

دفترچه شماره ۱

آزمون جامع ۳

جمعه ۱۴۰۲/۰۴/۰۹



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی:	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۵ دقیقه

عنوانی مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		وضعیت پاسخگویی	مدت پاسخگویی
			تا	از		
۱	ریاضیات	۲۰	۱		اجباری	۳۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی	۳۰	۲۱		اجباری	۳۰ دقیقه
۳	جامعه‌شناسی	۱۵	۵۱		اجباری	۶۵ دقیقه
		۱۵	۶۶		اجباری	۸۰ دقیقه
۴	روان‌شناسی					



ریاضیات



-۱ یک جامعه آماری را به چهار بخش تقسیم کرده‌ایم. جمعیت این چهار بخش به ترتیب $1/5$, $2/5$, 2 و 3 میلیون نفر و خط فقر برای هر بخش

به ترتیب $3/5$, 3 , 4 میلیون تومان به روش میانگین است. خط فقر به روش میانگین برای کل این جامعه آماری کدام است؟

۳,۲۲۵,۰۰۰ (۴)

۳,۲۱۵,۰۰۰ (۳)

۳,۱۲۵,۰۰۰ (۲)

۳,۱۱۵,۰۰۰ (۱)

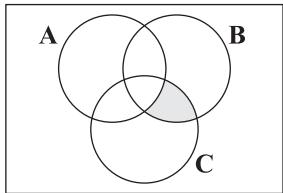
-۲ ناحیه‌رنگی در شکل زیر کدام پیشامد زیر را نشان نمی‌دهد؟

$$(B - A) \cap C (۱)$$

$$(B \cap C) - A (۲)$$

$$(B \cap C) - (A \cap C) (۳)$$

$$(B - C) - A (۴)$$



-۳ در یک دنباله حسابی جملات سوم، هفتم و نهم می‌توانند سه جمله متوالی از دنباله هندسی باشند. جمله چندم دنباله حسابی صفر است؟

۱۲ (۴)

۱۱ (۳)

۱۰ (۲)

۹ (۱)

-۴ اگر $\{(-1, 2), (3, -2), (-4, 1), (5, 4)\}$ آن‌گاه مجموع اعضای برد تابع f کدام است؟

کدام است؟

-۵ (۴)

-۳ (۳)

۵ (۲)

۳ (۱)

-۵ اگر a ، ریشه سیزدهم عدد 2^{15} باشد و $b = a^{\frac{1}{3}}\sqrt[5]{a^4 b^2}$ آن‌گاه مقدار $\frac{1}{16}b$ کدام است؟

 $\frac{1}{4} (۴)$

۴ (۳)

 $\frac{1}{2} (۲)$

۲ (۱)

-۶ نمودار تابع $f(x) = ax^2 - 4x + a$ روی محور x ‌ها بیشترین مقدار خود را دارد. نمودار خط $g(x) = ax - 2$ را با کدام طول قطع می‌کند؟

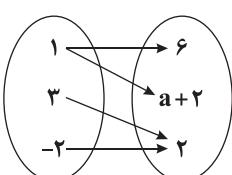
-۲ (۴)

۲ (۳)

-۱ (۲)

۱ (۱)

-۷ اگر نمودار تابع f به صورت زیر باشد و تابع $g = \{(4, -1), (a, b+2), (a+1, 3)\}$ حاصل $a+b$ کدام است؟



-۱ (۱)

۱ (۲)

-۲ (۳)

۲ (۴)

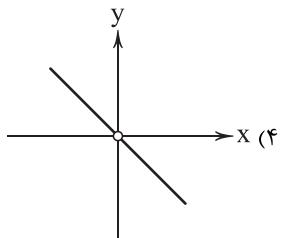
-۸ در آزمایش پرتاب دو تاس، با کدام احتمال «مجموع اعداد ظاهر شده مضرب ۶ یا حاصل ضرب اعداد رو شده ۶» است؟

 $\frac{5}{9} (۴)$ $\frac{4}{9} (۳)$ $\frac{5}{18} (۲)$ $\frac{1}{6} (۱)$

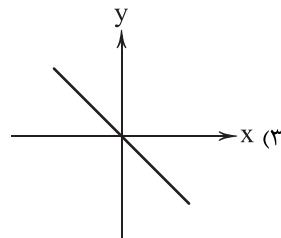
محل انجام محاسبات



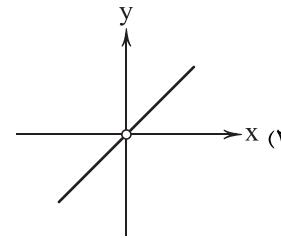
-۹ اگر $|x| = f(x)$ و $f(x) = g(x) = \text{sign}(x)$ کدام است؟



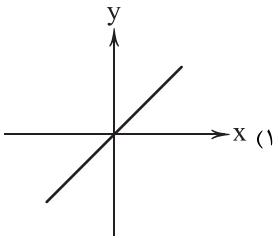
(۴) همارش q



(۳) همارش p

-۱۰ ارزش گزاره $(p \vee q) \wedge (p \Rightarrow q)$ کدام است؟

(۲) همواره نادرست



(۱) همواره درست

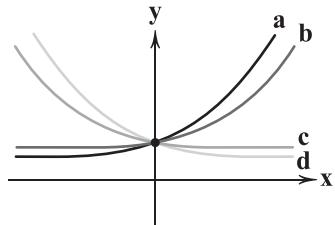
-۱۱ برای داده‌های ۲۳، ۲۴، ۱۹/۵، ۱۷، ۱۹، ۱۸، ۱۶/۵، ۱۲، ۱۴، ۱۳ نمودار جعبه‌ای رسم شده است. انحراف معیار داده‌های داخل جعبه کدام است؟

۱/۵۵ (۴)

۱/۴۲ (۳)

۱/۳۰ (۲)

۱/۱۴ (۱)

-۱۲ نمودار توابع $t(x) = (3 - \sqrt{2})^x$ و $h(x) = (\frac{1}{\sqrt{2}})^x$ به صورت زیر نمایش داده شده است. کدام گزینه صحیح است؟

a = f(x), b = g(x), c = h(x), d = t(x) (۱)

a = g(x), b = t(x), c = f(x), d = h(x) (۲)

a = h(x), b = t(x), c = g(x), d = h(x) (۳)

a = t(x), b = g(x), c = h(x), d = f(x) (۴)

-۱۳ اگر α و β ریشه‌های معادله درجه دوم $x^2 - 3x = 2a - 2\alpha - 3\beta = 16$ باشد و بدانیم $\alpha > \beta$ آن‌گاه مقدار a کدام است؟

۵/۵ (۴)

۵ (۳)

۴/۵ (۲)

۴ (۱)

-۱۴ تعداد پروندهای ورودی به دادگستری دو شهر A و B بر روی نمودار حبابی به عنوان متغیر سوم نمایش داده شده‌اند. اگر شعاع مربوط به شهر A $\frac{2}{5}$ برابر شعاع مربوط به شهر B و تعداد پرونده ورودی به دادگستری شهر B برابر 1780 عدد باشد، تعداد پروندهای ورودی به دادگستری شهر A کدام است؟

۱۱۲۷۵ (۴)

۱۱۲۲۵ (۳)

۱۱۱۷۵ (۲)

۱۱۱۲۵ (۱)

-۱۵ در یک دنباله عددی مجموع بیست جمله اول سه برابر مجموع دوازده جمله اول آن است. اگر جمله سوم برابر ۶ باشد، جمله دهم کدام است؟

۳۸ (۴)

۳۶ (۳)

۳۴ (۲)

۳۲ (۱)

-۱۶ یک شرکت هولدینگ دارای دو کارخانه A و B است. اگر توابع درآمد و هزینه برای تولید x عدد محصول در کارخانه A به ترتیب $x^3 + 16x^2 - 2x + 6$ و در کارخانه B به ترتیب $x^3 + 12x^2 - 2x + 9$ واحد باشد (هر واحد معادل یکصد میلیون تومان) مسأله زیر را حل کنید.

سود این هولدینگ چند واحد است؟

۱۴ (۴)

۱۲ (۳)

۱۰ (۲)

۸ (۱)

-۱۷ با استفاده از ارقام ۵، ۴، ۳، ۲، ۱، ۰ چند جایگشت زوج چهارزقمی و کوچک‌تر از ۴۰۰۰ می‌توان نوشت؟

۹۶ (۴)

۷۲ (۳)

۶۰ (۲)

۴۸ (۱)



- ۱۸- نمودار تابع $y = \frac{1}{x} - 2$ را چهار واحد به طرف x های منفی و یک واحد به طرف y های مثبت انتقال می دهیم، نمودار جدید و نمودار اولیه با کدام طول متقطع‌اند؟
- ۱) ۲(۱) ۲) ۵/۲(۲) ۳) ۳(۳) ۴) ۵/۳(۴)
- ۱۹- در دنباله‌ای با رابطه بازگشته $a_{n+1} = 2a_n - 3$ باشد، جمله دوازدهم آن کدام است؟
- ۱) ۱۵(۱) ۲) ۱۲(۲) ۳) ۶(۳) ۴) ۶(۴)
- ۲۰- «گزارش معیار مناسب گرایش به مرکز و معیار پراکندگی» و «تصمیمیم برای شیوه تحلیل داده‌ها» به ترتیب در کدام گام از گام‌های چرخه آمار صورت می‌پذیرد؟
- ۱) دوم - چهارم ۲) سوم - دوم ۳) چهارم - سوم ۴) چهارم - دوم



سایت کنکور



علوم و فنون ادبی



- ۲۱- کدام آثار به ترتیب «منظوم»، «منثور» و «منظوم» است؟
- (۱) بارنامه - نفحات الانس - موش و گربه
 - (۲) بوستان - شرفنامه - فیه ما فیه
 - (۳) عشاق نامه - شاهنامه ابورمنصوری - جمشید و خورشید
- ۲۲- همه گزینه‌ها به ترتیب، بیانگر «ویژگی نثر دوره غزنوی و سلجوقی» و «ویژگی فکری شعر سبک خراسانی» است به جز
- (۱) حذف افعال به قرینه - رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی
 - (۲) تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار عرب - زمینی بودن معشوق
 - (۳) افزایش کاربرد لغات عربی نسبت به نثر سامانی - غلبۀ روح شادی و نشاط و خوش‌باشی
 - (۴) اطناب - واقع‌گرا بودن شعر و طبیعی، ساده، محسوس و عینی توصیفات
- ۲۳- ویژگی‌های «نشر دوره هندی» در کدام عبارت، کم‌رنگ‌تر است؟
- (۱) آفتاب وجودش پیش از دمیدن قمر ایجاد تکوین در طلوع، شریعت مقدسه‌اش سرچشمۀ انهر متنوّعۀ اصول و فروع.
 - (۲) امر به اتمام دام فرمودند و مقرر شد که عمال مازندران، گیلانات و هزارجریب و استرآباد، در موعدی معین به اتمام رسانیده، نقل میان‌گاله نمایند.
 - (۳) رای من بر آن جمله قرار گرفت که دست از طاعت صفاریان بازداشتمن و خوف را غارت کردم و به روستای بشت بیرون شدم و به بیهق درآمدم.
 - (۴) آن گروه یغمایی، ایشان را تعاقب نموده، از نقوش و اجناس و آن‌چه یافتدند غارت نمودند.
- ۲۴- کدام مورد از مختصات سطح فکری شعر «ادیات معاصر تا انقلاب اسلامی» نیست؟
- (۱) تفکر شاعر، بیشتر زمینی و پیرامون امور دنیوی است.
 - (۲) لحن شاعر، صمیمانه و متواضعانه است.
 - (۳) ابهام و معنی‌گریزی در شعر معاصر، پسندیده است.
 - (۴) مخاطب شعر، عameۀ مردم هستند.
- ۲۵- ویژگی‌های ادبی «سبک هندی» در همه ابیات برجسته است؛ به جز
- (۱) ای پسته دهانت شیرین و انگبین لب
 - (۲) من تلخ کام مانده در حسرت چنین لب
 - (۳) به کشوری که شکرخندهات گشاید بار
 - (۴) دگر سفید نگردد ز شرم، قند آن حا
 - (۵) زان هرگز از خمار نگردنند زردوی
 - (۶) کز خون خویش باده گسارند لاله‌ها
 - (۷) فکر صید خلق دارد زاهدان را گوشۀ گیر
 - (۸) خاکساری، پردهه تزوییه باشد دام را
- ۲۶- همه آثار درج شده در هر گزینه متعلق به یک شخصیت ادبی است؛ به جز
- (۱) برهه گمشده راعی - همسایه‌ها - مدار صفر درجه - زمین سوخته
 - (۲) خواب ارغوانی - صدای سبز - برآشتن گیسوی تاک - گوشواره عرش
 - (۳) تنفس صبح - آینه‌های ناگهان - در کوچه آفتاب - دستور زبان عشق
 - (۴) زیارت - خسی در میقات - سه‌تار - دید و بازدید
- ۲۷- کدام عبارت در خصوص شعر یا نثر معاصر، نادرست است؟
- (۱) اندیشه حاکم بر داستان‌های دهه اول پس از پیروزی انقلاب، ابتدا اجتماعی و در مرحله بعد، سیاسی است.
 - (۲) در داستان‌نویسی دهه شصت، جایگاه نسل جوان کم‌رنگ‌تر است و اغلب نویسندهان موفق در این دوره، پیشکسوتان هستند.
 - (۳) در دهه هفتاد و پس از آن گرایش به خاطره‌نگاری و زندگی‌نامه‌نویسی نیز رشد کرد و آثار قابل توجهی در این حوزه‌ها نگارش یافت.
 - (۴) تفکر اولانیستی که در آثار قبل از انقلاب وجود داشت، گاهی در برخی از آثار بعد از انقلاب به گونه‌ای کم‌رنگ مشاهده می‌شود.



۲۸- از دیدگاه «تاریخ ادبیات» کدام مورد، نادرست است؟

- ۱) مکتب وقوع نتیجه چاره‌اندیشی شاعران برای تغییر سبک و رهایی از گرفتاری تقلید بود و بازتاب طبیعی محیط اجتماعی قرن نهم بود.
- ۲) در سده‌های پنجم و ششم، تألیف کتاب در موضوع‌های گوناگون علمی رواج یافت و نثر ساده به کمال رسید و نثر مصنوع هم رایج شد.
- ۳) در زمان بایسنقر میرزا هنرمندان، قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاشتند و با تصاویری زیبا آراستند و آثاری ماندگار از هنر اسلامی عرضه کردند.
- ۴) در اواخر دوره مغول، زبان رسمی و رایج عربی از رواج افتاد و توجه به زبان فارسی که زبان توده مردم بود، رونق بیشتری گرفت.

۲۹- در همه گزینه‌ها هر دو آرایه «ایهام تناسب و جناس تام» وجود دارد؛ به جز.....

- ۱) بر خاک ریخت آن گل دولت که باغ ملک
با صد هزار ناز بپرورد در برش
- ۲) اگر کمر بگشایی و زلف باز کنی
میان موى تو گم گردد آن میان که تو راست
- ۳) ای ز شکرخندات صد شور در جان شکر
وی ز شور شکرت پیوسته در افغان نمک
- ۴) گره در کار من افتاد از تنگ دهان او
نمی‌شد کار برم من تنگ اگر او را دهان بودی!

۳۰- اگر بخواهیم ایات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تلمیح - حس‌آمیزی - ایهام - مجاز - ایهام» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- الف) چون برق و باد، دولت دنیا سبکرو است
در دست دیو یک دو سه روزی نگین بود
- ب) تلخ را امید شیرینی، گوارا می‌کند
نیست از دشنام غم، امیدوار بوسه را
- ج) بر اجتماع خلق مکن تکیه کز غرور
گوساله را خدای کند اجتماع خلق
- د) هلاک خواب شیرین، خسرو و غافل از این معنی
که خون بیگناهان خنجر از پهلو برویاند
- ه) شور عشقی که نهفته است در این ساز غزل
عشوه‌ها می‌دهد از پرده شهناز به من
- و) شکستگی نشود جمع با حلاوت عشق
شکر، طمع زنی بوریا نباید داشت

(۱) الف - ب - د - ۵ - ۵ - ج (۲) الف - ه - و - ج - د (۳) ج - و - ه - الف - د (۴) د - ب - ه - الف - و

۳۱- آرایه‌های همه گزینه‌ها در بیت زیر به کار رفته است؛ به جز.....

«مهر خورشید از آن بر دهن صبح زند

که به آن لب نزنند دم ز شکرخندیدن»

(۱) تناسب - استعاره (۲) کنایه - حس‌آمیزی (۳) نغمه حروف - ایهام (۴) تشییه - حسن تعلیل

۳۲- کدام بیت، دارای آرایه‌های «تشییه، تضاد و مجاز» و فاقد «تلمیح» است؟

- ۱) غافل که فزون می‌شود آب گهر من
اخوان سیه‌دل که فکنند به چاهم
- ۲) دل‌های مرده را ز دمی زنده کرده‌ایم
هر جا که هم‌چو صبح قیامت دمیده‌ایم
- ۳) به شکرخنده گر شیرین نمی‌سازی دهان را
به حرف تلخ از آن لب‌های شکریار خرسندم
- ۴) آدمیّت حسن گندم‌گون پسندیدن بود
هر که باشد این مذاقش در حساب آدمی است

۳۳- هر دو آرایه درج شده در برابر بیت‌های کدام گزینه صحیح است؟

- تیشه بر پای درخت کینه می‌باید زدن: مجاز - حسن تعلیل
که کشته می‌شوی آخر به زخم تیشه خویش: جناس ناهمسان - تلمیح
که جان فدای تو باد ای نسیم عیسی دم: ایهام تناسب - تشییه
هزار نکنه که از چشم ما نهان بوده است: واژه‌آرایی - تناقض
- (الف) گر نمی‌خواهی که فردا هیزم دوزخ شوی
(ب) مکن خراش دل سنگ نیز پیشة خویش
(ج) بیار نکهت جان بخش بوسستان وصال
(د) به چشم مور فرومایه آشکار آید

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) الف - د (۴) ج - د

^{۳۴}- آرایه‌های ذکر شده در مقابل همه گزینه‌ها درست‌اند؛ به جز

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱) گل شرم است، که هر فصل بهاران آید | لاله افکنده‌سر از خاک شهیدان بیرون: |
| ۲) کمین گشادن دهر و کمان کشیدن چرخ | برای چیست؟ ندانی برای کینه من: |
| ۳) کاروان خط اگر بنده‌نوایی نکد | جناس ناهمسان -اشتاق |
| ۴) چشم زنجیر، غریبانه چرا خون نگریست؟ | استعارة مصّرّحه - تشبيه |

- ۳۵- همه آرایه‌های کدام گزینه، در ایات زیر به کار رفته است؟

- برگشته طالعی که در این دام، اسیر نیست
جز مهر روی دوست، مرا در ضمیر نیست»

(۲) مجاز، مراعات نظری، تشییه، تلمیح
(۴) حسن آمیزی، حسن تعلیل، تشخیص، تضمیم

«آزاد، بندهای که شود پای بند او
دارم ضمیر روشن و رای منیر از آنک

(۱) حسن تعلیل، مجاز، تلمیح، تشییه
(۳) حسن آمیزی، پارادوکس، کنایه، ایهام

۳۶- عبارت درج شده در پرایر کدام بیت نادرست است؟

- ۱) آن که از عین ستم زد زخم بر آهوی تو / مردم چشم مرا خون ریخت در دامان من: در بیت سه بار «آرایه ایهام» به کار رفته است.

۲) تا از نظاره‌گل خورشید بر خوری / در باغ دهر، شب‌نده‌دار باش: در بیت سه بار «آرایه تشبيه» به کار رفته است.

۳) از فندق تو هیچ نخیزد به جز نبات / در پسته تو هیچ نگجد مگر سخن: در بیت سه «استعاره مصرحه» به کار رفته است.

۴) کین و لطف تو به هر وقت، بهار است و خزان / خشم و عفو تو به هر حال، سوموم است و صباست: در بیت هر دو نوع «لفّ و نشر مرتب و مشوش» به کار رفته است.

^{۳۷}- در کدام بیت، قافیه درونی براساس قاعدة «۱» و تبصره قافیه سروده شده است؟

- ۱) چند گزی بر جگرش؟ چند کنی قصد سرش؟

۲) کی شبروان کویت آرند ره به سویت؟

۳) ای که تو شاه چمنی، سیرکن صد چو منی

۴) هین همه بگذار که ما مست وصالیم و لقا

^{۳۸}- در کدام بیت «ذوق‌فایتین» به چشم می‌خورد؟

- ۱) حاجت خود عرضه کن حجت مگو
 ۲) این بنای آب و گل مرده بدست
 ۳) این قناعت نیست جز گنج روان
 ۴) گرمیش را ضریحتری و حالتی

^{۳۹}- با در نظر گرفتن «اختیارات شاعر»، در اکان کدام سب وده اشتباه وجود دارد؟

- ۱) شوق دیدار توان هست چه باک / به نشیب آمدم اینک ز فراز / به تو نزدیکترم، می‌دانم
 فعلات: فعلات: فعل: / فعلات: فعلات: فعلات: فعلات: فعل:

۳) مردن چقدر حوصله می خواهد / بی آنکه در سراسر عمرت / یک روز، یک نفس / بی حسِ مرگ زیسته باشی!

۴) پنجه، فکر، هوا، عشق، زمین مال من است / چه تفاوت دارد / گاه اگر می‌رویند / قارچ‌های غربت؟
فملات: فملات:



- ۴۰- با توجه به بیت زیر کدام گزینه درست است؟

سیاهی از شب مایل و انتظار نویس»

- (۲) بیت به دو شکل دسته‌بندی هجایی می‌شود.
- (۴) در بیت از همه‌انواع اختیارات زبانی استفاده شده است.

«زمان وصل به صبح قیامت افتاده است

- (۱) بیت در بحر هرج سروده شده است.

- (۳) بیت دارای وزن دوری یا دولختی همسان است.

