

آزمون آزمایشی پیشروی ۱  
کد آزمون: DOA11E01

جمعه ۱۴۰۲/۰۸/۱۲

دوره‌ای یازدهم انسانی - پیشروی  
آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۰

تعداد سوال: ۱۰۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی	ملاحظات
۱	ریاضی و آمار ۲	۱۰	۱	۱۰	۲۰ دقیقه	این دفترچه ۱۲ صفحه دارد.
۲	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۱۱	۳۰	۳۰ دقیقه	
۳	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵ دقیقه	
۴	روان‌شناسی	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰ دقیقه	
۵	زبان عربی ۲	۲۰	۵۱	۷۰	۲۵ دقیقه	
۶	تاریخ ۲	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه	
۷	جغرافیا ۲	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰ دقیقه	
۸	فلسفه	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۰ دقیقه	

استفاده از ماشین حساب ممنوع می‌باشد

این آزمون نمره منفی دارد

## ریاضی و آمار ۲ (فصل ۱ (درس ۱))

۱- اگر  $p$  و  $q$  به ترتیب گزاره‌هایی با ارزش درست و نادرست باشند، کدام گزاره زیر هم‌ارز  $r$  است؟

$$(p \Rightarrow q) \Rightarrow r \quad (4) \quad (p \Rightarrow q) \wedge r \quad (3) \quad (q \Rightarrow p) \wedge r \quad (2) \quad (p \vee q) \vee r \quad (1)$$

۲- جدول ارزش  $n$  گزاره دارای ۶۴ سطر است. اگر دو گزاره به تعداد گزاره‌ها اضافه شود، تعداد حالات ارزشی کدام خواهد بود؟

$$258 \quad (4) \quad 256 \quad (3) \quad 128 \quad (2) \quad 126 \quad (1)$$

۳- اگر  $p$  درست و گزاره  $q \sim p \wedge q$  نیز درست باشد، آنگاه ارزش کدام گزاره زیر درست است؟

$$q \wedge (p \vee q) \quad (4) \quad q \Rightarrow (\sim p \wedge \sim q) \quad (3) \quad \sim (p \vee q) \quad (2) \quad p \Leftrightarrow q \quad (1)$$

۴- کدام گزاره زیر دارای ارزش نادرست است؟

- (۱) تهران پایتخت ایتالیا است یا ۲ عدد اول است.  
 (۲) صفر عددی گویا است و  $\sqrt{3}$  عددی گنگ است.  
 (۳) اگر ۳۹ عددی اول باشد، آنگاه  $2^0 = 1$  است.  
 (۴) اگر  $(-1)$  عددی صحیح نباشد، آنگاه  $(\sqrt{5})^2 = 5$  است و بالعکس.

۵- اگر  $P$  گزاره‌ای نادرست باشد، ارزش چه تعداد از گزاره‌های زیر هم‌واره درست است؟

$$\begin{array}{llll} \text{الف) } \sim p \wedge q & \text{ب) } p \Rightarrow q & \text{پ) } q \vee \sim p & \text{ت) } q \Rightarrow \sim p \\ (1) \text{ صفر} & (2) \text{ یک} & (3) \text{ دو} & (4) \text{ سه} \end{array}$$

۶- هم‌ارز گزاره «اگر ۲ عددی فرد است، آنگاه ۵ عددی زوج است» کدام است؟

- (۱) اگر ۵ عددی فرد است، آنگاه ۲ عددی فرد است.  
 (۲) اگر ۵ عددی فرد است، آنگاه ۲ عددی زوج است.  
 (۳) اگر ۵ عددی زوج است، آنگاه ۲ عددی زوج است.  
 (۴) اگر ۲ عددی زوج است، آنگاه ۵ عددی فرد است.

۷- اگر  $p$  و  $q$  به ترتیب گزاره‌های نادرست و درست باشند، ارزش گزاره‌های زیر کدام است؟

$$\begin{array}{ll} \text{الف) } \sim p \Rightarrow (q \vee r) & \text{ب) } (p \vee q) \Leftrightarrow (\sim p \Rightarrow \sim q) \\ (1) \text{ هر دو درست} & (2) \text{ «الف» درست و «ب» نادرست} \\ (3) \text{ هر دو نادرست} & (4) \text{ «الف» نادرست و «ب» درست} \end{array}$$

۸- گزاره‌های  $p$  و  $q$  به ترتیب نادرست و درست هستند. در گزاره  $(q \Rightarrow p) \wedge q$  به جای کدام نماد را قرار دهیم تا ارزش گزاره داده شده درست باشد؟

$$\vee \quad (1) \quad \wedge \quad (2) \quad \Rightarrow \quad (3) \quad \Leftrightarrow \quad (4)$$

۹- کدام گزینه معرف ستون نهایی در جدول مقابل است؟

p	q	$\sim (p \wedge \sim q) \Leftrightarrow \sim q$
د	د	?
د	ن	?
ن	د	?
ن	ن	?

د
د
د
ن

(۲)

ن
د
ن
د

(۴)

ن
ن
د
ن

(۱)

د
ن
د
ن

(۳)

۱۰- کدام گزینه درست است؟

$$\begin{array}{ll} (p \Rightarrow q) \equiv \sim p \wedge q & (2) \quad \sim (p \wedge q) \equiv \sim p \wedge \sim q & (1) \\ (p \Leftrightarrow q) \equiv (p \Rightarrow q) \vee (q \Rightarrow p) & (4) \quad \sim (p \Rightarrow q) \equiv q \wedge \sim p & (3) \end{array}$$

**علوم و فنون ادبی ۲ (درس ۱ و ۲)**

۱۱- عبارت زیر با کدام کلمات کامل می‌شود؟

«معروف‌ترین شاعر قرن نهم، .....، کتاب بهارستان را به تقلید از ..... نوشت و در کتاب ..... خود نیز شیوه تذکره‌الاولیای عطار را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کار برد.»

- (۱) عراقی، بوستان سعدی، لمعات  
(۲) جامی، گلستان سعدی، نفحات الانس  
(۳) خواجهی کرمانی، گلستان سعدی، عشاق‌نامه  
(۴) جامی، بوستان سعدی، تحفة الاحرار

۱۲- عبارت‌های زیر به ترتیب معرف کدام شاعران و نویسندگان است؟

(الف) از غزل‌پردازان برجسته قرن هشتم است؛ شاعری که غزل‌های او بر حافظ نیز تأثیرگذار است.

(ب) از منشیان و نویسندگان توانا و از عارفان وارسته قرن هفتم است. وی کتابی در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی نوشت.

- (۱) ابن یمین - نجم‌الدین دایه  
(۲) فخرالدین عراقی - عطاملک جوینی  
(۳) ابن یمین - شمس قیس رازی  
(۴) خواجهی کرمانی - نجم‌الدین رازی

۱۳- در کدام گزینه همه صاحبان آثار درست مشخص شده‌اند؟

- (۱) تذکره دولتشاه (امیرعلیشیر نوایی) - صد پند (عبید زاکانی)  
(۲) تاریخ گزیده (حمدالله مستوفی) - جمشید و خورشید (جامی)  
(۳) فیه ما فیه (مولانا) - تحفة الاحرار (جامی)  
(۴) اخلاق‌الاشراف (عبید زاکانی) - مرصعالعباد (عطاملک جوینی)

۱۴- کدام گزینه با توجه به اتفاقات تاریخی و ادبی قرن هشتم نادرست است؟

(۱) از بین رفتن دربارهای ادب‌دوست ایرانی تبار از رونق افتادن قصیده‌سرایی را در پی داشت.

(۲) در این دوران به دلیل بی‌اعتقادی برخی از ایلخانان مغول و بی‌تعصبی برخی دیگر نسبت به مذاهب رایج فرصتی پدید آمد تا صاحبان مذهب‌های مختلف عقاید خود را ابراز کنند.

(۳) در این دوره قلمرو بالندگی زبان و فرهنگ فارسی نیز عرصه وسیعی یافت، به طوری که از شبه قاره هند تا آسیای صغیر بسیاری به این زبان سخن می‌گفتند.

(۴) شعر در این دوره نرم و دلنشین و برخوردار از معانی عمیق انسانی و آسمانی شد و اکثر شاعران از حاکمان روی برتافتند.

۱۵- در کدام گزینه نویسنده یا شاعر هر دو اثر یک شخص نیست؟

- (۱) نفحات الانس - تحفة الاحرار  
(۲) جامع‌التواریخ - المعجم فی معاییر الاشعار العجم  
(۳) دیوان شمس - مثنوی معنوی  
(۴) صد پند - رساله دلگشا

۱۶- در کدام گزینه موضوع اثر نادرست مشخص شده است؟

(۱) تاریخ گزیده: تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی‌عباس و تاریخ ایران تا سال ۷۳۰ هـ. ق.

(۲) موش و گربه: ناهنجاری‌های اجتماعی دربار و حکومت به شیوه طنز و تمثیل

(۳) دیوان حافظ: اشعاری با تلفیق عشق و عرفان و سرشار از خیرخواهی و اصلاح‌طلبی با ارائه فرهنگ گذشته ایران با همه کمال ایرانی - اسلامی

(۴) غزلیات شمس: حماسه‌ای عرفانی که قهرمانش انسان پاک‌نهاد و خداجویی است که به نبرد با هوای نفس می‌پردازد.

۱۷- نوع نثر آثار کدام گزینه همگی درست نیستند؟

- (۱) طبقات ناصری (ساده) - تاریخ جهانگشا (پیچیده)  
(۲) تاریخ وصاف (ساده) - تاریخ جهانگشا (پیچیده)  
(۳) مرصعالعباد (ساده) - تاریخ وصاف (پیچیده)  
(۴) طبقات ناصری (ساده) - تاریخ وصاف (پیچیده)

۱۸- در کدام گزینه تقدم زمانی آفرینش آثار رعایت شده است؟

- (۱) تذکره دولتشاه - نفحات الانس - صدپند  
(۲) لمعات - جمشید و خورشید - بهارستان  
(۳) موش و گربه - تاریخ گزیده - تحفة الاحرار  
(۴) مرصعالعباد - تاریخ جهانگشا - جامع‌التواریخ

۱۹- از میان آثار زیر به ترتیب چند اثر منثور و چند اثر منظوم است؟

«مکاتیب - جمشید و خورشید - مجالس سبعه - موش و گربه - تذکرة الاولیا - تحفة الاحرار - صد پند - اخلاق الاشراف - جامع التواریخ - رساله دلگشا - المعجم فی معاییر اشعار العجم»

(۱) شش - پنج (۲) هفت - چهار (۳) هشت - سه (۴) پنج - شش

۲۰- تعداد هجاهای پایه‌های آوایی دوم کدام بیت متفاوت است؟

(۱) مروت نباشد برافتاده زور / برد مرغ دون دانه از پیش مور  
(۲) بشنو از نی چون حکایت می‌کند / از جدایی‌ها شکایت می‌کند  
(۳) با من بگو تا کیستی، مهری بگو، ماهی بگو / خوابی خیالی چیستی، اشکی بگو آهی بگو  
(۴) من از دست کمانداران ابرو / نمی‌بارم گذر کردن به هر سو

