

دفترچه سؤال



آزمون «۲۶ خرداد ماه ۱۴۰۲»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

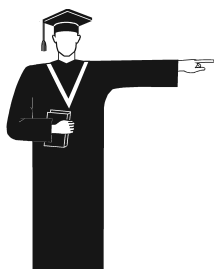
تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تفصیلی	۷۰	۱-۷۰	۱-۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان آزمون منحصرأ زبان

۲۶ خرداد ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
محمد طاهری، محسن رحیمی، رحمت‌اله استیری، محمد شمس‌الدینی، سعید کاویانی، آرمین رحمانی، عقیل محمدی‌روش، عادلہ حیدری، محمدجواد آقایی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الله استیری
مسئول درس	رحمت‌الله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: مهریار لسانی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Good morning. What can I do for you?

B: I want to report a theft. I had some things stolen out of my bag yesterday.

A: ... (41) Right, so I'll need to take a few details. Can I start with your name?

B: Louise Taylor.

A: And your date of birth?

B: December 14th, 1977.

A: So you're just visiting this country?

B: That's right. I ... (42) ... most summers on business. I'm an interior designer and I buy old furniture, antiques you know. There are some really lovely things around here, but you need to get out to the small towns. I had a really good trip this year, until this happened.

A: Then it seems that the incident ... (43)

41- 1) Come on in

3) Why not

42- 1) work out

3) come over

43- 1) is the only fly in the ointment

2) ties the knot

3) hits the nail on the head

4) burns the midnight oil

A: From today on, you'd better get your act together for the coming exams.

B: Right. Actually, I just made up my mind to hit the books and do my best to ... (44) ... the grade.

A: ... (45) ...! If you go on like this, you can go for any college you like and even get a scholarship.

44- 1) take

3) make

45- 1) Good going

3) Mind your own business

2) Sorry to hear that

4) By no means

2) take after

4) go over

2) do

4) see

2) Good grief

4) Watch your step

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

"It is important for the human race to spread out into space for the survival of the species," said world renowned astrophysicist Steven Hawking. He is ... (46) ... in his vision of humans learning to live in places other than on Earth. Movies such as Stanley Kubrick's 2001: A Space Odyssey explored the possibility of sustaining human life in outer space, and presented a very realistic ... (47) ... of spaceflight. Since astronaut Yuri Gagarin became the first man to travel in space in 1961, scientists ... (48) ... what conditions are like beyond Earth's atmosphere, and what effects space travel has on the human body.

Although most astronauts do not spend more than a few months in space, ... (49) ... physiological problems when they return to Earth. Some of these ... (50) ... are short-lived; others may be long-lasting. More than two-thirds of all astronauts suffer from motion sickness while traveling in space. In the gravity-free environment, the body cannot distinguish up from down. The body's internal balance system sends confusing signals to the brain, ... (51) ... in nausea lasting as long as a few days. A body that is ... (52) ... of gravity also experiences changes in the distribution of bodily fluids. More fluid than normal ends up in the face, neck, and chest, resulting in a puffy face, bulging neck veins, ... (53) Throughout the duration of a mission, astronauts' bodies experience some potentially dangerous disorders. One of the most common is loss of bone ... (54) Another effect of the weightless environment is that astronauts tend not to use the muscles ... (55) ... in a gravity environment, so the muscles gradually atrophy.

46- 1) over the moon

3) on the fence

47- 1) portrayal

48- 1) were researched

49- 1) and experience

50- 1) approaches

51- 1) which can result

52- 1) informed

53- 1) slightly enlarging the heart

3) and slightly enlarges the heart

54- 1) loyalty

55- 1) which rely on

2) residence

2) have researched

2) many experience

2) memories

2) and result

2) deprived

2) far from being alone

4) in a pickle

3) survey

3) will research

3) much experience

3) facilities

3) it can result

3) composed

2) and the heart is slightly enlarged

4) and a slightly enlarged heart

3) density

3) they rely on

4) equipment

4) researched

4) they experienced

4) ailments

4) but results

4) approved

4) and the heart is slightly enlarged

4) and a slightly enlarged heart

4) disability

4) on which relies

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Homing pigeons are placed in a training program from about the time they are twenty-eight days of age. They are taught to enter the loft through a trap and to exercise above and around the loft, and gradually they are taken away for short distances in wicker baskets and released. They are then expected to find their way home in the shortest possible time.

In their training flights or in actual races, the birds are taken to prearranged distant points and released to find their way back to their own lofts. Once the birds are liberated, their owners, who are standing by at the home lofts, anxiously watch the sky for the return of their birds. Since time is of great importance, the speed with which the birds enter the loft can make the difference between gaining a win or a second place.

