

باسمه تعالی

امتحانات شبه نهایی پایه دوازدهم - درس عربی - رشته ادبیات و علوم انسانی - ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳



ردیف	استان	طراح	سؤال	پاسخنامه	راهنمای تصحیح
۱	گیلان	حسین شمس گلسفید - مژگان رمضانی	*	*	*
۲	گلستان	آنه محمد سقلی	*	*	*
۳	قزوین	فاطمه یوسفعلی	*	—	*
۴		رعنا حقیقت	*	—	*
۵		سیده مژگان موسوی	*	—	—
۶		معصومه زارع	*	—	—
۷		سکینه عباسی	*	—	—
۸		ماه منیر اولادی	*	—	—

ضمن تشکر از همکاران بزرگوار در طراحی این مجموعه ارزشمند
مسئولیت تمام ابعاد آزمون‌ها بر عهده طراحان محترم می‌باشد.

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: حسین شمسى گلسفید - مژگان رضائى تعداد صفحات: ۶	باسمه تعالى معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبرى كشورى درس عربى مستقر در استان فارس طراحی شده در استان گیلان	سوال هماهنگ درس: عربى پایه: دوازدهم رشته: علوم و ادبیات انسانی امتحان: شبه نهایی نوبت: اردیبهشت
---	--	--

بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۱	ترجم الكلمات التى تحتها خط: ۱- یا ساتر كل عیب، استر عیوبنا! ۳- اکتفى على (ع) من البسته بطمیه. ۲- ذهب المزارع إلى الخیراء للمشاوره. ۴- کانت لرسول الله (ص) أخت من الرضاة.	الف
۰ / ۷۵	ضع المترادفات والمتضادات فى مكانها المناسب . (اربع كلمات زائدة) «سَهْلٌ - الشَّباب - الضَّيِّقُ - يَأْكُلُ - النَّجَاحُ - الْفِتْيَةُ - يَصْبِحُ - الواسع - صَعَبٌ - رَاحٌ» ۵- ≠ ۶- = ۷- ≠	ب
۰ / ۲۵	عین الكلمة الغریبة فى كل مجموعة: ۸- العنب - التفاح - الآبار - الجوز - الرمان	ج
۰ / ۲۵	الف- عین الصحیح فى الجمع الكلمات التالیة: ۹- الف- علم: أعمال ب- أكبر: أكبر ج- صفة: صُحُف د- میزان: أوزان	د
۰ / ۲۵	ب- اكتب مفرد الكلمة التى تحتها خط: ۱۰- يتبع الحيوان المفترس فرائسه حتى يصيدها.....	
۰ / ۵	۱۱- عین الخطأ حسب التوضیحات التالیة: الف- الرداء: لباس طویل یلبس فوق الملابس . ب- الفستق: ثمرة تغرس فى محافظة کرمان غالباً و تصدر إلى البلاد الأخرى . ج- الفرخ: حیوان صغیر يعيش تحت الأرض و ينقل داء الطاعون؛ القط من أعدائه . د- الحمامة: من الطيور الجميلة ؛ نوع منها يطير حول البقاع المقدسة .	هـ
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

و	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية المألوفة: ۱۲- لا شئ أجمل من العفو عند القدرة. (۰/۵) ۱۳- كأن البائع متردد في بيع البضاعة للمشتري. (۰/۵) ۱۴- يا مجيب الدعوات ارحمني و ارحم اولادي. (۰/۵) ۱۵- من تعدى على نظام الطبيعة تعدى الظالمين فهو في الخسران. (۰/۷۵) ۱۶- إنا نحن نزلنا عليك القرآن تنزيلاً (۰/۵) ۱۷- لا يباس من روح الله إلا القوم الكافرون. (۰/۵) ۱۸- جائزة نوبل تمنح في كل السنة مرة واحدة. (۰/۵) ۱۹- الموت يأتي بغتة و القبر صندوق العمل (۰/۵) ۲۰- يوجد نوع من الأسماك في إفريقيا يعيش داخل حفرة صغيرة في انتظار نزول المطر. (۱) ۲۱- إن المخترعات الحديثة ساعدت البشر لتسهيل أمور الحياة. (۰/۵) ۲۲- لا تأخذوا الباطل من أهل الحق كونوا نقاد الكلام. (۰/۷۵) ۲۳- إن لكل مأموم إماماً يستضيء بنور علمه. (۰/۵)	۷
ز	انتخب الترجمة الصحيحة : ۲۴- كنتم ترعمون أنكم صغبرون ولكن انطوى فيكم العالم الأكبر: الف- گمان می کردید که شما کوچک هستيد ولی جهان بزرگتر در (درون) شما پیچیده شد. ب- گمان کرده بودید که شما کوچک هستيد ولی در (درون) شما، بزرگترین جهان پیچیده شده است. ۲۵- لم نجادل حول هذه المباحث مجادلة كثيرة: الف- پیرامون این مباحث بسیار بحث نکردیم. ب- پیرامون این مباحث بسیار بحث نمی کنیم.	۰ / ۵
ح	كمل الترجمة الناقصة : ۲۶- إن دُنياكم عندي لأهون من ورقة في فم جرادة تقضمها: بی گمان دنیایتان نزد من از برگی در دهان که آن را می جود است . ۲۷- لا تظلم كما لا تحب أن تظلم. ستم نکن دوست نداری	۱
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

٢	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ: «جَالَسَ: هَمَشِيئِي كَرَدَ – مَنَعَ: بَاذِدَاشْت، مَنَعَ كَرَدَ - كَتَبَ: نَوَشْت» ٢٨- لَا تُجَالِسُوا الْأَشْرَارَ أَبَدًا. ٣٠- الْمُؤْمِنُونَ لَنْ يُجَالِسُوا الْأَشْرَارَ. ٣٢- لَا تَمْنَعُنَا عَنِ الْخُرُوجِ. ٣٤- كَانُوا قَدْ كَتَبُوا دُرُوسَهُمْ. ٢٩- جَالَسِي الصَّالِحَاتِ. ٣١- هَلْ مُنْعِمٌ عَنِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ؟ ٣٣- قَدْ يَكْتُبُ الْكَسُولُ تَمَارِينَ الدَّرْسِ. ٣٥- إِنْ تَكْتُبَ بِعَجَلَةٍ، فَسَيَصْبِحُ خَطُّكَ قَبِيحًا.	ط
١	إِنْتِخِبِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاقَاتِ: ٣٦- لَيْتَ وَاصِلُ الْيَوْمِ. ٣٧- أَلَا تَعْلَمُ الصَّبْرَ مِفْتَاحَ الْفَرَجِ؟ ٣٨- أُولَئِكَ الْمُعَلِّمَاتُ جَيِّدَاتٌ. ٣٩- نَحْنُ هَذِهِ الدَّرُوسَ أَمْسٍ. (الف) الْمُسَافِرُ (ب) الْمُسَافِرُ (ج) الْمُسَافِرُ (الف) أَنْ (ب) لَكِنَّ (ج) لَا (الف) يُدَرِّسُنَ (ب) تُدَرِّسُنَ (ج) تُدَرِّسُ (الف) نَقْرَأُ (ب) قَرَأْنَا (ج) أَقْرَأُ	ي
١ / ٥	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: ٤٠. الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ: (٤١) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ: (٤٢) الْمُنَادَى: (٤٣) الْحَالُ: (٤٤) الْمُسْتَثْنَى: (٤٥) الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ: يَا أَيَّتُهَا الْبَنَاتُ الْمُؤَدَّبَاتُ، حَافِظْنَ عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ - مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبُهُ الزَّمَنُ - تَجْتَهِدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْغَا - يَنْقُصُ كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ	ك
١	اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْأَعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ: ٤٦- لَا يَتْرَكَ الصَّدِيقُ بِسَبَبِ زَلَّةٍ. ٤٧- لَوْ كُنْتُ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ ٤٨- قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ	ل
١	عَيِّنْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ: (٤٩) اسْمُ الْفَاعِلِ: (٥٠) اسْمُ الْمَفْعُولِ: (٥١) اسْمُ الْمُبَالِغَةِ: (٥٢) اسْمُ التَّفْضِيلِ: إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ - أَيُّهَا الْفَاحِشُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ - جَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا - أَصْبَحَ الْفَرْدُ نَوْبِلَ مِنَ أَغْنَى أَغْنِيَاءِ الْعَالَمِ.	م
٥ / ٥	إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ): (حِزَامُ الْأَمَانِ - التَّطْوِيرُ - إِنْجَازُ - الْجَرَادَةُ) ٥٣- الْإِنْسَانُ الْمُجْدُّ يَسْعَى فِي عَمَلِهِ، وَلَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. ٥٤- شَرِيطَةٌ يَسْتَعْمِلُهَا رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَالسَّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ:	ن

	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	
٥ / ٠	(الف) صَحِّحِ الخَطَأَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «لِنَقْرَأْ هَذِهِ الْقِصَّةَ قِرَاءَةً دَقِيقَةً» ٥٥- نَقْرَأْ: فعل مضارع - متكلم مع الغير - مزيد ثلاثي. ٥٦- قِرَاءَةً: اسم فاعل - مفرد - مؤنث - معرب.	س
١	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ؛ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: بَعْضُ الْعُلَمَاءِ يَعْتَقِدُونَ أَنَّ الْأَلْوَانَ مُؤَثِّرَةٌ عَلَيْنَا وَ مُفِيدَةٌ لَنَا. مَثَلًا لَوْنُ الْأَزْرَقِ مُهْدِيٌّ لِلْأَعْيَابِ فَلِذَا أُسْتُخْدِمَ لِغُرْفِ النَّوْمِ، أَوْ لَوْنُ الْأَصْفَرِ الَّذِي يُسَبِّبُ النَّشَاطَ وَالْفَرَحَ وَ فِيتَامِينَ A موجودٌ فِي الْجَزَرِ وَ الْبُرْتِقَالِ. أَمَّا النَّوْرُ الْأَحْمَرُ يَتَعَبَّنَا عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ طَوِيلًا وَ يُضْعِفُ أَعْيَابَ الْإِنْسَانِ. ٥٧- مَا هِيَ فَائِدَةُ لَوْنِ الْأَصْفَرِ؟ ٥٨- أَيْنَ إِسْتِعْمَالُ لَوْنِ الْأَزْرَقِ؟ عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ أَوْ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ: ٥٩- لِلنَّوْرِ الْأَحْمَرِ فِيتَامِينَ A (الف) ص (ب) غ ٦٠- تَأْثِيرُ الْأَلْوَانِ عَلَيْنَا قَطْعِيٌّ بَلَا خِلَافٍ. (الف) ص (ب) غ	ث
٢٠	جمع نمرة	

أَرْجُو مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقَ

شماره داوطلب:	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان گیلان	درس: عربی پایه: رشته: شماره درس: تاریخ امتحان: در این قسمت چیزی ننویسید.
نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام شهر / منطقه / ناحیه: ساعت شروع: تعداد صفحات: ۲		

ردیف	پاسخنامه	بارم
الف	۱-.....	۱
	۲-.....	
ب	۳-.....	۰/۷۵
	۴-.....	
ج	۵-..... ≠ = ۶-..... ۷-..... ≠	۰/۲۵
	۸-.....	
د	۹-.....	۰/۵
	۱۰-.....	
ه	۱۱-.....	۰/۵
و	۱۲-..... (۰/۵)	۷
	۱۳-..... (۰/۵)	
	۱۴-..... (۰/۵)	
	۱۵-..... (۰/۵)	
	۱۶-..... (۰/۵)	
	۱۷-..... (۰/۵)	
	۱۸-..... (۰/۵)	
	۱۹-..... (۰/۵)	
	۲۰-..... (۱)	
	۲۱-..... (۰/۵)	
	۲۲-..... (۰/۷۵)	