۲۱- در کدام بیت تعداد هجاهای همه ارکان مساوی است؟

(۱) نیست به جز عشق در این پرده کس / اول و آخر همه عشق است و بس  
(۲) محمل بدار ای ساروان تندی مکن با کاروان / کز عشق آن سرو روان گویی روانم می‌رود  
(۳) شعر حافظ همه بیت الغزل معرفت است / آفرین بر نفس دلکش و لطف سخنش  
(۴) مکن پیش دیوار غیبت بسی / بود کز پشش گوش دارد کسی

۲۲- پایه‌های آوایی کدام مصراع نادرست مشخص شده است؟

(۱) ای خوش منادی‌های تو در باغ شادی‌های تو: ای خوش مَ نا دی // ها ی تَ در // باغ شادی // های تو  
(۲) اسیرش نخواهد رهایی ز بند: ء سی رش // نَ خا هَد // رَ ها یی // ز بند  
(۳) دلم را داغ عشقی بر جبین نه: دلم را دا // غ عشقی بر // ج بین نه  
(۴) بیا تا گل برافشانیم و می در ساغر اندازیم: بِ یا تا گل // بَ رَفْ شانی // مِ می در سا // غَرَن دا زیم

۲۳- تعداد پایه‌های آوایی کدام مصراع متفاوت است؟

(۱) مرا گه به دردی یاد می‌کن  
(۲) هرکسی را سیرتی بنهادام  
(۳) یا رب از عرفان مرا پیمانهای سرشار ده  
(۴) عنکبوتی را به حکمت دام داد

۲۴- نشانه‌های هجایی و پایه‌های آوایی مصراع دوم کدام بیت به شکل زیر است؟

« ---U / ---U / ---U »

(۱) درین درگاه بی‌چونی، همه لطف است و موزونی / چه صحرائی چه خضایی چه درگاهی نمی‌دانم  
(۲) کی شعر تر انگیزد خاطر که حزین باشد / یک نکته از این معنی گفتیم و همین باشد  
(۳) آن یکی آمد در یاری بزد / گفت یارش «کیستی ای معتمد»  
(۴) خداوندا شبم را روز گردان / چو روزم بر جهان، پیروز گردان

۲۵- چند مصراع هم‌وزن مصراع «اگر رفت و آثار خیرش نماند» است؟

الف) پیش دیوار آنچه گویی هوش دار  
ب) سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی  
ث) جهان ای پسر ملک جاوید نیست

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۶- کدام بیت از تکرار چهار بار «---U» ساخته شده است؟

(۱) آه گاه از دل زداید زنگ و گه زنگ آورد / ابر گاه از باد جمع و گه پریشان می‌شود  
(۲) نه بر اوج ذاتش پرد مرغ وهم / نه در ذیل وصفش رسد دست فهم  
(۳) سلامت آرزو داری برو ترک سلامت کن / به ساحل موج این دریا شکستن می‌برد زودش  
(۴) ز غرقاب این غم رهایی نیابم / که در موج دیده چو لنگر فتادم

## ۲۷- کدام دو مصراع هم وزن نیستند؟

- (۱) بار دگر آغاز کن آن پرده‌ها را ساز کن - بر جمله خوبان ناز کن، ای آفتاب خوش لقا  
 (۲) در نمی‌گیرد نیاز و ناز ما با حسن دوست - خرم آن کز نازنینان بخت برخوردار داشت  
 (۳) گلی ناچیده زین باغ ای دریغا - مرا خود به یکباره خرمن بسوخت  
 (۴) عجب ای عشق چه جفتی چه غریبی چه شگفتی - چو دهانم بگرفتی به درون رفت بیانم

## ۲۸- در کدام بیت مضامین رایج در قرن هفتم دیده نمی‌شود؟

- (۱) عاشقان کشتگان معشوق‌اند / بر نیاید ز کشتگان آواز  
 (۲) برو ای زاهد و بر دردکشان خرده مگیر / که ندادند جز این تحفه به ما روز الست  
 (۳) عیبم مکن به رندی و بدنامی ای حکیم / کاین بود سرنوشت ز دیوان قسمتم  
 (۴) از این پس همه نوبت ماست رزم / تو را جای تخت است و شادی و بزم

## ۲۹- مفهوم کدام بیت نادرست است؟

- (۱) خدایا تو دانی که بر ما چه آمد / خدایا تو دانی که ما را چه شد (علام‌الغیوب بودن خداوند)  
 (۲) باران اشکم می‌دود وز ابرم آتش می‌جهد / با پختگان گو این سخن، سوزش نباشد خام را (عشق را فقط عاشق می‌شناسد)  
 (۳) من مانده‌ام مهجور از او بیچاره و رنجور از او / گویی که نیشی دور از او در استخوانم می‌رود (گله‌مندی از بی‌اعتنایی معشوق)  
 (۴) عطا کن جذبه شوق بلندی / که نه دامی به ره ماند و نه بندی (اشتیاق عارفانه)

## ۳۰- کدام ابیات هم‌مفهوم‌اند؟

- (الف) محترم آنگهی تواند بود / که از ایشان به مالش استغناست  
 (ب) هر که چیزی دوست دارد جان و دل بر وی گمارد / هر که محرابش تو باشی، سر ز خلوت بر نیارد  
 (پ) عنکبوتی را به حکمت دام داد / صدر عالم را درو آرام داد  
 (ت) بود ز آب و زمین بی‌نیاز حاصل ما / که تخم مردم آزاده دامن‌افشانی است  
 (ث) من که دارم در گدایی گنج سلطانی به دست / کی طمع در گردش گیتی دون‌پرور کنم
- (۱) الف، ب، ت (۲) الف، ت، ث (۳) ب، ت، ث (۴) پ، ت، ب

## جامعه‌شناسی ۲ (درس‌های ۱ و ۲)

## ۳۱- به ترتیب، هریک از گزاره‌ها به کدام یک از مفاهیم اشاره دارند؟

«به زندگی شخصی انسان‌ها باز می‌گردد»، «هویت فرهنگی دارد»، «شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد» و «زندگی اجتماعی انسان‌ها را دربرمی‌گیرد.»

- (۱) بخش فردی جهان انسانی - بخش اجتماعی جهان انسانی - فرهنگ - بخش اجتماعی جهان انسانی  
 (۲) جهان ذهنی - جهان اجتماعی - جهان انسانی - عقاید اساسی هر فرهنگ  
 (۳) بخش اجتماعی جهان انسانی - جهان ذهنی - جهان انسانی - بخش اجتماعی جهان انسانی  
 (۴) جهان ذهنی - بخش اجتماعی جهان انسانی - فرهنگ - عقاید اساسی هر فرهنگ

## ۳۲- جهان ..... مستقل از خواست و اعتبار انسان وجود دارد. نزد متفکران مسلمان، جهان طبیعت بخشی از جهان ..... است و

گروهی که ..... بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی تفاوتی قائل نیستند.

- (۱) عینی - تکوینی - جهان عینی را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌دانند.  
 (۲) عینی - ذهنی و فردی - جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان طبیعی و عینی می‌دانند.  
 (۳) ذهنی - تکوینی - جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان طبیعی و عینی می‌دانند.  
 (۴) فرهنگی - ذهنی و فردی - هر دو جهان فرهنگی و جهان عینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌دانند.

- ۳۳- هریک از گزاره‌های زیر به ترتیب توسط کدام دیدگاه‌ها مطرح می‌شوند؟  
 الف) جهان‌های مختلف با هم ارتباط و تعامل دارند.  
 ب) تمامی پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان نیستند.  
 پ) آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟
- ۱) دیدگاه اول - دیدگاه سوم - انسان‌شناسی  
 ۲) دیدگاه قرآن - دیدگاه تبیینی - معرفت‌شناسی  
 ۳) دیدگاه انتقادی - دیدگاه تکوینی - هستی‌شناسی  
 ۴) دیدگاه دوم - دیدگاه سوم - روش‌شناسی
- ۳۴- در نگاه قرآن، جهان ..... محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز محدود به ..... نمی‌باشد.  
 ۱) ذهنی - هویت طبیعی (۲) فرهنگی - انسان (۳) تکوینی - انسان (۴) انسانی - ذهن افراد
- ۳۵- به ترتیب کدام یک نظر کسانی است که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند و کدام یک دیدگاه گروهی است که جهان عینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند؟  
 ۱) بین علوم طبیعی، انسانی و اجتماعی تفاوت واقعی وجود ندارد - ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارند.  
 ۲) علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ نظیر علوم طبیعی است - جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند.  
 ۳) جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ است - ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.  
 ۴) ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی دارند - جهان تکوینی را ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌دانند.
- ۳۶- به ترتیب در صورتی که کدام یک از ارزش‌های متعلق به یک فرهنگ مطلوب جهانی تحقق نیابد، این نتایج حاصل می‌شود؟  
 «نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌ها»، «از بین بردن قدرت مقاومت آدمیان» و «ناتوانی در دفاع از لایه‌های بنیادین هویتی خود»  
 ۱) عقلانیت - معنویت - مسئولیت و تعهد  
 ۲) حقیقت - مسئولیت و تعهد - عقلانیت  
 ۳) معنویت - حریت و آزادی - حقیقت  
 ۴) عدالت - معنویت - حقیقت
- ۳۷- بین این دو عبارت چه رابطه‌ای برقرار است؟  
 «فرهنگ‌هایی که ظرفیت جهانی شدن ندارند.» و «فرهنگ جهانی که عقاید، ارزش‌ها و رفتار آن، ناظر به قوم، منطقه و گروهی خاص است.»  
 ۱) هر دو در این امر که می‌خواهند بر اقوام دیگر سلطه داشته باشند، مشترک هستند.  
 ۲) اولی ناظر به عقاید موافق با فطرت آدمیان است و دومی ناظر بر عقاید موافق با فطرت آدمیان نیست.  
 ۳) هر دو در این امر که نمی‌خواهند بر دیگری سلطه داشته باشند، مشترک هستند.  
 ۴) اولی نگاه سلطه‌جویانه بر سایر اقوام ندارد، ولی دومی دارد.
- ۳۸- وضعیت عبارت‌های زیر را در رابطه با آزادی، از حیث صحیح و غلط بودن مشخص نمایید.  
 الف) آزادی همواره رهایی از یک امر برای رسیدن به امر دیگری است.  
 ب) به‌عنوان چهارمین ارزش از ارزش‌های شش‌گانه فرهنگ جهانی شناخته می‌شود.  
 پ) با پاسخ‌هایی که به پرسش‌های «آزادی از چه و برای چه؟» داده می‌شود، معنای آن مشخص می‌گردد.  
 ت) براساس ارزش‌های جهان شمولی مانند حقیقت، معنویت و عدالت، معنای آزادی مشخص می‌شود.
- ۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - غ - ص - ص (۳) ص - ص - ص - ص (۴) غ - غ - ص - ص
- ۳۹- کدام یک از عناصر فرهنگی زیر قابلیت تداوم و انتقال از یک منطقه جغرافیایی و فرهنگی به مناطق دیگر را دارند؟  
 ۱) زبان فارسی - هندوئیسم - نبردهای گلاادیاتوری  
 ۲) فلسفه یونان - چهارشنبه سوری - غذاهای فست‌فود  
 ۳) معماری اسلامی - ورزش المپیک - زبان انگلیسی  
 ۴) زبان سواحیلی در تانزانیا - اسطوره رستم و سهراب - فتودالیسم
- ۴۰- کدام یک از گزینه‌های زیر از مشخصه‌های ارزش مسئولیت و تعهد نیست؟  
 ۱) به انسان‌ها قدرت مقاومت در قبال فرهنگ‌های دیگر می‌دهد.  
 ۲) از حقانیت عقاید و ارزش‌های یک فرهنگ دفاع می‌کند.  
 ۳) زمینه‌های نفوذ و تسلط فرهنگ بیگانه را از بین می‌برد.  
 ۴) زمینه‌های گسترش عقاید و ارزش‌های جهان شمول را فراهم می‌کند.