The head of a homing pigeon is comparatively small, but its brain is one quarter larger than that of the ordinary pigeon. The homing pigeon is very intelligent. Some have been known to fly a hundred miles off course to avoid a storm. Some homing pigeon experts claim that this bird is gifted with a form of built-in radar that helps it find its own loft after hours of flight.

Why do homing pigeons fly home? They are not unique in this inherent skill. It is found in most migratory birds, in bees, ants, toads, and even turtles, which have been known to travel hundreds of miles to return to their homes. But in the animal world, the homing pigeon alone can be trusted and trained to carry out the missions that people demand.

56-What is the purpose of the passage?

- 1) To convince the reader to buy a homing pigeon
- 2) To inform the reader about homing pigeons and their training
- 3) To protect homing pigeons against the threat of extinction
- 4) To encourage the owners of homing pigeons to set the birds free

57-According to the passage, what happens to homing pigeons when they are about a month old?

- 1) They are kept in a trap.
- 2) They enter their first race.
- 3) They begin a training program.
- 4) They get their wings clipped and marked.

58-In paragraph 2, when the author states that the owners "anxiously watch the sky" there is the implication that the owners ...

- 1) want their pigeons to win the race
- 2) are sending radar signals to their pigeons
- 3) do not know whether the race began on time
- 4) do not trust the rules set down by the judges

59- According to the passage, what is the difference between a homing pigeon and an ordinary one?

- 1) The span of the wings
- 2) The shape of the eyes
- 3) The texture of the feathers
- 4) The size of the brain

60-Why does the author mention bees, ants, toads, and turtles in the last paragraph?

- 1) To describe some unusual kinds of pets
- 2) To measure distances traveled by various animals
- 3) To compare their home-finding abilities with those of homing pigeons
- 4) To interest the reader in learning about other animals

PASSAGE 2:

One of the most popular literary figures in American literature is a woman who spent almost half of her long life in China, a country on a continent thousands of miles from the United States. In her lifetime she earned this country's most highly acclaimed literary award: the Pulitzer Prize, and also the most prestigious form of literary recognition in the world, the Nobel Prize for Literature. Pearl S. Buck was almost a household word throughout much of her lifetime because of her prolific literary output, which consisted of some eighty-five published works, including several dozen novels, six collections of short stories, fourteen books for children, and more than a dozen works of nonfiction. When she was eighty years old, some twenty-five volumes were awaiting publication. Many of those books were set in China, the land in which she spent much of her life.

Her books and her life served as a bridge between the cultures of the East and the West. As the product of those two cultures, she became as she described herself, "mentally bifocal." Her unique background made her into an unusually interesting and versatile human being. As we examine the life of Pearl Buck, we cannot help but be aware that we are in fact meeting three separate people: a wife and mother, an internationally famous writer and a humanitarian and philanthropist. One cannot really get to know Pearl Buck without learning about each of the three. Though honored in her lifetime with the William Dean Howell Medal of the American Academy of Arts and Letters in addition to the Nobel and Pulitzer prizes, Pearl Buck as a total human being, not only a famous author, is a captivating subject of study.

61-What is the author's main purpose in the passage?

- 1) To offer a criticism of the works of Pearl Buck
- 2) To illustrate Pearl Buck's views on Chinese literature
- 3) To indicate the background and diverse interests of Pearl Buck
- 4) To discuss Pearl Buck's influence on the cultures of the East and the West

62-According to the passage, Pearl Buck is known as a writer of all of the following EXCEPT...

- 1) novels
- 2) children's books
- 3) poetry
- 4) short stories

63-Which of the following is NOT mentioned by the author as an award received by Pearl Buck?

- 1) The Nobel Prize
- 2) The Newberry Medal
- 3) The William Dean Howell Medal
- 4) The Pulitzer Prize

64-According to the passage, Pearl Buck described herself as "mentally bifocal" to suggest that she was

-
- 1) capable of resolving the differences between two distinct linguistic systems
 - 2) keenly aware of how the past could influence the future
 - 3) capable of producing literary works of interest to both adults and children
 - 4) equally familiar with two different cultural environments

65-The author's attitude toward Pearl Buck could best be described as ...

- 1) indifferent
- 2) admiring
- 3) sympathetic
- 4) tolerant

PASSAGE 3:

Under the Earth's topsoil, at various levels, sometimes under a layer of rock, there are deposits of clay. Look at cuts where highways have been built to see exposed clay beds; or look at a construction site, where pockets of clay may be exposed. Rivers also reveal clay along their banks, and erosion on a hillside may make clay easily accessible.

What is clay made of? The Earth's surface is basically rock, and it is this rock that gradually decomposes into clay. Rain, streams, alternating freezing and thawing, roots of trees and plants forcing their way into cracks, earthquakes, volcanic action, and glaciers—all of these forces slowly break down the Earth's exposed rocky crust into smaller and smaller pieces that eventually become clay.

