

بریک سنجش

هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور • سال بیست و هشتم • ویژه نامه • مرداد ۱۴۰۲ • ۶۴ صفحه

ویژه نامه راهنمای

انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲



مطالعه این ویژه نامه به داوطلبان والدین و مشاوران توصیه می شود

فرآیند انتخاب رشته به مثابه نوعی فرآیند ارزشیابی حرفه‌ای

توانایی‌های خود.

۵- مشاوره با والدین، مشاوران حرفه‌ای و متعهد که از شما شناخت دقیق و قابل قبولی دارند (این افراد می‌توانند از اقوام درجه یک شما، معلمان و یا مشاوران مدرسه باشند).

۶- آگاهی و شناخت رشته‌ها و دانشگاه‌ها، شرایط اختصاصی آنها (استقرار در استان محل سکونت، یا سایر استان‌های دور و نزدیک به شما و موارد مشابه).

۷- استخراج فهرست اولیه انتخاب رشته خود (رشته‌های با آزمون و با سوابق تحصیلی).

۸- مشورت مجدد با والدین و تغییر و اصلاح آن رشته‌های انتخابی.

۹- استفاده از نرم‌افزار مجازی انتخاب رشته سازمان سنجش (که در حال حاضر معتبرترین نرم‌افزار راهنمای انتخاب رشته است).

۱۰- تهیه فهرست نهایی انتخاب رشته.

۱۱- ثبت فهرست مذکور در سامانه انتخاب رشته سازمان سنجش و دریافت کد ۱۵ رقمی.

با توجه به موارد مذکور مجدداً بر این نکته تأکید می‌شود که هر آنچه که شما برای انجام یک انتخاب رشته منطقی و مناسب نیاز دارید در دسترس شما قرار داده شده است و صرفاً مستلزم صرف وقت از سوی شما و خانواده‌های محترم‌تان برای مطالعه آنها می‌باشد. بر این اساس تأکید می‌شود تحت هیچ شرایطی انتخاب رشته خود را به افراد و یا مؤسسات آموزشی بدون صلاحیت واگذار نکنید و به یاد داشته باشید این شما هستید که باید با نتیجه این انتخاب رشته حداقل برای مدت چهار سال زندگی کنید، چهار سالی که بر آینده شغلی و حرفه‌ای شما تأثیرگذار خواهد بود.

رضا محمدی

سرپرست مرکز تحقیقات، ارزشیابی، اعتبارسنجی

و تضمین کیفیت آموزش عالی

آینده تحصیلی (و به تبع آینده حرفه‌ای و شغلی) من را تأمین می‌کند». اگر این تغییر نگاه رخ دهد اولین نتیجه آن پاسخ به ندای درون و انجام انتخاب رشته بر اساس واقعیت‌ها، توانایی‌ها و استعدادهایتان است و با چنین ملاک‌هایی در دام افراد و گروه‌های غیرحرفه‌ای انتخاب رشته که در این ایام قارچ‌گونه سر بر می‌آورند، گرفتار نخواهید شد.

علاوه بر این با توجه به تغییرات قابل توجه آزمون سراسری امسال که پیرو قانون سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی اعمال شده است، یکی از هدف‌های مهم این ویژه‌نامه به روزرسانی اطلاعات شما از آخرین تغییرات ضوابط و مقررات سنجش و پذیرش دانشجویان است تا با آگاهی کامل از شرایط جدید بهترین انتخاب را به انجام برسانید.

اگر انتخاب رشته بر اساس داده‌ها و اطلاعات مستند و معتبر برآمده از ارزشیابی، توسط شما و با کمک والدین و مشاوران حرفه‌ای و آگاه به فرآیند انتخاب رشته و بر اساس چهارچوب‌های سازمان سنجش آموزش کشور انجام شود، اطمینان خاطر لازم را به شما می‌دهد و این باعث می‌شود که نتیجه کار خود را با فراغ بال بپذیرید و در قبال آن مسئولیت‌پذیر و پاسخگو باشید.

با توجه به موارد بالا، شما متقاضیان عزیز در فرآیند انتخاب رشته باید بر اساس مستندات که در ادامه به آنها اشاره می‌شود و به دور از جنجال‌ها و هیاهوهای مؤسسات و رسانه‌ها، که متأسفانه نظارت مؤثری نیز بر آنها اعمال نمی‌شود، کار خود را انجام دهید:

- ۱- دریافت کارنامه علمی و تحلیل محتوای آن.
- ۲- مطالعه محتوای این ویژه‌نامه و آشنایی با مبانی اصول، فرآیند علمی، فنی و مؤلفه‌های تأثیرگذار بر انتخاب رشته
- ۳- دریافت دفترچه شماره (۲) انتخاب رشته و مطالعه دقیق آن.
- ۴- نگاهی دوباره و البته عمیق به استعداد، علاقه‌ها و

همه‌ما در زندگی روزمره، با اتکاء بر دانش و تجارب خود و با بهره‌گیری از عقل سلیم، پیوسته در حال انتخابیم و در پس هر انتخابی عملاً نوعی ارزشیابی نهفته است. اهمیت انتخاب‌های هر فرد و تأثیری که در سرنوشت آینده و از جمله در زندگی شغلی و حرفه‌ای وی می‌گذارد، می‌تواند نشان دهنده حساسیت فرآیند ارزشیابی باشد. انتخاب‌های طلایی، یعنی انتخاب‌هایی که تأثیری تعیین کننده در جریان زندگی دارد، به دلیل اهمیت فوق‌العاده، مستلزم نوعی ارزشیابی نظام‌دار، مستند و علمی است که بر مبنای آن بهترین انتخاب انجام شود.

اکنون که متقاضیان عزیز ورود به آموزش عالی نتایج تلاش خود را در قالب کارنامه علمی آزمون دریافت کرده‌اند، مهم‌ترین بخش این فرآیند علمی، یعنی انتخاب رشته را پیش‌رو دارند. بنابر این، این سؤال‌ها مد نظر قرار می‌گیرد: برای بهترین انتخاب، چه کارهایی باید انجام دهیم؟ از چه منابع و مستنداتی استفاده کنیم؟ و آنها را از کجا باید تأمین کنیم؟ پاسخ به این سؤالات مستلزم تدارک نوعی ارزشیابی است که داده و اطلاعات معتبر و مناسبی را در اختیار شما قرار می‌دهد که ضمن فراهم ساختن امکان قضاوت درباره شایستگی و ارزش این کار، می‌تواند به تضمین کیفیت فرآیند انتخاب رشته منجر شود. این نوع نگاه ارزشیابانه می‌تواند در اتخاذ تصمیمی علمی، واقع‌گرایانه و منطقی در انتخاب رشته به شما کمک کند. در تحقق این مهم سعی شده است داده‌ها و اطلاعات لازم برای نگاهی ارزشیابانه، منجر به تضمین کیفیت فرآیند انتخاب رشته، در ویژه‌نامه انتخاب رشته پیش‌رو، در اختیار شما قرار گیرد. تمام تلاش تدوین‌کنندگان این ویژه‌نامه از ابتدای راه اندازی آن تاکنون تغییر نوع نگاه به فرآیند انتخاب رشته و تغییر سؤال «با این کارنامه و وضعیت علمی کجا می‌توانم قبول شوم» به این سؤال است که «با این وضعیت علمی، علاقه‌ها، استعدادها و ترجیحات خود و خانواده کدام رشته‌ها در کدام دانشگاه‌ها

فهرست مطالب

۲	پیشگفتار: فرآیند انتخاب رشته به مثابه نوعی فرآیند ارزشیابی حرفه‌ای
۳	آینده‌ای روشن با انتخابی آگاهانه
۷	اینفوگرافیک؛ مراحل انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲
۸	مشاور حرفه‌ای کیست و چه ویژگی‌هایی دارد؟
۹	کارنامه‌های علمی و ملاک انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲
۱۵	سهمیه‌بندی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲
۲۲	بومی‌پذیری در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲
۲۶	مهم‌ترین ضوابط و نکات مورد توجه در انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۴۰۲
۲۹	مروری بر مهم‌ترین اشتباهات داوطلبان در انتخاب رشته سال گذشته
۳۰	تصمیم‌گیری برای انتخاب بهترین رشته
۳۲	نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه‌های آزمایشی
۳۷	اینفوگرافیک؛ بایدها و نبایدهای مورد توجه در انتخاب رشته
۳۸	با کدام رشته‌ها و شغل‌ها احساس راحتی و رضایت بیشتری دارید؟
۳۹	شیوه‌های پذیرش دانشجو در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲
۴۲	راهنمای انتخاب رشته مجازی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲
۴۴	گام‌های انتخاب رشته اینترنتی
۴۶	روش فهرس‌کر سازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ برای پذیرش در رشته‌محل‌های با آزمون
۵۸	در حال و هوای انتخاب رشته مواظب خودتان باشید
۵۹	اینفوگرافیک؛ راهکارهای پیشنهادی انتخاب رشته برای داوطلبان
۶۰	پرسش و پاسخ‌های رایج در خصوص انتخاب رشته آزمون سراسری
۶۴	۸ نکته مهم در انتخاب رشته ۱۴۰۲

شناسنامه

پیک سنجش

● هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
● سال بیست و هشتم، ویژه‌نامه
● مرداد ماه سال ۱۴۰۲
● صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
● مدیر اجرایی: محمد رضا حاجی نصیری
● مسؤول تحریریه: طاهره ظفری‌پور
● حروفچینی: پیک سنجش
● طراحی گرافیک و صفحه‌آرایی: محمد محمدزاده
● شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:1735-2916
● نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
● استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
● نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهمی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
● نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
● صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org



آینده‌ای روشن با انتخابی آگاهانه

مقدمه

یکی از انتخاب‌های مهم زندگی هر فرد پس از پایان تحصیلات متوسطه و تصمیم به ادامه تحصیل در سطوح دانشگاهی، انتخاب رشته تحصیلی و دانشگاه محل تحصیل است. این انتخاب که تأثیر چشمگیری در تعیین سرنوشت و آینده افراد دارد، تحت تأثیر عوامل مختلفی قرار می‌گیرد که می‌توان آنها را به دو دسته درونی و بیرونی تقسیم نمود. عوامل درونی در کنترل فرد هستند؛ البته این به معنی عدم تأثیرپذیری از عوامل بیرونی نیست. اما عوامل بیرونی تا حدودی از اختیار فرد خارج هستند و به صورت غیرمستقیم انتخاب او را تحت تأثیر قرار می‌دهند. هر دانش‌آموزی از یک طرف با توجه به علاقه‌مندی، استعداد و توانایی خود و از طرف دیگر نتیجه‌ای که در آزمون سراسری کسب می‌کند، لازم است در این فرایند تصمیم‌گیری مناسب‌ترین انتخاب را با تحلیل شرایط مذکور و بر اساس آینده‌ای که برای خود ترسیم کرده، پایه‌ریزی کند؛ چرا که انتخاب صحیح رشته تحصیلی در آینده تحصیلی، شغلی و به طور کلی در زندگی افراد نقش انکارناپذیری دارد.

ج - منابع شناخت من از دانشگاه و رشته دانشگاهی مناسب کدامند؟ نسبت به انتخاب رشته‌ای معقول و مناسب اقدام کنید.

هدف از طرح این سؤال‌ها جلب توجه و تمرکز داوطلبان مجاز به انتخاب رشته و خانواده‌های آنها بر این اصل اساسی است که آزمون سراسری و به تبع آن فراهم شدن زمینه ورود به دانشگاه، همه و همه وسیله‌ای برای رشد و شکوفایی استعدادها بالقوه دانش‌آموزان و جهت‌دهی آنها در راستای توانمندی‌ها، علائق و استعداد آنها به سمت نیازهای کشور است. بنابراین نباید بدون تأمل و شناخت عوامل و مؤلفه‌های مذکور و صرف رفتن به دانشگاه، اقدام به انتخاب رشته کرد؛ زیرا همانگونه که ورود به دانشگاه و تحصیل در دانشگاه تمام زندگی و آمال و آرزوی یک فرد نیست؛ نرفتن و یا به اصطلاح مجاز نشدن و قبول نشدن نیز پایان تمام آمال و آرزوهای

آزمون سراسری که در میان داوطلبان و عموم مردم از آن به عنوان کنکور یاد می‌شود سازوکاری برای غربالگری و سنجش دانش متقاضیان ورود به آموزش عالی است و با توجه به محدودیت ظرفیت‌های دانشگاهی به خصوص در دوره‌های روزانه و برخی رشته‌های خاص عملاً چاره‌ای جز برگزاری آزمون و گزینش افراد متقاضی نیست. اکنون با اعلام نتایج اولیه، وقت انتخاب و تصمیم‌گیری در خصوص آینده تحصیلی و به تبع آن آینده شغلی افراد مجاز به انتخاب رشته است. انتظار می‌رود با مشورت خانواده و افراد صاحب‌نظر در این حوزه و تمرکز بر سؤال‌های اساسی همچون:

الف - هدف من از دانشگاه رفتن چیست؟ و چه تأثیری در آینده شغلی و زندگی آتی من دارد؟
ب - مؤلفه‌ها و عوامل تأثیرگذار در یک انتخاب‌رشته درست و اصولی کدامند؟

فرد نیست. بر این اساس، انتخاب رشته، انتخاب آینده‌ی شماست. از این رو پاسخگویی دقیق و شفاف به سؤالات زیر و مطالعه دقیق توضیحات ارائه شده در ذیل این سؤالات، به موفقیت شما در انتخاب رشته‌ی صحیح کمک می‌کند.

سؤال ۱: آیا درباره منابع شناخت و کسب آگاهی اطلاعات لازم را دارید؟

کلیه و داوطلبان آزمون سراسری مجاز شده به انتخاب رشته برای شناخت و کسب آگاهی در خصوص انتخاب رشته نیازمند ترسیم نقشه‌ای هستند که ویژگی‌ها، روابط و ارتباط درونی و بیرونی و عوامل مؤثر بر تغییر و تحول آن را در آینده نشان دهد. برای شناخت و کسب آگاهی برای پاسخ به سؤالات آغازین، مجازشدگان مرحله اول منابع زیر را در اختیار دارند:



انتخاب رشته» و «مشاوره انتخاب رشته» مواجه هستیم. «مشاوره انتخاب رشته» مربوط به دریافت پاسخ‌هایی درباره سؤالات مبتنی بر شناخت علائق، توانمندی، استعدادها و خودسنجی فرد از خود، شناخت رشته‌های دانشگاهی، نیاز بازار کار به آنها و آینده شغلی و تحصیلی آن و تطبیق مناسب توانایی‌های خود با امکانات و خواسته‌های موسسات آموزش عالی است. در حالی که «الگوریتم انتخاب رشته» فرآیند تصمیم‌گیری مبتنی بر رعایت قوانین و مقررات آزمون، ترازبندی صحیح، وضعیت علمی داوطلب بر اساس نتایج آزمون، شناخت میدانی از علاقه‌مندی‌ها و انتخاب‌های سایر رقبا است. اگر هر کدام از این موارد با دریافت اطلاعات درست انجام پذیرد، داوطلب به راحتی یک انتخاب رشته صحیح و اصولی خواهد داشت و با آرامش بیشتری به ادامه تحصیل خود فکر می‌کند. همانگونه که عنوان شد عوامل موثر در فرایند انتخاب رشته را می‌توان به دو دسته عوامل فردی و درونی و عوامل اجتماعی و بیرونی تفکیک کرد. با توجه به این تقسیم‌بندی، در اینجا پیرامون هر یک از این عوامل توضیح‌های لازم ارائه می‌گردد:

الف- عوامل فردی و درونی

۱- هدف: داشتن هدف برای انتخاب رشته و ورود به آموزش عالی مولفه بسیار مهمی است؛ چرا که برای فردی که هدف مشخص و معینی ندارد، هیچ انتخاب رشته مناسبی وجود ندارد. حال اگر این هدف با شناخت علائق و استعداد و توانایی و آینده‌نگری در خصوص آینده و بازار کار آن همراه باشد تاثیر قابل توجهی نه تنها در انتخاب رشته مناسب بلکه در موفقیت تحصیلی نیز دارد.

۲- انگیزه: انگیزه به عاملی تعبیر می‌شود که اساس رفتار آگاهانه افراد را تشکیل می‌دهد. با توجه به نوع شرایط و مقتضیات، انواع مختلفی از انگیزش و محرک‌ها را می‌توان برشمرد. در این زمینه نیز برخی عوامل اغواکننده در نقش محرک یا انگیزه ظاهر می‌شوند. اما انگیزه واقعی مبین نیروی درونی است که مشوق و محرک فرد برای حرکت به سوی مطلوب است. نکته مهم این است که اگر انگیزه واقعی باشد، ضمن تداوم و استمرار، زمینه را برای تعالی و پیشرفت داوطلب در کلیه مراحل تحصیل فراهم می‌نماید.

۳- علاقه: علاقه را می‌توان به ترجیح میان موضوع‌های مختلف، هنگام انتخاب تعبیر نمود. گرچه انگیزه و علاقه ارتباط تنگاتنگی با یکدیگر دارند و شاید بتوان علاقه را نوعی انگیزه بالفعل قلمداد نمود، ولی بهتر است در مسائل حساسی مانند انتخاب رشته که به آینده داوطلب مربوط می‌شود، هر کدام را در جایگاه ویژه خود قرار داد، بدون آنکه ربط مستقیم آن‌ها نادیده گرفته شود. در این حوزه نیز علائق را می‌توان به علائق برآمده از توانایی، استعداد و ویژگی‌های درونی فرد که در یک مدت زمان طولانی ایجاد شده‌اند و علائق آنی و زودگذری که حاکی از تاثیرات محیطی است، تقسیم کرد. عوامل متعددی بر انتخاب رشته دانشگاهی تأثیر می‌گذارند.

سؤال ۳: آیا با رشته‌های تحصیلی آشنایی کامل دارید؟

در این مرحله، داوطلب می‌بایست نسبت به شناخت صحیح و واقع‌بینانه از رشته‌های دانشگاهی مرتبط با گروه یا گروه‌های آزمایشی آزمون سراسری که در آن شرکت کرده است، اقدام نماید تا ضمن کسب آگاهی لازم و اطلاعات کافی در زمینه رشته‌های مورد نظر، با آمادگی کامل و به دور از هرگونه هیجان ممکن اقدام به انتخاب رشته‌های تحصیلی در موعد مقرر نماید. به همین منظور می‌بایست که داوطلب در مهلت انتخاب رشته، با یاری گرفتن از مواردی که به اختصار توضیح داده خواهد شد و جمع‌بندی ماحصل شناخت خود راجع به رشته‌های تحصیلی که از طریق به کارگیری این موارد و ... کسب می‌کند، اقدام به انتخاب رشته نماید.

الف- کتاب‌هایی که در زمینه معرفی رشته‌های تحصیلی نگارش یافته‌اند

ب- سایت اطلاع‌رسانی دانشگاه‌های کشور

پ- دانشجویان، استادان، فارغ‌التحصیلان یا شاغلان هر رشته

ت- اعضای خانواده

ث- مشاوران تحصیلی و دبیران آموزش و پرورش

ج- سلسله مطالب مندرج در هفته‌نامه پیک‌سنجش

هدف برای انتخاب رشته و ورود به آموزش عالی مولفه بسیار مهمی است چرا که برای فردی که هدف مشخص و معینی ندارد، هیچ انتخاب رشته مناسبی وجود ندارد

سؤال ۴: سطح مورد انتظار شما در آزمون سراسری امسال چیست؟

پاسخ به این سؤال تکلیف شما را در آزمون سراسری امسال تعیین می‌کند. آیا شما امسال به هر نحوی قصد ورود به دانشگاه و در هر رشته‌ای را دارید؟ یا نه حتماً بایستی در دانشگاه و رشته مورد علاقه خود پذیرفته شوید؟ و اگر به این مهم دست پیدا نکنید یکسال دیگر را صرف مطالعه جهت رسیدن به دانشگاه و رشته مورد علاقه خود می‌کنید. این تصمیم مهمی است که بایستی با مشورت با والدین و شناخت همه جوانب امر گرفته شود و از برخورد احساساتی و آنی با آن پرهیز کنید.

اینک با پاسخ به سؤالات فوق این آمادگی را کسب نموده‌اید که وارد مرحله انتخاب رشته شوید.

فرآیند انتخاب رشته

شناخت عوامل و مولفه‌های تاثیرگذار بر انتخاب رشته، شناخت رشته‌های دانشگاهی، شناخت موسسات آموزش عالی و روش‌ها و آئین‌نامه‌ها و قوانین حاکم بر آنها به عنوان اصول حاکم بر فرآیند انتخاب رشته، مطرح می‌شود. در حوزه انتخاب رشته با دو مفهوم مجزای «الگوریتم

الف) معمولاً یکی از منابع شناخت و آگاهی استفاده از نظرات و مشورت‌های نهادها یا افراد دارای دانش و تجربه در خصوص موضوع انتخاب رشته که شناخت لازم را از رشته‌های دانشگاهی و آینده شغلی آنها دارند، می‌باشد. ب) توجه به دانش و اطلاعات انباشته شده درباره ماهیت و چگونگی انتخاب رشته، یکی دیگر از منابع شناخت است؛ دانش و اطلاعات انباشته‌شده از طریق بررسی‌های علمی، داده و اطلاعات مستند و تا حدودی نیز کوشش و خطا به وجود آمده است. منابع مکتوب اعم از کتب، رسانه‌های دیداری و شنیداری یکی از روش‌های ارائه دانش و اطلاعات است.

ج) استفاده از روش علمی، روش سوم تحت عنوان روش علمی، فرایندی منظم و هدفمند است که دانش و اطلاعات حاصل شده به روش علمی را با نظرات و تجارب نهادها و افراد صاحب‌نظر تلفیق و معتبرترین داده و اطلاعات را در اختیار فرد قرار می‌دهد. در واقع روش علمی روشی تلفیقی است که از کلیه منابع شناخت و آگاهی که سندیت، اعتبار، درستی و صحت آنها تأیید شده است، استفاده می‌کند. بنابراین روش علمی چیزی جز دانش و اطلاعات معتبر و موثق که توسط نهادها یا افراد با صلاحیت و بر اساس یک فرایند منظم و هدفمند علمی حاصل شده باشد، نیست. ماحصل این روش داده و اطلاعات قابل استفاده برای مجازشدگان به انتخاب رشته است که از طریق نهاد یا افراد دارای صلاحیت، کتب و رسانه‌های دیداری و شنیداری معتبر و نیز نرم‌افزارهای برآمده از این منابع، حاصل شده است. بر این اساس، انتظار می‌رود در این محدوده زمانی اعلام نتایج تا انتخاب رشته نهایی والدین داوطلبان ضمن فراهم نمودن زمینه آرامش روانی فرزندان خود، منابع لازم برای کسب آگاهی و شناخت را برای آنها فراهم کنند.

سؤال ۲: آیا با «نظام آموزش عالی» و «دانشگاه» آشنایی دارید و تمایز بین ماهیت آن با مدرسه و نظام آموزش پیش از دانشگاه را می‌دانید؟

«دانشگاه» از ماهیت متفاوتی با «مدرسه» برخوردار است و کسی که می‌خواهد وارد «دانشگاه» شود، می‌بایست تفاوت ماهوی بین این دو زیرمجموعه نهاد آموزشی را مد نظر قرار داده و اقدام به انتخاب رشته تحصیلی نماید. انتخاب غلط که بعضاً ناشی از عدم شناخت صحیح «دانشگاه» و «آموزش عالی» است فرد را دچار عوارض و سرخوردگی‌های حاصل از این عدم شناخت و انتخاب نادرست در آینده می‌کند.

در این گام، داوطلب می‌بایست به تعیین هدف خود از ورود به «دانشگاه» بپردازد؛ به همین منظور، لازم است که داوطلب علاوه بر شناخت تفاوت‌های موجود بین دانشگاه و مدرسه، به بررسی این تفاوت‌ها و به تبع آن، انتظارات از خود در محیط جدید آموزش عالی بپردازد.



۶- **استعداد تحصیلی:** منظور از استعداد، توانایی ویژه در انجام دادن بعضی از فعالیت‌ها و اموری است که فرد را از افراد مشابه متمایز می‌سازد. در این جا استعداد تحصیلی متفاوت از بنیه علمی لحاظ شده است. ممکن است که فردی به لحاظ استعداد متوسط باشد، اما در سایه تلاش و سخت‌کوشی از بنیه علمی بسیار بالایی برخوردار گردد و بالعکس. ممکن است فردی با استعداد باشد اما به علت تلاش اندک نه تنها بهره‌ای از استعداد خود نبرد بلکه در مقایسه با افراد پر تلاش و با استعداد متوسط هیچ‌گونه توفیقی نیابد.

با توجه به آنکه انتخاب رشته، انتخاب مسیر زندگی آینده است، می‌بایست روی این نکته دقیق که استعداد هر شخص الزاماً به معنای داشتن توانایی آن شخص در انجام آنچه در فراگیری آن مستعد است، نیست، اشاره کنیم و متذکر شویم که به صرف داشتن استعداد برای تحصیل در یک رشته، نمی‌توان آن رشته را انتخاب نمود؛ زیرا توانایی‌های شغلی مرتبط با هر رشته تحصیلی به نیرویی فراتر از استعدادهاى شخصی برمی‌گردد و خود این نیرو که برای پیشبرد اهداف شغلی لازم می‌آید، در هر کسی مهیا نیست.

ب- عوامل بیرونی و اجتماعی

۱- **محیط بیرونی:** منظور از محیط بیرونی، کلیه عوامل و افرادی است که با داوطلب در تماس و مراوده بوده و به نوعی در تصمیم‌گیری‌های وی در ارتباط با انتخاب رشته تأثیر می‌گذارند. در این خصوص می‌توان خانواده، مدرسه، دوستان و جامعه‌ای که داوطلب را مستقیماً احاطه کرده و با او برخورد دارند، را نام برد. محیط بیرونی می‌تواند در دو جهت مختلف عمل کند. جهتی مثبت که عبارت است از کمک به داوطلب برای کاوش درونی، کشف علاقه واقعی و میزان استعداد تحصیلی و دور ساختن داوطلب از تصمیم‌گیری براساس احساس بدون شناخت، و جهتی منفی که القاء علائق زودگذر و برداشتهای سطحی به داوطلب است بدون آن که انگیزه، علاقه، توان علمی و استعداد داوطلب چندان مورد توجه قرار گیرد.

موفق در گرایش‌های مختلف رشته ریاضی، مهندسی، حسابداری، بانکداری و اقتصاد بستگی به میزان علاقه شما در کار کردن با اعداد و ارقام دارد.

✓ **رغبت به کار در فضای باز:** موفقیت در رشته‌هایی همانند تربیت‌بدنی، نقشه‌برداری، مهندسی کشاورزی و جنگلداری تا حدود زیادی به وجود این نوع علاقه در فرد بستگی دارد.

✓ **رغبت مکانیکی- صنعتی:** این رغبت بیشتر از ویژگی‌هایی همچون صحت و دقت در حرکت، آگاهی از روش کار با ابزارها، مهارت و استدلال منطقی تشکیل شده است. از جمله رشته‌هایی که موفقیت در آنها بستگی به وجود این نوع رغبت دارد را می‌توان از رشته‌های فنی - مهندسی، دندانپزشکی، علوم آزمایشگاهی و... نام برد.

۴- **شناخت:** عامل بعد، شناخت کافی است. شناخت مبین آگاهی و معرفت کافی از موضوع مورد بررسی و انتخاب است. علاقه بدون شناخت نمی‌تواند واقعی باشد و همانگونه که عنوان شد منابع شناخت و آگاهی متفاوتند و بایستی از روش علمی برای شناخت استفاده کرد.

ممکن است فردی با استعداد باشد

اما به علت تلاش اندک نه تنها بهره‌ای

از استعداد خود نبرد بلکه در مقایسه

با افراد پر تلاش و با استعداد

متوسط هیچ‌گونه توفیقی نیابد

۵- **توان علمی:** مسئله توان علمی متفاوت از انگیزه و علاقه است. می‌توان انتظار داشت که هر فرد علاقمندی لزوماً برای انجام کاری در حوزه مورد علاقه‌اش توانمند نیز باشد. قدرت علمی در طول تحصیلات دبیرستانی و نتایج علمی حاصل از شرکت در آزمون سراسری ارزیابی می‌شود. توان علمی گرچه به استعداد تحصیلی ربط می‌یابد، ولی سخت‌کوشی و پیگیری مستمر در فراگیری، نقش اصلی را در بالا بردن بنیه علمی داوطلب ایفا می‌کند.

در این حین داوطلبی که به رشته خود علاقه دارد و تصویر نسبتاً روشنی از آینده شغلی خود دارد، انگیزه بیشتری نسبت به داوطلبی خواهد داشت که بدون علاقه و اطلاع، با اجبار و تحمیل، رشته‌ای را می‌خواند. بنابراین، هیچ کس غیر از داوطلب نسبت به شناخت علائق خود آگاه نیست و سایر منابع در واقع نقش مشورتی و شناخت بیشتر را دارند؛ زیرا این عامل فرد را در رسیدن به اهداف بلندمدت در آینده هدایت و یاری می‌کند. اگر علاقه با شناخت درست و اصولی از رشته‌های تحصیلی و موسسات آموزش عالی همراه باشد، نتایج مطلوب‌تری به دنبال دارد.

توجه کنید که هر تیپ شخصیتی مناسب یکسری رشته‌ها می‌باشد. اگر شخصیتی برون‌گرا دارید، از بحث کردن و کار گروهی لذت می‌برید، حوصله کارهای تکراری و جزئی را ندارید، کل‌نگر هستید و چندان اهمیتی به جزئیات نمی‌دهید، یکسری از رشته‌ها برای شما مناسب خواهند بود؛ ولی برعکس چنانچه می‌توانید ساعت‌ها یک گوشه بنشینید، روی یک موضوع جزئی تمرکز کنید، از حل کردن مسائل لذت می‌برید، یکسری دیگر از رشته‌ها برای شما مناسب خواهند بود.

خود - سنجی از علائق مبتنی بر نوع‌شناسی شخصیت خود و همخوانی تحصیلات با تیپ شخصیتی باعث ایجاد آگاهی و شناخت مناسب در این زمینه می‌شود. بنابراین، داوطلب باید در ارتباط با شناخت ویژگی‌های فردی خود، خودسنجی از علائق مبتنی بر نوع شخصیت خود را داشته باشد.

در واقع در این مرحله، فرد باید به این سؤال پاسخ دهد؛ که به تحصیل در چه رشته‌ای علاقه‌مند است؟ چه نوع از مشاغل یا حرفه‌هایی وی را جذب می‌کند؟ آیا به رشته‌ای که تحصیل در آن منجر به شغلی که متضمن معاشرت با دیگران باشد، علاقمند است و یا کارهای از پیش تعیین شده و روزمره را دوست دارد؟ بنابراین، آگاهی از انواع مختلف علائق می‌تواند در انتخاب رشته تحصیلی کمک‌کننده باشد. رغبت‌ها و علائق را می‌توان به شیوه زیر تقسیم‌بندی کرد:

✓ **رغبت علمی:** نشان‌دهنده کشف حقایق و درک واقعیات جدید است. تحصیل در رشته‌هایی همچون علوم پایه و علوم پزشکی مستلزم داشتن علاقه علمی است.

✓ **رغبت هنری:** این نیرو بیشتر در افرادی یافت می‌شود که به خلق آثار هنری می‌پردازند و به رشته‌های گروه هنر و معماری روی می‌آورند.

✓ **رغبت ادبی:** رغبت فرد به نوشتن، نظم و نثر و بررسی ادبیات و شعر را بیان می‌کند.

✓ **رغبت به خدمات اجتماعی:** تمایل فرد به کمک‌رسانی و یا حل مشکلات مردم را بیان می‌نماید. انتخاب رشته‌هایی همانند مددکاری اجتماعی، پرستاری، علوم پزشکی، روان‌شناسی، مشاوره، حقوق و رشته‌های حوزه آموزش بیشتر به این تمایل برمی‌گردد. ✓ علاقه به محاسبات و کار با اعداد و ارقام: حضور



اقتصادی خانواده در انتخاب نوع رشته، نوع دوره، نوع دانشگاه و ماهیت آنها یکی دیگر از عوامل تاثیرگذار در این زمینه است که حتما باید مورد نظر و توجه داوطلبان قرار گیرد.

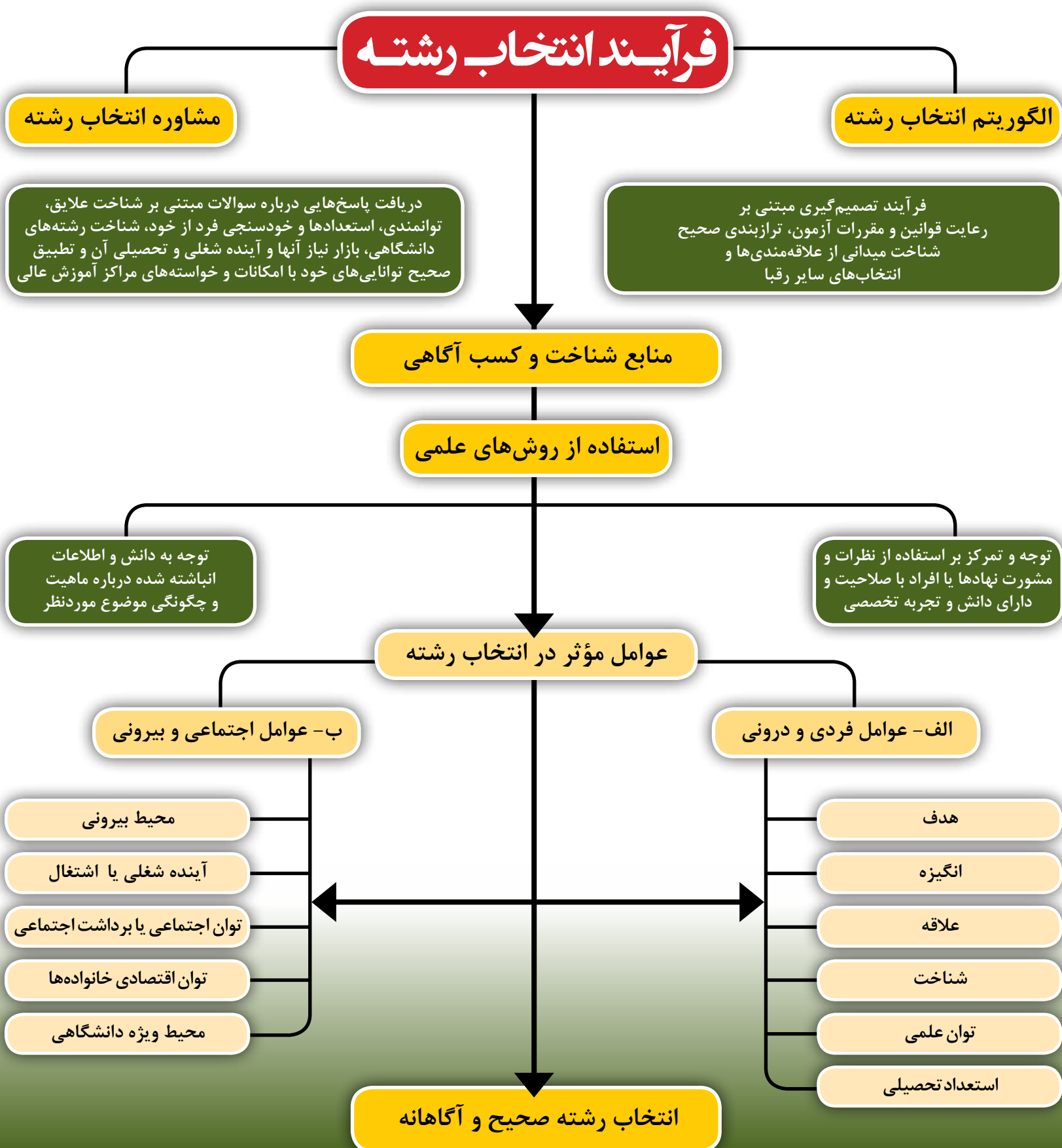
۵- محیط ویژه دانشگاهی: برخی دانشگاهها دارای شرایط ویژه، قوانین و مقررات و رویه‌های خاص هستند که فرد در دوران تحصیل ملزم به رعایت آنها است. بنابراین داوطلبانی که در این مرحله مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، در انتخاب نوع دانشگاه بایستی این موارد را مدنظر قرار دهند.

تعدادی از شغل‌های مرتبط با رشته‌های دانشگاهی به دنبال خود دارند، برای برخی از داوطلبان مهم است. حال این اهمیت به معنای علاقه و توجه یا به معنای عدم علاقه و دوری جستن از آن است. به نظر می‌رسد که تعدادی از رشته‌ها دارای عناوین جذاب اجتماعی هستند و همین عناوین است که می‌تواند اثر سایر عوامل تاثیرگذار را خنثی و یک کشش کاذب در داوطلب ایجاد کند و او را از مسیر صحیح تصمیم‌گیری منحرف سازد.

۴- توان اقتصادی خانواده‌ها: توجه به توان مالی و

۲- آینده شغلی یا اشتغال: عامل اشتغال در انتخاب رشته دانشگاهی، نقش دوگانه‌ای را ایفا می‌کند. برای برخی هدف از ورود به دانشگاه اصولاً تصدی شغل‌های خاص است که بدون قبولی در آن رشته دانشگاهی، وصول به آن امکان‌پذیر نیست. برای برخی دیگر قبولی چنان مهم است که اصولاً در زمان انتخاب رشته به مسأله اشتغال مرتبط با آن رشته توجه نمی‌کنند و صرف ورود به دانشگاه هدف اصلی محسوب می‌شود.

۳- جایگاه اجتماعی یا برداشت اجتماعی: عنوان پاره‌ای از رشته‌ها و همین‌طور عناوین اجتماعی که



مراحل انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲



سازمان سنجش آموزش کشور

مراجعه به سایت سازمان سنجش آموزش کشور <http://www.sanjesh.org>

۱

۲

ورود به حساب کاربری (کارپوشه)

۳

دریافت دفترچه راهنمای انتخاب رشته

۴

دریافت کارنامه اولیه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

۵

بررسی مجاز یا غیرمجاز بودن در گروه‌های آزمایشی، تحلیل رتبه و نمره کل و ...

۶

مطالعه دقیق دفترچه راهنما و اطلاعیه‌ها برای آشنایی با رشته‌ها و شرایط

۷

انتخاب حداکثر ۱۵۰ کد رشته محل‌های مجاز شده طبق کارنامه

- اولویت بندی کد رشته محل‌های انتخابی بر اساس علاقه، توانایی، استعداد، موقعیت جغرافیایی، توان مالی و ...
- انتخاب یک کد رشته محل در اولویت اول یا آخر، هیچ تأثیری در شانس قبولی در آن کد رشته محل نداشته و ترتیب رشته‌ها، نشان دهنده میزان علاقه مندی به آنهاست.
- در صورت تمایل به انتخاب رشته‌های صرفاً بر اساس «سوابق تحصیلی»، کد رشته محل‌های مورد نظر خود را از دفترچه مربوط استخراج و در فرم درج نمایید.
- درج کد رشته محل‌های غیرانتفاعی، پیام نور و دانشگاه فرهنگیان، در صورت مجاز بودن و علاقه مندی در فرم.

۸

درج کد رشته محل‌های انتخابی و اولویت بندی شده در فرم

پیش نویس انتخاب رشته (این فرم در انتهای دفترچه انتخاب رشته آورده شده است)

۹

درج کد رشته محل‌های انتخابی پس از اطمینان از ترتیب کدهای انتخابی در سامانه اصلی انتخاب رشته و دریافت رسید از سایت سازمان سنجش و ذخیره یا چاپ آن.



مشاور حرفه‌ای کیست و چه ویژگی‌هایی دارد؟

مشاور حرفه‌ای شما را در مسیر درست و اصولی فرایند انتخاب رشته به صورت گام به گام و با نگاه واقع‌گرایانه قرار می‌دهد. این فرایند دو بعد دارد:

الف - مشاوره در خصوص علاقه، استعداد و توانمندی‌های شما، ماهیت رشته‌های تحصیلی دانشگاهی و آینده تحصیلی و شغلی آنها و سایر راه‌های کسب شناخت در خصوص موارد مذکور؛
ب - الگوریتم فنی انتخاب رشته شامل محتویات کارنامه نتایج آزمون سراسری، سهمیه‌ها، بومی‌گزینی، نمره و رتبه در زیرگروه‌ها و... چنین فردی ویژگی‌هایی دارد که او را به عنوان فردی متخصص و به اصطلاح حرفه‌ای می‌شناسیم:

اخلاقی مرتبط با آموزش و پرورش افراد است و بنابراین هر فردی نمی‌تواند در این جایگاه قرار گیرد. بر این اساس، در زمانی که به فکر انتخاب یک مشاور حرفه‌ای برای انتخاب رشته هستید باید همواره این اصول را مدنظر و از خود سؤال کنید که آیا اینها را دارا هستید؟

پس آیا افرادی با مدارک پزشکی، مهندسی و سایر حوزه‌های غیرمرتبط در این آشفته بازاری که هیچ‌گونه نظارت و مدیریتی بر آن اعمال نمی‌شود، به اسم مشاوره انتخاب رشته قارچ‌گونه در یک بازه زمانی ظاهر می‌شوند، می‌توانند پا جای پای یک مشاور حرفه‌ای قرار دهند؟ اگر چنین است آیا یک مشاور حرفه‌ای می‌تواند به‌عنوان یک

پزشک، مهندس و یا سایر مشاغل فعالیت کند؟

تنها در صورتی این روند قابل اصلاح است که شما داوطلبان گرامی با توجه به این اصول و مبانی، هر فرد یا موسسه‌ای را به‌عنوان مشاور انتخاب نکنید و همواره اصول مذکور را در انتخاب مشاور مدنظر داشته باشید.

هر ساله سازمان سنجش، کارگاه‌های علمی-آموزشی انتخاب رشته را برای مشاوران مدارس برگزار می‌کند تا با آگاهی و آموزش این مشاوران در مدارس نیازهای انتخاب رشته‌ای داوطلبان را برطرف کند، همچنین در این خصوص اطلاعات بسیاری را با ارائه همین ویژه‌نامه انتخاب رشته، کتاب‌ها و مصاحبه‌ها به انجام می‌رساند تا خانواده‌ها و داوطلبان با مطالعه دقیق این اطلاعات بهترین مشاور خود در زمینه انتخاب رشته باشند.

دغدغه داوطلب را دغدغه خود می‌داند و به ارزش‌های داوطلبان احترام می‌گذارد و از تعامل با آنها لذت می‌برد.

● **۵- تعهد سازمانی و پایبندی به ارزش‌های انسانی:** به اصول و ارزش‌های آموزش و پرورش پایبند و متعهد است؛ به عبارت بهتر این ارزشها را ابتدا در خود درونی و نهادینه ساخته و برآن اساس آنچه که صلاح و مصلحت نظام آموزش و پرورش و فرد است - یعنی هدایت، مشاوره و جهت‌دهی داوطلبان متناسب با استعداد، توان و علاقه آنها - را مبنا قرار می‌دهد. بنابراین به افراد به‌عنوان یک طعمه و کسب منافع مادی حداکثری در حداقل زمان از وی، نگاه نمی‌کند، کند.

مشاور حرفه‌ای متضمن آگاهی از مبانی، اصول و نظریه‌های مشاوره و راهنمایی تحصیلی و آموزشی، منابع، کتب و نشریات معتبر این حوزه، روندهای جاری و ملاحظات

● **۱- تخصص:** مشاور حرفه‌ای، دانش و تجارب ناشی از علم و عمل در حوزه آموزش و مشاوره و راهنمایی را همراه با هم دارد.

● **۲- تداوم و استمرار:** پایداری و ماندگاری در حرفه و تخصص مشاوره را دارا بوده و ارتباطات اثربخشی با دانش آموزان و داوطلبان در طول سالیان متمادی برقرار کرده است.