## روان‌شناسی (درس ۱)

۴۱- کدام عبارت در رابطه با «فرضیه» صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) می‌تواند ضمن پاسخ به یک سؤال باعث طرح سؤالات دیگر شود.
- (۲) پاسخ ابتدایی پژوهشگران به مسائل علمی است.
- (۳) اصول و قوانین منسجم در یک موضوع منجر به شکل‌گیری فرضیه می‌شود.
- (۴) اصول علمی، متشکل از فرضیه‌ها در شرایط مختلف آزمایشگاهی است.

۴۲- منظور از تبیین پدیده‌ها چیست؟

- (۱) بیان علل وقوع یک پدیده
- (۲) توصیف موضوعات و شرایط
- (۳) شرایط کنترل‌کنندگی پدیده‌ها
- (۴) شرح پیچیدگی‌های یک موضوع

۴۳- هریک از عبارات زیر به کدام مؤلفه در تعریف روش علمی اشاره دارد؟

- |  |  |  |
|--|--|--|
| الف) جریان یک عمل  | ب) ابهام‌زدایی و روشن‌سازی                         | پ) هدفمندی روش علمی                                |
| (۱) فرآیند - در جست‌وجوی چیزی بودن - نظام‌مندی                             | (۲) در جست‌وجوی چیزی بودن - موقعیت نامعین - فرآیند | (۳) در جست‌وجوی چیزی بودن - فرآیند - نظام‌مند بودن |
| (۴) در جست‌وجوی چیزی بودن - فرآیند - موقعیت نامعین - در جست‌وجوی چیزی بودن |  |  |

۴۴- ارائه تعریف عملیاتی در کدام گزینه دقیق‌تر می‌باشد؟

- (۱) پیشرفت تحصیلی (۲) هورمون (۳) اضطراب (۴) افسردگی

۴۵- تصور کنید «روز کنکور آلام ساعت را روشن نکرده‌اید و دیر از خواب بیدار می‌شوید و زمان زیادی برای آماده شدن ندارید»، کدام عبارت

بیانگر رفتار شما در واکنش به این وضعیت می‌باشد؟

- (۱) تپش قلب شدید می‌گیرید.
- (۲) احساس سردرد دارید.
- (۳) از شدت ناراحتی فریاد می‌کشید.
- (۴) دچار استرس و اضطراب می‌شوید.

۴۶- «تشخیص کلمات بی‌نقطه در یک متن» و «ترجمه یک متن انگلیسی به فارسی» به ترتیب بیانگر کدام سطح پردازش است؟

- (۱) ادراکی - ادراکی (۲) مفهومی - ادراکی (۳) مفهومی - مفهومی (۴) ادراکی - مفهومی

۴۷- کدام گزینه شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) تحریک ← احساس ← توجه ← ادراک ← حافظه ← استدلال
- (۲) احساس ← تحریک ← ادراک ← حافظه ← استدلال ← قضاوت
- (۳) تحریک ← احساس ← ادراک ← حافظه ← استدلال ← شناخت
- (۴) تفسیر ← ادراک ← حافظه ← استدلال ← قضاوت ← حل مسئله

۴۸- با توجه به مراتب شناخت عالی چند عبارت نادرست است؟

- الف) مرحله تصمیم‌گیری، ابتدایی‌ترین مرحله شناخت عالی است.
- ب) بعد از مرحله قضاوت می‌توان مؤلفه حل مسئله را در نظر گرفت.
- پ) شناخت عالی شامل ۵ مرحله می‌باشد.
- ت) تفکر، همان استفاده از اطلاعات موجود در حافظه است که شامل ۴ مرحله می‌باشد.

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۱

۴۹- کدام گزینه در رابطه با روش «مصاحبه» برای جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی صحیح است؟

- (۱) اطلاعاتی که با کمک مشاهده مستقیم نمی‌توان کسب کرد از خود فرد درباره افکار او پرسیده می‌شود.
- (۲) مصاحبه‌گر به جمع‌آوری اطلاعات در مورد موضوعاتی می‌پردازد که به‌طور غیرمستقیم قابل دریافت نیست.
- (۳) اطلاعاتی که به کمک مشاهده مستقیم قابل مطالعه است به‌صورت هدفمند از خود فرد نیز پرسیده می‌شود.
- (۴) اطلاعاتی که به‌وسیله مشاهده مستقیم قابل مطالعه نیست، از خود فرد به‌صورت سازمان‌یافته و هدفمند دریافت می‌شود.

محل انجام محاسبات

- ۵۰- یک پزشک با مشاهده وضعیت پرونده پزشکی مادران باردار بالای ۳۵ سال که به وی مراجعه کرده‌اند نتیجه می‌گیرد که «همه افراد باردار بالای ۳۵ سال مبتلا به دیابت می‌شوند.» منبع کسب شناخت و معرفت او کدام است؟
- (۱) روش علمی (۲) روش شهودی (۳) روش عقلی (۴) روش عینی

## زبان عربی ۲ (درس ۱)

\*\* عَيْنِ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ فِي التَّرْجُمَةِ: (۵۸ - ۵۱)

۵۱- «جَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ!»:

- (۱) با آنان با روشی که بهتر است بحث کن، پروردگارت آگاه‌تر است به کسی که از راهش گمراه شده!  
 (۲) به شیوه‌ای که شایسته است با آنان مجادله کردی، پروردگارت به کسی که از راهش گم شده، دانا است!  
 (۳) با ایشان به راهی که بهتر است بحث کن، خداوند به کسی که از راه خود گمراه شده، آگاهی دارد!  
 (۴) به روشی که نیک‌تر است با آنان بحث کرد، زیرا پروردگار عالم‌تر است به کسی که از راه گم گشته!

۵۲- «أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ!»:

- (۱) محبوب‌ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترینشان برای بندگانش است!  
 (۲) بندگانی از خداوند محبوب هستند که سودمندترین برای بندگانش باشند!  
 (۳) دوست‌داشتنی‌ترین بنده خدا نزد خدا کسی است که به بندگانش سود برساند!  
 (۴) بندگان خدا کسی را دوست دارند که سودمندترین برای بندگانش باشند!

۵۳- «لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ!»:

- (۱) برتر از خلق نیک چیز سنگینی در ترازو وجود ندارد!  
 (۲) چیزی سنگین‌تر از اخلاق بهتر در ترازو دریافت نمی‌شود!  
 (۳) از خلق و خوی خوب، چیزی سنگین‌تر در ترازو نخواهد بود!  
 (۴) در ترازو، چیزی سنگین‌تر از خلق و خوی نیک نیست!

۵۴- «رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ!»:

- (۱) به پروردگاران ایمان آوردند پس برایشان بخشید و رحم کرد، زیرا بهترین رحم‌کنندگان است!  
 (۲) پروردگارا ایمان می‌آوردیم پس ما را بیامرز و به ما رحم کن چرا که تویی از رحم‌کنندگان نیک!  
 (۳) پروردگارا ایمان آوردیم پس ما را بیامرز و به ما رحم کن و تو بهترین رحم‌کنندگان هستی!  
 (۴) ای پروردگاران از ایمان‌آوردندگان هستیم پس برایمان بیامرز و به ما رحم کن و تویی بهترین رحم‌کننده!

۵۵- لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ مَنْ أَكْبَرَ مِنْكُمْ عِنْدَ التَّكَلُّمِ بَلِ احْتَرَمُوا غَيْرَكُمْ يَحْتَرِمُوكُمْ:

- (۱) نباید در حین صحبت کردن صدایتان بالاتر از صدای کسی باشد که از شما بزرگتر باشد؛ پس او را محترم شمارید، تا شما را محترم بشمارد!  
 (۲) زمان صحبت کردن، صداهای خود را بالاتر از کسی که از شما بزرگتر است، نبرید، بلکه به دیگران احترام بگذارید، تا به شما احترام گذارند!  
 (۳) حین حرف زدن، با هر کسی که از شما بزرگتر است، صداهایتان را بالاتر از او نبرید، و به غیر خود احترام گذارید، تا به شما احترام بگذارند!  
 (۴) نباید صدایتان زمان صحبت کردن، بالاتر از کسی باشد که از شما بزرگتر است، بلکه غیر خویش را محترم شمارید، شما را محترم می‌شمارد!

۵۶- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) لیلۃ القدر خیر من ألف شهر: شب قدر از صدها ماه خوب‌تر است!  
 (۲) شرّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ: بدترین مردم کسی است که به امانتداری اعتقاد ندارد!  
 (۳) إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلَ هَلَكَ الْأَفْضَالُ: هرگاه فرومایگان فرمانروا شوند، شایستگان هلاک می‌شوند!  
 (۴) و الآخرة خیر و أبقى: و آخرت بهتر و پایدارتر است!

۵۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعِينِ:

- «ندرس مع أفضل الطلاب في المكتبة و هو يرشدنا إلى أحسن الطرق لتعلم العربية: با ..... دانشجویان در کتابخانه درس می‌خوانیم و او ما را به ..... راه‌ها برای آموختن عربی هدایت می‌کند.»

- (۱) برترین - خوبی (۲) بهترین - نیکی (۳) خوبی - بهترین (۴) برترین - خوب‌ترین

محل انجام محاسبات



٥٨- عَيِّن الصَّحِيح:

«قیمت‌ها گوناگون است، زیرا آن‌ها براساس جنس‌ها متفاوت‌اند.»

- (١) السعر مختلفٌ لأنه على أساس النوعيات مختلفًا!  
 (٢) الأسعار متنوّعةٌ حسب نوعياتها باختلافه!  
 (٣) إنَّ السعر مختلفٌ حسب اختلاف النوعية!  
 (٤) الأسعار مختلفةٌ لأنها تختلف حسب النوعيات!

\* \* اقرأ النصَّ التالي ثمَّ أجب عن الأسئلة: (٦١ - ٥٩)

«في يوم الخميس عزمنا أن نُسافرَ إلى بوشهر فذهَبنا إلى سوق مشهد حتى نشتري ملابس للهدية و نقدّمها لأُسرتنا. عندما وصلنا إلى السوق قلتُ لأختي: أنتِ إجلسي هنا و أنا أدخل المتجرَ و أشتري كلَّ ما تريدین فدخلتُ و سلّمت على البائع و سألتُ:»

- كم سعر هذا القميص؟  
 - أريد أفضل من هذا.  
 - لا بأس، هل يمكن أن تُعطيني؟  
 - رجاءً، أعطني سروالاً من هذا النوع.  
 - شكرًا لمساعدتك. - الله يحفظك.

و بعده رجعنا إلى الفندق و حملنا حقيبتنا فركبنا الحافلة بعد ساعتين.

٥٩- عَيِّن الصَّحِيح:

- (١) كانت الملابس لهدية الأسرة التي كانت في بوشهر.  
 (٢) الأخت دخلت المتجر و اشترت ملابس.  
 (٣) في اليوم الخامس من الأسبوع ذهبوا إلى السوق.  
 (٤) بعد الشراء ذهبوا إلى السيارة و رجعوا إلى بوشهر.

٦٠- كم كان سعر القميص؟

- (١) أقل من خمسين ألف تومان.  
 (٢) أكثر من أربعين ألف تومان.  
 (٣) أكثر من خمسة و تسعين ألف تومان.  
 (٤) أقل من خمسة عشر ألف تومان.

٦١- لماذا ذهبوا إلى السوق؟

- (١) لبيع بعض الملابس الجديدة.  
 (٢) لأنهم أخذوا ملابس للهدية.  
 (٣) لأنهم احتاجوا إلى ملابس غالية.  
 (٤) لشراء سروالٍ لأختهم.

\* \* عَيِّن الصَّحِيح في الإعراب و التحليل الصرفي: (٦٣ - ٦٢)

٦٢- «نُسافرُ»:

- (١) فعلٌ مضارعٌ - للمخاطبين - مزيد ثلاثي أصله «س ف ر» / فعلٌ مع فاعله  
 (٢) مضارعٌ - للمتكلّم مع الغير - مزيد ثلاثي (مفاعلة) / الجملة فعليةٌ  
 (٣) مضارعٌ - للمتكلّم مع الغير - ماضيه على وزن تَسَافَرْنَا / الجملة فعليةٌ  
 (٤) فعلٌ مضارعٌ - من الأفعال المزيدة و أصله «س ف ر» / الجملة اسميةٌ

٦٣- «المتجرُ»:

- (١) جمع مكسّر - مذكّر - اسم المكان / مفعولٌ  
 (٢) اسم - مفرد مذكّر - اسم المكان / مفعولٌ  
 (٣) اسم الفاعل من الفعل المزيد - مذكّر / فاعلٌ  
 (٤) اسم - مفرد مذكّر - اسم المكان / مضافٌ إليه

\* \* عَيِّن المناسب للجواب: (٧٠ - ٦٤)

٦٤- عَيِّن الصَّحِيح عن العبارة «المستبدّ الذي لا يرى لأحدٍ عليه حقاً و هو .....

- (١) الجيتار (٢) الفخور (٣) المعجب بنفسه (٤) الناهي

٦٥- عَيِّن ما فيه جمع مكسّر:

- (١) بعض الناس يستمعون إلى الشعر العربيّ.  
 (٢) ممرضات المستشفى طلبن الاهتمام الأكثر بهنّ.  
 (٣) هذا الرجل من أكبر العلماء في المدينة.  
 (٤) يختلف سعر القميص حسب النوعيات.

٦٦- عَيِّن ما فيه اسم التفضيل:

- (١) إن التواضع يُؤثّر في أنفس الجهلاء.  
 (٢) أفضل الأولاد من يحترم الوالدين.  
 (٣) التجسّس في أمور الناس من الأعمال القبيحة.  
 (٤) أرجع إلى البيت بعد نهاية المسابقات.

محل انجام محاسبات

۶۷- عَيْن ما فيه اسم المكان:

- (۱) هؤلاء العمال يشتغلون في بئر خارج المدينة.  
(۳) اشترينا بضائع مرغوبة من سوق طهران.

۶۸- عَيْن «أحسن» اسم التفضيل:

- (۱) شاهدنا أحسن التلاميذ في ساحة المدرسة.  
(۳) أحسن الرجل إلى من أساء إليه.

۶۹- عَيْن ما يدل على المكان:

- (۱) هو من مقاتلينا! (۲) يمشون في مساكنهم!  
(۳) هو من مفاخر أمتنا! (۴) مصالح الأمة نحفظها!

۷۰- عَيْن «خير» مختلفاً عن الأخرى في المعنى:

- (۱) رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ!  
(۳) الْعَمَلُ الْخَيْرُ يُفِيدُكَ فِي حَيَاتِكَ حَقًّا!  
(۲) و للآخرة خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى!  
(۴) و ما تفعلوا من خَيْرٍ، فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ!

## تاریخ ۲ (درس ۱ و ۲)

۷۱- کدام گزینه نمونه‌ای مشهور درباره اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم است؟

- (۱) قصیده‌نامه اهل خراسان اثر خواجه نظام‌الملک توسی  
(۲) ظفرنامه اثر عنصرالمعالی  
(۳) شاه اسماعیل‌نامه اثر قاسمی حسینی گنابادی  
(۴) قابوسنامه عنصرالمعالی

۷۲- هریک از موارد زیر، جزء کدام‌یک از منابع نوشتاری و غیرنوشتاری هستند؟

«سکه شاه اسماعیل - دشت چالدران - ظروف سفالی دوره آل بویه - داستان‌های تاریخی»

- (۱) ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - محوطه‌ها و بناهای تاریخی - ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - ادبیات و متون ادبی  
(۲) سایر نوشته‌ها - محوطه‌ها و بناهای تاریخی - ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - ادبیات و متون ادبی  
(۳) سایر نوشته‌ها - محوطه‌ها و بناهای تاریخی - ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - آثار شفاهی  
(۴) ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - محوطه‌ها و بناهای تاریخی - ابزار و وسایل دست‌ساخته انسان - آثار شفاهی

۷۳- منشآت یا ..... از جمله ..... بوده و از منابع و مراجع فهم تاریخی محسوب می‌شوند.

- (۱) نامه‌ها - اسناد برجای‌مانده از دیوان‌های حکومتی سلسله‌ها  
(۲) زندگی‌نامه‌ها - گنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی  
(۳) نامه‌ها - متون تقویمی و گاه‌شماری مربوط به گذشته  
(۴) زندگی‌نامه‌ها - نوشته‌های ادبی منثور

۷۴- انگیزه اصلی نویسندگان کتاب‌های تاریخ‌های محلی چه بوده و از معروف‌ترین این آثار کدام است؟

- (۱) نقد اوضاع سیاسی، اجتماعی، معیشتی و فرهنگی زمان خود - تاریخ رویان  
(۲) ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی و نگارش زندگی‌نامه مفاخر محلی - تاریخ سیستان  
(۳) نقد اوضاع سیاسی، اجتماعی، معیشتی و فرهنگی زمان خود - فارسنامه ابن‌بلخی  
(۴) ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی و نگارش زندگی‌نامه مفاخر محلی - المسالک و الممالک

۷۵- از سکه‌های دوران شاه‌عباس کدام اطلاعات به دست نمی‌آید؟

- (۱) رسمی بودن مذهب شیعه (۲) رونق اقتصادی (۳) مبارزه با حروفیه (۴) عناصر مهم هنری

۷۶- «در گذشته، برخی از مورخان مانند مسعودی برای بررسی و درستی و نادرستی برخی از اخبار و گزارش‌های تاریخی به مسافرت می‌رفتند و از

نزدیک مکان رویدادها را مورد مطالعه قرار می‌دادند.» این عمل کدام‌یک از انواع اعتبارسنجی را شامل می‌شود؟

- (۱) سنجش اعتبار و نقد راوی - فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر  
(۲) سنجش اعتبار و نقد بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی - فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر  
(۳) سنجش اعتبار و نقد راوی - مطابقت با عقل  
(۴) سنجش اعتبار و نقد بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی - مطابقت با عقل

محل انجام محاسبات

۷۷- کدام شکل از تاریخ‌نگاری، در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر (ص) و صحابه ایشان به کار گرفته شد و مهم‌ترین ویژگی این نوع تاریخ‌نگاری کدام است؟

- (۱) تاریخ‌نگاری روایی - عدم دخل و تصرف تاریخ‌نگار در روایت‌ها  
 (۲) تاریخ‌نگاری روایی - ناظر و شاهد بودن راوی بر اصل خبر  
 (۳) تاریخ‌نگاری تحلیلی - مواجهه مورخ با مجموعه‌ای از اخبار گوناگون  
 (۴) تاریخ‌نگاری تحلیلی - عدم مغایرت اخبار با عقل

۷۸- انواع روش‌های تاریخ‌نگاری رایج در گذشته کدام است؟

- (۱) موضوعی، سال‌شمار و ترکیبی  
 (۲) موضوعی، تحلیلی و ترکیبی  
 (۳) روایی، سال‌شمار و تحلیلی  
 (۴) روایی، ترکیبی و تحلیلی  
 ۷۹- تاریخ‌نگاری‌ای که در آن مورخ دست به گزینش می‌زد، در چه قرن‌ی متداول شد و برجسته‌ترین چهره آن کیست؟

- (۱) قرن سوم هجری - دینوری  
 (۲) اواخر قرن سوم هجری - دینوری  
 (۳) قرن سوم هجری - محمدبن جریر طبری  
 (۴) اواخر قرن سوم هجری - محمدبن جریر طبری

۸۰- مورخان و پژوهشگران برای فهم و کشف اندیشه و مقصود راوی خبر، ..... را مورد بررسی قرار می‌دهند.

- (۱) محل تولد و زندگی او  
 (۲) علائق و انگیزه‌های او در بیان یک خبر  
 (۳) فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر  
 (۴) ویژگی‌های هویتی راوی

### جغرافیا ۲ (درس ۱ و ۲)

۸۱- ناحیه انتقالی بین جنگل‌های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقا کدام است؟

- (۱) ساوان  
 (۲) استپ بیابانی  
 (۳) بیابان صحرا  
 (۴) مراتع مداری

۸۲- زیست‌بوم‌ها جزء نواحی ..... هستند که هر یک به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری ..... که دارند، از بقیه متمایز می‌شوند، خاک ..... خاک یخ‌بسته نواحی توندرا است، پس از اقوام پشتون، قوم ..... در افغانستان بیش‌ترین جمعیت را به خود اختصاص داده‌اند که در ..... ساکن هستند.

- (۱) جغرافیایی - متنوعی - چرنوزیوم - ازبک - جنوب شرق  
 (۲) طبیعی - خاصی - کرایوزول - تاجیک - شمال شرق  
 (۳) جغرافیایی - خاصی - چرنوزیوم - تاجیک - جنوب شرق  
 (۴) طبیعی - متنوعی - کرایوزول - ازبک - شمال شرق

۸۳- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- با وجود غلبه انسان بر محیط‌های طبیعی با استفاده از فناوری، نواحی طبیعی حوزه زندگی مردم را تحت تأثیر قرار داده‌اند.  
 - بیش‌ترین عوامل وحدت و همگونی یک ناحیه، در کانون یا مرکز آن وجود دارد.  
 - هر چه به سمت بیابان پیش می‌رویم، بارندگی کم‌تر و علف‌های ساوان بلندتر و تنک‌تر می‌شوند.  
 - تعیین مرز نواحی انسانی دشوارتر از نواحی طبیعی مثل خاک و... نیست.

