

دفترچه سؤال



آزمون « ۲ تیر ماه ۱۴۰۲ »

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تفصیلی	۷۰	۱-۷۰	۱-۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۲ تیر ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌الله استیری، محسن رحیمی، محمد طاهری، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، عادلہ حیدری، آرمین رحمانی، محمدجواد آقایی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الله استیری
مسئول درس	رحمت‌الله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: مریم توحیدی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱۰۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منحصراً زبان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1-An eighty-year-old woman was badly hurt ... the police described as an apparently motiveless attack.
 - 1) in which
 - 2) in what
 - 3) when
 - 4) that
- 2-In spite of the difficulties ... for her family, the judge stuck to the letter of the law and jailed her.
 - 1) creating
 - 2) it would create
 - 3) have created
 - 4) which it is created
- 3-The young man tried ... weight as an alternative to getting regular exercise, but had little success.
 - 1) and took pills to losing
 - 2) taking pills and lost
 - 3) taking pills to lose
 - 4) to take pills which lose
- 4-Medical experts warn that the only effective method of controlling widespread HIV transmission ... risk-taking behavior.
 - 1) and prevent
 - 2) prevents
 - 3) preventing
 - 4) is to prevent
- 5-This drug is able to discriminate between healthy cells and cancerous cells, and only
 - 1) does it attack the cancerous ones
 - 2) attacks the cancerous ones
 - 3) it attacks those of cancerous ones
 - 4) attacking one of those cancerous
- 6-In my opinion, the city offers you historic buildings to explore, ..., and nightlife to suit all tastes.
 - 1) to visit quiet museums
 - 2) and can visit quiet museums
 - 3) visiting quiet museums
 - 4) quiet museums to visit
- 7-Because there have been threats ... against the prince, a team of bodyguards accompany him wherever he goes.
 - 1) which made
 - 2) are made
 - 3) made
 - 4) to make
- 8-Immediately after the band delivered a great performance at the festival, people threw coins onto the stage,
 - 1) and the custom was
 - 2) so did the custom
 - 3) as was the custom
 - 4) it was the custom
- 9-It is really surprising that neither the students nor their teacher ... to attend the meeting on Tuesday.
 - 1) wants
 - 2) want
 - 3) are wanted
 - 4) is wanting
- 10-Our neighbors are threatening that they will definitely call the police if we continue to play such loud music, ...?
 - 1) don't we
 - 2) won't they
 - 3) aren't they
 - 4) aren't we
- 11-... its monetary policy, the rate of inflation would have certainly become uncontrollable.
 - 1) If the government would not change
 - 2) Had the government not changed
 - 3) Had not the government changed
 - 4) If the government didn't change
- 12- After all those unfortunate events that occurred to her, the doctor recommended she ... a long vacation.
 - 1) takes
 - 2) should be taken
 - 3) take
 - 4) taking
- 13- ... suffering from failing eyesight and being hard of hearing, the great-grandmother has retained an acute memory of her childhood days.
 - 1) Since
 - 2) Provided
 - 3) Although
 - 4) As
- 14-Studies suggest that regular consumption of the vitamin significantly ... brain function.
 - 1) improves
 - 2) was improved
 - 3) had been improved
 - 4) improve
- 15-... by the film festivals, he began to direct his short films and decided to make a feature film.
 - 1) Inspiring
 - 2) Inspired
 - 3) He is inspired
 - 4) Having inspired

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16-Many of these conclusions appear to be no more than either anecdote, the author's unsupported ..., or idle speculation.
 1) extension 2) recession
 3) assertion 4) immersion
- 17-Discussions among mental health professionals, clients, and community members should be ... and occur regularly.
 1) severe 2) deviant
 3) preposterous 4) ongoing
- 18-In order to standardize the feeding motivation, the fish were ... of food on the day preceding the beginning of the experiment.
 1) disguised 2) demolished
 3) deprived 4) declined
- 19-Those who favor the continued ... of population seem to regard the maximization of human numbers as a goal in itself.
 1) corruption 2) expansion
 3) uniformity 4) salvation
- 20-The social functioning of most voluntary groups depended on the existence of good relations and ... interests among their members.
 1) mutual 2) spiritual
 3) virtual 4) perpetual
- 21-By the combined hard work of men, women and even children, some families somehow manage to get by, earning just enough to ... themselves.
 1) contain 2) sustain
 3) obtain 4) entertain
- 22-He related the ... of malaria in swampy areas to the presence of flies and recommended swamp drainage to prevent it.
 1) indulgence 2) utterance
 3) prevalence 4) insurance
- 23-If a company does not ... health and safety laws, it may be fined very heavily should any of its workers get injured.
 1) put off 2) depend on
 3) comply with 4) figure out
- 24-Most electrical products have a one- or two-year ... in case something should go wrong.
 1) warranty 2) attitude
 3) vision 4) conflict
- 25-The lecturer gave the students a 10 minute break before ... with the rest of her lecture.
 1) seeking 2) exploiting
 3) excluding 4) proceeding
- 26-Surprisingly, the biggest ... health risk for tourists travelling abroad is actually road traffic accidents.
 1) adequate 2) lenient
 3) potential 4) amicable
- 27-Rather than try to treat it, the best ... to the problem of poor public health may be to attempt to prevent it.
 1) measure 2) approach
 3) section 4) aspect
- 28-Because Paris is expensive, many organizations pay higher salaries to ... for the high cost of living there.
 1) compensate 2) distinguish
 3) indicate 4) establish
- 29-In most parts of the world, organic food is commonly perceived as a healthy and ... friendly option.
 1) absolutely 2) effectively
 3) originally 4) environmentally
- 30-Speaking of common beggars, they do ... a city's social image as they abuse the kindness of the townspeople and the visitors alike every day.
 1) soothe 2) motivate
 3) loathe 4) impair

