را ارتقا داد. این تقویت با دو رویکرد توسعه توانایی‌های شناختی با برنامه‌های هدفمند تقویتی و یا یادگیری مدیریت منابع شناختی موجود صورت می‌گیرد. آزمون‌های دانش شناختی رویکرد دوم را دنبال می‌کنند. دسترسی به برنامه‌های هدفمند تقویتی در پروفایل کانون شما قرار داده شده است.

۲۶۲. کدام سوال را برای یادگیری مفید می‌دانید؟

۱. "چه چیزی می‌دانم؟" قبل از مطالعه
 ۲. "چه چیزی می‌خواهم بدانم؟" قبل از مطالعه
 ۳. "چه چیزی یادگرفتم؟" پس از مطالعه
 ۴. همه موارد
- پاسخ تشریحی:** پاسخ ۴ صحیح است. برای یادگیری یک مطلب، صرفاً خواندن آن کفایت نمی‌کند بلکه قبل از شروع مطالعه باید تعیین کنید که در رابطه با موضوع موردنظر چه اطلاعاتی از قبل دارید، چه چیزی را نمی‌دانید و هدفتان یادگیری چه مبحثی است و در نهایت پس از مطالعه خودتان را پایش کنید که آیا چیزی که می‌خواستیم را یادگرفتم یا خیر. این سوالات یادگیری شما را هدفمند کرده و فرایند یادگیری را تسهیل می‌کند.

۲۶۳. کدام یک از موارد زیر در مورد آزمون صحیح است؟

۱. موجب آگاهی ما از وضعیت یادگیری خودمان می‌شود.
 ۲. مروری بر مطالب درسی است.
 ۳. باعث افزایش انگیزه برای یادگیری می‌شود.
 ۴. همه موارد
- پاسخ تشریحی:** پاسخ ۴ صحیح است. آزمون اهداف گوناگونی دارد و فقط یکی از اهداف آن ارزیابی است. به جز ارزیابی، آزمون‌ها باعث خودآگاهی ما از وضعیت یادگیری‌مان می‌شود که با توجه به آن می‌توانیم برنامه‌ریزی کنیم که چه مطالبی را باید مجدداً مطالعه کنیم و همچنین بر چه مباحثی تسلط داریم. از طرفی یکی از راه‌های مرور مطالب درسی امتحان گرفتن از خود است و با توجه به نتایجی که می‌گیریم به افزایش انگیزه‌مان برای یادگیری هم کمک می‌کند. یکی از انگیزاننده‌های درونی احساس تسلط و پیشرفت در مسیر یادگیری است که آزمون‌های مستمر به خوبی می‌تواند این امکان را در اختیار ما قرار دهد. علاوه بر این مقایسه عملکرد خود با دیگران موجب تقویت انگیزه یادگیری و تلاش می‌شود.

۲۶۴.

کدام مورد به عنوان انگیزاننده مطالعه مفید است؟

۱. خیال‌پردازی در مورد هدف آینده
۲. پایش مستمر پیشرفت خود بر اثر تلاش
۳. هر دو مورد
۴. هیچ‌کدام

پاسخ تشریحی: پاسخ ۳ صحیح است. یکی از راه‌های ایجاد انگیزه در خودمان در نظر گرفتن هدفی است که می‌خواهیم به آن دست یابیم و خیال‌پردازی کردن در مورد آن و تصورش که به آن رسیده‌ایم باعث ایجاد انگیزه در ما و در نتیجه تلاش کردن برای رسیدن به آن می‌شود. دقت کنید که خیال‌پردازی تا زمانی مفید است که شما را وادار به تلاش می‌کند، وگرنه صرفاً خیال‌پردازی در مورد هدف مفید نیست. همچنین پایش میزان پیشرفت‌مان بعد از هر گامی که در راستای رسیدن به هدفمان برداشته‌ایم نیز به ما انگیزه‌ی ادامه راه را می‌دهد.

۲۶۵.

