



دفترچه سؤال

آزمون «۱۷ آذر ۱۴۰۲»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

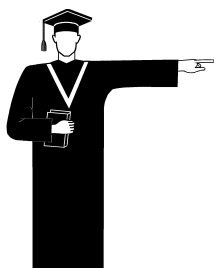
تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تفصیلی	۷۰	۱-۷۰	۳-۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۸۴۵۱-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۱۷ آذر ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، مهرداد اولیایی، متین خلیلیان، عباسعلی عباسی، محسن رحیمی، محمد مهدی دغلاوی، محمد مهدی حسنی‌راد، الهام زکی‌زاده، محمد حسین مرتضوی، آرمین رحمانی، علی‌اکبر فاتحی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منحصراً زبان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- If the computer happened to function improperly, you ... to use alternative means to solve the issue.
 - 1) will have
 - 2) would have had
 - 3) had to
 - 4) would have
- 2- Baboons, which are large monkeys living in Africa and South Asia, have arms that appear as ... their legs.
 - 1) lengthy as
 - 2) more lengthily than
 - 3) lengthier as
 - 4) lengthily as
- 3- After a strangely long pause, he refused, much to the surprise of the others, ... on the account of his visit to Brazil.
 - 1) to elaborating
 - 2) elaborate
 - 3) to elaborate
 - 4) elaborating
- 4- John is a gifted singer for sure, and if he can play the guitar ... he can sing, he will have quite a career.
 - 1) so well that
 - 2) as good as
 - 3) half as well as
 - 4) as half well as
- 5- I ... in the debate competition, but I had a conflicting personal engagement that required my attention.
 - 1) would participate
 - 2) would have participated
 - 3) participated
 - 4) had participated
- 6- The problem-solving ability of a chess grandmaster is undeniably superior ... a casual player only playing for enjoyment.
 - 1) to
 - 2) to that of
 - 3) than that of
 - 4) than
- 7- If you ... something by forcing them, it generally has the reverse effect, and actually makes it less likely that they do what you want.
 - 1) try to get someone to do
 - 2) try getting someone done
 - 3) will try to get someone do
 - 4) will try getting someone to do
- 8- The school administration decided to ... with new desks and chairs to provide a more conducive learning environment for the students.
 - 1) have been equipped the classroom
 - 2) have the classroom equipped
 - 3) have the classroom equip
 - 4) the classroom have been equipped
- 9- After years of working as a software engineer, she decided to dedicate herself to pursuing a career in sustainable agriculture, and devoted all of her time and resources ... about organic farming methods.
 - 1) to learn
 - 2) learning
 - 3) having learned
 - 4) to learning
- 10- Had I chosen a different career path when I was younger, I ... in a different country right now, speaking a different language and immersing myself in a new culture.
 - 1) might be living
 - 2) would have lived
 - 3) will be living
 - 4) had been living
- 11- The weight of bananas harvested each year in this country is at least ... the world's production of pineapples.
 - 1) the two times weight of
 - 2) two times the weight of
 - 3) as two times as heavy as
 - 4) more than two times heavier
- 12- Richard is considered to be ... , if not more intelligent than, the other members on the football team.
 - 1) less intelligent
 - 2) the most intelligent
 - 3) as well intelligent
 - 4) as intelligent as
- 13- The pressure ... causes Americans to be energetic, but it also puts them under a constant emotional strain.
 - 1) to compete
 - 2) competing
 - 3) to be competed
 - 4) having competed
- 14- The airplane was delayed due to technical issues, and frustrated passengers realized there was nothing they could do but ... for further updates.
 - 1) be waited
 - 2) to wait
 - 3) waiting
 - 4) wait
- 15- The plane I intended to catch crashed and everyone was killed. If I ... that plane, I would be dead now.
 - 1) caught
 - 2) had caught
 - 3) catch
 - 4) am catching

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16-A rumor is going around that housing providers are being forced to take an increasingly commercial ... to their assets.
 1) likeness
 2) approach
 3) initiative
 4) advance
- 17-While exploring the newly bought house, Peter ... tripped over the carpet, causing him to fall in a comical fashion.
 1) inconveniently
 2) wittingly
 3) clumsily
 4) randomly
- 18-A newer anti-HIV drug called pyridinone caused HIV to ... into a form that could not reproduce or infect new cells.
 1) decompose
 2) diminish
 3) veer
 4) mutate
- 19-New ... techniques in biology are allowing scientists to study the cell in much more detail than they could two decades ago.
 1) analytic
 2) defective
 3) outright
 4) unequivocal
- 20-The new population of adults with ... heart disease requires considerable investment by the medical community to match the standards of care set in childhood.
 1) indiscriminate
 2) congenial
 3) tentative
 4) congenital
- 21-Lawrence decided to become an artist because he wanted to talk to people through his art. He wanted to awaken the ... of all Americans and make them feel and think about the struggles of black people for equality and justice.
 1) ambition
 2) limelight
 3) conscience
 4) inspiration
- 22-Receiving a rejection letter from her dream university on her birthday truly ... her day and dampened her spirits.
 1) destroyed
 2) made
 3) ruined
 4) demonstrated
- 23-It is widely assumed that in the first chaotic months of a serious war, the military commander will have unquestioned ... over the African country.
 1) morality
 2) stability
 3) authority
 4) responsibility
- 24-Who would have thought the policeman's mentoring would have such a positive and ... influence on the troubled young man?
 1) profound
 2) undue
 3) adverse
 4) destructive
- 25-While the judge was on the bench, he was extremely ... and always sentenced criminals to the strictest punishment possible according to the laws of the land.
 1) furious
 2) rigid
 3) abhorrent
 4) deceptive
- 26-It's believed that ... to ultra-violet rays from the sun can lead to skin cancer, so it is advisable to cover all areas of unprotected skin with sunscreen.
 1) instruction
 2) collision
 3) exposure
 4) simulation
- 27-I wish we could ... poverty since the gap between the rich and the poor keeps getting bigger.
 1) eradicate
 2) estimate
 3) anticipate
 4) procrastinate
- 28-Giving more details than are needed and giving answers which are longer than necessary may be a clear ... that a person is lying.
 1) elaboration
 2) indication
 3) contribution
 4) contradiction
- 29-Many people ... their moral principles to their religious upbringing which provides a clear set of guidelines to live by.
 1) dispute
 2) distinguish
 3) attribute
 4) compromise
- 30-The structure of the new museum is ..., and its modern architecture and innovative design can draw visitors from around the world.
 1) plain
 2) repulsive
 3) obsolete
 4) stunning

