

تاریخ آزمون

جمعه ۱۴/۰۲/۱۴۰۳

# سؤالات آزمون دفترچه شماره (۲) دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم انسانی

نام و نام خانوادگی	شماره داوطلبی
تعداد سؤال: ۱۰	مدت پاسخگویی: ۱۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایش علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

زمان هر سوال (اختصاصی)	تاریخ ۳	تاریخ ۱	تاریخ ۲	تاریخ ۳	تاریخ ۱	تاریخ ۲	تاریخ ۳
۲۰	۱۲۵	۱۱۶	اجزای	۲۰	۱۲۵	۱۱۶	اجزای
۱۰	۱۴۵	۱۳۶	اجزای	۱۰	۱۴۵	۱۳۶	اجزای
۱۰	۱۵۵	۱۴۶	روح کتاب	۱۰	۱۵۵	۱۴۶	روح کتاب
۱۰	۱۶۵	۱۵۶	اجزای	۱۰	۱۶۵	۱۵۶	اجزای
۱۰	۱۷۵	۱۶۶	اجزای	۱۰	۱۷۵	۱۶۶	اجزای
۱۰	۱۸۵	۱۷۶	روح کتاب	۱۰	۱۸۵	۱۷۶	روح کتاب
۱۰	۱۹۵	۱۸۶	روح کتاب	۱۰	۱۹۵	۱۸۶	روح کتاب
۱۵	۲۱۵	۱۹۶	اجزای	۱۵	۲۱۵	۱۹۶	اجزای
۱۵	۲۲۵	۲۱۱	اجزای	۱۵	۲۲۵	۲۱۱	اجزای



■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (١٢٣ - ١١٦):

١١٦- ﴿وَأَسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾

(١) «از الله بخشش او را بخواهید، چه الله به هر چیزی داناست»

(٢) «بخشش خدا را از او بخواهید، زیرا خدا بر هر چیزی داناست»

(٣) «از خداوند فضل او را پرسیدند، برای این که خداوند به هر چیزی داناست»

(٤) «از خداوند بخشش او را بخواهید، چون که خداوند بر هر چیز داناست»

١١٧- «الْأَجْمَلُ هُوَ أَنْ تُشَمَّ رَائِحَةُ الْوَدِّ وَ تُصِفَ الْمَحْبُوبَ بِمَعَامِدِهِ حَتَّى يَذُوقَ كَلَامًا مِنْ كَأْسِ السَّعَادَةِ»:

(١) زیباترست این که از بوی عشق سرمست شوی و محبوب را با ستایش هایش وصف کنی تا هر دوی شما از جام سعادت بچشید

(٢) چه زیباست این که رایحه عشق و دوستی ببویی و محبوب را با ویژگی هایش وصف کنی تا به همراه هم از جام خوشبختی بچشید

(٣) زیباتر این است که بوی عشق و دوستی را استشمام نمایی و محبوب را با ستایش هایش توصیف کنی تا هر دوی شما از جام خوشبختی بچشید

(٤) زیباترین این است که رایحه عشق را ببویی و محبوب را با ستایش هایش توصیف نمایی تا هر دویتان از جام سعادت ذوق کنید

١١٨- «إِنَّا لَمْ نَكُنْ نَعْلَمُ أَنَّ أَحَدَ أَصْحَابِنَا يَكْذِبُ مِنْ جَدِيدٍ فَكُنَّا أَنْ نَتَأَثَّرَ بِأَقْوَالِهِ الْكَذِبَةِ»:

(١) ما نمی دانستیم که یکی از دوستانمان مجدداً دروغ می گوید، پس نزدیک بود تحت تأثیر گفته های دروغین او قرار بگیریم

(٢) همانا ما نمی دانستیم که یکی از یارانمان دوباره دروغ می گوید، پس چیزی نمانده بوده که سخنان دروغش بر ما تأثیر بگذارد

(٣) ما ندانسته بودیم که یکی از دوستانمان جدیداً دروغ می گوید، پس تحت تأثیر سخنان دروغین او قرار گرفته بودیم

(٤) بی شک ما نمی دانستیم که یکی از دوستانمان دوباره دروغ می گوید، پس از سخنان دروغش تأثیر پذیرفته بودیم

١١٩- «رَبِّ يَجِيبُ دَعْوَاتِ الْعِبَادِ يَعْينُنَا فِي يَلُوغِ الْأَهْدَافِ وَيَمَلَأُ صُدُورَنَا أَنْشِرَاحًا»:

(١) پروردگاری که پاسخ دهنده به خواسته های بندگان است، در دستیابی به اهداف به ما کمک می کند و سینه هایمان را از سرور و شادمانی آکنده می سازد

(٢) ای پروردگاری که برآورنده خواسته های بندگانی، در رسیدن به هدف ها به ما کمک کن و دل هایمان را از شادمانی مملو ساز

(٣) پروردگاری که خواسته های بندگان را پاسخ می دهد، ما را در رسیدن به اهداف کمک می نماید و سینه هایمان را از سرور و خوشحالی پر می کند

(٤) ای پروردگار که پاسخ دهنده به خواسته های بندگان هستی، تو در رسیدن به هدف ها به ما کمک می کنی و سینه هایمان را فراخ می سازی

١٢٠- «بَعْدَ أَنْ أَسْلَمَ الْإِيرَانِيُّونَ أَزْدَادَ دَوْرِهِمْ فِي الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فَاْمْتَزَجَتْ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ بِالْفَارْسِيَّةِ أَكْثَرَ فَكْثَرًا»:

(١) پس از این که ایرانیان مسلمان شدند، نقششان در حکومت اسلامی زیادتر شد و دو زبان عربی و فارسی بیش از یکدیگر آمیخته شدند

(٢) پس از این که ایرانی ها اسلام آوردند، نقش آن ها را در حکومت اسلامی زیاد کردند و زبان عربی بیشتر و بیشتر با زبان فارسی درآمیخت

(٣) بعد از مسلمان شدن ایرانی ها، نقششان در حکومت اسلامی افزایش یافت و زبان عربی خیلی بیشتر با فارسی مخلوط شد

(٤) پس از این که ایرانیان اسلام آوردند، نقش آن ها در حکومت اسلامی زیاد شد و زبان عربی بیشتر و بیشتر با فارسی درآمیخت

١٢١- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(١) قد غرَّ طَوْلُ الْأَمَلِ إِنْسَانًا اشْتَفَلَ بِالدُّنْيَا؛ غَايَةَ دَرَايَةِ آرْزُو، انْسَانِي رَا كِه دُنْيَا اَوْ رَا مَشْغُولِ سَاخْتِه، فَرِيْبِ مِي دِهْدَا

(٢) تعالَ نَقْرًا دَرُوسِنَا لِامْتِحَانِ يَنْعَقِدُ بَعْدَ اَسْبُوعٍ؛ بَايْدِ دَرُوسْمَانِ رَا بَرَايِ امْتِحَانِي كِه يَكِ هَفْتِه بَعْدِ بَرْگَزَارِ مِي شُود، بَخْوَانِيْمَا

(٣) اِشْتَرِيَتْ كِتْبًا عَن سُوْقِ طَهْرَانِ، كَانَتْ الْكُتُبُ عَنِ الْاَدْبِ الْفَارْسِي؛ كِتَابِ هَائِي رَا كِه اَز بَاَزَارِ تَهْرَانِ خَرِيْدِم، دَرْبَارَةَ اَدْبِيَاتِ فَارْسِي بُوْدِنْدَا

(٤) الْمُؤْمِنُ هُوَ الَّذِي يَسْتَقْبِحُ مِنْ نَفْسِهِ مَا يَسْتَقْبِحُهُ مِنْ غَيْرِهِ؛ مُؤْمِنِ هَمَانِ كَسِي اسْتِ كِه اَنْ چِه رَا بَرَايِ غَيْرِخُودِش زَشْتِ مِي دَارِد، بَرَايِ خُوِيْش زَشْتِ بِنْدَارِدَا

١٢٢- عَيْنُ الْخَطَا:

(١) «رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مَنَادًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ»؛ پَرُورْدْگَارَا، قَطْعًا مَا شَنِيدِيْم [صَدَاي] نَدَا دِهْنْدِه اِي رَا كِه بِه اِيْمَانِ دَعْوَتِ مِي كَرْدَا

(٢) اَتَمْتِي اَنْ يَكُوْنِ الْحِظُّ مَرَاْفَقَكْ فِي الْحَيَاةِ؛ آرْزُو دَارْم كِه مَوْفَقِيْتِ دَرِ زَنْدِگِيِ هَمْرَاهِ تُو بَاشْدَا

(٣) يَجِبُ اَنْ تُنْفِقَ مِمَّا زَرَقْنَا قَبْلَ اَنْ يَأْتِي يَوْمَ لَيْسَتْ خَلَّةٌ فِيْهِ؛ مِي بَايَسْتِ اَز اَنْ چِه رُوزِيِ دَاْدِه شْدِه اِيْمَانِ بَرْمِيْم، پِيْشِ اَز اَنْ كِه رُوزِيِ بَرَسْدِ كِه دَرِ

اَنْ دُوسْتِي اِي نِيَسْتَا

(٤) لَا اَعْتَمِدْ عَلَيِ الْكُذَّابِ لِاَنَّهُ يَبْعَدُ عَلَيِ الْقَرِيْبِ؛ بَرِ كُذَّابِ نَبَايْدِ اِعْتِمَادِ كْنِم، چِرَا كِه اَوْ تَزْدِيْكِ رَا بَرِ مَنِ دُورِ مِي نَمَايَانْدَا

١٢٣- «مَرَدٌ بَسِيْأَرٌ دَاثًا بِأَهْمَةِ دَانِشِ اَمْوَزَانِ دَرِ مَدْرَسِه سَخْنِ گُفْتَا»:

(١) الْمَرءُ الْعَلَّامُ يَتَحَدَّثُ مَعَ التَّلَامِيذِ كُلِّهِمْ فِي الْمَدْرَسَةِ!

