



باسمہ تعالیٰ

امتحانات شبه نهایی پایه دوازدهم - درس عربی - رشته علوم تجربی - ریاضی و فیزیک - ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

ردیف	استان	طرح	سؤال	پاسخنامه	راهنمای تصحیح	جدول مشخصات و تحلیل سؤالات
۱	اصفهان	فوزیه حجری - اعظم دهقانی	*	-	*	-
۲		نسرين نجفی	*	*	*	-
۳	البرز	حسین چشمی	*	*	*	-
۴		خدیجه قربانی	*	*	*	-

با تشکر از طراحان محترم

(مسئولیت تمام ابعاد آزمون‌ها بر عهده طراحان محترم می‌باشد).

دبيرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

طیبہ عباسی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲
مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح:
فوزیه حجری - اعظم دهقانی
تعداد صفحات: ۳

باسمہ تعالیٰ
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان اصفهان

امتحان پایانی درس: عربی زبان
قرآن ۳
پایه: دوازدهم
رشته: تجربی

ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱		ترجم الكلمات التي تحتها خط: ب) كانت ظروف العقاد في حياته قاسية. د) يطير الطائر لإنقاذ حياة فراخه بعنة. ج) يا إلهي، أعن المسلمين في حياتهم.	۱
۲	./۵	عَيْنِ في العبارات التالية: ألف) الكلمات المترادفة ب) الكلمات المترادفة هذا الذي جعله الله لا حاجة له و نصبه غنياً في الحياة. سَرَّ الفرزدق حُبَّهِ عِنْدَ حُلَفاءِ بَنِي أُمِّيَّةَ وَلِكُنَّهُ جَهَرَ بِهِ لَمَّا حَجَّ هِشَامَ.	
۳	./۲۵	عَيْنِ الكلمة الغربية في المعنى: الف) الوطأة ب) الحجر ج) الصخرة د) الصفا	
۴	./۵	اجعل الكلمات التي تحتها خط جمعاً أو مفرداً: عندما أرى السياح أتذكر تجربة السفر.	
۵	./۵	أي كلمة من الكلمات التالية تناسب الفراغ: ألف) نَرَاءُ فِي الْمَنَام (الرَّمَل - الْحَلْم - الْسُّور - الْأَرْمَز) قَدِيدُوا بِهِ الْعِلْم (الصَّيْد - الْقِيَد - الصُّحْف - الْكِتَابَة)	
۶	۷	ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية: أ) اللهم على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً ./۵ ب) لا يأس الناس من روح الله / ۵ ج) عباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً ./۵ د) الكتب قد تكون تجارب آلاف العلماء على مر العصور ./۵ ه) المؤمن لن يقول إلا الحق ./۵ و) كان الشاعر ينشدون القصائد للإمام إنشاد المحبين ./۵ ز) وعاء العلم يتسع بما جعل فيه ./۵ ح) الناس لم يخلقوا من ذهب بل خلقوا من طينة ./۵ ط) رب كتاب تصفحه فتأثر منه تأثيراً عميقاً ./۵ ی) ليت كل المسلمين يستطيعون أن يتشرفوا إلى الأماكن المقدسة ./۵ ک) لا فرار من سقوط الفراخ واصطدامها بالصخور ./۵ ل) أرسل الله الأنبياء ليبين أنه لا يترك الإنسان سدى ./۷۵ م) لتجتهد فاطمة في أداء واجباتها راضية وتساعد أمها في أعمال البيت ./۷۵	

١/٥	<p>انتَخِب الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ:</p> <p>ألف) قامت البِنْتُ المسؤولة بـجُولَةِ عِلْمِيَّةِ.</p> <p>١ - دختر با خوشحالی به گردش علمی پرداخت. ٢ - دختر خوشحال به گردشی علمی پرداخت .</p> <p>ب) يَبْيَنُوا كَانَ الْمَلْكُ يَنْظُرُ الْحَجَاجَ يَرَى الْازْدِحَامَ أَمَامَ الْكَعْبَةِ الشَّرِيفَةِ.</p> <p>١ - هنگامی که خلیفه به مردم نگاه می کند، شلوغی را مقابل کعبه شریف می بیند. ٢ - در حالیکه حاکم به مردم می نگریست، شلوغی را مقابل کعبه شریف ملاحظه می کرد.</p>	٧
١	<p>كَمِلَ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>ألف) يُعْرِفُ الْإِخْوَانُ عِنْدَ الشَّدَائِدِ: برادران هنگام سختی ها ----- .</p> <p>ب) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الزَّرَافَةَ بِكَمَاءٍ وَ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ: آیا می دانی که زرافه ----- است و ----- ندارد .</p> <p>ج) لَنْ تَبْلُغَ تَجْرِيَةُ الْفَرَدِ الْوَاحِدِ أَكْثَرَ مِنْ عَشْرَاتِ السِّنِينِ: تجربه یک نفر به بیش از دهها سال ----- .</p>	٨
٢	<p>تَرْجِمَ الأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ:</p> <p>ألف) طَبَعَ: چاپ کرد</p> <p><u>سَطَبَعَ</u> في المطبعة الكتب المدرسية: -----</p> <p>ب) مَدَحَ: ستود</p> <p><u>لَمْ يَمْدُحْ</u> الأباء أبناءهم: -----</p> <p>ج) عَلِمَ: دانست</p> <p><u>ما كَانَ التَّلَامِيدُ يَعْلَمُونَ</u> ساعة الامتحان: -----</p> <p>د) تَذَكَّرَ: به یاد آورد</p> <p><u>الْأَصْدِقَاءُ لَمْ يَتَذَكَّرُوا</u> عن الشدائید: -----</p> <p>يا صديقی <u>لِمَاذا لا تَتَذَكَّرُني</u>: -----</p>	٩
٢	<p>١) ابحث عن الأسماء التالية في هذه الجمل:</p> <p>ألف) اسم التفضيل ب) اسم المفعول ج) اسم المبالغة د) اسم المكان ه) اسم الفاعل</p> <p>صديقي كان طالباً صَبَاراً، ومن أفضلي التلاميذ في مدرستنا. بعد تخرجه من الجامعة أصبح مسؤولاً في المدينة.</p> <p>٢) ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>و) الشخص الذي يكون معيماً لنفسه و مؤذياً لها أحق بالإجلال من معلم الناس.</p> <p>ز) هواة سماسك الزينة مُعجِبون بسمكة السموم.</p>	١٠
١/٢٥	<p>مِيزَ في العبارات التالية: ألف) المستثنى منه ب) المستثنى ج) المفعول المطلق ونوعه د) الحال</p> <p>ففي أحد الأعياد بقى إبراهيم (ع) في المدينة وحيداً. فكسر جميع الأصنام إلا الصنم الكبير. فقادَ الكفار إبراهيم في النار، ثم أنقذه الله منها إنقاذاً.</p>	١١

