



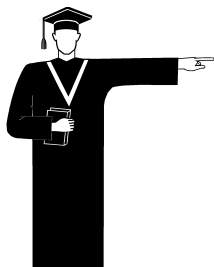
آزمون ۱۴ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۶۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۱۴ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، آرمین رحمانی، محسن رحیمی، محمدحسین مرتضوی، مهرداد اولیایی، عباسعلی عباسی، بیتا قربان‌پور، محمد مهدی حسنی‌راد، محمد مهدی دغلاوی، محمد امیر مجیدی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۴»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و مفهوم جمله به نتیجه گیری منطقی در زمان گذشته نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از طرفی، با توجه به اینکه "thrilled" صفت است، بنابراین باید بعد از افعال "to be" استفاده شود و "been" شکل سوم افعال "to be" می‌باشد (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۲- گزینه «۳»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به تطابق زمانی باید از زمان گذشته استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). همچنین، بعد از "such" حتماً باید از اسم استفاده کنیم (رد گزینه «۲»). همچنین، با توجه به اینکه صفت در ابتدای جمله قرار گرفته است، نیاز به وارونگی داریم.

(گرامر)

۳- گزینه «۴»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به اینکه رابطه اسم "I" و فعل "Participate" (شرکت کردن) فاعلی است، به ساختار مجهول نیازی نداریم (رد گزینه «۳»). همچنین، با توجه به قید زمان "week last" باید از فعل گذشته کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»).

(گرامر)

۴- گزینه «۲»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

در نقل قول غیر مستقیم، زمان فعل را باید یک زمان به عقب‌تر ببریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). از طرفی با توجه به معنا و مفهوم جمله، به حرف ربط "whether" (که آیا، آیا) نیاز داریم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۵- گزینه «۱»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنا و مفهوم جمله به فعل دو کلمه‌ای "look into" (بررسی یا مطالعه دقیق یک موضوع یا مسئله) نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). از طرفی، این فعل جزء افعال جانشینی محسوب می‌شود بنابراین مفعول باید بعد از این فعل دو کلمه‌ای قرار گیرد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۶- گزینه «۴»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

برای بیان موافقت در رابطه با جملات منفی از "neither" و "either" می‌توان استفاده کرد (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). دقت داشته باشید که "either" در پایان جمله منفی استفاده می‌شود. برای مثال:

"John doesn't like the movie, and his wife doesn't either."

(گرامر)

۷- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

با انتخاب گزینه «۱» توازن جمله به هم می‌ریزد و نیازمند به ربط دهنده دیگری خواهیم بود (رد گزینه «۱»). گزینه‌های «۲» و «۴» از لحاظ معنایی نادرست هستند.

(گرامر)

۸- گزینه «۴»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

برای اشاره به عملی که نیازی نبوده انجام بشه ولی انجام شده از "needn't have done" استفاده می‌کنیم (رد گزینه «۲»). با توجه به اینکه معنی و بافت جمله به زمان گذشته است به زمان گذشته فعل نیاز داریم نه حال آن (رد گزینه «۳»). گزینه ۱ ساختار درستی ندارد.

(گرامر)

۹- گزینه «۱»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

دقت داشته باشید که برای اشاره به مفهوم «که آیا» از "whether" و "if" می‌توانیم استفاده کنیم. در جای خالی قطعاً نیاز به یک فاعل جدید داریم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۰- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

فعل دو کلمه ای "get over" جدا ناشدنی می‌باشد در نتیجه نمیتوان در وسط آن از مفعول استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). بعد از "it took me months" به مصدر یا to نیاز داریم نه اسم مصدر (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۱- گزینه «۲»

(مهمرموری دغلاوی)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار عبارت "not since + time expression" در اول جمله، فاعل و فعل دوم در جمله دچار وارونگی می‌شوند (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۷- گزینه «۲» (مهرار اولیایی)

ترجمه جمله: «در طول تاریخ کشور ایالات متحده، طغیان‌های دوره‌ای خشونت و بی‌قانونی وجود داشته است.»