	۲۳- (۰/۷۵)	
	ادامه در صفحه دوم	
۰/۵	۲۴- ۲۵-	ز
۱	۲۶- / ۲۷- /	ح
۲	۲۸- ۲۹- ۳۰- ۳۱- ۳۲- ۳۳- ۳۴- ۳۵-	ط
۱	۳۶- ۳۷- ۳۸- ۳۹-	ی
۱/۵	۴۰- ۴۱- ۴۲- ۴۳- ۴۴- ۴۵-	ک
۱	۴۶- ۴۷- ۴۸- /	ل
۱	۴۹- ۵۰- ۵۱- ۵۲-	م
۰/۵	۵۳- ۵۴-	ن
۰/۵	۵۵- ۵۶-	س
۱	۵۷- ۵۸- ۵۹- ۶۰-	ث
۲۰	أرجو من الله التوفيق	



تاریخ برگزاری:
ساعت شروع:
مدت پاسخگویی: ۷۰
نام و نام خانوادگی طراح:
تعداد صفحات: ۲

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان گیلان

سوال هماهنگ درس: عربی
پایه:
رشته:
عنوان درس:
شماره درس:

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	۱- پوشاننده ۲- کارشناسان ۳- دو لباس کهنه ۴- شیرخوارگی (هر مورد ۰/۲۵)	الف
۰/۷۵	۵- الضَّيِّقُ ≠ الواسِع ۶- الشَّبَاب = الفتية ۷- سَهْلٌ ≠ صَعَبٌ (هر مورد ۰/۲۵)	ب
۰/۲۵	۸- الآبار (۰/۲۵)	ج
۰/۵	۹- ب (۰/۲۵) ۱۰- الفريسة (۰/۲۵)	د
۰/۵	۱۱- ج (۰/۵)	هـ
۷	۱۲- هیچ چیز زیباتر از بخشش به هنگام توانایی نیست. (۰/۵) ۱۳- گویی فروشنده در فروختن کالا به مشتری مردد است. (۰/۵) ۱۴- ای اجابت کننده ی دعاها به من و فرزندانم رحم کن. (۰/۵) ۱۵- هرکس مانند ستمگران به نظم طبیعت دست درازی کرد (کند) پس او در زیان است. (۰/۷۵) ۱۶- بی گمان ما قرآن را بر تو نازل کردیم. (۰/۵) ۱۷- فقط گروه کافران از رحمت خدا نا امید می شوند. (۰/۵) ۱۸- جایزه نوبل سالی یکبار داده می شود. (۰/۵) ۱۹- مرگ ناگهان می رسد و قبر صندوق کارها (اعمال) است. (۰/۵) ۲۰- یک نوعی (۰/۲۵) از ماهی در آفریقا وجود دارد (۰/۲۵) که (۰/۲۵) داخل حفره ی کوچکی در انتظار بارش باران زندگی می کند. (۰/۲۵) ۲۱- اختراعات جدید به بشر در آسان شدن امور زندگی کمک کرده است. (۰/۵) ۲۲- باطل را از اهل حق نگیرید و نکته سنج باشید. (۰/۷۵) ۲۳- هر رهرویی پیشوایی دارد که از نور دانشش روشنی می گیرد. (۰/۵)	و

ز	۲۴- الف (۰/۲۵) ۲۵- الف (۰/۲۵)	۰/۵
ح	۲۶- ملخی / بی ارزش تر ۲۷- چنانکه ، همانطور که / به تو ستم شود (هر مورد ۰/۲۵)	۱
	ادامه در صفحه دوم	
ط	۲۸- همنشینی نکنید ۲۹- هم نشینی کن ۳۰- همنشینی نخواهند کرد ۳۱- منع شدید ۳۲- ما را باز نمی دارد ۳۳- گاهی می نویسد ، شاید بنویسد ۳۴- نوشته بودند ۳۵- بنویسی (هر مورد ۰/۲۵)	۲
ی	۳۶- <u>المُسَافِرُ</u> ۳۷- <u>أَنَّ</u> ۳۸- <u>تُدْرَسُ</u> ۳۹- <u>قَرَأْنَا</u> (هر مورد ۰/۲۵)	۱
ک	۴۰- <u>اجتهاداً</u> ۴۱- مطلق نوعی ۴۲- <u>يَا أَيُّهَا الْبَنَاتُ</u> ۴۳- <u>صَغِيرًا</u> ۴۴- <u>الْعِلْمَ</u> ۴۵- <u>كُلُّ</u> (هر مورد ۰/۲۵)	۱
ل	۴۶- نایب فاعل و مرفوع ۴۷- خبر کان و منصوب ۴۸- فاعل و مرفوع / مجرور به حرف جر (هر مورد ۰/۲۵)	۱
م	۴۹- <u>الفاخر</u> ۵۰- <u>مَحْفُوظًا</u> ۵۱- <u>أَمَارَةٌ</u> ۵۲- <u>أَغْنَى</u> (هر مورد ۰/۲۵)	۱
ن	۵۳- <u>إنجاز</u> ۵۴- <u>حِزَامُ الْأَمَانِ</u> (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
س	۵۵- <u>ثلاثی مجرد</u> ۵۶- <u>مصدر</u> (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
ث	۵۷- <u>يُسَبِّبُ النَّشَاطَ وَ الْفِرْحَ</u> (۰/۲۵) ۵۸- <u>أُسْتُخْدِمَ لِغُرْفِ النَّوْمِ</u> (۰/۲۵) ۵۹- <u>غ</u> (۰/۲۵) ۶۰- <u>ص</u> (۰/۲۵)	۱
	أرجو من الله التوفيق	۲۰

باسمه تعالی		امتحان پایانی درس: عربی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش		زبان قرآن ۳
دفتر آموزش متوسطه نظری		پایه: دوازدهم
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی		رشته: ادبیات و علوم انسانی
مستقر در استان فارس		
طراحی شده در استان گلستان		
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	
نام و نام خانوادگی طراح: آناه محمد سقلی	تعداد صفحات: ۳	
بارم	سؤالات	ردیف
مهارت واژه شناسی (۳نمره)		
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (الف) إِنَّ النّحاسَ مُوصِلٌ لِلحرارةِ وَ الكَهْرَباءِ: (ج) «يا أيّها الإنسان ما غرّك ربّك الكريم»: (ب) قَسِرَ الجوزُ صُلْبٌ وَ غَيْرُ صالحٍ لِلأكلِ: (د) يُلجأُ الطائرُ الذكيُّ إلى حيلةٍ لِخداعِ عَدُوّه:	۱
۰/۷۵	عَيْنِ الْمُتَرادِفَاتِ وَ الْمُتَضادَاتِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: «يَرى الْمُتَفائِلُ الْفُرْصَةَ؛ أَمّا الْمُتَشائِمُ فَيَرى الصَّعوبةَ / الْحَيَاةُ مُسْتَمِرَّةٌ سِوَاءَ ضَحِكَتْ أَمْ بَكَيتْ / بَعْدَ اخْتِراعِ الدِّيناميتِ، إِزْدَادَتِ الحُرُوبُ وَ كَثُرَتِ أَدواتُ التَّخريبِ». (الف)=..... (ب)#..... (ج)#.....	۲
۰/۲۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (الف) الْفِران □ (ب) التَّعَالِب □ (ج) الْخَضِرَاوَات □ (د) الْأَفْرَاخ □	۳
۰/۵	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: (الف) مَدِينَةُ طيسفون كانتْ عاصمةً السَّاسانيين. (الْجَمْع): (ب) الْأَسْمَدَةُ الْكيمياويَّةُ مِنْ مُهَدِّدَاتِ نِظامِ الطَّبِيعَةِ. (الْمُفْرَد):	۴
۰/۵	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: (الف) كَانَ غَرَضُ نوبَلٍ الْوَحِيدُ مِنْ اخْتِراعِهِ الْمُهمُّ الْأَرْضِ وَ مُساعَدَةِ الْإِنسانِ. (تَعَدِّي، إِشاعة، إِعمار) (ب) شَرِيطٌ يَسْتَعْمَلُهُ رُكَّابُ السَّيَّاراتِ لِلنَّجاةِ مِنَ الْخَطَرِ. (جِزَام الْأَمَانِ، الْأَحْبالِ الصَّوتِيَّةِ، مَوادِّ التَّجْمِيلِ)	۵
مهارت ترجمه به فارسی (۵/۸نمره)		
۷	تَرْجِمِ الْعِبْرَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) لَا فَضْلَ لِشَخْصٍ بِسَبَبِ نَسَبِهِ؛ لِأَنَّ قَدْرَ كُلِّ امْرِئٍ ما يُحْسِنُهُ. (۱) (ب) ما لِعَلِيٍّ وَ لِنَعِيمٍ يَفْنَى وَ لَذَّةٍ لَا تَبْقَى؟! (۰/۵) (ج) كَانَتْ لِنَبِيئِنَا (ص) أُخْتُ تَحْضَنُهُ فِي الصِّغَرِ وَ تُلَاعِبُهُ. (۰/۷۵) (د) كَانَ الْوَاجِبُ عَلَيْكَ تَصْحِيحَ هَذَا الْخَطَأِ بِالْحِفَاطِ الْجَيِّدِ عَلَى طَيورِكَ لَا يَقْتُلِ الْبُومَاتِ. (۰/۷۵) (هـ) تَلَوَّثَ الْهَوَاءُ الْكَثِيرُ يُسَبِّبُ الْأَمْطارَ الْحَمْضِيَّةَ. (۰/۵) (و) لَا شَيْءَ أَحَقُّ بِالسَّجْنِ مِنَ اللِّسانِ. (۰/۵) (ز) كَأَنَّ إِرضاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غايَةٌ لَا تُدْرِكُ. (۰/۵) (ح) اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتَغْفارَ الصَّالِحِينَ. (۰/۵)	۶
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

