



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



پیش آزمون ۳ اسفند ۱۴۰۲

پرسشنامه

اختصاصی علوم انسانی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از سؤال	تا سؤال	محتوای آزمون	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۵	۱	۱۵	فصل ۲ (درس ۳) و فصل ۳ (درس ۱) تا سر تورم (صفحه ۴۵ تا ۶۰)	۲۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۲۰	۱۶	۳۵	درس ۷ تا ۹ (صفحه ۵۸ تا ۷۸)	۲۵ دقیقه
۳	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۵	۳۶	۵۰	درس ۴ و ۵ (صفحه ۴۷ تا ۷۶)	۱۵ دقیقه
۴	تاریخ (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	درس ۹ تا ۱۱ (صفحه ۸۹ تا ۱۲۴)	۱۰ دقیقه
۵	جغرافیا (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	درس ۷ و ۸ (صفحه ۸۳ تا ۱۱۴)	۱۰ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	درس ۹ و ۱۰ (صفحه ۷۳ تا ۹۰)	۱۰ دقیقه
۷	فلسفه (۱)	۱۰	۸۱	۹۰	درس ۷ و ۸ (صفحه ۵۰ تا ۶۸)	۱۰ دقیقه
۸	روانشناسی	۱۰	۹۱	۱۰۰	درس ۵ و ۶ (صفحه ۱۱۲ تا ۱۵۷)	۱۰ دقیقه
	تعداد کل سؤال:	۱۰۰			مدت پاسخ‌گویی:	۱۱۰ دقیقه

تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه‌نامه کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می‌باشد.



ریاضی و آمار

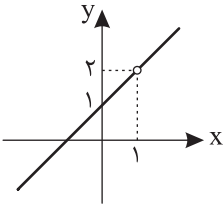
مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

۱. اگر D_{f+g} به صورت $\{2, 5\}$ باشد و $f = \{(3, 7), (2, 6), (5, 1)\}$ و $g = \{(a-1, 8), (5, 7), (-1, 0)\}$ باشد، حاصل $f(a)$ کدام است؟

- (۱) ۷ (۲) ۶ (۳) ۱ (۴) صفر

۲. اگر $f(x) = x^2 - 1$ و $\frac{f}{g}(x)$ به صورت زیر باشد، حاصل $g(5)$ کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۱



۳. اگر $f(x) = x$ و $g(x) = -x$ باشد، کدام مورد صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) تابع $f + g$ یک تابع ثابت است.
 (۲) تابع $f - g$ تابع خطی است.
 (۳) تابع $f + g$ یک تابع همبانی است.
 (۴) تابع $f - g$ تابع خطی است.

۴. اگر $f(x) = [x]$ با دامنه $1 \leq x \leq 2$ و $g(x) = |x+2|$ با دامنه $2 \leq x < 3$ و $h(x) = -2x + 4$ با دامنه \mathbb{R} باشد، دامنه $\frac{f+g}{h}$ کدام است؟

- (۱) $\{2\}$ (۲) $\{1, 2\}$ (۳) \mathbb{R} (۴) $\{1, 2\}$

۵. کدام مورد صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) خط فقر جهانی $1/25$ دلار آمریکا برای هر نفر در روز است.
 (۲) خط فقر نصف میانه یا میانگین است.
 (۳) اگر داده دورافتاده داشته باشیم، خط فقر از نصف میانگین به دست می‌آید.
 (۴) شاخص یک معیار آماری است که تغییرات نسبی در جامعه را نشان می‌دهد.

۶. در یک جامعه درآمدها به صورت $7, a-1, 15, 13$ می‌باشد. اگر خط فقر به روش نصف میانگین برابر ۵ باشد، a کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۶

۷. اگر شاخص بهای کالای نان و گوشت $140/5$ باشد و قیمت نان و گوشت در سال پایه ۱۰۰۰ و ۵۰۰۰۰ و در سال مورد نظر ۱۶۶۵ و ۷۰۰۰۰ باشد و میزان مصرف نان ۲ و گوشت a کیلوگرم باشد، a کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۸ (۳) $7/3$ (۴) $2/8$

۸. اگر $f = \{(8, 2), (-3, 4), (3, 5), (9, -2)\}$ و $g = \{(2, 1), (3, 5), (9, 2)\}$ باشد، $f - g$ کدام است؟

- (۱) $\{(8, 2), (-3, 4), (2, 1)\}$
 (۲) $\{(3, 0), (9, -4)\}$
 (۳) $\{(8, 2), (-3, 4), (2, 1), (3, 0), (9, 0)\}$
 (۴) $\{(3, 0), (9, 0)\}$

۹. اگر $f = \{(-6, 0), (3, 4), (25, 9), (10, 3)\}$ و $g = \{(-6, 1), (2, 8), (25, -3)\}$ چند تا از موارد زیر درباره $2f - g^2$ نادرست است؟

(الف) این تابع زوج مرتب دارد.

(ب) مجموع اعضای برد این تابع برابر ۸ است.

(ج) به ازای $x = -6$ تابع تعریف نمی‌شود.

(د) $\{-6, 5\} =$ برد تابع

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۰. میزان درآمد و تعداد اعضای خانوار کارمندان یک شرکت در جدول زیر آمده است:

میزان درآمد ماهیانه (هزار تومان)	تعداد اعضای خانوار	
۱۱۰۰	۲	۱
۲۱۰۰	۳	۲
۱۱۰۰	۱	۳
۳۶۰۰	۳	۴
۳۰۰۰۰	۱	۵

برای محاسبه خط فقر در این شرکت کدام روش مناسب تر است؟

- (۱) میانه (۲) میانگین
(۳) مد (۴) میانگین یا میانه هر دو مناسب هستند.

۱۱. اگر $f(x) = |x+1|$ و $g(x) = |x|$ باشد، حاصل $(g+f)(\sqrt{2})$ کدام است؟

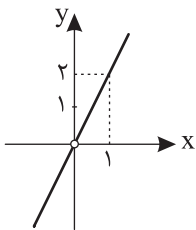
- (۱) $2 + \sqrt{2}$ (۲) $-\sqrt{2}$ (۳) $-\sqrt{2} - 1$ (۴) $-\sqrt{3}$

۱۲. اگر سبد هزینه خانواری در سال پایه از دو کالای نان و گوشت تشکیل شده باشد و قیمت این دو کالا در سال پایه به ترتیب ۲۰۰۰ و ۵۰۰۰ تومان و در سال مورد نظر به ترتیب ۳۵۰۰ و ۶۰۰۰ تومان باشند، آنگاه با فرض آنکه مقادیر مصرفی نان و گوشت در سال پایه به ترتیب ۲۰۰ و ۶۰ کیلوگرم باشد، عدد شاخص بهای نان و گوشت در سال مورد نظر کدام است؟

- (۱) $151/4$ (۲) $165/2$ (۳) 166 (۴) 160

۱۳. اگر $f(x) = -x^2$ و تابع $f/g(x)$ به صورت زیر باشد، ضابطه تابع $g(x)$ کدام است؟

- (۱) $g(x) = x^2$
(۲) $g(x) = x$
(۳) $g(x) = \frac{-x}{2}$
(۴) $g(x) = -x^2$



۱۴. نمودار $y = \frac{|x|}{-x}$ و خط $y = 2x - 1$ در کدام یک از نقاط زیر مشترکند؟

- (۱) $(1, 1)$ (۲) $(0, -1)$ (۳) $(-1, 0)$ (۴) نقطه مشترک ندارند.

۱۵. چند تا از موارد زیر صحیح است؟

- (الف) خط فقر برابر است با نصف میانگین یا نصف میانه درآمد ماهیانه افراد جامعه.
(ب) شاخص یک معیار آماری است که تغییرات نسبی در جامعه آماری را نشان می دهد.
(ج) شاخصها نه تنها مانند جداول فراوانی و نمودارها، متغیرهای داده ها را خلاصه می کنند؛ بلکه واقعیت های مفیدی را از جامعه به سادگی به ما نشان می دهند و امکان مقایسه را فراهم می کنند.
(د) شاخص بهای کالاها و خدمات مصرفی تحولات قیمت را بر مبنای یک سال پایه نشان می دهد.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

مدت پاسخ گویی: ۲۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی

۱۶. کدام مورد از نتایج بی توجهی حکومت صفویه به شعر ستایشی و عاشقانه نیست؟

- (۱) همراه شدن اشعار با مضامین پند و اندرز، توصیف و امور طبیعی
(۲) از بین رفتن طبقه مدیحه سرایان و وابسته نبودن شعر به دربار
(۳) تبدیل موضوعات و تمثیلات کهن به موضوعات جدید و زبان تازه
(۴) روی آوردن شاعران هندی به ایران برای ثروت اندوزی



۱۷. همه گزینیه‌ها به جز از پیامدهای روی آوردن شاعران ایرانی به دربار هند بود.

- (۱) رسمی شدن زبان فارسی در شبه قاره هند تا زمان حاکمیت استعمار انگلیس
- (۲) به فارسی سخن گفتن شاهان گورکانی
- (۳) توسعه یافتن ادبی اصفهان به عنوان مکانی برای اجتماع شعرا و فضلا
- (۴) آشنایی با تفکرات هندوان و فراهم شدن مقدمات تغییر سبک

۱۸. دلیل شهرت اشعار بابا فغانی شیرازی کدام است؟

- (۱) واقع گرایی
- (۲) دقت، ظرافت و رقت معانی
- (۳) به کار بردن مضمون‌های بدیع
- (۴) سرودن اشعار مذهبی

۱۹. کدام یک از گزینیه‌های زیر در مورد قرن دهم نادرست است؟

- (۱) در این دوره دو جریان شعری وجود داشت.
- (۲) حکومت در دست جانشینان تیمور بود.
- (۳) سیطره درازمدت مغولان و تیموریان خرابی‌ها به بار آورده بود.
- (۴) اوضاع سیاسی، اجتماعی و ادبی ایران به سامان بود.

۲۰. کدام دسته از شاعران همگی به قرن یازدهم تعلق دارند؟

- (۱) وحشی بافقی - بابا فغانی - محتشم کاشانی
- (۲) کلیم کاشانی - محتشم کاشانی - صائب تبریزی
- (۳) کلیم کاشانی - بیدل دهلوی - صائب تبریزی
- (۴) صائب تبریزی - بیدل دهلوی - محتشم کاشانی

۲۱. کدام عبارت از نظر تاریخ ادبیات درست است؟

- (۱) صائب تبریزی معروف‌ترین شاعر سبک هندی و خداوندگار مضامین تازه شعری است.
- (۲) سبک شعر وحشی بافقی حد واسط دوره عراقی و هندی است و شاخصه شعرش ظرافت و رقت معانی است.
- (۳) بابا فغانی از شاعران تأثیرگذار قرن یازدهم و از نمایندگان یکی از جریان‌های شعری این قرن است.
- (۴) کلیم کاشانی لقب خلاق المعانی ثانی را به خاطر تخیل‌های رمزآمیز شاعرانه دارد.

۲۲. با توجه به ویژگی شاعران در قرن‌های ده و یازده، نام کدام شاعر در مقابل بیت نادرست است؟

- | | | |
|----------------|-------------------------------------|---|
| «صائب تبریزی» | بیشتر دل‌بستگی باشد به دنیا پیر را | (۱) ریشه نخل کهن سال از جوان افزون تر است |
| «محتشم کاشانی» | بی‌نفس صور خواسته تا عرش اعظم است | (۲) باز این چه رستخیز عظیم است کز زمین |
| «بیدل دهلوی» | ما و من آیینه‌داری بیش نیست | (۳) تا به کی نازی به حسن عاریت؟ |
| «کلیم کاشانی» | خنده می‌آرد همی بر هرزه‌گردی‌های من | (۴) بخیه کفشم اگر دندان نما شد عیب نیست |

۲۳. وزن کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) غمش در نهان‌خانه دل نشیند
- (۲) نمی‌بینم از همدمان هیچ برجای
- (۳) عزیز می‌که هر کز درش سر بتافت
- (۴) سلامی چو بوی خوش آشنایی

۲۴. نشانه هجایی «آن که زیان می‌رسد از وی به خلق / فهم ندارد که زیان می‌کند» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) - U / -- U / -- U / -- U / -- U
- (۲) - U - / - U U - / - U U -
- (۳) -- U / -- U U / -- U U / -- U U
- (۴) - U U / -- U U / -- U U / -- U U

۲۵. وزن مقابل همه مصراع‌ها درست است به جز

- (۱) پا در رکاب راهوار خویش دارند (مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن)
- (۲) من ندانستم از اول که تو بی‌مهر و وفایی / آنکه بهر جرعه‌ای جان می‌دهد (فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)
- (۳) تو را هر ساعتی حسنی دگر باد (مفاعیلن مفاعیلن فاعلن)
- (۴) سلطان کجا عیش نهان با رند بازاری کند (مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن)

۲۶. وزن کدام بیت با بیت «دیگران را تلخ می‌آید شراب جور عشق / ما ز دست دوست می‌گیریم و شکر می‌شود» یکسان است؟

- (۱) نگفتی بی‌وفا یارا که دل‌داری کنی ما را
 - (۲) زهره مردان نداری چون زنان در خانه باش
 - (۳) چنان می‌روی ساکن و خواب در سر
 - (۴) عافیت خواهی نظر در منظر خوبان مکن
- الا از دست می‌گیری بیا کز سر گذشت آبم
ور به میدان می‌روی از تیرباران برمگرد
که می‌ترسم از کاروان بازمانی
ور کنی بدرود کن خواب و قرار خویش را



عربی، زبان قرآن

مدت پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

■ عین الأنسب للجواب فی ترجمة العبارات من أو إلى العربية: (۴۱-۳۶)

۳۶. ﴿أرسلنا إلى فرعون رسولا فَعَصَى فرعونُ الرَّسولَ﴾:

- (۱) پیامبر را نزد فرعون فرستاده بودیم، ولی فرعون از آن پیامبر سرپیچی کرد!
- (۲) پیامبری به سوی فرعون فرستادیم، پس فرعون از آن پیامبر سرپیچی کرد!
- (۳) رسولی را که به سوی فرعون فرستادیم، فرعون از آن رسول نافرمانی کرد!
- (۴) نزد فرعون رسولی روانه کردیم که فرعون از رسول ما تبعیت نکرد!

۳۷. «شَابٌ رَأَى نَتَائِجَ الكَذِبِ بَعِينِهِ وَ كَادَ أَنْ يَموتَ، مَا عَادَ إِلَى الكَذِبِ وَ أَخَذَ أَنْ يُصَلِحَ أفعاله وَ يُجالسَ الصَّالِحِينَ!»:

- (۱) جوانی که با چشمش نتایج دروغ گفتن را دید و نزدیک بود که از دنیا برود، دوباره دروغ نگفت و کارهایش را اصلاح کرد و با درستکاران هم‌نشینی کرد!
- (۲) جوانی که نتایج دروغ را با چشمان خود دید و داشت می‌مرد، به دروغ باز نگشت و به اصلاح کارهایش و هم‌نشینی با شایستگان پرداخت!
- (۳) جوانی که با چشمش نتیجه‌های دروغ را دید، داشت از دنیا می‌رفت، پس به دروغ گفتن باز نگشته و کارهایش را اصلاح می‌کند و با درستکاران هم‌نشینی می‌کند!
- (۴) جوانی که نتایج دروغ گفتن را با چشمانش دید و نزدیک بود که بمیرد، به دروغ گفتن برگشت و شروع به اصلاح کارهایش و هم‌نشینی با شایستگان کرد!

۳۸. «بعد أن انضمت إيران إلى الدولة الإسلامية، المفردات الفارسية التي كانت ترتبط ببعض البضائع التي ما كانت عند العرب، ازدادت في اللغة العربية»:

- (۱) بعد از پیوستن ایران به دولت‌های اسلامی، واژگان فارسی‌ای که مرتبط بود به بعضی از کالاهایی که عرب‌ها نداشتند، در زبان عربی فزونی یافت!
- (۲) پس از اینکه ایران به دولت‌های اسلامی ملحق شد، کلمات فارسی‌ای که مرتبط می‌شد به کالاهایی که عرب‌ها نداشتند، در زبان عربی زیاد شد!
- (۳) بعد از اینکه ایران به دولت اسلامی پیوست، واژگان فارسی‌ای که ارتباط داشت به برخی از کالاهایی که نزد عرب‌ها نبود، در زبان عربی افزایش یافت!
- (۴) پس از پیوستن ایران به دولت اسلامی، کلمات فارسی‌ای که به بعضی از اجناسی که عرب‌ها ندارند، مرتبط بود، در زبان عربی افزایش یافت!

۳۹. «اللهم إني أعوذ بك من نفسٍ لاتشبعُ و من قلبٍ لا يخشعُ»:

- (۱) خداوندا، همانا من به تو پناه می‌برم از نفسی که سیر نمی‌شود و از قلبی که فروتنی نمی‌کند!
- (۲) پروردگارا، از نفسم که سیر نمی‌شود و از قلبم که فروتنی نمی‌کند، به تو پناه می‌برم!
- (۳) خداوندا، بی‌گمان به تو پناه بردم از نفسی که سیر نشد و از قلبی که فروتنی نکرد!
- (۴) خداوندا، از آن نفسی که سیر نمی‌شود و از آن قلبی که فروتنی نمی‌کند، به تو متوسل می‌شوم!

۴۰. عین الصحيح:

- (۱) شاهدتُ صوراً من قرية خلابة مَضت أيام صغرى فيها: تصاویری از روستای جذّاب را دیدم که روزهای خردسالی‌ام را در آن گذرانده بودم!
- (۲) دعاء الذی يظلم سائر الناس لا يُسمعُ أبداً: دعای کسی که به سایر مردم ظلم می‌کند، هرگز شنیده نمی‌شود!
- (۳) اعلّموا أنّ النَّاسَ يُخْتَبَرُونَ عند صدق الحديث و أداء الأمانة: بدانید که مردم را هنگام راستگویی و امانتداری آزمایش می‌کنند!
- (۴) نحاول لتعلّم المهارات لكي يفرح والدانا: برای شاد کردن پدر و مادرمان برای همین تلاش می‌کنیم مهارت‌ها را یاد بگیریم!

۴۱. «شنا کردن از ورزش‌های سودمند برای هر جوانی است، پس آن را از استادی توانمند یاد بگیر!»:

- (۱) السباحة من رياضات مفيدة لكلّ شاب؛ فعلمها من أستاذ حاذق!
- (۲) السباحة من رياضات نافعة لجميع الشباب؛ فعلمها من الأستاذ الحاذق!
- (۳) السباحة من الرياضيات المفيدة لكلّ شاب؛ فتعلمها من أستاذ حاذق!
- (۴) السباحة من الرياضيات النافعة لكلّ الشاب؛ فتعلمها من الأستاذ الحاذق!

■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص: (٤٢-٤٤)

«التعامل مع الآخرين فن من فنون الحياة و من أظهر النماذج لهذا التعامل أن نسلم على من يقابلنا و لا فرق في ذلك بين أن نعرفه أو لانعرفه. و لنهتّم بمشاكل الناس و لانجعلهم محرومين عن المساعدة التي يمكن لنا القيام بها لنكتسب بذلك مودتهم. علينا أن نتكلم بالايجاز لأن العاقل من لا يكثر في كلامه و أن نترك لغيرنا فرصة الكلام لكي يتكلم عن آرائه. فلا نرفع صوتنا فوق أصوات الآخرين و نكلم الناس على قدر عقولهم.»

٤٢. نترك لغيرنا فرصة الكلام...

(١) كي يستمع إلى قولنا. (٢) ليبيّن نظرته. (٣) ليتكلم عن آرائنا. (٤) حتى يفكر في كلامه.

٤٣. «تكلم الناس على قدر عقولهم». عيّن مفهوم العبارة:

(١) خير الكلام ما قلّ و دلّ!
(٢) ﴿لم تقولون ما لا تفعلون؟!﴾
(٣) لكل مقام مقال!
(٤) من عذب لسانه كثر إخوانه!

٤٤. عيّن الخطأ في التحليل الصرفي و الإعراب:

(١) التعامل: اسم، مفرد، معرف بآل، مصدر مزيد ثلاثي / مبتدأ و مرفوع
(٢) الآخرين: اسم تفضيل، جمع مذكر سالم، معرفة / مضاف إليه و مجرور
(٣) أظهر: اسم تفضيل، مذكر (مؤنثه على وزن «فعلی») / مجرور بحرف جرّ «من»
(٤) يقابل: مضارع، مزيد ثلاثي و له حرف زائد واحد، مصدره «تقابل» / فعل و فاعله ليس محذوفاً

٤٥. عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(١) ﴿أنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه و لا خلة﴾
(٢) من أخلاق الجاهل الإجابة قبل أن يُسمع و المعارضة قبل أن يفهم!
(٣) سجّلت مُنظّمة اليونسكو مسجد الإمام في قائمة التراث العالمي!
(٤) في اللغة العربية مئات الكلمات المعرّبة ذات الأصول الفارسية

٤٦. عيّن الأقرب من المفهوم: «عالم ينتفع بعلمه خير من ألف عابد»

(١) با علم اگر عمل برابر گردد
(٢) نخست از کسب دانش بهره ور شو
(٣) إن فضل العالم على العابد كفضل الشمس على الكواكب!
(٤) العلم نور و ضياء تقدفه الله في قلوب اوليائه!

٤٧. عيّن ما ليس فيه من الحروف الناصبة:

(١) إن تكتبى رسالة لصديقتك ففرحها!
(٢) علينا ألا نكرّر خطايانا في الحياة!
(٣) لا يستطيع الكذاب أن يخفى كذبه!
(٤) ﴿ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج...﴾

٤٨. عيّن فعلاً يصف نكرة:

(١) أخفى شيئاً و جعله بعيداً عن الأنظار!
(٢) احترموا قوانين و وضعت في الجامعة لإيجاد النظم!
(٣) أبحث عن مقالة حول تبادل المفردات العربية و الفارسية!
(٤) طلب حميد من صديقه أن يساعده في العمل!

٤٩. عيّن الخطأ عن علامة آخر الفعل المضارع:

(١) هذه السنة أتقاعد من العمل في مصنع الأوراق!
(٢) عليكم أن تواجهوا المشاكل بالتوكل على الله!
(٣) لن تتغير طريقة تدريس معلم الرياضيات المتكبر!
(٤) لا نفر من مشكلات الحياة حتى لا نضطر بالكذب!

٥٠. عيّن النكرة ليس لها تنوين:

(١) رأيت محمداً يلعب مع الأطفال!
(٢) يرسل الله رياحاً لتثير السحاب!
(٣) ليس الأعداء قادرين حتى يتغلبوا علينا!
(٤) للسنباج غشاء خاص كالمظلة!



تاریخ

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۵۱. خلیفه عباسی لقب «سلطان رکن‌الدوله» را به کدام یک از پادشاهان سلجوقی اعطا نمود؟
 (۱) آلب ارسلان (۲) ملک‌شاه (۳) طغرل (۴) نظام‌الملک
۵۲. یعقوب لیث صفاری چگونه مورد تأیید خلیفه عباسی قرار گرفت؟
 (۱) موفقیت در سرکوب خوارج و جهاد با کفار در مرزهای شرقی (۲) با حمله به نیشابور و از میان بردن طاهریان
 (۳) اظهار اطاعت این امیر به خلیفه عباسی (۴) حمله به بغداد و تسخیر آن
۵۳. دوره مسلمانی مغول‌ها از زمان آغاز شد.
 (۱) هلاکو خان (۲) غازان خان (۳) منگوقاآن (۴) الجایتو
۵۴. محمود غزنوی به بهانه و با هدف بارها به هند لشکر کشی کرد.
 (۱) جهاد در راه خدا - دستیابی به ثروت هند (۲) جهاد در راه خدا - تبلیغ دین اسلام
 (۳) تبلیغ دین اسلام - دستیابی به ثروت هند (۴) تبلیغ دین اسلام - جهاد در راه خدا
۵۵. قبل از سلجوقیان، زمین‌داری به صورت اقطاع در دوران حکومت رابع بود و کدام گروه مذهبی مهم‌ترین مخالفان خلافت عباسی و نیز غزنویان و سلجوقیان بودند؟
 (۱) صفاریان - سادات علوی (۲) آل‌بویه - پیروان مذهب اسماعیلیه
 (۳) سامانیان - سادات علوی (۴) آل‌بویه - شیعیان دوازده امامی
۵۶. هر کدام از فعالیت‌های علمی زیر مرتبط با کدام دانشمند ایرانی در سده‌های نخستین هجری است؟ (به ترتیب الف) تفسیر جامع‌البیان
 (ب) پایه‌گذاری فلسفه مشایی
 (ج) تألیف یک دوره فلسفه به زبان فارسی (دانشنامه علایی)
 (د) ابداع ابزارها و روش‌ها برای اندازه‌گیری فاصله میان شهرها
 (۱) محمدبن جریر طبری - فارابی - ابن‌سینا - ابوریحان بیرونی (۲) شیخ توسی - ابن‌سینا - فارابی - محمدبن زکریای رازی
 (۳) شیخ کلینی - فارابی - ابن‌سینا - محمدبن زکریای رازی (۴) محمدبن جریر طبری - ابن‌سینا - فارابی - ابوریحان بیرونی
۵۷. کدام یک از آثار زیر به عنوان کتاب پزشکی «ابن‌سینا» شناخته شده است؟
 (۱) رساله آبله و سرخک (۲) دانشنامه علایی (۳) شفا (۴) قانون
۵۸. کدام یک از گزینه‌های زیر از شاعران معروف عصر غزنوی می‌باشد؟
 (۱) انوری (۲) خاقانی (۳) فردوسی (۴) عطار
۵۹. پس از مرگ شاهرخ کدام قبایل نواحی مرکزی و غربی ایران را تصرف کردند؟
 (۱) صفاریان - ازبکان (۲) قراقویونلوها - آق‌قویونلوها (۳) ازبکان - آق‌قویونلوها (۴) گورکانیان - ازبکان
۶۰. در عصر سلجوقی به واگذاری زمین به افراد نظامی گفته می‌شد.
 (۱) اقطاع (۲) وقفی (۳) مالکیت دولتی (۴) مالکیت دیوانی

جغرافیا

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۶۱. «صید ماهی»، «جنگل‌داری»، «خرید و فروش» به ترتیب جزء کدام یک از انواع فعالیت‌های اقتصادی می‌باشند؟
 (۱) نوع اول - نوع دوم - خدمات (۲) نوع دوم - صنعت - خدمات
 (۳) نوع اول - نوع اول - صنعت (۴) نوع اول - نوع اول - خدمات
۶۲. به طور کلی کدام یک از گزینه‌های زیر بیانگر تقسیم‌بندی نواحی کشاورزی در جهان می‌باشد؟
 (۱) معیشتی - غله تجاری (۲) معیشتی - تجاری (۳) تجاری - غله تجاری (۴) دامداری - تجاری
۶۳. کدام یک از گزینه‌های زیر از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان می‌باشند؟
 (۱) استرالیا - فرانسه (۲) استرالیا - زلاندنو (۳) چین - هند (۴) آرژانتین - فرانسه
۶۴. «های‌تک» ها با چه صنایعی سروکار دارند؟
 (۱) صنایع فضایی و هسته‌ای (۲) میکروالکترونیک‌ها و ریزپردازنده‌ها
 (۳) صنایع فضایی و ریزپردازنده‌ها (۴) میکروالکترونیک‌ها و صنایع هسته‌ای



۶۵. براساس گزارش «فائو» کدام یک از کشورهای زیر جزء کشورهای دارای «سوء تغذیه بالا» در جهان می‌باشند؟

- (۱) چاد - مغولستان (۲) چاد - زامبیا (۳) مغولستان - زامبیا (۴) مسکو - قفقاز

۶۶. کدام یک از موارد زیر در تعریف اقتصاد جهانی درست می‌باشد؟

- (۱) خرید و فروش کالا و خدماتی که خواسته‌های ما را برآورده می‌کند.
(۲) تجارت بین‌المللی کالاها و خدمات
(۳) دادوستد کالا و خدمات بین یک کشور و کشورهای دیگر
(۴) تجارت بین‌المللی کالا و خدمات که بر مبنای ارزش یک پول معین صورت می‌گیرد.

۶۷. در قرن پانزدهم و شانزدهم میلادی و با ورود به عصر اکتشافات اروپاییان چگونه به سرزمین‌های نو در آمریکا و اقیانوسیه دست یافتند؟

- (۱) با وقوع انقلاب صنعتی (۲) با پیشرفت در دریانوردی
(۳) با گسترش راه‌های ارتباطی (۴) با تسلط بر نواحی مختلف

۶۸. کدام یک از کشورهای زیر جزء کشورهای مرکز به حساب می‌آیند؟

- (۱) سنگاپور (۲) مراکش (۳) ژاپن (۴) نامبیا

۶۹. کدام گزینه تکمیل‌کننده عبارت زیر می‌باشد؟

«اگر ارزش صادرات یک کشور بیشتر از واردات آن باشد صورت گرفته است.»

- (۱) موازنه مثبت (۲) نابرابری اقتصادی (۳) موازنه منفی (۴) تجارت جهانی

۷۰. کدام گزینه از شاخص‌های توسعه انسانی می‌باشد؟

- (۱) تعداد جمعیت - امید به زندگی - درآمد و رفاه (۲) امید به زندگی - درآمد و رفاه - سواد و آموزش
(۳) تعداد جمعیت - سواد و آموزش - درآمد و رفاه (۴) سواد و آموزش - تعداد جمعیت - درآمد و رفاه

جامعه‌شناسی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۷۱. نظریه پردازان لیبرال، ضامن پیشرفت جامعه را چه چیزی می‌دانستند؟

- (۱) کار بیشتر و تلاش و کوشش (۲) مداخله دولت‌ها در امور اقتصادی
(۳) ایجاد صندوق‌های حمایت از مستمندان (۴) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه

۷۲. جهانی‌ترین جنگ قرن بیستم نام گرفت و جهان را تا آستانه جنگ جهانی سوم پیش برد.

- (۱) جنگ جهانی اول - بمباران اتمی هیروشیما (۲) جنگ جهانی دوم - جنگ تمدن‌ها
(۳) جنگ ویتنام - بحران موشکی کوبا (۴) جنگ کره - جنگ پراگ

۷۳. طرف‌های دیگر دو جنگ جهانی اول و دوم، در قالب کدام اندیشه‌ها، رفتار خود را توجیه می‌کردند؟

- (۱) مارکسیستی - کمونیستی - سوسیالیستی (۲) ناسیونالیستی - سوسیالیستی - لیبرالیستی
(۳) لیبرالیستی - کمونیستی - ناسیونالیستی (۴) سوسیالیستی - لیبرالیستی - مارکسیستی

۷۴. به ترتیب کدام نظریه‌پردازان به موارد زیر معتقدند؟

- اگر حکومت‌گران بگذارند تا سرمایه پرسودترین راه خود را دنبال کند، پیشرفت کشور را به بهترین وجه تأمین خواهند کرد.
- انسانی که در دنیای از قبل تملک شده به دنیا می‌آید، اگر نتواند قدرت خود را از والدینش دریافت کند و اگر جامعه خواهان کار او نباشد، طبیعت حکم به رفتن او می‌دهد.

- (۱) ریکاردو - مالتوس (۲) دیکنز - ریکاردو (۳) مالتوس - جان راسل (۴) برتراند راسل - مارکس

۷۵. شعار جوامع سوسیالیستی چه بود؟

- (۱) آزادی اقتصادی، عدالت (۲) توزیع مناسب ثروت، عدالت سیاسی
(۳) عدالت اقتصادی، آزادی (۴) عدالت اجتماعی، توزیع مناسب ثروت

۷۶. به ترتیب، هریک از عبارات زیر به کدام شخصیت مربوط می‌شود؟

- افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان موجب افزایش تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می‌شود.
- کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.
- خودداری از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند

- (۱) ریکاردو - مالتوس - لرد جان راسل (۲) مالتوس - ریکاردو - لرد جان راسل
(۳) مالتوس - ریکاردو - برتراند راسل (۴) ریکاردو - مالتوس - برتراند راسل



۷۷. درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص نمایید.
- بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در طرف چپ و منتقدان در طرف راست مجلس قرار می‌گرفتند.
 - جامعه آلمانی مارکس از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری عبور می‌کرد.
 - لیبرالیسم قرن‌های هجدهم و نوزدهم را لیبرالیسم اولیه می‌نامند.
- (۱) نادرست - نادرست - درست (۲) درست - درست - نادرست (۳) نادرست - درست - نادرست (۴) نادرست - درست - درست
۷۸. در مورد «وقوع دو جنگ جهانی اول و دوم» پاسخ درست کدام است؟ (به ترتیب)
- در کدام جنگ برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی استفاده شد؟
 - از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ چه بود؟
 - شباهت دو جنگ جهانی اول و دوم چه بود؟
- (۱) جنگ جهانی اول - کشورگشایی غربی‌ها برای ایجاد صلحی پایدار در جهان - منشأ دینی نداشتن
 (۲) جنگ جهانی دوم - کشورگشایی غربی‌ها برای ایجاد صلحی پایدار در جهان - ریشه داشتن در فرهنگ غرب
 (۳) جنگ جهانی اول - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - ظاهر مذهبی و دینی به خود نگرفتن
 (۴) جنگ جهانی دوم - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - محدود شدن به کشورهای اروپایی و غربی
۷۹. از دیدگاه آگوست کنت، جنگ در جامعه جدید غربی چه ویژگی دارد؟
- (۱) امری ذاتی است. (۲) امری غیرقابل اجتناب است. (۳) امری درونی است. (۴) امری عارضی و تحمیلی است.
۸۰. عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام نظریه پرداز است؟
- رقابت‌ها و درگیری‌ها بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ به وقوع خواهد پیوست.
 - سوسیالیسم را مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم می‌داند.
 - بعد از انقلاب صنعتی جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد.
- (۱) مارکس - آگوست کنت - ساموئل هانتینگتون
 (۲) ساموئل هانتینگتون - آگوست کنت - مارکس
 (۳) آگوست کنت - مارکس - ساموئل هانتینگتون
 (۴) ساموئل هانتینگتون - مارکس - آگوست کنت

فلسفه

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۸۱. کدام عبارت در مورد معرفت شهودی به درستی به کار رفته است؟
- (۱) به کمک این ابزار معرفتی خداوند تعالیم خویش را توسط پیامبران در اختیار انسان قرار می‌دهد.
 (۲) معرفتی است که در آن سالک از خطا و اشتباه مصون نیست.
 (۳) صرفاً با عبادت خالصانه و ایمان، انسان‌ها به این معرفت دست می‌یابند.
 (۴) معرفتی است که بدون کمک حس و تجربه بر قلب انسان متجلی می‌شود.
۸۲. به اعتقاد افلاطون چگونه می‌توان مثل را شناخت؟
- (۱) حس و تجربه و شهود
 (۲) ادراک عقلی و معرفت شهودی
 (۳) تجربه، عقل و شهود
 (۴) استدلال عقلانی
۸۳. کدام گزینه مربوط به قواعد شناخت تجربی نیست؟
- (۱) طبیعت دارای ماهیتی است که همواره یکسان عمل می‌کند.
 (۲) هیچ پدیده‌ای در نظام هستی به دور از علت پدید نمی‌آید.
 (۳) تا ضرورت یک پدیده حاصل نگردد طبیعت دارای خواص ویژه نمی‌گردد.
 (۴) پدیده‌ها علت ویژه دارند و نمی‌توان تصور کرد یک پدیده از هر علتی پدید می‌آید.
۸۴. کدام یک بیانگر شناخت حسی می‌باشد؟
- (۱) بدون وجود ابر باران نمی‌بارد.
 (۲) آب در اثر انجماد یخ می‌بندد.
 (۳) امروز هوا بارانی است.
 (۴) یک پدیده در شرایط مشابه، یکسان عمل می‌کند.
۸۵. دانستی‌های دانش فلسفه چگونه به دست می‌آید؟
- (۱) از طریق حواس و تجربه مثلاً با دیدن مظاهر طبیعت می‌توان به درک صفات خدا رسید.
 (۲) از طریق حواس و تجربه مثلاً بدون نظم موجود در جهان علم و قدرت خدا به دست نمی‌آید.
 (۳) از طریق تعقل و استدلال مانند درک ذات و صفات خدا
 (۴) از طریق تعقل و شهود مانند درک کنه و ذات خدا که محصول دریافت عقل است.



۸۶. اختصاص یافتن به افراد ویژه، تقویت از طریق تهذیب، درک حقایق محسوس و غیر محسوس، شناخت تفاوت‌ها و تمایزها به ترتیب به کدام یک از ابزارهای شناخت مربوط هستند؟

- (۱) عقل - تجربه - وحی - شهود
(۲) وحی - شهود - عقل - تجربه
(۳) وحی - عقل - شهود - تجربه
(۴) عقل - شهود - تجربه - وحی

۸۷. دیدگاه پوزیتیویست‌ها در مورد اختیار و اراده انسان چیست؟

- (۱) با کمک شهود و تجربه دینی در انسان متجلی می‌شود.
(۲) حاصل یک امر تجربی نیست و ریشه در ذات انسان‌ها دارد.
(۳) قوه ادراکی انسان به کمک تجربه وجود آن را در آدمی می‌پذیرد.
(۴) تجربه در مورد انکار یا پذیرش مفهوم اختیار نمی‌تواند هیچ نظری ارائه دهد.

۸۸. کدام گزینه در مورد دیدگاه پروتاگوراس درست است؟

- (۱) حقیقت اشیاء هرگز آن گونه که هستند به ذهن من نمی‌آید.
(۲) اشیاء آن گونه که واقعیت دارند در ذهن من جاری هستند.
(۳) حقیقت همان چیزی است که در ذهن من قرار دارد.
(۴) حقیقت همان چیزهایی هستند که اشیاء هستند.

۸۹. کدام گزینه در مورد دیدگاه فلسفی ابن سینا نادرست است؟

- (۱) قانون علیت هر چند یک قانون عقلی است اما با تجربه و آزمایش قابل اثبات است.
(۲) قانون علیت به عنوان یک قانون عقلی زیربنای مطالعات تجربی است.
(۳) نیروی عقل علاوه بر بهره‌گیری از حواس بیرونی می‌تواند حالات نفسانی را نیز شناسایی کند.
(۴) قانون علیت یکی از قواعد اولیه تعقل است که انسان در شناخت هر پدیده‌ای از آن استفاده می‌کند.

۹۰. کدام گزاره با جریان نسبی‌گرایی در اروپای جدید مغایرت ندارد؟

- (۱) اینکه فردی بتواند به معرفت صحیح دست یابد ممکن نیست.
(۲) شناخت هر شخصی برای خودش معتبر است هر چند اگر در موضوعاتی شناخت افراد یکی باشد.
(۳) موضوع واحدی وجود ندارد که انسان‌ها در آن دیدگاه مشترک داشته باشند.
(۴) با توجه به نگرش نسبی‌گرایی می‌توان پذیرفت که آهن در برابر رطوبت اکسید می‌شود.

روانشناسی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۹۱. کدام گزینه پیرامون سبک تصمیم‌گیری منطقی صحیح نیست؟

- (۱) بهترین سبک تصمیم‌گیری که زیربنای آن نمی‌تواند اطاعت کورکورانه باشد.
(۲) تفاوت سبک عقلانی با سایر سبک‌ها به عوامل بنیادین تصمیم‌گیری بستگی دارد.
(۳) این روش تابع قانون و راهکارهای سیستماتیک و منظم است.
(۴) در این سبک فرد طبق قوانین، بدون هیجان زودگذر و به صورت ناگهانی به تصمیم می‌رسد.

۹۲. نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی کوتاه را در اصطلاح علمی روان‌شناسی چه می‌نامند؟ کدام دسته از روش‌ها، حل مسئله را تضمین می‌کنند؟

- (۱) درماندگی آموخته شده - روش اکتشافی
(۲) درماندگی آموخته شده - روش تحلیلی
(۳) اثر نهفتگی - روش اکتشافی
(۴) اثر نهفتگی - روش تحلیلی

۹۳. به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام یک از عوامل مؤثر بر حل مسئله اشاره دارد؟

الف) والدین معمولاً در تربیت فرزند اول سخت‌گیری زیادی به خرج می‌دهند و اذیت می‌شوند، اما در تربیت فرزند دوم دیدگاه متعادل‌تری داشته و با چالش‌های پیش‌رو بهتر برخورد می‌کنند.

ب) بسیاری از مردم در مواجهه با لحظات سخت ناامید شده و بسیار مضطرب می‌شوند، حال آن‌که برخی، تنها مشکلات و شکست‌ها را چالشی می‌دانند که باید از آنها درس گرفت و تجربه آموخت.

- (۱) تجربه گذشته - اثر نهفتگی
(۲) اثر انتقال - نوع نگاه به مسئله
(۳) اثر نهفتگی - تجربه گذشته
(۴) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی - اثر نهفتگی

۹۴. کدام یک از موارد زیر جزء عوامل مؤثر در حل مسئله نمی‌باشد؟

- (۱) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب
(۲) تجربه گذشته
(۳) نوع نگاه به مسئله
(۴) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص



۹۵. صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟
 الف) احساس شکست غالباً نتیجه مشکلات عاطفی جدی و ناتوانی در حل آنها است.
 ب) آگاهی از مهارت‌های حل مسئله باعث کاهش روش‌های تهاجمی می‌شود.
 ج) ناتوانی در حل مسئله وضعیت عاطفی ناخوشایندی به نام «فشار روانی» ایجاد می‌کند.
 د) تجربه و دانش در حل مسئله صرفاً باعث احساس مثبت به خود می‌شود و تأثیری بر ارتباطات میان فردی ندارد.
- (۱) درست - درست - نادرست
 (۲) درست - نادرست - درست - نادرست
 (۳) نادرست - درست - نادرست - نادرست
 (۴) نادرست - درست - درست - نادرست
۹۶. کدام مسئله از نوع خوب تعریف شده است؟
 (۱) چرا رنج کشیدن باعث تعالی عده‌ای، ولی تحقیر شدن عده‌ای دیگر می‌شود؟
 (۲) چرا هوای کره زمین همواره در حال گرم شدن است؟
 (۳) علت ایجاد اختلال روانی اضطراب چیست؟
 (۴) چرا مردم شهرنشین نسبت به روستائینان کمتر مثبت‌اندیش هستند؟
۹۷. در هریک از مثال‌های زیر سبک تصمیم‌گیری ارائه شده چیست؟
 ● حمید در فروشگاه لوازم ورزشی به علت علاقه‌ای که به ورزش تیس دارد و عدم تمکن مالی راکت جدیدی را بدون توجه به عواقب آن سرقت می‌کند.
 ● مریم جدیداً متوجه شده است دوستش کیانا در کارها به او حسادت دارد. او تصمیم گرفته دوستی‌اش را با کیانا قطع کند، ولی هنوز این تصمیم را عملی نکرده است.
 ● فردی به علت اینکه ثبت‌نام خودرو با استقبال زیاد انجام می‌شود، بدون نیاز به خودرو جهت سرمایه‌گذاری اقدام به این کار می‌کند.
- (۱) تصمیم‌گیری تکانشی - تصمیم‌گیری وابسته - تصمیم‌گیری منطقی
 (۲) تصمیم‌گیری احساسی - تصمیم‌گیری اجتنابی - تصمیم‌گیری وابسته
 (۳) تصمیم‌گیری تکانشی - تصمیم‌گیری اجتنابی - تصمیم‌گیری وابسته
 (۴) تصمیم‌گیری احساسی - تصمیم‌گیری منطقی - تصمیم‌گیری تکانشی
۹۸. در موارد زیر چند مثال ذکر شده بیانگر فرایند شناختی «تصمیم‌گیری» و «حل مسئله» می‌باشند؟
 ● فردی که به دنبال پاسخ سؤالات امتحانی خود در جلسه آزمون است.
 ● کسی که با مشاوره به دنبال انتخاب رشته مناسب تحصیلی برای خود می‌باشد.
 ● شخصی که با اطلاعات پایه ریاضی خود به تدریس این درس در مدرسه می‌پردازد.
 ● وقتی کسی می‌خواهد با توجه به مزایا و معایب بین دو شغل یکی را انتخاب کند.
 ● مطالعات زمین‌شناسان برای شناخت جنس، لایه‌ها و مقاومت زمین.
 ● مشاوره یک روان‌شناس برای برطرف کردن فشار روانی یا کاهش آن در فردی که به او مراجعه کرده است.
- (۱) ۲ مورد حل مسئله - ۳ مورد تصمیم‌گیری
 (۲) ۲ مورد حل مسئله - ۲ مورد تصمیم‌گیری
 (۳) ۳ مورد حل مسئله - ۲ مورد تصمیم‌گیری
 (۴) ۲ مورد حل مسئله - ۱ مورد تصمیم‌گیری
۹۹. به ترتیب محصول ناتوانی در «حل مسئله» و «تصمیم‌گیری» چیست؟ دلیل اینکه بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند مشکلات عاطفی جدی ندارند، چیست؟
 (۱) ناکامی، تعارض - مواجهه با موانع تصمیم‌گیری
 (۲) تعارض، ناکامی - مواجهه با موانع تصمیم‌گیری
 (۳) تعارض، ناکامی - عدم مهارت حل مسئله
 (۴) ناکامی، تعارض - عدم مهارت حل مسئله
۱۰۰. به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام ویژگی مسئله اشاره دارد؟
 الف) آقای کریمی که می‌خواهد زمین ارثیه چندین ساله خود را پس بگیرد به خوبی در روند پیگیری دادگاه است، او هر روز با وکیلش حرف می‌زند و می‌داند وضعیت پرونده حقوقی چیست.
 ب) مهرسا که می‌خواهد در آزمون رانندگی شرکت کند خوب می‌داند که نمی‌شود در یک هفته رانندگی را آموخت و باید وقت بیشتری برای آن گذاشت.
 ج) آقای حسینی تصمیم دارد مهاجرت کند اما او به هیچ‌وجه موانع احتمالی مسیر پیش رویش را پیش‌بینی نکرده و نمی‌شناسد.
- (۱) تحت کنترل بودن فرایند حل مسئله - محدودیت توانمندی‌ها - تشخیص موقعیت فعلی
 (۲) هدفمندی - تشخیص موقعیت فعلی - تحت کنترل بودن فرایند حل مسئله
 (۳) تشخیص موقعیت فعلی - محدودیت توانمندی‌ها - هدفمندی
 (۴) تحت کنترل بودن فرایند حل مسئله - تشخیص موقعیت فعلی - هدفمندی



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

پیش آزمون ۳
اسفند ۱۴۰۲

یازدهم
انسانی

پاسخنامه علوم انسانی

ردیف	نام درس	سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستار
۱	ریاضی و آمار (۲)	نسیم اکبری	فرشاد ابوالقاسمی - محمد مهدی میلانی	نگین رستمی کیا - نیما اشرف نیا محمد کاووسی - سمانه ریحانی معین الدین تقی زاده
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	مرتضی کلاشلو	فاطمه اصل سلیمانی - آرزو نجفیان	
۳	عربی، زبان قرآن (۲)	کاظم غلامی	آریا ذوقی - سمانه ریحانی	
۴	تاریخ (۲)	خیرالله اسماعیلی - بهزاد اندرز - مریم پورنعمت - معین الدین تقی زاده کوثر دستورانی - منوچهر ستینه - نجمه قهرمانی - شیما کریمی		
۵	جغرافیا (۲)			
۶	جامعه شناسی (۲)			
۷	فلسفه (۱)			
۸	روانشناسی			

گروه تایپ و ویراستاری (به ترتیب حروف الفبا)
 زهرا احدی - امیرعلی الماسی - مبینا بهرامی - معین الدین تقی زاده - کبری سلیمانی - مهرداد شمسی - راضیه صالحی - انسیه مرزبان

برای اطلاع از اخبار مرکز سنجش آموزش مدارس برتر، به کانال تلگرام @taraaznet مراجعه نمایید.



ریاضی و آمار

۱. گزینه ۱ صحیح است.

D_{f+g} برابر $D_f \cap D_g$ می باشد، پس:

$$D_{f+g} = D_f \cap D_g = \{3, 2, 5\} \cap \{a-1, 5, -1\} = \{2, 5\}$$

$$\Rightarrow a-1=2 \Rightarrow a=3$$

$$f(a) = f(3) = 7$$

(ریاضی و آمار یازدهم، صفحه های ۴۹ و ۵۰)

۲. گزینه ۲ صحیح است.

ابتدا نمودار $\frac{f}{g}$ را که رسم شده است که یک تابع خطی است را می یابیم.

این تابع از نقاط $(0, 1)$ و $(1, 2)$ می گذرد.

$$(0, 1) \Rightarrow m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2-1}{1-0} = 1$$

$$(0, 1) \Rightarrow b = 1$$

$$y = mx + b \xrightarrow{\frac{m=1}{b=1}} y = x + 1 \Rightarrow \frac{f}{g} = x + 1$$

$$\frac{f(x)}{g(x)} = x + 1 \xrightarrow{f(x)=x^2-1} \frac{x^2-1}{g(x)} = x + 1$$

$$\Rightarrow g(x) = \frac{x^2-1}{x+1} = \frac{(x-1)(x+1)}{x+1} = x-1$$

$$g(x) = x-1 \Rightarrow g(5) = 5-1=4$$

(ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۵۳)

۳. گزینه ۳ صحیح است.

ابتدا دامنه توابع $f+g$ و $f-g$ و $f \times g$ و $\frac{f}{g}$ را محاسبه می کنیم:

$$f(x) = x \xrightarrow{D_{f+g}=D_f \cap D_g = \mathbb{R} \cap \mathbb{R} = \mathbb{R}} D_{\frac{f}{g}} = \mathbb{R} - \{0\}$$

$$g(x) = -x$$

پس توابع $f+g$ و $f-g$ و $f \times g$ و $\frac{f}{g}$ را محاسبه می کنیم:

$$f+g = f(x) + g(x) = x + (-x) = 0 \Rightarrow f+g = 0$$

$$f-g = f(x) - g(x) = x - (-x) = 2x$$

$$f \times g = f(x) \times g(x) = x \times (-x) = -x^2$$

$$(g-f)(x) = -2x$$

حال دیده می شود $f+g$ تابع ثابت است و همانی نمی باشد، پس گزینه ۳ درست است.

(ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۵۳)

۴. گزینه ۲ صحیح است.

دامنه تابع $f+g$ برابر $D_f \cap D_g$ می باشد، پس:

$$D_{f+g} = D_f \cap D_g = \{1 \leq x \leq 2\} \cap \{2 \leq x < 3\} = \{2\}$$

حال دامنه $\frac{f+g}{h}$ را به دست می آوریم.

$$D_{\frac{f+g}{h}} = D_{f+g} \cap D_h - \{x \mid h(x) = 0\} = \{2\} \cap \mathbb{R} - \{x \mid -2x + 4 = 0\}$$

$$\{2\} - \{2\} = \{\}$$

پس گزینه ۲ درست است.

(ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۵۲)

۵. گزینه ۳ صحیح است.

اگر داده دورافتاده داشته باشیم میانگین شاخص مناسبی نیست و باید از میانه استفاده شود، پس در این حالت خط فقر نصف میانه می باشد.

(ریاضی و آمار یازدهم، صفحه های ۵۶ و ۵۷)

۶. گزینه ۴ صحیح است.

خط فقر برابر نصف میانگین است و چون خط فقر برابر ۵ می باشد، پس:

$$\frac{\bar{x}}{2} = 5 \Rightarrow \bar{x} = 10$$

$$\bar{x} = \frac{13 + 15 + (a-1) + 7}{4} = 10 \Rightarrow \frac{13 + 15 + (a-1) + 7}{4} = 10$$

$$40 = 34 + a \Rightarrow a = 6$$

(ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۵۹)

۷. گزینه ۴ صحیح است.

قیمت گوشت در سال مورد نظر \times مصرف گوشت + قیمت نان در سال مورد نظر \times مصرف نان = عدد شاخص
قیمت گوشت در سال پایه \times مصرف گوشت + قیمت نان در سال پایه \times مصرف نان

$$140/5 = \frac{2 \times 1665 + a \times 70000}{2 \times 10000 + a \times 50000} \times 100$$

$$\Rightarrow 140/5 = \frac{3330 + 70000a}{20000 + 50000a} \times 100$$

$$140/5 \times (20 + 50000a) = 3330 + 70000a$$

$$2810 + 702500a = 3330 + 70000a \Rightarrow 250a = 520 \Rightarrow a = 2/08$$

(ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۵۹)

۸. گزینه ۲ صحیح است.

ابتدا دامنه مشترک دو تابع را پیدا می کنیم؛ اعداد ۳ و ۹ مشترک هستند. سپس لاها را از هم کم می کنیم:

$$x = 3 \Rightarrow f(3) - g(3) = 5 - 5 = 0 \Rightarrow (3, 0)$$

$$x = 9 \Rightarrow f(9) - g(9) = -2 - 2 = -4 \Rightarrow (9, -4)$$

پس تابع $f-g$ از دو نقطه $(3, 0)$ و $(9, -4)$ تشکیل می شود.

(ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۴۸)

۹. گزینه ۲ صحیح است.

$$2f - g^2 = \{(-6, -1), (25, 9)\}$$

بنابراین موارد (ج) و (د) نادرست هستند.

(ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۵۲)

۱۰. گزینه ۱ صحیح است.

متوسط درآمد هر عضو خانواده را حساب می کنیم:

$$\bar{x} = \frac{1100}{2} = 550$$

$$\bar{x} = \frac{2100}{3} = 700$$

$$\bar{x} = 1100$$

$$\bar{x} = \frac{3600}{4} = 900$$

$$\bar{x} = 3000$$

با توجه به وجود داده پرت (داده دورافتاده) روش میانه مناسب است.

(ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۵۷)

۱۱. گزینه ۱ صحیح است.

$$f(\sqrt{2}) = |\sqrt{2} + 1| = \sqrt{2} + 1 \Rightarrow (g+f)(\sqrt{2}) = 1 + (\sqrt{2} + 1)$$

$$g(\sqrt{2}) = [\sqrt{2}] = 1$$

$$= 1 + \sqrt{2} + 1 = 2 + \sqrt{2}$$

(ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۵۰)

۱۲. گزینه ۱ صحیح است.

$$\text{عدد شاخص نان و گوشت} = \frac{200 \times 3500 + 60 \times 6000}{200 \times 2000 + 60 \times 5000} \times 100$$

$$= \frac{2 \times 35 + 6 \times 6}{2 \times 20 + 6 \times 5} \times 100 = \frac{70 + 36}{40 + 30} \times 100 = \frac{106}{70} \times 100 = 151/4$$

(ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۵۹)

۱۳. گزینه ۳ صحیح است.

نموداری که شکل آن رسم شده $y = 2x$ است. بنابراین:

$$\frac{f(x)}{g(x)} = 2x \xrightarrow{f(x) = -x^2} \frac{-x^2}{g(x)} = 2x$$

$$2xg(x) = -x^2 \xrightarrow{\text{دو طرف را تقسیم بر } x} 2g(x) = \frac{-x^2}{x} = -x$$

بنابراین ضابطه $g(x) = \frac{-x}{2}$ برابر $g(x)$ است.

(ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۵۳)

۱۴. گزینه ۴ صحیح است.

اول به سراغ $y = \frac{|x|}{-x}$ می رویم:

$$y = \frac{|x|}{-x} = \begin{cases} -1 & x > 0 \\ +1 & x < 0 \end{cases}$$

اکنون این دو ضابطه را با $y = 2x - 1$ مساوی قرار می دهیم:

$$x < 0 \Rightarrow 1 = 2x - 1 \Rightarrow x = 1 \Rightarrow$$



۲۴. گزینه ۲ صحیح است.

وزن شعر مفتعلن مفتعلن فاعلن (مفتعل) است.	آن کز زین	می رسد	وی به خلق
	فهم ن دا	زد ک زین	می ک ند
	- U U -	- U U -	- U -

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۶۶)

۲۵. گزینه ۱ صحیح است.

۱) پا در رکا	ب راه وا	رخ ش دا	زند
- U -	- U -	- U -	-
مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	فع
سایر گزینه‌ها:			
۲) آ ک بهر	جرع ای جان	می دهد	
- U -	- U -	- U -	
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلن	

۳) ت را هر سا	ع تی خس نی	د گر باد	
- U -	- U -	- U -	
مفاعیلن	مفاعیلن	فعلولن	

۴) سل طان ک جا	عی ش ن هان	بارن د با	زاری ک ند
- U -	- U -	- U -	- U -
مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۶۶)

۲۶. گزینه ۲ صحیح است.

دی گ ران را	تل خ می آ	ید ش را ب	چ ر عشق
- U -	- U -	- U -	- U -
ما ز دس ت	دوست می گی	ری م شک گر	می ش و د
- U -	- U -	- U -	- U -
۲) ز هر ری مر	دان ن داری	چن ز نان در	خان بش
- U -	- U -	- U -	- U -
و ر ب می دا	می ز وی از	تی ر باران	بر م گرد
- U -	- U -	- U -	- U -
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلن

سایر گزینه‌ها:

۱) ن گف تی بی	و فا یا را	که دل داری	ک نی ما را
- U -	- U -	- U -	- U -
آ ل آ ر دس	ت می گی ری	ب پا کز سر	گ دشت آ بیم
- U -	- U -	- U -	- U -

۳) چ نان می	ز وی سا	ک ن خا	ب در سر
- U -	- U -	- U -	- U -
ک می تر	س م ک	روان با	ز ما نی
- U -	- U -	- U -	- U -

۴) عا فی یت خا	هی ن ظر در	من ظر خو	بان م کن
- U -	- U -	- U -	- U -
و ر ک نی بد	رو د کن خا	ب ق را ر	خی ش را
- U -	- U -	- U -	- U -

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۶۲)

۲۷. گزینه ۱ صحیح است.

بوس تان را	همی چ دی گر	در نی با	ید ب حسن
- U -	- U -	- U -	- U -
بد ک سر وی	چن ت می با	ید ک نار	جو ی را
- U -	- U -	- U -	- U -
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلن

سایر گزینه‌ها:

۲) سر ک ن در	راه ع زی	زان ر و د	
- U U -	- U -	- U -	
با ر گ را	نس ت ک شی	ذن ب دوش	
- U U -	- U -	- U -	
مفتعلن	مفتعلن	فاعلن	

۳) عیش ق در دل	ماند یا رز	دس ت رفت	
- U -	- U -	- U -	
در س تان دس	تی ک کا رز	دس ت رفت	
- U -	- U -	- U -	
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلن	

چون $x=1$ کوچکتر از صفر نیست غیر قابل قبول است.

$$x > 0 \Rightarrow -1 = 2x - 1 \Rightarrow x = 0$$

توجه کنید نقطه $x=0$ در دامنه مشترک دو تابع نیست. بنابراین این دو تابع نقطه مشترکی ندارند.

(ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۴۲)

۱۵. گزینه ۴ صحیح است.

تمامی موارد درست هستند.

(ریاضی و آمار یازدهم، صفحه‌های ۵۷ و ۵۹)

علوم و فنون ادبی

۱۶. گزینه ۴ صحیح است.

شاعران ایرانی به دلیل رواج قصیده‌سرایی و مدح در هند برای امرار معاش به هند می‌رفتند.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۶۰)

۱۷. گزینه ۳ صحیح است.

وضعیت ادبیات در خارج از هند و در ایران به این شکل بود که اصفهان از دیدگاه ادبی به دلیل اجتماع شعرا و فضلا در آن توسعه یافت.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۵۹)

۱۸. گزینه ۲ صحیح است.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۶۰)

۱۹. گزینه ۴ صحیح است.

اوضاع سیاسی، اجتماعی و ادبی ایران آشفته بود.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۵۸)

۲۰. گزینه ۳ صحیح است.

کلیم کاشانی، بیدل دهلوی و صائب تبریزی هر سه از شاعران قرن یازدهم هستند.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۶۱)

۲۱. گزینه ۱ صحیح است.

سایر گزینه‌ها:

۲) شاخصه شعر وحشی بافقی «واقع‌گرایی» است.

۳) بابا فغانی از شاعران قرن دهم است.

۴) کلیم کاشانی لقب خلاق‌المعانی ثانی را به خاطر ابداع معانی و به کاربردن مضامین ابداعی فراوان دارد.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

۲۲. گزینه ۴ صحیح است.

این شعر از صائب تبریزی است که بیشتر تکبیت‌هایش به صورت ضرب‌المثل رواج یافته‌اند و خداوندگار مضامین تازه شعری است.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۶۲)

۲۳. گزینه ۳ صحیح است.

۱) غ مش در	ن هان خا	ن ی دل	ن شی ند
- U -	- U -	- U -	- U -
ب نا زی	ک لی لی	ب مَح مل	ن شی ند
- U -	- U -	- U -	- U -

۲) ن می بی	ن مَز هم	د مان هیب	چ بر جای
- U -	- U -	- U -	- U -
د لَم خون	ش دز غص	ص سا قی	ک جا بی
- U -	- U -	- U -	- U -

۳) ع زی زی	ک هر کز	د رش سر	ب تافت
- U -	- U -	- U -	- U -
ب هر در	ک شد هیب	چ عز زت	ن یافت
- U -	- U -	- U -	- U -

هجای آخر این بیت بلند است.

۴) س لا می	چ بوی	خ ش آ	ش نا بی
- U -	- U -	- U -	- U -
ب ران مر	د م دی	د ی ر	ش نا بی
- U -	- U -	- U -	- U -

وزن تمام ابیات فعلولن فعلولن فعلولن فعلولن است به جز گزینه ۳ که فعلولن فعلولن فعلولن فعلولن است.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۶۴)



پَ دید	مَنْ آمَد	خ هان از	هَ نَر دَر
ن دید	ت شاهی	م وَر تَخ	چُ مِن نا
U -	U - -	U - -	U - -
فعل	فعلون	فعلون	فعلون

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۶۸)

۲۸. گزینه ۱ صحیح است.

با هَم بی	گان ای ی	باغ مَش
آش نایبی	آش نایبی	آش نا
U - -	U - -	U - -

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۶۸)

۲۹. گزینه ۳ صحیح است.

مه کنعان: استعاره از یوسف
خیاط روزگار: استعاره از خداوند
آتش جانسوز: استعاره از عشق
اما لؤلؤ در مفهوم جواهر به کار رفته و استعاره نیست.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۷۲)

۳۰. گزینه ۱ صحیح است.

در این بیت استعاره مصرحه داریم.
در مصرع اول دل به خانه تشبیه شده است و در مصرع دوم مشبه به (خانه) استعاره از دل است.
گزینه ۲) خاک به انسانی تشبیه شده و در آغوش صبا هم باد صبا به انسانی تشبیه شده که آغوش دارد.
گزینه ۳) رخ اندیشه و زلف سخن هر دو استعاره مکنیه هستند.
گزینه ۴) شاعر بقا را به ساختمانی تشبیه کرده است که بنیاد دارد.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۷۳)

۳۱. گزینه ۳ صحیح است.

گزینه ۱) خانه دل، اضافه تشبیهی است.
گزینه ۲) درخت و کلبه احزان اضافه تشبیهی است.
گزینه ۴) باران رحمت اضافه تشبیهی است.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۷۳)

۳۲. گزینه ۱ صحیح است.

بال شوق استعاره مکنیه است. پرواز دل هم استعاره مکنیه است.
سایر گزینه‌ها:
۲) یار به سرو تشبیه شده و مشبه به که سرو است در شعر ذکر شده و استعاره مصرحه از یار است.
۳) نرگس استعاره مصرحه از چشمان یار است.
۴) زندان و چاه ظلمانی استعاره مصرحه از دنیا هستند.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۷۲)

۳۳. گزینه ۲ صحیح است.

نرگس استعاره از چشم، لاله استعاره از چهره و مروارید استعاره از اشک است.
سایر گزینه‌ها:
۱) غنچه استعاره از لب و دهان
۲) زمانه به انسانی مانند شده و استعاره مکنیه است.
۳) استخوان استعاره از دنیا

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۷۳)

۳۴. گزینه ۲ صحیح است.

۱) لاله استعاره آشکار (مصرحه) از یار است. تشخیص ندارد و استعاره مکنیه نیست.
۲) باد را شاعر منادا قرار داده و تشخیص دارد و استعاره مکنیه است.
۳) سرو روان استعاره مصرحه از معشوق است.
۴) غنچه خندان استعاره مصرحه از یار است.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۷۳)

۳۵. گزینه ۴ صحیح است.

سر طاعت: اضافه اقترانی است.
۱) چشم ستاره: اضافه استعاری
۲) چشم فلک: اضافه استعاری
۳) پیشگاه حقیقت: اضافه استعاری
برای تشخیص اضافه اقترانی از استعاری کافی است بین ترکیب (از روی) بگذاریم. (سر از روی طاعت) نهادن.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۷۴)

عربی، زبان قرآن

۳۶. گزینه ۲ صحیح است.

خطاهای سایر گزینه‌ها:
۱) پیامبر («رسولاً» نکره است نه معرفه) - فرستاده بودیم («أرسلنا» ماضی ساده است نه ماضی بعید) - ولی (معادل «ف» نیست).
۳) که به سوی ... («که» اضافی است. دقت کنید که جمله «که به سوی فرعون فرستادیم» به صورت جمله وصفیه ترجمه شده که اشتباه است).
۴) که (دقت کنید که «فَعَصَى ...» جمله وصفیه برای «رسولاً» نیست بلکه یک جمله مستقل است، چون با «ف» شروع شده است). - رسول ما (چون «رسولاً» یک بار نکره و بار دوم به صورت معرفه آمده، باید «ال» آن را به صورت «این» یا «آن» ترجمه کنیم)، در ضمن ضمیر «ما» اضافی است.

(عربی یازدهم، درس ۴، صفحه ۵۳)

۳۷. گزینه ۴ صحیح است.

کلمات مهم: نتایج الکذب: نتایج دروغ گفتن / بعینیه: با چشمانش، با چشمان خود / کاد آن یموت: نزدیک بود که بمیرد، داشت از دنیا می‌رفت / ما عاذ: بازنگشت، برنگشت / أخذ أن یصلح أفعاله و یجالس الصالحین: شروع به اصلاح کارهایش و هم‌نشینی با درستکاران کرد.
خطاهای سایر گزینه‌ها:

۱) چشمش («عینیه» از «عینین + ه» تشکیل شده است، پس این کلمه مفرد نیست بلکه مثنی است!) - دوباره دروغ نگفت (اولاً «دوباره» زائد است، دوماً «دروغ نگفت» ترجمه دقیقی برای آن نیست) - اصلاح کرد و هم‌نشینی کرد («أخذ: شروع کرد» ترجمه نشده است).
۲) پرداخت (معادل «به کاری پرداختن» در عربی «قام ب...» می‌باشد نه «أخذ»!)

۳) چشمش (مانند ۱) - اصلاح می‌کند و هم‌نشینی می‌کند (اولاً «أخذ: شروع کرد» ترجمه نشده است، دوماً دلیلی برای مضارع اخباری ترجمه کردن «أن یصلح و یجالس» وجود ندارد).
نکته: «أخذ + مضارع» ← شروع کرد + مصدر
مثال: «أخذ أن یکتب»: شروع کرد به نوشتن

۳۸. گزینه ۳ صحیح است.

خطاهای سایر گزینه‌ها:
۱) پیوستن («انضمّت» فعل است نه مصدر) - دولت‌های («الدولة» مفرد است). - مرتبط بود («کانت ترتبط» ماضی استمراری است ولی در اینجا به صورت اسنادی ترجمه شده است).
۲) دولت‌ها («الدولة» مفرد است) - «بعض» ترجمه نشده است.
۴) پیوستن (مانند ۱) - ندارند («ما کانت عند...» متعلق به گذشته است نه حال) - مرتبط بود (مانند ۱)

(عربی یازدهم، درس ۴، صفحه ۴۸)

۳۹. گزینه ۱ صحیح است.

خطاهای سایر گزینه‌ها:
۲) پروردگارا (اللهم: خدایا) - نفسم و قلبم («نفس و قلب» ضمیر ندارند).
۳) پناه بردم، سیر نشد، فروتنی نکرد («أعوذ، لاتشبع، لا یتخشع» هر سه مضارع هستند).
۴) هر دو «ان» اضافی است - متوسل می‌شوم (ترجمه درستی برای «أعوذ» نیست).

(عربی یازدهم، درس ۵، صفحه ۷۱)



مفاهیم گزینه‌های دیگر:

- (۱) به همراهی علم با عمل برای دستیابی به موفقیت اشاره دارد.
- (۲) به علم‌آموزی برای دور شدن از نادانی اشاره دارد.
- (۳) «علم نور و روشنی است که خداوند آن را در قلب‌های دوست‌دارانش می‌اندازد.»

(عربی یازدهم، درس‌های ۴ و ۵، صفحه‌های ۵۳ و ۷۳)

۴۷. گزینه ۱ صحیح است.

- (۱) «این» در گزینه ۱ از ادوات شرط است و از حروف ناصبه نیست. دقت کنید که «ل» در «لصدیقتک» چون بر سر اسم آمده، حرف جر است.
- (۲) «ألا» در واقع از «أن + لا» تشکیل شده و «أن» از حروف ناصبه است.
- (۳) «أن» در اینجا هم از حروف ناصبه است.
- (۴) «ل» چون بر سر فعل آمده و به معنای «برای اینکه» است، پس از حروف ناصبه می‌باشد.

(عربی یازدهم، درس ۴، صفحه ۵۳)

۴۸. گزینه ۲ صحیح است.

فعلی را مشخص کن که اسم نکره‌ای را توصیف می‌کند.
فعل «وُضعت» در گزینه ۲ اسم نکره «قوانین» را توصیف می‌کند: «احترام بگذارید به قانون‌هایی که برای ایجاد نظم در جامعه وضع شده‌اند.»

(۱) «و جعله...» نمی‌تواند جمله وصفیه باشد چرا که بعد از «شیئاً»، «و» آمده و جمله دیگری آغاز شده؛ ضمن اینکه بعد از «بعیداً» فعلی نیامده تا آن را توصیف کند.

(۳) «مقاله» نکره است اما بعد از آن فعل نیامده است.

(۴) «حمیئاً» درست است که تنوین دارد اما در اینجا معرفه است؛ چرا که بر اسم شخصی دلالت می‌کند. پس اصلاً در این گزینه اسم نکره‌ای نداریم.

(عربی یازدهم، درس ۵، صفحه ۶۹)

۴۹. گزینه ۴ صحیح است.

«حتی لا نُضطرَّ» غلط است و باید به جای آن «حتی لا نُضطرَّ» بیاید، زیرا وقتی «حتی» بر سر فعل مضارع بیاید، یا به آخر فعل، فتحه (ـَ) می‌دهد و یا «ن» آخر فعل به جز در صیغه جمع مؤنث را حذف می‌کند.

۵۰. گزینه ۳ صحیح است.

«قادرین» نکره است اما تنوین ندارد. (جمع‌های مذکر سالم و اسم‌های مثنی در حالت نکره هم تنوین ندارند!)

تاریخ

۵۱. گزینه ۳ صحیح است.

- (۱) در زمان آلبارسلان قلمرو سلجوقی گسترش یافت.
- (۲) در زمان ملکشاه حکومت سلجوقی دچار ضعف شد.
- (۳) طغرل به بغداد رفت و خلیفه عباسی را از تسلط آل‌بویه شیعه مذهب درآورد، به همین دلیل خلیفه به نام او خطبه خواند و لقب سلطان رکن‌الدوله را به او داد.
- (۴) نظام‌الملک وزیر ملکشاه سلجوقی بود.

(تاریخ یازدهم، صفحه ۱۰۳)

۵۲. گزینه ۱ صحیح است.

- (۱ و ۲) با آنکه یعقوب بدون اجازه خلیفه عباسی به قدرت رسید اما موفقیت‌های او در سرکوب خوارج و جهاد با کفار مرزهای شرقی موجب شد که خلیفه فرمان حکومت سیستان، کابل و بلخ را برای وی بفرستد با این حال پس از حمله یعقوب به نیشابور و از میان برداشتن حکومت طاهریان روابط دو طرف به خصومت گرایید.
- (۳) اظهار اطاعت امیران سامانی و طاهری نسبت به خلافت به قدرت آنان در نظر عامه مردم مسلمان مقبولیت بخشید.
- (۴) آل‌بویه به بغداد حمله کردند.

(تاریخ یازدهم، صفحه‌های ۹۲، ۹۳ و ۹۵)

۴۰. گزینه ۲ صحیح است.

خطاهای سایر گزینه‌ها:

(۱) روستای جذّاب («قرية خَلابة: روستایی جذّاب / روستای جذّابی» نکره است نه معرفه.)

(۳) آزمایش می‌کنند («يُخْتَبِرُونَ: آزمایش می‌شوند» مجهول است نه معلوم!)

(۴) شاد کردن (اولاً «لکی یفرح: تا شاد بشوند» فعل است نه مصدر!، دوماً فعل لازم است نه متعدی) - یاد بگیریم («تَعَلَّم» در «لتَعَلَّم: برای یادگیری» مصدر است نه فعل.)

۴۱. گزینه ۳ صحیح است.

کلمات مهم: شنا کردن: اَلَسْبَاحَة / ورزش‌های سودمند: الرِّیاضیات المُفیدَة، الرِّیاضیات النّافعة / هر جوانی: کُلّ شابّ / یاد بگیر: تَعَلَّم / استادی توانمند: أستاذٍ حاذِقٍ خطاهای سایر گزینه‌ها:

(۱) ریاضیات مفیده («ورزش‌های سودمند» معرفه است نه نکره!) - عَلَّم (این فعل به معنای «یاد بده» است و نه «یاد بگیر!»)

(۲) ریاضیات نافعة (مانند ۱) - جَمیع الشّباب (این ترکیب به معنای «همه جوانان» است و نه «هر جوانی!») - عَلَّم (مانند ۱) - الأستاد الحاذِق (این ترکیب به معنای «استاد توانمند» است و نه «استادی توانمند!»)

(۴) کُلّ الشّباب (این ترکیب به معنای «همه جوانان» است و نه «هر جوانی!») - الأستاد الحاذِق (مانند ۲)
ترجمه متن:

رفتار با دیگران هنری از هنرهای زندگی‌ست و از آشکارترین نمونه‌ها برای این تعامل آن است که سلام کنیم به کسی که با ما روبه‌رو می‌شود و هیچ فرقی در آن نیست که او را بشناسیم یا نشناسیم. و باید گوش دهیم به مشکلات مردم و از آنان دریغ نکنیم کمکی را که بر آن توان داریم تا با آن دوستی آنان را کسب کنیم. باید به طور خلاصه صحبت کنیم زیرا عاقل کسی است که در سخن زیاده‌روی نکند و به دیگری فرصت سخن گفتن بدهیم تا درباره نظراتش صحبت کند. پس صدایمان را نیز روی صدای دیگران بلند نمی‌کنیم و با مردم به اندازه عقلشان صحبت کنیم.

۴۲. گزینه ۲ صحیح است.

به دیگری فرصت سخن گفتن می‌دهیم ... تا دیدگاهش را بیان کند.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) تا به کلام ما گوش کنند.

(۳) تا درباره نظرات ما صحبت کند.

(۴) تا درباره سخن او فکر کند.

۴۳. گزینه ۳ صحیح است.

معنی اصلی جمله: با مردم به اندازه عقلشان صحبت کن.
برای هر جایی گفتاری است (با هر کس باید به زبان خودش حرف زد).
به عبارت دیگر هر سخن جایی و هر نکته مکانی دارد.

۴۴. گزینه ۴ صحیح است.

خطای این گزینه: مصدره «تَقَابِل» («يُقَابِل» بر وزن «يُفَاعِل» و مضارع از باب مفاعلة است، پس مصدر آن «مُقَابِلَة» می‌باشد!)

۴۵. گزینه ۲ صحیح است.

خطاهای این گزینه: یُسْمَع (با توجه به معنای جمله این فعل باید معلوم باشد نه مجهول، پس «أَنْ يَسْمَع» که بشنود» صحیح است نه «أَنْ يَسْمَع» که شنیده شود!) - المُعَارَضَة (مصدر باب مفاعلة بر وزن «مُفَاعَلَة» است نه «مُفَاعَلَة»، در نتیجه «المُعَارَضَة: مخالفت کردن» صحیح است نه «المُعَارَضَة: مخالفت کننده»)

۴۶. گزینه ۳ صحیح است.

ترجمه: «دانشمندی که از علمش بهره برده می‌شود، از هزار عبادت کننده بهتر است.»

این عبارت کاملاً هم‌مفهوم با گزینه ۳ است که می‌گوید: «قطعاً برتری دانشمند بر عبادت کننده مانند برتری خورشید بر ستارگان است.»



۵۳. گزینه ۲ صحیح است.
دوره مسلمانی مغول‌ها در ایران از زمان غازان شروع شد.
(تاریخ یازدهم، صفحه ۱۱۶)
۵۴. گزینه ۱ صحیح است.
محمود غزنوی به بهانه جهاد در راه خدا بارها به هند حمله کرد در حالی که هدف و انگیزه‌اش از این حملات دستیابی به ثروت فراوان هند از طریق غارت معابد و پرستشگاه آن سرزمین بود. در نتیجه این حملات دین اسلام و زبان فارسی به شبه قاره هند راه یافت.
(تاریخ یازدهم، صفحه ۱۰۲)
۵۵. گزینه ۲ صحیح است.
شکلی از زمین‌داری با عنوان اقطاع دو دوره حکومت آل بویه رایج بود. نظام‌الملک با هدف نظارت و آباد کردن زمین‌های بایر و بلااستفاده، نظام اقطاع را توسعه داد.
پیروان مذهب اسماعیلیه مهم‌ترین مخالفان خلافت عباسی و دو حکومت غزنوی و سلجوقی بودند.
(تاریخ یازدهم، صفحه‌های ۱۰۸ و ۱۱۰)
۵۶. گزینه ۱ صحیح است.
کتاب جامع‌البیان فی تفسیر القرآن تألیف محمدبن جریر طبری است. فارابی فلسفه مشایی را که تلفیقی از جهان‌بینی اسلامی و فلسفه ارسطویی و نو افلاطونی بود، پایه‌گذاری کرد.
ابن سینا برای نخستین بار در دانشنامه علایی یک دوره فلسفه را به زبان فارسی تألیف کرد.
ابوریحان بیرونی ابزارها و روش‌هایی برای تعیین طول و عرض جغرافیایی و اندازه‌گیری فاصله میان شهرها ابداع کرد.
(تاریخ یازدهم، صفحه‌های ۹۶ تا ۹۸)
۵۷. گزینه ۴ صحیح است.
۱) جزء آثار زکریای رازی
۲) اثر ابن‌سینا در مورد فلسفه
۳) اثر ابن‌سینا درباره فلسفه و علوم طبیعی و ریاضی
۴) دایرة‌المعارف پزشکی او با عنوان قانون نه فقط در ایران و جهان اسلام که در اروپا نیز تا چندین قرن به عنوان یک منبع و مرجع معتبر پزشکی باقی ماند.
(تاریخ یازدهم، صفحه‌های ۹۷ و ۹۸)
۵۸. گزینه ۳ صحیح است.
۱، ۲ و ۴) از مشهورترین شاعران عصر سلجوقی و خوارزمشاهی بودند.
۳) در عصر غزنوی شعر فارسی به اوج خود رسید و حکیم فردوسی از شاعران این دوره می‌باشد.
(تاریخ یازدهم، صفحه‌های ۱۱۰ و ۱۱۱)
۵۹. گزینه ۲ صحیح است.
۱) حکومت تیموریان با به قدرت رسیدن صفویان در ایران و ازبکان در ماوراءالنهر به پایان رسید.
۲) بعد از مرگ شاهرخ دو اتحادیه قبیله‌ای از ترکمانان به نام‌های قراقویونلوها و آق‌قویونلوها نواحی غربی و مرکزی ایران را تصرف کردند.
۴) بعد از مدتی یکی از شاهزادگان تیموری حکومتی را در هند به نام گورکانیان هند بنیان گذاشت.
(تاریخ یازدهم، صفحه ۱۱۸)
۶۰. گزینه ۱ صحیح است.
۱) اقطاع به انواع مختلف واگذاری زمین به افراد نظامی گفته می‌شد.
۲) نوع دیگر مالکیت که در این دوران به تدریج در ایران توسعه یافت زمین‌های وقفی بود.
(تاریخ یازدهم، صفحه ۱۱۰)
۶۱. گزینه ۴ صحیح است.
صید ماهی و جنگل‌داری جزء فعالیت‌های نوع اول می‌باشند و خرید و فروش چون فرصتی را به دیگران ارائه می‌دهد جزء خدمات و فعالیت نوع سوم محسوب می‌شود.
(جغرافیا یازدهم، صفحه ۸۴)
۶۲. گزینه ۲ صحیح است.
بررسی گزینه‌ها:
۱) کشت غله تجاری از انواع کشاورزی تجاری می‌باشد.
۲) به طور کلی نواحی کشاورزی در جهان به دو نوع کشت معیشتی و کشت تجاری تقسیم می‌شود.
(جغرافیا یازدهم، صفحه ۸۴)
۶۳. گزینه ۲ صحیح است.
بررسی گزینه‌ها:
۱) فرانسه بخش عمده گندم جهان را تولید می‌کند.
۲) ایالات متحده آمریکا، اتحادیه اروپا، استرالیا، زلاندنو، آرژانتین و برزیل از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان هستند.
۳) چین و هند، بخش عمده گندم جهان را تولید می‌کنند.
(جغرافیا یازدهم، صفحه‌های ۸۷ و ۹۰)
۶۴. گزینه ۲ صحیح است.
های‌تک‌ها به طور عمده با میکروالکترونیک‌ها و ریزپردازنده‌ها سروکار دارند.
(جغرافیا یازدهم، صفحه ۹۶)
۶۵. گزینه ۲ صحیح است.
در یکی دو دهه اخیر مردم کشورهای چون زامبیا، ماداگاسکار، اتیوپی، چاد، سودان، افغانستان و یمن با مشکل سوء تغذیه دست به گریبان می‌باشند.
(جغرافیا یازدهم، صفحه ۹۳)
۶۶. گزینه ۴ صحیح است.
بررسی گزینه‌ها:
۱) تعریف «تجارت»
۲) تعریف ناقص است.
۳) تعریف تجارت جهانی
(جغرافیا یازدهم، صفحه ۱۰۰)
۶۷. گزینه ۲ صحیح است.
بررسی گزینه‌ها:
۱) قرن ۱۸م
۲) با ورود به عصر اکتشافات جغرافیایی و پیشرفت در دریانوردی در قرن‌های ۱۵ و ۱۶ میلادی اروپاییان به سرزمین‌های نو در آمریکا و اقیانوسیه دست یافتند.
۳) از گذشته‌های دور تا قرن ۱۵م
۴) بعد از جنگ جهانی اول و دوم
(جغرافیا یازدهم، صفحه‌های ۱۰۱ و ۱۰۲)
۶۸. گزینه ۳ صحیح است.
بررسی سایر گزینه‌ها:
۱) کشور نیمه پیرامون
۲) کشور پیرامون
۴) کشور پیرامون
(جغرافیا یازدهم، صفحه ۱۰۷)
۶۹. گزینه ۱ صحیح است.
اگر ارزش صادرات یک کشور بیشتر از واردات آن باشد، موازنه تجاری مثبت شکل گرفته است.
(جغرافیا یازدهم، صفحه ۱۰۸)
۷۰. گزینه ۲ صحیح است.
شاخص توسعه انسانی سه عامل را در بر می‌گیرد: ۱- درآمد و رفاه، ۲- امید به زندگی یا متوسط طول عمر، ۳- سواد و آموزش
(جغرافیا یازدهم، صفحه ۱۰۴)

جامعه‌شناسی

۷۱. گزینه ۴ صحیح است.
ظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بودند.
(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۷۶)

فلسفه

۷۲. گزینه ۳ صحیح است.
جنگ ویتنام جهنمی ترین جنگ قرن بیستم نام گرفت و بحران موشکی کوبا جهان را تا آستانه جنگ جهانی سوم پیش برد.
(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۸۵)
۷۳. گزینه ۲ صحیح است.
طرف‌های درگیر دو جنگ جهانی اول و دوم، در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و لیبرالیستی رفتار خود را توجیه می‌کردند.
(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۸۵)
۷۴. گزینه ۱ صحیح است.
ریکاردو معتقد است که اگر حکومت‌گران بگذارند سرمایه پرسودترین راه خود را دنبال کند، پیشرفت کشور را به بهترین وجه تأمین خواهند کرد. مالتوس معتقد است انسانی که در دنیای از قبل تملک شده به دنیا می‌آید: اگر نتواند قدرت خود را از والدینش دریافت کند و اگر جامعه خواهان کار او نباشد، طبیعت حکم به رفتن او می‌دهد.
(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۷۷)
۷۵. گزینه ۴ صحیح است.
جوامع سوسیالیستی، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار دادند.
(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۸۰)
۷۶. گزینه ۱ صحیح است.
ریکاردو، اقتصاددان مخالف دخالت دولت در اقتصاد، حتی افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند.
از نظر مالتوس جمعیت‌شناس انگلیسی، کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.
حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی موجب آن شد که دولتمردان انگلیسی از جمله لرد جان راسل، پدربزرگ برتراند راسل فیلسوف مشهور، از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند خودداری کنند.
(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۷۷ و ۷۸)
۷۷. گزینه ۴ صحیح است.
بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در طرف راست و منتقدان این نظریه در طرف چپ مجلس فرانسه قرار می‌گرفتند.
جامعه آلمانی مارکس از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری عبور کرد.
لیبرالیسم قرن‌های هجدهم و نوزدهم را لیبرالیسم اولیه می‌نامند.
(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۷۶ و ۷۹)
۷۸. گزینه ۳ صحیح است.
در جنگ جهانی اول برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی استفاده شد. از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.
از شباهت‌های این دو جنگ می‌توان به این موارد اشاره کرد: هیچ‌یک از این دو جنگ، منشأ دینی نداشت و ظاهر مذهبی و دینی به خود نگرفت و این دو جنگ ریشه در فرهنگ غرب داشت.
(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۸۴ و ۸۵)
۷۹. گزینه ۴ صحیح است.
از دیدگاه آگوست کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است.
(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۸۴)
۸۰. گزینه ۴ صحیح است.
از نظر هانتینگتون، رقابت‌ها و درگیری‌ها بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ به وقوع خواهد پیوست.
مارکس، سوسیالیسم را مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم می‌دانست.
از نظر آگوست کنت، بعد از انقلاب صنعتی جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد.
(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۷۹، ۸۴ و ۸۶)
۸۱. گزینه ۲ صحیح است.
معرفت شهودی بر قلب یک انسان متجلی می‌شود و حقیقت را چنان در می‌یابد که گویا با چشم می‌بیند، اما این بدان معنی نیست که یک سالک و عارف هرگز در این مسیر دچار خطا و اشتباه نشود در حالی که در وحی الهی که برترین شهود قلبی است هرگز امکان خطا و اشتباه وجود ندارد.
بررسی سایر گزینه‌ها:
(۱) اشاره به معرفت وحیانی دارد که یکی از برترین شهودهای قلبی است و فقط مختص پیامبران است.
(۳) این معرفت فقط با انجام عبادت حاصل نمی‌شود بلکه از طریق تقویت ایمان و تعالی بخشیدن نفس و تهذیب آن و کمال طلبی همراه با عبادات خالصانه حاصل می‌شود.
(۴) معرفت شهودی بدون استفاده از تجربه و حس و آزمایش و بدون استدلال عقلی در قلب تجلی می‌کند.
(فلسفه یازدهم، صفحه ۵۴)
۸۲. گزینه ۲ صحیح است.
افلاطون معتقد بود عقل می‌تواند جهان برتر از جهان طبیعت (عالم مُثُل) را بشناسد و برای آن استدلال ارائه نماید.
وی همچنین شهود قلبی را هم باور داشت و معتقد بود که سقراط آن عالم برتر را مشاهده کرده است.
(فلسفه یازدهم، صفحه ۶۰)
۸۳. گزینه ۳ صحیح است.
شناخت تجربی دارای قواعدی است که دانشمند در هنگام بررسی داده‌های حسی آن قواعد را در نظر می‌گیرد و از آنها بهره می‌برد. این قواعد عبارتند از:
۱- پدیده‌ها خود به خود پدید نمی‌آیند، بلکه هر پدیده‌ای نیازمند علت است.
۲- هر پدیده‌ای علتی ویژه دارد و از هر چیزی هر چیزی پدید نمی‌آید.
۳- طبیعت همواره یکسان عمل می‌کند.
بنابراین اصل علیت و سنخیت جزء شرایط بود اما اصل ضرورت جزء قواعد آن نیست. چون صرفاً در حوزه علتی قرار دارد.
(فلسفه یازدهم، صفحه ۵۲)
۸۴. گزینه ۳ صحیح است.
گزینه‌های (۱) و (۲) شناخت تجربی می‌باشد که نوعی شناخت کلی است. گزینه ۴ مربوط به اصل یکنواخت عمل کردن طبیعت می‌باشد که خود یک قاعده عقلی می‌باشد و از حس حاصل نشده است و شناخت عقلی می‌باشد. نکته: شناخت تجربی خود بر چند قاعده عقلی استوار است که عبارتند از قاعده علیت، سنخیت و یکنواخت عمل کردن طبیعت.
(فلسفه یازدهم، صفحه ۵۱)
۸۵. گزینه ۳ صحیح است.
عقل قادر است بدون استفاده از یافته‌های تجربی و صرفاً با تفکر و تعقل به حقایقی دست یابد و دانش‌هایی را پایه‌ریزی کند که همان شناخت عقلی است. لذا دانستن‌های دانش فلسفه از طریق حواس و تجربه به دست نمی‌آیند بلکه فقط از طریق تعقل محض می‌توان به آنها رسید مثلاً ذات و صفات خدا را نمی‌توان با حس و تجربه درک کرد.
(فلسفه یازدهم، صفحه‌های ۵۳ و ۵۴)
۸۶. گزینه ۲ صحیح است.
وحی و علوم وحیانی یکی از شهودهای قلبی است که ویژه پیامبران می‌باشد که حقایق بر قلب و جان پیامبر نازل می‌گردد. شهود نیز یکی از ابزارهای معرفت است که فرد بی‌واسطه به حقایق دست می‌یابد و از طریق تقویت ایمان و تعالی بخشیدن به نفس و تهذیب آن حاصل می‌گردد. عقل انسان حقایق را درک می‌کند که از طریق حس و تجربه امکان‌پذیر نیست، این حقایق هم می‌تواند امور محسوس و طبیعی را شامل شود و هم امور غیرمحسوس و غیرطبیعی را و یکی از نشانه‌های ارزش و اعتبار شناخت حسی توانایی حس در شناخت تفاوت‌ها و تمایزهاست.
(فلسفه یازدهم، صفحه‌های ۵۱، ۵۲، ۵۴ و ۵۵)
۸۷. گزینه ۴ صحیح است.
دیدگاه پوزیتیویسم یا اثبات‌گرایی معتقدند مفاهیمی مانند خدا، اختیار، نفس و روح که تجربه درباره نفی یا اثبات آنها نمی‌تواند نظر دهد معنای روشنی ندارند، پس این مفاهیم قابل بررسی علمی نیستند.
(فلسفه یازدهم، صفحه ۶۵)



۹۵. گزینه ۳ صحیح است.
بررسی گزاره‌های نادرست:
الف) احساس شکست افراد به این دلیل نیست که مشکلات عاطفی جدی دارند بلکه آنها روش‌های حل مسئله را نمی‌دانند.
ج) ناتوانی در حل مسئله باعث ناکامی به عنوان وضعیت عاطفی ناخوشایند می‌گردد.
د) افراد دارای دانش و تجربه، نسبت به دیگران احساس عاطفی مثبت‌تری دارند.

(روانشناسی یازدهم، صفحه ۱۳۰)

۹۶. گزینه ۲ صحیح است.
مسائل علوم انسانی (گزینه‌های ۱، ۳ و ۴) عمدتاً از نوع خوب تعریف نشده هستند:

ویژگی‌های مسئله خوب تعریف شده

- ۱) شناسایی موقعیت اولیه
- ۲) فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس
- ۳) تعریف دقیق هدف
- ۴) امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف

(روانشناسی یازدهم، صفحه ۱۱۸)

۹۷. گزینه ۳ صحیح است.
حمید در فروشگاه لوازم ورزشی به علت علاقه‌ای که به ورزش تنیس دارد و عدم تمکن مالی راکت جدیدی را بدون توجه به عواقب آن سرقت می‌کند: تصمیم تکانشی

مریم جدیداً متوجه شده است دوستش کیانا در کارها به او حسادت دارد. او تصمیم گرفته دوستی‌اش را با کیانا قطع کند، ولی هنوز تصمیم خود را عملی نکرده است: تصمیم‌گیری اجتنابی
فردی به علت اینکه ثبت نام خودرو با استقبال زیادی انجام می‌شود، بدون نیاز به خودرو جهت سرمایه‌گذاری اقدام به این کار می‌کند: تصمیم‌گیری وابسته.

(روانشناسی یازدهم، درس ۶، صفحه‌های ۱۴۳ تا ۱۴۷)

۹۸. گزینه ۲ صحیح است.
فردی که به دنبال پاسخ سؤالات امتحانی خود در جلسه آزمون است: حل مسئله

کسی که با مشاوره به دنبال انتخاب رشته مناسب تحصیلی برای خود می‌باشد: تصمیم‌گیری

شخصی که با اطلاعات پایه ریاضی خود به تدریس این درس می‌پردازد: حافظه
وقتی کسی می‌خواهد با توجه به مزایا و معایب بین دو شغل یکی را انتخاب کند: تصمیم‌گیری

مطالعات زمین‌شناسان برای شناخت جنس، لایه‌ها و مقاومت زمین: ادراک
مشاوره یک روان‌شناس برای برطرف کردن فشار روانی یا کاهش آن در فردی که به او مراجعه کرده است: حل مسئله

(روانشناسی یازدهم، درس‌های ۵ و ۶، صفحه‌های ۱۱۶ و ۱۳۷)

۹۹. گزینه ۴ صحیح است.
ناتوانی در حل مسئله وضعیت عاطفی ناخوشایندی ایجاد می‌کند، که ناکامی نام دارد. بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند، مشکلات عاطفی جدی ندارند بلکه مهارت‌های حل مسئله را نمی‌دانند. ناتوانی در تصمیم‌گیری باعث به وجود آمدن انواع تعارض (گرایش - گرایش، اجتناب - اجتناب) می‌شود.

(روانشناسی یازدهم، درس‌های ۵ و ۶، صفحه‌های ۱۳۰، ۱۵۱ و ۱۵۲)

۱۰۰. گزینه ۱ صحیح است.
الف) مسئله یک فرایند تحت کنترل است یعنی فرد کاملاً درگیر موضوع است و به آنچه انجام می‌دهد آگاهی کامل دارد.
ب) در مسئله توانمندی ما محدود است. (برای مثال نمی‌توان در یک هفته رانندگی آموخت).
ج) در مسئله موقعیت فعلی باید مشخص باشد تا فرد موانع احتمالی را بشناسد.

(روانشناسی یازدهم، صفحه ۱۱۶)

۸۸. گزینه ۳ صحیح است.
پروتاگوراس از جمله فیلسوفان سوفسطایی بود که حقیقت را دست‌یافتنی نمی‌دانست. در گزینه ۱ گفته شده است حقیقت اشیاء آن گونه که هستند به ذهن من نمی‌آیند. در حالی که وی حقیقت را همان چیزی می‌داند که در ذهن ماست.

در گزینه ۲ گفته شده اشیاء آن گونه هستند که در ذهن من جاری هستند در حالی که حقیقت اشیاء آن گونه که هستند در ذهن جاری است نه خود اشیاء و گزینه ۴ نادرست است، چون حقیقت را همان چیزهایی می‌داند که اشیاء هستند در حالی که حقیقت اشیاء در ذهن فرد قرار دارند و گزینه ۳ درست است حقیقت را همان چیزهایی می‌داند که در ذهن قرار دارند و هرکسی درک خاصی از حقیقت دارد، لذا حقیقت واحدی در کار نیست.

(فلسفه یازدهم، صفحه ۶۰)

۸۹. گزینه ۱ صحیح است.
از دید ابن‌سینا قانون علیت از تجربه و آزمایش به دست نمی‌آید بلکه همین قانون پایه و اساس هر تجربه‌ای است. قانون علیت یکی از قواعد اولیه تعقل است که انسان در شناخت هر پدیده‌ای از آن استفاده می‌کند.
ابن‌سینا گفته است عقل به‌جز استفاده از حواس بیرونی مانند چشم و گوش می‌تواند حالات درونی نفس مانند شادی، درد، محبت و... را شناسایی کند.

(فلسفه یازدهم، صفحه ۵۳)

۹۰. گزینه ۳ صحیح است.
نسبی‌گرایان بر این باورند که هر فرد متناسب با ویژگی‌های خود درباره امور به شناختی می‌رسد که با شناخت افراد دیگر متفاوت است. بنابراین شناخت هرکس برای خودش و نسبت به خودش اعتبار دارد.

پس برای انسان‌ها ممکن نیست که درباره یک چیز و یک موضوع مشخص دیدگاه یکسان داشته باشند.

در مورد گزینه ۴ بر اساس نسبی‌گرایی باید گفت من در این شرایط و وضعیت فکر می‌کنم که آهن در مجاورت رطوبت اکسید می‌شود و به طور مطلق نمی‌توان گفت آهن در برابر رطوبت اکسید می‌شود.

(فلسفه یازدهم، صفحه ۶۶)

روانشناسی

۹۱. گزینه ۴ صحیح است.
در سبک منطقی، تصمیم‌گیرنده پله‌پله پیش می‌رود و نه ناگهانی.
(روانشناسی یازدهم، صفحه ۱۴۷)

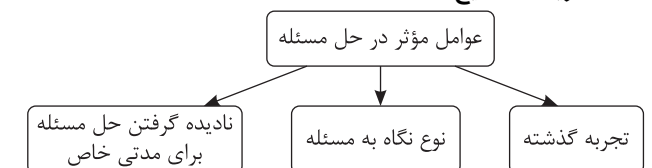
۹۲. گزینه ۴ صحیح است.
نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی کوتاه (اثر نهفتگی) از دیرباز سنت معمول حکما و دانشمندان بوده است. استفاده از روش‌های تحلیلی، دستیابی به راه حل مسئله را تضمین می‌کند. روش‌های تحلیلی، مورد قبول همه است.

(روانشناسی یازدهم، درس ۵، صفحه ۱۲۳)

۹۳. گزینه ۲ صحیح است.
الف) تجربه گذشته بر توانایی ما در حل مسئله تأثیرگذار است.
ب) نوع نگاه به مسئله باعث می‌شود حل‌کننده مسئله اطلاعات مرتبط با آن نگاه خاص را به حافظه بیاورد و اقدامات احتمالی فرد، تحت‌الشعاع آن نگاه خاص خواهد بود.

(روانشناسی یازدهم، صفحه ۱۲۱)

۹۴. گزینه ۱ صحیح است.



دقت کنید: کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب یکی از روش‌های اکتشافی حل مسئله می‌باشد. (نه عوامل مؤثر در حل مسئله - تأیید گزینه ۱)

(روانشناسی یازدهم، درس ۵، صفحه ۱۲۱)