- 31-Both countries have declined to ... the treaty on the nonproliferation of nuclear weapons, partly because of the other's supposed intentions.
- 1) praise 2) assess
3) conclude 4) advocate
- 32-Scientists admit they are still ... by the new disease which is, superficially, not so different from so many other respiratory ailments.
- 1) elevated 2) compatible
3) reckless 4) intrigued
- 33-Who would have thought that the great champion would have to withdraw from the Anatolian Rally because of a simple ... ?
- 1) puncture 2) fluctuation
3) custom 4) disclosure
- 34-Some of the scientists believe that the islands of Trinidad and Tobago ... from the South American continent about 10,000 years ago.
- 1) estimated 2) attained
3) separated 4) transmitted
- 35-It was such a badly researched documentary that it glossed over vitally important questions while ... trivial ones.
- 1) pointing up 2) looking up
3) dropping off 4) putting on

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 36-
- 1) The trade unions worked so hard for an agreement, so would be endorsed by their members.
2) The trade unions working so hard for an agreement, which would be endorsed by the members.
3) The trade unions who work hard for an agreement so they would be endorsed by the members.
4) The trade unions worked hard for an agreement that would be endorsed by their members.
- 37-
- 1) Contrary to popular opinion, the circus's origin is comparatively recent, which it has little in common with ancient Roman circuses.
2) Contrary to popular opinion, the origin of the circus is comparatively recent, having little in common with ancient Roman circuses.
3) Contrary about popular opinion, the circus's origin is comparatively recent, to have little in common with ancient Roman circuses.
4) Contrary about popular opinion, the origin of the circus is comparatively recent, and have little in common with ancient Roman circuses.
- 38-
- 1) Suggesting by evidence that the rumor process eliminates the most improbable accounts of an event.
2) Eliminated as the most improbable accounts of an event is suggested by evidence about the rumor process.
3) Evidence suggests that the rumor process eliminates the most improbable accounts of an event.
4) That the rumor process eliminates the most improbable accounts of an event is suggested to evidence.
- 39-
- 1) Without an appreciation of the basic properties of the Sun can be achieved any deep understanding of the solar system.
2) To be achieved without an appreciation of the basic properties of the Sun with no deep understanding of the solar system.
3) An appreciation of the basic properties of the Sun can be achieved without no deep understanding of the solar system.
4) No deep understanding of the solar system can be achieved without an appreciation of the basic properties of the Sun.
- 40-
- 1) Fossil evidence confirms that the ancient cuttlefish has existed in its present form for more than 20 million years.
2) Fossil evidence confirms that the ancient cuttlefish exists in the present form for more than 20 million years.
3) Confirmed by fossil evidence, the ancient cuttlefish was existed in the present form for more than 20 million years.
4) Confirmed by fossil evidence, the ancient cuttlefish had been existed in its present form for more than 20 million years.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Good morning. World Tours. My name is Jamie. How can I help you?

B: Good morning. I want some information on self-drive tours in the USA. Could you send me a brochure?

A: ...(41)... . Could I have your name please?

B: Andrea Brown.

A: Thank you. And your address?

B: 24, Ardleigh Road.

A: Very well. And can I ask you where you heard about World Tours? From a friend? Or did you see an advert somewhere?

B: No, I read about you in the newspaper.

A: OK, I'll get the brochures in the post to you but I can give you some information over the phone. What kinds of things do you want to do on your holiday?

B: I am ...(42)... visiting California with my family. I've got two children, and we want to hire a car.

A: OK. We have a couple of self-drive tours there visiting different places of ...(43)... in California. The first one begins in Los Angeles, and there's plenty of time to visit some of the parks there.

41- 1) It's all the same to me 2) Let's give it a shot

3) Oh, I can't stand it 4) By all means

42- 1) big on 2) over the moon

3) up to my neck 4) on the lookout for

43- 1) absorption 2) sentiment

3) interest 4) benefit

A: James, I'm carrying the table, but it's heavy. Could you ...(44)... me a hand?

B: ...(45)... ! You just replaced it with the sofa. What beats me is how many times you're changing the stuff!

44- 1) save 2) send

3) lend 4) get

45- 1) There you go 2) Enough is enough

3) Don't take our time over it 4) Money talks

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The most basic definition of work is "energy and effort expended in performance of a task." Essentially, all jobs and tasks require you to spend energy and effort in some form, be it physical or mental. But even at this ...(46)... and simple level, work has an appreciable effect on the brain that can, and probably does, make us happier. Copious evidence shows ...(47)... you are, the better your brain works. It makes sense; the brain, a biological organ, needs energy and ...(48)... (more than other organs). Increased physical activity strengthens and improves the heart, reduces fat and cholesterol, and speeds up metabolism, ...(49)... will improve the supply of blood and energy to the brain, increasing its ability to do anything.

Physical activity seems to have an even more direct effect on the brain by increasing output of Brain Derived Neurotrophic Factor, BDNF, a protein that ...(50)... growth and production of new brain cells. ...(51)... the many reported neurological benefits of physical activity, such as enhanced learning ability and memory, increased hippocampal volume, and higher levels of gray matter throughout the brain. Studies also suggest that children who ...(52)... in more physical, sporting activity often do better on academic tests.