	(ط) الْمُنْفَرِّجُونَ يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ تَشْجِيعًا. (٥/٠) (ي) هَؤُلَاءِ الْبَنَاتُ فَمَنْ بَجُولَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْإِنْتِرْنِتِ مُبْتَسِمَاتٍ. (٥/٠) (ك) (لَا يُبَاسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ). (٥/٠) (ل) يَا بُنَيَّ، أَحِبِّ لِعَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ. (٥/٠)													
٥/٠	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) قَدْ يَشْعُرُ نوبِلُ بِخَيِّبَةِ الْأَمَلِ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسُّوءِ بَعْدَ مَوْتِهِ: (١) نوبل گاهی احساس ناامیدی می‌کند که مردم پس از مرگش او را به بدی یاد کنند. □ (٢) نوبل احساس پشیمانی می‌کرد که مردم بعد از مرگش از او به زشتی یاد کنند. □ (ب) (لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا): (١) کاش خداوند بعد از آن، پیشامدی نو پدید می‌آورد. □ (٢) شاید خداوند پس از آن، پیشامدی نو پدید آورد. □	٧												
١	كَمِّلْ تَرْجَمَةَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (الف) هَذَا الْإِخْتِرَاعُ قَدْ سَهَّلَ الْأَعْمَالَ الصَّعْبَةَ لِلْإِنْسَانِ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ تَحْوِيلِ التَّلَالِ إِلَى السُّهُولِ الصَّالِحَةِ لِلزَّرَاعَةِ: این اختراع، کارهای دشوار انسان را در گندن و تبدیل تپه‌ها به دشت‌های قابل کشت، (ب) اِنْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) حِينَ رَأَاهُ لَمْ يَقْبَلْ إِلَّا ابْنَهُ: رَسُولُ خُدا هنگامی که او را دید که تنها، پسرش را	٨												
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧نمره)														
٢	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: <table border="1"> <tr> <td>(الف) كَتَمَ: پنهان کرد.</td><td>(١) إِنَّهُ مَا كَانَ قَدْ كَتَمَ مَا كَانَ فِي أَفْكَارِهِ:</td><td>(٢) النَّاسُ لَنْ يَكْتُمُوا أَسْرَارَهُمْ أَبَدًا:</td></tr> <tr> <td>(ب) تَكَاتَبَ: نامنگاری کرد.</td><td>(١) سَوْفَ نَتَكَاتَبُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا:</td><td>(٢) أَيُّهَا الصَّدِيقَانِ، تَكَاتَبَا:</td></tr> <tr> <td>(ج) اِنْسَحَبَ: عقب کشید.</td><td>(١) لَمْ يَنْسَحِبْ زُمَلَانِي عَنْ أَهْدَافِهِمْ:</td><td>(٢) رَجَاءٌ، لَا تَنْسَحِبُوا عَنْ أَحْلَامِكُمْ:</td></tr> <tr> <td>(د) ذَكَرَ: یاد کرد.</td><td>(١) ذُكِرْتُ بِالْخَيْرِ:</td><td>(٢) قَدْ يَذْكُرُنِي أَحِبَّتِي:</td></tr> </table>	(الف) كَتَمَ: پنهان کرد.	(١) إِنَّهُ مَا كَانَ قَدْ كَتَمَ مَا كَانَ فِي أَفْكَارِهِ:	(٢) النَّاسُ لَنْ يَكْتُمُوا أَسْرَارَهُمْ أَبَدًا:	(ب) تَكَاتَبَ: نامنگاری کرد.	(١) سَوْفَ نَتَكَاتَبُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا:	(٢) أَيُّهَا الصَّدِيقَانِ، تَكَاتَبَا:	(ج) اِنْسَحَبَ: عقب کشید.	(١) لَمْ يَنْسَحِبْ زُمَلَانِي عَنْ أَهْدَافِهِمْ:	(٢) رَجَاءٌ، لَا تَنْسَحِبُوا عَنْ أَحْلَامِكُمْ:	(د) ذَكَرَ: یاد کرد.	(١) ذُكِرْتُ بِالْخَيْرِ:	(٢) قَدْ يَذْكُرُنِي أَحِبَّتِي:	٩
(الف) كَتَمَ: پنهان کرد.	(١) إِنَّهُ مَا كَانَ قَدْ كَتَمَ مَا كَانَ فِي أَفْكَارِهِ:	(٢) النَّاسُ لَنْ يَكْتُمُوا أَسْرَارَهُمْ أَبَدًا:												
(ب) تَكَاتَبَ: نامنگاری کرد.	(١) سَوْفَ نَتَكَاتَبُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا:	(٢) أَيُّهَا الصَّدِيقَانِ، تَكَاتَبَا:												
(ج) اِنْسَحَبَ: عقب کشید.	(١) لَمْ يَنْسَحِبْ زُمَلَانِي عَنْ أَهْدَافِهِمْ:	(٢) رَجَاءٌ، لَا تَنْسَحِبُوا عَنْ أَحْلَامِكُمْ:												
(د) ذَكَرَ: یاد کرد.	(١) ذُكِرْتُ بِالْخَيْرِ:	(٢) قَدْ يَذْكُرُنِي أَحِبَّتِي:												
١/٥	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (الف) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ (ب) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ (ج) الْحَالُ (د) الْمُسْتَنْتَى (هـ) الْمُسْتَنْتَى مِنْهُ (و) الْمُنَادَى (رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً) / وَاصِلَ الْفَرْدِ عَمَلُهُ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَّةِ «النِّيْتروغليسرين» دَوُّبًا / يَهْتَمُّ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْئَةِ أَهْتِمَامًا بِالْعَا / (فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ).	١٠												
١/٥	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: (الف) لَا بَرَكَةَ فِي طَعَامٍ لَا يَذْكُرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ: (ب) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ: (ج) الطَّنُّ وَزَنٌ يُعَادِلُ أَلْفَ كِيلُو غَرَامٍ:	١١												
٥/٥	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (الف) قَدْ الْمُؤْمِنَاتُ رَبَّهُنَّ. (ذَكَرَتْ، ذَكَرَ، ذَكَرَنَ) (ب) كَانُوا نَا جَيِّدًا. (يُعَامِلُ، يُعَامِلَانِ، يُعَامِلُونَ)	١٢												
ادامه سؤالات در صفحه سوم														

١٣	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: «السَّائِقُ شَاهِدٌ مَانِعًا بِالطَّرِيقِ» (الف) شاهد: (١) فِعْلٌ مَاضٍ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ مُفَاعَلَةٍ، مُتَعَدٍّ، مَعْلُومٌ / خَبَرٌ □ (٢) فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ، لَازِمٌ، مَجْهُولٌ / فَاعِلٌ □ (ب) مانعاً: (١) إِسْمٌ مَكَانٍ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مَبْنِيٌّ، مَعْرِفَةٌ / حَالٌ □ (٢) إِسْمٌ فَاعِلٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعَرَّبٌ، نَكِرَةٌ / مَفْعُولٌ □	٠/٥
١٤	عَيْنِ فِي الْجَمَلِ التَّالِيَةِ: (الف) إِسْمُ التَّفْضِيلِ (ب) إِسْمُ الْفَاعِلِ (ج) إِسْمُ الْمَفْعُولِ (د) إِسْمُ الْمُبَالَغَةِ لَا أَظُنُّ أَنَّ هُنَاكَ كُتُبًا مُكَرَّرَةً / الْعَمَالُ مَشْغُولُونَ بِالْعَمَلِ / إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَارَةٍ بِالسُّوءِ / إِنَّهُمْ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْإِصْغَرِ وَقَتْلَهُ.	١
مهارت درک و فهم (١/٥ نمره)		
١٥	أَكْمِلِ الْفَرَاغَ حَسَبَ الْمَعْنَى: (الف) تَمَتَّى الْأُمُّ: «..... الْطِفْلُ لَا يَبْكِي». (كَأَنَّ، لِأَنَّ، لَيْتَ) (ب) مَنْ عَاشَ بِوَجْهَيْنِ، مَاتَ (مَسْرُورًا، خَاسِرًا، رَاضِيًا)	٠/٥
١٦	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: كَانَ عَثْمَانُ بْنُ حُنَيْفٍ عَامِلٌ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ (ع) عَلَى الْبَصْرَةِ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ دَعَا رَجُلًا مِنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ إِلَى مَادْبَةِ فَأَسْرَعَ إِلَيْهَا. الْإِمَامُ عَلِيُّ (ع) لَمْ يُعْجِبْهُ سُلُوكُهُ وَقَالَ: عَلَيْكَ إِلَّا تَحْيِيْبٌ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُوٌّ وَ غَنِيَّهُمْ مَدْعُوٌّ. (الف) فِي أَيِّ مَدِينَةٍ كَانَ ابْنُ حُنَيْفٍ عَامِلًا؟ (ب) مَنْ دَعَا ابْنَ حُنَيْفٍ إِلَى مَادْبَةٍ؟ (ج) عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي مَعْنَى «عَائِلٌ»: (١) إِنَّهُ شَخْصٌ فَقِيرٌ لَهُ مَشَاكِلُ كَثِيرَةٌ فِي الْحَيَاةِ. □ (٢) هُوَ مِنْ أَغْنَى النَّاسِ وَ لَا يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَتِهِمْ. □ (د) عَيْنِ الْخَطِّ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ: (١) فَرَحَ الْإِمَامُ عَلِيُّ (ع) مِنْ عَمَلِ عَامِلِهِ فَرَحًا بِالْغَا. □ (٢) لَمْ يَكُنْ عَمَلُ الْعَامِلِ صَاحِبًا مِنْ وَجْهَةٍ نَظَرَ الْإِمَامُ عَلِيُّ (ع). □	١
٢٠	جمع بارم	

تَوْفِيقًا وَ نَجَاحًا لَكُمْ



اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان
اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

نام درس: عربی (۳)

رشته تحصیلی: ادبیات و علوم انسانی

نام آموزشگاه:

نوبت امتحانی:

پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه

تاریخ امتحان:

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲ صفحه

طراح:

مهر آموزشگاه:

نمره به عدد:

نمره به حروف:

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ب) ج) د)	۱
۲	الف)=..... ب)#..... ج)#.....	۰/۷۵
۳		۰/۲۵
۴	الف) ب)	۰/۵
۵	الف) ب)	۰/۵
۶	الف) ب) ج) د) هـ) و) ز) ح) ط) ی) ک) ل)	۷
۷	الف) ب)	۰/۵
۸	الف) / ب) /	۱
۹	الف) (۱) (۲) ب) (۱) (۲) ادامه پاسخنامه در صفحه دوم	۲

	ج (۱) (۲) (د) (۱) (۲)	
۱/۵	الف) ب) ج) د) هـ) ی)	۱۰
۱/۵	الف) / ب) / ج) /	۱۱
۰/۵	الف) ب)	۱۲
۰/۵	الف) ب)	۱۳
۱	الف) ب) ج) د)	۱۴
۰/۵	الف) ب)	۱۵
۱	الف) ب) ج) د)	۱۶
۲۰	جمع بارم	

تَوْفِيقًا وَ نَجَاحًا لَّكُمْ

بسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان عربی، زبان قرآن (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
			تاریخ آزمون:	طراح: آناه محمد سقلی دبیرستان:
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		نوبت امتحانی:		
بارم	«راهنمای تصحیح»			
۱	الف) رسانا ۰/۲۵ ب) سفت و سخت ۰/۲۵ ج) فریب داد ۰/۲۵ د) پناه می‌برد ۰/۲۵			
۲	الف) إزدادت = کثرت ۰/۲۵ ب) الْمُتَقَائِلُ # الْمُتَشَائِمُ ۰/۲۵ ج) ضَحِکْتُ # بَكَيْتُ ۰/۲۵			
۳	ج) الْخَضِرَاوَات ۰/۲۵			
۴	الف) عَوَاصِم ۰/۲۵ ب) السَّمَاد ۰/۲۵			
۵	الف) إِعْمَار ۰/۲۵ ب) حِزَام الْأَمَان ۰/۲۵			
۶	الف) هیچ برتری‌ای برای یک شخص به خاطر اصل و نسبش نیست؛ زیرا ارزش هر انسانی، چیزی (کاری) است که آن را نیکو انجام می‌دهد. (۱) ب) علی را چه کار با نعمتی که نابود می‌شود و لذتی که نمی‌ماند؟! (۰/۵) ج) پیامبرمان (ص) خواهی داشت که او را در خردسالی در آغوش می‌گرفت و با او بازی می‌کرد. (۰/۷۵) د) تو باید این اشتباه را با مراقبت خوب از پرندگان تصحیح می‌کردی نه با کشتن جغدها. (۰/۷۵) هـ) آلودگی زیاد هوا باعث باران‌های اسیدی می‌شود. (۰/۵) و) هیچ چیزی سزاوارتر از زبان به زندان نیست. (۰/۵) ز) گویی خشنود ساختن همه مردم هدفی است که به دست آورده نمی‌شود. ۰/۵ ح) از خدا مانند درستکاران آمرزش خواستم. (۰/۵) ط) تماشاچیان تیم برنده‌شان را بی‌گمان تشویق می‌کنند. ۰/۵ ی) این دختران، خندان در اینترنت، اقدام به گردش علمی کردند. (۰/۵) ک) تنها قوم کافران از رحمت خدا ناامید می‌شوند. (۰/۵) ل) پسر دل‌بندم، آنچه را که برای خودت دوست می‌داری، برای غیر خودت [نیز] دوست بدار. (۰/۵)			
۷	الف) ۱ ۰/۲۵ ب) ۲ ۰/۲۵			
۸	الف) تونل‌ها ۰/۲۵ آسان کرده است ۰/۲۵ ب) آزرده شد ۰/۲۵ بوسید ۲ ۰/۲۵			