١٥	عَيْنُ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (كلمتان زائدتان) (اطلاق - اغرب - الدليل - المطار)	١٢
	<p>ألف) تُعِجِّنِي سَكَكَةُ السَّهْمِ؛ لِأَهَا مِن الأَسْماَكِ.</p> <p>ب) يَئِمَّنِي الْمُسَافِرُانِ يَحْضُرُانِ فِي مُتَّاخِرِينَ.</p>	
١/٢٥	عَيْنُ الْمَحَلِ الإِعْرَابِ لِلْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:	١٣
	<p>ألف) كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعْثَ اللَّهُ التَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ.</p> <p>ب) حَارِسُ الْفَنْدَقِ يَسْهُرُ كُلَّ اللَّيْلِ مَعَ زَمِيلِهِ وَ هُوَ فَرِحٌ .</p>	
١	اقْرَأُ النَّصْ ثُمَّ أُحِبُّ عَنِ الْأَسْلَئَةِ التَّالِيَةِ:	١٤
	<p>كان الفرزدق من محبي أهل البيت عليهم السلام، وقد أظهر حبه لأهل البيت بأشودة في مدح الإمام الرابع (ع). وقال في وصف الإمام بأنه خير عباد الله كلهم. كان الإمام كثير العبادة، وبسبب الظروف السياسية في العصر الأموي يستعين بالأدعية و المناجاة لهداية الناس إلى الحق. لقد جاءت الأدعية في الصحبة السجادية، وهي من أهم الكتب المنسوبة إلى الإمام السجاد (ع).</p> <p>ألف) كيف وصف الفرزدق الإمام الرابع (ع)؟</p> <p>ب) لماذا استعان الإمام لهداية الناس بالأدعية؟</p> <p>ج) هل جهر الفرزدق بحبه لأهل البيت؟</p> <p>د) أي كتاب نسب إلى الإمام السجاد (ع)؟</p>	
٠/٥	عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِ الإِعْرَابِ: «أَقْمَ وَجْهَكَ لِلَّدَنِ حَيْفَا»	١٥
	<p>ألف) أقم: ١: فعل أمر ، معلوم ، مزيد ثلاثي / جملة فعلية ٢: فعل أمر ، مجھول ، مجرد ثلاثي / جملة فعلية</p> <p>ب) اللدين: ١: اسم ، مفرد و جمعه «أديان» ، معروف بالعلمية / مفعول ٢: اسم ، مفرد ، مذكر ، معروف بأل / مجرور بحرف جر (للدين : جار مجرور)</p>	
٢٠		جمع نمره

درس:	
پایه:	
رشته:	
دراین قسمت چیزی ننویسید.	

شماره داوطلب:
نام:
نام خانوادگی:
نام آموزشگاه:
نام شهر/ منطقه / ناحیه:
تعداد صفحات: ۲

با اسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان اصفهان

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) گاهی استفاده می شود ب) دشوار ج) یاری کن د) ناگهان	۱
.۵/۰	الف) نصب = جعل ب) ستر # جهر ب	۲
.۰/۲۵	الوطأة	۳
.۰/۵	الف) السائح ب) تجارت	۴
.۰/۵	الف) الحلم ب) الكتابة	۵
۷	<p>الف) حجّ خانه [خدا] بر مردم بر کسانی که بتوانند به سوی آن راه یابند واجب الہی است.</p> <p>ب) مردم نباید از رحمت خدا نا امید شوند.</p> <p>ج) بندگان خداوند بخششند همان کسانی هستند که با فروتنی بر روی زمین راه می روند.</p> <p>د) کتابها گاهی تجربه های هزاران دانشمندان در طول دوران می باشند.</p> <p>ه) مومن جز حق نخواهد گفت (مومن فقط حق را می گوید)</p> <p>و) شاعران مانند عاشقان برای امام قصیده هایی می سروند.</p> <p>ز) طرف دانش با آنچه در آن قرار گرفته شود فراخ می شود.</p> <p>ح) مردم از طلا آفریده نشده اند بلکه از گل آفریده شده اند.</p> <p>ط) چه بسا کتابی را ورق می زنیم پس از آن عمیقاً تأثیر می پذیریم.</p> <p>ی) ای کاش همه مسلمانان بتوانند به مکان های مقدس مشرف شوند.</p> <p>ک) هیچ راه فراری از سقوط جوجه ها و برخورده شان به صخره ها نیست</p> <p>ل) خداوند پیامبران را فرستاد تا آشکار کند که انسان را بیهوده رها نمی کند.</p> <p>م) فاطمه باید با خشنودی در انجام تکالفس تلاش کند و به مادرش کمک کند.</p>	۶
.۰/۵	<p>الف) دختر با خوشحالی به گردش علمی پرداخت.</p> <p>ب) در حالیکه حاکم به مردم می نگریست، شلوغی را مقابل کعبه شریف ملاحظه می کرد.</p>	۷

١	الف) شناخته می شوند ب) لال - تارهای صوتی ج) نخواهد رسید	٨	
٢	چاپ نمی شود برای چه ستایش می کند؟ بدان به یاد نیاوردنده	الف) چاپ خواهیم کرد ب) نستود (ستایش نکرد) ج) نمی دانستند د) به یاد نمی آوری	٩
٢	١) الف) اسم التفضيل: أَفْضَلُ ب) اسم المفعول: مسؤول ج) اسم المكان: مدرسة د) اسم المبالغة: صَبَّار ه) اسم الفاعل: طَالِب ٢) و) شایسته تر ز) علاقه مندان - شیفتگان	١٠	
١/٢٥	الف: المستثنى منه : جميع الأصنام ب: المستثنى : الصنم ج: المفعول المطلق و نوعه: إنقاذ - تأكيدی د: الحال : وحیداً	١١	
٠/٥	الف) أغرب ب) المطار	١٢	
١/٢٥	الف) صفت - مفعول ب) مبتدأ - مجرور به حرف جر - خبر	١٣	
١	الف) إنه خير عباد الله كَلَّهُم ب) بسبب الظروف السياسية في العصر الأموي ج) نعم د) الصحيفة السجادية	١٤	
٠/٥	الف) أَقْمَ : ١: فعل أمر ، معلوم ، مزيد ثلاثي / جملة فعلية ب) الدّين : ٢: اسم ، مفرد ، مذكر ، معرف بـأي / مجرور بحرف جـ (للدين : جازو مجرور)	١٥	



نوبت امتحان:
مدت پاسخگویی:
تعداد صفحات:

باسم‌هه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان ...

امتحان هماهنگ درس:
پایه:
رشته:

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	گاهی استفاده می شود ۲۵/. - دشوار ۲۵/. - یاری کن ۲۵/. - ناگهان ۲۵/.	۱
۲	نصب = جعل ۲۵/. ستر # جهر ب ۲۵/.	./۵
۳	الوطأة ۲۵/.	./۲۵
۴	السائح - تجارب ۲۵/.	./۵
۵	الحلم ۲۵/. الكتابة ۲۵/.	./۵
۶	الف - ./۵. ب - ./۵. ج - ./۵. د - ./۵. ه - ./۵. و - ./۵. ز - ./۵. ح - ./۵. ط - ./۵. ى - ./۵. ك - ./۵. ل - .۷۵/۵. م - .۷۵/۵.	۷
۷	الف - .۲۵/. ب - .۲۵/.	./۵
۸	شناخته می شوند ۲۵/. لال ۲۵/. - تارهای صوتی ۲۵/. خواهد رسید ۲۵/.	۱

۲	چاپ خواهیم کرد ۲۵/. چاپ نمی شود ۲۵/. نستود (ستایش نکرد) ۲۵/. برای چه ستایش می کند؟ ۲۵/. نمی دانستند ۲۵/. بدان ۲۵/. به یاد نمی آوری ۲۵/. به یاد نیاوردنند ۲۵/.	۹
۲	۱ - الف) ۲۵/. ب) ۲۵/. ج) ۲۵/. د) ۲۵/. ه) ۲۵/ .	۱۰
	۲ - شایسته تر ۲۵/. - علاقه مندان ۲۵/. - شیفتگان ۲۵/ .	
۱/۲۵	الف: ۲۵/. ب: ۲۵/. ج: ۵/. د: ۲۵/ .	۱۱
./۵	الف ۲۵- . ب - ۲۵ .	۱۲
۱/۲۵	صفت ۲۵/. - مفعول ۲۵/ . مبتدا ۲۵/. - مجرور به حرف جر ۲۵/. - خبر ۲۵/ .	۱۳
۱	الف - ۲۵ . ب - ۲۵ . ج - ۲۵ . د - ۲۵ .	۱۴
./۵	الف - ۲۵ . ب - ۲۵/ .	۱۵

سال تحصيلي: ١٤٠٢ - ١٤٠٣	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	امتحان پایانی درس: عربی
مدت پاسخگویی: ٨٠ دقیقه	دفتر آموزش متوسطه نظری	پایه: دوازدهم
نام و نام خانوادگی طراح: نسرین نجفی	دبيرخانه راهبری کشوری درس عربی	رشته: تجربی
تعداد صفحات: ٣	مستقر در استان فارس طراحی شده در استان اصفهان	نوبت امتحان: دوم

