



کد مدرسه

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمون شماره ۲ ۲۲ دی ۱۴۰۲

پرسشنامه

اختصاصی علوم انسانی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از سؤال	تا سؤال	محتوای آزمون	مدت پاسخ گویی
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۵	۱	۱۵	فصل ۱، فصل ۲ (دروس ۱ تا ۳) (صفحه ۹ تا ۶۲)	۲۰ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۱۶	۲۵	درس ۱ تا ۷ (صفحه ۲ تا ۸۰)	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	۲۰	۲۶	۴۵	ستایش و دروس ۱ تا ۶ (صفحه ۱۰ تا ۵۸)	۲۰ دقیقه
۴	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۵	۴۶	۶۰	درس ۱ تا ۴ (صفحه ۱ تا ۶۶)	۱۵ دقیقه
۵	تاریخ (۱)	۱۰	۶۱	۷۰	درس ۱ تا ۸ (صفحه ۲ تا ۷۹)	۱۰ دقیقه
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۷۱	۸۰	درس ۱ تا ۵ (صفحه ۲ تا ۴۶)	۱۰ دقیقه
۷	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۸۱	۹۰	درس ۱ تا ۷ (صفحه ۳ تا ۵۸)	۱۰ دقیقه
۸	منطق	۱۰	۹۱	۱۰۰	درس ۱ تا ۶ (صفحه ۳ تا ۶۱)	۱۰ دقیقه
	تعداد کل سؤال:	۱۰۰			مدت پاسخ گویی:	۱۰۵ دقیقه

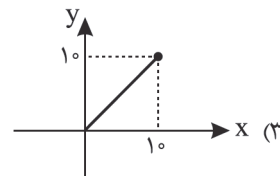
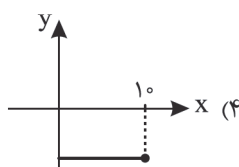
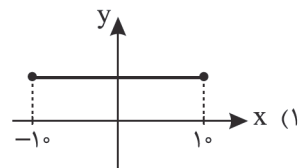
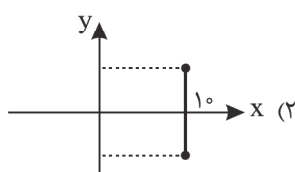
تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه‌نامه کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می‌باشد.



ریاضی و آمار

مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

۱. کدام یک از نمودارهای زیر نشان دهنده تابعی با دامنه $A = \{x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x \leq 1\}$ و موازی خط $y = 3$ است؟



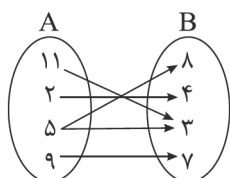
۲. اگر تابع $f(x) = -x$ از مبدأ مختصات بگذرد، این تابع خط $y = 3$ را در کدام نقطه قطع می‌کند؟

- (۱) $(-3, 3)$ (۲) $(3, -3)$ (۳) $(-3, -3)$ (۴) $(3, 3)$

۳. ضابطه تابع خطی f که محور طول‌ها را در (-2) قطع کرده و موازی خط $4x - 2y = 1$ باشد، کدام است؟

- (۱) $-2x - y = 4$ (۲) $2x + y = -4$ (۳) $-2x + y = -4$ (۴) $2x - y = -4$

۴. نمودار بی‌کافی رابطه زیر با حذف کدام عضو از مجموعه B ، نمایش یک تابع خواهد شد؟



- (۱) ۲
(۲) ۳
(۳) ۵
(۴) ۸

۵. اگر مجموعه $f = \{(-3, 2), (2, -1), (2, x-y), (-3, x+2y)\}$ نمایش یک تابع باشد، مقدار $2x - y$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) -۲

۶. اگر $x = 3$ جواب معادله $x + 2 = \frac{k}{x-2} + \frac{x}{x-2}$ باشد، جواب معادله $\frac{k}{x+2} = 5$ کدام است؟

- (۱) $-1/6$ (۲) $-0/4$ (۳) $1/6$ (۴) $0/4$

۷. مجموعه جواب‌های معادله $x^2 - 4x - 5 = 0$ کدام است؟

- (۱) $\{-1, 5\}$ (۲) $\{1, -5\}$ (۳) $\{2, 3\}$ (۴) $\{-2, -3\}$

۸. کدام یک از معادلات زیر درجه اول است؟

- (۱) $\frac{3}{x} - 2 = 0$ (۲) $2x + \frac{5}{x} = 1$ (۳) $\frac{x}{3} + \frac{5x}{y} = 4$ (۴) $x^2 = 5$

۹. سن نیما پنج برابر سن پسرعمویش کیان است. اگر مجموع سن آنها ۲۴ سال باشد، سن نیما چند سال است؟

- (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۲۰ (۴) ۱۲

۱۰. ریشه کوچک‌تر معادله $4(x-2)^2 = 1$ کدام است؟

- (۱) $\frac{3}{2}$ (۲) $\frac{5}{2}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $-\frac{1}{2}$

۱۱. در حل معادله $x^2 - 3x = 1$ به روش مربع کامل، کدام عدد را به طرفین باید اضافه کنیم؟

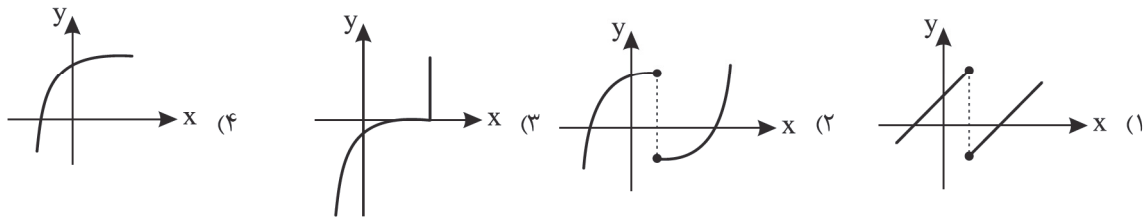
- (۱) $\frac{3}{4}$ (۲) $-\frac{9}{4}$ (۳) $\frac{9}{4}$ (۴) $-\frac{3}{4}$

۱۲. ریشه‌های کدام معادله $x = 3$ و $x = -4$ است؟

- (۱) $x^2 - 7x + 12 = 0$ (۲) $x^2 + 7x - 12 = 0$ (۳) $x^2 - x + 12 = 0$ (۴) $x^2 + x - 12 = 0$

۱۳. اگر دو زوج مرتب $(4, 1)$ و $(4, fm - 1)$ با هم برابر باشند، در این صورت $2m + 1$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) $\frac{1}{4}$

۱۴. کدام نمودار نمایش یک تابع $y = f(x)$ است؟۱۵. عرض از مبدأ خطی که از نقطه $(-1, 5)$ می‌گذرد و بر خط $y = 2x + 1$ عمود است، کدام است؟

- (۱) $2/5$ (۲) 2 (۳) $1/5$ (۴) 1

اقتصاد

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۱۶. به ترتیب با توجه به عبارات زیر کدام گزینه درست است؟

(الف) یک کارآفرین موفق باید بتواند هزینه‌ها و سودش را درست حساب کند.

(ب) کسب و کارهایی که در مسیر تولید کالا و خدمات مشروع نباشند، حرام هستند.

(ج) شرکت‌ها، مراحل راه‌اندازی کم و بیش مشابهی با تعاونی‌ها دارند.

(د) هر شخص با خرید سهام شرکت به سهام‌دار آن تبدیل می‌شود و به اندازه سهمش مالکیت نسبی آن را دارد.

(ه) در مقایسه بیان هزینه‌ها و منافع، اینکه چه چیزی را منفعت به حساب بیاوریم، وابسته به موقعیت‌ها و ارزش‌های اقتصادی و اجتماعی ما است.

- (۱) ص - ص - ص - ص (۲) ص - غ - ص - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) غ - غ - ص - ص

۱۷. شرکت فرضی «نونین صنعت» با تولید ۶۰۰۰ واحد کالای صنعتی در طول یک سال، آنها را به قیمت هر واحد ۹۰۰,۰۰۰ تومان به فروش می‌رساند. در صورتی که هزینه‌های تولید در جدول زیر آمده باشد، مطلوبست:

حقوق هر کارگر از ۶ کارگر (ماهانه)	۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان
خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه	۶۷۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان
اجاره کارگاه (ماهانه)	۲۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان
هزینه‌های پرداختی قبوض	۳۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان
هزینه تعمیرات دستگاه‌ها	۹۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان
خرید تجهیزات	۲,۵۶۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(الف) محاسبه سود یا زیان

(ب) آقای محمودی ۲۵٪ سهام این شرکت را خریده است.

سهم ایشان از سود یا زیان حدوداً چقدر است؟

(۱) الف: ۷۹۳ میلیون تومان ب: ۱۲۳ میلیون تومان

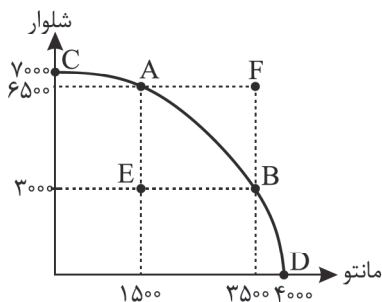
(۲) الف: ۴۹۳ میلیون تومان ب: ۱۲۳ میلیون تومان

(۳) الف: ۷۹۳ میلیون تومان ب: ۲۰۰ میلیون تومان

(۴) الف: ۴۹۳ میلیون تومان ب: ۲۰۰ میلیون تومان

۱۸. منحنی داده شده؛ مربوط به تولیدات یک تولیدی پوشاک می‌باشد، در صورتی که هر مانتو به قیمت ۴۰۰,۰۰۰ تومان و شلوار به قیمت

۷۰,۰۰۰ ارزش داشته باشد و تولید کننده بابت تولید هر مانتو ۲۰۰,۰۰۰ و هر شلوار ۵۰,۰۰۰ تومان هزینه کند، مطلوبست:



(این تولیدی موفق به فروش تمام تولیدات خود می‌شود)

(الف) سود تولید کننده در نقطه «E» چند تومان است؟

(ب) در صورتی که این بنگاه مشتری‌های شلوار بیشتری داشته باشد بهترین نقطه برای تولید

کدام است؟

(ج) چرا امکان تولید در نقطه «F» وجود ندارد؟

(۱) الف: ۳۶۰ میلیون تومان ب: A: ج: زیرا منابع و امکانات لازم برای تولید در این نقطه

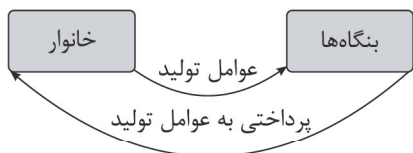
وجود ندارد.

(۲) الف: ۳۰۶ میلیون تومان ب: A: ج: زیرا بودجه لازم برای تولید در این نقطه وجود ندارد.

(۳) الف: ۳۶۰ میلیون تومان ب: E: ج: زیرا منابع و امکانات لازم برای تولید در این نقطه

وجود ندارد.

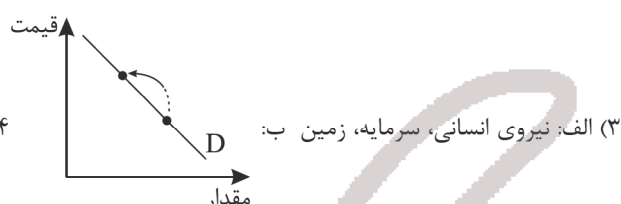
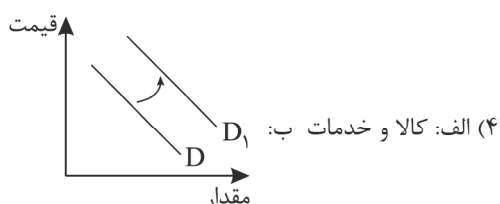
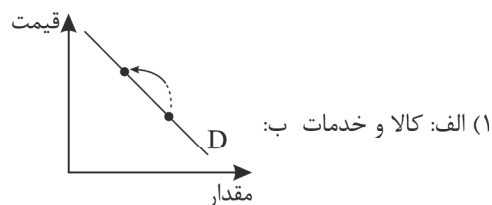
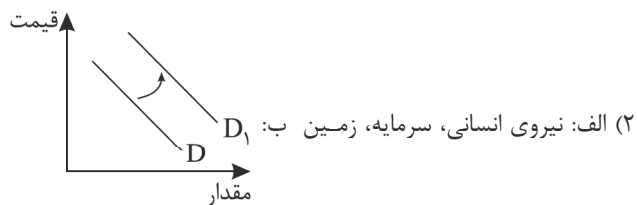
(۴) الف: ۳۰۶ میلیون تومان ب: E: ج: زیرا بودجه لازم برای تولید در این نقطه وجود ندارد.



۱۹. با توجه به سؤالات، کدام گزینه پاسخ درست سؤالات است؟

(الف) با توجه به تصویر چه چیزی در حال مبادله است؟

(ب) افزایش درآمد چه تأثیری بر تقاضا دارد؟



۲۰. چه تعداد از جملات زیر نادرست است؟

(الف) در سال ۲۰۰۵ کشور چین ۶ درصد مالیات بر فروش چوبک‌های غذاخوری وضع کرد.