- (۱) خسته‌کننده، بی‌پوده
(۲) دوره‌ای
(۳) نجیب
(۴) مطمئن

(واژگان)

۱۸- گزینه «۳» (مهرار اولیایی)

ترجمه جمله: «اگرچه تنها تعداد محدودی از معلمان مورد آزمون قرار گرفتند، اما نحوه امتیازگیری آن‌ها در این آزمون سطح توانایی‌هایشان در زبان انگلیسی را نشان می‌داد.»

- (۱) نمره دادن
(۲) امتیاز دادن
(۳) امتیاز گرفتن
(۴) حمل کردن

(واژگان)

۱۹- گزینه «۴» (مهرار اولیایی)

ترجمه جمله: «ما از شنیدن گزارش‌هایی درباره تلاش برخی کشاورزان برای مقدراری دور زدن قوانین نگران هستیم.»

- (۱) چرخیدن
(۲) غلبه کردن
(۳) اصلاح کردن
(۴) خم کردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "bend the rules" در معنای «دور زدن قوانین» دقت کنید.

(واژگان)

۲۰- گزینه «۱» (رسمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «آخرین شاهکار این هنرمند، تعریف مرسوم زیبایی را به چالش کشید و بحث قابل تاملی را در جامعه هنری به راه انداخت.»

- (۱) تعریف
(۲) درمان
(۳) هوش و خرد
(۴) توجه

(واژگان)

۲۱- گزینه «۴» (مهم‌امیر میبری)

ترجمه جمله: «با تعهد استوارش، او با پشتکار هدف‌هایش را دنبال کرد، در حالی که بر موانع با تلاش و انعطاف‌پذیری غلبه می‌کرد تا در تلاش‌هایش به موفقیت به‌دست یابد.»

- (۱) فرض
(۲) چشم انداز
(۳) تنش
(۴) تعهد

(واژگان)

۲۲- گزینه «۳» (مهم‌امیر میبری)

ترجمه جمله: «جامعه با هم تلاش کرد تا یک برنامه مداخله موفق را برای مقابله با مشکلات سوء مصرف مواد در میان جوانان در معرض خطر منطقه برگزار کند.»

- (۱) حفاظت
(۲) انگیزش
(۳) مداخله
(۴) الهام

(واژگان)

۱۲- گزینه «۴» (مهم‌مهوری دغلاوی)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به قید داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). ساختار صحیح این فعل به صورت "look forward to sth" می‌باشد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۳- گزینه «۲» (مهم‌مهوری دغلاوی)

نکته مهم درسی:

مفعول افعال دو کلمه‌ای دارای حرف اضافه (Phrasal-prepositional verbs) بعد از حرف اضافه قرار می‌گیرد.

(گرامر)

۱۴- گزینه «۴» (مهم‌مهوری دغلاوی)

نکته مهم درسی:

با توجه به فعل نقل قول "said" نباید از فعل حال استفاده نمود (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). همچنین وجود قید "at that very moment" در نقل قول غیر مستقیم نشان می‌دهد که این قید به صورت "at this very moment" با فعل حال ساده استمراری بوده که در نقل قول غیر مستقیم به "at that very moment" با فعل گذشته ساده استمراری تبدیل شده است (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۵- گزینه «۴» (مهم‌مهوری دغلاوی)

نکته مهم درسی:

در گزینه «۱» فعل "program" به معنای «برنامه ریزی کردن» نیاز به مفعول دارد (رد گزینه «۱»). مفهوم گزینه «۲» به نحوی است که انگار انسان‌ها هم برنامه ریزی می‌شوند تا فکر کنند (رد گزینه «۲»). در گزینه «۳» بعد از "like" تنها نیاز به اسم داریم نه فعل (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۶- گزینه «۱» (مهرار اولیایی)

ترجمه جمله: «این مطالعه نشان داد که با افزایش دما، گیاهان دی‌اکسید کربن کمتری جذب می‌کنند در حالی که میکروارگانیسم‌های (ریزجاندارها) موجود در خاک بیشتر و بیشتر آن را آزاد می‌کنند.»

