



دفترچه سؤال

آزمون هدیه «۱۵ دی ۱۴۰۲»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تفصیلی	۷۰	۱-۷۰	۳-۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون هدیه منحصرأ زبان

۱۵ دی ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درسی
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، نوید مبلغی، عمران نوری، علیرضا یوسف‌زاده، جواد مؤمنی، بهرام دستگیری، سپیده عرب، مسعود پیربدائی، میرحسین زاهدی، ناصر ابوالحسنی، شیوا روحی، بهزاد صادقین‌فرد، آرزو بیات‌بارونی، سحر خسروشاهی، مرجان شیخی، امید یعقوبی‌فرد، مسعود غایبی، علیرضا یوسف‌زاده، فریبا توکلی، حمید مهدیان‌راد، سپهر برومندپور	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درسی	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درسی	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف‌عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منحصراً زبان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

Part A: Grammar
Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1-Humans have seen remarkable benefits as a huge number of illnesses ... by antibiotics, but we now face an emergency as antibiotic-resistant bacteria are beginning to emerge more.
 1) treating 2) have been treated 3) treated 4) will be treated
- 2-Over the course of a few decades, they transported huge volumes of soil to create 120 huge mounds of earth, the biggest ... rose to 100 feet.
 1) that 2) which 3) of which 4) whose
- 3-The middle-aged couple and the grown-up son ... plant trees and bushes in the large back house garden.
 1) himself 2) themselves 3) itself 4) ourselves
- 4-She ... filling in the detailed questionnaire yet, and you need to wait at least a quarter of an hour.
 1) hasn't finished 2) won't finish 3) hadn't finished 4) didn't finish
- 5- Two disruptive students were made ... the classroom after they had repeatedly violated the class regulations.
 1) leave 2) leaving 3) to have left 4) to leave
- 6-I got Barbara ... her car for my upcoming trip to the countryside.
 1) to let me to borrow 2) let me borrow 3) to let me borrow 4) let me to borrow
- 7-... to the occupational problems of the young in their country shows how dishonest they are.
 1) That pays the African political heads no attention
 2) The African political heads pay no attention
 3) What the African political heads pay attention
 4) That the African political heads pay no attention
- 8-Critics often claim that ... Don Quixote, he would undoubtedly be an obscure writer in world literature today.
 1) if Cervantes didn't write 2) if Cervantes doesn't write
 3) if Cervantes wouldn't write 4) if Cervantes hadn't written
- 9-The art of the 1970's was characterized by diversity and by the independence of artists ... main affinities were more often sociopolitical than stylistic.
 1) whose 2) that 3) of which 4) they have
- 10-... more than 40 percent of the diet, fats are used specifically by the body for energy.
 1) Composing 2) Being composed
 3) Have composed 4) From composing
- 11-Among all the scientists of the 1930s, ... was so suited to carry out the Manhattan Project as J. Robert Oppenheimer.
 1) no scientists 2) not who was a scientist
 3) none 4) a scientist never he
- 12-Although the Pacific Crest Trail (PCT) seems to be very attractive, a new travel guide has advised absolute beginner hikers ... a place to avoid.
 1) of it being 2) that it is 3) that what 4) what it is
- 13-There are conditions ... necessary that you check with your doctor before trying these exercises.
 1) in that it is 2) in which it is 3) if it is 4) that they are
- 14-It was amazing for me to see the principal secretly asking some of the students ... them for failing to do their homework.
 1) if had the teacher reprimanded 2) why has the teacher reprimanded
 3) when the teacher to reprimand 4) whether the teacher had reprimanded
- 15-All teachers in our school admire Maria a lot because she is so ... solve the most difficult math problems.
 1) smart a student that she can incredibly quickly
 2) a smart student that she can quickly incredibly
 3) smart a student that she incredibly quickly can
 4) a smart student that she quickly incredibly can

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16-According to the Australian constitution, they have no permission to ... their authority and interfere in government's economic policy.
1) abandon 2) exceed 3) qualify 4) conceal
- 17-It would be ... to suppose that with the existing ideological attitudes dominant in the region, Africa could experience peace and solve all its problems.
1) frigid 2) perilous 3) solitary 4) naive
- 18-Humans have come to realize the fact that they have no choice but to find a/an ... between environment and development; otherwise, the destruction of wildlife is equal to the humans' extinction.
1) reconciliation 2) investigation 3) corroboration 4) recommendation
- 19-The dispute over the new contract allowed her other problems to fade into the
1) margin 2) spotlight 3) background 4) distance
- 20-It is very creepy for the elders to discover that they have become of no ... to their families, for whom they have once struggled and breathed.
1) failure 2) account 3) impression 4) issue
- 21-We also identified the best product of the teams as we ... from the micro to the macro level.
1) attested 2) reverted 3) ascended 4) descended
- 22-Though the coronavirus loomed large over the holiday, the mayor did not make any ... references to the pandemic in his remarks.
1) overt 2) edible 3) abject 4) alert
- 23-This fundamental difference ... the development of an open dialogue, let alone a creative level of understanding.
1) certifies 2) permeates 3) estimates 4) impedes
- 24-Some teachers often ... favor certain students that can be followed by families expressing dissatisfaction with the educational system.
1) adroitly 2) viciously 3) inadvertently 4) abruptly
- 25-She found the nature of that job so ... at the very start that she left it all in fear and trepidation.
1) prone 2) demanding 3) staggering 4) exceptional
- 26-What he is making an effort to acquire is a vast knowledge, so these books hardly suit his ... tastes.
1) extravagant 2) disagreeable 3) sophisticated 4) predominant
- 27-The lifeguard was given a medal of courage because of his ... efforts to save the children in the sinking boat.
1) compliant 2) composed 3) valid 4) tremendous
- 28-Because of the heavy rainfalls, the river is ... and this may soon cause a severe flood.
1) swollen 2) evacuated 3) overturned 4) interrupted
- 29-Even though she'd read her supervisor's memo four or five times, she still found his message
1) furious 2) continuous 3) generous 4) ambiguous
- 30-Despite what the witness had told the police, they could not ... the possibility that it could have been an accident.
1) exaggerate 2) eliminate 3) encounter 4) escape
- 31-After the accident which had caused a grave injury to the old woman, Jack was ... from driving for two years.
1) banned 2) benefited 3) shaken 4) trapped
- 32-Recent research ... that children in the developed countries are getting too little exercise because of computer games.
1) invades 2) expects 3) exports 4) indicates
- 33-The Italian politician's speech was intentionally ... in order that later he would not be held accountable for specific promises.
1) devious 2) equivocal 3) transparent 4) promising
- 34-There's another kind of stress known as eustress, which is actually a healthy kind of stress that gives you a feeling of ... when you are out of the stressful situation.
1) departure 2) impossibility 3) intimacy 4) fulfillment
- 35-During the Paleogene, the continents continued to ... closer to their current positions. India was in the process of colliding with Asia, forming the Himalayas.
1) prove 2) drift 3) extract 4) display

