

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۹ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

الف	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ:</p> <p>(۲) عَمَلَ عَلَى تَطْوِيرِ الدِّيْنَامِيْتِ مُجِدًّا:</p> <p>(۳) قَشْرُ ثَمَرَةِ بَعْضِ الْأَشْجَارِ صُلْبٌ:</p> <p>(۴) تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً:</p>	۱
ب	<p>عَيْنِ الْمُتْرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«أَسِرَ الْمُسْلِمُونَ الشِّمَاءَ وَ أَعْتَقَهَا رَسُولُ اللَّهِ (ص). / عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ يَطْمئنُّ مِنْ إِنْقَاذِ فِرَاخِهِ.»</p> <p>(۵) (..... =)</p> <p>(۶) (..... ≠)</p>	۰/۵
ت	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(۷) الف) الإكثار (ب) السَّامِد (ج) الزَّرْع (د) الْمَزْرَعَة</p>	۰/۲۵
ث	<p>أَكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(۸) هَلْ سَوَى لَحْمٍ وَعَظْمٍ وَعَصَبٍ:</p>	۰/۲۵
ج	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۹) ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَآرِيبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (۰/۵)</p> <p>(۱۰) ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ . . . إِلَّا إِبْلِيسَ﴾ (۰/۵)</p> <p>(۱۱) ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ﴾ (۱)</p> <p>(۱۲) بَنَى الْفَرْدُ مُخْتَبِرًا صَغِيرًا لَمَنْعِ انْفِجَارِ «النِّيْتروغليسرين» وَ هُوَ يُجْرِي فِيهِ تَجَارِبُهُ. (۱)</p> <p>(۱۳) يَظْلِمُ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ هَذَا التَّوَاظُنِ ظُلْمًا وَاسِعًا. (۱)</p> <p>(۱۴) يَجْعَلُ اللَّهُ التَّوْفِيقَ حَظًّا وَ نَصِيبًا فِي الْحَيَاةِ وَ يُعِينُنَا فِي آدَاءِ الْوَاجِبَاتِ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۵) يَفُوزُ النَّاسُ بِعِلْمٍ وَ عَلَيْهِمْ أَنْ لَا يَطْلُبُوا بِهِ بَدَلًا. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۶) هُنَاكَ بَوْمَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۷) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۸) انْتَشَرَ الدِّيْنَامِيْتُ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۹) لَعَلَّ الْاسْتِقْرَارَ يَتَحَقَّقُ فِي الطَّبِيعَةِ تَحَقُّقًا. (۰/۵)</p>	۷/۵

ادامه سوالات در صفحه دوم

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۹ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

ح	عین فی العبارات التالية: «(۲۰) اسم التفضیل (۲۱) اسم المكان (۲۲) اسم المبالغة (۲۳) اسم الفاعل» الرجل العلامة تحدث مع جميع الطلاب. / ينام هذا السمك أكثر من سنة. / قام التلميذ عن مجلسه للأستاذ.	۱
خ	انتخب الترجمة الصحيحة: (۲۴) ﴿لَا يَجْزِيكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا...﴾ (۱) گفتارشان تو را غمگین نمی‌کند؛ زیرا ارجمندی، برای خداست. (۲) گفتارشان نباید تو را غمگین کند؛ زیرا ارجمندی، همه برای خداست. (۲۵) رأيت هذين الولدين مبسمين. (۱) این دو کودک را خندان دیدم. (۲) این دو کودک خندان را دیدم.	۰/۵
د	عین الصحيح للفراغ: (۲۶) و قدر كل امرئ ما كان هـ. (تُحَسِّنُ، يُحَسِّنُ، يُحَسِّنُ) (۲۷) المتفرجون فريقتهم الفائز فرحين. (شجع، شجعت، شجعوا)	۰/۵
ذ	كمل الفراغ بالترجمة الصحيحة: (۲۸) يتبع الحيوان المفترس هذه الفريسة و يتعد عن العش ابتعاداً كثيراً. جانور..... این شکار را تعقیب می‌کند و از لانه بسیار (۲۹) قد ملأ الله صدرنا انشراحاً. خداوند ما را از شادمانی	۱
ر	عین المحلل الإعرابي لما تحته خط: (۳۰) ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ﴾ (۳۱) أكبر الحمق الإغراق في المدح و الذم. (۳۲) و من مهددات نظام الطبيعة إيجاد النفايات الصناعية.	۱/۷۵

ادامه سوالات در صفحه سوم

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۹ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