۹	الف) پنهان نکرده بود ۰/۲۵ (۲) پنهان نخواهند کرد ۰/۲۵ (ب) ۱) نامه نگاری خواهیم کرد ۰/۲۵ (۲) نامه نگاری کنید ۰/۲۵ ج) ۱) عقب نکشیدند یا عقب نکشیده‌اند ۰/۲۵ (۲) عقب نکشید ۰/۲۵ (د) ۱) یادشدم ۰/۲۵ (۲) گاهی یاد می‌کنند ۰/۲۵	۲
۱۰	الف) اهتماماً ۰/۲۵ (ب) نوعی ۰/۲۵ (ج) دَوْباً ۰/۲۵ (د) إبليس ۰/۲۵ (هـ) الملائكة ۰/۲۵ (ی) ربّ ۰/۲۵	۱/۵
۱۱	الف) نائب فاعل ۰/۲۵ مضاف إليه ۰/۲۵ (ب) اسم لا نفی جنس ۰/۲۵ خبر لا نفی جنس ۰/۲۵ (ج) خبر ۰/۲۵ صفت ۰/۲۵	۱/۵
۱۲	الف) ذَكَرَتْ ۰/۲۵ (ب) يُعَامِلُونَ ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	الف) (۱) ۰/۲۵ (ب) ۲ ۰/۲۵	۰/۵
۱۴	الف) الأصغر: ۰/۲۵ (ب) الْعَمَال ۰/۲۵ (ج) مَشْغُولُونَ ۰/۲۵ (د) أَمَارَةٌ ۰/۲۵	۱
۱۵	الف) لَيْتَ ۰/۲۵ (ب) خَاسِراً ۰/۲۵	۰/۵
۱۶	الف) البصرة ۰/۲۵ (ب) رَجُلٌ مِنْ فِئْتِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ ۰/۲۵ (ج) ۱ ۰/۲۵ (د) ۱ ۰/۲۵	۱

تَوْفِيقاً وَ نَجَاحاً لَكُمْ

به نام خدا

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین

سوالات شبه نهایی درس عربی زبان

قرآن ۳

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان / ناحیه.....

رشته: ادبیات و علوم انسانی

دبیرستان

نمره ی آزمون:	تعداد صفحات : ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه ی تحصیلی: دوازدهم انسانی
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	نام کلاس:	طراح سوال: فاطمه یوسفعلی

نمره	سوالات
۱	۱. تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) وَ عَيْنٌ فَاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ. (ب) انْتَشَرَ الدِّينَامِيْتُ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ. (ج) قَدْ غَرَّهُ طَوْلُ الْأَمَلِ. (د) ثَمَرَةٌ قَشَرَهَا ضَلَبٌ وَ غَيْرُ صَالِحٍ لِلْأَكْلِ.
۰/۷۵	۲. اكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (أَهْوَنَ - رَخِصَ - اتَّسَعَ - الرُّوحَ - غَلَا - أَصْبَحَ - إِحْقَرَ - ضَاقَ) (..... #) (..... =) (..... #)
۰/۲۵	۳. عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الْتِمَار □ الْخَبَاز □ الصَّبَار □ الْحَدَاد □
۰/۵	۴. عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الف).....مَجْمُوعَةٌ كَبِيرَةٌ أَنْ تَهْجُمَ عَلَى الْخُضُرَاتِ وَ تَأْكُلَهَا. (الْفِرْنَان - الْغُرَاب - الْبُومَات) (ب).....صَبَى قَبْلَ سِنِّ الْبُلُوغِ . (الْيَافِع - الْأَمْرَد - الشَّيْخ)
۰/۵	۵. اكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (الف) بَعْضُ الطُّيُورِ قَدْ تَلَجَّأَ إِلَى حَيْلٍ. (ب) فَذَهَبَ إِلَى خَبِيرِ الزَّرَاعَةِ وَ اسْتَشَارَهُ.
۷	۶. تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) هَذَا خَلَقَ اللَّهُ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ . ۰/۷۵ (ب) يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا وَ إِنْ نُقِلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ . ۰/۷۵ (ج) دَعَتْ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ وَ بَيَّنَّتْ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ (ص) لَهُمْ فَأَسْلَمُوا. ۰/۷۵ (د) رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ . ۰/۷۵ (ه) يَا رَبَّنَا أَبْقِ لَنَا مُحَمَّدًا حَتَّى ارَاهُ يَافِعًا وَ أَمْرَدًا ۰/۵

	(و) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبْهُ الزَّمَنُ. ۰/۵ (ز) لَا فَقْرَ كَالْجَهْلِ وَ لَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ. ۰/۵ (ح) وَلَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا. ۰/۵ (ط) إِنَّكَ تَعْدَيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعْدِي الظَّالِمِينَ. ۰/۵ (ي) إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا. ۰/۵ (ك) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا. ۰/۵ (ل) كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ. ۰/۵	
۰/۵	إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ. ۱- با دهانشان چیزی را گویند که در سینه شان نیست. ۲- با زبانهایشان چیزی را می گویند که در دلهایشان نیست. (ب) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ. ۱- آن کتابی است که شک در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است. ۲- آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است.	۷
۱	كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ: قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ. به راستی که مؤمنان.....؛ همانان که در فروتن اند. وَمَا ظَنَنْتُ أَنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُوٌّ وَ غَنِيَّهُمْ مَدْعُوٌّ. گمان نمی کردم مهمانی مردمی را که تهیدستشان و ثروتمندشان دعوت شده است.	۸
۲ ۱	عَيِّنْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ: «الف) إِسْمُ الْمُبَالِغَةِ (ب) إِسْمُ الْمَكَانِ (ج) إِسْمُ الْفَاعِلِ (د) إِسْمُ التَّفْضِيلِ» الْعَمَالُ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ. شَاهِدَ «كِسْرَى أَنْوَشِرَوْنُ» فَلَا حَاقَ عَجُوزًا يَغْرِسُ فَسِيلَةَ جَوْزٍ. النَّاسُ مِنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا.	۹

٢	١٠ ترجم الأفعال: منع: منع كرد الف) مُنِعْتُ عَنِ الْخُرُوجِ بِلَادِي (ب) لَا تَمْنَعُونَا عَنِ النَّوْمِ تذكر: به یاد آورد د) جَدِّي لَا يَتَذَكَّرُ ذِكْرِيَّاتِهِ (د) سَتَتَذَكَّرُ الْمُدْرِسُنَا فِي الْمَدْرَسَةِ (ه) تَذَكَّرُوا وَاجِبَاتِكُمْ أرسل: فرستاد و) لَا تُرْسِلِي رِسَالَتَكَ (ز) سَأُرْسِلُ رِسَالَاتِي (ح) أُرْسِلْنَا رَسُولًا
٢	١١ عين المحلل الإعرابي لما تحته خط: الف) وَ لَا يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَ الطَّعَامِ وَ الْهَوَاءِ احتياج الأحياء. ب) تَلَوْتُ الْهَوَاءَ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً. ج) وَصَلَ الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ وَ رَكِبَا الطَّائِرَةَ.
١/٥	١٢ ميز في العبارات التالية: «الف) المفعول المطلق ب) نوع المفعول المطلق ج) المستثنى د) المستثنى منه ه) المنادى و) الحال» وَ يَبْتَغِدُ عَنِ الْعُشِّ ابْتِعَادًا كَثِيرًا. شَارَكَتْ فِي جَمِيعِ الْمَبَارَاةِ إِلَّا كُرَّةَ الْمِنْضَدَةِ. أَيُّهَا الْفَلَاخُ، أَتَأْمَلُ أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهَا. يُشَجِّعُ الطَّالِبُونَ زُمَلَاءَهُمُ النَّاجِحَ فَرَحِينَ.
٠/٥	١٣ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي : ((لا يترك الصديق بسبب زلة أو عيب فيه.)) الصديق : أ. إسم، مفرد، مذكر ، معرف بآل / نائب الفاعل و مرفوع ب. إسم مصدر ، مذكر ، معرفة ، مبني / فاعل و مرفوع زلة : أ. إسم ، مفرد ، مؤنث ، مبني ، نكرة / صفة و مجرور بالتبعية ب. إسم ، مفرد ، مؤنث ، نكرة ، معرب / مضاف إليه و مجرور

١٤	ضع في الدائرة العدد المناسب: (الكلمتان الزائدتان) ١- الفيزياء ٢ - الأسمدة ٣ - الحقل ٤ - التلال الف) أرض واسعة خضراء تزرع فيها أنواع المحاصيل. O ب) مواد كيميائية و طبيعية لتقوية التراب الضعيف. O	٠/٥
١٥	اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص: يُوجد نوع من الأسماك في إفريقيا، يُسمّى السمك المدفون، يستر نفسه عند الجفاف في غلاف من المواد المخاطية التي تخرج من فيه، ويدفن نفسه تحت الطين ، ثم ينام نوماً عميقاً أكثر من سنة و لا يحتاج إلى الماء و الطعام و يعيش داخل حفرة صغيرة في إنتظار نزول المطر. الف) أين يعيش السمك المدفون؟ ب) فيم يستر السمك المدفون نفسه؟ ج) كم مدة ينام السمك المدفون؟ د) ما اسم القارة التي تعيش فيها السمك المدفون؟	١
جمع نمرة		٢٠

نرجو لكم التوفيق و النجاح

به نام خدا امتحان: شبه نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳ نیمسال دوم		دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین مدیریت آموزش و پرورش شهرستان / ناحیه..... تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/	
تعداد صفحات : ۲		طراح: فاطمه یوسفعلی	
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه			
نمره	راهنمای تصحیح		
۱	الف) لبریز شد (ص ۴۴) ب) سمت ها (۲۳) ج) آرزو (ص ۸۱). د) سخت و سفت (ص ۴۷)		
۰/۷۵	۲ (اتسع # ضاق) (أهون = أحقر) (رخص # غلا)		
۰/۲۵	۳ التمار		
۰/۵	۴ الف (الفئران ب) الأمرد		
۰/۵	۵ الف) الحيلة ب) خبراء		
۷	۶ الف) این خلقت خداست پس به من نشان دهید که معبود های غیر او چه چیزی خلق کرده اند. ۰/۷۵ ب) نیکوکار زنده باقی می ماند اگرچه به خانه های مردگان منتقل شود. ۰/۷۵ ج) و قومش را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر را برایشان آشکار کرد پس مسلمان شدند. ۰/۷۵ د) پروردگارا مرا بر پادارنده نماز قرار بده و از فرزندان من نیز پروردگارا و دعای مرا بپذیر. ۰/۷۵ ه) پروردگارا محمد را برای ما نگه دار تا اینکه او را درحالی که جوانی کم سن و سال است ببینیم. ۰/۵ و) هرکس را در کودکی پدر و مادر ادب نکنند روزگار ادبش می کند ۰/۵ ز) هیچ فقری مانند نادانی و هیچ میراثی مانند ادب نیست. ۰/۵ ح) و گفتارشان تو را اندوهگین نسازد زیرا ارجمندی همه از آن خداست. ۰/۵ ط) قطعاً تو همچون ستمکاران بر نظام طبیعت دست درازی کردی. ۰/۵ ی) قطعاً ما قرآن را بر تو نازل کردیم ۰/۵ ک) نیرومند ترین مردم کسی است که در حال اقتدار از دشمنش در گذرد ۰/۵ ل) جز ذات او همه چیز نابود شونده است. ۰/۵		
۰/۵	۷ الف) ۲ ب) ۲		
۱	۸ الف) رستگار شده اند - نمازشان ب) بپذیری - رانده		
	۹ الف) فلاحاً : مبالغه ب) المصنّع : مکان ج) العمال جمع عامل اسم فاعل د) أقوى اسم تفضیل		

۲	الف) مُنِعْتُ : منع شدم د) لَا يَتَذَكَّرُ : به یاد نمی آورد و) لَا تُرْسِلِي : نفرست . ب) لَا تَمْنَعُونَا : منع نکنید مارا د) سَتَتَذَكَّرُ : به یاد خواهم آورد ز) سَأُرْسِلُ : خواهم فرستاد هـ) تَذَكَّرُوا : به یاد بیاور ح) أَرْسَلْنَا : فرستادیم	۱۰
۲	الف) الماء : مجرور به حرف // احتیاج : مفعول مطلق نوعی و منصوب . ب) تَلَوْتُ : مبتدا و مرفوع // الهواء : مضاف الیه و مجرور // حمضية : صفت و منصوب بالتبعية ج) المسافرين : فاعل و مرفوع ب «ان » // متأخرين : حال و منصوب ب « ین » // الطائرة : مفعول و منصوب .	۱۱
۱/۵	الف) المفعول المطلق : ابتعاداً ب) نوع المفعول المطلق : نوعی د) المستثنى منه : جميع المباريات ج) مستثنى : كرة المنضدة . هـ) المنادى : أيها الفلاح و) حال : فرحين .	۱۲
۰/۵	گزینه : أ گزینه : ب	۱۳
۰/۵	الف) ۳ ب) ۲	۱۴
۱	الف) يعيش داخل حفرة صغيرة ج) أكثر من سنة ب) في غلاف من المواد المخاطية د) إفريقيا	۱۵

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		زمان آزمون: ۸۰ دقیقه	
نام درس: عربی		اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین		تاریخ:	
پایه و رشته: ۱۲ انسانی		مدیریت آموزش و پرورش البرز		تعداد صفحه: ۳	
طراح سؤال: رنا حقیقت		امتحان شبه نهایی سال تحصیلی ۱۴۰۳ — ۱۴۰۲		تعداد سؤال: ۱۴	
تعداد		سوالات		نمره	
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط:				
	۱ - أعينوني بوزع و سداد.				
	۲ - عمل على تطويرها مجداً				
	۳ - لم يقرر المزارع التخلص منها.				
	۴ - كان في المسجد جماعة يتفقهون.				
۲	عين المترادف و المتضاد في الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان)				
	« المطرود - العجائز - العائل - المجفو - المعزز - الشيوخ - المريض - الغني »				
	الف) ≠ ب) = ج) = د) =				
۳	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين :				
	الف) فذهبوا إلى خبراء الزراعة : ب) هما يغرسان فسائل :				
۴	عين الكلمة الغريبة في المعنى :				
	الصبي □ الأمرد □ اليافع □ الشريط □				
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية :				
	الف- لو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك.				
	ب- عندما يتأكد من إنقاذ حياة فراخه يطير بغتة.				
	ج- كانت شيماء أخت النبي (ص) من الرضاة و تحضنه صغيراً.				
	د- لا يبكي في اليوم القيامة إلا عين فاضت من خشية الله.				
	ز- يهدد تلوث الهواء نظام الطبيعة تهديداً و يسبب أمطاراً حمضية.				
	و- لا شيء أحق بالسجن من اللسان .				
	هـ- خير إخوانكم أقدمهم و أكبر الحمق الإغراق في مدحهم .				
	ی - لا يترك صديقه بسبب زلة فيه ؛ لأنه لا يوجد أحد كامل إلا الله.				
	م - يا من بدنياه اشتغل قد غره طول الأمل .				
	ن - يستر نوع من الأسماك نفسه عند الجفاف في غلاف ثم يخرج منه خروجاً عجيباً.				
صفحه ۲ دوازدهم انسانی					

۰/۵	عَيْنِ الترجمة الصحيحة: (الف) إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا : ۱- قطعاً ما پاداش کسی را که کاری را نیکو انجام داد تباہ نمی کنیم. ○ ۲- یقیناً ما پاداش کسی را که نیکو کارترین است نباید تباہ کنیم. ○ (ب) اِسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اِسْتِغْفَارًا صَادِقًا : ۱- مانند راستگویان از خدا آمرزش خواستم. ○ ۲- از خدا صادقانه آمرزش خواستم. ○	۶
۱	كَمَلِ الفراغات في الترجمة: الف- اقبل على شرائه رؤساء شركات و هم مشتاقون لإستخدامه : رؤسای شرکتها به خرید آن روی آوردند..... برای آن علاقه مند بودند. ب- قَدْ بَلَّغْنِي أَنَّ رَجُلًا مِنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ دَعَاكَ إِلَى مَادَبَةٍ : به من خبر رسید مردی از مردان بصره تو را به فرا خواند .	۷
۲	إملا الفراغ بالترجمة المناسبة : (ذَكَرَ : یاد کرد - مَنَعَ : منع کرد) ۱- أَيْتَهَا الطَّالِبَاتُ لَا تَكْتُبْنَ عَلَى الْجِدَارِ . ۲- سَوْفَ يَكْتُبُونَ وَاجِبَاتِهِمْ. ۳- ذَكَرْتُ أَصْدِقَانِي بِخَيْرٍ. ۴- أَيْتَهَا الطَّالِبَتَانِ أَذْكُرَا صَدِيقَاتِكُمَا. ۵- لِمَ لَا يَذْكُرُونَ مُعَلِّمَهُمْ. ۶- هُمَا مَا ذَكَرَا ه. ۷- لَا تَمْنَعِينَا عَنِ الْخُرُوجِ. ۸- لِمَاذَا لَا تَمْنَعُونَ عَنِ الْخُرُوجِ .	۸
۰/۵	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ : «يَا أَيُّهَا الْوُلَادُ الْمُؤَدَّبُونَ حَافِظُوا عَلَى النَّظَافَةِ الطَّبِيعَةِ .» الف (المؤدَّبُونَ) : ۱- اسم فاعل ؛ جمع مذكر سالم ؛ مَعْرَفَ بِأَل ؛ مَبْنِي / صِفَة و مرفوع بالتبعية ۲ - اسم المفعول ؛ جمع المذكر السالم ؛ مَعْرِفَة ؛ مُعَرَّب / صِفَة و مرفوع بالتبعية ب (حَافِظُوا) : ۱ - فعل ماض ؛ جمع مذكر غائب ؛ ثلاثي مزيدٌ مِنْ بابِ مُفَاعَلَة / خَبَرٌ ۲ - فعل أمر ؛ جمع مذكر مخاطب ؛ ثلاثي مزيدٌ مِنْ بابِ مُفَاعَلَة / خَبَرٌ	۹
۱/۵	عَيْنِ: (الحال - المستثنى - المستثنى منه - منادى - المفعول المطلق و نوعه): دَخَلَ الْمُذْنِبُ النَّارَ وَ هُوَ يَبْكِي . يَا بُنَيَّتِي ؛ ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ ظُلْمًا وَاسِعًا . لَمْ تَتَعَذَّى الْبُومَاتُ غِذَاءً إِلَّا الْفِرْنَانَ .	۱۰
۲	أَكْتُبْ مَحَلَّ الْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ : إِنَّ الزَّرَافَةَ بِكَمَاءٍ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ . أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا . نَقْرَأُ هَذِهِ الْقِصَّةَ قِرَاءَةً دَقِيقَةً . صفحه سوم ۱۲ انسانی	۱۱

١٢	عين الاسم الفاعل و الاسم المفعول و الاسم المبالغة و الاسم التفضيل:	١
١٣	الف: ضع هذه الكلمات في مكانها المناسب : (كلمتان زائدتان) (الديناميت - إنجاز - المأذبة - الفرص) ١ - قِطْعَةٌ مِنَ الْخُبْزِ نَحْوَهُ دَائِرِيٌّ الشَّكْلُ : ٢ - تَمَّتْ أَعْمَالٌ عَظِيمَةٌ بِوَسْطَةِ هَذِهِ الْمَادَّةِ :	٠/٥
١٤	ب: إنتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: ١ - المأموم : الف (الذي قد دعّناه . ☐) ٢ - النفق : الف (ممرّ تحت الأرض أو في الجبل . ☐) ب (الذي خلف الإمام . ☐) ب (منطقة مرتفعة فوق سطح الأرض . ☐)	٠/٥
١٤	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: قال رجلٌ مؤمنٌ : « يا ألهي اجعل اليوم سعيداً و إملأ صدري إنشراحاً و أنر عقلي بالعلوم النافعات . ربّ اجعلني مُقيم الصلاة و من ذريتي . لأنك مجيب الدعوات و جعلت التوفيق حظي و نصيبي في الحياة . ١ - بما يُنير العقل ؟ ٢ - ما يريد المؤمن لذريته ؟ ٣ - ما يكون نصيب المومن في حياته؟ ٤ - من هو الذي يُجيب الدعوات ؟	١
جمع نمرة		٢٠

«نرجو لكم النّجاح»

باسمه تعالی راهنمای تصحیح نام درس: عربی پایه و رشته: دوازدهم انسانی طراح سؤال: رعنا حقیقت شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ تعداد سؤال: ۱۴ مدیریت آموزش و پرورش البرز اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین زمان آزمون: ۸۰ دقیقه تاریخ: تعداد صفحه: ۲		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ۱ - درستی (۰/۲۵) - ۲ - بهینه سازی (۰/۲۵) - ۳ - تصمیم نگرفت (۰/۲۵) - ۴ - دانش فرا می گرفتند (۰/۲۵)	۱
۲	عین المترادف و المتضاد في الكلمات التالية: (کلماتان زائدتان) الف) العائل ≠ الغني (۰/۲۵) ب) المطرود = المجفؤ (۰/۲۵) ج) الشيوخ = المعجائز (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) الخبير (۰/۲۵) ب) الفسيلة (۰/۲۵)	۰/۵
۴	عین الكلمة الغريبة في المعنى: الشريط (۰/۲۵)	۰/۲۵
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف - اگر تند خو و سنگدل بودی بی گمان از اطرافت پراکنده می شدند . ب - هنگامی که از نجات زندگی جوجه هایش مطمئن می شود ناگهان پرواز می کند . ج - شما خواهر پیامبر (ص) از شیرخوارگی بود و د ر کودکی او را در آغوش می گرفت . د - در روز قیامت نمی گرید مگر چشمی که از پروای خدا لبریز شد . (در روز قیامت فقط چشمی که از پروای خدا لبریز شد می گرید .) ز - آلودگی هوا نظام طبیعت را قطعاً تهدید می کند و موجب باران های اسیدی می شود . و - چیزی سزاوارتر از زبان برای زندان نیست . ه - بهترین برادرانتان (دوستانتان) قدیمی ترین آنهاست و بزرگترین نادانی زیاده روی در ستودنشان است . ی - نباید دوستش را به خاطر لغزشی در او ترک کند زیرا که شخص کاملی جز خدا یافت نمی شود . م - ای کسی که به دنیایش سرگرم است و بلندی آرزو او را فریفته است . ن - نوعی از ماهی ها خودش را هنگام خشکسالی در پوششی می پوشاند سپس به طور عجیبی از آن بیرون می آید .	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۶	عین الترجمة الصحيحة: الف) (۱) ۰/۲۵ / ب) (۲) ۰/۲۵	۰/۵