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-

- 1) Had the financial documents been delivered to the court on time, my lawyer would have settled the case.
- 2) The financial documents had been delivered to the court on time, my lawyer would have settled the case.
- 3) Had the documents financial been delivered to the court on time, my lawyer would have settled the case.
- 4) Had been the financial documents delivered to the court on time, my lawyer would have settled the case.

37-

- 1) The question of the best route for the overland mail to California was interest of a serious topic in the West.
- 2) The question of the best route for the overland mail to California was a serious interest of topic in the West.
- 3) The question of the best route for the overland mail to California was serious interest of a topic in the West.
- 4) The question of the best route for the overland mail to California was a topic of serious interest in the West.

38-

- 1) No matter of how many different precautions you take, you cannot avoid biting by mosquitoes at this time of year.
- 2) No matter of how many different precautions you take, you cannot avoid being bitten by mosquitoes at this time of year.
- 3) Regardless of how many different precautions you take, you cannot avoid biting by mosquitoes at this time of year.
- 4) Regardless of how many different precautions you take, you cannot avoid being bitten by mosquitoes at this time of year.

39-

- 1) The beauty and the history to find it in a country is in such perfect possible harmony where combined.
- 2) Is it possible to find a country where the beauty and the history are combined in such perfect harmony?
- 3) To find a country where the beauty and the history is combining in such a perfect harmony it possible.
- 4) Where is the possible beauty and the history to combine in such perfect harmony find it in a country?

40-

- 1) Exercise, relaxing lifestyle, and balancing diet make life longer, therefore smoking, drinking, and mental stress shorten the life span.
- 2) Exercise, relaxing lifestyle, and balancing diet make life longer, whereas smoking, drinking, and mental stress shorten the life span.
- 3) Exercise, relaxed lifestyle, and balanced diet make life longer, whereas smoking, drinking, and mental stress shorten the life span.
- 4) Exercise, relaxed lifestyle, and balanced diet make life longer, therefore smoking, drinking, and mental stress shorten the life span.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hi, you ...**(41)**...; is something wrong?

B: I hate math. I don't want to ...**(42)**..., but my grade dropped from 19 to 12 last semester.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 41-1) feel on top of the world | 2) are second to none |
| 3) look out of sorts | 4) are a pain in the neck |
| 42-1) give you a hand | 2) cry over spilt milk |
| 3) rock the boat | 4) break the ice |

A: The economic situation is terrible in Nigeria. Many people have ...**(43)**..., most of the residents ...**(44)**... and rarely can one find any people ...**(45)**... . The officials need to take immediate action to improve life standards in the area.

B: You can say that again!

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 43-1) buckled down | 2) saved the day |
| 3) got canned | 4) made a bundle |
| 44-1) are in good spirits | 2) live from hand to mouth |
| 3) go nuts | 4) sweeten the deal |
| 45-1) rolling in dough | 2) green with envy |
| 3) screwing up | 4) pulling an all-nighter |

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Chewing gum, until now considered the ultimate junk food, turns out to have a positive effect on cognitive performance. In the first intellectual ...(46)... for supporters of progressive education in many years, it seems that the teacher ...(47)... the child at the back of the class to ...(48)... has got it all wrong. The Human Cognitive Neuro-Science Unit at the University of North Umbria has tested the thinking and memory of those who chew gum. The results show that gum-chewers perform far better in cognitive tests ...(49)... those who did not partake.

This new information makes many things clear that were previously ...(50)... in mystery. It ...(51)... Gerald Ford that he could not walk and chew gum at the same time. ...(52)... at walking and was constantly falling over was seen as a sign that he was not up to the job. Now it is apparent that faced with the choice between walking and ...(53)..., he picked wisely. ...(54)... he fell down the steps of many aircraft, his performance when he reached the ground was greatly ...(55)... .

- | | | | |
|-----------------------|----------------------------|--------------------------|----------------|
| 46-1) morgue | 2) victory | 3) detection | 4) rage |
| 47-1) telling | 2) has told | 3) tells | 4) told |
| 48-1) figure it out | 2) cut it down | 3) burn it down | 4) spit it out |
| 49-1) from | 2) than | 3) in | 4) of |
| 50-1) penalized | 2) refrained | 3) shrouded | 4) whirled |
| 51-1) was said of | 2) has said | 3) said of | 4) is said |
| 52-1) Proved so badly | | 2) That he proved so bad | |
| | 3) That he proved so badly | 4) Proving so bad | |
| 53-1) masticate | 2) masticates | 3) masticated | 4) masticating |
| 54-1) As | 2) Since | 3) Even though | 4) Whereas |
| 55-1) resumed | 2) enhanced | 3) absorbed | 4) collapsed |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE I:

For 150 years, scientists have tried to determine the solar constant, the amount of solar energy that reaches the Earth. Yet, even in the most cloud-free regions of the planet, the solar constant cannot be measured precisely. Gas molecules and dust particles in the atmosphere absorb and scatter sunlight and prevent some wavelengths of the light from ever reaching the ground.

