



پایه دهم تجربی

آزمون ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

نقد و کمک سوال

مدت پاسخگویی: ۱۰۰ دقیقه

تعداد سوال دهم: ۸۰

عنوان	نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
اختصاصی	زیست‌شناسی (۱)	۲۰	۱-۲۰	۳	۲۰ دقیقه
	فیزیک (۱)	۲۰	۲۱-۴۰	۷	۳۰ دقیقه
	شیمی (۱) (طراحی + آشنا)	۲۰	۴۱-۶۰	۱۰	۲۰ دقیقه
	ریاضی (۱)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۴	۳۰ دقیقه
جمع					۱۰۰

طراحان

نام طراحان	نام درس
سعید اعظمی - علیرضا رضایی - مریم سپهی - علی وصالی محمود - رضا آرامش اصل - پوریا بزرگی - مهدی علوی - علی داوری نیا - امیر حسین خرمی - حسن قائمی - علی زراعت پیشه - علی اکبر محمدیان - سمانه توونچیان - حامد حسین پور	زیست‌شناسی (۱)
مهدی فتاحی - امیر احمد میرسعید - مهدی زمان‌زاده - غلامرضا محبی - مینم دشتیان - رضا مینایی - عطالله شادآباد - محمد گودرزی - مصطفی واققی - زهره آقامحمدی - محمدرضا شریفی - سینا عزیزی - احمد مرادی پور - مرتضی مرتضوی - مرتضی رحمان‌زاده - یاسر علی‌لو	فیزیک (۱)
عرفان علیزاده - سید صدرًا عادل - اکبر هژمند - عباس هنرجو - مجید غنچه‌علی - میرحسن حسینی - سید رحیم هاشمی دهکردی - سجاد شیری - آرمان اکبری	شیمی (۱)
مهدی حاجی‌نژادیان - بابک سادات - علی سرآبادانی - بهرام حلاج - حمزه صفری - مصطفی کرمی - علی اصغر شریفی - رضا سیدنجفی - هادی بولادی - محمد قرقچیان - سروش موئینی	ریاضی (۱)

گزینشگران، مسئولین درس و ویراستاران

نام درس	مسئولین درس گروه آزمون	ویراستاران علمی	مسئولین درس گروه مستندسازی
زیست‌شناسی (۱)	کارن کنعانی	عرفان محبوبی نیا - علی داوری نیا - فراز حضرتی - امیر حسین بهروزی فرد	مهسنسادات هاشمی
فیزیک (۱)	مبین دهقان	کورش حبایی - امیر محمودی انزایی - غلامرضا محبی - بابک اسلامی	حسام نادری
شیمی (۱)	ساجد شیری طرزم	جواد سوری لکی - ایمان حسین نژاد - علی موسوی فرد - امیر رضا حکمت نیا	امیر حسین مرتضوی
ریاضی (۱)	رضا سیدنجفی	مهندی بحر کاظمی - علی مرشد - کیارش صانعی	الهه شهبازی

گروه فنی و تولید

مددیر گروه	ملیکا لطیفی نسب
مسئول دفترچه	فاطمه نوبخت
حروف نگار و صفحه آرا	لیلا عظیمی
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محیا اصغری مسئول دفترچه: امیر حسین مرتضوی
ناظر چاپ	حمدی محمدی

بنیاد علمی آموزشی قلمه‌پی (وقف عام)

توجه: دفترچه پاسخ تشریحی را می‌توانید از سایت کانون (صفحه مقطع دهم تجربی) دانلود نمایید.

اینستاگرام پایه دهم تجربی کانون: kanoonir_10t



۲۰ دقیقه

زیست‌شناسی (۱)

گردش مواد در بدن

تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد

فصل ۱۴ از ابتدای چرخه ضربان قلب

تا پایان فصل ۵ تا پایان

همایستایی و گلیکها

صفحه‌های ۵۶ تا ۷۲

۱- هنگامی که ...، باز است، ...، قابل مشاهده است.

۱) جلوی ترین دریچه قلب - شروع ثبت قله امواج P و QRS در منحنی‌های رسم شده نوار قلب

۲) دریچه‌ای که از دو قطعه آویخته تشکیل شده است - افزایش نیروی وارد از طرف خون تیره به دیواره ماهیچه‌ای سرخرگ ششی

۳) دریچه‌ای که کمی بالاتر از آن مدخل سرخرگ‌های تاجی مشاهده می‌شود - افزایش فاصله دیواره بطن‌ها از دیافراگم

۴) پایین‌ترین دریچه قلب - افزایش مصرف ATP در ماهیچه‌های حفراتی از قلب که بیشترین انشعابات رشته‌های شبکه هادی در آن‌ها مشاهده می‌شود

۵- کدام گزینه در ارتباط با شرایطی که ترشح هورمون اریتروپویتین به طور معنی‌داری افزایش می‌یابد، صحیح است؟

۱) افزایش اثر این هورمون بر یاخته‌های مغز استخوان، به طور حتم سبب تغییر هماتوکریت فرد از مقدار نرمال به مقادیر بالاتر از ۴۵ درصد می‌گردد.

۲) پس از ترشح از یاخته‌های سازنده آن، واقع در زیر میان‌بند به درون رگ‌هایی وارد می‌شوند که محل تبادل مواد بین خون و یاخته‌های بدن هستند.

۳) همه اندام‌هایی از حفره شکمی که در دوران جنینی به تولید یاخته‌های خونی می‌پردازند، در ایجاد این شرایط مؤثرند.

۴) ایجاد این شرایط، نمی‌تواند به علت بیماری باشد که باعث شنیده شدن صدای غیرعادی از قفسه سینه فرد می‌شود.

۵- کدام مورد برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«در بدن انسان هر ...، به طور حتم ...»

۱) رگی که در ساختار خود دریچه‌های دو قسمتی دارد - در اندام‌های پایین‌تر از قلب واقع شده است.

۲) نوع افزایش قابل توجه نشست آب و مواد از مویرگ‌ها به فضای میان بافتی - اختلال و بیماری محسوب می‌شود.

۳) اندام لنفی که در سمت راست قرار گرفته است - لنف خود را به مجرای لنفی راست می‌ریزد.

۴) مویرگی که در ابتدای خود بنداره دارد - نوعی صافی برای محدود کردن عبور مولکول‌های بسیار درشت در سطح بیرونی خود دارند.

۵- چند مورد در خصوص جانوران حاضر در آخرین سطح سازمان‌بایی حیات، صحیح است؟

الف) همه مهره‌داران فاقد گردش خون مضاعف، تنها در حد فاصل بین حفرات قلبی خود واحد دریچه می‌باشند.

ب) همه جانوران واحد دریچه در ساختار قلب خود، دارای یاخته‌های با ظاهر سنگفرشی در شبکه‌های مویرگی می‌باشند.

ج) همه جانوران دارای تعداد حفرات قلبی برابر با تعداد رگ‌های هر کمان آبششی در ماهی، گردش خون مضاعف دارند.

د) همه مهره‌داران واحد مویرگ در بین دو نوع رگ مشابه، ضمن یکبار گردش خون در بدن، دو بار آن را از قلب عبور می‌دهند.

۱) ۴

۲) ۳

۳) ۲

۴) صفر

۶- کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«به طور معمول در یک شخص سالم و بالغ، ... زمانی که ... آغاز می‌شود، ...»

۱) بلافضله قبل از - ورود خون از دهلیزها به بطن‌ها - پیام الکتریکی از گره ضربان‌ساز به یاخته‌های دهلیزها فرستاده می‌شود.

۲) از ابتدای - استراحت عمومی - خون دهلیزها وارد بطن‌ها شده و حجم خون بطن‌ها افزایش می‌یابد.

۳) بلافضله قبل از - کوتاه‌ترین مرحله چرخه ضربان قلب - پیام الکتریکی در دیواره بین دو بطن منتشر می‌شود.

۴) از ابتدای - صدای واضح و کوتاه‌تر قلب - ارسال خون از طریق سرخرگ آئورت نیز به همه قسمت‌های بدن آغاز می‌شود.



۶- در نوعی مویرگ خونی در اندام گوارشی ذخیره کننده آهن و بrixی ویتامین‌ها در بدن انسان، نیروی فشار خون و فشار اسمزی بعد از وسط مویرگ با هم برابر شده‌اند. کدام گزینه در ارتباط با این مویرگ به نادرستی بیان شده است؟

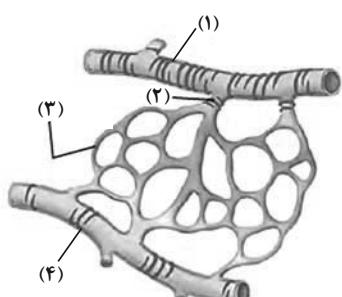
(۱) ممکن است در این اندام مویرگ بین دو سیاهرگ قرار گرفته باشد و شبکه ناقصی از رشته‌های پروتئینی و گلیکوپروتئینی داشته باشد.

(۲) نوعی هورمون برخلاف فسفولیپیدهای مؤثر در گوارش و جذب لیپیدها در روده باریک، به آن ترشح می‌شود.

(۳) در وسط این مویرگ همانند ابتدا و انتهای آن، تبادل مواد بین خون و مایع میان‌بافتی دیده می‌شود.

(۴) اگر فشار خون رگ قبل از این مویرگ طبیعی باشد، فشار خون رگ بعد از این مویرگ، بسیار بالاتر از حالت معمول است.

۷- کدام گزینه در ارتباط با شکل مقابل به درستی بیان شده است؟



(۱) بخش (۱) نوعی رگ با لایه ماهیچه‌ای حاوی رشته‌های کشسان بیشتر در مقایسه با

آورت را نشان می‌دهد که در ساختار خود فاقد دریچه و حفره وسیع می‌باشد.

(۲) بخش (۴) نوعی رگ دارای ماهیچه‌های صاف و رشته‌های کشسان اندک را نشان

می‌دهد که توسط نوعی بافت پیوندی در بر گرفته می‌شوند.

(۳) بخش (۲) نوعی ماهیچه صاف را نشان می‌دهد که در ابتدای بعضی شبکه‌های مویرگی

یافت می‌شود و در تنظیم جریان خون آنها نقش اصلی را دارد.

(۴) بخش (۳) تنها از یک لایه بافت پوششی سنگفرشی با ضخامت کم تشکیل شده است که مسافت تبادل مواد بین خون و مایع میان‌بافتی را به حداقل مقدار ممکن می‌رساند.

۸- در مورد بخش‌های مختلف نفرون، کدام عبارت از نظر درستی و نادرستی مشابه جمله زیر است؟

«بخش ضخیم قسمت پایین روی هنله از بخش ضخیم قسمت بالا روی هنله طول بیشتر و ضخامت کمتری دارد»

(۱) شبکه اول مویرگی، هیچ یک از قسمت‌های بخش لوله‌ای شکل غیر پیچ‌خورده نفرون را در بر نمی‌گیرد.

(۲) کوچک‌ترین انشعاب سرخرگی درون کلیه، دو انشعاب حاصل از سرخرگ واپران می‌باشد.

(۳) سرخرگ واپران نسبت به سرخرگ آوران، در تشکیل شبکه‌های مویرگی کمتری شرکت می‌کند.

(۴) در کلیه تعداد لوله‌های پیچ‌خورده از تعداد کپسول بومن و تعداد کپسول بومن هم از تعداد مجرای جمع کننده ادراری بیشتر است.

۹- در خصوص یکی از جانورانی که انشعابات حفره گوارشی به تمام نواحی بدن نفوذ می‌کند، کدام موارد درست است؟

الف) در بخشی از پیکر جاندار با اتصال سه مجرای مجزا به یکدیگر مجرای قطورتری تشکیل می‌شود.

ب) فاصله انتشار مواد از دستگاه گردش مواد اختصاصی این جانور تا یاخته‌های پیکر آن بسیار کوتاه می‌باشد.

ج) در هر انتهای بدن دو مجرأ به صورت طولی قرار گرفته و مجرای کوتاه و منشعبی به آنها متصل است.

د) قطر ورودی حفره گوارشی که در سطح شکمی قرار گرفته از قطر مجراهای قرار گرفته در دو طرف آن بیشتر است.

(۱) (الف) و (د)

(۴) فقط (د)

(۳) (ب)، (ج) و (د)

۱۰- با توجه به کتاب درسی، در رابطه با هم‌ایستایی در انسان کدام گزینه صحیح است؟

(۱) همه بیماری‌ها به علت برهم خوردن هم‌ایستایی بدن به وجود می‌آیند.

(۲) در همه اندام‌هایی که مواد زائد را از بدن دفع می‌کنند، شبکه مویرگی خونی تنها بین دو نوع رگ مشابه دیده می‌شود.

(۳) در همه افرادی که سدیم از طریق ادرار آنها دفع می‌شود، الزاماً میزان سدیم در نوعی بافت پیوندی افزایش یافته است.

(۴) در همه افراد سالم، درصد افزایش دفع آب از سطح بدن، فشار اسمزی ادرار تولیدشده در کلیه‌ها افزایش می‌یابد.



۱۱- کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر نامناسب است؟

«در ساختار کلیه یک انسان سالم و بالغ، (هر) ... به طور حتم ...»

(۱) بخش متصل به لوله پیچ خودرده دور - ضخامت غیریکنواختی در طول خود دارد.

(۲) لوله پیچ خورده - فقط در یک سمت خود به بخش لوله‌ای شکل دیگری از نفرون متصل است.

(۳) شبکه مویرگی مرتبط با گردیزه (نفرون) - در اطراف بخش قیف مانند ابتدای نفرون دیده نمی‌شود.

(۴) سرخرگ مرتبط با دو شبکه مویرگی - از طریق شبکه مویرگی خود سیاهرگ کلیه را به وجود می‌آورد.

۱۲- هر رگی در بدن انسان که ... همانند نوعی رگ که ... دارد، ...

(۱) فاقد ماهیچه می‌باشد - وظیفه حفظ پیوستگی جریان خون را بر عهده - می‌تواند نوعی بنداره در طول خود داشته باشد.

(۲) دارای دریچه‌های لانه کبوتری می‌باشد - توانایی دریافت محتويات مجاری لنفی را - می‌تواند نوعی بنداره در طول خود داشته باشد.

(۳) گیرنده‌های حساس به فشار در حفظ فشار آن در حد طبیعی نقش دارد - در ابتدای شبکه مویرگی کبد قرار - همواره در بخش‌های عمقی بدن وجود دارد.

(۴) کوچکترین رگ خونی محسوب می‌شود - در ایجاد فشار خون کمینه نقش - نمی‌تواند مولکول‌های لیپیدی حاصل از گوارش مواد غذایی را از روده بگیرد.

۱۳- چند مورد، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«در بررسی بدن هر انسان سالم، کلیه‌ای که نسبت به کلیه سمت مقابل به ماهیچه دیافراگم نزدیک‌تر است،»

الف) تقریباً با مشت بسته فرد، هماندازه است.

ب) محتويات لنفی خود را به قطورترین مجرای لنفی می‌رساند.

ج) کپسولی دارد که برخلاف بخش قشری کلیه، در تماس با بافت چربی است.

د) سطح پایینی آن در مقایسه با کلیه دیگر، با تعداد دندۀ بیشتری مجاورت دارد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۴- سرخرگ و سیاهرگ کلیه به انشعابی از رگ‌های بزرگتری متصل می‌شوند. کدام گزینه ویژگی مشترک این رگ‌های بزرگتر نمی‌باشد؟

(۱) مستقیماً به یکی از حفرات قلب متصل می‌باشند.

(۲) مقدار مواد دفعی مختلف در آنها متفاوت است.

(۳) با تغییر حجم خود در هدایت خون نقش دارند.

(۴) در بخشی از طول خود در پشت قلب قرار می‌گیرند.

۱۵- کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر نامناسب است؟

«در انسان ... در سمتی از بدن قرار دارد که ...»

(۱) میزنای بالاتر - مجرای لنفی همان سمت نیز از پشت قلب عبور می‌کند.

(۲) کلیه پایین‌تر - انتهای مجرای لنفی کوتاه‌تر به همان سمت خم می‌شود.

(۳) کلیه بالاتر - نوعی اندام لنفی حفره شکمی نیز در همان سمت قرار دارد.

(۴) میزنای پایین‌تر - مجرای لنفی با قطر کم‌تر نیز در همان سمت قرار دارد.



۱۶- با توجه به جانوران مطرح شده در فصل ۴ زیست‌شناسی دهم، عبارت‌های اول هر یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با «تنها مهره‌دار بالغ واجد گردش خون ساده» و عبارت‌های دوم در ارتباط با «بی‌مهره دارای ساده‌ترین گردش خون بسته» مطرح شده‌اند. در کدام گزینه این دو عبارت از نظر درستی یا نادرستی با یکدیگر متفاوت‌اند؟

(۱) قلب آن‌ها برخلاف دوزیستان در تمام طول عمر خود، دو حفره دارد - مایع ورودی به قلب آن همانند ملخ با عبور از نوعی دریچه خارج می‌شود.

(۲) برخلاف انسان، قادر فشار خون بالا برای رساندن سریع مواد غذایی به بافت‌ها است - برخلاف پلاناریا، مایعی اختصاصی برای جابه‌جایی مواد دارد.

(۳) در حفره پایینی قلب آن همانند حفرات پایینی قلب انسان، بر جستگی‌های مشاهده می‌شود - برخلاف هیدر حرکات بدن به جابه‌جایی مواد نمی‌تواند کمک کند.

(۴) حفرات متصل به قلب آن، هر دو بین دو باله مستقر در سطح شکمی قرار دارند - برخلاف ماهی دارای مزیت انتقال یکباره خون اکسیژن‌دار به تمام مویرگ‌های خود است.

۱۷- چند مورد در ارتباط با قلب یک انسان سالم و بالغ، به نادرستی بیان شده است؟

الف) در هنگام ثبت بخشی از موج T همانند زمان ثبت بخشی از موج میانی نوار قلب، جلویی ترین دریچه قلب باز است.

ب) اندکی بعد از شروع ثبت موج P، عقبی ترین دریچه قلبی برخلاف دریچه‌هایی که در ابتدای سرخرگ‌ها قرار دارند، باز می‌شوند.

ج) در بی نزدیک شدن قطعات دریچه‌های دهلیزی بطنی به هم، حجم خون درون بزرگ‌ترین حفرات قلب به کمترین میزان خود می‌رسد.

د) بلافاصله پس از شنیده شدن صدایی از قلب که در اثر برخورد خون تیره به دریچه واقع در جلوی گره دهلیزی - بطنی ایجاد می‌شود، مقدار خون درون دهلیزها کم می‌شود.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۸- چند مورد عبارت زیر را به طور مناسب تکمیل می‌کند؟

«ساده‌ترین ... را در جانوری می‌توان مشاهده کرد که ...»

الف) سامانه گردش مواد - در محل ورود و خروج آب، یاخته‌های تازک‌دار دارد.

ب) سامانه گردش خون مضاعف - خون تیره و روشن در حفراتی از قلب ترکیب می‌شوند.

ج) سامانه گردش مواد اختصاصی - تبادل مواد را به وسیله مویرگ‌های خود انجام می‌دهد.

د) سامانه گردش خون بسته - در آن دریچه‌ها در جهت حرکت خون باز می‌شوند.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۹- کدام گزینه متفاوت با گزینه‌های دیگر از نظر درستی یا نادرستی، عبارت زیر را تکمیل می‌کند؟

«در بدن یک انسان سالم و ایستاده، هر رگ متصل به قلب که ... رگ خونی خروجی از ...»

(۱) بیشترین میزان فشار خون را دارد برخلاف - اندام کیسه مانند لوله گوارش، انشعباتی دارد که تغییر حجم آن‌ها به صورت نبض حس می‌شود.

(۲) در سطح پایین‌تری از سایر رگ‌ها قرار دارد، نسبت به - طولانی ترین اندام دستگاه گوارش، هموگلوبین حاوی CO_2 بیشتری را با خود منتقل می‌کند.

(۳) که قطورترین حفره را دارد، همانند - اندام لنفی مجاور معده، در برش عرض و با نبود خون هم به حالت گرد دیده می‌شود.

(۴) در ابتدای آن بزرگ‌ترین دریچه را نسبت به سایر رگ‌ها مشاهده می‌کنیم، نسبت به - شبکه مویرگی کلافک، در دیواره خود مقدار رشته‌های کشسان بیشتری دارد.

۲۰- در مرحله‌ای از چرخه ضربان قلب یک فرد سالم که ...، امکان ندارد ...

(۱) در اثر برگشت سرخرگ‌ها به حالت طبیعی، خون به جلو رانده می‌شود - فشار خون پایین‌ترین حفرات قلیی از آئورت کمتر باشد.

(۲) تمامی حفرات قلب در حال استراحت هستند - هیچ یک از یاخته‌های ماهیچه‌ای قلب فعالیت نکند.

(۳) نوعی دریچه سه‌لختی بسته می‌شود - دقیقاً بلافاصله بعد از این اتفاق حجم خون موجود درون بطن‌ها ثابت بماند.

(۴) خون فقط به برخی از حفرات قلب وارد می‌شود - بر اثر فعالیت گروهی از یاخته‌های دیواره قلب موجی در نوار قلب ظاهر شود.



۳۰ دقیقه

کار انرژی و توان
فصل ۳ از ابتدای کار و
انرژی منبشی تا پایان فصل
صفحه‌های ۶۱ تا ۸۲

فیزیک (۱)

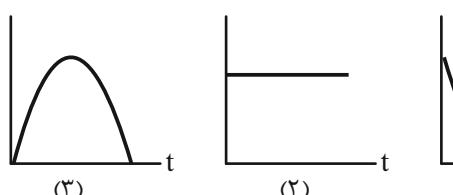
۲۱- در شرایط خلا گلوله‌ای را از روی یک سطح افقی در راستای قائم به طرف بالا پرتاب می‌کنیم. نمودارهای (۱)، (۲) و (۳) زیر به ترتیب از راست به چه تغییرات کدام کمیت را بر حسب زمان نشان می‌دهد؟ (سطح افقی را به عنوان مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی فرض کنید).

(۱) انرژی پتانسیل گرانشی - شتاب حرکت - انرژی جنبشی

(۲) فاصله گلوله از مبدأ پتانسیل - اندازه انرژی مکانیکی - انرژی پتانسیل گرانشی

(۳) مجذور تندی حرکت - اندازه شتاب حرکت - انرژی پتانسیل گرانشی

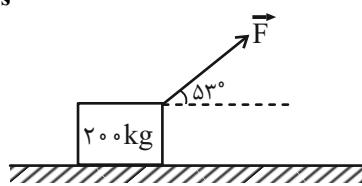
(۴) انرژی پتانسیل گرانشی - انرژی مکانیکی - فاصله گلوله از مبدأ پتانسیل گرانشی



۲۲- مطابق شکل زیر، اگر نیروی ثابتی به بزرگی $N = 60$ تحت زاویه $\theta = 53^\circ$ به جسمی در حال حرکت به جرم 200 kg وارد شود و بزرگی نیروی

$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

اصطکاک جنبشی برابر با $N = 400$ باشد، پس از 5 m جابه‌جایی افقی جسم، تغییر انرژی جنبشی چند ژول است؟ (۰ / ۸)



(۱) ۲۰۰

(۲) ۴۰۰

(۳) -۲۰۰

(۴) -۴۰۰

۲۳- گلوله‌ای به جرم 200 g از ارتفاع 45 متری سطح زمین رها می‌شود. مقاومت هوا باعث می‌شود که $J = 50$ از انرژی مکانیکی اولیه گلوله تا رسیدن

$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

به زمین تلف شود. اگر مقاومت هوا وجود نمی‌داشت، تندی گلوله در لحظه برخورد به زمین چند متر بر ثانیه افزایش می‌یافتد؟

(Surface of Earth has potential energy relative to the ground level.)

