

تاریخ آزمون

۱۳۰۳/۰۲/۱۴

# سؤالات آزمون دفترچه شماره (۱) دوره دوم متوسطه پایه یازدهم انسانی

شماره داوطلب:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۱۰ دقیقه	تعداد سؤالات: ۱۰۵

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایش علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

تعداد سؤالات	مدت پاسخگویی (دقیقه)	شماره سؤالات	نوع سؤالات	عنوان	تعداد سؤالات
۱۵	۲۰ دقیقه	۱	۱۵	ریاضیات	۱
۲۵	۲۰ دقیقه	۱۶	۲۰	علوم و فنون ادبی	۲
۵۰	۱۵ دقیقه	۳۶	۱۵	عربی	۳
۶۰	۱۰ دقیقه	۵۱	۱۰	تاریخ	۴
۷۰	۱۰ دقیقه	۶۱	۱۰	جغرافیا	۵
۸۰	۱۰ دقیقه	۷۱	۱۰	جامعه‌شناسی	۶
۹۵	۱۵ دقیقه	۸۱	۱۵	فلسفه	۷
۱۰۵	۱۰ دقیقه	۹۶	۱۰	روان‌شناسی	۸



۱- کدام گزینه در مورد شاخص خط فقر درست است؟

- (۱) خط فقر برابر با نصف مجموع میانگین و نصف میانه است.
- (۲) کمینه درآمدی است که برای زندگی یک خانواده در یک ماه مورد نیاز است.
- (۳) خط فقر بین‌المللی توسط بانک جهانی،  $1/25$  دلار آمریکا برای هر نفر در روز تعیین شده است.
- (۴) متوسط درآمدی است که برای زندگی یک خانواده در یک ماه مورد نیاز است.

۲- در مورد شاخص بهای کالا و خدمات کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) شاخص بهای کالا و خدمات، متوسط مبلغ پرداخت‌شده از سوی مصرف‌کنندگان برای مجموعه‌ای از تعداد زیادی کالا و خدمت در طول یک سال است.
- (۲) اگر واحد قیمت‌ها از تومان به دلار تغییر کند، شاخص بهای کالا و خدمات تغییر می‌کند.
- (۳) شاخص بهای کالا و خدمات، تحولات قیمت را بر مبنای یک سال پایه نشان می‌دهد.
- (۴) تفاضل شاخص بهای کالا و خدمات در سال موردنظر و شاخص بهای کالا و خدمات در سال پایه برابر با نرخ تورم است.

۳- کدام گزینه، در مورد شاخص پایه آموزش نادرست است؟

- (۱) از محدودیت‌های این شاخص این است که استفاده از این شاخص آسان است.
- (۲) منظور از کلمات «دشوار» کلمات دوهجایی بدون در نظر گرفتن اسامی و کلمات آسان است.
- (۳) این شاخص بر اساس یک آمار از یک متغیر تعریف شده است.
- (۴) این شاخص عددی از ۱ تا ۱۲ است.

۴- جدول زیر، وضعیت درآمدی و تعداد اعضای چند خانوار از یک جامعه را نشان می‌دهد. اگر میانگین درآمدها در این جامعه ۵ میلیون تومان باشد، چند نفر در این نمونه زیر خط فقر هستند؟

۵	۱۰,۰۰۰,۰۰۰	۱
۳	۹,۰۰۰,۰۰۰	۲
۲	۸,۸۰۰,۰۰۰	۳
۲	۶,۰۰۰,۰۰۰	۴
۱	۵,۲۰۰,۰۰۰	۵

- ۱۰ (۱)
- ۶ (۲)
- ۵ (۳)
- ۱ (۴)

۵- جدول زیر مربوط به وضعیت درآمد و تعداد خانوارهایی می‌باشد که سرپرست آن‌ها در یک کارخانه مشغول به کار هستند. خط فقر برابر ۷ میلیون تومان می‌باشد. مقدار یارانه پرداختی این کارخانه کدام است؟ (راهنمایی: یارانه مبلغی است که به یک فرد داده می‌شود تا خانوار او زیر خط فقر نباشند.)

۲	۱۵	۱
۴	۲۰	۲
۲	۱۲	۳
۱	۱۰	۴
۲	۱۴	۵

- ۱۰ (۱)
- ۸ (۲)
- ۶ (۳)
- ۱۲ (۴)

۶- شاخص بهای کالا و خدمات برای یک سبد هزینه خانواری شامل دو کالای نان و گوشت برابر ۱۸۰ است. مقادیر مصرفی نان و گوشت به ترتیب ۲۰۰۰ قرص و ۷۰ کیلوگرم را به طور ثابت در نظر بگیرید. در سال جاری هزینه هر قرص نان ۴۰۰۰ تومان و هزینه هر کیلوگرم گوشت ۴۰۰ هزار تومان است. اگر در سال پایه هزینه هر کیلوگرم گوشت ۲۰۰ هزار تومان بوده باشد، هزینه هر قرص نان در سال پایه چند تومان است؟

۳۷۵۰ (۴)

۳۶۰۰ (۳)

۳۲۰۰ (۲)

۳۰۰۰ (۱)

۷- با توجه به اطلاعات جدول زیر، اگر نرخ بیکاری ۱۲ درصد باشد، مقدار  $k$  کدام است؟

۱	فعال	۱۸۰,۰۰۰
۲	جویای کار	۱۹,۰۰۰
۳	موقتاً بیکار	$k$
۴	منتظر شروع کار از تاریخ مشخص	۱۶۰۰

- (۱) ۳۰۰۰
- (۲) ۲۰۰۰
- (۳) ۱۰۰۰
- (۴) ۵۰۰

۸- آقای کیانی ۳۹ سال سن، ۹۰ کیلوگرم وزن و ۱۷۰ سانتی متر قد دارد. آقای کیانی تقریباً چند کیلوگرم از وزن خود کم کند تا نمتاب مناسب داشته باشد؟ (نمتاب مناسب یک شخص ۳۹ ساله برابر با ۲۴ می باشد.)

- (۱) ۱۵
- (۲) ۲۰
- (۳) ۲۵
- (۴) ۳۰

۹- چند صفحه از کتابی به عنوان نمونه دارای ۱۴۰ جمله تشکیل شده از ۲۱۰۰ کلمه، شامل ۲۱۰ کلمه دشوار می باشد. شاخص پایه آموزش کدام است؟

- (۱) ۸
- (۲) ۹
- (۳) ۱۰
- (۴) ۱۱

۱۰- در جدول زیر، قیمت فروش یک کالا در ابتدای هر ماه در یک سال مشخص شده است. در ابتدای کدام ماه بیشترین درصد افزایش قیمت رخ داده است؟

۱۰۰۰	۱۰۵۰	۱۲۶۰	۱۳۸۶	۱۵۲۵	۱۶۰۰	۱۶۴۸	۱۹۶۲	۲۱۵۸	۲۲۶۶	۲۳۱۱	۲۷۵۰
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

- (۱) خرداد
- (۲) مرداد
- (۳) آبان
- (۴) اسفند

۱۱- چه تعداد از داده های زیر سری زمانی می باشد؟

(الف) تعداد گل زده شده در یک لیگ فوتبال در پایان هر روز

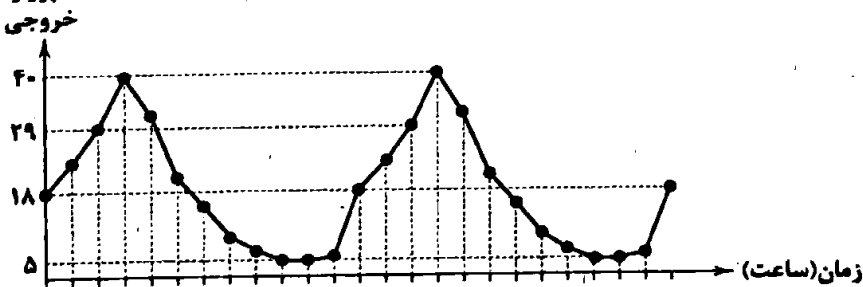
(ب) مقدار سود روزشمار یک حساب بانکی

(ج) حجم بنزین فروخته شده در یک پمپ بنزین

(د) تعداد دانشجویان فارغ التحصیل شده از دانشگاه تهران در رشته وکالت از ابتدای تأسیس

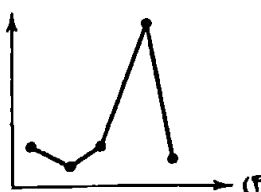
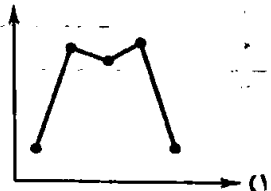
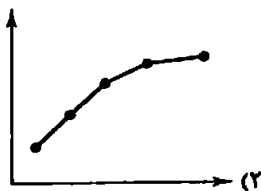
- (۱) ۴
- (۲) ۳
- (۳) ۲
- (۴) ۱