- 31- The innovation of the new technology is groundbreaking with its potential applications in fields such as medicine and engineering, promising to ... the way we live and work.
 1) disappear 2) obstruct
 3) revolutionize 4) decline
- 32- The severity of the storm caused ... damage and power outages throughout the city.
 1) negligible 2) widespread
 3) conventional 4) minor
- 33- The athlete performed ... in the competition, setting a new record and winning the gold medal.
 1) brilliantly 2) awfully
 3) inadequately 4) horribly
- 34- The soccer fans were so excited and emotional after their team won the championship that they got ... and rushed onto the field.
 1) sorted out 2) worn off
 3) carried away 4) held up
- 35- The story is funny, and has a ... message about looking after the environment that cannot be understood by young children.
 1) contradictory 2) hesitant
 3) subtle 4) controversial

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 36-
 1) The process of evolution involving a series of natural changes that causes species to arise, adapt to the environment, and become extinct.
 2) The process of evolution involves a series of natural changes causing species to arise, adapt to the environment, and become extinct.
 3) The process of evolution that involves a series of natural changes causes species to arise, adapt to the environment, and becoming extinct.
 4) The process of evolution involves a series of natural changes that cause species to arise, adapt to the environment, and becoming extinct.
- 37-
 1) The Pomo people made more use from weaving techniques than have done their neighbors.
 2) The Pomo people made use with more weaving techniques than their neighbors have been done.
 3) The Pomo people made use of more weaving techniques than did their neighbors.
 4) The Pomo people used more weaving techniques than have their neighbors done.
- 38-
 1) Many ancient artifacts that are of ethnographic interest have often been separated from their original cultural context.
 2) Many ancient artifacts which are in ethnographic interest have often separated from their original culturally context.
 3) Many ancient artifacts in ethnographic interest often had been separated from their originally cultural context.
 4) Many ancient artifacts were ethnographically interested and had often separated from their originally culturally context.
- 39-
 1) Such heartfelt music was it that it had me captivated from listening to it the very first time.
 2) It was such a heartfelt music which I was made captivated to it from listening to it the very first time.
 3) So heartfelt music was it that had me captivated from listening to it the very first time.
 4) It was so a heartfelt music which I was made captivated from listening to it the very first time.
- 40-
 1) Being tiny but resilient, the bacteria multiplies rapidly in the warm and nutrient-rich environment.
 2) The bacteria, being tiny yet resilient, multiply rapidly in the warm and nutrient-rich environment.
 3) The bacteria are tiny yet resilient, they multiply rapidly in the warm and nutrient-rich environment.
 4) Since being tiny and resilient, the bacteria multiplies rapidly in the warm and nutrient-rich environment.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Marco: Hi, how are you feeling today?

Annita: Not so good. I'm feeling ... (41) ...

Marco: Oh, I'm sorry to hear that. What's wrong?

Annita: I have a sore throat and a headache. I think I caught a cold.

Marco: You should stay home and rest. Drink some hot tea and honey.

Annita: Yeah, I guess you're right. But I have so much work to do. I don't want to fall behind.
Marco: Don't worry about that. Your health is more important. You can't burn the candle at ... (42)...

Annita: Thanks for your advice. You're a good friend.

Marco: ... (43)... I hope you get well soon.

Annita: Thank you. Have a nice day.

- 41- 1) an elephant in the room 2) a dime a dozen
 3) a silver lining 4) under the weather
 42- 1) each end 2) both ends
 3) two ends 4) neither end
 43- 1) Anytime. 2) Anytime?
 3) Anyhow. 4) Anyhow?

Jean: Hey, do you want to go to the movies with me tonight?

Sarah: Sure, why not? What do you want to see?

Jean: ... (44)... that new comedy? It looks hilarious.

Sarah: Hmm, I don't know. My sister saw this movie yesterday and she said it was a waste of time and money.

Jean: Well, maybe she has a different taste in movies than us.

Sarah: Maybe, but I don't want to ... (45) Why don't we watch something else?

Jean: Like what?

- 44- 1) How about 2) What about on
 3) What if 4) Why ever
 45- 1) spill the beans 2) cut to the chase
 3) throw in the towel 4) risk it

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Although its purpose and techniques were often magical, alchemy was, in many ways, the predecessor of the modern science of chemistry. The fundamental ... (46) ... of alchemy was derived from the best philosophical dogma and scientific practice of the time, ... (47) ... educated people between 1400 and 1600 believed that alchemy had great merit.