So if our work compels us to participate in physical activity, the positive effects ...(53)... on the brain could well make us happier. Boosting our learning and related faculties makes us smarter, and despite the term "... (54) ...," evidence suggests that greater intelligence makes you happier. Also, physical exercise releases endorphins, which is the "happiness chemical." And, of course, improved general physical health ...(55)... we have greater capacity to do things that make us happy, as we aren't held back by poorer health and stress resulting from no exercise.

46- 1) liable 2) pious 3) crude 4) innocent

47- 1) physically more active 2) that physically active more

3) when active more physically 4) the more physically active

48- 1) recipes 2) nutrients 3) bargains 4) ingredients

49- 1) and all of which 2) all of which 3) all of them 4) that all

50- 1) stimulates 2) invades 3) evacuates 4) inhibits

51- 1) Having explained 2) This could explain

3) In order to explain this 4) It is explained

- 52- 1) inflict 2) confide 3) compromise 4) engage
 53- 1) have 2) to have 3) that have 4) this has
 54- 1) jam tomorrow 2) blissful ignorance
 3) a blessing in disguise 4) backseat driver
 55- 1) meaning 2) to mean 3) means 4) meant

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Icebergs are among nature's most impressive creations, and yet most people have never seen one. A vague air of mystery envelops them. They come into being somewhere in faraway, freezing waters, amid thunderous noise and splashing turbulence, which in most cases no one hears or sees. They exist only for a short time and then slowly melt away just as unnoticed. They have been called objects of complete beauty. Appearing in an endless variety of shapes, they may be dazzlingly white, or they may be glassy blue, green or purple, in light colors or in dark colors. They are graceful, stately, inspiring in calm, sunlit seas. But they are also frightening and dangerous. Even in clear weather, one is wise to keep a safe distance from them. Most of their bulk is hidden below the water, so their underwater parts may extend out far beyond the visible top. Also, they may roll over unexpectedly, stirring the waters around them.

Icebergs are parts of glaciers that break off, drift into the water, float about awhile, and finally melt. Icebergs floating today are made of snows that have fallen over long ages of time. They include snows that drifted down hundreds, or many thousands, or in some cases maybe a million years ago. The snows fell in polar regions and on cold mountains, where they melted only a little or not at all, and so collected to great depths over the years and centuries. As each year's snow accumulation lay on the surface, evaporation and melting caused the snowflakes slowly to become tiny grains of ice. When new snow fell on top of the old, it too turned to icy grains. So blankets of snow and ice grains mounted layer upon layer and were of such great thickness that the weight of the upper layers pressed the lower ones. With time and pressure from above, the many small ice grains joined and changed to larger crystals, and eventually the deeper crystals merged into a solid mass of ice.

56- Which of the following is the best title for the passage?

- 1) The Melting of Icebergs 2) The Nature and the Origin of Icebergs
 3) The Size and Shape of Icebergs 4) The Dangers of Icebergs

57- The author states that icebergs are rarely seen because they are ...

- 1) surrounded by fog 2) hidden beneath the mountains
 3) located in remote regions of the world 4) broken by waves soon after they are formed

58- The formation of an iceberg is most clearly analogous to which of the following activities?

- 1) Walking on fluffy new snow, causing it to become more compact and icy
 2) Plowing large areas of earth, leaving the land flat and barren
 3) Skating across a frozen lake and leaving a trail behind
 4) Blowing snow into one large pile to clear an area

59- In paragraph 2, the pronoun "it" refers to ...

- 1) iceberg 2) old snow
 3) top 4) new snow

60- The attitude of the author toward icebergs is one of ...

- 1) disappointment 2) humor
 3) disinterest 4) wonder

PASSAGE 2:

Because the low latitudes of the Earth, the areas near the equator, receive more heat than the ones near the poles, and because the nature of heat is to expand and move, it is transported from the tropics to the middle and high latitudes. Some of this heat is moved by winds and some by ocean currents, and some gets stored in the atmosphere in the form of latent heat. The term "latent heat" refers to the energy that has to be used to convert liquid water to water vapor. We know that if we warm a pan of water on a stove, it will evaporate, or turn into vapor, faster than when it is allowed to sit at room temperature. We also know that if we hang wet clothes outside in summertime, they will dry faster than in winter, when it is colder. The energy used in both cases to change liquid water to water vapor is supplied by heat – supplied by the stove in the first case and by the Sun in the latter. This energy is not lost; it is stored in water vapor in the atmosphere as latent heat. Eventually, the water stored as vapor in the atmosphere will condense to liquid again, and the energy will be released to the atmosphere.

In the atmosphere, a large portion of the Sun's incoming energy is used to evaporate water, primarily in the tropical oceans. Scientists have tried to quantify this proportion of the Sun's energy. By analyzing temperature, water vapor, and wind data around the globe, they have estimated the quantity to be about 90 watts per square meter, or nearly 30 percent of the Sun's energy. Once this latent heat is stored within the atmosphere, it can be transported, primarily to higher latitudes, by prevailing, large-scale winds.

61-The passage mainly discusses how heat

- 1) is transformed and transported in the Earth's atmosphere
- 2) is transported by ocean currents
- 3) can be measured and analyzed by scientists
- 4) moves about the Earth's equator

62-Why does the author mention "the stove" in paragraph 1?

- 1) To describe the heat of the Sun
- 2) To illustrate how water vapor is stored
- 3) To show how energy is stored
- 4) To give an example of a heat source

63-The word "released" can be replaced with which of the following?