ز	<p>(۳۳) عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَتْ فِيهَا "لَا" النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ:</p> <p>(۱) ﴿قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾</p> <p>(۲) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾</p> <p>(۳) لَا مُصِيبَةَ أَعْظَمَ مِنَ الْجَهْلِ.</p>	۰/۲۵
س	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>(۳۴) «اشتغل: کار کرد»</p> <p>الف. لَنْ يَشْتَغَلَ الْعَامِلُ فِي الْمَنْجَمِ: ب. المهندسُ لِيَشْتَغَلَ فِي الْمَصْنَعِ: ج. الطَّالِبَانِ كَانَا يَشْتَغَلَانِ فِي الْمَكْتَبَةِ:</p> <p>(۳۵) «امتنع: خودداری کرد»</p> <p>الف. لَا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْمُطَالَعَةِ: ب. سَوْفَ نَمْتَنِعُ عَنِ الْأَكْلِ: ج. لَمْ يَمْتَنِعْ عَنِ الْخُرُوجِ:</p>	۱/۵
ش	<p>مَيِّزُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«(۳۶) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ (۳۷) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ (۳۸) الْمُسْتَثْنَى (۳۹) الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ (۴۰) الْمُنَادَى (۴۱) الْحَالِ»</p> <p>حَلَّ الطُّلَّابُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا حَامِداً. / يَعِيشُ السَّمْكُ الْمَدْفُونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ عَيْشاً.</p> <p>اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ (ص) وَ آلِ مُحَمَّدٍ (ص). / أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِراً.</p>	۱/۵
ص	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>«الْبِطَاقَةُ / الزَّرَافَةُ / الْخَبِيرُ / الْمِيزَانُ / الشَّيْخُ / الْكَلْبُ»</p> <p>(۴۲) آله تُعْرَفُ بِهَا وَزْنُ شَيْءٍ.</p> <p>(۴۳) حَيَوَانٌ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ.</p> <p>(۴۴) عَالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمُورِ مِهْنَةٍ أَوْ عَمَلٍ.</p> <p>(۴۵) الرَّجُلُ الْكَبِيرُ فِي السَّنِّ.</p>	۱
ادامه سوالات در صفحه چهارم		

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۹ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۰/۵	ض عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «يُطَالَعُ مَنْصُورُ الدَّرْسِ فِي المَكْتَبَةِ.» (۴۶) يُطَالَعُ: (۱) فَعْلٌ مَعْلُومٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، مُعْرَبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ مَنْصُورٌ. (۲) فَعْلٌ مُضَارِعٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، مَجْهُولٌ، مُعْرَبٌ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ / فَعْلٌ وَ الجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ. (۴۷) المَكْتَبَةُ: (۱) اِسْمٌ، مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ، مُعْرَبٌ، نَكْرَةٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ. (۲) اِسْمٌ، مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ، مَعْرُوفٌ بِأَلٍ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ.	
۱	ط اقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ: «إِنَّ يَغْرِسَ الفَلَّاحِ فَسَيْلَةَ الجَوْزِ فِي حَدِيقَتِهِ يَحْصُدُهَا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ. قَدْ تُغْرِسُ أَشْجَارٌ وَ نَأْكُلُ مِنْ ثَمَارِهَا وَ نَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجَاراً لِكِي يَأْكُلَ مِنْ ثَمَارِهَا الآخَرُونَ.» (۴۸) أَيْنَ يَغْرِسُ الفَلَّاحُ فَسَيْلَةَ الجَوْزِ؟ (۴۹) مَتَى يَحْصُدُ الفَلَّاحُ فَسَيْلَةَ الجَوْزِ؟ (۵۰) مَنْ يَأْكُلُ ثَمَارَ الأشْجَارِ الَّتِي نَغْرِسُهَا؟ (۵۱) عَيْنِ الصَّحِيحِ لِمَفْهُومِ النَّصِّ: (۱) بکاشتند و بخوردند و کاشتیم و خوردند چو بنگری همه برزیگران یکدیگریم (۲) بسیاری دیدیم درختان میوه‌دار زین به ندیده‌ایم که در بوستان توست	
۲۰	جمع نمرات	« نرجو لكم التوفيق و النجاح »