(ب) تعرفه‌های گمرکی تابع سیاست‌های خرد بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها هستند.

(ج) مالیات بر مصرف نهایتاً به وسیله مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود.

(د) دولت از طریق ایجاد بدهی، از مردم قرض می‌گیرد یا آنها را در طرح‌های خدماتی و سرمایه‌گذاری‌های دولت شریک می‌کند.

(۴) ۱ مورد

(۳) ۲ مورد

(۲) ۳ مورد

(۱) ۴ مورد

۲۱. کدام گزینه کامل‌کننده عبارات زیر است؟

(الف) بودجه دولت در واقع برنامه دولت را برای خرج کردن با توجه به درآمدها ارائه می‌دهد.

(ب) هدف اصلی از مالیات این است که درآمد دولت را تا حدی ببرد که عملکرد دولت واقع شود.

(ج) وظیفه تأیید کیفیت یا عدم کیفیت محصولات به عهده است.

(۱) الف: شش ماهه ب: بالا، مؤثر ج: سازمان حمایت از مصرف‌کنندگان

(۲) الف: یک‌ساله ب: بالا، مؤثر ج: سازمان استاندارد

(۳) الف: یک‌ساله ب: پایین، کامل ج: سازمان استاندارد

(۴) الف: شش ماهه ب: پایین، کامل ج: سازمان حمایت از مصرف‌کنندگان

۲۲. با توجه به اطلاعات فرضی جدول زیر:

مالیات دارایی	تومان
مالیات بر ارزش افزوده	۱,۰۵۰,۰۰۰
مالیات بر مصرف	۲۰۰,۰۰۰
عوارض خودرو	۳۵۰,۰۰۰
عوارض گمرکی	۱۲۰,۰۰۰
	۷۳۰,۰۰۰

(الف) مجموع مالیات غیر مستقیم پرداختی چقدر است؟

(ب) چه میزان مالیات به طور قانونی به وسیله فرد دیگری پرداخت می‌شود؟

(ج) چه میزان مالیات برای حمایت از صنایع داخلی به کار می‌رود؟

(۱) الف: ۲۴۵۰ هزار تومان ب: ۲۰۰ هزار تومان ج: ۱۲۰ هزار تومان

(۲) الف: ۱۴۰۰ هزار تومان ب: ۳۵۰ هزار تومان ج: ۱۲۰ هزار تومان

(۳) الف: ۲۴۵۰ هزار تومان ب: ۲۰۰ هزار تومان ج: ۷۳۰ هزار تومان

(۴) الف: ۱۴۰۰ هزار تومان ب: ۳۵۰ هزار تومان ج: ۷۳۰ هزار تومان

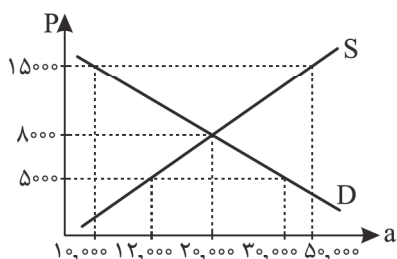
۲۳. با توجه به منحنی بازار که برای کالای فرضی رسم شده؛ پاسخ درست سؤالات در کدام گزینه آمده است؟

(الف) در قیمت ۵۰۰۰ تومان میزان کمبود عرضه، نسبت به قیمت تعادلی چقدر است؟

(ب) در قیمت ۱۵۰۰۰ تومان چه عاملی باعث افزایش فاصله بین منحنی‌ها می‌شود.

(ج) درآمد تولیدکننده در قیمت ۱۵۰۰۰ چقدر است؟

(د) بیشترین سود تولیدکننده در چه قیمتی است؟



(۱) الف: ۱۸۰۰۰ ب: کاهش قیمت ج: ۷۵۰ میلیون تومان د: ۱۵۰۰۰

(۲) الف: ۱۸۰۰۰ ب: کاهش قیمت ج: ۱۵۰ میلیون تومان د: ۸۰۰۰

(۳) الف: ۸۰۰۰ ب: افزایش قیمت ج: ۱۵۰ میلیون تومان د: ۸۰۰۰

(۴) الف: ۸۰۰۰ ب: افزایش قیمت ج: ۷۵۰ میلیون تومان د: ۱۵۰۰۰

۲۴. جاهای خالی زیر در کدام گزینه به درستی نوشته شده است؟

- (الف) پیمان نفتا ← در سال ۱۹۹۲ ← بین کشورهای
 (ب) قرارداد گات بعدها تبدیل شد به ←
 (ج) در سال ۱۷۰۱ انگلستان قانونی تصویب کرد که ←

- (۱) الف: آمریکا، آرژانتین، مکزیک ب: WHO ج: واردات هر نوع پوشاک با ابریشم ممنوع است.
 (۲) الف: آمریکا، آرژانتین، مکزیک ب: WTO ج: صادرات هر نوع پوشاک با ابریشم ممنوع است.
 (۳) الف: آمریکا، کانادا، مکزیک ب: WTO ج: واردات هر نوع پوشاک با ابریشم ممنوع است.
 (۴) الف: آمریکا، کانادا، مکزیک ب: WTO ج: صادرات هر نوع پوشاک با ابریشم ممنوع است.

۲۵. در سه کشور فرضی زیر، اگر هزینه‌های تولید دو کالا در جدول آمده باشد، بر این اساس مطلوب‌ترین تعیین کنید:

کشور - محصولات	غلات	کالاهای صنعتی
A	۸۷	۴۵
B	۲۵	۷۲
C	۶۱	۱۴

(الف) کدام کشور در تولید غلات مزیت مطلق دارد؟

(ب) کدام کشور مزیت نسبی در تولید دارد؟ چه محصولی؟

- (۱) الف: A ب: C، کالاهای صنعتی
 (۲) الف: B ب: A، کالاهای صنعتی
 (۳) الف: A ب: B، کالاهای صنعتی
 (۴) الف: B ب: C، کالاهای صنعتی

علوم و فنون ادبی

۲۶. کدام گزینه کاملاً درست است؟

- (۱) زبان پارسی در دوره اشکانیان رایج بوده و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شده است.
 (۲) یکی از نتایج نفوذ اسلام در ایران، رواج تدریجی زبان عربی بود.
 (۳) آثاری که به زبان پارسی تألیف شده، بیشتر آثار دینی زردشتی است.
 (۴) فارسی دری، موجودیت خود را به سرسختی حفظ کرد و به تدریج غنی گشت و زبان عمومی سراسر ایران شد. منطقه رواج فارسی دری نخست در نقاط مرکزی ایران بود.

۲۷. در متن زیر چند غلط وجود دارد؟

«قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، مهم‌ترین دوره تمدن اسلامی ایران بوده است. نظم و نثر فارسی در این دوره شکوفا شد. در آغاز این دوره، دولت طاهری روی کار آمد و رسم‌ها و سنت‌های فرهنگی کهن ایرانی را رواج داد. در زمان سامانیان، بخارا عمده‌ترین مرکز فرهنگی به شمار می‌آمد و بسیاری از دانشمندی که در این شهر می‌زیستند، آثار ارزنده‌ای به پارسی و عربی در قلمرو فرهنگ اسلامی پدید آوردند.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۸. در کدام گزینه همه شاعران نام‌برده، در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم می‌زیستند؟

- (۱) خاقانی - فرخی - رودکی - شهید بلخی
 (۲) کسایی - فردوسی - ناصر خسرو - سنایی
 (۳) شهید بلخی - فردوسی - نظامی - رودکی
 (۴) عنصری - فرخی - منوچهری - کسایی

۲۹. کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) وزن یکی از مهم‌ترین ارکان شعر است و این موضوع به خوبی نشان می‌دهد که گوش‌نوازی و خوش‌آهنگی چه تأثیری بر انسان دارد؛ حتی بیشتر کتاب‌های مقدس نیز از کشش و جاذبه آهنگ و کلام موزون، بهره گرفته‌اند.
 (۲) وزن ادراکی است که از احساس نظم حاصل می‌شود. وزن امری حسی است و بیرون از ذهن کسی که آن را در می‌یابد، وجود ندارد. وسیله ادراک وزن، حواس ما است.
 (۳) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن می‌شود. تشخیص لحن مناسب هر متن، خواندن را دلنشین‌تر و درک محتوا را آسان‌تر می‌سازد.
 (۴) شعر و موسیقی هر دو برای برانگیختن حس و حال عاطفی به کار می‌روند. اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر، عاطفه است. شاعر برای انتقال عاطفه خود به دیگران از موسیقی کمک می‌گیرد.

۳۰. با توجه به متن زیر از کتاب تاریخ بلعمی کدام گزینه نادرست است؟

«خدای تعالی دعای او (آدم) را مستجاب کرد و خانه‌ای پدید کرد از یاقوت سرخ و آن را بیت‌المعمور نام کرد، و حجرالاسود نیز از بهشت فرستاده بود به یک گوشه خانه اندر نهاده و آن سنگ، اسپید بود، همچون ماه بتافتی. پس خدای عزوجل، جبرئیل را به آدم فرستاد و گفت خدای تعالی همی گوید کاین خانه را طواف کن کاین خانه من است تا دل تو سکونت گیرد، همچنان که فریشتگان گرد عرش طواف می‌کنند...»

- (۱) کاربرد شکل کهن کلمات مثل اسپید و فریشتگان.
 (۲) بهره‌گیری از آرایه ادبی تشبیه، مثلاً «آن سنگ همچون ماه بتافتی».
 (۳) پرداختن به موضوع خلقت آدم و رانده شدن او از بهشت.
 (۴) کاربرد اشکال کهن فعل ماضی استمراری مثل بتافتی و همی گوید.



۴۰. نوع سجع در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) بادا روزی که باز رهم از لوح و قلم، آزاد شوم از بند وجود و عدم.
- (۲) بر خبر همی رفتم جویان یقین، مقصود از من نهان و من کوشنده دین
- (۳) جای او بهشت معتبر شود، خلعت او دیدار خدای اکبر شود.
- (۴) در بوته اختیارش همی گذاختند و در میدان انتظارش همی تاختند.

۴۱. کلمات کدام گزینه نمی‌توانند در متن زیر آرایه سجع ایجاد کنند؟

«ای کامکاری که دل دوستان در کنف توحید توست و ای کارگزاری که جان بندگان در صدف تقدیر توست. ای قهاری که کس را به تو حیلست. ای جباری که گردن کنشان را با تو روی مقاومت نیست. نگاه دار تا پریشان نشویم و در راه آر تا سرگردان نشویم.»

- (۱) توحید و تقدیر (۲) قهار و جبار (۳) پریشان و سرگردان (۴) دار و آر

۴۲. آرایه‌های کدام گزینه، تماماً در بیت زیر قابل دریافت است؟

«تار کار جهان به کام کس نیست مدام
تکرار، واج‌آرایی، جناس ناهمسان
سجع، واج‌آرایی، واژه‌آرایی
عیش تو مدام باد و کار تو تمام»

(۲) سجع، جناس همسان، جناس ناهمسان
(۴) تکرار، واج‌آرایی، جناس همسان

۴۳. آرایه‌های نوشته شده در برابر کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) دوش به خواب دیده‌ام روی ندیده تو را
 - (۲) قامت از خمیدگی صورت چنگ شد ولی
 - (۳) شام نمی‌شود دگر صبح کسی که هر سحر
 - (۴) دست مکش به سوی او مات مشو به روی او
- وز مژه آب داده‌ام باغ نچیده تو را (واج‌آرایی - استعاره)
چنگ نمی‌توان زدن زلف خمیده تو را (تکرار - تشبیه)
زان خم طره بنگرد صبح دمیده تو را (سجع - تکرار)
تا نکشد به خون دل دامن دیده تو را (کنایه - سجع)

۴۴. مفهوم کلی بیت زیر با بیت کدام گزینه یکسان است؟

«من مانده‌ام مهجور از او، دیوانه و رنجور از او
(۱) گر به کویت خاک گرم نیست غم، لیکن غم است
(۲) هر شب از حسرت ماهی، من و یک دامن اشک
(۳) هر که در آتش عشقش نبود طاقت سوز
(۴) افسوس خلق می‌شوم در قفای خویش

گویی که نیشی دور از او در استخوانم می‌رود»
کز سر کویت بخواهد باد برد این خاک را
تو هم ای دامن مهتاب، پراز پروینی
گو به نزدیک مرو کافت پروانه پر است
کاین پخته بین که در سر سودای خام شد

۴۵. مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

(۱) صورت ظاهر فنا گردد بدن
(۲) اگر هوشمندی به معنی‌گرای
(۳) چشم صورت نگار بسیار است
(۴) بدان سان صورت او دل ستان است

عالم معنی بماند جاودان
که معنی بماند نه صورت به جای
دل معنی نگار بایستی
که گویی صورتش معنی جان است

مدت پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن

■ عین الأنسب فی الجواب لترجمة العبارات من أو إلى العربية، (۵۱-۴۶)

۴۶. ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾:

- (۱) بلاشک این امت شماست؛ امتی یگانه و من پروردگار شما هستم؛ پس من را بپرستید!
- (۲) همانا این امت شما، امتی یگانه است و من خدایتان هستم، پس عبادت کنید!
- (۳) قطعاً این است امت شما که امتی واحد است و من هم خدای شما، پس عبادت نمایید!
- (۴) بی‌تردید امت شما، این امت یگانه است و من پروردگارتان هستم، پس مرا بپرستید!

۴۷. «العلماء ما اكتشفوا سرّ الظاهرة العجيبة التي حيرت كثيراً من الناس!»

- (۱) علماء هنوز سرّ پدیده عجیب را که بیشتر مردمان را حیرت‌زده کرده، کشف نکرده‌اند!
- (۲) دانشمندان نتوانستند سرّ پدیده‌ای که باعث حیرت مردمان زیادی شده، کشف کنند!
- (۳) دانشمندان راز پدیده شگفتی را که بسیاری از مردم را متحیر ساخته، کشف نکردند!
- (۴) علماء راز پدیده‌های عجیبی را که مردم را بسیار متعجب کرده، کشف نکرده‌اند!

۴۸. «إرحمی من فی الأرض یرحمک من فی السماء!»:

- (۱) به هر کس که در زمین است رحم کن چون کسی که در آسمان است به تو رحم می‌کند!
- (۲) به کسی که در زمین هست رحم کن تا کسی که در آسمان هست به تو رحم نماید!
- (۳) به کسی که در زمین هست باید رحم آوری تا کسی که در آسمان است رحم کند!
- (۴) در زمین به هر کسی که هست رحم کن تا آنکه در آسمان هست رحم کند!



۴۹.

«أ تعلمین أن الله کیف یوجد الثمرات اللذیة من غصون الأشجار الّتی قد نمت من حبة صغیرة!»: آیا

- ۱) می‌دانی که خداوند چطور از شاخه‌های درختانی که از یک دانهٔ کوچک رشد کرده‌اند، میوه‌های خوشمزه را پدید می‌آورد؟!
- ۲) می‌دانید که خدا چگونه میوه‌های خوشمزه را از شاخه‌های درخت‌هایی که از دانه‌های کوچک رشد کرده‌اند، بیرون می‌آورد؟!
- ۳) می‌دانی که خداوند چگونه از شاخهٔ درختی که از دانهٔ کوچکی رویداده است، میوه‌های خوشمزه را پدید می‌آورد؟!
- ۴) می‌دانید که خدا چطور میوه‌های خوشمزه را از شاخه‌های درختانی که از دانه‌های کوچک رویداده‌اند، خارج می‌سازد؟!

۵۰. عین الخطأ:

- ۱) ما أجمل تساقط قطرات المطر من السماء إلى الأرض! پی در پی افتادن قطره‌های باران از آسمان به زمین چقدر زیباست!
- ۲) الناس كالنیم فإذا ماتوا انتبهوا: مردم به سان خفتگان‌اند، پس هرگاه بمیرند بیدار می‌شوند!
- ۳) والدای و أخوای منتظرون فی صالة المطار! پدر و برادرانم در سالن فرودگاه منتظرند!
- ۴) أوجد الله فی اللیل قمره جمیلاً! خداوند در شب، ماهش را به زیبایی پدید آورده است!

۵۱. «ما با نکه داشتن عقیدهٔ خویش، به آزادی عقیدهٔ مردم احترام می‌گذاریم!»: نحن

- ۱) إحترمنا حرّية العقائد للآخرین مع احتیاف عقائدنا! (۲) نحترم حرّية العقائد للآخرین مع احتیاف عقائدنا!
- ۳) إحترمنا حرّية العقيدة للناس مع احتیاف عقیدتنا! (۴) نحترم حرّية العقيدة للناس مع احتیاف عقیدتنا!

■ اقرأ النصّ التّالی بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة بما یناسب النصّ: (۵۴-۵۲)

«إنّ عدد النمل الموجود علی سطح کوكب الأرض کثیر جدّاً، و یصلُ إلى عددٍ لا نهائی! یوجد الیوم أكثر من عشرة آلاف نوع من النمل فی العالم. فی الواقع النمل یُشکّل ربع الحیوانات البرّية. جمیع هذه الأنواع تعيش فی مجتمعات منّظمة و کبيرة الحجم فی أكثر مناطق العالم من الغابات الاستوائیة إلى الجبال المرتفعة! إنّ حیاة النمل الاجتماعیة تجعله فی مهن مختلفة منها الجنود و العّمال و الحراس و الخدم. کلّ منهم یقوم بواجبه و یجتهد فی عمله! لیکن الملكة فیها لا تعمل أبداً! ینبئ النمل مساکنه داخل الأرض حوالی عشرة أمتار تقریباً خوفاً من العوامل الجویة! هناك فی القرآن سورة اسمها «النمل» و ذکر الله فیها قدرة النمل علی التکلم، لیکن الإنسان لا یسمع تکلمه لأنّ صوته یفوق صوت الإنسان. الآیة الّتی تدلّ علی قدرة النمل علی التکلم هذه الآیة: «قالت نملة: یا أيّها النمل! ادخلوا مساکنکم...»

۵۲. عین الصّحیح حسب النصّ:

- ۱) إنّ الملكة تقوم ببعض واجبات و أعمال حرّاسها!
- ۲) ینبئ الخدم بیوتاً لحراسة الملكة من العوامل الجویة!
- ۳) لا یقدر النمل علی العیش فی المناطق الجبلیة!
- ۴) خمسة و عشرون بالمئة من الموجودات البرّية من النمل!

۵۳. عین الصّحیح للفراغ: «ینبئ النمل مساکنه فی أعماق الأرض ...!»

- ۱) لأنّ له أعداء کثیرة فوق الأرض منها الإنسان!
- ۲) لأنّه یخاف من الحرارة و البرودة و الأمطار!
- ۳) لأنّه یعیش علی صور جماعیة لا منفردة!
- ۴) لأنّه یکنز بسرعة و ینتشر علی سطح الأرض!

■ عین الخطأ فی الإعراب و التحلیل الصّرفی:

۵۴. «یُشکّل - العّمال - أدخلوا - الغابات»

- ۱) الغابات: جمع سالم للمؤنث (مفردة: الغابة) - موصوف للصفة أو النعت «الاستوائیة»
- ۲) یُشکّل: مضارع - للمفرد الغائب - له ثلاثة حروف أصلیة و حرف زائد و هو «الیا»
- ۳) أدخلوا: أمر - للجمع المخاطب - کلّ حروفه أصلیة و لیسن له حرف زائد
- ۴) العّمال: اسم - جمع مکسر أو تکسیر أو غیر سالم (مفردة: عامل، مذکر)

■ عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة: (۶۰-۵۵)

۵۵. عین الخطأ فی ضبط حركات الحروف:

- ۱) إذا ملک الأراذل هلك الأفاضل!
- ۲) إنها أماكن تملكها الدولة!
- ۳) أنتم مسؤولون حتی عن البقاع!
- ۴) المسلمون خمس سکان العالم!

۵۶. عین غیر المناسب للمفهوم: «لم تقولون ما لا تفعلون»

- ۱) دو صد گفته چون نیم کردار نیست!
- ۲) منکر گفتار باش، امت کردار شو!
- ۳) به عمل کار برآید به سخن‌دانی نیست!
- ۴) کم گوی و گزیده گوی چون در!

۵۷. عین ما فیه المثنی:

- ۱) الفستان من الملابس النسائیة!
- ۲) یزرع الأخوان القمح فی المزرعة!
- ۳) الميدان قریب من منزلنا!
- ۴) الشیطان عدو مبین لکم!

۵۸. عین المناسب للفراغات:

- «أنا و أخي نجب کثیراً أحد مهاجمی فریق «برسبولیس»؛ لأنّه سجّل حتی الآن أهدافٍ فی مباراةٍ فی من عمره!»
- ۱) عشرة - إحدى عشرة - العشرین
 - ۲) أحد عشر - عشرة - العشرون
 - ۳) تسعة - ثلاث عشرة - العشرین
 - ۴) ثلاثة عشر - تسعة - العشرین

۵۹. عین ما لیس فیهِ مصدر مزید:

- ۱) رسالة الإسلام قائمة علی أساس المنطق!
- ۲) قصدت استرجاع أمانتی من المدير!
- ۳) المشمش فاکهة یأکلها الناس مجففة!
- ۴) حقیبتی مفتوحة للتفتیش!



۶۰. عَيْنٌ فَعْلًا يَتَمَّ مَعْنَاهُ بِالْفَاعِلِ:

- (۱) عند تقليل سرعة الإعصار تتساقطُ الأسماك على الأرض!
 (۲) يا إخوتي؛ عليكم أن تجعلوا الجوازات على المينضة!
 (۳) تشتري والديتي حاسوباً لي حتى نهاية هذا الشهر!
 (۴) يا بناتي؛ اغسلن أيديكن قبل تناول الطعام!

تاریخ

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۶۱. رویدادها و تحولات تاریخی در نتیجه چه امری پدید آمده‌اند؟

- (۱) روابط متقابل نهادها و کشورها و جوامع
 (۲) رفتار متقابل انسان‌ها با یکدیگر و با طبیعت
 (۳) بررسی جنبه‌های مختلف زندگی انسان‌ها
 (۴) بررسی علل و نتایج افکار و اعمال پیشینیان

۶۲. گاه‌شماری امروزه میلادی به دنبال کدام اصلاحات شکل گرفته است؟

- (۱) اصلاح گاه‌شماری میلادی در سال ۵۲۵ م. توسط رومیان
 (۲) استفاده از گاه‌شماری مصری به دستور ژولیوس سزار (امپراتور روم)
 (۳) رایج شدن تقویم بابلی و اصلاح آن در زمان ژولیوس سزار
 (۴) اصلاح گاه‌شماری مسیحیان توسط پاپ گریگور سیزدهم و کمک منجمان

۶۳. به ترتیب سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی پاسخ داده شده است؟

- تپه باستانی کنار صندل در کجاست؟
 - پس از مرحله شناسایی و کشف، باستان‌شناس به چه کاری می‌پردازد؟
 - پیشرفته‌ترین روش تعیین سن آثار باستانی کدام است؟
- (۱) زنجان - تنظیم اطلاعات - رادیو کربن
 (۲) جیرفت - حفاری و استخراج - پتاسیم، آرگون
 (۳) زنجان - حفاری و استخراج - پتاسیم، آرگون
 (۴) جیرفت - حفاری و استخراج - پتاسیم، آرگون

۶۴. همه موارد درباره آیین برهمنی درست است به جز

- (۱) رواج مناسک طاقت‌فرسا
 (۲) حفظ سرودها از گزند فراموشی
 (۳) کمتر سخن گفتن درباره دین یا خدایان
 (۴) کسب قدرت و ثروت و ایجاد طبقه ممتاز

۶۵. سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی پاسخ داده شده است؟

- دامنه زمانی ورود برخی از مردم با استفاده از تجربیات گذشته از دوره گردآوری خوراک به دوره تولید خوراک حدود چند سال پیش بود؟
 - انسان در چه فاصله زمانی شروع به کشت غلات و رام کردن جانوران کرده است؟
 - عصری که انسان به کشت غلات و رام کردن جانوران پرداخته است با چه عنوانی معروف است؟
- (۱) ۱۲۰۰۰ سال - ۱۲۰۰۰ سال تا ۶۵۰۰ سال پیش - عصر نو سنگی
 (۲) ۲۰۰۰۰ سال - ۲۰۰۰۰ سال تا ۵۰۰۰ سال پیش - عصر پارینه سنگی
 (۳) ۱۲۰۰۰ سال - ۲۰۰۰۰ سال تا ۵۰۰۰ سال پیش - عصر پارینه سنگی
 (۴) ۲۰۰۰۰ سال - ۱۲۰۰۰ سال تا ۶۵۰۰ سال پیش - عصر نو سنگی

۶۶. اقدامات زیر به ترتیب مربوط به کدام شخصیت‌های تاریخی می‌باشد؟

- «طیع کردن دولت - شهرهای خسته و متفرق یونان - فرونشاندن شورش یکی از دولت - شهرهای یونانی تغییرات در نظام حکومتی جمهوری رم - فرمان آزادی دین مسیحیت»
- (۱) فیلیپ دوم - اسکندر - آکتاوین - کنستانتین
 (۲) اسکندر - فیلیپ دوم - کنستانتین - اوکتاوین
 (۳) کنستانتین - مینوس - فیلیپ دوم - اوکتاوین
 (۴) مینوس - اوکتاوین - اسکندر - ژولیوس سزار

۶۷. به ترتیب صحیح و غلط بودن هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- کاوش‌های باستان‌شناسان در اوایل سده بیستم نشان داد که در حدود ۳۰۰۰ سال پیش تمدن پیشرفته‌ای در کنار رود سند وجود داشته است.
- بر اساس کاوش‌های باستان‌شناسی در مورد تمدن دره سند مشخص شد که بقایای شهرهای بزرگ موهنجودارو و هاراپا در پاکستان امروزی واقع شده است.
- ساکنان متمدن دره سند شهرهای خود را بر اساس نقشه‌ای دقیق و معماری تقریباً یکسان ساخته بودند.
- سلسله موریا در زمان فرمانروایی چندراگوپتا به اوج قدرت رسید.