- ۴۱- «وزن عروضی» کدام سروده، متفاوت است؟

چه کنم رای که رایات توام
واز پی شادی تو غمناکی است
از خطای تو بله، صدهزار خطاست
چشم بگشای و جمیع را دریاب

- (۱) چه کنم ذکر که من ذکر توام

- (۲) از پی غم، یقین همه شادی است

- (۳) توبه بشکن که در چنین مجلس

- (۴) چشمها و نمی‌شود از خواب

- ۴۲- «نام بحر» مقابل کدام مصراج، نادرست است؟

- (۱) عمر رفت و خواجه رسوای رود (رمم مسدس محفوظ)

- (۲) ای مادر و سرور ای جان فرای دلگشا (رجز مثمن سالم)

- (۳) به جان بقا رو ز جان هوایی (متقارب مثمن محفوظ)

- (۴) دل و جان را در این حضرت بپلا (هرج مسدس محفوظ)

- ۴۳- همه «اختیارات» کدام گزینه در بیت زیر یافت می‌شود؟

کز آفتاب، رگ خامی از ثمر نرود»

«به زیر برگ خزیده است میوه‌ام جایی

- (۱) حذف همزه - ابدال - قلب

- (۲) کوتاه تلفظ کدن مصوت بلند - بلند تلفظ کدن مصوت کوتاه - ابدال

- (۳) حذف همزه - بلند تلفظ کدن هجای پایانی - کوتاه تلفظ کدن مصوت بلند

- (۴) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن - حذف همزه - بلند تلفظ کدن مصوت کوتاه

- ۴۴- در کدام بیت، همه «اختیارات زبانی» به کار رفته است؟

سوی بازار شکر کرد آهنگ
چو چرخ بیستون عالی رواقی
که پردازد به سنگ و تیشه زین روی
بری آن را به باغ این را به زنجیر

- (۱) درون پرجوش و دل با سینه در جنگ

- (۲) تهی از بیستون کردند طلاقی

- (۳) دلی از سنگ باید جانی از روی

- (۴) چو هم آهو تو را شد صید و هم شیر

- ۴۵- همه گزینه‌ها در ایات زیر «کاملاً» یافت می‌شود؛ به جز گزینه

عاشقانت سوی تو تحفه اگر جان آرند

«در ایات سوی تو تحفه اگر جان آرند

عرق سنگ، سوی چشم‌های حیوان آرند»

ور خرد بر تو فشانند همی‌دان که همی

- (۱) قافیه براساس قاعدة «۲» ساخته شده است و «ن» حرف روی است.

- (۲) در ایات سه نوع اختیار وزنی به کار رفته است.

- (۳) کاربرد آرایه‌های «تلمیح، استعاره مکنیه و ضرب المثل» در ایات دیده می‌شود.

- (۴) سرودة فوق با بیت «تشنه‌لب مردن میان آب حیوان همت است / ورنه ریگ این بیان آب حیوان می‌خورد» تناسب مفهومی دارد.
- forum.konkur.in



۴۶- مفهوم کدام گزینه با آیه شریفه «فَأَيَّمَا تُولواْ فَقَمْ وِجْهَ اللَّهِ»، متناسب نیست؟

صدھزار آینمھ و آینمھ پرداز یکی است
شوح چشمند غرزاں و نظرپاز یکی است
ورنھ در سینئه دریاگھہ راز یکی است
پرده هر چند که بسیار شود، ساز یکی است

- (۱) ذرہ و مھ—ر، صفائی دل از او می یابند
- (۲) چون نگردنند به گرد سر مجnoon شب و روز؟
- (۳) کثرت موج تو را در غلط انداخته است
- (۴) نغمہ ها گرچه مخالف بود، آواز یکی است

غـم فـردا، نـشـایـد خـورـد اـمـرـوزـ»
تابـهـ خـودـ جـنبـیدـهـ اـمـیـ اـفـتـدـ اـزـ پـرـگـارـ،ـ گـلـ
درـ انـقلـابـ عـالـمـ پـرـشـورـ مـیـ نـگـرـ
مـیـ کـنـدـ درـ هـفـتـهـ اـیـ گـلـ خـنـدـهـ یـکـسـالـهـ رـاـ
درـ اـیـنـ اـفـقـ کـهـ فـروـغـیـ زـ شـادـمانـیـ نـیـسـتـ

۴۷- مضمون کدام گزینه با بیت زیر متناسب تر است؟

- «بـرـوـ شـادـیـ کـنـ اـیـ یـارـ دـلـ اـفـرـوزـ»
- (۱) نیست دور شادمانی را بقایی همچو برق
 - (۲) غمگین و شادمان مشو از هیچ حالتی
 - (۳) دوربین میگیرد از ایام، حیف خویش را
 - (۴) همه به گریه ابر سیه گشودم چشم

بـیـ نـمـکـ مـاهـیـ زـ بـحـرـ شـورـ مـیـ آـیـدـ بـرـونـ
دـودـ بـیـشـ اـزـ هـیـزـمـ نـمـنـاـکـ مـیـ آـیـدـ بـرـونـ
نـسـاـزـ قـرـبـ رـوـحـ اللـهـ رـوـشـنـ،ـ چـشـمـ سـوـزـنـ رـاـ
شـرابـ لـعـلـ چـهـ تـأـثـیرـ درـ سـفـالـ کـنـدـ؟ـ!

۴۸- مضمون کدام گزینه، متفاوت است؟

- (۱) نیست حرف عشق را تأثیر در افسردادگان
- (۲) زاهدان را نیست آه و ناله تردمانان
- (۳) دم جان بخش را تأثیر در آهن دلان نبود
- (۴) نشد ز عشق شود چرب نرم، زاهد خشك

۴۹- مضمون کدام بیت، متفاوت است؟

بـیـ وـدـهـ قـطـرـهـ درـ طـلـبـ مـدـعـاـ مـزـنـ
گـرـ گـشـایـشـ زـ نـسـیـمـ سـحـرـیـ مـیـ طـلـبـیـ
چـونـ بـودـ بـودـنـیـ چـهـ تـوـانـ کـرـدـ غـیرـ صـبـرـ؟ـ
بـهـ صـبـرـ اـزـ لـعـلـ وـ گـوـهـرـ کـانـ شـوـدـ پـرـ

- (۱) مجnoon گرفت دامن محمل به دست صبر
- (۲) صبر چون غنچه به خاموشی و دلتگی کن
- (۳) تدبیر و چاره چیست در این درد غیر صبر
- (۴) به صبر اندر صدف، باران شود دُر

۵۰- مفهوم کدام گزینه با بیت «اگر هوشمندی به معنی گرای / که معنی بماند نه صورت به جای»، متناسب تر است؟
مـیـ تـوـانـ دـیـدـنـ هـلـالـ عـیدـ رـاـ بـهـتـرـ درـ آـبـ
کـفـ بـیـ مـغـزـ باـشـدـ لـفـظـ وـ بـحـرـ بـیـکـرانـ،ـ مـعـنـیـ
اـگـرـ زـیـنـ جـوـشـ بـنـشـیـمـ شـرابـ نـابـ مـیـ گـرـدـ
قـفلـ گـجـینـهـ مـعـنـیـ،ـ لـبـ خـامـوشـ مـنـ اـسـتـ

- (۱) معنی نارک نماید جلوه در دل های صاف
- (۲) لیاس نارسای لفظ، معنی را کجا پوشد؟
- (۳) غبار ما و من از صاف معنی، غافل م دارد
- (۴) سور دریای سخن از دل پر جوش من است



جامعه‌شناسی



-۵۱- مفاهیم جامعه‌شناسی در متن زیر کدام هستند؟ (به ترتیب)

«اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین این‌که چه کسی از نژاد برتر برخوردار است و برگزاری جشنواره‌های زیبایی در روزگار ما نشان‌دهنده تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده‌اند».

۱) هنجار اجتماعی - تفاوت رتبه‌ای - چالش جهانی - قشریندی - تبیین تجربی

۲) پیامد ارادی کنش - تفاوت اسمی - پدیده اجتماعی - تفاوت اسمی - نگاه از بیرون

۳) پیامد ارادی کنش - نابرابری طبیعی - پدیده اجتماعی - نابرابری اجتماعی - تبیین تجربی

۴) کنش اجتماعی - تفاوت اسمی - تقابل‌های جهانی - تفاوت رتبه‌ای - نگاه از بیرون

-۵۲- علت عبارت‌های زیر کدام است؟ (به ترتیب)

- بحران معرفت‌شناسی فرهنگ غرب

- ارزیابی سیاست با آرمان تسلط و پیروزی

- اسارت انسان‌ها در نظام اجتماعی پیچیده

۱) افول حس‌گرایی در پایان قرن بیستم - همه سیاست قدرت است - رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا

۲) سلب شدن امکان تشخیص درست یا غلط بادرها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها - مسئله اصلی قدرت، سیاست است -
تنگ شدن عرصه برکنش‌هایی مانند عاطفی، اخلاقی و حسابگرانه

۳) افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی - قدرت مستقل‌دارای اهمیت شده است - از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها

۴) افول حس‌گرایی در پایان قرن بیستم - قدرت وسیله‌ای برای تحقق اهداف و فضیلت‌های اخلاقی است - رواج کنش‌ها و علومی مانند حسابداری و
اقتصاد برای تخمین سود

- کدام گزینه به ترتیب، درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) قدرت، آمریت نهادینه شده در جامعه است که هر موقع در جامعه از کار بیفتند، از زور استفاده می‌شود که در صورت فقدان آن، بقای
جامعه با خطر جدی مواجه می‌شود.

(ب) جهان غرب در استعمار فرانو، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد، یعنی به عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر
هجوم می‌برد و باورها و ارزش‌های فرهنگی خود را تبلیغ و ترویج می‌کند.

(ج) از درون رویکرد تفسیری، جریان نسبی‌گرایی شکل می‌گیرد که می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی نگه
دارد و انتظار دارد که علوم اجتماعی با تشخیص و افشاء سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.

(د) در فرهنگ فایده‌گرایی، همه انسان‌ها براساس فواید و کارکردهایی که داشتند، ارزیابی می‌شدند که پیامد آن شکل‌گیری جوامعی شد که در
آن‌ها وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی آن‌ها را تعیین می‌کرد.

۴) ص - غ - غ - ص

۳) ص - ص - غ - ص

۲) غ - ص - غ - غ

۱) غ - ص - ص - غ

-۵۴- هر عبارت به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

- تعارض فرهنگی

- پیدایش سیاست هویت

- تضعیف سازوکارهای دموکراسی

- عقلانیت جهان اسلام

(د)	امپراتوری رسانه‌ای	(ج)	(ب)
(الف)	اعتبار روشنگرانه خود را از متن فرهنگ و کنش‌های عاملان نمی‌گیرد.	تأخیر در ازدواج و افزایش طلاق	
			باز شدن جعبه پاندورا

۴) الف - ب - ج - د

۳) ج - ب - د - الف

۲) ج - الف - ب - د

۱) ج - ب - الف - د



- ۵۵- هر عبارت به ترتیب پیامد، علت، پیامد کدام گزینه است؟

- عدم توان مقایسه ارزش‌های سیاسی توسط جامعه‌شناسی تفسیری

- فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و اثرگذار، ویژگی‌های مطلوب را نداشته باشند.

- شکل‌گیری هویت حقیقی جهان اجتماعی

(۱) عدم توان ارائه ملاک و معیار برای مقایسه ارزش‌ها - چالش‌های درون‌فرهنگی - تعلق خاطر به واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی

(۲) تمکر بر ذهنیت‌ها - چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی - واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی مطابق حق باشد.

(۳) تمکر بر ذهنیت‌ها - چالش‌های درون‌فرهنگی - تعلق خاطر به واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی

(۴) عدم توان ارائه ملاک و معیار برای مقایسه ارزش‌ها - چالش‌های درون‌فرهنگی - واقعیت‌ها و آرمان‌های آن مطابق حق باشد.

- ۵۶- هر عبارت به ترتیب ویژگی کدام اندیشمندان و جریانات فکری و اجتماعی است؟

- مفهوم عقلانیت در جهان اسلام متفاوت از عقلانیت موجود در جهان غرب است و معتقد است که دستاورد مهم جهان اسلام، عرفان و معنویت است.

- معتقد بود در جوامع مکانیکی، تقسیم کار اجتماعی شکل نگرفته است یا در حد ساده و ابتدایی است مانند تقسیم کار سنی و جنسی ولی

در جوامع ارگانیکی، تقسیم کار گسترشده وجود دارد.

- مفهوم امت و ملت اسلامی برای آن‌ها بی معنا یا منثور بود و در مقابل به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متعدد بود، روی آورده بودند.

- با روش تبیینی می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را با مشاهده ویژگی‌های جسمانی و ظاهری تشخیص دهد و بدین منظور ابزارهایی مانند نیض‌نگار آبی و جمجمه‌نگار ساخت.

- معتقد بود با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید، به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی جنگ از زندگی بشر رخت بر می‌بندد.

(۱) علامه طباطبایی - اسپنسر - نسل دوم روش‌نگران - لمبروزو - دورکیم

(۲) طه عبدالرحمن - کنت - نسل اول روش‌نگران - زیمباردو - کنت

(۳) طه عبدالرحمن - دورکیم - منورالفکران غربگرا - لمبروزو - کنت

(۴) علامه طباطبایی - دورکیم - نسل اول روش‌نگران - لمبروزو - اسپنسر

- ۵۷- کدام گزینه به ترتیب پاسخ سوالات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- چرا علوم اجتماعی مسلمانان شبیه علوم اجتماعی جهان متعدد و از نوع انتقادی نیست؟

- اندیشه‌های پسامدرن فاقد کدام ظرفیت هستند؟

- جوامع مختلف چگونه حق را به قلمرو آرمانی و واقعی خود وارد می‌کنند؟

- پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران در مورد سیگار و قلیان کشیدن کدام است؟

(۱) معتقدند که در هر سه سطح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است - توجیه حضور جهانی غرب از جهت عملکرد سیاسی و اقتصادی - ساماندهی هنجارها و اعمال خود براساس عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی - آسیب به خود و دیگران

(۲) برای داوری درباره ارزش‌ها از ظرفیت عقل نظری، عقل عملی و وحی بهره می‌برند - علمی که حضور جهانی غرب را از بُعد سیاسی و اقتصادی توجیه کند - ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی و ساماندهی هنجارها و اعمال خود براساس عقاید و ارزش‌ها - اخراج از محیط کار و دانشگاه

(۳) از ظرفیت جهان‌شمول عقل نظری، عقل عملی و وحی برای داوری ارزش‌ها استفاده می‌کند - علمی که حضور جهانی غرب را از بُعد فرهنگی و اقتصادی توجیه کند - ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی و ساماندهی هنجارها و اعمال خود براساس عقاید و ارزش‌ها - نکوهش دیگران و طرد از گروه دوستی

(۴) برای داوری درباره ارزش‌ها به معیارهای جهان‌شمول دسترسی دارد - علمی که حضور جهانی غرب را از بُعد فرهنگی و اقتصادی توجیه کند - عمل به عقاید و ارزش‌های حقیقی و ایمان به عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول - صرف هزینه زیاد برای خرید سیگار و قلیان



-۵۸- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با «فرآیند تحولات فرهنگی» و «ویژگی‌های سازمان»، نادرست و درست است؟

(۱) اگر جهان اجتماعی نتواند کنش‌های اجتماعی خود را براساس فرهنگ خود سامان دهد، این وضعیت می‌تواند به تزلزل فرهنگی منجر شود - تغییرات ابزارهای اعمال قدرت و منابع آن به اندازه‌ای است که سازمان به پشتگرمی مالکیت و شخصیت مؤثر واقع شده است.

(۲) در تعارض فرهنگی، شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی خود را براساس فرهنگ خود سامان دهد - هم پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی مانند هموطنان و همکیشان را دربر می‌گیرد که از آن به انسجام اجتماعی یاد می‌شود و هم یکپارچگی نظام را ایجاد می‌کند.

(۳) تغییرات اجتماعی است که از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌رود و جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌شود - در درجه نخست با قدرت اقنانی خویشاند است، به این معنا که اعمال قدرت اقنانی نیازمند وجود سازمان است.

(۴) در تزلزل فرهنگی، ناسازگاری اغلب از سطح عقاید و ارزش‌ها به سطح رفشارها و هنجارها می‌رسد و مورد تردید قرار می‌گیرد - امروزه بیشترین قدرت‌ها درون سازمان‌ها متمرکز شده‌اند و در شرکت‌های بزرگ از سهم مالکیت و نقش سهامداران کاسته شده و بر نقش مدیران و مشاوران افزوده شده است.

-۵۹- موارد مشخص شده، به ترتیب نشانگر کدام مفاهیم هستند؟

«محمد صلاح، فوتbalیست مصری آنقدر در میان مردم مصر محبوبیت دارد که در انتخابات ریاست جمهوری بدون این‌که نامزد شود، حدود یک میلیون نفر از مردم به او رأی داده بودند.»

(۱) ثابت، انتسابی، اجتماعی - انتسابی، اجتماعی، ثابت - بعد اجتماعی - مشروعیت قدرت - پیامد ارادی کنش اجتماعی - پیامد طبیعی کنش اجتماعی

(۲) انتسابی، فردی، ثابت - اجتماعی، انتسابی، ثابت - بعد اجتماعی - مقبولیت قدرت - پدیده اجتماعی - کنش اجتماعی

(۳) انتسابی، ثابت، فردی - ثابت، اکتسابی، اجتماعی - جهان اجتماعی - قدرت اجتماعی - پیامد ارادی کنش - پیامد طبیعی کنش

(۴) فردی، اکتسابی، متغیر - ثابت، انتسابی، اجتماعی - انتسابی، ثابت - مقبولیت قدرت - پدیده اجتماعی - کنش اجتماعی

-۶۰- به ترتیب در علم مدنی فارابی، موارد زیر چگونه مطالعه می‌شوند؟

- هنجارها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف

- واقعیت‌های اجتماعی

- کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف

- جامعه خود و دیگر جوامع

- تقسیم‌بندی جوامع مختلف

(۲) انتقادی - تفسیری - تبیینی - تجویزی - عقلی

(۱) تفسیری - تبیینی - تجویزی - انتقادی - تجویزی

(۴) انتقادی - تبیینی - تفہمی، تبیینی - تفسیری - تبیینی

(۳) تجویزی - تبیینی - تفسیری - انتقادی - عقلی

- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

جمهوری اسلامی	لیبرال دموکراسی	نوع نظام سیاسی ویژگی
(الف)	(ب)	مقبولیت و مشروعیت حقیقی
(د)	(ج)	مهم‌ترین ارزش

(۱) مقبولیت و مشروعیت حقیقی - صرفاً مقبولیت - آزادی - حقیقت

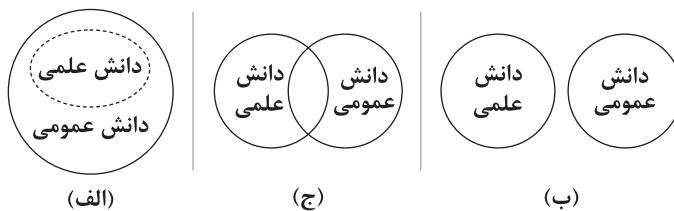
(۲) صرفاً مشروعیت حقیقی - مقبولیت و مشروعیت حقیقی - آزادی - حقیقت

(۳) مقبولیت و مشروعیت حقیقی - صرفاً مشروعیت - سلطه بر طبیعت - معنویت

(۴) مقبولیت و مشروعیت حقیقی - صرفاً مقبولیت - رفاه - حقیقت



۶۲- به ترتیب در نمودارهای زیر، جایگاه دانش عمومی چگونه است؟



۱) خلق و بازسازی واقعیت است - دانش عمومی ارزش ناچیزی دارد - به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش علمی، اعتبار بیشتری دارد.

۲) پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است - دانش حاصل از زندگی است که از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید - دانش غیرموثق و نامعتبر نیست، بلکه کم و بیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد.

۳) همه دانش‌ها را دانش عمومی می‌داند - کم و بیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح وجود دارد - بر دانش علمی اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند.

۴) برتری دانش تجربی را بر دانش عمومی بی‌اعتبار می‌داند - با هر دانش علمی سازگار نیست - ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد.

۶۳- موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

- اشتراک فعالیت‌های محمدعلی کلی، بوکسور حرفه‌ای با اقدامات شورش علیه انفراض که یک جنبش زیست‌محیطی است.

- افتراق مدینه ضاله و مدینه فاسقه

- اشتراک نظم و ثروت و ادب

- افتراق جامعه‌شناسی انتقادی و جامعه‌شناسی تفسیری

۱) تحقق اهداف جمعی - انحراف عملی از مدینه فاضله - اهداف اجتماعی - تأکید بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی

۲) قلمرو عام سیاست - انحراف از مدینه فاضله - اهداف اجتماعی - نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها

۳) کنش‌های سیاسی بیرون از نهاد دولت و حکومت - انحراف نظری از مدینه فاضله - هنجرهای اجتماعی - انتقاد از ساختارهای سرکوبگر

۴) کنش‌های سیاسی بیرون از نهاد حکومت و دولت - انحراف نظری از مدینه فاضله - ارزش‌های اجتماعی - تأکید بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر

۶۴- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب کدام‌یک از رویکردهای جامعه‌شناسی را نشان می‌دهد؟

- بشر همواره به سرکوبی که از طریق قدرت و ثروت صورت می‌گرفت، حساس بود و اکنون متوجه سرکوبی‌ای است که به وسیله دانش اعمال می‌شود و دیگر به آن تن نمی‌دهد.

- با منحصر کردن علم به علوم تجربی، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند و ناگزیر با معنازدایی و ارزش‌زادایی از سیاست و قدرت و فروکاستن آن‌ها به پدیده‌های مادی و فاقد معنا، از شناخت واقعی آن‌ها باز می‌ماند.

- همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند، دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.

- می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارد و انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشار سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.

- دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است، دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

۱) پسامدرن - تفسیری - تبیینی - انتقادی - نسبی‌گرایان

۲) پسامدرن - تبیینی - تفسیری - انتقادی - تبیینی

۴) نسبی‌گرایان - انتقادی - تبیینی - پسامدرن - تفسیری

۳) انتقادی - تبیینی - تفسیری - پسامدرن - تبیینی



۶۵- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با دیدگاه «ابن خلدون» و «علامه طباطبائی» درست است؟

- ۱) به تبیین یعنی علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد - با طرح مسئله اعتباریات، تعریف دقیق‌تری از علوم اجتماعی ارائه کرده است.
- ۲) به روش عقلی، توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد و از جامعه آرمانی سخنی نگفت - پدیده‌هایی را که با قرارداد و اعتبار عقل عملی ایجاد می‌شوند، اعتباریات می‌نامد؛ مانند گروه، خانواده، قانون و جامعه.
- ۳) با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود، از عصیت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد می‌کند و این دریافت خود را به برخی جوامع تعمیم می‌دهد - معتقد بود اعتباریات دو ویژگی دارند، به خواست و اراده انسان به وجود می‌آیند و دارای آثار و پیامدهای احتمالی هستند.
- ۴) روش او در علوم اجتماعی مشابه روشی است که چهارصد سال بعد کنت در جامعه‌شناسی تبیینی به کار گرفت - از دو سطح عقل تفسیری و عقل انتقادی سخن می‌گوید و تعریف دقیق‌تری از موضوع علوم اجتماعی ارائه کرده است.



