

نمره	سوالات (پاسخنامه دارد)	ریشه: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۹	نام و نام خاتوادگی:	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	پایه دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانشآموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسرکشور	در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	

		ترجم الكلمات التي تحتها خط :	رديف
١/٢٥		<p>أ) أَوْجَ اللَّهُ الشَّمْسَ فِي الْجَوَ مِثْلُ الشَّرَرَةِ. ب) بَعْدَ نَزْولِ الْمَطَرِ أَصْبَحَتِ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ. ج) ذَهَبَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى صَالَةِ النَّفَقَتِيَشِ. د) يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ. هـ) تَحْلَصَ الرَّجُلُ الصَّالِحُ مِنَ الْمُفْسِدِينَ.</p>	١
٠/٥		<p>انتَخِبْ في النَّصِ التَّالِي: أ) الْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَرَادِقَتَيْنِ بـ) الْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ: يَسْتَطِيعُ الْغَوَاصُونَ فِي ظَلَامِ اللَّيلِ التِّقَاطُ صُورِ فِي ضَوِءِ الْأَسْمَاكِ. وَالْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ بَعِيَّةٍ.</p>	٢
٠/٢٥		<p>عِينِ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الشَّجَرَةِ - الْحَبَّةِ - الْقَمَرِ - الْعُصْنِ</p>	٣
٠/٥		<p>اَكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوِ الْجَمْعَ لِلْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ:</p> <p>أ) بَنَى ذُو الْقَرْنَيْنِ السَّدَ بِالْحَدِيدِ وَالْأَخْشَابِ. بـ) هُنَاكَ مُسْتَنْعَاثٌ مَاءُهَا ذَاتُ رائحةٍ كَرِيمَةٍ.</p>	٤
٥		<p>ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية :</p> <p>أ) (وَ يَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَأْتُلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا). /٧٥. بـ) اَنْظُرُوا لِتَلْكَ الْأَشْجَارِ الَّتِي غُصُونُهَا نَضْرَةً. /٧٥. جـ) الْإِعْصَارُ الشَّدِيدُ الَّذِي يَحْدُثُ فِي الْمُحِيطِ يَفْقَدُ سُرْعَتَهُ بَعْدَ مُدَدٍ طَوِيلٍ. /٥. دـ) لِلَّدَلَافِينِ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَهِيَ تَضَرُّبُ سَمَكَةَ الْقِرْشِ بِأَنْوَافِهَا الْحَادَّةِ. /٥. هـ) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايشًا سَلِيمًا. /٥. وـ) قَرَأْتُ فِي مَوْسُوعَةِ عِلْمِيَّةٍ أَنَّ عَيْنَ الْبُومَةَ لَا تَتَحَرَّكُ. /٥. زـ) وَجَدَ الْمُسَافِرُونَ إِيرَانَ بَلَادًا جَمِيلًا، وَالشَّعَبُ الْإِيرَانِيُّ شَعَبٌ مُضِيَافٌ. /٥. حـ) (رَبِّ اجْعُنِي مُقِيمُ الصَّلَاةِ). /٥. طـ) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. /٥.</p>	٥

نمره	سوالات (پاسخنامه دارد)	ریشه: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۹	نام و نام خاتوادگی:	ساعت شروع: ۱۴:۰۰ عصر	پایه دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانشآموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسرکشور	در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	

٥/٥	٦	٧	٨
<p>انتُخِب الصَّحِيحُ فِي التَّرْجِمَةِ:</p> <p>الف) أَمْرَ الْمَلِكُ بَأْنَ يَأْتِي النَّاسُ بِالْحَدِيدِ وَ النَّحَاسِ.</p> <p>١) پادشاه دستور داد که مردم آهن و مس بیاورند. ٢) پادشاه دستورداد و مردم با آهن و مس آمدند.</p> <p>ب) وَ لَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْياءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرونَ</p> <p>١) به کسانی که در راه خدا کشته شدند مرده نمی گویید، بلکه زنده هستند ولی شما نمی دانستید.</p> <p>٢) به کسانی که در راه خدا کشته می شوند مرده نگویید، بلکه زنده‌اند ولی شما نمی دانید.</p>	<p>كَمِلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>الف) تَسْتَطِيعُ الْحِرَبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنِيهَا فِي اِتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفةً</p> <p>١ می تواند که را در جهت‌های مختلف بچرخاند.</p> <p>ب) (رَبَّنَا أَفْرَغَ عَلَيْنَا صَبَرًا وَثَبَّتَ أَقْدَامَنَا)</p> <p>پروردگارا به ما صبر و را استوارکن .</p>	<p>انتُخِب الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف) النَّاسُ فِي الْهُنْدُورَاسِ بِمِهْرَاجَانِ «مَطَرُ السَّمَكِ».</p> <p>المضارع من «احتفل»: ١) يَحْتَفِلُونَ ٢) يَحْتَفِلُ ٣) اِحْتَفَلُوا</p> <p>ب) مُحَمَّدٌ وَصَدِيقُه رسائل عَبْرِ الإِنْتَرْنَتِ.</p> <p>الماضي من «يستلم»: ١) اِسْتَتَمَ ٢) يَسْتَلِمَانِ ٣) اِسْتَلَمَا</p> <p>ج) إِذَا قَالَ أَحَدُ كَلَامًا الْمُسْلِمِينَ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ</p> <p>المضارع من «فرق»: ١) فَرَقُوا ٢) تَفَرَّقَ ٣) يُفَرِّقُ</p> <p>د) أَمْرَ ذُو الْقَرْنَيْنِ بِ النَّارِ.</p> <p>المصدر من «أشعل»: ١) إِشْعَالٌ ٢) اِشْتِعَالٌ ٣) تَشْعِيلٌ</p> <p>ه) يَا زَمَلَائِيُّ! أَصْدِقَائِكُمْ.</p> <p>الأمر من «كاتب»: ١) كَاتِبُوا ٢) تُكَاتِبُونَ ٣) كَاتَبْنَا</p> <p>و) الْأَطْبَاءُ الْأَعْشَابُ الطَّبِيَّةُ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.</p> <p>الماضي من «استعمل»: ١) اِسْتَعْمَلَ ٢) يَسْتَعْمِلُ ٣) اِسْتَعْمَلُوا</p>	<p>انتُخِب الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف) النَّاسُ فِي الْهُنْدُورَاسِ بِمِهْرَاجَانِ «مَطَرُ السَّمَكِ».</p> <p>المضارع من «احتفل»: ١) يَحْتَفِلُونَ ٢) يَحْتَفِلُ ٣) اِحْتَفَلُوا</p> <p>ب) مُحَمَّدٌ وَصَدِيقُه رسائل عَبْرِ الإِنْتَرْنَتِ.</p> <p>الماضي من «يستلم»: ١) اِسْتَتَمَ ٢) يَسْتَلِمَانِ ٣) اِسْتَلَمَا</p> <p>ج) إِذَا قَالَ أَحَدُ كَلَامًا الْمُسْلِمِينَ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ</p> <p>المضارع من «فرق»: ١) فَرَقُوا ٢) تَفَرَّقَ ٣) يُفَرِّقُ</p> <p>د) أَمْرَ ذُو الْقَرْنَيْنِ بِ النَّارِ.</p> <p>المصدر من «أشعل»: ١) إِشْعَالٌ ٢) اِشْتِعَالٌ ٣) تَشْعِيلٌ</p> <p>ه) يَا زَمَلَائِيُّ! أَصْدِقَائِكُمْ.</p> <p>الأمر من «كاتب»: ١) كَاتِبُوا ٢) تُكَاتِبُونَ ٣) كَاتَبْنَا</p> <p>و) الْأَطْبَاءُ الْأَعْشَابُ الطَّبِيَّةُ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.</p> <p>الماضي من «استعمل»: ١) اِسْتَعْمَلَ ٢) يَسْتَعْمِلُ ٣) اِسْتَعْمَلُوا</p>

نمره	سوالات (پاسخنامه دارد)	ریشه: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۹	نام و نام خاتوادگی:	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	پایه دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانشآموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسرکشور	در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	

٢	٩	ترجم الأفعال في العبارات التالية: أ) (ربنا ما خلقت هذا باطل) د) سُلْطَنٌ كُلُّ شَيْءٍ. و) يا أختي! لا تكتب على الجدار. ح) (لا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا)	ألف) أنا سوف أعتذر منك يا صديقي! ج) هذا الموضوع يحبني جداً. هـ) التلاميذ كانوا يكتبون الدرس بدقة. ز) شكرتم ربكم على نجاحكم.
١	١٠	اكتب نوع الأفعال في العبارات التالية: أ) (وأنزل من السماء ماء) ج) رجاء! اجعلوا جوازاتكم في أيديكم و لاتتكلموا مع مرافقيكم.	ألف) (يشاهد) أعضاء الأسرة فلما رأيا. ج) رجاء! اجعلوا جوازاتكم في أيديكم و لاتتكلموا مع مرافقيكم.
١	١١	انتخب الجواب الصحيح: أ) جئت للمرة إلى كربلاء. ب) في مدرستنا أبواب. ج) خمسون ناقص ثلاثة عشر عشرين د) الساعة التاسعة إلا خمس دقائق.	(الواحد - الأولى) (السابع - سابعة) (ثلاثة عشر - عشرين) (٨:٥٥ - ٩:٥)
١	١٢	اكتب محل الإعراب للكلمات التي تحتها خط: ألف) العِلْمُ حَيْرٌ مِنَ الْمَالِ.	ب) (يضرب الله الأمثال للناس)
٠/٥	١٣	عين الفعل المجهول ثم ترجمته إلى الفارسية: تجسل ملابس الرياضة قبل بداية المسابقات.	
٠/٥	١٤	انتخب الحرف المناسب للفراغ: ألف) (لقد نصركم الله بـدر) ب) (إذا سألك عبادي سي فـاني قـريب) (من - عن - لـ)	(إلى - ب - على)
١	١٥	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمة زائدة) شرف - الكهرباء - المشمش - الغداء - المهدئة ألف) فاكهة يأكلها الناس مُجففة هي ب) في الغرفة الثانية ناقص. ج) هؤلاء يأكلون الرز مع الدجاج في موعد غير مسموحة في السفر.	

رتبه: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	ساعت شروع : ٤٠١ / ٢٩ / ١٤٠٣	پایه دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی
نام و نام خاتوادگی: مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	مدت امتحان: ٨٠ دقیقه	تاریخ امتحان: ١٤٠٣ / ١ / ٢٩	دانشآموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسرکشور در طرح سه نما سال ١٤٠٣
نمره	سوالات (یاسخنامه دارد)		

١٦	١	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة: قرأت كتاباً حول عجائب البحار والمحيطات. منها الأسماك المضيئة التي ينبعث ضوءها في أعماق البحار. نحن نستطيع أن نستفيد من هذه الأضواء لزيارة المدن. وكذلك الدلافين صديق الإنسان في البحر. وهي تتكلم باستخدام أصوات معينة، وتغنى كالطيور، وتبكى كالילדים، وتصفر وتضحك كالإنسان.</p> <p>الأسئلة:</p> <p>أ) ما هو موضوع الكتاب الذي قرئ حسب النص؟</p> <p>ب) كيف تتكلم الدلافين؟</p> <p>ج) عين الصحيح والخطأ:</p> <p>١) الدلافين تعنى كالأطفال.</p> <p>٢) عجائب المخلوقات في البحار والمحيطات كثيرة.</p>	
١٧	٠/٥	<p>ألف) انتخب الجواب الصحيح للفراغ:</p> <p>«ماذا في الحقيقة؟» ١) حقيبتي مفتوحة للتفتيش ٢) المنشفة والملابس</p> <p>ب) أجب عن السؤال التالي: لم تذهبون إلى المدارس؟</p>	
١٨	١	<p>رتّب الكلمات واكتب سؤالاً وجواباً مناسباً:</p> <p>بطاقات / عندكم / الدخول / هل / نعم / بيدنا / بطاقاتنا / . / ؟ /</p>	
جمع نمره	٢٠		

موفق و پیروز باشید

تعداد صفحه: ٤	مدت امتحان: ٨٠ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان شبہ نهایی درس عربی ۱
نام و نام خانوادگی: تاریخ امتحان: ١/٢٩/١٤٠٣	ساعت شروع: ١٤ عصر	پایه دهم دوره دوم متوسطه	دانشآموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسرکشور
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		دانشآموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسرکشور

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
١	الف) پاره آتش ب) پوشیده، فرش شده ج) سالن د) رهایی یافت (هر مورد ٢٥/.).	١/٢٥
٢	الف) یستطیع = یَقِدْرُ ب) ضوء # ظلام (هر مورد ٢٥/.).	
٣	.٢٥	
٤	الف) مفرد أخشاب: خَشْب ب) جمع ماء: مياه (هر مورد ٢٥/.).	
٥	الف) و از تو درباره ذوالقرنین می پرسند (٢٥/.). (بگو) (٢٥/.). (یادی از او بر شما خواهیم خواند). (٢٥/.). (ب) به آن درختانی که شاخه هایشان (٢٥/.). (ترو تازه است) (٢٥/.). (نگاه کنید). (٢٥/.).	٥
٦	ج) گرد باد شدیدی که در اقیانوس اتفاق می افتد (٢٥/.). (سرعتش را بعد از مدتی طولانی از دست می دهد). (٢٥/.).	٥
٧	(د) دلفین ها حافظه‌ای قوی دارند و آن ها کوشه ماهی را (٢٥/.). (با بینی های تیزشان می زندن). (٢٥/.).	٥
٨	ه) بر همه مردم واجب است (همه مردم باید) (٢٥/.). (با یکدیگر همزیستی مسالمت آمیز داشته باشند). (٢٥/.).	١/٥
٩	(و) در دانشنامه‌ای علمی خواندم (٢٥/.). (که چشم جغد حرکت نمی کند). (٢٥/.).	٢
١٠	ز) مسافران ، ایران را کشوری زیبا یافتند (٢٥/.). (و مردم ایران ملتی مهمان دوست هستند). (٢٥/.). (ح) پروردگار امرا برپا کننده نماز) (٢٥/.). (قرار بده) (٢٥/.).	١
	ط) هر کس چهل روز برای خدا مخلص شود یا (شد) (٢٥/.). (چشم‌های حکمت از قلبش بر زبانش آشکار می شود) (شد). (٢٥/.).	
٦	الف) ١ (٢٥/٠) ب) ٢ (٢٥/٠)	
٧	الف) آفتاب پرست - دو چشمش ب) عطاکن- گام هایمان (٢٥/٠)	١
٨	الف) ٢) يَحْتَلُونَ ب) إِسْتَلَمَا ج) يَفْرَقُ د) إشعال	١/٥
٩	الف) پوزش خواهم خواست ب) نیافریدی ج) مراحیران می کند د) تعمیرخواهیم کرد	٢
١٠	ه) می نوشتبند و) ننویس ز) سپاسگزاری کردید ح) ستم نمی کند (هر مورد ٢٥/.).	١
	الف) نازل کرد (فعل ماضی)	
	ب) مشاهده می کنند (فعل مضارع)	

	ج) اجعلوا: قراربدهيد (فعل أمر) / لا تتكلموا (فعل نهى) (هر مورد .٢٥) (هـ مورد .٢٥)	
١	الف) الأولى ب) سَبْعَةُ ج) عَشْرِينَ د) عَشْرِينَ ٨:٥٥ (هـ مورد .٢٥)	١١
١	الف) العلم: مبتدأ - المال: مجرور به حرف جر ب) الله: فاعل - الأمثال: مفعول (هـ مورد .٢٥)	١٢
.٥	فعل مجهول: تَعَسَّلُ ترجمة: شسته می شود (هـ مورد .٢٥)	١٣
.٥	الف) بـ ب) عن (هـ مورد .٢٥)	١٤
١	الف) المشمش ب) شَرْسَفُ ج) الْغَدَاءِ د) الْمَهَدَّةُ (هـ مورد .٢٥)	١٥
١	الف) حول عجائب البحار والمحيطات (.٢٥) ب) لإنارة المدن نستطيع أن نستفيد من ضوء الأسماك. (.٢٥) ج) ١) خطأ (.٢٥) ٢) صحيح (.٢٥) (هـ مورد .٢٥)	١٦
.٥	الف) ٢ (.٢٥) ب) لزيارة مرقدسلمان الفارسي (يا: لِمُشَاهَدَة طَاقِ كِسْرَى) (.٢٥) (هـ مورد .٢٥)	١٧
١	سؤال: هل عندكم بطاقات الدخول؟ (٥) (.٢٥) جواب: نعم (.٢٥). بطاقاتنا يهدنا (.٢٥)	١٨