



آزمون «۹ تیر ماه ۱۴۰۲»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تخصصی	۷۰	۱-۷۰	۱-۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۹ تیر ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌الله استیری، محسن رحیمی، عادلہ حیدری، محمد طاهری، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، آرمین رحمانی، محمدجواد آقایی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الله استیری
مسئول درس	رحمت‌الله استیری
ویراستار	فاطمہ نقدی، سعید آقچہلو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثہ مرآتی
مسئول دفترچه	معصومہ شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: ستایش محمدی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زہرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱۰۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منحصراً زبان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ از من قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1-It's crucial for a couple to have shared goals and values because ... in common, the less you have to argue about.
 - 1) having more
 - 2) the more you have
 - 3) you have more
 - 4) of having more
- 2-... by the reported earnings for the first quarter of the fiscal year, the company manager decided to give her staff a raise.
 - 1) Delighting
 - 2) He is delighted
 - 3) Having delighted
 - 4) Delighted
- 3-The Wallerstein study indicates that young men and women still experience some of the effects of a divorce
 - 1) has been occurred as each was a child
 - 2) that were occurred when they were children
 - 3) occurring when they were children
 - 4) occurred as each was a child
- 4-Some buildings that were destroyed or heavily damaged in the earthquake last year ... in violation of the city's building code.
 - 1) had been constructed
 - 2) constructed
 - 3) was constructed
 - 4) had constructed
- 5-While going out, I saw that the dirty rugs hadn't been cleaned yet, and ...
 - 1) the drapes hadn't neither
 - 2) either hadn't the drapes
 - 3) not the drapes neither
 - 4) the drapes hadn't either
- 6-The company where my wife has been working for more than 15 years is having someone ... the applicants' references.
 - 1) checked
 - 2) to check
 - 3) check
 - 4) checking
- 7-... for lifts, the towering landmarks which feature so prominently in today's architecture would have been impossible.
 - 1) Not having been
 - 2) If it is not
 - 3) If were it not
 - 4) Had it not been
- 8-So rarely ... visible to the naked eye that when one does, it is considered a major event.
 - 1) a comet does appear
 - 2) does a comet appear
 - 3) a comet appears
 - 4) does appear a comet
- 9-I don't think she will consider changing her job after she gets the promotion she has so long wanted, ...?
 - 1) doesn't she
 - 2) hasn't she
 - 3) won't she
 - 4) will she
- 10-Recent studies on ... people learn languages have been accompanied by emphasis among English language teachers on the learner as an individual.
 - 1) how many
 - 2) what
 - 3) how
 - 4) that
- 11-The staff is complaining that the space ... for their offices in the new building is insufficient.
 - 1) to have allocated
 - 2) to allocate
 - 3) having allocated
 - 4) having been allocated
- 12-I ... my Mazda since 2015, and I'm not going to sell this car as it's completely economical and eco-friendly.
 - 1) have owned
 - 2) have been owning
 - 3) owned
 - 4) am going to own
- 13-I've been able to lose lots of weight since I started going to the gym. I feel I'm in better shape now than ... started a year ago.
 - 1) I was
 - 2) me when
 - 3) when was I
 - 4) I was when I
- 14-The famous football pundit said that Pelé, whom every football fan knows, was born ... 23 October 1940.
 - 1) on
 - 2) in
 - 3) at
 - 4) by
- 15-The experiment conducted by a group of distinguished scientists in the field of psychology was so well-funded ... achieved within months.
 - 1) that the results were
 - 2) hence, results being
 - 3) for results to be
 - 4) and results

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16-This meeting broadened the ... of the program by including topics which initially appeared to be too advanced for the developing countries.
 1) association 2) scope
 3) incentive 4) ignorance
- 17-More than four-fifths of the Serbians are peasant farmers, and the great majority of them ... the land belonging to their own families.
 1) originate 2) accumulate
 3) subordinate 4) cultivate
- 18-It seems that they never gave a thought to ... future problems when the plans were being laid down five years ago.
 1) unbelievable 2) probable
 3) unreasonable 4) respectable
- 19-The new laws reduce the possibility of unfair ... between companies seeking to be listed on the Exchange.
 1) collocation 2) modification
 3) discrimination 4) inspection
- 20-The older generation appeared to be caught between the traditional customs and the modernized systems, which led to ... and unbalanced responses.
 1) regulatory 2) exploratory
 3) satisfactory 4) contradictory
- 21-The types of speech errors made by bilingual speakers ... doubt on the assumption that phonological activation is restricted to the target language.
 1) dent 2) curb
 3) cast 4) launch
- 22-We remain hopeful that the ... in the global economy will provide a boost to exports over the remainder of this year.
 1) tension 2) revival
 3) gravel 4) approval
- 23-Although this strategy has been an effective way to advance knowledge, it provides somewhat less ... evidence than a single comprehensive test of a model.
 1) robust 2) marginal
 3) dubious 4) rusty
- 24-Some environmentalists argue that the ever-increasing demand for private cars could be ... by more investment in public transport.
 1) merged 2) halted
 3) imposed 4) cuddled
- 25-At the bottom of the ocean, the water remains at a/an ... temperature, irrespective of the changing weather conditions at the surface.
 1) constant 2) separate
 3) rational 4) evident
- 26-Sometimes, unexpected economic changes force an organization to ... from its original business plan.
 1) violate 2) fulfill
 3) deviate 4) enable
- 27-The price of a product will not change if there is ... between the supply and the demand for that product.
 1) principle 2) equilibrium
 3) contamination 4) emphasis
- 28-Unfortunately, rising crime rates seem to be an increasingly common ... of life in big cities today.
 1) feature 2) morality
 3) pollution 4) conflict
- 29-Until the sixteenth century, the idea that the Earth moves around the Sun was regarded as a ridiculous idea, whereas today we accept this ... as completely normal.
 1) proportion 2) objective
 3) infection 4) notion
- 30-One difficult aspect of writing an essay is selecting material which is ... to the topic and excluding the information which is beside the point.
 1) subtle 2) secure
 3) relevant 4) trivial
- 31-The import of live animals is ... controlled so as to prevent diseases from being brought into the country.
 1) unlikely 2) strictly
 3) rarely 4) previously