- (۱) ص - غ - ص - غ
 (۲) ص - غ - غ - ص
 (۳) غ - ص - غ - ص
 (۴) غ - ص - ص - غ

۶۸. چه کسانی با استفاده از گل و سنگ و خشت خانه‌های محکم‌تری برای خود ساختند؟

- (۱) آریایی‌های مهاجر به ایران
 (۲) ساکنان فلات ایران
 (۳) ساکنین سکونت‌گاهی کهن مانند شهداد و تل ابلیس
 (۴) ساکنان متمدن دره سند

۶۹. کدام فرمانروایان و به چه دلیل به سرزمین‌های ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند؟

- (۱) سومری و آکدی - روابط تجاری با هند و آسیای صغیر و مانع بودن ایلامی‌ها
 (۲) فرمانروایان آکدی و سومری - نیاز به منابع طبیعی و معدنی فلات ایران
 (۳) بابلی‌ها و آشوری‌ها - متحد کردن مردم منطقه از نظر اندیشه و آداب و رسوم و صنعت
 (۴) مصریان و یونانی‌ها - تصرف راه‌های بازرگانی و تجاری



۷۰. در متن زیر پیرامون چین باستان کدام گزینه به درستی جاهای خالی مشخص شده را به ترتیب تکمیل می کند؟
یکی از فرمانروایان سلسله با عنوان ژنگ به تفرقه چین پایان داد و با عنوان شی هوانگ تی امپراتور اول چین لقب گرفت. در زمان سلسله آیین کنفوسیوس رواج یافت و به رسمیت شناخته شد. از اقدامات مهم سلسله هان می باشد. دژی که شی هوانگ تی در بخش شمالی چین ساخت طولی معادل داشت.
- (۱) چو - چه این - ساخت دیوار چین - ۳۶۰۰ کیلومتر
(۲) چه این - هان - گشایش جاده ابریشم - ۲۴۰۰ کیلومتر
(۳) چو - هان - ساخت دیوار چین - ۲۴۰ کیلومتر
(۴) چه این - چو - گشایش جاده ابریشم - ۳۶۰۰ کیلومتر

جغرافیای ایران

مدت پاسخ گویی: ۱۰ دقیقه

۷۱. به ترتیب از راست به چپ: در کدام یک از فنون جغرافیایی بیشترین ارتباط با علوم فضایی دیده می شود؟ ژئومورفولوژی در جغرافیای طبیعی به چه شناختی می پردازد؟ در کدام زیرشاخه جغرافیای انسانی از انسان شناسی بهره می برند؟
- (۱) کارتوگرافی - آب و هواشناسی - جغرافیای جمعیت
(۲) G.I.S - آب و هواشناسی - جغرافیای جمعیت
(۳) کارتوگرافی - زمین شناسی - جغرافیای رفتاری
(۴) G.I.S - زمین شناسی - جغرافیای رفتاری
۷۲. مطالعه سابقه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران، در کدام یک از مراحل پژوهش در جغرافیا مورد نیاز پژوهشگر می باشد؟
- (۱) گام دوم: تدوین فرضیه
(۲) گام سوم: جمع آوری اطلاعات
(۳) گام چهارم: پردازش اطلاعات
(۴) گام اول: طرح سؤال و بیان مسئله
۷۳. ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در منطقه معتدله نیمکره شمالی و همچنین در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول واقع شده است.
- (۱) شمال - شرقی
(۲) جنوب - غربی
(۳) شمال - غربی
(۴) جنوب - شرقی
۷۴. کدام گزینه پاسخ کامل و مناسب به سؤالات ارائه شده را داده است؟
- (الف) چند درصد از ذخایر گاز طبیعی جهان در خلیج فارس است؟
(ب) تسلط بر خلیج فارس می تواند چه امری را در جهان تغییر دهد؟
(ج) چند درصد از مرزهای ایران، مرز آبی (دریایی) است؟
- (۱) ۶۶ درصد - موازنه انرژی و تجارت - ۲۱/۹ درصد
(۲) ۲۸ درصد - موازنه انرژی و تجارت - ۲۱/۹ درصد
(۳) ۲۸ درصد - موازنه قدرت - ۳۰/۸ درصد
(۴) ۶۶ درصد - موازنه قدرت - ۳۰/۸ درصد
۷۵. ناهموازی های ایران بیشتر طی زمین شناسی پدید آمد و پیدایش نهایی آنها به مربوط است.
- (۱) دوران اول و دوم - اوایل دوران سوم زمین شناسی
(۲) دوران دوم و سوم - اواخر دوران کواترنر
(۳) دوره های اول تا سوم - اواخر دوران سوم زمین شناسی
(۴) دوره کواترنر - اوایل دوران دوم زمین شناسی
۷۶. ارتفاعات ذکر شده در کدام گزینه، منطقه کوهستانی مرکزی ایران نامیده می شود؟
- (۱) مثلث هزار مسجد - قله دنا - گردنه اوج در قزوین
(۲) قله کوه بزمان در سیستان و بلوچستان - رشته کوه بشاگرد در کرمان - کوه جغتای در خراسان
(۳) مثلث رشته کوه بشاگرد در کرمان - بینالود در خراسان رضوی - قله علم کوه در البرز
(۴) کوه جغتای در خراسان رضوی - گردنه اوج در قزوین - قله کوه بزمان در سیستان و بلوچستان
۷۷. کدام یک از موارد زیر جز علت های جغرافیایی تنوع آب و هوایی کشور نمی باشد؟ کدام عامل جز مهم ترین عوامل ناشی از موقعیت جغرافیایی مؤثر بر آب و هوای کشور می باشد؟
- (۱) میزان ارتفاع و جهت کوهستان ها - طول جغرافیایی
(۲) ورود توده های هوا به کشور - پرفشار جنب حاره های
(۳) زاویه تابش خورشید و وسعت آن - طول جغرافیایی
(۴) موقعیت جغرافیایی - پرفشار جنب حاره های
۷۸. به ترتیب صحیح و غلط بودن هریک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟
- (الف) گل فشان ها معمولاً به شکل گنبدی یا استوانه ای شکل و در برخی جاها به صورت حوضچه های مملو از آب و گل مشاهده می شوند.
(ب) برخی دشت ها در هنگام چین خوردگی ها و در حد فاصل تاقدیس ها و یا در میان ناودیس ها ایجاد شده اند.
(ج) پاره های از دشت ها حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین ها هستند؛ مثل ماهی دشت استان کرمانشاه
(د) بعضی از دشت ها بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست ایجاد شده اند؛ مثل دشت ارژن در استان فارس
- (۱) ص - غ - ص
(۲) غ - ص - ص
(۳) غ - ص - ص
(۴) ص - غ - ص
۷۹. مهم ترین سامانه بارشی در ایران کدام توده هوا می باشد؟ کدام توده هوا اساساً عامل هیچ نوع بارش برف و بارانی در ایران نیست؟
- (۱) مرطوب غربی - گرم و خشک
(۲) مرطوب موسمی - سرد و خشک سبیری
(۳) مرطوب غربی - سرد و خشک سبیری
(۴) مرطوب موسمی - گرم و خشک
۸۰. در چه بازه زمانی و کدام عوامل آب و هوا برای نیروهای نظامی ایران در استان های جنوب غرب و جنوب کشور مشکل ساز می شود؟
- (۱) از اردیبهشت تا مهر ماه - دما و رطوبت بالا
(۲) از مهرماه تا اردیبهشت ماه - دما و رطوبت بالا
(۳) از اول فروردین تا آخر شهریور - فشار جنب حاره ای و دور بودن از کوهستان ها
(۴) از آخر شهریور تا اول فروردین - بارندگی اندک و میانگین دمای پایین



جامعه‌شناسی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۸۱. به ترتیب هر یک از موارد زیر پیامد کدام ویژگی کنش است؟

- ناتوانی در سخن گفتن به یک زبان خارجی
 - دریافت پاسخ مناسب کنش
 - کنش محسوب نشدن ضربان قلب و گردش خون
- (۱) ارادی بودن - هدفدار بودن - آگاهانه بودن
(۲) آگاهانه بودن - معنادار بودن - ارادی بودن
(۳) ارادی بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن
(۴) آگاهانه بودن - هدفدار بودن - ارادی بودن

۸۲. در مقایسه پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی کدام مورد صحیح است؟

- (۱) همه پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دیده می‌شوند.
(۲) افراد در هیچ شرایط پدیده‌های اجتماعی را مانند پدیده‌های طبیعی در نظر نمی‌گیرند.
(۳) پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند جدا می‌شوند.
(۴) پدیده‌های اجتماعی فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای کنش‌ها و زندگی افراد ایجاد نمی‌کنند.

۸۳. پاسخ عبارات زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- عامل تعیین کننده عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن
 - عامل تداوم جهان اجتماعی
 - گزینه صحیح در مورد فرهنگ
- (۱) برخورداری از نظم تکوینی - اراده و آگاهی انسان - نوعی آگاهی مشترک و عمومی بین انسان‌ها
(۲) اراده و آگاهی انسان‌ها - انتقال فرهنگ از نسلی به نسل بعد - مجموعه آگاهی‌های مشترک و عمومی افراد
(۳) برخورداری از نظم اعتباری - انتقال فرهنگ به نسل بعد - شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها
(۴) شناخت جهان اجتماعی - آگاهی مشترک و عمومی از جهان اجتماعی - نوع پوشش افراد و خوراک آنها نشان دهنده فرهنگ است.

۸۴. موارد زیر در رابطه با جهان اجتماعی نشانگر چیست؟

- برخی از اجزای جهان اجتماعی که با حذف آنها جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.
 - جهان اجتماعی و نظم آن، پدیده‌ای طبیعی و تکوینی نیست.
 - عدم توانایی حفظ و انتقال فرهنگ به نسل بعد
- (۱) ساخت جهان اجتماعی - بازتولید جهان اجتماعی - تغییرات جهان اجتماعی
(۲) تغییرات جهان اجتماعی - گوناگونی جهان اجتماعی - ساخت جهان اجتماعی
(۳) اهمیت اعضای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی - دگرگونی جهان اجتماعی
(۴) شکل‌گیری جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی - بازتولید جهان اجتماعی
۸۵. ویژگی مشترک تمام پدیده‌های اجتماعی چیست؟ وقتی اجزا و لایه‌های اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم چه چیزی حاصل می‌شود؟
- (۱) هویتی معنایی و ذهنی - نهادهای اجتماعی آشکار می‌شوند.
(۲) هویتی محسوس و عینی - پدیده‌های کلان اجتماعی آشکار می‌شوند.
(۳) هویتی معنایی و ذهنی - نهادهایی جدید ایجاد می‌شوند.
(۴) هویتی محسوس و عینی - پدیده‌های خرد جهان اجتماعی آشکار می‌شوند.

۸۶. تفاوت‌هایی که به (لایه‌های سطحی جهان اجتماعی) و (عناصر ثابت و محوری) مربوط می‌شوند، چه تأثیری در جهان اجتماعی ایجاد می‌کنند.

- (۱) یک جهان اجتماعی را به جهان دیگری تبدیل می‌کنند - درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شوند.
(۲) درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شوند - یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کنند.
(۳) تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف را به وجود می‌آورند - یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کنند.
(۴) درون یک جهان اجتماعی واحد واقع نمی‌شوند - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف را به وجود می‌آورند.