- (۱) غ - ص - غ - ص  
 (۲) ص - غ - غ - ص  
 (۳) غ - ص - ص - ص  
 (۴) ص - ص - غ - غ

۸۴- چه عاملی یک مکان را از سایر مکان‌ها متفاوت می‌سازد؟

- (۱) پیوستگی و هماهنگی میان اجزا و پدیده‌های هر مکان  
 (۲) پیوستگی و هماهنگی میان اجزا و پدیده‌های فضاها و جغرافیایی  
 (۳) وحدت و همبستگی میان ناحیه‌های مختلف  
 (۴) شباهت‌ها و تفاوت‌ها میان اجزا و پدیده‌های هر مکان

۸۵- چه زمانی ما ناحیه‌بندی کرده‌ایم؟

- (۱) تقسیم‌بندی محیط جغرافیایی به واحدهای کوچک‌تر و تفاوت آن‌ها با همدیگر  
 (۲) تعیین حدود نواحی جغرافیایی انسانی و طبیعی  
 (۳) مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها با همدیگر  
 (۴) وحدت‌یابی مکان‌ها و فضاها جغرافیایی

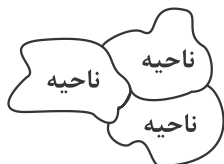
محل انجام محاسبات

۸۶- ویژگی اصلی هر ناحیه چیست؟ و کدام مورد درباره «مکان‌ها» نادرست است؟

- (۱) وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی - هر مکان در روی زمین ویژگی‌هایی دارد.
  - (۲) تفاوت داشتن با بخش‌های مجاور خود - مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها از کارهای دانشمندان است.
  - (۳) وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی - مکان‌هایی که ویژگی‌هایی متفاوت دارند همان نواحی محسوب می‌شوند.
  - (۴) تفاوت داشتن با بخش‌های مجاور خود - میان اجزا و پدیده‌های هر مکان نوعی پیوستگی و هماهنگی وجود دارد.
- ۸۷- کدام یک از موارد زیر جزو ملاک‌های تقسیم‌بندی ایران به شش ناحیه آب و هوایی است و بر این اساس، اولین و آخرین ناحیه که این ملاک در آن پررنگ است، کدام است؟

- (۱) میانگین بارندگی سالانه - خزر شرقی - آذربایجان و زاگرس
- (۲) توزیع فصلی بارش - خزر غربی - ناحیه داخلی
- (۳) بالاترین میزان بارش ماهانه - خزر غربی - ناحیه داخلی
- (۴) توزیع روزانه بارش - خزر غربی - خزر شرقی

۸۸- همه جمله‌ها، مفهوم درستی از تصویر روبه‌رو را بیان می‌کنند؛ به جز .....



- (۱) براساس طرز تفکر جغرافی‌دانان، نواحی مختلفی در سطح زمین به‌وجود آمده است.
- (۲) جغرافی‌دانان با استفاده از یک یا چند معیار، سطح زمین را ناحیه‌بندی می‌کنند.
- (۳) همگونی عناصر طبیعی و انسانی در کانون ناحیه، دیده نمی‌شود.
- (۴) با گذشت زمان، ممکن است وسعت نواحی تغییر کند.

۸۹- پاسخ درست پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) این که «امروزه همه نواحی و حتی دورافتاده‌ترین آن‌ها به ویژه از نظر اقتصادی تحت تأثیر یکدیگرند» به کدام مورد اشاره دارد؟
- (ب) کدام دولت با ساختن جزیره‌های مصنوعی در آب‌های خلیج فارس، نواحی جدید در منطقه ایجاد کرده است؟
- (پ) در نتیجه چه اقدامی توسط دولت میانمار، صدها نفر از مردم ناحیه مسلمان‌نشین این کشور به بنگلادش مهاجرت کردند؟
- (۱) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند - کویت - ایجاد جنگ‌های داخلی
  - (۲) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند - کویت - پاکسازی قومی
  - (۳) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند - امارات متحده عربی - پاکسازی قومی
  - (۴) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند - امارات متحده عربی - ایجاد جنگ‌های داخلی

۹۰- کدام عبارت صحیح نیست؟

- (۱) حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی به شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارند.
- (۲) نواحی فقط تحت تأثیر روابط معمول انسان‌ها و محیط طبیعی هستند.
- (۳) انسان‌ها در محیط‌های طبیعی تغییراتی به‌وجود می‌آورند.
- (۴) هر ناحیه شرایط خاصی را به انسان‌ها ارائه می‌کند.

فلسفه (درس ۱ و ۲)

۹۱- کدام گزینه در مورد تفکر فلسفی نادرست است؟

- (۱) باید با جدیت و پیوسته درباره سؤالات بنیادی و اساسی تفکر کرد و وارد مرتبه دوم تفکر شد.
- (۲) با رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته‌ها و انتخاب معلومات مناسب می‌توان به دریافت فلسفی رسید.
- (۳) انسان از سؤال‌های معمولی و روزانه عبور می‌کند و وارد مرتبه دوم تفکر می‌شود.
- (۴) تفکر فلسفی ویژه فیلسوفان است. یک کارگر یا فیزیکدان یا دانش‌آموز در مرحله اول تفکر است.

محل انجام محاسبات

۹۲- کدام گزینه درباره پرسش فلسفی نادرست است؟

(۱) فقط فیلسوف قادر به پاسخ دادن آن‌هاست.

(۳) در هر موضوع و رشته‌ای مطرح می‌شود.

۹۳- تفاوت اساسی فلسفه با سایر علوم در چیست؟

(۱) کاوش عمیق‌تر در موضوعات علوم

(۳) بحث درباره بنیادی‌ترین مسئله‌ها

۹۴- کدام مورد را می‌توان پرسش فلسفی دانست؟

(۱) فلسفه چگونه دانشی است؟

(۳) زندگی کردن چه فایده‌ای دارد؟

۹۵- کدام مورد تفاوت اساسی فلسفه با سایر علوم را نشان می‌دهد؟

(۱) ارائه دیدگاه‌های کلی

(۲) موضوع و مسائل آن

(۳) حیرت در برابر هستی

(۴) استفاده از روش عقلی

۹۶- میان دو اصطلاح «هستی‌شناسی» و «معرفت‌شناسی» کدام‌یک از نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟

(۱) تساوی

(۲) عموم و خصوص مطلق

(۳) عموم و خصوص من‌وجه

(۴) تباین

۹۷- کدام عبارت توصیف درستی از حیطه‌های فلسفه ارائه می‌دهد؟

(۱) فلسفه اولی پلی ارتباطی میان فلسفه‌های مضاف و دانش بشری است.

(۲) فلسفه اولی بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه‌های فلسفه را دربرمی‌گیرد.

(۳) فلسفه‌های مضاف مسائل خاص فلسفه را وارد حیطه‌های گوناگون علوم و فنون می‌کند.

(۴) هر شاخه فلسفه قسمتی از فلسفه است که بنیان آن را یکی از شاخه‌های علوم می‌سازد.

۹۸- راه پاسخ به مسائل فلسفی کدام مورد نمی‌تواند باشد؟

(۱) خودکاوی عقل

(۲) تجربه حقایق

(۳) تفکر و تعقل

(۴) تجزیه و تحلیل

۹۹- واژگان کدام گزینه با هم تناسب دارند؟

(۱) اصالت فرد - سوسیالیسم - عدالت

(۳) اصالت فرد - لیبرالیسم - مالکیت خصوصی

(۲) اصالت جامعه - سوسیالیسم - آزادی

(۴) اصالت جامعه - لیبرالیسم - مالکیت دولتی

۱۰۰- «واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات» و «آخرین مرحله اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان» به ترتیب کدام است؟

(۱) تفکر - رسیدن به پاسخ

(۲) پرسشگری - طرح سؤال

(۳) سؤال از ندانسته‌ها - روبه‌رو شدن با مسأله

(۴) تعقل - تفکر در اندوخته‌ها

مبحث آزمون آزمایشی پیشروی ۲ - پایه یازدهم (۱۴۰۲/۰۹/۱۷)

مباحث	دروس
فصل ۱ (درس ۵) و فصل ۲ (درس ۱ و ۲)	حسابان ۱
فصل ۱ (درس ۲ و ۳) و فصل ۲ (درس ۱)	آمار و احتمال
فصل ۱ (درس ۲ و ۳ تا انتهای صفحه ۲۸)	هندسه ۲
فصل ۱ (درس ۷ تا ۱۲) و فصل ۲ (درس ۱ و ۲)	فیزیک ۲ (ریاضی)
فصل ۱ (درس ۷ تا ۱۱) و فصل ۲ (درس ۱ و ۲)	فیزیک ۲ (تجربی)
فصل ۱ (از ابتدای آلکان ها، هیدروکربنهایی با پیوندهای یگانه تا انتهای فصل)	شیمی ۲
فصل دوم و فصل سوم (درس ۱ و ۲)	ریاضی ۲ (تجربی)
فصل ۳ و ۴	زیست‌شناسی ۲
فصل ۲ (تا ابتدای استخراج معدن و فراوری ماده معدنی)	زمین‌شناسی
درس ۲ و ترجمه درس ۳	زبان عربی ۲
فصل ۱ (درس ۲) و فصل ۲ (درس ۱)	ریاضی و آمار ۲
درس ۳ و ۴	علوم و فنون ادبی ۲
درس ۳ تا ۵	جامعه‌شناسی ۲
درس ۳ تا ۵	فلسفه
درس ۳ تا ۵	تاریخ ۲
درس ۳ و ۴	جغرافیا ۲
درس ۲ و ۳	روان‌شناسی

آزمون آزمایشی پیشروی ۱  
کد آزمون: DOA11E01

جمعه ۱۴۰۲/۰۸/۱۲

دوره‌ای یازدهم انسانی - پیشروی  
آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی پاسخ‌نامه

ردیف	مواد امتحانی	از شماره	تا شماره
۱	ریاضی و آمار ۲	۱	۱۰
۲	علوم و فنون ادبی ۲	۱۱	۳۰
۳	جامعه‌شناسی ۲	۳۱	۴۰
۴	روان‌شناسی	۴۱	۵۰
۵	زبان عربی ۲	۵۱	۷۰
۶	تاریخ ۲	۷۱	۸۰
۷	جغرافیا ۲	۸۱	۹۰
۸	فلسفه	۹۱	۱۰۰

ریاضی و آمار ۲

۱- گزینه «۲» -

گزینه «۱»:  $(p \vee q) \vee r \equiv (p \vee (q \vee r)) \vee r \equiv p \vee r \equiv p \vee r \equiv p \vee r$

گزینه «۲»:  $(q \Rightarrow p) \wedge r \equiv (q \Rightarrow p) \wedge r \equiv (q \Rightarrow p) \wedge r \equiv (q \Rightarrow p) \wedge r$

گزینه «۳»:  $(p \Rightarrow q) \wedge r \equiv (p \Rightarrow q) \wedge r \equiv (p \Rightarrow q) \wedge r \equiv (p \Rightarrow q) \wedge r$

گزینه «۴»:  $(p \Rightarrow q) \Rightarrow r \equiv ((p \Rightarrow q) \Rightarrow r) \equiv (p \Rightarrow q) \Rightarrow r \equiv (p \Rightarrow q) \Rightarrow r$

نکته: گزاره شرطی که در آن مقدم دارای ارزش نادرست باشد (به انتقای مقدم) درست است. (یگانه) (فصل اول: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی - درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها - گزاره‌ها) (متوسط)

۲- گزینه «۳» - جدول ارزش گزاره دارای ۲<sup>n</sup> سطر است، پس:

$2^n = 64 \Rightarrow 2^n = 64 \Rightarrow n = 6$

اگر دو گزاره به تعداد گزاره‌ها اضافه شود، تعداد گزاره‌ها ۸ + ۲ = ۶ خواهد بود و در این صورت تعداد سطرها برابر است با:

$2^8 = 256$

(یگانه) (فصل اول: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی - درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها - گزاره‌ها) (متوسط)

۳- گزینه «۳» - p گزاره‌ای درست است از آن جا که  $p \wedge \sim q$  نیز درست شده است، پس الزاماً  $\sim q$  نیز درست است (یعنی q نادرست است)، در گزینه «۳» داریم:

$(q \Rightarrow (p \wedge \sim q)) \equiv ((p \wedge \sim q) \Rightarrow q) \equiv (p \wedge \sim q) \Rightarrow q$

(یگانه) (فصل اول: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی - درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها - گزاره‌ها) (دشوار)

۴- گزینه «۴» - بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تهران پایتخت ایتالیا است یا ۲ عدد اول است.