(٢) الرَّجُلُ الْعَلَّامَةُ تَحَدَّثُ مَعَ جَمِيْعِ الطَّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ!

(٣) الرَّجُلُ يَعْلَمُ كَثِيْرًا تَكَلِّمُ مَعَ كُلِّ التَّلَامِيْذِ فِي الْمَدْرَسَةِ!

(٤) الرَّجُلُ الْعَلَّامُ حَدَّثَ مَعَ جَمِيْعِ الطَّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ!

■ **اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (١٢٨ - ١٢٤):**

كانت الشمس تحرق الأبدان وكان أسد في الغابة يشعر بجوع شديد. الأسد نهض من مكانه وبحث هنا وهناك عن طعام ليسد به جوعه. فلم يجد سوى أرنب (خرغوش) صغير. فقبض عليه و فكر في نفسه قائلاً: «هذا الحيوان لن يملأ معدتي» حينئذ شاهد غزالاً يمشي بعيداً عنه ففكر مرة أخرى: «بدلاً من هذا الأرنب سأمسك الغزال و أتناوله» وهكذا أطلق الأرنب و انطلق بأكثر سرعة نحو الغزال ليصيده و لكن الغزال فرّ بسرعة أكثر و اختفى عن العيون ف شعر أسد القصة بالندم و الأسف و بقي جائعاً

١٢٤- عيّن الخطأ:

(٢) وقعت الحكاية حين كانت الشمس غزبتاً

(١) لم يقدر الأسد على صيد الغزال!

(٤) ما استطاع الأسد رفع حاجته في النهاية

(٣) سعى الأسد لصيد الغزال و لكن سرعة الغزال كانت أكثر!

١٢٥- عيّن الأنسب لعنوان النص:

(٤) الحرص و الطمع

(٣) الجوع و الطعام

(٢) الأسد و الأرنب

(١) التكبر و الاستكبار

١٢٦- عيّن ما لا يناسب مفهوم القصة:

(٢) الإنسان حريص على ما منع

(١) من طمع على الكثير لم يحصل على القليل

(٤) القناعة كنز لا ينتهي

(٣) عصفور في اليد خير من عشرة على الشجرة

■ **عيّن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (١٢٨ و ١٢٧):**

١٢٧- «كانت» - «يشعر» - «يجد» - «قائلاً»:

(١) كانت: فعل ماضي - مجرّد ثلاثي - للغائبة (= للمفرد المؤنث الغائب) / اسمه: الشمس، خبره: تحرق

(٢) يشعر: فعل مضارع - للغائب - متعدّد - حروفه كلّها أصلية / خبر للفعل الناقص

(٣) يجد: فعل مضارع - مجرّد ثلاثي - للغائب / فعل مجزوم بحرف «لم» (= مغادل للماضي البسيط المنفي في الفارسيّة)

(٤) قائلاً: اسم - مذكّر - نكرة - اسم فاعل / حال

١٢٨- «أتناول» - «أطلق» - «أكثر» - «جائعاً»:

(١) جائعاً: مفرد مذكّر - معرب - اسم فاعل (من المجرّد الثلاثي) / مفعول به و منصوب

(٢) أكثر: اسم - نكرة - اسم تفضيل (من المجرّد الثلاثي) - معرب / صفة (أو نعت) و مجرور

(٣) أطلق: فعل ماضي - متعدّد - مزيد ثلاثي (مصدره: إطلاق) / مفعوله: الأرنب

(٤) أتناول: مزيد ثلاثي (بزيادة حرفين) - متعدّد - للمتكلم وحده / مفعوله ضمير متّصل

■ **عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (١٣٥ - ١٢٩):**

١٢٩- عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(٢) كان حاتم يردُّ من أناة في حاجة خائباً

(١) إياك و مصادقة الكذاب فإنة كالشراب

(٤) هذان الفريقيان تعادلاً قبل ثلاثة أسابيع

(٣) متى دخلت المفردات الفارسيّة في اللّغة العربيّة

١٣٠- عيّن الخطأ (في المفهوم):

(١) أحببت لغيرك ما تحب لنفسك: أن چه بر خود می پسندی بر کسان آن را پسند!

(٢) «يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم»: گرچه با تو شه نشینند بر زمین / خویشتن بشناس و نیکوتر نشین

(٣) «لا تصغر خدك للناس»: ستوده کسی کو میانه گزیدا

(٤) «و إذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً»: چو شخصی بر ایشان براند عقاب / به گفتار خوش می دهندش جواب

١٣١- عيّن ما ليس فيه اسم مفعول:

(٢) ألا إن مشاورة الجاهل يضركم ضرراً

(١) ثمانون في المئة من موجودات العالم حشرات

(٤) الحكمة مفقودة المؤمن يا بني

(٣) «... إنة عن المنكر و اصبر على ما أصابك»

١٣٢- عيّن ما ليس فيه معادل للمضارع الالتزامي الفارسي:

(٢) لي صديق فهامة يدعوني إلى الضبر دائماً

(١) من أخلاق الجاهل الإجابة قبل أن يسمع

(٤) لا أجالس المتكبرين فإنهم بعيدون عن الحق

(٣) إن تهرب من الواقع فستواجه مشكلات عظيمة

۱۳۳- «إِنَّ عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلِصِينَ صَالِحُونَ» بِدَلِّ الْعِبَارَةِ مَعَ «كَانَ»:

- (۲) كَانَ عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلِصُونَ صَالِحُونَ  
(۴) كَانَ عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلِصُونَ صَالِحِينَ

- (۱) كَانَ عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلِصِينَ صَالِحِينَ  
(۳) كَانَ عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلِصِينَ صَالِحُونَ

۱۳۴- عَيِّنِ الْمَنَادِي:

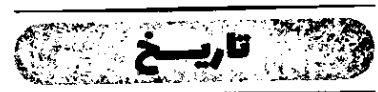
- (۲) فَرِيقُنَا يَفُوزُ فِي كُلِّ مَبَارَاةٍ  
(۴) رَبُّنَا لَا يَجْعَلُنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ

- (۱) بِنْتُ حَافِظِي عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ  
(۳) أَنْتَنَ صَرْتَنَ تَلْمِيزَاتٍ مِثَالِيَاتٍ

۱۳۵- «يَا .....» عَيِّنِ الْخَطَأَ لِتَكْمِيلِ الْفَرَاغِ:

- (۲) إِنْسَانٌ، أَشْكُرُ عَلَى أَنْعَمِ رَبِّكَ الْمُنْهَمِرَةِ  
(۴) مَنْ سَتَرَ الْقَبِيحَ، إِغْفِرْ لِي وَ لِوَالِدِي

- (۱) آيَتِهَا الْأُخْتِ، لَا تَكُونِي مَأْيُوسَةً عَنِ رُوحِ اللَّهِ  
(۳) الْأَطْفَالِ، الْعَبَا مَعَا عَلَى شَاطِئِ هَذَا الْبَحْرِ



۱۳۶- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«از جمله گروه‌های مخالف حکومت پهلوی ..... بودند که پس از ..... به مبارزه مسلحانه روی آوردند. اعضای این گروه .....»

- (۱) هیئت‌های مؤتلفه اسلامی - قیام ۱۵ خرداد - ترور سران حکومت پهلوی را محور کار خود قرار دادند.  
(۲) هیئت‌های مؤتلفه اسلامی - تبعید امام - پیش از هر اقدامی، دستگیر و زندانی شدند.  
(۳) سازمان مجاهدین خلق - تبعید امام - به مرور دچار انحراف فکری شدند و به مارکسیسم تمایل پیدا کردند.  
(۴) سازمان مجاهدین خلق - قیام ۱۵ خرداد - از جوانان عضو نهضت آزادی بودند.

۱۳۷- گسترش اعتراضات و قیام‌های ناشی از کدام اقدام حکومت پهلوی، منجر به برکناری جمشید آموزگار شد؟

- (۱) سرکوب تظاهرات دانشجویان و دانش‌آموزان در مقابل دانشگاه تهران (۲) جنایت هولناک رژیم در کشتار مردم در روز ۱۷ شهریور  
(۳) انتشار مقاله توهین‌آمیز نسبت به امام در روزنامه اطلاعات (۴) دستگیری و تبعید امام خمینی (ره) به کشور ترکیه

۱۳۸- کدام یک از انتخابات‌های زیر، در دوره مهندس مهدی بازرگان برگزار شد؟

- (۱) مجلس خبرگان قانون اساسی (۲) اولین دوره ریاست جمهوری  
(۳) همه‌پرسی تأیید قانون اساسی جدید (۴) دوره نخست مجلس شورای اسلامی

۱۳۹- با توجه به نهادهای انقلابی که همزمان با شکل‌گیری ارکان سیاسی جمهوری اسلامی، تأسیس شدند، به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر به وظایف کدام نهادها اشاره دارد؟

- الف) حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی  
ب) رفع فقر و محرومیت از روستاها

ج) رسیدگی به پرونده مقامات و مأموران رژیم پهلوی

- (۱) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی - جهاد سازندگی - کمیته انقلاب اسلامی  
(۲) کمیته انقلاب اسلامی - جهاد سازندگی - دادسراهای انقلاب اسلامی

(۳) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی - کمیته امداد امام خمینی (ره) - شورای انقلاب اسلامی

(۴) کمیته انقلاب اسلامی - کمیته امداد امام خمینی (ره) - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی

۱۴۰- به ترتیب هر یک از حوادث و رویدادهای زیر مربوط به دوره ریاست جمهوری چه کسی است؟

الف) حمله نظامی آمریکا به طیس

ب) بازگشایی دانشگاه‌ها

ج) طراحی کودتای موسوم به سازمان نقاب

د) انتخابات اولین دوره مجلس خبرگان رهبری

(۱) «الف» و «ب» = آیت‌الله خامنه‌ای / «ج» و «د» = بنی‌صدر

(۲) «الف»، «ب» و «ج» = آیت‌الله خامنه‌ای / «د» = بنی‌صدر

(۳) «الف» و «ج» = بنی‌صدر / «ب» و «د» = آیت‌الله خامنه‌ای

(۴) «الف»، «ج» و «د» = بنی‌صدر / «ب» = آیت‌الله خامنه‌ای

- ۱۴۱- آیت‌الله مهدوی کنی در پی کدام رویداد و توسط کدام نهاد، به ریاست هیئت دولت منصوب شد؟
- (۱) استعفای مهندس بازرگان - رهبری  
(۲) شهادت محمدعلی رجایی - مجلس شورای اسلامی  
(۳) انفجار دفتر نخست‌وزیری - رهبری  
(۴) عزل بنی‌صدر از ریاست جمهوری - مجلس شورای اسلامی
- ۱۴۲- چه تعداد از عبارات‌های زیر درباره «اقدامات سازمان مجاهدین خلق علیه مردم و نظام جمهوری اسلامی ایران» صحیح است؟
- (الف) ایجاد آشوب در داخل کشور و ترور بسیاری از مسئولان از جمله آیت‌الله مطهری  
(ب) همکاری نظامی با ارتش بعثی عراق در جنگ با ایران  
(ج) دادن اطلاعات سری و نظامی کشور به رژیم صدام و دیگر دشمنان خارجی  
(د) تهاجم به داخل خاک ایران پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸  
(ه) تلاش برای ایجاد احساس ناامیدی، حقارت و ترس از دشمن در فضای روانی و ذهنی ایرانیان  
(و) تلاش برای سوق دادن اعتراضات مردمی به سوی اغتشاش و آشوب
- ۶ (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴)

۱۴۳- چه تعداد از گزاره‌های داده‌شده، عبارت زیر را به نادرستی کامل نمی‌کند؟

- «بلافاصله پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل متحد توسط امام خمینی (ره) .....»
- (الف) میان ایران و عراق، آتش‌بس برقرار شد.  
(ب) صدام در نامه‌ای به آیت‌الله هاشمی رفسنجانی (وزیر خارجه وقت) قرارداد الجزایر را دوباره به رسمیت شناخت.  
(ج) صدام به نیروهای ارتش خود دستور داد تا به مناطقی از ایران در خوزستان حمله کنند.  
(د) سازمان ملل متحد رسماً رژیم بعثی عراق را به عنوان آغازکننده جنگ معرفی کرد.
- ۴ (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

۱۴۴- اولین موفقیت نظامی رزمندگان اسلام پس از عزل بنی‌صدر از ریاست جمهوری چه بود؟

- (۱) آزادسازی خرمشهر  
(۲) شکست حصر آبادان  
(۳) نابودی نیروهای دریایی عراق در عملیات مروارید  
(۴) پیروزی در عملیات بیت‌المقدس

۱۴۵- کدام گزینه درباره مهم‌ترین اهداف صدام از تحمیل جنگ بر ایران نادرست است؟

- (۱) حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود و تسلط بر خلیج فارس  
(۲) جداسازی استان خوزستان از ایران  
(۳) تضعیف انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق  
(۴) رسیدن به رهبری جهان اسلام و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (تاریخ ۱)، شماره ۱۴۶ تا ۱۵۵ و زوج درس ۲ (تاریخ ۲) شماره ۱۵۶ تا ۱۶۵، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

شماره ۱۴۶ تا ۱۵۵

۱۴۶- کدام گزینه درباره ویژگی‌های تاریخ‌نگاری نوین نادرست است؟

- (۱) بررسی تمام جنبه‌های زندگی مردم و جوامع گذشته  
(۲) توجه به زمان وقوع رویدادها برای دستیابی به درک منطقی و درست از تاریخ  
(۳) استفاده از یافته‌های علوم و فنون مختلف مانند باستان‌شناسی و زبان‌شناسی  
(۴) بررسی و تحلیل زمینه‌ها، علل و پیامدهای گوناگون حوادث تاریخی
- ۱۴۷- گاه‌شماری ..... از جمله گاه‌شماری‌هایی است که در دوره اشکانیان متداول بود. این گاه‌شماری .....

- (۱) بابلی - از نخستین گاه‌شماری‌های جهان به شمار می‌رود.  
(۲) سلوکی - در سال ۴۶ ق.م به دستور زولیوس سزار براساس گاه‌شماری مصری اصلاح شد.  
(۳) اوستایی - از نوع خورشیدی قمری بود.  
(۴) جلالی - یکی از دقیق‌ترین گاه‌شماری‌های جهان است.

۱۴۸- کدام گزینه از اقدامات «شی هوانگ تی» فرمانروای چین باستان نمی باشد؟

- (۱) تکمیل دیوار بزرگ چین  
(۲) از میان بردن آثار کنفوسیوس  
(۳) کشایش جاده ابریشم  
(۴) یکسان سازی مقیاس وزن ها و اندازه ها

۱۴۹- سلطه مقدونی ها بر یونان از دوره چه کسی آغاز شد و تا چه زمانی ادامه یافت؟

- (۱) اسکندر - لشکرکشی هخامنشیان به آسیای صغیر  
(۲) اسکندر - آغاز توسعه طلبی های جمهوری روم  
(۳) فیلیپ دوم - آغاز جنگ های پلوپونزی  
(۴) فیلیپ دوم - انضمام یونان به امپراتوری روم

۱۵۰- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت های زیر را درباره «پادشاهان ساسانی» به درستی نشان می دهد؟

- (الف) شاپور یکم ← در زمان او هم چون دوره ارد دوم اشکانی، امپراتور روم در جنگ با سپاه ایرانی شکست خورد و کشته شد.  
(ب) شیرویه ← همانند اردشیر سوم هخامنشی، به قتل عام افراد خاندان خود پرداخت.  
(ج) هرمز چهارم ← هم چون خسرو پرویز، به دلیل اختلاف با بزرگان، با توطئه آنان به قتل رسید.

- (۱) غ - ص - ص  
(۲) ص - غ - غ  
(۳) غ - غ - ص  
(۴) ص - ص - غ

۱۵۱- نخستین سند قانون گذاری جهان متعلق به چه کسی است و لوح سنگی آن در کجا کشف شده است؟

- (۱) کوروش - شهر بابل  
(۲) کوروش - تخت جمشید  
(۳) حمورابی - یکی از پایتخت های سلسله ایلام  
(۴) حمورابی - مرکز بین النهرین

۱۵۲- کدام گزینه درباره ایزدمهر (میترا) نادرست است؟

- (۱) از جمله خدایان کهن ایرانی بود که در دوره سلوکی و اشکانی در کنار اهوره مزدا ستایش می شد.  
(۲) ایزد پیمان و قانون و پشتیبان نظم اجتماعی بود.

(۳) پرستش آن در قلمرو روم رواج یافت و بر فرهنگ و هنر رومی تأثیر چشمگیری گذاشت.

(۴) برخی از پادشاهان اشکانی، به تقلید از یونانیان، معابدی را برای آن ساختند.

۱۵۳- همه موارد زیر درباره کارگاه های شاهی متعلق به دوره هخامنشی درست است؛ به جز .....

- (۱) بخشی از اشیاء و مواد خوراکی مورد نیاز مردم در آن جا تولید می شد.  
(۲) استادکاران و صنعتگرانی از سراسر قلمرو هخامنشی در آن جا مشغول به کار بودند.  
(۳) مدیریت برخی از این کارگاه ها بر عهده زنان بود و مردان، زیر دست آنها کار می کردند.  
(۴) محتوای گل نوشته های به دست آمده از خزانه تخت جمشید، اطلاعاتی را درباره آنها به دست می دهد.

۱۵۴- نیای زبان فارسی امروزی، کدام زبان است و مهم ترین مدرکی که از آن بر جای مانده، چیست؟

- (۱) فارسی باستان از گروه زبان های کهن ایرانی - سنگ نوشته های هخامنشی  
(۲) اوستایی از گروه زبان های ایرانی دوره میانه - کتاب اوستا  
(۳) فارسی باستان از گروه زبان های ایرانی دوره میانه - لوح های گلی دوره هخامنشیان  
(۴) اوستایی از گروه زبان های کهن ایرانی - سنگ نگاره های ساسانی

۱۵۵- ایوان کسری به عنوان بخشی از ..... در ..... قرار داشت.

- (۱) کاخ اردشیر - کنار رود دجله  
(۲) کاخ اردشیر - فیروزآباد فارس  
(۳) کاخ تیسفون - فیروزآباد فارس  
(۴) کاخ تیسفون - کنار رود دجله

بخش (۲) (سوالات ۱۵۶ تا ۱۶۵)

۱۵۶- منظور از کتاب های تاریخی به عنوان مهم ترین منبع پژوهش در گذشته چیست؟

- (۱) سفرنامه ها، اندرزنامه ها، سیاست نامه ها، متون ادبی و نوشته های جغرافیایی  
(۲) تاریخ های محلی، تاریخ های سلسله ای، سفرنامه ها، متون ادبی و نوشته های جغرافیایی  
(۳) تاریخ های عمومی، تاریخ های سلسله ای، تاریخ های محلی، تاریخ های منظوم و تکتنگاری ها  
(۴) تاریخ های سلسله ای، تاریخ های عمومی، سفرنامه ها، متون ادبی و تاریخ های منظوم

زوج درس ۲

۱۵۷- چه تعداد از عبارات‌های داده‌شده درباره‌ی دوره‌ی دعوت پنهانی پیامبر (ص) درست است؟

الف) حدود سه سال به طول انجامید.

ب) در آغاز بر دو رکن دعوت به پرستش خدای یگانه و ایمان به روز رستاخیز استوار بود.

ج) حضرت خدیجه (ص)، علی (ع) و زیدبن حارثه، نخستین ایمان‌آوردگان به نبوت حضرت محمد (ص) بودند.

د) نخستین فردی که از غیر خانواده‌ی رسول خدا (ص)، اسلام آورد، ابوبکر بن ابی‌قحافه بود.

ه) در این دوره، مسلمانان در اطراف شهر مکه و به دور از چشم مشرکان با رسول خدا (ص) نماز می‌خواندند.

۵ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴)

۱۵۸- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«حکومت امویان اندلس که ..... از روی کار آمدن عباسیان تأسیس شده بود، .....»

۱) پس - با تسلط بر شام و حجاز، حکومت عباسیان را به شدت مورد تهدید قرار می‌داد.

۲) پیش - نقش مؤثری در پیشرفت علمی چون ریاضیات، نجوم و فلسفه ایفا کرد.

۳) پس - نقش قابل توجهی در پیشرفت‌های علمی اروپاییان در قرون بعدی داشت.

۴) پیش - تا سال ۸۹۸ قمری امتداد یافت.

۱۵۹- چه تعداد از عبارات‌های زیر همزمان با دوره‌ی ضعف و انحطاط عباسیان است؟

«تأسیس حکومت فاطمیان مصر توسط عبیدالله مهدی - آغاز جریان وکالت - پایه‌گذاری فلسفه‌ی مشایی - برگرداندن خط و زبان دیوان از

فارسی به عربی - توسعه‌ی قلمرو سلجوقیان در آسیای صغیر - گسترش دین اسلام و زبان فارسی در شبه‌قاره‌ی هند»

۶ (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴)

۱۶۰- چه تعداد از عبارات‌های زیر درباره‌ی «نخستین سلسله‌ی مسلمان ایرانی» درست است؟

الف) تشکیل این سلسله، معلول تصمیم مأمون عباسی برای تغییر در شیوه‌ی اداره‌ی قلمرو خلافت بود.

ب) این سلسله، را دودمان‌های زمین‌داری پایه‌گذاری کردند که از قدرت و نفوذ اقتصادی و پشتوانه‌ی اجتماعی قابل ملاحظه‌ای در دیار خود

برخوردار بودند.

ج) حاکمان آن در اداره‌ی قلمرو خود، استقلال کامل داشتند و با اراده و اختیار خود در مورد سرزمین‌های تحت فرمان، تصمیم‌گیری و عمل

می‌کردند.

د) در این دوره، فعالیت‌های اقتصادی از رونق مناسبی برخوردار بود و کشاورزی، تجارت و صنعت رشد چشمگیری یافت.

ه) در پی لشکرکشی یعقوب لیث به نیشابور، از میان رفت.

۵ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴)

۱۶۱- با توجه به سلسله‌های حکومتی ایران از اواخر قرن چهارم تا اوایل قرن هفتم هجری، ترتیب رویدادهای زیر در کدام گزینه به درستی بیان

شده است؟

الف) آتش زدن کتابخانه‌ی ری به بهانه وجود کتاب‌های فلسفی

ب) پیروزی سلطان تکش بر طغرل سوم

ج) خروج خلیفه‌ی عباسی از زیر سلطه‌ی آل‌بویه

۱) «الف» پس از «ب» و پیش از «ج»

۲) «ب» پیش از «الف» و پس از «ج»

۳) «ج» پیش از «ب» و پس از «الف»

۴) «ج» پس از «ب» و پیش از «الف»

۱۶۲- کدام عبارت‌ها درباره‌ی دوره‌ای که «شاهنامه‌ی دموت» از آن‌ها بر جای مانده، نادرست است؟

الف) شهر هرات به دلیل داشتن ثروت هنگفت، کتابخانه‌های بزرگ و هنرمندان نامدار، به یکی از کانون‌های بزرگ علمی، فرهنگی و هنری

جهان اسلام تبدیل شد.

ب) در این دوره، از ترکیب آجر و کاشی برای تزیین و زیباسازی بناها استفاده می‌شد.

ج) «تاریخ جهانگشا» و «جامع‌التواریخ» از جمله آثار تاریخ‌نگاری مهم این دوره است.

د) شهر و شهرنشینی در این دوره دچار رکود و زوال نشد.

۵ (۱) الف - ۲) ب - ج ۳) الف - ب ۴) ج - د

- ۱۶۳- همه موارد مربوط به دوره سلطنت شاه سلطان حسین صفوی است؛ به جز .....  
 (۱) اختلاف و درگیری میان اهل قلم و اهل شمشیر افزایش یافت.  
 (۲) کشاورزی، صنعت و تجارت دچار رکود شد.  
 (۳) قندهار توسط گورکانیان هند از ایران جدا شد.  
 (۴) تعصبات مذهبی و فشار بر اقلیت‌های دینی افزایش یافت.

- ۱۶۴- چه تعداد از عبارات‌های زیر درباره «شارلمانی و دوره حکومت او» صحیح است؟  
 الف) با جنگ‌های پی‌درپی، بخش اعظم اروپای شرقی و مرکزی را تا سال ۸۰۰م تحت سلطه خود درآورد.  
 ب) با پاپ متحد شد و از او لقب «امپراتور مقدس روم» را دریافت کرد.  
 ج) برای اداره قلمرو خود، نهاد اداری دوران امپراتوری یونان باستان موسوم به کومس را احیا کرد.  
 د) در زمان او، سرف‌ها در پایین‌ترین مرتبه اجتماعی قرار داشتند.  
 ه) مدرسه‌ای در کاخ سلطنتی در پایتخت خود تأسیس کرد و علمای مسیحی را از انگلستان، فرانسه و ایتالیا برای مطالعه و تدریس در آن مدرسه دعوت کرد.

۳ (۴)

۴ (۳)

۱ (۲)

۲ (۱)

۱۶۵- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- «پرتغالی‌ها که به دلیل ..... از تجارت پررونق دریای مدیترانه، سود زیادی نمی‌بردند، درصدد کشف راه‌ها و سرزمین‌های جدید برآمدند، از این‌رو دریانوردان پرتغالی .....»

- (۱) انحصار تجارت منطقه مدیترانه در دست ایتالیایی‌ها - سفر اکتشافی خود را در اقیانوس اطلس به سمت غرب ادامه دادند.  
 (۲) سلطه عثمانی‌ها بر مناطق شمال شرق و شرق مدیترانه - با دور زدن دماغه امیدنیک، وارد اقیانوس هند شدند.  
 (۳) انحصار تجارت منطقه مدیترانه در دست اسپانیایی‌ها - در سواحل غربی قاره آفریقا مشغول کشف سرزمین‌های جدید شدند.  
 (۴) سلطه عثمانی‌ها بر مناطق شمال غرب و غرب مدیترانه - در سفر دریایی خود تا جنوب غربی هندوستان پیش رفتند.



۱۶۶- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- «یکی از روش‌های ..... در مدیریت پیش از وقوع سیل، ..... است که به منظور اصلاح شیب آبراهه‌ها صورت می‌گیرد.»

- (۱) سازه‌ای - احداث سدهای تنظیمی  
 (۲) سازه‌ای - تعیین حریم توسعه برای رودخانه‌ها  
 (۳) غیرسازه‌ای - ایجاد کانال‌های انحرافی  
 (۴) غیرسازه‌ای - استفاده از روش‌های هیدرولوژی

۱۶۷- چه تعداد از عبارات‌های زیر در مورد مدیریت زمین‌لرزه صحیح است؟

- الف) رعایت مقررات مربوط به اصول طراحی و مهندسی ساختمان - پیش از وقوع  
 ب) ایجاد مراکز امداد و نجات و پناهگاه‌ها در مناطق مختلف - پیش از وقوع  
 ج) شناسایی نقاط امن پناهگیری در خانه، محل کار و مدرسه - پیش از وقوع  
 د) عدم استفاده از پله و آسانسور - حین وقوع  
 ه) قطع برق و ترک محل - بعد از وقوع  
 و) عدم حرکت بر روی آوار - بعد از وقوع

۳ (۴)

۲ (۳)

۵ (۲)

۶ (۱)

۱۶۸- در مدیریت پیش از وقوع سیل، برای استفاده از روش‌های سازه‌ای، کدام شاخص مورد بررسی قرار می‌گیرد؟

- (۱) شدت جریان سیل  
 (۲) میزان پوشش گیاهی منطقه  
 (۳) حوضه نفوذ آب باران  
 (۴) میزان بارش

۱۶۹- با توجه به نشانه‌های وقوع زمین‌لرزه، استفاده از سنجش از دور در بررسی و مطالعه کدام یک از موارد زیر، می‌تواند نقش پیشگیری‌کننده داشته باشد؟

- (۱) تغییر اندازه فاصله بین شکستگی‌های پوسته زمین  
 (۲) تغییر در ترکیب آب‌های زیرزمینی  
 (۳) کاهش لرزش‌های کوچک زمین در راستای گسل‌ها  
 (۴) تعیین حریم فعالیت‌های انسانی و مرز استقرار سکونتگاه‌ها  
 ۱۷۰- حریم سیل‌گیر رودخانه‌ها براساس کدام شاخص و توسط کدام نهاد تعیین می‌شود؟

- (۱) حجم آب یک رودخانه - استانداری‌ها  
 (۲) حوضه آبریز یک رودخانه - سازمان آب و فاضلاب  
 (۳) کانون آبریز رودخانه - سازمان آب و فاضلاب  
 (۴) آبدی گذشته یک رودخانه - استانداری‌ها



۱۷۱- هدف از اصلاح و مرمت شبکه زهکشی سطح توده لغزشی چیست؟

- (۱) افزایش نفوذ آب باران در حوضه‌ها  
(۲) افزایش سرعت تخلیه رواناب  
(۳) تقویت پوشش گیاهی سطح دامنه‌ها  
(۴) کاهش سرعت جابه‌جایی توده‌ها

۱۷۲- «مهم‌ترین عامل تهدیدکننده بخش کشاورزی در کشور ما، خشکسالی است» چه تعداد از راهکارهای مدیریت خشکسالی داده‌شده، به طور

مستقیم در مدیریت این بخش اقتصادی، تأثیرگذار است؟

- (الف) استفاده از روش‌های آبیاری تحت فشار  
(ب) کاشت گیاهان و محصولات مقاوم به خشکی  
(ج) پرهیز از مصرف بی‌رویه آب‌های سطحی  
(د) مدیریت آبخیزداری  
(ه) حفاظت از پوشش گیاهی و کنترل فرسایش خاک  
(و) تغذیه مصنوعی سفره‌های آب زیرزمینی

(۱) ۵ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۲

۱۷۳- کدام گزینه، عبارت زیر را به نادرستی کامل نمی‌کند؟

«بحران، ..... است که به صورت ..... رخ می‌دهد و به وضعیتی ..... برای فرد و جامعه می‌انجامد.»

- (۱) هرگونه عامل محیطی - غیرقابل پیش‌بینی و ناگهانی - خطرناک  
(۲) پیشامدی - غیرقابل پیش‌بینی و بسیار شدید - غیرقابل کنترل  
(۳) پیشامدی - ناگهانی و گاهی شدید - ناپایدار  
(۴) هرگونه عامل محیطی - بسیار شدید و خطرناک - خسارت‌آور

۱۷۴- کدام عبارت‌ها درباره «دستگاه‌های سنجنده نصب‌شده روی ماهواره‌ها» نادرست است؟

- (الف) بازتاب پدیده‌های سطح زمین را در طیف‌های مرئی انتقال می‌دهند.  
(ب) قادرند طیف‌های نامرئی مانند مادون قرمز، ماوراءبنفش، رادار و امواج ماکروویو را دریافت و ثبت کنند.  
(ج) بازتاب پدیده‌های سطح زمین را در طیف‌های الکترومغناطیس مختلف دریافت می‌کنند.  
(د) داده‌های حاصل از دریافت طیف‌های نامرئی را به تصاویر مورد نیاز تبدیل می‌کنند.

(۱) الف - د (۲) ب - ج

(۳) الف - ب (۴) ج - د

۱۷۵- ایستگاه‌های زمینی، داده‌ها و اطلاعات سنجنده‌های ماهواره‌ای را به چه صورتی دریافت می‌کنند؟

- (۱) الکترومغناطیس (۲) فرابنفش (۳) نامرئی (۴) رقومی

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره ۱۷۶ تا ۱۸۵) و زوج درس ۲ (جغرافیا ۲)، شماره ۱۸۶ تا ۱۹۵، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

### ایای ایران (سؤالات ۱۷۶ تا ۱۸۵)

۱۷۶- «جغرافیا» علمی برای زندگی بهتر است؛ زیرا .....

- (۱) شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست.  
(۲) انسان بدون آن قادر به بهره‌برداری از محیط نیست.  
(۳) موجب شده تا انسان بتواند در محیط تأثیر بسیاری بگذارد.  
(۴) به انسان کمک می‌کند تا از محیط خود بهره‌مند شود.

۱۷۷- در مرحله آخر پژوهش، پژوهشگر ..... پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد و ..... به تأیید یا رد فرضیه خود می‌پردازد.

- (۱) با تجزیه و تحلیل اطلاعات - از طریق استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات  
(۲) با گردآوری اطلاعات - با توجه به تجربه و سوابق پژوهشی خود  
(۳) با مطالعه نتایج پژوهش دیگران - با پردازش اطلاعات  
(۴) با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات - ضمن ارائه دلایل علمی و منطقی

۱۷۸- همه عبارت‌های زیر، ناظر بر مفهوم موقعیت مطلق هستند؛ به جز.....

- (۱) مردم شهر میرجاوه در استان سیستان و بلوچستان، بارشی کم‌تر از ۵۰ میلی‌متر دارند.
- (۲) گستردگی کشور در عرض جغرافیایی، تنوع اقلیمی و گونه‌های گیاهی، وضعیت مناسبی را برای پرورش انواع دام فراهم کرده است.
- (۳) مقدار تابش خورشید در آذربایجان غربی کم‌تر و هوا سردتر است.
- (۴) دریای عمان به دلیل مجاورت با آب‌های آزاد و وجود عوامل مناسب از نظر اقتصادی و نظامی، اهمیت زیادی برای ایران دارد.

۱۷۹- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر به کدام یک از مناطق کوهستانی کشورمان اشاره دارند؟

- (الف) شیب عمومی کوه‌های این منطقه به سمت خزر بیشتر از منطقه آذربایجان است.
- (ب) فعالیت‌های آتشفشانی موجب شکل‌گیری دو توده کوهستانی در این منطقه شده است.
- (ج) رشته‌کوه‌های هزارمسجد و آلاداغ، از رشته‌کوه‌های مهم این منطقه کوهستانی است.
- (د) بخش اعظم چین‌خوردگی‌های این منطقه حاصل کوه‌زایی مواد رسوبی، طی میلیون‌ها سال است.

(۱) تالش - مرکزی - زاگرس - البرز

(۲) تالش - آذربایجان - شمال خراسان - البرز

(۳) البرز - مرکزی - زاگرس - آذربایجان

(۴) البرز - آذربایجان - شمال خراسان - آذربایجان

۱۸۰- با توجه به انواع آب و هوای کشور، نواحی ساحلی خلیج فارس و دریای خزر، به ترتیب در کدام ویژگی‌های آب و هوایی، اشتراک و اختلاف دارند؟

(۱) میزان بارش - میزان تبخیر (۲) اختلاف کم دما - میزان بارندگی (۳) میزان رطوبت - اختلاف دما (۴) اختلاف شدید دما - خشکی هوا

۱۸۱- منظور از «محدوده‌ای که با توجه به شکل زمین و شیب ناهمواری‌ها، آب‌های جاری را به سوی پایین‌ترین نقطه آن هدایت می‌کند» چیست و چند نوع دارد؟

(۱) حوضه آبریز - ۲

(۲) کانون آبگیر - ۲

(۳) حوضه آبریز - ۳

(۴) کانون آبگیر - ۳

۱۸۲- چه تعداد از گزاره‌های داده‌شده، عبارت زیر را به نادرستی کامل می‌کند؟

«در محاسبه میزان رشد مطلق جمعیت ..... میزان رشد طبیعی جمعیت، .....»

(الف) هم‌چون - مجموع میزان موالید و مرگ و میر بر کل جمعیت تقسیم و در عدد ۱۰۰ ضرب می‌شود.

(ب) هم‌چون - میزان جمعیت ورودی و خروجی کشور نیز مورد توجه قرار می‌گیرد.

(ج) برخلاف - مدت‌زمان دو برابر شدن جمعیت نیز در نظر گرفته می‌شود.

(د) برخلاف - ویژگی‌های قابل اندازه‌گیری جمعیت مورد بررسی قرار می‌گیرد.