(۱) ۳۰

(۲) ۲۰

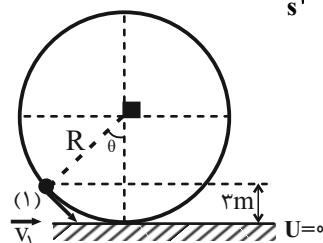
(۳) ۱۰

(۴) ۵

۲۴- گلوله‌ای به جرم 2 kg مطابق شکل از مکان (۱) درون کره‌ای با تندی $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ رو به پایین پرتاب می‌شود. تندی گلوله در مکانی که برای اولین بار

$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

حاصل ضرب مقدار انرژی پتانسیل گرانشی و انرژی جنبشی بیشینه می‌شود، چند متر بر ثانیه است؟ (۰ / ۸)

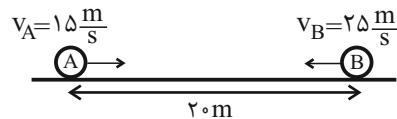
(۱) $2\sqrt{2}$ (۲) $3\sqrt{2}$ (۳) $4\sqrt{2}$

(۴) ۴

۲۵- دو گلوله با جرم‌های برابر مطابق شکل از فاصله 20 متری به سمت یکدیگر پرتاب می‌شوند. اگر تندی هر دو گلوله در لحظه اصابت به یکدیگر

$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

برابر با 5 و بزرگی نیروی اصطکاک وارد بر گلوله B ، 2 برابر بزرگی نیروی اصطکاک وارد بر گلوله A باشد، فاصله محل برخورد دو گلوله

(۱) به یکدیگر از محل شروع حرکت گلوله B چند متر است؟

(۲) ۸

(۳) ۵

(۴) ۱۲

(۵) ۱۵

۲۶- گلوله‌ای را با تندی اولیه v در راستای قائم به سمت بالا پرتاب می‌کنیم و حداکثر تا ارتفاع 100 متر بالا می‌رود و هنگامی که به نقطه پرتاب

$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

باز می‌گردد تندی آن 40 نسبت به تندی اولیه کاهش می‌یابد. اگر نیروی مقاومت هوا در تمام طول مسیر حرکت گلوله ثابت باشد، v

$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

چند متر بر ثانیه است؟

(۱) ۸۰

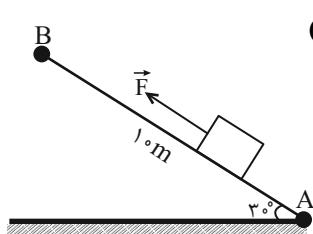
(۲) ۶۰

(۳) ۴۰

(۴) ۲۰



- ۲۷- در شرایط خلا و مطابق شکل زیر، نیروی ثابت \vec{F} جسمی به جرم 2kg را با تندی ثابت از نقطه A به نقطه B می‌برد. اگر بزرگی نیروی



$$\text{اصطکاک در طول مسیر ثابت و برابر با } 5\text{ N باشد، بزرگی نیروی } \vec{F} \text{ چند نیوتون است؟} \quad (g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

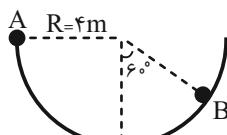
(۱) ۱۵

(۲) ۲۰

(۳) ۲۵

(۴) ۳۰

- ۲۸- گلوله‌ای به جرم 2kg با تندی $\sqrt{5} \frac{\text{m}}{\text{s}}$ از نقطه A در مسیر نیم‌دایره‌ای پرتاب می‌شود. اگر بزرگی نیروی اصطکاک بین سطح و گلوله 2N



$$\text{باشد، تندی گلوله در هنگام رسیدن به نقطه B چند متر بر ثانیه است؟} \quad (g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}, \pi = 3)$$

(۱) ۵

(۲) $\sqrt{37}$

(۳) صفر

(۴) ۴

- ۲۹- برای آن که تندی خودرویی که از حال سکون و در مسیری مستقیم و افقی شروع به حرکت کرده است، در جایه‌جایی d به v برسد، باید نیروی \vec{F} را در جهت حرکت به آن وارد کنیم. برای اینکه تندی خودرو در جایه‌جایی d از v به v برسد، نیروی $(\vec{F} + \vec{F}')$ را باید به

$$\text{جسم وارد کنیم.} \quad \frac{\vec{F}'}{\vec{F}} \text{ کدام است؟} \quad (\vec{F} \text{ و } \vec{F}' \text{ هر دو در جهت حرکت هستند و از اثر نیروهای اتلافی صرفنظر کنید.)}$$

(۱) ۴

(۲) ۳

(۳) ۲

(۴) ۱

- ۳۰- جسمی 10 m متر سقوط می‌کند و انرژی پتانسیل گرانشی آن 40 J درصد تغییر می‌کند. فاصله نهایی جسم تا سطح زمین چند متر است؟

$$(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}) \text{ و سطح زمین به عنوان مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی در نظر گرفته شود.)$$

(۱) ۲۵

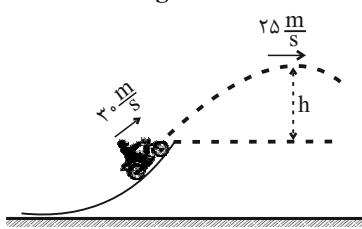
(۲) ۲۰

(۳) ۱۵

(۴) ۱

- ۳۱- موتورسواری از انتهای سکویی با تندی $30 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ پرش می‌کند و با تندی $25 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ به نقطه اوج می‌رسد. اگر بزرگی کار نیروی مقاومت هوا تا

$$\text{نقطه اوج } \frac{K_0}{45} \text{ باشد، ارتفاع h چند متر است؟ (جرم موتور و شخص ۲۰۰ کیلوگرم، K_0 انرژی جنبشی اولیه و } g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}} \text{ است.)}$$



(۱) ۱۲/۷۵

(۲) ۱۵/۵

(۳) ۱۰/۲۵

(۴) ۹/۷۵

- ۳۲- جسمی را با تندی $5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ از سطح زمین در راستای قائم به سمت بالا پرتاب می‌کنیم. اگر جسم با تندی $3 / 5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ به زمین برگردد، بیشترین ارتفاع

$$\text{جسم نسبت به محل پرتاب، چند متر است؟} \quad (g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \text{ و بزرگی نیروی مقاومت هوا را در طول حرکت ثابت در نظر بگیرید.)$$

(۱) $\frac{11}{9}$ (۲) $\frac{17}{16}$ (۳) $\frac{9}{4}$ (۴) $\frac{3}{2}$

- ۳۳- جسمی به جرم m از ارتفاع 10 m از سطح زمین رها می‌شود. وقتی جسم به زمین می‌رسد، اندازه کاهش انرژی پتانسیل گرانشی آن برابر با $J = 5\text{J}$ و افزایش انرژی جنبشی آن برابر با $J = 40\text{J}$ است. به ترتیب از راست به چپ جرم جسم چند کیلوگرم و بزرگی نیروی مقاومت هوا چند

$$(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}) \text{ نیوتون است؟}$$

(۱) ۱ و ۴

(۲) ۱ و ۳

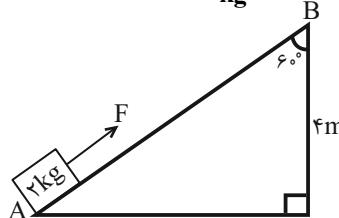
(۳) ۱ و ۲

(۴) ۱ و ۱۰



۳۴- مطابق شکل نیروی \bar{F} موازی با سطح شیب دار به جسم وارد می شود. اگر جسم از نقطه A با تندی $10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ بگذرد و در نقطه B متوقف شود،

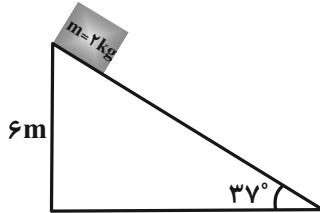
اندازه نیروی \bar{F} چند واحد SI است؟ (بزرگی نیروی اصطکاک بین جسم و سطح ثابت و برابر 10N و $g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ است)



- ۷/۵ (۱)
۱۰ (۲)
۲۰ (۳)
۱۵ (۴)

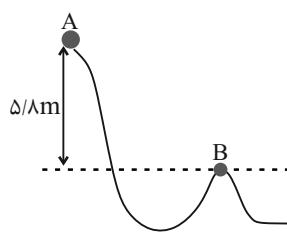
۳۵- در شکل زیر، جسم از بالاترین نقطه سطح شیب دار بدون تندی اولیه رها می شود. اگر اندازه نیروی اصطکاک جنبشی در طول مسیر 4N

باشد، تندی جسم در لحظه رسیدن به پایین سطح چند متر بر ثانیه خواهد شد؟ ($\sin 37^\circ = 0.6$, $g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)



- $4\sqrt{5}$ (۱)
 $4\sqrt{10}$ (۲)
 $2\sqrt{5}$ (۳)
 $2\sqrt{10}$ (۴)

۳۶- مطابق شکل زیر، گلوله ای به جرم m ، از نقطه A با تندی v_A با عبور می کند. اگر تندی گلوله در نقطه B، $4 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ بیشتر از تندی گلوله در نقطه A بوده و انرژی تلف شده در مسیر A تا B برابر با 20 درصد انرژی جنبشی اولیه آن باشد، تندی گلوله در نقطه B چند متر بر ثانیه



- است؟ ($g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)
۱۰ (۱)
۵۰ (۲)
۱۴ (۳)
۵۴ (۴)

۳۷- ماشین A با توان P در مدت t ، باری به جرم m را با تندی ثابت تا ارتفاع h بالا می برد. ماشین B با همان توان P در مدت t' ، باری به جرم $m/5$ را با تندی ثابت تا ارتفاع $1/5h$ بالا می برد. اگر بازده ماشین A، نصف بازده ماشین B باشد، $\frac{t}{t'}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{8}{3}$ (۲) $\frac{4}{3}$ (۳) $\frac{3}{8}$ (۴) $\frac{3}{4}$

۳۸- از بالای سدی به ارتفاع 80 متر، آب روی توربین تولید برق می ریزد. اگر 75 درصد انرژی پتانسیل گرانشی اولیه آب به انرژی الکتریکی تبدیل شود، در هر ثانیه چند متر مکعب آب باید روی توربین برسد تا توان الکتریکی خروجی توربین 240 مگاوات شود؟ ($g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)

$$= \text{آب} \rho \text{ و سطح زمین به عنوان مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی در نظر گرفته شود.}$$

- (۱) 400 (۲) 7500 (۳) 4000 (۴) 750

۳۹- جسمی به جرم 2 کیلوگرم که به آن نیرویی افقی به اندازه 200N وارد می شود، با تندی ثابت $54 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ روی مسیری مستقیم و افقی حرکت می کند، توان متوسط نیروی وارد بر این جسم چند kW است؟

- (۱) 0.2 (۲) $1/5$ (۳) 5 (۴)

۴۰- توان مصرفی یک پمپ 4 کیلووات و بازده آن 80 درصد است. این پمپ در هر دقیقه چند کیلوگرم آب را با تندی ثابت، 16 متر بالا می برد؟ ($g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)

- (۱) 600 (۲) 300 (۳) 1200 (۴) 2400



۲۰ دقیقه

(دیا گازها در زندگی)

فصل ۲ (از ابتدای

واکنش‌های شیمیایی و

قانون پایستگی چه راه

(پایان فصل)

صفحه‌های ۶۷ تا ۸۴

شیمی (۱)

۴۱- چند مورد از موارد زیر نادرست است؟

آ) سوخت سبز سوختی است که در ساختار خود فقط کربن و هیدروژن دارد و روغن‌های گیاهی نمونه‌ای از این نوع سوخت‌ها می‌باشد.

ب) با استفاده از کلسیم اکسید (CaO) و منیزیم اکسید (MgO)، CO_2 را به مواد آلی تبدیل می‌کنیم که حالت فیزیکی جامد دارند.

پ) پلاستیک‌های سبز، پلیمرهایی هستند که بر پایه مواد گیاهی مانند نشاشه ساخته می‌شوند و در مدت زمان نسبتاً طولانی در طبیعت تجزیه می‌شوند.

ت) کربن دی‌اکسید را می‌توان به جای رها کردن در هوایکره، در مکان‌های عمیق و امن در زیر زمین ذخیره و نگهداری کرد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲۲

۱ (۱)

۴۲- مجموع ضرایب استوکیومتری مواد واکنش‌دهنده در واکنش زیر، پس از موازنی کدام است؟ (نسبت ضریب استوکیومتری NO_2 به NO ۱ است).

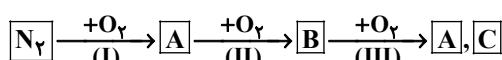
۲۱ (۴)

۶ (۳)

۱۷ (۳)

۲۷ (۱)

۴۳- با توجه به نمودار زیر که مراحل واکنش نیتروژن و اکسیژن در لایه اول هوایکره را نشان می‌دهد، چند مورد از مطالب زیر درست‌اند؟



- علی‌رغم وجود مقادیر زیادی از گاز N_2 و O_2 ، در حالت عادی واکنش (I) انجام نمی‌شود.
- مرحله (III) در حضور تابش خورشید انجام می‌شود.
- رنگ قهوه‌ای هوای آلوده کلان‌شهرها، ناشی از وجود گاز B است.
- یکی از فراوردهای حاصل از مرحله (III)، اوزون استراتوسفری نام دارد.
- مراحل (I) و (III) با تغییر مول گازی همراه نیستند.

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۴۴- چند مورد از عبارت‌های زیر درست است؟ ($\text{O} = 16, \text{Ne} = 20: \text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$)

آ) مطابق قانون آووگادرو، در دما و فشار یکسان، حجم یک مول از گازهای مختلف با هم برابر است.

ب) حجم اشغال شده توسط گازهای مختلف در دما و فشار یکسان، به نوع و مقدار مول گاز بستگی دارد.

پ) حجم ۴ گرم گاز نئون با حجم $\frac{9}{6}$ گرم گاز اوزون در دما و فشار یکسان برابر است.ت) در شرایط استاندارد، $22/4$ لیتر از گازهای مختلف تعداد ذره‌های سازنده برابری دارند.

۳ (۴)

۴ (۳)

۱ (۲)

۲ (۱)

۴۵- چگالی گاز اکسیژن در ارتفاع ۵ کیلومتری از سطح زمین بحسب $\text{g} \cdot \text{L}^{-1}$ به کدام عدد نزدیکتر است؟ (فشار در سطح زمین را 1 atm درنظر گرفته و به ازای هر $2/5$ کیلومتر ارتفاع از سطح زمین، فشار 5° درصد کاهش می‌یابد؛ دمای سطح زمین را 12°C فرض کنید و به ازایهر کیلومتر افزایش ارتفاع، دما 16°C کاهش می‌یابد). ($\text{O} = 16: \text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$)

۰ / ۹۲ (۴)

۱ / ۱ (۳)

۰ / ۳۸ (۲)

۰ / ۷۲ (۱)



۴۶- در ارتباط با واکنش موازن نشده $\text{NH}_3 + \text{O}_2 \rightarrow \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$ ، کدام مورد نادرست است؟ (N = ۱۴, O = ۱۶, H = ۱: g.mol^{-۱})

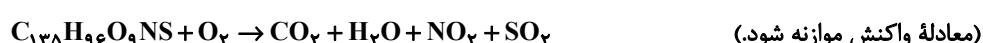
(۱) پس از موازن، نسبت ضریب مولی دو ماده در این واکنش برابر ۱ است.

(۲) پس از موازن، از مصرف ۱۱/۲ لیتر اکسیژن در شرایط STP، ۱۰/۸ گرم فراورده هیدروژن دار تولید می‌شود.

(۳) پس از موازن، ۹ گرم فراورده نیتروژن دار از واکنش کامل ۳/۴ گرم آمونیاک با مقدار کافی اکسیژن به دست می‌آید.

(۴) پس از موازن، در شرایط STP، با انجام این واکنش در ظرفی با دما و حجم ثابت، فشار داخل ظرف کاهش می‌یابد.

۴۷- اگر مقداری از یک نمونه زغال سنگ بر اثر سوختن کامل، ۲۲۴ میلی لیتر گاز NO₂ تولید کند، به ترتیب از راست به چپ، جرم این نمونه زغال سنگ برحسب گرم کدام است و گاز SO₂ حاصل از این سوختن به کمک چند میلی گرم آهک (کلسیم اکسید) جذب می‌شود؟ (فرمول (H = ۱, C = ۱۲, N = ۱۴, O = ۱۶, S = ۳۲, Ca = ۴۰: g.mol^{-۱}) و شرایط را STP فرض کنید.)



۵۶۰ (۲)

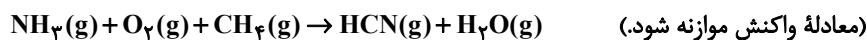
۰/۵۶ (۱)

۵۶۰ (۴)

۰/۵۶ (۳)

۴۸- مطابق واکنش زیر، برای تولید ۶۷/۵ گرم HCN، چند لیتر گاز NH₃ پس از رساندن شرایط دما و فشار ظرف به شرایط STP مورد نیاز است و در شرایطی که واکنش انجام می‌شود، چند لیتر بخار آب با چگالی ۱/۰۸ گرم بر لیتر است به دست می‌آید؟

(H = ۱, O = ۱۶, C = ۱۲, N = ۱۴: g.mol^{-۱}) (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید.)



۶۲/۵، ۵۶ (۴)

۶۲/۵، ۲۸ (۳)

۱۲۵، ۵۶ (۲)

۱۲۵، ۲۸ (۱)

۴۹- کدام موارد از عبارتهای زیر صحیح است؟

الف) در فرایند هابر، گاز N₂ و H₂ واکنش نداده را مجدداً به چرخه تولید آمونیاک باز می‌گردانند.

ب) با توجه به فرایند هابر، چنانچه در مخلوط نهایی در فرایند سردازی، کربن دی اکسید وجود داشته باشد، همانند آمونیاک از مخلوط جدا می‌شود.

ج) مخلوط نهایی فرایند هابر برخلاف مخلوط اولیه حاوی ترکیبی است که دو جفت الکترون ناپیونندی در ساختار لوویس خود دارد.

د) به علت آسیب به بافت خاک، آمونیاک را مستقیماً به خاک تزریق نکرده و با یک واسط شیمیایی به آن می‌افزایند.

۴) فقط الف

۳) ب و ۵

۲) الف و ج

۱) الف و ب

۵۰- مخلوطی از CS₂ با مقدار اضافی O₂ مجموعاً شامل ۱/۲ مول ماده را درون پیستون متحرکی در شرایط STP قرار می‌دهیم تا واکنش زیر

انجام شده و تمام CS₂ مصرف شود. پس از انجام واکنش، دما را تا ۳۹°C بالا می‌بریم. اگر حجم مخلوط در انتهای فرایند برابر ۲۵/۶ لیتر

باشد، نسبت جرم CS₂ به جرم O₂ در مخلوط اولیه کدام است؟ (C = ۱۲, O = ۱۶, S = ۳۲: g.mol^{-۱})



۱/۰۵ (۴)

۲/۱ (۳)

۰/۴۷۵ (۲)

۰/۹۵ (۱)

آزمون (آشنا) - پاسخ دادن به این سوالات امکانی است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۵۱- در مورد واکنش‌های شیمیایی، چند مورد از مطالب زیر نادرست است؟

(آ) هنگامی که به شکر گرما داده می‌شود، بر اثر یک تغییر فیزیکی، رنگش تغییر می‌کند.

(ب) نماد $\xrightarrow{\Delta}$ در یک واکنش به این معناست که واکنش موردنظر در حضور کاتالیزگر انجام می‌شود.

(پ) در معادله واکنش، حالت‌های رسب، مذاب و گاز را به ترتیب با نمادهای s، l و g نشان می‌دهیم.

(ت) در معادله نوشتنی باید علاوه بر نام واکنش‌دهنده‌ها و فراورده‌ها، حالت فیزیکی آن‌ها را نیز بیان کرد.

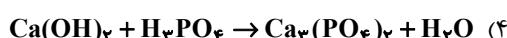
(۳)

(۳)

(۲)

(۱) صفر

۵۲- مجموع ضرایب استوکیومتری مواد در کدام گزینه پس از موازنی کمتر است؟



۵۳- چند مورد از عبارت‌های زیر درباره اثر گلخانه‌ای در کره زمین، صحیح می‌باشد؟

(آ) بخش عمده‌ای از انرژی تابیده شده از خورشید به وسیله هواکره جذب می‌شود.

(ب) بازتابش پرتوهای الکترومغناطیس گسیل شده از سطح زمین در اثر برخورد با مولکول‌هایی از قبیل CO_2 ، باعث افزایش دمای کره زمین می‌شود.

(پ) پرتوهای الکترومغناطیس گسیل شده از زمین نسبت به پرتوهای خورشیدی، انرژی کمتر و طول موج بلندتری دارند.

(ت) پرتوهای گسیل شده توسط زمین در محدوده فرودسخ طیف امواج الکترومغناطیس قرار دارند.

(۴)

(۳)

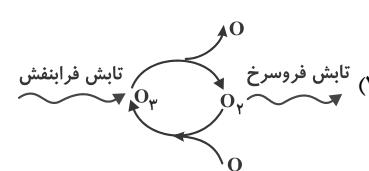
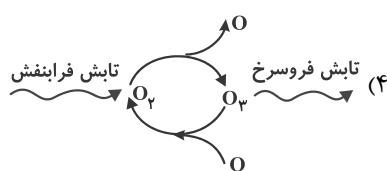
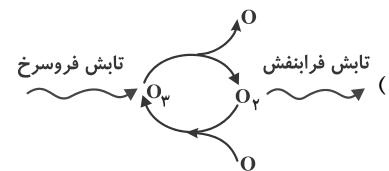
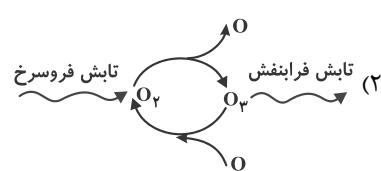
(۲)

(۱)

۵۴- میزان مصرف روزانه انرژی الکتریکی یک خانواره، به طور میانگین 30kWh است. این خانواره برای تولید 50% الکتریسیته مصرفی خود از نفت خام و برای 50% دیگر از گاز طبیعی استفاده می‌کنند. در یک سال با توجه به جدول زیر تعیین کنید برای از بین بردن ردپای کربن دی‌اکسید تولید شده به طور تقریبی حدائقه به چند درخت با قطر 10cm نیاز است؟ (سال را 365 روز در نظر بگیرید.)

منبع تولید برق	نفت خام	گاز طبیعی	میانگین قطر درخت (سانتی‌متر)	≤ 3	۴-۷	۸-۱۳
مقدار CO_2 تولید شده (بر حسب کیلوگرم) به ازای هر کیلووات ساعت	۰/۷	۰/۳۶	۱	۹/۴	۴/۴	۷۴۴ (۴)

۵۵- کدام گزینه، چرخه درست اوزون در استراتوسفر را به درستی نشان می‌دهد؟





۵۶- چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

- (آ) مواد به حالت گاز و مایع، حجم و شکل معینی ندارند و کل فضای هر ظرفی را اشغال می‌کنند.
- (ب) در دمای ثابت با افزایش فشار گاز، فاصله بین مولکول‌ها کاهش و در نتیجه حجم آن کاهش می‌یابد.
- (پ) به دلیل ارتباط معکوس بین حجم گاز و دمای آن در فشار ثابت، با قرار دادن بادکنک‌های پرشده از هوا درون نیتروزن مایع حجم آن‌ها به شدت کاهش می‌یابد.
- (ت) اگر جرم‌های یکسان از گازهای مختلف در شرایط STP درون بادکنک قرار دهیم، حجم آن‌ها برابر با $\frac{1}{4}$ لیتر خواهد بود.

۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

۵۷- با توجه به جدول زیر که ویژگی چند نمونه گاز در شرایط STP را نشان می‌دهد، جاهای خالی A، B و C در کدام گزینه به درستی به نمایش در آمدند؟ ($O=16, C=12, Ne=20, He=4, H=1; g\cdot mol^{-1}$)

شماره نمونه	۱	۲	۳	۴	۵
فرمول شیمیایی گاز	H_2	Ne	CO_2	O_2	He
ظرف محتوی گاز					
(mol)	A	۰/۲۵	۰/۵۰	۰/۵۰	۱/۰
(L)	۵/۶L	B	۱۱/۲L	۱۱/۲L	۲۲/۴L
(g)	۰/۵۰	۵/۰	۲۲/۰	C	۴/۰

C : ۳۲ - B : ۱۱/۲ - A : ۰/۵ (۲)

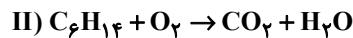
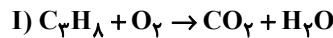
C : ۱۶ - B : ۵/۶ - A : ۰/۵ (۴)

C : ۳۲ - B : ۵/۶ - A : ۰/۲۵ (۱)

C : ۱۶ - B : ۵/۶ - A : ۰/۲۵ (۳)

۵۸- یک نمونه $21/7$ گرمی شامل گازهای پروپان (C_3H_8) و هگزان (C_6H_{14}) است، به طور کامل می‌سوزد. اگر در پایان واکنش، $6/3$ لیتر گاز کربن دی‌اکسید آزاد شود، در مجموع چند گرم آب تولید می‌شود؟ (شرایط را STP فرض کنید).

(واکنش‌ها موازن شوند، $C=12, H=1, O=16; g\cdot mol^{-1}$)



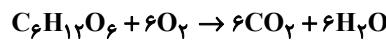
۱۴/۴ (۴)

۲۴/۳ (۳)

۳۳/۳ (۲)

۱۱/۱ (۱)

۵۹- بدن انسان به طور متوسط $2/5$ مول گلوگز در روز مصرف می‌کند. برای تأمین اکسیژن مورد نیاز در هر بار نفس کشیدن $5/0$ لیتر هوا را وارد ریه خود می‌کند. اگر $\frac{1}{5}$ هوا اکسیژن باشد، برای مصرف این مقدار گلوگز حداقل به چند بار نفس کشیدن نیاز داریم؟ (شرایط STP فرض کنید).



۵۶۰ (۴)

۶۷۲۰ (۳)

۳۳۶۰ (۲)

۲۸۰۰ (۱)

۶۰- چند مورد از عبارت‌های داده شده از نظر درستی یا نادرستی مشابه عبارت زیر است؟

«مخلوطی از گازهای اکسیژن و هیدروژن در حضور کاتالیزگر یا جرقه به آرامی واکنش داده و $H_2O(l)$ تولید می‌کند.»

آ) مجموع تعداد جفت الکترون‌های پیوندی و ناپیوندی در ساختار لوویس مولکول نیتروژن در مقایسه با همین مجموع در ساختار لوویس مولکول اکسیژن یک واحد بیشتر است.

ب) کشاورزان با تزریق مستقیم گاز نیتروژن به خاک، از آن به عنوان کود شیمیایی استفاده می‌کنند.

پ) جداسازی فراورده و واکنش‌دهنده‌های فرایند هایبر به دلیل کم بودن اختلاف نقطه جوش سه گاز H_2 , N_2 و NH_3 یکی از چالش‌های تولید آمونیاک محسوب می‌شود.

ت) واکنش تولید آمونیاک (فرایند هایبر) برگشت‌ناپذیر بوده و در شرایط مناسب و با کاتالیزگر آهن به طور کامل پیش می‌رود.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



۳۰ دقیقه

محادله‌ها و تامحدله‌ها / تابع

فصل ۱۴ از ابتدای سهمی تا

پایان فصل و فصل ۵ تا پایان

دامنه و برد توابع

صفمه‌های تا ۷۸

ریاضی (۱)

- ۶۱- اگر سهمی $f(x) = (m-1)x^3 + 3x + m + 1$ محور x ها را فقط در یک نقطه قطع کند، آنگاه مقدار مثبت m کدام است؟

$$\frac{\sqrt{14}}{2}$$

$$\frac{2\sqrt{3}}{3}$$

$$\frac{\sqrt{12}}{2}$$

$$\frac{\sqrt{15}}{2}$$

- ۶۲- خط تقارن سهمی به معادله $y = -2x^3 - 4x + c$ ، نمودار سهمی را در نقطه‌ای به عرض ۸ قطع می‌کند. اگر طول پاره‌خطی که سهمی روی محور طول‌ها جدا می‌کند برابر d باشد، cd کدام است؟

۲۸ (۴)

۲۴ (۳)

۲۲ (۲)

۱۸ (۱)

- ۶۳- هرگاه سهمی $y = (k-1)x^3 - 2kx + k$ همواره پایین محور x ها باشد، حدود k کدام می‌تواند باشد؟

$$\left(\frac{1}{2}, 1\right)$$

$$(0, 1)$$

$$(-\infty, 0)$$

$$(-\infty, 1)$$

- ۶۴- اگر خط $y = ax + b$ فقط از ناحیه سوم نگذرد، جدول تعیین علامت عبارت $p(x) = -ax + b$ به کدام صورت می‌تواند باشد؟

x	$-m^2$	$+/-$	(۲)
$p(x)$	-	+	
x	$-m^2$	$-/+$	(۴)
$p(x)$	+	-	

x	m^2	$+/-$	(۱)
$p(x)$	-	+	
x	m^2	$+/-$	(۳)
$p(x)$	+	-	

- ۶۵- اگر جدول تعیین علامت برای هر کدام از عبارت‌های $A = ax - 12$ و $B = (a+b)x + a - 1$ به صورت زیر باشد، مقدار b کدام است؟

x	a	$+/-$
A	+	-

x	b	$+/-$
B	-	+

۲ (۱)

-۲ (۲)

-۳ (۳)

۳ (۴)

- ۶۶- جدول تعیین علامت $p(x) = \frac{ax+5}{2x-1}$ به صورت زیر است. مقدار ab کدام است؟

x	b	$+/-$
$p(x)$	-	+

۱ (۱)

-۱ (۲)

۲ (۳)

-۲ (۴)

- ۶۷- جدول تعیین علامت عبارت $p(x) = (ax+2)(2x+b)$ به صورت زیر است. مقدار $a-b$ کدام است؟

x	-1	2	$+/-$
$p(x)$	-	+	

۶ (۱)

۲ (۲)

-۳ (۳)

۱ (۴)

- ۶۸- اگر مجموعه جواب‌های نامعادله $\frac{4x+20}{3x^2-mx+n} \leq 0$ به صورت $(-\infty, -5) \cup (-5, 5) \cup (5, \infty)$ باشد، $3m-4n^2$ کدام است؟

۴۳۹ (۴)

۳۶۱ (۳)

-۴۳۹ (۲)

-۳۶۱ (۱)

- ۶۹- مجموعه جواب نامعادله $\frac{x+2+\frac{1}{x}}{x^4-x^2} < 0$ شامل چند عدد طبیعی است؟

۴) بی‌شمار

۲ (۳)

۱ (۲)

۰ (۱)

- ۷۰- مجموعه جواب کدام یک از نامعادلات زیر با مجموعه جواب نامعادله $x^2 + 6x - 5 > 0$ برابر است؟

| $x-2| < 3$ | $x-3| < 2$ | $x-2| > 3$ | $x-3| > 2$



-۷۱- اگر جواب نامعادله $|x+2k| \leq m+1$ باشد، آنگاه مجموعه جواب نامعادله $m < x+2k$ کدام است؟

(۲,۴) (۴)

(-۳,۵) (۳)

(-۶,۲) (۲)

(-۲,۴) (۱)

-۷۲- به ازای چند عدد صحیح نمودار $y = ||x|-2|=0$ پایین تراز خط $y=4$ قرار می‌گیرد؟

۱۲ (۴)

۱۱ (۳)

۱۰ (۲)

۹ (۱)

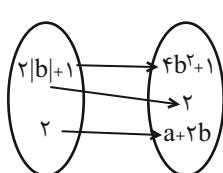
-۷۳- اگر رابطه $\{(-1,1), (3,4), (0, -\sqrt{2}), (-1, \frac{a}{b})\}$ تابع باشد، آنگاه دامنه تابع $f = \{(1,1), (3,4), (0, -\sqrt{2}), (-1,1), (4,5)\}$ چند عضوی است؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)



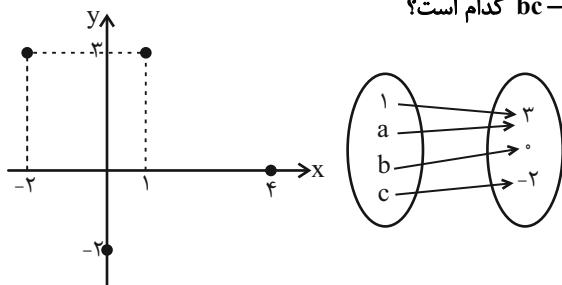
$\frac{3}{2}$ فقط

$\frac{3}{2}$ یا $\frac{1}{2}$

$\frac{5}{2}$ فقط

$\frac{5}{2}$ یا $\frac{3}{2}$

-۷۴- اگر نمودار پیکانی تابع f ، به صورت زیر باشد، حاصل $a+b$ کدام است؟



-۷۵- اگر نمودار پیکانی و جدول زیر هر دو بیانگر تابع f باشند، حاصل $bc-a$ کدام است؟



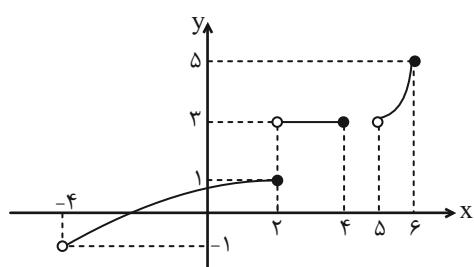
۲ (۱)

-۲ (۲)

۳ (۳)

-۳ (۴)

-۷۶- نمودار زیر مربوط به تابع f است. $D_f \cap R_f$ شامل چند عدد صحیح است؟



۳ (۱)

۴ (۲)

۵ (۳)

۶ (۴)

-۷۷- اگر تعداد اعضای دامنه و برد تابع f به ترتیب n^2-n و $3n+5$ باشد، مجموعه مقادیر n شامل چند عضو صحیح یک رقمی است؟

۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

-۷۸- اگر برد تابع $f = \{(1,2), (3,2x+1), (4,-1)\}$ دو عضو داشته باشد، مجموع مقادیر ممکن برای x کدام است؟

۱ (۴)

 $\frac{1}{2}$ (۳) $-\frac{1}{2}$ (۲)

-۱ (۱)

-۷۹- اگر برد تابع $f(x) = x^3$ با دامنه A به صورت $A = \{0, 1, 2\}$ باشد، مجموعه A چند حالت دارد؟

۹ (۴)

۴ (۳)

۶ (۲)

۳ (۱)

-۸۰- اگر در تابع $f(a+1) = \{(-1,4), (-2,a), (a^2, a+1)\}$ دامنه $D_f = R_f$ باشد. حاصل $f(a+1)$ کدام است؟

۲ (۴)

-۱ (۳)

۴ (۲)

-۴ (۱)



**دانشآموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می‌شود،
دقت نمایید تا گزینه‌ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.**

دفترچه سؤال ?

عمومی دهم (رشته ریاضی و تجربی) ۱۴۰۲ اسفند ماه ۱۸

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۵
عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۲۰	۱۲۱-۱۴۰	۱۵
(با انگلیسی) (۱)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۱۵
جمع دروس عمومی	۵۰	—	۶۰

طراحان

حسن افتاده - حسین برھیزگار - مریم پیروی - امیرمحمد حسن‌زاده - فاطمه جمالی‌آرانی	فارسی (۱)
آرمنی ساعدپناه - ابوطالب درانی - امیدرضا عاشقی - مصطفی قدمی‌فرد - معصومه ملکی - مجید همایی	عربی، زبان قرآن (۱)
محسن بیاتی - فردین سماقی - یاسین ساعدي - مجید فرهنگیان - مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی (۱)
رحمت‌الله استیری - میلاد رحیمی‌دهگلان - عقیل محمدی‌روشن	(با انگلیسی) (۱)

گزینشگران و پراستاران

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه و پراستاری	ویراستار رتبه بور	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	سیدعلیرضا علویان	سیدعلیرضا علویان	مرتضی منشاری، الهام محمدی	رامیلا عسگری	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	آرمنی ساعدپناه	آرمنی ساعدپناه	دروشعلی ابراهیمی - فاطمه منصور خاکی	آیدین مصطفی‌زاده - سیدعلیرضا صفوی‌زاده	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدي	یاسین ساعدي	سکینه گلشنی	—	محمد‌صدرا پنجه‌پور
(با انگلیسی) (۱)	عقیل محمدی‌روشن	عقیل محمدی‌روشن	فاطمه نقدي، رحمت‌الله استیری	روژین یاسینی	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

الهام محمدی	مدیر گروه
حبیبه محبی	مسئول دفترچه
مدیر: محبیا اصغری، مسئول دفترچه: فربیا رئوفی	مستندسازی
فاطمه علی‌یاری	حروف‌نگار و صفحه‌آرا

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)



۱۵ دقیقه
ادبیات انقلاب اسلامی،
ادبیات حماسی
(رسنم و اشکبوس)
درسن ۱۰ تا ۱۲
صفحه‌های ۷۲ تا ۱۰۱

سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می‌شود

فارسی (۱)

۱- در کدام گزینه معنای همه واژگان درست است؟

(۱) اجابت کردن: پاسخ دادن/ اسوه: سرمشق/ بی تکلف: ریاکار/ رعب: دلهره

(۲) سردمدار: رئیس/ آرمان: عقیده/ غنا: بی نیاز/ تو ش: توانایی تحمل فشار

(۳) جسارت: دلیری/ تکریم: بخشش/ نفووس: جانها/ ملاک: اصل هر چیز

(۴) زبر: بالا/ معیار: اندازه/ هیئت: انجمان/ مدفن: گور

۱۰۲- در کدام گزینه علاوه بر وجود دو واژه هم‌معنا، واژه ممال نیز دیده می‌شود؟

(۱) مزیح، مصادره، جریمه پرداختن

(۱) بارگی، باره، سلیح

(۲) بهرام، کیوان، تشکیل

(۳) کام، آرزو، وقیح

۱۰۳- در کدام بیت دو غلط املایی وجود دارد؟

کجا بر خروشد گه زخم کوس

(۱) چو این کرده شد ماکیان و خروس

زمانه مرا بازگونه ببست

(۲) کمندی بیانداخت از دست شصت

به گرز و به تیغ و به تیر و صنان

(۳) بپیچید هر یک به چیزی عتاب

غمی شد ز پیکار دست سران

(۴) برآهیخت رحم گرز گران

۱۰۴- در همه ایات، هر دو آرایه «مراعات نظریر» و «کنایه» یافت می‌شود؛ به جز

سر هم‌نبرد اندر آرد به گرد

(۱) بیامد که جوید ز ایران نبرد

به جوش آمده خاک بر کوه و سنگ

(۲) نماند ایج با روی خورشید، رنگ

چنان چون بود رسم و ساز کفن

(۳) پرآگنده کافور بر خویشن

عنان را گران کرد و او را بخواند

(۴) کشانی بخندید و خیره بماند

۱۰۵- در همه گزینه‌ها آرایه «اغراق» به کار رفته است؛ به جز:

از آوای تو کوه هامون شود

(۱) اگر جنگ دریا کنی خون شود

بکردن و نامد دل از کین ستوه

(۲) یکی رزم تا شب برآمد ز کوه

همه کوه، دریا شد و دشت، کوه

(۳) زمین شد ز نعل ستوران ستوه

تو گفتی بدريید دریا و کوه

(۴) یکی نعره زد در میان گروه



۱۰۶ - در کدام بیت، دو حرف اضافه برای یک متمم نیامده است؟

همی کاست زو فر^۱ گیتی فروز

(۱) به جمشید بر، تیره گون گشت روز

همچنان در طلب خدمت تو ناپرواست

(۲) تا به خاک اندر آرام نگیری که سپهر

باز مر او را به تو دهنند نشانی

(۳) روز شدن را نشان دهنند به خورشید

به روی زمین بر گنهکار کیست

(۴) بپرسید کز خواب بیدار کیست

۱۰۷ - در کدام گزینه جمله مرکب دیده نمی‌شود؟

(۱) آن‌ها مجاهدان راه خدا و علمداران آن تحول عظیمی هستند که انسان امروز را از بنیان تغییر می‌دهد.

(۲) مسلماً اگر درها را به رویش نبسته بودند، شاید وضع جور دیگری بود.

(۳) چون در درس ریاضی نمره کمتر از هفت آورد از امتحان ششم ابتدایی رد شد.

(۴) افسر عراقی، هر دو کاغذ را از من گرفت و مترجم را صدا کرد.

۱۰۸ - در همه ابیات تصویر «جنگ و درگیری» دیده می‌شود؛ بهجز

ز بانگش بلرزید دشت نبرد

(۱) عنان را بپیچد و برخاست گرد

زره پاره و ترگ‌ها، ریزریز

(۲) بریده بر او جوشن از تیغ تیز

به پیکان همی‌دوخت و افکند پست

(۳) کجا بُد سری با درفشی به دست

و آزرده مکن مشت گرامی به حجر بر

(۴) چون خصم قوی گشت از او دست نگهدار

۱۰۹ - کدام گزینه با دو بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

«به رستم بر آنگه ببارید تیر / تهمتن بد و گفت: برخیره خیر

«همی رنجه داری تن خویش را / دو بازوی و جان بداندیش را»

ره دور و آسان به منزل رسید

(۱) سبکبار شو تا توانی برید

تو به آسانی از گزافه مدیش

(۲) آن چه با رنج یافتیش و به ذل

که خود رنج بردن به دانش سزاست

(۳) به رنج اندر آری تننت را رواست

بدین گونه اکتون چه دارید امید

(۴) چرا این همه رنج بر خود نهید

۱۱۰ - کدام یک از گزینه‌های زیر از نظر مفهومی با بیت «جز از جام توحید هرگز ننوشم / زنی گر به تیغ ستم گردن من» ارتباط دارد؟

ای محتسب شهر بگو تا که ببینم

(۱) جز واحد قهار به خلقت که تواناست؟

تو از وی غایب و او بر تو حاضر

(۲) خداوند جهان پیوسته ناظر

شکوه و شوکت او را دهم سَر در دل آواز

(۳) به نام قدرت مطلق، به کارخود دهم آغاز

به خدا در ره غیرش بروی باختهای

(۴) ناز آن یار یگانه بکشم بر دل و جان



١٥ دقیقه

«هذا خلقُ اللهِ»
 ذوالقرنَينِ
 (امتن درس + الفصل
 المجهول)
 درس ٥ و ٦
 صفحه‌های ٨٤ تا ٩٣

عربی، زبان قرآن (۱)

۱۱۱- عین الخطأ في الترجمة عَنْ أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطَّ:

۱) ما عَمِّرَتِ الْبَلْدَانَ بِمِثْلِ الْعَدْلِ. (کشورها)

۲) إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ الصَّلَاةُ. (محاسبه می کنند)

۳) عَدَاتُنَا يُخْرِبُونَ بِيَوْتَنَا وَ يَنْهَيُونَ أَمْوَالَنَا. (به غارت می برند)

۴) وَصَلَنا إِلَى مِسْتَقْعَاتِ ذاتِ رَائِحَةِ كَرِيْهَةٍ. (مرداب‌هایی)

۱۱۲- عین الصَّحِّيفِ فِي الْمُتَرَادِ وَ الْمُتَضَادِ:۱) يُجْرِي الماء من الجبال إلى الينبوع. (متراffد) ← الكريه

۲) أَرْجُو لَكُمْ حَتَّى تَرْجَعَ السَّكِينَةُ إِلَى قُلُوبِكُمْ. (متضاد) ← التَّخلُّصُ

۳) يُرِيدُ الْمَعْلُمُونَ الْعَالَمُونَ بِكُمْ الْيُسْرَ فِي الْامْتِحَانِ. (متضاد) ← الصَّعُوبَةُ

۴) أَنْتُمْ تَقُولُونَ أَحْسِنُوا وَ تَسْوُنُ أَنفُسَكُمْ. (متراffد) ← تذكرون

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة: (۱۱۳ - ۱۱۶)

۱۱۳- «من أهدافنا المهمة للسّيّر إلى المدائن مشاهدة طاق كسرى و قصور الملوك الساسانيين قبل الإسلام!»:

۱) از اهداف مهم ما برای سفر به مدائن، مشاهده طاق کسری و کاخ پادشاهان ساسانی قبل از اسلام می باشد!

۲) دیدن طاق کسری و کاخ‌های پادشاهان ساسانی قبل اسلام از اهداف مهم ما برای سفر به مدائن است!

۳) از هدف‌های اصلی برای رفتن به مدائن، مشاهده طاق کسری و کاخ‌های پادشاهان ساسانی پیش از اسلام است!

۴) هدف مهم ما از سفری که به مدائن داریم، این است که طاق کسری و کاخ‌های پادشاهان ساسانی قبل اسلام را مشاهده کنیم!

۱۱۴- «عطاً اللَّهُ خَيْرٌ مِّنْ عَطَاءِ غَيْرٍ وَ أَطْلَبُ مِنْكُمْ أَنْ تُسَاعِدُونِي فِي بَنَاءِ هَذَا السَّدِّ!»:

۱) لطف پروردگارم از بخشش غیر از او بهتر است و از شما می خواهم که مرا در ساختن این سد یاری کنید!

۲) لطف پروردگار از لطف غیر او بهتر بود و از شما خواسته‌ام که مرا در ساختن این سد کمک کنید!

۳) بخشش خداوند بهتر از بخشش غیر اوست و از شما می خواهم که مرا در ساختن این سد یاری کنید!

۴) بخشش خداوند از لطف غیر از او بهتر است و از شما خواسته‌ام که مرا در ساختن آن سد کمک کنید!

۱۱۵- «كَنَّا نَسِيرُ فِي مَنَاطِقَ بَرِّيَّةٍ عَدِيدَةٍ لَا لِتَقَاطُّ الصَّوْرَةِ مِنَ الْمَنَاظِرِ الْجَذَابَةِ وَ الْأَعْشَابِ الطَّيِّبَةِ!»:

۱) به بسیاری از مکان‌های بیابانی برای گرفتن عکس از چشم‌اندازهای جذاب و گیاهان طبی سفر می کردیم!

۲) در منطقه‌های بیابانی بسیاری به جهت عکس انداختن از مناظر نفیس و گیاهان دارویی می گشتم!

۳) برای گرفتن عکس از مناظر چشم‌نواز و داروهای پزشکی در مناطق صحرایی متعددی به گردش پرداختیم!

۴) در مناطق صحرایی متعددی برای گرفتن عکس از منظره‌های جذاب و گیاهان دارویی گردش می کردیم!

**١١٦- عين الخطأ:**

- ١) كلّ قطٍ يستطيع أن يلعق جرحه حتى يلتئم!: هر گربه‌ای می‌تواند که زخمش را بلیسد تا بهبود یابد!
- ٢) للغربان صوتٌ تُحدِّر به الحيواناتِ مِن الخطر!: كلاعْ‌ها صدایی دارند که حیوانات را به وسیله آن از خطر آگاه می‌کنند!
- ٣) البومة من الطّيور ولا تَتَحرَّك عينُها فَإِنَّهَا ثابتة!: جغد، از پرنده‌گان است و چشمش را حرکت نمی‌دهد، زیرا آن ثابت است!
- ٤) الطَّاووس طائرٌ ذو ألوانِ جميلةٍ وأرجل قبيحة!: طاووس پرنده‌ای است دارای رنگ‌هایی زیبا و پاهایی زشت!

■ عين المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية: (١١٧ - ١٢٠)**١١٧- عين الكلمة لا تُناسِبُ التَّوضِيحاتِ:**

- ١) يُعرف بسيماهم: عادِلُون
- ٢) لَوْنٌ للإنذار: الأحمر
- ٣) عنصرٌ فلزيٌ: النُّحاس
- ٤) طائرٌ يعيش في البرّ و الماء: البطّ

١١٨- عين الصحيح عن المحل الإعرابي عما تحته خط:

«نَحْنُ فَعَلْنَا واجباتنا الدراسية حتَّى يَحْسِبُنَا الْمَعْلَم مجتهدين و يُعطينا جائزة!»

- ١) فاعل - مفعول - فاعل - مفعول
- ٢) مفعول - مفعول - مفعول - صفت
- ٣) فاعل - صفت - فاعل - مفعول
- ٤) فاعل - صفت - مفعول - مفعول

١١٩- عين العبارة التي فيها الفعلان المجهولان:

- ١) «فُلِ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لِهِ الدِّينِ»
- ٢) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ»
- ٣) خاطَبَنَا اللَّهُ فَنَحْنُ خُيَرُنَا فِي مُحَارَبَةِ الْأَعْدَاءِ!
- ٤) الْيَوْمُ يُسْتَخْدَمُ الْكِتَابُ الَّذِي أُنْزَلَ عَلَى مُسْلِمِي الْعَالَمِ!

١٢٠- عين فعلاً فاعله ممحوف:

- ١) رجَالُ هَاتَيْنِ الْقَبَيلَتَيْنِ يُخَرَّبُونَ بَيْوَاتَهُنَّ وَ يَنْهَيُونَ أَمْوَالَهُنَّا!
- ٢) ذُوالْقَرْنَيْنِ كَانَ يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً وَ ذُكْرُ اسْمِهِ فِي الْقُرْآنِ!
- ٣) قَالَ الْقَوْمُ لِذِي الْقَرْنَيْنِ: نَحْنُ نُسَاعِدُكَ فِي عَمَلِكَ!

٤) طَلَبَ ذُوالْقَرْنَيْنِ مِنْ رجَالِ الْقَوْمِ أَنْ يُسَاعِدُوهُ فِي بَنَاءِ السَّدِّ!



۱۵ دقیقه

تفکر و اندیشه
(فرجهام کار)
قدم در راه
(آهنت سفر، دوستی با فدا)
۹ تا ۷ درس
صفحه‌های ۸۲ تا ۱۱۸

دین و زندگی (۱)

۱۲۱- سرچشمه تصمیم‌ها و کارهای انسان چیست؟

(۱) ایمان و عمل

(۳) خودشناسی و تقوا

۱۲۲- پیامبر اکرم (ص) درباره محاسبه و ارزیابی، چه فرمودند و از نظر امام علی (ع) زیرکترين انسان‌ها چه کسی است؟

(۲) محبت و دوستی

(۴) مؤمن و عابد بودن

(۱) ثمرة المحاسبة صلاح النفس - کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.

(۲) حاسبیوا نفسکم قبیل آن تحاسبیوا - کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.

(۳) حاسبیوا نفسکم قبیل آن تحاسبیوا - کسی که فراوان به یاد مرگ است و خود را برای آن آماده می‌کند.

(۴) ثمرة المحاسبة صلاح النفس - کسی که فراوان به یاد مرگ است و خود را برای آن آماده می‌کند.

۱۲۳- با تدبیر در آیات ۱۳۳ تا ۱۳۵ سوره آل عمران، رفتار نیکوکاران هنگام خشم و ارتکاب گناه به ترتیب چگونه است؟

(۱) هنگام خشم به یاد خدا می‌افتد و برای گناه خود طلب آمرزش می‌کنند.

(۲) هنگام خشم به یاد خدا می‌افتد و بر گناه خود مواظبت دارند.

(۳) خشم خود را فرو می‌برند و هنگام گناه به یاد خدا می‌افتد.

(۴) خشم خود را فرو می‌برند و بر گناه خود مواظبت دارند.

۱۲۴- رنگ و بوی دیگر یافتن زندگی انسان، معلول چیست؟

(۱) درک ارزش واقعی خود

(۳) یکسان بودن ظاهر و باطن

(۲) توجه به منافع کارها

(۴) دل سپردن به سرچشمه کمالات و زیبایی‌ها

۱۲۵- هر کدام از روایات زیر، به کدام یک از اقدامات در مسیر قرب الهی اشاره دارد؟

- «امروز روزی بود که بر تو گذشت و دیگر باز نمی‌گردد. خدا درباره این روز از تو خواهد پرسید که آن را چگونه گذراند؟»

- «بر آنچه (در این مسیر) به تو می‌رسد، صبر کن.»

(۲) محاسبه و ارزیابی - تصمیم و عزم برای حرکت

(۴) عهد بستن با خدا - تصمیم و عزم برای حرکت

(۱) محاسبه و ارزیابی - عهد بستن با خدا

(۳) عهد بستن با خدا - تصمیم و عزم برای حرکت

۱۲۶- با توجه به مفاد آیات ۴۵ و ۴۶ سوره مبارکه واقعه، علاوه بر مست و مغفور نعمت بودن، چه عامل دیگری می‌تواند زمینه‌ساز کشاندن انسان به سوی جهنم باشد؟

(۱) عدم دستگیری از محرومان

(۳) اصرار بر گناهان بزرگ

(۲) تکذیب روز رستاخیز

(۴) غرق در نعمات خدا شدن

۱۲۷- فرامهم گردیدن عذاب دردناک برای جهنمیان با توجه به مفاد آیه مبارکه ۱۸ سوره نسام،تابع چه امری است؟

(۲) نمازگزار نبودن انسان

(۴) مست و مغدور گناه بودن

(۱) به تأخیر انداختن توبه

(۳) پاسخ مثبت دادن به هوی هوس

۱۲۸- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) اسوه بودن پیامبران و معصومین (ع)، در اموری است که همواره برای بشر خوب و بالارزش بوده‌اند؛ مانند عدالت و گذشت.

(۲) عهد و پیمان خود را در زمانهای معینی مانند آخر هر هفته، آخر هر ماه یا شب قدر هر سال، تکرار کنیم تا استحکام بیشتر پیدا کند و به فراموشی سپرده نشود.

(۳) استواری بر هدف، شکیبایی و تحمل سختی‌ها برای رسیدن به آن هدف از آثار عزم قوی است.

(۴) اسوه قرار دادن پیامبر اکرم (ص)، به این معناست که عین پیامبر (ص) عمل کنیم و مانند ایشان باشیم و مسیر عبودیت و بندگی خدا را سرلوحة زندگی خود قرار دهیم.

۱۲۹- کدام پرسش‌های زیر با توجه به پاسخ مقابله آن صحیح آمده است؟

الف) رستگاری بزرگی که بهشتیان از آن شاد و مسرورند، چیست؟ مقام خشنودی خدا

ب) پیامبران با چه کسانی از یک در وارد بهشت می‌شوند؟ صدیقان

ج) طبق آیات قرآن، راستی راستگویان چه سودی برایشان دارد؟ پذیرش تمامی عبادات

د) دوزخیان کدام مورد را سبب بازداشت از یاد خدا می‌دانند؟ اهل نماز نبودن

(۲) ب - ج

(۴) الف - د

(۱) الف - ب

(۳) ج - د



۱۳۰ - هر کدام از مفاهیم و عبارات زیر، مؤید کدامین آثار محبت به خدا و راههای فرازینده آن است؟

- «خداآوند، رسیدگی به دلسوختگان و درماندگان را دوست دارد.»

- «هر کس در قیامت با محبوب خود مشهور می‌شود.»

(۲) پیروی از خداوند - دوستی با دوستان خدا

(۴) پیروی از خداوند - پیروی از خداوند

(۱) دوستی با دوستان خدا - پیروی از خداوند

(۳) دوستی با دوستان خدا - دوستی با دوستان خدا

تبديل نمونه سؤال‌های امتحانی به تست

۱۳۱ - کدامیک از عبارت‌های زیر، صحیح ذکر شده است؟

(۱) در رابطه قراردادی، تناسب میان جرم و کیفر مهم است تا عدالت برقرار شود.

(۲) همه نیکوکاران در آخرت از یک در وارد بهشت می‌شوند.

(۳) انسان باید زندگی خود را بر اساس روابط طبیعی هماهنگ کرده و با آگاهی کامل، آنها را تغییر دهد.

(۴) پاسخ قطعی خداوند به دوزخیان این است که آیا پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند؟

۱۳۲ - عزم به چه معنایی است و چندمین گام در مسیر قرب الهی می‌باشد؟

(۲) اراده و تصمیم بر انجام کاری - اولین گام

(۳) مقاومت در برابر سختی‌ها - دومین گام

(۴) اراده و تصمیم بر انجام کاری - دومین گام

۱۳۳ - پایه و اساس بنای اسلام، کدام عبارت است و در این عبارت که مرکب از یک «نه» و یک «آری» است، «نه» به معنای ... و «آری» به معنای ... است.

(۲) لا الله الا الله - تولی - تبری

(۱) لا الله الا الله - تولی - تبری

(۴) ایاک نعبد و ایاک نستعين - تولی - تبری

(۳) ایاک نعبد و ایاک نستعين - تبری - تولی

۱۳۴ - کدام گزینه درست بیان شده است؟

(۱) سرنوشت ابدی انسان‌ها بر اساس میزان خیرات آنان در دنیا تعیین می‌شود.

(۲) ما در اسوه قرار دادن پیامبران باید امکانات مادی خود نیز از قبیل شکل و جنس پارچه‌ها و لباس‌های ایمان را هم شبیه آن بزرگواران کنیم.

(۳) بعد از عهدبستن با خدا، نوبت محاسبه و ارزیابی است تا خود را با آن بسنجمیم.

(۴) تکرار وعده و پیمان با خدا باعث استحکام و پایداری بیشتر آن می‌شود.

۱۳۵ - بر اساس حدیث شریفه امام علی (ع)، آفایی که گذشت ایام در پی دارد، موجب چه می‌شود؟

(۱) موجبات پذیرش فرمان‌های شیطان را به دنبال می‌آورد.

(۲) سبب کوتاهی در عبودیت خداوند می‌شود.

(۳) سبب از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.

(۴) باعث انزوا و گوشگیری مؤمنان می‌شود.

۱۳۶ - رسول گرامی اسلام (ص) همنشین جدایی ناپذیر انسان را ... معرفی می‌کند و آنچه در روز قیامت به عنوان پاداش یا کیفر به ما داده

می‌شود، چگونه است؟

(۲) کردار - تصویری از عمل ماست.

(۱) نفس لواحه - عین عمل ماست.

(۴) نفس لواحه - تصویری از عمل ماست.

(۳) کردار - عین عمل ماست.

۱۳۷ - با تدبیر در آیه «قُلْ إِنَّ كُنْتَ تَحْبُّونَ اللَّهَ فَأَتَيْعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ» بازتاب اطاعت از خداوند چیست؟

(۱) قلب او حرم خدا می‌شود و در حرم خداوند غیر خدا را جانمی‌دهد.

(۲) خدا او را دوست دارد و گناهانش را می‌بخشد.

(۳) او خدا را دوست دارد و خدا گناهانش را می‌بخشد.

(۴) پیامبر خدا (ص) او را دوست دارد و خداوند گناهانش را می‌بخشد.

۱۳۸ - سخن امام صادق (ع) که فرمودند: «ما أَحَبُّ اللَّهَ مَنْ عَصَاهُ» با کدامیک از آثار محبت به خدا ارتباط مفهومی دارد؟

(۲) دوستی با دوستان خدا

(۱) پیروی از خداوند

(۴) تولی و تبری

(۳) بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان

۱۳۹ - فلسفه مرحله محاسبه و ارزیابی چیست؟

(۱) دستیابی به میزان موفقیت و وفاداری به عهد و شناخت عوامل شکست یا موفقیت

(۲) تصمیم‌گیری بهتر برای آینده

(۳) برداشته شدن عوامل سست‌کننده در تصمیم‌ها

(۴) استحکام یافتن بیشتر و به فراموشی سپرده شدن تصمیم‌ها

۱۴۰ - براساس فرمایش گهربار پیامبر اکرم (ص) ثمرة اخروی انتخاب همنشین نیک چیست؟

(۲) باعث طراوت و تازگی می‌شود.

(۱) موجب نشاط می‌گردد.

(۴) نتیجه‌اش خرسنده و سرور است.

(۳) مایه انس خواهد بود.

**زبان انگلیسی (۱)****PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

۱۵ دقیقه

The Value of Knowledge

Writing ادبیات

داستان

قصه‌های کوتاه

قصه‌های کوتاه

141- To be honest, I ... Mehran would be able to manage the shop by

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) wasn't believing - itself | 2) didn't believe - himself |
| 3) wasn't believing - herself | 4) didn't believe - myself |

142- I took the children with ... to do some shopping, and bought ... some clothes.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) me - them | 2) myself - them |
| 3) me - themselves | 4) myself - themselves |

143- The researcher was doing experiments in his laboratory when he ... his student's name.

- | | | | |
|-------------------|---------------|--------------|--------------------|
| 1) is remembering | 2) remembered | 3) remembers | 4) was remembering |
|-------------------|---------------|--------------|--------------------|

144- My parents will ... the parent-teacher meeting at my school to talk about student problems and how to solve them.

- | | | | |
|-----------|---------|------------|---------|
| 1) attend | 2) quit | 3) develop | 4) seek |
|-----------|---------|------------|---------|

145- When my grandfather ..., I felt very sad because he always had a smile for me and told the best bedtime stories.

- | | | | |
|---------------|----------------|------------|-------------|
| 1) got around | 2) passed away | 3) gave up | 4) went out |
|---------------|----------------|------------|-------------|

146-, I invented an amazing liquid which can burn as well as fire but without producing any harmful gases.

- | | |
|------------|------------|
| 1) Sadly | 2) Orally |
| 3) Usually | 4) Finally |

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A moon is an object that orbits a planet or something else. Objects that orbit other objects are also called satellites, so moons are sometimes called natural satellites. The object that a moon orbits is called its primary.

Many moons formed at the same time as their primaries, when gravity pulled small amounts of dust and gas together into larger and larger bodies. This created a few smaller bodies around a much larger body. Then the smaller bodies (moons) began orbiting the larger body (the primary). Some moons formed in other ways. Earth's moon, for example, formed when an object the size of Mars hit Earth. This sprayed a large amount of material into orbit around Earth. This material slowly formed into our moon. Other moons were once asteroids. Asteroids are pieces of rock. These asteroids came too close to their primaries and gravity pulled them into orbit. Jupiter's moons, however, formed in a completely different way.

147- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) How do moons orbit their primary? | 2) How did the moon of Earth form? |
| 3) Where do asteroids come from? | 4) What happened after Mars hit Earth? |

148- According to the passage, all moons

- | |
|--|
| 1) were once asteroids or parts of their primaries |
| 2) go round an object which is larger |
| 3) formed at the same time as their primaries |
| 4) use gravity to orbit other moons |

149- We can understand from the passage that "gravity" is a type of

- | | | | |
|-----------|--------|----------------|---------|
| 1) energy | 2) gas | 3) observatory | 4) moon |
|-----------|--------|----------------|---------|

150- Paragraph 3 would most probably be about

- | | |
|--|--|
| 1) how gravity holds Jupiter in orbit around the Sun | 2) the number of moons that orbit a primary |
| 3) another way in which some moons form | 4) the differences between planets and stars |



«علیرضا رضابی»

۲- گزینه «۲»

هورمون اریتروپویتین همانند سایر هورمون‌های پس از ترشح از یاخته‌های ویژه کبد و کلیه (مستقر در زیر میان‌بند) از طریق مویرگ‌ها که محل تبادل مواد بین خون و یاخته‌های بدن هستند، به خون وارد می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: برای مثال در فردی که دچار کم‌خونی است، هماتوکریت کمتر از ۴۵ است و نمی‌توان گفت به طور حتم ترشح این هورمون سبب تغییر مقدار هماتوکریت فرد از مقدار نرمال به مقادیر بیش از ۴۵ درصد می‌شود.

گزینه «۳»: این مورد در ارتباط با طحال که در دوران جنینی یاخته خونی ساخته ولی اریتروپویتین ترشح نمی‌کند، صادق نیست.

گزینه «۴»: ایجاد صدای غیرعادی قلب ممکن است به خاطر کامل نشدن دیواره میانی حفره‌های قلب باشد؛ در این شرایط به علت اختلال خون تیره و روشن در قلب، ممکن است خون پر اکسیژن به بافت‌های بدن نرسد و در نتیجه منجر به ترشح اریتروپویتین شود.

(ترکیبی) (صفحه‌های ۴۱، ۴۵، ۵۷ و ۶۰ تا ۶۳ کتاب (رسی))

«مریم سعیدی»

۳- گزینه «۴»

در ابتدای بعضی از مویرگ‌های بدن حلقه‌ای ماهیچه‌ای هست که میزان جریان خون در آنها را تنظیم می‌کند و به آن بندراء مویرگی می‌گویند.

سطح بیرونی همه مویرگ‌ها را غشای پایه احاطه می‌کند و نوعی صافی برای محدود کردن عبور مولکول‌های بسیار درشت به وجود می‌آورد. پس هر مویرگی که در ابتدای خود بنداره دارد قطعاً غشای پایه هم دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: رگ‌های لنفی در ساختار خود دارای دریچه دو قسمتی می‌باشند و در سرتاسر بدن مشاهده می‌شوند؛ البته در بعضی سیاهرگ‌های پایین‌تر از قلب مثل دست و پا نیز دریچه‌های دو قسمتی (لانه کبوتری) وجود دارد.

گزینه «۲»: کار اصلی دستگاه لنفی، تصفیه و بازگرداندن آب و مواد دیگری است که از مویرگ‌ها به فضای میان بافتی نشست پیدا می‌کنند و به مویرگ‌ها برئی گردند. نشست این مواد در حریان ورزش و بعضی بیماری‌ها، افزایش قابل توجهی پیدا می‌کند.

گزینه «۳»: آپاندیس یکی از انداخته‌های لنفی است که در سمت راست بدن انسان واقع شده است و لنف خود را به مجرای لنفی چپ می‌ریزد.

(گردش مواد در بدن) (صفحه‌های ۴۱، ۴۹، ۵۱ و ۵۳ تا ۵۶ کتاب (رسی))

«سعید اعظمی»

زیست‌شناختی (۱)

۱- گزینه «۳»

در قلب انسان، بالاترین، پایین‌ترین، جلویی‌ترین و مرکزی‌ترین دریچه‌های قلب به ترتیب عبارت‌اند از: دریچه دولختی، دریچه سده‌لختی، دریچه سینی ششی و دریچه سینی آثورتی، همچنین می‌دانید که در ابتدای سرخرگ آثرت و بالای دریچه سینی آن، دو مدخل سرخرگ‌های تاجی قابل مشاهده‌اند. دریچه‌های سینی در چرخه ضربان قلب فقط هنگام انقباض بطن‌ها باز هستند. هرگاه بطن‌ها منقبض می‌شوند، کمی به سمت بالا حرکت کرده و فاصله آن‌ها از ماهیچه دیافراگم که بلافاصله در زیر آن‌ها مستقر است، افزایش می‌یابد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دریچه سینی سرخرگ ششی فقط هنگام انقباض بطن‌ها باز است. انقباض بطن‌ها از کمی پس از قله **R** شروع شده و تا کمی قبل از پایان ثبت موج **T** ادامه دارد. در این فاصله نه قله موج **P** مشاهده می‌شود و نه قله موج **QRS**!

گزینه «۲»: هنگامی که دریچه دولختی باز است، قلب یا در حال استراحت عمومی است یا اینکه دھلیزها در حال انقباض‌اند. در هیچ کدام از این دو حالت خون تیره‌ای به سرخرگ ششی وارد نمی‌شود پس افزایش فشار خون (نیرویی که از سوی خون به دیواره رگ‌ها وارد می‌شود) در این سرخرگ، دور از انتظار است.

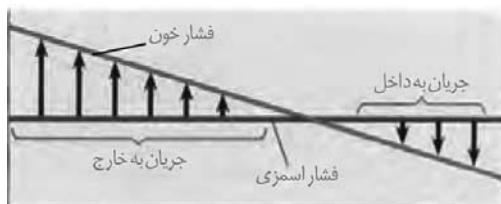
گزینه «۴»: هنگامی که دریچه سده‌لختی باز است، قلب یا در حال استراحت عمومی است یا اینکه دھلیزها در حال انقباض‌اند و در هیچ کدام از این دو حالت ماهیچه‌های دیواره بطن‌ها در حال انقباض (افزایش مصرف **ATP** در این یاخته‌ها) نیستند. بیشترین انشعابات رشته‌های شبکه‌های قلب در بین یاخته‌های ماهیچه‌ای دیواره بطن‌ها مشاهده می‌شود.

(ترکیبی) (صفحه‌های ۴۱، ۴۹، ۵۱ و ۵۳ تا ۵۶ کتاب (رسی))



«بوریا برزین»

٦- گزینه «۴»



در حالت طبیعی، نیروی فشار خون و فشار اسمزی طبق شکل، در نزدیکی انتهای مویرگ (بعد از وسط مویرگ) با هم برابر می‌شوند. از آن جایی که فشار خون رگ قبل از این مویرگ طبیعی بوده است، در نتیجه فشار خون رگ بعد از این مویرگ نیز باید در حد معمول باشد تا نیروی فشار خون و فشار اسمزی بعد از وسط مویرگ با هم برابر شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مویرگ‌های ناپیوسته در کبد می‌توانند بین دو سیاهرگ مشاهده شوند و غشای پایه (شبکه‌ای از رشته‌های پروتئینی و گلیکوپروتئینی) ناقص نیز دارند.

گزینه «۲»: هورمون اریتروپویتین، می‌تواند از کبد به مویرگ‌های ناپیوسته ترشح شود. اما صفراء که دارای فسقولیپیدهای مؤثر در گوارش و جذب لیپیدها در روده باریک است، نمی‌تواند به مویرگ‌های کبد ترشح شود.

گزینه «۳»: همواره در سرتاسر مویرگ خونی، تبادل مواد بین خون و مایع میان یافته قابل مشاهده است.

(ترکیبی) (صفحه‌های ۱۵، ۲۲، ۲۷، ۵۷، ۵۸، ۵۹ و ۶۳ کتاب درسی)

«علی وصالی معمدو»

٤- گزینه «۱»

بررسی همه موارد:

الف) ماهی‌ها فاقد گردش خون مضاعف هستند، در حالی که در حد فاصل بین سینوس سیاهرگی و دهلیز قلب آن‌ها، دریچه مشاهده می‌شود. (نادرست)

ب) برای مثال ملخ دارای دریچه در ساختار قلب خود است، ولی مویرگ ندارد. (نادرست)

ج) در ماهی‌ها تعداد حفرات قلبی با تعداد رگ‌های هر کمان آبتشی در آن‌ها (۲ عدد) برابر ولی گردش خون آن‌ها از نوع ساده است. (نادرست)

د) برای مثال، ماهی دارای شبکه مویرگی در بین سرخرگ شکمی و پشتی بدن است ولی گردش خون ساده دارد. پس نمی‌توان عبارت «ضمن یکبار گردش خون در بدن، دو بار آن را از قلب عبور می‌دهد» را برای آن به کار برد. (نادرست)

(ترکیبی) (صفحه‌های ۱، ۴۶، ۶۶ و ۶۷ کتاب درسی)

«رفنا آرامش اصل»

٥- گزینه «۲»

با اتمام انقباض بطن و شروع استراحت عمومی، خون دهلیزها وارد بطن‌ها می‌شود و به این ترتیب حجم خون بطن‌ها افزایش پیدا می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: از ابتدای مرحله استراحت عمومی، ورود خون از دهلیزها به بطن‌ها آغاز می‌شود ولی توجه داشته باشید که انتقال پیام الکتریکی از گره پیشاہنگ یا ضربان ساز به یاخته‌های دهلیزی از انتهای مرحله استراحت عمومی و زمان ثبت موج P صورت می‌گیرد.

گزینه «۳»: انقباض دهلیزها ۰/۱ ثانیه طول می‌کشد و کوتاه‌ترین مرحله چرخه ضربان قلب می‌باشد. و بعد از ثبت موج P رخ می‌دهد ولی شروع انتشار پیام الکتریکی در دیواره بین دو بطن مربوط به موج Q می‌باشد.

گزینه «۴»: صدای دوم قلب (صدای واضح و کوتاه‌تر)، به بسته شدن دریچه‌های سینی ابتدای سرخرگ‌ها مربوط است. این دریچه‌ها با اتمام انقباض بطن و به عبارتی با شروع استراحت عمومی بسته می‌شوند. ارسال خون از طریق سرخرگ آنورت به همه بدن با آغاز انقباض بطن شروع می‌شود.

(گردش مواد در بدن) (صفحه‌های ۵۰ و ۵۲ تا ۵۴ کتاب درسی)



بنداره مویرگی در ابتدای همه مویرگها دیده نمی‌شود.

تنظيم جریان خون درون مویرگ:

- انقباض سرخرگ‌های پیش از آن (روش اصلی)

- باز و بسته شدن بنداره مویرگی (روش فرعی)

۴) بخش (۳) نشان‌دهنده مویرگ است که فقط از یک لایه بافت پوششی

همراه با غشای پایه تشکیل شده است. بافت پوششی سنگ‌فرشی تک‌لایه

از یاخته‌هایی با ضخامت کم تشکیل شده که می‌تواند مسافت تبادل مواد

بین خون و مایع میان‌یافته را به حداقل ممکن برساند. فاصله بیشتر

یاخته‌هایی بدن تا مویرگ‌ها حدود ۰/۵ میلی‌متر است. این فاصله کم

امکان مبادله سریع مولکول‌ها را از طریق انتشار فراهم می‌کند.

(گردش مواد در بدن) (صفحه‌های ۱۵ و ۵۵ تا ۵۷)

«معید علوی»

۸- گزینه «۳»

بخش ضخیم قسمت پایین رو هنله از سمت مقابل، ضخیم‌تر و دارای طول

کمتری است، پس عبارت اولیه نادرست است. گزینه «۳» هم نادرست است.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بخش لوله‌ای غیر پیچ‌خورده نفرون، لوله هنله است که توسط

شبکه دور لوله‌ای در بر گرفته می‌شود.

گزینه «۲»: کوچک‌ترین انشعب سرخرگ کلیه، سرخرگ آوران است ولی

کوچک‌ترین انشعب سرخرگی درون کلیه دو انشعب حاصل از سرخرگ

وابران می‌باشد.

گزینه «۴»: چند نفرون به یک مجرای جمع کننده می‌ریزند پس در کلیه

تعداد نفرون از مجرای جمع کننده بیشتر است. از طرفی هر نفرون یک

کپسول بومن و ۲ لوله پیچ‌خورده دارد، پس تعداد لوله پیچ‌خورده هم از

تعداد کپسول بومن بیشتر است.

(تنظيم اسمزی و ففع مواد زائد) (صفحه ۷۲ کتاب (رسی))

«سامانه توتوونهیان»

۷- گزینه «۴»

شكل مربوط به یک شبکه مویرگی می‌باشد که در ابتدای آن سرخرگ کوچک قرار دارد و به مویرگ‌های منتهی می‌شود که کوچک‌ترین رگ‌های بدن هستند و در ادامه نیز سیاهرگ کوچک مشاهده شده که ضخامت دیواره کمتری از سرخرگ داشته و فضای داخلی آن وسیع‌تر است.

طبق شکل‌های ۱۰ و ۱۱ صفحه ۵۵، در ساختار سرخرگ نسبت به سیاهرگ، ماهیچه صاف بیشتری دیده می‌شود.

بررسی همه موارد:

۱) بخش (۱) مربوط به سرخرگ کوچک است که نوعی رگ با میزان رشته‌های کشسان کمتر (نه بیشتر!) و ماهیچه‌های صاف بیشتر است. چنین ساختاری باعث می‌شود با ورود خون قطر این رگ‌ها تغییر چندانی نکند و در برابر جریان خون مقاومت کنند. میزان این مقاومت در زمان انقباض ماهیچه صاف دیواره بیشتر و در زمان استراحت آن کمتر است. این سرخرگ‌ها در ساختار خود قادر در پیچه بوده و حفره وسیع ندارند!

سرخرگ‌های بزرگ نسبت به کوچک:

• ماهیچه صاف کمتر دارند.

• رشته‌های کشسان بیشتری دارند.

• قطر آنها با ورود خون، تغییر بیشتری می‌کند.

۲) بخش (۴) سیاهرگ کوچک را نشان می‌دهد. سیاهرگ‌ها فضای داخلی وسیع و دیوارهای با ضخامت کمتر دارند.

در لایه میانی دیواره این رگ‌ها، ماهیچه صاف همراه با رشته‌های کشسان فراوان وجود دارد. این رگ‌ها در نبود خون بسته می‌شوند و ماهیچه‌های صاف و رشته‌های کشسان آن توسط بافت پیوندی از خارج در برگرفته شده است.

در نبود خون، سرخرگ‌ها و سیاهرگ‌ها به ترتیب باز و بسته می‌باشند.

۳) بخش (۲) نشان‌دهنده بندره مویرگی می‌باشد. بندره مویرگی حلقه‌ای ماهیچه‌ای است که در ابتدای بعضی از مویرگ‌ها قرار گرفته و میزان جریان خون درون آنها را تنظیم می‌کند. این ساختار می‌تواند در ابتدای بعضی از شبکه‌های مویرگی قرار گرفته باشد اما در تنظیم جریان خون درون مویرگ‌ها نقش اصلی را ایفا نمی‌کند. تنظیم اصلی جریان خون درون مویرگ‌ها براساس نیاز بافت به اکسیژن و مواد مغذی با تنگ و گشاد شدن سرخرگ‌های کوچک انجام می‌شود که قبل از مویرگ‌ها قرار دارند.



«علی (اوری نیا)

سرخرگ آوران فقط به شبکه مویرگی گلومرول (کلافک) متصل است ولی سرخرگ واپران هم به شبکه مویرگی گلومرول و هم به شبکه مویرگی دور لوله‌ای متصل می‌باشد. دقت کنید شبکه مویرگی دور لوله‌ای در نهایت انشعابی از سیاه‌رگ کلیه را به وجود می‌آورد نه خود سیاه‌رگ کلیه را.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در ساختار کلیه انسان لوله هنله و مجرای جمع کننده به لوله پیچ خورده دور متصل می‌باشدند. لوله هنله در ابتداء و انتهای خود بخش‌های ضخیم و در وسط بخش نازک دارد (ضخامت غیریکنواخت) و مجرای جمع کننده نیز از بالا به پایین ضخامت افزایش می‌یابد و غیریکنواخت می‌باشد.

گزینه «۲»: لوله پیچ خورده نزدیک فقط در انتهای خود با بخش لوله‌ای شکل دیگری از نفرون ارتباط دارد (لوله هنله) و در ابتداء خود به کپسول بومن متصل است که لوله‌ای شکل نمی‌باشد. لوله پیچ خورده دور نیز در ابتداء خود به لوله هنله متصل است و در انتهای خود به مجرای جمع کننده، اما توجه کنید که مجرای جمع کننده بخشی از نفرون نمی‌باشد.

گزینه «۳»: شبکه مویرگی گلومرول و دور لوله‌ای هردو مرتبط با گردیزه (نفرون) می‌باشند. گلومرول درون کپسول بومن (بخش قیف مانند) قرار دارد و شبکه دور لوله‌ای اطراف قسمت‌های لوله‌ای شکل نفرون قرار گرفته و هیچ یک از شبکه‌های مویرگی در اطراف کپسول بومن قرار ندارند.

(تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد) (صفحه ۷۲ کتاب درسی)

«علی (اوری نیا)

در کرم‌های پهنه آزادی مانند پلاناریا انشعابات حفره گوارشی به تمام نواحی بدن نفوذ می‌کند. بررسی همه موارد:

(الف) با توجه به شکل ۲۳ صفحه ۶۵ کتاب درسی، در بخشی از سطح شکمی پلاناریا دو مجرای کناری و مجرای متصل به دهان به یکدیگر متصل شده و مجرای قطبونتری را تشکیل می‌دهند. (درست)



(ب) دقت کنید که دستگاه گردش مواد در جانوران دارای سامانه گردش آب و حفره گوارشی اختصاصی نمی‌باشد. (نادرست)

(ج) با توجه به شکل مشخص است که در یک انتهای بدن پلاناریا دو مجرای و در انتهای دیگر یک مجرای طولی قرار دارد که مجرای کوتاه و منشعبی به آنها متصل می‌باشد. (نادرست)

(د) ورودی حفره گوارشی پلاناریا در سطح شکمی، دهان می‌باشد که با توجه به شکل قطر آن از مجراهای کناری آن بیشتر است. (درست)
گردش مواد در بدن) (صفحه ۶۵ کتاب درسی)

«امیرحسین فرمی»

«علی (اوری نیا)

مویرگ‌های خونی، کوچکترین رگ‌های بدن محسوب می‌شوند. همچنین در هنگام استراحت قلب، فشاری که دیواره سرخرگ‌های بازشده به خون وارد می‌کند، باعث ایجاد فشار خون کمینه می‌شود. دقت شود که لیپیدها طی تجزیه در روده، وارد مویرگ‌های لنفی می‌شوند نه مویرگ‌های خونی یا سرخرگ‌ها.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مویرگ‌ها فاقد ماهیچه می‌باشند. همچنین می‌دانید که حفظ پیوستگی جریان خون، بر عهده سرخرگ‌ها است. نکته‌ای که باید به آن توجه کنید این است که در طول هیچ سرخرگی در بدن انسان، بنداره وجود ندارد.

گزینه «۲»: در چهارهای لانه کبوتری در سیاه‌رگ‌های دست و پا مشاهده می‌شوند. همچنین سیاه‌رگ‌های ترقوهای توانایی دریافت محتویات مجرای لنفی را دارند. دقت کنید که هیچ یک از این سیاه‌رگ‌ها بنداره در طول خود ندارند.

گزینه «۳»: گیرنده‌های حساس به فشار، سبب می‌شوند فشار سرخرگی در حد طبیعی حفظ شود. همچنین در ابتداء شبکه مویرگی کبد، نوعی سیاه‌رگ (باب) وجود دارد. توجه شود که سرخرگ‌ها و سیاه‌رگ‌ها، هم در بخش‌های عمقی و هم در بخش‌های سطحی بدن مشاهده می‌شوند.

(گردش مواد در بدن) (صفحه‌های ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹ کتاب درسی)

«علی (اوری نیا)

در کرم‌های پهنه آزادی مانند پلاناریا انشعابات حفره گوارشی به تمام نواحی بدن نفوذ می‌کند.

بررسی همه موارد:

(الف) با توجه به شکل ۲۳ صفحه ۶۵ کتاب درسی، در بخشی از سطح شکمی پلاناریا دو مجرای کناری و مجرای متصل به دهان به یکدیگر متصل شده و مجرای قطبونتری را تشکیل می‌دهند. (درست)



(ب) دقت کنید که دستگاه گردش مواد در جانوران دارای سامانه گردش آب و حفره گوارشی اختصاصی نمی‌باشد. (نادرست)

(ج) با توجه به شکل مشخص است که در یک انتهای بدن پلاناریا دو مجرای و در انتهای دیگر یک مجرای طولی قرار دارد که مجرای کوتاه و منشعبی به آنها متصل می‌باشد. (نادرست)

(د) ورودی حفره گوارشی پلاناریا در سطح شکمی، دهان می‌باشد که با توجه به شکل قطر آن از مجراهای کناری آن بیشتر است. (درست)
گردش مواد در بدن) (صفحه ۶۵ کتاب درسی)

«علی (اوری نیا)

در افراد سالم به دنبال عرق کردن و دفع آب از سطح پوست، حجم ادرار تولید شده در کلیه کاهش می‌یابد و ادرار غلیظ تر شده و دارای فشار اسمزی بالاتری می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بسیاری از بیماری‌ها در نتیجه برهم خوردن هم‌ایستایی ایجاد می‌شوند به این معنی که بر هم خوردن هم‌ایستایی سبب بروز بیماری نیز می‌شود نه فقط بر عکس آن! هم‌ایستایی عبارت است از مجموعه اعمالی که برای پایدار نگه داشتن وضع درونی بدن در یک محدوده ثابت انجام می‌شود.

گزینه «۲»: دفع مواد راکد در اندام‌های مختلفی از جمله کلیه‌ها، شش‌ها و مخرج انجام می‌شود. در کلیه شبکه مویرگی گلومرول (کلافک) بین دو رگ خونی مشابه (سرخرگ آوران و سرخرگ واپران) دیده می‌شود ولی در سایر اندام‌ها مثل شش‌ها یا لوله گوارش این مورد دیده نمی‌شود.

گزینه «۳»: دقت کنید که در همه افراد حتی در صورت کم بودن سدیم خون دفع سدیم از طریق ادرار دیده می‌شود و در صورتی که میزان آن در خون (نوعی بافت پیوندی) افزایش یابد دفع آن از طریق ادرار افزایش می‌یابد. پس هر فردی که سدیم را از طریق ادرار دفع می‌کند، سدیم در خون او افزایش نیافته است.

(ترکیبی) (صفحه‌های ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹ کتاب درسی)



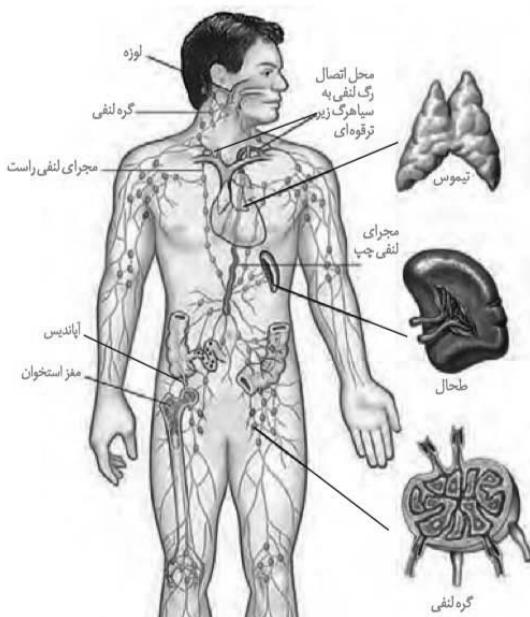
«علی (اوری نیا»

۱۵- گزینه «۲»

کلیه راست به دلیل وجود کبد در سمت راست نسبت به کلیه چپ در

سطح پایین‌تری قرار دارد. با توجه به شکل صفحه ۶۰ کتاب درسی انتهای

مجرای لنفی راست (مجرای کوتاه‌تر) به سمت چپ خم می‌شود نه راست!



بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: به دلیل بالاتر بودن کلیه چپ نسبت به کلیه راست، میزنای

چپ بالاتر می‌باشد. مجرای لنفی چپ در بخشی از طول خود از پشت

قلب عبور می‌کند.

گزینه «۳»: کلیه چپ بالاتر از کلیه راست قرار دارد. در سمت چپ حفره

شکمی طحال که نوعی اندام لنفی است نیز دیده می‌شود.

گزینه «۴»: میزنای سمت راست پایین‌تر قرار دارد، مجرای لنفی با قطر

کم‌تر نیز همان مجرای لنفی راست است.

(ترکیبی) (صفحه‌های ۶۰ و ۷۰ کتاب (رسی)

«حامد مسین پور»

۱۳- گزینه «۲»

موارد «ب» و «ج» صحیح هستند. سوال در مورد کلیه چپ می‌باشد. کلیه راست به علت موقعیت کبد، انکاری پایین‌تر (دورتر از دیافراگم) قرار گرفته است.

بررسی همه موارد:

الف) در یک فرد بالغ، (نه هر فردی!) هر کلیه تقریباً به اندازه مشت بسته است.

ب) محتویات لنفی این اندام به مجرای لنفی چپ وارد می‌شود که قطورترین مجرای لنفی می‌باشد.

ج) کپسول کلیه روی بخش قشری کلیه را پوشانده است و بخش قشری کلیه از سطح رویی خود با بافت چربی حفاظت‌کننده از کلیه، در تماس نیست.

د) دندنه‌ها با سطح بالایی کلیه‌ها مجاورت دارند، نه سطح پایینی آن‌ها!

(تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد) (صفحه‌های ۱۵، ۱۶، ۵۹، ۶۰ و ۷۰)

«علی (اوری نیا»

۱۴- گزینه «۳»

سرخرگ کلیه به انشعابی از سرخرگ آئورت و سیاهرگ کلیه به انشعابی از بزرگ سیاهرگ زیرین متصل است. دقت کنید که توانایی تغییر حجم و نقش آن در هدایت خون فقط مخصوص سرخرگ‌ها می‌باشد و سیاهرگ‌ها این ویژگی را ندارند!

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: سرخرگ آئورت به بطن چپ و بزرگ سیاهرگ زیرین به دهلیز راست متصل می‌باشد.

گزینه «۲»: در سرخرگ آئورت مقدار برقی مواد دفعی که قرار است از طریق کلیه‌ها دفع شوند بیشتر از بزرگ سیاهرگ زیرین است و در بزرگ سیاهرگ زیرین مقدار کربن دی‌اکسید (نوعی ماده دفعی) بیشتر از سرخرگ آئورت می‌باشد.

گزینه «۴»: سرخرگ آئورت با حرکت به پایین در پشت قلب قرار می‌گیرد و بزرگ سیاهرگ زیرین نیز در انتهای خود در پشت قلب قرار دارد.

(ترکیبی) (صفحه‌های ۴۸، ۵۸، ۷۱ و ۷۲ کتاب (رسی)



«علی زراعت پیشه»

۱۷- گزینه «۲»

موارد (ب) و (د) به نادرستی بیان شده است.

بررسی همه موارد:

(الف) در هنگام ثبت بخشی از موج **T** و بخشی از موج **QRS** (موج میانی نوار قلب) انقباض بطن‌ها را مشاهده کرد. در زمان انقباض بطن‌ها دریچه سینی (جلوتروین دریچه قلب) باز می‌باشد.

(ب) اندکی بعد از شروع ثبت موج **P** انقباض دهلیزها آغاز می‌شود. توجه کنید که دریچه سه‌لختی باز هست نه اینکه باز شود.

(ج) با انقباض بطن‌ها که بزرگترین حفرات قلب هستند، قطعه‌های دریچه‌های دهلیزی- بطئی به یکدیگر نزدیک می‌شوند تا مسیر بازگشت خون به دهلیز را بینندند. بسته بودن دریچه‌های دهلیزی بطئی تا پایان انقباض بطئی ادامه خواهد داشت. در پایان انقباض بطئی حجم خون درون بطن‌ها به حداقل می‌زند خود می‌رسد.

(د) منظور قسمت اول، صدای اول قلب می‌باشد با بسته شدن دریچه‌های دهلیزی- بطئی، خون وارد دهلیزها شده و تجمع می‌یابد نه اینکه کم شود.

گردش مواد در بدن (صفحه‌های ۴۹، ۵۰ و ۵۲ تا ۵۴ کتاب درسی)

«علی زراعت پیشه»

۱۸- گزینه «۱»

تنها مورد (د) عبارت را به درستی نکمل می‌کند.

بررسی همه موارد:

(الف) ساده‌ترین سامانه گردش مواد در اسفنجه مشاهده می‌شود. در اس芬ج در محل ورود و خروج آب یاخته‌های یقه‌دار مشاهده نمی‌شوند.

(ب) ساده‌ترین سامانه گردش خون مصاعف در دوزیستان مشاهده می‌شود. در قورباغه تنها در بطن خون تیره و روشن ترکیب می‌شوند نه حفراتی از قلب!

(ج) ساده‌ترین سامانه گردش مواد اختصاصی، گردش خون باز می‌باشد که در بندپایان مشاهده می‌شود. در گردش خون باز مویرگ وجود ندارد.

(د) ساده‌ترین سامانه گردش خون بسته، در کرم خاکی مشاهده می‌شود. در این جاندار جهت باز شدن دریچه‌ها در جهت حرکت خون می‌باشد.

گردش مواد در بدن (صفحه‌های ۶۵ تا ۶۷ کتاب درسی)

«مسن قائمی»

۱۶- گزینه «۴»

ماهی‌ها تنها مهره‌دارانی هستند که در تمام طول عمر خود، گردش خون ساده دارند. کرم خاکی نیز بی‌مهره‌ای است که دارای ساده‌ترین گردش خون بسته است. مشخص است که هم مخروط سرخرگی و هم سینوس سیاهرگی (حفرات متصل به قلب) هر دو بین دو بالهٔ مستقر در سطح شکمی قرار دارند. (درست) جانوران دارای گردش خون ساده (مثل ماهی‌ها) دارای مزیت انتقال یکباره خون اکسیژن دار به تمام مویرگ‌های اندام‌های خود هستند بنابراین این مورد نادرست است. اما علاوه بر این دقت کنید که کرم خاکی ساده‌ترین سامانه گردش بسته را دارد و توانایی انتقال یکباره خون اکسیژن دار به مویرگ‌های خود برای این جاندار صحیح نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ماهی‌ها در تمام طول عمر خود قلب دو حفره‌ای دارند اما دوزیستان در دوران نوزادی قلبشان دو حفره‌ای است و در دوران بلوغ سه حفره‌ای می‌شود (درست). هم همولنف ورودی به قلب ملخ و هم خون ورودی به قلب کرم خاکی با عبور از نوعی دریچه از آن خارج می‌شوند (درست).

گزینه «۲»: در انسان همانند سایر پستانداران به دلیل جدایی کامل بطن‌ها، فشار خون بالایی برای رسیدن سریع مواد غذایی و خون غنی از اکسیژن به بافت‌ها وجود دارد ولی ماهی‌ها این توانایی را ندارند (درست). درست است که پلاناریا دارای حفره گوارشی پر از مایعات است اما این مایعات وظیفه اختصاصی گردش مواد را بر عهده ندارند بلکه علاوه بر گردش مواد، دارای نقش در انجام گوارش جانور نیز می‌باشد. در جانوران دارای گردش خون باز یا بسته (مثل کرم خاکی) دستگاهی اختصاصی برای گردش مواد شکل می‌گیرد که در آن مایعی اختصاصی برای جابه‌جایی مواد وجود دارد (درست).

گزینه «۳»: بطن ماهی‌ها (حفره پایینی قلب آن‌ها) مثل بطن‌های قلب انسان دارای برجستگی‌های در سطح داخلی خود است (درست). فقط در جانورانی که حفره گوارشی دارند (مثل هیدر)، حرکات بدن به جابه‌جایی مواد کمک می‌کند و کرم خاکی چنین ویژگی را ندارد. (درست)

گردش مواد در بدن (صفحه‌های ۶۵ تا ۶۷ کتاب درسی)



«علی‌اکبر محمدیان»

۲۰- گزینه «۲»

در پایان استراحت عمومی گره ضربان‌ساز با فعالیت خود باعث شروع

شدن یک چرخه جدید قلبی می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در هنگام استراحت عمومی و انقباض دهلیزها که خونی از

قلب به آئورت وارد نمی‌شود، فشار خون بطن‌ها از آئورت کمتر است.

گزینه «۳»: بلافضله با بسته شدن دریچه‌های دهلیزی بطنی و پیش از

باز شدن سینی، برای مدت کوتاهی هر ۴ دریچه بسته است و حجم خون

درون بطن‌ها ثابت می‌ماند.

گزینه «۴»: برای مثال در طی انقباض بطن‌ها که خون تنها به دهلیزها

وارد می‌شود، بر اثر فعالیت یاخته‌های دیواره بطن‌ها و انتشار پیام

استراحت، موج T در نوار ظاهر می‌شود.

گردش مواد در بدن (صفحه‌های ۴۹، ۵۲، ۵۴ تا ۵۶ و ۵۷ کتاب درسی)

«مسن قائمی»

گزینه «۳» برخلاف سایر گزینه‌ها عبارت مورد نظر را به نادرستی تکمیل می‌کند.

بزرگ سیاهرگ زیرین قطورتین حفره رگی را دارد که به قلب متصل

است. اندام لنفی مجاور معده، طحال است. سرخرگ‌ها دیواره محکم‌تری

نسبت به سیاهرگ‌ها دارند و به همین دلیل، برخلاف سیاهرگ‌ها دهانه

آنها حتی در نبود خون هم باز است اما دهانه سیاهرگ‌ها در نبود خون

بسیه است.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: با دقیق قدرت انقباضی بطن چپ نسبت به بطن

راست بیشتر است، می‌توان نتیجه گرفت که بیشترین میزان فشار خون

در رگ‌ها در سرخرگ آئورت اتفاق می‌افتد. تنها اندام کیسه‌ای شکل لوله

گوارش معده محسوب می‌شود. (دقیق کنید که اگر بیان می‌کرد دستگاه

گوارش کیسه‌صفر را هم باید در نظر می‌گرفتیم). تغییر حجم سرخرگ‌ها

به دنبال هر انقباض بطن به صورت موجی در طول سرخرگ‌ها پیش

می‌رود و به صورت نبض احساس می‌شود اما رگ خونی خروجی از معده

سیاهرگ می‌باشد، نه سرخرگ!

گزینه «۲»: پایین‌ترین رگی که به قلب اتصال دارد، بزرگ سیاهرگ زیرین

است که خون اندام‌های پایینی بدن را به قلب وارد می‌کند. طولانی‌ترین

اندام دستگاه گوارش روده باریک می‌باشد. رگ خونی خارج شده از روده

باریک خون خود را به کبد خواهد ریخت، با توجه به اینکه هرچه رگ از

بافت‌های بیشتری عبور کند و تبادل اکسیژن و کربن دی‌اکسید را انجام

دهد، مقدار کربن دی‌اکسید موجود در آن بیشتر خواهد شد، کربن

دی‌اکسید در بزرگ سیاهرگ زیرین بیشتر است. در گویچه قمز،

هموگلوبین توانایی اتصال به CO_2 را نیز دارد. هرچه قدر سیاهرگ

موردنظر حاوی CO_2 بیشتری باشد، هموگلوبین اشغال شده با

CO_2 نیز افزایش می‌پابد.

گزینه «۴»: تنها در ابتدای سرخرگ‌های سینی ششی و آئورتی دریچه

وجود دارد که دریچه سینی آئورتی نسبت به سینی ششی بزرگ‌تر است.

رگی که از شبکه مویرگی اول (کلافک) در کپسول بومن نفرون خارج

می‌شود، سرخرگ واbrane نام دارد. در سرخرگ‌های بزرگ‌تر مانند آئورت

مقدار رشته‌های کشسان بیشتر از سرخرگ‌های کوچک مانند سرخرگ

وابران است.

(ترکیبی) (صفحه‌های ۱۸، ۲۰، ۲۷، ۳۱، ۳۹، ۵۵، ۵۶، ۶۰ و ۷۲ کتاب درسی)



«امیر احمد میر سعید»

۲۲- گزینه «۳»

بر طبق قضیه کار- انرژی جنبشی، تغییرات انرژی جنبشی جسم برابر با کار کل انجام شده روی جسم است.

$$\Delta K = W_t$$

$$\Rightarrow K_2 - K_1 = W_F + W_{f_k} + W_{F_N} + W_{mg}$$

کافی است کار هر یک از نیروها را بدست آوریم:

$$W_F = Fd \cos 53^\circ = 600 \times 5 \times \frac{6}{10} = 1800 \text{ J}$$

$$W_{f_k} = f_k d \cos 180^\circ = 400 \times 5 \times (-1) = -2000 \text{ J}$$

از آن جایی که نیروی \bar{F}_N و نیروی وزن هر دو عمود بر جایه جایی می باشند، داریم:

$$W_{mg} = 0$$

$$W_{F_N} = 0$$

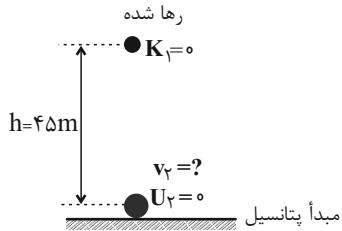
بنابراین داریم:

$$K_2 - K_1 = 1800 - 2000 + 0 + 0 = -200 \text{ J}$$

(کار، انرژی و توان) (صفحه های ۶۱ تا ۶۴ کتاب درسی)

«مهندی زمان زاده»

۲۳- گزینه «۲»



$$E_2 - E_1 = W_{f_k}$$

چون مقاومت هوا داریم:

$$\Rightarrow (K_2 + U_2) - (K_1 + U_1) = W_{f_k}$$

$$\Rightarrow (\frac{1}{2} \times 0 / 2 \times v_2^2 + 0) - (0 + 0 / 2 \times 10 \times 45) = -50$$

$$\Rightarrow 0 / 1 v_2^2 - 90 = -50$$

$$\Rightarrow v_2^2 = \frac{40}{0 / 1} = 400 \Rightarrow v_2 = 20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

اگر مقاومت هوا نداشته باشیم:

$$\Rightarrow K_1 + U_1 = K'_2 + U'_2 \Rightarrow 0 + mgh_1 = \frac{1}{2} mv_2'^2 + 0$$

$$\Rightarrow 10 \times 45 = \frac{1}{2} \times v_2'^2$$

$$\Rightarrow v_2' = 90 \Rightarrow v_2' = 30 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

این یعنی در صورت نبود مقاومت هوا، تندي گوله در لحظه برخورد به زمین

$$\text{به اندازه } v_2' - v_2 = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}} \text{ افزایش می یابد.}$$

(کار، انرژی و توان) (صفحه های ۶۱ تا ۶۴ کتاب درسی)

«مهندی فتحی»

فیزیک (۱)

۲۱- گزینه «۳»

چون گوله در شرایط خلا به طرف بالا پرتاب می شود، پس اصطکاک و

مقاومت هوا نداریم و انرژی مکانیکی آن در طول مسیر همواره ثابت است.

همچنین اندازه شتاب حرکت جسم نیز ثابت و برابر شتاب گرانشی زمین

است. به همین دلیل نمودار وسطی مربوط به اندازه شتاب جاذبه زمین و یا

انرژی مکانیکی خواهد بود.

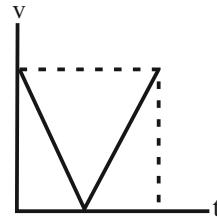
از طرفی با حرکت به طرف بالا، انرژی جنبشی و تندي حرکت کاهش یافته

و بر عکس آن، فاصله از مبدأ پتانسیل گرانشی و انرژی پتانسیل گرانشی

افزایش می یابد؛ پس نمودار (۱) مربوط به انرژی جنبشی یا تندي حرکت

گلوله است.

خود تندي، نموداری دو مرحله ای است که هر مرحله اش، خط راست است:



اگر نمودار V رارسم کنیم، به تبعیت از نمودار K که سه‌می است،

سه‌می می شود.

با توجه به این که سطح افقی به عنوان مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی در نظر

گرفته شده است، بنابراین با افزایش ارتفاع از سطح زمین، انرژی پتانسیل

افزایش و سپس کاهش می یابد. بنابراین نمودار آن مطابق شکل نمودار (۳)

می شود. به عنوان تمرین می توانید معادله آن را به دست آورید:

$$U = -\frac{1}{2} mg^2 t^2 + gmv_0 t$$

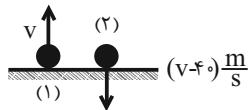
(کار، انرژی و توان) (صفحه های ۶۱ تا ۶۴ کتاب درسی)



کتاب آمیخته

«۲۶- گزینه ۳»

چون اتلاف انرژی داریم و کار نیروی مقاومت هوا در مسیر رفت و برگشت یکسان و برابر W_f است، داریم:



$$\Delta W_f = E_2 - E_1 \Rightarrow \Delta W_f = \frac{1}{2} m(v_2^2 - v_1^2)$$

$$\frac{v_2 = (v - f) \frac{m}{s}}{v_1 = v} \Rightarrow \Delta W_f = \frac{1}{2} m((v - f)^2 - v^2)$$

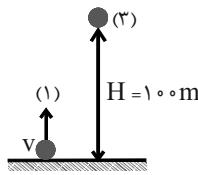
$$\Rightarrow \Delta W_f = \frac{1}{2} m((v - f)^2 - v^2)((v - f) + v)$$

$$\Rightarrow \Delta W_f = \frac{1}{2} \times m \times (-f) \times (2v - f)$$

$$\Rightarrow W_f = -20m(v - 20) \quad (1)$$

حال اگر رابطه پایستگی انرژی را بین دو نقطه اوج و نقطه پرتاپ در مسیر رفت در نظر بگیریم، داریم:

$$W_f = E_2 - E_1 \xrightarrow{v_2 = 0}$$



$$-20m(v - 20) = mgH + 0 - \left(\frac{1}{2} mv'^2 + 0\right)$$

$$-20 \times (v - 20) = 10 \times 100 - \frac{1}{2} v'^2$$

$$\Rightarrow \frac{v'^2}{2} - 20v - 600 = 0$$

$$\Rightarrow v'^2 - 40v - 1200 = 0 \Rightarrow (v - 60)(v + 20) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} v - 60 = 0 \Rightarrow v = 60 \frac{m}{s} \\ v + 20 = 0 \Rightarrow v = -20 \frac{m}{s} \end{cases}$$

(کار، انرژی و توان) (صفحه های ۶۱ تا ۶۴ کتاب درسی)

«غلامرضا مصی

اگر اتلاف انرژی نداشته باشیم، انرژی مکانیکی همواره ثابت می‌ماند و مقدار آن برابر است با:

$$E = K_1 + U_1 = \frac{1}{2} mv_1^2 + mgh_1$$

$$= \frac{1}{2} \times 2 \times 4 + 2 \times 10 \times 3 = 64J$$

حاصل ضرب $U \times K$ در مکانی بیشینه است که $U = K$ باشد، بنابراین در مکانی که $U = K$ می‌شود، تندی جسم را به دست می‌آوریم:

$$U_2 = K_2 = \frac{E}{2} \Rightarrow \frac{1}{2} mv_2^2 = \frac{E}{2}$$

$$\Rightarrow v_2 = \sqrt{\frac{E}{m}} = \sqrt{\frac{64}{2}} = 4\sqrt{2} \frac{m}{s}$$

(کار، انرژی و توان) (صفحه های ۶۱ تا ۶۴ کتاب درسی)

«۲۴- گزینه ۳»

اگر اتلاف انرژی نداشته باشیم، انرژی مکانیکی همواره ثابت می‌ماند و مقدار آن برابر است با:

$$E = K_1 + U_1 = \frac{1}{2} mv_1^2 + mgh_1$$

$$= \frac{1}{2} \times 2 \times 4 + 2 \times 10 \times 3 = 64J$$

حاصل ضرب $U \times K$ در مکانی بیشینه است که $U = K$ باشد، بنابراین در مکانی که $U = K$ می‌شود، تندی جسم را به دست می‌آوریم:

$$U_2 = K_2 = \frac{E}{2} \Rightarrow \frac{1}{2} mv_2^2 = \frac{E}{2}$$

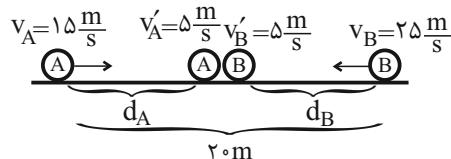
$$\Rightarrow v_2 = \sqrt{\frac{E}{m}} = \sqrt{\frac{64}{2}} = 4\sqrt{2} \frac{m}{s}$$

(کار، انرژی و توان) (صفحه های ۶۱ تا ۶۴ کتاب درسی)

«۲۵- گزینه ۴»

وقتی گلوله‌ها پرتاپ می‌شوند، تنها نیروی وارد بر هر یک از آنها در راستای حرکت، نیروی اصطکاک است. بنابراین برای هر دو گلوله:

$$W_t = W_{f_k}$$



از طرفی با نوشتن قضیه کار-انرژی جنبشی برای هر یک از گلوله‌ها داریم:

$$(A): W_{t_A} = \frac{1}{2} m(v'_A - v_A) = \frac{1}{2} m(25 - 15) = -100m$$

$$(B): W_{t_B} = \frac{1}{2} m(v'_B - v_B) = \frac{1}{2} m(15 - 25) = -100m$$

بنابراین می‌توان نتیجه گرفت:

$$\begin{cases} W_{f_k(A)} = -100m \\ W_{f_k(B)} = -100m \end{cases} \Rightarrow \frac{W_{f_k(B)}}{W_{f_k(A)}} = 1$$

$$\Rightarrow \frac{f_{k_B} \times d_B \times \cos \theta_B}{f_{k_A} \times d_A \times \cos \theta_A} = 1$$

$$\frac{f_{k_B} = f_{k_A}, \cos \theta_A = \cos \theta_B = -1}{f_{k_A} \times d_A \times (-1)} \Rightarrow \frac{f_{k_A} \times d_B \times (-1)}{f_{k_A} \times d_A \times (-1)} = 1$$

$$\Rightarrow d_B = 1/5 d_A$$

طبق شکل می‌توان نوشت:

$$d_A + d_B = 20m \Rightarrow d_A + 1/5 d_A = 20 \Rightarrow d_A = 10m$$

$$\Rightarrow d_B = 1/5 d_A = 2m$$

(کار، انرژی و توان) (صفحه های ۶۱ تا ۶۴ کتاب درسی)



«عطایالله شاهزادی»

«گزینه ۲۸»

«رضا مینا»

«گزینه ۲۷»

$$W_t = \Delta K$$

$$\Rightarrow W_{mg} + W_{fk} + W_{FN} = \Delta K$$

$$\Rightarrow mg |\Delta h| - f_k d + 0 = \frac{1}{2} m(v_B^2 - v_A^2)$$



$$\Rightarrow 2 \times 10 \times 2 - 2 \times 10 = v_1^2 - v_2^2 \quad d = \frac{15^\circ}{36^\circ} (2\pi R) = 10m$$

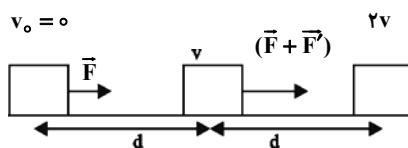
$$v_2 = 5 \frac{m}{s}$$

$$|\Delta h| = R \cos 60^\circ = 4 \times \frac{1}{2} = 2$$

(کار، انرژی و توان) (صفحه‌های ۶۱ تا ۶۴ کتاب درسی)

«محمد کورزی»

«گزینه ۲۹»



در مرحله اول:

$$W_t = \Delta K \Rightarrow Fd = \frac{1}{2} mv_1^2 - \frac{1}{2} m(0)^2 = \frac{1}{2} mv_1^2 \quad (1)$$

در مرحله دوم:

$$W'_t = \Delta K' \Rightarrow (F + F')d = \frac{1}{2} m(2v)^2 - \frac{1}{2} mv_1^2$$

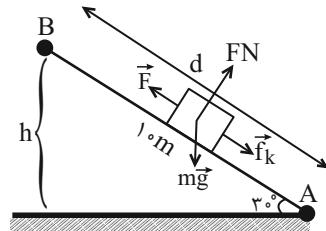
$$\Rightarrow (F + F')d = \frac{1}{2} m(4v^2 - v_1^2) = \frac{1}{2} m(3v^2) \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(2), (1)} \frac{(F + F')d}{Fd} = \frac{\frac{1}{2} m(3v^2)}{\frac{1}{2} mv_1^2} \Rightarrow \frac{F + F'}{F} = 3$$

$$\Rightarrow F + F' = 3F \Rightarrow F' = 2F \Rightarrow \frac{F'}{F} = 2$$

(کار، انرژی و توان) (صفحه‌های ۶۱ تا ۶۴ کتاب درسی)

با توجه به اینکه حرکت جسم با تندری ثابت انجام می‌گیرد، لذا:



$$\Delta K = 0 \xrightarrow{\text{طبق قضیه کار-انرژی جنبشی}} \Delta K = W_t$$

$$\Rightarrow W_t = 0$$

$$h = d \sin 30^\circ \Rightarrow h = 10 \times \frac{1}{2} = 5m$$

$$W_t = W_F + W_{mg} + W_{fk} + W_{FN}$$

$$\Rightarrow +Fd - mgh - f_k d + 0 = 0$$

$$\Rightarrow 10F - 2 \times 10 \times 5 - 5 \times 10 = 0 \Rightarrow F = 15N$$

نکته: کار هر نیرو، حاصل ضرب مقدار نیرو در جایه‌جایی هم راستا با آن است.

چون نیروهای \vec{F} و اصطکاک هر دو در راستای AB بودند، طول AB را

به عنوان جایه‌جایی در رابطه قرار دادیم، اما چون نیروی وزن در راستای

محور y است، لذا تغییر ارتفاع را به عنوان جایه‌جایی اش در نظر گرفتیم.

اگر نیرو و جایه‌جایی همسو باشند، کار آن نیرو مشتب و اگر در خلاف جهت

باشند، کار نیرو منفی خواهد بود.

لفظ «در شرایط خلا»، تضمین کننده صفر بودن نیروی مقاومت هوا است.

(کار، انرژی و توان) (صفحه‌های ۶۱ تا ۶۴ کتاب درسی)

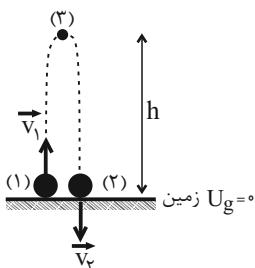


«زهده آقامحمدی»

۳۲- گزینه «۳»

با استفاده از قانون پایستگی انرژی در رفت و برگشت جسم داریم:

$$W_{fD} = E_2 - E_1 = (U_2 + K_2) - (U_1 + K_1)$$



اگر سطح زمین را به عنوان مبدأ پتانسیل گرانشی در نظر بگیریم،

$$U_1 = U_2 = 0 \text{ خواهد شد.}$$

$$W_{fD} = K_2 - K_1 \quad (\text{I})$$

اکنون قانون پایستگی انرژی را فقط در مسیر رفت در نظر می‌گیریم:

$$W'_{fD} = E_2 - E_1 = (U_2 + K_2) - (U_1 + K_1)$$

$$\frac{U_1=0, W'_{fD}=\frac{1}{2}W_{fD}}{K_2=0} \rightarrow$$

$$\frac{1}{2}W_{fD} = U_2 - K_1 \xrightarrow{(\text{I})} 2U_2 = K_2 + K_1$$

$$\Rightarrow 2(mgh) = \frac{1}{2}m(v_2^2 + v_1^2) - \frac{v_1^2}{\frac{\gamma s}{\gamma m}} \rightarrow 2 \times 10 \times h$$

$$= \frac{1}{2} \times \left(\frac{49}{4} + \frac{121}{4} \right) \Rightarrow 16 \cdot h = 170 \Rightarrow h = \frac{17}{16} \text{ m}$$

(کار، انرژی و توان) (صفحه‌های ۶۴ تا ۶۷ کتاب درسی)

«محيطی و ائقی»

۳۰- گزینه «۲»

با سقوط جسم، انرژی پتانسیل آن نسبت به سطح زمین کاهش می‌یابد، پس

انرژی پتانسیل گرانشی 40 درصد کاهش می‌یابد:

$$\frac{U_2}{U_1} = \frac{100}{100} - \frac{40}{100} = \frac{6}{10}$$

$$U = mgh \Rightarrow \frac{U_2}{U_1} = \frac{h_2}{h_1} = \frac{h_1 = (h_2 + 10)m}{h_2} \rightarrow \frac{6}{10} = \frac{h_2}{h_2 + 10}$$

$$\Rightarrow h_2 = 15 \text{ m}$$

(کار، انرژی و توان) (صفحه‌های ۶۴ تا ۶۷ کتاب درسی)

«محيطی و ائقی»

۳۱- گزینه «۱»

$$W_{\text{هوای}} = -\frac{K_0}{45} = -\frac{\frac{1}{2} \times 200 \times (30)^2}{45} = -2000 \text{ J}$$

در پرش موتورسوار، کار وزن و کار مقاومت هوا دخیل هستند:

$$W_t = \Delta K \Rightarrow \overbrace{W_t}^{-\frac{-mgh}{\text{وزن هوا}}} + W_{\text{هوای}} = \frac{1}{2}m(v_2^2 - v_1^2)$$

$$\Rightarrow -200 \times 10 \times h - 2000 = \frac{1}{2} \times 200 \times (25^2 - 30^2)$$

$$\Rightarrow h = 12 / 75 \text{ m}$$

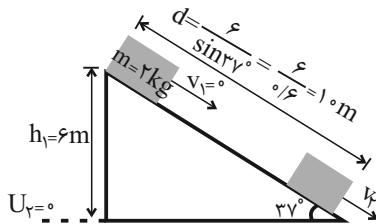
(کار، انرژی و توان) (صفحه‌های ۶۴ تا ۶۷ کتاب درسی)



کتاب آمیخته

«۳۵- گزینه»

در اثر وجود اصطکاک، انرژی مکانیکی پایسته نیست.



$$W_{f_k} = E_f - E_i = (K_f + U_f) - (K_i + U_i)$$

$$\Rightarrow -f_k d = \frac{1}{2}mv_f^2 + 0 - 0 - mgh_i$$

$$\Rightarrow -4 \times 10 = \frac{1}{2} \times 2 \times v_f^2 - 2 \times 10 \times 6$$

$$\Rightarrow v_f = 8 \Rightarrow v_f = \sqrt{80} = \sqrt{16 \times 5} \Rightarrow v_f = 4\sqrt{5} \frac{m}{s}$$

(کار، انرژی و توان) (صفحه‌های ۶۸ تا ۷۲ کتاب درسی)

«امید مرادی پور»

«۳۶- گزینه»

چون انرژی تلف شده داریم، انرژی مکانیکی ثابت نمی‌ماند و می‌توان نوشت:

$$\Delta E = W_{f_k} \Rightarrow \Delta K + \Delta U = -\frac{2}{100} K_A$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}m(v_B^2 - v_A^2) + mg\Delta h = -\frac{2}{10} \times \frac{1}{2}mv_A^2$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}((v_A + 4)^2 - v_A^2) + 10(-5/8) = -\frac{1}{10}v_A^2$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}(v_A^2 + 8v_A + 16 - v_A^2) - 50 = -\frac{1}{10}v_A^2$$

$$\Rightarrow 4v_A + 8 - 50 = -\frac{1}{10}v_A^2 \xrightarrow{\times 10} 40v_A - 420 = -v_A^2$$

$$\Rightarrow v_A^2 + 40v_A - 420 = 0 \Rightarrow (v_A - 10)(v_A + 50) = 0$$

$$\begin{cases} v_A - 10 = 0 \Rightarrow v_A = 10 \frac{m}{s} \Rightarrow v_B = 14 \frac{m}{s} \\ v_A + 50 = 0 \Rightarrow v_A = -50 \frac{m}{s} \end{cases}$$

غیرق

(کار، انرژی و توان) (صفحه‌های ۶۸ تا ۷۲ کتاب درسی)

«۳۷- گزینه»

با توجه به قانون پایستگی انرژی، داریم:

$$W_f = E_f - E_i = (K_f + U_f) - (K_i + U_i)$$

$$\Rightarrow W_f = (K_f - K_i) + (U_f - U_i) = \Delta K + \Delta U$$

$$\frac{\Delta K = 40J}{\Delta U = -50J} \Rightarrow W_f = 40 + (-50) = -10J$$

$$W_f = fd \cos 180^\circ \Rightarrow -10 = f \times (10) \times (-1) \Rightarrow f = 10N$$

$$\Delta U = -50J \Rightarrow mg\Delta h = -50$$

$$m \times 10 \times (-10) = -50 \Rightarrow m = 5 / 5kg$$

(کار، انرژی و توان) (صفحه‌های ۶۸ تا ۷۲ کتاب درسی)

«سینا عزیزی»

«۳۷- گزینه»

جا به جایی جسم روی سطح شیبدار حساب می‌کنیم.

$$\cos 60^\circ = \frac{4}{8} = \frac{1}{2} \Rightarrow \text{وتر} = 8m$$

کار تک تک نیروها را حساب می‌کنیم.

$$W_{mg} = -mgh = -2 \times 10 \times 4 = -80J$$

$$W_{f_k} = -f_k \times d = -10 \times 8 = -80J$$

$$W_F = F \times d = +80J$$

با استفاده از قضیه کار- انرژی جنبشی می‌توان نوشت:

$$\Delta K = W_t \Rightarrow K_B - K_A = W_{mg} + W_{f_k} + W_F$$

$$\frac{v_B = 0, v_A = 10 \frac{m}{s}, W_F = +80J}{W_{mg} = -80J, W_{f_k} = -80J} \Rightarrow 0 - \frac{1}{2} \times 2 \times 100$$

$$= -80 - 80 + 80 \Rightarrow 80 \Rightarrow F = 8 / 5N$$

(کار، انرژی و توان) (صفحه‌های ۶۸ تا ۷۲ کتاب درسی)



«مرتضی مقدمانزاده»

۳۹- گزینه «۳»

$$\mathbf{W} = \mathbf{F} \times \mathbf{d}$$

$$v = \frac{d}{t}$$

$$P = \frac{W}{t} = \frac{\mathbf{F} \times \mathbf{d}}{t} = \mathbf{F} \times v = 200 \times 15 = 3000 \text{ W} = 3 \text{ kW}$$

(کلر، انرژی و توان) (صفحه‌های ۷۳ و ۷۴ کتاب درسی)

(یاسن علیلو)

۴۰- گزینه «۳»

با توجه به رابطه بازده داریم:

$$\frac{P}{P_{\text{صرفی}}} \times 100 = \frac{P_{\text{خروجی}}}{P_{\text{خروجی}}} \times 100 \Rightarrow \frac{10}{100} = \frac{P_{\text{خروجی}}}{4000} \Rightarrow P_{\text{خروجی}} = 3200 \text{ W}$$

چون آب با تندی ثابت جابه‌جا می‌شود، اندازه کار خروجی برابر با اندازه

کار نیروی وزن آب است. لذا داریم:

$$P_{\text{خروجی}} = \frac{mgh}{\Delta t} \Rightarrow 3200 = \frac{m \times 10 \times 16}{60} \Rightarrow m = 120.0 \text{ kg}$$

(کلر، انرژی و توان) (صفحه‌های ۷۳ تا ۷۶ کتاب درسی)

«زهره آقامحمدی»

۳۷- گزینه «۱»

بازده ماشین A ، 50 درصد کمتر از بازده ماشین B است. در نتیجه

داریم:

$$\eta_A = \frac{1}{2} \eta_B \Rightarrow \eta_B = 2\eta_A \quad (I)$$

با استفاده از رابطه بازده داریم:

$$\eta = \frac{P_{\text{خروجی}}}{P_{\text{ورودی}}} \times 100 = \frac{\frac{W}{t}}{\frac{P}{t}} = \frac{mgh}{Pt} \rightarrow$$

$$\eta = \frac{mgh}{Pt} \times 100 \rightarrow \frac{m_B g h_B}{P t_B} = 2 \frac{m_A g h_A}{P t_A}$$

$$\frac{m_A = m, h_A = h, t_A = t}{m_B = \Delta m, h_B = \Delta h, t_B = t'} \rightarrow \frac{10 \times 1 / 5}{t'} = \frac{2}{t}$$

$$\frac{t}{t'} = \frac{2}{10 / 5} = \frac{2}{2} = \frac{1}{5}$$

(کلر، انرژی و توان) (صفحه‌های ۷۳ تا ۷۶ کتاب درسی)

«مرتضی مرتضوی»

۳۸- گزینه «۱»

در توربین تولید برق، انرژی ورودی همان انرژی ذخیره شده در آب به دلیل ارتفاع است.

$$Ra = \frac{P_{\text{خروجی}}}{P_{\text{ورودی}}} \times 100 \Rightarrow \frac{75}{100} = \frac{240 \times 10^6}{P_{\text{ورودی}}} \Rightarrow \frac{3}{4} = \frac{240 \times 10^6}{P_{\text{ورودی}}}$$

$$\Rightarrow P_{\text{خروجی}} = 320 \times 10^6 = \frac{mgh}{t} \Rightarrow 32 \times 10^7 = \frac{m \times 10 \times 80}{1}$$

$$\Rightarrow m = 4 \times 10^8 \text{ kg}$$

$$m = \rho V \Rightarrow 4 \times 10^8 = 10^3 \times V \Rightarrow V = 400 \text{ m}^3$$

(کلر، انرژی و توان) (صفحه‌های ۷۳ تا ۷۶ کتاب درسی)



«کلبر هنرمند»

«۴۳- گزینه ۳»

عبارت اول: در مرحله (I) واکنش $2NO + O_2 \rightarrow 2NO_2$ در دمای بسیار

بالا یا در اثر رعد و برق رخ می‌دهد. (درست)

عبارت دوم: مرحله (III) در حضور نور خورشید انجام می‌شود. (درست)

عبارت سوم: گاز NO_2 که در مرحله (II) تولید می‌شود، قهقهه‌ای رنگ است. (درست)

عبارت چهارم: در مرحله (III) که شامل واکنش

$NO_2 + O_2 \rightarrow NO + O_3$ است، اوزون تروپوسفری تولید می‌شود. (نادرست)

عبارت پنجم: در واکنش اول و سوم ۲ مول گاز مصرف می‌شود و ۲ مول فراورده گازی تولید می‌شود. (درست)

(ردپای گازها در زندگی) (صفحه‌های ۷۴ و ۷۵ کتاب درسی)

«عباس هنریه»

«۴۴- گزینه ۴»

عبارت‌های (آ)، (پ) و (ت) درست است.

بررسی برخی عبارت‌ها:

ب) حجم اشغال شده توسط گازها به نوع گاز وابسته نیست.

$$\frac{4g}{20g/mol} = 0.2mol \quad (پ)$$

$$\frac{9/6g}{48g/mol} = 0.2mol \quad (پ)$$

با توجه به قانون آوگادو در دما و فشار ثابت و یکسان، حجم این دو نمونه گاز یکسان است.

(ردپای گازها در زندگی) (صفحه‌های ۷۶ تا ۷۸ کتاب درسی)

شیمی (۱)

«۴۱- گزینه ۳»

«عمران علیزاده»

آ) نادرست - سخت سبز سوختی است که در ساختار خود افزون بر کربن و هیدروژن، اکسیژن نیز دارد.

ب) نادرست - با استفاده از کلسیم اکسید و منیزیم اکسید، CO_2 را به مواد معدنی تبدیل می‌کنیم.

پ) نادرست - پلاستیک‌های سبز در مدت زمان نسبتاً کوتاهی تجزیه می‌شوند و به طبیعت باز می‌گردند.

ت) درست - کربن دی‌اکسید را می‌توان به جای رها کردن در هواکره، در مکان‌های عمیق و امن در زیرزمین ذخیره و نگهداری کرد.

(ردپای گازها در زندگی) (صفحه‌های ۷۰ و ۷۱ کتاب درسی)

«۴۲- گزینه ۴»

برای موازنی کردن ابتدا ضریب پیچیده‌ترین گونه را ۱ قرار می‌دهیم، سپس بقیه موارد را بر اساس آن موازنی می‌کنیم. در اینجا ضریب $Cu(NO_3)_2$ را یک می‌گذاریم.

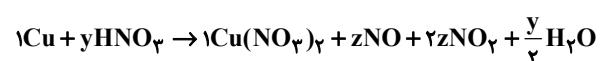


با توجه به اینکه ضریب $Cu(NO_3)_2$ یک است، در نتیجه ضریب Cu یک خواهد بود.

با توجه به اینکه ضریب HNO_3 y است، بر اساس موازنی H ضریب

$$q \text{ برابر است با } \frac{y}{2}$$

و با توجه به فرض سؤال ضریب $NO : NO_2 : NO_3$ و ضریب $z : 2z : 2$ خواهد بود. ($p = 2z$)



حالا معادله‌هایی برای موازنی N و O می‌نویسیم:

$$\left. \begin{array}{l} N : y = z + 2z + 2 \\ O : 3y = 6 + z + 4z + \frac{y}{2} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{حل دومعادله} \\ \text{دومجهول} \end{array} \rightarrow y = \frac{16}{5}, z = \frac{2}{5}$$

کل معادله را در ۵ ضرب می‌کنیم در نتیجه مجموع ضرایب HNO_3 و Cu ۲۱ می‌شود.



(ردپای گازها در زندگی) (صفحه‌های ۶۳ تا ۶۵ کتاب درسی)



سید، ریم هاشمی (هکرده)

«۴۷- گزینه»



$$224 \text{ mL NO}_2 \times \frac{1 \text{ mol NO}_2}{2240 \text{ mL NO}_2} \times \frac{2 \text{ mol } C_{135}H_{96}O_9NS}{2 \text{ mol NO}_2} \\ \times \frac{19.06 \text{ g } C_{135}H_{96}O_9NS}{1 \text{ mol } C_{135}H_{96}O_9NS} = 19.06 \text{ g } C_{135}H_{96}O_9NS$$



$$224 \text{ mL NO}_2 \times \frac{1 \text{ mol NO}_2}{2240 \text{ mL NO}_2} \times \frac{2 \text{ mol SO}_2}{2 \text{ mol NO}_2} \times \frac{56 \text{ g CaO}}{1 \text{ mol CaO}} \\ \times \frac{1000 \text{ mg}}{1 \text{ g}} = 56 \text{ mg CaO}$$

(ردیابی لازها در زندگی) (صفحه‌های ۷۶ تا ۸۰ کتاب درسی)

ساید شیری

«۴۸- گزینه»

ابتدا واکنش را موازن می‌کنیم:



$$?LNH_3 = 67 / 5 \text{ g HCN} \times \frac{1 \text{ mol HCN}}{27 \text{ g HCN}} \times \frac{4 \text{ mol NH}_3}{1 \text{ mol HCN}} \times \frac{22 / 4 \text{ L NH}_3}{1 \text{ mol NH}_3} \\ = 56 \text{ L NH}_3$$

$$?LH_2O = 67 / 5 \text{ g HCN} \times \frac{1 \text{ mol HCN}}{27 \text{ g HCN}} \times \frac{6 \text{ mol H}_2O}{1 \text{ mol HCN}} \times \frac{18 \text{ g H}_2O}{1 \text{ mol H}_2O}$$

$$\times \frac{1 \text{ L H}_2O}{1 / 0.18 \text{ g H}_2O} = 125 \text{ L H}_2O$$

(ردیابی لازها در زندگی) (صفحه‌های ۷۶ تا ۸۰ کتاب درسی)

میر غنیم علی

«۴۵- گزینه»

ابتدا دما و فشار را در ارتفاع ۵ کیلومتری از سطح زمین به دست می‌آوریم:

$$\theta_5 = 12 + 5(-6^\circ\text{C}) = -18^\circ\text{C}$$

$$\Rightarrow T(K) = 273 - 18 = 255K$$

$$P_5 : 1 \text{ atm} \xrightarrow[\times 0 / 5]{2 / 5 \text{ km}} \xrightarrow[\times 0 / 5]{2 / 5 \text{ km}} 2 / 5 \text{ atm}$$

حال با توجه به مقایسه با شرایط STP برای محاسبه حجم مولی گازها می‌توان نوشت:

$$\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2} \Rightarrow \frac{1 \times 22 / 4}{273} = \frac{0 / 25 \times V_2}{255} \Rightarrow V_2 \approx 83 / 7 \text{ L}$$

$$V_M = \frac{\text{جرم مولی گاز اکسیژن}}{\text{چگالی گاز اکسیژن}} \Rightarrow \frac{83 / 7}{d_{O_2}} = \frac{32}{d_{O_2}}$$

$$\Rightarrow d_{O_2} = \frac{32}{83 / 7} \approx 0.38 \text{ g.L}^{-1}$$

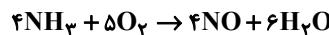
نکته: در حالتی که فشار و دما متغیر باشد، برای محاسبه حجم نهایی می‌توان یکبار فشار و بار دوم دما را ثابت در نظر گرفت و یا از فرمول

$$\frac{V_1 P_1}{T_1} = \frac{V_2 P_2}{T_2} \text{ استفاده کرد.}$$

(ردیابی لازها در زندگی) (صفحه‌های ۷۶ تا ۷۸ کتاب درسی)

میرحسن هسینی

«۴۶- گزینه»

ضریب مولی NO و NH_3 برابر ۴ و نسبت ضریب‌ها مساوی ۱ است.

درستی گزینه «۲»:

$$11 / 2LO_2 \times \frac{1 \text{ mol O}_2}{22 / 4 LO_2} \times \frac{6 \text{ mol H}_2O}{5 \text{ mol O}_2} \times \frac{18 \text{ g H}_2O}{1 \text{ mol H}_2O}$$

$$= 10 / 18 \text{ g H}_2O$$

نادرستی گزینه «۳»:

$$?gNO = 3 / 4gNH_3 \times \frac{1 \text{ mol NH}_3}{17gNH_3} \times \frac{4 \text{ mol NO}}{4 \text{ mol NH}_3} \times \frac{30 \text{ g NO}}{1 \text{ mol NO}}$$

$$= 6 \text{ g NO}$$

درستی گزینه «۴»:

در شرایط H_2O , STP به حالت مایع و مابقی مواد به حالت گازی هستند؛ بنابراین با مصرف ۹ مول واکنش دهنده گازی، ۴ مول فراورده گازی حاصل می‌شود که با توجه به ثابت بودن دما و حجم ظرف، فشار داخل ظرف کاهش می‌یابد.

(ردیابی لازها در زندگی) (صفحه‌های ۶۳ تا ۶۵ و ۷۶ تا ۸۰ کتاب درسی)



با توجه به ضرایب مواد، با مصرف یک مول CS_2 ، یک مول از مجموع مواد

$$\text{موجود در مخلوط کاسته می‌شود: } (4-3 =)$$

$$= 1/2 - 1 = 0 / 2 \text{ mol}$$

$$\text{نحوه محاسبه: } ?\text{g CS}_2 = 0 / 2 \text{ mol} \times \frac{1 \text{ mol CS}_2}{1 \text{ mol کاهش}} \times \frac{76 \text{ g CS}_2}{1 \text{ mol CS}_2}$$

$$= 15 / 2 \text{ g CS}_2 \Rightarrow ?\text{mol CS}_2 = 15 / 2 \text{ g CS}_2 \times \frac{1 \text{ mol CS}_2}{76 \text{ g CS}_2}$$

$$= 0 / 2 \text{ mol CS}_2$$

$$= 1 / 2 - 0 / 2 = 1 \text{ mol}$$

$$\text{نحوه محاسبه: جرم اولیه O}_2 = 1 \text{ mol O}_2 \times \frac{32 \text{ g O}_2}{1 \text{ mol O}_2} = 32 \text{ g O}_2$$

$$= \frac{15 / 2}{32} = 0 / 475 \text{ نسبت خواسته شده}$$

(ردپای گازها در زندگی) (صفحه‌های ۷۶ تا ۷۸ کتاب درسی)

کتاب آمیخته

«۴۹» - گزینه

فقط مورد (پ) صحیح می‌باشد. در معادله واکنش، رسوب حالت جامد (s)،

مذاب حالت مایع (l) و بخار حالت گاز (g) دارد.

بررسی سایر موارد:

آ) هنگامی که به شکر گرما داده می‌شود، بر اثر یک تغییر شیمیایی، رنگش

تغییر می‌کند.

ب) نماد $\xrightarrow{\Delta}$ به این معناست که واکنش‌دهنده‌ها بر اثر گرم شدن

واکنش می‌دهند.

ت) در معادله نوشتنی فقط نام مواد شرکت‌کننده در واکنش بیان می‌شود

و لزومی ندارد که حالت فیزیکی آن‌ها نیز حتماً بیان شود.

(ردپای گازها در زندگی) (صفحه‌های ۶۲ و ۶۳ کتاب درسی)

«آرمان اکبری»

«۴۹» - گزینه

تنها مورد الف درست است.

بررسی همه موارد:

الف) در نمودار صفحه ۸۲ کتاب درسی می‌بینیم که H_2 و N_2 واکنش نداده‌اند پس از جداسازی آمونیاک از مخلوط، مجدداً به چرخه تولید آمونیاک باز می‌گردند.

ب) در ابتدای فصل دوم اشاره می‌شود که در دمای -78°C - کربن دی‌اکسید به بخش (جامد) تبدیل می‌شود. در فرایند سردسازی دمای مخلوط تا -33°C - که نقطه جوش آمونیاک است پایین آورده می‌شود که بسیار بیشتر از -78°C - است، پس کربن دی‌اکسید در این فرایند قابل جداسازی نیست.

ج) ساختار لوویس سه گونه شرکت کننده در فرایند هابر به شکل زیر است:



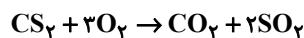
همان طور که مشخص است تنها N_2 از بین این سه گونه دو جفت الکترون ناپیوندی دارد، پس جمله داده شده نادرست است، زیرا مخلوط اولیه نیز حاوی N_2 با دو جفت الکترون ناپیوندی است.

د) آمونیاک به طور مستقیم به خاک اضافه می‌شود.

(ردپای گازها در زندگی) (صفحه‌های ۵۲، ۵۳ و ۸۲ کتاب درسی)

«۵۰» - گزینه

ابتدا معادله واکنش را موارنه می‌کنیم:



ابتدا با توجه به قانون گازها، حجم نهایی مخلوط را در شرایط STP و سپس مجموع مول مواد را به دست می‌آوریم:

$$\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2} \Rightarrow \frac{25 / 6L}{(39 + 273)K} = \frac{V_2}{273K} \Rightarrow V_2 = \frac{273 \times 25 / 6}{312}$$

$$= 22 / 4L$$

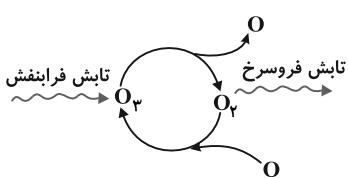
$$\text{گاز mol} = \frac{1 \text{ mol}}{22 / 4L} = \frac{1 \text{ mol}}{22 / 4L} \text{ مجموع مول مواد}$$



«کتاب آبی»

۵۵- گزینه «۳»

چرخه درست اوزون در استراتوسفر عبارت است از:



(ردیاب گازها در زندگی) (صفحه‌های ۷۸ تا ۷۵ کتاب درسی)

«کتاب آبی»

۵۶- گزینه «۳»

عبارت‌های «آ»، «پ» و «ت»، نادرست‌اند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

(آ) مایع‌ها مناسب با حجم‌های استفاده شده بخشی از ظرف را اشغال می‌کنند. اگر به اندازه حجم کامل ظرف مایع برداریم در این صورت کل فضای ظرف را اشغال می‌کنند. گازها کل فضای ظرف حاوی آن را اشغال می‌کنند.

(پ) در فشار ثابت، حجم گاز و دما ارتباط مستقیم دارند.

(ت) یک مول از گازهای مختلف در شرایط STP، ۲۲/۴ لیتر حجم دارند، نه جرم یکسان از آن‌ها.

(ردیاب گازها در زندگی) (صفحه‌های ۷۸ تا ۷۶ کتاب درسی)

«کتاب آبی»

۵۷- گزینه «۴»

از آنجایی که جدول صورت سؤال مربوط به شرایط STP است، پس می‌توان محاسبات زیر را انجام داد:

$$A: \frac{5}{6} L H_2 \times \frac{1 \text{ mol } H_2}{22/4 \text{ L } H_2} = 0/25 \text{ mol } H_2$$

$$B: 0/25 \text{ mol Ne} \times \frac{22/4 \text{ L Ne}}{1 \text{ mol Ne}} = 5/6 \text{ L Ne}$$

$$C: 0/5 \text{ mol O}_2 \times \frac{32 \text{ g } O_2}{1 \text{ mol } O_2} = 16 \text{ g } O_2$$

(ردیاب گازها در زندگی) (صفحه‌های ۷۸ تا ۷۶ کتاب درسی)

«کتاب آبی»

۵۷- گزینه «۳»

موازن و اکنش‌ها و مجموع ضرایب استوکیومتری هر یک از آن‌ها به صورت زیر است:

گزینه «۱»:



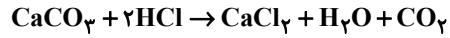
مجموع ضرایب استوکیومتری: ۱۳

گزینه «۲»:



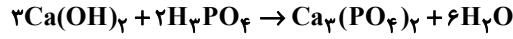
مجموع ضرایب استوکیومتری: ۳۳

گزینه «۳»:



مجموع ضرایب استوکیومتری: ۶

گزینه «۴»:



مجموع ضرایب استوکیومتری: ۱۲

(ردیاب گازها در زندگی) (صفحه‌های ۶۳ تا ۶۵ کتاب درسی)

«کتاب آبی»

۵۸- گزینه «۲»

تنها عبارت (آ) نادرست می‌باشد.

بررسی نادرستی عبارت (آ): بخش عمده‌ای از پرتوهای تابیده شده از خورشید به وسیله زمین جذب می‌شود.

(ردیاب گازها در زندگی) (صفحه ۶۹ کتاب درسی)

«کتاب آبی»

۵۹- گزینه «۱»

$365 \times 30 = 10950 \text{ kWh}$ = برق مصرفی در ۳۶۵ روز

$$10950 \times \frac{50}{100} = 5475 \text{ kWh}$$
 = الکتریسیته تولید شده از نفت خام

$$\text{CO}_2 = 5475 \times 0/7 = 3832 / 5 \text{ kg} \quad (1)$$

$$10950 \times \frac{50}{100} = 5475 \text{ kWh}$$
 = الکتریسیته تولید شده از گاز طبیعی

$$\text{CO}_2 = 5475 \times 0/36 = 1971 \text{ kg} \quad (2)$$

$$\text{کل CO}_2 = 5803 / 5 \text{ kg}$$
 تولیدی

یک درخت	۹/۴ kg
X درخت	۵۸۰۳ / ۵ kg

تعداد درخت $x = 617 / 4$

حداقل به ۶۱۸ درخت نیاز است.

(ردیاب گازها در زندگی) (صفحه‌های ۶۶ و ۶۷ کتاب درسی)



روش دوم (تناسب):

«کتاب آمی»

«۲- گزینه ۲»

$$\frac{\text{مول گلوكز}}{\text{ضريرب اكسيزن}} = \frac{(L) \times \frac{1}{5} \times \text{حجم هوا (L)}}{\frac{22}{4} \times 4 \times \text{هوا}}$$

$$\frac{\frac{2}{5} \text{mol C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6}{1} = \frac{x \times \frac{1}{5} \times \text{هوا}}{\frac{22}{4} \times L \times 6} \Rightarrow x = 1680 \text{L}$$

$$\frac{x \text{ بار تنفس}}{\text{L هوا}} = \frac{1 \text{ بار تنفس}}{1680 \text{ ل هوا}} \Rightarrow x = 3360$$

(ردیابی گازها در زندگی) (صفحه‌های ۷۶ تا ۸۰ کتاب درسی)

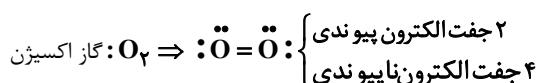
«کتاب آمی»

«۴- گزینه ۴»

تمام عبارت‌ها نادرست است.

بررسی عبارت‌ها:

مخلف گازهای اکسیژن و هیدروژن در حضور کاتالیزگر یا جرقه به سرعت واکنش می‌دهد و $\text{H}_2\text{O(l)}$ تولید می‌کند.

جفت: مجموع $\Rightarrow 5$ جفت: مجموع $\Rightarrow 6$

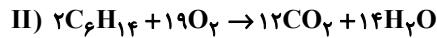
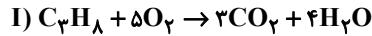
بنابراین مجموع جفت الکترون‌های پیوندی و ناپیوندی در مولکول نیتروژن نسبت به مولکول اکسیژن یک واحد کمتر است.

ب) کشاورزان با تزریق مستقیم آمونیاک مایع به خاک از آن به عنوان کود شیمیایی استفاده می‌کنند.

پ) اختلاف نقطه جوش سه گاز H_2 , N_2 و NH_3 به قدری زیاد است که می‌توان با پایین آوردن دما، آمونیاک را به صورت مایع از مخلوط واکنش جدا کرد.

ت) واکنش تولید آمونیاک (فرایند هابر) برگشت‌پذیر است.

(ردیابی گازها در زندگی) (صفحه‌های ۸۱ و ۸۲ کتاب درسی)



تعداد مول پروپان و هگزان را به ترتیب x و y فرض می‌کنیم در مخلوط اولیه داریم:

$$44x + 86y = 21/7 \text{ g} \quad (1)$$

$$? \text{ mol CO}_2 = \frac{33/6 \text{ L CO}_2}{22/4 \text{ L CO}_2} \times \frac{1 \text{ mol CO}_2}{1/5 \text{ mol CO}_2} = 1/5 \text{ mol CO}_2$$

$$\left. \begin{array}{l} I : ? \text{ mol CO}_2 = x \text{ mol C}_3\text{H}_8 \times \frac{3 \text{ mol CO}_2}{1 \text{ mol C}_3\text{H}_8} = 3x \\ II : ? \text{ mol CO}_2 = y \text{ mol C}_6\text{H}_{14} \times \frac{12 \text{ mol CO}_2}{2 \text{ mol C}_6\text{H}_{14}} = 6y \end{array} \right\}$$

$$\Rightarrow 3x + 6y = 1/5 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1),(2)} \begin{cases} 44x + 86y = 21/7 \\ 3x + 6y = 1/5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 0/2 \text{ mol C}_3\text{H}_8 \\ y = 0/15 \text{ mol C}_6\text{H}_{14} \end{cases}$$

$$\begin{aligned} I : ? \text{ g H}_2\text{O} &= 0/2 \text{ mol C}_3\text{H}_8 \times \frac{4 \text{ mol H}_2\text{O}}{1 \text{ mol C}_3\text{H}_8} \times \frac{18 \text{ g H}_2\text{O}}{1 \text{ mol H}_2\text{O}} \\ &= 14/4 \text{ g H}_2\text{O} \end{aligned}$$

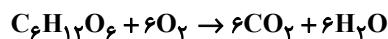
$$\begin{aligned} II : ? \text{ g H}_2\text{O} &= 0/15 \text{ mol C}_6\text{H}_{14} \times \frac{14 \text{ mol H}_2\text{O}}{2 \text{ mol C}_6\text{H}_{14}} \times \frac{18 \text{ g H}_2\text{O}}{1 \text{ mol H}_2\text{O}} \\ &= 18/9 \text{ g H}_2\text{O} \end{aligned}$$

$$14/4 \text{ g H}_2\text{O} + 18/9 \text{ g H}_2\text{O} = 33/3 \text{ g H}_2\text{O} = \text{مجموع جرم آب تولیدی}$$

(ردیابی گازها در زندگی) (صفحه‌های ۷۶ تا ۸۰ کتاب درسی)

«کتاب آمی»

«۲- گزینه ۲»



روش اول (ضریب تبدیل):

$$? \text{ mol O}_2 = 2/5 \text{ mol C}_6\text{H}_{14} \times \frac{6 \text{ mol O}_2}{1 \text{ mol C}_6\text{H}_{14}}$$

$$\times \frac{22/4 \text{ L O}_2}{1 \text{ mol O}_2} \times \frac{1 \text{ L}}{0/2 \text{ L O}_2} = 1680 \text{ L}$$

$$\frac{1 \text{ بار تنفس}}{0/5 \text{ L}} \times 1680 \text{ L} = 3360 = \text{تعداد تنفس}$$



(علی سرآزادان)

«۶۳- گزینه»

برای اینکه سهمی همواره پایین محور x ها باشد، بایستی نمودار سهمی برخوردی با محور x ها نداشته باشد، بنابراین: $\Delta > 0$ و از طرفی نیز دهانه نمودار سهمی باید رو به پایین باشد، پس:

$$x^2 - 1 < 0 \Rightarrow k - 1 < 0 \Rightarrow k < 1 \quad (I)$$

$$\Delta < 0 \Rightarrow b^2 - 4ac < 0 \Rightarrow 4k^2 - 4(k-1) < 0$$

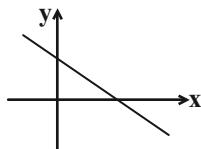
$$\Rightarrow 4k^2 - 4k + 4 < 0 \Rightarrow k < 0 \quad (II) \xrightarrow{(I) \cap (II)} k \in (-\infty, 0)$$

(معارفه‌ها و نامعارفه‌ها، صفحه‌های ۷۱ تا ۷۷ کتاب درسی)

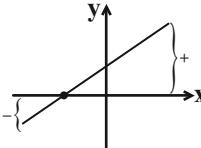
(بعضی ملاج)

«۶۴- گزینه»

اگر خط $y = ax + b$ فقط از ناحیه سوم نگذرد، لازم است چنین نموداری داشته باشد.



پس $a < 0$ و $b > 0$ است، لذا در عبارت $p(x) = -ax + b$ شیب و عرض از مبدأ هر دو مثبت است، یعنی:



و در نتیجه ریشه‌اش منفی ($x < 0$) است و سمت راست ریشه علامت مثبت و سمت چپ علامت منفی است.

(معارفه‌ها و نامuarفه‌ها، صفحه‌های ۸۳ تا ۸۵ کتاب درسی)

(باپک سادات)

«۶۵- گزینه»

اولاً هر دو عبارت درجه اول هستند. در جدول A با توجه به این که علامت از $+ -$ تغییر کرده علامت a منفی و ریشه عبارت هم $3a$ است، پس اگر $x = 3a$ را در عبارت A به جای x جایگذاری کنیم، حاصل صفر می‌شود و داریم:

$$a(3a) - 12 = 0 \Rightarrow a^2 = 4 \Rightarrow a = 2, a = -2$$

با توجه به توضیحات بالا $a = -2$ را قبول می‌کنیم و به جای a در عبارت B عدد -2 را جایگذاری می‌کنیم و داریم:

$$B = (b-2)x - 3$$

حالا با توجه به جدول B می‌توانیم بگوییم که $b > 0$ و ریشه عبارت B هم b است. پس داریم:

$$(b-2)b - 3 = 0 \Rightarrow b^2 - 2b - 3 = 0 \Rightarrow \begin{cases} b = -1 \\ b = 3 \end{cases}$$

با توجه به شرط $b > 0$. $b = 3$ را قبول می‌کنیم.

(معارفه‌ها و نامuarفه‌ها، صفحه‌های ۸۳ تا ۸۵ کتاب درسی)

ریاضی (۱)**«۶۱- گزینه»**

(مهدی هاینڑادیان)

هرگاه نمودار سهمی محور x ها را فقط در یک نقطه قطع کند، یعنی $\Delta = 0$ ، پس می‌توان نوشت:

$$\Delta = 0 \Rightarrow b^2 - 4ac = 0 \Rightarrow (m-1)^2 - 4(m+1)(m-1) = 0$$

$$\Rightarrow 4(m^2 - 1) = 0 \Rightarrow m^2 - 1 = \frac{9}{4} \Rightarrow m^2 = \frac{9}{4} + 1 = \frac{13}{4}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} m = \frac{\sqrt{13}}{2} \\ m = -\frac{\sqrt{13}}{2} \end{cases}$$

(معارفه‌ها و نامuarفه‌ها، صفحه‌های ۷۱ تا ۷۷ کتاب درسی)

«۶۲- گزینه»

تنها نقطه تقاطع سهمی با محور تقارن آن رأس سهمی است، پس عرض رأس سهمی $y = \lambda$ است. کافیست طول رأس را از رابطه

$$x_s = -\frac{b}{2a}$$

محاسبه کرده و با جایگذاری مختصات رأس، C را به دست می‌آوریم:

$$x_s = -\frac{b}{2a} = -\frac{(-4)}{2(-2)} = -1 \Rightarrow S(-1, \lambda)$$

حال نقطه $(-1, \lambda)$ را در معادله جایگذاری می‌کنیم:

$$-2(-1)^2 - 4(-1) + c = \lambda \Rightarrow c = 6$$

نقاط تقاطع سهمی با محور طول‌ها همان ریشه‌ها هستند و برای تعیین

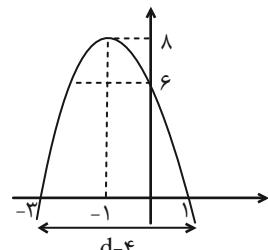
ریشه‌ها کافیست y را مساوی صفر بگذاریم:

$$-2x^2 - 4x + 6 = 0 \xrightarrow{\text{طرفین تقسیم بر } -2} x^2 + 2x - 3 = 0$$

$$\Rightarrow x_1 = 1, x_2 = -3$$

حال با توجه به شکل نمودار سهمی طول پاره خط جدا شده از محور x ها

برابر ۴ واحد است، یعنی $d = 4$.



(معارفه‌ها و نامuarفه‌ها، صفحه‌های ۷۱ تا ۷۷ کتاب درسی)



(علی اصغر شریفی)

«۶۸- گزینه ۱»

با توجه به فرض مسئله جدول تعیین علامت را رسم کرده و ریشه‌های

عبارت را به دست می‌آوریم:

x	-۵	$-\frac{2}{3}$	۵
$\mathfrak{x}(x+5)$	-	+	+
$3x^2 - mx + n$	+	+	+
$\frac{4x+20}{3x^2 - mx + n}$	-	+	+

بنابراین ریشه‌های مخرج $-\frac{2}{3}$ و ۵ هستند، پس داریم:

$$3x^2 - mx + n = 0 \Rightarrow (3x + 2)(x - 5) = 0$$

$$\Rightarrow 3x^2 - mx + n = 3x^2 - 13x - 10 \Rightarrow \begin{cases} m = 13 \\ n = -10 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 3m - 4n^2 = 39 - 400 = -361$$

(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۱۱ تا ۱۹ کتاب (رسی))

(رضا سیدزنیفی)

«۶۹- گزینه ۱»

$$\frac{x+2+\frac{1}{x}}{x^2-x} < 0 \Rightarrow \frac{x^2+2x+1}{x^2(x-1)} < 0 \Rightarrow \frac{(x+1)^2}{x^2(x-1)} < 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = 1 \\ x = -1 \end{cases}$$

x	-۱	۰	۱
$(x+1)^2$	+	+	+
x^2	+	+	+
$x^2 - 1$	-	-	-
عبارت	-	-	-

مجموعه جواب به دست آمده، هیچ عدد طبیعی را شامل نمی‌شود.

$$x \in (-\infty, -1) \cup (-1, 0) \cup (0, 1)$$

(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۱۱ تا ۱۹ کتاب (رسی))

(همزه صفری)

«۶۶- گزینه ۱»

از جدول تعیین علامت $p(x)$ معلوم می‌شود که صورت کسر

$$p(x) = \frac{ax + b}{2x - 1} \quad \text{فاقد ریشه است:}$$

$$p(x) = \frac{ax + b}{2x - 1} - 1 = \frac{ax + b - 2x + 1}{2x - 1} = \frac{(a - 2)x + b + 1}{2x - 1}$$

برای اینکه صورت کسر ریشه نداشته باشد، باید $a - 2 = 0$ یعنی

$$a = 2 \quad \text{باشد، پس } b = \frac{1}{2} \quad \text{در نتیجه داریم:}$$

$$ab = 2 \times \frac{1}{2} = 1$$

(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۸۳ تا ۸۵ کتاب (رسی))

(مصطفی کرمی)

«۶۷- گزینه ۳»

$$\begin{cases} ax + 2 = 0 \Rightarrow x = -\frac{2}{a} \\ 2x + b = 0 \Rightarrow x = -\frac{b}{2} \end{cases} \quad \text{حالات اول:}$$

$$\begin{cases} x = -\frac{2}{a} = -1 \Rightarrow a = 2 \\ x = -\frac{b}{2} = 2 \Rightarrow b = -4 \end{cases} \Rightarrow p(x) = (2x + 2)(2x - 4)$$

x	-۱	۲
p(x)	+	-

با توجه به جدول تعیین علامت، مقادیر به دست آمده برای a و b قابل قبول نیست.

حالات دوم:

$$p(x) = (ax + 2)(2x + b)$$

$$\begin{cases} x = -\frac{2}{a} = 2 \Rightarrow a = -1 \\ x = -\frac{b}{2} = -1 \Rightarrow b = 2 \end{cases} \Rightarrow p(x) = (-x + 2)(2x + 2)$$

x	-۱	۲
p(x)	-	+

مقادیر به دست آمده برای a و b با توجه به جدول تعیین علامتعبارت $p(x)$ قابل قبول است و در نتیجه:

$$a - b = -1 - 2 = -3$$

(معادله‌ها و نامعادله‌ها، صفحه‌های ۸۶ و ۸۷ کتاب (رسی))



(محمد قره‌چیان)

«۷۲- گزینه»

برای اینکه نمودار $|x - 2| = y$ پایین تر از خط $y = 4$ قرار گیرد باید داشته باشیم:

$$|x - 2| < 4$$

همواره برقرار است

$$-4 < |x - 2| < 4$$

$$|x - 2| < 4 \Rightarrow |x| < 6 \Rightarrow -6 < x < 6$$

۱۱ عدد صحیح $\{-5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ مجموعه جواب

(معارفه‌ها و نامعارفه‌ها، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳ کتاب (رسی))

(عمنوی صفری)

«۷۳- گزینه»

برای آنکه f تابع باشد، در دو زوج مرتب $(-1, 1)$ و $(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$ باید ۱

باشد؛ یعنی $a = b$ پس در تابع g ، $a = b$ را جایگذاری می‌کنیم:

$$g = \{(5, -1), (0, 2), (0, 2), (\Delta, -1), (4, 5)\}$$

تکرار در مجموعه‌ها اثر ندارد، پس دامنه ۳ عضوی است.

(تابع، صفحه‌های ۹۵ تا ۱۰۰ کتاب (رسی))

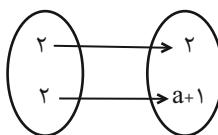
(رفی سیدنیفی)

«۷۴- گزینه»

$$(2|b| + 1, 4b^2 + 1) = (2|b| + 1, 2)$$

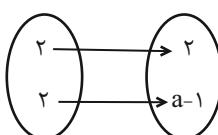
$$\Rightarrow 4b^2 + 1 = 2 \Rightarrow b^2 = \frac{1}{4} \Rightarrow \begin{cases} b = \frac{1}{2} \\ \text{یا} \\ b = -\frac{1}{2} \end{cases}$$

$$\therefore b = \frac{1}{2} \quad \text{حالت اول}$$



$$a+1=2 \Rightarrow a=1, a+b=\frac{3}{2}$$

$$\therefore b=-\frac{1}{2} \quad \text{حالت دوم}$$



$$a-1=2 \Rightarrow a=3, a+b=\frac{5}{2}$$

هر دو مقدار برای $a+b$ قابل قبول است.

(تابع، صفحه‌های ۹۵ تا ۱۰۰ کتاب (رسی))

(بابک سارادات)

«۷۰- گزینه»

ابتدا نامعادله صورت سؤال را حل می‌کنیم:

$$-x^2 + 6x - 5 > 0 \Rightarrow x^2 - 6x + 5 < 0 \Rightarrow (x-1)(x-5) < 0$$

$$\Rightarrow 1 < x < 5$$

|x| بینی فاصله x تا مبدأ، پس |x-a| بینی فاصله x تا a

اگر بخواهیم بازه باز به مرکز a و شعاع b را مشخص کنیم، داریم:

$$|x-a| < b$$

در بازه (1, 5) مرکز بازه a = 3 و شعاع بازه b = 2 است، پس داریم:

$$|x-3| < 2$$

(معارفه‌ها و نامعارفه‌ها، صفحه‌های ۸۸ تا ۹۳ کتاب (رسی))

(هادی پولادی)

«۷۱- گزینه»

$$-m-1 \leq 2x-k+2 \leq m+1$$

$$\Rightarrow -m-1+k-2 \leq 2x \leq m+1+k-2$$

$$\Rightarrow -m+k-3 \leq 2x \leq m+k-1$$

$$\Rightarrow \frac{-m+k-3}{2} \leq x \leq \frac{m+k-1}{2}$$

$$\begin{cases} \frac{-m+k-3}{2} = -3 \Rightarrow -m+k = -3 \\ \frac{m+k-1}{2} = 2 \Rightarrow m+k = 5 \end{cases} \Rightarrow m=4, k=1$$

بنابراین:

$$|x+2k| < m \Rightarrow |x+2| < 4 \Rightarrow -4 < x+2 < 4$$

$$\Rightarrow -6 < x < 2$$

(معارفه‌ها و نامuarفه‌ها، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳ کتاب (رسی))

(عنوان صفحه)

«۷۸-گزینه ۲»برد این تابع برابر $\{ -1, 2x+1, 2 \}$ است، که باید مجموعه ۲ عضوی

باشد، پس:

$$\begin{cases} 2x+1=2 \Rightarrow 2x=1 \Rightarrow x_1 = \frac{1}{2} \\ 2x+1=-1 \Rightarrow 2x=-2 \Rightarrow x_2 = -1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow x_1 + x_2 = \frac{1}{2} - 1 = -\frac{1}{2}$$

(تابع، صفحه‌های ۱۱ تا ۲۰ کتاب درسی)

(سروش موئینی)

«۷۹-گزینه ۴»باید اعداد صفر (۱ حالت)، ۱ یا -۱ یا هر دو (۳ حالت) و $\sqrt{2}$ یایا هر دو (۳ حالت) در دامنه باشند، پس $3 \times 3 \times 1 = 9$ حالت داریم.

(تابع، صفحه‌های ۱۱ تا ۲۰ کتاب درسی)

(رضیا سیدنیفی)

«۸۰-گزینه ۲»

بهوضوح دامنه دارای دو عضو منفی و یک عضو نامنفی است، بنابراین در

دامنه ۳ عضو داریم، به دلیل $D_f = R_f$ ، نتیجه می‌شود که برد نیز ۳

عضو دارد و در نتیجه مجموع عضوهایشان نیز با هم برابر است.

$$D_f = R_f \Rightarrow -1 - 2 + a^2 = 4 + a + a + 1$$

$$\Rightarrow a^2 - 2a - 8 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 4 \\ a = -2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = -2 \Rightarrow f = \{(-1, 4), (-2, -2), (4, -1)\} \\ a = 4 \Rightarrow f = \{(-1, 4), (-2, 4), (16, 5)\} \end{cases}$$

$$f(a+1) = f(-1) = 4$$

بنابراین:

(تابع، صفحه‌های ۱۱ تا ۲۰ کتاب درسی)

(رضیا سیدنیفی)

«۷۵-گزینه ۱»با توجه به نمودار داده شده می‌توان تابع f را به دست آورد.

$$f = \{(-2, 3), (1, 3), (0, -2), (4, 0)\}$$

از برابر قرار دادن زوج‌های مرتب با نمودار پیکانی خواهیم داشت:

$$a = -2, c = 0, b = 4$$

$$bc - a = 4(0) - (-2) = 2$$

(تابع، صفحه‌های ۹۵ تا ۱۰۰ کتاب درسی)

(بهره‌مند ملاج)

«۷۶-گزینه ۲»

با توجه به شکل داده شده داریم:

$$\begin{aligned} D_f &= (-4, 4] \cup (5, 6] \\ R_f &= (-1, 1] \cup [3, 5] \end{aligned} \Rightarrow D_f \cap R_f = (-1, 1] \cup [3, 4]$$

اعداد صحیح $\Rightarrow 0, 1, 3, 4$

(تابع، صفحه‌های ۱۱ تا ۲۰ کتاب درسی)

(بهره‌مند ملاج)

«۷۷-گزینه ۳»

می‌دانیم که تعداد اعضای برد نمی‌تواند از تعداد اعضای دامنه بیشتر

باشد، در نتیجه داریم:

$$n^2 - n \geq 3n + 5 \Rightarrow n^2 - 4n - 5 \geq 0$$

$$\xrightarrow{\text{تعیین علامت}} n \geq 5 \text{ یا } n \leq -1 \quad (1)$$

و نیز تعداد اعضای دامنه و برد باید نامنفی باشند، پس داریم:

$$n^2 - n \geq 0 \Rightarrow n \leq 0 \text{ یا } n \geq 1 \quad (2)$$

$$3n + 5 \geq 0 \Rightarrow n \geq -\frac{5}{3} \quad (3)$$

$$\xrightarrow{(1) \cap (2) \cap (3)} -\frac{5}{3} \leq n \leq 1 \Rightarrow [5, +\infty) \rightarrow \text{اعداد صحیح یک رقمی}$$

$$-1, 5, 6, 7, 8, 9 \Rightarrow 6$$

(تابع، صفحه‌های ۱۱ تا ۲۰ کتاب درسی)



دفترچه پاسخ ✓

عمومی دهم (رشته ریاضی و تجربی) ۱۴۰۲ اسفند ماه ۱۸

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	مجموع دروس عمومی	تعداد سوال	شعار سوال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۵۰	۱۰	۱۰-۱۱۰	۱۵
عربی، (بان قرآن (۱))	۱۰	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۲۰	۲۰	۱۲۱-۱۴۰	۱۵
(بان انگلیسی (۱))	۱۰	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۱۵
جمع دروس عمومی				۶۰

طراحان

فارسی (۱)	حسن افتاده- حسین پرهیزگار- مریم پیروی- امیر محمد حسن زاده- فاطمه جمالی آرانی
عربی، (بان قرآن (۱))	آرمنی ساعد پناه- ابوطالب درانی- امید رضا عاشقی- مصطفی قدیمی فرد- معصومه ملکی- مجید همایی
دین و زندگی (۱)	محسن بیاتی- فردین سماقی- یاسین سادعی- مجید فرهنگیان- مرتضی محسنی کبیر
(بان انگلیسی (۱))	رحمت الله استیری- میلاد رحیمی دهگلان- عقیل محمدی روش

گزینشگران و برآستاران

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	گروه مستندسازی	ویراستار رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	سید علیرضا علویان	سید علیرضا علویان	مرتضی مشاری، الهام محمدی	الناز معتمدی	رامیلا عسگری	الناز معتمدی
عربی، (بان قرآن (۱))	آرمنی ساعد پناه	آرمنی ساعد پناه	درویشعلی ابراهیمی- فاطمه منصور خاکی	لیلا ایزدی	آیدین مصطفی زاده- سید علیرضا صنوی زاده	آیدین مصطفی زاده-
دین و زندگی (۱)	یاسین سادعی	یاسین سادعی	سکینه گلشنی	محمد صدرا پنجم پور	—	محمد صدرا پنجم پور
(بان انگلیسی (۱))	عقیل محمدی روش	عقیل محمدی روش	فاطمه نقدی، رحمت الله استیری	سوگند بیگلری	روژین یاسینی	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

الهام محمدی	مدیر گروه
حبیبه محبی	مسئول دفترچه
مدیر: مهیا اصغری، مسئول دفترچه: فربیا رئوفی	مسئول مستندسازی
فاطمه علی یاری	حروف نگار و صفحه آراء

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



(فاطمه بهمنی آرانی)

«۱۰۴- گزینهٔ ۴»

این گزینهٔ فاقد مراعات نظری است؛ «عنان را گران کردن» کنایهٔ از متوقف

کردن و ایستانیدن اسب است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینهٔ «۱»: «سرهم‌نبرد را به گرد آوردن» کنایهٔ از شکست دادن و نابودی

حریف است / «تیرد و هم‌نبرد (به معنی جنگجو و مبارز)» مراعات نظری دارند.

گزینهٔ «۲»: «رنگ بر روی نماندن» کنایهٔ از ترسیدن و اضطراب است /

«خاک، کوه و سنگ» مراعات نظری دارند.

گزینهٔ «۳»: مصراع اول کنایهٔ از مهیا شدن و آمادگی برای مرگ و

نهراسیدن از آن است / «کافور و کفن»، مراعات نظری دارند.

(آرایه‌های ادبی، تربیتی)

(امیرمحمد هسن‌زاده)

«۱۰۵- گزینهٔ ۲»

در این بیت هیچ اغراقی به کار نرفته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینهٔ «۱»: فروریختن کوه و تبدیل شدن به دشت (= هامون) در اثر شدت

نعره و فریاد اغراق دارد.

گزینهٔ «۳»: آب شدن کوه از تاخت و تاز سواران، سخنی اغراق‌آمیز است.

گزینهٔ «۴»: شکافته شدن کوه و دریا در اثر شدت و نهیب فریاد، آرایهٔ اغراق

ساخته است.

(آرایه‌های ادبی، صفحهٔ ۱۰۰)

فارسی (۱)**«۱۰۱- گزینهٔ ۴»**

(حسین پرهیزگار - سبزوار)

در این گزینهٔ واژه‌ای با معنای نادرست وجود ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینهٔ «۱»: بی تکلف نادرست معنا شده و معنای درست آن بیریا است.

گزینهٔ «۲»: غنا نادرست معنا شده و معنای درست آن بنيازی است.

گزینهٔ «۳»: تکریم نادرست معنا شده و معنای درست آن بزرگ‌داشت و

گرامی‌داشت است.

(لغت، واژه‌نامه)

«۱۰۲- گزینهٔ ۱»

(حسین پرهیزگار - سبزوار)

در این گزینهٔ بارگی و باره هر دو به معنای اسب است و سلیح هم ممال

سلاح است.

(لغت، واژه‌نامه)

«۱۰۳- گزینهٔ ۲»

(مریم پیروی)

وازگان «شست» و «بینداخت» به این صورت صحیح هستند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینهٔ «۱»: فاقد غلط املایی است.

گزینهٔ «۳»: یک غلط؛ «ستان» به این صورت نوشته می‌شود.

گزینهٔ «۴»: یک غلط؛ «رحم» به این صورت نوشته می‌شود.

(امالا، تربیتی)



(مسن افتخاره - تبریز)

«۱۰۸ - گزینه «۴»

در گزینه‌های «۱، ۲ و ۳» مفهوم و تصویری از میدان جنگ و همچنین شور و غوغای میدان جنگ دیده می‌شود؛ اما گزینه «۴»، اشاره‌ای به جنگ و شور و غوغای میدان نبرد ندارد؛ بلکه شاعر گفته است که «نباید با قوی‌تر از خود بیهوده درگیر شد».

(مفهوم، ترکیبی)

(مریم پیروی)

«۱۰۹ - گزینه «۴»

بیت صورت سوال و این گزینه هردو به پرهیز از رنج و زحمت برخود نهادن و دوری از کار بیهوده اشاره دارد.

تشريح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: توصیه به سبکبار بودن برای رسیدن به اهداف

گزینه «۲»: لزوم حفظ دسترنجها و از دست ندادن آن

گزینه «۳»: پسندیده بودن رنج کشیدن و تلاش در کسب دانش

(مفهوم، صفحه ۹۱)

(فاطمه بهالی آرانی)

«۱۱۰ - گزینه «۴»

هر دو بیت اشاره به باور به توحید و یگانگی خداوند دارد؛ شاعر در گزینه «۴» بیان کرده که اگر به عقیده‌ای غیر از یگانگی و وحدانیت خداوند باور داشته باشی، در اشتباه هستی و زیان خواهی کرد.

تشريح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: خداوند خالق همه جهان است و به غیر از او کسی توانایی آفرینش ندارد (صفت خالق و قهار بودن خدا).

گزینه «۲»: خدا همواره ناظر و حاضر بر بندگان است، این بندگان هستند که به سبب گناه از وی فاصله دارند.

گزینه «۳»: کارم را با نام خدا آغاز می‌کنم و همواره در دل به یاد او هستم.

(مفهوم، صفحه ۸۱)

(مسن افتخاره - تبریز)

«۱۰۶ - گزینه «۳»

در این گزینه ویژگی تاریخی دو حرف اضافه برای یک متمم به چشم نمی‌خورد.

تشريح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «به جمشید بر»: دو حرف اضافه برای «جمشید» آمده است.

گزینه «۲»: «به خاک اندر»: دو حرف اضافه برای «خاک» آمده است.

گزینه «۴»: «به روی زمین بر»: دو حرف اضافه برای «روی زمین» آمده است.

(دستور زبان فارسی، صفحه ۹۹)

(امیرمحمد مسن‌زاده)

«۱۰۷ - گزینه «۴»

در این عبارت پیوند همپایه‌ساز «و» دیده می‌شود، لذا متشکل از دو جمله ساده است. در گزینه «۱»، حرف «که»، در گزینه «۲»، حرف «اگر» و در گزینه «۳»، حرف «چون» پیوندهای وابسته‌ساز هستند که جمله‌های مرکب (هسته و وابسته) ساخته‌اند.

تشريح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: آن‌ها مجاهدان راه خدا و ... هستند (جمله هسته) که (پیوند وابسته‌ساز) انسان امروز ... می‌دهد. (جمله وابسته)

گزینه «۲»: اگر (پیوند وابسته‌ساز) درها را ... بودند (جمله وابسته) شاید وضع ... بود. (جمله هسته)

گزینه «۳»: چون (پیوند وابسته‌ساز) در درس ... آورد (جمله وابسته) از امتحان ... رد شد. (جمله هسته)

گزینه «۴»: افسر عراقی ... گرفت (جمله ساده) و (پیوند همپایه‌ساز) مترجم ... صدا کرد. (جمله ساده)

(دستور زبان فارسی، صفحه ۹۹)



(آرمین ساعدپناه)

۱۱۶- گزینه «۳»

«تَسْرِكُ» از باب «تفعل» است و باید به صورت فعل لازم (بدون مفعول)

ترجمه شود (حرکت نمی‌کند).

فعل لازم، مفعول ندارد؛ پس ترجمة «عین» در نقش مفعول اشتباه است و باید

به عنوان فاعل در ترجمه لحاظ شود.

ترجمه صحیح: «جُفَدُ، از پرنده‌گان است و چشمش حرکت نمی‌کند، زیرا آن

ثابت است!»

(ترجمه)

(کتاب بامع)

۱۱۷- گزینه «۱»

«بَا چهْرَهْشَانْ شَنَاطِخَهْ مَيْشُونَدْ: افَرَادْ عَادِلْ» اشتباه است.

«المُجْرِمُونْ» صحیح است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: رنگی برای هشدار است ← قرمز

گزینه «۳»: عنصری فلزی است ← مس

گزینه «۴»: پرندۀ‌ای است که در خشکی و آب زندگی می‌کند ← اردک

(مفهوم)

(مفهومه ملکی)

۱۱۸- گزینه «۳»

ترجمۀ عبارت: «ما تکالیف درسی خود را انجام دادیم تا معلم ما را کوشا

محسوب کند و به ما جایزه‌ای بدهد!»

«نا»: فاعل (برای فعل «فعل») / «الدراسیّة»: صفت (برای «واجبات»)

«المعلم»: فاعل (برای فعل «یحسب») / «جائزَةً»: مفعول (برای «یعطی»)

(قواعد - همۀ فعلیه و اسمیه)

(امید،ضا عاشقی)

۱۱۹- گزینه «۴»

در این گزینه، «یستخدِم» و «أنْزَل» هر دو فعل مجھول هستند، در سایر

گزینه‌ها: «أُمِرْتُ»، «ضُرِبَ» و «خُيِّرَنا» فعل مجھول‌اند.

(قواعد - فعل مجهول)

(ابوظالب (رانی))

۱۲۰- گزینه «۲»

فعل «ذُكْر» یک فعل مجھول است که فاعلی ندارد.

(قواعد - فعل مجهول)

عربی، زبان قرآن (۱)**۱۱۱- گزینه «۲»**

فعل «يُحَاسِبُ» مجھول و به معنای «محاسبه می‌شود» است.

(وازگان)

۱۱۲- گزینه «۳»

«اليسْ (آسانی)» و «الصَّعْبَةِ (سختی)» متضاد یکدیگر هستند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «الْيَنْبُوعُ (جوی پر آب)» و «الْكَرْبَهُ (زشت)» متضاد یکدیگر نیستند.

گزینه «۲»: «السَّكِينَةُ (آرامش)» و «الْتَّلَخُصُ (رهایی یافتن)» متضاد یکدیگر نیستند.

گزینه «۴»: «تَنْسُونُ (فراموش می‌کنید)» و «تَذَكَّرُونَ (به یاد می‌آورید)» متضاد یکدیگر نیستند.

(وازگان)

۱۱۳- گزینه «۲»

«من أَهَدَافُنَا الْمَهَمَّةَ»: از اهداف مهم ما (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / «لِلْسَّفَرِ إِلَى

المَدَائِنِ»: برای سفر به مدائن (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / «مَشَاهِدَة طَاقَ كَسْرِيَ»: مشاهده طاق کسری (رد گزینه «۴») / «قصورِ الْمُلُوكِ السَّاسَاتِيَّنِ»: کاخ‌های پادشاهان ساسانی (رد گزینه «۱») / «قَبْلِ الإِسْلَامِ»: قبل اسلام

(ترجمه)

۱۱۴- گزینه «۳»

«عَطَاءُ اللَّهِ»: بخشش خداوند (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / «خَيْرٌ مِّنْ»: بهتر از ...

است (رد گزینه «۲») / «عَطَاءُ غَيْرِهِ»: بخشش غیر او / «أَطْلَبُ مِنْكُمْ»: از شما

می‌خواهم (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / «أَنْ تُسَاعِدُونِي»: که مرا یاری کنید / «فِي بَنَاءِ هَذَا السَّدِّ»: در ساختن این سد (رد گزینه «۴»)

(ترجمه)

۱۱۵- گزینه «۴»

«كَنَّ نَسِيرًا»: گردش می‌کردیم، می‌گشتیم (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / «فِي

الْمَنَاطِقِ بِرَبِّيْهِ عَدِيدَةِ»: در مناطق صحرایی متعددی (رد گزینه «۱») / «الْمَنَاظِرِ

الْجَذَابِ»: مناظر جذاب (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / «الْأَعْشَابِ الطَّيِّبَةِ»: گیاهان دارویی (رد گزینه «۳»)

(ترجمه)



(مرتضی مهسنسی کبیر)

«۱۲۵- گزینه ۲»

حدیث امیرالمؤمنین: «امروز روزی بود که بر تو گذشت...» در مورد «محاسبه و ارزیابی» است.
و آیه شریفه «و اصبر علی ما أصابك: بر آنچه (در این مسیر) به تو می‌رسد، صبر کن»، درباره اولین اقدام در مسیر قرب الهی یعنی «تصمیم و عزم برای حرکت» است.
(آهنج سفر، صفحه‌های ۹۹، ۱۰۱ و ۱۰۲)

(فردرین سماقی - لرستان)

«۱۲۶- گزینه ۳»

با توجه به مفاد آیات ۴۵ و ۴۶ سوره واقعه، جهنمیان پیش از این (در دنیا) مست و مغور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌ورزیدند.

(فرجهام‌کار، صفحه ۱۸۹)

(فردرین سماقی - لرستان)

«۱۲۷- گزینه ۱»

سوره نساء آیه ۱۸: «توبه کسانی که کارهای زشت انجام دهند و هنگامی که مرگ یکی از آن‌ها فرا رسد، می‌گوید: الان توبه کردم، پذیرفته نیست ... و این‌ها کسانی هستند که عذاب دردناکی برایشان فراهم کردیم.»

(فرجهام‌کار، صفحه ۱۸۹)

(یاسین ساعدی)

«۱۲۸- گزینه ۴»

ما پیامبر (ص) را اسوهً کامل خود قرار می‌دهیم؛ چون می‌دانیم که هر کاری که انجام داده، درست و مطابق دستور خداوند بوده است. اما اسوه قرار دادن

(فردرین سماقی - لرستان)

دین و زندگی (۱)**«۱۲۹- گزینه ۲»**

محبت و دوستی، سرچشمۀ بسیاری از تصمیم‌ها و کارهای انسان است.
(دوستی با فدا، صفحه ۱۱۱)

(یاسین ساعدی)

«۱۲۲- گزینه ۲»

پیامبر اکرم (ص) فرمودند: «خَاصِبُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسِبَوْا: به حساب خود رسیدگی کنید قبل از این که به حساب شما برسند.»
از نظر امام علی (ع) زیرک‌ترین انسان، کسی است که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.

(آهنج سفر، صفحه‌های ۱۰۱ و ۱۰۲)

(مسن بیاتی)

«۱۲۳- گزینه ۳»

آیات ۱۳۳ تا ۱۳۵ سوره آل عمران: «و شتاب کنید برای رسیدن به آمرزش پروردگارتان و بهشتی که وسعت آن، آسمانها و زمین است و برای متقيان آماده شده است؛ همانها که در زمان توانگری و تنگدستی، انفاق می‌کنند و خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند و خدا نیکوکاران را دوست دارد. و آنها که وقتی مرتکب عمل زشتی می‌شوند یا به خود ستم می‌کنند به یاد خدا می‌افتنند و برای گناهان خود طلب آمرزش می‌کنند...»

(فرجهام‌کار، صفحه ۱۸۶)

(فردرین سماقی - لرستان)

«۱۲۴- گزینه ۴»

اگر انسان دل به سرچشمۀ کمالات و زیبایی‌ها بسپارد و قلب خود را جایگاه او کند، زندگی اش رنگ و بوی دیگری می‌یابد.
(دوستی با فدا، صفحه ۱۱۲)



پاسخ قطعی خداوند این است که آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر

ندادیم تا هر کس می خواست به راه راست آید؟ (رد گزینه «۴»)

(فرهاد کار، صفحه‌های ۸۵ و ۸۱ و ۸۹)

(برگرفته از کتاب زرد، پاسین ساعدی)

۱۳۲ - گزینه «۲»

تصمیم و عزم برای حرکت: عزم به معنای اراده و تصمیم بر انجام کاری است. آدمی با عزم خوبیش، آنچه را که انتخاب کرده است، عملی می‌سازد. البته عزم و اراده انسان‌ها متفاوت است. هر قدر عزم قوی‌تر باشد، رسیدن به هدف آسان‌تر است. تصمیم و عزم برای حرکت، اولین گام در مسیر قرب الهی و همچنین برای ثابت‌قدم ماندن در این راه است.

(آهنگ سفر، صفحه ۹۹)

(برگرفته از کتاب زرد، محسن بیاتی)

۱۳۳ - گزینه «۲»

جمله «لا اله الا الله» که پایه و اساس بنای اسلام است، مرکب از یک «نه (تبری)» و یک «آری (تولی)» است: «نه» به هر چه غیر خدایی است و «آری» به خدای بگانه.

(دوستی با فرا، صفحه ۱۱۵)

(برگرفته از کتاب زرد، فردین سماقی - لرستان)

۱۳۴ - گزینه «۴»

تکرار عهد و پیمان با خداوند باعث استحکام و پایداری بیشتر آن می‌شود و باعث می‌شود عهد و پیمان فراموش نشود.

(آهنگ سفر، صفحه ۱۰۰)

ایشان به این معنا نیست که ما عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم؛

بلکه بدین معناست که در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک‌تر کنیم.

(آهنگ سفر، صفحه ۱۰۴)

۱۲۹ - گزینه «۱»

موارد (الف و ب) صحیح است، ولی در مورد (ج)، طبق آیه ۱۱۹ سوره مائدہ، راستی راستگویان برای آن‌ها با غایبی از بهشت به ارمغان می‌آورد. در مورد (د)، دوزخیان، عامل بازداشت‌نی از یاد خدا را انتخاب دوست بد در دنیا معرفی می‌کند.

(فرهاد کار، صفحه‌های ۸۵ و ۸۱ و ۸۹)

۱۳۰ - گزینه «۲»

حدیث «خداوند، رسیدگی به دل سوختگان و درماندگان را دوست دارد مؤید پیروی از فرمان‌های الهی است. (پیروی از خداوند) - حدیث نبوی «هر کس در روز قیامت با محبوب (دوست) خود محشور می‌شود» با مورد (دوستی با دوستان خدا) ارتباط دارد.

(دوستی با فرا، صفحه‌های ۱۱۲، ۱۱۴ و ۱۱۵)

تبديل نمونه سؤال‌های امتحانی به تست

(برگرفته از کتاب زرد، مرتفعی محسنی کبیر)

۱۳۱ - گزینه «۱»

تشریح گزینه‌های دیگر:

همه نیکوکاران از یک در وارد بهشت نمی‌شوند. (رد گزینه «۲»)
رابطه طبیعی: گاهی پاداش و کیفر محصول طبیعی خود عمل است و انسان‌ها نمی‌توانند آن را تغییر دهند، بلکه باید خود را با آن هماهنگ کنند و با آگاهی کامل از آن برنامه زندگی خود را تنظیم و سعادت زندگی خویش را تأمین کنند. (رد گزینه «۳»)



(برگرفته از کتاب زرد، محسن بیاتی)

۱۳۸ - گزینه «۱»

امام صادق (ع) فرمودند: «ما احباب الله من عصاه: کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند، او را دوست ندارد.» این سخن گهربار با «پیروی از خداوند» که یکی از آثار محبت به خدا است، ارتباط مفهومی دارد.

(دستی با فرا، صفحه ۱۱۶)

(برگرفته از کتاب زرد، فردین سماقی)

۱۳۹ - گزینه «۱»

بعد از مراقبت، نوبت محاسبه است تا میزان موفقیت و وفاداری به عهد بهدست آید و عوامل موفقیت یا عدم موفقیت شناخته شود.

(آهنگ سفر، صفحه ۱۱۱)

(برگرفته از کتاب زرد، مرتفی محسنی کبیر)

۱۴۰ - گزینه «۳»

پیامبر اکرم (ص) در ضمن نصیحت به یکی از یاران خود فرمود: «برای تو ناچار همنشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی‌گردد و با تو دفن می‌شود ...

پس دقت کن همنشینی که انتخاب می‌کنی، نیک باشد؛ زیرا اگر او نیک باشد، مایه انس تو خواهد بود و در غیر این صورت، موجب وحشت تو می‌شود. آن همنشین، کردار توست.»

(فرهاد کار، صفحه ۹۰)

(برگرفته از کتاب زرد، مرتفی محسنی کبیر)

۱۳۵ - گزینه «۳»

امام علی (ع) می‌فرماید: «گذشت ایام، آفاتی را در پی دارد و موجب از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.»

(آهنگ سفر، صفحه ۱۱۱)

(برگرفته از کتاب زرد، یاسین ساعدی)

۱۳۶ - گزینه «۳»

رسول خدا (ص) در ضمن نصایحی که به یکی از یاران خود می‌کرد، فرمود: «برای تو ناچار همنشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی‌گردد و با تو دفن می‌شود ... آنگاه آن همنشین در رستاخیز با تو برانگیخته می‌شود و تو مسئول آن هستی. پس دقت کن، همنشینی که انتخاب می‌کنی نیک باشد؛ زیرا اگر او نیک باشد، مایه انس تو خواهد بود و در غیر این صورت، موجب وحشت تو می‌شود. آن همنشین، کردار توست.»

هر عملی که ما در زندگی دنیوی انجام می‌دهیم، حقیقت و باطن آن عمل در آخرت به صورت رشت یا زیبا، لذت‌بخش یا دردآور مجسم می‌شود و انسان خود را در میان باطن اعمال خود می‌بیند. پس آنچه در روز قیامت به عنوان پاداش یا کیفر به ما داده می‌شود، عین عمل ماست.

(فرهاد کار، صفحه ۹۰)

(برگرفته از کتاب زرد، محسن بیاتی)

۱۳۷ - گزینه «۲»

«فَلَمَّا كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبَعْنَاكُمْ يُحِبِّكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ أَعْفُورُ رَحِيمٌ: بِمَنْ أَنْتُمْ تَدْعُونَ» پیامبر (ص) از دوستان بدارد و گناهاتتان را ببخشد و خداوند بسیار آمرزنه و مهربان است.»

(دستی با فرا، صفحه ۱۱۶)



(میلاد رهیمی‌ Heglan)

۱۴۶- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «بالآخره مایع شگفت‌انگیزی اختراع کردم که می‌تواند به خوبی آتش بسوزاند، اما هیچ گاز مضری تولید نکند.»

- (۱) متأسفانه
 (۲) به صورت شفاهی
 (۳) معمولاً
 (۴) بالآخره، سرانجام

(واژگان)

ترجمه متن درگ مطلب:

ماه جسمی است که دور یک سیاره یا چیز دیگری می‌چرخد. اجسمی که به دور اجسام دیگر می‌گردند، ماهواره نیز نامیده می‌شوند، بنابراین ماهها را گاهی ماهواره طبیعی می‌نامند. جسمی که ماه دور آن می‌چرخد، سیاره اولیه آن نامیده می‌شود. سیاری از ماهها هم‌مان با سیاره اولیه خود تشکیل شدند، زمانی که گرانش مقدار کمی از غار و گاز را به سمت هم کشید و به اجسام بزرگتر و بزرگ‌تر تبدیل کرد. این باعث ایجاد چند جسم کوچک‌تر در اطراف یک جسم بسیار بزرگ‌تر شد. سپس اجسام کوچک‌تر (ماهها) شروع به چرخش دور جسم بزرگ‌تر (سیاره اولیه) کردند. برخی ماهها به روش‌های دیگری تشکیل شده‌اند. برای مثال، ماه زمین زمانی تشکیل شد که جسمی به اندازه مریخ به زمین برخورد کرد. این [اتفاق] مقدار زیادی ماده در مدار اطراف زمین پخش کرد. این مواد به‌آرامی به ما تبدیل شدند. ماه‌های دیگر زمانی سیارک بودند. سیارک‌ها تکه‌های سنگ هستند. این سیارک‌ها خیلی به سیارات اولیه خود نزدیک شدند و گرانش آن‌ها را وارد مدار کرد. با این حال، ماه‌های مشتری به روی کمالاً متفاوت تشکیل شدند.

(عقیل محمدی‌روشن)

۱۴۷- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «در متن اطلاعات کافی برای پاسخ به کدام یک از سؤالات زیر وجود دارد؟»

- «ماه زمین چگونه شکل گرفت؟»

(درگ مطلب)

(عقیل محمدی‌روشن)

۱۴۸- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «طبق متن، همه ماهها ...».

«دور جسمی می‌چرخد که بزرگ‌تر است»

(درگ مطلب)

(عقیل محمدی‌روشن)

۱۴۹- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «از متن می‌توانیم بفهمیم که "gravity" (جاذبه) نوعی "energy" (انرژی) است.»

(درگ مطلب)

(عقیل محمدی‌روشن)

۱۵۰- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «پاراگراف «۳» احتمالاً در مورد ... خواهد بود.»

«راه دیگری که بعضی از ماهها شکل می‌گیرند»

(درگ مطلب)

زبان انگلیسی (۱)**۱۴۱- گزینه «۲»**

ترجمه جمله: «صادقانه بگوییم، باور نداشتم مهران قادر باشد مغازه را به تنها یک مدیریت کند.»

نکته مهم درسی:

فعل "believe" به معنای «باور داشتن» یک فعل حالت می‌باشد و در حالت استمراری به کار نمی‌رود (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از سوی دیگر، ضمیر انعکاسی مناسب در جای خالی دوم باید به مهران برگرداند، پس نیاز به "himself" داریم. به ترکیب گرامری "by himself" به معنای «به تنها یک مدیریت کند» دقت کنید.

(گرامر)

۱۴۲- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «من بجهه‌ها را با خودم بردم تا خرید کنیم و برای آن‌ها مقداری لباس خریدم.»

نکته مهم درسی:

در جای خالی اول و بعد از حرف اضافه "with" نمی‌توان از ضمیر انعکاسی استفاده کرد (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). در جای خالی دوم اساساً نیازی به استفاده از ضمیر انعکاسی وجود ندارد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۴۳- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «محقق در آزمایشگاه خود مشغول آزمایش بود که نام شاگردش را به خاطر آورد.»

نکته مهم درسی:

فعل "remember" "جزء افعال حالت است و در حالت استمراری به کار نمی‌رود (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). زمان جمله گذشته استمراری است، بنابراین نمی‌توان در ادامه جمله از زمان حال ساده استفاده کرد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۴۴- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «والدین من در جلسه اولیا و مربیان در مدرسه من حضور خواهند یافت تا در مورد مشکلات دانش‌آموزان و نحوه حل آن‌ها صحبت کنند.»

- (۱) حضور یافتن
 (۲) دست کشیدن
 (۳) ایجاد کردن
 (۴) جستجو کردن

(واژگان)

۱۴۵- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «وقتی پدر بزرگم فوت کرد، بسیار ناراحت شدم زیرا او همیشه برای من لبخند می‌زد و بهترین داستان‌های قبل از خواب را تعریف می‌کرد.»

- (۱) شیوع یافتن
 (۲) فوت کردن
 (۳) تسليم شدن
 (۴) بیرون رفتن

(واژگان)