

نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۹ صبح								
سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه								
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲											
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).										
	به خاطر بیاورید.										
۱	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- پس از شهادت رئیس جمهور رجایی و نخست وزیر باهنر، مجلس شورای اسلامی آیت الله مهدوی کنی را به عنوان ریاست دولت موقت برگزید.</p> <p>ب- نخستین حفاری چاه نفت ایران در شهر آبادان در استان خوزستان به نتیجه رسید.</p> <p>ج- کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلیس شکل گرفت.</p>										
۲	<p>کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">الف- نخست وزیر مخالف ملی شدن صنعت نفت</td> <td style="width: 50%;">۱- حاجعلی رزم آرا</td> </tr> <tr> <td>ب- فرمانده نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲</td> <td>۲- قوام السلطنه</td> </tr> <tr> <td>ج- واگذار کننده امتیاز نفت شمال به شوروی</td> <td>۳- جمشید آموزگار</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- فضل الله زاهدی</td> </tr> </table>			الف- نخست وزیر مخالف ملی شدن صنعت نفت	۱- حاجعلی رزم آرا	ب- فرمانده نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	۲- قوام السلطنه	ج- واگذار کننده امتیاز نفت شمال به شوروی	۳- جمشید آموزگار		۴- فضل الله زاهدی
الف- نخست وزیر مخالف ملی شدن صنعت نفت	۱- حاجعلی رزم آرا										
ب- فرمانده نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	۲- قوام السلطنه										
ج- واگذار کننده امتیاز نفت شمال به شوروی	۳- جمشید آموزگار										
	۴- فضل الله زاهدی										
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(آیت الله کاشانی- آیت الله مدرس- ویلهلم یکم - بیسمارک)</p> <p>الف- یکی از جدی ترین مخالفان قرارداد ۱۹۱۹م. بین ایران و انگلستان بود.</p> <p>ب- امپراتوری آلمان به کمک ملقب به مرد آهنین تأسیس گردید.</p>										
۴	<p>گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- اولین مرحله علنی در فعالیت سیاسی و مبارزه امام خمینی با اعتراض به چه مسئله ای آغاز شد؟</p> <p>۱- مخالفت با انقلاب سفید</p> <p>۲- تصویب نامه انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی</p> <p>۳- تحریم شرکت در همه پرسه اصول شش گانه</p> <p>۴- حمله مأموران رژیم پهلوی به مدرسه فیضیه قم</p> <p>ب- نخستین مرحله برنامه اصلاحی آمریکا در دوره محمدرضا شاه پهلوی چه بود؟</p> <p>۱- فضای باز سیاسی</p> <p>۲- اصلاح قانون انتخابات</p> <p>۳- اجازه حق رأی به زنان</p> <p>۴- اصلاحات ارضی</p>										
۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- فرماندهان و سران حکومت نازی پس از جنگ جهانی دوم در کدام دادگاه محاکمه شدند؟</p> <p>ب- در یادلان نیروی دریایی ارتش ایران در چه عملیاتی اسکله های عراق و نیروی دریایی صدام را نابود کردند؟</p>										
۶	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - سیاست موازنه منفی:</p> <p>ب - گشتاپو:</p>										
۷	<p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- امام خمینی در ۲۳ دی ۱۳۵۷ با تشکیل شورای انقلاب چه وظیفه ای به این شورا واگذار کرد؟</p> <p>ب- بر اساس قرارداد ۱۹۱۵م. روسیه و انگلستان چگونه ایران را بین خود تقسیم کردند؟</p> <p>ج- رضاخان چگونه در سمت وزارت جنگ در سال ۱۳۰۰ تا ۱۳۰۲ش. موقعیت خود را تثبیت کرد؟</p> <p>د- هدف رضا شاه از اسکان اجباری عشایر چه بود؟</p>										
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »										

نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۹ صبح
سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)		
۸	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- تاریخ نگاری سنتی را با تاریخ نگاری معاصر (جدید) از نظر «بینش» مقایسه کنید.</p> <p>ب- نظرات و دیدگاه های «ولتر» و «مونتسکیو»، دو متفکر فرانسه را در آستانه انقلاب با هم مقایسه کنید.</p>		
۹	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما، چرا امیر کبیر دستور داد استادان و معلمان مدرسه دارالفنون از کشورهایی غیر از روسیه و انگلستان (مانند فرانسه و اتریش) استخدام شوند؟</p> <p>ب- به نظر شما، چرا شیخ فضل الله نوری پس از تدوین متمم قانون اساسی از صف طرفداران مشروطه جدا شد؟</p>		
۱۰	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>بر روی نقشه گزینه هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش های خاک ایران طبق کدام قرارداد و عهدنامه در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟</p> <p>الف-</p> <p>ب-</p>		
			
تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)			
۱۱	نخستین فرمان امام خمینی به عنوان فرمانده کل قوا، پس از عزل بنی صدر چه فرمانی بود؟ ۰/۵		
۱۲	بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، به فرمان امام خمینی کدام نهادهای انقلابی تأسیس شدند؟ (ذکر سه مورد کافی است). ۰/۷۵		
۱۳	خروج چه کشورهایی از جامعه ملل، موجب بی اعتباری بیشتر این نهاد بین المللی شد؟ ۰/۷۵		
۱۴	رضا شاه برای تضعیف روحانیت چه دستوراتی داد؟ ۱		
۱۵	مهم ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است). ۱		
۱۶	محمدرضا شاه پهلوی در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر دو مورد کافی است). ۱		
۱۷	مهم ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است). ۱		
۱۸	حمله نظامی آمریکا به طبرس (۵ اردیبهشت ۱۳۵۹) با چه هدفی انجام گرفت؟ ۱		
۱۹	وضعیت نیروهای نظامی ایران را در ابتدای جنگ تحمیلی توضیح دهید. ۱		
۲۰	جمع نمره «پاینده و پیروز باشید.» ۲۰		

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریورماه سال ۱۴۰۲		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف - صحیح ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۶ ب - غلط ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۴ (به جای آبادان، مسجد سلیمان صحیح است). ج - صحیح ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۰	۰/۷۵
۲	الف - با شماره ۱ - حاجعلی رزم آرا ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۹ ب - با شماره ۴ - فضل الله زاهدی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۵ ج - با شماره ۲ - قوام السلطنه ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۸	۰/۷۵
۳	الف - آیت الله مدرس ۰/۲۵ درس ۶ ص ۹۱ ب - بیسمارک ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۱	۰/۵
۴	الف - شماره ۲ - تصویب نامه انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۸ ب - شماره ۴ - اصلاحات ارضی ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۷	۰/۵
۵	الف - دادگاه نورنبرگ ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۸ ب - عملیات مروارید ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۳	۰/۵
۶	الف - به ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولتی های سلطه جو، سیاست موازنه منفی گفته می شود. ۱ نمره درس ۹ ص ۱۱۸ ب - در زمان هیتلر مسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان به عهده سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به گشتاپو گذاشته شد. ۱ نمره درس ۸ ص ۱۰۲	۲
۷	الف - وظیفه داشت زمینه انتقال قدرت را فراهم کند. ۰/۵ ب - نیمه شمالی متعلق به روسیه ۰/۲۵ و نیمه جنوبی سهم انگلستان ۰/۲۵ ج - با دسیسه چینی ۰/۲۵ و حمایت انگلستان ۰/۲۵ د - مهار قدرت رزمی (نظامی) عشایر ۰/۵	۲ درس ۱۰ ص ۱۳۷ درس ۶ ص ۸۸ درس ۷ ص ۹۴ درس ۷ ص ۹۶
۸	الف - اساس تاریخ نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی شاهان و شرح فتوحات آنان بود. ۰/۵ اما در تاریخ نگاری معاصر، به برخی از جنبه های سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی حیات انسان بیشتر توجه شده است. ۰/۵ درس ۶ ص ۶ کلید واژه: (زندگی شاهان یا شرح فتوحات) (جنبه های سیاسی، نظامی، اقتصادی یا فرهنگی و اجتماعی) نمره داده شود. ب - ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی ۰/۲۵ و مبارزه با خرافات سخن می گفت. ۰/۲۵ اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی ۰/۲۵ و حقوق بشر دفاع می کرد. ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۸	۲
۹	الف - امیر کبیر معتقد بود که به دلیل نفوذ فراوان کشورهای استعمارگر روسیه و انگلستان در ایران، دانش آموزان این مدرسه امکان دارد وابستگی به این کشورها پیدا کنند و به گسترش نفوذ و منافع آنان کمک کنند. توجه: اشاره به مفهوم متن و یا گسترش نفوذ کشورهای استعمارگر نمره داده شود. ب - شیخ فضل الله نوری به دلیل اعمال نفوذ غرب گرایان، ۰/۵ در نهضت مشروطه و انحراف آن از مسیر اسلامی و ملی اولیه از صف طرفداران مشروطه جدا شد. ۰/۵ درس ۵ ص ۷۰	۲ درس ۴ ص ۵۴
۱۰	الف - پاریس ۰/۵ درس ۳ ص ۴۲ ب - گلستان ۰/۵ درس ۳ ص ۴۲	۱
۱۱	فرمان شکستن محاصره آبادان ۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۵۴	۰/۵
۱۲	کمیته انقلاب اسلامی - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی - جهاد سازندگی - کمیته امداد امام خمینی - نهضت سواد آموزی - بنیاد شهید - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - بسیج مستضعفان هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر سه مورد کافی است. درس ۱۱ ص ۱۴۱	۰/۷۵
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمبره
۱۳	ژاپن ۲۵/۰ - آلمان ۲۵/۰ - ایتالیا ۲۵/۰	درس ۸ ص ۹۹ ۰/۷۵
۱۴	<ul style="list-style-type: none"> - دستور داد که روحانیون لباس های مخصوص خود را کنار بگذارند. - به دستور وی دفترخانه های شرعی تعطیل شده اند. - دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد. - عزاداری سیدالشهدا غدغن شد. - از انجام پذیرفتن بسیاری از آداب مذهبی به شدت جلوگیری به عمل آمد. <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p>	درس ۷ ص ۹۶
۱۵	<ul style="list-style-type: none"> - در این جنگ حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر کشته شدند. - تلفات روسیه و آلمان در این جنگ بیش از سایر کشورها بود. - بسیاری از کشورهای اروپایی، آسیایی و آفریقایی که درگیر جنگ شده بودند، کما بیش صدمه دیدند و آسیب های اقتصادی فراوانی به آنها رسید. - گرسنگی، بیماری های مسری، آوارگی و اختلال های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت های ناشی از جنگ بود. - آمریکا مؤسسات و سازمان های بین المللی متعددی را در بخش های مختلف تأسیس و تقویت کرد تا از نظام نوینی که بر جهان حاکم شده بود، محافظت کند. <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p>	درس ۸ ص ۱۰۹
۱۶	<ul style="list-style-type: none"> - هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی متعهد شد که مطابق قانون اساسی به عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند نه حکومت. - او املاک را که پدرش تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا به صاحبانشان بازگرداند. - به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد. <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p>	درس ۹ ص ۱۱۷
۱۷	<ul style="list-style-type: none"> - هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. - حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد که بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. - علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. - رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد و مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p>	درس ۱۰ ص ۱۳۰
۱۸	هدف این حمله، تسخیر چند مرکز در تهران ۵/۰ و خارج کردن آمریکایی های بازداشتی از ایران بود. ۵/۰	درس ۱۱ ص ۱۴۴
۱۹	<ul style="list-style-type: none"> - ارتش و ژاندارمری به دلیل تصفیه یا فرار فرماندهان و بسیاری از افسران آمادگی کامل برای رویارویی با جنگی بزرگ را نداشتند. - نیروهای جوان و تازه تأسیس سپاه پاسداران با وجود محدودیت های تشکیلاتی، تجهیزاتی و تدارکاتی، سخت درگیر مقابله با آشوب های ضد انقلاب بود. - نیروهای مردمی بسیج در حال شکل گیری بود. <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p>	درس ۱۲ ص ۱۵۱
۲۰	«پاینده و پیروز باشید.»	جمع نمره