٧	كَمِّل الفراغات في الترجمة: الف- درحالیکه (٠/٢٥) - به کارگیری (٠/٢٥) ب- که (٠/٢٥) - سفره مهمانی (٠/٢٥)	١
٨	إملا الفراغ بالترجمة المناسبة: (ذَكَرَ : یاد کرد - مَنَعَ : منع کرد) ١- ننویسد (٠/٢٥) / ٢- خواهند نوشت (٠/٢٥) / ٣- یاد کردی (٠/٢٥) / ٤- یاد کنید (٠/٢٥) ٥- یاد نمی کنند (٠/٢٥) / ٦- یاد نکردند (٠/٢٥) / ٧- منع نکن (٠/٢٥) / ٨- منع نمی کنید (٠/٢٥)	٢
٩	عَيِّن الصَّحِيحَ في الإعراب و التحليل الصرفي : الف (٠/٢٥) ٢ (ب / ٢ (٠/٢٥)	٠/٥
١٠	عَيِّن : (الحال - المستثنى - المستثنى منه - منادى - المفعول المطلق و نوعه): الحال: هو يكي . (٠/٢٥) - المستثنى : الفِئران (٠/٢٥) - المستثنى منه : غِذاء (٠/٢٥) المنادى : بُنيَّة (٠/٢٥) - المفعول المطلق : ظِلماً (٠/٢٥) - نوع المفعول المطلق : نوعي (بياني) (٠/٢٥)	١/٥
١١	أَكْتُب مَحَلَّ الإعرابيِّ لِمَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ : بكماء : خبر إنَّ (٠/٢٥) - صوتيَّة : صفت (٠/٢٥) - أقوى : مبتدا (٠/٢٥) - مَنْ : خبر (٠/٢٥) عَدُوٌّ : مفعول (٠/٢٥) - مُقْتَدِرًا : حال (٠/٢٥) - هذه : مفعول (٠/٢٥) - قِرَاءَةً : مفعول مطلق نوعي (٠/٢٥)	٢
١٢	عين الاسم الفاعل و الاسم المفعول و الاسم المبالغة و الاسم التفضيل : اسم الفاعل : الغافرين (٠/٢٥) / اسم المفعول : المَحَاصِيل (٠/٢٥) / اسم المبالغة : غَفَّار (٠/٢٥) اسم التفضيل : خير (٠/٢٥)	١
١٣	الف : ضَع هذه الكلمات في مَكَانِهَا المناسبِ : (كلمتان زائدتان) (الديناميت - إنجاز - المأذبة - القرص) ١ - القرص (٠/٢٥) / ٢ - الديناميت (٠/٢٥) ب : إنتخب الكلمة المُناسبة للتوضيحات التالية : ١ - ب (٠/٢٥) ٢ - الف (٠/٢٥)	٠/٥ ٠/٥
١٤	إقرأ النَّصَّ التالي ثمَّ أَجِبْ عن الأسئلة: ١- يُنْبِرُ العقلُ بالعلوم النافعات. ٢٥ (٠/) ٢- رَبِّ اجْعَلْ ذُرِّيَّتِي مقيماً للصلاة . (٠/٢٥) ٣- يكونُ نصيبُ المومنين في حياتِهِ التوفيق . (٠/٢٥) ٤- الله يُجِيبُ الدَّعَوَاتِ . (٠/٢٥)	١
جمع نمرة		٢٠

«نرجو لكم النجاح»

باسمه تعالیٰ		نام و نام خانوادگی:	سازمان آموزش و پرورش استان قزوین	اردیبهشت ۱۴۰۳
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قزوین		نام پدر:	ناحیه ۱	طراح: سیده مژگان موسوی
نام درس: عربی زبان قرآن ۳		پایه: دوازدهم رشته: انسانی	امتحان شبه نهایی	مدت: ۷۵ دقیقه
نام مصحح:		نمره با عدد:	نام مصحح:	تعداد صفحات: ۳ صفحه
تاریخ و امضاء:		نمره با حروف:	نام مصحح:	نمره تجدید نظر با عدد:
تاریخ و امضاء:		نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره تجدید نظر با حروف:
ردیف	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)	نمره	نمره	نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) لَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ . ب) أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ . ج) تَلَوْتُ الْهَوَاءَ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمِضِيَّةً. د) رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ	۱	۱	۱
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان) (الفلاح / الشراء / المزارع / الداء / الزارع / الصحة) (۱) = (۲) ≠	۲	۵/۰	۵/۰
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: الحقل □ الصنایع □ المزرعة □ الفاره □	۳	۲۵/۰	۲۵/۰
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. وَمَعَهُ جَمَاعَةٌ مِنْ كِبَارِ أَهْلِ الشَّامِ.	۴	۲۵/۰	۲۵/۰
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره)			
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ. ۱- وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا (۵/۰). ۲- أَيُّهَا الرِّجَالُ وَالنِّسَاءُ دَوَاؤُنَا فِينَا وَ نَحْنُ لَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ. (۷۵/۰) ۳- تُمنَحُ هَذِهِ الْجَائِزَةُ إِلَى الَّذِينَ يُفِيدُونَ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتٍ حَدَّدَهَا. (۷۵/۰) ۴- الْعَيْنُ الَّتِي فَاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَ سَهَرَتْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تَبْكِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ. (۷۵/۰) ۵- فَكَّرَ الرَّجُلُ: «لِمَاذَا إِزْدَادَ عَدَدُ فِئْرَانِ الْحَقْلِ إِزْدِيَادًا كَبِيرًا». (۷۵/۰) ۶- الْمُغُولُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصِّينِ عَلَى رَغْمِ بِنَاءِ سُورٍ عَظِيمٍ حَوْلَهَا. (۱) ۷- الْحَوْتُ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ. (۵/۰) ۸- تَسْتَطِيعُ بِهِ أَنْ تَفْهَمَ مِمَّا تَقْرَأُ: فَالتَّجَارِبُ لَا تُغْنِينَا عَنِ الْكُتُبِ. (۱) ۹- لَا يَحْتَاجُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ فِي دَاخِلِ الْحُفْرَةِ إِلَى الْمَاءِ وَالطَّعَامِ وَالْهَوَاءِ إِحْتِيَاجَ الْأَحْيَاءِ. (۱) ۱۰- مَا رَجَعَ التَّلَامِيذُ إِلَى الصَّفِّ إِلَّا وَاحِدًا مِنْهُمْ. (۵/۰)	۵	۷/۵	۷/۵

٥/٠	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ: الف) قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ. ١) گفت می دانم که خدا بر هر چیزی تواناست. ٢) گفت دانستم که خدا بر همه چیز تواناست. ٣) گفته بود باید بدانم که الله بر هر چیزی قادر است. ب) اُذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ١) خدا را همیشه یاد کنید. ٢) خدا را بسیار یاد کنید. ٣) خدا را بسیار یاد کردند.	٦
١	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف) مُدَّ رَجْلَكَ عَلَى قَدَرِ كِسَائِكَ. را به اندازه ی دراز کن. ب) رَبَّنَا لَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ. پروردگارا آنچه هیچ توانش را نداریم بر ما	٧
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)		
٢	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. ١) أَنَا قَدْ سَاعَدْتُ أَخِي (٢) رَأَيْتُ الْمُسَافِرِينَ وَهُمْ يَسْأَلُونَ عَنِ السَّيَارَةِ ٣) الرُّمْلَاءُ لَنْ يَنْتَقِلُوا فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ. (٤) الْأَصْدِقَاءُ تَكَاتَبُوا. ٥) نَزَلَ الْمَلَأُكَةُ تَنْزِيلًا. (٦) لَيْتِنَا نُسَافِرُ إِلَى الْقَرْيَةِ مَعًا. ٧) الْحَارِسُ كَانَ قَدْ سَمِعَ صَوْتًا (٨) الْعُمَالُ كَانُوا يَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ.	٨
١	عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ. ١- يَا صَدِيقِي..... في دروسك. (لَا تَحْزَنُ - لَا تَحْزَنِي - لَا يَحْزَنُ) ٢- إِنَّهُمْ..... في لَيْلَةِ التَّالِي. (سَيُسَافِرُونَ - يَسَافِرُ - سَتُسَافِرُ) ٣-..... يا زُمَلَاءُنَا (لَا أَتَذَكَّرُ - لَا تَتَذَكَّرُكُمْ - مَا ذَكَّرْتَنَا) ٤- أَنَا وَ زَمِيلِي..... عَلَى النَّجَاحِ. (أَقْبَلْنَا - أَقْبَلْتُ - أَقْبَلُوا)	٩
٥/٠	عَيْنِ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الحِكْمَةُ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ الف) لَا تَعْمُرُ ١- فعل مضارع. معلوم/خبر ٢- فعل ماضى. مجهول/فاعل ب) الْمُتَكَبِّرُ: ١- اسم مفعول. مفرد مذكر- معرفه به اسم خاص/صفت ٢- اسم فاعل. مفرد مذكر- معرفه به ال/مضاف اليه	١٠
٥/٠	١. عَيْنِ الْإِسْتِثْنَاءِ فِي الْمَعْنَى مُوَكَّدًا . ٢. الف) مَا شَارَكْتُ فِي جَمِيعِ الْمُبَارَاةِ إِلَّا كُرَةَ الْمُنْضَدَةِ. ب) مَا غَرَسَ الْفَلَّاحُ إِلَّا شَجَرَةً .	١١

٢/٥	١٢	عَيْنَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، فِي مَا يَلِي. هُوَ أَهْوَ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ. وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا لَيْتَ فَصْلَ الرَّبِّعِ طَوِيلٌ. وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ. كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ.
١	١٣	عَيْنَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي مَا يَلِي. الف) أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُوسَاءَ شَرَكَاتِ الْمُنَاجِمِ. (ب) إِنَّ اللَّهَ غَفَّارٌ صَبُورٌ. ج) أَعْلَمَ أَنَّ قُدْرَةَ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ. (د) اجْتَمَعَ الطُّلَابُ فِي صَالَةِ الْامْتِحَانِ.
د. مهارت درک و فهم (١,٥ نمره)		
٥/٥	١٤	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. ١. الصَّنَمُ تَمَثَّلُ مِنْ حَجَرٍ أَوْ خَشَبٍ أَوْ حَدِيدٍ يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ. ٢. سَمَكَةُ التِّيَلَابِيَا صَغَارَهَا عِنْدَ الْخَطَرِ ثُمَّ تُخْرِجُهَا بَعْدَ زَوَالِهِ.
١	١٥	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: إِنْ نَنْظُرُ إِلَى الْقِسْمِ الْجَنُوبِيِّ مِنَ الصَّحْرَاءِ سَيُنَا الْوَاقِعَةُ فِي مَصْرُنْ شَاهِدُ جَبَلٍ "طُور" الَّذِي جَاءَ ذِكْرُهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَشْرَ مَرَّاتٍ. فَهُوَ مَكَانٌ مُقَدَّسٌ مَمْلُوءٌ بِالْحَوَادِثِ الْكَثِيرَةِ. جَرَتْ عِنْدَ هَذَا الْجَبَلِ لِرَحْمَةِ الْإِلَهِيَّةِ وَشَهِدَ هَذَا الْجَبَلُ لِقَاءَ مُوسَى (ع) رَبِّهِ عِنْدَمَا كَانَ اللَّهُ يُكَلِّمُهُ بِكَلِمَاتِهِ وَ آيَاتِهِ بِأَوَاسِطَةٍ لِيَعُودَ إِلَى قَوْمِهِ. ١- بِمَاذَا شَاهَدَ جَبَلُ "طُور"؟ ٢- بِمَاذَا جَاءَ مُوسَى (ع) إِلَى قَوْمِهِ؟ ٣- كَمْ مَرَّةً جَاءَ اسْمُ جَبَلِ "طُور" فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟ ٤- كَيْفَ كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى (ع)؟
٢٠	مجموع الدرجات	

و مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی زبان قرآن ۳	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۳
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: / ۱۴۰۳/۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شبیه نهایی سال ۱۴۰۳ طراح: معصومه زارع			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (۱) هَلْ سَوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ. (۲) فَقَدْ وَاصَلَ عَمَلَهُ دَوْبًا. (۳) وَ لَوْ كُنْتَ فُظًّا غَلِظَ الْقَلْبُ. (۴) حَتَّى أَرَاهُ يَافِعًا.		
۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كلمتان زائدتان) « يَرُوحُ - الدَّاءُ - أَعْطَى - يَذْهَبُ - رَخَّصَ - أَخَذَ - الْمَرَضُ - ضَاقَ » (الف) (..... =) (ب) (..... ≠) (ج) (..... ≠)		
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: أَلْفُ (الف) الْقَشْرِ (ب) الْفُظِّ (ج) الْجَذْعِ (د) الْغُصْنِ (و) الثَّمَرِ		
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ: (الف) البوماتُ كانتُ تتَغَدَّى عَلَى فِرَازٍ الْحَقْلِ. (ب) سَهْلُ الدِّينَامِيْتُ الْأَعْمَالُ الصَّعْبَةُ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ.		
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) « إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ » (۰/۷۵) (ب) « يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ » (۰/۵) (ج) « لَا يَبْئُاسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ » (۰/۵) (د) « كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ » (۰/۵) (هـ) « ... وَ نُزِّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا » (۰/۵) (و) لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ. (۰/۵) (ز) شَعَرَ نَوِيلٍ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيْبَةِ الْعَمَلِ وَ بَقِيَ حَزِينًا. (۰/۷۵) (ح) يُحْكِي أَنْ مَزَارِعًا لَاحِظًا أَنَّ عَدَدَ أَفْرَاحِ طُيُورِهِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا. (۰/۷۵) (ط) لَا تَغْضَبْ؛ فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ. (۰/۵) (ی) أُنِرَ عَقْلِي وَ قَلْبِي بِالْعُلُومِ النَّافِعَاتِ. (۰/۵) (ک) فَأَسْلَمَتِ الشَّيْمَاءُ وَ دَافَعَتْ عَنْ أَخِيهَا وَ دَعَتْ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ. (۰/۷۵) (ل) إِنَّكَ تَعْدَيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعْدَى الظَّالِمِينَ. (۰/۵)		
	ادامه سؤالات در صفحه دوم		

۰/۵	۶	عَيْنِ الصَّحِيحِ: (الف) ايجادُ النُّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ وَ الْمُنْزِلِيَّةِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. (يَهْدِدُ - تُهْدَدُ - يُهَدَّدُونَ) (ب) وَ عَلَى الْإِنْسَانِ الْعَاقِلِ أَنْ مِنَ الْوَجْهِ النَّافِعِ. (تَسْتَفِيدُ - يَسْتَفِيدُ - يَسْتَفِيدُونَ)
۰/۵	۷	إِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) اِسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اِسْتِغْفَارَ الصَّالِحِينَ. (۱) مانند درستکاران از خدا آمرزش خواستم. (۲) از خدا استغفاری درست خواستم. (ب) « وَ خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا » (۱) و انسان را ضعیف آفرید. (۲) و انسان ضعیف آفریده شد.
۱	۸	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ بِالتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: (الف) فَقَبَّلَهُ الْآبُ وَ أَجْلَسَهُ عِنْدَهُ. پدر او را و نزدش (ب) تَلَوْتُ الْهَوَاءِ الَّذِي يَسْبَبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً. هوا که موجب باران‌های می شود.
۲	۹	تَرَجِّمِ الْأَفْعَالِ: (الف) رَجَعَ: بازگشت (۱) مِنْ فَضْلِكَ؛ لَا تَرَجِعْ. (۲) هُوَ مَا رَجَعَ أَمْسٍ. (۳) هُمْ سَوْفَ يَرْجِعُونَ. (۴) أَنْتَ لَا تَرْجِعِينَ إِلَى الْبَيْتِ. (ب) عَلِمَ: دانست (۵) لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ. (۶) إَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ قَادِرٌ. (۷) يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا. (۸) هَلْ عَلِمْتُمْ أَنَّ الصَّبْرَ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ.
۲	۱۰	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: (الف) عِنْدَ وَقْعِ الْمَصَائِبِ تَذْهَبُ الْعَدَاوَةُ سَرِيعَةً. (ب) عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ. (ج) إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ. (د) لَا فَقْرٌ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ.
۱/۵	۱۱	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (الف) الْمُسْتَنْتَى (ب) الْمُسْتَنْتَى مِنْهُ (ج) الْحَال (د) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ (و) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ (هـ) الْمُنَادَا « يَا إِبْلِيسُ مَا لَكَ أَلَّا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ » - لَا تَقُلْ كَلَامًا إِلَّا الْحَقَّ أَبَدًا - أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا. يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْئَةِ اِهْتِمَامًا بِالْعَا. ادامه سؤالات در صفحه سوم

١٢	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: وَقَعَتِ الشَّيْمَاءُ أُسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ. (الف) وَقَعَتْ: (١) فِعْلٌ مَاضٍ، مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِي مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ. (٢) فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَجْهُولٌ، مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثِي مَزِيدٌ. (ب) الشَّيْمَاءُ: (١) إِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُؤَنَّثٌ، مَعْرِفَةٌ بِالْعِلْمِيَّةِ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ (٢) إِسْمٌ، مُنْتَنَى، مُذَكَّرٌ، نَكِرَةٌ، مَبْنِيٌّ / مُبْتَدَأٌ	٠/٥
١٣	عَيْنِ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ: (الف) إِسْمُ الْمُبَالِغَةِ (ب) إِسْمُ الْمَكَانِ (ج) إِسْمُ التَّقْضِيلِ (د) إِسْمُ الْفَاعِلِ لَا شَيْءَ أَحَقُّ بِالسَّجْنِ مِنَ اللِّسَانِ - يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا وَإِنْ نُقِلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ - إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسَّوَاءِ.	١
١٤	صَعَّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً. (كَلِمَتَانِ إِثْنَتَانِ زَائِدَتَانِ) الْعَظْمُ - الطِّينُ - الْبَسْمَةُ - الْإِنْشِرَاحُ (الف) قِسْمٌ قَوِيٌّ مِنَ الْجِسْمِ عَلَيْهِ لَحْمٌ. (ب) ضَحْكٌ خَفِيفٌ بِلَا صَوْتٍ.	٠/٥
١٥	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ فِي إِفْرِيقِيَا يَسْتَتِرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطَبَةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ، وَ يَذْفِنُ نَفْسَهُ تَحْتَ الطِّينِ، ثُمَّ يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ، وَلَا يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَ الطَّعَامِ احْتِيَاجَ الْأَحْيَاءِ. (الف) أَيْنَ يُوْجَدُ هَذَا السَّمَكُ؟ (ب) فِيمَ يَسْتَتِرُ السَّمَكُ الْمَذْفُونُ نَفْسَهُ؟ (ج) كَمْ مَدَّةً يَنَامُ السَّمَكُ الْمَذْفُونُ؟ (د) أَيْنَ يَذْفِنُ السَّمَكُ نَفْسَهُ؟	١
جمع نمرات		٢٠

نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ

رشته ی ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	پایه ی دوازدهم دوره ی متوسطه ی دوم	سوالات هماهنگ درس:عربی زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/.....	نام و نام خانوادگی:
طراح: سکینه عباسی		دانش آموزان روزانه ی استان قزوین اردیبهشت ۱۴۰۳	

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی	۳
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف: سهولٌ صالحةٌ للزراعة: (.....) ب: فَيَتَّبِعُ الحيوانُ المفترس: (.....) ج: يُسَبِّبُ أمطاراً حمضيةً: (.....) د: واملأ صدرَ انشراحاً: (.....)	۱
۲	اُكْتُبِ الْمُتَضَادَّ لكلمة (الرجاء) و(يَتَسَخَّرُ) والمترادف لكلمة (الصواب) في العبارتين: أعینونی بورع وعفة وسداد / بخيبة الأمل من هذا العنوان / كلُّ وعاءٍ يضيقُ بما جُعِلَ فيه	۰/۷۵
۳	الف: عَيِّنِ الكلمة الغريبة القشر الجذع الفظ الثمر ب: اُكْتُبِ كلمةً مناسبةً للتوضيحات التالية: ۱- حيوانٌ صغيرٌ يعيش تحت الأرض ينقلُ داء الطاعون والقِطَّ من أعدائه: ۲: ضَجَّكَ خفيفٌ بلا صوتٍ:	۰/۷۵
۴	اُكْتُبِ مفرداً او الجمع الكلمة التالية تحتها خط: الف) فرأى الفلاحُ الفَراخَ فرحاً: (.....) ب: الأسمدة الكيماوية: (.....)	۰/۵
ب	مهارت ترجمه به فارسی	۸/۵
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: الف: رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلإِيمَانِ . ۰/ ۵ ب: البخيلُ يحاسبُ في الآخرةِ مُحاسبةً الأغنيا . ۰/ ۵ ج: نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ قُبْحِ الزَّلَلِ . ۰/ ۵ خ: لَا تَهْنُوا وَانْتُمْ الْأَعْلَوْنَ . ۰/ ۵ د: وعمل على تطويرها مجداً . ۰/ ۵ و: تُمنَحُ إلى مَنْ يُفيدُ البشرية . ۰/ ۵ ذ: إِنَّ الْقَلْبَ يَمُوتُ كَالزَّرْعِ إِذَا كَثُرَ عَلَيْهِ الْمَاءُ . ۰/ ۵	۷

	ر: لَا يَأْسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ. /٥. ن: إِنَّكَ تَعْدَيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعْدَى الظَّالِمِينَ. /٥. ك: لَا عَلِمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا. /٥. گ: تَلَوْتُ الْهَوَاءَ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَاراً حَمِيزِيَّةً. /٥. م: خَيْرَهَا بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أَوْ الْعُودَةِ. /٥. س: عَيْنٌ فَاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ. /٥. ش: وَاجْعَلِ التَّوْفِيقَ حِظِّي وَنَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ. /٥.	
٦	إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (١) يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ اهْتِمَاماً. الف) شهروند فهيم قطعا به نظافت محیط زیست اهتمام می ورزد. ب) شهروندان فهيم به نظافت محیط زیست اهتمام می ورزند. (٢) وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ. الف) وسست نمی شوید و ناراحت نمی شوید حال آنکه شما برترید. ب) وسست نشوید و اندوهگین مباشید درحالی که شما برتر انید.	٥/.
٧	كَرِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ : الف) ويقول الكافر: يا ليتني كنتُ تراباً. وكافر می گوید: من بودم. ب) أقوى الناس من عفا عدوه مقتديراً مردم کسی است که دشمنش را ببخشد.	١
ج	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	٧
٨	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ ١: أُلْبِ حَقَّكَ: ٢: سَتَشَاهِدُ الْيَوْمَاتِ: ٣: مَا رَجَعْتُمْ إِلَى بَيْوتِكُمْ: ٤: كَانَ يَسْمَعُ صَوْتِي:	١
٩	عين الصحيح للفراغ: ب) هذا التمرين سهلٌ و..... أكثرُ الزملاء خائفون . (لَيْتَ O إِنَّ O لَكِنَّ O) ج) يا ما لك ألا تكون مع الساجدين (أبليس O إبليس O إبليس O) د: المهندسون وقفوا في المصنع..... (مُبْتَسِماً O مُبْتَسِمِينَ O مُبْتَسِمُونَ O) لماذا ازداد عدد الفئران الحقل كثيراً؟ (ازداد O ازداد O ازداد O)	١
١٠	أَجِبْ بِمَا طُلِبَ مِنْكَ: الف) عَيْنٌ لَا نَافِئَةَ لِلْجَنَسِ: (١) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ. (٢) وَلَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ ... ب) عَيْنُ الْحَرْفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ: (١) لَاحِظْ أَنَّ مَجْمُوعَةً كَبِيرَةً (٢) إِنْ تَزَرَاعِ الْخَيْرَ تَحْصُدِ الْحَسَنَةَ فِي الْآخِرَةِ.	٥/.

