

پاسخ تعلیم و تربیت اسلامی

«کنکور فرهنگیان گروه ریاضی»

۱۱۳

گزینه ۳

خداوند، جایگاه ما انسان‌ها را در خلقت بیان می‌کند و می‌فرماید: «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم»، که این موضوع به شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک اشاره می‌کند.

۱۱۴

گزینه ۴

پیامبر اکرم (ص)، هنگامی که در محاصره طاق‌فرسای مشرکان مکه بود و جز ابوطالب (ع) و حضرت خدیجه (س) و یارانی اندک و فقیر، پشتوانه‌ای نداشت، به بزرگان مکه که به او وعده ثروت و قدرت و ریاست بر مکه می‌دادند، فرمود:

«اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند، از راه حق دست بر نمی‌دارم و تسلیم نمی‌شوم.»

۱۱۵

گزینه ۲

بر اساس آیه شریفه «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْتَمِرُونَ»، آرامش حاصل از انس با همسر ناشی از مودت و رحمت است.

۱۱۶

گزینه ۳

زن و مرد اگرچه در ویژگی‌های انسانی باهم مشترک هستند و خداوند برای هر دو هدف واحدی معین کرده است، اما از جهت «زن بودن» و «مرد بودن»، یعنی از نظر خصوصیات جسمی باهم متفاوتند. این تفاوت‌ها به گونه‌ای است که هردو را به هم نیازمند کرده است؛ بدون اینکه یکی بر دیگری برتری داشته باشد.

۱۱۷

گزینه ۱

جمله مذکور مربوط به «رشد و پرورش فرزندان»، یکی از اهداف ازدواج است.

۱۱۸

گزینه ۲

علاقه و محبت به یک شخص، چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند. این سخن امام علی مربوط به مواردی از همین قبیل است:

«حُبُّ الشَّيْءِ يُعْمَى وَ يُصِمُّ: علاقه شدید به چیزی، آدم را کور و کر می‌کند.» به همین خاطر پیشوایان دین از ما خواسته‌اند که در مورد همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم تا به انتخابی درست برسیم.

۱۰۶

گزینه ۴

در قیامت به طور جدی اعمال ما را محاسبه خواهند کرد و پیامبر (ص) در این باره فرمود: «حاسبوا انفسكم قبل أن تحاسبوا: به حساب خود رسیدگی کنید، قبل از این که به حساب شما برسند.»

۱۰۷

گزینه ۱

امام علی (ع) در مورد آثار محاسبه نفس احادیث زیر را می‌فرماید:

«مَنْ حَاسَبَ نَفْسَهُ وَقَفَ عَلَى عَيْبِهِ وَ احْطَ بِذُنُوبِهِ وَ اسْتَقَالَ الذَّنْبَ وَ اصْلَحَ الْعُيُوبَ»

«ثمره المحاسبه صلاح النفس»

«من حاسب نفسه سَعَدَ»

۱۰۸

گزینه ۳

امام صادق (ع) فرمودند:

«مَا أَحَبَّ اللَّهُ مَنْ عَصَا: کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند، او را دوست ندارد.» بر این اساس اگر محبت خدا در قلب انسان قرار بگیرد، باید از دستوراتش پیروی کند.

۱۰۹

گزینه ۲

کسی که به سفر می‌رود، اگر رفتن او بیش‌تر از ۴ فرسخ شرعی (حدود ۲۲/۵ کیلومتر) و مجموعه رفت و برگشت او بیش‌تر از ۸ فرسخ باشد، باید نمازش را شکسته بخواند و نباید روزه بگیرد.

۱۱۰

گزینه ۱

امام علی (ع) می‌فرماید:

«مبادا خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی که در این صورت ناچار می‌شوی با انجام گناه به جنگ خدا بروی.»

۱۱۱

گزینه ۴

پوشش مناسب از نشانه‌های «عفاف» است. چگونگی و نوع پوشش، تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام است.

۱۱۲

گزینه ۱

با توجه به آیه «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا...»، راه وصول به عزت و کرامت بندگی و اطاعت خداوند است.

۱۱۹.

گزینه ۴

قرآن کریم یکی از وظایف انبیا را رهاسازی افکار جامعه از غل و زنجیرهایی برشمرده است که به آن گرفتار شده بودند: «و از آنان بارگران (تکالیف سخت) و بندهایی را که بر آنان بوده است، برمی‌دارد و آزادشان می‌کند»

۱۲۰.

گزینه ۲

اولین دعای حضرت موسی (ع)، این بود که خدایا سینه‌ام را برایم گشاده گردان.

۱۲۱.

گزینه ۱

امام باقر (ع) می‌فرماید: «کسی که از عدالت سخن بگوید ولی عادل نباشد، سخت‌ترین حسرت را در قیامت خواهد داشت.»

۱۲۲.

گزینه ۳

داشتن صبر و پایداری، رمز موفقیت هر کاری است. خداوند به پیامبرش دستور صبر می‌دهد: «و لربک فاصبر»

۱۲۳.