رديف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
١	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط.</p> <p>ب) <u>آلمت الجمرات أرجل الشرطي</u> في الصحراء. د) <u>سيقع الشباب أعلام النجاح</u> في كُل العالم.</p> <p>الف) المؤمن يسعى لإغاثة المساكين. ج) علينا أن نكرّم الضيوف في الدار.</p>	١
٢	<p>الف) عين المترادف والمتضاد في الجملة التالية.</p> <p>«<u>الكبار يُعينون</u> في صعوبات الحياة عن الصغار وينصرؤهم في حوادث الدهر.»</p> <p>..... ≠ =</p> <p>ب) عين الصحيح لما تحته خط.</p> <p>لا يجد التزاع بين المؤمنين والمُوحدين. الف. السلام □ ب. الصراع □ ج. السدى □ د. السهل □</p>	.٧٥
٣	<p>عين الكلمة الغريبة في المجموعة. «في المتجر الياقوت والدر و السين و الذهب.»</p> <p>الف. الياقوت □ ب. الدر □ ج. السين □ د. الذهب □</p>	.٢٥
٤	<p>الف) عين الصحيح لمفرد الكلمة التي تحتها خط.</p> <p>«قد يقلد الإنسان القرابين لكتب رضا الأعداء.» الف. العداوة □</p> <p>..... العدى □</p> <p>ب) أكتب الجمع لما تحته خط. «اشترينا سروالاً في سوق مشهد.»</p>	.٥
٥	<p>كمل الفراغ بالكلمة المناسبة.</p> <p>الف) «نجلس أمام و نشاهد الأفلام.»</p> <p>ب) «يوم أمس الحارس الليل مع زميله في الفندق.»</p>	.٥
٦	<p>ترجم العبارات التالية إلى الفارسية.</p> <p>الف) الزرافة بكماء لا تقدر على الطيران. (٥.)</p>	.٧٥

	<p>ب) إِنَّ الْجَاهِلَ لَا يَبْنِي بَيْتَهُ عَلَى الصَّحْرِ.(٥.)</p> <p>ج) لَا يَذْكُرُنَا جَدَّيْ إِلَّا أَصْدِقَائِهِ الْفَدَمَاءِ. (٧٥.)</p> <p>د) الْأَنَاسُ فَاكِهَةٌ مُفْيِدَةٌ؛ لَكِنَّ سِعْرَهُ غَالِيٌّ. (٧٥.)</p> <p>هـ) لَيَّتِ الْعُمَالَ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمِينَ. (٧٥.)</p> <p>و) تَحَاوُلُ الْأَمَهَاتُ لِتَرَبِّيَةِ الْأَوْلَادِ مُحاوَلَةً بِالْغَيْةِ. (٧٥.)</p> <p>ز) مَنْ يَقْفِرْ مِنْ سُورِ عَظِيمٍ يَصْطَلِمُ مَشَاهِدَ مُرْعَبَةً. (١)</p> <p>ح) فَرَحَ الْمُتَمَرِّجُونَ لِفَوْزِ فَرِيقِهِمُ وَ هُمْ يُشَجَّعُونَ. (٧٥.)</p> <p>ط) اِحْتِيَارُ الطَّعَامِ الَّذِيْدِ نَافِعٌ لِجَمِيعِ النَّاسِ إِلَّا الْمَرِيضُ.</p> <p>ى) قَدْ يَسْتَطِعُ الْأَعْاظِمُ أَنْ يَسْتَلِمُوا الْحَجَرِ حِينَما يَطْوُفُونَ الْبَيْتَ. (١)</p>	
.٥	<p>انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ.</p> <p>الف) ... فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيَّنَ مُبَشِّرِينَ</p> <p>١. پس خداوند، پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. □</p> <p>٢. سر زمین مگه قدمگاه امام را میشناسند. □</p>	٧
	<p>ب) الْبَطْحَاءُ تَعْرِفُ وَطْأَةَ الْإِمَامِ . ٧</p> <p>١. خانه خدا گامهای امام را میشناساند. □</p>	
١	<p>كَمِلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ.</p> <p>الف) إِنَّا جَعَلْنَا قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ</p> <p>بی گمان ما قرآن را به زبان عربی.....، شما خردورزی کنید.</p> <p>ب) الْحَرْبَاءُ مِنَ الْبَهَائِمِ تَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ الْحَضْرَاءِ.</p> <p>..... از چارپایان است که در..... سرسیز زندگی می کند.</p>	٨
١,٥	<p>تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ.</p> <p>«يَئِسَ»: نامید شد» الف) لَمْ تَيَأسْ فِي الْحَيَاةِ. ب) لَا تَيَأسْ لَحْلَ المَشَاكِلِ.</p> <p>«حَدَّدَ»: محدود کرد» ج) لَا يُحَدِّدُ الْكَاتِبُ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ. د) الظَّرُوفُ الْقَاسِيَةُ سُتُّحَدِّدُ أَعْمَالَنَا.</p> <p>«جَلَسَ»: نشست» هـ) اجْلَسُوا عَلَى غُصُونِ الْأَشْجَارِ.</p>	٩

١٠	عَيْنُ نُوْعِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ.	١/٢٥
	<p>الف) اِسْمُ الْفَاعِلِ ب) اِسْمُ الْمَكَانِ ج) اِسْمُ التَّفْضِيلِ د) اِسْمُ الْمُبَالَغَةِ ه) اِسْمُ الْمَفْعُولِ</p> <p>﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ﴾ / لَا سُوءَ أَسْوَأُ الْكَذِبِ / الْفَاسُ مُعَقِّدٌ عَلَى الْجِدَارِ / تَعَلَّمَنَا الْعَرَبِيَّةَ مِنَ السُّيَاحِ .</p> <p>إِشْتَدَّ الْإِزْدَحَامُ أَمَّا الْمَلَائِكَةُ الرِّيَاضِيَّةُ .</p>	
١١	مَيْزَنُ الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ:	١/٢٥
	<p>الف) الْمُسْتَشَنِي ب) الْمُسْتَشَنِي مِنْهُ ج) الْحَالِ د) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقِ ه) نُوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ .</p> <p>الْكِتَابُ يُؤَثِّرُ فِي أَنفُسِنَا تَأثِيرًا عَمِيقًا / لَا يُسْتَخِرُ الزَّيْتُ مِنْ كَبِدِ الْحَيَوانَاتِ إِلَّا الْحُوتَ / سَأَلَتِ الْبَنْتُ وَالَّدُهَا مَتَعَجِّبَةً .</p>	
١٢	عَيْنُ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِ لِمَا تَحْتَهُ حَطَّ.	١/٥
	<p>الف) أَسَهْمُ الْمَاءِيُّ ثُلْقٌ فِي اِتِّجَاهِ الْحَشَرَاتِ / ب) يَعْفُرُ اللَّهُ ذُنُوبَ الْعِبَادِ / ج) الْمُحْسِنُ حَيٌّ وَ إِنْ نُقْلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ .</p>	
١٣	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ . (كَلِمَاتَانِ زَائِدَتَانِ)	١
	<p>«الْمَعْصِيَةِ - الْعَظِيمِ - الصَّدَرِ - الدَّمِ - الْأَرَذِلِ - الْمَغْفِرَةِ»</p> <p>ب) لَنْ يَنْصُرُ الْمُؤْمِنُ</p> <p>ج) يَجْرِي فِي الْحَمْدِ</p> <p>د) لَيَتَنِي أَبْتَعِدُ مِنْ فِي الْحَيَاةِ .</p>	
١٤	عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ وَ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ . «الْمُدَرِّسُ يُعَالِمُنَا جَيْدًا فِي الصَّفَّ» .	٠/٥
	<p>الف) «الْمُدَرِّسُ»: ١. اِسْمٌ، مفرد، مذْكُورٌ، نَكْرَةٌ / مبتدأ □</p> <p>ب) «يُعَالِمُ»: ١. فعل ماضٍ، مجهولٌ / الجملة الحالية □</p> <p>٢. اِسْمٌ، مفرد، مذْكُورٌ، مُعْرَفٌ بِالْأَعْلَى / فاعلٌ □</p> <p>٢. فَعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ / خبرٌ □</p>	
١٥	اقْرَأُ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ .	١
	<p>كانَ هَدْفُ الْمُرْسَلِينَ تَبَيِّنَ الدِّينِ الْحَقِّ، وَ اجْتَهَدُوا أَنْ يَرْعَبُ النَّاسُ بِرِهْنَمِ رَغْبَةِ الْمُحْبِبِينَ وَ يَعْبُدوهُ عِبَادَةَ الْعَارِفِينَ . خافَ الْكَافِرُونَ وَ الْمُشْرِكُونَ مَنْزَةً أُولَيَاءِ اللَّهِ وَرِسَالَتِهِمْ، وَ لِذَلِكَ أَرَادُوا أَنْ يُخَارِبُوهُمْ، وَ لَكِنَّ بَعْضَ الشُّعُراءَ أَنْشَدُوا الْقَصَائِدَ وَ الْكِتَابَ الْكَوْفُوْنَ كُتُبًا كَثِيرَةً لِتَعْرِيفِ الْأَئِمَّةِ وَ الْأَفَاضِلِ وَ مَدْحُومِهِمْ لِأَهْمَمِ حَيْرِ الْعِبَادِ عِنْدَ اللَّهِ .</p> <p>الف) مَنْ يَقْدِرُ أَنْ يَشْتَاقِ بِرِهْنَمِ؟</p> <p>ب) كَيْفَ يَعْبُدُ الْأَنْبِيَاءَ خَالِقَهُمْ؟</p> <p>ج) أَيْنَ يُعَرِّفُ الْكَاتِبُ الْأَفَاضِلَ لِلنَّاسِ؟</p> <p>د) مَاذَا فَعَلَ الْكُفَّارُ عِنْدَمَا وَاجْهَوْا الْأَنْبِيَاءَ؟</p>	

