



مركز تبحر في تعليم المدارس

تاريخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۲۴

صفحة ۱ از ۴

باسمه تعالی

## آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف
۲/۵	مهارت واژه‌شناسی	الف
۱/۲۵	<p>۱ تَرجمِ الكلماتِ الّتی تحتها خطٌ:</p> <p>الف) رَفَضَ ذُو الْقَرْنَيْنِ هَذِهِ الْهَدَايَا.</p> <p>ب) يَسْتَعِينُ بِالْبَكْتَرِيَا الْمُضِيئَةِ لِإِنَارَةِ الْمُدْنِ.</p> <p>ج) ﴿... كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾</p> <p>د) كَمَ عَدَدُ الْمُرَافِقِينَ؟</p> <p>هـ) مَا عُمِّرَتِ الْبُلْدَانُ بِمِثْلِ الْعَدْلِ.</p>	۱
۰/۵	<p>۲ اُكْتُبْ فِي الْفُرَاقِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَانِدَاتَانِ)</p> <p>(جَاهِزُ / سَلْمُ / نَشْرُ / بَرُّ / حَرْبُ / حَاضِرُ)</p> <p>الف) ..... = ..... ب) ..... ≠ .....</p>	۲
۰/۲۵	<p>۳ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى (حَسَبِ الْمَعْنَى):</p> <p>الف) الْمَلِكُ <input type="checkbox"/> ب) الْقَائِدُ <input type="checkbox"/> ج) الرَّئِيسُ <input type="checkbox"/> د) النَّحَاسُ <input type="checkbox"/></p>	۳
۰/۵	<p>۴ اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>الف) سَارَ ذُو الْقَرْنَيْنِ مَعَ جَيْشِهِ نَحْوَ الْجَنُوبِ. ....</p> <p>ب) الْحَيَوَانَاتُ تَعْرِفُ بِعَرِيذَتِهَا الْأَعْشَابَ الطَّيِّبَةَ. ....</p>	۴
۶/۵	مهارت ترجمه به فارسی	ب
۵	<p>۵ تَرجمِ الآياتِ وَ العباراتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾</p> <p>ب) ﴿قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ﴾</p> <p>ج) الْمُسْلِمُونَ حُمُسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ يَعْيشُونَ فِي مِسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ.</p> <p>د) قَدْ دَلَّتْ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْخَوَاصِّ الطَّيِّبَةِ لِكَثْرِهِ مِنَ النَّبَاتَاتِ الْبَرِّيَّةِ.</p> <p>هـ) أَعْلَفْنَا هَذَا الْمَضِيقَ بِسَدِّ عَظِيمٍ حَتَّى لَا يَسْتَطِيعَ الْعَدُوُّ أَنْ يَهْجَمَ عَلَيْنَا مِنْهُ.</p>	۵