$(n \vee d) \equiv d$

گزینه «۲»: صفر عددی گویا است و  $\sqrt{3}$  عددی گنگ است.

$p \equiv d$        $q \equiv d$

گزینه «۳»: اگر ۳۹ عددی اول باشد، آن گاه  $1 = 3^0$  است.

$(n \Rightarrow d) \equiv d$

گزینه «۴»: اگر ۱- صحیح نباشد، آن گاه  $(\sqrt{5})^2 = 5$  است و بالعکس.

$(n \Leftrightarrow d) \equiv n$

(یگانه) (فصل اول: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی - درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها - گزاره‌ها) (آسان)

۵- گزینه «۴» - اگر p نادرست باشد،  $\sim p$  درست است، پس:

$p \wedge q \equiv d \wedge q \equiv q$

(به انتقای مقدم)  $p \Rightarrow q \equiv d \Rightarrow q \equiv d$

$q \vee \sim p \equiv q \vee q \equiv q$

$d \Rightarrow d \Rightarrow p \equiv q \Rightarrow d \Rightarrow d$

بنابراین سه تا از گزاره‌های داده شده درست هستند.

(یگانه) (فصل اول: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی - درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها - گزاره‌ها) (آسان)

۶- گزینه «۲» - می‌دانسیم هر گزاره شرطی با عکس نقیض خود هم ارز است

یعنی:  $(p \Rightarrow q) \equiv (\sim q \Rightarrow \sim p)$

اگر ۲ عددی فردی است، آن گاه ۵ عددی زوج است.

$p$        $q$

$\sim q$ : ۵ عددی زوج نیست. (۵ عددی فرد است.)

$\sim p$ : ۲ عددی فرد نیست. (۲ عددی زوج است.)

پس عبارت  $\sim p \Rightarrow \sim q$  به صورت زیر بیان می‌شود:

اگر ۵ عددی فرد است، آن گاه ۲ عددی زوج است.

(یگانه) (فصل اول: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی - درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها - گزاره‌ها) (دشوار)

۷- گزینه «۲» -

$d \Rightarrow d \Rightarrow d \Rightarrow (d \vee \sim d) \equiv d \Rightarrow (d \vee \sim d) \equiv d$

$n \equiv n \Rightarrow d \Rightarrow (n \vee \sim n) \equiv (n \vee \sim n) \Rightarrow d \Rightarrow (n \vee \sim n) \equiv d$

(یگانه) (فصل اول: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی - درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها - گزاره‌ها) (متوسط)

۸- گزینه «۱» - با قرار دادن نماد ترکیب فصلی به یک گزاره درست می‌رسیم:

$d \equiv q \equiv \text{قانون جذب} (q \vee p) \wedge q$

(یگانه) (فصل اول: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی - درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها - گزاره‌ها) (متوسط)

۹- گزینه «۱» -

p	q	$\sim q$	$p \wedge \sim q$	$\sim (p \wedge \sim q)$	$\sim (p \wedge \sim q) \Leftrightarrow \sim q$
د	د	ن	ن	د	ن
د	ن	د	د	ن	ن
ن	د	ن	ن	د	ن
ن	ن	د	د	د	د

(یگانه) (فصل اول: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی - درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها - گزاره‌ها) (متوسط)

۱۰- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»:  $\sim (p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$

گزینه «۲»:  $(p \Rightarrow q) \equiv \sim p \vee q$

گزینه «۴»:  $(p \Leftrightarrow q) \equiv (p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$

اما در گزینه «۳» داریم:

$\sim (p \Rightarrow q) \equiv \sim (\sim p \vee q) \equiv p \wedge \sim q \equiv q \wedge \sim p$

(یگانه) (فصل اول: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی - درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها - گزاره‌ها) (متوسط)

علوم و فنون ادبی ۲

۱۱- گزینه «۲» - (گروه مولفان علوی) (درس اول - تاریخ ادبیات) (متوسط)

۱۲- گزینه «۴» - (گروه مولفان علوی) (درس اول - تاریخ ادبیات) (آسان)

۱۳- گزینه «۳» -

گزینه «۱»: تذکره دولتشاه را دولتشاه سمرقندی به تشویق امیرعلیشیر نوایی نوشته است.

گزینه «۲»: منظومه جمشید و خورشید متعلق به سلمان ساوجی است.

گزینه «۴»: مرصادالعباد فی مبدأ الی معاد اثر نجم‌الدین رازی است.

(گروه مولفان علوی) (درس اول - تاریخ ادبیات) (دشوار)

۱۴- گزینه «۴» - مسائل مطرح شده در این گزینه مربوط به قرن هفتم هجری است.

(گروه مولفان علوی) (درس اول - تاریخ ادبیات) (دشوار)

۱۵- گزینه «۲» - جامع‌التواریخ اثر خواجه رشیدالدین فضل‌الله و المعجم نوشته شمس قیس رازی است. بررسی سایر گزینه‌ها:

در گزینه «۱» به آثار جامی، در گزینه «۳» به آثار مولانا و در گزینه «۴» به آثار عبید زاکانی اشاره شده است. (گروه مولفان علوی) (درس اول - تاریخ ادبیات) (متوسط)

۱۶- گزینه «۴» - توضیح اثر مربوط به مثنوی مولوی است.

(گروه مولفان علوی) (درس اول - تاریخ ادبیات) (متوسط)

۱۷- گزینه «۲» - دو اثر طبقات ناصری و مرصاد العباد دارای نثری ساده هستند و دو اثر تاریخ و صاف و تاریخ جهانگشا نثری پیچیده و دشوار دارند.

(گروه مولفان علوی) (درس اول - تاریخ ادبیات) (متوسط)

۱۸- گزینه «۲» - لمعات: قرن هفتم - جمشید و خورشید: قرن هشتم - بهارستان: قرن نهم

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تذکره الاولیاء: قرن نهم - نفحات الانس: قرن نهم - صد پند: قرن هشتم

گزینه «۳»: موش و گربه: قرن هشتم - تاریخ گزیده: قرن هشتم - تحفة الاحرار: قرن نهم

گزینه «۴»: مرصاد العباد: قرن هفتم - تاریخ جهانگشا: قرن هفتم - جامع‌التواریخ: قرن هفتم

(گروه مولفان علوی) (درس اول - تاریخ ادبیات) (متوسط)

۱۹- گزینه «۳» - آثار «مکاتیب، مجالس سبعة، تذکره الاولیاء، صد پند، اخلاق الاشراف، جامع‌التواریخ، رساله دلگشا و المعجم فی معاییر اشعار العجم» منشور و آثار «جمشید و خورشید، موش و گربه، تحفة الاحرار» منظم هستند.

(گروه مولفان علوی) (درس اول - تاریخ ادبیات) (دشوار)

۲۰- گزینه «۱» - در این بیت تعداد هجاهای پایه آوایی دوم سه هجا است، در صورتی که سایر ابیات چهار هجا دارند.

مُ رُو و ت ا ن با ش د ا ب ز ف ت ا / د ز و ر

۲      ۳      ۳      ۳

(گروه مولفان علوی) (درس دوم - پایه‌های آوایی) (متوسط)

۲۱- گزینه «۲» - در سایر ابیات تعداد هجاهای پایه آوایی پایانی محذوف است و یک هجا کم‌تر دارد. بررسی بیت «۲»:

محمـد بـ د ا / ری سا ر وا ن / تـن د ی مَ کـن / با کا ر وا ن

۴      ۴      ۴      ۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نی ست بـ جز / عشق د زین / پر د کس

۳      ۴      ۴

گزینه «۳»: شعـر حـا فـظ / هـم بـی تـل / غـ ز ل مـع / و ر ف تـسـت

۳      ۴      ۴      ۴

گزینه «۴»: مَ کـن بـی / اش دی وا / ار غـی بـت / ا ب سی

۲      ۳      ۳      ۳

(گروه مولفان علوی) (درس دوم - پایه‌های آوایی) (دشوار)

۲۲- گزینه «۱» - رکن اول این مصراع پنج هجا است. به همین دلیل تعداد هجاها و نشانه‌های هجایی سایر ارکان نیز نادرست هستند.

(گروه مولفان علوی) (درس دوم - پایه‌های آوایی) (متوسط)





۴۸- گزینه «۱» -

- مرحله تصمیم‌گیری آخرین مرحله شناخت عالی است (رد گزینه (الف)).

- شناخت عالی شامل ۴ مرحله می‌باشد (رد گزینه (پ)).

بنابراین تفکر که همان استفاده از اطلاعات موجود در حافظه است شامل ۴ مرحله است که به ترتیب (استدلال - قضاوت - حل مسئله - تصمیم‌گیری) می‌باشد، بنابراین موارد (ب) و (ت) صحیح می‌باشد.

(نیک‌محتشم) (درس اول: تعریف روان‌شناسی و روش مطالعه - شناخت چیست - صفحه ۲۱ و ۲۲) (متوسط)

۴۹- گزینه «۴» - برخی موضوعات را نمی‌توان به‌صورت مستقیم مشاهده و مطالعه کرد (رد گزینه‌های «۲» و «۳»)، بنابراین محقق در ضمن گفت‌وگو با فرد به‌صورت سازمان‌یافته و هدفمند پرسش‌های بعدی خود را معلوم و «مصاحبه» را هدایت می‌کند (رد گزینه «۱»).

گزینه «۱» به جمع‌آوری اطلاعات براساس پرسش‌نامه اشاره دارد.

(نیک‌محتشم) (درس اول: تعریف روان‌شناسی و روش مطالعه - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی - صفحه ۲۷ و ۲۸) (دشوار)

۵۰- گزینه «۳» - ابتدا متن را تجزیه می‌کنیم: ۱- مادرانی که باردار بوده‌اند و به او مراجعه کرده‌اند بالای ۳۵ سال سن داشته‌اند و به دیابت مبتلا بوده‌اند. ۲- نتیجه گرفته شده همه افراد بالای ۳۵ سال که باردار باشند مبتلا به دیابت هستند. این نتیجه‌گیری براساس استدلال استقرایی گرفته شده که از استدلال‌های منطقی و عقلائی است، بنابراین گزینه «۳» صحیح است. چون در انجام این تحقیق فرضیه‌سازی نشده، بنابراین در این جا روش استفاده شده علمی نیست. (رد گزینه «۱»).

(نیک‌محتشم) (درس اول: تعریف روان‌شناسی و روش مطالعه - منابع کسب آگاهی و معرفت - صفحه ۱۱) (دشوار)

## زبان عربی ۲

۵۱- گزینه «۱» - جادلیم: با آنان بحث کن (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / أحسن: بهتر (رد گزینه «۲») / رتک: پروردگارت (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / أعلم: آگاه‌تر (رد گزینه «۳») / سیله: راهش (رد گزینه «۴») (بورهی) (درس اول - ترجمه) (دشوار)

۵۲- گزینه «۱» - أحبّ عباد الله: محبوب‌ترین بندگان خدا (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / أنفعهم: سودمندترینشان (رد سایر گزینه‌ها) (بورهی) (درس اول - ترجمه) (متوسط)

۵۳- گزینه «۴» - لیس شیء أقل من: چیزی سنگین‌تر از ... نیست (رد سایر گزینه‌ها) / الخلق الحسن: خلق و خوی نیک (رد گزینه «۲») (بورهی) (درس اول - ترجمه) (آسان)

۵۴- گزینه «۳» - رتنا: پروردگارا (رد گزینه «۱») / أمنا: ایمان آوردیم (رد سایر گزینه‌ها) / اغفر: ببامرز (رد گزینه «۱») / ارحمنا: به ما رحم کن (رد گزینه «۱») / خیر الرّاحمین: بهترین رحم‌کنندگان (رد سایر گزینه‌ها) (بورهی) (درس اول - ترجمه) (دشوار)

۵۵- گزینه «۲» - أصوات: صداها «جمع است نه مفرد» (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / بل: بلکه («رد گزینه‌های «۱» و «۳») (بورهی) (درس اول - ترجمه) (دشوار)

۵۶- گزینه «۱» - «شب قدر بهتر از هزار ماه است.» (بورهی) (درس اول - ترجمه) (آسان)

۵۷- گزینه «۴» - أفضل: برترین / أحسن: خوب‌ترین (بورهی) (درس اول - واژگان) (آسان)

۵۸- گزینه «۴» - قیمت‌ها گوناگون است: الأسمار مختلفة، متنوعه (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / جنس‌ها: النوعيات (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / متفاوت‌اند: تختلف (رد سایر گزینه‌ها) (بورهی) (درس اول - تعریب) (آسان)

ترجمه متن:

در روز پنج‌شنبه تصمیم گرفتیم به بوشهر سفر کنیم پس به بازار مشهد رفتیم تا لباس‌هایی برای هدیه بخریم و به خانواده‌مان تقدیم کنیم، زمانی که به بازار رسیدیم به خواهرم گفتم، تو این‌جا بنشین و من وارد مغازه می‌شوم و همه آنچه را که می‌خواهی می‌خرم، پس وارد شدم و به فروشنده سلام کردم و پرسیدم:

- قیمت این پیراهن چند است؟ - پنجاه هزار تومان.

- بهتر از این را می‌خواهم. - موجود است، اما قیمتش نود هزار تومان است.

- اشکالی ندارد. آیا امکان دارد به من بدهی؟ - بله، البته و این لباس‌ها تخفیف نیز دارد.

- لطفاً یک شلوار از این جنس به من بده. - موجود نیست. آن مغازه همکارم است، شلوارهای متنوعی دارد.

- ممنون از همکاری‌ات. - خدا حفظت کند.

و پس از آن به هتل برگشتیم و چمدانمان را برداشتیم و پس از دو ساعت سوار اتوبوس شدیم.

۵۹- گزینه «۱» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: لباس‌ها برای هدیه خانواده‌ای بود که در بوشهر بودند.

گزینه «۲»: خواهر وارد مغازه شد و لباس‌هایی خرید.

گزینه «۳»: در روز پنجم از هفته به بازار رفتند.

گزینه «۴»: پس از خرید به سوی ماشین رفتند و به بوشهر برگشتند.

(بورهی) (درس اول - درک متن) (دشوار)

۶۰- گزینه «۲» - قیمت پیراهن چقدر بود؟ ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کمتر از پنجاه هزار تومان

گزینه «۲»: بیش از چهل هزار تومان

گزینه «۳»: بیش از نود و پنج هزار تومان

گزینه «۴»: کمتر از پانزده هزار تومان (بورهی) (درس اول - درک متن) (دشوار)

۶۱- گزینه «۲» - برای چه به بازار رفتند؟ ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: برای فروختن برخی لباس‌های جدید

گزینه «۲»: زیرا آنان لباس‌هایی برای هدیه گرفتند.

گزینه «۳»: زیرا آنان به لباس‌های گرانی نیاز داشتند.

گزینه «۴»: برای خریدن شلوار برای خواهرشان. (بورهی) (درس اول - درک متن) (آسان)

۶۲- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: للمخاطبین ← للمتکلم مع الغیر / گزینه «۳»: تَسَافَرْنَا ← سَافَرْنَا / گزینه «۴»: اَسْمِیْ ← فَعْلِیْ

(بورهی) (درس اول - تجزیه و ترکیب) (دشوار)

۶۳- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: جمع مکسر ← مفرد مذکر / گزینه «۳»: اسم الفاعل ← اسم المکان،

فاعل ← مفعول / گزینه «۴»: مضاف إليه ← مفعول (بورهی) (درس اول - تجزیه و ترکیب)

(دشوار)

۶۴- گزینه «۱» - «مستبدی که برای کسی، حقی را نمی‌بیند و او ..... است.» ترجمه

گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ستمکار زورمند / گزینه «۲»: فخر فروش / گزینه «۳»: خودشیفته / گزینه «۴»: بازدارنده (بورهی) (درس اول - واژگان) (آسان)

۶۵- گزینه «۳» - در این گزینه «أكابر و العلماء» جمع مکسر «أكبر» و «عالم» است، اما در سایر

گزینه‌ها جمع مکسر نیامده است.

(بورهی) (درس اول - واژگان) (متوسط)

۶۶- گزینه «۲» - در این گزینه «أفضل: بهترین» اسم تفضیل است، اما در سایر گزینه‌ها اسم

تفضیل نیامده است. (بورهی) (درس اول - قواعد) (متوسط)

۶۷- گزینه «۲» - در این گزینه «مطعم» اسم مکان است، اما در سایر گزینه‌ها اسم مکان وجود

ندارد. (بورهی) (درس اول - قواعد) (متوسط)

۶۸- گزینه «۱» - در این گزینه «أحسن التّلامیذ: بهترین دانش‌آموزان» اسم تفضیل است، اما در

سایر گزینه‌ها فعل است: أحسن إلى الآخرين: به دیگران نیکی کرد / أحسن الرجل: مرد نیکی

کرد / أحسن: نیکی کن (بورهی) (درس اول - قواعد) (دشوار)

۶۹- گزینه «۲» - در این گزینه «مسکن» جمع مکسر «مَسْكَن» است که اسم مکان می‌باشد. در

سایر گزینه‌ها اسم مکان نیامده است.

(بورهی) (درس اول - قواعد) (متوسط)

۷۰- گزینه «۲» - در این گزینه کلمه «خبر» معنای «بهتر» یعنی تفضیلی دارد ولی در سایر

گزینه‌ها معنای تفضیلی ندارد.

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: پروردگارا قطعاً من نسبت به آنچه که از خوبی به سویم نازل کردی فقیر هستم.

گزینه «۲»: آخرت برایت بهتر از دنیا (اولی) است.

گزینه «۳»: کار خوب در زندگی ات حتماً به تو سود می‌رساند.

گزینه «۴»: و هرچه از خوبی انجام دهد خدا به آن دانا است.

(بورهی) (درس اول - قواعد) (دشوار)

## تاریخ ۲

۷۱- گزینه «۴» - اندرزنامه‌ها پیش‌تر به اخلاق‌کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازند. از نمونه‌های مشهور اندرزنامه‌ها می‌توان به قابوسنامه نوشته عنصرالمعالی در قرن پنجم هجری اشاره کرد.

(هردار) (فصل اول - درس اول - تاریخ‌شناسی - منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی - مراجع و منابع نوشتاری) (آسان)

۷۲- گزینه «۳» - سکه شاه‌اسماعیل (سایر نوشته‌ها)، دشت چالدران (محوطه‌ها و بناهای تاریخی)،

ظروف سفالی دوره آل‌بویه (ابزارها و سایر دست‌ساخته‌های انسان)، داستان‌های تاریخی (آثار شفاهی)

(هردار) (فصل اول - درس اول - تاریخ‌شناسی - منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی - مراجع و غیرنوشتاری و مراجع و منابع نوشتاری) (دشوار)

۷۳- گزینه «۱» - اسناد برجمانده از دیوان‌های حکومتی سلسله‌ها نظیر فرمان‌ها، معاهدات

سیاسی، اسناد اقتصادی و فرهنگی و منشآت (نامه‌ها) نیز از منابع و مراجع مهم تاریخی

محسوب می‌شوند.

(هردار) (فصل اول - درس اول - تاریخ‌شناسی - منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی - مراجع و منابع نوشتاری) (متوسط)

- ۸۸- گزینه «۳» - هر ناحیه جغرافیایی دارای کانون یا مرکزی است که بیشترین عوامل وحدت و همگونی در آن وجود دارد.  
(ابطحی) (فصل اول: ناحیه چیست؟ - درس ۲: انسان و ناحیه) (متوسط)
- ۸۹- گزینه «۳» -  
(الف) این مورد به این مطلب اشاره دارد که نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.  
(ب) دولت امارات متحده عربی با ساختن جزیره‌های مصنوعی در آب‌های خلیج فارس، نواحی جدیدی در منطقه ایجاد کرده است.  
(پ) در نتیجه پاکسازی قومی دولت میانمار، صدها نفر از مردم ناحیه مسلمان‌نشین این کشور به مرزهای بنگلادش مهاجرت کرده و درخواست پناهندگی نموده‌اند.  
(ابطحی) (فصل اول: ناحیه چیست؟ - درس ۲: انسان و ناحیه) (دشوار)
- ۹۰- گزینه «۲» - نواحی فقط تحت تأثیر روابط معمول انسان‌ها و محیط طبیعی نیستند، بلکه حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی نیز به شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارند.  
(ابطحی) (فصل اول: ناحیه چیست؟ - درس ۲: انسان و ناحیه) (دشوار)

### فلسفه

- ۹۱- گزینه «۴» - انسان ممکن است یک کارگر یا فیزیکدان یا پزشک باشد، اما همین که وارد این وادی شد و چنین پرسش‌هایی را جدی گرفته و به دنبال یافتن پاسخ برآمده در حال تمرین تفکر فلسفی است. (گروه مولفان علوی) (درس اول - چیستی فلسفه) (متوسط)
- ۹۲- گزینه «۱» - اگر انسانی از مرحله اول تفکر عبور کند و با جدیت و پیوسته به سؤال‌های فلسفی بپردازد، وارد مرتبه دوم تفکر می‌شود.  
(گروه مولفان علوی) (درس اول - چیستی فلسفه) (متوسط)
- ۹۳- گزینه «۳» - فلسفه قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازد و قوانین بنیادی آن محدوده از وجود را بیان می‌کند.  
(گروه مولفان علوی) (درس دوم - ریشه و شاخه‌های فلسفه) (متوسط)
- ۹۴- گزینه «۳» -  
گزینه «۱»: تعریف فلسفه است.  
گزینه «۲»: فلسفه مضاف است.  
گزینه «۳»: سؤال و پرسش فلسفی است.  
گزینه «۴»: مربوط به منطقی است.  
(سراسری - ۱۴۰۰) (درس اول - چیستی فلسفه، درس دوم - ریشه و شاخه‌های فلسفه) (دشوار)
- ۹۵- گزینه «۲» - هر علمی درباره موضوع خاصی بحث می‌کند، اما فلسفه درباره یک موضوع خاص بحث نمی‌کند، بلکه موضوع فلسفه اصل وجود و حقیقت جهان و طبیعت و انسان است. (گروه مولفان علوی) (درس اول - چیستی فلسفه) (متوسط)
- ۹۶- گزینه «۲» - هستی‌شناسی درباره احکام کلی و عام حاکم بر هستی و وجود بحث می‌کند. معرفت‌شناسی توانایی انسان در شناخت هستی است. هستی‌شناسی عام و معرفت‌شناسی خاص است، رابطه آن‌ها عموم و خصوص مطلق است.  
(سراسری - ۹۹) (درس دوم - ریشه و شاخه‌های فلسفه) (دشوار)
- ۹۷- گزینه «۳» - در فلسفه مضاف مبانی و زیربنای علوم بررسی می‌شود و آن بخش از مباحث فلسفی که مبانی هر علم را بررسی می‌کند و اساس و شالوده نظریات در علوم قرار می‌گیرد.  
(گروه مولفان علوی) (درس دوم - ریشه و شاخه‌های فلسفه) (دشوار)
- ۹۸- گزینه «۲» - راه کسب دانش و علوم، مانند فیزیک و شیمی و ... از روش‌های تجربی است، اما در مسائل فلسفی که به اصل و اساس جهان و انسان مربوط است، نمی‌توان از حواس و آزمایش بهره گرفت و فقط باید به توانایی عقل تکیه کرد.  
(گروه مولفان علوی) (درس اول - چیستی فلسفه) (متوسط)
- ۹۹- گزینه «۳» - لیبرالیسم بیش‌تر به منافع و رشد فرد توجه دارد (اصالت فرد) و تأمین‌کننده آزادی فردی و مالکیت خصوصی است. سوسیالیسم تأمین‌کننده منافع جمعی است (اصالت جامعه). (گروه مولفان علوی) (درس دوم - ریشه و شاخه‌های فلسفه) (متوسط)
- ۱۰۰- گزینه «۱» - تفکر واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرسش‌ها به پاسخ‌هاست و آخرین مرحله اندیشه‌ورزی رسیدن به پاسخ است.  
(گروه مولفان علوی) (درس اول - چیستی فلسفه) (متوسط)

- ۹۴- گزینه «۲» - انگیزه اصلی نویسندگان این دسته از کتاب‌های تاریخی، ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی و نگارش زندگی‌نامه مفاخر و مشاهیر محلی بوده است. از معروف‌ترین آثار تاریخی محلی می‌توان به تاریخ سیستان از مؤلفی ناشناخته، در موضوع تاریخ سیستان اشاره کرد.  
(هردار) (فصل اول - درس اول - تاریخ‌شناسی - منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی - مراجع و منابع نوشتاری) (متوسط)
- ۹۵- گزینه «۳» - در این پرسش باید دقت نمایید که لزوماً نباید اطلاع کامل نسبت به دوره صفویه داشته باشید، تنها لازم است بدانید از سکه‌ها چه اطلاعاتی به‌دست می‌آید که از جمله این اطلاعات مبارزات دینی و مذهبی نیست.  
(هردار) (فصل اول - درس اول - تاریخ‌شناسی - منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی - مراجع و منابع نوشتاری) (دشوار)
- ۹۶- گزینه «۱» - در مرحله سنجش اعتبار و نقد راوی، مورخ به فاصله زمانی و مکانی مورخ با رویداد می‌پردازد.  
(هردار) (فصل اول - درس دوم - تاریخ‌شناسی - روش پژوهش در تاریخ، بررسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک - معیارهای سنجش اعتبار خیر تاریخی) (متوسط)
- ۹۷- گزینه «۱» - مهم‌ترین ویژگی این نوع تاریخ‌نگاری در این بود که تاریخ‌نگاران، بدون هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایت‌ها، عیناً آن‌ها را ذکر می‌کردند. تاریخ‌نگاری روایی در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر و صحابه ایشان به کار گرفته می‌شد، ولی بعد از آن برای ثبت وقایع دوران‌های بعدی نیز استفاده شد.  
(هردار) (فصل اول - درس دوم - تاریخ‌شناسی - روش پژوهش در تاریخ، بررسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک - انواع روش‌های تاریخ‌نگاری) (متوسط)
- ۹۸- گزینه «۴» - انواع روش‌های تاریخ‌نگاری: ۱- تاریخ‌نگاری روایی، ۲- تاریخ‌نگاری ترکیبی، ۳- تاریخ‌نگاری تحلیلی  
(هردار) (فصل اول - درس دوم - تاریخ‌شناسی - روش پژوهش در تاریخ، بررسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک - انواع روش‌های تاریخ‌نگاری) (آسان)
- ۹۹- گزینه «۲» - این نوع تاریخ‌نگاری روش تاریخ‌نگاری ترکیبی است که برجسته‌ترین چهره‌های آن بلاذری و دینوری هستند که در اواخر قرن سوم هجری متداول شد.  
(هردار) (فصل اول - درس دوم - تاریخ‌شناسی - روش پژوهش در تاریخ، بررسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک) (دشوار)
- ۱۰۰- گزینه «۲» - پژوهشگران سعی می‌کنند که علائق و انگیزه‌های راوی را در بیان خبر، بررسی و اندیشه و مقصود او را فهم و کشف کنند.  
(هردار) (فصل اول - درس دوم - تاریخ‌شناسی - روش پژوهش در تاریخ، بررسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک - معیارهای سنجش اعتبار و خیر تاریخی) (آسان)

### جغرافیا ۲

- ۸۱- گزینه «۱» - ساوان یک ناحیه انتقالی بین جنگل‌های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقا است. هرچه به سمت بیابان صحرای پیش‌روی می‌رویم، بارندگی کم‌تر و علف‌های ساوان کوتاه‌تر و تنک‌تر می‌شوند و کم‌کم به مراتع مداری، که از علفزارهای کوتاه‌قد تشکیل شده است، تبدیل می‌گردند. این مراتع در حاشیه صحرای به علت خشکی هوا به استپ‌های بیابانی تبدیل می‌شوند. (ابطحی) (فصل اول: ناحیه چیست؟ - درس ۲: انسان و ناحیه) (آسان)
- ۸۲- گزینه «۲» - زیست‌بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند که هر یک به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی که دارند، از بقیه متمایز می‌شوند. خاک کرایوزول خاک یخ‌بسته نواحی توندرا است. پس از اقوام پشتون، تاجیک‌ها با ۲۶ درصد بیش‌ترین جمعیت را در افغانستان به خود اختصاص داده‌اند که در شمال شرق این کشور زندگی می‌کنند.  
(ابطحی) (فصل اول: ناحیه چیست؟ - درس ۲: انسان و ناحیه) (دشوار)
- ۸۳- گزینه «۴» - بررسی عبارت‌های نادرست:  
- هرچه به سمت بیابان پیش‌روی می‌رویم، بارندگی کم‌تر و علف‌های ساوان کوتاه‌تر و تنک‌تر می‌شوند.  
- تعیین مرز نواحی انسانی دشوارتر از نواحی طبیعی است.  
(ابطحی) (فصل اول: ناحیه چیست؟ - درس ۲: انسان و ناحیه) (متوسط)
- ۸۴- گزینه «۱» - میان اجزا و پدیده‌های هر مکان، نوعی پیوستگی و هماهنگی وجود دارد که آن مکان را از سایر مکان‌ها متفاوت می‌سازد.  
(ابطحی) (فصل اول: ناحیه چیست؟ - درس ۱: معنا و مفهوم) (متوسط)
- ۸۵- گزینه «۱» - وقتی یک محیط جغرافیایی را بر اساس معیارهایی به واحدهای کوچک‌تر تقسیم می‌کنیم، به طوری که هر واحد با واحد مجاور تفاوت داشته باشد، در واقع ناحیه‌بندی کرده‌ایم.  
(ابطحی) (فصل اول: ناحیه چیست؟ - درس ۱: معنا و مفهوم) (متوسط)
- ۸۶- گزینه «۳» - ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است. مکان‌هایی که ویژگی‌های مشابه دارند، همان نواحی هستند.  
(ابطحی) (فصل اول: ناحیه چیست؟ - درس ۱: معنا و مفهوم ناحیه - ناحیه‌بندی) (متوسط)
- ۸۷- گزینه «۲» - جغرافی‌دانان براساس ترکیب ویژگی‌های عمده بارش از قبیل میانگین بارندگی سالانه، توزیع فصلی بارش و بالاترین میزان بارش روزانه، ایران را به شش ناحیه بارشی تقسیم کرده‌اند: ناحیه خزر غربی، ناحیه خزر شرقی، ناحیه آذربایجان و زاگرس، ناحیه خراسان شمالی، ناحیه داخلی (ابطحی) (فصل اول: ناحیه چیست؟ - درس ۱: معنا و مفهوم ناحیه) (دشوار)

## طراحان و ناظران علمی:

دیس	طراح	ویراستاران علمی
ریاضی و آمار ۲	محمد یگانہ	آذر افضل زادہ
علوم و فنون ادبی ۲	گروہ مولفان علوی	داود مژدہ عنبران
جامعہ شناسی ۲	معصومہ ہر دار	علی دولتی
روان شناسی	فاطمہ نیک محتشم	علی دولتی
زبان عربی ۲	کیارش پور مہدی	مختار حسامی
تاریخ ۲	معصومہ ہر دار	محمد صالح معززی نیا
جغرافیہ ۲	احمد ابطحی	علی دانایی
فلسفہ ۱	گروہ مولفان علوی	فاطمہ نیک محتشم - فاطمہ طباطبایی

## گروہ فنی و تولید:

مدیر گروہ	نکیسا رحمانی
مسئول آزمون	مریم بہروزی
حروف نگار	مہناز احراری
صفحہ آرا	مریم بہروزی

تولید: واحد آزمون سازی مؤسسہ علمی آموزشی علوی  
نظارت: شورای عالی آموزش مؤسسہ علمی آموزشی علوی