The earliest authentic works on European alchemy are those of the English monk Roger Bacon and the German philosopher St. Albertus Magnus. In their treatises ... (48) ... that gold was the perfect metal and that inferior metals such as lead and mercury were removed by various ... (49) ... of imperfection from gold. They further asserted that these base metals could be transmuted to gold by blending them with ... (50) This elusive substance was referred to as the "philosopher's stone." The process was called transmutation.

Most of the early alchemists were artisans who were accustomed ... (51) ... trade secrets and often ... (52) ... to cryptic terminology to record the progress of their work. The term sun was used for gold, moon for silver, and the five known planets for base metals. This convention of substituting symbolic language attracted some mystical philosophers ... (53) ... the search for the perfect metal with the struggle of humankind for the perfection of the soul. The philosophers began to use the artisan's terms in the mystical literature that they produced. Thus, by the fourteenth century, alchemy had developed two distinct groups of practitioners—the laboratory alchemist and the literary alchemist. Both groups of alchemists continued to work ... (54) ... of alchemy, but, of course, it was the literary alchemist who was more likely to produce a written record; therefore, much of what is known about the science of alchemy is derived from philosophers rather than from the alchemists who ... (55) ... in laboratories.

- 46- 1) attempt 2) premise 3) treason 4) insight
 47- 1) and the majority of 2) the majority of which
 3) and the majority were 4) whose majority were
 48- 1) maintained 2) was maintained 3) they maintained 4) maintaining
 49- 1) scores 2) degrees 3) values 4) margins
 50- 1) gold and more perfect than substance 2) more than perfect a substance as gold
 3) a substance more perfect than gold 4) a perfect substance more than gold
 51- 1) to keep 2) to keeping 3) and kept 4) that kept
 52- 1) contributed 2) confirmed 3) resorted 4) provided
 53- 1) who compared 2) compared 3) were compared 4) that were compared
 54- 1) down to earth 2) without ceremony
 3) throughout the history 4) out of order
 55- 1) founded 2) labored 3) signaled 4) reduced

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The Age of Enlightenment, often referred to as the “Age of Reason,” was a pivotal period in Western intellectual history that spanned from the late 17th to the 18th century. It was characterized by a profound shift in thinking, where reason, logic, and empirical evidence took center stage, challenging the authority of tradition and religion. This intellectual movement had a profound impact on various aspects of society, including politics, philosophy, science, and culture.

One of the central ideas of the Enlightenment was the belief in human reason and its potential to improve society. Thinkers like John Locke, Voltaire, and Jean-Jacques Rousseau championed the idea that individuals possessed innate rights and could use their rational faculties to challenge oppressive governments and demand greater personal freedom. This emphasis on individualism and the pursuit of knowledge laid the foundation for the development of democratic ideals and the spread of human rights, influencing events like the American and French Revolutions.

In addition to its political implications, the Enlightenment era also ushered in significant advancements in science and philosophy. Figures like Isaac Newton and René Descartes laid the groundwork for the scientific method, fostering a spirit of inquiry that led to breakthroughs in various fields. Philosophers like Immanuel Kant sought to reconcile reason with morality, exploring the ethical dimensions of human behavior. This intellectual ferment not only expanded the frontiers of knowledge but also challenged established dogmas, paving the way for a more rational world view.

56-What is the primary purpose of the passage?

- 1) To provide a chronological overview of the Age of Enlightenment and its key figures
- 2) To narrate personal anecdotes and experiences of Enlightenment thinkers
- 3) To compare and contrast the Enlightenment era with other historical periods
- 4) To analyze the impact of the Age of Enlightenment on various aspects of society

57-Why does the author mention Jean-Jacques Rousseau in the second paragraph?

- 1) To highlight Rousseau’s contributions to science and philosophy during the Age of Enlightenment
- 2) To emphasize Rousseau’s role in the American Revolution
- 3) To illustrate how Rousseau’s ideas contributed to the evolution of principles related to democracy and the wider adoption of fundamental human rights
- 4) To show that Rousseau was opposed to the Enlightenment ideals of reason and individualism

58-The underlined word “ferment” in paragraph 3 is closest in meaning to

- 1) turmoil
- 2) stagnation
- 3) literacy
- 4) decay

59-Which of the following questions is NOT answered in the passage?

- 1) How did the Enlightenment era impact art and literature in Western society?
- 2) Who were some of the key Enlightenment thinkers mentioned in the passage?
- 3) What were some of the contributions of specific Enlightenment thinkers?
- 4) What were the central ideas of the Enlightenment and how did they influence society?

60-How is the passage organized?

- 1) The passage primarily presents a series of arguments made by Enlightenment thinkers.
- 2) The passage is organized around the contrast between reason and faith.
- 3) The passage introduces some influential features of the Enlightenment era, detailing events during the era.
- 4) The passage alternates between discussing politics and science during the Enlightenment.

PASSAGE 2:

Aviculturists, people who raise birds for commercial sale, have not yet learned how to simulate the natural incubation of parrot eggs in the wild. They continue to look for better ways to increase egg production and to improve chick survival rates.

When parrots incubate their eggs in the wild, the temperature and humidity of the nest are controlled naturally. Heat is transferred from the bird’s skin to the top portion of the eggshell, leaving the sides and bottom of the egg at a cooler temperature. This temperature gradient may be vital to successful hatching. Nest construction can contribute to this temperature gradient. Nests made of loosely arranged sticks, rocks, or dirt are cooler in temperature at the bottom where the egg contacts the nesting material. Such nests also act as humidity regulators by allowing rain to drain into the bottom sections of the nest so that the eggs are not in direct contact with the water. As the water that collects in the bottom of the nest evaporates, the water vapor rises and is heated by the incubating bird, which adds significant humidity to the incubation environment.

In artificial incubation programs, aviculturists remove eggs from the nests of parrots and incubate them under laboratory conditions. Most commercial incubators heat the eggs fairly evenly from top to bottom, thus ignoring the bird’s method of natural incubation, and perhaps reducing the viability and survivability of the hatching chicks. When incubators are not used, aviculturists sometimes suspend wooden boxes outdoors to use as nests in which to place eggs. In areas where weather can become cold after eggs are laid, it is very important to maintain a deep foundation of

nesting material to act as insulator against the cold bottom of the box. If eggs rest against the wooden bottom in extremely cold weather conditions, they can become chilled to a point where the embryo can no longer survive. Similarly, these boxes should be protected from direct sunlight to avoid high temperatures that are also fatal to the growing embryo. Nesting material should be added in sufficient amounts to avoid both extreme temperature situations mentioned above and assure that the eggs have a soft, secure place to rest.

61-What is the main idea of the passage?

- 1) Nesting material varies according to the parrots' environment.
- 2) Humidity is an important factor in incubating parrots' eggs.
- 3) Aviculturists have constructed the ideal nest box for parrots.
- 4) Wild parrots' nests provide information useful for artificial incubation.

62-According to paragraph 2, when the temperature of the sides and bottom of the egg are cooler than the top, then

- 1) there may be a good chance for successful incubation
- 2) the embryo will not develop normally
- 3) the incubating parent moves the egg to a new position
- 4) the incubation process is slowed down

63-According to the passage, sticks, rocks, or dirt are used to

- 1) make the nest bigger
- 2) hold the nest together
- 3) help lower the temperature at the bottom of the nest
- 4) soften the bottom of the nest for the newly hatched chick

64-All of the following are part of a parrot's incubation method EXCEPT

- 1) heating the water vapor as it rises from the bottom of the nest
- 2) maintaining a constant temperature on the eggshell
- 3) transferring heat from the parent to the top of the eggshell
- 4) arranging nesting material at the bottom of the nest

65-Which of the following is a problem with commercial incubators?

- 1) They are expensive to operate.
- 2) They are unable to heat the eggs evenly.
- 3) They lack the natural temperature changes of the outdoors.
- 4) They do not transfer heat to the egg in the same way the parent bird does.

PASSAGE 3:

The nervous system of vertebrates is characterized by a hollow, dorsal nerve cord that ends in the head region as an enlargement. Even in its most primitive form this cord and its attached nerves are the result of evolutionary specialization, and their further evolution from lower to higher vertebrate classes is a process that is far from fully understood. Nevertheless, the basic arrangements are similar in all vertebrates, and the study of lower animals gives insight into the form and structure of the nervous system of higher animals. Moreover, for any species, the study of the embryological development of the nervous system is indispensable for an understanding of adult morphology.

In any vertebrate, two chief parts of the nervous system may be distinguished. These are the central nervous system, consisting of the brain and spinal cord, and the peripheral nervous system, consisting of the cranial, spinal, and peripheral nerves, together with their motor and sensory endings. The term autonomic nervous system refers to the parts of the central and peripheral systems that supply and regulate the activity of cardiac muscle, smooth muscle, and many glands.

The nervous system is composed of many millions of nerve and glial cells, together with blood vessels and a small amount of connective tissue. The nerve cells, or neurons, are characterized by many processes and are specialized in that they exhibit, to a great degree, the phenomena of irritability and conductivity.

66-What does the passage mainly discuss?

- 1) The parts of a neuron
- 2) The structure of animals' nerve
- 3) The nervous system of vertebrates
- 4) The development of the brain

67-The author implies that a careful investigation of a biological structure in an embryo may lead to

- 1) improved research of the same structure in other species
- 2) a better understanding of the fully developed structure
- 3) discovering ways in which poor development can be corrected
- 4) a method by which scientists can document various stages of development

68-The two main parts of the central nervous system are the brain and the

- 1) sensory endings
- 2) cranial nerve
- 3) spinal cord
- 4) peripheral nerves

69-All of the following are described as being controlled by the autonomic nervous system EXCEPT

- 1) cardiac muscle
- 2) connective tissue
- 3) glandular activity
- 4) smooth muscle

70-What does the pronoun "they" in paragraph 3 refer to?

- 1) phenomena
- 2) processes
- 3) glial cells
- 4) neurons



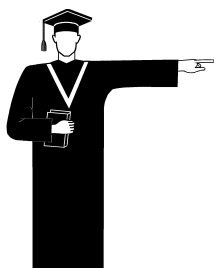
آزمون ۱۷ آذر ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

سایت تخصصی کنکور
«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۱۷ آذر ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، مهرداد اولیایی، متین خلیلیان، عباسعلی عباسی، محسن رحیمی، محمد مهدی دغلاوی، محمد مهدی حسنی‌راد، الهام زکی‌زاده، محمد حسین مرتضوی، آرمین رحمانی، علی‌اکبر فاتحی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف‌عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۴»

(مهرزاد اولیایی)

نکته مهم درسی:

زمان "if clause" گذشته ساده است، پس باید از «شکل ساده فعل + would» استفاده کرد تا شرطی نوع ۲ بسازیم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۲- گزینه «۱»

(مهرزاد اولیایی)

نکته مهم درسی:

پس از افعال ربطی هم‌چون "appear, seem, feel, ..." از صفت، و نه قید، استفاده می‌شود (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). در ساختار مقایسه‌ای بین دو "as" از شکل ساده صفت استفاده می‌شود (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۳- گزینه «۳»

(مهرزاد اولیایی)

نکته مهم درسی:

بعد از فعل "refuse" در معنای «رد کردن» نیاز به مصدر با "to" داریم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۴- گزینه «۳»

(متین فلیلیان)

نکته مهم درسی:

به‌کارگیری گزینه «۱»، جمله را از نظر معنایی دچار مشکل می‌کند، چرا که در جای خالی نیاز به ساختار مقایسه‌ای داریم (رد گزینه «۱»). با توجه به وجود فعل غیرربطی "play"، باید از قید استفاده شود نه صفت (رد گزینه «۲»). به ساختار «half as adj/adv as ...» توجه کنید (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۵- گزینه «۲»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

زمانی که "but" در جملات شرطی استفاده می‌شود، باید به بافت و موقعیت زمانی جمله دقت کرد. از آنجایی که موقعیت زمانی جمله به گذشته اشاره دارد، باید از شرطی نوع سوم استفاده کرد که در گزینه «۲» مشاهده می‌شود. گزینه «۱» دلالت بر جملات شرطی نوع دو دارد که اشاره به یک موقعیت فرضی در زمان حال دارد. با انتخاب گزینه‌های «۳» و «۴» با این مفهوم مواجه هستیم که فرد در "debate competition" شرکت کرده است که با توجه به "but" و جمله پس از آن، این مفهوم نادرست است.

(گرامر)

۶- گزینه «۲»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

بعد از صفت "superior" برای مقایسه از حرف اضافه "to" استفاده می‌شود (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). باید دقت داشت که ویژگی "problem-solving ability" دارد در میان یک "grandmaster" و یک "casual player" مقایسه می‌شود و با انتخاب گزینه «۱» ویژگی "problem-solving ability" با "casual player" مقایسه می‌شود که نادرست است.

(گرامر)

۷- گزینه «۱»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در شرطی نوع صفر در هر دو طرف شرط باید از زمان حال ساده استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). بعد از "try" به معنای «تلاش کردن» نیاز به مصدر با "to" داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). بعد از فعل سببی "get" نیاز به مصدر با "to" داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(گرامر)

۸- گزینه «۲»

(مسن ریمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و مفهوم جمله، به وجه سببی مجهول نیاز داریم. در وجه سببی مجهول از ساختار زیر استفاده می‌کنیم:

«p.p. (قسمت سوم فعل) + مفعول + have/get + فاعل»

(گرامر)

۹- گزینه «۴»

(مسن ریمی)

نکته مهم درسی:

بعد از فعل "devote" (وقف کردن، اختصاص دادن) از ساختار «اسم مصدر + to» استفاده می‌کنیم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۰- گزینه «۱»

(مسن ریمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به قسمت جمله شرط و هم‌چنین با توجه به قید زمان "right now"، به شرطی مختلط (ترکیب شرطی نوع دوم و سوم) نیاز داریم. در جملات شرطی مختلط، یکی از جملات در زمان گذشته و دیگری در زمان حال رخ می‌دهند (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

(مهراد اولیایی)

۱۸- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «یک داروی جدیدتر ضد آج آی وی به نام پریدینون باعث شد آج آی وی به شکلی جهش یابد که قادر به تولید مثل یا آلوده کردن سلول‌های جدید نباشد.»

- (۱) تجزیه شدن
(۲) کم شدن
(۳) تغییر جهت دادن
(۴) جهش یافتن

(واژگان)

(مهراد اولیایی)

۱۹- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «تکنیک‌های تحلیلی جدید در زیست‌شناسی به دانشمندان این امکان را می‌دهند که سلول را با جزئیات بسیار بیشتری نسبت به دو دهه قبل می‌توانستند، مطالعه کنند.»

- (۱) تحلیلی
(۲) ناقص
(۳) یکجا، کامل
(۴) بدون ابهام، روشن

(واژگان)

(مهم‌مهری حسنی‌راد)

۲۰- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «جمعیت جدید بزرگسالان مبتلا به بیماری مادرزادی قلبی نیازمند سرمایه‌گذاری قابل‌توجهی توسط جامعه پزشکی برای مطابقت با استانداردهای مراقبتی تعیین‌شده در دوران کودکی است.»

- (۱) بدون تبعیض، درهم برهم، آشفته
(۲) خوش مشرب، سازگار
(۳) آزمایشی، امتحانی، غیرقطعی
(۴) مادرزادی، ذاتی، ارثی

(واژگان)

(مهم‌مهری حسنی‌راد)

۲۱- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «لارنس تصمیم گرفت هنرمند شود، زیرا می‌خواست از طریق هنر خود با مردم صحبت کند. او می‌خواست وجدان همه آمریکایی‌ها را بیدار کند و آنها را به فکر کردن درباره مبارزات سیاه‌پوستان برای برابری و عدالت وادار کند.»

- (۱) جاه‌طلبی، بلند پروازی
(۲) مرکز توجه
(۳) وجدان
(۴) الهام، القاء، دمیدن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "awaken the conscience of someone" در معنای «وجدان کسی را بیدار کردن» دقت کنید.

(واژگان)

(مهم‌مهری رغلاوی)

۱۱- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

اسم "weight" نیازمند معرف اسم "the" می‌باشد (رد گزینه «۱»). بعد از صفت برتری "heavier" نیاز به "than" داریم (رد گزینه «۴»). به‌کارگیری "as" قبل از "two times" نادرست است (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

(مهم‌مهری رغلاوی)

۱۲- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

به ترکیب گرامری "as adj as, if not more adj than, ..." دقت کنید.

(گرامر)

(مهم‌مهری رغلاوی)

۱۳- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

به ترکیب گرامری "the pressure to do something" دقت کنید.

(گرامر)

(مهم‌مهری رغلاوی)

۱۴- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار "there was nothing they could do"، بعد از "but" ناچاریم از مصدر بدون "to" استفاده کنیم.

(گرامر)

(مهم‌مهری رغلاوی)

۱۵- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود قید "now" در نتیجه شرط، ساختار شرطی به صورت مختلط است. همچنین، نتیجه شرط نوع دوم می‌باشد پس جمله شرط می‌بایست نوع سوم باشد.

(گرامر)

(مهراد اولیایی)

۱۶- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «شایعه‌ای در حال پخش شدن است که ارائه‌دهندگان مسکن مجبور به اتخاذ رویکرد تجاری فزاینده‌ای برای دارایی‌های خود هستند.»

- (۱) شباهت، همانندی
(۲) رویکرد، شیوه
(۳) ابتکار
(۴) پیشرفت

(واژگان)

(مهراد اولیایی)

۱۷- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «در حین کاوش خانه تازه خریداری شده، پیتر به طرز ناشایانه‌ای روی فرش سکندری خورد که باعث شد او به شکلی خنده‌دار به زمین بیفتد.»

- (۱) به‌طور ناخوشایند
(۲) عمداً، دانسته
(۳) به‌طرز ناشایانه
(۴) تصادفاً

(واژگان)

۲۲- گزینه «۳»

(مهم‌موردی هستی‌رادر)

ترجمه جمله: «دریافت نامهٔ مردودی از طرف دانشگاه رویایی‌اش در روز تولدش واقعاً روز او را خراب کرد و روحیه‌اش را تضعیف نمود.»

(۱) نابود کردن، خراب کردن

(۲) ساختن

(۳) خراب کردن، فاسد کردن

(۴) نشان دادن، آشکار کردن، تظاهرات کردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "ruin one's day" به معنای «خراب کردن روز کسی» دقت کنید.

(واژگان)

۲۳- گزینه «۳»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «مردم بر این باورند که در اولین ماه‌های پرهیج و مرج یک جنگ شدید، فرماندهٔ قوای نظامی قدرت بلامنزعه‌ای بر کشور آفریقایی خواهد داشت.»

(۱) اخلاق

(۲) ثبات

(۳) قدرت، اختیار

(۴) مسئولیت

منبع: آزمون وی‌ای‌پی

(واژگان)

۲۴- گزینه «۱»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «چه کسی تصور می‌کرد که راهنمایی‌های پلیس چنین تأثیر مثبت و عمیقی بر جوان گمراه بگذارد.»

(۱) عمیق

(۲) بی‌مورد، ناروا

(۳) نامطلوب

(۴) مخرب

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی «profound influence/effect» در معنای «تأثیر عمیق» توجه کنید.

(واژگان)

۲۵- گزینه «۲»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «قاضی در دورهٔ قضاوت خود بسیار سخت‌گیر بود و منطبق با قانون کشور، همیشه مجرمان را به شدیدترین مجازات ممکن محکوم می‌کرد.»

(۱) خشمگین

(۲) سخت‌گیر

(۳) تنفرانگیز

(۴) فریبنده، گول‌زننده

(واژگان)

۲۶- گزینه «۳»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «باور بر این است که قرارگیری در معرض اشعه‌های فرابنفش خورشید می‌تواند به سرطان پوست منجر شود، از این جهت توصیه می‌شود که با [استفاده از] کرم ضدآفتاب، از تمام قسمت‌های پوشیده نشدهٔ پوست [خود] محافظت کنید.»

(۱) آموزش

(۲) برخورد

(۳) قرارگیری در معرض چیزی

(۴) شبیه‌سازی

(واژگان)

۲۷- گزینه «۱»

(الهام زکی‌زاده)

ترجمه جمله: «ای کاش می‌توانستیم فقر را ریشه‌کن کنیم زیرا شکاف بین افراد غنی و فقیر مدام بیش‌تر می‌شود.»

(۱) ریشه‌کن کردن

(۲) تخمین زدن

(۳) پیش‌بینی کردن

(۴) به تعویق انداختن

(واژگان)

۲۸- گزینه «۲»

(الهام زکی‌زاده)

ترجمه جمله: «ارائهٔ جزئیات بیشتر از آنچه لازم است و دادن پاسخ‌هایی طولانی‌تر از حد لازم، ممکن است نشانهٔ آشکار دروغ‌گویی فرد باشد.»

(۱) تشریح جزئیات

(۲) نشان

(۳) مشارکت

(۴) تناقض

(واژگان)

۲۹- گزینه «۳»

(الهام زکی‌زاده)

ترجمه جمله: «بسیاری از مردم اصول اخلاقی خود را به تربیت دینی خود نسبت می‌دهند که مجموعه‌ای روشن از رهنمودها را برای زندگی ارائه می‌دهد.»

(۱) مشاجره کردن

(۲) تشخیص دادن

(۳) نسبت دادن

(۴) سازش کردن

(واژگان)

۳۰- گزینه «۴»

(عقیل مهم‌موردی‌روشن)

ترجمه جمله: «ساختمان موزهٔ جدید خیره‌کننده است و معماری مدرن و طراحی نوآورانهٔ آن می‌تواند بازدیدکنندگان را از سراسر جهان [به خود] جذب کند.»

(۱) ساده

(۲) تنفرآور

(۳) از مد افتاده

(۴) خیره‌کننده

(واژگان)

۳۱- گزینه «۳»

(عقیل مهم‌موردی‌روشن)

ترجمه جمله: «نوآوری فن‌آوری جدید خلاقانه است و کاربردهای بالقوهٔ آن در زمینه‌هایی مانند پزشکی و مهندسی، نویدبخش انقلابی در شیوهٔ زندگی و کار ما است.»

(۱) ناپدید شدن

(۲) مسدود کردن

(۳) دگرگون کردن

(۴) نزول کردن

(واژگان)

۳۲- گزینه «۲»

(عقیل مهم‌موردی‌روشن)

ترجمه جمله: «شدت طوفان باعث خسارات گسترده و قطعی برق در سطح شهر شد.»

(۱) ناچیز

(۲) گسترده

(۳) عرفی، مرسوم

(۴) جزئی

(واژگان)

(عقیل ممبری‌روشن)

۳۸- گزینه ۱

نکته مهم درسی:

ترکیب "to be + of + noun" صحیح است (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). در گزینه «۴» در بخش دوم جمله، از وجه معلوم فعل استفاده شده است که با توجه به معنای مدنظر صحیح نیست. ضمناً، عبارت "culturally context" صحیح نیست (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

(عباسعلی عباسی)

۳۹- گزینه ۱

نکته مهم درسی:

بعد از ترکیب «گروه اسمی + such» و «صفت یا قید + so» از "that" استفاده می‌شود (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). بلافاصله بعد از "so" از صفت یا قید استفاده می‌شود (رد گزینه «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

(عباسعلی عباسی)

۴۰- گزینه ۲

نکته مهم درسی:

باید توجه داشت که "bacteria" یک اسم جمع است و شکل مفرد آن "bacterium" است و فعل باید با آن مطابق باشد (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). علاوه بر آن، دو جمله مستقل به وسیله کاما نمی‌توانند به هم وصل شوند (رد گزینه «۳»)

(ترتیب اجزای جمله)

(مهمربین مرتضوی)

۴۱- گزینه ۴

- ۱) مشکل یا ریسک واضحی است که هیچ‌کس نمی‌خواهد در موردش حرف بزند
- ۲) فراوان و ارزان، کم ارزش
- ۳) روزنه امید
- ۴) ناخوش، دچار کسالت

(مکالمه)

(مهمربین مرتضوی)

۴۲- گزینه ۲

نکته مهم درسی:

به اصطلاح "burn the candle at both ends" به معنای «بیش از حد کار و تقلا کردن» دقت کنید.

(مکالمه)

(مهمربین مرتضوی)

۴۳- گزینه ۱

- ۱) خواهش می‌کنم
- ۲) هر زمانی؟
- ۳) به هر حال
- ۴) به هر طریقی؟

(مکالمه)

(عقیل ممبری‌روشن)

۳۳- گزینه ۱

ترجمه جمله: «این ورزشکار با ثبت رکوردی جدید و کسب مدال طلا در این مسابقات، عملکرد درخشانی داشت.»

- ۱) به طور درخشان
- ۲) به طور بدی
- ۳) به طور غیرکافی
- ۴) به طور وحشتناک

(واژگان)

(عقیل ممبری‌روشن)

۳۴- گزینه ۳

ترجمه جمله: «هواداران فوتبال پس از قهرمانی تیمشان به قدری هیجان‌زده و احساساتی شده بودند که کنترل خود را از دست دادند و به سرعت وارد زمین شدند.»

- ۱) مرتب شدن
- ۲) بی‌اثر شدن
- ۳) کنترل خود را از دست دادن
- ۴) متوقف شدن

(واژگان)

(الهام زکی‌زاده)

۳۵- گزینه ۳

ترجمه جمله: «داستان خنده‌دار است و دارای پیامی نامحسوس در مورد مراقبت از محیط‌زیست است که برای کودکان خردسال قابل درک نیست.»

- ۱) متناقض
- ۲) مردد
- ۳) نامحسوس
- ۴) بحث برانگیز

(واژگان)

(علی‌اکبر فاتمی)

۳۶- گزینه ۲

نکته مهم درسی:

توجه کنید که در گزینه «۱» جمله فاقد فعل اصلی است. استفاده از "becoming" در گزینه‌های «۲» و «۳» جمله را از لحاظ همپایگی دچار مشکل می‌کند و می‌بایست به صورت "become" به کار می‌رفت.

(ترتیب اجزای جمله)

(عقیل ممبری‌روشن)

۳۷- گزینه ۳

نکته مهم درسی:

عبارت "make use of" به معنای «استفاده کردن» صحیح است (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). در گزینه «۲» از وجه مجهول فعل استفاده شده است که با توجه به معنای مدنظر صحیح نیست. در گزینه «۴» زمان حال کامل به درستی به کار نرفته است.

(ترتیب اجزای جمله)

(رسمت‌اله استیری)

۵۰- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

اسم "substance" در حالت مفرد، قطعاً نیاز به یک معرف اسم مانند "a" دارد (رد گزینه «۱»). به‌کارگیری دو کلمه "than" و "as" در یک جمله کاملاً نادرست است (رد گزینه «۲»). ساختار به‌کار رفته در گزینه «۴» معنای مورد نظر را منتقل نمی‌کند (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۵۱- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

با توجه به ترکیب "be accustomed to doing something" به معنای «عادت داشتن به انجام کاری»، گزینه «۲» جای‌خالی را به‌درستی پر می‌کند.

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۵۲- گزینه «۳»

- ۱) کمک کردن
- ۲) تأیید کردن
- ۳) پناه بردن به، دست به دامان چیزی شدن، متوسل شدن
- ۴) مهیا کردن

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۵۳- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود فعل "attracted" در جمله، قطعاً در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). نقش "philosophers" برای فعل "compare" فاعلی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۵۴- گزینه «۳»

- ۱) کاربردی، واقع‌بینانه
- ۲) بدون تشریفات
- ۳) در سراسر تاریخ
- ۴) خراب

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۵۵- گزینه «۲»

- ۱) تأسیس کردن
- ۲) زحمت کشیدن، کار کردن
- ۳) نشان دادن
- ۴) کاهش دادن

(کلوزتست)

(مهم‌ترین مرثفوی)

۴۴- گزینه «۱»

- ۱) درمورد ... نظرت چیه
- ۲) درمورد ... نظرت چیه
- ۳) اگر ... باشد، چه
- ۴) آخه چرا ...

نکته مهم درسی:

حرف اضافه "on" گزینه «۲» را نادرست کرده است.

(مکالمه)

(مهم‌ترین مرثفوی)

۴۵- گزینه «۴»

- ۱) رازی را افشا کردن، لو دادن
- ۲) ظفره نرفتن، رفتن سر اصل مطلب
- ۳) سپر افکندن، تسلیم شدن
- ۴) خطر کردن

(مکالمه)

(رسمت‌اله استیری)

۴۶- گزینه «۲»

- ۱) تلاش
- ۲) اساس، اصل
- ۳) خیانت
- ۴) بینش، بصیرت

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۴۷- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود "believed" به عنوان فعل اصلی در ادامه جمله، در جای خالی نمی‌توان از فعل "were" استفاده کرد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). به‌کارگیری ضمیر موصولی "which" در جای خالی جمله را به لحاظ گرامری ناقص می‌کند (رد گزینه «۲»).

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۴۸- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

در جای خالی، فعل "maintain" قطعاً نیاز به یک فاعل دارد که تنها در گزینه «۳» موجود است.

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استیری)

۴۹- گزینه «۲»

- ۱) امتیاز
- ۲) درجه
- ۳) ارزش
- ۴) حاشیه

(کلوزتست)

(عقيل مغمري/روش)

۶۳- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «با توجه به متن، از چوب، سنگ یا خاک برای ... استفاده می‌شود.»
«کمک به کاهش دما در پایین لانه»

(درک مطلب)

(عقيل مغمري/روش)

۶۴- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «تمام موارد زیر جزئی از روش جوجه‌کشی طوطی هستند؛ به جز ...»
«حفظ دمای ثابت روی پوسته تخم»

(درک مطلب)

(عقيل مغمري/روش)

۶۵- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر، یک مشکل دستگاه جوجه‌کشی تجاری است؟»
«آن‌ها گرما را مانند پرنده والد به تخم منتقل نمی‌کنند.»

(درک مطلب)

(آرمين رهماني)

۶۶- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در چه باره‌ای صحبت می‌کند؟»
«دستگاه عصبی مهره‌داران»

(درک مطلب)

(آرمين رهماني)

۶۷- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «نویسنده به طور ضمنی بیان می‌کند که بررسی دقیق ساختار زیست‌شناختی یک جنین ممکن است ختم شود به ...»
«درک بهتری از یک ساختار کاملاً رشدیافته»

(درک مطلب)

(آرمين رهماني)

۶۸- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «دو بخش اصلی دستگاه عصبی مرکزی، مغز و نخاع است.»

(درک مطلب)

(آرمين رهماني)

۶۹- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «همه موارد زیر توصیف شده‌اند به عنوان این‌که توسط سیستم عصبی خودگردان کنترل می‌شوند؛ به جز بافت پیوندی.»

(درک مطلب)

(آرمين رهماني)

۷۰- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «ضمیر "they" در پاراگراف «۳» به چه اشاره دارد؟»
«نورون‌ها»

(درک مطلب)

(مغمريسين مرتضوي)

۵۶- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «هدف اصلی متن چیست؟»
«تجزیه و تحلیل تأثیر عصر روشنگری بر جنبه‌های مختلف جامعه»

(درک مطلب)

(مغمريسين مرتضوي)

۵۷- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «چرا نویسندگان در پاراگراف دوم به ژان ژاک روسو اشاره می‌کنند؟»
«برای این‌که نشان دهد چگونه ایده‌های روسو به تکامل اصول مرتبط با دموکراسی و پذیرش گسترده‌تر حقوق اساسی بشر کمک کرد.»

(درک مطلب)

(مغمريسين مرتضوي)

۵۸- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «کلمه "ferment" که در پاراگراف «۳» زیر آن خط کشیده شده است، نزدیک‌ترین معنی را به "turmoil" (آشفته‌گی) دارد.»

(درک مطلب)

(مغمريسين مرتضوي)

۵۹- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «به کدام یک از سوالات زیر در متن پاسخ داده نشده است؟»
« چگونه عصر روشنگری بر هنر و ادبیات در جامعه غربی تأثیر گذاشت؟»

(درک مطلب)

(مغمريسين مرتضوي)

۶۰- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «متن چگونه سازماندهی شده است؟»
«متن برخی از ویژگی‌های تأثیرگذار عصر روشنگری را معرفی می‌کند و رویدادهای این عصر را به تفصیل بیان می‌کند.»

(درک مطلب)

(عقيل مغمري/روش)

۶۱- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «ایده اصلی متن چیست؟»
«لانه طوطی‌های وحشی اطلاعات مفیدی را برای جوجه‌کشی مصنوعی فراهم می‌کند.»

(درک مطلب)

(عقيل مغمري/روش)

۶۲- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «طبق پاراگراف «۲»، زمانی که دمای کناره‌ها و پایین تخم نسبت به قسمت بالایی [آن] خنک‌تر باشد، آنگاه ...»
«ممکن است شانس خوبی برای جوجه‌کشی موفق وجود داشته‌باشد»

(درک مطلب)