- forum.konkur.in

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Good afternoon and welcome to Habitat Hunters. You must be Joseph.

B: Yes, that's right. You said on the phone that I could come by at 2:00. Sorry, I'm a little early.

A: ...(41)... . In Calgary's market, you have to move fast if you want a good apartment!

B: Actually, I'd settle for almost anything. I've been here ten days and the hotel is driving me up the ... (42)... . My father has me on a strict budget.

A: Sit right down here now, sir. Let's talk a little about the places before we go and ... (43)... a gander.

41- 1) No problem at all

2) Easy come easy go

3) No, it's my fault

4) You've got a point

42- 1) door

2) roof

3) ceiling

4) wall

43- 1) make

2) find

3) get

4) take

A: You were supposed to attend the meeting, but you didn't show up at all.

B: Well, my car ... (44)... on the way, and it held me up so long that I couldn't make it.

44- 1) came across

2) broke down

3) pulled over

4) backed up

A: Alex is such a lazy roommate. He never lifts a ... (45)..., and I'm the only one to do all the housework.

B: You'd better have it out on him and talk him into doing it.

45- 1) hand

2) foot

3) finger

4) thumb

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Work is generally acknowledged to be one of the major sources of stress and, in our competitive society of high achievers, has perhaps ... (46)... disproportionate significance. Most people spend more time at work during their working lives than they do at home.

Stress is often associated with uncertainty ... (47)... particularly relevant in the workplace. Major changes at work, like a merger or take-over, may often bring job losses without ... (48)... intimidation. These together with the threat of redundancy over a prolonged period are the commonly encountered stressors in the workplace. Even if an individual feels ... (49)... in his or her job, the work may cause stress in other ways. The desire to progress up the ladder of one's career or chosen profession can make what should be a defined progression through a series of transitions into ... (50)... . The fear of being overlooked and not achieving a ... (51)... promotion can become an overriding pre-occupation rather than a healthy incentive. Just as bad too can be receiving a promotion or role about which you feel uncertain to ... (52)... . Other stressors at work may stem from the uncertainty about how individuals are rated by those to whom they are reporting, ... (53)..., or about their ability to handle an assigned role.

In many jobs, stress ... (54)... by pressures from within the individual. Everyone working in any organization – even the chairman or Chief Executive Officer has to relate to and answer to someone else... (55)... deriving from inadequate working relationships will be fairly evenly distributed throughout the work hierarchy.

46- 1) indulged

2) anticipated

3) fluctuated

4) assumed

47- 1) to which

2) which

3) which is

4) is

48- 1) above

2) due

3) close

4) prior

49- 1) secure

2) vulnerable

3) discrete

4) accurate

50- 1) stressfully high experience

2) a highly stressful experience

3) an experience stressful highly

4) a high and stressful experience

51- 1) sought-after

2) clear-cut

3) far-out

4) one-sided

52- 1) watch out

2) give in

3) stand for

4) cope with

53- 1) which is their responsibility for individuals

2) about their individual areas of responsibility

3) being an area where an individual is responsible

4) and is their individual areas of responsibility

54- 1) created

2) creating

3) to be created

4) is created

55- 1) this stress

2) such an stress

3) so the stress

4) its stress

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Anthropologists have pieced together the little they know about the history of left-handedness and right-handedness from indirect evidence. Though early men and women did not leave written records, they did leave tools, bones, and pictures. Stone Age hand axes and hatchets were made from stones that were carefully chipped away to form sharp cutting edges. In some, the pattern of chipping shows that these tools and weapons were made by right-handed people, designed to fit comfortably into a right hand. Other Stone Age implements were made by or for left-handers. Prehistoric pictures, painted on the walls of caves, provide further clues to the handedness of ancient people. A right-hander finds it easier to draw faces of people and animals facing toward the left, whereas a left-hander finds it easier to draw faces facing toward the right. Both kinds of faces have been found in ancient painting. On the whole, the evidence seems to indicate that prehistoric people were either ambidextrous or about equally likely to be left- or right-handed.