والْتَّوفِيقُ لَكُمْ

درس: عربی زبان قرآن ۳

پایه: دوازدهم

رشته: تجربی

دراین قسمت چیزی ننویسید.

با اسمه تعالیٰ

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان اصفهان

شماره داوطلب:
نام:
نام خانوادگی:
نام آموزشگاه:
نام شهر/ منطقه / ناحیه:
تعداد صفحات: ۲ صفحه

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	..... (ب) (الف) (د) (ج)	۱
۲	..... ≠ ..... = ..... (الف) (ب)	./.۷۵
۳	.....	./.۲۵
۴	..... (ب) (الف)	./.۵
۵	..... (ب) (الف)	./.۵
۶	..... (الف) (ب) (ج) (د) (ه) (و) (ز) (ح)	۷/۵

	..... .....	(ط) (ى)	
./٥	..... ب ) .....	..... (ف)	٧
١	..... - ..... ب ) .....	..... - ..... (ف)	٨
١,٥	..... - ..... ..... - ..... ..... - ..... ..... - ..... ..... - ..... ..... - .....	(ف) (ب) (ج) (د) (ه) (و)	٩
١/٢٥	..... / ..... / ..... / .....	.....	١٠
١/٢٥	..... / ..... / ..... / .....	.....	١١
١/٥	..... / ..... ..... / ..... ..... / .....	(ف) (ب) (ج)	١٢
١	..... ب) د) ج ) .....	..... (ف) (ج)	١٣
./٥	..... ب ) .....	..... (ف)	١٤
١	..... ..... ..... .....	(ف) (ب) (ج) (د)	١٥



نوبت امتحان:
مدت پاسخگویی:
تعداد صفحات: ۲ صفحه

باسم‌هه تعالیٰ
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان اصفهان

امتحان هماهنگ درس: عربی
زبان قرآن ۳
پایه: دوازدهم
رشته: تجربی

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) إِعْنَاءٌ: بَيْنَيَارٌ گَرَانَدَنْ. / ب) أَرْجُلٌ: پَاها / ج) الصُّوْفَ: مِيهَمَانَانْ / د) أَعْلَامٌ: پَرْجَمَهَا.	۱
۲	الف) يُعْيَنُونَ = يُنْصُرُونَ الْكِبَارُ ≠ الصِّغَارُ ب) التَّنَاعُ: الصِّرَاعُ	.۷۵
۳	«السِّنَنُ»	.۲۵
۴	الف) «ج. الْعَدُوُّ» ب) «سَرَاوِيلُ»	.۵
۵	الف) «الْتَّلَفَازُ» ب) «سَهْرٌ»	.۵
۶	الف) الْزَّرَافَةُ بِكُمَاءٍ لَا تَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ. زَرَافَه لال است و غمتواند پرواز کند. ب) إِنَّ الْجَاهِلَ لَا يَبْيَنِي بَيْنَهُ عَلَى الصَّحْرِ. بیگمان نادان خاخاش را روی صخره نمی‌سازد. «بنا نیکند» ج) لَا يَذْكُرُنَا جَدَّنِي إِلَّا أَصْدِقَافَهُ الْفَدَمَاءُ. پدر بزرگم ما را به جز دوستان قدیمیاش به یاد نمی‌آورد. (پدر بزرگم تنها دوستان قدیمیاش را به یاد می‌آورد) د) الْأَنَاسُ فَاكِهَةُ مُفَيْدَةٍ لِكُنْ سُرْعَهُ عَالَى. آناناس میوه‌ای سودمند است اما قیمتش گران است. ه) لَيَتَ الْعَمَالَ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمُصْنِعِ مُبَتَسِّمِينَ. کاش کارگران در کارخانه با لبخند کار کنند. و) تَحَاوُلُ الْأَمْهَاثُ لِتَرْكِيَةِ الْأُولَادِ مُحاوَلَهٗ بِالْغَةٍ. مادران برای تربیت فرزندان بسیار تلاش می‌کنند. ز) مَنْ يَقْفَرُ مِنْ سُورٍ عَظِيمٍ يَضْطَلُمْ مَشَاهِدَ مُرْعِبَةً. کسی که از دیواری بلند پرید، با صحنه‌های ترسناک برخورد می‌کند. ح) فِرَحُ الْمُتَرَجِّحُونَ لِفَوْرٍ فَرِيقُهُمْ وَهُمْ يُشَجِّعُونَ. عماشچیها به خاطر موقوفیت تیمستان خوشحال شدند در حالی که دست میزدند. ط) اخْتِيَارُ الطَّعَامِ الْلَّذِيدِ نافِعٌ لِجَمِيعِ النَّاسِ إِلَّا الْمَرِيضُ. انتخاب غذای لذید به جز برای بیمار، برای همه مردم سودمند است. ی) قَدْ يَسْتَطِعُ الْأَعْاظِمُ أَنْ يَسْتَلِمُوا الْحَجَرَ حِينَما يَطْوُفُونَ الْبَيْتَ. بزرگان گاهی میتوانند هنگامی که به دور خانه «خدادا» می‌چرخند، حجر الاسود را مس کنند.	۷/۵
۷	الف) ۱ (ب) ۲	.۵
۸	الف) قرار دادیم. – امید است. ب) آفتاب پرست – جنگلهای.	۱
۹	الف) نامید میشوی. / ب) نامید نباش. / ج) محدود نمی‌کند. / د) محدود خواهد کرد. / ه) بنشینید. / و) نتشست.	۱,۵

١٠	<p>الف) اسم الفاعل ب) اسم المكان ج) اسم التفضيل د) اسم المبالغة ه) اسم المفعول</p> <p>الالّوابين: اسم مبالغه / أسوأ: اسم تفضيل / معلق: اسم مفعول</p> <p>السياح: اسم فاعل / الملاعِب : اسم مكان /</p>	١/٢٥
١١	<p>الف) المشتني ب) المستثنى منه ج) الحال د) المفعول المطلق ه) نوع المفعول المطلق.</p> <p>تأثيراً: مفعول مطلق، عميقاً: مفعول مطلق نوعي / الحيوانات: مستثنى منه - الحوت: مستثنى/. متعجبة: حال.</p>	١/٢٥
١٢	<p>الف) السُّهُم: مبتدأ - الحشرات: مضاد اليه. ب) الله: فاعل - ذنوب: مفعول</p> <p>ج) حَيٌّ: خبر - منازل: مجرور به حرف جر .</p>	١/٥
١٣	<p>الف) الدَّم ب) الأَرَادُل ج) الصَّدْر د) المعصية</p>	١
١٤	<p>الف) ٢ ب)</p>	٠.٥
١٥	<p>الف) المُحِبُّون. ب) كالعبادة العارفين. ج) في الكتب. د) حاربوهم.</p>	١

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	باسمہ تعالیٰ	امتحان پایانی درس: عربی
مدت پاسخگویی: ۸۰	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	پایہ: دوازدهم
نام و نام خانوادگی طراح: حسین چشمی	دفتر آموزش متوسطه نظری	رشته: تجربی و ریاضی
تعداد صفحات: ۳	دیبرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان البرز	نوبت امتحان: خرداماه

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط: (الف) مجيب الدعوات يعني في الشدائد</p> <p>ج) هولاء <u>الستادة</u> يصلحون السيارات المعلقة</p> <p>ب) بعض الذكريات تمر أمامي و <u>تمر حياتي</u></p> <p>د) تعرف البطحاء وطأة هذا الامام التقى</p>	
۲	عين المتضاد والمترافق في الكلمات التالية. (# /) <u>يَسْهُر</u> <u>يَنَامُ</u> <u>الْحَظْ</u> <u>التَّصِيبُ</u> <u>بَغْتَةً</u> <u>إِذَا</u>	.۷۵
۳	عين الكلمة الغريبة: (الف) المباراة (ب) المتقراج (ج) العَرَبَة (د) الملعوب	.۲۵
۴	أكتب المفرد والجمع: <u>الْأَعْظَمُ</u> (الجمع) <u>بَعْضُ الْعَوْنَانِ</u> (المفرد)	.۵
۵	<p>ا) كلمة من الكلمات التالية تناسب الفراغ:</p> <p>الف) حيوان يدعى شيئاً و شاهده الذنب (الدب - الفار - الثعلب - الحرباء)</p> <p>ب) طائر لونه أسود و عمره طويل. (العصفور - الغراب - الحمام - النملة)</p>	.۵
۶	<p>ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية:</p> <p>الف) ﴿أَيَحَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًّا﴾ .۵/۰</p> <p>ب) ﴿لَا تَهْنِوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ﴾ .۵/۰</p> <p>ج) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكُنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ﴾ .۷۵/۰</p> <p>د) سقوط بعض الطيور من أعلى الجبل مشهد مروع ولكن لا فرار منه .۷۵/۰</p> <p>ه) جلس الحاج أمام الإمام (ع) جلوس الطلاب وعلمهم الإمام القرآن تعليماً .۵/۰</p> <p>و) إن الزرع ينبع في السهل ولا ينبع في الصفا .۵/۰</p> <p>ز) يحفر الصيادون التراب الجاف عند الجفاف لصيد السمك المدفون .۷۵/۰</p> <p>ح) لجأ إلى غار ثور الذي لجأ إليه النبي (ص) .۵/۰</p> <p>ط) إن التجارب لا تغريك عن الكتب والتحديد في قراءة الكتب كالتحديد في اختيار الطعام .۷۵/۰</p> <p>ى) تصفع بعض الكتب أنفع وأمتع من قراءة بعض الكتب عدة مرات .۷۵/۰</p> <p>ک) أنت أنكرت هذا الرجل إنكاراً عجيباً ولكن هذا القول ليس بضارره .۷۵/۰</p>	۷

٥/.	٧
	<p>إنتخْ الترجمة الصَّحِيحة: الف) جاء الوالد بولده إلى المعلم. ١) پدر با پسرش به سوی معلم آمد.</p> <p>ب) تُطلق قطرات الماء من فم السَّمْكَةِ مُتَنَالِيَّةً. ١) قطره های آب را پی درپی از دهان ماهی رها می کند. ٢) قطره های آب پی درپی از دهان ماهی رها می شود.</p>
١	٨
	<p>كَمَ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ: الف) جَرِ المُزَارِعُ سَيَارَةُ الْمُسَافِرِينَ بِالْجَرَارِ. كشاورز ماشین مسافران را با /</p> <p>ب) تَأكَّدَ الطَّائِرُ الذَّكِيُّ مِنْ خُدَاعِ الدُّوَّ وَإنْقَاذِ حَيَاتِهِ. پرنده باهوش از دشمن ونجات دادن زندگی اش.....</p>
٢	٩
	<p>تَرْجِمَ الأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ: الف) الْطَّلَابُ الْمُجَدَّونَ كَتَبُوا تَمَارِينَهُمْ وَلَكِنَ الْكَسُولُ قُدِّ يَكْتُبُ تَمَارِينَهُ. (كتب)=نوشت) كتبوا قد يكتب ب) رَأَيَتِ الْفَلَاحَ وَهُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ وَصَدِيقُهُ لَنْ يَجْمِعَهُ. (جمع=جمع کرد) يجمع لَنْ يَجْمِعَهُ. ج) لَنْذَكِرُ الْذَّكَرِيَّاتِ الَّتِي ذَكَرْتُهَا تَلَكَ السَّانِحَةُ حَوْلَ بَعْضِ الْأَثَارِ التَّارِيْخِيَّةِ. (ذکر=یاد کرد) لَنْذَكِرُ ذَكَرْتُ د) قَدْ سَمَحَ النَّاسُ لِإِلَامَ (ع) بِإِسْتِلَامِ الْحَجَرِ وَلَكُنْهُمْ لَمْ يَسْمَحُوا لِهِشَامَ بْنَ عَبْدِ الْمَلِكِ. (سمح=اجازه داد) قد سمح لم يسمحوا</p>
٢	١٠
	<p>١- إِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَّةِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ: ١/٢٥</p> <p>الف) اسْمُ التَّفْضِيلِ ب) اسْمُ الْمَفْعُولِ ٥) اسْمُ الْفَاعِلِ د) اسْمُ الْمَبَالَغَةِ ج) اسْمُ الْمَكَانِ</p> <p>« هَذَا الْفَلَاحُ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ وَمُحْتَرَمٌ وَهُوَ مِنْ أَقْدَمِ الرَّجَالِ الَّذِينَ يَعِيشُونَ فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ قَرْبَ مَوْقِفِ الْقَطَارِ »</p> <p>٢) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطْ ٧/٥.</p> <p>الف) سُقُوطُ الْفَرَاخِ مِنْ الْجَبَلِ مِنْ أَغْرِبِ الْمَشَاهِدِ ب) إِنَّ النَّفَسَ لَأَمَارَةً بِالسَّوْءِ .</p>
١/٢٥	١١
	<p>مَيَّزْ فِي الْعَبَاراتِ التَّالِيَّةِ:</p> <p>الف) الْمُسْتَشْتَى مِنْهُ ب) الْمُسْتَشْتَى ٥) الْحَال د) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ ج) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقِ</p> <p>١) إِنِّي لَنْ أَشَاهِدَ فِي حَيَاتِكَ شَيْئًا إِلَّا الشَّاطِئِ. ٢) اجْتَهَدْتُ الطَّالِبَةُ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهَا اجْتَهَادًا وَسَاعَدَتْ زَمِيلَتَهَا رَاضِيَةً.</p>

