

۱۰
انسانی



۱۰ انسانی

دفترچه سؤال

۲۴ شهریور ۱۴۰۲



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده در سایت کانون ، کد روبه رو
را با دوربین تلفن همراه خود اسکن کنید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی (نهم)	مسعود برملا، مهدی حاجی نژادیان، علی سرآبادانی، رضا سیدنجفی، محمد قورقچیان
فارسی (نهم)	مبین حسن زاده، محمد امین داداش فام، سجاد غلام پور سیوکی، محمد نورانی، یاسین مهدیان
عربی، زبان قرآن (نهم)	آرمین ساعدینا، احسان کلاته عربی، مدیا ویس بیگی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی، محمد حمیدی، نریمان فتح الهی، زانبار محمدی
علوم و فنون ادبی (۱)	سید علیرضا علویان، سجاد غلام پور سیوکی، یاسین مهدیان، شیوا نظری، محمد نورانی
عربی، زبان قرآن (۱)	محمود بادبرین، مرتضی کاظم شیروودی، محمد علی کاظمی نصرآبادی، پیروز وجان
منطق	علیرضا تقی پور، محمد نادرپور، علیرضا نصیری
اقتصاد	سارا شریفی، فاطمه صفری، احسان عالی نژاد، سارا معصوم زاده

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی (نهم)	رضا سیدنجفی	رضا سیدنجفی	مهرداد ملوندی، حنا عابدینی	الهه شهیازی
فارسی (نهم)	یاسین مهدیان	یاسین مهدیان	الهام محمدی، مهشید خدامرادی	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (نهم)	اسماعیل علی پور	اسماعیل علی پور	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد بحیرایی، حمید زرین کفش، احسان غنی زاده	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	یاسین مهدیان	یاسین مهدیان	الهام محمدی، مهشید خدامرادی	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	اسماعیل علی پور	اسماعیل علی پور	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	لیلا ایزدی
منطق	علیرضا نصیری	علیرضا نصیری	فرهاد علی نژاد	زهره قموشی
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	شاهین محمدی	زهره قموشی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامیار
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس زیدی
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: زهره قموشی
حروفچین و صفحه آرا	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	سوران نعیمی



دفترچه شماره (۱)

نگاه به گذشته

آزمون ۲۴ شهریور ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی (نهم)	۶	۴	۳	۲	۱	
فارسی (نهم)	۶	۵	۳	۲	۱	
عربی، زبان قرآن (نهم)	۸	۷	۵	۲	۱	

تعداد سؤال: ۳۰ مدت پاسخ‌گویی: ۴۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی (نهم)	اجباری	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	فارسی (نهم)	اجباری	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	عربی، زبان قرآن (نهم)	اجباری	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵



ریاضی (نهم)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عبارت‌های گویا

حجم و مساحت

فصل ۷ (ابتدای تقسیم چندجمله‌ای)

و فصل ۸

صفحه‌های ۱۲۶ تا ۱۴۳

۱- اگر عبارت $(4a-2b)x + (2a+b)x^2 - x^3$ بر $x-2$ بخش‌پذیر بوده و خارج قسمت نیز برابر $x-3$ باشد، آنگاه

حاصل $a-b$ کدام است؟

(۲) ۲

(۱) ۱

(۴) ۴

(۳) ۳

۲- اگر مساحت یک مستطیل برابر $4x^3 + 2x^2 - 3x - 3$ بوده و عرض آن $x-1$ باشد، محیط آن کدام است؟

(۲) $4x^2 + 7x + 2$ (۱) $4x^2 + 6x + 3$ (۴) $2x^2 + \frac{7}{2}x + 1$ (۳) $8x^2 + 14x + 4$

۳- اگر باقی‌مانده تقسیم $P(x) = ax^3 + Mx^2 - x + 1$ بر $x-1$ مساوی ۴ و بر $x+2$ مساوی صفر باشد؛ در آن صورت حاصل $a \times M$ کدام است؟

(۲) $\frac{665}{16}$ (۱) $\frac{-665}{16}$ (۴) $\frac{551}{144}$ (۳) $\frac{-551}{144}$

۴- مکعبی به طول یال $\sqrt{3}$ واحد در داخل کوچکترین کره ممکن قرار دارد. حجم این کره چند برابر حجم مکعب است؟ ($\pi \approx 3$)

(۲) $\frac{\sqrt{3}}{3}$ (۱) $\frac{3\sqrt{3}}{3}$ (۴) $3\sqrt{3}$ (۳) $\frac{3\sqrt{3}}{2}$

۵- پیمانهای به شکل نیم کره و به قطر دهانه ۳۶ سانتی‌متر را از آب پر و آب آن را داخل لیوان استوانه‌ای با همان قطر خالی می‌کنیم. آب در لیوان تا چه

ارتفاعی بر حسب سانتی‌متر بالا می‌آید؟

(۲) ۱۲

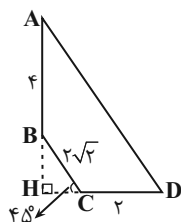
(۱) ۹

(۴) ۲۴

(۳) ۱۸

محل انجام محاسبات

۶- شکل روبه‌رو را حول ضلع AB دوران می‌دهیم. حجم شکل حاصل کدام است؟



$$\frac{80\pi}{3} \quad (2)$$

$$\frac{88\pi}{3} \quad (1)$$

$$\frac{82\pi}{3} \quad (4)$$

$$\frac{79\pi}{3} \quad (3)$$

۷- دو هرم منتظم با قاعده مربع داریم که قطر قاعده و ارتفاع هرم اولی به ترتیب $\frac{1}{\sqrt{3}}$ و $\sqrt{3}$ برابر قطر قاعده و ارتفاع هرم دومی است. حجم هرم دوم

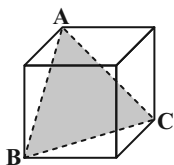
چند برابر حجم هرم اول است؟

$$\frac{\sqrt{3}}{3} \quad (4)$$

$$1 \quad (3)$$

$$3 \quad (2)$$

$$\sqrt{3} \quad (1)$$



۸- حجم مکعب مقابل برابر $\sqrt{8}$ است. مساحت مثلث ABC کدام است؟

$$\sqrt{3} \quad (2)$$

$$\sqrt{2} \quad (1)$$

$$3 \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

۹- با $\frac{2}{3}$ از دایره‌ای که بین دو شعاع و محیط دایره، محدود است، مخروطی می‌سازیم. حجم مخروط به‌دست آمده چند برابر حجم کره‌ای است که قطر آن

برابر با شعاع قاعده مخروط ساخته شده است؟

$$2\sqrt{5} \quad (4)$$

$$\sqrt{5} \quad (3)$$

$$4\sqrt{5} \quad (2)$$

$$\frac{\sqrt{5}}{3} \quad (1)$$

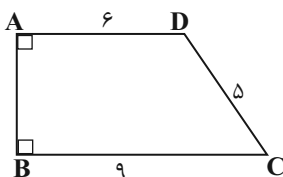
۱۰- اگر دوزنقه قائم‌الزاویه $ABCD$ را حول قاعده BC دوران دهیم، حجم حاصل از این دوران چقدر است؟

$$123\pi \quad (1)$$

$$112\pi \quad (2)$$

$$118\pi \quad (3)$$

$$106\pi \quad (4)$$



محل انجام محاسبات

فصل‌های پنجم و ششم
درس‌های ۱۲ تا ۱۷
صفحه‌های ۹۱ تا ۱۳۷

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فارسی (نهم)

۱۱- رابطه میان واژگان همه گزینه‌ها، به ترتیب «مترادف، هم‌خانواده و متضاد» است؛ به جز:

- (۱) هجوم و حمله - مجتهد و جهاد - فانی و ماندگار
(۲) فراست و هوشمندی - اصول و وصال - حزن و شادی
(۳) بخشش و موهبت - رخصت و مرخص - خضوع و تکبر
(۴) رنجه و غمگین - متهم و اتهام - واقف و غافل

۱۲- در کدام عبارت، قید به کار نرفته است؟

- (۱) کم‌کم پیشرفت کردن آدمی را سزااست؛ ترقی ناگهان زبانی بیش نیست.
(۲) وظیفه ما پاسداری از این میراث گران‌قدری است که این بزرگان به آیندگان بخشیده‌اند.
(۳) گلستان سعدی شیرازی، تماماً درس زندگی و اخلاقیات نکوست.
(۴) گاهی اوقات دستم را به آرامی روی درخت کوچکی قرار می‌دهم.
۱۳- همه واژگان ذکرشده در کدام گزینه، به لحاظ ساخت یکسان نیستند؟

- (۱) بیابان، گنجشک، ابریشم، اتاق
(۲) گلاب‌پاش، مداد پاک‌کن، چهارراه، چهارگوش
(۳) کارنامه، پارسال، کمربند، کتابخانه
(۴) کمانک، دانشمند، زمستان، گفتار

۱۴- آرایه‌های «تشبیه، کنایه، واژه‌آرایی و تشخیص» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شوند؟

- الف) چشم مستش گرچه برد از کار دست و دل مرا
ب) سر خون خلق داری منه از دلم برون پای
ج) مه روی بیوشاند، خورشید خجل ماند
د) دامن ریگ روان را خار نتواند گرفت
شکر الله دستم آن سیب ذقن آخر گرفت (ذقن: چانه)
که ز تیر آه مردم دل من بود پناهت
گر پرتو روی افتد بر طارم افلاکت
دست خالی ماند هرکس دامن دنیا گرفت

- (۱) «الف» - «د» - «ب» - «ج»
(۲) «د» - «ج» - «الف» - «ب»
(۳) «الف» - «ج» - «د» - «ب»
(۴) «د» - «ب» - «الف» - «ج»

۱۵- با توجه به دو بیت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- «ای مهر تو در دل‌ها وی مهر تو بر لب‌ها
تا خار غم عشقت، آویخته در دامن
وی شور تو در سرها وی سر تو در جان‌ها
کوته‌نظری باشد رفتن به گلستان‌ها»

- (۱) لحن دو بیت، عاطفی است.
(۲) در بیت دوم، آرایه تشبیه دیده می‌شود.
(۳) «خار» نهاد و «کوته‌نظری» نقش مسند دارد.
(۴) هر دو مصراع بیت دوم، فعل مضارع دارد.

۱۶- همه ابیات دارای «ردیف» هستند؛ به جز:

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| (۱) به جای بزرگان دلیری مکن | چو سرپنجهات نیست، شیری مکن |
| (۲) مگر می‌نبینی که دد را و دام | نینداخت جز حرص خوردن به دام |
| (۳) نترسد همی ز آه و فریاد خلق | خدایا تو بستان از او داد خلق |
| (۴) سه کس را شنیدم که غیبت رواست | وز این درگذشتی چهارم خطاست |

۱۷- موضوع کلی کدام گزینه، با بیت «جهان چون زلف و خال و خط و ابروست / که هر چیزی به جای خویش نیکوست» متفاوت است؟

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| (۱) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است | دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار |
| (۲) اگر یک ذره را برگیری از جای | خلل یابد همه عالم سراپای |
| (۳) فریاد که از شش جهتم راه ببستند | آن خال و خط و زلف و رخ و عارض و قامت |
| (۴) برگ درختان سبز در نظر هوشیار | هر ورقش دفتری است معرفت کردگار |

۱۸- مفهوم ضرب‌المثل «کم گوی و گزیده گوی چون دُر» در کدام بیت تکرار شده است؟

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) سخن را سر است ای خردمند و بن | می‌اور سخن در میان سخن |
| (۲) به بدگفتن خلق چون دم زدی | اگر راست گویی سخن هم بدی |
| (۳) صافی و تیرگی آب ز سرچشمه بود | بی دل پاک، سخن پاک نگرده هرگز |
| (۴) بی‌تأمل سخن خود مده از دل به زبان | غنچه تا گل نشود دست به چیدن مگذار |

۱۹- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

- | | |
|--|--------------------------------------|
| «جهان جمله فروغ روی حق دان» | حق اندروی ز پیدایی است پنهان» |
| (۱) منتظران بهار، فصل شکفتن رسید | مژده به گل‌ها برید، یار به گلشن رسید |
| (۲) به دریا بنگرم دریا تو بینم | به صحرا بنگرم صحرا تو بینم |
| (۳) هم قمتۀ نانموده دانی | هم نامۀ نانوشته خوانی |
| (۴) نور خدا را بجوی، در همه حال ای پسر | نخوان فقط نام او وقت گرفتاریات |

۲۰- مفهوم «اهلی شدن» از دیدگاه روباه، در داستان «شازده کوچولو»، در کدام بیت تکرار شده است؟

- | | |
|---|---|
| (۱) تو خود چه لعبتی ای شهسوار شیرین‌کار | که توسنی چو فلک، رام تازیانه‌تو ست |
| (۲) مرا می‌بینی و هر دم زیادت می‌کنی دردم | تو را می‌بینم و میلم زیادت می‌شود هر دم |
| (۳) می‌سوزم از فراق روی از جفا بگردان | هجران بلای ما شد یا رب بلا بگردان |
| (۴) گویی از صحبت ما نیک به تنگ آمده بود | بار بربست و به گردش نرسیدیم و برفت |

نُصُوصُ حَوْلِ الصَّحَّةِ
رِسَالَةُ الشَّهِيدِ سَلِيمَانِي
درس‌های ۹ و ۱۰
صفحه‌های ۱۱۱ تا ۱۳۴

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (نهم)

■ ■ مناسب‌ترین گزینه را در ترجمه مشخص کنید: (۲۱ - ۲۵)

۲۱- « إِنَّ أَحَبَّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ، الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيُّ الَّذِي نَشَاهِدُهَا حَوْلَنَا فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ! »:

(۱) رنگ‌هایی را چشم دوست دارد که در شب و روز، اطرافمان مشاهده می‌کنیم!

(۲) قطعاً دوست دارم رنگ‌هایی طبیعی را که در کنارمان شب و روز می‌بینیم!

(۳) دوست‌داشتنی‌ترین رنگ‌ها برای چشم، رنگ‌های طبیعی هستند که در شب و روز اطرافمان مشاهده می‌کنیم!

(۴) برای چشم، دوست‌داشتنی‌ترین رنگ، رنگ‌های طبیعی هستند که طی شب و روز می‌بینیم!

۲۲- « يَنْهَضُ مِنَ النَّوْمِ صَبَاحاً فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ إِلَّا رُبْعاً وَ بَعْدَ الصَّلَاةِ يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ النَّصْفِ! »:

(۱) صبح ساعت یک ربع به شش از خواب برمی‌خیزد و پس از نماز صبحانه‌اش را در ساعت شش و نیم می‌خورد!

(۲) صبح ساعت شش و ربع از خواب برمی‌خیزد و پس از نماز صبحانه‌اش را در ساعت شش و نیم می‌خورد!

(۳) صبح ساعت شش و ربع از خواب برمی‌خیزد و پس از نماز صبحانه‌اش را در ساعت شش و نیم خواهد خورد!

(۴) صبح ساعت یک ربع به شش از خواب برخاست و پس از نماز صبحانه‌اش را در ساعت شش و نیم خورد!

۲۳- « نَحْنُ وَصَلْنَا إِلَى بَيْتِكُمْ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبْعاً وَ جَعَلْنَاهُ مَقَرّاً لَنَا! »:

(۱) ما در ساعت یک ربع به نه به خانه شما رسیده و آن را مقری برای خود قرار می‌دهیم!

(۲) ما در ساعت نه و ربع به خانه شما رسیده‌ایم و آن‌جا را مقر خود قرار دادیم!

(۳) ما در ساعت یک ربع به نه به خانه‌تان رسیدیم و آن را مقری برای خود قرار دادیم!

(۴) ما در ساعت نه و ربع به خانه‌تان رسیدیم و آن را مقر خود قرار داده‌ایم!

۲۴- عَيْنُ الْخَطَا:

(۱) الْعِلْمُ فِي الصِّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ! : دانش در کودکی مانند نقش در سنگ است!

(۲) رَسَمَ التَّلَامِيذُ فِي الصَّحِيفَةِ الْجِدَارِيَّةِ عِلَامَاتِ الْمُرُورِ! : دانش‌آموزان در روزنامه علامت‌های راهنمایی و رانندگی را رسم کردند!

(۳) الْمُهَنْدِسُونَ صَنَعُوا جِسْرًا لِعُبُورِ السَّيَّارَاتِ! : مهندسان پلی برای عبور ماشین‌ها ساختند!

(۴) يَا أَخِي اِسْمَعْ كَلَامَ مُدْرِسِنَا! : ای برادر من سخن معلممان را بشنو!

۲۵- «امانت آن مرد را پس نگرفتیم، مگر پس از اینکه همه سرزمین را به تو دادیم!»:

(۱) مَا رَجَعْنَا أَمَانَةً هَذَا الرَّجُلِ إِلَّا بَعْدَ أَنْ أُعْطِينَاكَ كُلَّ الْبَلَدِ!

(۲) مَا اِسْتَرْجَعْنَا أَمَانَةً ذَلِكَ الرَّجُلِ إِلَّا بَعْدَ مَا أُعْطِينَاكَ كُلَّ الْبِلَادِ!

(۳) أَمَانَةُ ذَلِكَ الرَّجُلِ مَا اِسْتَرْجَعْنَاهَا إِلَّا بَعْدَ إِعْطَاءِ كُلِّ الْأَرْضِ!

(۴) لَا تَعُوذُ أَمَانَةُ ذَلِكَ الرَّجُلِ إِلَّا بَعْدَ أَنْ نُعْطِيكَ الْبَلَدَ!

■ ■ پاسخ صحیح سؤالات زیر را مشخص کنید: (۲۶ - ۳۰)

۲۶- کدام توضیح برای کلمه «الرسم» صحیح است؟

(۱) مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ!

(۲) إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لَشَيْءٍ!

(۳) عِلَامَاتٌ لِلْسَّائِقِ وَالْعَابِرِ فِي الطَّرِيقِ!

(۴) قُدْرَةُ عَرْضِ الْأَشْيَاءِ بِالْحُطُوطِ وَالْأَلْوَانِ!

۲۷- مفهوم کدام عبارت به مفهوم «لا فقرَ كَالْجَهْلِ» نزدیک تر است؟

(۱) الجاهلُ كالفقير و ليس له شيء!

(۲) الجَهْلُ لِلْفَقِيرِ و الفقرُ لِلْجَاهِل!

(۳) الجاهلُ في الفقرِ أكثرُ ممَّن ليس له شيء!

(۴) الجَهْلُ الْحَقِيقِيُّ هو الفقر في الْحَيَاة!

۲۸- در کدام گزینه فعل امر نیامده است؟

(۱) إرجعي إلى رَبِّكِ راضيةً مَرْضِيَّةً!

(۲) فانظُرُوا كيف بدأ الخلق!

(۳) قلتُ لأبي إني أذهب إلى المكتبة!

(۴) اقرأ باسم رَبِّكَ الَّذي خلق!

۲۹- در کدام گزینه معادل ماضی استمراری آمده است؟

(۱) كانت سفرَتُنَا العلميَّة مفيدة!

(۲) كان التَّلامِيذُ يركبونَ حافلة المدرسة!

(۳) الفلاحون يستخرجون ماءً من البئر!

(۴) كانَ اللَّاعِبُونَ ناجحينَ في المسابقات!

۳۰- کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟

«خَرَجْنَا مِنْ بَيْتِنَا فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ إِلَّا رُبْعاً وَ رَجَعْنَا بَعْدَ نِصْفِ السَّاعَةِ. فَرَجَعْنَا إِلَى الْبَيْتِ فِي السَّاعَةِ!»

(۲) الثَّامِنَةِ وَ الرُّبْعِ

(۱) التَّسْعَةِ إِلَّا رُبْعاً

(۴) الثَّامِنَةِ وَ الرُّبْعِ

(۳) التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبْعاً



دفترچه شماره (۲)

نگاه به آینده

آزمون ۲۴ شهریور ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
ریاضی و آمار (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
علوم و فنون ادبی (۱)	۶	۵	۳	۲	۱	
عربی، زبان قرآن (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
منطق	۵	۴	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۳	۲	۱	

تعداد سؤال: ۵۰ مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	اختیاری	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	اختیاری	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۳	عربی، زبان قرآن (۱)	اختیاری	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵
۴	منطق	اختیاری	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
۵	اقتصاد	اختیاری	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵



ریاضی و آمار (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.

اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

معادله درجه دوم
تابع (تا پایان مفهوم تابع)
صفحه‌های ۱۰ تا ۴۹

۳۱- اگر $x = 4$ ریشه معادله $\frac{5x-2}{3} - \frac{2a-x}{4} = x-4$ باشد، a بر کدام عدد بخش پذیر است؟

(۲) ۴

(۱) ۳

(۴) ۷

(۳) ۵

۳۲- سن علی ۲۰ سال بعد، ۳ برابر سنی خواهد بود که ۲۰ سال پیش داشته است. در حال حاضر، سن علی کدام است؟

(۲) ۴۵

(۱) ۴۰

(۴) ۳۰

(۳) ۵۰

۳۳- آریا برای دو نفر از دوستانش، یک جعبه شیرینی خرید. او به نفر اول $\frac{1}{5}$ از شیرینی‌ها و به نفر دوم $\frac{1}{4}$ از باقی‌مانده شیرینی‌های داخل جعبه را داد و ۶

شیرینی هم برای خودش باقی ماند. تعداد شیرینی‌های داخل جعبه چند تا بوده است؟

(۲) ۲۰

(۱) ۲۵

(۴) ۱۰

(۳) ۱۵

۳۴- به ازای چند مقدار m ، معادله $(m^2-1)x^2 + (m^5-m)x - 49 = 0$ ، دو ریشه قرینه دارد؟

(۲) یک مقدار

(۱) هیچ مقدار

(۴) سه مقدار

(۳) دو مقدار

۳۵- در معادله درجه دوم $3x^2 + (m+2)x + m - 7 = 0$ ، مجموع دو ریشه $\frac{1}{3}$ است، ریشه کوچک‌تر معادله کدام است؟

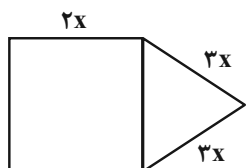
(۲) -۲

(۱) -۵

(۴) $-\frac{5}{3}$ (۳) $-\frac{2}{3}$

محل انجام محاسبات

۳۶- با توجه به شکل، اگر اندازه محیط مثلث متساوی الساقین، دو برابر اندازه مساحت مربع باشد، طول قطر مربع کدام است؟



(۱) ۲ (۲) $\sqrt{2}$

(۳) ۴ (۴) $2\sqrt{2}$

۳۷- معادله $x^2 - 19 = (1 + \frac{2}{x-4})(3 - \frac{6}{x-2})$ ، چند جواب دارد؟

(۱) صفر (۲) ۱

(۳) ۲ (۴) ۳

۳۸- به ازای کدام مقدار a ، معادله $\frac{5}{ax+1} + \frac{3a}{2x+a} = x$ ، دارای جواب $x=2$ است؟

(۱) -۲ و -۳ (۲) ۲ و -۳

(۳) -۲ و ۳ (۴) ۲ و ۳

۳۹- یک مخزن آب دارای یک شیر ورودی در بالای مخزن و یک شیر خروجی در کف مخزن است. اگر شیر ورودی، مخزن را در ۶ ساعت پر کند و شیر

خروجی، مخزن را در ۱۰ ساعت تخلیه کند، در صورتی که همزمان هر دو شیر باز باشند، در چند ساعت، مخزن پر می شود؟

(۱) ۱۲ (۲) ۲۰

(۳) ۱۵ (۴) ۱۰

۴۰- چه تعداد از روابط زیر، بیانگر تابع هستند؟

الف) رابطه‌ای که به ضلع یک مربع، مساحت آن را نسبت می دهد.

ب) رابطه‌ای که به هر استان، شهرهایش را نسبت می دهد.

پ) رابطه‌ای که به هر مسلمان، قبله او را نسبت می دهد.

ت) رابطه‌ای که به هر فرد، دوستان او را نسبت می دهد.

ث) رابطه بین هر انسان و اثر انگشت اشاره او

(۱) ۲ (۲) ۳

(۳) ۴ (۴) ۵

محل انجام محاسبات

علوم و فنون ادبی (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.

اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فصل یکم +

فصل دوم

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و
قرن‌های اولیه هجری، هماهنگی
پاره‌های کلام، سجع و انواع آن)
درس ۱ تا پایان درس ۶
صفحه‌های ۱۲ تا ۵۸

۴۱- همه موارد از دیدگاه تاریخ ادبیات کاملاً درست است؛ به‌جز:

- (۱) آثار برجامانده زبان فارسی باستان، به خط میخی نوشته شده‌اند.
- (۲) زبان پارسی در دوره اشکانیان، در شرق و شمال شرقی ایران متداول بوده است.
- (۳) زبان فارسی پارسی، نخستین صورت زبان ادبی فارسی نو در برابر نفوذ عناصر زبان عربی بود.
- (۴) قرن چهارم دوران غلبه، رواج، حفظ و ارائه آداب و رسوم ملی بود.

۴۲- در کدام ابیات به‌ترتیب «واژه‌آرایی و واج‌آرایی» به‌کار رفته است؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| الف) دل شکسته مروت بود که باز دهند | که باز می‌دهد این دردمند را دل ریش |
| ب) بر او راست خم کرد و چپ کرد راست | خروش از خم چرخ چاچی بخواست |
| ج) نه عجب که قلب دشمن شکنی به روز هیجا | تو که قلب دوستان را به مفارقت شکستی |
| د) مرو به خانه ارباب بی‌مروت دهر | که گنج عافیت در سرای خویشان است |
- (۱) «ج»، «د» (۲) «د»، «الف» (۳) «ج»، «الف» (۴) «الف»، «ب»

۴۳- نوع «سجع» به‌کار رفته در عبارات زیر، به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) هر نفسی که فرومی‌رود ممد حیات است و چون برمی‌آید مفرح ذات.
ب) هر که دست از جان بشوید، هر چه در دل دارد بگوید.
ج) تنی چند از روندگان، متفق سیاحت بودند و شریک رنج و راحت.
د) این لطیفه بدیع آورد و آن حکایت غریب.
ه) آن که از جمال حق محبوب است، خود به نزدیک اهل بصیرت معذور است.

- (۱) متوازن - متوازی - مطرف - متوازن - مطرف
(۲) متوازی - متوازن - متوازی - متوازن - متوازن
(۳) مطرف - متوازی - مطرف - متوازن - متوازن
(۴) متوازی - متوازن - مطرف - متوازی - متوازی

۴۴- در کدام بیت، «سجع» به‌کار رفته است؟

- (۱) جانی است چون شعله ولی دودش ز نورش بیشتر
(۲) هر دشمنی کاندر جهان کلو مر تو را کرد امتحان
(۳) الا ای برج حشمت را درخشان نیر اعظم
(۴) صحبت خوش است با تو گر اتفاق افتد
چون دود از حد بگذرد در خانه ننماید ضیا
انداخت او را آسمان از امتحان اندر محن
که رای روشنت بخشد ضیا مهر درخشان را
کوشش چه سود دارد چون دولت اتفاقی است

۴۵- در کدام گزینه، «ی» هم به‌شکل صامت و هم به‌شکل مصوت به‌کار رفته است؟

- (۱) بس کس که ز زردشت بگردیده دگر بار
(۲) زمین بر سان خون‌آلود دیبا
(۳) بید مانند ترنج است ز دیدار به برگ
(۴) خوردیم زخم‌ها که نه خون آمد و نه آه
ناچار کند روی سوی قبله زردشت
هوا بر سان نیل‌اندود مشتی
نیست در برگ سخن بلکه سخن در ثمر است
وه این چه نیش بود که تا استخوان برفت

۴۶- تعداد هجاهای کوتاه و بلند بیت زیر، به ترتیب کدام است؟

«ما از تو جداییم به صورت نه به معنی چون فاصله بیت بود فاصله ما»

(۱) چهارده - چهارده (۲) دوازده - دوازده

(۳) دوازده - سیزده (۴) سیزده - دوازده

۴۷- با توجه به وزن، کدام مصراع می تواند ادامه مصراع زیر باشد؟

«مرا گله بانی به عقل است و رای»

(۱) کسی گفت: سعدی! چه شوریده رنگی (۲) که گویی هیچ رنجوری ندارد

(۳) بسا هوشمندا که در کوی عشق (۴) کدخدا را گفتم از بهر خدای

۴۸- لحن و آهنگ کدام بیت، همانند ابیات شاهنامه فردوسی است؟

(۱) اگر دودی رود، بی آتشی نیست و گر خونی بیاید، کشته ای هست

(۲) باز گویم پادشاهی را چه غم گر به خیلش درمیرد چاکری

(۳) حاکم ظالم به سنان قلم دزدی بی تیر و کمان می کند

(۴) به دشمن دهی هر زمان جای خویش نگویی به کس بیهوده رای خویش

۴۹- قالب کدام بیت مثنوی نیست و در آن، «را» به معنای «برای» به کار رفته است؟

(۱) ناوک او را سر مه پی سپر نی زده بر ناوک و بر نی سه پر

(۲) سبب می رس که چرخ از چه سفله پرور شد که کام بخشی او را بهانه بی سببی است

(۳) مرا خود ز سر نیست چندان خبر که تاج است بر تارکم یا تبر

(۴) حافظ گمشده را با غمت ای یار عزیز اتحادی ست که در عهد قدیم افتاده ست

۵۰- همه گزینه ها به استثنای گزینه ... مفهوم ذهنی و معنوی دارند.

(۱) به صدق کوش که خورشید زاید از نفست که از دروغ سیه روی گشت صبح نخست

(۲) شیر در بادیه عشق تو روباه شود آه از این راه که در وی خطری نیست که نیست

(۳) هر باد که از سوی بخارا به من آید با بوی گل و مشک و نسیم سمن آید

(۴) من همان دم که وضو ساختم از چشمه عشق چار تکبیر زدم یک سره بر هر چه که هست

عربی، زبان قرآن (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.

اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ذَاكَ هُوَ اللَّهُ / إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ /
مَطَرُ السَّمَكِ / التَّعَائِشُ السَّلْمِيُّ
(درس‌های ۱ تا ۴)
صفحه‌های ۱ تا ۵۶

■ مناسب‌ترین گزینه را در ترجمه مشخص کنید: (۵۱ - ۵۵)

۵۱- «هل تُصَدِّقُ أَنَّ الْكَلْبَ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا؟»:

(۱) آیا باور می‌کنی که سگ می‌تواند صدای ساعت را از مسافت چهل قدمی بشنود؟!

(۲) آیا راست می‌گویی که سگ قادر است از فاصله چهار متری صدای ساعت را بشنود؟!

(۳) آیا باور می‌کنی که سگ قادر به شنیدن صدای زنگ ساعت‌ها از مسافت چهل قدمی است؟!

(۴) آیا راست گفتی که روباه می‌تواند صدای ساعت را از فاصله چهل قدمی بشنود؟!

۵۲- «النَّاسُ الَّذِينَ تَجَمَّعُوا حَوْلَ ذَلِكَ الْبَائِعِ فَهَمُّوا أَنَّهُ لَا يَقْصُدُ أَنْ يَبِيعَ جَمَلَةً»:

(۱) مردمی که پیرامون آن فروشنده جمع شدند فهمیدند که او قصد ندارد که شترش را بفروشد!

(۲) انسان‌هایی که دور آن فروشنده جمع شده بودند دریافتند که او قصد ندارد که شترش را بفروشد!

(۳) مردمی که پیرامون آن فروشنده جمع شدند فهمیده بودند که او قصد ندارد که شتر را بفروشد!

(۴) مردم کسانی هستند که دور آن فروشنده جمع شده بودند و فهمیدند که او قصد ندارد که شتر خود را بفروشد!

۵۳- «مِنْ أَوَامِرِ الْإِسْلَامِ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ الْإِعْتَصَامُ بِحَبْلِ اللَّهِ وَالتَّعَائِشُ السَّلْمِيُّ حَتَّى لَا يُفَرِّقَ أَحَدُ الْمُسْلِمِينَ»:

(۱) از فرامین اسلام بر هر مسلمانی چنگ زدن به ریسمان خدا و همزیستی مسالمت‌آمیز است تا احدی مسلمانان را پراکنده نکند!

(۲) از دستورات اسلام بر هر مسلمانی این است که به ریسمان خدا چنگ بزند و همزیستی مسالمت‌آمیز داشته باشد تا مسلمانان

پراکنده نشوند!

(۳) از دستورهای اسلام به همه مسلمانان چنگ زدن به ریسمان خدا و زندگی مسالمت‌آمیز است تا احدی مسلمانان را پراکنده نکند!

(۴) چنگ زدن به ریسمان خدا و زندگی مسالمت‌آمیز با دستوراتی است که اسلام داده تا کسی مسلمانان را پراکنده نکند!

۵۴- عَيْنِ الْخَطَا:

(۱) كان النّجار يبقی في المصنع لأربعة أيّام و يصنع من الأخشاب أشكالا جميلة! نجار چهار روز در کارخانه می ماند و با چوبها شکل های زیبایی می ساخت!

(۲) المسلمون خُمس سگان العالم يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصّين إلى المحيط الأطلسي! مسلمانان یک پنجم ساکنان جهان هستند که در گستره وسیعی از زمین از چین تا اقیانوس اطلس زندگی می کنند!

(۳) يوم الجمعة يجتمع المسلمون في مساجد المدينة و يصلّون الصّلاة ثم يرجعون إلى بيوتهم بعد ثلاثين دقيقة! روز جمعه، مسلمانان در مساجد شهر جمع می شوند و نماز به جا می آورند سپس بعد از سی دقیقه به خانه هایشان باز می گردند!

(۴) رأى المزارع في مزرعته حمارين إثنين و هما يأكلان ثمرة شجرة التفاح و غضب المزارع عندما رأى هذا المشهد! کشاورز دو الاغ را در مزرعه خود که در حال خوردن میوه درخت سیب بودند، دید و کشاورز با دیدن این صحنه عصبانی شد!

۵۵- «دانشمندان تا زمان های طولانی راز افتادن ماهی ها را از آسمان نمی دانستند!»:

(۱) ما كان العلماء يعرفون سرّ تساقط الأسماك من السماء حتّى الأزمنة الطويلة!

(۲) العالمون ما كانوا يعرفون سرّ تساقط السمك من السماء حتّى الأزمنة الطويل!

(۳) العلماء ما كانوا عرفوا سرّ تساقط الأسماك من السماء حتّى الأزمنة الطويلة!

(۴) ما كان العالمون يعرفون أسرار تساقط الأسماك من السماء حتّى الأزمنة الطويلة!

■ ■ پاسخ صحیح سؤالات زیر را مشخص کنید: (۵۶ - ۶۰)

۵۶- عَيْنِ العبارة التي جاءت فيها كلمتان مضادتان:

(۱) نحن نحارب الأعداء عندما هاجمونا بلاشك!

(۲) إنّ الآخرة من أقرب البيوت إلى رضى الله و أبعدّها من غضبه!

(۳) هناك من يُقدّم أعماله خالصة لله فهو سيَنفَع بها يوم القيامة بلاشك!

(۴) أنفق في سبيل الله ليرضى عنك!

۵۷- عَيْنُ مَفْهُومًا صَحِيحًا لِهَذِهِ الْعِبَارَةِ «كَفْتَهُ مَهْمُ اسْتَنْهَ غَوِينْدَه»:

- (۱) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا!
- (۲) ﴿وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ﴾
- (۳) الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ!
- (۴) أَنْظِرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْتَظِرْ إِلَى مَنْ قَالَ!

۵۸- عَيْنُ حَرْفِ «س» لَيْسَتْ مِنَ الْحُرُوفِ الْأَصْلِيَّةِ لِلْفِعْلِ:

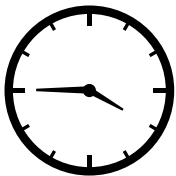
- (۱) اسْتِخْرَاجُ النِّفْطِ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ عَمَلٌ صَعْبٌ!
- (۲) اسْتَلَمْتُ رِسَالَةً مِنْ زَمِيلَتِي فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي!
- (۳) سَنَسْتَمِيعُ إِلَى مُدَرِّسِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الصَّفِّ!
- (۴) ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ اسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ﴾

۵۹- عَيْنُ فِعْلًا فِيهِ الْحُرُوفُ الرَّائِدَةُ أَقَلُّ مِنَ الْبَقِيَّةِ:

- (۱) يَحْتَقِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا!
- (۲) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشِلُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايشًا سَلْمِيًّا!
- (۳) تَقَدَّمَ الْجُنُودُ إِلَى مَعَارِكِ الْقِتَالِ لِلدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ!
- (۴) تُقَدِّمُ الْمَدِيرَةُ الْهَدَايَا لِلطَّالِبَاتِ النَّاجِحَاتِ فِي الْإِمْتِحَانِ!

۶۰- عَيْنُ الْخَطَا لِلْفَرَاغِ حَسَبِ السَّاعَةِ: «كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟.....!»

- (۱) الرَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعًا
- (۲) الثَّلَاثَةُ إِلَّا الْخَامِسَةُ وَ الرَّبْعُ
- (۳) الرَّابِعَةُ إِلَّا خَمْسَ عَشْرَةَ
- (۴) الثَّلَاثَةُ وَ خَمْسَةٌ وَ أَرْبَعُونَ دَقِيقَةً



منطق

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.

اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

منطق، ترازوی اندیشه
لفظ و معنا، مفهوم و مصداق
اقسام و شرایط تعریف
اقسام استدلال استقرایی
درس ۱ تا پایان درس ۵
صفحه‌های ۱ تا ۵۲

۶۱- کدام تعریف، براننده «علم منطق» است؟

- (۱) معیار مقابله حق و باطل است تا با شناساندن همه معیارهای حق، باطل هم شناخته شود.
- (۲) وسیله مقابله مفاهیم و مصادیق است تا به کمک حجت و استدلال، راه تفکر درست را بیاموزد.
- (۳) معیار سنجش حق از باطل است تا به کمک تصورات و تصدیقات معلوم، ذهن را از خطا بازدارد.
- (۴) وسیله سنجش مفاهیم و مصادیق است تا بتوان تمامی مجهولات را کشف کرد و راه تفکر درست را آموخت.

۶۲- در عبارات کدام گزینه احتمال وقوع بیش از یک نوع مغالطه وجود دارد؟

- (۱) بیستمین و آخرین سؤال منطق و فلسفه کنکور بسیار دشوار بود. - گرگیاس ۳۰ سال با نفاق و تفرقه جدال کرد.
- (۲) در غم نبودنت کرم شکست. - پدرم رفیق ۳۰ ساله من بود.
- (۳) بعد از محرم، سفر آغاز خواهد شد. - به‌خاطر قیمت نامنصفانه، خریدار از سر معامله درخواست.
- (۴) طریقی پیش گیر و رهی. - امام شهر که سجاده می‌کشید به دوش.

۶۳- کدام مورد درباره عبارت «توکیو بزرگ‌ترین شهر جهان است و دارای مسافران فراوانی می‌باشد» درست است؟

- (۱) دو مفهوم کلی دارد که نسبت عموم و خصوص مطلق دارند.
- (۲) دو مفهوم کلی دارد که نسبت میان آن‌ها تساوی است.
- (۳) هیچ مفهوم جزئی در این جمله به کار نرفته است.
- (۴) یک مفهوم جزئی و یک مفهوم کلی دارد که نسبت عموم و خصوص مطلق دارند.

۶۴- تعریف ارائه‌شده در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) اسب: عبارت است از حیوانی که شیهه می‌کشد.
- (۲) اتومبیل: وسیله‌ای مکانیکی که به وسیله نیروی حاصل از سوختن بنزین حرکت می‌کند.
- (۳) شعر: گره‌خوردگی عاطفه و تخیل در زبانی آهنگین است.
- (۴) مقصودالیه بالاشاره: آن چیزی که بتوان به آن اشاره کرد.

۶۵- اشکال تعاریف زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) خر: حیوان بارکش

(ب) کلاغ: پرندۀ مشکی تخم‌گذار

(ج) ببر: گربه‌سانی پستاندار

(د) فیل: حیوانی با بیش از ۵ تن وزن با طول حاملگی ۲۴ ماه

- (۱) مانع نیست - جامع و مانع نیست - مانع نیست - جامع نیست
- (۲) جامع و مانع نیست - جامع نیست - جامع و مانع نیست - مانع نیست
- (۳) مانع نیست - جامع نیست - مانع نیست - جامع نیست
- (۴) جامع و مانع نیست - جامع و مانع نیست - مانع نیست - مانع نیست

۶۶- کدام گزینه یک استقرای تمثیلی نیست؟

- (۱) انسان مانند آب است، اگر جلوش گرفته شود سیل می‌شود.
- (۲) جیوه مثل آب، مایع است، پس شکل ظرف را به خود خواهد گرفت.
- (۳) جهان شعله‌ای آتش است، مدام در تکاپوست و از حرکت نمی‌ایستد.
- (۴) درس خواندن مانند خوردن یک دارو، تلخ است؛ پس در نهایت مفید خواهد بود.

۶۷- کدام یک از استقرای تعمیمی زیر سطح اعتبار پایین‌تری دارد؟

- (۱) حمید، پس از ثبت نظرات دانشجویان تمام دانشکده‌های دانشگاه نتیجه‌گیری خود را ارائه داد.
- (۲) پس از نمونه‌برداری از ۰/۰۰۰۰۱ مترمربع از سطح مریخ، نتیجه آن شد که مریخ جای سکونت نیست.
- (۳) مقاله علمی پژوهشی حسین پس از مصاحبه با بیش از سه چهارم اساتید چاپ شد.
- (۴) سطح رضایت ارباب رجوع، توسط دستگاه ADS به صورت تصادفی ثبت می‌گردد.

۶۸- دانشمندان علوم تجربی تلاش می‌کنند با استفاده از ... مبنایی برای علوم تجربی فراهم کنند.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (۱) استنتاج بهترین تبیین | (۲) استدلال استقرایی قوی |
| (۳) استدلال تمثیلی قوی | (۴) انواع مختلف استدلال قیاسی |

۶۹- به ترتیب کدام یک درباره «نوع» و «وضعیت نتیجه» استدلال زیر درست است؟

«تمام کسانی که مدرک تحصیلی بالایی هم دارند بیکار هستند؛ چون من در میان افراد فامیل خود سه نفر را می‌شناسم که با مدرک دکترای بیکار هستند.»

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| (۱) استقرا است - یقینی نیست | (۲) قیاس است - صحیح است |
| (۳) استقرا است - قوی است | (۴) تمثیل است - ضعیف است |

۷۰- کدام گزینه در مورد استنتاج بهترین تبیین نادرست است؟

- (۱) شیوه آن به صورت بررسی احتمالات است.
- (۲) شیوه آن رد گزینه‌ها است نه تأیید آنان.
- (۳) تنها حیطه آن مسائل روزمره است.
- (۴) در مبحث فرضیه‌های علمی کاربرد دارد.

اقتصاد

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.

اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اصول انتخاب در کسب و کار
بازیگران اصلی در میدان اقتصاد
فصل اول و فصل دوم (تا پایان درس ۶)
صفحه‌های ۲ تا ۶۸

۷۱- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام گزینه جزء «هزینه‌های تولید» نیست؟

ب) کدام گزینه در خصوص برخی از افراد که راه‌های کسب درآمد نامشروع را انتخاب کرده‌اند، صحیح است؟

ج) کدام اقدام تولیدکننده در جهت کاهش هزینه‌های تولید صورت می‌گیرد؟

۱) الف) پولی که پس از کسر هزینه‌ها از درآمد باقی می‌ماند. ب) این افراد نه تنها با فعالیت‌های غیرقانونی و غیرشرعی به همنوعانشان ظلم می‌کنند، بلکه برکت را نیز از زندگی خودشان دور می‌کنند و اقتصاد خود و جامعه را در سراسیمی سقوط قرار می‌دهند. ج) برای محصولات خود، بازار خوبی فراهم می‌کند و کالاهایش را با قیمت مناسب می‌فروشد.

۲) الف) پولی که به‌ازای استخدام تعدادی کارگر یا کارمند پرداخت می‌شود. ب) معمولاً به‌دنبال گران خریدن و ارزان فروختن‌اند و خرید و فروش برخی از کالاها را به صورت رقابتی درمی‌آورند. ج) از میزان تولید خود کم می‌کند.

۳) الف) پولی که بابت خریداری یا اجاره محل کارگاه یا کارخانه صرف می‌شود. ب) به‌دلیل زودتر آشکار شدن کارهای نامشروع‌شان در شهرها، آن‌ها ترجیح می‌دهند به روستاها کوچ کنند تا آسان‌تر به فعالیت‌های خود بپردازند. ج) به استخدام نیروی کار ماهر می‌پردازد.

۴) الف) پولی که تولیدکننده از فروش محصولات خود به دست می‌آورد. ب) با احتکار کالاهای مورد نیاز مردم در مواقع ضروری و گران فروختن آن‌ها، سودهای سرشار می‌برند. ج) در مصرف مواد اولیه صرفه‌جویی می‌کند.

۷۲- هریک از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب به کدام‌یک از مزایا یا معایب کسب و کارهای شخصی اشاره دارد؟

«مسئولیت نامحدود - سهولت در تصمیم‌گیری در مورد تغییر شرایط بازار - پرداخت یک بار مالیات بر درآمد - آزادی عمل - قرض از دوستان و

خانواده»

۱) عیب - مزیت - مزیت - مزیت - عیب

۲) مزیت - مزیت - عیب - عیب - مزیت

۳) عیب - عیب - مزیت - عیب - عیب

۴) مزیت - عیب - عیب - مزیت - مزیت

۷۳- کدام گزینه وضعیت عبارت‌های زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن به‌درستی بیان می‌کند؟

الف) عبارت «گروهی از کشاورزان می‌خواهند برای خرید کود، دانه و سایر مواد مرتبط، به‌صورت عمده هزینه کنند و هزینه را در بین اعضا تقسیم کنند.» مثالی برای کسب و کار شرکتی است.

ب) محدوده عمل مؤسسات غیرانتفاعی گاهی محلی و گاهی ملی و حتی جهانی است.

ج) تعاونی‌ها مراحل راه‌اندازی متفاوتی با شرکت‌ها دارند؛ و هر کدام از اعضا با توجه به اینکه چقدر از سرمایه تعاونی را تأمین کرده باشد، حق رأی دارد.

د) توزیع سود در پایان دوره در تعاونی‌ها یکسان است، صرف نظر از اینکه هر فرد چقدر از سرمایه تعاونی را تأمین کرده باشد.

ه) مشاغل خویش‌فرمایی نمونه‌هایی از کسب و کارهای شخصی هستند.

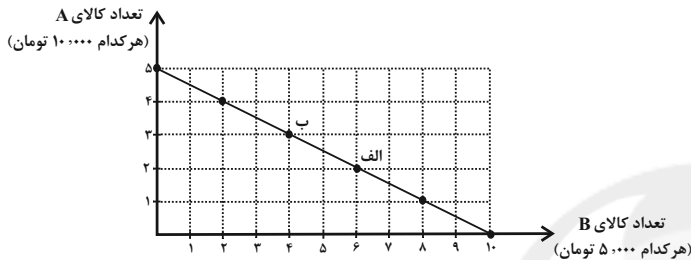
۱) غ - ص - ص - غ - ص ۲) غ - ص - غ - غ - ص ۳) ص - غ - ص - ص - غ ۴) غ - ص - غ - ص - ص

محل انجام محاسبات

۷۴- کدام یک از عبارات زیر، در رابطه با واقعیت صحیح است؟

- (۱) تجهیزات اداری (میز، تخته و ابزارهای آموزشی و ...) در یک شرکت تدریس خصوصی مثالی برای منابع طبیعی از عوامل تولید است.
- (۲) این عبارت که «اگر کشاورز کل زمین را زیر کشت گندم ببرد، دیگر نمی‌تواند در آن یونجه یا جو بکارد»، به این اصل که هر چیزی دارای محدودیت در استفاده است، اشاره دارد.
- (۳) پس از اولویت‌بندی گزینه‌ها، وقتی اولین اولویت را انتخاب کردیم، مجموع منافع اولویت‌های بعدی، هزینه فرصت انتخاب ما خواهد بود و این اولویت‌بندی‌ها برای تمامی افراد یکسان است.
- (۴) مبادله با کشورهای دیگر راهکار حل مشکل کمیابی منابع است.

۷۵- فرض کنید شما ۵۰ هزار تومان برای خرید دو کالای A و B دارید. با توجه به نمودار زیر، کدام گزینه صحیح نیست؟



- (۱) در نقطه «ب» می‌توانیم ۳ واحد از کالای A و ۴ واحد از کالای B را خریداری کنیم.
- (۲) هر نقطه بر روی نمودار خط بودجه، نشان‌دهنده مقدار کالای A و B است که با ۵۰ هزار تومان می‌توان خرید.
- (۳) در نقطه «الف» می‌توانیم ۲ واحد از کالای A و ۶ واحد از کالای B را خریداری کنیم.
- (۴) برای حرکت از نقطه «الف» به «ب» باید از خرید ۳ واحد کالای A صرف‌نظر کنیم تا بتوانیم ۲ واحد بیشتر از کالای B خریداری کنیم.

۷۶- کدام گزینه در رابطه با مرز امکانات تولید درست نیست؟

- (۱) ناحیه خارج از مرز امکانات تولید نقاطی هستند که کشور می‌تواند آرزوی رسیدن به آن را داشته باشد، زیرا منابع کافی برای تولید آن ندارد.
- (۲) مرز امکانات تولید، مرزی است بین آن‌چه یک کسب و کار با استفاده از منابع موجود و در دسترس می‌تواند تولید کند و آن‌چه نمی‌تواند.
- (۳) این خط از اتصال نقاطی به‌وجود می‌آید که نشان‌دهنده حداکثر امکان تولید شرکت با منابع موجود است.
- (۴) این خط از اتصال نقاطی ایجاد می‌شود که در آن‌ها کشور از همه منابع خود استفاده نکرده است.

۷۷- کدام گزینه مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

- الف) در چه شرایطی بهتر شدن وضع ما، موجب بدتر شدن وضع دیگران می‌شود؟
- ب) کدام مورد یک الگوی اقتصادی محسوب می‌شود؟
- ج) بهتر است یک شرکت به‌جای تولید در درون مرز امکانات، ... تولید کند.
- (۱) الف) روی مرز کارایی باشیم. ب) مرز امکانات تولید ج) بر روی مرز امکانات
- (۲) الف) کشور منابع کافی برای تولید در آن سطح را نداشته باشد. ب) مرز امکانات تولید ج) فراتر از منحنی مرز امکانات
- (۳) الف) بتوان بیشتر از یک کالا یا خدمت در دسترس مردم قرار داد. ب) هزینه فرصت اجتماع ج) بر روی مرز امکانات
- (۴) الف) زیر مرز کارایی باشیم. ب) هزینه فرصت اجتماع ج) فراتر از منحنی مرز امکانات

محل انجام محاسبات

۷۸- با افزایش قیمت خودرو مقدار تقاضای بنزین ... می‌یابد. بنابراین خودرو و بنزین دو کالای ... می‌باشد.

(۱) کاهش - جانشین

(۲) افزایش - مکمل

(۳) افزایش - جانشین

(۴) کاهش - مکمل

۷۹- با توجه به جدول مقابل، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) به ترتیب «الف» و «ب» بیانگر چیست؟

ب) در کدام سطح قیمت با مازاد عرضه مواجه هستیم؟

ج) میزان کمبود یا مازاد در سطح قیمت ۱۰۰۰ تومان چقدر است؟

قیمت (تومان)	(الف)	(ب)
۵۰۰	۸۰۰	۶۰۰
۱۰۰۰	۷۵۰	۶۵۰
۱۵۰۰	۷۰۰	۷۰۰
۲۰۰۰	۶۵۰	۷۵۰
۲۵۰۰	۶۰۰	۸۰۰

(۱) الف) تقاضا - عرضه، ب) ۲۵۰۰ تومان ج) ۵۰ عدد کمبود تقاضا

(۲) الف) عرضه - تقاضا، ب) ۱۵۰۰ تومان ج) ۵۰ عدد مازاد تقاضا

(۳) الف) تقاضا - عرضه، ب) ۲۰۰۰ تومان ج) ۱۰۰ عدد کمبود عرضه

(۴) الف) عرضه - تقاضا، ب) ۵۰۰ تومان ج) ۱۰۰ عدد مازاد عرضه

۸۰- به ترتیب هر یک از موارد زیر به کدام نوع مالیات اشاره دارد؟

- مهم‌ترین نوع مالیات

- معمولاً برای حمایت از صنایع داخلی به کار گرفته می‌شود.

- وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان و فروشندگان است.

- کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت این نوع مالیات معاف می‌شوند.

(۱) مالیات بر درآمد - عوارض گمرکی - مالیات بر مصرف - مالیات بر ارزش افزوده

(۲) مالیات بر ارث - عوارض شهرداری - مالیات بر ارزش افزوده - مالیات بر مصرف

(۳) مالیات بر ارث - عوارض شهرداری - مالیات بر مصرف - مالیات بر ارزش افزوده

(۴) مالیات بر درآمد - عوارض گمرکی - مالیات بر ارزش افزوده - مالیات بر مصرف