



آزمون «۷ مهر ماه ۱۴۰۲»

دفترچهٔ اختصاصی منحصراً زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰٪ زمان پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

		اصی	اختص	
زمان پاسخ گویی	شمارهٔ صفحه	شمارة سؤال	تعداد سؤال	نام درس
۱۰۵ دقیقه	٣-٨	۱ -۲۰	γ.	زبان انگلیسی تفصصی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مركزى: خيابان انقلاب بين صبا و فلسطين – پلاک ٩٢٣ – تلفن: ٨٤٥١-٢١-

رنمام داراییها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش» ر



پدیدآورندگان آزمون **منحصراً زبان** ۲ مهر ماه ۲-۱۶

طراهان

نام طراحان	نام درس
محمد طاهری، محسن رحیمی، رحمتاله استیری، سیدمهدی خبازی، متین خلیلیان، عقیل محمدیروش، آرمین رحمانی،	زبان تخصصی
حمید مهدیان، سپهر برومندپور	ربان تحسمنی

گزینشگران و ویراستاران

زبان انگلیسی تخصصی	نام درس
رحمتاله استيرى	كزينشكر
رحمتاله استيرى	مسئول درس
فاطمه نقدی، محمدحسین مرتضوی، سعید آقچهلو	گروه ویراستاران

گروه فنی و تولیر

مدير گروه	محدثه مرآتی
مسؤل دفترچه	معصومه شاعرى
مستندساني م مطابقت با مصميات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروفنگاری و صفحه آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مركزي: خيابان انقلاب بين صبا و فلسطين – پلاک ٩٢٣ –تلفن: ٩٤٣ –٢١-

صفحة ٣

زبان تخصصی

Part A: Grammar

<u>Directions</u>: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked(1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1-I suppose that none of them will be able to invest in the field of digital currencies, ...?

1) don't I 2) won't they 3) will they 4) do I

2-Libraries and archives are cultural crossroads of knowledge exchange, where the past ...

information to the present, and where the present has the opportunity to inform the future.

1) is transmitted 2) transmit

3) transmits 4) which transmits

3-If you are sent an invitation to proceed with your application, you

- 1) will have 10 days to decide whether to accept this or not
- 2) would have 10 days to decide whether to accept this or not
- 3) will have 10 days to decide if to accept this or not
- 4) would have 10 days to decide if to accept this or not
- 4-In my opinion, it is necessary for all of us ... we can rely with confidence.
 - 1) to have true friends on who 3) having true friends on who 4) to have true friends on whom
- 5-In terms of law, two or more people can go into business together by ... setting up a limited company or a partnership.

1) neither 2) either 3) if 4) whereas

6-She had lived her childhood life with no support of a protective father and later decided to dedicate herself and her life ... single-parent children.

1) to help
3) having helped
2) helping
4) to helping

7-Forty percent of the labor force in this country is comprised of women, ... over sixty percent are married.

1) and of whom 2) of whom 3) of them 4) of which

8-Be careful with the kind of the job The only thing that is very important is your health which may begin to fail under the heavy pressures of the job.

1) with which you are going to be involved 2) tha 3) which you are going to be involved 4) you

2) that you are going to get involving in4) you are going to get involved in

9-Lately, teachers ... that they have difficulty managing their classes as the students no longer have any regard for their teachers or even their parents.

1) are complaining 2) had been complained 3) have been complaining 4) are to be complained

10-Although known for centuries, they have seldom been mentioned by writers on playing cards, and the rules have, for the most part, been handed down orally, ...?

1) have they
2) haven't they
3) don't they
4) do they

11-Management has requested that Rachel, one of the most dedicated and hard-working employees, ... social media for personal purposes during work hours.

1) doesn't use 2) not be used 3) hadn't used 4) not use

12-He wanted to play basketball, but he had to face an elemental truth:

- 1) he will never be tall enough that he can play professional basketball
- 2) he would never be tall enough to play basketball professionally
- 3) he would never be tall enough that he could play basketball professionally
- 4) he will never be tall enough to be able to play professional basketball

13-Often jealousy comes from making judgments based on assertions ... true but belie the reality of the situation.

1) in which we believe 2) that we believe to be 3) which is believed to be 4) by which is believed

14-Having no privacy in their rented apartment, they had to talk in whispers in order to avoid ... by their nosy neighbors.

1) to be overheard 2) overhearing 3) being overheard 4) to overhear

15-... for the efforts of the Wright brothers, who knows how long it would have taken for mankind to accomplish the feat of flight?

1) Had it not been 2) Not being 3) If it haven't been 4) Having not been

صفحة ۴

اختصاصي منحصراً زبان

Part B: Vocabulary	
<u>Directions:</u> Questions 16-35 are incomplete sentences. Benea (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that be	
your answer sheet.	si completes the sentence. Then mark the correct choice on
16-Their remarkable success in the championship	n game was largely due to their efforts and
dedication.	game was largely due to their enorts and
1) feeble	2) futile
3) collaborative	4) disorganized
17-Her writing style, known for its richly lan	
around the world and garnered critical acclaim.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
1) descriptive	2) voluntary
3) constant	4) enormous
18-The teacher's speech was particularly, as she	shared her personal experiences and insights with
us.	
1) disappointing	2) inspiring
3) incoherent	4) unprofessional
19-In many cultures, it is expected that young	adults will live with their parents until they get
married or start their own families.	2) repeatedly
1) mentally 3) illegally	2) repeatedly 4) traditionally
20-Studies have shown that prolonged exposure to s	
which is why it's important to wear sunscreen ar	
1) beneficial	2) associated
3) irrelevant	4) dependent
21-What do you think is the most effective way to	
lives?	
1) education	2) vibration
3) waste	4) addiction
22-The school principal has decided to implement	nting a new curriculum until they receive feedback
from teachers and parents.	
1) jump into	2) hold off on
3) look after	4) come up with
23-The new cancer drug underwent five years of clin	
1) trials	2) trends
3) scopes 24 Reading that heak gave me a let of for though	4) chambers
24-Reading that book gave me a lot of for though concepts that challenged my preconceived notion	
1) food	2) fuel
3) fodder	4) force
25-The recent breakthroughs in renewable energy t	
and environmentalists alike.	
1) evolved	2) constructed
3) generated	4) expressed
26-Having a diverse background and being able to s	peak multiple languages to her advantage when
she applied for the job at the international organ	
1) worked	2) answered
3) resulted	4) benefited
	onship the development of children's achievements
<pre>peer popularity, and personal adjustment. 1) admires</pre>	2) furthers
3) envelops	4) repudiates
28-The police stated that they did not find any evid	′ 1
boy's death.	the of rour play of suspicious In the case of the
1) situations	2) attitudes
3) conditions	4) circumstances
29-After years of reckless behavior and ignoring the	
the error of his ways and made a effort to turn	
1) moderate	2) unanimous
3) potential	4) concerted
30-The dramatic events of Black Wednesday leave	little chance of avoiding a quick of inflationary
pressure.	
1) penalty	2) revival
3) privacy	4) scandal

- 31-The Chinese zodiac is a fascinating system of astrology that originated from ancient China and features twelve animal signs that ... to each year in a recurring cycle.
 - 1) represent

2) demonstrate

3) correspond

- 4) adhere 32-Recent reports suggested that the investigation was on the verge of ... due to insufficient evidence.
 - 1) collapse

2) indulgence

3) damage

- 4) fertility
- 33-The best-selling author's latest book has received mixed reviews, with some critics praising its originality while others ... its lack of depth.
 - 1) celebrating

2) criticizing

3) ignoring

- 4) promoting
- 34-She played a ... solo on her guitar, with her fingers moving effortlessly across the fretboard. The sound was electrifying and the audience was left in awe of her talent and skill.