١٢	عين الكلمة الصحيحة للعبارات (كلمتان زائدتان) « المُشَنَّ - العيش - الدم - الدمع » ب) يتتساقط من أعيننا عندما نبكي . الف) هو بيت الطيور.	٥/٥
١٣	عين المَحَلِ الاعرابي للكلمات التي تَحْتَهَا خَطْبَة: ب) يَنْتَظِرُ الْوَالِدَانِ أَسْفَلَ الْجَبَلِ وَيَسْتَقْبِلُانِ فَرَاحَهُمَا. الف) مُعْلَمُ النَّفْسِ وَمَوْتُبَهَا أَحَقُّ بِالْاجْلَالِ.	١٢٥
١٤	إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية: في أحد أيام الأسبوع كان المعلم يُحدّثنا عن سيرة الأنبياء(ع) وصار عليهم مع الكفار وذكر مثلاً إبراهيم الخليل(ع) الذي حاول أن يُنْقَذَ قومه من عبادة الأصنام وحيداً. وبعد انتهاء كلام المعلم بدأ الطلاب يتهامسون عن الظروف القاسية الموجودة في ذلك العصر. الف) ما هو موضوع التهامس الطلاب بعد كلام المعلم؟ ب) كيف كان إبراهيم (ع) عند إنقاذ قومه؟ ج) متى كان المعلم يُحدّث الطلاب عن سيرة الأنبياء؟ د) عين الصحيح: ١) كان المعلم يُخاطب زملاءه عن سيرة الأنبياء (ع) ٢) إنما يقصد إبراهيم إنقاذ قومه من عبادة الأصنام .	١
١٥	عين الصحيح في التحليل الصRFي و المَحَلِ الاعرابي: تَعَلَّمُ الطَّلَابُ الْفَرْنَسِيَّةَ مِنَ السَّيَاحِ الَّذِينَ كَانُوا يَأْتُونَ إِلَيْهِمْ الف) تَعَلَّم ١) فعل مضارع - معلوم - مزيد ثلاثة / فعل وفاعله «الطلاب» ٢) فعل مضارع - معلوم - مجرد ثلاثة / فعل وفاعله «الفرنسية» ب) السياح ١) اسم فاعل - جمع تكسير- معرف به «ال» / مجرور به حرف الجر ٢) اسم مبالغة - مفرد - مذكر - معرف بالعلمية / مضاف اليه	٥/٥
٢٠	التوفيق لكم جمع نمره	

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

تعداد صفحات:

با اسمه تعالیٰ

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان البرز

درس: عربی

پایه: دوازدهم

رشته: تجربی و ریاضی

دراfin قسمت چیزی تنویسید.

ردیف	بارم	کُن مع الله يُكُن معك كل شيء پاسخنامه
۱	۱	(الف) (ب) (ج) (د)
۲	.۷۵	الحظ النصيب ينام يسهر إذ بفتحة
۳	.۲۵	.....
۴	.۱۵	(الف) (ب)
۵	.۰۵	(الف) (ب)
۶	۷	(الف) (ب) (ج) (د) (ه) (و) (ز) (ح) (ط) (ی) (ک)

.٥/.	.....(ب).....(الف)	٧
١	.....(ب).....(الف)	٨
٢	.....(ب) يجمع .....(الف) كتبوا .....(ج) نذكر .....(د) قد سمح .....(ه) لم يسمحوا	٩
٢	.....(ب) .....(ج) .....(د) .....(ه) .....(ب) .....(ج) .....(د) .....(ه) .....(ب) .....(ج) .....(د) .....(ه)	١٠
١٢٥	.....(ج) .....(ب) .....(ب) .....(ج) .....(د)	١١
.٥/.	.....(ب) .....(الف)	١٢
١٢٥	.....(ب) .....(ب) .....(ب) .....(الف)	١٣
١	.....(ب) .....(ب) .....(ج) .....(د)	١٤
.٥/.	.....(ب) .....(الف)	١٥
٢٠	ال توفيق لكم	

ادامه در صفحه بعد



نوبت امتحان: خردادماه
مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
تعداد صفحات: ۲

باسم‌هه تعالیٰ
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان البرز

امتحان هماهنگ درس: عربی
پایه: دوازدهم
رشته: تجربی و ریاضی

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) کمک می‌کند ب) تلخ می‌کند ج) آقایان د) جای پا . هرمورد ۰/۲۵	۱
۲	الخط = النصیب بـغة = إذ یـسـہـر # یـتـامـاـ	.۷۵/.
۳	ج) الغـرـبة .۰/۲۵	.۲۵/.
۴	الف) الأعـظـم .۰/۲۵ ب) العـظـم .۰/۲۵	.۵/.
۵	الف) الثعلـب .۰/۲۵ ب) الغـرـاب .۰/۲۵	.۵/.
۶	الف) آیا انسان می‌پنارد ۰/۲۵ . که بیهوده رها می‌شود ۰/۲۵. ب) سست نشوید و غم مخورید ۰/۲۵ . در حالی که شما برترید ۰/۲۵. ج) بی گمان خدا دارای بخشش بر مردم است ۰/۵ . ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند ۰/۲۵. د) افتادن بعضی پرندگان از بالای کوه صحنه ترسناکی است ۰/۵ . ولی هیچ گزیزی از آن نیست ۰/۲۵. ه) حاجیان جلوی امام همچون دانش آموزان نشستند ۰/۵ . و امام به آنان قرآن را بی گمان یاد داد ۰/۲۵. و) همانا کشت دردشت می‌روید ۰/۲۵ . و در تخته سنگ نمیروید ۰/۲۵. ز) شکارچیان خاک خشک راهنمگام خشکی برای شکار ماهی دفن شده حفر می‌کنند ۰/۷۵. ح) به غار ثور که پیامبر به آن پناه برد، پناه بردم ۰/۵. ط) همانا تجربه ها شما را از کتابها بی نیاز نمی‌کند و محدود سازی در خواندن کتابها ۰/۵ . مانند محدود سازی در انتخاب غذاست ۰/۲۵. ی) ورق زدن کتابها ۰/۲۵ . از خواندن برخی کتابها چندین بار ۰/۲۵ . سودمندتر ولذت بخش تر است ۰/۲۵. ک) تو این مرد رانکار کردی ۰/۲۵ . به طور عجیبی ۰/۰ . ولی این سخن زیان رساننده به او نیست ۰/۲۵.	۷
۷	الف) ۰/۲۵ ب) ۰/۲۵ ج) ۰/۲۵	.۵/.
۸	الف) تراکتور ۰/۲۵ . کشیده ۰/۲۵ ب) فریب ۰/۲۵ . مطمئن شده ۰/۲۵	۱
۹	الف) نوشتن/نوشته اند ۰/۲۵ . گاهی می‌نویسد ۰/۲۵. ب) جمع می‌کرده ۰/۲۵ . ج) باید یاد کنیم ۰/۲۵ . د) اجازه داده اند ۰/۲۵ .	۲
۱۰	(۱) الف) أقدم ب) مُحترَم ج) موقف د) الفلاح (۲) الف) عجیب ترین - صحنه ها ب) بسیار امر کننده	۲

١٢٥	٥) راضية هرمورد /٢٥ ٦) تاكيدى ج) اجتهاداً	الف) شيئاً ب) النشاط	١١
.١٥		الف) الغنـى ٢٥/. بـ) الـذـمـعـ /٢٥.	١٢
١٢٥	الف) مبـداـ ٢٥/. خـبرـ ٢٥/. مجـرـورـ بـهـ حـرـفـ جـرـ ٢٥/. بـ) فـاعـلـ ٢٥/. مضـافـ إـلـيـهـ ٢٥/.	الف) مبـداـ ٢٥/. خـبرـ ٢٥/. مجـرـورـ بـهـ حـرـفـ جـرـ ٢٥/. بـ) فـاعـلـ ٢٥/. مضـافـ إـلـيـهـ ٢٥/.	١٣
١		الف) عن الظروف القاسية الموجودة في ذلك العصر ٢٥/ بـ) كانـ إـبرـاهـيمـ (عـ) وـحـيدـاـ ٢٥/. جـ) فيـ أحـدـ أيامـ الأـسـبـوـعـ ٢٥/.	١٤
.١٥		الفـ) (١ـ) ٢٥ـ/. بـ) (١ـ) ٢٥ـ/.	١٥

سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	امتحان پایانی درس: عربی ۳
مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه	دفتر آموزش متوسطه نظری	پایه: دوازدهم
نام و نام خانوادگی طراح: خدیجه قربانی	دیرخانه راهبری کشوری درس عربی	رشته: تجربی/ ریاضی
تعداد صفحات: ۳ صفحه	مستقر در استان فارس طراحی شده در استان البرز	نوبت امتحان: شبہ نهایی

ریف	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
الف	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(١) وَاقِفْ وَجْهُكَ لِلَّدِينِ حَنِيفًا .</p> <p>(٢) سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطْلُقُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَّةً .</p> <p>(٣) كُلُّ كَاتِبٍ كَانَ جَدِيرًا بِالْتَّقْدِيرِ .</p>	١
ب	<p>عَيْنُ المُتَرَادِفِ وَالْمُتَضَادِ: (قاعَة / النِّزَاع / صَالَة / أَعْلَى / رَحْصَن / كَلْم / الْسَّلَم / غَلَ / أَقْلَ)</p> <p>..... ≠ (٧) ≠ (٦) = (٥)</p>	٧٥
ج	<p>عَيْنُ الكلمة الغريبة :</p> <p>(١) الْوَاثِق (٨)</p> <p>(٢) النَّاقِد (٣) الْأَعْظَم (٤) الْجَالِس</p>	١٢٥
د	<p>أَكْمَلُ الْفَرَاغْتَيْنِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :</p> <p>(٩) سَيَارَةٌ نَسْتَخْدِمُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَزَرَعَةِ ..</p> <p>(١٠) آلَةٌ ذَاتٌ يَدٌ مِنَ الْخَشْبِ وَسِنٌ عَرِيضَةٌ يُقْطَعُ بِهَا ..</p>	.٥
ذ	<p>(١١) أَكْثُبُ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ « طَعَامٌ »: « شَاعِرٌ »:</p>	.٥
ر	<p>ترجم العبارات إلى الفارسية :</p> <p>(١٢) كَانُوهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ وَلِكُنُوكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ .</p> <p>(١٣) قَالُوا حَرَقُوهُ وَانْصُرُوا الْهَتَّكُمْ .</p> <p>(١٤) وَاحْمِنِي وَاحْمِ بِلَادِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ .</p> <p>(١٥) وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْرُنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ .</p> <p>(١٦) إِنَّ الْإِنْسَانَ الْعَاقِلَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجِدَ غِذَاءً فِكْرِيًّا فِي كُلِّ مَوْضِعٍ .</p> <p>(١٧) لَا إِنَّ هَذَا الْعَقْلَ أَمْتَعَ مِنْ قِرَاءَةِ كُتُبٍ مُكَرَّرَةً .</p> <p>(١٨) سُقُوطُ الْفِرَاخِ مَشَهُدٌ مَرْعِبٌ جَدًّا . لَا فِرَارٌ مِنْهُ .</p> <p>(١٩) كَانَ الْفَرَزَدقُ مُحِبًّا لِأَهْلِ الْبَيْتِ (ع) وَكَانَ يَسْتَرُ حُبَّهُ .</p> <p>(٢٠) الْزَّرَافَةُ بِكَمَاءٍ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ . أَنَا أَعْرُفُهُ مَعْرِفَةً جَيْدَةً .</p> <p>(٢١) يَعِيشُ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا عِيشَ الْفَقَرَاءِ .</p>	.٥ .٥ .٥ .٧٥

٥	انْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:	
١/٥	<p>٢٢) يَتَبَعُ الْحَيَّانُ الْمُفْتَرِسُ هَذِهِ الْفَرِيسَةُ.</p> <p>١: حیوان درنده این شکار را تعقیب می کند.</p> <p>٢: این شکار از حیوان درنده دور می شود.</p> <p>٢٣) الْحِكْمَةُ تَعْمَلُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ.</p> <p>١: حکمت دردل فروتن می روید .</p> <p>٢: حکمت دردل فروتن ماندگار می شود.</p>	
٦	<p>كِمْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :</p> <p>٢٤) اسْتَغْفَرَتِ اللَّهُ اسْتِغْفارُ الصَّادِقِينَ.</p> <p>از خدا راستگویان</p> <p>٢٥) حَاوَلَ إِبْرَاهِيمُ (ع) أَنْ يُنْقَذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.</p> <p>ابراهیم (ع) که قومش را ز پرستش کردن بتها</p>	و
٧	<p>تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:</p> <p>٢٦) تَذَكَّرَ: بِهِ يَادَأْرَدُ ١) سَيِّدَذَكَّرُنَا الْمُدَرِّسُ .) رَجَاءً، تَذَكَّرَانِي .</p> <p>٢٧) أَرْسَلَ: فَرَسْتَادُ ١) لَمْ يُرْسِلُوا تَمَارِينَهُمْ . ٢) لَأَنْتُرْسِلِي مَقَالَةً.</p> <p>٢٨) كَتَبَ: نوشت ١) لَنْ يَكْتُبَ شَيْئًا عَلَى الشَّجَرَةِ ٢) هِيَ قَدْ كَتَبَتْ وَاجْبَاتُهَا فِي الصَّفِ.</p> <p>٣) كَانُوا يَكْتُبُونَ الْأَجْوَبَةَ.</p>	ز
١/٢٥	<p>عَيْنُ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطِّ :</p> <p>٢٩) تَجْتَهُدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أُولَادِهَا اجْتَهادًا بِالْغَايَةِ .</p> <p>٣٠) الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ يَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَاعٍ.</p>	ح
١/٢٥	<p>مَيِّزْ فِي الْعَبَاراتِ:</p> <p>٣١) الحال ٣٢: المفعول المطلق ٣٣: نوع المفعول المطلق ٣٤: المستثنى منه ٣٥: المستثنى</p> <p>كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ - سَأَلَ عَارِفٌ وَالَّهُ مُتَعَجِّبًا - فَعَلَمَهُ الْقُرْآنُ تَعْلِيماً .</p> <p>ادامه سوالات صفحه سوم</p>	ط