Rocks are composed of elements and compounds of elements. Feldspar, which is the most abundant mineral on the Earth's surface, is basically made up of the oxides silica and alumina combined with alkalis like potassium and some so-called impurities such as iron. Feldspar is an essential component of granite rocks, and as such it is the basis of clay. When it is wet, clay can be easily shaped to make a variety of useful objects, which can then be fired to varying degrees of hardness and covered with impermeable decorative coatings of glasslike material called glaze. Just as volcanic action, with its intense heat, fuses the elements in certain rocks into a glasslike rock called obsidian, so can we apply heat to earthen materials and change them into a hard, dense material. Different clays need different heat levels to fuse, and some, the low-fire clays, never become nonporous and watertight like highly fired stoneware.

66-The author's main point in paragraph 1 is that clay deposits ...

- 1) conceal layers of rock
- 2) can be found in various places
- 3) are usually small
- 4) must be removed from construction sites

67-It can be inferred from the passage that clay is LEAST likely to be plentiful in which of the following areas?

- 1) In desert sand dunes
- 2) In forests
- 3) On hillsides
- 4) Near rivers

68-The underlined word "decomposes" in paragraph 2 is closest in meaning to ...

- 1) dries
- 2) vaporizes
- 3) decays
- 4) encloses

69-According to the passage, rock breaks down into clay under all of the following conditions EXCEPT when ...

- 1) it is exposed to freezing and thawing
- 2) roots of trees force their way into cracks
- 3) it is combined with alkalis
- 4) natural forces wear away the Earth's crust

70-Why does the author mention "feldspar" in paragraph 3?

- 1) It is often used as a substitute for clay.
- 2) It is damaged by the oxides in clay.
- 3) Its presence indicates inferior clay.
- 4) It is a major component of clay.



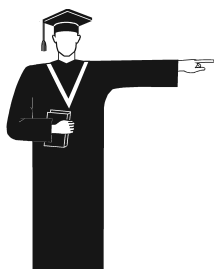
آزمون ۲۶ خرداد ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

سایت کنکور
«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۶۶۳



پدید آورندگان آزمون منحصرأ زبان

۲۶ خرداد ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
محمد طاهری، محسن رحیمی، رحمت‌اله استیری، محمد شمس‌الدینی، سعید کاویانی، آرمین رحمانی، عقیل محمدی‌روش، عادلہ حیدری، محمدجواد آقایی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الله استیری
مسئول درس	رحمت‌الله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: مهریار لسانی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه ۲»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم، پس باید از یک جمله‌واره وصفی استفاده کنیم (رد گزینه «۱»). نقش «ingredients» برای فعل «find» مفعولی است. در نتیجه قطعاً نیازمند به ساختار مجهول هستیم (رد گزینه «۳»). دقت کنید که ساختار «a number of ...» یک ترکیب جمع محسوب می‌شود و نیاز به یک فعل جمع دارد (رد گزینه «۴»). جای خالی در اصل به صورت «which are not found» بوده است که به صورت «not found» خلاصه شده است.

(گرامر)

۲- گزینه ۳»

(مفرد طاهری)

نکته مهم درسی:

کل عبارت «Every single individual living in this world» فاعل اصلی جمله محسوب می‌شود؛ بنابراین، جمله مجهول نیست (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). معرف‌های اسمی «every» و «each» همواره قبل از اسامی مفرد به کار می‌روند و فعل جمله نیز مفرد خواهد بود (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۳- گزینه ۳»

(مفرد طاهری)

نکته مهم درسی:

در جملاتی که دارای ساختار التزامی می‌باشند، فعل همواره به صورت مصدر بدون «to» به کار می‌رود (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). بعد از فعل «make» در حالت معلوم، فعل بعدی به صورت مصدر بدون «to» به کار می‌رود (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۴- گزینه ۳»

(مفرد طاهری)

نکته مهم درسی:

بعد از «so as to» و «in order to»، فعل باید به شکل ساده به کار رود، نه «ing» دار (رد گزینه «۱»). نقش «Donald» برای فعل «study» فاعلی است، پس نمی‌توان در ابتدای جمله از ساختار مجهول استفاده کرد (رد گزینه «۲»). در ارتباط با گزینه «۴»، با توجه به این که زمان جمله گذشته است، بعد از «so that» به جای «can» باید از «could» استفاده می‌شد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۵- گزینه ۳»

(مفرد طاهری)

نکته مهم درسی:

