



پایه  
دهم

۱۴۰۳/۰۲/۲۰

آزمون  
ششم  
حضوری



سال تحصیلی  
۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

شیمی (۱)	فیزیک (۱)	هندسه (۱)	ریاضی (۱)
فصل دوم: رد پای گازها در زندگی (از ابتدای چه بر سر هواکره می آوریم؟ تا پایان فصل) + فصل سوم: آب، آهنگ زندگی صفحه ۶۶ تا ۱۲۲	فصل چهارم: دما و گرما + فصل پنجم: ترمودینامیک صفحه ۸۳ تا ۱۴۹	فصل سوم: چندضلعی‌ها + فصل چهارم: تجسم فضایی صفحه ۵۳ تا ۹۶	فصل پنجم: تابع + فصل ششم: شمارش، بدون شمردن + فصل هفتم: آمار و احتمال صفحه ۹۴ تا ۱۷۰

## آزمون آزمایشی خیلی سبز

### گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

• نام و نام خانوادگی:      • شماره داوطلبی:

عنوان مواد امتحانی آزمون، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی	ملاحظات
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۵ دقیقه	۷۰ سؤال ۱۱۰ دقیقه
۲	هندسه	۱۰	۲۱	۳۰	۲۰ دقیقه	
۳	فیزیک	۲۰	۳۱	۵۰	۳۰ دقیقه	
۴	شیمی	۲۰	۵۱	۷۰	۲۵ دقیقه	

اساتید، مشاوران و دانش‌آموزان گرامی؛

نظرات، پیشنهادات، انتقادات و بازخوردهای خود نسبت به سؤالات این آزمون را می‌توانید  
از طریق آیدی @Kheilisabz\_edit در همه پیام‌رسان‌ها با ما به اشتراک بگذارید.

Azmoon.kheilisabz.com



۱- چند مورد از روابط زیر، بیانگر تابع هستند؟

الف) رابطه‌ای که به هر عدد طبیعی، ریشه‌های دوم آن را نسبت می‌دهد.

ب) رابطه‌ای که به هر چندضلعی، تعداد قطرهایش را نسبت می‌دهد.

پ)  $f = \{(1, 4), (4, 1)\}$

ت)  $g(x) = \begin{cases} x^2, & x < 2 \\ 3, & x > 1 \end{cases}$

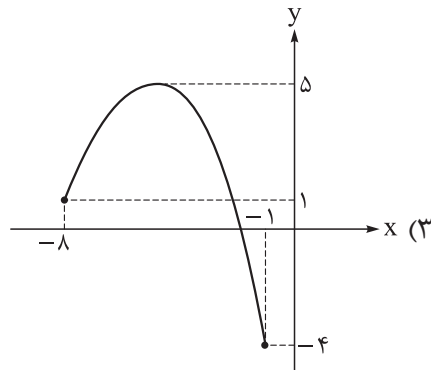
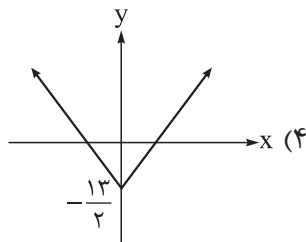
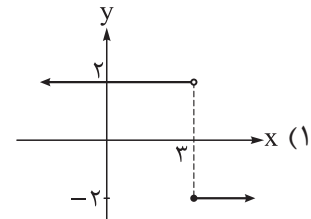
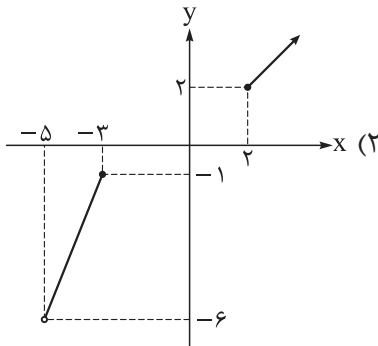
۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۲- بُرد کدام تابع شامل اعداد صحیح منفی بیشتری می‌باشد؟

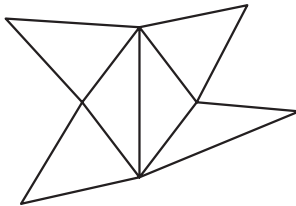


محل انجام محاسبات



۳- با ارقام صفر، ۲، ۳ و ۶ تمام اعداد دورقمی ممکن (بدون تکرار) را ساخته و هر عدد را روی یک کارت می‌نویسیم، سپس یک کارت را به طور تصادفی انتخاب می‌کنیم. اگر  $A$  پیشامد این باشد که عدد انتخابی مضرب ۲ باشد و  $B$  پیشامد این باشد که عدد انتخابی اول باشد، پیشامد  $A' \cup B'$  چند عضو دارد؟

- ۹ (۱)                      ۸ (۲)                      ۷ (۳)                      ۶ (۴)



۴- می‌خواهیم مثلث‌های کوچک شکل مقابل را با ۶ رنگ زرد، سیاه، سفید، قرمز، آبی و بنفش رنگ‌آمیزی کنیم. به چند حالت می‌توانیم این کار را انجام دهیم، به طوری که هیچ دو مثلثی که ضلع مشترک دارند هم‌رنگ نباشند؟

- ۶! (۱)                       $5 \times 6^5$  (۲)                       $5!$  (۴)                       $6 \times 5^5$  (۳)

۵- نمودار تابع خطی  $f(x) = (4k-1)x^2 + (2m+1)x - 3$  از نقطه  $(-2, 2)$  عبور کرده است. مساحت ایجادشده بین نمودار این خط و محورهای مختصات چند برابر مساحت مربعی به ضلع  $k$  است؟

- ۱۰۲ (۱)                      ۱۴۴ (۲)                      ۱۸۸ (۳)                      ۱۹۰ (۴)

۶- با چه تغییری می‌توانیم نمودار تابع  $y = f(x-1) + 6$  را به نمودار  $y = -f(x)$  تبدیل کنیم؟

- (۱) یک واحد حرکت به راست، ۶ واحد حرکت به بالا و قرینه نسبت به محور  $X$ ها  
(۲) یک واحد حرکت به چپ، ۶ واحد حرکت به بالا و قرینه نسبت به محور  $Y$ ها  
(۳) یک واحد حرکت به راست، ۶ واحد حرکت به پایین و قرینه نسبت به محور  $Y$ ها  
(۴) یک واحد حرکت به چپ، ۶ واحد حرکت به پایین و قرینه نسبت به محور  $X$ ها

۷- اگر  $f = \{(-1, n^2 - 2n), (m-4, 3), (m+n, t)\}$  یک تابع ثابت دوعضوی و  $m$  و  $n$  اعداد طبیعی باشند، حاصل  $\frac{m \times n}{t}$  کدام است؟

- ۳ (۱)                      ۴ (۲)                      ۶ (۳)                      ۷ (۴)

۸- در چند زیرمجموعه ۳ عضوی از مجموعه  $A = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10\}$  حتماً عدد فرد وجود دارد؟

- ۳۲ (۱)                      ۳۸ (۲)                      ۴۰ (۳)                      ۴۶ (۴)

محل انجام محاسبات



۹-۳ کودک به نام‌های رضا، امیر و علی وارد شهر بازی شده و هر کدام از آن‌ها ۳ بازی را از بین ۸ بازی انتخاب می‌کنند. در چند حالت، هر ۳ نفر آن‌ها فقط در بازی ماشین برقی با هم مشترک هستند و بقیه بازی‌ها همگی متفاوت هستند؟

- (۱) ۵۸۰ (۲) ۶۳۰ (۳) ۷۲۰ (۴) ۸۱۰

۱۰- با ارقام ۰, ۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ۶, ۷, ۸, ۹ چند عدد سه رقمی می‌توان ساخت که در همه آن‌ها شرط «صدگان > دهگان > یکان» یا «یکان > دهگان > صدگان» برقرار باشد؟

- (۱) ۵۰ (۲) ۶۰ (۳) ۹۱ (۴) ۱۸۱

۱۱- ۶ نفر از اعضای یک تیم با نام‌های A, B, C, D, E, F می‌خواهند عکس یادگاری بگیرند، به طوری که بین افراد A و B حداقل ۳ نفر قرار بگیرند. چند عکس یادگاری، می‌توان به این روش گرفت؟

- (۱) ۱۴۴ (۲) ۱۳۶ (۳) ۱۸۸ (۴) ۱۷۶

۱۲- با توجه به تساوی  $\binom{n^2}{n^2 - n} = \binom{n^2}{4 - n}$  تعداد جواب‌های قابل قبول برای n کدام است؟

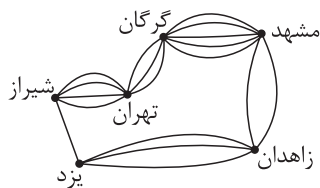
- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۳- با توجه به معادله  $2\sqrt{144(x!)^2} \times C(x, 1) = (P(x-1, x-2))^2$ ، حاصل x چیست؟

- (۱) ۲ (۲) ۶ (۳) ۲۴ (۴) ۱۲۰

۱۴- ۵ تاس را با هم پرتاب می‌کنیم. با چه احتمالی در حداقل ۲ تاس از تاس‌ها اعداد یکسان ظاهر می‌شود؟

- (۱)  $\frac{49}{54}$  (۲)  $\frac{1}{7}$  (۳)  $\frac{39}{54}$  (۴)  $\frac{1}{3}$



۱۵- با توجه به شکل مقابل، شخصی می‌خواهد از شیراز به مشهد برود و برگردد، به طوری که در مسیر برگشت از پایتخت عبور نکند. با چه احتمالی این شخص هم در رفت و هم در برگشت حتماً از شهر یزد می‌گذرد؟ (تمام جاده‌ها دوطرفه هستند و در رفت از هر شهر حداکثر ۱ بار و در برگشت هم از هر شهر حداکثر یک بار عبور می‌کند.)

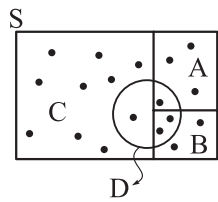
- (۱)  $\frac{1}{9}$  (۲)  $\frac{1}{10}$  (۳)  $\frac{1}{11}$  (۴)  $\frac{1}{12}$

محل انجام محاسبات



۱۶- اگر بدانیم  $B \subseteq A'$ ،  $n(A') = 3$ ،  $n(B) = 1$  و  $n(S) = 12$  باشند، حاصل  $P(A \cup B)$  کدام است؟ (S فضای نمونه است.)

- (۱)  $\frac{3}{5}$  (۲)  $\frac{5}{6}$  (۳)  $\frac{1}{6}$  (۴)  $\frac{1}{3}$



۱۷- در شکل مقابل، پیشامدهای A، B، C و D در فضای نمونه S مشخص شده‌اند و هر نقطه

نمایش یک عضو می‌باشد. احتمال رخ دادن پیشامد  $M = [(A - D) \cup (B - D) \cup (C - D)]'$

کدام است؟

- (۱)  $\frac{7}{18}$  (۲)  $\frac{13}{18}$  (۳)  $\frac{2}{9}$  (۴)  $\frac{1}{9}$

۱۸- جدول روبه‌رو، متغیرهایی در مورد یک دانش‌آموز را نشان می‌دهد.

چندتا از آن‌ها متغیر کمی پیوسته هستند؟

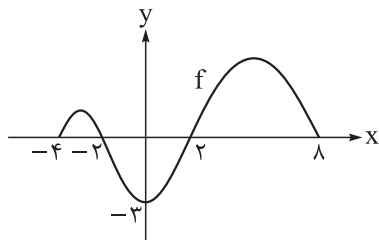
مقدار متغیر	متغیرهای یک دانش‌آموز
۶۲	وزن بر حسب کیلوگرم
۱۶	سن دانش‌آموز
A <sup>+</sup>	گروه خونی
۵	تعداد اعضای خانواده
زیاد	میزان علاقه به فست‌فود
۳۰۰۰	میزان کالری دریافتی در روز

(۱) ۲

(۲) ۳

(۳) ۴

(۴) ۵



۱۹- با توجه به نمودار تابع f، اگر دامنه تابع  $y = \sqrt{x \cdot f(x)}$  به صورت

$[a, b] \cup [c, d]$  باشد، حاصل  $a + b + c + d$  کدام است؟

(۲) ۷

(۱) ۸

(۴) ۵

(۳) ۶

۲۰- اگر بزرگ‌ترین جواب معادله  $24 = 0 + (n-6)! - 25(n-6)! + ((n-6)!)^2$  را M بنامیم، حاصل  $\binom{M}{2}$  کدام است؟

(۴) ۴۵

(۳) ۵۴

(۲) ۲۱

(۱) ۳۶

محل انجام محاسبات

۲۱- در مثلث قائم‌الزاویه  $ABC$  ( $\hat{B} = 30^\circ, \hat{A} = 90^\circ$ ) نقطه  $D$  روی ضلع  $AB$  چنان است که  $\hat{CDA} = 45^\circ$ . اگر  $BD = 2\sqrt{3}$ ، آن گاه اندازه ضلع  $AC$  کدام است؟

- (۱)  $\sqrt{3} + 1$  (۲)  $3\sqrt{2}$  (۳)  $3 + \sqrt{3}$  (۴)  $2\sqrt{6}$

۲۲- در مثلث  $ABC$  ( $\hat{A} = 90^\circ, \hat{B} = 40^\circ$ )، ضلع  $AC$  را از سمت  $A$  به اندازه نصف وتر امتداد می‌دهیم تا نقطه  $D$  به دست آید. اگر  $M$  وسط وتر باشد، اندازه زاویه  $\hat{ADM}$  چند درجه است؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۲۵ (۳) ۱۵ (۴) ۳۰

۲۳- اندازه‌های دو زاویه مجاور دوزنقه‌ای  $15^\circ$  و  $75^\circ$  و اندازه قاعده‌های آن ۶ و ۱۴ است. مساحت دوزنقه کدام است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۱۲ (۳) ۱۸ (۴) ۲۰

۲۴- اندازه قطرهای یک لوزی  $2\sqrt{3}$  و  $2\sqrt{6}$  است. طول ارتفاع این لوزی کدام است؟

- (۱)  $\sqrt{3}$  (۲) ۳ (۳) ۲ (۴)  $2\sqrt{2}$

۲۵- در مثلثی اندازه دو ضلع ۱۲ و اندازه زاویه بین آن‌ها  $30^\circ$  است. اگر نقطه‌ای روی ضلع سوم، از یکی از آن دو ضلع، به فاصله ۲ باشد، آن گاه فاصله این نقطه از ضلع دیگر کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳)  $3\sqrt{2}$  (۴) ۶

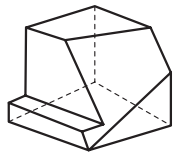
۲۶- خط شامل یک قطر مکعب با چند خط شامل قطرهای وجه‌های آن متناظر است؟

- (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۳

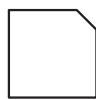
۲۷- یک مکعب را در نظر می‌گیریم. دو صفحه عمود برهم که هر کدام شامل دو بال موازی و هر دو غیرواقع بر یک وجه مکعب می‌باشند، در نظر می‌گیریم. تعداد این جفت صفحه‌ها کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۶

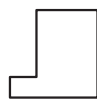
۲۸- کدام یک از شکل‌های زیر نماهای بالا، چپ یا روبه‌روی شکل داده شده هستند؟



(I)



(II)



(III)

I (۱)

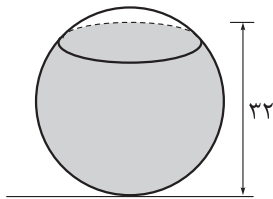
II و I (۲)

III و I (۳)

(۴) هر سه



۲۹- در شکل زیر، شعاع کره  $20$  و فاصله سطح آب تا پایین ترین نقطه کره  $32$  است. مساحت سطح آب درون کره کدام است؟



(۱)  $216\pi$

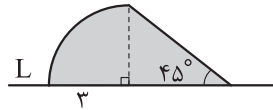
(۲)  $256\pi$

(۳)  $289\pi$

(۴)  $196\pi$

۳۰- شکل زیر از یک مثلث قائم الزاویه و یک ربع دایره تشکیل شده است. آن را حول خط  $L$  دوران می دهیم. حجم

جسم فضایی حاصل کدام است؟



(۲)  $27\pi$

(۱)  $25\pi$

(۴)  $35\pi$

(۳)  $32\pi$

محل انجام محاسبات



۳۱- اگر دمای جسمی بر حسب درجه سلسیوس ۲۰ درصد افزایش یابد، دمای آن ۱۸ درجه فارنهایت تغییر می‌کند. دمای اولیه جسم در SI چه قدر است؟

- ۲۲۳ (۱)      ۱۲/۵ (۲)      ۳۲۳ (۳)      ۵۰ (۴)

۳۲- طول دو میله مسی و فولادی در دمای صفر درجه سلسیوس، هر یک برابر ۴۰ cm است. دمای این دو میله را چند درجه سلسیوس افزایش دهیم تا اختلاف طول آن‌ها ۰/۱۵ mm شود؟ ( $\alpha_{\text{مسی}} = 1/7 \times 10^{-5} \frac{1}{K}$  و  $\alpha_{\text{فولاد}} = 1/2 \times 10^{-5} \frac{1}{K}$ )

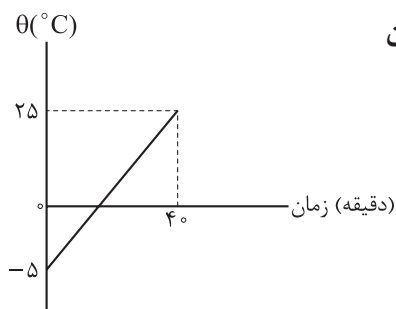
- ۵۰ (۱)      ۱۲۵ (۲)      ۷۵ (۴)      ۲۵ (۳)

۳۳- ظرف فلزی استوانه‌ای توخالی با سطح مقطع داخلی  $20 \text{ cm}^2$  و ارتفاع  $10 \text{ cm}$ ، از  $300 \text{ g}$  مایعی با ضریب انبساط حجمی  $10^{-3} \frac{1}{K}$  پر شده است و دمای ظرف و مایع یکسان است. اگر دمای مجموعه را  $5^\circ \text{C}$  افزایش دهیم، چند سانتی‌متر مکعب مایع از ظرف خارج می‌شود؟ ( $\alpha_{\text{فلز}} = 2/8 \times 10^{-5} \frac{1}{K}$ )

- ۱/۶ (۱)      ۹/۱۶ (۲)      ۱۰ (۳)      ۱/۲۶ (۴)

۳۴- اگر به مایع درون ظرفی، مقداری از همان مایع اضافه کنیم، جرم آن ۲۰ درصد افزایش می‌یابد و ظرفیت گرمایی آن ۸۰۰ واحد SI تغییر می‌کند. ظرفیت گرمایی در حالت جدید در SI کدام است؟

- ۱۰۰۰ (۱)      ۴۰۰۰ (۲)      ۱۲۰۰ (۴)      ۴۸۰۰ (۳)



۳۵- نمودار دما بر حسب زمان فلزی با جرم  $2 \text{ kg}$  که با آهنگ ثابت  $10 \text{ J/s}$  به آن گرما می‌دهیم، به صورت مقابل است. گرمای ویژه فلز در SI چه قدر است؟

- ۲۰۰ (۱)      ۴۸۰ (۲)      ۶۰۰ (۳)      ۴۰۰ (۴)





۳۶- درون ظرفی که حاوی مقداری اتانول با دمای  $20^{\circ}\text{C}$  است، به اندازه  $4\text{ kg}$  آب با دمای  $70^{\circ}\text{C}$  اضافه می‌کنیم و تا لحظه رسیدن به تعادل گرمایی، آب به اندازه  $504\text{ kJ}$  و ظرف به اندازه  $432\text{ kJ}$  گرما مبادله می‌کند. جرم اتانول موجود در ظرف چند کیلوگرم است؟ (  $c_{\text{اتانول}} = 2400 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}}$  ،  $c_{\text{آب}} = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}}$  و از تبادل گرما با خارج از مجموعه صرف نظر شود.)

- (۱)  $19/5$  (۲)  $3$  (۳)  $1/5$  (۴)  $6$

۳۷- چند کیلوگرم یخ  $10^{\circ}\text{C}$  در فشار یک اتمسفر را درون  $5\text{ kg}$  آب  $55^{\circ}\text{C}$  بیاندازیم تا پس از برقراری تعادل گرمایی، دمای آب به  $15^{\circ}\text{C}$  برسد؟ (  $c_{\text{آب}} = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}}$  ،  $c_{\text{یخ}} = 2100 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}}$  و  $L_F = 336\text{ kJ/kg}$  و از تبادل گرما با محیط صرف نظر شود.)

- (۱)  $2$  (۲)  $1$  (۳)  $16$  (۴)  $10$

۳۸- مقداری آب درون یک کتری برقی با توان الکتریکی  $1/6\text{ kW}$  می‌ریزیم و آن را روشن می‌کنیم. اگر از شروع جوشیدن تا تبخیر تمام آب درون کتری،  $47$  دقیقه طول بکشد، جرم آب درون کتری چند کیلوگرم است؟ (  $L_V = 2256 \frac{\text{kJ}}{\text{kg}}$  و فرض کنید تمام انرژی الکتریکی تبدیل شده به انرژی گرمایی، به آب می‌رسد.)

- (۱)  $2/5$  (۲)  $3$  (۳)  $2$  (۴)  $1/25$

۳۹- کدام یک از عبارات‌های زیر درست است؟

- الف) در رساناهای فلزی سهم الکترون‌های آزاد در رسانش گرما بیشتر از اتم‌هاست.  
 ب) پدیده همرفت بر اثر افزایش چگالی شاره با افزایش دما صورت می‌گیرد.  
 پ) تابش گرمایی در دماهای زیر حدود  $500^{\circ}\text{C}$  عمدتاً به صورت تابش فروسرخ است.  
 ت) تفسنج تابشی به عنوان دماسنج معیار برای اندازه‌گیری دماهای بالای  $1100^{\circ}\text{C}$  انتخاب شده است.

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «پ» و «ت»  
 (۳) «الف» و «پ» (۴) «ب» و «ت»

۴۰- در کپسولی با حجم ثابت، گازی آرمانی با دمای  $67^{\circ}\text{C}$  و فشار پیمانه‌ای  $2 \times 10^5\text{ Pa}$  قرار دارد. اگر جرم گاز درون کپسول را نصف کنیم و دمای گاز باقی‌مانده را به  $33^{\circ}\text{C}$  برسانیم، فشار پیمانه‌ای گاز چند اتمسفر می‌شود؟ ( $P_0 = 10^5\text{ Pa}$ )

- (۱)  $3$  (۲)  $1/35$   
 (۳)  $0/35$  (۴)  $0/03$

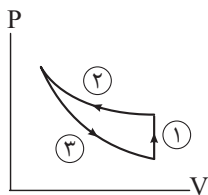
محل انجام محاسبات



۴۱- مطابق شکل، فشاری که گاز درون یک سیلندر به پیستون وارد می‌کند،  $2/5 \text{ atm}$  است که باعث جابه‌جایی آن به اندازه  $6 \text{ cm}$  شده است. اگر در این مدت محیط  $8$  ژول گرما بگیرد، تغییرات انرژی درونی گاز چند ژول است؟

(۲)  $-16$ (۱)  $16$ (۴)  $-20$ (۳)  $20$ 

۴۲- نمودار زیر، سه فرایند گاز کاملی را نشان می‌دهد. کدامیک از گزینه‌های زیر مربوط به این فرایند است؟



فرایند	W	Q	$\Delta U$
۱	مثبت	منفی	مثبت
۲	منفی	مثبت	صفر
۳	مثبت	منفی	صفر

(۲)

فرایند	W	Q	$\Delta U$
۱	منفی	منفی	مثبت
۲	مثبت	مثبت	منفی
۳	منفی	مثبت	صفر

(۱)

فرایند	W	Q	$\Delta U$
۱	صفر		
۲	منفی	مثبت	صفر
۳	مثبت	صفر	منفی

(۴)

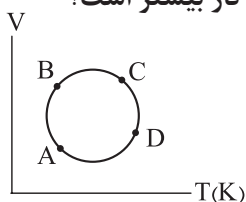
فرایند	W	Q	$\Delta U$
۱	صفر		
۲	مثبت	منفی	صفر
۳	منفی	صفر	منفی

(۳)

۴۳- حجم سه مول گاز کامل که دمای اولیه آن  $127^\circ \text{C}$  است، در فشار ثابت  $40$  درصد کاهش می‌یابد؛ سپس در یک فرایند بی‌دررو، انرژی درونی گاز  $400 \text{ J}$  کاهش می‌یابد. به ترتیب از راست به چپ کار کل روی گاز طی این دو فرایند چند ژول است و گاز منبسط شده است یا منقبض؟ ( $R = 8 \frac{\text{J}}{\text{mol} \cdot \text{K}}$ )

(۴)  $3440$ ، منقبض(۳)  $4240$ ، منقبض(۲)  $3440$ ، منبسط(۱)  $4240$ ، منبسط

۴۴- شکل زیر فرایند یک گاز کامل را نشان می‌دهد. در کدامیک از نقاط نشان داده شده فشار گاز بیشتر است؟



(۲) C

(۱) D

(۴) A

(۳) B

۴۵- در کدام فرایند، کار انجام‌شده روی گاز منفی است و انرژی درونی افزایش می‌یابد؟

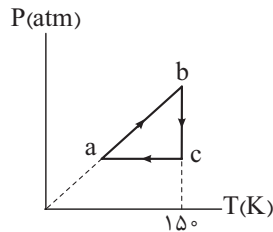
(۲) تراکم بی‌دررو

(۱) انبساط بی‌دررو

(۴) تراکم هم‌فشار

(۳) انبساط هم‌فشار

محل انجام محاسبات



۴۶- مطابق شکل،  $\frac{2}{5}$  مول از گاز کاملی، چرخه ترمودینامیکی را طی می‌کند. اگر گاز در فرایند ab،  $1/2 \text{ kJ}$  گرما دریافت کند و در فرایند ca،  $2 \text{ kJ}$  گرما به محیط بدهد. دمای

گاز در نقطه a چند کلون است؟ ( $R = 8 \frac{\text{J}}{\text{mol.K}}$ )

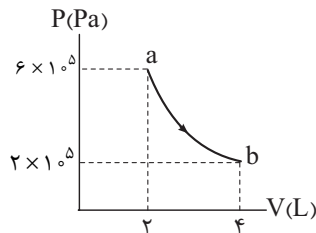
(۲) ۱۹۰

(۱) ۱۱۰

(۴) ۱۷۰

(۳) ۱۳۰

۴۷- مطابق شکل زیر، مقداری گاز کامل فرایند a تا b را می‌پیماید. گرمای مبادله‌شده در این فرایند با محیط چگونه می‌تواند باشد؟



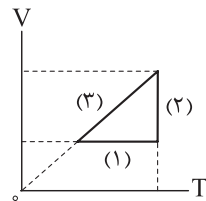
(۱)  $1000 \text{ J}$  گرما دریافت کرده است.

(۲)  $800 \text{ J}$  گرما دریافت کرده است.

(۳)  $800 \text{ J}$  گرما از دست داده است.

(۴) گزینه‌های (۲) و (۳) درست است.

۴۸- در شکل داده‌شده، انرژی درونی گاز در فرایند (۱)، کاهش یافته است. این چرخه مربوط به ..... بوده و گاز در فرایند (۳) گرما ..... است.



(۲) ماشین گرمایی - از دست داده

(۱) ماشین گرمایی - گرفته

(۴) یخچال - از دست داده

(۳) یخچال - گرفته

۴۹- یک ماشین گرمایی با بازده ۴۰ درصد، در هر دقیقه ۴۵ چرخه را می‌پیماید. اگر توان این ماشین گرمایی  $120 \text{ W}$  باشد، در هر چرخه چند ژول گرما به منبع با دمای پایین می‌دهد؟

(۴) ۲۴۰-

(۳) ۱۶۰-

(۲) ۴۰۰-

(۱) ۵۶۰-

۵۰- کدام یک از عبارتهای زیر صحیح است؟

الف) رابطه بین متغیرهای ترمودینامیکی را قانون اول ترمودینامیک می‌گویند.

ب) ماشین استرلینگ نوعی ماشین گرمایی برون‌سوز است.

پ) در چرخه یک ماشین بنزینی مرحله ضربه تراکم را می‌توان فرایند بی‌دررو در نظر گرفت.

ت) یخچال با استفاده از کار، گرما را از منبعی دمابالا می‌گیرد و به منبعی دماپایین می‌دهد.

(۲) «ب» و «پ»

(۱) «الف» و «ب»

(۴) «الف» و «ت»

(۳) «پ» و «ت»

محل انجام محاسبات

## ۵۱- عبارت کدام گزینه درست است؟

- (۱) مقایسه کربن دی‌اکسید تولیدی در تولید برق از منابع مختلف به صورت «زغال سنگ < گاز طبیعی < گرمای زمین < انرژی خورشید» درست است.
- (۲) افزایش غلظت ppm کربن دی‌اکسید هواکره در دهه‌های اخیر، سبب افزایش میانگین جهانی دمای سطح زمین شده است.
- (۳) برخی گازهای موجود در هواکره مانند  $\text{CO}_2$  و  $\text{H}_2\text{O}$  مانع از خروج بخش قابل توجهی از گرمای جذب شده توسط زمین می‌شوند.
- (۴) پلاستیک سبزی، پلاستیکی است که در ساختار خود افزون بر کربن و هیدروژن، اکسیژن نیز دارد و از پسماندهای گیاهی مانند شاخ و برگ گیاه سویا، نیشکر و دانه‌های روغنی به دست می‌آید.

## ۵۲- کدام موارد از عبارت‌های زیر درست هستند؟

- (الف) در صنعت از آلوتروپ اکسیژن با نقطه جوش کم‌تر برای گندزدایی میوه‌ها، سبزیجات و از بین بردن جانداران ذره‌بینی درون آب استفاده می‌شود.
- (ب) عامل قهوه‌ای دیده شدن هوای آلوده کلان‌شهرها، از واکنش گازهای نیتروژن و اکسیژن درون موتور خودروها و در دمای بالا به وجود می‌آید.
- (پ) گازها و مایعات برخلاف جامدات تراکم‌پذیر هستند و می‌توانند به شکل ظرفی که در آن ریخته می‌شوند، درآیند.
- (ت) مطابق قانون آووگادرو، در دما و فشار یکسان، حجم یک مول از گازهای گوناگون با هم برابر است.
- (ث) فسفر تری کلرید، در تهیه حشره کش‌ها کاربرد فراوانی دارد و مطابق واکنش « $\text{P}_4(\text{s}) + 10\text{Cl}_2(\text{g}) \rightarrow 4\text{PCl}_5(\text{l})$ » تهیه می‌شود.

(۱) الف - ب - ت (۲) ب - پ - ث (۳) الف - پ - ث (۴) ب - ت

- ۵۳- مقدار ۸ لیتر گاز نیتروژن با چگالی ۱/۲۵ گرم بر لیتر را وارد ظرفی با حجم ثابت ۲ لیتر و دمای ۲۰۰ کلوین می‌کنیم و درب آن را می‌بندیم. سپس با استفاده از شعله گاز دمای ظرف را تا ۴۰۰ کلوین افزایش می‌دهیم. چگالی نهایی گاز بر حسب گرم بر لیتر کدام است؟ (از اتلاف گرما صرف نظر کنید.  $N = 14 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$ )

(۱) ۸ (۲) ۲/۵ (۳) ۵ (۴) ۱۰

## ۵۴- کدام موارد از عبارت‌های زیر از نظر درستی یا نادرستی مشابه عبارت داده شده هستند؟

- «گاز نیتروژن از نظر شیمیایی غیرفعال و واکنش‌ناپذیر است، به طوری که در مخلوطی از گازهای نیتروژن و هیدروژن حتی در حضور کاتالیزگر یا جرقه، هیچ واکنشی رخ نمی‌دهد.»
- (الف) بزرگ‌ترین چالش هابر، پیدا کردن پاسخ سؤال «چگونه می‌توان فرآورده واکنش (آمونیاک) را از مخلوط واکنش جدا کرد.» بود.
- (ب) در معادله اکسایش گاز آمونیاک توسط گاز اکسیژن که با تولید گاز نیتروژن مونوکسید و بخار آب همراه است. نسبت ضریب استوکیومتری بخار آب به اکسیژن برابر با ۱/۲ است.
- (پ) گاز شهری به طور عمده از متان تشکیل شده و در محیطی که اکسیژن، کم است به صورت ناقص می‌سوزد و بخار آب، کربن مونوکسید، نور و گرما تولید می‌کند.
- (ت) نسبت شمار اتم‌ها به یون‌ها در هر واحد فرمولی از ترکیب آمونیوم پرکلرات برابر با مجموع ضرایب استوکیومتری مواد در فرایند هابر است.

(۱) الف - پ (۲) الف - ت (۳) ب - پ (۴) ب - ت

محل انجام محاسبات

۵۵- چند مورد از عبارات‌های زیر درست هستند؟

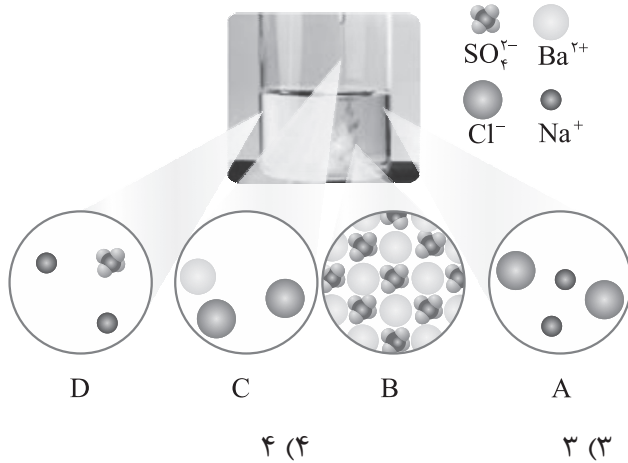
• آب باران در هوای پاک تقریباً خالص است، زیرا در فرایندی مانند تقطیر که برای تهیه آب خالص استفاده می‌شود، تولید می‌شود.

• معادله واکنش انجام شده در تصویر مقابل به صورت « $A + B \rightarrow C + D$ » است.

• در مراکز تأمین آب آشامیدنی سالم، برای حفظ سلامت دندان‌ها به آب مقدار بسیار کمی یون کلرید می‌افزایند.

• برای رشد مناسب گیاهان، آمونیوم سولفات نسبت به آمونیوم نترات کود مناسب‌تری است.

• برخی محلول‌ها مانند سرم فیزیولوژی، رقیق و برخی مانند آب دریای مرده، غلیظ هستند.



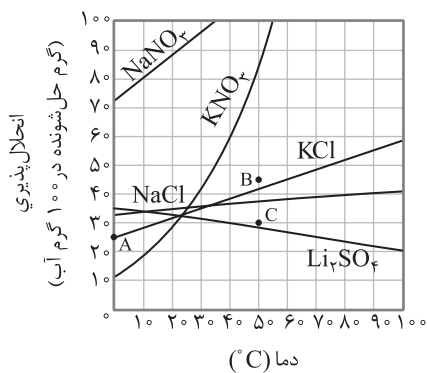
۵۶- همه عبارات‌های زیر درست هستند؛ به جز .....

(۱) مواد شیمیایی موجود در آب دریا را می‌توان به روش‌های فیزیکی یا شیمیایی از آن جدا کرد. برای نمونه، سدیم کلرید با روش شیمیایی تبلور از آب دریا جداسازی و استخراج می‌شود.

(۲) فلز منیزیم که در تهیه آلیاژها، شربت معده و ... کاربرد دارد، در آب دریا به شکل محلول است و در طی فرایندهای فیزیکی و شیمیایی، آن را به صورت مذاب تولید می‌کنند.

(۳) انحلال‌پذیری برخی نمک‌ها مانند کلسیم سولفات بین ۱/ تا ۱۰ گرم در هر کیلوگرم آب است که به آن‌ها نمک‌های کم‌محلول می‌گوییم.

(۴) اغلب سنگ‌های کلیه از رسوب کردن برخی نمک‌های کلسیم‌دار در کلیه‌ها تشکیل می‌شوند که مقدار این نمک‌ها در ارادر افراد سالم از انحلال‌پذیری آن‌ها کم‌تر است.



۵۷- نمودار مقابل انحلال‌پذیری نمک‌ها برحسب دما را نمایش می‌دهد. با توجه به این نمودار، عبارت کدام گزینه، جاهای خالی جمله زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«نقطه B برای نمک ..... برخلاف نمک ..... سیر نشده است. اگر دما در محلول سیر نشده به اندازه ۳۰ درجه سلسیوس کاهش یابد، به تقریب ..... درصد از حل‌شونده به صورت رسوب ته‌نشین خواهد شد.»

(۲) لیتیم سولفات - سدیم کلرید - ۲۷

(۴) سدیم کلرید - سدیم نترات - ۱۹

(۱) پتاسیم نترات - پتاسیم کلرید - ۳۷

(۳) سدیم نترات - پتاسیم کلرید - ۳۷

محل انجام محاسبات

۵۸- چند مورد از عبارتهای زیر نادرست هستند؟

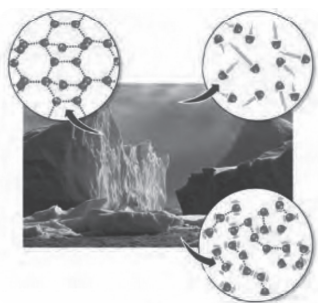
- (الف) نسبت شمار الکترونهای پیوندی به شمار جفتالکترونهای ناپیوندی در آمونیوم کربنات برابر با ۳ است.  
 (ب) بیشترین کاربرد سدیم کلرید، مصرف آن برای تهیه گاز کلر، فلز سدیم، سود سوزآور و گاز هیدروژن است.  
 (پ) مقایسه نقطه جوش سه ترکیب  $\text{F}_2$ ،  $\text{HCl}$  و  $\text{PCl}_3$  به صورت « $\text{PCl}_3 > \text{HCl} > \text{F}_2$ » است.  
 (ت) با افزایش دمای مقادیر یکسانی از اتانول و استون، استون زودتر شروع به تبخیر شدن می کند.
- (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۵۹- عبارت کدام گزینه درست است؟

- (۱) گشتاور دوقطبی اغلب ترکیبهای آلی مانند رقیق کننده رنگ، ناچیز و در حدود صفر است.  
 (۲) اغلب محلولهای موجود در بدن انسان همانند گلاب که مخلوطی از چند ماده آلی در آب است، محلولهای آبی هستند.  
 (۳) در مخلوطهای ناهمگن به حالت مایع، مانند آب و هگزان، اجزای مخلوط اصلاً در هم حل نمی شوند.  
 (۴) در فرایند انحلال مولکولی همانند انحلال یونی، ماده حل شونده ویژگی ساختاری خود را حفظ کرده است.

۶۰- همه عبارتهای زیر درست هستند؛ به جز .....

- (۱) آب به هر سه حالت فیزیکی جامد، مایع و بخار در طبیعت یافت می شود که در حالت جامد بیشترین تعداد پیوند هیدروژنی بین مولکولهای آن برقرار است.



- (۲) با توجه به شکل مقابل، در ساختار یخ، هر اتم اکسیژن به دو اتم هیدروژن با پیوند اشتراکی و به یک اتم هیدروژن دیگر با پیوند هیدروژنی متصل است.  
 (۳) دیواره یاختهها در بافت کلم بر اثر یخزدن تخریب می شوند، زیرا آب بر اثر یخزدن دچار افزایش حجم می شود.  
 (۴) آب فراوانترین و رایجترین حلال در طبیعت، صنعت و آزمایشگاه است، زیرا می تواند بسیاری از ترکیبهای یونی و مواد مولکولی را در خود حل کند.

۶۱- در پزشکی برای پایش بیماری دیابت از متغیری به نام  $\text{HbA}_{1c}$  استفاده می شود که بیانگر میانگین قند خون در سه ماه گذشته بیماران است. مقدار این متغیر و تفسیر آن در آزمایشگاه خاصی به صورت زیر است. به صورت تقریبی، با ضرب کردن عدد این متغیر در عدد ۲۲، قند خون بیماری نمایش داده شده روی گلوکومتر به دست می آید. حداکثر غلظت مولی گلوکز در یک فرد سالم در کدام گزینه به تقریب به درستی آمده است؟ ( $\text{O} = 16, \text{C} = 12, \text{H} = 1: \text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$ )

دیابتی	دیابت کنترل شده	سالم	بیماری
بیشتر از ۶/۵	بین ۵/۷ تا ۶/۵	کمتر از ۵/۷	مقدار $\text{HbA}_{1c}$

(۴)  $8 \times 10^{-3}$

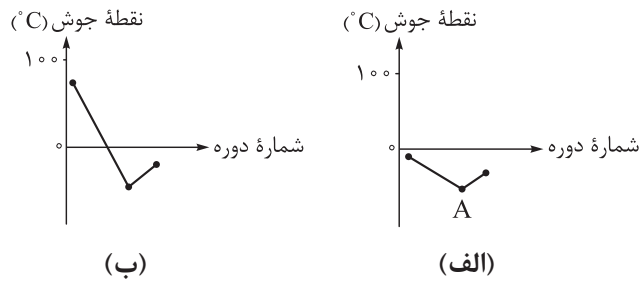
(۳)  $7 \times 10^{-3}$

(۲)  $6 \times 10^{-3}$

(۱)  $5 \times 10^{-3}$

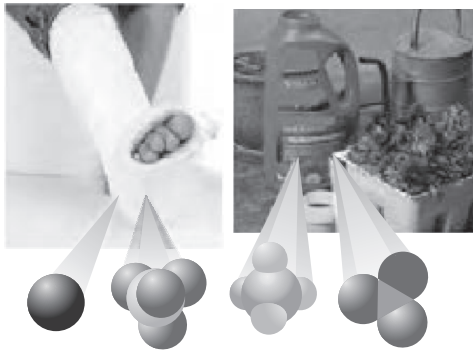
محل انجام محاسبات

۶۲- با توجه به نمودارهای زیر در شرایط استاندارد کدام مورد درست است؟



- (۱) نمودار «ب» را می‌توان به ترکیب‌های هیدروژن دار سه عنصر اول گروه ۱۶ جدول دوره‌ای نسبت داد.  
 (۲) نمودار «الف» را می‌توان به ترکیب‌های هیدروژن دار سه عنصر اول گروه ۱۴ جدول دوره‌ای نسبت داد. در این صورت ترکیب A می‌تواند نشان‌دهنده  $\text{SiH}_4$  باشد.  
 (۳) نمودار «الف» را می‌توان به ترکیب‌های هیدروژن دار سه عنصر اول گروه ۱۷ جدول دوره‌ای نسبت داد.  
 (۴) هیچ‌یک از دو نمودار را نمی‌توان به سه هالوژن اول جدول دوره‌ای نسبت داد.

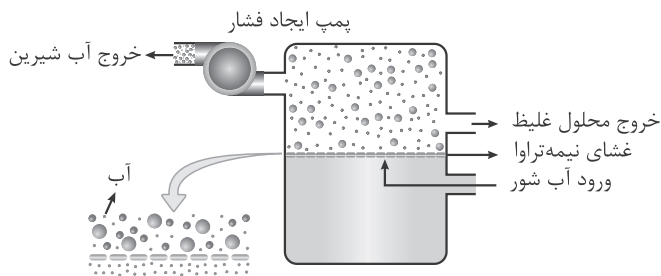
۶۳- عبارت کدام گزینه نادرست است؟



- (۱) رد پای آب نشان می‌دهد که هر فرد چه مقدار از حجم آب قابل استفاده و در دسترس کم می‌کند.  
 (۲) در جرم مولی برابر، نقطه جوش ترکیبات آلی با گشتاور دوقطبی آن‌ها رابطه مستقیم دارد.  
 (۳) از اتانول و شکر برخلاف روغن می‌توان محلول سیر شده آبی تهیه کرد.  
 (۴) شکل مقابل کاربرد دو ترکیب کلسیم سولفات و آمونیوم نترات را نمایش می‌دهد.

۶۴- کدام موارد از عبارتهای زیر درست هستند؟

- (الف) یاخته‌های گیاهان می‌توانند غلظت محلول درون خود را با استفاده از پدیده گذرندگی تنظیم نمایند.  
 (ب) در پدیده اسمز، مولکول‌های آب در گذر از غشای نیمه‌تراوا، هم از سمت محلول غلیظ به محلول رقیق و هم بالعکس حرکت می‌کنند.



- (پ) شکل مقابل نحوه تصفیه آب به روش اسمز معکوس را نمایش می‌دهد.  
 (ت) آب تصفیه‌شده به وسیله تقطیر برخلاف آب تصفیه‌شده به وسیله اسمز معکوس و صافی کربن نیاز به کلرزنی دارد.

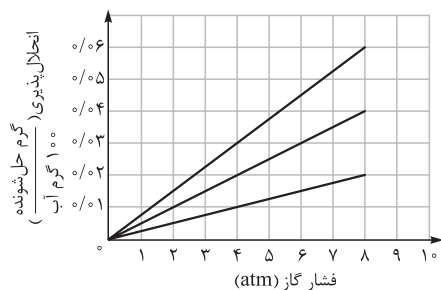
(۴) پ - ت

(۳) ب - ت

(۲) الف - پ

(۱) الف - ب

محل انجام محاسبات



۶۵- شکل مقابل، تغییر انحلال پذیری سه گاز  $\text{NO}$ ،  $\text{N}_2$  و  $\text{O}_2$  را با تغییر فشار گاز، در دمای ثابت، نشان می‌دهد. چند مورد از عبارتهای زیر در رابطه با این نمودار درست است؟ ( $\text{O} = ۱۶$ ,  $\text{N} = ۱۴$ :  $\text{g.mol}^{-1}$ )

(الف) این نمودار، بیانی از قانون هنری در رابطه با ارتباط فشار و انحلال پذیری گازها را نمایش می‌دهد.

(ب) با افزایش دما در فشار ثابت، شیب نمودارهای انحلال پذیری هر سه گاز داده شده، کاهش می‌یابد.

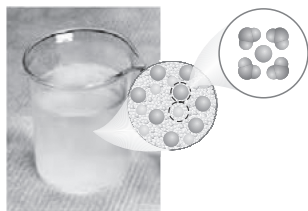
(پ) با افزودن مقداری نمک خوراکی به محلول آبی سیرشده گاز اکسیژن، انحلال پذیری آن کاهش می‌یابد.

(ت) در فشار ۸ اتمسفر، مقدار عددی غلظت مولی گاز  $\text{NO}$ ، به تقریب برابر مقدار عدد انحلال پذیری گاز  $\text{N}_2$  است.

(۱) ۱      (۲) ۲      (۳) ۳      (۴) ۴

۶۶- عبارت کدام گزینه درست است؟

(۱) حلال مصرفی برای تهیه مواد دارویی، آرایشی و بهداشتی برخلاف حلال برخی چربی‌ها، رنگ‌ها و لاک‌ها، دارای گشتاور دوقطبی بیشتر از صفر است.



(۲) محلول ید در هگزان همانند محلول ضدیخ و برخلاف بنزین دارای رنگ سبز است.

(۳) در مخلوط آب و استون، میانگین جاذبه‌ها در حلال خالص و حل‌شونده خالص کمتر از جاذبه‌های حل‌شونده با حلال در محلول است.

(۴) در شکل مقابل که انحلال نمک طعام در آب را نمایش می‌دهد، یون نشان داده شده، یون سدیم است.

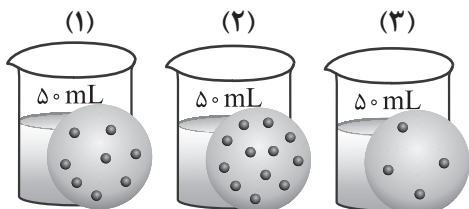
۶۷- جدول زیر انحلال پذیری (S) پتاسیم کلرید را بر حسب دما نشان می‌دهد.  $۱۴۹/۸$  گرم محلول سیرشده از این نمک با غلظت  $۶/۶۵$  مولار موجود است. اگر با تغییر دمای این محلول، به تقریب  $۱۲/۵$  درصد از نمک رسوب کرده باشد، تغییر دمای محلول بر حسب درجه سلسیوس به تقریب در کدام گزینه آمده است؟ (چگالی محلول برابر با  $۱/۴۹$  گرم بر میلی لیتر و معادله انحلال پذیری آن، خطی در نظر گرفته شود.)

$\theta (^{\circ}\text{C})$	۲۰	۴۰
$S\left(\frac{\text{g KCl}}{۱۰۰ \text{ g H}_2\text{O}}\right)$	۳۳	۳۹

(K = ۳۹, Cl = ۳۵/۵ :  $\text{g.mol}^{-1}$ )

(۱) ۱۵      (۲) ۵۱  
(۳) ۳۷      (۴) ۲۱

۶۸- اگر  $۳۰$  میلی لیتر از محلول (۱)، با  $۲۰$  میلی لیتر از محلول (۲) را به محلول (۳) اضافه کنیم، غلظت ppm محلول حاصل چند برابر غلظت ppm محلول (۳) است؟ (هر ذره موجود در شکل را یک میلی مول ذره در نظر بگیرید. جرم مولی ذره حل شده در هر سه ظرف برابر با  $۲۰$  گرم بر مول است.)

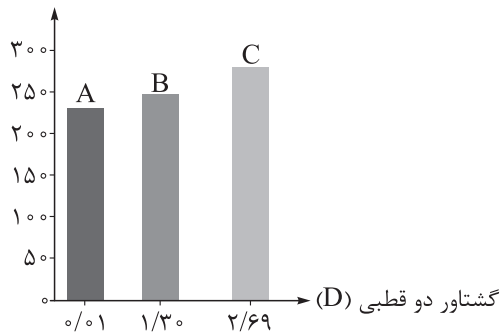


(۱)  $۳/۶$       (۲)  $۱/۷$   
(۳)  $۵/۴$       (۴)  $۷/۲$

محل انجام محاسبات



نقطه جوش (K)



۶۹- با توجه به نمودار روبه‌رو، کدام عبارت نادرست است؟ (جرم مولی

هر سه ماده آلی A، B و C با یکدیگر تقریباً برابر است.)

(۱) جهت‌گیری و منظم‌شدن مولکول‌های C در میدان الکتریکی محسوس‌تر است.

(۲) مقایسه قدرت نیروهای بین مولکولی به صورت  $C > B > A$  است.

(۳) ماده A در شرایط یکسان نسبت به دو ماده دیگر انحلال‌پذیری بیشتری در هگزان دارد.

(۴) ماده A در دمای اتاق به حالت مایع است.

۷۰- در یک پیستون روان بادمای ۲۷۳ کلوین، مقداری از گازهای کربن دی‌سولفید ( $CS_2$ )، متان ( $CH_4$ ) و اکسیژن ( $O_2$ )

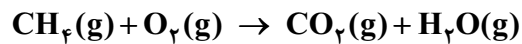
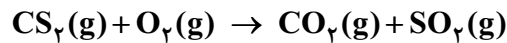
را وارد می‌کنیم. سپس ظرف را به اندازه‌ای حرارت می‌دهیم تا این گازها به طور کامل با یکدیگر مطابق معادله‌های

موازنه‌نشده زیر واکنش دهند. اگر نسبت مولی گازهای کربن دی‌سولفید به متان در مخلوط اولیه برابر با ۲ و دمای نهایی

ظرف برابر با  $8/163^\circ C$  باشد، نسبت حجم نهایی ظرف به حجم اولیه ظرف به تقریب کدام است و به تقریب چند درصد

جرم مخلوط نهایی را کربن دی‌اکسید تشکیل می‌دهد؟ ( $S = 32, O = 16, H = 1: g \cdot mol^{-1}$ ) (گزینه‌ها را از راست

به چپ بخوانید.)



$$60 - 1/31(4)$$

$$31 - 1/22(3)$$

$$60 - 1/22(2)$$

$$31 - 1/31(1)$$

محل انجام محاسبات

دوستان عزیز خیلی سبز، سلام؛

فایل پاسخنامه این آزمون را که شامل درسنامه، نکات کنکوری، پاسخ تشریحی و ... است، ساعت ۱۴ امروز از صفحه شخصی خودتان در سایت آزمون خیلی سبز دریافت کنید.

همچنین شما می توانید همین امشب کارنامه اولیه آزمونتان را در صفحه شخصی خود مشاهده بفرمایید. برای دسترسی به صفحه شخصی خود وارد سایت آزمون خیلی سبز به آدرس: [azmoon.kheilisabz.com](http://azmoon.kheilisabz.com) شوید و کدی را که توسط مدرسه و یا نمایندگی های آزمون های خیلی سبز به شما داده شده، در محل مشخص شده در سایت ثبت بفرمایید.







پایه  
دهم

۱۴۰۳/۰۲/۲۰

دفترچه  
پاسخ  
آزمون نهم  
حضور

علوم ریاضی و فنی



سال تحصیلی  
۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

## آزمون آزمایشی خیلی سبز

نام درس	مستول درس	طراحان آزمون به ترتیب حروف الفبا	مؤلف پاسخنامه	کارشناسان علمی - محتوایی به ترتیب حروف الفبا	ویراستاران به ترتیب حروف الفبا
ریاضی	امیر زراندوز	امیر زراندوز	امیر زراندوز	شقایق راهبریان	مرضیه رضایت ماهان فنی فر امیرحسین قنبری
هندسه	محمدطاهر شعاعی	محمدطاهر شعاعی	محمدطاهر شعاعی	حسن آذری	امیرحسین ابومحسوب زهرا جالینوسی زهرا فتحی
فیزیک	آرمین کمالی	محمد باغبان - محمد رضا زارع - محمد جواد سورچی - علیرضا سیف آرمین کمالی	آرمین کمالی	مینا غلامپور	مهدی بابایی محمد باغبان مریم گلی حسنلو محمد جواد سورچی زهرا صفری امیر محمودی انزابی
شیمی	مهدی صالحی راد احمد علی نژاد	ایمان حسین نژاد احمد علی نژاد	سروش عبادی	سید علی حسین زاده	مهلا تابش نیا هومن زندی مهدی سهامی سلطانی

سرپرست محتوایی: مهندس احمد علی نژاد

Azmoon.kheilisabz.com

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



ریاضی: صفحه‌های ۹۴ تا ۱۷۰

## تست و پاسخ ۱

چند مورد از روابط زیر، بیانگر تابع هستند؟

(الف) رابطه‌ای که به هر عدد طبیعی، ریشه‌های دوم آن را نسبت می‌دهد.

(ب) رابطه‌ای که به هر چندضلعی، تعداد قطرهایش را نسبت می‌دهد.

(پ)  $f = \{(1, 4), (4, 1)\}$ 

$$g(x) = \begin{cases} x^2 & ; x < 2 \\ 3 & ; x > 1 \end{cases} \quad (\text{ت})$$

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

## پاسخ: گزینه ۳

## درس نامه

(۱) تعریف تابع: یک تابع از A به B رابطه‌ای است که در آن به هر مقدار از مجموعه A دقیقاً یک مقدار از مجموعه B نسبت داده می‌شود.

(۲) هر عدد مثبت، دو ریشه مرتبه دوم به شکل  $(\pm\sqrt{\text{عدد}})$  دارد.

(۳) از نظر نموداری (هندسی) وقتی تابع داریم که هر خط موازی محور Y ها، نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع کند.

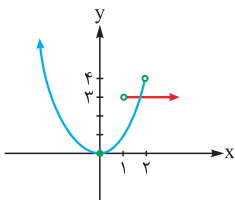
پاسخ تشریحی هر گزینه را در یک گام بررسی می‌کنیم: گام اول: الف) این رابطه تابع نیست چون به هر عدد طبیعی مثل k دو عدد  $\pm\sqrt{k}$ 

را نسبت می‌دهد.

گام دوم: ب) این رابطه تابع است چون به هر چندضلعی، فقط یک عدد منحصره فرد نسبت داده می‌شود.

گام سوم: پ) f تابع است چون به ازای هر X (عضو اول) دقیقاً یک مقدار برای Y (عضو دوم) وجود دارد.

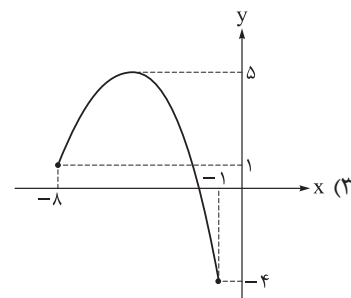
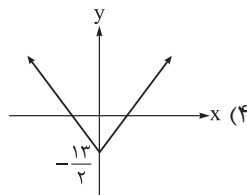
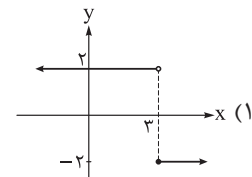
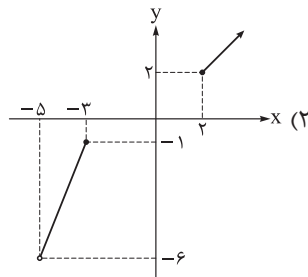
گام چهارم: ت) با رسم نمودار متوجه می‌شویم که g تابع نیست، زیرا خطی (خطهایی) موازی محور Y داریم که g(x) را در دو نقطه قطع می‌کند.



$$y = \begin{cases} x^2 & ; x < 2 \\ 3 & ; x > 1 \end{cases}$$

## تست و پاسخ ۲

بُرد کدام تابع شامل اعداد صحیح منفی بیشتری می‌باشد؟



## پاسخ: گزینه ۴



# پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

ریاضیات

**پاسخ تشریحی** در تابع به مقادیری که  $Y$  می تواند اختیار کند، برد تابع می گوئیم. در هر گام، برد تابع را به کمک نمودار داده شده می نویسیم:

گام اول: در نمودار ۱ برد برابر با  $\{-2, 2\}$  است که عدد صحیح منفی موجود در آن  $-2$  است.

گام دوم: در نمودار ۲ برد برابر می شود با  $(-6, -1] \cup [2, +\infty)$  که اعداد صحیح منفی موجود در آن عبارتند از:  $-5, -4, -3, -2, -1$

گام سوم: برد تابع ۳ برابر می شود با  $[-4, 5]$  که اعداد منفی صحیح آن عبارتند از:  $-4, -3, -2, -1$

گام چهارم: برد تابع ۴ برابر می شود با:  $[-\frac{13}{4}, +\infty)$  که شامل اعداد صحیح منفی  $-1, -2, -3, -4, -5, -6$  است. پس جواب ۴ است.

## تست و پاسخ ۳

با ارقام صفر، ۲، ۳ و ۶ تمام اعداد دورقمی ممکن (بدون تکرار) را ساخته و هر عدد را روی یک کارت می نویسیم، سپس یک کارت را به طور تصادفی انتخاب

می کنیم. اگر  $A$  پیشامد این باشد که عدد انتخابی مضرب ۲ باشد و  $B$  پیشامد این باشد که عدد انتخابی اول باشد، پیشامد  $A' \cup B'$  چند عضو دارد؟

۶ (۴)

۷ (۳)

۸ (۲)

۹ (۱)

## پاسخ: گزینه ۱

**پاسخ تشریحی** گام اول: ابتدا فضای نمونه را می نویسیم، یعنی تمام اعداد دورقمی که با ارقام صفر، ۲، ۳ و ۶ بدون تکرار می توان نوشت:

$$S = \{20, 23, 26, 30, 32, 36, 60, 62, 63\} \Rightarrow n(S) = 9$$

گام دوم: حالا پیشامدهای  $A$  و  $B$  را می نویسیم:

$$A = \{20, 26, 30, 32, 36, 60, 62\} \Rightarrow A' = S - A = \{23, 63\}$$

$$B = \{23\} \Rightarrow B' = S - B = \{20, 26, 30, 32, 36, 60, 62, 63\}$$

گام سوم: حالا  $A' \cup B'$  را حساب می کنیم:

$$\Rightarrow A' \cup B' = \{20, 23, 26, 30, 32, 36, 60, 62, 63\} \Rightarrow n(A' \cup B') = 9$$

**تذکر** می توانستیم به جای پیدا کردن  $A' \cup B'$  پیشامد  $(A \cap B)'$  را تعیین کنیم.

## تست و پاسخ ۴

می خواهیم مثلث های کوچک شکل مقابل را با ۶ رنگ زرد، سیاه، سفید، قرمز، آبی و بنفش رنگ آمیزی کنیم.

به چند حالت می توانیم این کار را انجام دهیم، به طوری که هیچ دو مثلثی که ضلع مشترک دارند هم رنگ نباشند؟

$$5 \times 6^5 (2)$$

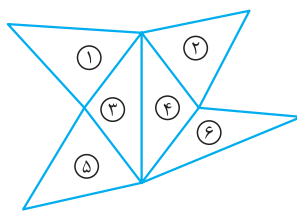
$$6! (1)$$

$$5! (4)$$

$$6 \times 5^5 (3)$$

## پاسخ: گزینه ۳

**پاسخ تشریحی** گام اول: مثلث ها را نام گذاری می کنیم:



گام دوم: از یکی از مثلث ها شروع می کنیم (مثلاً ۱) و رنگ های بقیه مثلث ها را مشخص می کنیم:

شماره مثلث ها  $\rightarrow$  ① ③ ⑤ ④ ② ⑥

تعداد رنگ ها  $\rightarrow$  ۶ ۵ ۵ ۵ ۵ ۵  $\Rightarrow$  جواب  $= 6 \times 5^5$

## تست و پاسخ ۵

نمودار تابع خطی  $f(x) = (4k-1)x^2 + (2m+1)x - 3$  از نقطه  $(2, -2)$  عبور کرده است. مساحت ایجاد شده بین نمودار این خط و

محورهاى مختصات چند برابر مساحت مربعی به ضلع  $k$  است؟

۱۹۰ (۴)

۱۸۸ (۳)

۱۴۴ (۲)

۱۰۲ (۱)

## پاسخ: گزینه ۲

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



## درس نامه ●●

- (۱) ضابطه تابع خطی به صورت  $f(x) = ax + b$  است، یعنی نسبت به  $x$  درجه اول است، پس تمام جملات شامل  $x^2$ ،  $x^3$  و ... باید حذف شوند.  
 (۲) اگر خط  $f(x) = ax + b$  از نقطه  $A(x_1, y_1)$  بگذرد، آن گاه داریم:  $ax_1 + b = y_1$ ، یعنی مختصات نقطه در ضابطه خط صدق می کند.

**پاسخ تشریحی** گام اول: ابتدا باید ظاهر معادله خط را اصلاح کنیم. الان باید جمله شامل  $x^2$  را حذف کنیم، پس ضریب  $x^2$  را مساوی

صفر می گذاریم:

$$4k - 1 = 0 \Rightarrow 4k = 1 \Rightarrow k = \frac{1}{4} \Rightarrow f(x) = (2m + 1)x - 3$$

گام دوم: مختصات نقطه داده شده را در ضابطه خط قرار می دهیم:

$$y = (2m + 1)x - 3 \xrightarrow[y = -2]{x = 2} 2(2m + 1) - 3 = -2 \Rightarrow 4m = -1 \Rightarrow m = -\frac{1}{4}$$

پس ضابطه کامل  $f$  به صورت  $y = \frac{1}{4}x - 3$  است. محل تلاقی نمودار آن را با محورهای مختصات پیدا می کنیم:

$$x = 0 \Rightarrow y = -3, \quad y = 0 \Rightarrow x = 6$$

گام سوم: حالا مساحت مثلث ایجاد شده را حساب می کنیم و بر مساحت مربع تقسیم می کنیم.  
 $S = \frac{6 \times 3}{2} = 9 \Rightarrow \frac{S}{S'} = \frac{9}{k^2} = \frac{9}{\frac{1}{16}} = 144$

## تست و پاسخ ۶

با چه تغییراتی می توانیم نمودار تابع  $y = f(x - 1) + 6$  را به نمودار  $y = -f(x)$  تبدیل کنیم؟

- (۱) یک واحد حرکت به راست، ۶ واحد حرکت به بالا و قرینه نسبت به محور  $x$  ها
- (۲) یک واحد حرکت به چپ، ۶ واحد حرکت به بالا و قرینه نسبت به محور  $y$  ها
- (۳) یک واحد حرکت به راست، ۶ واحد حرکت به پایین و قرینه نسبت به محور  $y$  ها
- (۴) یک واحد حرکت به چپ، ۶ واحد حرکت به پایین و قرینه نسبت به محور  $x$  ها

## پاسخ: گزینه ۴

**درس نامه ●●** (در تمام قسمت های زیر  $k$  را عددی مثبت فرض می کنیم.)

- (۱) برای انتقال تابع به اندازه  $k$  واحد به راست باید  $x$  های تابع را به  $(x - k)$  تبدیل کنیم و برای حرکت به اندازه  $k$  واحد به چپ باید  $x$  ها را به  $(x + k)$  تبدیل کنیم.
- (۲) برای انتقال تابع به اندازه  $k$  واحد به بالا باید کل تابع را با  $k$  جمع کنیم. برای انتقال تابع به اندازه  $k$  واحد به پایین باید کل تابع را منهای  $k$  کنیم.
- (۳) اگر ضابطه یک تابع را در علامت منفی ضرب کنیم. نمودار آن نسبت به محور  $x$  ها قرینه می شود.

**پاسخ تشریحی** گام اول: می خواهیم  $f(x - 1) + 6$  را به  $-f(x)$  تبدیل کنیم، ابتدا  $f(x - 1)$  را به  $f(x)$  تبدیل می کنیم که این کار را

با انتقال ۱ واحدی آن به چپ انجام می دهیم.

گام دوم: حالا باید در  $f(x) + 6$  کاری کنیم از بین برود، این کار با انتقال ۶ واحدی آن به پایین رخ می دهد.

گام سوم: در نهایت برای تبدیل  $f(x)$  به  $-f(x)$  نمودار  $f(x)$  را نسبت به محور  $x$  ها قرینه می کنیم.

## تست و پاسخ ۷

اگر  $f = \{(-1, n^2 - 2n), (m - 4, 3), (m + n, t)\}$  یک تابع ثابت دوعضوی و  $m$  و  $n$  اعداد طبیعی باشند، حاصل  $\frac{m \times n}{t}$  کدام است؟

۷ (۴)                      ۶ (۳)                      ۴ (۲)                      ۳ (۱)

## پاسخ: گزینه ۱

**نکته** ضابطه تابع ثابت به صورت  $f(x) = k$  می باشد ( $k \in \mathbb{R}$ ) که نمودار آن به شکل خطی افقی است. اگر تابع  $f$  به شکل زوج مرتب باشد، باید تمام عضوهای دوم با هم برابر باشند.





# پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

ریاضیات

$$t = 3$$

پاسخ تشریحی گام اول: تمام عضوهای دوم باید برابر با ۳ باشند:

$$n^2 - 2n = 3 \Rightarrow n^2 - 2n - 3 = 0 \xrightarrow{\text{تجزیه با جمله مشترک}} (n-3)(n+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n = 3 \checkmark \\ n = -1 \times \end{cases}$$

گام دوم: در متن سؤال، گفته شده تابع  $f$  دوعضوی است ولی الان در تابع  $f$  سه تا زوج مرتب می بینیم، پس دو تا از آن‌ها باید مثل هم (تکراری) شوند.

$$\begin{cases} m - 4 = -1 \Rightarrow m = 3 \\ m + n = -1 \xrightarrow{n=3} m = -4 \times \\ m + n = m - 4 \Rightarrow n = -4 \times \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{m \times n}{t} = \frac{3 \times 3}{3} = 3$$

گام سوم: حاصل کسر مطلوب برابر می شود با:

تست و پاسخ ۸

در چند زیرمجموعه ۳ عضوی از مجموعه  $A = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10\}$  حتماً عدد فرد وجود دارد؟

۴۶ (۴)

۴۰ (۳)

۳۸ (۲)

۳۲ (۱)

پاسخ: گزینه ۴

پاسخ تشریحی به دست آوردن مستقیم جواب، طولانی است؛ پس از روش متمم استفاده می کنیم.  
گام اول: تعداد کل زیرمجموعه‌های ۳ عضوی مجموعه  $A$  برابر است با:

$$\binom{8}{3} = \frac{8!}{5! \times 3!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5!}{5! \times 6} = 56$$

گام دوم: تعداد زیرمجموعه‌های ۳ عضوی که شامل هیچ عدد فردی نباشد را به دست می آوریم؛ یعنی انتخاب ۳ عضو از  $\{2, 4, 6, 8, 10\}$ :

$$\binom{5}{3} = \frac{5!}{3! \times 2!} = 10$$

$$56 - 10 = 46$$

گام سوم: تعداد حالات مطلوب برابر می شود با:

تست و پاسخ ۹

۳ کودک به نام‌های رضا، امیر و علی وارد شهر بازی شده و هر کدام از آن‌ها ۳ بازی را از بین ۸ بازی انتخاب می کنند. در چند حالت، هر ۳ نفر آن‌ها فقط در بازی ماشین برقی با هم مشترک هستند و بقیه بازی‌ها همگی متفاوت هستند؟

۸۱۰ (۴)

۷۲۰ (۳)

۶۳۰ (۲)

۵۸۰ (۱)

پاسخ: گزینه ۲

پاسخ تشریحی گام اول: همگی آن‌ها در یک بازی خاص مشترک هستند، پس ۷ بازی باقی می ماند. مثلاً از رضا شروع می کنیم. او باید ۲

$$\binom{7}{2}$$

بازی‌اش را از بین ۷ بازی انتخاب کند:

$$\binom{5}{2}$$

حالا مثلاً سراغ امیر می رویم. او باید ۲ بازی‌اش را از بین ۵ بازی باقی مانده انتخاب کند:

$$\binom{3}{2}$$

و در نهایت علی هم باید ۲ بازی‌اش را از بین ۳ بازی انتخاب کند:

$$\text{تعداد حالت‌ها} = \binom{7}{2} \times \binom{5}{2} \times \binom{3}{2} = \frac{7!}{5! \times 2!} \times 10 \times 3 = 630$$

گام دوم: حالا طبق اصل ضرب خواهیم داشت:

تست و پاسخ ۱۰

با ارقام ۰، ۲، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، چند عدد سه رقمی می توان ساخت که در همه آن‌ها شرط «صدگان > دهگان > یکان» یا

«یکان > دهگان > صدگان» برقرار باشد؟

۱۸۱ (۴)

۹۱ (۳)

۶۰ (۲)

۵۰ (۱)

پاسخ: گزینه ۳

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



**پاسخ تشریحی** با توجه به دو شرط داده شده در مسئله، برای هر کدام یک حالت را در نظر می گیریم:

**گام اول:** ابتدا سراغ شرط (صدگان > دهگان > یکان) می رویم. رقم صفر نمی تواند در این اعداد قرار گیرد پس برای برقراری این شرط، کافی است که ۳ رقم را از مجموعه ارقام  $\{2, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$  انتخاب کنیم که این کار به  $\binom{7}{3} = 35$  حالت امکان پذیر است. دقت کنید هر سه رقم مثل  $(2, 5, 8)$  که انتخاب شوند فقط یک عدد سه رقمی با شرط خواسته شده با آن ها می توان ساخت (عدد ۲۵۸).

**گام دوم:** حالا سراغ شرط (یکان > دهگان > صدگان) می رویم. الان یکان می تواند صفر هم باشد؛ پس در کل به تعداد  $\binom{8}{3}$  انتخاب یعنی ۵۶ حالت مختلف داریم.

**گام سوم:** طبق اصل جمع خواهیم داشت:  $35 + 56 = 91$  = تعداد کل اعداد مطلوب

## تست و پاسخ ۱۱

۶ نفر از اعضای یک تیم با نام های  $A, B, C, D, E, F$  می خواهند عکس یادگاری بگیرند، به طوری که بین افراد  $A$  و  $B$  حداقل ۳ نفر قرار بگیرند. چند عکس یادگاری، می توان به این روش گرفت؟

۱۷۶ (۴)

۱۸۸ (۳)

۱۳۶ (۲)

۱۴۴ (۱)

## پاسخ: گزینه ۱

## درس نامه

(۱) اگر فقط بخواهیم  $r$  شیء را از بین  $n$  شیء متمایز انتخاب کنیم، از فرمول ترکیب یعنی  $\binom{n}{r} = \frac{n!}{(n-r)! \times r!}$  استفاده می کنیم.

(۲) جایگشت  $n$  شیء متمایز در کنار هم برابر با  $n!$  است.

(۳) اگر بخواهیم تعدادی اشیاء (افراد) خاص همواره کنار هم باشند، آن ها را یک بسته در نظر می گیریم و جایگشت این بسته را با بقیه اشیاء (افراد) حساب می کنیم. فقط باید حواسمان به جایگشت اشیاء (افراد) داخل بسته هم باشد.