(۱) ۴

(۲) ۳

(۳) ۲

(۴) ۱

۱۸۳- در متن زیر به ترتیب عبارت‌های «تخریب جنگل‌های استوایی» و «کشاورزی، دامداری، تجارت الوار و استخراج معادن طلا» به پاسخ کدام سؤالات کلیدی در جغرافیا اشاره دارند؟

«تخریب جنگل‌های استوایی در برخی از کشورها مانند برزیل و اندونزی بسیار گسترش یافته و باعث نابودی بسیاری از گونه‌های گیاهی و جانوری شده است. در پنجاه سال اخیر، کشاورزی، دامداری، تجارت الوار و استخراج معادن طلا موجب تخریب و جنگل‌زدایی در این منطقه شده است.»

(۱) چطور - چه چیز

(۲) چطور - چرا

(۳) چه چیز - چه کسی

(۴) چرا - چه چیز

۱۸۴- با توجه به مفهوم «نقش سکونتگاه‌ها» کدام گزینه درباره شهر تهران نادرست است؟

(۱) عامل طبیعی، مبنای تعیین نقش آن بوده است.

(۲) چند نقش دارد و همه آن‌ها را با هم ایفا می‌کند.

(۳) به دلیل پایتخت بودن، دارای نقش سیاسی - اداری است.

(۴) ممکن است نقش آن در طول زمان تغییر کند.

۱۸۵- چه تعداد از عبارت‌های داده‌شده درباره «اقتصاد و فعالیت‌های اقتصادی» صحیح است؟

(الف) علمی است که انسان برای تأمین نیازهای خود به آن توجه می‌کند.

(ب) فعالیت‌های اقتصادی موجب افزایش ثروت در کشورها و در نتیجه، رفاه و آسایش برای مردم آن کشورها می‌شود.

(ج) فعالیت‌های اقتصادی در سه بخش کشاورزی، صنعت و خدمات انجام می‌شود.

(د) توجه همه‌جانبه به همه بخش‌های فعالیت‌های اقتصادی، نقش مهمی در توسعه اقتصادی و پیشرفت کشورها دارد.

.....

۱۸۶- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر به کدام مفاهیم جغرافیایی اشاره دارند؟

- (الف) مهم‌ترین عامل تشخیص و جدایی کشورها از یکدیگر است.  
 (ب) فعالیت‌های اقتصادی که طی آن‌ها مواد اولیه در کارخانه‌ها تغییر شکل می‌یابند و به کالا تبدیل می‌شوند.  
 (ج) فرآیندی که طی آن، سنگ‌ها خرد و متلاشی و تجزیه می‌شوند.  
 (د) سرزمین‌های مرتفع و نسبتاً مسطح که کناره‌های آن‌ها با شیب تند به نواحی پست متصل می‌شود.  
 (۱) نظام سیاسی - فعالیت‌های نوع دوم - فرسایش - فلات  
 (۲) نظام سیاسی - صنعت - هوازگی - کوه  
 (۳) مرز سیاسی - فرسایش - کوه  
 (۴) مرز سیاسی - فعالیت‌های نوع دوم - هوازگی - فلات

۱۸۷- چه تعداد از عبارات‌های زیر درباره «نواحی حاره‌ای» صحیح است؟

- (الف) به دلیل زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی، جزء مراکز کم‌فشار زمین است.  
 (ب) در آن‌جا هر روز عصر، باران‌های تند و رعد و برق مشاهده می‌شود.  
 (ج) سرعت و شدت هوازگی در آن‌جا زیاد است.  
 (د) گرم‌ترین نواحی جهان در این ناحیه قرار دارند.  
 (ه) انرژی دریافتی روزانه در این نواحی ۸۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع است.  
 (۱) ۵  
 (۲) ۴  
 (۳) ۳  
 (۴) ۲

۱۸۸- چه عاملی، عدم صعود هوا در سواحل جنوب غربی آفریقا را تقویت می‌کند؟

- (۱) جریان‌های آب سرد  
 (۲) نیروی کوریولیس  
 (۳) شکل و جهت ناهمواری‌ها  
 (۴) کمربندهای کم‌فشار

۱۸۹- منظور از عبارت زیر چیست و در کدام دسته از اشکال فرسایشی قرار می‌گیرد؟

- «تپه‌های ماسه‌ای هلالی شکل و منفردی هستند که دو زائده یا بازو در جهت باد دارند.»  
 (۱) کلوت - کاوشی  
 (۲) برخان - تراکمی  
 (۳) برخان - کاوشی  
 (۴) کلوت - تراکمی

۱۹۰- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات‌های زیر درباره «نواحی زیستی» را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) در نواحی کوهستانی هم‌چون نواحی بیابانی، مشکل بودن حمل و نقل و کمبود خاک برای کشاورزی از جمله محدودیت‌ها است.  
 (ب) تمرکز زیاد جمعیت در نواحی کوهستانی، تنوع زیستی را در این ناحیه در معرض خطر قرار داده است.  
 (ج) امکان تولید انرژی از جمله قابلیت‌های نواحی ساحلی و بیابانی به شمار می‌رود.  
 (۱) ص - غ - ص  
 (۲) غ - غ - ص  
 (۳) ص - ص - ص  
 (۴) غ - ص - غ

۱۹۱- کدام گزینه درباره «مناطق آزاد تجاری» نادرست است؟

- (۱) نوعی ناحیه سیاسی ویژه است و نظام مدیریت مخصوص به خود دارد.  
 (۲) هدف از ایجاد آن‌ها، توسعه واردات و رونق اقتصادی کشور است.  
 (۳) اغلب در مجاورت بنادر مهم ایجاد می‌شوند.  
 (۴) در این مناطق، تولیدکنندگان و بازرگانان می‌توانند بدون پرداخت عوارض گمرکی به انبارداری کالاها بپردازند.

۱۹۲- کدام گزاره‌ها، عبارت زیر را به نادرستی کامل نمی‌کنند؟

- «کشاورزی تجاری ..... کشاورزی معیشتی، .....»  
 (الف) همانند - مرتبط با فعالیت‌های نوع اول و نوع سوم است.  
 (ب) برخلاف - به سرمایه زیادی نیاز دارد.  
 (ج) برخلاف - صرفاً در کشورهای پیشرفته و توسعه یافته رواج دارد.  
 (د) همانند - به منظور فروش محصول تولیدشده در بازارهای داخلی و خارجی صورت می‌گیرد.  
 (۱) الف - ج  
 (۲) ب - ج  
 (۳) الف - ب  
 (۴) ب - د

۱۹۳- چه تعداد از عبارات‌های زیر درباره «کشورهای نیمه پیرامون» درست است؟

(الف) از نظر سیاسی، از کشورهای پیرامون قوی ترند.

(ب) ساختار اقتصادی و اجتماعی آن‌ها دچار تغییرات و تحولات صنعتی و فناورانه شده است.

(ج) بین کشورهای مرکز و پیرامون، نقش واسطه را بازی می‌کنند.

(د) کشورهای چین، کره شمالی و سنگاپور از این جمله‌اند.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۱۹۴- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«دفاع از کشور در برابر هجوم دشمنان هم‌چون ..... و برخلاف ..... از جمله وظایف عمده مدیریت کشور در ..... است.»

(۱) همکاری با نهادهای بین‌المللی - بهره‌برداری از منابع طبیعی - اداره امور سرزمین

(۲) حراست از قلمرو و مرزهای کشور - رسیدگی به اختلافات - روابط خارجی

(۳) حفظ منابع طبیعی - پیشگیری از جنگ - اداره امور سرزمین

(۴) بستن پیمان‌ها و قراردادهای - وضع قوانین و مقررات - روابط خارجی

۱۹۵- در مقایسه معروف‌ترین نظریات ژئوپلیتیکی ارائه شده، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) راتزل هم‌چون مکیندر در نظریه ژئوپلیتیکی خود، بر دو عامل جمعیت و وسعت تأکید دارد.

(۲) مکیندر برخلاف ماهان در نظریه ژئوپلیتیکی خود، کیفیت فضای سرزمین و نوع ناهمواری‌ها را عامل قدرت می‌داند.

(۳) ماهان برخلاف راتزل در نظریه ژئوپلیتیکی خود علاوه بر موقعیت جغرافیایی به عامل جمعیت نیز توجه دارد.

(۴) در نظریه ژئوپلیتیکی مکیندر هم‌چون نظریه راتزل، تنها بر عامل موقعیت جغرافیایی تأکید می‌شود.

## فلسفه و منطق



۱۹۶- به ترتیب، کدام مورد از آثار و نتایج «انتقادات شدید متکلمان به فلسفه» و «شکل‌گیری حکومت صفوی در ایران» شمرده می‌شود؟

(۱) ممانعت از گسترش فلسفه در میان مردم - به وجود آمدن تحولی جدید در فلسفه

(۲) عامل رکود فلسفه در سراسر جهان اسلام - پدید آمدن تحولی جدید در فلسفه

(۳) عامل رکود فلسفه در سراسر جهان اسلام - رونق گرفتن مجدد مباحث کلامی

(۴) ممانعت از گسترش فلسفه در میان مردم - رونق گرفتن مجدد مباحث کلامی

۱۹۷- کدام بیان از ملاصدرا، سازگاری بیشتری با علم لدنی دارد؟

(۱) همه فلاسفه، آن را اقیانوسی می‌دانند که پهنه‌اش تمامی حقایق را فرا می‌گیرد.

(۲) از نظر بسیاری از منسوبان به علم، علم لدنی مختص سالکان طریقت است.