● **۳- یادگیری مستمر و تکامل:** از آخرین دانش و یافته‌های حوزه مشاوره و راهنمای تحصیلی و انتخاب رشته و تغییرات آزمون سراسری برخوردار است.

● **۴- تعلق، دل‌مشغولی و دغدغه‌مندی:** چنین فردی با علاقه، اشتیاق، دلبستگی و خواست خود این حوزه را انتخاب کرده و آماده است مناسبترین مشاوره را به داوطلبان ارائه و آنها را به آرامش روانی برساند. بنابراین

مشاور خوب:

✓ مشاور خوب کسی است که با در نظر گرفتن ویژگی‌ها و موقعیت شما به شما در تصمیم‌گیری خوب کمک کند، نه اینکه به جای شما تصمیم بگیرد

✓ مشاوره تخصصی و حرفه‌ای برای انتخاب رشته در سریع‌ترین حالت شامل دو تا سه جلسه مشاوره چند ساعته است. در مواردی که افرادی با نگاهی کوتاه به نمره‌ها و رتبه‌های کارنامه برای شما انتخاب رشته می‌کنند اقدامی غیرحرفه‌ای است که باید با احتیاط بیشتری به توصیه‌های آنها توجه کنید



کارنامه‌های علمی و ملاک انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در دو نوبت (نوبت اول در تاریخ ۲۹ و ۳۰ دی ماه ۱۴۰۱، نوبت دوم در تاریخ ۱۴ و ۱۵ تیر ماه ۱۴۰۲) برگزار شد. کارنامه داوطلبانی که در نوبت اول، نوبت دوم یا هر دو نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ حاضر بوده‌اند در سامانه جامع آزمون سراسری به آدرس <https://my.sanjesh.org> قابل مشاهده است. داوطلبان بایستی با درج «کد ملی / شماره فراگیر»، «رمز عبور» و «کد امنیتی» وارد حساب کاربری خود شده و کارنامه علمی نوبت اول، کارنامه علمی نوبت دوم و کارنامه ملاک انتخاب رشته خود را ملاحظه کنند.

تصویر زیر یک نمونه کارنامه علمی نوبت دوم داوطلب آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ را نشان می‌دهد که شامل اطلاعات فردی و آزمون، نمرات خام دروس آزمون اختصاصی نوبت دوم، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی نوبت اول و دوم و نمره کل سابقه تحصیلی است. داوطلب در حساب کاربری خود می‌تواند نسبت به انتخاب نوبت اول یا نوبت دوم آزمون اختصاصی اقدام نموده و کارنامه هر نوبت را به صورت جداگانه مشاهده نماید.

نمونه کارنامه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

<p>به تذکرات و توضیحات ارائه شده در کارنامه به دقت توجه فرمایید.</p> <p>داوطلب گرامی در صورت هر گونه سوال (به جز نمره کل سابقه تحصیلی) لازم است از طریق سیستم اینترنتی ارسال درخواست اقدام نمایید. بدیهی است به درخواست‌هایی که از روش‌های دیگر ارسال شود هیچ‌گونه پاسخی داده نخواهد شد. ضمناً هر گونه سوال در خصوص نمره کل سابقه تحصیلی را مطابق با اطلاعیه از طریق آموزش و پرورش پیگیری نمایید.</p> <p>توجه: این کارنامه صرفاً جهت اطلاع از وضعیت علمی داوطلب در گروه یا گروه‌های آزمایشی مربوطه بوده و فاقد هر گونه ارزش دیگری می‌باشد و قابل استناد جهت دریافت هر نوع امتیاز یا تقدیر توسط هیچ مرجعی نمی‌باشد.</p>			
<p>#داوطلبانی که در دو نوبت آزمون (دی و تیر ماه) در یک گروه آزمایشی اصلی یکسان شرکت نموده‌اند، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) مربوط به دو نوبت، در کارنامه تیر ماه آنها درج شده است.</p>			
<p>عکس داوطلب</p>	<p>بسمه تعالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور کارنامه علمی ۱۴۰۲ نوبت دوم (تیرماه)</p>		
	<p>کدملی: نام: نام خانوادگی: نام پدر: سال تولد: جنسیت:</p>		
<p>زبان خارجی: عنوان دیپلم: تاریخ اخذ مدرک دیپلم: ناحیه اخذ مدرک دیپلم: کد سوابق تحصیلی (۱۹رقمی):</p>			<p>کدملی: نام: نام خانوادگی: نام پدر: سال تولد: جنسیت:</p>
<p>علوم ریاضی و فنی وضعیت: حاضر شماره داوطلبی: ۸۸۸۸۸۸۸</p>			
عنوان درس	ریاضی	فیزیک	شیمی
نمره خام	۳۲/۵	۲۶/۶۷	۲۰
# نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور)	نمره کل سابقه تحصیلی (دریافتی از وزارت آموزش و پرورش)		
۹۰۹۲	۷۶۳۹		



به عبارت دیگر، نمره خام عبارت است از نمره اکتسابی توسط هر داوطلب در هر درس آزمون اختصاصی که به درصد بیان می‌شود (نمره خام چون به درصد بیان می‌شود، در ۱۰۰ ضرب می‌شود) بر اساس این رابطه، به منظور جلوگیری از پاسخ به گزینه‌ها به صورت حدسی و تصادفی، به ازای هر سؤال غلط، یک سوم از ارزش سؤالات صحیح کسر می‌شود.

نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور)

طبق بند ۱-۲ ماده ۲ مصوبه سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی نمره کل آزمون اختصاصی، میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی در هر گروه آزمایشی است.

نمره کل سابقه تحصیلی

طبق بند ۲-۲ ماده ۲ مصوبه سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، برای هر داوطلب یک نمره کل سابقه تحصیلی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی وی با توجه به ضرایب مربوطه (ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ و نظام سالی - واحدی/ترمی - واحدی) ساخته می‌شود. نمره کل سابقه تحصیلی توسط وزارت آموزش و پرورش محاسبه و به سازمان سنجش آموزش کشور اعلام شده است. * برای اطلاع از ضرایب نمرات سوابق تحصیلی به بخش نمره کل سازی همین ویژه نامه مراجعه نمایید.

کارنامه ملاک انتخاب رشته سال ۱۴۰۲

تصویر زیر یک نمونه از کارنامه ملاک انتخاب رشته داوطلب آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ را نشان می‌دهد (تاکید می‌شود که نمرات و رتبه‌های مندرج در این کارنامه فرضی و غیرقابل استناد است). این کارنامه حاوی اطلاعات زیر است:

- ۱- اطلاعات ثبت‌نامی و آزمون
- ۲- وضعیت مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های مختلف رشته‌های پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی و رشته‌های پذیرش بر اساس آزمون (رشته‌محل‌های پذیرش با آزمون و سوابق تحصیلی)
- ۳- نمرات کل
- ۴- رتبه کل در سهمیه نهایی، آخرین رتبه مجاز در سهمیه نهایی در دوره‌های روزانه و نوبت دوم و رتبه کشوری برای تمامی گروه‌های آزمایشی که داوطلب در آن شرکت نموده است
- ۵- کد دسترسی برای انتخاب رشته دانشگاه آزاد اسلامی. در ادامه به بررسی این کارنامه می‌پردازیم.

در ابتدای کارنامه، اطلاعات فردی داوطلب نشان داده شده است. این اطلاعات توسط خود داوطلب در زمان ثبت‌نام و یا در زمان‌های ویرایش اطلاعات اظهار شده است و شامل کد ملی، نام، نام خانوادگی، نام پدر، سال تولد، جنسیت، زبان خارجی، عنوان دیپلم، تاریخ اخذ مدرک دیپلم، ناحیه اخذ مدرک دیپلم، کد سوابق تحصیلی (۱۹ رقمی) و عکس داوطلب است.

طبق مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو در صورت یکسان بودن گروه آزمایشی نوبت‌های اول و دوم داوطلبانی که در هر دو نوبت آزمون اختصاصی (کنکور) شرکت کرده‌اند، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی در نمره کل نهایی لحاظ می‌شود. لذا بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی، در کارنامه مربوط به نوبت دوم درج شده است.

در قسمت پایین کارنامه اطلاعات آزمون‌های داوطلب شامل عنوان گروه آزمایشی، وضعیت حضور در جلسه آزمون، شماره داوطلبی، نمرات خام هر یک از دروس آزمون اختصاصی، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) نوبت اول و دوم و نمره کل سابقه تحصیلی (دریافتی از وزارت آموزش و پرورش) متناظر با گروه آزمایشی نمایش داده شده است. در صورتی که داوطلب علاوه بر گروه‌های آزمایشی اصلی در گروه آزمایشی هنر و زبان خارجی شرکت کرده باشد، اطلاعات آزمون‌های این گروه‌ها نیز علاوه بر گروه آزمایشی اصلی نمایش داده می‌شود.

نمرات خام شرکت‌کنندگان نوبت اول در اسفند ماه ۱۴۰۱ اطلاع رسانی شد و مجدداً در سامانه جامع آزمون سراسری قابل مشاهده است. برای داوطلبانی که فقط در نوبت اول در یک یا چند گروه آزمایشی شرکت کرده‌اند، نمره کل آزمون اختصاصی و نمره کل سابقه تحصیلی آنان در کارنامه نوبت اول درج و از طریق سامانه فوق قابل ملاحظه است.

کارنامه داوطلبان شرکت‌کننده در نوبت دوم آزمون سراسری (تیر ماه) حاوی نمرات خام دروس گروه‌های آزمایشی که شرکت نموده، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) مربوط به نوبت اول و دوم (ملاک عمل در نمره کل نهایی) و نمره کل سابقه تحصیلی (دریافتی از وزارت آموزش و پرورش) می‌باشد که با ورود به سامانه جامع آزمون سراسری، قابل مشاهده است.

کارنامه نهایی برای انتخاب رشته حاوی نمره کل نهایی، رتبه در سهمیه، رتبه کشوری، سهمیه، استان بومی و وضعیت مجاز یا غیرمجاز به انتخاب رشته، نیز در سامانه جامع آزمون سراسری منتشر می‌شود. در ادامه هر یک از اطلاعات آزمون‌های توضیح داده می‌شود.

نمرات خام

نمره خام به روش زیر محاسبه می‌شود:

$$100 \times \frac{(\text{تعداد پاسخ‌های غلط}) - (\text{تعداد پاسخ‌های صحیح} \times 3)}{(\text{تعداد سوالات} \times 3)} = \text{نمره خام داوطلب در هر درس}$$



نمونه کارنامه ملاک انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

عکس داوطلب

بسمه تعالی

 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
 سازمان سنجش آموزش کشور
 کارنامه ملاک انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲


به تذکرات و توضیحات ارائه شده در کارنامه به دقت توجه فرمایید.
 داوطلب گرامی در صورت هر گونه سوال نسبت به کارنامه؛ لازم است از طریق سیستم اینترنتی ارسال درخواست اقدام نمایید. بدیهی است که به درخواست‌هایی که از روش‌های دیگر ارسال شود هیچ گونه پاسخی داده نخواهد شد.
 توجه: این کارنامه صرفاً جهت اطلاع از وضعیت علمی داوطلب در گروه یا گروه‌های آزمایشی مربوطه بوده و فاقد هرگونه ارزش دیگری می‌باشد و قابل استناد جهت دریافت هر نوع امتیاز یا تقدیر توسط هیچ مرجعی نمی‌باشد.

در صورتی که مایل به انتخاب رشته دوره‌های دانشگاه پیام‌نور و غیر انتفاعی هستید لازم است در زمان انتخاب رشته نسبت به پرداخت هزینه مربوطه از طریق سایت سازمان و دریافت کارت اعتباری و ثبت آن اقدام نمایید.

اطلاعات ثبت نامی و آزمونی

کد ملی	نام خانوادگی و نام	جنس	سال تولد	سهمیه نهایی	زبان
۹۹۹۹۹۹۹		مرد	۱۳۸۴	منطقه دو	انگلیسی

عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد سوابق تحصیلی (۹ رقمی)	ناحیه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک سال ۱۲	محل اخذ مدرک سال ۱۱	محل اخذ مدرک سال ۱۰
۱۰ ریاضی فیزیک	۱۳۹۹	----	کرمانشاه - ناحیه ۱	کرمانشاه مرکزی	کرمانشاه مرکزی	کرمانشاه مرکزی

محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی
پاوه - مرکزی	کرمانشاه	ناحیه ۶	قطب ۳

وضعیت مجاز به انتخاب رشته

پذیرش در رشته‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی:

دوره‌های روزانه / نوبت دوم	مجازی و پردیس خودگردان	پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی
مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

تذکر مهم: انتخاب رشته‌های پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی همزمان با رشته‌های با آزمون در یک فرم انجام می‌پذیرد لذا داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ نیازی به ثبت نام در سامانه پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی ندارند.

پذیرش در رشته‌های با آزمون (پذیرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)

شماره داوطلب	گروه آزمایشی	دوره‌های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان، شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی	رشته‌های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (بجز رشته)
۹۹۹۹۹۹۹	علوم ریاضی و وفنی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز



نمرات کل

شماره داوطلبی	گروه آزمایشی	نمره کل آزمون اختصاصی	نمره کل سابقه تحصیلی	نمره کل نهایی
۸۸۸۸۸۸۸	علوم ریاضی و فنی	۹۰۹۲	۷۶۳۹	۸۵۱۱

رتبه کل در سهمیه و آخرین رتبه مجاز شده در دوره‌های روزانه و نوبت دوم گروه آزمایشی (علوم ریاضی و فنی)

رتبه کل در سهمیه نهایی در بین A نفر	آخرین رتبه مجاز در سهمیه نهایی (دوره روزانه و نوبت دوم)	رتبه کشوری بدون اعمال سهمیه در بین B نفر
x	y	z

سیستم راهنمای انتخاب رشته مجازی مربوط به رشته‌محل‌های با آزمون حداکثر تا روز بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار می‌گیرد. در صورت تمایل می‌توانید از این سیستم استفاده نمایید.

کد دسترسی برای انتخاب رشته در سایت دانشگاه آزاد اسلامی (www.azmoon.org): ۹۹۹۹۹۹۹ (رشته‌های با آزمون)

در صورتی که در دوره فرهنگیان مجاز به انتخاب رشته شده‌اید و تمایل به انتخاب رشته‌محل‌های آن را دارید لازم است در زمان انتخاب رشته نسبت به پرداخت هزینه مربوطه از طریق سایت سازمان و دریافت کارت اعتباری و ثبت آن اقدام نمایید.

۱- اطلاعات ثبت‌نامی و آزمونی

همان‌طور که در ابتدای نمونه کارنامه ملاحظه می‌شود این قسمت از کارنامه اطلاعات ثبت‌نامی و آزمونی داوطلب را نشان می‌دهد. این اطلاعات توسط خود داوطلب در زمان ثبت‌نام و یا در زمان‌های ویرایش اطلاعات اظهار شده است و شامل کد ملی، نام خانوادگی و نام، جنس، سال تولد، سهمیه نهایی، زبان خارجی، عنوان دیپلم، سال اخذ دیپلم، کد سوابق تحصیلی (۱۹ رقمی)، ناحیه اخذ دیپلم، محل اخذ مدرک سال ۱۲، محل اخذ مدرک سال ۱۱، محل اخذ مدرک سال ۱۰، محل تولد، استان بومی، ناحیه بومی و قطب بومی و عکس داوطلب است.

تذکر: منطقه یا سهمیه نهایی، استان بومی، ناحیه بومی و قطب بومی با توجه به اطلاعاتی که در زمان ثبت‌نام، داوطلب اعلام نموده و بر اساس ضوابطی که در گزارش‌های ارائه‌شده و همچنین در دفترچه‌های راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون سراسری بیان شده است، توسط این سازمان تعیین و درج شده است.

۲- وضعیت مجاز به انتخاب رشته

۱-۲ پذیرش در رشته‌های صرفاً با سوابق تحصیلی
تمامی متقاضیان، اعم از داوطلبانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ ثبت‌نام کرده و یا ثبت‌نام نکرده باشند، برای انتخاب رشته‌های با نوع پذیرش «صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی» مجاز محسوب شده و با توجه به موارد ذیل می‌توانند انتخاب رشته نمایند.

الف- متقاضیانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ ثبت‌نام نکرده‌اند، در صورت تمایل به انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، بایستی طبق مفاد دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۲ ثبت‌نام و انتخاب رشته کنند. این دسته از متقاضیان منحصراً مجاز به انتخاب رشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی هستند و اجازه انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش با آزمون را ندارند.

ب- اگر متقاضی در هر یک از نوبتهای اول و دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ ثبت‌نام نموده اما در جلسه آزمون حاضر نشده است در صورت تمایل به انتخاب



دانشجو مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷ و ۱۳۹۸/۵/۵ تمامی داوطلبان بومی هر استان مجاز به انتخاب کدرشته محل های فرهنگیان مربوط به استان خود می باشند اما در کدرشته محلهایی که اولویت برای شهر یا بخش خاصی در نظر گرفته شده است (این موضوع در مقابل کدرشته محل نوشته شده است) ابتدا داوطلبان بومی آن شهرها یا بخش هایی که دارای اولویت هستند (حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر دوره متوسطه»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر دوره متوسطه» «محل تولد» یا شهر (یا بخش) رشته تعیین شده، تطابق داشته باشد) پذیرش می شوند و در صورتی که ظرفیت خالی بماند (داوطلب واجد شرایط بومی شهر یا بخش، بر اساس دامنه پذیرش وجود نداشته باشد)، از داوطلبان بومی همان استان که کدرشته محل مزبور را انتخاب نموده اند، پذیرش انجام می شود. شایان ذکر است از پذیرفته شدگان تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش مندرج در محل خدمت ستون «تحصیل/مخصوص داوطلبان بومی /محل خدمت» اخذ خواهد شد.

نکته ۳: در گروه آزمایشی زبان های خارجی، آزمون اختصاصی از زبان های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی برگزار شده و داوطلب در زمان ثبت نام یکی از آنها را برای پاسخگویی انتخاب کرده است. داوطلبانی می توانند رشته محل های مربوط به زبان های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی را انتخاب کنند که صرفاً در آزمون اختصاصی مربوط به آن زبان شرکت کرده باشند و اجازه انتخاب کدرشته محل های به جز نوع زبان خارجی که انتخاب کرده اند را ندارند. برای انتخاب رشته محل های مربوط به سایر زبان های خارجی (بجز انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی) محدودیتی وجود ندارد و ملاک گزینش علمی، نمره کل نهایی بدون توجه به نوع آزمون زبان اختصاصی است.

۳- نمرات کل

در این قسمت داوطلبان، شماره داوطلبی، گروه آزمایشی، نمره کل آزمون اختصاصی، نمره کل سابقه تحصیلی و نمره کل نهایی تمامی گروه های آزمایشی که در جلسه آزمون آن حضور داشته اند را مشاهده می کنند.

توجه: داوطلبانی که در دو نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در دو گروه آزمایشی اصلی متفاوت (گروه های اصلی عبارتند از: علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی) شرکت کرده اند باید در زمان تعیین شده اعلامی از طریق پیامک به ایشان، گروه آزمایشی اصلی که می خواهند از آن انتخاب رشته نمایند را در حساب کاربری خود تعیین کنند و در صورت عدم تعیین گروه آزمایشی توسط داوطلب در زمان مقرر، گروه آزمایشی اصلی نوبت دوم ملاک عمل قرار می گیرد. لازم به ذکر است که یک داوطلب امکان انتخاب رشته از دو گروه آزمایشی اصلی را ندارد.

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ طبق مصوبه سیاست ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه مصوب جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی با ابلاغیه شماره ۶۷۹۲/۱۴۰۰/دش مورخ ۱۴۰۰/۵/۵ و واحده تکمیل و اصلاح موادی از این سیاست ها مصوب جلسات ۸۵۵ و ۸۶۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۵ و ۱۴۰۱/۳/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی با ابلاغیه

رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد و می تواند با اطلاعات زمان ثبت نام منحصر نسبت به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۲ اقدام کند. ج- اگر متقاضی در هریک از نوبت های اول و دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ ثبت نام و در جلسه آزمون اختصاصی هریک از نوبت های اول و دوم حضور یافته است در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد، این داوطلب می تواند علاوه بر انتخاب کدرشته های با آزمون در گروه و دوره هایی که مجاز به انتخاب رشته شده است، کدرشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی را نیز انتخاب نماید. به عبارت دیگر هر داوطلبی که در آزمون سراسری شرکت نموده، می تواند در فرم انتخاب رشته خود که شامل ۱۵۰ کدرشته محل است، بر اساس علاقمندی کدرشته محل های با آزمون (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته های با آزمون باشد) و یا صرفاً با سوابق تحصیلی را انتخاب نماید. فرایند انتخاب رشته این دو جداگانه نیست.

۲-۲ پذیرش در رشته های با آزمون (پذیرش با آزمون و سوابق تحصیلی)

در این قسمت از کارنامه وضعیت مجاز به انتخاب رشته بودن رشته های با آزمون (پذیرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی) برای هر گروه آزمایشی که داوطلب شرکت کرده در دوره های مختلف نمایش داده شده است. داوطلب می تواند فقط کدرشته محل های با آزمون را انتخاب کند که در کارنامه در ذیل این دوره ها کلمه مجاز درج شده باشد و یا بر اساس توضیحات کارنامه پس از اعلام علاقمندی امکان انتخاب رشته او در این دوره ها امکان پذیر باشد. چنانچه داوطلبی کدرشته ای را از دوره ای که مجاز به انتخاب رشته نیست، انتخاب نماید این کدرشته محل در گزینش نهایی توسط رایانه حذف می شود.

در صورتی که داوطلب در چندین گروه آزمایشی شرکت کرده باشد، اطلاعات هر گروه آزمایشی جداگانه در جدول های این قسمت نمایش داده می شود. داوطلب نمونه در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی شرکت نموده است و در پذیرش رشته های با آزمون در تمامی دوره های روزانه و نوبت دوم (شبانه)، مجازی، پردیس خودگردان، شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی، رشته های پیام نور و غیرانتفاعی و دانشگاه آزاد اسلامی (بجز ۴ رشته) مجاز به انتخاب رشته است.

نکته ۱: با توجه به این که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ زیرگروه ها از گروه های آزمایشی حذف شده اند داوطلبانی مجاز به انتخاب رشته در دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) می باشند که دارای حداقل نمره کل نهایی ۶۰۰۰ باشند و در صورتی می توانند این کدرشته محل ها را انتخاب نمایند که اولاً مجاز به انتخاب این دوره ها بوده و ثانیاً شرایط و ضوابط رشته محل های مربوط که در دفترچه شماره دو درج شده است را داشته باشند و ثالثاً نسبت به پرداخت هزینه مربوطه از طریق سایت سازمان و دریافت کارت اعتباری و ثبت آن اقدام نمایند.

نکته ۲: بر اساس مصوبه دوازدهمین و نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش



تذکر: همه داوطلبان باید دارای سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی گروه آزمایشی مورد نظر خود باشند و در صورت عدم وجود، باید برای ایجاد آن از طریق وزارت آموزش و پرورش اقدام می‌کردند و چنانچه اقدام به ایجاد سوابق تحصیلی در دروس عمومی و اختصاصی نکرده باشند نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد **صفر** لحاظ و تراز می‌شود و سهم نمره کل سابقه تحصیلی قابل جایگزینی با نمره کل آزمون اختصاصی نیست.

* برای اطلاع بیشتر از شیوه نمره‌کل‌سازی و ضرایب مربوطه به بخش نمره‌کل‌سازی همین ویژه نامه مراجعه شود.*

۴- رتبه کل در سهمیه و رتبه کل کشوری

تعیین رتبه کل داوطلب در سهمیه وی و در کل کشور (رتبه کشوری) در گروه آزمایشی مربوطه، بر اساس نمره‌کل‌نهایی انجام می‌شود. نمره کل‌نهایی (حاصل از ترکیب نمره‌کل آزمون اختصاصی و نمره‌کل سابقه تحصیلی) تمامی داوطلبان حاضر در جلسه هر گروه با سهمیه یکسان به صورت نزولی مرتب می‌شوند و رتبه کل داوطلب در سهمیه تعیین می‌شود.

همچنین نمره‌کل‌نهایی تمامی داوطلبان در هر گروه آزمایشی در سطح کشور بدون در نظر گرفتن سهمیه، به صورت نزولی مرتب می‌شوند و سپس رتبه کشوری هر داوطلب (رتبه در کشور) در آن گروه آزمایشی تعیین می‌شود.

برای نمونه داوطلب دارای رتبه کل در سهمیه‌نهایی (منطقه دو) X در بین تعداد A نفر شرکت کننده حاضر در جلسه در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی در سهمیه منطقه دو است. همچنین داوطلب دارای رتبه کشوری Z در بین تعداد B نفر شرکت کننده حاضر در جلسه گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی در کل کشور و بدون در نظر گرفته سهمیه‌نهایی است.

تذکر: برای داوطلبان دارای سهمیه‌های ایثارگران ۵ درصد ظرفیت، ایثارگران ۲۵ درصد ظرفیت، رزمندگان و خانواده شهدا علاوه بر رتبه در سهمیه‌نهایی، رتبه در سهمیه مناطق آنان نیز در کارنامه درج می‌شود.

۵- انتخاب رشته دانشگاه آزاد اسلامی

چنانچه داوطلبان متقاضی انتخاب رشته از بین رشته‌های پذیرش با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی (به جز چهار رشته پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی که گزینش آنها توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می‌شود) می‌باشند، می‌توانند با کد دسترسی درج شده در این قسمت به سامانه دانشگاه آزاد اسلامی به آدرس www.azmoon.org مراجعه و با توجه به زمان‌بندی اعلامی توسط دانشگاه آزاد اسلامی نسبت به انتخاب رشته اقدام نمایند.

شماره ۱۴۰۱/۶۳۱۰/دش مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۵، آزمون اختصاصی (کنکور) از میان دروس تخصصی رشته‌های تحصیلی در سه سال آخر دوره دوم متوسطه در هر یک از گروه‌های آزمایشی براساس کتابهای درسی وزارت آموزش و پرورش، توسط سازمان سنجش آموزش کشور برگزار شد و پذیرش در رشته‌محل‌های با آزمون براساس نمره کل‌نهایی حاصل از ترکیب نمره کل آزمون اختصاصی و نمره کل سابقه تحصیلی انجام می‌شود که در آن نمره‌کل آزمون اختصاصی، میانگین وزنی نمرات ترازشده دروس تخصصی در هر گروه آزمایشی است و نمره‌کل سابقه تحصیلی، میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی است.

سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۴۰ درصد با تأثیر قطعی است. همچنین میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی - واحدی/ترمی - واحدی در این گروه‌ها، ۳۰ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی - واحدی/ترمی - واحدی ۱۰ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع ۴۰ درصد) است. بر این اساس نمره کل‌نهایی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی طبق رابطه (۱) محاسبه می‌شود.

(۱)

نمره‌کل آزمون اختصاصی $\times 0.6 +$ نمره‌کل سابقه تحصیلی $\times 0.4 =$ نمره‌کل‌نهایی گروه‌های ریاضی، تجربی و انسانی

سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۲۶ درصد با تأثیر قطعی است. همچنین میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی/ترمی واحدی در این گروه‌ها، ۱۹/۵ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی ۶/۵ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش‌دانشگاهی ۲۶ درصد) است. شایان ذکر است سهم نمره‌کل سابقه تحصیلی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است و مابقی به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می‌شود. بر این اساس نمره کل‌نهایی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی طبق رابطه (۲) محاسبه می‌شود.

(۲)

نمره‌کل آزمون اختصاصی $\times 0.74 +$ نمره‌کل سابقه تحصیلی $\times 0.26 =$ نمره‌کل‌نهایی گروه‌های هنر و زبان

برای نمونه داوطلب فوق دارای نمره آزمون اختصاصی ۹۰۹۲ و نمره کل سوابق تحصیلی ۷۶۳۹ می‌باشد که نمره کل‌نهایی وی در گروه علوم ریاضی و فنی با توجه به رابطه (۱) عدد ۸۵۱۱ است.

$8511 = 7639 \times 0.4 + 9092 \times 0.6 =$ نمره کل‌نهایی گروه علوم ریاضی و فنی



سه‌میه‌بندی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

مقدمه

تاریخچه اعمال سه‌میه‌بندی در پذیرش دانشجو برای رفع محرومیت‌ها به سال‌های دور برمی‌گردد؛ به‌عنوان نمونه در سال ۱۳۴۸ دانشگاه‌های شهرستان‌ها تا حدود ۵۰ درصد از دانشجویان خود را از بین داوطلبان محلی انتخاب می‌کردند.

در سال ۱۳۶۱ داوطلبان به سه گروه کلی داوطلبان آزاد، داوطلبان منطقه‌ای و داوطلبان نهادها تقسیم می‌شدند. داوطلبان آزاد، به افرادی اطلاق می‌شد که دیپلم خود را از استان تهران یا یکی از شهرهای تبریز، ارومیه، رشت، ساری، مشهد، کرمان، زنجان، سمنان، یزد، اراک، اصفهان، کرمانشاه، همدان و شیراز اخذ کرده بودند. داوطلبان منطقه‌ای نیز شامل افرادی بودند که جزو منطقه آزاد نبودند؛ البته این داوطلبان در صورت تمایل می‌توانستند از سهمیه آزاد استفاده کنند. سهمیه هریک از گروه‌های فوق‌الذکر حدوداً معادل یک‌سوم کل ظرفیت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی بود.

بخش‌های کشور از سال ۱۳۶۳ به پنج منطقه در قالب سهمیه مناطق تقسیم‌بندی شده (با وقوع جنگ تحمیلی و تبعات ناشی از آن سهمیه‌هایی مانند خانواده شهدا، رزمندگان و شاهد (فرزندان شهدا) نیز اضافه شد) و این روند تا سال ۱۳۶۷ ادامه داشت و از سال ۱۳۶۸ به بعد سهمیه مناطق به سه منطقه تقلیل یافت. از آن سال تا سال ۱۳۹۲ سهمیه‌ها بدون تغییر باقی ماند. در سال ۱۳۹۳ با توجه به اجرای قانون «جامع خدمات‌رسانی به ایثارگران»، تغییراتی در نحوه سهمیه‌بندی داوطلبان صورت پذیرفت، سهمیه شاهد به سهمیه ایثارگران تغییر و ۲۰ درصد ظرفیت هر کدرشته‌محل به ایثارگران اختصاص یافت. از سال ۱۳۹۴ به بعد نیز بر اساس ماده ۴۷ قانون «الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)» در خصوص اصلاحیه ماده ۷۰ قانون جامع خدمات‌رسانی به ایثارگران مصوب مورخ ۱۳۹۳/۱۲/۴ مجلس محترم شورای اسلامی، سهمیه ایثارگران از ۲۰ درصد به ۲۵ درصد افزایش یافت. همچنین قانون اصلاح بند (۳) ماده‌واحد قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، اجرا شد.

از آزمون سراسری سال ۱۳۹۶، علاوه بر سهمیه ۲۵ درصد اختصاصی به داوطلبان ایثارگر شامل «همسر و فرزندان شهدا»، «آزادگان و همسر و فرزندان آنان»، «جانبازان ۲۵ درصد و بالاتر و همسر و فرزندان آنان»، طبق ماده ۹۰ قانون «برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۶-۱۴۰۰)» مصوب ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ مجلس محترم شورای اسلامی، ۵ درصد از ظرفیت هر کدرشته‌محل به داوطلبان ایثارگر شامل «جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسران و فرزندان آنان»، «همسران و فرزندان رزمندگان با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه» اختصاص داده می‌شود.

سه‌میه‌بندی داوطلبان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

بر اساس مصوبات مراجع ذی‌صلاح (شورای عالی انقلاب فرهنگی، مجلس شورای اسلامی و ...) هر یک از داوطلبان در آزمون سراسری دارای سهمیه مشخصی هستند. این سهمیه بر اساس اطلاعاتی که داوطلبان در فرم تقاضانامه ثبت‌نامی تکمیل کرده‌اند، در کارنامه اولیه آنان درج خواهد شد. (اطلاعاتی که داوطلبان در تقاضانامه ثبت‌نامی درج کرده یا بعداً اظهار کرده‌اند، در زمان قبولی توسط دانشگاه قبولی، کنترل می‌شود).

سهمیه‌های سال جاری شامل سهمیه «منطقه یک»، «منطقه دو»، «منطقه سه»، «خانواده شهدا»، «ایثارگران ۲۵ درصد»، «رزمندگان» و «ایثارگران ۵ درصد» است.

سهمیه مناطق

در تقسیمات کشوری که توسط وزارت کشور تعیین شده است، کشور دارای استان، شهر، بخش و زیربخش یا دهستان است. داوطلبان باید توجه داشته باشند که بخش محل تحصیل سه سال آخر متوسطه برای داوطلبان نظام قدیم و داوطلبان نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ و بخش اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی و دو سال آخر متوسطه برای داوطلبان نظام ترمی‌واحدی یا سالی‌واحدی، در اختصاص نوع سهمیه مناطق آنان تعیین‌کننده است.

داوطلبان بر اساس بخش محل تحصیل سه سال آخر دارای سهمیه نهایی منطقه یک، دو یا سه خواهند شد. در جداول شماره (۱) و (۲) بخش‌های کشور با سهمیه منطقه یک و دو مشخص شده است و سایر مناطق که در جداول مذکور (شماره (۱) و (۲)) ارائه نگردیده است، دارای سهمیه منطقه سه هستند.

جدول شماره (۱): بخش‌های دارای سهمیه منطقه یک

نام استان	نام شهر	نام بخش
آذربایجان شرقی	تبریز	مرکزی
اصفهان	اصفهان	مرکزی
تهران	تهران	کن
تهران	تهران	مرکزی
تهران	شمیرانات	لواسانات
خراسان رضوی	مشهد	مرکزی
فارس	شیراز	مرکزی



جدول شماره (۲): بخش های دارای سهمیه منطقه دو

نام استان	نام شهر	نام بخش
گیلان	لاهیجان	مرکزی
گیلان	لنگرود	مرکزی
لرستان	بروجرد	شیروان
لرستان	بروجرد	مرکزی
لرستان	خرم اباد	مرکزی
مازندران	امل	مرکزی
مازندران	بابل	بندی شرقی
مازندران	بابل	مرکزی
مازندران	بابلسر	مرکزی
مازندران	بهشهر	مرکزی
مازندران	جویبار	مرکزی
مازندران	چالوس	مرکزی
مازندران	رامسر	دالخانای
مازندران	رامسر	مرکزی
مازندران	ساری	مرکزی
مازندران	فریدونکنار	مرکزی
مازندران	قائم شهر	مرکزی
مازندران	محمودآباد	مرکزی
مازندران	نور	چمستان
مازندران	نور	مرکزی
مازندران	نوشهر	مرکزی
مرکزی	اراک	مرکزی
مرکزی	تفرش	مرکزی
مرکزی	خمین	مرکزی
مرکزی	دلیجان	مرکزی
مرکزی	ساره	مرکزی
مرکزی	محلات	مرکزی
هرمزگان	بندرعباس	مرکزی
همدان	نویسرکان	مرکزی
همدان	ملایر	مرکزی
همدان	نهبوند	مرکزی
همدان	همدان	مرکزی
یزد	اردکان	مرکزی
یزد	میبد	مرکزی
یزد	یزد	مرکزی
چهارمحال و بختیاری	شهرکرد	فرخ شهر
چهارمحال و بختیاری	شهرکرد	مرکزی
خراسان جنوبی	بیرجند	مرکزی
خراسان رضوی	تربت حیدریه	مرکزی
خراسان رضوی	سبزوار	مرکزی
خراسان رضوی	قوچان	مرکزی
خراسان رضوی	کاشمر	مرکزی
خراسان رضوی	گناباد	مرکزی
خراسان رضوی	نیشابور	مرکزی
خراسان شمالی	بجنورد	مرکزی
خوزستان	اهواز	مرکزی
خوزستان	بهبهان	مرکزی
خوزستان	دزفول	مرکزی
زنجان	ابهر	مرکزی
زنجان	زنجان	مرکزی
سمنان	دامغان	مرکزی
سمنان	سمنان	مرکزی
سمنان	شاهرود	مرکزی
سمنان	گرمسار	مرکزی
سیستان و بلوچستان	زاهدان	مرکزی
فارس	اباده	مرکزی
فارس	شیراز	سیاخ دانگون
فارس	لارستان	مرکزی
فارس	لامرد	مرکزی
قزوین	قزوین	مرکزی
قم	قم	مرکزی
کردستان	سنندج	مرکزی
کرمان	رفسنجان	مرکزی
کرمان	سیرجان	مرکزی
کرمان	کرمان	مرکزی
کرمانشاه	کرمانشاه	مرکزی
گلستان	گرگان	مرکزی
گیلان	بندر انزلی	مرکزی
گیلان	رشت	مرکزی
گیلان	رودسر	مرکزی
اذربایجان شرقی	بناب	مرکزی
اذربایجان شرقی	تبریز	باسمنج
اذربایجان شرقی	مراغه	مرکزی
اذربایجان شرقی	مرد	مرکزی
اذربایجان غربی	ارومیه	مرکزی
اردبیل	اردبیل	مرکزی
اصفهان	اران و بیدگل	مرکزی
اصفهان	اردستان	زواره
اصفهان	اردستان	مرکزی
اصفهان	برخور	مرکزی
اصفهان	خمینی شهر	مرکزی
اصفهان	خوانسار	مرکزی
اصفهان	شاهین شهر و میمه	مرکزی
اصفهان	شاهین شهر و میمه	میمه
اصفهان	شهرضا	مرکزی
اصفهان	کاشان	مرکزی
اصفهان	کوهپایه	تودشک
اصفهان	کوهپایه	سیستان
اصفهان	گلپایگان	مرکزی
اصفهان	لنجان	فولادشهر
اصفهان	لنجان	مرکزی
اصفهان	مبارکه	مرکزی
اصفهان	نائین	مرکزی
اصفهان	نجف آباد	مرکزی
اصفهان	نطنز	امامزاده
اصفهان	نطنز	مرکزی
البرز	کرج	مرکزی
بوشهر	بوشهر	مرکزی
تهران	اسلامشهر	مرکزی
تهران	دماوند	رودهن
تهران	دماوند	مرکزی
تهران	ری	مرکزی
تهران	شهریار	مرکزی
تهران	ورامین	مرکزی
چهارمحال و بختیاری	بروجن	مرکزی



بر اساس قوانین فوق:

۱- بیست و پنج درصد (۲۵ درصد) از ظرفیت هر کدرشته محل به «همسر و فرزندان شهدا»، «آزادگان و همسر و فرزندان آنان» و «جانبازان ۲۵ درصد بالاتر و همسر و فرزندان آنان» اختصاص دارد. (سه‌میه ایثارگران با ۲۵ درصد ظرفیت)

۲- پنج درصد (۵ درصد) از ظرفیت هر کدرشته محل نیز به «جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسر و فرزندان آنان» و «همسر و فرزندان رزمندگان با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه (ستاد کل نیروهای مسلح، داوطلبان بسیجی و جهاد سازندگی)» اختصاص دارد. (سه‌میه ایثارگران با ۵ درصد ظرفیت)

یادآوری ۱: طبق تبصره بند الف ماده ۹۰ قانون برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، در صورتی که سهمیه ۲۵ درصدی ایثارگران توسط داوطلبان مشمول سهمیه فوق، تکمیل نشود، خالی مانده آن ابتدا به مشمولین سهمیه ۵ درصدی ایثارگران که شرایط و حدنصاب لازم را داشته باشند، تخصیص یافته و اگر بازم این ظرفیت خالی ماند، باقیمانده آن به سایر داوطلبان به صورت آزاد اختصاص می‌یابد.

یادآوری ۲: ظرفیت خالی مانده ۵ درصد سهمیه ایثارگران به سایر داوطلبان به صورت آزاد اختصاص می‌یابد.

یادآوری ۳: بر اساس قوانین مذکور حدنصاب نمره ایثارگران (اعم از سهمیه ایثارگران مشمول ظرفیت ۲۵ درصدی و یا ۵ درصدی) ۷۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد در هر کدرشته محل می‌باشد.

یادآوری ۴: داوطلبان سهمیه ایثارگران، علاوه بر سهمیه ایثارگران همانند سایر داوطلبان در سهمیه منطقه خود نیز گزینش می‌شوند و سهمیه مناطق آن‌ها نیز در کارنامه نتایج علمی درج می‌شود.

یادآوری ۵: مطابق ماده ۶ آیین‌نامه اجرایی ماده ۷۰ قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران مصوب جلسه مورخ ۱۳۹۵/۱۰/۱۲ هیئت محترم وزیران، مشمولین سهمیه ایثارگر پنج درصد ظرفیت، ابتدا همانند سایر داوطلبان در سهمیه مناطق و آزاد گزینش می‌شوند و در صورت عدم قبولی، با شرایط ایثارگران در سهمیه ایثارگر ۵ درصد و سپس در خالی مانده ظرفیت سهمیه ایثارگران ۲۵ درصد گزینش می‌شوند.

یادآوری ۶: ظرفیت، در کدرشته‌محل‌هایی به سهمیه‌های فوق تخصیص می‌یابد که امکان گرد کردن ریاضی برای آن‌ها وجود داشته باشد.

یادآوری ۷: داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ که از سهمیه ایثارگران استفاده کرده و در آزمون‌های سال ۱۴۰۱ و یا قبل از آن در دوره روزانه و یا رشته‌های فرهنگیان و یا مناطق محروم پذیرفته شده‌اند و در رشته قبولی خود ثبت نام نکرده یا از رشته قبولی خود انصراف داده‌اند، سهمیه ایثارگران برای آنان فقط در دوره‌های غیر روزانه لحاظ و گزینش می‌گردند و داوطلبانی که دارای یکبار قبولی در دوره‌های غیر روزانه (نوبت دوم، پیام نور، غیرانتفاعی، پردیس خودگردان، دانشگاه آزاد اسلامی و سایر دوره‌های شهریه پرداز) هستند و در رشته قبولی خود ثبت نام نکرده و یا از رشته قبولی خود انصراف داده‌اند، می‌توانند یکبار دیگر از سهمیه ایثارگران در دوره‌های اعم از روزانه و غیرروزانه استفاده نمایند.

مطابق جداول شماره (۱) و (۲) چنانچه بخش محل تحصیل هر سه سال آخر داوطلب در یک منطقه باشد، سهمیه اختصاص یافته به آن منطقه به‌عنوان سهمیه نهایی داوطلب منظور خواهد شد.

نکته ۱: در صورتی که بخش‌های محل تحصیل سه سال آخر متوسطه داوطلبان سهمیه مناطق متفاوت باشد، سهمیه داوطلب بر اساس بخش محل اخذ مدرک تحصیلی بخش مرفه‌تر (حتی یک سال از سه سال) تعیین می‌شود.

مثال: اگر داوطلبی سه سال آخر بخش محل تحصیل خود را در بخش‌های زیر گذرانده باشد، دارای سهمیه نهایی منطقه یک خواهد شد.

بخش	سهمیه	سهمیه نهایی
سال آخر تحصیل: استان: تهران شهر: تهران بخش: مرکزی	منطقه یک	سهمیه نهایی ← منطقه یک
یک سال ماقبل آخر: استان: خراسان رضوی شهر: بردسکن بخش: مرکزی	منطقه سه	
دو سال ماقبل آخر: استان: خراسان رضوی شهر: بردسکن بخش: مرکزی	منطقه سه	

نکته ۲: فارغ‌التحصیلان کاردانی پیوسته آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای، بر اساس بخش محل تحصیل سال اول، دوم و سوم هنرستان، دارای یکی از سهمیه‌های منطقه یک، دو یا سه خواهند بود.

نکته ۳: داوطلبانی که «حداقل ۲ سال از ۳ سال آخر تحصیل دوره متوسطه» یا «سال آخر دوره متوسطه (سال دوازدهم یا پیش‌دانشگاهی)» خود را در خارج از کشور گذرانده‌اند، جزو سهمیه منطقه سه محسوب می‌شوند.

نکته ۴: کلیه داوطلبان دارای معلولیت بینایی، شنوایی، جسمی حرکتی، آسیب گفتار و زبان، تکاملی رشد و اعصاب و روان، جزو سهمیه منطقه سه محسوب می‌شوند.

نکته ۵: سهمیه مناطق برای داوطلبان طلاب سطح یک حوزه‌های علمیه، بر اساس بخش محل اخذ مدرک سه سال آخر سطح یک حوزه تعیین می‌شود. در صورت تفاوت بخش این سه منطقه، سهمیه بر اساس بخش منطقه مرفه‌تر (مطابق سایر داوطلبان) لحاظ می‌شود.

سهمیه‌های ایثارگران، رزمندگان و خانواده شهدا

الف- ایثارگران

گزینش داوطلبان ایثارگر بر اساس ماده ۹۰ «قانون برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۶-۱۴۰۰)» مصوب مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ مجلس شورای اسلامی، ماده ۷۰ «قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران» و اصلاحیه بعدی آن در ماده ۴۷ «قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)» مصوب مورخ ۹۳/۱۲/۴ مجلس شورای اسلامی صورت می‌گیرد.



می‌پذیرد. این سهمیه شامل رشته‌های بند ۱-۳ و کلاً هر رشته‌ای که بعدها در بند مذکور قرار گیرد، نمی‌شود.

۱-۲) بر اساس مصوبه جلسه سی و سوم شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۱۳۶۶/۳/۱۴ و به منظور تأمین نیروی متخصص استان‌های ایلام، بوشهر، چهارمحال و بختیاری، سیستان و بلوچستان، کردستان، کرمانشاه، کهگیلویه و بویراحمد، لرستان و هرمزگان در رشته‌های مورد نیاز برحسب نظر استانداری‌های این استان‌ها و به تعداد ۵۰۰ نفر به نسبت شانس قبولی هر یک از استان‌ها در دانشگاه‌ها تقسیم می‌شوند که این کدرشته‌محل‌ها در دفترچه راهنمای شماره ۲، درج شده است. بدیهی است پذیرش در این رشته‌ها به صورت آزاد و از بین داوطلبان بومی هر یک از استان‌های مذکور انجام می‌شود.

تبصره: تغییر رشته پذیرفته‌شدگان این طرح ممنوع می‌باشد و انتقال محل تحصیل منوط به موافقت استانداری‌ها و در محدوده دانشگاه‌های واقع در قطب دانشگاهی می‌باشد.

۱-۳) طبق قانون اصلاح بند (۳) ماده واحده قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، ۳۰ درصد ظرفیت برخی رشته‌های علوم پزشکی از طریق جذب دانشجوی بومی با اولویت مناطق محروم و متناسب با نیاز استان‌ها پذیرش می‌شود که شرایط ویژه پذیرش آن‌ها و تعهدات این‌گونه پذیرفته‌شدگان در دفترچه راهنما انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ درج شده است. ضمناً با توجه به اجرای قانون مذکور، در این رشته‌ها بند ۱-۱ اعمال نخواهد شد.

لازم به ذکر است، سهمیه‌های بومی متناسب با وضعیت نقاط محروم هر استان برای داوطلبان بومی متقاضی خدمت در مناطق محروم در دانشگاه‌های علوم پزشکی ایجاد شده است. اکثر ظرفیت‌های پیش‌بینی شده به شیوه «بومی استانی» بوده که دانشگاه محل قبولی داوطلب، مطابق نقاط محروم مندرج در جداول مربوط، از پذیرفته‌شدگان تعهد محضری اخذ می‌نماید. **توجه:** بر اساس مصوبات دوازدهمین و نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۷/۴/۱۷ و ۱۳۹۸/۵/۵ پذیرش در این رشته‌محل‌ها به صورت زیر است:

- در رشته‌محل‌هایی که «مخصوص داوطلبان بومی استان خاصی» است، تمامی داوطلبانی که استان بومی آن‌ها مطابق با استان رشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته‌محل را دارند.

- در رشته‌محل‌هایی که «مخصوص داوطلبان بومی شهر (یا بخش) خاصی» است، تمامی داوطلبانی که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل تولد» با شهر (یا بخش) رشته تعیین شده، تطابق داشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته‌محل را دارند. بدیهی است سایر داوطلبان مجاز به انتخاب این کدرشته‌محل‌ها نیستند.

- در رشته‌محل‌هایی که «مخصوص داوطلبان استان سیستان و بلوچستان با اولویت پذیرش داوطلبان بومی مناطق تحت پوشش دانشگاه‌های علوم پزشکی زابل، زاهدان یا دانشکده علوم پزشکی ایرانشهر» هستند، همه داوطلبان بومی

یادآوری ۸: داوطلبانی که با استفاده از سهمیه ایثارگران حداقل دو بار در دوره‌های غیرروزانه پذیرفته شده‌اند و یا در رشته قبولی دوره غیرروزانه فارغ التحصیل شده‌اند، امکان استفاده مجدد از سهمیه ایثارگران را ندارند. لازم به توضیح است داوطلبانی که مشمول ماده ۴ آیین‌نامه اجرایی فوق هستند می‌بایست گواهی عدم ثبت نام و یا انصراف خود را در زمان ثبت نام در رشته قبولی سال ۱۴۰۲ به دانشگاه یا موسسه آموزش عالی مربوط ارائه نمایند.

ب- رزمندگان

رزمندگان (با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه) جزو سهمیه رزمندگان محسوب و تابع ضوابط مربوط به سهمیه رزمندگان هستند. حدنصاب نمره برای این داوطلبان ۷۵ درصد نمره گزینش آزاد در کدرشته‌محل موردنظر است.

یادآوری: با توجه به مصوبه هیئت محترم وزیران در جلسه مورخ ۱۴۰۰/۷/۱۴ (موضوع تصویب نامه شماره ۷۵۸۰۴/ت/۵۹۲۴۱ هـ مورخ ۱۴۰۰/۷/۱۹) رزمندگان جبهه مقاومت مشروط به دارا بودن حداقل ۶ ماه حضور داوطلبانه در جبهه با تأیید ستادکل نیروهای مسلح (سازمان بسیج مستضعفین و ستادکل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی) می‌توانند از تسهیلات ورود به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی بهره‌مند گردند.

ج- خانواده شهدا

پدر، مادر، خواهر و برادر شهید جزو سهمیه خانواده شهدا محسوب می‌شوند و تابع ضوابط مربوط به سهمیه خانواده شهدا هستند. **توجه:** سهمیه‌های ایثارگران، خانواده شهدا و رزمندگان در صورت تأیید ارگان مربوطه، برای داوطلب اعمال می‌شود.

گزینش آزاد: در تمامی کدرشته‌محل‌ها، بدون توجه به سهمیه و گزینش بومی، تمامی انتخاب‌کنندگان واجد شرایط هر کدرشته‌محل، صرفاً بر اساس نمره و ظرفیت آن کدرشته‌محل گزینش می‌شوند و نمره آخرین نفر پذیرفته‌شده هر کدرشته‌محل به این شیوه، نمره گزینش آزاد نامیده می‌شود.

سایر سهمیه‌ها و تسهیلات

سهمیه‌های دیگری که در آزمون سراسری وجود دارد به شرح زیر است:

۱- سهمیه مناطق محروم

۱-۱) بر اساس مصوبه دوازدهمین جلسه کمیته مطالعه و برنامه‌ریزی آزمون سراسری مورخ ۱۳۷۲/۱/۲۱، حدود ۴۰ درصد ظرفیت هر یک از کدرشته‌های ناحیه‌ای، قطبی و کشوری دوره روزانه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در ۹ استان محروم شامل استان‌های ایلام، بوشهر، چهارمحال و بختیاری، سیستان و بلوچستان، کردستان، کرمانشاه، کهگیلویه و بویراحمد، لرستان و هرمزگان به داوطلبان بومی همان استان اختصاص دارد و پذیرش در مابقی ظرفیت (۶۰ درصد) پس از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، بر اساس نوع گزینش بومی هر رشته‌محل صورت



۴- سهمیه داوطلبان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی

بر اساس ماده ۵ آیین‌نامه اجرایی مصوبه جلسه ۸۱۷ مورخ ۱۳۹۸/۳/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص ماده‌واحد تکمیل و تعمیم شمول ماده‌واحد جلسه ۷۳۹ مورخ ۱۳۹۲/۸/۲۸ شورا مبنی بر اختصاص سهمیه به داوطلبان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی، حداکثر ۵ درصد مجموع ظرفیت دوره روزانه دانشگاه‌های واقع در این استان‌ها به صورت مازاد بر ظرفیت در رشته‌های موردنیاز و پیشنهادی استانداری‌ها پس از تأیید شورای سنجش و پذیرش دانشجو، به داوطلبانی که شهر یا بخش «محل اقامت» یا «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر» یا «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر» و یا «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» در یکی از شهرها یا بخش‌های درگیر بلایای طبیعی باشد، اختصاص داده می‌شود. این داوطلبان می‌توانند کدرشته‌های اختصاصی این شهرستان‌ها را از بخش‌های مربوط در دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب نمایند.

● شهر و یا بخش محل اقامت در صورتی ملاک عمل قرار می‌گیرد که داوطلب مستقلاً یا به همراه خانواده در زمان وقوع بلایای طبیعی در آن شهرستان یا بخش اقامت داشته و این موضوع مورد تأیید فرمانداری ذی‌ربط قرار گیرد.

● داوطلبانی که شرایط استفاده از این آیین‌نامه را دارند و در زمان وقوع بلایای طبیعی، آسیب جانی و مالی دیده‌اند، باید قبل از انتخاب رشته گواهی مربوط را از فرمانداری محل رخداد حادثه دریافت و در زمان انتخاب رشته، گزینه مربوط به استفاده از این سهمیه را انتخاب نمایند.

● داوطلبانی که با این سهمیه در دانشگاه پذیرفته می‌شوند، باید در زمان قبولی گواهی دریافتی فوق را به دانشگاه محل قبولی تحویل نمایند و اگر فاقد گواهی مورد تأیید فرمانداری باشند، قبولی آن‌ها لغو می‌شود و اجازه شرکت در آزمون سال بعد را نخواهند داشت.

● این ظرفیت در دانشگاه‌های واقع در مناطق آسیب‌دیده همان استان اختصاص می‌یابد و در صورت نبود رشته در آن استان، در دانشگاه‌های واقع در استان‌های هم‌جوار اختصاص داده می‌شود. اولویت با دانشگاه‌های واقع در شهر منطقه آسیب‌دیده، سپس دانشگاه‌های واقع در استان مربوطه است.

● این سهمیه زمانی اختصاص خواهد یافت که بلایای طبیعی موجب خسارت‌های جانی و مالی شود به طوری که این خسارت‌ها عملاً موجب وقفه و خلل در تحصیل دانش‌آموزان شده باشد.

● پذیرش در این کدرشته‌محل‌ها مستلزم کسب حدنصاب ۸۰ درصد گزینش آزاد و در رشته‌های پزشکی، داروسازی و دندانپزشکی کسب حدنصاب ۸۵ درصد گزینش آزاد خواهد بود.

● میزان تعهد خدمت پذیرفته‌شدگان با استفاده از این سهمیه، دو برابر مدت تحصیل است که در زمان ثبت‌نام باید تعهد خود را به استانداری مربوطه اعلام و یک نسخه از آن در پرونده دانشجو درج شود.

● هرگونه تغییر رشته یا انتقال برای پذیرفته‌شدگان با استفاده از این سهمیه ممنوع است. مدت اعتبار سهمیه برای هر منطقه درگیر بلایای طبیعی، حداکثر ۳ سال می‌باشد. در سال اول وقوع بلایای طبیعی، توسط سازمان سنجش آموزش

کشور اقدام می‌شود. برای تخصیص سهمیه در سال دوم و یا سال سوم از زمان شروع اختصاص سهمیه برای آن منطقه، در صورت تصویب شورای سنجش و پذیرش دانشجو، اقدام خواهد شد.

استان سیستان و بلوچستان مجاز به انتخاب این کدرشته‌محل‌ها می‌باشند اما اولویت پذیرش با داوطلبانی است که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر (یا بخش) منطقه رشته تحت پوشش تعیین شده، تطابق داشته باشد و در صورتی که ظرفیت خالی بماند، از داوطلبان بومی استان سیستان و بلوچستان که کدرشته‌محل‌های فوق را انتخاب کرده‌اند، نیز پذیرش انجام می‌شود. حدنصاب این رشته‌ها، همان حدنصاب رشته اصلی در دوره روزانه آن دانشگاه می‌باشد. این حدنصاب برای داوطلب آزاد ۸۰ درصد گزینش آزاد و برای داوطلب رزمنده و ایثارگر مطابق قوانین رزمندگان و ایثارگران است.

● شایان ذکر است از تمامی پذیرفته‌شدگان این کدرشته‌محل‌ها تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش محل خدمت مندرج در ستون «نام مناطق محروم محل خدمت پس از فارغ‌التحصیلی» در جداول مربوطه مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته اخذ خواهد شد.

۲- سهمیه داوطلبان شهرستان‌های جنوب استان کرمان (جیرفت، عنبرآباد، کهنوج، رودبار، قلعه گنج و منوجان) و شهرستان بشاگرد در استان هرمزگان

بر اساس مصوبه شصتمین جلسه کمیته مطالعه و برنامه‌ریزی آزمون سراسری مورخ ۱۳۸۸/۲/۳ و سایر مصوبات، داوطلبان بومی شهرستان‌های مذکور که حداقل ۲ شهر از ۴ شهر «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» آن‌ها یکی از شهرهای فوق باشند، می‌توانند کدرشته‌های اختصاصی این شهرستان‌ها را از بخش‌های مربوط در دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب نمایند. بدیهی است در صورت پذیرفته شدن در این کدرشته‌ها، داوطلبان می‌بایست گواهی مربوطه را در زمان ثبت‌نام به مؤسسه‌ای که در آن قبول شده‌اند، ارائه نمایند؛ در غیر این صورت قبولی آن‌ها لغو می‌شود. ضمناً پذیرفته‌شدگان مشمول تسهیلات این طرح باید متعهد شوند که به مدت دو برابر مدت تحصیل در مناطق محروم استان خود خدمت نمایند.

۳- سهمیه داوطلبان شهرستان ابوموسی

در راستای اجرای مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر اختصاص سهمیه برای داوطلبان شهرستان ابوموسی در آزمون سراسری، پذیرش داوطلبان بومی ابوموسی در دانشگاه هرمزگان، همانند شرایط پذیرش رزمندگان است (سهمیه ۴۰ درصدی ظرفیت با اعمال ۷۵ درصد حدنصاب گزینش آزاد)

تبصره ۱- سکونت مستمر داوطلب به مدت سه سال در شهرستان ابوموسی ملاک بومی بودن است.

تبصره ۲- چنانچه داوطلبان واجد شرایط حدنصاب لازم را در رشته‌های دانشگاه هرمزگان کسب نمایند در دانشگاه پیام‌نور ابوموسی جایابی و معرفی می‌شوند.

نکته: داوطلبانی که حائز شرایط استفاده از این سهمیه می‌باشند، باید درخواست، مدارک و تأییدیه فرمانداری مبنی بر ۳ سال سکونت مستمر در شهرستان ابوموسی را به سازمان سنجش آموزش کشور ارسال نمایند.



حاد در حوادث آتش سوزی مدرسه شهید رحیمی درودزن استان فارس (در سال ۱۳۸۵) و مدرسه انقلاب اسلامی شین آباد استان آذربایجان غربی (در سال ۱۳۹۱) شده‌اند، سهمیه‌ای مازاد بر ظرفیت در استان بومی داوطلب برای آخرین سال در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ اختصاص می‌یابد. این داوطلبان برای استفاده از این سهمیه باید حدنصاب ۸۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد کدرشته محل مورد تقاضا را کسب نمایند.

نکته: داوطلبانی که حائز شرایط استفاده از این سهمیه می‌باشند، باید درخواست و مدارک خود را به سازمان سنجش آموزش کشور ارسال نمایند.

۷- افزایش ظرفیت رشته‌های پزشکی و دندانپزشکی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی

ماده واحده «افزایش ظرفیت پذیرش پزشکی در مقطع عمومی» و ماده واحده «افزایش ظرفیت پذیرش دندانپزشکی در مقطع عمومی» مصوب جلسات ۸۵۱ و ۸۵۲ و ۸۶۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، از آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ اجرا می‌شود. این افزایش ظرفیت به صورت کدرشته‌محل‌های مشخص و مجزا با درج محل تعهد خدمت در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ درج می‌شود و صرفاً برای ارائه خدمت در شهرستان‌ها و مناطق محروم و کم برخوردار است. شرایط و ضوابط این افزایش ظرفیت، بر اساس آیین نامه اجرایی مصوب جلسه ۳۰ مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو در قسمت بومی‌پذیری و دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ اعلام شده است.

۸- بورس دانش

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ براساس آیین‌نامه جامع اعطای بورس تحصیلی به دانشجویان ایرانی، سازمان امور دانشجویان به حدود ۱۰۰۰ نفر از رتبه‌های برتر آزمون سراسری که در رشته‌های اولویت‌دار و مورد نیاز کشور به تحصیل پردازند «بورس دانش» اعطا می‌کند. شرایط و ضوابط بورس دانش و کدرشته‌محل‌های آن در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ درج شده است.

۹- بورسیه صنعتی

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ واحدهای اقتصادی فعال با همکاری بنیاد ملی نخبگان و دانشگاه‌های هر استان، به تعدادی از دانشجویان کارشناسی «بورسیه صنعتی» اعطا می‌کنند. شرایط و ضوابط بورسیه صنعتی و کدرشته‌محل‌های آن در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ درج شده است.

۱۰- بورسیه سایپا

پیرو توافق شرکت خودروسازی سایپا با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، حدود ۱۰۰۰ نفر از رتبه‌های برتر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ بورسیه می‌شوند. دانشگاه‌ها، کدرشته محل‌ها، شرایط و ضوابط این بورسیه در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ درج شده است.

توجه: سهمیه اختصاصی به داوطلبان مناطق درگیر بلایای طبیعی (زلزله یا سیل) بخش‌ها یا شهرستان‌هایی از استان‌های آذربایجان غربی، اردبیل، تهران، چهارمحال و بختیاری، فارس، کرمان، کهگیلویه و بویراحمد و هرمزگان که طبق اعلام وزارت کشور جزو بخش‌های آسیب‌دیده جانی و مالی ناشی از زلزله یا سیل می‌باشند در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ هر یک از گروه‌های آزمایشی درج شده است. داوطلبان این مناطق در صورت دارا بودن شرایط و ضوابط مندرج در بند ۴، می‌توانند کدرشته‌محل‌های مخصوص سهمیه زلزله یا سیل استان خود را در قسمت مربوط از دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب نمایند.

۵- سهمیه بهیاری

طبق مصوبات جلسات ۱۴۰ مورخ ۱۳۹۹/۹/۱۸ و جلسه ۱۶۵ مورخ ۱۴۰۱/۵/۱۸ شورای ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور شورای عالی انقلاب فرهنگی سهمیه ویژه بهیاران به مدت ۵ سال در رشته پرستاری تا سال ۱۴۰۴ (شروع اجرا سال ۱۴۰۰) و سهمیه بهیاری برای رشته‌های اتاق عمل و هوشبری (از سال ۱۴۰۲ الی ۱۴۰۶) به میزان حداکثر ۵ درصد از ظرفیت هر یک از کدرشته‌محل‌های پرستاری، اتاق عمل و هوشبری، در تمامی دوره‌های روزانه، شهریه پرداز، دانشگاه آزاد اسلامی و غیرانتفاعی به جز رشته محل‌های مخصوص مناطق محروم، بلایای طبیعی و دارای تعهد خدمت و بورسیه، مقطع کارشناسی پیوسته رشته‌های پرستاری، اتاق عمل و هوشبری به بهیاران حائز شرایط مندرج در دفترچه‌های راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته اختصاص می‌یابد. دارندگان دیپلم بهیاری مورد تأیید آموزش و پرورش که بندهای مربوط مندرج در تقاضانامه ثبت‌نامی را علامت‌گذاری نموده‌اند به شرط دارا بودن گواهی‌نامه اشتغال به خدمت و حداقل سه سال سابقه خدمت اعم از دولتی و غیردولتی به عنوان «بهیار» در استان محل خدمت پس از دریافت مدرک دیپلم بهیاری، به تأیید دفتر پرستاری محل ارائه خدمت، می‌توانند از این سهمیه استفاده نمایند.

این تسهیلات برای استفاده از سهمیه بهیاری در رشته‌محل‌های رشته پرستاری، اتاق عمل و هوشبری، فقط در استان محل خدمت (محل اشتغال) بهیار اعمال می‌شود. متقاضیان حق استفاده از سهمیه بهیاری در استان‌های دیگر را ندارند. در صورت عدم رعایت این ضابطه، در صورت قبولی با سهمیه بهیاری، قبولی داوطلب لغو خواهد شد.

نمره کل بهیاران برای گزینش در سهمیه مربوط به بهیاران در رشته‌های پرستاری، اتاق عمل و هوشبری با در نظر گرفتن نمره درس بهیاری به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ و با تأثیر قطعی در نمره کل داوطلب لحاظ می‌شود. حدنصاب نمره برای پذیرش متقاضیان حائز شرایط در سهمیه بهیاری هر یک از کدرشته‌محل‌های دارای سهمیه بهیاری، کسب حداقل ۷۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد آن کدرشته محل است. پذیرفته شدگان این سهمیه مجاز به انتقال و جابجایی نمی‌باشند.

۶- سهمیه داوطلبان دچار سوختگی حاد در حادثه آتش‌سوزی مدارس

براساس ماده واحده مصوب جلسه ۱۶۲ مورخ ۱۴۰۱/۳/۱۰ ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور به داوطلبان آزمون سراسری که دچار سوختگی



تعهدات پذیرفته‌شدگان سهمیه‌های مختلف

مهندسی معماری در دانشگاه‌های یزد، اصفهان و یا چهارمحال و بختیاری باشد، با توجه به اینکه نوع گزینش بومی رشته مذکور در دوره روزانه ناحیه‌ای است، بومی این استان‌ها محسوب می‌شود و در بین داوطلبان هم سهمیه خود یعنی منطقه سه گزینش خواهد شد؛ اما اگر این داوطلب، متقاضی رشته مهندسی معماری دانشگاه تهران یا زنجان یا زاهدان باشد، از آنجاکه بومی (هم ناحیه‌ای) این استان‌ها نیست در سهمیه آزاد به رقابت با سایر داوطلبان خواهد پرداخت. (برای اطلاعات بیشتر به گزارش بومی‌پذیری مراجعه شود)

نکته ۲: در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، علاوه بر سهمیه ۲۵ درصد اختصاصی به داوطلبان ایثارگر شامل «همسر و فرزندان شهدا»، «آزادگان و همسر و فرزندان آنان» و «جانبازان ۲۵٪ و بالاتر و همسر و فرزندان آنان»، طبق ماده ۹۰ قانون «برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۴۰۰-۱۳۹۶)» مصوب ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ مجلس محترم شورای اسلامی، ۵ درصد از ظرفیت هر کدرشته محل به داوطلبان ایثارگر شامل «جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسران و فرزندان آنان» و «همسران و فرزندان رزمندگان با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه» اختصاص داده می‌شود.

نکته ۳: در صورتی که سهمیه ۲۵ درصدی ایثارگران توسط داوطلبان مشمول سهمیه فوق، تکمیل نشود، خالی‌مانده آن ابتدا به مشمولین سهمیه ۵ درصدی ایثارگران که شرایط و حدنصاب لازم را داشته باشند، تخصیص یافته و اگر بازهم این ظرفیت خالی ماند، باقیمانده آن به سایر داوطلبان به صورت آزاد اختصاص می‌یابد.

نکته ۴: ظرفیت خالی‌مانده ۵ درصد سهمیه ایثارگران، به سایر داوطلبان به صورت آزاد اختصاص می‌یابد.

نکته ۵: داوطلبان سهمیه ایثارگران، علاوه بر سهمیه ایثارگران همانند سایر داوطلبان در سهمیه منطقه خود نیز گزینش می‌شوند و سهمیه مناطق آن‌ها نیز در کارنامه نتایج علمی درج می‌شود.

نکته ۶: طبق مصوبه نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۸/۵/۵ از سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ پذیرش زن و مرد در سه رشته دکتری عمومی شامل پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی در دوره روزانه حداقل ۳۰ درصد از هر جنس و در دوره‌های پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد و دانشگاه آزاد اسلامی (شهریه پرداز) به صورت رقابتی انجام می‌شود.

نکته ۷: طبق ماده ۵ آیین‌نامه اجرایی مصوبه جلسه ۸۱۷ مورخ ۱۳۹۸/۳/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص ماده‌واحد تکمیل و تعمیم مشمول ماده‌واحد جلسه ۷۳۹ مورخ ۱۳۹۲/۸/۲۸ شورا مبنی بر اختصاص سهمیه به داوطلبان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی و مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو، حداکثر ۵ درصد مجموع ظرفیت دوره روزانه دانشگاه‌های واقع در استان‌های درگیر بلایای طبیعی به صورت مازاد ظرفیت در رشته‌های موردنیاز و پیشنهادی استانداری‌ها پس از تأیید شورای سنجش و پذیرش دانشجو، به داوطلبانی که در سیل یا زلزله خسارت جانی و مالی دیده و فرم تأیید فرمانداری را اخذ نموده و شهر یا بخش محل اقامت و یا یکی از محل‌های اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر آن‌ها در یکی از شهرها یا بخش‌های درگیر زلزله یا سیل طبق اعلام وزارت کشور باشند، اختصاص داده می‌شود. کدرشته‌محل‌های مربوط به این سهمیه به صورت مجزا در دفترچه انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ درج می‌شود.

۱- پذیرفته‌شدگان دارای سهمیه نهایی منطقه یک، خانواده شهدا، ایثارگران ۲۵ درصد، ایثارگران ۵ درصد و رزمنده، یک برابر مدت تحصیل تعهد خدمت دارند.
۲- پذیرفته‌شدگان دارای سهمیه نهایی منطقه دو یا سه، دو برابر مدت تحصیل تعهد خدمت دارند.

تبصره ۱: میزان تعهد خدمت سهمیه مناطق، فقط برای پذیرفته‌شدگان دوره روزانه است و پذیرفته‌شدگان سایر دوره‌ها شامل تعهد خدمت نخواهند بود.

تبصره ۲: پذیرفته‌شدگان دارای سهمیه نهایی منطقه دو یا سه، در صورتی که حداقل نمره سهمیه منطقه یک یا آزاد را در کدرشته‌محل قبولی کسب نمایند، یک برابر مدت تحصیل تعهد خدمت دارند.

تبصره ۳: پذیرفته‌شدگان کدرشته‌های خاص (به‌عنوان نمونه مخصوص داوطلبان استان یا شهر خاص، بورسیه‌ها یا مناطق محروم) بر اساس قراردادهای منعقدشده بین نهادهای مربوط صورت می‌پذیرد و مشمول موارد فوق نیست.
۱- طبق دستورالعمل اجرایی تخصیص سهمیه بهیاران مصوب جلسه ۲۶ مورخ ۹۹/۱۱/۲۵ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، میزان تعهد خدمت استفاده‌کنندگان سهمیه بهیاری، دو برابر طول مدت تحصیل و مطابق مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی خواهد بود.

۲- طبق قانون اصلاح قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوبه مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۱۸ مجلس شورای اسلامی، تعهد خدمت داوطلبانی که طبق قانون اصلاح بند (۳) ماده‌واحد قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، در کدرشته‌محل‌های ویژه داوطلبان بومی استان‌های کشور در رشته‌های مقطع دکترای عمومی حرفه‌ای (پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی) دارای تعهد خدمت پذیرفته می‌شوند یک و نیم برابر مدت تحصیل در مناطق مورد تعهد است.

۵- تعهد خدمت پذیرفته‌شدگان کدرشته‌محل‌های افزایش ظرفیت پذیرش پزشکی و دندانپزشکی در مقطع عمومی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی که به صورت کدرشته‌محل‌های مشخص و مجزا با درج محل تعهد خدمت در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ درج می‌شود و صرفاً برای ارائه خدمت در شهرستان‌ها و مناطق محروم و کم‌برخوردار است، یک و نیم برابر مدت تحصیل در مناطق مورد تعهد است.

نکات مهمی که باید دقت نمود:

نکته ۱: در رشته‌های با نوع گزینش بومی استانی، ناحیه‌ای و قطبی، سهمیه‌های منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه و خانواده شهدا در کدرشته‌محل‌هایی که داوطلب، بومی آن کدرشته‌ها است اعمال می‌شود. در واقع داوطلب دارای سهمیه منطقه سه اگر در کدرشته‌ای بومی محسوب نشود، در قسمت آزاد، گزینش خواهد شد و در سهمیه منطقه سه گزینش نمی‌شود. برای روشن‌تر شدن مطلب، به این مثال توجه نمایید:

فرض کنید داوطلبی، بومی استان یزد بوده و دارای سهمیه منطقه ۳ در گروه علوم ریاضی و فنی است. چنانچه این داوطلب متقاضی دوره روزانه رشته

بومی پذیری در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

تعیین استان بومی

اولین مرحله در انجام گزینش بومی، تعیین استان بومی هر داوطلب است. برای تعیین استان بومی هر داوطلب، در صورتی که محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره متوسطه (برای داوطلبان نظام ۳-۳-۶ محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره دوم متوسطه و برای داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی، محل اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی و مدرک دیپلم و مدرک سال ماقبل دیپلم) در یک استان باشد، داوطلب بومی آن استان تلقی می‌شود و در صورتی که محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر داوطلبی در یک استان نباشد، استان محل تولد داوطلب به‌عنوان استان بومی وی در نظر گرفته می‌شود. به مثال زیر توجه نمایید:

استان سال آخر تحصیل: استان تهران	
استان سال ماقبل آخر تحصیلی: استان خراسان رضوی	استان بومی ← استان یزد
استان دو سال ماقبل آخر تحصیلی: استان خراسان رضوی	
استان تولد: استان یزد	

نکات:

- ۱- داوطلبانی که سه سال آخر محل تحصیل را در خارج از کشور گذرانیده‌اند، «استان محل تولد»، استان بومی آن‌ها تلقی خواهد شد.
- ۲- داوطلبانی که سه سال آخر محل تحصیل را خارج از کشور گذرانیده‌اند و همچنین استان محل تولد ایشان نیز خارج از کشور بوده است، استان بومی آن‌ها «تهران» خواهد بود.
- ۳- استان بومی فارغ‌التحصیلان دوره‌های کاردانی پیوسته آموزش‌شده‌های فنی و حرفه‌ای بر اساس استان سه سال آخر تحصیل دوره آموزش متوسطه (سال اول، دوم و سوم دبیرستان و یا هنرستان) تعیین می‌شود.
- ۴- داوطلبان سهمیه ایثارگران (اعم از سهمیه ۲۵ درصدی و سهمیه ۵ درصدی ایثارگران) و رزمندگان برای پذیرش در تمام کدرشته‌محل‌هایی که دارای شرایط خاصی نمی‌باشند (مانند محروم، مخصوص، دانشگاه فرهنگیان ویژه داوطلبان آزاد و ...) در سهمیه مربوطه (۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران) بومی محسوب می‌شوند.
- ۵- ناحیه بومی و قطب بومی هر داوطلب با توجه به استان بومی وی و بر اساس جداول نواحی بومی و قطب‌های بومی جداول الف و ب که در ادامه می‌آید، تعیین می‌شود.
- ۶- برای رشته‌محل‌های خاصی که پذیرش آن‌ها به صورت شهری انجام می‌شود، داوطلبی بومی شهر در نظر گرفته می‌شود که حداقل ۲ شهر از ۴ شهر «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیلی»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر»، «محل تولد» با شهر رشته تعیین شده تطابق داشته باشد.
- ۷- برای رشته‌محل‌های خاصی که پذیرش آن‌ها به صورت بخشی انجام می‌شود، داوطلبی بومی بخش در نظر گرفته می‌شود که حداقل ۲ بخش از ۴ بخش «محل

گزینش دانشجویان متقاضی ورود به آموزش عالی در سراسر دنیا به شیوه‌های مختلفی صورت می‌گیرد که با توجه به نظام آموزشی هر کشور متفاوت است. در بسیاری از کشورها که بین عرضه و تقاضا هماهنگی وجود دارد، افراد می‌توانند به هر رشته و دانشگاهی که حداقل الزامات آن را داشته باشند، وارد شوند و به تحصیل ادامه دهند. در بسیاری موارد، نظام‌های آموزشی برای حفظ دانش‌آموختگان در همان شهر، جلوگیری از مهاجرت‌های احتمالی و ... امتیازاتی برای ورود به دانشگاه در شهر محل تولد یا محل سکونت داوطلبان قائل می‌شوند. بحث بومی‌پذیری در نظام آموزش عالی کشورمان نیز باهدف ایجاد توازن بین عرضه و تقاضا مطرح و اجرا شده است. در گزینش بومی برخی از رشته‌ها و دانشگاه‌ها، امتیازات خاصی برای داوطلبان بومی آن رشته و دانشگاه در نظر گرفته می‌شود. سابقه گزینش بومی در نظام آموزش عالی کشور به سال ۱۳۶۵ برمی‌گردد که در آن تمامی استان‌های کشور (به‌جز تهران) به ۸ ناحیه تقسیم شدند و کلیه داوطلبانی که محل اخذ مدرک دو سال آخر متوسطه آنان در یکی از این ناحیه‌ها بود، بومی آن ناحیه محسوب می‌شدند. این شیوه بومی‌گزینی تا سال ۱۳۶۸ ادامه یافت. کاردان فنی برق- الکترونیک در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، پرستاری و مامایی در گروه آزمایشی علوم تجربی و کلیه رشته‌های دبیری در گروه آزمایشی علوم انسانی برخی از رشته‌های بومی در آن زمان بودند.

پژوهش‌ها و بررسی‌هایی که در سال‌های ۱۳۶۵ تا ۱۳۶۹ انجام گرفت و اطلاعاتی که دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به وزارت فرهنگ و آموزش عالی وقت ارسال کردند، حاکی از این امر بود که مشکلات آموزشی دانشگاه‌ها از قبیل مشروطی، اخراجی و افت تحصیلی دانشجویان، در آن سال‌ها از یک‌سو و نداشتن یا نامناسب بودن خوابگاه‌ها و عدم دسترسی به حداقل امکانات رفاهی لازم، فشار روانی پذیرفته شدن در مکانی دور از محل زندگی و خانواده و اثرات روانی و اجتماعی منفی ناشی از آن از سوی دیگر، با یکدیگر مربوط بوده و باعث افت تحصیلی دانشجویان شده است. در سال ۱۳۶۹ با توجه به گسترش رشته‌های تحصیلی و ماهیت هر رشته و توسعه مراکز آموزش عالی در سطح کشور، طرحی در شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید که باعث تغییرات عمده در گزینش بومی شد. از جمله تغییرات این بود که رشته‌ها به چهار دسته رشته‌های استانی، ناحیه‌ای، قطبی و کشوری تقسیم شدند و ملاک تعیین بومی بودن، محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره متوسطه برای داوطلبان شد. هرچند طی سال‌های بعد این طرح تغییرات بسیار جزئی داشت ولی اصل گزینش بومی کنونی را می‌توان از نتایج مصوبه مذکور دانست.

اعم اهداف بومی‌گزینی

گزینش بومی اهداف زیادی داشته است که از آن جمله می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

کاهش مشکلات اقامتی و معیشتی دانشجویان و دانشگاه‌ها (نظیر مشکل کمبود خوابگاه، افت تحصیلی ناشی از دوری خانواده و مشکلات اقتصادی)؛

کاهش مهاجرت‌های درون کشوری؛

امکان قبولی بیشتر داوطلبان بومی با توجه به امتیازات در نظر گرفته‌شده، در رشته‌های واقع در منطقه بومی؛



گزینش بومی در دوره‌های مختلف

(۱) دوره روزانه

در دوره روزانه با توجه به ماهیت رشته‌ها و درصد پوشش آن‌ها در استان‌های مختلف گزینش بومی از نوع بومی استانی، بومی ناحیه‌ای و بومی قطبی ارائه می‌شود. همچنین چنانچه رشته‌ای در تعداد معدودی از دانشگاه‌ها ارائه شود یا ظرفیت رشته متناسب با نسبت شرکت کنندگان نباشد، گزینش بومی بر آن اعمال نمی‌شود و نوع گزینش آن کشوری است. نوع گزینش رشته‌ها در دوره روزانه در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری (دفترچه شماره ۲) در ابتدای کدرشته محل‌های مربوط به هر گروه آزمایشی، ارائه می‌شود. داوطلبان لازم است در زمان انتخاب رشته به نوع گزینش رشته انتخابی توجه نمایند. داوطلب برای آنکه بدانند در دوره روزانه، بومی یک کدرشته‌محل است یا خیر بایستی به موارد زیر دقت کند:

- ابتدا به نوع گزینش رشته توجه نماید (نوع گزینش رشته‌ها در دفترچه راهنمای شماره ۲ آزمون سراسری، تحت عنوان جدول رشته‌های تحصیلی ارائه شده است. کدرشته‌محل‌هایی که مخصوص شهر یا بخش مشخص می‌باشند (در توضیحات کدرشته‌محل مشخص شده است) شامل این موضوع نمی‌شوند.)

- استان بومی خود را که با توجه به مطالب ارائه شده تعیین و در کارنامه داوطلب درج شده است در نظر بگیرد.

- اگر نوع گزینش بومی رشته، استانی است، داوطلب در این رشته فقط در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود، بومی خواهد بود. - اگر نوع گزینش بومی رشته، ناحیه‌ای است، داوطلب در این رشته در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود و استان‌های هم‌ناحیه با استان بومی خود، بومی محسوب خواهد شد.

- اگر نوع گزینش بومی رشته، قطبی است، داوطلب در این رشته در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود و استان‌های هم‌قطب با استان بومی خود، بومی محسوب خواهد شد.

- اگر نوع گزینش رشته کشوری است، گزینش بومی اعمال نخواهد شد. (البته باید توجه داشت که تقسیم‌بندی ظرفیت بین سهمیه‌ها (سهمیه‌بندی) اعمال خواهد شد یعنی بعد از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد از ظرفیت برای ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به نسبت تعداد داوطلبان هر یک از مناطق سه‌گانه (منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه کل کشور) و خانواده شهدا به ترتیب به داوطلبان دارای سهمیه منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه و خانواده شهدا اختصاص خواهد یافت)

توجه: اگر گزینش یک رشته محل، بومی (استانی، قطبی یا ناحیه‌ای) باشد این نکته به این مفهوم نیست که فقط داوطلبان بومی اجازه انتخاب آن‌ها را دارند؛ بلکه شانس قبولی داوطلبان بومی در این رشته‌محل بیشتر از سایر داوطلبان غیربومی است، لازم به ذکر است محاسبه شانس قبولی متأثر از ظرفیت اختصاص یافته به هر کدرشته‌محل است.

برای روشن تر شدن موضوع، مثال‌هایی از چگونگی تأثیر گزینش بومی در افزایش یا کاهش شانس قبولی داوطلبان ارائه می‌شود:

مثال ۱: فرض کنید داوطلبی در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، بومی استان یزد و متقاضی پذیرش در رشته مهندسی معماری است. نوع گزینش رشته مهندسی معماری ناحیه‌ای است. با توجه به اینکه استان بومی داوطلب، یزد است و یزد طبق جدول دسته‌بندی نواحی کشور، هم‌ناحیه با استان‌های اصفهان و چهارمحال و بختیاری است؛ این داوطلب در رشته مهندسی معماری، بومی دانشگاه‌های استان بومی خود (یزد) و دانشگاه‌های استان‌های اصفهان و چهارمحال بختیاری خواهد بود؛ ولی برای مهندسی معماری دانشگاه مازندران

اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیلی»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با بخش رشته تعیین شده تطابق داشته باشد.

دسته بندی رشته‌های تحصیلی بر حسب گزینش بومی

(الف) رشته‌های استانی: رشته‌هایی هستند که در اکثر استان‌ها گسترش داشته و از نظر کاربردی نیز فارغ‌التحصیلان آن رشته‌ها نیاز استان را تأمین می‌کنند.

(ب) رشته‌های ناحیه‌ای: از مجموع چند استان مجاور یک ناحیه بومی تعیین می‌شود. رشته‌هایی ناحیه‌ای هستند که در اکثر استان‌ها وجود نداشته ولی در چند استان مجاور که به‌عنوان یک ناحیه تلقی می‌شوند وجود دارند. دسته‌بندی نواحی بومی کشور بر اساس جدول زیر است.

جدول (الف) دسته‌بندی نواحی بومی کشور

استان‌های تابعه	نواحی بومی
البرز - تهران - زنجان - سمنان - قزوین - قم - مرکزی.	ناحیه یک (۱)
آذربایجان شرقی - آذربایجان غربی - اردبیل	ناحیه دو (۲)
اصفهان - چهارمحال و بختیاری - یزد	ناحیه سه (۳)
سیستان و بلوچستان - کرمان	ناحیه چهار (۴)
بوشهر - فارس - کهگیلویه و بویراحمد - هرمزگان	ناحیه پنج (۵)
کردستان - کرمانشاه - همدان	ناحیه شش (۶)
ایلام - خوزستان - لرستان	ناحیه هفت (۷)
خراسان رضوی - خراسان شمالی - خراسان جنوبی	ناحیه هشت (۸)
گلستان - گیلان - مازندران	ناحیه نه (۹)

(ج) رشته‌های قطبی: از مجموع چند ناحیه، یک‌قطب بومی ایجاد می‌شود. رشته‌هایی قطبی هستند که در اکثر نواحی وجود نداشته ولی در چند ناحیه مجاور که به‌عنوان یک‌قطب تلقی می‌شود، وجود دارند. جدول زیر تقسیم‌بندی قطب‌های کشور را نشان می‌دهد:

جدول (ب) دسته‌بندی قطب‌های بومی

قطب‌های بومی	استان‌های تابعه	ناحیه موجود در هر قطب
قطب یک (۱)	البرز - تهران - زنجان - سمنان - قزوین - قم - گلستان - گیلان - مازندران - مرکزی	ناحیه (۱) + ناحیه (۹)
قطب دو (۲)	خراسان جنوبی - خراسان رضوی - خراسان شمالی - سیستان و بلوچستان - کرمان	ناحیه (۸) + ناحیه (۴)
قطب سه (۳)	آذربایجان شرقی - آذربایجان غربی - اردبیل - کردستان - کرمانشاه - همدان	ناحیه (۲) + ناحیه (۶)
قطب چهار (۴)	اصفهان - ایلام - چهارمحال و بختیاری - خوزستان - لرستان - یزد	ناحیه (۳) + ناحیه (۷)
قطب پنج (۵)	بوشهر - فارس - کهگیلویه و بویراحمد - هرمزگان	ناحیه (۵)

(د) رشته‌های کشوری: شامل رشته‌هایی است که در اکثر قطب‌های کشور وجود ندارد و تنها در معدودی از دانشگاه‌ها ارائه می‌شوند؛ به‌عنوان نمونه، گزینش بومی برای تمامی رشته‌های گروه آزمایشی هنر در دوره روزانه با توجه به ظرفیت بسیار کم آن‌ها، در مقایسه با سایر گروه‌ها، اعمال نمی‌شود و در نتیجه نوع گزینش آن کشوری است. **توجه:** تنوع گزینش بومی طبق دسته‌بندی فوق، مخصوص دوره روزانه است.