- (۱) جذب کردن
(۲) جلب توجه کردن، مجذوب ساختن
(۳) مقاومت کردن
(۴) مشاهده کردن

(واژگان)

۲۳- گزینه «۲»

(معمداً میر میبیری)

ترجمه جمله: «معلم به طرز ماهرانه‌ای کلاس درس را مدیریت کرد، دانش‌آموزان را در فعالیت‌های گروهی درگیر کرد، در حالی که به‌طور هم‌زمان به کسانی که به کمک نیاز داشتند حمایت فردی می‌کرد.»

- (۱) به‌ندرت
(۲) به‌طور هم‌زمان
(۳) خود به خود
(۴) به‌صورت متوالی

(واژگان)

۲۴- گزینه «۱»

(معمداً میر میبیری)

ترجمه جمله: «تابعیت دقیق از قوانین و مقررات در این مؤسسه که نظم و وقت‌شناسی بیش از هر چیز ارزش دارد، مورد انتظار است.»

- (۱) تبعیت
(۲) تحقق
(۳) درک
(۴) تدارک

(واژگان)

۲۵- گزینه «۴»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «کارآگاه تا زمان کشف شواهد بیشتر از حدس درباره انگیزه جنایت خودداری کرد.»

- (۱) بستگی داشتن
(۲) ترویج دادن
(۳) تبریک گفتن
(۴) حدس زدن

(واژگان)

۲۶- گزینه «۱»

(بیتا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «سارا، بعد از این که برای مدتی احساس عدم پیشرفت داشت، به دنبال تغییر حال و هوا بود و به حومه شهر سفر کرد تا از هوای تازه، تجربیات جدید و احساس الهام و هدفمندی بهره بگیرد.»

- (۱) منظره
(۲) زمین
(۳) انحنای
(۴) افق

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "change of scenery" در معنای «حال و هوا عوض کردن، تغییر وضعیت» دقت کنید.

(واژگان)

۲۷- گزینه «۲»

(بیتا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «جرا به حدی استثنایی بود که از تمامی حضار یک تشویق ایستاده جلب کرد.»

- (۱) انتقاد
(۲) تشویق
(۳) تفسیر
(۴) هزینه

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "standing ovation" در معنای «تشویق ایستاده و سرپا» دقت کنید.

(واژگان)

۲۸- گزینه «۲»

(بیتا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «در تلاش برای اسکان در جهان‌های جدید، نبوغ و اراده انسانی ما را به سوی آینده‌های هدایت می‌کند که سفرهای بین‌ستاره‌ای به واقعیت تبدیل می‌شوند.»

- (۱) هماهنگ کردن
(۲) مستعمره کردن، ساکن شدن
(۳) استفاده کردن
(۴) ترکیب کردن

(واژگان)

۲۹- گزینه «۴»

(بیتا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «در آن شهر پررونق، بازارهای پر جنب و جوش به شکل فعالی رشد کردند در حالی که ساکنان و بازدیدکنندگان همگی از فراوانی فرصت‌ها و نعمت‌ها لذت می‌بردند.»

- (۱) سرسخت
(۲) بزرگ، جادار
(۳) ظالمانه
(۴) پررونق

(واژگان)

۳۰- گزینه «۳»

(بیتا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «دستورالعمل‌های بازی‌های ویدیویی گاهی اوقات به حدی مبهم هستند که یادگیری بازی از طریق آزمایش و خطا بسیار آسان‌تر از خواندن کتابچه راهنما است.»

- (۱) شگفت آور
(۲) چسبنده
(۳) مبهم
(۴) ساختگی

(واژگان)

۳۱- گزینه «۳»

(معمداً هسری هسری‌راد)

ترجمه جمله: «موفقیت پروژه‌های مهندسی ما می‌تواند به اشتباه سیری‌ناپذیر تیم برای دانش نسبت داده شود، که به دنبال روش‌های پیشرفته و بهترین شیوه‌ها دامنه می‌زند.»

- (۱) ضعیف، نا توان
(۲) خوش رفتار، مودب
(۳) سیری ناپذیر
(۴) ارتجاعی، انعطاف پذیر

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "insatiable appetite" به معنای «اشتهای سیری ناپذیر» توجه کنید.

(واژگان)

۳۲- گزینه «۴»

(معمداً هسری هسری‌راد)

ترجمه جمله: «بهاد نظارتی قصد دارد برای حفاظت از محیط زیست محدودیت‌هایی را در استفاده از برخی مواد شیمیایی سمی در فرآیندهای تولید اعمال کند.»

- (۱) اولویت‌ها
(۲) تأکیدها
(۳) عزم‌ها، اراده‌ها
(۴) محدودیت‌ها

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "place restriction on something" به معنای «محدودیت اعمال کردن روی چیزی» توجه کنید.

(واژگان)

۳۳- گزینه ۱

(مفهم‌موری هستی‌رادر)

ترجمه جمله: «قطع کردن دوره‌های طولانی نشستن با دوره‌های کوتاه فعالیت بدنی می‌تواند به کاهش اثرات مضر سبک زندگی بی‌تحرك كمك كند.»

- (۱) کاهش دادن، تسكين دادن (۲) قياس کردن، استنتاج کردن
(۳) بدتر کردن، تشديد کردن (۴) تقويت کردن

(واژگان)

۳۴- گزینه ۲

(مفهم‌موری هستی‌رادر)

ترجمه جمله: «پس از مشاهده خستگی بازیکن، مربی تصمیم گرفت یک تعویض انجام دهد تا قدرت دفاعی تیم را حفظ کند.»

- (۱) صرف نظر کردن، ترجیح ندادن (۲) به ارمغان آوردن، ادامه دادن
(۳) ملاقات کردن تصادفی (۴) مرور کردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "bring on a substitute" به معنای «تعویض کردن یک بازیکن با بازیکنی دیگر» دقت کنید.

(واژگان)

۳۵- گزینه ۱

(مفهم‌موری هستی‌رادر)

ترجمه جمله: «شرکت به دلیل تاخیر در پرداخت حقوق یک عذر خواهی صمیمانه به کارمندان ارسال کرد و قول داد که مشکل را اصلاح کند و از اتفاقات آینده جلوگیری کند.»

- (۱) صمیمانه، از ته دل (۲) ظاهری، سطحی
(۳) توهین آمیز (۴) بی‌تفاوت، بی‌دغدغه

(واژگان)

۳۶- گزینه ۳

(عقيل مغمري روش)

نکته مهم درسی:

تطابق زمانی بین جملات تنها در گزینه «۳» به‌درستی رعایت شده است (رد سایر گزینه‌ها).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینه ۱

(عقيل مغمري روش)

نکته مهم درسی:

برای بیان مفهوم «در غیر اینصورت» از "or" استفاده می‌کنیم (رد سایر گزینه‌ها). با توجه به معنای مدنظر، بخش دوم جمله باید بصورت مجهول بیاید (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه ۳

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

فاعل به کار رفته در گزینه «۴» یک جمله‌واره قیدی است که مشخصاً نادرست است (رد گزینه «۴»). با توجه به اینکه "the way" مفرد می‌باشد، به فعل مفرد برای آن نیاز داریم نه شکل جمع آن "look" (رد گزینه‌های «۱» و «۲»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه ۱

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

گزینه «۲» از لحاظ معنایی نادرست است. از آن جایی که "dark matter" مفرد می‌باشد باید از شکل مفرد فعل "highlight" استفاده بکنیم (رد گزینه «۳»). دقت داشته باشید که قبل از "universe" به حرف تعریف معین "the" نیاز داریم (رد گزینه «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه ۲

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

دقت داشته باشید که استفاده از "where" با حرف اضافه "in" نادرست می‌باشد (رد گزینه «۱»). دقت داشته باشید که "scene" یک اسم قابل شمارش می‌باشد، در نتیجه در حالت مفرد نمی‌تواند بدون حرف تعریف باشد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه ۴

(مفهم‌سین مرتضوی)

- (۱) ناقرمان (۲) نامحدود
(۳) غیرقابل تشخیص (۴) دست‌نخورده

(مکالمه)

۴۲- گزینه ۱

(مفهم‌سین مرتضوی)

- (۱) تصور ناپذیر (۲) تنها و بی‌پشتوانه
(۳) کاملاً نو (۴) واقع‌گرا

(مکالمه)

۴۳- گزینه ۲

(مفهم‌سین مرتضوی)

- (۱) نباید فریب ظاهرش را بخوری
(۲) یک تصویر به‌اندازه هزار کلمه حرف دارد (تصویری از آن گویای همه‌چیز است)
(۳) دو تا عقل بهتر از یکی است
(۴) آرامش ظاهری فریب‌دهنده است

(مکالمه)

<p>۵۱- گزینه «۲» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>(۱) بلکه (۲) به جای (۳) به جای (۴) حتی با این وجود</p> <p>نکته مهم درسی: دقت کنید که اگر قرار است بعد از "instead" از ساختار اسمی استفاده شود، حتماً نیازمند "of" است.</p> <p>(کلوژتست)</p>	<p>۴۴- گزینه «۳» (مفهم‌سین مرتضوی)</p> <p>(۱) خوابیدن (۲) درس خواندن (۳) به مشکل برخورد کردن (۴) درست حرف زدن</p> <p>(مکالمه)</p>
<p>۵۲- گزینه «۲» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>(۱) امکانات (۲) محیط، فضا (۳) خیریه (۴) هزینه</p> <p>(کلوژتست)</p>	<p>۴۵- گزینه «۳» (مفهم‌سین مرتضوی)</p> <p>(۱) محکم نگه داشتن (یا گرفتن) (۲) پافشاری کردن، اصرار کردن (۳) یک قدم به عقب رفتن (فعلاً عقب‌نشینی کردن) (۴) برای آرزوی موفقیت می‌کنم</p> <p>(مکالمه)</p>
<p>۵۳- گزینه «۱» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>(۱) به‌طور برابر (۲) به‌طور فوری (۳) به‌طور دوجانبه (۴) به‌طور تلویحی و ضمنی</p> <p>(کلوژتست)</p>	<p>۴۶- گزینه «۳» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>نکته مهم درسی: با توجه به ساختار "have difficulty doing something"، در جای خالی نیاز به فعل "ing" دار داریم.</p> <p>(کلوژتست)</p>
<p>۵۴- گزینه «۳» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>نکته مهم درسی: با توجه به فعل غیربربطی "take"، در جای خالی نیاز به یک قید داریم که تنها در گزینه «۳» موجود است.</p> <p>(کلوژتست)</p>	<p>۴۷- گزینه «۱» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>نکته مهم درسی: تنها ترتیب واژگانی به کار رفته در گزینه «۱» به درستی می‌تواند مفهوم «فرهنگی متفاوت از [فرهنگ] خودشان» را منتقل کند.</p> <p>(کلوژتست)</p>
<p>۵۵- گزینه «۴» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>نکته مهم درسی: در صورت به کارگیری گزینه «۱»، حتماً بعد از فعل "perceives" نیاز به مفعول خواهیم داشت (رد گزینه «۱»). بعد از "whom" حتماً نیاز به فاعل داریم (رد گزینه «۲»). به کارگیری اسم "perception" جمله را کاملاً بی معنا می‌کند (رد گزینه «۳»).</p> <p>(کلوژتست)</p>	<p>۴۸- گزینه «۳» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>نکته مهم درسی: به ترکیب واژگانی "give rise to something" به معنای «موجب چیزی شدن» دقت کنید.</p> <p>(کلوژتست)</p>
<p>۵۶- گزینه «۳» (عقیل مسمری‌روش)</p> <p>ترجمه جمله: «کدام یک از عبارات زیر ایده اصلی متن را بهتر بیان می‌کند؟» «دژها برای توسعه غرب آمریکا مهم بودند.»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۴۹- گزینه «۴» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>(۱) یو، عطر، رایحه (۲) جلال، افتخار (۳) درآمد (۴) انتخاب</p> <p>(کلوژتست)</p>
<p>۵۷- گزینه «۱» (عقیل مسمری‌روش)</p> <p>ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر محتمل‌ترین استنباط در مورد تصمیم به ترویج باغبانی در دژها است؟» «واردات محصولات از راه دور گران بود.»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۵۰- گزینه «۴» (رسمت‌اله استیری)</p> <p>نکته مهم درسی: بعد از فعل "tell" باید از مصدر با "to" استفاده کرد (رد گزینه «۱»). بعد از ساختار مجهول فعل "give" اگر قرار است مفعول انسان بیاید، باید همراه با حرف اضافه "to" باشد (رد گزینه «۳»). در گزینه «۲»، فعل "tell" نیاز به مفعول دارد و همچنین در صورت به کارگیری جمله واره اسمی "what they will give" بعد از "but"، جمله نیاز به یک فعل دیگر خواهد داشت (رد گزینه «۲»).</p> <p>(کلوژتست)</p>

(مفهم‌سین مرتضوی)

۶۶- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «کلمه "misnomer" (نام یا اطلاعات اشتباه) که در پاراگراف اول زیر آن خط کشیده شده است، می‌تواند در بهترین شکل با کلمه "inaccuracy" (اطلاعات نادرست) جایگزین شود.»

(درک مطلب)

(مفهم‌سین مرتضوی)

۶۷- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «بر اساس متن، پژوهشگران بی‌زبانی با دقت متون قدیمی را کپی کرده و به اشتراک گذاشتند تا مطمئن شوند [این مطالب] برای همیشه از بین نمی‌روند.»

(درک مطلب)

(مفهم‌سین مرتضوی)

۶۸- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «جمله زیر را می‌توان به جای کدام یک از حروف در پاراگراف آخر به بهترین شکل درج کرد؟»

«استراتژی‌های نظامی پیچیده، دیپلماسی ماهرانه و اقتصاد نیرومند، آن‌ها را قادر ساخت تا نه تنها بر این طوفان‌ها غلبه کنند، بلکه به‌عنوان نیروی غالب در منطقه ظاهر شوند.»

«B»

(درک مطلب)

(مفهم‌سین مرتضوی)

۶۹- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «متن به مفهوم «حصار» (bulwark) در برابر مهاجمان شرقی اشاره می‌کند. به احتمال زیاد نویسنده این کلمه به‌خصوص را به چه دلیل انتخاب کرده است؟»

«برای برجسته کردن توانایی‌های دفاعی قوی امپراتوری [بیزانس].»

(درک مطلب)

(مفهم‌سین مرتضوی)

۷۰- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «از متن می‌توان استنباط کرد که پس از سقوط قسطنطنیه، میراث بیزانس هم‌چنان بر وقایع تاریخی بعدی تأثیرگذار بود.»

(درک مطلب)

(عقیل مفهمی‌روشن)

۵۸- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «با توجه به متن، کدامیک از موارد زیر بزرگترین مانع بر سر راه توسعه دژهای نظامی بود؟»

«بیماری»

(درک مطلب)

(عقیل مفهمی‌روشن)

۵۹- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «رتش چگونه در بررسی مشکلات بهداشتی کمک کرد؟»

«با نگهداری سوابق بیماری‌ها و علل احتمالی آن‌ها»

(درک مطلب)

(عقیل مفهمی‌روشن)

۶۰- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «نویسنده بحث دژها را بصورت ... سازماندهی می‌کند.»

«فهرست کردن سهم آنها در زندگی غرب»

(درک مطلب)

(آرمین رحمانی)

۶۱- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در مورد چه موضوعی است؟»

«عواملی که منجر به رشد لس آنجلس شد.»

(درک مطلب)

(آرمین رحمانی)

۶۲- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «نویسنده رشد شهرهای بزرگ جدید در ایالات متحده در سال ۱۹۰۰ را عمدتاً نتیجه شرایط جدید اقتصادی می‌داند.»

(درک مطلب)

(آرمین رحمانی)

۶۳- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «براساس متن، مهمترین عامل در توسعه کشاورزی در اطراف لس آنجلس ساخت یک آبراه بود.»

(درک مطلب)

(آرمین رحمانی)

۶۴- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «از متن می‌توان استنباط کرد که در سال ۱۹۳۰ بیشترین تعداد افراد در منطقه لس آنجلس برای تصفیه نفت استخدام شدند.»

(درک مطلب)

(آرمین رحمانی)

۶۵- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «براساس اطلاعات موجود در متن، ساختار مکانی لس آنجلس احتمالاً منجر به کاهش نسبی حمل و نقل عمومی گشت.»

(درک مطلب)