

باسمہ تعالیٰ

| | | | | |
|--|--------------------------|------------------------------|------------------|----------------------------------|
| نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱ | پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: ۹ صبح | رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک |
| مدت امتحان: | ۸۰ دقیقه | تعداد صفحات: | ۴ | |
| دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲ | | | | |

| ردیف | سوالات | بارم |
|------|--|------|
| الف | ترجم الكلمات التي تحتها خط: ١) حَصَلَتْ عَلَى شَهَادَةِ الْدُكْتُورَةِ فِي الْفَلْسَفَةِ وَ الدِّرَاسَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ: ٢) يَلْقَفُ التَّلَمِيذُ تَارِيْخَ إِلَى الْوَرَاءِ: | ٠/٥ |
| ب | اقرأ العبارات ثم عين المترافق والمتضاد منها: ٣) أَتَقَى النَّاسُ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَا لَهُ وَ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَحْفَظَهُ. ≠ = | ٠/٥ |
| ج | أكتب مفرد أو جمجم الكلمتين لما أشير إليه بخط: ٤) أَرِيدُ هَذِهِ الْأَدْوَيَةِ.(المفرد) ٥) كَمْ سِعْرُ هَذَا الْقَمِيصِ الرِّجَالِيِّ؟(الجمع):..... | ٠/٥ |
| د | عين الكلمة الغريبة في المعنى: ٧) جُذُوع □ مقال □ ٨) أثمار □ أغصان □ ٩) أولاد □ أساور □ ١٠) رجال □ نساء □ | ٠/٥ |
| ه | ترجم الجمل التالية: ٩) ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبَرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ...﴾ (٠/٧٥) ١٠) ﴿... يَقُولُونَ بِأَسْتِئْمِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ﴾ (٠/٧٥) ١١) رائحة شجرة النفط كريهة تهرب منها الحيوانات. (٠/٥) ١٢) قُمْ لِمَعْلَمٍ وَفَهِ التَّبِيجِيلَا / كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولاً (١) ١٣) تَعْلَمُ كُلَّ لُغَةٍ فُتْحَةٌ إِلَى عَالَمٍ جَدِيدٍ. (٠/٥) ١٤) مَنْ خَافَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ. (٠/٥) ١٥) خَيْرٌ مِنَ الْخَيْرِ فَاعْلُمُ، وَ أَجَمِلُ مِنَ الْجَمِيلِ قَائِلُهُ. (١) | ٥ |
| و | انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ: ١٦) ذَهَبَتْ إِلَى الْمَتَجَرِ لِأَشْتَرِي بَطَارِيَةً جِوَالِيَّ. الف) به مغازه رفتم باید باتری برای تلفن همراهم بخرم. ب) به مغازه رفتم تا باتری ای برای تلفن همراهم بخرم. ١٧) سافَرَتْ إِلَى قَرَيْهٖ شَاهَدَتْ صُورَتَهَا أَيَّامَ صِغْرَهَا. الف) به روستا سفر کرد که عکسش را در روزهای کودکی اش می دید. ب) به روستایی سفر کرد که عکسش را در روزهای کودکی اش دیده بود. | ٠/٥ |
| | ادامة سؤالات در صفحة دوم | |

باسمہ تعالیٰ

| | | | |
|--|------------------|------------------------------|--|
| رشه: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک | ساعت شروع: ۹ صبح | پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه | سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲) |
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تعداد صفحات: ۴ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱ | نام و نام خانوادگی: |
| دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲ | | | |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|------|---|------|
| ز | <p>کمل الفراغ بالترجمة الصحيحة:</p> <p>(۱۸) ﴿ وَمَا تُقْدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾ و هرچه از نیکی برای ، آن را نزد خدا</p> <p>(۱۹) إِنَّ بَعْضَ الْحُبُوبِ الْمُسَكِّنَةِ بِدُونِ وَصْفَةٍ غَيْرِ مَسْمُوحٍ. همان قرص های آرامش بخش بدون ، است.</p> | |
| ح | <p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>(۲۰) لَا تَقْلِيلٌ مَا لَا تَعْلَمُ : (۲۱) لَمْ يَنْجُحْ بِلْ خَسْرَ : (۲۲) وُلِدَتْ شِيمِيلُ فِي « أَلمَانِيَا » :</p> | |
| ط | <p>عين نوع الأفعال: (الماضي ، المضارع ، الأمر ، النهي)</p> <p>(۲۴) اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خُلُقِي: ، ،</p> | |
| ي | <p>عين فعلاً يعادل المضارع الالتزامي في اللغة الفارسية:</p> <p>□ لَمْ يُنْفِقْ □ كَيْ يُنْفِقَ □ لَا يُنْفِقُ □ يُنْفِقُ</p> <p>(۲۵) عَيْنٌ فَعْلًا يُعادِلُ المضارِعِ الْتَّزَامِيِّ فِي الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>□ لَمْ يَجْتَهِدْ □ لِيَجْتَهِدَ □ لَا يَجْتَهِدُ □ يَجْتَهِدُ</p> | |
| ك | <p>عين اسم التفضيل و اسم المكان في العبارتين:</p> <p>(۲۷) اتَّقُوا مَوَاضِعَ النَّهَمِ: (۲۸) قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنِ السَّلَاحِ:</p> | |
| ل | <p>انتَخِبْ في الفراغ عدداً مناسباً:</p> <p>(۲۹) حَمْسَةٌ فِي سِتَّةٍ يُسَاوِي (۳۰) أَرْبَعَةٌ عَشَرَ ناقصُ أَثْنَيْنِ يُسَاوِي</p> <p>□ ثَلَاثُونَ □ أَرْبَعُونَ □ ثَلَاثَةَ عَشَرَ □ إِثْنَيْ عَشَرَ</p> | |
| م | <p>أكمل ترجمة هذه الجملة حسب قواعد التي قرأتها حول الجملة بعد التكررة:</p> <p>(۳۱) رَأَيْتُ وَلَدَأَ يَمْشِي بِسُرْعَةٍ: (پسری را دیدم به سرعت).</p> | |
| | ادامة سؤالات در صفحه سوم | |

باسمہ تعالیٰ

| | | | |
|----------------------------------|------------------|------------------------------|--|
| رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک | ساعت شروع: ۹ صبح | پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی: |
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تعداد صفحات: ۴ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱ | دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲ |
| | | | |

بازم

سوالات

ردیف

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | ن | <p>انتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>(۳۲) ... ما يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ ...</p> <p>الف) باید قرار دهد ج) تا قرار دهد</p> <p>(۳۳) وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الرَّكَأَةِ</p> <p>الف) امر می کند ج) امر می کرد</p> <p>(۳۴) لَا تَحْزُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا</p> <p>الف) اندوهگین نشد ج) اندوهگین ننمی شود</p> <p>(۳۵) هُوَ إِلَى الْمَلَعْبِ أَمْسِ.</p> <p>الف) لَنْ يَرْجِعَ ج) لَا يَرْجِعُ</p> <p>ب) قرار می دهد ب) امر کند ب) اندوهگین نباش ب) اندوهگین ننمی شود ب) ما رَجَعَ</p> |
| ۱ | س | <p>ترجم هذه العبارات:</p> <p>.....</p> <p>(۳۶) ...فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ... :</p> <p>.....</p> <p>(۳۷) مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ يَرْسُبُ فِي الْإِمْتَاحَنِ :</p> |
| ۱ | ع | <p>ترجم هاتین الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة:</p> <p>.....</p> <p>(۳۸) كَانَتْ شِيمَلْ قَدْ كَتَبَتْ مَقَالَاتٍ عِلْمِيَّةً: (.....)</p> <p>(.....) (۳۹) صَارَ بَابُ الْمَدْرَسَةِ مُغْلَقاً:</p> |
| ۱ | ف | <p>عين الم محل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>.....</p> <p>(۴۰) السُّكُوتُ ذَهَبُ وَ الْكَلَامُ فِضَّةً.</p> <p>(۴۱) نَظَفَ الطُّلَلَبُ مَدْرَسَتَهُمْ فِي السَّنَةِ.</p> |
| ۱ | ص | <p>عين الصحيح و الخطأ:</p> <p>(۴۲) الضيف: هو الشخص الذي يعمل معك.</p> <p>(۴۳) الأجر: ما يعطي مقابل عمل عامل أو موظف.</p> <p>(۴۴) التجسس: هو محاولة قبيحة لكشف أسرار الناس لفضحهم.</p> <p>(۴۵) من صفات المتعلّم: أن لا يعصي أوامر المعلم.</p> |
| | | ادامة سوالات در صفحه چهارم |

باسمہ تعالیٰ

| | | | |
|--|------------------|------------------------------|--|
| رشه: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک | ساعت شروع: ۹ صبح | پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه | سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲) |
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تعداد صفحات: ۴ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱ | نام و نام خانوادگی: |
| دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲ | | | |

| ردیف | سوالات | بارم |
|------|--|------|
| ق | <p>عَيْنِ الْعَبَارَةِ الْفَارَسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعَبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ:</p> <p>٤٦) الدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَيَوْمٌ عَلَيْكَ:</p> <p>الف) آسایش دوگیتی تفسیر این دو حرف است</p> <p>ب) روزگارست آن که گه عزت دهد گه خوار دارد</p> <p>٤٧) الْبَعِيدُ عَنِ الْعَيْنِ، بَعِيدٌ عَنِ الْقَلْبِ:</p> <p>الف) از دل برود هر آنکه از دیده رود.</p> <p>ب) بَرَدَ كَشْتَى آنِجا که خواهد خدای وَگر جامه بر تن درَد ناخدای</p> | ۰/۵ |
| ر | <p>ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلْمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَّةِ: (كلمتان زائدتان)</p> <p>(تعلمون، الفرنسيّة، تَفَعَّلُونَ ، الإنجليزية)</p> <p>٤٩) الْلُّغَةُ الرَّسِيْمَةُ فِي بِرِّيْطَانِيَا</p> <p>٤٨) لَمْ تَقُولُنَّ مَا لَا</p> | ۰/۵ |
| ش | <p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>«شجرة البرتقال تنبت في مناطق الرطب و المعتدل. لاتنمو في بُرودة شديدة و مع نُزول ثلج كثير في الشتاء تجفف تماماً. يبلغ متوسط طول شجرته ستة أمتار، وأزهارها صغيرة جميلة. ثمرة البرتقال غبية بالأملأح مثل الكالسيوم و البوتاسيوم. البرتقال معروف بأنه يساعد المريض في علاج أمراض البرد والزكام، كما أن أزهار البرتقال تستخدم كمهدئ للأعصاب.»</p> <p>٥١) كيف تُستخدم أزهار البرتقال؟</p> <p>٥٣) كم متراً يبلغ طول شجرة البرتقال؟</p> <p>٥٠) أي مرض يساعد البرتقال؟</p> <p>٥٢) أين تنبت شجرة البرتقال؟</p> | ۱ |
| ت | <p>أجب عن السؤال التالي:</p> <p>٥٤) في قرب أي مدينة تقع حديقة شاهزاده؟</p>  | ۰/۲۵ |
| ث | <p>عَيْنِ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبَ لِلْعَبَارَةِ التَّالِيَّةِ:</p> <p>٥٥) ؟ أَشْعُرُ بِالْمِ فِي صَدْرِي، وَعِنْدِي صُدَاعُ.</p> <p>الف) ما بِكَ؟ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) كَيْفَ عَنْدَكَ صُدَاعُ؟ <input type="checkbox"/></p> | ۰/۲۵ |
| | <p>«نرجو لكم التوفيق والنجاح»</p> <p>جمع نمرات</p> | ۲۰ |

باشه تعالی

| | | |
|------------------|--------------------------------|--|
| ساعت شروع: ۹ صبح | رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک | راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲) |
| تعداد صفحات: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱ | پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه |
| | | دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲ |

| ردیف | راهنمای تصحیح | بارم |
|------|---|--------------------|
| الف | (۱) مطالعات (درس ۶ ص ۶۶) ۲ روی برمی گرداند (درس ۲ ص ۱۸) | ۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵) |
| ب | (۳) لَهُ ≠ عَلَيْهِ (درس ۴ ص ۵۰) ۴ المرء = الإنسان (درس ۴ ص ۴۴) | ۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵) |
| ج | (۵) أسعار (درس ۱ ص ۱۰) ۶ الدّوَاء (درس ۵ ص ۶۰) | ۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵) |
| د | (۷) مقال (درس ۵ ص ۶۲) ۸ أَسَاوِر (درس ۱ ص ۱۵) | ۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵) |
| ه | (۹) به نیکی نخواهد رسید تا انفاق کنید از آنچه که دوست دارید (درس ۵ ص ۶۲) (۰/۷۵) | ۵ |
| | (۱۰) ... با زبانهایشان چیزی را می گویند که در دلهاشان نیست. (درس ۷ ص ۸۴) (۰/۷۵) | |
| | (۱۱) بوی درخت نفت ناپسند است که جانوران از آن می گریزند. (درس ۳ ص ۳۱) (۰/۵) | |
| | (۱۲) برای معلم برخیز واحترامش را کامل به جایاور / نزدیک بود (است) که معلم پیامبر باشد. (درس ۲ ص ۱۹) (۱) | |
| | (۱۳) یادگیری هر زبانی، دریچه‌ای به سوی جهانی نوین است. (درس ۶ ص ۶۵) (۰/۵) | |
| | (۱۴) هر کس مردم از زبانش بترسند، او از اهل جهنم است. (درس ۴ ص ۴۵) (۰/۵) | |
| | (۱۵) بهتر از خوبی انجام دهنده‌اش است و زیباتر از زیبا گوینده‌اش می‌باشد. (درس ۱ ص ۷) (۱) | |
| و | (۱۶) ب (درس ۶ ص ۷۱) (۱۷) ب (درس ۴ ص ۵۲) | ۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵) |
| ز | (۱۸) خودتان - پیش بفرستید - می‌باید (درس ۲ ص ۲۲) | ۱/۵ |
| | (۱۹) فروش - نسخه - غیرمجاز (ممنوع) (درس ۵ ص ۶۰) | |
| ح | (۲۰) نگو (درس ۴ ص ۵۰) | ۱ |
| | (۲۱) موفق نشد (پیروز نشده است) (درس ۵ ص ۶۱) | |
| | (۲۲) زاده شد (متولد شد) (درس ۶ ص ۶۶) | |
| ط | (۲۳) نخواهم نوشت (درس ۷ ص ۸۷) | ۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵) |
| ی | (۲۴) حَسَنَتْ : ماضی ، حَسَنْ : امر (درس ۱ ص ۱۱) | |
| ک | (۲۵) كَيْ يُنْفِقَ (درس ۵ ص ۵۹) | ۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵) |
| ل | (۲۶) لَمْ يَجْتَهِدْ (درس ۶ ص ۶۹) | |
| م | (۲۷) مَوَاضِعْ : اسم مکان (درس ۴ ص ۴۴) | ۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵) |
| ن | (۲۸) أَقْوَى : اسم تفضیل (درس ۴ ص ۴۴) | |
| | (۲۹) إِثْنَيْ عَشَرَ (درس ۱ ص ۱۳) | |
| | (۳۰) ثلاثونَ (درس ۱ ص ۱۲) | |
| | (۳۱) پسری را دیدم که به سرعت راه می‌رفت. (درس ۴ ص ۴۷) | |
| | (۳۲) ج (درس ۵ ص ۶۲) (۳۳) ج (درس ۶ ص ۸۴) | ۱ (هر مورد ۰/۲۵) |
| | (۳۴) ب (درس ۶ ص ۷۰) (۳۵) ب (درس ۷ ص ۷۵) | |
| | ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم | |

باسمہ تعالیٰ

| | | |
|------------------|--------------------------------|--|
| ساعت شروع: ۹ صبح | رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک | پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه |
| تعداد صفحات: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱ | دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲ |
| | | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | بارم |
|------|---|--------------------|
| س | (۳۶) پس باید پروردگار این خانه را بپرستند. (درس ۶ ص ۷۴) (۳۷) هر کس به درس گوش فرا ندهد (گوش نکند)، در امتحان مردود می‌شود. (درس ۲ ص ۱۸) | ۱ (هر مورد ۵/۰) |
| ع | (۳۸) شیمل مقاله‌های علمی را نوشته بود. (درس ۶ ص ۶۷) (۳۹) در مدرسه بسته شد. (درس ۷ ص ۸۳) | ۱ (هر مورد ۵/۰) |
| ف | (۴۰) السکوت : مبتدا ، فِضَّةٌ : خبر (درس ۱ ص ۱۳) (۴۱) مدرسة : مفعول ، فِي السَّنَةِ : جار و مجرور (درس ۷ ص ۸۳) | ۱ (هر مورد ۲۵/۰) |
| ص | (۴۲) غ (درس ۶ ص ۷۵) (۴۳) ص (درس ۲ ص ۲۷) (۴۴) ص (درس ۱ ص ۳) (۴۵) ص (درس ۲ ص ۱۹) | ۱ (هر مورد ۲۵/۰) |
| ق | (۴۶) ب (درس ۶ ص ۷۶) (۴۷) الف (درس ۷ ص ۸۶) | ۰/۵ (هر مورد ۲۵/۰) |
| ر | (۴۸) تفعلونَ (درس ۴ ص ۴۹) | ۰/۵ (هر مورد ۲۵/۰) |
| ش | (۵۰) يُساعِدُ البرتقال فِي علاج أمراض البرد و الزُّكام . (۵۱) تُستَخدَمُ أزهارُ البرتقال كمهدئ لالأعصاب . (۵۲) تَنبُتُ فِي مناطق الرِّطْبِ وَ المعتدل . (۵۳) يَلْغُ متوسط طول شجرته ستَّةً أمتار . | ۱ (هر مورد ۲۵/۰) |
| ت | (۵۴) في قُرب مدينة كرمان. (درس ۳ ص ۲۹) | ۰/۲۵ |
| ث | (۵۵) الف (درس ۵ ص ۶۰) | ۰/۲۵ |
| | « همکار محترم خدا قوت » | ۲۰ جمع نمرات |