لازم به ذکر است، نوع گزینش رشته‌های دانشگاه پیام‌نور از آزمون سراسری سال ۱۳۹۶، به بومی ناحیه‌ای تغییر یافته است و دیگر نیازی به بررسی جدول مراکز پذیرنده تحت پوشش هر واحد دانشگاه پیام‌نور نیست.

۴) دوره‌های مجازی، پردیس خودگردان، شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی

تمامی رشته‌های مجازی، پردیس خودگردان، شهریه پرداز (رشته‌های تحت پوشش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) و چهار رشته پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی، دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی که پذیرش آنها توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می‌شود، به صورت کشوری گزینش می‌شوند و گزینش بومی در آنها اعمال نمی‌شود (سه‌میه‌بندی اعمال می‌شود)؛ لذا پس از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد سهمیه ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به نسبت تعداد داوطلبان هر یک از مناطق سه‌گانه (منطقه یک، دو و سه) کل کشور و خانواده شهدا در هر رشته محل اختصاص می‌یابد.

۵) دانشگاه فرهنگیان (ویژه داوطلبان آزاد)

بر اساس مصوبات دوازدهمین و نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷ و ۱۳۹۸/۵/۵، تمامی داوطلبان بومی هر استان مجاز به انتخاب کدرشته محل‌های مربوط به استان خود می‌باشند اما در کدرشته محل‌هایی که اولویت برای شهر یا بخش خاصی در نظر گرفته شده است (این موضوع در مقابل کدرشته محل نوشته شده است) ابتدا داوطلبان بومی آن شهرها یا بخش‌هایی که دارای اولویت هستند (حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر (یا بخش) رشته تعیین شده، تطابق داشته باشد) پذیرش می‌شوند و در صورتی که ظرفیت خالی بماند (داوطلب واجد شرایط بومی شهر یا بخش براساس دامنه پذیرش وجود نداشته باشد)، از داوطلبان بومی همان استان که کدرشته محل مزبور را انتخاب نموده‌اند، پذیرش انجام می‌شود. شایان ذکر است از پذیرفته شدگان تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش مندرج در محل خدمت ستون «محل تحصیل/مخصوص داوطلبان بومی /محل خدمت» اخذ خواهد شد.

نکات مهم

الف- طبق قانون اصلاح بند (۳) ماده‌واحد قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، در برخی از رشته های علوم پزشکی، ۳۰ درصد ظرفیت به داوطلبان مناطق محروم (دارای تعهد خدمت) اختصاص داده شده است که پذیرش این رشته‌ها و همچنین سایر رشته‌های وزارت بهداشت دارای تعهد خدمت تابع شرایط ذیل است: (شرایط کامل در دفترچه انتخاب رشته بیان شده است).

در رشته‌های محل‌هایی که «مخصوص داوطلبان بومی استان خاصی» است، تمامی داوطلبانی که استان بومی آنها مطابق با استان رشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند.

در رشته محل‌هایی که «مخصوص داوطلبان بومی شهر (یا بخش) خاصی» است، تمامی داوطلبانی که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»،

با توجه به اینکه استان مازندران هم‌ناحیه با استان یزد نیست، غیربومی محسوب خواهد شد.

مثال ۲: فرض کنید داوطلبی در گروه آزمایشی هنر، بومی استان اصفهان است و متقاضی رشته صنایع دستی در دوره روزانه است. از آنجاکه نوع گزینش رشته مذکور کشوری است، لذا گزینش بومی برای این رشته اعمال نخواهد شد (البته سهمیه‌بندی اعمال می‌شود)؛ پس انتخاب رشته صنایع دستی دانشگاه هنر اصفهان نسبت به دانشگاه مازندران موجب افزایش شانس قبولی داوطلب نخواهد بود و در این قبیل رشته‌ها وضعیت علمی هر یک از داوطلبان و نسبت شرکت‌کنندگان هر یک از سهمیه‌های مناطق یک، دو و سه تعیین‌کننده خواهد بود.

میزان پذیرش بومی رشته‌ها در دوره روزانه

رشته‌ها در دوره روزانه به دودسته پُرمتقاضی و کم‌متقاضی تقسیم می‌شوند. پس از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد سهمیه ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به صورت ذیل به سایر داوطلبان اختصاص می‌یابد:

۱- میزان پذیرش بومی در رشته‌های پُرمتقاضی دوره روزانه، با توجه به اینکه نگاه بومی در آنها کمتر است، تعدیل شده است. در این قبیل رشته‌ها، بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، حدود ۶۰ درصد ظرفیت باقیمانده هر رشته محل به صورت گزینش بومی و حدود ۴۰ درصد آن به صورت گزینش آزاد انجام می‌شود. این رشته‌ها در جدول زیر مشخص شده‌اند:

گروه علوم ریاضی و فنی	گروه علوم تجربی	گروه علوم انسانی
مهندسی برق	پزشکی	حقوق
مهندسی مکانیک	دندانپزشکی	روانشناسی
مهندسی کامپیوتر	داروسازی	حسابداری
مهندسی عمران	دامپزشکی	
مهندسی معماری		
مهندسی صنایع		

۲- در سایر رشته‌های دوره روزانه آزمون سراسری، بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، از مابقی ظرفیت میزان پذیرش بومی حدود ۸۰ درصد است و گزینش حدود ۲۰ درصد دیگر ظرفیت، به صورت آزاد انجام می‌شود.

۲) دوره‌های نوبت دوم (شبانه) و نیمه‌حضوری

نوع گزینش بومی تمامی رشته محل‌های دوره‌های نوبت دوم (شبانه) و نیمه‌حضوری (در صورت وجود) از نوع بومی استانی است. بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، از باقیمانده ظرفیت حدود ۸۰ درصد ظرفیت رشته‌های نوبت دوم یا نیمه‌حضوری به داوطلبان بومی هر استان تعلق خواهد گرفت و حدود ۲۰ درصد به داوطلبان آزاد اختصاص می‌یابد.

۳) دوره‌های پیام‌نور و غیرانتفاعی

تمامی رشته‌های محل‌های دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات غیرانتفاعی به صورت بومی ناحیه‌ای گزینش می‌شوند؛ بدین معنا که بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، از باقیمانده ظرفیت حدود ۸۰ درصد ظرفیت رشته‌های محل‌های این دوره‌ها به داوطلبان بومی نواحی مربوط و بقیه به داوطلبان آزاد اختصاص دارد.



تمام دوره تعهد، انجام می‌پذیرد.

۷- دانش آموختگان این سهمیه، در طول زمان تعهد، مجاز به فعالیت پزشکی رسمی در سایر نقاط کشور نمی‌باشند.

۸- شرط لازم برای شرکت در گزینش هر کدرشته محل مصوبه فوق، کسب حدنصاب نمره علمی ۸۰ درصد گزینش آزاد رشته اصلی دوره روزانه آن دانشگاه (متناظر با کدرشته محل مصوبه) است.

۹- تمامی داوطلبان امکان انتخاب این کدرشته‌محل‌ها را دارند. پذیرش در هر یک از این کدرشته‌محل‌ها به صورت آزاد و رقابتی ابتدا با اولویت داوطلبان بومی استان کدرشته‌محل‌های فوق انجام می‌شود و در صورت خالی ماندن ظرفیت و نبود داوطلب بومی حائز شرایط دارای حدنصاب نمره، پذیرش ظرفیت خالی مانده از میان سایر داوطلبانی که کد فوق را انتخاب کرده‌اند و حدنصاب نمره را دارا باشند، انجام می‌شود. داوطلبان غیر بومی در صورت قبولی همانند داوطلبان بومی، مشمول تعهد خدمت کدرشته‌محل مربوطه و شرایط و ضوابط آیین‌نامه یادشده هستند.

تبصره: پذیرش در هر یک از کدرشته‌محل‌های استان سیستان و بلوچستان، به صورت آزاد و رقابتی ابتدا با اولویت داوطلبان بومی شهرها یا بخش‌های تعیین شده آن کدرشته محل، در صورت خالی ماندن ظرفیت، داوطلبان بومی استان سیستان و بلوچستان و چنانچه باز هم ظرفیت خالی بماند از میان سایر داوطلبانی که کد فوق را انتخاب کرده‌اند و حدنصاب نمره را دارا باشند، انجام می‌شود. داوطلب بومی شهر یا بخش، طبق بند ۱۱ مصوبات جلسه ۱۲ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، مشخص می‌شود. (داوطلبی بومی شهر در نظر گرفته می‌شود که حداقل ۲ شهر از ۴ شهر «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیلی»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر»، «محل تولد» با شهر رشته تعیین شده تطابق داشته باشد. داوطلبی بومی بخش در نظر گرفته می‌شود که حداقل ۲ بخش از ۴ بخش «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیلی»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر»، «محل تولد» با بخش رشته تعیین شده تطابق داشته باشد. داوطلبی بومی بخش در نظر گرفته می‌شود که حداقل ۲ بخش از ۴ بخش «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیلی»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر»، «محل تولد» با بخش رشته تعیین شده تطابق داشته باشد.)

ج - داوطلبان باید به وضعیت علمی خود نیز توجه داشته باشند؛ به این معنا که اگر برای کدرشته ای بومی محسوب شوند، به معنای قبولی قطعی آنان نخواهد بود؛ مثلاً اگر داوطلبی بومی استان تهران یا یکی از استان‌های واقع در ناحیه یک باشد و رتبه کشوری بالای ۲۰۰۰۰ در زیرگروه یک گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی کسب نموده باشد، بومی رشته مهندسی عمران در دوره روزانه دانشگاه‌های شهر تهران خواهد بود؛ ولی از آنجاکه رقابت در رشته مذکور زیاد است، شانس قبولی داوطلب در رشته مذکور در سطح تهران بسیار پایین خواهد بود.

د - اگر داوطلبی بومی کدرشته ای نباشد به معنای عدم امکان قبولی برای وی نیست؛ بلکه به این معنا است که با داوطلبان غیربومی و در ظرفیت مربوط به آن‌ها به رقابت می‌پردازد.

ه - تقدم در انتخاب رشته داوطلبان موجب افزایش شانس قبولی آنان نمی‌شود؛ به عبارت دیگر اگر داوطلبی با وضعیت علمی پایین تر، کدرشته ای را در انتخاب‌های اولیه، درج نماید و داوطلبی دیگر با وضعیت علمی بالاتر همان کدرشته را در انتخاب‌های آخر درج نماید، شانس قبولی داوطلب اول افزایش نخواهد یافت؛ بلکه کلیه داوطلبان، چه در انتخاب اول و چه در انتخاب آخر، بر اساس وضعیت علمی، سهمیه، استان بومی و موارد دیگر که در دفترچه راهنمای شماره ۲ آزمون سراسری درج شده است، گزینش خواهند شد.

«محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر (یا بخش) رشته تعیین شده، تطابق داشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند. بدیهی است سایر داوطلبان مجاز به انتخاب این کدرشته محل‌ها نیستند. باید توجه داشت که ممکن است تعدادی از داوطلبان، بومی بیش از یک شهر (یا بخش) باشند.

در رشته‌محل‌هایی که «مخصوص داوطلبان استان سیستان و بلوچستان با اولویت پذیرش داوطلبان بومی مناطق تحت پوشش دانشگاه‌های علوم پزشکی زابل، زاهدان یا دانشکده علوم پزشکی ایرانشهر» هستند، همه داوطلبان بومی استان سیستان و بلوچستان مجاز به انتخاب این رشته‌محل‌ها می‌باشند اما اولویت پذیرش با داوطلبانی است که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر (یا بخش) منطقه رشته تحت پوشش تعیین شده تطابق داشته باشد و در صورتی که ظرفیت خالی بماند، از داوطلبان بومی استان سیستان و بلوچستان که کدرشته‌محل‌های فوق را انتخاب کرده‌اند، نیز پذیرش انجام می‌شود. حدنصاب این رشته‌ها، همان حدنصاب رشته اصلی در دوره روزانه آن دانشگاه می‌باشد. این حدنصاب برای داوطلب آزاد ۸۰ درصد گزینش آزاد و برای داوطلب رزمنده و ایثارگر مطابق قوانین رزمندگان و ایثارگران است.

شایان ذکر است از تمامی پذیرفته شدگان این کدرشته محل‌ها تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش محل خدمت مندرج در ستون «نام مناطق محروم محل خدمت پس از فارغ التحصیلی» در جداول مربوطه (مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته) اخذ خواهد شد.

ب- ماده واحده «افزایش ظرفیت پذیرش پزشکی در مقطع عمومی» و ماده واحده «افزایش ظرفیت پذیرش دندانپزشکی در مقطع عمومی» مصوب جلسات ۸۵۱ و ۸۵۲ و ۸۶۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ نیز اجرا می‌شود. این افزایش ظرفیت به صورت کدرشته‌محل‌های مشخص و مجزا با درج محل تعهد خدمت در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ درج می‌شود و صرفاً برای ارائه خدمت در شهرستان‌ها و مناطق محروم و کم برخوردار است. شرایط و ضوابط این افزایش ظرفیت، بر اساس آیین‌نامه اجرایی مصوب جلسه ۳۰ مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو به شرح ذیل است: (شرایط کامل در دفترچه انتخاب رشته بیان شده است).

۱- پذیرفته‌شدگان کدرشته‌محل‌های فوق، دارای تعهد خدمت به مدت یک و نیم برابر طول دوره تحصیل در مناطق محروم و کم برخوردار هستند.

۲- تعهدات فوق قابل خرید و جابجایی نمی‌باشد.

۳- دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی محل قبولی، مکلف به اخذ تعهد خدمت محضری از پذیرفته‌شدگان کدرشته‌محل فوق مطابق اسناد تعهد محضری ابلاغ شده به دانشگاه‌های علوم پزشکی براساس ضوابط این آیین‌نامه در بدو ثبت‌نام است.

۴- پذیرفته‌شدگان کدرشته‌محل مصوبه فوق، مجاز به جابجایی کدرشته‌محل قبولی نمی‌باشند.

۵- پذیرفته‌شدگان کدرشته‌محل مصوبه فوق، مجاز به ادامه تحصیل تا قبل از گذراندن نیمی از دوران تعهد نمی‌باشند. در صورت ادامه تحصیل دانش‌آموختگان این سهمیه در مقطع تخصص، بخش باقیمانده از دوره تعهد خدمت باید پس از اتمام مقطع تخصص در محل خدمت دوره تعهد، انجام پذیرد. مدت تحصیل در دوره تخصص جزء مدت تعهد خدمت محسوب نخواهد شد.

۶- ارائه مدرک تحصیلی پذیرفته‌شدگان کدرشته‌محل مصوبه فوق بعد از



مهم ترین ضوابط و نکات مورد توجه در انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۴۰۲

کلیات

گزینش متقاضیان برای ورود به دانشگاه، به دو روش با آزمون و بدون آزمون (پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی) در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته محل، اعم از رشته های با آزمون و رشته های صرفاً براساس سوابق تحصیلی انجام می شود. به عبارتی فرایند انتخاب رشته این دو جداگانه نخواهد بود. توضیحات کامل این دو روش گزینش در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته به تفکیک ارائه شده است؛ با این حال برای اطلاع متقاضیان عزیز، در اینجا خلاصه ای از دو روش گزینش با آزمون و بدون آزمون، و نکته های مهم درباره انتخاب رشته ارائه می شود.

۱- روش گزینش با آزمون

روش گزینش با آزمون به چند صورت انجام می شود:

۱-۱- روش متمرکز: در این روش ملاک گزینش نمره حاصل از آزمون اختصاصی به علاوه نمره های سوابق تحصیلی با تاثیر قطعی است. در صورتی که داوطلبی در امتحانات نهایی که آموزش و پرورش برای ایجاد سوابق تحصیلی پیش بینی کرده بود، شرکت نکرده و اقدام به ایجاد سوابق تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی نکرده باشد و آموزش و پرورش سوابق تحصیلی وی را به سازمان سنجش ارائه نکرده باشد، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر (۰) لحاظ می شود.

۱-۲- روش متمرکز در دانشگاه ها و مؤسسه های دارای شرایط خاص: در این روش علاوه بر نمره به دست آمده در آزمون سراسری، نتایج شرکت در مصاحبه، معاینه و بررسی صلاحیت عمومی نیز در گزینش نهایی اعمال می شود؛ مانند رشته های مربوط به پردیس های دانشگاه فرهنگیان،

دانشگاه شاهد، دانشکده غیرانتفاعی رفاه، دانشگاه غیرانتفاعی سوره، دانشگاه علوم قضایی، دانشگاه صدا و سیما، دانشگاه شهید مطهری و دانشگاه علوم پزشکی بقیه اعجاز... که پس از انتخاب رشته اصلی داوطلبان، اسامی معرفی شدگان چندبرابر ظرفیت استخراج و نتایج شرکت در مصاحبه، معاینه و بررسی صلاحیت عمومی آنان در گزینش نهایی اعمال می شود.

یادآوری: رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی در گروه های آزمایشی ریاضی، تجربی و انسانی و رشته های تحصیلی گروه آزمایشی هنر شامل (نقاشی، ارتباط تصویری، گرافیک، آموزش هنر، طراحی پارچه و طراحی لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه سازی، نوازندگی موسیقی ایرانی و جهانی، کتابت و نگارگری، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی) در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ دارای آزمون عملی بوده و پذیرش در آنها بصورت متمرکز با شرایط

خاص صورت می پذیرد. متقاضیانی که تمایل به پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی رشته های فوق دارند نیازی به شرکت در آزمون عملی این رشته ندارند.

۲- روش گزینش بدون آزمون (پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی)

۱-۲- ملاک پذیرش در رشته های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی برای متقاضیان شاخه نظری با معدل کتبی نهایی دیپلم و متقاضیان شاخه فنی و حرفه ای و یا کار دانش با معدل کل دیپلم آنان انجام می شود که متقاضی می تواند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم و از تمامی گروه های آزمایشی نسبت به انتخاب رشته اقدام کند. برای مثال چنانچه پذیرش رشته مهندسی برق دوره روزانه دانشگاه «الف» با آزمون بود فقط داوطلبان گروه آزمایشی ریاضی که مجاز به انتخاب رشته دوره روزانه هستند اجازه انتخاب آن را دارند اما اگر مهندسی برق دوره روزانه دانشگاه «ب» صرفاً



براساس سوابق تحصیلی بود متقاضیان تمامی گروه‌های آزمایشی مجاز به انتخاب آن خواهند بود و محدودیت گروه و یا مجاز به انتخاب رشته بودن وجود ندارد.

۲-۲- اگر متقاضی در آزمون سراسری ثبت‌نام نموده اما در جلسه آزمون حاضر نشده است در صورت تمایل به انتخاب رشته محل‌های پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد و می‌تواند منحصراً نسبت به انتخاب رشته محل‌های پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی مندرج در دفترچه انتخاب رشته اقدام کند.

۲-۳- هر متقاضی که در آزمون سراسری نوبت اول (دیماه سال ۱۴۰۱) و نوبت دوم (تیرماه سال ۱۴۰۲) شرکت نموده در فرم انتخاب رشته خود که شامل ۱۵۰ کدرشته محل است، براساس علاقه‌مندی می‌تواند کدرشته محل‌های با آزمون (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته‌های با آزمون باشد) و یا صرفاً براساس سوابق تحصیلی (از رشته‌محل‌های همه گروه‌های آزمایشی) را در یک فرم انتخاب نماید. فرایند انتخاب رشته و پذیرش این دو آزمون در یک مرحله انجام خواهد شد.

یادآوری مهم: در انتخاب رشته‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی برخلاف کدرشته‌های با آزمون محدودیتی از نظر دوره مجاز و یا گروه وجود ندارد و همه متقاضیان بدون توجه به نوع مدرک دیپلم و یا پیش‌دانشگاهی و از تمامی گروه‌های آزمایشی مجاز به انتخاب تمامی کدرشته‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی هستند.

لازم به توضیح است دفترچه راهنمای (شماره ۲) ثبت‌نام و انتخاب رشته که شامل رشته‌های تحصیلی با آزمون و همچنین پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی می‌باشد حداکثر تا ۴۸ ساعت بعد از اعلام نتایج اولیه در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار می‌گیرد.

نکته‌های مهم برای انتخاب رشته

۱- دفترچه راهنمای انتخاب رشته را به طور کامل مطالعه کنید. آگاهی از قوانین و مقررات دفترچه ضروری است.

۱-۱- براساس بیست و دومین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در تاریخ ۱۳۹۸/۰۹/۳۰ پذیرش در ۴ رشته پرمقاصی پزشکی، داروسازی، دندانپزشکی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی به صورت متمرکز و همزمان با پذیرش دوره‌های روزانه، پردیس خودگردان و شهریه پرداز دانشگاه‌های دولتی با انتخاب رشته متمرکز در دفترچه انتخاب رشته (شماره ۲) انجام می‌شود.

۲- رشته‌های دانشگاهی را براساس علاقه و توانمندی خود انتخاب کنید.

۳- چهار عامل تعیین کننده در پذیرش داوطلبان شامل: (۱) نمره کل اکتسابی (۲) سوابق تحصیلی (معدل کتبی دیپلم رشته‌های پذیرش با سوابق تحصیلی) (۳) استان بومی و (۴) سهمیه متقاضی، اثر تعیین کننده‌ای دارند، که باید مورد توجه قرار گیرند.

۴- کارنامه نتایج اولیه آزمون، وضعیت علمی و رتبه شما را در بین شرکت کنندگان گروه آزمایشی و سهمیه (مربوط به شما را) نشان می‌دهد. از اطلاعات آن و موارد مهمی مانند (رتبه کشوری- رتبه در سهمیه) شناخت کاملی به دست آورید.

۵- سهمیه مربوط به خود را، که در کارنامه درج شده است، شناسایی کنید.

۶- نوع گزینش رشته‌های دوره روزانه با توجه به ماهیت رشته و دانشگاه‌های پذیرنده از نوع بومی (استانی- ناحیه‌ای- قطبی- کشوری) است. بنابراین با توجه به نوع گزینش رشته و استان بومی، شانس قبولی بیشتر می‌شود.

۷- نوع گزینش رشته‌های دوره شبانه از نوع بومی استانی

توجه داشته باشید که

برای انتخاب هر مجموعه

از رشته‌های با آزمون

باید مجاز به انتخاب آن رشته‌ها

باشید. در کارنامه به شما

اطلاع داده می‌شود که

در انتخاب چه مجموعه

رشته‌هایی مجاز هستید

است. بنابراین در انتخاب رشته‌های شبانه شانس قبولی در استان بومی بیشتر است.

۸- نوع گزینش رشته‌های مؤسسه‌های غیرانتفاعی از نوع بومی ناحیه‌ای است. بنابراین در انتخاب این نوع رشته‌ها، شانس قبولی در استان‌های واقع در ناحیه مربوط بیشتر است.

۹- نوع گزینش در رشته‌های دوره‌های مجازی و پردیس‌های خودگردان از نوع گزینش کشوری است. بنابراین گزینش بومی در این رشته‌ها صورت نمی‌گیرد.

۱۰- نوع گزینش رشته‌های مربوط به دانشگاه پیام‌نور از نوع بومی ناحیه‌ای است.

۱۰-۱- نوع گزینش رشته‌های مربوط به دانشگاه آزاد اسلامی (پزشکی، داروسازی، دندانپزشکی و دامپزشکی) از نوع گزینش کشوری است.

۱۱- توجه داشته باشید که برای انتخاب هر مجموعه از رشته‌های با آزمون، باید مجاز به انتخاب آن رشته‌ها باشید. در کارنامه به شما اطلاع داده می‌شود که در انتخاب چه مجموعه رشته‌هایی مجاز هستید.

۱۲- در صورت علاقه به انتخاب رشته‌های خاص یا بورسیه، حتماً شرایط و ضوابط این رشته‌ها را (دفترچه شرایط و مقررات دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در قالب یک فایل بصورت جداگانه به عنوان پیوست دفترچه‌های انتخاب رشته در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان درج شده است) مطالعه کنید و در صورت داشتن شرایط لازم، این

رشته‌ها را انتخاب نمایید.

۱۳- اگر در بیشتر از یک گروه آزمایشی شرکت کرده‌اید و در همه آنها نیز مجاز به انتخاب رشته شده‌اید، فقط یک فرم انتخاب رشته (اینترنتی) با ۱۵۰ انتخاب در اختیار شما قرار می‌گیرد. بنابراین در اولویت بندی کدهای انتخابی دقت کنید.

۱۴- در انتخاب رشته به جز اطلاعات دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲) حتماً اطلاعیه‌های تکمیلی را که در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش و هفته نامه پیک سنجش اعلام می‌شود، پیگیری و مطالعه کنید. در بعضی از این اطلاعیه‌ها فرصت‌های تازه‌ای برای شما پیش می‌آید.

۱۵- در وارد کردن کد رشته محل‌های خود در فرم انتخاب رشته دقت کافی نمایید. علاوه بر کد عددی، حتماً عنوان رشته و دانشگاه مربوط به کد انتخابی را هم کنترل نمایید. ۱۶- اگر در کافی‌نت انتخاب رشته می‌کنید، حتماً با گرفتن پرینت، کد و عنوان رشته‌های انتخابی و دیگر اطلاعات فرم انتخاب رشته خود را کنترل نمایید. آمار سازمان سنجش نشان می‌دهد، بیشترین اشتباهات انتخاب رشته، که معمولاً بعد از اعلام نتایج نهایی و قبولی افراد مشخص می‌شود، مربوط به داوطلبانی بوده است که انتخاب رشته خود را به کافی‌نت‌ها یا به آشنایان و یا حتی مشاور خود واگذار نموده‌اند و خودشان در ثبت یا کنترل نهایی دخالتی نداشته‌اند. این مسئله مشکلات زیادی را برای داوطلبان و خانواده‌های آنها به همراه خواهد داشت و لازم است بدانید اشتباه مشاور انتخاب رشته یا متصدی کافی‌نت در درج رشته‌های فرم انتخاب رشته هیچ حقی را برای شما به منظور پیگیری اصلاح انتخاب رشته بعد از اعلام نتایج نهایی از سوی این سازمان ایجاد نخواهد کرد.

۱۷- در اولویت‌بندی رشته‌ها، به مقطع رشته‌های انتخابی خود (دکتری، کارشناسی ارشد، کارشناسی و کاردانی) توجه کنید.

۱۸- در انتخاب رشته‌ها، به دانشگاه و شهر محل تحصیل هر رشته توجه کنید. باید بدانید بعد از اعلام نتایج نهایی، تغییر رشته، دانشگاه و یا شهر محل تحصیل دارای فرآیند بسیار سخت و طولانی بوده و یا بعضاً امکان‌پذیر نیست.

۱۹- در انتخاب شهر محل تحصیل و دانشگاه مورد نظر، به امکانات خوابگاهی، فاصله از شهر محل سکونت، موقعیت جغرافیایی و شرایط آب و هوایی محل تحصیل توجه کنید (داوطلبان خانم به این موضوع بیشتر توجه نمایند).

۲۰- در انتخاب رشته‌های تحصیلی دانشگاه‌هایی که در شهرستان یا استان محل اقامت شما نیست، حتماً از پیش، شرایط خانوادگی، هزینه‌های تحصیل و اقامتی، محدودیت‌های شخصی و خانوادگی را مدنظر قرار دهید.

۲۱- در اولویت‌بندی رشته‌های انتخابی خود، توجه نمایید که هزینه تحصیلی تنها در رشته‌های دوره‌های روزانه، محروم و فرهنگیان در دانشگاه‌های دولتی رایگان می‌باشد



و برای تحصیل در دوره‌های دیگر تحصیلی باید هزینه پردازید.

۲۲- معمولاً رشته‌های روزانه (به دلیل رایگان بودن) به رشته‌های غیر روزانه ترجیح داده می‌شوند. در صورتی که آگاهانه ترتیب دیگری را در نظر دارید، در اولویت‌بندی رشته‌های غیر روزانه (نوبت دوم «شبانه»، پیام‌نور، دانشگاه آزاد، غیرانتفاعی، مجازی و پردیس خودگردان) در بین رشته‌های روزانه دقت کافی نمایید.

۲۳- معمولاً رشته‌های مقاطع بالاتر، به رشته‌های مقاطع پایین‌تر ترجیح داده می‌شوند. در صورتی که آگاهانه ترتیب دیگری را در نظر دارید، در اولویت‌بندی رشته‌های مقطع کاردانی در بین رشته‌های مهندسی و کارشناسی دقت کافی نمایید.

۲۴- براساس ضوابط دانشگاه پیام‌نور، تغییر رشته و انتقال پذیرفته‌شدگان دانشگاه پیام‌نور به سایر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ممنوع است.

۲۵- براساس ضوابط تغییر رشته و انتقال پذیرفته‌شدگان دانشگاه آزاد به سایر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ممنوع است.

۲۶- براساس مقررات آموزش عالی، تغییر رشته یا انتقال از دوره‌های نوبت دوم (شبانه)، پیام‌نور، مجازی، نیمه‌حضور و مؤسسات غیرانتفاعی به دوره‌های روزانه ممنوع است.

۲۷- تغییر رشته و انتقال از رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص (بورسیه‌ها، رشته‌های تحصیلی مناطق محروم، رشته‌های تحصیلی پردیسهای دانشگاه فرهنگیان و رشته‌های مشابه) که پذیرفته‌شدگان آنها تعهدات خاصی دارند، به رشته‌ها یا مؤسسات دیگر امکان‌پذیر نیست.

۲۸- انتخاب یک رشته در اولویت اول یا آخرین اولویت، هیچ تأثیری در شانس قبولی شما در آن رشته ندارد. ترتیب رشته‌ها تنها نشان دهنده میزان علاقه‌مندی شما به آن رشته‌هاست. حتی اگر در ده‌ها رشته امتیاز قبولی داشته باشید، تنها در اولین رشته‌ای که نمره پذیرش داشته باشید، معرفی می‌شوید.

۲۹- تکرار نمودن یک رشته تحصیلی در بین رشته‌های انتخابی، نه تنها شانس قبولی شما را در آن رشته افزایش نمی‌دهد، بلکه فرصت انتخاب رشته‌های دیگری را از شما می‌گیرد.

۳۰- بعد از پایان فرصت انتخاب رشته و مهلت تعیین شده برای ویرایش، امکان هیچگونه تغییر یا افزایشی در رشته‌های انتخابی نیست.

۳۱- در انتخاب رشته‌های تحصیلی و وارد کردن کدهای انتخابی رشته‌ها، حتماً به ستون توضیحات و گرایش رشته مورد نظر توجه و دقت کافی صورت گیرد.

۳۲- در انتخاب رشته‌های تحصیلی حتماً به محل تشکیل کلاس‌ها که در تیتیر عنوان دانشگاه پذیرش درج می‌شود توجه نمایید (دانشگاه‌هایی مانند دانشگاه‌های تهران، صنعتی امیرکبیر، خوارزمی و الزهرا در شهرستان‌های دیگر

پردیس‌های اقماری دارند و در صورت قبولی در پردیس‌ها، کلاس‌ها در آن شهرستان‌ها تشکیل می‌شود).

۳۳- برخی از دانشگاه‌ها و مؤسسه‌ها مانند دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه شاهد، دانشکده غیرانتفاعی رفاه، دانشگاه غیرانتفاعی سوره، دانشگاه علوم قضایی، دانشگاه صدا و سیما، دانشگاه شهید مطهری و دانشگاه علوم پزشکی بقیه... «عج...» دارای شرایط خاص می‌باشند. در صورت علاقه به انتخاب این دانشگاه‌ها، شرایط و مقررات خاص آنها را مطالعه نمایید.

۳۴- با توجه به اینکه پذیرش دانشجو در رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی در گروه‌های آزمایشی ریاضی، تجربی و انسانی و رشته‌های تحصیلی نقاشی، ارتباط تصویری، گرافیک، آموزش هنر، طراحی پارچه و طراحی لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، نوازندگی موسیقی ایرانی و جهانی، کتابت و نگارگری، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی، عکاسی و سینما در گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ بصورت متمرکز و با شرایط خاص صورت می‌پذیرد، داوطلبانی که قبلاً برای شرکت در آزمون عملی این رشته‌ها در بازه زمانی (۱۴۰۲/۰۴/۱۲) لغایت (۱۴۰۲/۰۴/۱۹) اعلام علاقه‌مندی کرده و در آزمون عملی آنها شرکت نموده‌اند، در صورت تمایل لازم است در بین ۱۵۰ انتخاب خود در فرم انتخاب رشته، این رشته‌ها را در هر اولییتی که علاقه دارند، قرار دهند. متقاضیانی که تمایل به پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی رشته‌های فوق دارند نیازی به شرکت در آزمون عملی این رشته ندارند.

یادآوری ۱: آزمون عملی برای داوطلبانی که هزینه برگزاری آزمون عملی در رشته‌های فوق (بند ۳۴) را پرداخت نموده‌اند به شرح جدول برگزار شده و یا خواهد شد.

ردیف	نام رشته	تاریخ برگزاری آزمون عملی
۱	علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی	۱۴۰۲/۰۴/۲۸ لغایت ۱۴۰۲/۰۴/۳۱
۲	نقاشی، ارتباط تصویری آموزش هنر، طراحی پارچه و طراحی لباس	صبح جمعه مورخ ۱۴۰۲/۰۵/۲۷
۳	طراحی صنعتی، کتابت و نگارگری	عصر جمعه مورخ ۱۴۰۲/۰۵/۲۷
۴	ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی	۱۴۰۲/۰۵/۰۷ لغایت ۱۴۰۲/۰۵/۲۰

داوطلبانی که در آزمون عملی این رشته‌ها شرکت نموده یا می‌نمایند لازم است کد رشته محل‌های مربوط به رشته‌های فوق را در بین ۱۵۰ انتخاب خود در فرم انتخاب

رشته در هر اولییتی که تمایل دارند درج نمایند. لازم به توضیح است نتایج پذیرفته‌شدگان این رشته‌ها همزمان با اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری و به همراه سایر رشته‌های متمرکز در موعد مقرر اعلام خواهد شد.

۳۵- قبل از انتخاب رشته‌های تحصیلی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان و مناطق محروم، حتماً شرایط و نحوه پذیرش این رشته‌ها (مندرج در دفترچه) را مطالعه کنید. تغییر رشته و یا انتقال از رشته‌های دانشگاه فرهنگیان و مناطق محروم دانشگاه‌ها، به رشته‌ها و دوره‌های دیگر ممنوع می‌باشد.

۳۶- انتخاب رشته آزمون سراسری، مراحل اجرایی مختلفی مانند اعلام نتایج، اعلام اسامی چند برابر ظرفیت (برای رشته‌های دارای شرایط خاص)، زمان برگزاری آزمون‌های عملی یا مصاحبه در اطلاعیه‌های سازمان سنجش (در سایت سازمان و نشریه پیک سنجش) به اطلاع شما می‌رسد. از نظر قانونی، مسئولیت پیگیری این اطلاعیه‌ها به عهده شماست. عدم اطلاع از انتشار این اطلاعیه‌ها و مفاد آنها حقی را برای شما ایجاد نمی‌کند.

۳۷- حتماً شماره داوطلبی و شماره پرونده خود را تا پایان فرآیند اعلام نتایج نهایی نگهداری کنید.

۳۸- اطلاعاتی از قبیل شماره داوطلبی، شماره پرونده و رسید ۱۵ رقمی انتخاب رشته، اطلاعات کاملاً شخصی بوده و باید در حفظ و نگهداری آنها دقت نمود؛ چرا که مسئولیت هرگونه تغییر در وضعیت رشته محل‌های انتخابی در مراحل بعدی و یا ویرایش در فرم انتخاب رشته مستقیماً به عهده خود داوطلب خواهد بود.

۳۹- داوطلبان علاقه‌مند به پذیرش در رشته‌های دانشگاه پیام‌نور و دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی ننموده‌اند، در زمان انتخاب رشته می‌توانند با خرید کارت اعتباری مربوطه اقدام به اعلام علاقه‌مندی و انتخاب رشته از دانشگاه‌ها و مؤسسات فوق نمایند.

یادآوری ۲: برای آگاهی از جزئیات، لازم است دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) را مطالعه نمایید. در پایان توصیه می‌شود به هیچ وجه انتخاب رشته را تا لحظه‌های آخر مهلت انتخاب رشته به تعویق نیندازید و در فرصت تعیین شده با آرامش و تأمل و به دور از احساسات زودگذر با استفاده از اطلاعات دقیق و با کمک افراد با تجربه و کسانی که نسبت به شما احساس مسئولیت می‌کنند، انتخاب رشته خود را تکمیل نمایید. فراموش نکنید کسی که قرار است در دانشگاه تحصیل نماید و در آینده با تحصیلات خود زندگی کند شما هستید.

توجه: داوطلبان لازم است در زمان انتخاب رشته ترجیحاً شهر و استان بومی خود را انتخاب نمایند و در فرم انتخاب رشته درج نمایند. چرا که اکثر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای قبولی‌های سال جاری از ارائه خوابگاه معذور خواهند بود.



سال گذشته هزاران درخواست به سازمان سنجش رسیده که موضوع آنها اشتباه در انتخاب رشته بوده است. بعضی از داوطلبان در مرحله انتخاب رشته، به نکاتی دقت نکرده‌اند و حالا درخواست رسیدگی و کمک از سازمان سنجش دارند. گذشته از اینکه تقریباً در بیشتر موارد درخواستی، امکان کمکی وجود ندارد، این دسته از داوطلبان با انجام این اشتباهات، فرصت‌هایی را از دست داده‌اند و چه بسا زحمتهایی را که برای شرکت در کنکور کشیده‌اند با اشتباه در انتخاب خود هدر داده‌اند. در این روزها که در حال و هوای انتخاب رشته هستیم، بعضی از مهم‌ترین این اشتباهات را با هم مرور می‌کنیم با این امید که اطلاع از این اشتباهات باعث شود شما آنها را تکرار نکنید.

شما این اشتباهات را در انتخاب رشته تکرار نکنید!

مروری بر مهم‌ترین اشتباهات داوطلبان در انتخاب رشته سال گذشته

۱- در اولویت بندی رشته‌های انتخابی دقت کنید

یکی از بیشترین درخواست‌های داوطلبان از سازمان سنجش، جایجایی ترتیب رشته‌های انتخابی (اولویت‌ها) است. تقریباً برای هیچ کدام از این نوع درخواست‌ها در سازمان سنجش کاری نمی‌شود انجام داد، چرا که انتخاب رشته در رقابتی مانند کنکور، کاری جمعی است و در سرنوشت دیگران اثر دارد. این دسته از داوطلبان، بعد از مهلت انتخاب رشته و حتی خیلی از آنها بعد از اعلام نتیجه، تازه متوجه می‌شوند که بعضی از رشته‌های انتخابی یا رشته قبولی خود علاقه‌ای ندارند، بعضی از رشته‌ها را بدون هر شناختی انتخاب کرده‌اند و ای کاش فلان رشته را قبل از این رشته انتخاب می‌کردند و یا ای کاش این چند رشته را آخرین انتخاب‌ها قرار می‌دادند. این داوطلبان اول تصمیم گرفته‌اند و حالا درباره تصمیم‌شان فکر می‌کنند. به هر حال این روش در همه تصمیم‌گیری‌ها از جمله در انتخاب رشته باعث دردسر برای خود و دیگران می‌شود و گاه پشیمانی به بار می‌آورد.

توجه داشته باشید که قرار دادن یک رشته محل در انتخاب اول یا آخر هیچ تأثیری در افزایش شانس قبولی شما ندارد. ترتیب رشته‌ها فقط علاقه شما را نشان می‌دهد. بنابر این، با این فرض که اگر در همه رشته‌های انتخابی قبول شوید، رشته‌های انتخابی خود را با دقت و به ترتیب علاقه و موقعیت و امکانات شخصی خود برای تحصیل در آنها، مرتب کنید. اگر در پنجاه رشته، نمره قبولی داشته باشید، سازمان سنجش، اولین رشته از این پنجاه رشته را به عنوان رشته قبولی شما اعلام می‌کند و انتقال و تغییر به رشته‌های دیگر ممکن نیست.

۲- به ضوابط و شرایط رشته‌های تحصیلی توجه کنید

بعضی از اشتباهات داوطلبان در انتخاب رشته، به دلیل بی‌توجهی یا بی‌اطلاعی از مشخصات، ضوابط و مقررات رشته‌هاست. خیلی از رشته‌ها ویژگی‌هایی دارند و با وجود اینکه در دفترچه انتخاب رشته آورده شده، اما بعضی‌ها به آنها توجهی نمی‌کنند. بعضی دانشگاه‌ها خوابگاه ندارند، بعضی رشته‌ها در واحدی دانشگاهی، غیر از واحد اصلی دایر است، بعضی رشته‌ها شرط سنی دارند، بعضی رشته‌ها معاینه، مصاحبه یا آزمون عملی دارند، بعضی رشته‌ها به

طور خاص از داوطلبان بومی دانشجویی می‌پذیرند، بعضی رشته‌ها رایگان نیستند و خیلی از مقررات و مشخصات دیگر که اگر به آنها توجه نشود مشکلاتی جدی به بار می‌آورد.

۳- قبولی در آزمون و در بعضی از دوره‌های تحصیلی، باعث محدودیت‌هایی در آینده می‌شود

منظور از دوره‌های تحصیلی روزانه، شبانه، پیام نور یا غیر دولتی بودن دوره‌هاست. هر کدام از این دوره‌ها مقرراتی دارند که در انتخاب آنها باید دقت کنید.

آقایان توجه کنند که اگر در رشته‌ای قبول شوند و قصد انصراف و شرکت در آزمون سال بعد را داشته باشند، باید از نظر مقررات نظام وظیفه منعی نداشته باشند. وضعیت‌های مختلف نظام وظیفه برای شرکت مجدد در آزمون سراسری در آخرین دفترچه ثبت نام آزمون سراسری به طور دقیق آمده است.

نکته دیگر اینکه به هیچ وجه از رشته‌های شبانه به روزانه، و از رشته‌های پیام نور به روزانه و شبانه امکان انتقال نیست. از رشته‌های غیر دولتی (غیر انتفاعی) هم به هیچ دوره‌ای امکان انتقال نیست.

داوطلبانی که از سهمیه ایثارگران (۵ و ۲۵ درصد) استفاده می‌کنند، توجه داشته باشند که اگر با استفاده از این سهمیه در یکی از رشته‌های تحصیلی دوره روزانه قبول شوند و به هر دلیلی در آن رشته ثبت نام نکنند، در آزمون‌های بعدی نمی‌توانند از این سهمیه استفاده کنند. استفاده از این سهمیه برای قبولی در سایر دوره‌ها (غیر از روزانه) تنها دو بار امکان پذیر است.

۴- روی تغییر رشته یا انتقالی حساب نکنید

حجم زیادی از درخواست‌ها از سازمان سنجش مربوط به کسانی است که با این حساب انتخاب رشته کرده‌اند که بعداً شهر یا رشته خود را تغییر می‌دهند. کمترین ضرری که به این دسته از داوطلبان وارد می‌شود تلف شدن وقت و عقب افتادن از همسالان خود است. پشیمانی، سرخوردگی و بی‌انگیزگی هم از خسارت‌های روحی آنهاست. این دسته از داوطلبان برای تغییر رشته یا دانشگاه خود ابتدا به سازمان سنجش مراجعه می‌کنند و تازه متوجه می‌شوند که بعد از قبولی در کنکور، دانشجوی حساب می‌شوند و حساب و کتاب آنها با دانشگاه است و نه با سازمان سنجش. تغییر رشته در دانشگاه در رشته‌های پر طرفدار تقریباً نشدنی

است و در مورد رشته‌های دیگر دست کم یک سال و حتی بیشتر، رفت و آمد نیاز دارد. جایجایی دانشگاه به شهرهای بزرگ بخصوص تهران تقریباً غیرممکن است و برای شهرهای دیگر، یکسال رفت و آمد بین دو دانشگاه لازم دارد که معمولاً هم به سرانجامی نمی‌رسد. متأسفانه بعضی به اصطلاح مشاوران انتخاب رشته نمی‌دانند با این جمله قصار "که فعلاً انتخاب رشته کنید بعداً می‌توانید رشته یا دانشگاه خود را تغییر دهید"، باعث چه دردسرهایی برای تازه دانشجویان و خانواده‌های آنها می‌شوند.

۵- توجه به جنبه‌های همگانی انتخاب رشته

نکته با اهمیت دیگر اینکه انتخاب رشته، به خودی خود انتخابی فردی و شخصی است، اما در رقابت همگانی برای ورود به دانشگاه، فعالیت جمعی محسوب می‌شود. دقت نکردن در این انتخاب، علاوه بر اینکه مشکلاتی شخصی برای فرد به بار می‌آورد، باعث ایجاد مشکلاتی برای دیگران و ضایع شدن حقوق آنها هم می‌شود. انتخاب‌های نابجا می‌تواند افراد زیادی را از رسیدن به علاقه خود محروم کند، انصراف از یک رشته و خالی ماندن یک صندلی در دانشگاه هدر دادن هزینه‌ای است که برای آن صرف شده و در نهایت مجموع اشتباهات خسارت‌هایی جبران ناپذیر و هدر دادن سرمایه‌های ملی است. دقت در انتخاب رشته علاوه بر اینکه باعث افزایش موفقیت فردی می‌شود، می‌تواند از خسارت‌ها و هدر رفت سرمایه‌های بزرگ ملی جلوگیری کند.

لطفاً دقت کنید:

با توجه به اینکه بعد از اعلام نتیجه نهایی آزمون سراسری، درخواست رسیدگی به اشتباهات در انتخاب رشته، در سازمان سنجش به هیچ وجه قابل بررسی نیست، لازم است در انتخاب رشته‌ها و اولویت بندی آنها در فرم انتخاب رشته، دقت خیلی زیادی داشته باشید. همچنین توجه کنید که از نظر قانونی، مسئولیت انتخاب رشته‌ها و ترتیب چینش آنها با شخص شرکت کننده در آزمون است و هیچ عذری مبنی بر اینکه فرد دیگری (متصدی کافی‌نت یا مشاور) رشته‌ها را انتخاب یا در سامانه وارد کرده، پذیرفته نیست.

تصمیم‌گیری برای انتخاب بهترین رشته

همین که برای مطالعه این مطلب وقت می‌گذارید، نشان می‌دهد قصد دارید در انتخاب رشته با حوصله و آگاهی بیشتری عمل کنید و داشتن چنین روحیه‌ای، احتمال موفقیت شما را بیشتر می‌کند. این مطلب چند یادآوری مهم است که می‌تواند دقت شما را در انتخاب رشته بیشتر کند.

هر انتخاب، یک تصمیم‌گیری است که در حد خود اهمیت دارد. انتخاب رشته برای تحصیل در دانشگاه هم تصمیم‌گیری نسبتاً مهمی است که اثرات مثبت یا منفی در زندگی آینده شما خواهد داشت. هرچه درست‌تر تصمیم بگیرید، نتایج منفی کم‌تر و نتایج مثبت آن بیشتر خواهد بود.



انتخاب رشته چه نتایجی دارد؟

- ☒ در هر رشته‌ای که قبول شوید، نتیجه مستقیم آن این است که از همین مهر ماه تا چهار سال (کمتر یا بیشتر) با یک سری درس سروکله می‌زنید. هرچه به این درس‌ها علاقه بیشتری داشته باشید احتمال موفقیت شما در آن رشته بیشتر خواهد بود.
- ☒ انتخاب رشته‌هایی که به آنها علاقه دارید. مثل راه میانبری است که شما را زودتر به مقصدتان می‌رساند. نداشتن علاقه به رشته دانشگاهی باعث می‌شود سردرگمی بیشتری داشته باشید، وقت بیشتری از شما تلف شود و چه بسا مجبور شوید رشته‌تان را تغییر دهید یا حتی از آن رشته انصراف دهید که در دسرهای خودش را دارد و در بیشتر مواقع نشدنی است.
- ☒ بعد از اینکه از رشته‌ای فارغ‌التحصیل می‌شوید. شما مجبورید در شغل‌های مربوط به آن رشته مشغول شوید. اگر به آن شغل‌ها علاقه نداشته باشید تازه اول دردسر است. یا مجبور می‌شوید وارد فضای کاری که علاقه ندارید شوید یا قید مدرک دانشگاهی‌تان را می‌زنید و به شغلی بی‌ربط به مدرک‌تان مشغول می‌شوید.
- ☒ شما برای درس خواندن در دانشگاه، چند سال از بهترین سال‌های عمرتان را می‌گذارید. باید حساب کنید به جای آن، چه چیزی به دست می‌آورد.

به نظر شما انتخاب رشته چه نتیجه‌های دیگری می‌تواند داشته باشد؟



چرا نوجوانان در تصمیم‌گیری به مشورت‌های بیشتری نیاز دارند؟

- بخشی از مغز ما انسان‌ها که ناحیه اصلی کنترل تصمیم‌گیری است، تا بیست سالگی و کمی بیشتر، در حال رشد است.
- از آنجا که رشد این بخش از مغز در نوجوانان و افراد خیلی جوان، کامل نشده است، افراد در این سن، هنوز توانایی کاملی برای تصمیم‌گیری به دست نیآورده‌اند.
- خیلی از رفتارهای خطرناک نوجوانان و جوانان هم به این علت است که رشد مغزی آنها کامل نشده است و ممکن است بعضی از خطرهای پیش‌بینی نکنند، رفتارهای دیگران را به طور کامل درک نکنند و به نتیجه تصمیم‌ها و رفتارهای خود توجه نداشته باشند.
- نوجوانان حرف‌ها و نظرات دوستان‌شان را بیشتر از همه قبول دارند و بدون اینکه بدانند، در تمام رفتارها از لباس پوشیدن تا نوع حرف زدن و حتی فکر کردن، بیشتر از همه تحت تأثیر دوستان خود هستند.
- در نوجوانی، گروه دوستان می‌توانند تأثیر منفی یا مثبت زیادی روی تصمیم‌گیری‌های ما داشته باشد. یکی از بهترین راه‌ها برای کم کردن اثر منفی گروه دوستان، مشورت گرفتن از افرادی مطمئن، غیر از دوستان است.
- کمک گرفتن از دیگران در تصمیم‌گیری‌ها، برای همه لازم است، اما به دلایل بالا، مشورت برای نوجوانان و جوانان ضروری‌تر است.

برای تصمیم‌گیری خوب به سه چیز نیاز داریم: اطلاعات، تعهد (مسئولیت) و زمان

اطلاعات کافی

- تا می‌توانید درباره رشته‌ها و دانشگاه‌ها اطلاعات جمع‌آوری کنید.
- منابع اطلاعات خود را محدود نکنید و از منابع و افراد مختلف اطلاعات بگیرید.
- اطلاعات بیشتر، باعث می‌شود انتخاب‌های متنوع‌تری داشته باشید.
- بخشی از ضروری‌ترین اطلاعات درباره خود شماست:
- توانایی‌ها و علاقه‌های واقعی خود را بشناسید.
- به ارزش‌های خود فکر کنید و اولویت‌های خود را بشناسید.
- هدف‌های خود و راه‌های رسیدن به آنها را مشخص کنید.

تعهد (به عهده گرفتن مسئولیت)

- بخواهید یا نخواهید، هر انتخاب و تصمیم‌گیری برای شما مسئولیتی به دنبال دارد.
 - فراموش نکنید دست آخر این شما هستید که باید در رشته و دانشگاهی که قبول می‌شوید با همه خوبی‌ها و مشکلات احتمالی آن تحصیل کنید.
 - انتخاب رشته فقط تصمیمی برای امروز نیست، آینده شما نیز تحت تأثیر این انتخاب خواهد بود.
 - انتخاب شما کم و بیش در خانواده شما هم اثر دارد، مسئولیت خود در برابر آنها را فراموش نکنید.
- ### زمانی برای تأمل
- بعد از اینکه رشته‌ها و دانشگاه‌هایی را انتخاب کردید، زمانی را صرف بررسی انتخاب‌های تان کنید.
 - از انتخاب‌های خود انتقاد کنید و از خودتان ایراد بگیرید. سعی کنید نتیجه تصمیم‌های خود را پیش‌بینی کنید.

بهترین رشته تحصیلی

- یادتان باشد که پر طرفدار بودن یک رشته، به این معنی نیست که آن رشته برای شما هم مناسب است.
- اگر در رشته‌ای بتوانید نفر اول باشید، آن رشته نسبت به رشته‌هایی که در آنها دانشجوی متوسطی خواهید بود، اولویت دارد.
- هیچ رشته‌ای در دانشگاه، به خودی خود رشته خوب یا بدی نیست. بهترین رشته تحصیلی، رشته‌ای است که بتوانید آن را با انگیزه و علاقه ادامه دهید و در آن دانشجوی خوبی باشید.
- توجه به بازار کار، درآمد و شهرت رشته‌ها، لازم است، اما تصمیم‌گیری فقط بر اساس این چند ملاک، لزوماً تصمیم‌گیری خوبی نخواهد بود. تصمیم خوب، تصمیمی است که قبل از هر چیز به استعدادها، علاقه‌ها و میل و رغبت درونی خود توجه کنید.
- این طبیعی است که در حال حاضر در حال و هوای انتخاب رشته، فرصت‌های شغلی بیشتر، درآمد زیاد و اسم و رسم رشته‌ها برای شما بیشتر از هر چیزی اهمیت داشته باشد. اما به خاطر داشته باشید که در آینده، بعد از تمام شدن درس و مشغول شده به کار، توانایی‌ها و مهارت‌هایی که در تحصیل به دست می‌آورید و رضایت شغلی، مهم‌ترین عامل پیشرفت و آرامش درونی شما خواهد بود.



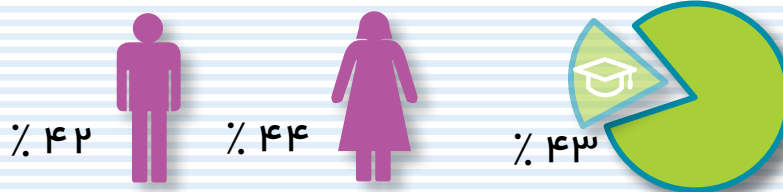
نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه علوم ریاضی و فنی

پرطرفدارترین رشته‌های گروه ریاضی در سال گذشته



وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۱)

سال گذشته (۱۴۰۱) درصد قبولی در گروه علوم ریاضی و فنی نزدیک به ۴۳ درصد بود. و خیلی نزدیک به هم بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۲)

امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب دانشگاه فرهنگیان و سایر دوره‌ها ۵۷۱۸۷ نفر است.

ظرفیت نوبت دوم (شبانه) ۶۳۷۶ نفر

ظرفیت روزانه ۴۳۴۷۷ نفر

ظرفیت غیر انتفاعی ۱۸۹۳ نفر

ظرفیت پیام نور ۵۰۸ نفر

در آزمون امسال تعداد ۳۳۰,۹۳۳ نفر ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) وجود دارد.

نگاهی به رشته‌های علوم ریاضی و فنی

در گروه علوم ریاضی و فنی در حدود ۱۹۰ رشته تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه‌ها دایر است. هر رشته یک فرصت است، لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید به طور جدی تری فکر کنید.

<p>رشته‌های برق، الکترونیک و مخابرات</p> <p>مهندسی برق مهندسی کامپیوتر الکترونیک و مخابرات دریایی کاردان فنی برق کاردان مخابرات</p>	<p>رشته‌های برق، الکترونیک و مخابرات</p> <p>مهندسی برق مهندسی کامپیوتر الکترونیک و مخابرات دریایی کاردان فنی برق کاردان مخابرات</p>	<p>شیمی، نفت و مواد</p> <p>مهندسی نفت مهندسی شیمی مهندسی پلیمر مهندسی مواد و متالورژی مهندسی نساجی</p>	<p>رشته‌های مرتبط با مکانیک</p> <p>مهندسی مکانیک مهندسی ماشین‌های صنایع غذایی مهندسی دریا مهندسی ساخت و تولید کاردان فنی مکانیک کاردان فنی جوشکاری</p>	<p>عمران، ساختمان و شهرسازی</p> <p>مهندسی عمران مهندسی معماری مهندسی شهرسازی معماری داخلی کاردان نقشه‌برداری</p>	<p>عمران، ساختمان و شهرسازی</p> <p>کاردان فنی عمران کاردان معماری کاردان شهرسازی مهندسی معماری سنتی مهندسی نقشه‌برداری</p>	<p>علوم پایه</p> <p>دکترای پیوسته بیوتکنولوژی ریاضیات و کاربردها علوم کامپیوتر علوم مهندسی مهندسی اپتیک و لیزر کاردان شیمی آزمایشگاهی</p>	<p>منابع طبیعی، کشاورزی و محیط زیست</p> <p>مهندسی مکانیزاسیون کشاورزی مهندسی انرژی مهندسی معدن</p>	<p>علوم و مهندسی آب</p> <p>کاردان تکنولوژی ماشین‌های کشاورزی علوم و مهندسی صنایع غذایی (کشاورزی)</p>	<p>فیزیک</p> <p>فیزیک مهندسی شیمی کاربردی و محض آمار آمار سنجش آموزشی کاردان آمار</p>	<p>رشته‌های مرتبط با حمل و نقل</p> <p>مهندسی هوافضا مهندسی الکترونیک و نیک‌هواپیمایی مهندسی دریانوردی مهندسی ماشین‌آلات دریایی مهندسی راه آهن</p>	<p>مجموعه مدیریت</p> <p>مهندسی صنایع کاردان فنی صنایع مدیریت امور بانکی مدیریت امور گمرکی مدیریت بازرگانی مدیریت بیمه</p>	<p>مدیریت بیمه اگو</p> <p>مدیریت دولتی مدیریت صنعتی مدیریت فرهنگی هنری مدیریت کسب و کارهای کوچک مدیریت مالی</p>	<p>مدیریت و بازرگانی دریایی</p> <p>مهندسی ماشین‌های ریلی مهندسی حمل و نقل ریلی مهندسی خط و سازه‌های ریلی مهندسی بهره‌برداری راه آهن کاردان فنی خط و ابنیه</p>	<p>علوم اطلاع‌رسانی</p> <p>فناوری اطلاعات و ارتباطات علم اطلاعات و دانش‌شناسی</p>	<p>پزشکی و بهداشتی</p> <p>مهندسی پزشکی مهندسی مکانیک بیوسیستم مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار مهندسی صنایع غذایی</p>	<p>ارتباطات و اطلاعات</p> <p>هنرهای چند رسانه‌ای علم اطلاعات و دانش‌شناسی</p>	<p>رشته‌های با زمینه‌های آموزشی</p> <p>آموزش فیزیک آموزش ریاضی کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و ارشاد کاردان تربیت معلم قرآن مجید کاردان تربیت مبلغ قرآن مجید آموزش ابتدایی</p>	<p>صنعت چوب</p> <p>مهندسی صنایع چوب و فرآورده‌های سلولوزی مهندسی صنایع مبلمان</p>	<p>رشته‌هایی مربوط به امنیت و قضایی</p> <p>امنیت اطلاعات امنیت اقتصادی امنیت بین‌الملل امنیت نرم پژوهشگری امنیت</p>	<p>رشته‌های اقتصادی و مالی</p> <p>اقتصاد اقتصاد کشاورزی حسابداری کاردان حسابداری کاردان اشتغال کاردان امور بانکی</p>	<p>ورزش</p> <p>آموزش تربیت بدنی علوم ورزشی کاردان علوم ورزشی</p>	<p>معارف اسلامی</p> <p>معارف اسلامی - تبلیغ و ارتباطات معارف اسلامی و اخلاق معارف اسلامی و ادیان معارف اسلامی و تاریخ معارف اسلامی و علوم قرآنی معارف اسلامی و کلام فرهنگ و معارف اسلامی</p>	<p>فقه و مبانی حقوق اسلامی</p> <p>فلسفه ادیان و عرفان فلسفه و عرفان اسلامی فلسفه و کلام اسلامی معارف اسلامی و علوم تربیتی زبان و ادبیات عرب فلسفه و حکمت اسلامی</p>	<p>تاریخ اسلام فقه و حقوق اسلامی</p> <p>تاریخ اسلام فقه و حقوق اسلامی شیعه‌شناسی ادیان و مذهب اقتصاد اسلامی علوم قرآن و حدیث فقه و حقوق امامی فقه و حقوق حنفی فقه و حقوق شافعی</p>	<p>علوم اجتماعی</p> <p>روانشناسی علوم تربیتی مددکاری اجتماعی بافتارشناسی تاریخ تاریخ تمدن ملل اسلامی علوم سیاسی مشاوره</p>	<p>گردشگری</p> <p>هتلداری کاردان گردشگری کاردان هتلداری</p>	<p>حفاظت اطلاعات</p> <p>علوم فنی امنیت ضد تروریسم علوم قضایی کاردان حقوق قضایی</p>
--	--	---	---	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	---	---	---	--	---	---	--	---

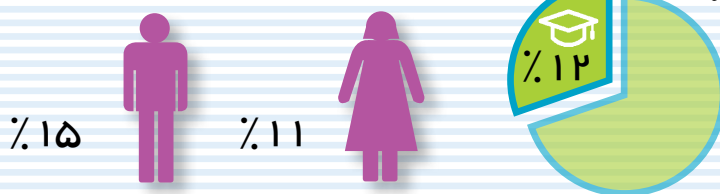
نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه علوم تجربی

پرطرفدارترین رشته‌های گروه تجربی در سال گذشته

وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۱)

- سال گذشته (۱۴۰۱) درصد قبولی در گروه علوم تجربی
- درصد قبولی آقایان کمی بیشتر از خانم‌ها بوده است.

نزدیک به ۱۲ درصد بود.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۲)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب دانشگاه فرهنگیان و سایر دوره‌ها ۵۸۷۷۴ نفر است.

ظرفیت نوبت دوم (شبانه) ۱۸۷۰ نفر

ظرفیت روزانه ۴۰۶۹۵ نفر

ظرفیت غیر انتفاعی و شهریه‌پردازی ۶۰۲۹ نفر

ظرفیت پیام نور ۱۳۸۶ نفر

- در آزمون امسال تعداد ۳۳۰,۹۳۳ نفر ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) وجود دارد.

نگاهی به رشته‌های علوم تجربی

- در گروه تجربی بیش از ۲۲۰ رشته تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه‌ها دایر هستند.
- هر رشته یک فرصت است، لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید به طور جدی تری فکر کنید.

پیرا پزشکی (فوق دیپلم)
 کاردانی تکنسین پروتزهای
 دندانپزشکی
 کاردانی تکنسین سلامت دهان
 کاردانی فوریتهای پزشکی

پرستاری و مامایی
 پرستاری
 مامایی

پیراپزشکی (لیسانس)
 هوشبری
 شنوایی شناسی
 علوم تغذیه
 علوم آزمایشگاهی
 فیزیوتراپی
 کاردرمانی
 گفتاردرمانی

رشته‌های پزشکی در مقطع دکتری
 پزشکی
 دندانپزشکی
 داروسازی

علوم پایه
 دکترای پیوسته بیوتکنولوژی
 زمین شناسی
 زیست شناسی جانوری
 زیست شناسی دریا
 زیست شناسی سلولی و مولکولی
 زیست شناسی گیاهی
 میکروبیولوژی

پرستاری و مامایی
 کاردانی تکنولوژی مرع و ابخیزداری
 کاردانی تکنولوژی مواد غذایی
 کاردانی تولید و فرآوری خرما
 کاردانی امور اراضی
 کاردانی امور زراعی و باغی

پرستاری و مامایی
 مهندسی طبیعت
 کاردانی تولید و بهره‌برداری از گیاهان دارویی و معطر
 کاردانی تکنولوژی تولیدات گیاهی
 کاردانی تکنولوژی صنایع غذایی
 کاردانی تکنولوژی محیط زیست

منابع طبیعی، کشاورزی و محیط زیست
 ترویج و آموزش کشاورزی پایدار
 علوم و مهندسی باغبانی
 مهندسی علوم دامی
 کشاورزی و فرآورده‌های فضای سبز
 مهندسی گیاه پزشکی
 علوم و مهندسی محیط زیست

بهداشت
 بهداشت عمومی
 مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
 بهداشت مواد غذایی
 بهداشت و بازرسی گوشت

رشته‌های دامپزشکی
 دامپزشکی (دکترای عمومی)
 علوم آزمایشگاهی دامپزشکی
 کاردانی دامپزشکی

کاردانی بهداشت حرفه ای
 کاردانی بهداشت عمومی
 کاردانی بهداشت محیط
 علوم و صنایع غذایی
 علوم و مهندسی صنایع غذایی
 کاردانی بهداشت حرفه‌ای کشاورزی
 کاردانی بهداشت حرفه ای

زمینه‌های آموزشی
 آموزش زیست شناسی
 آموزش شیمی
 کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و ارشاد
 کاردانی تربیت معلم قرآن مجید
 آموزش ابتدایی

مجموعه مدیریت
 مدیریت امور بانکی
 مدیریت امور گمرکی
 مدیریت بازرگانی
 مدیریت بیمه
 مدیریت بیمه احو
 گردشگری

مجموعه مدیریت
 مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
 مدیریت دولتی
 مدیریت صنعتی
 مدیریت فرهنگی هنری
 مدیریت کسب و کارهای کوچک
 مدیریت مالی
 مدیریت و بازرگانی دریایی

علوم اسلامی و فلسفه
 تاریخ اسلام
 فقه و حقوق اسلامی
 شیعه شناسی
 ادیان و مذاهب
 اقتصاد اسلامی
 علوم قرآن و حدیث
 فقه و فلسفه امامی

علوم اسلامی و فلسفه
 معارف اسلامی
 فقه و حقوق حنفی
 فقه و حقوق شافعی
 فقه و مبانی حقوق اسلامی
 فلسفه و عرفان اسلامی
 فلسفه و کلام اسلامی
 معارف اسلامی و علوم تربیتی
 زبان و ادبیات عرب

ورزش
 مربی گری ورزشی
 مهندسی ورزش
 آموزش تربیت بدنی
 علوم ورزشی
 کاردانی علوم ورزشی

رشته‌های اقتصادی و مالی
 اقتصاد
 اقتصاد کشاورزی
 حسابداری
 کاردانی حسابداری

علوم اجتماعی
 علوم سیاسی
 مشاوره
 حقوق
 روابط عمومی
 روزنامه نگاری

علوم اطلاع رسانی
 فناوری اطلاعات و ارتباطات
 فناوری اطلاعات سلامت
 علم اطلاعات و دانش شناسی
 کتابداری در شاخه پزشکی

صنعت چوب
 مهندسی صنایع
 میلان

رشته‌های فنی و مهندسی
 مهندسی کامپیوتر
 علوم مهندسی
 علوم مهندسی آب
 فرهنگ و معارف اسلامی
 فیزیک مهندسی
 معماری داخلی
 مهندسی ایتیک و لیزر
 مهندسی انرژی
 مهندسی ایمنی صنعتی
 مهندسی برق

رشته‌های فنی و مهندسی
 مهندسی نساجی
 مهندسی نفت
 مهندسی نقشه برداری
 مهندسی هوا فضا
 کاردانی آمار
 کاردانی ارتباطات و فناوری اطلاعات
 کاردانی اشتغال
 کاردانی اقتصاد کار و بهره وری
 کاردانی بهینه سازی مصرف

علوم انسانی
 تاریخ تمدن ملل اسلامی
 جغرافیا
 باستان شناسی
 زبان و ادبیات فارسی
 مترجمی زبان عربی

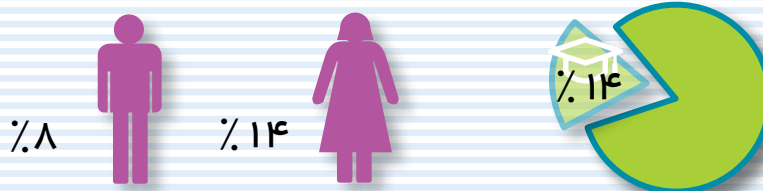
نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه علوم انسانی

پرطرفدارترین رشته‌های گروه انسانی در سال گذشته



وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۱)

سال گذشته (۱۴۰۱) درصد قبولی در گروه علوم انسانی • درصد قبولی خانم‌ها نزدیک به دو برابر آقایان بوده است. نزدیک به ۱۴ درصد بود.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۲)

امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب دانشگاه فرهنگیان و مناطق محروم ۵۰۶۸۸ نفر است.

ظرفیت نوبت دوم (شبانه) ۳۸۲۶ نفر

ظرفیت روزانه ۲۲۴۱۰ نفر

ظرفیت غیر انتفاعی ۲۴۰۸ نفر

ظرفیت پیام نور ۳۷۳۶ نفر

در آزمون امسال تعداد ۳۳۰,۹۳۳ نفر ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) وجود دارد.

نگاهی به رشته‌های علوم انسانی

در گروه علوم انسانی بیش از ۱۱۰ رشته تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه‌ها دایر است.
در آزمون امسال تعداد ۳۳۰,۹۳۳ نفر ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) وجود دارد.

فقه و حقوق اسلامی
فقه و حقوق اسلامی
فقه و حقوق امامی
فقه و حقوق حنفی
فقه و حقوق شافعی
فقه ومبانی حقوق اسلامی

حقوق، علوم قضایی و انتظامی
حقوق
کارشناسی ارشد پیوسته علوم قضایی
کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و حقوق
کاردانی حقوق قضایی
کاردانی علوم قضایی

علوم اجتماعی
روانشناسی
علوم تربیتی
علوم سیاسی
برنامه‌ریزی اجتماعی و تعاون
مددکاری اجتماعی
مردم‌شناسی
مطالعات خانواده
مشاوره
جامعه‌شناسی

زبان و ادبیات
زبان‌شناسی
زبان و ادبیات ترکی آذری
زبان و ادبیات عربی
زبان و ادبیات فارسی
زبان و ادبیات کردی
مترجمی زبان عربی
زبان و فرهنگ عربی

کاردانی امور دولتی
کاردان امور مالی و مالیاتی
کاردانی اقتصاد و بهره‌وری

رشته‌های اقتصادی و مالی
اقتصادی
حسابداری
کاردانی حسابداری
کاردانی امور بانکی
کاردانی بیمه

ارتباطات و روابط عمومی
روابط عمومی
روزنامه‌نگاری
علوم و ارتباطات اجتماعی

آموزش الهیات و معارف اسلامی
آموزش زبان و ادبیات عربی
آموزش راهنمایی و مشاوره
کاردان امور تربیتی
کاردان امور فرهنگی
مربیگری عقیدتی

کاردانی تربیت مبلغ قرآن مجید
کاردانی آموزش و پرورش ابتدایی
آموزش جغرافیا
آموزش زبان و ادبیات فارسی
آموزش کودکان استثنایی
آموزش تاریخ
آموزش علوم اجتماعی

زمینه‌های آموزشی
کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و ارشاد
کاردانی تربیت معلم قرآن مجید
آموزش ابتدایی
آموزش کودکان استثنایی
تربیت مروج سیاسی

تاریخ، باستان‌شناسی و جغرافیا
تاریخ اسلام
تاریخ و تمدن ملل اسلامی
ایران‌شناسی
باستان‌شناسی
جغرافیا
تاریخ

معارف اسلامی
معارف اسلامی و اخلاق
معارف اسلامی و ادیان
معارف اسلامی و علوم قرآنی

فرهنگ و معارف اسلامی
معارف اسلامی و کلام
معارف اسلامی و تاریخ
معارف اسلامی و علوم تربیتی
معارف اسلامی و مدیریت
علوم قرآن و حدیث
فقه شافعی

فلسفه، عرفان و ادیان
فلسفه و حکمت اسلامی
فلسفه و عرفان اسلامی
فلسفه و کلام اسلامی
ادیان و عرفان
ادیان و مذاهب
شیعه‌شناسی
فلسفه

رشته‌های مربوط به امنیت
علوم فنی امنیت
ضد تروریسم

امنیت اطلاعات
امنیت اقتصادی
امنیت بین‌الملل
امنیت نرم
پژوهشگری امنیت
حفاظت اطلاعات

ورزش
مربی‌گری ورزشی
مهندسی ورزش
آموزش تربیت بدنی
علوم ورزشی
کاردانی علوم ورزشی

کاردانی هتلداری
کاردانی اشتغال
کاردانی روابط کار
گردشگری
کاردانی گردشگری

مدیریت فرهنگی هنری
مدیریت کسب و کارهای کوچک
مدیریت مالی
مدیریت و بازرگانی دریایی
هتلداری
کاردانی مدیریت بازرگانی
کاردانی مدیریت صنعتی

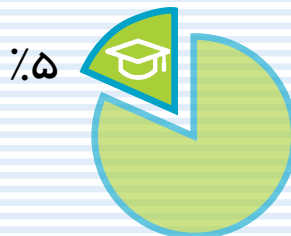
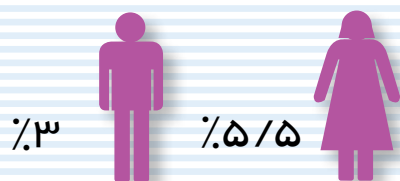
مجموعه مدیریت
مدیریت امور بانکی
مدیریت امور گمرکی
مدیریت بازرگانی
مدیریت بیمه
مدیریت بیمه آکو
مدیریت دولتی
مدیریت صنعتی

علوم اطلاع‌رسانی و ارتباطات
فناوری اطلاعات و ارتباطات
علم اطلاعات و دانش‌شناسی
مطالعات ارتباطی و فناوری اطلاعات
معارف اسلامی - تبلیغ و ارتباطات

نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه هنر

وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۱)

- سال گذشته (۱۴۰۱) درصد قبولی در گروه هنر نزدیک به ۵ درصد بود.
- درصد قبولی خانم‌ها در این گروه هم تقریباً دو برابر آقایان بوده است.



- درصد قبولی خیلی کم در گروه هنر به این دلیل است که از گروه‌های دیگر نیز در این گروه شرکت می‌کنند و همچنین ظرفیت این گروه کم است.

وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۲)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه (در تمام دوره‌ها) ۱۲۵۰۲ نفر است.

ظرفیت نوبت دوم (شبانه) ۸۸۲ نفر

ظرفیت روزانه ۴۰۹۵ نفر

ظرفیت غیر انتفاعی ۵۸۵ نفر

ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ۶۱۴ نفر

- در آزمون امسال تعداد ۳۳۰,۹۳۳ نفر ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) وجود دارد.

نگاهی به رشته‌های هنر

- در گروه هنر بیش از ۴۰ رشته تحصیلی وجود دارد که در خیلی از دانشگاه‌ها دایر است.
- هر رشته یک فرصت است، لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید به طور جدی تری فکر کنید.

پرطرفدارترین رشته‌های گروه هنر در سال گذشته



سینما و تلویزیون

سینما
تلویزیون و هنرهای دیجیتالی
کاردانی انیمیشن

کارگردانی تلویزیون
طراحی صحنه

هنرهای تجسمی

ارتباط تصویری
نقاشی
کتابت و نگارگری

عکاسی
مجسمه‌سازی
کاردانی گرافیک

مرمت و باستان‌شناسی

کاردانی باستان‌شناسی
کاردانی حفاظت و مرمت آثار تاریخی

مرمت آثار تاریخی
مرمت بناهای تاریخی
باستان‌شناسی
موزه

موسیقی

موسیقی نظامی
نوازندگی موسیقی ایرانی
نوازندگی موسیقی جهانی
آهنگسازی

هنرهای کاربردی

طراحی پارچه
هنرهای صنعتی
چاپ
آموزش ارتباط تصویری

هنر اسلامی
کاردانی هنر سفالگری
طراحی و ساخت طلا و جواهر
کاردانی طراحی پوشاک

هنرهای نمایشی

نمایش عروسکی
ادبیات نمایشی
بازیگری

طراحی صنعتی
فرش
صنایع دستی
طراحی لباس

هنرهای دیجیتال

کاردانی طراحی دیجیتال
کاردانی طراحی گرافیک

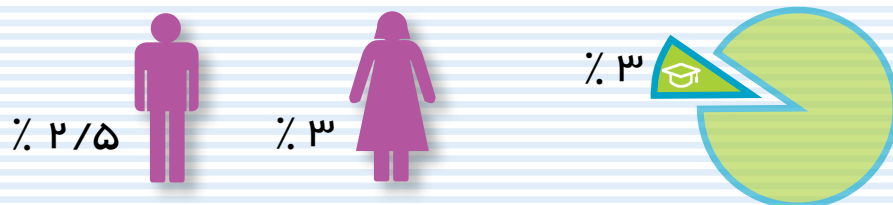
هنرهای سنتی

کاردانی طراحی سفالگری
کاردانی طراحی کتان

نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه زبان

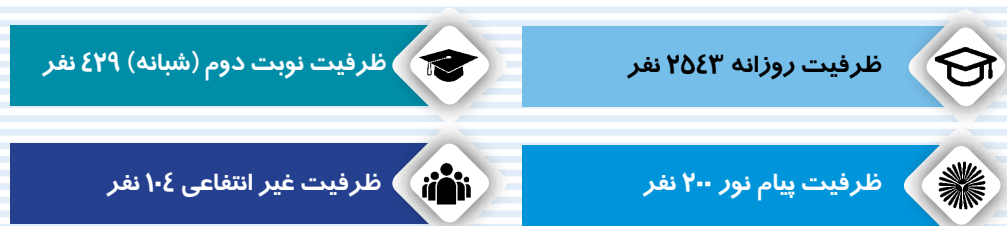
وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۱)

- سال گذشته (۱۴۰۱) درصد قبولی در گروه زبان نزدیک به ۳ درصد بود.
- در این گروه درصد قبولی خانم‌ها و آقایان تقریباً برابر بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۲)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب دانشگاه فرهنگیان و سایر دوره‌ها ۸۵۳۸ نفر است.



- در آزمون امسال تعداد ۳۳۰,۹۳۳ نفر ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) وجود دارد.

نگاهی به رشته‌های زبان

- در گروه زبان نزدیک به ۲۰ رشته تحصیلی وجود دارد.
- هر رشته یک فرصت است، لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید به طور جدی تری فکر کنید.

پرطرفدارترین رشته‌های گروه زبان در سال گذشته



مترجمی زبان

مترجمی زبان انگلیسی
مترجمی زبان آلمانی
کاردانی مترجمی زبان انگلیسی
مترجمی زبان فرانسه

آموزش زبان

آموزش زبان انگلیسی
کاردانی آموزش زبان انگلیسی

زبان و ادبیات خارجی

زبان و ادبیات اسپانیایی
زبان و ادبیات فرانسه
زبان و ادبیات آلمانی
زبان و ادبیات ارمنی

زبان و ادبیات انگلیسی
زبان و ادبیات اردو
زبان و ادبیات ژاپنی
زبان و ادبیات ترکی

استانبولی
زبان ایتالیایی
زبان روسی
زبان چینی

بایدها و نبایدهای مورد توجه

در انتخاب رشته

۱ انتخاب رشته بر اساس نمره کل، رتبه و وضعیت مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های مختلف، مندرج در کارنامه داوطلب.

۲ مطالعه دقیق و کامل دفترچه راهنمای انتخاب رشته با توجه به تغییرات برخی از قوانین و اضافه شدن کد رشته محل‌های جدید.

۳ توجه به کلیه شرایط تحصیلی مانند توانایی، علایق، روحیات، مسائل خانوادگی، توان مالی، مسافت تا محل تحصیل و... در انتخاب رشته‌ها.

۴ آینده‌نگری، تجزیه و تحلیل و بررسی بازار کار و کسب درآمد در رشته‌های انتخابی، در صورت علاقه به اشتغال در رابطه با رشته تحصیلی.

۵ توجه به نحوه پذیرش رشته محل‌ها. (گزینش برخی از رشته‌ها استانی، ناحیه‌ای، قطبی، کشوری و یا مخصوص داوطلبان بومی استانی خاص است)

۶ توجه به نحوه پذیرش زن، مرد یا شرایط خاص کد رشته مورد نظر مانند مصاحبه، معاینه و بررسی صلاحیت‌های عمومی. (مثلاً: شرایط دانشگاه فرهنگیان یا علوم قضایی)

۷ انتخاب حداکثر ۱۵۰ کد رشته محل از گروه آزمایشی ثبت نامی.

۸ اولویت‌بندی و تهیه پیش‌نویس از کدرشته محل‌های انتخابی (بر اساس ۷ مورد ذکر شده) پس از مشورت با افراد خانواده، مشاوران مورد اعتماد و...

نکات مهم

۱ داوطلبی که در هر چند گروه آزمایشی و علاقه‌مندی (پیام نور، غیر انتفاعی و...) مجاز شده، باید فقط در یک فرم مندرج در سایت سازمان سنجش آموزش کشور انتخاب رشته نماید.

۲ افرادی که متقاضی ورود به دانشگاه و پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی هستند، انتخاب رشته خود را به همراه انتخاب رشته با آزمون در همین فرم سازمان سنجش وارد نمایند؛ به عبارتی فرآیند انتخاب رشته این دو جداگانه نخواهد بود.

۳ انتخاب رشته دانشگاه آزاد اسلامی به صورت جداگانه در سایت دانشگاه آزاد انجام می‌شود؛ البته داوطلبان چهار رشته علوم تجربی (پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی) باید رشته‌های انتخابی خود را از طریق سایت سازمان سنجش و در همین فرم درج نمایند.

توجه

با توجه به مدیریت زمان و حساسیت در درج کدرشته محل‌های انتخابی در سایت سازمان سنجش، ضمن دقت در صحت ورود کدها، بررسی و ثبت نهایی، از دریافت کد رهگیری اطمینان حاصل و آن را تا اعلام نتایج محافظت فرمایید.



با کدام رشته‌ها و شغل‌ها احساس راحتی و رضایت بیشتری دارید؟

به این معنی نیست که ارزش‌های دیگر برای شما اهمیتی ندارد. این ارزش‌ها برای همه مهم‌اند اما اهمیت آنها برای همه یکسان نیست. هرکس طبق روحیه خود به بعضی از ارزش‌ها اهمیت بیشتری می‌دهد و با آنها رضایتمندی بیشتری به دست می‌آورد.

خلاقیت: داشتن شغلی که بتوانید در آن خیال‌پردازی و نوآوری داشته باشید.

درآمد خوب: شغلی که در آن درآمد خیلی خوبی داشته باشید.

پیشرفت زیاد: شغلی که بتوانید در آن کارهای خیلی مهم و سخت را با موفقیت انجام دهید.

استقلال: کاری را ترجیح می‌دهید که خودتان رئیس خودتان باشید و کسی بالای سر شما نباشد.

امنیت شغلی: برای شما مهم است که شغلی ثابت (و بدون ترس از اخراج) داشته باشید.

هدایت‌گر: دوست دارید راهنمای دیگران باشید و تصمیمات مهمی برای آنها بگیرید.

کار در محیط باز: کارهایی را دوست دارید که زمان زیادی را در محیط بیرون و فضای باز بگذرانید.

فعالیت جسمی: به شغل‌هایی علاقه دارید که تحرک و نیروی بدنی می‌طلبد.

اعتبار اجتماعی: شغل‌هایی را دوست دارید که موقعیت اجتماعی مهمی داشته باشد و احساس مهم بودن کنید.

خطر کردن: کارهایی که برای انجام آن لازم باشد دست به خطر بزنید یا به موقعیت خطرناک نزدیک شوید.

تنوع طلبی: از کار تکراری بیزارید و به کارهایی با وظایف گوناگون و جالب علاقه دارید.

کارهای دستی: دوست دارید با دست و یا با کمک ماشین و ابزار، چیزهایی را بسازید یا تعمیر کنید.

کار برای مردم: دوست دارید با مردم سروکار داشته باشید و بتوانید به آسایش و راحتی آنها کمک کنید.

کارهای فکری: به کارهای فکری علاقه دارید، کارهایی که در آن سطح بالایی از توانایی فکری لازم است.

کار با گروه: دوست دارید در جمع و با گروه کار کنید و از کار در تنهایی خسته می‌شوید.

هر رشته تحصیلی راه را برای بعضی از شغل‌ها باز می‌کند. دقت کنید که با انتخاب هر رشته، آینده خود را به سمت چه شغل‌هایی هدایت می‌کنید؟ آیا این شغل‌ها با ارزش‌های شما هماهنگی دارد و رضایت شما را فراهم می‌کند؟

تحصیلات دانشگاهی را رفته‌اند اما اکنون از انتخاب خود و شغلی که دارند راضی نیستند و حال و هوای دیگری و چیزهای دیگری آنها را سر ذوق می‌آورد و از آن کار خسته نمی‌شوند و احساس رضایت می‌کنند. وقتی رشته‌های تحصیلی را انتخاب می‌کنید قطعاً به شغل‌های مربوط به این رشته‌ها فکر می‌کنید و خود را در آن شغل‌ها تصور می‌کنید. توجه به حال و هوای شغل‌هایی که تمایل دارید بعد از تحصیل به آنها مشغول شوید یکی از ملاک‌های مهم برای انتخاب رشته است.

حتماً زیاد شنیده‌اید که برای انتخاب رشته و شغل باید به استعداد و علاقه خود توجه داشته باشید. اما احتمالاً درباره ارزش‌ها کمتر شنیده‌اید. ارزش‌ها بیشتر در نحوه انجام کار و محیط شغلی نمایان می‌شود. ارزش‌ها به این معنی است که کاری که به آن مشغول می‌شوید تا چه اندازه انتظارات و رضایت شما را برآورده می‌کند؟

شما در چه فعالیت‌هایی احساس رضایت بیشتری دارید؟

از فهرست زیر چهار ارزشی را که بیشتر از همه برای شما اهمیت دارد، انتخاب کنید. انتخاب چهار ارزش،

آقای الف دکتری برق و استاد یکی از بزرگ‌ترین دانشگاه‌های ایران است. برای سخنرانی و ارائه مقاله علمی به کشورهای زیادی سفر می‌کند. در تمام مسافرت‌ها اولین اقدامی که می‌کند از موزه‌ها و مکان‌های تاریخی آن کشور دیدن می‌کند. به قول خودش عشقش دیدن آثار باستانی است.

آقای ب استاد رشته زبان و ادبیات انگلیسی در یکی از معروف‌ترین دانشگاه‌های تهران است. بارها شنیدم که می‌گفت با دیدن فرش دستباف هیجان زده می‌شود و حسرت می‌خورد که چرا حرفه تولید و تجارت فرش را انتخاب نکرده است. او نقشه‌ها و نوع فرش‌های تمام مناطق ایران را می‌شناسد و کیفیت فرش را به راحتی تشخیص می‌دهد.

آقای ج یکی از پزشکان متخصص و سرشناس تهران است. به یکی از دوستانم گفته بود که از دیدن مریض خسته شده است. او در هر فرصتی کتاب‌های سیاسی و تاریخی مطالعه می‌کند و به قول معروف پایه بحث‌ها، تحلیل‌ها و اتفاقات سیاسی است.

نقطه مشترک این افراد و خیلی‌های دیگر، این است که با استعداد و تا حد زیادی علاقه، تا بالاترین مراتب





شیوه‌های پذیرش دانشجو در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲



مقدمه

در راستای اجرای تبصره ۴ ماده ۵ قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب ۹۲/۶/۱۰ مجلس شورای اسلامی مبنی بر اینکه بایستی پس از پنج سال (از تاریخ اجرای قانون یعنی سال ۱۳۹۳) حداقل ۸۵ درصد ظرفیت پذیرش دانشجو در کل کشور بر مبنای سوابق تحصیلی باشد، از پذیرش سال ۱۳۹۷، این امر محقق شده و پذیرش دانشجو برای حداقل ۸۵ درصد ظرفیت کل آموزش عالی (وزارت علوم و وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی و سایر زیر نظام‌ها) به روش «صرفاً با سوابق تحصیلی» انجام می‌شود. بر این اساس، در آزمون سراسری ۱۴۰۲، پذیرش در تعدادی از کدرشته‌محل‌های دانشگاه‌ها، مؤسسات و مراکز آموزش عالی کشور در دوره‌های مختلف اعم از روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پیام‌نور، غیرانتفاعی و ... صرفاً با سوابق تحصیلی، و در تعدادی دیگری از کدرشته‌محل‌ها به صورت باآزمون خواهد بود.

نکته مهم ۱: در آزمون سراسری ۱۴۰۲، انتخاب رشته کدرشته‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی و باآزمون در یک فرم انتخاب رشته انجام می‌شود. باید توجه داشت که کدرشته‌محل‌های باآزمون را فقط متقاضیانی که در جلسه آزمون حضور داشته‌اند، با توجه به دوره‌ها و گروه‌هایی که در آن مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، می‌توانند انتخاب کنند. اما کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی را همه متقاضیان می‌توانند انتخاب کنند.

نکته مهم ۲: ضوابط گزینش همچون بومی‌پذیری و یا سهمیه‌بندی برای همه کدرشته‌محل‌ها، اعم از صرفاً با سوابق تحصیلی یا باآزمون، بر اساس آنچه که در بخش‌های مربوطه توضیح داده شده است، یکسان است. اما ملاک علمی پذیرش این دو نوع متفاوت و به شرح ذیل است:

- ۱- ملاک علمی در پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، معدل کتبی دیپلم (برای دیپلمه‌های هنرستانی معدل کل دیپلم) است.
- ۲- ملاک علمی در پذیرش با آزمون سراسری، نمرات ترکیبی حاصل از آزمون و تأثیر قطعی سوابق تحصیلی دیپلم (و تأثیر قطعی سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای دیپلمه‌های نظام سالی واحدی و ترمی واحدی) است.

در ادامه هر یک به صورت کامل‌تر توضیح داده می‌شود.

۱- پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

نظر به اینکه دروس امتحانی داوطلبان دیپلمه با توجه به نوع دیپلم آنان (ریاضی، تجربی، انسانی، فنی و حرفه‌ای و ...) متفاوت است، چنانچه نوع دیپلم داوطلب با گروه تحصیلی کدرشته‌ای که متقاضی آن است، متفاوت باشد، درصد اعمال معدل کتبی متفاوت بوده و میزان تأثیر آن، بر اساس نوع دیپلم داوطلب و گروه مورد تقاضا براساس جدول شماره ۱ است. داوطلبان مجاز هستند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم یا پیش‌دانشگاهی، نسبت به انتخاب کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی مورد علاقه خود از تمامی گروه‌های تحصیلی (اعم از علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و همچنین گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی) مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته سال ۱۴۰۲ و اصلاحیه‌های بعدی آن اقدام نمایند. بدیهی است نحوه گزینش رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی با توجه به نوع مدرک دیپلم و همچنین رشته انتخابی بر اساس جدول شماره ۱ صورت خواهد گرفت.

مطابق مصوبات بیست و ششمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۵، برای سال ۱۴۰۲ گزینش کدرشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی و کدرشته‌محل‌های با آزمون به صورت یکجا انجام و در صورت احراز شرایط و ضوابط و نمره علمی لازم، یک کدرشته محل قبولی برای داوطلب اعلام می‌شود. همه متقاضیان، چه داوطلبانی که در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ حاضر بوده و چه غایب آزمون و یا افرادی که اصلاً در آزمون فوق ثبت‌نام نکرده‌اند، می‌توانند این کدرشته‌محل‌ها را انتخاب نمایند. شرایط مربوط به رشته‌ها (مانند علوم ورزشی و ...) یا دانشگاه‌هایی که لازم است داوطلب بعضی ویژگی‌های خاص برای تحصیل در آن را داشته باشد در دفترچه درج می‌شود و باید رعایت شود.



نشده است در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد و می تواند منحصرأ نسبت به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۲ اقدام کند.

ج- اگر متقاضی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ ثبت نام و در جلسه آزمون حضور یافته است. در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد. این داوطلب می تواند علاوه بر انتخاب کدرشته های با آزمون در گروه و دوره هایی که مجاز به انتخاب رشته شده است، کدرشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی را نیز انتخاب نماید. به عبارت دیگر هر داوطلبی که در آزمون سراسری شرکت نموده، می تواند در فرم انتخاب رشته خود که شامل ۱۵۰ کدرشته محل است، بر اساس علاقه مندی کدرشته محل های با آزمون (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته های با آزمون باشد) و صرفاً با سوابق تحصیلی را انتخاب نماید. فرآیند انتخاب رشته این دو جداگانه نخواهد بود.

تذکر مهم ۱: کدرشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی هر دانشگاه، در تمامی دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ درج می شود. ظرفیت مندرج در مقابل این کدرشته محل ها در هر یک از دفترچه ها مختص تمامی متقاضیان بدون توجه به گروه آزمایشی است و در تمامی دفترچه ها تکرار شده است.

تذکر مهم ۲: مطابق با مصوبه دومین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۳/۴/۳۱، در مدرک تحصیلی فارغ التحصیلان این قبیل رشته ها، شیوه پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی درج نمی شود و مدرک فارغ التحصیلی این گونه پذیرفته شدگان مشابه داوطلبان پذیرفته شده با آزمون است.

۲- پذیرش با آزمون (نمرات حاصل از آزمون و تأثیر قطعی سوابق تحصیلی)

پذیرش برای تعدادی از کدرشته محل های دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور در دوره های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، نیمه حضوری، مجازی، پردیس خودگردان، پیام نور، غیرانتفاعی، شهریه پرداز و برخی از رشته های دانشگاه آزاد اسلامی، بر اساس آزمون سراسری (نمره حاصل از آزمون و تأثیر قطعی سوابق تحصیلی) صورت می پذیرد. (بدیهی است که این کدرشته محل ها را تنها داوطلبانی می توانند انتخاب نمایند که در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ حاضر بوده و مجاز به انتخاب رشته های پذیرش با آزمون شده اند.) پذیرش در این قبیل کدرشته های تحصیلی به روش متمرکز یا شرایط خاص انجام می شود. ملاک پذیرش با در نظر گرفتن شرایط و ضوابط آزمون (از نظر گزینش بومی، سهمیه بندی و ...) در این کدرشته محل ها نمره کل نهایی مربوط به رشته مورد نظر است که این نمره در کارنامه نتایج علمی داوطلب درج گردیده است.

لازم به ذکر است زیرگروه های هر یک از گروه های آزمایشی حذف شده و عناوین و ضرایب دروس آزمون تخصصی در هر گروه آزمایشی به شرح جدول مندرج در صفحه ۳۹ دفترچه ثبت نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ (نوبت اول / نوبت دوم) می باشد.

مطابق مصوبات جلسات سی و یک و سی و دوم شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۴ و ۱۴۰۱/۶/۱۵ میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی و نحوه پذیرش به شرح ذیل است:

جدول شماره ۱: ضریب تاثیر اعمال سوابق تحصیلی با توجه به نوع دیپلم و گروه تحصیلی در رشته هایی که پذیرش آنها صرفاً با سوابق تحصیلی صورت می گیرد

نوع دیپلم / گروه تحصیلی	ریاضی فیزیک (کد ۱۰)	علوم تجربی (کد ۱۱)	ادبیات و علوم انسانی (کد ۱۲)	علوم و معارف اسلامی (کد ۱۸)	سایر عناوین دیپلم (کدهای ۱۳، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۲۰، ۲۱، ۲۲)
علوم ریاضی و فنی	۱۰۰	۱۰۰	۵۷/۱	۵۷/۱	۵۷/۴
علوم تجربی	۱۰۰	۱۰۰	۵۷/۱	۵۷/۱	۵۷/۴
*علوم انسانی	۵۷/۱	۵۷/۱	۱۰۰	۱۰۰	۵۷/۴
هنر	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
زبان	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

* ضریب تاثیر معدل داوطلبان دارای دیپلم ریاضی فیزیک یا علوم تجربی برای پذیرش در مقاطع کاردانی و کارشناسی رشته های حسابداری، اقتصاد، روانشناسی، علوم ورزشی، مدیریت امور بانکی، مدیریت صنعتی، مدیریت مالی، مدیریت بازرگانی، مدیریت بیمه، مدیریت دولتی، مدیریت امور گمرکی، مدیریت فرهنگی هنری، مدیریت کسب و کارهای کوچک، مدیریت و بازرگانی دریایی، جهانگردی و هتلداری، علم اطلاعات و دانش شناسی، گردشگری، کاردانی امور بانکی، کاردانی بیمه، کاردانی دولتی و کاردانی امور مالی و مالیاتی گروه علوم انسانی ۱۰۰ می باشد.

برای وضوح بیشتر از جدول فوق به مثال ذیل توجه کنید:

اگر داوطلب دارای دیپلم ادبیات و علوم انسانی باشد، می تواند از کدرشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی رشته گیاه شناسی از گروه تحصیلی علوم تجربی، رشته مهندسی برق از گروه تحصیلی علوم ریاضی و فنی، رشته زبان و ادبیات انگلیسی از گروه تحصیلی زبان های خارجی، رشته صنایع دستی از گروه تحصیلی هنر و رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی از گروه تحصیلی علوم انسانی را انتخاب نماید. تأثیر معدل کتبی دیپلم وی برای رشته های گروه تحصیلی علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی ۵۷/۱ درصد و برای سایر گروه ها ۱۰۰ درصد است. به عبارت دیگر چنانچه معدل کتبی دیپلم داوطلب ۱۸ باشد، معدل نهایی اعمال شده ایشان برای گزینش در گروه علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی $10/278 = 18 \times 0/571$ و برای سایر گروه های تحصیلی ۱۸ است.

همه متقاضیان، چه داوطلبانی که در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ حاضر بوده و چه غایب آزمون و یا افرادی که اصلاً در آزمون فوق ثبت نام نکرده اند، می توانند با توجه به موارد ذیل این کدرشته محل ها را انتخاب نمایند.

الف- متقاضیانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ ثبت نام نکرده اند، در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، بایستی طبق مفاد دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۲ ثبت نام و انتخاب رشته کنند. این دسته از متقاضیان منحصرأ مجاز به انتخاب رشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی هستند و اجازه انتخاب رشته محل های پذیرش با آزمون را ندارند.

ب- اگر متقاضی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ ثبت نام نموده اما در جلسه آزمون حاضر



کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی هر دانشگاه در تمامی دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۴۰۲ درج می‌شود ظرفیت مندرج در مقابل این کدرشته‌محل‌ها در هر یک از دفترچه‌ها مختص تمامی متقاضیان بدون توجه به گروه آزمایشی است

برای اطلاع بیشتر در این خصوص به گزارش‌های مربوط به روش نمره‌کل‌سازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و آشنایی با محتوای کارنامه نتایج علمی آزمون سراسری در همین ویژه‌نامه مراجعه نمایند.

نکات مهم:

۱- در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ گزینش چهار رشته پزشکی، دامپزشکی، دندانپزشکی و داروسازی دانشگاه آزاد اسلامی توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می‌شود و کدرشته‌محل‌های آن در دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲) درج خواهد شد و داوطلبان بایستی در صورت تمایل به تحصیل در این رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی، کدهای مربوطه را به همراه سایر کدرشته‌محل‌های انتخابی در فرم انتخاب رشته با توجه به اولویت دلخواه درج نمایند.

۲- در روش پذیرش با آزمون هر داوطلب می‌تواند متقاضی یک گروه آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی) و دو گروه آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی باشد. بدیهی است یک داوطلب نمی‌تواند هم‌زمان متقاضی دو گروه آزمایشی از گروه‌های آزمایشی اصلی یعنی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی باشد. در هر صورت فقط امکان انتخاب ۱۵۰ کدرشته‌محل اعم از کدرشته‌های با آزمون و کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی را دارا است.

۳- در روش پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، داوطلب می‌تواند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم یا پیش‌دانشگاهی از کلیه گروه‌های تحصیلی (اعم از علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و همچنین گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی) نسبت به انتخاب کدرشته‌های مورد علاقه خود اقدام نماید.

۴- چنانچه داوطلبی در آزمون شرکت کرده است برای انتخاب کدرشته‌محل‌های با آزمون، در صورت مجاز به انتخاب رشته شدن در دوره‌های مجاز، فقط می‌تواند کدرشته‌محل‌های با آزمون گروه یا گروه‌هایی که در آن شرکت کرده است، انتخاب نماید ولی برای انتخاب کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی همه متقاضیان، مجاز به انتخاب تمامی این کدرشته‌ها فارغ از گروهی که شرکت کرده‌اند و یا اصلاً غایب آزمون بوده‌اند، می‌باشند.

۵- انتقال و تغییر رشته از رشته محل‌های پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی به رشته محل‌های با آزمون (که پذیرش آنها با نمرات آزمون سراسری صورت می‌گیرد)، ممنوع است.

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، میزان تاثیر سوابق تحصیلی، حداکثر ۴۰ درصد و با تاثیر قطعی اعمال می‌شود به طوری که:

- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۴۰ درصد با تاثیر قطعی است. میزان تاثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی - واحدی / ترمی - واحدی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، ۳۰ درصد با تاثیر قطعی و میزان تاثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی - واحدی / ترمی - واحدی ۱۰ درصد با تاثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع ۴۰ درصد) است.

- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۲۶ درصد با تاثیر قطعی است. همچنین میزان تاثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در این گروه‌ها، ۱۹/۵ درصد با تاثیر قطعی و میزان تاثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی ۶/۵ درصد با تاثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش‌دانشگاهی ۲۶ درصد) است. سهم نمره کل سابقه تحصیلی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است و مابقی به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می‌شود.

- با توجه به نامه شماره ۱۴۰۱/۱۲۳۵۲/دش مورخ ۱۴۰۱/۸/۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی، از آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و بعد از آن، همه داوطلبانی که سابقه تحصیلی کامل گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند (اعم از دانش آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های نظری، فنی و حرفه‌ای و کار و دانش در تمام نظام‌های آموزش و پرورش و طلاب حوزه‌های علمیه) باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام نمایند. در صورتی که داوطلبی در امتحانات نهایی که وزارت آموزش و پرورش برای ایجاد سوابق تحصیلی پیش‌بینی کرده بود، شرکت نکرده و اقدام به ایجاد سوابق تحصیلی در دروس عمومی و اختصاصی نکرده است، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر لحاظ می‌شود. برای داوطلبانی که سابقه تحصیلی ناقص دارند و یا کلاً سابقه تحصیلی ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی قابل جایگزینی با نمره کل آزمون اختصاصی نیست.



راهنمای انتخاب رشته مجازی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

نکات مهم و قابل توجه داوطلبان قبل از استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی:

۱- نرم افزار انتخاب رشته مجازی براساس رشته محل های سال گذشته تنظیم شده است و با توجه به اینکه ممکن است رشته محلی نسبت به رشته محل های سال گذشته اضافه، حذف یا اصلاح شده باشد توصیه می شود حتماً اطلاعات رشته محل ها و شرایط و ضوابط خاص هر رشته محل، مطابق دفترچه راهنمای انتخاب رشته سال جاری (دفترچه شماره ۲) و سایر اطلاعیه هایی که برای انتخاب رشته سال جاری منتشر می شود، مورد توجه قرار گیرد.

۲- در نرم افزار انتخاب رشته مجازی، رشته های تحصیلی نیمه متمرکز، بورسیه، دارای شرایط خاص (مانند دانشگاه شهید مطهری تهران و ...) و دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) پیشنهاد نمی شود و داوطلبان در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های مذکور بایستی مطابق با ضوابط و شرایط موسسات مذکور و با توجه علاقه خود و اولییتی که مدنظرشان می باشد، این رشته محل ها را در فرم انتخاب رشته اصلی وارد نمایند.

۳- با توجه به اینکه برای انتخاب رشته، عوامل متعددی از جمله میزان علاقه به رشته و دانشگاه، در نظر داشتن نوع دوره، مقطع تحصیلی، شرایط و امکانات دانشگاه و شهر محل تحصیل، شرایط و ضوابط خاص هر رشته، تعهدات پس از اتمام تحصیل و ... مهم می باشد و نرم افزار انتخاب رشته مجازی قادر به اولویت دادن رشته محل ها مطابق کلیه عوامل مذکور و از جمله علاقه و

غیرانتفاعی، مجازی، بین الملل و ...) و سایر شرایط و ضوابط در قبولی داوطلبان تاثیر دارد.

همچنین مشکل اساسی دیگری که داوطلبان با آن روبرو هستند این است که مشاوران به دلیل عدم درک و شناخت جامع از ویژگی و شرایط دانشگاه ها و رشته های تحصیلی در معرفی رشته محل ها و اولویت بندی آنها پیشنهادهایی دور از واقعیت ارائه می کنند یا دوره های روزانه را پس از دوره های غیرانتفاعی و پیام نور پیشنهاد می کنند که این باعث می شود حتی اگر داوطلب نمره قبولی در رشته های روزانه یا رشته محل های بهتر را داشته باشد در رشته های ضعیف تر که در اولویت بالاتری در انتخاب رشته داوطلب وارد شده است، قبول شوند.

در همین راستا، در نرم افزار راهنمای انتخاب رشته مجازی، با استفاده از اطلاعات داوطلبان سال جاری و اطلاعات رشته محل های سال گذشته و با رعایت تمامی شرایط و ضوابط، رشته هایی که داوطلب در صورت انتخاب رشته در سال گذشته، شانس قبولی در آنها داشت را به وی معرفی می کند. بنابراین اگر نگوئیم نرم افزار مذکور، بهترین و منحصربه فردترین نرم افزار کمکی انتخاب رشته است، اما می توان ادعا کرد که مناسب ترین نرم افزار مبتنی بر داده و اطلاعات معتبر و مستند است. با تمام این شرایط، تصمیم نهایی را داوطلب گرمای براساس عوامل مؤثر در انتخاب رشته و دانشگاه محل تحصیل باید اخذ کند.

سازمان سنجش آموزش کشور در راستای مأموریت سنجش علمی داوطلبان متقاضی ورود به آموزش عالی، اطلاع رسانی و راهنمایی داوطلبان را سرلوحه فعالیت های خود قرار داده است. لذا علاوه بر فعالیت های موظف شامل طراحی و اجرای آزمون های مختلف و ارزیابی علمی داوطلبان آزمون سراسری، ضمن اهمیت دادن به دغدغه داوطلبان و خانواده های آنها در رابطه با انتخاب رشته بهینه، و انتشار مستندات و مانند ویژه نامه انتخاب رشته نسبت به طراحی و اجرای نرم افزار انتخاب رشته مجازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ اقدام نموده است.

انتظار می رود داوطلبان عزیز، رشته دانشگاهی خود را براساس علایق، توانمندی ها و شرایط اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی خود انتخاب کنند؛ زیرا بی شک در این صورت می توانند دانشجویانی موفق و درنهایت افراد موفق در اجتماع باشند. اما بسیاری از داوطلبان به دلیل شرایط خاص اجتماعی، خانوادگی یا تحصیلی مایل هستند در همین سال در مراکز آموزش عالی پذیرفته شوند یا حداقل از احتمال قبولی در رشته های موردنظرشان مطلع گردند. از این رو این دسته از داوطلبان به موسسات و مراکز مشاوره متعددی مراجعه می کنند که به طور احتمالی و براساس رتبه تعداد محدودی از داوطلبان سال های گذشته که با آنها آشنایی داشته اند و از وضعیت شان با خبر هستند - و نه همه داوطلبان - برای داوطلبان امسال انتخاب رشته می کنند، که این انتخاب رشته با ضریب خطا و اشتباه بسیاری همراه می باشد. زیرا فرایند گزینش آزمون سراسری، فرایندی علمی و مبتنی بر داده و اطلاعات مستند و معتبر است و مواردی مانند نوع گزینش های متفاوت (کشوری، قطبی، ناحیه ای، استانی و ...) و سهمیه های متفاوت (مناطق یک، دو، سه، ایثارگران) در نوع دوره های مختلف (روزانه، نوبت دوم، پیام نور،





از داوطلب درخواست می شود که لازم است این اطلاعات وارد شود و در صورت صحت اطلاعات، این سریال به اطلاعات داوطلب در گروه آزمایشی مورد نظر اختصاص می یابد و در مراجعات بعدی دیگر نیازی به ورود اطلاعات سریال انتخاب رشته مجازی برای گروه آزمایشی مربوطه نیست.

امکانات نرم افزار انتخاب رشته مجازی:

- ۱- نرم افزار انتخاب رشته در اولین گام پس از ورود داوطلب اطلاعات کلی و اصول و مبانی استفاده از سیستم را نمایش می دهد و پس از آن حداکثر تا ۳۰۰ رشته محل را به داوطلب نمایش می دهد. لازم به ذکر است در رشته های ارائه شده تا حدودی از بالا به پایین شانس قبولی افزایش می یابد، ولی ممکن است رشته تحصیلی مورد توجه، علاقه و انتخاب فرد واقع نشود.
- ۲- نرم افزار قابلیت جستجو و محدود کردن اطلاعات رشته محل ها براساس شرایط مورد نظر داوطلب و به شرح زیر را دارد:
 - ۱-۲- نوع دوره (روزانه - نوبت دوم - پیام نور - غیرانتفاعی و ...)
 - ۲-۲- مقطع دوره (دکتری حرفه ای - کارشناسی ارشد پیوسته - کارشناسی - کاردانی)
 - ۳-۲- انتخاب حداکثر تا سه استان به عنوان محل تحصیل
 - ۴-۲- حداکثر تا سه رشته تحصیلی مورد علاقه.
 - ۵-۲- امکان قبولی

یادآوری بسیار مهم:

داوطلبان به این مساله توجه داشته باشند که اگر رشته محل های انتخابی خود را در نرم افزار انتخاب رشته اصلی ثبت نکنند، از چرخه گزینش آزمون سراسری حذف خواهند شد. به عبارت بهتر نرم افزار انتخاب رشته مجازی صرفاً نقش راهنمایی و هدایت داوطلبان بر اساس گزینه های انتخابی و نیز آمادگی برای انتخاب رشته اصلی را دارد و داوطلب موظف است در زمان مقرر نسبت به ثبت انتخاب رشته اصلی خود در سامانه جامع آزمون سراسری اقدام نماید.

را فقط در همان یک فرم براساس علاقه و اولویت وارد کند. ۷- صرفاً داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ که براساس کارنامه علمی مرحله اول مجاز به انتخاب رشته (در رشته های با آزمون شده اند می توانند از این سیستم استفاده کنند.

روش استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی:

لینک نرم افزار انتخاب رشته مجازی، پس از اعلام نتیجه کارنامه ملاک عمل انتخاب رشته بر روی سایت سازمان سنجش به نشانی www.sanjesh.org فعال می گردد و داوطلبان علاقه مند به استفاده از این نرم افزار، می توانند با انجام اقدامات زیر از این نرم افزار استفاده کنند:

- ۱- داوطلب به ازای هر گروه آزمایشی که تمایل به آگاهی از رشته های معرفی شده نرم افزار در آن گروه را دارد، می بایست شماره سریال انتخاب رشته مجازی به مبلغ ۸۰۰,۰۰۰ ریال خریداری کند.
- ۲- برای خرید سریال انتخاب رشته مجازی می توانید از لینک «خرید سریال انتخاب رشته مجازی» که در منوی نرم افزار انتخاب رشته مجازی وجود دارد، اقدام کنید.
- ۳- پس از پرداخت اینترنتی در نرم افزار فروش سریال انتخاب رشته مجازی سازمان سنجش، یک شماره سریال ۱۰ رقمی در اختیار داوطلب قرار می گیرد که فقط و فقط مخصوص استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی می باشد.
- ۴- پس از خرید سریال انتخاب رشته مجازی، داوطلب باید اطلاعات درخواست شده را در سیستم انتخاب رشته مجازی در گروه آزمایشی مورد نظر وارد کند و در صورت صحت اطلاعات به وی اجازه استفاده از سیستم داده می شود.
- ۵- در گام بعدی اطلاعات سریال انتخاب رشته مجازی

سلیقه داوطلب نمی باشد، به همین دلیل این سیستم می تواند صرفاً به عنوان یک راهنما معرفی کننده رشته هایی است که داوطلب شانس قبولی در آنها دارد، مورد استفاده قرار گیرد.

۴- سیستم راهنمای انتخاب رشته مجازی فقط و فقط به عنوان ابزاری جهت راهنمایی بیشتر داوطلب تهیه شده است و استفاده یا عدم استفاده از آن کاملاً اختیاری است و ملاک های اصلی برای انتخاب رشته، دفترچه راهنما و اطلاعیه های سازمان سنجش، نمره آزمون و سوابق تحصیلی داوطلب می باشد. از این رو در خصوص نرم افزار مذکور مسئولیتی متوجه سازمان نمی باشد.

۵- ممکن است این سیستم به برخی از داوطلبان که مجاز به انتخاب رشته شده اند، هیچ رشته ای پیشنهاد نکند یا رشته محل های محدودی پیشنهاد کند؛ به این دسته از داوطلبان توصیه می شود با در نظر گرفتن دوره ای که مجاز شده اند و رشته محل های معرفی شده در دفترچه راهنمای انتخاب رشته و همچنین اطلاعیه های سازمان سنجش و بر اساس علاقه خود و اولویتی که مدنظرشان می باشد نسبت به انتخاب رشته اصلی اقدام کنند.

۶- به ازای هر گروه آزمایشی، نرم افزار انتخاب رشته مجازی جداگانه ای طراحی شده است و رشته های پیشنهادی در سیستم بصورت مجزا ارائه می شود. بنابراین اگر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در دو گروه آزمایشی شرکت کرده باشید و در آنها مجاز به انتخاب رشته شده اید برای آگاهی از رشته های پیشنهادی باید به سیستم انتخاب رشته مجازی مربوطه مراجعه کنید و ممکن است نرم افزار به ازای هر گروه حداکثر ۳۰۰ رشته محل به شما پیشنهاد کند. اما در نظر داشته باشید که در سیستم انتخاب رشته اصلی صرفاً یک فرم انتخاب رشته در اختیار هر داوطلب قرار می گیرد که باید حداکثر ۱۵۰ رشته محل از تمامی رشته محل های پیشنهادی اعم از یک یا دو گروه آزمایشی

❏ فرآیند گزینش آزمون سراسری، فرایندی علمی و مبتنی بر داده و اطلاعات مستند و معتبر است و مشاوران انتخاب رشته در موسسات به طور احتمالی

و در بهترین حالت براساس اطلاعات تعداد محدودی از داوطلبان سال گذشته نسبت به مشاوره و انتخاب رشته اقدام می کنند.

❏ نرم افزار انتخاب رشته مجازی با استفاده از اطلاعات داوطلبان سال جاری و اطلاعات رشته محل های سال گذشته و با رعایت تمامی شرایط و ضوابط، رشته هایی که شانس قبولی در آنها بیشتر است را معرفی می کند.

❏ داوطلبانی که در آزمون سراسری ۱۴۰۲ مجاز به انتخاب رشته در رشته های با آزمون نشده اند، امکان استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی را ندارند. استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی کاملاً اختیاری است و اطلاعات این نرم افزار صرفاً جهت راهنمایی بیشتر و معرفی رشته محل هایی است که شانس قبولی داوطلب در آنها بیشتر است.

❏ داوطلب تصمیم نهایی جهت انتخاب رشته را باید براساس علایق، توانمندی ها و شرایط اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی خود انتخاب کند.

❏ حتماً دفترچه راهنمای انتخاب رشته سال جاری و اطلاعیه های مرتبط با انتخاب رشته که از طریق سایت سازمان سنجش منتشر می شود را مطالعه کنید و براساس آنها انتخاب رشته کنید.

❏ اگر داوطلبی در بیش از یک گروه آزمایشی مجاز به انتخاب رشته شده باشد، باید به ازای هر گروه آزمایشی که تمایل به استفاده از انتخاب رشته مجازی را دارد، کارت اعتباری خریداری نماید.

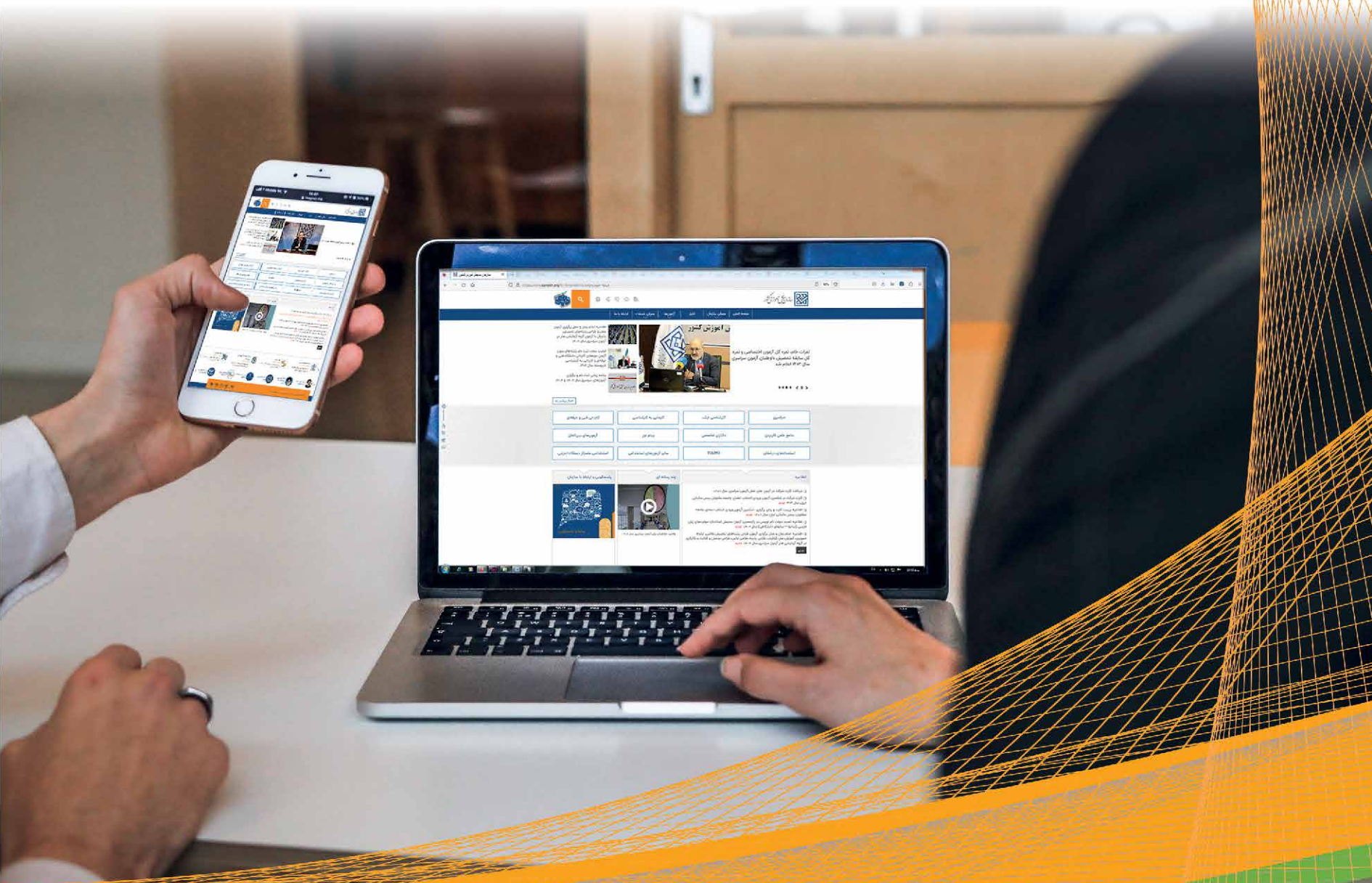


گام‌های انتخاب رشته اینترنتی

چندین سال است که انتخاب رشته آزمون سراسری به صورت اینترنتی انجام می‌گیرد. با توجه به اهمیت ثبت انتخاب‌ها در انتخاب رشته اینترنتی در ادامه به صورت خلاصه و ساده مراحل آن بیان شده است تا داوطلبان بتوانند بدون مشکل انتخاب‌های خود را در سیستم انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ ثبت کنند.

۲- اطلاعات مورد نیاز برای انتخاب رشته اینترنتی را آماده کنید:
 ۱-۲- معدل کتبی دیپلم، کد و عنوان دیپلم جزو مواردی است که در زمان انتخاب رشته به داوطلب نمایش داده می‌شود تا در صورت مغایرت، اطلاعات صحیح را وارد نماید؛ لذا آماده داشتن این اطلاعات نیز به منظور مقایسه و اصلاح، الزامی است.
 ۲-۲- کد رشته محل‌های انتخاب شده نهایی خود را به همراه نام رشته، عنوان دانشگاه، نوع دوره (روزانه، نوبت دوم و ...)، مقطع تحصیلی (کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و ...) و سایر اطلاعات مهم روی برگه‌ای یادداشت کنید.
یادآوری ۱: انتخاب رشته برای همه متقاضیان (برای انتخاب رشته محل با آزمون و پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون») در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته محل در نرم افزار انتخاب رشته اینترنتی انجام می‌شود. به عبارت دیگر فرایند انتخاب رشته این دو جداگانه نخواهد بود.

۱- دفترچه راهنمای انتخاب رشته و اطلاعاتی‌های مربوط به انتخاب رشته را به دقت مطالعه کنید:
 - دفترچه راهنمای انتخاب رشته به صورت الکترونیکی قبل از آغاز انتخاب رشته در سایت سازمان سنجش به نشانی www.sanjesh.org منتشر خواهد شد.
 داوطلب با مراجعه به سایت سازمان و از طریق لینک مربوط می‌تواند این دفترچه راهنما را دانلود و ذخیره کند.
 - به دلیل اینکه ممکن است بعد از انتشار دفترچه راهنما، برخی از کد رشته محل‌ها حذف، اضافه یا اصلاح شوند، لذا ضرورت دارد که داوطلبان، پی‌گیر اطلاعاتی‌های اصلاحیه دفترچه از طریق سایت سازمان یا هفته نامه پیک سنجش بوده و آنها را به دقت مطالعه کنند.





حتماً آن را با اطلاعاتی که قبلاً به صورت پیش نویس آماده کرده بودید مقایسه کنید.

۵-۲- پس از وارد کردن کد رشته محل‌ها و کلیک روی دکمه «تأیید و ادامه»، نرم افزار، اطلاعات رشته محل‌ها را مورد ارزیابی قرار می‌دهد و موارد اشکال مانند «عدم تطابق جنسیت داوطلب با جنس پذیرش رشته محل»، «عدم تطابق گروه آزمایشی داوطلب با گروه آزمایشی رشته محل در رشته های با آزمون» و ... را اعلام می‌کند.

۵-۳- برخی از موارد برخلاف مورد قبل از سوی نرم افزار قابل بررسی نیست و شخص داوطلب با توجه به شرایط و علایق می‌بایست آنها را بررسی کند و درخصوص آنها تصمیم‌گیری کند. برخی از این موارد شامل تغییر مقطع یا تغییر دوره در رشته‌های انتخابی، درج رشته ای در مقطع کاردانی در بین رشته‌های مقطع کارشناسی یا درج دوره غیرانتفاعی بین دوره‌های روزانه یا درج رشته های بدون آزمون در بین رشته های با آزمون و ... هستند؛ البته نرم افزار هر دوره یا مقطعی را به یک رنگ نمایش می‌دهد و بدین صورت به داوطلب برای شناسایی این تغییرها کمک می‌کند.

انتخاب رشته برای همه متقاضیان

برای انتخاب رشته محل با آزمون و

پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون»

دریک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته محل

در سامانه انتخاب رشته اینترنتی انجام می‌شود

به عبارت دیگر

فرآیند انتخاب رشته این دو

جداگانه نخواهد بود

۶- اطلاعات ثبت شده به همراه رسید انتخاب رشته به داوطلب به شرح زیر نمایش داده می‌شود:

۶-۱- پس از تأیید، اطلاعات در پایگاه سازمان سنجش ثبت خواهد شد و رسید انتخاب رشته ۱۵ رقمی صادر خواهد شد و نسخه قابل چاپ به داوطلب نمایش داده می‌شود.

۶-۲- توصیه می‌شود که داوطلبان، از اطلاعات نمایش داده شده نسخه چاپی تهیه کنند و در پایان با کلیک روی دکمه «خروج» از سامانه خارج شوند.

یادآوری: داوطلب موظف است که از اطلاعات شخصی و فرم انتخاب رشته خود و نسخه چاپ شده تأییدیه انتخاب رشته محافظت کند. لازم به یادآوری است که سازمان سنجش، هیچگونه مسئولیتی در قبال مشکلات ناشی از لو رفتن اطلاعات داوطلب نخواهد داشت. براین اساس تقاضا می‌شود اطلاعات شخصی و آزمونی خود را در اختیار افراد متفرقه قرار ندهید.

یادآوری ۲: هر داوطلب می‌تواند حداکثر ۱۵۰ کد رشته محل را در نرم افزار انتخاب رشته ثبت کند؛ ولی ممکن است تعدادی از کد رشته محل‌هایی را که انتخاب می‌کنید به دلیل عدم رعایت شرایط و ضوابط، از سوی نرم افزار ثبت نشود که با اعلام خطا به داوطلب اعلام خواهد شد؛ لذا توصیه می‌شود که رشته محل‌های بیشتری را در نظر بگیرید تا بتوانید جایگزین رشته محل‌های اشتباه کنید.

یادآوری ۳: هر چند الزامی به وارد کردن تمامی ۱۵۰ انتخاب نیست، اما در سال‌های گذشته داوطلبانی بوده‌اند که با در نظر گرفتن شرایط خوش بینانه، صرفاً چند انتخاب محدود را در فرم انتخاب رشته وارد کرده‌اند و در نهایت پس از گزینش علمی با اختلاف یک یا دو نفر، جزو قبول شدگان در رشته محل‌های وارد شده، نبودند.

۳- وارد سامانه جامع آزمون سراسری بخش انتخاب رشته آزمون

سراسری شوید:

۳-۱- در نرم افزار انتخاب رشته آزمون سراسری، نکات کلیدی به داوطلب نمایش داده می‌شود که باید مطالعه و تأیید نماید.

۳-۲- داوطلب باید به نکات ذیل توجه نماید:

۳-۱-۲- مهلت انتخاب رشته

۳-۲-۲- داوطلبان پس از ثبت اطلاعات، رسید انتخاب رشته را که عددی ۱۵ رقمی است، دریافت می‌کنند.

۳-۲-۳- داوطلبانی که انتخاب رشته خود را ثبت کرده‌اند تا آخرین مهلت انتخاب رشته می‌توانند نسبت به مشاهده یا ویرایش اطلاعات از طریق لینک‌های مربوط در سایت اقدام کنند.

۳-۲-۴- محدودیت زمانی برای تکمیل فرم انتخاب رشته وجود ندارد و صرفاً تا زمانی که کاربر به اینترنت متصل است یا پنجره مرورگر خود را نبسته است، می‌تواند نسبت به انتخاب رشته اقدام کند (حتماً پس از پایان انتخاب رشته با کلیک روی دکمه «خروج» از سامانه خارج شوید).

۴- اطلاعات ثبت نامی را مشاهده و در صورت مغایرت اصلاح کنید:

پس از ورود به بخش انتخاب رشته اطلاعاتی را که نمایش داده می‌شود، بررسی کنید و نسبت به تأیید یا اصلاح آنها اقدام کنید. اطلاعاتی که نمایش داده می‌شود به شرح ذیل است:

۴-۱- معدل کتبی دیپلم و کد دیپلم: در صورت صحیح بودن، بایستی صحت اطلاعات را اعلام کنید و در غیر این صورت، اطلاعات صحیح را در محل مربوط وارد کنید.

۴-۲- اگر داوطلب تمایل به انتخاب رشته‌های مؤسسات غیرانتفاعی یا دانشگاه پیام نور یا دانشگاه فرهنگیان داشته باشد، می‌تواند با خرید سریال علاقه مندی مربوط و وارد کردن اطلاعات در صفحه انتخاب رشته، علاقه مندی خود را نسبت به انتخاب رشته‌های دانشگاه‌های یاد شده اعلام کند. لازم به ذکر است که برای مؤسسات غیرانتفاعی خرید یک سریال علاقه مندی و برای پیام نور، خرید یک سریال علاقه مندی دیگر لازم است و برای دانشگاه فرهنگیان نیز کارت جداگانه‌ای مورد نیاز است.

۵- اطلاعات کد رشته محل‌ها را با توجه به مواردی که در پیش نویس

وارد کرده بودید به شرح زیر در نرم افزار وارد کنید:

۵-۱- پس از وارد کردن هر کد رشته محل، در کنار کد، عنوان رشته

محل نمایش داده می‌شود که توصیه

می‌شود



روش نمره کل سازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ برای پذیرش در رشته محل های با آزمون

انقلاب فرهنگی و مصوبات جلسه شماره ۳۳ مورخ ۱۴۰۱/۹/۱۲ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، «از آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و بعد از آن، همه داوطلبانی که سابقه تحصیلی کامل گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند (اعم از دانش آموزان و فارغ التحصیلان شاخه های نظری، فنی و حرفه ای و کارودانش در تمام نظام های آموزش و پرورش و طلاب حوزه های علمیه) باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام نمایند. در صورتی که داوطلبی در امتحانات نهایی که وزارت آموزش و پرورش برای ایجاد سوابق تحصیلی پیش بینی می کند، شرکت نکرده و اقدام به ایجاد سوابق تحصیلی در دروس عمومی و اختصاصی ننماید، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر (۰) لحاظ می شود. برای داوطلبانی که سابقه تحصیلی ناقص دارند و یا کلاً سابقه تحصیلی ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی قابل جایگزینی با نمره کل آزمون اختصاصی نیست.»

مطابق مصوبات جلسه ۳۳ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، وزارت آموزش و پرورش نمره کل سابقه تحصیلی را براساس عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی مصوب شورای سنجش و پذیرش دانشجو در گروه های آزمایشی ساخته و ضمن اطلاع رسانی به داوطلبان، به سازمان سنجش آموزش کشور ارائه می دهد. برای متقاضیانی که دارای دو دیپلم هستند، ملاک دیپلمی است که هر داوطلب در زمان ثبت نام اعلام کرده است. هر نوع پاسخگویی در خصوص نمره کل سوابق تحصیلی برعهده وزارت آموزش و پرورش است.

قبل از ورود به بحث نمره کل سازی باید در نظر داشته باشید تمام مراحل نمره کل سازی که در ادامه به آن خواهیم پرداخت صرفاً برای رشته هایی است که پذیرش آن ها «با آزمون» است. پذیرش دانشجو در تعدادی از رشته های برخی دانشگاه ها و مراکز و موسسات آموزش عالی کشور در سال ۱۴۰۲ «صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی» انجام می شود. برای این کد رشته محل ها، ملاک گزینش، نوع دیپلم و معدل کتبی دیپلم است.

انواع نمرات در آزمون سراسری

- (۱) نمره خام دروس آزمون اختصاصی
- (۲) نمره تراز دروس آزمون اختصاصی
- (۳) نمره کل آزمون اختصاصی
- (۴) نمره کل سابقه تحصیلی (که توسط وزارت آموزش و پرورش محاسبه می شود)
- (۵) نمره کل نهایی

ضمن آرزوی توفیق روزافزون برای داوطلبان آزمون سراسری، در این قسمت به روش نمره کل سازی در آزمون سراسری و انواع نمرات از قبیل نمره خام، نمره کل آزمون اختصاصی (حاصل از نمرات دروس امتحانی آزمون سراسری)، نمره کل سابقه تحصیلی (حاصل از نمرات دروس سوابق تحصیلی دیپلم برای نظام آموزشی (۳-۳-۶) و نمرات دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی برای نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی) و در نهایت نمره کل نهایی که در کارنامه انتخاب رشته داوطلبان درج می شود، پرداخته می شود.

باتوجه به مصوبه «سیاست ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۰/۶۷۹۲/دش مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۵ و ماده واحده «تکمیل و اصلاح موادی از سیاست ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب ۱۴۰۰/۴/۱۵» جلسات ۸۵۵ و ۸۶۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۱۵ و ۱۴۰۱/۳/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۱/۶۳۱۰/دش مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۵ سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ با تأثیر قطعی اعمال خواهد شد.

سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۴۰ درصد با تأثیر قطعی است. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی - واحدی/ترمی - واحدی در گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، ۳۰ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی نظام سالی - واحدی/ترمی - واحدی ۱۰ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع ۴۰ درصد) است.

سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ یا دیپلم و پیش دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۲۶ درصد با تأثیر قطعی و فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است و مابقی به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می شود. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی/ترمی واحدی در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، ۱۹/۵ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی ۶/۵ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش دانشگاهی ۲۶ درصد) است.

نکته مهم: با توجه به نامه شماره ۱۴۰۱/۱۲۳۵۲/دش مورخ ۱۴۰۱/۸/۸ شورای عالی



۱- نمره خام دروس آزمون اختصاصی

طبق مندرجات بند ۲ از ماده ۱ مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، آزمون اختصاصی، آزمون سراسری (کنکور) از میان دروس تخصصی رشته‌های تحصیلی در سه سال آخر دوره دوم متوسطه در هر یک از گروه‌های آزمایشی است که براساس کتاب‌های درسی وزارت آموزش و پرورش، توسط سازمان برگزار می‌شود. لذا آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ فقط برای دروس تخصصی برگزار شده و نمرات دروس عمومی توسط وزارت آموزش و پرورش در نمره کل سوابق تحصیلی (حاصل از دروس عمومی و تخصصی) لحاظ می‌شود. پس از برگزاری آزمون با توجه به استانداردهای دقیق و فنی، پاسخنامه‌ها در قرنطینه قرائت می‌شود و پس از اعمال کنترل‌های لازم مبتنی بر خواندن صحیح پاسخنامه‌ها، مرحله تصحیح پاسخنامه آغاز می‌شود. هر یک از پاسخنامه‌ها دو بار با دقت‌های مختلف پردازش می‌شود تا صحت قرائت پاسخنامه محرز شود و در موارد معدود که مغایرت بین دو پردازش وجود دارد، پاسخنامه‌ها مجدداً بررسی می‌شود.

پس از تأیید صحت پردازش پاسخنامه‌ها، تعداد گزینه‌های صحیح و غلط با توجه به کلید نهایی سؤالات در هر درس و گروه آزمایشی، استخراج و نمره خام به روش زیر محاسبه می‌شود:

(۱)

$$100 \times \frac{(\text{تعداد پاسخ‌های غلط}) - (\text{تعداد پاسخ‌های صحیح} \times 3)}{(\text{تعداد سؤالات} \times 3)} = \text{نمره خام داوطلب در هر درس}$$

به عبارت دیگر، نمره خام عبارت است از نمره اکتسابی توسط هر داوطلب در هر درس آزمون که به درصد بیان می‌شود.

نکته ۱: خاطر نشان می‌شود که در فرمول فوق، نمره خام چون به درصد بیان می‌شود، در ۱۰۰ ضرب می‌شود.

نکته ۲: بر اساس این فرمول، به منظور جلوگیری از پاسخ به گزینه‌ها به صورت حدسی و تصادفی، به ازای هر سؤال غلط، یک سوم از ارزش سؤالات صحیح کسر می‌شود.

نکته ۳: در آزمون سراسری، دروس امتحانی از نظر تعداد سؤالات متفاوت هستند؛ برای مثال، در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد سؤالات درس ریاضی ۴۰، درس شیمی ۳۰ و درس فیزیک ۳۵ سؤال است؛ برای اینکه اثر تعداد سؤالات از بین برده شود، عبارت مذکور تقسیم بر تعداد سؤالات شده است.

مثال: وضعیت پاسخگویی داوطلب به درس تاریخ و جغرافیا در گروه علوم انسانی که شامل ۲۵ سؤال است، به شرح زیر است:

تعداد پاسخ‌های صحیح: ۱۴

تعداد پاسخ‌های غلط: ۴

تعداد پاسخ‌های سفید (بدون پاسخ): ۷

پس نمره خام این داوطلب در درس تاریخ و جغرافیا عبارت است از:

$$\text{نمره داوطلب در درس ادبیات فارسی (به درصد)} = \frac{(14 \times 3) - (4)}{3 \times 25} \times 100 = \frac{38}{75} \times 100 = 50/66 \cong 50/7\%$$

نکته مهم: دامنه تغییرات نمرات خام دروس در محدوده ۳۳/۳ - تا ۱۰۰ است؛ یعنی اگر داوطلبی به همه این ۲۵ سؤال پاسخ غلط داده باشد، نمره وی عبارت است از:

$$\frac{(0 \times 3) - (25)}{3 \times 25} \times 100 = \frac{-25}{75} \times 100 = \frac{-1}{3} \times 100 = -33/3\%$$

و اگر به تمام سؤالات این درس پاسخ درست داده باشد، نمره وی عبارت است از:

$$\frac{(25 \times 3) - (0)}{3 \times 25} \times 100 = \frac{75}{75} \times 100 = 100\%$$

۲- نمره تراز دروس آزمون اختصاصی

به علت تفاوت در ماهیت دروس امتحانی، نمرات خام همانند نیستند؛ به عبارت دیگر، کسب دو نمره خام یکسان (یا کسب دو درصد یکسان) در دروس مختلف آزمون سراسری با یکدیگر قابل مقایسه نیست؛ در نتیجه نمی‌توان با استفاده از نمرات خام دروس مختلف، افراد را با یکدیگر مقایسه کرد؛ لذا، بحث تبدیل نمرات خام به نمرات تراز مطرح می‌شود که این امر با استفاده از روش‌های آماری انجام می‌گیرد. برای تعیین نمره تراز، تمامی نمرات خام داوطلبان حاضر در جلسه در هر گروه آزمایشی و هر درس مورد نیاز است؛ سپس از روی نمرات هر درس به ترتیب نزولی، فراوانی نمرات و فراوانی تجمعی و مقادیر فراوانی تجمعی نسبی زیر سطح منحنی تابع چگالی احتمال توزیع نرمال، نمره تراز برای هر درس در هر گروه به صورت مجزا محاسبه می‌گردد؛ بنابراین، یافتن نمره تراز دروس توسط داوطلب یا هیچ فرد یا مؤسسه‌ای جز سازمان سنجش آموزش کشور که اطلاعات کل شرکت کنندگان را در اختیار دارد امکان‌پذیر نیست.

۳- نمره کل آزمون اختصاصی

نمره کل آزمون اختصاصی، میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی داوطلب با توجه به ضریب هر درس در گروه آزمایشی مربوطه است؛ بدین ترتیب که پس از محاسبه نمرات خام و نمرات تراز متناظر آن، نمره کل آزمون اختصاصی محاسبه می‌شود. ضرایب دروس تخصصی در دفترچه‌های شماره ۱ و ۲ آزمون سراسری و همچنین اطلاعیه‌های مندرج در سایت سازمان سنجش آموزش کشور درج شده است که در ادامه نیز ارائه می‌شود.

نمره کل آزمون سراسری بدین صورت محاسبه می‌شود:

(۲)

$$\text{مجموع (نمرات تراز دروس آزمون} \times \text{ضریب مربوطه)} = \text{نمره کل آزمون اختصاصی} \\ \text{(مجموع ضرایب دروس آزمون)}$$

توجه: در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ دروس عمومی و زیرگروه‌ها حذف شده است. عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی (که توسط سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود) به تفکیک گروه‌های آزمایشی به شرح جداول ذیل است.

گروه علوم انسانی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۶
اقتصاد	۲
زبان و ادبیات فارسی (تخصصی)	۸
زبان عربی (تخصصی)	۵
تاریخ و جغرافیا	۵
علوم اجتماعی	۵
فلسفه و منطق	۵
روانشناسی	۲

گروه علوم تجربی	
نام درس	ضریب
زمین شناسی	۱
ریاضی	۷
زیست شناسی	۱۲
فیزیک	۷
شیمی	۹

گروه ریاضی و فنی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۱۲
فیزیک	۹
شیمی	۷

گروه زبان‌های خارجی	
نام درس	ضریب
زبان تخصصی	۱

گروه هنر	
نام درس	ضریب
درک عمومی هنر	۱۲
درک عمومی ریاضی-فیزیک	۵
خلاقیت تصویری و تجسمی	۳



نام دروس امتحانی	نمرات خام	نمرات تراز	ضریب	حاصل ضرب ضریب در نمره تراز
ریاضی	۳۰/۸۴	۹۵۸۷	۱۲	۱۱۵۰۴۴
فیزیک	۲۹/۵۳	۹۰۳۸	۹	۸۱۳۴۲
شیمی	۲۳/۳۴	۸۷۰۸	۷	۶۰۹۵۶
جمع کل			۲۸	۲۵۷۳۴۲
نمره کل آزمون اختصاصی				۹۱۹۱

$$\text{نمره کل آزمون اختصاصی} = \frac{۱۲ \times ۹۵۸۷ + ۹ \times ۹۰۳۸ + ۷ \times ۸۷۰۸}{۲۸} = ۹۱۹۱$$

۴- نمره کل سوابق تحصیلی:

نمره کل سابقه تحصیلی، میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی داوطلب (با توجه به ضرایب سوابق تحصیلی) است. طبق مصوبات جلسه شماره ۳۳ مورخ ۱۴۰۱/۹/۱۲ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، وزارت آموزش و پرورش نمره کل سابقه تحصیلی را براساس عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی مصوب شورای سنجش و پذیرش دانشجو ساخته و ضمن اطلاع رسانی به داوطلبان، به سازمان سنجش آموزش کشور ارائه می دهد. هر نوع پاسخگویی درخصوص نمره کل سوابق تحصیلی برعهده وزارت آموزش و پرورش است.

نکته ۱: برای داوطلبانی که در خرداد ماه موفق به اخذ مدرک دیپلم نمی شوند و در شهریور ماه مدرک دیپلم خود را اخذ می کنند، نمرات سوابق تحصیلی و معدل بر اساس نمرات کسب شده داوطلب در امتحانات نهایی آموزش و پرورش در خرداد ماه همان سال محاسبه می شود و ملاک اعمال در گزینش علمی است.

نکته ۲: برای متقاضیانی که دارای دو دیپلم هستند، ملاک دیپلمی است که هر داوطلب در زمان ثبت نام اعلام کرده است.

نکته ۳: داوطلبان با مدرک دیپلم و گروه آزمایشی مندرج در جدول زیر، دارای دیپلم متناظر با گروه امتحانی هستند و سایر داوطلبان دارای دیپلم نامتناظر با گروه امتحانی محسوب می شوند.

عنوان دیپلم	گروه آزمایشی
ریاضی فیزیک	علوم ریاضی و فنی
علوم تجربی	علوم تجربی
علوم انسانی	علوم انسانی
علوم و معارف اسلامی	علوم انسانی

نکته ۴: همه داوطلبانی که سابقه تحصیلی کامل گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند، باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام می کردند.

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ پذیرش دانشجو در رشته های تحصیلی آهنگسازی، ادبیات نمایشی، ارتباط تصویری، آموزش هنر، بازیگری، طراحی پارچه، طراحی صحنه، طراحی صنعتی، طراحی لباس، عکاسی، کتابت و نگارگری، مجسمه سازی، نقاشی، نمایش عروسکی، گرافیک، سینما، نوازندگی موسیقی ایرانی و نوازندگی موسیقی جهانی در گروه آزمایشی هنر و همچنین رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی به صورت **متمرکز** و با شرایط خاص و همراه با آزمون عملی صورت می پذیرد. آزمون عملی یکبار در سال برگزار می شود. هر داوطلب فقط امکان شرکت در حداکثر دو مجموعه آزمون عملی را دارد. نمره آزمون عملی به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته های مرتبط با آن رشته محاسبه خواهد شد. فقط داوطلبانی می توانند رشته های دارای آزمون عملی را انتخاب کنند که در آزمون عملی آن مجموعه شرکت کرده باشند. سایر رشته های گروه هنر به جز موارد مندرج در جدول ذیل آزمون عملی ندارد.

طبق مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ برای داوطلبان با مدرک دیپلم بهیاری و سه سال اشتغال مورد تایید، در رشته های پرستاری، اتاق عمل و هوشبری دانشگاه های واقع در استان محل خدمت در دوره های روزانه، شهریه پرداز، دانشگاه آزاد اسلامی (به غیر از شرایط خاص و دارای تعهد خدمت) با کسب ۷۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد، ۵ درصد از ظرفیت اختصاص یافته است (شرایط و ضوابط کامل این سهمیه در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری بیان شده است). این داوطلبان علاوه بر پاسخ به سؤالات دروس تخصصی گروه علوم تجربی، لازم است به سؤالات درس «بهیاری» بعنوان یک درس تخصصی با ضریب ۱۲ و با «تاثیر قطعی» پاسخ دهند.

نکته ۱: باتوجه به حذف زیرگروه در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، برای هر نوبت آزمون و هر یک از گروه های آزمایشی که داوطلب شرکت کرده، یک نمره کل آزمون اختصاصی ساخته می شود (نمره کل نهایی در زیرگروه حذف شده است). **نکته ۲:** امکان محاسبه نمرات تراز برای داوطلبان وجود ندارد؛ لذا خود داوطلب نمی تواند نمره آزمون اختصاصی را محاسبه نماید.

نکته ۳: آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در دو نوبت (دی ماه ۱۴۰۱ و تیرماه ۱۴۰۲) برگزار شد. طبق مندرجات بند ۷-۳ مصوبه جلسه شماره ۳۳ مورخ ۱۴۰۱/۹/۱۲ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، در صورت یکسان بودن گروه آزمایشی نوبت های اول و دوم هر داوطلب، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی در نمره کل نهایی لحاظ و در کارنامه نهایی برای انتخاب رشته اطلاع رسانی می شود.

نکته ۴: داوطلبانی که در دو نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در دو گروه آزمایشی اصلی متفاوت شرکت کرده اند، لازم است در زمان تعیین شده در حساب کاربری خود، گروه آزمایشی اصلی که می خواهند از آن انتخاب رشته کنند را تعیین کنند. در صورت عدم تعیین گروه آزمایشی توسط داوطلب، گروه آزمایشی نوبت دوم داوطلب ملاک عمل قرار می گیرد. لازم به ذکر است که یک داوطلب امکان انتخاب رشته از دو گروه آزمایشی اصلی را ندارد.

مثال: فرض کنید داوطلبی در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی آزمون سراسری شرکت کرده و نمرات خام ذیل را کسب نموده است. تراز نمرات محاسبه شده و در جدول زیر آورده شده است (این نمرات واقعی نیست). بر اساس نمرات تراز و ضرایب، نمره کل محاسبه می شود؛ لذا داریم:



نکته ۵: ضرایب دروس سابقه تحصیلی با توجه به نظام فارغ‌التحصیلی، نوع دیپلم و گروه امتحانی، یکی از ۴ حالت ذیل است:

- ۱- نظام ۳-۳-۶ و نوع دیپلم **متناظر** با گروه امتحانی
- ۲- نظام سالی/ترمی واحدی و نوع دیپلم **متناظر** با گروه امتحانی
- ۳- نظام ۳-۳-۶ و نوع دیپلم **نامتناظر** با گروه امتحانی
- ۴- نظام سالی/ترمی واحدی و نوع دیپلم **نامتناظر** با گروه امتحانی

عناوین و ضرایب دروس سابقه تحصیلی نظام ۳-۳-۶ و دیپلم متناظر با هر گروه امتحانی به شرح جداول ذیل است.

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم انسانی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۹/۱۳
	۳	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۴	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۵	ریاضی و آمار (۳)	۶/۰۰
	۶	علوم و فنون ادبی (۳)	۷/۸۰
	۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۵/۱۰
	۸	تاریخ (۳)	۷/۰۰
	۹	جغرافیا (۳)	۶/۰۰
	۱۰	جامعه‌شناسی (۳)	۷/۰۰
	۱۱	فلسفه (۲)	۵/۱۰

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ریاضی فیزیک نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۶/۵۲
	۴	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۵	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
	۶	علوم اجتماعی	۲/۵۶
تخصصی	۷	حسابان (۲)	۷/۸۴
	۸	هندسه (۳)	۴/۶۳
	۹	ریاضیات گسسته	۳/۹۲
	۱۰	فیزیک (۳)	۱۱/۱۲
	۱۱	شیمی (۳)	۷/۴۹

ضریب سوابق تحصیلی دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم انسانی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	اصول عقاید (۳)	۱۹/۱۳
	۳	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۴	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۵	ریاضی و آمار (۳)	۶/۰۰
	۶	علوم و فنون ادبی (۳)	۷/۸۰
	۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۸/۶۰
	۸	تاریخ ۳ (تخصصی رشته)	۶/۰۰
	۹	احکام (۳)	۳/۵۰
	۱۰	علوم و معارف قرآنی (۳)	۷/۰۰
	۱۱	فلسفه (۲)	۵/۱۰

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم تجربی نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم تجربی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۶/۵۲
	۴	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۵	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
	۶	علوم اجتماعی	۲/۵۶
تخصصی	۷	ریاضی (۳)	۶/۸۸
	۸	زیست‌شناسی (۳)	۱۲/۰۲
	۹	فیزیک (۳)	۶/۱۹
	۱۰	شیمی (۳)	۹/۹۱



عناوین دروس و ضرایب سابقه تحصیلی گروه آزمایشی هنر - نظام آموزشی ۳-۳-۶ به تفکیک نوع دیپلم							
امتحانات برای ایجاد سابقه	ضریب	دیپلم					
		ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	فنی و حرفه‌ای و کاردانش	سایر
دیپلم فنی و حرفه‌ای و کاردانش (۳-۳-۶)		فارسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
دروس		فارسی (۳)	فارسی (۳)	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
فارسی (۳) (شاخه‌های کاردانش و فنی و حرفه‌ای)	۲۱/۶۳	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
عربی، زبان قرآن (۳) (شاخه‌های کاردانش و فنی و حرفه‌ای)	۹/۰۵	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) یا ایجاد سابقه تحصیلی	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / اصول عقاید (۳)	۱۶/۵۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
زبان خارجی (۳) (شاخه نظری)	۱۱/۸۰	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
سلامت و بهداشت	۳/۴۴	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی				

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم های نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی زبان‌های خارجی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	عربی، زبان قرآن (۳) / عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۹/۰۵
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / اصول عقاید (۳)	۱۶/۵۲
	۴	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۵	سلامت و بهداشت	۳/۴۴

عناوین و ضرایب دروس سابقه تحصیلی نظام سالی / ترمی واحدی و نوع دیپلم متناظر با هر گروه امتحانی به شرح جداول ذیل است.

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم تجربی نظام سالی - واحدی / ترمی - واحدی در گروه آزمایشی علوم تجربی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی ۳	۸/۵۸
		۲	ادبیات فارسی ۳	۸/۵۸
		۳	عربی ۳	۹/۵۲
		۴	تعلیمات دینی و قرآن ۳	۱۳/۰۹
		۵	زبان خارجی ۳	۱۲/۲۷
	تخصصی	۶	زمین شناسی	۲/۵۶
		۷	ریاضی ۳	۶/۸۸
		۸	زیست شناسی ۲ و آزمایشگاه	۹/۰۲
		۹	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	۴/۶۴
		۱۰	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۹/۹۱
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۵/۸۴
		۲	معارف اسلامی	۴/۵۶
	تخصصی	۳	زیست شناسی	۳/۰۰
		۴	فیزیک (تجربی)	۱/۵۵

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ریاضی فیزیک نظام سالی - واحدی / ترمی - واحدی در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی ۳	۸/۹۳
		۲	ادبیات فارسی ۳	۸/۹۳
		۳	عربی ۳	۹/۸۶
		۴	تعلیمات دینی و قرآن ۳	۱۳/۶۲
		۵	زبان خارجی ۳	۱۲/۶۲
	تخصصی	۶	حسابان	۵/۸۸
		۷	هندسه ۲	۴/۶۳
		۸	جبر و احتمال	۳/۹۲
		۹	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	۸/۳۴
		۱۰	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۷/۴۹
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۶/۱۶
		۲	معارف اسلامی	۴/۸۸
	تخصصی	۳	حساب دیفرانسیل و انتگرال	۱/۹۶
		۴	فیزیک (ریاضی)	۲/۷۸



ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام سالی - واحدی / ترمی - واحدی در گروه آزمایشی علوم انسانی					ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام سالی - واحدی / ترمی - واحدی در گروه آزمایشی علوم انسانی					
ضریب	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ردیف	نوع	سابقه تحصیلی	ضریب	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ردیف	نوع	سابقه تحصیلی	
۱۶/۹۶	زبان فارسی تخصصی	۱	عمومی	دیپلم	۱۶/۹۶	زبان فارسی تخصصی	۱	عمومی	دیپلم	
۱۵/۴۵	اصول عقاید ۲	۲			۱۵/۴۵	تعلیمات دینی و قرآن ۳	۲			
۱۲/۵۴	زبان خارجی ۳	۳			۱۲/۵۴	زبان خارجی ۳	۳			
۶/۰۰	ریاضی	۴	تخصصی		۶/۰۰	ریاضی	۴	تخصصی		پیش دانشگاهی
۷/۰۲	ادبیات فارسی تخصصی	۵			۲/۹۲	ادبیات فارسی تخصصی	۵			
۵/۸۱	عربی ۳ ویژه علوم و معارف	۶			۲/۹۲	آرایه‌های ادبی	۶			
۴/۵۰	تاریخ اسلام ۲	۷			۳/۸۳	عربی ۳ ویژه علوم انسانی	۷			
۳/۴۳	جامعه‌شناسی ۲	۸			۷/۰۰	تاریخ ایران و جهان ۲	۸			
۴/۵۹	فلسفه و منطق	۹			۶/۰۰	جغرافیا ۲	۹			
۳/۵۰	اخلاق ۲	۱۰			۷/۰۰	جامعه‌شناسی ۲	۱۰			
۵/۲۵	تفسیر و علوم قرآنی ۲	۱۱			۵/۱۰	فلسفه و منطق	۱۱			
۵/۸۴	زبان فارسی	۱	عمومی	۵/۸۴	زبان فارسی	۱	عمومی	پیش دانشگاهی		
۵/۲۱	اصول عقاید	۲		۵/۲۱	معارف اسلامی	۲				
۲/۱۵	ادبیات عرب	۳		تخصصی	۱/۹۵	ادبیات فارسی			۳	
۱/۷۵	فقه و اصول	۴			۱/۲۸	عربی			۴	

امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه	عناوین دروس و ضرایب سابقه تحصیلی گروه آزمایشی هنر نظام آموزشی سالی واحدی / ترمی واحدی به تفکیک نوع دیپلم						
	ضریب	دیپلم					
دپلم فنی و حرفه‌ای و کاردانش (۳-۳-۶)	درس	فنی و حرفه‌ای کاردانش و سایر	علوم و معارف اسلامی	ادبیات و علوم انسانی	علوم تجربی	ریاضی فیزیک	
دیپلم هنر ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس تمام دروس سابقه تحصیلی دیپلم فنی و حرفه‌ای و کاردانش در گروه آزمایشی هنر (دیپلم نظری برای درس زبان خارجی)	۱۶/۲۲	فارسی (۳) (شاخه‌های کاردانش و فنی و حرفه‌ای)	زبان فارسی تخصصی	زبان فارسی تخصصی	زبان فارسی ۳ (ضریب: ۸/۱۱) و ادبیات فارسی ۳ (ضریب: ۸/۱۱)	زبان فارسی ۳ (ضریب: ۸/۱۱) و ادبیات فارسی ۳ (ضریب: ۸/۱۱)	پیش دانشگاهی
	۹/۰۵	عربی، زبان قرآن (۳) (شاخه‌های کاردانش و فنی و حرفه‌ای)	عربی ۳ ویژه علوم و معارف	عربی ۳ ویژه علوم انسانی	عربی ۳	عربی ۳	
	۱۲/۳۹	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	اصول عقاید ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	
	۱۱/۸۰	زبان خارجی (۳) (شاخه نظری)	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	
	۵/۴۱	فارسی (۳) (شاخه‌های کاردانش و فنی و حرفه‌ای)	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	
	۴/۱۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	اصول و عقاید	معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	



ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم‌های نظام سالی - واحدی / ترمی - واحدی در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی

ضریب	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ردیف	نوع	سابقه تحصیلی
۱۶/۲۲	زبان فارسی تخصصی (ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی)	۱	عمومی	دیپلم
		۲		
۹/۰۵	عربی ۳ / عربی ۳ ویژه علوم انسانی / عربی ۳ ویژه علوم و معارف	۲	عمومی	دیپلم
۱۲/۳۹	تعلیمات دینی و قرآن ۳ / اصول عقاید ۲	۳		
۱۱/۸۰	زبان خارجی ۳	۴		
۵/۴۱	زبان فارسی	۱	عمومی	پیش دانشگاهی
۴/۱۳	معارف اسلامی / اصول عقاید	۲		

عناوین و ضرایب دروس سابقه تحصیلی نظام ۳-۳-۶ و نوع دیپلم نامتناظر با هر گروه امتحانی به شرح جداول ذیل است.

امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی	عناوین دروس و ضرایب سابقه تحصیلی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی برای داوطلبان با دیپلم نامتناظر نظام آموزشی ۳-۳-۶					عناوین دروس سابقه تحصیلی دیپلم ریاضی فیزیک در گروه علوم ریاضی و فنی (نظام ۳-۳-۶)
	ضریب	دیپلم (۳-۳-۶)				
نام درس	سایر (غیر نظری)	علوم و معارف اسلامی	ادبیات و علوم انسانی	علوم تجربی		
فارسی (۳)	۲۱/۶۳	ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)
عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی یا عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	ایجاد سابقه تحصیلی یا عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	عربی، زبان قرآن (۳)	عربی، زبان قرآن (۳)
تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۶/۵۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی یا اصول عقاید (۳)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰	ایجاد سابقه تحصیلی	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)
سلامت و بهداشت	۳/۴۴	ایجاد سابقه تحصیلی	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت
علوم اجتماعی	۲/۵۶	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی یا جامعه شناسی (۳)	علوم اجتماعی	علوم اجتماعی
حسابان (۲)	۷/۸۴	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	حسابان (۲)
هندسه (۳)	۴/۶۳	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	هندسه (۳)
ریاضیات گسسته	۳/۹۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ریاضیات گسسته
فیزیک (۳)	۱۱/۱۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فیزیک (۳)	فیزیک (۳)
شیمی (۳)	۷/۴۹	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	شیمی (۳)	شیمی (۳)



نام درس	ضریب	دپلم (۶-۳-۳)				عناوین دروس سابقه تحصیلی در گروه علوم تجربی (نظام ۶-۳-۳)
		سایر (غیر نظری)	علوم و معارف اسلامی	ادبیات و علوم انسانی	ریاضی فیزیک	
فارسی (۳)	۲۱/۶۳	ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)
عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی یا عربی ^۳ (زبان تخصصی رشته)	ایجاد سابقه تحصیلی یا عربی ^۳ (زبان تخصصی رشته)	عربی، زبان قرآن (۳)	عربی، زبان قرآن (۳)
تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۶/۵۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی یا اصول عقاید (۳)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰	ایجاد سابقه تحصیلی	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)
سلامت و بهداشت	۳/۴۴	ایجاد سابقه تحصیلی	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت
علوم اجتماعی	۲/۵۶	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی یا جامعه شناسی (۳)	علوم اجتماعی	علوم اجتماعی
ریاضی (۳)	۶/۸۸	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی یا حسابان (۲) با ضریب: ۵/۵ و هندسه (۳) با ضریب: ۱/۳۸	ریاضی (۳)
زیست‌شناسی (۳)	۱۲/۰۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	زیست‌شناسی (۳)
فیزیک (۳)	۶/۱۹	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فیزیک (۳)	فیزیک (۳)
شیمی (۳)	۹/۹۱	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	شیمی (۳)	شیمی (۳)

نام درس	ضریب	دپلم (۶-۳-۳)			عناوین دروس سابقه تحصیلی در گروه علوم انسانی (نظام ۶-۳-۳)
		سایر (غیر نظری)	علوم تجربی	ریاضی فیزیک	
فارسی (۳)	۲۱/۶۳	ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)
تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۹/۱۳	ایجاد سابقه تحصیلی	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰	ایجاد سابقه تحصیلی	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)
سلامت و بهداشت	۳/۴۴	ایجاد سابقه تحصیلی	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت
ریاضی و آمار (۳)	۶/۰۰	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی یا ریاضی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی یا حسابان (۲) با ضریب: ۴/۸ و ریاضیات گسسته با ضریب: ۱/۲	ریاضی و آمار (۳)
علوم و فنون ادبی (۳)	۷/۸۰	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	علوم و فنون ادبی (۳)
عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۵/۱۰	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی یا عربی زبان قرآن (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی یا عربی زبان قرآن (۳)	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)
تاریخ (۳)	۷/۰۰	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	تاریخ (۳)
جغرافیا (۳)	۶/۰۰	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	جغرافیا (۳)
جامعه شناسی (۳)	۷/۰۰	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	جامعه شناسی (۳)
فلسفه (۲)	۵/۱۰	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فلسفه (۲)



عناوین دروس و ضرایب سابقه تحصیلی گروه آزمایشی هنر - نظام آموزشی ۳-۳-۶							
امتحانات برای ایجاد سابقه	ضریب	دیپلم					
		ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	فنی و حرفه‌ای و کاردانش	سایر
دیپلم فنی و حرفه‌ای و کاردانش (۳-۳-۶)							
درس							
فارسی (۳) (شاخه‌های کاردانش و فنی و حرفه‌ای)	۲۱/۶۳	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی
عربی، زبان قرآن (۳) (شاخه‌های کاردانش و فنی و حرفه‌ای)	۹/۰۵	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی، زبان قرآن (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی، زبان قرآن (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی
تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / اصول عقاید (۳)	۱۶/۵۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) یا ایجاد سابقه تحصیلی	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
زبان خارجی (۳) (شاخه نظری)	۱۱/۸۰	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)
سلامت و بهداشت	۳/۴۴	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت

عناوین و ضرایب دروس سابقه تحصیلی نظام سالی/ترمی واحدی و نوع دیپلم نا متناظر با هر گروه امتحانی به شرح جداول ذیل است.

امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه	ضریب	عناوین دروس و ضرایب سابقه تحصیلی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی برای داوطلبان با دیپلم نامتناظر				دیپلم ریاضی فیزیک در گروه علوم ریاضی و فنی (نظام سالی واحدی/ترمی واحدی)
		دیپلم (سالی واحدی / ترمی واحدی)	علوم و معارف اسلامی	ادبیات و علوم انسانی	علوم تجربی	
فارسی (۳)	۸/۹۳	ایجاد سابقه تحصیلی براساس تمام دروس سابقه تحصیلی دیپلم علوم ریاضی نظام ۳-۳-۶	ایجاد سابقه تحصیلی یا زبان فارسی تخصصی	ایجاد سابقه تحصیلی یا زبان فارسی تخصصی	زبان فارسی ۳	زبان فارسی ۳
فارسی (۳)	۸/۹۳		ایجاد سابقه تحصیلی یا ادبیات فارسی تخصصی	ایجاد سابقه تحصیلی یا ادبیات فارسی تخصصی	ادبیات فارسی ۳	ادبیات فارسی ۳
عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۸۶		ایجاد سابقه تحصیلی یا عربی ۳ ویژه علوم و معارف	ایجاد سابقه تحصیلی یا عربی ۳ ویژه علوم انسانی	عربی ۳	عربی ۳
تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۳/۶۲		ایجاد سابقه تحصیلی یا اصول عقاید ۲	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳
زبان خارجی (۳)	۱۲/۶۲		زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳
حسابان (۲)	۵/۸۸		ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	حسابان
هندسه (۳)	۴/۶۳		ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	هندسه ۲
ریاضیات گسسته	۳/۹۲		ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	جبر و احتمال
فیزیک (۳)	۸/۳۴		ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	فیزیک ۳ و آزمایشگاه
شیمی (۳)	۷/۴۹		ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	شیمی ۳ و آزمایشگاه	شیمی ۳ و آزمایشگاه
فارسی (۳)	۶/۱۶		زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی
تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۴/۸۸		ایجاد سابقه تحصیلی یا اصول عقاید	معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی
حسابان (۲)	۱/۹۶		ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	حساب دیفرانسیل و انتگرال
فیزیک (۳)	۲/۷۸	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فیزیک (تجربی)	فیزیک (ریاضی)	

*دیپلمه‌های غیر نظری نظام سالی واحدی/ترمی واحدی باید تمامی سوابق تحصیلی مربوط به گروه آزمایشی مورد نظر خود را در نظام ۳-۳-۶ ایجاد نمایند.



امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه	عناوین دروس و ضرایب سابقه تحصیلی گروه آزمایشی علوم تجربی برای داوطلبان با دیپلم نامتناظر نظام آموزشی سالی واحدی / ترمی واحدی				عناوین دروس سابقه تحصیلی دیپلم علوم تجربی در گروه علوم تجربی (نظام سالی واحدی / ترمی واحدی)	
	نام درس	ضریب	* سایر (غیر نظری)	علوم و معارف اسلامی	ادبیات و علوم انسانی	ریاضی فیزیک
فارسی (۳)	۸/۵۸	ایجاد سابقه تحصیلی براساس تمام دروس سابقه تحصیلی دیپلم علوم تجربی نظام ۶-۳-۳	ایجاد سابقه تحصیلی یا زبان فارسی تخصصی	ایجاد سابقه تحصیلی یا زبان فارسی تخصصی	زبان فارسی ۳	زبان فارسی ۳
فارسی (۳)	۸/۵۸		ایجاد سابقه تحصیلی یا ادبیات فارسی تخصصی	ایجاد سابقه تحصیلی یا ادبیات فارسی تخصصی	ادبیات فارسی ۳	ادبیات فارسی ۳
عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۵۲		ایجاد سابقه تحصیلی یا عربی و ویژه علوم و معارف اسلامی	ایجاد سابقه تحصیلی یا عربی ۳ و ویژه علوم انسانی	عربی ۳	عربی ۳
تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۳/۰۹		ایجاد سابقه تحصیلی یا اصول عقاید ۲	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳
زبان خارجی (۳)	۱۲/۲۷		زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳
زمین شناسی (پایه یازدهم)	۲/۵۶		ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	زمین شناسی
ریاضی (۳)	۶/۸۸		ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی یا حسابان	ریاضی ۳
زیست شناسی (۳)	۹/۰۲		ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	زیست شناسی ۲ و آزمایشگاه
فیزیک (۳)	۴/۶۴		ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	فیزیک ۳ و آزمایشگاه
شیمی (۳)	۹/۹۱		ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	شیمی ۳ و آزمایشگاه	شیمی ۳ و آزمایشگاه
فارسی (۳)	۵/۸۴		زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی
تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۴/۵۶		ایجاد سابقه تحصیلی یا اصول عقاید	معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی
زیست شناسی (۳)	۳/۰۰		ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	زیست شناسی
فیزیک (۳)	۱/۵۵		ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فیزیک (ریاضی)	فیزیک (تجربی)

* دیپلمه‌های غیر نظری نظام سالی واحدی / ترمی واحدی باید تمامی سوابق تحصیلی مربوط به گروه آزمایشی مورد نظر خود را در نظام ۶-۳-۳ ایجاد نمایند.

امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه	عناوین دروس و ضرایب سابقه تحصیلی گروه آزمایشی علوم انسانی برای داوطلبان با دیپلم نامتناظر نظام آموزشی سالی واحدی / ترمی واحدی				عناوین دروس سابقه تحصیلی دیپلم ادبیات و علوم انسانی در گروه علوم انسانی (نظام سالی واحدی / ترمی واحدی)	
	نام درس	ضریب	* سایر (غیر نظری)	علوم تجربی	ریاضی فیزیک	ادبیات و علوم انسانی
فارسی (۳)	۱۶/۹۶	ایجاد سابقه تحصیلی براساس تمام دروس سابقه تحصیلی دیپلم علوم انسانی نظام ۶-۳-۳	زبان فارسی ۳	زبان فارسی ۳	زبان فارسی ۳	زبان فارسی تخصصی
تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۵/۴۵		تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳
زبان خارجی (۳)	۱۲/۵۴		زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳
ریاضی و آمار (۳)	۶/۰۰		ایجاد سابقه تحصیلی یا ریاضی ۳	ایجاد سابقه تحصیلی یا ریاضی ۳	ایجاد سابقه تحصیلی یا حسابان با ضریب ۴/۸ و جبر و احتمال با ضریب ۱/۲	ریاضی
فارسی (۳)	۲/۹۲		ادبیات فارسی ۳	ادبیات فارسی ۳	ادبیات فارسی ۳	ادبیات فارسی تخصصی
علوم و فنون ادبی (۳)	۲/۹۲		ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	آرایه‌های ادبی
عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۳/۸۳		ایجاد سابقه تحصیلی یا عربی ۳	ایجاد سابقه تحصیلی یا عربی ۳	ایجاد سابقه تحصیلی یا عربی ۳	عربی ۳ ویژه علوم انسانی
تاریخ (۳)	۷/۰۰		ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	تاریخ ایران و جهان ۲
جغرافیا (۳)	۶/۰۰		ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	جغرافیا ۲
جامعه شناسی (۳)	۷/۰۰		ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	جامعه‌شناسی ۲
فلسفه (۲)	۵/۱۰		ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فلسفه و منطق
فارسی (۳)	۵/۸۴		زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی
تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۵/۲۱		معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی
علوم و فنون ادبی (۳)	۱/۹۵		ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ادبیات فارسی
عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۱/۲۸	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	عربی	

* دیپلمه‌های غیر نظری نظام سالی واحدی / ترمی واحدی باید تمامی سوابق تحصیلی مربوط به گروه آزمایشی مورد نظر خود را در نظام ۶-۳-۳ ایجاد نمایند.



عناوین دروس سابقه تحصیلی دیپلم علوم و معارف اسلامی در گروه علوم انسانی (نظام سالی واحدی / ترمی واحدی)		نام درس
دروس امتحانی نهایی برای ایجاد نمره دیپلم علوم و معارف اسلامی (۳-۳-۶)		
دیپلم	زبان فارسی تخصصی	فارسی (۳)
	اصول عقاید ۲	اصول عقاید (۳)
	زبان خارجی ۳	زبان خارجی (۳)
	ریاضی	ریاضی و آمار (۳)
	ادبیات فارسی تخصصی	فارسی (۳)
	عربی ۳ ویژه علوم و معارف	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)
	تاریخ اسلام ۲	تاریخ ۳ (تخصصی رشته)
	جامعه‌شناسی ۲	جامعه‌شناسی (۳) (دیپلم انسانی)
	فلسفه و منطق	فلسفه (۲)
	اخلاق ۲	اصول عقاید (۳)
	تفسیر و علوم قرآنی ۲	علوم و معارف قرآنی (۳)
	زبان فارسی	فارسی (۳)
پیش دانشگاهی	اصول عقاید	اصول عقاید (۳)
	ادبیات عرب	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)
	فقه و اصول	احکام (۳)

عناوین دروس و ضرایب سابقه تحصیلی گروه آزمایشی هنر - نظام آموزشی سالی واحدی / ترمی واحدی		امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه			
ضریب	دروس	دیپلم			
		ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی
دیپلم	فارسی (۳) (شاخه‌های کاردانش و فنی و حرفه‌ای)	زبان فارسی ۳ (ضریب: ۸/۱۱) و ادبیات فارسی ۳ (ضریب: ۸/۱۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	۱۶/۲۲
	عربی، زبان قرآن (۳) (شاخه‌های کاردانش و فنی و حرفه‌ای)	عربی ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم انسانی یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم و معارف یا ایجاد سابقه تحصیلی	۹/۰۵
	تعلیمات دینی و قرآن / اصول عقاید (۳)	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید ۲ یا ایجاد سابقه تحصیلی	۱۲/۳۹
	زبان خارجی (۳) (شاخه نظری)	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	۱۱/۸۰
	فارسی (۳) (شاخه‌های کاردانش و فنی و حرفه‌ای)	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۴۱
	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / اصول عقاید (۳)	معارف اسلامی	معارف اسلامی	اصول عقاید یا ایجاد سابقه تحصیلی	۴/۱۳
پیش دانشگاهی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی		



۵- نمره کل نهایی

تا این قسمت به نحوه محاسبه نمره کل حاصل از دروس امتحانی آزمون اختصاصی و نمره کل حاصل از نمرات سوابق تحصیلی پرداخته شد. اکنون به نحوه محاسبه نمره کل نهایی که حاصل ترکیب این دو نمره است، پرداخته می‌شود. بر اساس مصوبات سی و دومین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵ و همچنین سی و سومین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۴۰۱/۹/۱۲ سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۴۰ درصد با تأثیر قطعی است. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی - واحدی/ترمی - واحدی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، ۳۰ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی - واحدی/ترمی - واحدی/ترمی - واحدی ۱۰ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع ۴۰ درصد) است. همچنین سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۲۶ درصد با تأثیر قطعی و فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است و مابقی به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می‌شود. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی/ترمی واحدی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، ۱۹/۵ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی ۶/۵ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش‌دانشگاهی ۲۶ درصد) است.

نمره کل نهایی با توجه به گروه آزمایشی از روابط ذیل محاسبه می‌شود.

۱- نمره کل نهایی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی:

$$\text{نمره کل آزمون اختصاصی} \times 0/6 + \text{نمره کل سابقه تحصیلی} \times 0/4 = \text{نمره کل نهایی}$$

۲- نمره کل نهایی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی:

$$\text{نمره کل آزمون اختصاصی} \times 0/74 + \text{نمره کل سابقه تحصیلی} \times 0/26 = \text{نمره کل نهایی}$$

مثال: چنانچه نمره کل آزمون اختصاصی داوطلب در گروه علوم تجربی ۱۹۳۹ و نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم تجربی در گروه تجربی وی ۲۵۷۴ باشد نمره کل نهایی او به شرح ذیل است:

$$2193 = 1939 \times 0/6 + 2574 \times 0/4 = \text{نمره کل نهایی}$$



در حال و هوای انتخاب رشته مواظب خودتان باشید

توصیه‌هایی برای جلوگیری از سوء استفاده در ایام انتخاب رشته

۲- از پرداخت هرگونه وجه غیرمتعارف به عنوان هزینه انتخاب رشته یا مشاوره تخصصی پرهیز نمایید. در سال‌های اخیر گزارش‌هایی از دریافت مبالغی هنگفت از برخی داوطلبان برای مشاوره و انتخاب رشته واصل شده است.

۳- در صورت مشاهده هرگونه ادعای غیرمتعارف یا تبلیغات اغواگرانه برای انتخاب رشته، فروش صندلی در دانشگاه‌ها و یا قبولی تضمینی در رشته‌های خاص، ضمن بررسی دقیق مجوز، آدرس، تلفن، سوابق، مدارک، توانمندی‌ها و اعتبار این موسسات و افراد، مراتب را به اداره کل حراست و حفاظت آزمون سازمان سنجش آموزش کشور با شماره تلفن ۰۲۶۳۶۱۸۲۲۶۰ و پست الکترونیکی Hefazatazmon@sanjesh.org اطلاع‌رسانی نمایید تا در اسرع وقت فعالیت آن‌ها بررسی و اقدامات لازم برای هرگونه سوءاستفاده از داوطلبان و خانواده‌های آنان انجام پذیرد.