عبارت داخل جمله‌واره برای ساخت سؤال ضمیمه ملاک قرار نمی‌گیرد (رد گزینه «۲»). در سؤالات ضمیمه (tag questions)، ضمیر فاعلی مناسب برای ضمائر مبهم شخصی مثل «everybody» یا «everyone»، ضمیر «they» است (رد گزینه «۴»). جمله پایه مثبت است، پس سؤال ضمیمه باید منفی باشد (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۶- گزینه ۲»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به تطابق زمانی، به زمان گذشته نیاز داریم (رد گزینه «۱»). از طرفی، از ساختار «would + have + p.p.» معمولاً در جملات شرطی نوع سوم استفاده می‌کنیم (رد گزینه «۴»). از طرفی، با توجه به مفهوم جمله و تأخر و تقدم دو عمل، در جای خالی به زمان گذشته کامل نیاز داریم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۷- گزینه ۳»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به عبارت «among those who ...» به ساختار وارونگی نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). از طرفی، با توجه به قید زمان «Last year»، به زمان گذشته ساده نیاز داریم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۸- گزینه ۴»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، به حرف ربط «unless» نیاز نداریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از طرفی، با توجه به قید «now»، به شرطی مختلط (ترکیب شرطی نوع دوم و سوم) نیاز داریم (رد گزینه «۲»). از طرفی، با توجه به قاعده وارونگی در جملات شرطی، می‌توانیم «if» را حذف کرده و جای فعل کمکی را با فاعل عوض کنیم.

(گرامر)

۹- گزینه ۲»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که بعد از ویرگول هیچ حرف ربطی وجود ندارد، پس قبل از آن ویرگول نمی‌توانیم از جمله کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). همچنین، نقش اسم «the defendant» برای فعل «find» مفعولی است، پس نمی‌توانیم از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۰- گزینه ۴»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به قید «by the end of the school year»، به زمان آینده کامل نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). همچنین، با توجه به این که رابطه اسم «the entire grammar book» و فعل «cover» مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۱- گزینه «۴»

(رسمت‌الہ استیری)

نکته مهم درسی:

جمله منفی است، پس برای مفهوم «همچنین» نمی توان از "so" و "too" استفاده کرد (رد گزینه های «۱» و «۲»). دقت کنید که همراه "either" باید از فعل منفی استفاده کرد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۲- گزینه «۴»

(عارله هیری)

نکته مهم درسی:

زمان قسمت دوم جمله گذشته است، پس قسمت اول هم باید مربوط به گذشته باشد (رد گزینه های «۱» و «۲»). مفهوم جمله عملی را نشان می دهد که در گذشته باید انجام می شده، اما نشده است (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۳- گزینه «۱»

(عارله هیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود فعل "wish"، این جمله بیانگر یک آرزو می باشد و در نتیجه، زمان جمله باید یک زمان به عقب برگردد. چون زمان جمله دوم حال است، باید جمله آرزویی گذشته باشد.

(گرامر)

۱۴- گزینه «۲»

(عارله هیری)

نکته مهم درسی:

به دلیل وجود "Not for a moment" در ابتدای جمله، وارونگی اتفاق می افتد (رد گزینه های «۱» و «۴»). جمله دارای زمان گذشته است و باید فعل کمکی هم متناسب با آن بیاید (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۵- گزینه «۳»

(عارله هیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به فعل نقل قول "said"، جمله بعد از آن باید یک زمان به عقب برگردد. چون زمان جمله گذشته است، جمله نقل قول هم باید گذشته باشد (رد گزینه «۴»). چون عمل «دیر بیدار شدن» قبل از تأخیر و صحبت مدیر بوده، از زمان گذشته کامل استفاده می کنیم (رد گزینه های «۱» و «۲»).

(گرامر)

۱۶- گزینه «۱»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «برخی از سرمایه گذاران هنوز تصاویر کلیشه ای از آفریقا در ذهن خود دارند، در حالی که برخی دیگر فرصت های تجاری بکری را می بینند که می تواند آن را به یکی از قطب های اقتصادی تبدیل کند.»

(۱) حک کردن (۲) استفاده کردن

(۳) انتقال دادن (۴) اجرا کردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "etched in one's mind / memory" در معنای «در ذهن کسی حک شده، ماندگار در ذهن/ فکر کسی» دقت کنید.

(واژگان)

۱۷- گزینه «۴»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «متأسفانه بررسی ها نشان می دهد که سلامت کودکان در بسیاری از مناطق به دلیل سوء تغذیه و شرایط آب و هوایی نامساعد رو به وخامت است.»

(۱) تلاش کردن

(۲) به خطر انداختن

(۳) وحشت پیدا کردن

(۴) وخیم شدن، بدتر شدن

(واژگان)

۱۸- گزینه «۲»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «با پیشرفت های جدیدی که در علم پزشکی اتفاق افتاده است، انتظار می رود که [بشر] بر برخی از بیماری های شایع مانند اچ آی وی غلبه و آن ها را ریشه کن کند.»