١١	اكتب المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ . يَتَعَدُّ عَنِ الْعُنَى إِبْتِعَادًا كَثِيرًا	١
١٢	عَيِّنْ في العبارات التالية (اسم الفاعل- اسم المفعول – اسم التفضيل- اسم مبالغه). حين يرى مُفْتَرِسًا قَرِيبًا . لاشيء أَحَقُّ بِالسَّجْنِ مِنَ الْإِنْسَانِ . كونوا نُقَادَ الْكَلَامِ في حياتكم . كَانَهُمْ بَنِيَانٌ مَرصُوصٌ .	١
١٣	ميِّز في العبارات التالية (حال / مستثنى / خبر حروف مشبهة بالفعل / مفعول مطلق ونوعه / منادا) اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِاسْمِكَ . فش يشتغلُ الْعَمَالُ في المصنع نشيطينَ إِلَّا عاملاً . إنقاذ حياة فِرَاحِهِ مِنَ الْمَوْتِ يَطِيرُ يَغْتَنَّةً طيرًا سَرِيعًا .	١/٥
١٤	عَيِّن الصحيح في التحليل الصَّرْفِي: أَنَا نحنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنزِيلًا الف: نَزَّلْنَا: (١) فعل ماضٍ . متكلم مع الغير . ثلاثي مجرد . لازم . / جملة فعلية (٢) فعل ماضٍ . متكلم مع الغير . ثلاثي مزيد . متعدّد / خبر إنَّ ب: تنزيلاً: (١) اسم التفضيل . مفرد . مونث . نكرة . معرب . / حال ومنصوب (٢) اسم مصدر من باب تفعيل . نكرة . مذكر . معرب / مفعول المطلق من نوع تأكيد	٥/٠
١٥	(ب) ميِّز أسلوب الحصر: ١: لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِي الْغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا فَاطِمَةُ ٢: يَا حَبِيبِي لَا تَقُلْ إِلَّا الْحَقَّ أَبَدًا . ٣: قَرَأْتُ الْكِتَابَ فِي الْمَكْتَبَةِ إِلَّا مَصَادِرَهُ	٥/٠
د	مهارت درك وفهم	١/٥
١٦	ضع في الدائرة العدد المناسب (١) التَّل ○ اللباسُ العتيقُ جمعه الأمطار . (٢) الْقِمَّة ○ منطقةٌ مُرتَفَعَةٌ فوق سطحِ الأرضِ أصغرُ مِنَ الْجَبَلِ ... (٣) سروال (٤) الطَّمَر	٥/٠
١٧	قرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ السَّمَكِ فِي أَفْرِيقِيَا يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطَبَةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ . ثُمَّ يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ وَيَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي أَنْتَظَارِ نَزُولِ الْمَطَرِ أَمَّا الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ فَيَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَائِهِ قَبْلَ نَزُولِ الْمَطَرِ . (١) متى يَسْتُرُ السَّمَكُ نَفْسَهُ؟ (٢) كم مدَّةَ يَنَامُ السَّمَكُ المَدْفُون؟ (٣) مَنْ يَذْهَبُ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَاءِ السَّمَكِ المَدْفُون؟ (٣) مِنْ أَيْنَ السَّمَكُ تَخْرُجُ الْمَوَادُّ الْمُخَاطَبَةُ؟	١
	أرجو لكن النجاح والتوفيق	

مدت امتحان : ۷۵ دقیقه تعداد صفحات : ۳ صفحه	هوالمعین سوالات امتحان درس : عربی ، زبان قران ۳ پایه دوازدهم دوره متوسطه تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۳/۳	نام و نام خانوادگی : رشته : ادبیات و علوم انسانی
--	--	--

نمره با عدد	نمره با مروف	نام طراح : خانم اولادی

بار	سوالات	(ردیف)
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (الف) مَنَحَ ألفرد ثروته لِشراءِ الجوائز الذهبية. (ب) الإكثارُ في استخدام المُبيدات الزراعيّة . (ج) جاءَ الإبنُ فقَبَّلَهُ الأبُ. (د) لا تُميتوا القلوبَ بِكثرةِ الطّعام.	۱
۰/۷۵	عَيِّن الْمُتَضَادَّ وَ الْمُتَرَادِفَ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ. (الف) كُلَّ وَ عاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَ عاءَ العلم ؛ فَإِنَّهُ يَتَّسِعُ. (ب) في البداية ذهبَ ابنُ الى رسول الله ثُمَّ راحَ نحوَ ابيه. (ج) فَالْناَسَ مَوْتى وَ أَهلُ العِلْمِ أحياءُ.	۲
۰/۷۵	عَيِّن الكلمة الغريبة: الإخوة / الآباء / الآبار / الأخوات أَكْتُبْ مفرد أو الجمع الكلمتين: أعنّى فى دروسى و أداء الواجبات	۳
۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵	ترجم الآيات و العبارات التَّالِيَةِ الى الفارسيّة: (الف) رَبِّ اجْعَلْنى مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتى . (ب) يا رَبِّ احْمِنى وَ احْمِ بلادى – مِنْ شرورِ الحادثات (ج) تَلَوْتُ الهَواءَ الذى يُسَبِّبُ أمطاراً حَمْضِيَّةً. (د) كُلُّ شَيْءٍ هالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ. (هـ) هُمَا يَغْرِسانِ فَسائِلَ فى بِدايَةِ حياتهما الجديدة. (و) ليست للزرافةُ أحبالٌ صَوْتِيَّةٌ. (ز) رُكَّابُ الطائراتِ وَ السَّياراتِ يستعملون الحزامَ الأمنَ لِلنَّجاةِ مِنَ الخطرِ. (ح) بنى نوبل مُختبراً وَلَكِنَّهُ انفَجَرَوْا إنْهَدَمَ. (ط) لا تَسُبُّوا النَّاسَ فَتَكْتَسِبُوا العداوةَ بَيْنَ النَّاسِ. (ي) العَظْمُ قِسمٌ قوًى مِنَ الجسمِ الحَيوانِ تَصْنَعُ مِنْهُ أطعمة. (ك) فَفَزَ بِعِلْمٍ وَ لا تَطْلُبُ بِهِ بَدَلًا.	۴

۵	إِنتخَبَ الصَّحِيحُ فِي التَّرْجَمَةِ: الف (لا يَبْأَسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا قَوْمُ الْكَافِرِينَ. ۱: فقط قوم کافر از رحمت خداوند نا امید می شوند. ۲: از روح خدا ، کافران ناامید می شوند. ب) قِيمَةُ كُلِّ امْرِئٍ بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ. ۱: ارزش انسان به کارهای خوب است. ۲) ارزش هر انسانی به کارهای نیکش است.	۵
۶	أَكْمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : الف (كَانَتْ الشَّيْمَاءُ تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيرًا وَ ثَلَاثَةً. شیماء ، پیامبر را در حالی که کوچک بود و با او ب) ذَهَبَ الْمُزَارِعُ إِلَى خَبِيرِ الزَّرَاعَةِ وَ اسْتَشَارَهُ. قَالَ: هُنَاكَ بَوْمَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي مَنَاطِقِكُمْ. کشاورز نزد کارشناس کشاورزی رفت و و گفت : جغدهای زیادی در منطقه شما	۱
۷	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: الف (يَسْمَحُ: (اجازه می دهد) ۱) رَجَاءٌ ، أَرْسِلُوا رِسَالَتَكُمْ. ۲) الْمُرْسِلُونَ . ۳) سَوْفَ يُرْسِلُ الْإِطْفَالُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ب (تَذَكَّرَ (به یاد آورد) ۱) جَدِّي وَ جَدَّتِي تَذَكَّرَانِي ۲) سَيَتَذَكَّرُنَا الْمُعَلِّمُ. ۳) لَا أَتَذَكَّرُكَ يَا زَمِيلِي. ج) الْأَصْغَرُ (کوچک تر) ۱) الصُّغْرَى ۲) الْأَصَاغِرُ	۲
۸	إِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ : ۱) اسم التفضيل ۲) اسم المكان ۳) اسم المبالغة ۴) اسم الفاعل هَدَدَ الْمُزَارِعُ الطَّبِيعَةَ فِي مَزْرَعَتِهِ بِقَتْلِ بَوْمَاتِهَا. وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ ، إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسَّوْءِ. ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ : لَا لِبَاسَ أَجْمَلٍ مِنَ الْعَافِيَةِ. أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ.	۱/۵

٩	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ : (الف: حال ب: المفعول المطلق ج: نوع المفعول المطلق د: المستثنى منه ه: المستثنى و: منادى) رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً / مَنْ لَمْ يُؤدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤدِّبُهُ الزَّمَنُ. ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ ظُلْمًا وَاسِعًا. / شارك الطلاب في جميع المباريات إِلَّا كُرَّةَ الْقَدَمِ.
١٠	عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْعِبَارَاتِ : (الكلمتان زايدتان) (النفاية / المنجم / التوازن / القناة) (الف) عَيشَ الْحَيَوَانَاتُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ يَحَقِّقُ إِجَادَ فِي الطَّبِيعَةِ. (ب) مَكَانُ الذَّهَبِ وَ الْفِضَّةِ وَ النَّحَاسِ وَ نَحْوَهَا فِي الْأَرْضِ.
١١	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (الف) لَا تَعْلَمُ الْطَالِبَاتُ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا عَطِيَّةً. (ب) شَاهَدَ الْمُزَارِعُ مَشَاكِلَ جَدِيدَةٍ مُشَاهِدَةً مُؤَلَمَةً. (ج) الْإِلَاعِبُونَ الْإِيرَانِيُّونَ رَجَعُوا مِنَ الْمَسَابِقَةِ مَبْتَسِمِينَ.
١٢	إِقْرَأِ النَّصَّ وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ : السَّمَكُ الْمَدْفُونُ يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غَلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطِيَّةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ ، وَ يَدْفِنُ نَفْسَهُ تَحْتَ الطِّينِ، ثُمَّ يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ، وَ يَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي إِنْتِظَارِ نَزُولِ الْمَطَرِ، حَتَّى يَخْرُجَ مِنَ الْغُلَافِ خُرُوجًا عَجِيبًا. أَمَّا الصَّيَّادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ فَيَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَائِهِ قَبْلَ نَزُولِ الْمَطَرِ وَ يَحْفِرُونَ الثُّرَابَ الْجَافَّ لِصِيْدِهِ. (الف) مَتَى يَسْتُرُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ نَفْسَهُ فِي غَلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطِيَّةِ ؟ (ب) كَمْ مُدَّةً يَنَامُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ ؟ (ج) مَنْ يَحْفِرُ الثُّرَابَ الْجَافَّ لِصِيْدِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ ؟ (د) فِيمَ يَسْتُرُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ الْمَادَّ الْمُخَاطِيَّةَ ؟
١٣	عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ : " تَحَدَّثَ الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ. (الف) الطُّلَّابُ : ١: اسْمُ فَاعِلٍ ، جَمْعُ تَكْسِيرٍ ، مَعْرِفَةٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ ٢: اسْمُ تَفْضِيلٍ ، جَمْعُ مُوْنَتٍ ، مَعْرِفَةٌ / فَاعِلٌ (ب) تَحَدَّثَ : ١: فِعْلُ الْمَاضِي ، مُزِيدٌ ثَلَاثِي ، مَعْلُومٌ / خَبَرٌ ٢: فِعْلُ الْمُضَارَعِ ، مُزِيدٌ ثَلَاثِي ، مَجْهُولٌ / فِعْلٌ
	نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ