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۲۴

صفحه ۲ از ۴

باسمه تعالی

## آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف
۱	<p>أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ، الصَّلَاةُ.</p> <p>همانا ..... چیزی که بنده با آن ..... ، نماز است.</p> <p>(ب) الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ.</p> <p>حسد، ..... را می خورد؛ همان گونه که آتش، ..... را می خورد.</p>	۶
۰/۵	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾</p> <p>(۱) خداوند، کسی را جز به اندازه توانش تکلیف نمی کند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) خداوند، کسی را مگر به اندازه توانایی اش تکلیف نکرد. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) ﴿يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ﴾</p> <p>(۱) مجرمان را با چهره شان می شناسند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) گناهکاران با چهره خود، شناخته می شوند. <input type="checkbox"/></p>	۷
۷/۵	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>	ج
۱/۵	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ:</p> <p>«خَرَّبَ: ویران کرد»</p> <p>(الف) يَا عَمَّالُ! خَرَّبُوا ذَلِكَ الْبِنَاءَ.</p> <p>(ب) هُمْ يُخَرَّبُونَ بَيْوتَنَا.</p> <p>(ج) هَذَانِ الْعَامِلَانِ سَوْفَ يُخَرَّبَانِ تِلْكَ الْعِمَارَةَ.</p> <p>(د) تُخَرَّبُ بَيْوتُ النَّاسِ بَعْدَ حُدُوثِ إِعْصَارٍ.</p> <p>(هـ) لِمَاذَا تُخَرَّبُونَ بَيْوتَ النَّاسِ؟</p> <p>(و) مَا خَرَّبَتِ الرِّيحُ الشَّدِيدَةُ بَيْتِي.</p>	۸
۰/۵	<p>اُكْتُبْ نَوْعَ الْفَعْلَيْنِ:</p> <p>(الف) أَنَا فِي خِدْمَتِكُمْ. تَفَضَّلُوا.</p> <p>(ب) أَنشَدَ شَاعِرَانِ كَبِيرَانِ قَصِيدَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ.</p>	۹
۱/۵	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ (الف: الفعل المجهول / ب: المبتدا / ج: الخبر / د: الفاعل / هـ: المفعول / و: الصفة)</p> <p>«لِسَانُ الْقِطِّ مَمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا / لَمَّا اسْتَقَرَّتِ الْأَوْضَاعُ لِذِي الْقَرْنَيْنِ. / يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لِلطَّلَابِ.»</p>	۱۰



مركز نشر أساتذة مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۲۴

صفحة ۳ از ۴

باسمه تعالی

## آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف									
۱	<p>عین الكلمة المناسبة للفرغ:</p> <p>(الف) ..... الزائرتان لزيارة مرقد سلمان الفارسي.</p> <p>(ب) الغراب ..... أخبار الغابة.</p> <p>(ج) أنت ..... بالدرس.</p> <p>(د) صديقتي ..... على الله.</p> <p> <input type="checkbox"/> ذهبنا <input type="checkbox"/> ذهبْتُ <input type="checkbox"/> ذهبَا  <input type="checkbox"/> يُرسلُ <input type="checkbox"/> تُرسلُ <input type="checkbox"/> يُرسلونُ  <input type="checkbox"/> تشتغلُ <input type="checkbox"/> تشتغلينُ <input type="checkbox"/> اشتغلُ  <input type="checkbox"/> سوف يتوكلُ <input type="checkbox"/> سوف نتوكلُ <input type="checkbox"/> سوف تتوكلُ </p>	۱۱									
۱	<p>عین المحلّ الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(الف) يزرعُ الفلاحُ المجدُّ أشجارَ التفاحِ.</p> <p>(ب) حاولَ العلماءُ معرفةَ سرِّ تلكَ الظاهرة العجيبة؛ فأرسلوا فريقاً لزيارة المكانِ.</p>	۱۲									
۱	<p>صُغ (بساز) الفعل المجهول ثمّ ترجم:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفعل المعلوم</th> <th>الفعل المجهول</th> <th>الترجمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(الف) يَحْسِلُونَ</td> <td>..... ۱ -</td> <td>..... ۲ -</td> </tr> <tr> <td>(ب) اسْتَحْدَمَ</td> <td>..... ۱ -</td> <td>..... ۲ -</td> </tr> </tbody> </table>	الفعل المعلوم	الفعل المجهول	الترجمة	(الف) يَحْسِلُونَ	..... ۱ -	..... ۲ -	(ب) اسْتَحْدَمَ	..... ۱ -	..... ۲ -	۱۳
الفعل المعلوم	الفعل المجهول	الترجمة									
(الف) يَحْسِلُونَ	..... ۱ -	..... ۲ -									
(ب) اسْتَحْدَمَ	..... ۱ -	..... ۲ -									
۰/۵	<p>عین الجملة الفعلية و الجملة الاسمية في العبارات التالية:</p> <p>(الف) بعدَ ذلكَ جاؤوا لهُ بهدايا كثيرة: .....</p> <p>(ب) تساقطُ الأسماكِ مِنَ السَّمَاءِ لَيْسَ فِلْمًا خياليًا: .....</p>	۱۴									
۰/۵	<p>عین الكلمة التي يختلفُ نوعها في المجموعة:</p> <p>(الف) أَخْرَجْتُ <input type="checkbox"/> اسْتَغْفَرَ <input type="checkbox"/> مُشَاهَدَةٌ <input type="checkbox"/> تَعَامَلَ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) تَفَرَّحَ <input type="checkbox"/> تُجَالِسُونَ <input type="checkbox"/> تَقَاعَدْتُ <input type="checkbox"/> يُجْلِسُ <input type="checkbox"/></p>	۱۵									
۲	<p>مهارت درک و فهم</p>	د									
۱	<p>صغ في الدائرة العدد المناسب (كلمة زائدة):</p> <p>(الف) الذهب نحو الصيف و إظهار الفرح به. <input type="radio"/></p> <p>(ب) نأكلها في الفطور في أكثر الأوقات. <input type="radio"/></p> <p>(ج) وجع في الرأس تختلف أنواعه و أسبابه. <input type="radio"/></p> <p>(د) قسم من الفواكه التي لا نأكلها. <input type="radio"/></p>	۱۶									



مركز تبحر آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۲۴

صفحه ۴ از ۴

باسمه تعالی

## آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف
۱	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>يَتَجَلَّى إِتْحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا اجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ فِي الْحَجِّ. الْمُسْلِمُونَ خُمُسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ، يَعِيشُونَ فِي مَسَاحَاتٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ مِنَ الصِّينِ إِلَى الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ.</p> <p>(الف) أَذْكَرُ مَثَالًا لِاجْتِمَاعِ الْمُسْلِمِينَ؟</p> <p>(ب) هَلْ يَعِيشُ الْمُسْلِمُونَ فِي إِيرَانَ فَقَطْ؟</p> <p>(ج) عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ:</p> <p>(۱) الْحَجُّ هُوَ اجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ.</p> <p>(۲) لَا يَوْجَدُ الْمُسْلِمُونَ فِي الصِّينِ.</p> <p><input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح</p> <p><input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح</p>	۱۷
۱/۵	مهارت مکالمه	هـ
۰/۵	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ:</p> <p>(الف) مَا هُوَ طَعَامُ الْغَدَاةِ؟</p> <p>(ب) مَتَى تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟</p>	۱۸
۰/۲۵	<p>انْتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>«لِمَاذَا فَتَحْتَ حَقِيبتَكَ؟»</p> <p>(۱) نَعَمْ؛ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا حَقِيبتَهُ مَفْتُوحَةٌ. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) لِلتَّفْتِيشِ <input type="checkbox"/></p>	۱۹
۰/۷۵	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا:</p> <p>(هذا / عُرْفَتَكَ / لا / مِفْتَاحُ / أ)</p> <p>(الف) السُّؤَالُ: ..... ؟ (ب) الْجَوَابُ: .....</p>	۲۰
۲۰	جمع بآرم	

## پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۲۴

پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۲

## پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) نپذیرفت  
ب) نورانی کردن  
ج) گرم و صمیمی  
د) همراهان  
ه) شهرها، کشورها

(عربی دهم، صفحه‌های ۴۱، ۴۸، ۶۴، ۸۱ و ۸۴)

## پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) جاهز = حاضر  
ب) سلّم ≠ حَرَب

(عربی دهم، صفحه ۷۳)

## پاسخ سؤال ۳: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (د)

(عربی دهم، صفحه ۸۰)

## پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) جیوش  
ب) العُشب

(عربی دهم، صفحه‌های ۶۵ و ۸۰)

## پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۱ نمره)

الف) آیا مردم را به نیکی امر می‌کنید و خودتان را فراموش می‌کنید.  
ب) بگو: من امر شده‌ام که خدا را عبادت کنم، در حالی که دین را برای او خالص گردانیده‌ام.  
ج) مسلمانان، یک پنجم ساکنان جهان هستند و آنها در مساحتی گسترده از زمین زندگی می‌کنند.  
د) این حیوانات، انسان را به خواص دارویی (پزشکی) بسیاری از گیاهان صحرایی راهنمایی کرده‌اند.  
ه) این تنگه را با سد بزرگ بستیم تا دشمن نتواند که از آن به ما حمله کند.