سایت کنکور



روان‌شناسی



- ۶۶ به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر به کدام مفهوم تعریف روش علمی اشاره دارد؟
- باعث می‌شود تا روش علمی هدفمند باشد.
 - جریان رسیدن به هدف را گویند.
 - آخرین مفهوم در تعریف روش علمی است.
- (۱) نظامدار بودن - فرآیند - در جستجوی چیزی بودن
 (۲) در جستجوی چیزی بودن - فرآیند - موقعیت نامعین
 (۳) نظامدار بودن - موقعیت نامعین - فرآیند
 (۴) در جستجوی چیزی بودن - موقعیت نامعین - نظامدار بودن
- ۶۷ تعریف عملیاتی کدام واژه زیر دشوارتر است؟
- (۱) گلوكز
 (۲) افسردگی
 (۳) اتم
 (۴) فشار خون
- ۶۸ کدام عبارت زیر صحیح است؟
- (۱) علی و فاطمه دارای ویژگی‌های وراثتی یکسان هستند.
 (۲) زهره و زهرا نمی‌توانند ناهمسان باشند.
 (۳) رضا و راضیه تک‌تاختمکی هستند.
 (۴) مونا و مهسا از نظر ظاهر و رفتار می‌توانند قابل تشخیص نباشند.
- ۶۹ به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر بیان‌گر کدام ویژگی هویت است؟
- انتخاب معلم شدن
 - نشان دادن رفتار پدرانه
 - پذیرفتن چهره
- (۱) روانی - جنسی - جسمی
 (۲) روانی - اجتماعی - جنسی
 (۳) اجتماعی - جنسی - روانی
- ۷۰ به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر به کدام منبع توجه مربوط می‌شود؟
- توجه آشپز به غذاهای تدارک دیده شده در مهمنانی
 - دیدن تابلویی پر از نور
 - این عقیده که هر چه ماشین بزرگ‌تر باشد، کیفیت بهتری دارد.
- (۱) اطلاعات موجود در حافظه - تحریک حواس - سبک پردازش افراد و انتظارات آنها
 (۲) اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش افراد و انتظارات آنها - تحریک حواس
 (۳) تحریک حواس - اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش افراد و انتظارات آنها
 (۴) تحریک حواس - سبک پردازش افراد و انتظارات آنها - اطلاعات موجود در حافظه
- ۷۱ اگر علی بگوید که می‌خواهد در کنکور رتبه تک‌رقمی کسب کند و به این موضوع اهمیت فراوانی دهد، در واقع کدام عامل دخیل در تمکز در این جا مطرح است؟
- (۱) یکنواختی و ثبات نسبی
 (۲) آشناختی نسبی با محرك
 (۳) تغییرات درونی محرك
 (۴) درگیری و انگیختگی ذهنی
- ۷۲ به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر به کدام نوع حافظه از نظر نوع اطلاعات مربوط می‌شود؟
- معلم از ستاره می‌خواهد که فرق بین توجه و تمکز را بیان کند.
 - حسین از دوستش می‌پرسد که سال پیش عید نوروز به کجا سفر کرده است.
- (۱) رویدادی - رویدادی
 (۲) معنایی - رویدادی
 (۳) معنایی - معنایی
 (۴) رویدادی - معنایی



(۴) دوم - اندوزش

(۳) سوم - بازیابی

(۲) دوم - بازیابی

(۱) سوم - اندوزش

۷۳- آزمون مکرر باعث تقویت کدام مرحله حافظه می‌شود و نام این مرحله چیست؟

- شناسایی علل انقراض بوزپلنگ‌ها

- بیان کردن نام بزرگ ترین رشته‌کوه ایران

- شناسایی علل افت توجه دانش‌آموزان

- علل عدم تعامل افراد به ازدواج

(۱) خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌شده

(۲) خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌شده

(۳) خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌شده

(۴) خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌شده

۷۴- اگر فردی تصمیم بگیرد از روی الگوی کشیده شده از آخر به اول نقاشی بکشد، کدام ویژگی زیر در مورد روش حل مسئله او صدق نمی‌کند؟

(۱) از قواعد مشخصی تبعیت می‌کند.

(۲) نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارد.

(۳) اعتبار آن با گذشت زمان متزلزل می‌شود.

۷۵- فردی که بدون در نظر گرفتن آینده شغلی، فقط از روی علاقهٔ صرف، رشته تحصیلی دانشگاهی خود را انتخاب می‌کند، از کدام سبک تصمیم‌گیری استفاده کرده است؟

(۴) تکائشی

(۳) اجتنابی

(۲) احساسی

(۱) وابسته

۷۶- اگر فردی بداند که دزدی سرانجام باعث دستگیری و زندانی شدن او می‌شود، اما همچنان به دزدی ادامه دهد، با کدام حالت زیر مواجه خواهد شد؟

(۴) اسناد درونی

(۳) ادراک کارایی

(۲) ناهمانگی شناختی

(۱) درمانگی آموخته شده

۷۷- فردی که می‌گوید اگر اراده کافی داشتم، می‌توانستم سیگار را ترک کنم، از چه نوع اسنادی استفاده نموده است؟

(۲) بیرونی - ناپایدار - قابل کنترل

(۱) درونی - پایدار - غیرقابل کنترل

(۴) بیرونی - پایدار - غیرقابل کنترل

(۳) درونی - ناپایدار - قابل کنترل

۷۸- کدام روش مقابله زیر با بقیه متفاوت است؟

(۲) محمد از روش‌های آرام‌سازی عضلانی استفاده می‌کند.

(۱) حسین در برابر استرس با خود می‌گوید «این نیز بگذرد».

(۴) مونا در هنگام استرس، یاد خاطرات خوب مسافرت به شمال می‌افتد.

(۳) سعید هنگام مشاجره، یک لیوان آب خنک می‌نوشد.

۷۹- به ترتیب «خواندن دعای توسل در هنگام گرفتاری» و «پرهیز از مصرف غذاهای چرب و ناسالم» به کدام راه مذهب اشاره دارد؟

(۲) راه غیرمستقیم - راه غیرمستقیم

(۱) راه مستقیم - راه غیرمستقیم

(۴) راه غیرمستقیم - راه مستقیم

(۳) راه مستقیم - راه غیرمستقیم

دفترچه شماره ۲

آزمون جامع ۳

جمعه ۱۴۰۲/۰۴/۰۹



آزمودهای سراسر کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰

عنوانیں مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروہ آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال	مدت پاسخگویی
۱	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	اجباری	۸۱	۱۰۰ دقیقه
۲	تاریخ	۱۳	اجباری	۱۰۱	۱۱۳ دقیقه
		۱۲	اجباری	۱۱۴	۱۲۵ دقیقه
۳	جغرافیا	۱۲	اجباری	۱۲۶	۱۴۵ دقیقه
۴	فلسفه و منطق	۲۰	اجباری	۱۴۶	۱۵ دقیقه
۵	اقتصاد	۱۵	اجباری	۱۶۰	



زبان عربی (اختصاصی)



■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلْتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٨٨ - ٨١):

٨١- «لَنْ تَنَالُوا الْبَرَ حَتَّى تُنْفِقُوا مَا تُحْبِطُونَ»:

(١) «خوبی را به دست نخواهید آورد تا انفاق شود از چیزی که دوست می‌دارید!»

(٢) «به خوبی دست نخواهید یافت مگر اینکه انفاق نمایید از آن‌چه دوست دارید!»

(٣) «نیکی به دست نخواهد آمد مگر اینکه انفاق کنید از هر چه دوست می‌دارید!»

(٤) «نیکی را هرگز به دست نمی‌آورید تا انفاقتان از هر چه دوست دارید باشد!»

٨٢- «إِنَّ الْعُلَمَاءَ يَبْحَثُونَ دَائِمًا عَنْ طُرُقٍ أَقْلَى خَطْرًا وَنَفْقَةً فِي نَقْلِ النَّفَطِ وَالْغَازِ»:

(١) دانشمندان همیشه تلاش می‌کنند راههایی را بیابند که در انتقال نفت و گاز کم‌خطرت و کم هزینه‌تر است!

(٢) دانشمندان پیوسته در جستجوی راههایی هستند که خطرو هزینه انتقال نفت و گاز را کم‌تر می‌کنند!

(٣) دانشمندان همیشه در جستجوی راههایی کم‌خطرت و کم‌هزینه‌تر در انتقال نفت و گاز هستند!

(٤) دانشمندان پیوسته در انتقال نفت و گاز، دنبال راهی کم‌خطرت و کم هزینه‌تر می‌گشتنند!

٨٣- «يَسْتَفِيدُ الْمَزَارِعُونَ مِنَ السَّمَادِ لِتَشْمُرُ الْأَشْجَارَ إِنْمَارًا جَيْدًا وَلَكِنْ إِنْ أَكْثُرُهُمْ مِنْ اسْتِخْدَامِهِ يَتَلَوَّثُ التَّرَابُ!»:

(١) کشاورزان از کود استفاده می‌کنند تا درختان را به خوبی بارور سازند، اما چنان‌چه از آن زیاد استفاده کنند، خاک را آلوده می‌سازند!

(٢) کشاورزان از کودها استفاده می‌کنند تا درختان میوه‌های خوبی بدنهند، اما اگر در استفاده از آن زیاده‌روی کنند، خاک آلوده می‌گردد!

(٣) کشاورزان از کود استفاده می‌کنند تا درختان به خوبی میوه بدنهند، اما چنان‌چه در استفاده از آن زیاده‌روی کنند، خاک آلوده می‌گردد!

(٤) کشاورزان کودها را به کار می‌گیرند تا درختان میوه‌های خوبی بدنهند، اما هرگاه در استفاده از آن زیاده‌روی کنند، خاک را آلوده می‌سازند!

٨٤- «إِذَا ارْتَكَبَ الْإِنْسَانُ الذُّنُوبَ يُصَابُ قَلْبُهُ بِالْأَغْبَرَارِ فَعَلَيْهِ أَنْ يَغْسلَهُ بِمَاءِ التَّوْبَةِ!»:

(١) هرگاه انسان دچار گناهان گردد، قلبش تیره‌رنگ می‌شود، پس بر او واجب است که آن را در آب توبه بشوید!

(٢) انسان هرگاه مرتکب گناهان شود، قلبش دچار تیره‌رنگی می‌گردد، پس باید با آب توبه آن را شستشو دهد!

(٣) هرگاه انسان مرتکب گناهی شود، قلبش دچار تیره‌رنگی می‌شود، لذا بر او واجب است با توبه کردن آن را بشوید!

(٤) چنان‌چه آدمی مرتکب گناهان شود، قلب خود را دچار تیره‌رنگی می‌کند، پس باید با آب توبه خود را شستشو دهد!

٨٥- «عِنْدَمَا أُرِيَ النَّاسُ يَسْاعِدُونَ بَعْضَهُمْ بَعْضًا مُشْتَاقِينَ يَمْلُؤُ صَدْرِي أَنْشَراحًا!»:

(١) دیدن مردمان که مشتاقانه به هم یاری می‌رسانند، سینه‌ام را از شادمانی لبریز می‌کند!

(٢) هنگامی که می‌بینم مردمان با اشتیاق به هم کمک می‌کنند، سینه‌ام را شادمانی پُر می‌کند!

(٣) زمانی که می‌بینم مردم اشتیاق دارند به هم‌دیگر یاری می‌رسانند، سینه‌ام مالامال از شادی می‌گردد!

(٤) زمانی که مردم را می‌بینم با اشتیاق به یکدیگر یاری می‌رسانند، سینه‌ام از شادمانی پُر می‌شود!

٨٦- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(١) لو كنتن مجتهدات لوصلتن إلى هدفكن: اگر تلاشگر بودید، قطعاً به هدفتان می‌رسیدید!

(٢) إِنَّمَا الشَّرُكُ ذَنْبٌ لَا يُنْفَرُ: شرک، تنها گناهی است که بخشوده نمی‌شود!

(٣) ربِّ امْلَأْ صَدْرِي أَنْشَراحًا وَفَقْنِي فِي طَاعَتِكَ تَوْفِيقًا: پروردگار، سینه‌ام را از شادمانی مالامال کن و در اطاعت حتماً به من توفیق بد!

(٤) لَيْتَ الْإِنْسَانَ يَفْهَمَ أَنَّهُ لَا بَقاءَ لَهُ فِي الدُّنْيَا وَيَخْدُمُ الْآخْرِينَ أَكْثَرًا: کاش انسان می‌فهمید که در دنیا بقایی ندارد و بیشتر به دیگران خدمت کند!



٨٧- عین الصحيح:

- (١) لا نعتمد على شخص قام بالخيانة مرة واحدة: يك بار هم نباید به شخصی که اقدام به خیانت کرده، اعتماد می کردیم!
 - (٢) ستة و ثلاثة في المئة من الطلاب رسوا في امتحان المدرسة!: شصت و سه درصد از دانشآموزان، در امتحان مدرسه مردود شدند!
 - (٣) سبعة عشر كوكباً أشاهدها في سماء مدینتنا ليلاً: هفده ستاره را در شب، در آسمان شهرمان مشاهده می کنما!
 - (٤) جاء لنا ضيفان اثنان للمرة الرابعة!: چهار مهمان برای بار دوم برايمان آمدند!
- ٨٨- ندان نمیرید، چه خداوند عذری بابت ندانی نمی پذیردا!: عین الصحيح:

- (١) لا تميتووا جهالاً فإن الله لا يعذر على الجهلة!
- (٢) لا تميتووا جهالاً لأن الله لا يعذر على الجهل!
- (٣) لا تميتووا جهالاً فإن الله لا يعذر على جاهل!

■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص (٩٣ - ٩٤):

تعيش الخفافيش (ج الخفافش) في جميع أنحاء العالم باستثناء المناطق القطبية وبعض الجزر فتتعدد في الكهوف والغابات والأنفاق و ... هي تتنشط في فصل الصيف والربيع أما في فصل الشتاء فإن بعضها تهاجر وبعضها تدخل في سبات (النوم الخفيف). إن أغلب الخفافيش تتناول الحشرات و عدد قليل منها تأكل الأسماك وقد تكون الفواكه طعاماً لها! يتميز الخفافش بالطيران في مجموعة الليبونات و ذلك لقلة وزنه و كما أنه يجد فريسته و مسیرها بإرسال أمواج صوتية واستلام صداتها (ضدی: انعکاس الصوت) و جدير بالذكر أن الخفافش يعتمد على قدميه طول النوم إذ ينام بالمقلوب رأساً على العقب و معلقاً على الشجرة وبهذا يكون على استعداد دائمةً للانطلاق نحو صيده أو للفرار من الصياد!

٨٩- عین الخطأ:

- (١) عيون الخفافش تساعده على تمييز مكان صيدها!
 - (٢) معظم الخفافيش تفضل الحشرات للأكل!
 - (٣) نجد الخفافيش في البرودة مهاجرة أو في النوم الخفيف في الأغلب!
 - (٤) يحمي الخفافش النباتات من الآفات و التآكل!
- ٩٠- لماذا ينام الخفافش مقلوباً على رأسه؟ لأنّه :
- (١) يعتمد على قدميه في النوم!
 - (٢) يساعد هذا في الاصطياد و الهروب من العدو!
 - (٣) لا ينام إلا في برودة لا الجو!

٩١- عین الخطأ:

- (١) الخفافش هو الحيوان الليبون الذي يقدر على الطيران!
- (٢) لا نجد الخفافيش في المناطق الباردة إلا قليلاً جداً!
- (٣) للخفافش فوائد للبيئة و الطبيعة خلافاً ما يتصور البعض!
- (٤) الخفافش أسرع الطيور في الطيران لأنّه قليل الوزن!

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفی (٩٣ و ٩٤):

٩٢- «تعيش - العالم - المناطق - تهاجر»:

- (١) تعيش: مضارع - معلوم - للغائبة (= للمفرد المؤنث الغائب) / فاعله المرفوع «الخفافيش»
- (٢) العالم: مفرد مذكر - معرب - معرفة / مضاف إليه و مضاف: أنحاء
- (٣) المناطق: اسم - جمع مكسر (مفرد: الم منطقة) - معرفة / مضاف إليه و مجرور
- (٤) تهاجر: مزيد ثلثي (مصدره على وزن تفأّل) - لازم - معلوم / مع فاعله جملة فعلية

٩٣- «أغلب - الحشرات - الخفافش - الصياد»:

- (١) أغلب: اسم - مذكر - اسم تفضيل / اسم الحرف المشتبه بالفعل و منصوب، خبره: تتناول
- (٢) الحشرات: اسم - جمع سالم للمؤنث - معرب / مفعول (أو مفعول به)
- (٣) الخفافش: مفرد - معرفة - اسم مبالغة / فاعل و مرفوع بالضمة
- (٤) الصياد: مذكر - معرفة - معرب / من الصياد: جاز و مجرور



■■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٩٤ - ١٠٠):

٩٤- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(١) تعلمَ كيَفَ تَسْتَعِمُ الشَّبَّ المُنَاسِب لِلوقاية مِنَ الأمراض المُخْتَلَفة!

(٢) لا نَسْتَطِيع أَنْ تَجَد لُغَةً بِدُون كَلِمَاتٍ دُخِلَةً!

(٣) الرايَة تُرِيدُ أَنْ تَصْلِي لِكُنْ لَا يَعْمَل الشَّحْنُ فَتَدْهَبُ عِنْدَ مُؤْتَفِ الاتصالات!

(٤) أحْسِنْ كَمَا تَحِبُّ أَنْ يُحْسِنَ إِلَيْكَ وَلَا تَقُولْ مَا لَا تَحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ!

٩٥- «من لم يُؤَدِّبه الوالدان صغيراً يُؤَدِّبه الزمن!»؛ عین ما يُناسب مفهوم العبارة:

(٢) أدب الماء خير من ذهب!

(١) العلم في الصغر كالنقش على الحجر!

(٤) أكْرِمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا آدَابَهُمْ!

(٣) الدهر خير مؤدب!

٩٦- عین الفعل المزید الثالثي ليس لازماً:

(٢) على كل الناس أن يتعايشو مع بعضهم تعانيا سلمياً!

(١) لا ينتفع أحد بالعدوان فلا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف!

(٤) لا يُصدِّق العاقل قول الذي يكذب كثيراً!

(٣) عين البومة ثابتة فلا تتحرّك تحرّكاً!

٩٧- عین الخطأ في استخدام نون الوقاية:

(١) اللَّهُمَّ أَدْخِلْنَا فِي عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ الْمُتَّقِينَ!

(٣) أنقذني من الغرق حيوان لبون ذكي!

٩٨- عین فعلاً يعادل المضارع الالتزامي الفارسي:

(١) من جَرَبَ المَجْرَبَ وَنَدَمَ عَلَى عَمَلِهِ!

(٣) هذه نصيحة قيمة لكيلا تحزن على ما فاتك!

٩٩- عین المنادي يختلف:

(١) يا زهراء و يا سارة حافظا على نظافة الطبيعة!

(٣) يا طالب تعال لا لأقول لك طريق التقدم في الدروس!

١٠٠- عین ما فيه فعل مجھول:

(٢) صديق الطريق الوحيد للتقدم في الدرس هو الاجتهاد!

(١) هذه لوحة تُحدِّرنا من السباحة في هذه البحيرة!

(٤) تلميذان اهتما بنظافة الطبيعة رجاءً!

(٣) حينما لا ضياء في مكان لا ثُرى الأشياء!

(٢) هذا الرجل يُدرِّس في إحدى جامعات طهران!

(٤) ثُوجد مُساعدة الآخرين السعادة في نفوستنا!



تاریخ



- ۱۰۱ - چه تعداد از عبارت‌های زیر درباره عصر نوسنگی درست است؟
 «کشت غلات و رام کردن جانوران – ابداع چرخ سفالگری – تولید پارچه – استفاده از مس به روش چکش‌کاری – گسترش شهرنشینی و شکل‌گیری نخستین تمدن‌ها – استقرار مردم چین در اطراف رود هوانگ‌هو»
- ۳ (۴) ۴ (۳) ۶ (۲) ۵ (۱)
- ۱۰۲ - کدام عبارت‌ها درباره نخستین حکومت آریایی در ایران نادرست است؟
- الف) همواره با همسایگان بین‌النهرینی خود مانند سومریان، اکدیان، بابلیان و آشوریان، ارتباط تنگاتنگ داشتند.
 ب) این دوره را باید سرآغاز ایجاد نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی و شکل‌گیری طبقات اجتماعی دانست.
 ج) هنر آن‌ها متکی بر تجربه و دستاوردهای هنری بومیان غرب فلات ایران بود.
 د) در سلسله‌مراتب خدایان آن‌ها، الهه‌های مادر بسیار مقدس بودند و برای آن‌ها معابدی ساخته می‌شد.
- ۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) الف - ب ۱ (۱) الف - د
- ۱۰۳ - به ترتیب، در قرن اول قبل از میلاد، چه عاملی زمینه را برای ایجاد تغییر در نظام حکومتی رم فراهم آورد و از جمله تغییراتی که صورت گرفت، کدام است؟
- ۱) قیام برگان به رهبری اسپارتاکوس – عامه مردم از طریق مجمع نمایندگان خود در اداره امور کشور مشارکت یافتند.
 ۲) جنگ‌های داخلی رم – ریاست قوه اجرایی به دو کنسول اعطا شد.
 ۳) به قدرت رسیدن اکتاویان – چند مجلس و شماری مقامات اجرایی به ساختار حکومت افزوده شد.
 ۴) گسترش قلمرو جمهوری رم – قدرت اجرایی در اختیار یک فرد به عنوان «آگوستوس» قرار گرفت.
- ۱۰۴ - پس از خسروپرویز، به قدرت رسید. او
- ۱) هرمز چهارم – با شورش بهرام چوبین یکی از سرداران ساسانی مواجه شد.
 ۲) هرمز چهارم – در پی حمله اعراب به مرو گریخت و در آن جا کشته شد.
 ۳) شیرویه – با حمایت امپراتوری روم به تاج و تخت سلطنت رسید.
 ۴) شیرویه – همانند اردشیر سوم هخامنشی به قتل عام مدعاون احتمالی حکومت در خاندان خود برداخت.
- ۱۰۵ - غزوه که در پی، میان مسلمانان و مشرکان مکه روی داد، منجر به شد.
- ۱) بدر – تداوم سیاست تعقیب کاروان‌های تجاری قریش توسط مسلمانان – گرایش بیشتر ساکنان منطقه حجاز به اسلام
 ۲) بدر – تهدید مسیر تجارت مسلمانان مدینه به شام توسط مشرکان مکه – تضعیف موقعیت مشرکان در حجاز
 ۳) خندق – جبران شکست قریش در جنگ بدر – پیروزی نسبی مشرکان در جنگ
 ۴) خندق – لشکرکشی سپاه ابوسفیان به مکه – ناکامی قریش و کاهش فعالیت‌های نظامی آن‌ها
- ۱۰۶ - چه تعداد از عبارت‌های زیر مربوط به تحولات قرن‌های سوم تا پنجم هجری است؟
- الف) زوال تدریجی سلطنه سیاسی – نظامی عباسی بر ایران
 ب) رشد چشمگیر کشاورزی، تجارت و صنعت
 ج) افزایش توجه به علوم و معارف اسلامی
 د) نگارش نخستین کتاب جغرافیایی به زبان فارسی
 ه) مهاجرت قبایل و طوایف ترک به منطقه آسیای صغیر و تغییر وضعیت سیاسی و فرهنگی این ناحیه
 و) زوال موقعیت اقتصادی و اجتماعی دهقانان در ایران
- ۳ (۴) ۴ (۳) ۵ (۲) ۶ (۱)



۱۰۷- بناهای زیر به ترتیب در کدام دوره ساخته شده‌اند؟

«ربع رشیدی - مسجد جمعه اصفهان - رصدخانه مراغه - مدرسه چهارباغ»

- (۱) ایلخانی - صفوی - تیموری - سلجوقی
- (۲) ایلخانی - سلجوقی - ایلخانی - صفوی
- (۳) تیموری - سلجوقی - تیموری - صفوی
- (۴) تیموری - صفوی - ایلخانی - سلجوقی

۱۰۸- کدام گزینه درباره اقدامات «شارلمانی» نادرست است؟

- (۱) با جنگ‌های بی‌درپی، بخش اعظم اروپای غربی و مرکزی را تا سال ۸۰۰ م تحت سلطه خود درآورد.
- (۲) با پاپ متحد شد و از او در برابر دشمنان و رقیبانش پشتیبانی کرد.
- (۳) نهاد اداری دوران امپراتوری روم موسوم به کومس را احیا کرد.
- (۴) مدرسه‌ای در کاخ سلطنتی خود تأسیس کرد و علمای مسیحی را از انگلستان، فرانسه و ایتالیا برای تدریس در آن مدرسه دعوت کرد.

۱۰۹- خاندان مدیچی که حامی ادب، هنر و فرهنگ بودند، بر کدام شهر حکومت می‌کرد؟

- (۱) پیزا
- (۲) پالرمو
- (۳) جنوا
- (۴) فلورانس

۱۱۰- نخستین نظام سیاسی که بعد از انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه در این کشور روی کار آمد، بود که

- (۱) جمهوری - در بی‌امضای قانون اساسی جدید توسط لویی شانزدهم، در این کشور برقرار شد.
- (۲) جمهوری - پس از اعدام لویی شانزدهم و همسرش به دست انقلابیون تندره در فرانسه استقرار یافت.
- (۳) مشروطه سلطنتی - در پی‌امضای قانون اساسی جدید توسط لویی شانزدهم، در این کشور برقرار شد.
- (۴) مشروطه سلطنتی - در پی‌اعدام لویی شانزدهم و همسرش به دست انقلابیون تندره در فرانسه استقرار یافت.

۱۱۱- از جمله رویدادهایی که آیت‌الله سید محمد طباطبائی در وقوع آن تأثیرگذار بود، کدام است و سرانجام ایشان چه شد؟

- (۱) اعتراض به احداث ساختمان بانک استقراضی روس - به دستور محمدعلی شاه تبعید شد.

- (۲) مهاجرت مردم و روحانیون به شهر ری و تحصیل در حرم عبدالعظیم - به دستور محمدعلی شاه اعدام شد.

- (۳) اعتراضات مردمی علیه توهین مسیو نوز بلژیکی به لباس روحانیت - به دستور محمدعلی شاه تبعید شد.

- (۴) تدوین و تصویب اصل دوم متمم قانون اساسی - به دستور محمدعلی شاه اعدام شد.

۱۱۲- در مقایسه دو جنگ جهانی اول و دوم، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) در جنگ اول برخلاف جنگ دوم، متفقین آغازگر جنگ بودند.

- (۲) در پایان هر دو جنگ، روسیه متصرفات زیادی را ضمیمه قلمرو خود کرد.

- (۳) در جنگ دوم برخلاف جنگ اول، انگلستان به اشغال آلمان‌ها درآمد.

- (۴) در جنگ اول برخلاف جنگ دوم، زاپن در برابر آلمان‌ها قرار گرفته بود.

۱۱۳- امام خمینی (ره) پس از کدام واقعه سکوت و تقيیه در برابر ظلم حکومت را حرام دانستند؟

- (۱) حمله مأموران رژیم پهلوی به مدرسه فیضیه قم و طالبیه تبریز

- (۲) تصویب قانون مصنونیت سیاسی و قضایی آمریکایی‌ها در ایران

- (۳) کشتار وحشیانه مردم تهران توسط حکومت پهلوی در ۱۷ شهریور

- (۴) قیام پانزده خرداد



۱۱۴- کدام گزاره‌ها، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کنند؟

«در نواحی ساحلی شمالی کشورمان نواحی ساحلی جنوبی،»

(الف) برخلاف - اختلاف دما کم است.

(ب) برخلاف - زاویه تابش خورشید مایل‌تر است.

(ج) همانند - امکان صعود هوای مرطوب وجود ندارد.

(د) همانند - جلگه‌ها وجود دارند.

۱) ب - د

۲) الف - ب

۳) ب - ج

۱۱۵- کشور ایران حدود ۸۲ میلیون نفر جمعیت دارد که ۶۰ درصد از آن در بازه سنی ۳۰ تا ۵۹ سال قرار دارند. با توجه به مفروضات زیر، چه تعداد

از عبارت‌های زیر صحیح هستند؟

۱,۳۶۰,۰۰۰	میزان موالید:
۳۷۰,۰۰۰	میزان مرگومیر:

(الف) رشد مطلق جمعیت ایران ۱/۲ درصد است.

(ب) حدود ۴۰ سال دیگر جمعیت ایران دو برابر خواهد شد.

(ج) هر سالی کشور به سمت سالمندی و کهنسالی در حال حرکت است.

(د) به هم خوردن تعادل سنی و جنسی و کاهش نیروی فعال از جمله مشکلات آینده خواهد بود.

۱) ۴

۲) ۳

۳) ۲

۴) ۱

۱۱۶- کدام استان‌ها بیشترین شاغلان بخش معدن را دارند؟

۱) اصفهان، کرمان و مرکزی

۲) یزد، مرکزی و خراسان

۳) اصفهان، کرمان و یزد

۴) کرمان، اصفهان و خراسان

۱۱۷- چه تعداد از گزاره‌های داده شده، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«در نواحی نزدیک خط استوا،»

(الف) دمای هواییج زمانی کمتر از $+18^{\circ}\text{C}$ نیست.

(ب) به دلیل زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی، تعداد مولکول‌های هوای واحد حجم بیشتر است.

(ج) میزان بارندگی سالانه بیشتر از ۱۵۰۰ میلی‌متر است.

(د) سرعت و شدت هواییج بیشتر است.

(ه) انرژی دریافتی ۱۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع است.

(و) تمامی مزارع تک محصولی در نزدیکی سواحل واقع شده‌اند.

۱) ۴

۲) ۳

۳) ۲

۴) ۱

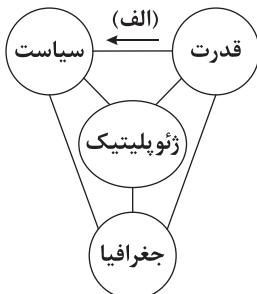
۱۱۸- برخی از نواحی سیاسی مانند بندر هنگ‌کنگ در چین که به آن‌ها می‌گویند.

(۱) نظام مدیریت مخصوص به خود دارند - نواحی سیاسی منطقه‌ای

(۲) به دلیل شرایط قومی و مذهبی، از استقلال محدودی برخوردارند - نواحی خودمختار

(۳) در امور سیاست خارجی و دفاع، مستقل از حکومت مرکزی هستند - نواحی سیاسی ویژه

(۴) از نظر اجرای قوانین مالیاتی و گمرکی در امور سرمایه‌گذاری مستثنی هستند - مناطق آزاد تجاری



۱۱۹- کدام‌گزینه مرتبط با مورد «الف» در طرحواره زیر است؟

۱) کیفیت فضای سرزمین و نوع ناهمواری‌ها در قدرت ملی یک کشور مؤثر است.

۲) یکی از دلایل جنگ تحمیلی عراق علیه ایران را می‌توان محدودیت‌های کشور عراق در دسترسی به سواحل خلیج فارس دانست.

۳) دولتهای غربی معتقدند که تسلط بر منطقه کریمه، فرمانروایی بر دریای سیاه و منطقه اوراسیاست و به همین دلیل، به پیوستن کریمه به روسیه اعتراض دارند.

۴) روابط بین‌المللی و رفتار کشورها با یکدیگر از میزان قدرت آن‌ها تأثیر می‌پذیرد.

۱۲۰- چه تعداد از عبارت‌های زیر درباره «ویژگی‌های عمدۀ برنامۀ آمایش» صحیح هستند؟

الف) توجه به همه جنبه‌های اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی، دفاعی و محیطی کشور به صورت هماهنگ

ب) توجه به نیازهای جمعیتی حال و آینده مناطق مختلف کشور در برنامه‌ریزی‌های عمرانی

ج) استقرار و ساماندهی مناسب انواع فعالیت‌ها و تأسیسات و تجهیزات در برابر حملات احتمالی دشمن

د) بهره‌مندی منطقی و خدمتمندی از منابع و حفاظت از محیط زیست

ه) توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق کشور و انجام برنامه‌ریزی‌های مناسب با آن‌ها

و) برقراری تعادل بین مناطق کشور از نظر دسترسی به منابع و امکانات

۳ (۴)

۴ (۳)

۵ (۲)

۶ (۱)

۱۲۱- در سامانه اطلاعات جغرافیایی، اطلاعات به صورت به محیط نرم‌افزار GIS وارد شده و پس از ذخیره تجزیه و تحلیل می‌شود.

۱) کدبندی - در قالب لایه‌هایی جداگانه

۲) رقومی - با توجه به اهداف و نیاز کاربر

۳) رقومی - به صورت اشکال، نقشه و نمودار

۴) کدبندی - نوع ویژگی‌های مورد نظر

۱۲۲- کدام‌گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) محل زمین‌لرزه‌ها و مرز صفحات ارتباط تنگانتنگی با هم دارند.

ب) میزان تخریب و خسارت‌های ناشی از نزدیک شدن گسل‌های همگرا نسبت به سایر گسل‌ها بیشتر است.

ج) شناخت موقعیت گسل‌ها در کنترل زمین‌لرزه اهمیت زیادی دارد.

د) شدیدترین نقش زمین‌لرزه در نقطه کانونی آن روی می‌دهد.

۱) ص - ص - ص -

۲) غ - ص - غ - ص

۳) ص - غ - غ - ص

۴) ص - ص - غ - ص

۱۲۳- چه تعداد از عبارت‌های زیر درباره «دانش سنجش از دور» صحیح هستند؟

الف) دانش و فن جمع‌آوری اطلاعات از پدیده‌های سطح زمین از طریق مشاهده غیرمستقیم با استفاده از سنجنده‌ها و پردازش اطلاعات دریافت شده است.

ب) در واقع سامانه‌ای برای مدیریت بهتر به شمار می‌رود که قابلیت دسته‌بندی و برقراری ارتباط منطقی و ریاضی بین انواع اطلاعات را دارد.

ج) یکی از شاخه‌های فنون جغرافیایی و مرتبط با آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات است.

د) استفاده از آن در مطالعه و پیش‌بینی مخاطرات طبیعی به طور روزافزون در حال گسترش است.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)



۱۲۴- در چه تعداد از عبارت‌های زیر «رابطه مستقیم» برقرار است؟

(الف) عرض جغرافیایی و فشار هوای

(ب) میزان تولید ماده آلی و سرعت رشد گیاهان

(ج) حجم محموله و هزینه حمل

(د) میزان تقاضا و سرعت انتقال در حمل و نقل

(ه) طول مسیر و هزینه احداث راه

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۱۲۵- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«کشور به عنوان یکی از تولیدکنندگان عمده قطارهای پرسرعت،»

(۱) آمریکا - دارای گستردگی ترین و طولانی‌ترین شبکه ریلی در جهان است.

(۲) چین - از طریق سرمایه‌گذاری یا شرکت‌های چندملیتی از نیروی کار ارزان قیمت کشورهای پیرامون استفاده می‌کند.

(۳) تایوان - در چند دهه اخیر به تولیدکننده و صادرکننده مهم کالاهای صنعتی در جهان تبدیل شده است.

(۴) فرانسه - سازنده اولین هواپیمای جت در جهان شناخته می‌شود.

سایت کنکور



فلسفه و منطق



۱۳۲- کسی که می خواهد به سؤال پرسش‌کنندہ‌ای درباره ویژگی‌های فلسفه پاسخ مناسب دهد، در ابتدا باید به کدام موضوع توجه کند؟

۱) پاسخ فلسفه در ارتباط با سؤالات اساسی را به خوبی آموخته و توضیح دهد.

۲) مباحث مربوط به فلسفه، پایه و اساس مباحث سایر دانش‌ها به شمار می‌آیند.

۳) باید به اثبات توانایی عقل و استدلال‌های عقلی در شناخت فلسفی پردازد.

۴) هر دانشی از دو جهت موضوع و روش از سایر دانش‌ها متمایز و جدا می‌شود.

۱۳۳- کدام عبارت درباره تفکر فلسفی و فواید آن، دقیق‌تر است؟

۱) تفکر فلسفی نقش ویژه‌ای در باورها، تصمیم‌ها و عمل افراد دارد و کسی که از چنین تفکری بهره می‌برد، می‌کوشد بنیان‌های فکری خود را در چارچوب عقل و منطق قرار دهد.

۲) برای برخورداری از اندیشیدن فیلسوفانه، ضرورتی به آموختن فلسفه نیست، اما تأمل در باورهای مربوط به زندگی و کسب شخصیت مستقل مشروط به فهم آرای فلسفی است.

۳) در جامعه امروز، تفکر فلسفی جایگاه ویژه‌ای دارد، به طوری که فقط هر کسی که فلسفی می‌اندیشد، هدف قابل قبولی برای زندگی برمی‌گریند و زندگی‌اش معنای درستی پیدا می‌کند.

۴) مهم‌ترین فایده تفکر فلسفی این است که سبب می‌شود انسان بتواند اندیشه‌های فلسفی درست را از تفکرات غلط تشخیص دهد و راه رسیدن به عقیده درست برایش هموار شود.

۱۳۴- با توجه به سخنان گرگیاس، کدام عبارت درست است؟

۱) جمله اول وی مربوط به هستی است که در بخش هستی‌شناسی مورد بررسی قرار می‌گیرد اما جمله دوم وی، مربوط به بحث معرفت‌شناسی است.

۲) سخنان وی مانند سخنان سایر سوفیست‌ها فقط به یک جنبه اشاره می‌کند که مربوط به بحث معرفت‌شناسی و انکار امکان شناخت برای بشر است.

۳) سخنان وی به دو بخش تقسیم می‌شوند که یکی درباره وجود و هستی و دیگری درباره علم و شناخت است و فقط در بخش دوم با فلسفه مخالف است.

۴) همه سخنان وی تناظرگویی است، زیرا از یک سو به وجود خویش و اشیای جهان اعتراف می‌کند و از سوی دیگر، درباره امکان علم و شناخت شکاک مطلق است.

۱۳۵- کدام گزینه درباره معرفت‌شناسی و میزان کارآمدی هر یک از ابزارهای معرفت در تاریخ فلسفه درست است؟

۱) فلاسفه مسلمان، نقدهایی جدی بر معرفت‌شناسی افلاطون و ارسطو داشته و نظریه مستقل و ابداعی درباره معرفت‌شناسی و میزان کارآمدی برخی ابزارهای معرفت ارائه کرده‌اند.

۲) بیکن با تأکید بر حس و تجربه، معتقد بود استدلال عقلی به تناسب جایگاهی که در معرفت‌شناسی دارد، مسئولیت تولید یا تأمین بخش اندکی از شناخت بشری را بر عهده دارد.

۳) دکارت بر عکس بیکن به تفکر عقلی اهمیت بسیار می‌داد و در مخالفت با تجربه می‌گفت عقل انسان معرفت‌هایی دارد که از تجربه به دست نیامده‌اند؛ مانند معرفت به وجود خدا.

۴) از نظر فلاسفه مسلمان، معرفت فلسفی متکی بر استدلال عقلی است و بدون آن اساساً وجود ندارد؛ لذا نمی‌توان صرفاً با اتکا بر تجربه یا شهود یا وحی به معرفت فلسفی رسید.

۱۳۶- طرح بحث چگونگی رابطه نفس با بدن، در ابتدا، فرع بر پذیرش کدام مطلب است و کدام فیلسوف قائل به وحدت حقیقی نفس و بدن است؟

۱) دوگانه‌انگاری نفس و بدن - ملاصدرا

۲) عینیت نفس و بدن - سهپوردی

۳) دوگانه‌انگاری نفس و بدن - ابن سینا

۱۳۷- کدام عبارت با دیدگاه فیلسوفان طبیعت‌گرا و ماتریالیست سازگار نیست؟

۱) در واقع اخلاق نه امری فطری است و نه خاستگاه آن، سرشت موجودات می‌باشد، بلکه ماحصل کارکرد انتخاب طبیعی در موجودات است.

۲) ریشه اخلاق انسان در غایز اجتماعی نهفته است و انسان به لحاظ زیست اجتماعی تمایل دارد که همدل، فدایکار و اخلاقی باشد.

۳) ضرورت تأسیس اخلاق از بیرون انسان می‌آید، یعنی انسان به این نتیجه رسید که برای ادامه بقاپیش باید نهادی به نام اخلاق تأسیس شود.

۴) ارزش یک عمل اخلاقی به نتیجه و آثار آن بستگی ندارد، بلکه به این‌که براساس اصول اخلاقی باشند که ارزش حقیقی دارند، بستگی دارد.



۱۳۸- اولین گام در شناخت و تبیین فلسفی نسبت بین دو مفهوم هستی و چیستی، پذیرش کدام مطلب است؟

(۱) ماهیت و چیستی هر شیء، بیان‌کننده ذاتیات آن شیء است.

(۲) بین ماهیت یک شیء و وجود آن شیء تمایز و تفاوت برقرار است.

(۳) بی‌شک در این جهان موجوداتی وجود دارند که می‌توانیم بشناسیم.

(۴) وجود و ماهیت دو جزء از یک موجود نیستند که با هم ترکیب شده‌اند.

۱۳۹- اگر فرض کنیم کار A به منظور غایت B انجام می‌گیرد ولی به جای حصول غایت B، به نتیجه C که با غایت B همسان نیست انجامید، کدام مطلب مناسب‌تر است؟

(۱) می‌توان اتفاقی بودن این رویداد را دلیل مناسی برای غایت نداشتن آن پدیده دانست.

(۲) مانند کسی که به قصد کاشت درخت سیب، زمین را می‌کند، اما اتفاقاً به گنج می‌رسد.

(۳) در برخی موارد، وقتی چیزی برای غایتی انجام شود، ضرورتاً غایت دیگری پدید می‌آید.

(۴) اصلاً چنین فرضی ممکن نیست، زیرا هر پدیده‌ای بی‌شک غایت خاص خودش را دارد.

۱۴۰- اصطلاح «محرك غیرمتتحرك» توصیف کدام فیلسوف در مورد خداست و معنای آن چیست؟

(۱) ارسطو - هر چیزی که محرك است، متتحرك نیست، زیرا تحریک و تحرك مستلزم تماس متقابل محرك و متتحرك است. پس متتحركی وجود دارد که محرك نیست.

(۲) افلاطون - چون هر متتحركی در این جهان نیازمند یک محرك است پس باید یک محرك اولی یا محرك نامتحركی وجود داشته باشد که علت هر نوع حرکتی است.

(۳) افلاطون - از آن‌جا که سلسله نامتناهی محرك‌ها ممتنع است، بنابراین حرکت هر متتحركی نیازمند محركی غیر از متتحرك است یعنی محرك نامتحرك وجود دارد.

(۴) ارسطو - عامل نهایی حرکت در جهان، نمی‌تواند خود، متتحرك باشد، زیرا اگر آن نیز متتحرك باشد، تسلسل پیش می‌آید که امری باطل است و امکان پذیر نیست.

۱۴۱- در جهان اسلام فلاسفه‌ای مانند بهمنیار، خواجه نصیرالدین طوسی، میرداماد و شیخ بهایی از کدام برهان در اثبات وجود خدا استفاده کرده و به تبیین و توضیح آن پرداخته‌اند و مقدمه دوم این برهان کدام است؟

(۱) وجوب و امکان - ماهیت نسبت به وجود و عدم حالت تساوی دارد و برای موجود شدن نیازمند علتی خارج از خود است که وجود، ذاتی اوست و از او جدا نمی‌شود.

(۲) فقر وجودی - موجودات این جهان که همگی وابسته و نیازمند هستند، باید به وجودی متصل باشند که آن موجود در ذات خود، هیچ‌گونه نیازی به غیر نداشته باشد.

(۳) فقر وجودی - آن‌چه سبب وابستگی و نیاز به علت می‌شود، وجود شیء است نه ماهیت و نه امکان آن، زیرا ماهیت نمی‌تواند ملاک وابستگی چیزی به چیز دیگر باشد.

(۴) وجوب و امکان - فقط در صورتی که واجب‌الوجودی باشد، ممکن‌الوجود هم هست. پس اشیای جهان چون ذاتاً ممکن‌الوجودند، برای موجود شدن به واجب‌الوجود نیاز دارند.

۱۴۲- کدام عبارت، دانش عملی را به درستی و با دقیق بیشتری توضیح می‌دهد؟

(۱) موضوع آن، هر عمل و رفتاری است که از انسان سر می‌زند، یعنی موضوع آن به تک‌تک افعال انسان مربوط می‌شود.

(۲) موضوع آن، بررسی تمام رفتارهای انسان در مسیر کسب سعادت و شقاوت و هدفش نیز دستیابی به هر نوع معرفتی است.

(۳) هرگاه بحث آن مطرح شود، بحث هنجر، توصیه و جهتمندی به میان می‌آید و گزاره‌هایی از سنخ «باید» پدید می‌آورد.

(۴) هدف آن عین هدف دانش نظری است، اما مهم‌ترین بحث آن، تشخیص خیر از شر و کار خوب و زیبا از کار بد و زشت است.

**۱۴۳- کدام عبارت بیانگر تعریف دقیق حکمت از نظر یک فیلسوف مشائی مانند ابن سینا است؟**

- ۱) فنی استدلای و فکری که هم سبب می شود انسان تبدیل به یک جهان عقلی در مقابل جهان واقعی شود و هم انسان را به سعادت نهایی و اخروی می رساند.
- ۲) فنی استدلای و فکری که انسان وجود را به وسیله آن به دست می آورد و همراه آن کمال نفسانی می آید و به جهانی عقلانی مشابه جهان عیشی تبدیل می کند.
- ۳) علمی عملی است که انسان وجود را آن چنان که هست، به وسیله آن به دست می آورد و نفس را بعد از مفارقت بدن، مستعد رسیدن به سعادت نهایی می کند.
- ۴) علمی که سبب استكمال نفس انسان از طریق معرفت حقایق موجودات به یاری برهان به اندازه طاقت بشری است تا آدمی به مقام تشبیه به خداوند نایل آید.

۱۴۴- با توجه به معنا و مفهوم نور در حکمت اشراق، محتوای کدام عبارت پذیرفتني نیست؟

- ۱) نور، حقیقت مشترک میان خدا و موجودات دیگر است. تنها تفاوت در نحوه و میزان بهرهمندی آن ها از حقیقت نور است.
- ۲) در رأس سلسله موجودات که برخوردار از نور هستند، خدا به عنوان نورالانوار یعنی مصدر تمام نورها، قرار گرفته است.
- ۳) مشرق جهان، نور محض یا فرشتگان مقرب است که به دلیل تجرد از ماده، برای هیچ موجودی قابل مشاهده نیست.
- ۴) نور مطلق همه چیزها را به وجود می آورد و با اشعه خود به آن ها حیات می بخشد، پس حیات نیز ظهور و نورانیت است.

۱۴۵- کدام عبارت درباره اسفار اربعه، نادرست است؟

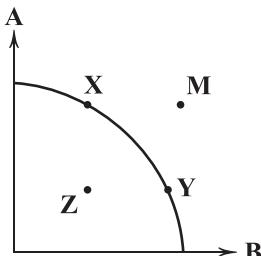
- ۱) سفرهای چهارگانه ابتدا بحثی عرفانی بود که بعدها در اندیشه های ملاصدرا، رنگ و بوی فلسفی به خود گرفت.
- ۲) میان سفر اول و دوم، در عین حال که رابطه تقابل و معکوس وجود دارد، در قید «با حق» نیز اشتراک است.
- ۳) سفر از خلق به حق، آغاز سیر سالک به سوی کمال نهایی و سفر در خلق با حق، آخرین سفر محسوب می شود.
- ۴) سفر دوم و سفر چهارم عرفا، در قید «با حق» بودن اشتراک دارند، بنابراین از این جهت، عین یکدیگر هستند.



اقتصاد



۱۴۶- با توجه به الگوی مرز امکانات تولید زیر، کدام نقطه بهترین محل برای تولید است؟



۱) نقطه M؛ چرا که شرکت مجبور می‌شود از منابع بیشتری برای تولید استفاده کند و حجم تولید خود را افزایش دهد.

۲) نقطه Z؛ چرا که در این نقطه از هیچ منبعی بیش از حد نیاز مصرف نمی‌شود و هیچ منبعی هم هدر نمی‌رود.

۳) نقطه X؛ از آنجایی که هیچ منبعی در این نقطه بلااستفاده نمی‌ماند حتی با وجود این که تولید به نهایت خود نمی‌رسد اما باز هم مناسب‌ترین گزینه است.

۴) نقطه Y؛ از آنجایی که با منابع موجود، امکان تولید بیشتری نسبت به این نقطه وجود ندارد، پس بهترین حالت برای شرکت در این نقطه رخ می‌دهد.

۱۴۷- در رابطه با چرخه فعالیت‌های اقتصادی، کدام گزینه روابط دوگروه بازیگر را به نادرستی نشان می‌دهد؟

۱) بالای نمودار مربوط به محصولات تولیدشده است که از سمت بنگاه به سمت خانوار جریان دارد.

۲) سمت راست نمودار مبادلات مربوط به بنگاه است و سمت چپ مربوط به خانوار است.

۳) بنگاه‌ها مصرف‌کننده عوامل تولیدی هستند که از سمت خانوار جریان می‌یابد و به آن‌ها می‌رسد.

۴) بنگاه‌ها صرفاً از طریق فروش کالا و خدمات به دولتها و بعد از طریق دولت به مردم، درآمد کسب می‌کنند.

۱۴۸- نتیجه عملکرد شرکت مذکور با توجه به اطلاعات موجود در سال گذشته چگونه بوده است؟

– اجاره کارگاه سالیانه ۲۵,۰۰۰,۰۰۰

– خرید ماشین‌آلات ۵ برابر اجاره کارگاه

– خرید تلفن همراه برای همسر رئیس ۲۰,۰۰۰,۰۰۰

– خرید مواد اولیه ۳/۵ برابر حقوق کارمندان

– درآمد ۷ برابر دستمزد پرداختی

– دستمزد پرداختی ۸۵,۰۰۰,۰۰۰

(۱) ۶۲,۵۰۰,۰۰۰ زیان (۲) ۴۳,۸۰۰,۰۰۰ زیان (۳) ۶۲,۵۰۰,۰۰۰ سود (۴) ۴۳,۸۰۰,۰۰۰ سود

۱۴۹- در شرایطی که بازار با مازاد تقاضا رو به رو باشد و دولت به وسیله مالیات‌گیری بخواهد بازار را به تعادل برساند، از کدام نوع مالیات استفاده می‌کند و چه هدفی را دنبال می‌کند؟

۱) مالیات مستقیم – حمایت از مصرف‌کننده

۳) مالیات غیرمستقیم – حمایت از مصرف‌کننده

۱۵۰- کدام گزینه، از علل اهمیت تجارت جهانی برای کشورها نیست؟

۱) یکسان نبودن دسترسی کشورها به منابع و عوامل تولید

۳) یکسان نبودن دسترسی کشورها به فناوری‌های لازمه

۱۵۱- کدام عبارت‌ها در ارتباط با کارآفرینان درست می‌باشند؟

الف) کارآفرینان نیازها را شناسایی کرده و کالایی را برای بروز کردن آن نیاز ابداع می‌کنند.

ب) کارآفرین تیزبین پیش از آن که دیگران به ذهن‌شان خطور کند، فرصت‌ها را شناسایی می‌کند.

ج) برای این‌که یک کسب و کار آغاز شود، نیازمند شجاعتی است که هر کارآفرینی آن را ندارد.

د) کارآفرین با تسهیلات دولتی‌ای که می‌گیرد، هزینه‌ها را افزایش می‌دهد تا در نهایت سود او افزایش یابد.

(۱) الف – ب (۲) ب – ج (۳) ج – د (۴) د – ۴



۱۵۲- کشاورزان یک ناحیه هر ساله بعد از شهریور کسب و کار خود را تا فروردین تعطیل می‌کنند؛ با توجه به این موضوع؛

الف) اسم این بیکاری چیست؟

ب) با توجه به جدول زیر، نرخ جدید بیکاری این منطقه را محاسبه کنید.

جمعیت شاغل	جمعیت غیرفعال	جمعیت زیر ۱۵ سال	جمعیت کل
۱,۱۵۰,۰۰۰	۲۸۰,۰۰۰	۷۱۰,۰۰۰	۲,۵۰۰,۰۰۰

(۱) الف: دوره‌ای ب:٪ ۲۹ (۲) الف: فصلی ب:٪ ۲۴ (۳) الف: فصلی ب:٪ ۲۶ (۴) الف: دوره‌ای ب:٪ ۲۴

۱۵۳- کشوری به دلیل مشکلاتی در تجارت خود با برخی کشورها محدود شده است؛ کدام گزینه واقعیت صحیحی به این موضوع است؟

(۱) افزایش حجم نقدینگی

(۲) کاهش واردات

(۳) تنوع بخشیدن به بازارهای صادراتی

(۴) افزایش منابع تولید

۱۵۴- با توجه به اطلاعات جدول زیر که وضعیت دهکهای اول و دهم را در بین ۴ سال مختلف نشان می‌دهد، کدام سال‌ها به ترتیب «نامناسب ترین» و «مناسب ترین» وضعیت را دارا هستند؟

سال	دهک اول	دهک دهم	(۱) ۱۳۹۵ - ۱۳۹۴	(۲) ۱۳۹۵ - ۱۳۹۲	(۳) ۱۳۹۳ - ۱۳۹۲	(۴) ۱۳۹۳ - ۱۳۹۴
۱۳۹۲	۲۰	۶				
۱۳۹۳	۲۵	۳				
۱۳۹۴	۳۴	۵				
۱۳۹۵	۱۸	۲				

۱۵۵- کدام گزینه به ترتیب «ویژگی کشورهای پیشرفت‌هه» و «راه کوتاه‌مدت افزایش عرضه» را به درستی نشان می‌دهد؟

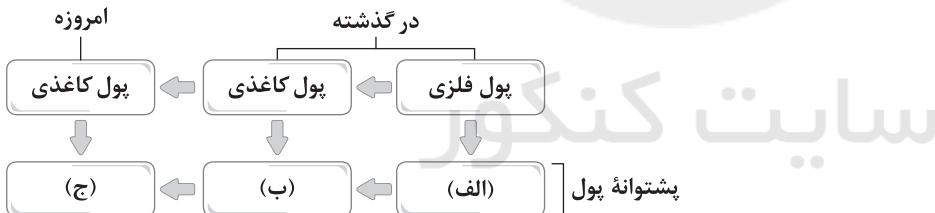
(۱) مقاوم در برابر شوک‌های اقتصادی - افزایش حجم کالاهای وارداتی

(۲) ثبات نسبی قیمت‌ها و بازارها - افزایش ظرفیت‌های تولیدی

(۳) تأثیرگذاری در سطح کشور خود - افزایش ظرفیت‌های تولیدی

(۴) واردات نیازهای اولیه خود در شرایط بحرانی - افزایش حجم کالاهای وارداتی

۱۵۶- کدام گزینه به ترتیب پشتوانه انواع پول را به درستی نشان می‌دهد؟



(۱) شمش‌های طلای نزد بازرگانان - جواهرات نزد بازرگانان - طلا و نقره نزد بانک مرکزی

(۲) شمش‌های طلای نزد بازرگانان - جواهرات نزد بازرگانان - قدرت اقتصادی کشور

(۳) طلا و نقره موجود در خود پول - شمش‌های طلای نزد بازرگانان - قدرت اقتصادی کشور

(۴) طلا و نقره موجود در خود پول - شمش‌های طلای نزد بازرگانان - طلا و نقره نزد بانک مرکزی

۱۵۷- با توجه به جدول زیر، «مجموع مالیات‌های مستقیم پرداختی» و «مجموع مالیات‌های غیرمستقیم پرداختی» به ترتیب چقدر است؟

۲۲۵ میلیون ریال	تعرفه‌های گمرکی
$\frac{2}{3}$ مالیات بر دارایی	مالیات بر درآمد اشخاص
۳۶۰ میلیون ریال	مالیات بر دارایی
۴۱۰ میلیون ریال	عوارض ساختمندان سازی
۲۸ میلیون ریال	مالیات ماءالشعیر

(۱) ۷۶۰ - ۶۶۳

(۲) ۶۰۰ - ۶۶۳

(۳) ۶۰۰ - ۴۸۰

(۴) ۷۶۰ - ۴۸۰



۱۵۸- به ترتیب در شرایط «تورمی» و «رکودی» چه سیاست‌هایی باید به کار گرفت؟

- (۱) سیاست پولی انقباضی - سیاست افزایش حجم پول در گردش
 (۲) سیاست پولی انبساطی - سیاست کاهش حجم پول در گردش
 (۳) سیاست افزایش حجم پول در گردش - سیاست پولی انبساطی
 (۴) سیاست کاهش حجم پول در گردش - سیاست پولی انقباضی

۱۵۹- جدول زیر حاوی اطلاعاتی در ارتباط با سطح عمومی قیمت‌ها در ۳ کشور A، B و C است. با توجه به این موضوع، کدام گزینه جاهای خالی

جدول زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

(۱) الف: ۸۴۵ ب: ۱۰۱۰ ج: ٪۳۵

(۲) الف: ۸۴۵ ب: ۱۰۱۰ ج: ٪۴۵

(۳) الف: ۹۷۴ ب: ۹۵۶ ج: ٪۴۵

(۴) الف: ۹۷۴ ب: ۹۵۶ ج: ٪۳۵

نرخ تورم (درصد)	انتهای سال (واحد پولی)	ابتدای سال (واحد پولی)	قیمت کشور
C کشور $\frac{1}{3}$	۱۱۲۰	(الف)	A
A کشور $\frac{4}{5}$	(ب)	۸۱۰	B
(ج)	۴۵۰	۳۱۰	C

۱۶۰- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی مشخص می‌کند؟

الف) انتخاب‌های انسان محدود به انتخاب‌های اقتصادی نیستند و در همهٔ وجوده زندگی ما باید «بده - بستان» کنیم.

ب) عوامل تولید در گروه‌های مختلف دسته‌بندی می‌شوند که مهم‌ترین آن‌ها عوامل تولید مالی هستند، زیرا بدون آن‌ها امکان تولید فراهم نخواهد شد.

ج) افراد برای مدیریت پول خود مجبور هستند قید بودجه رسم کنند. با درک درست از قید بودجه می‌توان هزینهٔ فرصت انتخاب‌های خود را به حداقل رساند.

د) از جمله دلایل گرفتن تصمیمات غیرمنطقی می‌توان به اثرگذاری حقه‌های فروش بر روی تصمیمات افراد اشاره کرد که باعث می‌شود انتخاب‌های غلطی کنند.

(۴) ص - ص - غ - غ

(۳) غ - ص - غ - غ

(۲) غ - غ - ص - ص

(۱) ص - غ - ص - ص

سایت کنکور



دفترچه شماره ۳

آزمون جامع ۳

جمعه ۹ مهر ۱۴۰۲

آزمون‌های سراسری کاج

گوینده درس در این خاک کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

پاسخ‌های تشریحی پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی:	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۶۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضیات	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
۳	جامعه‌شناسی	۱۵	۵۱	۶۵	۲۵ دقیقه
		۱۵	۶۶	۸۰	۲۵ دقیقه
۴	روان‌شناسی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	۱۰۱	۱۱۳	۲۰ دقیقه
۶	تاریخ	۱۳	۱۱۴	۱۲۵	۲۰ دقیقه
۷	جغرافیا	۱۲	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۰	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه
۹	اقتصاد	۱۵			

دوازدهم انسانی

آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
مریم ولی عابدینی - ندا فرهختی مینا نظری	محمد یگانه	ریاضیات
شاهو مرادیان - پریسا فیلولو	بهروز حیدریکی روح اله اصغری	عربی
اسماعیل محمدزاده - مسیح گرجی مریم اسدی	امیرنجالات شجاعی	علوم و فنون ادبی
احمد منصوری - مریم پارسانیان	سید امیرحسین میراسکندری	اقتصاد
	ملیحه گرجی	تاریخ
	ملیحه گرجی	جغرافیا
مریم پارسانیان	آزیتا بیدقی	جامعه‌شناسی
	حیدر جلالی - ابراهیم امینی	فلسفه و منطق
	نگار کاغذگران	روان‌شناسی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: سارا نظری - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمانی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحتی - مروارید شاهحسینی - مریم پارسانیان - سپیده‌سادات شریفی - عاطفه دستخوش

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طرح شکل: آرزو گلفر

حروفنگاران: مینا عباسی - مهناز کاظمی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی - حدیث فیض‌اللهی - مليکا کاشانی

به نام خدا

حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

دلوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۶- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۷- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

• برگزاری جلسه مشاوره حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی حداقل ۱ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

• بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۶۴۲—۰۲۱ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا، 

صدای دانشآموز است.



۲ از آن جا که تابع $f(x) = ax^2 - 4x + a = 0$ بیشترین مقدار را دارد پس $a < 0$ مقداری منفی است. و چون بیشترین مقدار تابع روی محور x است پس دلتای معادله درجه دوم متضاد با آن برابر صفر است.

$$ax^2 - 4x + a = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4(a)(a) = 0 \Rightarrow 16 - 4a^2 = 0$$

$$\Rightarrow -4a^2 = -16 \Rightarrow a^2 = \frac{16}{4} \Rightarrow a^2 = 4 \Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ a = -2 \end{cases}$$

$$g(x) = ax^2 - 2 \xrightarrow{a=-2} g(x) = -2x^2 - 2$$

برای یافتن محل تلاقی با محور x ها کافیست به جای (x) مقدار صفر را قرار دهیم:

$$-2x^2 - 2 = 0 \Rightarrow -2x^2 = 2 \Rightarrow x = \frac{2}{-2} = -1$$

برای آن که f تابع باشد باید: ۲ ۷

$$a+2=6 \Rightarrow a=4$$

و برای آن که g تابع باشد باید:

$$b+2=-1 \Rightarrow b=-3 \Rightarrow a+b=4-3=1$$

۲ ۸

$$A=6 \text{ مجموع اعداد ظاهر شده مضرب } 6 = \underbrace{\{(1,5)(2,4)(3,3)(4,2)(5,1)\}}_{\text{مجموع}}$$

$$\underbrace{\{(6,6)\}}_{12 \text{ مجموع}} \Rightarrow P(A)=\frac{6}{36}$$

$$B=6 \text{ حاصل ضرب اعداد رو شده } = \underbrace{\{(1,6)(2,3)(3,2)(6,1)\}}_{\text{حاصل ضرب 6}}$$

$$\Rightarrow P(B)=\frac{4}{36}$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) = \frac{6}{36} + \frac{4}{36} = \frac{10}{36} = \frac{5}{18}$$

دقت کنید که دو پیشامد A و B ناسازگارند.

$$f(x) = |x|, g(x) = \text{sign}(x)$$

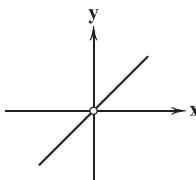
۲ ۹

$$\xrightarrow{x<0} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{|x|}{-1} = \frac{-x}{-1} = x$$

$$\xrightarrow{x=0} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{0}{0} \quad (g(x) \neq 0) \quad \text{غیرقابل قبول}$$

$$\xrightarrow{x>0} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{|x|}{1} = \frac{x}{1} = x$$

$$\frac{f}{g}(x) = x \quad ; \quad x \neq 0$$



$$((p \vee q) \wedge (p \Rightarrow q)) \Rightarrow q$$

۱ ۱۰

$$\equiv ((p \vee q) \wedge (\sim p \vee q)) \Rightarrow q \equiv (q \vee (\underbrace{p \wedge \sim p}_{\text{ن}})) \Rightarrow q$$

همواره درست

ریاضیات | ۵

حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در
ویسایت DriQ.com مشاهده کنید.

پاسخ دوازدهم انسانی



$$S_n = \frac{n}{2} (2a_1 + (n-1)d)$$

۲ ۱۵

$$\begin{aligned} S_{12} &= 2S_{11} \Rightarrow \frac{1}{2}(2a_1 + 11d) = 2\left(\frac{1}{2}\right)(2a_1 + 10d) \\ &\Rightarrow 2a_1 + 11d = 2a_1 + 10d \Rightarrow -d = 10a_1 \Rightarrow d = -2a_1 \\ a_3 &= 6 \Rightarrow a_1 + 2d = 6 \xrightarrow{d = -2a_1} a_1 + 2(-2a_1) = 6 \Rightarrow -3a_1 = 6 \\ \Rightarrow a_1 &= -2 \Rightarrow d = -2(-2) = 4 \\ a_{10} &= a_1 + 9d = -2 + 9(4) = -2 + 36 = 34 \end{aligned}$$

۳ ۱۶

$$\begin{aligned} -2x^3 + 16x - x^2 + 12x &= -3x^3 + 28x \\ 8x + 6 + 2x + 9 &= 10x + 15 \end{aligned}$$

تابع سود کل $= (-3x^3 + 28x) - (10x + 15) = -3x^3 + 28x - 10x - 15$

$$P(x) = -3x^3 + 18x - 15$$

$$\begin{cases} x = -\frac{b}{2a} = \frac{-18}{2(-3)} = \frac{-18}{-6} = 3 \\ P(3) = -3(3)^3 + 18(3) - 15 = -27 + 54 - 15 = 12 \end{cases}$$

دو حالت در نظر می‌گیریم:
الف) رقم یکان صفر یا ۴ باشد.

$$\begin{array}{c} * \\ \boxed{3} \times \boxed{4} \times \boxed{3} \times \boxed{2} = 72 \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \text{ارقام } 1, 2, 3 \\ \text{صفحیاً } 4 \end{array}$$

ب) رقم یکان ۲ باشد.

$$\begin{array}{c} * \\ \boxed{2} \times \boxed{4} \times \boxed{3} \times \boxed{1} = 24 \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \text{ارقام } 1, 2 \\ \text{ فقط } 3 \end{array}$$

حالات برابر است با:

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{1}{2}|x| - 2 \xrightarrow{\text{ واحد به چپ}} y = \frac{1}{2}(x+4) - 2 \\ &\xrightarrow{\text{ واحد به بالا}} y = \frac{1}{2}(x+4) - 2 + 1 = \frac{1}{2}|x+4| - 1 \end{aligned}$$

حال دو ضابطه را مساوی هم قرار می‌دهیم:

$$\frac{1}{2}|x+4| - 1 = \frac{1}{2}|x| - 2$$

با توجه به این‌که اعداد تمام گزینه‌ها در فاصله $x < -4 < 0$ قرار دارند،
قدرتلک‌ها را با توجه به علامت آن‌ها در این فاصله برمی‌داریم:

$$\frac{1}{2}x + 2 - 1 = -\frac{1}{2}x - 2 \Rightarrow \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}x = -2 - 1$$

$$\Rightarrow x = -3$$

$$a_{n+1} = 2a_n - 3$$

۴ ۱۹

$$\xrightarrow{n=14} a_{15} = 2a_{14} - 3 \Rightarrow 27 + 3 = 2a_{14} \Rightarrow 30 = 2a_{14}$$

$$\Rightarrow a_{14} = 15$$

$$\xrightarrow{n=13} a_{14} = 2a_{13} - 3 \Rightarrow 15 + 3 = 2a_{13} \Rightarrow 18 = 2a_{13}$$

$$\Rightarrow a_{13} = 9$$

$$\xrightarrow{n=12} a_{13} = 2a_{12} - 3 \Rightarrow 9 + 3 = 2a_{12} \Rightarrow 2a_{12} = 12$$

$$\Rightarrow a_{12} = \frac{12}{2} = 6$$

به ترتیب در گام‌های چهارم و دوم صورت می‌گیرند.

۴ ۲۰

ابتدا داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

$$\begin{array}{ccccccc} 12, 14, 16/5, 17, & 18, & 19, 19/5, 23, 24 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \text{میانه} & & \end{array}$$

$$Q_1 = \frac{14+16/5}{2} = 15/25 \quad Q_3 = \frac{19/5+23}{2} = 21/25$$

پس داده‌های $16/5, 17, 18, 19$ درون جعبه قرار می‌گیرند:

$$\bar{x} = \frac{16/5+17+18+19+19/5}{5} = \frac{90}{5} = 18$$

$$\sigma^2 = \frac{(16/5-18)^2 + (17-18)^2 + (18-18)^2 + (19-18)^2 + (19/5-18)^2}{5}$$

$$\Rightarrow \sigma^2 = \frac{2/25+1+0+1+2/25}{5} = \frac{6/5}{5} = 1/3$$

$$\sigma = \sqrt{1/3} = 1/14$$

۱ ۱۱

$$f(x) = 2^{-x} = \left(\frac{1}{2}\right)^x, g(x) = (\sqrt{2})^x, h(x) = \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^x$$

$$t(x) = (3-\sqrt{2})^x$$

نمودار تابع‌های $f(x)$ و $h(x)$ توابع نمایی کاهشی هستند و نمودارهای $t(x)$ و $g(x)$ توابع نمایی افزایشی هستند.

در توابع نمایی به فرم $y = a^x$ در سمت راست محور x ها هر چه عدد پایه (a) بزرگ‌تر باشد، نمودار تابع بالاتر قرار می‌گیرد پس بین دو تابع $f(x)$ و $h(x)$ چون $\frac{1}{\sqrt{2}} > \frac{1}{2}$ پس نمودار تابع $h(x)$ بالاتر از $f(x)$ است.

پس $d = f(x)$ و $c = h(x)$ است. از طرفی بین دو تابع $g(x)$ و $t(x)$ چون $\sqrt{2} > 3 - \sqrt{2}$ است پس نمودار تابع $t(x)$ بالاتر از $g(x)$ قرار می‌گیرد یعنی $b = g(x)$ و $a = t(x)$ است.

۴ ۱۲

$$x^2 - 3x - 2a + 1 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b = -3 \\ c = -2a + 1 \end{cases}$$

$$-\frac{b}{a} = -\frac{(-3)}{1} = 3 \Rightarrow \alpha + \beta = 3$$

$$(-2) \times \begin{cases} \alpha + \beta = 3 \\ 2\alpha - 3\beta = 16 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -2\alpha - 2\beta = -6 \\ 2\alpha - 3\beta = 16 \end{cases}$$

$$-\Delta\beta = 10 \Rightarrow \beta = \frac{10}{-5} = -2$$

یکی از ریشه‌ها عدد -2 است.

$$\frac{\beta = -2}{(-2)^2 - 3(-2) - 2a + 1 = 0} \Rightarrow 4 + 6 - 2a + 1 = 0 \quad \text{صدق در معادله}$$

$$\Rightarrow 11 = 2a \Rightarrow a = \frac{11}{2} = 5.5$$

۴ ۱۳

$$A = \frac{A}{B} \text{ متغیر سوم شاعر} = \left(\frac{A}{B}\right)^2, r_A = \sqrt{5}r_B$$

$$\frac{x}{178^\circ} = \left(\frac{\sqrt{5}r_B}{r_B}\right)^2 \Rightarrow \frac{x}{178^\circ} = (2/5)^2$$

$$\Rightarrow x = 178^\circ \times (2/5)^2 = 178^\circ \times 6/25 = 111.2^\circ$$

در نمودار حبابی داریم:

۱ ۱۴



ایهام تناسب (بیت «ه»): شور: ۱- هیجان (معنی درست) ۲- از دستگاه‌های هفتگانه موسیقی ایرانی (معنی نادرست / متناسب با پرده، ساز و شهناز) **حس آمیزی (بیت «و»):** حلالوت عشق

ایهام تناسب (بیت «ج»): اشاره به داستان حضرت موسی (ع) و سامری **تلمیح (بیت «ج»):** اشاره به داستان حضرت موسی (ع) و سامری

٣٠ بررسی آرایه‌ها:

ایهام تناسب (بیت «ه»): شور: ۱- هیجان (معنی درست) ۲- از دستگاه‌های هفتگانه موسیقی ایرانی (معنی نادرست / متناسب با پرده، ساز و شهناز)

ایهام تناسب (بیت «ج»): اشاره به داستان حضرت موسی (ع) و سامری **حس آمیزی (بیت «و»):** حلالوت عشق

٣١ نغمة حروف: تکرار صامت «د»

ایهام: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تناسب: خورشید - صبح / دهن - لب - خندیدن استعاره: جان بخشی به صبح

(۲) کنایه: مهر بر دهان کسی زدن - دم زدن **حس آمیزی:** شکر خندیدن

(۴) تشبيه: خورشید به مهر

حسن تعلیل: دلیل پدیدار شدن خورشید وادر به سکوت کردن صحیح است.

٣٢ بررسی آرایه‌ها:

تشبيه: خنده به شکر

مجاز: حرف مجاز از سخن

تضاد: تلح ≠ شیرین

تلمیح: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) داستان زندگی حضرت یوسف (ع)

(۲) اشاره به داستان زندگی حضرت عیسی (ع)

(۴) اشاره به داستان زندگی حضرت آدم (ع)

٢ ۳۳ ب) جناس ناهمسان: پیشه و تپیشه

تلمیح: اشاره به داستان عشق فرهاد نسبت به شیرین **چ) ایهام تناسب:** باد: ۱- فعل دعایی (معنی درست) ۲- جریان هوا (معنی نادرست / متناسب با «نسیم»)

تشبيه: بوستان وصال

بررسی سایر ایيات:

(الف) مجاز: فردا مجاز از آخرت / **حسن تعلیل:** —

(د) واژه‌آرایی: چشم / تناقض: —

٢ ۳۴ جناس ناهمسان: کمین و کمان / اشتقاد:

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) **حسن تعلیل:** دلیل خمیده بودن گل لاله، شرمندگی است. / **مجاز:** خاک (مجاز از قبر)

(۳) استعاره: چاه استعاره از فرورفتگی چانه / **تشبيه:** کاروان خط

(۴) استعاره: جان بخشی به زنجیر / **تلمیح:** اشاره به داستان حضرت یوسف (ع)

٣ ۳۵ بررسی آرایه‌ها:

حس آمیزی: ضمیر روشن - رای منیر

پارادوکس: توأم بودن بندگی و آزادی

کنایه: پای بند بودن - برگشتن طالع

ایهام: مهر: ۱ - محبت ۲ - خورشید

علوم و فنون ادبی

٢١ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) پایرname: منتشر

(۲) فيه ما فيه: منتشر

(۴) اخلاق الاصراف: منتشر - کشف المحووب: منتشر

(۱) **رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی:** از ویزگی‌های فکری سبک شعر سده‌های پنجم و ششم است.

٢٣ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مطابقت صفت و موصوف (از نظر جنس و تعداد)

(۲) جمع بستن واژگان فارسی و ترکی و مغولی با نشانه جمع «ات»

(۴) کاربرد وجه وصفی

(۳) پسندیده بودن ایهام و معنی‌گریزی، از ویزگی‌های ادبی شعر معاصر است.

٢٤ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) وجود آرایه «حس آمیزی»

(۳) وجود آرایه «حسن تعلیل»

(۴) وجود آرایه «اسلوب معادله»

٢٦ برءه گمشده راعی: هوشنگ گلشیری

همسایه‌ها - مدار صفر درجه - زمین سوخته: احمد محمود

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) سیدعلی موسوی گرمارودی

(۳) قیصر امین‌پور

(۴) جلال آلمحمد

(۱) انديشه حاكم بر داستان‌های دهه اول پس از پیروزی انقلاب، ابتداء سیاسی و در مرحله بعد، اجتماعی است.

(۱) مکتب وقوع که نتیجه چاره‌اندیشی شاعران برای تغییر سبک و رهایی از گرفتاری تقلید بود و بازتاب طبیعی محیط اجتماعی قرن دهم بود که البته راه به جایی نبرد.

(۳) **ایهام تناسب:** شور: ۱- هیجان (معنی مورد نظر) ۲- نوعی مزه

(معنی غایب / تناسب با «نمک»)

جناس تام: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) **ایهام تناسب:** بر (مصراع دوم): ۱- آغوش (معنی مورد نظر) ۲- ثمر (معنی غایب / تناسب با «باغ»)

جناس تام: بر (حرف اضافه) و بر (آغوش)

(۲) **ایهام تناسب:** میان: ۱- میانه (معنی مورد نظر) ۲- کمر (معنی غایب / تناسب با «کمر»)

جناس تام: میان (میانه) و میان (کمر)

(۴) **ایهام تناسب:** تنگ: ۱- بار شکر (معنی مورد نظر) ۲- مقابل فراخ (معنی غایب / تناسب با «گره و تنگ»)

جناس تام: تنگ (بار شکر) و تنگ (مقابل فراخ)



۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): ناپایداری دنیا و

دعوت به خوشباشی / اغتنام فرصت
مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) ناپایداری شادی
- (۲) ناپایداری دنیا و بی‌ارزشی شادی و غم
- (۳) ناکامی

۲ مفهوم گزینه (۲): خشکی زهد / نکوهش زاهدان

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: بی‌تأثیری عشق در بی‌بهرجان از عشق

۳ مفهوم گزینه (۳): تسلیم در برابر سرنوشت / تقديرگرایی

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: صبر، کلید کامیابی است.

۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): ترجیح معنی بر لفظ /

نکوهش پرداختن به ظاهر / ترجیح رها شدن از مادیات برای درک معنویات

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) تنها صاف‌ضمیران، توانایی درک امور معنوی ژرف را دارند.

(۲) لفظ، توان پنهان ساختن معنی را ندارد.

(۴) خاموشی عارفانه

جامعه‌شناسی

۵۱ اندازه‌گیری ← پیامد ارادی تعیین نژاد برتر

اجزای بدن ← تفاوت اسمی

جنگ ← پدیده اجتماعی

نژاد برتر ← تفاوت اسمی

امور قابل مشاهده و تأکید افرادی بر آن ← نگاه از بیرون

۵۲ علت بحران معرفت شناختی فرهنگ غرب ← افول حس‌گرایی در پایان قرن بیستم

علت ارزیابی سیاست با آرمان تسلط و پیروزی ← همه سیاست قدرت است.

علت اسارت انسان‌ها در نظام اجتماعی پیجیده ← رواج کنش‌های حسابگرانه

معطوف به دنیا

۵۳ بررسی عبارت نادرست:

ج) از درون رویکرد تفسیری، جریان دیگری (نسبی‌گرایی) شکل گرفت که بیرون از علم به رهایی انسان از سلطه و افشاگری آن می‌پرداخت، زیرا علم را عامل سلطه‌گری می‌دانست.

۵۴ تعارض فرهنگی ← تأخیر در ازدواج و افزایش طلاق

پیدایش سیاست هویت ← باز شدن جعبه پاندورا

تضعیف سازوکارهای دموکراسی ← امپراتوری رسانه‌ای

عقلانیت جهان اسلام ← اعتبار روشنگرانه خود را از متن فرهنگ و کنش‌های عاملان نمی‌گیرد.

۵۵ عدم توان مقایسه ارزش‌های سیاسی توسط جامعه‌شناسی

تفسیری پیامد ← تمکن بر ذهنیت‌ها

فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و ازگذار ویزگی‌های فرهنگ مطلوب را نداشته

علت

باشد ← چالش‌های درون فرهنگی

شکل‌گیری هویت حقیقی جهان اجتماعی پیامد ← تعلق خاطر به واقعیت‌ها

و آرمان‌های جهان اجتماعی



۶۳ **۴** اشتراک فعالیت‌های محمدعلی کلی و جنبش زیست‌محیطی
کنش‌های سیاسی بیرون از نهاد حکومت و دولت
افترق مدینه ضاله و مدینه فاسقه ← انحراف نظری از مدینه فاضله
اشتراک نظام و ثروت و ادب ← ارزش‌های اجتماعی
افترق جامعه‌شناسی انتقادی و جامعه‌شناسی تفسیری ← تأکید بر ضرورت
انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر

۶۴ **۲** بشر همواره به سرکوبی که از طریق قدرت و ثروت صورت
می‌گرفت، حساس بود و اکنون متوجه سرکوبی‌ای است که به وسیله داشت‌اعمال
می‌شود و دیگر به آن تن نمی‌دهد ← رویکرد پسامدرن
با منحصر کردن علم به علم تجربی، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی
را قابل مطالعه علمی نمی‌داند ← تبیینی
همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند ← تفسیری
می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را علوم اجتماعی نگه دارد ← انتقادی
دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است ← تبیینی
۶۵ **۲** ابن خلدون ← به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر
از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد و از جامعه آرمانی سخنی نگفت.
علامه طباطبایی ← پدیده‌هایی را که با قرارداد و اعتبار عقل عملی ایجاد
می‌شوند، اعتباریات می‌نامند، مانند گروه، خانواده، قانون و جامعه.

روان‌شناسی

۶۶ **۲** در جست‌وجوی چیزی بودن باعث می‌شود تا روش علمی
هدفمند باشد.

فرآیند، جریان رسیدن به هدف است.
آخرین مفهوم در تعریف روش علمی، موقعیت نامعین است.
۶۷ **۲** تعریف عملیاتی و ازگان مربوط به حوزه علوم انسانی مانند
افسردگی از سایر و ازگان دشوارتر است.

۶۸ **۴** مونا و مهسا می‌توانند تک‌تخمکی باشند، بنابراین از نظر
ظاهر و رفتار می‌توانند قابل تشخیص نباشند.

بررسی سایر گزینه‌ها:
(۱) علی و فاطمه ناهمسان هستند، پس نمی‌توانند دارای ویژگی‌های وراثتی
یکسان باشند.
(۲) زهره و زهرا می‌توانند ناهمسان باشند، زیرا دوقلوهای ناهمسان می‌توانند
هم جنس یا غیرهم جنس باشند.
(۳) رضا و راضیه ناهمسان هستند، پس نمی‌توانند تک‌تخمکی باشند.

۶۹ **۳** انتخاب شغل ← اجتماعی

ایفای نقش جنسیتی ← روانی
پذیرفتن چهره یا قیافه ← جسمی
۷۰ **۱** عبارت اول، به اطلاعات موجود در حافظه اشاره دارد.
عبارت دوم، مربوط به تحریک حواس به وسیله محرك‌های بیرونی است.
عبارت سوم، نشانگر سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها است که باعث
می‌شود محرك خاصی انتخاب شود.
۷۱ **۴** در این جا به ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن اشاره شده است
که مربوط به درگیری و انگیختگی ذهنی می‌شود.

۵۶ **۳** مفهوم عقلانیت در جهان اسلام با جهان غرب متفاوت است ←
طه عبدالرحمن

جوامع مکانیکی و ارگانیکی ← دورگیم
مفهوم امت و ملت اسلامی برای آن‌ها بی‌معنا بود ← منورالفکران غربگرا
با روش تبیینی می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را اثبات کند ← لمبوزو
معتقد بود باشد علم، جنگ از بین می‌رود ← کنت

۵۷ **۲** دلیل این‌که علوم اجتماعی مسلمانان شبیه به رویکرد انتقادی نیست
← برای داوری درباره ارزش‌ها از ظرفیت عقل نظری و عقل عملی و وحی
بهره می‌برند.

اندیشه‌های پسامدرن فاقد ظرفیت توجیه علمی حضور جهانی غرب از بعده
سیاسی و اقتصادی هستند.
جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی حق را به قلمرو آرمانی
وارد می‌کنند.

جوامع مختلف با ساماندهی هنجارها و اعمال خود براساس این عقاید و
ارزش‌ها حق را وارد به قلمرو واقعی می‌کنند.

پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران در مورد سیگار و قلیان کشیدن ← اخراج
از محیط کار و دانشگاه

۵۸ **۴** در تزلزل فرهنگی، ناسارگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها
آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.
امروزه بیشترین قدرت درون سازمان متمرکز شده‌اند. مثلاً در شرکت‌های
بزرگ از سهم مالکیت و نقش سهامداران کاسته شده و بر نقش مدیران و
مشاوران افزوده شده است.

۵۹ **۲** محمد ← نام (انتسابی، فردی، ثابت)
صلاح ← نام خانوادگی (اجتماعی، انتسابی، ثابت)
مصری ← بعد اجتماعی (جهان اجتماعی)

محبوبیت ← مقبولیت قدرت
انتخابات ← پدیده اجتماعی
رأی دادن ← کنش اجتماعی

۶۰ **۳** هنجارها و ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف ← رویکرد
انتقادی (تجویزی)
واعقیت‌های اجتماعی ← تبیینی
کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف ← تفسیری (توصیف و فهم)
جامعه خود و دیگر جوامع ← انتقادی
تقسیم‌بندی جوامع مختلف ← عقلی

۶۱ **۱** (الف) جمهوری اسلامی ← مقبولیت و مشروعیت حقیقی
ب) لیبرال دموکراسی ← صرفاً مقبولیت دارد و نمی‌توان از مشروعیت حقیقی
سخن گفت؛ «حقیقت و فضیلتی را که مستقل از اراده انسان باشد، به رسمیت
نمی‌شناسند.»

ج) مهمترین ارزش لیبرال دموکراسی ← آزادی
د) مهمترین ارزش جمهوری اسلامی ← حقیقت

۶۲ **۲** (الف) دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله
دانش تجربی است.
(ب) دانش عمومی در مقابل دانش علمی از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری
به دست می‌آید که ارزش ناچیزی دارد.
(ج) دانش عمومی غیرموقع و نامعتبر نیست، بلکه کم و بیش در آن
دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد.



بررسی سایر گزینه‌ها:
 ۱- «السَّمَاد» مفرد است: کود نه «کودها» (کودها: أشْمَدَة)، بنابراین گزینه‌های (۲) و (۴) نادرست هستند.

۲- (بیمار مهم) «إِثْمَارًا» در «لِتُشَمِّرُ الْأَشْجَارَ إِنْمَارًا جَيْدًا» مفعول مطلق نوعی است و باید به این صورت ترجمه شود: تا به خوبی میوه دهنده، «إِثْمَار» مصدر فعل «أَنْمَرَ» است و با «أَنْمَار»: جمع ثمر: میوه‌ها» تفاوت دارد. در هر سه گزینه این ترکیب نادرست ترجمه شده‌اند.

۳- «يَتَأَوَّثُ» در باب تفقل، فعل لازم است و به معنای «آلوده شدن» نه «آلوده کردن». **یَتَأَوَّثُ التَّرَابُ:** خاک آلوده می‌شود

۸۴ ترجمة کلمات مهم: إذا ارْتَكَب ... الذُّنُوبَ: هرگاه مرتكب گناهان شود / **يُصَابُ:** دچار می‌شود / **الْأَغْرِيَار:** تیرگی / **فَعْلِيهِ أَنْ يَغْسِلَهُ:** پس باید آن را شست و شو دهد / **يَمَاءُ التَّوْبَةَ:** با آب توبه

بررسی سایر گزینه‌ها:
 (۱) «إِرْتَكَبَ»: مرتكب شود «نه» «دچار گردد»، **يُصَابُ:** دچار می‌شود «در

**يَصَابُ قَلْبَهُ» ترجمه نشده است.
 (۳) «الذُّنُوبَ» جمع و معرفه است، گناهان. «ماءُ التَّوْبَةِ: آب توبه»**

(۴) «يُصَابُ: دچار می‌شود» نه «دچار می‌کند»، «خود را» نادرست است: او.

۸۵ ترجمة کلمات مهم: عَنْدَمَا أَرَى: زمانی که می‌بینم / النَّاسُ: مردم را / **يُسَاعِدُونَ بعْضَهُمْ بعضاً:** هم‌دیگر را کمک می‌کنند / **مُشَتَّقِينَ:** با اشتیاق، مشتاقه / **يُمْلِئُ صُدُرِي:** سینه‌ام پُر می‌شود / **إِنْشَراحًا:** از شادمانی

بررسی سایر گزینه‌ها:
 (۱) «دیدن» به صورت مصدر نادرست است، «أَرَى» فعل است و باید فعل

ترجمه شود، «يُمْلِئُ» مجھول است: پُر می‌شود نه «پُر می‌کند: يَمْلأ». (۲) «النَّاسُ» به صورت مفعول ترجمه شود: مردم را می‌بینم که ... «يَمْلأ» مجھول است: پُر می‌شود.

(۳) «مُشَتَّقِينَ» حال است نه فعل جمله!

۸۶ لیت + مضارع: مضارع التزامي ← لیت ... يَفْهَمُ: کاش ... بفهمد، لا بقاء له: هیچ بقایی ندارد

۸۷ ۳ بررسی و ترجمه سایر گزینه‌ها:
 (۱) ترجمه: نباید اعتماد کنیم بر کسی که یک بار اقدام به خیانت کرده است.

(۲) ترجمه: سَتَّة و ثَلَاثُونَ، سَيَّ و شَشَ (در عربی ابتدای یکان می‌آید، سپس دهگان) درصد از دانشآموزان، در امتحان مدرسه مردود شدند.

(۴) ترجمه: برای بار چهارم، دو مهمان برایمان آمدند.

۸۸ ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:
 (۲) «لَا تُمْيِّتا» یعنی «نَمِيرَانِد»، جاهلاً ← جهلاً، لا يعتذر (← لا يعذر)

(۳) جاهلاً ← جهلاً لا يعتذر (← لا يعذر)، جاهل (← الجهل)
 (۴) لا تُمْيِّتا (← لا تَمُوتُوا)، جاهل (← الجهل)

■ متن زیر را دقت بخوان، سپس مناسب با آن به سوالات زیر پاسخ بده (۹۳-۸۹):

خفاش‌ها در تمام نقاط جهان به جز مناطق قطبی و بعضی جزیره‌ها زندگی می‌کنند و در غارها و جنگل‌ها و تونل‌ها و ... یافت می‌شوند. آن‌ها در دو فصل تابستان و بهار، [بسیار] فعالیت می‌کنند و تحرک دارند اما در فصل زمستان، برخی شان مهاجرت می‌کنند و برخی شان وارد چرط (خواب سبک) می‌شوند.

بیشتر خفash‌ها، حشرات را می‌خورند و تعداد کمی از آن‌ها، ماهی‌ها را می‌خورند و گاهی میوه‌ها، غذایی برای آن‌ها هستند.

خفاش در گروه پستانداران به پرواز کردن متمایز می‌شود و آن به دلیل کم بودن وزنش است. همان‌گونه که آن، شکار و مسیر آن را با فرستادن امواج صوتی و دریافت انکوکاسیشن می‌یابد.

شایان ذکر است که خفash در طول خواب، به دو پایش تکیه می‌کند، به شکلی که برعکس و آویزان بر درخت می‌خوابد و با این [کار]، آمادگی همیشگی برای روانه شدن به سمت شکارش و یا گریختن از شکارچی را دارد.



تاریخ

۱۰۱ عصر نوسنگی ← ۱۲۰۰۰ تا ۶۵۰۰ سال پیش در فاصله ۱۲۰۰۰ تا ۶۵۰۰ سال پیش، کشت غلات و زام کردن جانوران در بیشتر نقاط جهان رواج یافت.

در عصر نوسنگی، انسان علاوه بر این که فن ساخت ابزار و ظروف سنگی را ترقی داد، با ابداع چرخ سفالگری، ظروف گلی تولید کرد و با استفاده از پشم حیوانات، موقف به تولید پارچه شد.

یافته های باستان شناسی نشان می دهد که مردم ایران از حدود ۸ هزار سال پیش با چکش کاری بر روی رگه های طبیعی مس، برخی ابزارهای مسی می ساختند. هم چنین کاوش های باستان شناسی نشان می دهد که در دوران نوسنگی و حدود ۸ هزار سال پیش، گروه هایی از مردم روزستان شین چینی در اطراف رودهای هوانگ هو و یانگ تسه مشغول کشاورزی بوده اند.
نکته: گسترش شهرنشینی و شکل گیری نخستین تمدن ها مربوط به دوره مفرغ (۵۵۰۰ تا ۳۵۰۰ سال پیش) است.

۱۰۲ نخستین حکومت آریایی در ایران ← مادها

- بررسی عبارت ها:
ب) مادها
الف) ایلامی ها
د) ایلامی ها
ج) مادها

۱۰۳ با گسترش قلمرو جمهوری رم، معلوم شد که قانون اساسی و نهادهای این جمهوری برای اداره سرزمین های پهناور از کارایی لازم برخوردار نیستند. از این رو، در قرن اول قبل از میلاد، جمهوری رم بر اثر رقابت سرداران جاهطلب دچار جنگ داخلی شد. سرانجام اکتوایان بر رقیبانش غلبه کرد و تغییراتی در نظام حکومتی جمهوری رم به وجود آورد. در نتیجه این تغییرات، قدرت اجرایی در اختیار یک فرد به عنوان شخص اول مملکت قرار گرفت که به «آگوستوس» معروف شد. مجلس سنا نیز به عنوان مجمع اصلی مشورتی باقی ماند.

۱۰۴ پس از قتل خسرو پرویز، رقابت و کشمکش در درون دربار ساسانی شدت یافت. شیرو به (جانشین خسرو) بیشتر افراد خاندان ساسانی را که ممکن بود وارث تاج و تخت شوند، کشت.

نکته: اردشیر سوم هخامنشی در ابتدای حکومتش، کسانی از خاندان سلطنتی را که احتمال می داد ادعای شاهی کنند، به قتل رساند.

۱۰۵ در نتیجه تداوم سیاست تعقیب کاروان های تجاری قریش توسط مسلمانان، سرانجام در سال دوم هجرت، جنگ بزرگ میان سپاه اسلام و لشکریان مشکر در مکانی به نام «بدر» صورت گرفت. در این جنگ، حدود ۳۰۰ رزمنده مسلمان بر ۹۵۰ جنگجوی قریش پیروز شدند. غزوه بدر ضربه سنگین و جبران ناپذیری بر قریش وارد آورد و قدرت و موقعیت آنان را در منطقه حجاز تضعیف کرد. پس از آن، ساکنان آن منطقه گرایش بیشتری به رسول خدا (ص) و اسلام نشان دادند.

۱۰۶ از ابتدای قرن سوم تا نیمة قرن پنجم هجری حکومت های طاهریان، علویان طبرستان، صفاریان، سامانیان، زیاریان و آل بویه بر بخش هایی از مناطق مختلف ایران حکومت می کردند.

بررسی عبارت های نادرست:
ه) پس از پیروزی سلجوقیان در نبرد ملازکرد، آسیای صغیر ضمیمه قلمرو سلجوقیان شد. توسعه قلمرو سلجوقیان در آسیای صغیر موجب مهاجرت قبایل و طوابق ترک به آن منطقه و تغییر وضعیت سیاسی و فرهنگی این ناحیه شد. و) یکی از تحولات چشمگیر دوران حاکمیت غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان، زوال موقعیت اقتصادی و اجتماعی دهقانان در ایران بود.

۱ ترجمه و بررسی گزینه ها

(۱) ترجمه: چشمان خفّاش به او در تشخیص جای شکارش کمک می کنند! (۲) گوش های خفّاش به او در تشخیص شکارش کمک می کنند!

(۲) ترجمه: بیشتر خفّاش ها، حشرات را برای خوردن ترجیح می دهند!

(۳) ترجمه: غالباً خفّاش ها را در سرما، در حال مهاجرت و یا در خواب سبک می باییم! (۴)

(۴) ترجمه: خفّاش گیاهان را از آفتها و خورده شدن، در امان می دارد. (۵)

۲ ترجمه عبارت سؤال: «چرا خفّاش برعکس می خوابد؟ زیرا»

ترجمه و بررسی گزینه ها:

(۱) ترجمه: در خواب بر دو پایش تکیه می کند! (۲)

(۲) ترجمه: این [کار] به او در شکار و گریختن از دشمن کمک می کند. (۳) ترجمه: تنها پرندۀ پستانتدار است. (۴)

(۴) ترجمه: فقط در سرمای هوا می خوابد. (۵)

۴ ترجمه و بررسی گزینه ها

(۱) ترجمه: خفّاش تنها پستانتداری است که قادر به پرواز می باشد! (۲)

(۲) ترجمه: برخلاف آن چه برخی تصویر می کنند، خفّاش برای محیط زیست و طبیعت گایده هایی دارد! (۳)

(۳) ترجمه: خفّاش ها را در مناطق سردسیر نمی باییم مگر بسیار کم! (۴)

(۴) ترجمه: خفّاش سریع ترین پرندگان در پرواز کردن است؛ زیرا کم وزن است! (۵) ■■■ گزینه نادرست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۹۲ و ۹۳):

۴ ۹۲ «نهایِج» از باب «مُفَاعَلَة» است.

۳ ۹۳ «الْخَفَّاش» اسم مبالغه نیست.

■■■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۹۰ - ۹۴):

۱ ۹۴ «المُخْتَلَفَة» اسم فاعل و «الْوِقَايَة» صحیح است.

۳ ۹۵ گزینه (۳) هم دقیقاً به این مورد اشاره دارد که رورگار، بهترین ادب کننده است.

۴ ۹۶ «لا يُصدِّقُ: باور نمی کند» از باب «تفعیل» و متعدد است. در سایر گزینه ها به ترتیب «لا ینتفع: سود نمی برد، یتعاشوا همزیستی کنند، لا تتحرک: تکان نمی خورد» ثلاثی مزید و لازمند.

۱ ۹۷ «نون وقایه» میان « فعل متعدد / حروف مِن، عَنْ » و ضمیر متکلم وحده می آید؛ پس «أَذْلِلَنَا» نادرست و صحیح آن «أَدْلَلْنَا: ما را وارد کن» است.

۳ ترجمه و بررسی گزینه ها

(۱) ترجمه: چه کسی آزموده ای را آزمود و از کارش پشیمان شد؟!

(۲) ترجمه: چرا قربانی ها را تقدیم می کنند به بت هایی که از چوب ساخته شده اند؟!

(۳) ترجمه: این پندی ارزشمند است تا بر آن چه که از دست رفته، اندوه گین نشوی. (۴)

(۴) ترجمه: گویا برخی از شما برای خشنود ساختن همه مردم تلاش می کنند.

۲ ۹۹ «صدیق» در اصل «یا صدیقی» و منادی مضاف بوده است. در سایر گزینه ها به ترتیب «زهراء، ساره، طالب، تلمیذان» منادا شده اند و مضاف الیه نگرفته اند. (منادی غیر مضاف).

۳ ۱۰۰ در گزینه (۳) «لا تُرِى: دیده نمی شوند» فعل مجھول است.

ترجمه: هنگامی که هیچ نوری در جایی نیست، چیزها دیده نمی شوند! در سایر گزینه ها «تَحَرَّنَا: به ما هشدار می دهد»، «يُدَرَّس: تدریس می کند» و «تُوجَد: به وجود می آرد، ایجاد می کند» فعل های معلوم هستند.



- بررسی عبارت‌ها:**
- الف) رشد طبیعی جمعیت ایران $1/2$ درصد است.
- ب) حدود 58 سال دیگر جمعیت ایران دو برابر خواهد شد.
- ج) چون 60 درصد از جمعیت کشور در بازه سنی 30 تا 59 سال هستند، پس هرم سنی در حال حرکت به سمت سالمندی و کهن‌سالی است.
- د) صورت سؤال اطلاعاتی درباره ترکیب جمعیت (نسبت جنسیتی) ارائه نداده است.
- ۱۱۶ ۳ استان‌های یزد، کرمان و اصفهان بیشترین شاغلان بخش معدن کشور را دارند.**
- ۱۱۷ ۴ بررسی عبارت‌ها:**
- الف) در نواحی استوایی (گرم و مطبوب) هیچ ماهی سردتر از $18^{\circ}C$ نیست.
- ب) در ناحیه استوایی یک کانون کم‌فشار ایجاد می‌شود.
- ج) نواحی استوایی و آسیای موسومی بسیار پرباران‌اند و بیش از 1500 میلی‌متر در سال بارندگی دارند.
- د) آب و هوای گرم و مطبوب، سرعت و شدت هوایی را افزایش می‌دهد.
- ه) انرژی دریافتی در مناطق استوایی 800 کالری در سانتی‌متر مربع است.
- و) در نواحی استوایی، بیشتر مزارع تکمحصولی در نزدیکی سواحل واقع شده‌اند.
- ۱۱۸ ۲ بندر هنگ‌کنگ (چین)، نخجوان در جمهوری آذربایجان و کردستان در عراق از نواحی خودمختار جهان (نوعی ناحیه سیاسی ویژه) هستند.**
- نواحی خودمختار به استان‌ها یا ایالت‌هایی گفته می‌شود که به دلیل شرایط قومی و مذهبی و نظایر آن، از استقلال محدودی برخوردارند و در امور سیاست خارجی و دفاع،تابع حکومت مرکزی هستند. به عبارت دیگر، خودمختاری، استقلال محدود یک واحد سیاسی در اداره امور خود در داخل یک کشور است.

- ۱۱۹ ۴ رابطه «الف» به تأثیر قدرت بر سیاست اشاره دارد.**
- بررسی گزینه‌ها:**
- ۱) تأثیر جغرافیا بر قدرت
- ۲) تأثیر جغرافیا بر سیاست
- ۳) تأثیر قدرت بر سیاست
- ۴) تأثیر قدرت بر قدرت

- ۱۲۰ ۱ همه عبارت‌های داده شده درباره ویژگی‌های عمده برنامه آمیش سرزمنی صحیح هستند.**

۱۲۱ ۲ ورودی

- اطلاعات به صورت اشکال، نقشه، نمودار، جدول، متن، گزارش و ... نمایش داده می‌شود.
- نتایج و گزینه‌ها برای تضمیم‌گیری بهینه ارائه می‌شود.
- اطلاعات با توجه به اهداف و نیاز کاربر پردازش و تجزیه و تحلیل فضایی و مدل‌سازی می‌شود.
- داده‌ها و اطلاعات از محیط جمع‌آوری می‌شوند.
- (آمار پردازهای طبیعی و انسانی و ویژگی‌های آن‌ها، تصاویر ماهواره‌ای، نقشه‌ها، گزارش‌های میدانی و ...)
- اطلاعات به صورت رقومی به محیط نرم‌افزار GIS وارد و در آن جا دنبندی و ذخیره می‌شود.

۱۲۲ ۴ بررسی عبارت نادرست:

- ج) شناخت موقعیت گسل‌ها در درک عمل زمین لزه اهمیت زیادی دارد.

۱۲۳ ۳ بررسی عبارت‌های نادرست:

- ب) سامانه اطلاعات جغرافیایی (GIS) در واقع، سامانه‌ای رایانه‌ای برای مدیریت و تجزیه و تحلیل اطلاعات مکانی و جغرافیایی است که قابلیت دسته‌بندی و برقراری ارتباط منطقی و ریاضی بین انواع اطلاعات را دارد.
- ج) سنجش از دور، یکی از شاخه‌های فنون جغرافیایی و مرتبط با علوم فضایی است.

۱۰۷ ۲ ربع رشیدی ← ایلخانی

مسجد جمعه اصفهان ← سلجوقی

رشدخانه مراغه ← ایلخانی

مدرسه چهارباغ ← صفوی

۱۰۸ ۴ شارلمانی مدرسه‌ای در کاخ سلطنتی در پایتخت خود تأسیس

نمود و علمای مسیحی را از انگلستان، ایولند و ایتالیا برای مطالعه و تدریس در آن مدرسه دعوت کرد.

۱۰۹ ۴ خاندان معروف مدیچی بر فلورانس حکومت می‌کردند.**۱۱۰ ۳ سرانجام در 14 ژوئیه 1289 مردم پاریس با حمله به زندان**

bastille، انقلاب خود را آغاز کردند. انقلابیون سرانجام لووبی شانزدهم، (پادشاه مستبد فرانسه) را وادار به امضای قانون اساسی جدید و پذیرش نظام مشروطه سلطنتی کردند.

۱۱۱ ۱ با وجود مخالفت عمومی، روس‌ها در محل یک قبرستان

متروک، ساختمان بانک استقراضی روس را بنا نهادند. آیت‌الله سید محمد طباطبایی به شدت با این کار مخالفت کرد. مردم نیز از این اقدام روس‌ها، ناخشنود بودند. بنابراین، یک اعتراض عمومی شکل گرفت.

نکته: آیت‌الله طباطبایی پس از به توب بسته شدن مجلس، به دستور محمدعلی شاه تبعید شد.

۱۱۲ ۴ ژاپن در جنگ جهانی اول به اتفاق مثلث (انگلستان، فرانسه

و روسیه) پیوست. آلمان جزء کشورهای اتحاد مثلث بود. در جنگ جهانی دوم، آلمان محور اتحاد را با ایتالیا و ژاپن تشکیل داد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) جنگ جهانی اول با حمله اتریش (بکی از متحدین) به صربستان مستقل آغاز شد.

۲) در جریان جنگ جهانی اول، در روسیه انقلاب شد و از آن جاکه لنین به مردم وعده صلح داده بود، متصرفات وسیعی را به متحدین واگذار کرد و در مقابل با آن‌ها قرارداد صلح بست و سربازان روسی را از جبهه‌های جنگ خارج کرد.

۳) در جنگ دوم جهانی، با وجود آن‌که انگلستان خسارات بسیاری متحمل شد اما نازی‌ها نتوانستند وارد این کشور شوند.

۱۱۳ ۱ در حمله مأموران رژیم پهلوی به مدرسه فیضیه قم و

مدرسه طالبیه تبریز، تعدادی از طلاب شهید و مجرح شدند. به دنبال این جنایت، امام خمینی (ره) طی اعلامیه‌ای شاه را به طور مستقیم سرزنش کردند و تقدیه و سکوت در مقابل ظلم حکومت را حرام دانستند.

جغرافیا**۱۱۴ ۴ بررسی عبارت‌ها:**

الف) در نواحی ساحلی شمالی و جنوبی کشور، اختلاف دمای است.

ب) در مناطق شمالی کشور که در عرض‌های بالای جغرافیایی قرار دارند،

زاویه تابش خورشید مایل‌تر است.

ج) در سواحل جنوبی کشور به دلیل عدم امکان صعود هوای مطبوب، بارندگی کم است.

د) در کنار همه دریاها و دریاچه‌ها و رودهای پرآب کشور، جلگه‌ها دیده می‌شود.

۱۱۵ ۴

$$\text{درصد } 1/2 = \frac{1,360,000 - 370,000}{82,000,000} = \frac{1,290,000}{82,000,000}$$

$$\text{مدت زمان دو برابر شدن جمعیت } \frac{70}{1/2} = 58$$



۱۲۹ مصراع اول جمله‌اشایی است اما مصراع دوم یک قضیه

حملی است؛ باد خنک از جانب خوارزم وزان است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) دو قضیه شرطی است: چون آن‌چه باعث تکثر قضایی شرطی متصل است، تالی است نه مقدم: ۱- اگر دهقان به سحرگاهان کز خانه بیاید، آن‌گاه نه هیچ بیارامد (استراحت نخواهد کرد). ۲- اگر دهقان به سحرگاهان کز خانه بیاید، آن‌گاه نه هیچ بیاید (توقف نخواهد کرد). البته این بیت قابلیت تبدیل به دو قضیه حملی را نیز دارد: ۱- وقتی که دهقان به وقت سحر کز خانه بیاید، هیچ استراحتی نخواهد کرد. ۲- وقتی که دهقان به وقت سحر کز خانه بیاید، هیچ توقف نخواهد کرد.

(۳) مصراع اول یک قضیه حملی است؛ دهقان به تعجب سر انگشت گران است؛ مصراع دوم، چهار قضیه حملی است: ۱- در چمن گل نمانده است. ۲- در چمن گلنار نمانده است. ۳- در باغ گل نمانده است. ۴- در باغ گلنار نمانده است.

(۴) دو قضیه شرطی متصل است: ۱- دهقان چو درآید و فراوان نگردشان، آن‌گاه تبعیغ تبیزی خواهد کشید. ۲- دهقان چو درآید و فراوان نگردشان، آن‌گاه گلویشان را خواهد برید.

۱۳۰ «توجه به وجود اختلاف» برای نقد استدلال استقرای تمثیلی ضعیف به کار می‌رود. طوطی چون خودش روغن ریخته بود و همین امر موجب شده بود توسط زدن عطار، کرک و پرش بریزد، در نتیجه به درویشی که سر طاس و بی‌مویی داشت گفت تو مگر از شیشه روغن ریختی؟

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) دو استدلال استقرای تمثیلی است، چون از بررسی مواردی به نتیجه کلی رسیده است و نتیجه نیز احتمالی است.

(۳) استدلال قیاسی است: کل خانواده به سفر کردن و مطالعه علاقه‌مند هستند؛ در نتیجه هاوزین که دختر خانواده است، به مطالعه و سفر علاقه‌مند است.

۱۳۱ اگر هر دو مقدمه در شکل دوم موجبه کلیه و یا جزئیه باشد، علت عدم اعتبار قیاس این است که حد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی می‌گیرد. مانند: هر الف ب است، هر ج ب است / بعضی الف ب است، بعضی ج ب است / هر الف ب است، بعضی ج ب است / بعضی الف ب است، هر ج ب است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) اگر هر دو مقدمه در شکل اول جزئیه باشند، علت عدم اعتبار آن هم می‌تواند ناشی از این باشد که حد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی می‌گیرد و هم ناشی از این باشد که محمول نتیجه علامت مثبت می‌گیرد اما در مقدمات علامت منفی گرفته است و یا ناشی از این باشد که هر دو مقدمه سالیه است.

بعضی ج ب است، بعضی ب الف است ← علت عدم اعتبار قیاس ناشی از این است که حد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی می‌گیرد.

بعضی ج ب است، بعضی ب الف نیست ← علت عدم اعتبار قیاس ناشی از این است که حد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی می‌گیرد.

بعضی ج ب نیست، بعضی ب الف نیست ← علت عدم اعتبار قیاس ناشی از این است که هر دو مقدمه سالیه است.

بعضی ج ب نیست، بعضی ب الف است پس: بعضی ج الف نیست. ← علت عدم اعتبار قیاس ناشی از این است که مفهوم نتیجه (الف) علامت مثبت می‌گیرد اما در مقدمات علامت منفی گرفته است.

(۳) نتیجه معتبر شکل چهارم متشکل از دو مقدمه موجبه کلیه، موجبه جزئیه خواهد بود نه کلی؛ مثال: هر الف ب است، هر ج الف است پس: بعضی ب ج است.

(۴) تمام نتایج معتبر در یک قیاس معتبر شکل سوم، جزئیه است حتی اگر هر دو مقدمه هم کلی باشند.

۱۲۴ بررسی عبارتها:

(الف) فشار هوا در هر منطقه متأثر از صعود یا عدم صعود هوا در آن جاست.

(ب) نادرست است، زیرا هر چه سرعت رشد گیاهان بیشتر باشد، میزان تولید ماده آلی نیز بیشتر است. (صورت سؤال بر عکس گفته)

(ج) هر چه حجم محموله یا بار بیشتر باشد، هزینه حمل و نقل کمتر است ← رابطه معکوس

(د) ارتباطی بین میزان تقاضا و سرعت انتقال وجود ندارد.

