



آزمون «۳۱ فروردین ۱۴۰۳»

دفترچهٔ اختصاصی منحصراً زبان

زمان پاسخ5ویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد كل سؤالات: ٧٠

اختصاصی				
زمان پاسخ گویی	شمارة صفحه	شمارة سؤال	تعداد سؤال	نام درس
۱۰۵ دقیقه	٣- ٨	۱ -۲۰	γ.	زبان انگلیسی تفصصی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مركزي: خيابان انقلاب بين صبا و فلسطين – پلاک ٩٢٣ – تلفن: ٨٤٥١-٢١-

«تمام داراییها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان آزمون منحصراً زبان ۳۱ فروردین ماه ۳۰

طراهان

نام طراحان	نام درس
رحمتاله استیری، عقیل محمدی روش، آرمین رحمانی، محسن رحیمی، مهراد اولیایی، محمدحسین مرتضوی،	زبان تخصصي
عباسعلی عباسی، بیتا قربانپور، محمدمهدی حسنیراد، محمدمهدی دغلاوی	ربان تحسی

گزینشگران و ویراستاران

زبان انگلیسی تخصصی	نام درس
رحمتاله استيرى	گزینشگر
رحمتاله استيرى	مسئول درس
فاطمه نقدی، سعید آقچەلو، عقیل محمدیروش	ويراستار

گروه فنی و تولیر

مديران گروه	محدثه مراّتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعرى
mile as he mailtee a self eath a	مدیر: محیا اصغری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروفنگاری و صفحه آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنياد علمي آموزشي قلمچي «وقف عام»

دفتر مركزى: خيابان انقلاب بين صبا و فلسطين – پلاک ٩٢٣ –تلفن: ٩٤٣ –٢١٠

پروژهٔ «۶»– آزمون ۳۱ فروردین ۱۴۰۳ صفحهٔ ۳ **عدفگذاری قبل از شروع هر در**س 105 دقيقه سؤالهای درس هستسر ، چند سؤال می توانید پاسخ صحید ما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده ان اری شما برای آزمون امروز چیست هدفگذاری چندا ر فگذار<u>ي</u> ازمون امروز Part A: Grammar Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet. 1-The special day has become a commercialized holiday, ... the exchange of gifts such as chocolates, flowers, and greeting cards. 1) and promoted retailers 2) promoting retailers 3) with retailers promoting 4) having retailers promoted 2-The Great Barrier Reef, located off the coast of Australia, is the world's largest coral reef system, ... over 1,400 miles. 1) it stretches 2) stretched it 4) and stretches 3) and stretching 3-There are many people who like to buy on the installment plan; I prefer, ..., to pay in cash. 1) moreover 2) however 3) yet 4) while 4-The whole day, she observed the birds, with a pair of binoculars, ... their nest in the tree, using twigs and leaves collected from the nearby meadow to construct their home. 2) while being built 3) built 4) who were building 5-The musician, ... were electrifying performances, captivated audiences with mesmerizing melodies. 1) at which concerts 2) that his concerts 4) at his concerts of whom 3) at whose concerts 6-The expedition faced unanticipated terrain challenges, or they ... the summit earlier than planned. 1) would have reached 2) had reached 4) would reach 3) reached 7-She remained undecided on ... a career in academia or venture into the corporate world, weighing the pros and cons of each option. 1) if to pursue or not 2) pursuing whether 4) whether to pursue 3) which to pursue 8-By the time the ambulance reached the scene, the injured hiker ... to safety. 1) already airlifted 2) had already airlifted 3) was already airlifted 4) had already been airlifted 9-Facing technical issues, I took my computer to the service center and ... to restore optimal performance. 1) had been repaired 2) had it repaired 3) it had repaired 4) had repaired it 10-It's disheartening when you consistently avoid taking responsibility for the consequences of your behavior; I wish ... more accountability for your actions. 1) you were shown 2) to show you 3) you would show 4) you had shown 11-In the freezing cold of this wintry morning, it appears that their car won't start, and ... either, leaving both parties stranded and grappling with the inconvenience of the situation. 1) neither will our car 2) ours won't 3) nor does our car 4) our car won't too 12-Somebody who is committed to lifelong learning cultivates a growth mindset, continuously seeking new knowledge, adapting to challenges, and embracing opportunities for personal and professional development, ...? don't they 2) isn't he 3) doesn't he aren't they 13-Among the tall trees of the forest ..., with its branches reaching towards the sky, a symbol of strength and resilience in the midst of nature's embrace. 2) did a majestic oak stand 1) a majestic oak stood 4) does a majestic oak stand 3) stood a majestic oak 14-My mother would rather we ... each other once a week instead of spending half an hour on the phone every night. 1) email 2) have emailed 3) should email 4) emailed 15-He ... about the presentation; his thorough preparation and confident delivery impressed everyone in the audience, earning him commendation from his colleagues. 2) need not have worried 1) ought to have worried

3) must have worried

4) would not have worried

صفحة ۴

اختصاصي منحصراً زبان

Doub D. 37			
Part B: Vocabulary <u>Directions:</u> Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on			
your answer sheet.			
		reer if you leave a t	rail of damaged and unsolved
relationships behind	· ·	2) 1	4)
1) do	2) take	3) make	4) get
			things really started to take off.
1) drove	2) launched	3) hired	4) employed
	_	_	icerts there are always sold out.
1) gig	2) hit	3) following	4) choir
		ne continent has becom	ne drier over the past sixty years
and I don't think th		2)	40
1) process	2) condemn	3) contribute	4) estimate
		_	ment, with the power to elect
_	shape the direction of th	_	
1) alter	2) constitute	3) predict	4) disperse
·		•	on and ensure that government
	h the public's priorities a		
1) media	2) accountability	3) intervention	4) network
22-The twins were so		_	imes struggled to tell them apart.
1) identical	2) adequate	3) superficial	4) imminent
		ork early to attend her	daughter's school play, fearing
the request might b			
1) hesitantly	2) confidently	3) uniquely	4) fluently
24-His reasoning was se	o that the board meml	oers were left puzzled, t	rying to decipher his main point.
1) rational	2) apparent	3) obscure	4) coherent
25-Physical therapists	s sometimes the pat	ient's vital signs duri	ing exercise sessions to ensure
activities do not ove	_	S	-
1) ignore	2) support	3) monitor	4) constrain
		,	ommonly grown in regions with
_	r access to irrigation.	•	
1) consumption	2) cultivation	3) confrontation	4) conspiracy
, 1	· ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	response to software issues and
provide effective sol	_	9	
1) ironical	2) ethical	3) effortless	4) prompt
,	7	,	in revenue over the past quarter.
1) boost	2) surge	3) decline	4) margin
,		5	until the motorway is repaired.
	2) suspended		4) ceased
		5	om rate, after I told him that my
wallet had been stol	-	or \$200 to pay my 100	race, arecr r colu nini that my
1) attendance	2) assistance	3) security	4) safety
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	uch nearer to the Earth		, .
1) principal	2) basic	3) initial	4) elementary
, i	,	,	
	one in a very manne nd executed by the team		d timelines, and every step was
	· ·	3) philanthropic	1) hanhazard
1) systematic	2) random	, ,	4) haphazard
9	9	aica mai me benind	the cyber-attack was an insider
with access to sensit		2)	4)1
1) mystery	2) pursuit	3) motive	4) culprit
	appreciate being told to .	_	
1) weigh up	2) dumb down	3) put out	4) wind up
_			usefulness of this new invention.
1) jump	2) stride	3) run	4) ascent

اختصاصي منحصراً زبان

صفحة ۵

پروژهٔ «۶»– آزمون ۳۱ فروردین ۱۴۰۳

Part C: Sentence Structure

<u>Directions</u>: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-

- 1) I remembered to give my assignment to my tutor because I have spoken to her about it, although she insisted that she has never received it.
- 2) I remembered to give my assignment to my tutor because I had spoken to her about it, although she insisted that she had never received it.
- 3) I remembered giving my assignment to my tutor because I have spoken to her about it, but she insisted that she has never received it.
- 4) I remembered giving my assignment to my tutor because I had spoken to her about it, but she insisted that she had never received it.