But, in the Bronze Age, the picture changed. The tools and weapons found from that period are mostly made for right-handed use. The predominance of right-handedness among humans today had apparently already been established.

56-What is the main topic of the passage?

- 1) The purpose of ancient implements
- 2) The significance of prehistoric cave paintings
- 3) The development of right-handedness and left-handedness
- 4) The similarities between the Stone Age and Bronze Age

57-Which of the following helped lead to conclusions about whether Stone Age people preferred one hand to the other?

- 1) Petrified forms of vegetation
- 2) Patterns of stone chipping
- 3) Fossilized waste material
- 4) Fossilized footprints

58-According to the passage, a person who is right-handed is more likely to draw people and animals that are facing

- 1) upward
- 2) downward
- 3) toward the right
- 4) toward the left

59-In paragraph 2, the phrase "the picture" refers to which of the following?

- 1) Faces of animals and people
- 2) People's view from inside a cave
- 3) People's tendency to work with either hand
- 4) The kinds of paint used on cave walls

60-The author implies that which of the following developments occurred around the time of the Bronze Age?

- 1) The establishment of written records
- 2) A change in the styles of cave painting
- 3) An increase in human skill in the handling of tools
- 4) The prevalence of right-handedness

PASSAGE 2:

The first birds appeared during late Jurassic times. These birds are known from four very good skeletons, two incomplete skeletons, and an isolated feather, all from the Solnhofen limestone of Bavaria, Germany. This fine-grained rock, which is extensively quarried for lithographic stone, was evidently deposited in a shallow coral lagoon of a tropical sea, and flying vertebrates occasionally fell into the water and were buried by the fine limy mud, to be preserved with remarkable detail. In this way, the late Jurassic bird skeletons, which have been named Archaeopteryx, were fossilized. And not only were the bones preserved in these skeletons, but also the imprints of the feathers. If the indications of feathers had not been preserved in association with Archaeopteryx, it is likely that these fossils would have been classified among the dinosaurs, for they show numerous theropod characteristics. Archaeopteryx were animals about the size of a crow, with an archosaurian type of skull, a long neck, a compact body balanced on a pair of strong hind limbs, and a long tail. The forelimbs were enlarged and obviously functioned as wings.

Modern birds, which are the descendants of these early birds, are highly organized animals, with a constant body temperature and a very high rate of metabolism. In addition, they are remarkable for having evolved extraordinarily complex behavior patterns such as those of nesting and song, and the habit among many species of making long migrations from one continent to another and back each year.

61-According to the author, all of the following evidence relating to the first birds was found EXCEPT....

- 1) nesting materials
- 2) four skeletons in good condition
- 3) two fragmented skeletons
- 4) a single feather

- 62-It can be inferred from the passage that the Archaeopteryx were classified as birds on the basis of
- 1) imprints of bones
 - 2) imprints of feathers
 - 3) the neck structure
 - 4) skeletons
- 63-The word “they” in paragraph 1 refers to
- 1) indications
 - 2) fossils
 - 3) dinosaurs
 - 4) characteristics
- 64-Why does the author mention “a crow” in paragraph 1?
- 1) To indicate the size of Archaeopteryx
 - 2) To specify the age of the Archaeopteryx fossils
 - 3) To explain the evolutionary history of Archaeopteryx
 - 4) To demonstrate the superiority of the theropod to Archaeopteryx
- 65-The author mentions all of the following as examples of complex behavior patterns evolved by birds EXCEPT
- 1) migrating
 - 2) nesting
 - 3) singing
 - 4) running

PASSAGE 3:

The first navigational lights in the New World were probably lanterns hung at harbor entrances. The Massachusetts Bay Colony put up the first lighthouse in 1766 on Little Brewster Island at the entrance to Boston Harbor. Paid for and maintained by light dues levied on ships, the original beacon was blown up in 1776. By then, there were only a dozen or so true lighthouses in the colonies. Little over a century later, there were 700 lighthouses.

The first eight erected on the West Coast in the 1850s featured the same basic New England design: a Cape Cod dwelling with the tower rising from the center or standing close by. In New England and elsewhere, though, lighthouses reflected various architectural styles. Since most stations in the northeast were built on rocky eminences, enormous towers were not the rule. Some were made of stone and brick, others of wood or metal. Some stood on pilings or stilts; some were fastened to rock with iron rods. Farther south, from Maryland through the Florida Keys, the coast was low and sandy. It was often necessary to build tall towers there – massive structures like the majestic Cape Hatteras, North Carolina lighthouse, lit in 1870. At 190 feet, it is the tallest brick lighthouse in the country.