With the advent of satellites, however, scientists have finally been able to measure the Sun's output without being impeded by the Earth's atmosphere. Solar Max, a satellite from the National Aeronautics and Space Administration (NASA), has been measuring the Sun's output since February 1980. Although a malfunction in the satellite's control system limited its observation for a few years, the satellite was repaired in orbit by astronauts from the space shuttle in 1984. Max's observations indicate that the solar constant is not really constant after all.

The satellite's instruments have detected frequent, small variations in the Sun's energy output, generally amounting to no more than 0.05 percent of the Sun's average energy output and lasting from a few days to a few weeks. Scientists believe these variations coincide with the appearance and disappearance of large groups of sunspots on the Sun's disk. Sunspots are relatively dark regions on the Sun's surface that have strong magnetic fields and a temperature about 2,000 degrees Fahrenheit cooler than the rest of the Sun's surface. Particularly large variations in the solar constant have coincided with sightings of large sunspot groups. In 1980, for example, Solar Max's instruments recorded a 0.3 percent drop in the solar energy reaching the Earth. At that time a sunspot group covered about 0.6 percent of the solar disk, an area 20 times larger than the Earth's surface.

Long-term variations in the solar constant are more difficult to determine. Although Solar Max's data have indicated a slow and steady decline in the Sun's output, some scientists have thought that the satellite's aging detectors might have become less sensitive over the years, thus falsely indicating a drop in the solar constant. This possibility was dismissed, however, by comparing Solar Max's observations with data from a similar instrument operating on NASA's Nimbus 7 weather satellite since 1978.

56-What does this passage mainly discuss?

- 1) The launching of a weather satellite
- 2) The components of the Earth's atmosphere
- 3) The measurement of variations in the solar constant
- 4) The interaction of sunlight and air pollution

57-Why does the author mention “gas” and “dust” in line 3?

- 1) They magnify the solar constant.
- 2) They are found in varying concentrations.
- 3) Scientific equipment is ruined by gas and dust.
- 4) They interfere with accurate measurement of the solar constant.

58-Why is it not possible to measure the solar constant accurately without a satellite?

- 1) The Earth is too far from the Sun.
- 2) Some areas on Earth receive more solar energy than others.
- 3) There is not enough sunlight during the day.
- 4) The Earth’s atmosphere interferes with the sunlight.

59-The underlined pronoun “its” in paragraph 2 refers to the... .

- 1) orbit
- 2) atmosphere
- 3) satellite
- 4) malfunction

60-According to the passage, scientists believe variations in the solar constant are related to

- 1) sunspot activity
- 2) unusual weather patterns
- 3) increased levels of dust
- 4) variations in the Earth’s temperature

PASSAGE 2:

One of the most common injuries teenagers and adults experience is a sprained ankle. A sprain occurs when the ligaments of a joint are twisted and possibly torn. Ligaments are bands of stringy fibers that hold the bones of a joint in position. A sprain can occur from a sudden wrenching at the joint, or a stretching or tearing of the fibers of the ligaments. The injured area usually swells and becomes black and blue. Stepping off the sidewalk at the wrong angle or having one foot land in a hole while jogging can leave you rolling on the ground in agony with an ankle on fire! If you cannot walk without experiencing intense pain, you must seek medical help. If the pain is manageable, and you can walk, here are three words to help you remember how to treat yourself: 1- Elevate 2- Cool 3- Bandage.

As soon as there is injury to that ligament, there will be a certain amount of bleeding under the skin. Once the blood pools round the damaged blood vessels, inflammation and swelling occur. The pressure from the swelling results in additional stress and tenderness to the region. In order to minimize the degree of swelling, lie down as soon as possible and keep the ankle elevated so that it is actually higher than your heart. Next, to shrink the blood vessels and keep bleeding (hence bruising) to a minimum, apply a cold pack. After 20 minutes, take the pack off, wait half an hour, and then reapply. This can be done several times a day for a total of three days.

Never leave a cold pack on for more than 20 minutes at a time. Reducing the temperature in that area for an extended period of time signals the body to increase the blood flow to raise the body temperature. Therefore, one inadvertently triggers more blood distribution to the affected area by leaving a cold pack on for too long. Finally, bandage the ankle. Be careful not to wind it too tightly; doing so can restrict the blood flow and cause harm to the entire foot.

61-According to the passage, a sprain is caused by

- 1) enlarged blood vessels in the foot
- 2) fluctuating temperature signaling the elevation of body temperature
- 3) torn tissue in the ball of the foot
- 4) torn or twisted ligament fibers that hold the joint in position

62-The underlined pronoun “it” in paragraph 2 refers to

- 1) your heart
- 2) the ankle
- 3) the pressure from the swelling
- 4) the degree of swelling

63-According to the directions, once the initial cold pack is removed, what is to be done?

- 1) Begin wrapping the bandage.
- 2) Begin wrapping by encircling the ball of the foot twice.
- 3) Wait 20 minutes and then reapply the ice pack for 30 minutes.
- 4) Wait 30 minutes and then reapply the ice pack for 20 minutes.

64-The underlined word “inadvertently” in paragraph 3 is closest in meaning to

- 1) accidentally
- 2) fortunately
- 3) interchangeably
- 4) basically

65-Which of the following is NOT mentioned as a warning?

- 1) If there is intense pain, seek medical attention.
- 2) Do not wind the bandage too tightly.
- 3) Do not put your ankle near the fire.
- 4) Do not keep the cold pack on for more than 20 minutes at a time.

PASSAGE 3:

The water requirement for life automatically eliminates many worlds in our solar system. The moon is airless, and although some data suggest ice frozen in the soil at its poles, it has never had liquid water on its surface. In the vacuum of the lunar surface, liquid water would boil away rapidly. Venus has some traces of water vapor in its atmosphere, but it is much too hot for liquid water to survive. If there were any lakes or oceans of water on its surface when it was young, they must have evaporated quickly.

The inner solar system seems too hot, and the outer solar system seems too cold. The Jovian planets have deep atmospheres and no surfaces where oceans could nurture the beginning of life. However, a few of their satellites might have suitable conditions for life. Jupiter's moon, Europa, seems to have a liquid-water ocean below its icy crust, and minerals dissolved in that water would provide a rich broth of possibilities for chemical evolution. Nevertheless, Europa is not a promising site to search for life because if Jupiter's moons interact gravitationally and modify their orbits, Europa may have been frozen solid at some points in history. Such periods of freezing would probably prevent life from developing.

