

سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	<a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	
ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)		
نمره			

۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>ألف) حَفَرْتُ بئراً صغيرةً في حديقتي.</p> <p>ب) إنكم مسؤولون حتى عن البقاع و البهائم.</p> <p>ج) عندي صداعٌ. فأنا بحاجة إلى الحبوب المهدئة.</p> <p>د) القِطُّ يَلْعَقُ جرحه بلسانه حتى يَلْتئم!</p> <p>هـ) التَّحاسُّ فلزٌ يُوصَلُ تيارٌ الكهربائي إلى المنازل.</p>	۱/۲۵
۲	<p>انتخب من النص التالي: ألف) الكلمتين المترادفتين ب) الكلمتين المتضادتين</p> <p>«الزرافة ترقد أقل من ثلاثين دقيقة و الأفراس تنام أكثر من ست ساعات واقفة على أقدامها!»</p>	۰/۵
۳	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>الضوء - الضياء - الظلام - النور</p>	۰/۲۵
۴	<p>اكتب المفرد أو الجمع للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>«تحدثت ظاهرة جميلة بعد نزول الأمطار في الشاطئ.»</p>	۰/۵
۵	<p>ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية:</p> <p>ألف) نَمَتَ تِلْكَ الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ وَصَارَتْ ذَاتَ عُصُونٍ كَبِيرَةٍ</p> <p>ب) تُصْبِحُ أَرْضُ الْهِنْدُورَاسِ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ سَنَوِيًّا وَالنَّاسُ يَحْتَفِلُونَ بِهَذِهِ الظَّاهِرَةِ.</p> <p>ج) لي صديقٌ حميمٌ يدعوني إلى السلمِ واجتِنَابِ الحَرْبِ.</p> <p>د) أغلق الجنودُ المضيقَ الذي هَجَمَ مِنْهُ السَّارِقُونَ عَلَى النَّاسِ وَنَهَبُوا أَمْوَالَهُمْ.</p> <p>هـ) يُمَكِّنُ لِلبَشَرِ أَنْ يَأْكَلَ فَاكِهَةَ الْمِشْمِشِ نَضِرَةً وَمُجَفَّفَةً.</p> <p>و) الدَّلْفِينُ يُعْنِي كَالطَّيُورِ وَيَبْكِي كَالْأَطْفَالِ وَيَصْفُرُ كَالْإِنْسَانِ.</p> <p>ز) ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا﴾</p> <p>ح) هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ التَّمْلَةَ تَحْمِلُ شَيْئًا يَفُوقُ وَزْنَهَا حَمْسِينَ مَرَّةً؟!</p>	۵