(ه) هر چه طول مسیر کوتاه‌تر باشد، هزینه احداث راه نیز کمتر است ← رابطه مستقیم

۱۲۵ امروزه کشورهای اروپایی به ویژه فرانسه و آلمان و کشورهای

آسیای جنوبی چون ژاپن، کره جنوبی، چین و تایوان تولیدکنندگان عمده قطارهای پرسرعت هستند.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) آمریکا از تولیدکنندگان عمده قطارهای پرسرعت به شمار نمی‌رود.

(۲) سرمایه‌گذاری از طریق شرکت‌های چندملیتی ← ژاپن، استرالیا، اروپای

عربی و آمریکای شمالی

(۳) کشورهایی که در چند دهه اخیر به تولیدکنندگان و صادرکنندگان مهم کالاهای صنعتی در جهان تبدیل شده‌اند ← کره جنوبی، تایوان، مالزی و سنگاپور

(۴) سازنده اولین هواپیمای جت ← آلمان

فلسفه و منطق

۱۲۶ مغالطة اشتراک لفظ در کلمه «قلب»؛ در مصراع اول به معنی

شکستن اتحاد و همبستگی سپاه دشمن و «قلب» دوم به معنی ناراحت کردن و ... است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مغالطة اشتراک لفظ در کلمه «رزان»؛ در مصراع اول به ترتیب به معنی رنگارنگ و بوته انگور و در دومی به معنی رنگارنگ است.

(۳) مغالطة اشتراک لفظ در کلمه «داد»؛ «داد» اول به معنی اجرای عدالت و «داد» دوم به معنی بخشیدن است.

(۴) مغالطة ایهام انعکاس روی داده است چون سالیه کلیه به موجبه جزئیه منعکس شده است.

۱۲۷ «الف» و «ب» ممکن است دارای نسبت عموم و خصوص

مطلق باشند؛ مثل دو مفهوم «انسان» و «دانشجو»؛ این دو مفهوم دارای مصاداق مشترک هستند و مفهوم انسان چون عامتر است دارای مصاديق مخصوص به خود نیز هست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «الف» و «ب» ممکن است دارای نسبت عموم و خصوص منوجه باشند.

(۳) مصاديق مفهوم کلی مانند «ج» جزئی و مشخص است نه کلی و با «الف» می‌تواند نسبت عموم و خصوص مطلق داشته باشد.

(۴) «الف» و «ب» ممکن است دارای نسبت عموم و خصوص مطلق باشند.

۱۲۸ فقط در گزینه (۱) است که مفاهیم از عام‌ترین مفهوم به سوی خاص‌ترین مفهوم طبقه‌بندی شده‌اند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) مفهوم غیرآلمنی از غیراروپایی عام‌تر است و باید در ابتدای طبقه‌بندی قرار بگیرد.

(۳) مفهوم «مغالطة» عام‌تر از مغالطه در محتوا و مغالطه در صورت است و باید در ابتدای طبقه‌بندی قرار گیرد.

(۴) مفهوم «تصور» جزء اقسام تعریف نیست.



۲) به نظر بیکن، فیلسوفان گذشته با دنباله روی از ارسطو، بیشتر بر استدلال عقلی تکیه کرده بودند و همین امر سبب شده بود که علوم تجربی در خرافات و تعصبهای بیجا محصور بماند و پیشرفت نکند.

۳) دکارت به تفکر عقلی اهمیت بسیار می‌داد و برعکس بیکن، معتقد بود عقل انسان به طور ذاتی معرفت‌هایی دارد که از تجربه به دست نیامده‌اند؛ مانند معرفت به وجود نفس مجرد وجود خدا. به اعتقاد دکارت، انسان در فهم این قبیل امور نیازی به حس و تجربه ندارد. البته وی مخالف با تجربه و علم تجربی نبود و خود او نقش مؤثری در پیشرفت علم در اروپا داشت.

۱۳۶ ۱) اگر کسی دوگانه‌انگاری نفس و بدن را نپذیرد، نمی‌تواند درباره رابطه نفس با بدن سخن بگوید. از نظر ملاصدرا، روح و بدن دو چیز مجزا نیستند که کنار هم قرار گرفته باشند بلکه این‌ها وحدتی حقیقی دارند به گونه‌ای که یکی (روح) باطنِ دیگری (بدن) است.

۱۳۷ فیلسوفان طبیعتگرا و ماتریالیست و عموم کسانی که بُعد روحی و معنوی را باور ندارند، ریشه‌های فعل اخلاقی را در همان رفتار طبیعی انسان جست‌جو می‌کنند. از نظر این دسته از فلاسفه، گروه انسان، مانند سایر موجودات، هر کاری را برای منافع طبیعی خود انجام می‌دهد. بنابراین «خوب» و « بد» عنوانی هستند که خود ما به هر کار می‌دهیم، بسته به این‌که آن کار به سودمان باشد یا به ضررمان. از آن‌جا که انسان زندگی اجتماعی دارد، ناگزیر است منفعت دیگران را نیز رعایت کند؛ زیرا در غیر این صورت، منفعت خودش نیز حفظ نمی‌شود. بنا براین دیدگاه، انسان از زمانی که دریافت‌های نفع او در گروه راست دیگران است، قواعد اخلاقی را ابداع کرده و مثلاً گفته است: باید با دیگران فضیلت شمرده نمی‌شوند اما چون برای زندگی اجتماعی ضروری هستند و مانند صداقت، عدالت و امانت‌داری در واقع ارزش حقیقی ندارند و حقیقتاً پیش‌گویی پیش‌کرد و باید با دیگران به عدل رفتار نمود. بر این اساس اموری راستگویی پیش‌کرد و باید با دیگران به عدل رفتار نمود. بر این نسبت مبنای فضیلت افراد در رعایت آن‌هاست، باید آن‌ها را مراعات کرد.

۱۳۸ ۳) اولین قدم در تعیین نسبت میان هستی و چیزی (وجود و ماهیت) پذیرش اصل واقعیت است؛ یعنی ما انسان‌ها می‌دانیم که اشیا و موجوداتی پیرامون ما وجود دارند و می‌توانیم به آن‌ها علم پیدا کنیم.

۱۳۹ ۲) معنای چهارم اتفاق عبارت است از رخداد حوادث پیش‌بینی نشده. به طور مثال، شخصی برای خرید به فروشگاهی مراجعه می‌کند و دوست خود را هم در آن فروشگاه می‌بیند، بدون این‌که قبل از آمدن دوست خبر داشته باشد و آن را پیش‌بینی کرده باشد. این معنای اتفاق با هیچ‌یک از اصول و لوازم علیت مخالف نیست بلکه مربوط به علم ناقص و محدود ما نسبت به حوادث پیرامونی است. بنابراین می‌تواند کاربرد درستی داشته باشد.

۱۴۰ ۴) برهان مشهور ارسطو بر اثبات وجود خدا، برهان حرکت نام دارد. او معتقد است که وجود حرکت در عالم نیازمند محركی است که خود آن محرك، حرکت نداشته باشد، زیرا اگر آن نیز حرکت داشته باشد، نیازمند یک محرك دیگر است و آن محرك دوم نیز به همین ترتیب نیازمند محرك دیگری است و سلسله محرك‌ها تابیهایت جلو خواهد رفت و چنین تسلسلی عقلای محال است. البته ارسطو در توصیفاتی که از خدا و مبدأ نخستین جهان می‌کند، از عباراتی چون شریفترین موجود، خیر و جمال و زیبایی، ضرورتاً موجود، محرك غیرمتحرك، دارای حیات، تغییرناپذیر و دارای عالی‌ترین اندیشه استفاده می‌کند.

۱۳۲ ۴) اکنون ببینیم دانش فلسفه چه تفاوتی با سایر دانش‌ها دارد؟ مرز و حدود این دانش کجاست؟ کدام گفت‌وگو را گفت‌وگویی فلسفی می‌نامند؟ و بالاخره مسائل فلسفی کدام‌اند و چگونه از مسائل دیگر علوم جدا می‌شوند؟ برای پاسخ به سؤال‌های بالا، می‌گوییم که اساساً هر دانشی از دو جهت از سایر دانش‌ها متمایز و جدا می‌شود:

- ۱- از جهت موضوعی که آن دانش درباره آن بحث می‌کند.
- ۲- از جهت روشی که در آن دانش مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۱۳۳ ۱) هر یک از ما باورهایی درباره جهان، انسان، مرگ، عدالت، زیبایی و نظایر آن داریم که گاه با باورهای دیگران یکسان است و گاهی هم متفاوت و مختلف. ما با همین باورها زندگی می‌کنیم و براساس آن‌ها تصمیم می‌گیریم و عمل می‌نماییم. البته برخی انسان‌ها، فارغ از اشتغالات روزانه، لحظاتی به تفکر درباره باورهای خود می‌پردازند و نسبت به پذیرش آن‌باورها می‌اندیشنند. آنان می‌خواهند به ریشه باورهای خود برسند و چرایی قبول آن‌ها را مرور کنند. اینان، در حقیقت، اهل تفکر فلسفی هستند و می‌کوشند بنیان‌های فکری خود را در چارچوب عقل و منطق قرار دهند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) اندیشیدن فیلسوفانه، تأمل کردن درباره باورهای مربوط به زندگی است؛ آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها؛ پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست. در این صورت، خدمان بنیان‌های فکری خود را می‌سازیم و به آزاداندیشی می‌رسیم و شخصیتی مستقل کسب می‌کنیم.

۳) برخی آدم‌ها در اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشنند و در بسیاری موارد به دانشی درست درباره جهان و انسان می‌رسند؛ در نتیجه می‌توانند هدف قابل قبولی برای زندگی برگزینند و زندگی آنان معنای درستی پیدا کند.

۴) یکی از فواید آموختن منطق، توانایی تشخیص مغالطه‌ها و خارج کردن آن‌ها از باورهایست. فلسفه از این توانایی منطقی کمک می‌گیرد تا اندیشه‌های فلسفی درست از تفکرات غلط تشخیص داده شود و راه رسیدن به اعتقادات درست هموار گردد.

۱۳۴ ۱) سخنان گرگیاس به دو بخش تقسیم می‌شود. آن‌جا که می‌گوید «اولاً چیزی وجود ندارد» این سخن وی، مربوط به بحث وجود و هستی است و بنابراین در بخش هستی‌شناسی مورد بررسی قرار می‌گیرد. اما آن‌جا که می‌گوید «اگر هم چیزی وجود داشته باشد، برای انسان قابل شناخت نیست و انسان ابزار شناخت آن را ندارد» مربوط به بحث معرفتشناسی است.

۱۳۵ ۴) در دوره معاصر، فیلسوفان مسلمان این نظر علامه طباطبائی را قبول دارند و معتقدند که عقل و حس و نیز شهود و وحی هر کدام در جایگاه خود اعتبار دارند و در جای خود می‌توانند ابزاری برای کسب معرفت باشند. البته می‌دانیم که معرفت فلسفی متکی بر استدلال عقلی است و بدون آن فلسفه اساساً وجود ندارد؛ یعنی نمی‌توان صرفاً با اتکا بر تجربه یا شهود قلبی یا وحی به معرفت فلسفی رسید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) برخی از فیلسوفان مسلمان هم چون فارابی و ابن‌سینا که از فیلسوفان بزرگ اسلام و جهان به شمار می‌آیند، مانند افلاطون و ارسطو، هم حس و هم عقل را معتبر می‌دانستند. بنابراین آنان نه تنها نقدهایی جدی بر معرفتشناسی افلاطون و ارسطو نداشته باشند بلکه به اعتبار حس و عقل نزد افلاطون و ارسطو تداوم بخشیدند و نظریه مستقل و ابداعی درباره معرفتشناسی ارائه نداده‌اند.



۱۴۱

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ملاصدرا با الهام از سفر چهارم‌حله‌ای عارفان، کتاب اسفار اربعه که مهم‌ترین و مشهورترین اثر فلسفی خوش است را در چهار بخش اصلی تألیف و تنظیم کرد.
 (۲) عرفاً معتقدند که سیر و سلوک انسان به سوی کمال و تا رسیدن به کمال نهایی در چهار سفر انجام می‌شود که به ترتیب عبارت‌اند از: سفر از خلق به حق، سفر با حق و در حق، سفر از حق به سوی خلق همراه با حق، سفر در خلق با حق.
 (۳) سفر دوم، سفر با حق و در حق است و سفر چهارم سفر در خلق است با حق. بنابراین هر دو سفر در «با حق» بودن با یکدیگر اشتراک دارند و با وجودی که از یک جهت جدا از یکدیگر هستند (سفر دوم در حق است و سفر چهارم در خلق است) اما از جهت دیگر (اشتراک در «با حق» بودن) عین هم هستند.

اقتصاد

۱۴۶

۴ بهترین محل برای تولید نقاط Y یا X هستند (رد گزینه‌های (۱) و (۲)) چرا که در این دو نقطه از همه منابع به طور تمام و کمال استفاده می‌شود و در عین حال نمی‌توان بیش از این تولید کرد. (رد گزینه (۳))

۱۴۷

۴ بنگاه‌ها کالا و خدمات را از طریق بازار محصولات هم به مردم و هم به دولتها می‌فروشند و درآمد کسب می‌کنند.

۱۴۸

$$\begin{aligned} & 125,000,000 \\ & (25,000,000 \times 5) + 25,000,000 = 25,000,000 \\ & 297,500,000 \\ & + (85,000,000 \times 3/5) + 85,000,000 = 532,500,000 \\ & 85,000,000 \times 7 = 595,000,000 = \text{درآمد} \\ & 595,000,000 - 532,500,000 = 62,500,000 = \text{سود / زیان} \end{aligned}$$

چون عدد نهایی مثبت است پس شرکت سود کرده.

نکته: هزینه‌هایی که منجر به تولید نشود، جزوی از هزینه‌های تولید به شمار نمی‌رود.

۱۴۹

۲ از آنجایی که از مصرف کالا مالیات دریافت می‌شود، پس مالیات غیرمستقیم است و هدف کاهش مصرف است تا بازار به تعادل برسد.

۱۵۰

۴ به طور کلی سه عامل برای نیاز کشورها و تمایل آن‌ها به تجارت خارجی وجود دارد:

۱- یکسان نبودن دسترسی به منابع و عوامل تولید

۲- یکسان نبودن وضعیت اقلیمی و آب و هوایی

۳- یکسان نبودن دسترسی به فناوری‌های تولید

۱۵۱ **بررسی عبارت‌های نادرست:**

ج) اگر کارآفرینی کسب و کاری را آغاز کند، پس شجاعت لازم را داشته است.

کاهش هزینه‌ها

۵) یا \leftarrow افزایش سود

) افزایش درآمد

۱۵۲ **(الف) بیکاری فصلی زمانی رخ می‌دهد که کارگران به دلیل**

تغییرات فصلی، شغل خود را از دست می‌دهند، مانند کشاورزان در فصل زمستان.

ب) برای پاسخ به این سؤال به ترتیب زیر پیش می‌رویم:

$$1,790,000 - 710,000 = 1,080,000 = 2,500,000 - 2,800,000 = 1,510,000$$

$$1,510,000 - 1,150,000 = 360,000 = 1,510,000$$

$$360,000 \times 100\% = 24\% = \text{نرخ بیکاری}$$

۱۴۲

۳ عقل، از آن جهت که درباره رفتارهای اختیاری انسان و بایدها و نبایدهای او، مانند باید راست بگوید، باید قانون را رعایت کند و نباید دروغ بگوید، بحث می‌کند، عقل عملی نامیده می‌شود و دانشی که از این جهت به دست می‌آید، علم عملی نام دارد. پس بحث هنجار، توصیه و جهتمندی در دانش عملی مطرح است و گزاره‌هایی از سخن «باید» پدید می‌آورد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) عقل، از آن جهت که درباره رفتارهای اختیاری انسان و بایدها و نبایدهای او بحث می‌کند، عقل عملی نامیده می‌شود و دانشی که از این جهت به دست می‌آید، علم عملی نام دارد. پس موضوع دانش عملی، هر رفتاری که از انسان سر می‌زند نیست، بلکه تنها رفتارهای اختیاری مد نظر است.

۲) موضوع دانش عملی، تمام رفتارهای انسان نیست، بلکه موضوع آن تنها شامل رفتارهای اختیاری است. ضمن این‌که کسب معرفت درباره اشیا و موجودات در حیطه دانش نظری است نه دانش عملی. پس نمی‌توان گفت هدف دانش عملی، دستیابی به هر نوع معرفتی است.

۴) هدف دانش عملی با هدف دانش نظری یکسان نیست.

۱۴۳

۲ حکمت از نظر یک فیلسوف مشائی مانند این‌سینا عبارت است از: «فنی استدلالی و فکری که انسان عالم، وجود را آن چنان که هست، به وسیله این فن به دست می‌آورد و نفس خویش را به کمال می‌رساند و به جهانی عقلی مشابه جهان واقعی تبدیل می‌شود و مستعد رسیدن به سعادت نهایی، به اندازه طاقت بشری می‌گردد.»

۱۴۴

۳ مشرق جهان در جغرافیای سه‌پروردی، نور محض یا محل فرشتگان مغرب است که به دلیل تجرد از ماده، برای موجودات خاکی قبل مشاهده نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) از نظر سه‌پروردی، هر واقعیتی «نور» است اما نه نور مطلق، بلکه درجه‌ای است از نور، پس، تفاوت موجودات، مربوط به شدت و ضعف نورانیت آن‌هاست.

۲) شیخ اشراق مبدأ جهان و خالق هستی را نور محض می‌داند و او را «نور الانوار» می‌نامد.

۴) از نظر سه‌پروردی، ذات نخستین و نور مطلق، یعنی خدا، پیوسته نورافشانی (اشراف) می‌کند و بدین ترتیب، متجلی می‌شود و همه چیزها را به وجود می‌آورد و با اشعه خود به آن‌ها حیات می‌بخشد. همه چیز در این جهان برتولی از نور ذات اوتست.

۱۴۵

۲ میان سفر اول و سوم (نه سفر اول و دوم) تقابل وجود دارد و نسبت میان مبدأ و مقصد آن‌ها، نسبت معکوس است. سفر اول از خلق به سوی حق و سفر سوم از حق به سوی خلق است.



۳ ۱۵۳ محدودیت در تجارت با برخی کشورها نیازمند این است که با
کشورهای پیشتری ارتباط برقرار شود.

۲ ۱۵۴ برای پاسخ به این سؤال باید شاخص توزیع درآمد هر چهار
سال را به دست بیاوریم:

$$\frac{2}{6} = \frac{2}{3} \approx ۰.۶66\text{ سال } ۱۳۹۲ \quad \frac{2}{3} = \frac{2}{3} \approx ۰.۶66\text{ سال } ۱۳۹۳$$

$$\frac{34}{5} = \frac{6}{8} \quad \text{سال } ۱۳۹۴ \quad \frac{18}{2} = ۹ \quad \text{سال } ۱۳۹۵$$

با توجه به شاخص دهکها، سال ۹۲ کمترین شاخص (بهترین وضعیت) و
سال ۹۵ بیشترین شاخص (بدترین وضعیت) را داشته است.

۱ ۱۵۵ یک کشور پیشرفتنه در برابر شوک‌های اقتصادی، قدرت مقاومت
دارد. کشورهای پیشرفتنه در سطح جهانی و یا منطقه‌ای تأثیرگذار هستند.
دولتها برای جبران کمبود عرضه دو راه دارند که اولی برای کوتاه‌مدت و دومی
برای بلندمدت مناسب است:

۱- افزایش واردات ۲- افزایش ظرفیت‌های تولیدی

۳ ۱۵۶

$$\left. \begin{array}{l} \text{پول فلزی} \leftarrow \text{طلاؤ نقره موجود در خود پول} \\ \text{در گذشته} \left[\begin{array}{l} \text{پول کاغذی} \leftarrow \text{طلاؤ نقره و شمشهای طلا} \\ \text{و جواهرات نزد بازرگانان} \end{array} \right] \\ \text{امروزه} \leftarrow \text{همه پول‌ها} \leftarrow \text{قدرت اقتصادی} \end{array} \right\} \text{پشنوانه پول}$$

۲ ۱۵۷

مالیات بر دارایی + مالیات بر درآمد اشخاص = مالیات مستقیم

$$\Rightarrow \frac{2}{3} (۴۰+۳۶) = ۶۰$$

+ تعرفه‌های گمرکی = مالیات غیرمستقیم

+ عوارض ساختمانی (عوارض شهرداری)

مالیات بر ماء الشعیر (مالیات بر مصرف)

$$\Rightarrow ۲۲۵+۴۱۰+۲۸ = ۶۶۳$$

۱ ۱۵۸

در موقع تورم، دولتها با استفاده از سیاست‌های انقباضی (کاهش حجم پول در گردش) پول را از دست مردم خارج کرده تا تقاضا کاهش یابد و قیمت‌ها به ثبات برسند و بالعکس در موقع رکود، دولتها با استفاده از سیاست‌های انبساطی (افزایش حجم پول در گردش) پول را به مردم می‌دهند تا تقاضا افزایش یابد و بازار از رکود خارج شود.

۳ ۱۵۹ (ج) برای پاسخ به این سؤال، ابتدا باید نرخ تورم کشور C را محاسبه کنیم:

$$C = \frac{۴۵ - ۳۱}{۳۱} \times 100 \approx ۴۵\%$$

الف) حال کشور A:

$$\frac{1}{3} (۴۵) = \frac{۱۱۲ - x}{x} \Rightarrow \frac{15}{100} = \frac{۱۱۲ - x}{x}$$

$$\Rightarrow 112,000 - 100x = 15x \Rightarrow \frac{115x}{115} = \frac{112,000}{115} \Rightarrow x \approx 974$$

(ب) در نهایت کشور B:

$$\frac{6}{5} (۴۵) = \frac{y - ۸۱}{۸۱} \Rightarrow \frac{18}{100} = \frac{y - ۸۱}{81}$$

$$\Rightarrow 100y - 81,000 = 14,580 \Rightarrow \frac{100y}{100} = \frac{95,580}{100} \Rightarrow y \approx 956$$

۱ ۱۶۰ بررسی عبارت نادرست:

(ب) مهم‌ترین عامل تولید، نیروی انسانی است که بدون آن تولید ممکن نخواهد شد.