



دفترچه سؤال

آزمون «۲۲ دی ۱۴۰۲»

## دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

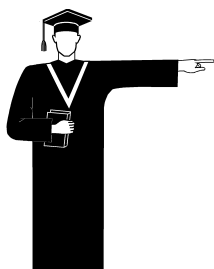
تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تفصیلی	۷۰	۱-۷۰	۳-۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



# پدید آورندگان

## آزمون منحصرأ زبان

۲۲ دی ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، عادلہ حیدری، محمدحسین مرتضوی، آرمین رحمانی، متین خلیلیان، سیدمهدی خبازی، عباسعلی عباسی، محمدمهدی حسینی‌راد، ابوالفضل طالبی، امیرمهدی عالی، شکبیا اصل‌زارع، بیتا قربان‌پور، محمدمهدی دغلاوی، مبینا امیله	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منحصراً زبان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

**Part A: Grammar**  
*Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

- 1- ... of the mountain, the mountaineers took a moment to catch their breath and capture the view.
  - 1) Having climbed to the summit
  - 2) Climbed to the summit
  - 3) After being climbed to the summit
  - 4) They have climbed to the summit
- 2- The judges were divided on ... a deliberate act of sabotage or a mere oversight.
  - 1) whose actions constituted
  - 2) his actions constituted
  - 3) whether his actions constituted
  - 4) his actions be constituted whether
- 3- If the disease ... in its early stages, it would have been possible to save the poor child.
  - 1) was not misdiagnosed
  - 2) had not been misdiagnosed
  - 3) has not been misdiagnosed
  - 4) had not misdiagnosed
- 4- As the well-known writer Bukowski said, we live in a world ... often punished for telling the truth and rewarded for lying.
  - 1) where are we
  - 2) where we are
  - 3) in which it
  - 4) that we
- 5- According to the book of philosophy written by the great philosopher Nietzsche, we shall finally have what is rightfully ....
  - 1) ourselves
  - 2) for ours
  - 3) ours
  - 4) us
- 6- A lawyer has advised my parents about selling their business ... they can avoid legal problems.
  - 1) so that
  - 2) because
  - 3) that
  - 4) in order to
- 7- ... the smell of freshly baked bread that I couldn't resist buying a loaf, savoring its warm, crusty goodness on the way home.
  - 1) Such enticing was
  - 2) Enticing though was
  - 3) Enticing enough was
  - 4) So enticing was
- 8- Having worked night shifts for a long time, I'm accustomed ... during the day, with blackout curtains and earplugs to block out the sunlight and noise.
  - 1) and slept
  - 2) to sleeping
  - 3) to sleep
  - 4) to be slept
- 9- He had his computer ... by a technician who diagnosed the issue, replaced faulty components, and optimized the system's performance, ensuring smooth operation.
  - 1) to repair
  - 2) to be repaired
  - 3) repaired
  - 4) being repaired
- 10- The government should do more to encourage small business owners ... sustainable practices, such as renewable energy and waste reduction.
  - 1) investing in
  - 2) to invest on
  - 3) investing on
  - 4) to invest in
- 11- Drinking coffee has some benefits and drawbacks, depending on how much and how often ... .
  - 1) it consumes
  - 2) one consumes it
  - 3) is it consumed
  - 4) we consume them
- 12- Immigration is often an extremely controversial topic in the United States, with people on both sides of the issue ... with one another.
  - 1) never agree
  - 2) which never agrees
  - 3) who agree never
  - 4) never agreeing
- 13- Vehicles may be closer than they appear in your car mirrors because ... to make these mirrors can distort your view.
  - 1) it is the glass used
  - 2) the glass used
  - 3) the glass is used
  - 4) the glass using
- 14- The boss called a meeting for 4:00 on last Friday, but he promised ... very brief because he knew everyone wanted to get home as soon as possible.
  - 1) it would be
  - 2) it to be
  - 3) it had been
  - 4) that is
- 15- Deep-sea diving from oil rigs is among the world's most hazardous occupations, ... of 1 out of every 100 workers each year.
  - 1) to average rate of death
  - 2) which the average death rate
  - 3) averaging a death rate
  - 4) the rate averages the death

**Part B: Vocabulary**

**Directions:** Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16-Facing the dual threat of his enemies and the dilemma of the Algerian situation, General Charles de Gaulle had a ... escape from an assassination attempt.  
 1) close 2) small  
 3) narrow 4) thin
- 17-During the annual environmental summit, in the midst of a ... debate on climate change, the young activist passionately challenged the politicians to take urgent action, emphasizing the dire consequences of inaction.  
 1) heated 2) hot  
 3) frigid 4) burning
- 18-The museum's latest exhibition ... a collection of rare artifacts that provide valuable insights into the daily lives of ancient people.  
 1) notices 2) reviews  
 3) figures 4) features
- 19-Despite their different backgrounds and personalities, Lily and Maya managed to ... a friendship that lasted for decades, based on mutual respect, trust, and support.  
 1) get 2) frame  
 3) forge 4) accept
- 20-The scientific paper was filled with technical ... that made it difficult for non-experts to understand.  
 1) infancy 2) jargon  
 3) indulgence 4) clarity
- 21-The old house had a/an ... smell, a mixture of mustiness and dried flowers that lingered in the air.  
 1) immense 2) intense  
 3) peculiar 4) stiff
- 22-The magician ... made the coin vanish from his hand and then brought it back, impressing everyone watching.  
 1) improperly 2) impulsively  
 3) presumably 4) deceptively
- 23-As he sat in silence, trying to ... the heartbreaking news, his mind felt heavy with the weight of disappointment and sorrow.  
 1) neglect 2) digest  
 3) reckon 4) symbolize
- 24-The two major political parties in Britain are currently ... to extreme and radically different approaches to the solution of Britain's economic problems.  
 1) referred 2) obsessed  
 3) committed 4) implied
- 25-The study explores the socio-cultural dynamics of ancient ..., shedding light on their complex organizational structures and impact on the development of human societies.  
 1) civilizations 2) remedies  
 3) remains 4) inhabitants
- 26-If athletes perform well, they may achieve their ... best, and if they ever perform better than anyone ever has in the past, they'll break the world record.  
 1) casual 2) personal  
 3) temporary 4) partial
- 27-The ... of many legal documents means that average people cannot understand them without the help of a lawyer.  
 1) obscurity 2) tranquility  
 3) affability 4) majority
- 28-Scientists are ... biotechnology to develop highly effective drugs in the fight against currently incurable diseases.  
 1) utilizing 2) justifying  
 3) exerting 4) invading
- 29-He had traveled only twenty miles into the desert when his car broke down. There was no immediate help available and he had to ... from the race.  
 1) retreat 2) withdraw  
 3) deviate 4) detour
- 30-The coach tried to ... a positive attitude toward early morning practices but after some time he simply gave up.  
 1) foster 2) perceive  
 3) confront 4) absorb
- 31-The world is divided into those who ... their will on the world versus those who too easily accept what the world asks them to do.  
 1) impose 2) ban  
 3) implement 4) access