۱۲- تعداد پروازهای خروجی از یک فرودگاه از ابتدای ماه مارس در نمودار زیر هر دو ساعت یک بار ثبت شده است. تعداد پروازهای خروجی از فرودگاه در ساعت ۶ صبح روز ۴ مارس کدام است؟



- (۱) ۴۰
- (۲) ۲۹
- (۳) ۱۸
- (۴) ۵

۱۳- کدام گزینه می تواند امکان بهتری برای درون یابی و بیرون یابی نسبت به سایرین ایجاد کند؟

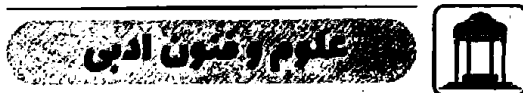


۱۴- جدول زیر، مقدار تولید فولاد برحسب تن را نشان می‌دهد. اگر ساعت ۱۰، ۲۰/۵ تن فولاد به فروش رسیده باشد، خطای درون‌یابی در این لحظه چقدر است؟

	۳	۵	۷	۹	۱۱	۱۳
	۳۳/۵	۳۶/۵	۳۸	۴۰	۴۲	۴۴
۱/۰۵(۴)	۰/۲۵(۳)			۰/۵(۲)		۱(۱)

۱۵- جدول زیر، دقایق حضور در زمین بازی یک بازیکن فوتبال را نشان می‌دهد. اگر روند حضور در زمین این بازیکن به همین صورت تا آخر لیگ ادامه داشته باشد، در هفته هفتم چند دقیقه در زمین بازی حضور خواهد داشت؟

	۱	۲	۳	۴	۵
	۹۳	۹۵	۹۲	۹۶	۸۹
۸۵(۴)	۸۶(۳)			۸۸(۲)	۸۹(۱)



۱۶- کدام گزینه از تکرار چهار پایه رکن «مفاعیلن» ساخته شده است؟

- (۱) مگر تو روی بیوشی و فتنه بازنشانی  
 (۲) یکی را نعیمی، یکی را جحیمی  
 (۳) اگر پیشم نشینی دل نشانی  
 (۴) اگر عاقل بود داند که مجنون صبر نتواند
- که من قنار ندارم که دیده از تو ببوشم  
 یکی را نشیبی، یکی را فرازی  
 وگر غایب شوی در دل نشان هست  
 شتر جایی بخواباند که لیلی را بود منزل

۱۷- در کدام گزینه به ترتیب به ارکان (وزن و آه) معادل واژه‌های «بی‌قراری - خیابان - بیگانه - بی‌همگان» اشاره شده است؟

- (۱) فاعلات - فعولن - مفعول - مفاعیلن  
 (۲) فاعلاتن - مفعولن - مفاعیلن - مفاعلن  
 (۳) فاعلاتن - مفعولن - مفعول - مفاعلن  
 (۴) فاعلات - مفاعیلن - مفعولن - مفاعلن

۱۸- در میان نمونه‌های زیر وزن چند مورد متناسب با ترکیب دو رکن «مستفعل مفعولن» است؟

«ای همه خوبی غم تو - ابیات غزل‌هایم - از موج چه می‌گویی - خندید به چشمانم - افسوس که می‌بینم - دلدادۀ او بودی - از درد تو می‌سوزم - می‌خواستم بمانی»

- (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

۱۹- تقطیع هجایی بیت «گر همه مرغی زنده سخت‌کمانان به تیر / حیف بود بلبلی کاین همه داستان اوست» در کدام گزینه درست نشان داده شده است؟

- (۱) -UU- / -UU- / -UU- / -UU-  
 (۲) -U- / -UU- / -UU- / -UU-  
 (۳) -U- / -UU- / -U- / -UU-  
 (۴) -U- / -UU- / -U- / -UU-

۲۰- کدام مصراع با مصراع «ای که به هنگام درد راحت جانی مرا» هم‌وزن است؟

- (۱) جمع تو دیدم پس از این هیچ پریشان نشوم  
 (۲) دود برآمد ز دل سوخته شد کاه من  
 (۳) آن‌که زیان می‌رسد از وی به خلق  
 (۴) روز گلستان و نوبهار چه خسی

۲۱- کدام گزینه با بیت «نامش ورقی بوده ملک ابد اندر وی / اسرار همه پاکان آن‌جا شفقی مانده‌ست» هم‌وزن است؟

- (۱) گفتم که لب، گفت لبم آب حیات  
 (۲) بی‌مهر رخت روز مرا نور نمانده است  
 (۳) یارم چو قدح به دست گیرد  
 (۴) از زانک گهر داری دریای دو چشمم بین
- گفتم دهننت، گفت زهی حبت نبات  
 وز عمر مرا جز شب دیجور نمانده است  
 بازار بتیان شکست گیرد  
 ور سنگ محک داری اندر رخ من بین زر

۲۲- در کدام گزینه به تقطیع هجایی مصراع «از خویش بریدم من بیگانه شدم با خود» اشاره شده است؟

- (۱) -U- / -U- / -U- / -U-  
 (۲) -U- / -U- / -U- / -U-  
 (۳) -U- / -U- / -U- / -U-  
 (۴) -U- / -U- / -U- / -U-

۲۳- وزن کدام بیت «همسان دولهتی» است؟

- ۱) اگر کساری گنسی مسزدی ستالی
- ۲) مرزجان دلم را که این مرغ وحشی
- ۳) روزگار است این که گه عزت دهد گه خوار دارد
- ۴) هر طرفی ام بگو هر چه بخواهی بگو

۲۴- در کدام گزینه کنایه‌ای با مفهوم «همراه بودن» به کار رفته است؟

- ۱) در وادی محبت دانسی چه کار کردم
- ۲) هست خاموشی به دانا هم‌همان
- ۳) دل درد و بلای عشقش افزون خواهد
- ۴) از آثار عشقش نباشد عجب

۲۵- «تعبیر کنایی» مورد اشاره در کدام گزینه نادرست معنی شده است؟

- ۱) ای تن گرفته پای دل وی دل گرفته دامنت
  - ۲) تیر جفایت گشاد راه سرشکم
  - ۳) میزبانی نکند چرخ سیه‌کاسه
  - ۴) آنان که خاک را به نظر کیمیا کنند
- دامن ز دل اندر مکش تا تن رسد بر بنام دل: متوسل شدن  
تیرج فراقیت دریند پسرده رازم: آشکار کردن  
منشین بیهده بر سفره الوانش: بخیل  
آیا بود که گوشه چشمی به ما کنند؟: بی‌توجهی کردن

۲۶- تعبیر کنایی مورد اشاره در چند بیت نادرست معنی شده است؟

- الف) ای که به تشویش ما دست برآورده‌ای / تیغ چرا می‌کشی؟ ما سپر انداختیم: اقدام کردن  
ب) چون مرا دید که بگداختم از آتش مهر / هم‌چو ماه نوام انگشت‌نما کرد و برفت: رسوا شدن  
ج) دل ربودی و قصد جان کردی / رسم و آیین تو ز بر دارم: شیفته و عاشق کردن  
د) بازم بخوان به لطف و به نازم ز در مران / هرچند گل نیاز ندارد به عندلیب: طرد کردن  
ه) در هر طرف ز خیل حوادث کمین گهی است / زان رو عنان‌گسسته دواند سوار عمر: شتابان و بی‌اختیار بودن
- ۵ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴)

۲۷- در کدام گزینه، همه آرایه‌های «کنایه، تشبیه و استعاره» وجود دارد؟

- ۱) به زنجیر تملق گر چه محکم بستم خود را
- ۲) به مستی می‌توان بر خود گوارا کرد هستی را
- ۳) ز بیکاری، نه مرد آخرت نه مرد دنیایم
- ۴) به صد زنجیر اگر بندند اعضای مرا «صائب»

۲۸- در کدام گزینه «استعاره با ذکر مشبّه» وجود ندارد؟

- ۱) چه خواهی از سر من ای سیاهی شب هجران
- ۲) اشکم دود به دامن و چون شمع صبحدم
- ۳) تو آبی و من آتش، وصل تو نمی‌خواهم
- ۴) چون باد نوبهاری چنگی زند به مویت

۲۹- آرایه درج‌شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) پیمان‌هام ز رعشه پیری به خاک ریخت
  - ۲) بی آسیا ز دانه چه لذت برد کسی؟
  - ۳) شد مهربان سپهر به من آخر حیات
  - ۴) باران فیض قسمت یاران رفته شد
- بعد از هزار دور که نوبت به من رسید: مجاز  
دندان نمانده بود چو نعمت به من رسید: تشبیه  
در وقت صبح، خواب فراغت به من رسید: استعاره  
بادم به دست ماند چو قسمت به من رسید: کنایه

- ۳۰- در همه بیت‌ها هر دو آرایه «تشبیه» و «استعاره با ذکر مشبّه‌به» وجود دارد به جز.....
- ۱) ز پسرده گسر به در آید نگار پرده‌نشینم  
 ۲) غزال من تو به افسون فسانه در همه شهر  
 ۳) تو غنچه بودی و من عدلیب باغ تو بودم  
 ۴) سرم ای ماه به دامان نسوازش بگذار
- ۳۱- کدام گزینه با بیت «هان ای دل عبرت‌بین، از دیده عبرت‌کن هان / ایوان مداین را، آیینۀ عبرت دان» ارتباط مفهومی ندارد؟
- ۱) عبرت بسی نمود اگر جانت روشن است  
 ۲) توانگرا در رحمت به روی درویشان  
 ۳) زمان ز مرگ بسی چون تو پند داد تو را  
 ۴) سر به خاک آورد امروز آن‌که افسر بود دی
- ۳۲- کدام گزینه با بیت «ای صاحب کرامت شکرانه سلامت / روزی تفقدی کن درویش بی‌نوا را» تناسب معنایی کم‌تری دارد؟
- ۱) چه خود را قوی حال بینی و خوش  
 ۲) هر که فریادرس روز مصیبت خواهد  
 ۳) چو گل گر خرده‌ای داری، خدا را صرف عشرت کن  
 ۴) ره نیکن مردان آزاده گیر
- ۳۳- کدام گزینه با بیت «سلسله موی دوست حلقه دام بلاست / هر که در این حلقه نیست فارغ از این ماجراست» تناسب معنایی بیشتری دارد؟
- ۱) من چه در پای تو ریزم که پسند تو بود؟  
 ۲) هر که در این بزم مقرب‌تر است  
 ۳) تو را در بوستان باید که پیش سرو بنشینی  
 ۴) عاقبت بینی که کارش در هوا گردد بلند
- ۳۴- همه گزینه‌ها با بیت زیر قرابت مفهومی دارند، به جز.....
- «ای دفتر حسن تو را فهرست، خط و خال‌ها  
 ۱) با همه کثرت، شماری غیر وحدت باطل است  
 ۲) به این کثرت‌نمایی غافل از وحدت مشو «بیدل»  
 ۳) آشنای وحدت از تشویش کثرت ایمن است  
 ۴) مقیم وحدتم هر چند منزل در وطن دارم
- ۳۵- بیت «با عقل گشتم هم‌سفر یک کوچه راه از بی‌کسی / شد ریشه ریشه دامنم از خار استدلال‌ها» با کدام بیت مفهوم مشترک دارد؟
- ۱) رای تو جفت تیر شد، چون مهر عالم‌گیر شد  
 ۲) شراب عشق می‌سازد تو را از سر کار آگه  
 ۳) تو را به قید چه حاجت که صید وحشی را  
 ۴) چون متاع دو جهان را به خرد سنجیدم

زبان عربی (اختصاصی)



■ عین الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۴۳ - ۳۶):

۳۶- (... أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرةً.)

۱) «از آسمان آب نازل شد و زمین سرسبز گشت.»

۲) «از آسمان آبی فرو فرستاده شد پس زمین سرسبز گشت.»

۳) «از آسمان آبی را نازل کرد پس زمین سرسبز می‌گردد»

۴) «از آسمان آبی را فرو فرستاد که زمین را سرسبز می‌گرداند.»

- ۳۷- «إِنَّ الْعَوَّاقَ قَدْ يَكُونُ عَاجِزًا عَنِ الْمَشْيِ أَوْ التَّكَلُّمِ لَكِنَّهُ لَيْسَ عَاجِزًا عَنِ التَّقَدُّمِ وَ نَيْلِ أَهْدَافِهِ»:
- (۱) معلول اگرچه قادر به راه رفتن یا سخن گفتن نباشد، اما ناتوان از رسیدن به پیشرفت و اهدافش نیست.
  - (۲) معلول شاید قادر به راه رفتن یا صحبت کردن نباشد، اما از رسیدن به اهدافش و پیشرفت ناتوان نیست.
  - (۳) معلول که از راه رفتن و صحبت کردن ناتوان است، در پیشرفت و رسیدن به اهداف خود ناتوان نیست.
  - (۴) معلول ممکن است ناتوان از راه رفتن یا سخن گفتن باشد، اما ناتوان از پیشرفت و رسیدن به اهدافش نیست.
- ۳۸- «لَنْ تَكُونَ الْمَشَاكِلَ قَادِرَةً عَلَى هَزِيمَةِ أَحَدٍ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ وَ يَعْتَمِدُ عَلَى قَدْرَاتِهِ»:
- (۱) مشکلات قادر نیست به شکست دادن کسی که بر خداوند توکل کرده و بر توانایی خود تکیه دارد.
  - (۲) سختی‌ها قادر نیست انسانی را شکست دهند که بر خداوند توکل دارد و بر توانمندی‌های خود تکیه می‌کند.
  - (۳) سختی‌ها قادر نخواهد بود بر شکست دادن کسی که توکلش بر خداوند است و به توانایی‌های خود ایمان دارد.
  - (۴) مشکلات قادر نخواهد بود کسی را شکست دهند که بر خداوند توکل می‌کند و بر توانایی‌های خود تکیه دارد.
- ۳۹- «مَنْ خَصَالَ الْمُؤْمِنِينَ أَنَّهُمْ يَفْكُونَ الْأَسْرَى وَ يَطْعَمُونَ الْجَوْعَى وَ لَنْ يَرِدُوا أَحَدًا مِنْ عِنْدِهِمْ خَائِبًا»:
- (۱) از ویژگی‌های مؤمنان آن است که اقدام به آزادی اسیران می‌کنند و به گرسنگان غذا می‌دهند و کسی از نزدشان ناامید برنمی‌گردد.
  - (۲) از صفات مؤمنین این است که ایشان اسیران را آزاد و گرسنه‌ها را سیر می‌کنند و احدی را از پیش خود ناامید برنمی‌گردانند.
  - (۳) مؤمنان صفاتی دارند، از جمله این‌که اسیران را آزاد می‌کنند و به گرسنه‌ها طعام می‌دهند و احدی از پیششان ناامید برنخواهد گشت.
  - (۴) از ویژگی‌های مؤمنین این است که اسیران را آزاد می‌کنند و به گرسنگان خوراک می‌دهند و احدی را از پیش خود نومید برنخواهند گردانند.
- ۴۰- «تَكَلَّمْ مَعَ زَمَلَتِكَ لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمَكِّنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجِحُوا فِي بَرَامِجِهِمُ الدِّرَاسِيَّةِ»:
- (۱) با همکلاسی‌هایت حرف بزن تا بدانند چگونه در برنامه‌های درسی خود موفق شوند.
  - (۲) با همکلاسی‌هایت صحبت کن تا بدانی چگونه توانستند در برنامه درسی‌شان موفق شوند.
  - (۳) با همکلاسی‌هایت صحبت کن تا بدانند چگونه می‌توانند در برنامه‌های تحصیلی‌شان موفق شوند.
  - (۴) با همکلاسی‌هایت حرف بزن چه باید بدانند چگونه می‌شود در برنامه‌های تحصیلی‌شان موفق گردند.
- ۴۱- عَيْنُ الصَّحِيحِ:
- (۱) «هذا درس بسيط و ليس بحاجة إلى توضيح المدرس»: این درس آسان بود و نیازی به توضیح استاد نداشت.
  - (۲) «إِنَّ الْأُسْتَاذَ آذَرَ يَزِيدِي مِنْ أَشْهَرِ الْكُتَابِ لِقِصَصِ الْأَطْفَالِ»: استاد آذریزدی از مشهورترین نویسندگان داستان‌های کودکان است.
  - (۳) «إِنَّ الْمَشَاكِلَ الَّتِي تُوَجِّهُكَ فِي الْحَيَاةِ تَجْعَلُكَ أَقْوَى»: مشکلاتی که با آن مواجه می‌شوی، تو را در زندگی قوی می‌کند.
  - (۴) «لَا تَقْطَعُوا أَوَّلَ إِذَا فَشَلْتُمْ فَالْفِشْلُ جَسْرٌ لِلنَّجَاحِ»: هرگز ناراحت نشوید اگر دچار شکست شدید، زیرا شکست پل پیروزی است.
- ۴۲- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ تَرْجُمَةِ «كَانَ»:
- (۱) «لم يكن عنده مَالٌ كافٍ لِيَفْكَ بِهِ الْأَسِيرَ»: مالی کافی نداشت تا با آن اسیر را آزاد کند.
  - (۲) «كَانَ نَبِيْنًا (ص) أَسْوَةً حَسَنَةً لِلْعَالَمِينَ»: پیغمبر ما (ص) الگویی نیک برای دانشمندان بود.
  - (۳) «كَانَتْ تَرْسُمُ لُوحَاتٍ جَمِيلَةً مَعَ أَهْلِهَا كَانَتْ مَعُوقَةً»: باوجود آن‌که معلول بود، تابلوهای زیبایی را می‌کشید.
  - (۴) «كَانَتْ لَنَا جَدَّةٌ تَحْكِي لَنَا قِصَصًا نَافِعَةً»: مادربزرگی داشتیم که برایمان داستان‌هایی سودمند تعریف می‌کرد.
- ۴۳- «أَيَا نَدَانَسْتِي كَمَا خَدَّوْنَا تَوْبَةً رَا زَا بِنْدَاغَانَشْ مِي پَذِيرِدِه؟»:
- (۱) «هل لم تعلم أن الله يقبل التوبة عن العباد؟»
  - (۲) «أما علمت أن الله هو الذي يقبل توبة عباده؟»
  - (۳) «ألا تعلم أن الله يقبل التوبة عن عباده؟»
  - (۴) «ألم تعلم أن الله يقبل التوبة عن عباده؟»
- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۴۴ و ۴۵):
- ۴۴- «لَا تُظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ وَ أَحْسِنُ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسِنَ إِلَيْكَ»:
- (۱) تَظْلِمُ: مضارع - للمخاطب - مجزء ثلاثي - متمد / فعل و مع فاعله جملة فعلية
  - (۲) تُحِبُّ: فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب إفعال - لازم / فعل و الجملة فعلية و لا للنهي
  - (۳) تُظْلِمُ: للمفرد المذكر المخاطب - مجزء ثلاثي (مصدره: ظلم) - مجهول / فعل و الجملة فعلية
  - (۴) أَحْسِنُ: فعل أمر - للمخاطب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ۴۵- «نُظِّفَ الطَّلَابَ مَدْرَسَتَهُمْ فَصَارَتْ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً»:
- (۱) الطَّلَابُ: اسم - جمع تكسیر أو مكسر - اسم فاعل من مجزء ثلاثي / فاعل و مرفوع بالضمة
  - (۲) مدرسة: مفرد مؤنث - اسم مكان على وزن مفعلة / مفعول و منصوب و علامة نصبه الفتحة
  - (۳) المدرسة: اسم - جمعه: المدارس - معرّف بأل - معرب / اسم الفعل الناقص «صارت» و منصوب
  - (۴) نظيفة: اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب / خبر للفعل الناقص «صارت» و منصوب بالفتحة