(عربی دهم، صفحه‌های ۵۰، ۶۵، ۷۶، ۸۱ و ۸۸)

## پاسخ سؤال ۶: (هر جای خالی ۲۵/۰ نمره)

الف) نخستین / محاسبه می‌شود (مورد حساب قرار می‌گیرد)  
ب) نیکی‌ها / هیزم

(عربی دهم، صفحه‌های ۷۰ و ۸۴)

## پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۱  
ب) گزینه ۲

(عربی دهم، صفحه‌های ۷۶ و ۸۴)

## پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ویران کنید  
ب) ویران می‌کنند  
ج) ویران خواهند کرد  
د) ویران می‌شود  
ه) ویران می‌کنید  
و) ویران نکرد

(عربی دهم، صفحه ۸۲)

## پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) امر  
ب) ماضی

(عربی دهم، صفحه ۷۱)

## پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) الفعل المجهول: يُفْتَحُ  
ب) المبتدأ: لِسَانُ  
ج) الخبر: مَمْلُوءٌ  
د) الفاعل: الأَوْضَاعُ  
ه) المفعول: سَائِلًا  
و) الصفة: مُطَهَّرًا

(عربی دهم، صفحه‌های ۶۸، ۸۰ و ۸۸)

## پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ذَهَبَتْ  
ب) يُرْسِلُ  
ج) تَشْتَعِلِينَ  
د) سَوْفَ تَتَوَكَّلُ

(عربی دهم، صفحه‌های ۳۵، ۷۱ و ۷۴)

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۲۴

پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۲

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) العلماء: فاعل / فريقياً: مفعول

الف) المجد: صفت / التفاح: مضاف اليه

(عربی دهم، صفحه های ۳۲ و ۷۰)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الترجمة	الفعل المجهول	الفعل المعلوم
۲- شسته می شوند	۱- يُغْسَلُونَ	الف) يَغْسِلُونَ
۲- به کار گرفته شد	۱- أُسْتُخِدِمَ	ب) اسْتُخِدِمَ

(عربی دهم، صفحه های ۱۳ و ۸۸)

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) جمله اسمیه

الف) جمله فعلیه

(عربی دهم، صفحه های ۶۹ و ۷۰)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) تقاعدت

الف) مُشَاهَدَة

(عربی دهم، صفحه های ۳۴ و ۵۱)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

۳ (د)

۴ (ج)

۱ (ب)

۵ (الف)

(عربی دهم، لغات درس های ۴ تا ۶)

پاسخ سؤال ۱۷: (۱ نمره)

ج) ۱- صحیح (۲۵/۰ نمره) ۲- خطأً (۲۵/۰ نمره)

الف) الحجّ (۲۵/۰ نمره) ب) لا (۲۵/۰ نمره)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) في الساعة السابعة صباحاً. (في السابعة إلّا ربّما، ...)

الف) رَزَّ مَعَ دَجَاجٍ. (يا هر غذای دیگری)

(عربی دهم، صفحه ۱۵)

پاسخ سؤال ۱۹: (۲۵/۰ نمره)

گزینه ۲

(عربی دهم، صفحه ۵۳)

پاسخ سؤال ۲۰: (۷۵/۰ نمره)

پاسخ: لا (۲۵/۰ نمره)

سؤال: أ هذا مفتاحُ عُرفَتِكَ؟ (۵/۰ نمره)

(عربی دهم، صفحه ۱۵)