٥/٥	<p>عَيْنِ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (فَطْرِيٌّ - سُدِّيٌّ - حَنِيفًا - الْمُفَكِّرُ -)</p> <p>.....الْعَالَمُ الَّذِي لَهُ أَفْكَارٌ عَمِيقَةٌ .) ٣٦</p> <p>.....أَ يَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنَّ يُتَرَكَ .) ٣٧</p>	ى
٤	<p>الف) ابحث عن الأسماء التالية في الجمل :</p> <p>٣٨) اسم الفاعل ٣٩) اسم المفعول ٤٠) اسم المبالغه ٤١) اسم التفضيل ٤٢) اسم المكان</p> <p>قال أبوه: هو من أهم الكتاب في محافظة أسوان - إن سياراتهم معلولة وانتظروا في المعبد .</p> <p>ب) ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>٤٣) سَمَكَةُ التِّلَابِيبَا مِنْ أَغْرِبِ الْأَسْمَاكِ .) ٤٤) إِلَيْهَا الْفَاخِرُ جَهَلًا بِالنَّسْبِ الْعَمَالُ الْمُجَاهِدُونَ فِي الْمَصْنَعِ .</p>	ك
١/٥	<p>الف) إِقْرَأُ النَّصَّ ثُمَّ أَجْبِّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« هُنَاكَ طَائِرٌ يُسَمَّى « بَرْنَاكِل » يَبْنِي عُشَّهُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفَعَةً بَعِيدًا عَنِ الْمُفَتَّرِسِينَ .</p> <p>وَعِنْدَمَا تَكْبِرُ فِرَاخُهُ ، يُرِيدُ مِنْهَا أَنْ تَقْدِفَ نَفْسَهَا وَاحِدًا وَاحِدًا مِنْ جَبَلٍ يَلْلُغُ ارْتِفَاعَهُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ مِتْرٍ . وَ تَصْطَدِمُ بِالصُّخُورِ عِدَّةَ مَرَاتٍ . »</p> <p>٤٥) أَيْنَ يَبْنِي بَرْنَاكِلُ عُشَّهُ ؟</p> <p>٤٦) هَلْ تَصْطَدِمُ الْفَرَاخُ بِالصُّخُورِ ؟</p> <p>٤٧) مَاذَا يُرِيدُ طَائِرٌ مِنْ فِرَاخِهِ ؟</p> <p>ب) عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخطِّ :</p> <p>٤٨) اسْم ، مُوْنَث ، مُفَرْد / صَفْت</p> <p>٤٩) مُرْتَفَعَةٌ :</p> <p>٥٠) يَلْلُغُ :</p> <p>١) فَعْلٌ ماضٍ ، مُجَهُولٌ / خَبْرٌ</p> <p>٢) فَعْلٌ ماضٍ ، مُضَافٌ إِلَيْهِ</p> <p>٣) فَعْلٌ ماضٍ ، مُعْلَمٌ / فَعْلٌ وَفَاعِلٌ ارْتِفَاعٌ</p>	ل
٢٠	جمع نمره	

--

شماره داوطلب:
نام:
نام خانوادگی:
نام آموزشگاه:
نام شهر/ منطقه / ناحیه: / ناحیه
تعداد صفحات: ۲

با سمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان البرز

درس: عربی ۳
پایه: دوازدهم
رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی
دراین قسمت چیزی ننویسید.

--

ردیف	پاسخنامه	بارم
الف	.....(۱) .....(۳)	۱
ب	.....≠.....(۷) .....≠.....(۹) .....=.....(۵)	.۷۵
ج	.....(۸)	.۲۵
د	.....(۹)	.۵
ذ	.....(۱۱)	.۵
ر	.....(۱۲)	.۵
	.....(۱۳)	.۵
	.....(۱۴)	.۵
	.....(۱۵)	.۷۵
	.....(۱۶)	.۷۵
	.....(۱۷)	.۷۵
	.....(۱۸)	۱
	.....(۱۹)	.۷۵
	.....(۲۰)	۱
	.....(۲۱)	.۵

ادامه پاسخنامه در صفحه بعد

./۵	..... (۲۳ (۲۲	۶
۱	..... (۲۵ (۲۴	۷
۲	..... (۳ (۲ (۱(۲۶ (۲ (۱(۲۷ (۳ (۲ (۱(۲۸	۸
۱/۲۵	..... ..... ..... (۲۹ (۳۰	۹
۱/۲۵	..... (۳۳ (۳۲ (۳۱ (۳۵ (۳۴	۱۰
./۵	..... (۳۶ (۳۷	۱۱
۲	..... (۴۲ (۴۱ (۴۰ (۴۹ (۴۸ (۴۷ (۴۴ (۴۳	۱۲
۱/۵	..... ..... ..... (۴۵ (۴۶ (۴۷ (۴۸ (۴۹	۱۳

موفق باشید



نوبت امتحان:
۹۰
مدت پاسخگویی:
تعداد صفحات: ۲ صفحه

باسم‌هه تعالیٰ
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان البرز

امتحان هماهنگ درس: عربی ۳
پایه: دوازدهم
رشته: تجربی/ ریاضی

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	(۱) روی بیاور ص ۱ (۲) پی در پی ص ۳۰ (۳) شایسته ص ۳۵	۱) هر مورد ۲۵/.
ب	(۴) رَحْصَ ≠ غَلَا ص ۳۹ (۵) قاعَة = صالة ص ۱۵	.۷۵) هر مورد ۲۵/.
ج	(۶) الأعاظم ص ۵۰	.۲۵)
د	(۷) الْجَرَارة ص ۲۷	.۵) هر مورد ۲۵/.
ذ	(۸) أطعْمَة ص ۳۴	.۵) هر مورد ۲۵/.
ر	(۹) گویی آنان ساختمانی استوارند ولی شما نمی دانستید. ص ۷ (۱۰) گفتند: اور ابسوزانید و خدایانتان را یاری کنید . ص ۳ (۱۱) از من و سرز مینم از بدیهای پیشامدها نگهداری کن. ص ۱۴ (۱۲) سُست نشوید و اندوه گین نشوید در حالیکه شما برترید . ص ۲۴ (۱۳) انسان خردمند می تواند که خوراک اندیشه (غذای فکری) را در هر موضوعی بیابد. ص ۳۴ (۱۴) زیرا این کار لذت بخش تر از خواندن کتابهای تکراری شده ، است. (۱۵) افتادن جوجه ها صحنه ای بسیار ترسناک است. ولی هیچ گریزی از آن نیست . ص ۴۵ (۱۶) فرزدق دوستدار اهل بیت (ع) بود دوستیش را پنهان می کرد. ص ۵۰ (۱۷) زرافه لال است و تارهای صوتی ندارد. من اورا به خوبی می شناسم . ص ۶۲ (۱۸) خسیس در دنیا همچون فقیران زندگی می کند. ص ۶۴	.۵ .۵ .۵ .۷۵ .۷۵ .۷۵ .۷۵ .۷۵ ۱ .۷۵ ۱ .۵
ه	(۱۹) مانند - آمرزش خواستم ص ۵۳ (۲۰) تلاش کرد - نجات دهد	.۵) هر مورد ۲۵/.
و	(۲۱) مارا به یاد خواهد آورد (۲۲) ۱ ص ۱۵	۱) مارا به یاد نمی آورم ۲) تو را به یاد نمی آورم
ز	۲) تلاش کرد - نجات دهد	۲) هر مورد ۲۵/.

	٤٦ ص	٢) نفرست	٢٧) نفرستادند (نفرستاده اند)	
	٣) می نوشتند ص ١٣ هرمورد ٥٢/.	٢) نوشته است	٢٨) نخواهد نوشت	
١/٢٥		٥٤ ص	٢٩) فاعل ، مضارف اليه ، مفعول مطلق هرمورد ٥٢/	ح
		٦٣ ص	٣٠) مبتدا ، جار و مجرور	
١/٢٥	٥٠ ص (٣٣) نوعی (بیانی) هرمورد ٥٢/.	٣٢) تعلیماً	١٨) مُتَعَجِّبًا ص	ط
./٥		٣٩) وجہ ص	٣٤) كُلُّ شَيْءٍ	ی
٢	٢٥ هرمورد ٥٢/.		٤٢) المَفَكِّرُ ص	ک
١/٥	٤٤) کارخانه هرمورد ٥٢/.	٣٦) الْكِتَاب ص	٣٧) سُدِّیٰ ص	ل
٢٠		٣٩) مُعَطَّلَة ص	٤٩) جمع نمره	
	٤٣) ناشناخته ترین هرمورد ٥٢/.	٤٠) سَيَارَة ص		
		٤١) أَهَم ص		
		٤٢) الْمَعْبُد ص		
		٤٣) افتخار کننده		
		٤٤) كَارْخَانَه ص		
		٤٥) يَبْنِي بَرَناكِلْ عُشَّةً فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفَعٍ.		
		٤٦) نَعَم ، تَصْطَدِمُ بِالصُّخُورِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ.		
		٤٧) يُرِيدُ مِنْهَا أَنْ تَقْذِفَ نَفْسَهَا وَاحِدًا وَاحِدًا.		
		٤٨) يَبْلُغُ ارْتِقاءً أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ مِترٍ.		
		٤٩) ١ ص		

درنهایت، نظر همکاران محترم صائب است.