Saturn's moon, Titan, has an atmosphere of nitrogen, argon, and methane and may have oceans of liquid methane and ethane on its surface. The chemistry of life that might crawl or swim on such a world is obscure, but life there may be unlikely because of the temperature. The surface of Titan is a deadly -179° C. Chemical reactions occur slowly or not at all at such low temperatures so the chemical evolution needed to begin life may never have occurred on Titan.

Mars is the most likely place for life in our solar system. The evidence, however, is not encouraging. Meteorite ALH84001 was found on the Antarctic ice in 1984. It was probably part of debris ejected into space by a large impact on Mars. ALH84001 is important because a team of scientists studied it and announced in 1996 that it contained chemical and physical traces of ancient life on Mars.

66- What is the best title for this passage?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Elimination of Worlds | 2) Search for Water in Moon |
| 3) Traces of Vapor in Venus | 4) Life in Our Solar System |

67- Which of the following statements about the water on Venus is TRUE?

- 1) The water evaporated because of the high temperatures.
- 2) The water became frozen in the polar regions.
- 3) Only a little water is left in small lakes on the surface.
- 4) Rain does not fall because there is no atmosphere.

68- What can be inferred from the passage about the Jovian planets?

- 1) Some of the Jovian planets may have conditions that could support life.
- 2) Jupiter is classified as one of the Jovian planets.
- 3) Europa is the largest of the moons that revolve around Jupiter.
- 4) The orbits of the Jovian planets have changed over time.

69- The word "obscure" in paragraph 3 is closest in meaning to

- | | | | |
|------------|----------|------------|--------------|
| 1) strange | 2) novel | 3) unknown | 4) different |
|------------|----------|------------|--------------|

70- Why does the author mention the meteorite "ALH84001" in paragraph 4?

- 1) Because scientists thought that it contained evidence of life on Mars.
- 2) Because it was evidence of a recent impact on Mars.
- 3) Because it was found in Antarctica about fifty years ago.
- 4) Because the meteorite probably came from Mars a long time ago.



آزمون هدیۀ ۱۵ دی ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۶۶۳



پدید آورندگان

آزمون هدیه منحصرأ زبان

۱۵ دی ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درسی
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، نوید مبلغی، عمران نوری، علیرضا یوسف‌زاده، جواد مؤمنی، بهرام دستگیری، سپیده عرب، مسعود پیربدائی، میرحسین زاهدی، ناصر ابوالحسنی، شیوا روحی، بهزاد صادقیان‌فرد، آرزو بیات‌بارونی، سحر خسروشاهی، مرجان شیخی، امید یعقوبی‌فرد، مسعود غایبی، علیرضا یوسف‌زاده، فریبا توکلی، حمید مهدیان‌راد، سپهر برومندپور	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درسی	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درسی	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف‌عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۲»

(نویز مبلغی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که نقش اسم "illness" برای فعل "treat" مفعولی است، جمله دارای ساختار مجهول است و با توجه به این که زمان جمله حال کامل است (حضور فعل "have seen" در جمله اول)، پس گزینه «۲» باید انتخاب شود. گزینه «۱» فعل نیست و جمله به فعل نیاز دارد. گزینه «۳» نیز دارای ساختار جمله مجهول نمی باشد.

(گرامر)

۲- گزینه «۳»

(نویز مبلغی)

نکته مهم درسی:

برای نشان دادن مالکیت به هنگام استفاده از ضمیر موصولی می توان از ضمیر "whose" و یا به جای آن از "of which" برای غیرانسان یا "of whom" برای انسان استفاده کرد.

به جملات زیر توجه و آن ها را مقایسه کنید.

"I stayed at a good hotel whose facilities were fabulous."

"I stayed at a good hotel the facilities of which were fabulous."

(گرامر)

۳- گزینه «۲»

(عمران نوری)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که آن زوج و آن پسر با هم کاشت درختها و بوتهها را انجام می دهند، جمله با ضمیر جمع "themselves" کامل می شود.

(گرامر)

۴- گزینه «۱»

(عمران نوری)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که کار هنوز به اتمام نرسیده و به خاطر وجود کلمه "yet"، از زمان حال کامل منفی استفاده می کنیم.

(گرامر)

۵- گزینه «۴»

(عمران نوری)

نکته مهم درسی:

برخی فعلها مانند "make" در وجه معلوم بعدشان مصدر بدون "to" به کار می رود، در حالی که در وجه مجهول بعدشان مصدر با "to" (infinitive) به کار می رود.

وجه معلوم این جمله:

The teacher made two disruptive students leave the classroom after they had repeatedly violated the class regulations.

(گرامر)

۶- گزینه «۳»

(علیرضا یوسف زاده)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار «مصدر با "to" + فاعل + صرف فعل "get" + مسبب» در جملات سببی معلوم، گزینه های «۲» و «۴» نادرست است. دقت کنید که بعد از "let" فعل دوم به صورت مصدر بدون "to" به کار می رود (رد گزینه های «۱» و «۴»).

(گرامر)

۷- گزینه «۴»

(پور مؤمنی)

نکته مهم درسی:

در گزینه «۱» باید نهاد جمله قبل از فعل بیاید. در گزینه «۲» نیاز به "that" در ابتدای جمله داریم. در گزینه «۳» کاربرد "what" به معنای «آن چه که» اشتباه است. تنها گزینه «۴» دارای ساختار جمله اسمیه در نقش فاعلی است.

(گرامر)

۸- گزینه «۴»

(نویز مبلغی)

نکته مهم درسی:

جمله شرطی از نوع مختلط شرطی دوم و سوم می باشد. جمله شرطی دارای فعل زمان گذشته کامل و جمله جواب شرط به صورت "would" به همراه شکل ساده فعل می باشد. این حالت بیانگر آن است که یک وضعیت متفاوت در گذشته می توانست نتیجه متفاوتی را در زمان حال به وجود آورد.