37-

- 1) My parents would love it if I became a doctor, but I'm not sure I'd be able to face all those years of study.
- 2) My parents will love it if I became a doctor, and I'm not sure I'd be able to face all those study years.
- 3) My parents would love it if I become a doctor, but I'm not sure I'd be able facing all those years of study.
- 4) My parents will love it if I become a doctor, and I'm not sure I'd be able facing all those study years.

38-

- 1) To see earth from outer space highlights how tiny and fragile is our planet.
- 2) Seeing earth from outer space highlight how tiny and fragile is our planet.
- 3) Seeing the earth from outer space highlights how tiny and fragile our planet is.
- 4) To see the earth from outer space highlight how tiny and fragile our planet is.

39-

- 1) Although for them to face numerous obstacles, not only did they complete the marathon but also raised a significant amount of money for charity.
- 2) Although having faced numerous obstacles, they not only completed the marathon but also raised a significant amount of money for charity.
- 3) They completed not only the marathon but also raised a significant amount of money for charity, despite being faced numerous obstacles.
- 4) Not only they completed the marathon but also raised a significant amount of money for charity, in spite of them facing numerous obstacles.

40-

- 1) The library, located in the center of the city, stands as a guardian of knowledge, which connects the past and present, and serves as a beacon for the future.
- 2) The library is stood as guardian of knowledge, located in the center of the city, connects the past and present, and serves as a beacon for the future.
- 3) Serving as a beacon for the future, located in the center of the city, the library is stood as guardian of knowledge, and it connects the past and present.
- 4) Located in the center of the city, the library where stands as a guardian of knowledge, connects the past and present, and serving as a beacon for the future.

Part D: Language Function

<u>Directions</u>: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Have you met our new neighbor yet?

B: I talked to him last night but he's ...(41).... He only gave one-word answers to all my questions!

A: Well, ...(42).... I'm sure we'll find out more about him as time goes on. Maybe he's not that talkative.

B: Maybe. But I felt frustrated talking to him for just a few minutes. Anyway, I'm working on not ...(43)..., so I'll put my best foot forward!

A: Good plan. You never know what may come. Let's invite him over for dinner and see if he opens up.

41-1) a blessing in disguise

3) cool as a cucumber

42-1) every cloud has a silver lining

3) a rolling stone gathers no moss

43-1) beating a dead horse

3) burning bridges

2) a shoulder to cry on

4) a hard nut to crack

2) you can't judge a book by its cover

4) don't count your chickens before they hatch

2) driving a hard bargain

4) biting the bullet

اختصاصي منحصراً زبان

- A: The team seems to be dominating the league lately. B: Absolutely. Their strategy is ...(44)..., with each player knowing their role perfectly.
- A: It's like they're unstoppable.
- B: Definitely. I think they re on track to ...(45)... and become one of the top teams in Europe.
- A: No doubt about it. Their consistent performance speaks volumes about their potential.
- 44-1) running like clockwork
 3) making a mountain out of a molehill
 45-1) shoot the breeze
 3) kick the bucket
 2) facing the music
 4) flying the coop
 2) hit the big time
 4) play it by ear

Part E: Cloze Test

<u>Directions:</u> Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Erno Rubik first studied sculpture and then later architecture in Budapest, where he went on to become a teacher of interior design. It was while he was working as a teacher ...(46)... the preliminary work on an invention that he called the "Magic Cube". Rubik was ...(47)... by geometric puzzles such as the Chinese tangram, a puzzle consisting of various triangles. However, unlike the tangram, which is two-dimensional, Rubik was more interested in investigating ...(48)..., such as the cube, could be moved and combined to produce other forms.

Rubik took out a/an ...(54)... for the Cube in 1977 and started manufacturing it in the same year. The Cube came to the attention of a Hungarian businessman, Tibor Laczi, who then demonstrated it at the Nuremberg Toy Fair. When British toy expert Tom Kremer saw it, ...(55)... it was amazing and he persuaded a manufacturer, Ideal Toys, to produce 1 million of them in 1979.

ne persuaucu a manura	cturer, rucar roys, to p	moduce i minion of them	III 1777.
46- 1) who began	2) that he began	3) and began	4) and beginning
47-1) inspired	originated	3) admired	4) deducted
48- 1) three-dimensional for	ms	2) forms which are t	hree-dimensional
3) how three-dimensiona	l forms	4) and forming three	e-dimensional
49- 1) diagonally	2) unwittingly	3) conspicuously	4) reluctantly
50-1) elastic bands used		2) elastic bands were	e used
3) using elastic bands		4) and use elastic ba	nd
51- 1) He was permitted		2) This permission v	vas
3) They permitted		4) This permitted the	em
52- 1) looked askance at	2) ended up with	3) ran into	4) ironed out
53- 1) profound	2) futile	3) cohesive	4) identical
54- 1) intervention	2) compliment	3) patent	4) expense
55-1) he thought	2) thinking	3) thought	4) he was thought

Part F: Reading Comprehension

<u>Directions:</u> In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

A seventeenth-century theory of burning proposed that anything that burns must contain material that the theorists called "phlogiston". Burning was explained as the release of phlogiston from the combustible material to the air. Air was thought essential, since it had to provide a home for the released phlogiston. There would be a limit to the <u>phlogiston transfer</u>, since a given volume of air could absorb only a certain amount of phlogiston. When the air had become saturated, no additional amounts of phlogiston could leave the combustible substance, and the burning would stop. Burning would also stop when the combustible substance was emptied of all its phlogiston.

Although the phlogiston theory was self-consistent, it was awkward because it required that imaginative, even mysterious, properties be ascribed to phlogiston. Phlogiston was elusive. No one had ever isolated it and experimentally determined its properties. At times it seemed to show a negative weight: the residue left after burning weighed more than the material before burning. This was true, for example, when magnesium burned. Sometimes phlogiston seemed to show a positive weight: when, for example, wood burned, the ash weighed less than the starting material. And since so little residue was left when alcohol, kerosene, or high-grade coal burned, these obviously different materials were thought to be pure or nearly pure phlogiston.

In the eighteenth century, Antoine Lavoisier, on the basis of careful experimentation, was led to propose a different theory of burning, one that required a constituent of air—later shown to be oxygen—for combustion. Lavoisier's interpretation was more reasonable and straightforward than that of the phlogiston theorists. The phlogiston theory, always clumsy, became suspect, eventually fell into scientific disrepute, and was replaced by new ideas.

56-What does the passage mainly discuss?