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		
نمره			

۶	<p>انتخب الصَّحیح فی التَّرجمَة:</p> <p>ألف) جاء ذوالقرنین بجیشه إلی المَلِک.</p> <p>(۱) ذوالقرنین با ارتشش به سوی پادشاه آمد.</p> <p>(۲) ذوالقرنین ارتشش را به سوی پادشاه آورد.</p> <p>ب) الطَّلاب كانوا یکتبون دروسهم بدقَّة.</p> <p>(۱) دانش‌آموزان تمرین‌هایشان را با دقت نوشته بودند.</p> <p>(۲) دانش‌آموزان تمرین‌هایشان را با دقت می‌نوشتند.</p>	۰/۵
۷	<p>کَمَل الفِراغات فی التَّرجمَة الفارسیَّة:</p> <p>ألف) الدرُّ من الأحجارِ الغالیةِ وله لونٌ أبيضٌ: مروارید از سنگهای ..... است و رنگی ..... دارد.</p> <p>ب) ﴿و یقولُ الکافرُ یا لیتنی کنتُ تراباً﴾: و کافر می‌گوید ای ..... من ..... بودم.</p>	۱
۸	<p>تَرجم الأفعال فی العباراتِ التَّالیةِ:</p> <p>ألف) إنهم سوف یکتبون أبحاثاً.</p> <p>ب) ﴿ولا تیاأسوا من روحِ الله﴾</p> <p>ج) أوجَدَ اللهُ الشَّمسَ فی الجوّ مثل الشَّررةِ.</p> <p>د) ﴿و یتفکرون فی خلقِ السَّمواتِ و الأرضِ﴾</p> <p>هـ) ما سحَّبتنی الإعصارُ الشَّدیدُ إلی السَّماءِ.</p> <p>و) استخدِموا قُوَّتکم وابتعدوا عنِ الکسلِ.</p>	۱/۵
۹	<p>انتخب الکلمة المناسبة للفرغ:</p> <p>ألف) النَّاسُ ..... غیمةٌ سوداءَ عظیمةً.</p> <p>المضارع من «شاهدَ»:</p> <p>(۱) شاهَدوا (۲) یشاهدن (۳) یشاهدون</p> <p>ب) البومةُ ..... نَقصَها بتحریکِ رأسِها.</p> <p>الماضی من «عَوَضَ»:</p> <p>(۱) عَوَضَتْ (۲) تُعَوِّضُ (۳) عَوَّضَ</p> <p>ج) کانت صَدیقَتی ..... والدَّها للرجوعِ.</p> <p>المضارع من «انتظرَ»:</p> <p>(۱) ینتظرُ (۲) تنتظرُ (۳) انتظرُ</p> <p>د) ..... کما أحسنَ اللهُ إلیک.</p> <p>الأمر من «إحسانَ»:</p> <p>(۱) أحسنَ (۲) یحسِنُ (۳) أحسِن</p> <p>هـ) یا حبیبتی! هل ..... إلی کربلاءَ حتَّى الآنَ.</p> <p>الماضی من «سافرَ»:</p> <p>(۱) سافرت (۲) سافرت (۳) تسافرن</p> <p>و) حکمهم المَلِکُ بالعدالةِ و حاولَ لـ ..... الفاسدینَ منهم.</p> <p>المصدر من «أصلحَ»:</p> <p>(۱) تصلیح (۲) مُصالحة (۳) إصلاح</p>	۱/۵

سوات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)		
نمره			

۱۰	عین نوع الأفعال في العبارات التالية: ألف) (فَاصِبِرْ إِنَّ وَعَدَّ اللهُ حَقًّا وَاسْتَغْفِرْ لَدُنْكَ) ب) (الغَوَّاصُونَ شَاهَدُوا مِائَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي يَنْبِغُ ضَوْؤُهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ. (۱) شَاهَدُوا (۲) يَنْبِغُ	۱
۱۱	اِنتَخِبْ لِلْفَرَاغِ عِدَدًا مَنَاسِبًا: ألف) سَبْعَةٌ فِي أَحَدٍ عَشَرَ يُسَاوِي ..... (سَبْعَةٌ وَ سَبْعِينَ - سَبْعِينَ وَ سَبْعَةً) ب) سَافَرْنَا إِلَى مَشْهَدٍ لِلْمَرَّةِ الـ ..... (الثَّلَاثَةِ - الثَّلَاثَةِ) ج) ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي ..... (عِشْرِينَ - أَرْبَعِينَ) د) الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا سَبْعَ دَقَائِقَ بِالرَّقْمِ: ..... (۱۲:۰۷ / ۱۱:۵۳)	۱
۱۲	اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ: ألف) يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْمَجْدُ أَشْجَارَ النَّفَّاحِ. (ب) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ.	۱/۵
۱۳	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ثُمَّ تَرْجِمِهِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبَ مَثَلٍ فَاسْتَمِعُوا لَهُ﴾	۰/۵
۱۴	ألف) عَيِّنِ «الْجَارَ وَالْمَجْرورَ» بِمَعْنَى «الْفِعْلِ»: «عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ. فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا.» ب) عَيِّنِ «بِ» بِمَعْنَى «فِي»: قال الرجلُ بِفَرَحٍ: «رَفَعَنِي شَيْءٌ إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ بِالْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ» ألف) بِقُوَّةٍ (۲) بِالْمَحِيطِ (۳) بِفَرَحٍ	۰/۵
۱۵	اجْعَلِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمَنَاسِبَةَ حَسَبَ الْمَعْنَى: ألف) نَأْكُلُ الْخُبْزَ وَالْجُبْنََّةَ وَ الرُّبْدَةَ فِي مَوْعِدٍ ..... (الغَدَاءِ - الْفَطُورِ) ب) يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ فِي الْمَسَابِقَةِ جَائِزَةً ..... (ذَهَبِيَّةً - فِضِيَّةً) ج) تَفْرَعُ ..... الْجَوَالُ خَلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ. (بَطَّارِيَّةً - بَطَّاقَةً) د) زَانَ اللهُ اللَّيْلَ بِأَنْجَمٍ ..... (مُسْتَعْرَةً - مُنْهَمِرَةً)	۱

سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)		
نمره			

۱۶	<p>اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>«صَدِيقِي مُوظَّفٌ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ بِالْعِرَاقِ وَعُمُرُهُ سَبْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ عَامًا. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَرْسَلْتُ إِلَيْهِ فِلْمًا قَصِيرًا مِنْ غَابَاتِ مازندران وَ طَبِيعَتِهَا عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. فَقَالَ: «مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَنْطِقَةَ!» بَعْدَ مُدَّةٍ اتَّصَلَ بِي وَجَاءَ إِلَى إِيْرَانِ لِمَشَاهِدَةِ غَابَاتِ مُحَافِظَةِ مازندران. وَرَجَعَ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ إِلَى الْعِرَاقِ. وَكَانَتْ عِنْدَهُ مَعْلُومَاتٌ كَثِيرَةٌ وَ ذِكْرِيَّاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْ إِيْرَانِ وَ شَعْبِهَا الْمِضْيَافِ».</p> <p>ألف) كم يوماً بقِيَ الموظفُ العراقيُّ في إِيْرانِ؟ ب) ماذا قالَ الموظفُ العراقيُّ بعدَ مشاهدَةِ الفِلمِ؟ ج) كم كانَ عُمرُ الموظفِ العراقيِّ؟ د) لِمَ جاءَ الموظفُ العراقيُّ إلى إِيْرانِ؟</p>	۱
۱۷	<p>اَكْتُبْ جَوَابًا قَصِيرًا لِهَذَيْنِ السُّؤَالَيْنِ:</p> <p>ألف) ما هو اليَوْمُ السَّادِسُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ؟ ب) أَيُّ فِيتَامِينِ يوجَدُ فِي قَشْرِ البُرْتَقَالِ؟</p>	۰/۵
۱۸	<p>رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ وَ كَمِّلِ الْجُمْلَةَ: «الحقائبُ – اِجْلِبُوا - هُنَا – إلى» أَيُّهَا الزُّوَّارُ .....</p>	۱
جمع نمره		۲۰

موفق و پیروز باشید

تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس عربی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۹	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	پایه دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱/۲۵	الف) چاهی (درس ۲ ص ۱۶) ب) قطعه های زمین (درس ۳ ص ۴۳) ج) آرام بخش (درس ۴ ص ۵۳) د) می لیسد (درس ۵ ص ۶۴) هـ) جریان (درس ۷ ص ۹۴) (هر مورد ۰/۲۵)		۱
۰/۵	الف) ترقّد = تنام (درس ۱ ص ۱۲) ب) أكثر ≠ أقل (درس ۷ ص ۱۰۲) (هر مورد ۰/۲۵)		۲
۰/۲۵	الظلام (درس ۵ ص ۶۴)		۳
۰/۵	مفرد «الأمطار» = المطر (درس ۳ ص ۳۰) جمع «الشّاطئ» = الشّواطئ (درس ۷ ص ۹۴) (هر مورد ۰/۲۵)		۴
۵	الف) آن درخت از دانه ای کوچک رشد کرد (۰/۲۵) و دارای شاخه های بزرگی شد. (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۲) ب) زمین هندوراس سالانه (۰/۲۵) پوشیده از ماهی ها می شود (۰/۲۵) و مردم این پدیده را جشن می گیرند. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۱ و ۳۲) ج) دوستی صمیمی (گرم) دارم (۰/۲۵) که مرا به صلح و دوری از جنگ دعوت می کند. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۴۸) د) سربازان تنگه ای را بستند (۰/۲۵) که دزدها از آن به مردم حمله کردند (۰/۲۵) و اموالشان را غارت کردند. (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۸۱) هـ) امکان دارد برای انسان که میوه زردآلو را (۰/۲۵) تازه و خشک بخورد (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۴) (درس ۳ ص ۴۴) (یا: انسان می تواند ...) و) دلفین مانند پرنده ها آواز می خواند (۰/۲۵) و مانند کودکان گریه می کند (۰/۲۵) و مانند انسان سوت می زند (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۹۳) ز) همانا کسانی را که به جای خدا می خوانید (۰/۲۵) مگسی را خلق نخواهند کرد (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۸۸) ح) آیا باور می کنی که مورچه (۰/۲۵) چیزی را حمل می کند (۰/۲۵) که از وزنش ۵۰ برابر بالاتر است. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۵)		۵
۰/۵	الف) ۲ (درس ۶ ص ۸۰) ب) ۲ (درس ۱ ص ۱۰)		۶
۱	الف) قیمتی (گران قیمت) - سفید (درس ۱ ص ۱۱) ب) کاش - خاک (درس ۷ ص ۱۰۴) (هر مورد ۰/۲۵)		۷

۱/۵	الف) خواهند نوشت (درس ۱ ص ۱۰) (ب) نا امید نشوید (درس ۳ ص ۴۵) ج) پدید آورد (درس ۱ ص ۲) (د) می‌اندیشند (درس ۵ ص ۷۷) هـ) مرا نکشید (درس ۶ ص ۹۳) (و) دور شوید (درس ۳ ص ۳۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۸
۱/۵	الف) ۳) یُشاهدونَ (درس ۳ ص ۳۱) (ب) ۱) عَوَّضْتُ (درس ۵ ص ۶۷) (ج) ۲) تنتظرُ (درس ۳ ص ۴۴) د) ۳) أَحْسِنُ (درس ۴ ص ۶۱) (هـ) ۲) سافرتِ (درس ۱ ص ۴) (و) ۳) إصلاح (درس ۶ ص ۸۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۹
۱	الف) ۱) فعل امر (۲) فعل امر (درس ۴ ص ۵۹) ب) ۱) فعل ماضی (۲) فعل مضارع (درس ۵ ص ۶۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۰
۱	الف) سبعة و سبعین (درس ۲ ص ۲۲) (ب) الثالثة (درس ۲ ص ۲۱) ج) عِشْرِينَ (درس ۲ ص ۲۲) (د) ۱۱:۵۳ (درس ۲ ص ۲۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۱
۱/۵	الف) الفِ الفَلاح: فاعل المَجْد: صفة أشجار: مفعول (درس ۵ ص ۷۰) ب) القوم: مضاف اليه خادِم: خير السَّفَر: مجرور به حرف جرّ (درس ۵ ص ۷۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۲
۰/۵	الفعل المجهول: ضُرب ترجمه: زده شد (درس ۶ ص ۸۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۳
۰/۵	الف) ۱) (درس ۷ ص ۹۶) (ب) ۲) (درس ۷ ص ۹۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۴
۱	الف) الفطور (درس ۶ ص ۸۵) (ب) ذهبية (درس ۲ ص ۲۲) ج) بطارية (درس ۴ ص ۵۷) (د) مُستعرة (درس ۱ ص ۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۵
۱	الف) خمسة أيام (درس ۲ ص ۲۱) ب) قال: ما أجمل هذه المنطقة ج) كان عمره سبعة وثلاثين عاماً د) لمشاهدة غابات محافظة مازندران (هر مورد ۰/۲۵)	۱۶
۰/۵	الف) يوم الخميس (درس ۲ ص ۲۲) (ب) فيتامين c (درس ۴ ص ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۷
۱	أيها الزوار: إجلبوا الحقائب إلى هنا (درس ۴ ص ۵۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۸