(گرامر)

۹- گزینه «۱»

(نویز مبلغی)

نکته مهم درسی:

برای نشان دادن رابطه مالکیت بین دو اسم از ضمیر موصولی "whose" استفاده می شود.

(گرامر)

۱۰- گزینه «۱»

(پورا دستگیری)

نکته مهم درسی:

در این سؤال، با یک جمله وارۀ قیدی روبرو هستیم که چون فعل هر دو جمله هم زمان بوده و فاعل آنها مشترک است، به وجه وصفی فاعلی (حذف حرف ربط و "ing" دار کردن فعل) تبدیل شده است. جمله ابتدا به این صورت بوده است:

"Because fats compose more than 40 percent of the diet, ..."

(گرامر)

۱۱- گزینه «۳»

(مضمومه کشاورز)

نکته مهم درسی:

ضمیر نامعین "none" (هیچ، هیچ‌یک) وقتی به اسم قابل‌شمارش جمع (در این‌جا "scientists") دلالت می‌کند، می‌تواند هم با فعل جمع و هم با فعل مفرد به‌کار رود.

(گرامر)

۱۲- گزینه «۲»

(سپیره عرب)

نکته مهم درسی:

در این‌جا با یک بند موصولی همراه با ربط‌دهنده "that" می‌توانیم جملات را به‌هم مربوط کنیم. "it" ضمیری ارجاعی است که به "Pacific Crest Trail" برمی‌گردد. در جمله‌واره‌های موصولی حتماً نیاز به یک فعل داریم که در گزینه «۳» موجود نمی‌باشد.

(گرامر)

۱۳- گزینه «۲»

(مسعود پیردراغی)

نکته مهم درسی:

در جملات وصفی که با ضمیر موصولی "which" به‌هم ربط داده می‌شوند، کاربرد حرف اضافه مناسب فعل یا اسم قبل از "which" (در این‌جا "conditions") ضروری است. دقت کنید که قبل از ضمیر موصولی "that" حرف اضافه به‌کار نمی‌رود.

(گرامر)

۱۴- گزینه «۴»

(میرحسین زاهدی)

نکته مهم درسی:

این سؤال در مورد کاربرد جملات اسمیه سؤالی با "whether/ if" به‌معنی «که آیا» است که بعد از آن باید ترتیب کلمات به‌صورت خبری باشد. از طرفی، باید فعل جمله اسمیه به تبعیت از فعل اصلی که در زمان گذشته است، یک زمان عقب‌نشینی کرده و در زمان گذشته کامل باشد.

(گرامر)

۱۵- گزینه «۱»

(میرحسین زاهدی)

نکته مهم درسی:

در ساختار «so...that» صفت یا قید به‌کار می‌رود. گاهی می‌توان در این ساختار همراه با صفت، اسم به‌کار برد؛ در این صورت، باید ساختار زیر را رعایت کرد (رد گزینه‌های «۲» و «۴»):

«so + adj+ (a/an) + noun + that +...»

جایگاه قیده‌های حالت بعد از افعال وجهی (در این‌جا "can") می‌باشد که در گزینه «۳» رعایت نشده است.

(گرامر)

۱۶- گزینه «۲»

(میرحسین زاهدی)

ترجمه جمله: «بر اساس قانون اساسی استرالیا، آن‌ها هیچ مجوزی برای تخطی کردن از مسئولیت‌شان و مداخله در سیاست اقتصادی دولت ندارند.»

(۱) ترک کردن

(۲) تخطی کردن

(۳) واجد شرایط بودن

(۴) پنهان کردن

(واژگان)

۱۷- گزینه «۴»

(میرحسین زاهدی)

ترجمه جمله: «این تصور ساده‌لوحانه‌ای خواهد بود که با نگرش‌های موجود ایدئولوژیکی حاکم بر منطقه، آفریقا بتواند صلح و آرامش را تجربه کند و همه مشکلاتش را حل کند.»

(۱) خیلی سرد، منجمد

(۲) خطرناک

(۳) تنها

(۴) ساده‌لوحانه

(واژگان)

۱۸- گزینه «۱»

(میرحسین زاهدی)

ترجمه جمله: «انسان‌ها به درک این واقعیت رسیده‌اند که هیچ چاره‌ای به‌جز پیدا کردن مصالحه بین توسعه و محیط زیست ندارند؛ در غیر این‌صورت، نابودی حیات وحش مساوی است با انقراض انسان‌ها.»

(۱) مصالحه

(۲) تحقیق و تفحص

(۳) تأیید و اثبات

(۴) توصیه

(واژگان)

۱۹- گزینه «۳»

(رحمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «بحث در مورد قرارداد جدید اجازه داد تا سایر مشکلاتش اهمیت خودشان را از دست بدهند.»

(۱) حاشیه

(۲) مرکز توجه

(۳) پس‌زمینه

(۴) فاصله

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "fade into the background" به معنای «از دست دادن اهمیت» دقت کنید.

(واژگان)

۲۰- گزینه «۲»

(میرحسین زاهدی)

ترجمه جمله: «برای سالمندان حس خیلی ناخوشایندی است که در می‌یابند برای خانواده‌شان بی‌اهمیت شده‌اند، برای آن‌هایی که یک زمانی نفس می‌کشیدند و جان می‌کنند.»

(۱) شکست

(۲) حساب

(۳) احساس

(۴) موضوع، مسئله

نکته مهم درسی:

واژه "account" به‌معنی «حساب، گزارش» در ترکیب "be of no account to" به معنی «به حساب نیامدن، مهم نبودن» به‌کار می‌رود. هم‌چنین، کلمه "issue" به‌معنی «موضوع، مسئله» در ترکیب "be at issue" به‌معنی «بسیار مهم بودن» است.

واژه "account" به‌معنی «حساب، گزارش» در ترکیب "be of no account to" به معنی «به حساب نیامدن، مهم نبودن» به‌کار می‌رود. هم‌چنین، کلمه "issue" به‌معنی «موضوع، مسئله» در ترکیب "be at issue" به‌معنی «بسیار مهم بودن» است.

واژه "account" به‌معنی «حساب، گزارش» در ترکیب "be of no account to" به معنی «به حساب نیامدن، مهم نبودن» به‌کار می‌رود. هم‌چنین، کلمه "issue" به‌معنی «موضوع، مسئله» در ترکیب "be at issue" به‌معنی «بسیار مهم بودن» است.

(واژگان)

۲۱- گزینه «۳»

(ناصر ابوالسنی)

ترجمه جمله: «همچنین با پیشروی از سطح خرد به سطح کلان، بهترین محصول تیم‌ها را شناسایی کردیم.»

- (۱) شهادت دادن، تصدیق کردن
(۲) برگشتن، رجوع کردن
(۳) بالا رفتن، صعود کردن
(۴) پایین آمدن، نزول کردن

(واژگان)

۲۲- گزینه «۱»

(ناصر ابوالسنی)

ترجمه جمله: «اگرچه موارد ابتلا به ویروس کرونا در طول تعطیلات زیاد شد، اما شهردار در اظهارات خود هیچ اشاره صریحی به این بیماری همه‌گیر نکرد.»

- (۱) آشکار، واضح، صریح
(۲) خوردنی
(۳) فرومایه، سرافکنده
(۴) هشیار، زیرک

(واژگان)

۲۳- گزینه «۴»

(ناصر ابوالسنی)

ترجمه جمله: «این تفاوت اساسی مانع ایجاد گفت‌وگوی آزادانه می‌شود، چه رسد به سطحی از درک خلاق.»

- (۱) تضمین کردن، گواهی دادن
(۲) نفوذ کردن، نشست کردن
(۳) تخمین زدن، ارزیابی کردن
(۴) بازداشتن، مانع شدن

(واژگان)

۲۴- گزینه «۳»

(ناصر ابوالسنی)

ترجمه جمله: «بعضی از معلمان غالباً ناخواسته از بعضی از دانش‌آموزان حمایت می‌کنند که می‌تواند موجب بروز نارضایتی خانواده‌ها از سیستم آموزشی شود.»

- (۱) با مهارت، با زرنگی
(۲) با شرارت، به نادرستی
(۳) سهواً، غیرعمدی
(۴) ناگهانی، به‌تندی

(واژگان)

۲۵- گزینه «۲»

(شیوا روی)

ترجمه جمله: «او ماهیت آن شغل را از همان ابتدا آن قدر طاققت‌فرسا یافت که همه چیز را با ترس و هراس رها کرد.»

- (۱) مستعد
(۲) سخت، جانکاه، طاققت‌فرسا
(۳) شگفت‌انگیز
(۴) استثنایی

(واژگان)

۲۶- گزینه «۳»

(شیوا روی)

ترجمه جمله: «آن چه که او تلاش می‌کند به آن دست یابد دانشی وسیع است، پس این کتاب‌ها با سلیقه سطح بالای او سازگار نیست.»

- (۱) گزاف، افراطی، ولخرج
(۲) مغایر، نامطلوب
(۳) سطح بالا، پخته، پیچیده
(۴) غالب، برجسته

(واژگان)

۲۷- گزینه «۴»

(بوزار صادق‌ان‌فر)

ترجمه جمله: «به‌دلیل تلاش‌های فوق‌العاده نجات غریق برای نجات کودکانی که در قایق در حال غرق شدن بودند، به او مدال شجاعت داده شد.»

- (۱) مطیع
(۲) آرام، متین
(۳) معتبر، قانونی
(۴) فوق‌العاده، بسیار زیاد

(واژگان)

۲۸- گزینه «۱»

(آرزو بیات بارونی)

ترجمه جمله: «به‌دلیل بارش‌های سنگین، [آب] رودخانه بالا آمده است و این [اتفاق] ممکن است به‌زودی سبب [وقوع] سیلی سهمگین شود.»

- (۱) بالا آمدن، طغیان کردن
(۲) خالی کردن، ترک کردن
(۳) واژگون کردن
(۴) قطع کردن

(واژگان)

۲۹- گزینه «۴»

(سمر فسروشاهی)

ترجمه جمله: «اگرچه او یادداشت مدیرش را چهار یا پنج بار خوانده بود، هنوز هم پیغام وی برایش مبهم بود.»

- (۱) خشمگین
(۲) پیوسته، مداوم
(۳) سخاوتمند
(۴) مبهم، گنگ

(واژگان)

۳۰- گزینه «۲»

(مربان شیفی)

ترجمه جمله: «علی‌رغم آن چه شاهد به مأموران پلیس گفته بود، آن‌ها نمی‌توانستند احتمال تصادفی بودن [حادثه] را رد کنند.»

- (۱) اغراق کردن
(۲) رد کردن، از میان برداشتن
(۳) روبرو شدن (با)
(۴) فرار کردن، گریختن

(واژگان)

۳۱- گزینه «۱»

(امیر یعقوب‌فر)

ترجمه جمله: «پس از تصادفی که منجر به آسیب‌دیدگی شدید پیرزن شده بود، جک به‌مدت دو سال از رانندگی کردن منع شد.»

- (۱) منع کردن
(۲) سود بردن
(۳) تکان دادن، لرزیدن
(۴) به دام انداختن، حبس کردن

(واژگان)

۳۲- گزینه «۴»

(مسعود غایی)

ترجمه جمله: «تحقیقات اخیر نشان می‌دهد که کودکان در کشورهای پیشرفته به‌خاطر بازی‌های رایانه‌ای خیلی کم ورزش می‌کنند.»

- (۱) هجوم بردن (به)
(۲) انتظار داشتن
(۳) صادر کردن
(۴) نشان دادن

(واژگان)

۳۳- گزینه «۲»

(علیرضا یوسفزاده)

ترجمه جمله: «سخنرانی آن سیاستمدار ایتالیایی عمداً دوپهلوی بود تا بعداً نخواهد به خاطر تعهدات خاص مسئول قلمداد شود.»

