



# مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



## آزمون شماره ۱ ۱۲ آبان ۱۴۰۲

### پرسشنامه

## اختصاصی علوم انسانی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از سؤال	تا سؤال	محتوای آزمون	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۵	۱	۱۵	فصل ۱ درس ۱ و ۲ (صفحه ۹ تا ۳۲)	۲۰ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۱۶	۲۵	درس ۱ تا ۳ (صفحه ۲ تا ۳۳)	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۵	۲۶	۴۰	ستایش و درس ۱ تا ۳ (صفحه ۱۰ تا ۳۵)	۲۰ دقیقه
۴	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۵	۴۱	۵۵	درس ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۳۰)	۱۵ دقیقه
۵	تاریخ (۱)	۱۰	۵۶	۶۵	درس ۱ و ۲ (صفحه ۲ تا ۱۹)	۱۰ دقیقه
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۶۶	۷۵	درس ۱ و ۲ (صفحه ۲ تا ۱۲)	۱۰ دقیقه
۷	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۷۶	۸۵	درس ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۱۶)	۱۰ دقیقه
۸	منطق	۱۰	۸۶	۹۵	درس ۱ و ۲ (صفحه ۳ تا ۱۹)	۱۰ دقیقه
	تعداد کل سؤال:	۹۵			مدت پاسخ‌گویی:	۱۰۵ دقیقه

تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه‌نامه کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می‌باشد.



## ریاضی و آمار

مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

۱. مجموع ریشه‌های معادله درجه دوم  $4x^2 - 8x + 3 = 0$  کدام است؟

- (۱)  $-\frac{3}{4}$  (۲)  $-2$  (۳)  $\frac{3}{4}$  (۴)  $2$

۲. با توجه به اتحاد جمله مشترک، در جای خالی کدام عبارت  $x^4 + \dots = (x^2 + 2)(x^2 - 5)$  باید جای گیرد؟

- (۱)  $-3x - 10$  (۲)  $-3x^2 - 10$  (۳)  $-3x$  (۴)  $-10$

۳. مجموعه جواب معادله  $(x + 2)(x - 3) = 0$  کدام است؟

- (۱)  $\{3, -2\}$  (۲)  $\{\frac{3}{4}, 1\}$  (۳)  $\{+2, 3\}$  (۴)  $\{\frac{3}{4}, -2\}$

۴. اگر مربعی به طول ضلع  $x - 2$  داشته باشیم، مجموع محیط و مساحت آن کدام است؟

- (۱)  $x^2 + 4$  (۲)  $x^2 - 4$  (۳)  $x^2 - 4x - 4$  (۴)  $x^2 + 4x + 4$

۵. به ازای کدام گزینه برای  $k$ ، معادله  $(x - 2)^2 = k$  جواب ندارد؟

- (۱)  $k \in \mathbb{R}^+$  (۲)  $0 \leq k \leq 2$  (۳)  $k \in \mathbb{N}$  (۴)  $k < 0$

۶. معادله درجه دومی که ریشه‌هایش  $(1 - \sqrt{2})$  و  $(1 + \sqrt{2})$  باشد کدام است؟

- (۱)  $x^2 - 2x + 1 = 0$  (۲)  $x^2 - 2x - 1 = 0$  (۳)  $x^2 + 2x - 1 = 0$  (۴)  $x^2 + 2x + 1 = 0$

۷. اگر یکی از جواب‌های معادله  $3x^2 - bx - 15 = 0$  برابر ۳ باشد، جواب دیگر این معادله کدام است؟

- (۱)  $\frac{3}{5}$  (۲)  $-\frac{3}{5}$  (۳)  $\frac{5}{3}$  (۴)  $-\frac{5}{3}$

۸. چند تا از جملات زیر درباره معادله درجه دوم  $ax^2 + bx + c = 0$  درست است؟

- ضریب  $x^2$  همواره مخالف صفر است.
- اگر  $a + b + c = 0$  باشد، یکی از جواب‌ها  $(-1)$  است.
- اگر  $a + c = b$  باشد، یکی از جواب‌ها،  $(-\frac{c}{a})$  است.
- اگر  $c = 0$  باشد، یکی از جواب‌ها صفر است.

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۹. اگر طول مستطیلی ۴ برابر عرض آن و مساحت مستطیل  $400$  سانتی‌متر مربع باشد محیط آن چند سانتی‌متر است؟

- (۱)  $50$  (۲)  $100$  (۳)  $500$  (۴)  $600$

۱۰. تفاضل عددی از  $25$ ، ثلث مجموع همان عدد با  $35$  است. آن عدد کدام است؟

- (۱)  $9$  (۲)  $10$  (۳)  $11$  (۴)  $12$

۱۱. در یک کارخانه حقوق یک مهندس دو برابر یک تکنسین و  $\frac{2}{3}$  مدیر است قسمت تولید این کارخانه ۵ مدیر، ۱۲ مهندس و ۱۵ تکنسیندارد. ریاست کارخانه برای این قسمت ماهانه  $720$  میلیون تومان حقوق پرداخت می‌کند. حقوق یک تکنسین در این کارخانه ماهیانه

چند میلیون تومان است؟

- (۱)  $40$  (۲)  $13/3$  (۳)  $26/6$  (۴)  $12$

۱۲. معادله درجه دوم  $x(3x - 7) = a$  به ازای یک مقدار  $a$  ریشه مضاعف دارد. مقدار ریشه مضاعف کدام است؟

- (۱)  $-\frac{7}{6}$  (۲)  $\frac{7}{6}$  (۳)  $\frac{49}{12}$  (۴)  $-\frac{49}{12}$

۱۳. با اضافه کردن عدد ..... به دو طرف معادله  $3x^2 + x - 4 = 0$  می‌توان به روش مربع کامل، معادله را حل کرد.

- (۱)  $\frac{1}{4}$  (۲)  $\frac{1}{12}$  (۳)  $\frac{1}{36}$  (۴)  $\frac{1}{2}$

۱۴. اگر  $x_1$  و  $x_2$  ریشه‌های معادله  $2x^2 - 8x + 4 = 0$  باشند، حاصل  $x_1x_2 - x_1 + x_2$  کدام است؟

- (۱)  $-6$  (۲)  $6$  (۳)  $-2$  (۴)  $2$

۱۵. کمترین اختلاف جواب‌های دو معادله  $3x^2 - 4x + 1 = 0$  و  $5x^2 + 7x + 2 = 0$  کدام است؟

- (۱) ۲ (۲)  $\frac{3}{5}$  (۳)  $\frac{2}{5}$  (۴)  $\frac{11}{15}$

## اقتصاد

## مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۱۶. «مریم برای کاهش وزن، تحت نظر یک پزشک، موفق به کاهش ۸ کیلوگرم از وزن خود شد. او با وجود اینکه برای کاهش وزن متحمل سختی شد، ولی وقتی به یک جشن تولد دعوت شد، بدون در نظر گرفتن رژیم غذایی خود، غذا و شیرینی زیادی میل کرد» این عبارت نشان می‌دهد:

- (۱) نظر مریم درباره هزینه و منفعت تغییر کرده است و دیگر آن را به حساب نخواهد آورد.  
 (۲) نظر مریم فقط در این مورد تغییر کرده است و در سایر موارد به حساب خواهد آورد.  
 (۳) نظر مریم درباره هزینه و منفعت تغییر نکرده است و آن را به حساب آورده است.  
 (۴) نظر مریم درباره هزینه و منفعت تغییر نکرده است و فقط آن را به حساب نیاورده است.

۱۷. یک مؤسسه اقتصادی با تعداد ۵ کارگر در سال ۵,۷۰۰ واحد کالا به ارزش هر واحد کالا ۸۰,۰۰۰ تومان تولید می‌کند. در صورتی که کارگاه متعلق به مدیر مؤسسه باشد و با در نظر گرفتن جدول زیر مطلوبست:

دستمزد ماهیانه کارگر	۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان
مواد اولیه مورد نیاز سالانه	۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
عوارض و مالیات سالانه	۳۷,۰۰۰,۰۰۰ تومان
استهلاک کالاهای سرمایه‌ای (سالانه)	۲۳,۰۰۰,۰۰۰ تومان
اجاره ماهیانه کارگاه	۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان
تعداد کالاهای فروخته شده	۵۰۰۰ واحد
سایر هزینه‌های سالانه	۱۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان

الف) سود این کارگاه با در نظر گرفتن هزینه پنهان چند میلیون تومان است؟

ب) سود این کارگاه بدون در نظر گرفتن هزینه پنهان چند میلیون تومان است؟

(۱) الف: ۷۷/۵ ب: ۱۷/۵

(۲) الف: ۷۳/۵ ب: ۱۳۳/۵

(۳) الف: ۱۳۳/۵ ب: ۷۳/۵

(۴) الف: ۱۷/۵ ب: ۷۷/۵

۱۸. آقای کاظمی یک دفتر خدماتی تعمیر وسایل برقی دارد و در فرایند ارائه خدمات از تعدادی نفقات کمک گرفته است. کدام گزینه در این رابطه درست است؟

- (۱) سازمان تولید، تعاونی است؛ زیرا با هدف بیشتر شدن منافع جمعی تشکیل شده و سود بین همه تقسیم می‌شود.  
 (۲) سازمان تولید، مشارکتی است و منافع و هزینه‌ها بین همه تقسیم می‌شود.  
 (۳) سازمان تولید، شرکت است. منافع بین سهامداران تقسیم می‌شود و عوامل تولید دستمزد و اجاره می‌گیرند.  
 (۴) سازمان تولید، شخصی است. تمام منافع و هزینه‌های تولید به عهده آقای کاظمی است و عوامل تولید دستمزد و اجاره دریافت می‌کنند.

۱۹. درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

- کاهش هزینه‌ها با صرفه‌جویی و افزایش بهره‌وری با کاهش تولید، امکان‌پذیر است.
- هرکس در زندگی‌اش فقط نسبت به خود و شهروندان، مسئولیت و حق اخلاقی دارد.
- عده خاصی از افراد می‌توانند یک کسب و کار جدید را راه‌اندازی کنند.
- در ایران سالانه نزدیک به صد هزار شرکت ثبت می‌شود.

(۲) نادرست - نادرست - درست - نادرست

(۱) درست - درست - درست - درست

(۴) درست - درست - درست - نادرست

(۳) نادرست - نادرست - نادرست - نادرست

۲۰. آقای ملکی، صاحب یک کارخانه تولید صندلی است. در صورتی که سالانه ۱۲,۰۰۰ عدد صندلی هر یک به ارزش ۳۰,۰۰۰ تومان تولید و به فروش برساند، عملکرد سالانه کارخانه با توجه به جدول زیر چگونه است؟

حقوق ماهیانه هر کارگر	۳,۰۰۰,۰۰۰ تومان
تعداد کارگران	۵ نفر
هزینه مواد اولیه	۱۰۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان
هزینه استهلاک	۱۰ درصد درآمد سالانه

(۱) ۳۹ میلیون سود

(۲) ۲۵۲ میلیون سود

(۳) ۲۰۴ میلیون سود

(۴) ۱۱ میلیون ضرر



۲۱. کدام گزینه کامل کننده جملات زیر است؟

(الف) برخی اقتصاددانان علم اقتصاد را علم ..... می دانند.

(ب) منابع تولید، ..... است که برای ارائه محصول یا خدمت در اختیار تولید کننده قرار دارد.

(ج) به دلیل کمیابی در منابع و امکانات، همیشه باید بین گزینه های انتخاب ..... کرد.

(۲) الف: محدودیت ب: مواد اولیه ای ج: تصمیم گیری

(۱) الف: امکاناتی ج: بده - بستان

(۴) الف: انتخاب ب: مواد اولیه ای ج: تصمیم گیری

(۳) الف: انتخاب ب: امکاناتی ج: بده - بستان

۲۲. منحنی زیر بیانگر نحوه تصمیم گیری خانواده سلطانی برای خرید دو کالای «الف» و «ب» می باشد با توجه به اینکه ارزش هر واحد کالای

«ب» ۳۰ هزار تومان و ارزش هر واحد کالای «الف» ۹۰ هزار تومان است:

(الف) کل سرمایه را مشخص کنید.

(ب) نام منحنی چیست؟

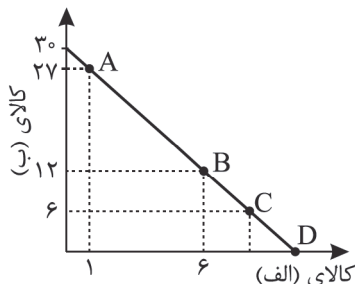
(ج) تعداد محصول کالای «الف» در نقطه D چقدر است؟

(۱) الف: ۱,۸۰۰,۰۰۰ تومان ب: PPF ج: ۱۲

(۲) الف: ۹۰۰,۰۰۰ تومان ب: قید بودجه ج: ۱۰

(۳) الف: ۹۰۰,۰۰۰ تومان ب: قید بودجه ج: ۱۲

(۴) الف: ۱,۸۰۰,۰۰۰ تومان ب: منحنی مرز امکانات ج: ۶



۲۳. مجموع دارایی یک شرکت تولیدی، ۲ میلیارد تومان است. با توجه به سوالات زیر گزینه درست را مشخص کنید.

(الف) در صورتی که احمد مالک ۸ درصد این شرکت باشد، چه مبلغی برای خرید سهام پرداخته است.

(ب) علیرضا برای خرید سهام ۲ میلیون تومان پرداخته است او اکنون چند درصد سهام را خریداری کرده است؟

(ج) مسئولیت کدام فرد در شرکت بیشتر است؟

(۲) الف: ۱۶ میلیون تومان ب: ۱ درصد ج: علیرضا

(۱) الف: ۱۶ میلیون تومان ب: ۱/۰ درصد ج: احمد

(۴) الف: ۱۶۰ میلیون تومان ب: ۱ درصد ج: علیرضا

(۳) الف: ۱۶۰ میلیون تومان ب: ۱/۰ درصد ج: احمد

۲۴. آقای عبدی زمینی دارد که مناسب کشت محصولات مختلف است. با توجه به جدول زیر که منفعت خالص سالانه انتخاب های مختلف را

نشان می دهد:

کاشت توت فرنگی	۳۰۵ میلیون تومان
کاشت فلفل دلمه ای	۲۹۰ میلیون تومان
کاشت گوجه فرنگی	۱۵۰ میلیون تومان
کاشت ذرت	۲۰۶ میلیون تومان
کاشت خیار	۳۲۴ میلیون تومان

(الف) هزینه فرصت انتخاب وی چقدر است؟

(ب) در صورتی که وی اقدام به کاشت ذرت کند هزینه فرصت این

انتخاب چقدر است؟

(۱) الف: ۳۰۵ میلیون تومان ب: ۳۲۴ میلیون تومان

(۲) الف: ۲۹۰ میلیون تومان ب: ۳۲۴ میلیون تومان

(۳) الف: ۳۰۵ میلیون تومان ب: ۱۱۸ میلیون تومان

(۴) الف: ۲۹۰ میلیون تومان ب: ۱۱۸ میلیون تومان

۲۵. شرکت «به دانه» اقدام به تولید محصولات ارگانیک نموده است. در صورتی که ۵,۰۰۰ واحد محصول، تولیدات سالانه این شرکت باشد، با

توجه به جدول زیر مطلوبست:

ارزش هر واحد محصول تولیدی	۶,۰۰۰ تومان
مواد اولیه سالیانه	۳,۰۰۰,۰۰۰ تومان
حقوق ماهیانه هر کارگر	۳,۰۰۰,۰۰۰ تومان
هزینه فرصت سالانه زمین	۱۱۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان
استهلاک	۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان
تعداد کارگران	۴ نفر

(الف) تعیین درآمد شرکت

(ب) محاسبه سود با در نظر گرفتن هزینه پنهان

(۱) الف: ۳۵۴ میلیون تومان ب: ۶۱ میلیون تومان

(۲) الف: ۳۰۰ میلیون تومان ب: ۷ میلیون تومان

(۳) الف: ۳۰۰ میلیون تومان ب: ۶۱ میلیون تومان

(۴) الف: ۳۵۴ میلیون تومان ب: ۷ میلیون تومان



مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی

۲۶. با توجه به ابیات زیر همهٔ گزینه‌ها در تحلیل نکات زبانی می‌گنجد، به‌جز .....

چو صیاد آمد او را مرده پنداشت  
ز بن ببرد حالی گوش او لیک  
به دل روباه گفتا ترک غم گیر  
به دل می‌گفت با دل نیست بازی  
بگفت این و به صد دستان و تزویر

(۱) ترکیب‌سازی (حیله‌سازی) کاربرد تاریخی (نمی‌یاریست)  
(۲) شبکهٔ معنایی دام - تزویر - دستان - تیر  
(۳) قالب شعر مثنوی بوده و از تشبیه و مراعات نظیر برخوردار است.  
(۴) ساختمان بیشتر واژه‌ها ساده است.

۲۷. با توجه به متن زیر ویژگی ذکر شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

«نفس خویش را میان چهارکار که تکاپوی اهل دنیا از آن نتواند گذشت مخیر گردانیدم. وفور مال، لذات حال، ذکر سایر، ثواب باقی ... و چنان که غرض کشاورز از پراکندن تخم دانه باشد که قوت اوست اما کاه که علف ستوران است به تبع آن حاصل آید. در جمله بر کار طب اقبالی تمام کردم.»

(۱) داشتن اختیار و تلاش برای رستگاری (ویژگی فکری)  
(۲) بهره‌گیری از تمثیل برای رسیدن به غرض (ویژگی ادبی)  
(۳) وفور لغات عربی و فراوانی کلمات ساده (ویژگی زبانی)  
(۴) کاربرد تاریخی کلمات (ستوران) و دستور تاریخی (نتوانست گذشت) (ویژگی ادبی)

۲۸. چه تعداد از عبارت‌های ذکر شده در داخل کمانک پیرامون تحلیل متون ادبی صحیح است؟

سادگی زبان شعر (نکات زبانی)، کنایه و تشبیه (نکات زبانی)، به کارگیری شهاد در معنی عسل (نکات ادبی)، ترکیب‌سازی زنبورخانه و جمع بستن موش با آن (نکات زبانی)، تضاد دو واژه رنج و لذت، سر و قعر (نکات ادبی)، شریف بودن انسان و جایگاه والای او (نکات فکری)، بهره‌گیری از تمثیل برای تحلیل (نکات فکری)

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۲

۲۹. با توجه به شعر زیر از سهراب سپهری کدام گزینه نادرست است؟

«اهل کاشانم، روزگارم بد نیست، تکه نانی دارم، خرده هوشی، سر سوزن ذوقی، مادری دارم بهتر از آب روان و خدایی که در این نزدیکی است، قبله‌ام یک گل سرخ، جانمازم چشمه، دشت سجادهٔ من ...»

(۱) ترکیب کنایی «سر سوزن» و وجود «تشبیه» در «جانمازم چشمه» از نکات فکری است.  
(۲) سادگی زبان و شعر و کمی لغات عربی (ویژگی زبانی)  
(۳) گستردگی فکر شاعر و دیدگاه عرفانی (ویژگی فکری)  
(۴) ترکیب‌سازی تکه نان و خرده هوش (ویژگی زبانی)

۳۰. در همهٔ گزینه‌ها وزن و آهنگ بیت با محتوای آن سازگار است، به‌جز .....

(۱) ای تن و جانانت سپر هر بلا  
(۲) تا نقش خیال دوست با ماست  
(۳) خیز که امروز جهان آن ماست  
(۴) برآمد خروش سپاه از دو سوی

کوفهٔ تو قطع‌های از کربلا  
مارا همه عمر خود تماشااست  
جان و جهان ساقی و مهمان ماست  
جهان شد پر از مردم جنگجوی

۳۱. لحن شعر در کدام گزینه کوبنده و حماسی نیست؟

(۱) ز بدخواه وز دشمن کینه‌کش  
(۲) تو بر راه من بر ستیزه مریز  
(۳) گر این کینه از مغز بیرون کنی  
(۴) حلال است رفتن به صحرا ولیک

توان دوست کردن به کردار خوش  
که من خود یکی مایه‌ام در ستیز  
بزرگی و دانش بر افزون کنی  
نه انصاف باشد که بی‌ما روند

۳۲. کدام گزینه از نظر سبک‌شناسی نادرست است؟

(۱) وزن و آهنگ کوبنده و کوتاه بار حماسی فضای شعر را غنی‌تر می‌سازد.  
(۲) مهمترین عامل وزن عاطفه است. وزن در شعر جنبهٔ تزئینی دارد و جزء طبیعت شعر است.  
(۳) وسیلهٔ ادراک وزن حواس است. همسویی وزن و عاطفه بر قدرت اثرگذاری می‌افزاید.  
(۴) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن سبب کشف لحن می‌شود.



۴۲. «تقوم الدولة ببناء مرافق لاستفادة كل الناس و رفع حوائجهم و نحن نسعى لمحافظة على المرافق!»: دولت .....

- ۱) به ساختن امکاناتی می‌پردازد تا همهٔ مردم استفاده کنند و نیازهای خود را برطرف کنند، و ما سعی می‌کنیم از آن امکانات نگهداری کنیم!
- ۲) امکاناتی را برای استفاده کردن همهٔ مردم و برطرف کردن احتیاجشان می‌سازد، و ما باید در نگهداری از آن امکانات تلاش داشته باشیم!
- ۳) اقدام به ساختن تأسیساتی برای استفادهٔ همهٔ مردم و رفع احتیاج‌های آنها می‌کند، و ما برای نگهداری از آن تأسیسات تلاش و کوشش می‌کنیم!
- ۴) به ساختن تأسیسات برای استفادهٔ همهٔ مردم اقدام کرده است تا نیازهایشان را برطرف کند و ما باید سعی در محافظت از تأسیسات داشته باشیم!

۴۳. «الكلب قادر على سماع الأصوات من المسافات البعيدة، لذلك يستخدمونه لحراسة القطاع!»:

- ۱) سگان قادر هستند صداها را از مسافت‌هایی طولانی بشنوند، برای همین آنها را برای نگهداری گله‌ها استفاده می‌کنند!
- ۲) سگ‌ها قادر به شنیدن صداها از مسافت‌های دور هستند، به همین خاطر آن را برای پاسبانی از گله‌ها به کار می‌گیرند!
- ۳) سگ توانایی شنیدن صداهایی از فاصلهٔ طولانی را دارد، به همین خاطر برای نگهداری از گله‌ها به کار گرفته می‌شوند!
- ۴) سگ قادر به شنیدن صداها از فاصله‌های دور هست، برای همین آن را برای پاسبانی گله‌ها به کار می‌گیرند!

۴۴. «هذه الأنجم كالذّرر المنتشرة التي تزين السّماء بإنعام الله!»:

- ۱) این ستارگان مانند مرواریدهای پراکنده‌ای هستند که آسمان را به لطف خداوند زینت می‌دهند!
- ۲) اینها ستارگانی هستند که مانند مرواریدهای پراکنده آسمان را با نعمت‌های خداوند زینت می‌دهند!
- ۳) این ستارگان همانند مرواریدهای منتشر شده آسمان را با نعمت‌های خداوند می‌آرایند!
- ۴) اینها ستارگانی هستند که همانند مرواریدهای منتشر شده آسمان را به لطف خدا می‌آرایند!

۴۵. عین الصحیح:

- ۱) الأمّ أطعمت أولادها الجائعين في وقت الغداء: مادر در زمان ناهار به فرزندان گرسنه غذا داد!
- ۲) تُمارس هاتان الطالبتان دائماً واجباتهما معاً: این دو دانش‌آموز همواره تکالیفشان را با هم انجام می‌دهند!
- ۳) اشتریتُ ملابس لبداية فصل الدّراسة من المتجر الثّاني: از دو مغازه لباس‌هایی را برای شروع فصل درس خواندن خریدم!
- ۴) هناك أشخاص عظماء في البلاد يجتهدون من أجل العلم: اینجا اشخاص بزرگی هستند که به خاطر علم در کشور تلاش می‌کنند!

۴۶. عین الصحیح: «دوستم در اینترنت در مورد جنگ جهانی جست‌وجو می‌کرد!»

- ۱) صدیقی بیحث عن الحرب العالمية في إنترنت!
- ۲) صدیقی کان بیحث عن الحرب العالمية في الإنترنت!
- ۳) کان قد بحث صدیقی عن الحرب العالمية في الإنترنت!
- ۴) بحث صدیقی في الإنترنت عن الحرب العالمية!

۴۷. عین غیر المناسب للمفهوم: «من زرع العدوان حصد الخسران»

- ۱) درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد!
- ۲) هر کسی آن دروّد عاقبت کار که کشت!
- ۳) جهان از بد و نیک آبیستن است / برون دوست و درون دشمن است!
- ۴) «فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره»

■ اقرأ النص التالي ثمّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النص، (۴۸-۵۰)

الطبيعة و الشجرة من أجمل ظواهر الخلق و رمز (نماد) الخضرة و مظهر الحياة و سبب لراحة الناس و نقاء (پاکی) الطبيعة. يحبّ الإنسان دائماً رؤية الطبيعة و الأشجار. أظهرت الأبحاث أن أكثر المرضى بعد العمليّة الجراحیّة أو مصابين بأمراض القلب، إذا دخلوا في غرفة تزيّنت بالأشجار، فإنّ شفاءهم سيكون أسرع. و من فوائد الأشجار المهمّة و البساتين في المدن هي إيجاد المناظر الجميلة و خلق الجمال. إضافة على ذلك للأشجار فوائد أخرى تشتمل على الفوائد الاجتماعية و الاقتصادية. لا تُمكن محاسبة ارتفاع الأشجار الدقيق، لكنّه يصل طول الأشجار البالغة إلى ستة أمتار على الأقل. يبلغ طول بعض أنواع الأشجار أكثر من مائة متر، و يعيش بعضها آلاف من السنين. و هذه بعض عجائب الله الذي يُوجد الشجر من حبة صغيرة و لكن يحدث هذا العمل تدريجياً.

۴۸. عین الخطأ: «الأشجار و البساتين ...»

- ۱) تشفى أمراض القلب و الذين قد قامَ بالعمليّة الجراحیّة!
- ۲) تزين مناظر المدن و تُسبب النّقاء و جمالها في السنوات الطويلة!
- ۳) تُساعدنا على رفع كميّة الحياة و المحافظة على سلامة أبداننا!
- ۴) ما يُمكن للإنسان أن يُحاسب ارتفاعها دائماً!

۴۹. عین موضوعاً جاء في النصّ:

- ۱) كميّة نمو الشجرة!
- ۲) المحصولات التي نحصل عليها من الأشجار!
- ۳) تقليل تلوث الهواء و الإغبرار!
- ۴) أجزاء الأشجار المختلفة!

۵۰. عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصّرفيّ: «البساتين - ارتفاع - ستة - هذه»

- ۱) البساتين: جمع تكسير و مفردة «بستان» - مذکر
- ۲) ارتفاع: اسم - مفرد مذکر - على وزن افتعال - حروفه الأصليّة: «ر ف ع»
- ۳) ستة: من الأعداد الأصليّة - يأتي قبل معدوده
- ۴) هذه: اسم إشارة للبعيد - للمفرد المؤنث أو جمع غير عاقل



۵۱. عین الخطأ فی ضبط حركات الحروف:
- (۱) یسمع الکلب صوت الساعه من أربعين قدماً!  
 (۲) المواطنون الصالحون مسؤولون عن المرافق العامة!  
 (۳) كانت سميّة منتظرة لولادتها للذهاب إلى البيت!  
 (۴) أنظري إلى المناظر الجميلة التي توجد في هذه القرية!
۵۲. عین العبارة التي فيها الاسم المثنى:
- (۱) تتجلى وحدة البلدان الإسلامية بالمشاركة في صلاة الجماعة!  
 (۲) العدوان مع الذين يحسنون إلينا أكثر يسبب الندامة!  
 (۳) رأيت في الشارع معلمين يتحدثان عن موضوع الأديان!  
 (۴) أحب الإخوان لك من أهدى إليك عيوبك و أخطائك!
۵۳. عین الصحيح (عن اسم الإشارة):
- (۱) هذان الأغصان الخضرة تنمو في فصل الربيع!  
 (۲) هؤلاء المجالس مناسبة لحل المشاكل التي نواجهها!  
 (۳) اولئك الجيران يساعدون الفقراء حتى يفرحهم!  
 (۴) يسعى تلك الإخوة حتى يخترعوا جهازاً لصحة الإنسان!
۵۴. عین الإسم مضافاً و موصوفاً معاً:
- (۱) نشجع فريقنا القوي في المسابقات القادمة حتى يكتسب الجائزة الذهبية!  
 (۲) بعض الناس كعطر تحب رائحته لكن لا يدوم طويلاً!  
 (۳) إفعل الأعمال الصالحة فسترجع إليك ثمرتها في الدنيا و الآخرة!  
 (۴) بعض الأحيان نشعر بالوحدة أمام المشاكل و لكن الله يفتح أبواب رحمته!
۵۵. عین الصحيح حسب قواعد العدد و المعدود:
- (۱) سافرت مع خمسة صديق إلى الغابات الشمالية في العطلة الصيفيّة!  
 (۲) تتعاون الأختان الاثنان لتحصلا على معلومات حول حيوانات العالم!  
 (۳) الزرافة تعيش عشرين سنوات أو أكثر منها و هي من أكبر الموجودات على البر!  
 (۴) عندما ابتعد ثلاثة زملاء من الأعمال السيئة شاهدوا التقدم في دراستهم!

## تاریخ

## مدت پاسخ گویی: ۱۰ دقیقه

۵۶. کدام عبارت معنای درستی از واژه تاریخ را بیان نمی کند و قدیمی ترین اثری که علاقه ایرانیان به ثبت و نگارش رویدادهای تاریخی را نشان می دهد، کدام است؟
- (۱) حوادثی که در گذشته بر سر مردم ایران آمده است - سنگ نوشته ها  
 (۲) مجموعه حوادثی که افراد و جوامع از سر گذرانده اند - خدای نامه ها  
 (۳) علم و روش مطالعه و تحلیل رویدادهای گذشته - خدای نامه ها  
 (۴) تعیین روز و ماه و ماه و تنظیم تقویم سالانه - سنگ نوشته ها
۵۷. کدام گزینه از جمله معیارهای مورد توجه در انتخاب موضوع پژوهش نیست؟ در مرحله گردآوری و تنظیم اطلاعات، در ابتدا پژوهشگر مبادرت به انجام چه کاری می کند؟
- (۱) تازگی و غیر تکراری بودن موضوع - تنظیم و دسته بندی اطلاعات  
 (۲) دارا بودن اثر و فایده - تنظیم و دسته بندی اطلاعات  
 (۳) برخورداری محقق از منابع و اطلاعات کافی - استخراج اطلاعات از منابع و اسناد تاریخی  
 (۴) مشخص کردن هدف پژوهش - استخراج اطلاعات از منابع و اسناد تاریخی
۵۸. پیرامون ویژگی های رویدادهای تاریخی چه تعداد از عبارتهای زیر درست است؟
- (الف) دور از دسترس و غیر قابل مشاهده بودن  
 (ب) تکرار ناپذیر و غیر قابل تجربه مجدد بودن  
 (ج) امکان درک مستقیم براساس شواهد و مدارک  
 (د) مستقل نبودن رویدادها و برخورداری از رابطه علت و معلولی
- (۱) یک مورد  
 (۲) دو مورد  
 (۳) همه موارد  
 (۴) سه مورد
۵۹. در مراحل پژوهش در تاریخ، مرحله مقدم و مرحله مؤخر از «گردآوری و تنظیم اطلاعات» کدام اند؟ (به ترتیب)
- (۱) تدوین پرسش های تحقیق - شناسایی منابع  
 (۲) تدوین پرسش های تحقیق - تحلیل و تفسیر اطلاعات  
 (۳) شناسایی منابع - تدوین پرسش های تحقیق  
 (۴) شناسایی منابع - تحلیل و تفسیر اطلاعات
۶۰. پاسخ سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟
- (الف) گاهشماری خورشیدی - قمری در میان کدام یک از اقوام دوران باستان رایج بود؟  
 (ب) کدام یک از اقوام در آغاز گاهشماری دقیقی نداشتند؟  
 (ج) مبدأ گاهشماری اوستایی چه بود؟
- (۱) بابلی ها - مصریان - به تخت نشستن هر پادشاه  
 (۲) بابلی ها - رومیان - به تخت نشستن هر پادشاه  
 (۳) مصریان - رومیان - گردش زمین به دور خورشید  
 (۴) رومیان - مصریان - گردش زمین به دور خورشید





۶۱. رویدادها و تحولات تاریخی در نتیجه چه چیزی پدید آمده‌اند؟ تمدن پیامد چیست؟ (به ترتیب)

- ۱) کنش متقابل انسان‌ها با یکدیگر و با طبیعت - کنش‌های فردی و جمعی انسان‌ها
- ۲) کنش‌های فردی و جمعی انسان‌ها - کنش متقابل انسان‌ها با یکدیگر و با طبیعت
- ۳) کنش متقابل انسان‌ها با یکدیگر و با طبیعت - رابطه متقابل فرهنگ و محیط جغرافیایی
- ۴) کنش‌های فردی و جمعی انسان‌ها - رابطه متقابل فرهنگ و محیط جغرافیایی

۶۲. نمونه‌ای از دلبستگی ایرانیان به نگارش وقایع و ثبت حوادث تاریخی کدام است و تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن از کدام سرزمین آغاز شده است؟

- ۱) خدای‌نامه - ایران باستان
- ۲) سالنامه شاهی - یونان باستان
- ۳) خدای‌نامه - یونان باستان
- ۴) سالنامه شاهی - مصر باستان

۶۳. پیامدهای مهم ارتباط جغرافیا و تاریخ چیست؟ وسیله پیچیده اسطرلاب برای چه کاری ساخته شده بود؟

- ۱) اهمیت یافتن نقشه در مطالعات تاریخی - رصد خورشید، ماه و ستارگان
- ۲) اهمیت یافتن نقش مکان در مطالعات تاریخی - گاهشماری
- ۳) اهمیت یافتن نقشه در مطالعات تاریخی - گاهشماری
- ۴) اهمیت یافتن نقش مکان در مطالعات تاریخی - رصد ماه و خورشید و ستارگان

۶۴. صحیح و غلط بودن هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- در سال ۴۶ ق.م ژولیوس سزار (امپراتور روم) دستور داد تا گاهشماری رومی براساس گاهشماری بابلی اصلاح شود.
- در سال ۵۲۵ میلادی تولد حضرت مسیح (ع) به عنوان مبدأ گاهشماری رومیان (مسیحیان) تعیین شد.
- در حدود ۱۰۰۰ سال بعد از تعیین میلاد حضرت مسیح (ع) به عنوان مبدأ گاهشماری رومیان، پاپ گریگوار سیزدهم اقدام به اصلاح آن نمود.
- گاهشماری میلادی و نیز گاهشماری هجری شمسی امروزه تقویم رایج در کشورهای اسلامی است.

- ۱) صحیح - غلط - صحیح - غلط
- ۲) صحیح - غلط - غلط - صحیح
- ۳) غلط - صحیح - صحیح - غلط
- ۴) غلط - صحیح - صحیح - غلط

۶۵. پاسخ سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟ (به ترتیب)

الف) آثار باستانی در زمرة کدام دسته از منابع تاریخی محسوب می‌شود؟

ب) کرونولوژی اشاره به چه موضوعی دارد؟

ج) ابن خلدون در مقدمه کتاب «العبر» خود به چه موضوعی پرداخته است؟

د) در چه دوره‌ای علاقه ایرانیان به ثبت و ضبط رویدادها، باعث نگارش خدای‌نامه‌ها شد؟

- ۱) فرعی (دست دوم) - آثار و نتایج رویدادها - تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ و اخلاق و رفتار بشر - ساسانیان
- ۲) اصلی (دست اول) - آثار و نتایج رویدادها - بررسی شرایط طبیعی و اقلیمی سرزمین‌ها - هخامنشیان
- ۳) فرعی (دست دوم) - نظم و ترتیب رویدادها - بررسی شرایط طبیعی و اقلیمی سرزمین‌ها - اشکانیان
- ۴) اصلی (دست اول) - نظم و ترتیب رویدادها - تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار بشر - ساسانیان

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

۶۶. در کدام گزینه تعریف دقیق و صحیحی از کل‌نگری ارائه شده است؟

- ۱) مطالعه همه جنبه و جامع پدیده‌ها در یک مکان
- ۲) مطالعه کامل همه مکان‌های جغرافیایی همراه با پدیده‌های آنها
- ۳) مطالعه یک پدیده همراه با مکان جغرافیایی آن
- ۴) مطالعه محیط جغرافیایی همراه با ارتباط متقابل آن با انسان‌ها

۶۷. کدام یک از موارد زیر جزء شاخه‌های اصلی علم جغرافیا نمی‌باشد؟ علم جغرافیا چگونه مبادرت به استفاده از یافته‌های دیگر علوم در مطالعات خود می‌کند؟

- ۱) فنون جغرافیایی - با دید همه جانبه
- ۲) جغرافیای انسانی - با دید موشکافانه و دقیق
- ۳) جغرافیای تاریخی - با دید موشکافانه و دقیق
- ۴) جغرافیای زیستی - با دید همه جانبه

۶۸. در مطالعه همه جنبه پیرامون توسعه یک شهر، هر کدام از موضوعات زیر مربوط به کدام جنبه مطالعاتی می‌شود؟

الف) منابع آب

ب) امکان مهاجرپذیری

ج) امکان گسترش فیزیکی شهر

د) بافت جمعیت شهر

- ۱) جغرافیای طبیعی - جغرافیای انسانی - نقشه‌خوانی - جغرافیای فرهنگی
- ۲) جغرافیای آب‌ها - جغرافیای جمعیت - نقشه‌خوانی - جغرافیای جمعیت
- ۳) جغرافیای طبیعی - جغرافیای انسانی - جغرافیای شهری - جغرافیای فرهنگی
- ۴) جغرافیای آب‌ها - جغرافیای مهاجرت - جغرافیای شهری - جغرافیای انسانی



۶۹. پاسخ هر یک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟ (به ترتیب)
- کدام بخش از علم جغرافیا به بررسی ژئومورفولوژی می‌پردازد؟
  - در فنون جغرافیایی شناخت علوم فضایی در کدام زیرشاخه علم جغرافیا مورد نیاز است؟
  - در فنون جغرافیایی مهم‌ترین پیش‌نیاز علمی برای کار توگرافی چیست؟
- (۱) جغرافیای انسانی - سنجش از دور - علوم فضایی  
(۲) جغرافیای انسانی - کار توگرافی - علوم فضایی  
(۳) جغرافیای طبیعی - کار توگرافی - هندسه  
(۴) جغرافیای طبیعی - سنجش از دور - هندسه
۷۰. دو گونه عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی کدام است؟
- (۱) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها - نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها  
(۲) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها - بر هم زدن روابط متقابل انسان و محیط  
(۳) حفظ روابط متقابل انسان با محیط - نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها  
(۴) حفظ روابط متقابل انسان با محیط - بر هم زدن روابط متقابل انسان و محیط
۷۱. در مراحل پژوهش در جغرافیا به ترتیب مرحله مقدم و مرحله مؤخر از جمع‌آوری اطلاعات کدام است؟ کدام مرحله نقش راهنما را ایفا می‌کند؟
- (۱) مرحله مقدم: طرح سؤال - مرحله مؤخر: نتیجه‌گیری؛ جمع‌آوری اطلاعات  
(۲) مرحله مقدم: پردازش اطلاعات - مرحله مؤخر: تدوین فرضیه؛ بیان مسئله  
(۳) مرحله مقدم: تدوین فرضیه - مرحله مؤخر: پردازش اطلاعات؛ تدوین فرضیه  
(۴) مرحله مقدم: تدوین فرضیه - مرحله مؤخر: پردازش اطلاعات؛ بیان مسئله
۷۲. در هر کدام از موارد زیر کدام سؤال کلیدی در جغرافیا مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
- سؤال کلیدی که به بررسی موضوع و رکن اساسی جغرافیا می‌پردازد.
  - سؤالاتی که پیرامون شناخت ماهیت هر پدیده یا مسئله جغرافیایی مطرح می‌شود.
  - سؤالی که به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده‌های جغرافیایی می‌پردازد.
- (۱) کجا - چه موقع - چطور (۲) چرا - چه چیز - چه موقع (۳) کجا - چه چیز - چطور (۴) چرا - چه موقع - چه چیز
۷۳. از تعامل میان محیط طبیعی و محیط انسانی کدام محیط شکل می‌گیرد؟ عملکرد انسان در محیط طبیعی باید در چه جهتی باشد؟
- (۱) محیط جغرافیایی - تعادل  
(۲) محیط اجتماعی - بقا و تداوم  
(۳) محیط جغرافیایی - بقا و تداوم  
(۴) محیط اجتماعی - تعادل
۷۴. استفاده از نقشه و عکس هوایی مرحله جمع‌آوری اطلاعات نشان‌دهنده کدام روش جمع‌آوری اطلاعات می‌باشد؟ پژوهشگر در کدام روش جمع‌آوری اطلاعات ناگزیر است که به مکان مورد پژوهش برود؟
- (۱) روش کتابخانه‌ای - روش کتابخانه‌ای  
(۲) روش میدانی - روش میدانی  
(۳) روش میدانی - روش میدانی  
(۴) روش کتابخانه‌ای - روش کتابخانه‌ای
۷۵. به ترتیب صحیح یا غلط بودن موارد زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟
- الف) پدیده به یک واقعیت یا رویداد جغرافیایی که محسوس و مشهود شده باشد، گفته می‌شود که می‌تواند عوارض طبیعی یا ساخته شده توسط انسان باشد.
- ب) در برخی مکان‌ها پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و نیز متقابلاً از هم تأثیر می‌پذیرند.
- ج) انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیا می‌باشند.
- د) محیط جغرافیایی مجموعه‌ای متعادل است.
- (۱) صحیح - صحیح - غلط - غلط  
(۲) صحیح - غلط - غلط - صحیح  
(۳) غلط - غلط - صحیح - صحیح  
(۴) غلط - صحیح - غلط - صحیح

#### جامعه‌شناسی

#### مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۷۶. پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» کدام یک از ویژگی‌های کنش را نشان می‌دهد؟
- (۱) معنادار بودن (۲) هدفمند بودن (۳) ارادی بودن (۴) آگاهانه بودن
۷۷. هر یک از عبارت‌های زیر بر کدام مفهوم دلالت دارند؟ (به ترتیب)
- «انتخاب بین خرید کتاب یا پیراهن - یاد گرفتن زبان فرانسه - پاسخ دادن به سلام دیگری»
- (۱) معنادار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - پیامد غیرارادی کنش (۲) ارادی بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - پیامد ارادی کنش  
(۳) هدفدار بودن کنش - معنادار بودن کنش - کنش (۴) ارادی بودن کنش - معنادار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش



۷۸. ویژگی مربوط به هر کدام از کنش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟ (به ترتیب)

- |   |   |  |
|---|---|--|
| (الف) تصمیم‌گیری                            | (ب) سخن گفتن                                | (ج) اجازه گرفتن                              |
| (۱) هدفمند بودن - آگاهانه بودن - ارادی بودن | (۱) هدفمند بودن - آگاهانه بودن - ارادی بودن | (۲) ارادی بودن - معنادار بودن - هدفمند بودن  |
| (۳) هدفمند بودن - معنادار بودن - ارادی بودن | (۳) هدفمند بودن - معنادار بودن - ارادی بودن | (۴) ارادی بودن - آگاهانه بودن - معنادار بودن |

۷۹. کدام گزینه از پیامدهای غیرارادی کنش «ورزش کردن» می‌باشد؟

- |                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| (۱) تندرستی                      | (۲) ورزشکار حرفه‌ای شدن   |
| (۳) مورد تحسین دیگران قرار گرفتن | (۴) مدال گرفتن در مسابقات |

۸۰. در کدام گزینه مصداق و مفهوم با یکدیگر هم‌خوانی دارند؟

- |   |
|---|
| (۱) پیامد احتمالی و ارادی (مفهوم): احساس نشاط پس از ورزش (مصداق)            |
| (۲) کنش انسانی و غیر ارادی (مفهوم): تسلط بر درس پس از مطالعه (مصداق)        |
| (۳) کنش غیرارادی و احتمالی (مفهوم): آسیب و بیماری پس از سیگار کشیدن (مصداق) |
| (۴) پیامد غیرارادی و حتمی (مفهوم): نشاط روح پس از وضو گرفتن (مصداق)         |

۸۱. اینکه در هر جامعه‌ای احوالپرسی شیوه‌های معینی دارد، بیانگر چیست؟ مقدمهٔ شکل‌گیری آن چیست؟

- |   |   |
|---|---|
| (۱) هنجارهای اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی | (۲) ارزش‌های اجتماعی - هنجارهای اجتماعی |
| (۳) هنجارهای اجتماعی - کنش اجتماعی      | (۴) ارزش‌های اجتماعی - کنش اجتماعی      |

۸۲. مصداق متناسب با مفاهیم زیر در کدام گزینه آمده است؟ (به ترتیب)

«ارزش - کنش فردی - کنش اجتماعی - پیامد ارادی کنش»

- |  |
|--|
| (۱) امنیت - به تنهایی غذا خوردن - پوشیدن لباس برای رفتن به مهمانی - ترک کردن سیگار           |
| (۲) دست دادن - پاسخ دادن به پرسش آموزگار - تفکر - احساس نشاط پس از ورزش کردن                 |
| (۳) عدالت - ورزش کردن به صورت تنها - شرکت در راهپیمایی - غمگین شدن پس از شنیدن یک خبر ناگوار |
| (۴) پاسداری از میهن - تخیل - رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی - پاکیزگی پس از شستن دست و صورت |

۸۳. هنجارها و ارزش‌های اجتماعی از چه طریقی تحقق می‌یابند؟ ارزش‌ها و هنجارها چه پدیده‌هایی را ضروری می‌سازند؟ چه امری موجب

تداوم و استمرار آنها می‌شود؟ (به ترتیب)

- |   |
|---|
| (۱) پدیده‌های اجتماعی - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - نیازهای افراد جامعه |
| (۲) کنش‌های اجتماعی - عرف و قوانین اجتماعی - نیازهای افراد جامعه          |
| (۳) پدیده‌های اجتماعی - عرف و قوانین اجتماعی - عملکرد افراد جامعه         |
| (۴) کنش‌های اجتماعی - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - عملکرد افراد جامعه    |

۸۴. درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟ (به ترتیب)

(الف) اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد.

(ب) هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند.

(ج) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن پدیده‌های اجتماعی نامیده می‌شوند.

- |                       |                      |                      |                      |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| (۱) صحیح - غلط - صحیح | (۲) غلط - صحیح - غلط | (۳) صحیح - غلط - غلط | (۴) غلط - غلط - صحیح |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

۸۵. روند استقلال پدیده‌های اجتماعی از انسان‌های به وجود آورندهٔ آنها، تا کجا تداوم می‌یابد؟

- |   |
|---|
| (۱) افراد احساس کنند که پدیده‌های طبیعی همانند پدیده‌های اجتماعی هستند.   |
| (۲) افراد احساس کنند که پدیده‌های طبیعی مستقل از پدیده‌های اجتماعی هستند. |
| (۳) افراد احساس کنند که پدیده‌های اجتماعی مستقل از پدیده‌های طبیعی هستند. |
| (۴) افراد احساس کنند که پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.   |

#### منطق

#### مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۸۶. به ترتیب ..... و ..... بیانگر دو بخش اصلی دانش منطق و ..... بیانگر دو حیطة کلی دانش انسان هستند.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (۱) تصدیق - تصور - استدلال - تعریف | (۲) تصور - تصدیق - تعریف - استدلال |
| (۳) تعریف - استدلال - تصور - تصدیق | (۴) استدلال - تعریف - تصدیق - تصور |



## ۸۷. کدام عبارت درباره علم منطق درست است؟

- (۱) قواعد آن به تدریج توسط منطق دانان طراحی شده است.
- (۲) موضوع آن براساس نوع آگاهی‌های ذهن به حیطه‌های مختلف تقسیم می‌شود.
- (۳) مانند سیستم کنترلی خودرو است که آسیب‌های موتور را نشان داده و باعث حرکت آن می‌شود.
- (۴) چيستی ذهن را مورد بررسی قرار می‌دهد و چگونگی و ماهیت شناخت‌های انسان را توضیح می‌دهد.

## ۸۸. در مورد فواید علم منطق نمی‌توان گفت:

- (۱) با دانستن علم منطق می‌توان سریع‌تر و دقیق‌تر خطاهای ذهنی را تشخیص داد.
- (۲) ذهن انسان به طور طبیعی از قواعد علم منطق استفاده می‌کند؛ حتی اگر نام این قواعد را نداند.
- (۳) دستاوردهای علم منطق در سراسر زندگی قابل استفاده است.
- (۴) دانستن منطق برای فهم فلسفه از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

## ۸۹. کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) علم منطق به دو بخش اصلی تعریف و استدلال تقسیم می‌شود.
- (۲) دانش بشری به دو حیطه کلی تصور و تصدیق تقسیم می‌شود.
- (۳) عبارت «سیمرغ و سی مرغ متفاوت است» یک تصدیق است.
- (۴) به کمک استدلال از تصوره‌های معلوم به کشف تصوره‌های مجهول دست می‌یابیم.

## ۹۰. در مورد عبارت «ارتفاعات زیبای کوه سهند» کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) این عبارت بیانگر یک تصدیق است. زیرا حکم به زیبا بودن ارتفاعات کوه سهند داده شده است.
- (۲) این عبارت دارای چهار تصور است که عبارتند از: ارتفاعات، زیبا، کوه و سهند.
- (۳) در این عبارت در مورد زیبایی ارتفاعات کوه سهند قضاوت شده است.
- (۴) این عبارت فقط یک تصور است.

## ۹۱. در کدام عبارت خطای نگارشی واژگان یافت نمی‌شود؟

- (۱) ساعتی به مصاحبت او مؤانست جست.
- (۲) بیا که قصر عمل سخت سست بنیاد است.
- (۳) حازم با ملاحی متابعت ننماید.
- (۴) ظلمه ظالّه سنت‌های مذموم نهاده بودند.

## ۹۲. در کدام گزینه «ابهام در مرجع ضمیر» وجود دارد؟

- (۱) من آنم که رستم بود پهلوان
- (۲) باید با کسی ازدواج کند که دوستش داشته باشد.
- (۳) ندانمت به حقیقت که در جهان به که مانی.
- (۴) تو ماهی و من ماهی این برکه کاشی.

## ۹۳. به ترتیب نوع دلالت کلمات مشخص شده چیست؟

- پادشاه جام را نوشید.
- با دوچرخه زمین خوردم و دستم شکست.

● ماشینم را دزد برد.

● خانه‌ام را دزد برد.

(۲) تطابقی - تطابقی - تطابقی - تضمینی

(۱) التزامی - تضمینی - التزامی - التزامی

(۴) التزامی - تضمینی - تطابقی - التزامی

(۳) تطابقی - تضمینی - تضمینی - التزامی

## ۹۴. هنگامی که دلالت‌های مطابقی و التزامی عمداً یا سهواً به جای هم به کار روند، موجب بروز چه مغالطه‌ای می‌شوند؟

- (۱) توسل به معنای ظاهری (۲) اشتراک معنا (۳) ابهام در عبارت (۴) اشتراک لفظ

## ۹۵. کدام گزینه در مورد مبحث الفاظ در علم منطق نادرست است؟

- (۱) از آنجا که علم منطق وابسته به زبانی خاص نیست، به مبحث الفاظ در منطق توجه خاصی می‌شود.
- (۲) خطای در الفاظ و معنای آنها ممکن است باعث خطای در تعریف و استدلال گردد.
- (۳) هدف از بکارگیری الفاظ، انتقال معانی افکار خود به دیگران است.
- (۴) آنچه در مورد الفاظ در علم منطق بررسی می‌شود، بررسی اصول کلی است؛ نه قواعد صرف و نحو.



# مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

آزمون شماره ۱  
۱۲ آبان ۱۴۰۲



## پاسخنامه علوم انسانی

ردیف	نام درس	سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستار
۱	ریاضی و آمار (۱)	نسیم اکبری	زهرا حسینی - پیمان شویی	نگین رستمی کیا - نیما اشرف نیا محمد کاوسی - سمانه ریحانی معین الدین تقی زاده
۲	اقتصاد	علیرضا هاشمی سنجانی	آیدانا رستمی	
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	مرتضی کلاشلو	سیما کنفی - آرزو نجفیان	
۴	عربی، زبان قرآن (۱)	کاظم غلامی	آیدین مصطفی زاده	
۵	تاریخ (۱)	معین الدین تقی زاده - محمد رضایی بقا - سهیلاسادات رضوی منوچهر ستینه - شیما کریمی - سعید باری		
۶	جغرافیای ایران			
۷	جامعه شناسی (۱)			
۸	منطق			

گروه تایپ و ویراستاری (به ترتیب حروف الفبا)  
زهرا احدی - امیرعلی الماسی - مبینا بهرامی - معین الدین تقی زاده - کبری سلیمانی - مهرداد شمسی - راضیه صالحی

برای اطلاع از اخبار مرکز سنجش آموزش مدارس برتر، به کانال تلگرام @taraaznet مراجعه نمایید.



## ریاضی و آمار

گزینه ۴ صحیح است.

روش (۱) به کمک رابطه جمع ریشه‌ها:

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = -\frac{-4}{4} = 2$$

روش (۲) به کمک تجزیه جمله مشترک:

$$(2x)^2 - 4(2x) + 3 = 0$$

$$(2x - 3)(2x - 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} 2x = 3 \\ 2x = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{3}{2} \\ x_2 = \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$x_1 + x_2 = \frac{3}{2} + \frac{1}{2} = 2$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۲۷)

گزینه ۲ صحیح است.

اتحاد جمله مشترک به شکل  $(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$  است. بنابراین:

$$(x^2 + 2)(x^2 - 5) = (x^2)^2 + (2 - 5)x^2 + (2 \times (-5)) = x^4 - 3x^2 - 10$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۲۰)

گزینه ۴ صحیح است.

$$(2x - 3)(x + 2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} 2x - 3 = 0 \Rightarrow x = \frac{3}{2} \\ x + 2 = 0 \Rightarrow x = -2 \end{cases}$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۲۰)

گزینه ۲ صحیح است.

اکنون از عامل  $(x-2)$  فاکتور می‌گیریم:

$$S + P = (x-2)(x-2+4) = (x-2)(x+2)$$

$$(x-2) = x^2 - 4$$

$$S + P = (x-2)(x-2+4) = (x-2)(x+2)$$

$$(x-2) = x^2 - 4$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۲۱)

گزینه ۴ صحیح است.

سمت چپ معادله به دلیل مجذور بودن همواره عددی نامنفی است. پس سمت راست نمی‌تواند منفی باشد، بنابراین به ازای  $k < 0$  معادله جواب ندارد.

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۲۲)

گزینه ۲ صحیح است.

برای هر ریشه یک معادله درجه اول و با ضرب معادله‌ها، معادله درجه دوم را تشکیل می‌دهیم:

$$\begin{cases} x = 1 - \sqrt{2} \\ x = 1 + \sqrt{2} \end{cases} \Rightarrow x^2 - (مجموع دو ریشه) + (ضرب دو ریشه) = 0$$

$$x^2 - (1 - \sqrt{2} + 1 + \sqrt{2})x + (1 - \sqrt{2})(1 + \sqrt{2}) = 0$$

$$x^2 - 2x + (1 - 2) = 0 \Rightarrow x^2 - 2x - 1 = 0$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۲۰)

گزینه ۴ صحیح است.

با قرار دادن  $x = 3$  در معادله مقدار  $b$  به دست می‌آید:

$$3x^2 - bx - 15 = 0 \xrightarrow{x=3} 27 - 3b - 15 = 0 \Rightarrow 2b = 12 \Rightarrow b = 6$$

مقدار  $b = 4$  را در معادله جایگزین کرده و معادله را حل می‌کنیم:

$$3x^2 - 4x - 15 = 0$$

روش (۱) (روش A در حل معادله): کل ضریب‌ها را در ضریب  $x^2$  یعنی عدد ۳ ضرب می‌کنیم:

$$9x^2 - 4(3x) - 45 = 0 \Rightarrow (3x+5)(3x-9) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 3x+5=0 \Rightarrow x = -\frac{5}{3} \\ 3x-9=0 \Rightarrow x = 3 \end{cases}$$

روش (۲) با تقسیم چندجمله‌ای‌ها هم جواب به دست می‌آید:

$$\begin{array}{r} 3x^2 - 4x - 15 \quad | \quad x-3 \\ -3x^2 + 9x \\ \hline 5x - 15 \\ -5x + 15 \\ \hline 0 \end{array} \Rightarrow 3x+5=0 \Rightarrow x = -\frac{5}{3}$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۳۱)

گزینه ۳ صحیح است.

عبارت اول درست است.

عبارت دوم نادرست است. یکی از جواب‌ها  $x = 1$  و دیگری  $x = \frac{c}{a}$  است.عبارت سوم درست است. یکی از جواب‌ها  $x = -1$  و دیگری  $x = -\frac{c}{a}$  است.

عبارت چهارم درست است.

اگر  $c = 0$  باشد:

$$ax^2 + bx = 0 \Rightarrow x(ax+b) = 0 \Rightarrow x = 0, -\frac{b}{a}$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۳۲)

گزینه ۲ صحیح است.

ابتدا شکل را رسم می‌کنیم و چون طول و عرض مستطیل را نمی‌دانیم عرض را  $x$  و طول را  $4x$  در نظر می‌گیریم:

$$\begin{array}{|c|} \hline 4x \\ \hline \end{array} \quad x$$

عرض  $\times$  طول = مساحت مستطیل

$$\Rightarrow 4x \times x = 400 \Rightarrow 4x^2 = 400$$

$$\Rightarrow x^2 = 100$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 10 \Rightarrow 4x = 4 \times 10 = 40 \text{ طول} \\ x = -10 \Rightarrow \text{عرض منفی نمی‌شود} \end{cases}$$

$$\text{عق ق چون عرض منفی نمی‌شود} \Rightarrow x = 10$$

$$\text{محیط مستطیل} = 2 \times (\text{طول} + \text{عرض}) = 2 \times (40 + 10) = 100$$

گزینه ۲ صحیح است.

عدد را  $x$  در نظر می‌گیریم:

$$25 - x = \frac{1}{3}(x + 35) \xrightarrow{\times 3} 75 - 3x = x + 35 \Rightarrow 40 = 4x \Rightarrow x = 10$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۱۳)

گزینه ۲ صحیح است.

$$x = \text{حقوق مدیر}$$

$$\text{حقوق مهندس} = \frac{2}{3}x$$

$$\text{حقوق تکنسین} = \frac{1}{3} \times \text{حقوق مهندس} = \frac{1}{3} \left( \frac{2}{3}x \right) = \frac{2}{9}x$$

$$\text{مجموع حقوق} = 5x + 12 \left( \frac{2}{3}x \right) + 15 \left( \frac{2}{9}x \right) = 720$$

$$\Rightarrow 5x + 8x + 5x = 720 \Rightarrow 18x = 720 \Rightarrow x = 40$$

$$\Rightarrow \text{حقوق تکنسین} = \frac{1}{3}x = \frac{40}{3} = 13\frac{1}{3}$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۱۴)



۱۲. گزینه ۲ صحیح است.

$$3x^2 - 7x - a = 0 \quad (*)$$

نکته: در این سؤال چون ریشه مضاعف  $x = \frac{-b}{2a}$  می باشد و در معادله

(\*) مقدار  $a$  و  $b$  مشخص است پس  $x = \frac{7}{6}$  ریشه مضاعف است و

نیازی به  $a$  مجهول نداریم.

۱۳. گزینه ۳ صحیح است.

$$3x^2 + x - 4 = 0 \rightarrow x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{4}{3} = 0$$

$$\Rightarrow \left(\frac{x}{3}\right)^2 = \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{1}{9} \Rightarrow \frac{x}{3} = \pm \frac{1}{3}$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۲۹)

۱۴. گزینه ۴ صحیح است.

$$a = 2, b = -8, c = 4$$

$$x_1 + x_2 = \frac{-b}{a} = \frac{8}{2} = 4$$

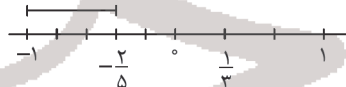
$$x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} = \frac{4}{2} = 2 \Rightarrow x_1 + x_2 - x_1 x_2 = 4 - 2 = 2$$

۱۵. گزینه ۲ صحیح است.

$$3x^2 - 4x + 1 = 0 \rightarrow \begin{cases} a+b+c=0 \\ x=1 \\ x=\frac{c}{a}=\frac{1}{3} \end{cases}$$

$$5x^2 + 7x + 2 = 0 \rightarrow \begin{cases} b=a+c \\ x=-1 \\ x=-\frac{c}{a}=-\frac{2}{5} \end{cases}$$

کمترین اختلاف



$$|1 - (-\frac{2}{5})| = \frac{7}{5}$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۳۲)

## اقتصاد

۱۶. گزینه ۴ صحیح است.

این عبارت نمونه یک تصمیم‌گیری غیرمنطقی است. در اینجا نظر مریم درباره هزینه و منفعت تغییر نکرده است، اما آن را به حساب نیاورده است.

(اقتصاد دهم، صفحه ۳۰)

۱۷. گزینه ۴ صحیح است.

ابتدا درآمد را محاسبه می‌کنیم. برای محاسبه درآمد همواره تعداد کالای فروخته شده اهمیت دارد لذا داریم:

$$\text{تومان} = 8,000 \times 5,000 = 40,000,000$$

$$\text{تومان} = 2,500,000 \times 5 \times 12 = 150,000,000$$

$\downarrow$                        $\downarrow$   
 ماه‌های                      سال  
 کارگران

$$15,000,000 + 10,000,000 + 27,000,000 = 52,000,000$$

$$\text{تومان} = 222,500,000$$

$$40,000,000 - 222,500,000 = -182,500,000$$

چون مدیر موسسه مالک کارگاه است پس اجاره‌بهای کارگاه همان هزینه پنهان یا هزینه فرصت است.

$$\text{تومان} = 5,000,000 \times 12 = 60,000,000$$

$$40,000,000 - (222,500,000 + 60,000,000) = -142,500,000$$

$$\text{تومان} = 17,500,000$$

(اقتصاد دهم، درس ۱ و ۳)

۱۸. گزینه ۴ صحیح است.

کسب و کار شخصی است و متعلق به یک نفر می‌باشد زیرا منافع و هزینه‌ها متعلق به صاحب کسب و کار می‌باشد و افرادی که در این کسب و کار مشغول به کار هستند، به عنوان عامل تولید دستمزد دریافت می‌کنند.

(اقتصاد دهم، صفحه ۱۴)

۱۹. گزینه ۲ صحیح است.

کاهش هزینه‌ها با صرفه‌جویی و افزایش بهره‌وری بدون اینکه از میزان تولید کم شود، امکان‌پذیر است. هرکس در زندگی‌اش نسبت به خود، شهروندان، محیط زیست و یا هر چیزی که با او در ارتباط است، مسئولیت و حق اخلاقی دارد. در ایران سالانه بیش از صد هزار شرکت ثبت می‌شود.

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۳ و ۹)

۲۰. گزینه ۱ صحیح است.

$$\text{تومان} = 12,000 \times 30,000 = 360,000,000$$

$$\text{تومان} = 3,000,000 \times 5 \times 12 = 180,000,000$$

$$\text{تومان} = 36,000,000 \times \frac{1}{10} = 3,600,000$$

$$\text{سود} = 360,000,000 - (180,000,000 + 105,000,000 + 36,000,000)$$

$$= 39,000,000 \text{ تومان}$$

(اقتصاد دهم، صفحه ۸)

۲۱. گزینه ۳ صحیح است.

الف) مسئله انتخاب آنقدر مهم است که برخی اقتصاددانان علم اقتصاد را علم انتخاب می‌دانند.

ب) منابع تولید، امکاناتی است که برای ارائه محصول یا فرصت در اختیار است.

ج) به دلیل کمیابی در منابع و امکانات، همیشه باید بین گزینه‌های انتخاب بده - بستان کرد.

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۲۴ تا ۲۶)

۲۲. گزینه ۲ صحیح است.

الف) برای محاسبه بودجه کفایت ارزش پولی یکی از کالاهای الف یا ب را در نقطه برخورد با محورها حساب کنیم. یعنی:

$$30 \times 3,000,000 = 90,000,000 \text{ تومان}$$

ب) این منحنی مربوط به قید بودجه می‌باشد.

ج) از آنجایی که مقدار بودجه ۹۰۰ هزار تومان است بنابراین:

$$90,000,000 \div 9,000,000 = 10$$

(اقتصاد دهم، صفحه ۲۷)

۲۳. گزینه ۳ صحیح است.

الف)

$$\frac{1}{10} \times 2,000,000,000 = 200,000,000 \text{ تومان}$$

ب)

$$\frac{2,000,000}{2,000,000,000} \times 100 = 0.1\%$$

ج) سهم احمد از علیرضا بیشتر است بنابراین مسئولیت بیشتری نیز دارد.

(اقتصاد دهم، صفحه ۱۶)



۲۴. گزینه ۱ صحیح است.

(الف)

طبق اصول انتخاب، گزینه‌ای باید انتخاب شود که منفعت بیشتری دارد و اولین گزینه بعدی صرف نظر شده هزینه فرصت است. (یعنی منفعت کاشت توت فرنگی)

(ب) اولین منفعت بیشتر صرف نظر شده بعد از کاشت ذرت هزینه فرصت است. (یعنی منفعت کاشت خیار)

(اقتصاد دهم، صفحه ۲۵)

۲۵. گزینه ۲ صحیح است.

(الف)

تومان  $300,000,000 = 5000 \times 60,000 =$  درآمد

(ب)

$$114,000,000 + (3,000,000 \times 12 \times 4) + 3,000,000 =$$

$$مجموع هزینه‌ها$$

$$+ 5,000,000 = 292,000,000$$
تومان  $292,000,000 - 300,000,000 = 7,000,000 =$  سود اقتصادی

(اقتصاد دهم، صفحه ۲۶)

## علوم و فنون ادبی

۲۶. گزینه ۳ صحیح است.

قالب‌های شعری و آرایه‌های ادبی از نکات ادبی یک متن محسوب می‌شوند.

(علوم و فنون دهم، صفحه ۱۵)

۲۷. گزینه ۴ صحیح است.

کاربرد تاریخی کلمات و دستور تاریخی از ویژگی‌های زبانی یک متن است.

(علوم و فنون دهم، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

۲۸. گزینه ۲ صحیح است.

کنایه و تشبیه (نکات ادبی)، به کارگیری شهاد در معنی غسل (نکات زبانی)، بهره‌گیری از نم‌تیل از ویژگی‌های ادبی است.

(علوم و فنون دهم، صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

۲۹. گزینه ۱ صحیح است.

ترکیب کنایه و تشبیه از نکات ادبی یک متن است.

(علوم و فنون دهم، صفحه ۱۹)

۳۰. گزینه ۱ صحیح است.

وزن و موسیقی بیت شاد و ضربی است ولی محتوای شعر مرثیه و سوگ است. وزن تند و ضربی با محتوای مرثیه سازگار نیست.

(علوم و فنون دهم، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۵)

۳۱. گزینه ۴ صحیح است.

لحن شعر در گزینه ۴ عاشقانه است و حس شادی و عاطفه را برمی‌انگیزد.

(علوم و فنون دهم، صفحه ۲۱)

۳۲. گزینه ۲ صحیح است.

وزن شعر جنبهٔ تزئینی ندارد بلکه از طبیعت شعر است.

(علوم و فنون دهم، صفحه ۲۲)

۳۳. گزینه ۳ صحیح است.

اساسی‌ترین عامل پیدایش شعر عاطفه است و وزن امری حسی است.

(علوم و فنون دهم، صفحه ۲۲)

۳۴. گزینه ۳ صحیح است.

در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ صامت «ش» ۵ بار تکرار شده است. اما در گزینه ۳ چهار بار تکرار شده است.

(علوم و فنون دهم، صفحه‌های ۲۶ تا ۳۰)

۳۵. گزینه ۲ صحیح است.

در گزینه ۲، بیت فقط دارای واج‌آرایی است و واژه‌آرایی ندارد.

در گزینه ۱، تکرار صامت «ر» و تکرار واژهٔ بار

در گزینه ۳، واج‌آرایی صامت «ب» و «ر» واژه‌آرایی کلمه‌های باغ، آید

در گزینه ۴، تکرار صامت «و» و «ن»: واژه‌آرایی درد، دندان

(علوم و فنون دهم، صفحه‌های ۲۶ تا ۳۰)

۳۶. گزینه ۴ صحیح است.

در گزینه ۱، تکرار واژهٔ جانان ۲ بار

در گزینه ۲، تکرار واژهٔ چین ۲ بار

در گزینه ۳، تکرار واژهٔ چین ۲ بار

در گزینه ۴، تکرار واژهٔ یار ۳ بار

(علوم و فنون دهم، صفحه‌های ۲۶ تا ۳۰)

۳۷. گزینه ۳ صحیح است.

گزینه ۱، تکرار واژه‌های «ما» و «سر»

گزینه ۲، تکرار واژهٔ گوشه

گزینه ۳، واج‌آرایی صامت‌های «ل» و «م»، واژه‌ای تکرار نشده است.

گزینه ۴، تکرار واژهٔ عمر

(علوم و فنون دهم، صفحه‌های ۲۶ تا ۳۰)

۳۸. گزینه ۲ صحیح است.

مفهوم کلی صورت سؤال و گزینهٔ درست تسلیم در برابر معشوق و رضایت معشوق است.

(علوم و فنون دهم، صفحه ۲۸)

۳۹. گزینه ۳ صحیح است.

در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ همگی به ارزشمندی و جایگاه خاص دل اشاره دارند و گزینه ۳ کامجویی و راحت‌طلبی مایه رنج و عذاب است.

(علوم و فنون دهم، صفحه ۱۴)

۴۰. گزینه ۱ صحیح است.

مفهوم کلی گزینه ۱، سخن عشق پایدار است.

مفهوم صورت سؤال و گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ برتری معشوق بر همهٔ لذت‌ها است.

(علوم و فنون دهم، صفحه ۲۴)

## عربی، زبان قرآن

۴۱. گزینه ۱ صحیح است.

«یتفکرون»: تفکر می‌کنند (رد گزینه ۳) / «فی خلق السماوات و الأرض»: در آفرینش آسمان‌ها و زمین (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «رتنا»: پروردگارا (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «ما خلقت هذا باطلاً»: این را بی‌پهوده نیافریدی (رد سایر گزینه‌ها)

(عربی دهم، صفحه ۱۰)

۴۲. گزینه ۳ صحیح است.

«نقوم ببناء مرافق»: اقدام به ساختن تأسیساتی می‌کند، به ساختن امکاناتی می‌پردازد (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / «لاستفاداة کلّ الناس»: برای استفادهٔ همهٔ مردم (رد گزینه ۱) / «رفع حوائجهم»: رفع نیازهایشان (رد گزینه‌های ۴ و ۱) / «نحن نسعی لمحافظة علی المرافق»: ما برای نگهداری از آن تأسیسات تلاش می‌کنیم (رد سایر گزینه‌ها)

(عربی دهم، صفحه ۱۲)





۴۳. گزینه ۴ صحیح است.

«الکلب»: سگ (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / «قادر علی»: قادر هست (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / «سماع الأصوات»: شنیدن صداها (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «من المسافات البعيدة»: از فاصله‌های دور (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «یستخدمونه»: آن را به کار می‌گیرند (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «لحراسة القطاع»: برای پاسبانی گله‌ها.

(عربی دهم، صفحه ۲۰)

۴۴. گزینه ۱ صحیح است.

«هذه الأنجم»: این ستارگان (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / «کالدّر المنتشرة آتی»: مانند مرواریدهای پراکنده‌ای هستند که (رد سایر گزینه‌ها) / «یا نعم الله»: به لطف خداوند (رد گزینه‌های ۲ و ۳) («إنعام: لطف و بخشش» هست و ترجمه آن به «نعمت‌ها» اشتباه می‌باشد)

(عربی دهم، صفحه ۲)

۴۵. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «أولادها الجائعین: فرزندان گرسنه‌اش» (ضمیر ترجمه نشده است).

(۲) «المتجر الثانی: مغازه دوم» (عدد ترتیبی است نه اصلی)

(۳) «هناک» در ابتدای جمله به معنای «وجود دارد، هست» می‌باشد و ترجمه آن به صورت «اینجا» اشتباه است.

(عربی دهم، صفحه‌های ۴، ۸ و ۹)

۴۶. گزینه ۲ صحیح است.

«جستجو می‌کرد» یک فعل ماضی استمراری است و ساختار آن در عربی به صورت «کان + مضارع» است که فقط در گزینه (۲) درست به کار رفته است.

(عربی دهم، صفحه ۱۰)

۴۷. گزینه ۳ صحیح است.

ترجمه عبارت: «هر کس دشمنی بکارد، زبان درو می‌کند.»

گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ همانند عبارت صورت سوال به نتیجه کار اشاره دارد ولی گزینه ۳ ارتباطی با این موضوع ندارد.

(عربی دهم، صفحه ۷)

ترجمه متن:

طبیعت و درخت یکی از زیباترین پدیده‌های خلقت و نماد سبزی و مظهر زندگی و موجب آسایش و رفاه مردم و صفا و پاکی طبیعت می‌باشد. انسان همواره دیدن طبیعت و درختان را دوست دارد. تحقیقات نشان داده است که بیشتر بیماران بعد از عمل جراحی و یا بیماران قلبی، اگر در اتاقی که با درختان آراسته شده داخل شوند، بهبودی آنها سریع‌تر خواهد بود و از فواید مهم درختان و پارک‌ها در شهرها ایجاد مناظر زیبا و زیبایی است. علاوه بر آن درختان فواید دیگری هم دارند که شامل فواید اجتماعی و اقتصادی می‌شود. محاسبه ارتفاع دقیق درختان ممکن نیست ولی درختان بزرگسال دست‌کم به شش متر می‌رسند. طول بعضی از درختان به بیش از صد متر می‌رسد و برخی هزاران سال عمر می‌کنند. و اینها گوشه‌ای از شگفتی‌های خداوند است که از دانه کوچکی درخت را می‌رویانند ولی این کار به تدریج اتفاق می‌افتد.

۴۸. گزینه ۴ صحیح است.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) بیماری‌های قلب و کسانی که به عمل جراحی اقدام کرده‌اند را مداوا می‌کند.

(۲) منظره‌های شهر را می‌آراید و باعث پاکی و زیبایی آن در سال‌های طولانی می‌شود.

(۳) به ما در بالا بردن کیفیت زندگی و مراقبت از سلامتی بدن‌هایمان کمک می‌کند.

(۴) چیزهایی هستند که برای انسان امکان دارد که بلندی آنها را همیشه محاسبه کند.

۴۹. گزینه ۱ صحیح است.

با توجه به جمله پایانی متن که گفته «این کار به صورت تدریجی اتفاق می‌افتد» پس چگونگی رشد درخت بیان شده است.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۲) محصولاتی که از درختان به دست می‌آوریم.

(۳) کم کردن آلودگی هوا و غبار آلودگی.

(۴) قسمت‌های مختلف درختان.

۵۰. گزینه ۴ صحیح است.

«هذه» اسم اشاره برای «قريب» (نزدیک) است نه «بعيد» (دور)

۵۱. گزینه ۱ صحیح است.

خطاهای حرکت‌گذاری: «صوت» تلفظ این کلمه به صورت «صوت» درست است. - أربعین (اعداد عقود همیشه آخرشان فتحه دارد).

(عربی دهم، صفحه ۲۳)

۵۲. گزینه ۳ صحیح است.

در این گزینه، «معلمین» اسم مثنی هست که این موضوع از فعل «یتحدثان» مشخص می‌شود. «بلدان: کشورها»، «أديان: دین‌ها»، «إخوان: برادران» جمع هستند و «عدوان: دشمنی» مصدر است.

(عربی دهم، صفحه ۸)

۵۳. گزینه ۳ صحیح است.

در این گزینه، «جیران: همسایگان (مفردش: جار)» یک اسم جمع است که اسم اشاره قیل از آن به صورت صحیح بیان شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «الأغصان: شاخه‌ها» جمع مکسر است و باید اسم اشاره آن «هذه» می‌آمد.

(۲) «المجالسات: همنشینی‌ها» اسم جمع غیرانسان است پس باید اسم اشاره آن «هذه» می‌آمد.

(۴) «إخوة: برادران» جمع مکسر «أخ» و مذکر است پس باید اسم اشاره آن به صورت «ولئک» می‌آمد.

(عربی دهم، صفحه ۸)

۵۴. گزینه ۱ صحیح است.

«فريق» در اینجا هم مضاف است و هم موصوف. مضاف‌الیه آن «نا» و صفت آن نیز «القوی» می‌باشد.

(عربی دهم، صفحه ۵)



## ۵۵. گزینه ۴ صحیح است.

معدود اعداد ۳ تا ۱۰ به صورت جمع می‌آید که در این گزینه به درستی بیان شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) معدود اعداد «۱۰ - ۳» باید جمع باشد پس «خمسة أصدقاء» صحیح می‌باشد.  
 (۲) «الأختان» مؤنث است پس باید به صورت «الأختان الاثنتان» نوشته می‌شد.  
 (۳) معدود اعداد عقود نیز به صورت مفرد می‌آید که شکل صحیح آن «عشرین سنة» هست.

(عربی دهم، صفحه ۱۵)

## تاریخ

## ۵۶. گزینه ۱ صحیح است.

قسمت اول گزینه ۱ مربوط به تعریف تاریخ ایران است، نه مفهوم تاریخ. در قسمت اول سایر گزینه‌ها بخشی از تعریف مفهوم تاریخ بیان شده است. سنگ‌نوشته‌ها از دوران هخامنشیان برجای مانده و قدیمی‌ترین اثری است که رویدادهای تاریخی در آن نگاشته شده است. در حالی که خدای‌نامه‌ها مربوط به دوران ساسانیان می‌باشد.

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۲ و ۳)

## ۵۷. گزینه ۴ صحیح است.

مشخص کردن هدف پژوهش مربوط به پرسش‌های تحقیق (و نه انتخاب موضوع) بوده و در مرحله دوم قرار می‌گیرد. در مرحله چهارم (گردآوری و تنظیم اطلاعات) پژوهشگر ابتدا اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق را از منابع و اسناد تاریخی استخراج و سپس تنظیم و دسته‌بندی می‌کند.

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۵ و ۶)

## ۵۸. گزینه ۴ صحیح است.

عبارت (ج) نادرست است. رویدادهای تاریخی دور از دسترس واقع شده و قابل مشاهده نیستند. بنابراین نمی‌توان آنها را به طور مستقیم درک کرد. بلکه می‌بایست که آنها را با استفاده از شواهد و مدارک شناخت.

(تاریخ دهم، صفحه ۲)

## ۵۹. گزینه ۴ صحیح است.

مراحل پژوهش در تاریخ بدین ترتیب است:

انتخاب موضوع ← تدوین پرسش‌های تحقیق ← شناسایی منابع ← گردآوری و تنظیم اطلاعات ← تحلیل و تفسیر اطلاعات ← گزارش یافته‌های پژوهش

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۶ و ۷)

## ۶۰. گزینه ۲ صحیح است.

رومیان در آغاز گاهشماری دقیقی نداشتند. بنابراین در سال ۴۵ ق.م ژولیوس سزار (امپراتور روم) دستور داد تا گاهشماری رومی براساس گاهشماری مصری اصلاح شود.

در دوره ساسانیان گاهشماری اوستایی گاهشماری دینی زرتشتیان محسوب می‌شد.

مبدأ گاهشماری اوستایی به تخت نشستن هر پادشاه بود.

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۱۳ و ۱۵)

## ۶۱. گزینه ۱ صحیح است.

انسان در تاریخ نقش محوری و اساسی دارد و تحولات تاریخی در نتیجه کنش متقابل انسان‌ها با یکدیگر و با طبیعت پدید آمده‌اند. نهادها، جوامع، کشورها و تمدن‌ها نیز پیامد کنش‌های فردی و جمعی انسان‌هاست.

(تاریخ دهم، صفحه ۲)

## ۶۲. گزینه ۳ صحیح است.

در ایران باستان سالنامه‌های دولتی وجود داشت که حاوی اخبار و رویدادهای مهم بودند. تدوین و نگارش «خدای‌نامه» در زمان ساسانیان نمونه‌ای از دلبستگی ایرانیان به نگارش وقایع و ضبط حوادث تاریخی است. تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن از قرن پنجم پیش از میلاد و با ظهور هردودت در یونان باستان آغاز شد.

(تاریخ دهم، صفحه ۴)

## ۶۳. گزینه ۱ صحیح است.

یکی از پیامدهای ارتباط تاریخ و جغرافیا، اهمیت یافتن نقشه در مطالعات تاریخی است. ساخت وسیله پیچیده‌ای مثل اسطرلاب به منظور رصد ماه و خورشید و ستارگان صورت گرفته بود.

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۱۲ و ۱۸)

## ۶۴. گزینه ۳ صحیح است.

در سال ۴۶ ق.م ژولیوس سزار (امپراتور روم) دستور داد تا گاهشماری رومی براساس گاهشماری مصری (نه بابلی) اصلاح شود. امروزه گاهشماری میلادی و نیز گاهشماری هجری قمری در بیشتر کشورهای اسلامی رایج است.

(تاریخ دهم، صفحه ۱۳)

## ۶۵. گزینه ۴ صحیح است.

الف) تمامی آثار باستانی و تاریخی که از گذشته به جای مانده است، منبع دست اول محسوب می‌شود.

ب) به نظم و ترتیب زمانی رویدادهای تاریخی، گاهشماری (کرونولوژی) می‌گویند. ج) این خلدون بخشی از مقدمه کتاب «العبر» خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ و اخلاق و رفتار بشر اختصاص داده است.

