



صفحهٔ ۳	صي منحصراً زبان	۱۴۰۱ اختصا	پروژهٔ تابستان- آزمون ۲۷ مرداد ۲ 
زبان تخصصی			۱۰۵ دقیقه
Part A: Gram	nmar ions 1-15 are incomplete sentences. B	eneath each sentence you will	see four words or phrases
marked (1), (2), ( choice on your ar	3), and (4). Choose the one word or phr nswer sheet.	ase that best completes the sente	ence. Then mark the correct
	nay have recovered from the r t rates have fallen from 10% in 20		
pinch in their			ans are sun leening the
<ol> <li>Despite</li> <li>Because</li> </ol>		<ul><li>2) Whereas</li><li>4) Although</li></ul>	
2-"The failure of	f the economy to deliver real prog	ress to middle-class and wo	
over the past Galston.	15 years is source of public	anger and disaffection in t	the US," says William
1) as fundament		2) the most fundamental	
3) more fundam	iental than dergraduate course in English lite	4) of more fundamental	taught us samathing
and that was h		lature, our uear professors	taught us something
1) more lessons		2) lessons more than	
3) more than les 4-A newly cond	lucted research suggests that A	4) rather than lessons nerica as a superpowe	er but the number of
Americans that	at think the US stands above all ot	her countries in the world v	vent from 38% in 2012
to 28% in 2014 1) be used to be		2) is used to being seen	
3) be used to be		4) is used to be seen	
	a glimpse of him, I can't rem	ember the color of his clot	hes. He was white and
<b>clean-shaven.</b> 1) so		2) nevertheless	
3) even though		4) as	
	of the nutrition department at Harv		
1) reduce	by using one type of dietary fat—m	2) be reduced	pe tound in olive oli.
3) reducing		4) reduced	
	y, Jack set a detailed plan for hims		
<ol> <li>So as to acce</li> <li>For accepting</li> </ol>		<ul><li>2) So that he can be accepted</li><li>4) In order to be accepted</li></ul>	1
8-Iranian resear	chers discovered that people with	a positive attitude may sti	ill be happy even after
bad events, 1) so that	many people who seem to have all	the good things in life are st 2) whereas	till unhappy.
3) in case		4) since	
	verts the light rays into impulses t	hát are sent to the brain,	they are recognized as
images. 1) which		2) where	
3) that		4) for which	
10-You can take "V12".	two ways to go there. One is wall	king along Victoria Lane, a	nd is taking the bus
1) either		2) other	
3) the two		4) the other	
11-The comedian laughter.	Jasper Carrot doesn't tell jokes, b	ut he describes the daily life	e audiences roar with
1) so humorous	ly that	2) more humorous than	
3) humorously		4) as humorously as	
12-You should giv 1) many more	ve me information about his iden	2) further	e nim.
3) far		4) little	
relationship to	b hearing the judge insisted that I b the accused.		ony despite his family
1) gave 3) give		<ul><li>2) would have given</li><li>4) would give</li></ul>	
	, a ten-year-old child is not on th		ng younger kids.
1) so mature tal	king	2) so mature that takes	
3) mature enoug	gh to take that the walls with special mate	4) enough mature to take rials which minimize the an	nount of noise that can
be heard from		and the antimize the all	noant of noise that call
1) be made		2) are made	
3) made		4) make	

صفحة ۴	اختصاصي منحصرأ زبان	روژهٔ تابستان- آزمون ۲۷ مرداد ۱۴۰۲
Part B: Vocabulary		
Directions: Questions 16-35 ar	e incomplete sentences. Beneath each sentence	you will see four words or phrases marke
	he one word or phrase that best completes the	
your answer sheet.		
16-The traditional consur and distinctive cor	nption model no longer meets the needs on sumption patterns for other goods and	of the generation that has developed d services and now demands more
personalized and tailo		
1) aggressive	2) disillusione	
3) intermediate	4) sophisticate	
more efficient.	e now able to lower fuel because techno	ological advances have made engines
1) consumption	2) resolution	
3) transportation	4) deviation	
married.	abor force in this country is of wom	en, of whom over sixty percent are
1) derived	2) deprived	
3) comprised	4) disposed	
teams of climbers with	untain climbers scaling Mount Everest, h Sherpa guides leading them to the sum	
and tents.		
1) restored	2) equipped	
3) stamped	4) indulged	
it with an outburst of	named so by nineteenth-century historian creativity to a rebirth or revival of Lat	
1) attributed	2) adhered	
3) conformed	4) devolved	
	erger between the two companies, half of	the employees were laid off without
any prior notice.	2) :	
1) perception	2) improvement	nt
3) consequence	4) inspiration	
school and those who		en who do not nave dreaktast before
1) emphasis	2) purity	
3) contrast	4) reason	
	nsumer backlash against the huge amo ne of the largest UK supermarkets have stic wastage	
1) signed up	2) sliced up	
3) carved up	4) chained up	
	etoricians often recommended that a po	et should imitate the models in a
	are through a practice known as mimesis.	
1) devastating	2) luminous	
3) established	4) provocative	
	v book will finally some of the myths a	
1) explode	2) wander	8
3) summon	4) sacrifice	
26-Before I deleted the pe mistake.	ost, a couple of readers had posted co	mments on that and pointed out the
1) heedless	2) innocent	
3) alert	4) durable	
crisis.	ews, Senators have proposed hugely diff	erent for the growing healthcare
1) recipes	2) remedies	
3) certificates	4) zones	
	re to all of their sources when writing	an essay; otherwise, they risk being
accused of plagiarism.		
1) intimidate	2) tackle	
3) obtain	4) acknowledg	
	results of consumer surveys to formulate	e its new marketing
<ol> <li>mystery</li> <li>attachment</li> </ol>	<ul><li>2) policy</li><li>4) elimination</li></ul>	
5) anachment	4) elimination	

صفحة ۵	اختصاصي منحصراً زبان	پروژهٔ تابستان– آزمون ۲۷ مرداد ۱۴۰۲
30-Tooth pain may go away	y, but the problem will not go away un	til it is treated.
1) coherently	2) financially	
3) temporarily	4) rationally	
	at the end of the qualifying round, the	scores of goals will be used to
	will continue on to the final.	
1) abstract	2) aggregate	
3) humid	4) concurrent	
32-Sometimes a less talente	ed athlete can for his lack of ability by ]	practicing more.
1) compensate	2) coordinate	
3) conceive	4) seek	
	a/an of photos of a running horse to sh	now that the animal's four feet were
indeed all off the groun	d at one point.	
1) incentive	2) sequence	
3) scenario	4) prospect	
34-Nearly 43 percent of c arrested within a year of	convicted criminals serving prison sent of being from jail.	ences in the United States are re-
1) resolved	2) released	
3) invoked	4) eroded	
35-He showed his wide arr	ay of ability on both track and field, whi	ch made him a deserving winner of
this title for the second	year.	_
1) automatic	2) fiscal	
3) successive	4) previous	
Part C: Sentence Structu	ire	
<u>Directions:</u> Choose the sentence on your answer sheet.	e with the best word order for each of the follow	wing series. Then mark the correct choice
36-		
1) Despite having spent of	countless hours to study and to prepare for	the exam, she still felt unprepared and
anxious about the daun	nting challenge lay ahead.	
	countless hours studying and preparing for nting challenge that lay ahead.	the exam, she still felt unprepared and
	intless hours to study and preparing for th	ne exam, still she felt unprepared and

- 3) Despite spending countless hours to study and preparing for the exam, still she felt unprepared and anxious about the daunting challenge laid ahead.
- 4) Despite spending countless hours to study and prepare for the exam, still she felt unprepared and anxious about the daunting challenge that laying ahead.

37-

- 1) After a long day at work so exhausting was he that he collapsed on the couch and immediately fell sleep.
- 2) So exhausted he was after a long day at work that he was collapsed on the couch and immediately fell sleep.
- 3) After a long day at work so exhausting he was that he collapsed on the couch and immediately fell asleep.
- 4) So exhausted was he after a long day at work that he collapsed on the couch and immediately fell asleep.

38-

- 1) With his mind focused on achieving his fitness goals, he headed to the gym to exercise.
- 2) He headed to the gym to exercise, and his mind that was focusing on achieving his fitness goals.
- 3) He who was headed to the gym to exercise, with his mind focused on achieving his fitness goals.

4) His fitness goals were focused on achieving by his mind in order to head to the gym to exercise.

39-

- 1) Admiring the architecture of the old buildings, he walked slowly down the street, taking in every detail and appreciating the beauty of his surroundings.
- 2) He walked down the street slowly, admiring the architecture of the old buildings and taking in every details and appreciated the beauty of his surroundings.
- 3) Taking in every detail and admiring the architecture of the old buildings, the beauty of the surroundings were appreciated as he walked slowly down the street.
- 4) To appreciate the beauty of the surroundings and admiring the architecture of the old buildings, he walked slowly down the street, taking in every details.

40-

- 1) Next month, a new product that expects to revolutionize the industry will be launched by the company.
- 2) The company will launch next month a new product that is expecting to revolutionize the industry.
- 3) The company next month will be launched a new product to revolutionize the industry that is expected.
- 4) A new product that is expected to revolutionize the industry will be launched by the company next month.

	صفحة ۶	اختصاصي منحصراً زبان	پروژهٔ تابستان– آزمون ۲۷ مرداد ۱۴۰۲
Dir	art D: Language Function <u>rections:</u> Read the following conversatio oosing one of the choices (1), (2), (3), or		the questions about the conversations by on your answer sheet.
	A: The smelly foods some of you considerate, or we will have to be		wave oven are(41) Please be
	B: OK! We'll be more careful abo	out it.	
41-	1) driving everyone nuts	2) making a mo	ountain out of a molehill
	3) getting the ball rolling	4) running their	
	A: I just knew you and Haley wou	ıld(42) —you two have so	much in common.
	B: Yeah, we're truly like(43)		
42-	1) wrap it up	2) make it two	
	3) hold on	4) hit it off	
43-	1) backseat drivers	2) two peas in a	a pod
	3) highway robbery	4) nip in the bu	d
	A: The company is(44) these	/ <b>1</b>	
	B: It(45) them right! They sl		
44-	1) no-frills	2) in the same l	-
	3) on the rocks	4) in mint cond	ition
45-	1) takes	2) makes	
	3) gets	4) serves	
		,	

#### Part E: Cloze Test

<u>Directions:</u> Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Everyone in the world has to deal with earwax. ...(46)... a hygiene routine, it is necessary to clean out the matter that accumulates in the ear canal. Excess accumulation of earwax can reduce sensitivity to sounds and ...(47)... the functioning of hearing aids.

Earwax has a few special functions and is secreted naturally by special cells. It prevents the ear canal from drying out and also protects it by trapping dust and bacteria, ...(48)... are all carried out when the ear is cleaned. Without the wax, delicate parts of the body, like the ear drum, would become more ...(49)... to infection.

Among humans, there are two different types of earwax. Most people in the world have a wet type of earwax. The color ranges from honey to dark brown and the consistency is moist and somewhat smooth. It ...(50)... in Caucasians, Africans, and their descendants. Asians and Native Americans, ...(51)..., produce a dry type of earwax. This wax is flaky and gray in color. Anthropologists have used this ...(52)... to track the movements of some indigenous groups.

Cleaning earwax is a relatively simple process, ...(53)... must be done with care. It is possible to safely wipe the opening of the ear. Inserting an instrument deeper into the canal has the ...(54)... to push the wax further down, causing blockage. However, for ears without too much accumulation, this technique might be sufficient. For those with a greater amount of wax in deeper locations, you should get a doctor or a specialist in ear cleaning ...(55)... it.

8 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	8
<b>46-</b> 1) It's part of	2) If its part of
3) Part of it is	4) As part of
<b>47-</b> 1) impair	2) reveal
3) sustain	4) transform
<b>48-</b> 1) which	2) and
3) of which	4) what
<b>49-</b> 1) accustomed	2) vulnerable
3) equivalent	4) reluctant
<b>50-</b> 1) finds	2) founds
3) is found	4) is founded
<b>51-</b> 1) by the way	2) on the other hand
3) in other words	4) in the same way
<b>52-</b> 1) digestion	2) penetration
3) impression	4) distinction
<b>53-</b> 1) it is and	2) one of which
3) but one that	4) which it
<b>54-</b> 1) scandal	2) potential
3) interval	4) disposal
55-1) to remove	2) removing
3) removed	4) remove
·	·

صفحة ۷

#### Part F: Reading Comprehension

<u>Directions:</u> In this part of the test, you will read three passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

William Sydney Porter (1862-1910), who wrote under the pseudonym of O. Henry, was born in North Carolina. His only formal education was to attend his Aunt Lina's school until age fifteen, where he developed his lifelong love of books. By 1881 he was a licensed pharmacist. However, within a year, on the recommendation of a medical colleague of his father's, Porter moved to La Salle County in Texas for two years herding sheep. During this time, Webster's Unabridged Dictionary was his constant companion, and Porter gained a knowledge of ranch life that he later incorporated into many of his short stories. He then moved to Austin for three years, and during this time, the first recorded use of his pseudonym appeared, <u>allegedly</u> derived from his habit of calling "Oh, Henry" to a family cat. In 1887, Porter married Athol Estes. He worked as a draftsman, then as a bank teller for the First National Bank.

In 1894 Porter founded his own humor weekly, the "Rolling Stone," a venture that failed within a year, and later wrote a column for the Houston Daily Post. In the meantime, the First National Bank was examined, and the subsequent indictment of 1886 stated that Porter had embezzled funds. Porter then fled to New Orleans and later to Honduras, leaving his wife and child in Austin. He returned in 1897 because of his wife's continued ill health; however, she died six months later. Then, in 1898 Porter was found guilty and sentenced to five years imprisonment in Ohio. At the age of thirty-five, he entered prison as a defeated man; he had lost his job, his home, his wife, and finally, his freedom. He emerged from prison three years later, reborn as O. Henry, the pseudonym he now used to hide his true identity. He wrote at least twelve stories in jail and, after regaining his freedom, went to New York City, where he published more than 300 stories and gained fame as America's favorite short story writer. Porter married again in 1907, but after months of poor health, he died in New York City at the age of forty-eight in 1910. O. Henry's stories have been translated all over the world.

#### 56-Why did the author write the passage?

- 1) Because it is an untold story of a gifted writer.
- 2) To outline the career of a famous American
- 3) Because of his fame as his favorite short story writer
- 4) To outline the influences on O. Henry's writing

#### 57-According to the passage, Porter's Father was ...

- 1) responsible for his move to La Salle County in Texas
- 2) the person who gave him a life-long love of books
- 3) a medical doctor
- 4) a licensed pharmacist

#### 58-Which of the following is true, according to the passage?

- 1) Both of Porter's wives died before he died.
- 2) Porter left school at 15 to become a pharmacist.
- 3) Porter wrote a column for the Houston Daily Post called "Rolling Stone."
- 4) The first recorded use of his pseudonym was in Austin.
- 59-The word "allegedly" in paragraph 1 is closest in meaning to ....
  - 1) supposedly
  - 3) wrongly

### 60-According to the passage, the author implies that ....

- 1) Porter would probably have written fewer stories if he had not been in prison for three years
- 2) Porter was in poor health throughout his life
- 3) O. Henry is as popular in many other countries as in America
- 4) Porter's wife might have lived longer if he had not left her in Austin when he fled

#### PASSAGE 2:

Solar is popping up just about everywhere, even landfills and parka pockets. So why not roads? The Netherlands built the first solar road, a bike path, in 2014. France announced a bolder move in January—over the next five years, it plans to install 1,000 kilometers of solar roads, designed to supply power to five million people. <u>That's not all</u>. Idaho-based Solar Roadways has received three rounds of U.S. government funding with an additional \$2 million in venture capital to test its technology.

2) reportedly
 4) mistakenly

The tempered-glass panels offer asphalt-like traction (the force that prevents something such as a wheel sliding on a surface), support the weight of semi-trucks, include LEDs for public display signs, and contain heating elements to melt snow and ice. Could solar panels really pave the roads of the future? Proponents see endless possibilities, but others raise questions about cost, efficiency, and durability. The total amount of surfaces each country devotes to roadways is enormous. Allowing this space to double as a solar farm could have very positive implications in the battle to put a halt to climate change. They estimate that their panels, if used instead of existing U.S. roads and walkways, could produce more than three times the electricity now generated in the United States.

صفحة ۸	اختصاصي منحصراً زبان	پروژهٔ تابستان– آزمون ۲۷ مرداد ۱۴۰۲
		es, first on solar parking lots. With ck up energy from induction plates in
the road), they might even be	able to charge vehicles whil	le moving. "Aside from road dust, dy cover a portion of each panel, the
		" says Jacobson, adding they'll likely
chairman Peter Harrop says solar	roads might work in places that	r panels. Despite high costs, company at are putting down roads for the first
time. "They need early technology 61-What is the main subject of the p		to leapfrog in development."
1) Bike paths	2) Solar panel	
3) Solar roads 62-The author uses the expression "		erstate systems
1) the Netherlands was the only co	untry involved	
<ul><li>2) France and the Netherlands wor</li><li>3) he has no further examples</li></ul>	ked together	
4) France and the Netherlands aren		
63-Which of the following is NOT n 1) LED integrated signs	nentioned by the author as one 2) Capable of	
3) Asphalt-like traction		of self-driving cars
64-According to the passage, what y		ys and sidewalks became solar?
<ol> <li>The US would triple its electricities</li> <li>Americans would use three time</li> </ol>		today.
3) American electricity companies	would lose 33% of their profits.	
4) The US would charge customer 65-Where might solar roads be been		g to Peter Harron?
1) Capital cities	2) Places with	high income
3) Small villages PASSAGE 3:	4) Places with	no pre-existing roads
would be <u>an expensive mistake</u> . minerals. Proper blanching <u>curtai</u> and ripening but which continues stopped by blanching. This proc amount of rapidly boiling water important that timing begin when require different blanching tim	The result would be a prod its the enzyme action, which ver after maturation and will lead ess is done in two ways, either for a few minutes or by steam in the water at the bottom of the es, and specified times for	ey are frozen, and to avoid this step luct largely devoid of vitamins and egetables require during their growth d to decay unless it is almost entirely er by plunging vegetables in a large ning them. For steam blanching, it is ne pot is boiling. Different vegetables each vegetable must be observed.
Underblanching is like no blanchi produce soggy, discolored vegetab		while stopping the enzyme action, will
66-Why does the author mention 32	degrees Fahrenheit in paragra	nph 1?
<ol> <li>To suggest the storage temperat</li> <li>To identify the freezing temperat</li> </ol>		
3) To state the correct setting for a	freezer	
4) To give the temperature for blar 67-Why does the author use the phr	comg	discussing blanching?
1) To state that blanching is expen	sive but very effective	
<ul><li>2) To warn that not blanching will</li><li>3) To emphasize the importance of</li></ul>		
4) To show that many people wast	e food by blanching improperly	
68-The word "curtails" in the secon 1) performs	d paragraph can best be replac 2) speeds up	ced by
3) extends	4) cuts down	
<b>69-What can be inferred about enzy</b> 1) It eventually causes vegetables to		
<ul><li>2) It is a necessary step in blanchin</li><li>3) It stops after the vegetables have</li></ul>	ng process. e ripened.	
4) It preserves the flavor of frozen <b>70-It can be inferred that underbla</b>	vegetables. Iched vegetables would	
1) spoil quickly	2) taste like ca	nned vegetables
3) lack vitamins and minerals	4) be soggy ar	nd discolored

(ممسن رمیمی)		«۴	۱- گزینهٔ «
		سى:	نکتهٔ مهم در
نظـره نيـاز داريــم (رد	حرف ربط تضاد غيرمنة	مفهوم و معنی جمله، بــه	با توجه به
ز جملهٔ کامل استفاده	ز "despite" نمى توانيم ا	«۲ و ۳»). از طرفی، بعد ا	گزینههای
		ئزينهٔ «۱»).	کنيم (رد 7
(كرامر)			
۴	٣	۲	1
(ممسن رميمی)		«۲	۲- گزینهٔ «
		سى:	نکتهٔ مهم در
به صفت برترین نیاز	ایسهٔ یک چیز با چند چیز،	مفهوم و معنی جمله و مقا	با توجه به
		سایر گزینهها).	داریم (رد ۱
(كراهر)			
۴	٣	۲	1
(ممسن رمیمی)		«٣	۳- گزینهٔ «
			نکتهٔ مهم در
(رد گزینههای «۱ و	ی به مقایسه کردن نداریم		
	ی به مقایسه کردن نداریم ۲۵" (بهجای این که) با مفه	مفهوم و معنی جمله، نیاز	با توجه به
وم جمله مغایرت دارد		مفهوم و معنی جمله، نیاز فی، عبارت "ther than	با توجه به ۲»). از طره
وم جمله مغایرت دارد ' یعنی چیزی فراتر یا	ra'' (بەجای این که) با مفھ	مفهوم و معنی جمله، نیاز فی، عبارت "ther than). «۴»). همچنین، ساختار "	با توجه به ۲»). از طره
وم جمله مغایرت دارد وینی چیزی فراتر یا (کرامر)	ra" (بهجای این که) با مفه "more than + noun"	مفهوم و معنی جمله، نیاز فی، عبارت "ther than، «۴»). همچنین، ساختار " اسم.	با توجه به ۲»). از طره (رد گزینهٔ بیشتر از آز
وم جمله مغایرت دارد 'یعنی چیزی فراتر یا ( <i>کرامر</i> ) <b>۴</b>	ra'' (بهجای این که) با مفه ''more than + noun'	مفهوم و معنی جمله، نیاز فی، عبارت "ther than. «۴»). همچنین، ساختار " راسم. ۲	با توجه به ۲»). از طره (رد گزینهٔ بیشتر از آز 1
وم جمله مغایرت دارد وینی چیزی فراتر یا (کرامر)	ra" (بهجای این که) با مفه "more than + noun"	مفهوم و معنی جمله، نیاز فی، عبارت "ther than. «۴»). همچنین، ساختار " ن اسم. ۲ »	با توجه به ۲»). از طره (رد گزینهٔ بیشتر از آن 1- <b>گزینهٔ</b> «
وم جمله مغایرت دارد یعنی چیزی فراتر یا ( <i>کرامر</i> ) <b>۴</b> (ممسن رمیمی)	ra" (بهجای این که) با مفه "more than + noun"	مفهوم و معنی جمله، نیاز فی، عبارت "ther than" «۴»). همچنین، ساختار " لسم. ۲» <b>۲</b> »	با توجه به ۲»). از طره (رد گزینهٔ بیشتر از آر ا <b>۲– گزینهٔ</b> « نکتهٔ مهم در
وم جمله مغایرت دارد یعنی چیزی فراتر یا ( <i>لبرامر</i> ) <b>۴</b> (ممسن رمیمی)	ra'' (بهجای این که) با مفه "more than + noun" سربا به این این که سربا از جمله در ک ن	مفهوم و معنی جمله، نیاز فی، عبارت "ather than" «۴»). همچنین، ساختار " اسم. <b>۲</b> <b>۲</b> <b>بسی:</b> این که مفهوم التزام به انجا	با توجه به ۲»). از طره (رد گزینهٔ بیشتر از آز ا <b>۲- گزینهٔ</b> « <b>۲- گزینهٔ</b> « با توجه به
وم جمله مغایرت دارد یعنی چیزی فراتر یا ( <i>گرامر</i> ) <b>۳</b> (ممسن رمیمی) می شود، نیازی به	۳a" (بهجای این که) با مفه "more than + noun" سری از جمله درک ن د گزینههای «۱ و ۳»). از ب	مفهوم و معنی جمله، نیاز فی، عبارت "ther than. «۴»). همچنین، ساختار " اسم. <b>۲</b> یا اسم. ین که مفهوم التزام به انجا این که مفهوم التزام به انجا شکل سادهٔ فعل نداریم (ره	با توجه به ۲»). از طره (رد گزینهٔ بیشتر از آن ای <b>کتهٔ مهم در</b> با توجه به استفاده از
وم جمله مغایرت دارد یعنی چیزی فراتر یا ( <i>کرامر</i> ) <b>۴</b> (ممسن رمیمی) میشود، نیازی به طرفی، بعد از ساختار نهٔ «۴»).	ra'' (بهجای این که) با مفه "more than + noun" سربا به این این که سربا از جمله در ک ن	مفهوم و معنی جمله، نیاز فی، عبارت "ther than. «۴»). همچنین، ساختار " اسم. <b>۲</b> یا اسم. ین که مفهوم التزام به انجا این که مفهوم التزام به انجا شکل سادهٔ فعل نداریم (ره	با توجه به ۲»). از طره (رد گزینهٔ بیشتر از آن ای <b>کتهٔ مهم در</b> با توجه به استفاده از
وم جمله مغایرت دارد یعنی چیزی فراتر یا ( <i>گرامر</i> ) <b>۳</b> (ممسن رمیمی) می شود، نیازی به	۳a" (بهجای این که) با مفه "more than + noun" سری از جمله درک ن د گزینههای «۱ و ۳»). از ب	مفهوم و معنی جمله، نیاز فی، عبارت "ther than. «۴»). همچنین، ساختار " اسم. <b>۲</b> یا اسم. ین که مفهوم التزام به انجا این که مفهوم التزام به انجا شکل سادهٔ فعل نداریم (ره	با توجه به ۲»). از طره (رد گزینهٔ بیشتر از آن ای <b>کتهٔ مهم در</b> با توجه به استفاده از





(عادله میدری)		*	13- گزینهٔ «۳
		:0	نكتة مهم درسر
استفاده شود (رد	يعنى بعد از آن بايد فعل سـاده	ا" وجه التزامي دارد؛	فعل "insist
		.(	سایر گزینهها
(كىرامىر)			
۴	۳.	۲	1
(رەمتالە استىرى)		*	۱۴- گزینهٔ «۳
		:0	نکتۀ مهم درس
نزینــهٔ «۴»). بعــد از	فید و صفت قرار می گیرد (رد گ	enc'' همواره بعد از i	کلمهٔ "bugh
: «۱ و ۲»).	ک جملهٔ کامل داریم (رد گزینهٔ	so matı''، نیاز به یا	ساختار "ure
(كرامر)			
۴	٣~	٢	1
(ردمتاله استیری)			15- گزینهٔ «1»
		:0	نکتۀ مهم درس
داريم؛ يعنــى فعــل	It's n'' نياز به ساختار التزامي	ecessary that"	بعد از ساختار
از سوی دیگر، نقش	شود (رد گزینههای «۲ و ۳»).	صورت ساده استفاده	جمله بايد به
خالی نیاز به ساختار	۱" مفعولی است، پس در جای	" برای فعل "nake	اسم "walls
		(رد گزینهٔ «۴»).	مجهول داريم
(كىرامىر)			
۴	٣	۲	1~
ىي <i>دمھد</i> ى فب <i>از</i> ى)	<i>"</i> ,		۱۶- گزینهٔ «۴»
ی کـه الگوهـای	نر پاسخگوی نیازهـای نسـلی	ل مصرف سنتی دیگ	ترجمهٔ جمله: «مد
ست، نیست و	ِ كالاها و خدمات ايجاد كرده ار	متمایزی را برای سایر	مصرف پیچیدہ و
	اسبتری را میطلبد.»	صیسازی شدہ و متن	اكنون تجارب شخ
	۲) سرخورده، ناامید		۱) پرخاشگر
	۴) پیچیدہ		۳) متوسط
(وا ټرکان) ۲	٣	۲	
▼	Ľ.	Ľ.	Ľ

(رممتاله استیری)			۱۷- گزینهٔ «۱»	
، جمله: «خودروسازان در حال حاضر قادر به کاهش مصرف سـوخت هسـتند،				
فتهای فناورانه باعث کارآمدتر شدن موتورها شده است.»				
	۲) قطعنامه، تصميم		۱) مصرف	
	۴) انحراف		۳) حمل و نقل	
(واژگان)	_	_	_	
۴	٣	۲	1 🗸	
(رممتاله استیری)			۱۸- گزینهٔ «۳»	
یدهند کـه بـیش از	ین کشور را زنان تشکیل م	۴ درصد نیروی کار ای	ترجمهٔ جمله: «•	
		ىتأھل ھستند.»	۶۰ درصد آنها ه	
	۲) محروم کردن		۱) ریشه گرفتن	
	۴) دفع کردن		۳) شامل بودن	
(واژگان)		_	_	
۴	۳.	۲	1	
(سیرمهری غبازی)			۱۹- گزینهٔ «۲»	
اورست هستنــد را	در حال صعــود بــه قلــه	قتی کوهنوردانـی که	ترجمهٔ جمله: «و	
هايي از كوهنوردان	تان خطور میکند، تیم	نچه احتــمالاً به ذهن	تصور میکنید، آر	
ـت كـه أنهـا را بـه	چادر با راهنمایان شِرپا اس	کسیژن، تجهیزات و	مجهز به ماسک	
		، مىكنند.»	سمت قله هدایت	
	۲) تجهیز کردن	ċ	۱) بازسازی کردر	
	۴) افراط کردن		۳) مهر زدن	
(واژگان)				
۴	٣	۲.		
(سیرمهری غبازی)			۲۰- گزینهٔ «۱»	
	ن نوزدهم رنسانس را به ای			
اره یا احیـای ادبیـات	ن خلاقیت که به تولد دوبا			
	مرتبط مىدانستند.»			
	۲) پایـبند	0.5	۱) نسبت دادهشد	
	۴) واگذار شده		۳) مطابق	
(واژگان)		_	_	
۴	٣	۲	1√	

(سیرمهری خبازی)		« <b>۳</b> :	۲۱- گزینهٔ «
كنان بدون اطلاع	غام دو شرکت، نیمی از کار	ىلە: «در نتيجة مستقيم اد	ترجمهٔ جم
		ح شدند.»	قبلى اخراج
	۲) بهبود، پیشرفت	آگاهی	۱) ادراک،
	۴) الهام، انگيزه	ىتيجە	۳) پیامد، ز
(واژگان)			
۴	٣	۲	1
(رەمتالە استىرى)		« <b>t</b> *;	۲۲- گزینهٔ «
ی شدہاند کے قبےل	قابل توجهی در رفتار کودکان	له: «معلمان متوجه تضاد	ترجمهٔ جم
	ئانی که صبحانه میخورند.»	صبحانه نمیخورند و کودک	از مدرسه ا
	۲) خلوص		۱) تأکید
	۴) دلیل		۳) تضاد
(el, U))			
۴	٣	۲	1
(سیرمهری فبازی)		«1:	۲۳- گزینهٔ «
م عظیم زبالـههـای	مصرفکنندگان در برابر حجم	ىلە: «در پاسخ بە واكنش م	ترجمهٔ جم
برخی از بزرگترین	ـتەبنـدىھـاى پلاسـتىكى،	ی تولیـد شـده توسـط بس	پلاســتيكي
ادہانـد کـه [مـدل]	یت در توافیقنامیهای قبول د	نهای بریتانیا ضمن عضو	سوپرمارکت
	لاستیکی را کاهش دهند.»	را تغییر داده و ضایعات پا	بستەبندى
	۲) برش دادن	كردن	۱) ثبتنام
	۴) به زنجیر بستن	كردن	۳) تقسیم
(واژگان)	_	_	_
۴	٣	٣	
(سیرمهری ذبازی)			۲۴- گزینهٔ «
که یک شاعر بایـد از	ومی غالباً توصیـه میکردند ک	ىلە: «سخنوران يونانى و رو	ترجمهٔ جم
به نـام میمسیس	ی خاص را از طریـق روشـی		
			تقليد كند.
	۲) روشن، فروزان		۱) مخرب،
	۴) تحریکآمیز	ئىدە	۳) تثبیت
(واژگان) ج	د <b>ا</b> س		
۴	۳.	۲	1

# forum.konkur.in

J

(	ممربوار آقایی	(ما			۲۵- گزینهٔ «1»
3	ترجمهٔ جمله: «او امیدوار است که این کتاب جدید در نهایت اشتباه بـودن برخـی از				
			«	ننشأ جهان را ثابت کند	افسانهها دربارهٔ م
			۲) پرسه زدن	ستباه بودن چیزی	۱) ثابت کردن ا
			۴) فدا کردن		۳) فراخواندن
(	(واژگان)				
	۴		٣	۲	1~
	وار آقایی)	(مدمد جو			۲۶- گزینهٔ «۳»
	در مـورد	وانندة زيرك	دذف کنم، چند خو	از این که من پست را ح	ترجمهٔ جمله: «قبل
			کرده بودند.»	و به اشتباه آن اشاره	آن نظر گذاشته بودند
			۲) بیگناہ		۱) بیدقت
			۴) ماندگار		۳) هوشیار، زیرک
	(واژگان)				
	۴		۳.	۲	1
	وار آقایی)	(مدمد جو			۲۷- گزینهٔ « <b>۲</b> »
	، را بـرای	سيار متفاوتي	ئان راەحل ھـاى بس	س اخبار اخیر، نمایندگ	ترجمهٔ جمله: «براسا،
		اند.»	شتی پیشنهاد کرده	حوزهٔ مراقبتهای بهداه	بحران رو به رشد در
			۲) راەحل		۱) دستور تهیه
			۴) منطقه		۳) گواهینامه
	(()( <sup>+</sup> )())				
	۴		٣	۲	1
	وار آقایی)	(مەمىرچو			۲۸- گزینهٔ «۴»
	ــة منــابع	اشند کے هم	مقاله باید مراقب ب	آموزان، هنگام نوشتن	ترجمهٔ جمله: «دانش
	فت ادبى	ـدن بــه سـره	در خطر مـتهم ش	ر غير اينصورت، آن ها	خود را اعلام کنند؛ د
					هستند.»
		برآمدن	۲) از عهدهٔ چیزی		۱) ترساندن
		ىدىق كردن	۴) اعلام کردن، تص		۳) کسب کردن
	(واژگان)				
	۴		٣	۲	1

ممرجوار آقایی)	(م		۲۹- گزینهٔ «۲»
بـراى تـدوين	بمهٔ جمله: «این شرکت از نتایج نظرسنجی های مصرفکنندگان بـرای تـدوین		
	بازاریابی جدید خود استفاده کرد.»		
	۲) سیاست، خطمشی		۱) رمز و راز
	۴) حذف		۳) پيوست
(واژگان)	_	_	_
۴	٣	۲ 🗸	
تاله استیری)	(رقما		۳۰- گزینهٔ « <b>۳</b> »
درمان نشود	، بەطور موقت برطرف شود، اما تا		
		مىشود.»	مشکل برطرف نہ
	۲) مالی	¢	۱) بهطور منسج
	۴) بەطور منطقى		۳) بەطور موقت
(واژگان)		_	_
۴	<u>r</u> .	۲	1 1 1
(رهمتاله استیری)			۳۱- گزینهٔ «۱
	ن مرحلهٔ مقدماتی مساوی شوند،		
مىشود.»	بنال راه پیدا خواهد کرد، استفاده ۲۰ کا	این که کدام تیم به قی	
	۲) کلی، مجموع ۴) همندان		۱) انتزاعی ۳) سیار
(واژگان)	۴) همزمان الالال المالی		۳) مرطوب
۴	٣	۲	1
(رەمتالە استىرى)		**	۳۲- گزینهٔ «ا
خـود را بـا تمـرين	م استعداد میتواند کمبود توانایی ·	ه: «گاهی ورزشکار ک	ترجمهٔ جمل
		ن کند.»	بيشتر جبرار
	۲) هماهنگ کردن	ردن	۱) جبران ک
	۴) جستوجو کردن	دن	۳) تصور کر
(واژگان)			
۴	٣	۲	1~

(رممتاله استیری)		« <b>Y</b> »	۳۳- گزینهٔ
سال دویندن را گرفت	ں متوالی از یک اسب در <b>ح</b>	مله: «آن عکاس عکسهای <u></u>	ترجمهٔ ج
ه از زمین جـدا شـده	تا نشان دهد که چهار پای حیوان واقعاً همگی در یک لحظه از زمین جدا شده		
			بودند.»
	۲) توالی	، انگیزہ	۱) مشوق
	۴) چشم انداز		۳) سناريو
(وائرگان) <b>۴</b>	٣	۲	1
(رخمتاله استيری)		« <b>Y</b> »	۳۴- گزینهٔ
ن متحـده محكـوم بــه	از مجرمانی کـه در ایـالات	مله: «نزدیک به ۴۳ درصد	ترجمهٔ ج
ستگیر میشوند.»	ز آزادی از زندان دوباره د.	ستند، ظرف یک سال پس ا	حبس هس
	۲) آزاد کردن	ردن	۱) حل ک
	۴) فرسایش یافتن	ندن، متوسل شدن	۳) فراخوا
(وار <sup>ت</sup> رکان)			
۴	٣	۲	1
(رعمتاله استیری)		« <b>۳</b> »	۳۵- گزینهٔ
و میدانی نشان داد،	ز تواناییهای خود را در دو	مله: «او طيف گستردهاي ا	ترجمهٔ ج
«.	دهٔ شایسته این عنوان کرد	ای دومین سال متوالی برن	که او را بر
	۲) مالی	ر	۱) خودکا
	۴) قبلی		۳) متوالی
(وار <sup>م</sup> ر)ن)	_	_	
۴	٣	۲	
قیل مدمدیروش)	ic)		۳۶- گزینهٔ «۲»
مدينية به هم	ا د که د ''felt". "la	; جمله دو فعل اصلي ("y	<b>نکتهٔ مهم درسی</b> د. گذینهٔ «۱»
		بست دو عمل اعصابی را ار د. در گزینهٔ «۳» قاعدهٔ مرا	
-	است. در گزینـهٔ «۴» جملـهوارهٔ "that laying ahead" نیاز بـه فعـل "to be"		
			مناسب دارد.
تيب افزاى فمله) <b>۴</b>	(تر ۳	۲	1

(عقیل مدمدی وش)			۳۷- گزینهٔ «۴»
			نكتة مهم درسي:
»). طبق معنای جملـه،	ینههای «۱ و ۲»	fall as'' صحیح است (رد گز	ترکيب "sleep
ای «۱ و ۳»).	ست (رد گزینهه	ی "exhausted" نیاز داریم ا	به صفت مفعولے
(ترتيب افزاىمِملە)			
۴	٣	٢	1
(عقیل مدمدیروش)			۳۸- گزینهٔ «۱»
			نكتة مهم درسي:
فاقد فعل اصلی است.	زينهٔ «۳» جمله	جملهٔ دوم فاقد فعل است. در گ	در گزینهٔ «۲».
		ظر معنا و مفهوم ناقص است.	گزینهٔ «۴» از نه
(ترتيب افزاىفمله)			
۴	٣	٢	1 🗸
(عقیل معمدی وش)			۳۹- گزینهٔ «۱»
			نکتۀ مهم درسی:
و ۴»). در گزینهٔ «۳»	د گزینههای «۲	٬٬۱ اسم بهشکل مفرد میآید (ر	بعد از "every
در گزینـههـا «۲ و ۴»	ـت. همچنـين،	قیدی و جملهٔ اصلی یکی نیس	فاعل جملهواره
		پایه بهدرستی بهکار نرفتهاند.	ساختارهای هم
(ترتيب اجزاىجمله)			
۴	٣	۲	1 🗸
(عقیل مدمدیروش)			۴۰- گزینهٔ «۴»
			نکتۀ مهم درسی:
داریم. در گزینـهٔ «۳»	"expect" نياز	۱۶ و ۲» به شکل مجهول فعل	در گزینههای «
		فعل "launch'' نیاز داریم.	به شکل معلوم
(ترتيب ابزاىبمله)			
۴	٣	۲	1
( آرمین رممانی)			۴۱- گزینهٔ «۱»
	را فراهم كردن	، كردن، موجبات ناراحتى همه	۱) همه را اذیت
		باختن	۲) از کاه کوه س
			۳) شروع کردن
		کامل سپری کردن	۴) دورهٔ خود را
(ممالله)			
۴	٣	۲	1~



(رممتاله استیری)		*	۴۷- گزینهٔ «۱
	۲) آشکار کردن	ن، معيوب كردن	۱) آسیب زد
	۴) تغییر شکل دادن	ن	۳) نگه داشت
(كلوز تست)			
۴	٣	۲	1 🗸
(ردمتاله استیری)		*	۴۸- گزینهٔ «۱
		ى:	نکتهٔ مهم درس
	له» داریم که فقط در گزینهٔ «	، تنها نياز به مفهوم «ک	در جایخالی
(كلوز تست)			
۴	٣	۲	1 🗸
متاله استیری)	(رم		۴۹- گزینهٔ «۲»
	۲) آسیبپذیر		۱) عادتیافته
,	۴) بیمیل		۳) معادل
(کلوز تست) ۲	٣	۲√	٦
مت اله استيري)	_		 ۵۰- گزینهٔ «۳»
10)	- /-		نکتهٔ مهم درسی:
نياز به ساختار	عولی است، پس در جایخالی	برای فعل "find" مف	
اختار مجهول	. دقت کنید که نمی وان از س	. گزینههای «۱ و ۲»)	مجهول داريم (رد
ـرد (رد گزینــهٔ	ن» در جایخـالی اسـتفاده ک	بەمعناي «تأسيس كرد	فعل "found" ب
			«۴»).
(كلوز تست)	سايت	_	_
۴	٣	۲	
متاله استیری)			۵۱- گزینهٔ «۲»
	۲) از سوی دیگر ۲۰		۱) راستی
(كلوز تست)	۴) به همین ترتیب	c.	۳) به عبارت دیگ
(میور مسع) ۴	٣	۲	1
مت اله استيري)	(ره	_	 ۵۲- گزینهٔ «۴»
	۲) نفوذ		۱) هضم
	۴) فرق، تفاوت		۳) تأثير
(كلوز تست)			

# forum.konkur.in

J

«۳»	گزينة	-۵۳

( and	(ردمت اله
(Shim)	(رحمت اله

نکتۀ مهم درسی:

حرف ربط باید بلافاصله بعد از ویرگول بهکار رود (رد گزینهٔ «۱»). بهکارگیری عبارت
"one of which" بهمعنای «یکی از آنها» مشخصاً بیمعناست (رد گزینـهٔ «۲»)
تکرار اسم وصفشده در قالب ضمیر مفعولی در جملهواره نادرست است (رد گزینـهٔ
.(«۴»).

(للوز تست)			
۴	٣	۲	1
ردمتاله استیری)	)		۵۴- گزینهٔ «۲»
	۲) احتمال، پتانسیل		۱) رسوایی
	۴) دفع		۳) فاصله
(كلوز تست)			
۴	٣	۲	1
رممتاله استیری)	)		۵۵- گزینهٔ «۱»
			نکتة مهم درسی:
g" در جایخـالی	et somebody to do se	ر سببی "omething	با توجه به ساختا
		to" داريم.	نیاز به مصدر با "
(للوز تست)			
۴	٣	٢	1~
(مممدموار آقایی)		«	۵۶- گزینهٔ «۲
	تن را نوشته است؟»	»: «چرا نویسنده این م	ترجمة جمله
	آمریکایی مشهور»	دادن دورهٔ زندگی یک	«برای شرح
(ررك مطلب)			
۴	٣	۲	1
(مممدبوار آقایی)		«	۵۷- گزینهٔ «۳
	پورتر پزشک بود.»	،: «طبق این متن، پدر	ترجمة جمله
(درک،مطلب)			
۴	۳.	۲	1
(مەمدېوار آقايى)		«	۵۸- گزینهٔ «۴
ست؟»	امیک از موارد زیر صحیح ا	ه: «با توجه به متن، کد	ترجمة جمله
ود.»	ز نام مستعارش در آستین ب	ادهٔ ثبت و ضبط شده ا	«اولين استف
(درك مطلب)			
۴	٣	۲	1

(مەمدېوار آقايى)		0	۵۹- گزینهٔ «۱	
ىر معنىي بــه كلمــهٔ	ترجمهٔ جمله: «کلمـهٔ "allegedly" در پـاراگراف اول، از نظ			
		نزدیکترین اس <i>ت.</i> »		
	(ظاهرأ»»(supposedly (ظاهرأ»			
(درک مطلب)	_	_	_	
۴	٣	۲	1 🗸	
(معمديوار آقايي)		«'	۶۰- گزینهٔ «۳	
«	ده اشاره میکند به اینکه	: «براساس متن، نویسند	ترجمة جمله	
دیگر نیز محبوبیت	حبوب است، در کشورهای	ن اندازه که در آمریکا م		
			دارد»	
( <sub>در</sub> ک مطلب)		ب س		
<b>۴</b> (مسن رومی)	۳ 🗸	۲ «	<u>ا</u> ۶۱- گزینهٔ «۳	
(Guid)	«°	: «موضوع اصلی متن چ		
			در جسه جسه «جادههای خ	
(درک مطلب)		0.5		
۴	٣.	۲	1	
(مسن رومی)		«	۶۲- گزینهٔ «۴	
	'That's not all' استف			
	بی نیستند که جادههای خ			
		«	منسجم دارند	
(درک مطلب)				
۴	r.	۲	1	
(مسن رومی)		«	۶۳- گزینهٔ «۴	
ان مزیت جـادەهـای	، توسط نویسنده بـــهعنــو	: «کدامیک از موارد زیر	ترجمهٔ جمله	
		کر نشدہ است؟»	خورشيدى ذ	
,		یلهای خودران.»	«تلفيق اتومب	
(درک مطلب)	_	_	_	
<u></u> f	٣	۲	1	
(مسن رومی)			۶۴- گزینهٔ «۱»	
ا و پیادەروھای	اهد افتاد اگر تمام جادهه	بق متن، چه اتفاقی خو	ترجمهٔ جمله: «ط	
	آمریکا خورشیدی شوند؟»			
	تواهد کرد.»	ليد برقش را سه برابر خ	«ایالات متحدہ تو	
(درک مطلب)				
۴	٣	۲	1	

(مسن رومی)			66- گزینهٔ «4»
ی با وجود هزینـه	کجا جادہھای خورشید	طبق گفتهٔ پیتر هاروپ، در	ترجمهٔ جمله: «
	ممکن است سودمند باشند؟»		
«در جاهایی که جادههایی از قبل وجود ندارند.»			«در جاهایی که
(درک مطلب)	_		
۴V	٣	۲	1
(مسن رومی)			۶۶- <b>گزینهٔ «۲</b> »
را ذکر میکند؟»	(۱»، ۳۲ درجه فارنهایت	چرا نویسنده در پاراگراف «	ترجمهٔ جمله: «
,	د.»	ں انجماد آب را مشخص کا	«تا این که دمای
(درک مطلب)	_		
۴	٣	۲ 🗸	1
(مسن رومی)			۶۷- گزینهٔ «۲»
بحث أنزيم برى	«اشـتباه پرهزينـه» در ب	چـرا نویسـنده از اصـطلاح	ترجمهٔ جمله: «
		استفادہ میکند؟»	
	رش غذایی آن لطمه میز	، که آنزیمبَری نکردن به ارز	«تا هشدار بدهد
( <sub>در</sub> ک مطلب) <b>۴</b>	٣	<b>P</b>	
(مسن رومی)		۲.	ــــ ۶۸- گزینهٔ «۴»
	الجراف دوم مرام ومتروز ا	(کلمهٔ "curtails" در پار	
مو میںواف یا		' (کاهش دادن) جایگزین ا	
(درک مطلب)	•	01,91,21, (0110,0110,0110,9	
۴ <b>.</b>	۳.	۲	1
(مسن رومی)			۶۹- گزینهٔ «۱»
	بجات چه استنباطی می ت	دربارهٔ کنش آنزیم در سبزی	
, .,		ب فاسد شدن سبزیجات م	
(درک مطلب)			
۴	٣	۲	1~
(مسن رومی)			۷۰- گزینهٔ «۳»
كافى آنىزيمبىرى	ه سبزیجاتی که به اندازهٔ	از متن استنباط میشود ک	ترجمهٔ جمله: «
		د ویتامین و مواد معدنی ه	
(ررک مطلب)			
۴	٣	۲	1