۴- با توجه به کامپیوتری بودن الگوریتم‌های اعلام نتایج و عدم دخالت عوامل انسانی و به دلیل کنترل‌های شدید و دقیق اداره کل حراست سازمان سنجش، امکان تغییر در نتایج به هیچ وجه وجود نخواهد داشت. بنابراین فریب کانال‌های مدعی فروش صندلی و قبولی تضمینی در دانشگاه‌های برتر و... را نخورید و با تکیه بر توانمندی‌ها و نمرات خود و بهره‌گیری از مشاوره افراد دلسوز و توکل بر خداوند متعال، اقدام به انتخاب رشته و ثبت دقیق اطلاعات در سامانه نمایید و مطمئن باشید حفظ حقوق شما و خانواده‌هایتان، جزو اولویت‌های اصلی سازمان سنجش آموزش کشور است و اداره کل حراست این سازمان، برای صیانت از این حقوق، با همکاری و مشارکت صمیمانه شما سرمایه‌های گرانقدر کشور عزیزمان، از هیچ کوششی دریغ نخواهد کرد.

داوطلبان و خانواده‌های محترم باید توجه داشته باشند که آزمون سراسری، آزمونی برای تمایز تخصصی تحصیلی متقاضیان ورود به آموزش عالی است که آینده کشور را رقم خواهد زد و لازم است به هر خبر و اقدامی مرتبط با این آزمون حساسیت داشته و علاوه بر ایفای مسئولیت‌های اجتماعی خویش، زمینه را برای کشف و رشد نخبگان مهیا کنند و با همکاری‌های نزدیک با اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور، مانع از فریب داوطلبان توسط برخی افراد سودجو و معاند شده و از اتلاف سرمایه‌های علمی کشور پیشگیری نمایند. بر این اساس پذیرای اطلاعات و گزارش‌های شما در این زمینه هستیم.

خوشبختانه با توجه به ظرفیت خوب دانشگاه‌های کشور بی‌گمان، هر داوطلب به نسبت تلاشی که نموده، نتیجه مناسبی نیز خواهد گرفت.

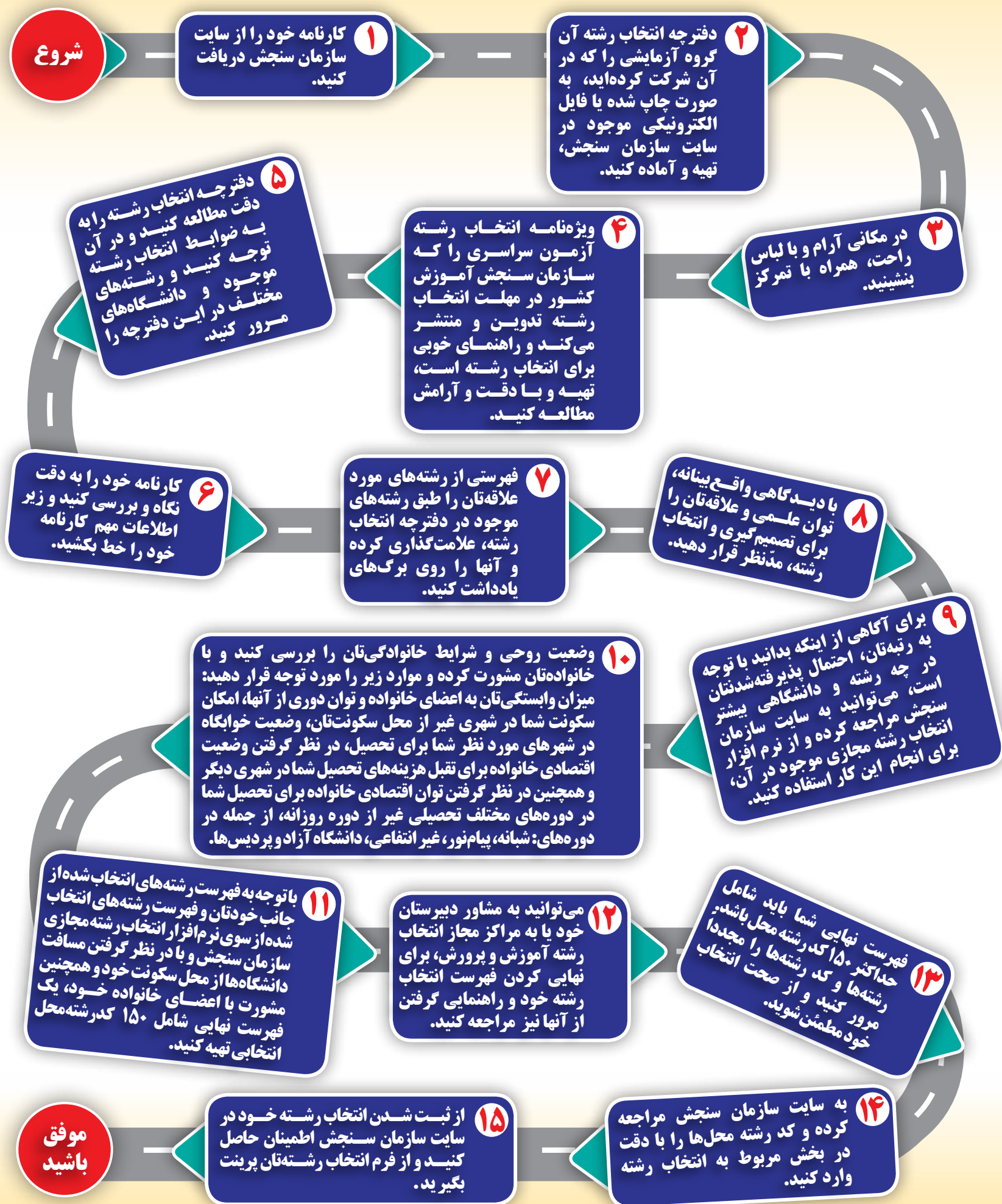
بعد از این که نتایج اولیه از طریق سازمان سنجش آموزش کشور اعلام شد، با آرامش کامل و با توجه به محدوده زمانی انتخاب رشته با مطالعه کامل دفترچه راهنما، استعداد، علایق، توانمندی‌ها و رتبه خود را برای تعیین رشته و دانشگاه مناسب در نظر داشته باشید و با استفاده از سامانه شبیه‌ساز انتخاب رشته موجود در سایت رسمی سازمان سنجش آموزش کشور، اقدام به انتخاب رشته فرضی (مجازی) نموده و سپس با مشاوره خانواده و افراد آگاه و مطمئن، رشته‌های مورد علاقه خود را روی کاغذ بیاورید و با پالایش‌های تخصصی و در نظر گرفتن ظرفیت دانشگاه‌ها، رشته‌های نهایی خود را انتخاب و قبل از روزهای پایانی انتخاب رشته در سامانه اصلی انتخاب رشته سازمان سنجش ثبت نمایید.

به این نکته توجه داشته باشید که انتخاب رشته الزاما نیازی به پرداخت مبالغی هنگفت و سرسام آور ندارد و افراد آگاه و دلسوز برای ارایه مشاوره‌های مرتبط و وجهی دریافت نمی‌کنند، چرا که این کار با توجه به سوابق و تجربیات موجود، کار سختی نیست و خود داوطلب نیز با مشورت خانواده و افراد مطلع و استفاده از راهنمایی‌های سازمان سنجش به راحتی از عهده آن برخوردار می‌شود. در روزهای اعلام نتایج آزمون سراسری و انتخاب رشته، تبلیغات مختلفی را از رسانه‌ها و به ویژه فضای مجازی مشاهده خواهید کرد که ادعای قبولی تضمینی با انتخاب رشته تخصصی و... را دارند، در حالی که آن‌ها نه تنها از علایق و استعداد، شما اطلاع دقیقی ندارند، بلکه اطلاعات دقیق و معتبری از نتایج آزمون شما و سایر افراد هم‌تا در گروه آزمایشی مورد رقابت شما را نیز ندارند. ضمن اینکه نظام انتخاب رشته سازمان سنجش نیز کاملا تخصصی و با استفاده از الگوریتم‌های هوشمند کامپیوتری انجام می‌شود و تنها موارد تاثیرگذار در خروجی این الگوریتم‌ها نتایج آزمون، نمرات و ضرایب آن است و هیچگونه عامل انسانی در آن دخل و تصرف ندارد، بنابراین با اعتماد کامل به این سامانه و با در نظر داشتن نکات حفاظتی لازم از جمله موارد زیر، اقدام به انتخاب رشته نمایید:

۱- نام کاربری و رمز عبور تان را به هیچ عنوان در اختیار دیگری قرار ندهید و در صورت اخذ مشاوره نیز، ثبت نهایی کدرشته محل‌ها در سامانه توسط خودتان انجام پذیرد. موارد مختلفی از سوءاستفاده از این اطلاعات توسط دوستان، آشنایان، نزدیکان، مشاوران، دفاتر خدمات کامپیوتری و... در سال‌های اخیر گزارش شده است.



راهکارهای پیشنهادی انتخاب رشته برای داوطلبان





پرسش و پاسخ های رایج در خصوص انتخاب رشته آزمون سراسری

از تمامی گروه های آزمایشی انتخاب رشته کنند. اگر داوطلبی در نوبت اول یا دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ ثبت نام نکرده است، برای شرکت در رشته های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی، باید کارت اعتباری خریداری کرده و ثبت نام و انتخاب رشته (حداکثر ۱۵۰ کدرشته محل) کند.

۵- آیا اولویت کدرشته محل، شانس قبولی را افزایش می دهد و تقدم و تاخر نقشی در قبولی دارد؟

❑ خیر، اولویت انتخاب کد رشته محل شانس قبولی را افزایش نمی دهد و تقدم و تاخر در انتخاب رشته ها (اولویت بندی) در واقع بیانگر علاقه شما به رشته می باشد که انتظار می رود به صورت معقول و متناسب با ویژگی های شما انجام شود. باید توجه داشت داوطلب در اولین اولیوی که حداقل نمره و شرایط و ضوابط لازم را کسب نماید، پذیرفته می شود و اولویت های انتخابی بعدی بررسی نمی شود.

۶- در مورد نحوه انتخاب رشته های بورسیه و دارای شرایط خاص و اولویت این رشته محل ها در فرم انتخاب رشته توضیح داده شود.

❑ رشته های خاص رشته هایی هستند که در پذیرش آنها شرایط خاصی از قبیل مصاحبه، معاینه، آزمون علمی یا عملی جداگانه ای اعمال می شود، با این تفاوت که داوطلبانی که رشته های خاص را انتخاب می کنند باید ضوابط آن دانشگاه را مطالعه کرده و لازم است در مصاحبه یا معاینه و آزمون عملی دانشگاه انتخابی شرکت کرده و یا شرکت کنند و قبولی یا عدم قبولی آنها مستلزم نتیجه ای است که آن دانشگاه اعلام می کند و نتایج آنان همزمان با اعلام نتایج نهائی اعلام می شود. شرایط و ضوابط این گونه رشته ها بطور کامل در بخش پیوستها (مندرج در سایت این سازمان) درج گردیده است. در صورت انتخاب این دسته از رشته ها بعد از رشته های متمرکز چنانچه در رشته متمرکز قبول و معرفی شوید دیگر در رشته های مورد نظر گزینش و معرفی نخواهید شد.

۷- نحوه دسترسی به کد رهگیری انتخاب رشته و تکمیل مجدد فرم توسط داوطلبانی که به هر دلیل از صفحه انتخاب رشته خارج می شوند، چگونه است؟

❑ در صورتی که اطلاعات داوطلب به صورت کامل دریافت شده باشد، سیستم یک «رسید ۱۵ رقمی» به عنوان رسید دریافت انتخاب رشته به شخص ارائه می کند. تا زمانی که این رسید ارائه نشده، به این معنی می باشد که فرایند انتخاب رشته پایان نیافته است. در صورتی که داوطلب به هر نحوی از صفحه انتخاب رشته خارج شده باشد، بایستی از ابتدا پس از ورود به صفحه آزمون سراسری، وارد صفحه انتخاب رشته شده و مراحل را از ابتدا شروع نماید. هم چنین برای دسترسی مجدد به کد رهگیری بایستی با شماره تلفن های گویا (۴۲۱۶۳ - ۰۲۱) و یا با ورود به سامانه پاسخگویی اینترنتی به نشانی <https://request.sanjesh.org/>، درخواست جدید را انتخاب و نوع و سال آزمون را مشخص نموده (سراسری ۱۴۰۲) و گزینه (دریافت رسید انتخاب رشته) را انتخاب نماید.

۸- ماده ۹۰ قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه مبنی بر اعمال سهمیه

۱- تغییرات اساسی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در مقایسه با سال ۱۴۰۱ کدامند؟

- ❑ تأثیر قطعی سوابق تحصیلی.
- ❑ حذف زیرگروه ها.
- ❑ حذف دروس عمومی از آزمون.
- ❑ برگزاری آزمون در دو نوبت.
- ❑ داشتن دو سال اعتبار.
- ❑ تغییر ضرایب دروس اختصاصی.
- ❑ تغییر ضرایب دروس اختصاصی.

۲- برای مشاهده نتایج اولیه و انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به چه اطلاعاتی نیاز است؟

❑ مشاهده نتایج اولیه و مراحل انجام انتخاب رشته داوطلبان، بر اساس حساب کاربری (پروفایل) آنهاست و نیازی به شماره پرونده و داوطلبی نیست. برای ورود به حساب کاربری (پروفایل) نیاز به رمز است که در زمان ثبت نام در آزمون به داوطلبان داده شده است و آنها بر اساس آن وارد پروفایل خود می شوند. در صورتی که داوطلبان رمز ورود خود را فراموش کرده باشند، وارد بخش «رمز عبور را فراموش کردم» می شوند و رمز جدید به تلفن همراه آنها پیامک می شود.

۳- فرایند انتخاب رشته برای آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ چگونه است؟

❑ برای تمامی داوطلبان، اعم از افرادی که فقط در نوبت اول یا دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ یا هر دو شرکت کرده اند، کارنامه نتایج اولیه، شامل بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی هر دو نوبت (در صورت شرکت در هر دو نوبت در گروه آزمایشی یکسان)، نمره کل سوابق تحصیلی و نمره کل نهایی، رتبه در سهمیه و رتبه کشوری و وضعیت مجاز بودن یا نبودن به انتخاب رشته اعلام شده است و داوطلبان باید بر اساس این کارنامه، نسبت به انتخاب رشته خود در دوره و گروه هایی که مجاز به انتخاب رشته شده اند، اقدام کنند.

همچنین داوطلبانی که در دو نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در دو گروه آزمایشی اصلی متفاوت شرکت کرده اند، قبل از انتخاب رشته، باید گروه آزمایشی اصلی را که می خواهند از آن انتخاب رشته کنند، مشخص کنند. در صورت عدم تعیین گروه آزمایشی از سوی داوطلب، گروه آزمایشی نوبت دوم آزمون سراسری داوطلب ملاک عمل قرار می گیرد، و در صورت یکسان بودن گروه آزمایشی دو نوبت داوطلب، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی در نمره کل نهایی لحاظ و اعلام می شود.

۴- داوطلبان حداکثر چند کدرشته محل را می توانند در فرم انتخاب رشته خود ثبت کنند؟

❑ همه داوطلبانی که در جلسه آزمون نوبت اول (دی ماه ۱۴۰۱) یا نوبت دوم (تیر ماه ۱۴۰۲) حاضر بوده و مجاز به انتخاب رشته شده اند (چه آنهایی که در یک گروه آزمایشی و چه آنهایی که در دو یا سه گروه آزمایشی شرکت کرده اند)، در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ کدرشته محل، اعم از رشته های با آزمون و رشته های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی، می توانند انتخاب رشته کنند. همچنین داوطلبانی که غایب آزمون بوده اند، می توانند بدون خرید کارت اعتباری، وارد کارپوشه (حساب کاربری) و فرم انتخاب رشته خود شده و از رشته های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی



۱۳- در صورت یکسان بودن رتبه در سهمیه داوطلبان مناطق ۲ و ۳، چرا رتبه کشوری متفاوتی به دست می آورند؟

رتبه در سهمیه منطقه ۲ (و یا منطقه ۳) در هر گروه آزمایشی، رتبه داوطلب در بین داوطلبان دارای سهمیه منطقه ۲ (و یا منطقه ۳) آن گروه آزمایشی را نشان می دهد. در حالی که رتبه کشوری، رتبه داوطلب در بین تمامی داوطلبان آن گروه آزمایشی در کل کشور را نشان می دهد. با توجه به اینکه تعداد داوطلبان سهمیه مناطق ۲ و ۳ متفاوت است، رتبه کشوری که بدون اعمال سهمیه است، متفاوت خواهد بود.

۱۴- مدرک فارغ التحصیلی دوره های مختلف با چه عنوانی صادر می شود؟ مثلاً در مدرک دوره های شبانه ذکر می شود؟ دوره های پردیس چطور؟

تفاوت دوره روزانه و شبانه فقط در این مورد است که دانشجویان شبانه می بایست هزینه تحصیل بپردازند و در مدرک تحصیل ایشان تفاوتی وجود ندارد و شبانه قید نمی شود. ولی در مدرک فارغ التحصیلان دوره های پردیس، عنوان پردیس قید می شود.

۱۵- شرایط انتقال و جا به جایی دانشجوی و تغییر رشته و دانشگاه چگونه است؟

تغییر رشته و دانشگاه طبق آیین نامه آموزشی و آیین نامه میهمانی و انتقال دانشجوی و البته به سختی و با توافق دانشگاه مبدأ و مقصد قابل انجام است.

۱۶- آیا افراد غایب در آزمون سراسری، برای استفاده از پذیرش در رشته های با سوابق تحصیلی نیاز به ثبت نام دوباره دارند؟

خیر؛ با توجه به اینکه فرایند پذیرش در رشته های با آزمون و صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی در سال ۱۴۰۲ به صورت یکجا صورت می گیرد داوطلبان غایب آزمون منحصر می توانند نسبت به انتخاب رشته های صرفاً با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) از هر گروه آزمایشی که علاقمند هستند، اقدام نمایند.

۱۷- نحوه انتخاب رشته های تحصیلی دانشگاه های تربیت دبیر شهید رجایی و فرهنگیان و گزینش آنها چگونه است؟

بر اساس مصوبه دوازدهمین و نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجوی مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷ و ۱۳۹۸/۵/۵ تمامی داوطلبان بومی هر استان مجاز به انتخاب کدرشته محل های مربوط به استان خود می باشند؛ اما در کدرشته محل هایی که اولویت برای شهر یا بخش خاصی در نظر گرفته شده است (این موضوع در مقابل کدرشته محل نوشته شده است) ابتدا داوطلبان بومی آن شهرها یا بخش هایی که دارای اولویت هستند یعنی حداقل ۲ شهر یا بخش از ۴ شهر یا بخش «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ما قبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» رشته تعیین شده تطابق داشته باشد، پذیرش می شوند و در صورتی که ظرفیت خالی بماند، از داوطلبان بومی آن استان نیز پذیرش انجام می شود. شایان ذکر است از پذیرفته شدگان تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش مندرج در محل خدمت «پردیس محل تحصیل/مخصوص یا اولویت پذیرش داوطلبان بومی/محل خدمت» اخذ خواهد شد.

۱۸- سهمیه پذیرش ۳۰ درصد دانشجوی بومی از محل اصلاح قانون عدالت آموزشی، مصوبه سال ۱۳۹۲ مجلس محترم شورای اسلامی به کدام داوطلبان اختصاص دارد؟

در رشته محل هایی که «مخصوص داوطلبان بومی استان خاصی» است، تمامی داوطلبانی که استان بومی آنها مطابق با استان رشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند.

در رشته محل هایی که «مخصوص داوطلبان بومی شهر (بخش) خاصی است»، تمام داوطلبانی که حداقل ۲ شهر یا بخش از ۴ شهر یا بخش «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ما قبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» رشته تعیین شده تطابق داشته باشد اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند. بدیهی است سایر داوطلبان مجاز به انتخاب این رشته محل ها نیستند.

۵ درصد برای جانبازان با جانبازی کمتر از ۲۵ درصد، همسران و فرزندان آنان و همسر و فرزندان رزمندگان با حداقل ۶ ماه مدت حضور داوطلبانه در جبهه چگونه اعمال می شود؟

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ همانند سال قبل علاوه بر سهمیه ۲۵ درصد ایثارگران، ۵ درصد از ظرفیت هر کدرشته محل به «جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسر و فرزندان آنان» و «همسر و فرزندان رزمندگان با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه» اختصاص دارد. در صورتی که سهمیه ۲۵ درصدی ایثارگران توسط داوطلبان مشمول سهمیه فوق تکمیل نشود، خالی مانده آن، ابتدا به مشمولین سهمیه ۵ درصدی ایثارگران که شرایط و حدنصاب لازم را داشته باشند، تخصیص یافته و اگر باز هم این ظرفیت خالی ماند، باقیمانده آن به داوطلبان بصورت آزاد (بدون توجه به سهمیه) اختصاص می یابد. همچنین اگر سهمیه ۵ درصد ایثارگران خالی بماند، خالی مانده این ظرفیت به داوطلبان آزاد (بدون توجه به سهمیه) اختصاص می یابد. حدنصاب نمره ایثارگران (اعم از ایثارگران مشمول ظرفیت ۲۵ درصدی و یا ۵ درصدی) ۷۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد در هر کدرشته محل می باشد. علاوه بر این داوطلبان دارای سهمیه ایثارگران در سهمیه منطقه خود نیز همانند سایر داوطلبان دارای سهمیه مناطق، گزینش می شوند.

۹- حداقل نمره کل نهایی داوطلبان متقاضی دانشگاه فرهنگیان علاوه بر داشتن شرایط معدل و سن، چه نمره ای است؟

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، کسب حداقل نمره کل نهایی ۶۰۰۰ برای داوطلبان آزاد و نمره کل ۵۶۸۸ برای سهمیه ایثارگران ۵ درصد و ۲۵ درصد و نمره کل ۶۰۹۴ برای داوطلبان سهمیه رزمندگان جزو شرایط اختصاصی برای معرفی به مصاحبه کدرشته محل های دانشگاه فرهنگیان می باشد که این امر در کارنامه داوطلبان اعمال شده و قابل مشاهده است.

۱۰- در صورتی که داوطلب در یک گروه آزمایشی اصلی شرکت کرده باشد آیا می تواند برای دوره های پذیرش براساس سوابق تحصیلی یک ثبت نام جدید انجام دهد و گروه آزمایشی اصلی دیگری را انتخاب نماید؟

داوطلبی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ ثبت نام کرده حتی اگر غایب آزمون هم باشد برای انتخاب رشته در همان گروه یا گروه دیگر در پذیرش کدرشته های تحصیلی صرفاً با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) نیاز نیست ثبت نام مجدد انجام دهد. داوطلبان می توانند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم از کلیه گروه های تحصیلی (اعم از علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و همچنین گروه های هنر و زبان های خارجی) و رشته های مندرج در دفترچه راهنمای پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی سال ۱۴۰۲ و اصلاحیه های بعدی، نسبت به انتخاب کدرشته های مورد علاقه خود به تعداد حداکثر تا ۱۵۰ کدرشته محل اقدام نمایند.

۱۱- آیا کدرشته محل های براساس سوابق تحصیلی، دارای فرم انتخاب رشته مجزایی می باشد؟

خیر، پذیرش در رشته محل های صرفاً براساس سوابق تحصیلی همراه با فرایند آزمون سراسری با رعایت قوانین و مقررات مربوطه و با ملاک معدل کتبی دیپلم برای شاخه های نظری و معدل کل دیپلم برای شاخه های فنی و حرفه ای و کار و دانش با توجه به نوع دیپلم داوطلب و رشته انتخابی وی انجام می شود. لازم به توضیح است دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته (در رشته های تحصیلی با آزمون و پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی به صورت یکجا) در پایگاه اطلاع رسانی این سازمان به همراه اطلاعیه های اصلاحی آن قرار گرفته است.

۱۲- چگونه می توان در مورد کیفیت دانشگاه ها اطلاع کسب نمود؟

واقعیت این است که منبع معتبری که بر اساس یک نظام جامع ارزیابی کیفیت، دانشگاه ها را دسته بندی کرده باشد و بواسطه آن بتوان دانشگاه ها را از لحاظ مؤلفه های کیفیت انتخاب کرد وجود ندارد. مبنای انتخاب دانشگاه بیشتر بر مبنای شهرت و اعتبار دانشگاه است؛ بنابراین برای این منظور می توانید به سایت دانشگاه مورد نظر مراجعه و اطلاعات لازم را کسب نمایید. هر چند منابع دیگری نیز وجود دارند اما با توجه به محدودیت زمانی، سایت دانشگاه معتبرترین منبع در دسترس است.



۲۵- کارنامه نهایی برای داوطلبان چه تاریخی منتشر می‌شود؟

کارنامه نهایی برای داوطلبان در هفته اول مهرماه در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش منتشر می‌شود.

۲۶- چگونه و در چه زمانی باید علاقه‌مندی خود را نسبت به دانشگاه فرهنگیان و تربیت شهید رجایی، دانشگاه پیام‌نور و دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی غیرانتفاعی اعلام کنیم؟

داوطلبانی که علاقه‌مند به رشته‌های تحصیلی دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی، دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی هستند، در بازه زمانی انتخاب رشته (در صورت مجاز بودن) با خرید کارت اعتباری (برای هر مورد جداگانه) می‌توانند اقدام کنند.

۲۷- تأثیر سوابق تحصیلی برای آزمون سراسری ۱۴۰۲ چگونه انجام می‌شود؟

سهم نمره کل سوابق تحصیلی پایه دوازدهم نظام آموزشی ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۴۰ درصد با تأثیر قطعی است. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی - واحدی / ترمی - واحدی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، ۳۰ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی - واحدی / ترمی - واحدی ۱۰ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سوابق تحصیلی (در مجموع ۴۰ درصد) است.

سهم نمره کل سوابق تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۲۶ درصد با تأثیر قطعی و فقط، شامل دروس عمومی سوابق تحصیلی است و بقیه آن به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می‌شود.

میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی (فقط دروس عمومی را شامل می‌شود) آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، ۱۹/۵ درصد با تأثیر قطعی، و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی ۶/۵ درصد (در مجموع دیپلم و پیش‌دانشگاهی ۲۶ درصد) با تأثیر قطعی در نمره کل سوابق تحصیلی است.

نکته: داوطلبانی که سوابق تحصیلی ندارند، باید در زمان مقتضی برای خود از طریق آموزش و پرورش سوابق تحصیلی ایجاد می‌کردند؛ در غیر این صورت، نمره خام آن درس که سوابق تحصیلی ندارد، برای این گروه از داوطلبان، صفر لحاظ و تراز شده است.

۲۸- نمره کل و نمره کل نهایی چگونه ساخته می‌شود؟

الف: نمره کل سوابق تحصیلی: میانگین وزنی نمرات تراز شده سوابق تحصیلی دروس عمومی و تخصصی است.

ب: نمره کل آزمون اختصاصی: میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی در هر گروه آزمایشی امتحانی است.

پ: نمره کل نهایی: از ترکیب نمره کل آزمون اختصاصی (۶۰ درصد برای سه گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و ۷۴ درصد برای گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی) و نمره کل سوابق تحصیلی (۴۰ درصد برای سه گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و ۲۶ درصد برای گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی) ساخته می‌شود.

۲۹- آیا شرکت دانشجویان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ مجاز بوده است؟

پذیرفته‌شدگان دوره روزانه آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ می‌توانستند در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ ثبت‌نام و در آن شرکت کنند. ضمناً دانشجویان در حال تحصیل در دوره‌های روزانه و غیرروزانه (نوبت دوم «شبانه»، پیام‌نور، مجازی، پردیس خودگردان، دانشگاه آزاد اسلامی، غیرانتفاعی و شهریه‌پرداز) همه مقاطع تحصیلی، اعم از کاردانی (پیوسته و ناپیوسته)، کارشناسی (پیوسته و ناپیوسته)، کارشناسی ارشد (پیوسته و ناپیوسته) و دکتری عمومی یا تخصصی، برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، نیز به شرط نداشتن منع نظام وظیفه، می‌توانستند هم‌زمان با تحصیل

در رشته محل‌هایی که «مخصوص داوطلبان استان با اولویت پذیرش داوطلبان مناطق بومی شهری هستند، همه داوطلبان بومی استان مجاز به انتخاب این رشته محل‌ها می‌باشند اما اولویت پذیرش با داوطلبانی است که حداقل ۲ شهر یا بخش از ۴ شهر یا بخش «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ما قبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ما قبل آخر» و «محل تولد» رشته تعیین شده تطابق داشته باشد و در صورتی که ظرفیت خالی بماند، از داوطلبان بومی استان نیز پذیرش انجام می‌شود. حدنصاب این رشته‌ها، همان حدنصاب رشته اصلی در دوره روزانه آن دانشگاه (رشته محل مادر) می‌باشد. این حدنصاب برای داوطلب آزاد ۸۰ درصد گزینش آزاد و برای داوطلب رزمند و ایثارگر مطابق قوانین رزمندگان و ایثارگران است.

شایان ذکر است از تمامی پذیرفته‌شدگان این کد رشته محل‌ها تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش محل خدمت مندرج در ستون «نام مناطق محروم محل خدمت پس از فارغ التحصیلی» اخذ خواهد شد.

۱۹- آیا اعلام نتایج نهایی رشته‌های با آزمون و رشته‌های بدون آزمون (صرفاً با سوابق تحصیلی) جداگانه اعلام خواهد شد؟

خیر، انتخاب رشته و اعلام نتایج رشته‌های با آزمون و صرفاً با سوابق تحصیلی جداگانه نخواهد بود و برای هر داوطلب با توجه به انتخاب رشته واحد در یک فرم، یک نتیجه اعلام خواهد شد.

۲۰- داوطلبان حائز شرایط برای بهره‌مندی از سهمیه ویژه سیل‌زدگان باید چه کار انجام دهند؟

در صورتی که داوطلبی حائز شرایط استفاده از سهمیه مناطق سیل زده‌ای که در دفترچه راهنمای انتخاب رشته مشخص شده، باشد، باید گواهی (مندرج در دفترچه انتخاب رشته) مبنی بر اینکه در سیل دچار آسیب جانی و مالی شده است را از فرمانداری محل رخداد حادثه دریافت و در زمان انتخاب رشته اعلام کند که مشمول استفاده از این سهمیه می‌باشد و با توجه به نتیجه کارنامه اولیه خود از بین رشته‌های مخصوص مناطق سیل زده (که عمدتاً در دانشگاه‌های استان سیل زده هستند)، رشته‌های مورد علاقه خود را در فرم انتخاب رشته خود درج نماید.

۲۱- داوطلبی که تا پایان شهریور ۱۴۰۲ از دبیرستان فارغ التحصیل نشود، در صورت قبولی در دوره‌های مختلف آموزشی رشته‌های با آزمون و رشته‌های بدون آزمون (صرفاً با سوابق تحصیلی)، آیا امکان تحصیل در رشته قبولی در دانشگاه را دارد؟

همه پذیرفته‌شدگان آزمون سراسری (شامل هر دو روش با آزمون و بدون آزمون) باید تا پایان شهریور ماه از دبیرستان فارغ التحصیل شوند. فقط در صورتی که شروع به تحصیل رشته قبولی آنها از بهمن ماه باشد دریافت مدرک فارغ التحصیل دبیرستان تا ۱۴۰۲/۱۱/۳۰ نیز بلامانع خواهد بود.

۲۲- آیا داوطلبان فارغ التحصیل کار و دانش یا فنی و حرفه‌ای هم می‌توانند از رشته‌های صرفاً با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) هم انتخاب رشته نمایند؟

فارغ التحصیلان دیپلم شاخه فنی و حرفه‌ای و کاردانش نظام جدید (۳-۳-۳) مجاز به ثبت نام در رشته‌های صرفاً با سوابق تحصیلی یا آزمون سراسری هستند. اما دارندگان دیپلم فنی و حرفه‌ای و کاردانش نظام ترمی واحدی / سالی واحدی (سه ساله) باید مدرک پیش‌دانشگاهی و یا کاردانی داشته باشند تا بتوانند متقاضی این دوره‌ها شوند.

۲۳- شرایط و ضوابط تغییر رشته برای داوطلبان دارای سهمیه ایثارگران به چه صورت می‌باشد؟

این دسته از داوطلبان برای اطلاع از شرایط و ضوابط تغییر رشته به اداره امور دانشجویان شاهد و ایثارگر سازمان امور دانشجویان وزارت علوم مراجعه کنند.

۲۴- در انتخاب رشته کدام یک از اعداد موجود در کارنامه اهمیت بیشتری در انتخاب رشته دارد؟

در بین نمره‌های درج شده در کارنامه داوطلب: رتبه در سهمیه و نمره کل نهایی دارای اهمیت در انتخاب رشته می‌باشند.



- این تسهیلات برای استفاده از سهمیه بهیاری در کدرشته‌محل‌های پرستاری، اتاق عمل و هوشبری، فقط در استان محل خدمت (محل اشتغال) بهیاری اعمال می‌شود.

- آزمون درس بهیاری، به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۱۲ محاسبه می‌شود و تأثیر نمره این درس در نمره کل مربوط به رشته‌های پرستاری، اتاق عمل و هوشبری، برای پذیرش در این رشته‌ها با استفاده از سهمیه بهیاری، به صورت تأثیر قطعی است.

۳۵- استان بومی داوطلب بر چه اساسی تعیین می‌شود؟

✎ ملاک تعیین استان بومی، محل سه سال آخر تحصیلات دبیرستان یا هنرستان داوطلب است. در صورتی که سه سال آخر تحصیلات داوطلب در یک استان نباشد یا در خارج از کشور باشد، استان محل تولد وی، استان بومی او خواهد بود.

در صورتی که محل تولد و سه سال آخر تحصیلات داوطلب در خارج از کشور باشد، استان بومی وی، تهران خواهد بود.

۳۶- آیا تغییر اولویت و دانشگاه، بعد از اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری امکان‌پذیر است؟

✎ خیر. تغییر اولویت و دانشگاه، پس از پذیرفته شدن و ثبت نام و مشغول شدن به تحصیل و در دانشگاه محل تحصیل، طبق آیین‌نامه آموزشی مربوط و موافقت دانشگاه مبدأ و مقصد و البته به سختی انجام می‌شود؛ بنابراین، توصیه می‌شود که در این مرحله، هم در انتخاب رشته و هم دانشگاه، دقت کنید.

۳۷- آیا تحصیل هم‌زمان برای دانشجویان امکان‌پذیر است؟

✎ تحصیل هم‌زمان برای تمام دانشجویان (به غیر از دانشجویان استعداد درخشان) در دوره کارشناسی، بر اساس تبصره ۱ ماده ۱۰ آیین‌نامه یکپارچه آموزشی مصوب جلسه ۸۸۹ به تاریخ ۱۳۹۶/۱۰/۳۰ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی، صرفاً در دوره‌های غیر حضوری مجاز است. لازم به یادآوری است که دانشجویان استعداد درخشان، شامل این ممنوعیت نمی‌شوند و این موضوع را باید از دانشگاه محل تحصیل خود پی‌گیری کنند.

۳۸- آیا رشته‌های دارای شرایط خاص، باید در اولویت خاصی در فرم انتخاب رشته داوطلبان درج شوند؟

✎ آن دسته از داوطلبان رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص دانشگاه‌های تهران (دکتری پیوسته بیوتکنولوژی)، شاهد، علامه طباطبایی (بیمه آکو)، علوم انتظامی امین، علوم پزشکی بقیه‌الله (عج)، علوم پزشکی ارتش جمهوری اسلامی ایران، دانشکده آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه قم، دانشگاه جامع امام حسین (ع)، دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری و دادگستری، دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی و آموزش تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی، رشته کردانی و کارشناسی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی دانشگاه‌های علوم پزشکی، دانشگاه غیرانتفاعی شهید مطهری، دانشگاه غیرانتفاعی امام رضا (ع) و دانشکده غیرانتفاعی رفاه، لازم است که در هنگام انتخاب رشته، کدرشته‌محل یا کدرشته‌محل‌های مورد علاقه خود را در هر اولویتی (از اولویت ۱ تا ۱۵۰) که تمایل دارند، در فرم انتخاب رشته اینترنتی خود درج کنند. ضمناً اسامی معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته‌های دارای شرایط خاص، چند روز بعد از اتمام زمان انتخاب رشته، از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور اعلام خواهد شد.

۳۹- سهمیه بهیاری در چه رشته‌هایی اعمال می‌شود و به چه کسانی تعلق می‌گیرد؟

✎ - داشتن حداقل سه سال سابقه خدمت، اعم از دولتی و غیردولتی، به عنوان بهیاری در استان محل خدمت، پس از دریافت مدرک دیپلم بهیاری به تأیید دفتر پرستاری محل ارائه خدمت.

- داشتن دیپلم بهیاری.

- این تسهیلات برای استفاده از سهمیه بهیاری در کدرشته‌محل‌های پرستاری، اتاق عمل و هوشبری، فقط در استان محل خدمت (محل اشتغال) بهیاری اعمال می‌شود.

- آزمون درس بهیاری، به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۱۲ محاسبه می‌شود و تأثیر نمره این درس در نمره کل مربوط به رشته‌های پرستاری، اتاق عمل و هوشبری، برای پذیرش در این رشته‌ها با استفاده از سهمیه بهیاری، به صورت تأثیر قطعی است.

در دانشگاه و بدون انصراف از تحصیل، برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ ثبت نام کنند. این گروه از داوطلبان، در صورت قبولی، باید از رشته قبلی خود انصراف دهند و فرم انصراف قطعی از رشته قبلی خود را به دانشگاه جدید محل تحصیلشان ارائه کنند.

۳۰- داوطلبان برای ثبت نام و ورود به دانشگاه چه زمانی باید فارغ‌التحصیل شوند؟

✎ پذیرفته‌شدگان در رشته‌هایی که پذیرش آنان برای نیمسال اول سال تحصیلی است، حداکثر باید مدرک دیپلم خود را تا ۳۱ شهریور ماه سال ۱۴۰۲ دریافت کنند، و پذیرفته‌شدگان در رشته‌هایی که پذیرش آنان برای نیمسال دوم سال تحصیلی است، باید مدرک دیپلم خود را حداکثر تا تاریخ ۳۰ بهمن ماه سال ۱۴۰۲ اخذ کنند.

۳۱- آیا استفاده مجدد از سهمیه ایثارگران در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ ممکن است؟

✎ داوطلبانی که در آزمون‌های سال ۱۴۰۱ یا قبل از آن، در دوره روزانه یا رشته‌های فرهنگیان یا مناطق محروم پذیرفته شده و در رشته قبلی خود ثبت نام نکرده یا از رشته قبلی خود انصراف داده‌اند، سهمیه ایثارگران برای آنان فقط یک بار دیگر در دوره‌های غیرروزانه لحاظ می‌شود و گزینش خواهند شد، و داوطلبانی که دارای یک بار قبولی در دوره‌های غیرروزانه (شبهانه «نوبت دوم»، پیام‌نور، غیرانتفاعی، پردیس بین‌الملل، خودگردان، دانشگاه آزاد اسلامی و سایر دوره‌های شهریه‌پرداز) هستند و در رشته قبلی خود ثبت نام نکرده یا از رشته قبلی خود انصراف داده‌اند، می‌توانند یک بار دیگر از سهمیه ایثارگران در دوره‌های روزانه یا غیرروزانه استفاده کنند. داوطلبانی که با استفاده از سهمیه ایثارگران، حداقل دو بار در دوره‌های غیرروزانه پذیرفته شده یا در رشته قبلی دوره غیرروزانه فارغ‌التحصیل شده‌اند، امکان استفاده مجدد از سهمیه ایثارگران را ندارند.

۳۲- آیا سوابق تحصیلی (نمرات خام) داوطلبان از طریق سایت سازمان سنجش نمایش داده می‌شود؟

✎ نه. فقط نمره کل سوابق تحصیلی از طریق سایت این سازمان نمایش داده می‌شود و سوابق تحصیلی (نمرات خام) از طریق سایت آموزش و پرورش قبلاً نمایش داده شده است.

۳۳- سهمیه مناطق داوطلبان بر چه اساسی مشخص می‌شود؟

✎ سهمیه مناطق برای داوطلبان نظام آموزشی ۳-۳-۶ بر اساس بخش محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دبیرستان، و برای نظام آموزشی ترمی و سالی واحدی بر اساس پیش‌دانشگاهی و سال اخذ دیپلم و سال ما قبل دیپلم، و برای دیپلم‌های نظام قدیم چهارساله بر اساس سه سال آخر دبیرستان و هنرستان، و برای داوطلبان کردانی پیوسته فنی حرفه‌ای و کار دانش، بر اساس سه سال آخر بخش محل اخذ مدرک تحصیلی دیپلم مشخص می‌شود. اگر داوطلبی سه سال آخر دبیرستان را در یک بخش به اتمام برساند، سهمیه همان منطقه محسوب می‌شود. ضمناً در صورتی که بخش محل اخذ مدرک تحصیلی داوطلبان سهمیه مناطق، متفاوت باشد، سهمیه داوطلب، بر اساس بخش محل اخذ مدرک تحصیلی منطقه مرفه‌تر (حتی یک سال از سه سال تعیین می‌شود).

داوطلبانی که حداقل دو سال از سه سال آخر تحصیل در دوره متوسطه یا سال آخر دوره متوسطه خود را در خارج از کشور گذرانده‌اند، جزو سهمیه منطقه ۳ محسوب می‌شوند.

همچنین همه داوطلبان معلول (بینایی، شنوایی، جسمی حرکتی، آسیب گفتار و زبان، تکاملی رشد (اتیسم) و اعصاب و روان) جزو سهمیه منطقه ۳ محسوب می‌شوند.

۳۴- سهمیه بهیاری در چه رشته‌هایی اعمال می‌شود و به چه کسانی تعلق می‌گیرد؟

- داشتن حداقل سه سال سابقه خدمت، اعم از دولتی و غیردولتی، به عنوان بهیاری در استان محل خدمت، پس از دریافت مدرک دیپلم بهیاری به تأیید دفتر پرستاری محل ارائه خدمت.

- داشتن دیپلم بهیاری.

۸ نکته مهم در انتخاب رشته ۱۴۰۲



۱

هر داوطلب می تواند ۱۵۰ کدر رشته محل از گروه آزمایشی اصلی یا مورد علاقه (زبان و هنر) و یا دانشگاه های پیام نور و غیر انتفاعی انتخاب کند

۲

داوطلبی که در نوبت اول و دوم شرکت نکرده می تواند برای پذیرش در رشته های بدون آزمون در سایت www.sanjesh.ir اقدام کند

۳

۱۵۰ کدر رشته محل انتخابی را بر اساس علایق شخصی، موقعیت جغرافیایی، توان مالی و امکانات شخصی خود مرتب کنید

۴

در انتخاب رشته به ضوابط و مقررات تحصیلی و شرایط خاص مثل مصاحبه، معاینه و صلاحیت تحصیلی در واحد آموزشی توجه کنید

۵

انتخاب رشته دانشگاه آزاد اسلامی در سامانه سازمان سنجش انجام نمی شود، بجز رشته های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی

۶

قبل از تکمیل فرم انتخاب رشته، با افراد مورد تأیید و مشاوران مدرسه مشورت کرده یا از نرم افزار انتخاب رشته مجازی سازمان سنجش استفاده کنید

۷

سعی کنید در روزهای اول با دقت و مدیریت زمان انتخاب رشته کرده و آن را به روزها و ساعات پایانی موکول نکنید

۸

از ثبت شدن انتخاب رشته خود در سایت سازمان سنجش اطمینان حاصل کرده و از رسید فرم انتخاب رشته خود پرینت بگیرید