

دفترچه بودجه‌بندی

آزمون‌های آزمایشی سنجش

رشته علوم تجربی
(تمامی پایه‌های تحصیلی)



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان بخش آموزش کشور

۱۴۰۳-۱۴۰۴

ویژه دانش‌آموزان
پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم



صدای داوطلب ۴۲ ۹۶۶ - ۰۲۱ | ثبت‌نام گروهی دبیرستان‌ها ۳ - ۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸ - ۰۲۱

sanjeshserv.ir | sanjesheducationgroup | @sanjeshserv

بسمه تعالی

بیابان تجربه با هم پری به آسمان بزینم

تمام حجم قص را شناختیم بس است

سخنی با دانش آموزان:

سلام به همه بچه‌های عزیز در رشته تجربی، بسیار خرسندیم که قرار است این سال تحصیلی را با آزمون‌های مرحله‌ای سنجش گام بردارید.

قطعاً به این موضوع آگاه هستید که قبولی در کنکور نیازمند مجموعه‌ای از فاکتورهای مختلف از جمله (برنامه خوب؛ آزمون خوب؛ کلاس خوب و ..) می‌باشد. وقتی همه این موارد در کنار یکدیگر قرار می‌گیرند و مکمل یکدیگر می‌شوند موفقیت را آسان‌تر رقم می‌زنند.

دفترچه پیش‌رو حاصل قطاری از اندیشه‌های اساتید مطرح و باتجربه کشور است. تقسیم‌بندی بودجه مباحث آزمون شما عزیزان برای یک سال تحصیلی، که ابزاری قلمداد می‌شود که با آن در هر بازه زمانی بتوانید به بهترین وضعیت از نظر حجم درسی و احساسی آکنده از رضایت برسید.

توصیه، به شما عزیزان در رشته تجربی این است: هنگام تدوین برنامه مطالعاتی خود در راستای آزمون‌های پیش‌رو؛ به دروسی که دارای ضریب و اهمیت بالایی هستند مدت زمان ویژه‌ای اختصاص داده شود؛ مانند درس زیست‌شناسی و از توجه به فصولی که دارای اهمیت سؤالی هستند غافل نشوید، (مانند فصول گیاهی، گردش مواد و ...)

لازم به ذکر است با توجه به تأثیر قطعی سوابق تحصیلی در آزمون سراسری و افزایش سهم آن در سال پیش‌رو، تشریحی خواندن دروس را در برنامه مطالعاتی خود جدی بگیرید.

فراموش نکنید کیفیت مطالعه همیشه بر کمیت آن ارجحیت دارد اگر مطالعه شما از همان ابتدا عمیق نباشد و با روش درست مطالعاتی (مانند مفهومی خواندن، بازخورد، خلاصه‌نویسی و ...) خوانده نشود قطعاً در دوران جمع‌بندی مجبور به دوباره‌کاری و دوباره خواندن دروس می‌شوید و آسیبی به نام اتلاف وقت گریبان‌گیر شما می‌شود، پس خواهشی که داریم از همین ابتدای شروع کار، اصولی و دقیق شروع کنید و نشی توجه خود را بگیرید.

درس خواندن سخت است اما تمام تلاشت را بکن زندگی آینده‌ات را خیلی قشنگ‌تر از رویایی که در سر داری بسازی. واقعیتی را بساز که حتی از رویایش قشنگ‌تر باشد.

گروه مشاور برنامه‌ریزی تحصیلی

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش

فهرست مطالب

۳..... فهرست و مقدمه

۴ توضیحات آزمون‌ها

ویژه پایه دهم رشته علوم تجربی

۵ بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی (مرحله‌ای و جامع) علوم تجربی

ویژه پایه یازدهم رشته علوم تجربی

۶ بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی تابستانه (علوم تجربی)

۷ بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی (مرحله‌ای و جامع) علوم تجربی

ویژه پایه دوازدهم رشته علوم تجربی

۸ بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی تابستانه (علوم تجربی)

۱۰ بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی (مرحله‌ای و جامع) علوم تجربی

مقدمه:

دفترچه بودجه‌بندی منابع درسی آزمون‌های آزمایشی سنجش رشته علوم تجربی پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم با نگاهی جامع و دقیق به برنامه‌ریزی درسی غالب در دبیرستان‌های سطح کشور به ترتیبی که در جداول صفحات بعد آمده، تهیه و تنظیم شده است. با توجه به انتشار کتاب‌های درسی سال تحصیلی جدید در هفته اول تیرماه سال جاری و همچنین عدم اعلام حذفیات منابع درسی کنکور سراسری سال ۱۴۰۴ توسط مراجع ذیصلاح، احتمال می‌رود با اعلام رسمی منابع کنکور سراسری سال ۱۴۰۴ در آینده نزدیک تغییراتی جزئی در بودجه‌بندی برخی دروس ضرورت یابد که در این صورت هرگونه اصلاح احتمالی، برای اطلاع دانش‌آموزان عزیز هر یک از پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم از طریق سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر و اطلاع‌رسانی خواهد شد.

بسمه تعالی

آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم (ویژه دانش‌آموزان رشته علوم تجربی پایه دهم در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴)

این آزمون‌ها در دو فاز کلی «مرحله‌ای و جامع» و در ۱۰ نوبت برگزار می‌شوند که بودجه‌بندی آن‌ها در صفحات بعد آمده است.

فاز اول: آزمون‌های مرحله‌ای بوده که در ۸ نوبت برگزار خواهد شد.

فاز دوم: آزمون‌های جامع بوده که در ۲ نوبت برگزار خواهد شد.

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه دهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی براساس بودجه‌بندی پیشنهاد شده است و نیز هدف دیگر آن، سنجش آمادگی دانش‌آموزان براساس پرسش‌های چهار گزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب درسی این سال تحصیلی است.

آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم (ویژه دانش‌آموزان رشته علوم تجربی پایه یازدهم در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴)

این آزمون‌ها در سه فاز کلی «تابستانه، مرحله‌ای و جامع» و در ۱۲ نوبت برگزار می‌شوند که بودجه‌بندی این آزمون‌ها در صفحات بعد آمده است.

فاز اول: آزمون‌های تابستانه بوده که در ۲ نوبت برگزار خواهد شد.

فاز دوم: آزمون‌های مرحله‌ای بوده که در ۸ نوبت برگزار خواهد شد.

فاز سوم: آزمون‌های جامع بوده که در ۲ نوبت برگزار خواهد شد.

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه یازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی براساس بودجه‌بندی پیشنهاد شده است و نیز هدف دیگر آن، سنجش آمادگی دانش‌آموزان براساس پرسش‌های چهار گزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب درسی این سال تحصیلی است.

آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم (ویژه دانش‌آموزان رشته علوم تجربی پایه دوازدهم و داوطلبان کنکور سراسری سال ۱۴۰۴)

این آزمون‌ها در سه فاز کلی «تابستانه، مرحله‌ای و جامع» و در ۱۵ نوبت برگزار می‌شوند.

فاز اول: آزمون‌های تابستانه بوده که در ۲ نوبت برگزار خواهد شد.


فاز دوم: آزمون‌های مرحله‌ای بوده که در ۸ نوبت برگزار خواهد شد.

فاز سوم: آزمون‌های جامع بوده که در ۵ نوبت برگزار خواهد شد.

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم «دوره دوم متوسطه» و ارزیابی پیشرفت تحصیلی براساس بودجه‌بندی پیشنهاد شده است و نیز هدف دیگر آن، آشنایی کامل دانش‌آموزان و داوطلبان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای استاندارد و تلفیقی می‌باشد.

دفتر تولیدات علمی و آموزشی

جدول ۱ - فهرست منابع و بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای و جامع سنجش دهم در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ (علوم تجربی)

| نام درس | ریاضی (۱) | | | زیست‌شناسی (۱) | | | فیزیک (۱) | | | شیمی (۱) | | |
|--|--|----------------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | کتاب | صفحه | تاریخ | کتاب | صفحه | تاریخ | کتاب | صفحه | تاریخ | کتاب | صفحه | تاریخ |
|  آزمون | مرحله ۱ ۱۴۰۳/۰۷/۲۷ | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۲۰ | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۱۶ | صفحه ۱ تا صفحه ۱۶ (تا ابتدای چگالی) | صفحه ۱ تا صفحه ۱۶ (تا ابتدای چگالی) | صفحه ۱ تا صفحه ۱۳ (تا ابتدای جرم اتمی عنصرها) | صفحه ۱ تا صفحه ۱۳ (تا ابتدای جرم اتمی عنصرها) | صفحه ۱ تا صفحه ۱۳ (تا ابتدای جرم اتمی عنصرها) | صفحه ۱ تا صفحه ۱۳ (تا ابتدای جرم اتمی عنصرها) | صفحه ۱ تا صفحه ۱۳ (تا ابتدای جرم اتمی عنصرها) | صفحه ۱ تا صفحه ۱۳ (تا ابتدای جرم اتمی عنصرها) | صفحه ۱ تا صفحه ۱۳ (تا ابتدای جرم اتمی عنصرها) |
| | مرحله ۲ ۱۴۰۳/۰۸/۱۸ | صفحه ۱۴ تا پایان صفحه ۳۵ | صفحه ۱۱ تا پایان صفحه ۲۴ | صفحه ۱ تا صفحه ۳۲ (تا ابتدای «فشار در شاره‌ها») | صفحه ۱ تا صفحه ۳۲ (تا ابتدای «فشار در شاره‌ها») | صفحه ۱ تا صفحه ۲۷ (تا ابتدای توزیع الکترون‌ها در لایه‌ها و زیرلایه‌ها) | صفحه ۱ تا صفحه ۲۷ (تا ابتدای توزیع الکترون‌ها در لایه‌ها و زیرلایه‌ها) | صفحه ۱ تا صفحه ۲۷ (تا ابتدای توزیع الکترون‌ها در لایه‌ها و زیرلایه‌ها) | صفحه ۱ تا صفحه ۲۷ (تا ابتدای توزیع الکترون‌ها در لایه‌ها و زیرلایه‌ها) | صفحه ۱ تا صفحه ۲۷ (تا ابتدای توزیع الکترون‌ها در لایه‌ها و زیرلایه‌ها) | صفحه ۱ تا صفحه ۲۷ (تا ابتدای توزیع الکترون‌ها در لایه‌ها و زیرلایه‌ها) | صفحه ۱ تا صفحه ۲۷ (تا ابتدای توزیع الکترون‌ها در لایه‌ها و زیرلایه‌ها) |
| | مرحله ۳ ۱۴۰۳/۰۹/۰۹ | صفحه ۲۸ تا پایان صفحه ۴۶ | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۳۹ | صفحه ۱ تا صفحه ۴۰ تا صفحه ۵۲ (تا ابتدای چرخه ضریان قلب) | صفحه ۱ تا صفحه ۴۰ تا صفحه ۵۲ (تا ابتدای چرخه ضریان قلب) | صفحه ۱ تا صفحه ۳۳ (تا ابتدای «شنواری») | صفحه ۱ تا صفحه ۳۳ (تا ابتدای «شنواری») | صفحه ۱ تا صفحه ۳۳ (تا ابتدای «شنواری») | صفحه ۱ تا صفحه ۳۳ (تا ابتدای «شنواری») | صفحه ۱ تا صفحه ۳۳ (تا ابتدای «شنواری») | صفحه ۱ تا صفحه ۳۳ (تا ابتدای «شنواری») | صفحه ۱ تا صفحه ۳۳ (تا ابتدای «شنواری») |
| | مرحله ۴ ۱۴۰۳/۰۹/۳۰ | صفحه ۴۷ تا پایان صفحه ۶۸ | صفحه ۴۰ تا صفحه ۵۲ | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۵۴ | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۶۰ | صفحه ۱ تا صفحه ۶۰ (تا ابتدای آکسیدهای فلزی و نافلزی) | صفحه ۱ تا صفحه ۶۰ (تا ابتدای آکسیدهای فلزی و نافلزی) | صفحه ۱ تا صفحه ۶۰ (تا ابتدای آکسیدهای فلزی و نافلزی) | صفحه ۱ تا صفحه ۶۰ (تا ابتدای آکسیدهای فلزی و نافلزی) | صفحه ۱ تا صفحه ۶۰ (تا ابتدای آکسیدهای فلزی و نافلزی) | صفحه ۱ تا صفحه ۶۰ (تا ابتدای آکسیدهای فلزی و نافلزی) | صفحه ۱ تا صفحه ۶۰ (تا ابتدای آکسیدهای فلزی و نافلزی) |
| | مرحله ۵ (جمع‌بندی نیمسال اول) ۱۴۰۳/۱۰/۲۸ | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۸۲ | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۵۴ | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۶۴ | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۸۲ | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۷۵ (تا ابتدای «میلون») | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۷۵ (تا ابتدای «میلون») | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۷۵ (تا ابتدای «میلون») | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۷۵ (تا ابتدای «میلون») | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۷۵ (تا ابتدای «میلون») | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۷۵ (تا ابتدای «میلون») | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۷۵ (تا ابتدای «میلون») |
| | مرحله ۶ ۱۴۰۳/۱۱/۱۲ | صفحه ۶۹ تا پایان صفحه ۱۰۰ | صفحه ۵۵ تا پایان صفحه ۶۴ | صفحه ۵۳ تا پایان صفحه ۸۲ | صفحه ۵۳ تا پایان صفحه ۸۲ | صفحه ۷۶ تا صفحه ۹۴ (تا ابتدای قسمت در میبلون) | صفحه ۷۶ تا صفحه ۹۴ (تا ابتدای قسمت در میبلون) | صفحه ۷۶ تا صفحه ۹۴ (تا ابتدای قسمت در میبلون) | صفحه ۷۶ تا صفحه ۹۴ (تا ابتدای قسمت در میبلون) | صفحه ۷۶ تا صفحه ۹۴ (تا ابتدای قسمت در میبلون) | صفحه ۷۶ تا صفحه ۹۴ (تا ابتدای قسمت در میبلون) | صفحه ۷۶ تا صفحه ۹۴ (تا ابتدای قسمت در میبلون) |
| | مرحله ۷ ۱۴۰۳/۱۲/۰۳ | صفحه ۹۴ تا پایان صفحه ۱۱۷ | صفحه ۶۸ تا صفحه ۷۵ | صفحه ۸۳ تا پایان صفحه ۱۰۲ | صفحه ۸۳ تا پایان صفحه ۱۰۲ | صفحه ۷۶ تا صفحه ۱۰۳ (تا ابتدای رفتار آب و دیگر مولکول‌ها در میدان الکتریکی) | صفحه ۷۶ تا صفحه ۱۰۳ (تا ابتدای رفتار آب و دیگر مولکول‌ها در میدان الکتریکی) | صفحه ۷۶ تا صفحه ۱۰۳ (تا ابتدای رفتار آب و دیگر مولکول‌ها در میدان الکتریکی) | صفحه ۷۶ تا صفحه ۱۰۳ (تا ابتدای رفتار آب و دیگر مولکول‌ها در میدان الکتریکی) | صفحه ۷۶ تا صفحه ۱۰۳ (تا ابتدای رفتار آب و دیگر مولکول‌ها در میدان الکتریکی) | صفحه ۷۶ تا صفحه ۱۰۳ (تا ابتدای رفتار آب و دیگر مولکول‌ها در میدان الکتریکی) | صفحه ۷۶ تا صفحه ۱۰۳ (تا ابتدای رفتار آب و دیگر مولکول‌ها در میدان الکتریکی) |
| | مرحله ۸ ۱۴۰۳/۱۲/۲۴ | صفحه ۱۱۸ تا پایان صفحه ۱۳۲ | صفحه ۸۹ تا پایان صفحه ۱۰۱ | صفحه ۸۳ تا پایان صفحه ۱۲۰ | صفحه ۸۳ تا پایان صفحه ۱۲۰ | صفحه ۷۶ تا پایان صفحه ۱۲۲ | صفحه ۷۶ تا پایان صفحه ۱۲۲ | صفحه ۷۶ تا پایان صفحه ۱۲۲ | صفحه ۷۶ تا پایان صفحه ۱۲۲ | صفحه ۷۶ تا پایان صفحه ۱۲۲ | صفحه ۷۶ تا پایان صفحه ۱۲۲ | صفحه ۷۶ تا پایان صفحه ۱۲۲ |
| | جامع ۱ ۱۴۰۴/۰۱/۲۲ | صفحه ۸۳ تا پایان صفحه ۱۴۰ | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۱۰۱ | صفحه ۸۳ تا پایان صفحه ۱۲۰ | صفحه ۸۳ تا پایان صفحه ۱۲۰ | صفحه ۷۶ تا پایان صفحه ۱۲۲ | صفحه ۷۶ تا پایان صفحه ۱۲۲ | صفحه ۷۶ تا پایان صفحه ۱۲۲ | صفحه ۷۶ تا پایان صفحه ۱۲۲ | صفحه ۷۶ تا پایان صفحه ۱۲۲ | صفحه ۷۶ تا پایان صفحه ۱۲۲ | صفحه ۷۶ تا پایان صفحه ۱۲۲ |
| | جامع ۲ ۱۴۰۴/۰۲/۰۵ | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب |

جدول ۲-۱- فهرست منابع و بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی تابستانه سنجش یازدهم ۱۴۰۴-۱۴۰۳ (علوم تجربی)

| نام درس | شیمی (۱) | | | فیزیک (۱) | | | زیست‌شناسی (۱) | | | ریاضی (۱) | | |
|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------|-------------------------------------|-------------------------------------|------|-------------------------------------|-------------------------------------|------|-------------------------------------|-------------------------------------|------|
| | شماره | موضوع | نمره | شماره | موضوع | نمره | شماره | موضوع | نمره | شماره | موضوع | نمره |
| آزمون | ۲۰ | ۱ تا پایان فصل ۲ | ۱۰ | ۲۰ | ۱ تا پایان فصل ۲ | ۱۰ | ۲۰ | ۱ تا پایان فصل ۴ | ۱۰ | ۲۰ | ۱ تا پایان فصل ۴ | ۱۰ |
| | ۲۱ | کتاب کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۳) | ۱۱ | ۲۱ | کتاب کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۴) | ۱۱ | ۲۱ | کتاب کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۷) | ۱۱ | ۲۱ | کتاب کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۷) | ۱۱ |
| تابستانه ۱ ۱۴۰۳/۵/۱۹ | فصل ۱ تا پایان فصل ۲ | | | فصل ۱ تا پایان فصل ۲ | | | فصل ۱ تا پایان فصل ۴ | | | فصل ۱ تا پایان فصل ۴ | | |
| تابستانه ۲ ۱۴۰۳/۶/۰۹ | کتاب کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۳) | | | کتاب کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۴) | | | کتاب کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۷) | | | کتاب کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۷) | | |

جدول ۱-۳ - فهرست منابع و بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی تابستانه سنجش دوازدهم ۱۴۰۴-۱۴۰۳ (علوم تجربی)

| نام درس | زمین‌شناسی | | | ریاضی (۱) | | | ریاضی (۲) | | | زیست‌شناسی (۱) | | | زیست‌شناسی (۲) | | |
|------------|------------|--------------------------------|------|------------|--------------------------------|-------|------------|--------------------------------|-------|----------------|--------------------------------|-------|----------------|--------------------------------|-------|
| | شماره کتاب | موضوع | نمره | شماره کتاب | موضوع | نمره | شماره کتاب | موضوع | نمره | شماره کتاب | موضوع | نمره | شماره کتاب | موضوع | نمره |
| آزمون | ۸۶۱۱۱۱ | زمین‌شناسی | ۱۰ | ۱۱۱۱۱۱ | ریاضی | ۱۰ | ۱۱۱۱۱۱ | ریاضی | ۱۰ | ۱۱۱۱۱۱ | زیست‌شناسی | ۱۰ | ۱۱۱۱۱۱ | زیست‌شناسی | ۱۰ |
| | ۱۴۰۳/۵/۱۹ | فصل ۱ تا پایان فصل ۵ | ۵ | ۱۱۱۱۱۱ | کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۷) | ۷ | ۱۱۱۱۱۱ | کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۷) | ۷ | ۱۱۱۱۱۱ | کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۷) | ۷ | ۱۱۱۱۱۱ | کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۷) | ۷ |
| تابستانه ۱ | ۱۴۰۳/۵/۱۹ | فصل ۱ تا پایان فصل ۵ | ۵ | ۱۱۱۱۱۱ | کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۷) | ۷ | ۱۱۱۱۱۱ | کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۷) | ۷ | ۱۱۱۱۱۱ | کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۷) | ۷ | ۱۱۱۱۱۱ | کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۷) | ۷ |
| تابستانه ۲ | ۱۴۰۳/۶/۰۹ | کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۷) | ۷ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

جدول ۳-۲- فهرست منابع و بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی تابستانهٔ سنجش دوازدهم ۱۴۰۴-۱۴۰۳ (علوم تجربی)

| نام درس | فیزیک (۱) | | | فیزیک (۲) | | | شیمی (۱) | | | شیمی (۲) | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-----|-------|-----------------------------------|-----|-------|-----------------------------------|-----|-------|-----------------------------------|-------|--|
| | نمره | تست | نمره | نمره | تست | نمره | نمره | تست | نمره | تست | نمره | |
| آزمون | ۱۱-۱۲ | ۲ | ۱۱-۱۲ | ۱۱-۱۲ | ۲ | ۱۱-۱۲ | ۱۱-۱۲ | ۲ | ۱۱-۱۲ | ۲ | ۱۱-۱۲ | |
| تابستانهٔ ۱ ۱۴۰۳/۵/۱۹ | کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۴) | | | _____ | | | کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۳) | | | _____ | | |
| تابستانهٔ ۲ ۱۴۰۳/۶/۰۹ | _____ | | | کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۳) | | | _____ | | | کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۳) | | |

جدول ۳-۴ فهرست منابع و پودجه بندی دروس اختصاصی آزمون های مرحله ای و جامع سنجش دوازدهم در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ (گروه آزمایشی علوم تجربی)

| نام درس | فیزیک | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|-----|--------|--|-----|--------|--|-----|---------|--|-----|---------|---|-----|---------|---------------------------------|-----|------|
| | شیمی ۳ | | | شیمی ۲ | | | شیمی ۱ | | | فیزیک ۳ | | | فیزیک ۲ | | | فیزیک ۱ | | | |
| | کتاب | تعداد | نوع | کتاب | تعداد | نوع | کتاب | تعداد | نوع | کتاب | تعداد | نوع | کتاب | تعداد | نوع | کتاب | تعداد | نوع | |
| آزمون | مرحله ۱ ۱۴۰۳/۰۷/۲۷ | فصل ۱ از صفحه ۱ تا ص ۱۶ ابتدای رسانای الکتریکی محلول ها و قدرت اسیدی) | ۱ | کتاب | فصل ۱ از صفحه ۱ تا صفحه ۳۰ ابتدای آرایش الکتریکی (اتم) | ۱ | کتاب | فصل ۱ تا ۱۵ صفحه ۱ تا ابتدای «حرکت با شتاب ثابت» | ۱ | کتاب | فصل ۱ تا ۱۵ صفحه ۱ تا ابتدای «حرکت با شتاب ثابت» | ۱ | کتاب | صفحه ۱ تا ۳۲ صفحه ۲۲ (تا ابتدای «فشار در شاره ها») | ۱ | کتاب | صفحه ۱ تا ۳۲ صفحه ۵۲ | ۱ | کتاب |
| | مرحله ۲ ۱۴۰۳/۰۸/۱۸ | فصل ۱ از صفحه ۱۶ تا صفحه ۳۶ (پایان تمرین های دوره ای) | ۱ | کتاب | فصل ۱ و ۲ از صفحه ۵۸ تا صفحه ۵۸ (فشار اکسیژن فلزی و فلزی) | ۱ | کتاب | فصل ۱ تا ۲۶ صفحه ۲۶ | ۱ | کتاب | فصل ۱ تا ۲۶ صفحه ۲۶ | ۱ | کتاب | صفحه ۳۲ تا پایان صفحه ۵۲ | ۱ | کتاب | صفحه ۳۲ تا پایان صفحه ۵۲ | ۱ | کتاب |
| | مرحله ۳ ۱۴۰۳/۰۹/۰۹ | فصل ۲ از صفحه ۳۷ تا صفحه ۴۹ (ابتدای لیتیم، فلزی ارزشمند برای ذخیره انرژی الکتریکی) | ۱ | کتاب | فصل ۲ تا ۳ از صفحه ۶۰ تا پایان صفحه ۹۲ | ۱ | کتاب | فصل ۱ تا ۱۵ صفحه ۴۴ (تا ابتدای «تکانه و قانون دوم نیوتن») | ۱ | کتاب | فصل ۱ تا ۱۵ صفحه ۴۴ (تا ابتدای «تکانه و قانون دوم نیوتن») | ۱ | کتاب | صفحه ۵۲ تا پایان صفحه ۸۲ | ۱ | کتاب | صفحه ۵۲ تا پایان صفحه ۸۲ | ۱ | کتاب |
| | مرحله ۴ ۱۴۰۳/۰۹/۳۰ | فصل ۲ از صفحه ۴۹ تا صفحه ۶۶ (پایان تمرین های دوره ای) | ۱ | کتاب | فصل ۳ از صفحه ۹۳ تا پایان صفحه ۱۲۲ | ۱ | کتاب | فصل ۲۷ تا ۲۷ تا پایان صفحه ۵۲ | ۱ | کتاب | فصل ۲۷ تا ۲۷ تا پایان صفحه ۵۲ | ۱ | کتاب | صفحه ۸۲ تا ۸۳ تا پایان صفحه ۱۲۰ | ۱ | کتاب | صفحه ۸۲ تا ۸۳ تا پایان صفحه ۱۲۰ | ۱ | کتاب |
| | مرحله ۵ (جهت پیشگامی) ۱۴۰۳/۱۰/۲۸ | فصل ۱ و ۲ از صفحه ۶۶ تا پایان صفحه ۶۶ | ۱ | کتاب | — | ۱ | کتاب | صفحه ۱ تا ۶۱ صفحه ۶۱ | ۱ | کتاب | صفحه ۱ تا ۶۱ صفحه ۶۱ | ۱ | کتاب | — | ۱ | کتاب | — | ۱ | کتاب |
| | مرحله ۶ ۱۴۰۳/۱۱/۱۲ | فصل ۳ از صفحه ۶۷ تا صفحه ۹۰ (پایان تمرین های دوره ای) | ۱ | کتاب | فصل ۱ تا ۵۰ صفحه ۵۰ | ۱ | کتاب | صفحه ۵۳ تا ۸۱ صفحه ۸۱ (تا ابتدای «شکست موج») | ۱ | کتاب | صفحه ۵۳ تا ۸۱ صفحه ۸۱ (تا ابتدای «شکست موج») | ۱ | کتاب | صفحه ۳۸ تا ۳۸ تا پایان صفحه ۶۴ | ۱ | کتاب | صفحه ۳۸ تا ۳۸ تا پایان صفحه ۶۴ | ۱ | کتاب |
| | مرحله ۷ ۱۴۰۳/۱۲/۰۳ | فصل ۴ صفحه ۹۱ تا پایان صفحه ۱۰۲ | ۱ | کتاب | فصل ۲ صفحه ۵۱ تا پایان صفحه ۹۸ | ۱ | کتاب | صفحه ۶۱ تا ۱۰۲ صفحه ۱۰۲ | ۱ | کتاب | صفحه ۶۱ تا ۱۰۲ صفحه ۱۰۲ | ۱ | کتاب | صفحه ۶۴ تا ۶۴ تا پایان صفحه ۱۰۴ | ۱ | کتاب | صفحه ۶۴ تا ۶۴ تا پایان صفحه ۱۰۴ | ۱ | کتاب |
| | مرحله ۸ جامع پایه ۱۴۰۴/۰۱/۱۵ | فصل ۴ صفحه ۱۰۳ تا پایان کتاب | ۱ | کتاب | فصل ۳ تا ۹۹ تا پایان ص ۱۳۳ | ۱ | کتاب | — | ۱ | کتاب | — | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب |
| | جامع ۱ ۱۴۰۴/۰۱/۲۲ | کتاب | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب |
| | جامع ۲ ۱۴۰۴/۰۲/۰۵ | کتاب | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب |
| | جامع ۳ ۱۴۰۴/۰۲/۱۶ | کتاب | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب |
| | جامع ۴ ۱۴۰۴/۰۲/۲۰ | کتاب | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب | کتاب | ۱ | کتاب |



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان پخش آموزش کشور

آموزشگاه آزاد علمی آینده اندیشان سنجش



آموزشگاه آزاد علمی
آینده اندیشان سنجش

آموزشگاه آزاد علمی دخترانه و پسرانه آینده اندیشان سنجش که به منظور آموزش اشاعه هرچه بیشتر علم و دانش در دوره دوم متوسطه (دهم، یازدهم، دوازدهم) و آمادگی کنکور با رعایت ضوابط و شرایط توسط شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور با امکان برگزاری کلاسها به صورت محدود (حضور) و نامحدود (غیرحضور) با مجوز رسمی وزارت آموزش و پرورش تأسیس شده است.

این آموزشگاه بر این است تا با ایجاد فضای استاندارد و بکارگیری اساتید مجرب و برجسته، رقابت در عرصه علمی را به صورت عادلانه و همسان برای کلیه داوطلبان فراهم سازد و شرایط را به گونه ای تغییر دهد که دانش آموزان از نظر یادگیری محتوای کمی و کیفی دروس، کمبود احساس نکنند.

راه های ارتباطی :

۰۲۱-۸۶۰۷۳۴۳۱

sanjeshayandehandishan@gmail.com

@sanjeshamuzeshgah



تولید محتوای آموزشی آزمون محور (سنجشینه)

در راستای توسعه عدالت آموزشی و کمک به ارتقاء موفقیت دانش آموزان عزیز در آزمون های آزمایشی و سراسری و همچنین ارتقاء معدل امتحانات نهایی دانش آموزان (با توجه به تأثیر قطعی آن در آزمون ورود به دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی) و به منظور کاهش هزینه های کمک آموزشی از سبد خانوار ایرانی، تولید و ارائه فیلم های آموزشی با کیفیت، منطبق با بودجه بندی آزمون های آزمایشی مرحله ای و جامع، به صورت طبقه بندی شده و استاندارد و فیلم های آموزشی در زمینه بررسی و تحلیل امتحانات نهایی را در دستور کار خود قرار داده و با تلاش وافر اقدام به راه اندازی بستر آموزشی ویدئویی جهت ایجاد آمادگی دانش آموزان برای شرکت در آزمون های آزمایشی و کنکور سراسری و امتحانات نهایی نموده است.

عناوین محتوایی سنجشینه:

الف: آموزش در مدار آزمون

این بخش در دو قالب "درستون" و "آزمونتون" تقسیم بندی شده که در قسمت «درستون» مباحث طبقه بندی شده آموزشی دروس تخصصی و در قسمت «آزمونتون» سؤالات تستی منتخب آزمون های گذشته شرکت تعاونی سنجش همسو با مباحث آموزشی ارائه شده و منطبق بر بودجه بندی هر مرحله از آزمون های آزمایشی سنجش، جهت تمرین، تثبیت و آمادگی مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

ب: آموزش در مدار امتحان

این بخش نیز در دو قالب "درستون" و "امتحانتون" تقسیم بندی شده که در قسمت «درستون» مباحث طبقه بندی شده آموزشی دروس تخصصی و در قسمت «امتحانتون» سؤالات استاندارد و پرتکرار امتحانات نهایی دوره های قبل، هماهنگ با مباحث آموزشی ارائه شده منطبق بر محتوای کتب درسی جهت آمادگی شرکت در امتحانات میان دوره و پایان دوره متوسطه و آشنایی با سؤالات تشریحی و کسب موفقیت طرح ریزی گردیده است.

