

آزمون آزمایشی پیشروی ۷
کد آزمون: DOA12E10

جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۱۸

دوره‌ای دوازدهم انسانی - پیشروی
آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی
دفترچه شماره ۱

مدت پاسخ‌گویی: ۸۰'

تعداد سوال: ۷۵

ملاحظات	مدت پاسخگویی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
این دفترچه ۱۲ صفحه دارد.	۸۰ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	ریاضی و آمار	۱
		۴۵	۲۱	۲۵	علوم و فنون ادبی	۲
		۶۰	۴۶	۱۵	جامعه‌شناسی	۳
		۷۵	۶۱	۱۵	روان‌شناسی	۴

استفاده از ماشین حساب ممنوع می‌باشد

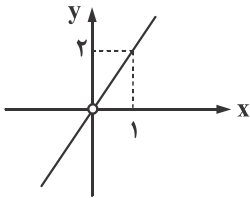
این آزمون نمره منفی دارد

ریاضی و آمار (پایه دوازدهم (فصل ۲: درس ۲ از ابتدای (صفحه ۶۹) - فصل ۳: درس ۱) = پایه یازدهم (فصل ۲: درس ۳ - فصل ۳: درس ۱))

۱- اگر $f = \{(0, 2), (1, -1), (2, 1)\}$ و $g = \{(0, 1), (1, 2), (2, 1)\}$ مقدار $(f+g)(-1) + (f-g)(0)$ کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) صفر

۲- اگر $f(x) = x^2$ و تابع $(\frac{f}{g})(x)$ به صورت مقابل باشد، حاصل $g(-4)$ کدام است؟



(۱) -۲

(۲) ۲

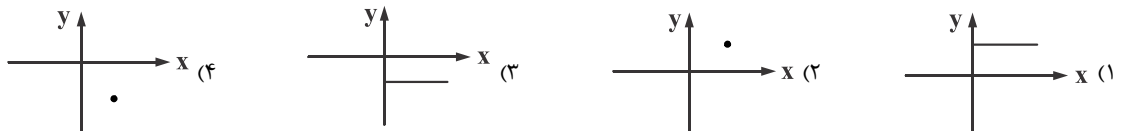
(۳) -۱

(۴) ۱

۳- اگر $f = \{(0, -1), (2, 4), (-1, 5), (3, 6)\}$ و $g = \{(-3, 1), (0, 2), (3, -2), (-2, 7), (-1, 4)\}$ آن گاه مجموع اعضای بُرد تابع $\frac{f+g}{g-f}$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{47}{6}$ (۲) $-\frac{55}{6}$ (۳) $-\frac{47}{3}$ (۴) $-\frac{55}{3}$

۴- اگر $f(x) = [x]$ با دامنه $0 \leq x \leq 1$ و $g(x) = x^2 - 4$ با دامنه $-1 \leq x \leq 1$ ، آن گاه نمودار تابع $h(x) = \frac{g(x)}{f(x)}$ کدام است؟

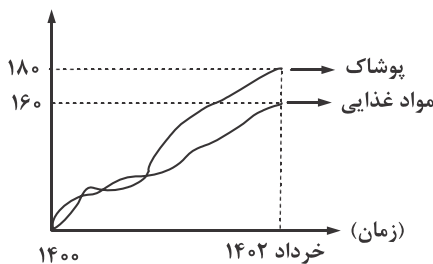


۵- داده‌های زیر درآمد افراد یک جامعه برحسب میلیون تومان و خط فقر با استفاده از میانگین در این جامعه $\frac{3}{5}$ میلیون است. اگر برای محاسبه خط فقر از میانه استفاده شود چند نفر از افراد این جامعه زیر خط فقر هستند؟

$19, 8/2, 1/8, 2/2, 6, 13, 3/4, 3/4, a, 6/2, 10, 4/8$

- (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

۶- نمودار زیر مربوط به شاخص بهای مواد غذایی و پوشاک است. اگر سال ۱۴۰۰ سال پایه باشد و هزینه مواد غذایی و پوشاک برای یک خانواده به ترتیب ۴۰ و ۱۵ میلیون تومان باشد مجموع هزینه‌های مربوط به مواد غذایی و پوشاک برای این خانواده در خرداد سال ۱۴۰۲ کدام است؟



(۱) ۹۱ میلیون تومان

(۲) ۹۲ میلیون تومان

(۳) ۹۳ میلیون تومان

(۴) ۹۴ میلیون تومان

۷- در یک شهر تعداد افراد بالای ۱۶ سال برابر ۲ میلیون نفر است که جمعیت شاغل آن ۱/۶ میلیون نفر است. با ایجاد چه تعداد شغل جدید، نرخ بیکاری در این شهر به ۸ درصد می‌رسد؟

(۱) ۱۲۰۰۰۰ (۲) ۱۸۰۰۰۰ (۳) ۲۴۰۰۰۰ (۴) ۲۸۰۰۰۰

۸- در یک کتاب لاتین، میانگین تعداد کلمات در هر سطر برابر ۱۲ و درصد کلمات دشوار برابر ۱۰ است. پایه آموزشی مناسب این کتاب برای دانش‌آموزانی است که کدام پایه را به اتمام رسانده‌اند؟

(۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

۹- بین دو عدد ۳ و ۹۳ پنج عدد طوری نوشته شده است که یک دنباله حسابی تشکیل شود، مجموع این پنج عدد کدام است؟

(۱) ۲۳۰ (۲) ۲۳۵ (۳) ۲۴۰ (۴) ۲۴۵

۱۰- مجموع یازده جمله اول یک دنباله حسابی برابر ۸۸- و جمله هشتم ۱۲- است. جمله اول دنباله کدام است؟

(۱) ۲ (۲) -۲ (۳) ۴ (۴) -۴

۱۱- در یک دنباله هندسی جمله نهم ثلث جمله ششم است. اگر جمله چهارم دنباله ۱۲ باشد، جمله اول کدام است؟

(۱) ۲۸ (۲) ۳۶ (۳) ۴۲ (۴) ۴۸

۱۲- یک دستگاه چاپ به قیمت ۲۰۰ میلیون تومان خریداری شده است. اگر هزینه استهلاک دستگاه سالانه ۱۰ درصد قیمت آن باشد، قیمت این دستگاه پس از گذشت سه سال چقدر خواهد بود؟

(۱) ۱۲۸/۵ میلیون تومان (۲) ۱۳۴/۶ میلیون تومان (۳) ۱۴۵/۸ میلیون تومان (۴) ۱۵۴/۳ میلیون تومان

۱۳- اعداد $x, y, 9, x, 4$ یک دنباله هندسی تشکیل می‌دهند، $x+y$ کدام است؟ ($x, y > 0$)

(۱) ۱۹ (۲) ۱۹/۵ (۳) ۲۰ (۴) ۲۰/۵

۱۴- بین دو عدد ۶ و ۶۱۴۴ چند واسطه هندسی و با نسبت مشترک ۴ می‌توان نوشت؟

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۵- دارویی با نیمه عمر ۹۰ دقیقه و به مقدار ۱۲۰۰ میلی‌گرم مصرف شده است. پس از گذشت چند ساعت مقدار آن به کم‌تر از ۴۰ میلی‌گرم می‌رسد؟

(۱) ۵ (۲) ۵/۵ (۳) ۶ (۴) ۷/۵

۱۶- اگر $x - \frac{3}{4}, y, x, z, 4x$ جملات متوالی یک دنباله هندسی باشند، مقدار $|x| + |y| + |z|$ کدام است؟

(۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۷

۱۷- در یک دنباله هندسی جمله دوم ۳۲ و جمله پنجم ۴ است. جمله اول دنباله کدام است؟

(۱) ۳۶ (۲) ۴۸ (۳) ۵۴ (۴) ۶۴

۱۸- در دنباله بازگشتی $a_1 = 3, a_{n+1} = 2a_n$ ، مجموع ۱۰ جمله اول کدام است؟

(۱) ۲۰۴۷ (۲) ۲۰۹۶ (۳) ۳۰۴۹ (۴) ۳۰۶۹

۱۹- در یک دنباله هندسی با نسبت مشترک ۲ و جمله اول $\frac{1}{4}$ ، مجموع چند جمله اول، برابر $\frac{127}{5}$ است؟

- ۶ (۱) ۷ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴)

۲۰- حاصل $\frac{1}{5} + \frac{1}{10} + \frac{1}{20} + \dots + \frac{1}{640}$ کدام است؟

- $\frac{51}{128}$ (۱) $\frac{53}{128}$ (۲) $\frac{51}{256}$ (۳) $\frac{53}{256}$ (۴)

علوم و فنون ادبی (پایه دوازدهم (دروس ۸ و ۹) - پایه یازدهم (دروس ۱ و ۴ و ۷ و ۱۰))

۲۱- کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های ادبی سبک هندی نیست؟

- (۱) استفاده از ردیف‌های طولانی و خوش‌آهنگ
 (۲) تکرار قافیه در غزل‌های این دوره امری طبیعی است.
 (۳) قالب حقیقی شعر شاعران سبک هندی مفردات است.
 (۴) قالب مسلط در این دوره به ظاهر قصیده است، قصیده‌ای که گاهی به ۴۰ بیت هم می‌رسد.
- ۲۲- کدام یک از موارد زیر از دلایل حذف مختصات سبک قدیم مخصوصاً خراسانی در شعر سبک هندی نیست؟

- (الف) حملات پی‌درپی بیگانگان
 (ب) نابودی کتابخانه‌ها و از بین بردن آثار کهن
 (ج) تغییر جغرافیای حوزه‌های شعری در نقاط مختلف ایران
 (د) تأثیرپذیری از زبان‌های نواحی دیگر
 (هـ) بها ندادن حکومت صفوی به شعر مدحی و درباری
 (و) بی‌دقتی در کاربرد جمله‌ها و ترکیب‌ها
- (۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) د - هـ (۴) هـ - و

۲۳- در کدام گزینه نوع نثر هر دو اثر، درست است؟

- (۱) شرفنامه بدلیسی (ساده) - بدایع الوقایع (ساده)
 (۲) عین‌الحیات (مصنوع) - عیار دانش (مصنوع)
 (۳) عباس‌نامه (بینابین) - حبیب‌السیر (بینابین)
 (۴) احسن التواریخ (بینابین) - جامع عباسی (مصنوع)

۲۴- موضوع چند اثر نادرست است؟

«عالم آرای عباسی (تاریخ) - جامع عباسی (زندگی نامه) - عین‌الحیات (زندگی نامه) - مجالس المؤمنین (عرفان) - تذکره شاه طهماسب (تاریخ)»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۵- واژگان کدام گزینه عبارت زیر را کامل می‌کند؟

«وحشی بافقی از شاعران سده دهم که سبک شعرش حدّ وسط سبک دوره و دوره بعد؛ یعنی سبک است و

شاخصه اصلی آن است.»

(۱) عراقی - هندی - خیال‌پردازی

(۲) هندی - عراقی - واقع‌گرایی

(۳) خراسانی - عراقی - خیال‌پردازی

(۴) عراقی - هندی - واقع‌گرایی

۲۶- توضیح مقابل همه شعرا درست است؛ به جز

(۱) کلیم کاشانی: به سبب به کاربردن مضمون‌های ابداعی «خلاق‌المعانی ثانی» لقب گرفته است.

(۲) صائب تبریزی: از پرکارترین شاعران زبان فارسی که برخی از تکبیت‌های غزلش به صورت ضرب‌المثل رواج یافته است.

(۳) محتشم کاشانی: از شاعران سده دهم که در سرودن شعر مذهبی معروف است و ترکیب‌بند عاشورایی او زبانزد است.

(۴) بابافغانی شیرازی: از شعرای تأثیرگذار قرن یازدهم که شعرش از نظر دقت، ظرافت و رقت معانی مشهور است.

۲۷- کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های شعری بیدل دهلوی نیست؟

(۱) ضرب‌المثل و الفاظ محاوره (۲) استعاره‌های رنگین (۳) سرشار از ابهام و تخیل (۴) مضمون‌های پیچیده

۲۸- در بین آثار زیر چند اثر منثور است؟

«موش و گربه - مرصادالعباد - بوستان - عشاق‌نامه - المعجم - تذکره دولت‌شاه - نفعات‌الانس - اخلاق‌الاشراف - تحفة الاحرار - صد پند - جمشید و خورشید»

(۱) سه (۲) پنج (۳) هفت (۴) شش

۲۹- در کدام گزینه نام اثری به نثر از قرن نهم آمده است؟

(۱) گل‌گذاری ز گلستان جهان ما را بس

(۲) دل گر لمعات اختر خود داند

(۳) بوستان سمن و سرو و گل و شمشاد

(۴) سرو چون نازد به خوبی در بهارستان ناز

۳۰- واژگان کدام گزینه عبارت زیر را کامل می‌کند؟

«در قرن نهم کتاب کليلة و دمنه را به زبان ساده فارسی بازنویسی کرد و آن را نامید.»

(۱) ملاحسین واعظ کاشفی - بابرنامه (۲) فیض کاشانی - انوار سهیلی

(۳) ملاحسین واعظ کاشفی - انوار سهیلی (۴) ظهیرالدین بابر - بابرنامه

۳۱- کدام یک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

(۱) مکتب وقوع نتیجه چاره‌اندیشی شاعران برای تغییر سبک و رهایی از گرفتاری تقلید بود و بازتاب طبیعی محیط اجتماعی قرن دهم بود.

(۲) به سبب رفاه اقتصادی مردم در دوره صفوی هر کس به اندازه توان خود به امور فرهنگی و ادبیات پرداخت.

(۳) وابسته نبودن شعر به دربار و از بین رفتن طبقه مدیحه‌سرایان درباری در قرن یازدهم باعث شد طبقات و گروه‌های بیش‌تری مدعی شعر و شاعری شوند.

(۴) شاعران قرن یازدهم علاوه بر مضامین پند و اندرز به توصیف بیان مسائل اجتماعی و سیاسی با مضامین تازه و زبان جدید می‌پرداختند.

۳۲- در همه بیت‌ها آرایه «اغراق» دیده می‌شود: به جز

(۱) ربع از دلم پر خون کنم خاک دمن گلگون کنم

(۲) بار فراق دوستان بس که نشست بر دلم

(۳) اگرچه نقش دیوارم به ظاهر در گران‌خوابی

(۴) هیچ دانی ز چه دامان فلک پر گهر است؟

اطلال را جیحون کنم از آب چشم خویشتن

می‌روم و نمی‌رود ناقه به زیر محلم

اگر رنگ از رخ گل می‌پرد بیدار می‌گردم

خواست هر صبح به پای تو نثاری بکنم

محل انجام محاسبات

۳۳- واژه مشخص شده در کدام بیت، ایهام ندارد؟

- (۱) جان ریخته شد با تو آمیخته شد با تو
- (۲) چون جام شفق موج زند خون به دل من
- (۳) اگر سسنت اوسنت نـوآوری
- (۴) خانه زندان است و تنهایی ضلال

۳۴- آرایه مقابل کدام بیت نادرست است؟

- (۱) چنان سایه گسـترد بر عالمی
- (۲) به راستی که نه هم‌بازی تو بودم من
- (۳) در راه تو حافظ چو قلم کرد ز سر پای
- (۴) چشمه خورشید تویی سایه گه بید منم

۳۵- در کدام ابیات هر دو آرایه «ایهام و ایهام تناسب» دیده می‌شود؟

- (الف) چون شب‌نم اوفتاده بدم پیش آفتاب
 - (ب) کیست حافظ نا نوشد باده بی‌آواز رود
 - (ج) دلی که به جز رخ و زلف تو بازدهش شطرنج
 - (د) بلبل ما چون کند آهنگ دوری از چمن
- (۱) الف - ب (۲) ب - ج

۳۶- آرایه مقابل چند بیت درست است؟

- (الف) مدام مست می‌دارد نسیم جعد گیسویت
 - (ب) تو هم ای بادیه‌پیمای محبت چون من
 - (ج) ز آسمان بگذرم ار بر منت افتد نظری
 - (د) نی محزون مگر از تربت فرهاد دمید
 - (هـ) ای دمت عیسی دم از دوری مزن
- (۱) یک (۲) دو

۳۷- در کدام بیت اختیار وزنی «بدال» دیده می‌شود؟

- (۱) خون خود را گر بریزی بر زمین
- (۲) پروانه مستمند را شمع نسوخت
- (۳) ز خاک من اگر گندم برآید
- (۴) تو شاکری ز خالق و خلق از تو شاکرند

چون بوی تو دارد جان، جان را هله بنوازم
با این همه دور از تو مرا چهره زردی است
نگاهی هم از نیو به سنت کنیم
هر که چون سعدی گلستانیش نیست

که زالی نیندیشد از رستمی (ایهام تناسب)
تو شوخ دیده مگس بین که می‌کند بازی (ایهام)
چون نامه چرا یک دمش از لطف نخوانی (ایهام تناسب)
چون که زدی بر سر من پست و گدازنده شدم (ایهام)

مهرم به جان رسید و به عیوق بر شدم
عاشق مسکین چرا چندین تجمل بایش
به هر طرف که نهد رخ به غیر مات مباد
آب و رنگ اعتبار از روی گلشن می‌رود

(۱) الف - ج (۲) ب - د

خرابم می‌کند هر دم فریب چشم جادویت (ایهام)
سر راحت نهادی به سر بالینی (ایهام تناسب)
ذره تا مهر نبیند به ثریا نرسد (اغراق)
که کند شکوه ز هجران لب شیرینی (ایهام)
من غلام آن که دوراندیش نیست (ایهام تناسب)

(۱) سه (۲) چهار

بسه که آب روی ریزی در کنار
آن سوخت که شمع را چنین می‌افروخت
از آن گر نان پزی مسستی فزاید
تو شادمان به دولت و ملک از تو شادمان

علوی

۳۸- در کدام بیت هر سه اختیار وزنی «ابدال، فاعلاتن به جای فعلاتن» و بلند بودن هجای پایانی دیده می‌شود؟

- (۱) از صدای سخن عشق ندیدم خوش‌تر
 (۲) کی رفته‌ای ز دل که تمنا کنم تو را
 (۳) ز آفتاب جمال تو رو نگردانم
 (۴) طریق علم او ما را رفیق است

۳۹- در بیت زیر همه اختیارات شاعری دیده می‌شود به جز

- «دل ما و هدف تیر و کمانت؟ هیهات
 (۱) آمدن فاعلاتن به جای فعلاتن (۲) قلب
 اعتبار من بی‌نام و نشان این همه نیست»
 (۳) ابدال (۴) بلند بودن هجای پایانی

۴۰- بیت کدام گزینه فاقد «اختیارات وزنی» است؟

- (۱) خواهی که کسی شوی ز ناکس بگریز
 (۲) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو
 (۳) اینک به طرف گلشن و بستان همی روی
 (۴) گر برود جان ما در طلب وصل دوست

۴۱- در کدام رکن بیت زیر اختیار «قلب» دیده می‌شود؟

- «دست کسی بر نرسد به شاخ هویت تو
 (۱) رکن اول (۲) رکن دوم
 (۳) رکن سوم (۴) رکن چهارم
 تا رگ نخلیت او ز بیخ و بن بر نکنی»

۴۲- اختیار قلب اختیار است و در ارکان و دیده می‌شود.

- (۱) وزنی - مفتعلن - مفاعل (۲) وزنی - مفتعلن - مفاعل (۳) وزنی - مفتعلن - مفاعل (۴) وزنی - مستفعل - مفاعل

۴۳- در کدام بیت اختیار شاعری «قلب» به کار رفته است؟

- (۱) گرچه من اینجا حدیث از سر جان می‌کنم
 (۲) دور فلک بر دلم کرد ز جور آنچه کرد
 (۳) عقل نه هم‌تای توست کز تو زند لاف عشق
 (۴) به که ز بهر سخن برنگشاید زبان

۴۴- با توجه به قلمرو ادبی کدام یک از ابیات زیر با بیت صورت سوال مربوط به یک سبک شعری هستند؟

- «صبر بر جور فلک کن تا برآیی رو سفید
 (۱) از صبر تلخ چاره من می‌کند طیب
 (۲) عشق بر یک فرش بنشانند گدا و شاه را
 (۳) گرچه رنجوری صبوری کن در دار فنا
 (۴) صبوری ورز اگر خواهی که کام دل به دست آری
 دانه چون در آسیا افتد تحمل بایدش»
 بیچاره‌ام چه چاره ز بیچارگی مرا
 سیل یکسان می‌کند پست و بلند راه را
 هر چه آید بر سر فرزند آدم بگذرد
 سرانجام همه کارت بود از صبر پابرجا

۴۵- مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

- «گریه‌ها در پرده دارد عیش‌های بی‌گمان
 (۱) نمی‌گردد دل آگاه شاد از عشرت دنیا
 (۲) گل چو بر ناله مرغان چمن خنده زند
 (۳) خنده بر بخت زخم یا به وفادارای دوست
 (۴) ای گل که موج خنده‌ات از سر گذشته است
 خنده بی‌اختیار برق، باران آورد»
 در این ماتم سرا یا طفل یا دیوانه می‌خندد
 چه کند بلبل شب‌خیز که سودا نکند
 گریه بر خویش کنم یا به گرفتاری دل
 آماده باش گریه تلخ گلاب را

جامعه‌شناسی (پایه دوازدهم (دروس ۶ و ۷) - پایه یازدهم (دروس ۱۱ تا ۱۳))

۴۶- مهم‌ترین عنصر ضروری برای سازمان چیست؟ و چرا سیاست مفهومی بی‌طرفانه نیست؟

- (۱) قدرت اقناعی - شاید در عمل تشخیص دقیق خوب از بد دشوار باشد، اما غیرممکن نیست.
 (۲) قدرت تنبیهی - زیرا هر کنش سیاسی یا به قصد حفظ وضع موجود انجام می‌شود یا تغییر آن.
 (۳) قدرت اقناعی - زیرا هر کنش سیاسی یا به قصد حفظ وضع موجود انجام می‌شود یا تغییر آن.
 (۴) قدرت تنبیهی - شاید در عمل تشخیص دقیق خوب از بد دشوار باشد، اما غیرممکن نیست.

۴۷- کدام گزینه موارد درست و غلط را در ارتباط با قدرت و مسائل آن به درستی بیان کرده است؟

- در نظام سیاسی جمهوری اسلامی، آزادی مهم‌ترین ارزش بوده و قوانین با عقل و وحی شناخته می‌شوند.
 - رویکرد تفسیری به علت تمرکز بر ذهنیت‌ها، توان بررسی وجوه محسوس و واقعی قدرت را ندارد.
 - سازمانی که در آن اختلاف و چند دستگی رخ دهد، قدرت اقناعی‌اش کمرنگ شده است.
 - یکپارچگی نظام به معنای پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی است.

- (۱) ص - ص - ص - غ (۲) غ - ص - ص - غ (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - ص - غ - ص

۴۸- چرا قدرت اقناعی بر بسیاری از اعمال قدرت‌ها سرپوش می‌گذارد و آن را پنهان می‌کند؟

- (۱) زیرا هر کنش سیاسی یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود یا با هدف حفظ آن.
 (۲) زیرا از سهم شخصیت و مالکیت در اعمال قدرت در طول زمان کاسته شده است.
 (۳) زیرا قدرت مفهومی مسئله برانگیز و به شکل اجتناب‌ناپذیری ارزشی است.
 (۴) زیرا در قدرت اقناعی عموماً افراد متوجه تبعیت و پیروی خود نمی‌شوند.

۴۹- کدام گزینه انواع تفاوت‌ها را به درستی بیان کرده است؟ (راست به چپ)

«تفاوت در هوش - تفاوت در میزان تحصیلات - تفاوت رنگ پوست - تفاوت لهجه»

- (۱) نابرابری طبیعی - نابرابری اجتماعی - تفاوت اسمی - نابرابری اجتماعی
 (۲) تفاوت اسمی - نابرابری اجتماعی - تفاوت اسمی - نابرابری اجتماعی
 (۳) تفاوت اسمی - نابرابری طبیعی - تفاوت اسمی - نابرابری اجتماعی
 (۴) نابرابری طبیعی - نابرابری اجتماعی - تفاوت اسمی - نابرابری طبیعی

محل انجام محاسبات

۵۰- کدام گزینه در ارتباط با قشربندی اجتماعی نادرست است؟

- ۱) این مفهوم از زمین‌شناسی گرفته شده است و جامعه همانند زمین دارای لایه‌بندی دانسته شده است.
- ۲) براساس قشربندی اجتماعی، برخی افراد برای دستیابی به مزایای اجتماعی راه هموارتری پیش رو دارند.
- ۳) جامعه‌شناسان در قشربندی اجتماعی، تفاوت‌های اسمی و نابرابری‌های طبیعی را مورد توجه قرار می‌دهند.
- ۴) برخی جامعه‌شناسان طرفدار قشربندی اجتماعی هستند و معتقدند که برای بقای جامعه ضرورت دارد.

۵۱- چرا طرفداران قشربندی اجتماعی آن را مفهومی عادلانه می‌دانند؟

- ۱) زیرا آن‌ها معتقدند که مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت برابر توزیع شده‌اند.
- ۲) زیرا آن‌ها معتقدند که از گذشته تا به حال هیچ جامعه‌ای بدون قشربندی اجتماعی نبوده است.
- ۳) زیرا آن‌ها تغییر در نابرابری‌های اجتماعی را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند.
- ۴) زیرا آن‌ها تصور می‌کنند که نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند.

۵۲- کدام گزینه جای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کرده است؟

- الف) مخالفان قشربندی اجتماعی را مهم می‌دانند و معتقدند راه رسیدن به عدالت است.
- ب) طرفداران قشربندی اجتماعی، نابرابری‌های اجتماعی را نتیجه می‌دانند.
- پ) با حذف انگیزه رقابت از بین می‌رود.

- ۱) الف) عدالت اقتصادی - انقلاب اجتماعی ب) تفاوت‌های طبیعی پ) مالکیت خصوصی
- ۲) الف) عدالت اقتصادی - توزیع عادلانه ثروت ب) تفاوت‌های طبیعی پ) مالکیت خصوصی
- ۳) الف) توزیع عادلانه ثروت - انقلاب اجتماعی ب) استثمار کارگر پ) مالکیت خصوصی
- ۴) الف) عدالت اقتصادی - توزیع عادلانه ثروت ب) تفاوت‌های طبیعی پ) قشربندی اجتماعی

۵۳- جامعه‌شناسی انتقادی در مقایسه با جامعه‌شناسی تفسیری به چه مسئله‌ای بیش‌تر توجه می‌کند و عامل داوری جامعه‌شناسی درباره ارزش‌ها چه بود؟

- ۱) ساختارهای اجتماعی - ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر
- ۲) ذهنیت کنش‌گران - ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر
- ۳) ساختارهای اجتماعی - فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب
- ۴) ذهنیت کنش‌گران - فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب

۵۴- کدام گزینه موارد درست و غلط را در ارتباط با رویکرد سوم قشربندی اجتماعی بیان کرده است؟

- طرفداران عدالت اجتماعی هیچ‌کدام از دو رویکرد اول و دوم را عادلانه نمی‌دانستند.
- در رویکرد عادلانه مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود اما محدود می‌شود.
- در رویکرد سوم قشربندی اجتماعی، مبنای رقابت افراد توانایی و شایستگی است.
- در رویکرد سوم قشربندی اجتماعی، مالیات‌آوری برای کاهش فاصله طبقاتی است.

- ۱) ص - غ - ص - ص ۲) غ - غ - ص - ص ۳) غ - ص - ص - غ ۴) ص - غ - ص - غ

۵۵- کدام گزینه جای خالی را به درستی تکمیل کرده است؟

الف) در بحران اقتصادی کاهش می‌یابد و تولیدکنندگان را از دست می‌دهند.

ب) بحران اقتصادی سال‌های اخیر در اروپا و آمریکا از شروع شده است.

پ) چالش فقر و غنا است ولی بحران اقتصادی است.

۱) الف) قدرت خرید مصرف‌کننده - بازار فروش ب) سال ۲۰۰۸ پ) دوره‌ای - همیشگی

۲) الف) رونق اقتصادی - بازار فروش ب) سال ۲۰۰۸ پ) همیشگی - دوره‌ای

۳) الف) رونق اقتصادی - بازار فروش ب) سال ۲۰۰۸ پ) دوره‌ای - همیشگی

۴) الف) قدرت خرید مصرف‌کننده - بازار فروش ب) سال ۲۰۰۸ پ) همیشگی - مقطعی و دوره‌ای

۵۶- کدام گزینه در ارتباط با بحران‌های زیست محیطی مرتبط نیست؟

۱) بحران‌های زیست محیطی به منطقه خاصی محدود نمی‌شوند و همه محیط طبیعی را فراگرفته‌اند.

۲) با پیروزی انقلاب صنعتی طبیعت نخستین مسائل و مشکلات خود را نشان داد.

۳) مناطق فقیرنشین، جزو مناطقی بودند که بحران‌های زیست محیطی آغاز شدند.

۴) برخی اندیشمندان بحران‌های زیست محیطی را ناشی از رویکرد انسان مدرن می‌دانند.

۵۷- چرا فرهنگ‌های دیگر برای مهار چالش‌ها نباید مسیر جهان غرب را طی کنند؟

۱) زیرا برخی چالش‌ها مربوط به لایه‌های سطحی‌تر و برخی دیگر عمیق‌ترند.

۲) زیرا چالش‌ها پایان نمی‌یابند و با بروز چالش‌های جدید، چالش‌های پیشین ادامه می‌یابند.

۳) زیرا این چالش‌ها از درون فرهنگ غرب برمی‌خیزند و علت آن‌ها درونی است.

۴) ابتدا چالش‌های اقتصادی و نظامی رخ می‌دهد و سپس بحران‌های معنوی و اخلاقی

۵۸- کدام گزینه به ترتیب علت پدیده‌های زیر را به درستی بیان کرده است؟ (از راست به چپ)

- مخدوش شدن استقلال معرفت علمی - تجربی

- بازگشت نگاه دینی و معنوی طی قرن بیستم

- رونق بخشی به بازار معنویت‌های کاذب و دروغین

۱) وابستگی علم تجربی به معرفت‌های غیرتجربی - نیاز فطری انسان‌ها به معنویت - رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی

۲) ناسازگاری ابعاد معرفتی جهان غرب - نیاز فطری انسان‌ها به معنویت - رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی

۳) وابستگی علم تجربی به معرفت‌های غیرتجربی - افول سکولاریسم - بازگشت نگاه دینی طی قرن بیستم میلادی

۴) ناسازگاری ابعاد معرفتی جهان غرب - افول سکولاریسم - بازگشت نگاه دینی طی قرن بیستم میلادی

۵۹- کدام گزینه در ارتباط با وجه تشابه بیدارگران اسلامی و منورالفکران درست ولی در ارتباط با وجه تمایز آن‌ها نادرست است؟

۱) بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند - منورالفکران بیداری را در تقلید رفتار فرنگیان می‌دیدند.

۲) بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند - وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند.

۳) خواهان اصلاح رفتار دولت‌ها بودند - وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند.

۴) خواهان اصلاح رفتار دولت‌ها بودند - منورالفکران بیداری را در تقلید رفتار فرنگیان می‌دیدند.

۶۰- کدام گزینه در ارتباط با نسل دوم روشنفکران نادرست است؟

- (۱) این گروه تحت تأثیر جریان‌های چپ بوده و در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی و سوسیالیستی عمل می‌کردند.
- (۲) قبل از فروپاشی بلوک شرق بود که روشنفکران این جریان به لیبرالیسم گرایش پیدا کردند.
- (۳) برخی از روشنفکران اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان کرده و التقاطی بودند.
- (۴) اعتراض نخبگان نسل دوم از نوع اعتراض به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی بود.

روان‌شناسی (دروس ۶ و ۷)

۶۱- درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر کدام است؟

- حل مسئله نوعی تصمیم‌گیری است.

- در حل مسئله با اولویت‌ها سروکار داریم.

- این راه مرا به هدف می‌رساند، اشاره به تصمیم‌گیری دارد.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| (۱) درست - درست - درست | (۲) درست - نادرست - نادرست |
| (۳) نادرست - درست - نادرست | (۴) نادرست - نادرست - نادرست |

۶۲- کدام تصمیم‌گیری زیر از نظر تعداد افراد تصمیم‌گیرنده با بقیه متفاوت است؟

- | | |
|---|-------------------------------|
| (۱) انتخاب شهردار تهران | (۲) انتخاب بهترین نوازنده سال |
| (۳) انتخاب تاکتیک دفاعی در بازی والیبال | (۴) انتخاب دوست صمیمی |

۶۳- به ترتیب ملاک تصمیم‌گیری در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی و وابسته کدام است؟

- | | |
|---|-----------------------------------|
| (۱) دست‌دست کردن - اطاعت کورکورانه از دیگران | (۲) دست‌دست کردن - هیجان و عواطف |
| (۳) رفتار بی‌تأمل - اطاعت کورکورانه از دیگران | (۴) رفتار بی‌تأمل - هیجان و عواطف |

۶۴- کدام تعارض زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) انتخاب شغل مورد علاقه با وجود درآمد کم
- (۲) انتخاب سفر به کوهستان با وجود خطرات زیاد
- (۳) انتخاب همسر ایده‌آل به شرط دوری از خانواده
- (۴) انتخاب بین دو رشته جذاب دامپزشکی و دندانپزشکی

۶۵- بهترین سبک تصمیم‌گیری کدام است؟

- | | | | |
|-------------|-----------|------------|------------|
| (۱) اجتنابی | (۲) منطقی | (۳) وابسته | (۴) تکانشی |
|-------------|-----------|------------|------------|

۶۶- درونی یا بیرونی بودن هر یک از انگیزه‌های زیر کدام است؟

- درس خواندن برای شاگرد اول شدن

- تمیز کردن خانه به دلیل علاقه به تمیزی

- مؤدب بودن برای جلب توجه

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (۱) بیرونی - درونی - بیرونی | (۲) درونی - بیرونی - درونی |
| (۳) بیرونی - بیرونی - درونی | (۴) درونی - درونی - بیرونی |

۶۷- کدام عبارت زیر صحیح نیست؟

- (۱) هدفمندی ← انسجام در رفتار
- (۲) اهداف خیلی بالا ← انگیزه بیشتر
- (۳) اهداف خیلی پایین ← عدم ایجاد انگیزه
- (۴) حرکت در مسیر هدف ← نوعی موفقیت

۶۸- عناصر نگرش در کدام گزینه زیر به درستی بیان شده است؟

- (۱) احساسی - اجتماعی - آمادگی برای عمل
- (۲) هیجانی - اجتماعی - اخلاقی
- (۳) احساسی - شناختی - آمادگی برای عمل
- (۴) هیجانی - شناختی - احساسی

۶۹- اسناد در هریک از عبارات زیر چگونه است؟

- کنکور طاقت فرسا طراحی شده بود.

- با هدف گذاری به آرزوهایم خواهیم رسید.

- (۱) بیرونی و قابل کنترل - درونی و غیرقابل کنترل
- (۲) درونی و غیرقابل کنترل - بیرونی و قابل کنترل
- (۳) بیرونی و پایدار - درونی و ناپایدار
- (۴) درونی و ناپایدار - بیرونی و پایدار

۷۰- کدام عبارت زیر درماندگی آموخته شده نیست؟

- (۱) قرص می خورم اما معده دردم خوب نمی شود.
- (۲) درس می خوانم با این وجود نمره خوبی نمی گیرم.
- (۳) هرچه بیشتر کار کنم موقعیت اجتماعی بهتری دارم.
- (۴) هرچه کمک می خواهم دیگران کمک نمی کنند.

۷۱- کدام عامل موثر بر باورها با بقیه متفاوت است؟

- (۱) توانایی رسیدن به خواسته هایم را ندارم.
- (۲) تمام وجودم را بی ارزشی فرا گرفته است.
- (۳) همیشه مورد تحقیر دیگران واقع می شوم.
- (۴) نسبت به آینده ناامیدم.

۷۲- کدام عبارت زیر به انگیزه مربوط نمی شود؟

- (۱) موتور حرکتی انسان است.
- (۲) عوامل شکل دهنده آن متنوع است.
- (۳) عاملی است که ما را به سوی رفتار معین سوق می دهد.
- (۴) از نظر جهت و شدت در افراد متفاوت است.

۷۳- کدام عبارت زیر صحیح است؟

- ۱) تغییر نگرش در دانشگاه بیش از سایر دوران زندگی است.
- ۲) نگرش پس از شکل‌گیری از ثبات کمتری برخوردار است.
- ۳) نگرش‌ها تابع اصل ناهماهنگی شناختی هستند.
- ۴) نگرش‌ها در برابر تغییر مقاوم نیستند.

۷۴- در چه صورتی برای بروز رفتار مانع ایجاد می‌شود؟

- ۱) ادراک کنترل‌سازنده ولی ادراک کارایی غیرسازنده باشد.
- ۲) ادراک کنترل و ادراک کارایی هر دو سازنده باشند.
- ۳) ادراک کارایی سازنده ولی ادراک کنترل غیرسازنده باشد.
- ۴) ادراک کنترل و ادراک کارایی هر دو غیرسازنده باشند.

۷۵- کدام عامل موثر بر رشد و پیشرفت یک کشور با بقیه متفاوت است؟

- ۱) فشار استکبار
- ۲) اراده
- ۳) افزایش بهره‌وری
- ۴) کار بیشتر

طراحان، بازبینان و ناظران علمی:

دیس	طراح	ویراستاران علمی
ریاضی و آمار	محمد یگانہ	آذر افضلزادہ
علوم و فنون ادبی	عاطفہ گزمنہ	داؤد مژدہ عنبران
جامعہ شناسی	علیرضا قاسمی	علی دولتی
روان شناسی	نگار کاغذگران	—
زبان عربی (اختصاصی)	محمد مہدی طاہری	داؤد ایزدی فر - فاطمہ خیراتی
تاریخ	جواد ربیعی	محمد صالح معززی نیا
جغرافیہ	جواد ربیعی	احمد ابطحی
فلسفہ و منطق	سعید یاری	فاطمہ نیک محتشم
اقتصاد	علیرضا منایی	محمد رضا دستی - محمد مہدی باقرزادہ

گروہ فنی و تولید:

مدیر تولید	نکیسا رحمانی
مسئول آزمون	مہدیہ کیمیایی پناہ
حروف نگاران	الہہ حسینزادہ - الہہ رسولی - زہرا سادات میری
صفحہ آرابی	مہدیہ کیمیایی پناہ

تولید: واحد آزمون سازی مؤسسہ علمی آموزشی علوی
نظارت: شورای عالی آموزش مؤسسہ علمی آموزشی علوی

آزمون آزمایشی پیشروی ۷
کد آزمون: DOA12E10

جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۱۸

دوره‌ای دوازدهم انسانی - پیشروی
آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی
دفترچه شماره ۲

مدت پاسخ‌گویی: ۷۰'

تعداد سوال: ۷۵

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی	ملاحظات
۱	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	۷۶	۹۵	۷۰ دقیقه	این دفترچه ۸ صفحه دارد.
۲	تاریخ	۱۰	۹۶	۱۰۵		
۳	جغرافیا	۱۰	۱۰۶	۱۱۵		
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۱۶	۱۳۵		
۵	اقتصاد	۱۵	۱۳۶	۱۵۰		

استفاده از ماشین حساب ممنوع می‌باشد

این آزمون نمره منفی دارد

زبان عربی (پایه دوازدهم (دروس ۳ و ۴) - پایه یازدهم (دروس ۳ تا ۵))

* عین الأنسب فی الجواب للترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية: (۸۳ - ۷۶)

۷۶- «طائر الطنان يتحرك جناحاه ثمانين مرة في الثانية الواحدة فتحدثان طنيناً إن تحاول رؤيتهما لا تقدر:» مرغ مگس

- ۱) بالهائش را هشتاد بار در یک ثانیه حرکت می‌دهد، پس صدای زنگی ایجاد می‌کند که اگر تلاش کنی آنها را ببینی، قادر نمی‌شوی!
- ۲) هشتاد بار در هر ثانیه، دو بالش حرکت می‌کند و لرزشی ایجاد می‌شود که چنانچه بخواهی آن دو را ببینی، نمی‌توانی!
- ۳) در یک ثانیه، هشتاد بار دو بالش را به حرکت در می‌آورد و صدا ایجاد می‌کند، اگر بکوشی آنها را ببینی قادر نمی‌شوی!
- ۴) در یک ثانیه، هشتاد بار دو بالش به حرکت در می‌آید و صدا ایجاد می‌کند، اگر بکوشی آنها را ببینی قادر نمی‌شوی!

۷۷- مَنْ يَعْمَلْ لِعَیْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ يَفْتَحْ عَلَيْهِ مَا هُوَ أَضْرُّ بِهِ:

- ۱) هر کس به غیر از خدا برای کسی کار کند، بی‌شک خداوند بر او می‌گشاید هر چیزی که به او ضرر زند!
- ۲) آن‌که عملش برای غیر خدا باشد، پس برایش آنچه را که پریزبان‌تر است باز می‌شود!
- ۳) کسی‌که عملی انجام دهد که برای غیر خدا باشد، بر او چیزی گشوده می‌شود که به زیانش باشد!
- ۴) هر کس که برای غیر خدا کار کند، پس بی‌شک خداوند بر او باز می‌کند چیزی را که به او زیان رساند!

۷۸- «بعد انضمام ایران إلى الدولة الإسلامية اشتدت الترجمة من الفارسية إلى العربية!»:

- ۱) بعد از اینکه ایران به دولت اسلامی پیوست، ترجمه از فارسی به عربی قوت گرفت!
- ۲) ترجمه از فارسی به عربی، بعد از پیوستن ایران به دولت اسلامی، شدت گرفت!
- ۳) پس از پیوستن ایران به یک دولت اسلامی، از فارسی به عربی ترجمه‌هایی انجام شد!
- ۴) ترجمه‌ها از عربی به فارسی، پس از پیوستن ایران به دولت اسلامی شدت گرفته بود!

۷۹- شاهدت جبلاً مرتفعة فی طریق السفر یعجبنی جمالها:

- ۱) کوه‌های بلندی در مسیر سفر مشاهده کردم، که از زیبایی آنها تعجب نمودم!
- ۲) در راه سفرم، کوه‌های بلندی دیدم، که از زیبایی آنها متعجب گشتم!
- ۳) در راه سفر، کوه‌های بلندی مشاهده کردم، که زیبایی آنها مرا به وجد می‌آورد!
- ۴) کوه‌های بلندی که در راه سفر می‌دیدم، زیبایی‌اشان مرا متعجب می‌ساخت!

۸۰- ما أعجبت مما فعلت فإنك تعديت على نظام الطبيعة تعدى الظالمين:

- ۱) خوشم نیامد از آنچه انجام دادی، پس تو به نظام طبیعت همچون ستمکاران دست درازی کردی!
- ۲) آنچه کردی، مرا به وجد نیاورد، پس همانا تو به نظام طبیعت مثل ستمکاران، دست درازی می‌کنی!
- ۳) از هر آنچه انجام می‌دهی، تعجب نمی‌کنم، پس تو به نظام طبیعت ستم می‌کنی، مثل ستمکاران!
- ۴) تعجب نکردم از آنچه انجام داده‌ای، زیرا دست‌درازی به نظام طبیعت، کار ظالمان است!

۸۱- عین الخطأ:

- ۱) انطلق أجنحة الطائر الطنان و توقفها السریعان مثيران للحيرة!»: به حرکت درآمدن و توقف سریع بالهای مرغ مگس حیرت‌انگیز است!
- ۲) لنقار الخشب لسان طویل و لزج إن یمدده یمد به الحشرات!»: دارکوب زبانی بلند و لزج دارد؛ اگر آن را بکشد، با آن حشرات را شکار می‌کند!
- ۳) لهجات نوع واحد من الطيور تختلف من منطقة إلى أخرى: لهجه‌های یک نوع از پرندگان از منطقه‌ای با دیگری فرق دارد!
- ۴) تقدّر أنواع الكائنات الحيّة في بحر العالم بالملايين: انواع موجودات زنده در دریاهای جهان را میلیونها برآورده می‌کنند!

۸۲- عین الصحیح:

- ۱) ما أجمّل التوازن فی نظام الطبيعة: تعادل در نظام طبیعی چقدر زیبا است!
- ۲) قال المعلم: أرونی واجباتکم التي أمرتکم بكتابها: معلم گفت تکالیفیتان را که شما را به نوشتنشان دستور دادم به من نشان دهید!
- ۳) یا له من عملٍ مُخربٍ للطبيعة: این کار برای طبیعت بسیار ویرانگر است!
- ۴) الخضراوات هنا قد تعرّضُ للتلف: سبزیجات اینجا قطعاً در معرض نابودی قرار دارند!

۸۳- للتعريب: «حملة قوی از جانب بازیکنان تیم ملی بسیار ما را به وجد آورد!»:

- ۱) هجوم قوی من جانب لاعبین للفريق الوطنی یعجبنا كثيراً!
- ۲) الهجمة القویة من جانب لاعبی الوطنی أعجبنا كثيراً!
- ۳) أعجبتنا هجمة قویة من جانب لاعبی الفريق الوطنی كثيراً!
- ۴) هجمة قویة من جانب لاعب فريقنا الوطنی أعجبتنا كثيراً!

محل انجام محاسبات

※ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَمِ الْأَسْئَلَةَ (٨٤ - ٨٦)

«للعربية خصائص تتعلّق بها؛ من إحدى الخصائص هي أنّها لم تتعرّض للتغيير رغم السنوات والقرون التي أمضيناها و ما نراه اليوم هو ما كان يستخدم قبل القرون الماضية و هذه خصلة نراها قليلاً في اللغات الأخرى. لهذه الظاهرة عدّة عوامل؛ إحدى منها هو القرآن الكريم و نزوله باللغة العربية و الآخر هو تكيّفها (سازگاری) مع الزّمن و عدم تأثرها باللغات الأخرى و ربّما تُعدّ هذه خصلة سلبية. يجب أن نشير أنّ هذا الكلام لا يعنى أنّ المفردات العربية كلّها ما تغيّرت على مرّ الأيام؛ بل القصد هو أنّ المفردات تغيّرت لكن حافظت على حيويتها (پویایی اش) و لم تمت بل ترسّخت (رسوخ کرده) و ثبتت في حافظّة المتكلّم بهذه اللغة و هذه من خصائصها الإيجابية لكن صياغة (ساختار) الجمل بقيت ثابتة.

٨٤- حسب النَّصِّ كيف أثر القرآن على العربية؟»

- (١) عندما و حفظها من أيّ تغيير رغم مرور الأيام!
(٢) أبقاها على حالها و لم يسمح أن يتغيّر!
(٣) غيّرت صياغتها فما بقيت مفرداتها في حافظّة المتحدثين بها!
(٤) ظهروا جمل و عبارات جديدة لم تكن فيها!

٨٥- الأمر الذي يمكن أن نعتبرها عيباً في العربية هو

- (١) أنّها ما أخذت حيويتها من القرآن الكريم!
(٢) عدم تأثيرها على اللغات الأخرى كما يجب!
(٣) عدم تغيير مفرداتها و بقاءها ثابتة!
(٤) أنّها لم تتراقق (همراهی نکرد) اللغات الأخرى في صياغة الجمل!

٨٦- عيّن ما نستنبط من النَّصِّ:

- (١) إذا عزمنا أن ندرك ما كتب في الإنجليزية قبل قرون لا نشعر بصعوبة خاصّة!
(٢) موضوع تغيير قواعد اللغة و كفيّة صياغة الأساليب أمر جارٍ في جميع لغات العالم!
(٣) بإمكان القارى المعاصر أن يدرك ما ألف قبل ألف سنة في العربية من دون الشعور بمشكلة خاصّة!
(٤) كما أنّ المفردات تموت و تحيي، صياغة الجمل أيضاً لم تخرج في كلّ اللغات عن هذا القانون العام!

※ عيّن الخطأ في الإعراب و التحليل الصّرفي: (٨٨ - ٨٧)

٨٧- «تتعلّق - اللغات - الكريم - تأثّر»:

- (١) تتعلّق: فعل مضارع - للغائبة - مصدره «تعلّق» - فعل و له فاعل
(٢) اللغات: جمع سالم للمؤنث و مفرده: اللغة - معرفة (أل) / مجرور بحرف الجرّ
(٣) الكريم: اسم - مفرد مذكر - معرفّ بأل - معرب / صفة للموصوف «القرآن»
(٤) تأثّر: مصدر من المصادر المزيّدة - حروفه الأصلية: «ت - ث - ر» / مضاف إليه و مجرور

٨٨- «تُعدّ - المفردات - المتكلّم - ثابتة»:

- (١) تُعدّ: مجرد ثلاثي - مجهول - مادته «ع د» / فعل و نائب فاعله «هذه»
(٢) المفردات: جمع تكسير أو مكسّر و مفرده: فرد - معرب / اسم أن و منصوب
(٣) المتكلّم: اسم - مفرد مذكر - اسم الفاعل من الفعل المزيّد - معرب / مضاف إليه و مجرور
(٤) ثابتة: اسم فاعل من فعل مجرد - نكرة - معرب / حال

※ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة: (٩٥ - ٨٩)

٨٩- عيّن الصّحيح في ضبط الحركات:

- (١) أَلَفَ الدُّكْتُورُ التُّونِجِيَّ كِتَاباً يَضُمُّ المَفْرَدَاتِ العَرَبِيَّةَ المَعْرَبَةَ!
(٢) مَعَبَدٌ كَرْدُكَلَا فِي مُحَافِظَةِ مازندران أَحَدُ الأَثَارِ القَدِيمَةِ!
(٣) حَدِيقَةُ شَاهزَادَةِ قُرْبِ كَرْمَانَ جَنَّةٌ فِي الصَّحْرَاءِ!
(٤) غَيَّرَ الأَعْرَابُ الكَلِمَاتِ الفَارِسيَّةَ إِلَى لُغَتِهِمْ وَفَقاً لِأَسِنَّتِهِمْ!

٩٥- عيّن الخطأ:

- (١) الغشاء: ما يُلبَسُ به جِسم الحيوان و النَّبَات كَالجِلْد و غيره
(٢) القفزة: إرتفاع جِسم الحيوان أو المرء إلى الأعلى
(٣) الطّنين: نوعٌ مِنَ الأصوات كَصوت جَنَاح الطّير
(٤) الفم: قِسمٌ مِنَ بدن الإنسان يَسْمَعُ به المرء الأصوات المختلفة

٩١- عيّن فعلين يعادلان «الماضي الاستمراريّ و المضارع الالتزامي» على التّوالي:

- (١) لو أردت أن تنجح في أعمالك فتوكل على الله في كلّ الأمور!
(٢) كان الفلاح يبحث في مزرعته عن إحدى حيواناته التي فرت منها!
(٣) كانت حركة الغزال تعجّبنى جدّاً عندما يمشى هادئاً على الأرض!
(٤) كنت أفتش عن صديقٍ حتّى يساعدني في حل مشاكلي!

٩٢- في أيّ عبارة لا ترى جملةً بعد النّكرة؟

- (١) لهذا الحيوان غشاءٌ خاصٌ يقفزُ من شجرةٍ إلى أخرى!
(٢) يجب أن نرفع أصواتنا فوق صوت من نتكلّم معه!
(٣) السّمك الطائر حيوانٌ يطيرُ فوق سطح الماء ثمّ ينزل إلى الماء!
(٤) عندي كتبٌ و مجلّاتٌ عديدةٌ لا أحتاج إليها حتّى انتهاء فصل الخريف!

۹۳- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ:

- (۱) رَبِّ إِنِّي أَسْأَلُكَ أَنْ تُدْخِلَنِي الْجَنَّةَ!
 (۲) الان علينا أن نرحل!
 (۳) المسلمون يحاولون أن يحققون أهدافهم!
 (۴) اجتهد لتنجح و اغمل الصالحات كي تفوز!

۹۴- عَيْنَ «إِلَّا» لَا يَعَادِلُ «فَقَطُّ»:

- (۱) لا تتسم في وجه هذه البنت الصغيرة ابتساماً حلوةً إلَّا الأم الحنونة!
 (۲) ذهب أخي العزيز إلى حفلة الميلاد و لم تشاهد هناك إلَّا ثلاثة أصدقائه!
 (۳) لا تخرج من صفنا الكبير بعد الانتهاء من الدرس إلَّا أستاذتنا المحبوب!
 (۴) ما كتب زملاء جامعة درست فيها، رسالة لي حتَّى اليوم إلَّا الزميلان الإثنان!
 ۹۵- عندما نُشكِّفُ في تأليف الكتاب الذي كتبه الأستاذة، فنقول:

- (۱) ألفت الأستاذة الكتاب تأليفاً
 (۲) الأستاذة تؤلف الكتاب حاذقةً!
 (۳) ألفت الأستاذة كتاباً تأليفاً جيداً!
 (۴) الكتابُ ألفتُ بالأستاذة سريعاً!

تاریخ (پایه دوازدهم (دروس ۸ و ۹) - پایه یازدهم (پایه یازدهم: دروس ۱۰ تا ۱۴))

۹۶- اساس برنامه صنعتی استالین، بر تولید چه نوع کالاها بی استوار بود؟

- (۱) کالاهای مصرفی (۲) کالاهای ضروری (۳) کالاهای سرمایه‌ای (۴) کالاهای واسطه‌ای
 ۹۷- در پی اصلاحات موسوم به در حکومتی کاملاً مرکزی در ژاپن برپا شد، که یکی از نخستین اولویت‌ها پس از آن، بود.

- (۱) انقلاب میچی - نیمه اول قرن ۲۰ - جبران عقب‌ماندگی‌های نظام قبلی
 (۲) انقلاب موتسو - نیمه دوم قرن ۱۹ - تغییر وضع ناتوان ژاپن در رویارویی با خطر جهانگشایی غربی
 (۳) انقلاب موتسو - نیمه اول قرن ۲۰ - جبران عقب‌ماندگی‌های نظام قبلی
 (۴) انقلاب میچی - نیمه دوم قرن ۱۹ - تغییر وضع ناتوان ژاپن در رویارویی با خطر جهانگشایی غربی
 ۹۸- در زمان کدام‌یک از شاهان قاجار، امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز در سرتاسر ایران به یک سرمایه‌دار انگلیسی واگذار شد و نام این سرمایه‌دار چه بود؟

- (۱) ناصرالدین شاه - ویلیام ناکس داری
 (۲) مظفرالدین شاه - ویلیام ناکس داری
 (۳) ناصرالدین شاه - پاول یولیوس رویتز
 (۴) مظفرالدین شاه - پاول یولیوس رویتز
 ۹۹- فعالیت‌های انگلیسی‌ها برای یافتن منابع نفت در مناطق مختلف ایران، با فوران نخستین حلقه چاه نفت در کدام منطقه به نتیجه رسید؟

- (۱) مسجد سلیمان (۲) بوشهر (۳) آبادان (۴) گچساران
 ۱۰۰- مهم‌ترین مانع در راه تصویب طرح ملی شدن صنعت نفت ایران کدام بود و این مانع چگونه برداشته شد؟
 (۱) اتخاذ سیاست موازنه مثبت در مجلس شورای ملی - پیشنهاد طرح سیاست موازنه منفی توسط دکتر مصدق
 (۲) انعقاد قرارداد الحاقی معروف به قرارداد گس - گلشائیان - نطق طولانی حسین مکی در مجلس پانزدهم
 (۳) مخالفت شدید سپهبد حاجعلی رزم‌آرا با این طرح - اعدام انقلابی رزم‌آرا توسط خلیل طهماسبی
 (۴) روی کار آمدن احمد قوام‌السلطنه - قیام مردمی ۳۰ تیر ۱۳۳۱ به رهبری آیت‌الله کاشانی
 ۱۰۱- یکی از اقدامات مهم دولت دکتر مصدق در جریان ملی شدن صنعت نفت برای مقابله با تحریم‌های اقتصادی و تهدیدات انگلستان، کدام است؟
 (۱) خلع ید از شرکت نفت ایران و انگلیس
 (۲) قطع رابطه سیاسی با انگلستان
 (۳) حضور در مجامع بین‌المللی و دفاع از حقانیت ایران
 (۴) اجرای برنامه اقتصاد بدون نفت
 ۱۰۲- چه عواملی سبب شد تا سلطان مسعود غزنوی از وضعیت مردم، به خصوص ساکنان خراسان غافل بماند؟

- (۱) درگیری‌های داخلی - سرگرم شدن مسعود به لشکرکشی به هند
 (۲) به وجود آمدن اختلاف با خلافت عباسی و تلاش برای رفع آن - درگیری‌های داخلی
 (۳) به وجود آمدن اختلاف با خلافت عباسی و تلاش برای رفع آن - حملات قوم‌های مهاجم و نیمه وحشی به شمال خراسان و درگیر شدن با آنان
 (۴) سرگرم شدن مسعود به لشکرکشی به هند - حملات قوم‌های مهاجم و نیمه وحشی به شمال خراسان و درگیر شدن با آنان
 ۱۰۳- موج اول حمله مغول به ایران که با فرمان چنگیزخان انجام گرفت، چند سال به طول انجامید؟
 (۱) هشت سال (۲) شش سال (۳) ده سال (۴) چهار سال

محل انجام محاسبات

۱۰۴- مغولان در آغاز، پیرو چه آیینی بودند و به چه چیزی اعتقاد داشتند؟

- (۱) آیین برهمنی - مجموعه‌ای از خدایان
(۲) آیین شَمَنی - مجموعه‌ای از خدایان
(۳) آیین شَمَنی - مجموعه‌ای از خدایان
(۴) آیین برهمنی - مجموعه‌ای از خدایان

۱۰۵- کدام پادشاه صفوی، به دلیل عدم تعادل روحی، فرمان قتل امام‌قلی خان حاکم فارس را داد؟

- (۱) شاه سلطان حسین (۲) شاه تهماسب (۳) سلطان محمد خدابنده (۴) شاه صفی

جغرافیا (پایه دوازدهم (درس ۴ از ابتدای آیمنی تا انتهای درس و درس ۵) - پایه یازدهم (پایه یازدهم: دروس ۷ تا ۹))

۱۰۶- چرا مدیریت حمل‌ونقل درون‌شهری، یکی از موضوعات مهم شهرها، در چند دهه اخیر بوده است؟

- (۱) به دسترسی عادلانه همه اقشار جامعه توجه شده است.
(۲) تقاضای حمل‌ونقل شهری، رشد چشمگیری داشته است.
(۳) حمل‌ونقل یکی از اساسی‌ترین نیازهای روزانه مردم بوده است.
(۴) با توسعه وسایل حمل‌ونقل، مصرف سوخت‌های فسیلی بسیار افزایش یافته است.

۱۰۷- کدام نوع اتوبوس‌ها آلاینده‌ها ندارند و عمر موتور آن‌ها زیاد است؟

- (۱) اتوبوس‌های تندرو (BRT) (۲) اتوبوس‌های بین شهری (۳) اتوبوس‌های برقی (۴) تراموا

۱۰۸- معمول‌ترین نوع خشک‌سالی کدام است و در رابطه با وضعیت این مناطق چه می‌توان گفت؟

- (۱) آب وهوایی - ممکن است تغییر کند.
(۲) زراعتی - همیشه ثابت بوده است.
(۳) آب‌وهوایی - همیشه ثابت بوده است.
(۴) زراعتی - ممکن است تغییر کند.

۱۰۹- در کدام گزینه احتمال سیل خسارت‌بار وجود دارد؟

- (۱) در پی بارش فراوان امروز در گرگان‌رود ظرفیت این رودخانه پر شد.
(۲) جاجرود در سال‌های اخیر شاهد آبدهی فراوان و مشخصی بوده است.
(۳) حجم آب در سیمه در پاییز امسال افزایش چشمگیری داشت.
(۴) در سال گذشته رود تجن پس از چندین ساعت بارش سرریز شد.

۱۱۰- کدام گزینه ویژگی‌های دشت سیلابی را به درستی برمی‌شمارد؟

- (۱) دشت سیلابی یا بستر سیلابی در واقع زمین‌های پست و هموار مجاور رود است که همواره از آب پوشیده شده و کمتر خشک‌شدن بستر آن می‌شود.
(۲) دشت سیلابی که در زمان طغیان رود از آب پوشیده می‌شود، به دلیل پوشیده شدن از رسوبات آبرفتی (رس، شن و قلوه‌سنگ)، کمتر دارای امکان کشت محصولات کشاورزی است.
(۳) دشت سیلابی در دوره خشک نیز همواره شاهد جریان مقداری آب هست که همین امر امکان کشاورزی در همه مناطق دارای این شرایط را فراهم می‌سازد.
(۴) دشت سیلابی رود در اغلب ایام سال خشک است. سطح آن از رسوبات آبرفتی پوشیده شده و در دوره خشک‌سالی در برخی مناطق امکان کشت محصولات کشاورزی فراهم است.

۱۱۱- کدام عبارت در مورد مرکز سطحی زمین لرزه درست است؟

- (۱) ناحیه‌ای از سطح زمین که روی کانون زلزله قرار دارد.
(۲) نقطه‌ای که زمین‌لرزه از آنجا شروع می‌شود.
(۳) ناحیه‌ای که شکست گسل برای اولین بار آنجا اتفاق می‌افتد.
(۴) مرز بین دو گسل

۱۱۲- از دهه ۱۹۷۰ میلادی با انقلاب سبز، تولید محصول در کشورهای به چند برابر افزایش یافت.

- (۱) برنج - چین و استرالیا (۲) برنج - فیلیپین و پاکستان (۳) گندم - هند و بنگلادش (۴) گندم - چین و فیلیپین

۱۱۳- کدام دسته از کشورهای زیر از جمله کشورهای پیرامون می‌باشند؟

- (۱) پرو - نیکاراگوئه - کانادا - ایالات متحده آمریکا (۲) ایالات متحده آمریکا - کانادا - ژاپن - استرالیا
(۳) نیکاراگوئه - مراکش - افغانستان - پرو (۴) مراکش - نامیبیا - پرو - سنگاپور

۱۱۴- اتحادیه اروپا از چند کشور اروپایی تشکیل شده و کدام مورد از ویژگی‌های کشورهای عضو این اتحادیه نیست؟

- (۱) ۲۷ - همه این کشورها اگر چه مستقل نیستند اما یورو را به عنوان واحد پول مشترک پذیرفته‌اند.
(۲) ۳۴ - این کشورها اگر چه مستقل هستند اما با هم متحدند.
(۳) ۲۷ - این کشورها از نظام مدیریتی مشترکی تبعیت می‌کنند.
(۴) ۳۴ - در امور سیاست خارجی، کشاورزی، تجارت و نظایر آن از اصول مشترکی پیروی می‌کنند.

۱۱۵- کدام یک از موارد زیر، از مناطق خودمختار نیست؟

- (۱) نخجوان (۲) هنگ‌کنگ (۳) کردستان عراق (۴) نپال

فلسفه و منطق (پایه دوازدهم (دروس ۸ و ۹) - پایه دهم (دروس ۱۰ تا ۱۱))

۱۱۶- کدام گزینه به معنای متفاوتی از عقل اشاره دارد؟

- (۱) به واسطه این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می‌فهمد و درک می‌کند.
- (۲) اولین مخلوق خداوند عقل است.
- (۳) مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان، مانند آفتاب است نسبت به چشم.
- (۴) عقل در ابتدای تولد به صورت یک استعداد است که باید تربیت شود تا رشد کند.

۱۱۷- چرا ممکن است گمان کنیم میان دستاوردهای عقلی و داده‌های وحی تعارض وجود دارد؟

- (۱) وجود محدودیت و تفاوت در توانمندی‌های عقل انسان‌ها.
- (۲) بی‌توجهی به تهذیب نفس و تربیت صحیح.
- (۳) تدریجی بودن رشد عقل انسان‌ها و نرسیدن به درجات کمالی عقل.
- (۴) تهی بودن ایمان از پشتوانه عقلی.

۱۱۸- از دیدگاه ابن‌سینا، خروج انسان از حقیقت خویش معلول چه عاملی است؟

- (۱) عدم تربیت صحیح عقل و ماندن در مراحل ابتدایی رشد عقل.
- (۲) پذیرش سخن بدون دلیل.
- (۳) داشتن ایمان بدون پشتوانه عقلی.
- (۴) گمان تعارض میان عقل و وحی.

۱۱۹- کدام گزینه در خصوص حیات عقلی و فلسفی مسلمانان نادرست است؟

- (۱) پیامبر اکرم (ص) و قرآن کریم، حیات عقلی جامعه اسلامی را پایه‌گذاری کردند.
- (۲) حیات فلسفی مسلمانان از همان ابتدای ظهور اسلام آغاز شد.
- (۳) جامعه اسلامی عصر پیامبر اکرم (ص) در زمانی کوتاه به مرتبه‌ای ممتاز از حیات عقلی رسید.
- (۴) ظهور دانشمندانی مانند کندی بیانگر حیات فلسفی مسلمانان است.

۱۲۰- کدام گزینه در خصوص نهضت ترجمه درست است؟

- (۱) این نهضت از همان ابتدای ظهور اسلام آغاز شد.
- (۲) نهضت ترجمه کمک شایانی به شکل‌گیری حیات عقلی در جهان اسلام کرد.
- (۳) اسحاق بن حنین گاهی معادل وزن کتابی که ترجمه کرده بود طلا دریافت می‌کرد.
- (۴) نهضت ترجمه محدود به آثار فلسفی نبود.

۱۲۱- کدام گزینه در خصوص حکمت مشاء صحیح است؟

- (۱) حکمت مشاء سرشتی کاملاً استدلالی دارد و متکی به اندیشه‌های افلاطون و ارسطو است.
- (۲) نبوغ استدلالی فارابی، حکمت مشاء را با ظریف‌ترین موشکافی‌ها آراست.
- (۳) ویژگی اصلی حکمت مشاء داشتن صورتی استدلالی و الگو گرفتن از متون دینی است.
- (۴) دلیل نام‌گذاری این شیوه تفکر فلسفی به مشاء، به خاطر مؤسس اوّل آن، ارسطو بود.

۱۲۲- کدام گزینه در خصوص مقام علمی فارابی صحیح است؟

- (۱) در پزشکی سرآمد روزگار بود.
- (۲) در سیاست نظریه‌پرداز بود و دیدگاه ویژه‌ای را مطرح کرد.
- (۳) در نجوم شهرت داشت و به درجه استادی رسیده بود.
- (۴) حقوق را به خوبی می‌دانست.

۱۲۳- فارابی در کدام‌یک از علوم زیر شهرت داشت؟

- (۱) حقوق - نجوم - پزشکی
- (۲) حقوق - نجوم - سیاست
- (۳) فلسفه - پزشکی - سیاست
- (۴) فلسفه - پزشکی - فلسفه سیاست

۱۲۴- دیدگاه فارابی در فلسفه سیاست به دیدگاه کدام فیلسوف یا فلاسفه نزدیک است؟

- (۱) افلاطون
- (۲) ارسطو
- (۳) سقراط
- (۴) افلاطون و ارسطو

۱۲۵- فارابی با میراث فلسفی یونان، به خصوص آرای و به خوبی آشنا بود و توانست نقاط مشترک اندیشه آن دو را بیابد

و این امر موجب شکل‌گیری کتاب شد.

- (۱) افلاطون - ارسطو - اغراض ارسطو فی کتاب مابعدالطبیعه
- (۲) سقراط - ارسطو - اغراض ارسطو فی کتاب مابعدالطبیعه
- (۳) سقراط - افلاطون - الجمع بین رأیی الحکیمین
- (۴) افلاطون - ارسطو - الجمع بین رأیی الحکیمین

۱۲۶- در مورد حکمت مشاء نمی توان گفت:

- (۱) مؤسس این شیوه تفکر فلسفی، ارسطو است.
- (۲) فارابی، فلسفه مشائی را در جهان اسلام بنا نهاد نه ارسطو.
- (۳) فارابی اولین شخصی بود که در جهان اسلام به لقب معلم شهرت یافت.
- (۴) تلاش های محکم و استوار ابن سینا موجب پدید آمدن یک نظام فلسفی مستحکم شد.

۱۲۷- مهم ترین تفاوت مدینه جاهله و مدینه فاضله در آن است.

- (۱) هدف (۲) مردم (۳) رئیس (۴) ماهیت سعادت

۱۲۸- چنانچه قضیه «هر الف ب است» صادق باشد، تمامی قضایای مندرج در کدام گزینه کاذب است؟

- (۱) بعضی الف ب است - بعضی الف ب نیست
- (۲) بعضی الف ب است - هیچ الف ب نیست
- (۳) هیچ الف ب نیست - بعضی الف ب نیست
- (۴) هیچ الف ب نیست - بعضی الف ب است

۱۲۹- اگر از قضیه «برخی از ثروتمندان متکبر نیستند»، نتیجه بگیریم که «برخی از متکبران ثروتمند نیستند»، کدام عبارت درست است؟

- (۱) استدلال ما دوری است.
- (۲) دچار قیاس نامعتبر شده ایم.
- (۳) دچار ایهام انعکاس شده ایم.
- (۴) باتوجه به واقعیت، استدلالی معتبر انجام داده ایم.

۱۳۰- قضایای مندرج در گزینه های زیر به ترتیب مقدمه اول و دوم یک قیاس است، کدام گزینه می تواند سازنده یک قیاس معتبر باشند؟

- (۱) هر الف ب است - بعضی ج ب نیست
- (۲) بعضی الف ب است - بعضی ج ب نیست
- (۳) هیچ الف ب نیست - هیچ ج ب نیست
- (۴) هیچ الف ب نیست - هر ج ب است

۱۳۱- اگر نقیض یکی از مقدمات قیاسی «بعضی م ج نیست» و «م حد وسط باشد، کدام نتیجه نمی تواند از این قیاس به دست آید؟

- (۱) بعضی پ ج است (۲) هر پ ج است (۳) بعضی پ ج نیست (۴) بعضی ج پ نیست

۱۳۲- در کدام قضیه، دامنه مصادیق موضوع و محمول علامت یکسانی دارند؟

- (۱) برخی از حیوانات استخوان ندارند.
- (۲) تیم والیبال جانبازان بازی را برد.
- (۳) آدمی به طور طبیعی به آینده می اندیشد.
- (۴) محمود از فرستاده مغولان استقبال خوبی نکرد.

۱۳۳- کدام قضیه منفصل حقیقی است؟

- (۱) جسم یا رسانا است یا غیر فلز.
- (۲) قضیه یا حملی است یا منفصل حقیقی.
- (۳) موجود یا جاندار است یا تنفس نمی کند.
- (۴) شکل یا چهار ضلع دارد یا مربع نیست.

۱۳۴- به ترتیب نوع قضیه شرطی منفصل در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

«حروف انگلیسی یا صدا دارند یا بی صدا.»

«تلویزیون یا با کلید اصلی یا با کلید کنترل از راه دور روشن شده است.»

- (۱) حقیقی - مانع الجمع (۲) مانع الرفع - مانع الجمع (۳) حقیقی - حقیقی (۴) مانع الجمع - مانع الرفع

۱۳۵- در کدام گزینه از مغالطه مسموم کردن چاه استفاده شده است؟

- (۱) حواست را جمع کن! اگر می خواهی پیشرفت کنی و از مزایای جانبی استفاده کنی، باید به دستورات غیر قانونی مقامات بالا نیز گردن بنهی.
- (۲) هر انسانی به جز افراد خشن و بی ذوق تشخیص می دهد که برای رشد فکری و ذهنی، خواندن مداوم رمان نیازی ضروری است.
- (۳) من نمی گویم عقیده خود را تغییر دهید؛ اما انتظار می رود با عقل و درایتی که در شما سراغ دارم، ضرورت این کار را تشخیص دهید.
- (۴) همه مقالات علمی او به اندازه یک کتاب ۳۰۰ صفحه ای هم نیست! در حالی که دوست من پنج کتاب رمان ۵۰۰ صفحه ای نوشته است.

اقتصاد (دروس ۱ تا ۹)

۱۳۶- کدام گزینه در خصوص پول درست می باشد؟

- (۱) پولی که در دست دارید و روی آن نوشته شده است «۱۰ هزار تومان» به این معنی است که این ورقه به خودی خود ۱۰ هزار تومان می ارزد.
- (۲) امروزه پشتوانه پول های فلزی، کاغذی، تحریری و الکترونیکی که در دست افراد یا در حساب آنهاست، چیزی جز ذخایر طلا و نقره کشورها نمی باشد.
- (۳) چک همان پول تحریری یا ثبتی می باشد.
- (۴) پول کاغذی اولین نوع از پول های موجود در تاریخچه جهان می باشد.

محل انجام محاسبات

۱۳۷- در سال ۲۰۱۸، جمعیت کشوری ۴۰ میلیون نفر بوده است. اگر درآمد ملی آن کشور در همان سال ۸۰ میلیارد دلار باشد و جدول توزیع درآمد آن به شکل زیر باشد؛ به طور میانگین، سهم هر یک از افراد در دهک ششم از درآمد ملی چقدر است؟

دهک اول	۳٪
دهک دوم	۴٪
دهک سوم	۶٪
دهک چهارم	۶٪
دهک پنجم	۷٪
دهک ششم	X
دهک هفتم	۹٪
دهک هشتم	۱۰٪
دهک نهم	۱۸٪
دهک دهم	۲۸٪

(۱) ۱۲۰۰ دلار

(۲) ۱۸۰۰ دلار

(۳) ۱۶۰۰ دلار

(۴) ۱۴۰۰ دلار

۱۳۸- کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

(الف) شاخص وضعیت توزیع درآمد با محاسبه به دست می‌آید.

(ب) کدام یک از موارد زیر از مؤلفه‌های تشکیل دهنده شاخص توسعه انسانی نمی‌باشد؟

(ج) در گزارش توسعه انسانی، ایران در رتبه قرار دارد.

(۱) الف) نسبت دهک اول به دهم (ب) امید به زندگی در بدو تولد (ج) ۶۷

(۲) الف) نسبت دهک اول به دهم (ب) نرخ باروری (ج) ۶۷

(۳) الف) نسبت دهک اول به دهم (ب) کاهش آلاینده‌های محیط زیست (ج) ۶۵

(۴) الف) نسبت دهک اول به دهم (ب) رفاه عمومی (ج) ۶۵

۱۳۹- رشد اقتصادی در چه شرایطی اتفاق می‌افتد؟

(۱) باید چیزهایی در زمان حال در اقتصاد فدا شود و باید منابعی که برای ساختن کالاهای مصرفی در زمان حال وجود داشتند، برای ساختن انواع سرمایه‌ها و توسعه روش‌های تولید به کار گرفته شوند.

(۲) با تلاش و کار بی‌وقفه در جهت افزایش کیفیت تولید می‌توانیم در آینده نزدیک، رشد اقتصادی داشته باشیم.

(۳) رشد اقتصادی با افزایش مقدار تولید، پیشرفت شاخص‌های توسعه انسانی و همچنین توزیع عادلانه درآمد ملی اتفاق می‌افتد.

(۴) با بهبود تمامی شاخص‌های کلان اقتصادی اعم از تورم، رکود، بیکاری، شاخص توزیع درآمد و... می‌توان به رشد اقتصادی دست یافت.

۱۴۰- با توجه به جدول زیر، نرخ رشد تولید واقعی چقدر می‌باشد؟

(۱) ۲۰٪

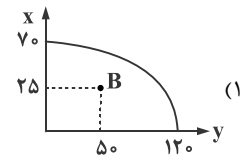
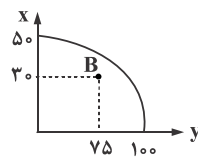
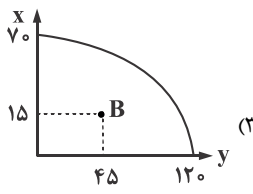
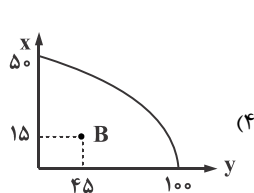
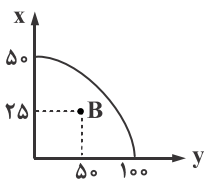
(۲) ۵۴/۵٪

(۳) ۱۸/۵٪

(۴) ۱۷/۵٪

	کالای A		کالای B	
	مقدار	قیمت	مقدار	قیمت
سال اول	۱۲۰	۱,۵۰۰	۵۰	۸۰۰
سال دوم	۱۳۵	۲,۰۰۰	۷۰	۱,۰۰۰

۱۴۱- منحنی مرز امکانات تولید کشوری به شکل زیر و نقطه B نشان دهنده وضعیت فعلی این کشور می‌باشد. اگر بدانیم کشور با رشد اقتصادی روبه‌رو خواهد شد، منحنی مرز امکانات آن احتمالاً چگونه خواهد شد؟



محل انجام محاسبات

۱۴۲- تولید ناخالص داخلی یک کشور

(۱) ارزش پولی همه کالاهای نهایی تولید شده در داخل مرزهای یک کشور در طول دوره مشخص است.

(۲) ارزش پولی همه کالاها و خدمات نهایی تولید شده در داخل مرزهای یک کشور در طول یک سال است.

(۳) ارزش پولی همه کالاهای نهایی تولید شده در داخل و خارج از مرزهای یک کشور در طول دوره مشخص است.

(۴) ارزش پولی همه کالاها و خدمات نهایی تولید شده توسط افراد یک کشور در طول یک سال است.

۱۴۳- اگر جامعه به صورت میانگین هر سال ۵۰٪ تورم داشته باشد، بعد از ۴ سال تقریباً قیمت‌ها چند برابر خواهند شد؟

(۱) ۶ برابر (۲) ۵ برابر (۳) ۴ برابر (۴) ۳ برابر

۱۴۴- سه مؤلفه اصلی اقتصاد مقاومتی چیست؟

(۱) پیشرفته - نوآور - دانش‌بنیان (۲) نوآور - مردمی - پیشرفته (۳) پیشرفته - مردمی - دانش‌بنیان (۴) دانش‌بنیان - توسعه محور - نوآور

۱۴۵- با توجه به اطلاعات زیر، ارزش تولید خارجیان مقیم کشور چقدر است؟

تولید ناخالص داخلی	۳۵۰
تولید ناخالص ملی	۲۸۰
تولید افراد یک کشور در خارج	۱۵
«ارقام به هزار میلیارد تومان»	

(۱) ۲۶۵

(۲) ۲۳۵

(۳) ۱۵

(۴) ۸۵

۱۴۶- جمعیت کشوری ۵۰ میلیون نفر می‌باشد و درآمد افراد آن کشور مجموعاً ۲۰ میلیارد واحد پولی است. اگر برابری تمام در توزیع درآمد ملی در

این کشور رعایت شده باشد، سهم هر فرد در دهک نهم از درآمد ملی چقدر است؟

(۱) ۲۰۰ واحد پولی (۲) ۳۰۰ واحد پولی (۳) ۴۰۰ واحد پولی (۴) ۵۰۰ واحد پولی

۱۴۷- اگر در یک جامعه میزان حجم پول دو برابر شبه پول باشد و نقدینگی و حساب پس‌انداز بلندمدت به ترتیب ۱,۵۰۰ و ۱۰۰ واحد پولی موجودیت

داشته باشند، میزان حساب پس‌انداز کوتاه مدت چقدر است؟

(۱) ۱۰۰ (۲) ۲۰۰ (۳) ۳۰۰ (۴) ۴۰۰

۱۴۸- کدام گزینه جزو مواردی است که در محاسبه تولید ناخالص داخلی لحاظ می‌شوند؟

(۱) تولید نان محلی توسط مادر خانواده برای فروش به مردم (۲) میزان قاچاق مشروبات الکلی

(۳) کارآموزی بدون حقوق برای یک شرکت تولید کاغذ (۴) فروش اتومبیل دست دوم به افراد متقاضی آن

۱۴۹- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در نیمه اول حکومت صفویه، علاوه بر یکپارچگی سیاسی، اقتصاد یکپارچه و مستقلى شکل گرفت.

(۲) در دوره پهلوی، ایران فرصت طلائی خود را برای جبران کاستی‌ها از دست داد.

(۳) ویژگی عمده دوره پهلوی، جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود.

(۴) در دوره پایانی حکومت صفویه، اقتصاد ایران به تدریج رو به ضعف نهاد.

۱۵۰- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) افزایش تولید یک کشور در گرو افزایش قدرت تولید شرکت‌های تولیدی و سازوکارهای مناسب برای ایجاد کسب و کار و داد و ستد مناسب است.

(۲) روحیه اعتماد و هم‌بستگی میان مردم برای تکاپو و تلاش‌های اقتصادی در کشورهای پیشرفته بیش‌تر است.

(۳) در کشورهای پیشرفته درآمدها به صورت عادلانه‌تری توزیع شده است و تعداد بیکاران آن‌ها کم است. در مجموع می‌توان گفت تورم و رکود که نقطه مقابل

هم هستند در این کشورها کم‌تر دیده می‌شود.

(۴) یک کشور پیشرفته در برابر شوک‌های اقتصادی، قدرت مقاومت دارد و از ثبات نسبی قیمت‌ها و بازارها برخوردار است هم‌چنین می‌تواند در شرایط بحرانی

نیازهای اولیه خودش را تأمین و حتی مازاد آن را صادر کند.

مبحث آزمون آزمایشی شبیه‌ساز کنکور ۱ - پایه دوازدهم (۱۴۰۳/۰۱/۳۱)

مباحث	دروس
مطابق کنکور	ریاضیات (تجربی)
مطابق کنکور	زیست‌شناسی
مطابق کنکور	فیزیک (تجربی)
مطابق کنکور	زمین‌شناسی
مطابق کنکور	شیمی
مطابق کنکور	حسابان
مطابق کنکور	هندسه
مطابق کنکور	ریاضیات گسسته
مطابق کنکور	فیزیک (ریاضی)
مطابق کنکور	ریاضی و آمار
مطابق کنکور	اقتصاد
مطابق کنکور	زبان عربی اختصاصی
مطابق کنکور	علوم و فنون ادبی
مطابق کنکور	جامعه‌شناسی
مطابق کنکور	تاریخ
مطابق کنکور	جغرافیا
مطابق کنکور	فلسفه و منطق
مطابق کنکور	روان‌شناسی

آزمون آزمایشی پیشروی ۷
کد آزمون: DOA12E10

جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۱۸

دوره‌های دوازدهم انسانی - پیشروی
آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی پاسخ‌نامه

ردیف	مواد امتحانی	از شماره	تا شماره
۱	ریاضی و آمار	۱	۲۰
۲	علوم و فنون ادبی	۲۱	۴۵
۳	جامعه‌شناسی	۴۶	۶۰
۴	روان‌شناسی	۶۱	۷۵
۵	زبان عربی (اختصاصی)	۷۶	۹۵
۶	تاریخ	۹۶	۱۰۵
۷	جغرافیا	۱۰۶	۱۱۵
۸	فلسفه و منطق	۱۱۶	۱۳۵
۹	اقتصاد	۱۳۶	۱۵۰

ریاضی و آمار

گزینه «۴» -

$$(f + g)(-1) = f(-1) + g(-1) = -1 + 0 = -1$$

$$(f - g)(0) = f(0) - g(0) = 2 - 1 = 1$$

و در نهایت داریم:

$$(f + g)(-1) + (f - g)(0) = -1 + 1 = 0$$

(یگانه) (پایه یازدهم - فصل دوم - درس سوم - تابع، اعمال بر روی توابع) (آسان)

گزینه «۱» - ابتدا باید ضابطه $(\frac{f}{g})(x)$ را بیابیم که یک نمودار خطی است و ازنقاط $(0, 0)$ و $(1, 2)$ می گذرد:

$$m = \frac{2-0}{1-0} = \frac{2}{1} = 2 \Rightarrow y = g(x) = 2x$$

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = 2x \frac{f(x)=x^2}{g(x)} \rightarrow \frac{x^2}{g(x)} = 2x$$

$$\Rightarrow g(x) = \frac{x^2}{2x} = \frac{x}{2}$$

$$g(x) = \frac{x}{2} \Rightarrow g(-4) = \frac{-4}{2} = -2$$

(کتاب درسی با تغییر) (پایه یازدهم - فصل دوم - درس سوم - تابع، اعمال بر روی توابع) (متوسط)

گزینه «۲» -

$$D_f = \{0, 2, -1, 3\}$$

$$D_g = \{-3, 0, 2, -2, -1\} \Rightarrow D_f \cap D_g = \{0, -1, 3\}$$

$$\left(\frac{f+g}{g-f}\right)(0) = \frac{f(0)+g(0)}{g(0)-f(0)} = \frac{-1+2}{2-(-1)} = \frac{1}{3}$$

$$\left(\frac{f+g}{g-f}\right)(-1) = \frac{f(-1)+g(-1)}{g(-1)-f(-1)} = \frac{5+4}{4-5} = \frac{9}{-1} = -9$$

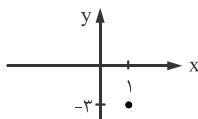
$$\left(\frac{f+g}{g-f}\right)(3) = \frac{f(3)+g(3)}{g(3)-f(3)} = \frac{6+(-2)}{-2-6} = \frac{4}{-8} = -\frac{1}{2}$$

برد تابع $\left\{\frac{1}{3}, -9, -\frac{1}{2}\right\}$ و مجموع اعضای آن برابر است با:

$$\frac{1}{3} - 9 - \frac{1}{2} = \frac{2-54-3}{6} = -\frac{55}{6}$$

(یگانه) (پایه یازدهم - فصل دوم - درس سوم - تابع، اعمال بر روی توابع) (متوسط)

گزینه «۴» -



$$D_f : 0 \leq x \leq 1$$

$$D_g : -1 \leq x \leq 1 \Rightarrow D_f \cap D_g : 0 \leq x \leq 1$$

$$h(x) = \frac{g(x)}{f(x)} = \frac{x^2 - 4}{[x]}$$

$$0 \leq x < 1 \xrightarrow{[x]=0} h(x) = \frac{x^2 - 4}{0} = \text{تعریف نشده}$$

$$x = 1 \Rightarrow h(x) = \frac{1-4}{[1]} = -\frac{3}{1} = -3$$

(کتاب درسی با تغییر) (پایه یازدهم - فصل دوم - درس سوم - تابع، اعمال بر روی توابع) (متوسط)

گزینه «۴» - از آنجا که خط فقر به روش میانگین برابر $3/5$ شده است، پس:

$$\text{خط فقر} = \frac{\text{میانگین}}{2} \Rightarrow 3/5 = \frac{\bar{x}}{2} \Rightarrow \bar{x} = 2 \times 3/5 = 6/5 = 1.2$$

حال با داشتن میانگین مقدار a را می یابیم:

$$\bar{x} = \frac{19+8+2+1/8+2/2+6+13+3/4+3/4+a+6/2+10+4/8}{12} = 7$$

$$\Rightarrow 7 \times 12 + a = 12 \times 7 \Rightarrow a = 84 - 7 \times 12 = 84 - 84 = 0$$

حال داده را مرتب می کنیم:

$$1/8, 2/2, 3/4, 3/4, 4/8, 6, 6, 6, 6/2, 8/2, 10, 13, 19$$

دوازده داده داریم که میانه برابر است با:

$$\text{میانه} = \frac{6}{2} = 3 \Rightarrow \text{خط فقر} = \frac{6+6}{2} = 6 \Rightarrow \text{داده هفتم} + \text{داده ششم} = 6$$

افرادی که کم تر از ۳ میلیون حقوق می گیرند زیر خط فقر هستند که تعداد آن ها ۲ نفر است. (سراسری ۱۴۰۱) (پایه یازدهم - فصل سوم - درس اول - آمار، شاخص های آماری - شاخص خط فقر) (متوسط)

گزینه «۱» - با توجه به اینکه سال ۱۴۰۰ سال پایه است پس شاخص آن عدد ۱۰۰ است و از رابطه زیر می توان به پاسخ سوال دست یافت:

$$\frac{\text{هزینه در سال مورد نظر}}{\text{شاخص در سال مورد نظر}} = \frac{\text{هزینه در سال پایه}}{\text{شاخص در سال پایه}}$$

مواد غذایی:

$$\frac{160}{100} = \frac{x}{40} = x = \frac{40 \times 160}{100} = 64 \text{ میلیون}$$

پوشاک:

$$\frac{180}{100} = \frac{y}{15} \Rightarrow y = \frac{15 \times 180}{100} = 27 \text{ میلیون}$$

مجموع این دو هزینه برابر است با:

$$64 + 27 = 91$$

(یگانه) (پایه یازدهم - فصل سوم - درس اول - آمار، شاخص های آماری - شاخص بهاء کالا و خدمات) (متوسط)

گزینه «۲» -

جمعیت بیکار + جمعیت شاغل = جمعیت فعال

$$\Rightarrow 2 = 1/6 + a \Rightarrow a = 2 - 1/6 = 11/6 \text{ (میلیون نفر)}$$

جمعیت بیکار در حال حاضر ۴/۴ میلیون نفر یا ۴۰۰۰۰۰ نفر است.

برای آن که نرخ بیکاری ۸ درصد شود خواهیم داشت:

$$100 \times \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} = \text{درصد نرخ بیکاری}$$

جمعیت بیکار در حالت جدید:

$$\Rightarrow \frac{a}{100} = \frac{x}{2,000,000} \Rightarrow x = \frac{a \times 2,000,000}{100} = 160,000$$

تعداد شغل جدید که باید ایجاد شود:

$$400,000 - 160,000 = 240,000$$

(یگانه) (پایه یازدهم - فصل سوم - درس اول - آمار، شاخص های آماری - شاخص نرخ بیکاری) (دشوار)

گزینه «۴» -

[میانگین تعداد کلمات + درصد کلمات دشوار] = شاخص خوانایی

$$= \left[\frac{4}{10} (12 + 10) \right] = \left[\frac{4}{10} (22) \right] = \left[\frac{88}{10} \right] = [8.8] = 8$$

(یگانه) (پایه یازدهم - فصل سوم - درس اول - آمار، شاخص های آماری - شاخص خوانایی) (متوسط)

گزینه «۳» -

$$d = \frac{b-a}{m+1} = \frac{93-3}{\delta+1} = \frac{90}{6} = 15$$

$$3, 18, 33, 48, 63, 78, 93$$

$$S_n = \frac{n}{2} (2a_1 + (n-1)d) \Rightarrow S_0 = \frac{\delta}{2} (2(18) + (\delta-1)(15))$$

$$\Rightarrow \frac{\delta}{2} (36 + 6\delta) = \frac{\delta}{2} (96) = 24\delta$$

(یگانه) (پایه دوازدهم - فصل دوم - درس دوم - الگوهای خطی، دنباله حسابی - واسطه دنباله حسابی) (متوسط)

گزینه «۱» -

$$S_n = \frac{n}{2} (2a_1 + (n-1)d) \Rightarrow -88 = \frac{11}{2} (2a_1 + 10d)$$

$$-88 = 11a_1 + 55d \xrightarrow{\div 11} -8 = a_1 + 5d$$

از طرفی داریم:

$$a_8 = -12 \Rightarrow a_1 + 7d = -12$$

$$\begin{cases} a_1 + 5d = -8 \\ a_1 + 7d = -12 \end{cases} \xrightarrow{\times(-1)} \begin{cases} -a_1 - 5d = 8 \\ a_1 + 7d = -12 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -a_1 - 5d = 8 \\ 2d = -20 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -a_1 - 5d = 8 \\ d = -10 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -a_1 - 5(-10) = 8 \\ d = -10 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -a_1 + 50 = 8 \\ d = -10 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -a_1 = 8 - 50 \\ d = -10 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -a_1 = -42 \\ d = -10 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a_1 = 42 \\ d = -10 \end{cases}$$

$$a_8 = a_1 + 7d = -12 = a_1 + 7(-10) \Rightarrow -12 = a_1 - 70 \Rightarrow a_1 = 58$$

(یگانه) (پایه دوازدهم - فصل دوم - درس دوم - الگوهای خطی، دنباله حسابی - مجموع جملات دنباله حسابی) (متوسط)

گزینه «۲» -

$$a_9 = \frac{1}{3} a_6 \Rightarrow a_1 r^8 = \frac{1}{3} a_1 r^5 \xrightarrow{\text{حذف } a_1 r^5 \text{ از طرفین}} r^3 = \frac{1}{3}$$

از طرفی داریم:

$$a_7 = 12$$

$$\Rightarrow a_1 r^6 = 12 \xrightarrow{r^3 = \frac{1}{3}} a_1 \left(\frac{1}{3}\right)^2 = 12 \Rightarrow a_1 = \frac{12}{\frac{1}{9}} = 108$$

(یگانه) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس اول - الگوهای غیرخطی، دنباله حسابی - دنباله هندسی) (متوسط)

۱۹- گزینه «۳» -

$$a_1 = \frac{1}{2}, r = 2, S_n = 127/5 = 127 \cdot \frac{1}{5} = \frac{254}{5}, n = ?$$

$$S_n = \frac{a_1(r^n - 1)}{r - 1} \Rightarrow \frac{254}{5} = \frac{1}{2} \frac{(2^n - 1)}{2 - 1}$$

$$\frac{254}{5} = \frac{1}{2} (2^n - 1) \xrightarrow{\text{طرفین تساوی} \times 2} 254 = 2^n - 1$$

$$\Rightarrow 254 + 1 = 2^n \Rightarrow 255 = 2^n \Rightarrow 2^8 = 2^n \Rightarrow n = 8$$

(یگانه) پایه دوازدهم - فصل سوم - درس اول - الگوهای غیرخطی، دنباله هندسی - مجموع جملات دنباله هندسی (متوسط)

۲۰- گزینه «۱» - ابتدا باید جملات را بنویسیم:

$$r = \frac{1}{5} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}, a_1 = \frac{1}{5}, a_n = \frac{1}{64}, n = ?$$

$$a_n = a_1 \times r^{n-1} \Rightarrow \frac{1}{64} = \frac{1}{5} \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} \Rightarrow \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} = \frac{64}{5} = \frac{1}{\frac{5}{64}}$$

$$\Rightarrow \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} = \frac{5}{64} \Rightarrow \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} = \frac{1}{128} \Rightarrow \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} = \left(\frac{1}{2}\right)^7$$

$$\Rightarrow n - 1 = 7 \Rightarrow n = 8$$

حال مجموع جمله اول این دنباله برابر است با:

$$S_n = \frac{a_1(1 - r^n)}{1 - r} \Rightarrow S_n = \frac{\frac{1}{5}(1 - (\frac{1}{2})^8)}{1 - \frac{1}{2}} = \frac{\frac{1}{5}(1 - \frac{1}{256})}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{5} \frac{(256 - 1)}{256} \cdot 2 = \frac{2 \times 255}{5 \times 256} = \frac{51}{128}$$

$$= \frac{1}{5} \frac{255}{256} = \frac{2 \times 255}{5 \times 256} = \frac{51}{128}$$

(کتاب درسی) پایه دوازدهم - فصل سوم - درس اول - الگوهای غیرخطی، دنباله هندسی - مجموع جملات دنباله هندسی (دشوار)

علوم و فنون ادبی

۲۱- گزینه «۴» - قالب مسلط در این دوره به ظاهر غزل است.

(گزینه) پایه یازدهم - درس دهم - سبک‌شناسی (آسان)

۲۲- گزینه «۴» - (گزینه) پایه یازدهم - درس دهم - سبک‌شناسی (متوسط)

۲۳- گزینه «۱» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: عین‌الحیات ← ساده

گزینه «۳»: عباس‌نامه ← مصنوع

گزینه «۴»: جامع عباسی ← ساده

(گزینه) پایه یازدهم - درس دهم - تاریخ ادبیات (دشوار)

۲۴- گزینه «۳» - جامع عباسی اثر شیخ بهایی با موضوع فقه

عین‌الحیات اثر علی‌بن حسین واعظ کاشفی با موضوع عرفان

مجالس المؤمنین اثر قاضی نورالله شوشتری با موضوع زندگی نامه

(گزینه) پایه یازدهم - درس دهم - تاریخ ادبیات (متوسط)

۲۵- گزینه «۴» - (گزینه) پایه یازدهم - درس هفتم - تاریخ ادبیات (متوسط)

۲۶- گزینه «۴» - باباغانی شیرازی از شاعران مشهور سده دهم است.

(گزینه) پایه یازدهم - درس هفتم - تاریخ ادبیات (متوسط)

۲۷- گزینه «۱» - (گزینه) پایه یازدهم - درس هفتم - تاریخ ادبیات (آسان)

۲۸- گزینه «۴» - آثار منظوم: موش و گربه - بوستان - جمشید و خورشید - عشاق‌نامه - تحفه الاحرار.

آثار منثور: مرصاد العباد - المعجم - تذکره دولتشاه - نجات الانس - اخلاق الاشراف - صد

پند.

(گزینه) پایه یازدهم - درس اول - تاریخ ادبیات (دشوار)

۲۹- گزینه «۴» - بهارستان اثری از جامی متعلق به قرن نهم است.

(گزینه) پایه یازدهم - درس اول - تاریخ ادبیات (متوسط)

۱۲- گزینه «۳» - هزینه استهلاک دستگاه سالانه ۱۰ درصد است. پس ارزش دستگاه چاپ در هر سال ۹۰ درصد سال قبیل خواهد بود. پس یک دنباله هندسی با نسبت

$$\text{مشترک } r = \frac{90}{100} = \frac{9}{10}$$

$$a_4 = a_1 r^3 = 200,000,000 \left(\frac{9}{10}\right)^3 = 200,000,000 \left(\frac{729}{1000}\right)$$

$$= 145,800,000 = 145.8 / 8 \text{ میلیون تومان}$$

(یگانه) پایه دوازدهم - فصل سوم - درس اول - الگوهای غیرخطی - دنباله هندسی (متوسط)

۱۳- گزینه «۲» -

$$x^2 = 4 \times 9 \Rightarrow x^2 = 36 \xrightarrow{x > 0} x = 6$$

$$\xrightarrow{x=6} 4, 6, 9, y, \dots \Rightarrow (9)^2 = 6 \times y \Rightarrow 81 = 6y \Rightarrow y = \frac{81}{6} = \frac{27}{2}$$

$$x + y = 6 + \frac{27}{2} = \frac{39}{2} = 19.5$$

(یگانه) پایه دوازدهم - فصل سوم - درس اول - الگوهای غیرخطی، دنباله هندسی - واسطه در دنباله هندسی (متوسط)

۱۴- گزینه «۲» - هرگاه بین دو عدد a و b به تعداد m واسطه هندسی درج کنیم، داریم:

$$r^{m+1} = \frac{b}{a} \Rightarrow r^{m+1} = \frac{6144}{6}$$

$$r^{m+1} = 1024 \Rightarrow r^{m+1} = 4^5 \Rightarrow m+1 = 5$$

$$m = 5 - 1 \Rightarrow m = 4$$

(یگانه) پایه دوازدهم - فصل سوم - درس اول - الگوهای غیرخطی - دنباله هندسی (آسان)

۱۵- گزینه «۴» -

$$1200 \xrightarrow{90 \text{ دقیقه}} 600 \xrightarrow{90 \text{ دقیقه}} 300 \xrightarrow{90 \text{ دقیقه}} 150$$

$$\xrightarrow{90 \text{ دقیقه}} 75 \xrightarrow{90 \text{ دقیقه}} 37.5$$

پس حداقل ۵ نیمه عمر نیاز است تا مقدار دارو به کم‌تر از ۴۰ میلی‌گرم برسد.

$$5 \times 90 = 450 \text{ دقیقه}$$

$$450 \div 60 = 7.5 / 5 \text{ ساعت}$$

(یگانه) پایه دوازدهم - فصل سوم - درس اول - الگوهای غیرخطی - دنباله هندسی (آسان)

۱۶- گزینه «۴» -

$$x - \frac{3}{2}, y, x, z, 4x$$

$$x^2 = 4x(x - \frac{3}{2}) \Rightarrow x^2 = 4x^2 - 6x \Rightarrow 4x^2 - 6x - x^2 = 0$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{غیر قابل قبول } x = 0 \\ 3x^2 - 6x = 0 \Rightarrow x(3x - 6) = 0 \Rightarrow 3x - 6 = 0 \Rightarrow 3x = 6 \Rightarrow x = \frac{6}{3} = 2 \end{array} \right.$$

حال $x = 2$ را جایگزین می‌کنیم:

$$2 - \frac{3}{2}, y, 2, z, 4(2) \Rightarrow \frac{1}{2}, y, 2, z, 8$$

$$y^2 = \frac{1}{2} \times 2 \Rightarrow y^2 = 1 \Rightarrow y = \pm 1$$

$$z^2 = 2 \times 8 \Rightarrow z^2 = 16 \Rightarrow z = \pm 4$$

$$|x| + |y| + |z| = |2| + |\pm 1| + |\pm 4| = 2 + 1 + 4 = 7$$

(سراسری ۱۴۰۰) پایه دوازدهم - فصل سوم - درس اول - الگوهای غیرخطی - واسطه در دنباله هندسی (متوسط)

۱۷- گزینه «۴» -

$$r^{m-n} = \frac{am}{an} \Rightarrow r^{5-2} = \frac{4}{32} \Rightarrow r^3 = \frac{1}{8} \Rightarrow \frac{1}{2}$$

$$a_7 = a_1 \times r \Rightarrow 32 = a_1 \times \frac{1}{2} \Rightarrow a_1 = \frac{32}{\frac{1}{2}} = 64$$

(یگانه) پایه دوازدهم - فصل سوم - درس اول - الگوهای غیرخطی - واسطه در دنباله هندسی (آسان)

۱۸- گزینه «۴» -

$$a_{n+1} = 2a_n, a_1 = 3$$

از رابطه بازگشتی و اینکه a_n در عدد ۲ ضرب شده است تا a_{n+1} به‌دست آید، متوجه می‌شویم که با یک دنباله هندسی مواجه‌ایم که در آن:

$$a_1 = 3, r = 2, S_{10} = ?, n = 10$$

$$S_n = \frac{a_1(r^n - 1)}{r - 1} = S_{10} = \frac{3(2^{10} - 1)}{2 - 1} = 3(1024 - 1) = 3(1023) = 3069$$

(یگانه) پایه دوازدهم - فصل سوم - درس اول - الگوهای غیرخطی، دنباله هندسی - مجموع جملات دنباله هندسی (متوسط)

- ۶۷- گزینه «۲» - اهداف بالا و دست‌نیافتنی باعث می‌شود تا هرگز نتوانیم به آنها دست یابیم و از تلاش باز می‌مانیم.
(کاغذگران) (درس ۷ - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۶۸) (متوسط)
- ۶۸- گزینه «۳» - عناصر نگرش عبارت‌اند از احساسی، آمادگی برای عمل، شناختی
(کاغذگران) (درس ۷ - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۷۲) (متوسط)
- ۶۹- گزینه «۳» - عبارت اول ← دشواری تکلیف ← بیرونی و پایدار و غیرقابل کنترل
عبارت دوم ← هدف‌گذاری ← درونی و ناپایدار و قابل کنترل
(کاغذگران) (درس ۷ - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۷۴ و ۱۷۵) (دشوار)
- ۷۰- گزینه «۳» - در این عبارت کار کردن بیشتر مساوی با موقعیت اجتماعی بهتر است پس درماندگی آموخته شده که در آن بین کار و تلاش و نتیجه ارتباطی وجود ندارد رخ نداده است.
(کاغذگران) (درس ۷ - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۷۷ و ۱۷۸) (متوسط)
- ۷۱- گزینه «۳» - در سه گزینه «۱»، «۲» و «۴» به عوامل درونی و فردی موثر بر باورها اشاره دارد اما گزینه «۳» به عامل بیرونی موثر بر باور اشاره دارد.
(کاغذگران) (درس ۷ - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۶۶) (متوسط)
- ۷۲- گزینه «۲» - عوامل شکل‌دهنده نگرش متنوع است نه انگیزه.
(کاغذگران) (درس ۷ - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۶۲) (آسان)
- ۷۳- گزینه «۱» - نگرش‌ها در دوران تحصیل دانشگاهی امکان بیشترین تغییر را دارند.
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۲»: ثبات بیشتر است.
گزینه «۳»: تابع اصل هماهنگی شناختی هستند.
گزینه «۴»: در برابر تغییر مقاوم هستند.
(کاغذگران) (درس ۷ - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۷۲) (متوسط)
- ۷۴- گزینه «۴» - در صورتی که ادراک کنترل و ادراک کارایی غیرسازنده باشند، ادراک کنترل و کارایی کاذب رخ می‌دهد که مانع بروز رفتار است.
(کاغذگران) (درس ۷ - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۷۳) (متوسط)
- ۷۵- گزینه «۱» - در سه گزینه «۲»، «۳» و «۴» اشاره به عوامل درونی موثر بر پیشرفت کشور دارند اما فشار استکبار عاملی بیرونی است.
(کاغذگران) (درس ۷ - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۷۶) (آسان)

زبان عربی

- ۷۶- گزینه «۴» - «یتحرک: حرکت می‌کند» فعل لازم است. (رد گزینه «۱») / فی الثانية الواحدة: در یک ثانیه (رد گزینه «۲») / طیننا: صدایی نکره است نه معرفه. (رد گزینه «۳») (طاهری) (پایه یازدهم - درس سوم - ترجمه) (دشوار)
- ۷۷- گزینه «۴» - من يعمل لغیر الله: کسی که برای غیر خدا کار کند (رد گزینه «۱» و «۲») / یفتّح: باز می‌کند (رد گزینه «۳») / اضرّ به: به او زیان رساند (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / ما: آنچه را (اشتباه دیگر گزینه «۱») (طاهری) (پایه یازدهم - درس سوم - ترجمه) (متوسط)
- ۷۸- گزینه «۲» - «انضمام: پیوستن» مصدر است. (رد گزینه «۱») / «شتتت: شدت گرفت» رد (گزینه‌های «۳» و «۴») (طاهری) (پایه یازدهم - درس چهارم - ترجمه) (متوسط)
- ۷۹- گزینه «۳» - «شاهدت... یعجبنی: دیدم... مرا به وجد می‌آورد». (رد سایر گزینه‌ها) «الستفر: سفر» (رد گزینه «۲») (طاهری) (پایه یازدهم - درس پنجم - ترجمه) (دشوار)
- ۸۰- گزینه «۱» - «ما أعتبت: خوشم نیامد» (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / «تعدّیت: دست درازی کردی» ماضی است نه مضارع. (رد سایر گزینه‌ها) (طاهری) (پایه یازدهم - درس چهارم - ترجمه) (متوسط)
- ۸۱- گزینه «۴» - تقدّر: برآورد می‌شود فعل مجهول است. (طاهری) (پایه یازدهم - درس سوم - ترجمه) (دشوار)
- ۸۲- گزینه «۱» - بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۲»: نظام الطبیعة: نظام طبیعت.
گزینه «۳»: برای طبیعت چقدر کار ویرانگری است.
گزینه «۴»: قد تعرّض: گاهی قرار می‌گیرد.
(طاهری) (پایه دوازدهم - درس چهارم - ترجمه) (دشوار)
- ۸۳- گزینه «۳» - بسیار مرا را به وجد آورد: أعجبتنا كثيرا (رد گزینه «۱») / با توجه به اینکه «هجمه» مونث است فعل باید به صیغه مونث بیاید نه مذکر. (رد گزینه «۲») / «تیم ملی: الفریق الوطني» (رد گزینه‌های «۲» و «۴») (طاهری) (پایه یازدهم - درس سوم - تعریب) (متوسط)

- ۵۲- گزینه «۲» - عدالت اقتصادی - توزیع عادلانه ثروت - تفاوت‌های طبیعی - مالکیت خصوصی (قاسمی) (پایه دوازدهم - درس هفتم - نابرابری اجتماعی - سه رویکرد به نابرابری اجتماعی - صفحه ۷۶) (متوسط)
- ۵۳- گزینه «۳» - جامعه‌شناسان انتقادی کم‌توجهی رویکردهای تفسیری به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد را درست نمی‌دانند. فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی، جامعه‌شناسی را به دوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آن‌ها می‌کشاند. (قاسمی) (پایه دوازدهم - درس هفتم - نابرابری اجتماعی - جامعه‌شناسی تفسیری - صفحه ۸۱) (متوسط)
- ۵۴- گزینه «۱» - در رویکرد عادلانه مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود اما امکان رقابت عادلانه برای همگان فراهم می‌شود.
(قاسمی) (پایه دوازدهم - درس هفتم - نابرابری اجتماعی - سه رویکرد به عدالت اجتماعی - صفحه ۷۷) (متوسط)
- ۵۵- گزینه «۴» - در بحران اقتصادی قدرت خرید مصرف‌کننده کاهش می‌یابد و تولیدکنندگان بازار فروش خود را از دست می‌دهند.
بحران اقتصادی سال‌های اخیر اروپا و آمریکا از سال ۲۰۰۸ شروع شده است.
چالش فقر و غنا همیشگی ولی بحران اقتصادی مقطعی و دوره‌ای است.
(قاسمی) (پایه یازدهم - درس یازدهم - بحران‌های اقتصادی و زیست محیطی - بحران اقتصادی - صفحه ۹) (متوسط)
- ۵۶- گزینه «۳» - شهرهای صنعتی اولین مراکز بودند که با آلودگی‌های زیست محیطی مواجه شدند.
(قاسمی) (پایه یازدهم - درس یازدهم - بحران‌های اقتصادی و زیست محیطی - بحران‌های زیست محیطی - صفحه ۹۵) (متوسط)
- ۵۷- گزینه «۳» - علت چالش‌های جهان غرب درونی است و نه بیرونی. این چالش‌ها از درون فرهنگ غرب برمی‌خیزند. بنابراین فرهنگ‌های دیگر برای مهار آن‌ها نباید به همان راهی بروند که جهان غرب می‌روند.
(قاسمی) (پایه یازدهم - درس دوازدهم - بحران‌های معرفتی و معنوی - بحران‌های معرفتی و معنوی - صفحه ۹۸) (متوسط)
- ۵۸- گزینه «۱» - وابستگی علم تجربی به معرفت‌های غیرتجربی ← مخدوش شدن استقلال معرفت علمی - تجربی
نیاز فطری انسان‌ها به معنویت ← بازگشت نگاه دینی و معنوی طی قرن بیستم
رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی ← رونق بخشی به بازار معنویت‌های کاذب و دروغین (قاسمی) (پایه یازدهم - درس دوازدهم - بحران‌های معرفتی و معنوی - بحران معرفتی - صفحه ۱۰۰، ۱۰۱ و ۱۰۲) (دشوار)
- ۵۹- گزینه «۳» - بیدارگران اسلامی و منورالفکران هر دو خواهان اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند. بیدارگران اسلامی وحدت امت اسلامی را دنبال می‌کردند اما منورالفکران ذیل ناسیونالیسم عمل می‌کردند.
(قاسمی) (پایه یازدهم - درس سیزدهم - سرآغاز بیداری اسلامی - بیدارگران اسلامی - منورالفکران اسلامی - صفحه ۱۰۸) (متوسط)
- ۶۰- گزینه «۲» - بعد فروپاشی بلوک شرق بود که روشنفکران جریان چپ، به لیبرالیسم گرایش پیدا کردند.
(قاسمی) (پایه یازدهم - درس سیزدهم - سرآغاز بیداری اسلامی - منورالفکران - روشنفکران غربگرا - صفحه ۱۱۲ و ۱۱۳) (متوسط)

روانشناسی

- ۶۱- گزینه «۴» - تصمیم‌گیری نوعی حل مسئله است.
در حل مسئله با راه‌حل‌ها سروکار داریم.
این راه مرا به هدف می‌رساند اشاره به حل مسئله دارد.
(کاغذگران) (درس ۶ - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۳۷ و ۱۳۸) (متوسط)
- ۶۲- گزینه «۴» - در سه گزینه «۱» و «۲» و «۳» نتخاب گروهی هستند اما انتخاب دوست صمیمی یک تصمیم فردی است.
(کاغذگران) (درس ۶ - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۴۰) (دشوار)
- ۶۳- گزینه «۱» - تصمیم‌گیری اجتنابی ← دست‌دست کردن تصمیم‌گیری وابسته ← اطاعت کورکورانه از دیگران
(کاغذگران) (درس ۶ - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۴۵ و ۱۴۶) (متوسط)
- ۶۴- گزینه «۴» - هر سه گزینه «۱» و «۲» و «۳» اشاره به تعارض گرایش / اجتناب دارند اما گزینه «۴» اشاره به تعارض گرایش / گرایش دارد.
(کاغذگران) (درس ۶ - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۵۱ و ۱۵۲) (دشوار)
- ۶۵- گزینه «۲» - بهترین سبک تصمیم‌گیری از نوع منطقی است.
(کاغذگران) (درس ۶ - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۵۴) (آسان)
- ۶۶- گزینه «۱» - منبع کسب لذت در عبارت اول و سوم بیرونی و در عبارت دوم درونی است.
(کاغذگران) (درس ۷ - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۶۳) (متوسط)

ترجمه متن:

«عربی ویژگی‌هایی دارد که به آن تعلق دارد؛ یکی از آن ویژگی‌ها این است که آن با وجود سال‌ها و قرن‌هایی که پشت سرگذرانده‌ایم، در معرض تغییر قرار نگرفته و آنچه امروز می‌بینیم همان چیزی است که قبل از قرن‌های گذشته به کار گرفته می‌شد و این ویژگی است که آن را در زبان‌های دیگر کم می‌بینیم. این پدیده چند عامل دارد؛ یکی از آن‌ها قرآن کریم و نازل شدن آن به زبان عربی است و دیگری سازگاری با زمان و عدم تأثیرپذیری از زبان‌های دیگر است و چه بسا این ویژگی منفی به شمار رود. باید اشاره کنیم که این سخن به این معنا نیست که واژگان عربی همگی در گذر زمان تغییر کرده‌اند؛ بلکه مقصود این است که زبان‌ها تغییر کرده‌اند اما پویایی خود را حفظ کرده‌اند و نمرده‌اند بلکه رسوخ کرده و در حافظه سخنگو به این زبان ثابت مانده و این از ویژگی‌های مثبت آن است اما ساختار جمله‌ها ثابت مانده است.

۸۴- گزینه «۲» - براساس متن چگونه قرآن بر عربی اثر گذاشت؟ «آن را به حال خود باقی گذاشت و اجازه نداد که تغییر کند»؛ ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: وقتی که آن را مصون داشت و از هر تغییری در گذر زمان حفظ کرد.

گزینه «۳»: ساختارش را تغییر داد، پس واژگانش در حافظه سخن‌گویان به آن باقی نماند.

گزینه «۴»: ظهور جمله‌ها و عبارت‌هایی که در آن نبود (در متن نیامده است).

(سراسری یا تغییر) (درک مطلب) (دشوار)

۸۵- گزینه «۴» - امری که می‌توان آن را در عربی عیب بر شمرد این است که «آن یا دیگر زبان‌ها در ساختار جمله‌ها همراهی نکرد».

گزینه «۱»: پویایی‌اش را از قرآن کریم نگرفته است.

گزینه «۲»: عدم تأثیرش - آن گونه که باید - در زبان‌های دیگر است.

گزینه «۳»: عدم تغییر واژگانش و ثابت ماندن آن‌هاست. (سراسری یا تغییر) (درک مطلب) (متوسط)

۸۶- گزینه «۱» - اگر بخواهیم که درک کنیم آنچه در انگلیسی قرن‌ها قبل نوشته شده، شاید با سختی خاصی مواجه نشویم. ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: موضوع تغییر قواعد زبان و چگونگی ساخت اسالیب، در همه زبان‌های جهان امری جاری است. (نه در همه زبان‌ها)

گزینه «۳»: خواننده معاصر می‌تواند که درک کند آنچه را که هزار سال قبل در عربی تألیف شده بی‌آنکه مشکلی خاص احساس کند.

گزینه «۴»: همان‌طور که واژگان می‌میرند و متولد می‌شوند، ساختار جمله‌ها نیز در همه زبان‌های جهان از این قانون خارج نشده است. (نه در همه زبان‌ها)

(سراسری یا تغییر) (درک مطلب) (متوسط)

۸۷- گزینه «۴» - «تأثر» در باب تغفل و حروف اصلی أ ث راست.

(سراسری یا تغییر) (تحلیل صرفی) (آسان)

۸۸- گزینه «۲» - «المفردات» جمع مکسر نیست بلکه جمع مؤنث سالم است.

(سراسری یا تغییر) (تحلیل صرفی) (متوسط)

۸۹- گزینه «۳» - در گزینه «۱»، «المعرب» اسم مفعول است. در گزینه «۲»، «محافظة» صحیح است. در گزینه «۳»، «قُرْب: نزدیک» اسم و «قُرْب: نزدیک شد» فعل و بی‌معنی است.

(طاهری) (ترکیبی - قواعد) (متوسط)

۹۰- گزینه «۴» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: پوشش جانوران، چیزی است که به وسیله آن، جسم حیوان و گیاه، پوشیده می‌شود مانند پوست و غیر از آن.

گزینه «۲»: پرش، بالا آمدن جسم حیوان یا انسان به سمت بالا است.

گزینه «۳»: صدای زنگ و مانند آن، نوعی از صداها مانند صدای بال پرند است.

گزینه «۴»: دهان، قسمتی از بدن انسان است که انسان، به وسیله آن، صداهای گوناگون را می‌شنود.

(طاهری) (پایه یازدهم - درس سوم - مفهوم) (متوسط)

۹۱- گزینه «۴» - «كنت أفتش: جستجو می‌کردم» ماضی استمراری و «حتی یساعدنی» مضارع التزامی است. ترجمه افعال در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «لو أردت: اگر بخواهی»، «أن تنجح: که موفق شوی»

گزینه «۲»: «كان يبحث: جستجو می‌کرد» و «فرت: فرار کرده بود»

گزینه «۳»: «كانت تعجبني: مرا به وجد می‌آورد» و «يمشي: راه می‌رفت»

در گزینه «۱» «أن تدخلني»، در گزینه «۲» «أن نرحل» و گزینه «۳» «أن يحقّقوا» صحیح هستند. (طاهری) (پایه یازدهم - درس چهارم - قواعد) (دشوار)

۹۲- گزینه «۲» - در سایر گزینه‌ها به ترتیب «يقفز، يطير و لا أحتاج» جمله وصفیه هستند که پس از اسم نکره آمده‌اند.

(طاهری) (پایه یازدهم - درس پنجم - قواعد) (آسان)

۹۳- گزینه «۴» - در گزینه «۱» «أن تدخلني» در گزینه «۲» «أن نرحل» و گزینه «۳» «أن يحقّقوا» صحیح هستند.

(طاهری) (پایه یازدهم - درس چهارم - قواعد) (دشوار)

۹۴- گزینه «۴» - در این گزینه «زملاء» مستثنی منه آمده است لذا جمله به شکل مثبت ترجمه نمی‌شود. در سایر گزینه‌ها می‌توان جمله را به شکل مثبت همراه فقط، تنها ترجمه کرد.

(طاهری) (پایه دوازدهم - درس سوم - قواعد) (متوسط)

۹۵- گزینه «۱» - با توجه به صورت سوال به مفعول مطلق تأکیدی نیاز داریم که تنها در گزینه «۱» آمده است. در گزینه «۲» «حاذقة» حال، در گزینه «۳» «تألیفا» مفعول مطلق نوعی و

در گزینه «۴» «سریعا» حال است.

(طاهری) (پایه دوازدهم - درس چهارم - قواعد) (دشوار)

تاریخ

۹۶- گزینه «۳» - اساس برنامه صنعتی استالین، بر تولید کالاهای سرمایه‌ای و سلاح‌های جنگی استوار بود. با اجرای این برنامه، تولید ماشین آلات صنعتی، نفت، برق، فولاد و زغال سنگ به طرز فوق‌العاده‌ای افزایش یافت.

(ریبیعی) (پایه دوازدهم - درس هشتم - جنگ جهانی دوم و جهان پس از آن) (متوسط)

۹۷- گزینه «۴» - در پی اصلاحات موسوم به «انقلاب میجی» در نیمه دوم قرن ۱۹، حکومتی کاملاً مرکزی در ژاپن برپا شد. نخستین اولویت‌ها پس از انقلاب میجی، تغییر وضع ناتوان ژاپن در رویارویی با خطر جهانگشایی غربی و جبران عقب‌ماندگی‌های نظام قبلی بود.

(ریبیعی) (پایه دوازدهم - درس هشتم - جنگ جهانی دوم و جهان پس از آن) (متوسط)

۹۸- گزینه «۲» - در زمان مظفرالدین شاه، امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز در سرتاسر ایران به مدت ۶۰ سال به یک سرمایه دار انگلیسی به نام ویلیام ناکس دارسی واگذار شد (۱۲۸۰ش/ ۱۹۰۱م).

(ریبیعی) (پایه دوازدهم - درس نهم - نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران) (متوسط)

۹۹- گزینه «۱» - فعالیت‌های انگلیسی‌ها برای یافتن منابع نفت در مناطق مختلف ایران، با فوران نخستین حلقه چاه نفت در منطقه مسجد سلیمان به نتیجه رسید (۱۲۸۷ش/ ۱۹۰۸م).

(ریبیعی) (پایه دوازدهم - درس نهم - نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران) (آسان)

۱۰۰- گزینه «۳» - سپهد حاجعلی رزم‌آرا در مقام نخست‌وزیر (تیر تا اسفند ۱۳۲۹) از سیاست انگلستان جانب‌داری می‌کرد و با ملی شدن صنعت نفت به شدت مخالف بود. پس از اعدام انقلابی رزم‌آرا به دست خلیل طهماسبی یکی از اعضای جمعیت فداییان اسلام (۱۶ اسفند ۱۳۲۹)، مهم‌ترین مانع بر سر راه ملی شدن صنعت نفت برداشته شد. چند روز بعد از آن، نخست مجلس شورای ملی (۲۴ اسفند ۱۳۲۹) و سپس مجلس سنا در ۲۹ اسفند ۱۳۲۹ طرح ملی شدن صنعت نفت را تصویب کردند و جنبش ضداستعماری ملت ایران در گام نخست به پیروزی رسید.

(سراسری) (پایه دوازدهم - درس نهم - نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران) (دشوار)

۱۰۱- گزینه «۴» - دولت دکتر مصدق برای مقابله با تهدیدها و تحریم‌های اقتصادی انگلستان، برنامه اقتصاد بدون نفت را اجرا کرد.

(سراسری) (پایه دوازدهم - درس نهم - نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران) (دشوار)

۱۰۲- گزینه «۱» - درگیری‌های داخلی و سرگرم شدن مسعود به لشکرکشی به هند، از جمله عواملی بود که سبب شد وی از وضعیت مردم، به خصوص ساکنان خراسان که زیر بار فشار مالیاتی مأموران او به شدت آسیب دیده بودند، غافل بماند.

(ریبیعی) (پایه یازدهم - درس دهم - ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی) (آسان)

۱۰۳- گزینه «۲» - موج اول حمله مغول به ایران که با فرمان چنگیزخان انجام گرفت، شش سال طول کشید (۶۱۶-۶۲۲ ق).

(ریبیعی) (پایه یازدهم - درس یازدهم - حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول، تیموری) (آسان)

۱۰۴- گزینه «۲» - مغولان در آغاز، پیرو آیینی ساده موسوم به شَمَنی بودند که زیر نظر روحانیانی با عنوان شَمَن اداره می‌شد. پیروان این آیین، مجموعه‌ای از مظاهر طبیعت را می‌پرستیدند و هرچند به خدای بزرگ اعتقاد داشتند، اما خداپرستی آنان ناقص بود.

(ریبیعی) (پایه یازدهم - درس دوازدهم - فرهنگ و هنر در عصر مغول، تیموری) (متوسط)

۱۰۵- گزینه «۴» - شاه صفی، نوه و جانشین شاه عباس اول، از تعادل روحی و سلامت عقل بهره کافی نداشت. او دستور به قتل سردار باکفایتی مانند امام‌قلی خان، حاکم فارس داد.

(ریبیعی) (پایه یازدهم - درس سیزدهم - تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی) (متوسط)

فلسفه و منطق

- ۱۱۶- گزینه «۴» - عقل در گزینه «۴» بیانگر دستگاه تفکر است درحالی که در سایر گزینه‌ها عقل به معنای موجودی برتر و متعالی به کار رفته است.
(باری) (پایه دوازدهم - درس هشتم - عقل در فلسفه (۲) - صفحه ۶۳ و ۶۴) (متوسط)
- ۱۱۷- گزینه «۱» - ما انسان‌ها چون توانمندی‌های عقلی محدود و متفاوتی داریم، ممکن است در استدلال عقلی و یا در فهم وحی دچار اشتباه شویم و به نتیجه‌های نادرست برسیم و احساس کنیم میان دستاوردهای عقلی ما و داده‌های وحی تعارض‌هایی وجود دارد.
(باری) (پایه دوازدهم - درس هشتم - عقل در فلسفه (۲) - صفحه ۶۶) (متوسط)
- ۱۱۸- گزینه «۲» - از دیدگاه ابن سینا: «هر کس عادت کرده سخنی را بدون دلیل بپذیرد، از حقیقت انسانی خود خارج شده است».
(باری) (پایه دوازدهم - درس هشتم - عقل در فلسفه (۲) - صفحه ۶۴) (متوسط)
- ۱۱۹- گزینه «۲» - حیات عقلی مسلمانان از همان ابتدای ظهور اسلام آغاز شد و بعد از دو قرن، به حیات فلسفی انجامید.
(باری) (پایه دوازدهم - درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۳) (متوسط)
- ۱۲۰- گزینه «۴» - در جریان نهضت ترجمه کتاب‌های علوم متعددی از جمله فلسفه، منطق، طب و ترجمه شدند. این نهضت از قرن دوم هجری آغاز شد (رد گزینه «۱») و کمک شایانی به شکل‌گیری حیات فلسفی کرد. (رد گزینه «۲»). حنین بن اسحاق گاهی معادل وزن کتابی که ترجمه کرده بود طلا دریافت می‌کرد. (رد گزینه «۳»)
(باری) (پایه دوازدهم - درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۳) (متوسط)
- ۱۲۱- گزینه «۴» - نام‌گذاری حکمت مشاء به این نام، به خاطر تکیه داشتن آن به دیدگاه‌های ارسطو است. حکمت مشاء متکی به دیدگاه‌های ارسطو است نه افلاطون (رد گزینه «۱»). نبوغ استدلالی ابن سینا حکمت مشاء را با ظریف‌ترین موشکافی‌ها آراست. (رد گزینه «۲») ویژگی اصلی حکمت مشاء داشتن صورتی استدلالی و الگو گرفتن از ارسطو است. (رد گزینه «۳»)
(باری) (پایه دوازدهم - درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۴) (متوسط)
- ۱۲۲- گزینه «۳» - ایشان علاوه بر فلسفه که در آن سرآمد روزگار بود، در حقوق، نجوم و سیاست نیز شهرت داشت و به درجه استادی رسیده بود. بزبانشکی را به خوبی می‌دانست و در مداوای بیماران تبحر داشت. در فلسفه سیاست نظریه‌پرداز بود و دیدگاه ویژه‌ای را مطرح کرد که به دیدگاه افلاطون نزدیک است.
(باری) (پایه دوازدهم - درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۵) (دشوار)
- ۱۲۳- گزینه «۲» - فارابی در حقوق، نجوم و سیاست نیز شهرت داشت و به درجه استادی رسیده بود.
(باری) (پایه دوازدهم - درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۵) (متوسط)
- ۱۲۴- گزینه «۱» - فارابی در فلسفه سیاست نظریه‌پرداز بود و دیدگاه ویژه‌ای را مطرح کرد که به دیدگاه افلاطون نزدیک است.
(باری) (پایه دوازدهم - درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۵) (آسان)
- ۱۲۵- گزینه «۴» - فارابی با میراث فلسفی یونان، به خصوص آرای افلاطون و ارسطو، به خوبی آشنا بود و توانست نقاط مشترک اندیشه‌های آن دو را بیابد و در کتابی با عنوان الجمع بین رأی الحکیمین ارائه کند.
(باری) (پایه دوازدهم - درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۵) (آسان)
- ۱۲۶- گزینه «۴» - تلاش‌های محکم و استوار فارابی موجب پدید آمدن یک نظام فلسفی مستحکم شد. در خصوص گزینه «۳» به قید «در جهان اسلام» دقت داشته باشید.
(باری) (پایه دوازدهم - درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۴ و ۷۶) (دشوار)
- ۱۲۷- گزینه «۱» - فارابی مدینه جاهله را در مقابل مدینه فاضله، قرار می‌دهد و معتقد است که مهم‌ترین تفاوت آن با مدینه فاضله در هدف آن است.
(باری) (پایه دوازدهم - درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۷) (آسان)
- ۱۲۸- گزینه «۳» - قضایای مندرج در گزینه «۳» به ترتیب بیانگر رابطه تضاد و تناقض است. در این روابط چنانچه قضیه اصل صادق باشد قطعاً قضیه متضاد و متناقض کاذب است.
(کتاب درسی) (پایه دهم - درس هفتم - احکام قضایا - صفحه ۶۶) (متوسط)
- ۱۲۹- گزینه «۳» - چنانچه از سالبه جزئی عکس مستوی بسازیم، خواه قضیه دوم صادق باشد خواه کاذب، مغالطه ایهام انعکاس رخ می‌دهد.
(سراسری) (پایه دهم - درس هفتم - احکام قضایا - صفحه ۶۹) (متوسط)
- ۱۳۰- گزینه «۴» - باتوجه به موقعیت حد وسط در قضایا متوجه می‌شویم با شکل دوم قیاس مواجه‌ایم. مقدمات یک قیاس معتبر نمی‌تواند هر دو سالبه یا هر دو جزئی باشد پس گزینه «۲» و «۳» قیاس معتبر نیستند. از طرفی برای معتبر بودن شکل دوم قیاس لازم است مقدمه دوم سور کلی داشته باشد.
(کتاب درسی) (پایه دهم - درس هشتم - قیاس اقترانی - صفحه ۸۰) (متوسط)

جغرافیا

- ۱۰۶- گزینه «۳» - حمل‌ونقل یکی از اساسی‌ترین نیازهای روزانه مردم شهرهاست. از این‌رو، مدیریت حمل‌ونقل درون‌شهری یکی از موضوعات مهم شهرها در چند دهه اخیر بوده است.
(سراسری ۱۴۰۰ با تغییر) (پایه دوازدهم - درس چهارم - مدیریت حمل و نقل) (دشوار)
- ۱۰۷- گزینه «۳» - اتوبوس‌های برقی سابقه‌ای بسیار طولانی دارند و هوا را آلوده نمی‌کنند و عمر موتورشان زیاد است.
(ریبی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - مدیریت حمل و نقل) (آسان)
- ۱۰۸- گزینه «۱» - معمول‌ترین نوع خشک‌سالی، خشک‌سالی آب‌وهوایی است. در خشک‌سالی آب‌وهوایی، مناطقی که دچار خشک‌سالی می‌شوند، تغییر می‌کنند و ثابت نیستند.
(ریبی) (پایه دوازدهم - درس پنجم - ویژگی‌ها و انواع مخاطرات طبیعی) (متوسط)
- ۱۰۹- گزینه «۴» - اگر آبدی رود آن‌قدر افزایش یابد که از ظرفیت رود فراتر برود و سرریز شود، سیل خسارت‌بار می‌شود.
(ریبی) (پایه دوازدهم - درس پنجم - ویژگی‌ها و انواع مخاطرات طبیعی) (متوسط)
- ۱۱۰- گزینه «۴» - دشت سیلابی یا بستر سیلابی در واقع زمین‌های پست و هموار مجاور رود است که در زمان طغیان رود از آب پوشیده می‌شود. دشت سیلابی رود در اغلب ایام سال خشک است ولی در زمان وقوع سیلاب‌های فصلی، جریان آب آن را فرا می‌گیرد. به همین سبب، سطح دشت سیلابی از رسوبات آبرفتی (رس، شن و قلوه سنگ) پوشیده می‌شود. در برخی از مناطق ایران در دوره خشک و بدون بارش سال، در سطح بستر سیلابی اقدام به کشت محصولات کشاورزی می‌کنند.
(ریبی) (پایه دوازدهم - درس پنجم - ویژگی‌ها و انواع مخاطرات طبیعی) (متوسط)
- ۱۱۱- گزینه «۱» - کانون زمین‌لرزه نقطه‌ای در عمق زمین است که در آن انرژی انباشته شده در سنگ برای نخستین بار آزاد می‌شود و گسل شروع به از هم گسیختن می‌کند. به ناحیه‌ای از سطح زمین که روی کانون زلزله قرار دارد، مرکز سطحی زمین‌لرزه گفته می‌شود.
(ریبی) (پایه دوازدهم - درس پنجم - ویژگی‌ها و انواع مخاطرات طبیعی) (آسان)
- ۱۱۲- گزینه «۲» - از دهه ۱۹۷۰ میلادی با انقلاب سبز و به کار بردن روش‌های علمی، بذره‌های اصلاح شده، کود و آفت‌کش‌های شیمیایی و ماشین‌آلات، برخی کشورها موفق شدند تولید کشاورزی خود را به چند برابر افزایش دهند که از جمله این کشورها می‌توان به فیلیپین و پاکستان اشاره کرد که در زمینه تولید برنج به خودکفایی رسیدند.
(ریبی) (پایه یازدهم - درس هشتم - نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)) (متوسط)
- ۱۱۳- گزینه «۲» - کشورهای پیرامون عمدتاً تولیدکننده و صادرکننده مواد اولیه و خام‌اند. این کشورها از نظر توسعه صنعتی و فناوری‌های نوین در سطح پایین تری قرار دارند. این کشورها که به واردات کالاهای صنعتی از مرکز وابسته‌اند، بازار خوبی نیز برای تولیدات آنها هستند و بنابراین، سود هنگفتی نصیب کشورهای مرکز می‌کنند. از دیگر ویژگی‌های کشورهای پیرامون، کمبود نیروی کار ماهر و متخصص و زیرساخت‌ها و تجهیزات لازم برای توسعه صنعتی است. از جمله کشورهای پیرامون در قاره‌های آسیا، آفریقا و آمریکای لاتین می‌توان به کشورهای افغانستان، بنگلادش، مراکش، نامیبیا، پرو و نیکاراگوئه اشاره کرد.
(ریبی) (پایه یازدهم - درس هشتم - نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)) (متوسط)
- ۱۱۴- گزینه «۱» - اتحادیه اروپا از ۲۷ کشور اروپایی تشکیل شده است. این کشورها مستقل‌اند اما با هم متحد هستند و پذیرفته‌اند که از نظام مدیریت مشترکی تبعیت کنند. کشورهای عضو این اتحادیه برای تحقق مدیریت مشترک، رؤسای را برای شورا و مجلس قانون‌گذاری اروپا، بانک مرکزی اروپا و نظایر آن انتخاب می‌کنند. کشورهای اتحادیه اروپا در امور سیاست خارجی، کشاورزی، تجارت، محیط‌زیست و نظایر آن، از اصول و شیوه‌های مشترکی پیروی می‌کنند. اغلب کشورهای اتحادیه اروپا بورو را به عنوان واحد پول مشترک پذیرفته‌اند. همچنین، برای تسهیل رفت و آمد مردم به برخی کشورهای عضو به منظور زندگی، کار، تحصیل یا سرمایه‌گذاری، اخذ روادید (ویزا) بین این کشورها لغو شده است و افراد می‌توانند بر طبق پیمان «شنگن» آزادانه و بدون نیاز به روادید به این کشورها، سفر کنند.
(ریبی) (پایه یازدهم - درس نهم - معنا و مفهوم ناحیه سیاسی) (دشوار)
- ۱۱۵- گزینه «۴» - از نواحی خودمختار جهان می‌توان به نخجوان در جمهوری آذربایجان، بندر هنگ‌کنگ (چین) و کردستان در عراق اشاره کرد.
(گروه مؤلفان علوی) (پایه یازدهم - درس نهم - معنا و مفهوم ناحیه سیاسی - انواع نواحی سیاسی، صفحه ۱۱۹) (متوسط)

۱۳۹- گزینه «۱» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: رشد اقتصادی به معنای افزایش تولید است و یک شاخص کمی است.

گزینه «۳»: به جای عبارت «رشد اقتصادی» باید نوشت «پیشرفت اقتصادی»

گزینه «۴»: رشد اقتصادی به معنای افزایش تولید است و با دیگر شاخص‌های کلان اقتصادی ارتباطی ندارد.

(منابع) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - رشد اقتصادی - صفحه ۱۱۹) (متوسط)

۱۴۰- گزینه «۴» -

$$۲۲۰,۰۰۰ = (۱,۵۰۰ \times ۱۲۰) + (۸۰۰ \times ۵۰) = \text{تولید ناخالص داخلی واقعی سال اول}$$

$$۲۵۸,۵۰۰ = (۱,۵۰۰ \times ۱۳۵) + (۸۰۰ \times ۷۰) = \text{تولید ناخالص داخلی واقعی سال دوم}$$

$$\frac{\text{تولید ناخالص داخلی سال اول} - \text{تولید ناخالص داخلی سال دوم}}{\text{تولید ناخالص داخلی سال اول}} \times ۱۰۰ = \text{نرخ رشد تولید}$$

$$\text{درصد} = \frac{۲۵۸,۵۰۰ - ۲۲۰,۰۰۰}{۲۲۰,۰۰۰} \times ۱۰۰ = ۱۷/۵$$

(منابع) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - رشد اقتصادی - صفحه ۱۲۲ و ۱۲۳) (دشوار)

۱۴۱- گزینه «۲» - رشد اقتصادی به معنای افزایش میزان تولید است و یک شاخص کمی است.

کشوری که شاهد رشد اقتصادی است یعنی وضعیت نقطه فعلی خود را بهتر می‌کند ولی لزومی ندارد به منحنی مرز امکانات تولید بزرگ‌تری برسد، زیرا منحنی مرز امکانات تولید صرفاً نشان‌دهنده حداکثر امکان تولید یک کشور یا شرکت با منابع موجود است. اگر کشور روی مرز امکانات تولید قرار داشت و آن وقت با رشد اقتصادی مواجه می‌شد، حتماً منحنی مرز امکانات تولید هم بزرگ‌تر می‌شد.

(منابع) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - بررسی رشد با الگوی مرز امکانات تولید - صفحه ۱۱۹) (دشوار)

۱۴۲- گزینه «۲» - طبق متن کتاب تولید ناخالص داخلی یعنی ارزش پولی همه کالاها و خدمات نهایی تولید شده در داخل مرزهای یک کشور در طول یک سال.

(منابع) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - رشد اقتصادی - صفحه ۱۲۰ و ۱۲۱) (آسان)

۱۴۳- گزینه «۲» -

$$A = \text{قیمت کالاها در ابتدای سال اول}$$

$$A + \frac{1}{5}A = 1/5A$$

$$1/5A + \frac{1/5}{3}A = 2/25A$$

$$2/25A + \frac{2/25}{3}A = 3/25A$$

$$3/25A + \frac{3/25}{3}A = 5/625A = 5$$

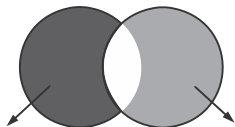
(منابع) (درس نهم - تورم و کاهش قدرت خرید - تورم - صفحه ۱۰۰ و ۱۰۱) (دشوار)

۱۴۴- گزینه «۳» - طبق متن کتاب سه مؤلفه اصلی اقتصاد مقاومتی، پیشرفته، مردمی و دانش‌بنیان بودن آن می‌باشد.

(منابع) (درس دهم - مقاومت‌سازی اقتصاد - اقتصاد مقاومتی و استقلال اقتصادی - صفحه ۱۱۵) (آسان)

۱۴۵- گزینه «۴» -

ناخالص داخلی ناخالص ملی



تولید خارجیان مقیم کشور ۱۵ = تولید افراد یک کشور در خارج

تولید افراد یک کشور در داخل = تولید افراد یک کشور در خارج - تولید خارجیان ملی

$$\Rightarrow 280 - 15 = 265$$

تولید خارجیان مقیم کشور = تولید افراد یک کشور در داخل - تولید ناخالص داخلی

$$\Rightarrow 350 - 265 = 85$$

(منابع) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - رشد اقتصادی - صفحه ۱۲۰ و ۱۲۱) (دشوار)

۱۳۱- گزینه «۳» - اگر قضیه «بعضی م ج نیست» نقیض مقدمه قیاسی باشد پس خود آن مقدمه، قضیه «هر م ج است» می‌باشد. بنابراین چون علامت «ج» منفی است، باید در نتیجه هم علامت منفی داشته باشد در حالی که در گزینه «۳» علامت «ج» مثبت است.

(سراسری ۱۴۰۲) (پایه دهم - درس هشتم - قیاس اقترانی - صفحه ۷۹) (دشوار)

۱۳۲- گزینه «۴» - با توجه به اینکه به دلیل شخصیه بودن قضیه، موضوع مفهوم جزئی است پس علامت آن مثبت است. همچنین چون نسبت سالیه است دارای علامت مثبت می‌باشد.

(سراسری ۱۴۰۰) (پایه دهم - درس هشتم - قیاس اقترانی - صفحه ۷۹) (آسان)

۱۳۳- گزینه «۳» - موجودات به دو گروه جاندار و بی‌جان تقسیم می‌شوند و منظور از موجودی که تنفس نمی‌کند همان موجود بی‌جان است؛ بنابراین چون تمام حالات ممکن آورده شده است با شرطی منفصل حقیقی مواجه‌ایم.

(سراسری ۱۴۰۱) (پایه دهم - درس نهم - قضیه شرطی و قیاس استثنایی - صفحه ۹۲) (دشوار)

۱۳۴- گزینه «۲» - در هر دو عبارت تمامی حالت‌های ممکن آورده شده است و حالت دیگری وجود ندارد از طرف دیگر امکان ندارد هر دو طرف قضیه، صادق باشد پس شرطی منفصل حقیقی است.

(کتاب درسی) (پایه دهم - درس نهم - قضیه شرطی و قیاس استثنایی - صفحه ۹۶) (متوسط)

۱۳۵- گزینه «۲» - در مغالطه مسموم کردن چاه، گوینده با تخریب کردن عقیده مخالف خویش سعی می‌کند شخص را از پذیرفتن نظر مخالف نبی کند.

(کتاب درسی) (پایه دهم - درس دهم - سنجش‌گری در تفکر - صفحه ۱۱۳) (متوسط)

اقتصاد

۱۳۶- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: پولی که در دست دارید و روی آن نوشته شده است ۱۰ هزار تومان. به این معنی نیست که این ورقه به خودی خود ۱۰ هزار تومان می‌ارزد، بلکه به معنی سند یا رسیدی است که به شما امکان می‌دهد، با آن معادل ۱۰ هزار تومان کالا یا خدمات دریافت کنید.

گزینه «۲»: امروزه پشتوانه پول‌های فلزی و کاغذی و تحریری و الکترونیکی که در دست افراد یا در حساب آن‌هاست چیزی جزء قدرت اقتصادی کشورها نمی‌باشد.

گزینه «۴»: سکه‌های طلا یا نقره، اولین پول‌های موجود در تاریخچه جهان بودند.

(منابع) (درس نهم - تورم و کاهش قدرت خرید پول - پول چیست؟ - صفحه ۹۳، ۹۴ و ۹۵) (آسان)

۱۳۷- گزینه «۲» - چون میزان سهم دهک ششم از درآمد ملی مشخص نیست و می‌دانیم جمع تمامی درصدها باید ۱۰۰٪ شود، پس داریم:

$$3\% + 4\% + 6\% + 6\% + 7\% + 9\% + 11\% + 18\% + 28\% = 94\%$$

$$\text{درصد سهم دهک ششم از درآمد ملی} = 9\% \Rightarrow 100\% - 94\% = 6\%$$

$$\frac{4,000,000,000}{100} = 40,000,000 \Rightarrow \text{جمعیت هر دهک}$$

$$8,000,000,000 \times \frac{9}{100} = 720,000,000 \Rightarrow \text{دولار} = 720,000,000$$

$$\frac{720,000,000,000}{40,000,000} = 18,000 \Rightarrow \text{دولار} = 18,000$$

(منابع) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - شاخص‌های دیگر اندازه‌گیری پیشرفت اقتصادی - صفحه ۱۲۴) (آسان)

۱۳۸- گزینه «۴» - بررسی موارد:

(الف) شاخص وضعیت توزیع درآمد برابر است با نسبت دهک دهم به اول.

(ب) رفاه عمومی جزو مؤلفه‌های تشکیل‌دهنده شاخص توسعه انسانی نمی‌باشد.

(ج) در گزارش توسعه انسانی، ایران در رتبه ۶۵ قرار دارد.

نکته: در سال‌های گذشته طراحان اقتصاد کنکور از مواردی چون مورد «ج» این سوال، سوال طرح کرده بودند و با اینکه توجیه علمی ندارد، حتی امکان طرح سوال از جداول صفحه ۱۲۶ هم وجود دارد.

(منابع) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - شاخص توسعه انسانی - صفحه ۱۲۶) (متوسط)

۱۴۶- گزینه «۳» -

$$۵۰,۰۰۰,۰۰۰ \div ۱۰ = ۵,۰۰۰,۰۰۰ \Rightarrow \text{جمعیت هر دهک}$$

$$۲۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ \div ۱۰ = ۲,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ \Rightarrow \text{درآمد هر دهک}$$

$$\frac{۲,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰}{۵,۰۰۰,۰۰۰} = ۴۰۰ \Rightarrow \text{سهم هر فرد در این جامعه}$$

(منایی) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - شاخص‌های دیگر اندازه‌گیری پیشرفت اقتصادی - صفحه ۱۲۴) (متوسط)

۱۴۷- گزینه «۴» -

$$\text{شبه پول} = ۲ = \text{حجم پول}$$

$$\text{شبه پول} + (\text{شبه پول}) = ۲ = \text{نقدینگی} \Rightarrow \text{شبه پول} + \text{حجم پول} = \text{نقدینگی}$$

$$\Rightarrow \text{شبه پول} = ۳ = ۱,۵۰۰ \Rightarrow \text{نقدینگی} = ۳$$

$$\text{واحد پولی} = ۵۰۰ = \text{شبه پول}$$

$$\text{حساب پس‌انداز بلندمدت} + \text{حساب پس‌انداز کوتاه مدت} = \text{شبه پول}$$

$$۴۰۰ = \text{حساب پس‌انداز کوتاه مدت} \Rightarrow ۱۰۰ + \text{حساب پس‌انداز کوتاه مدت} = ۵۰۰$$

(منایی) (درس نهم - تورم و کاهش قدرت خرید - نقدینگی - صفحه ۹۸) (متوسط)

۱۴۸- گزینه «۱» - چون فروش نان محلی رخ داده است و بابت ارائه نان، پول دریافت می‌شود پس در تولید ناخالص داخلی لحاظ خواهد شد.

(منایی) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - رشد اقتصادی - صفحه ۱۲۱) (متوسط)

۱۴۹- گزینه «۲» - در دوره قاجار، ایران فرصت‌طلبی خود را برای جبران کاستی‌ها، از دست داد.

(منایی) (درس دهم - مقاومت‌سازی اقتصاد - سیر تاریخی اقتصاد ایران - صفحه ۱۰۸ و ۱۰۹) (آسان)

۱۵۰- گزینه «۳» - عبارات تمامی گزینه‌ها صحیح می‌باشد به غیر از جمله تورم و رکود که نقطه

مقابل هم هستند در گزینه «۳». زیرا رشد و پیشرفت نقطه مقابل رکود است.

(منایی) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصاد - تکاپو برای پیشرفت - صفحه ۱۱۸) (آسان)

مبحث آزمون آزمایشی شبیه‌ساز کنکور ۱ - پایه دوازدهم (۱۴۰۳/۰۱/۳۱)

مباحث	دروس
مطابق کنکور	ریاضیات (تجربی)
مطابق کنکور	زیست‌شناسی
مطابق کنکور	فیزیک (تجربی)
مطابق کنکور	زمین‌شناسی
مطابق کنکور	شیمی
مطابق کنکور	حسابان
مطابق کنکور	هندسه
مطابق کنکور	ریاضیات گسسته
مطابق کنکور	فیزیک (ریاضی)
مطابق کنکور	ریاضی و آمار
مطابق کنکور	اقتصاد
مطابق کنکور	زبان عربی اختصاصی
مطابق کنکور	علوم و فنون ادبی
مطابق کنکور	جامعه‌شناسی
مطابق کنکور	تاریخ
مطابق کنکور	جغرافیا
مطابق کنکور	فلسفه و منطق
مطابق کنکور	روان‌شناسی