- 1) ignited
- 2) freed
- 3) accumulated
- 4) rescued

64-According to the passage, most ocean water evaporation occurs especially

- 1) around the higher latitudes
- 2) in the tropics
- 3) because of large-scale winds
- 4) because of strong ocean currents

65-According to the passage, 30 percent of the Sun's incoming energy

- 1) is stored in clouds in the lower latitudes
- 2) is transported by ocean currents
- 3) never leaves the upper atmosphere
- 4) gets stored as latent heat

PASSAGE 3:

The first jazz musicians played in New Orleans during the early 1900s. After 1917, many of the New Orleans musicians moved to the south side of Chicago, where they continued to play their style of jazz. Soon Chicago was the new center for jazz.

Several outstanding musicians emerged as the leading jazz artists in Chicago. Louis Daniel "Satchmo" Armstrong was born in New Orleans in 1900. Another leading musician was Joseph King Oliver, credited with having discovered Armstrong when they were both in New Orleans. While in Chicago, Oliver asked Armstrong, who was in New Orleans, to join his band. In 1923, King Oliver's Creole Jazz Band made the first important set of recordings by Hot Five and Hot Seven bands under Louis Armstrong and made unique note recordings.

Although Chicago's South Side was the main jazz center, some musicians in New York were also demanding attention in jazz circles. By 1923, Fletcher Henderson already had a ten-piece band that played jazz. During the early 1930s, the number of players grew to sixteen. Henderson's band was considered a leader in what some people have called the Big Band Era. By the 1930s, big dance bands were the rage. Large numbers of people went to ballrooms to dance to jazz music played by big bands.

One of the most popular and famous jazz bands was the Duke Ellington band. Edward "Duke" Ellington was born in Washington, D.C., in 1899 and died in New York City in 1974. He studied the piano as a young boy and later began writing original musical compositions. The first of Ellington's European tours came in 1933. He soon received international fame for his talent as a band leader, composer, and arranger. Ten years later, Ellington began giving annual concerts at Carnegie Hall in New York City. People began to listen to jazz in the same way that they had always listened to classical music.

66-It can be inferred from the passage that Louis Armstrong went to Chicago for which of the following reasons?

- 1) To form his own band
- 2) To learn to play Chicago-style jazz
- 3) To play in Joseph Oliver's band
- 4) To make recordings with the Hot Five

67-According to the passage, which of the following Black bands was the first to make a significant set of jazz recordings?

- 1) The Hot Seven band
- 2) Fletcher Henderson's band
- 3) The Red Hot Peppers band
- 4) King Oliver's Creole jazz band

68-Which of the following cities is NOT mentioned in the passage as a center of jazz?

- 1) New York
- 2) Washington, D.C.
- 3) Chicago
- 4) New Orleans

69-The nickname "Duke" belonged to which of the following bandleaders?

- 1) Louis Armstrong
- 2) Joseph Oliver
- 3) Edward Ellington
- 4) Fletcher Henderson

70-The passage supports which of the following conclusions?

- 1) By the 1930's jazz was appreciated by a wide audience.
- 2) Classical music had a great impact on jazz.
- 3) Jazz originated in New Orleans in the early nineteenth century.
- 4) Jazz bands were better known in Europe than in the United States.



آزمون ۲ تیر ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

سایت کنکور
«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۲ تیر ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌الله استیری، محسن رحیمی، محمد طاهری، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، عادلہ حیدری، آرمین رحمانی، محمدجواد آقایی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الله استیری
مسئول درس	رحمت‌الله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: مریم توحیدی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به ادامه جمله در جای خالی نیاز به مفهوم «در آن چه که» داریم که تنها در گزینه «۲» موجود است.

(گرامر)

۲- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

دقت کنید که اسم "difficulties" تحت هیچ شرایطی نمی‌تواند فاعل مناسبی برای فعل "create" باشد، پس این فعل قطعاً نیاز به فاعلی دیگر همچون "it" دارد (رد گزینه‌های ۱ و ۳). به کارگیری ساختار مجهول به‌طور کلی جمله را به‌لحاظ معنایی ناقص می‌کند.

(گرامر)

۳- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

بعد از "try" به معنای «امتحان کردن» نیاز به اسم مصدر داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). برای بیان هدف از انجام کاری از مصدر با "to" استفاده می‌کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۴- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

عبارت قبل از جای خالی از (the only ...) به‌عنوان فاعل جمله نیازمند یک فعل است (رد گزینه‌های ۱ و ۳). دقت کنید که فعل اصلی جمله باید "is" باشد و در صورت به‌کارگیری "prevent" به‌عنوان فعل اصلی، معنای جمله به کلی ناقص می‌شود (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۵- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

کلمه "only" به تنهایی هیچ وارونگی در جمله ایجاد نمی‌کند (رد گزینه «۱»). به‌کارگیری صفت "cancerous" بدون اسم نادرست است (رد گزینه «۴»). در صورت وجود "ones" در جمله، هیچ دلیل منطقی برای به‌کارگیری "those" وجود ندارد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۶- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به حرف ربط هم‌پایه‌ساز "and"، در جای خالی نیاز به ساختاری هم‌پایه با عبارات قبل و بعد از جای خالی داریم که تنها در گزینه «۴» رعایت شده است.

(گرامر)

۷- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم، پس باید از نوعی جمله‌واره در جای خالی استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). نقش "threat" به‌معنای «تهدید» برای فعل "make" مشخصاً مفعولی است، پس در جای خالی نمی‌توان از ساختار معلوم استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

(گرامر)

۸- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

مشخصاً "custom" نمی‌تواند فاعل مناسبی برای فعل "throw" باشد، پس نمی‌توان از ساختار اجتناب از تکرار استفاده کرد (رد گزینه «۲»). گزینه «۱» معنای ناقصی دارد و گزینه «۴» نیز فاقد حرف ربطی مانند "as" می‌باشد. دقت کنید که بعد از "as" جمله می‌تواند وارونه شود.

(گرامر)

۹- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

فعل "want" یک فعل "state" است و نمی‌تواند در قالب زمان‌های استمراری به‌کار رود (رد گزینه «۴»). از سوی دیگر، در ساختار "neither ... nor ..." اسمی که به فعل نزدیک‌تر باشد تعیین‌کننده مفرد یا جمع بودن فعل خواهد بود که در این جا "their teacher" تعیین‌کننده می‌باشد، پس در جای خالی نیاز به فعل مفرد داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

(گرامر)

۱۰- گزینه «۳»

(مفسر رهیوی)

نکته مهم درسی:

ملاک ساختن دنباله سوالی جمله‌ای است که حرف ربطی مانند "that" در ابتدای آن نیامده باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۲). همچنین، ضمیر مناسب برای "Our neighbors" مشخصاً "they" می‌باشد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۱- گزینه «۲»

(مفسر ظاهری)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که در نتیجه شرط، would have + p.p. داریم، در عبارت شرطی باید از گذشته کامل استفاده کنیم تا ساختار جمله شرطی نوع سوم تکمیل گردد. در جملات شرطی نوع سوم، می‌توان از "had" در ابتدای جمله به جای "if" استفاده کرد:

Had the government not changed =

If the government had not changed

(گرامر)

۱۸- گزینه «۳» (سعید کویانی)

ترجمه جمله: «به منظور استانداردسازی انگیزه تغذیه، ماهی‌ها روز قبل از شروع آزمایش از غذا محروم می‌شدند.»

- (۱) پنهان کردن
(۲) تخریب کردن
(۳) محروم کردن
(۴) کاهش یافتن

(واژگان)

۱۹- گزینه «۲» (سعید کویانی)

ترجمه جمله: «به نظر می‌رسد کسانی که از گسترش مداوم جمعیت حمایت می‌کنند، به حد اکثر رساندن تعداد انسان‌ها را به خودی خود یک هدف می‌دانند.»

- (۱) فساد
(۲) گسترش
(۳) یکنواختی
(۴) رستگاری

(واژگان)

۲۰- گزینه «۱» (سعید کویانی)

ترجمه جمله: «عملکرد اجتماعی اکثر گروه‌های داوطلبانه، به وجود روابط خوب و منافع متقابل بین اعضای آن‌ها بستگی دارد.»

- (۱) دوطرفه، متقابل
(۲) روحی
(۳) مجازی
(۴) همیشگی

(واژگان)

۲۱- گزینه «۲» (سعید کویانی)

ترجمه جمله: «با ترکیب سخت‌کوشی مردان، زنان و حتی کودکان، برخی از خانواده‌ها به نحوی از پس زندگی خود بر می‌آیند و زندگی خود را حفظ می‌کنند.»

- (۱) حاوی بودن
(۲) ادامه دادن، نگه‌داشتن، حفظ کردن
(۳) به دست آوردن
(۴) سرگرم کردن

(واژگان)

۲۲- گزینه «۳» (سعید کویانی)

ترجمه جمله: «او شیوع مالاریا در مناطق باتلاقی را به وجود مگس‌ها مرتبط دانست و زهکشی باتلاق‌ها را برای پیش‌گیری از این امر توصیه کرد.»

- (۱) افراط
(۲) اظهار
(۳) شیوع
(۴) بیمه

(واژگان)

۲۳- گزینه «۳» (عقیل ممبری‌روش)

ترجمه جمله: «اگر شرکتی قوانین ایمنی و بهداشت را رعایت نکند، ممکن است در صورت مجروح شدن هریک از کارگران، جریمه بسیار سنگینی شود.»

- (۱) به تعویق انداختن
(۲) بستگی داشتن به
(۳) رعایت کردن
(۴) فهمیدن

(واژگان)

۱۲- گزینه «۳» (آرمین رحمانی)

نکته مهم درسی:

بعد از فعل "recommend" به ساختار وجه التزامی نیاز داریم. در ساختار وجه التزامی باید از شکل ساده فعل و یا "should+ bare infinitive" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). همچنین، با توجه به این‌که رابطه ضمیر "she" و فعل "take" فاعلی است، باید از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۳- گزینه «۳» (مهسن رحیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و مفهوم جمله، به حرف ربط تضاد غیرمنتظره نیاز داریم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۴- گزینه «۱» (مهسن رحیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این‌که رابطه اسم و فعل فاعلی است، به ساختار معلوم نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). همچنین، در زمان حال ساده اگر فاعل سوم شخص مفرد باشد، باید به فعل "s" یا "es" اضافه کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۵- گزینه «۲» (مهسن رحیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این‌که بعد از ویرگول حرف ربطی نداریم، نمی‌توانیم از جمله کامل استفاده کنیم (رد گزینه «۳»). همچنین، با توجه به این‌که رابطه اسم و فعل مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»).

(گرامر)

۱۶- گزینه «۳» (سعید کویانی)

ترجمه جمله: «به نظر می‌رسد بسیاری از این نتیجه‌گیری‌ها چیزی بیش از یک حکایت، ادعای بدون پشتوانه نویسنده یا حدس و گمان بیهوده نیستند.»

- (۱) گسترش
(۲) کساد
(۳) ادعا
(۴) غوطه‌وری

(واژگان)

۱۷- گزینه «۴» (سعید کویانی)

ترجمه جمله: «بحث و گفتگو بین متخصصان سلامت روان، مراجعان و اعضای جامعه باید ادامه‌دار باشد و به‌طور منظم انجام شود.»

- (۱) شدید
(۲) منحرف
(۳) احمقانه
(۴) ادامه‌دار

(واژگان)

۳۰- گزینه «۴» (عقله هیرری)
ترجمه جمله: «در رابطه با متکدیان فراوان باید گفت آن‌ها وجهه اجتماعی شهر را مخدوش می‌کنند، زیرا هر روز از مهربانی مردم شهر و هم‌چنین بازدیدکنندگان سوءاستفاده می‌کنند.»
(۱) آرام کردن (۲) برانگیختن
(۳) نفرت داشتن (۴) مخدوش کردن
(واژگان)

۳۱- گزینه «۳» (عقله هیرری)
ترجمه جمله: «هر دو کشور از نهایی کردن معاهده منع گسترش سلاح‌های هسته‌ای، تا حدی به‌خاطر [نگرانی از] مقاصد احتمالی طرف مقابل، خودداری کرده‌اند.»
(۱) تحسین کردن (۲) ارزیابی کردن
(۳) نهایی کردن (۴) حمایت کردن
(واژگان)

۳۲- گزینه «۴» (عقله هیرری)
ترجمه جمله: «دانشمندان اعتراف می‌کنند که هنوز مجذوب این بیماری جدیدی هستند که ظاهراً با بیماری‌های تنفسی زیاد دیگر تفاوت چندانی ندارد.»
(۱) مشعوف (۲) سازگار
(۳) بی‌اعتنا (۴) مجذوب، مقهور
(واژگان)

۳۳- گزینه «۱» (عقله هیرری)
ترجمه جمله: «چه کسی فکرش را می‌کرد که قهرمان برجسته فقط به‌خاطر یک پنجری ساده، مجبور شود از رالی آناتولی کناره‌گیری کند؟»
(۱) پنجری (۲) نوسان
(۳) آیین، سنت (۴) افشاگری
(واژگان)

۳۴- گزینه «۳» (آزمین رهمانی)
ترجمه جمله: «برخی از دانشمندان معتقدند که جزایر ترینیداد و توباگو حدود ۱۰۰۰۰ سال پیش از قاره آمریکا جنوبی جدا شده‌اند.»
(۱) تخمین زدن (۲) کسب کردن
(۳) جدا شدن (۴) انتقال دادن
(واژگان)

۳۵- گزینه «۱» (آزمین رهمانی)
ترجمه جمله: «مستند تحقیقاتی به‌قدری اشتباه انجام شده بود که در عین اشاره به سؤالات کم‌اهمیت، از ذکر سؤالات بسیار مهم خودداری کرده‌بود.»
(۱) آشکار کردن، اشاره کردن (۲) جستجو کردن
(۳) پیاده کردن (۴) پوشیدن، وانمود کردن
(واژگان)

۲۴- گزینه «۱» (عقله ممبری‌روش)
ترجمه جمله: «اکثر محصولات الکتریکی در صورت بروز مشکل دارای یک یا دو سال ضمانت هستند.»
(۱) ضمانت (۲) نگرش
(۳) بینایی (۴) برخورد، کشمکش
(واژگان)

۲۵- گزینه «۴» (عقله ممبری‌روش)
ترجمه جمله: «سخنران قبل از ادامه سخنرانی خود، به دانشجویان ۱۰ دقیقه استراحت داد.»
(۱) جستجو کردن (۲) سوءاستفاده کردن
(۳) استثنا کردن (۴) ادامه دادن
(واژگان)

۲۶- گزینه «۳» (عقله ممبری‌روش)
ترجمه جمله: «با کمال تعجب، بزرگ‌ترین خطر بالقوه برای سلامتی گردشگرانی که به خارج از کشور سفر می‌کنند، در واقع تصادفات جاده‌ای است.»
(۱) کافی (۲) بامدارا، آسان‌گیر
(۳) بالقوه (۴) دوستانه
(واژگان)

۲۷- گزینه «۲» (عقله ممبری‌روش)
ترجمه جمله: «به جای تلاش برای درمان مشکل بهداشت عمومی ضعیف، احتمالاً بهترین رویکرد تلاش برای پیشگیری از بروز آن است.»
(۱) سنجش (۲) رویکرد
(۳) بخش (۴) جنبه
(واژگان)

۲۸- گزینه «۱» (عقله ممبری‌روش)
ترجمه جمله: «از آن‌جایی که پاریس [شهری] پرهزینه است، بسیاری از سازمان‌ها حقوق بیشتری برای جبران هزینه‌های بالای زندگی در آن‌جا پرداخت می‌کنند.»
(۱) جبران کردن (۲) تشخیص دادن
(۳) نشان دادن (۴) مستقر کردن
(واژگان)

۲۹- گزینه «۴» (عقله ممبری‌روش)
ترجمه جمله: «در اکثر نقاط جهان، غذای ارگانیک معمولاً به‌عنوان یک گزینه سالم و سازگار با محیط‌زیست تلقی می‌شود.»
(۱) قطعاً (۲) به‌طور مؤثر
(۳) در اصل (۴) محیط‌زیستی
(واژگان)

<p>۴۲- گزینه «۱» (آزمین رمانی)</p> <p>(۱) مشتاق، علاقه‌مند (۲) شاد و خوشحال (۳) مشغول کار، گرفتار (۴) مراقب بودن، مواظب بودن</p> <p>(مکالمه)</p>	<p>۳۶- گزینه «۴» (عقيل ممبرى روش)</p> <p>نکته مهم درسی: در گزینه «۱»، جمله دوم فاقد فاعل است. گزینه‌های «۲» و «۳» فاقد فعل اصلی هستند.</p> <p>(ترتیب ایزای جمله)</p>
<p>۴۳- گزینه «۳» (آزمین رمانی)</p> <p>نکته مهم درسی: به ترکیب واژگانی "places of interest" به معنای «مکان‌های دیدنی»، مکان‌های تفریحی «دقت کنید».</p> <p>(مکالمه)</p>	<p>۳۷- گزینه «۲» (عقيل ممبرى روش)</p> <p>نکته مهم درسی: ترکیب "Contrary to" صحیح است (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). در گزینه «۱»، مرجع ضمیر موصولی در جمله‌واره وصفی آمده که صحیح نیست. در گزینه «۳» جمله‌واره قیدی با "infinitive" شروع شده است که با توجه به معنا و ساختار جمله، اشتباه است. در گزینه «۴» از فعل جمع (have) استفاده شده است، در حالی که فاعل جمله (the origin of the circus) مفرد است.</p> <p>(ترتیب ایزای جمله)</p>
<p>۴۴- گزینه «۳» (آزمین رمانی)</p> <p>نکته مهم درسی: به ترکیب واژگانی "lend/ give somebody a hand" به معنای «به کسی کمک کردن» دقت کنید.</p> <p>(مکالمه)</p>	<p>۳۸- گزینه «۳» (عقيل ممبرى روش)</p> <p>نکته مهم درسی: گزینه «۱» فاقد فعل اصلی است. گزینه «۲» فاقد فاعل است. در گزینه «۴» باید به جای حرف اضافه "to" از "by" استفاده شود.</p> <p>(ترتیب ایزای جمله)</p>
<p>۴۵- گزینه «۲» (آزمین رمانی)</p> <p>(۱) بفرمایید (۲) دیگه بسه، دیگه شورشو درآوردی (۳) عجله کن، بجنب (۴) پول حرف اول را می‌زند، پول حلال مشکلات است</p> <p>(مکالمه)</p>	<p>۳۹- گزینه «۴» (عقيل ممبرى روش)</p> <p>نکته مهم درسی: ترکیب "without no" صحیح نیست (رد گزینه «۳»). گزینه «۲» فاقد فعل اصلی است. ساختار صحیح جمله تنها در گزینه «۴» رعایت شده است (رد سایر گزینه‌ها).</p> <p>(ترتیب ایزای جمله)</p>
<p>۴۶- گزینه «۳» (رهمت‌اله استیری)</p> <p>(۱) مشمول، مسئول (۲) پرهیزگار، پارسا (۳) خام، ساده (۴) بی‌گناه</p> <p>(کلوزتست)</p>	<p>۴۰- گزینه «۱» (عقيل ممبرى روش)</p> <p>نکته مهم درسی: در گزینه «۲» به کار بردن فعل زمان حال با توجه به معنای کلی جمله صحیح نیست. در گزینه‌های «۳» و «۴» ساختار جمله مجهول است، در حالی که نقش "the ancient cuttlefish" برای فعل "end" فاعلی است.</p> <p>(ترتیب ایزای جمله)</p>
<p>۴۷- گزینه «۴» (رهمت‌اله استیری)</p> <p>نکته مهم درسی: با توجه به ساختار "the more ... , the better ..."، تنها گزینه «۴» جای خالی را به درستی پر می‌کند.</p> <p>(کلوزتست)</p>	<p>۴۱- گزینه «۴» (آزمین رمانی)</p> <p>(۱) برای من فرقی نمی‌کند (۲) بیا امتحانش کنیم (۳) اوه، من ازش متنفرم (۴) حتماً، با کمال میل</p> <p>(مکالمه)</p>
<p>۴۸- گزینه «۲» (رهمت‌اله استیری)</p> <p>(۱) دستور پخت غذا (۲) ماده مغذی (۳) معامله با صرفه (۴) ماده اولیه</p> <p>(کلوزتست)</p>	

(رسمت‌اله استیری)

۵۵- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

در جای خالی قطعاً نیاز به فعل داریم، وگرنه جمله فاقد فعل اصلی می‌شود (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). با توجه به زمان سایر افعال در جمله، نمی‌توان از زمان گذشته استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

(عقیل ممدی‌روش)

۵۶- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «کدامیک از موارد زیر بهترین عنوان برای متن است؟»
«ماهیت و منشأ کوه‌های یخ»

(درک مطلب)

(عقیل ممدی‌روش)

۵۷- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «نویسنده بیان می‌کند که کوه‌های یخ به‌ندرت دیده می‌شوند، زیرا آن‌ها ...»
«در مناطق دورافتاده جهان واقع شده‌اند»

(درک مطلب)

(عقیل ممدی‌روش)

۵۸- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «تشکیل یک کوه یخ با کدامیک از موارد زیر تشابه دارد؟»
«راه رفتن روی برف تازه پف‌کرده که باعث فشرده‌تر و یخی‌تر شدن آن می‌شود.»

(درک مطلب)

(عقیل ممدی‌روش)

۵۹- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «در پاراگراف «۲»، ضمیر "it" به «برف جدید» اشاره می‌کند.»

(درک مطلب)

(عقیل ممدی‌روش)

۶۰- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «نگرش نویسنده به کوه‌های یخ از نوع ... است.»
«شگفتی»

(درک مطلب)

(آرمین رحمانی)

۶۱- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «متن عمدتاً درباره‌ی این که چگونه حرارت در اتمسفر زمین تغییر و انتقال پیدا می‌کند، صحبت می‌کند.»

(درک مطلب)

(رسمت‌اله استیری)

۴۹- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

در صورت به‌کارگیری حرف ربط "and"، نمی‌توان از ضمیر موصولی "which" استفاده کرد (رد گزینه «۱»). از سوی دیگر، فقط در صورتی می‌توان از "them" در جای خالی استفاده کرد که به همراه حرف ربط "and" باشد (رد گزینه «۳»). بعد از ویرگول نمی‌توان از حرف ربط "that" استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۵۰- گزینه «۱»

- (۱) تحریک کردن، باعث شدن (۲) حمله کردن
(۳) تخلیه کردن (۴) بازداشتن، مانع شدن

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۵۱- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

در صورت به‌کارگیری گزینه‌های «۱» و «۳» جمله فاقد فعل اصلی می‌شود. با توجه به وجود مفعول در ادامه جمله، نمی‌توان از ساختار مجهول در جای خالی استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۵۲- گزینه «۴»

- (۱) تحمیل کردن، ضربه زدن
(۲) اطمینان کردن به کسی، گفتن اسرار به شخص مورداعتماد
(۳) سازش کردن
(۴) مشارکت کردن

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۵۳- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

دقت کنید که اسم "effects" نمی‌تواند فاعل مناسبی برای فعل "have" باشد، پس قطعاً در جای خالی نیاز به فاعل جدید داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). توجه کنید که اگر "that" در گزینه «۳» را فاعل جدید در نظر بگیریم، نمی‌توان آن را با فعل جمع "have" به‌کار برد (رد گزینه «۳»).

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۵۴- گزینه «۲»

- (۱) وعده سر خرمن
(۲) بی‌خبری و خوش‌خبری
(۳) توفیق اجباری
(۴) کسی که به دیگران توصیه ناخواسته می‌کند

(کلوزتست)

<p>۶۷- گزینه «۴» (مهمبرهوار آقایی)</p> <p>ترجمه جمله: «براساس متن، کدامیک از گروه‌های "black" زیر برای اولین بار مجموعه قابل توجهی از قطعه‌های جاز را ضبط کرد؟»</p> <p>«گروه جاز کریول کینگ الیور»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۶۲- گزینه «۴» (آرمین رهمانی)</p> <p>ترجمه جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف «۱» به کلمه "the stove" اشاره می‌کند؟»</p> <p>«تا مثالی از یک منبع حرارتی بزند»</p> <p>(درک مطلب)</p>
<p>۶۸- گزینه «۲» (مهمبرهوار آقایی)</p> <p>ترجمه جمله: «کدامیک از شهرهای زیر در متن، به‌عنوان مرکز موسیقی جاز ذکر نشده است؟»</p> <p>«واشنگتن، دی سی.»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۶۳- گزینه «۲» (آرمین رهمانی)</p> <p>ترجمه جمله: «کلمه "released" (رهاشده) را با کدامیک از کلمات زیر می‌توان جابه‌جا کرد؟»</p> <p>«freed" (آزاد شده)»</p> <p>(درک مطلب)</p>
<p>۶۹- گزینه «۳» (مهمبرهوار آقایی)</p> <p>ترجمه جمله: «نام مستعار «دوک» متعلق به کدامیک از رهبران گروه موسیقی زیر بود؟»</p> <p>«ادوارد الینگتون»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۶۴- گزینه «۲» (آرمین رهمانی)</p> <p>ترجمه جمله: «با توجه به متن، بیشتر تبخیر آب اقیانوس در مناطق استوایی رخ می‌دهد.»</p> <p>(درک مطلب)</p>
<p>۷۰- گزینه «۱» (مهمبرهوار آقایی)</p> <p>ترجمه جمله: «متن کدامیک از نتیجه‌گیری‌های زیر را تأیید می‌کند؟»</p> <p>«تا دهه ۱۹۳۰، موسیقی جاز مخاطبان زیادی را جذب کرد.»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۶۵- گزینه «۴» (آرمین رهمانی)</p> <p>ترجمه جمله: «با توجه به متن، سی درصد از انرژی خورشید به‌عنوان حرارت نهفته ذخیره می‌شود.»</p> <p>(درک مطلب)</p>
<p>۶۶- گزینه «۳» (مهمبرهوار آقایی)</p> <p>ترجمه جمله: «از متن می‌توان استنباط کرد که لوئیس آرمسترانگ به کدامیک از دلایل زیر به شیکاگو رفت؟»</p> <p>«برای نواختن در گروه جوزف الیور»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۶۶- گزینه «۳» (مهمبرهوار آقایی)</p> <p>ترجمه جمله: «از متن می‌توان استنباط کرد که لوئیس آرمسترانگ به کدامیک از دلایل زیر به شیکاگو رفت؟»</p> <p>«برای نواختن در گروه جوزف الیور»</p> <p>(درک مطلب)</p>