(۱) انکار کردن (۲) غلبه کردن

(۳) موجب شدن (۴) لکنت داشتن

(واژگان)

۱۹- گزینه «۱»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «پس از دریافت بیش از صد رزومه، بخش منابع انسانی اکنون باید همه نامزدهای بالقوه را مورد بررسی قرار دهد تا فرد ایده آل برای آن شغل را بیابد.»

(۱) مورد بررسی قرار دادن

(۲) بازگرداندن

(۳) طراحی کردن، ابداع کردن

(۴) نشان دادن

(واژگان)

۲۰- گزینه «۳»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «در آن آزمایش، دانشمندان امیدوار بودند که با انتقال صداهای بلند به داخل یک قفس مهر و موم شده، پاسخی را از یک موش دریافت کنند.»

(۱) آزاد کردن، رها کردن (۲) سازگار کردن، وفق دادن

(۳) استخراج کردن، بیرون کشیدن (۴) دنبال کردن

(واژگان)

<p>۲۷- گزینه «۳» (سعید کویانی)</p> <p>ترجمه جمله: «علاوه بر سلامت جسمی و روانی، ما همچنین به دنبال چیزهایی مانند عشق و شادی، رضایت معنوی و تعادل هماهنگ بین کار و اوقات فراغت هستیم.»</p> <p>(۱) کشمکش (۲) کمک (۳) رضایت (۴) تعهد</p> <p>(واژگان)</p>	<p>۲۱- گزینه «۴» (معمد شمس‌الدینی)</p> <p>ترجمه جمله: «نویسنده توضیح داد که خبرنگاران با گفتن خبرهای جانبدارانه به صورت ناجوانمردانه‌ای، خوانندگان خود را فریب داده بودند.»</p> <p>(۱) مسلط بودن، چیره شدن (۲) مطابقت داشتن، پیروی کردن (۳) اعطاء کردن، مشورت دادن (۴) کنترل کردن، دستکاری کردن، فریب دادن</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۲۸- گزینه «۴» (سعید کویانی)</p> <p>ترجمه جمله: «مادرانی که کتاب‌خوان‌های خوبی هستند ممکن است تأثیر بسیار مثبتی نیز بر رشد فکری فرزندان خود داشته باشند.»</p> <p>(۱) منحصر به فرد (۲) مزمن (۳) شگرف (۴) ذهنی</p> <p>(واژگان)</p>	<p>۲۲- گزینه «۱» (معمد شمس‌الدینی)</p> <p>ترجمه جمله: «هیچ راه‌حل فوری برای این مشکل جدی وجود ندارد. این فقط یک فرایند طولانی از آزمایش و خطا است.»</p> <p>(۱) فوری، آنی، سریع (۲) منظم، با قاعده (۳) قابل تنظیم (۴) دور ریختنی</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۲۹- گزینه «۴» (سعید کویانی)</p> <p>ترجمه جمله: «هنگامی که پشتیبانی دیگر در دسترس نباشد و بیماری ادامه یابد، ممکن است کاهش روحیه و رضایت را به دنبال داشته باشد.»</p> <p>(۱) مقاومت کردن (۲) شامل بودن (۳) اصرار داشتن (۴) ادامه یافتن</p> <p>(واژگان)</p>	<p>۲۳- گزینه «۲» (معمد شمس‌الدینی)</p> <p>ترجمه جمله: «من برای ادامه تحصیل در MIT مورد تأیید قرار گرفتم. با این وجود، مهم است تأکید کنم که این موفقیت معادل با یک مدرک دکتری نیست.»</p> <p>(۱) تقلید (۲) برابر، معادل (۳) تمایل (۴) اتمام، پایان</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۳۰- گزینه «۲» (سعید کویانی)</p> <p>ترجمه جمله: «دوره‌هایی از درگیری‌های خشونت‌آمیز بین این جوامع وجود داشته است؛ با این حال، آن‌ها به زندگی مسالمت‌آمیز در بسیاری از روستاهای منطقه ادامه می‌دهند.»</p> <p>(۱) ازدحام (۲) درگیری (۳) راحتی (۴) گمراهی</p> <p>(واژگان)</p>	<p>۲۴- گزینه «۳» (معمد شمس‌الدینی)</p> <p>ترجمه جمله: «با وجود نداشتن تحصیلات رسمی در [زمینه] مهندسی، ایلان ماسک با [دیدن] اصطلاحات علمی استفاده‌شده در مقاله، گیج نشد.»</p> <p>(۱) اختصاص دادن، فدا کردن (۲) سقوط کردن (۳) گیج شدن (۴) مانع شدن</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۳۱- گزینه «۴» (سعید کویانی)</p> <p>ترجمه جمله: «همه بر این باورند که استعداد موسیقایی او نوعی میراث اجدادی است که از مادربزرگش به او رسیده است.»</p> <p>(۱) فریبنده (۲) بنیادی (۳) انفاقی (۴) اجدادی</p> <p>(واژگان)</p>	<p>۲۵- گزینه «۱» (معمد شمس‌الدینی)</p> <p>ترجمه جمله: «در سال‌های اخیر، دو شرکت بزرگ شبکه‌های اجتماعی به خروجی‌های تقریباً برابر [خود] می‌بالیدند، تا این که یکی از آن‌ها این رقابت را برنده شد.»</p> <p>(۱) تقریباً (۲) نهایتاً (۳) در حال افزایش (۴) به‌طور کسل‌کننده</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۳۲- گزینه «۴» (سعید کویانی)</p> <p>ترجمه جمله: «بر اساس تحقیقات جدید، ورزش باعث تغییرات هورمونی احساس خوب در بدن می‌شود و همچنین، به قطع افکار منفی کمک می‌کند.»</p> <p>(۱) جذب کردن (۲) وقف کردن (۳) تحسین کردن (۴) قطع کردن</p> <p>(واژگان)</p>	<p>۲۶- گزینه «۴» (معمد شمس‌الدینی)</p> <p>ترجمه جمله: «گروه محیط‌زیستی درخواست ممنوعیت کامل شکار غیرقانونی بره‌های ایرانی که جزو حیوانات در معرض انقراض شدید می‌باشند را دارد.»</p> <p>(۱) انتشار، ساطع شدن (۲) اجرا، انجام (۳) قانون اساسی، تشکیل (۴) منع، ممنوعیت</p> <p>(واژگان)</p>