Notwithstanding differences in appearance and construction, most American lighthouses shared several features: a light, living quarters, and sometimes a bell (or later a foghorn). They also had something else in common: a keeper and usually the keeper’s family. The keeper’s essential task was trimming the lantern wick in order to maintain a steady bright flame. The earliest keepers came from every walk of life—they were seamen, farmers, mechanics—and appointments were handed out by local customs commissioners as political plums. After the administration of lighthouses was taken over in 1852 by the United States Lighthouse 803rd, an agency of the Treasury Department, the keeper corps gradually became highly professional.

- 66-What is the best title for the passage?
- 1) The Lighthouse on Little Brewster Island
 - 2) The Life of a Lighthouse Keeper
 - 3) Early Lighthouses in the United States
 - 4) The Modern Profession of Lighthouse Keeping
- 67-Why does the author mention the Massachusetts Bay Colony?
- 1) It was the headquarters of the United States Lighthouse Board.
 - 2) Many of the tallest lighthouses were built there.
 - 3) The first lantern wicks were developed there.
 - 4) The first lighthouse in North America was built there.
- 68-It can be inferred from the passage that lighthouses in the Northeast did not need high towers because... .
- 1) ships there had high masts
 - 2) coastal waters were safe
 - 3) the coast was straight and unobstructed
 - 4) the lighthouses were built on high places
- 69-According to the passage, where can the tallest brick lighthouse in the United States be found?
- 1) Little Brewster Island
 - 2) The Florida Keys
 - 3) Cape Hatteras
 - 4) Cape Cod
- 70-The underlined word “they” in paragraph 3 refers to... .
- 1) lighthouses
 - 2) differences
 - 3) quarters
 - 4) features



آزمون ۹ تیر ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۹ تیر ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌الله استیری، محسن رحیمی، عادلہ حیدری، محمد طاهری، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، آرمین رحمانی، محمدجواد آقایی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الله استیری
مسئول درس	رحمت‌الله استیری
ویراستار	فاطمہ نقدی، سعید آقچہلو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثہ مرآتی
مسئول دفترچه	معصومہ شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: ستایش محمدی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زہرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار "the more ... the less ..."، در ابتدای جای خالی باید از ترکیب "the more" استفاده کنیم که تنها در گزینه «۲» موجود است.

(گرامر)

۲- گزینه «۴»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به اینکه بعد از ویرگول هیچ حرف ربطی وجود ندارد، نمی‌توانیم از جمله کامل استفاده کنیم (رد گزینه «۲»). همچنین، با توجه به اینکه رابطه اسم و فعل مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»).

(گرامر)

۳- گزینه «۳»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، در جای خالی به ضمیر موصولی نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). همچنین، با توجه به این‌که فعل "occur" یک فعل لازم است، نمی‌توانیم آن را در ساختار مجهول بیان کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۴- گزینه «۱»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این‌که رابطه بین اسم و فعل "construct" مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). همچنین، با توجه به تقدم و تأخر عمل و همچنین فاعل جمع جمله، نمی‌توان از زمان گذشته ساده استفاده کرد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۵- گزینه «۴»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

برای اجتناب از تکرار در جملات منفی از ساختارهای زیر استفاده می‌کنیم:
«not + either» + فعل کمکی + فاعل
«Nor/ Neither» + فعل کمکی + فاعل

(گرامر)

۶- گزینه «۳»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

بعد از ساختار سببی که در آن از فعل "have" استفاده شده باشد، باید از مصدر بدون "to" استفاده کنیم.

(گرامر)

۷- گزینه «۴»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، به ساختار شرطی نوع سوم نیاز داریم (رد سایر گزینه‌ها). از طرفی، با توجه به قاعده وارونگی در جملات شرطی، می‌توانیم "If" را حذف کنیم و به جای آن، فعل کمکی قرار دهیم.

(گرامر)

۸- گزینه «۲»

(عادل هیدری)

نکته مهم درسی:

یکی از مواردی که وارونگی در آن اتفاق می‌افتد بعد از ساختار "so + adjective / adverb" است (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). در وارونگی، فقط فعل کمکی و فاعل جابه‌جا می‌شوند و فعل اصلی بعد از فاعل قرار می‌گیرد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۹- گزینه «۴»

(عادل هیدری)

نکته مهم درسی:

اگر جمله پایه عبارتی مثل "I don't think" باشد، سؤال ضمیمه بر اساس جمله بعد از آن نوشته می‌شود (she will be ...). (رد گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»). دقت کنید که "I don't think" بار معنایی منفی به جمله می‌دهد، پس سؤال ضمیمه باید مثبت باشد.

(گرامر)

۱۰- گزینه «۳»

(عادل هیدری)

نکته مهم درسی:

مفهوم جمله نشان می‌دهد که تأکید بر «چگونگی» یادگیری زبان توسط افراد است و باید از "how" استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»).

