

رشه: علوم تجربی و ریاضی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲			

بارم	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
------	-------------------------------	------

الف	ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ: ١) ليس لنا إطّار احتياطيٌ و لا توجُّد سيارةٌ ثنَقْلنا إلى الجامِعَةِ. ٢) ماكانت عندالعرب مفرداتٌ كالمِسْكِ و الدِّيَاجِ.	.٥/.
ب	اقرأ النص التالي فاكتُب في الفراغ الكلمتين المترافقين والكلمتين المتضادتين: (كان ينهم طالبٌ مُشاغبٌ و في الحِصَّةِ الأولى يلتقطُ مرّةً إلى الوراء و يتکلّمُ معه و في الامتحان تارةً يهمُسُ إلى الذي يجلسُ أمامهُ). ≠ (٤) = (٣)	.٥/.
ج	عِنِّ الكلمة الغريبة في المعنى: ٥) القرية <input type="checkbox"/> الشَّهْر <input type="checkbox"/> البِلَاد <input type="checkbox"/> المَدِيَّة ٦) أَحْسَن <input type="checkbox"/> أَجْمَل <input type="checkbox"/> أَحْمَر <input type="checkbox"/> أَصْلَح	.٥/.
د	اكتب مفردأ أو جمع الكلمتين: ٧) العَنْب البرازيليُّ تنمو أثمارُها على جذعها في الغاباتِ الاستوائيةِ . (جذع) (الغابات) ()	.٥/.
هـ	ترجم الجملة التالية: ٨) شُرُّ النَّاسِ ذُو الوجهين (٥/٥). ٩) طوبى لِمَنْ لَا يَخْافُ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ . (٥/٥). ١٠) هل تضمن أن يُحييَ أصدقاً كَمِثْ إجابتك؟ (٥/٧٥). ١١) لا يُسَيِّبُ إشتعالُ زُبُوتِ شَجَرَةِ التَّقطِ خَرُوجَ أَيِّ غازِتِ مُلَوَّثَةٍ. (٥/٧٥). ١٢) أشارت شيميل في إحدى مُقابلاتها إلى الأدعية الإسلامية. (٥/٧٥). ١٣) قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَيْكَ وَ مُعَمِّكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا. (٥/٧٥). ١٤) كان تأثيرُ اللُّغَةِ الفارسِيَّةِ عَلَى اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ قَبْلَ الإِسْلَامِ أَكْثَرَ مِنْ تأثيرِها بَعْدَ الإِسْلَامِ. (١٠.١)	٥
	ادامه سوال در صفحه دوم	

رشه: علوم تجربی و ریاضی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

۹	اُنْتَخِبِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةَ: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرًّا﴾ الف) از آسمان آبی فرو فرستاد و زمین سرسبز می شود. <input type="checkbox"/> ب) از آسمان آبی فرو فرستادم و زمین سرسبز شد. <input type="checkbox"/> ۱۶) ما فَعَلْتُ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدَتَهَا ذَخِيرَةً لِآخِرِنَا. الف) هر آنچه از کارهای نیک انجام دادی آن را اندوخته ای برای آخرت خواهی یافت. <input type="checkbox"/> ب) هرچه از کارهای نیک انجام بدهی آنها را اندوخته ای برای آخرت می یابی. <input type="checkbox"/>	.۱/۵
ز	كُلِ الْفَرَاغِ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ: ﴿لَئِنْ تَنَالوا الِّبَرَ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ ۱۷) هرگز به نیکی مگر از آنچه که افقاً کنید. اشتریت حقیقت لیسَفَرِ و شَرِيْحَة و بَطَارِيَة لِجَوَالِي . ۱۸) برای سفر و برای تلفن همراه و با تری خریدم. استلم الأدویة في الصَّدَلَیَّةِ الَّتِي فِي نِهَايَةِ مَمَّرِ المُسْتَوْصِفِ . ۱۹) داروها را از که در انتهای درمانگاه است ، دریافت کن.	۱/۵
ح	تَرْجِمِ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ : ۲۰) جاءَ أَحَدُ مُهَاجِرِي فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ، سِيُسْجِلُ هَدَافًا . ۲۱) يَحْبُبُ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ ۲۲) لِتَنْتَوَكُلْ عَلَى اللَّهِ	۱
ط	عَيْنَ نَوْعَ الأَفْعَالِ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي) ۲۴) وَجَدَتْ بِرَنَامِجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلُمِ الْعَرَبِيَّةِ .	۱/۵
ی	۲۵) عَيْنَ فِعْلًا يُعادِلُ الْمُسْتَقْبِلِ الْمُنْفَيِّ فِي الْلُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ : لا تجلسوا <input type="checkbox"/> لَنْ يَجِلسَنَ <input type="checkbox"/> لم یجلسن <input type="checkbox"/> لِنْجَلِسَ <input type="checkbox"/> لِنَجَلِسَ ۲۶) عَيْنَ فِعْلًا يُعادِلُ الْمَاضِي الْمُنْفَيِّ فِي الْلُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ : لا یجادلهم <input type="checkbox"/> لَتَكْتُبْ <input type="checkbox"/> لَاتَذَهَبُوا <input type="checkbox"/> لَمْ تَذَهَبُوا <input type="checkbox"/> لِتَذَهَبُوا	۱/۵
ک	عَيْنَ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ: (إِسْمَ الْمُبَالَغَةِ وَ إِسْمَ الْمَكَانِ) ۲۷) دَهَبَنَا فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي إِلَى مَعْبَدِ كُرْدَلَا فِي مُحَافَظَةِ مَازنَدَرَانِ بِالسَّيَارَةِ .	۱/۵
	ادامه سوال در صفحه سوم	