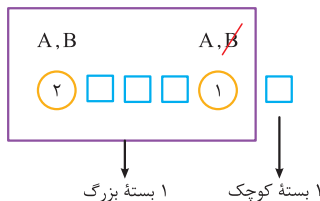
**پاسخ تشریحی** بین افراد  $A$  و  $B$  یا باید ۳ نفر باشند یا ۴ نفر، پس دو حالت خواهیم داشت:

**گام اول:** بین  $A$  و  $B$  دقیقاً ۳ نفر قرار گیرند:

انتخاب ۳ نفر از ۴ نفر جایگشت  $A$  و  $B$  با هم

$$\Rightarrow \text{تعداد حالت ها} = 2! \times \binom{4}{3} \times 3! \times 2! = 2 \times 4 \times 6 \times 2 = 96$$

جایگشت بسته بزرگ با کوچک جایگشت این ۳ نفر با هم



**گام دوم:** بین  $A$  و  $B$  دقیقاً ۴ نفر قرار بگیرند:

$$\Rightarrow \text{تعداد حالت ها} = 2! \times \binom{4}{4} \times 4! = 2 \times 1 \times 24 = 48$$

$$\Rightarrow \text{تعداد کل حالت ها} = 96 + 48 = 144$$

گام سوم:

## تست و پاسخ ۱۲

با توجه به تساوی  $\binom{n^2}{n^2 - n} = \binom{n^2}{4 - n}$  تعداد جواب های قابل قبول برای  $n$  کدام است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

صفر (۱)

## پاسخ: گزینه ۲

## درس نامه

(۱) برای محاسبه  $\binom{n}{r}$  یا  $C(n, r)$  از فرمول  $\frac{n!}{(n-r)! \times r!}$  استفاده می کنیم.



# پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

ریاضیات

$$\begin{cases} m = k \\ \text{یا} \\ m + k = n \end{cases}$$

$$\binom{7}{3} = \binom{7}{4}$$

۲) اگر  $\binom{n}{k} = \binom{n}{m}$  آن گاه نتیجه می گیریم که:

۳) در حالت کلی رابطه  $\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r}$  برقرار است مثلاً:

$$\begin{cases} n^2 - n = 4 - n \Rightarrow n^2 = 4 \xrightarrow{\text{جذر}} n = \pm 2 \\ (n^2 - n) + (4 - n) = n^2 \Rightarrow -2n = -4 \Rightarrow n = 2 \end{cases}$$

پاسخ تشریحی گام اول: طبق نکته (۲) درس نامه خواهیم داشت:

گام دوم: ولی جواب  $n = -2$  قابل قبول نیست چون با جاگذاری آن در متن سؤال به تساوی  $\binom{4}{6} = \binom{4}{6}$  می رسیم؛ ولی می دانید در ترکیب، عدد بالای نمی تواند کوچک تر از عدد پایینی باشد.

## تست و پاسخ ۱۳

با توجه به معادله  $\sqrt{144(x!)^2} \times C(x, 1) = (P(x-1, x-2))^2 \times C(x, 1)$ ، حاصل  $x!$  چیست؟

۱۲۰ (۴)

۲۴ (۳)

۶ (۲)

۲ (۱)

## پاسخ: گزینه (۴)

### درس نامه

(۱) فرمول های تبدیل (ترتیب) و ترکیب عبارت اند از:

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!}$$

$$C(n, r) = \frac{n!}{(n-r)! \times r!}$$

$$\binom{n}{1} = n, \binom{n}{0} = 1$$

$$\binom{n}{n-1} = n, \binom{n}{n} = 1, \binom{n}{2} = \frac{n(n-1)}{2}$$

(۲) چند نکته تستی در ترکیب که سرعت محاسبات را بالا می برد:

پاسخ تشریحی گام اول: نک تک عبارت های موجود در معادله را به دست می آوریم:

$$P(x-1, x-2) = \frac{(x-1)!}{(x-1-x+2)!} = \frac{(x-1)!}{1!} = (x-1)!$$

$$C(x, 1) = \binom{x}{1} = x, \sqrt{144(x!)^2} = 12x!$$

گام دوم: حالا جواب ها را در معادله قرار می دهیم:

$$((x-1)!)^2 \times x = 2 \times 12x! \Rightarrow (x-1)! \times (x-1)! \times x = 24x(x-1)! \Rightarrow (x-1)! = 24 \Rightarrow x-1 = 4 \Rightarrow x = 5$$

موقع ساده کردن  $x$  ها از دو طرف و هم چنین  $(x-1)!$  ها از دو طرف، باید ریشه آن ها را به دست آوریم، لذا: غیرممکن  $(x-1)! = 0$ ،  $x = 0$ ، ولی جواب  $x = 0$  قابل قبول نیست چون به ازای آن به عبارت  $C(0, 1)$  و  $P(-1, -2)$  می رسیم که تعریف شده نیستند.

گام سوم: مقدار  $x!$  از ما خواسته شده که برابر می شود با:

$$x! = 5! = 120$$

## تست و پاسخ ۱۴

۵ تاس را با هم پرتاب می کنیم. با چه احتمالی در حداقل ۲ تا از تاس ها اعداد یکسان ظاهر می شود؟

$\frac{1}{3}$  (۴)

$\frac{39}{54}$  (۳)

$\frac{1}{4}$  (۲)

$\frac{49}{54}$  (۱)

## پاسخ: گزینه (۱)

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



**درس نامه** در مسائلی که محاسبه تعداد اعضای پیشامد مطلوب (A) دشوار یا طولانی باشد، ابتدا حالت‌های غیرمطلوب (غیر از حالت‌های پیشامد A) را حساب می‌کنیم و با  $n(A')$  نمایش می‌دهیم (A' متمم پیشامد A است) سپس داریم:

$$P(A') = \frac{n(A')}{n(S)} \Rightarrow P(A) = 1 - P(A')$$

**پاسخ تشریحی** گام اول: حداقل ۲ تاس با اعداد یکسان ظاهر شوند  $\xleftarrow{\text{متمم}}$  هیچ‌کدام از تاس‌ها با اعداد یکسان ظاهر نشوند

گام دوم: ۵ تاس داریم لذا تعداد اعضای فضای نمونه برابر است با:

$$n(S) = 6^5$$

$$n(A') = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2$$

گام سوم: حالا  $n(A')$  را به دست می‌آوریم:

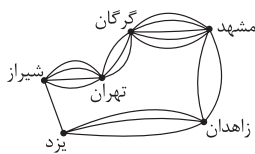
گام چهارم: احتمال رخ دادن  $A'$  برابر است با:

$$P(A') = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2}{6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6} = \frac{5}{54}$$

گام پنجم: حالا از فرمول  $P(A) = 1 - P(A')$  استفاده می‌کنیم:

$$P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{5}{54} = \frac{49}{54}$$

## تست و پاسخ ۱۵



با توجه به شکل مقابل، شخصی می‌خواهد از شیراز به مشهد برود و برگردد، به طوری که در مسیر برگشت از پایتخت عبور نکند. با چه احتمالی این شخص هم در رفت و هم در برگشت حتماً از شهر یزد می‌گذرد؟ (تمام جاده‌ها دوطرفه هستند و در رفت از هر شهر حداکثر ۱ بار و در برگشت هم از هر شهر حداکثر یک بار عبور می‌کند).

$$\frac{1}{12} \quad (4)$$

$$\frac{1}{11} \quad (3)$$

$$\frac{1}{10} \quad (2)$$

$$\frac{1}{9} \quad (1)$$

## پاسخ: گزینه ۳

**پاسخ تشریحی** گام اول: ابتدا  $n(S)$  را به دست می‌آوریم. با توجه به سؤال، دو حالت کلی برای رفت و برگشت داریم:

حالت اول: شیراز  $\xrightarrow{1}$  یزد  $\xrightarrow{2}$  زاهدان  $\xrightarrow{3}$  مشهد  $\xrightarrow{4}$  گرگان  $\xrightarrow{5}$  تهران  $\xrightarrow{6}$  شیراز

حالت دوم: شیراز  $\xrightarrow{1}$  یزد  $\xrightarrow{2}$  زاهدان  $\xrightarrow{3}$  مشهد  $\xrightarrow{4}$  زاهدان  $\xrightarrow{5}$  یزد  $\xrightarrow{6}$  شیراز

$$\Rightarrow n(S) = 360 + 36 = 396$$

$$n(A) = 36$$

گام دوم: حالا باید  $n(A)$  را به دست آوریم. در واقع همان حالت دوم گام اول از ما خواسته شده:

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{36}{396} = \frac{1}{11}$$

گام سوم: و در نهایت احتمال مطلوب را به دست می‌آوریم:

## تست و پاسخ ۱۶

اگر بدانیم  $B \subseteq A'$ ،  $n(A') = 3$ ،  $n(B) = 1$  و  $n(S) = 12$  باشند، حاصل  $P(A \cup B)$  کدام است؟ (S فضای نمونه است).

$$\frac{1}{3} \quad (4)$$

$$\frac{1}{6} \quad (3)$$

$$\frac{5}{6} \quad (2)$$

$$\frac{3}{5} \quad (1)$$

## پاسخ: گزینه ۲

## درس نامه

(۱) اگر S فضای نمونه یک آزمایش تصادفی و A پیشامدی از آن باشد، داریم:  $n(A) = n(S) - n(A')$  یا  $n(A') = n(S) - n(A)$

(۲) اگر  $A \subseteq B'$  یا  $B \subseteq A'$  باشد، A و B ناسازگار خواهند بود.

$$P(A \cap B) = 0$$

(۳) اگر A و B ناسازگار باشند اشتراک آنها تهی است و در نتیجه:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

(۴) رابطه مقابل همواره برقرار است:



# پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

ریاضیات

$$P(A \cap B) = 0$$

گام اول: از  $B \subseteq A'$  نتیجه می‌گیریم که  $A$  و  $B$  ناسازگارند و در نتیجه:

$$n(A) = n(S) - n(A') = 12 - 3 = 9$$

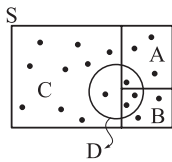
گام دوم: به کمک  $n(A')$  و  $n(S)$  مقدار  $n(A)$  را به دست می‌آوریم:

گام سوم: حالا از فرمول شماره (۴) درس‌نامه استفاده می‌کنیم:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - \overset{\text{صفر}}{P(A \cap B)} = \frac{n(A)}{n(S)} + \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{9}{12} + \frac{1}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

## تست و پاسخ ۱۷

در شکل زیر، پیشامدهای  $A, B, C$  و  $D$  در فضای نمونه  $S$  مشخص شده‌اند و هر نقطه نمایش یک عضو می‌باشد.



احتمال رخ دادن پیشامد  $M = [(A - D) \cup (B - D) \cup (C - D)]'$  کدام است؟

$$\frac{13}{18} \quad (۲)$$

$$\frac{7}{18} \quad (۱)$$

$$\frac{1}{9} \quad (۴)$$

$$\frac{2}{9} \quad (۳)$$

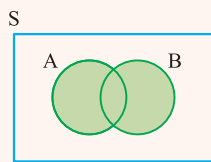
## پاسخ: گزینه ۳

### درس‌نامه

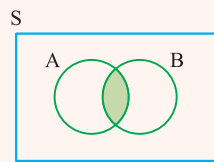
$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

(۱) احتمال رخ دادن پیشامد  $A$  برابر است با:

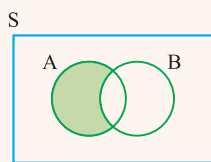
(۲) اعمال مهم روی پیشامدها به صورت زیر است:



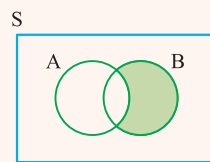
$A \cup B$



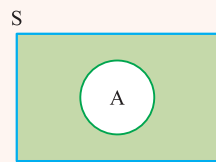
$A \cap B$



$A - B$



$B - A$



$A'$

پیشامد  $M = [(A - D) \cup (B - D) \cup (C - D)]'$  در واقع همان پیشامد  $D$  است، لذا باید احتمال رخ دادن  $D$  را حساب کنیم:

$$\begin{cases} n(S) = 18 = \text{تعداد کل نقاط} \\ n(D) = 4 \end{cases} \Rightarrow P(D) = \frac{n(D)}{n(S)} = \frac{4}{18} = \frac{2}{9}$$

## تست و پاسخ ۱۸

جدول روبه‌رو، متغیرهایی در مورد یک دانش‌آموز را نشان می‌دهد. چندتا از آن‌ها

متغیر کمی پیوسته هستند؟

$$۲ \quad (۱)$$

$$۳ \quad (۲)$$

$$۴ \quad (۳)$$

$$۵ \quad (۴)$$

مقدار متغیر	متغیرهای یک دانش‌آموز
۶۲	وزن بر حسب کیلوگرم
۱۶	سن دانش‌آموز
$A^+$	گروه خونی
۵	تعداد اعضای خانواده
زیاد	میزان علاقه به فست‌فود
۳۰۰۰	میزان کالری دریافتی در روز

## پاسخ: گزینه ۲

### درس‌نامه

(۱) متغیرهایی را که قابل اندازه‌گیری یا شمارش هستند متغیرهای کمی می‌نامیم، مانند وزن افراد، تعداد فرزندان.

(۲) متغیرهایی را که قابل اندازه‌گیری یا شمارش نیستند کیفی می‌نامیم، مانند گروه خونی.

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

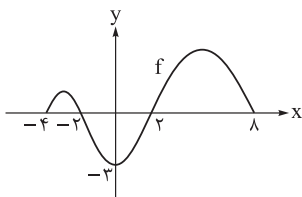


- (۳) متغیر کمی پیوسته می‌تواند هر عددی بین دو مقدار  $a$  و  $b$  را اختیار کند، مانند وزن که مثلاً می‌تواند هر عددی بین  $50^\circ$  و  $51$  کیلوگرم باشد.  
 (۴) متغیر کمی که پیوسته نباشد گسسته نام دارد.

**پاسخ تشریحی** با توجه به درس‌نامه، وزن، سن و میزان کالری، از نوع پیوسته هستند. گروه خونی و میزان علاقه به فست‌فود، کیفی هستند. ضمناً تعداد اعضای خانواده متغیر کمی گسسته است.

## تست و پاسخ ۱۹

با توجه به نمودار تابع  $f$ ، اگر دامنه تابع  $y = \sqrt{x \cdot f(x)}$  به صورت  $[a, b] \cup [c, d]$  باشد، حاصل  $a + b + c + d$  کدام است؟



- |       |       |
|-------|-------|
| ۷ (۲) | ۸ (۱) |
| ۵ (۴) | ۶ (۳) |

## پاسخ: گزینه ۱

## درس‌نامه

- (۱) برای محاسبه دامنه تابع  $y = \sqrt[n]{f}$  کافی است دامنه  $f$  را حساب کنیم، یعنی رادیکال با فرجه فرد، تأثیری روی دامنه ندارد.  
 (۲) برای محاسبه دامنه تابع  $y = \sqrt[n]{f}$  علاوه بر یافتن دامنه  $f$  باید نامعادله  $f \geq 0$  را هم حل کنیم و از جواب‌ها اشتراک بگیریم.

**پاسخ تشریحی** گام اول: فرجه رادیکال زوج است لذا عبارت زیر رادیکال را بزرگ‌تر یا مساوی صفر قرار می‌دهیم:

$$y = \sqrt{x \cdot f(x)} \xrightarrow{\text{تعیین دامنه}} x \cdot f(x) \geq 0 \Rightarrow x \cdot y \geq 0$$

گام دوم: باید قسمت‌هایی از نمودار را انتخاب کنیم که در آن‌ها حاصل  $x \cdot y$  نامنفی باشد. پس با توجه به شکل خواهیم داشت:

$$\begin{cases} -4 \leq x \leq -2 \\ y \geq 0 \end{cases} \Rightarrow x \cdot y \leq 0 \quad \begin{cases} -2 \leq x \leq 0 \\ y \leq 0 \end{cases} \Rightarrow x \cdot y \geq 0 \quad \begin{cases} 0 \leq x \leq 2 \\ y \leq 0 \end{cases} \Rightarrow x \cdot y \leq 0 \quad \begin{cases} 2 \leq x \leq 8 \\ y \geq 0 \end{cases} \Rightarrow x \cdot y \geq 0$$

گام سوم: محدوده‌هایی از  $x$  را به عنوان دامنه قبول می‌کنیم که حاصل  $x \cdot y$  برای آن‌ها نامنفی باشد:

$$D_y = [-2, 0] \cup [2, 8] \Rightarrow a + b + c + d = -2 + 0 + 2 + 8 = 8$$

## تست و پاسخ ۲۰

اگر بزرگ‌ترین جواب معادله  $0 = 24 - 25(n-6)! + (n-6)!$  را  $M$  بنامیم، حاصل  $\binom{M}{2}$  کدام است؟

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ۴۵ (۴) | ۵۴ (۳) | ۲۱ (۲) | ۳۶ (۱) |
|--------|--------|--------|--------|

## پاسخ: گزینه ۴

**پاسخ تشریحی** گام اول: عبارت  $(n-6)!$  و مربعش در معادله دیده می‌شوند؛ پس می‌توانیم از اتحاد جمله‌مشتراک استفاده کنیم. حالا به دنبال دو عدد هستیم که ضربشان  $(+24)$  و جمعشان  $(-25)$  شود که این دو عدد  $-24$  و  $-1$  هستند:

$$((n-6)! - 24)((n-6)! - 1) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} (n-6)! = 24 \Rightarrow n-6 = 4 \Rightarrow n = 10 \\ (n-6)! = 1 \Rightarrow \begin{cases} n-6 = 0 \Rightarrow n = 6 \\ n-6 = 1 \Rightarrow n = 7 \end{cases} \end{cases}$$

$$\binom{M}{2} = \binom{10}{2} = \frac{10 \times 9}{2} = 45$$

گام دوم: بزرگ‌ترین جواب برابر با  $10$  است، لذا  $M = 10$  می‌باشد:

$$\binom{n}{2} = \frac{n(n-1)}{2}$$

**تذکر** رابطه مقابل همواره برقرار است:



# پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

ریاضیات

هندسه: صفحه‌های ۵۳ تا ۹۶

## تست و پاسخ ۲۱

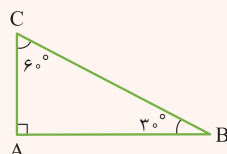
در مثلث قائم‌الزاویه  $ABC$  ( $\hat{B} = 30^\circ$ ,  $\hat{A} = 90^\circ$ ) نقطه  $D$  روی ضلع  $AB$  چنان است که  $\hat{CDA} = 45^\circ$ . اگر  $BD = 2\sqrt{3}$ ، آن گاه اندازه ضلع  $AC$  کدام است؟

- (۱)  $\sqrt{3} + 1$       (۲)  $3\sqrt{2}$       (۳)  $3 + \sqrt{3}$       (۴)  $2\sqrt{6}$

## پاسخ: گزینه ۳

### درس نامه

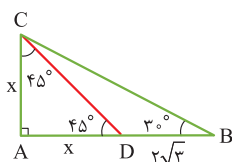
در هر مثلث قائم‌الزاویه اگر اندازه یک زاویه  $30^\circ$  باشد، آن گاه ضلع روبه‌رو به آن زاویه، نصف وتر است و اندازه زاویه دیگر که  $60^\circ$  است، ضلع مقابل به آن  $\frac{\sqrt{3}}{2}$  وتر می‌باشد.



$$AC = \frac{1}{2}BC, AB = \frac{\sqrt{3}}{2}BC$$

### پاسخ تشریحی

گام اول: با توجه به مفروضات پرسش، شکل مقابل را رسم می‌کنیم.



گام دوم: مثلث  $ACD$  قائم‌الزاویه و متساوی‌الساقین است، زیرا:

$$\hat{ACD} = 180^\circ - (\hat{A} + \hat{CDA}) = 180^\circ - (90^\circ + 45^\circ) = 45^\circ \Rightarrow \hat{CDA} = \hat{ACD} = 45^\circ \Rightarrow AD = AC = x$$

گام سوم: در مثلث قائم‌الزاویه  $ABC$  با توجه به درس‌نامه می‌نویسیم:

$$AC = \frac{1}{2}BC \Rightarrow x = \frac{1}{2}BC \Rightarrow BC = 2x$$

$$AB = \frac{\sqrt{3}}{2}BC \Rightarrow AD + BD = \frac{\sqrt{3}}{2}BC \Rightarrow x + 2\sqrt{3} = \frac{\sqrt{3}}{2} \times 2x$$

$$\Rightarrow (\sqrt{3} - 1)x = 2\sqrt{3} \Rightarrow x = \frac{2\sqrt{3}}{\sqrt{3} - 1} = \frac{2\sqrt{3}(\sqrt{3} + 1)}{2} = \sqrt{3}(\sqrt{3} + 1) = 3 + \sqrt{3}$$

## تست و پاسخ ۲۲

در مثلث  $ABC$  ( $\hat{A} = 90^\circ$ ,  $\hat{B} = 40^\circ$ )، ضلع  $AC$  را از سمت  $A$  به اندازه نصف وتر امتداد می‌دهیم تا نقطه  $D$  به دست آید. اگر  $M$  وسط وتر باشد، اندازه زاویه  $\hat{ADM}$  چند درجه است؟

- (۱) ۲۰      (۲) ۲۵      (۳) ۱۵      (۴) ۳۰

## پاسخ: گزینه ۲

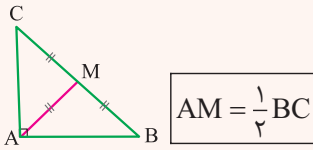
**مشاوره** یکی از معروف‌ترین گزاره‌های مربوط به مثلث قائم‌الزاویه به شرح زیر در درس‌نامه آمده است، توصیه می‌شود تست‌های متنوعی در رابطه با آن حل شود.

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



## درس نامه

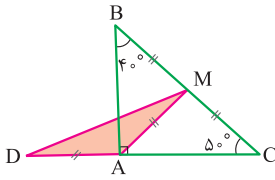
در هر مثلث قائم الزاویه، اندازه میانه نظیر وتر، نصف اندازه وتر است.



نتیجه با رسم میانه نظیر وتر، دو مثلث متساوی الساقین AMB و AMC ایجاد می شود.

## پاسخ تشریحی

گام اول: مطابق شکل، AC را از سمت A به اندازه نصف وتر (BM = CM) امتداد می دهیم، نقطه D به دست می آید (AD = BM = CM).



گام دوم: میانه نظیر وتر (AM) را رسم می کنیم. با توجه به درس نامه، میانه AM، نصف وتر است (AM = BM = CM).

گام سوم: از دو گام فوق نتیجه می شود AD = AM، پس مثلث AMD متساوی الساقین است. لذا  $\hat{A}MD = \hat{D}$ .

گام چهارم: زاویه خارجی مثلث متساوی الساقین AMD است؛ در نتیجه:

$$\hat{C}AM = \hat{D} + \hat{A}MD = \hat{D} + \hat{D} = 2\hat{D}$$

$$\hat{M}AC = \hat{C} = 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$$

$$\hat{M}AC = 2\hat{D} \Rightarrow 50^\circ = 2\hat{D} \Rightarrow \hat{D} = 25^\circ$$

گام پنجم: مثلث AMC متساوی الساقین است؛ پس:

گام ششم: به کمک گام چهارم و پنجم داریم:

## تست و پاسخ ۳۳

اندازه های دو زاویه مجاور دوزنقه ای  $15^\circ$  و  $75^\circ$  و اندازه قاعده های آن ۶ و ۱۴ است. مساحت دوزنقه کدام است؟

۱۲ (۲)

۱۵ (۱)

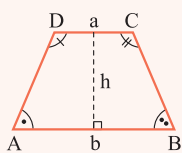
۲۰ (۴)

۱۸ (۳)

## پاسخ: گزینه ۴

## درس نامه

الف) در هر دوزنقه، دو زاویه مجاور به ساق ها، مکمل اند.

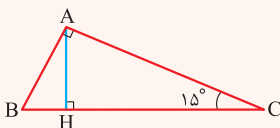


$$\hat{A} + \hat{D} = 180^\circ, \hat{B} + \hat{C} = 180^\circ$$

ب) مساحت هر دوزنقه برابر است با حاصل ضرب ارتفاع در نصف مجموع دو قاعده آن.

$$S_{ABCD} = \frac{1}{2}h(a + b)$$

پ) اگر در مثلث قائم الزاویه اندازه یک زاویه  $15^\circ$  باشد، آن گاه اندازه ارتفاع وارد بر وتر  $\frac{1}{4}$  طول وتر است.



$$AH = \frac{1}{4}BC$$



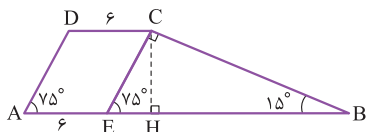


# پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

ریاضیات

## پاسخ تشریحی

گام اول: بنا به فرض اندازه‌های دو زاویه مجاور دوزنقه داده شده  $15^\circ$  و  $75^\circ$  است، چون این دو زاویه مکمل نیستند، لذا این دو زاویه، مجاور به قاعده بزرگ می‌باشند؛ پس با احتساب این نکته شکل زیر را رسم می‌کنیم.



گام دوم: از رأس C خطی موازی ساق AD رسم می‌کنیم و نقطه تلاقی آن با AB را E می‌نامیم. چهارضلعی AECD متوازی‌الاضلاع است. در نتیجه  $\hat{C}EB = \hat{A} = 75^\circ$  و  $AE = CD = 6$ ؛ پس  $BE = AB - AE = 14 - 6 = 8$ .

گام سوم: مثلث BEC قائم‌الزاویه با زاویه با اندازه  $15^\circ$  است؛ بنابراین با توجه به بند «پ» درس‌نامه داریم:

$$CH = \frac{1}{4} BE = \frac{1}{4} \times 8 = 2$$

گام چهارم: مساحت دوزنقه برابر است با:

$$S = \frac{1}{2} CH \times (AB + CD) = \frac{1}{2} \times 2 \times (14 + 6) = 20$$

## تست و پاسخ ۲۴

اندازه قطرهای یک لوزی  $2\sqrt{3}$  و  $2\sqrt{6}$  است. طول ارتفاع این لوزی کدام است؟

۲)  $2\sqrt{2}$

۳) ۳

۲) ۳

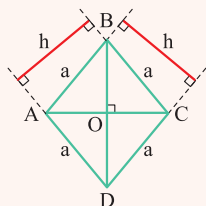
۱)  $\sqrt{3}$

## پاسخ: گزینه ۲

### درس‌نامه

الف) ارتفاع لوزی، فاصله دو ضلع مقابل آن است و چون ضلع‌های لوزی برابرند؛ پس فاصله جفت ضلع‌های مقابل برابرند.

ب) قطرهای لوزی عمودمنصف یکدیگرند، یعنی در شکل زیر  $OB = OD$  و  $OA = OC$  است.



پ) چون لوزی، متوازی‌الاضلاع هم هست، پس مساحت آن برابر حاصل ضرب ارتفاع در قاعده می‌باشد؛ یعنی در شکل فوق داریم  $S = a \times h$ .

ت) مساحت هر لوزی، برابر نصف حاصل ضرب دو قطر آن است، یعنی  $S = \frac{AC \times BD}{2}$ .

## پاسخ تشریحی

گام اول: لوزی ABCD را مطابق شکل روبه‌رو با فرض  $BD = 2\sqrt{3}$  و  $AC = 2\sqrt{6}$  رسم می‌کنیم.

چون قطرهای لوزی عمودمنصف یکدیگرند؛ پس  $OB = OD = \sqrt{3}$  و  $OA = OC = \sqrt{6}$ .

گام دوم: به کمک قضیه فیثاغورس در مثلث AOB، طول ضلع لوزی را به دست می‌آوریم:

$$AB^2 = OA^2 + OB^2 = (\sqrt{6})^2 + (\sqrt{3})^2 = 9 \Rightarrow AB = 3 \Rightarrow AD = 3$$

گام سوم: مساحت لوزی ABCD را به دو طریق می‌نویسیم:

$$S_{ABCD} = \frac{1}{2} AC \times BD = BH \times AD \Rightarrow \frac{1}{2} \times 2\sqrt{6} \times 2\sqrt{3} = BH \times 3$$

$$\Rightarrow BH = \frac{2\sqrt{18}}{3} = \frac{2 \times 3\sqrt{2}}{3} = 2\sqrt{2}$$

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



## تست و پاسخ ۲۵

در مثلثی اندازه دو ضلع ۱۲ و اندازه زاویه بین آن‌ها  $30^\circ$  است. اگر نقطه‌ای روی ضلع سوم، از یکی از آن دو ضلع، به فاصله ۲ باشد، آن‌گاه فاصله این نقطه از ضلع دیگر کدام است؟

۵ (۲)

۴ (۱)

۶ (۴)

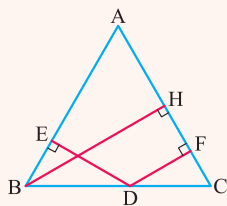
 $3\sqrt{2}$  (۳)

## پاسخ: گزینه ۱

**مشاوره** ۳ فعالیت مهم در کتاب درسی هندسه دهم، فصل ۳، بخش ۲ وجود دارد که مربوط به خواص مثلث متساوی الساقین و متساوی الاضلاع هستند و به کمک مساحت قابل اثبات‌اند توصیه می‌شود حکم‌های این ۳ فعالیت را با دقت خوانده و تمرین‌های محاسباتی مربوط به آن‌ها حل شود.

## درس نامه

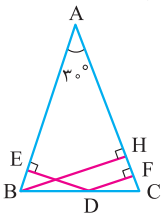
در هر مثلث متساوی الساقین، مجموع فواصل یک نقطه دلخواه روی قاعده از دو ساق، برابر ارتفاع وارد بر ساق مثلث است.



$$DE + DF = BH$$

## پاسخ تشریحی

گام اول: با توجه به فرض، مثلث متساوی الساقین،  $ABC$  ( $AB = AC = 12$ ,  $\hat{A} = 30^\circ$ ) را مطابق شکل زیر رسم می‌کنیم. بنا به فرض  $DF = 2$  است و می‌خواهیم طول پاره خط  $DE$  را بیابیم.



گام دوم: با توجه به درس نامه، داریم  $DF + DE = BH$ ؛ بنابراین باید  $BH$  را محاسبه کنیم.

$$BH = \frac{1}{2} AB = \frac{12}{2} = 6$$

گام سوم: در مثلث قائم‌الزاویه  $ABH$ ، اندازه زاویه  $A$  برابر  $30^\circ$  است؛ پس:

گام چهارم: با توجه به گام دوم و سوم داریم:

$$DF + DE = BH \Rightarrow 2 + DE = 6 \Rightarrow DE = 6 - 2 = 4$$

## تست و پاسخ ۲۶

خط شامل یک قطر مکعب با چند خط شامل قطرهای وجه‌های آن متنافر است؟

۶ (۲)

۴ (۱)

۳ (۴)

۸ (۳)

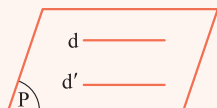
## پاسخ: گزینه ۲

**مشاوره** توصیه می‌شود وضعیت دو خط در صفحه به طریق اولی وضعیت دو خط در فضا به طور کامل مطالعه و در شکل‌های فضایی مانند مکعب، منشور یا هرم بررسی شود.

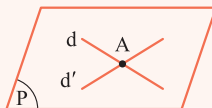


### درس نامه •• وضعیت نسبی دو خط در فضا

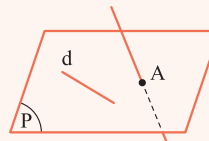
اگر دو خط  $d$  و  $d'$  در فضا منطبق نباشند، آن گاه نسبت به هم سه حالت دارند:



$d$  و  $d'$  موازی‌اند.



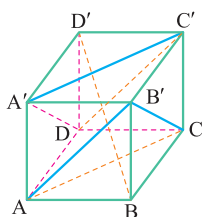
$d$  و  $d'$  متقاطع‌اند.



$d$  و  $d'$  متناظرند.

### پاسخ تشریحی

گام اول: مکعب زیر و قطر  $BD'$  از آن را رسم می‌کنیم (قطر یک مکعب پاره‌خطی است که دو رأس غیرواقع در یک وجه را به هم وصل می‌کند).



گام دوم: مکعب ۶ وجه دارد که مربع هستند و هر مربع دو قطر دارد. مطابق شکل در هر وجه یکی از قطرهای با قطر مکعب ( $BD'$ ) متقاطع است. مثلاً در وجه  $BCC'B'$ ،  $BD'$  با  $BC'$  در نقطه  $B$  متقاطع و قطر  $B'C$  با  $BD'$  متناظر است.

گام سوم: پس در هر وجه فقط یک قطر با قطر مکعب متناظر است و چون مکعب ۶ وجه دارد، لذا خط شامل یک قطر در مکعب با ۶ خط شامل قطر وجه متناظر است.

مطابق شکل، قطر  $BD'$  در مکعب، با قطرهای  $B'C$ ،  $A'C'$ ،  $AB'$ ،  $AC$ ،  $A'D$  و  $C'D$  در وجهها متناظر است.

### تست و پاسخ ۲۷

یک مکعب را در نظر می‌گیریم. دو صفحه عمود برهم که هر کدام شامل دو یال موازی و هر دو غیرواقع بر یک وجه مکعب می‌باشند، در نظر

می‌گیریم. تعداد این جفت صفحه‌ها کدام است؟

۲ (۱)

۴ (۲)

۳ (۳)

۶ (۴)

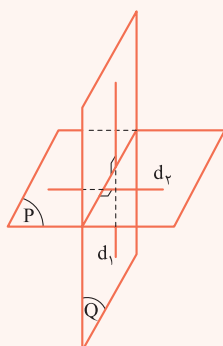
### پاسخ: گزینه ۳

### درس نامه ••

دو صفحه را عمود بر هم گویند، هرگاه خطی در هر کدام باشد که بر صفحه دیگر عمود باشد.

مثلاً در شکل مقابل، خط  $d_1$  در صفحه  $Q$  وجود دارد که عمود بر صفحه  $P$  و خط  $d_2$  در صفحه  $P$

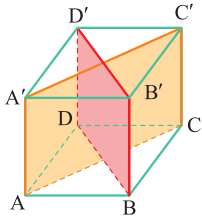
وجود دارد که بر صفحه  $Q$  عمود است. پس دو صفحه  $P$  و  $Q$  بر هم عمودند.



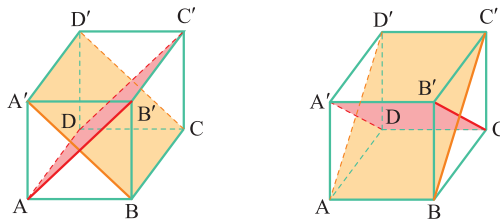
## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



**پاسخ تشریحی** گام اول: مطابق شکل دو یال  $AA'$  و  $CC'$  موازی اند و در یک وجه مکعب قرار ندارند؛ پس این دو یال در یک صفحه منحصربه‌فرد قرار دارند. مقطع این صفحه با مکعب، مستطیل  $AA'C'C$  می‌باشد، زیرا  $AA' \parallel CC'$ ،  $AA' = CC'$  و  $AA' \perp AC$  با استدلال مشابه صفحه  $BB'D'D$  هم مستطیل است.

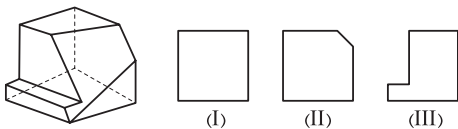


گام دوم: خط شامل  $A'C'$  در صفحه  $AA'C'C$  واقع است و بر صفحه  $BB'D'D$  عمود است و خط شامل  $B'D'$  در صفحه  $BB'D'D$  عمود بر صفحه  $AA'C'C$  می‌باشد؛ پس دو صفحه فوق بر هم عمودند.  
گام سوم: با استدلال مشابه دو جفت صفحه دیگر به صورت زیر وجود دارند.



## تست و پاسخ ۲۸

کدام یک از شکل‌های زیر نماهای بالا، چپ یا روبه‌روی شکل داده شده هستند؟

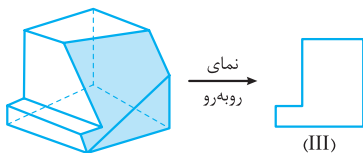


- (۱) I  
(۲) I و II  
(۳) I و III  
(۴) هر سه

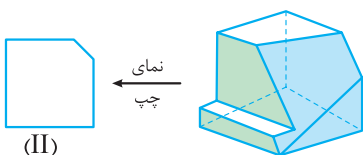
## پاسخ: گزینه ۴

## پاسخ تشریحی

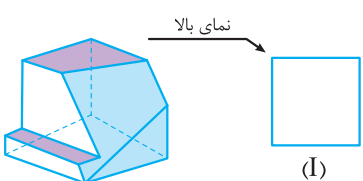
گام اول:



گام دوم:



گام سوم:



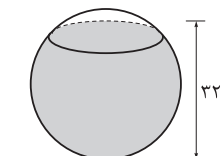


# پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

ریاضیات

## تست و پاسخ ۲۹

در شکل زیر، شعاع کره ۲۰ و فاصله سطح آب تا پایین ترین نقطه کره ۳۲ است. مساحت سطح آب درون کره کدام است؟



$$256\pi \quad (2)$$

$$216\pi \quad (1)$$

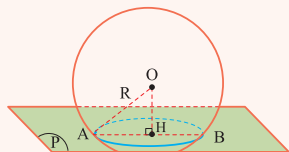
$$196\pi \quad (4)$$

$$289\pi \quad (3)$$

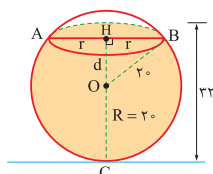
## پاسخ: گزینه ۲

**درس نامه** ●●● مقطع یک صفحه با کره همواره یک دایره است و شعاع این دایره با فرض  $OH = d$  (فاصله مرکز کره از صفحه معلوم  $P$ )

و  $OA = R$  برابر است با:



$$r = AH = BH = \sqrt{R^2 - d^2}$$



**پاسخ تشریحی** گام اول: کره، مرکز آن و سطح آب را مطابق شکل رسم می‌کنیم.

گام دوم: با توجه به درس نامه سطح مقطع آب درون کره، دایره‌ای به شعاع  $r$  و فاصله مرکز کره از این مقطع  $OH = d$  است.

گام سوم: در مثلث قائم‌الزاویه  $OHB$  به کمک قضیه فیثاغورس  $r$  را محاسبه می‌کنیم:

$$d = 32 - R = 32 - 20 = 12, \quad OB^2 = OH^2 + BH^2$$

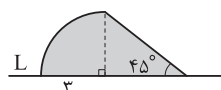
$$\Rightarrow 20^2 = d^2 + r^2 \Rightarrow 20^2 = 12^2 + r^2 \Rightarrow r^2 = 400 - 144 = 256 \Rightarrow r = 16$$

گام چهارم: مساحت مقطع برابر است با:

$$S = \pi r^2 = \pi \times 16^2 = 256\pi$$

## تست و پاسخ ۳۰

شکل زیر از یک مثلث قائم‌الزاویه و یک ربع دایره تشکیل شده است. آن را حول خط  $L$  دوران می‌دهیم. حجم جسم فضایی حاصل کدام است؟



$$27\pi \quad (2)$$

$$25\pi \quad (1)$$

$$35\pi \quad (4)$$

$$32\pi \quad (3)$$

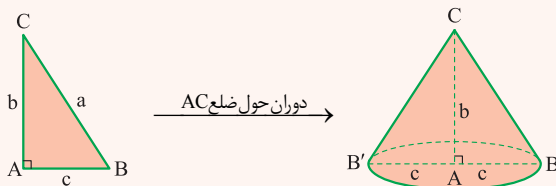
## پاسخ: گزینه ۲

**مشاوره** اغلب تست‌های مربوط به دوران حول محور، منجر به محاسبه حجم و مساحت شکل‌هایی مانند استوانه، مخروط و کره می‌شود.

لذا توصیه می‌شود دستورهای محاسبه حجم و مساحت این اشکال با دقت مطالعه شود.

## درس نامه ●●●

(الف) از دوران مثلث قائم‌الزاویه، حول ضلع زاویه قائمه همواره یک مخروط پدید می‌آید.

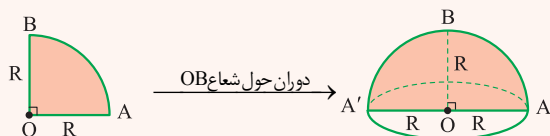


$$V = \frac{1}{3} \pi c^2 b$$

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



ب) از دوران یک ربع دایره حول شعاع آن، نیمکره پدید می آید.

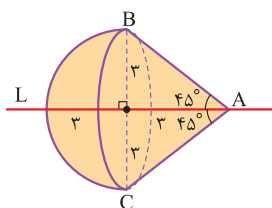


$$V_{\text{نیمکره}} = \frac{2}{3} \pi R^3$$

## پاسخ تشریحی

گام اول: با توجه به زاویه  $45^\circ$ ، مثلث قائم الزاویه داده شده، متساوی الساقین نیز می باشد. شعاع ربع دایره و یک ضلع مثلث مشترک اند، بنابراین اندازه اضلاع زاویه قائمه مثلث برابر می باشد.

گام دوم: مطابق شکل از دوران شکل داده شده حول خط  $L$ ، یک مخروط و یک نیمکره پدید می آید که قاعده مخروط و کف نیمکره مشترک اند.



گام سوم:

$$V_{\text{حجم}} = \frac{2}{3} \pi \times 3^3 + \frac{1}{3} \pi \times 3^2 \times 3 = 18\pi + 9\pi = 27\pi$$



# پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیالی سبز

فیزیک

فیزیک: صفحه‌های ۸۳ تا ۱۴۹

## تست و پاسخ ۳۱

اگر دمای جسمی برحسب درجه سلسیوس ۲۰ درصد افزایش یابد، دمای آن ۱۸ درجه فارنهایت تغییر می‌کند. دمای اولیه جسم در SI چه قدر است؟

یعنی برحسب کلوین

$$۱۲/۵ (۲)$$

$$۲۲۳ (۱)$$

$$۵۰ (۴)$$

$$۳۲۳ (۳)$$

## پاسخ: گزینه ۳

**مشاوره** همیشه حواستان باشد که طراح، کمیت‌ها را برحسب چه یک‌گانه‌هایی داده یا خواسته است. اگر (۴) را انتخاب کردید، از کمبود دقت رنج می‌برید! چون طراح دمای اولیه جسم را در SI (یعنی برحسب کلوین) خواسته است، نه درجه سلسیوس!

## درس نامه

$$T = \theta + ۲۷۳ \leftarrow \text{دمای برحسب کلوین (K)}$$

(۱) رابطه بین دمای برحسب کلوین و درجه سلسیوس به صورت مقابل است:

$$\text{دمای برحسب درجه سلسیوس (}^\circ\text{C)}$$

(۲) رابطه بین تغییرات دمای برحسب درجه سلسیوس و برحسب درجه فارنهایت به صورت زیر است:

$$\Delta F = \frac{9}{5} \Delta \theta \rightarrow (^\circ\text{C}) \leftarrow \text{تغییرات دمای برحسب درجه سلسیوس} \leftarrow \text{تغییرات دمای برحسب درجه فارنهایت (}^\circ\text{F)}$$

## پاسخ تشریحی

گام اول: با توجه به این که دمای جسم برحسب درجه سلسیوس ۲۰ درصد افزایش می‌یابد، می‌توانیم بنویسیم:

$$\theta_2 = \theta_1 + \frac{20}{100} \theta_1 \Rightarrow \theta_2 = 1/20 \theta_1$$

گام دوم: هم‌چنین چون دمای جسم برحسب درجه سلسیوس افزایش می‌یابد، پس دمای آن برحسب درجه فارنهایت نیز افزایش می‌یابد؛ بنابراین با استفاده از رابطه زیر، می‌توانیم تغییرات دمای جسم برحسب درجه سلسیوس را محاسبه کنیم.

$$\Delta F = \frac{9}{5} \Delta \theta \xrightarrow{\Delta F = 18^\circ\text{F}} 18 = \frac{9}{5} \Delta \theta \Rightarrow \Delta \theta = 1^\circ\text{C}$$

گام سوم: حالا می‌توانیم دمای اولیه جسم ( $\theta_1$ ) را برحسب درجه سلسیوس به دست بیاوریم.

$$\Delta \theta = 1^\circ\text{C} \xrightarrow{\Delta \theta = \theta_2 - \theta_1} \theta_2 - \theta_1 = 1^\circ \xrightarrow{\theta_2 = 1/20 \theta_1} 1/20 \theta_1 - \theta_1 = 1^\circ \Rightarrow 1/20 \theta_1 = 1^\circ \Rightarrow \theta_1 = 5^\circ\text{C}$$

عجله نکنید! سؤال از ما دمای اولیه جسم را در SI (یعنی برحسب کلوین) خواسته است.

$$T_1 = \theta_1 + ۲۷۳ \xrightarrow{\theta_1 = 5^\circ\text{C}} T_1 = ۵۰ + ۲۷۳ = ۳۲۳ \text{ K}$$

## تست و پاسخ ۳۲

طول دو میله مسی و فولادی در دمای صفر درجه سلسیوس، هر یک برابر ۴۰ cm است. دمای این دو میله را چند درجه سلسیوس افزایش

$$\text{دهیم تا اختلاف طول آن‌ها } ۰/۱۵ \text{ mm} \text{ شود؟ } \left( \alpha_{\text{مس}} = 1/7 \times 10^{-5} \frac{1}{\text{K}} \text{ و } \alpha_{\text{فولاد}} = 1/2 \times 10^{-5} \frac{1}{\text{K}} \right)$$

$$۱۲۵ (۲)$$

$$۵۰ (۱)$$

$$۷۵ (۴)$$

$$۲۵ (۳)$$

## پاسخ: گزینه ۴



## درس نامه

میله‌ای به طول  $L$  را در نظر بگیرید (شکل الف). اگر دمای میله را افزایش دهیم، طول میله هم افزایش پیدا می‌کند (شکل ب). این افزایش طول ( $\Delta L$ ) به تغییرات دما، طول اولیه و جنس آن بستگی دارد و رابطه آن به صورت زیر است:

$$\Delta L = \alpha L_1 \Delta T \Rightarrow L_2 = L_1 (1 + \alpha \Delta T)$$

تغییرات دما (K) ضرب انبساط طولی ( $\frac{1}{K}$ )  
تغییرات دما برحسب درجه سلسیوس ( $^{\circ}C$ )  $\Delta T = \Delta \theta$  ← تغییرات دما برحسب کلونین (K)  
طول اولیه (m)

**پاسخ تشریحی** به اطلاعات داده شده داخل پرانتز در صورت سؤال نگاه کنید! همان طور که می‌بینید،  $\alpha$  مس بزرگ‌تر از فولاد  $\alpha$  است؛ پس وقتی دمای دو میله هم‌اندازه مسی و فولادی را به یک اندازه افزایش می‌دهیم، طول میله مسی بزرگ‌تر از طول میله فولادی خواهد شد. با توجه به این که اختلاف طول این دو میله پس از افزایش دما به  $15 \text{ mm}$  می‌رسد، می‌توانیم بنویسیم:

$$L_{\text{مس}} - L_{\text{فولاد}} = 15 \times 10^{-5} \Rightarrow L_{\text{مس}} (1 + \alpha_{\text{مس}} \Delta T) - L_{\text{فولاد}} (1 + \alpha_{\text{فولاد}} \Delta T) = 15 \times 10^{-5}$$

تبدیل mm به m

$$\Rightarrow L_{\text{مس}} + \alpha_{\text{مس}} L_{\text{مس}} \Delta T - L_{\text{فولاد}} - \alpha_{\text{فولاد}} L_{\text{فولاد}} \Delta T = 15 \times 10^{-5}$$

$$\frac{\alpha_{\text{مس}} = 1/7 \times 10^{-5} \frac{1}{K}, L_{\text{مس}} = L_{\text{فولاد}} = 4 \times 10^{-1} \text{ m}}{\alpha_{\text{فولاد}} = 1/2 \times 10^{-5} \frac{1}{K}} \rightarrow 1/7 \times 10^{-5} \times 4 \times 10^{-1} \Delta T - 1/2 \times 10^{-5} \times 4 \times 10^{-1} \Delta T = 15 \times 10^{-5}$$

$$\xrightarrow{\text{فاکتور می‌گیریم که کارمون راحت‌تر شه!}} 10^{-5} \times 4 \times 10^{-1} \Delta T (1/7 - 1/2) = 15 \times 10^{-5} \xrightarrow{\Delta T = \Delta \theta} \Delta \theta = 75^{\circ} C$$

## تست و پاسخ

ظرف فلزی استوانه‌ای توخالی با سطح مقطع داخلی  $20 \text{ cm}^2$  و ارتفاع  $10 \text{ cm}$ ، از  $300 \text{ g}$  مایعی با ضریب انبساط حجمی  $\frac{1}{K} \times 10^{-3}$  پر شده است و دمای ظرف و مایع یکسان است. اگر دمای مجموعه را  $50^{\circ} C$  افزایش دهیم، چند سانتی‌متر مکعب مایع از ظرف خارج می‌شود؟

$$\left( \alpha_{\text{فلز}} = 2/8 \times 10^{-5} \frac{1}{K} \right)$$

$$1/26 (4)$$

$$10 (3)$$

$$9/16 (2)$$

$$1/6 (1)$$

## پاسخ: گزینه ۲

**مشاوره** گاهی اوقات طرح به ما اطلاعات اضافی می‌دهد؛ مثلاً جرم مایع ( $300 \text{ g}$ ) در این سؤال اطلاعات اضافی است و برای حل سؤال به آن نیازی نداریم. مواظب باشید که این اطلاعات اضافی، حواستان را پرت نکند.

## درس نامه

حجم بیشتر اجسام با افزایش دما زیاد می‌شود. اگر دمای جسمی (جامد یا مایع) با حجم اولیه  $V_1$  را به اندازه  $\Delta T$  افزایش بدهیم، حجم جسم به اندازه  $\Delta V$  افزایش می‌یابد. این افزایش حجم از رابطه زیر به دست می‌آید.

$$\Delta V = \beta V_1 \Delta T, \Delta T = \Delta \theta \rightarrow (^{\circ}C) \text{ تغییرات دما برحسب درجه سلسیوس}$$

تغییرات دما برحسب کلونین (K)

$$\left( \frac{1}{K} \right) \text{ ضریب انبساط حجمی}$$

در رابطه بالا، کفایت یکاهای  $V_1$  و  $\Delta V$  یکسان باشند.

انبساط طولی بیشتر جامدها در راستای مختلف، با ضریب انبساط طولی یکسان انجام می‌شود. ضریب انبساط حجمی این جامدها ( $\beta$  جامد)

$$\beta_{\text{جامد}} = 3\alpha$$

با تقریب مناسبی، سه برابر ضریب انبساط طولی ( $\alpha$ ) آن‌ها است.





# پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

فیزیک

**پاسخ تشریحی** در ابتدا با توجه به این که ظرف از مایع پر شده است، پس حجم مایع برابر با حجم ظرف است. وقتی دمای مجموعه را افزایش می‌دهیم، حجم مایع هم افزایش می‌یابد. با جای گذاری داده‌ها در رابطه زیر، این مقدار افزایش حجم مایع را به دست می‌آوریم.

$$\Delta V_{\text{مایع}} = \beta_{\text{مایع}} V_{\text{مایع}} \Delta T \quad \frac{V_{\text{مایع}} = V_{\text{ظرف}} = Ah = 2 \times 10 = 200 \text{ cm}^3}{\beta_{\text{مایع}} = 10^{-3} \frac{1}{\text{K}}, \Delta T = \Delta \theta = 5^\circ \text{C}} \rightarrow \Delta V_{\text{مایع}} = 10^{-3} \times 200 \times 50 = 10 \text{ cm}^3$$

هم‌چنین وقتی دمای مجموعه را افزایش می‌دهیم، حجم ظرف هم افزایش می‌یابد. با جای گذاری داده‌ها در رابطه زیر، این مقدار افزایش حجم ظرف را محاسبه می‌کنیم.

$$\Delta V_{\text{ظرف}} = 3\alpha_{\text{فلز}} V_{\text{ظرف}} \Delta T \quad \frac{V_{\text{ظرف}} = 200 \text{ cm}^3, \Delta T = \Delta \theta = 5^\circ \text{C}}{\alpha_{\text{فلز}} = 2/8 \times 10^{-5} \frac{1}{\text{K}}} \rightarrow \Delta V_{\text{ظرف}} = 3 \times 2/8 \times 10^{-5} \times 200 \times 50 = 0/84 \text{ cm}^3$$

همان‌طور که می‌بینید، پس از افزایش دمای مجموعه، مقدار افزایش حجم مایع ( $\Delta V_{\text{مایع}}$ ) بیشتر از مقدار افزایش حجم ظرف ( $\Delta V_{\text{ظرف}}$ ) است؛ بنابراین پس از افزایش دمای مجموعه، مقداری از حجم مایع از ظرف خارج می‌شود که این مقدار برابر است با:

$$\Delta V_{\text{ظرف}} - \Delta V_{\text{مایع}} = 0/84 - 10 = -9/16 \text{ cm}^3$$

## تست و پاسخ ۳۴

اگر به مایع درون ظرفی، مقداری از همان مایع اضافه کنیم، جرم آن ۲۰ درصد افزایش می‌یابد و ظرفیت گرمایی آن ۸۰۰ واحد SI تغییر می‌کند. ظرفیت گرمایی در حالت جدید در SI کدام است؟

چون جرم مایع افزایش یافته است، پس ظرفیت گرمایی آن هم افزایش می‌یابد.

۴۰۰۰ (۲)

۱۰۰۰ (۱)

۱۲۰۰ (۴)

۴۸۰۰ (۳)

## پاسخ: گزینه ۳

### درس نامه

ظرفیت گرمایی: به مقدار گرمایی که نیاز است تا دمای یک جسم به اندازه یک کلوین افزایش یابد، ظرفیت گرمایی جسم می‌گوییم. ظرفیت گرمایی جسم به جنس جسم و جرم آن بستگی دارد و رابطه آن به صورت زیر است:

$$C = mc \rightarrow \left( \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{K}} \right) \leftarrow \text{ظرفیت گرمایی (J/K)}$$

↓  
جرم جسم (kg)

**پاسخ تشریحی** گام اول: با توجه به این که جرم مایع ۲۰ درصد افزایش یافته است، می‌توانیم بنویسیم:

$$m_2 = m_1 + \frac{20}{100} m_1 \Rightarrow m_2 = 1/2 m_1$$

گام دوم: سؤال راجع به ظرفیت گرمایی مایع است؛ پس باید به سراغ رابطه  $C = mc$  برویم. چون نسبت جرم مایع در حالت دوم به جرم آن در حالت اول را داریم؛ پس نسبت ظرفیت گرمایی مایع در حالت دوم به ظرفیت گرمایی آن در حالت اول را به دست می‌آوریم.

$$\frac{C_2}{C_1} = \frac{m_2 c}{m_1 c} \Rightarrow \frac{C_2}{C_1} = \frac{m_2}{m_1} \xrightarrow{\frac{m_2}{m_1} = 1/2} C_2 = 1/2 C_1$$

گام سوم: جرم مایع افزایش یافته است؛ پس با توجه به رابطه  $C = mc$ ، ظرفیت گرمایی آن نیز افزایش می‌یابد و می‌توانیم بنویسیم:

$$\Delta C = 800 \text{ J/K} \xrightarrow{\Delta C = C_2 - C_1} C_2 - C_1 = 800 \xrightarrow{C_2 = 1/2 C_1} 1/2 C_1 - C_1 = 800 \Rightarrow 0/2 C_1 = 800 \Rightarrow C_1 = 4000 \text{ J/K}$$

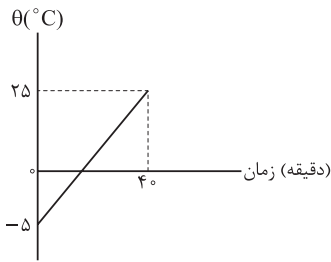
در آخر خواسته سؤال، یعنی ظرفیت گرمایی در حالت دوم را به دست می‌آوریم.

$$C_2 = 1/2 C_1 \xrightarrow{C_1 = 4000 \text{ J/K}} C_2 = 1/2 \times 4000 = 4800 \text{ J/K}$$



## تست و پاسخ ۳۵

نمودار دما بر حسب زمان فلزی با جرم  $2 \text{ kg}$  که با آهنگ ثابت  $10 \text{ J/s}$  به آن گرما می‌دهیم، به صورت مقابل است. گرمای ویژه فلز در SI چه قدر است؟



۴۸۰ (۲)

۲۰۰ (۱)

۴۰۰ (۴)

۶۰۰ (۳)

## پاسخ: گزینه ۴

**پاسخ تشریحی** گام اول: با آهنگ ثابت  $10 \text{ J/s}$  به فلز گرما می‌دهیم، یعنی در هر ثانیه،  $10 \text{ J}$  گرما به فلز می‌دهیم. اگر به نمودار دما بر حسب زمان فلز نگاه کنیم، می‌بینیم که دمای فلز در مدت زمان  $40$  دقیقه ( $40 \times 60$  ثانیه) از  $5^\circ\text{C}$  به  $25^\circ\text{C}$  رسیده است. با یک تناسب ساده، مقدار گرمایی را که فلز در مدت  $40$  دقیقه ( $40 \times 60$  ثانیه) دریافت می‌کند، به دست می‌آوریم.

گرما (J)	زمان (s)
۱۰	۱
Q	$40 \times 60$

$$Q = \frac{40 \times 60 \times 10}{1} = 24000 \text{ J}$$

گام دوم: حالا برای این که گرمای ویژه فلز را در SI (یعنی بر حسب  $\frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}}$ ) به دست بیاوریم، کفایت داده‌ها را در رابطه زیر جای گذاری کنیم و تمام!

$$Q = mc\Delta T \quad \frac{m=2\text{kg}, Q=24000\text{J}}{\Delta T=\Delta\theta=25-(-5)=30^\circ\text{C}} \rightarrow 24000 = 2c \times 30 \Rightarrow c = 400 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}}$$

## تست و پاسخ ۳۶

درون ظرفی که حاوی مقداری اتانول با دمای  $20^\circ\text{C}$  است، به اندازه  $4 \text{ kg}$  آب با دمای  $70^\circ\text{C}$  اضافه می‌کنیم و تا لحظه رسیدن به تعادل گرمایی، آب به اندازه  $504 \text{ kJ}$  و ظرف به اندازه  $432 \text{ kJ}$  گرما مبادله می‌کند. جرم اتانول موجود در ظرف چند کیلوگرم است؟

$$\left( \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}} \right) \text{ اتانول} = 2400, \quad c_{\text{آب}} = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}} \quad \text{و از تبادل گرما با خارج از مجموعه صرف نظر شود.}$$

۶ (۴)

۱/۵ (۳)

۳ (۲)

۱۹/۵ (۱)

## پاسخ: گزینه ۳

**درس نامه** دمای تعادل: اگر دو یا چند ماده با دماهای مختلف در تماس با یکدیگر باشند، به دلیل اختلاف دمای آن‌ها، با هم گرما مبادله می‌کنند و پس از مدتی به دمای یکسانی می‌رسند. به این دما، دمای تعادل ( $\theta$ ) می‌گویند که می‌توانیم با استفاده از قانون پایستگی انرژی آن را محاسبه کنیم.

$$Q_1 + Q_2 + Q_3 + \dots = 0 \quad \xrightarrow[\text{اگر تغییر حالت ندهند}]{Q=mc\Delta\theta} m_1c_1(\theta - \theta_1) + m_2c_2(\theta - \theta_2) + m_3c_3(\theta - \theta_3) + \dots = 0$$

**پاسخ تشریحی** دمای ظرف و اتانول،  $20^\circ\text{C}$  است. وقتی  $4 \text{ kg}$  آب با دمای  $70^\circ\text{C}$  به درون ظرف اضافه می‌کنیم، به دلیل اختلاف دمای بین آن‌ها با یکدیگر گرما مبادله می‌کنند و پس از مدتی به دمای تعادل می‌رسند. با توجه به اینکه گرما از ماده گرم‌تر به ماده سردتر منتقل می‌شود، پس در این تبادل گرمایی، آب گرما از دست می‌دهد و ظرف و اتانول گرما می‌گیرند؛ بنابراین با توجه به اطلاعات داده شده در سؤال، آب به اندازه  $504 \text{ kJ}$  گرما از دست می‌دهد تا به دمای تعادل برسد؛ پس با جای گذاری داده‌ها در رابطه زیر، دمای تعادل را به دست می‌آوریم.

$$Q_{\text{آب}} = m_{\text{آب}} c_{\text{آب}} \Delta T_{\text{آب}} \quad \frac{Q_{\text{آب}} = -504 \times 10^3 \text{ J}, \Delta T_{\text{آب}} = \Delta\theta_{\text{آب}} = \theta - 70}{m_{\text{آب}} = 4 \text{ kg}, c_{\text{آب}} = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}}} \rightarrow -504 \times 10^3 = 4 \times 4200 \times (\theta - 70)$$

$$\Rightarrow \theta - 70 = -30 \Rightarrow \theta = 40^\circ\text{C}$$



# پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

فیزیک

از طرفی همان طور که گفتیم، با اضافه کردن آب به درون ظرف، آب، ظرف و اتانول به دلیل اختلاف دمای بین آن‌ها، با یکدیگر گرما مبادله می‌کنند تا به دمای تعادل برسند. با توجه به قانون پایستگی انرژی، جمع جبری گرماهای مبادله‌شده برابر با صفر است؛ بنابراین می‌توانیم بنویسیم:

$$Q_{\text{آب}} + Q_{\text{ظرف}} + Q_{\text{اتانول}} = 0 \Rightarrow \frac{Q_{\text{آب}} = -504 \text{ kJ}}{Q_{\text{ظرف}} = 432 \text{ kJ}} - 504 + 432 + Q_{\text{اتانول}} = 0 \Rightarrow Q_{\text{اتانول}} = 72 \text{ kJ}$$

حالا می‌توانیم با جای‌گذاری داده‌ها در رابطه زیر، جرم اتانول موجود در ظرف را به دست بیاوریم.

$$Q_{\text{اتانول}} = m_{\text{اتانول}} c_{\text{اتانول}} \Delta T_{\text{اتانول}} \Rightarrow 72 \times 10^3 = m_{\text{اتانول}} \times 2400 \times (40 - 20) \Rightarrow m_{\text{اتانول}} = 1/5 \text{ kg}$$

## تست و پاسخ ۳۷

چند کیلوگرم یخ  $1^\circ\text{C}$  در فشار یک اتمسفر را درون  $5 \text{ kg}$  آب  $55^\circ\text{C}$  بیاندازیم تا پس از برقراری تعادل گرمایی، دمای آب به  $15^\circ\text{C}$  برسد؟

$$\left( c_{\text{آب}} = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg.K}}, c_{\text{یخ}} = 2100 \frac{\text{J}}{\text{kg.K}}, L_F = 336 \text{ kJ/kg} \text{ و از تبادل گرما با محیط صرف نظر شود.} \right)$$

۱۰ (۴)

۱۶ (۳)

۱ (۲)

۲ (۱)

## پاسخ: گزینه ۱

**درس نامه** ● گرمای نهان ذوب: به مقدار انرژی که باید به یک کیلوگرم از جسم جامد در نقطه ذوب بدهیم تا در همان دما تبدیل به مایع شود، گرمای نهان ذوب جسم می‌گوییم.

$$Q = m L_F$$

گرمای نهان ذوب (J/kg) ↑  
← Q = m L\_F (J) ←  
↓  
جرم (kg)

**پاسخ تشریحی** وقتی مقداری یخ با دمای  $1^\circ\text{C}$  در فشار یک اتمسفر را درون  $5 \text{ kg}$  آب با دمای  $55^\circ\text{C}$  می‌اندازیم، به دلیل اختلاف دمای

بین آن‌ها، با یکدیگر گرما مبادله می‌کنند و پس از مدتی به دمای تعادل می‌رسند. با توجه به این که پس از تعادل گرمایی، دمای آب از  $55^\circ\text{C}$  به  $15^\circ\text{C}$  می‌رسد، می‌توانیم نتیجه بگیریم که  $m$  کیلوگرم یخ  $1^\circ\text{C}$  به  $m$  کیلوگرم یخ  $0^\circ\text{C}$  سپس  $m$  کیلوگرم یخ  $0^\circ\text{C}$  به  $m$  کیلوگرم آب  $0^\circ\text{C}$  و در آخر  $m$  کیلوگرم آب  $0^\circ\text{C}$  به  $m$  کیلوگرم آب  $15^\circ\text{C}$  تبدیل می‌شود. برای این که بهتر درک کنید، دو طرحواره زیر را ببینید.

$$5 \text{ kg آب } 55^\circ\text{C} \xleftarrow{Q_1} 5 \text{ kg آب } 15^\circ\text{C}$$

$$m \text{ کیلوگرم یخ } 1^\circ\text{C} \xleftarrow{Q_2} m \text{ کیلوگرم یخ } 0^\circ\text{C} \xleftarrow{Q_3} m \text{ کیلوگرم آب } 0^\circ\text{C} \xleftarrow{Q_4} m \text{ کیلوگرم آب } 15^\circ\text{C}$$

حالا با توجه به قانون پایستگی انرژی، جمع جبری این  $Q$ ها را برابر با صفر قرار می‌دهیم و مقدار  $m$  را پیدا می‌کنیم.

$$Q_1 + Q_2 + Q_3 + Q_4 = 0 \Rightarrow m_{\text{آب}} c_{\text{آب}} \Delta\theta_{\text{آب}} + m_{\text{یخ}} c_{\text{یخ}} \Delta\theta_{\text{یخ}} + m_{\text{یخ}} L_F + m_{\text{آب}} c_{\text{آب}} \Delta\theta'_{\text{آب}} = 0$$

$$\Rightarrow 5 \times 4200 \times (15 - 55) + m \times 2100 \times (0 - (-10)) + m \times 336 \times 10^3 + m \times 4200 \times (15 - 0) = 0$$

$$\xrightarrow{\div 4200} -5 \times 40 + 5m + 80m + 15m = 0 \Rightarrow 100m = 200 \Rightarrow m = 2 \text{ kg}$$

## تست و پاسخ ۳۸

مقداری آب درون یک کتری برقی با توان الکتریکی  $1/6 \text{ kW}$  می‌ریزیم و آن را روشن می‌کنیم. اگر از شروع جوشیدن تا تبخیر تمام آب درون کتری،  $47$  دقیقه طول بکشد، جرم آب درون کتری چند کیلوگرم است؟ ( $L_V = 2256 \frac{\text{kJ}}{\text{kg}}$  و فرض کنید تمام انرژی الکتریکی تبدیل‌شده به انرژی گرمایی، به آب می‌رسد.)

۱/۲۵ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۲/۵ (۱)

## پاسخ: گزینه ۳



**مشاوره** تمام تمرین‌ها، مثال‌ها و ... کتاب درسی را بخوانید. این سؤال مشابه مثال کتاب درسی است و اگر کتاب درسی را خوانده بودید، حداقل یک بار این سؤال را قبل از آزمون دیده بودید.

**درس نامه** گرمای نهان تبخیر: به مقدار انرژی که باید به یک کیلوگرم مایع در نقطه جوش بدهیم تا در همان دما تبدیل به بخار شود، گرمای نهان تبخیر مایع می‌گوییم.

$$Q = m L_V$$

جرم (kg) گرمای نهان تبخیر (J/kg)

**پاسخ تشریحی** گام اول: ابتدا با جای‌گذاری داده‌ها در رابطه زیر، مقدار گرمایی را که آب درون کتری می‌گیرد تا تبخیر شود، به دست می‌آوریم.

$$P = \frac{Q}{t} \xrightarrow[t=47 \times 60 \text{ s}]{P=1600 \text{ W}} 1600 = \frac{Q}{47 \times 60} \Rightarrow Q = 16 \times 47 \times 6 \times 10^3 \text{ J}$$

گام دوم: حالا باید ببینیم این مقدار انرژی (Q) چند کیلوگرم آب در نقطه جوش را می‌تواند تبخیر کند.

$$Q = mL_V \xrightarrow[L_V=2256 \times 10^3 \frac{\text{J}}{\text{kg}}]{Q=16 \times 47 \times 6 \times 10^3 \text{ J}} 16 \times 47 \times 6 \times 10^3 = m \times 2256 \times 10^3 \Rightarrow m = 2 \text{ kg}$$

### تست و پاسخ ۳۹

کدام یک از عبارتهای زیر درست است؟

- الف) در رساناهای فلزی سهم الکترون‌های آزاد در رسانش گرما بیشتر از اتم‌هاست.  
 ب) پدیده همرفت بر اثر افزایش چگالی شاره با افزایش دما صورت می‌گیرد.  
 پ) تابش گرمایی در دماهای زیر حدود  $50^\circ\text{C}$  عمدتاً به صورت تابش فروسرخ است.  
 ت) تفسنج تابشی به عنوان دماسنج معیار برای اندازه‌گیری دماهای بالای  $1100^\circ\text{C}$  انتخاب شده است.

- (۱) «الف» و «ب»  
 (۲) «پ» و «ت»  
 (۳) «الف» و «پ»  
 (۴) «ب» و «ت»

### پاسخ: گزینه ۳

**مشاوره** این سؤال از متن کتاب درسی طراحی شده است و کنکور هم از این کارها می‌کند. حواستان باشد که مرجع اصلی کنکور، کتاب درسی است.

**پاسخ تشریحی** عبارتهای زیر را بررسی می‌کنیم:

الف) در فلزات علاوه بر ارتعاش‌های اتمی، الکترون‌های آزاد هم در انتقال گرما نقش دارند. الکترون‌ها بسیار کوچک‌اند و به سرعت حرکت می‌کنند و در این حرکت به سایر الکترون‌ها و اتم‌ها برخورد می‌کنند و باعث رسانش گرما می‌شوند؛ بنابراین در رساناهای فلزی سهم الکترون‌های آزاد در رسانش گرما بیشتر از اتم‌هاست. ✓

۲ و ۴ پُر!

ب) همرفت می‌تواند در همه شاره‌ها (مایع یا گاز) رخ بدهد. وقتی شاره در تماس با جسمی گرم‌تر از خود قرار بگیرد، فاصله متوسط مولکول‌ها در قسمتی از شاره که در تماس با جسم گرم است، افزایش می‌یابد و در نتیجه حجم آن زیاد شده و چگالی این قسمت از شاره کاهش می‌یابد؛ بنابراین پدیده همرفت بر اثر کاهش چگالی شاره با افزایش دما صورت می‌گیرد. ✗

۱ پُر!



# پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

فیزیک

پ) هر جسم در هر دمایی تابش الکترومغناطیسی گسیل می‌کند که به این نوع تابش، تابش گرمایی می‌گویند. تابش گرمایی در دماهای زیر حدود  $50^\circ\text{C}$  عمدتاً به صورت تابش فروسرخ است که نامرئی است. ✓  
 ت) از تابش گرمایی می‌توانیم به عنوان مبنایی برای اندازه‌گیری دمای اجسام استفاده کنیم. به روش‌های اندازه‌گیری دما مبتنی بر تابش گرمایی، تفسنجی و به ابزارهای اندازه‌گیری دما به این روش، تفسنج می‌گویند. تفسنجی، به خصوص در اندازه‌گیری دماهای بالای  $1100^\circ\text{C}$  اهمیت ویژه‌ای دارد. تفسنج تابشی و تفسنج نوری، تفسنج‌هایی برای اندازه‌گیری این دماها هستند و تفسنج نوری به عنوان دماسنج معیار برای اندازه‌گیری این دماها انتخاب شده است. ✗

## تست و پاسخ ۴۰

در کپسولی با حجم ثابت، گازی آرمانی با دمای  $67^\circ\text{C}$  و فشار پیمانه‌ای  $2 \times 10^5 \text{ Pa}$  قرار دارد. اگر جرم گاز درون کپسول را نصف کنیم و دمای گاز باقی‌مانده را به  $33^\circ\text{C}$  برسانیم، فشار پیمانه‌ای گاز چند اتمسفر می‌شود؟ ( $P_0 = 10^5 \text{ Pa}$ )

$$0/03 \text{ (۴)}$$

$$0/35 \text{ (۳)}$$

$$1/35 \text{ (۲)}$$

$$3 \text{ (۱)}$$

## پاسخ: گزینه ۳

### درس نامه

● قانون گازهای کامل (آرمانی): به گازهایی که به اندازه کافی رقیق باشند، یا چگالی آن‌ها به حد کافی کم باشد، به این گازها که مولکول‌های آن‌ها به حدی از هم دورند که بر هم تأثیر چندانی نمی‌گذارند، گاز آرمانی (کامل) می‌گویند.

قانون گازهای کامل را می‌توان به صورت مقابل نوشت:

$$P V = n R T \rightarrow \text{دما (K)}$$

$\uparrow$  حجم ( $\text{m}^3$ )      ثابت جهانی گازها ( $\text{J/mol.K}$ )  
 $\downarrow$  فشار (Pa)      تعداد مول (mol)

نکات ۱) فشار (P) در رابطه بالا باید فشار مطلق باشد.

۲) اگر جرم گازی نصف شود، طبق رابطه  $n = \frac{m}{M}$ ، تعداد مول گاز نیز نصف می‌شود.

که در رابطه بالا، n: تعداد مول، m: جرم گاز، M: جرم مولی است که برای هر گاز عددی ثابت است.

● فشار پیمانه‌ای: فشارسنج شاره‌ها (مایع یا گاز) معمولاً فشار پیمانه‌ای را اندازه‌گیری می‌کند. تفاوت بین فشار مطلق و فشار جو را فشار پیمانه‌ای می‌نامند.

$$P_g = P - P_0$$

$\uparrow$  فشار مطلق  
 $\downarrow$  فشار هوا      فشار پیمانه‌ای

عزیزان دلم حواستون باشه در رابطه قانون گازهای کامل ( $PV = nRT$ ) باید از فشار مطلق استفاده کنیم، نه فشار پیمانه‌ای!

پاسخ تشریحی گام اول: ابتدا فشار مطلق گاز را با استفاده از رابطه  $P_{\text{مطلق}} = P_0 + P_{\text{پیمانه‌ای}}$  به دست می‌آوریم:

$$P_{\text{پیمانه‌ای}} = P_{\text{مطلق}} - P_0 \Rightarrow 2 \times 10^5 = P_{\text{مطلق}} - 10^5 \Rightarrow P_{\text{مطلق}} = 3 \times 10^5 \text{ Pa}$$

گام دوم: اکنون اگر نصف جرم گاز را از کپسول خارج کنیم، یعنی تعداد مول درون کپسول هم نصف می‌شود:

$$n_2 = \frac{1}{2} n_1$$

حالا بد نیست یه سری هم به دما بزنینم، حواستون هست دما باید به کلون تبدیل بشه دیگه:

$$T = \theta + 273 : \begin{cases} T_1 = 67 + 273 = 340 \text{ K} \\ T_2 = 33 + 273 = 306 \text{ K} \end{cases}$$

گام سوم: اکنون برای به دست آوردن فشار در حالت (۲) رابطه قانون گازهای کامل را برای دو حالت می‌نویسیم:

$$PV = nRT : \frac{P_1 V_1}{P_1 V_1} = \frac{n_2 R T_2}{n_1 R T_1} \xrightarrow{V_2 = V_1; \text{حجم ثابت}, T_1 = 340 \text{ K}} \frac{P_2}{3 \times 10^5} = \left(\frac{1}{2}\right) \left(\frac{306}{340}\right) \Rightarrow P_2 = 1/35 \times 10^5 \text{ Pa}$$

گام چهارم: در گام نهایی، کافی است فشار پیمانه‌ای گاز داخل کپسول را (با همون رابطه فشار پیمانه‌ای) به دست آوریم:

$$P_{\text{پیمانه‌ای}} = P_{\text{مطلق}} - P_0 = (1/35 \times 10^5) - (10^5) = 0/35 \times 10^5 \text{ Pa}$$

$$P_{\text{پیمانه‌ای}} = 0/35 \times 10^5 \text{ Pa} \times \frac{1 \text{ atm}}{10^5 \text{ Pa}} = 0/35 \text{ atm}$$

یادت نره به اتمسفر می‌فواره!

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



## تست و پاسخ ۴۱

مطابق شکل، فشاری که گاز درون یک سیلندر به پیستون وارد می‌کند،  $2/5 \text{ atm}$  است که باعث جابه‌جایی آن به اندازه  $6 \text{ cm}$  شده است.

اگر در این مدت محیط  $8 \text{ ژول}$  گرما بگیرد، تغییرات انرژی درونی گاز چند ژول است؟



$$-16 \text{ (۲)}$$

$$16 \text{ (۱)}$$

$$-20 \text{ (۴)}$$

$$20 \text{ (۳)}$$

## پاسخ: گزینه ۴

## درس نامه

● فشار (P): درون یک شاره، فشار (P) که به سطح A درون شاره وارد می‌شود، به صورت نسبت اندازه نیروی عمودی وارد بر این سطح به مساحت آن تعریف می‌شود. یعنی:

$$P = \frac{F}{A} \Rightarrow F = PA$$

(N) نیرو (m<sup>۲</sup>) مساحت  
↑                      ↓  
F = PA  
↓                      ↑  
(Pa) فشار

پس برای به دست آوردن نیرو کافی است فشار وارد بر واحد سطح را در مساحت ضرب کنیم.

● کار: کاری که نیروی ثابت  $\vec{F}$  به ازای جابه‌جایی  $\vec{d}$  روی جسم انجام می‌دهد، از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$W = F d \cos \theta$$

↑                      ↓                      ↓  
کار (J)                      جابه‌جایی (m)                      زاویه بین نیرو (F) و جابه‌جایی (d)  
↑                      ↓                      ↓  
(N) نیرو                      (Pa) فشار

● قانون اول ترمودینامیک: تبادل انرژی بین محیط و دستگاه از دو طریق گرما و کار صورت می‌گیرد. هنگامی که دستگاه در حالت معینی قرار دارد، مقدار انرژی درونی (U) مشخص است. هنگامی که دستگاه در یک فرایند ترمودینامیکی ایستاوار با مبادله کار، گرما و یا هر دو با محیط از حالت اولیه (۱) با انرژی درونی  $U_1$  به حالت نهایی (۲) با انرژی درونی  $U_2$  برسد، تغییر انرژی درونی، یعنی  $\Delta U = U_2 - U_1$  به گرما و کار مبادله شده بین دستگاه و محیط بستگی دارد.

اگر دستگاه در فرایندی ایستاوار، گرمای Q را بگیرد و کار W بر روی آن انجام شود (شکل مقابل)، این وابستگی با رابطه زیر نشان داده می‌شود:

$$\Delta U = Q + W$$

دستگاه  
گرمای داده شده Q مثبت                      کار انجام شده W مثبت                      ΔU = Q + W

که به آن قانون اول ترمودینامیک می‌گویند و بیانگر قانون پایستگی انرژی است.

## پاسخ تشریحی

ابتدا باید نیروی که به پیستون وارد می‌شود را محاسبه کنیم:

$$F = PA = (2/5 \times 10^5) (8 \times 10^{-4}) = 200 \text{ N}$$

تبدیل  $\text{cm}^2$  به  $\text{m}^2$   
↑  
تبدیل atm به Pa

$$W = Fd \cos \theta = (200) \left(\frac{6}{100}\right) \cos 0^\circ = 12 \text{ J}$$

اکنون به سراغ کار نیروی F می‌رویم: (کار گاز روی پیستون)

چون گاز در حال منبسط شدن است، پس می‌توان گفت کار روی گاز منفی (کاری که محیط روی گاز انجام داده است) است.  $W = -12 \text{ J}$

$$Q = -8 \text{ J}$$

از طرفی محیط گرما گرفته است، پس پیستون گرما از دست داده است؛ یعنی:

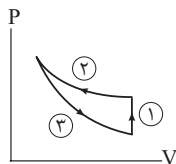
$$\Delta U = Q + W = (-8) + (-12) = -20 \text{ J}$$

در مرحله آخر از قانون اول ترمودینامیک استفاده کرده و به پاسخ می‌رسیم:



### تست و پاسخ ۴۲

نمودار زیر، سه فرایند گاز کاملی را نشان می‌دهد. کدام یک از گزینه‌های زیر مربوط به این فرایند است؟



$\Delta U$	Q	W	فرایند
مثبت	منفی	مثبت	۱
صفر	مثبت	منفی	۲
صفر	منفی	مثبت	۳

$\Delta U$	Q	W	فرایند
مثبت	منفی	منفی	۱
منفی	مثبت	مثبت	۲
صفر	مثبت	منفی	۳

$\Delta U$	Q	W	فرایند
		صفر	۱
صفر	مثبت	منفی	۲
منفی	صفر	مثبت	۳

$\Delta U$	Q	W	فرایند
		صفر	۱
صفر	منفی	مثبت	۲
منفی	صفر	منفی	۳

### پاسخ: گزینه ۲

#### درس نامه

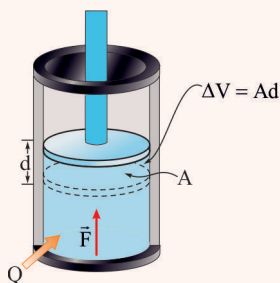
تبادل انرژی بین محیط و دستگاه از دو طریق گرما و کار صورت می‌گیرد.

(الف) گرما: انرژی‌ای است که به سبب اختلاف دما، بین دو جسم مبادله می‌شود. محیط و دستگاه نیز هنگامی مبادله گرما دارند که با هم اختلاف دما داشته باشند. بنا به قرارداد، گرمایی که دستگاه می‌گیرد، با علامت مثبت و گرمایی که دستگاه از دست می‌دهد را با علامت منفی نشان می‌دهیم.

(ب) کار: در شکل مقابل اگر فشار گاز  $P$  باشد، با توجه به تعریف فشار ( $P = \frac{F}{A}$ )، گاز طی این فرایند نیروی ثابت  $F = PA$  را به پیستون وارد می‌کند که در آن  $A$  مساحت پیستون است. اگر در این فرایند پیستون به اندازه  $d$  جابه‌جا شود، کاری که گاز روی پیستون انجام می‌دهد برابر است با:

$$W = P\Delta V$$

در فیزیک دهم، کار محیط روی دستگاه را با  $W$  نشان می‌دهند.



$$W = -P\Delta V$$

**نکته** اگر گاز منبسط شود ( $\Delta V > 0$ )، کار محیط روی دستگاه ( $W$ ) منفی و اگر گاز متراکم شود ( $\Delta V < 0$ ) کار محیط روی دستگاه ( $W$ ) مثبت است.

**انرژی درونی:** انرژی درونی یک ماده با مجموع انرژی‌های اجزای تشکیل‌دهنده آن ماده برابر است. در مورد گاز آرمانی می‌توان نشان داد که انرژی درونی فقط تابع دمای گاز است، به طوری که با افزایش دما، انرژی درونی گاز افزایش می‌یابد. هنگامی که دستگاه در یک فرایند ترمودینامیکی ایستاوار با مبادله کار و گرما یا هر دو با محیط از حالت اولیه (۱) با انرژی درونی  $U_1$  به حالت نهایی (۲) با انرژی درونی  $U_2$  برسد، تغییر انرژی درونی، یعنی  $\Delta U = U_2 - U_1$ ، به گرما و کار مبادله‌شده بین دستگاه و محیط بستگی دارد. اگر دستگاه در فرایندی ایستاوار، گرمای  $Q$  را بگیرد و کار ( $W$ ) بر روی آن انجام شود، این وابستگی با رابطه مقابل نشان داده می‌شود:

$$\Delta U = Q + W$$

**نکته** به رابطه بالا، قانون اول ترمودینامیک می‌گویند و بیانگر قانون پایستگی انرژی است.

#### پاسخ تشریحی اینم به تست فوشگل باهال برای بچه‌های عزیز.

هر کدام از فرایندها را براساس نمودار ( $P - V$ ) به طور جداگانه بررسی می‌کنیم:

ابتدا سراغ فرایند (۱) می‌رویم. در این فرایند حجم، ثابت است، پس کار این فرایند برابر صفر است (رد ۱ و ۲).

حال سراغ فرایند (۲) می‌رویم. در این فرایند حجم گاز کاهش یافته است؛ پس طبق رابطه کار داریم:

$$W = -P\Delta V \Rightarrow W > 0 \quad (\text{رد } ۳)$$

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



## تست و پاسخ ۴۳

حجم سه مول گاز کامل که دمای اولیه آن  $127^{\circ}\text{C}$  است، در فشار ثابت  $40\%$  درصد کاهش می‌یابد؛ سپس در یک فرایند بی‌دررو، انرژی درونی گاز  $400\text{ J}$  کاهش می‌یابد. به ترتیب از راست به چپ کار کل روی گاز طی این دو فرایند چند ژول است و گاز منبسط شده است یا منقبض؟

$$(R = 8 \frac{\text{J}}{\text{mol}\cdot\text{K}})$$

(۱)  $4240$ ، منبسط (۲)  $3440$ ، منبسط (۳)  $4240$ ، منقبض (۴)  $3440$ ، منقبض

## پاسخ: گزینه ۴

## درس نامه

با استفاده از رابطه معادله حالت داریم:

$$PV = nRT$$

$$P\Delta V = nR\Delta T$$

$$W = -P\Delta V = -nR\Delta T$$

در رابطه بالا اگر فشار ثابت باشد، تغییر حجم باعث تغییر دما خواهد شد؛ یعنی:

از طرفی، برای رابطه کار داریم:

**پاسخ تشریحی** در این تست سه مول گاز کامل طی دو فرایند فشار ثابت و بی‌دررو کار انجام می‌دهد. پس باید مجموع کار این دو فرایند را محاسبه کنیم.

الف) ابتدا سراغ فرایند فشار ثابت می‌رویم. همان‌طور که مشخص است، حجم گاز طی این فرایند  $40\%$  کاهش یافته؛ پس داریم:

$$\frac{V_2}{V_1} - 1 = -\frac{40}{100} \Rightarrow \frac{V_2}{V_1} = \frac{60}{100}$$

حال برای به دست آوردن کار طی این فرایند باید از یکی از رابطه‌های زیر استفاده کنیم:

$$W = -P\Delta V = -nR\Delta T$$

چون نسبت حجم‌ها را داریم و می‌دانیم فرایند فشار ثابت است، می‌توانیم از رابطه  $W = -nR\Delta T$  استفاده کنیم؛ پس باید دما در حالت ثانویه

را به دست آوریم:

$$\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2} \Rightarrow \frac{V_2}{V_1} = \frac{T_2}{T_1} \xrightarrow{T_1 = 273 + 127 = 400\text{ K}} \frac{60}{100} = \frac{T_2}{400} \Rightarrow T_2 = 240\text{ K}$$

$$W = -nR\Delta T = -(3)(8)(240 - 400) = +3840\text{ J}$$

ب) حالا باید کار در فرایند بی‌دررو را حساب کنیم. همان‌طور که می‌دانیم، در فرایند بی‌دررو، گرما مبادله نمی‌شود. پس با توجه به کاهش

$$\Delta U = W + Q \Rightarrow W = -400\text{ J}$$

$400\text{ J}$  انرژی درونی و به کمک قانون اول ترمودینامیک داریم:

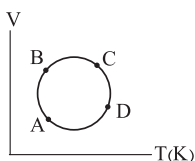
$$W_t = W_1 + W_2 = (+3840) + (-400) = 3440\text{ J}$$

حال کافی است مجموع کار در دو فرایند را به دست آوریم:

با توجه به این که مجموع کار عددی مثبت است، نتیجه می‌گیریم که گاز منقبض شده است.

## تست و پاسخ ۴۴

شکل زیر فرایند یک گاز کامل را نشان می‌دهد. در کدام یک از نقاط نشان داده شده فشار گاز بیشتر است؟



C (۲)

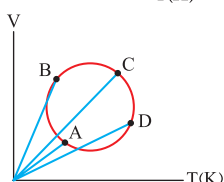
D (۱)

A (۴)

B (۳)

## پاسخ: گزینه ۱

**پاسخ تشریحی** طبق رابطه  $V = \frac{nR}{P} T$ ، شیب خط در نمودارهای  $(V - T)$  بیانگر عکس فشار است؛ پس



شیب هر کدام از نقاط را رسم می‌کنیم. خطی که شیب کمتری داشته باشد، دارای فشار بیشتری است.

همان‌طور که مشاهده می‌شود، شیب خطی که به نقطه D متصل است، کم‌تر از بقیه خط‌ها می‌باشد؛ پس نقطه D بیشترین فشار را دارد.

## تست و پاسخ ۴۵

در کدام فرایند، کار انجام‌شده روی گاز منفی است و انرژی درونی افزایش می‌یابد؟

(۴) تراکم هم‌فشار

(۳) انبساط هم‌فشار

(۲) تراکم بی‌دررو

(۱) انبساط بی‌دررو

## پاسخ: گزینه ۳





# پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

فیزیک

**پاسخ تشریحی:** توی این تست دو جمله مهم وجود داره که هر کدومش به معنی می‌ده. بریم جمله‌ها رو بررسی کنیم: جمله (۱): کار انجام شده روی گاز منفی است، یعنی  $W < 0$  است.

$$W < 0 \Rightarrow \Delta V > 0 \Rightarrow V_p - V_1 > 0 \Rightarrow V_p > V_1$$

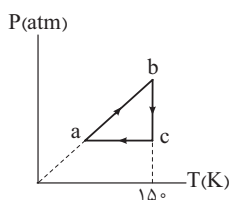
پس حجم گاز افزایش یافته یا بهتره بگیم شاهد انبساط گاز هستیم.

جمله (۲): انرژی درونی افزایش یافته است. از آنجایی که تغییرات انرژی درونی متناسب با دما است، متوجه می‌شویم که فرایند مربوط به فرایندی هم‌حجم، هم‌فشار یا بی‌دررو است. چون در فرایند هم‌دما تغییر انرژی درونی برابر صفر است. اما این فرایند نمی‌تواند فرایندی هم‌حجم باشد (کما این‌که اصلن تو گزینه‌ها هم نیست، اما ما چون خیلی ففنییم می‌گیم پرا نمی‌شه) چون در فرایند هم‌حجم، کار انجام شده روی گاز صفر است که این فرض با جمله اول ناسازگار است.

حالا چرا نمی‌تونه بی‌دررو باشه؟ در فرایند بی‌دررو گاز فرصت تبادل گرما ندارد، یعنی  $Q = 0$  است؛ پس طبق قانون اول ترمودینامیک داریم. که با فرض تست ناسازگار است؛ بنابراین فرایند انجام شده، انبساط هم‌فشار است.

$$\Delta U = \bar{Q} + \bar{W} \Rightarrow \Delta U < 0$$

## تست و پاسخ ۴۶



مطابق شکل، ۲/۵ مول از گاز کاملی، چرخه ترمودینامیکی را طی می‌کند. اگر گاز در فرایند ab، ۱/۲ kJ گرما دریافت کند و در فرایند ca، ۲ kJ گرما به محیط بدهد. دمای گاز در نقطه a چند کلوین است؟  $(R = 8 \frac{J}{mol \cdot K})$

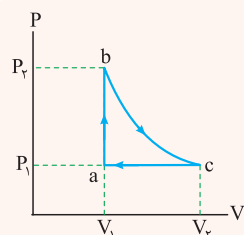
۱۹۰ (۲)

۱۱۰ (۱)

۱۷۰ (۴)

۱۳۰ (۳)

## پاسخ: گزینه ۱



**درس نامه** ●● دستگاه می‌تواند چرخه‌ای را طی کند که از مجموع چند فرایند تشکیل شده باشد.

برای مثال در شکل مقابل، چرخه ترمودینامیکی، حلقه بسته‌ای را در صفحه  $P-V$  تشکیل می‌دهد. در واقع در چرخه ترمودینامیکی، دستگاه پس از طی چند فرایند مختلف به حالت اولیه خود بازمی‌گردد؛ چون در چرخه ترمودینامیکی، حالت نهایی با حالت ابتدایی یکسان است، تغییر انرژی درونی برابر صفر است ( $\Delta U = 0$ )؛ بنابراین از قانون اول ترمودینامیک برای چرخه‌های ترمودینامیکی داریم:

$$Q = -W$$

چرخه ساعتگرد:  $W < 0$

چرخه پادساعتگرد:  $W > 0$

از طرفی، کار کل انجام شده روی دستگاه برابر با مساحت داخل چرخه است

**پاسخ تشریحی:** در یک چرخه، تغییر انرژی درونی کل برابر صفر است، یعنی مجموع تغییر انرژی درونی همه فرایندها باید صفر شود؛ پس داریم:

$$\Delta U_{\text{چرخه}} = 0 \Rightarrow \Delta U_{ab} + \Delta U_{bc} + \Delta U_{ca} = 0$$

حال با توجه به قانون اول ترمودینامیک ( $\Delta U = Q + W$ ) به جای تغییر انرژی درونی می‌توانیم مجموع کار و گرما را برای هر فرایند بنویسیم:

$$(Q_{ab} + W_{ab}) + (Q_{bc} + W_{bc}) + (Q_{ca} + W_{ca}) = 0$$

مطابق شکل، فرایند ab، هم‌حجم ( $W_{ab} = 0$ ) و فرایند bc، هم‌دما ( $Q_{bc} + W_{bc} = 0$ ) است. اکنون معادله را ساده‌تر می‌نویسیم:

$$(Q_{ab} + 0) + (0) + (Q_{ca} + W_{ca}) = 0$$

از طرفی، مطابق صورت تست در فرایند ab، گاز ۱/۲ kJ گرما دریافت می‌کند ( $Q_{ab} = 1/2 \text{ kJ}$ ) و در فرایند ca، ۲ kJ گرما به محیط می‌دهد

$$(1/2 \times 10^3) + (-2 \times 10^3 + W_{ca}) = 0 \Rightarrow W_{ca} = 1500 \text{ J} \quad (Q_{ca} = -2 \text{ kJ})$$

در مرحله نهایی کافی است مطابق رابطه کار در فرایند هم‌فشار ( $W = -P\Delta V = -nR\Delta T$ ) تغییر دما را به دست آوریم:

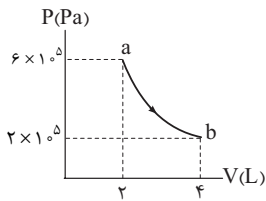
$$W_{ca} = -nR\Delta T \Rightarrow 1500 = -(2/5)(8)\Delta T_{ca} \Rightarrow \Delta T_{ca} = -40 \text{ K}$$

$$\Delta T_{ca} = T_a - T_c \Rightarrow -40 = T_a - 150 \Rightarrow T_a = 110 \text{ K}$$



## تست و پاسخ ۴۷

مطابق شکل زیر، مقداری گاز کامل فرایند  $a$  تا  $b$  را می‌پیماید. گرمای مبادله‌شده در این فرایند با محیط چگونه می‌تواند باشد؟



(۱)  $1000 \text{ J}$  گرما دریافت کرده است.

(۲)  $800 \text{ J}$  گرما دریافت کرده است.

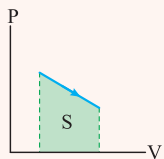
(۳)  $800 \text{ J}$  گرما از دست داده است.

(۴) گزینه‌های (۲) و (۳) درست است.

## پاسخ: گزینه ۳

## درس نامه

در نمودار  $P-V$  سطح زیر نمودار برابر با قدرمطلق کار انجام‌شده است.



$$S = |W|$$

ابتدا با توجه به این که  $PV \propto T$  است، متوجه می‌شویم که دما در نقطه  $b$  کم‌تر از دما در نقطه  $a$  است، چون:

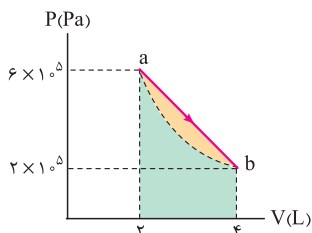
$$\begin{cases} (PV)_a = (6 \times 10^5)(2 \times 10^{-3}) = 1200 \text{ Pa.m}^3 \\ (PV)_b = (2 \times 10^5)(4 \times 10^{-3}) = 800 \text{ Pa.m}^3 \end{cases} \Rightarrow (PV)_a > (PV)_b \xrightarrow{PV \propto T} T_a > T_b$$

از طرفی چون دما و انرژی درونی متناسب هستند، پس می‌توان گفت در طی این فرایند انرژی درونی کاهش یافته است.

$$T_a > T_b \Rightarrow T_b - T_a < 0 \Rightarrow \Delta U < 0$$

تغییر انرژی درونی مطابق قانون اول ترمودینامیک برابر با انجام کار و گرمای داده‌شده به گاز است؛ پس داریم:

$$\Delta U < 0 \Rightarrow Q + W < 0$$



حال اگر بخواهیم خط نمودار را یک خط صاف در نظر بگیریم، می‌توانیم از طریق سطح زیر نمودار  $(P-V)$  کار انجام‌شده روی گاز را به دست آوریم:

$$S = |W| = \frac{((6+2) \times 10^5)(2 \times 10^{-3})}{2} = 800 \text{ J}$$

چون سطح زیر نمودار واقعی کم‌تر از سطح رنگی است، می‌توان نتیجه گرفت اندازه کار کم‌تر از  $800 \text{ J}$  زول است.

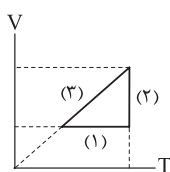
پس با توجه به گزینه‌ها، گاز نمی‌تواند  $800 \text{ J}$  یا بیشتر از آن گرما دریافت کند، چون در این صورت تغییرات انرژی درونی مثبت می‌شود که مخالف بررسی‌های انجام‌شده می‌شود.

**نکته** اگر گاز منبسط شود ( $\Delta V > 0$ ) کار انجام‌شده منفی ( $W < 0$ ) و اگر گاز منقبض شود ( $\Delta V < 0$ )، کار انجام‌شده مثبت ( $W > 0$ ) است.

## تست و پاسخ ۴۸

در شکل داده‌شده، انرژی درونی گاز در فرایند (۱)، کاهش یافته است. این چرخه مربوط به ..... بوده و گاز در فرایند (۳)

گرما ..... است.



یعنی یا ساعتگرد یا پادساعتگرد باید باشد.

پس دما کاهش یافته

(۲) ماشین گرمایی - از دست داده

(۱) ماشین گرمایی - گرفته

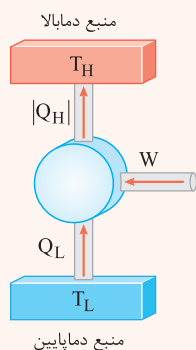
(۴) یخچال - از دست داده

(۳) یخچال - گرفته

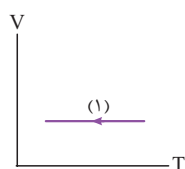
## پاسخ: گزینه ۳



### درس نامه

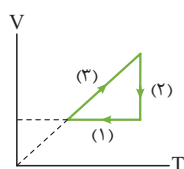


یخچال وسیله‌ای است که با استفاده از کار، گرما را از منبعی دمایی می‌گیرد و به منبعی دمایی می‌دهد. در یخچال مانند ماشین‌های گرمایی یک چرخه ترمودینامیکی انجام می‌شود. در این چرخه محیط روی دستگاه، کار  $W$  را انجام می‌دهد ( $W > 0$ ).  
دستگاه گرمایی  $Q_L$  را از منبع دمایی می‌گیرد ( $Q_L > 0$ ) و گرمای  $|Q_H|$  را به منبع دمایی می‌دهد ( $Q_H < 0$ ).



**پاسخ تشریحی گام اول:** طبق گفته تست در فرایند (1)، انرژی درونی کاهش یافته است. از طرفی، چون انرژی درونی با دما متناسب است، پس باید متوجه شویم که دما نیز کاهش می‌یابد.

کاهش می‌یابد:  $T \rightarrow$  انرژی درونی کاهش یافته  $U \propto T$



**گام دوم:** با توجه به کلمه چرخه در تست و کاهش دما در فرایند (1) درمی‌یابیم که نمودار باید به صورت ساعتگرد ادامه یابد.

(بین یه کلمه په پوری می‌تونه سر نوشت ساز باشه، پس هواست به کلمه‌هایی که از دهان مبارک در میاد باشه.) 😊

**گام سوم:** حال به این نکته می‌پردازیم که جهت چرخه در نمودارهای  $(P-V)$  و  $(P-T)$  مشابه هم ولی در خلاف جهت چرخه نمودار  $(V-T)$  است.

پس نمودار  $(P-V)$  چرخه تست باید پادساعتگرد باشد.

**گام چهارم:** همان‌طور که می‌دانیم، در چرخه پادساعتگرد نمودار  $(P-V)$  کار انجام‌شده روی گاز مثبت است و کار مثبت در چرخه یخچال قابل مشاهده است.

**گام پنجم:** حالا می‌خواهیم بریم سراغ قسمت دوم تست:

چون فرایند (3) از مبدأ گذشته است، پس یک فرایند هم‌فشار همراه با افزایش دما (افزایش انرژی درونی) و افزایش حجم ( $W < 0$ ) است؛ پس داریم:

$$\text{فرایند (3): } \begin{cases} \Delta U \uparrow \Rightarrow \text{انرژی درونی} \Rightarrow \text{دما } (T \uparrow) \\ W = -P \Delta V \Rightarrow W < 0 \Rightarrow \text{افزایش حجم } (\Delta V \uparrow) \end{cases}$$

$$\Delta U = Q + \bar{W} \Rightarrow Q \Rightarrow \text{گرما افزایش یافته}$$

افزایش گرما نیز به معنای گرفتن گرما است.

### تست و پاسخ ۴۹

یک ماشین گرمایی با بازده ۴۰ درصد، در هر دقیقه ۴۵ چرخه را می‌پیماید. اگر توان این ماشین گرمایی  $120W$  باشد، در هر چرخه چند ژول گرما به منبع با دمای پایین می‌دهد؟

(۲)  $-400$

(۱)  $-560$

(۴)  $-240$

(۳)  $-160$

### پاسخ: گزینه ۴



## درس نامه

بازده ماشین گرمایی: بازده هر ماشین به صورت زیر تعریف می‌شود:

$$\eta = \frac{\text{انرژی مفید خروجی}}{\text{انرژی داده شده به ماشین}}$$

در ماشین‌های گرمایی، انرژی مفید خروجی همان کار  $|W|$  و انرژی داده شده به ماشین، همان گرمای  $Q_H$  است؛ بنابراین برای بازده هر ماشین گرمایی داریم:

$$\eta = \frac{|W|}{Q_H}$$

## پاسخ تشریحی

گام صفر: با یک تناسب ساده می‌فهمیم هر چرخه را در چند ثانیه می‌پیماید:

$$\frac{60 \text{ s}}{t} \left| \begin{array}{l} \text{چرخه } 45 \\ \text{چرخه } 1 \end{array} \right. \Rightarrow t = \frac{60}{45} = \frac{4}{3} \text{ s}$$

پس هر چرخه را در مدت زمان  $\frac{4}{3}$  ثانیه طی می‌کند.

گام اول: ابتدا با توجه به رابطه توان، کار یا انرژی مفید خروجی را به دست می‌آوریم:

$$P = \frac{W}{t} \Rightarrow 120 = \frac{|W|}{\frac{4}{3}} \Rightarrow |W| = 160 \text{ J} \xrightarrow{\text{ماشین گرمایی}} W = -160 \text{ J}$$

گام دوم: حال با توجه به این که بازده ماشین ۴۰٪ و انرژی مفید خروجی ۱۶۰ J است، می‌توانیم انرژی داده شده به ماشین ( $Q_H$ ) را محاسبه کنیم:

$$\eta = \frac{\text{انرژی مفید خروجی}}{\text{انرژی داده شده به ماشین}} = \frac{|W|}{Q_H} \Rightarrow \frac{40}{100} = \frac{160}{Q_H} \Rightarrow Q_H = 400 \text{ J}$$

گام سوم: می‌دانیم که در ماشین گرمایی یک چرخه طی می‌شود و طی فرایندهایی دوباره به نقطه شروع بازمی‌گردیم؛ پس تغییرات انرژی درونی برابر صفر است. از طرفی، مجموع گرماهای مبادله شده ( $Q_H + Q_L$ ) برابر همان گرمای کل است، خواهیم داشت:

$$\Delta U = Q + W \xrightarrow{\Delta U=0} Q_L + Q_H = -W \Rightarrow Q_L + 400 = 160 \Rightarrow Q_L = -240 \text{ J}$$

## تست و پاسخ ۵۰

کدام یک از عبارتهای زیر صحیح است؟

(الف) رابطه بین متغیرهای ترمودینامیکی را قانون اول ترمودینامیک می‌گویند.

(ب) ماشین استرلینگ نوعی ماشین گرمایی برون‌سوز است.

(پ) در چرخه یک ماشین بنزینی مرحله ضربه تراکم را می‌توان فرایند بی‌دررو در نظر گرفت.

(ت) یخچال با استفاده از کار، گرما را از منبعی دما بالا می‌گیرد و به منبعی دما پایین می‌دهد.

(۱) «الف» و «ب»

(۲) «ب» و «پ»

(۳) «الف» و «ت»

(۴) «الف» و «ت»

## پاسخ: گزینه ۲

## درس نامه

(الف) متغیرهای ترمودینامیکی مستقل از یکدیگر نیستند و با هم رابطه دارند. رابطه بین متغیرهای ترمودینامیکی را معادله حالت می‌نامند. اگر گاز آرمانی (کامل) باشد، معادله حالت آن ساده و مستقل از نوع گاز است و با قانون گاز آرمانی، یعنی  $PV = nRT$  داده می‌شود. به مجموع کار و گرمای مبادله شده انرژی درونی گفته می‌شود و به تغییرات انرژی درونی ( $\Delta U$ ) قانون اول ترمودینامیک گفته می‌شود:  $\Delta U = Q + W$  (ب) در ماشین‌های گرمایی با ترکیب چند فرایند ترمودینامیکی، دستگاه مقداری گرما از محیط دریافت و بخشی از آن را به کار روی محیط تبدیل می‌کند.



# پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

فیزیک

ماشین‌های گرمایی به دو دسته ماشین‌های گرمایی برون‌سوز و ماشین‌های گرمایی درون‌سوز تقسیم‌بندی می‌شوند:

(۱) ماشین‌های گرمایی برون‌سوز: ابتدایی‌ترین نوع این ماشین‌ها، ماشین نیوکامن است که از آن برای بیرون‌کشیدن آب از معادن استفاده می‌شد. انواع روزآمدتر این ماشین‌ها، ماشین استرلینگ و ماشین بخار است.

(۲) ماشین‌های گرمایی درون‌سوز: این ماشین‌ها انواع مختلفی دارند که دو نوع متداول آن‌ها بنزینی و دیزلی نام دارند. (پ) ماشین بنزینی چرخه‌ای را طی می‌کند که شامل شش فرایند است:

- |                                |                                 |                   |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| (۱) ضربه مکش                   | (۲) ضربه تراکم (فرایند بی‌دررو) | (۳) آتش‌گرفتن     |
| (۴) ضربه قدرت (فرایند بی‌دررو) | (۵) تخلیه                       | (۶) ضربه خروج گاز |

**پاسخ تشریحی** ابتدا تک‌تک عبارات را بررسی می‌کنیم:

الف) غلط؛ رابطه بین متغیرهای ترمودینامیکی را معادله حالت می‌نامند.

ب) صحیح

پ) صحیح

ت) غلط؛ یخچال وسیله‌ای است که با استفاده از کار، گرما را از منبعی دما پایین می‌گیرد و به منبعی دما بالا می‌دهد.

با توجه به بررسی عبارات، **۲** صحیح است.

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



شیمی: صفحه‌های ۶۶ تا ۱۲۲

## تست و پاسخ (۵۱)

عبارت کدام گزینه درست است؟

- (۱) مقایسه کربن دی‌اکسید تولیدی در تولید برق از منابع مختلف به صورت «زغال سنگ» گاز طبیعی < گرمای زمین > انرژی خورشیدی» درست است.
- (۲) افزایش غلظت ppm کربن دی‌اکسید هواکره در دهه‌های اخیر، سبب افزایش میانگین جهانی دمای سطح زمین شده است.
- (۳) برخی گازهای موجود در هواکره مانند  $\text{CO}_2$  و  $\text{H}_2\text{O}$  مانع از خروج بخش قابل توجهی از گرمای جذب شده توسط زمین می‌شوند.
- (۴) پلاستیک سبز، پلاستیکی است که در ساختار خود افزون بر کربن و هیدروژن، اکسیژن نیز دارد و از پسماندهای گیاهی مانند شاخ و برگ گیاه سویا، نیشکر و دانه‌های روغنی به دست می‌آید.

## پاسخ: گزینه ۲

## پاسخ تشریحی

- مقدار میانگین  $\text{CO}_2$  در هواکره: افزایش
- با افزایش رد پای  $\text{CO}_2$ ، شرایط آب‌وهوایی در نقاط
- به طور کلی میانگین جهانی دمای سطح زمین: افزایش
- به طور کلی مساحت برف در نیمکره شمالی: کاهش
- به طور کلی میانگین جهانی سطح آب‌های آزاد: افزایش
- گوناگون زمین تغییر کرده است.

این نکته رو هم هواستون باشه که نمودار غلظت گاز  $\text{CO}_2$  در هواکره (برحسب قسمت در میلیون یا ppm) برحسب سال در چند دهه گذشته، تقریباً همیشه صعودی بوده است، در حالی که نمودار میانگین جهانی دمای سطح زمین برحسب سال در دهه‌های گذشته، به طور کلی و در اغلب موارد صعودی بوده، اما دارای نوساناتی نیز می‌باشد!