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۹ صبح		
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲				
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
الف	۱) فریب داد (مغرور کرد) (درس ۵ ص ۷۶)	۲) بهینه سازی (درس ۲ ص ۲۰)	(هرمورد ۰/۲۵)	۱
	۳) سخت (سفت) (درس ۳ ص ۴۷)	۴) اسیدی (درس ۴ ص ۵۴)		
ب	۵) يَتَأَكَّدُ = يَطْمَئِنُّ (درس ۴ ص ۶۸)	۶) أَسِرٌ ≠ أَعْتَقَ (درس ۳ ص ۳۹)	(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ت	۷) الف الإكثار (درس ۴ ص ۵۴)			۰/۲۵
ث	۸) عظام (درس ۱ ص ۳)			۰/۲۵
ج	۹) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست (۰/۲۵) هدایتی برای پرهیزگاران است. (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۱۰)	۱۰) پس فرشتگان همگی بجز شیطان سجده کردند. (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۴)		۷/۵
	۱۱) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده (۰/۵)؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۶)			
	۱۲) آلفرد آزمایشگاه کوچکی را برای جلوگیری از انفجار نیتروگلیسرین ساخت (۰/۵) درحالیکه تجربه هایش را در آن اجرا می کرد. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰)			
	۱۳) انسان به طبیعت در فعالیت هایش (۰/۲۵) که به بر هم زدن این توازن منجر می شود (۰/۵)، ظلم بزرگی (گسترده ای) می کند. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۴)			
	۱۴) خداوند موفقیت را بخت و بهره ما (۰/۲۵) در زندگی قرار می دهد (۰/۲۵) و ما را در انجام تکالیف کمک می کند. (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۷۲)			
	۱۵) مردم با علم رستگار می شوند (۰/۲۵) و آنها باید (واجب است بر آنها) (۰/۲۵) که جانشینی را به جای آن نخواهند. (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۲)			
	۱۶) جغدهای بسیاری (۰/۲۵) در برخی منطقه ها وجود دارد (وجود دارند). (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۶)			
	۱۷) از به خواب رفتن خرد (۰/۲۵) به خداوند پناه می بریم. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۸)			
	۱۸) دینامیت در همه سمت و سوهای (در همه جهت های، در همه جای) (۰/۲۵) جهان منتشر شد. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۰)			
	۱۹) شاید (امید است) آرامش و ثبات (۰/۲۵) در طبیعت واقعاً (بدون شک...) تحقق یابد. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۶)			
ح	۲۰) أكثر (درس ۴ ص ۶۹) ۲۱) مجلس (درس ۳ ص ۵۲) ۲۲) العلامه (درس ۵ ص ۷۹) ۲۳) الطلاب (درس ۵ ص ۷۹) (هرمورد ۰/۲۵)			۱
خ	۲۴) ۲ (درس ۱ ص ۱۰)	۲۵) ۱ (درس ۲ ص ۲۶)	(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
	ادامه راهنما در صفحه دوم			

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(۲۷) شَجَع (درس ۳ ص ۲۶)	(۲۶) يُحْسِنُ (درس ۱ ص ۲)
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	(۲۹) سینه، پرکرده است (پرکرد) (درس ۵، ص ۷۲)	(۲۸) درنده (شکارچی)، دور می شود (درس ۴ ص ۶۸)
۱/۷۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(۳۰) اسم <u>إِنَّ</u> (اسم حروف مشبّهة بالفعل)، <u>مفعول</u> و <u>منصوب</u> ، <u>جَارٌّ</u> و <u>مجرور</u> (درس ۵ ص ۷۶)	(۳۱) <u>مبتدا</u> و <u>مرفوع</u> ، <u>خبر</u> و <u>مرفوع</u> (درس ۳ ص ۵۲)
			(۳۲) <u>مضاف</u> <u>إليه</u> و <u>مجرور</u> ، <u>صفت</u> (درس ۴ ص ۵۴)
۰/۲۵			(۳۳) ۲ (درس ۱ ص ۵)
۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	ج. کار می کردند (درس ۴ ص ۶۶)	الف. کار نخواهد کرد ب. باید کار کند
		ج. خودداری نکرد (خودداری نکرده است) (درس ۲ ص ۳۳)	الف. خودداری نکنید ب. خودداری خواهیم کرد
۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(۳۸) <u>حامداً</u> (۳۹) <u>الطَّالِب</u> (درس ۳ ص ۴۴)	(۳۶) <u>عیشاً</u> (۳۷) <u>تأکید</u> (درس ۴ ص ۶۹)
			(۴۰) <u>الله</u> (اللَّهُمَّ) (درس ۵ ص ۷۶) (۴۱) <u>مُقْتَدِراً</u> (درس ۲ ص ۳۵)
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	(۴۴) <u>الخبیر</u> (درس ۴ ص ۶۴) (۴۵) <u>الشیخ</u> (درس ۳ ص ۴۷)	(۴۲) <u>المیزان</u> (درس ۵ ص ۷۷) (۴۳) <u>الزَّرَافَة</u> (درس ۲ ص ۳۱)
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)		(۴۶) ۱ (۴۷) ۲ (درس ۵ ص ۷۹)
۱	(هرمورد ۰/۲۵)		(۴۸) <u>بَغِرْسُ الْفَلَّاحِ فَسِيلَةَ الْجَوْزِ فِي حَدِيثِهِ</u> . (درس ۳ ص ۳۹)
			(۴۹) <u>يَحْصُدُهَا بَعْدَ عَشْرِ سِنَوَاتٍ</u> .
			(۵۰) <u>يَأْكُلُهَا الْآخَرُونَ</u> .
			۱ (۵۱)
۲۰	جمع نمرات	«خدا قوت»	