ج: آموزش در مدار کنکور

در این بخش "کنکورتون" قرار گرفته است. این بخش به بررسی سؤالات طبقه بندی شده آزمون های جامع شرکت تعاونی و آزمون های سراسری در دوره های قبل خواهد پرداخت که مبحث به مبحث و به صورت تیپ بندی شده در اختیار داوطلبان قرار خواهد گرفت تا با انواع سؤالات کنکور سراسری به صورت ویدئویی آشنا گردند.

www.sanjeshine.com

دفترچه بودجه‌بندی

آزمون‌های آزمایشی سنجش

رشته ریاضی - فیزیک

(تمامی پایه‌های تحصیلی)



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان بخش آموزش کشور

۱۴۰۳-۱۴۰۴

ویژه دانش‌آموزان
پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم



صدای داوطلب ۴۲۹۶۶-۰۲۱ | ثبت‌نام گروهی دبیرستان‌ها ۳-۷۹۱۴۴۸۸۸-۰۲۱

sanjeshserv.ir | sanjesheducationgroup | @sanjeshserv

بسمه تعالی

سخنی با دانش‌آموزان:

سلام به همه بچه‌های عزیز در رشته علوم ریاضی، بسیار خرسندیم که قرار است این سال تحصیلی را با آزمون‌های مرحله‌ای سنجش گام بردارید.

قطعاً به این موضوع آگاه هستید که قبولی در کنکور نیازمند مجموعه‌ای از فاکتورهای مختلف از جمله (برنامه خوب؛ آزمون خوب؛ کلاس خوب و ...) می‌باشد.

وقتی همه این موارد در کنار یکدیگر قرار می‌گیرند و مکمل یکدیگر می‌شوند موفقیت را آسان تر رقم می‌زنند.

دفترچه پیش‌رو حاصل قطاری از اندیشه‌های اساتید مطرح و با تجربه کشور است. تقسیم‌بندی بودجه مباحث آزمون شما عزیزان برای یک سال تحصیلی، که ابزاری قلمداد می‌شود که با آن در هر بازه زمانی بتوانید به بهترین وضعیت از نظر حجم درسی و احساسی آکنده از رضایت برسید.

توصیه، به شما عزیزان در رشته ریاضی این است: هنگام تدوین برنامه مطالعاتی خود در راستای آزمون‌های پیش‌رو؛ به دروسی که دارای ضریب و اهمیت بالایی هستند تا به ویژه‌ای اختصاص داده شود مانند درس فیزیک. حسابان و از توجه به فصولی که دارای اهمیت سوالی هستند غافل نشوید.

لازم به ذکر است با توجه به تأثیر قطعی سوابق تحصیلی در آزمون سراسری و افزایش سهم آن در سال پیش‌رو، تشریحی خواندن دروس را در برنامه مطالعاتی خود جدی بگیرید.

بچه‌های عزیز همانطور که می‌دانید رشته شما بر مبنای محاسبات می‌باشد؛ خواهشاً این دروس را به صورت ذهنی تمرین نکنید، گاهی شاید لازم باشد برای حل یک مسئله چندین بار روی کاغذ آن را تمرین کنید.

فکر کنیم اگر این اصطلاح را استفاده کنیم منظورمان را بهتر می‌رسانیم (قلم به دست بگیرید) به هیچ وجه مسائل و محاسبات را ذهنی یاد نگیرید.

موفقیت بدون چالش و سختی وجود ندارد اگر حین این مسیر احساس خستگی، احساس درد داشتنی مطمئن باش که راه و مسیر را درست طی کردی.

هر موفقیتی هزینه و صورت حسابی دارد قطعاً تلاش امروز تو هزینه موفقیت فردای توست.

گروه مشاور و برنامه‌ریزی تحصیلی

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش

فهرست مطالب

۳..... فهرست و مقدمه

۴..... توضیحات آزمون‌ها

ویژه پایه دهم رشته ریاضی - فیزیک

۵..... بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی (مرحله‌ای و جامع) ریاضی - فیزیک

ویژه پایه یازدهم رشته ریاضی - فیزیک

۶..... بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی تابستانه (ریاضی - فیزیک)

۷..... بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی (مرحله‌ای و جامع) ریاضی - فیزیک

ویژه پایه دوازدهم رشته ریاضی - فیزیک

۸..... بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی تابستانه (ریاضی - فیزیک)

۱۰..... بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی (مرحله‌ای و جامع) علوم ریاضی و فنی

مقدمه:

دفترچه بودجه‌بندی منابع درسی آزمون‌های آزمایشی سنجش رشته ریاضی - فیزیک پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم با نگاهی جامع و دقیق به برنامه‌ریزی درسی غالب در دبیرستان‌های سطح کشور به ترتیبی که در جداول صفحات بعد آمده، تهیه و تنظیم شده است. با توجه به انتشار کتاب‌های درسی سال تحصیلی جدید در هفته اول تیرماه سال جاری و همچنین عدم اعلام حذفیات منابع درسی کنکور سراسری سال ۱۴۰۴ توسط مراجع ذیصلاح، احتمال می‌رود با اعلام رسمی منابع کنکور سراسری سال ۱۴۰۴ در آینده نزدیک تغییراتی جزئی در بودجه‌بندی برخی دروس ضرورت یابد که در این صورت هرگونه اصلاح احتمالی، برای اطلاع دانش‌آموزان عزیز هر یک از پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم از طریق سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر و اطلاع‌رسانی خواهد شد.

«بسمه تعالی»

آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم (ویژه دانش‌آموزان رشته ریاضی - فیزیک پایه دهم در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴)

این آزمون‌ها در **دوفاز کلی «مرحله‌ای و جامع»** و در **۱۰ نوبت** برگزار می‌شوند که بودجه‌بندی آن‌ها در صفحات بعد آمده است.

فاز اول: آزمون‌های **مرحله‌ای** بوده که در **۸ نوبت** برگزار خواهد شد.

فاز دوم: آزمون‌های **جامع** بوده که در **۲ نوبت** برگزار خواهد شد.

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه دهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی براساس بودجه‌بندی پیشنهاد شده است و نیز هدف دیگر آن، سنجش آمادگی دانش‌آموزان براساس پرسش‌های چهار گزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب درسی این سال تحصیلی است.

آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم (ویژه دانش‌آموزان رشته ریاضی - فیزیک پایه یازدهم در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴)

این آزمون‌ها در **سه فاز کلی «تابستانه، مرحله‌ای و جامع»** و در **۱۲ نوبت** برگزار می‌شوند که بودجه‌بندی این آزمون‌ها در صفحات بعد آمده است.

فاز اول: آزمون‌های **تابستانه** بوده که در **۲ نوبت** برگزار خواهد شد.

فاز دوم: آزمون‌های **مرحله‌ای** بوده که در **۸ نوبت** برگزار خواهد شد.

فاز سوم: آزمون‌های **جامع** بوده که در **۲ نوبت** برگزار خواهد شد.

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه یازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی براساس بودجه‌بندی پیشنهاد شده است و نیز هدف دیگر آن، سنجش آمادگی دانش‌آموزان براساس پرسش‌های چهار گزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب درسی این سال تحصیلی است.

آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم (ویژه دانش‌آموزان رشته علوم ریاضی و فنی پایه دوازدهم و داوطلبان کنکور سراسری

سال ۱۴۰۴)

این آزمون‌ها در **سه فاز کلی «تابستانه، مرحله‌ای و جامع»** و در **۱۵ نوبت** برگزار می‌شوند

فاز اول: آزمون‌های **تابستانه** بوده که در **۲ نوبت** برگزار خواهد شد.

فاز دوم: آزمون‌های **مرحله‌ای** بوده که در **۸ نوبت** برگزار خواهد شد.

فاز سوم: آزمون‌های **جامع** بوده که در **۵ نوبت** برگزار خواهد شد.

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم «دوره دوم متوسطه» و ارزیابی پیشرفت تحصیلی براساس بودجه‌بندی پیشنهاد شده است و نیز هدف دیگر آن، آشنایی کامل دانش‌آموزان و داوطلبان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای استاندارد و تلفیقی می‌باشد.

دفتر تولیدات علمی و آموزشی

جدول - فهرست منابع و بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای و جامع سنجش دهم در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ (ریاضی - فیزیک)

| نام درس | ریاضی (۱) | | هندسه (۱) | | فیزیک (۱) | | شیمی (۱) | |
|--|----------------------------|----------------------------|---|---|--|--|--|---|
| | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۲۰ | صفحه ۲۰ تا پایان صفحه ۳۵ | فصل ۱ - درس ۱ صفحه ۹ تا پایان صفحه ۱۶ | فصل ۱ - درس ۲ صفحه ۱۷ تا پایان صفحه ۲۷ | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۱۶ (تا ابتدای چگالی) | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۳۲ (تا ابتدای فشار در شاره‌ها) | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۱۳ (تا ابتدای جرم اتمی عنصرها) | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۶۰ (تا ابتدای رفتار اکسیدهای فلزی و نافلزی) |
| آزمون | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۲۰ | صفحه ۲۰ تا پایان صفحه ۳۵ | فصل ۱ - درس ۱ صفحه ۹ تا پایان صفحه ۱۶ | فصل ۱ - درس ۲ صفحه ۱۷ تا پایان صفحه ۲۷ | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۱۶ (تا ابتدای چگالی) | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۳۲ (تا ابتدای فشار در شاره‌ها) | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۱۳ (تا ابتدای جرم اتمی عنصرها) | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۶۰ (تا ابتدای رفتار اکسیدهای فلزی و نافلزی) |
| مرحله ۱ ۱۴۰۳/۰۷/۲۷ | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۲۰ | صفحه ۲۰ تا پایان صفحه ۳۵ | فصل ۱ - درس ۱ صفحه ۹ تا پایان صفحه ۱۶ | فصل ۱ - درس ۲ صفحه ۱۷ تا پایان صفحه ۲۷ | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۱۶ (تا ابتدای چگالی) | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۳۲ (تا ابتدای فشار در شاره‌ها) | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۱۳ (تا ابتدای جرم اتمی عنصرها) | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۶۰ (تا ابتدای رفتار اکسیدهای فلزی و نافلزی) |
| مرحله ۲ ۱۴۰۳/۰۸/۱۸ | صفحه ۱۴ تا پایان صفحه ۳۵ | صفحه ۳۵ تا پایان صفحه ۴۶ | فصل ۱ - درس ۲ صفحه ۱۷ تا پایان صفحه ۲۷ | فصل ۲ - درس ۱ و ۲ صفحه ۲۹ تا پایان صفحه ۳۷ | صفحه ۳۲ تا پایان صفحه ۵۲ | صفحه ۳۲ تا پایان صفحه ۵۲ | صفحه ۳۷ تا پایان صفحه ۴۶ | صفحه ۳۷ تا پایان صفحه ۴۶ |
| مرحله ۳ ۱۴۰۳/۰۹/۰۹ | صفحه ۲۸ تا پایان صفحه ۴۶ | صفحه ۴۶ تا پایان صفحه ۶۸ | فصل ۲ - درس ۱ و ۲ صفحه ۲۹ تا پایان صفحه ۳۷ | فصل ۳ - درس ۱ و ۲ صفحه ۳۴ تا پایان صفحه ۴۴ | صفحه ۳۲ تا پایان صفحه ۵۲ | صفحه ۳۲ تا پایان صفحه ۵۲ | صفحه ۴۶ تا پایان صفحه ۶۸ | صفحه ۴۶ تا پایان صفحه ۶۸ |
| مرحله ۴ ۱۴۰۳/۰۹/۳۰ | صفحه ۴۷ تا پایان صفحه ۶۸ | صفحه ۶۸ تا پایان صفحه ۸۲ | فصل ۳ - درس ۱ و ۲ صفحه ۳۴ تا پایان صفحه ۴۴ | فصل ۳ - درس ۳ صفحه ۴۵ تا پایان صفحه ۵۱ | صفحه ۳۲ تا پایان صفحه ۵۲ | صفحه ۳۲ تا پایان صفحه ۵۲ | صفحه ۶۸ تا پایان صفحه ۸۲ | صفحه ۶۸ تا پایان صفحه ۸۲ |
| مرحله ۵ (جمع‌بندی نیمسال اول) ۱۴۰۳/۱۰/۲۸ | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۸۲ | صفحه ۸۲ تا پایان صفحه ۱۰۰ | فصل ۳ - درس ۳ صفحه ۴۵ تا پایان صفحه ۵۱ | فصل ۳ - درس ۳ صفحه ۵۲ تا پایان صفحه ۵۹ | صفحه ۳۲ تا پایان صفحه ۵۲ | صفحه ۳۲ تا پایان صفحه ۵۲ | صفحه ۸۲ تا پایان صفحه ۱۰۰ | صفحه ۸۲ تا پایان صفحه ۱۰۰ |
| مرحله ۶ ۱۴۰۳/۱۱/۱۲ | صفحه ۶۹ تا پایان صفحه ۱۰۰ | صفحه ۱۰۰ تا پایان صفحه ۱۱۷ | فصل ۳ - درس ۳ صفحه ۵۲ تا پایان صفحه ۵۹ | فصل ۳ - درس ۳ صفحه ۶۰ تا پایان صفحه ۶۶ | صفحه ۵۲ تا پایان صفحه ۹۵ | صفحه ۵۲ تا پایان صفحه ۹۵ | صفحه ۱۰۰ تا پایان صفحه ۱۱۷ | صفحه ۱۰۰ تا پایان صفحه ۱۱۷ |
| مرحله ۷ ۱۴۰۳/۱۲/۰۳ | صفحه ۹۴ تا پایان صفحه ۱۱۷ | صفحه ۱۱۷ تا پایان صفحه ۱۳۲ | فصل ۳ - درس ۳ صفحه ۶۰ تا پایان صفحه ۶۶ | فصل ۳ - درس ۳ صفحه ۶۷ تا پایان صفحه ۷۶ | صفحه ۹۵ تا پایان صفحه ۱۱۷ | صفحه ۹۵ تا پایان صفحه ۱۱۷ | صفحه ۱۱۷ تا پایان صفحه ۱۳۲ | صفحه ۱۱۷ تا پایان صفحه ۱۳۲ |
| مرحله ۸ ۱۴۰۳/۱۲/۲۴ | صفحه ۱۱۸ تا پایان صفحه ۱۳۲ | صفحه ۱۳۲ تا پایان صفحه ۱۴۰ | فصل ۳ - درس ۳ صفحه ۶۷ تا پایان صفحه ۷۶ | فصل ۳ - درس ۳ صفحه ۷۷ تا پایان صفحه ۸۶ | صفحه ۱۱۷ تا پایان صفحه ۱۴۹ | صفحه ۱۱۷ تا پایان صفحه ۱۴۹ | صفحه ۱۳۲ تا پایان صفحه ۱۴۰ | صفحه ۱۳۲ تا پایان صفحه ۱۴۰ |
| جامع ۱ ۱۴۰۴/۰۱/۲۲ | صفحه ۸۳ تا پایان صفحه ۱۴۰ | صفحه ۱۴۰ تا پایان صفحه ۱۶۰ | فصل ۳ - درس ۳ صفحه ۷۷ تا پایان صفحه ۸۶ | فصل ۳ - درس ۳ صفحه ۸۷ تا پایان صفحه ۹۶ | صفحه ۱۱۷ تا پایان صفحه ۱۴۹ | صفحه ۱۱۷ تا پایان صفحه ۱۴۹ | صفحه ۱۴۰ تا پایان صفحه ۱۶۰ | صفحه ۱۴۰ تا پایان صفحه ۱۶۰ |
| جامع ۲ ۱۴۰۴/۰۲/۰۵ | کل کتاب | کل کتاب | فصل ۳ - درس ۳ صفحه ۸۷ تا پایان صفحه ۹۶ | فصل ۳ - درس ۳ صفحه ۹۷ تا پایان صفحه ۱۰۶ | صفحه ۱۴۹ تا پایان صفحه ۱۶۰ | صفحه ۱۴۹ تا پایان صفحه ۱۶۰ | صفحه ۱۶۰ تا پایان صفحه ۱۷۰ | صفحه ۱۶۰ تا پایان صفحه ۱۷۰ |