- 32-It is not our responsibility to find a/an ... solution to all your complex and very dangerous problems.
- 1) tolerant  
2) emphatic  
3) saturated  
4) instant
- 33-According to news reports, the volcano ... on Friday, opening up an 800-meter-long crack in its crater.
- 1) ejected  
2) erupted  
3) vomited  
4) ignited
- 34-Ten soldiers were ambushed and ... injured after the gunmen attacked the camp late at night.
- 1) vehemently  
2) periodically  
3) critically  
4) enormously
- 35-After working for the firm for ten years, he finally ... the rank of deputy director.
- 1) accomplished  
2) approached  
3) acquired  
4) attained

### Part C: Sentence Structure

**Directions:** Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 36-
- 1) Today, the composers who use a wider variety of sounds than ever before, including many which once considered undesirable noises.  
2) Composers today use a wider variety of sounds than ever before, including many that were once considered undesirable noises.  
3) A wider variety of sounds are used by composers today than ever before, including many were once considered undesirable noises.  
4) Many sounds were once considered undesirable has been used by composers today to include a wider variety of sounds than ever before.
- 37-
- 1) There are two kinds of crust, a lower and denser oceanic crust and an upper, lighter continental crust found over only about 40 percent of the Earth's surface.  
2) Two kinds of crust exist, a lower and denser oceanic crust and an upper, lighter continental crust that found over only about 40 percent of the Earth's surface.  
3) By existing two kinds of crust, a lower and denser oceanic crust and an upper, lighter continental crust which are found over only about 40 percent of the Earth's surface.  
4) Two kinds of crust which are a lower and denser oceanic crust and an upper, lighter continental crust to find over only about 40 percent of the Earth's surface.
- 38-
- 1) Some scientists were believing that 50 percent of happiness resulted from genes we had been inherited from our parents.  
2) Some of the scientists believed that 50 percent of happiness result from the genes we inherit from our parents.  
3) Some scientists believe that 50 percent of happiness is a result of the genes we have inherited from our parents.  
4) Some of the scientists were believed that 50 percent of happiness is the result of genes we had been inherited from our parents.
- 39-
- 1) The ski instructor was not to blame for the tragic death of one of her students the court ruled so.  
2) For the tragic death of one of her students the court was ruled that the ski instructor was not to blame.  
3) The tragic death of one of her students ruled by the court not to be blamed for by the ski instructor.  
4) The court ruled that the ski instructor was not to blame for the tragic death of one of her students.
- 40-
- 1) The Browns was greatly impressed by the brilliance of Mr. Jones, the author who had just been introduced to.  
2) By the brilliance of Mr. Jones, the Browns greatly impressed the author who had just been introduced to.  
3) The Browns were greatly impressed by the brilliance of Mr. Jones, the author who they had just been introduced to.  
4) Impressing the brilliance of Mr. Jones by the Browns, who was greatly the author, had just been introduced to.

**Part D: Language Function**

**Directions:** Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**A:** I heard you have to give a presentation tomorrow. ...(41)...!

**B:** Thanks, I'll try my best. But I wish I hadn't procrastinated so much.

**A:** Well, don't cry over ...(42)... . What's done is done. Just focus on nailing your presentation tonight by ...(43)... .

**B:** You're right. I'll go over my notes one more time. Thanks for the support!

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 41-1) Break a leg              | 2) Walk on eggshells                        |
| 3) Bite the bullet             | 4) Let the cat out of the bag               |
| 42-1) love and war             | 2) early bird                               |
| 3) sheep's clothing            | 4) spilled milk                             |
| 43-1) burning the midnight oil | 2) counting your chickens before they hatch |
| 3) judging a book by its cover | 4) throwing caution to the wind             |

**A:** Hey, have you seen my keys? I've been searching for them for hours.

**B:** Your keys? No, I haven't seen them. You know, it's like looking for ...(44)... in this messy room of yours.

**A:** I know it's frustrating. I need to ...(45)... the search and find them soon; I'm already late for work!

**B:** Well, let's both keep looking.

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| 44-1) a penny for your thoughts | 2) a needle in a haystack |
| 3) a drop in the ocean          | 4) a fish out of water    |
| 45-1) get through with          | 2) run out of             |
| 3) settle down to               | 4) break away from        |

**Part E: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Someone once put forward an attractive though unlikely theory. Throughout the Earth's ...(46)... revolution around the sun, there is one point of space always hidden from our eyes. This point is the opposite part of the Earth's orbit, which is always hidden by the sun. Could there be another planet, essentially similar to our own, ...(47)...?

If a space probe today ...(48)... back evidence that such a world existed, it would cause not much more sensation than Sir William Herschel's discovery of a new planet, Uranus, in 1781. Herschel was an extraordinary man — no other astronomer has ever covered ...(49)... of work — and his career deserves study. He was born in Hanover in Germany in 1738, left the German army in 1757, ...(50)... England the same year with no money but quite exceptional music ability. He played the violin and oboe and at one time was an organist in the Octagon Chapel in the city of Bath. Herschel was an active mind, and ...(51)... he was conscious that music was not his destiny and therefore read widely in science and the arts, but not until 1772 ...(52)... across a book on astronomy. He was then 34, middle-aged by the standards of the time, but without ...(53)... he embarked on his new career, financing it by his professional work as a musician. He spent years mastering the art of telescope construction, and even by present-day standards his instruments are comparable with the best.

Serious observation began in 1774. He ...(54)... himself the astonishing task of 'reviewing the heavens', in other words, pointing his telescope to every accessible part of the sky and recording what he saw. The first review was made in 1775; the second, and most momentous, in 1780-81. It was during the latter part of this that he discovered Uranus. Afterwards, supported by the royal grant in ...(55)... of his work, he was able to devote himself entirely to astronomy.

- |                            |                       |                           |                    |
|----------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------|
| 46-1) political            | 2) peaceful           | 3) annual                 | 4) violent         |
| 47-1) but always invisible |                       | 2) it is always invisible |                    |
| 3) and is always invisible |                       | 4) always invisible it is |                    |
| 48-1) sends                | 2) sent               | 3) was sent               | 4) had sent        |
| 49-1) so vast a field      | 2) such vast field    | 3) such as vast field     | 4) a field so vast |
| 50-1) arriving at          | 2) when he arrived in | 3) arrived at             | 4) and arrived in  |
| 51-1) up in the air        | 2) deep inside        | 3) inside out             | 4) upside down     |
| 52-1) when he came         | 2) did he come        | 3) he came                | 4) he had come     |
| 53-1) ceremony             | 2) resolution         | 3) suggestion             | 4) hesitation      |
| 54-1) took                 | 2) put                | 3) set                    | 4) faced           |
| 55-1) comprehension        | 2) dedication         | 3) recognition            | 4) description     |

**Part F: Reading Comprehension**

*Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.*

**PASSAGE 1:**

In the 1500s when the Spanish moved into what later was to become the southwestern United States, they encountered the ancestors of the modern-day Pueblo, Hopi, and Zuni peoples. These ancestors, known variously as the Basket Makers, the Anasazi, or the Ancient Ones, had lived in the area for at least 2,000 years. They were an advanced agricultural people who used irrigation to help grow their crops.

The Anasazi lived in houses constructed of adobe and wood. Anasazi houses were originally built in pits and were entered from the roof. But around the year 700 A.D., the Anasazi began to build their homes above the ground and join them together into rambling multistoried complexes, which the Spanish called pueblos or villages. Separate subterranean rooms in these pueblos — known as kivas or chapels — were set aside for religious ceremonials. Each kiva had a fire pit that was believed to lead to the underworld. The largest pueblos had five stories and more than 800 rooms.

The Anasazi family was matrilineal, that is, descent was traced through the female. The sacred objects of the family were under the control of the oldest female, but the actual ceremonies were conducted by her brother or son. Women owned the rooms, the pueblo, and the crops, once they were harvested. While still growing, crops belonged to the men who, in contrast to most other Native American groups, planted them. The women made baskets and pottery; the men wove textiles and crafted turquoise jewelry.

56-What does the passage mainly discuss?

- 1) The culture of the Anasazi people
- 2) European settlement in what became the southeastern United States
- 3) The construction of Anasazi houses
- 4) Political structures of Native American peoples

57-The Anasazi people were considered “agriculturally advanced” because of the way they ... .

- 1) stored their crops
- 2) fertilized their fields
- 3) watered their crops
- 4) planted their fields

58-The word “pits” in paragraph 2 is closest in meaning to ... .

- 1) stages
- 2) scars
- 3) seeds
- 4) holes

59-Who would have been most likely to control the sacred objects of an Anasazi family?

- 1) A twenty-year-old man
- 2) A twenty-year-old woman
- 3) A forty-year-old man
- 4) A forty-year-old woman

60-Which of the following activities was NOT done by Anasazi men?

- 1) Making baskets
- 2) Planting crops
- 3) Building homes
- 4) Crafting jewelry

**PASSAGE 2:**

In the annals of Western philosophy, two towering figures, Plato and Aristotle, emerge as luminaries whose ideas have indelibly shaped the course of human thought throughout the ages. These ancient Greek philosophers, who lived in Athens during different periods, have left an indelible mark on the intellectual landscape, offering distinct yet complementary insights.

Plato, born around 428 BCE, was a student of Socrates and the founder of the Academy, a pioneering institution dedicated to philosophical inquiry. [A] His philosophy is characterized by intricate dialectical reasoning and an unrelenting quest to unravel the nature of reality, knowledge, and morality. [B] At the core of his philosophical edifice is the Theory of Forms, a metaphysical concept positing the existence of ideal, unchanging archetypes. [C] His allegory of the cave symbolizes this idea, illuminating the human condition and the pursuit of enlightenment. His magnum opus, “The Republic,” delves deeply into political theory, envisioning an ideal state governed by philosopher-kings, where wisdom, courage, temperance, and justice reign supreme. [D]

Aristotle, born in 384 BCE, was a student of Plato, though their philosophies diverged significantly. Aristotle’s approach is rooted in systematic, empirical observation and categorization. His peripatetic method, named after his habit of walking, while teaching, emphasizes the importance of gathering data through sensory experiences. He classified knowledge systematically in his work “Organon,” which laid the foundation for formal logic. His “Nicomachean Ethics” explores the nature of happiness, virtuous living, and the concept of the Golden Mean as the path to moral excellence.

One point of convergence in their philosophies is the exploration of ethics. Plato and Aristotle both delved into the complexities of moral virtues, albeit from different perspectives. For Plato, virtue was linked to an intellectual ascent toward the Form of the Good, while Aristotle stressed the importance of habituation and the cultivation of virtuous character.



61-What can be the best topic for the passage?

- 1) The Legacy of Ancient Greek Philosophy
- 2) Socratic Philosophy: The Foundation of Plato and Aristotle
- 3) Comparing the Metaphysical Theories of Plato and Aristotle
- 4) The Importance of Empirical Observation in Philosophy

62-The phrase “magnum opus” underlined in the second paragraph is closest in meaning to ... .

- 1) masterpiece
- 2) preface
- 3) contradiction
- 4) ingredient

63-Where should the following sentence be placed in the second paragraph?

“According to Plato, the physical world we perceive is but a flawed reflection of these perfect Forms.”

- 1) [A]
- 2) [B]
- 3) [C]
- 4) [D]

64-What can be inferred about the “Golden Mean” as mentioned in the passage?

- 1) The “Golden Mean” represents the midpoint between two extremes, and Aristotle argues that moral excellence is achieved by finding balance in virtues between deficiency and excess.
- 2) The “Golden Mean” is a concept that Plato introduced in his philosophy, and it has no direct connection to Aristotle’s ideas about moral excellence.
- 3) The “Golden Mean” is a reference to Aristotle’s idea of the ultimate human pursuit, which is the accumulation of wealth and power.
- 4) The “Golden Mean” is a mathematical concept that Aristotle used to prove his theories on the nature of the physical world.

65-What is the function of the last paragraph in comparison with the rest of the passage?

- 1) It views the topic discussed in the previous paragraphs from a new perspective.
- 2) It introduces a point totally not related to the previous paragraphs.
- 3) It provides additional historical context.
- 4) It poses a hypothetical scenario for the reader to consider.

### PASSAGE 3:

Jokes are a form of humor that have been around for thousands of years. Jokes are usually short stories or sentences that have a funny or surprising ending, called a punchline. Jokes can be used to make people laugh, to relieve tension, to criticize something, or to express a point of view.

The earliest recorded jokes date back to ancient civilizations, such as Egypt, Greece, and Rome. Some of these jokes are still funny today, while others may seem outdated or irrelevant. Jokes have evolved over time, depending on the culture, language, and context of the people who tell them. Some jokes are universals, meaning that they can be understood and appreciated by anyone, regardless of their backgrounds. For example, jokes based on wordplay, such as puns, are often easy to translate and enjoy. Other jokes are specific, meaning that they require some knowledge or familiarity with a certain topic, group, or situation. For example, jokes based on stereotypes, such as ethnic, religious, or political jokes, may not be funny or appropriate for everyone.

Jokes are a fascinating and diverse form of human expression that reflect the history, culture, and creativity of people around the world. Jokes can be fun, clever, witty, or silly, but they can also be rude, mean, or offensive. They can be a source of joy, laughter, and connection, but they can also be a cause of anger, hurt, and conflict. Therefore, jokes should be used with care and respect, and with an awareness of the audience and the situation.

66-The word “evolved” in paragraph 2 is closest in meaning to ... .

- 1) originated
- 2) survived
- 3) changed
- 4) finished

67-Why is the word “wordplay” mentioned in the passage?

- 1) To illustrate a type of joke that anyone can understand and appreciate
- 2) To describe how jokes have changed over time based on the culture and language
- 3) To demonstrate how jokes are affected by the media and technology of different eras
- 4) To caution how jokes can be impolite, harsh, or hurtful if not used with care and respect

68-There is NOT enough information in the passage to answer which of the following questions?

- 1) What are some of the topics of jokes based on stereotypes?
- 2) How did jokes originate in ancient civilizations?
- 3) What are the benefits and risks of using jokes in different situations?
- 4) What are the factors contributing to the evolution of jokes?

69-Which of the following sentences is NOT true, according to the passage?

- 1) Some of the ancient jokes are still funny today.
- 2) Specific jokes require familiarity with certain situations.
- 3) Political jokes never fall flat when we share them with young people.
- 4) The punchline of a joke is its last sentence or phrase, which gives it its humor.

70-What is the tone of this passage?

- 1) Narrative and fictional
- 2) Friendly and casual
- 3) Angry and sarcastic
- 4) Sad and emotional





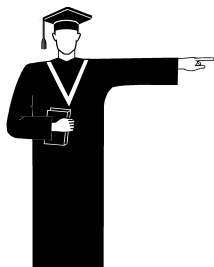
آزمون ۲۲ دی ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

سایت کنکور  
«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۶۶۳



# پدید آورندگان

## آزمون منحصرأ زبان

۲۲ دی ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، عادلہ حیدری، محمدحسین مرتضوی، آرمین رحمانی، متین خلیلیان، سیدمهدی خبازی، عباسعلی عباسی، محمدمهدی حسینی‌راد، ابوالفضل طالبی، امیرمهدی عالی، شکبیا اصل‌زارع، بیتا قربان‌پور، محمدمهدی دغلاوی، مبینا امیله	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آنچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

## زبان تخصصی

## ۱- گزینه «۱»

(عباسعلی عباسی)

## نکته مهم درسی:

نقش "mountaineers" برای فعل "climbed" فاعلی است، در نتیجه باید از شکل معلوم وجه وصفی استفاده شود و نه مجهول (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). باید دقت داشت که یک ویرگول توانایی وصل کردن دو جمله کامل به یکدیگر را ندارد، بنابراین گزینه «۴» نادرست است (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

## ۲- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

## نکته مهم درسی:

با توجه به وجود "or" در وسط جمله، پی می‌بریم که ساختار "whether...or..." مدنظر است (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). با توجه به وجود مفعول پس از جای خالی، متوجه می‌شویم که جمله باید دارای ساختار معلوم باشد و نه مجهول (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

## ۳- گزینه «۲»

(متین فایلیان)

## نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار شرطی نوع سوم، فعل جمله شرط باید در حالت زمانی گذشته کامل باشد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از طرفی، با توجه به این که نقش "disease" برای فعل "misdiagnose" مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز است (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

## ۴- گزینه «۲»

(مبینا امیله)

## نکته مهم درسی:

هرگاه در وسط جمله از ضمائر موصولی "wh" دار استفاده کنیم، بعد از آن جمله به شکل غیرسؤالی به کار می‌رود (رد گزینه «۱»). با توجه به معنای جمله، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

(گرامر)

## ۵- گزینه «۳»

(مبینا امیله)

## نکته مهم درسی:

با توجه به معنای جمله، به ضمیری نیاز است که مالکیت را بیان کند (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). قبل از ضمائر ملکی از حروف اضافه استفاده نمی‌کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

## ۶- گزینه «۱»

(مبینا امیله)

## نکته مهم درسی:

با توجه به این که در جای خالی به عبارتی برای بیان هدف از انجام کاری نیاز داریم، از "so that" استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). توجه داشته باشید که بعد از ترکیب "in order to" نمی‌توانیم از جمله استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

## ۷- گزینه «۴»

(مهم‌مهری حسینی‌راد)

## نکته مهم درسی:

با توجه به وجود "that" در ادامه جمله، در جای خالی به "so" یا "such" نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). به دلیل این که "enticing" صفت است، باید از "so" استفاده شود (رد گزینه «۱»). به ساختارهای زیر توجه کنید:

"so + adj. / adv. + that-clause"

"such + noun phrase + that-clause"

در صورتی که ساختار "so + adj." برای تأکید بر صفت در ابتدای جمله به کار برود، جمله دچار وارونگی (inversion) می‌شود و جای فاعل و فعل را عوض می‌کنیم.

(گرامر)

## ۸- گزینه «۲»

(مهم‌مهری حسینی‌راد)

## نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار "be accustomed to doing something" به معنای «عادت به انجام کاری داشتن»، در جای خالی نیاز به گزینه «۲» داریم.

(گرامر)

## ۹- گزینه «۳»

(مهم‌مهری حسینی‌راد)

## نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار سببی مجهول "have somebody/something p.p."، در جای خالی نیاز به قسمت سوم فعل داریم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

## ۱۰- گزینه «۴»

(مهم‌مهری حسینی‌راد)

## نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار گرامری "encourage somebody to do something" به معنای «ترغیب کردن کسی به انجام کاری»، در جای خالی نیاز به مصدر با "to" داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). فعل "invest" نیاز به حرف اضافه "in" دارد (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

## ۱۱- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استپری)

## نکته مهم درسی:

ضمیر "it" در گزینه «۱» که به "coffee" برمی‌گردد، نمی‌تواند نقش فاعلی برای فعل "consume" به معنای «صرف کردن» داشته باشد؛ در نتیجه، نمی‌توان از ساختار معلوم استفاده کرد (رد گزینه «۱»). در جمله‌واره‌های اسمی بعد از ضمیر موصولی نیاز به ساختار غیرسؤالی داریم (رد گزینه «۳»). به کارگیری ضمیر جمع "them" برای اشاره به "coffee" کاملاً نادرست است (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

## ۱۲- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استپری)

## نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار "with somebody doing something"، در جای خالی به فعل "ing" نیاز داریم.

(گرامر)

## ۱۳- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استپری)

## نکته مهم درسی:

در صورت به کارگیری گزینه «۱»، جمله نیاز به یک ضمیر موصولی دیگر بعد از "mirrors" خواهد داشت. در صورت به کارگیری گزینه «۳»، جمله دارای دو فعل اصلی می‌شود که نادرست است. نقش "the glass" برای فعل "use" به معنای «استفاده کردن» مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به "p.p." داریم. جمله در اصل به صورت "the glass which is used" بوده است که در آن "which is" قابلیت حذف شدن دارد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

## ۱۴- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استپری)

## نکته مهم درسی:

ساختار "promise sth to be sth" به‌طور کلی نادرست است (رد گزینه «۲»). با توجه به زمان فعل "promised"، در جای خالی نمی‌توان از زمان حال استفاده کرد (رد گزینه «۴»). به کارگیری زمان گذشته کامل در جای خالی کاملاً بی‌معناست، چرا که این مفهوم را منتقل می‌کند که جلسه قبل از فعل "promise" اتفاق افتاده است (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

## ۱۵- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استپری)

## نکته مهم درسی:

اسم "rate" قابل شمارش است، پس در حالت مفرد نیاز به معرف اسمی مانند "a" دارد (رد گزینه «۱»). در گزینه «۲» بعد از "which" قطعاً نیاز به یک فعل اصلی داریم (رد گزینه «۲»). ترتیب کلمات به‌کار رفته در گزینه «۴» کاملاً نادرست است. در ضمن، در این جمله بعد از وی‌رگول نمی‌توان از یک جمله کامل استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

## ۱۶- گزینه «۳»

(سیرموری فیازی)

ترجمه جمله: «ژنرال چارلز دوگل در حالی که با تهدید دو طرفه از جانب دشمنان خود و معضل الجزایر مواجه بود، از یک اقدام تروریستی جان سالم به در برد.»

- (۱) نزدیک  
(۲) کوچک  
(۳) باریک  
(۴) نازک

## نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "have a narrow escape" به معنای «قصر در رفتن، جان سالم به در بردن» دقت کنید.

(واژگان)

## ۱۷- گزینه «۱»

(سیرموری فیازی)

ترجمه جمله: «در طی اجلاس سالانه محیط زیستی و در بحدوحه یک بحث جنجالی در مورد تغییرات آب و هوا، این فعال جوان با تأکید بر عواقب ناگوار بی‌فعالیتی، سیاستمداران را مشتاقانه برای انجام اقدام فوری به چالش کشید.»

- (۱) گرم  
(۲) داغ  
(۳) سرد، منجمد  
(۴) سوزان

## نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "heated debate" به معنای «بحث داغ و جنجالی» دقت کنید.

(واژگان)

## ۱۸- گزینه «۴»

(سیرموری فیازی)

ترجمه جمله: «آخرین نمایشگاه موزه، مجموعه‌ای از آثار کمبایی که بینش‌های ارزشمندی را در مورد زندگی روزمره مردم باستان ارائه می‌دهد، به نمایش می‌گذارد.»

- (۱) ملاحظه کردن، دیدن  
(۲) مرور کردن  
(۳) تشخیص دادن، فهمیدن  
(۴) نمایش دادن

(واژگان)

## ۱۹- گزینه «۳»

(سیرموری فیازی)

ترجمه جمله: «لیلی و مایا علی‌رغم پیشینه و شخصیت‌های متفاوتی که داشتند، توانستند دوستی‌ای را براساس احترام، اعتماد و حمایت متقابل برقرار کنند که به مدت چندین دهه ادامه داشت.»

- (۱) گرفتن  
(۲) شکل دادن  
(۳) به وجود آوردن  
(۴) پذیرفتن

## نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "forge a friendship" به معنای «ابطله دوستانه ایجاد کردن» دقت کنید.

(واژگان)

## ۲۰- گزینه «۲»

(عباسعلی عباسی)

ترجمه جمله: «مقاله علمی با اصطلاحات تخصصی پر شده بود که درک آن را برای افراد غیرمتخصص دشوار می‌کرد.»

- (۱) دوران نوزادی، مراحل اولیه پیشرفت  
(۲) اصطلاحات تخصصی  
(۳) زیاده‌روی  
(۴) شفافیت، وضوح

(واژگان)

<p>۲۷- گزینه «۱» (امیرمهوری عالی)</p> <p>ترجمه جمله: «مبهم بودن بیشتر اسناد قانونی بدین معنی است که افراد عادی بدون کمک یک وکیل قادر به فهمیدن آن‌ها نیستند.»</p> <p>(۱) ابهام (۲) آرامش (۳) مهربانی (۴) اکثریت</p> <p>(واژگان)</p>	<p>۲۱- گزینه «۳» (عباسعلی عباسی)</p> <p>ترجمه جمله: «خانه قدیمی بوی عجیبی داشت، مخلوطی از بوی رطوبت و گل‌های خشک‌شده که در هوا می‌پیچید.»</p> <p>(۱) بسیار زیاد (۲) شدید (۳) عجیب و غریب (۴) سفت و سخت</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۲۸- گزینه «۱» (عارله هیدری)</p> <p>ترجمه جمله: «دانشمندان از بیوتکنولوژی برای تولید داروهای بسیار مؤثر در مبارزه با بیماری‌های غیرقابل درمان فعلی استفاده می‌کنند.»</p> <p>(۱) استفاده کردن (۲) توجیه کردن (۳) تلاش کردن (۴) هجوم بردن</p> <p>(واژگان)</p>	<p>۲۲- گزینه «۴» (عباسعلی عباسی)</p> <p>ترجمه جمله: «شعبده‌باز با فریبکاری سکه را از دستش محو کرد و سپس آن را بازگرداند و همه تماشاگران را تحت تأثیر قرار داد.»</p> <p>(۱) به‌طور نادرست (۲) به‌طور آبی و بدون فکر (۳) احتمالاً (۴) با فریبکاری</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۲۹- گزینه «۲» (عارله هیدری)</p> <p>ترجمه جمله: «او تنها بیست مایل در صحرا سفر کرده بود که ماشینش خراب شد. هیچ کمک فوری در دسترس نبود و او مجبور شد از مسابقه کنار بکشد.»</p> <p>(۱) عقب‌نشینی کردن (۲) کناره‌گیری کردن (۳) منحرف شدن (۴) بیراهه رفتن</p> <p>(واژگان)</p>	<p>۲۳- گزینه «۲» (عباسعلی عباسی)</p> <p>ترجمه جمله: «در حالی که ساکت نشسته بود و سعی در هضم این خبر دلخراش داشت، ذهنش از حجم ناامیدی و اندوه سنگینی می‌کرد.»</p> <p>(۱) غفلت کردن (۲) هضم کردن (۳) فکر کردن، گمان کردن (۴) نماد چیزی بودن</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۳۰- گزینه «۱» (بیتا قربان‌پور)</p> <p>ترجمه جمله: «مربی تلاش کرد یک نگرش مثبت نسبت به تمرینات صبحگاهی ترویج دهد، اما بعد از مدتی به‌سادگی تسلیم شد.»</p> <p>(۱) ترویج دادن (۲) درک کردن (۳) مقابله کردن (۴) جذب کردن</p> <p>(واژگان)</p>	<p>۲۴- گزینه «۳» (ابوالفضل طالبی)</p> <p>ترجمه جمله: «دو حزب بزرگ سیاسی در بریتانیا در حال حاضر متعهد به رویکردهای افراطی و کاملاً متفاوت برای حل مشکلات اقتصادی بریتانیا هستند.»</p> <p>(۱) رجوع کردن (۲) درگیر بودن (۳) متعهد بودن (۴) دلالت داشتن</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۳۱- گزینه «۱» (شکلیبا اصل‌زارع)</p> <p>ترجمه جمله: «دنیا [به دو دسته افراد] تقسیم می‌شود: به کسانی که خواسته خود را به جهان تحمیل می‌کنند و در مقابل، کسانی که خیلی راحت آنچه که دنیا از آن‌ها می‌خواهد تا انجام دهند را قبول می‌کنند.»</p> <p>(۱) تحمیل کردن (۲) توقیف کردن (۳) به کار بستن (۴) دسترسی پیدا کردن</p> <p>(واژگان)</p>	<p>۲۵- گزینه «۱» (متین فلیلیان)</p> <p>ترجمه جمله: «این تحقیق به مطالعه پیکره فرهنگی-اجتماعی تمدن‌های باستانی می‌پردازد و سازمان‌های نظام‌مند و پیچیده آن‌ها و تأثیرشان را بر تکامل جوامع انسانی شرح می‌دهد.»</p> <p>(۱) تمدن (۲) درمان (۳) باقی‌مانده (۴) ساکن</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۳۲- گزینه «۴» (شکلیبا اصل‌زارع)</p> <p>ترجمه جمله: «یافتن راه حل فوری برای همه مشکلات پیچیده و بسیار خطرناک‌تان شما مسئولیت ما نیست.»</p> <p>(۱) بردبار، صبور (۲) مؤکد (۳) اشباع‌شده، کاملاً خیس (۴) فوری</p> <p>نکته مهم درسی:</p> <p>به ترکیب واژگانی "instant solution" به معنای «راه حل فوری» دقت کنید.</p> <p>(واژگان)</p>	<p>۲۶- گزینه «۲» (متین فلیلیان)</p> <p>ترجمه جمله: «اگر ورزشکاران عملکرد خوبی نشان دهند، ممکن است که به بهترین [ورژن] شخصی‌شان برسند و اگر عملکردشان بهتر از تمام کسانی که در گذشته تلاش کرده‌اند باشد، رکورد جهانی را می‌شکنند.»</p> <p>(۱) غیر رسمی (۲) شخصی (۳) موقت (۴) ناتمام</p> <p>(واژگان)</p>

<p>۳۸- گزینه «۳» (عقیل ممبری/روش)</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b> فعل "believe" یک فعل حالتی است و به صورت استمراری به کار نمی رود (رد گزینه «۱»). در گزینه «۲» با توجه به مفرد بودن فاعل (50 percent of happiness)، فعل "result" باید "s" سوم شخص مفرد بگیرد. همچنین، با توجه به مفهوم جمله، فعل "inherit" باید به صورت معلوم به کار رود (رد گزینه های «۱» و «۴»).</p> <p>(ترتیب اجزای جمله)</p>	<p>۳۳- گزینه «۲» (ممبرموری/غلاوی)</p> <p>ترجمه جمله: «براساس گزارش های خبری، آتشفشان در روز جمعه فوران کرد و شکافی به طول ۸۰۰ متر را در دهانه خود باز کرد.»</p> <p>(۱) بیرون کردن (۲) فوران کردن (۳) استفرغ کردن (۴) آتش زدن</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b> به ترکیب واژگانی "volcano eruption" به معنی «فوران آتشفشان» توجه کنید.</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۳۹- گزینه «۴» (عقیل ممبری/روش)</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b> در گزینه «۱»، دو جمله مستقل بدون حرف ربط مناسب با هم ترکیب شده اند. در گزینه های «۲» و «۳» اجزای جمله مانند فاعل، فعل و مفعول در جایگاه صحیح خود نیامده اند. همچنین، در گزینه «۲» نقش "the court" برای فعل "rule" فاعلی باید باشد و نه مفعولی و در گزینه «۳» جمله فاقد معنای درست است.</p> <p>(ترتیب اجزای جمله)</p>	<p>۳۴- گزینه «۳» (ممبرموری/غلاوی)</p> <p>ترجمه جمله: «پس از تهاجم افراد مسلح در اواخر شب به این اردوگاه، ده سرباز مورد حمله قرار گرفتند و به شدت زخمی شدند.»</p> <p>(۱) به تندی (۲) گهگاه، به طور دوره ای (۳) به شدت (۴) به طور زیاد</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b> به ترکیب واژگانی "critically injured" به معنی «به شدت آسیب دیده» توجه کنید.</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۴۰- گزینه «۳» (عباسعلی عباسی)</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b> استفاده از "the" قبل از نام خانوادگی، به اعضای خانواده اشاره می کند و آن را تبدیل به اسم جمع می کند، بنابراین بعد از آن به فعل جمع نیاز داریم و نه فعل مفرد (رد گزینه «۱»). گزینه های «۲» و «۴» دارای معنا و مفهوم مناسبی نمی باشند.</p> <p>(ترتیب اجزای جمله)</p>	<p>۳۵- گزینه «۴» (ممبرموری/غلاوی)</p> <p>ترجمه جمله: «او پس از ده سال کار در شرکت، سرانجام به مقام معاون مدیر رسید.»</p> <p>(۱) انجام دادن (۲) نزدیک شدن (۳) مالک شدن (۴) دست یافتن</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b> به ترکیب واژگانی "attain the rank of something" به معنی «به مقامی دست یافتن» توجه کنید.</p> <p>(واژگان)</p>
<p>۴۱- گزینه «۱» (ممبرمسین مرتضوی)</p> <p>(۱) خدا به همراه، موفق باشی (۲) بسیار محتاط بودن (۳) تحمل کردن شرایط سخت (۴) رازی را آشکار کردن</p> <p>(مکالمه)</p>	<p>۳۶- گزینه «۲» (عقیل ممبری/روش)</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b> گزینه «۱» فاقد فعل است. در گزینه «۴» نیز بین فاعل "Many sounds" و فعل "has been used" تطابق وجود ندارد. فاعل "many" حتماً نیاز به ضمیر موصولی "that" دارد تا جمله از لحاظ گرامری کامل شود (رد گزینه های «۳» و «۴»).</p> <p>(ترتیب اجزای جمله)</p>
<p>۴۲- گزینه «۴» (ممبرمسین مرتضوی)</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b> به اصطلاح "don't cry over spilled milk" به معنای «غصه آن چه گذشته را نخور، آب رفته به جوی باز نمی گردد» دقت کنید.</p> <p>(مکالمه)</p>	<p>۳۷- گزینه «۱» (عقیل ممبری/روش)</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b> در گزینه «۲» طبق معنای مدنظر، فعل "find" باید به صورت مجهول بیاید. دقت کنید که گزینه های «۳» و «۴» فاقد فعل اصلی هستند.</p> <p>(ترتیب اجزای جمله)</p>
<p>۴۳- گزینه «۱» (ممبرمسین مرتضوی)</p> <p>(۱) تا پاسی از شب کار کردن، دود چراغ خوردن (۲) جوجه را آخر پاییز می شمارند (با "not") (۳) از روی ظاهر قضاوت کردن (۴) دل را به دریا زدن</p> <p>(مکالمه)</p>	<p>۳۸- گزینه «۳» (عقیل ممبری/روش)</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b> فعل "believe" یک فعل حالتی است و به صورت استمراری به کار نمی رود (رد گزینه «۱»). در گزینه «۲» با توجه به مفرد بودن فاعل (50 percent of happiness)، فعل "result" باید "s" سوم شخص مفرد بگیرد. همچنین، با توجه به مفهوم جمله، فعل "inherit" باید به صورت معلوم به کار رود (رد گزینه های «۱» و «۴»).</p> <p>(ترتیب اجزای جمله)</p>

<p>۵۰- گزینه «۴» (رسمت‌اله استیری)</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b></p> <p>حرف اضافه مناسب برای فعل "arrive" اگر به معنای «رسیدن به شهر یا کشوری» باشد، مشخصاً "in" می‌باشد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). با توجه به معنای جمله، در جای خالی حتماً نیاز به یک حرف ربط همپایه‌ساز مانند "and" داریم (رد گزینه «۲»).</p> <p>(کلوزتست)</p>	<p>۴۴- گزینه «۲» (مفهم‌سین مرتضوی)</p> <p>۱) چی تو سرت می‌گذره؟          ۲) سوزن در انبار کاه          ۳) قطره‌ای در دریا، بسیار ناچیز          ۴) معذب بودن، احساس غریبی کردن          (مکالمه)</p>
<p>۵۱- گزینه «۲» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>۱) نامشخص، بلا تکلیف          ۲) قلباً، از ته دل          ۳) پشت و رو          ۴) کله پا          (کلوزتست)</p>	<p>۴۵- گزینه «۱» (مفهم‌سین مرتضوی)</p> <p>۱) تمام کردن، خاتمه دادن، به پایان رساندن          ۲) (موجودی چیزی را) به اتمام رساندن، دیگر نداشتن          ۳) ازدواج کردن و خانواده تشکیل دادن، (در محل یا شغل و غیره) مستقر شدن          ۴) جدا شدن از، دور شدن از، فرار کردن از، رها شدن از          (مکالمه)</p>
<p>۵۲- گزینه «۲» (رسمت‌اله استیری)</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b></p> <p>وجود ساختار "not until" در ابتدای جمله باعث وارونگی جمله می‌شود که این ساختار تنها در گزینه «۲» موجود است.</p> <p>(کلوزتست)</p>	<p>۴۶- گزینه «۳» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>۱) سیاسی          ۲) مسالمت‌آمیز          ۳) سالانه          ۴) خشونت‌آمیز          (کلوزتست)</p>
<p>۵۳- گزینه «۴» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>۱) مراسم، تشریفات          ۲) عزم، تصمیم          ۳) پیشنهاد          ۴) درنگ، تأمل          (کلوزتست)</p>	<p>۴۷- گزینه «۱» (رسمت‌اله استیری)</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b></p> <p>قطعاً بعد از ویرگول نیاز به یک حرف ربط داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). به کارگیری "is" در گزینه «۳» باعث می‌شود که ساختارهای موجود در دو طرف "and" همپایه نشوند (رد گزینه «۳»).</p> <p>(کلوزتست)</p>
<p>۵۴- گزینه «۳» (رسمت‌اله استیری)</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b></p> <p>به ترکیب واژگانی "set somebody a task" به معنای «وظیفه ای را به کسی محول کردن» توجه کنید.</p> <p>(کلوزتست)</p>	<p>۴۸- گزینه «۲» (رسمت‌اله استیری)</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b></p> <p>نقش "space probe" برای فعل "send" مشخصاً فاعلی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه «۳»). از سوی دیگر، با توجه به وجود "would" در ادامه جمله و قید زمان "today"، ناچاریم از شرطی نوع دوم که مربوط به زمان حال است استفاده کنیم. در نتیجه، در قسمت شرط باید از زمان گذشته ساده استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»).</p> <p>(کلوزتست)</p>
<p>۵۵- گزینه «۳» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>۱) درک، فهم          ۲) تعهد          ۳) تصدیق، شناسایی          ۴) توصیف  <b>نکته مهم درسی:</b></p> <p>به ترکیب واژگانی "in recognition of" به معنای «به پاس» دقت کنید.</p> <p>(کلوزتست)</p>	<p>۴۹- گزینه «۱» (رسمت‌اله استیری)</p> <p><b>نکته مهم درسی:</b></p> <p>دقت کنید که کلمه "field" به عنوان یک اسم مفرد و قابل شمارش، قطعاً نیاز به یک معرف اسم مانند "a" دارد (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). با توجه به وجود ترکیب "of work" در ادامه جمله، ناچاریم که "field" را در انتهای جای خالی قرار دهیم (رد گزینه «۴»).</p> <p>(کلوزتست)</p>
<p>۵۶- گزینه «۱» (آرمین رحمانی)</p> <p>ترجمه جمله: «متن عمدتاً در مورد چه موضوعی بحث می‌کند؟»          «فرهنگ مردم آناسازی»          (درک مطلب)</p>	



- ۵۷- گزینه «۳» (آزمین رمانی)  
ترجمه جمله: «مردم آناسازی به خاطر شیوه‌ای که محصولات خود را آبیاری می‌کردند، از نظر کشاورزی، پیشرفته در نظر گرفته می‌شدند.»  
(درک مطلب)
- 
- ۵۸- گزینه «۴» (آزمین رمانی)  
ترجمه جمله: «کلمه "pits" در پاراگراف «۲» نزدیک‌ترین معنا را به "holes" (چاله، حفره) دارد.»  
(درک مطلب)
- 
- ۵۹- گزینه «۴» (آزمین رمانی)  
ترجمه جمله: «چه کسی بیشترین احتمال تحت کنترل گرفتن وسایل مقدس یک خانواده آناسازی را دارد؟»  
«یک خانم چهل ساله»  
(درک مطلب)
- 
- ۶۰- گزینه «۱» (آزمین رمانی)  
ترجمه جمله: «کدام یک از فعالیت‌های زیر توسط مردان آناسازی انجام نمی‌شد؟»  
«ساختن سبد»  
(درک مطلب)
- 
- ۶۱- گزینه «۱» (مهم‌ترین مرتضوی)  
ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای این متن چه می‌تواند باشد؟»  
«میراث فلسفه یونان باستان»  
(درک مطلب)
- 
- ۶۲- گزینه «۱» (مهم‌ترین مرتضوی)  
ترجمه جمله: «عبارت "magnum opus" که در پاراگراف دوم زیر آن خط کشیده شده است، نزدیک‌ترین معنی را به "masterpiece" (شاهکار، کار استادانه) دارد.»  
(درک مطلب)
- 
- ۶۳- گزینه «۳» (مهم‌ترین مرتضوی)  
ترجمه جمله: «جمله زیر باید در کجای پاراگراف دوم قرار گیرد؟»  
«به گفته افلاطون، جهان فیزیکی‌ای که ما درک می‌کنیم، تنها بازتابی معیوب از این اشکال کامل است.»  
«[C]»  
(درک مطلب)
- 
- ۶۴- گزینه «۱» (مهم‌ترین مرتضوی)  
ترجمه جمله: «همان‌طور که در متن ذکر شده است، در مورد "Golden Mean" (حد میانی طلایی) چه می‌توان استنباط کرد؟»  
«Golden Mean» (حد میانی طلایی) نشان‌دهنده نقطه میانی بین دو افراط است و ارسطو استدلال می‌کند که تعالی اخلاقی با یافتن تعادل در فضایل بین کمبود و زیاده‌روی به دست می‌آید.»  
(درک مطلب)
- 
- ۶۵- گزینه «۱» (مهم‌ترین مرتضوی)  
ترجمه جمله: «کارکرد پاراگراف آخر در مقایسه با بقیه متن چیست؟»  
«این [پاراگراف] موضوع بحث‌شده در پاراگراف‌های قبل را از جنبه جدیدی می‌بیند.»  
(درک مطلب)
- 
- ۶۶- گزینه «۳» (مهم‌ترین مرتضوی)  
ترجمه جمله: «کلمه "evolved" (تکامل یافتن) در پاراگراف «۲» نزدیک‌ترین معنی را به "changed" (تغییر کردن) دارد.»  
(درک مطلب)
- 
- ۶۷- گزینه «۱» (مهم‌ترین مرتضوی)  
ترجمه جمله: «چرا کلمه "wordplay" (بازی با کلمات) در متن ذکر شده است؟»  
«برای نشان دادن نوعی لطیفه که هر کسی می‌تواند آن را بفهمد و درک کند.»  
(درک مطلب)
- 
- ۶۸- گزینه «۲» (مهم‌ترین مرتضوی)  
ترجمه جمله: «اطلاعات کافی برای پاسخ به کدام یک از سؤالات زیر در متن وجود ندارد؟»  
«لطیفه‌ها چگونه در تمدن‌های باستانی به وجود آمدند؟»  
(درک مطلب)
- 
- ۶۹- گزینه «۳» (مهم‌ترین مرتضوی)  
ترجمه جمله: «کدام یک از جملات زیر براساس متن درست نیست؟»  
«لطیفه‌های سیاسی را وقتی به افراد جوان می‌گوییم، هرگز بی‌مزه نیستند.»  
(درک مطلب)
- 
- ۷۰- گزینه «۲» (مهم‌ترین مرتضوی)  
ترجمه جمله: «لحن [نویسنده] متن چگونه است؟»  
«دوستانه و معمولی»  
(درک مطلب)