۸۷. مهم‌ترین انتقادها به خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها را چه کسانی مطرح کردند؟ و کدام جامعه‌شناس حرکت جوامع بشری را به دو مقطع تقسیم می‌کند؟

- (۱) مردم‌شناسان - دورکیم (۲) جامعه‌شناسان - کنت (۳) مردم‌شناسان - اسپنسر (۴) جامعه‌شناسان - مارکس

۸۸. موارد زیر به چه موضوعی اشاره دارند؟

- باقی ماندن پیامدهای یک جهان اجتماعی
 - انحراف بشر از فرهنگ توحیدی
- (۱) مشارکت اجتماعی افراد - فرهنگ اساطیری
(۲) برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی - فرهنگ معنوی
(۳) دگرگون‌سازی جهان به وجود آمده توسط پیشینیان - فرهنگ دنیوی
(۴) مشارکت فردی افراد جامعه - فرهنگ سکولار



۸۹. عبارات زیر با کدام گزینه مرتبط هستند؟
- تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده
 - راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی
 - وقتی مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، ارزش‌ها به آن تبدیل می‌شوند.
- (۱) قلمرو واقعی - آرمان‌ها - واقعیت
(۲) آرمان اجتماعی - ارزش‌ها - واقعیت
(۳) قلمرو آرمانی - آرمان‌ها - حقیقت
(۴) ارزش‌های اجتماعی - ارزش‌ها - واقعیت
۹۰. از چه طریقی زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها و ورود آنها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی فراهم می‌شود؟
- آن بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نیست چه نام دارد؟
 - بخش‌هایی از جهان اجتماعی که مطابق با فطرت انسان است چه نام دارد؟
- (۱) تعلیم و تربیت - باطل - حق
(۲) تبلیغ و تشویق - حق - قلمرو آرمانی
(۳) آموزش و پرورش - قلمرو واقعی - قلمرو آرمانی
(۴) تبلیغ و تشویق - قلمرو واقعی - حق

منطق

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۹۱. راه رسیدن به کمک گرفتن از است و که در حکم و قضاوت وجود
- (۱) تصدیق معلوم - استدلال - ندارد
(۲) تصدیق مجهول - استدلال - دارد
(۳) تصور معلوم - تعریف - ندارد
(۴) تصور مجهول - تعریف - دارد
۹۲. مغالطه موجود در عبارت «رستم، بر اسب نشست، دستی بر سرش کشید و حرکت کرد» در کدام گزینه یافت می‌شود؟
- (۱) عفو لازم نیست اعدامش کنید.
(۲) محمد به پدرش احترام می‌گذارد زیرا او فرد مهربانی است.
(۳) محسن دو ساعته پیاده از تهران به مشهد سفر کرد.
(۴) در باز است، باز پرنده است پس در پرنده است.
۹۳. رابطه میان مفاهیم «تصور و تصدیق»، «کلاس و مدرسه» و «دماوند و بلندترین قله ایران» به ترتیب کدامند؟
- (۱) تباین - تباین - هیچ‌کدام
(۲) تباین - عموم و خصوص مطلق - تساوی
(۳) عموم و خصوص من وجه - تباین - تساوی
(۴) تباین - عموم و خصوص مطلق - هیچ‌کدام
۹۴. کدام گزینه ترتیب صحیحی را در مورد کلی یا جزئی بودن کلمات خط کشیده شده مشخص می‌کند؟
- «حافظ، حافظ قرآن بود.»
 - «خطر سقوط بهمن، در بهمن زیاد است.»
- (۱) جزئی - کلی - کلی - کلی (۲) جزئی - کلی - کلی - جزئی (۳) کلی - کلی - کلی - جزئی (۴) کلی - جزئی - جزئی - کلی
۹۵. کدام یک از تعاریف زیر از جهت جامع و مانع بودن مشابه تعریف مربع به «شکل چهارضلعی دارای اضلاع دو به دو موازی» است؟
- (۱) مثلث: شکل دارای سه ضلع مساوی
(۲) دایره: شکل منحنی‌الدور
(۳) سیب: میوه زرد رنگ شیرین
(۴) شکر: خوراکی سفید رنگ شیرین
۹۶. کدام گزینه در مورد تعریف‌های زیر به درستی بیان شده است؟
- (۱) حیوان: موجود جاندار دارای حواس، (نه جامع است نه مانع)
(۲) پرنده: موجودی که در آسمان پرواز می‌کند، (نه جامع است نه مانع)
(۳) اسب: حیوان چهارپا که علف‌خوار است، (هم جامع است هم مانع)
(۴) مربع: شکلی چهارضلعی و دارای اضلاع دو به دو موازی، (هم جامع است هم مانع)
۹۷. نوع استدلال در بیت «پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است/ تربیت نااهل را چون گردکان بر گنبد است» با کدام گزینه هماهنگ است؟
- (۱) فرقی میان طعنه و تعریف خلق نیست / چون رود بگذر از همه سنگ‌ریزه‌ها
(۲) پایین نرفت حق کسی از گلویمان / پس متهم شدیم به دندان نداشتن
(۳) چو تو خود کنی اختر خویش را بد/ مدار از فلک چشم نیک اختری را
(۴) شمع را باید از این خانه به در بردن و کشتن / تا به همسایه نگوید که در خانه مایی
۹۸. رابطه میان استقرای تعمیمی با استقرای تمثیلی و رابطه میان استنتاج بهترین تبیین با استدلال استقرایی می‌باشد.
- (۱) تباین - عموم و خصوص مطلق
(۲) تباین - تباین
(۳) عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص مطلق
(۴) عموم و خصوص من وجه - تباین
۹۹. کدام گزینه در خصوص قضیه شخصی و محصوره صحیح است؟
- (۱) اگر قضیه‌ای سور نداشته باشد، محصوره نیست.
(۲) اگر موضوع یک قضیه مفهوم جزئی باشد، قطعاً قضیه شخصی است.
(۳) اگر موضوع یک قضیه کلمه «حافظ» باشد، آن قضیه قطعاً شخصی است.
(۴) ملاک تقسیم‌بندی قضیه به شخصی و محصوره، کلی یا جزئی بودن محمول است.
۱۰۰. هر یک از الفاظ «برخی»، «هیچ‌کدام» و «هر کدام» به ترتیب سور چه قضیه‌ای قرار می‌گیرند؟
- (۱) موجهه جزئی و سالبه جزئی - سالبه کلی - موجهه کلی
(۲) موجهه جزئی - سالبه کلی - سالبه کلی
(۳) سالبه جزئی - سالبه جزئی - موجهه کلی
(۴) موجهه جزئی و سالبه جزئی - سالبه جزئی - سالبه جزئی - موجهه کلی



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

آزمون شماره ۲
۲۲ دی ۱۴۰۲



پاسخنامه علوم انسانی

ردیف	نام درس	سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستار
۱	ریاضی و آمار (۱)	نسیم اکبری	زهرا حسینی - پیمان شوبی	نگین رستمی کیا - نیما اشرف نیا محمد کاوسی - سمانه ریحانی معین الدین تقی زاده
۲	اقتصاد	علیرضا هاشمی سنجانی	آبدانا رستمی - شیما کریمی	
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	مرتضی کلاشلو	فاطمه اصل سلیمانی - حسن عادلخانی	
۴	عربی، زبان قرآن (۱)	کاظم غلامی	بهروز حیدربکی - خالد مشیرپناهی	
۵	تاریخ (۱)	مریم پورنعمت - معین الدین تقی زاده - فاطمه رفیعیان سهیلاسادات رضوی - منوچهر ستینه - مژده طالب - سعید یاری		
۶	جغرافیای ایران			
۷	جامعه شناسی (۱)			
۸	منطق			

گروه تایپ و ویراستاری (به ترتیب حروف الفبا)
زهرا احدی - امیرعلی الماسی - میینا بهرامی - معین الدین تقی زاده - کبری سلیمانی - مهرداد شمسی - راضیه صالحی

برای اطلاع از اخبار مرکز سنجش آموزش مدارس برتر، به کانال تلگرام @taraaznet مراجعه نمایید.



ریاضی و آمار

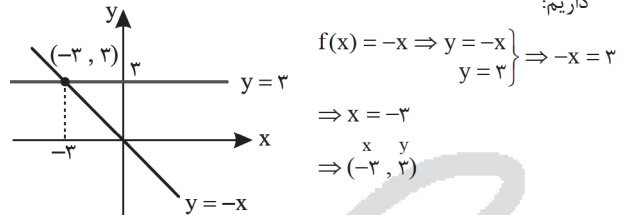
گزینه ۴ صحیح است.

خط موازی $y = 3$ خطی افقی است. (گزینه ۱ یا ۴)
دامنه تابع از صفر تا ۱۰ است. بنابراین گزینه ۴ صحیح است.

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۶۰)

گزینه ۱ صحیح است.

تابع مبدأگذر با معادله $f(x) = -x$ نیمساز ناحیه دوم و چهارم است و داریم:



(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۶۲)

گزینه ۴ صحیح است.

وقتی خطی محور طول را در $x = -2$ قطع می‌کند، یعنی از $(-2, 0)$ می‌گذرد. برای پیدا کردن شیب خط معادله $4x - 2y = 1$ را به شکل $y = ax + b$ نوشته و ضریب x را به عنوان شیب در نظر می‌گیریم:

$$4x - 2y = 1 \Rightarrow 2y = 4x - 1 \Rightarrow y = 2x - \frac{1}{2}$$

شیب خط برابر ۲ است.

$$y = 2x + b$$

برای یافتن عرض از مبدأ (b) از نقطه $(-2, 0)$ کمک می‌گیریم:

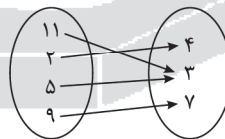
$$(-2, 0) \Rightarrow 0 = 2(-2) + b \Rightarrow b = 4$$

بنابراین معادله خط $y = 2x + 4$ بوده که به شکل کلی $2x - y = -4$ نوشته می‌شود.

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۶۰)

گزینه ۴ صحیح است.

در نمودار پیکانی از هر عضو دامنه دقیقاً یک پیکان باید خارج شده باشد. با حذف عضو ۸ مشکل حل شده و به شکل زیر نمایش یک تابع خواهد بود.



(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۵۳)

گزینه ۳ صحیح است.

برای اینکه یک نمایش زوج مرتبی نشان دهنده تابع باشد، نباید مؤلفه دوم تکراری داشته باشیم. بنابراین با ایجاد زوج مرتب‌های تکراری، زوج‌های تکراری را فقط یک بار نوشته و نمایش زوج مرتبی درست می‌شود!

$$(2, -1) = (2, x - y) \Rightarrow x - y = -1$$

$$(-3, x + 2y) = (-3, 2) \Rightarrow x + 2y = 2$$

اکنون با تشکیل دستگاه معادلات خطی مقادیر x و y را پیدا می‌کنیم (روش حذفی):

$$\begin{cases} -x - y = -1 \\ x + 2y = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -x + y = +1 \\ x + 2y = 2 \end{cases} \Rightarrow 3y = 3 \Rightarrow y = 1$$

یکی از معادلات را برای پیدا کردن x انتخاب می‌کنیم:

$$x - y = -1 \Rightarrow x - 1 = -1 \Rightarrow x = 0$$

بنابراین $2x - y = 0 - 1 = -1$ است.

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۵۳)

گزینه ۱ صحیح است.

ابتدا $x = 3$ در معادله جایگزین کرده و k را به دست می‌آوریم:

$$\frac{k}{3-2} + \frac{2}{3-2} = 3 + 2 \Rightarrow \frac{k+2}{1} = \frac{5}{1} \Rightarrow k = 3$$

اکنون با جایگزینی $k = 2$ در معادله $\frac{k}{x+2} = 5$ و طرفین وسطین مقدار x به دست می‌آید:

$$\frac{2}{x+2} = \frac{5}{1} \Rightarrow 5(x+2) = 2 \Rightarrow x+2 = \frac{2}{5} = 0.4 \Rightarrow x = -1.6$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۳۷)

گزینه ۱ صحیح است.

به کمک اتحاد جمله مشترک سه جمله‌ای $x^2 - 4x - 5$ را تجزیه می‌کنیم:

$$x^2 - 4x - 5 = (x-5)(x+1) = 0$$

اگر حاصل ضرب دو عبارت جبری برابر صفر باشد حداقل یکی از آنها برابر صفر است:

$$x - 5 = 0 \Rightarrow x = 5$$

$$\text{یا } x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۲۰)

گزینه ۳ صحیح است.

زیرا x در مخرج قرار نگرفته است و همین‌طور توانش یک می‌باشد.

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۱۱)

گزینه ۳ صحیح است.

سن کیان را x در نظر می‌گیریم پس سن نیما $5x$ است. داریم:

$$x + 5x = 24 \Rightarrow 6x = 24 \Rightarrow x = 4$$

$$\text{سن نیما } = 20 = 4 \times 5$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۱۴)

گزینه ۱ صحیح است.

به روش ریشه زوج حل می‌کنیم:

$$4(x-2)^2 = 1 \Rightarrow (x-2)^2 = \frac{1}{4} \Rightarrow x-2 = \pm \sqrt{\frac{1}{4}}$$

$$\begin{cases} x-2 = \frac{1}{4} \Rightarrow x = \frac{1}{4} + 2 \Rightarrow x = \frac{9}{4} \\ x-2 = -\frac{1}{4} \Rightarrow x = -\frac{1}{4} + 2 \Rightarrow x = \frac{7}{4} \end{cases}$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۲۱)

گزینه ۳ صحیح است.

در روش مربع کامل ضریب x را نصف کرده و به توان دو می‌رسانیم و به دو طرف اضافه می‌کنیم. پس:

$$\left(\frac{x}{2}\right)^2 = \frac{9}{4}$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۲۳)

گزینه ۴ صحیح است.

$$x = -4 \Rightarrow x + 4 = 0 \xrightarrow{\text{ضرب}} (x+4)(x-3) = 0$$

$$x = 3 \Rightarrow x - 3 = 0$$

$$\xrightarrow{\text{اتحاد جمله مشترک}} x^2 + x - 12 = 0$$

یا

$$x^2 - (\text{مجموع دو ریشه}) + (\text{حاصل ضرب دو ریشه}) = 0$$

$$x^2 - (-4+3)x + (3)(-4) = 0 \Rightarrow x^2 + x - 12 = 0$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۲۱)



۱۳. گزینه ۲ صحیح است.

مولفه‌های اول برابرند، پس مولفه‌های دوم را با هم مساوی قرار می‌دهیم:

$$4m - 1 = 1 \Rightarrow 4m = 1 + 1 \Rightarrow 4m = 2 \Rightarrow m = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow 2m + 1 = 2\left(\frac{1}{2}\right) + 1 = 1 + 1 = 2$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۴۲)

۱۴. گزینه ۴ صحیح است.

زیرا هر خطی موازی محور OY ها رسم کنیم تابع را حداکثر در یک نقطه قطع می‌کند.

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۴۷)

۱۵. گزینه ۳ صحیح است.

$y = 2x + 1 \Rightarrow m = 2 \xrightarrow{\text{عکس و قرینه}} m' = -\frac{1}{2} \Rightarrow y - y_1 = m'(x - x_1)$

$$y + 1 = -\frac{1}{2}(x - 5) \Rightarrow y = -\frac{1}{2}x + \frac{5}{2} - 1$$

عرض از مبدأ $\Rightarrow y = -\frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه ۶۲)

اقتصاد

۱۶. گزینه ۳ صحیح است.

یک کارآفرین موفق باید بتواند هزینه‌ها و درآمدهایش را محاسبه کند. تعاونی‌ها مراحل راه‌اندازی کم و بیش مشابهی با شرکت‌ها دارند. مقایسه میان هزینه‌ها و منافع، اینکه چه چیزی را منفعت به حساب بیاوریم وابسته به موقعیت ما و ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی ما است.

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۱۹، ۴ و ۲۹)

۱۷. گزینه ۲ صحیح است.

(الف)

تومان $5,400,000,000 = 600 \times 90,000,000$: درآمد

تومان $360,000,000 = 5,000,000 \times 6 \times 12$: دستمزد سالانه

تومان $300,000,000 = 25,000,000 \times 12$: اجاره سالانه

مجموع هزینه‌های تولید $360,000,000 + 300,000,000 + 675,000,000 + 32,000,000 + 98,000,000 + 2,560,000,000 = 4,907,000,000$ تومان

تومان $493,000,000 = 5,400,000,000 - 4,907,000,000$: سود

(ب)

تومان $123,250,000 = \frac{25}{100} \times 493,000,000$: سهم آقای محمودی

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۸ و ۱۶)

۱۸. گزینه ۱ صحیح است.

(الف)

تومان $600,000,000 = 150 \times 400,000,000$: درآمد فروش مانتو

تومان $210,000,000 = 300 \times 70,000,000$: درآمد فروش شلوار

تومان $300,000,000 = 150 \times 200,000,000$: هزینه تولید مانتو

تومان $150,000,000 = 300 \times 50,000,000$: هزینه تولید شلوار

(سود تولید کننده $(600,000,000 + 210,000,000) - (300,000,000 + 150,000,000) = 360,000,000$)

(ب) نقطه A بهترین انتخاب است زیرا از منابع و امکانات به طور کامل استفاده شده و تعداد تولیدات شلوار نیز بیشتر است.

(ج) نقطه F نقطه دست‌نیافتنی است زیرا منابع و امکانات حال حاضر جوابگوی این تولیدات نیست.

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)

۱۹. گزینه ۲ صحیح است.

(الف) بین خانوار و بنگاه، عوامل تولید شامل نیروی انسانی، سرمایه و زمین، مبادله می‌شود.

(ب) هر تغییری در عوامل اقتصادی به‌جز قیمت باعث جابه‌جایی منحنی تقاضا می‌شود. افزایش درآمد باعث انتقال منحنی تقاضا به سمت راست می‌شود.

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۳۷ و ۳۹)

۲۰. گزینه ۲ صحیح است.

(الف) در سال ۲۰۰۶ کشور چین ۵ درصد مالیات بر فروش چوبک‌های غذاخوری وضع کرد.

(ب) تعرفه‌های گمرکی تابع سیاست‌های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشور هستند.

(ج) درست است.

(د) دولت از طریق ایجاد بدهی، از مردم قرض می‌گیرد یا آنها را در طرح‌های عمرانی سرمایه‌گذاری دولت شریک می‌کند.

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۶۰، ۶۲ و ۶۵)

۲۱. گزینه ۲ صحیح است.

(الف) بودجه دولت در واقع برنامه یک‌ساله دولت را برای خرج کردن با توجه به درآمدهاست.

(ب) هدف اصلی از مالیات این است که درآمد دولت را تا حدی بالا ببرد که عملکرد دولت مؤثر واقع شود.

(ج) وظیفه تأیید کیفیت یا عدم کیفیت محصولات به عهده سازمان استاندارد است.

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۵۸، ۶۰ و ۶۵)

۲۲. گزینه ۴ صحیح است.

(الف) مالیات بر ارزش افزوده، مالیات بر مصرف، عوارض خودرو و عوارض گمرکی همگی جزء مالیات‌های غیرمستقیم هستند مجموع آنها عبارتند از: تومان $1,400,000 = 200,000 + 350,000 + 120,000 + 730,000$

(ب) مالیات بر مصرف به طور قانونی به وسیله تولیدکنندگان یا فروشندگان پرداخت می‌شود.

(ج) عوارض گمرکی برای حمایت از صنایع داخلی به کار گرفته می‌شود.

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۳)

۲۳. گزینه ۳ صحیح است.

(الف)

$8000 = 12000 - 20000$: در قیمت ۵۰۰۰

(ب) با افزایش قیمت، فاصله بین منحنی عرضه و تقاضا بیشتر می‌شود.

(ج)

$150,000,000 = 10,000 \times 15,000$: درآمد

(د) بیشترین سود تولیدکننده در قیمت تعادلی است.

(اقتصاد دهم، صفحه ۵۱)

۲۴. گزینه ۳ صحیح است.

(الف) پیمان نفتا در سال ۱۹۹۲ بین کشورهای آمریکا، کانادا و مکزیک بسته شد.

(ب) قرارداد گات بعدها به سازمان تجارت جهانی «WTO» تبدیل شد.

(ج) در سال ۱۷۰۱ انگلستان واردات هر نوع پوشاک با ابریشم ایرانی، هندی و چینی را ممنوع اعلام کرد.

(اقتصاد دهم، صفحه ۷۳)

۲۵. گزینه ۲ صحیح است.

(الف) با در نظر گرفتن این نکته که هزینه تولید غلات در کشور B از سایر کشورها کمتر است پس در تولید این محصول دارای مزیت مطلق است.

(ب) کشور A در هیچ‌کدام از تولیدات دارای مزیت مطلق نیست و بین کالاهای صنعتی و غلات، در تولید کالاهای صنعتی نیز دارای مزیت نسبی است.

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۷۰ و ۷۱)

علوم و فنون ادبی

۲۶. گزینه ۱ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) رواج تدریجی خط عربی

(۳) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده است.

(۴) نخست در مشرق و شمال شرقی ایران

(علوم و فنون دهم، درس ۴، صفحه ۴۰)

۲۷. گزینه ۱ صحیح است.

در آغاز این دوره، دولت سامانی روی کار آمد.

(علوم و فنون دهم، درس ۴، صفحه ۴۱)



۴۷. گزینه ۳ صحیح است.

ترجمه کلمات مهم: ماکتشفوا: کشف نکردند، کشف نکرده‌اند / الظاهرة العجیبة التی: پدیده شگفتی که / کثیراً من: بسیاری از. بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) «هنوز» اضافی است، عجیب (عجیبی)، بیشتر مردمان (بسیاری از مردم)
 (۲) نتوانستند (اضافی است)، باعث حیرت شده (حیرت‌زده کرده)، مردمان زیادی («کثیراً» صفت «الناس» نیست).
 (۴) پدیده‌های («الظاهرة» مفرد است). - بسیار متعجب کرده (لفظ «کثیراً» برای «من الناس» است نه فعل جمله)

(عربی دهم، صفحه‌های ۲۴ و ۲۵)

۴۸. گزینه ۲ صحیح است.

ترجمه کلمات مهم: اِرْحَمِ... یَرْحَم: رحم کن تا رحم کند / مَن: آن کس، کسی که بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) هر کس که (کسی که)، چون (تا)، رحم می‌کند (رحم کند)
 (۳) باید رحم آوری (رحم کن، رحم کند (به تو رحم کند)
 (۴) هر کسی که (مانند ۱)، رحم کند (به تو رحم کند)

(عربی دهم، صفحه ۶)

۴۹. گزینه ۱ صحیح است.

تعلیم: می‌دانی (ردّ گزینه‌های ۲ و ۴) [فعل مضارع برای ضمیر «أنت» است.] / یُوجَد: پدید می‌آورد (ردّ گزینه‌های ۲ و ۴) [«یُخْرَج» یعنی «خارج می‌سازد، بیرون می‌آورد»] / غصون الأشجار: شاخه‌های درختان (ردّ گزینه ۳) [جمع است.] / قد نمت: رشد کرده‌اند (ردّ گزینه‌های ۳ و ۴) [«نما | ینمو» یعنی «رشد کرد | رشد می‌کند» و با «نبت | ینبت (روید | می‌روید)» فرق دارد!]

توجه: هر فعل مضارعی که آخر آن «ین» باشد؛ حتماً صیغه «مفرد مؤنث مخاطب (أنت)» است. مثال: تعلمین (می‌دانی)، تقولین (می‌گویید)، تجعلین (قرار می‌دهی)، تکتبین (می‌نویسی)، ...

۵۰. گزینه ۳ صحیح است.

والدای در اصل «والدان + ی» بوده که معنای «پدر و مادرم» می‌دهد و آخوای در واقع «أخوان + ی» است پس معنای آن «دو برادرم» خواهد بود.

(عربی دهم، صفحه‌های ۲، ۱۷، ۲۴، ۳۰ و ۳۳)

۵۱. گزینه ۴ صحیح است.

احترام می‌گذاریم: نَحْتَرَمُ (ردّ گزینه‌های ۱ و ۳) [«احترمانا» فعل ماضی و به معنی «احترام گذاشتیم» است.] / آزادی عقیده مردم: حرّیة العقیدة للنّاس (ردّ گزینه‌های ۱ و ۲) [اولاً؛ «الآخرین» به معنی «دیگران» است، ثانیاً؛ «عقیده» مفرد است.] / عقیده خویش: عقیدتنا (ردّ گزینه‌های ۱ و ۲) [مفرد است. «عقائدنا» یعنی «عقیده‌های خویش»]

(عربی دهم، صفحه ۴۶)

ترجمه متن:

«تعداد مورچه‌های موجود بر روی سیّاره زمین بسیار زیاد است و به عددی بی‌نهایت می‌رسد. امروزه بیشتر از ده هزار نوع مورچه در دنیا وجود دارد. در واقع مورچه‌ها یک چهارم جانوران خشکی را تشکیل می‌دهند. تمامی این انواع در مجموعه‌هایی منظم با حجم زیاد در بیشتر مناطق جهان از جنگل‌های استوایی تا کوه‌های بلند زندگی می‌کنند. زندگی اجتماعی مورچه‌ها آنها را در شغل‌های مختلفی قرار می‌دهد که از آن جمله سربازان، کارگران، نگهبانان و خدمتکاران هستند که هر یک به وظیفه خود می‌پردازد و در کارش تلاش می‌کند. اما ملکه هرگز کار نمی‌کند. مورچه‌ها از ترس عوامل جوّی خانه‌های خود را تقریباً ده متر داخل زمین می‌سازند. در قرآن سوره‌ای وجود دارد که نام آن «التّمل (مورچه)» است و خدا در آن توانایی صحبت کردن مورچه را ذکر کرده است، اما انسان صحبت کردن آنها را نمی‌شنود، زیرا صدای آنها فراتر از صدای انسان است. آیه‌ای که بر توانایی مورچه در صحبت کردن دلالت دارد این آیه است: «مورچه‌ای گفت: ای مورچگان؛ به خانه‌های خود بروید ...»

۵۲. گزینه ۴ صحیح است.

گزینه درست را براساس متن مشخص کن:

- (۱) ملکه به برخی از وظایف و کارهای نگهبانان می‌پردازد. (نادرست) [براساس متن ملکه هرگز کار نمی‌کند].
 (۲) خدمتکاران خانه‌هایی را برای حفظ و حراست ملکه از عوامل جوّی می‌سازند. (نادرست) [در متن به چنین چیزی اشاره نشده است].
 (۳) مورچه‌ها نمی‌توانند در مناطق کوهستانی زندگی کنند. (نادرست) [آنها در مناطق کوهستانی نیز توانایی زیستن دارند].
 (۴) ۲۵٪ از موجودات خشکی مورچه‌ها هستند. (درست) [در متن آمده که «التّمل یشکل رُبَع الحيوانات البرّیة.»]

۵۳. گزینه ۲ صحیح است.