رشه: علوم تجربی و ریاضی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

ل	إِجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ الْعَدْدُ الْأَصْلِيُّ أَوِ التَّرْتِيبِ: ٢٨) الْيَوْمُ مِنَ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْثَّلَاثَاءِ . ٢٩) مِئَتَانِ تَقْسِيمٌ عَلَى إِثْنَيْنِ يُسَاوِي..... .	.٥/.
م	أَكْمَلْ تَرْجِمَةً هَذِهِ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْقَواعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا حَوْلَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ النَّكْرَةِ : ٣٠) أَفَتَشُ عَنْ مُعَجَّمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ . (دَبَالْ فَرْهَنْگ لِغَتِي مِنْ گَرْدَم).	.٥/.
ن	اَنْتَخِبْ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ الْقَواعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا : ٣١) ﴿فَاصْبِرُوا حَتَّىٰ يَحْكُمُ اللَّهُ بَيْنَنَا﴾ (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد) ٣٢) لَا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ . (ستم نکن - ستم نکنید - ستم نمی کنی) ٣٣) ﴿لَمْ تَقُولُنَّ مَا﴾ . (لِتَفْعَلُوْا - لَا تَفْعَلُوْا - لَا تَفْعَلُوْنَ) ٣٤) هو إِلَى الْمَلْعِبِ عَدًا . (مَارَجَعٌ - لَمْ يَرْجِعْ - لَنْ يَرْجِعَ)	١
س	تَرْجِمَ هَذِهِ الْعِبَاراتِ حَسَبَ الْقَواعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا : ٣٥) ﴿عَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوْا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ﴾ ٣٦) ﴿لَا تَحْرَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ .	١
ع	تَرْجِمْ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَواعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعْنَى الْأَفْعَالِ التَّاقِصَةِ : ٣٧) كَانُوا يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ . ٣٨) كُنْتُ سَاكِنًا وَ مَا فُلْتُ كَلِمَةً .	١
ف	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكُلُّمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ : ٣٩) الْعَالَمُ حَيٌّ وَ إِنْ كَانَ مَيِّتًا . ٤٠) شَاهَدْنَا سِنْجَابًا يَقْفِرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ .	١
ص	عَيْنَ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ : ٤١) الْمُشَاغِبُ: تَرْكُ أَمْرِ اللَّهِ ، وَارْتِكَابُ الْمَعَاصِي ٤٢) الْقَامُوسُ: الْكِتَابُ الَّذِي يَشَتمِلُ عَلَى مَعْنَى وَ شَرْحَ الْمُفَرَّدَاتِ ! ٤٣) التَّبَجِيلُ: هُوَأَنْ تَقُومَ بِتَكْرِيمٍ شَخْصٍ وَ تَعْظِيمِهِ ! ٤٤) الْمُشَتَّرِقُ: الَّذِي يَعِيشُ فِي الشَّرْقِ وَ يُحِبُّ التَّقَافَةَ الشَّرْقِيَّةَ !	١
ق	عَيْنَ الْعِبَارَةِ الْفَارِسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ : ٤٥) أَكْلُمْ شَمْرِي وَ عَصَيْمُ أَمْرِي . الف) هَرَچَه بِيَش آيَدْ خَوش آيَدْ . ب) نَكْ خَورَد وَ نَمَکَدان شَكَسْت . ٤٦) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا . الف) كَمْ كَوَى وَ كَزِيدَه كَوَى چُونْ دُرْ ب) اَنْدَازَه نَگَه دَارَ كَه اَنْدَازَه نَكُوَست .	.٥/.
	ادامه سوال در صفحه چهارم	

رشنہ: علوم تجربی و ریاضی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایہ: یازدهم دورہ دوم متوسطہ	سوالات امتحان ہماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقہ	تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰:	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانہ داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲			

بارم	شرح سوالات (پاسخ نامہ دارد)	ردیف
------	-------------------------------	------

١/٥	<p><u>عَيْنُ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ:</u></p> <p>٤٧) تَبَادُلُ الْمُفَرَّدَاتِ بَيْنَ الْلُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ .</p> <p>٤٨) السَّعْيُ لِعِرْفَةِ أَسْرَارِ الْآخْرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ .</p>			ر
١	<p><u>إِقْرَأُ النَّصَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:</u></p> <p>إِنَّ شَجَرَةَ الرُّمَانِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ، مُوْطِنُهَا الْأَصْلِيُّ إِيْرَانٌ وَ مِنْهَا اتَّشَرَتْ فِي بُلْدَانٍ أُخْرَى. يَصِلُّ ارْتِفَاعُهَا إِلَى سِتَّةِ أَمْتَارٍ وَ قَدْ تَعْمَرُ إِلَى خَمْسِينَ سَنَةً وَ فِي الْحَرِيفِ تُعْطَى ثَمَرَتُهَا وَ تَسْقُطُ أُوراقُهَا وَ جَاءَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. تَبَدَّأُ بِالْإِثْمَارِ فِي السَّنَةِ الْثَالِثَةِ وَ لَكِنَّ أَعْلَى مَحْصُولِهَا فِي السَّنَةِ الْعَاشرَةِ. وَ أَجْودُ أَنْوَاعِ الرُّمَانِ فِي الْيَمَنِ ثُمَّ إِسْبَانِيَا وَ الْهِنْدُ. وَ يُسَاعِدُ الرُّمَانُ فِي الْعِلاجِ وَ الْوِقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ السَّرْطَانِيَّةِ.</p> <p>٤٩) مَتَى تُعْطَى هَذِهِ الشَّجَرَةُ ثَمَرَتَهَا الْأُولَى؟</p> <p>٥٠) مَا هِيَ فَوَائِدُ طَبِيعَةِ الرُّمَانِ؟</p> <p><u>عَيْنُ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَا:</u></p>			ش
٢/٥	<p>٥١) يَمْلُغُ طُولُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَى سِتِّينَ مِتْرًا!</p> <p><u>أَكْمِلِ الْفَرَاغَ :</u></p> <p>٥٢) أَفْضَلُ أَنْوَاعِ الرُّمَانِ، الرُّمَانُ ... !</p>			ش
٣/٥	 <p>.....</p> <p>٥٣) فِي أَيِّ بِلَادٍ تَقَعُ هَذِهِ الْأَهْرَامُ؟</p>			ت
٤/٥	<p>٥٤) رِتَّبِ الْكَلَمَاتِ وَ أَكْتُبْ سُؤَالًا صَحِيحًا :</p> <p>(كَم - الرِّجَالِيُّ - سِعْرُ - هَذَا - الْقَمِيصُ)</p> <p>..... ؟ سِتُّونَ أَلْفَ تُومَانُ.</p>			ث
٥/٥	<p>نَرْجُو لَكُمُ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ</p> <p>جمع بارم</p>			

باشه تعالی

ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۰/۰۳/۱۴۰۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	۱- چرخ یدکی ۰/۲۵ درس ۵ صفحه ۵۶ . ۲- ابریشم ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۸۰ .	.۰/۵
ب	۳- مرءه = تاره ۰/۲۵ / ۴- آمام ≠ وراء ۰/۲۵ درس ۲ صفحه ۱۸ .	.۰/۵
ج	۵- الشَّهْر ۰/۲۵ درس ۶ صفحه ۷۲ . ۶- أحمر ۰/۲۵ درس ۱ صفحه ۱۵ .	.۰/۵
د	۷- جذوع ۰/۲۵ درس ۳ صفحه ۳۰ / غابة ۰/۲۵ درس ۳ صفحه ۳۰ .	.۰/۵
۵	۸- بدترین مردم، افراد دو رو هستند. ۵/. درس ۱ صفحه ۸ ۹- خوشابه حال کسی که مردم از دست و زبانش نمی ترسند. ۵/. درس ۴ صفحه ۴۵ ۱۰- آیا ضمانت می کنی که دوستانت مثل خودت پاسخ دهنده؟ ۷۵/. درس ۵ صفحه ۵۷ ۱۱- آتش گرفتن روغن درخت نفت سبب خروج هیچ گاز آلوده کننده ای نمی شود. ۷۵/. درس ۳ صفحه ۳۱ ۱۲- شیمل در یکی از مصاحبه هایش به دعاهای اسلامی اشاره کرد. ۷۵/. درس ۶ صفحه ۶۷ ۱۳- به احترام پدر و معلم از جای برخیز هر چند فرمانروا باشی. ۷۵/. درس ۲ صفحه ۲۴ ۱۴- تاثیر زبان فارسی بر زبان عربی قبل از اسلام بیشتر از تاثیر آن در بعد از اسلام بود. ۱/. درس ۷ صفحه ۸۱	۰/۵
و	۱۵- الف ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۸۳ ۱۶- ب ۰/۲۵ درس ۲ صفحه ۲۲ .	.۰/۵
ز	۱۷- دست نخواهید یافت - دوست می دارید. ۵/. درس ۵ صفحه ۶۲ ۱۸- چمدانی - سیم کارت ۵/. درس ۶ صفحه ۷۱ ۱۹- داروخانه - راهرو ۵/. درس ۷ صفحه ۸۵ .	۱/۵
ح	۲۰- ثبت خواهد کرد ۰/۲۵ درس ۳ صفحه ۳۵ ۲۱- باید که باشد ۰/۲۵ درس ۴ صفحه ۴۴ ۲۲- باید توکل کنیم ۰/۲۵ درس ۶ صفحه ۷۱ ۲۳- نوشته شده است. ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۸۷ .	۱
ط	۲۴- (وجدت / ماضی) ۰/۲۵ (یُسَاعِدُنِي / مضارع) ۰/۲۵ درس ۴ صفحه ۵۲ .	.۰/۵
ی	۲۵- لن یجلِسَنَ ۰/۲۵ درس ۵ صفحه ۵۹ ۲۶- لم تَذَهَّبُوا درس ۲۵ ۰/۲۵ درس ۶ صفحه ۶۹ .	.۰/۵
ک	۲۷- اسم مبالغه = السَّيَّارَةُ /. اسم مکان = مَعْبُدٌ ۰/۲۵ درس ۳ صفحه ۳۹ .	.۰/۵
ل	۲۸- الْرَّابِعُ ۰/۲۵ ۲۹- مِئَةٌ ۰/۲۵ درس ۱ صفحه ۱۳ .	.۰/۵
م	۳۰- که مرا در فهم متون کمک کند. (کمک می کند) ۵/. درس ۴ صفحه ۴۸ .	.۰/۵
ن	۳۱- تا داوری کند ۰/۲۵ درس ۵ صفحه ۶۲ ۳۲- ستم نکن ۰/۲۵ درس ۶ صفحه ۷۰ . ۳۳- لَاتَفَعُلُونَ ۰/۲۵ درس ۴ صفحه ۴۹ ۳۴- لَنَ يَرْجِعَ ۰/۲۵ درس ۶ صفحه ۷۵ .	۱

باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
س	۵۹- شاید(چه بسا) چیزی را دوست بدارید و (حال آنکه) آن برای شما بد است. ۵/. درس ۵ صفحه ۵۹ ۶۰- غمگین نباش، همانا خدا با ماست. ۵/. درس ۶ صفحه ۷۰	۱
ع	۶۱- نامه هایی را می نوشتند. ۵/. درس ۷ صفحه ۸۷ ۶۲- ساکت بودم و سخنی نگفتم. ۵/. درس ۷ صفحه ۸۹	۱
ف	۶۳- العالم = مبتدأ ۲۵/. / حَيٌّ = خبر ۲۵/. درس ۳ صفحه ۲۴ ۶۴- سِنجاباً = مفعول ۲۵/. / شَجَرَةً = مجرور به حرف جر ۲۵/. درس ۴ صفحه ۴۷	۱
ص	۶۵- غلط درس ۲ ۲۵/. ۶۶- صحیح درس ۷ ۲۵/. / ۶۷- صحیح درس ۲ ۲۵/. ۶۸- غلط درس ۶ ۲۵/. /	۱
ق	۶۹- ب ۲۵/. درس ۷ صفحه ۸۶ / ۷۰- ب ۲۵/. درس ۶ صفحه ۷۶	.۵
ر	۷۱- صحیح ۲۵/. درس ۷ صفحه ۸۱ / ۷۲- غلط ۲۵/. درس ۱ صفحه ۳	.۵
ش	۷۳- تبدا بالاثمار فى السنة الثالثة ۲۵/. ۷۴- يساعد الرمان فى العلاج و الوقاية من الامراض السرطانية ۲۵/. ۷۵- غلط ۲۵/. ۷۶- اليمنى ۲۵/. ۷۷- اليمينى ۲۵/. ۷۸- غلط ۲۵/. ۷۹- اليمينى ۲۵/. ۸۰- يساعد الرمان فى العلاج و الوقاية من الامراض	۱
ت	۸۱- تقع هذه الاهرام فى مصر ۲۵/. درس ۳ صفحه ۳۷	.۲۵
ث	۸۲- كم سعر هذا القميص الرجالى؟ ۲۵/. درس ۱ صفحه ۱۰ در نهايٰت نظر همکاران محترم صائب است .	.۲۵