<p>۳۹- گزینه «۳» (عقيل ميمرى روش)</p> <p>نکته مهم درسی: با توجه به معنای مدنظر و عبارت "of all the familiar substances"، به صفت عالی نیاز داریم (رد سایر گزینه‌ها). قبل از اسامی عام از "the" استفاده نمی‌شود (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).</p> <p>(ترتیب اجزای جمله)</p>	<p>۳۳- گزینه «۲» (سعير کواياني)</p> <p>ترجمه جمله: «این شغلی است که تقریباً هیچ‌وقت آزادی برای شما باقی نمی‌گذارد و این فداکاری‌ای است که من آماده انجام آن نیستم.»</p> <p>(۱) درآمد (۲) فداکاری (۳) اصل (۴) انگیزه</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۴۰- گزینه «۲» (عقيل ميمرى روش)</p> <p>نکته مهم درسی: در گزینه «۱» عبارت "in the field of artificial intelligence" بین فعل و مفعول فاصله انداخته که صحیح نیست. عبارت "as they display" در گزینه «۳» باعث ناقص شدن ساختار و معنای جمله شده است. در گزینه «۴» فاعل در قالب ضمیر دوباره تکرار شده که صحیح نیست.</p> <p>(ترتیب اجزای جمله)</p>	<p>۳۴- گزینه «۱» (عارله هيدري)</p> <p>ترجمه جمله: «مجمع عمومی سازمان ملل قطعنامه‌ای صادر کرد که مستلزم یک آتش‌بس فوری بین دو طرف بود.»</p> <p>(۱) قطعنامه، عزم راسخ (۲) استرداد، ترمیم (۳) توصیه (۴) بازسازی</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۴۱- گزینه «۲» (آرمين رهماني)</p> <p>(۱) بفرما داخل، بیا تو (۲) متأسفم، از شنیدنش متأسفم (۳) چرا که نه (۴) اصلاً و ابداً</p> <p>(مکالمه)</p>	<p>۳۵- گزینه «۳» (عارله هيدري)</p> <p>ترجمه جمله: «درک متقابل اولین شرط برای دو طرف برای برقراری ارتباط با یکدیگر در مورد یک دنیای مشترک است.»</p> <p>(۱) اطاعت (۲) سوء تفاهم (۳) درک (۴) سستی، راحت‌طلبی</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۴۲- گزینه «۳» (آرمين رهماني)</p> <p>(۱) فهمیدن، متوجه شدن، تمرین کردن (۲) شبیه بودن (۳) آمدن به مکان خاصی، حضور پیدا کردن (۴) بررسی کردن</p> <p>(مکالمه)</p>	<p>۳۶- گزینه «۴» (عقيل ميمرى روش)</p> <p>نکته مهم درسی: ترکیب "not until" صحیح است (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). بعد از عبارت منفی ساز "not until"، جمله دچار وارونگی می‌شود (رد سایر گزینه‌ها).</p> <p>(ترتیب اجزای جمله)</p>
<p>۴۳- گزینه «۱» (آرمين رهماني)</p> <p>(۱) تنها نکته منفی در چیزی (۲) ازدواج کردن (۳) دقیقاً درست گفتن (۴) تا دیر وقت مشغول کار و مطالعه بودن</p> <p>(مکالمه)</p>	<p>۳۷- گزینه «۱» (عقيل ميمرى روش)</p> <p>نکته مهم درسی: بعد از افعالی مانند "caution" فعل دوم به صورت مصدر با "to" می‌آید (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). گزینه‌های دیگر فاقد فعل اصلی هستند (رد سایر گزینه‌ها).</p> <p>(ترتیب اجزای جمله)</p>
<p>۴۴- گزینه «۳» (آرمين رهماني)</p> <p>نکته مهم درسی: به ترکیب واژگانی "make the grade" به معنای «موفق شدن، نمره قبولی» گرفتن «دقت کنید».</p> <p>(مکالمه)</p>	<p>۳۸- گزینه «۲» (عقيل ميمرى روش)</p> <p>نکته مهم درسی: به ساختار "it is + adjective + for sb + to do sth" دقت کنید (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). از طرفی، در گزینه‌های «۱» و «۳» بین جملات تطابق صحیح زمانی وجود ندارد.</p> <p>(ترتیب اجزای جمله)</p>

<p>۵۲- گزینه «۲» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>(۱) اطلاع دادن (۲) محروم کردن (۳) تشکیل شدن (۳) تصدیق کردن، تأیید کردن (کلوزتست)</p>	<p>۴۵- گزینه «۱» (آرمین رحمانی)</p> <p>(۱) آفرین، باریکلا (۲) ای وای، وای خدای من (۳) سرت تو کار خودت باشه، به تو مربوط نیست (۴) مراقب باش، بپا (مکالمه)</p>
<p>۵۳- گزینه «۴» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>نکته مهم درسی:</p> <p>با توجه به ساختارهای به کار رفته در گزینه‌ها، قطعاً نیاز به حرف ربط "and" داریم (رد گزینه «۱»). حرف ربط "and" هم‌پایه‌ساز است و از آن‌جایی که ساختارهای قبلی عبارات اسمی هستند، پس در جای خالی نیز باید یک عبارت اسمی فاقد فعل داشته باشیم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). دقت کنید که "enlarged" در گزینه «۴» یک صفت مفعولی برای اسم "heart" می‌باشد. (کلوزتست)</p>	<p>۴۶- گزینه «۲» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>(۱) بسیار خوشحال (۲) اصلاً تنها نبودن (۳) بی‌طرف بودن (۴) گرفتار بودن (کلوزتست)</p> <p>۴۷- گزینه «۱» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>(۱) نمایش، تصویر (۲) سکونت (۳) تحقیق، بررسی (۴) تجهیزات (کلوزتست)</p>
<p>۵۴- گزینه «۳» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>(۱) وفاداری (۲) شکنندگی (۳) تراکم (۴) معلولیت (کلوزتست)</p>	<p>۴۸- گزینه «۲» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>نکته مهم درسی:</p> <p>با توجه به ساختار «حال کامل + , + گذشته ساده + since»، در جای خالی نیاز به ساختار زمان حال کامل داریم که تنها در گزینه «۲» موجود است. (کلوزتست)</p>
<p>۵۵- گزینه «۳» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>نکته مهم درسی:</p> <p>در جای خالی قطعاً نیاز به مفهوم «که» داریم، پس نیاز به یک ضمیر موصولی داریم (رد گزینه «۲»). فاعل اصلی برای فعل "rely" مشخصاً "astronauts" است و نه "muscles"؛ پس فعل "rely" حتماً نیاز به یک فاعل جدید دارد (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). (کلوزتست)</p>	<p>۴۹- گزینه «۲» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>نکته مهم درسی:</p> <p>با توجه به وجود یک جمله‌واره قیدی در ابتدای جمله، قطعاً بعد از جای خالی نیاز به یک جمله کامل داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). دقت کنید که گزینه «۴» هیچ تطابقی از لحاظ زمانی با سایر افعال در جمله ندارد (رد گزینه «۴»). ساختار "many experience" در اصل به صورت "many astronauts experience" بوده که اسم "astronauts" به قرینه حذف شده است. (کلوزتست)</p>
<p>۵۶- گزینه «۲» (عقیل مغمیری‌روش)</p> <p>ترجمه جمله: «هدف از متن چیست؟» «اطلاع‌رسانی به خواننده در مورد کیبوترهای نامهرسان و آموزش آن‌ها» (درک مطلب)</p>	<p>۵۰- گزینه «۴» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>(۱) رویکرد (۲) خاطره، حافظه (۳) تسهیلات، امکانات (۴) بیماری، عارضه (کلوزتست)</p>
<p>۵۷- گزینه «۳» (عقیل مغمیری‌روش)</p> <p>ترجمه جمله: «با توجه به متن، برای کیبوترهای نامهرسان در حدود یک ماهگی چه اتفاقی می‌افتد؟» «یک برنامه آموزشی را شروع می‌کنند.» (درک مطلب)</p>	<p>۵۱- گزینه «۱» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>نکته مهم درسی:</p> <p>یک ویبرگول نمی‌تواند به تنهایی دو جمله کامل را به هم وصل کند (رد گزینه «۲»). به‌کارگیری حرف ربط "but" از لحاظ معنایی کاملاً نادرست است (رد گزینه «۴»). فاعل اصلی جمله، کلمه "system" می‌باشد که نیاز به فعل سوم شخص مفرد دارد (رد گزینه «۲»). (کلوزتست)</p>

- ۵۸- گزینه ۱» (عقيل ممدى روش)
ترجمه جمله: «در پاراگراف «۲» وقتی نویسنده بیان می کند که صاحبان کبوترها «با نگرانی آسمان را تماشا می کنند»، این معنای ضمنی وجود دارد که آن ها ...»
«می خواهند کبوترهایشان در مسابقه برنده شود.»
(درک مطلب)
- ۵۹- گزینه ۴» (عقيل ممدى روش)
ترجمه جمله: «با توجه به متن، تفاوت کبوتر نامه رسان با کبوتر معمولی در چیست؟»
«اندازه مغز»
(درک مطلب)
- ۶۰- گزینه ۳» (عقيل ممدى روش)
ترجمه جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف آخر به زنبورها، مورچه ها، وزغ ها و لاک پشت ها اشاره کرده است؟»
«برای مقایسه توانایی های خانه یابی آن ها با کبوترهای نامه رسان»
(درک مطلب)
- ۶۱- گزینه ۳» (ممدى پور آقاى)
ترجمه جمله: «هدف اصلی نویسنده در این متن چیست؟»
«نشان دادن پیشینه و علایق متنوع پرل باک»
(درک مطلب)
- ۶۲- گزینه ۳» (ممدى پور آقاى)
ترجمه جمله: «طبق متن، پرل باک به عنوان نویسنده همه موارد زیر شناخته می شود، به جز ...»
«شعر»
(درک مطلب)
- ۶۳- گزینه ۲» (ممدى پور آقاى)
ترجمه جمله: «نویسنده کدام یک از موارد زیر را به عنوان جایزه دریافت شده توسط پرل باک ذکر نکرده است؟»
«The Newberry Medal» (نشان نیوبری)
(درک مطلب)
- ۶۴- گزینه ۴» (ممدى پور آقاى)
ترجمه جمله: «بر اساس متن، پرل باک، خود را «دو کانونی ذهنی» توصیف می کند تا نشان دهد که او ...»
«با دو محیط فرهنگی متفاوت، بسیار آشناست.»
(درک مطلب)
- ۶۵- گزینه ۲» (ممدى پور آقاى)
ترجمه جمله: «نگرش نویسنده نسبت به پرل باک به بهترین شکل با کلمه «تحمین آمیز» توصیف می شود.»
(درک مطلب)
- ۶۶- گزینه ۲» (آرمين رهمانى)
ترجمه جمله: «تکته اصلی نویسنده در پاراگراف «۱» این است که رسوب خاک رس در مکان های مختلفی یافت می شود.»
(درک مطلب)
- ۶۷- گزینه ۱» (آرمين رهمانى)
ترجمه جمله: «از متن می توان استنباط کرد که خاک رس در کدام یک از مکان های زیر به کمترین مقدار یافت می شود؟»
«تپه های شنی بیابانی»
(درک مطلب)
- ۶۸- گزینه ۳» (آرمين رهمانى)
ترجمه جمله: «کلمه "decomposes" در پاراگراف «۲» نزدیک ترین معنا را به "decays" (تجزیه شدن) دارد.»
(درک مطلب)
- ۶۹- گزینه ۳» (آرمين رهمانى)
ترجمه جمله: «بر اساس متن، سنگ در همه شرایط زیر تبدیل به خاک رس می شود، به جز زمانی که با قلیا ترکیب شده است.»
(درک مطلب)
- ۷۰- گزینه ۴» (آرمين رهمانى)
ترجمه جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف «۳» به «فلدسپات» اشاره کرده است؟»
«[زیرا] فلدسپات جزء مهمی از خاک رس است.»
(درک مطلب)