(۳) هر کس که قرآن کریم را فهمیده است، امکان ندارد علم لدنی را انکار کند.

(۴) صاحب علم فقه و ظاهر تفسیر و کلام، امکان ندارد علم لدنی را قبول کند.

۱۹۸- فلسفه کدام فیلسوف اسلامی دارای دستاوردهایی است که تا عصر وی یا اساساً کسی بدان نرسیده بود و ابتکار ایشان بود و یا به صورتی که

وی آن‌ها را در کنار هم قرار داد و ترکیبی فراهم آورد، تا زمان او به وسیله فیلسوف دیگری انجام نپذیرفته بود و بارزترین و بنیادی‌ترین این

اصول و دستاوردها کدام است؟

(۱) سهروردی - مراتب داشتن نور (۲) ملاصدرا - مراتب داشتن نور (۳) ملاصدرا - اصالت وجود (۴) سهروردی - اصالت ماهیت

۱۹۹- محتوای کدام عبارت با نظریه «اصالت ماهیت»، سازگار است و کدام فیلسوف اصالت ماهیتی بود؟

(۱) واقعیت خارجی، مایاژه و مصداق وجود است و ماهیت صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی است - ملاصدرا

(۲) وجود در خارج از ذهن واقعیت دارد و ماهیت نتیجه انتزاع ذهن از آن است - میرداماد

(۳) ماهیت در خارج از ذهن واقعیت دارد و وجود نتیجه انتزاع ذهن از آن است - ملاصدرا

(۴) واقعیت خارجی، مایاژه و مصداق ماهیت است و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی است - میرداماد

- ۲۰۰- به ترتیب ذهن انسان‌های معمولی در کدام مورد با ابهام بیشتری مواجه می‌شود و کدام مورد را بهتر می‌پسندد و مطابق نظر ملاصدرا، تفاوت موجودات مختلف، با توجه به چه مفهومی تبیین می‌شود؟
- (۱) اصالت وجود - اصالت ماهیت - ماهیت
  - (۲) اصالت ماهیت - اصالت وجود - وجود
  - (۳) اصالت ماهیت - اصالت وجود - ماهیت
  - (۴) اصالت وجود - اصالت ماهیت - وجود
- ۲۰۱- قبل از اثبات مسئله اصالت وجود، پیش از همه، کدام مبحث فلسفی در ایجاد زمینه لازم برای پیدایش این نظریه، نقش اساسی داشت و وحدت و کثرت از شئون کدام مفهوم است؟
- (۱) مفاربت وجود و ماهیت در ذهن - ماهیت
  - (۲) عینیت وجود و ماهیت در خارج - ماهیت
  - (۳) عینیت وجود و ماهیت در خارج - وجود
  - (۴) مفاربت وجود و ماهیت در ذهن - وجود
- ۲۰۲- کدام عبارت برای یک فیلسوف اصالت وجودی، غیرقابل پذیرش است؟
- (۱) چون فقط هستی امری واقعی و اصیل است و این هستی نیز یک حقیقت و یک واحد حقیقی می‌باشد، بنابراین هیچ جایی برای تکثر و کثرت در عالم نیست.
  - (۲) هنگامی که به موجودات خارج از ذهنمان توجه می‌کنیم، درمی‌یابیم که همه مضداق وجودند، پس آن‌چه که واقعاً هست، یک حقیقت است و آن، وجود است.
  - (۳) هرگونه گوناگونی و کثرتی که در واقعیت است، از آسمان گرفته تا انسان، مربوط به ویژگی‌های موجودات است و این ویژگی نیز به خود وجود باز می‌گردد.
  - (۴) ماهیت امری اعتباری است، یعنی فاقد منشأ اثر بودن و واقعی بودن است، بنابراین ماهیات گوناگون و بی‌شمار، تنها انعکاسی از دامنه وجودی موجودات هستند.
- ۲۰۳- کدام مورد را بهتر می‌توان از دلایل کم‌تر علنی شدن تدریس فلسفه در حوزه توسط امام خمینی (ره) تلقی نمود؟
- (۱) عدم تمایل امام به ترویج اندیشه‌های فلسفی در حوزه
  - (۲) حاکمیت جوّ ضد فلسفه در حوزه‌های علمیه
  - (۳) ترس از ضد دین تلقی کردن اندیشه‌های فلسفی امام
  - (۴) مخالفت استادان برجسته کشور با فلسفه صدرایی
- ۲۰۴- کدام گزینه از ویژگی‌های شاگردان امام خمینی (ره) نیست؟
- (۱) بعدها به شخصیت‌های درجه اول حوزه‌های علمیه تبدیل شدند.
  - (۲) در تحولات فرهنگی و اجتماعی، ادامه‌دهنده و پیرو راه افراد دیگر بودند.
  - (۳) معمولاً در علوم عقلی و فلسفه متبحر بودند و مسائل روز را می‌دانستند.
  - (۴) افرادی نواندیش بودند که هم‌فکر و همراه امام خمینی (ره) قرار گرفتند.
- ۲۰۵- کدام عبارت درست نیست؟
- (۱) در چند قرن اخیر، مکاتب فلسفی متعددی در اروپا شکل گرفت و توسعه یافت و این امر سبب شد بازار مباحث فلسفی در جهان اسلام وارد مرحله جدیدی شود.
  - (۲) تفاوت عمده جریان فلسفه در حکمت معاصر با دوره‌های گذشته را می‌توان بازسازی و نوسازی ذخایر فلسفی گذشته و ارائه فلسفه‌ای غنی‌تر و پربارتر دانست.
  - (۳) ویژگی خاص امام خمینی (ره) در تدریس حکمت متعالیه ملاصدرا، این بود که وی بسیاری از مباحث صدرالمতالیهین را با بیانی بی‌نظیر، تفسیر عرفانی می‌کردند.
  - (۴) موضوع مذاکرات هانری کربن با علامه طباطبایی در دو کتاب ارزشمند «شیعه» و «رسالت تشیع» در دنیای امروز، فلسفه، عرفان و مکتب شیعه بوده است.
- ۲۰۶- هدف اصلی علامه طباطبایی از دیدار و گفت‌وگو با خاورشناسان بزرگ و فیلسوفانی که برای تحقیق به ایران آمده بودند، چه بود؟
- (۱) شناساندن روح تفکر و فلسفه اسلامی و مذهب تشیع به خاورشناسان.
  - (۲) ترجمه آثار فلسفی او به زبان‌های اروپایی و انتشار آن‌ها در جامعه اروپایی
  - (۳) نشان دادن اهمیت تفکر شیعی و برتری آن بر مکاتب فلسفی دیگر
  - (۴) ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی غرب جهت ترویج رسالت تشیع
- ۲۰۷- کدام تمثیل برای بیان ساختار و نظام فکری هر فرد، مناسب‌تر است؟
- (۱) مانند یک درخت تنومند است که هر چه برگ‌هایش کم‌عیب و سالم باشد، شاخه‌هایش نیز کم‌عیب و سالم و قوی خواهند بود.
  - (۲) مشابه با یک ساختمان است که اگر مصالح خوبی برای آن استفاده شود، به راحتی فرو نمی‌ریزد و تلاش‌ها و هزینه‌ها هدر نمی‌رود.
  - (۳) مشابه با یک درخت است که ریشه آن، مبانی فکری پذیرفته‌شده توسط آن فرد و شاخه‌های آن، سایر اندیشه‌های وی از جمله رویکرد و نگاه او به زندگی است.
  - (۴) مانند یک مجموعه است که پایه‌های معرفتی برخی از افراد آن ضعیف است و مبانی معرفتی برخی دیگر، محکم و ریشه‌دار است.

۲۰۸- تقسیم‌بندی افراد جامعه از نظر نوع نظام فکری، در اصل بیانگر چیست؟

- (۱) داشتن مبانی معرفتی و فکری  
(۲) تفاوت نظام‌های معرفتی افراد  
(۳) اتحاد نظام‌های معرفتی افراد  
(۴) نبود غایت و هدف مشخص

۲۰۹- کدام عبارت سبک زندگی افرادی که به نظام فکری سالم و استواری دست یافته‌اند را بهتر توصیف می‌کند؟

- (۱) با تأمل فراوان و با عقلانیت بالا، شاخ و برگ‌هایی از ریشه درخت فکری دیگران استنباط و استخراج کرده‌اند.  
(۲) ریشه درخت فکری خود را به درستی انتخاب کرده‌اند و پایه‌های قوی و استواری برای نظام فکری خود ساخته‌اند.  
(۳) وارد عرصه تفکر شده اما گاهی می‌توانند میان افکار و اندیشه‌های خود و مسائل مربوط به زندگی ارتباط برقرار کنند.  
(۴) دارای افکار فلسفی‌اند، اگرچه آن افکار به خوبی در آن‌ها شکل نگرفته و تصمیم‌گیری‌شان تابع جو حاکم بر جامعه است.

۲۱۰- کسانی که به سبک زندگی معیوب و ناسالمی رسیده‌اند، چه نظام فکری و عملی را انتخاب کرده‌اند؟

- (۱) در انتخاب ریشه درخت و پایه نظام فکری خود، دچار خطا و اشتباه شده‌اند و ریشه‌های ناکارآمد و ناسالم در زمین زندگی خود قرار داده‌اند.  
(۲) انتخاب مبانی فکری‌شان درست بود، اما پایه‌های فکری‌شان در مقابل برخی شبهاتی که با آن‌ها روبه‌رو شدند، دچار سستی و تزلزل شد.  
(۳) اصولاً یک نظام فکری مشخص شده برای خود ندارند و تا پایان عمر نیز ضرورتی برای داشتن یک نظام فکری معین احساس نکرده‌اند.  
(۴) چون با تفکرات فلسفی آشنا نبودند، بنابراین پایه‌های معرفتی‌شان ضعیف بود و سبک زندگی‌شان نیز براساس تقلید از دیگران شکل گرفت.

۲۱۱- کدام گزینه درباره منطق و کاربرد آن، مطلب درستی را بیان می‌کند؟

- (۱) برای جلوگیری از کلیه خطاهای لفظی در همه زمان‌ها به علم منطق نیازمندیم.  
(۲) تدوین و کشف قواعد و قوانین خدادادی حاکم بر ذهن بر عهده علم منطق است.  
(۳) همه کارهای ما منطبق با منطق است، اگرچه گاهی ممکن است مرتکب خطا شویم.  
(۴) برای جلوگیری از سفسطه در موضوع منطق، نیازمند به یادگیری علم منطق هستیم.

۲۱۲- به ترتیب در هر یک از موارد زیر، امکان روی دادن چه مغالطه‌ای وجود دارد؟

- الف) چو سرو در چمنی راست در تصور من.  
ب) شمع سرگرم به باغ خویش است چرا؟  
ج) او بازی را دید.

- (۱) اشتراک لفظ - ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ  
(۲) توسل به معنای ظاهری کلمات - شیوه نگارشی کلمات - ابهام در مرجع ضمیر  
(۳) اشتراک لفظ - اشتراک لفظ - اشتراک لفظ  
(۴) شیوه نگارشی کلمات - توسل به معنای ظاهری کلمات - اشتراک لفظ

۲۱۳- در کدام گزینه، واژه «سرو» به دلالت التزامی به کار نرفته است؟

- الف) کسی سر بر نیارد کرد پاسخ گفتن و دیدار یاران را.  
ب) عاشقان را سر شوریده به پیکر عجب است.  
ج) رو سر بینه به بالین تنها، مرا رها کن.  
د) رفتی و ما هم چنان بر سر یاری و مهر.

(۲) ب - ج

(۴) ب - د

(۱) الف - ج

(۳) الف - د

۲۱۴- اگر مفهوم «الف» عام‌تر از مفهوم «ج» باشد و «ب» با «الف و ج» نسبت تباین داشته باشد، آن‌گاه بین «غیر الف و غیر ب» و «غیر ج و الف»

کدام یک از نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟

- (۱) تباین - عموم و خصوص مطلق  
(۲) عموم و خصوص من‌وجه - عموم و خصوص مطلق  
(۳) عموم و خصوص مطلق - تساوی  
(۴) تباین یا عموم و خصوص من‌وجه - عموم و خصوص من‌وجه

۲۱۵- کدام گزینه تصور کامل تری از مفهوم مجهول به ما ارائه نمی‌دهد؟

- (۱) فلسفه: فیلو + سوفیا. علمی با روش استدلالی و هدفی عام. فلسفه اولی
- (۲) منطق: سخن. علمی با آموزش درست اندیشیدن و جلوگیری از خطای ذهن. منطق ارسطویی
- (۳) عقل: خرد. یکی از ابزارهای مهم انسان در کسب علمی مانند ریاضی و فلسفه. عقل نظری
- (۴) عروض: لوزان شعری. علم قواعد وزن شعری و طبقه‌بندی وزن‌ها از لحاظ نظری و عملی.

۲۱۶- کدام گزینه می‌تواند مثالی برای مغالطه تعمیم شتاب‌زده نیاشد؟

- (۱) با بررسی ۹۰ درصد از اتومبیل‌های پراید آن شهر و تعمیم نتیجه آن به کل اتومبیل‌های همان شهر.
- (۲) با بررسی ۸۵ درصد از میوه‌های یک درخت زردآلو و تعمیم آن به کل میوه‌های درختان مختلف آن باغ.
- (۳) با بررسی ۶۵ درصد از دانش‌آموزان تجربی دختر و پسر و تعمیم نتیجه آن به کل دانش‌آموزان دختر و پسر تجربی.
- (۴) با بررسی ۹۰ درصد از دانشجویان رشته فلسفه یک دانشگاه و تعمیم آن به کل دانشجویان آن دانشگاه.

۲۱۷- کدام تعاریف، مانع غیرجامع است؟

- (الف) مفهوم کلی: همان معنایی که از کلمات می‌فهمیم.
- (ب) تعریف: استفاده از مفاهیم عام و خاص در توضیح تصور مجهول
- (ج) استدلال: استفاده از قضیه و قضایای معلوم و نتیجه
- (د) اتفاق: نفی هدفمندی عالم. ناشی از انکار واجب‌الوجود بالذات

(۱) الف - د

(۲) ب - د

(۳) ج - د

(۴) ب - ج

۲۱۸- با فرض صادق بودن قضایای زیر، به ترتیب از کدام موارد «بیشترین» و «کم‌ترین» قضایای صادق و کاذب به دست می‌آید؟

- (الف) نه هر سالی پر باران و برف است.
- (ب) بعضی کتاب‌ها را آژو دوست دارد.
- (ج) هر که بامش بیش برفش بیشتر است.
- (د) بعضی شعرها گوینده آن شاملو است.

(۱) الف - ب

(۲) ج - د

(۳) ب - د

(۴) ج - الف

۲۱۹- کدام گزینه درباره عکس مستوی قضیه «بعضی الف ب است» و نقیض قضیه «هیچ الف ب نیست» مطلب درستی را بیان می‌کند؟

«دو قضیه هستند که .....»

- (۱) کیفیت یکسان، اما کمیت متفاوت دارند.
- (۲) با قضایای دیگر، دارای رابطه متضاد هستند.
- (۳) با هم رابطه عکس مستوی دارند.
- (۴) با قضایای دیگر، دارای رابطه تناقض نیستند.

۲۲۰- با فرض صادق بودن قضیه «هر الف ب است» کدام قضیه قطعاً کاذب نیست؟

- (۱) هیچ ب الف نیست.
- (۲) هر ب الف است.
- (۳) بعضی الف ب نیست.
- (۴) هیچ الف ب نیست.

۲۲۱- با قضیه «هر الف ب است» و کدام گزینه نمی‌توان یک قیاس معتبر تشکیل داد؟

- (۱) با عکس مستوی قضیه «هیچ ج ب نیست»
- (۲) با متضاد قضیه «هیچ ب ج نیست»
- (۳) با متداخل قضیه «بعضی ج ب نیست»
- (۴) با نقیض قضیه «بعضی ج ب نیست»

۲۲۲- اگر با مقدمات زیر، قیاس معتبری تشکیل دهیم، نتیجه ناشی از تداخل کدام قیاس، دارای عکس مستوی لازم‌الصدق نیست؟

- |                   |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| (۱) هر الف ب است. | (۲) هر الف ب است. | (۳) هر الف ب است. | (۴) هر الف ب است. |
| هر الف ج است.     | هیچ ب ج نیست.     | هر ج الف است.     | هیچ ج الف نیست.   |

۲۲۳- کدام گزینه به ترتیب جاهای خالی عبارت‌های زیر را به درستی پر می‌کند؟

الف) «یا این وسیله غیراتومبیل و یا پراید است» قضیه‌ای ..... است.

ب) «یا هواپیما در آسمان است و یا سقوط نمی‌کند» یک قضیه منفصل مانع‌الرفع ..... است.

ج) «یا این فرد انسان و یا غیرپزشک است» یک قضیه منفصل مانع‌الجمع ..... است.

(۱) حقیقی - نیست - نیست

(۲) مانع‌الجمع - نیست - است

(۳) مانع‌الجمع - است - نیست

(۴) مانع‌الرفع - است - است

۲۲۴- در استدلال‌های زیر به ترتیب چه مغالطه‌ای روی داده است؟

- گر به صورت آدمی انسان بُدی احمد و بوجهل خود یکسان بُدی. لیکن صورت ملاک انسان بودن نیست.

- هرگاه کسی دیپلم تجربی داشته باشد، قطعاً زیست می‌داند. پس: دیپلم انسانی زیست نمی‌داند.

(۱) وضع تالی - وضع تالی

(۲) رفع مقدم - رفع مقدم

(۳) وضع تالی - رفع مقدم

(۴) رفع مقدم - وضع تالی

۲۲۵- در هر کدام از استدلال‌های زیر به ترتیب، امکان بروز چه مغالطه‌ای وجود دارد؟

الف) از شما دانشجویان کوشا و عزیز هیچ‌وقت انتظار چنین کم‌کاری‌ای را نداشتیم.

ب) فقط افراد با درجه هوش پایین به درس منطق علاقه‌ای نشان نمی‌دهند.

ج) وقتی که هیچ جنس چینی‌ای باکیفیت نیست، پس برخی چیزهای باکیفیت غیرچینی هستند.

(۱) تلگذاری - مسموم کردن چاه - ابهام انعکاس

(۲) توسل به احساسات - مسموم کردن چاه - بزرگ‌نمایی

(۳) مسموم کردن چاه - توسل به احساسات - تلگذاری

(۴) تلگذاری - مسموم کردن چاه - بزرگ‌نمایی