کدام یک از مراحل زیر برای حل یک مساله / مشکل کمک کننده است؟

۱. نوشتن ابعاد مختلف مساله
۲. نوشتن کلیه راه حل‌های ممکن
۳. ارزش‌گذاری راه حل‌ها
۴. همه موارد

پاسخ تشریحی: پاسخ ۴ صحیح است. حل مسئله گام‌هایی دارد و درست‌ترین راه برای مدیریت یک مشکل نوشتن ابعاد مختلف مسئله، تعیین تمام راه‌حل‌های ممکن و ارزش‌گذاری آن‌ها و در نهایت انتخاب بهترین راه‌حل است. بدون این مراحل، دم‌دست‌ترین راه بدون در نظر گرفتن ارزش آن انتخاب خواهد شد.

۲۶۶.

کدام راه حل را برای مدیریت موانع قابل پیش‌بینی در برنامه‌ریزی مناسب می‌دانید؟

۱. برنامه‌ریزی مجدد
۲. تعیین پاسخ‌های احتمالی قبل از شروع برنامه
۳. انکار مانع
۴. تسلیم شدن در برابر مانع

پاسخ تشریحی: پاسخ ۲ صحیح است. بهترین نوع برنامه‌ریزی آن است که قبل از سازماندهی آن، موانع قابل پیش‌بینی را در نظر بگیریم و با توجه به آن‌ها برنامه‌ای انعطاف‌پذیر و منطقی برای خود داشته باشیم تا در صورت برخورد با این موانع، طبق برنامه‌ریزی قبلی قادر به برطرف کردن آن‌ها و برای مثال جبران ساعات مطالعه‌مان باشیم. در نظر داشته باشید که در موقع برخورد با موانع هیجان مانع یک تصمیم منطقی و درست می‌شود ولی اگر از قبل برای این مانع راه حلی در نظر گرفته باشیم می‌توانید آن را به خوبی مدیریت کنید.

۲۶۷.

کدام مورد موجب سازگاری با شرایط جدید می‌شود؟

۱. استقبال از یادگیری جدید
۲. تلاش برای حفظ منطقه امن اطراف خود
۳. مقاومت به تغییر
۴. همه موارد

پاسخ تشریحی: پاسخ ۱ صحیح است. یکی از راه‌های افزایش سازگاری، پذیرفتن چالش‌های جدید و به دنبال تجربیات جدید بودن است. برای تقویت این مهارت می‌توانید از تغییر عادات زندگی روزمره شروع کنید. برای مثال اگر عادت دارید هر روز یک مسیر را به سمت مدرسه خود طی کنید، یک مسیر جدید را نیز امتحان کنید.

۲۶۸. در شرایط غیر قابل پیش بینی کدام مورد را مفید می‌دانید؟

۱. یادگیری از دیگران
۲. پیدا کردن نکات مثبت شرایط جدید
۳. ارزشمند دانستن خطاها
۴. همه موارد

پاسخ تشریحی: پاسخ ۴ صحیح است. زمانی که شرایط غیرقابل پیش‌بینی به‌وجود می‌آید، باید فرصت یادگیری از تجربه دیگران را غنیمت شمرد، همچنین درس گرفتن از خطاها برای تدبیر اندیشیدن برای شرایط احتمالی مشابه آینده و همچنین توجه به نکات مثبتی که شرایط جدید به وجود آورده است، مفید است.

۲۶۹. کدام گزینه در مورد خواندن چند موضوع درسی در یک روز درست است؟

۱. مناسب نیست چون تمرکز ما را به هم می‌ریزد.
۲. مناسب است چون موجب انعطاف ما در یادگیری می‌شود.
۳. فرقی ندارد
۴. نمی‌دانم

پاسخ تشریحی: پاسخ ۲ صحیح است. یکی از راه‌های افزایش سازگاری و یا انعطاف‌پذیری ذهنی ما، خواندن چند موضوع درسی در یک روز است، تا توانایی انتقال از یک موضوع به موضوع دیگر در ما تقویت شود و بتوانیم با تغییر مبحث، تمرکز کافی را بر مطلب جدید داشته باشیم بدون اینکه ذهنمان درگیر موضوع قبلی باشد. فقط توجه داشته باشید مطالب را نیمه‌کاره رها نکنید و مبحث قبل را تکمیل کرده و سپس سراغ موضوع درسی جدید بروید.

سایت کنکور