د) تدوین خدای‌نامه‌ها در زمان ساسانیان دلالت بر علاقه ایرانیان به ثبت و نگارش اخبار و رویدادهای مهم دارد.

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۳، ۸، ۹، ۱۶ و ۱۷)

## جغرافیای ایران

## ۶۶. گزینه ۱ صحیح است.

دید ترکیبی یا کل‌نگری یعنی مطالعه همه جنبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان.

(جغرافیا دهم، صفحه ۷)

## ۶۷. گزینه ۴ صحیح است.

شاخه‌های اصلی علم جغرافیا: جغرافیای انسانی، جغرافیای طبیعی، فنون جغرافیایی

علم جغرافیا با استفاده از یافته‌های علوم دیگر و با دید همه جانبه به بررسی و مطالعات خود پیرامون پدیده‌ها می‌پردازد.

(جغرافیا دهم، صفحه ۳)



ب) روش میدانی: در این روش پژوهشگر ناگزیر است که به مکان مورد تحقیق رفته و به مشاهده مستقیم آنجا و نیز مراجعه به افراد برای گردآوری اطلاعات بپردازد.

(جغرافیا دهم، صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)

۷۵. گزینه ۲ صحیح است.

در همه مکان‌ها پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و نیز متقابلاً از هم تأثیر می‌پذیرند. محیط طبیعی مجموعه‌ای متعادل است. اما با ورود انسان، زمینه تغییر در این محیط فراهم می‌شود.

(جغرافیا دهم، صفحه‌های ۴ و ۵)

#### جامعه‌شناسی

۷۶. گزینه ۲ صحیح است.

طرح چنین پرسشی نشان‌دهنده قصد و هدف کنشگر است.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۵)

۷۷. گزینه ۲ صحیح است.

انتخاب بین خرید یک پیراهن یا کتاب: کنش ارادی  
یاد گرفتن زبان فرانسه: کنش آگاهانه  
پاسخ دادن به سلام: پیامد ارادی یک کنش

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۷)

۷۸. گزینه ۴ صحیح است.

تصمیم‌گیری: کنش انسان علاوه بر لزوم آگاهانه بودن، به اراده او نیز وابسته است و برای انجام کنش، داشتن اراده ضروری است. سخن گفتن: یک کنش وابسته به آگاهی فرد کنشگر است. اجازه گرفتن: انسان بر خلاف سایر موجودات، کنش‌هایش معنادار است و انجام کنش اجازه گرفتن نیز همراه با معناداری آن است.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۴ و ۵)

۷۹. گزینه ۱ صحیح است.

ورزشکار حرفه‌ای شدن: پیامد ارادی و وابسته به اراده کنشگر  
مدال گرفتن و مورد تحسین واقع شدن: پیامد ارادی، ولی وابسته به اراده دیگران  
تندرستی: پیامد غیر ارادی کنش (ورزش کردن) است.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۸)

۸۰. گزینه ۴ صحیح است.

احساس نشاط پس از ورزش: پیامد غیر ارادی کنش  
تسلط بر درس پس از مطالعه: پیامد غیر ارادی کنش  
آسیب در اثر سیگار کشیدن: پیامد غیر ارادی کنش  
نشاط روح پس از وضو گرفتن: پیامد غیر ارادی و حتمی کنش

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۷)

۸۱. گزینه ۳ صحیح است.

هنجار اجتماعی شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. هنجارهای اجتماعی ناشی از ارزش‌های اجتماعی است. بنابراین ارزش اجتماعی را می‌توان مقدمه هنجار دانست.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۱۳)

۶۸. گزینه ۲ صحیح است.

تهیه نقشه شهر و بررسی امکان گسترش فیزیکی ← نقشه‌خوانی  
مطالعه بافت جمعیت شهر و بررسی امکان مهاجرت پذیری ←  
جغرافیای جمعیت  
مطالعه میزان منابع آب ← جغرافیای آب‌ها

(جغرافیا دهم، صفحه ۷)

۶۹. گزینه ۴ صحیح است.

ژئومورفولوژی مربوط به زمین‌شناسی و زیرشاخه جغرافیای طبیعی است. سنجش از دور و GIS: در ارتباط با علوم فضایی مطرح می‌شود. دانش هندسه پیش‌نیاز علمی برای کارتوگرافی (نقشه‌کشی) می‌باشد.

(جغرافیا دهم، صفحه ۳)

۷۰. گزینه ۱ صحیح است.

عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی دو گونه است:

- ۱- درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها
- ۲- نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها

(جغرافیا دهم، صفحه ۵)

۷۱. گزینه ۳ صحیح است.

مراحل تحقیق و پژوهش در جغرافیا عبارتند از:

- ۱) طرح سؤال و بیان مسئله
  - ۲) تدوین فرضیه
  - ۳) جمع‌آوری اطلاعات
  - ۴) پردازش اطلاعات
  - ۵) نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد
- فرضیه‌سازی یکی از مراحل حساس پژوهش است؛ زیرا فرضیه‌ها در هر پژوهش نقش راهنما را دارد.

(جغرافیا دهم، صفحه ۹)

۷۲. گزینه ۳ صحیح است.

سؤال «کجا» با رکن اساسی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده‌ها سر و کار دارد. (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

سؤال «چه چیز» بر ماهیت یک پدیده یا مسئله دلالت دارد. (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

سؤال «چطور» به بررسی سیر تکوین و تحول یک پدیده می‌پردازد. (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

(جغرافیا دهم، صفحه ۸)

۷۳. گزینه ۱ صحیح است.

محیط جغرافیایی از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی به وجود می‌آید. (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

عملکرد انسان در محیط طبیعی باید به گونه‌ای باشد که در مدت طولانی تعادل را در محیط طبیعی حفظ کند. (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

(جغرافیا دهم، صفحه ۵)

۷۴. گزینه ۴ صحیح است.

در جمع‌آوری اطلاعات (گام سوم پژوهش در جغرافیا) دو روش اساسی وجود دارد:

الف) روش کتابخانه‌ای: مانند استفاده از تصاویر ماهواره‌ای، نقشه‌ها و عکس‌های هوایی، کتاب‌ها و آثار جغرافیایی



۸۲. گزینه ۱ صحیح است.  
امنیت یک ارزش اجتماعی است.  
به تنهایی غذا خوردن: کنش فردی است؛ چون بدون در نظر گرفتن دیگران انجام می‌شود.  
لباس پوشیدن برای رفتن به مهمانی: کنش اجتماعی، چون همراه با در نظر گرفتن دیگران است.  
ترک کردن سیگار: پیامد ارادی و وابسته به کنشگر است.  
(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۱۱ و ۱۳)
۸۳. گزینه ۴ صحیح است.  
ارزش‌ها و هنجارها از طریق کنش اجتماعی تحقق می‌یابند و پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند.  
افراد با عمل کردن براساس ارزش‌ها و هنجارها موجب تداوم و استمرار آنها می‌شوند.  
(جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۱۴)
۸۴. گزینه ۱ صحیح است.  
هنجارها از جنس وسیله و روش برای رسیدن به ارزش‌ها هستند، نه از جنس هدف و مقصود.  
(جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۱۳)
۸۵. گزینه ۴ صحیح است.  
پدیده‌های اجتماعی به مرور از افرادی که آنها را به وجود آورده‌اند مستقل می‌شوند. این روند تا آنجا ادامه می‌یابد که افراد احساس می‌کنند که پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.  
(جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۱۴)
- منطق**
۸۶. گزینه ۳ صحیح است.  
دانش بشری به دو حیطه کلی تقسیم می‌شود که به ترتیب عبارتند از تصور و تصدیق. همچنین تعریف و استدلال دو بخش اصلی دانش منطق می‌باشند.  
(منطق دهم، صفحه‌های ۷ و ۹)
۸۷. گزینه ۲ صحیح است.  
موضوع دانش منطق، تعریف و استدلال است که براساس نوع آگاهی‌های ذهن، به تصویرها و تصدیق‌ها، تقسیم شده است. زیرا تعریف به معنای کشف تصور مجهول از کنار هم قرار دادن تصورات معلوم است. استدلال نیز به معنای کشف تصدیق مجهول از کنار هم قرار دادن تصدیق‌های معلوم است. قواعد علم منطق توسط منطق‌دانان کشف و تدوین شده است، نه طراحی. (نادرستی گزینه ۱)  
علم منطق مانند سیستم کنترلی خودرو است، اما باعث حرکت آن نمی‌شود. (نادرستی گزینه ۳)  
علم منطق، قواعد درست اندیشیدن را بررسی می‌کند، نه چستی ذهن را. چگونگی شناخت‌های انسان در علم فلسفه بررسی می‌شود، نه منطق. (نادرستی گزینه ۴)
۸۸. گزینه ۱ صحیح است.  
صرف دانستن علم منطق موجب تسریع در شناسایی خطاهای ذهنی نیست؛ بلکه به کارگیری علم منطق موجب دست یافتن به این فایده می‌شود.  
(منطق دهم، صفحه‌های ۴ و ۵)
۸۹. گزینه ۴ صحیح است.  
به کمک استدلال از تصدیق‌های معلوم به کشف تصدیق مجهول دست پیدا می‌کنیم و به کمک تعریف از تصویری معلوم به کشف تصویری مجهول دست می‌یابیم. دو بخش اصلی علم منطق، تعریف و استدلال است. دو بخش علم و دانش بشر، تصور و تصدیق است. عبارت «سیمرغ با سی‌مرغ متفاوت است» چون یک جمله کامل خبری است که اوصافی را به چیزی نسبت داده، پس تصدیق است.  
(منطق دهم، صفحه‌های ۷ و ۹)
۹۰. گزینه ۴ صحیح است.  
توجه داشته باشید که ترکیب‌های وصفی و اضافی تنها یک تصور هستند. حکم و قضاوت مربوط به تصدیق است، نه تصور.  
(منطق دهم، صفحه ۷)
۹۱. گزینه ۱ صحیح است.  
در گزینه ۲ کلمه «امل» و در گزینه ۳ کلمه «ملاهی» و در گزینه ۴ کلمه «ضاله» دارای غلط املایی هستند که منشأ مغالطه شیوه نگارشی کلمات می‌شوند. اما در عبارت اول هیچ اشکال املایی دیده نمی‌شود. در اینجا کلمه ضاله (به معنای گمراه) صحیح است.  
(منطق دهم، صفحه ۱۶)
۹۲. گزینه ۲ صحیح است.  
در عبارت «باید با کسی ازدواج کند که دوستش داشته باشد»، مرجع ضمیر در «دوستش» ابهام دارد. زیرا هر دو معنای «آن شخص او را دوست داشته باشد» یا «او آن شخص را دوست داشته باشد» از آن قابل برداشت است.  
(منطق دهم، صفحه ۱۷)
۹۳. گزینه ۴ صحیح است.  
منظور از نوشیدن جام، نوشیدن چیزی است که داخل جام است. بنابراین از نوع دلالت تطابقی نیست. زیرا کسی خود جام را نمی‌نوشد. از طرفی مایع داخل جام حقیقتاً بخشی از خود جام نیست؛ پس دلالت تضمینی هم نیست.  
دستم شکست: منظور بخشی است دست است.  
ماشینم را دزد برد: منظور کل ماشین است  
خانه‌ام را دزد برد: منظور وسایل خانه است.  
(منطق دهم، صفحه ۱۴)
۹۴. گزینه ۱ صحیح است.  
به کار بردن دلالت تطابقی به جای تضمینی و التزامی، به خطایی منتهی می‌شود که آن را «مغالطه توسل به معنای ظاهری» می‌نامند.  
(منطق دهم، صفحه ۱۵)
۹۵. گزینه ۱ صحیح است.  
از آنجا که خطای در الفاظ و معنای آن‌ها می‌تواند باعث خطای در اندیشیدن (تعریف و استدلال) شود، به مبحث الفاظ در منطق توجه خاصی می‌شود.  
(منطق دهم، صفحه ۱۳)