



دفترچه سؤال

آزمون «۲۴ شهریور ماه ۱۴۰۲»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

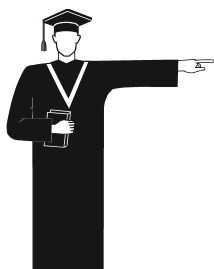
تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تفصیلی	۷۰	۱-۷۰	۳-۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۸۴۵۱-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۲۴ شهریور ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام درس	نام طراحان
زبان تخصصی	محسن رحیمی، عادلہ حیدری، رحمتالہ استیری، سیدمہدی خبازی، متین خلیلیان، عقیل محمدی‌روش، آرمین رحمانی، حمید مہدیان

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمتالہ استیری
مسئول درس	رحمتالہ استیری
گروه ویراستاران	فاطمہ نقدی، محمدحسین مرتضوی، سعید آقچہلو

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محدثہ مرآتی
مسؤل دفترچہ	معصومہ شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچہ: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زہرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱۰۵ دقیقه

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1-Phrasal modals are common expressions ... meanings are similar to those of some of the modal auxiliaries.
 - 1) about whose
 - 2) which their
 - 3) whose
 - 4) that
- 2-The apartment ... a long time ago has ten floors and no elevator, which will be a challenge for me.
 - 1) is building
 - 2) built
 - 3) building
 - 4) on which was built
- 3-In my chemistry study group, there are eight students, ... are repeating the class.
 - 1) two of whom
 - 2) most of them
 - 3) that two of them
 - 4) whom all of them
- 4-One of my English classmates who was seeking for an art institution to enroll at asked me if I knew the name of the art school ... Lori had applied.
 - 1) in which
 - 2) whose
 - 3) to which
 - 4) that
- 5-Are there any places in your country ... tourism has made a difference, whether to the people or to the environment?
 - 1) which
 - 2) where
 - 3) what
 - 4) who
- 6-... in line for hours to buy tickets, people were told that the concert was sold out.
 - 1) Stood
 - 2) We stood
 - 3) Standing
 - 4) Having been stood
- 7-Some of our students study very hard during the week, but on the weekend,
 - 1) are frequently visiting festivals
 - 2) were frequently visited festivals
 - 3) they frequently visit festivals
 - 4) they had been frequently visiting festivals
- 8-On the job application, I was asked to list my level of education, ... any relevant training I had undergone.
 - 1) moreover
 - 2) as
 - 3) as well as
 - 4) in addition
- 9-Today, UNICEF said that ... torrential rains in April, tens of thousands of pastoralist children still face death in one of the world's most inhospitable regions.
 - 1) despite
 - 2) however
 - 3) whereas
 - 4) although
- 10-Because of being on the verge of bankruptcy, the company is trying to reduce its costs; ..., all who are laid off are not going to be replaced.
 - 1) now that
 - 2) yet
 - 3) in order that
 - 4) consequently
- 11-The material ... we chose to cover our dining room chairs with looks too bright.
 - 1) of which
 - 2) that
 - 3) where
 - 4) whose
- 12-The students, ... came from other countries, were required to take a special orientation program.
 - 1) when
 - 2) most of which
 - 3) who they
 - 4) some of whom
- 13-... we are to speaking of the films made before 1927 as "silent", the film has never been, in the full sense of the word, silent.
 - 1) Although accustomed
 - 2) Accustomed though
 - 3) As accustomed
 - 4) If accustomed
- 14-The police and the firemen were working to put out the fire ... by the bomb blast when a second explosion rocked the building.
 - 1) which caused
 - 2) caused
 - 3) to cause
 - 4) causing
- 15-In 1905, Albert Einstein published five scientific papers ... our understanding of space, time, light and matter.
 - 1) which had changed
 - 2) and it changes
 - 3) that changed
 - 4) changed

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16-Peer pressure is the tendency to ... to the expectations and norms of the group, even if they go against one's own beliefs or preferences.
 1) confirm 2) answer
 3) conform 4) promise
- 17-Owls have silent flight, which means they can fly without making any noise. This is because they have special feathers that reduce the ... of the air passing over their wings.
 1) humidity 2) turbulence
 3) visibility 4) temperature
- 18-She wondered if she should ... her personal experiences into her formal analysis or stick to the objective facts from the sources she had consulted.
 1) pursue 2) ignore
 3) subdivide 4) weave
- 19-According to Einstein's theory of relativity, time and space are not absolute, but rather ... in a four-dimensional continuum called spacetime.
 1) transformed 2) intertwined
 3) prevented 4) decoupled
- 20-The flowers, with their vibrant colors and delicate petals, ... a pleasant fragrance that fills the air with a soothing aroma and generates a sense of calmness in anyone who inhales it.
 1) give off 2) put out
 3) send off 4) drop out
- 21-Helping elderly people in our community, who often face isolation and various challenges, can ... a sense of appreciation in us.
 1) appreciate 2) cultivate
 3) lessen 4) explode
- 22-Successful couples know how to express their thoughts in a clear and respectful way. They also listen attentively and ... to their partner, without interrupting, judging, or criticizing them.
 1) spontaneously 2) interchangeably
 3) infrequently 4) empathetically
- 23-He had a strong interest in music from an early age and learned to play various instruments, which helped him embrace his passion and become a/an ... composer.
 1) indigenous 2) civilized
 3) distinguished 4) delicious
- 24-The book will provide you with a solid grasp of the concepts and principles, but there is no ... for the benefit of applying your knowledge in real scenarios.
 1) substitute 2) donation
 3) courage 4) fertility
- 25-Some people believe that there are supernatural forces at work, while others suggest that there are natural ... that can account for the anomalies.
 1) phenomena 2) ingredients
 3) interventions 4) proportions
- 26-When traveling abroad, it is a good idea to carry some of the local ... with you in order to leave tips or make purchases where credit cards are not accepted.
 1) value 2) rate
 3) property 4) currency
- 27-The coach was frustrated because his players seemed to lack the ... to improve their overall level of fitness.
 1) ambition 2) pollution
 3) presence 4) tension
- 28-I managed to ... the temptation to sink my teeth into the mouthwatering piece of cake that sat untouched on the table.
 1) throw 2) resist
 3) baffle 4) contemplate
- 29-Technology has come a long way in recent years, but there is ... for improvement since people have trouble with their computers working every now and then.
 1) space 2) room
 3) way 4) ground
- 30-A mother can make a/an ... identification of her child in a crowded room and pick her child out from similarly looking children.
 1) invincible 2) tough
 3) inadvertent 4) unmistakable

31-We will ... our new website this spring, but first we need some guidance on the best way to take on the task.

- | | |
|------------|------------|
| 1) trigger | 2) launch |
| 3) bargain | 4) deposit |

32-Perpetrators of less serious crimes will usually receive a light ..., for example the offender may have to pay a fine or do community service.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) sentence | 2) issue |
| 3) judgment | 4) sequel |

33-It is clear that the pharmaceutical industry is not, by any stretch of the imagination, doing enough to ensure that the poor have access to ... medical care.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) fulfilled | 2) appealing |
| 3) adequate | 4) tight |

34-The purpose of the final exam is to ... how much information students have acquired throughout the semester.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) assess | 2) maintain |
| 3) increase | 4) allow |

35-The cherry trees in the orchard were coming into blossom prematurely, as a result of the ... warm weather.

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) sincerely | 2) unintentionally |
| 3) unanimously | 4) unseasonably |

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-

- 1) After only finishing her degree, she did realized that she wanted to pursue a career in music.
- 2) After only finishing her degree, did she realize that she wanted to pursue a career in music.
- 3) Only after finishing her degree she realized that she did want to pursue a career in music.
- 4) Only after finishing her degree did she realize that she wanted to pursue a career in music.

37-

- 1) To help me relax and stay in shape, because swimming in the ocean is one of my favorite activities.
- 2) Swimming in the ocean help me relax and stay in shape because it is one of my favorite activities.
- 3) It is one of my favorite activities swimming in the ocean and helping me relax and stay in shape.
- 4) One of my favorite activities is swimming in the ocean, because it helps me relax and stay in shape.

38-

- 1) To the development of motivational skills and tools for managers, some pioneering work that began as an attempt to discover ways to increase production efficiency led.
- 2) Discovering ways to increase production efficiency and lead some pioneering work began as an attempt the development of motivational skills and tools for managers.
- 3) Some pioneering work that began as an attempt to discover ways to increase production efficiency led to the development of motivational skills and tools for managers.
- 4) The development of motivational skills and tools for managers was led to some pioneering work that began as an attempt to discover ways to increase production efficiency.

39-

- 1) The handling and delivery of mail has always been a serious business, requiring timeliness, safety, and confidentiality.
- 2) The handling and delivery of mail always has been a serious business, required by timeliness, safety, and confidentiality.
- 3) The handling and delivery of mail to require timeliness, safety, and confidentiality always has been a serious business.
- 4) The handling and delivery of mail, required by timeliness, safety, and confidentiality has always been a serious business.

40-

- 1) Before the nineteenth century, the city was a small highly compact cluster in which people moved about on foot and goods were conveyed by horse and cart.
- 2) Before the nineteenth century, people had moved about by foot and goods had conveyed by horse and cart in the small highly compact cluster of the city.
- 3) Before the nineteenth century, people had been moved about by foot and goods were conveyed by horse and cart in the small highly compact cluster of the city.
- 4) Before the nineteenth century, the city had been a small highly compact cluster which people moved about on foot and goods had been conveyed by horse and cart.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Mary: The New Year is just ...(41)... It's time to shop around for bargains.

Suzan: Yeah, you're right. Everything is sky-high nowadays, and I'm fed up with cutting corners just to make ends meet.

Mary: Why don't you ...(42)... smoking then?

Suzan: You may say I'm making excuses. But it does ...(43)... me some solace.

Mary: Get out of here!

- | | | |
|-----|-------------------|----------------------|
| 41- | 1) to no avail | 2) fast and furious |
| | 3) happy-go-lucky | 4) around the corner |
| 42- | 1) walk off | 2) cut down on |
| | 3) come across | 4) step in |
| 43- | 1) make | 2) do |
| | 3) take | 4) give |

Eric: Did you enjoy the show?

David: No, it was rubbish. Wasn't it?

Eric: I just couldn't put up with those silly pranks; they just weren't my cup of tea, but I had to ...(44)... because I was with two of my friends.

David: Well, make sure you see the trailers next time.

Eric: Can you do me a favor and cancel tonight's tickets. The whole thing is a kind of ...(45)... money down the drain.

David: With pleasure.

- | | | |
|-----|-----------------|---------------|
| 44- | 1) stick it out | 2) pick it up |
| | 3) make it up | 4) map it out |
| 45- | 1) spilling | 2) spending |
| | 3) wasting | 4) pouring |

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The forest from which man takes his timber is the tallest and most impressive plant community on Earth. In terms of man's brief life, it appears permanent and unchanging, ...(46)... the seasonal growth and fall of the leaves, but to the forester it represents the climax of a long ...(47)... of events.

No wooded landscape ...(48)... today has been forest for all time. Plants have minimum requirements of temperature and moisture and, in ages past, virtually every part of Earth's surface has at some time been either too dry or too cold ...(49)... . However, as soon as climatic conditions change in ...(50)... of plant life, a fascinating sequence of changes, called a primary succession, occurs.

First to colonize the barren land ...(51)..., surviving on bare rock. Slowly, the acids produced by these organisms crack the rock surface, ...(52)..., and mosses establish a shallow roothold. Ferns may follow and, with short grasses and shrubs, ...(53)... form a covering of plant life. Roots probe even deeper into the developing soil, and eventually, large shrubs ...(54)... to the first trees. These grow rapidly, ...(55)... off sunlight from the smaller plants, and soon establish complete domination—closing their ranks and forming a climax community which may endure for thousands of years.

- | | | | | |
|-----|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------|
| 46- | 1) given to | 2) save for | 3) along with | 4) owing to |
| 47- | 1) succession | 2) production | 3) reduction | 4) prevention |
| 48- | 1) is seen | 2) to see | 3) which was seen | 4) we see |
| 49- | 1) for plants to survive | 2) to the surviving plants | 3) favor | 4) belief |
| | 3) to survive the plants | 4) and the plants survived | | |
| 50- | 1) turn | 2) respect | 3) and to be the low lichens | |
| 51- | 1) which are the low lichens | 2) the lowly lichens are | | |
| | 3) are the lowly lichens | 4) plant debris accumulates | | |
| 52- | 1) accumulates plant debris | 2) and accumulating plant debris | | |
| | 3) plant debris to accumulate | 4) tediously | 4) insanely | |
| 53- | 1) vigilantly | 2) gradually | 3) give way | 4) hold fire |
| 54- | 1) hit the road | 2) lose head | 3) cuts | 4) to cut |
| 55- | 1) to be cut | 2) cutting | | |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Earthquakes are the most lethal of all natural disasters. What causes them? They are usually caused when rock underground suddenly breaks along the boundaries between tectonic plates or at the site of cracks within the plates. This sudden release of energy causes waves that make the ground shake. When two blocks of rock or two plates are rubbing against each other, they stick a little. They don't just slide smoothly; the rocks catch on each other. The rocks are still pushing against each other, but not moving. After a while, the rocks break because of all the pressure that's built up. When the rocks break, the earthquake occurs.

Certain areas of the world are quake prone. Italy, Yugoslavia, and Algeria have experienced many quakes. In November 1980, Naples was struck by an especially devastating quake. China and Japan have also been hit by horrendous quakes. In 1923, Tokyo and Yokohama were reduced to rubble by gigantic tremors that were followed by fires, tornadoes, and finally a ten-meter tsunami, or tidal wave, which was caused by the earth's drop into the waters of Tokyo Bay.

Geologists have been trying to predict earthquakes using laser beams, seismographs, gravity-measuring devices, and radio telescopes. The Chinese in Haicheng in 1974 were warned that an earthquake might occur within the next year or two. With the help of amateur seismologists' observations of animal behavior and the rise and fall of water in wells and measurements of quantities of radioactive gas in water, professional geologists were able, in January 1975, to predict an earthquake within the next six months. On February 4, Haicheng was destroyed, but because its residents had been evacuated, very few people were killed. In California, where earthquake is an ever-present menace, building codes now require quakeproof structures, and Civil Defense units have intensified their training in how to deal with them should they strike.

56-According to the passage, which of the following may happen after an earthquake?

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) Wind, fire, and tidal waves | 2) Predictions by professional geologists |
| 3) Radioactive gas | 4) Strange behavior by animals |

57-Geologists are using modern technology to ...

- | | |
|--|------------------------------|
| 1) help them foresee earthquakes | 2) enhance their reputations |
| 3) measure the accuracy of earthquakes | 4) control ground slippage |

58-The Chinese predicted an earthquake by ...

- 1) employing amateur seismologists
- 2) observing professional geologists
- 3) watching animals, wells, and radioactive gas
- 4) evacuating the population

59-Californians are preparing for an earthquake by ...

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) saving their property | 2) moving to another state |
| 3) ignoring the ever-present danger | 4) practicing techniques to handle emergencies |

60-What does the word "them" in paragraph 3 refer to?

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1) structures | 2) building codes |
| 3) earthquakes | 4) Civil Defense units |

PASSAGE 2:

Scientists have discovered that for the last 160,000 years, at least, there has been a consistent relationship between the amount of carbon dioxide in the air and the average temperature of the planet. The importance of carbon dioxide in regulating the Earth's temperature was confirmed by scientists working in eastern Antarctica. Drilling down into a glacier, they extracted a mile-long cylinder of ice from the hole. The glacier had formed as layer upon layer of snow accumulated year after year. Thus, drilling into the ice was tantamount to drilling back through time.

The deepest sections of the core are composed of water that fell as snow 160,000 years ago. Scientists in Grenoble, France, fractured portions of the core and measured the composition of ancient air released from bubbles in the ice. Instruments were used to measure the ratio of certain isotopes in the frozen water to get an idea of the prevailing atmospheric temperature at the time when that particular bit of water became locked in the glacier.

The result is a remarkable unbroken record of temperature and of atmospheric levels of carbon dioxide. Almost every time the chill of an ice age descended on the planet, carbon dioxide levels dropped. When the global temperature dropped 9° F (5 C°), carbon dioxide levels dropped to 190 parts per million or so. Generally, as each ice age ended and the Earth basked in a warm interglacial period, carbon dioxide levels were around 280 parts per million. Through the 160,000 years of that ice record, the level of carbon dioxide in the atmosphere fluctuated between 190 and 280 parts per million, but never rose much higher until the Industrial Revolution beginning in the eighteenth century and continuing today.

61-Which of the following does the passage mainly discuss?

- 1) Chemical causes of ice ages
- 2) Techniques for studying ancient layers of ice in glaciers
- 3) Evidence of a relationship between levels of carbon dioxide and global temperature
- 4) Effects of plant life on carbon dioxide levels in the atmosphere

62-According to the passage, the drilling of the glacier in eastern Antarctica was important because it

- 1) allowed scientists to experiment with new drilling techniques
- 2) permitted the study of surface temperatures in an ice-covered region of the Earth
- 3) provided insight into climate conditions in earlier periods
- 4) confirmed earlier findings about how glaciers are formed

63-The phrase "tantamount to" in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) complementary to
- 2) practically the same as
- 3) especially well-suited to
- 4) unlikely to be confused with

64-According to the passage, Grenoble, France, is the place where

- 1) instruments were developed for measuring certain chemical elements
- 2) scientists first recorded atmospheric levels of carbon dioxide
- 3) scientists studied the contents of an ice core from Antarctica
- 4) the relationship between carbon dioxide and temperature was discovered

65-The passage implies that the warmest temperatures among the periods mentioned occurred

- 1) in the eighteenth century
- 2) 160,000 years ago
- 3) at the end of each ice age
- 4) between 360 and 285 million years ago

PASSAGE 3:

Although it seems like the proliferation of spam—junk emails sent unsolicited to millions of people each day—is a recent problem, spam has been around as long as the Internet has. Spam emails account for more than two-thirds of all the email sent over the Internet, and for some unlucky users, spam makes up 80 percent of the messages they receive. And despite technological innovations such as spam filters and even new legislation designed to combat spam, the problem will not go away easily.

Most spam filters rely on a "fingerprinting" system which analyzes several typical spam messages and identifies common features in them. Any arriving emails that match these features are deleted. But spammers confuse the program, by simply including a series of random characters or numbers which allows the spam to escape detection.

A second possible solution takes advantage of a computer's limited learning abilities. So-called "smart filters" use complex algorithms, which allow them to recognize new versions of spam messages. These filters may be initially fooled by random characters or bogus content, but they soon learn to identify these features. Unfortunately, spammers have learned how to avoid these smart filters as well.

Another spam stopper uses a proof system that involves charging a minimal fee for each email sent. The fee would appear as an electronic check included with the email. Users can choose to waive the fee if the email is from a legitimate source; however, users can collect the fee from a spammer. A fee system would most likely eliminate a great deal of spam, but unfortunately many users are reluctant as they find such a system too intrusive and inconvenient.

In some ways, the battles being fought over intrusive emails are very much an arms race. Computer engineers will continue to devise new and more sophisticated ways of blocking spam, while spammers will respond with innovations of their own. It is unfortunate that the casualties in this technological war will be average email users.

66-How does the author describe spam?

- 1) A recent problem that affects millions of users
- 2) Totalling more than 80 percent of emails sent via the Internet
- 3) A technological innovation
- 4) Unwanted messages sent to a mass audience

67-What does the phrase "the program" refer to?

- 1) Spam messages
- 2) Random characters and numbers
- 3) A type of spam filter
- 4) Common features

68-According to paragraph 3, smart filters are superior to fingerprinting systems because smart filters

- 1) are able to recognize new versions of spam messages
- 2) charge a minimal fee for each email sent
- 3) do not need to find common features to detect spam
- 4) are not fooled by random characters or content

69-The passage mentions all of the following as hindrances to adopting verification systems EXCEPT... .

- 1) User reluctance
- 2) Inconvenience
- 3) Ineffectiveness
- 4) Violation of privacy

70-The author describes the fight over spam as an arms race because

- 1) some of the techniques used by spammers may cause harm to email users
- 2) computer engineers and spammers are constantly reacting to each other's strategies
- 3) there is no peaceful solution to the problem of spam
- 4) computer engineers will never be able to completely protect against spam emails



آزمون ۲۴ شهریور ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۲۴ شهریور ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام درس	نام طراحان
زبان تخصصی	محسن رحیمی، عادلہ حیدری، رحمتالہ استیری، سیدمہدی خبازی، متین خلیلیان، عقیل محمدی‌روش، آرمین رحمانی، حمید مہدیان

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمتالہ استیری
مسئول درس	رحمتالہ استیری
گروه ویراستاران	فاطمہ نقدی، محمدحسین مرتضوی، سعید آقچہلو

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محدثہ مرآتی
مسؤل دفترچہ	معصومہ شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچہ: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زہرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۳»

(مفسر ریمیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود اسم "meanings" بعد از جای خالی و استنباط مفهوم مالکیت، به ضمیر موصولی "whose" بدون هیچ حرف اضافه‌ای نیاز داریم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرمهر)

۲- گزینه «۲»

(مفسر ریمیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که رابطه اسم "The apartment" و فعل "build" مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از طرفی، با توجه به مفهوم و معنی جمله، نیاز به جمله‌واره وصفی در جمله داریم که در گزینه «۲» به شکل کوتاه‌شده از آن استفاده شده است. همچنین در گزینه «۴»، نیازی به استفاده از حرف اضافه "on" نداریم.

(گرمهر)

۳- گزینه «۱»

(مفسر ریمیمی)

نکته مهم درسی:

بعد از ویرگول نمی‌توانیم از ضمیر موصولی "that" استفاده کنیم (رد گزینه «۳»). از طرفی، اسم مورد توصیف نباید مجدداً به شکل ضمیر فاعلی یا مفعولی در جمله‌واره تکرار شود (رد گزینه «۴»). با توجه به معنی و مفهوم جمله، جمله‌واره وصفی در جمله نیاز داریم (رد گزینه «۲»).

(گرمهر)

۴- گزینه «۳»

(مفسر ریمیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که برای فعل "apply"، حرف اضافه "to" مناسب است، تنها گزینه «۳» دارای ساختار درست می‌باشد (رد سایر گزینه‌ها).

(گرمهر)

۵- گزینه «۲»

(مفسر ریمیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و مفهوم جمله، به ضمیر موصولی "where" به معنای «که در آن‌جا» نیاز داریم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرمهر)

۶- گزینه «۳»

(مفسر ریمیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که رابطه اسم "we" و فعل "stand" فاعلی است، به ساختار معلوم نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). از طرفی، با توجه به عدم وجود حرف ربط، نمی‌توانیم دو جمله مجزا داشته باشیم (رد گزینه «۲»).

(گرمهر)

۷- گزینه «۳»

(مفسر ریمیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به تطابق زمانی، به زمان حال در جمله نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). همچنین، با توجه به این که فاعل جمله "students" می‌باشد، باید از ساختار معلوم به همراه فاعل در جای خالی استفاده کنیم (رد گزینه «۱»).

(گرمهر)

۸- گزینه «۳»

(عارله هیدری)

نکته مهم درسی:

طبق مفهوم جمله، ارتباط بین دو قسمت جمله از نوع افزودن اطلاعات است (رد گزینه «۲»). قید "moreover" بین دو جمله مستقل ارتباط برقرار می‌کند، در حالی که این‌جا دو جمله مستقل نداریم (رد گزینه «۱»). "in addition" نیاز به "to" دارد تا بتواند دو عبارت:

"my level of education" و "any relevant training I had undergone"

را به هم ربط دهد (رد گزینه «۴»).

(گرمهر)

۹- گزینه «۱»

(عارله هیدری)

نکته مهم درسی:

در این سؤال، مفهوم تضاد مطرح است و همه گزینه‌ها از نظر معنا می‌توانند درست باشند، اما از لحاظ کاربرد با هم متفاوتند. بعد از جای خالی فقط یک عبارت داریم (torrential rains in April) و بین این چهار گزینه، فقط "despite" می‌تواند قبل از یک عبارت قرار بگیرد (رد سایر گزینه‌ها).

(گرمهر)

۱۰- گزینه «۴»

(عارله هیدری)

نکته مهم درسی:

قسمت دوم جمله، نتیجه قسمت اول است. قطعاً وقتی قرار است شرکت هزینه‌هایش را کم کند، نیروهایی را که از شرکت اخراج می‌شوند، جایگزین نمی‌کند. به جز گزینه «۴»، سایر گزینه‌ها مفهوم «در نتیجه» را نمی‌رسانند. عبارت "now that" نشان‌دهنده علت یا زمان. "yet" به معنی «هنوز» یا «با این حال» و "in order that" بیانگر هدف است (رد سایر گزینه‌ها).

(گرمهر)

۱۱ - گزینه «۲»

(عازله هیدری)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود حرف اضافه "with" در پایان جمله وصفی، فقط "that" می تواند درست باشد. سایر گزینه ها نمی توانند در چنین ترکیبی (حرف اضافه + ضمیر ربطی) به کار روند (رد سایر گزینه ها).

(گرامر)

۱۲ - گزینه «۴»

(عازله هیدری)

نکته مهم درسی:

اسم مورد توصیف (the students)، اسم انسان است (رد گزینه های «۱» و «۲»). نمی توان در جمله واره وصفی، اسم مورد توصیف را دوباره در قالب ضمیر به کار برد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۳ - گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنای جمله، در جای خالی نیاز به مفهوم «تضاد» داریم (رد گزینه های «۳» و «۴»). از سوی دیگر، بعد از "although" باید از جمله کامل استفاده کنیم، نه صفت (رد گزینه «۱»). دقت کنید که ساختار «جمله + though + صفت» برای بیان تضاد مورد استفاده قرار می گیرد.

(گرامر)

۱۴ - گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم (رد گزینه «۳»). نقش "the fire" برای فعل "cause" در این جمله مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه های «۱» و «۴»). ساختار اصلی جمله واره به صورت "which was caused" بوده است که در آن "which was" قابلیت حذف شدن دارد.

(گرامر)

۱۵ - گزینه «۳»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم (رد گزینه «۴»). فاعل "it" در گزینه «۲» فاقد مرجع است و در ضمن، از لحاظ زمانی نیز فعل "changes" کاملاً بی معناست (رد گزینه «۲»). استفاده از زمان گذشته کامل بیانگر این است که عمل "change" قبل از فعل "publish" اتفاق افتاده که از لحاظ معنایی غیرمنطقی است (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۱۶ - گزینه «۳»

(سیرمهری فیازی)

ترجمه جمله: «فشار گروه همسالان [به معنای] تمایل به انطباق با انتظارات و هنجارهای گروه است، حتی اگر آن [مسائل] مخالف عقاید یا ترجیحات خود فرد باشد».

(۲) جواب دادن

(۱) تأیید کردن

(۴) قول دادن

(۳) مطابقت داشتن

(واژگان)

۱۷ - گزینه «۲»

(سیرمهری فیازی)

ترجمه جمله: «جغدها پروازی بی صدا دارند؛ یعنی می توانند بدون ایجاد هیچ سر و صدایی پرواز کنند. این امر به خاطر این است که آن ها پره های خاصی دارند که از تلاطم [جریان] هوای عبوری از روی بال هایشان می کاهد».

(۲) تلاطم، آشفتگی

(۱) رطوبت، نم

(۴) دما

(۳) قابلیت رؤیت

(واژگان)

۱۸ - گزینه «۴»

(سیرمهری فیازی)

ترجمه جمله: «او به این فکر کرد که آیا باید تجربیات شخصی اش را در تحلیل رسمی خود بگنجانند یا به حقایق عینی از منابعی که به آن ها مراجعه کرده است، پایبند بمانند».

(۱) دنبال کردن، تعقیب کردن

(۲) نادیده گرفتن، بی توجهی کردن

(۳) به قسمت های جزئی تقسیم کردن

(۴) شکل دادن و پروراندن نظرات و موضوعات، بافتن

(واژگان)

۱۹ - گزینه «۲»

(سیرمهری فیازی)

ترجمه جمله: «طبق نظریه نسبیت انیشتین، زمان و مکان مطلق نیستند، بلکه در یک پیوستار چهار بُعدی به نام فضا-زمان در هم تنیده شده اند».

(۲) در هم تنیدن

(۱) تبدیل کردن

(۴) جدا کردن، قطع کردن

(۳) جلوگیری کردن

(واژگان)

۲۰ - گزینه «۱»

(سیرمهری فیازی)

ترجمه جمله: «گل ها، با آن رنگ های سرزنده و گلبرگ های لطیف خود، بوی خوشی منتشر می کنند که هوا را با رایحه های تسکین بخش پر می کند و حس آرامش را در هر کسی که آن [بو] را استشمام می کند، ایجاد می کند».

(۲) خاموش کردن

(۱) نشر دادن

(۴) انصراف دادن از تحصیل

(۳) ارسال کردن

(واژگان)

۲۱ - گزینه «۲»

(سیرمهری فیازی)

ترجمه جمله: «کمک به افراد سالمند جامعه مان که اغلب با انزوا و چالش های مختلف روبرو هستند، می تواند حس قدردانی را در ما پرورش دهد».

(۲) پرورش دادن

(۱) قدردانی کردن

(۴) منفجر کردن

(۳) کم کردن

(واژگان)

۲۲- گزینه «۴»

(سیرمهری فیازی)

ترجمه جمله: «زوج‌های موفق می‌دانند که چگونه افکار خود را به‌صورت شفاف و محترمانه بیان کنند. آن‌ها همچنین بدون قطع صحبت، قضاوت یا انتقاد از یکدیگر، با دقت و همدلانه به صحبت‌های شریک خود گوش می‌دهند.»

- (۱) خود به خود
(۲) به‌جای یکدیگر
(۳) به‌ندرت
(۴) همدلانه

(واژگان)

۲۳- گزینه «۳»

(سیرمهری فیازی)

ترجمه جمله: «او از دوران کودکی علاقه شدیدی به موسیقی داشت و نواختن سازهای مختلف را یاد گرفت که این امر به او کمک کرد تا شور و علاقه اش را بپذیرد و به آهنگساز برجسته‌ای تبدیل شود.»

- (۱) بومی
(۲) متمدن
(۳) برجسته
(۴) خوشمزه

(واژگان)

۲۴- گزینه «۱»

(سیرمهری فیازی)

ترجمه جمله: «این کتاب درک محکمه‌پسندی از مفاهیم و اصول را در اختیار شما قرار خواهد داد، اما هیچ جایگزینی برای مزیت استفاده از دانش شما در موقعیت‌های واقعی وجود ندارد.»

- (۱) جایگزین
(۲) اهدا
(۳) شجاعت
(۴) باروری

(واژگان)

۲۵- گزینه «۱»

(سیرمهری فیازی)

ترجمه جمله: «برخی از مردم معتقدند که نیروهای ماوراء طبیعی در کار است، در حالی که برخی دیگر به این مسئله اشاره دارند که پدیده‌های طبیعی‌ای وجود دارند که می‌توانند ناهنجاری‌ها را توجیه کنند.»

- (۱) پدیده
(۲) ماده تشکیل‌دهنده
(۳) مداخله
(۴) نسبت

(واژگان)

۲۶- گزینه «۴»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «به‌همراه داشتن مقداری پول رایج کشور مقصد به‌هنگام سفر خارجی برای انعام دادن و خرید از اماکنی که کارت اعتباری نمی‌پذیرند، ایده خوبی است.»

- (۱) ارزش
(۲) نرخ
(۳) دارایی
(۴) واحد پول، ارز

(واژگان)

۲۷- گزینه «۱»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «مربی از این که به‌نظر می‌رسید بازیکنانش فاقد جاه‌طلبی برای بهبود سطح کلی آمادگی جسمانی خود بودند، خسته شده بود.»

- (۱) جاه‌طلبی
(۲) آلودگی
(۳) حضور
(۴) تنش

(واژگان)

۲۸- گزینه «۲»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «من توانستم در برابر هوسم برای خوردن تکه‌ای لذیذ از آن کیک که دست‌نخورده روی میز باقی‌مانده بود، مقاومت کنم.»

- (۱) پرتاب کردن
(۲) مقاومت کردن
(۳) گیج کردن
(۴) اندیشیدن

(واژگان)

۲۹- گزینه «۲»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «در سال‌های اخیر تکنولوژی بسیار پیشرفت کرده است، ولی از آن جایی که مردم هر از چندگاهی برای انجام کارهای کامپیوتری خود به مشکل بر می‌خورند، جای پیشرفت وجود دارد.»

- (۱) فضا
(۲) فضا، اتاق
(۳) راه
(۴) زمین، محیط

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "room for improvement" به‌معنای «جایی برای پیشرفت» دقت کنید.

(واژگان)

۳۰- گزینه «۴»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «یک مادر می‌تواند بی‌تردید فرزند خود را در یک اتاق شلوغ بیاورد و فرزند خود را از بین کودکان با ظاهر مشابه تشخیص دهد.»

- (۱) شکست‌ناپذیر
(۲) سخت
(۳) سهوی
(۴) غیرقابل خطا، واضح، بی‌تردید

(واژگان)

۳۱- گزینه «۲»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «ما در بهار امسال، سایت جدیدمان را راه‌اندازی خواهیم کرد، ولی قبل از آن، به مقداری راهنمایی در خصوص [چگونگی] انجام این پروژه به بهترین نحو نیازمندیم.»

- (۱) فعال کردن
(۲) راه‌اندازی کردن
(۳) چانه زدن
(۴) سپرده‌گذاری کردن

(واژگان)

۳۲- گزینه «۱»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «عاملان جرم‌هایی که از جدیت کمتری برخوردار هستند، معمولاً حکمی سبک می‌گیرند؛ مثلاً ممکن است که مجرم ملزم به پرداخت جریمه یا انجام خدمات اجتماعی شود.»

- (۱) حکم
(۲) موضوع، معضل
(۳) قضاوت
(۴) دنباله

(واژگان)

۳۳- گزینه ۳»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «واضح است که صنعت داروسازی به هیچ وجه، برای اطمینان حاصل کردن از این که فقرا به خدمات پزشکی مناسب دسترسی دارند، تلاش کافی نمی کند.»

- (۱) برآورده شده
(۲) جذاب
(۳) مناسب، کافی
(۴) تنگ، سفت

(واژگان)

۳۴- گزینه ۱»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «هدف آزمون نهایی، ارزیابی مقدار اطلاعاتی است که دانشجویان در طول ترم کسب کرده اند.»

- (۱) ارزیابی کردن
(۲) نگه داشتن، حفظ کردن
(۳) افزایش دادن، افزایش یافتن
(۴) اجازه دادن

(واژگان)

۳۵- گزینه ۴»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «درختان گیلاس در باغ، به خاطر هوای گرم غیرمنتظره، به طور زود هنگام شکوفه می زدند.»

- (۱) صادقانه
(۲) به طور غیر عمدی
(۳) به اتفاق، اجماعاً
(۴) غیرمنطقی با فصل، به طور غیرمنتظره

(واژگان)

۳۶- گزینه ۴»

(عقیل ممدی روش)

نکته مهم درسی:

ترکیب "Only after" در ابتدای جمله باعث وارونگی می شود (رد گزینه «۳»).
ترکیب "After only" باعث وارونگی نمی شود (رد گزینه «۲»). بعد از فعل کمکی "did" فعل به صورت ساده می آید (رد گزینه «۱»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینه ۴»

(عقیل ممدی روش)

نکته مهم درسی:

در گزینه «۱» جمله پایه و جمله وابسته ارتباط معناداری با یکدیگر ندارند. در گزینه «۲» بین فاعل (Swimming) و فعل (help) تطابق وجود ندارد. در گزینه «۳» فاعل تکرار شده است. هم چنین، جملات قبل و بعد از "and" ساختار یکسانی ندارند.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه ۳»

(عقیل ممدی روش)

نکته مهم درسی:

در گزینه «۱» جمله فاقد ساختار صحیح است. در گزینه «۲» جمله فاقد فعل اصلی است و ساختارهای قبل و بعد از "and" یکسان نیستند. در گزینه «۴» فعل "lead" به صورت مجهول آمده است که با توجه به معنای مدنظر صحیح نمی باشد.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه ۱»

(عقیل ممدی روش)

نکته مهم درسی:

قیدهای تکرار بعد از فعل کمکی "has" می آیند (رد گزینه های «۲» و «۳»). با توجه به معنا، جمله وارده قیدی باید ساختار فاعلی داشته باشد (رد گزینه های «۲» و «۴»). در گزینه «۳»، به کار بردن فعل "require" به صورت "infinitive" ساختار جمله را ناقص کرده است.

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه ۱»

(عقیل ممدی روش)

نکته مهم درسی:

ترکیب "on foot" به معنای «پیاده» صحیح است (رد گزینه های «۲» و «۳»). فعل "convey" با توجه به معنای جمله باید ساختار مجهول داشته باشد (رد گزینه «۲»). فعل "move" با توجه به معنای جمله باید ساختار معلوم داشته باشد (رد گزینه «۳»). در گزینه «۴» قبل از ضمیر موصولی "which" باید حرف اضافه "in" بیاید، چرا که به مفهوم «که در آن» نیاز داریم.

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه ۴»

(آرمین رمهانی)

- (۱) بی فایده
(۲) سریع و پرتاثری، پر از سرعت و هیجان
(۳) بی خیال، سر به هوا
(۴) نزدیک، در راه

(مکالمه)

۴۲- گزینه ۲»

(آرمین رمهانی)

- (۱) از جایی رفتن، گذاشتن و رفتن
(۲) کم کردن، کمتر مصرف کردن
(۳) اتفاقی کسی را دیدن یا چیزی را پیدا کردن
(۴) مداخله کردن، درگیر شدن

(مکالمه)

۴۳- گزینه ۴»

(آرمین رمهانی)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "give somebody solace" به معنای «آرام کردن، حال کسی را خوب کردن» دقت کنید.

(مکالمه)

۴۴- گزینه ۱»

(آرمین رمهانی)

- (۱) تحمل کردن، تاب آوردن
(۲) یاد گرفتن
(۳) سرهم کردن، چاخان کردن
(۴) برنامه ریزی دقیق کردن

(مکالمه)

۴۵- گزینه «۴»

(آرمین رحمانی)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "pour money down the drain" به معنی «هدر دادن پول» دقت کنید.

(مکالمه)

۴۶- گزینه «۲»

(رحمت اله استیری)

(۱) یا توجه به

(۲) به جز

(۳) همراه با

(۴) به خاطر

(کلوز تست)

۴۷- گزینه «۱»

(رحمت اله استیری)

(۱) توالی، تسلسل

(۲) تولید

(۳) کاهش

(۴) جلوگیری

(کلوز تست)

۴۸- گزینه «۴»

(رحمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). با توجه به قید زمان "today"، نمی‌توان از ساختار زمان گذشته در جای خالی استفاده کرد (رد گزینه «۳»).

(کلوز تست)

۴۹- گزینه «۱»

(رحمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار «مصدر یا to + for something/somebody + صفت + too»، تنها گزینه «۱» به درستی جای خالی را پر می‌کند.

(کلوز تست)

۵۰- گزینه «۳»

(رحمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "in favor of" به معنای «به نفع» دقت کنید.

(کلوز تست)

۵۱- گزینه «۳»

(رحمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

به کارگیری ضمیر موصولی "which" با افزودن مفهوم «که» به جمله، آن را ناقص می‌کند (رد گزینه «۱»). گزینه «۲» جمله را فاقد فعل اصلی می‌کند (رد گزینه «۲»). ساختار وصفی که در ابتدای جمله به کار رفته است، ما را ناچار می‌کند که جمله را به صورت وارونه به کار ببریم و فعل را قبل از فاعل قرار دهیم (رد گزینه «۴»).

(کلوز تست)

۵۲- گزینه «۴»

(رحمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود حرف ربط همپایه‌ساز "and" در ادامه جمله، در جای خالی باید یک جمله کامل داشته باشیم تا همپایگی ساختارها رعایت شود. در میان گزینه‌ها، تنها گزینه «۴» ساختار یک جمله کامل را دارد.

(کلوز تست)

۵۳- گزینه «۲»

(رحمت اله استیری)

(۱) با هوشیاری

(۲) به تدریج

(۳) به طور کسل‌آور

(۴) به طور دیوانه‌وار

(کلوز تست)

۵۴- گزینه «۳»

(رحمت اله استیری)

(۱) به جاده زدن، راهی شدن

(۲) خونسردی خود را از دست دادن

(۳) مسیر را برای چیزی هموار کردن

(۴) دست نگه داشتن

(کلوز تست)

۵۵- گزینه «۲»

(رحمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود مفعول بعد از جای خالی، نمی‌توان از ساختار مجهول استفاده کرد (رد گزینه «۱»). فعل "cuts" از لحاظ تعداد با فاعل جمله مطابقت ندارد (رد گزینه «۲»). به کارگیری "to cut" برای بیان هدف از انجام کاری کاملاً بی‌معناست (رد گزینه «۴»).

(کلوز تست)

۵۶- گزینه «۱»

(عمیر موریان)

ترجمه جمله: «طبق متن، کدام یک از موارد زیر ممکن است پس از زلزله رخ دهد؟»
«باد، آتش و امواج جزر و مدی»

(درک مطلب)

۵۷- گزینه «۱»

(عمیر موریان)

ترجمه جمله: «زمین‌شناسان از فناوری مدرن استفاده می‌کنند تا ...»
«به آن‌ها کمک کند که زمین‌لرزه‌ها را پیش‌بینی کنند.»

(درک مطلب)

۵۸- گزینه «۳»

(عمیر موریان)

ترجمه جمله: «چینی‌ها زمین‌لرزه‌ای را از طریق ... پیش‌بینی کردند.»
«تماشای حیوانات، چاه‌ها و گاز رادیو اکتیو»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه «۴»

(ممبر موریان)

ترجمه جمله: «کالیفرنایی‌ها به واسطه ... خود را برای زلزله آماده می‌کنند.»
«تمرین تکنیک‌های مواجهه با شرایط اضطراری»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه «۳»

(ممبر موریان)

ترجمه جمله: «کلمه "them" در پاراگراف «۳» به چه چیزی اشاره دارد؟»
"earthquakes" (زلزله‌ها)

(درک مطلب)

۶۱- گزینه «۳»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در مورد کدامیک از موارد زیر بحث می‌کند؟»
«شواهدی از رابطه بین سطوح دی‌اکسیدکربن و دمای جهانی»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه «۳»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، حفاری یخچال طبیعی در شرق قطب جنوب مهم بوده‌است، زیرا ...»
«بینشی در مورد شرایط آب و هوایی در دوره‌های قبلی ارائه کرد.»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه «۲»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «عبارت "tantamount to" در پاراگراف «۱» نزدیک‌ترین معنی را به "practically the same as" (عملاً مثل) دارد.»

(درک مطلب)

۶۴- گزینه «۳»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «طبق متن، گرنویل در فرانسه، جایی است که ...»
«دانشمندان محتویات یک هسته یخی از قطب جنوب را مطالعه کردند.»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه «۱»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «متن به‌طور ضمنی بیان می‌کند که گرم‌ترین دما در بین دوره‌های ذکر شده ... رخ داده است.»
«در قرن هجدهم»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه «۴»

(ممبر موریان)

ترجمه جمله: «تویسنده چگونه هرزنامه را توصیف می‌کند؟»
«پیام‌های ناخواسته‌ای که به مخاطبانی گسترده ارسال می‌شود.»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه «۳»

(ممبر موریان)

ترجمه جمله: «عبارت "the program" به چه چیزی اشاره دارد؟»
«نوعی فیلتر هرزنامه»

(درک مطلب)

۶۸- گزینه «۱»

(ممبر موریان)

ترجمه جمله: «بر اساس پاراگراف «۳»، فیلترهای هوشمند از فیلترهای انگشتنگاری برترند، چون فیلترهای هوشمند ...»
«قادرند نسخه‌های جدید هرزنامه‌ها را شناسایی کنند.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه «۳»

(ممبر موریان)

ترجمه جمله: «متن به همه موارد زیر به‌عنوان موانع به‌کارگیری سیستم‌های تأییدی اشاره می‌کند، به‌جز ...»
«بی‌تأثیری»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه «۲»

(ممبر موریان)

ترجمه جمله: «تویسنده مبارزه علیه هرزنامه را مسابقه تسلیحاتی توصیف می‌کند، چرا که ...»
«مهندسين رایانه و فرستندگان هرزنامه مدام در حال واکنش به استراتژی‌های یکدیگر هستند.»

(درک مطلب)