جدول ۱-۲ - فهرست منابع و بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی تابستانه سنجش یازدهم ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ (ریاضی - فیزیک)

| نام درس | ریاضی (۱) | | | هندسه (۱) | | | فیزیک (۱) | | | شیمی (۱) | | |
|----------------------------------|----------------------|---------|----------|--|--------|----------|----------------------|---------|----------|----------------------|---------|----------|
| | تاریخ | موضوع | نمره | تاریخ | موضوع | نمره | تاریخ | موضوع | نمره | تاریخ | موضوع | نمره |
| آزمون تابستانه ۱ ۱۴۰۳/۵/۱۹ | فصل ۱ تا پایان فصل ۴ | مجموعه | ۱۱ تا ۱۲ | فصل ۱ و ۲ از صفحه ۹ تا پایان صفحه ۵۱ | مجموعه | ۱۱ تا ۱۲ | فصل ۱ تا پایان فصل ۳ | مجموعه | ۱۱ تا ۱۲ | فصل ۱ تا پایان فصل ۲ | مجموعه | ۱۱ تا ۱۲ |
| | فصل ۱ تا پایان فصل ۷ | کل کتاب | ۱۱ تا ۱۲ | فصل ۳ و ۴ از صفحه ۹۶ تا پایان صفحه ۵۳ | مجموعه | ۱۱ تا ۱۲ | فصل ۱ تا پایان فصل ۵ | کل کتاب | ۱۱ تا ۱۲ | فصل ۱ تا پایان فصل ۳ | کل کتاب | ۱۱ تا ۱۲ |
| تابستانه ۲ ۱۴۰۳/۶/۰۹ | | | | | | | | | | | | |

جدول ۲-۲ - فهرست منابع و بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای و جامع سنجش یادهم در سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ (ریاضی - فیزیک)

| نام درس | زمین‌شناسی | | | هندسه (۲) | | | حسابان (۱) | | | آمار و احتمال | | | فیزیک (۲) | | | شیمی (۲) | | |
|--|------------|--------------------------|-------|---|------|---|------------|---|-------|--|------|-------------------------|-----------|--|-------|-------------------------|------|-------------------------|
| | کتاب | صفحه | تاریخ | کتاب | صفحه | تاریخ | کتاب | صفحه | تاریخ | کتاب | صفحه | تاریخ | کتاب | صفحه | تاریخ | کتاب | صفحه | تاریخ |
| آزمون | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مرحله ۱ ۱۴۰۳/۰۷/۲۷ | | صفحه ۸ تا پایان صفحه ۲۱ | | فصل ۱ - درس ۱ صفحه ۹ تا پایان صفحه ۱۷ | | فصل ۱ (مجموع جملات هندسی و حسابی، معادلات درجه دوم، معادلات گنگ و گویا، قدرمطلق، هندسه مختصاتی) صفحه ۱ تا پایان صفحه ۲۲ | | صفحه ۱ تا صفحه ۱۱ (تا سر سورها) | | صفحه ۱ تا صفحه ۱۰ (تا ابتدای «میدان الکتریکی») | | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۱۶ | | صفحه ۱ تا صفحه ۱۰ (تا ابتدای «میدان الکتریکی») | | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۱۶ | | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۱۶ |
| مرحله ۲ ۱۴۰۳/۰۸/۱۸ | | صفحه ۸ تا صفحه ۳۱ | | فصل ۱ - درس ۱ و ۲ صفحه ۲۲ تا پایان صفحه ۳۰ | | فصل ۱ (معادلات درجه دوم، معادلات گنگ و گویا، قدرمطلق، هندسه مختصاتی) صفحه ۱ تا پایان صفحه ۲۶ | | صفحه ۱۶ تا پایان صفحه ۳۴ (کل درس ۲ فصل ۱) | | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۲۷ (تا ابتدای میدان الکتریکی در داخل رساناها) | | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۲۸ | | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۲۷ (تا ابتدای میدان الکتریکی در داخل رساناها) | | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۲۸ | | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۲۸ |
| مرحله ۳ ۱۴۰۳/۰۹/۰۹ | | صفحه ۸ تا پایان صفحه ۳۹ | | فصل ۱ - درس ۳ صفحه ۳۱ تا صفحه ۳۹ | | فصل ۲ (تابع) صفحه ۳۷ تا پایان صفحه ۶۲ | | صفحه ۳۵ تا پایان صفحه ۴۷ (فصل ۲ تا سر احتمال شرطی) | | صفحه ۱۰ تا پایان صفحه ۴۴ | | صفحه ۱ تا صفحه ۴۰ | | صفحه ۱۰ تا پایان صفحه ۴۴ | | صفحه ۱ تا صفحه ۴۰ | | صفحه ۱ تا صفحه ۴۰ |
| مرحله ۴ ۱۴۰۳/۰۹/۳۰ | | صفحه ۸ تا پایان صفحه ۵۰ | | فصل ۱ - درس ۱ صفحه ۲۹ تا صفحه ۳۹ | | فصل ۲ (تابع) صفحه ۳۷ تا پایان صفحه ۷۰ | | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۵۴ (فصل ۱ و ۲ تا سر قانون احتمال کل) | | صفحه ۶۱ تا پایان صفحه ۶۶ | | صفحه ۱ تا صفحه ۵۰ | | صفحه ۶۱ تا پایان صفحه ۶۶ | | صفحه ۱ تا صفحه ۵۰ | | صفحه ۱ تا صفحه ۵۰ |
| مرحله ۵ (جمع‌بندی نینسال اول) ۱۴۰۳/۱۰/۲۸ | | صفحه ۸ تا پایان صفحه ۵۷ | | فصل ۱ و ۲ (تا ابتدای «جانسی») صفحه ۴۳ تا صفحه ۴۹ | | فصل ۱ و ۲ صفحه ۷۰ تا پایان صفحه ۷۰ | | صفحه ۵۵ تا پایان صفحه ۶۸ (از ابتدای قانون احتمال کل تا انتهای فصل احتمال) | | صفحه ۶۶ تا پایان صفحه ۶۶ | | صفحه ۱ تا صفحه ۶۳ | | صفحه ۶۶ تا پایان صفحه ۶۶ | | صفحه ۱ تا صفحه ۶۳ | | صفحه ۱ تا صفحه ۶۳ |
| مرحله ۶ ۱۴۰۳/۱۱/۱۲ | | صفحه ۸ تا پایان صفحه ۷۱ | | فصل ۲ - درس ۱ صفحه ۴۹ تا پایان صفحه ۶۳ | | فصل ۳ (تابع نمایی و تابع لگاریتم و لگاریتم) صفحه ۷۱ تا پایان صفحه ۸۵ | | صفحه ۶۸ تا پایان صفحه ۶۸ (از ابتدای قانون احتمال کل تا انتهای فصل احتمال) | | صفحه ۶۶ تا پایان صفحه ۶۶ | | صفحه ۶۳ تا صفحه ۷۷ | | صفحه ۶۶ تا پایان صفحه ۶۶ | | صفحه ۶۳ تا صفحه ۷۷ | | صفحه ۶۳ تا صفحه ۷۷ |
| مرحله ۷ ۱۴۰۳/۱۲/۰۳ | | صفحه ۸ تا پایان صفحه ۷۸ | | فصل ۲ - درس ۲ صفحه ۵۸ تا پایان صفحه ۶۳ | | فصل ۳ (تابع نمایی و لگاریتم) صفحه ۸۶ تا پایان صفحه ۹۰ - فصل ۴ (مثلثات از ابتدای مجموع و تفاضل زوایا) از صفحه ۹۱ تا پایان صفحه ۱۰۹ | | صفحه ۶۹ تا پایان صفحه ۸۶ (فصل ۳ تا سر معیارهای پراکندگی) | | صفحه ۶۶ تا پایان صفحه ۶۶ | | صفحه ۷۷ تا صفحه ۷۷ | | صفحه ۶۶ تا پایان صفحه ۶۶ | | صفحه ۷۷ تا صفحه ۷۷ | | صفحه ۷۷ تا صفحه ۷۷ |
| مرحله ۸ ۱۴۰۳/۱۲/۲۴ | | صفحه ۸ تا پایان صفحه ۹۴ | | فصل ۲ - درس ۲ و فصل ۳ درس ۱ صفحه ۶۳ تا پایان صفحه ۶۳ | | فصل ۴ (مثلثات از ابتدای مجموع و تفاضل زوایا) از صفحه ۱۱۰ تا پایان صفحه ۱۱۲ - فصل ۵ (حد) صفحه ۱۱۳ تا پایان صفحه ۱۴۰ | | صفحه ۶۹ تا پایان صفحه ۸۶ (فصل ۳ تا سر معیارهای پراکندگی) | | صفحه ۶۶ تا پایان صفحه ۶۶ | | صفحه ۷۷ تا صفحه ۷۷ | | صفحه ۶۶ تا پایان صفحه ۶۶ | | صفحه ۷۷ تا صفحه ۷۷ | | صفحه ۷۷ تا صفحه ۷۷ |
| جامع ۱ ۱۴۰۴/۱۰/۲۲ | | صفحه ۸ تا پایان صفحه ۱۰۱ | | فصل ۲ از ابتدای (جانسی) و فصل ۳ درس ۲ و ۳ صفحه ۶۷ تا پایان صفحه ۶۷ | | فصل ۳ (تابع نمایی و لگاریتم) و فصل ۴ (مثلثات) و فصل ۵ (حد و پیوستگی) صفحه ۷۱ تا پایان صفحه ۱۴۴ | | صفحه ۶۹ تا پایان صفحه ۸۶ (فصل ۳ تا سر معیارهای پراکندگی) | | صفحه ۶۶ تا پایان صفحه ۶۶ | | صفحه ۷۷ تا صفحه ۷۷ | | صفحه ۶۶ تا پایان صفحه ۶۶ | | صفحه ۷۷ تا صفحه ۷۷ | | صفحه ۷۷ تا صفحه ۷۷ |
| جامع ۲ ۱۴۰۴/۰۲/۰۵ | | کل کتاب | | کل کتاب | | کل کتاب | | کل کتاب | | کل کتاب | | کل کتاب | | کل کتاب | | کل کتاب | | کل کتاب |

جدول ۳-۱- فهرست منابع و بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی تابستانه سنجش دوازدهم ۱۴۰۴-۱۴۰۳ (ریاضی - فیزیک)

| آمار و احتمال | | | حسابان (۱) | | | هندسه (۱) | | | ریاضی (۱) | | | زمین‌شناسی | | | نام درس |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|--|
| ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ |  آزمون |
| ۱ تا صفحه ۴۸ | ۱ تا صفحه ۴۸ | ۱ تا صفحه ۴۸ | ۱ تا ۲۲ | ۱ تا ۲۲ | ۱ تا ۲۲ | ۱ تا ۲۲ | ۱ تا ۲۲ | ۱ تا ۲۲ | ۱ تا ۲۲ | ۱ تا ۲۲ | ۱ تا ۲۲ | ۱ تا ۲۲ | ۱ تا ۲۲ | ۱ تا ۲۲ | |
| ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | تابستانه ۱ ۱۴۰۳/۵/۱۹ |
| ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | فصل ۱ تا پایان فصل ۵ | |
| ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | فصل ۱ (الگو و دنباله) از ص ۱۴ تا ۲۷، فصل ۳ (توان‌های گویا و عبارت‌های جبری) از ص ۴۷ تا ۶۸، فصل ۴ (معادله و نامعادله) از ص ۶۹ تا ۹۳ | |
| ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | فصل ۵ (تابع تا ابتدای رسم به کمک انتقال) از ص ۹۴ تا ص ۱۱۲ | |
| ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | فصل ۱ (مجموعه جملات هندسی و حسابی، معادلات درجه دوم، معادلات گنگ و گویا) از ص ۱ تا ۲۲ | |
| ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | فصل ۱ (قدرمطلق، هندسه مختصاتی) از ص ۲۳ تا ص ۳۶، فصل ۲ (تابع) از ص ۳۷ تا ص ۷۰ | |
| ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | ۱ تا ۲ تا ۳ تا ۴ تا ۵ | فصل ۲ از صفحه ۴۸ تا پایان کتاب | تابستانه ۲ ۱۴۰۳/۶/۰۹ |

جدول ۳-۲ - فهرست منابع و بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی تابستانهٔ سنجش دوازدهم ۱۴۰۴-۱۴۰۳ (ریاضی - فیزیک)

| نام درس | فیزیک (۱) | | | فیزیک (۲) | | | شیمی (۱) | | | شیمی (۲) | | |
|--------------------------|--|--------|--------|---------------------------------|--------|--------|---------------------------------|--------|--------|---------------------------------|--------|--------|
| |  آزمون | ۳۰۲۰۱۱ | ۳۰۲۰۱۱ | ۳۰۲۰۱۱ | ۳۰۲۰۱۱ | ۳۰۲۰۱۱ | ۳۰۲۰۱۱ | ۳۰۲۰۱۱ | ۳۰۲۰۱۱ | ۳۰۲۰۱۱ | ۳۰۲۰۱۱ | ۳۰۲۰۱۱ |
| تابستانهٔ ۱ ۱۴۰۳/۵/۱۹ | کل کتاب فصل ۱ تا پایان فصل ۵ | | | _____ | | | کل کتاب فصل ۱ تا پایان فصل ۳ | | | _____ | | |
| تابستانهٔ ۲ ۱۴۰۳/۶/۰۹ | _____ | | | کل کتاب فصل ۱ تا پایان فصل ۴ | | | _____ | | | کل کتاب فصل ۱ تا پایان فصل ۳ | | |

جدول ۳-۴ - فهرست منابع و بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای و جامع سنجش دوازدهم در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ (گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی)

| نام درس | شیمی ۲ | | | شیمی ۱ | | | فیزیک ۲ | | | فیزیک ۳ | | | فیزیک ۱ | | | |
|---------|------------------------------|--|---------------------------|--|--|---|---------|------|-------|---------|------|-------|---------|------|-------|------|
| | کتاب | صفحه | تعداد | کتاب | صفحه | تعداد | کتاب | صفحه | تعداد | کتاب | صفحه | تعداد | کتاب | صفحه | تعداد | |
| آزمون | مرحله ۱ | فصل ۱ از صفحه ۱ تا صفحه ۱۶ (ابتدای رسانای الکتریکی) | — | فصل ۱ از صفحه ۱ تا صفحه ۳۰ (ابتدای آرایش الکترونی) | فصل ۱ تا صفحه ۱۵ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | مرحله ۲ | فصل ۱ از صفحه ۱۶ تا صفحه ۳۶ (پایان تمرین‌های دوره‌ای) | — | فصل ۱ و ۲ از صفحه ۳۰ تا صفحه ۵۹ (رفشار اکسیدها) | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۲۸ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | مرحله ۳ | فصل ۲ از صفحه ۳۷ تا صفحه ۴۹ (ابتدای لیتیم، فلزی ارزشمند) | — | فصل ۲ و ۳ از صفحه ۵۹ تا صفحه ۹۲ | صفحه ۱۵ از ابتدای حرکت با شتاب ثابت تا صفحه ۴۶ | صفحه ۸۳ تا صفحه ۱۱۷ (ابتدای قوانین گازها) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | مرحله ۴ | فصل ۲ از صفحه ۴۹ تا صفحه ۶۶ (پایان تمرین‌های دوره‌ای) | — | فصل ۳ از صفحه ۹۳ تا صفحه ۱۲۲ | صفحه ۲۹ تا پایان صفحه ۶۰ | صفحه ۱۱۷ تا پایان صفحه ۱۴۹ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | مرحله ۵ (جهت‌بندی نسیال اول) | فصل ۱ و ۲ از صفحه ۱ تا صفحه ۶۶ | — | — | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۷۶ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | مرحله ۶ | فصل ۳ از صفحه ۶۷ تا صفحه ۹۰ (پایان تمرین‌های دوره‌ای) | فصل ۱ صفحه ۱ تا صفحه ۴۸ | — | صفحه ۶۱ تا پایان صفحه ۱۰۰ | صفحه ۴۴ تا پایان صفحه ۸۳ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | مرحله ۷ | فصل ۴ صفحه ۹۱ تا صفحه ۱۰۲ (ابتدای آمونیاک) | فصل ۲ صفحه ۴۹ تا صفحه ۹۶ | — | صفحه ۸۹ تا پایان صفحه ۱۲۴ | صفحه ۴۵ تا پایان صفحه ۸۲ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | مرحله ۸ | فصل ۴ صفحه ۱۰۳ تا پایان کتاب | فصل ۳ صفحه ۹۷ تا صفحه ۱۲۱ | — | صفحه ۱۱۵ تا پایان کتاب | صفحه ۸۳ تا پایان صفحه ۱۳۰ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | جامع پایه | — | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب |
| | جامع ۱ | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب |
| | جامع ۲ | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب |
| | جامع ۳ | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب |
| | جامع ۴ | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب |



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان پرسش آموزش کشور

آموزشگاه آزاد علمی آینده اندیشان سنجش



آموزشگاه آزاد علمی
آینده اندیشان سنجش

آموزشگاه آزاد علمی دخترانه و پسرانه آینده اندیشان سنجش که به منظور آموزش اشاعه هرچه بیشتر علم و دانش در دوره دوم متوسطه (دهم، یازدهم، دوازدهم) و آمادگی کنکور با رعایت ضوابط و شرایط توسط شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور با امکان برگزاری کلاسها به صورت محدود (حضور) و نامحدود (غیرحضور) با مجوز رسمی وزارت آموزش و پرورش تأسیس شده است.