گزینه ۴

امام علی (ع) می‌فرماید: «شما دو فرزندم و همه فرزندان و خانواده‌ام و تمام کسانی که در طول تاریخ، نامه من به آنها می‌رسد را به تقوا و نظم در کارها سفارش می‌نمایم.»

۱۲۴.

گزینه ۴

در مورد سنت‌ها و آداب، باید بر اساس عمل به خیر و کنار گذاشتن کارهای غلط عمل کرد.

۱۲۵.

گزینه ۲

قرآن کریم در پاسخ می‌فرماید: «مگر زمین خدا وسیع نبود که در آن مهاجرت کنید؟»

حمید اصفهانی – مدرس هوش ادبی و زبانی

بخش هوش ادبی استعداد تحلیلی آزمون فرهنگیان رشته ریاضی

۱۲۶ – گزینه‌ی ۴

متن، موضوعی را «مألف» دانسته است برای آن که بر رایج بودن آن تأکید کند. «مرسوم» بهترین پاسخ است.

۱۲۷ – گزینه‌ی ۲

معلم در متن رکنی اساسی (و نه مهمترین رکن) در آموزش دانسته است، ولی آن را بر دیگر معلمان ترجیح نداده است. همچنین از لزوم تحول نیز چیزی نگفته است.

۱۲۸ – گزینه‌ی ۳

متن یکی از دلایل ناکارآمدی روش‌های پیشنهادی تدریس را گفته است ولی از «متداول‌ترین» چیزی نگفته است. همچنین درباره‌ی علت این که تربیت معلمان عمومی و موضوعی نامی یکسان دارد چیزی نگفته است.

۱۲۹ – گزینه‌ی ۱

حرف ربط «اما» باید تفاوتی میان دو جمله را نشان دهد. در متن، در جای خالی، باید بر اهمیت استدلال و نتیجه‌گیری در ریاضی در قیاس با تجربه و مشاهده تأکید شود.

۱۳۰ – گزینه‌ی ۴

پاپیروس احمس ۱۶۵۰ سال پیش از میلاد نوشته شده است. اگر گزینه‌ی چهار درست باشد، این پاپیروس باید هزار سال بعد نابود شده باشد، یعنی تا سال ۱۸۵۰ پس از میلاد چیزی از آن باقی نمانده است که رابند آن را از کسی بخرد. بنابراین گفته‌های متن با این گزینه به خوبی رد می‌شود.

۱۳۱ – گزینه‌ی ۳

اگر یک سکه را پرتاب کنیم، احتمال آن که دقیقاً یک بار رو بیاید، یک‌دوم است. قسمت نخست متن ادعایی نادرست است و قسمت دوم آن، تصوّر یک شخص در اثبات این ادعای نادرست.

۱۳۲ – گزینه‌ی ۱

در متن، احاطه‌گری لزوماً پرکاربردترین مفهوم ریاضی دانسته نشده است. همچنین کاربردی بودن آن نیز در متن بیش از محض بودن آن دانسته نشده است. همچنین گفته نشده است که راه حل مشکلات ریاضی روزمره در کتاب‌های درسی مدرسه بیان شده است.

سجاد معتمدی - مدرس هوش رافعی و منطق

فایده تشریحی سؤالات ۱۳۳ تا ۱۴۰ (بخش هوش رافعی و منطق)

۱۳۳ - گزینه « ۲ »

برای یافتن کوچکترین عدد ده رقمی باید عددی را در سمت چپ ترین مکان قرار دهیم که کوچکترین عدد باشد یعنی ۱۱

در پس کوچکترین عدد عددی معنی ندارد پس باید که با عدد ۱۱ مقوم علی صدق غیره
نه است پس عدد ۱۳ قابل قبول است

همین چون عدد ده رقمی زوج است و تنها یک عدد دورقی زوج باقی مانده پس تا اینجا خواهیم داشت

$$\frac{28}{11} \quad \frac{12}{11}$$

حال دو عدد دورقی باقی مانده ۴۹ و ۲۸ را داریم که ۴۹ را می توان کنار ۲۸ قرار داد زیرا

$$(28, 49) = 7$$

این عدد ده رقمی خواسته شده است زیرا است

$$\frac{28}{11} \quad \frac{12}{11} \quad \frac{49}{11} \quad \frac{22}{11}$$

که رقم های آن می باشد

۱۳۴ - گزینه « ۴ »

برای یافتن بزرگترین عدد ده رقمی نیز با عدد ۴۹ شروع می کنیم و همین عدد دورقی بزرگ معنی ۱۳۳ است که با ۴۹ مقوم علی صدق غیره ندارد و در جایگاه معنی قرار می گیرد

و همین ترتیب عدد بزرگ دورقی معنی ۲۸ می باشد

$$\frac{49}{11} \quad \frac{22}{11} \quad \frac{28}{11}$$

و چون در نهایت عدد با زوج است و تنها یک عدد دورقی زوج باقی مانده، خواهیم داشت

$$\frac{49}{11} \quad \frac{22}{11} \quad \frac{28}{11} \quad \frac{11}{11} \quad \frac{12}{11}$$

۱۳۵- گزینه « ۲ »

ماتریس ۳ به صورت سوال اولین عدد دورقی سمت چپ ۲۸ می باشد

و هیچ عددی در هیچ است سمت راست و تین عدد نیز ۱۱۲ است یعنی

$$\underline{28} \quad \underline{\quad} \quad \underline{12}$$

حال باید ۳ عدد باقیمانده را با در نظر گرفتن شرایط بین دو عدد فوق می بینیم

عدد اول ۳۳ می تواند کنار هم قرار بگیرد پس عدد وسط ۴۹ است

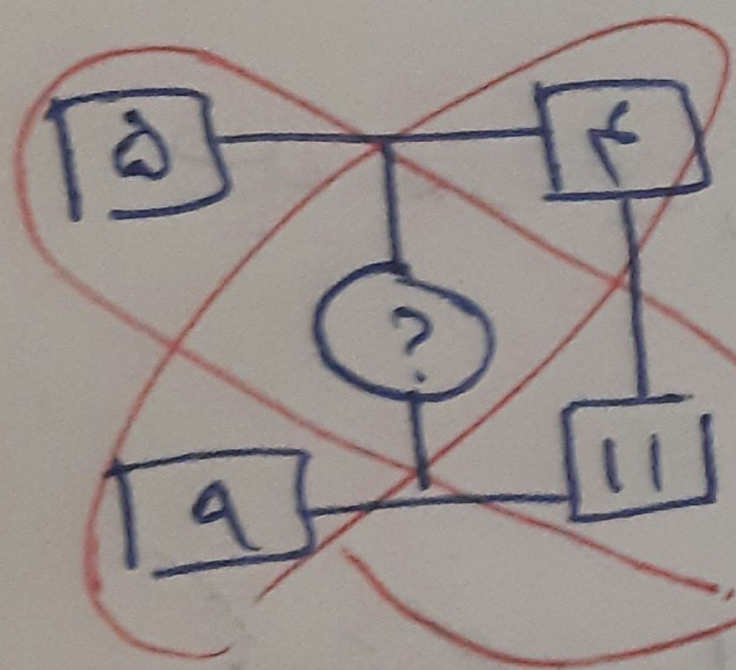
$$\underline{28} \quad \underline{49} \quad \underline{12}$$

محاسبه چون $33 + 12 = 45$ پس بر نهایت داریم

$$\underline{28} \quad \underline{33} \quad \underline{49} \quad \underline{11} \quad \underline{12}$$

۱۳۶- گزینه « ۱ »

برای ۲ دست کورخ عدد وسط در هر دست اعداد را به صورت قطری ۱۰ جمع کرده و اختلاف اعداد دست آید را در خطیوه وسط می نویسیم



$$\begin{cases} 11 + 5 = 16 \\ 9 + 4 = 13 \end{cases} \quad \left\{ \begin{array}{l} 16 - 13 = 3 = ? \\ 14 - 13 = 1 \end{array} \right.$$

۱۳۷- گزینه « ۳ »

اگر در ۶ واحد ۴ نفر بکند داشته باشد و در ۲ واحد ۲ نفر تنها یک واحد می ماند که در آن یک نفر بکند خواهد داشت.

۱۳۸- گزینه « ۲ »

البریت زمان انجام کار جدا را ۹ ساعت در نظر بگیریم اسماعیل ۵ کار را در ۱۱ ساعت انجام می دهد

و چون به صورت سوال گفته که اختلاف انجام کار ۴ ساعت شد خواهیم داشت

$$9x - x = 4 \rightarrow x = 2 \text{ ساعت}$$

دس هزاران کار را در ۲ ساعت و اسماعیل در ۶ ساعت انجام می دهد
حال اگر با هم کار را انجام دهند داریم:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{کار } \frac{1}{2} \xrightarrow{\text{در یک ساعت}} \text{هواد} \\ \text{کار } \frac{1}{6} \xrightarrow{\text{در یک ساعت}} \text{اسماعیل} \end{array} \right\} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \text{ در یک ساعت}$$

پس ۲ نفر با هم کار را در $\frac{3}{2}$ ساعت یعنی ۹۰ دقیقه انجام می دهند

۱۳۹- گزینه « ۲ »

$$\frac{z}{y} = \frac{3}{5} \rightarrow z = \frac{3}{5}y$$

$$\frac{z+n}{y} = 1 \rightarrow y = z+n$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow y = \frac{3}{5}y + n \Rightarrow \frac{2}{5}y = n \\ \boxed{y = \frac{5}{2}n} \end{array} \right.$$

۱۴- گزینه « ۴ »

هر صند ۲۴ صند بستند ۷۰ و ۸ می ماند در ستون - چون مقدار ثابتی
افزانه شد پس ۲ ازش مقایسه کوئیده یا بزرگتر و صفت ستون الف و -
بزرگتر یا کوئیده طراصد و لذا رابطم دو ستون مقصی نیست
به طوری مثال

$$a = 24 \rightarrow \frac{\text{الف}}{\frac{24}{5}} = 4,8 < 4 + \frac{24}{5} \approx 7,4$$

$$a = 24 \rightarrow \frac{24}{5} = 4,8 > 4 + \frac{24}{5} \approx 7,4$$

مقدار عدد بزرگتر