- 1) The chemical composition of phlogiston
- 2) Attempts to explain what happens when materials burn
- 3) Limitations of seventeenth-century scientific theories
- 4) The characteristics of the residue left after fires

57-The 'phlogiston transfer' mentioned in paragraph 1 is a term used to describe the

- 1) natural limits on the total volume of phlogiston
- 2) absence of phlogiston in combustible material
- 3) ability of phlogiston to slow combustion
- 4) release of phlogiston into the air from burning material

58-The author mentions "magnesium" in paragraph 2 as an example of a substance that

- 1) seemed to have phlogiston with a negative weight
- 2) leaves no residue after burning
- 3) was thought to be made of nearly pure phlogiston
- 4) was thought to contain no phlogiston

59-The "different materials" mentioned in paragraph 2 were considered different because they

- 1) required more heat to burn than other substances did
- 2) burned without leaving much residue
- 3) were more mysterious than phlogiston
- 4) contained limited amounts of phlogiston

60-Which of the following is true of both the phlogiston theory of burning and Lavoisier's theory of burning?

- 1) Both theories propose that total weight always increases during burning.
- 2) Both theories are considered to be reasonable and straightforward.
- 3) Both theories have difficulty explaining why residue remains after burning.
- 4) Both theories recognize that air is important to combustion.

PASSAGE 2:

Black History Month is an annual celebration of the achievements and contributions of African Americans to the history and culture of the United States. It is observed in February, coinciding with the birthdays of two prominent figures in African American history: Frederick Douglass and Abraham Lincoln.

The origins of Black History Month can be traced back to 1915, when historian Carter G. Woodson and other prominent African Americans founded the Association for the Study of Negro Life and History (ASNLH). The ASNLH sponsored a national Negro History Week in 1926, choosing the second week of February to honor Douglass and Lincoln. The event inspired schools and communities across the nation to organize local celebrations, lectures, and performances.

In the 1960s, the civil rights movement and the growing awareness of black identity led to a greater interest in black history among the general public. In 1976, President Gerald Ford officially recognized Black History Month, urging Americans to "seize the opportunity to honor the too-often neglected accomplishments of black Americans in every area of endeavor throughout our history."

Since then, every U.S. president has issued a <u>proclamation</u> for Black History Month, and the event has also been adopted by other countries, such as Canada, the United Kingdom, and Ireland. Black History Month is a time to celebrate the diversity and richness of the African American experience and to acknowledge the struggles and achievements of black people in the past and present.

61-According to the second paragraph, the ASNLH was responsible for

- 1) creating Black History Month with the support of President Gerald Ford
- 2) founding the Association for the Study of Negro Life and History
- 3) sponsoring a national Negro History Week to honor Douglass and Lincoln
- 4) inspiring schools and communities to organize year-long celebrations

62-Why has the author mentioned the following quote from President Gerald Ford in the third paragraph?

"Seize the opportunity to honor the too-often neglected accomplishments of black Americans in every area of endeavor throughout our history."

- 1) To persuade the readers to participate less in Black History Month activities but learn more about black history
- 2) To criticize the previous administrations and policies that ignored or marginalized black history and achievements
- 3) To emphasize the importance and value of black history and culture in the United States and its diverse fields
- 4) To contrast the different attitudes and perspectives of black and white Americans towards their own history and identity

63-The word "proclamation" in the fourth paragraph can best be replaced by

1) personal opinion

2) inauguration

3) public speech

4) declaration

64-Which of the following questions is NOT answered in the passage?

- 1) Who were the two prominent figures in African American history born in February?
- 2) What are some of the sources and methods that historians use to study the achievements of African Americans?
- 3) What are some of the countries that celebrate Black History Month?
- 4) How did the civil rights movement and the growing awareness of black identity lead to the recognition of Black History Month by the U.S. government?

65-What best describes the organization of the passage?

- 1) The passage compares and contrasts the different ways that Black History Month is celebrated in the United States and other countries, then provides some examples of prominent figures and events in black history.
- 2) The passage describes a chronological sequence of events that led to the establishment of Black History Month, then discusses some of the challenges and controversies that it faced.
- 3) The passage presents a problem of the lack of recognition of black history in the United States, then proposes a solution of creating Black History Month.
- 4) The passage introduces the topic of Black History Month, then explains its origins, its significance, its position in the United States, and its adoption by other countries

PASSAGE 3:

Forces other than damaging winds are also at work inside tornadoes. Sometimes, as the writhing, twisting funnel passes over a house, the walls and ceiling burst apart as if a bomb had gone off inside. This explosion is caused by the low air pressure at the center of a tornado.

The pressure at the center of a tornado is usually 13 pounds per square inch. However, inside the house the air pressure is normal, about 15 pounds per square inch. The difference of 2 pounds per square inch between the inside and outside pressure may not seem like much. But suppose a tornado funnel passes over a small building that measures 20 by 10 by 10 feet. On each square inch of the building, there is 2 pounds of pressure from the inside that is not balanced by air pressure outside the building. On the ceiling, that adds up to an unbalanced pressure of 57, 600 pounds. The pressure on the four walls adds up to 172,800 pounds.

If windows are open in the building, some of the inside air will rush out through them. This will balance the pressure inside and outside the building. But if the windows are shut tightly, the enormous inside pressure may cause the building to burst.

Unfortunately, heavy rain and hail often occur in thunderstorms that later produce tornadoes. So, people frequently shut all windows to protect their property. This may cause far worse damage later. For the same reason, tornado cellars must have an air vent. Otherwise, the cellar door might be blown out when a tornado passes over it.

66-Which of the following is the main topic of the passage?

- 1) How tornadoes can be prevented
- 2) When tornadoes usually occur
- 3) Where tornadoes are formed
- 4) Why tornadoes cause so much damage

67-According to the passage, tornadoes can destroy buildings because the

- 1) force of a tornado increases the air pressure in a building
- 2) air pressure at the center of a tornado is over 172,000 pounds
- 3) weight of a tornado can crush a building's roof when it passes overhead
- 4) air pressure inside a tornado is less than the air pressure inside a building

68-The pressure on a building during a tornado can be relieved by

1) closing the cellar

2) opening the windows

3) using a fan for ventilation

4) strengthening the roof and walls

69-According to the last paragraph, people close their windows to prevent damage caused by

1) tornadoes

2) thunderstorms

3) uprooted trees

4) bursting structures

70-What does the word "it" in paragraph 4 refer to?

1) cellar door 3) air vent

2) tornado 4) wind





فرهنگیان (رشتهٔ منحصراً زبان) 31 فروردین ماه 1403

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

وقت پیشنهادی	شمارة سؤال	تعداد سؤال	نام درس
۱۵	۷۱ – ۸۰	1.	مهارتهای معلمی
١٥	۸۱- ۹۰	1.	دین و زندگی (۹)
10	91 – 100	1.	دین و (ندگی (۱)
۳۰	1 - 1 - 1 - 1 - 1	٣٠	استعداد تمليلى
۶۰		۶٠	معع دروس

طراحان به ترتيب حروف الفبا

مرتضى محسنى كبير	مهارتهای معلمی
محمد رضایی بقا- یاسین ساعدی- مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی(۴)
محمد رضایی بقا- یاسین ساعدی- فردین سماقی _ عباس سیدشبستری	دین و زندگی(۱)
حمید اصفهانی- نیلوفر امینی- سپهر حسن خان پور- فاطمه راسخ- فرزاد شیرمحمدلی- حمید گنجی	استعداد تمليلى

گزینشگران و و پراستاران به ترتیب حروف الفبا

مسئول درسهای مستندسازی	گروه ویراستاری	كزينشكر	مسئول درس	نام درس
		ياسين ساعدى	ياسين ساعدى	مهارتهای معلمی
سجاد حقيقىپور	سكينه گلشنى	ياسين ساعدى	ياسين ساعدى	دین و زندگی (۹)
		ياسين ساعدى	ياسين ساعدى	دین و زندگی (۱)
عليرضا همايونخواه	فاطمه راسخ	حميد اصفهاني	حميد اصفهاني	استعداد تملیلی

الهام محمدی- فاطمه راسخ	مديران گروه
متین داوودی	مسئول دفترچه
مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: علیرضا همایونخواه	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
زهرا تاجیک- معصومه روحانیون	حروفنگار و صفحهآرا

گروه آزمون بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۴۲۹-۲۱۰



آزمون ۳۱ فروردین ۱۴۰۳ **فرهنگیان (منحصراً زبان)** صفحهٔ: ۲

۱۵ دقیقه

مهارتهاي معلمي

فصل اول: ارزش و امتیاز کار معلمی

فصل دوم: صفات معلم فصل سوم: وظایف معلم صفحة ۱۵ تا ۱۱۷ ۷۱- درس و دعوت معلم، باید ... باشد و کدام آیه اشاره به یکی بودن سخن و کاری که انجام میشود، دارد؟

۱) علمي ـ «و ما اريدُ ان اخالفكم الى ما انهاكم عنه»

۲) عملی _ «و ما اریدُ ان اخالفکم الی ما انهاکم عنه»

٣) عملي _ «لا علم لَنا الّا ما علمتنا»

۴) علمي _ «لا علم لَنا الّا ما علمتنا»

۷۲- در مقابل سنتهای گذشته، یک معلم چه وظیفهای دارد و در چه صورتی است که میتوان نوگرایی را ارزشمند و مطلوب بهشمار آورد؟

۱) کنار گذاشتن سنتهای غلط نیاکان ـ صرف نوگرایی حتی بدون پشتوانه تحقیق و تأیید علما و دانشمندان

۲) کنار گذاشتن سنتهای غلط نیاکان ـ تزریق مفاهیم و برداشتهای تازه و تأییدشده توسط صاحبان علم و تجربه

۳) ترک سنتهای آبا و اجداد ـ صرف نوگرایی حتی بدون پشتوانه تحقیق و تأیید علما و دانشمندان

۴) ترک سنتهای آبا و اجداد ـ تزریق مفاهیم و برداشتهای تازه و تأییدشده توسط صاحبان علم و تجربه

۷۳- امام صادق (ع) در رابطه با «هجرت» که از وظایف معلم است، چه میفرماید و تعداد دفعات اشارهٔ قرآن کریم به هجرتِ ذوالقرنین در کدام گزینه آمده

١) «اذا عصى الله في ارض انت فيها فاخرج منها الى غيرها» ـ دو مرتبه

٢) «أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا» ـ سه مرتبه

٣) «اذا عصى الله في ارض انت فيها فاخرج منها الى غيرها» ـ سه مرتبه

۴) «أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّه وَاسعَةً فَتُهَاجِرُوا» ـ دو مرتبه

۷۴− عبارت قرآنی «ودّوا ما عنتّم» و «لا یألونکم خبالاً» بهترتیب بیانگر کدامیک از شگردهای دشمنان برای ضربه زدن به مسلمانان است و وظیفهٔ مسلمانان

در قبال این شگردها در کدام عبارت قرآنی تبیین شده است؟

۲) فساد _ فشار _ «لا تتخذوا بطانة من دونكم»

۱) فساد _ فشار _ «تصبروا و تتقوا»

۴) فشار _ فساد _ «تصبروا و تتقوا»

٣) فشار _ فساد _ «لا تتخذوا بطانة من دونكم»

Δ۷- در کلام امام باقر (ع) چه کسی سختترین حسرت را در قیامت خواهد داشت؟

۱) کسی که از نماز سخن بگوید ولی اهل نماز نباشد.

۲) کسی که از انفاق و کمک به دیگران سخن بگوید ولی خود عادل نباشد.

۳) کسی که از عدالت سخن بگوید ولی عادل نباشد.

۴) کسی که دارای گنجی است ولی از آن انفاق و استفاده نکند.



آزمون ۳۱ فروردین ۱۴۰۳ **فرهنگیان (منحصراً زبان)** صفحهٔ: ۳

۷۶- بهترتیب «تعبیر بیان شده برای رهبر آسمانی در فرهنگ اسلام» و «اُرفع صَدقات» با استناد به حدیث نبوی (ص) در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

۲) پیامبر ـ معلم در قبال آموزش پولی دریافت نکند.

۱) پدر ـ انسان چیزی را یاد بگیرد و یاد دهد.

۴) پدر _ معلم در قبال آموزش پولی دریافت نکند.

۳) پیامبر ـ انسان چیزی را یاد بگیرد و یاد دهد.

۷۷- چرایی این که در فقه اسلامی، پوشیدن لباس شهرت حرام شمرده می شود، در کدام گزینه آمده است و کدام خصوصیت معلم با این موضوع در ارتباط است. ۶۰۰

۱) نوعی خودبرتربینی محسوب میشود. ـ مردمی باشد.

۲) نوعی خودبرتربینی محسوب میشود. ـ توفیقاتش را از خدا بداند.

۳) در آن نوعی امتیازطلبی به چشم میخورد. ـ توفیقاتش را از خدا بداند.

۴) در آن نوعی امتیازطلبی به چشم میخورد. ـ مردمی باشد.

٧٨- ويژگى بارز پيامبر قوم ... آن هنگام که به وي گفتند: «إنّا لنراک في سفاهة» در کدام گزينه متجلي است؟

۱) نوح ـ سعهٔ صدر ۲) هود ـ متوکل به خداوند

۳) نوح ـ متوکل به خداوند ۴

۷۹- بیشترین نامی که در قرآن کریم به کار رفته است، چیست و منظور از تعبیر عالم دینی به «عالم ربانی» چیست؟

١) الله ـ عالمي كه تنها علم خود را منتقل نمي كند بلكه مي تواند همهٔ كمالات را با رفتار و گفتار و اخلاق به ديگران منتقل كند.

۲) ربّ ـ عالمي كه تنها علم خود را منتقل نميكند بلكه ميتواند همهٔ كمالات را با رفتار و گفتار و اخلاق به ديگران منتقل كند.

۳) ربّ ـ عالمي كه از خداوند متعال صفت ربوبيت را مي گيرد و به ديگران منتقل مي كند.

۴) الله ـ عالمي كه از خداوند متعال صفت ربوبيت را مي گيرد و به ديگران منتقل مي كند.

٨٠ كدام مطلب از آیات ابتدایی سورهٔ الرحمن: «الرحمن علم القرآن خلق الانسان» برداشت می گردد؟

۱) حيات واقعى انسان، ثمرة ايمان و عمل صالح است.

۲) تعلیم و تربیت، منجر به حیات معنوی مخاطب می گردد.

۳) علم، بیش از هر چیزی ارزش دارد.

۴) رسیدن به زندگی پاک، ثمرهٔ اطاعت از فرامین الهی است.



آزمون ۳۱ فروردین ۱۴۰۳ **فرهنگیان (منحصراً زبان)** صفحهٔ ۴

۱۵ دقیقه

عزت نفس پیوند مقدس

درس ۱۱ و ۱۷ صفحهٔ ۱۳۴ ت ۱۵۸ **دین و زندگی ۲** —

۸۱ - راه دستیابی به بشارت اشاره شده در آیهٔ شریفهٔ «ولا یرهق وجوههم قتر و لا ذله» کدام است؟

۸۲- هر کدام از موارد زیر، بیانگر کدام یک از اهداف ازدواج است؟

- كسب تجربهٔ مسئوليت پذيرى
- مهر و عشق به همسر و فرزندان
- ثمرهٔ پیوند زن و مرد و تحیکمبخش وحدت روحی آنان
- ۱) رشد اخلاقی و معنوی ـ انس با همسر ـ رشد و پرورش فرزندان
- ۲) رشد اخلاقی و معنوی ـ رشد اخلاقی و معنوی ـ رشد و پرورش فرزندان
 - ۳) انس با همسر و فرزندان ـ رشد اخلاقی و معنوی ـ انس با همسر
 - ۴) انس با همسر و فرزندان ـ رشد و پرورش فرزندان ـ انس با همسر

۸۳− حدیث شریف «حب الشیء یعمی و یصم» به کدام موضوع در ازدواج اشاره دارد و راه در امان ماندن از عواقب آن چیست؟

- ۱) علاقه و محبت به یک شخص، عقل را به حاشیه می راند. ـ توکل بر خدا
 - ۲) محبت و علاقه سرچشمهٔ اصلی همهٔ کارهای انسان است. ـ توکل بر خدا
- ۳) علاقه و محبت به یک شخص، عقل را به حاشیه میراند. ـ مشورت با پدر و مادر
 - ۴) محبت و علاقه سرچشمهٔ اصلی همهٔ کارهای انسان است. ـ مشورت با پدر و مادر

۸۴- خاستگاه تفاوتهای میان زن و مرد، کدام صفت الهی است و آنجا که قرآن کریم از واژههای «بنیآدم» و «انسان» برای زن و مرد، هردو استفاده می کند، چه موضوعی را می توان دریافت؟

- ۱) رحمت ـ زن و مرد به گونهای آفریده شدهاند که زوج یک دیگر باشند.
- ۲) حکمت ـ زن و مرد به گونهای آفریده شدهاند که زوج یک دیگر باشند.
- ٣) حكمت _ حقيقت وجود انسان، روح اوست كه نه مذكر است و نه مؤنث.
- ۴) رحمت ـ حقیقت وجود انسان، روح اوست که نه مذکر است و نه مؤنث.

۸۵- چه کسی که وقتی در برابر ستمگران و قدرتمندان قرار گرفت، زیر بار ذلت میرود و تسلیم خواستههای آنها میشود و مهمترین معیار همسر شایسته از دیدگاه قرآن کدام مورد است؟

- ۱) انسانی که به هوی و هوس پاسخ مثبت بدهد و تسلیم شود. ـ با ایمان بودن
- ۲) انسانی که در زندگی فردی خود، توانایی قدرت و تصمیم گیری در شرایط سخت و دشوار را ندارد. ـ صداقت داشتن
- ۳) انسانی که در زندگی فردی خود، توانایی قدرت و تصمیم گیری در شرایط سخت و دشوار را ندارد. ـ با ایمان بودن
 - ۴) انسانی که به هوی و هوس پاسخ مثبت بدهد و تسلیم شود. ـ صداقت داشتن

آزمون ۳۱ فروردین ۱۴۰۳ **فرهنگیان (منحصراً زبان)** صفحهٔ ۵

A۶ هریک از مفاهیم زیر، با کدامیک از عبارات ذکر شده در ارتباط است؟

- رشد اخلاقی و معنوی
- رشد و پرورش فرزندان
- حساس ترین دورهٔ عمر انسان
- ۱) «لتسكنوا اليها» ـ «من ازواجكم بنين و حفدة» ـ دورهٔ كودكى تا ورود به دورهٔ بلوغ
 - ۲) «مودة و رحمة» _ «من ازواجكم بنين و حفدة» _ دورة بلوغ تا ازدواج
 - ۳) «مودة و رحمة» _ «رزقكم من الطيبات» _ دورة بلوغ تا ازدواج
 - ۴) «لتسكنوا اليها» _ «رزقكم من الطيبات» _ دورة كودكى تا ورود به دورة بلوغ

۸۷- طبق کلام امام علی (ع)، علت کوچک بودن غیرخدا در نظر انسانهایی که عزت خود را در بندگی خدا یافتهاند، چیست و امام صادق (ع) در رابطه با اهمیت ازدواج چه فرموده است؟

- ۱) بزرگ بودن خالق جهان در نظر آنان ـ «کسي که ازدواج کند، نصف دين خود را حفظ کرده است؛ پس بايد براي نصف ديگر، از خدا پروا داشته باشد.»
 - ۲) با تقوا بودن و بخشندگی آنان ـ «کسی که ازدواج کند، نصف دین خود را حفظ کرده است؛ پس باید برای نصف دیگر، از خدا پروا داشته باشد.»
 - ۳) بزرگ بودن خالق جهان در نظر آنان ـ «دو رکعت نماز شخص متأهل، برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد میخواند.»
 - ۴) با تقوا بودن و بخشندگی آنان ـ «دو رکعت نماز شخص متأهل، برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد میخواند.»

۸۸ پیامد رسیدن به تمایلات عالی برای انسان چیست و چرا قرآن از دختران و پسران میخواهد که در پی رابطهٔ غیر شرعی پنهان یا آشکار با جنس مخالف نباشند؟

- ۱) احساس موفقیت و کمال و لذتبردن از آنها- دامن گیرشدن زیان آن تا قیامت و تأثیر بد در نسلهای آینده
- ۲) احساس موفقیت و کمال و لذتبردن از آنها- به طلاق منجرشدن زندگی در آینده و مبتلاشدن به بیماریهای روحی و روانی
 - ۳) احساس آرامش و امنیت کامل جسمی و روحی- دامن گیرشدن زیان آن تا قیامت و تأثیر بد در نسلهای آینده
- ۴) احساس آرامش و امنیت کامل جسمی و روحی- به طلاق منجرشدن زندگی در آینده و مبتلاشدن به بیماریهای روحی و روانی

۸۹- در کلام نبوی، محبوبترین بنا نزد خداوند چیست و عامل تکمیل کنندهٔ ازدواج در کدام عبارت قرآنی تجلی دارد؟

- ۱) خانواده _ «و من آیاته أن خلق لکم من انفسکم ازواجاً ...»
 - ازدواج _ «و من آیاته أن خلق لکم من انفسکم ازواجاً ...»
 - ٣) خانواده _ «و الله جعل لكم من انفسكم ازواجاً ...»
 - ۴) ازدواج _ «و الله جعل لكم من انفسكم ازواجاً ...»

• ۹- این تعبیر پیامبر اکرم (ص) که «به آسمان نزدیکتر است» در مورد کسی که در دوران نوجوانی و جوانی به سر میبرد به چه معناست و قرآن کریم چند بار خداوند را با صفت عزت توصیف کرده است؟

- ۱) گرایش به خوبی ها در او قوی تر است. ـ بیش از ۸۵ بار
- ۲) گرایش به خوبی ها در او قوی تر است. ـ بیش از ۹۵ بار
- ۳) هیچ گناهی مرتکبنشده و خواستههای نامشروع ندارد. ـ بیش از ۹۵ بار
- ۴) هیچ گناهی مرتکبنشده و خواستههای نامشروع ندارد. ـ بیش از ۸۵ بار

آزمون ۳۱ فروردین ۱۴۰۳ **فرهنگیان (منحصراً زبان)** صفحهٔ، ۶

آهنگ سفر، دوستی با خدا،

یاری از نماز و روزه، فضیلت آراستگی زیبایی پوشیدگی

درس ۸ تا ۱۹ صفحهٔ ۹۸ تا ۱۵۱ ۹۱- در کدام یک از راههای گام گذاشتن در مسیر قرب الهی، لزوم طلب بخشش از خداوند و تجدید عهد دوباره با او

مشخص میشود؟

۲) محاسبه و ارزیابی

۱) مراقبت از اعمال

۴) تصمیم و عزم برای حرکت

۳) عهد بستن با خداوند

۹۲- خداوند در قرآن کریم فلسفه و علت نزدیک کردن پوششها و موضوع حجاب را چه چیز بیان میکند و کدام صفت باری تعالی را در پی ایـن موضـوع مطرح میکند؟

- ۱) نزدیک شدن به خداوند کریم و بهدست آوردن رضوان الهی ـ حکمت و عزت الهی
 - ٢) به عفاف شناخته شدن و مورد اذيت قرار نگرفتن ـ حكمت و عزت الهي
- ۳) نزدیک شدن به خداوند کریم و بهدست آوردن رضوان الهی ـ آمرزندگی و مهربانی خداوند
 - ۴) به عفاف شناخته شدن و مورد اذیت قرار نگرفتن ـ آمرزندگی و مهربانی خداوند

9۳- پاسخ به شبههٔ کسانی که می گویند: «عمل به دستورات خداوند ضرورتی ندارد، آنچه اهمیت دارد درون و باطن انسان است، نه ظاهر او»، در کدام آیهٔ شریفه آمده است؟

- ۱) «و من الناس من يتخذ من دون الله انداداً»
- ۲) «أقم الصلاة إنّ الصلاة تنهى عن الفحشاء و المنكر»
- ٣) «يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الّذين من قبلكم لعلّكم تتّقون»
 - ۴) «قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني»

۹۴- چه چیزی موجب می شود نوع آراستگی تغییر کند و پوشش انسان جنبهٔ خودنمایی بگیرد؟

- ۱) بهرهمندی از گوهر زیبایی و تلاش برای آراستگی هنگام حضور در جامعه
 - ۲) توجه به ارزشهای انسان و تحسین و تمجید فراوان از اندام ظاهری وی
 - ۳) نیاز به مقبولیت و تلاش برای اثبات مفید بودن آراستگی برای جامعه
 - ۴) ضعیف شدن رشتههای عفاف در روح انسان و عرضهٔ نابهجای زیبایی

٩٥- پيامد توجه به بزرگي خداوند هنگام گفتن عبارت «الله اكبر» و صادقانه خواستن عبارت «اهدنا الصراط المستقيم» در نماز چيست؟

- ۱) بی توجهی به قدرتهای دیگر ـ دل نبستن به راههای انحرافی
- ۲) نداشتن خضوع و خشوع در برابر مستکبران ـ دل نبستن به راههای انحرافی
- ۳) نداشتن خضوع و خشوع در برابر مستكبران ـ تمايل نداشتن به كسب و كار حرام
 - ۴) بی توجهی به قدرتهای دیگر ـ تمایل نداشتن به کسب و کار حرام

آزمون ۳۱ فروردین ۱۴۰۳ **فرهنگیان (منحصراً زبان)** صفحهٔ: ۷

۹۶- کدام یک راهی برای «استحکام بیشتر و به فراموشی سپرده نشدن عهد و پیمان با خداوند» است؟

۲) استواری بر هدف، شکیبایی و تحمل سختیها

۱) انتخاب بهترین زمان برای عهد بستن با خداوند

۴) تکرار عهد و پیمان در زمانهای معین

٣) شناخت عوامل موفقیت یا عدم موفقیت

۹۷- کدام گزینه از جمله پیامدهای توجه به شخصیت، استعدادها و کرامت ذاتی زن در جامعه به جای توجه به ظاهر و قیافهٔ وی نیست؟

٢) بالا رفتن سلامت اخلاقي جامعه

۱) افزایش آرامش روانی زنان

۴) حفظ حریم و حرمت زنان

٣) فراهم آوردن شرایط ازدواج شایسته برای زنان

۹۸- نیاز به مقبولیت در کدام دوران نمود بیشتری دارد و پاسخگویی صحیح به این نیاز چه نتیجهای در پی دارد؟

۱) تشکیل خانواده ـ تحسین دیگران و خلق آثار گوناگون هنری همراه با تبرج

۲) نوجوانی و جوانی ـ تحسین دیگران و خلق آثار گوناگون هنری همراه با تبرج

٣) تشكيل خانواده ـ كشف و شكوفايي استعدادها و تواناييها و عرضهٔ آن به جامعه

۴) نوجوانی و جوانی ـ کشف و شکوفایی استعدادها و تواناییها و عرضهٔ آن به جامعه

۹۹- دوستی و محبت شدید مؤمنان به خدا از مفهوم کدام آیهٔ شریفهٔ زیر استنباط میشود و در کدام یک از موقعیتهای زیر، شخص مسافر باید نمازش را شکسته بخواند و نباید روزه بگیرد؟

۱) «و من النَّاس من يتّخذ من دون الله أنداداً ...»- بخواهد بيشتر از ده روز در جايي كه سفر كرده بماند.

۲) «قل إن كنتم تحبّون الله فاتبعوني يحببكم اللهُ ...»- رفتن او بيشتر از ۴ فرسخ شرعي و مجموعهٔ رفت و برگشتِ او بيشتر از ۸ فرسخ باشد.

٣) «قل إن كنتم تحبّون الله فاتبعوني يحببكم الله ً...»- بخواهد بيشتر از ده روز در جايي كه سفر كرده بماند.

۴) «و من النّاس من يتّخذ من دون الله أنداداً ...»- رفتن او بيشتر از ۴ فرسخ شرعي و مجموعهٔ رفت و برگشتِ او بيشتر از ۸ فرسخ باشد.

۰۰۰ – بهترتیب اگر روزهدار چیزی را که لای دندانش مانده، سهواً بخورد، روزهاش چه حکمی دارد؟ و حکم «ادرار و مدفوع حیوان حرامگوشتی که خون جهنده

دارد.» و «مردار انسان» چیست؟

۲) درست است. _ نجس _ نجس

۱) باطل است. _ نجس _ نجس

۴) باطل است. _ پاک _ پاک

۳) درست است. _ پاک _ پاک

آزمون ۳۱ فروردین ۱۴۰۳ فرهنگیان (منحصراً زبان)

۳۰ دقیقه

استعدادتحلیلی

۱۰۱- در واژهای پنج حرفی و سهنقطهای به معانی «گزیننده، آزاد، ضدّمجبور» که حرف چهارم آن «ا» است، حرف دوم کدام است؟

۱) ج

٣) ح

۱۰۲- کدام مورد در ابیات زیر نیست؟

«به سر بنهاد احمدشاه دیهیم کیانی را / ببین با تاج کیکاوس کیکاوس ثانی را

خدیوی نوجوان آمد به جسم ملک جان آمد / به ایران کهن گو گیرد از سر نوجوانی را

رعیت پروری خواهیم اگر زین شه عجب نبود / که شاید خواستن از پاسبانان پاسبانی را

ثنایش بیش نشمارم دعایش بر زبان آرم / که من خود خوش نمی دارم ثناهای زبانی را»

۱) مخالفت با مدح بیش از اندازهی پادشاه

۲) اشاره به قدمت ایران

٣) مخالفت با برخی وابستگان پادشاه

۴) اشاره به سنّ کم پادشاه

۱۰۳- حروف سه کلمهی سه حرفی و هممعنا را در عبارت زیر درهمآمیختیم. این واژهها به کدام معناست؟

«ات ح خ د س ش ق»

۱) مشکل

۳) ساده ۴

۱۰۴- توصیهی ابیات زیر به چیست؟

«هشدار که رهزنان تقدیر / از سیم و زرند کرده زنجیر

زنجیری سیم و زر نگردی / ساکن نشوی ز رهنوردی»

۱) ستایش بخشندگی ۲) نکوهش تعلّقهای مادّی

۳) ستایش رفاه طلبی ۴

آزمون ۳۱ فروردین ۱۴۰۳ آزمون ۳۱ فرهنگیان (منحصراً زبان)

۱۰۵ - در متن زیر کدام مورد دیده <u>نمیشود</u>؟

شبی در مسجد جامع مصر آتش افتاد و بسوخت، مسلمانان را توهم آن شد که آن را نصارا کردهاند. به مکافات آن آتش در خانههای ایشان انداختند. سلطان مصر جماعتی را که آتش در خانههای ایشان انداخته بودند بگرفت و در یک جا جمع کرد و بفرمود تا به عدد ایشان رقعهها نوشتند، در بعضی کشتن و در بعضی دست بریدن و در بعضی تازیانه زدن، و آن رقعهها را بر ایشان افشاندند، بر هر کس هر رقعه که افتاد با وی به مضمون آن معامله کردند. یک رقعه که مضمون به کشتن بود بر کسی افتاد، گفت: «من از کشتن باکی ندارم اما مادری دارم و جز مـن کسی ندارد». در پهلـوی وی دیگری بود که در رقعهی وی تازیانه زدن بود، وی رقعهی خود را به آن کس داد و رقعهی وی را گرفت و گفت: «من مادری ندارم». این را به جای او بکشتند و آن را به جای او تازیانه زدند.

۱) ستایش ایثارگری ۲) نیکویی تام سلطان مصر

۳) اهمّیت مقام مادر ۴

۱۰۶ - کدام گزینه دربارهی متن زیر کاملاً نادرست است؟

سلمان ساوجی شاعر فصیح و سخن گزار بلیغ است و در سلاست عبارات و دقت اشارات بینظیر افتاده است. در جواب استادان قصاید دارد. بسیاری از معانی استادان را به تخصیص کمال اسماعیل، در اشعار خود ایراد کرده، و چون آن صورت خوب تر و اسلوب مرغوب تر واقع شده محل طعن و ملامت نیست. و وی را دو کتاب مثنوی است، یکی «جمشید و خورشید» و در آن چندان تکلّف کرده که آن را از چاشنی شاعری بیرون برده است و دیگر «فراقنامه» و آن کتابی بدیع و نظمی لطیف است، و غزلیات وی نیز بسیار است مطبوع و مصنوع، اما چون از چاشنی عشق و محبت که مقصود از غزل است خالی است طبع ارباب ذوق بر آن اقبال نمینماید.

- ۱) بیان بهتر یک معنی، عامل آن دانسته شده است که از عیب تکرار معنی بگذریم.
- ۲) مقصود اصلی هر غزل عشق است و اگر عشق در غزلی نباشد، صاحبان ذوق علاقهای به آن نخواهند داشت.
 - ۳) تکلّفورزی در شعر، عامل زیبایی سخن است و آن را لطیف می کند.
 - ۴) خوشی سخن شاعران، به میزان روانی سخنان ایشان و توجّه ایشان به جزئیات بستگی دارد.
 - * براساس متن زیر به چهار سؤال بعدی پاسخ دهید.

کیانا، کیمیا، کارن، کامران، از چهار رنگ «سبز، آبی، زرد، قرمز»، از چهار حیوان «فیل، خرس، شیر، اسب»، از چهار شهر «بروجرد، بجنورد، بیرجند، بیجار» و از چهار عنصر طبیعت یعنی «آب، باد، خاک، آتش» که روی کارتهایی نوشته شده بود، بهصورت تصادفی از هر یک از موضوعات، هر کدام یکی را انتخاب کردهاند، به نحوی که:

الف) شیر به کیانا نرسیده است.

ب) شهر بیجار و رنگ زرد به دو شخص متفاوت رسیده است.

د) خرس و آبی هر دو به یک نفر رسیده است.

ج) عنصر کارن «آتش» و حیوان کیمیا «فیل» است.

ج) عنظر قارل ۱/۱ سائس، و حيوان قيميا سعيل، است.

ه) سبز و بیرجند هر دو متعلق به یک نفر شده است.

۱۰۷- كدام مورد از اطلاعات بالا بهدست مىآيد؟

۱) رنگ کیمیا قطعاً آبی نیست.

٣) شهر كيميا قطعاً بيجار است.

۲) رنگ کامران قطعاً سبز نیست.

۴) شهر كامران قطعاً بروجرد است.

آزمون ۳۱ فروردین ۱۴۰۳

۱۰۸- با کدام فرض، حداقل یکی از کارتهای دیگر یکی از افراد دقیقاً مشخص میشود؟

۱) عنصر کیانا خاک باشد.

۳) عنصر کامران خاک باشد.

۱۰۹- اگر فردی که «بروجرد» را برداشته، رنگ قرمز را هم برداشته باشد، حیوان برداشته شده به همراه کدام شهر مشخص میشود؟

۱) بروجرد

۳) بیجار (۴

۱۱۰ اگر خاک، عنصر همراه اسب و رنگِ کامران، آبی باشد، . . .

۱) حیوان کیانا اسب است.

٣) عنصر كيميا باد است.

۱۱۱- دو سال بعد، سنّ اکبر چهار برابر سنّ امیر و پنج برابر سنّ امین خواهد بود. اگر اکنون سنّاکبر شش برابر سنّامیر باشد، اختلاف سـنّ

امیر و امین چند سال است؟

1 (1

F (F

۱۱۲- مساحت شکل زیر چند برابر مساحت ناحیهٔ رنگی آن است؟ کمانها همه نیمدایره است.

17 (1

14 (1

18 (4

1) // (4

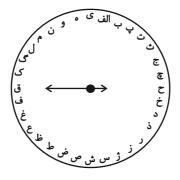
آزمون ۳۱ فروردین ۱۴۰۳

کدام بیانگر یک عدد طبیعی باشد، عدد جایگزین علامت سؤال کدام است؟	۱۱۳- اگر 🗌 و 🔾 در معادلات زیر، هر
×+Δ=1Ψ	11 (1
$\bigcirc - \bigcirc + \triangle = \emptyset$	17 (7
$PI = A \times \Delta$	
$-\Delta + \bigcirc = \mathfrak{r}$	۱۳ (۳
$\bigcirc \times \bigcirc - \bigcirc \times \Delta = ?$	14 (4

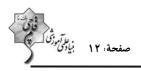
۱۱۴- کالایی در فروشگاه «الف» ابتدا با بیست درصد افزایش قیمت، سپس با ده درصد کاهش قیمت نسبت به قیمت جدید، به فروشگاه «ب» فروشگاه «ب» ابتدا کالا را نسبت به قیمت خریداری شدهٔ خود سی درصد گران کرد، امّا با خریده نشدن کالا، مجبور شد آن را چهل درصد نسبت به قیمت خرید خود ارزان کند. قیمت کالا در این فرایند – ابتدا تا انتها – چنددرصد کاهش یافته است؟

۱۱۵- مجید پسرعمهٔ وحید و پسرخالهٔ سعید است. شهرام، پسرعموی وحید، چه نسبتی با سعید دارد؟

* حروف الفبای فارسی را از «الف» تا «ی» ساعتگرد بهجای عددهای ۱ تا ۱۲ در محیط دایره نوشتهایم. بر این اساس به سه سؤال بعدی پاسخ دهید.



۱۱۶ در ساعت ۶ بعدازظهر، عقربهٔ ساعتشمار کدام حرف را نشان خواهد داد؟



آزمون ۳۱ فروردین ۱۴۰۳

۱۱۷- زاویهٔ بین عقربهٔ ساعتشمار و دقیقهشمار حدوداً چند درجه خواهد بود، اگر بهطور فرضی یکی از عقربهها روی حرف «پ» باشد و عقربهٔ

دیگر روی حرف «ل»؟

۱۱۸- اگر عقربهای روی حرف «ع» باشد و دقیقاً °۱۵۴۷ ساعتگرد بچرخد، بین کدام دو حرف را نشان خواهد داد؟

۱۱۹ - شش ساعت و چهلوپنج دقیقه پس از هفده ساعت و بیستویک دقیقه قبل از ساعت ِ بیستویک و دوازده دقیقهٔ دیشب، دقیقاً چند

ساعت و چند دقیقه پیش از هشت ساعت و ده دقیقه قبل از ساعتِ نوزده و هفده دقیقهٔ فرداست؟

۱) بیستوچهار ساعت و پنجاهونه دقیقه

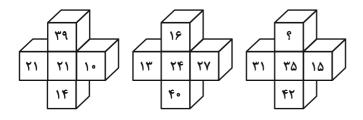
۲) بیستوپنج ساعت و یک دقیقه

۳) چهلوهشت ساعت و پنجاهونُه دقیقه

۴) چهلو هشت ساعت و سی ویک دقیقه

* در سه پرسش بعدی، گزینهٔ جایگزین علامت سؤال را در الگوی ریاضی داده شده تعیین کنید.

-170



40 (1

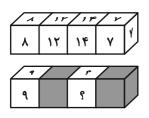
44 (1

۴۸ (۳

۵۲ (۴

آزمون ۳۱ فروردین ۱۴۰۳ فرهنگیان (منحصراً زبان) صفحهٔ:

-171



۲) ۱۶ و ۱۶

۱) ۱۲ و ۱۲

۴) ۲۸ و ۲۸

74 g 74 (T

T18, T4, 1, YT, 4A, 0, T4, 98, T0, A, ?, ?

-177

۲) ۷۵ و ۱۹۲

۱) ۱۲۵ و ۱۹۲

۴) ۷۵ و ۱۸۸

۳) ۱۲۵ و ۱۸۸

۱۲۳- در الگوی عددی زیر، سومین عدد سمت راستِ چهارمین عددِ سمت چپِ عدد ۴۰۰، عددِ سمتِ راستِ کدام عدد خواهد بود؟

۳۸۰,۴۲۰,۴۶۲,۵۰۶,...

۵۰۶ (۲

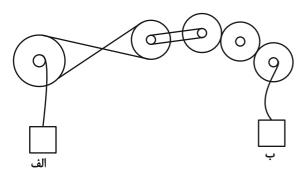
487 (1

800 (4

۵۵۲ (۳

۱۲۴- در سازوکار زیر تعدادی چرخدندهٔ مشابه با قطر خارجی دو برابر قطر داخلی به کار رفته است. اگر جعبهٔ «الف» با سرعت دو متر بر ثانیه

رو به بالا در حرکت باشد، جعبهٔ «ب» با چه سرعتی (برحسب متر بر ثانیه) و به کدام سمت در حرکت است؟



ソレー Y (1

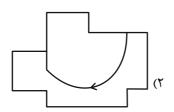
۲) ۲ – پایین

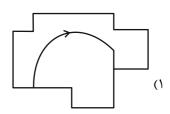
۷ ۴ (۳ – ۲

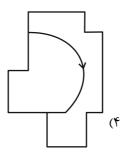
۴) ۴ – پایین

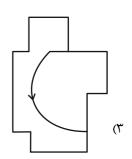
فرهنگیان (منحصراً زبان)

۱۲۵- کدام شکل به دلیل منطقی با دیگر شکلها متفاوت است؟

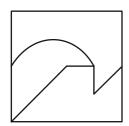


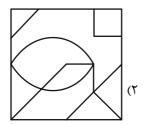


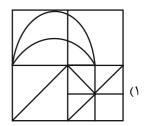


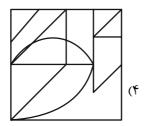


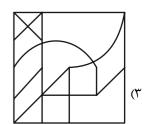
۱۲۶- شکل زیر جزئی از شکل کدام گزینه نیست؟











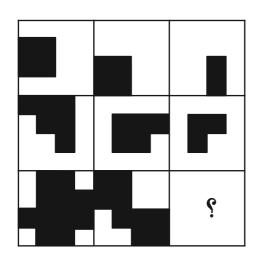


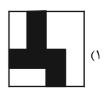
فرهنگیان (منحصراً زبان) صف

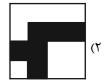
آزمون ۳۱ فروردین ۱۴۰۳

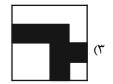
* در دو سؤال بعدی مشخص کنید در جای خالی الگوی تصویری کدام گزینه بهتر قرار می گیرد.

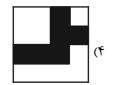
-177



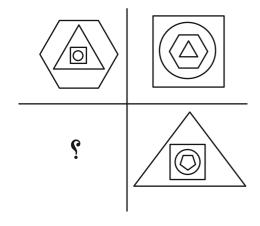


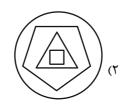






-178









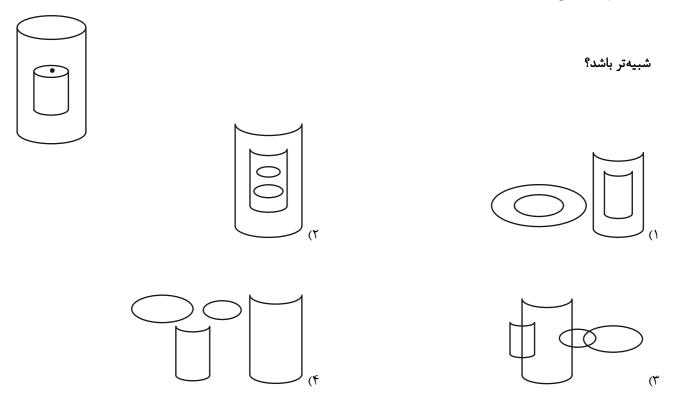




فرهنگیان (منحصراً زبان) صفح

آزمون ۳۱ فروردین ۱۴۰۳

۱۲۹- در کدام گزینه میتوان نقطهای گذاشت که جایگاه آن نسبت به دیگر شکلها به جایگاه نقطه و تصویر روبهرو نسبت به دیگر شکلها



۱۳۰- از شکل گستردهٔ زیر، مکعبی با کدام نما ساخته <u>نمی شود</u>؟ پشت برگه کاملاً سفید است.