گزینه درست را برای جای خالی مشخص کن: «مورچه خانه‌های خود را در اعماق زمین می‌سازد، زیرا»

- (۱) بالای زمین دشمنان زیادی از جمله انسان دارد. (نادرست) [در متن به چنین چیزی اشاره نشده است].
 (۲) از گرما و سرما و باران‌ها می‌ترسد. (درست) [در متن به این موضوع اشاره شده که مورچگان خانه‌هایی خود را در زیر زمین به خاطر ترس از عوامل جوّی می‌سازند].
 (۳) به شکل‌های گروهی زندگی می‌کند، نه فردی. (نادرست) [به این دلیل در متن اشاره‌ای نشده است].
 (۴) به سرعت زیاد می‌شود و بر روی سطح زمین انتشار می‌یابد. (نادرست)

۵۴. گزینه ۲ صحیح است.

«تشکل» فعل مضارع باب «تفعیل» است و یک حرف زائد دارد و آن نیز حرف «ک» است، نه «ی»، زیرا حرف زائد «تفعیل» همواره تکرار عین الفعل (دومین حرف اصلی) است! توجه: حرف‌های اول فعل مضارع «أتین» جزء حروف زائد باب‌ها نیستند!

۵۵. گزینه ۲ صحیح است.

«تمتیک» بر وزن «تفتعل» (مضارع باب «فتعال») و «الدّولة» صحیح‌اند.

۵۶. گزینه ۴ صحیح است.

ترجمه صورت سؤال:

چرا می‌گویید آنچه را که به آن عمل نمی‌کنید؟!

گزینه‌های ۱ تا ۳ به مفهومی همانند آیه شریفه اشاره کرده‌اند اما گزینه ۴، سنجیده و به جا سخن گفتن را مد نظر دارد.

(عربی دهم، صفحه ۶)

۵۷. گزینه ۲ صحیح است.

«الأخوان» مثنای «أخ: برادر» است.

در سایر گزینه‌ها به ترتیب «الْفُستَان: پیراهن زنانه»، «المیدان: میدان»، «الشّیطان: شیطان»، همگی اسم مفرد هستند.

۵۸. گزینه ۳ صحیح است.

معنی عبارت: «من و برادرم یکی از مهاجمان تیم «پرسپولیس» را بسیار دوست داریم؛ زیرا تاکنون گل را در مسابقه در سن از عمرش به ثمر رسانده است.»

اولاً؛ برای جای خالی اول باید یکی از اعداد «سه تا ده» بیاید، چرا؟! چون «اهداف» که معدود است، جمع است و اگر قرار بر آوردن اعداد «یازده به بعد» باشد، می‌بایست به صورت «مفرد» می‌آمد (رد گزینه‌های ۲ و ۴)، ثانیاً؛ برای جای خالی دوم باید یکی از اعداد «یازده به بعد» بیاید، باز چرا؟! چون «مباراة» که معدود است، «مفرد» است و اعداد «سه تا ده» نمی‌تواند در جای خالی قرار بگیرد (رد گزینه‌های ۲ و ۴)، ثالثاً؛ «العشرین» که جزء اعداد «عقود» و «جمع مذکر سالم» است، حرف «ن» آن باید فته‌دار «ن» باشد، و چون پس از حرف جرّ «فی» آمده است، باید «مجرور» باشد و با «ین» بیاید، نه با «ون» مرفوع (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

(عربی دهم، صفحه ۲۲)

۵۹. گزینه ۳ صحیح است.

در سایر گزینه‌ها به ترتیب: الإسلام (بر وزن إفعال)، استرجاع (بر وزن استفعل)، التّفثیش (بر وزن تفعیل)، مصدر از ثلاثی مزیدند. ولی در گزینه ۳ مصدری وجود ندارد.

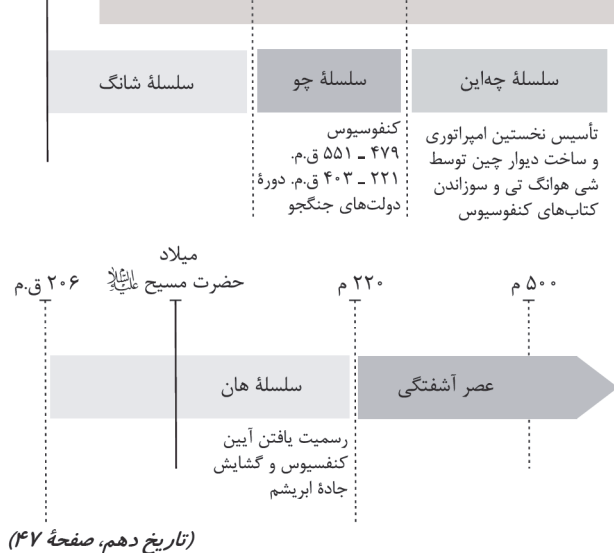
۶۰. گزینه ۱ صحیح است.
سؤال، فعلی را می‌خواهد که معنای آن با «فاعل» تمام می‌شود و نیازی به «مفعول» ندارد، یعنی باید دنبال فعل «لازم» بگردیم، زیرا فعل‌های «لازم» برای کامل شدن معنیانشان تنها به «فاعل» نیاز دارند، ولی فعل‌های متعدی برای کامل شدن معنیانشان علاوه بر «فاعل»، به «مفعول» هم نیاز دارند. در این گزینه، «تساقط» فعل لازم و «الاسماک» فاعل آن است.
ترجمه: «هنگام کاهش سرعت گردباد ماهی‌ها بر روی زمین می‌افتند.»
بررسی سایر گزینه‌ها:
(۲) «أن تجعلوا» فعل متعدی و «الجوازات» مفعول آن است.
ترجمه: «ای برادرانم؛ شما باید گذرنامه‌ها را روی میز بگذارید (قرار بدهید).»
(۳) «تشتري» فعل متعدی و «حاسوبا» مفعول آن است.
ترجمه: «مادرم برایم تا پایان این ماه کامپیوتری را می‌خرد.»
(۴) «اغسلن» فعل متعدی و «أیدی» مفعول آن است.
ترجمه: «ای دخترانم؛ دست‌هایتان را پیش از خوردن غذا بشویید.»
(عربی دهم، صفحه ۳۸)

۶۷. گزینه ۴ صحیح است.
کاوش‌های باستان‌شناسی در اوایل سده بیستم نشان داد که در حدود ۵۰۰۰ سال پیش (نه ۳۰۰۰ سال) تمدن پیشرفته‌ای در کنار رود سند وجود داشته است.
سلسله موری در زمان فرمانروایی آشوکا (نه چندراگوپتا) به اوج قدرت رسید.
(تاریخ دهم، صفحه‌های ۵۲، ۵۸ و ۶۰)

۶۸. گزینه ۲ صحیح است.
ساکنان فلات ایران نیز آموختند که با استفاده از گل و سنگ و سرانجام خشت بناهای محکم‌تری بسازند.
(۱) نادرست، آریایی‌های مهاجر دام‌دار و بیشتر زندگی قبیله‌ای و چادرنشینی داشتند.
(۳) نادرست، در سکونت‌های کهن مانند شهداد و تل ابلیس کوه‌های ذوب و قالب‌گیری فلز بوده است.
(۴) نادرست، ساکنان متمدن دره سند شهرهای خود را بر اساس نقشه‌های دقیق و معماری یکسان می‌ساختند.
(تاریخ دهم، صفحه ۷۴)

۶۹. گزینه ۲ صحیح است.
از آنجا که اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود، فرمانروایان سومری و آکنی پیاپی به سرزمین ایلامی‌ها حمله می‌کردند.
(۱) نادرست، ایلام با آسیای صغیر و هند روابط تجاری داشت.
(۳) نادرست، متحد کردن مردم از نظر اندیشه و آداب و رسوم از اقدامات سارگن بود و از حمله به ایلام سخنی نرفته است.
(۴) نادرست، مصریان و یونانی‌ها به تمدن ایلام حمله کردند.
(تاریخ دهم، صفحه ۷۶)

۷۰. گزینه ۲ صحیح است.
یکی از فرمانروایان سلسله «چه این» با عنوان ژنگ به تفرقه چین پایان داد و با عنوان شی هوانگ تی امپراتور اول چین لقب گرفت. در زمان سلسله «هان» آیین کنفوسیوس رواج یافت و به رسمیت شناخته شد. از اقدامات مهم سلسله هان «گشایش جاده ابریشم» می‌باشد. دژی که شی هوانگ تی در بخش شمالی چین ساخت طولی معادل ۲۴۰۰ کیلومتر داشت. حدود ۱۵۲۲ ق.م - ۲۲۱ ق.م - ۴۰۳ ق.م - ۲۲۱ ق.م - ۱۰۲۷ ق.م - حدود ۱۵۲۲ ق.م



تاریخ

۶۱. گزینه ۲ صحیح است.
انسان در تاریخ، نقش محوری و اساسی دارد و رویدادها و تحولات تاریخی در نتیجه رفتار متقابل انسان‌ها با یکدیگر و با طبیعت پدید آمده‌اند.
(۱) نادرست، روابط نهادها، جوامع کشورها در بحث تمدن‌ها می‌باشد.
(۲) نادرست، هر دو گزینه در ارتباط با تعریف علم تاریخ می‌باشد.
(تاریخ دهم، صفحه ۲)

۶۲. گزینه ۴ صحیح است.
اصلاح این گاه‌شماری حدود سال ۵۲۵ م. توسط پاپ گریگوار سیزدهم به کمک منجمان صورت گرفته و به نام گاه‌شماری میلادی شناخته می‌شود.
(۱) نادرست، زیرا ۵۲۵ م. تولد حضرت مسیح (ع) مبدأ گاه‌شماری رومیان شد.
(۲) نادرست، در سال ۴۶ ق.م گاه‌شماری رومی بر اساس گاه‌شماری مصری اصلاح شد.
(۳) نادرست، گاه‌شماری مصری به دستور ژولیوس سزار به کمک گاه‌شماری رومی آمد.
(تاریخ دهم، صفحه ۱۳)

۶۳. گزینه ۲ صحیح است.
تیة باستانی کنار صندل در جیرفت می‌باشد. (استان کرمان) دقت کنید: آثار تاریخی مردان نمکی در زنگان به دست آمده‌اند و این آثار به صورت تصادفی کشف شده‌اند.
مراحل کار باستان‌شناسی به ترتیب:
شناسایی و کشف ← حفاری و استخراج ← تنظیم اطلاعات باستان‌شناسان برای تاریخ‌گذاری و تعیین سن آثار باستانی از روش‌های علمی پیشرفته‌ای مانند: روش رادیو کربن و شیوه پیشرفته‌تری موسوم به پتاسیم - آرگون استفاده می‌کند.
(تاریخ دهم، صفحه‌های ۲۴ و ۲۶)

۶۴. گزینه ۳ صحیح است.
کنفوسیوس به رفتار اخلاقی توجه داشت و درباره دین یا خدایان چینی خیلی کم سخن گفته است.
گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ همه درباره آیین برهمنی می‌باشند فقط گزینه ۳ درباره عقاید کنفوسیوس می‌باشد.
(تاریخ دهم، صفحه ۳۸)

۶۵. گزینه ۱ صحیح است.
از حدود ۱۲۰۰۰ سال پیش، گروه‌هایی از مردم گردآورنده خوراک با استفاده از تجربه‌های گذشته شروع به کشت برخی گیاهان و اهلی کردن حیوانات کردند. در فاصله ۱۲۰۰۰ تا ۶۵۰۰ سال پیش (عصر نوسنگی) کشت غلات و رام کردن جانوران در بیشتر نقاط جهان رواج یافت.
(تاریخ دهم، صفحه ۳۳)

۶۶. گزینه ۱ صحیح است.
فیلیپ دوم شاه مقدونی دولت - شهرهای خسته و متفرق یونان را مطیع خود کرد.
اسکندر پسر فیلیپ دوم شورش یکی از دولت - شهرهای یونانی را فرونشاند. اوکتابان تغییراتی در نظام حکومتی جمهوری رم به وجود آورد.



جغرافیای ایران

۷۱. گزینه ۴ صحیح است.

G.I.S مرتبط با جغرافیای فضایی بوده و در ذیل فنون جغرافیایی قرار می‌گیرد. کارتوگرافی نیز اگرچه در زمره فنون جغرافیایی است، اما با هندسه ارتباط پیدا می‌کند، نه با علوم فضایی. ژئومورفولوژی به موضوعات مربوط به شناخت زمین می‌پردازد. در جغرافیای فرهنگی و رفتاری از انسان‌شناسی، روان‌شناسی و جامعه‌شناسی بهره برده می‌شود.

(جغرافیا دهم، صفحه ۳)

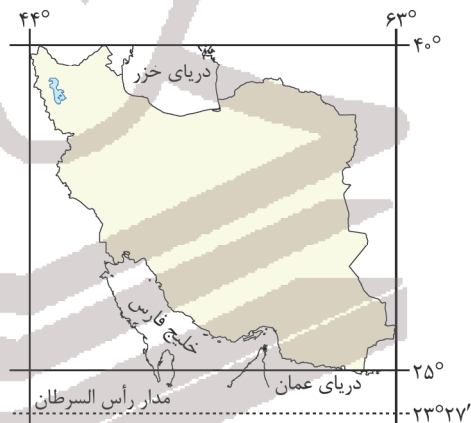
۷۲. گزینه ۴ صحیح است.

