

اوسه نه‌ای سدری لئو ر علم اجماعی ۱۴۰۲

جامعه‌شناسی دهم (درس ۸ و ۱۱)

۱- هویت فرهنگی هفتای حقوق می‌شود که در میان مردم عقاید و ارزش‌های مشترکی
پذیری آید - هویت اجماعی افراد در برپا و هویت فرهنگی چهار اجماعی شکل می‌گیرد -
- برخی ویژگی‌های هویتی مانند جایگاه فرد در چهار اجماعی (موقعیت اجماعی) که تابع
دنیای و توانایی است تعبیر می‌کنند.

جامعه‌شناسی دهم (درس ۱۲)

۲- اگر چهار اجماعی در تعامل با هم‌ان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود یا عقایدی بلند و
خادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کنند و در صورتی که به صورت ناخود
آگاهانه و آرزوهای خود نسبت کنند چهار دولت فرهنگی می‌شود - اعضاء آن سرور
گردند (یکی از علائم و نشانه‌های خود با حدیثی فرهنگی است) به این معنا که اعضای

همان اجماعی مهورت و معهود چهار اجماعی دانش‌سوند و در نتیجه حالت فعلی و خلق خود را
در این نقش عناصر فرهنگی دیگر از دست دهند چهار خود با حدیثی فرهنگی می‌شوند - اگر چهار
اجماعی فرهنگی تاریخی خود را فراموشی کند چهار از خود بیگانه می‌گردد

جامعه‌شناسی دهم (درس ۳ و ۷)

- ۱- فرهنگ سلطه ← تقیم جامعه جهانی به مرکز و پیرامون
- ۲- (سوی) جامعه جهانی ← نتیجه علم این فرهنگ که ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد
- ۳- حضور فعال فرهنگ‌ها متفاوت در جامعه جهانی ← طایفه‌های فرهنگی و تمدنی

چک لیست شیوه‌نامه توسط ویراستاری علمی توسط تأیید مؤلف تأیید سرگروه
 تاریخ: / / تاریخ: / / تاریخ: / / تاریخ: / /

۵۴ - ۲ جامعہ عثمانی (دوازدہم (درس ۷ و ۸)

در روکرد بتبیین بسیاری از کسب های عاطفی و قابل توفیر نیستند ، در قفاه تبیین میان بدیوه های که بسش تر در ارتب ط با هم دیده می شده اند روابط عدیدی مطرح می شود که مانند رکود اعتقادی باعث افزائش بیگاری در جامعه می شود - یا هر چه بصورتی اقبای صغان افزادیک گروه بسببتر باشد اعضا فان اقبای در آن گروه کاهشی می باشد در روکرد انتقادی - جامع عثمانی ان تقاسم عقائد نباید فرهنگت ایشسته عقایدی و محموده تاریخی خود مزایر بود و بر فرهنگت دینی اعمال سلفه اند

۵۵ - ۴ جامع عثمانی (دوازدهم (درس ۱۰)

خاید علوم اقبای - ضریب دلوری در باره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند و در باره عزمت ها و محمد دتی های فناوری به اسفانها آگاهی می دهند و بد آن کفایتی کنند که از صبیبت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند (عبارت صحیح)

عبارت غلط در رابطه با تقسیم اقبای - ز صفت مفهم متقابل استنخا و جوامع مختلف از سببتر را مزایم نموده و به افزائش همدمی استنخا کمک می نماید (این عبارت فایده علوم اقبای است) فایده

تأیید سرگروه

تأیید مؤلف

ویراستاری علمی توسط

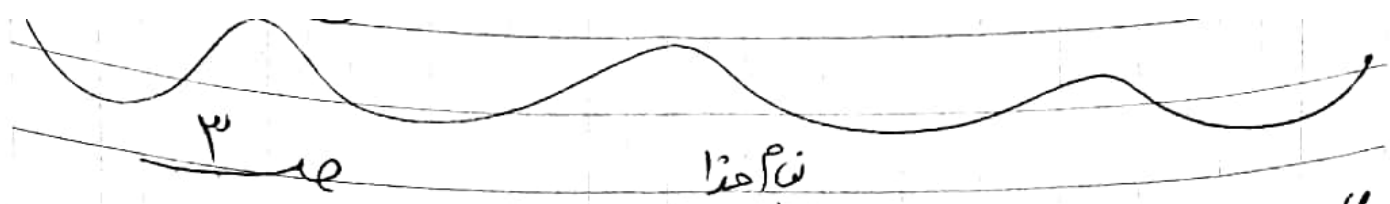
چک لیست شیوه نامه توسط

تاریخ: / /

تاریخ: / /

تاریخ: / /

تاریخ: / /



۳ نیاختا

۵۶ ← ۳ جامعه شناسی دهانه دهم (دروس ۷ و ۵ و ۳)

عند علم قلمداد شدن داور در پایه ارزشی ها ← غلبه رویکرد تبیینی در جامعه شناسی
مطالعه نظام آماری ← نقشه قوت جامعه شناسی تبیینی
مطالعه نابرابری آماری ← نقشه قوت جامعه شناسی انتقادی

۵۷ ← ۱ جامعه شناسی (دهم و دهانه دهم) (دروس ۱۳ و ۱۴)

هر رسم و سنن درون فرهنگ خود معنا و کارکردی دارد. (مراسم عروسی بین اقوام و صلح مختلف)
تعبیر هر ۴۷

هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان معنوی و توصیفی و حتی اساطیری نبود
حاصله دشواری و سکولار بود.
هر چه حاصلین و عاصمین که فرهنگ و معانی آن بسبب باسند و آن فرهنگ سبب سبب استری
حیالیده

۵۸ ← ۲ جامعه شناسی دهانه دهم (دروس ۵ و ۳ و ۱)

جامعه شناسی تبیینی می خواست انسان را بر جامعه مسلط کند و کی او را به مخلوق جامعه ساخت
" " اعتقاد معنای کسب و آن چه درون انسان می گذرد را نادیده می گذرد
بسبب مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می شوند

۹۵ ← ۱

جامعه‌شناسی دهم درس ۱۵

دوازدهم درس ۹

درسی ۴

تفاوت حکومت دموکراسی و جمهوری از دیدگاه اسطوخودوس حکومت (سویه حکومت) روش تقسیم کرسی و ناشرگذاران (دموکراسی) بر اساس خواست و اراده کسانی است که تقسیم می‌کنند و ناشرگذاران جمهوری بر مدار حقیقت و فضیلت تقسیم کرسی و ناشرگذاران می‌شود.

در دسته بندی فارابی حکومت ضروریات (جامعه شناخت کراسی) اقلیتی هستند که بر اساس فضیلت استانی حکومت می‌کنند.

ابو یحییٰ انبیرونی در کتاب تحقیق طالعند با روش تجربی و تفهیمی، فرضیه جامعه را توصیف کرد.

صالح و برادرش طاهر تقی که گویا هدیه خدا از اساتیدها و نیازهای واقعه آنها را در به عین آهنگ تغییر می‌کنند.

۹۵ ← ۳

جامعه‌شناسی دوازدهم درس ۱۴ و ۱۳

پانزدهم درس ۱۴

الف (ع) قدرت مجبوعه روش‌های است که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی به کار می‌گیرد (این تعریف مربوط به سیاست است)

ب (ع) در زندگی ما انسانها تقویم‌های نهان و سلفت انگیزی وجود دارد که با همفرآینبایی زدا از امر نامأنوس می‌توان آنها را سلفت کرد. (تماماً نوس غلط است)

ج (ع) ویژگی فکری اربابیت که از اصلاحی تغییر ساختاری است (تغییر ساختاری مربوط به انقدکهای اجتماعی است)

تأیید سرگروه

تأیید مؤلف

ویراستاری علمی توسط

چک لیست شیوه‌نامه توسط

تاریخ

تاریخ

تاریخ

تاریخ

۹۱ ← ۲

جامع شناسی دوازدهم (درس ۹)

~ ~ (درس ۵)

~ یازدهم (درس ۱۵)

در پژوهش های علمی به اعتبار ضوابط اهمیت می داد ← ابوریحان بیرونی
برای تقام لیبرال دموکراسی و جایگزین جدید و مناسب تری را قابل تقویت دانست

← فوکو یاما

در دیدگاه وبر و جامع شناسی نمی تواند در باره آرایش و ارزش ها پدید آمده های نامحسوس
و غیر تجریدی اند داور علمی کند

در دیدگاه آلوست کنت ← ضربه در فرهنگ و جامعه مدیترانه ای امری ذاتی است

۹۲ ← ۴

جامع شناسی دوازدهم درس ۳

~ ~ درس ۱

~ ~ ~ ~

~ یازدهم ~ ~ ۷

✓ صنفا را بر مبنای یونان باستان که عین همانهاست که در فلسفه غربی قرار دارد از یکدیگر
جی می پندارند.

✓ تعاریف متفاوت علمی بر اساس هویت های متفاوت فرهنگی جوامع است.

✓ اخراج و گسار مسلمانان صایفا ره سوز به روشنی با صدی میل هم اندر سازی

✓ در فضا نیز نتایج توفیق جهانی در نگاه کولار عذری در استرالی

حذف قدرت کلسیا و ایجاد ریاست کولار حرکت های نئومستعانی را به خدمت گرفتند.

تأیید سرگروه

تأیید مؤلف

ویراستاری علمی توسط

چک لیست شیوه نامه توسط

تاریخ

تاریخ

تاریخ

تاریخ

۶۳ ← ۱

جامعه‌شناسی هزاره‌هم (درس ۶ و ۸)

یا زدهم (درس ۳ و ۷)

سلف بر بصیرت و بیان و رفاه از ارزش‌های مهم آن به‌شمار می‌رود ← لیبرال دموکراسی
گمان نمی‌کنند فقط آنان غرض‌مندی بی‌روز و مورد رشت (میران اند) ← جامعه‌تغییر
افراد مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را بر اساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود
پس می‌گیرند ← دوره سیاست‌مدارین
روابط اقتصادی بر پایه تقاضای فرهنگی و نیازهای کنش‌ورهای مختلف با حالت‌های متفاوت
برقرار بود ← جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید

۹۴ ← ۳

جامعه‌شناسی یا زدهم (درس ۳ و ۱۱ و ۸)

دهم (درس ۱۲)

فواهم آوردن زمینه نفوذ سلف‌گراان ← ویژگی فرهنگی هیراکرا و غیر مسئول
آسیب‌های اجتماعی مانند حاشیه‌نشینی و فقر ← بحران زیست‌فیزیکی
تعریف هویت با ظهور جهان متحد با توجه به تاریخ جنبش‌ها و نژاد ← ناسیونالیسم
گرفتن نقش فقر آدن به اصغر اب و توتلی و در نهایت بر بد و عیان و اعتداف
برداشتن ← از خود بیگانه‌گی حقیقی (مقدری)

۹۵ ← ۴

جامعه‌شناسی دهم (درس ۶)

۴ هزاره‌هم (درس ۵)

۴ یا زدهم (درس ۱۵)

تأیید سرگروه

تأیید مؤلف

ویراستاری علمی توسط

چک لیست شیوه‌نامه توسط

تاریخ

تاریخ

تاریخ

نیا آخدا

ادامه با رسنهای تفسیری

۹۵ : از دست رفتن اسکان دافری عقاید و ارزشها و آرماتها و سپردن دافری و ارزشهای ابروی به بقایات و عواست افزادوگر و ههای صقروئ سے زوال عقلائی ذاتی با زوال معنا

صهو ر حقوق و کالیف را در فرست ها و ممنویات های جهان باقی (با بدها و نیا بدها) می توان دید .

تدرید در با و رعین صد علم و عند علم توسط سنین کبری با عت اوق و غلبه رویکرد تفسیری ~~تفسیری~~ شد .

کسورهای غری در غنسیس تقریبی در دانه های خود خود باقی کسور شرق ~~رابطه~~ را به نقل سیر تقیم نون جهانی بر صد ارتکب قطب واحد معنا کردن .

تأیید سرگروه تاریخ

تأیید مؤلف تاریخ

ویراستاری علمی توسط تاریخ

چک لیست شیوه نامه توسط تاریخ