1) spell

2) killer

3) trivial

- 4) scarce
- 35-Parents can ensure their teenage children maintain a healthy ... by treating them respectfully and demonstrating how important they are to the family.
 - 1) enthusiasm

2) self-esteem

3) amusement

4) regulation

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-

- 1) It is crucial that each student attends the seminar tomorrow that they learn valuable knowledge and skills that will help them to succeed in their future careers.
- 2) It is crucial that each student attend the seminar tomorrow, so that they may learn valuable skills and knowledge that will help them succeed in their future careers.
- 3) It is crucial for each student attending the seminar tomorrow that they learn skills valuable and knowledge that will help them succeed in their future career.
- 4) It is crucial for each student to attend the seminar tomorrow, so that they may learn skills and knowledge valuable that helps them to succeed in their future careers.

37-

- 1) The rain was so heavy that the roads were flooded, causing traffic jams and delays for commuters who had to navigate through the waterlogged streets.
- 2) The rain was such heavy that the roads were flooded, thus caused traffic jams and delays for commuters who had to navigate through the waterlogged streets.
- 3) The roads were flooded due to the heavy rain, which it caused traffic jams and delays for commuters who had to navigate through the waterlogged streets.
- 4) Because of the heavy rain, the roads were flooded, resulting to traffic jams and delays for commuters who had to navigate through the waterlogged streets.

38-

- 1) By the time the project will be completed next year, the team will have been worked on it for over two years, and they will overcome numerous challenges and obstacles along the way.
- 2) By the time the project completes next year, the team will work on it for over two years, and they will be overcoming numerous challenges and obstacles along the way.
- 3) By the time the project will have completed next year, the team will be working on it for over two years, and they will have been overcome numerous challenges and obstacles along the way.
- 4) By the time the project is completed next year, the team will have been working on it for over two years, and they will have overcome numerous challenges and obstacles along the way.

39-

- 1) In determining the success of a company, managing employees by the company directors play a crucial role as they are responsible for motivating them.
- 2) Managed and motivated employees, the company directors play a crucial role in determining its success.
- 3) The company directors play a crucial role in determining its success, as they are responsible for managing and motivating employees.
- 4) The company directors play, that is responsible for managing employees and motivating them, play a crucial role in determining its success.

40-

- 1) The context of the historical event was complex, with multiple factors contributing to its occurrence and aftermath, including social, economic, and political factors.
- 2) The context included social, economic, and political factors of the historical event was complex with multiple factors contributing to its occurrence and aftermath.
- 3) The historical event being complex, with multiple factors contributing to its occurrence and aftermath including social, economic, and political factors in the context.
- 4) With multiple factors contribute to its occurrence and aftermath, the context of the historical event was complex, including social, economic, and political factors.

Part D: Language Function

<u>Directions:</u> Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Sam: I'm racking my ...(41)... to find a way to get the work done before noon.

Kathy: I will give you a hand. I didn't know you were hard up.

Sam: Honestly, I've had enough of this job, and I'm doing my best to get a better one so that I can...(42)....

Kathy: You mean you are going to change your line of work!

Sam: No, not at all. All I need is a bit more leeway. I just feel that I'm ...(43)... inside this office. I need some space and a change of air.

Kathy: Go for it!

41- 1) thoughts2) brains3) hearts4) minds42- 1) play with fire2) go to extremes3) break the news4) stand on my feet43- 1) chalk and cheese2) up in the air3) boxed-in4) a cold fish

Diana: You're clueless about how to deal with your new assignment, aren't you?

Anne: Yeah. I'm completely helpless.

Diana: ...(44)..., I'll work overtime and show you the ropes. I know this type of things ...(45).... Or probably I can take over tomorrow.

Anne: Please do and get me off the hook!

44- 1) Search me
3) Believe it or not
45- 1) inside out
3) on board
2) That's a likely story
4) Never mind
2) a full plate
4) upside down

Part E: Cloze Test

<u>Directions:</u> Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

From the late nineteenth century onward, children's books have tended to feature large print, lots of pictures, and attractive bindings. The contrast with children's books of the 1700s is ...(46)... . Early children's books rarely had pictures, ...(47)... in small typeface to save paper, and had thick paper bindings with paper labels stuck on the outer spine. They also tended to be printed in small volumes, which were thought to be more "child sized."

Pictures cost an arm and a ...(48)... in the late eighteenth century. Although woodcuts were cheaper than engravings and were used in some children's books, ...(49)... to be relatively crude. Engravings could show more detail, but they were usually limited to a frontispiece (the first inside page) or to plates of technical diagrams in works for older children or adults. By the late 1870s, better and cheaper methods of wood engraving ...(50)..., metal engraving had become cheaper, and color printing had been invented, ...(51)... transformed the appearance of children's books.

The decorative bindings which covered the late-nineteenth-century books are particularly striking in comparison to their earlier ...(52).... The development of cloth bindings and the partial mechanization of the binding process in the 1830s and 1840s completely ...(53).... Publishers' bindings became common, and those for children's books were soon decorated with ...(54)... stamped patterns, often in several colors, and embossed with gold. Previously, books had been issued bound in wood as a/an ...(55)... measure until the purchaser arranged for a leather binding.

46-1) private 2) stark 3) unique 4) subtle **47-** 1) were printed 2) printing 3) printed 4) to be printed **48-** 1) hand 2) elbow 3) leg 4) foot 49-1) still tending 2) but tended still 3) they still tended 4) and still tended **50-** 1) have been introduced 2) introduced 3) were introduced 4) had been introduced **51-** 1) all of which 2) and all of which 3) all of them 4) and them all **52-** 1) profits 2) counterparts 3) dimensions 4) efforts **53-**1) appeared and changed the outward books 2) changing the books with outward appearance 3) changed the outward appearance of books 4) outward books to appear the change 54-1) elaborate 2) profound 3) financial 4) current **55-**1) disciplinary 2) temporary 3) eternal 4) transient

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Human blood comes in four different types, namely A, B, AB and O. In most of the world, most people are ignorant of which blood type they have, since it is important only if they have to undergo an operation which requires a blood transfusion. In Japan, however, things are different, since a large proportion of the population believes that blood type determines personality and, as a result, over 90% of the population are aware which type of blood they have.

This linking of blood type and personality has ramifications across life, but is especially prominent in prospective relationships and employment. For example, in Japan one popular way to meet romantic partners is to go to specialized venues which conduct speed dating. A single man and a single woman sit alone together at a table for just a few minutes. Then a bell rings, and they go to sit with someone new. Some such venues hold dating sessions which are limited to men or women of a particular blood type. For those who believe in the blood-type theory, this seems to maximize their chance of finding someone special.

The current popularity of the idea exploded in the 1970s following the publication of a book by Masahiko Nomi, even though he was a lawyer and broadcaster who had no medical or psychological training. His ideas were largely anecdotal, and many critics thought it mere superstition, but the book sparked great interest in the general public. Now his son, Toshitaka, continues to promote the theory, and nowadays it is ubiquitous in Japanese popular culture, featuring on morning TV, women's magazines and best-selling self-help books.

Much like horoscopes in the West, the blood group theory is regularly debunked by scientific experimentation, yet it retains popular appeal. Perhaps one reason for this is that it helps to break the ice in social situations. Japanese people do not always find it easy to express their opinions, so discussing blood types is an indirect way of telling people what you think of them.

- 56-According to the passage, in Japan

 1) people associate blood types solely with personality traits
 - 2) a complicated scientific theory relating blood types to personality has been developed
 - 3) many more people than elsewhere know which type of blood they have
 - 4) blood transfusions are made only for certain types of blood

57-The word "venues" in paragraph 2 is closest in meaning to

1) guests

2) reasons

3) places

4) chances

58-Which of the following is true about the popularity of the blood-type theory in Japan?

- 1) It became popular due to the writings of a father-and-son team.
- 2) It is popular because of a traditional idea in the Japanese culture.
- 3) It is not as popular as it was in the 1970s.
- 4) It became popular following experiments conducted by Masahiko Nomi.

59-What does scientific testing show about the blood-type theory?

- 1) Scientific testing supports the theory.
- 2) The theory has not been scientifically tested.
- 3) Scientific testing is inconclusive.
- 4) Scientific testing refutes the theory.

60-Why is the blood-type theory so popular in Japan?

- 1) It gives people something to think about.
- 2) It makes social interaction easier.
- 3) It is used as a way to make friends.
- 4) Japanese people find it very entertaining.

The hard, rigid plates that form the outermost portion of the Earth are about 100 kilometers thick. These plates include both the Earth's crust and the upper mantle. The rocks of the crust are composed mostly of minerals with light elements, like aluminum and sodium, while the mantle contains some heavier elements, like iron and magnesium. Together, the crust and upper mantle that form the surface plates are called the lithosphere. This rigid layer floats on the denser material of the lower mantle the way a wooden raft floats on a pond. The plates are supported by a weak, plastic layer of the lower mantle called the asthenosphere. Also like a raft on a pond, the lithospheric plates are carried along by slow currents in this more fluid layer beneath them.

With an understanding of plate tectonics, geologists have put together a new history for the Earth's surface. About 200 million years ago, the plates at the Earth's surface formed a "supercontinent" called Pangaea. When this super continent started to tear apart because of plate movement, Pangaea first broke into two large continental masses with a newly formed sea that grew between the land areas as the depression filled with water. The southern one-which included the modern continents of South America, Africa, Australia, and Antarctica—is called Gondwanaland. The northern one—with North America, Europe, and Asia—is called Laurasia. North America tore away from Europe about 180 million years ago, forming the northern Atlantic Ocean. Some of the lithospheric plates carry ocean floor and others carry land masses or a combination of the two types.

61-With which of the following topics is the passage mainly concerned?

- 1) The contributions of the theory of plate tectonics to geological knowledge
- 2) The mineral composition of the Earth's crust
- 3) The location of the Earth's major plates
- 4) The methods used by scientists to measure plate movement

62-According to the passage, the lithospheric plates are given support by the

1) upper mantle

صفحة ٨

2) ocean floor

3) crust

4) asthenosphere

63-The author compares the relationship between the lithosphere and the asthenosphere to which of the following?

1) Lava flowing from a volcano

2) A boat floating on the water

3) A fish swimming in a pond

4) The erosion of rocks by running water

64-The underlined word "one" in paragraph 2 refers to

1) movements

2) masses

3) sea

4) depression

65-According to the passage, the northern Atlantic Ocean was formed when

- 1) Pangaea was created
- 2) plate movement ceased
- 3) Gondwanaland collided with Pangaea
- 4) parts of Laurasia separated from each other

Komodo dragons are the largest living lizards in the world. They are identified by their massive size, flat heads, bowed legs and long, thick tails. They come in a variety of colors, including blue, orange,

flat heads, bowed legs and long, thick tails. They come in a variety of colors, including blue, orange, green and gray. Their skin is rough and durable, reinforced with bony plates called osteoderms. They have long claws. The name comes from rumors that a large dragon-like creature lived on the Indonesian island of Komodo. No Western scientists had seen a Komodo dragon until 1912. Local people call them "ora" or "land crocodile."

Komodos have good vision; they can see objects as far away as 985 feet. They are also speedy, but they can only run in a straight line. They can run briefly up to 13 mph but prefer to hunt by stealth—waiting for hours until prey cross their path. Komodo dragons, like snakes, use their forked tongues to sample the air, and then touch the tongue to the roof of their mouth, where special organs analyze the airborne molecules. If the left tongue tip has more concentrated "smell," the dragon knows that their prey is approaching from the left.

Komodo dragons are rare and are found in the wild only on five islands: the Lesser Sunda Islands

knows that their prey is approaching from the left.

Komodo dragons are rare and are found in the wild only on five islands: the Lesser Sunda Islands of Komodo, Rinca, Gili Montang and Gili Dasami—all within Komodo National Park—and the island of Flores, where the Komodo roams freely. The lizard's habitat can be anything from a tropical dry forest to a savannah. No matter where they live, the Komodo likes extreme heat. It is usually around 35 degrees Celsius with 70 percent humidity on the islands of Indonesia.

Komodo dragons are carnivores, meaning they eat meat. They are such fierce hunters that they can eat very large prey, such as large water buffalo, deer, crabs, fish, pigs and even humans. The Komodo has a unique way of killing its prey. First, it springs up and knocks the prey over with its huge feet. Then they use their sharp teeth—which are a lot like a shark's—to kill their prey. Even if the prey escapes, it will die within 24 hours of blood poisoning because the Komodo's saliva contains 50 different strains of bacteria. With its fantastic sense of smell, the Komodo will find the dead animal and finish its meal.

66-Which of the following has NOT been discussed in the passage?

66-Which of the following has NOT been discussed in the passage?

- 1) Komodo dragons' taxonomy
- 2) Komodo dragons' physical characteristics
- 3) Komodo dragons' natural habitat
- 4) Komodo dragons' hunting method

67-It can be logically inferred from the passage that

- 1) smaller Komodo dragons are normally eaten by larger Komodo dragons
- 2) female Komodo dragons can reproduce with or without the presence of males
- 3) Komodo dragons make excellent house pets as they can eat almost anything
- 4) running in a zigzag line can stop Komodo dragons from chasing you

68-According to the passage, all of the following statements are true EXCEPT

- 1) Komodo dragons can move quickly over short distances, but they generally prefer to be stealthy hunters 2) Komodo dragons were unknown to Western scientists until 1912, and their name has come from rumors
- 3) osteoderms are bony plates that serve to strengthen the skin of the Komodo dragons
- 4) Komodo dragons' saliva often kills their prey before it manages to escape

69-The passage provides enough information to answer all of the following questions EXCEPT

- 1) Komodo dragons' sharp teeth are similar to those of which animal?
- 2) What do the local people call Komodo dragons?
- 3) How do Komodo dragons defend their nests and hatchlings?
- 4) How do Komodo dragons locate their prey after it has died of blood poisoning?

70-This passage would most likely be found in/on a

- 1) famous medical periodical
- 2) website about astrology
- 3) popular science newsletter
- 4) book about the plant life of Indonesia



آزمون ۷ مهر ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

«**یاسخ اختصاصی**»

بنياد علمي آموزشي قلمچي «وقف عام»

دفتر مركزى: خيابان انقلاب بين صبا و فلسطين - پلاک ٩٢٣ - تلفن: ٩٤٣-٢١-



پدیدآورندگان آزمون **منحصراً زبان** ۲ مهر ماه ۲-۱۶

طراهان

نام طراحان	نام درس
محمد طاهری، محسن رحیمی، رحمتاله استیری، سیدمهدی خبازی، متین خلیلیان، عقیل محمدیروش، آرمین رحمانی،	زبان تخصصی
حمید مهدیان، سپهر برومندپور	رباق تحسنی

گزینشگران و ویراستاران

زبان انگلیسی تخصصی	نام درس
رحمتاله استيرى	گزینشگر
رحمتاله استيرى	مسئول درس
فاطمه نقدی، محمدحسین مر تضوی، سعید آقچهلو	گروه ویراستاران

گروه فنی و تولیر

محدثه مرآتى	مدير كروه
معصومه شاعرى	مسؤل دفترچه
مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سو گند بیگلری	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
زهرا تاجیک	حروفنگاری و صفحه آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مركزي: خيابان انقلاب بين صبا و فلسطين – پلاک ٩٢٣ –تلفن: ٩٤٣ –٢١٠٠

زبان تخصصي

(مممر طاهري)

نكتة مهم درسي:

۱- گزینهٔ «۳»

در جملات مركب، جملهٔ اول اگر با ضمير اول شخص "I" آغاز شود، نمي تواند ملاک تعیین سؤال ضمیمه باشد (رد گزینههای «۱ و ۴»). کلمهٔ "none" جمله را منفى مى كند؛ بنابراين، سؤال ضميمه بايد مثبت باشد (رد گزينهٔ «۲»).

(گرامر)

۲- گزینهٔ «۳» (معمر طاهری)

نکتهٔ مهم درسي:

کلمهٔ "the past" فاعل برای فعل "transmit" است؛ بنابراین، نباید از شکل مجهول فعل استفاده شود (رد گزینهٔ «۱»). زمان جمله، حال ساده و فاعل فعل "transmit"، سوم شخص مفرد است، بنابراین به انتهای فعل باید "s" سوم شخص اضافه شود (رد گزینهٔ «۲»). در جای خالی هیچ نیازی به مفهوم «که» نداریم (رد گزینهٔ «۴»).

(گرامر)

۳- گزينهٔ «۱» (معمد طاهري)

نکتهٔ مهم درسي:

عبارت شرطی دارای زمان حال ساده است؛ بنابراین، در نتیجهٔ شرط به "will" نیاز است (رد گزینه های «۲ و ۴»). بعد از "if" نمی توان از مصدر استفاده کرد (رد گزینهٔ «۳»).

(گرامر)

۴- گزینهٔ «۴» (م*ممر طاهر*ی)

با توجه به ساختار «مصدر + صفت + to be » گزینههای «۲ و ۳» قطعاً غلط هستند. با توجه به حرف اضافهٔ "on"، نمى توان از ضمير موصولى "who" استفاده کرد (رد گزینهٔ «۱»).

(گرامر)

۵- گزینهٔ «۲» (مممر طاهری)

نکتهٔ مهم درسی:

بعد از جای خالی در ادامهٔ جمله "or" داریم، نه "nor"؛ پس گزینهٔ «۱» نمی تواند صحیح باشد. در این تست بحث تضاد مطرح نیست (رد گزینهٔ «۴»). جمله، شرطی نیست (رد گزینهٔ «۳»). در مفهوم این تست با انتخاب بین دو گزینه مواجهیم (تاسیس یک شرکت سهامی یا شرکت تضامنی) که می توان از حرف ربط "either" برای بیان این منظور استفاده کرد.

(گرامر)

۶- گزینهٔ «۴» (ممسن رميمي)

نكتة مهم درسي:

بعد از فعل "dedicate" (وقف كردن، اختصاص دادن) از ساختار "to+gerund" استفاده می کنیم.

(گرامر)

٧- گزينهٔ «٢»

(رممت اله استيري)

نكتة مهم درسي:

در صورت به کارگیری "and" در جای خالی، دیگر نمی توان از ضمیر موصولی استفاده کرد (رد گزینهٔ «۱»). اسم "women" به انسان اشاره دارد، پس نمی توان از ضمیر موصولی "which" استفاده کرد (رد گزینهٔ «۴»). اگر "and" در جمله نباشد، ناچاریم از ضمیر موصولی استفاده کنیم تا مفهوم «که از آن ها» منتقل شود (رد گزینهٔ «٣»).

(گرامر)

۸- گزینهٔ «۴» (ممسن رميمي)

نکتهٔ مهم درسي:

حرف اضافهٔ فعل "involve"، "involve" میباشد (رد گزینه های «۱ و ۳»). همچنین، با توجه به این که رابطهٔ اسم "the job" و فعل "involve" مفعولی است، بـه ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینهٔ «۲»). علاوه بر آن، در نظر داشته باشید که ضمایر موصولی در حالت مفعولی قابل حذف هستند.

(گرامر)

۹- گزینهٔ «۳» (ممسن رمیمی)

با توجه به این که رابطهٔ اسم "teachers" و فعل "complain" فاعلی است، بایـد از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینه های «۲ و ۴»). همچنین، با توجه به قید "lately" استمرار عمل، به ساختار حال كامل استمراري نياز داريم (رد گزينهٔ

(گرامر)

۱۰ - گزینهٔ «۲» (ممسن رمیمی)

نکتهٔ مهم درسي:

در جملاتی که دارای حرف ربط همپایهساز همانند "and" هستند، ملاک ساختن سؤال ضميمه، جملة بعد از حرف ربط هم پايه ساز مي باشد. هـم چنـين، بـا توجـه بـه این که جمله مثبت است، باید از ساختار منفی استفاده کنیم (رد سایر گزینهها). (گرامر)

,

(ممسن رمیمی)

(گرامر)

نکتهٔ مهم درسی:

۱۱- گزینهٔ «۴»

ساختار "subject + requested + that" نشانهٔ ساختار وجه التزامی است. در ساختار وجه التزامی، از شکل سادهٔ فعل و در هنگام منفی کردن فقط از "not" به همراه مصدر بدون "to" استفاده می کنیم (رد گزینههای «۱ و ۳»). همچنین، با توجه به این که رابطهٔ اسم "Rachel" و فعل "use" فاعلی است، از ساختار مجهول استفاده نمی کنیم (رد گزینهٔ «۲»).

(گرامر)

۱۲ – **کزینهٔ «۲»** (ممسری رمیمی)

نکتهٔ مهم درسي:

با توجه به تطابق زمانی، نمی توانیم از "will" استفاده کنیم. همچنین، بعد از "enough" از "that-clause" استفاده نمی کنیم (رد سایر گزینهها).

.....

۱۳ - گزینهٔ «۲» (متین فلیلیان)

نکتهٔ مهم درسي:

به ساختاری نیازمندیم که با صفت "true" تکمیل شود (رد گزینههای «۱ و ۴»). فاعل "assertions" جمع بوده و نیازمند فعل جمع است (رد گزینهٔ «۳»).

(گرامر)

۱۴- گزینهٔ «۳» (متین فلیلیان)

نکتهٔ مهم درسی:

فاعل جمله بعد از "by" در انتهای جمله آمده است، پس ساختار مجهول مورد نیاز است (رد گزینههای «۲ و ۴»). فعل دوم بعد از فعل "avoid" بهصورت اسم مصدر به کار می رود (رد گزینهٔ «۱»).

(لراهر)

۱۵- گزینهٔ «۱» (متین غلیلیان)

نكتة مهم درسي:

با توجه به مفهوم جمله و فعل جملهٔ پایه، ساختار جمله، شرطی نوع سه است. پس برای جملهٔ پیرو به ادات شرط نیاز داریم (رد گزینههای r و r). استفاده از فعل "have" به دلیل جمع بودن، برای فاعل "it" نادرست است (رد گزینهٔ r). با توجه به ساختار حذف "it" و وارونگی، گزینهٔ r) قبل قبول است.

(كرامر)

۱۶- گزینهٔ «۳» (عقیل معمدی وش)

ترجمهٔ جمله: «موفقیت چشمگیر آنها در بازی قهرمانی بیشتر مرهون تـلاشهـای جمعی و فداکاری آنها بود.»

ا) ضعیف
 ۲) بیهوده
 ۳) مشترک، جمعی
 ۴) بینظم

(واژگان) ------

۱۷ - گزینهٔ «۱» (عقیل معمدی,وش)

ترجمهٔ جمله: «سبک نوشتاری او که بـهخـاطر زبـان توصـیفی غنـی و تصویرسـازی زندهاش معروف است، خوانندگان را در سراسر جهان مجذوب خود کـرده و تحسـین منتقدان را جمع کرده است.»

۱) توصیفی ۲) داوطلبانه

۳) مداوم (۴

(واژگان)

۱۸ - گزینهٔ «۲» (عقیل مممری,وش)

ترجمهٔ جمله: «سخنرانی معلم بسیار الهام بخش بود، مخصوصاً بـه خـاطر ایـن کـه او تجربیات و بینشهای شخصی خود را با ما در میان گذاشت.»

۱) ناامیدکننده ۲) الهامبخش

۳) نامنسجم ۴) غیر حرفهای

(واژگان)

۱۹ **- گزینهٔ «۴»** (عقیل مممری,وش)

و ... ترجمهٔ جمله: «در بسیاری از فرهنگها، بهطور سنتی انتظار میرود که جوانـان تــا

زمانی که ازدواج کنند یا خانوادهٔ خود را تشکیل دهند، با والدین خود زندگی کنند.» (۱۰ نزای ا

۱) از نظر روانی ۲) مکرراً

۳) بهطور غیرقانونی ۴) بهطور سنتی

(واژگان)

۲۰ **ع**زينهٔ «۲» (عقيل مممري وش)

ترجمهٔ جمله: «مطالعات نشان داده است که قرار گرفتن طولانی مدت در معرض نـور خورشید با افزایش خطر ابتلا به سرطان پوست مرتبط است؛ به همین دلیل، استفاده از ضدآفتاب و محافظت از پوست مهم است.»

۱) سودمند ۲) مرتبط

۳) بیربط ۴

(واژگان)

۲۱ – گزینهٔ «۳» (عقیل مممری,وش)

ترجمهٔ جمله: «به نظر شما، مؤثرترین راه برای کاهش میزان زبالهای که در زندگی روزمره تولید می کنیم، چیست؟»

۱) آموزش ۲) ارتعاش

۳) اعتياد (۴

(واژگان)

'- گزینهٔ «۲»		(عقیل مممری,وش)	۲۸- گزینهٔ «۴»	(سیرمهری فیاز
ترجمهٔ جمله: «مدیر مدرسه تصمی			ترجمهٔ جمله: «پلیس اعا <i>د</i>	م کرد که هیچ مدرکی دال بر سوءقصد یا شرایط مشکو
زمانی که بازخورد معلمان و والدین			در ارتباط با مرگ آن پس	پیدا نکرده است.»
۱) با عجله کاری کردن			۱) موقعیت	۲) نگرش، طرز برخورد
۳) مراقبت کردن	۴) یافتن (ایده/ جواد	جواب) (<i>واژگان</i>)	۳) وضعیت، چگونگی	۴) شرایط
			۱) وعمیت، چیونی	۱) سربید (واژ <i>گا</i>
'- گزینهٔ «۱ »		(رعمتاله استیری)		0,19)
۵ سال تحت آزمایش بالینی قرار گ			۲۹- گزینهٔ «۴»	(سیرمهری غباز
۱) آزمایش ۳) حدود	۲) رویه، روند		ترجمهٔ جمله: «پس از س	ها رفتار نسنجیده و نادیده گرفتن توصیههای افرادی َ
۳) حدود	۴) اتاق، حفره	,	برای او اهمیت قائل بودند	سرانجام خطای راه و روش خود را دید و برای تغی
		(واژگان)	[مسير] زندگی خود مصر	ه تلاش کرد.»
'- گزینهٔ «۱»		(عقیل مدمری,وش)	۱) متوسط، متعادل	۲) هم رأی، یکپارچه
ترجمهٔ جمله: «خواندن آن کتاب م	ب من را به تفکر و تأمل بسیار واه	واداشت، زیرا ایـدههـا و	٣) بالقوه، محتمل	۴) مصمم، قاطع، هماهنگ
مفاهیم زیادی را در اختیارم قرار دا	ار داد که تصورات از پیش تعیین	ينشدهٔ من را به چالش		(واژگا
میکشید.»				
۱) غذا ۳۷ نا کا دا	۲) سوخت عر .		۳۰- گزینهٔ «۲»	(سىرمهرى فباز
۳) خوراک دام نکتهٔ مهم درسی:	۴) نیرو			
به عبارت "food for thought"	من المنظمة الم	. تأدا » دة ت ک د		چشمگیر «چهارشنبهٔ سیاه» شانس کمی را برای اجتن
Took for thought "Dyes",	۱۵۰ بستی «سوعوفت در خور	ور دس» دعت عید. (واژگان)	از تجدید سریع فشار تور	
			۱) مجازات	۲) تجدید، بهبود
'- گزینهٔ «۳»		(سیرم <i>و</i> ری فب <i>ازی</i>)	۳) حریم خصوصی	۴) رسوایی
ترجمهٔ جمله: «پیشرفتهای اخیر ،				(واژ ^ک)
در بین سرمایه گذاران و نیز دوستدا				
			۳۱- گزینهٔ «۳»	(سیرمهری فباز
٣) ايجاد كردن	۴) ابراز کردن		ترجمهٔ جمله: «زودیاک -	ینی یک سیستم طالع بینی شگفتانگیز است کـه از چـ
		(واژگان)		دارای دوازدہ نشان حیوانی است که [هریک] بـا هـر سـ
			در یک چرخهٔ تکرار شوند	
ا - گزینهٔ «۱ »		(سیرمهری فبازی)	۱) بازنمایی کردن	۲) نشان دادن
ترجمهٔ جمله: «داشتن سوابق گوناگ برای کار در آن سازمان بینالمللی			۳) مطابقت داشتن	۴) پایبند بودن
رای دار در آن سازمان بین المللی آ ۱) کار کردن	للی در خواست داد، به نفع او نماه ۲) پاسخ دادن	مام سد.»	J (۱٫ پیبس بودن (واژ <i>رگا</i>
۳) نتیجه گرفتن ۳) نتیجه گرفتن	۴) سود رساندن ۴			~ <i>/י</i> y/
- ,		(واژگان)		
			۳۲- گزینهٔ «۱»	(سىرمهرى فباز
'- گزینهٔ «۲»		(سیرم <i>و</i> ری فب <i>ازی</i>)	ترجمهٔ جمله: «گزارشها	، اخیر حاکی از آن بود که تحقیقات به دلیل ناکافی بـ و
ترجمهٔ جمله: «یک رابطهٔ محبت آم	تآمیز و پرورندهٔ پدر و فرزنـدی،	ی، رشــد دســتاوردهــای	شواهد، در آستانهٔ شکست	و فروپاشی قرار گرفته بودند.»
فرزندان، محبوبيت ميان همسالان	لان و سازگاری شخصی را ارتقا م	نا میدهد.»	۱) فروپاشی	۲) بی بند و باری، افراط
۱) تحسین کردن	۲) ارتقا دادن		۳) آسیب، صدمه	۴) باروری
۳) احاطه کردن	۴) رد کردن، انکار ک		- m - 2 N	(واژگا
		(واژگان)		0/19/

۳۳- گزینهٔ «۲» (سیرمهری فبازی)

ترجمهٔ جمله: «كتاب اخير مؤلف پرفروش ديدگاههاي متفاوتي دريافت كرده است، برخی از منتقدان اصالت آن را تحسین میکنند درحالیکه برخی دیگر از عدم عمق [مطلب] آن انتقاد می کنند.»

> ۱) جشن گرفتن ۲) انتقاد کردن

۴) بهبود بخشیدن ۳) نادیده گرفتن

(واژگان)

۳۴- گزینهٔ «۲» (سیرمهری فبازی)

ترجمهٔ جمله: «او تکنوازی فوق العادهای را با گیتار خود انجام داد، در حالی که انگشتانش به آسانی و بدون زحمت روی فـرت بـورد (پـردهســاز در گیتــار) حرکــت می کردند. صدا شورانگیز بود و تماشاگران از استعداد و مهارت او شگفتزده شده بودند.»

> ٢) فوق العاده، عالى ۱) طلسم

> > ۴) کمیاب ۳) بیاهمیت

(واژگان)

۳۵- گزينهٔ «۲» (متين فليليان)

ترجمهٔ جمله: «والدين مي توانند با داشتن رفتار محترمانه نسبت به فرزندان نوجوان خود و نشان دادن اهمیت آن ها برای خانواده، اطمینان حاصل کنند که [فرزندانشان] عزت نفس سالمي دارند..»

> ۲) عزت نفس ۱) اشتیاق

۴) مقررات ۳) سرگرمی

(واژگان)

(عقیل مممری,وش) ۳۶- گزینهٔ «۲»

نکتهٔ مهم درسي:

بعد از ساختارهای مانند "It is crucial that" فعل در وجه التزامی می آید (رد گزینـهٔ «۱»). بعـد از سـاختارهای ماننـد for گزینـهٔ «۱»). بعـد از "somebody فعل بهصورت مصدر با "to" مي آيد (رد گزينهٔ «۳»). در گزينههاي «٣ و ۴» صفت "valuable" بعد از اسم آمده که اشتباه است.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینهٔ «۱» (عقیل مممری روش)

نکتهٔ مهم درسي:

ساختار "so + adjective + that" صحیح است (رد گزینهٔ «۲»). در گزینهٔ «۳» در کنار ضمیر موصولی، مرجع ضمیر موصولی نیز آمده است (which it) که صحیح نیست. ترکیب "result in" صحیح است (رد گزینهٔ «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینهٔ «۴» (عقیل مممری روش)

نکتهٔ مهم درسي:

با توجه به معنای جمله، افعال "work" و "overcome" باید بـه-ورت معلـوم به کار روند (رد گزینـهٔ «۱ و ۳»). باتوجـه بـه عبـارت قیـدی By the time the" "project is completed next year زمان فعل باید به صورت زمان آیندهٔ کامل استمراری باشد (رد گزینهٔ «۲ و ۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

٣٩- گزينهٔ «٣» (عقیل مممری روش)

نكتة مهم درسي:

در گزینهٔ «۱» بین فعل"play" و فاعل "managing" تطابق وجـود نـدارد. در گزینهٔ «۲»، فاعل حذف شدهٔ جملهوارهٔ قیدی ابتدای جمله و جملهٔ پایه یکسان نیست. در جملهوارههای وصفی که بین دو ویرگول می آیند، از "that" استفاده نمیشود (رد گزینهٔ «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینهٔ «۱» (عقیل مممری روش)

نکتهٔ مهم درسي:

گزینهٔ «۲» دو فعل اصلی بی ربط دارد. گزینهٔ «۳» فاقد فعل اصلی است. در جملهوارههای که با "with" شروع می شوند، فعل به صورت مصدر "ing"دار می آید (رد گزینهٔ «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینهٔ «۲» (آرمین رممانی)

به ترکیب واژگانی "rack one's brains" بهمعنی «سخت فکر کردن، بـه مغـز خود فشار آوردن» دقت کنید.

(مكالمه)

۴۷- گزینهٔ «۴» (آرمین رممانی)

۱) کار خطرناک انجام دادن، با جان خود بازی کردن

۲) افراط کردن، زیادهروی کردن

۳) خبری را دادن، آشکار کردن چیزی

۴) مستقل شدن، روی پای خود ایستادن

(مكالمه)

49	(آرمین رممانی)	۴۳- گزینهٔ « ۳ »
		۱) خیلی متفاوت، آسمان تا زمین فرق داشتن
		۲) (دربارهٔ برنامه و) رو هوا، نامشخص
		۳) محدود، گیرافتاده
		۴) آدم بدون احساس، آدم خنثی
	(مکالمه)	
۵۰	(آرمین رممانی)	۴۴- گزینهٔ «۴»
		۱) من از كجا بدونم
		۲) باورم نمیشه، تو گفتی و منم باورم شد
	، میخوای باور نکن	۳) چه باورت بشه چه باورت نشه، میخوای باور کر
		۴) بیخیال، نگران نباش
	(مكالمه)	
۵۱		
	(آرمین رعمانی)	۴۵- گزینهٔ «۱»
7		۔ به ترکیب واژگانی "w something inside out
	٠	را دانستن» دقت کنید.
	(مکالمه)	6 - 7
		.
	(رعمتاله استیری)	۴۶- گزینهٔ «۲»
۵۲	د، واضح	۱) خصوصی ۲) شدی
۵۲	د، واضح د	. _
-64	د، واضح	۱) خصوصی ۲) شدی
۰۵۲	د، واضح د	۱) خصوصی ۲) شدی
-64	د، واضح د	۱) خصوصی ۲) شدی
-64	د، واضح <u>.</u> (کلوز تست)	۱) خصوصی ۲) شدی ۳) منحصر به فرد ۴) ناچی
۵۲	ه، واضح (کلوز تست) (رممت اله استیری)	۱) خصوصی ۲) شدید ۳) منحصر به فرد ۴) ناچید
2	د، واضح (کلوز تست) (ممت اله استیری) ت، پس در جای خالی نیاز به	۱) خصوصی ۲) شدید ۳) منحصر به فرد ۴) ناچیر ۱-۲۷ گزینهٔ «۱» نکتهٔ مهم درسی:
2	د، واضح (کلوز تست) (رممت اله استیری) ت، پس در جای خالی نیاز به سوی دیگر، با توجه به وجود	۱) خصوصی ۲) شدید ۳) منحصر به فرد ۴) ناچید ۲ ۲- گزینهٔ «۱» ن کتهٔ مهم درسی: نقش "books" برای فعل "print" مفعولی است
2	د، واضح (کلوز تست) (رممت اله استیری) ت، پس در جای خالی نیاز به سوی دیگر، با توجه به وجود	۱) خصوصی ۲) شدید ۳) منحصر به فرد ۴) ناچید ۲۰ گزینهٔ «۱» نکتهٔ مهم درسی: نکتهٔ مهم درسی: نقش "books" برای فعل "print" مفعولی است ساختار مجهول داریم (رد گزینههای «۲ و ۳»). از د
2	د، واضح (کلوز تست) (رممت اله استیری) ت، پس در جای خالی نیاز به سوی دیگر، با توجه به وجود	۱) خصوصی ۲) شدید ۳) منحصر به فرد ۴) ناچیه ۲۷ - گزینهٔ «۱» نکتهٔ مهم درسی: نقش "books" برای فعل "print" مفعولی است ساختار مجهول داریم (رد گزینههای «۲ و ۳»). از د
2	د، واضح (کلوز تست) (رممت اله استیری) ت، پس در جای خالی نیاز به سوی دیگر، با توجه به وجود	۱) خصوصی ۲) شدید ۳) منحصر به فرد ۴) ناچیه ۲۷ - گزینهٔ «۱» نکتهٔ مهم درسی: نقش "books" برای فعل "print" مفعولی است ساختار مجهول داریم (رد گزینههای «۲ و ۳»). از د
2	د، واضح (کلوز تست) (رممت اله استیری) ت، پس در جای خالی نیاز به سوی دیگر، با توجه به وجود	۱) خصوصی ۲) شدید ۳) منحصر به فرد ۴) ناچیه ۲۷ - گزینهٔ «۱» نکتهٔ مهم درسی: نقش "books" برای فعل "print" مفعولی است ساختار مجهول داریم (رد گزینههای «۲ و ۳»). از د
2	د، واضح (کلوز تست) (مممت اله استیری) ت، پس در جای خالی نیاز به سوی دیگر، با توجه به وجود بای خالی نیاز به فعل در زمان (کلوز تست)	۱) خصوصی ۲) شدید ۳) منحصر به فرد ۴) ناچیه ۴۷ - گزینهٔ «۱» نکتهٔ مهم درسی: نقش "books" برای فعل "print" مفعولی است ساختار مجهول داریم (رد گزینههای «۲ و ۳»). از محوف ربط همپایهساز "and" در ادامهٔ جمله، در جگذشتهٔ ساده داریم (رد گزینهٔ «۴»).
۰۵۳	د، واضح (کلوز تست) رممت اله استیری) ته پس در جای خالی نیاز به سوی دیگر، با توجه به وجود بای خالی نیاز به فعل در زمان (کلوز تست) (رممت اله استیری)	۱) خصوصی ۲) شدید ۳) منحصر به فرد ۴) ناچیه ۲۲ گزینهٔ «۱» نکتهٔ مهم درسی: نکتهٔ مهم درسی: نقش "books" برای فعل "print" مفعولی است نقش "books" برای فعل "print" مفعولی است ماختار مجهول داریم (رد گزینههای «۲ و ۳»). از م
۰۵۳	د، واضح (کلوز تست) رممت اله استیری) ته پس در جای خالی نیاز به سوی دیگر، با توجه به وجود بای خالی نیاز به فعل در زمان (کلوز تست) (رممت اله استیری)	۱) خصوصی ۲) شدید ۳) منحصر به فرد ۴) ناچیه ۲۷ - گزینهٔ «۱» نکتهٔ مهم درسی: ساختار مجهول داریم (رد گزینههای «۲ و ۳»). از به ساختار مجهول داریم (رد گزینههای «۲ و ۳»). از به گذشتهٔ ساده داریم (رد گزینهٔ «۴»). گذشتهٔ ساده داریم (رد گزینهٔ «۴»).

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به وجود حرف ربط "although" در ابتدای جمله، بعد از ویر گول نیاز به یک جملهٔ کامل داریم که با فاعل شروع شده باشد. تنها گزینهٔ «۳» چنین ویژگی دارد.

(کلوز تست)

۔ ه **م**

- گزینهٔ «۴» (رممت اله استیری)

نکتهٔ مهم درسي:

ساختار قیدی «زمان + by» از نشانههای زمانهای کامل است (رد گزینههای «۲ و ۳»). از سوی دیگر، با توجه به وجود قید زمان گذشته در جمله، نمی توان از زمان حال کامل استفاده کرد (رد گزینهٔ «۱»).

(کلوز تست)

۵- گزینهٔ «۱» (رعمت اله استیری)

نکتهٔ مهم درسي:

در صورت به کارگیری "and"، دیگر نمی توان از "which" برای بیان مفهوم «که همهٔ آنها» استفاده کرد (رد گزینهٔ ۲»). در گزینهٔ «۳» نیاز به یک "and" داریم. دقت کنید که "them" در گزینهٔ «۴» در جایگاه فاعل قرار گرفته است که نادرست

(کلوز تست)

Δ۲ - **کزینهٔ «۲**» (رممت اله استیری)

۱) منفعت ۲) همتا

۳) بُعد (۴

(کلوز تست)

۵۳- گزینهٔ «۳» (رممت اله استیری)

نكتة مهم درسي:

در جایخالی نیاز به مفهوم «ظاهر بیرونی کتاب» داریم، پس حتماً باید از اسم "appearance" استفاده کنسیم (رد گزینه های «۱ و ۴»). بعد از قید "completely" نیاز به فعل داریم (رد گزینهٔ «۲»).

(کلوز تست)

۵۴- گزینهٔ «۱» (رعمت اله استیری)

۱) دارای جزئیات، استادانه ساختهشده ۲) عمیق

۳) مالی ۴) رایج، جاری

(کلو; تست) -------

گزینهٔ «۲»	(رعمتاله استيرى)
) انضباطی ۲) م	وقتى
) ابدی ۴) زر	وِدگذر (<i>کلوز تست</i>)
 کزینهٔ «۳»	 (ممي <i>د مهريان</i>)
م رجمهٔ جمله: «طبق این متن، در ژاپن افراد بیش	
ه چه گروه خونیای دارند.»	
	(درک مطلب)
 گزینهٔ «۳»	(عمیر مهریان)
ِجمهٔ جمله: «كلمهٔ "venues" (محلها) در إ	بـاراگراف «۲» از لحـاظ معنـایی بـه
لمهٔ نزدیکترین است»	
"places" (جاها)»	(درک مطلب)
گزینهٔ «۲»	(מסגי מפּגטיי)
ِجمهٔ جمله: «کدامیک از موارد زیر در مورد مح	بوبیت نظریهٔ گروه خونی در ژاپس
رست است؟»	
به دلیل [وجود] یک باور سنتی در فرهنگ ژاپن	
	(درک مطلب)
	(6)(100 1100)
	(ممير مهريان) گ ده خدني چه حدي را نشان
ِ جمهٔ جمله: «آزمایشات علمی درمورد تئـوری -	
ِجمهٔ جمله: «آزمایشات علمی درمورد تئـوری یـدهد؟»	
ِجمهٔ جمله: «آزمایشات علمی درمورد تئـوری یـدهد؟»	
ِ جمهٔ جمله: «آزمایشات علمی درمورد تئـوری یدهد؟» «آزمایشات علمی این نظریه را رد می کند.»	گروه خونی چه چیزی را نشـان
گزینهٔ «۴» رجمهٔ جمله: «آزمایشات علمی درمورد تنـوری یدهد؟» «آزمایشات علمی این نظریه را رد میکند.» گزینهٔ «۲» جمهٔ جمله: «چرا نظریهٔ گروه خونی در ژاپن بـ	گروه خونی چه چیـزی را نشـان (د <i>رک مطلب</i>)
رجمهٔ جمله: «آزمایشات علمی درمورد تئـوری یدهد؟» «آزمایشات علمی این نظریه را رد میکند.» گزینهٔ «۲» جمهٔ جمله: «چرا نظریهٔ گروه خونی در ژاپن بـ	گروه خونی چه چیـزی را نشـان (د <i>رک مطلب</i>)
رجمهٔ جمله: «آزمایشات علمی درمورد تئـوری یدهد؟» «آزمایشات علمی این نظریه را رد میکند.» گزینهٔ «۲» جمهٔ جمله: «چرا نظریهٔ گروه خونی در ژاپن بـ	گروه خونی چه چیـزی را نشـان (د <i>رک مطلب</i>)
رجمهٔ جمله: «آزمایشات علمی درمورد تئـوری یدهد؟» «آزمایشات علمی این نظریه را رد میکند.» گزینهٔ «۲» جمهٔ جمله: «چرا نظریهٔ گروه خونی در ژاپن به [چون] تعامل اجتماعی را آسان میکند.»	گروه خونی چه چیزی را نشان (درک مطلب) (ممیر مهریان) سیار رایج است؟» (درک مطلب)
رجمهٔ جمله: «آزمایشات علمی درمورد تئوری یدهد؟» «آزمایشات علمی این نظریه را رد می کند.» گزینهٔ «۲» جمهٔ جمله: «چرا نظریهٔ گروه خونی در ژاپن به [چون] تعامل اجتماعی را آسان می کند.» گزینهٔ «۱»	گروه خونی چه چیزی را نشان (درک مطلب) سیار رایج است؟» (درک مطلب)
رجمهٔ جمله: «آزمایشات علمی درمورد تئـوری یدهد؟» «آزمایشات علمی این نظریه را رد میکند.» گزینهٔ «۲» جمهٔ جمله: «چرا نظریهٔ گروه خونی در ژاپن به [چون] تعامل اجتماعی را آسان میکند.»	گروه خونی چه چیـزی را نشـان (درک مطلب) (ممیر مهریان) سیار رایج است؟» (درک مطلب) (آرمین رممانی)
رجمهٔ جمله: «آزمایشات علمی درمورد تئوری یدهد؟» «آزمایشات علمی این نظریه را رد می کند.» گزینهٔ «۴» رجمهٔ جمله: «چرا نظریهٔ گروه خونی در ژاپن به اچون] تعامل اجتماعی را آسان می کند.» گزینهٔ «۱» جمهٔ جمله: «متن بیشتر با کدام یک از موضوع	گروه خونی چه چیـزی را نشـان (درک مطلب) (ممیر مهریان) سیار رایج است؟» (درک مطلب) (آرمین رممانی)
رجمهٔ جمله: «آزمایشات علمی درمورد تئوری یدهد؟» «آزمایشات علمی این نظریه را رد می کند.» گزینهٔ «۲» جمهٔ جمله: «چرا نظریهٔ گروه خونی در ژاپن به آچون] تعامل اجتماعی را آسان می کند.» گزینهٔ «۱» جمهٔ جمله: «متن بیشتر با کدام یک از موضوع باثیرات مثبت نظریهٔ زمینساخت صفحهای بر	گروه خونی چه چیزی را نشان (درک مطلب) سیار رایج است؟» (درک مطلب) (درک مطلب) (درک مطلب) انت زیر مرتبط است؟» دانش زمینشناسی»
رجمهٔ جمله: «آزمایشات علمی درمورد تئوری یدهد؟» «آزمایشات علمی این نظریه را رد می کند.» گزینهٔ «۴» رجمهٔ جمله: «چرا نظریهٔ گروه خونی در ژاپن به اچون] تعامل اجتماعی را آسان می کند.» گزینهٔ «۱» جمهٔ جمله: «متن بیشتر با کدام یک از موضوع	گروه خونی چه چیزی را نشان (ررک مطلب) (ممیر مهریان) (ممیر مهریان) (ترمین) مطلب) مات زیر مرتبط است؟» دانش زمینشناسی» دانش زمینشناسی، (ترمین) مطلب)
جمهٔ جمله: «آزمایشات علمی درمورد تئوری یدهد؟» «آزمایشات علمی این نظریه را رد می کند.» گزینهٔ «۲» گزینهٔ «۱» گزینهٔ «۱» جمهٔ جمله: «متن بیشتر با کدام یک از موضود باثیرات مثبت نظریهٔ زمین ساخت صفحهای بر	گروه خونی چه چیزی را نشان (ررک مطلب است؟» (ممیر مهریان است؟» (آرمین ممانی است؟» دانش زمینشناسی است؟» دانش زمینشناسی (ررک مطلب است؟» دانش زمینشناسی (ررک مطلب است؟»

```
۶۳ - گزینهٔ «۲» (آرمین رممانی)
```

ترجمهٔ جمله: «نویسنده رابطهٔ بین سنگ کره و سست کره را به کدام یک از موارد زیر تشبیه می کند؟»

«یک قایقی که بر روی آب غوطهور است»

(درک مطلب)

۶۴ گزینهٔ «۲» (۲رمین رممانی)

ترجمـهٔ جملـه: «کلمـهٔ زیـرخطدار "one" در پـاراگراف «۲» بـه "masses" برمی گردد.»

(درک مطلب)

۶۵- گزینهٔ «۴» (آرمین رممانی)

ترجمهٔ جمله: «بر اساس مـتن، اقيانوس اطلـس شـمالى زمـانى شـكل گرفـت كـه قسمتهايى از لاراسيا از هم جدا شدند.»

(ررک مطلب)

۶۶- گزینهٔ «۱» (سپهر برومنرپور)

ترجمهٔ جمله: «کدام یک از موارد زیر در متن مورد بحث قرار نگرفته است؟» «طبقه بندی اژدهای کومودو»

(درک مطلب)

۶۷ **گزینهٔ «۴»** (سپیر برومن*رپور*)

ترجمهٔ جمله: «می توان از متن به طور منطقی استنباط کرد که ... » «دویدن در یک مسیر زیگزاگ می تواند جلوی تعقیب شدن شما توسط اژدهای کومودو را بگیرد.»

(رک مطلب)

10.54

۶۸- گزینهٔ «۴» (سپور برومنرپور)

ترجمهٔ جمله: «طبق متن، همهٔ گزارههای زیر درست هستند، بهجز ...»
«بزاق اژدهای کومودو اغلب شکارشان را قبل از این که بتواند فرار کند، می کشد.» (\sqrt{r}) مطلب)

۶۹ - گزینهٔ «۳» (سپهر برومنرپور)

ترجمهٔ جمله: «متن اطلاعات کافی برای پاسخ به تمام سؤالات زیر را ارائه میدهد، <u>به جز</u>»

«اژدهاهای کومودو چگونه از لانهها و نوزادان خود دفاع میکنند؟»

(درک مطلب)

۷۰- **گزینهٔ «۳»** (سپهر برومنربور)

۱۳ کویک ۱۳ ۱۳

ترجمهٔ جمله: «این متن به احتمال زیاد در ... یافت می شود.»

«یک خبرنامهٔ علمی مشهور»

(درک مطلب)