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) مقایسه  $\text{CO}_2$  ایجادشده از منابع گوناگون تولید برق به صورت زیر است:
- باد > گرمای زمین > انرژی خورشیدی > گاز طبیعی > نفت خام > زغال سنگ
- (۳) سه نکته زیر را درباره اثر گلخانه‌ای در هواکره به خاطر بسپارید:

**نکات**

۱) پرتوهای خورشیدی ارسالی به زمین

بخش عمده‌ای به وسیله زمین جذب می‌شود.

بخش کوچکی به وسیله هواکره جذب می‌شود.

بخشی دیگر بازتابیده شده و به فضا برمی‌گردد.

۲) پرتوهای جذب شده توسط زمین

انرژی بیشتر و طول موج کوتاه‌تری دارند.

پرتوهای منتشر شده توسط زمین

انرژی کم‌تر و طول موج بلندتری (از نوع فرسرخ) دارند.

۳) پرتوهای فرسرخ منتشرشده از زمین

بخش قابل توجهی وارد فضا می‌شوند.

بخشی از این پرتوها توسط گازهای گلخانه‌ای بازتاب می‌شود.

بنابراین بخش قابل توجهی از پرتوهای فرسرخ منتشرشده از سطح زمین، وارد فضا شده و بخش کوچک‌تری از آنها توسط گازهای گلخانه‌ای جذب می‌شوند!

- (۴) دقت کنید که نشاسته، منبعی برای تولید پلاستیک سبز است.
- توضیحات مذکور در (۴) مربوط به سوخت سبز است؛ نه پلاستیک سبز!

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



## تست و پاسخ ۵۲

کدام موارد از عبارتهای زیر درست هستند؟

- (الف) در صنعت از آلوتروپ اکسیژن با نقطه جوش کم تر برای گندزدایی میوهها، سبزیجات و از بین بردن جانداران ذره بینی درون آب استفاده می شود.  
 (ب) عامل قهوه‌ای دیده شدن هوای آلوده کلان شهرها، از واکنش گازهای نیتروژن و اکسیژن درون موتور خودروها و در دمای بالا به وجود می آید.  
 (پ) گازها و مایعات برخلاف جامدات تراکم پذیر هستند و می توانند به شکل ظرفی که در آن ریخته می شوند، در آیند.  
 (ت) مطابق قانون آووگادرو، در دما و فشار یکسان، حجم یک مول از گازهای گوناگون با هم برابر است.  
 (ث) فسفر تری کلرید، در تهیه حشره کشها کاربرد فراوانی دارد و مطابق واکنش « $P_4(s) + 10Cl_2(g) \rightarrow 4PCl_5(l)$ » تهیه می شود.

(۱) الف - ب - ت (۲) ب - پ - ث (۳) الف - پ - ث (۴) ب - ت

## پاسخ: گزینه ۴

پاسخ تشریحی عبارتهای «ب» و «ت» درست اند.

بررسی عبارتهای: الف)

نکات ۱ در جدول زیر برخی از ویژگیهای  $O_3$  و  $O_2$  مقایسه شده است:

$O_3$	$O_2$	دگرشکل ویژگی
		جرم مولی ( $g \cdot mol^{-1}$ )
		نقطه جوش ( $^{\circ}C$ )
✓	×	تقدم در مایع شدن
آبی پررنگ	آبی کم رنگ	رنگ به حالت مایع
$O_3 > O_2$		مقایسه واکنش پذیری
$O_3 < O_2$		مقایسه پایداری
		ساختار لوویس

۲

- همه چیز درباره اوزون
- ۱) آلوتروپ اکسیژن است.
  - ۲) سه اتم اکسیژن با سه پیوند اشتراکی به هم وصل شده اند. ( $O_3$ )
  - ۳) دارای ۶ جفت الکترون ناپیوندی است.
  - ۴) بیشترین مقدار آن در لایه استراتوسفر وجود دارد.
  - ۵) برای گندزدایی میوهها و سبزیجات استفاده می شود.
  - ۶) برای از بین بردن جانداران ذره بینی درون آب استفاده می شود.
  - ۷) واکنش پذیری آن بیشتر از اکسیژن ( $O_2$ ) است.

بنابراین برای گندزدایی میوهها و سبزیجات و از بین بردن جانداران ذره بینی درون آب، از اوزون ( $O_3$ ) استفاده می شود که به علت قطبی بودن و داشتن جرم مولی بالاتر، نقطه جوش بالاتری نسبت به  $O_2$  دارد.

(ب) هوای آلوده کلان شهرها به علت گاز قهوه‌ای رنگ  $NO_2$  موجود در آن، اغلب به رنگ قهوه‌ای روشن دیده می شود.  
 گاز نیتروژن به عنوان اصلی ترین جزء سازنده هواکره، واکنش پذیری بسیار کمی دارد و به طور معمول با اکسیژن واکنش نمی دهد. تنها در هنگام رعد و برق و درون موتور خودروها و در دمای بالا، این دو گاز ترکیب شده و به اکسیدهای نیتروژن تبدیل می شوند.

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



**توجه** هواستون باشه که گاز NO بر خلاف گاز NO<sub>2</sub> بی رنگه!

پ) مایعات همانند گازها شکل معینی ندارند و به شکل ظرف محتوی آن درمی آیند، اما برخلاف آن‌ها تراکم‌ناپذیرند!  
ت)

**نکته**

(۱)

در دما و فشار یکسان، حجم یک مول از گازهای گوناگون با هم برابر است.

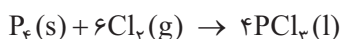
دو بیان از قانون آووگادرو

در دما و فشار یکسان، تعداد مولکول‌های برابر از گازهای مختلف، حجم یکسانی را اشغال می‌کنند.

$$\frac{\text{حجم گاز A}}{\text{حجم گاز B}} = \frac{\text{تعداد مول یا مولکول گاز A}}{\text{تعداد مول یا مولکول گاز B}} \left( \frac{V_2}{V_1} = \frac{n_2}{n_1} \right)$$

(۲) به طور کلی طبق قانون آووگادرو می‌توان نوشت:

ث) هواستون همه؟! حتی اگر معادله شیمیایی تهیه فسفر تری کلرید را نیز یادمان نبود، می‌دانیم که فرمول مولکولی فسفر تری کلرید به صورت PCl<sub>3</sub> است، نه PCl<sub>5</sub>! حالا همین‌جا با هم یاد می‌گیریم که فسفر تری کلرید (PCl<sub>3</sub>) یک ماده تجاری مهم است که در تهیه حشره‌کش‌ها کاربرد فراوانی دارد. این ترکیب طبق معادله شیمیایی زیر تهیه می‌شود:



### تست و پاسخ ۵۳

مقدار ۸ لیتر گاز نیتروژن با چگالی ۱/۲۵ گرم بر لیتر را وارد ظرفی با حجم ثابت ۲ لیتر و دمای ۲۰۰ کلوین می‌کنیم و درب آن را می‌بندیم. سپس با استفاده از شعله گاز دمای ظرف را تا ۴۰۰ کلوین افزایش می‌دهیم. چگالی نهایی گاز بر حسب گرم بر لیتر کدام است؟ (از اتلاف گرما صرف نظر کنید. (N = ۱۴ g . mol<sup>-1</sup>)

۱۰ (۴)

۵ (۳)

۲/۵ (۲)

۸ (۱)

### پاسخ: گزینه ۳

**مشاوره** ممکن است در برخی سوالات، طراح یک سری داده‌ها و اطلاعات اضافی به شما بدهد که در روند حل تست تأثیری ندارد! به عنوان مثال در حل این تست نیازی به دانستن جرم مولی نیتروژن نبود!

### پاسخ تشریحی

**نکته** (۱)

جامد	مایع	گاز
شکل معینی دارد.	شکل معینی ندارد (به شکل ظرف محتوی‌اش درمی‌آید).	شکل معینی ندارد (به شکل ظرف محتوی‌اش درمی‌آید).
حجم معینی دارد.	حجم معینی دارد.	حجم معینی ندارد (حجم یک گاز با حجم ظرف محتوی آن برابر است و همه فضای ظرف را اشغال می‌کند).
تراکم‌ناپذیر است.	تراکم‌ناپذیر است.	تراکم‌پذیر است (با افزایش فشار، می‌توان حجم آن را کم کرد).

(۲) بین پارامترهای یک گاز یعنی حجم (V)، فشار (P)، دما (T) و مقدار (n، مول) ارتباط وجود دارد.

← با فشار (P): رابطه معکوس ← فشار دو برابر ← حجم نصف  
← با دما (T): رابطه مستقیم ← دمای کلوین دو برابر ← حجم دو برابر  
← با مقدار (n، مول): رابطه مستقیم ← مقدار گاز (مول) دو برابر ← حجم دو برابر



## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



حجم یک گاز، با حجم ظرف محتوی آن برابر است. با تغییر دما، حجم یک نمونه گاز تغییر می‌کند، اما به شرطی که نمونه گاز را وارد یک سیلندر با پیستون روان یا یک ظرف با حجم متغیر کرده باشیم! دقت کنید ظرفی که در این سؤال، گاز نیتروژن را وارد آن کرده‌ایم، دارای حجم ثابت است؛ لذا با تغییر دما، حجم تغییری نکرده و همان ۲ لیتر باقی خواهد ماند و چگالی یا جرم حجمی نمونه گاز نیز از زمان وارد شدن به ظرف ثابت می‌ماند:

$$d(\text{چگالی}) = \frac{\text{جرم}}{\text{حجم}} \Rightarrow d = \frac{8 \text{ L } N_2 \times \frac{1/25 \text{ g } N_2}{1 \text{ L } N_2}}{2 \text{ L}} = 5 \text{ g.L}^{-1}$$

## تست و پاسخ ۵۴

کدام موارد از عبارتهای زیر از نظر درستی یا نادرستی مشابه عبارت داده شده هستند؟

«گاز نیتروژن از نظر شیمیایی غیرفعال و واکنش‌ناپذیر است، به طوری که در مخلوطی از گازهای نیتروژن و هیدروژن حتی در حضور کاتالیزگر یا جرقه، هیچ واکنشی رخ نمی‌دهد.»

الف) بزرگ‌ترین چالش هابر، پیدا کردن پاسخ سؤال «چگونه می‌توان فرآورده واکنش (آمونیاک) را از مخلوط واکنش جدا کرد.» بود.

ب) در معادله اکسایش گاز آمونیاک توسط گاز اکسیژن که با تولید گاز نیتروژن مونوکسید و بخار آب همراه است. نسبت ضریب استوکیومتری بخار آب به اکسیژن برابر با ۱/۲ است.

پ) گاز شهری به طور عمده از متان تشکیل شده و در محیطی که اکسیژن، کم است به صورت ناقص می‌سوزد و بخار آب، کربن مونوکسید، نور و گرما تولید می‌کند.

ت) نسبت شمار اتم‌ها به یون‌ها در هر واحد فرمولی از ترکیب آمونیوم پرکلرات برابر با مجموع ضرایب استوکیومتری مواد در فرایند هابر است.

۴) ب - ت

۳) ب - پ

۲) الف - ت

۱) الف - پ

## پاسخ: گزینه ۲

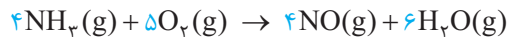
پاسخ تشریحی: گاز نیتروژن فراوان‌ترین جزء سازنده هواکره بوده که در مقایسه با اکسیژن، از نظر شیمیایی غیرفعال و واکنش‌ناپذیر است؛ اما به این معنا نیست که اصلاً واکنش ندهد! دقت کنید که گاز نیتروژن به طور کلی واکنش‌پذیری ناچیزی دارد؛ بنابراین عبارت داده شده، نادرست است. متن کتاب درسی رو مسلط هستین دیگه؟!

عبارتهای «الف» و «ت» نادرست‌اند.

بررسی عبارت‌ها:

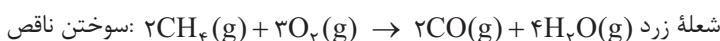
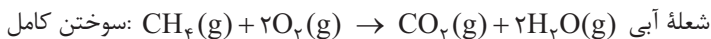
الف) بزرگ‌ترین چالش هابر، یافتن شرایط بهینه برای انجام واکنش تهیه آمونیاک بود!

ب) طبق توضیحات گفته شده، واکنش‌دهنده‌های واکنش مورد نظر،  $NH_3$  و  $O_2$  و فرآورده‌های آن،  $NO$  و  $H_2O$  هستند؛ لذا معادله موازنه شده واکنش به صورت مقابل است:



$$\frac{\text{ضریب استوکیومتری } H_2O}{\text{ضریب استوکیومتری } O_2} = \frac{6}{5} = 1/2$$

پ) سوختن کامل گاز شهری که به طور عمده از گاز متان ( $CH_4$ ) تشکیل شده است، سبب می‌شود که شعله به رنگ آبی درآید، اما در سوختن ناقص گاز شهری (کمبود اکسیژن)، شعله به رنگ زرد درمی‌آید:



نکته: انواع سوختن گاز شهری (متان): (با توجه به مقدار اکسیژن در دسترس)

- ← مقدار اکسیژن: کافی
- ← (۱) سوختن کامل: محصولات:  $CO_2(g)$  و  $H_2O(g)$
- ← رنگ شعله: آبی‌رنگ

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



مقدار اکسیژن: کم  
 (۲) سوختن ناقص ← محصولات:  $\text{CO(g)}$  و  $\text{H}_2\text{O(g)}$   
 رنگ شعله: زرد رنگ

**توجه** در سوختن ناقص علاوه بر  $\text{CO(g)}$  مقداری  $\text{CO}_2(g)$  هم وجود دارد. زیرا سوختن ناقص و کامل همزمان انجام می‌شود.

گازی بی‌رنگ، بی‌بو و بسیار سمی  
 چگالی کم‌تر از هوا  
 قابلیت انتشار بسیار زیاد  
**کربن مونوکسید ( $\text{CO}$ )**  
 میل ترکیبی هموگلوبین خون با این گاز بسیار زیاد و بیش از  $200^\circ$  برابر اکسیژن است.  
 مولکول‌های آن پس از اتصال به هموگلوبین، از رسیدن اکسیژن به بافت‌های بدن جلوگیری می‌کنند.  
 تنفس آن باعث مسمومیت، فلج‌شدن سامانه عصبی و مرگ می‌شود.

(ت) فرمول شیمیایی ترکیب یونی آمونیوم پرکلرات به صورت  $\text{NH}_4\text{ClO}_4$  است؛ در نتیجه در هر واحد فرمولی از این ترکیب یونی داریم:

$$\frac{\text{شمار اتم‌ها}}{\text{شمار یون‌ها}} = \frac{10}{2} = 5$$

اما با توجه به معادله موازنه‌شده واکنش هابر «  $\text{N}_2(g) + 3\text{H}_2(g) \rightarrow 2\text{NH}_3(g)$  »، مجموع ضرایب استوکیومتری مواد در معادله این واکنش، برابر ۶ است.

**نکته** و اینک! لیست یون‌های چنداتی که در گوشه و کنار کتاب درسی وجود دارد را اعلام می‌کنیم. برای کنکور باید بلدشون باشید!

نام یون	فرمول یون	نام یون	فرمول یون
آمونیم	$\text{NH}_4^+$	سولفات	$\text{SO}_4^{2-}$
هیدروکسید	$\text{OH}^-$	فسفات	$\text{PO}_4^{3-}$
نیتрат	$\text{NO}_3^-$	کربنات	$\text{CO}_3^{2-}$
پرکلرات	$\text{ClO}_4^-$		
هیدروژن کربنات	$\text{HCO}_3^-$		

## تست و پاسخ ۵۵

چند مورد از عبارات‌های زیر درست هستند؟

• آب باران در هوای پاک تقریباً خالص است، زیرا در فرایندی مانند تقطیر که برای تهیه آب خالص استفاده می‌شود، تولید می‌شود.

• معادله واکنش انجام‌شده در تصویر مقابل به صورت «  $A + B \rightarrow C + D$  » است.

• در مراکز تأمین آب آشامیدنی سالم، برای حفظ سلامت دندان‌ها به آب مقدار بسیار کمی یون کلرید می‌افزایند.

• برای رشد مناسب گیاهان، آمونیوم سولفات نسبت به آمونیوم نیترات کود مناسب‌تری است.

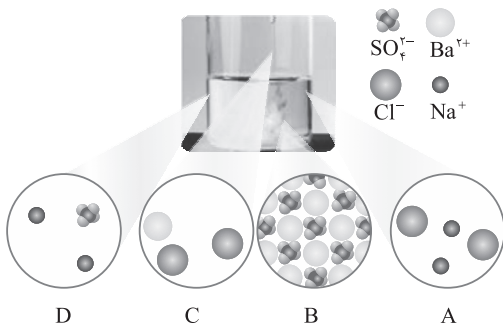
• برخی محلول‌ها مانند سرم فیزیولوژی، رقیق و برخی مانند آب دریای مرده، غلیظ هستند.

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)



## پاسخ: گزینه ۳

**پاسخ تشریحی** عبارات‌های اول، چهارم و پنجم درست‌اند.

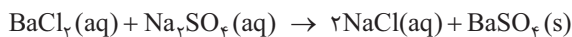
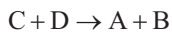
## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



بررسی عبارت‌ها:

● آب باران در هوای پاک تقریباً خالص است، زیرا در هنگام تشکیل برف و باران، تقریباً همه مواد حل شده در آب از آن جدا می‌شود. این فرایند، الگویی برای تهیه آب خالص است. فرایندی که تقطیر و فراورده آن آب مقطر نام دارد.

● همان‌طور که از تصویر مشخص است، در این فرایند، رسوب سفیدرنگی تشکیل شده است. A، B، C و D هر کدام نشان‌دهنده ترکیب‌های یونی هستند که از این بین، تنها ترکیب یونی نشان‌دهنده شده در قسمت B به حالت رسوب است؛ بنابراین خیلی راحت می‌شه گفت که B باید جزء فراورده‌های این واکنش باشد! معادله واکنش انجام شده به صورت مقابل است:



**نکته** به جمع‌بندی توپ از رسوب‌ها و نحوه شناسایی برخی یون‌های محلول در آب داشته باشیم:

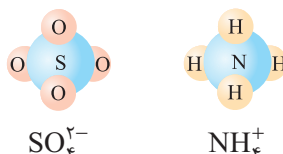
استفاده از محلول حاوی یون کلرید ( $\text{Cl}^-$ )	(۱) شناسایی یون نقره ( $\text{Ag}^+$ ) در آب	شناسایی برخی از یون‌های محلول در آب
تولید رسوب سفیدرنگ $\text{AgCl}$		
$\underbrace{\text{NaCl}(\text{aq})}_{\text{محلول بی‌رنگ}} + \underbrace{\text{AgNO}_3(\text{aq})}_{\text{محلول بی‌رنگ}} \rightarrow \underbrace{\text{AgCl}(\text{s})}_{\text{رسوب سفیدرنگ}} + \underbrace{\text{NaNO}_3(\text{aq})}_{\text{محلول بی‌رنگ}}$		
استفاده از محلول حاوی یون فسفات ( $\text{PO}_4^{3-}$ )	(۲) شناسایی یون کلسیم ( $\text{Ca}^{2+}$ ) در آب	
تولید رسوب سفیدرنگ $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$		
$3\underbrace{\text{CaCl}_2(\text{aq})}_{\text{محلول بی‌رنگ}} + 2\underbrace{\text{Na}_3\text{PO}_4(\text{aq})}_{\text{محلول بی‌رنگ}} \rightarrow \underbrace{\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2(\text{s})}_{\text{رسوب سفیدرنگ}} + 6\underbrace{\text{NaCl}(\text{aq})}_{\text{محلول بی‌رنگ}}$		
استفاده از محلول حاوی یون سولفات ( $\text{SO}_4^{2-}$ )	(۳) شناسایی یون باریم ( $\text{Ba}^{2+}$ ) در آب	
تولید رسوب سفیدرنگ $\text{BaSO}_4$		
$\underbrace{\text{BaCl}_2(\text{aq})}_{\text{محلول بی‌رنگ}} + \underbrace{\text{Na}_2\text{SO}_4(\text{aq})}_{\text{محلول بی‌رنگ}} \rightarrow \underbrace{\text{BaSO}_4(\text{s})}_{\text{رسوب سفیدرنگ}} + 2\underbrace{\text{NaCl}(\text{aq})}_{\text{محلول بی‌رنگ}}$		

● به آب آشامیدنی، مقدار بسیار کم و مناسبی یون فلوئورید می‌افزایند؛ زیرا وجود این یون سبب حفظ سلامت دندان‌ها می‌شود.

● گیاهان برای رشد مناسب، افزون بر  $\text{CO}_2$  و  $\text{H}_2\text{O}$  به عنصرهایی مانند S، P، N و ... نیاز دارند. آمونیوم سولفات ( $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ ) یکی از کودهای شیمیایی است که دو عنصر N و S را در اختیار گیاه قرار می‌دهد، اما آمونیوم نیترات ( $\text{NH}_4\text{NO}_3$ ) تنها عنصر N را می‌تواند در اختیار گیاه قرار دهد.

**جمع‌بندی:** همه چیز درباره آمونیوم سولفات

- آمونیوم سولفات با فرمول شیمیایی  $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ ، یک ترکیب یونی چندتایی است.
- چهار عنصر سازنده آمونیوم سولفات نافلزند (برخلاف اغلب ترکیب‌های یونی که حداقل دارای یک فلز هستند).
- آمونیوم سولفات یکی از کودهای شیمیایی است که دو عنصر نیتروژن و گوگرد را در اختیار گیاه می‌گذارد.
- آنیون و کاتیون تشکیل‌دهنده آن، هر دو، چندتایی‌اند؛ پس در آمونیوم سولفات علاوه بر پیوند یونی، پیوند کووالانسی هم وجود دارد.
- مدل فضاپرکن آنیون ( $\text{SO}_4^{2-}$ ) و کاتیون ( $\text{NH}_4^+$ ) آن به صورت زیر است:

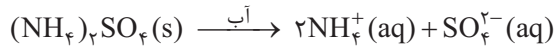


## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



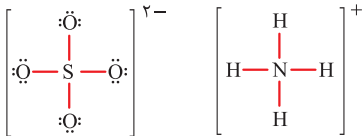
همان طور که می بینید اتم‌های هیدروژن متصل به اتم نیتروژن در آمونیوم و اتم‌های اکسیژن متصل به اتم گوگرد در سولفات در یک صفحه جای نمی گیرند.

● معادله انحلال آن در آب به صورت مقابل است:



بنابراین هر ۱ مول آمونیوم سولفات با انحلال در آب، به ۳ مول یون تفکیک می شود.

● ساختار لوویس یون‌های  $NH_4^+$  و  $SO_4^{2-}$  به صورت مقابل است:



● برخی محلول‌ها مانند سرم فیزیولوژی رقیق هستند و برخی دیگر مانند آب دریای مرده (بحرالمت) که حدود ۲۷ گرم حل‌شونده (انواع نمک‌ها) در هر ۱۰۰ گرم آن وجود دارد؛ محلول غلیظ به شمار می‌روند به گونه‌ای که انسان به راحتی می‌تواند روی آن شناور بماند.

## تست و پاسخ ۵۶

همه عبارات‌های زیر درست هستند؛ به جز .....

(۱) مواد شیمیایی موجود در آب دریا را می‌توان به روش‌های فیزیکی یا شیمیایی از آن جدا کرد. برای نمونه، سدیم کلرید با روش شیمیایی

تبلور از آب دریا جداسازی و استخراج می‌شود.

(۲) فلز منیزیم که در تهیه آلیاژها، شربت معده و ... کاربرد دارد، در آب دریا به شکل محلول است و در طی فرایندهای فیزیکی و شیمیایی، آن را به صورت مذاب تولید می‌کنند.

(۳) انحلال‌پذیری برخی نمک‌ها مانند کلسیم سولفات بین ۱/۰ تا ۱۰ گرم در هر کیلوگرم آب است که به آن‌ها نمک‌های کم‌محلول می‌گوییم.

(۴) اغلب سنگ‌های کلیه از رسوب کردن برخی نمک‌های کلسیم‌دار در کلیه‌ها تشکیل می‌شوند که مقدار این نمک‌ها در ادرار افراد سالم از انحلال‌پذیری آن‌ها کم‌تر است.

## پاسخ: گزینه ۱

**پاسخ تشریحی** مواد شیمیایی موجود در آب دریا را می‌توان به روش‌های فیزیکی یا شیمیایی از آن جدا کرد. تبلور یکی از روش‌های فیزیکی

برای جداسازی مواد موجود در یک مخلوط همگن است؛ برای مثال سالانه میلیون‌ها تن سدیم کلرید (نمک فوراکلی) با روش فیزیکی تبلور از آب دریا جداسازی و استخراج می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

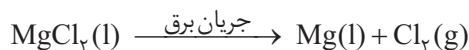
(۲) فلز منیزیم، یکی دیگر از فلزات ارزشمندی است که در تهیه آلیاژها، شربت معده و ... کاربرد دارد. منیزیم در آب دریا به صورت  $Mg^{2+}(aq)$  وجود دارد.

برای استخراج و جداسازی منیزیم از آب دریا، مراحل زیر انجام می‌گیرد. دقت کنید که استخراج منیزیم از آب دریا، شامل مجموعه‌ای از فرایندهای فیزیکی و شیمیایی است:

(۱) منیزیم را به صورت ماده جامد و نامحلول منیزیم هیدروکسید  $(Mg(OH)_2)$  رسوب می‌دهند. (مثلاً با استفاده از  $NaOH$ )

(۲) رسوب به دست آمده را به منیزیم کلرید  $(MgCl_2)$  تبدیل می‌کنند. (توسط ترکیب  $HCl$ )

(۳) منیزیم کلرید را ذوب کرده و سپس با استفاده از جریان برق، منیزیم کلرید مذاب را به عنصرهای سازنده آن تجزیه می‌کنند.



۳

**نکات** ۱) مواد برحسب مقدار انحلال‌پذیری آن‌ها در ۱۰۰ گرم آب در دمای اتاق، به سه دسته تقسیم می‌شوند:

مواد محلول  $> 1g$  انحلال‌پذیری

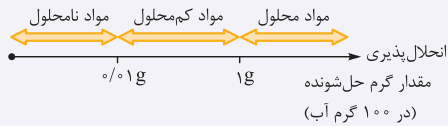
مواد کم‌محلول  $1g < \text{انحلال‌پذیری} < 0.1g$

مواد نامحلول  $< 0.1g$  انحلال‌پذیری

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



۲ به طور خلاصه می توان گفت:



همه مواد محلول، کم محلول و نامحلولی که باید (در دمای  $25^{\circ}\text{C}$ ) بلد باشین! رو در جدول زیر براتون آوردیم:

نامحلول	کم محلول	محلول
<ul style="list-style-type: none"> <li>● نقره کلرید: <math>\text{AgCl}</math></li> <li>● کلسیم فسفات: <math>\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2</math></li> <li>● باریم سولفات: <math>\text{BaSO}_4</math></li> <li>● منیزیم هیدروکسید: <math>\text{Mg}(\text{OH})_2</math></li> <li>● آهن (II) هیدروکسید: <math>\text{Fe}(\text{OH})_2</math></li> <li>● آهن (III) هیدروکسید: <math>\text{Fe}(\text{OH})_3</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● کلسیم سولفات: <math>\text{CaSO}_4</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● اتانول (<math>\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}</math>) و استون (<math>\text{CH}_3\text{CCH}_3</math>) (این دو ماده به هر نسبت در آب حل می شوند.)</li> <li>● شکر یا همان ساکارز، <math>\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}</math></li> <li>● سدیم نیترات: <math>\text{NaNO}_3</math></li> <li>● سدیم کلرید: <math>\text{NaCl}</math></li> <li>● سدیم سولفات (<math>\text{Na}_2\text{SO}_4</math>)، منیزیم سولفات (<math>\text{MgSO}_4</math>) و آمونیوم سولفات (<math>(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4</math>)</li> <li>● سدیم فسفات (<math>\text{Na}_3\text{PO}_4</math>)</li> <li>● سدیم سولفید (<math>\text{Na}_2\text{S}</math>)</li> <li>● کلسیم کلرید (<math>\text{CaCl}_2</math>) و باریم کلرید (<math>\text{BaCl}_2</math>)</li> </ul>

توجه تمام ترکیب‌های یونی سدیم و آمونیوم در آب محلول هستند.

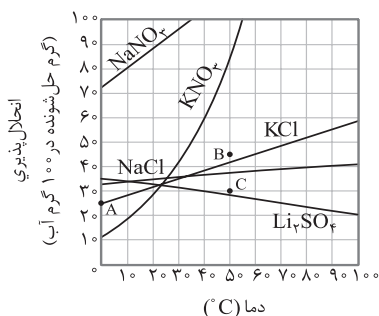
کلسیم سولفات ( $\text{CaSO}_4$ ) جزء مواد کم محلول است و انحلال پذیری آن (در دمای  $25^{\circ}\text{C}$ ) بین  $0.1/1$  گرم تا  $1$  گرم در  $100$  گرم آب است ( $0.23/1$  گرم)؛ لذا در هر کیلوگرم آب، انحلال پذیری این نمک بین  $1/10$  گرم تا  $10$  گرم خواهد بود. (به طور دقیق، حداکثر  $2/3$  گرم نمک  $\text{CaSO}_4$  در یک کیلوگرم آب می توان حل کرد.) پس نیازی به حفظ مقدار دقیق انحلال پذیری این نمک نبود؛ بگونه نیارین!

۴ اغلب سنگ‌های کلیه از رسوب کردن برخی نمک‌های کلسیم‌دار در کلیه‌ها تشکیل می شوند.

در افراد دارای سنگ کلیه، مقدار نمک‌های کلسیم‌دار محلول در ادرار، بیشتر از میزان انحلال پذیری آن‌ها است، اما در افراد سالم، مقدار نمک‌های کلسیم‌دار در ادرار، کم‌تر از میزان انحلال پذیری آن‌ها بوده و به صورت سیر نشده وجود دارد.

### تست و پاسخ ۵۷

نمودار مقابل انحلال پذیری نمک‌ها بر حسب دما را نمایش می دهد. با توجه به این نمودار، عبارت کدام گزینه، جاهای خالی جمله زیر را به درستی تکمیل می کند؟  
 «نقطه B برای نمک ..... برخلاف نمک ..... سیر نشده است. اگر دما در محلول سیر نشده به اندازه  $30^{\circ}$  درجه سلسیوس کاهش یابد، به تقریب ..... درصد از حل شونده به صورت رسوب ته نشین خواهد شد.»



(۲) لیتیم سولفات - سدیم کلرید - ۲۷

(۴) سدیم کلرید - سدیم نیترات - ۱۹

(۱) پتاسیم نیترات - پتاسیم کلرید - ۳۷

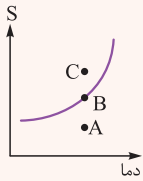
(۳) سدیم نیترات - پتاسیم کلرید - ۳۷

پاسخ: گزینه ۱

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



## درس نامه



- در نمودار «انحلال پذیری - دما»، هر نقطه
- ← روی منحنی ← نشان دهندهٔ محلول سیر شده (B)
  - ← زیر منحنی ← نشان دهندهٔ محلول سیر نشده (A)
  - ← بالای منحنی ← نشان دهندهٔ محلول فراسیر شده (C)

نمودارهای «انحلال پذیری - دما» برای انواع نمک‌ها، به یکی از سه حالت صعودی، نزولی و یا تقریباً افقی است:

نوع منحنی	توضیحات
صعودی	<p>با افزایش دمای محلول حاوی این نوع نمک‌ها، انحلال پذیری نمک‌ها افزایش می‌یابد.</p> <p>انحلال پذیری این نمک‌ها به صورت گرماگیر است، بنابراین با حل شدن در آب، دمای آب کاهش می‌یابد.</p> <p>برخی از نمک‌های دارای منحنی صعودی: <math>KCl</math>، <math>KNO_3</math> و <math>NaNO_3</math></p>
نزولی	<p>با افزایش دمای محلول حاوی این نوع نمک‌ها، انحلال پذیری نمک‌ها کاهش می‌یابد.</p> <p>انحلال پذیری این نمک‌ها به صورت گرما ده است، بنابراین با حل شدن در آب، دمای آب افزایش می‌یابد.</p> <p>برخی از نمک‌های دارای منحنی نزولی: <math>Li_2SO_4</math></p>
افقی	<p>با تغییر دمای محلول حاوی این نوع نمک‌ها، انحلال پذیری نمک‌ها تغییر چندانی نکرده و تقریباً ثابت می‌ماند.</p> <p>انحلال پذیری این نمک‌ها با مبادلهٔ خالص انرژی همراه نمی‌باشد.</p> <p><b>توجه</b> نمودار «انحلال پذیری - دما» برای <math>NaCl</math> در حالت دقیق، به صورت صعودی بوده، اما می‌توان این نمودار را به صورت تقریبی، افقی در نظر گرفت.</p>

**توجه** هر چه اندازهٔ شیب نمودار «انحلال پذیری - دما» برای یک ماده بیشتر باشد، تغییر دما تأثیر بیشتری در انحلال پذیری آن ماده دارد. مقایسهٔ میزان تأثیر تغییر دما بر انحلال پذیری برخی نمک‌ها:



## پاسخ تشریحی

با توجه به نمودار داده شده، نقطهٔ B برای نمک‌های سدیم نیترات ( $NaNO_3$ ) و پتاسیم نیترات ( $KNO_3$ ) سیر نشده و برای نمک‌های پتاسیم کلرید ( $KCl$ )، سدیم کلرید ( $NaCl$ ) و لیتیم سولفات ( $Li_2SO_4$ ) فراسیر شده محسوب می‌شود. (حذف ۲ و ۴).

شاید باورتون نشه ولی برای حل قسمت دوم این تست، نیازی به محاسبات خاصی نیست! نقطهٔ B، انحلال تقریباً ۴۵ گرم از نمک مورد نظر را در دمای  $50^\circ C$  نشان می‌دهد. حالا این باشو فوب دقت کنین،

در دمای  $20^\circ C$ ، انحلال پذیری نمک سدیم نیترات، تقریباً ۸۸ گرم در  $100$  گرم آب است؛ بنابراین اگر در نقطهٔ B و در دمای  $50^\circ C$ ، ۴۵ گرم  $NaNO_3$  در  $100$  گرم آب حل کرده و سپس دمای محلول را تا  $20^\circ C$  کاهش دهیم، این محلول هم‌چنان در دمای جدید نیز سیر نشده بوده و در نتیجه رسوبی از این نمک تشکیل نخواهد شد! به همین راهتی و مثل آب فورون ☺ هم حذف می‌شه!

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



اما برای راحتی خیال شما مقدار رسوب برای (۱) را محاسبه می‌کنیم.  
در نقطه B، ۴۵ گرم  $KNO_3$  در ۱۰۰ گرم حلال حل شده است. با کاهش ۳۰ درجه‌ای دما و رسیدن به دمای  $20^\circ C$ ، مقدار انحلال‌پذیری  $KNO_3$  در ۱۰۰ گرم حلال حدوداً ۲۸ خواهد بود.

$$\text{درصد رسوب} = \frac{45 - 28}{45} \times 100 = \frac{17}{45} \times 100 \approx 37.7\%$$

## تست و پاسخ ۵۸

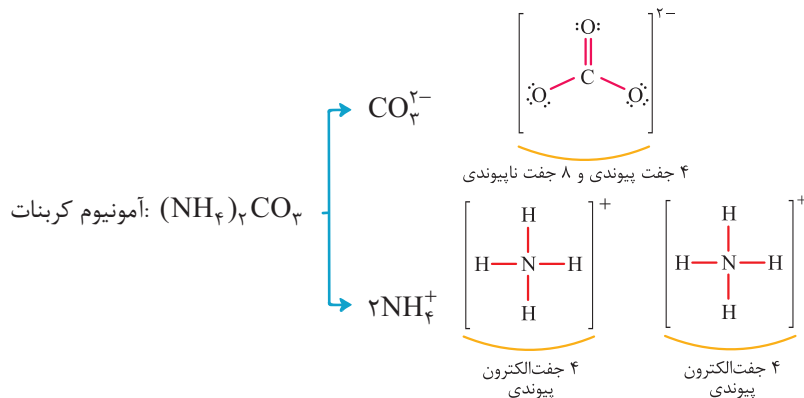
چند مورد از عبارتهای زیر نادرست هستند؟

- (الف) نسبت شمار الکترون‌های پیوندی به شمار جفت‌الکترون‌های ناپیوندی در آمونیوم کربنات برابر با ۳ است.  
(ب) بیشترین کاربرد سدیم کلرید، مصرف آن برای تهیه گاز کلر، فلز سدیم، سود سوزآور و گاز هیدروژن است.  
(پ) مقایسه نقطه جوش سه ترکیب  $HCl$ ،  $F_2$  و  $PCl_3$  به صورت « $PCl_3 > HCl > F_2$ » است.  
(ت) با افزایش دمای مقادیر یکسانی از اتانول و استون، استون زودتر شروع به تبخیر شدن می‌کند.
- (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

## پاسخ: گزینه (۱)

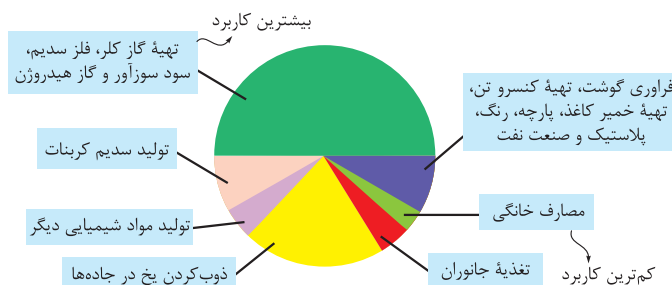
پاسخ تشریحی همه عبارتهای داده‌شده درست‌اند.

بررسی عبارت‌ها: (الف) دقت کنید که هر واحد از ترکیب یونی آمونیوم کربنات  $(NH_4)_2CO_3$  متشکل از دو یون آمونیوم  $(NH_4^+)$  و یک یون کربنات  $(CO_3^{2-})$  است. تعداد این یونها در شمارش الکترون‌های پیوندی و ناپیوندی اهمیت دارد. حال باید ساختار این یونها را رسم کنیم:



**توجه** هر جا درباره نسبت الکترون‌های پیوندی و ناپیوندی در یک ساختار سؤال شود، اولین چیزی که پس از رسم ساختارها به آن توجه می‌کنیم این است که آیا کلمه «جفت» وجود دارد یا خیر؟ برای مثال در این عبارت نسبت تعداد الکترون‌های پیوندی (نه جفت‌الکترون‌های پیوندی!) به تعداد جفت‌الکترون‌های ناپیوندی را خواسته است! می‌دویند ریگه هر جفت الکترون، می‌شه دو تا الکترون! فودش و رفیقش 😊

(ب) نمودار زیر نشان‌دهنده کاربرد  $NaCl$  در زندگی روزانه و صنایع گوناگون است:





(پ)

## درس نامه

● برای مقایسه قدرت نیروهای بین مولکولی مواد، ابتدا باید حالت فیزیکی آن‌ها را بررسی کنید، چراکه نیروهای بین مولکولی نقش مهمی در حالت فیزیکی و خواص ترکیبات مولکولی دارند. به طور کلی می‌توان مقایسه نیروهای بین مولکولی در حالت‌های مختلف مواد را به صورت زیر بیان نمود: گاز > مایع > جامد: مقایسه قدرت نیروهای بین مولکولی در مواد با حالت‌های فیزیکی مختلف (در شرایط مشابه) به عنوان نمونه در شرایط اتاق،  $PCl_3$  مایع است و  $HCl$  و  $F_2$  گازی هستند؛ در نتیجه نقطه جوش  $PCl_3$  از هر دوی آن‌ها بیشتر است. به علاوه  $PCl_3$ ، مولکولی قطبی و با جرم مولی بیشتر نسبت به  $HCl$  و  $F_2$  است و بر این اساس نیز می‌توان گفت که در میان این سه ماده، بیشترین نقطه جوش را دارد.

● مقدار نیروهای وان‌دروالسی به عواملی مانند اندازه (جرم و حجم) و قطبیت مولکول‌ها بستگی دارد؛ یعنی بعد از بررسی حالت فیزیکی مواد، باید میزان قطبیت و جرم آن‌ها را ارزیابی کنید:

(۱) **میزان قطبیت مولکول‌ها:** در میان چند گونه مولکولی با جرم‌های مولی نزدیک به هم، هر چه مولکول‌ها قطبی‌تر باشند، قدرت نیروهای جاذبه بین مولکولی (از نوع وان‌دروالسی) در آن‌ها بیشتر است.

هر چه مولکول قطبی‌تر باشد ← میزان بار جزئی مثبت و منفی آن و در نتیجه جاذبه بین بارهای ناهمنام در مولکول‌های مجاور بیشتر می‌شود ← نیروهای بین مولکولی قوی‌تر ← نقطه جوش ماده بالاتر

مثال: مقایسه نقطه جوش گازهای  $F_2$  و  $HCl$ :

مولکول‌های  $F_2$  و  $HCl$  دارای جرم مولی نزدیک به یکدیگر هستند، اما مولکول‌های  $HCl$  به علت قطبی بودن، در میدان الکتریکی جهت‌گیری می‌کنند. بنابراین نیروی بین مولکولی و نقطه جوش  $HCl$  قوی‌تر از  $F_2$  است.

(۲) **جرم و حجم مولکول‌ها:** در گونه‌های مولکولی که دارای مولکول‌های ناقطبی هستند، هر چه جرم مولی و حجم مولکول‌ها بیشتر باشد، قدرت نیروی جاذبه بین مولکولی (از نوع وان‌دروالسی) بیشتر خواهد بود.

مثال: مقایسه نقطه جوش مولکول‌های دواتمی  $Cl_2$ ،  $Br_2$  و  $I_2$ :

در میان مولکول‌های ناقطبی  $Cl_2$ ،  $Br_2$  و  $I_2$ ، جرم مولی  $I_2$  از  $Cl_2$  و  $Br_2$  بیشتر است، بنابراین نیروی جاذبه بین مولکولی در  $I_2$  قوی‌تر خواهد بود. از طرفی جرم مولی  $Br_2$  از  $Cl_2$  بیشتر است، از این رو نیروی بین مولکولی در  $Br_2$  قوی‌تر از  $Cl_2$  است.

$I_2 > Br_2 > Cl_2$ : نیروهای وان‌دروالسی → هر سه ناقطبی هستند.  $I_2 > Br_2 > Cl_2$ : جرم مولی

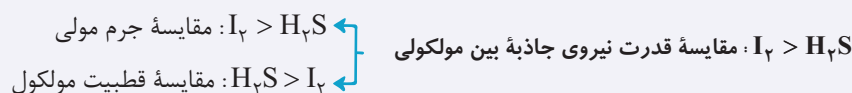
**تذکره** در دمای اتاق ( $25^\circ C$ )، حالت فیزیکی ید ( $I_2$ ) جامد، برم ( $Br_2$ ) مایع و کلر ( $Cl_2$ ) گاز می‌باشد.

**نکته** لزوماً نمی‌توان گفت که:

(۱) هر ترکیبی که قطبی‌تر باشد، الزاماً نیروی بین مولکولی قوی‌تر دارد.

(۲) هر ترکیبی که جرم مولی بیشتری داشته باشد، الزاماً نیروی بین مولکولی قوی‌تری دارد.

برای نمونه، ید ( $I_2$ ) و هیدروژن سولفید ( $H_2S$ ) را در نظر بگیرید:



$PCl_3$  مایع است و  $F_2$  و  $HCl$  گازی هستند، بنابراین نقطه جوش  $PCl_3$  بالاتر است. از طرفی  $F_2$  و  $HCl$  دارای جرم مولی نزدیک به یکدیگر هستند، اما مولکول‌های  $HCl$  به علت قطبی بودن، دارای نیروی بین مولکولی قوی‌تر و نقطه جوش بالاتری نسبت به  $F_2$  هستند.

(ت)

**نکته** اتانول ( $C_2H_5OH$ ) و استون ( $C_3H_6O$ )، دو ترکیب آلی اکسیژن‌دار به حالت مایع هستند که به عنوان حلال در صنعت و آزمایشگاه به کار می‌روند.



## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



نام ترکیب	اتانول	استون (پروپانول)
فرمولی شیمیایی	$C_2H_5OH$	$C_3H_6O$
فرمولی ساختاری	$CH_3 - CH_2 - OH$	$CH_3 - \overset{O}{\parallel} C - CH_3$
جرم مولی	$46 g \cdot mol^{-1}$ (جرم مولی کم‌تر)	$58 g \cdot mol^{-1}$ (جرم مولی بیشتر)
نیروی بین مولکولی غالب	هیدروژنی	وان دروالسی
توانای ایجاد پیوند هیدروژنی با آب	دارد	دارد
توانایی ایجاد پیوند هیدروژنی میان مولکول‌های خود (نمونه خالص)	دارد	ندارد
نقطه جوش ( $^{\circ}C$ )	۷۸ (بالتر)	۵۶ (پایین‌تر)

استون به دلیل نیروهای جاذبه بین مولکولی ضعیف‌تر و نداشتن پیوند هیدروژنی میان مولکول‌های خود، نقطه جوش کم‌تری نسبت به اتانول دارد؛ بنابراین با افزایش دمای مقدار معینی از این دو ماده، استون در دمای پایین و مدت‌زمان کوتاه‌تری شروع به بخارشدن می‌کند.

## تست و پاسخ ۵۹

عبارت کدام گزینه درست است؟

- ۱) گشتاور دوقطبی اغلب ترکیب‌های آلی مانند رقیق‌کننده رنگ، ناچیز و در حدود صفر است.
- ۲) اغلب محلول‌های موجود در بدن انسان همانند گلاب که مخلوطی از چند ماده آلی در آب است، محلول‌های آبی هستند.
- ۳) در مخلوط‌های ناهمگن به حالت مایع، مانند آب و هگزان، اجزای مخلوط اصلاً در هم حل نمی‌شوند.
- ۴) در فرایند انحلال مولکولی همانند انحلال یونی، ماده حل‌شونده ویژگی ساختاری خود را حفظ کرده است.

## پاسخ: گزینه ۲

**مشاوره** بسیاری از سوالات آزمون‌ها و حتی خودکنکور سر اسری، به‌طور مستقیم از متن کتاب‌های درسی و تمرینات آن طرح می‌شوند. همه عبارت‌های این تست هم متن واضح کتاب درسی است! پس لطفاً به همه‌جای متن کتاب اهمیت بدین و برایش ارزش قائل باشید که این سوالات ساده و راحت رو از دست ندین!

**پاسخ تشریحی** آب فراوان‌ترین و رایج‌ترین حلال در طبیعت، صنعت و آزمایشگاه است، زیرا می‌تواند بسیاری از ترکیب‌های یونی و مواد مولکولی را در خود حل کند. به‌علاوه اغلب محلول‌های موجود در بدن انسان، محلول‌های آبی هستند. یک نمونه از محلول‌های آبی، گلاب است که مخلوط همگن غلیظی از چند ماده آلی در آب است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) گشتاور دوقطبی اغلب (نه همه!) هیدروکربن‌ها ناچیز و در حدود صفر است.
- ۳) در مخلوط‌های ناهمگن به حالت مایع، مانند آب و هگزان، اجزای مخلوط به میزان ناچیزی در یکدیگر حل می‌شوند! (نه این‌که اصلاً در هم حل نشوند!) اما قابل چشم‌پوشی است.
- ۴) در انحلال مولکولی مانند انحلال استون یا اتانول در آب و نیز انحلال ید در هگزان، مولکول‌های حل‌شونده ماهیت خود را در محلول حفظ می‌کنند، گویی ساختار مولکول‌های حل‌شونده در محلول دچار تغییر نشده‌اند، اما در فرایند انحلال یونی، ماده حل‌شونده ویژگی ساختاری خود را حفظ نکرده است و یون‌های سازنده شبکه بلور یونی، تفکیک و آبپوشیده می‌شوند.

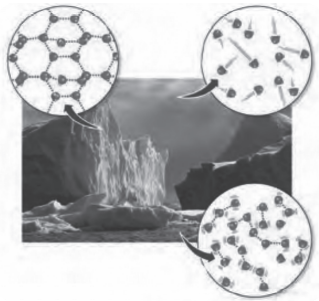
## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



## تست و پاسخ ۶۰

همه عبارتهای زیر درست هستند؛ به جز .....

(۱) آب به هر سه حالت فیزیکی جامد، مایع و بخار در طبیعت یافت می‌شود که در حالت جامد بیشترین تعداد پیوند هیدروژنی بین مولکول‌های آن برقرار است.



(۲) با توجه به شکل مقابل، در ساختار یخ، هر اتم اکسیژن به دو اتم هیدروژن با پیوند اشتراکی و به یک اتم هیدروژن دیگر با پیوند هیدروژنی متصل است.

(۳) دیوارهٔ یاخته‌ها در بافت کلم بر اثر یخ‌زدن تخریب می‌شوند، زیرا آب بر اثر یخ‌زدن دچار افزایش حجم می‌شود.

(۴) آب فراوان‌ترین و رایج‌ترین حلال در طبیعت، صنعت و آزمایشگاه است، زیرا می‌تواند بسیاری از ترکیب‌های یونی و مواد مولکولی را در خود حل کند.

## پاسخ: گزینهٔ ۲

## پاسخ تشریحی

## نکته

- ← در یخ، قدرت پیوند هیدروژنی موجود بین مولکول‌های  $H_2O$ ، به قدری است که این مولکول‌ها در جاهای «به نسبت ثابت» قرار می‌گیرند.
- ← در ساختار یخ، هر اتم اکسیژن به دو اتم هیدروژن با پیوند اشتراکی و به دو اتم هیدروژن از دو مولکول دیگر، با پیوند هیدروژنی متصل است.
- ← یخ در ساختار یخ، پیرامون هر مولکول  $H_2O$ ، چهار پیوند هیدروژنی وجود دارد.
- ← در ساختار یخ، آرایش مولکول‌های آب به گونه‌ای است که در آن، اتم‌های اکسیژن در رأس حلقه‌های شش‌ضلعی قرار دارند.
- ← در حلقه‌های شش‌ضلعی یخ، هر ضلع شامل یک پیوند اشتراکی و یک پیوند هیدروژنی است.
- ← در دمای صفر درجهٔ سلسیوس و فشار ۱ اتمسفر، چگالی یخ از چگالی آب کم‌تر است.

در ساختار یخ هر اتم اکسیژن به دو اتم هیدروژن از طریق پیوند کووالانسی و به دو اتم هیدروژن از طریق پیوند هیدروژنی اتصال دارد. بررسی سایر گزینه‌ها:

۱

## نکته

- ← پیوندهای هیدروژنی هر مولکول آب
- ← در حالت‌های فیزیکی گوناگون
- ← گاز (بخار) ← صفر
- ← مایع ← ۱، ۲، ۳ یا ۴
- ← جامد (یخ) ← ۴

آب تنها ماده‌ای است که به هر سه حالت جامد، مایع و گاز (بخار) در طبیعت یافت می‌شود و بیشترین تعداد پیوند هیدروژنی بین مولکول‌های آب، در حالت جامد (یخ) است.

۳ حجم آب هنگام انجماد افزایش یافته و چگالی آب با توجه به رابطهٔ  $(\frac{\text{جرم}}{\text{حجم}} = \text{چگالی})$ ، کاهش می‌یابد. به دلیل افزایش حجم آب هنگام انجماد است که دیوارهٔ یاخته‌های سلولی بر اثر یخ‌زدن تخریب می‌شوند.

۴ این متن واضح کتابه ریگه! بدون شک بلدی این جمله رو 😊



# پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

شیمی

## تست و پاسخ ۶۱

در پزشکی برای پایش بیماری دیابت از متغیری به نام HbA1c استفاده می‌شود که بیانگر میانگین قند خون در سه ماه گذشته بیماران است. مقدار این متغیر و تفسیر آن در آزمایشگاه خاصی به صورت زیر است. به صورت تقریبی، با ضرب کردن عدد این متغیر در عدد ۲۲، قند خون بیماری نمایش داده شده روی گلوکومتر به دست می‌آید. حداکثر غلظت مولی گلوکز در یک فرد سالم در کدام گزینه به تقریب به درستی آمده است؟ (O = ۱۶, C = ۱۲, H = ۱: g.mol<sup>-1</sup>)

بیماری	سالم	دیابت کنترل شده	دیابتی
HbA1c مقدار	کمتر از ۵/۷	بین ۵/۷ تا ۶/۵	بیشتر از ۶/۵

$$۸ \times ۱۰^{-۳} \text{ (۴)}$$

$$۷ \times ۱۰^{-۳} \text{ (۳)}$$

$$۶ \times ۱۰^{-۳} \text{ (۲)}$$

$$۵ \times ۱۰^{-۳} \text{ (۱)}$$

## پاسخ: گزینه ۳

**نکته** دستگاه اندازه‌گیری گلوکز خون، گلوکومتر نام دارد. این دستگاه میلی‌گرم گلوکز (C<sub>6</sub>H<sub>12</sub>O<sub>6</sub>) را در هر دسی‌لیتر (dL) از خون نشان می‌دهد. (۱ dL = ۱۰۰ mL = ۰/۱ L)

**پاسخ تشریحی** حداکثر مقدار HbA1c طبق جدول ارائه شده در یک فرد سالم، تقریباً برابر ۵/۷ است. حال در گام نخست باید حداکثر عدد نشان داده شده برای یک فرد سالم بر روی دستگاه گلوکومتر را بر اساس مقدار ماکزیمم HbA1c فرد محاسبه کنیم:

$$\text{HbA1c} = ۵/۷ \times ۲۲ = ۱۲۵/۴ \text{ mg.dL}^{-۱}$$

در گام بعدی، غلظت گلوکز در خون را بر اساس یکای مول بر لیتر یا مولار حساب می‌کنیم:

$$? \text{ mol.L}^{-۱} = ۱۲۵/۴ \frac{\text{mg C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6}{۱ \text{ dL خون}} \times \frac{۱ \text{ g C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6}{۱۰^۳ \text{ mg C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6} \times \frac{۱ \text{ mol C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6}{۱۸۰ \text{ g C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6} \times \frac{۱۰ \text{ dL خون}}{۱ \text{ L خون}} \approx ۷ \times ۱۰^{-۳} \text{ mol.L}^{-۱}$$

کار سفتی نبوده! معنای عدد روی گلوکومتر، یعنی در هر ۱ dL خون، چند mg گلوکز داریم! حالا آگه mg گلوکز رو با استفاده از فرمولی گلوکز، به مول گلوکز و مقدار بیچ خون رو هم از dL به L تبدیل کنیم، همون غلظت مولار فودمون به دست میاد! حالا آگه به فرمول هلو پرو تو گلو! و فیلی راحت می‌شواین که به راحتی از عدد گلوکومتر به غلظت‌های مختلف برسید، نکته زیر رو خوب بفونید:

**نکته** اگر عدد گزارش شده توسط دستگاه گلوکومتر را با G نمایش دهیم، آن‌گاه غلظت مولار گلوکز (با جرم مولی ۱۸۰ g) در خون برابر است با:

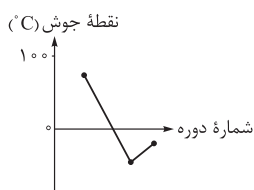
$$\text{غلظت مولی گلوکز} = \frac{G}{۱۸۰۰۰} \Rightarrow \text{غلظت مولی گلوکز} = \frac{۱۲۵/۴}{۱۸۰۰۰} \approx ۷ \times ۱۰^{-۳} \text{ mol.L}^{-۱}$$

$$\text{ppm} = ۱۰ \cdot G$$

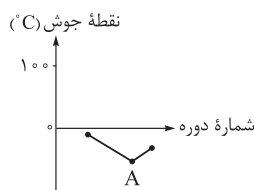
و هم‌چنین غلظت ppm گلوکز خون برابر است با:

## تست و پاسخ ۶۲

با توجه به نمودارهای زیر در شرایط استاندارد کدام مورد درست است؟



(ب)



(الف)

- نمودار «ب» را می‌توان به ترکیب‌های هیدروژن‌دار سه عنصر اول گروه ۱۶ جدول دوره‌ای نسبت داد.
- نمودار «الف» را می‌توان به ترکیب‌های هیدروژن‌دار سه عنصر اول گروه ۱۴ جدول دوره‌ای نسبت داد. در این صورت ترکیب A می‌تواند نشان‌دهنده SiH<sub>4</sub> باشد.
- نمودار «الف» را می‌توان به ترکیب‌های هیدروژن‌دار سه عنصر اول گروه ۱۷ جدول دوره‌ای نسبت داد.
- هیچ‌یک از دو نمودار را نمی‌توان به سه هالوژن اول جدول دوره‌ای نسبت داد.

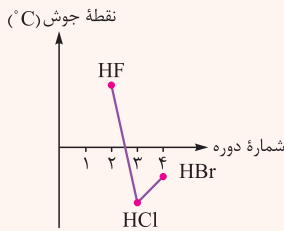
## پاسخ: گزینه ۴

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



**درس نامه** •• مقایسه برخی خواص ترکیب‌های هیدروژن‌دار عناصر گروه‌های ۱۵ تا ۱۷ جدول دوره‌ای

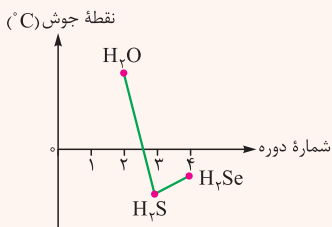
۱) ترکیب‌های هیدروژن‌دار عنصرهای گروه ۱۷: HF به دلیل داشتن پیوند هیدروژنی میان مولکول‌های خود، دارای نقطه جوش بالاتری نسبت به HCl و HBr است و در میان مولکول‌های HCl و HBr، اگرچه HCl از HBr قطبی‌تر است، اما به دلیل جرم و حجم خیلی بیشتر HBr نسبت به HCl، نقطه جوش HBr بیشتر است.



مقایسه نقطه جوش:  $HF > HBr > HCl$

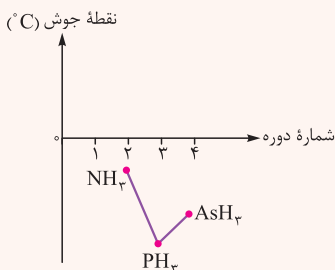
**نکته** نقطه جوش HF (برحسب °C) مثبت و نقطه جوش HBr و HCl (برحسب °C) منفی است.

۲) ترکیب‌های هیدروژن‌دار عنصرهای گروه ۱۶: همه این ترکیب‌ها دارای ساختار خمیده و در نتیجه قطبی هستند، اما  $H_2O$  به دلیل دارا بودن اتم‌های H متصل به O در مولکول خود، توانایی تشکیل پیوند هیدروژنی بین مولکول‌هایش دارد؛ بنابراین نقطه جوش آن از بقیه بالاتر است. بین  $H_2S$  و  $H_2Se$ ، نقطه جوش  $H_2Se$  بالاتر است؛ چون جرم و حجم  $H_2S$  از  $H_2Se$  بیشتر است.



**نکته** نقطه جوش  $H_2O$  (برحسب °C) مثبت و نقطه جوش  $H_2S$  و  $H_2Se$  (برحسب °C) منفی است.

۳) ترکیب‌های هیدروژن‌دار عنصرهای گروه ۱۵:  $NH_3$  به دلیل داشتن پیوند هیدروژنی میان مولکول‌هایش، دارای نقطه جوش بالاتری نسبت به  $PH_3$  و  $AsH_3$  است و در میان مولکول‌های  $PH_3$  و  $AsH_3$ ، اگرچه  $PH_3$  از  $AsH_3$  قطبی‌تر است، اما به دلیل جرم و حجم بیشتر  $AsH_3$  نسبت به  $PH_3$ ، نقطه جوش  $AsH_3$  بیشتر است.

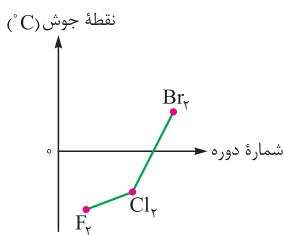


مقایسه کلی نقطه جوش ترکیب‌های هیدروژن‌دار سه عنصر اول گروه ۱۵ جدول دوره‌ای، به صورت زیر است:

نقطه جوش:  $\underbrace{NH_3}_{\text{پیوند هیدروژنی}} > \underbrace{AsH_3}_{\text{جرم مولی بیشتر}} > \underbrace{PH_3}_{\text{جرم مولی کم‌تر}}$

**پاسخ تشریحی** در هالوژن‌ها که دارای مولکول‌های ناقطبی و دواتمی هستند، در جدول دوره‌ای از بالا

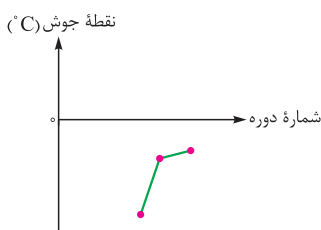
به پایین و با افزایش جرم مولی، نقطه جوش آن‌ها نیز افزایش می‌یابد؛ لذا ترتیب نقطه جوش آن‌ها به صورت « $F_2 < Cl_2 < Br_2$ » بوده و نمودار نقطه جوش آن‌ها برحسب دوره به صورت مقابل است:



بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) نقطه جوش آب، برابر  $100^\circ C$  است؛ در نتیجه نمودار «ب» را نمی‌توان به  $H_2O$ ،  $H_2S$  و  $H_2Se$  نسبت داد.

۲) نمودار «الف» را نمی‌توان به ترکیب‌های هیدروژن‌دار سه عنصر اول گروه ۱۴ جدول دوره‌ای نسبت داد، در واقع با افزایش شماره دوره عنصرهای گروه ۱۴ و با افزایش جرم و حجم، نقطه جوش ترکیب‌های هیدروژن‌دار آن‌ها، افزایش می‌یابد؛ زیرا همه این ترکیب‌ها ناقطبی‌اند و هیچ کدام توانایی برقراری پیوند هیدروژنی با مولکول‌های خود را ندارند.



نقطه جوش:  $CH_4 < SiH_4 < GeH_4$

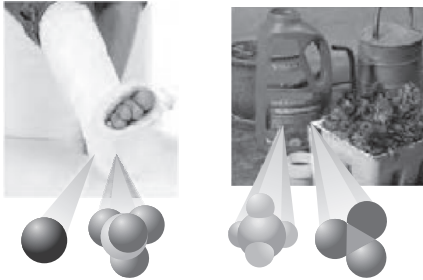
۳) نقطه جوش HF بیشتر از  $100^\circ C$  است، در نتیجه نمودار «الف» را نمی‌توان به HF، HCl و HBr نسبت داد.

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



## تست و پاسخ ۶۳

عبارت کدام گزینه نادرست است؟



- (۱) رد پای آب نشان می‌دهد که هر فرد چه مقدار از حجم آب قابل استفاده و دسترس کم می‌کند.
- (۲) در جرم مولی برابر، نقطه جوش ترکیبات آلی با گشتاور دوقطبی آن‌ها رابطه مستقیم دارد.
- (۳) از اتانول و شکر برخلاف روغن می‌توان محلول سیرشده آبی تهیه کرد.
- (۴) شکل مقابل کاربرد دو ترکیب کلسیم سولفات و آمونیوم نترات را نمایش می‌دهد.

## پاسخ: گزینه ۳

**پاسخ تشریحی** درست است که روغن به علت ناقطبی بودن، در آب حل نشده و اصلاً تشکیل محلول نمی‌دهد، اما از اتانول نیز چون به هر نسبتی در آب حل می‌شود، نمی‌توان محلول سیرشده‌ای تهیه کرد.

**نکته** اتانول و استون به هر نسبتی در آب حل می‌شوند و نمی‌توان از آن‌ها محلول سیرشده تهیه کرد. دلیل انحلال پذیری زیاد این دو ترکیب در آب هم چیزی نیست جز توانایی هر دو مولکول در تشکیل پیوند هیدروژنی با آب.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) رد پای آب نشان می‌دهد که هر فرد چه مقدار از آب قابل استفاده و دسترس مصرف می‌کند و در نتیجه چه مقدار از حجم منابع آب کم می‌شود.
- ۲) در مواد مولکولی با جرم مولی تقریباً یکسان، ماده با مولکول‌های قطبی، نیروی بین مولکولی قوی‌تری نسبت به ماده با مولکول‌های ناقطبی داشته و نقطه جوش آن بالاتر است.
- ۴) کاربرد برخی از ترکیب‌های یونی چندتایی معرفی شده در کتاب درسی:

نام	فرمول شیمیایی	کاربرد
آمونیم سولفات	$(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$	یکی از کودهای شیمیایی است که دو عنصر N و S را در اختیار گیاهان قرار می‌دهد.
آمونیم نترات	$\text{NH}_4\text{NO}_3$	به عنوان نوعی کود شیمیایی کاربرد دارد.
کلسیم سولفات	$\text{CaSO}_4$	جهت تهیه گچ در شکستگی دست و پا استفاده می‌شود.

## تست و پاسخ ۶۴

کدام موارد از عبارتهای زیر درست هستند؟

- الف) یاخته‌های گیاهان می‌توانند غلظت محلول درون خود را با استفاده از پدیده گذرندگی تنظیم نمایند.
- ب) در پدیده اسمز، مولکول‌های آب در گذر از غشای نیمه‌تراوا، هم از سمت محلول غلیظ به محلول رقیق و هم بالعکس حرکت می‌کنند.
- پ) شکل مقابل نحوه تصفیه آب به روش اسمز معکوس را نمایش می‌دهد.

ت) آب تصفیه‌شده به وسیله تقطیر برخلاف آب تصفیه‌شده به وسیله اسمز معکوس و صافی کربن نیاز به کلرزی دارد.

(۱) الف - ب (۲) الف - پ (۳) ب - ت (۴) پ - ت

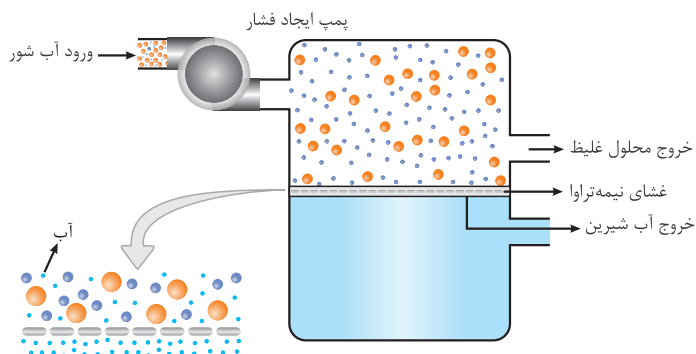
## پاسخ: گزینه ۱

**پاسخ تشریحی** عبارتهای «الف» و «ب» درست‌اند.

بررسی عبارت‌ها:

الف) به طور کلی همه یاخته‌های زنده می‌توانند غلظت مواد مختلف درون خود به‌ویژه الکترولیت‌ها و یون‌ها را با استفاده از پدیده اسمز گذرندگی (اصلاح و کنترل کنند).

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



ب) در فرایند اسمز، حرکت مولکول‌های آب از غشای نیمه‌تراوا در هر دو جهت است، اما سرعت حرکت آن‌ها از سمت محلول رقیق به سمت محلول غلیظ بیشتر است. حتی با اتمام فرایند اسمز نیز مولکول‌های آب در هر دو جهت از غشای نیمه‌تراوا عبور می‌کنند، ولی این بار سرعت حرکت آن‌ها در دو جهت، یکسان است. پ) محل ورود آب شور و خروج آب شیرین جابه‌جا ذکر شده است.

**نکته** اگر نمی‌دونین یا یادتون رفته اسمز معکوس چی بود و چه تفاوت‌هایی با اسمز داشت، به جدول زیر خوب توجه کنید:

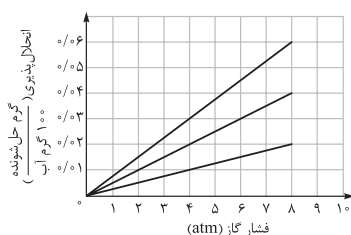
ویژگی	فرایند	اسمز	اسمز معکوس
جهت خالص انتقال مولکول‌های حلال (آب)	از محلول رقیق‌تر به محلول غلیظ‌تر (یا از حلال خالص به محلول)	از محلول غلیظ‌تر به محلول رقیق‌تر (یا از محلول به حلال خالص)	از محلول غلیظ‌تر به محلول رقیق‌تر (یا از محلول به حلال خالص)
تغییر غلظت محلول‌ها با گذشت زمان	محلول رقیق	غلیظ‌تر می‌شود.	رقیق‌تر می‌شود.
	محلول غلیظ	رقیق‌تر می‌شود.	غلیظ‌تر می‌شود.
تغییر حجم و ارتفاع محلول‌ها با گذشت زمان	محلول رقیق	کاهش می‌یابد.	افزایش می‌یابد.
	محلول غلیظ	افزایش می‌یابد.	کاهش می‌یابد.
نوع فرایند	غیر خودبه‌خودی (اعمال فشار)		

روش‌های تصفیه آب	تقطیر	اسمز معکوس	صافی کربن
مواد جداشده	(۱) آلاینده‌ها (۲) نافلزها (۳) فلزات سمی (۴) حشره‌کش‌ها و آفت‌کش‌ها	(۱) آلاینده‌ها (۲) نافلزها (۳) فلزات سمی (۴) حشره‌کش‌ها و آفت‌کش‌ها (۵) ترکیبات آلی فرّار	(۱) آلاینده‌ها (۲) نافلزها (۳) فلزات سمی (۴) حشره‌کش‌ها و آفت‌کش‌ها (۵) ترکیبات آلی فرّار
مواد باقی‌مانده	(۱) میکروب‌ها (۲) ترکیبات آلی فرّار	میکروب‌ها	میکروب‌ها

**نکته** (۱) آب به‌دست‌آمده از روش‌های اسمز معکوس و صافی کربن نسبت به روش تقطیر، آلاینده کم‌تری دارد.

(۲) از آن‌جا که به کمک هیچ‌یک از سه روش فوق نمی‌توانیم میکروب‌های موجود در آب را از بین ببریم، آب تصفیه‌شده در این روش‌ها را باید پیش از مصرف، کلرزنی کرد.

## تست و پاسخ ۴۵



شکل مقابل، تغییر انحلال‌پذیری سه گاز  $\text{NO}$ ،  $\text{N}_2$  و  $\text{O}_2$  را با تغییر فشار گاز، در دمای ثابت، نشان می‌دهد. چند مورد از عبارات‌های زیر در رابطه با این نمودار درست است؟ ( $\text{O} = 16$ ،  $\text{N} = 14$ ؛  $\text{g.mol}^{-1}$ )  
الف) این نمودار، بیانی از قانون هنری در رابطه با ارتباط فشار و انحلال‌پذیری گازها را نمایش می‌دهد.  
ب) با افزایش دما در فشار ثابت، شیب نمودارهای انحلال‌پذیری هر سه گاز داده‌شده، کاهش می‌یابد.  
پ) با افزودن مقداری نمک خوراکی به محلول آبی سیرشده گاز اکسیژن، انحلال‌پذیری آن کاهش می‌یابد.

ت) در فشار ۸ اتمسفر، مقدار عددی غلظت مولی گاز  $\text{NO}$ ، به تقریب برابر مقدار عدد انحلال‌پذیری گاز  $\text{N}_2$  است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

پاسخ: گزینه ۴



# پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

شیمی

پاسخ تشریحی همه عبارت‌های داده شده درست‌اند.

**درس نامه** ●● عوامل مؤثر بر انحلال پذیری گازها را به خوبی یاد بگیرید:

(۱) نوع گاز: به طور کلی توانایی مولکول‌های گاز در تشکیل پیوند هیدروژنی با مولکول‌های آب، قطبی بودن مولکول‌های گاز، داشتن جرم و حجم زیاد و واکنش شیمیایی با آب سبب افزایش انحلال پذیری گازها در آب می‌شود.

(الف) قطبی بودن مولکول‌های گاز: مولکول‌های آب قطبی می‌باشند و همان‌طور که می‌دانید «شبيهه، شبيهه را در خود حل می‌کند». از این رو هر چه قطبیت مولکول‌های یک گاز بیشتر باشد، میزان انحلال پذیری آن در آب بیشتر خواهد بود.

$NO > O_2$ : انحلال پذیری در آب  $\rightarrow NO > O_2$ : قطبیت مولکول‌های گاز

(ب) جرم و حجم مولکول‌های گاز: به طور کلی هر چه جرم و حجم مولکول‌های یک گاز ناقصی بیشتر باشد، امکان ایجاد نیروی بین مولکولی قوی‌تر با آب وجود داشته و در نتیجه میزان انحلال پذیری آن در آب بیشتر خواهد بود.

برای نمونه، در شرایط یکسان:  $O_2 > N_2$ : انحلال پذیری در آب  $\rightarrow O_2 > N_2$ : جرم و حجم مولکول‌های گاز

(پ) توانایی تشکیل پیوند هیدروژنی با مولکول‌های آب: گازهایی که مولکول‌های آن‌ها می‌توانند با مولکول‌های آب پیوند هیدروژنی تشکیل دهند، انحلال پذیری زیادی در آب دارند. برای نمونه انحلال پذیری گاز آمونیاک در آب بسیار زیاد است.

(ت) انجام واکنش شیمیایی با آب: باعث می‌شود که انحلال پذیری ماده در آب افزایش یابد؛ برای مثال در فشار و دمای یکسان، انحلال پذیری گاز  $CO_2$  از گاز  $NO$  بیشتر است؛ گرچه مولکول‌های  $CO_2$  ناقصی هستند، ولی به علت واکنش با مولکول‌های آب و تولید یون، انحلال پذیری بیشتری نسبت به  $NO$  در آب دارند.

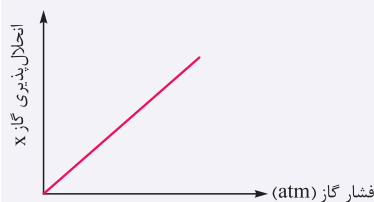
**نکته** مولکول‌های گازی شکل  $HX$  (هیدروژن هالیدها) مانند  $HF, HCl, HBr, HI$  هنگام انحلال در آب یونیده شده و به صورت یون‌های  $H^+$  و  $X^-$  درمی‌آیند. بین این یون‌ها و مولکول‌های آب جاذبه قوی یون-دوقطبی ایجاد می‌شود؛ از این رو این گازها انحلال پذیری زیادی در آب دارند.

**نکته** مقایسه انحلال پذیری در آب:  $N_2$  (جرم مولی کم‌تر)  $> O_2$  (جرم مولی بیشتر)  $> NO$  (قطبی بودن)  $> CO_2$  (واکنش شیمیایی با آب)

(۲) اثر فشار بر انحلال پذیری گازها: در دمای ثابت، انحلال پذیری گازها با فشار آن‌ها رابطه مستقیم دارد، یعنی با افزایش فشار، نفوذ مولکول‌های گاز در آب، بیشتر شده و انحلال پذیری گاز افزایش می‌یابد.

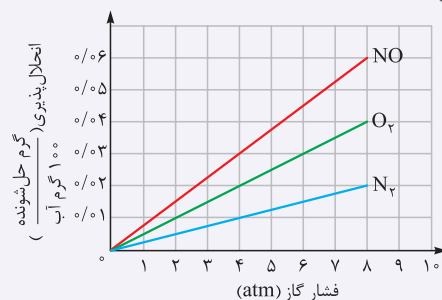
قانون هنری: در دمای ثابت، انحلال پذیری گازها در آب با فشار گاز رابطه مستقیم و خطی دارد.

**نکته**



(۱) نمودار انحلال پذیری گازها بر حسب فشار به صورت خطی راست با شیب ثابت و مثبت و عرض از مبدأ صفر است. از این رو می‌توان نتیجه گرفت که انحلال پذیری گازها در فشار صفر اتمسفر برابر صفر است و در دمای ثابت، با  $n$  برابر شدن فشار گاز، انحلال پذیری  $n$  برابر می‌شود.

(۲) هر گازی که انحلال پذیری بیشتری در آب دارد، تأثیر فشار بر انحلال پذیری آن بیشتر است.



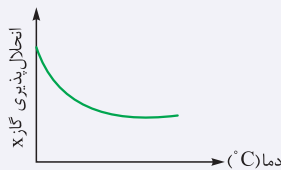
(۳) اثر دما بر انحلال پذیری گازها: در فشار ثابت، انحلال پذیری گازها با دما رابطه عکس دارد، یعنی انحلال گازها در آب با افزایش دما کاهش می‌یابد.

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



## تذکر

نمودار انحلال پذیری گازها برحسب دما در فشار ثابت به صورت یک منحنی نزولی غیرخطی می باشد و در فشار ثابت، با  $n$  برابر شدن دما انحلال پذیری  $\frac{1}{n}$  برابر نمی شود.



## نکته

- (۱) در هوای گرم، به دلیل کم تر شدن انحلال پذیری گاز اکسیژن در آب، ماهی ها به سطح آب می آیند.
- (۲) انحلال گازها در آب، گرماده و با تولید گرما همراه است.
- (۳) اثر غلظت یون ها بر انحلال پذیری گازها: انحلال پذیری گازها با افزایش انحلال انواع نمک ها در آب، کاهش می یابد، زیرا با انحلال نمک ها در آب، بین یون های حاصل و مولکول های آب نیروی جاذبه یون - دوقطبی ایجاد می شود و تمایل مولکول های آب برای آبپوشی مولکول های گاز کم شده و در نتیجه انحلال پذیری آن ها کاهش می یابد.

## پاسخ تشریحی

مقایسه انحلال پذیری سه گاز  $N_2$ ،  $O_2$  و  $NO$  در دمای ثابت و با افزایش فشار به صورت  $NO > O_2 > N_2$  است؛ لذا نمودارهای داده شده به ترتیب از بالا به پایین مربوط به گازهای  $NO$ ،  $O_2$  و  $N_2$  هستند.

بررسی عبارت ها: الف)

قانون هنری ← افزایش فشار ← افزایش انحلال پذیری گازها

ب) انحلال پذیری گازها با دما رابطه عکس دارد؛ یعنی با افزایش دما در فشار ثابت، انحلال پذیری گازها در آب کاهش می یابد. دقت کنید که این رابطه غیرخطی است و در دماهای مختلف، شیب نمودار تغییر می کند، به طوری که با افزایش دما هم مقدار انحلال پذیری گازها و هم شیب نمودار آن ها کاهش می یابد. نمودارشان بالا هست، یه نگاهی بپوش بندازین!

پ) انحلال پذیری یک گاز، افزون بر دما، فشار و نوع گاز، به مقدار حل شونده های

موجود در محلول هم بستگی دارد؛ به طوری که:

هر چه نمک انحلال یافته در آب ↑ ← انحلال پذیری گاز در آب ↓

ت) میزان انحلال پذیری گازها در آب ناچیز است؛ بنابراین می توان حجم محلول سیر شده آن ها را با حجم آب برابر در نظر گرفت و چگالی محلول را به تقریب برابر چگالی آب دانست. حال غلظت مولی یا مولار گاز  $NO$  را در فشار  $8 \text{ atm}$  برحسب مول بر لیتر محاسبه می کنیم:

$$NO \text{ های } \text{mol} = \frac{0.06 \text{ g NO} \times \frac{1 \text{ mol NO}}{30 \text{ g NO}}}{0.01 \text{ L}} = 2 \times 10^{-3} \text{ mol NO}$$

$$NO \text{ غلظت مولی} = \frac{n}{V} = \frac{2 \times 10^{-3} \text{ mol}}{0.01 \text{ L}} = 0.2 \text{ mol.L}^{-1}$$

مقدار انحلال پذیری گاز  $N_2$  در فشار  $8 \text{ atm}$  نیز برابر  $0.02$  گرم در  $100$  گرم آب است.

## تست و پاسخ ۶۶

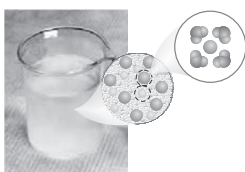
عبارت کدام گزینه درست است؟

(۱) حلال مصرفی برای تهیه مواد دارویی، آرایشی و بهداشتی برخلاف حلال برخی چربی ها، رنگ ها و لاک ها، دارای گشتاور دوقطبی بیشتر از صفر است.

(۲) محلول ید در هگزان همانند محلول ضدیخ و برخلاف بنزین دارای رنگ سبز است.

(۳) در مخلوط آب و استون، میانگین جاذبه ها در حلال خالص و حل شونده خالص کم تر از جاذبه های حل شونده با حلال در محلول است.

(۴) در شکل مقابل که انحلال نمک طعام در آب را نمایش می دهد، یون نشان داده شده، یون سدیم است.



## پاسخ: گزینه ۳



## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



**پاسخ تشریحی** به طور کلی فرایند انحلال هنگامی منجر به تشکیل محلول می‌شود که میزان جاذبه بین حل‌شونده و حلال بیشتر از میانگین جاذبه‌ها در حلال خالص و حل‌شونده خالص باشد.

میانگین جاذبه‌ها در حلال خالص و حل‌شونده خالص > جاذبه‌های حل‌شونده با حلال در محلول → شرط تشکیل محلول

اگر مولکول‌های حلال را با A و ذره‌های حل‌شونده را با B نشان دهیم، برای محلول B در A رابطه زیر برقرار است:

$$A \dots B > \frac{(A \dots A) + (B \dots B)}{2} \quad (\dots \text{ نشان‌دهنده جاذبه بین ذرات است.})$$

استون، به هر نسبتی در آب حل می‌شود؛ پس مخلوط آب و استون منجر به تشکیل محلول یا مخلوط همگن می‌شود و می‌توان گفت در این مخلوط، جاذبه‌های حل‌شونده با حلال بیشتر از میانگین جاذبه‌ها در حلال خالص و حل‌شونده خالص است.  
بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱)

نام حلال	فرمول شیمیایی	$\mu(D)$	کاربرد
اتانول	$C_2H_6O$	$> 0$	حلال در تهیه مواد دارویی، آرایشی و بهداشتی
استون	$C_3H_6O$	$> 0$	حلال برخی از چربی‌ها، رنگ‌ها و لاک‌ها
هگزان	$C_6H_{14}$	$\approx 0$	حلال مواد ناقطبی و رقیق‌کننده رنگ (تینر)

دقت کنید که اتانول و استون، هر دو برخلاف هگزان، قطبی و دارای گشتاور دوقطبی بزرگ‌تر از صفر هستند.

(۲) مطابق کتاب درسی، محلول ید در هگزان، بنفش‌رنگ، اما محلول ضدیخ و بنزین به رنگ سبز می‌باشند.

(۳) هنگامی که نمک طعام (NaCl) در آب حل می‌شود، جاذبه یون - دوقطبی بین یون کلرید ( $Cl^-$ ) و سر مثبت مولکول‌های آب (اتم‌های هیدروژن) و بین یون سدیم ( $Na^+$ ) و سر منفی مولکول‌های آب (اتم‌های اکسیژن) به وجود می‌آید.  
در نتیجه در این محلول، یون‌های  $Cl^-$  از سمت اتم‌های H مولکول‌های آب و یون‌های  $Na^+$  از سمت اتم‌های O مولکول‌های آب احاطه می‌شوند که به این فرایند، آبپوشی و به یون‌های احاطه‌شده توسط مولکول‌های آب، یون‌های آبپوشیده گفته می‌شود. یون نشان داده شده در شکل، همان‌طور که مشخص است، از سمت اتم‌های H مولکول‌های آب آبپوشیده شده است؛ در نتیجه این یون، یون کلرید است.  
غیررسمی: به علاوه خیلی ساده‌تر نیز می‌توان گفت که چون حجم و شعاع یون  $Cl^-$  بزرگ‌تر از یون  $Na^+$  است، یون نشان‌داده شده همان یون کلرید است، نه یون سدیم!

## تست و پاسخ ۶۷

جدول زیر انحلال‌پذیری (S) پتاسیم کلرید را برحسب دما نشان می‌دهد.  $149/8$  گرم محلول سیرشده از این نمک با غلظت  $6/65$  مولار موجود است. اگر با تغییر دمای این محلول، به تقریب  $12/5$  درصد از نمک رسوب کرده باشد، تغییر دمای محلول برحسب درجه سلسیوس به تقریب در کدام گزینه آمده است؟ (چگالی محلول برابر با  $1/49$  گرم بر میلی‌لیتر و معادله انحلال‌پذیری آن، خطی در نظر گرفته شود).

$$(K = 39, Cl = 35/5 : g.mol^{-1})$$

$\theta (^{\circ}C)$	۲۰	۴۰	۵۱ (۲)	۱۵ (۱)
$S(\frac{g KCl}{100 g H_2O})$	۳۳	۳۹	۲۱ (۴)	۳۷ (۳)

## پاسخ: گزینه ۳

**خودت حل کنی بهتره** اول با توجه به داده‌هایی که سؤال در ارتباط با محلول در حالت اول داده، انحلال‌پذیری نمک KCl را در این حالت حساب کن! بعد جرم مقدار رسوب به‌دست‌آمده رو به دست بیار. حالا هم انحلال‌پذیری رو داری و هم جرم رسوب رو، دیگه فک می‌کنم خیلی ساده باشه برات محاسبه تغییرات دما! قبل حل این تست بگو ببینم تو این مسئله باید دما افزایش یافته باشه یا کاهش؟ حالا برو جواب رو بخون. 😊

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



**نکته** به طور کلی اگر درصد جرمی محلولی برابر  $a$  و چگالی محلول برابر  $d$  (برحسب  $\text{g.mL}^{-1}$ ) باشد، غلظت مولی ( $M$ ) این محلول (برحسب  $\text{mol.L}^{-1}$ ) برابر است با:

$$M = \frac{10 \cdot a \cdot d}{\text{جرم مولی}}$$

بپه‌ها مراقب باشین! اگر به طور مثال محلول ۶٪ جرمی داشته باشیم، در رابطه  $M = \frac{10 \cdot a \cdot d}{\text{جرم مولی}}$  به جای  $a$  عدد ۶۰ را می‌گذاریم، نه  $\frac{۶۰}{۱۰۰}$  را! فب! نوبتی هم که باشه نوبت حل مسائل با استفاده از این فرمول به دردتفور! آماده این؟ پس بریم!

**پاسخ تشریحی** گام اول: مقدار انحلال پذیری نمک پتاسیم کلرید را در حالت اول با توجه به این که این محلول سیرشده است، محاسبه می‌کنیم.

$$M = \frac{10 \cdot a \cdot d}{\text{جرم مولی}} \Rightarrow ۶ / ۶۵ = \frac{10 \cdot a \cdot 1 / ۴۹}{۷۴ / ۵} \Rightarrow a = ۳۳ / ۲۵$$

$$a = \frac{\text{جرم حل شونده}}{\text{جرم محلول}} \times ۱۰۰ \Rightarrow ۳۳ / ۲۵ = \frac{x}{۱۴۹ / ۸} \times ۱۰۰ \Rightarrow x \approx ۴۹ / ۸ \text{ g حل شونده}$$

در نتیجه در  $۱۴۹ / ۸$  گرم محلول سیرشده نمک KCl در حالت اول،  $۴۹ / ۸$  گرم حل شونده (نمک KCl) و  $۱۰۰$  گرم حلال (آب) وجود دارد و می‌توان گفت انحلال پذیری نمک KCl در حالت اول،  $۴۹ / ۸$  گرم در  $۱۰۰$  گرم آب است. گام دوم: مقدار نمک KCl رسوب کرده با تغییر دما را محاسبه می‌کنیم:

$$۴۹ / ۸ \text{ g KCl} \times \frac{۱۲ / ۵ \text{ g رسوب}}{۱۰۰ \text{ g KCl}} = ۶ / ۲۲۵ \text{ g رسوب}$$

در واقع با توجه به این که جرم حلال یا آب، برابر  $۱۰۰$  گرم است، جرم رسوب تشکیل شده در این فرایند، برابر تفاوت انحلال پذیری نمک در آن دو دماست. گام سوم:

**نکته** اگر انحلال پذیری نمک در دماهای  $\theta_1$  و  $\theta_2$  به ترتیب برابر  $S_1$  و  $S_2$  باشد، خواهیم داشت:

$$\left. \begin{array}{l} S_1 = a\theta_1 + b \\ S_2 = a\theta_2 + b \end{array} \right\} \Rightarrow S_2 - S_1 = a(\theta_2 - \theta_1) \Rightarrow \Delta S = a\Delta\theta$$

نیازی به نوشتن کامل معادله و معادله دقیق دما در دو حالت نیست. فب حالا چه طوری تغییرات دما رو به دست بیاریم؟! روش اول: ابتدا با توجه به جدول، شیب نمودار «انحلال پذیری - دما» را برای نمک مورد نظر محاسبه می‌کنیم:

$$a = \text{دماي نمک} = \frac{S_2 - S_1}{\theta_2 - \theta_1} = \frac{۳۹ - ۳۳}{۴۰ - ۲۰} = ۰ / ۳$$

حال با توجه به شرایط گفته شده در سؤال و مقدار رسوب KCl تولید شده در این فرایند با تغییرات دما و هم‌چنین شیب نمودار انحلال پذیری - دمای نمک، می‌توانیم تغییرات دما حساب کنیم:

$$\Delta S = a\Delta\theta \Rightarrow ۶ / ۲۲۵ = ۰ / ۳ \times \Delta\theta \Rightarrow \Delta\theta = \frac{۶ / ۲۲۵}{۰ / ۳} \approx ۲۱$$

با توجه به این که  $a > 0$  و نمودار انحلال پذیری نمک KCl بر حسب دما صعودی است، لذا برای تشکیل رسوب KCl در این فرایند، در واقع محلول را سرد کرده و دمای آن را کاهش داده‌ایم!

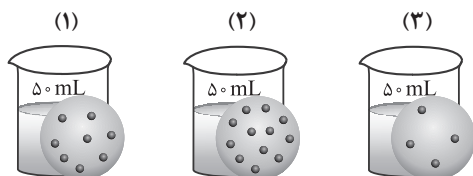
روش دوم: بدون نوشتن معادله انحلال پذیری و تنها با منطق و استدلال می‌توان گفت که با توجه به جدول، به ازای هر  $۲۰^\circ\text{C}$  افزایش دما، انحلال پذیری نمک KCl،  $۶$  گرم ( $۳۹ - ۳۳ = ۶$ ) افزایش یافته است؛ لذا برای رسوب کردن  $۶ / ۲۲۵$  گرم نمک KCl، مقداری که باید دما را کاهش دهیم برابر است با:

$$۶ / ۲۲۵ \text{ g KCl رسوب} \times \frac{\text{تغییر دما } ۲۰^\circ\text{C}}{۶ \text{ g KCl}} \approx ۲۱^\circ\text{C}$$



## تست و پاسخ ۶۸

اگر ۳۰ میلی لیتر از محلول (۱)، با ۲۰ میلی لیتر از محلول (۲) را به محلول (۳) اضافه کنیم، غلظت ppm محلول حاصل چند برابر غلظت ppm محلول (۳) است؟ (هر ذره موجود در شکل را یک میلی مول ذره در نظر بگیرید. جرم مولی ذره حل شده در هر سه ظرف برابر با ۲۰ گرم بر مول است. چگالی محلول‌ها را با چگالی آب یکسان در نظر بگیرید.)



$$3/6 (1)$$

$$1/7 (2)$$

$$5/4 (3)$$

$$7/2 (4)$$

## پاسخ: گزینه ۲

**خودت حل کنی بهتره** حواست باشه که نسبت دوتا ppm ها رو می‌خواد! پس اول بیا حساب کن که محلول نهایی چه قدر حجم داره و چندتا ذره حل شونده توش هست؟! چون نسبت خواسته، همه چی با هم ساده می‌شه و بدون کار اضافی و تبدیل به جرم و ... نسبت تعداد ذرات حل شونده به حجم محلول در دو محلول رو مقایسه کنی!

## درس نامه • قسمت در میلیون (ppm)

(۱) تعریف: به جرم ماده حل شونده در یک میلیون واحد ( $10^6$ ) از جرم محلول، قسمت در میلیون (ppm) می‌گویند.

نکات مهم:

(۱) ppm برای بیان غلظت محلول‌های بسیار رقیق استفاده می‌شود؛ مانند:

(۱) غلظت کاتیون‌ها و آنیون‌ها در آب معدنی، (۲) غلظت یون‌ها در آب آشامیدنی، (۳) غلظت یون‌ها در آب دریا، (۴) غلظت یون‌های بدن جانداران، (۵) غلظت یون‌ها در بافت‌های گیاهی و (۶) مقدار آلاینده‌های هوا.

(۲) این کمیت نشان می‌دهد در یک میلیون گرم از محلول، چند گرم حل شونده وجود دارد.

(۳) یکای صورت و مخرج در رابطه ppm باید یکسان باشد؛ مثلاً هر دو میلی گرم (mg)، گرم (g) یا کیلوگرم (kg) و ... باشد؛ بنابراین ppm یکا ندارد!

(۲) رابطه اصلی برای محاسبه غلظت محلول‌ها بر حسب ppm:

$$\text{ppm} = \frac{\text{جرم حل شونده}}{\text{جرم محلول}} \times 10^6$$

→ (۱)  $\text{ppm} = \frac{\text{جرم حل شونده}}{\text{جرم محلول}} \times 10^6$  (برای همه محلول‌ها)

→ (۲)  $\text{ppm} = \frac{\text{جرم حل شونده (mg)}}{\text{جرم محلول (kg)}}$  (برای همه محلول‌ها)

→ (۳)  $\text{ppm} = \frac{\text{جرم حل شونده (mg)}}{\text{جرم حلال (kg)}}$  (برای محلول‌های بسیار رقیق)

→ (۴)  $\text{ppm} = \frac{\text{جرم حل شونده (mg)}}{\text{حجم محلول (L)}}$  (برای محلول‌های بسیار رقیق که حلال آن‌ها آب است.)

اگر جرم محلول آبی مشخص باشد، از روابط (۱) و (۲) استفاده می‌کنیم، ولی اگر حجم محلول آبی رقیق معلوم باشد، رابطه (۴) مناسب‌تر است؛ توجه داشته باشید که رابطه‌های (۱) و (۲) برای همه محلول‌ها، ولی رابطه (۴) فقط برای محلول‌های آبی بسیار رقیق کاربرد دارد.

(۳) در بسیاری از سوالات مربوط به بحث محلول‌ها، دو یا چند محلول با غلظت ppm مشخص با هم مخلوط شده و غلظت محلول حاصل از این فرایند از ما خواسته می‌شود. در چنین شرایطی، از روابط زیر استفاده می‌کنیم:

$$\text{غلظت ppm محلول نهایی} = \frac{(\text{جرم محلول دوم} \times \text{غلظت ppm محلول اول}) + (\text{جرم محلول اول} \times \text{غلظت ppm محلول اول})}{\text{جرم محلول دوم} + \text{جرم محلول اول}}$$

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



**پاسخ تشریحی** با توجه به شکل‌های (۱) تا (۳)، به ترتیب در هر ۵۰ میلی‌لیتر از این مخلوط‌ها ۸، ۱۲ و ۴ ذره حل‌شونده وجود دارد. نخست تعداد ذرات حل‌شونده و حجم کلی محلول نهایی را محاسبه می‌کنیم:

$$\text{تعداد ذرات در محلول نهایی} = \left( \frac{\text{ذره حل‌شونده}}{\text{محلول (۱) mL } 50} \times \text{محلول (۱) mL } 30 \right) + \left( \frac{\text{ذره حل‌شونده}}{\text{محلول (۲) mL } 50} \times \text{محلول (۲) mL } 20 \right) + \left( \frac{\text{ذره حل‌شونده}}{\text{محلول (۳) mL } 50} \times \text{محلول (۳) mL } 30 \right)$$

$$\text{ذره حل‌شونده} = 4/8 + 4/8 + 4 = 13/6$$

$$\text{محلول mL } 100 = 30 + 20 + 50 = \text{حجم کلی محلول نهایی}$$

حال با توجه به رابطه ppm برای محلول‌های بسیار رقیق آبی (که چگالی محلول تقریباً برابر چگالی آب است)، می‌توانیم نسبت غلظت محلول حاصل به محلول اولیه را محاسبه کنیم:

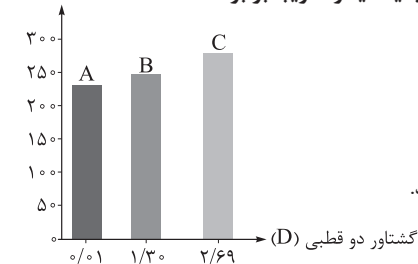
$$\text{ppm} = \frac{\text{جرم حل‌شونده (mg)}}{\text{حجم محلول (L)}}$$

دقت کنید که چون در هر دو محلول، هر ذره موجود در شکل، نشان‌دهنده ۱ میلی‌مول ذره بوده و جرم مولی ذره‌های حل‌شونده نیز ثابت و برابر است، در واقع کافی است نسبت ذرات حل‌شده و حجم محلول‌ها را با هم مقایسه کنیم. در واقع به صورت ساده‌تر داریم:

$$\frac{\text{ppm محلول نهایی}}{\text{ppm محلول (۳)}} = \frac{\frac{\text{تعداد ذرات موجود در محلول نهایی}}{\text{حجم محلول نهایی}}}{\frac{\text{تعداد ذرات موجود در محلول (۳)}}{\text{حجم محلول (۳)}}} = \frac{13/6}{4/50} = 1/7$$

## تست و پاسخ ۶۹

با توجه به نمودار روبه‌رو، کدام عبارت نادرست است؟ (جرم مولی هر سه ماده آلی A، B و C با یکدیگر تقریباً برابر است.)



(۱) جهت‌گیری و منظم‌شدن مولکول‌های C در میدان الکتریکی محسوس‌تر است.

(۲) مقایسه قدرت نیروهای بین مولکولی به صورت  $C > B > A$  است.

(۳) ماده A در شرایط یکسان نسبت به دو ماده دیگر انحلال‌پذیری بیشتری در هگزان دارد.

(۴) ماده A در دمای اتاق به حالت مایع است.

## پاسخ: گزینه ۴

**پاسخ تشریحی** نقطه جوش ماده A کم‌تر از ۲۵۰ کلوین است. دمای اتاق برابر ۲۵°C معادل ۲۹۸ کلوین است؛ بنابراین ماده A در دمای

اتاق به حالت گاز است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ماده‌ای که گشتاور دوقطبی (D) بیشتری دارد، در میدان الکتریکی جهت‌گیری محسوس‌تری دارد.

(۲) مقایسه جهت‌گیری در میدان الکتریکی  $C > B > A$ :

(۳) قدرت نیروهای بین مولکولی با نقطه جوش رابطه مستقیم دارد. لذا مقایسه قدرت نیروهای بین مولکولی به صورت زیر است:

(۴) طبق قاعده «شبهه، شبهه را در خود حل می‌کند»، مواد ناقطبی در حلال‌های ناقطبی بهتر حل می‌شوند. هگزان یک حلال ناقطبی است،

بنابراین حلال مناسبی برای ترکیب‌های ناقطبی است.

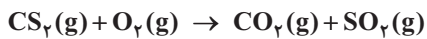
$A > B > C$ : انحلال‌پذیری در هگزان

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



## تست و پاسخ ۷۰

در یک پیستون روان با دمای ۲۷۳ کلوین، مقداری از گازهای کربن دی سولفید ( $CS_2$ )، متان ( $CH_4$ ) و اکسیژن ( $O_2$ ) را وارد می کنیم. سپس ظرف را به اندازه‌های حرارت می دهیم تا این گازها به طور کامل با یکدیگر مطابق معادله‌های موازنه نشده زیر واکنش دهند. اگر نسبت مولی گازهای کربن دی سولفید به متان در مخلوط اولیه برابر با ۲ و دمای نهایی ظرف برابر با  $163/8^\circ C$  باشد، نسبت حجم نهایی ظرف به حجم اولیه ظرف به تقریب کدام است و به تقریب چند درصد جرمی مخلوط نهایی را کربن دی اکسید تشکیل می دهد؟ ( $S = 32, O = 16, H = 1: g \cdot mol^{-1}$ ) (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید)



$$60 - 1/31(4)$$

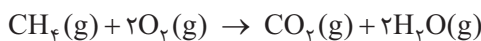
$$31 - 1/22(3)$$

$$60 - 1/22(2)$$

$$31 - 1/31(1)$$

## پاسخ: گزینه ۱

پاسخ تشریحی گام اول: معادله‌های دو واکنش انجام شده را موازنه می کنیم:



گام دوم: با توجه به این که در هر واکنش، مقدار  $O_2$  متناسب با واکنش دهنده دیگر بوده و به طور کامل همه واکنش دهنده‌ها مصرف می شوند و نیز مقدار مول اولیه  $CS_2$  دو برابر  $CH_4$  است، لذا اگر مقدار مول اولیه  $CH_4$  را در این فرایند برابر  $X$  در نظر بگیریم، خواهیم داشت:

	$CS_2(g)$	+	$3O_2(g)$	$\rightarrow$	$CO_2(g)$	+	$2SO_2(g)$
مول اولیه	$2X$		$6X$		$\cdot$		$\cdot$
تغییرات	$-2X$		$-6X$		$+2X$		$+4X$
مول نهایی	$\cdot$		$\cdot$		$2X$		$4X$

	$CH_4(g)$	+	$2O_2(g)$	$\rightarrow$	$CO_2(g)$	+	$2H_2O(g)$
مول اولیه	$X$		$2X$		$\cdot$		$\cdot$
تغییرات	$-X$		$-2X$		$+X$		$+2X$
مول نهایی	$\cdot$		$\cdot$		$X$		$2X$

گام سوم:

نکته همه روابط مربوط به خواص و رفتار گازها و قوانین آن‌ها را یکجا ببینید و هر موقع یادتون رفت یا وقتتون کم بود، همین کادر رو

دوره کنید؛ دیگه چی از این بهتر!؟

$$T(K) = \theta(^{\circ}C) + 273 \quad \leftarrow \text{محاسبه دما بر حسب کلوین: } T(K) = \theta(^{\circ}C) + 273$$

$$\left(1\right) \quad \leftarrow \text{محاسبه درصد تغییرات دما: } \frac{\Delta T}{T_1} \times 100, \frac{\Delta \theta}{\theta_1} \times 100 \quad \leftarrow \text{تغییرات دما بر حسب کلوین: } \Delta T \quad \leftarrow \text{تغییرات دما بر حسب درجه سلسیوس: } \Delta \theta$$

بر حسب درجه سلسیوس

$$\leftarrow \text{محاسبه درصد حجمی گازها: } \frac{\text{حجم گاز } X}{\text{حجم مخلوط گازی}} \times 100 = \text{درصد حجمی گاز } X$$

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



رابطه فشار و حجم گازها در مول و دمای ثابت:  $P_1 V_1 = P_2 V_2$  ←  
 فشار اولیه و فشار ثانویه:  $P_1$  و  $P_2$  ←  
 حجم اولیه و حجم ثانویه:  $V_1$  و  $V_2$  ←

رابطه دما و حجم گازها در مول و فشار ثابت:  $\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2}$  ←  
 دمای اولیه (برحسب کلوین) و دمای ثانویه (برحسب کلوین):  $T_1$  و  $T_2$  ←  
 حجم اولیه و حجم ثانویه:  $V_1$  و  $V_2$  ←

رابطه مول و حجم گازها در دما و فشار ثابت:  $\frac{V_1}{n_1} = \frac{V_2}{n_2}$  ←  
 مقدار مول اولیه و مقدار مول ثانویه:  $n_1$  و  $n_2$  ←  
 حجم اولیه و حجم ثانویه:  $V_1$  و  $V_2$  ←

رابطه بین تغییرات دما و حجم گازها در مول و فشار ثابت:  $\frac{\Delta V}{V_1} = \frac{\Delta T}{T_1}$  ←  
 دمای اولیه (برحسب کلوین) و تغییرات دما:  $T_1$  و  $\Delta T$  ←  
 حجم اولیه و تغییرات حجم:  $V_1$  و  $\Delta V$  ←

رابطه بین حجم، دما، فشار و مقدار مول گازها (رابطه کلی):  $\frac{P_1 V_1}{n_1 T_1} = \frac{P_2 V_2}{n_2 T_2}$  ←  
 فشار اولیه و فشار ثانویه:  $P_1$  و  $P_2$  ←  
 حجم اولیه و حجم ثانویه:  $V_1$  و  $V_2$  ←  
 مقدار مول اولیه و مقدار مول ثانویه:  $n_1$  و  $n_2$  ←  
 دمای اولیه (برحسب کلوین) و دمای ثانویه (برحسب کلوین):  $T_1$  و  $T_2$  ←

محاسبه چگالی گازها: ←  
 جرم مولی (M) ←  
 حجم مولی (V) ←  
 چگالی گازها (d) ←

مقایسه چگالی گازها در شرایط گوناگون:  $\frac{P_1 M_1}{d_1 T_1} = \frac{P_2 M_2}{d_2 T_2}$  ←  
 فشار اولیه و فشار ثانویه:  $P_1$  و  $P_2$  ←  
 جرم مولی گاز اولیه و جرم مولی گاز ثانویه:  $M_1$  و  $M_2$  ←  
 دمای اولیه (برحسب کلوین) و دمای ثانویه (برحسب کلوین):  $T_1$  و  $T_2$  ←  
 چگالی گاز اولیه ( $\text{g.L}^{-1}$ ) و چگالی گاز ثانویه ( $\text{g.L}^{-1}$ ):  $d_1$  و  $d_2$  ←

مقایسه چگالی گازها در شرایط یکسان ←  
 جرم مولی گاز  $X_2$  ←  
 چگالی گاز  $X_2$  ←  
 جرم مولی گاز  $X_1$  ←  
 چگالی گاز  $X_1$  ←

حجم یک نمونه گاز یا یک مخلوط گازی با فشار رابطه عکس، با دما رابطه مستقیم و با تعداد ذره یا تعداد مول گازی رابطه مستقیم دارد. در این واکنش، فشار ثابت مانده، اما شاخص‌های دما و شمار مول‌های مخلوط گازی تغییر پیدا کرده است. حال چون ظرف دارای پیستون روان است، بنابراین حجم مخلوط گازی متناسب با تغییر دما و شمار مولکول‌های گازی تغییر می‌کند.

بریم ببینیم که در این فرایند، دما و شمار مول‌های گازی چه‌طوری تغییر می‌کنن:

$$\text{شمار مول‌های مخلوط گازی در ابتدای واکنش} = n_{\text{CH}_4} + n_{\text{CS}_2} + n_{\text{O}_2} = x + 2x + 8x = 11x \text{ mol Gas}$$

$$\text{شمار مول‌های مخلوط گازی در انتهای واکنش} = n_{\text{CO}_2} + n_{\text{SO}_2} + n_{\text{H}_2\text{O}} = 3x + 4x + 2x = 9x \text{ mol Gas}$$

$$\left. \begin{array}{l} V \propto \frac{1}{P} \\ V \propto T \\ V \propto n \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{ثابت } P} V \propto nT \Rightarrow \frac{V_2}{V_1} = \frac{n_2}{n_1} \times \frac{T_2}{T_1} \Rightarrow \frac{V_2}{V_1} = \frac{9x}{11x} \times \frac{(163/8 + 273)K}{273K} \Rightarrow \frac{V_2}{V_1} = \frac{9 \times 436/8}{11 \times 273} \approx 1/31$$

$$\frac{P_1 V_1}{n_1 R T_1} = \frac{P_2 V_2}{n_2 R T_2} \xrightarrow{\text{ثابت } P} \frac{V_1}{11x \times 273} = \frac{V_2}{9x \times (163/8 + 273)} \Rightarrow \frac{V_2}{V_1} = \frac{9 \times 436/8}{11 \times 273} = 1/31$$

یا

## پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز



**توجه** بپه‌ها مراقب باشین! همان‌طور که می‌دونید، با دو برابر شدن دما در مقیاس کلوین، حجم گاز هم دو برابر می‌شود، اما *فواستون* باشه که اگر دما بر حسب درجه سلسیوس یا یکاهای دیگر باشد، اصلاً از این قیاس نیست! یعنی اگر در فشار ثابت، دما در مقیاس دمایی کلوین  $a$  برابر باشد، حجم گاز هم  $a$  برابر می‌شود، ولی اگر دما در مقیاس درجه سلسیوس  $a$  برابر شود، حجم گاز  $a$  برابر نمی‌شود (اگر  $a > 1$  باشد، حجم گاز زیاد می‌شود، ولی به  $a$  برابر نمی‌رسد). در نتیجه در روابط بالا، دما باید حتماً بر حسب کلوین باشد.

گام چهارم: با توجه به شمار مول‌های گازها در مخلوط نهایی و جرم مولی آنها، می‌توانیم درصد جرمی گاز  $\text{CO}_2$  در مخلوط نهایی را محاسبه کنیم:

$$\text{درصد جرمی گاز CO}_2 \text{ در مخلوط نهایی} = \frac{\text{جرم گاز CO}_2 \text{ در مخلوط}}{\text{کل جرم مخلوط}} \times 100 = \frac{(44 \times 3x) \text{ g CO}_2}{(44 \times 3x) \text{ g CO}_2 + (18 \times 2x) \text{ g H}_2\text{O} + (64 \times 4x) \text{ g SO}_2} \times 100$$

$$= \frac{132}{132 + 36 + 256} \times 100 = \frac{132}{424} \times 100 \approx 31\%$$