گام اول مطالعه سابقه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران در گام اول مورد نیاز پژوهشگر است. او با این کار اطلاعات بیشتری نسبت به موضوع پیدا می‌کند. (۱) نادرست، در این گام پژوهشگر با توجه به مسئله خود، پیشنهادها و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله خود ارائه می‌کند. (۲) نادرست، در این قسمت جغرافی دان اطلاعات خود را از راه‌های مختلف به دست می‌آورد. (۳) نادرست، در این مرحله حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط صورت می‌گیرد.

(جغرافیا دهم، صفحه ۱۰)

۷۳. گزینه ۴ صحیح است.

ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در شمال منطقه معتدله نیمکره شمالی و همچنین در طول جغرافیایی ۴۴ تا ۶۳ درجه شرقی واقع شده است.



(جغرافیا دهم، صفحه ۱۴)

۷۴. گزینه ۳ صحیح است.

خلیج فارس از بزرگ‌ترین منابع ذخایر انرژی جهان، ذخایر باارزشی دارد، زیرا حدود ۶۶ درصد ذخایر نفت جهان و ۲۸ درصد ذخایر گاز طبیعی جهان را در خود جای داده است. مجموعه ارزش‌ها و دلایل پراهمیت بودن خلیج فارس باعث می‌شود، تسلط بر تمام یا هر یک از این موارد، موازنه قدرت را در جهان تغییر دهد. مجموع مرزهای خشکی ایران ۴۷/۳ درصد، مرزهای آبی (دریایی) ۳۰/۸ درصد و مرزهای رودخانه‌ای ۲۱/۹ درصد می‌باشد.

(جغرافیا دهم، صفحه‌های ۱۷ و ۱۹)

۷۵. گزینه ۳ صحیح است.

ناهمواری‌های ایران بیشتر طی دوره‌های اول تا سوم زمین‌شناسی پدید آمده است و پیدایش نهایی آنها به اواخر دوران سوم زمین‌شناسی مربوط است. (۱) نادرست، دوران اول و سوم است و اواخر دوران سوم. (۲) نادرست، آخرین تحولات ناهمواری‌های ایران در دوران کواترنر بوده است. (۴) نادرست، در دوره کوارتر آخرین تحولات ناهمواری‌های ایران شکل گرفته است.

(جغرافیا دهم، صفحه ۲۳)

۷۶. گزینه ۴ صحیح است.

اگر سه نقطه کوه جغتای در خراسان رضوی، گردنه آوج در استان قزوین و قلّه کوه بزمان «خضر زنده» در سیستان و بلوچستان را به هم وصل کنیم، مثلی تشکیل می‌شود که منطقه کوهستانی مرکزی نامیده می‌شود. (۱) نادرست، هزار مسجد و دنا جزء این مثلث نیستند. (۲) نادرست، رشته‌کوه بشاگرد در این مثلث نیست. (۳) نادرست، بینالود و علم‌کوه و بشاگرد هیچ‌کدام در این مثلث قرار ندارند. (جغرافیا دهم، صفحه ۲۹)

۷۷. گزینه ۳ صحیح است.

به طور کلی علت‌های تنوع آب و هوایی کشور را می‌توان در سه عامل جغرافیایی مورد بررسی قرار داد: (۱) موقعیت جغرافیایی (۲) میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها (۳) ورود توده‌های هوا به کشور عرض جغرافیایی (نه طول جغرافیایی)، کمربند پرفشار جنب حاره‌ای و دوری و نزدیکی به دریاها مهم‌ترین عوامل ناشی از موقعیت جغرافیایی هستند که بر آب و هوای کشور اثر دارند. (جغرافیا دهم، صفحه‌های ۳۵ و ۳۶)

۷۸. گزینه ۲ صحیح است.

موارد دوم و سوم کاملاً صحیح است. گل‌فشان‌ها معمولاً به شکل گنبدی یا مخروطی (نه استوانه‌ای) و در برخی جاها به صورت حوضچه‌های مملو از آب و گل مشاهده می‌شوند. بعضی از دشت‌ها بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست ایجاد شده‌اند؛ مثل دشت نهاوند در استان همدان. دقت کنید؛ دشت ارژن در استان فارس مانند ماهی دشت کرمانشاه حاصل انحلال مواد آهکی است. (جغرافیا دهم، صفحه ۳۰)

۷۹. گزینه ۱ صحیح است.

مهم‌ترین سامانه بارشی در ایران توده هوای مرطوب غربی است که در دوره سرد سال وارد شده و موجب ریزش برف و باران و تأمین آب می‌شود. توده هوای گرم و خشک در تابستان هوای گرم را از عربستان به ایران وارد کرده و باعث افزایش شدید دما می‌شود. این سامانه عامل هیچ‌گونه بارندگی در ایران نیست. (جغرافیا دهم، صفحه ۳۹)

۸۰. گزینه ۱ صحیح است.

از اردیبهشت تا مهر ماه، در استان‌های جنوب غرب و جنوب کشور، دما و رطوبت بالا برای نیروی نظامی مشکل‌ساز می‌شود. (۲) نادرست، بازه زمانی برعکس آورده شده است. (۳) نادرست، هم بازه زمانی و هم عوامل درست نمی‌باشد. (۴) نادرست، هم بازه زمانی و هم عوامل درست نمی‌باشد. (جغرافیا دهم، صفحه ۴۵)

جامعه‌شناسی

۸۱. گزینه ۲ صحیح است.

اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی از دست بدهیم، از گفتار بازمی‌مانیم. از این رو فردی که به زبانی آگاهی ندارد نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید. کنشگر در صورتی می‌تواند پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را دریابد. فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب گردش خون، بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر و ... کنش محسوب نمی‌شوند. زیرا ارادی نیستند. (جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۴ و ۷)

۸۲. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها: همه پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دیده نمی‌شوند زیرا بسیاری از آنها محسوس و قابل مشاهده نیستند. با توجه به روند تدریجی استقلال پدیده‌های اجتماعی از انسان‌ها، به تدریج افراد احساس می‌کنند پدیده‌های طبیعی مانند پدیده‌های اجتماعی هستند. پدیده‌های اجتماعی فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی افراد ایجاد می‌کنند. (جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۱۲ تا ۱۴)



۸۳. گزینه ۲ صحیح است.
عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آنها به وجود می‌آید. جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ از نسلی به نسل بعد تداوم می‌یابد. مجموعه آگاهی‌های مشترک و عمومی بین افراد بیانگر فرهنگ است. (جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۲۲ تا ۲۴)
۸۴. گزینه ۳ صحیح است.
همه لایه‌ها و اجزای جهان اجتماعی اهمیت یکسانی ندارند. لایه‌های بنیادین و عمیق مهم‌ترین لایه‌ها هستند که حذف آنها باعث فروپاشی جهان اجتماعی می‌شود. جهان اجتماعی و نظم آن پدیده‌هایی طبیعی و تکوینی نیستند، بلکه اعتباری و قراردادی هستند. آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد، نوعی آگاهی مشترک و عمومی است. (جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۳۵)
۸۵. گزینه ۱ صحیح است.
تمام پدیده‌های اجتماعی هویتی معنایی و ذهنی دارند و هیچ‌یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند. وقتی اجزا و لایه‌های اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، نهادهای اجتماعی آشکار می‌شوند. (جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۳۳ و ۳۴)
۸۶. گزینه ۲ صحیح است.
تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد. تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد، یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند. (جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۳۰ و ۴۱)
۸۷. گزینه ۱ صحیح است.
یکی از مهم‌ترین انتقادها به خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها را مردم‌شناسان مطرح کردند. دورکیم حرکت جوامع بشری را به دو مقطع تقسیم می‌کند: مکانیکی و ارگانیکی. (جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۴۲)
۸۸. گزینه ۱ صحیح است.
در جهان اجتماعی تا وقتی از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است. جهان اساطیری، فرهنگ اساطیری دارد که به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است. (جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۴۷ تا ۵۱)
۸۹. گزینه ۲ صحیح است.
آرمان اجتماعی تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده و ... است. ارزش‌ها، راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی‌اند. وقتی مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، ارزش‌ها به واقعیت تبدیل می‌شوند. (جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)
۹۰. گزینه ۱ صحیح است.
برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه همواره تلاش می‌کنند تا از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها و ورود آنها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند. عقاید و ارزش‌های حق از نظر علمی قابل دفاع و مطابق فطرت انسان هستند. اما عقاید و ارزش‌های باطل از نظر علمی صحیح نیستند و بر اساس خرافات شکل می‌گیرند. (جامعه‌شناسی دهم، درس ۷)
- منطق
۹۱. گزینه ۳ صحیح است.
برای رسیدن به تصور معلوم از تعریف و برای رسیدن به تصدیق معلوم از استدلال کمک می‌گیریم که در تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد لکن در تصور حکم و قضاوت نداریم. (منطق دهم، صفحه‌های ۷ و ۹)
۹۲. گزینه ۲ صحیح است.
مغالطه موجود در صورت سوال مغالطه ابهام در مرجع ضمیر است که مشابه آن در گزینه ۲ قابل مشاهده است. (منطق دهم، صفحه ۱۷)
۹۳. گزینه ۱ صحیح است.
چون تصور و تصدیق هر دو زیرمجموعه علم هستند، پس رابطه میانشان تباین است. کلاس و مدرسه فاقد مصداق مشترک هستند. دقت داشته باشید درست است که کلاس از نظر فیزیکی داخل مدرسه است؛ اما برای تشخیص نسبت‌های چهارگانه باید به مصداق نگاه کرد؛ به عبارت دیگر هیچ مدرسه‌ای کلاس نیست و هیچ کلاسی مدرسه نیست. باتوجه به جزئی بودن دماوند هیچ‌یک از نسبت‌های چهارگانه برقرار نیست. (منطق دهم، صفحه ۲۳)
۹۴. گزینه ۱ صحیح است.
حافظ اول چون در مقام بیان نام یک شخص است به همین دلیل جزئی می‌باشد، لکن سایر کلمات اشاره به شخص یا شیء معین ندارد و همگی دارای مصداق متعدد می‌باشند؛ پس کلی هستند. (منطق دهم، صفحه ۲۶)
۹۵. گزینه ۲ صحیح است.
تعریف مربع به «شکل چهارضلعی دارای اضلاع دو به دو موازی» جامع هست ولی مانع نیست، زیرا شامل مستطیل نیز می‌شود. در تعریف دایره به «شکل منحنی‌الدور» نیز همین وضعیت وجود دارد، زیرا تعریف ارائه شده اگر چه شامل تمامی دایره‌ها می‌شود (جامع هست) ولی اشکال دیگری را نیز مانند بیضی در برمی‌گیرد. (مانع نیست) (منطق دهم، صفحه ۳۵)
۹۶. گزینه ۲ صحیح است.
باتوجه به استفاده از کلمه موجود در تعریف پرنده، مواردی چون هواپیما، هلیکوپتر و... نیز شامل می‌شود از طرف دیگر تمامی پرنده‌ها پرواز نمی‌کنند مانند مرغ. پس این تعریف نه جامع است نه مانع. (منطق دهم، صفحه ۳۵)
۹۷. گزینه ۱ صحیح است.
استدلال مندرج در بیت صورت سوال، استقرای تمثیلی است و همین وضعیت در گزینه ۱ وجود دارد. (منطق دهم، صفحه ۴۲)
۹۸. گزینه ۱ صحیح است.
استقرای تمثیلی و استقرای تمثیلی هر دو زیرمجموعه استدلال استقرایی هستند و در یک تقسیم‌بندی دقیق، رابطه میان دو زیرمجموعه تباین است. استنتاج بهترین تبیین زیرمجموعه استدلال استقرایی است و رابطه میان مجموعه با زیرمجموعه آن عموم و خصوص مطلق می‌باشد. (منطق دهم، صفحه‌های ۲۲، ۴۲، ۴۵ و ۴۸)
۹۹. گزینه ۲ صحیح است.
موضوع در قضیه شخصی جزئی و در قضیه محصوره کلی است. علت غلط بودن سایر گزینه‌ها:
(۱) گاهی اوقات در قضایای محصوره سور حذف می‌شود اما همچنان نوع قضیه محصوره است.
(۳) با توجه به اینکه حافظ هم می‌تواند کلی باشد هم جزئی، بنابراین نمی‌توان گفت قطعاً قضیه شخصی است.
(۴) ملاک تقسیم‌بندی قضیه به شخصی و محصوره، کلی یا جزئی بودن موضوع است نه محمول. (منطق دهم، صفحه ۵۸)
۱۰۰. گزینه ۱ صحیح است.
«برخی» مشترک میان موجه جزئی و سالبه جزئی است؛ هیچ کدام مربوط به سالبه کلی و هر کدام مربوط به موجه کلی است. (منطق دهم، صفحه ۵۸)