- (۱) حيله گر، گمراه (۲) مبهم، دوپهلوی
(۳) شفاف (۴) نویدبخش

(واژگان)

۳۴- گزینه «۴»

(فربیا توکلی)

ترجمه جمله: «نوع دیگری از استرس وجود دارد که به عنوان "eustress" شناخته می‌شود که در واقع نوعی استرس سالم است که هنگام خارج شدن از وضعیت استرس‌زا، احساس رضایت به شما می‌دهد.»

- (۱) رفتن، عزیمت (۲) امکان ناپذیری، ممکن نبودن
(۳) صمیمیت، نزدیکی (۴) تکمیل، اجراء، رضایت

(واژگان)

۳۵- گزینه «۲»

(فربیا توکلی)

ترجمه جمله: «در طول دوره پالئون، قاره‌ها همچنان به موقعیت‌های فعلی خود نزدیک می‌شدند. هند در فرآیند برخورد با آسیا و تشکیل هیمالیا بود.»

- (۱) ثابت کردن (۲) به حرکت درآمدن
(۳) بیرون کشیدن، استخراج کردن (۴) آشکار کردن، نمایش دادن

(واژگان)

۳۶- گزینه «۱»

(نوید مبلقی)

نکته مهم درسی:

در جملات شرطی، اگر فعل جمله شرط یکی از افعال "had"، "should" یا "were" باشد، می‌توانیم "if" را از جمله حذف کنیم و سپس یکی از این افعال را در ابتدای جمله قرار دهیم. در این صورت، باید جمله را با "inversion" (یعنی جابه‌جایی فعل کمکی و فاعل) بازنویسی کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). در گزینه «۳»، قرار گرفتن اسم "documents" قبل از صفت "financial" باعث نادرستی جمله است.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینه «۴»

(نوید مبلقی)

نکته مهم درسی:

توجه کنید که "a topic" در نقش مسند بعد از فعل ربطی، "of" حرف اضافه و "serious interest" عبارت اسمی (صفت و اسم) است که در نقش مفعول حرف اضافه "of" می‌باشد.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه «۴»

(عقیل ممدی‌روش)

نکته مهم درسی:

در این جمله بعد از عبارت "no matter" نمی‌توان از حرف اضافه "of" استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). با توجه به معنی و همچنین حرف اضافه "by" بعد از "avoid"، به فعل مجهول نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»).
(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه «۲»

(عقیل ممدی‌روش)

نکته مهم درسی:

تنها در گزینه «۲» ساختار جمله سؤالی به درستی رعایت شده است.
(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه «۳»

(عقیل ممدی‌روش)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی، صفات کلمات "lifestyle" و "diet" باید حالت مفعولی داشته باشند (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). رابطه دو جمله تضاد است نه نتیجه‌گیری، بنابراین "whereas" صحیح است (رد گزینه‌های «۱» و «۴»).
(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه «۳»

(عقیل ممدی‌روش)

- (۱) شاد و خرم بودن (۲) عالی بودن
(۳) حوصله نداشتن (۴) مزاحم بودن، دردرس بودن

(مکالمه)

۴۲- گزینه «۲»

(عقیل ممدی‌روش)

- (۱) کمک کردن (۲) غصه گذشته را خوردن
(۳) دردرس ایجاد کردن (۴) بیخ کسی را آب کردن

(مکالمه)

۴۳- گزینه «۳»

(عمران نوری)

- (۱) به‌طور جدی کاری را شروع کردن
(۲) از یک اتفاق بد، بدشانسی و فاجعه پیشگیری کردن
(۳) اخراج شدن، بیکار شدن، شغل خود را از دست دادن
(۴) پول زیادی را به‌دست آوردن

(مکالمه)

۴۴- گزینه «۲»

(عمران نوری)

- (۱) خوشحال بودن
(۲) فقط برای امرار معاش پول کافی داشتن، خیلی مستمند بودن
(۳) با شوق و ذوق بسیار عکس‌العمل نشان دادن، دیوانه شدن
(۴) پیشنهادی را جذاب‌تر کردن

(مکالمه)

(ممبر موریان راد)

۵۱- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

از آنجا که نقش ضمیر "it" برای فعل "say" مفعولی است، نیاز به ساختار مجهول داریم. همچنین، در اینجا استفاده از حرف اضافه "of" به معنای «در مورد» ضروری است.

(کلوز تست)

(ممبر موریان راد)

۵۲- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

جمله‌واره اسمی می‌تواند در نقش فاعل در ابتدای جمله به کار برود. همچنین بلافاصله پس از فعل اسنادی "prove"، صفت به کار می‌رود.

(کلوز تست)

(ممبر موریان راد)

۵۳- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

ساختارهای دستوری که پیش و پس از حروف ربط هم‌پایه‌ساز به کار می‌روند، باید موازی و یکسان باشند.

(کلوز تست)

(ممبر موریان راد)

۵۴- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

کلمه ربط "even though" به معنای «گرچه» در بندهای قیدی، تضاد غیرمنتظره را نشان می‌دهد. به کار بردن این کلمه ربط باعث می‌شود مفهوم جمله پایه، دور از انتظار به نظر بیاید.

(کلوز تست)

(ممبر موریان راد)

۵۵- گزینه «۲»

(۱) از سر گرفتن (۲) تقویت کردن، بهبود دادن
(۳) جذب کردن (۴) فرو ریختن

(کلوز تست)

(سمر شروشاھی)

۵۶- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «این متن عمدتاً در چه موردی بحث می‌کند؟»
«اندازه‌گیری تغییرات در ثابت خورشیدی»

(درک مطلب)

(سمر شروشاھی)

۵۷- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «چرا نویسنده در خط «۳» از "gas" و "dust" نام می‌برد؟»
«آن‌ها اندازه‌گیری دقیق ثابت خورشیدی را مختل می‌کنند.»

(درک مطلب)

(عمران نوری)

۴۵- گزینه «۱»

(۱) خیلی ثروتمند بودن
(۲) حسود؛ مزیت‌های دیگران را برای خود خواستن
(۳) فرصتی را از بین بردن (خراب کردن)، اشتباهی را مرتکب شدن
(۴) تمام شب را برای کار کردن بیدار ماندن

(مکالمه)

(ممبر موریان راد)

۴۶- گزینه «۲»

(۱) سردخانه (۲) پیروزی
(۳) تشخیص (۴) خشم

(کلوز تست)

(ممبر موریان راد)

۴۷- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

از آنجا که نقش "teacher" برای فعل "tell" فاعلی است، نیاز به ساختار معلوم داریم. جمله در اصل به صورت زیر بوده است:

"it seems that the teacher who tells the child..."

توجه کنید که در ساختار جمله‌واره وصفی کوتاه‌شده ضمیر موصولی "who" را حذف کرده و به ریشه فعل "ing" اضافه می‌کنیم.

(کلوز تست)

(ممبر موریان راد)

۴۸- گزینه «۴»

(۱) حل کردن، فهمیدن (۲) کاهش دادن
(۳) سوزاندن (۴) تف کردن

(کلوز تست)

(ممبر موریان راد)

۴۹- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

حرف اضافه "than" به معنای «از» پس از صفات برتری به کار می‌رود.

(کلوز تست)

(ممبر موریان راد)

۵۰- گزینه «۳»

(۱) جریمه کردن (۲) خودداری کردن
(۳) پنهان کردن (۴) چرخیدن

نکته مهم درسی:

به عبارت "shrouded in mystery" به معنای «در حال‌های از ابهام بودن» توجه کنید.

(کلوز تست)

<p>۶۵- گزینه «۳» (سپهر برومنریور)</p> <p>ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر به عنوان یک هشدار ذکر نشده است؟»</p> <p>«فوزک پای خود را نزدیک آتش قرار ندهید.»</p> <p>(درک مطلب)</p> <p>-----</p>	<p>۵۸- گزینه «۴» (سمر فسروشاهی)</p> <p>ترجمه جمله: «چرا اندازه گیری ثابت خورشیدی به طور دقیق بدون ماهواره ممکن نیست؟»</p> <p>«جو زمین جلوی نور خورشید را می گیرد.»</p> <p>(درک مطلب)</p> <p>-----</p>
<p>۶۶- گزینه «۴» (ممیر موریان راد)</p> <p>ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای این متن چیست؟»</p> <p>«زندگی در منظومه شمسی ما»</p> <p>(درک مطلب)</p> <p>-----</p>	<p>۵۹- گزینه «۳» (سمر فسروشاهی)</p> <p>ترجمه جمله: «ضمیر زیر خطدار "its" در پاراگراف «۲» به "satellite" (ماهواره) اشاره دارد.»</p> <p>(درک مطلب)</p> <p>-----</p>
<p>۶۷- گزینه «۱» (ممیر موریان راد)</p> <p>ترجمه جمله: «کدام یک از عبارتهای زیر در مورد آب روی سیاره زهره صحیح است؟»</p> <p>«آب به دلیل دمای زیاد تبخیر شد.»</p> <p>(درک مطلب)</p> <p>-----</p>	<p>۶۰- گزینه «۱» (سمر فسروشاهی)</p> <p>ترجمه جمله: «طبق متن، دانشمندان بر این باورند که تغییرات در ثابت خورشیدی مربوط به فعالیت لکه خورشیدی است.»</p> <p>(درک مطلب)</p> <p>-----</p>
<p>۶۸- گزینه «۲» (ممیر موریان راد)</p> <p>ترجمه جمله: «چه چیز را می توان در مورد سیارات جوویان از متن برداشت کرد؟»</p> <p>«مشتري به عنوان یکی از سیارات جوویان طبقه بندی می شود.»</p> <p>(درک مطلب)</p> <p>-----</p>	<p>۶۱- گزینه «۴» (سپهر برومنریور)</p> <p>ترجمه جمله: «طبق متن، رگ به رگ شدنگی توسط تارهای رباطی پاره شده یا پیچ خورده که مفضل را در جای خود نگه می دارند، ایجاد می شود.»</p> <p>(درک مطلب)</p> <p>-----</p>
<p>۶۹- گزینه «۳» (ممیر موریان راد)</p> <p>ترجمه جمله: «واژه "obscure" (ناشناخته) در پاراگراف «۳» از نظر معنی به "unknown" نزدیک ترین است.»</p> <p>(درک مطلب)</p> <p>-----</p>	<p>۶۲- گزینه «۲» (سپهر برومنریور)</p> <p>ترجمه جمله: «ضمیر "it" که در پاراگراف «۲» زیر آن خط کشیده شده به "the ankle" (فوزک پا) اشاره می کند.»</p> <p>(درک مطلب)</p> <p>-----</p>
<p>۷۰- گزینه «۱» (ممیر موریان راد)</p> <p>ترجمه جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف «۴» از شهاب سنگ "ALH84001" یاد می کند؟»</p> <p>«زیرا دانشمندان فکر می کردند که این شهاب سنگ دارای شواهدی از حیات در مریخ است.»</p> <p>(درک مطلب)</p> <p>-----</p>	<p>۶۳- گزینه «۴» (سپهر برومنریور)</p> <p>ترجمه جمله: «طبق دستورالعمل ها، زمانی که کمپرس (آب) سرد اولیه برداشته می شود، چه کار باید انجام شود؟»</p> <p>«۳۰ دقیقه صبر کنید و سپس کمپرس یخ را برای ۲۰ دقیقه دوباره [روی موضع] قرار دهید.»</p> <p>(درک مطلب)</p> <p>-----</p>
<p>۷۱- گزینه «۱» (سپهر برومنریور)</p> <p>ترجمه جمله: «کلمه "inadvertently" که زیر آن در پاراگراف «۳» خط کشیده شده از نظر معنایی به "accidentally" (به طور تصادفی، به طور غیر عمدی) نزدیک ترین است.»</p> <p>(درک مطلب)</p> <p>-----</p>	<p>۶۴- گزینه «۱» (سپهر برومنریور)</p> <p>ترجمه جمله: «کلمه "inadvertently" که زیر آن در پاراگراف «۳» خط کشیده شده از نظر معنایی به "accidentally" (به طور تصادفی، به طور غیر عمدی) نزدیک ترین است.»</p> <p>(درک مطلب)</p> <p>-----</p>