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤٦):

٤٦- عین الخطأ في ضبط حركات المفردات:

(١) مَعَ قُدُومِ الرِّبْعِ تُصْبِحُ الأَرْضُ مُخْضِرَةً

(٢) إِنَّ القُظْمَاءَ وَ الضَّالِحِينَ أَسْوَأُ لِلنَّاسِ

٤٧- عین الصحيح:

(١) أصبحت الطفلة أعجوبة عصرها جمعه: عجائب

(٢) ذهبت مع الأسرى إلى بلادها: مفرده: الأسرة

٤٨- «المؤمن قليل الكلام كثير العمل»: عین الأنسب لمفهوم العبارة:

(١) علم كز اعمال نشانیش نیست / کالبدی دارد و جانیش نیست.

(٢) سعدیا گرچه سخندان و مصالح گوئی / به عمل کار برآید به سخندانى نیست.

(٣) بی کمالی های انسان از سخن پیدا شود / پسته بی مغز چون لب وا کند رسوا شود.

(٤) اگرچه پیش خردمند خاموشی ادب است / به وقت مصلحت آن به که در سخن کوشی.

٤٩- عین «کان» یختلف في المعنی:

(١) کان جَدِي بطلاً رياضياً أيام شبابه

(٢) کان الاجتهاد السبب الرئيسي للتقدم فاجتهدوا

(٣) کان الجنود متعبين بعد الرجوع من المعركة

(٤) کان الجو مطراً بالأمس فاستخدمت المظلة

٥٠- «قد أصبح ..... في العالم يسبب أعمالهم الرائعة»: عین الصحيح للفراغات:

(١) بعض - المعوقين - مشهورين

(٢) بعض - المعوقون - مشهورين

(٣) بعض - المعوقون - مشهورون

(٤) بعض - المعوقين - مشهورون



## تاریخ

٥١- در دوره ایلخانان، به دنبال کوشش های علمی و فرهنگی ..... تشیع در ایران گسترش یافت: او .....

(١) خواجه نصیرالدین توسی - در زمان غازان، تلاش های زیادی برای انجام اصلاحات در عرصه های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و حقوقی انجام داد.

(٢) خواجه نصیرالدین توسی - بسیاری از دانشمندان متواری در برابر هجوم مغولان را به ایران بازگرداند.

(٣) امیر علیشیر نوایی - به زبان فارسی نیز توجه جدی داشت و شاعران را همه گونه پشتیبانی می کرد.

(٤) امیر علیشیر نوایی - مورخ و وزیر دربار سلطان حسین بایقرا بود.

٥٢- با توجه به رابطه «علت ← معلول»، کدام گزینه درباره ویژگی های هنر و معماری عصر مغول و تیموری نادرست است؟

(١) پیوند تجارب و سنت های هنری و هنرمندان سرزمین های فتح شده ← شکوفایی هنر در دوران ایلخانان و تیموریان

(٢) وجود ثروت هنگفت، کتابخانه های بزرگ و هنرمندان نامدار ← تبدیل شهر هرات به کانون بزرگ علمی، فرهنگی و هنری جهان اسلام

(٣) پیشرفت فنون و شیوه های معماری در عصر ایلخانی و تیموری ← توسعه دانش و خلاقیت معماران زبردست ایرانی

(٤) رونق فرهنگ و هنر ← پیدایش مراکز بزرگ فرهنگی و هنری در شهرهای مختلف

٥٣- کدام گزینه درباره پیامدهای لشکرکشی سلطان سلیم عثمانی و نبرد چالدران نادرست است؟

(١) انضمام عراق و عتبات عالیات به قلمرو عثمانی

(٢) اشغال پایتخت صفویان توسط عثمانی ها

(٣) شکست سپاه شاه اسماعیل صفوی در برابر عثمانی ها

(٤) قتل عام شیعیان و مریدان طریقت صفوی در آسیای صغیر

٥٤- با توجه به وضعیت تعلیم و تربیت و مراکز آموزشی در عصر صفوی، درستی (ص) یا نادرستی (غ) عبارات های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) برخلاف حکمت و فلسفه، علوم تجربی و ریاضیات در ایران رو به افول نهاد.

ب) تاریخ نگاری گرچه به طور کلی نسبت به دوره مغول و تیموری دچار افول شد اما در سه حوزه تک نگاری، تاریخ عمومی و تاریخ محلی ادامه یافت.

ج) مدارس در عصر صفوی، مرکزی برای آموزش معارف دینی و دیگر علوم بود و اغلب مدارس دارای موقوفاتی بودند که درآمد آن صرف مخارج این گونه مدارس می شد.

(١) ص - غ - ص

(٢) غ - ص - غ

(٣) ص - ص - ص

(٤) غ - غ - ص



۵۵- چه تعداد از عبارات‌های زیر درباره تحولات و رویدادهای زمان پادشاهی دومین فرمانروای صفوی درست است؟  
«تحکیم و تثبیت پایه‌های حکومت صفوی - شکست ازبکان - کتابت و تصویرگری شاهنامه - تبدیل اراضی وسیع به املاک خاصه - پایه‌گذاری مکتب هنری قزوین»

۲ (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴)

۵۶- کتاب کدام‌یک از مورخان زیر از جمله منابع دست اول در شناخت و مطالعه عصر اقتدار و شکوفایی سلسله صفوی به شمار می‌رود؟

(۱) حسن بیگ روملو  
(۲) اسکندربیک منشی  
(۳) غیاث‌الدین خواندمیر  
(۴) بهاء‌الدین محمدبن حسین عاملی

۵۷- با توجه به رابطه «علت ← معلول»، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) تهاجم دسته‌های ژرمن در سده‌های ۵ و ۶م ← رکود تجارت و گسترش زندگی روستائینی  
(۲) از نو شکوفا شدن بنادر مهم اروپایی در دریای مدیترانه ← جنگ‌های صلیبی  
(۳) غفلت حکومت سلجوقی و اختلاف میان فاطمیان و عباسیان ← پیروزی صلیبیان در نخستین جنگ صلیبی  
(۴) احیای شهرها و رشد تجارت ← روی کار آمدن شاهان نیرومند در اروپا

۵۸- پیدایش نظام فئودالیسم در اروپا پیامد و نتیجه کدام‌یک از عوامل زیر بود؟

(۱) تهاجم ژرمن‌ها و سقوط امپراتوری روم غربی  
(۲) اتحاد فرانک‌ها با پاپ و تأسیس امپراتوری مقدس روم  
(۳) انقراض امپراتوری شارلمانی و هجوم طوایف غیرتمدن از شرق و شمال  
(۴) روی کار آمدن پادشاهی‌های قدرتمند در اروپا به ویژه انگلستان و فرانسه

۵۹- در سده‌های نخستین قرون وسطا، پاپ‌ها از چه طریقی، مانع تسلط امپراتوری بیزانس بر کلیسای رم شدند؟

(۱) استفاده از روش‌هایی چون تفتیش عقاید برای مقابله با هرگونه اندیشه مخالف با خود.  
(۲) تقویت قدرت اشراف و تشکیل ارتش‌های منظم و دائمی  
(۳) همکاری و اتحاد با شاهان و اشراف اروپای غربی  
(۴) گسترش نفوذ خود و اعمال نظارت بر تمام جنبه‌های زندگی مسیحیان

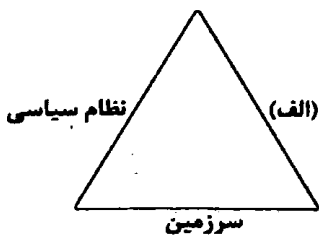
۶۰- در نیمه دوم قرون وسطا به ویژه بعد از جنگ‌های صلیبی، به سبب ..... نیاز به علم و آموزش بیشتر شد.

(۱) افول شهرها و بی‌رونق شدن فعالیت‌های علمی و فرهنگی  
(۲) گسترش نفوذ کلیسا و لزوم آموزش فلسفه و اخلاق توسط مقامات کلیسا  
(۳) رونق شهرهای اروپایی و افزایش ثروت و رشد جمعیت شهری  
(۴) انتقال دستاوردهای علمی مسلمانان به اروپا



۶۱- با توجه به طرح‌واره زیر، کدام گزینه درباره مورد «الف» درست است؟

(۱) هیچ کشوری بدون آن قابل تصور نیست.  
(۲) نشان‌دهنده استقلال و اقتدار سیاسی یک کشور است.  
(۳) عنصر بنیادین یک کشور است و بدون آن، کشور معنا و مفهومی ندارد.  
(۴) زیستگاه مشترک افرادی است که به یک کشور تعلق دارند.



۶۲- با توجه به «انواع مرز و مفاهیم و تعاریف آن‌ها» چه تعداد از عبارات‌های داده شده، صحیح هستند؟

الف) خط تالوک ← خط مرزی است که عمیق‌ترین نقاط بستر رود را به هم متصل می‌کند.  
ب) آب‌های داخلی ← به آب‌های پشت خط مبنا (به طرف ساحل) گفته می‌شود.  
ج) خط‌الرأس ← خطی است که از متصل کردن نوک بلندترین نقاط کوهستانی به یک‌دیگر به وجود می‌آید.  
د) مرزهای پیشیناز ← مرزهایی هستند که از زمان‌های قدیم در نواحی خالی از سکنه ترسیم شده‌اند.  
ه) خط منصف ← خطی که از وسط رودخانه می‌گذرد و فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است.

۲ (۴) ۳ (۳) ۴ (۲) ۵ (۱)

۶۴- چه تعداد از عوامل زیر در کیفیت یک مکتب به عنوان یک معیار است؟

حصص مسی آلمان به مرزها و نزدیکی به آن‌ها - فرارگیری در مناطق راه‌های ارتباطی - فضای جغرافیایی وسیع و گسترده - وجود قابلیت‌های محیطی مناسب - دانش تخصصی قابل توجه - وجود نهادهای مالی و پولی و شرکت‌های بزرگ

۳ (۴)

۲ (۳)

۵ (۲)

۶ (۱)

۶۵- منظور از جغرافیا تصور سرزمین به عنوان یکی از وظایف عمده در بریت کشور چیست؟

(۱) وضع قوانین و مقررات و رسیدگی به اختلافات

(۲) پیگیری از جنگ و توسعه همکاری‌های نزاری

(۳) برقراری نظم و امنیت و خدمات فرهنگی

(۴) حفظ منابع طبیعی و بهره‌برداری از آن‌ها

۶۶- با توجه به انواع نظام‌های سیاسی و مهارت‌های زیر، شکل نظام سیاسی و مثال مرتبط با آن به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(الف) در این نوع نظام سیاسی کشور به واحدهای سیاسی و اداری کوچک‌تر تقسیم می‌شود، اما حکومت مرکزی حدود اختیارات آن‌ها را تعیین می‌کند.

(ب) در این نوع نظام سیاسی یک یا چند بخش کوچک از کشور، دارای اختیارات سیاسی و اجرایی ویژه‌ای در ناحیه خود هستند.

(ج) در این نوع نظام سیاسی حکومت و توزیع قدرت در سرزمین، دو سطح ملی و منطقه‌ای دارد.

(۱) الف: بکلیشه - ایران ب: فدرال - فرانسه ج: ناحیه‌ای و ترکیبی - عراق

(۲) الف: تکساست - فرانسه ب: ناحیه‌ای و ترکیبی - عراق ج: فدرال - انگلستان

(۳) الف: بکلیشه - ایران ب: ناحیه‌ای و ترکیبی - انگلستان ج: فدرال - استرالیا

(۴) الف: تکساست - فرانسه ب: فدرال - استرالیا ج: ناحیه‌ای و ترکیبی - آذربایجان

۶۷- پدر علم جغرافیای سیاسی ..... است. او .....

(۱) راتزل - معتقد بود که در کشفش بر سر قدرت دولت‌های بزرگ پیروز می‌شوند و کشورهای کوچک را ضمیمه خاک خود می‌کنند.

(۲) راتزل - می‌گفت که اگر کشورهای کوچک جمعیت کافی نداشته باشند و درصدد توسعه سرزمینی خود برنیایند، نابودی آن‌ها حتمی است.

(۳) مکیندر - در سال ۱۹۰۲ میلادی در مقاله‌ای با موضوع «تولید قدرت» به خشکی‌ها توجه کرد.

(۴) مکیندر - از رود ولگا در غرب تا سیبری در شرق را «دو جهان» می‌دانست و می‌گفت این منطقه برای قدرت‌های دریایی، غیرقابل دسترس است.

۶۸- نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران از چه سالی به نیروی دریایی راهبردی تغییر جهت داد و چه تعداد از عبارت‌های زیر درباره ویژگی‌های «نیروی دریایی راهبردی» صحیح است؟

(الف) می‌تواند خود را از تهدیدهای روی آب، زیر آب و هوا حفظ کند.

(ب) محدودیتی برای اجرای عملیات در عمق دور دست‌ها ندارد.

(ج) قادر به حفاظت از منافع ملی کشور در منطقه دریایی است.

(د) قابلیت فوق‌العاده‌ای برای تجارت با جهان و توسعه حمل و نقل دریایی دارد.

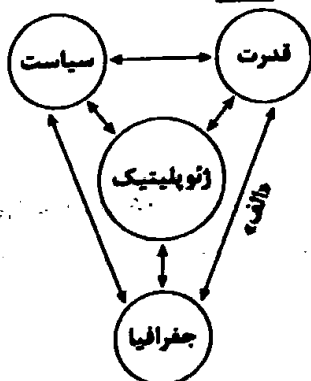
(۱) سال ۱۳۸۸ - ۴

(۲) سال ۱۳۸۸ - ۲

(۳) سال ۱۳۷۸ - ۱

(۴) سال ۱۳۷۸ - ۲

۶۸- با توجه به طرح‌واره زیر، کدام گزینه با مورد «الف» مرتبط نیست؟



(۱) لهستان میان روسیه و آلمان قرار گرفته و در دوره‌هایی از تاریخ به دلیل همین موقعیت، موجودیت خود را از دست داده است.

(۲) امکان تبدیل کشورهای که در منطقه معتدل واقع شده‌اند، به قدرت‌های سیاسی منطقه‌ای یا جهانی بیشتر است.

(۳) یکی از دلایل جنگ تحمیلی عراق علیه ایران را می‌توان محدودیت‌های کشور عراق در دسترسی به سواحل خلیج فارس و دهانه اروندرود دانست.

(۴) انگلستان و ژاپن از همه سمت به آب‌های آزاد دسترسی داشته‌اند و توانسته‌اند به قدرت‌های بزرگ دریایی تبدیل شوند.

۶۹- با توجه به انواع شکل کشورها و نقش آن در قدرت ملی، کدام گزینه عبارت زیر را به نادرستی کامل نمی‌کند؟  
«در کشور شیلی ..... کشور اندونزی، .....»

- (۱) همانند - ایجاد خطوط ارتباطی با مشکل مواجه می‌شود.
- (۲) برخلاف - امکان نظارت حکومت بر همه قسمت‌های کشور دشوار است.
- (۳) همانند - یک بخش دالان مانند که از سرزمین‌های اصلی جدا افتاده، وجود دارد.
- (۴) برخلاف - قابلیت دفاعی زیاد است.

۷۰- در مورد رابطه «جمعیت و قدرت ملی»، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) داشتن جمعیت زیاد، از عوامل قدرت ملی است، زیرا هم منبع تولید ثروت است و هم سرچشمه روحیه ملی محسوب می‌شود.
- (۲) جمعیت زیاد پیش‌شرط قدرت است اما کیفیت و ترکیب جمعیت نیز اهمیت دارد.
- (۳) داشتن جمعیت فعال و جوان، باسواد و دارای مهارت که فرصت‌های شغلی برای آن‌ها در کشور فراهم شده باشد، از عوامل قدرت ملی محسوب می‌شود.
- (۴) تنوع جمعیت از نظر قومی، زبانی و دینی نیز در افزایش قدرت ملی مؤثر است.



۷۱- پیامد حکومت منورالفکران غربگرا در کشورهای اسلامی ..... است، آنان به دلیل ..... ، به دنبال مخدوش ساختن ..... جوامع اسلامی بودند و مقاومت‌های مردمی برای ..... را سرکوب می‌کردند. آن‌ها در نهایت ..... در جوامع خود، ..... تشکیل دادند.

- (۱) استبداد استعماری - پیوستن به فرهنگ غربی و عمل به آن - استقلال فرهنگی و سیاسی - حفظ هویت ملی خود - با حمایت بلوک شرق - حکومت‌های سکولار
- (۲) استبداد ایلی و قومی - وابستگی به کشورهای استعمارگر - استقلال فرهنگی و اقتصادی - حفظ هویت ملی خود - با حمایت کشورهای غربی - یک جریان اجتماعی چپ
- (۳) استبداد ایلی و قومی - رساندن خود به جایگاه کشورهای غربی - استقلال سیاسی و نظامی - حفظ هویت اسلامی خود - با حمایت بلوک شرق - یک جریان اجتماعی چپ
- (۴) استبداد استعماری - عمل کردن مطابق منافع کشورهای استعمارگر - استقلال سیاسی و اقتصادی - حفظ هویت اسلامی خود - با حمایت کشورهای غربی - حکومت‌های سکولار

۷۲- به ترتیب اقدامات بیدارگران اسلامی در «سطح جهان» و در «درون ایران» کدام است و کدام عبارت زیر، ویژگی نخستین بیدارگران اسلامی نیست؟

- (۱) تدوین رساله‌های جهادیه و جنبش تحریم تنباکو - اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی و حرکت اصلاحی امیرکبیر - به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.
- (۲) اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی - حرکات اصلاحی امیرکبیر و تدوین رساله‌های جهادیه - به دلیل رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، از فرهنگ غرب، شناخت عمیقی داشتند.
- (۳) اقدامات محمد عبده در مصر - حرکات اصلاحی امیرکبیر و حکم میزای شیرازی در تحریم تنباکو - بیداری را در بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند.
- (۴) حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه - اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی و شاگردانش - حضور سیاسی و اقتصادی کشورهای غربی را فرصت می‌دانستند.

۷۳- به ترتیب ویژگی مشترک (شباهت) و تفاوت منورالفکران غربگرا با نخستین بیدارگران اسلامی در چه چیزهایی بود؟

- (۱) هر دو، خواستار استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی بودند - نخستین بیدارگران، متوجه خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی بودند اما منورالفکران، حضور سیاسی و اقتصادی غربی‌ها را فرصت می‌دانستند.
- (۲) هر دو گروه، خطر غرب را بیشتر در رفتار سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند - منورالفکران، مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی بودند و در نهایت با کمک آن‌ها، در جوامع خود، حکومت‌های سکولار تشکیل دادند.
- (۳) هر دو به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند - منورالفکران برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را در بازگشت به اسلام نمی‌دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.
- (۴) هر دو قومیت‌های مختلف را در درون امت واحد اسلامی، به رسمیت می‌شناختند - نخستین بیدارگران، با وجود حمایت از استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی، به اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد، روی آوردند.

- ۷۴- به ترتیب هر یک از موارد زیر، ویژگی چه کسانی و کدام جریانات بود؟
- مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی بودند و این دولت‌ها به کمک آنان توانستند از موفقیت بیدارگران اسلامی جلوگیری کنند.
  - برخی از آن‌ها، آشکارا اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح می‌کردند.
  - از فرهنگ غرب، شناخت عمیقی نداشتند و خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دانستند.
  - مفهوم امت و ملت اسلامی برای آن‌ها بی‌معنا و یا منفور بود.
- ۱) روشنفکران چپ - نسل اول روشنفکران - روشنفکران چپ کشورهای مسلمان - منورالفکران غربی  
 ۲) منورالفکران غربی - روشنفکران چپ - نخستین بیدارگران اسلامی - منورالفکران غربی  
 ۳) روشنفکران چپ - منورالفکران غربی - نخستین بیدارگران اسلامی - روشنفکران چپ  
 ۴) منورالفکران غربی - نسل دوم روشنفکران - روشنفکران چپ کشورهای مسلمان - روشنفکران چپ
- ۷۵- در ارتباط با روشنفکران چپ کشورهای اسلامی، کدام گزینه درست است؟
- ۱) مورد حمایت بلوک شرق - تداوم جاذبه پس از فروپاشی بلوک شرق - حکومت آن‌ها در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را به دنبال داشت که به دلیل وابستگی آن‌ها به کشورهای استعمارگر بود.
  - ۲) خودداری برخی از آن‌ها، از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم - مورد حمایت بلوک غرب - اعتراضشان به روشنفکران نسل اول، به دلیل گریز آنان از اسلام و یا اسلام‌ستیزی آن‌ها نبود.
  - ۳) مطرح کردن آشکار اندیشه‌های غیرتوحیدی توسط برخی از آن‌ها - سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی - نخبگان غربی معترض به عملکرد نسل اول روشنفکران
  - ۴) سازمان دادن حرکت‌های اجتماعی خود در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی - اعتراض به روشنفکران نسل اول به دلیل اسلام‌ستیزی آنان - پدید آمدن روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی
- ۷۶- به ترتیب، چه شرایط یا دیدگاه چه کسانی موجب پیدایش نتایج و پیامدهای زیر شده است؟
- اصلاح شیوه زمامداری پادشاه
  - بازگشت رهبران دینی از موضع فعالیت رقابت‌آمیز به موضع مقاومت منفی
  - تنظیم قوانین براساس اراده و خواست بشر توسط مجلس
  - تغییر فعالیت رقابت‌آمیز از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار
- ۱) جنبش تنباکو - شکست در مشروطه - بیدارگران اسلامی - استبداد استعماری رضاخان  
 ۲) جنبش عدالتخانه - شکست در مشروطه - منورالفکران مشروطه‌خواه - جنبش تنباکو  
 ۳) جنبش تنباکو - انعقاد قراردادهای استعماری توسط قاجار - منورالفکران مشروطه‌خواه - استبداد استعماری رضاخان  
 ۴) جنبش عدالتخانه - انعقاد قراردادهای استعماری توسط قاجار - بیدارگران اسلامی - جنبش تنباکو
- ۷۷- به ترتیب انقلاب‌های آزادی‌بخش توسط «چه گروه‌هایی» و در «کدام چارچوب‌ها» شکل گرفتند و چرا استعمار با دست‌کارگران این انقلاب‌ها، در چهره استعمار نو بازمی‌گشت؟
- ۱) اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف - نظریه‌ها و مکاتب چپ به وجود آمده برای حل بحران جهان غرب - عدم توفیق در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی
  - ۲) همواره با گروه‌های روشنفکری و همراهی اقشار مختلف جامعه - در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب ضد آمریکایی و ضد مارکسیستی - نداشتن هویت فرهنگی و تمدنی بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب
  - ۳) همواره با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف - در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب ضد صهیونیستی و ضد آمریکایی - عدم توفیق در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی
  - ۴) اغلب با گروه‌های روشنفکری و همراهی اقشار مختلف جامعه - نظریه‌ها و مکاتب چپ به وجود آمده برای حل بحران بلوک شرق - نداشتن هویت فرهنگی و تمدنی بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب
- ۷۸- در جریان انقلاب مشروطه، نزاع و رقابت بین چه گروه‌هایی به وجود آمد و سرانجام این نزاع چگونه و به نفع چه گروهی پایان یافت؟
- ۱) بین منورالفکران غربی و بیدارگران اسلامی - در این رقابت، مقاومت منفی به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر کرد - به نفع بیدارگران اسلامی
  - ۲) بین بیدارگران اسلامی و روشنفکران چپ - با حضور قدرت‌های استعماری و دخالت شوروی سابق - به نفع جریان منورالفکران غربی
  - ۳) بین منورالفکران غربی و روشنفکران چپ - فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد - به نفع بیدارگران اسلامی
  - ۴) بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غربی - با حضور قدرت‌های استعماری و دخالت انگلستان - به نفع جریان منورالفکران غربی

۷۹- با توجه به جدول زیر، مصادیق «الف»، «ب»، «ج» و «د» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

تدوین رساله‌های جهادیه	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	(د)
جنبش عدالتخانه	(ب)	انقلاب اجتماعی
(ج)	اصلاح ساختار حکومت	(الف)

- ۱) فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی - تغییر ساختار سیاسی - جنبش تنباکو - مقاومت منفی  
 ۲) مقاومت منفی - اصلاح رفتار حاکمان - انقلاب مشروطه - فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی  
 ۳) فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی - اصلاح رفتار حاکمان - جنبش تنباکو - حرکت‌های اصلاحی امیرکبیر  
 ۴) مقاومت منفی - تغییر ساختار سیاسی - انقلاب مشروطه - تدوین قانون بر مدار خواست بشر
- ۸۰- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر، بیانگر کدام مورد هستند؟  
 - بازگشت مردم ایران به حرکت ناتمامی بود که در مشروطه آغاز کرده بودند.  
 - در این قرن، انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش در بسیاری از کشورهای جهان سوم در آفریقا و آمریکای لاتین شکل گرفتند.  
 - از آغاز، جهت‌گیری ضد آمریکایی، ضد صهیونیستی و ضد مارکسیستی خود را اعلان کرد.  
 - فعالیت رقابت‌آمیز امام خمینی (ره) به عنوان یک مرجع دینی، آغاز شد.
- ۱) انقلاب اسلامی ایران - قرن نوزدهم - انقلاب‌های آزادی‌بخش - با اوج‌گیری انقلاب‌های آزادی‌بخش در کشورهای اسلامی  
 ۲) جنبش عدالتخانه - قرن بیستم - انقلاب‌های آزادی‌بخش - با اعتراض به رفتار استعماری شاه  
 ۳) انقلاب اسلامی ایران - قرن بیستم - انقلاب اسلامی ایران - با اعتراض به کاپیتولاسیون  
 ۴) جنبش عدالتخانه - قرن نوزدهم - انقلاب اسلامی ایران - با حذف روشنفکران چپ از صحنه رقابت‌های سیاسی



- ۸۱- منبع اصلی فیلسوفان مسلمان، در بحث انسان‌شناسی فلسفی کدام است؟  
 ۱) الهامات عارفان دارای سلوک و پاک‌ی نفس  
 ۲) آموزه‌های دینی به ویژه آیات قرآن و سخنان معصومین  
 ۳) افکار و دیدگاه‌های حکمایان ایران باستان  
 ۴) اندیشه‌های فیلسوفان یونان به خصوص افلاطون و ارسطو
- ۸۲- بسیاری از فیلسوفان مسلمان دوره معاصر در بحث انسان‌شناسی فلسفی، بر کدام مورد تأکید می‌کردند؟  
 ۱) تعیین انسان به عنوان جانشین خدا در زمین و آفریده شدن آسمان‌ها و زمین و آماده ساختن آن‌ها جهت سعادت وی  
 ۲) عدم امکان تقلیل انسان به یک موجود صرفاً زمینی و مادی و در نظر گرفتن ویژگی‌های متعالی و ارزشمند برای وی  
 ۳) مسجود فرشتگان واقع شدن انسان به دلیل برخورداری وی از صفات و ویژگی‌های متعالی، مقدس و ارزشمند  
 ۴) دوگانگی روح و بدن و تعلق روح ماوراءطبیعی به بدن در مرحله جنینی کامل و همراهی با بدن تا پایان حیات زمینی
- ۸۳- این بیت مولوی که «مرغ باغ ملکوت، نیم از عالم خاک / چند روزی قفسی ساخته‌اند از بدنم» با کدام مطلب، مطابقت نمی‌کند؟  
 ۱) توصیفات ابن‌سینا در خصوص بی‌قراری و کوشش روح انسان برای رسیدن به جایگاه اصلی خود  
 ۲) دیدگاه سهروردی مبنی بر دور شدن نفس از عالم مشرق وجود و اشتیاق جهت بازگشت به آن  
 ۳) سخنان عارفان درباره جایگاه بسیار رفیع روح در نظام خلقت و تعلق آن به مراتب بالای هستی  
 ۴) الهامات خاص عارفان مبنی بر ظرفیت بی‌پایان روح و دستیابی آن به هر نوع کمالی در جهان
- ۸۴- کدام عبارت درست است؟  
 ۱) از منظر حکمت متعالیه، هویت و ظرفیت وجودی انسان بسیار جزئی و محدود است.  
 ۲) در انسان‌شناسی ملاصدرا، روح، خود ناتوان از هر گونه تأثیرگذاری بر روی بدن است.  
 ۳) در انسان‌شناسی ابن‌سینا، تقدم روح بر بدن در آفرینش، باور نکردنی و نامعتبر است.  
 ۴) به باور همه فیلسوفان مسلمان، ظاهراً میان بدن و روح، هیچ عمل متقابلی وجود ندارد.

- ۸۵- با توجه به دیدگاه سهروردی در انسان‌شناسی، کدام مورد، دقیق‌تر است؟  
 (۱) رؤیت بهتر حقایق هستی توسط نفس انسان از طریق کسب نورانیت بیشتر  
 (۲) طی کردن مسیر سعادت توسط نفس از راه کسب شایستگی و لیاقت بیشتر  
 (۳) اساساً مستقل از یکدیگر بودن نفس انسان و مشرق عالم و عدم ارتباط بین آن‌ها  
 (۴) برقراری ارتباط بین جنبه نورانی وجود و جنبه ظلمانی انسان از طریق نفس
- ۸۶- کدام عبارت با نظریه‌ای که در آن روح به عنوان نتیجه رشد و تکامل خود جسم و بدن پذیرفته می‌شود، سازگار است؟  
 (۱) انسان بعد از گذر از مرتبه گیاهی و حیوانی یا به عرصه وجود می‌گذارد و علاوه بر داشتن ویژگی‌های این عوالم، از مراتب بالاتر هستی نیز بهره‌مند می‌شود.  
 (۲) نفس و بدن دو حقیقت متفاوت و نامتجانس هستند که اولی از مقوله اضافه است و مبارزایی در عالم خارج ندارد، اما دومی، بدون نفس، موجودی مرده است.  
 (۳) روح، هیچ‌یک از ویژگی‌ها و نشانه‌های بدن را ندارد، اما با بدن وحدتی حقیقی دارد، لذا چون روح درون بدن است، با افسردگی خود، جسم را زمین‌گیر می‌کند.  
 (۴) روح و بدن بر یکدیگر تأثیر و تأثر متقابل دارند، بنابراین هر اتفاقی برای بدن رخ دهد، روح نیز خبردار می‌شود و هر اتفاقی در روح بیفتد، بدن خبردار می‌شود.
- ۸۷- براساس مفهوم .....، می‌توان تعریفی از انسان ارائه کرد که با تعریف ارسطو ..... است. بنابراین؛ طبق این تعریف، انسان موجودی ..... است.

- (۱) اخلاق - متفاوت - اخلاق‌گرا  
 (۲) اخلاق - یکسان - متفکر  
 (۳) اخلاق - یکسان - اخلاق‌گرا  
 (۴) ناطق - متفاوت - متفکر

۸۸- کدام پرسش در فلسفه اخلاق، قبل از پرسش‌های دیگر قابل طرح است؟

- (۱) ویژگی‌های اصلی «فعل اخلاقی» و «فعل طبیعی» چیست؟  
 (۲) چرا قواعد اخلاقی مورد قبول عموم واقع می‌شوند؟  
 (۳) اساساً معیار فعل اخلاقی چیست و از کجا نشئت می‌گیرد؟  
 (۴) آیا هر کس می‌تواند مطابق دیدگاه خود، قاعده اخلاقی وضع کند؟

۸۹- کدام عبارت، درست است؟

- (۱) مهم‌ترین هدف دانش اخلاق، تبیین پاسخ این پرسش اصلی است که «فعل اخلاقی» و «فعل طبیعی» چه ویژگی‌های مخصوص به خود دارند؟  
 (۲) «علم اخلاق» به عنوان یکی از بخش‌های فلسفه، درباره خوبی و بدی اخلاقی بحث می‌کند تا ریشه‌های این ویژگی انسانی، بیشتر شناخته شود.  
 (۳) یکی از مسائل مورد توجه فلاسفه در فلسفه اخلاق، تبیین «فعل اخلاقی» و «فعل طبیعی» و بیان تفاوت و ارتباط میان این دو نوع فعل است.  
 (۴) تعریف فعل اخلاقی نشان می‌دهد که به نظر فلاسفه، این فعل جنبه اجتماعی دارد و منشأ اصول و معیار خوب و بد آن، زندگی اجتماعی است.

۹۰- وقتی کسی گرسنه می‌شود و به سراغ غذا می‌رود، این کار وی بیانگر کدام نوع عمل است و منشأ آن چیست؟

- (۱) فعل اخلاقی - رفع نیازهای خویش  
 (۲) فعل طبیعی - رفع نیازهای خویش  
 (۳) فعل طبیعی - اکتسابی بودن فعل  
 (۴) فعل اخلاقی - اکتسابی بودن فعل

۹۱- کدام ویژگی دقیق را می‌توان در فعل اخلاقی مشاهده کرد که فعل طبیعی فاقد آن است؟

- (۱) به هدف «غیرخود» و دیگران صورت گیرد، مانند ورزش کردن.  
 (۲) با هدف خاص یا جلب منافع انسان همراه باشد، مثل شکرگزاری.  
 (۳) قابل تحسین و ستایش و تقبیح و سرزنش باشد، مانند کینه‌جویی.  
 (۴) به پیروی از دستورات دین انجام می‌شود، مانند اطعام خود و دیگران.

۹۲- کدام گزینه با دیدگاه‌های اخلاقی افلاطون و ارسطو، سازگار است؟

- (۱) ارزش عمل اخلاقی صرفاً به نتیجه و آثار آن بستگی دارد.  
 (۲) ارزش‌های اخلاقی، اعتبار خود را از قوانین جامعه می‌گیرند.  
 (۳) ارزش‌های اخلاقی، میان انسان‌ها مشترک و اموری مطلق‌اند.  
 (۴) فضیلت اخلاقی از احساسات و امیال معتدل ناشی می‌شود.

۹۳- کدام عبارت با نظریات اخلاقی فیلسوفان طبیعت‌گرا همخوانی ندارد؟

- (۱) خاستگاه اخلاق سرشت انسان نیست.
- (۲) ضرورت تأسیس اخلاق، از غرایز اجتماعی آمده است.
- (۳) فضائل اخلاقی، هیچ ارزش ذاتی ندارند.
- (۴) عقل انسان منبع شناخت فضیلت‌ها و ردیلت‌هاست.

۹۴- از نظر توماس هابز، ما آزاد هستیم، زیرا .....

- (۱) تصور می‌کنیم که آزاد هستیم.
- (۲) خدا ما را این‌گونه آفریده است.
- (۳) آزادی در ذات و فطرت ماست.
- (۴) منفعت ما در رعایت آزادی است.

۹۵- با توجه به نظریات اخلاقی فیلسوفان مسلمان، علت انجام رذائل اخلاقی چیست؟

- (۱) غلبه سلايق فردی بر تمایلات جمعی افراد
- (۲) غلبه تمایلات مادی انسان بر فضیلت‌ها
- (۳) وجود تمایلات مربوط به بُعد مادی در انسان
- (۴) پیدایش تلاقی بین دو قوه غضب و قوه شهوت



۹۶- نقشی عامل روان‌شناختی در کدام گزینه زیر، با بقیه متفاوت است؟

- (۱) ناراحتی معده زهرا، موجب احساس شرم و پشیمانی در او شده است.
- (۲) افسردگی معین، ناشی از تشخیص بیماری حاد تنفسی در او است.
- (۳) تنش‌های شفلی داوود، موجب ابتلای او به فشار خون شده است.
- (۴) دیابت الهام، علت ابتلای او به وسواس فکری است.

۹۷- به ترتیب هر یک از عبارات زیر، به کدام علامت فشار روانی اشاره دارد؟

- امتحان موجب یأس و ناامیدی میترا شده است.
- حامد هنگام بحث با دوستش، میگرن می‌گیرد.
- قضاوت یاسر هنگام بحث با دوستش مختل شده است.

- (۱) هیجانی - جسمانی - شناختی
- (۲) هیجانی - هیجانی - رفتاری
- (۳) شناختی - جسمانی - رفتاری
- (۴) شناختی - هیجانی - شناختی

۹۸- اگر مسعود در پرسش‌نامه سبک زندگی، نمره ۷۷ را کسب کرده باشد و سعید ۲۰ نمره کم‌تر را به دست آورده باشد، کدام گزینه در مورد آن‌ها

صدق می‌کند؟

- (۱) سعید در برابر فشار روانی آسیب‌پذیر است.
- (۲) مسعود در برابر فشار روانی جداً آسیب‌پذیر است.
- (۳) مسعود و سعید هر دو نیاز به مراقبت ویژه دارند.
- (۴) سعید در برابر فشار روانی جداً آسیب‌پذیر است.

۹۹- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- روان‌شناسی سلامت از یافته‌های روان‌شناسی برای درمان بیماری‌های روانی بهره می‌برد.
- انتهای‌ترین قسمت راست پیوستار سلامت و بیماری، نشان‌دهنده سلامت کامل است.
- واکنش‌های رفتاری و شناختی در فشار روانی منفی ارتقا می‌یابد.

- (۱) غ - ص - ص
- (۲) غ - ص - غ
- (۳) ص - غ - ص
- (۴) ص - غ - غ

۱۰۰- روبه‌رو شدن با تغییر در زندگی چه نام دارد؟

- (۱) ناکامی
- (۲) مقابله
- (۳) فشار روانی
- (۴) سازش

۱۰۱- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر، به کدام عامل مؤثر بر نگرش اشاره دارد؟

- فردی که می‌داند عدم تحرک برای سلامتی ضرر دارد، اما همچنان ورزش نمی‌کند.
- فردی که به این نتیجه می‌رسد که هر چه تلاش کند رابطه زناشویی‌اش درست نمی‌شود.
- فردی که علت شکست خود را عدم برنامه‌ریزی می‌داند.

- (۱) درماندگی آموخته‌شده - ناهماهنگی شناختی - باور
- (۲) ناهماهنگی شناختی - باور - عدم ادراک کنترل
- (۳) درماندگی آموخته‌شده - باور - اسناد
- (۴) ناهماهنگی شناختی - درماندگی آموخته‌شده - اسناد

۱۰۲- درستی (ص) یا نادرستی (غ) هر یک از عبارات‌های زیر، در کدام گزینه آمده است؟

- فقط رسیدن به هدف، موفقیت تلقی می‌شود.

- احساس این‌که مورد حمایت اجتماعی قرار نمی‌گیریم، از عوامل فردی شکل‌گیری باورهای غلط است.

- تغییر رفتار یا تغییر نگرش دو کاری است که هنگام بروز ناهماهنگی شناختی می‌توان انجام داد.

(۱) غ - ص (۲) ص - ص (۳) غ - ص (۴) ص - غ

۱۰۳- کدام عبارت زیر، صحیح نیست؟

(۱) محسن برای کسب درآمد کار می‌کند ← انگیزه بیرونی

(۲) رضا نماز می‌خواند به بهشت رود ← انگیزه بیرونی

(۳) نگین آن‌قدر جذب فیلم دیدن می‌شود که شب تا صبح بیدار است ← انگیزه درونی

(۴) میثم برای کسب رضایت خلق، به نیازمندان کمک می‌کند ← انگیزه درونی

۱۰۴- کدام یک از عوامل شکل‌دهنده نگرش می‌تواند مثبت یا منفی باشد؟

(۱) ناهماهنگی شناختی (۲) درماندگی آموخته‌شده

(۳) اراده (۴) اسناد

۱۰۵- کدام یک جزء عناصر نگرش نیست؟

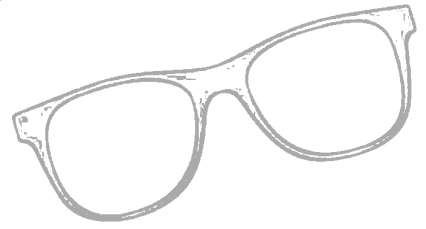
(۱) شناختی (۲) احساسی

(۳) آمادگی برای عمل (۴) اجتماعی



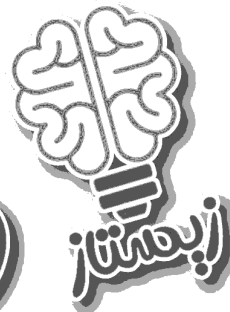
# دانلود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

## در کانال تلگرام ما :



# آزمونها آزمایشتی

t.me/Azmoonha\_Azmayeshi



join us ...