این آموزشگاه بر این است تا با ایجاد فضای استاندارد و بکارگیری اساتید مجرب و برجسته، رقابت در عرصه علمی را به صورت عادلانه و همسان برای کلیه داوطلبان فراهم سازد و شرایط را به گونه ای تغییر دهد که دانش آموزان از نظر یادگیری محتوای کمی و کیفی دروس، کمبود احساس نکنند.

راه های ارتباطی :

۰۲۱-۸۶۰۷۳۴۳۱

sanjeshayandehandishan@gmail.com

@sanjeshamuzeshgah



تولید محتوای آموزشی آزمون محور (سنجشینه)

در راستای توسعه عدالت آموزشی و کمک به ارتقاء موفقیت دانش آموزان عزیز در آزمون های آزمایشی و سراسری و همچنین ارتقاء معدل امتحانات نهایی دانش آموزان (با توجه به تأثیر قطعی آن در آزمون ورود به دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی) و به منظور کاهش هزینه های کمک آموزشی از سبد خانوار ایرانی، تولید و ارائه فیلم های آموزشی با کیفیت، منطبق با بودجه بندی آزمون های آزمایشی مرحله ای و جامع، به صورت طبقه بندی شده و استاندارد و فیلم های آموزشی در زمینه بررسی و تحلیل امتحانات نهایی را در دستور کار خود قرار داده و با تلاش وافر اقدام به راه اندازی بستر آموزشی ویدئویی جهت ایجاد آمادگی دانش آموزان برای شرکت در آزمون های آزمایشی و کنکور سراسری و امتحانات نهایی نموده است.

عناوین محتوایی سنجشینه:

الف: آموزش در مدار آزمون

این بخش در دو قالب "درستون" و "آزمونتون" تقسیم بندی شده که در قسمت «درستون» مباحث طبقه بندی شده آموزشی دروس تخصصی و در قسمت «آزمونتون» سؤالات تستی منتخب آزمون های گذشته شرکت تعاونی سنجش همسو با مباحث آموزشی ارائه شده و منطبق بر بودجه بندی هر مرحله از آزمون های آزمایشی سنجش، جهت تمرین، تثبیت و آمادگی مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

ب: آموزش در مدار امتحان

این بخش نیز در دو قالب "درستون" و "امتحانتون" تقسیم بندی شده که در قسمت «درستون» مباحث طبقه بندی شده آموزشی دروس تخصصی و در قسمت «امتحانتون» سؤالات استاندارد و پرتکرار امتحانات نهایی دوره های قبل، هماهنگ با مباحث آموزشی ارائه شده منطبق بر محتوای کتب درسی جهت آمادگی شرکت در امتحانات میان دوره و پایان دوره متوسطه و آشنایی با سؤالات تشریحی و کسب موفقیت طرح ریزی گردیده است.

ج: آموزش در مدار کنکور

در این بخش "کنکورتون" قرار گرفته است. این بخش به بررسی سؤالات طبقه بندی شده آزمون های جامع شرکت تعاونی و آزمون های سراسری در دوره های قبل خواهد پرداخت که مبحث به مبحث و به صورت تیپ بندی شده در اختیار داوطلبان قرار خواهد گرفت تا با انواع سؤالات کنکور سراسری به صورت ویدئویی آشنا گردند.

www.sanjeshine.com

دفترچه بودجه‌بندی

آزمون‌های آزمایشی سنجش

رشته ادبیات و علوم انسانی

(تمامی پایه‌های تحصیلی)



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان بخش آموزش کشور

۱۴۰۳-۱۴۰۴

ویژه دانش‌آموزان
پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم



صدای داوطلب ۴۲ ۹۶۶-۰۲۱ | ثبت‌نام گروهی دبیرستان‌ها ۳- ۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸-۰۲۱

sanjeshserv.ir | sanjesheducationgroup | @sanjeshserv

بسمه تعالی

با دبا چراغ های خاموش کاری ندارد اگر در سختی هستی بدان روشنی

سخنی با دانش آموزان:

سلام به همه بچه های عزیز در رشته انسانی، بسیار خرسندیم که قرار است این سال تحصیلی را با آزمون های مرحله ای سنجش گام بردارید.

همانطور که می دانید قبولی در کنکور سراسری نیازمند این است که چندین عامل به بهترین نحو کنار هم قرار بگیرند تا بتوانند نتیجه خوبی را رقم بزنند (مانند برنامه خوب؛ آزمون خوب؛ کلاس خوب و ..). وقتی همه این موارد در کنار یکدیگر قرار می گیرند و مکمل یکدیگر می شوند موفقیت را آسان تر رقم می زنند.

دفترچه پیش رو حاصل ساعت ها اندیشه اساتید باتجربه کشور است. تقسیم بندی بودجه مباحث آزمون شما عزیزان برای یک سال تحصیلی، که ابزاری قلمداد می شود که با آن در هر بازه زمانی بتوانید به بهترین وضعیت از نظر حجم درسی و احساسی آکنده از رضایت برسید.

توصیه، به شما عزیزان در رشته انسانی این است: در راستای تدوین برنامه مطالعاتی خود برای آزمون، تایم ویژه ای برای دروسی که دارای ضریب و اهمیت بالایی هستند اختصاص داده شود مانند دروس علوم و فنون ادبی و یا جامعه شناسی و در نظر بگیرید و توجه ویژه ای به دروسی که از نظر طرح سؤال دارای اهمیت هستند، داشته باشید.

با توجه به تأثیر قطعی سوابق تحصیلی در آزمون سراسری و افزایش سهم آن در سال پیش رو، تشریحی خواندن دروس را در برنامه مطالعاتی خود جدی بگیرید.

از آنجایی که رشته انسانی بر مبنا و پایه دروس حفظی است لطفاً برای جلوگیری از فراموشی مطالب و اشتباه گرفتن آن ها با هم حتماً از روش رمزگردانی، دیوارنویسی در کنار سایر روش ها مانند مفهومی خواندن و فیدبک گرفتن و خلاصه نویسی کردن و استفاده کنید.

موفقیت تصادفی نیست قطعاً نیاز به تلاش و استمرار و سماجت دارد؛ با دستان فرو برده در جیب نمی توانیم از نردبان موفقیت بالا برویم

به امید روزی که با خیالی راحت برای تسلیم نشدن و جا نزدن تا نقطه موفق شدن خودت را تشویق و تحسین کنی.

گروه مشاور برنامه ریزی تحصیلی

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش

فهرست مطالب

۳..... فهرست و مقدمه

۴ توضیحات آزمون‌ها

ویژه پایه دهم رشته ادبیات و علوم انسانی

۵ بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی (مرحله‌ای و جامع) ادبیات و علوم انسانی

ویژه پایه یازدهم رشته ادبیات و علوم انسانی

۶ بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی تابستانه (ادبیات و علوم انسانی)

۷ بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی (مرحله‌ای و جامع) ادبیات و علوم انسانی

ویژه پایه دوازدهم رشته ادبیات و علوم انسانی

۸ بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی تابستانه (ادبیات و علوم انسانی)

۹ بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی (مرحله‌ای و جامع) ادبیات و علوم انسانی

مقدمه:

دفترچه بودجه‌بندی منابع درسی آزمون‌های آزمایشی سنجش رشته ادبیات و علوم انسانی پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم با نگاهی جامع و دقیق به برنامه‌ریزی درسی غالب در دبیرستان‌های سطح کشور به ترتیبی که در جداول صفحات بعد آمده، تهیه و تنظیم شده است. با توجه به انتشار کتاب‌های درسی سال تحصیلی جدید در هفته اول تیرماه سال جاری و همچنین عدم اعلام حذفیات منابع درسی کنکور سراسری سال ۱۴۰۴ توسط مراجع ذیصلاح، احتمال می‌رود با اعلام رسمی منابع کنکور سراسری سال ۱۴۰۴ در آینده نزدیک تغییراتی جزئی در بودجه‌بندی برخی دروس ضرورت یابد که در این صورت هرگونه اصلاح احتمالی، برای اطلاع دانش‌آموزان عزیز هر یک از پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم از طریق سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر و اطلاع‌رسانی خواهد شد.

بسمه تعالی

آزمون‌های آزمایشی سنجش **دهم** (ویژه دانش‌آموزان رشته ادبیات و علوم انسانی پایه دهم در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴)

این آزمون‌ها در دو فاز کلی «مرحله‌ای و جامع» و در ۱۰ نوبت برگزار می‌شوند که بودجه‌بندی آن‌ها در صفحات بعد آمده است.

فاز اول: آزمون‌های مرحله‌ای بوده که در ۸ نوبت برگزار خواهد شد.

فاز دوم: آزمون‌های جامع بوده که در ۲ نوبت برگزار خواهد شد.

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه دهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی براساس بودجه‌بندی پیشنهاد شده است و نیز هدف دیگر آن، سنجش آمادگی دانش‌آموزان براساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب درسی این سال تحصیلی است.

آزمون‌های آزمایشی سنجش **یازدهم** (ویژه دانش‌آموزان رشته ادبیات و علوم انسانی پایه یازدهم در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴)

این آزمون‌ها در سه فاز کلی «تابستانه، مرحله‌ای و جامع» و در ۱۲ نوبت برگزار می‌شوند که بودجه‌بندی این آزمون‌ها در صفحات بعد آمده است.

فاز اول: آزمون‌های تابستانه بوده که در ۲ نوبت برگزار خواهد شد.

فاز دوم: آزمون‌های مرحله‌ای بوده که در ۸ نوبت برگزار خواهد شد.

فاز سوم: آزمون‌های جامع بوده که در ۲ نوبت برگزار خواهد شد.

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه یازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی براساس بودجه‌بندی پیشنهاد شده است و نیز هدف دیگر آن، سنجش آمادگی دانش‌آموزان براساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب درسی این سال تحصیلی است.

آزمون‌های آزمایشی سنجش **دوازدهم** (ویژه دانش‌آموزان رشته ادبیات و علوم انسانی پایه دوازدهم و داوطلبان کنکور

سراسری سال ۱۴۰۴)

این آزمون‌ها در سه فاز کلی «تابستانه، مرحله‌ای و جامع» و در ۱۵ نوبت برگزار می‌شوند

فاز اول: آزمون‌های تابستانه بوده که در ۲ نوبت برگزار خواهد شد.

فاز دوم: آزمون‌های مرحله‌ای بوده که در ۸ نوبت برگزار خواهد شد.

فاز سوم: آزمون‌های جامع بوده که در ۵ نوبت برگزار خواهد شد.

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم «دوره دوم متوسطه» و ارزیابی پیشرفت تحصیلی براساس بودجه‌بندی پیشنهاد شده است و نیز هدف دیگر آن، آشنایی کامل دانش‌آموزان و داوطلبان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد و تلفیقی می‌باشد.

دفتر تولیدات علمی و آموزشی

جدول ۱-۲ - فهرست منابع و بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی نایستانه سنجش: یازدهم ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ (ادبیات و علوم انسانی)

| نام درس | ریاضی و آمار (۱) | | | اقتصاد | | | علوم و فنون ادبی (۱) | | | تاریخ (۱) ایران و جهان باستان | | | جغرافیای ایران | | | جامعه‌شناسی (۱) | | | منطق | | | عربی زبان قرآن (ویژه گروه انسانی) | | |
|-------------------------|--------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|--|
| | نمره | نمره | نمره | نمره | نمره | نمره | نمره | نمره | نمره | نمره | نمره | نمره | نمره | نمره | نمره | نمره | نمره | نمره | نمره | نمره | نمره | نمره | نمره | |
| آزمون | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | |
| | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | |
| | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۰۰ | |
| تایستانه ۱ ۱۴۰۳/۵/۱۹ | فصل ۱ تا پایان فصل ۲ | | | فصل ۱ تا پایان فصل ۲ | | | فصل ۱ تا پایان فصل ۲ | | | درس ۱ تا پایان درس ۸ | | | درس ۱ تا پایان درس ۵ | | | درس ۱ تا پایان درس ۸ | | | درس ۱ تا پایان درس ۵ | | | درس ۱ تا پایان درس ۴ | | |
| تایستانه ۲ ۱۴۰۳/۶/۰۹ | کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۴) | | | کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۴) | | | کل کتاب (فصل ۱ تا پایان فصل ۴) | | | کل کتاب (درس ۱ تا پایان درس ۱۶) | | | کل کتاب (درس ۱ تا پایان درس ۱۰) | | | کل کتاب (درس ۱ تا پایان درس ۱۶) | | | کل کتاب (درس ۱ تا پایان درس ۱۰) | | | کل کتاب (درس ۱ تا پایان درس ۸) | | |

جدول ۳-۱ - فهرست منابع و بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی تابستانه سنجش دوازدهم ۱۴۰۴-۱۴۰۳ (ادبیات و علوم انسانی)

| نام درس | ریاضی و آمار (۱) | | | ریاضی و آمار (۲) | | | اقتصاد | | | علوم و فنون ادبی (۱) | | | علوم و فنون (۲) | | | تاریخ (۱) | | | تاریخ (۲) | | |
|----------------------------------|------------------|------------------------|-------|------------------|------------------------|-------|--------|------------------------|-------|----------------------|------------------------|-------|-----------------|------------------------|-------|-----------|------------------------|-------|-----------|------------------------|-------|
| | کتاب | فصل | شماره | کتاب | فصل | شماره | کتاب | فصل | شماره | کتاب | فصل | شماره | کتاب | فصل | شماره | کتاب | فصل | شماره | کتاب | فصل | شماره |
| آزمون تابستانه ۱ ۱۴۰۳/۵/۱۹ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۴) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ و ۲ | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۴) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۴) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ |
| | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۴) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۴) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۴) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۴) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ |
| آزمون تابستانه ۲ ۱۴۰۳/۶/۰۹ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۴) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۴) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۴) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۴) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ |
| | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۴) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۴) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۴) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۴) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ |

جدول ۳-۲ - فهرست منابع و بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی تابستانه سنجش دوازدهم ۱۴۰۴-۱۴۰۳ (ادبیات و علوم انسانی)

| نام درس | جغرافیای ایران | | | جغرافیا (۳) | | | جامعه‌شناسی (۱) | | | جامعه‌شناسی (۲) | | | منطق | | | فلسفه (۱) | | | روان‌شناسی | | | عربی (۱) | | | عربی (۲) | | |
|----------------------------------|----------------|------------------------|-------|-------------|------------------------|-------|-----------------|------------------------|-------|-----------------|------------------------|-------|------|------------------------|-------|-----------|------------------------|-------|------------|------------------------|-------|----------|------------------------|-------|----------|------------------------|-------|
| | کتاب | فصل | شماره | کتاب | فصل | شماره | کتاب | فصل | شماره | کتاب | فصل | شماره | کتاب | فصل | شماره | کتاب | فصل | شماره | کتاب | فصل | شماره | کتاب | فصل | شماره | کتاب | فصل | شماره |
| آزمون تابستانه ۱ ۱۴۰۳/۵/۱۹ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۲) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۲) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۷) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۴) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۸) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۸) | ۱۱۱۱۱ |
| | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۲) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۲) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۷) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۴) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۸) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۸) | ۱۱۱۱۱ |
| آزمون تابستانه ۲ ۱۴۰۳/۶/۰۹ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۲) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۲) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۷) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۴) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۸) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۸) | ۱۱۱۱۱ |
| | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۲) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۲) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۷) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۳) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۴) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۸) | ۱۱۱۱۱ | کتاب | فصل ۱ تا پایان فصل (۸) | ۱۱۱۱۱ |

جدول ۳-۲ - فهرست منابع و بوجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای و جامع سنجش دوازدهم در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

| نام درس | ریاضیات | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | ریاضی و آمار ۱ | | | ریاضی و آمار ۲ | | | ریاضی و آمار ۳ | | | اقتصاد | | |
| | علوم و فنون ادبی ۳ | علوم و فنون ادبی ۲ | علوم و فنون ادبی ۱ | علوم و فنون ادبی ۳ | علوم و فنون ادبی ۲ | علوم و فنون ادبی ۱ | علوم و فنون ادبی ۳ | علوم و فنون ادبی ۲ | علوم و فنون ادبی ۱ | علوم و فنون ادبی ۳ | علوم و فنون ادبی ۲ | علوم و فنون ادبی ۱ |
| آزمون | ۲۰۱۱ | ۲۰۱۱ | ۲۰۱۱ | ۲۰۱۱ | ۲۰۱۱ | ۲۰۱۱ | ۲۰۱۱ | ۲۰۱۱ | ۲۰۱۱ | ۲۰۱۱ | ۲۰۱۱ | ۲۰۱۱ |
| مرحله ۱ ۱۴۰۳/۰۷/۲۷ | صفحه ۹ تا پایان صفحه ۳۲ (فصل ۱ درس ۱ و ۲ مسائل توصیفی و مقاله درجه ۳) | — | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۱۱ (شمارش) | از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۲ صفحه ۱ تا پایان صفحه ۳۱ | — | فصل ۱ (صفحه ۱۰ تا ۳۵) | درس ۳ (از صفحه ۲۶ تا ۳۳) | درس ۱ و ۲ (صفحه ۲۸ تا ۱۰) | درس ۱ و ۲ (صفحه ۲۶ تا ۳۳) | درس ۳ (از صفحه ۲۶ تا ۳۳) | درس ۱ و ۲ (صفحه ۲۸ تا ۱۰) | درس ۳ (از صفحه ۲۶ تا ۳۳) |
| مرحله ۲ ۱۴۰۳/۰۸/۱۸ | صفحه ۱ تا ۲۸ (فصل ۱ مقاله درجه ۳، صفحه ۲۹ تا پایان صفحه ۵۵ (فصل ۲ درس ۱ و ۲ مفهوم و وظیفه تابع)) | — | «احتمال یک پیشامد» (از ابتدای صفحه ۱۹ تا انتهای صفحه ۲۲) | از ابتدای درس ۲ تا انتهای درس ۳ تا پایان صفحه ۴۲ | — | فصل ۲ (صفحه ۳۶ تا ۵۸) | درس ۳ و ۴ (از صفحه ۳۳ تا ۵۸) و (از صفحه ۵۴ تا ۵۴) | درس ۳ و ۴ (از صفحه ۳۳ تا ۵۸) و (از صفحه ۵۴ تا ۵۴) | درس ۳ و ۴ (از صفحه ۳۳ تا ۵۸) و (از صفحه ۵۴ تا ۵۴) | درس ۳ و ۴ (از صفحه ۳۳ تا ۵۸) و (از صفحه ۵۴ تا ۵۴) | درس ۳ و ۴ (از صفحه ۳۳ تا ۵۸) و (از صفحه ۵۴ تا ۵۴) | درس ۳ و ۴ (از صفحه ۳۳ تا ۵۸) و (از صفحه ۵۴ تا ۵۴) |
| مرحله ۳ ۱۴۰۳/۰۹/۰۹ | صفحه ۲۹ تا پایان صفحه ۷۰ (فصل ۲ تابع) | — | صفحه ۱۲ تا پایان صفحه ۲۷ (احتمال) | از ابتدای درس ۳ تا انتهای درس ۵ تا پایان صفحه ۵۴ | — | فصل ۳ (صفحه ۵۹ تا ۷۸) | درس ۵، ۶، ۷ (از صفحه ۲۶ تا ۳۳) و (از صفحه ۵۱ تا ۵۱) و (از صفحه ۷۱ تا ۷۱) | درس ۵، ۶، ۷ (از صفحه ۲۶ تا ۳۳) و (از صفحه ۵۱ تا ۵۱) و (از صفحه ۷۱ تا ۷۱) | درس ۵، ۶، ۷ (از صفحه ۲۶ تا ۳۳) و (از صفحه ۵۱ تا ۵۱) و (از صفحه ۷۱ تا ۷۱) | درس ۵، ۶، ۷ (از صفحه ۲۶ تا ۳۳) و (از صفحه ۵۱ تا ۵۱) و (از صفحه ۷۱ تا ۷۱) | درس ۵، ۶، ۷ (از صفحه ۲۶ تا ۳۳) و (از صفحه ۵۱ تا ۵۱) و (از صفحه ۷۱ تا ۷۱) | درس ۵، ۶، ۷ (از صفحه ۲۶ تا ۳۳) و (از صفحه ۵۱ تا ۵۱) و (از صفحه ۷۱ تا ۷۱) |
| مرحله ۴ ۱۴۰۳/۰۹/۳۰ | صفحه ۷۱ تا پایان صفحه ۱۱۷ (فصل ۳ و ۴ آمار) | — | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۴۴ (فصل ۱، آمار و احتمال) | از ابتدای درس ۵ تا انتهای درس ۷ تا پایان صفحه ۸۰ | — | فصل ۴ (صفحه ۷۹ تا پایان صفحه ۱۰۷) | درس ۸، ۹، ۱۰ (از صفحه ۳۳ تا ۵۸) و (از صفحه ۵۱ تا ۵۱) و (از صفحه ۷۱ تا ۷۱) | درس ۸، ۹، ۱۰ (از صفحه ۳۳ تا ۵۸) و (از صفحه ۵۱ تا ۵۱) و (از صفحه ۷۱ تا ۷۱) | درس ۸، ۹، ۱۰ (از صفحه ۳۳ تا ۵۸) و (از صفحه ۵۱ تا ۵۱) و (از صفحه ۷۱ تا ۷۱) | درس ۸، ۹، ۱۰ (از صفحه ۳۳ تا ۵۸) و (از صفحه ۵۱ تا ۵۱) و (از صفحه ۷۱ تا ۷۱) | درس ۸، ۹، ۱۰ (از صفحه ۳۳ تا ۵۸) و (از صفحه ۵۱ تا ۵۱) و (از صفحه ۷۱ تا ۷۱) | درس ۸، ۹، ۱۰ (از صفحه ۳۳ تا ۵۸) و (از صفحه ۵۱ تا ۵۱) و (از صفحه ۷۱ تا ۷۱) |
| مرحله ۵ (جمع‌بندی نیمسال اول) ۱۴۰۳/۱۰/۲۸ | — | — | صفحه ۱ تا پایان صفحه ۶۰ (فصل ۱، آمار و احتمال فصل ۲، درس ۱ مدلسازی و دنباله) | از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۷ صفحه ۸۰ | — | — | — | — | — | — | — | — |
| مرحله ۶ ۱۴۰۳/۱۱/۱۲ | — | — | صفحه ۴۵ تا پایان صفحه ۶۸ (فصل ۲ تا پایان صفحه ۳۳) | از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۹ تا پایان صفحه ۱۰۴ | — | درس ۳ (از صفحه ۲۶ تا ۳۰) | درس ۱ تا پایان درس ۴ صفحه ۴۱ تا ۱۰ | درس ۱ تا پایان درس ۴ صفحه ۴۱ تا ۱۰ | درس ۱ تا پایان درس ۴ صفحه ۴۱ تا ۱۰ | درس ۱ تا پایان درس ۴ صفحه ۴۱ تا ۱۰ | درس ۱ تا پایان درس ۴ صفحه ۴۱ تا ۱۰ | درس ۱ تا پایان درس ۴ صفحه ۴۱ تا ۱۰ |
| مرحله ۷ ۱۴۰۳/۱۲/۰۲ | صفحه ۴۹ تا پایان صفحه ۷۰ (فصل ۲ تابع) | صفحه ۲۱ تا پایان صفحه ۳۳ (فصل ۲، درس ۱ توابع ثابت همبندی و چند ضابطه‌ای) | صفحه ۶۱ تا پایان صفحه ۷۳ (فصل ۲، درس ۲ دنباله‌های حسابی) | از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۱ تا پایان صفحه ۱۲۸ | درس ۱۱ (از صفحه ۸۸ تا ۹۶) | درس ۱۱ (از صفحه ۸۸ تا ۹۶) | درس ۵ تا پایان درس ۸ صفحه ۷۰ تا ۴۲ تا پایان صفحه ۷۰ | درس ۵ تا پایان درس ۸ صفحه ۷۰ تا ۴۲ تا پایان صفحه ۷۰ | درس ۵ تا پایان درس ۸ صفحه ۷۰ تا ۴۲ تا پایان صفحه ۷۰ | درس ۵ تا پایان درس ۸ صفحه ۷۰ تا ۴۲ تا پایان صفحه ۷۰ | درس ۵ تا پایان درس ۸ صفحه ۷۰ تا ۴۲ تا پایان صفحه ۷۰ | درس ۵ تا پایان درس ۸ صفحه ۷۰ تا ۴۲ تا پایان صفحه ۷۰ |
| مرحله ۸ ۱۴۰۳/۱۲/۲۴ | — | صفحه ۳۱ تا پایان صفحه ۵۴ (فصل ۲ تابع) | صفحه ۶۱ تا پایان صفحه ۸۵ (دنباله‌های حسابی و هندسی) | از ابتدای درس ۱۱ صفحه ۱۱۶ تا انتهای کتاب | — | — | درس ۹ تا پایان کتاب - صفحه ۱۰۸ تا ۷۱ | درس ۹ تا پایان کتاب - صفحه ۱۰۸ تا ۷۱ | درس ۹ تا پایان کتاب - صفحه ۱۰۸ تا ۷۱ | درس ۹ تا پایان کتاب - صفحه ۱۰۸ تا ۷۱ | درس ۹ تا پایان کتاب - صفحه ۱۰۸ تا ۷۱ | درس ۹ تا پایان کتاب - صفحه ۱۰۸ تا ۷۱ |
| جامع پایه ۱۴۰۴/۰۱/۱۵ | کل کتاب | کل کتاب | — | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب |
| جامع ۱ ۱۴۰۴/۰۱/۲۲ | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب |
| جامع ۲ ۱۴۰۴/۰۲/۰۵ | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب |
| جامع ۳ ۱۴۰۴/۰۲/۱۶ | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب |
| جامع ۴ ۱۴۰۴/۰۲/۳۰ | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب |

جدول ۳-۵ - فهرست منابع و بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای و جامع سنجش دوازدهم در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

| روان‌شناسی | فلسفه ۲ | | | منطق و فلسفه | | | منطق | | | جامعه‌شناسی ۳ | | | جامعه‌شناسی ۲ | | | جامعه‌شناسی ۱ | | | نام درس | | |
|--|---------|-------|------|---|-------|------|---|-------|------|---------------|-------|--------------------------------------|---------------|-------|------|---------------|--------------------------------------|------|---------|---|-------------------------|
| | کتاب | تعداد | نوع | کتاب | تعداد | نوع | کتاب | تعداد | نوع | کتاب | تعداد | نوع | کتاب | تعداد | نوع | کتاب | تعداد | نوع | | | |
| درس ۱- صفحه ۸ تا پایان صفحه ۳۳ | ۱ | کتاب | — | درس ۱ و ۲ تا ۱ تا ۱۹ صفحه ۱۹ | ۱ | کتاب | درس ۱ از صفحه ۲ تا پایان صفحه ۹ | ۱ | کتاب | — | — | از درس ۱ تا پایان درس ۴ از صفحه ۳۳ | ۱ | کتاب | — | — | از درس ۱ تا پایان درس ۴ از صفحه ۳۳ | ۱ | کتاب | مرحله ۱ ۱۴۰۳/۰۷/۲۷ | |
| درس ۲ - صفحه ۶۵ تا پایان صفحه ۸۷ | ۲ | کتاب | — | درس ۳، ۴ و ۵ تا ۵۲ صفحه ۵۲ | ۲ | کتاب | درس ۲ و ۳ تا ۲ تا ۲۰ تا ۱۸ صفحه ۱۸ | ۲ | کتاب | — | — | از درس ۱ تا پایان درس ۷ از صفحه ۵۹ | ۲ | کتاب | — | — | از درس ۱ تا پایان درس ۷ از صفحه ۵۹ | ۲ | کتاب | مرحله ۲ ۱۴۰۳/۰۸/۱۸ | |
| درس ۳ - صفحه ۸۷ تا پایان صفحه ۱۱۱ | ۳ | کتاب | — | درس ۶ و ۷ تا ۵۳ تا ۸۲ صفحه ۸۲ | ۳ | کتاب | درس ۱ تا ۳ تا ۳ تا ۳۱ تا ۵۳ صفحه ۳۱ | ۳ | کتاب | — | — | از درس ۱ تا پایان درس ۱۱ از صفحه ۹۵ | ۳ | کتاب | — | — | از درس ۱ تا پایان درس ۱۱ از صفحه ۹۵ | ۳ | کتاب | مرحله ۳ ۱۴۰۳/۰۹/۰۹ | |
| درس ۴ - صفحه ۱۱۱ تا پایان صفحه ۱۵۷ | ۴ | کتاب | — | درس ۹ و ۱۰ تا ۱۱۳ تا ۱۱۳ صفحه ۱۱۳ | ۴ | کتاب | درس ۴ و ۵ تا ۴ تا ۴۱ تا ۱۱۳ صفحه ۴۱ | ۴ | کتاب | — | — | از درس ۱ تا پایان درس ۱۶ از صفحه ۱۳۵ | ۴ | کتاب | — | — | از درس ۱ تا پایان درس ۱۶ از صفحه ۱۳۵ | ۴ | کتاب | مرحله ۴ ۱۴۰۳/۰۹/۳۰ | |
| درس ۵ - صفحه ۱۱۱ تا پایان صفحه ۱۵۷ | ۵ | کتاب | — | درس ۱۱ تا ۱۱ تا ۱۱ تا ۱۱۳ تا ۱۱۳ صفحه ۱۱۳ | ۵ | کتاب | از درس ۱ تا پایان درس ۵ از صفحه ۵۳ تا ۱۱۳ صفحه ۵۳ | ۵ | کتاب | — | — | از درس ۱ تا پایان درس ۱۶ از صفحه ۱۳۵ | ۵ | کتاب | — | — | از درس ۱ تا پایان درس ۱۶ از صفحه ۱۳۵ | ۵ | کتاب | مرحله ۵ (جنبشی نیسلول) ۱۴۰۳/۱۰/۲۸ | |
| درس ۶ و ۷ - صفحه ۱۳۴ تا پایان صفحه ۱۸۵ | ۶ | کتاب | — | درس ۱۲ تا ۱۲ تا ۱۲ تا ۱۱۳ تا ۱۱۳ صفحه ۱۱۳ | ۶ | کتاب | درس ۶ از صفحه ۵۴ تا پایان صفحه ۷۰ | ۶ | کتاب | — | — | از درس ۱ تا پایان درس ۴ از صفحه ۳۳ | ۶ | کتاب | — | — | از درس ۱ تا پایان درس ۴ از صفحه ۳۳ | ۶ | کتاب | مرحله ۶ ۱۴۰۳/۱۱/۱۲ | |
| درس ۷ و ۸ - صفحه ۱۳۴ تا پایان صفحه ۲۰۶ | ۷ | کتاب | — | درس ۱۳ تا ۱۳ تا ۱۳ تا ۱۱۳ تا ۱۱۳ صفحه ۱۱۳ | ۷ | کتاب | درس ۷ و ۸ از صفحه ۵۴ تا ۹۶ تا ۱۱۳ صفحه ۹۶ | ۷ | کتاب | — | — | از درس ۱ تا پایان درس ۱۰ از صفحه ۹۰ | ۷ | کتاب | — | — | از درس ۱ تا پایان درس ۱۰ از صفحه ۹۰ | ۷ | کتاب | مرحله ۷ ۱۴۰۳/۱۲/۰۳ | |
| درس ۸ - صفحه ۲۰۶ تا پایان صفحه ۲۵۸ | ۸ | کتاب | — | درس ۱۴ تا ۱۴ تا ۱۴ تا ۱۱۳ تا ۱۱۳ صفحه ۱۱۳ | ۸ | کتاب | درس ۶ تا ۶ تا ۱۰ از صفحه ۱۰۴ تا ۱۱۳ صفحه ۱۱۳ | ۸ | کتاب | — | — | از درس ۱ تا پایان درس ۱۵ از صفحه ۱۳۴ | ۸ | کتاب | — | — | از درس ۱ تا پایان درس ۱۵ از صفحه ۱۳۴ | ۸ | کتاب | مرحله ۸ ۱۴۰۳/۱۲/۲۴ | |
| کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | جامع پایه ۱۴۰۴/۰۱/۱۵ |
| کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | جامع ۱ ۱۴۰۴/۰۱/۲۲ |
| کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | جامع ۲ ۱۴۰۴/۰۲/۰۵ |
| کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | جامع ۳ ۱۴۰۴/۰۲/۲۶ |
| کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | کتاب | جامع ۴ ۱۴۰۴/۰۳/۳۰ |



