



دهم انسانی



۲۱ مه ۱۴۰۲

دفترچه سؤال



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبهرو را با دوربین تلفن همراه
خود اسکن کنید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۱)	مهدی اسفندیاری، امیرحسین جلالی، نریمان فتح‌اللهی، فرشید کریمی، زانیار محمدی
علوم و فنون ادبی (۱)	عزیز الیاسی پور، مبین حسن‌زاده، سید علیرضا علویان، سجاد غلام‌پور سیوکی، یاسین مهدیان، شیوا نظری
جامعه‌شناسی (۱)	زینب آذری، آریتا بیدقی، فاطمه صفری، بصیر کریمی، سمیه محمدی‌مصیری
عربی، زبان قرآن (۱)	محمود بادبرین، مرتضی کاظم‌شیرودی، علی محسن‌زاده، مدیا ویس‌بیگی
عربی، زبان قرآن (۱) - سؤال‌های «آشنا»	برگزیده از سؤال‌های کتاب جامع
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	نگین اله‌یاری، علی آقاجانپور، صفا حاضری، امیرحسین کاروین، جواد میربلوکی
منطق	محمد قاسمی، محمد نادرپور، پارسا وکیلی
اقتصاد	میعاد پورناظری، سارا شریفی، ایمان صادقی، احسان عالی‌نژاد، رضا عزیزی، سیدمحمد مدنی دینانی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد بحیرایی، حمید زرین‌کفش، احسان غنی‌زاده	الهه شهبازی
علوم و فنون ادبی (۱)	یاسین مهدیان	یاسین مهدیان	الهام محمدی، زینب غلامعلی‌زاده	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۱)	ریحانه امینی	ریحانه امینی	کوثر شاه‌حسینی	زهره قموشی
عربی، زبان قرآن (۱)	اسماعیل علی‌پور	اسماعیل علی‌پور	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	لیلا ایزدی
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	محدثه صفاری	محدثه صفاری	زهرا دامپار	عطیه محلوچی
منطق	علیرضا نصیری	علیرضا نصیری	فرهاد علی‌نژاد، رامتین کیانی	زهره قموشی
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	شاهین محمدی	

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامپار
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: زهره قموشی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	سوران نعیمی

آزمون ۲۱ مهر ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز‌ی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
ریاضی و آمار (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	
علوم و فنون ادبی (۱)	۱	۲	۳	۵	۶	
جامعه‌شناسی (۱)	۲	۴	۶	۷	۸	

تعداد سؤال: ۳۰ مدت پاسخ‌گویی: ۴۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

معادله درجه دوم

معادله و مسائل توصیفی

صفحه‌های ۱۰ تا ۱۸

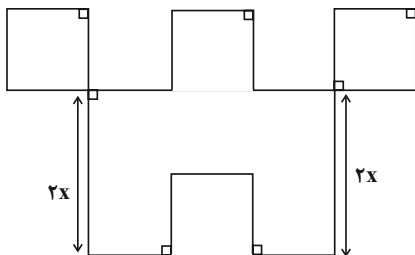
۱- اگر دو برابر عددی، به علاوه عدد یک، برابر با پنج برابر همان عدد، منهای چهار باشد، آن عدد کدام است؟

$$\frac{4}{3} \quad (۲)$$

$$\frac{3}{2} \quad (۱)$$

$$\frac{5}{3} \quad (۴)$$

$$۲ \quad (۳)$$

۲- در شکل زیر، طول تمام پاره‌خطها به جز دو پاره‌خط مشخص شده در شکل برابر x است. اگر اندازه مساحت شکل برابر با اندازه محیط آن باشد، مقدار x کدام است؟

$$\frac{11}{2} \quad (۱)$$

$$\frac{11}{4} \quad (۲)$$

$$\frac{22}{3} \quad (۳)$$

$$\frac{21}{4} \quad (۴)$$

۳- محمد از پسرعمویش کیان، ۷ سال بزرگ‌تر است. اگر مجموع سن کیان با نصف سن محمد ۲۶ سال باشد، محمد چند سال دارد؟

$$۷ \quad (۲)$$

$$۱۵ \quad (۱)$$

$$۱۸ \quad (۴)$$

$$۲۲ \quad (۳)$$

۴- مجموع سه عدد فرد متوالی برابر با ۴۴۷ است. مجموع ارقام عدد بزرگ‌تر چند است؟

$$۱۳ \quad (۲)$$

$$۷ \quad (۱)$$

$$۹ \quad (۴)$$

$$۱۴ \quad (۳)$$

۵- تویی را از بالای یک برج به سمت زمین رها می‌کنیم. اگر پس از هر برخورد توپ به زمین ۸۰ درصد مسیر قبلی را به سمت بالا حرکت کند، پس از ۳

بار برخورد توپ به زمین (تا لحظه برخورد سوم) مسافت ۹۷ متر را طی می‌کند. در این صورت ارتفاع برج چند متر بوده است؟

$$۲۰ \quad (۲)$$

$$۲۵ \quad (۱)$$

$$۳۰ \quad (۴)$$

$$۱۵ \quad (۳)$$

محل انجام محاسبات

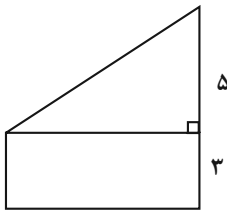
۶- در یک کارخانه، حقوق یک مهندس دو برابر یک تکنسین و $\frac{2}{3}$ مدیر بخش خود است. قسمت تولید این کارخانه ۳ مدیر بخش، ۸ مهندس و ۱۲ تکنسین دارد. مدیرعامل کارخانه برای این قسمت، ماهیانه ۵۵/۵ میلیون تومان حقوق پرداخت می‌کند. حقوق یک تکنسین در این کارخانه ماهیانه چند میلیون تومان است؟

- (۱) ۱
(۲) ۱/۵
(۳) ۳
(۴) ۴/۵

۷- مرضیه برای دو نفر از دوستانش یک جعبه شیرینی خرید. او به نفر اول $\frac{1}{3}$ از شیرینی‌ها و به نفر دوم $\frac{1}{4}$ از باقی‌مانده شیرینی‌های داخل جعبه را داد و ۱۲ شیرینی هم برای خودش باقی ماند. تعداد شیرینی‌های داخل جعبه چند تا بوده است؟

- (۱) ۳۶
(۲) ۲۵
(۳) ۲۴
(۴) ۲۱

۸- در شکل زیر، مساحت مستطیل از $\frac{2}{5}$ مساحت مثلث ۱۲ واحد مربع بیشتر است. مساحت دوزنقه کدام است؟



- (۱) ۶۶
(۲) ۴۸
(۳) ۳۳
(۴) ۲۴

۹- حروف الفبای فارسی را از «الف» تا «ی» به ترتیب با شماره‌های ۱, ۲, ..., ۳۲ شماره‌گذاری کرده‌ایم. هر حرف بدون نقطه با شماره آن حرف و حروف

نقطه‌دار به صورت ax^n مشخص شده‌اند که در آن a شماره حرف الفبا و n تعداد نقاط حرف موردنظر است. در این صورت معادل ریاضی کلمه «شیوا» کدام است؟

- (۱) $15x^3 + 32x + 30 + 1$
(۲) $15x^3 + 32x^2 + 29 + 1$
(۳) $16x^3 + 32x + 29 + 1$
(۴) $16x^3 + 32x^2 + 30 + 1$

۱۰- یک کارگاه تولیدی پوشاک از روز شنبه تا سه‌شنبه شروع به تولید کرده و مقدار تولید هر روز، از دو برابر روز قبل یک واحد بیشتر است. اگر تولید کل

هفته از شنبه تا سه‌شنبه برابر ۳۰۱۱ باشد، تولید روز سه‌شنبه چه تعداد بوده است؟

- (۱) ۱۶۰۰
(۲) ۱۶۰۷
(۳) ۱۵۰۰
(۴) ۱۵۰۷



علوم و فنون ادبی (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مبانی تحلیل متن

صفحه‌های ۱۲ تا ۲۰

۱۱- کدام گزینه در رابطه با متن زیر نادرست است؟

«دوست همی طلب و دوستان کهن را برجای همی‌دار تا همیشه بسیار دوست داشته باشی و دیگر با مردمانی که با تو به راه دوستی روند و نیم‌دوست باشند، نیکویی و سازگاری کن.»

(۱) «را» در معنای «برای» به کار رفته است.

(۲) کاربرد دستور تاریخی مشهود است.

(۳) متن، در زمرة ادبیات تعلیمی قرار می‌گیرد.

(۴) جملات، کوتاه و قابل فهم هستند.

۱۲- در همهٔ گزینه‌ها، «کاربرد دستور تاریخی» و «آرایهٔ تشبیه» مشهود است؛ به‌جز:

(۱) بدانست کاو هم نماند به زیر

(۱) زدش بر زمین بر به‌کردار شیر

(۲) همی‌خواست از تن سرش را برید

(۲) یکی خنجر آگون برکشید

(۳) همی‌ریخت باید ز رنج تو خون

(۳) به کردار مادر بُدی تاکنون

(۴) سر بی‌خرد چون تن بی‌روان

(۴) ولیکن خرد نیست با پهلوان

۱۳- قالب شعری چه تعداد از ابیات زیر، مثنوی نیست؟

خوش زبان بگشاد در مدح و دعا

(الف) چون به خویش آمد ز غرقاب فنا

عجب نباشد اگر نعره آید از کفنش

(ب) در این روش که تویی گر به مرده برگذری

تو خود بگوی که خون می‌خوری حلال است این

(ج) لبث به خون عزیزان که می‌خوری لعل است

یا هـزار آسـتین دژ دری؟

(د) قلم است این به دست سعدی در

مه پیش روی او چو ستاره است پیش ماه

(ه) گل با وجود او چو گیاه است پیش گل

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۱۴- نوع ادبی بیت زیر، همانند بیت کدام گزینه است؟

جبههٔ واگرده‌ای پیوسته چون گل بایدش»

«خرده‌ای از مال دنیا در بساط هر که هست

(۱) به‌جز جنگشان نیست چیز آرزوی

(۱) همه دل پر از کین و پرچین به روی

(۲) همه اسباب مهتاست تو درمی‌بایی

(۲) نه مرا حسرت جاه است و نه اندیشهٔ مال

(۳) سخت آن‌گه شود بی‌شک سزای دفتر و دیوان

(۳) ز دیوان دور شو تا راه یابد سوی تو حکمت

(۴) کان نباشد زاهدان مال و جاه‌اندوز را

(۴) عاشقان دین و دنیا باز را خاصیتی است

۱۵- ویژگی زبانی یا ادبی مقابل کدام ابیات نادرست آمده است؟

نمی‌یارسست روبه را کم انگاشت (وجود واژگان کهن)

(الف) چو صیاد آمد، او را مرده پنداشت

به روبه‌بازی اندیشید در راه (زبان شعر ساده و جملات طولانی)

(ب) به دام افتاد روباهی سحرگاه

کنون باید به کارم حیل‌سازی (ترکیب‌سازی)

(ج) به دل می‌گفت: با دل نیست بازی

نکرد از بیم جان، یک ناله روباه (کاربرد آرایهٔ کنایه)

(د) زبانش را برید آن مرد، ناگاه

(۴) «ب» - «د»

(۳) «الف» - «ب»

(۲) «ج» - «د»

(۱) «الف» - «ج»



۱۶- همه گزینه‌ها درباره رباعی زیر درست هستند؛ به جز:

«در آرزوی بسوی گل نروزم
از شمع سه گونه کار می‌آموزم»
در حسرت آن نگار جان‌افروزم
می‌گیریم و می‌گدازم و می‌سوزم»

(۱) فاقد ردیف است و هر چهار مصراع آن دارای قافیه است.

(۲) تعداد افعال زیاد است و واژگان کهن مشهود است.

(۳) انتظار، غم و دوری از یار، درون‌مایه آن است.

(۴) دارای آرایه «تشخیص» و فاقد آرایه «تضاد» است.

۱۷- در کدام عبارت، نویسنده از «تمثیل» بهره نبرده است؟

(۱) مثل ادب کردن احقر را چون آب است در زیر حنظل. هر چند بیشتر خورد تلخ‌تر گردد.

(۲) بر دوستی که برای حاجت حادث گشته است، چندان تکیه نتوان کرد که چون موجب از میان برخاست به قرار اصل باز رود چنان‌که آب مادام که آتش در زیر او می‌داری گرم می‌باشد و چون آتش از او بازگرفتی، به اصل سردی باز شود.

(۳) چه رستگاری هر یک از ما به بقای دیگری متعلق است چنان‌که کشتی به سعی کشتیبان به کرانه رسد و چون کشتیبان به دالت کشتی خلاص یابد.

(۴) نزدیک من پیشه بزرگترین هنر است و اگر فرزندان محتشمان صد پیشه داند چون به کسب بکنند عیبی نیست بلکه هنر است و هر یکی را روزی به کار آید.

۱۸- مفهوم اصلی حکایت زیر چیست و کدام آرایه ادبی در آن یافت می‌شود؟

«دو برادر یکی خدمت سلطان کردی و دیگری به سعی بازو نان خوردی. باری توانگر گفت درویش را: چرا خدمت نکنی تا از مشقت کار کردن برهی؟ گفت: تو چرا کار نکنی تا از مذلت خدمت رهایی یابی؟ که حکما گفته‌اند: نان خود خوردن و نشستن به از کمر زرین به خدمت بستن.»

(۱) خوداتکایی و دعوت به تلاش و کوشش - تشبیه

(۲) خدمت به خلق و یاری‌رساندن به ایشان - کنایه

(۳) خوداتکایی و دعوت به تلاش و کوشش - کنایه

(۴) خدمت به خلق و یاری‌رساندن به ایشان - تشبیه

۱۹- مفهوم نوشته‌شده در روبه‌روی کدام بیت نادرست است؟

بر زبان بند گرانی از تأمل بایدهش (لزم تفکر پیش از حرف زدن)

دانه چون در آسیا افتد، تحمل بایدهش (راهگشا بودن صبر)

ملاحت علما هم ز علم بی‌عمل است (نکوهش عمل بدون دانش)

جبهه واکرده‌ای پیوسته چون گل بایدهش (قناعت)

(۱) هر که می‌خواهد که از سنجیده‌گفتاران شود

(۲) صبر بر جور فلک کن تا برآیی روسفید

(۳) نه من ز بی‌عملی در جهان ملولم و بس

(۴) خرده‌ای از مال دنیا در بساط هر که هست

۲۰- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

از کنار ابر تا دریا تنزل بایدهش» (تنزل: پایین آمدن)

که تاج رفعت از این رهگذر توانی یافت

برد مرغ دون، دانه از پیش مور

گر زندهش کودکان سنگی، تحمل بایدهش

پختگی انگور را زندانی خم کرده است

«قطره آبی که دارد در نظر گوهرشدن

(۱) غبار دامن صحرای خاکساری شو

(۲) مروت نباشد بر افتاده زور

(۳) هر که عشق کودک سنگین دلش دیوانه کرد

(۴) خام‌طبعان از فشار رنج دهر آزاده‌اند



جامعه‌شناسی (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کنش‌های ما
صفحه‌های ۳ تا ۹

۲۱- به ترتیب «تشویق شدن»، «الگوگیری»، «طرد شدن»، «ترشح اندروفین» و «بالا رفتن معدل» در کدام قسمت از جدول زیر قرار می‌گیرند؟

پیامدهای غیرارادی	پیامدهای ارادی		پیامد کنش
	وابسته به اراده دیگری	وابسته به اراده کنشگر	
(هـ)	(ج)	—	درس خواندن
از دست دادن سلامتی	(الف)	—	مصرف مواد مخدر
(ب)	(د)	ورزشکار حرفه‌ای شدن	ورزش کردن

(۱) ج، د، هـ، الف، ب

(۲) ج، د، الف، ب، هـ

۲۲- در رابطه با جمله زیر کدام گزینه تماماً صحیح است؟

«امیر در مسابقه دو با بیشترین سرعت می‌دود و نفر اول می‌شود. او در حین دویدن ضربان قلبش بالا می‌رود.»

- (۱) دویدن امیر با بیشترین سرعت و در پی آن اول شدن او اشاره به کنش دارد و بخش دوم در رابطه با پیامد کنش است.
- (۲) دویدن امیر با بیشترین سرعت و در پی آن اول شدن او اشاره به پیامد کنش دارد و پیامدهای قطعی نیاز به کنشگر فعال دارند.
- (۳) دویدن امیر با بیشترین سرعت یک کنش و اول شدن و بالا رفتن ضربان قلب او اشاره به پیامدهای قطعی کنش دارند.
- (۴) دویدن امیر با بیشترین سرعت یک کنش و بالا رفتن ضربان قلب او پیامد غیرارادی و قطعی کنش او است.

۲۳- صحیح یا غلط بودن موارد زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- پیامدهای غیرارادی کنش، خودشان کنش محسوب می‌شوند.
- کارت قرمز گرفتن یک فوتبالیست، پیامد ارادی کنش فوتبالیست است.
- پیامدهای ارادی نتیجه طبیعی کنش‌اند.
- در بسیاری از موارد، ما انسان‌ها کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای آن انجام می‌دهیم.

(۱) ص، غ، ص، غ، ص، غ

(۲) غ، ص، ص، غ، ص

۲۴- هر عبارت پیامد کدام گزینه است؟

سایت کنکور

- بازماندن از گفتار

- فعالیت‌هایی مانند پلک زدن هنگام ترس یا گردش خون، کنش محسوب نمی‌شوند.

- مراجعه به دفترچه راهنمای کالایی پیچیده

- (۱) عدم وجود آگاهی نسبت به کلمات و معانی آن‌ها - کنش ارادی است - کنش آگاهانه است.
- (۲) عدم وجود آگاهی نسبت به کلمات و معانی آن‌ها - کنش هدفدار است - کنش معنادار است.
- (۳) عدم وجود آگاهی صحیح نسبت به واژگان - کنش ارادی است - کنش هدفدار است.
- (۴) کنش بدون آگاهی انجام نمی‌شود - کنش معنادار است - کنش هدفدار است.

۲۵- در متن زیر مفاهیم جامعه‌شناسی به کار رفته را مشخص نمایید.

«حتماً برای شما پیش آمده که در انجام کاری، بر سر دو راهی قرار گرفته باشید، مانند این که پس از برگشتن از مدرسه بهتر است ابتدا استراحت

کنید و بعد تکالیف درسی خود را انجام دهید یا برعکس.»

(۱) فعل، پدیده طبیعی، عمل، کنش

(۲) کنش، کنش ارادی است، در علوم انسانی به آن کنش می‌گویند، کنش

(۳) کنش، برای انجام کنش علاوه بر آگاهی اراده نیز ضروری است، همانند فعالیت سایر مخلوقات است، کنش

(۴) فعل، پدیده طبیعی، کنش، فعالیت طبیعی

۲۶- هر یک از عبارتهای زیر، به ترتیب مربوط به کدام قسمت نمودار است؟

- دست بالا بردن برای اجازه خواستن از معلم
- یادگرفتن درس

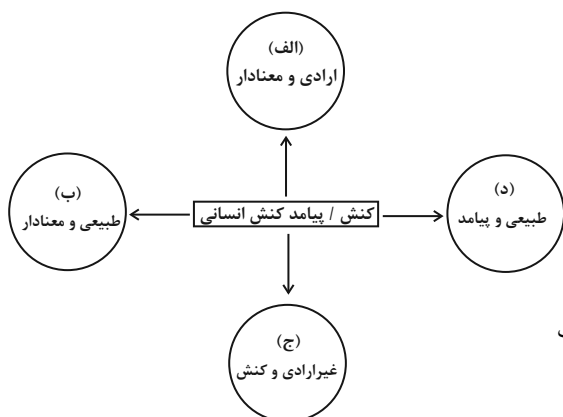
- پاسخ دادن به پرسشهای امتحانی
- غمگین شدن از شنیدن یک خبر

(۱) الف، ج، د

(۳) الف، ج، الف، د

(۲) ب، د، الف، ج

(۴) ج، الف، الف، ب



۲۷- پاسخ هریک از پرسشهای زیر به ترتیب کدام است؟

- پیامد ارادی کنش چیست؟

- پاسخ سلام، شامل کدام نوع پیامدهای کنش است؟

- اعتیاد به مواد مخدر، شامل کدام پیامدهای مصرف دخانیات است؟

(۱) به اراده فرد یا افراد بستگی دارد و خود کنش قطعی و حتمی است - ارادی، زیرا فردی آن را انجام می دهد - غیرارادی، زیرا نتیجه طبیعی کنش است و حتماً اتفاق می افتد.

(۲) به اراده کنشگر وابسته است و نتیجه طبیعی کنش است - ارادی، زیرا قطعاً انجام می شود - ارادی، زیرا وابسته به اراده کنشگر است.

(۳) کنشگری باید آن را انجام دهد و احتمالی است - ارادی، زیرا فردی باید آن را انجام دهد - غیرارادی، زیرا نتیجه طبیعی کنش است.

(۴) به اراده فرد یا افراد بستگی دارد و خود کنش است و قطعی - ارادی، زیرا قطعاً انجام می شود - ارادی، زیرا وابسته به اراده کنشگر است.

۲۸- عبارت کدام گزینه نادرست است؟

(۱) پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می توان از هر کنشگری پرسید.

(۲) کنش انسان مانند فعالیت سایر مخلوقات هستی معنادار است.

(۳) ممکن است در برخی موارد به اهداف موردنظر در کنش هایمان نرسیم.

(۴) همواره فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می شود.

۲۹- اینکه قرآن کریم می فرماید: «آدمی در گرو عمل خویش است» با کدام یک از گزینه های زیر ارتباط بیشتری دارد؟

(۱) سعید بدون توجه به وضعیت اقتصادی خانواده، مخارج بیش از اندازه ای را بر آن ها تحمیل می کند.

(۲) امیر با شنیدن شایعه گران شدن برنج، به خانواده پیشنهاد می کند که برنج بیشتری بخرند.

(۳) رضا پیش از تصمیم گیری در نتیجه و عاقبت آن فکر کرده و با توجه به نتایج آن عمل می کند.

(۴) سامان پیش از هر کاری به خوبی به پیامدهای آن فکر می کند اما در عمل به پیامدهای کنش توجهی ندارد.

۳۰- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب بیانگر کدام یک از ویژگی های کنش انسانی است؟

- مریم هنگام حل سوالات چهارگزینه ای دچار شک و تردید بین گزینه ها می شود.

- محمد وقتی گردشگران خارجی را در شهر خود می بیند دوست دارد با آن ها ارتباط برقرار کند ولی به دلیل عدم تسلط به زبان انگلیسی، نمی تواند.

- حمید پس از آگاهی از مضرات استعمال دخانیات تصمیم به ترک آن می گیرد و مصرف آن را ترک می کند.

(۱) آگاهانه بودن کنش - معنادار بودن کنش - ارادی بودن کنش

(۲) ارادی بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - ارادی بودن کنش

(۳) معنادار بودن کنش - ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش

(۴) ارادی بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش



آزمون ۲۱ مهر ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
عربی، زبان قرآن (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	
تاریخ (۱)	۲	۴	۶	۷	۸	
جغرافیای ایران	۲	۳	۵	۷	۸	
منطق	۱	۲	۳	۴	۵	
اقتصاد	۱	۲	۳	۵	۷	

تعداد سؤال: ۶۰ مدت پاسخ‌گویی: ۷۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۲۰
۲	عربی، زبان قرآن (۱) - سؤال‌های «آشنا»	۱۰	۴۱	۵۰	
۳	تاریخ (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۴	جغرافیای ایران	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۵	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۶	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵



عربی، زبان قرآن (۱)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

ذاک هو الله
(تا پایان حوار)
صفحه‌های ۱ تا ۱۰

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ (أَوْ إِلَى) الْعَرَبِيَّةِ: (۳۱ - ۳۵)

۳۱- « كُنْتُ أَنْظُرُ إِلَى عُصُونِ الْأَشْجَارِ النَّضْرَةِ وَ أَنَا أَفْكِرُ فِي نَفْسِي كَيْفَ تَصِيرُ الْأَرْضُ بَعْدَ إِغْبَارِهَا خَضِرَةً! »:

(۱) به شاخه‌های درختان تر و تازه نگاه می‌کردم در حالی که با خودم فکر می‌کنم چگونه زمین بعد از غبارآلودگی سرسبز می‌گردد!
(۲) شاخه‌های درختانی که تر و تازه است را نگاه کرده حال آن‌که با خود می‌اندیشیدم چگونه زمین پس از تیره‌رنگی‌اش سرسبز گشته است!

(۳) در حالی که با خود فکر می‌کردم چگونه زمین بعد از غبارآلودگی‌اش سرسبز می‌گردد به شاخه‌های تر و تازه درختان نگاه می‌کردم!
(۴) شاخه‌های تر و تازه درختان را نگاه می‌کردم در حالی که در اندیشه بودم چگونه زمین بعد از تیرگی سرسبز می‌گردد!

۳۲- « يَزِينُ رَبَّنَا اللَّيْلَ بِالْقَمَرِ وَ بِنُجُومِ كَالدَّرْرِ الْمُنْتَشِرَةِ وَ يُنَزِّلُ مِنَ الْغَيْمِ مَطَرًا! »:

(۱) پروردگار ما شب را با ماه و با ستارگانی چون مروارید پراکنده می‌آراید و از ابر بارانی را فرو می‌فرستد!
(۲) پروردگار ما شب را با ماه و با ستارگانی مانند مرواریدهای پراکنده زینت می‌دهد و از ابرها بارانی را نازل می‌کند!
(۳) پروردگار ما شب را با ماه و با ستارگانی چون مرواریدهای پراکنده زینت می‌دهد و از ابر بارانی را نازل می‌کند!
(۴) پروردگار ما شب را با ماه و با ستارگانی مانند مرواریدهای پراکنده می‌آراید و از ابرها بارانی را فرو می‌فرستد!

۳۳- « أَوْجَدَ اللَّهُ فِي الْجَوْ جَذْوَةَ الشَّمْسِ الْمُسْتَعْرَةَ مِثْلَ الشَّرَّةِ! »:

(۱) خداوند پاره آتش ریزان خورشید را مانند اخگر در فضا پدید آورد!
(۲) پروردگار ما در فضا اخگر فروزان خورشید را مانند پاره‌های آتش به وجود آورد!
(۳) خداوند در فضا پاره آتش فروزان خورشید را مانند اخگر پدید آورد!
(۴) خداوند همان کسی است که پاره آتش خورشید ریزان را مانند اخگر در فضا به وجود آورد!

۳۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) رَجِمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ فَرَحْمَهُ مَنْ فِي السَّمَاءِ! : به کسی که در زمین است رحم کرد، پس آن کس که در آسمان است به او رحم کرد!

(۲) كَانَ يَعْمَلُ لِآخِرَتِهِ كَأَنَّهُ يَمُوتُ غَدًا! : برای آخرت خویش چنان کار می‌کرد گویی که او فردا می‌میرد!

(۳) أَنْزَلَ مِنَ الْغَيْمِ الْمَطَرَ وَ أَصْبَحَتِ الْأَرْضُ مُخَضَّرَةً! : باران از ابر نازل شد و زمین سرسبز گشت!

(۴) لَا أَنْظُرُ إِلَى مَنْ قَالَ وَ أَنْظُرُ إِلَى مَا قَالَ! : به آن کس که گفت نمی‌نگرم و به آنچه گفت می‌نگرم!

۳۵- «زَمِينِ پيرامون خورشيد می‌چرخد و همه موجودات از حرارت آن و نورش بهره می‌برند!»:

(۱) تَدْوُرُ الْأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ وَ يَنْتَفِعُونَ كُلَّ الْمَوْجُودَاتِ بِحَرَارَتِهَا وَ نُورِهَا!

(۲) يَدْوُرُ الْأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ وَ يَنْتَفِعُ كُلَّ الْمَوْجُودَاتِ بِحَرَارَةِ وَ نُورِهَا!

(۳) تَدْوُرُ الْأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ وَ يَنْتَفِعُ كُلَّ الْمَوْجُودَاتِ بِحَرَارَتِهَا وَ نُورِهَا!

(۴) يَدْوُرُ الْأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ وَ يَنْتَفِعُونَ كُلَّ الْمَوْجُودَاتِ بِحَرَارَتِهَا وَ نُورِهَا!



۳۶- عین الصحیح للفرع:

«أنزل الله من السماء مطراً فأصبحت الأرض.....!»:

- (۱) مُنْهَمِرَةٌ
(۲) مُسْتَعْرَةٌ
(۳) جَذْوَةٌ
(۴) حَخْرَةٌ

۳۷- ما هو الأقرب من مفهوم هذه العبارة؟ «ذاك هو الله الذي أنعمه مُنْهَمِرَةٌ!»

- (۱) شکر آن نعمت که تان آزاد کرد
(۲) کی توان از عهده شکر تو بیرون آمدن
(۳) یا رب نظری بر من سرگردان کن
(۴) یا رب ز تو الطاف فراوان دیدم
نعمت حق را ببايد ياد کرد
شکر نعمت نعمتی دیگر بود از خوان تو
لطفی به من دلشده حیران کن
نعمت ز تو بیشتر ز باران دیدم

۳۸- في أي عبارة ما جاء من نوع الأفعال التي ما بين القوسين؟

- (۱) إِذَا قَدَرْتَ عَلَىٰ عُدُوِّكَ، فَاجْعَلِ الْعَفْوَ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ! (ماضی - امر)
(۲) نَشْرُ النُّورِ فِي غُرْفَةِ الْمَنَامِ يَجْعَلُ نَوْمِي صَعْبًا فِي كُلِّ لَيْلَةٍ! (ماضی - مضارع)
(۳) اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ وَ لَا يَعْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا! (امر - نهی)
(۴) لِكِتَابَةِ كِتَابِهِ بَحْثٌ كَثِيرًا وَ سَتَنْتَهَى كِتَابَتُهُ كِتَابَهُ الْأَوَّلَ فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ! (ماضی - مستقبل)

۳۹- في أي عبارة جاء المضارع المنفي؟

- (۱) ما يدرُسُ أخوكَ في الجامعةِ يا حسنُ؟
(۲) لا تلبسِ اللباسَ الأسودَ في الصيفِ!
(۳) لا يُصادقُ زميلي الجاهلَ و لا يقترب منه!
(۴) ليسَ مِنَّا مَنْ لا يَسترجعُ حقَّه من الظالمين!

۴۰- عین الخطأ في استخدام أسماء الإشارة:

- (۱) هؤلاء التلميذات ناجحات في الإمتحان!
(۲) ستتكسر هاتان الزجاجتان في الجوِّ البارد!
(۳) هذا الفستان من ملابس أمي و له ألوان مختلفة!
(۴) هذا الدرر من الأحجار الغالية ذات اللون الأبيض!

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ (أَوْ إِلَى) الْعَرَبِيَّةِ: (۴۱ - ۴۳)

۴۱- «نَحْنُ قَادِرُونَ عَلَى وَصْفِ تِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضْرَةِ وَ لَكِنَّا لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَصِفَ خَالِقَهَا!»:

- (۱) ما قادر به توصیف آن درخت با شاخ و برگ‌های تازه‌اش هستیم، اما نخواهیم توانست که آفریننده آن را توصیف کنیم!
- (۲) ما می‌توانیم یک درخت دارای شاخه‌های تازه را به‌خوبی وصف نماییم، ولی نمی‌توانیم خالقش را توصیف کنیم!
- (۳) ما می‌توانیم آن درخت دارای شاخه‌های تر و تازه را توصیف کنیم، اما نمی‌توانیم خالقش را وصف کنیم!
- (۴) ما به توصیف آن درخت تر و تازه و شاخ و برگ‌هایش توانایییم، اما قطعاً از وصف آفریننده آن عاجزیم!

۴۲- «صَيَّرَ اللَّهُ الْأَرْضَ بَعْدَ اغْبَارِ خَضْرَاءِ!»:

- (۱) خداوند زمین را بعد از تیره‌رنگی، سرسبز گردانید! (۲) خداوند بعد از تیره‌رنگی زمین، آن را سرسبز می‌کند!
- (۳) خداوند بعد از غبارآلودگی به زمین سرسبزی می‌بخشد! (۴) زمین با غبارآلودگی‌اش، به لطف خدا سرسبز گردید!

۴۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) لا، مع الأسف؛ ما سافرت إلى إيران حتى الآن! متأسفم تاکنون به ایران مسافرتی نداشته‌ام!
- (۲) انظروا إلى الحيوانات و شاهدوا عظمة الله في خلقها! به حیوانات نگاه کنید و بزرگی خداوند را در آفرینش آن‌ها تماشا کنید!
- (۳) رَبِّي لِاتْجَعَلَنِي مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ! پروردگارا مرا با گروه ستمگران قرار نده!
- (۴) أعمل لدنياي كأني أعيش فيها أبداً! برای دنیایم کار می‌کنم، گویا همیشه در آن زندگی می‌کنم!

■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بَدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ حَوْلَهُ: (۴۴ - ۴۸)

«كان للمرأة دورٌ (نقش) أساسی في الإسلام منذ ظهوره. فأول من آمنَ بالرسول (ص) هي خديجة زوجة الرسول الأكرم (ص) ملئ تاريخ صدر الإسلام بنماذج مثالية من النساء اللاتي دخلن في الشؤون العسكرية (نظامی) و السياسية مع مراعاة الالتزام بالعفاف و الطهارة. حينما يتكلم الإسلام عن الحجاب ما قصد منع المرأة من التدخّل في الشؤون الاجتماعية و إنما يقصد أن تظهر المرأة في المجتمع غير متزينة.»

۴۴- ما هو العنوان المناسب للنص؟

- (۱) دور المرأة في الإسلام
- (۲) الالتزام بالعمل
- (۳) تاريخ صدر الإسلام
- (۴) دور النساء في الأسرة

٤٥- ما هو المتضاد لكلمة «مُلئ» في النص؟

- (١) غَيَّرَ
(٢) فَرَّغَ
(٣) كَتَمَ
(٤) كَثُرَ

٤٦- عَيِّنِ الخَطَأَ على حسب النص:

(١) أَوْلُ مَنْ آمَنَ بالإسلام كانت زوجة النبي (ص)!

(٢) يُريد الإسلام أن تَدْخُلَ النساء في المجتمع غير مترينّة!

(٣) تقدر المرأة على التَدْخُلَ في الشُّؤون الإِجتماعية مع التزام بالحجاب!

(٤) المجتمع الإسلامي لا يسمح للنساء بالتَدْخُلَ في الأمور العسكرية!

٤٧- ما هو وزن كلمات «الترام - يتكلّم - تَدْخُل» في النص؟ (على الترتيب)

- (١) إفعال - يَنْفَعُلُ - تَفْعِيل
(٢) إفتعال - يَنْفَعُلُ - تَفْعُلُ
(٣) إفعال - يَنْفَعُلُ - تَفْعُلُ
(٤) إفتعال - يَنْفَعُلُ - تَفَاعُلُ

٤٨- كم تركيباً إضافياً في النص؟

- (١) عَشْرَة
(٢) تِسْعَة
(٣) ثمانية
(٤) سبعة

٤٩- عَيِّنِ كلمة «أخ» موصوفاً و مضافاً:

- (١) أخي عزيز و أنا أحبّه!
(٢) ذهبْتُ مع أخي إلى المتجر!
(٣) ساعدتُ أخي الصبور في واجباته!
(٤) أخي حنون مع كلّ أصدقائه!

٥٠- عَيِّنِ الخَطَأَ في تطابق الفعل و الضمير:

- (١) المعلّماَتُ يَنْصَحْنَ تلميذاتهنَّ في الصَّفِّ!
(٢) أنتم تَنْظُرِينَ إلى الجَذْوَةِ المُسْتَعْرِةِ في الشَّمْسِ!
(٣) هُما فَرِحْتا بَعْدَ الامتحانِ اليومِ!
(٤) العُلَماءُ يَكشِفُونَ أسرارَ الطَّبِيعَةِ في أبحاثهم!



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ (۱)

تاریخ و تاریخ نگاری

صفحه‌های ۲ تا ۱۱

۵۱- کدامیک از موارد زیر، جزء ویژگی‌های رویدادهای تاریخی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) با یکدیگر رابطه علی و معلولی دارند.
 (۲) قابل تجربه نیستند.
 (۳) مجزا و مستقل هستند.
 (۴) نمی‌توان آن‌ها را به‌طور مستقیم درک کرد.

۵۲- «تاریخ روابط اقتصادی ایران و هند در دوران اشکانیان»، به کدامیک از معانی تاریخ اشاره دارد؟

- (۱) تعیین روز و ماه و سال یا همان تقویم سالیانه مردم ایران و هند است.
 (۲) حوادث و رویدادهایی که جوامع ایران و هند از سر گذرانده‌اند.
 (۳) علم و روش علمی که به‌وسیله آن رویدادهای گذشته براساس شواهد و مدارک، مطالعه و تحلیل می‌شوند.
 (۴) رویدادها و اتفاقاتی که باعث نزدیک شدن روابط ایران و هند، در حال و آینده می‌شود.

۵۳- موضوع قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، کدام است؟

- (۱) شرح جنگ‌های یونان با همسایگانش
 (۲) زیگورات چغازنبیل و کاربردهای آن
 (۳) معرفی خدایان اساطیری یونان
 (۴) نام فراعنه و حوادث دوران آنان

۵۴- در کدام گزینه به ویژگی‌های «تاریخ‌نگاری نوین» به‌درستی اشاره شده است؟

- (۱) شرح و توصیف زندگانی و اقدامات پادشاهان و فرمانروایان - ثبت و نقل و تجزیه و تحلیل رویدادها - کمک گرفتن از علوم مثل سکه‌شناسی و باستان‌شناسی
 (۲) بررسی ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و هنری جوامع گذشته - بررسی و تجزیه و تحلیل زمینه‌ها، علت‌ها و نتایج حوادث - استفاده از یافته‌های علوم و فنون مختلف
 (۳) توجه به زندگی سیاسی و نظامی پادشاهان - بررسی ابعاد اقتصادی و هنری آثار و ابنیه تاریخی - توجه به طرح روی سکه‌ها و پشت سکه‌ها
 (۴) توصیف و شرح حوادث تاریخی - نقل و ثبت رویدادها - استفاده از یافته‌های علوم و فنون مختلف

۵۵- کدام گزینه درباره مرحله «تحلیل و تفسیر اطلاعات» از مراحل شش‌گانه پژوهش در علم تاریخ درست نیست؟

- (۱) در این مرحله مورخ می‌خواهد با بازسازی وقایع گذشته، اطلاعات تازه‌ای را از سبک زندگی مردم آن دوره کسب کند.
 (۲) در این مرحله مورخ در هویت راویان اخبار مختلف کنکاش می‌کند تا صحت و سقم ادعاهایشان را براساس گرایش دینی، اجتماعی یا سیاسی آن‌ها مورد بررسی قرار دهد.
 (۳) این مرحله همان نقطه‌ای است که کار مورخان را با عملکرد کارآگاهان متشابه می‌کند.
 (۴) این مرحله به هیچ وجه کار ساده‌ای نیست و مورخ باید با دقت از هر مدرک، منبع و سند معتبری بهره بگیرد.



۵۶- کدامیک از مراحل پژوهش در تاریخ، هدف پژوهش را مشخص می‌کند؟

- (۱) انتخاب موضوع
(۲) تدوین پرسش‌های تحقیق
(۳) شناسایی منابع
(۴) تحلیل اطلاعات

۵۷- چرا برای بهتر زندگی کردن در زمان حال، از رویدادهایی که در گذشته معینی به وقوع پیوسته‌اند، بهره می‌گیریم؟ زیرا ...

- (۱) قرآن می‌گوید: ﴿فَاقْصِصْ الْقِصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾
(۲) روزگار از سنت‌های الهی‌ای پیروی می‌کند که در طول تاریخ بارها تکرار شده‌اند.
(۳) پیامدهای وقایع تاریخی تا مدت‌های مدیدی بعد از خودشان، حال، گذشته و آینده را پیوند می‌دهند.
(۴) هویت تاریخی یکی از ارکان مهم هویت ما انسان‌ها است که می‌تواند حس میهن‌دوستی‌مان را تقویت کند.

۵۸- هویت ملی چگونه به پایداری سرزمینی ایران کمک کرده است؟

- (۱) آگاهی تاریخی ایرانیان و دل‌بستگی‌شان به مظاهر تمدنی این سرزمین، جایگاهشان را در برابر سیل حوادث مستحکم ساخته است.
(۲) استقامت و ایثار نیاکان ما در برابر حملات اسکندر، مغولان و سایر مهاجمان مانع از فروپاشی جامعه و فرهنگ ایرانی شد.
(۳) درک درست و به دور از تعصب جامعه ایرانی از هویت خویش، ارزش و اهمیت میراث تاریخی را چند برابر کرده است.
(۴) آگاهی افراد جامعه از گذشته خود، علی‌رغم غیرمشتک بودن آن باعث خودآگاهی و یگانگی بیشتر آنان می‌شود.

۵۹- چند مورد از منابع پژوهش تاریخی زیر، از منابع دست اول یا اصلی محسوب می‌شوند؟

«سنگ پالمو - منشور کورش - طاق بستان - سنگ‌نوشته روزتا - قانون حمورابی - شاهنامه فردوسی»

- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۶۰- علت ماندگاری نام هرودت در طول تاریخ این است که ...

- (۱) بیشتر به بیان حوادث سیاسی و نظامی و شرح‌حال فرمانروایان پرداخته است.
(۲) اخبار جنگ‌های دو تمدن بزرگ روزگار خود (ایران و یونان) را به‌طور کامل نقل کرده است.
(۳) غرض‌ورزی‌هایی را در حق دشمن اصلی اروپای آن زمان - حکومت هخامنشی - مرتکب شده است.
(۴) تاریخ هرودت قدیمی‌ترین و کامل‌ترین نسخه کشف‌شده از یک کتاب تاریخی است.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر

صفحه‌های ۲ تا ۷

۶۱- تعریف جغرافیا از نظر اراتوستن کدام است؟

(۱) علم مطالعه روابط متقابل انسان و محیط طبیعی

(۲) علم مطالعه روابط بین ویژگی‌های محیط طبیعی و انسانی

(۳) علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان

(۴) علم مطالعه عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی

۶۲- امروزه بسیاری از جغرافی‌دانان اعتقاد دارند که جغرافیا آن قسمت از دانش بشری است که ...

(الف) به انسان کمک می‌کند با ویژگی‌های محیط طبیعی و انسانی آشنا شود.

(ب) به دانش ما از محیط پیرامون و سایر مکان‌ها می‌افزاید.

(ج) انسان با کمک آن از روابط بین محیط طبیعی و انسانی در جهت بهبود زندگی خود استفاده می‌کند.

(د) با یک دید جزئی‌نگر مطالعات خود را در مورد پراکندگی پدیده‌ها و روابط بین آن‌ها انجام می‌دهد.

(۲) «الف»، «ج»

(۱) «الف»، «ب»

(۴) «ج»، «د»

(۳) «ب»، «د»

۶۳- جغرافیا چیست؟ علم بررسی ... است.

(۲) روابط متقابل انسان و محیط طبیعی

(۱) توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی

(۴) روابط پدیده‌ها در محیط‌های جغرافیایی

(۳) عملکرد مثبت و منفی انسان در نواحی

۶۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در شاخه واحدی از جغرافیا قرار دارند؟

(۲) جغرافیای زیستی، جغرافیای روستایی

(۱) جغرافیای نظامی، جغرافیای روستایی

(۴) نقشه‌کشی، جغرافیای شهری

(۳) جغرافیای روستایی، جغرافیای خاک‌ها

۶۵- کدام گزینه به چگونگی معیشت گروه‌های انسانی در مکان‌های مختلف در رابطه با محیط زندگی‌شان می‌پردازد؟

(۲) جغرافیای جمعیت

(۱) جغرافیای اقتصادی

(۴) جغرافیای تاریخی

(۳) جغرافیای شهری

۶۶- «واقعیت یا رویداد جغرافیایی که محسوس و مشهود بوده و امکان طبیعی یا انسان ساخت بودنش هم وجود دارد»؛ در جغرافیا به عنوان ... معرفی می شود.

- | | |
|------------|------------|
| (۱) مکان | (۲) پدیده |
| (۳) عملکرد | (۴) موقعیت |

۶۷- کدام گزینه به نتیجه نهایی دخل و تصرف انسان در محیط طبیعی برای رفع نیاز به درستی اشاره می کند؟

(۱) انسان، بر محیط طبیعی تأثیر بسیار زیادی می گذارد.

(۲) میزان دسترسی انسان به محیط طبیعی گسترش می یابد.

(۳) محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می شود.

(۴) توان های محیطی برای رفع نیازها درک می شود.

۶۸- مفهوم «محیط جغرافیایی» کدام است؟

(۱) محدوده ای از کره زمین که انسان به آن جا راه نیافته و به عبارتی محیط طبیعی دست نخورده است.

(۲) تفاوت های موجود در محیط طبیعی و تنوع آن نظیر ارتفاع از سطح زمین، موقعیت جغرافیایی و ... را شامل می شود.

(۳) از تعامل بین محیط طبیعی و انسانی به وجود می آید.

(۴) بسیاری از فعالیت های انسان در این محل های معین انجام می شود.

۶۹- شیوه مؤثر و درست انسان در تعامل با محیط طبیعی در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) وجود انسان در محیط طبیعی جز بهره برداری بیش از حد از محیط طبیعی نیست.

(۲) انسان در رقابت با محیط طبیعی قادر است که از آن بهره برداری کند تا جایی که به تخریب محیط زیست بینجامد.

(۳) انسان می تواند با نگاه معتدل برای بهره برداری، با توجه به توان منابع با محیط طبیعی تعامل کند.

(۴) انسان باید در ارتباط با محیط طبیعی، بدون دستکاری آن از منابع بهره مند شود.

۷۰- مطالعه جامع روابط متقابل انسان و محیط، معرف چه نوع دیدی در جغرافیا است؟

(۱) جزئی گری

(۲) کلی نگری

(۳) انسان محور

(۴) طبیعت محور



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

منطق، ترازوی اندیشه

صفحه‌های ۳ تا ۱۰

منطق

۷۱- در کدام گزینه به هدف علم منطق به درستی اشاره شده است؟

- (۱) جلوگیری از اشتباهات سهوی اندیشه
- (۲) جلوگیری از اشتباهات عمدی و غیرعمدی تعریف و استدلال
- (۳) جلوگیری از خطای عمدی تفکر
- (۴) جلوگیری از خطای غیرعمدی تعریف و استدلال

۷۲- چند مورد از عبارات زیر کاملاً درست هستند؟

- (الف) منطق دانان در پی پیشبرد محتوای علوم مختلف و جلوگیری از خطای اندیشه هستند.
- (ب) ذهن انسان در معرض لغزش است و همواره در استدلال‌های پیچیده می‌لغزد.
- (پ) منطق دانان قوانین منطق را دسته‌بندی کرده‌اند.
- (ث) ابداع قواعد منطقی توسط منطق دانان جهت جلوگیری از مغالطه کمک بسزایی بر روند تفکر کرد.
- (ج) منطق در تشبیهی همانند سیستم‌های کنترلی و حرکتی خودرو عمل می‌کند.
- (د) منطق نیازمند مهارت و آموزش درست است که علاوه بر بُعد نظری، بُعد عملی هم دارد.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۷۳- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) ضرورت شناخت مغالطات، علت برحذر بودن از دچار شدن به آن‌هاست.
- (۲) تحقق تبخّر در منطق، در صورت یادگیری اصول نظری آن و کاربست این اصول در حیطة عمل، رخ می‌دهد.
- (۳) تحقق علم به مغالطات، معلول ابداع شیوه اندیشیدن است که علم منطق بر آن تأکید دارد.
- (۴) وجه همانندی منطق و شاقول بنایی، به کاربردی و عملی بودن دانش منطق مربوط می‌شود.

۷۴- کدام گزینه در حیطة کاربرد منطق نمی‌گنجد؟

- (۱) فهم بهتر فلسفه
- (۲) فریب نخوردن از تبلیغات کذب
- (۳) آوردن استدلال پیچیده در علوم مختلف
- (۴) نشان دادن شرایط تعریف دقیق در علوم مختلف

۷۵- کدام عبارت در باب «حیطة کاربرد منطق» نادرست است؟

- (۱) آگاهی از اصول منطقی برای وقوع فهم فلسفی مهم است.
- (۲) اغلب آگهی‌های بازرگانی، گونه‌ای پاسخ به چرایی هستند.
- (۳) همگان همواره نیازمند به علمی هستند که هدف آن، پیشگیری از مغالطات است.
- (۴) نیازمندی به علم منطق، پدیده نوظهوری است که در نتیجه گسترش رسانه و فراوانی اطلاعات درست و غلط رخ داده است.

۷۶- در کدام گزینه به ترتیب با قسمی از اقسام علم که «واجد حکم» و «فاقد حکم» باشد، مواجه هستیم؟

- (۱) «کفن پوشید و تیغ تیز برداشت» - «صدهزاران گل شکفت و بانگ مرغی برخواست»
- (۲) «خداوندا در توفیق بگشای» - «یا رب این کعبه مقصود تماشاگاه کیست»
- (۳) «شهر یاران بود و خاک مهربانان این دیار» - «تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد»
- (۴) «پسر کو میان قلندر نشست» - «خون شد دلم از حسرت آن لعل روان بخش»

۷۷- یک استدلال از ... تشکیل می‌گردد که در آن ...

- (۱) تصدیق معلوم - چیزی را از چیزی سلب می‌کنیم یا به آن نسبت می‌دهیم.
- (۲) تصدیق مجهول - حکم و قضاوت وجود ندارد.
- (۳) تصدیق معلوم - حکم و قضاوت وجود ندارد.
- (۴) تصدیق مجهول - چیزی را از چیزی سلب می‌کنیم یا به آن نسبت می‌دهیم.

۷۸- کدام گزینه توسط استدلال معلوم می‌شود؟

- (۱) مشهد پایتخت ایران است
- (۲) شهری که پایتخت عراق است
- (۳) شهر را ویران کنید
- (۴) چه باصفا بود شهر من

۷۹- فرض می‌کنیم که هر چهار جمله زیر مجهول هستند؛ برای روشن‌سازی کدام عبارت، از تعریف بهره می‌بریم؟

- (۱) افسحبتم ائما خلقناکم عبثاً؟!
- (۲) شاید این جمعه بیاید شاید!
- (۳) ابواسحاق، ز اندرون مرا بگفت.
- (۴) همچو نی زهری و تریاقی که دید؟

۸۰- در کدام گزینه با نوع متفاوتی از انواع فکر روبه‌رو هستیم؟

- (۱) تلاش‌های بشری برای پاسخ نظام‌مند به پرسش‌های بنیادین، دانش فلسفه را بنیانگذاری کرده است.
- (۲) پسته دهن بسته زان بود که ندارد چربی و شیرینی زبان که تو داری
- (۳) فلسفه، دانش عهده‌دار بررسی قانونمند چرایی‌های اساسی و علم به مبادی و مبانی نخستین است.
- (۴) بیگانه ز عشق را حرام است سماع زیرا که نیاید به‌جز از سوخته دود



اقتصاد

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کسب و کار و کارآفرینی

صفحه‌های ۲ تا ۱۱

۸۱- کدام یک از موارد زیر کارآفرینی محسوب می‌شود؟

- (۱) تدریس درس اقتصاد در آموزشگاه‌های سطح شهر
- (۲) عضویت در تیم مهندسان شرکت تراکتورسازی
- (۳) راه‌اندازی شرایط میوه خشک‌کنی در باغ
- (۴) استخدام شدن در بیمارستان

۸۲- هر یک از کارآفرینان زیر به ترتیب کدام ویژگی یک کارآفرین را به‌طور بارزتری دارند؟

- (الف) خانم خلیلی فرصت‌های کسب و کار را زودتر از دیگر همکارانش می‌بیند.
- (ب) آقای عهدنو مطمئن به موفقیت اقتصادی خود در کارش است.
- (ج) خانم نریمانی منابع انسانی شرکت خود را به شکل کارایی مدیریت می‌کند.
- (د) آقای علی‌لو توانایی حل مسئله‌های پیش آمده برای شرکت را دارد.

- (۱) تیزبین - خوش‌بین - پراנגیزه - سازمان‌دهنده
- (۲) تیزبین - خوش‌بین - سازمان‌دهنده - پرانگیزه
- (۳) پرانگیزه - یادگیرنده - سازمان‌دهنده - نوآور
- (۴) پرانگیزه - یادگیرنده - نوآور - سازمان‌دهنده

۸۳- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۲ نفر کارمند و تولید سالانه ۱۷۰۰ دستگاه هر یک به ارزش

۹۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱۱,۰۰۰,۰۰۰	اجاره ماهانه بنگاه تولیدی
۷,۵۰۰,۰۰۰	حقوق متوسط ماهانه هر فرد کارمند «معادل»
۷۵,۰۰۰,۰۰۰	خرید مواد اولیه هر شش ماه به ارزش
۱,۰۰۰,۰۰۰	اجاره ماهانه خانه مدیر بنگاه
۹,۶۰۰,۰۰۰	اجاره خانه کارمندان غیربومی
معادل ۲۰ درصد اجاره سالانه خانه مدیر بنگاه	هزینه استهلاک

(۲) زیان ۱۵۶,۰۰۰

(۱) زیان ۱۶,۹۸۶,۰۰۰,۰۰۰

(۴) سود ۱۵۶,۰۰۰

(۳) سود ۱۶,۹۸۶,۰۰۰,۰۰۰

محل انجام محاسبات



۸۴- یک مؤسسه تولیدی با ۱۲ کارگر که هر کدام ماهیانه معادل ۹۰۰,۰۰۰ تومان حقوق دریافت می کنند، سالیانه ۲۴۰ دستگاه جوجه کشی هر کدام به ارزش ۸۰۰,۰۰۰ تومان تولید می کند. اگر هزینه تمام شده سالیانه برای مواد اولیه این کارگاه ۳۰٪ حقوق ماهانه کارگران باشد و مجموع هزینه های استهلاک و اجاره ماهیانه برابر $\frac{1}{5}$ درآمد ماهیانه این مجتمع تولیدی باشد. کدام گزینه در ارتباط با وضعیت این مجتمع تولیدی در سود یا زیان

حسابداری در یک ماه صحیح است؟ (بدون توجه به هزینه های غیرمستقیم)

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (۱) ۱,۲۴۰,۰۰۰ تومان ضرر | (۲) ۱,۷۳۰,۰۰۰ تومان زیان |
| (۳) ۱,۷۳۰,۰۰۰ تومان سود | (۴) ۱,۲۴۰,۰۰۰ تومان منفعت |

۸۵- چه تعداد از عبارات زیر درست هستند؟

- الف) بیش از نیمی از کسب و کارهای نوپا، عمرشان از ۶ سالگی عبور می کند و به کارشان ادامه می دهند.
- ب) ویژگی سازمان دهنده گی کارآفرینان به این معنی است که نظم، انضباط، پایداری و اشتیاق دارند.
- ج) بخشی از یادگیرندگی کارآفرینان شامل وفق دادن خود با بازار است.
- د) مبلغی که از تفاوت درآمد و هزینه به دست می آید، جزء هزینه های تولید نیست.

- | | |
|----------|--------|
| (۱) دو | (۲) یک |
| (۳) چهار | (۴) سه |

۸۶- کدام گزینه در رابطه با کسب و کارها و ویژگی کارآفرینان، نادرست است؟

- (۱) شرکت ها، کارآفرینان یا مؤسسانی دارند که آن ها را تأسیس می کنند.
- (۲) احتمال از بین رفتن و شکست یک کسب و کار وجود دارد و احتمال موفقیت و سودآوری آن کم است.
- (۳) یک کارآفرین موفق، باید بتواند هزینه ها و درآمدهایش را درست محاسبه کند.
- (۴) کارآفرینان یا مؤسسان شرکت ها با تولید کالا و خدمات و رفع نیازها و خواسته های مردم، سود می برند.

۸۷- کدام گزینه از اقدامات کارآفرینان برای کاهش هزینه ها و دوری از وضعیت زیان نمی باشد؟

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| (۱) افزایش بهره وری | (۲) صرفه جویی در مواد اولیه |
| (۳) جلوگیری از ریخت و پاش ها | (۴) استخدام نیروی کار تازه نفس |

محل انجام محاسبات

۸۸- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر می‌باشد؟

- هزینه کردن پس‌انداز خود با شجاعت برای راه‌اندازی کسب و کار جدید، کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق می‌باشد؟

- کدام گزینه از هزینه‌های تولید نیست؟

(۱) خطرپذیری - مبلغ مزد کارگران

(۲) نوآوری - مبلغ حقوق کارمندان

(۳) ریسک‌پذیری - مبلغ فروش محصولات

(۴) خلاقیت - مبلغ خرید ماشین‌آلات

۸۹- کدام یک از ویژگی‌های افرادی که به کسب و کارهای حرام اشتغال دارند، نیست؟

(۱) معمولاً به دنبال ارزان خریدن و گران فروختن‌اند.

(۲) خرید و فروش هیچ کالایی را در انحصار ندارند و صرفاً قاچاق می‌کنند.

(۳) آن‌ها ترجیح می‌دهند به شهرهای بزرگ کوچ کنند.

(۴) اگر کسی بخواهد با آن‌ها وارد رقابت اقتصادی شود، سود خودشان را حفظ می‌کنند.

۹۰- یک واحد تولید کفش با ۱۰ نیروی کار، به شرح زیر فعالیت می‌کند. با توجه به درآمد و هزینه‌های آن، سود واقعی این واحد تولیدی چقدر است؟

الف: خرید مواد اولیه در هر ماه $\frac{1}{8}$ سرمایه فیزیکی

ب: دستمزد ماهیانه هر کارگر ۴ میلیون تومان

ج: هزینه آب، برق، گاز و اجاره ماهیانه، معادل ۲۵ درصد دستمزد کارگران در سال

د: سرمایه فیزیکی (تجهیزات تولید)، معادل ۸۰۰ میلیون تومان

ه: ماهیانه ۱۵۰۰ جفت کفش تولید و با قیمت ۶۰۰ هزار تومان فروخته می‌شود.

(۲) ۷,۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰

(۱) ۶,۶۴۰,۰۰۰,۰۰۰

(۴) ۶,۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰

(۳) ۶,۸۸۰,۰۰۰,۰۰۰

محل انجام محاسبات



دفتريه سوال (؟)

عمومي دهم

(رشته انساني)

۲۱ مهر ماه ۱۴۰۲

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پيشنهادي
فارسی (۱)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۵
دين و زندگی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۵
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۵
جمع دروس عمومي	۳۰	—	۴۵

طراحان

فارسی (۱)	حسن افتاده - سعیده جعفری - محسن فدایی - الهام محمدی
دين و زندگی (۱)	امیرمهدی افشار - محسن بیاتی - مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۱)	مجتبی درخشان - محسن رحیمی - عقیل محمدی روش

گزينشگران و ويراستاران

نام درس	مسئول درس	گزينشگر	گروه ويراستاری	ويراستار رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	شیوا نظری	شیوا نظری	مرتضی منشاری، الهام محمدی	رامیلا عسگری	الناز معتمدی
دين و زندگی (۱)	امیرمهدی افشار	امیرمهدی افشار	سکینه گلشنی	کیانا یوسفزاده	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۱)	عقیل محمدی روش	عقیل محمدی روش	فاطمه نقدی، رحمتاله استیری	مانی عباسی - ایلیا حبیبی	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
حروفنگار و صفحه آرا	فاطمه علی یاری

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)



۱۵ دقیقه

ستایش، ادبیات تعلیمی

(هشتم)

درس ۱

صفحه ۱۷ تا ۱۰

فارسی (۱)

۹۱- چند واژه نادرست معنا شده است؟

«افلاک: آسمان / کام: دهان / رزاق: روزی گیرنده / نادره: شگفت آور / هنگامه: شلوغی / یله دادن: رهایی

دادن / حازم: محتاط / شکن: پیچ و خم زلف / مفتاح: کلید / جافی: ستمگری»

(۲) پنج

(۱) سه

(۴) شش

(۳) چهار

۹۲- معانی درست واژه‌های «فضل، ورطه، معرکه، زهی، مکیدت» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) لطف، گرداب، رزم، خوشا، حيله‌ها (۲) توجّه، گودال، جای نبرد، آفرین، مکر

(۳) رحمت، گرفتار، رزمگاه، افسوس، فریب (۴) مرحمت، مهلکه، میدان جنگ، شگفتا، نیرنگ‌ها

۹۳- در کدام بیت غلط املایی دیده نمی‌شود؟

(۱) ای خواجه با دست و پا پایت شکسته است از غذا

دل‌ها شکستی تو بسی بر پای تو آمد جزا

(۲) پایه نظم بلند است و جهان گیر بگو

تا کند پادشه بهر دهان پر گهرم

(۳) آن حسن که در خواب همی جست زلیخا

ای یوسف ایام به صد ره به از عانی

(۴) بهتر از این کرم بود جرم تو را گنه تو را

شرح کنم که پیش من بر چه نمط فغان کنی

۹۴- آرایه مشترک ابیات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) ای بت شیرین لبان تا چند از این گفتار تلخ
روز من چون شب مدار از تلخی گفتار تار
- (ب) حرف زهد خشک گفتن در میان عارفان
تیغ چوبین در مقام لاف عریان کردن است
- (ج) نبود نقش دو عالم که رنگ الفت بود
زمانه طرح محبت نه این زمان انداخت
- (۱) مجاز (۲) جناس (۳) حس آمیزی (۴) استعاره

۹۵- آرایه داخل کمانک در کدام بیت نادرست آمده است؟

- (۱) یکی قطره باران ز ابری چکید
خجل شد چو پهنای دریا بدید (تشبیه)
- (۲) عالم از شور و شر عشق خبر هیچ نداشت
فتنه انگیز جهان نرگس جادوی تو بود (استعاره)
- (۳) ما را سر باغ و بوستان نیست
هرجا که تویی تفرج آن جاست (مجاز)
- (۴) چون بگشایم ز سر مو شکن
ماه ببیند رخ خود را به من (تشخیص)

۹۶- در کدام یک از ابیات زیر، هر دو آرایه «مجاز و حس آمیزی» وجود دارد؟

- (۱) به خرابی خوشم امروز که فردا ز کرم
همت پیر خرابات کند تعمیرم
- (۲) حرف شیرین تنگ شکر می کند منقار را
کام طوطی گر نسازد از شکر شیرین چه باک
- (۳) سپهد پرستنده را گفت گرم
سخن های شیرین به آوای نرم
- (۴) الهی! فضل خود را یار ما کن
ز رحمت، یک نظر در کار ما کن

۹۷- با در نظر گرفتن ترتیب نقش دستوری، نقش واژه‌های کدام بیت درست نیست؟

- (۱) دوش آن جانان ما افتان و خیزان یک قبا مست آمد با یکی جامی پر از صرف صفا (نهاد/ قید)
- (۲) یک قدح پر کرد شاه و داد ظاهر آن به ترک وز نهان با یک قدح می‌گفت هندو را بیا (متمم/ مفعول)
- (۳) جام می می‌ریخت ره ره زانک مست مست بود خاک ره می‌گشت مست و پیش او می‌کوفت پا (مضاف‌الیه/ نهاد)
- (۴) من جفاگر بی‌وفا جستم که هم‌جامم شود پیش جام او بدیدم مست افتاده وفا (صفت/ مسند)

۹۸- در کدام گزینه «مسند» وجود ندارد؟

- (۱) گفت: درین معرکه، یکتا منم (۲) گشت یکی چشمه ز سنگی جدا
- (۳) باغ ز من صاحب پیرایه شد (۴) گاه چو تیری که رود بر هدف

۹۹- مفهوم نوشته شده در مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

- (۱) چو خود را به چشم حقارت بدید صدف در کنارش به جان پرورید (تواضع)
- (۲) که جایی که دریاست من کیستم گر او هست حقا که من نیستم (خود کوچک‌بینی در مقابل دریا)
- (۳) در بن این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی همسری؟ (انتخاب همسر و دوست برای خود)
- (۴) تو را به آینده‌داران چه التفات بود چنین که شیفته حسن خویشان باشی (بیان خودشیفتگی)

۱۰۰- شاعر در بیت «بلندی از آن یافت کاو پست شد / در نیستی کوفت تا هست شد» کدام خصلت را توصیه می‌کند؟

- (۱) خاکساری (۲) مناعت طبع
- (۳) اعتماد به نفس (۴) بلند پروازی



۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه

هدف زندگی

درس ۱

صفحه‌های ۱۴ تا ۱۵

۱۰۱- با توجه به آیه ۱۸ سوره اسراء که می‌فرماید: «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد...»

چه عاقبتی برای چنین کسی بیان شده است؟

(۱) «آنچه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.»

(۲) «آن مقدار از آن را که بخواهیم، و به هر کس اراده کنیم می‌دهیم، سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد.»

(۳) «از کار خود نصیب و بهره‌ای ندارند و خداوند سریع‌الحساب است.»

(۴) «خداوند به آن‌ها در دنیا نیکی عطا می‌کند، ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.»

۱۰۲- در پس خلقت تک‌تک موجودات این جهان هدفی وجود دارد، زیرا ...

(۱) خالق آن‌ها خدایی علیم است و هیچ‌کاری را بی‌هوده انجام نمی‌دهد.

(۲) خالق آن‌ها خدایی حکیم است و هیچ‌کاری را بی‌هوده انجام نمی‌دهد.

(۳) آفریننده آن‌ها خدایی علیم است و گیاهان و حیوانات را به صورت طبیعی و غریزی هدایت می‌کند.

(۴) آفریننده آن‌ها خدایی حکیم است و گیاهان و حیوانات را به صورت طبیعی و غریزی هدایت می‌کند.

۱۰۳- معنای «حق» در آیه شریفه «و ما خلقناهما الا بالحق» کدام است؟

(۱) به معنای منظم بودن خلقت آسمان‌ها و زمین است و انسان دارای خلقت ویژه‌ای است.

(۲) به معنای منظم بودن خلقت آسمان‌ها و زمین است و هر موجودی دارای هدف حکیمانه در این عالم است.

(۳) به معنای هدف‌دار بودن خلقت است، یعنی هر موجودی براساس برنامه حساب‌شده‌ای به این جهان آمده است.

(۴) به معنای هدف‌دار بودن خلقت است، یعنی انسان اشرف مخلوقات در این عالم است.

۱۰۴- کدام عبارت به صورت صحیح ذکر شده است؟

- (۱) در این عالم گیاهان به صورت غریزی و حیوانات به صورت طبیعی به سوی هدف خود در حرکت‌اند.
- (۲) هدف‌های اصلی و فرعی هر دو خوب هستند و برای زندگی ما ضروری می‌باشند.
- (۳) تلاش برای رسیدن به نعمت‌های دنیایی خوب نیست، آنچه مهم است آخرت است.
- (۴) اگر حتی هدف‌های دنیوی اصل قرار بگیرند مانع رسیدن به اهداف اخروی نمی‌شوند.

۱۰۵- اختلافات در انتخاب اهداف ریشه در چه موضوعی است؟

- (۱) نوع نگاه و اندیشه انسان
- (۲) نوع ملاک و معیار انسان
- (۳) نوع استعداد و توانایی انسان
- (۴) نوع روحیه و عطش واقعی انسان

۱۰۶- کدام مورد در رابطه با «تقرب به خدا» به درستی تبیین شده است؟

- (الف) تقرب و نزدیکی به خداوند، نزدیکی مکانی و ظاهری است.
- (ب) خداوند سرچشمه زیبایی‌ها و خوبی‌هاست و انسان‌ها به میزانی که این‌ها را کسب کنند، به خدا نزدیک‌تر می‌شوند.
- (ج) دوری از خداوند بدترین نوع دوری است.
- (د) تقرب به خداوند به دو صورت ظاهری و حقیقی است.

(۱) الف - ب

(۲) ب - ج

(۳) الف - د

(۴) ج - د

۱۰۷- انسان‌ها ... در جست‌وجوی سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌ها می‌باشند. نتیجه دستیابی به این سرچشمه ... است.

- (۱) در ذات خود - آرامش و قرار
- (۲) در ذات خود - بی‌نهایت طلبی
- (۳) با علم و معرفت - بی‌نهایت طلبی
- (۴) با علم و معرفت - آرامش و قرار

۱۰۸- در کدام گزینه مؤمنان به‌عنوان افراد زیرک، به‌درستی توصیف شده‌اند؟

- (۱) با بینش و نگرش خاص خود به سراغ هدف خاص می‌روند.
- (۲) با یک تیر چند نشان می‌زنند.
- (۳) با انتخاب خدا هم از نعمت‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم سرای آخرت خویش را آباد می‌سازد.
- (۴) هدف‌هایی هم‌سو با میل بی‌نهایت‌طلب و استعداد‌های متنوع را انتخاب می‌کنند.

۱۰۹- مولوی در مصرع «چون که صد آید نود هم پیش ماست» با چه نوع هدفی هم‌نوا شده است و این هدف از چه ویژگی‌هایی برخوردار است؟

- (۱) برتر و جامع - به گونه‌ای باشد که به قول معروف با یک تیر چند نشان بزند.
- (۲) برتر و جامع - بهتر بتواند پاسخگوی دو ویژگی متنوع بودن استعداد‌های انسان و بی‌نهایت طلبی او باشد.
- (۳) پایان‌پذیر و اخروی - بهتر بتواند پاسخگوی دو ویژگی متنوع بودن استعداد‌های انسان و بی‌نهایت طلبی او باشد.
- (۴) پایان‌پذیر و اخروی - به گونه‌ای باشد که به قول معروف با یک تیر چند نشان بزند.

۱۱۰- عبارت «اگر جمله را فراموش کنی و آن را فراموش نکنی، تو را باک نیست» با کدام گزینه ارتباط مفهومی ندارد؟

- (۱) «و ما خلقنا السماوات و الارض ما خلقناهما الا بالحق»
- (۲) «آنچه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر می‌باشد.»
- (۳) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن. ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند و بعضی می‌گویند: ...»
- (۴) «من کان یرید الثواب الدنیا فعند الله ثواب الدنیا و الآخرة»

زبان انگلیسی (۱)

۱۵ دقیقه

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Saving Nature
(تأبتدای Grammar)

درس ۱

صفحه‌های ۱۵ تا ۲۳

111- The mother always locked the doors and windows at night to ... her

little children from any potential danger.

- | | |
|---------|------------|
| 1) find | 2) protect |
| 3) mean | 4) hear |

112- It took ... hundreds of millions of years to make a bacterium, and some billion years to make an insect.

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) nature | 2) future |
| 3) danger | 4) attention |

113- Plants, animals, and humans are all examples of ... things that live on the Earth.

- | | |
|-----------|---------------|
| 1) living | 2) endangered |
| 3) wild | 4) recent |

114- If we continue to ... the countryside, many more animals will die out in the near future.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) destroy | 2) hunt |
| 3) save | 4) injure |

115- At first, she worked just one hour a week, and then ... the amount of working time to more than ten hours a week at her job.

- | | |
|----------|--------------|
| 1) hurt | 2) increased |
| 3) hoped | 4) stayed |

116- This is the age of information and ... are playing a very important role in our everyday lives.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) forests | 2) humans |
| 3) animals | 4) computers |

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Lakes are big pools of water with land around them. They can be small or very big. Lakes are home to many different plants and animals. They provide a safe place for fish to swim and birds to drink water. People also use lakes for swimming, boating, and fishing.

Just like how we need to keep our rooms clean, we need to keep lakes clean too. Pollution, like trash and chemicals, can make lakes dirty and hurt the plants and animals that live there. That's why it's important for us to take care of lakes and not throw garbage into them. Sometimes, people build dams on rivers to make big lakes called reservoirs. These reservoirs can store lots of water that we can use for drinking, bathing, and watering plants. So, lakes are not only fun to play in, but they also help us with important things like having clean water to drink.

Remember, lakes are special places full of life, and it's our job to protect them and keep them clean for everyone to enjoy.

117- What is the best title for the passage?

- 1) The Importance of Plants
- 2) How to Help Animals and Birds
- 3) Interesting Facts about Lakes
- 4) Why We Shouldn't Swim in Lakes

118- We can understand from the passage that the underlined word "garbage" means

- 1) food that people eat
- 2) things that can destroy nature
- 3) beautiful things that we like to look at
- 4) places where we go to swim and play

119- Which of the following is NOT true about lakes?

- 1) They are between seas.
- 2) Lakes can be small or big.
- 3) Many different plants live in them.
- 4) People can make lakes dirty.

120- The underlined word "they" in paragraph 2 refers to

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) lakes | 2) plants |
| 3) reservoirs | 4) rivers |