(گرامر)

۱۱- گزینه «۴»

(عادل هیدری)

نکته مهم درسی:

نقش "space" نسبت به فعل "allocate" مفعولی است، بنابراین جمله مجهول است که تنها در گزینه «۴» موجود است. در این‌جا به عبارت وصفی مجهول نیاز داریم، یعنی ترکیب "having + been + p.p.". این عبارت، در واقع کوتاه‌شده جمله وصفی زیر است:

the space which/that has been located for their offices in the new building

(گرامر)

۱۲- گزینه «۱»

(مفهم ظاهری)

نکته مهم درسی:

برای بیان عمل یا اتفاقی که از گذشته تا امروز وجود داشته است از زمان حال کامل استفاده می‌شود. فعل "own" یک فعل حالت (state) است و در زمان استمراری کاربرد ندارد (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۳- گزینه «۴»

(مفهم ظاهری)

نکته مهم درسی:

با قرار دادن گزینه «۱» در جای خالی، فعل "start" مجهول می‌شود که غلط است. فعل "started" قبل از خود نیاز به فاعل دارد (رد گزینه «۲»). ساختار جمله سؤالی نیست (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۴- گزینه «۱»

(مفهم ظاهری)

نکته مهم درسی:

حرف اضافه‌ای که قبل از روزها (تاریخ‌های دقیق) استفاده می‌شود "on" است.

(گرامر)

۱۵- گزینه «۱»

(مفهم ظاهری)

نکته مهم درسی:

تشدیدکننده "so" طبق ساختار زیر در ادامه جمله به "that" نیاز دارد؛ بنابراین، گزینه «۱» صحیح است.

«... + that + صفت / قید حالت + so»

(گرامر)

۱۶- گزینه «۲»

(عادرله فیدری)

ترجمه جمله: «این جلسه حدود برنامه را با گنجانیدن موضوعاتی که در ابتدا به نظر می‌رسید برای کشورهای در حال توسعه بیش از اندازه پیشرفته باشند، گسترده‌تر کرد.»

- (۱) اجتماع (۲) حوزه، حدود (۳) انگیزه، مشوق (۴) نادانی، بی‌خبری

(واژگان)

۱۷- گزینه «۴»

(مفهم ظاهری)

ترجمه جمله: «بیش از چهار پنجم صرب‌ها رعیت‌های کشاورز هستند و اکثریت آن‌ها در زمین‌هایی که متعلق به خانواده خودشان است، زراعت می‌کنند.»

- (۱) نشأت گرفتن (۲) جمع شدن (۳) تابع قرار دادن (۴) زراعت کردن

(واژگان)

۱۸- گزینه «۲»

(مفهم ظاهری)

ترجمه جمله: «به نظر می‌رسد که آن‌ها هرگز پنج سال پیش موقع طرح کردن این برنامه به مشکلات احتمالی آینده فکر نکردند.»

- (۱) باور نکردنی (۲) احتمالی (۳) غیرمنطقی (۴) قابل احترام

(واژگان)

۱۹- گزینه «۳»

(سعیبر کویانی)

ترجمه جمله: «قوانین جدید احتمال وقوع تبعیض ناعادلانه بین شرکت‌هایی که به دنبال ثبت‌نام در بورس هستند، را کاهش می‌دهد.»

- (۱) ترکیب واژگانی (۲) اصلاح (۳) تبعیض (۴) بازرسی

(واژگان)

۲۰- گزینه «۴»

(سعیبر کویانی)

ترجمه جمله: «به نظر می‌رسد که نسل قدیم بین آداب و رسوم سنتی و سیستم‌های مدرن گرفتار شده است که این امر واکنش‌های متناقض و نامتعادلی را به دنبال دارد.»

- (۱) تنظیمی (۲) اکتشافی (۳) رضایت‌بخش (۴) متناقض

(واژگان)

۲۱- گزینه «۳»

(سعیبر کویانی)

ترجمه جمله: «انواع خطاهای گفتاری که توسط سخنرانان دوزبانه صورت می‌گیرد، سبب ایجاد تردید در این فرض که فعال‌سازی واج‌شناختی محدود به زبان مقصد است، می‌شود.»

- (۱) کوچک کردن (۲) مهار کردن (۳) افکندن (۴) روانه کردن

(واژگان)

۲۲- گزینه «۲»

(سعیبر کویانی)

ترجمه جمله: «ما امیدواریم که احیای اقتصاد جهانی باعث افزایش صادرات در باقی‌مانده سال جاری شود.»

- (۱) تنش (۲) احیا (۳) ماسه (۴) تصویب

(واژگان)

۲۳- گزینه «۱»

(سعيد کوياني)

ترجمه جمله: «اگرچه این استراتژی روشی مؤثر برای پیشبرد دانش بوده است، اما شواهد کمتر قوی‌تری نسبت به آزمون جامع یک مدل ارائه می‌کند.»

- (۱) قوی (۲) مرزی
(۳) مبهم (۴) فرسوده

(واژگان)

۲۴- گزینه «۲»

(سعيد کوياني)

ترجمه جمله: «برخی از دوستانان محیط‌زیست استدلال می‌کنند که تقاضای روزافزون برای خودروهای شخصی، می‌تواند با سرمایه‌گذاری بیشتر در [حوزه] حمل و نقل عمومی متوقف شود.»

- (۱) ترکیب کردن (۲) متوقف کردن
(۳) تحمیل کردن (۴) در آغوش گرفتن

(واژگان)

۲۵- گزینه «۱»

(عقيل ميمرى/روش)

ترجمه جمله: «در کف اقیانوس، آب بدون توجه به تغییر شرایط آب و هوایی در سطح اقیانوس، در دمای ثابت باقی می‌ماند.»

- (۱) ثابت (۲) جدا
(۳) عقلانی (۴) آشکار

(واژگان)

۲۶- گزینه «۳»

(عقيل ميمرى/روش)

ترجمه جمله: «گاهی اوقات، تغییرات اقتصادی غیرمنتظره، یک سازمان را مجبور به انحراف از طرح تجاری اصلی خود می‌کند.»

- (۱) نقض کردن (۲) انجام دادن
(۳) منحرف شدن (۴) قادر کردن

(واژگان)

۲۷- گزینه «۲»

(عقيل ميمرى/روش)

ترجمه جمله: «در صورت وجود تعادل بین عرضه و تقاضا برای یک محصول، قیمت آن تغییر نخواهد کرد.»

- (۱) اصل (۲) تعادل
(۳) آلودگی (۴) تأکید

(واژگان)

۲۸- گزینه «۱»

(عقيل ميمرى/روش)

ترجمه جمله: «متأسفانه، به نظر می‌رسد افزایش نرخ جرم و جنایت امروزه به‌طور فزاینده‌ای ویژگی رایج زندگی در شهرهای بزرگ است.»

- (۱) ویژگی (۲) اخلاقیات
(۳) آلودگی (۴) برخورد، تعارض

(واژگان)

۲۹- گزینه «۴»

(عقيل ميمرى/روش)

ترجمه جمله: «تا قرن شانزدهم، این تصور که زمین به دور خورشید حرکت می‌کند، تصویری مضحک تلقی می‌شد، در حالی که امروزه این ایده را به شکل کاملاً عادی می‌پذیریم.»

- (۱) نسبت (۲) هدف
(۳) آلودگی (۴) ایده

(واژگان)

۳۰- گزینه «۳»

(عقيل ميمرى/روش)

ترجمه جمله: «یکی از جنبه‌های دشوار نوشتن مقاله، انتخاب مطالب مرتبط با موضوع و حذف اطلاعات نامربوط است.»

- (۱) ظریف (۲) امن
(۳) مربوط، مرتبط (۴) کم‌اهمیت

(واژگان)

۳۱- گزینه «۲»

(عقيل ميمرى/روش)

ترجمه جمله: «واردات دام زنده به شدت کنترل می‌شود تا از ورود بیماری‌ها به کشور جلوگیری شود.»

- (۱) غیرمحمّل (۲) به شدت
(۳) به ندرت (۴) قبلاً

(واژگان)

۳۲- گزینه «۱»

(آرمين رهماني)

ترجمه جمله: «امتیازات اعتباری فرایند دریافت وام را با قادر ساختن وام‌دهندگان برای تصمیم‌گیری سریع‌تر و عینی‌تر در مورد توانایی بازپرداخت افراد متحول کردند.»

- (۱) تغییر دادن، متحول ساختن (۲) ساختن
(۳) تصور کردن (۴) شناختن

(واژگان)

۳۳- گزینه «۲»

(آرمين رهماني)

ترجمه جمله: «به‌منظور حفظ مواد غذایی موجود در طول زمستان سخت و سرد، ساکنین مجبور شدند که سهم غذاهای خود را کمتر کنند.»

- (۱) به تصویر کشاندن، نشان دادن (۲) حفظ کردن، نگه داشتن
(۳) احاطه کردن (۴) دور زدن

(واژگان)

۳۴- گزینه «۴»

(رهمت‌اله استيري)

ترجمه جمله: «تخمین زده می‌شود که تا ۱۰ سال آینده، نیمی از مشاغلی که اکنون در اختیار فارغ‌التحصیلان دبیرستان است، از بین رفته و جای خود را به مشاغلی خواهند داد که در حال حاضر وجود ندارند.»

- (۱) مرجع (۲) نگهداری
(۳) وقوع (۴) وجود

(واژگان)

۳۵- گزینه «۲»

(رهمت اله استیری)

ترجمه جمله: «به منظور تسريع در روند يادگيري زبان دوم، بايد انگيزه داشته باشيم و اهداف روشني از آن چه اميدواريم به دست آوريم، داشته باشيم.»

- (۱) بهره‌برداری کردن
(۲) تسريع کردن
(۳) مختل کردن
(۴) مانع شدن

(واژگان)

۳۶- گزینه «۳»

(عقيل ميمري/روش)

نکته مهم درسی:

گزینه‌های «۱» و «۲» فاقد فعل اصلي هستند. بعد از تركيب "in order to"، فعل به صورت ساده می‌آید (رد گزینه «۴»).

(ترتيب ايزای جمله)

۳۷- گزینه «۲»

(عقيل ميمري/روش)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی جمله، به ضمير موصولی ملكی (whose) نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). گزینه «۳» دو فعل اصلي دارد. در گزینه «۴» فعل‌های قبل و بعد از "and" ساختار يکسانی ندارند.

(ترتيب ايزای جمله)

۳۸- گزینه «۴»

(عقيل ميمري/روش)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار و معنی جمله، به کار بردن "there" به جای "it" صحيح نيست (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). صفت "superior" با حرف اضافه "to" می‌آید (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). همچنين، برای توصيف فعل از قيد (rapidly) استفاده می‌کنيم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»).

(ترتيب ايزای جمله)

۳۹- گزینه «۱»

(عقيل ميمري/روش)

نکته مهم درسی:

واژه "Internet" با حرف اضافه "on" می‌آید (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). در گزینه‌های «۲» و «۳» فعل "obtain" "s" سوم شخص مفرد گرفته است که با توجه به وجود فعل کمکی "should" در جمله صحيح نيست. در گزینه «۴» فعل "obtain" بدون "s" سوم شخص مفرد آمده در صورتی که "someone" سوم شخص مفرد است.

(ترتيب ايزای جمله)

۴۰- گزینه «۳»

(عقيل ميمري/روش)

نکته مهم درسی:

فعل "capable" با حرف اضافه "of" می‌آید (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). وجود قيد منفي‌سازی مانند "rarely" در ابتدای جمله، باعث وارونگی می‌شود (رد گزینه «۲»). قيد "probably" باعث وارونگی نمی‌شود (رد گزینه «۴»). بعد از فعل "appear" به معنی «به نظر رسيدن» فعل به صورت مصدر با "to" می‌آید (رد گزینه‌های «۱» و «۲»).

(ترتيب ايزای جمله)

۴۱- گزینه «۱»

(آرمين رحمانی)

- (۱) مشکلی نيست، عیبی نداره
(۲) بادآورده را باد می‌برد
(۳) نه، تقصير من است
(۴) گل گفتي، به نکته خوبی اشاره کردی

(مکالمه)

۴۲- گزینه «۴»

(آرمين رحمانی)

نکته مهم درسی:

به تركيب واژگانی "Drive sb up the wall" به معنی «رو مخ بودن، اعصاب کسی را خرد کردن» دقت کنید.

(مکالمه)

۴۳- گزینه «۴»

(آرمين رحمانی)

نکته مهم درسی:

به تركيب واژگانی "take a gander" به معنی «نگاه انداختن به چیزی» دقت کنید.

(مکالمه)

۴۴- گزینه «۲»

(آرمين رحمانی)

- (۱) اتفاقی کسی را دیدن
(۲) خراب شدن، از کار افتادن
(۳) کنار زدن، بغل جاده ايستادن
(۴) حمايت کردن

(مکالمه)

۴۵- گزینه «۳»

(آرمين رحمانی)

نکته مهم درسی:

به تركيب واژگانی "not/never lift a finger" به معنی «هیچ کاری نکردن، دست به سپاه و سفيد نرزدن» دقت کنید.

(مکالمه)

(رهمت اله استیری)

۵۳- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

با توجه به ضرورت وجود ساختارهای موازی اطراف جای خالی، تنها گزینه «۲» می تواند جای خالی را به درستی پر کند.

(کلوز تست)

(رهمت اله استیری)

۵۴- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

ورود «که» معنای جمله را به کلی ناقص می کند، پس نباید از جمله وارده در جای خالی استفاده کرد (رد گزینه «۲»). نقش «stress» برای فعل «create» در این جمله مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه «۱»). در صورت به کارگیری گزینه «۳»، جمله فاقد فعل اصلی می شود (رد گزینه «۲»).

(کلوز تست)

(رهمت اله استیری)

۵۵- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به حرف ربط «so» به معنای «بنابراین» داریم. دقت کنید که در صورت استفاده از سایر گزینه ها، در اطراف دو طرف ویرگول جملات کامل خواهیم داشت که مشخصاً از لحاظ گرامری نادرست است چرا که ویرگول به تنهایی نمی تواند دو جمله کامل را بهم وصل کند.

(کلوز تست)

(عقیل مموری/روشن)

۵۶- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «موضوع اصلی متن چیست؟»

«شکل گیری راست دستی و چپ دستی»

(درک مطلب)

(عقیل مموری/روشن)

۵۷- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر به نتیجه گیری در مورد این که آیا افراد عصر حجر یک دست را به دست دیگر ترجیح می دهند یا خیر، کمک کرد؟»
«الگوهای تراش سنگ»

(درک مطلب)

(عقیل مموری/روشن)

۵۸- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «براساس متن، فردی که راست دست است، بیشتر افراد و حیواناتی را ترسیم می کند که ... هستند.»
«رو به چپ»

(درک مطلب)

(رهمت اله استیری)

۴۶- گزینه «۴»

(۱) زیاده روی کردن
(۲) پیش بینی کردن، انتظار کشیدن
(۳) نوسان داشتن
(۴) برعهده گرفتن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی «assume significance» به معنای «از اهمیت برخوردار بودن» دقت کنید.

(کلوز تست)

(رهمت اله استیری)

۴۷- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم (رد گزینه «۴»). در جمله وارده وصفی و بعد از ضمیر موصولی نیاز به یک فعل داریم (رد گزینه های «۱ و ۲»).

(کلوز تست)

(رهمت اله استیری)

۴۸- گزینه «۴»

(۱) بالا
(۲) مناسب، به موقع
(۳) نزدیک
(۴) قبلی

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی «without prior intimation» به معنای «بدون خبر و اطلاع قبلی» دقت کنید.

(کلوز تست)

(رهمت اله استیری)

۴۹- گزینه «۱»

(۱) امن، در امان
(۲) آسیب پذیر
(۳) جداگانه
(۴) درست، صحیح

(کلوز تست)

(رهمت اله استیری)

۵۰- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار گرامری «اسم + صفت + قید + معرف اسم»، تنها گزینه «۲» می تواند جای خالی را به درستی پر کند.

(کلوز تست)

(رهمت اله استیری)

۵۱- گزینه «۱»

(۱) پرطرفدار، خواستنی
(۲) واضح، روشن
(۳) بسیار عجیب و غیرعادی
(۴) یک طرفه

(کلوز تست)

(رهمت اله استیری)

۵۲- گزینه «۴»

(۱) مراقب بودن
(۲) تسلیم شدن
(۳) مخفف چیزی بودن
(۴) از عهده چیزی برآمدن

(کلوز تست)

۵۹- گزینه «۳»

(عقیل ممبری/روشن)

ترجمه جمله: «در پاراگراف «۲» عبارت “the picture” به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟»
«تمایل افراد به کار با هر دو دست»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه «۴»

(عقیل ممبری/روشن)

ترجمه جمله: «نویسنده اشاره می کند که کدام یک از تحولات زیر در عصر برونز رخ داد؟»
«شیوع راست دستی»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه «۱»

(آرمین رممانی)

ترجمه جمله: «براساس گفته های نویسنده، تمامی شواهد زیر مربوط به نخستین پرندگان یافت شده بود، به جز مواد لانه سازی.»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه «۲»

(آرمین رممانی)

ترجمه جمله: «از متن می توان استنباط کرد که آرکئوپتریکس براساس نشانه های پردهار بودنشان در گروه پرندگان طبقه بندی شدند.»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه «۲»

(آرمین رممانی)

ترجمه جمله: «کلمه “they” در پاراگراف «۱» به “fossils” (فسیل ها) اشاره می کند.»

(درک مطلب)

۶۴- گزینه «۱»

(آرمین رممانی)

ترجمه جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف «۱» به عبارت “a crow” اشاره می کند؟»
«برای این که اندازه آرکئوپتریکس را نشان دهد.»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه «۴»

(آرمین رممانی)

ترجمه جمله: «نویسنده به همه موارد زیر به عنوان نمونه هایی از الگوهای رفتاری پیچیده تکامل یافته توسط پرندگان اشاره می کند به جز دویدن.»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه «۳»

(ممبریوار آقایی)

ترجمه جمله: «بهترین عنوان، برای متن چیست؟»
«اولین فانوس های دریایی در ایالات متحده»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه «۴»

(ممبریوار آقایی)

ترجمه جمله: «چرا نویسنده به مستعمره خلیج ماساچوست اشاره می کند؟»
«اولین فانوس دریایی در آمریکای شمالی در آن جا ساخته شد.»

(درک مطلب)

۶۸- گزینه «۴»

(ممبریوار آقایی)

ترجمه جمله: «از متن می توان استنباط کرد که فانوس های دریایی شمال شرقی نیازی به برج های مرتفع نداشتند، زیرا...»
«فانوس ها در مکان های مرتفع ساخته شده بودند.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه «۳»

(ممبریوار آقایی)

ترجمه جمله: «طبق متن، بلندترین فانوس دریایی آجری در آمریکا را کجا می توان یافت؟»
«کیپ هاتراس»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه «۱»

(ممبریوار آقایی)

ترجمه جمله: «کلمه “they” در پاراگراف «۳» که زیر آن خط کشیده شده است، به ... اشاره می کند.»
«فانوس های دریایی»

(درک مطلب)