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان پخش آموزش کشور

آموزشگاه آزاد علمی آینده اندیشان سنجش



آموزشگاه آزاد علمی
آینده اندیشان سنجش

آموزشگاه آزاد علمی دخترانه و پسرانه آینده اندیشان سنجش که به منظور آموزش اشاعه هرچه بیشتر علم و دانش در دوره دوم متوسطه (دهم، یازدهم، دوازدهم) و آمادگی کنکور با رعایت ضوابط و شرایط توسط شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور با امکان برگزاری کلاسها به صورت محدود (حضور) و نامحدود (غیرحضور) با مجوز رسمی وزارت آموزش و پرورش تأسیس شده است.

این آموزشگاه بر این است تا با ایجاد فضای استاندارد و بکارگیری اساتید مجرب و برجسته، رقابت در عرصه علمی را به صورت عادلانه و همسان برای کلیه داوطلبان فراهم سازد و شرایط را به گونه ای تغییر دهد که دانش آموزان از نظر یادگیری محتوای کمی و کیفی دروس، کمبود احساس نکنند.

راه های ارتباطی:

۰۲۱-۸۶۰۷۳۴۳۱

sanjeshayandehandishan@gmail.com

@sanjeshamuzeshgah



تولید محتوای آموزشی آزمون محور (سنجشینه)

در راستای توسعه عدالت آموزشی و کمک به ارتقاء موفقیت دانش آموزان عزیز در آزمون های آزمایشی و سراسری و همچنین ارتقاء معدل امتحانات نهایی دانش آموزان (با توجه به تأثیر قطعی آن در آزمون ورود به دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی) و به منظور کاهش هزینه های کمک آموزشی از سبد خانوار ایرانی، تولید و ارائه فیلم های آموزشی با کیفیت، منطبق با بودجه بندی آزمون های آزمایشی مرحله ای و جامع، به صورت طبقه بندی شده و استاندارد و فیلم های آموزشی در زمینه بررسی و تحلیل امتحانات نهایی را در دستور کار خود قرار داده و با تلاش وافر اقدام به راه اندازی بستر آموزشی ویدئویی جهت ایجاد آمادگی دانش آموزان برای شرکت در آزمون های آزمایشی و کنکور سراسری و امتحانات نهایی نموده است.

عناوین محتوایی سنجشینه:

الف: آموزش در مدار آزمون

این بخش در دو قالب "درستون" و "آزمونتون" تقسیم بندی شده که در قسمت «درستون» مباحث طبقه بندی شده آموزشی دروس تخصصی و در قسمت «آزمونتون» سؤالات تستی منتخب آزمون های گذشته شرکت تعاونی سنجش همسو با مباحث آموزشی ارائه شده و منطبق بر بودجه بندی هر مرحله از آزمون های آزمایشی سنجش، جهت تمرین، تثبیت و آمادگی مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

ب: آموزش در مدار امتحان

این بخش نیز در دو قالب "درستون" و "امتحانتون" تقسیم بندی شده که در قسمت «درستون» مباحث طبقه بندی شده آموزشی دروس تخصصی و در قسمت «امتحانتون» سؤالات استاندارد و پرتکرار امتحانات نهایی دوره های قبل، هماهنگ با مباحث آموزشی ارائه شده منطبق بر محتوای کتب درسی جهت آمادگی شرکت در امتحانات میان دوره و پایان دوره متوسطه و آشنایی با سؤالات تشریحی و کسب موفقیت طرح ریزی گردیده است.

ج: آموزش در مدار کنکور

در این بخش "کنکورتون" قرار گرفته است. این بخش به بررسی سؤالات طبقه بندی شده آزمون های جامع شرکت تعاونی و آزمون های سراسری در دوره های قبل خواهد پرداخت که مبحث به مبحث و به صورت تیپ بندی شده در اختیار داوطلبان قرار خواهد گرفت تا با انواع سؤالات کنکور سراسری به صورت ویدئویی آشنا گردند.

www.sanjeshine.com

دفترچه بودجه‌بندی

آزمون‌های آزمایشی سنجش

رشته هنر و زبان

(پایه‌های یازدهم و دوازدهم تحصیلی)



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان بخش آموزش کشور

۱۴۰۳-۱۴۰۴

ویژه دانش‌آموزان
پایه‌های یازدهم و دوازدهم



صدای داوطلب ۴۲ ۹۶۶ ۰۲۱- | ثبت‌نام گروهی دبیرستان‌ها ۳- ۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸ ۰۲۱-

sanjeshserv.ir | sanjesheducationgroup | @sanjeshserv

فهرست مطالب

فهرست و مقدمه ۲

توضیحات آزمون‌ها ۲

بودجه‌بندی هنر و زبان اختصاصی (مشترک پایه‌های یازدهم و دوازدهم)

بودجه‌بندی دروس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی (مرحله‌ای و جامع) هنر (مشترک پایه‌های یازدهم و دوازدهم) ۳

بودجه‌بندی درس اختصاصی آزمون‌های آزمایشی (مرحله‌ای و جامع) زبان (مشترک پایه‌های یازدهم و دوازدهم) ۸

مقدمه:

دفترچه بودجه‌بندی منابع درسی آزمون‌های آزمایشی سنجش رشته‌های هنر و زبان برای پایه‌های یازدهم و دوازدهم با نگاهی جامع و دقیق به برنامه‌ریزی درسی غالب در دبیرستان‌های سطح کشور به ترتیبی که در جداول صفحات بعد آمده، تهیه و تنظیم شده است. همچنین عدم اعلام حذفیات منابع درسی کنکور سراسری سال ۱۴۰۴ توسط مراجع ذی‌صلاح، احتمال می‌رود با اعلام رسمی منابع کنکور سراسری سال ۱۴۰۴ در آینده نزدیک تغییراتی جزئی در بودجه‌بندی برخی دروس ضرورت یابد که در این صورت هرگونه اصلاح احتمالی، برای اطلاع دانش‌آموزان عزیز هر یک از پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم از طریق سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر و اطلاع‌رسانی خواهد شد.

توضیحات آزمون‌ها:

آزمون‌های آزمایشی گروه‌های آزمایشی هنر و زبان (ویژه دانش‌آموزان پایه‌های یازدهم، دوازدهم و داوطلبان کنکور سراسری سال ۱۴۰۴)

این آزمون‌ها، به‌طور کلی در دو فاز (مرحله‌ای و جامع) بوده، به‌صورت مشترک و به شرح ذیل برای دانش‌آموزان پایه‌های یازدهم، دوازدهم و داوطلبان کنکور سراسری سال ۱۴۰۴ برگزار می‌شود:

الف) برای دانش‌آموزان پایه یازدهم در ۱۰ نوبت مطابق بودجه‌بندی ارائه‌شده برگزار خواهد شد. (۸ نوبت مرحله‌ای و ۲ نوبت جامع)

ب) برای دانش‌آموزان پایه دوازدهم و داوطلبان کنکور سراسری در ۱۳ نوبت مطابق بودجه‌بندی ارائه‌شده برگزار خواهد شد. (۸ نوبت مرحله‌ای و ۵ نوبت جامع)

توضیح:

فاز اول: آزمون‌های «مرحله‌ای» بوده که در ۸ نوبت برای هر یک از پایه‌های یازدهم و دوازدهم برگزار خواهد شد.

فاز دوم: آزمون‌های «جامع» بوده که:

الف) برای دانش‌آموزان پایه یازدهم در ۲ نوبت برگزار خواهد شد.

ب) برای دانش‌آموزان پایه دوازدهم و داوطلبان کنکور سراسری در ۵ نوبت برگزار خواهد شد.

لازم به یادآوری است که هدف از برگزاری این آزمون‌ها، آشنایی کامل دانش‌آموزان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای استاندارد و مطابق با کنکور سراسری می‌باشد.

دفتر تولیدات علمی و آموزشی

جدول ۱-۱- فهرست موضوعی و بودجه‌بندی درس درک عمومی هنر آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای و جامع سنجش یادهم و دوازدهم در سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ (گروه هنر)

| شماره آزمون/تاریخ | تاریخ هنر جهان | تاریخ هنر ایران | مکاتب نقاشی با آشنایی با | آشنایی با هنرهای تجسمی | دانش فنی تخصصی معماری داخلی | دانش فنی پایه صنایع دستی فرش | خوشنویسی | دانش فنی تخصصی انیمیشن | آشنایی با ادبیات کهن ایران و جهان |
|--|---|-------------------------------------|---|------------------------|--|---------------------------------------|--|------------------------|--|
| مرحله ۱ ۱۴۰۳/۰۷/۲۷ | فصل ۱ «آغاز هنر» - فصل دوم بین‌النهرین - فصل ۳ مصر | دوره پیشاتاریخی (دروس ۱ و ۲ و ۳) | فصل ۳ نقاشی بین‌النهرین و مصر | فصل ۱ (طراحی) | معماری داخلی مصر | پودمان ۱ | ص ۱ تا انتهای صفحه ۱۰ | پودمان ۱ | فصل ۱ تا انتهای ص ۱۴ |
| مرحله ۲ ۱۴۰۳/۰۸/۱۸ | فصل ۶ (هنر هند) | فصل ۲ (دروس ۴، ۵، ۶، ۷) | فصل ۱ (پیشینه نقاشی در ایران قبل از اسلام) - فصل سوم (نقاشی هند) | فصل ۲ (نقاشی) | معماری داخلی هند - بررسی سبک‌های معماری داخلی ایران (شیوه‌های پارسی و یونانی) | پودمان ۲ (تاریخچه و پیشینه فرش) | ص ۱۱ تا ۲۶ | (پودمان ۲) | درس ۳ (صفحه ۱۶ تا ۲۶) |
| مرحله ۳ ۱۴۰۳/۰۹/۰۹ | فصل ۷ (هنر چین) - فصل ۸ (هنر ژاپن) | فصل ۳ (درس ۸ و ۹) | فصل ۳ - نقاشی چین و ژاپن | فصل ۳ - مجسمه سازی | پودمان ۱ (معماری چین و ژاپن) | پودمان ۳ | صفحه ۲۶ (آشنایی با سظرنویسی تا انتهای ترکیب‌بندی در سظرنویسی) | (پودمان ۳) | فصل ۲ (درس ۵ و ۶) |
| مرحله ۴ ۱۴۰۳/۰۹/۳۰ | هنر اسلامی | فصل ۳ (درس ۱۰ و ۱۱) | فصل ۲ (نقاشی ایران تا انتهای مکتب هرات) | فصل ۴ (معماری) | معماری ایران شیوه خراسانی و رازی | پودمان ۴ و ۵ | از ص ۲۷ تا انتهای کتاب | (پودمان ۴) | فصل ۲ (درس ۷) - فصل ۳ (درس ۸ و ۹) |
| مرحله ۵ (جمع‌بندی نیمسال اول) ۱۴۰۳/۱۰/۲۸ | فصل ۴ (هنر آزه و یونان) - فصل ۵ (اتروسک و روم باستان) | فصل ۳ (درس ۱۲) | فصل ۲ (مکتب تبریز تا انتهای فصل ۲) | فصل ۵ (گرافیک) | پودمان ۱ (شیوه آذری و اصفهان) | _____ | _____ | مرور آزمون‌های قبل | فصل ۳ - درس ۱۰ - فصل ۴ درس ۱۱ و ۱۲ |
| مرحله ۶ ۱۴۰۳/۱۱/۱۲ | فصل ۱۱ (هنر صدر مسیحیت و بیزانس) - فصل ۱۲ (هنر قرون وسطا) | فصل ۴ (درس ۱۳) | فصل ۴ (مکتب نقاشی اروپا قبل از رنسانس) | عکاسی | پودمان ۱ (معماری یونان و روم) | _____ | _____ | _____ | فصل ۵ - درس ۱۳ و ۱۴ - فصل ۶ درس ۱۵ |
| مرحله ۷ ۱۴۰۳/۱۲/۰۳ | فصل ۱۳ هنر رنسانس - فصل ۹ (هنر پیشاکلومی، قاره آمریکا) | فصل ۴ (درس ۱۴) | فصل ۵ | فصل ۷ | پودمان ۱ سبک‌های معماری داخلی اروپا - پودمان ۲ واحد پدگیری ۳ و ۴ | _____ | _____ | پودمان ۴ | فصل ۶ درس ۱۶ تا ۱۸ - فصل ۷ درس ۱۹ تا ۲۱ |
| مرحله ۸ ۱۴۰۳/۱۲/۲۴ | فصل ۱۴ و ۱۵ | مرور کل کتاب | فصل ۶ | مرور کل کتاب | پودمان ۳، ۴ و ۵ | مرور کل کتاب | _____ | پودمان ۵ | درس ۲۲ تا ۲۴ |
| جامع پایه ۱۴۰۴/۰۱/۱۵ | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | _____ | _____ | _____ | _____ |
| جامع ۱ ۱۴۰۴/۰۱/۲۲ | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | _____ | _____ | _____ | _____ |
| جامع ۲ ۱۴۰۴/۰۲/۰۵ | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | _____ | _____ | _____ | _____ |
| جامع ۳ ۱۴۰۴/۰۲/۲۶ | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | _____ | _____ | _____ | _____ |
| جامع ۴ ۱۴۰۴/۰۳/۳۰ | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | _____ | _____ | _____ | _____ |

جدول ۱-۲ - فهرست موضوعی و بودجه‌بندی درس درک عمومی هنر آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای و جامع سنجش یازدهم و دوازدهم در سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ (گروه هنر)

| سازشناسی ایرانی | عکاسی ۱ | فضا و صحنه پویانمایی | طراحی پایه فنی | فتوگرافیک | دانش پایه فنی | چشم‌سازی | تصویربرداری و صداپردازی برنامه‌های تلویزیونی | انیمیشن پایه فنی | شناخت سازهای ارکستر (۲) | شناخت سازهای ارکستر (۱) | مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی | دانش فنی تخصصی طراحی و دوخت | دانش پایه معماری داخلی | شماره آزمون/ تاریخ |
|---|--------------|----------------------|----------------|-----------|---------------|----------|--|------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|---|------------------------|--|
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | فصل ۱ تا انتهای ص ۱۵ | فصل ۱ و ۲ | فصل ۱ و ۲ | فصل ۱ و ۲ | فصل ۱ و ۲ | مرحله ۱ ۱۴۰۳/۰۷/۲۷ |
| — | — | — | — | — | — | فصل ۱ | — | — | فصل ۱ (از ص ۴۸ تا ۱۶) | فصل ۱ تا انتهای دستگاه سه گانه | فصل ۲ | فصل ۳ تا انتهای آجر | فصل ۳ | مرحله ۲ ۱۴۰۳/۰۸/۱۸ |
| — | — | — | — | — | — | فصل ۲ | — | — | فصل ۲ | فصل ۳ (از دستگاه چهار گانه تا انتهای کتاب) | پودمان ۳ | فصل ۳ (از ابتدای کاشی و سرامیک تا انتهای سیمان) | فصل ۳ | مرحله ۳ ۱۴۰۳/۰۹/۰۹ |
| فصل ۱ تا انتهای ساز چیچک ص ۲۵ | — | — | — | فصل ۱ | پودمان ۱ | — | — | فصل ۱ | — | — | پودمان ۴ | فصل ۳ (از ابتدای بتن تا انتهای شیشه) | فصل ۳ | مرحله ۴ ۱۴۰۳/۰۹/۳۰ |
| صفحه ۳۸؛ ساز ریاب تا انتهای فصل + فصل ۲ (بخش ۱) | فصل ۱ تا ۳ | — | — | فصل ۲ | پودمان ۲ | فصل ۳ | — | فصل ۲ | فصل ۱ تا انتهای کلاریک | فصل ۱ تا انتهای هورن تا آخر فصل + فصل ۲ | — | فصل ۳ (از قسمت فلزات تا انتهای فصل + فصل ۴) | فصل ۳ | مرحله ۵ جمع‌بندی نیمسال اول ۱۴۰۳/۱۰/۲۸ |
| فصل ۲ بخش ۲ | فصل ۵، ۴ و ۶ | — | — | فصل ۳ | پودمان ۳ | — | — | فصل ۳ | فصل ۳ | فصل ۳ | — | — | — | مرحله ۶ ۱۴۰۳/۱۱/۱۲ |
| فصل ۲ - بخش ۳ | درس ۷ تا ۹ | پودمان ۱ تا ۳ | — | فصل ۴ | پودمان ۴ | فصل ۴ | — | فصل ۴ | فصل ۴ | فصل ۴ | — | — | — | مرحله ۷ ۱۴۰۳/۱۲/۰۳ |
| فصل ۲ - بخش ۴ | فصل ۱۰ تا ۱۲ | پودمان ۴ و ۵ | — | فصل ۵ | پودمان ۵ | — | — | فصل ۵ | مرور کل کتاب | مرور کل کتاب | مرور کل کتاب | مرور کل کتاب | مرور کل کتاب | مرحله ۸ ۱۴۰۳/۱۲/۲۴ |
| کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | جامع پایه ۱۴۰۴/۰۱/۱۵ |
| کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | جامع ۱ ۱۴۰۴/۰۱/۲۲ |
| کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | جامع ۲ ۱۴۰۴/۰۲/۰۵ |
| کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | جامع ۳ ۱۴۰۴/۰۲/۲۶ |
| کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | جامع ۴ ۱۴۰۴/۰۳/۳۰ |

جدول ۲ - فهرست موضوعی و بودجه‌بندی درس درک عمومی ریاضی - فیزیک رشته هنر آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای و جامع سنجش یازدهم و دوازدهم در سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ (گروه هنر)

| موضوع آزمون | | ریاضی | | شماره آزمون/تاریخ |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| فیزیک | | | | |
| فشار، گرما | هوش و استعداد، تبدیل‌های هندسی و شمارش اشکال هندسی | معادله و نامعادله | توان‌های گویا و عبارت‌های جبری | مرحله ۱ ۱۴۰۳/۰۷/۲۷ |
| گرما، نور | هوش و استعداد، تبدیل‌های هندسی و شمارش اشکال هندسی | نسبت تناسب، درصد و کاربردهای آن | معادله و نامعادله | مرحله ۲ ۱۴۰۳/۰۸/۱۸ |
| نور، الکتروسیسته ساکن و جاری، مغناطیس | هوش و استعداد، تبدیل‌های هندسی و شمارش اشکال هندسی | جایگشت، آمار و احتمال | مجموعه‌ها، الگو و دنباله | مرحله ۳ ۱۴۰۳/۰۹/۰۹ |
| الکتروسیسته ساکن و جاری، مغناطیس، نور | هوش و استعداد، تبدیل‌های هندسی و شمارش اشکال هندسی | ترسیم‌های هندسی و استدلال | مثلث و نسبت‌های مثلثاتی | مرحله ۴ ۱۴۰۳/۰۹/۳۰ |
| جمع‌بندی مباحث آزمون‌های گذشته | | | | |
| اندازه‌گیری، حرکت‌شناسی، دینامیک | هوش و استعداد، تبدیل‌های هندسی و شمارش اشکال هندسی | تالس، تشابه، کاربردها | مثلث و نسبت‌های مثلثاتی | مرحله ۶ ۱۴۰۳/۱۱/۱۲ |
| انرژی، ماشین‌های ساده | هوش و استعداد، تبدیل‌های هندسی و شمارش اشکال هندسی | چندضلعی‌ها | تالس، تشابه، کاربردها | مرحله ۷ ۱۴۰۳/۱۲/۰۳ |
| اندازه‌گیری، حرکت‌شناسی، دینامیک، انرژی، ماشین‌های ساده | هوش و استعداد، تبدیل‌های هندسی و شمارش اشکال هندسی | تجزیم فضایی | دایره | مرحله ۸ ۱۴۰۳/۱۲/۲۴ |
| | | کل مباحث | | جامع پایه ۱۴۰۴/۰۱/۱۵ |
| | | کل مباحث | | جامع ۱ ۱۴۰۴/۰۱/۲۲ |
| | | کل مباحث | | جامع ۲ ۱۴۰۴/۰۲/۰۵ |
| | | کل مباحث | | جامع ۳ ۱۴۰۴/۰۲/۲۶ |
| | | کل مباحث | | جامع ۴ ۱۴۰۴/۰۳/۳۰ |

جدول ۳-۱ - فهرست موضوعی و بودجه‌بندی درس خلاقیت تصویری و تجسمی آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای و جامع سنجش یازدهم و دوازدهم در سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ (گروه هنر)

| طراحی فضای و صحنه در پویانمایی انیمیشن | تولید پویانمایی سه بعدی صحنه‌ای انیمیشن | دانش فنی تخصصی فتوگرافیک | مناظر و مریا | عکاسی | صفحه‌آرایی | گرافیک در خط در | کارگاه چاپ دستی | طراحی ۲ | مبانی تجسمی | طراحی ۱ | شماره آزمون/تاریخ |
|--|---|--------------------------|------------------------------------|--------------------|---------------|---------------------------|---|---------|-----------------|------------------|--|
| | | | | | | | | | | | |
| ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | فصل اول و دوم | فصل اول و دوم | فصل اول | ----- | فصول اول و دوم | فصل اول و دوم | مرحله ۱ ۱۴۰۳/۰۷/۲۷ |
| پودمان ۱ | ----- | ----- | ----- | ----- | فصل سوم | فصل سوم | فصل دوم از ابتدا تا انتهای طراحی پشت کاغذ | ----- | فصل سوم | فصل سوم | مرحله ۲ ۱۴۰۳/۰۸/۱۸ |
| پودمان ۲ | ----- | ----- | ----- | فصل اول، دوم و سوم | فصل چهارم | فصل چهارم | فصل دوم (از چاپ برجسته تا آخر کتاب) | ----- | فصل چهارم | فصل چهارم و پنجم | مرحله ۳ ۱۴۰۳/۰۹/۰۹ |
| پودمان ۳ | پودمان ۱ | ----- | فصل اول، دوم و سوم | فصل پنجم | فصل پنجم | فصل پنجم | ----- | ----- | فصل پنجم و ششم | فصل ششم و هفتم | مرحله ۴ ۱۴۰۳/۰۹/۳۰ |
| مرور | پودمان ۲ | فصل اول | فصل پنجم و ششم و چهارم، پنجم و ششم | فصل پنجم | فصل ششم | مرور کل کتاب | واژه‌نامه‌ی چاپ | فصل اول | فصل هفتم و هشتم | فصل هشتم | مرحله ۵ (جمع‌بندی نیمسال اول) ۱۴۰۳/۱۰/۲۸ |
| پودمان ۴ | پودمان ۳ | فصل دوم | ----- | فصل ششم | فصل هفتم | فصل پنجم (تا انتهای کتاب) | ----- | فصل دوم | فصل ۱ تا ۹ | مرور کل کتاب | مرحله ۶ ۱۴۰۳/۱۱/۱۲ |
| پودمان ۵ | پودمان ۴ | فصل سوم و چهارم | ----- | ----- | کل کتاب | ----- | ----- | فصل سوم | مرور کل کتاب | ----- | مرحله ۷ ۱۴۰۳/۱۲/۰۳ |
| پودمان ۶ | پودمان ۵ | فصل پنجم | فصل پنجم | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | مرحله ۸ ۱۴۰۳/۱۲/۲۴ |
| کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | جامع پایه ۱۴۰۴/۰۱/۱۵ |
| کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | جامع ۱ ۱۴۰۴/۰۱/۲۲ |
| کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | جامع ۲ ۱۴۰۴/۰۲/۰۵ |
| کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | جامع ۳ ۱۴۰۴/۰۲/۲۶ |
| کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | جامع ۴ ۱۴۰۴/۰۳/۳۰ |

جدول ۳-۲ - فهرست موضوعی و بودجه‌بندی درس خلاقیت تصویری و تجسمی آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای و جامع سنجش یازدهم و دوازدهم در سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ (گروه هنر)

| کارگاه نقاشی | اصول و مبانی طراحی صحنه | اصول و مبانی نمایش عروسکی | اصول و مبانی ماسک و گریم | شماره آزمون/تاریخ |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|--|
| پیش‌گفتار مقدمه | فصل ۱ و ۲ | فصل ۱ و ۲ | فصل ۱ | مرحله ۱ ۱۴۰۳/۰۷/۲۷ |
| فصل ۱ تا صفحه ۲۷ | فصل ۳ | فصل ۳ | فصل ۲ | مرحله ۲ ۱۴۰۳/۰۸/۱۸ |
| فصل ۱ از صفحه ۲۸ تا صفحه ۴۶ | فصل ۴ | فصل ۴ | فصل ۳ | مرحله ۳ ۱۴۰۳/۰۹/۰۹ |
| فصل ۲ تا صفحه ۶۰ | فصل ۵ | فصل ۵ و ۶ | فصل ۴ | مرحله ۴ ۱۴۰۳/۰۹/۳۰ |
| مرور گذشته | مرور گذشته | مرور گذشته | مرور گذشته | مرحله ۵ (جمع‌بندی نیمسال اول) ۱۴۰۳/۱۰/۲۸ |
| فصل ۲ از صفحه ۶۰ تا ۸۶ | فصل ۶ | فصل ۷ | فصل ۵ و ۶ | مرحله ۶ ۱۴۰۳/۱۱/۱۲ |
| فصل ۳ تا صفحه ۱۰۷ | فصل ۷ | فصل ۸ | فصل ۷ و ۸ | مرحله ۷ ۱۴۰۳/۱۲/۰۳ |
| فصل ۳ از صفحه ۱۰۸ تا آخر کتاب | فصل ۸ | فصل ۹ و ۱۰ | فصل ۹ و ۱۰ | مرحله ۸ ۱۴۰۳/۱۲/۲۴ |
| کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | جامع پایه ۱۴۰۴/۰۱/۱۵ |
| کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | جامع ۱ ۱۴۰۴/۰۱/۲۲ |
| کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | جامع ۲ ۱۴۰۴/۰۲/۰۵ |
| کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | جامع ۳ ۱۴۰۴/۰۲/۲۶ |
| کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | کل کتاب | جامع ۴ ۱۴۰۴/۰۳/۳۰ |

جدول ۴ - فهرست موضوعی و بودجه‌بندی درس زبان تخصصی آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای و جامع سنجش یازدهم و دوازدهم در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ (گروه زبان)

| موضوع آزمون | | جدید | | | | شماره آزمون / تاریخ |
|---------------|------------------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------|----------------------|--|
| مروزی | | | | | | |
| ----- | | مطابقت فاعل و فعل | ضمایر | زمان‌ها | زمان‌ها | مرحله ۱ ۱۴۰۳/۰۷/۲۷ |
| صفت و قید | انواع فعل action or state | انواع فعل action or state | صفت و قید | معلوم و مجهول | معرف‌های اسم | مرحله ۲ ۱۴۰۳/۰۸/۱۸ |
| | | | | | شکل فعل دوم | مرحله ۳ ۱۴۰۳/۰۹/۰۹ |
| معلوم و مجهول | حروف ربط | حروف ربط | افعال کمکی | حروف اضافه | جمله‌واره‌های وصفی | مرحله ۴ ۱۴۰۳/۰۹/۳۰ |
| | | | | | جمله‌واره‌های وصفی | مرحله ۵ جمع‌بندی نیمسال اول ۱۴۰۳/۱۰/۲۸ |
| وجه التزامی | بیان آرزو | بیان آرزو | وجه التزامی | سئوالات کوتاه انتهای جمله | وارونگی | مرحله ۶ ۱۴۰۳/۱۱/۱۲ |
| | | | | | نقل قول | مرحله ۷ ۱۴۰۳/۱۲/۰۳ |
| جملات سببی | تگ‌ها | جملات شرطی | جملات سببی | جملات شرطی | جمله‌واره‌های قیدی | مرحله ۸ ۱۴۰۳/۱۲/۲۴ |
| | | | | | جملات شرطی | جامع پایه ۱۴۰۴/۰۱/۱۵ |
| جملات شرطی | جملات شرطی | اجتناب از تکرار | اجتناب از تکرار | کل موضوعات | جامع ۱ ۱۴۰۴/۰۱/۲۲ | جامع ۲ ۱۴۰۴/۰۲/۰۵ |
| | | | | | جامع ۳ ۱۴۰۴/۰۲/۲۶ | جامع ۴ ۱۴۰۴/۰۳/۳۰ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |