

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش منوسطه

دفتر آموزش متوسطه نظری

## سوالات استاندارد با (ویکرد مفهومی درس دین و زندگی ۲)



دبیرخانه دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

## مقدمه

همکاران محترم، اولیای گرامی، دانش آموزان عزیز

سلام بر شما

استحضار دارید که بهره گرفتن از روش پرسش و پاسخ -که قرن ها پیش از این مورد تأکید کتاب آسمانی ما قرار گرفته- امر یاددهی و یادگیری را بسیار تسهیل فواهد نمود. اهمیت این امر تا آن جاست که پیشوایان الهی علیهم السلام سؤال نیک را نیمی از دانش دانسته اند: **فُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ**. بلکه باید دانست که پرسش نیک نه تنها موجب کسب دانش می باشد، بلکه توانایی طرح سؤال\_فود\_نشان دانایی است:

هم چنانکه فار و گل از خاک و آب

هم سوال از علم فیزیک هم جواب

دیبرفانه دین و زندگی و مدیریت فانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه با همکاری سرگروههای محترم استانی درس دین و زندگی و برفی دیبران برآنده دین و زندگی در سراسر کشور، اقدام به تهیه مجموعه ارزشمند پیش (وی نموده است که هاوی سوالات و پاسخنامه درس به درس از کتاب دین و زندگی یازدهم (تجربی\_یاضی) است.

برفود لازم می دانیم ضمن قدردانی از زحمات این همکاران مجرب و کارآزموده در تهیه این مجموعه، آن را در اختیار فرهنگیان و دانش آموزان گرامی قرار دهیم تا در سالی که برای نفستین بار امتحان دین و زندگی پایه دهم و یازدهم به شکل نهایی برگزار می گردد، با کمک گرفتن از روش پرسش و پاسخ، به تثبیت و تعمیق معارف اسلامی در ذهن سرمایه های اصلی ایران اسلامی -یعنی دانش آموزان عزیز- یاری رساند. ناگفته بیدادست که فهم عمیق تر، ارتقای سطح نمرات را نیز که بی شک مطلوب همگان است در پی فواهد داشت.

امید می (و)د همکاران و اولیای گرامی با توجه شایسته به این روش قرآنی؛ متعلم ان و فرزندان فود را به استفاده از این مجموعه تشویق نمایند. هم چنین امیدواریم دانش آموزان عزیز-با درک اهمیت طرح پرسش از مباحث درسی- ضمن بهره گیری از سوالاتی که در اختیار آنان قرار گرفته است و مجموع به پاسخ مربوط به هرسوال در متن کتاب درسی(باتوجه به آدرس مندرج در صفحه پاسخنامه مربوطه) فود به طرح پرسش های متنوع تر و افزون تر نیزپردازند.

با کمال اشتیاق در انتظار دیافت پرسش های جدید طراحی شده از سوی شما هستیم. ارائه ی هر گونه انتقاد، راهکار و پیشنهاد از سوی شما همراهان گرامی ما را در ارائه ی خدمات افزون تر یاری فواهد نمود. پیشاپیش از همکاری صمیمانه ی شما سپاسگزاریم و این مجموعه ارزشمند را تقدیم به جامعه دیبران و دانش آموزان متوسطه دوم فواهیم نمود.

دیبرفانه دین و زندگی و مدیریت فانواده مستقر در استان کرمانشاه

سال تمهیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

# فهرست مطالب

## فهرست مطالب:

۴	..... درس اول
۹	..... درس دوم
۱۴	..... درس سوم
۱۹	..... درس چهارم
۲۳	..... درس پنجم
۲۷	..... درس ششم
۳۶	..... درس هفتم
۳۹	..... درس هشتم
۴۵	..... درس نهم
۴۸	..... درس دهم
۶۷	..... درس یازدهم
۷۵	..... درسدوازدهم

# درس اول

**دیپرخانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی  
مستقر در استان گرمانشاه  
سوالات استانداره با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی**



طراحی توسط استان: خراسان جنوبی	کتاب: دین و زندگی ۲	سوالات درس اول: هدایت الهی
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	رشته: تجربی - ریاضی	پایه: دیازدهم

صفحه	سوال	ردیف
دشوار	<b>الف) آیات/ احادیث/ اشعار</b>	
۹	پیام مشترک آیات شریفه « لِنُحْيِ بِهِ الْأَرْضَ مَيْتًا » و « وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا » را بنویسید.	۱
۹	مطابق آیه شریفه « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّيكُمْ » احابت دعوت خدا و پیامبر(ص) چه نتیجه‌ای دارد؟	۲
۹	بر اساس آیه شریفه « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّيكُمْ » عامل حیات بخش روح انسان چیست؟	۳
۱۴	مطابق سوره عصر عبارت قرآنی « إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّابِرِ » این افراد از چه مزیتی برخوردارند؟	۴
۱۴	با توجه به سوره عصر عبارت شریفه « إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ » زیان دیدگان در چه چیزی ضرر کرده‌اند؟	۵
۱۶	براساس آیه شریفه « رَسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرَّسُولِ » هدف از ارسال انبیاء چیست؟	۶
۱۶	عبارت قرآنی « ... لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرَّسُولِ » اثبات کدام اصل اعتقادی مسلمانان است؟	۷
۱۳	در دعای امام سجاد(ع) « خدایا ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای » به کدام نیاز برتر اشاره شده است؟	۸
۱۳	امام سجاد(ع) در دعای خویش از خدا می‌خواهد که زندگی اش را به چه چیزی اختصاص دهد؟	۹
۱۶	بر طبق حدیث امام کاظم(ع) ارتباط « ارسال انبیاء » و « عقل » را بنویسید.	۱۰
۱۶	از نظر امام کاظم(ع) ارتقاء رتبه در دنیا و آخرت منوط به چه چیزی است؟	۱۱
۱۶	از نظر امام کاظم(ع) چه کسانی به فرامین الهی داناترند؟	۱۲
۱۸	بیت « مرد خردمند هنرپیشه را عمر دوپایست در این روزگار » ضرورت کدام نیاز را اثبات می‌کند؟	۱۳
۱۳	مصرع « از کجا آمدہام آمدنم بهر چه بود » به کدام نیاز برتر اشاره دارد؟	۱۴
۱۳	مصرع « به کجا می‌روم آخر ننمایی وطنم » رهنمون انسان به کدام اصل اعتقادی می‌باشد؟	۱۵
متوسط	<b>ب) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</b>	
۱۴	پاسخ‌های احتمالی و مشکوک نیازمند ..... و ..... است.	۱۶
۱۶	برای دستیابی به پاسخ درست نیازهای برتر باید از ..... و ..... کمک گرفت.	۱۷
۱۳	وجه اشتراک نیازهای انسان و سایر موجودات ..... است.	۱۸

۱۵	برنامه هدایت الهی که از طریق انبیا به مردم می‌رسد در برگیرنده ..... است.	۱۹	
۱۵	هدایت هر موجودی متناسب با ..... اوست.	۲۰	
۱۵	انسان با تفکر در پیام الهی و با کسب معرفت و تشخیص ..... و ..... راه صحیح زندگی را می‌یابد.	۲۱	
۱۴	«چگونه زیستن» در واقع همان نیاز ..... است.	۲۲	
۱۶	زیان انسان در آخرت به دلیل برگزیدن برنامه ..... است.	۲۳	
آسان	ج) درستی یا نادرستی گزینه‌های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۱۵	خداآند شیوه هدایت همه موجودات را یکسان قرار داده است.	۲۴	
۱۵	انتخاب مسیر زندگی افراد به دلیل تشخیص آنهاست.	۲۵	
۱۵	هدایت هر موجود به دلیل ویژگی‌های آن موجود است.	۲۶	
۱۶	انسان فقط با تکیه بر عقل می‌تواند مسیر زندگی خود را درست تشخیص دهد.	۲۷	
۱۵	علت ارسال انبیاء، پاسخگویی به نیازهای برتر است.	۲۸	
متوسط	(د) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۱۳ ۹ ۱۶	الف: شناخت هدف زندگی ب: کمال عقل ج: کشف راه درست زندگی د: تفکر در پیام الهی ه: درک درست از آینده خویش	۱. چگونه زیستن ۲. هدف از ارسال انبیاء ۳. برای چه زندگی کردن ۴. ارتقاء رتبه در دنیا و آخرت	۲۹
متوسط	ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۶	هدایت خداوندان از مسیر کدام سرمایه‌های الهی می‌گذرد؟	۳۰	
۱۶	تشخیص مفید بودن کارها بر عهده کدام سرمایه‌های الهی است؟	۳۱	
۱۶	چرا هدایت انسان با سایر موجودات تفاوت دارد؟	۳۲	
۱۳	عامل نیازهای برتر در انسان چیست؟	۳۳	
۱۳	پاسخ صحیح به نیازهای برتر چه نتیجه‌ای به دنبال دارد؟	۳۴	
۱۳	در چه صورتی دغدغه و دل مشغولی به نیازهای برتر به آرامش می‌انجامد؟	۳۵	
۱۳	نتیجه‌ای که از نشناختن هدف زندگی عاید انسان می‌شود، چیست؟	۳۶	
۱۴	به چه دلیل افراد خردمند برای کشف راه درست زندگی دغدغه جدی دارند؟	۳۷	
۱۳	این سوال؛ «نحوه زندگی انسان پس از مرگ چگونه است؟» به کدام نیاز برتر اشاره دارد؟	۳۸	
۱۵	کدام ویژگی انسان به او امکان می‌دهد که به امتیازات برنامه الهی خود پی ببرد؟	۳۹	
۱۵	«برگزیدن هدف زندگی» مربوط به کدام ویژگی انسان است؟	۴۰	
۱۵	با توجه به «عمر محدود آدمی و زیاد بودن راههای پیشنهادی» پاسخ به نیازهای برتر چه ویژگی باید داشته باشد؟	۴۱	
۱۵	با توجه به «ابعاد جسمی و روحی انسان، زندگی فردی و اجتماعی، دنیوی و اخروی» پاسخ به نیازهای برتر چه ویژگی دارد؟	۴۲	
۱۲	چه عاملی باعث شده که مکاتب بشری برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد را ارائه نمایند؟	۴۳	
متوسط	(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۳	نیازهای غریزی:	۴۴	
۱۳	نیازهای برتر:	۴۵	
۱۴	چگونه زیستن:	۴۶	

متوجه	۵) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)	
۱۳	انسان‌ها در مواجهه با نیازهای غریزی و نیازهای برتر چگونه عمل می‌کنند؟	۴۷
۱۴	کسی که به نیازهای برتر پاسخ می‌دهد از چه اموری باید آگاه باشد؟	۴۸
۱۴	چه کسی پاسخگوی نیازهای برتر انسان است؟ چرا؟	۴۹
۱۵	نقش عقل، اختیار و پیامبران را در هدایت انسان توضیح دهید.	۵۰
۱۴	کدام نیاز برتر اهمیت ویژه‌ای دارد؟ توضیح دهید.	۵۱
۱۵	چرا عقل انسان نمی‌تواند به تنها‌ی انسان را به سعادت برساند؟	۵۲

## پاسخنامه سوالات درس اول

### الف) آیات/احادیث/اشعار

۹	آب حیات بخش جهان مادی و از جمله انسان‌هاست.	۱
۹	باعث زندگی حقیقی و حیات معمتوی انسان می‌شود.	۲
۹	اجابت دعوت خدا و پیامبر (ص).	۳
۱۴	از وقت و زمان به درستی استفاده کرده اند و در واقع سرمایه‌های وجودی‌شان رشد کرده است.	۴
۱۴	عمر خود را از دست داده‌اند و در واقع سرمایه وجودی خود را از دست داده‌اند.	۵
۱۶	خداآوند با ارسال پیامبران راه عذر و بهانه را بسته است و حجت را بر بندگان تمام کرده است.	۶
۱۶	نبوت	۷
۱۳	شناخت هدف زندگی	۸
۱۳	به آن چیزی که برای آن آفریده شده است.	۹
۱۶	خداآوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد، جز برای آنکه در پیام الهی تعقل کنند- تعقل در پیام الهی	۱۰
۱۶	کمال عقل- آن کس که عقلش کامل‌تر است.	۱۱
۱۶	آنان که در تعقل و تفکر برترند.	۱۲
۱۸	کشف راه درست زندگی - چگونه زیستن.	۱۳
۱۳	شناخت هدف زندگی.	۱۴
۱۳	معاد	۱۵

### ب) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۴	تجربه و آزمون	۱۶
۱۶	عقل و وحی	۱۷
۱۳	نیازهای طبیعی و غریزی	۱۸

۱۵	پاسخ به نیازهای برتر	۱۹
۱۵	ویژگی‌های اوست	۲۰
۱۵	بایدها و نبایدها	۲۱
۱۴	کشف راه درست زندگی	۲۲
۱۶	غیرالهی	۲۳

ج) درستی یا نادرستی گزینه‌های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.

۱۵	نادرست	۲۴
۱۵	درست	۲۵
۱۵	درست	۲۶
۱۶	نادرست	۲۷
۱۵	درست	۲۸

#### د) کشف ارتباط (وصل کنید)

۱۶ و ۱۳	۱: ج ۲: د ۳: الف ۴: ب	۲۹
ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۶	عقل و اختيار	۳۰
۱۶	عقل	۳۱
۱۶	به دلیل ویژگی‌های خاص انسان	۳۲
۱۳	سرمایه‌های الهی	۳۳
۱۳	سعادت انسان را تضمین می‌کند و انسان را به آرامش می‌رساند.	۳۴
۱۳	در صورت پاسخگویی درست به آنها	۳۵
۱۳	عمر خود را از دست داده است.	۳۶
۱۴	چون فقط یکبار به دنیا می‌آید و یکبار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند.	۳۷
۱۳	درک آینده خویش.	۳۸
۱۵	عقل	۳۹
۱۵	اختیار	۴۰
۱۵	کاملاً درست و قابل اعتماد باشد.	۴۱
۱۵	همه جانبه باشد.	۴۲
۱۲	احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که بتواند پاسخگوی نیازهای او باشد و سعادت بشر را تضمین کند.	۴۳

#### و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

۱۳	نیازهای غریزی: نیازهایی که بین انسان و حیوان مشترک است مانند نیاز به آب و غذا و پوشانک که خداوند پاسخ به این نیازها را در جهان خلقت آمده کرده و قدرت آگاه شدن از آنها را نیز به انسان نشان داده است.	۴۴
۱۳	نیازهای برتر: زمانی که انسان از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد خود را با نیازهای مهم‌تر روبرو می‌بیند؛ و نیازهایی که برآمده از سرمایه‌های الهی است و پاسخ صحیح به این نیازهای اساسی سعادت انسان را تضمین می‌کند.	۴۵
۱۴	چگونه زیستن: همان نیاز کشف راه درست زندگی است که ارتباط دقیقی با نیازهای شناخت هدف زندگی و درک آینده خویش دارد.	۴۶

**۵) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)**

۱۳	<p>نیازهای غریزی: نیازهایی که بین انسان و حیوان مشترک است مانند نیاز به آب و غذا و پوشاس که خداوند پاسخ به این نیازها را در جهان خلقت آمده کرده و قدرت آگاه شدن از آنها را نیز به انسان نشان داده است.</p> <p>نیازهای برتر: زمانی که انسان از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد خود را با نیازهای مهم‌تر روبه‌رو می‌بیند؛ و نیازهایی که برآمده از سرمایه‌های الهی است و پاسخ صحیح به این نیازهای اساسی سعادت انسان را تضمین می‌کند. این نیازها به تدریج به دل مشغولی، دغدغه و بالاخره به سوال‌هایی تبدیل می‌شوند که تا پاسخ آنها را نیابد، آرام نمی‌گیرد.</p>	۴۷
۱۴	<p>۱- آگاهی کاملی از خلقت انسان، جایگاه او در نظام هستی، ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی و نیز فردی و اجتماعی او داشته باشد ۲- همچنین بداند که انسان‌ها پس از مرگ، چه سرنوشتی دارند و چه عاقبتی در انتظار آنهاست.</p>	۴۸
۱۴	<p>خدا- چون آگاهی کاملی از خلقت انسان، جایگاه او در نظام هستی، ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی و نیز فردی و اجتماعی او دارد و همچنین می‌داند که انسان‌ها پس از مرگ، چه سرنوشتی دارند و چه عاقبتی در انتظار آنهاست.</p>	۴۹
۱۵	<p>نقش عقل: توانایی تفکر و انجام کارها مربوط به عقل است و نقش اختیار برگزیدن و انتخاب نمودن است یعنی انسان در ابتدا درباره هر کاری که می‌خواهد انجام دهد تفکر می‌کند و اگر تشخیص داد که آن کار مفید است و او را به هدفش می‌رساند آن را انتخاب می‌کند. هدایت خداوند از مسیر این دو ویژگی می‌گذرد خداوند برنامه هدایت انسان را از طریق پیامبران (ص) می‌فرستد. این برنامه که در برگیرنده پاسخ به سوالات بنیادی بشر است، توسط رسولان به مردم ابلاغ می‌شود تا انسان‌ها با تفکر در این برنامه و پی بردن به ویژگی‌ها و امتیازات آن با اختیار خود این برنامه را انتخاب کند و در زندگی به کار بندند. و به هدفی که خداوند در خلقت‌شان قرار داده است برسند.</p>	۵۰
۱۴	<p>کشف راه درست زندگی، ارتباط دقیقی با نیازهای شناخت هدف زندگی و در ک آینده‌ی خویش دارد. این دغدغه از آن رو دغدغه جدی است که انسان فقط یکبار به دنیا می‌آید و یکبار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند. بنابراین، در این فرصت تکرار نشدنی، باید از بین همه راه‌هایی که پیش روی اوست، راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد و بتواند از همه سرمایه‌هایی که خدا به او داده است، به خوبی بهره‌مند شود. و به آن هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده است، برسد.</p>	۵۱
۱۵	<p>چون عقل انسان محدود و ناقص است و نمی‌تواند به نیازهای برتر پاسخ صحیح بدهد به همین جهت خداوند برنامه هدایت بشر را توسط انبیاء ارسال کرده که در بر گیرنده پاسخ نیازهای بنیادین است. بنابراین انسان با کمک عقل و وحی می‌تواند مسیر هدایت خویش را بیابد و آن را انتخاب کند.</p>	۵۲

# درس دوم

**دیپلم خلقه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواره و سبک زندگی  
مستقر در استان گرمانشاه**  
**سوالات استفاده از روش مفهومی درس دین و زندگی**



طراحی توسط استان: خوزستان	کتاب: دین و زندگی	سوالات درس دوم: تداوم هدایت
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	رشته: تجربی، ریاضی	پایه: یازدهم

ردیف	سوال	صفحه
الف) آیات/احادیث/اشعار		
۱	حدیث شریف «انامعاشرالانبیاء امرنا ان نکلم الناس علی قدر عقولهم» بیان کننده کدام علت تجدید نبوت است؟	۲۵
۲	از حدیث شریف «انامعاشرالانبیاء امرنا ان نکلم الناس علی قدر عقولهم» چه پیامی استخراج می شود؟	۲۵
۳	از تدبیر حدیث شریف «انامعاشرالانبیاء امرنا ان نکلم الناس علی قدر عقولهم» کدام مفهوم مستفاد می شود? الف- ماموریت نهاده شده بردوش انبیاء در هر زمان، رشد عقلی دادن به انسان می باشد. ب- میزان درک و فهم انسان ها ای هر زمان تاثیر گذار در سطح تعلیمات انبیاء می باشد. ج- رشد عقلی دادن به انسانها هر زمان تاثیر گذار در سطح انبیاء می باشد.	۲۵
۴	«قاعدہ لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام» مربوط به کدامیک از ویژگی های دین اسلام است؟	۳۰
۵	با توجه به «وَمَن يَبْتَغَ غَيْرَ إِلَّا مَا فِي أَرْضِهِ...». تنها دینی که از مردم پذیرفته می شود کدام است؟	۳۱
۶	«وَمَن يَبْتَغَ غَيْرَ إِلَّا مَا فِي أَرْضِهِ...». تنها دینی که از مردم پذیرفته می شود کدام است؟	۳۱
۷	با توجه به آیه «وَمَن يَبْتَغَ غَيْرَ إِلَّا مَا فِي أَرْضِهِ...». چه کسانی دچار زیان می شوند؟	۳۱
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید		
۸	نوع خاص آفرینش که مخصوص انسان است .....نام دارد.	۲۴
۹	محتوای اصلی دعوت پیامبران .....است.	۲۵
۱۰	تنها دینی که میتواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند.....است.	۳۱
۱۱	تنها دینی که میتواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند کدام است؟	۳۱
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۱۲	تعیین زمان ختم نبوت با خداست.	۲۸
۱۳	تنها دینی که میتواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند اسلام است.	۳۱
۱۴	آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمیتواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.	۳۱

۳۱	وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان اورده اند.	۱۵
۲۹	آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی از علل تجدید نبوتها است.	۱۶
۳۱	تنها دینی که میتواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند اسلام است.	۱۷
د) کشف ارتباط (وصل کنید)		
	هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ وصل کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است)	
	الف) علل فرستادن پیامبران متعدد ب) فطرت ج) عوامل ختم نبوت د) دین	۱۸ ۱) نوع خاص آفرینش سنت ۲) حفظ قرآن کریم از تحریف ۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم
	هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ وصل کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است)	
	الف) رشد تدریجی سطح فکر مردم ب) پویایی و روز آمدن بودن دین اسلام ج) تحریف تعلیمات پیامبران پیشین د) استمرار و پیوستگی در دعوت	۱۹ ۱) لاضر و لاضرار فی الاسلام ۲) انامعاشر الانبیاء امرنا ان نکلم الناس علی قدر عقولهم ۳) تبلیغ دائمی و مستمر دین
ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید		
۲۵	علل فرستادن پیامبران متعدد را بنویسید؟	۲۰
۲۹	عوامل ختم نبوت را نام ببرید؟	۲۱
۳۱	آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر چیست؟	۲۲
۳۱	وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشانگر چیست؟	۲۳
۳۱	تنها دینی که میتواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند کدام است؟	۲۴
۲۳	دین به چه معناست؟	۲۵
۳۱	آمدن پیامبر جدید و کتاب جدید نشانگر چیست؟	۲۶
۲۹	امامان معصوم از جانب چه کسی تعیین می شدند؟	۲۷
۲۴	هر پیامبری که مبعوث می شد درباره چه موضوعاتی سخن می گفت؟	۲۸
۲۵	به چه علت تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می شد یا به گونه ای تغییر می یافت که با اصل آن متفاوت بود؟	۲۹
۳۰	انسان در زندگی فردی و اجتماعی خود چند دسته نیاز دارد؟	۳۰
۳۱	اگر کسی از اسلام پیروی نکند در آخرت جزء کدام دسته قرار میگیرد؟	۳۱
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید		
۲۳	دین	۳۲
۲۴	فطرت	۳۳
۳۰	قوانين تنظیم کننده	۳۴
۲۹	نیازهای ثابت	۳۵
۳۰	نیازهای متغیر	۳۶
۲۳	اسلام	۳۷

	۵) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)	
۲۹	حفظ قرآن از تحریف را که یکی از عوامل ختم نبوت می شود را شرح دهید؟	۳۸
۳۰	وجود قوانین تنظیم کننده چگونه موجب پویایی دین اسلام می شوند؟	۳۹
	بشرات دادن پیامبران الهی بر آمدن پیامبر بعدی نشانه چیست؟	۴۰
۲۹	چه دینی میتواند برای همیشه جاودانه و ماندگار باشد؟	۴۱
۲۴	چرا خداوند یک برنامه کلی برای همه انسانها فرستاده است؟	۴۲
۲۵	پیامبران در حیطه عمل از انسان میخواهند با ایمانی که کسب کرده است در چه زمینه هایی تلاش نماید؟	۴۳
۳۱	تنها دینی که میتواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند اسلام است؟	۴۴

صفحه	ردیف
<b>پاسخنامه سوالات درس دوم</b>	
الف) آیات/احادیث/اشعار	
۲۵	رشد تدریجی سطح فکر مردم . ۱
۲۵	رشد تدریجی سطح فکر مردم یکی از علل تجدید نبوت است. ۲
۲۵	الف-ماموریت نهاده شده بردوش انبیاء در هر زمان ، رشد عقلی دادن به انسان می باشد. ب-میزان درک و فهم انسان های هر زمان تاثیر گذار در سطح تعلیمات انبیاء می باشد. ج-رشد عقلی دادن به انسانها هر زمان تاثیر گذار در سطح انبیاء می باشد. ۳
۳۰	وجود قوانین تنظیم کننده. ۴
۳۱	اسلام. ۵
۳۱	تنها دینی که میتواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند اسلام است. ۶
۳۱	کسانی که غیر از اسلام دینی برگزینند. ۷
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.	
۲۴	فطرت ۸
۲۵	یکسان ۹
۳۱	اسلام ۱۰
۳۱	اسلام ۱۱
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.	
۲۸	ص ۱۲
۳۱	ص ۱۳
۳۱	ص ۱۴
۳۱	غ ۱۵
۲۹	غ ۱۶
۳۱	ص ۱۷
د) کشف ارتباط (وصل کنید)	
	الف) ب ۱۸
	الف) ۲) ج ۳) الف

		۱۹	۱) ب	الف ۲) ج	ج) ج
	ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.				
۲۵	الف) استمرار و پیوستگی در دعوت: رشد تدریجی سطح فکر مردم (ج) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین	۲۰			
۲۹	۱- آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی ۲- حفظ قرآن کریم از تحریف ۳- وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم ۴- پویایی و روزآمد بودن دین اسلام	۲۱			
۳۱	نشانگر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.	۲۲			
۳۱	نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده اند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است.	۲۳			
۳۱		اسلام	۲۴		
۲۳		راه و روش	۲۵		
۳۱	بخشی از تعلیمات پیامبر پیشین اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد.	۲۶			
۲۹		از جانب خداوند	۲۷		
۲۴		توحید ، معاد ، عدالت و عبادت	۲۸		
۲۵	به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی _ عدم توسعه کتابت	۲۹			
۳۰		دو دسته ثابت و متغیر	۳۰		
۳۱		زیانکاران	۳۱		
	و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.				
۲۳	دین: به معنای راه و روش است. دین اسلام راه و روشی است که خداوند برای زندگی انسانها برگزیده است.	۳۲			
۲۴	فطرت: فطرت به معنای نوع خاص آفرینش است. وقتی از فطرت انسان سخن می‌گوییم، منظور آفرینش خاص انسان و ویژگی‌هایی است که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است و انسانها به این ویژگی‌های خاص شناخته می‌شوند.	۳۳			
۳۰	قوانين تنظیم کننده: در اسلام دسته‌ای از قواعد و قوانین وجود دارد که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده است. این قواعد بر همه احکام و مقررات اسلامی تسلط دارند و مانند بازرسان عالی، احکام و مقررات را تحت نظر قرار می‌دهند و کنترل می‌کنند. به طور مثال پیامبر اکرم فرموده است: لَا ضَرَرٌ وَ لَا ضَرَرٌ فِي الْإِسْلَامِ؛ اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است.	۳۴			
-۲۹ ۳۰	نیازهای ثابت: انسان در زندگی فردی و اجتماعی دو دسته نیاز دارد: نیازهای ثابت مانند نیاز به امنیت، عدالت، داد و ستد با دیگران، ازدواج و تشکیل خانواده، تعلیم و تربیت و حکومت. این نیازها در همه زمانها برای بشر وجود داشته است و از بین نمی‌روند. دین اسلام برای هر کدام از این نیازها قوانین ثابت و مشخصی دارد.	۳۵			

۳۰	<p>نیازهای متغیر: دسته دیگر، نیازهای متغیر هستند که از درون همین نیازهای ثابت پدید می‌آیند؛ یعنی، انسانها با گذشت زمان برای پاسخگویی به نیازهای ثابت خود، از روشها و شیوه‌های مختلف و متغیری استفاده می‌کنند. مثلاً داد و ستد یک نیاز ثابت است؛ اما شیوه و چگونگی داد و ستد ممکن است در هر زمان تغییر کنند. مثلاً یک روز کالا را با کالا عوض می‌کردند، روز دیگر به جای کالا سکه می‌گرفتند، بعده پول اعتباری یعنی اسکناس به بازار آمد و امروزه قراردادهای بانکی، معامله‌ها را تنظیم می‌کنند.</p>	۳۶
۲۳	<p>اسلام: دین اسلام راه و روشی است که خداوند برای زندگی انسانها برگزیده است. بر اساس آیات قرآن کریم، خداوند یک دین برای انسانها فرستاده و به همه پیامبران فرمان داده است تا همان دین را در میان مردم تبلیغ کنند و راه تفرقه در پیش نگیرند. انبیا هم این فرمان را اطاعت کرده و مأموریت خود را با شایستگی انجام داده اند.</p>	۳۷
۵) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۲۹	<p>با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع آوری و حفظ قرآن داشت ، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای برآن افزوده یا از آن کم نگردید. به همین جهت این کتاب نیازی به تصحیح نداردو جاودانه باقی خواهد ماند.</p>	۳۸
۳۰	<p>در اسلام دسته‌ای از قواعد وجود دارد که به اسلام خاصیت انطباق و تحرک داده است این قواعد بر همه احکام و مقررات اسلامی تسلط دارند و مانند بازرسان عالی احکام و مقررات را تحت نظر قرار می دهند و کنترل می کنند به طور مثال پیامبر اکرم (ص) فرموده است لا ضرر ولا ضرار فی الاسلام، اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است مثلاً روزه در ماه رمضان بر هر مکلفی واجب است اما اگر روزه برای شخصی ضرر داشته باشد بر او حرام است.</p>	۳۹
۳۰	<p>هر پیامبری که می‌آمد به آمدن پیامبر بعدی بشرط میداد و بر پیروی از او تأکید می‌کرد.</p>	۴۰
۲۹	<p>دینی که بتواند به همه سوالها و نیازهای انسان در همه مکانها و زمانها پاسخ دهد دین اسلام ویژگی هایی دارد که میتواند پاسخ گوی نیازهای بشر در دورههای مختلف باشد یکی از این ویژگیها وجود دودسته قانون ثابت و متغیر که متناسب با نیازهای بشر است.</p>	۴۱
۲۴	<p>به سبب ویژگی مشترک خداوند یک برنامه کلی برای انسانها ارزانی داشت تا انسانها را به هدف مشترکی که در خلقتشان قرار داده برساند نام این برنامه اسلام است.</p>	۴۲
۲۵	<p>با انجام واجبات و ترک حرامهای آن ، خداوند را عبادت و بندگی کند. فضایل اخلاقی مانند عفت و راستگویی را که نماید و از ردائل اخلاقی مانند ظلم، نفاق و دروغ دوری کند جامعه های دینی بر اساس عدل بنا نهند.</p>	۴۳
۳۱	<p>امروزه به جز قرآن کریم هیچ کتاب آسمانی دیگری وجود ندارد که بتوان گفت محتوای آن به طور کامل از جانب خداست و انسانها آن را کم و زیاد نکرده‌اند و با اطمینان خاطر بتوان از آن پیروی کرد. بنابراین، تنها دینی که میتواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند اسلام است.</p>	۴۴

# درس سوم

**دیپلم خانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی  
مستقر در استان گرمانشاه**  
**سوالات استفاده از رویکرده مفهومی درس دین و زندگی**



<b>طراحی توسط استان: خوزستان</b>	<b>کتاب: دین و زندگی</b>	<b>سوالات درس سوم: معجزه جاویدان</b>
<b>سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲</b>	<b>رشته: تجربی، ریاضی</b>	<b>پایه: یازدهم</b>

ردیف	سوال	صفحه
<b>الف) آیات/احادیث/اشعار</b>		
۱	با توجه به آیه شریفه: «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلَهُ» موضوع آیه چیست؟	۳۷
۲	ایه: «قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَ الْإِنْسَنُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لَعِبْضٍ ظَهِيرًا» بر کدام موضوع تأکید می کند؟ بنویسید	۳۸
۳	آیه شریفه: «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»؛ به کدام یک از ویژگی های اعجاز قرآن کریم اشاره دارد؟	۴۱
۴	حدیث امام باقر (ع) که میفرماید: خداوندانچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش(ص) قرآن آورده است، بیانگر چه حقیقتی است؟	۴۱
۵	در آیه "وَ السَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدِٰ وَ إِنَّا لَمُوسِعُونَ" به کدام معجزه علمی قران اشاره شده است؟	۴۲
۶	در آیه ۳۸ یونس بیان شده «میگویند پیامبر قرآن را به خدا افترا بسته است» جواب قرآن در پاسخ به این افراد چیست؟ الف- قل فاتوا بسوره مثله ب- انی قد جنتکم با آیه من ربکم ج- افلا يتذربون القرآن ولو كان من عند غير الله د- وما كنت تتلو من قبله من كتاب	۳۷
۷	با توجه به حدیث امام باقر (ع) که میفرماید: «خداوندانچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتاب (قرآن) آورده» مهمترین نیازهای انسان شامل چه چیزهای می باشد؟	۴۱
۸	آیه شریفه: «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»؛ بیانگر کدامیک از ویژگی های اعجاز قرآن کریم اشاره دارد؟	۴۱
۹	قرآن کریم از کلمه ذلول در توصیف چه چیزی استفاده کرده است؟ و مربوط به کدام جنبه اعجاز قرآن است؟	۴۲
۱۰	بيت زير «نگار من که به مكتب نرفت و خط ننوشت / به غمزه مساله آموز صد مدرس شد.» به کدام آیه شریفه زير اشاره دارد؟ الف) ام یقولون افتراه قل فاتوا بسوره مثله ب) قل لئن اجتمعت الجن والانس ج) وما كنت تتلو من قبله من كتاب	۳۶
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۱۱	نفوذ خارق العاده قرآن کریم در افکار و نفوس از نشانه های .....اعجاز این کتاب آسمانی است.	۴۰

۴۱	جامعیت و همه جانبه بودن از نشانه های .....قرآن است.	۱۲
۴۰	برای کسانی که زبان قرآن را نمیدانند و فقط از ترجمه ها استفاده میکنند .....قابل فهم و درک است.	۱۳
۴۲	طبق نظریه ..... کهکشان ها با سرعت فوق العاده ای در حال حرکت و فاصله گرفتن از یکدیگرند.	۱۴
۴۰	نزول تدریجی قرآن در طول ۲۳ سال و عدم ناسازگاری در آن دلیلی بر .....قرآن است.	۱۵
۳۷	معجزات پیامبران گذشته برای مردم .....قابل مشاهده بود.	۱۶
<b>ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.</b>		
۴۱	جامعیت قرآن کریم از نشانه های «اعجاز لفظی و ظاهری» قرآن کریم می باشد.	۱۷
۴۲	قرآن کریم افق های جدیدی از حکمت، علم و معرفت را به روی جویندگان می گشاید.	۱۸
۳۷	یکی از ویژگی های معجزه آخرین پیامبر (ص) این است که آیندگان هم معجزه بودن آن را تایید کنند .	۱۹
۳۷	یکی از ویژگی های قرآن کریم، مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آن را فوق توان بشری بدانند.	۲۰
۳۷	آسان ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قران کریم، آوردن آیه ای مشابه یکی از سوره های قرآن کریم باشد.	۲۱
۴۱	قرآن کریم متأثر از فرهنگ و ادب رسوم و عقاید جاهلی بود.	۲۲
۴۰	زیبایی های لفظی، ساختار موزون کلمه ها، از آغاز نزول مورد توجه همگان و حتی مخالفان قرار گرفت.	۲۳
۴۲	نکات علمی بی سابقه گویای آن است که قرآن کریم بسیار فراتر از علم آن روز جامعه سخن گفته و ذکر این قبیل نکات از هر کسی که آگاه به همه علوم باشد، ساخته است.	۲۴
۳۷	کارهای خارق العاده که پیامبران انجام می دادند آیت یا نشانه نام دارد چون نشانه عجز و ناتوانی بشر از انجام آنها است.	۲۵
۴۰	نزول تدریجی قرآن در طول ۲۳ سال و عدم ناسازگاری در آن دلیلی بر اعجاز لفظی قرآن است.	۲۶
<b>د) کشف ارتباط (وصل کنید)</b>		
	هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ وصل کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است )	
	(الف) انسجام درونی، در عین نزول تدریجی	۱) وَ السَّمَاءُ بَنَيَّنَاهَا بِأَيْدٍ وَ إِنَّا لَمُوسِّعُون
	ب) تحدی	۲) وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ
	ج) ذکر نکات علمی بی سلبقه در قرآن	۳) وَ لَوْ كَانَ بَعْضَهُمْ لَبَعْضًا ظَهِيرًا
	د) اعجاز لفظی	
	الف) ذکر نکات علمی بی سابقه	۱) آهنگ موزون و دلنشیں کلمه ها
	ب) اعجاز لفظی	۲) جامعیت و همه جانبه بودن
	ج) انبساط زمین	۳) تشبيه زمین به ذلول
	د) اعجاز محتوایی	
<b>ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b>		
-۴۰ ۴۱	چهارمورد از ویژگی های اعجاز محتوایی قرآن کریم را فقط نام ببرید.	۲۹
۳۷	آیا کسانی که در الهی بودن قرآن، شک داشتند؛ موفق به آوردن سوره های مثل قرآن شدند؟	۳۰
۴۰	ساختار موزون کلمه ها و جمله ها و رسایی در معنا با وجود ایجاز و اختصار مربوط به کدامیک از جنبه های اعجاز قرآن می شود؟	۳۱
۳۷	البته معجزات پیامبران گذشته، فقط برای مردم آن زمان قابل مشاهده بود و امروز اثری از آنها باقی نمانده است.	۳۲

۴۲	گویای آن است که قرآن کریم بسیار فراتر از علم آن روز جامعه سخن گفته و ذکر این قبیل نکات علمی فقط از کسی ساخته است که آگاه به همه علوم باشد.	۳۳
۴۱	باعث مبارزه با آداب و رسوم خرافی و شرک آلود و اصلاح جامعه از آن ها شد. و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۳۴
۳۹		تحدی :
۳۷		آیت:
۳۷		معجزه:
۵) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۳۷	پیامبران برای اثبات نبوت خود به چه چیزی نیاز داشتند و چرا؟	۳۸
۳۷	معجزه آخرین پیامبر الهی که دینش برای مردم تمامی دورانها تا روز قیامت خواهد بود، چگونه باید باشد؟	۳۹
۴۰	روش مبارزه مشرکان با جنبه اعجاز لفظی قرآن چگونه بود؟	۴۰
۳۸	آیامخالفان غیرالهی بودن قرآن کریم، برای اثبات ادعای خود متن هایی ارائه نموده اند؟ توضیح دهید؟	۴۱
۴۰	چرا در میان آیات قرآن تعارض دیده نمی شود؟	۴۲

صفحه	پاسخنامه سوالات درس سوم	ردیف
الف) آیات/احادیث/اشعار		
۳۷	«دومین پیشنهاد خداوند، به کسانیکه در الهی بودن قرآن شک دارند.»	۱
۳۸	اگر تمامی جن و انس جمع شوند تا همانند قرآن را بیاورند، نمی توانند، هر چند پشتیبان هم باشند.	۲
۴۱	انسجام درونی، در عین نزول تدریجی	۳
۴۱	جامعیت و همه جانبیه بودن قرآن	۴
۴۲	انبساط جهان	۵
۳۷	گزینه الف	۶
۴۱	نیازها و احتیاج های مربوط به «برنامه زندگی» و «هدایت انسان ها» است.	۷
۴۱	انسجام درونی در عین نزول تدریجی	۸
۴۲	حرکت زمین-اعجاز علمی قرآن	۹
۳۶	گزینه ج	۱۰
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۴۰	اعجاز لفظی	۱۱
۴۱	اعجاز محتوایی	۱۲
۴۰	اعجاز محتوایی	۱۳
۴۲	انبساط	۱۴
۴۰	اعجاز محتوایی	۱۵
۳۷	زمان گذشته	۱۶
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		

۴۱		غ	۱۷
۴۲		ص	۱۸
۳۷		ص	۱۹
۳۷		ص	۲۰
۳۷		ص	۲۱
۴۱		غ	۲۲
۴۰		ص	۲۳
۴۲		ص	۲۴
۳۷		غ	۲۵
۴۰		غ	۲۶

**(د) کشف ارتباط (وصل کنید)**

	۳) ب	۲) الف	۱) ج	۲۷
	۳) د	۲) الف	۱) الف	۲۸

ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۴۰	الف) انسجام درونی، در عین نزول تدریجی      ب) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت      د) ذکر نکات علمی بی سابقه	۲۹
۳۷	خیر همان طور که قبلًا نیز نتوانسته بودند، ده سوره های قرآن بیاورند این بار هم نتوانستند.	۳۰
۴۰	اعجاز لفظی	۳۱
۳۷	البته معجزات پیامبران گذشته، فقط برای مردم آن زمان قابل مشاهده بود و امروز اثری از آنها باقی نمانده است.	۳۲
۴۲	گویای آن است که قرآن کریم بسیار فراتر از علم آن روز جامعه سخن گفته و ذکر این قبیل نکات علمی فقط از کسی ساخته است که آگاه به همه علوم باشد.	۳۳
۴۱	باعث مبارزه با آداب و رسوم خرافی و شرک آلود و اصلاح جامعه از آن ها شد.	۳۴

**(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.**

۳۹	تحدى : خداوند معجزه اصلی پیامبر اکرم (ص) را قرآن کریم قرار داد؛ معجزه ای از جنس «کتاب»؛ کتابی که هیچکس توان آوردن مانند آن را ندارد. خداوند به کسانی که در الہی بودن قرآن کریم شک دارند، پیشنهاد کرده است تا کتابی همانند آن را بیاورند و برای اینکه عجز و ناتوانی آنها را نشان دهد، این پیشنهاد را به ده سوره کاهش داده است و برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی آنان، پیشنهاد آوردن حتی یک سوره مانند سوره های قرآن را هم به آنها داده است. این دعوت به مبارزه را «تحدى» میگویند و خداوند تأکید میکند که هیچگاه، هیچکس نمیتواند در این مبارزه پیروز شود و همانند قرآن را بیاورد.	۳۵
۳۷	آیت : هرگاه پیامبری از سوی خداوند مبعوث می شد، برای اینکه مردم دریابند که وی با خداوند ارتباط دارد و از طرف او مأمور به پیامبری شده است، کارهای خارق العاده ای انجام میداد که هیچکس بدون تأیید و اذن خداوند قادر به انجام آنها نبود. قرآن کریم این کارهای خارق العاده را «آیت» یعنی نشانه و علامت نبوت می خواند.	۳۶

۳۷	<p>معجزه: هرگاه پیامبری از سوی خداوند مبعوث میشد، برای اینکه مردم دریابند که وی با خداوند ارتباط دارد و از طرف او مأمور به پیامبری شده است، کارهای خارقالعاده‌ای انجام میداد که هیچکس بدون تأیید و اذن خداوند قادر به انجام آنها نبود قرآن کریم این کارهای خارق العاده را «آیت» یعنی نشانه و علامت نبوت میخواند و اندیشمندان اسلامی آن را معجزه می‌نامند زیرا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می‌شود.</p>	۳۷
۵) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۳۷	<p>هرگاه پیامبری از سوی خداوند مبعوث می‌شد، برای اینکه مردم دریابند که وی با خداوند ارتباط دارد و از طرف او مأمور به پیامبری شده است، کارهای خارق العاده‌ای انجام میداد که هیچکس بدون تأیید و اذن خداوند قادر به انجام آنها نبود قرآن کریم این کارهای خارق العاده را «آیت» یعنی نشانه و علامت نبوت میخواند اندیشمندان اسلامی آن را معجزه مینامند زیرا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می‌شود.</p>	۳۸
۳۷	<p>۱- مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آن را فوق توان بشری بدانند. ۲- آیندگان هم معجزه بودن آن را تأیید کنند.</p>	۳۹
۴۰	<p>ساختار زیبا و آهنگ موزون و دلنشیں کلمه‌ها و جمله‌ها، شیرینی بیان و رسایی تعبیرات با وجود اختصار سبب شده بود که سران مشرکان، مردم را از شنیدن قرآن منع کنند و اگر کسی برای شنیدن قرآن نزد پیامبر میرفت، یا از پشت دیوار خانه پیامبر، به قرآن خواندن ایشان گوش فرا میداد، او را مجازات میکردند. همین زیبایی لفظی، سبب نفوذ خارق‌العاده این کتاب آسمانی در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است و بسیاری از مردم به خصوص ادبیان و اندیشمندان تحت تأثیر آن مسلمان شده‌اند.</p>	۴۰
۴۱	<p>آری از گذشته دورتا امروز، مخالفان قرآن کریم متن‌هایی ارائه کرده اند که برای افراد «غیرمتخصص» ممکن است بی عیب جلوه کند، اما تاکنون هیچ یک از این متن‌ها در مراکز علمی و تخصصی، مورد قبول واقع نشده است و همگی به فراموشی سپرده شده‌اند.</p>	۴۱
۴۰	<p>انسجام درونی در عین نزول تدریجی: میدانیم که آثار و نوشه‌های اولیه دانشمندان و متفکران با آثار دوران پختگی آنها متفاوت است. از این‌رو، دانشمندان معمولاً در نوشه‌های گذشته خود تجدیدنظر میکنند و اگر بتوانند، کتابهای گذشته خود را اصلاح نمایند با اینکه بیش از شش هزار آیه قرآن کریم در طول ۲۳ سال به تدریج نازل شده و درباره موضوعات متنوع سخن گفته است، نه تنها میان آیات آن، تعارض و ناسازگاری نیست، بلکه آیاتش دقیق‌تر از اعضای یک بدن با یکدیگر هماهنگی دارند و همدیگر را تأیید میکنند.</p>	۴۲

# درس چهارم

**دبير خانه راهبردي گشوري دين و زندگي و مدیریت خانواده و سبک زندگي  
مستقر هر استان گروه ملفاشه**

**سوالات استفاده از رویگرده مفهومي درس دين و زندگي**



طراحی توسط استان: زنجان	كتاب: دين و زندگي ۲	سوالات درس ۴: مسئولیت‌های پیامبر
سال تحصيلي ۱۴۰۳-۱۴۰۲	رشته: مشترک	پايه: يازدهم

صفحه	سوال	ردیف
الف) آيات/احادیث/اشعار		
۵۴	آیه «أَللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ» بیان گر چه مطلبی هست؟	۱
۵۱	آیه «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ» به کدام دلیل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی اشاره دارد؟	۲
۵۱	آیه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُولَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» به کدام دلیل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی اشاره می کند؟	۳
۵	مهم ترین پایه اسلام در حدیث «بَنِي إِلَاسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ عَلَى الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ ...» کدام است؟	۴
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۴۹	مسئولیت دیگر پیامبر اکرم(ص) ولايت بر جامعه است. ولايت به معنای ..... و ..... است.	۵
۵۳	اگر پیامبری در ..... و ..... معصوم نباشد، دین الهی به درستی به مردم نمی رسد.	۶
۵۳	میزان بهره مندی انسان ها از هدایت معنوی به ..... و ..... آنان بستگی دارد.	۷
۵۷	از جمله برنامه های وحدت مسلمانان، سخن گفتن با سایر مسلمانان بر اساس ..... و ..... است.	۸
۴۹	پیامبر(ص) مسئولیت ..... را به نحو کامل به انجام رساند و کل قرآن را برای مردم خواند.	۹
۴۹	اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم دقیق و عمیق قرآن، ..... و ..... است.	۱۰
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۵۷	ما شیعیان باید از عقاید خود به نحو احسنت و بدون دعوا دفاع کنیم.	۱۱
۴۹	پیامبر اکرم (ص) وحی را دریافت و ابلاغ کرد تا مردم جزئیات احکام و قوانین را یاد بگیرند.	۱۲
۵۰	اسلام به تمام احکام فردی، همچون عبادت نیز جنبه ای اجتماعی داده است.	۱۳

۵۱	حکومت غیر طاغوتی دستورات الهی را که در قرآن و روایات آمده است، به اجرا در می آورد.	۱۴
۵۳	اگر پیامبری در اجرای احکام الهی معصوم نباشد، اعتماد مردم به دین از دست می رود.	۱۵
د) کشف ارتباط (وصل کنید)		
کل در س۴	الف) از دست رفتن اعتماد مردم به دین	چگونگی قدر شناسی از پیامبر اکرم (ص)
	ب) دچار شدن مردم به گمراهی	عصمت پیامبران در دریافت و ابلاغ وحی
	ج) سلب امکان هدایت از مردم	عصمت پیامبران در اجرای احکام الهی
	د) حفظ وحدت میان مسلمانان	۱۶
ن) به سوالات زیر پاسخ کوته دهید.		
۴۹	مسئولیت های پیامبر اکرم (ص) را نام ببرید.	۱۷
۵۳	چرا تشخیص عصمت پیامبران فقط در شأن خداوند است؟	۱۸
۴۹	اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن کریم، چه کسی بود؟	۱۹
۴۹	چرا پیامبر اکرم (ص) وظیفه تعلیم و تبیین آیات را بر عهده داشتند؟	۲۰
۵۰ ۵۱	دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی را نام ببرید.	۲۱
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۵۱	طاغوت:	۲۲
۵۲	ولايت معنوی:	۲۳
۵۱	حکومت غیر طاغوتی:	۲۴
۴۹	مرجعیت دینی:	۲۵
ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۵۷	برای وحدت مسلمانان باید چه نکاتی را رعایت کنیم؟ توضیح دهید.	۲۶
۴۹	پیامبر اکرم (ص) چگونه مسئولیت دریافت و ابلاغ وحی را به انجام رساند؟	۲۷
۵۰	از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی، ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام را توضیح دهید.	۲۸
۵۴	چگونگی عصمت را در پیامبران توضیح دهید.	۲۹

صفحه	پاسخنامه سوالات درس چهارم	ردیف
الف ) آیات/احادیث/اشعار		
۵۴	فقط خداوند فرد دارای عصمت را برای پیامبری تشخیص می دهد.	۱
۵۱	ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت	۲
۵۱	ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام	۳
۵۰	ولایت	۴
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۴۹	سرپرستی - رهبری	۵
۵۳	دریافت وحی - ابلاغ آن	۶
۵۳	درجه ایمان - عمل آنان	۷
۵۷	معرفت - استدلال	۸
۴۹	دریافت و ابلاغ وحی	۹
۴۹	گفتار و رفتار پیامبر اکرم (ص)	۱۰
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۵۷	صحیح	۱۱
۴۹	غلط	۱۲
۵۰	غلط	۱۳
۵۱	صحیح	۱۴
۵۳	غلط	۱۵
د) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۶۴	چگونگی قدر شناسی از پیامبر اکرم (ص) : (د) حفظ وحدت میان سلمانان عدم عصمت پیامبران در دریافت و ابلاغ وحی: (ج) سلب امکان هدایت از مردم عدم عصمت پیامبران در اجرای احکام الهی : (الف) از دست رفتن اعتماد مردم به دین	۱۶
ن) به سوالات زیر پاسخ کوته دهید.		
۴۹	دریافت و ابلاغ وحی، تعلیم و تبیین تعالیم قرآن (مرجعیت دینی) و لایت ظاهری	۱۷
۵۳	فقط خداوند که از آشکار و نهان افراد اطلاع دارد و می تواند توانایی فرد در دوری از گناه را تشخیص دهد.	۱۸
۴۹	امام علی علیه السلام	۱۹
۴۹	تا مردم بتوانند به معارف بلند این کتاب آسمانی دست یابند و جزئیات احکام و قوانین را بفهمند و شیوه عمل کردن به آن را بیاموزند.	۲۰
۵۰	الف) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام ب ) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت	۲۱
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۵۱	کسانی که به مردم فرمان می دهند و قانون گذاری می کنند، در حالی که فرمان و قانونشان بر گرفته از فرمان الهی نیست.	۲۲
۵۲	رسول خدا(ص) با انجام وظایف عبودیت و بندگی و در مسیر قرب الهی به مرتبه ای از کمال نائل شد که می توانست عالم غیب و ماورای طبیعت را مشاهده کند و به اذن الهی در عالم خلقت تصرف نماید.	۲۳
۵۱	حکومتی که مورد پذیرش خداوند باشد و دستورات الهی را که در قرآن و روایات آمده است، به اجرا درآورد.	۲۴

۴۹	مرجعیت دینی: پیامبر اکرم(ص)، علاوه بر رساندن وحی به مردم، وظیفه تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم را نیز بر عهده داشت که به آن مرجعیت دینی گویند.	۲۵
ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۵۷	<p>۱- از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان خودداری کنیم . برای این منظور شایسته است اعتقادات خود را با دانش و استدلال، ارتقا ببخشیم تا بتوانیم با دیگر مسلمانان بر اساس معرفت و استدلال سخن بگوییم و اعتقادات خود را به نحو صحیح و بدون دعوا و ناسزاگویی بیان کنیم .</p> <p>۲- از مظلومان در تمام نقاط جهان، با روش های درست دفاع کنیم و برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم و به این سخن رسول خدا(ص) به خوبی عمل کنیم که فرمود: «هر کس فریاد دادخواهی مظلومی را که از مسلمانان یاری می طلبد بشنود، اما به یاری آن مظلوم برنخیزد، مسلمان نیست «</p> <p>۳- کسانی را که به ظاهر خود را مسلمان می نامند ولی با دشمنان اسلام دوستی می ورزند، بشناسیم و فریب برنامه های آنان را نخوریم . روش این گروه ها چنین است که دشمنان اسلام مانند صهیونیست ها را دوست و برخی مسلمانان را دشمن معرفی می کنند، به طوری که مردم عادی به تدریج با دشمنان واقعی اسلام دوستی کنند و با گروهی از مسلمانان، دشمنی بورزند . (دو مورد نوشته شود کافی است).</p>	۲۶
۴۹	<p>پیامبر اکرم (ص) آیات قرآن کریم را به طور کامل از فرشته وحی دریافت می کرد و بدون ذره ای کم یا زیاد به مردم می رساند . آن حضرت این مسئولیت را به طور کامل انجام داد و همه آیات قرآن را برای مردم خواند . همچنین نویسنده‌گانی را مأمور نوشتن قرآن نمود . عدهه زیادی نیز با اشتیاق، آیات قرآن را فرا می گرفتند و در سینه خود حفظ و به آن عمل می کردند . یکی از یاران پیامبر، به نام عبدالله بن مسعود می گوید: «ما ده آیه از قرآن را از پیامبر فرا می گرفتیم و بعد از اینکه در معنای آن تفکر می کردیم و به آن عمل می نمودیم، بار دیگر برای یاد گرفتن آیات بعدی، نزد پیامبر می رفتیم ». </p>	۲۷
۵۱و۵۰	<p>اسلام یک دین کاملاً اجتماعی است؛ یعنی علاوه بر توجه به فرد، به زندگی اجتماعی نیز توجه کامل دارد و تا آنجا که مقدور بوده، به برخی احکام فردی، همچون عبادت نیز جنبه اجتماعی داده است؛ مثلاً نماز جماعت را از نماز فرادی برتر دانسته و برای آن ثواب بیشتری قرار داده است . اصولاً یکی از اهداف ارسال پیامبران آن بود که مردم، جامعه ای بر پایه عدل بنا کنند و روابط مردمی و زندگی اجتماعی خود را بر اساس قوانین عادلانه بنا نهند . این هدف بزرگ بدون وجود یک نظام حکومتی سالم، میسر نیست . آیا می شود که خداوند هدفی را برای ارسال پیامبر خود تعیین کند، ولی ابزار و شیوه رسیدن به آن را نادیده بگیرد؟ همچنین قرآن کریم احکام اجتماعی متعددی دارد؛ مانند خمس، زکات، حقوق و مسئولیت های خانواده و جامعه، امر به معروف، نهی از منکر، مبارزه با ظلم و جهاد با تجاوزگران و ستمکاران . روش است که اجرای این قوانین، بدون تشکیل حکومت امکان پذیر نیست . </p>	۲۸
۵۴	<p>پیامبران با اینکه مانند ما غریزه و اختیار دارند، در مقام عمل به دستورات الهی دچار گناه نمی شوند؛ زیرا کسی گناه می کند که هوی و هوس بر او غلبه کند، اما کسی که حقیقت گناه را مشاهده می کند و می داند که با انجام آن از لطف و رحمت خداوند دور می شود، محبت به خدا را با هیچ چیز عوض نمی کند . هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند . </p>	۲۹

# درس پنجم

**دیپلم خانه راهبری گشوري دین و زندگى و مدیریت خلفواره و سبک زندگى  
مستقر در استان گرمانشاه**  
**سوالات استانداره با رویکرده مفهومی درس دین و زندگى**



طراحی توسط استان: زنجان	کتاب: دین و زندگی ۲	سوالات درس ۵: امامت، تداوم رسالت
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	رشته: مشترک	پایه: یازدهم

ردیف	سوال	صفحه
<b>الف) آیات/احادیث/اشعار</b>		
۱	آیه «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ ..... أَهْلَ الْبَيْتِ وَ ..... تَطْهِيرًا» را تکمیل کنید و به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) آیه درباره چه کسانی نازل شده است؟	۷۰
۲	ب) پیامبر اکرم (ص) برای آگاهی مردم از پیام این آیه، چه کاری انجام می دادند؟	۶۵
۳	آیه «إِنَّمَا وَلِيْكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا ..... الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ .....» را تکمیل کنید و بگویید که در آن ویژگی های چه کسی مشخص شده است؟	۶۷
۴	حدیث ثقلین: «إِنِّي تَرِكْتُ فِيْكُمُ الثَّقَلَيْنِ ..... و ..... أَهْلَ بَيْتِيِّ» را تکمیل کنید و با توجه به آن بگویید در چه صورتی مسلمانان گمراہ نمی شوند؟	۶۴
۵	با نزول آیه «وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبَيْنِ» پیامبر اکرم (ص) چه کاری انجام داد؟	۶۶
۶	در آیه «أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكَ مِنْكُمْ» مصدق اولوا الامر چه کسانی هستند؟	۶۸
۷	در آیه «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلْغُ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ...» خدا چه فرمانی به پیامبر (ص) می دهد و اهمیت آن فرمان چه قدر است؟	۶۹
۸	کلمه «مولی» در حدیث «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهُنَا عَلَىٰ مَوْلَاهٌ» به چه معناست؟ دو دلیل را ذکر کنید.	۶۹
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۹	در ضمن حدیث ..... پیامبر اکرم (ص) به امام باقر (ع) سلام رسانده است.	۶۶
۱۰	آخرین حج پیامبر (ص) ..... یا ..... نام دارد.	۶۸

۷۰	لازمه جانشینی پیامبر (ص) ..... و ..... است.	۱۱	
۷۰	حدیث ..... و آیه ..... بیان گر عصمت اهل بیت هستند.	۱۲	
۶۹	کلمه «مولی» در حدیث «غدیر» به معنای ..... است نه .....	۱۳	
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.			
۶۳	با رحلت پیامبر اکرم(ص)، مسئولیت مرجعیت دینی پایان می پذیرد.	۱۴	
۶۸	واقعه مهم غدیر خم در روز هجدهم ذی الحجه همزمان با اجتماع مسلمانان برگزار شد.	۱۵	
۶۴	امام چون همه مسئولیت های پیامبر (ص) را دارد باید همان صفات پیامبر را نیز داشته باشد تا مردم به وی اطمینان کنند.	۱۶	
۶۹	در واقعه غدیر خم، خداوندانجام ندادن آن ماموریت را مساوی با عدم انجام رسالت اعلام کرد.	۱۷	
(د) کشف ارتباط (وصل کنید)			
کل در س۵	الف) دعوت بزرگان بنی هاشم به اسلام ب) صدقه در حال رکوع ج) عدم گمراهی در صورت اطاعت از قرآن و اهل بیت د) حدیث جابر	إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا ... ما إِنْ تَمَسَّكُتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضِلُّوا أَبَدًا وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ	۱۸
ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۶۴	چرا امام باید معصوم باشد؟	۱۹	
۶۴	در مراسم دعوت خویشان، پیامبر (ص) از امام علی (ع) با چه القابی یاد کردند؟	۲۰	
۶۳	در میان مسئولیت های پیامبر (ص) کدام یک با رحلت ایشان باید ادامه یابد؟	۲۱	
۷۰	چرا اطاعت از حضرت زهرا (س) بر مسلمانان واجب است؟	۲۲	
(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.			
۶۳		امامت:	۲۳
۶۸		حجۃ البلاع:	۲۴
(پ) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)			
۶۴	امام را چه کسی تعیین می کند؟ و چرا؟	۲۵	
۶۳	آیا ممکن است قرآن و پیامبر (ص) پایان دو مسئولیت مرجعیت دینی و ولایت ظاهری را پس از رحلت آن حضرت اعلام بکنند؟	۲۶	
۶۴	چرا سکوت قرآن و پیامبر اکرم (ص) در باره امامت امام علی (ع) فرض نادرستی هست؟	۲۷	

۶۴	در زمینه تعیین امام توسط قرآن و پیامبر اکرم (ص) چند فرض مطرح است؟ بیان کنید و علت درستی یا نادرستی هریک را به اختصار بیان کنید.	۲۸
----	---	----

صفحه	پاسخنامه سوالات درس پنجم	ردیف
الف ) آیات / احادیث / اشعار		
۷۰	غَنْكُمُ الرَّجْسَ - يُطَهِّرُكُم الف) اهل بیت پیامبر اکرم (ص) یعنی دوازده امام معصوم و حضرت زهرا (س) ب) مدت ها هر روز صبح ، هنگام رفتن به مسجد از در خانه حضرت فاطمه (س) می گذشت و اهل خانه را اهل بیت صدا می زد و آیه تطهیر را می خواند.	۱
۶۵	الَّذِينَ يُقِيمُونَ - وَ هُمْ رَاكِعُونَ - امام علی علیه السلام	۲
۶۷	کتابَ اللهِ - عِترَتِي - در صورتی که هم از قرآن و هم از اهل بیت پیروی کنند.	۳
۶۴	برای انجام این دستور، رسول خدا چهل نفر از بزرگان بنی هاشم را دعوت کرد و درباره اسلام با آنان سخن گفت و آنان را به دین اسلام فراخواند و از آنان برای ترویج و تبلیغ اسلام، کمک خواست؛ همراه مهمانان سکوت کردند و جوابی ندادند . در میان سکوت آنان، علی بن ابی طالب که در آن زمان، نوجوانی بیش نبود، برخاست و گفت: «من یار و یاور تو خواهم بود، ای رسول خدا» درخواست پیامبر ، سه بار مطرح شد و هر بار، همه سکوت کردند و تنها علی قاطعانه اعلام آمادگی و وفاداری کرد . پس از آن، پیامبر دست آن حضرت را در دست گرفت، بیعت ایشان را پذیرفت و به مهمانان فرمود: «همانا این، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود».	۴
۶۶ ۶۷	اهل بیت پیامبر اکرم (ص) یعنی دوازده امام معصوم	۵
۶۸	فرمان می دهد پیامی را که قبل از دیر خم به همگان اعلام کند. اهمیت این فرمان به اندازه ۲۳ سال پیامبری پیامبر اکرم (ص) است.	۶
۶۹	سرپرست و رهبر - ۱- تبریک و تهنیت مردم به حضرت علی (ع) ۲- عید اعلام شدن این روز	۷
۶۹	دریافت وحی و ابلاغ آن	۸
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۶۶		جابر
۶۸		حجۃ الوداع - حجۃ البلاع
۷۰		علم و عصمت کامل
۷۰		ثقلین - تطهیر
۶۹		سرپرست - دوست
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۶۳		غلط
۶۸		صحیح
۶۴		غلط

۶۹		صحیح	۱۷
د) کشف ارتباط (وصل کنید)			
کل درس ۵	إِنَّمَا وَلِيْكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا ... : ب) صدقه در حال رکوع ما إنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضْلُلُوا أَبَدًا : ج) عدم گمراهی در صورت اطاعت از قرآن و اهل بیت وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ : الف) دعوت بزرگان بنی هاشم به اسلام	۱۸	
ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۶۴	تا مردم به او اطمینان پیدا کنند و راهنمایی های او را بپذیرند.	۱۹	
۶۴	«همانا این، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود».	۲۰	
۶۳	دریافت و ابلاغ وحی	۲۱	
۷۰	حضرت فاطمه زهرا (س) جزء اهل بیت است و اگرچه عهده دار امامت نبوده، اما علم و عصمت کامل دارد و پیروی از کلام و رفتار وی بر همه مسلمانان واجب و سرچشمہ هدایت و رستگاری است.	۲۲	
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.			
۶۳	امامت: جانشینی پیامبر اکرم (ص)	۲۳	
۶۸	حجۃ البَلَاغ: آخرین حج پیامبر اکرم (ص) حجۃ الوداع یا حجۃ البَلَاغ نام دارد.	۲۴	
ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)			
۶۴	خدا - انسان ها نمی توانند تشخیص دهنند که چه کسی معصوم است و مرتکب هیچ گناهی نمی شود. بنابراین، همان طور که پیامبر از طرف خدا معرفی و معین می شود، تنها خداوند است که می تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کند و به مردم بشناساند.	۲۵	
۶۳	زیرا نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین، پس از رسول خدا(ص) نه تنها از بین نرفت، بلکه افزایش هم یافت؛ به این دلیل که گسترش اسلام در نقاط دیگر و نیز ظهور مکاتب و فرقه های مختلف، باعث پیدایش مسائل و مشکلات جدید اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی گردید و نیاز به امام و رهبری که در میان انبوه افکار و عقاید، حقیقت را به مردم نشان دهد و جامعه را آن گونه که پیامبر اداره می کرد، اداره نماید، افزون تر شد. علاوه بر اینکه اصولاً حکومت و اداره جامعه و تعلیم و تبیین دین، امری تمام شدنی و پایان پذیر نیست و همواره جامعه نیازمند حاکم و معلمی است که بتواند راه رسول خدا را ادامه دهد و احکام اسلام را اجرا نماید.	۲۶	
۶۴	زیرا قرآن کریم، هدایتگر مردم در همه امور زندگی است و ممکن نیست نسبت به این دو مسئولیت مهم که به شدت در سرنوشت جامعه اسلامی تأثیرگذار است بی تقاؤت باشد . همچنین پیامبر اکرم آگاه ترین مردم نسبت به اهمیت و جایگاه این مسئولیت هاست و نمی تواند از کنار چنین مسئله مهمی با سکوت و بی توجهی بگذرد . در حقیقت، بی توجهی به این مسئله بزرگ، خود دلیلی بر نقص دین اسلام است؛ و این در حالی است که دین اسلام کامل ترین دین الهی است.	۲۷	
۶۴	۱- قرآن کریم و پیامبر اکرم در این باره سکوت کرده اند؛ ۲- همچون مسئولیت اول، پایان این دو مسئولیت را نیز اعلام نموده اند؛ ۳- جانشین را تعیین نموده و دو مسئولیت «تعلیم و تبیین دین» و «ولایت ظاهری» را بر عهده او گذاشته اند. برای بیان علت به صفحه ۶۴ مراجعه شود.	۲۸	

# درس ششم

**دیپلماتیک  
دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی  
مستقر در استان گرمانشاه**  
**سوالات استفاده از روش مفهومی درس دین و زندگی**



طراحی توسط استان: سمنان (امیرآباد)	کتاب: دین و زندگی ۲	سوالات درس ششم: پیشوايان اسوه
رشته: ریاضی / تجربی / کاردانش / فنی و حرفه‌ای	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه: یازدهم

ردیف	سؤال	صفحه
<b>الف) آیات/احادیث/اشعار</b>		
۱	<p>در آیه «<u>لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا</u>»: (دشوار)</p> <p>(الف) حضرت رسول(ص) در چه زمینه‌هایی به عنوان الگو و الگو معرفی می‌گردد؟</p> <p>(ب) ایشان برای چه کسانی به عنوان اسوه معرفی می‌شوند؟</p> <p>(ج) چه کسی ایشان را به عنوان اسوه معرفی می‌نماید؟</p>	۷۵
۲	<p>سخن رسول خدا بدیهای یکدیگر را پیش من بازگو نکنید؛ زیرا دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم «</p> <p>(الف) بیانگر کدامیک از ابعاد سیره رسول خدا (ص) در رهبری جامعه است؟</p> <p>(ب) به دلیل وجود این نوع رفتار مردم چه احساسی نسبت به رسول خدا (ص) داشتند؟</p>	۷۷
۳	<p>سخن رسول خدا(ص) رنج شما برای او سخت و دشوار است و بر شما حریص است» نشان دهنده علاقه‌ایشان به چه امری بود؟</p>	۷۷
۴	<p>آیه «<u>أَعَلَّكَ بِأَخْيَرِ نَفْسَكَ أَلَا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ</u>»: (دشوار)</p> <p>(الف) در وصف چه کسی نازل شده است؟</p> <p>(ب) به کدام ویژگی ایشان اشاره دارد؟</p> <p>(ج) سران قریش چه برخوردي با ایشان داشتند؟</p>	۷۷
۵	<p>رسول خدا با سخن «به من ایمان نیاورده است کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه‌اش گرسنه باشد» قصد بیان اهمیت و ضرورت چه مطلبی را به مسلمانان داشتند؟ (متوسط)</p>	۷۸
۶	<p>آیه «<u>إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ الْأَنْجَى</u>» (دشوار)</p> <p>(الف) در چه مکانی نازل شد؟</p> <p>(ب) در وصف چه کسانی نازل شده است؟</p> <p>(ج) با چه عنوانی از آن‌ها یاد شده است؟</p> <p>(د) چه کسی راوی شأن نزول آیه می‌باشد؟</p>	۸۰

۸۰	<p>بنابر سخن رسول خدا «سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست، این مرد و شیعیان او، رستگارند و در روز قیامت، اهل نجات‌اند» : (متوسط)</p> <p>الف) حدیث در وصف چه کسی است ؟</p> <p>ب) حدیث در چه محلی بیان شده است ؟</p> <p>ج) شیعه در لغت به چه معناست؟</p> <p>د) شیعه در اصطلاح دینی به چه معناست؟</p>	۷
۸۲	<p>حدیث «سوگند به خدا، اگر همه دنیا را (با تمام وسعتش) به من بدهند تا به اندازه گرفتن پوست جواز دهان موری، خدا را نافرمانی کنم، نخواهم کرد» : نشان‌دهنده کدامیک از فضائل ایشان است؟ (متوسط)</p>	۸
۸۳	<p>حدیث «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَيَّ بَابُهَا، فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِ بَابَهَا» : (دشوار)</p> <p>الف) منبع علم حضرت علی ع را چه چیزی معرفی می‌کند ؟</p> <p>ب) بیانگر چه حقیقتی درباره حضرت علی ع است ؟</p>	۹
۸۴	<p>سخن حضرت علی ع «هرگاه از پیامبر سؤال می‌کردم، پاسخم را می‌داد و اگر در حضورش سکوت می‌کردم، ایشان پیشگام می‌شد و از دانش خود مرا بهره‌مند می‌ساخت» : (دشوار)</p> <p>الف) به کدامیک از فضائل ایشان اشاره دارد ؟ ب) منبع این فضیلت چه بود ؟ ج) نتیجه آن چه شد ؟</p> <p><b>ب) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p>	۱۰
۷۴	مسئولیت مشترک میان پیامبراکرم (ص) و امامان معصوم (ع) که مربوط به حکومت‌داری می‌باشد، ..... است. (آسان)	۱۱
۷۵	..... تنها حاکمی است که بعد از پیامبراکرم (ص) طبق دستورات قرآن کریم و سنت رسول خدا ص حکومت‌داری می‌کرد.	۱۲
-۷۵ ۷۶	اجرای حکم مجازات دزدی که از یکی از قبایل صاحب نام مدینه بود توسط رسول خداص به ..... در سیره ایشان اشاره دارد.	۱۳
-۷۵ ۷۶	ایستادگی در مقابل تعصبات قومی و قبیله‌ای از جمله مجازات افراد بدون توجه به جایگاه قبیله‌ای آنها، بیانگر ..... که یکی از اهداف مهم حکومت الهی رسول خدا ص بود ، می‌باشد. (متوسط)	۱۴
۷۷	گاهی در حضور پیامبرص ، شعر می خواندند، یا از گذشته خود می‌گفتند، در همه این موارد اگر ..... مانند انجام نمی‌شد ، آنان را منع نمی‌کرد. (متوسط)	۱۵
۷۸	متکبران و برخی از بزرگان قبایل عرب با رسول خدا (ص) می‌جنگیدند چون ..... را به ضرر خود می‌دیدند. (آسان)	۱۶
۷۹	تنها مولود کعبه ..... است که سال ده قبل از بعثت دیده به جهان گشود. (آسان)	۱۷
۷۹	علی به معنای ..... است. (آسان)	۱۸
۷۹	حضرت علی در هنگام ..... آوای اندوهناک شیطان را شنیدند . (متوسط)	۱۹
-۷۹ ۸۰	بعد از شنیدن آوای اندوهناک شیطان توسط حضرت علی ع ، رسول خدا (ص) از ایشان با عنوان ..... یاد کرد. (دشوار)	۲۰
-۷۹ ۸۰	بعد از شنیدن آوای اندوهناک شیطان توسط حضرت علی ع ، رسول خدا (ص) به ایشان فرمود که ..... نیستند بلکه وزیر هستند. (متوسط)	۲۱
۸۰	رسول خدا (ص) در حدیث «سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست، این مرد و شیعیان و پیروان او، رستگارند...» حضرت علی ع و شیعیان ایشان را ..... معرفی می‌کنند. (آسان)	۲۲
۸۱	« در میدان جنگ شجاع‌ترین؛ در محراب عبادت، عابدترین؛ در مقام قضاؤت، دقیق‌ترین؛ در کلاس درس، عالم‌ترین؛ در بالغت و زیبایی سخن، بلیغ‌ترین و در عرصه حکمرانی، عادل‌ترین » جملگی از فضایل ..... است. (آسان)	۲۳

۸۲	حضرت علی (ع) همانند ..... آراسته به همه فضائل الهی و تمامی ویژگی های یک رهبر جامعه بودند. (منوسط)	۲۴
۸۲	بعد از توزیع بیتالمال توسط حضرت علی ع در بین همه مسلمانان ..... خوشحال شدند و ..... اعتراض کردند. (آسان)	۲۵
۸۲	حضرت علی (ع) در موضوعات مورد نیاز ..... و ..... انسان سخن گفته و مار را راهنمایی کرده است . (متوسط)	۲۶
۸۳	کتاب «نهج البلاغه» بیانگر ..... از فضائل حضرت ..... می باشد. (آسان)	۲۷
۸۳	ابن‌ابی‌الحدید شارح سنی مذهب نهج‌البلاغه، سخن حضرت علی ع را از سخن خالق یعنی ..... فروتر و از سخن‌سایر مخلوقات برتر خوانند. (آسان)	۲۸
۸۳	دانش رسول خدا (ص) و حضرت علی ع از ..... سرچشمہ می گیرد . (آسان)	۲۹
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۷۴	مسئولیت مشترک میان پیامبر ص امامان معصوم ع تنها ولایت ظاهری است. (آسان)	۳۰
۷۵	پیامبراکرم (ص) پس از سیزده سال تلاش برای هدایت مردم و با درخواست مردم مکه ، به این شهر هجرت کرد. (متوسط)	۳۱
۷۵	هدف پیامبراکرم (ص) در یکسان قرار دادن همه افراد در برابر قانون الهی، بنا نهادن جامعه‌ای عادلانه بود. (آسان)	۳۲
۷۵	مطابق سیره پیامبراکرم(ص) متجاوزان حقوق مردم اگر از صاحب منصبان نباشند باید طبق قانون الهی مجازات شوند. (متوسط)	۳۳
۷۷	گاهی در حضور پیامبر، شعر می خوانند، یا از گذشته خود می گفتند، در همه این موارد به هیچ وجه ، آنان را منع نمی کرد.	۳۴
۷۷	مردم می توانستند در نزد رسول خدا ص از مسائل روزمره صحبت کنند. (آسان)	۳۵
۷۷	مردم در نزد پیامبر خدا (ص) تنها باید درباره آخرت صحبت می کردند. (آسان)	۳۶
۷۷	پیامبراکرم ص فقط مردم عادی را هدایت نمی کرد بلکه حتی می کوشیدند کسانی را که با ایشان می جنگیدند، را نیز هدایت کنند.	۳۷
۷۸	اگر در بحبوحه جنگ، یکی از مشرکان خواست تا در مورد حقیقت اسلام مطالبی بداند، او در پناه اسلام است تا کلام خدا را بشنود، اگر قبول نکرد باید او را بکشیم . (متوسط)	۳۸
۷۸	مسلمان باید علاوه بر عبادت خداوند به دنبال کار و تلاش باشد. (متوسط)	۳۹
۷۹	نام حضرت علی (ع) را پدر بزرگوارشان حضرت ابوطالب ع به پیشنهاد رسول خدا ص بر ایشان نهاد . (آسان)	۴۰
۸۱	همه بزرگان علم و دانش که بر روی شخصیت حضرت علی ع مطالعه کرده‌اند، اعم از مسلمان و غیر مسلمان ، وجود فضایلی بی‌مانند در ایشان را مشاهده کرده‌اند. (آسان)	۴۱
۸۲	حضرت علی (ع) به جهت آراستگی به همه فضائل الهی و ویژگی های رهبری ، شایستگی رهبری جامعه را داشتند. (آسان)	۴۲
۸۲	حضرت علی (ع) بعد از ۲۵ سال گوشنهشینی خلافت را قبول کردند . (متوسط)	۴۳
۸۲	حضرت علی (ع) در دارالحکومه و چند ماه بعد از آغاز خلافت اعلام کردند که سهم همه مسلمانان از بیتالمال به طور مساوی خواهد بود.	۴۴
۸۲	حضرت علی(ع) در همه موضوعات و همه زمینه‌ها سخن گفته است. (دشوار)	۴۵
۸۲	موضوعاتی چون جهان‌شناسی، انسان‌شناسی، دین‌شناسی، حکومت و کشورداری، نظام اجتماعی و اقتصادی از جمله موضوعات مورد نیاز برای هدایت و سعادت انسان است . (آسان)	۴۶
۸۳	منظور از «سخن خالق» در گفتار ابن‌ابی‌الحدید در مقدمه شرح نهج‌البلاغه، قرآن کریم است. (متوسط)	۴۷
۸۳	دانش امیرالمؤمنین(ع) از وحی الهی سرچشمہ می گیرد. (آسان)	۴۸
۸۳	تنها معلم و مربی حضرت علی(ع) ، رسول خدا (ص) می باشد. (آسان)	۴۹
د) کشف ارتباط (وصل کنید)		
	هر تعریف به کدامیک از ابعاد رهبری رسول خدا (ص) اشاره دارد؟ (متوسط)	۵۰

۷۵	مبارزه با فقر و محرومیت	۱. نبود تبعیض ، برابری همه در برابر قانون الهی	
۷۶	محبت و مدارا با مردم	۲. نشست و گفت و گوی صمیمانه با فقیران	
۷۷	اجرای عدالت	۳. مهربانی ، صبر و تحمل در هدایت مردم	
۷۸	سختکوشی و دلسوزی در هدایت مردم	۴. ممانعت از عیبجویی دیگران نزد ایشان	
		هر عبارت را به عبارتی مناسب از ستون مقابل متصل نمایید؟ (متوسط)	
۷۹	ابن ابی الحدید	۱. والا و بلند مرتبه	
۸۳	ابوطالب	۲. نامنهادن بر حضرت علی (ع)	۵۱
	علی	۳. سرچشمہ دانش حضرت علی (ع) دانش...	
	پیامبر اکرم (ص)	۴. شارح اهل سنت نهج البلاغه	
	ن) گزینه صحیح را انتخاب کنید.		
۷۵	نتیجه هجرت پیامبر اکرم (ص) از مکه به مدینه چه بود؟ (دشوار)		
	الف) هدایت مردم مدینه		
	ب) هدایت مردم مدینه		
	ج) لبیک گفتن به دعوت مردم مدینه		۵۲
۷۵	الگو و اسوه شدن رسول خدا (ص) در «جاگاه رهبری» برای مؤمنان در کدام دوره زندگی ایشان محقق گشت؟ (دشوار)		
	الف) سیزده سال زندگی در مکه		
	ب) سیزده سال زندگی در مدینه		۵۳
	ج) ده سال زندگی در مکه		
۷۵	حضرت علی (ع) حکومت خود را بر اساس چه معیارهایی اداره می کردند؟ (متوسط)		
	الف) دستورات قرآن و سنت رسول خدا (ص)		
	ب) دستورات قرآن و وحی الهی		۵۴
	ج) سنت رسول خدا (ص) و وحی الهی		
۷۵	پیامبر اکرم (ص) در چه شرایطی در برابر پایمال شدن حق بردباری و ملایمت نشان می داد؟ (آسان)		
	الف) اگر حق مربوط به تنها یک نفر بود		
	ب) اگر حق شخصی خود ایشان بود.		۵۵
	ج) اگر ضرر زیادی برای افراد نداشت.		
۷۷	آیا مردم می توانستند نزد پیامبر خدا (ص) شعر بخوانند یا از گذشتگان صحبت کنند؟ (آسان)		
	الف) بله هر هر صورت می توانستند		
	ب) خیر این قبیل کارها مطلقاً حرام بود		۵۶
	ج) بله البته اگر کار حرامی را در پی نداشت.		
۷۸	«گفتگوی صمیمانه با فقیران و محرومان» در سیره رسول خدا (ص) نشان دهنده کدامیک از ابعاد رهبری ایشان می باشد؟ (متوسط)		
	الف) مبارزه با فقر و محرومیت		
	ب) محبت و مدارا با مردم		۵۷
	ج) برقراری عدالت		
۷۹	تربيت حضرت علی از سن سه سالگی به بعد بر عهده چه کسی بود؟ (آسان)		
	الف) پدر بزرگوارشان حضرت ابوطالب (ع)		۵۸
	ب) مادر بزرگوارشان حضرت فاطمه بنت اسد		

				ج) پسر عمومی بزرگوارشان رسول خدا(ص)	
۸۱				د) جد بزرگوارشان عبدالمطلوب (ع) کدامیک از احادیث زیر با حدیث ثقلین در ارتباط است و نشان دهنده عصمت، عدالت و علم کامل است؟(دشوار) الف) علی همراه حق است و حق همراه علی است. ب) این مرد و شیعیان او، رستگارند و در روز قیامت، اهل نجات‌اند. ج) هر کس که من ولی اویم، این علی نیز ولی اوست. د) خدایا! اینان اهل بیت من اند؛ آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن.	۵۹
۸۱				حديث « <u>غَلِيٰ مَعَ الْحَقِّ وَ الْحَقُّ مَعَ غَلِيٰ</u> » کدامیک از مباحث بحث امامت را اثبات می‌کند ؟ (دشوار) الف) عصمت ب) عدالت ج) علم د) همه موارد	۶۰
۸۲				بنابر سخن حضرت علی (ع) در آغازین روزهای حکومتشان چه کسانی ننگ دنیا و آخرت را برای خود خریده‌اند؟ (متوسط) الف) کسانی که بیش از حق خود از بیت‌المال برداشته‌اند. ب) کسانی که جیب‌های خود را از اموال عمومی انباشته‌اند. ج) کسانی که با اموال عمومی برای خود باغ و ملک کرده‌اند. د) همه موارد	۶۱
				و) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۷۵				پیامبر اکرم(ص) چگونه حکومت اسلامی را بنیان نهاد ؟ (متوسط)	۶۲
۷۵				کدام اقدام رسول خد (ص) نقطه عطفی در فراغیر شدن حکومت آن حضرت در سرتاسر شبه‌جزیره عربستان شد ؟ (متوسط)	۶۳
۷۵				اصلاحات مهمی که حضرت علی (ع) بعد از در دست گرفتن حکومت آغاز کردند، از چه منابعی نشأت می‌گرفت ؟ (آسان)	۶۴
۷۵				تلاش رسول خدا(ص) برای بناهادن جامعه‌ای عادلانه در چه شرایطی انجام می‌گرفت؟ (متوسط)	۶۵
۷۶				مطابق فرمایشات رسول خدا (ص) علت سقوط اقوام و ملل پیشین چه بود ؟ (متوسط)	۶۶
۷۶				کسی که برای نخستین بار در جامعه صدر اسلام ، برابری همه افراد در برابر قانون را اعلام کرد، که بود ؟ (متوسط)	۶۷
۷۷				حضرت علی(ع) ، رسول خدا (ص) را به جهت تلاش بی‌پایان ایشان در امر هدایت مردم به چه چیزی تشبیه کردند ؟(متوسط)	۶۸
۷۷				رسول خدا(ص) به عنوان طبیبی سیار چه کسانی را درمان می‌کرد ؟ (متوسط)	۶۹
۷۸				گفت و گوی صمیمانه رسول خدا با محروم و فقیران و احترام به آن‌ها چه اثری در فقیران داشت ؟ (متوسط)	۷۰
۷۹				تنها همراه رسول خدا(ص) در غار حرا چه کسی بود ؟ (آسان)	۷۱
۷۹				رسول خدا(ص) حضرت علی (ع) را در کودکی چگونه تربیت می‌کرد؟ (متوسط)	۷۲
۷۹				چرا شیطان در هنگام وحی بر پیامبر اکرم (ص) آوای اندوهناک سر داد ؟ جز پیامبر چه کسی صدای او را شنید ؟ (دشوار)	۷۳
۷۹				حضرت علی (ع) چگونه توانست آوای اندوهناک شیطان را بشنود ؟ (دشوار)	۷۴
۸۰				«بهترین مردم در مساوات»، «راسخ‌ترین مردم در انجام فرمان خدا»، «ارجمند‌ترین مردم در نزد خداوند» این عناوین در وصف چه کسی بیان شده است ؟ (دشوار)	۷۵
۸۰				بنابر سخن رسول خدا (ص) پیروی از امام علی(ع) چه نتیجه‌ای را در پی دارد ؟ (دشوار)	۷۶
۸۲				چرا حضرت علی(ع) بعد از ۲۵ سال کنار گذاشته شدن از حق خلافت به صحنه آمد ؟ (متوسط)	۷۷
۸۲				حضرت علی (ع) «مبارزه با تبعیض و نابرابری و برقراری عدالت» را در حکومت خود از چه منبعی الگو گرفته بود ؟ (متوسط)	۷۸

۸۲	حضرت علی (ع) در چه زمانی و چه محلی اعلام کردند که حق مردم مظلوم را از کسانی که بیش از حق خود از بیتالمال برداشته‌اند، باز می‌ستانند و از این پس سهم همه مسلمانان را از بیتالمال به طور مساوی خواهند داد؟ (متوسط)	۷۹
۸۲	شیوه توزیع بیتالمال در زمان خلافت حضرت علی (ع) چگونه بود؟ (آسان)	۸۰
۸۲	چرا عده‌ای به تقسیم عادلانه بیتالمال توسط حضرت علی (ع) اعتراض کردند؟ (متوسط)	۸۱
ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۸۰	شیعه : (متوسط)	۸۲
۸۳	نهج البلاغه : (آسان)	۸۳
(۵) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۷۷	نمونه‌هایی از سیره رسول خدا (ص) را با هم‌نشینانشان بنویسید. (آسان)	۸۴
۷۸	رسول خدا (ص) در هنگام جنگ چه توصیه‌هایی به مسلمانان می‌کردند؟ (آسان)	۸۵
۷۸	با درخواست مشرک برای پی بردن به حقیقت اسلام در بحبوحه جنگ چه باید کرد؟ (متوسط)	۸۶
۷۸	مذمت بیکاری و عبادت صرف توسط رسول خدا (ص) در جهت تحقق کدامیک از اهداف ایشان در رهبری جامعه بود؟ (آسان)	۸۷
۷۸	سیره رسول خدا (ص) درباره فقیران به چه صورت بود؟ (متوسط)	۸۸
۸۲	بنابر سخن حضرت علی (ع) عاقبت کسانی که بیش از حق خود از بیتالمال و اموال عمومی برداشته‌اند و جیب خود را انباسته‌اند و ملک و باغ خریده‌اند، چیست؟ و ایشان در حکومتشان چه برخوردي با آنان خواهند داشت؟ (متوسط)	۸۹
۸۲	نمونه‌هایی از موضوعاتی که حضرت علی (ع) درباره آن سخن گفته‌اند و ما را راهنمایی کرده‌اند و برای سعادت و هدایت ما ضروری است را بنویسید. (آسان)	۹۰
۸۲	دانشمندان بزرگ جهان اسلام در چه موضوعاتی از کتاب نهج البلاغه بهره‌برده‌اند؟ (متوسط)	۹۱
۸۳	حضرت علی ؟ چگونه به دانشی بی‌مانند دست یافت؟ (متوسط)	۹۲

صفحة	پاسخنامه سوالات درس ششم	ردیف
الف) آیات/احادیث/اشعار		
۷۵	ب) مؤمنان                          ج) خداوند متعال	۱    الف) همه زمینه‌های فردی و اجتماعی
۷۶	ب) ایشان را پدر مهربان خود می‌دانستند.	۲    الف) محبت و مدارا با مردم
۷۷		۳    نجات مردم از گمراهی
۷۷	ب) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم	۴    الف) رسول خدا (ص)
۷۷	ج) دشمنی سران قریش با ایشان روزبه روز بیشتر می‌شد. می‌گفتند او ساحر و جادوگر و دیوانه است، بر سر و رویش خاکستر می‌پاشیدند، طعنه و نیش زبان به او می‌زدند.	۴    الف) دشمنی سران قریش با ایشان روزبه روز بیشتر می‌شد. می‌گفتند او ساحر و جادوگر و دیوانه است، بر سر و رویش خاکستر می‌پاشیدند، طعنه و نیش زبان به او می‌زدند.
۷۸	مبارزه با فقر و بنای جامعه آباد و بدور از محرومیت و مذمت کوچک شمردن فقیران و بینوایان	۵    الف) در کنار خانه خدا (مکه)
۸۰	ب) حضرت علی (ع) و شیعیان ایشان                          د) جابر بن عبد الله انصاری	۶    الف) در کنار خانه خدا (مکه)                          ج) بهترین مخلوقات (خَيْرُ الْبَرِّيَّةِ)
۸۰	ب) در کنار خانه خدا (مکه)                          د) پیرو	۷    الف) حضرت علی (ع) و شیعیان ایشان                          ج) جابر بن عبد الله انصاری
	ه) مسلمانی است که به فرمان خدا و پیامبر (ص)، امیر المؤمنین علی (ع) را جانشین پیامبر می‌داند و از او پیروی می‌کند.	

۸۲	ب) عدالت بی‌مانند ایشان	الف) حضرت علی (ع)	۸
۸۳	ب) رسول خدا(ص) ج) دانش ایشان متصل به دانش پیامبر بود و دانش پیامبر نیز از وحی الهی سرچشمeh می‌گرفت.	الف) رسول خدا(ص)	۹
۸۴	ب) دانش رسول خدا(ص) و وحی الهی ج) امیرالمؤمنین علی (ع) به دانش بی‌مانندی رسید که هر کس در هر موردی از ایشان سؤال می‌پرسید، ایشان بی‌درنگ و در کمال درستی پاسخ می‌داد.	الف) دانش بی‌مانند	۱۰
<b>ب) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</b>			
۷۴	ولایت ظاهری یا اجرای قوانن الهی با تشکیل حکومت اسلامی		
۷۵	حضرت علی(ع)		
۷۵	تلاش برای برقراری عدالت و برابری		
۷۵	اجرای عدالت		
۷۷	کارحرامی - غیبت		
۷۸	تعالیم اسلام		
۷۹	حضرت علی(ع)		
۷۹	والا و بلند مرتبه		
۷۹	وحی بر پیامبر(ص)		
۷۹	وزیر		
۷۹	پیامبر		
۸۰	اهل نجات		
۸۱	حضرت علی(ع)		
۸۲	پیامبر اکرم (ص)		
۸۲	محرومان - دریافت‌کنندگان کلان از بیت‌المال		
۸۲	هدایت - سعادت انسان		
۸۳	دانش بی‌مانند - علی(ع)		
۸۳	قرآن		
۸۳	وحی الهی		
<b>ج) درستی یا نادرستی گزینه‌های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.</b>			
۷۴	غ ۳۰		
۷۵	غ ۳۱		
۷۵	ص ۳۲		
۷۵	غ ۳۳		
۷۷	غ ۳۴		
۷۷	ص ۳۵		
۷۷	غ ۳۶		
۷۷	ص ۳۷		
۷۸	غ ۳۸		

۷۸		ص	۳۹
۷۹		ص	۴۰
۸۱		ص	۴۱
۸۲		ص	۴۲
۸۲		غ	۴۳
۸۲		غ	۴۴
۸۲	۴. ابن ابی الحدید	غ	۴۵
۸۲		ص	۴۶
۸۳		ص	۴۷
۸۳		ص	۴۸
۸۳		ص	۴۹

(د) کشف ارتباط (وصل کنید)

۷۵	۲. مبارزه با فقر و محرومیت	۱. اجرای عدالت	
۷۸-	۴. محبت و مدارا با مردم	۳. سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم	۵۰
۷۹			
۸۳	۳. پیامبر اکرم	۲. ابوطالب	۱. علی

ن) گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۷۵	۵۲	د) بنای حکومت اسلامی در مدینه
۷۵	۵۳	ج) ده سال زندگی در مدینه
۷۵	۵۴	الف) دستورات قرآن و سنت رسول خدا (ص)
۷۵	۵۵	ب) اگر حق شخصی خود ایشان بود.
۷۷	۵۶	ج) بله البته اگر کار حرامی را در پی نداشت.
۷۸	۵۷	الف) مبارزه با فقر و محرومیت
۷۹	۵۸	ج) پسر عمومی بزرگوارشان رسول خدا(ص)
۸۱	۵۹	الف) علی همراه حق است و حق همراه علی است.
۸۱	۶۰	د) همه موارد
۸۲	۶۱	د) همه موارد

و) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۷۵	۶۲	با هجرت از مکه به مدینه با دعوت مردم مدینه
۷۵	۶۳	هجرت ایشان از مکه به مدینه و بنا نهادن حکومت اسلام در آنجا
۷۵	۶۴	دستورات قرآن و سنت رسول خدا(ص)
۷۵	۶۵	? در جامعه آن روز حجاز و سایر کشورها، تبعیض و تفاوت طبقاتی، یک قانون پذیرفته شده بود و کسی با آن مخالفت نمیکرد.
۷۶	۶۶	تبعیض روا داشتن در اجرای عدالت
۷۶	۶۷	رسول خدا (ص)
۷۷	۶۸	طبیب سیار

۷۷	دل‌های کور، گوش‌های کر، زبان‌های گنگ، او با داروهای خویش بیماران غفلت زده و سرگشته را درمان می‌کرد	۶۹
۷۸	رسول خدا(ص) را همدل و همراز خود می‌یافتدند	۷۰
۷۹	حضرت علی(ع)	۷۱
۷۹	با انجام رفتارهای نیکو و فرمان به پیروی از آن رفتارها	۷۲
۷۹	نامیدی شیطان از پرستش خود - حضرت علی(ع)	۷۳
۷۹	چون هرچه را که رسول خدا(ص) می‌شنود و می‌بیند حضرت علی(ع) هم می‌بیند و می‌شنود.	۷۴
۸۰	حضرت علی(ع)	۷۵
۸۰	سبب رستگاری است	۷۶
۸۲	چون با درخواست عمومی مردم و اصرار آنها بر قبول خالفت حجت را بر خود تمام دید.	۷۷
۸۲	سیره و روش رسول خدا(ص)	۷۸
۸۲	در همان روزهای آغازین حکومتش در مسجد	۷۹
۸۲	شیوه توزیع بیت‌المال در زمان خلافت حضرت علی(ع) چگونه بود؟ سهم همه مسلمانان از بیت‌المال به طور مساوی بود.	۸۰
۸۲	چون دوره‌های قبل دریافت‌های ویژه و کلان داشتند و اکنون سهمی همانند سایر مسلمانان داشتند.	۸۱
	ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۸۰	مسلمانی است که به فرمان خدا و پیامبر(ص)، امیرالمؤمنین علی(ع) را جانشین پیامبر می‌داند و از او پیروی می‌کند.	۸۲
۸۳	کتابی است که بخشی از سخنرانی‌ها، نامه‌ها و پند و اندرزهای حضرت علی(ع) را در خود جای داده و حکایتگر دانش بی‌مانند ایشان است.	۸۳

۵) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)

۷۷	هر کس به خانه آن حضرت می‌رفت به او احترام می‌گذاشت تا آنجا که گاهی ردای خود را زیر پای او پهن می‌کرد یا بر جای خود مینشاند. هرگز در مقابل یارانش پای خود را دراز نمی‌کرد و سعی می‌کرد تا وقتی که آنها نشسته‌اند، در کنارشان باشد اگر درباره آخرت حرف می‌زند با آنان همراهی می‌کرد. اگر درباره خوردنی و آشامیدنی و سایر امور روزمره سخن می‌گفتند، از روی لطف و مهربانی با آنان همسخن می‌شد. گاهی در حضور پیامبر، شعر می‌خواندند، یا از گذشته خود می‌گفتند در همه این موارد، آنان را منع نمی‌کردند، مگر این که کار حرامی‌مانند غیبت کردن از آنان سرمیزد؛ در این موارد بود که آنان را از ادامه بحث باز میداشت.	۸۴
۷۸	اگر کافری در جنگ کشته شد او را مثله نکنید، کودکان و پیران و زنان را نکشید، حیوانات حلال گوشت را نکشید مگر اینکه برای تغذیه به آن احتیاج داشته باشید. هرگز آب مشرکان را زهرآلود نکنید و مزارع و نخلستانها را نسوزانید.	۸۵
۷۸	او در پناه اسلام است تا کلام خدا را بشنود، اگر اسلام را پذیرفت، او هم برادر دینی شماست و اگر قبول نکرد، او را به جایی که احساس امنیت می‌کند، برسانید و پس از آن از خدا برای غلبه بر او یاری بجویید.	۸۶
۷۸	مبارزه با فقر و بنای جامعه آباد و بدور از محرومیت و مخالفت با کوچک شمردن فقیران و بینوایان	۸۷
۷۸	به فقیران بسیار احترام می‌گذاشت و اجازه نمی‌داد که به خاطر فقر مورد بی‌توجهی قرار گیرند و فراموش شوند. برخی از آنها دوست صمیمی ایشان بهشمار می‌رفتند. ثروت را مالک برتری نمی‌شمرد. به آسانی با فقیرترین و محروم‌ترین مردم می‌نشست و صمیمانه با آنها گفت و گو می‌کرد.	۸۸
۸۲	زنگ دنیا و عذاب آخرت را خریده‌اند - حق مردم مظلوم را از آنان باز می‌ستانند و از این پس سهم همه مسلمانان را از بیت‌المال به طور مساوی خواهند داد.	۸۹
۸۲	جهان‌شناسی، انسان‌شناسی، دین‌شناسی، حکومت و کشورداری، نظام اجتماعی و اقتصادی، اخلاق و فضیلت	۹۱
۸۲	جهان‌شناسی، انسان‌شناسی، دین‌شناسی، حکومت و کشورداری، نظام اجتماعی و اقتصادی، اخلاق و فضیلت	۹۲
۸۳	با بهره‌مندی ایشان از دانش رسول خدا(ص) و پاسخ دادن به سوالاتشان توسط رسول خدا(ص)	۹۳

# درس هفتم

**دیپلم خانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی  
مستقر در استان گرمانشاه**

**سوالات استانداره با رویکرده مفهومی درس دین و زندگی**



طراحی توسط استان چهارمحال و بختیاری	کتاب: دین و زندگی (۲)	سوالات درس ۷: وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رحلت رسول خدا
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	رشته: علوم تجربی	پایه: یازدهم

ردیف	سوالات	صفحه
<b>الف) آیات/احادیث/اشعار</b>		
۱	در آیه «و ما محمدالارسول خلت من قبله ....» الف) مخاطبان آیه چه کسانی هستند؟ ب) این آیه بیانگر چه موضوعی است؟ ج) خطر بازگشت به ارزش‌های جاهلی مربوط به کیست? ب) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب پر کنید.	۸۹
۲	نظام حکومت اسلامی بعد از رسول خدا بر مبنای ..... طراحی شده بود.	۸۹
۳	پس از رحلت رسول خدا امامان معصوم (ع) با وجود حضور در جامعه فاقد ..... و ..... لازم برای اجرای همه جانبی مسئولیت‌های خود شدند.	۹۰
۴	امیرالمؤمنین (ع) مسلمانان را نسبت به ..... و ..... در مبارزه با حکومت بنی امية بیم می داد.	۹۱
۵	از مشکلات اساسی حفظ کردن حدیث بی بهره مانده مردم و محققان از ..... بود.	-۹۳
۶	فراهم آمدن زمینه‌های تحقیق اغراض شخصی در تحریف احادیث و راحت طلب شدن جامعه اسلامی به ترتیب از پیامدهای ..... و ..... بود.	۹۱
۷	با همه ظلم و ستم به اهل بیت پیامبر اگر ..... و ..... نبود جز نامی از اسلام باقی نمی ماند.	۹۱
۸	هرچه جامعه از زمان پیامبر فاصله‌ی گرفت حاکمان وقت تلاش کردند ..... و ..... را در انزوا قرار دهند.	۹۳
۹	پس از گذشت مدتی از رحلت رسول خدا جاهلیت به شکل جدید وارد ..... مسلمان شد.	۹۳
۱۰	امیرالمؤمنین فرمود: در حکومت بنی امية دو دسته بگریند: دسته ای بر ..... خود که آن را از دست داده اند و دسته ای برای ..... خود که به آن نرسیده اند.	۹۳
۱۱	عموم مردم ..... و دنباله رو شخصیت‌های برجسته جامعه خود هستند.	۹۳
<b>ج) درستی یا نادرستی گزینه‌های زیر را با ص/غ مشخص کنید.</b>		
۱۲	پس از رحلت رسول خدا حوادثی پیش آمد که باعث دور افتادن مردم از رهبری و هدایت امام معصوم شد. ص□غ□	۸۹
۱۳	چالشهای عصر ائمه (ع) نتیجه دوری از راه آن بزرگواران بود. ص□غ□	۹۱
۱۴	فراهم شدن شرایط برای جاعلان حدیث از مشکلات نگهداری حدیث به شکل حفظ کردن بود. ص□غ□	۹۱

۹۲	دنیا طلبان برای نزدیکی به حاکمان بنی امیه و بنی عباس احادیثی از قول پیامبر جعل می کردند. ص□غ□	۱۵
۹۳	بعد از رحلت رسول خدا جاهلیت با شکل جدید وارد زندگی فرد مسلمان شد. ص□غ□	۱۶
۹۳	مردم در اعتقادات و عمل خود دنباله رو شخصیتی های برجسته جامعه نیستند. ص□غ□	۱۷
۹۳	حاکمان بنی امیه و بنی عباس اغلب به اندیشه های میدان می دادند که به نفع اسلام بود. ص□غ□	۱۸

### کشف ارتباط (وصل کنید.)

۹۱	الف) برخی افراد به تفسیر و تعلیم آیات و معارف مطابق با افکار خود می پرداختند.	۱۹
-	ب) حاکمان، شخصیت های اسلامی را در انزوا قرار می دادند.	
۹۳	ج) پس از رحلت رسول خدا، جاهلیت به شکل جدیدی وارد زندگی اجتماعی مسلمان شد.	
	۳- تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت	
	۴- ظهور الگوهای غیر قابل اعتماد	

ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۹۰	امیرالمؤمنین در سخنرانی های خویش کدام مطلب را سبب به درد آوردن قلب انسان بیان می کند؟	۲۰
۹۰	سوار شدن بنی امیه بر تخت سلطنت معلول چیست؟	۲۱
۹۰	اگر کدام عوامل در دوران بنی امیه و بنی عباس نبوده جز نامی از اسلام باقی نمی ماند؟	۲۲
۹۱	چرا با برداشته شدن منع نوشتن احادیث پیامبر و رواج یافتن حدیث نویسی، احادیث زیادی جعل و تحریف شد؟	۲۳
۹۱	چالشهای عصر ائمه «مشکلات فرهنگی، اجتماعی، سیاسی» پس از رسول خدا ناشی از چیست؟	۲۴
۹۲	پس از برکناری امام معصوم (ع) چه کسانی به تعلیم و تفسیر آیات قران و معارف اسلامی پرداختند؟	۲۵
۹۳	با فاصله گرفتن جامعه از زمان پیامبر حاکمان وقت چه کسانی را به عنوان الگو و راهنمای مردم معرفی می کردند؟	۲۶
۹۳	کدام تغییر فرهنگی پس از رحلت رسول خدا (ص) موجب شد اظهار بتوانند مردم آن دوره را با خود همراه کنند؟	۲۶

ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)

۸۹	نتیجه خروج رهبری از مسیر امامت چه بود؟	۲۷
۹۱	چرا پس از منع حدیث، اوضاع نابسامان حدیث برای پیروان ائمه پیش نیامد؟	۲۸
۹۳	چه مسائلی زمینه را برای ورود جعل یا تحریف به احادیث پیامبر آماده کرد؟	۲۹
۹۳	رهبری پیامبر با حکومت سلطنتی بنی امیه و بنی عباس چه تفاوت هایی داشت؟	۳۰

صفحة	پاسخنامه سوالات درس هفتم	ردیف
۸۹	<p>آیات</p> <p>الف) همه مسلمانان خطر بازگشت به دوران جاهلیت ضرر بازگشت به ارزشها حاصل است نه خداوند سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت کسانی هستند که به دوره جاهلیت و رفتارها و ارزشها آن زمان باز نگردند و بر اساس همان برنامه ای که پسامبر از سوی خداوند ارائه کرده است زندگی کنند.</p>	
۹۳-۹۱	جا خالی	

										امامت	۱
										قدرت-امکانات لازم	۲
										ضعف-سستی شان	۳
										منبع مهم هدایت	۴
										ممنویعت نوشتن احادیث پیامبر - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت	۵
										فرهنگی و معنوی ایجاد شده در عصر رسول خدا(ص) دو میراث گرانقدر پیامبر قرآن و ائمه اطهار	۶
										شخصیت های اصیلی اسلامی - اهل بیت پیامبر	۷
										زندگی اجتماعی	۸
										دین - دنیا	۹
										اعتقادات	۱۰
۹۳-۹۱										صحیح / غلط	
					۱۷-غ	۱۶-غ	۱۴-ص	۱۳-ص	۱۲-ص		۱۱
										کشف رابطه	
								ج ) ۳	۴		۱۸
										کوتاه پاسخ	
۹۰										متحد بودن باطل در جهت فرمانبرداری از زمامدارشان - متفرق بودن حق در پیروی از امام	۱۹
۹۱-۹۰										سرپیچی از دستورات امام - تفرقه و اختلاف میان مسلمانان	۲۰
										تحول فرنگی و معنوی و فرنگی ایجاد شده در عصر پیامبر - دو میراث گران قدر آن حضرت (قرآن ائمه اطهار)	۲۱
										به دلیل عدم حضور اصحاب پیامبر در میان مردم به دلیل فوت یا شهادت	
										دوری از راه و رسم ترسیم شده از سوی پیامبر و جانشینان ایشان	۲۲
										برخی از عالمن وابسته به بنی امیه و بنی عباسی و گروهی از علمای اهل کتاب (یهودی و مسیحی) مانند کعب	
										الاخبار که ظاهرآ مسلمان شده بودند.	
										افرادی که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی به دور بودند	
										تبديل حکومت عدل نبوی به سلطنت	
۸۹										بلند پاسخ	
۹۱										امامان معصوم با وجود حضور در جامعه فاقد قدرت و امانات لازم برای اجرای همه جانبه مسئولیت های خود شدند،	۲۷
۹۴										و حکومت به دست بنی امیه افتاد.	
۹۴										زیرا ائمه احادیث پیامبر را حفظ کرده بودند و شیعیان این احادیث را از طریق این بزرگواران که انسان های معصوم و	۲۸
										به دور از خطأ بودند به دست آوردن.	
										منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر ۲ - نیاز حاکمان جور و صاحبان قدرت به توجیح موقعیت خود و اقدامات	۲۹
										مخالف اسلام آنان	
										الف) عادلانه بودند حکومت رسول خدا - تکیه بر ظلم و جور در حکومت بنی امیه و بنی عباسی	۳۰
										ب) عمل دقیق به دستورات اسلام و احکام الهی توسط رسول خدا - میدان دادن به اندیشه های غیر اصیل و تحریف	
										شده در حکومت بنی امیه و بنی عباسی	
										ج) عمل دقیق به دستورات و احکام الهی توسط رسول خدا - زیر پا گذاشتن الهام الهی توسط حکومت بنی امیه و	
										بنی عباس	
										د) مشی ساده حکومت داری رسول خدا - مشی اشرافی حکومت های بنی امیه و بنی عباس	

## درس هشتم

**دیپوخته راهبری گشواری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی  
مستقر در استان گرمانشاه**  
**سوالات استفاده‌داره با رویگرده مفهومی درس دین و زندگی**



طراحی توسط استان: فارس	کتاب: دین و زندگی ۲	سوالات درس ۸: احیای ارزش‌های راستین
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	رشته: تجربی / ریاضی / کاردانش / فنی و حرفه‌ای	پایه: یازدهم

صفحة	سوال	ردیف
الف) آیات/احادیث/اشعار		
۹۹ وسط	<p>با توجه به پیش بینی امیر المؤمنین (ع) رایج ترین چیز پس از ایشان در میان جامعه اسلامی چه بوده؟ مصدق تحقق آن کدام آیه است؟</p> <p>(الف) دروغ بستن بر خدا و پیامبر(ص) - افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) اختلاف و پراکندگی در روش - ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيرا ما بانفسهم <input type="checkbox"/></p>	۱
۱۰۱ ساده	<p>حدیث سلسله الذهب در اصل سخن چه کسی است؟ و مطابق آن راه در امان ماندن از عذاب الهی چیست؟</p> <p>(الف) رسول خدا (ص) - استعانت از سپر محکم قل هو الله احد <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) خداوند متعال - ورود به قلعه محکم لا اله الا الله <input type="checkbox"/></p>	۲
۱۰۱ متوسط	<p>مفهوم عبارت (انا من شروطها) در تبیین حدیث (سلسله الذهب) توسط امام رضا (ع) مؤید چیست؟</p> <p>(الف) ولایت ظاهری - معرفی خود به عنوان امام برحق <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) مرجعیت دینی - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو <input type="checkbox"/></p>	۳
۱۰۱ دشوار	<p>برای تحقق شرط حدیث (کلمه لا اله الا الله حصنی فمن دخل حصنی امن من عذابی) باید به پیام کدام آیه عمل نمود؟ چرا این حدیث به سلسله الذهب مشهور شده است؟</p> <p>(الف) یا ایها الذين آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول - توالی اسم امامان <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) انما يرید الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت ... - اهمیت ولایت امامان <input type="checkbox"/></p>	۴
۱۰۱ دشوار	<p>بر اساس تعالیم اسلامی، تجلی توحید در زندگی اجتماعی چگونه ممکن می شود؟ کدام احادیث به این حقیقت اشاره دارند؟</p> <p>(الف) عصمت و طهارت امام - و لم یناد بشیء کما نودی بالولایه - فمن اراد العلم فالیأتها من بابها <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) پذیرش ولایت امام - بشروطها و أنا من شروطها - مان تمسکتم بهما لن تضلوا ابدا <input type="checkbox"/></p>	۵
۱۰۱ متوسط	<p>از حدیث مشهور (کلمه لا اله الا الله حصنی ...) موضع ..... مفهوم می گردد و بیانگر ..... است.</p> <p>(الف) کلمه (لا اله الا الله) قلعه محکمی است و شرط ورود به آن معرفت خداوند است - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای زمان <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است - اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر <input type="checkbox"/></p>	۶

۱۰۳ متوسط	<p>عبارت (ای مردم ! رسول خدا (ص) امام و رهبر بود ، پس از او امام علی (ع) و ... امام بودند و اکنون من امام هستم ) بیانگر کدام اصل بوده و در راستای انجام کدام مسئولیت امامت بیان شده است ؟</p> <p>الف) معرفی خویش به عنوان امام برحق – ولایت ظاهري <input type="checkbox"/></p> <p>ب) عدم تایید حاکمان – ولایت ظاهري <input type="checkbox"/></p>	۷
۱۰۵ ساده	<p>از دقت در روایت ( مایه زینت و زیبایی ما باشید نه مایه زشتی و عیب ) کدام مفهوم استنباط می شود ؟</p> <p>الف) اسم باید با علم حقیقی همراه باشد تا پیرو حقیقی پدید آید <input type="checkbox"/> ب) اسم باید با عمل همراه باشدتا پیرو حقیقی پدید آید <input type="checkbox"/></p>	۸
	<b>ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</b>	
۹۹ متوسط	بر اساس سخن امام علی (ع) به زودی زمانی فرا خواهد رسید که در آن زمان چیزی پوشیده تراز ..... و آشکارتر از ..... نباشد.	۹
۹۹ متوسط	دستور امیر المؤمنین علی (ع) برای یافتن راه نهایی ، جهت نجات مردم از گمراهی و تشخیص راه حق این است که همه اینها را از ..... طلب کنید . آنان حکم کردنشان نشان دهنده ..... آنهاست .	۱۰
۱۰۰ متوسط	بعد از رحلت پیامبر (ص) ، حاکمان زمان به ..... میدان می دادند تا قرآن را بر اساس ..... تفسیر کنند .	۱۱
۱۰۱ متوسط	حدیث ( کلمه لا اله الا الله حصنی ... ) به جهت ..... به حدیث سلسله الذهب مشهور است .	۱۲
۱۰۱ ساده	بر اساس حدیث سلسله الذهب راه در امان ماندن از عذاب الهی ورود به قلعه محکم ..... است .	۱۳
۱۰۳ و ۱۰۰	( تعلیم و تفسیر قرآن کریم ) و ( عدم تایید حاکمان غاصب ) به ترتیب بیانگر دو مسئولیت مقام امامت یعنی ..... و ..... می باشد .	۱۴
۱۰۳ ساده	دومین اصل ، از اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان جور ..... می باشد .	۱۵
۱۰۳	امامان بزرگوار همه حاکمان غیر قانونی زمان خود را در ..... یکسان می دیدند اما تفاوت های ..... آنها را در نظر می گرفتند .	۱۶
۱۰۳ ساده	امامان وظیفه داشتند بر اساس اصل ..... با حاکمان غاصب مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند .	۱۷
۱۰۴ متوسط	از جمله اقدامات امامان معصوم که مانع از شناسایی و به شهادت رسیدن یاران صمیمی و قابل اعتماد آنان توسط حاکمان شد ، ..... نام دارد .	۱۸
	<b>ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.</b>	
۹۹ متوسط	امام علی (ع) در معرفی راه نجات از انحراف بنی امیه ، ( تشخیص راه رستگاری ) را منوط به شناسایی پشت کنندگان به قرآن دانسته اند	۱۹
۹۹ متوسط	امام علی (ع) در معرفی راه نجات از انحراف بنی امیه ، ( وفای به عهد خود با قرآن ) را منوط به تشخیص پیمان شکنان دانسته اند.	۲۰
۹۹ متوسط	امام علی (ع) در معرفی راه نجات از انحراف بنی امیه ، ( شرط پیروی از قرآن ) را منوط به شناسایی پشت کنندگان به صراط مستقیم دانسته اند .	۲۱
۹۹ متوسط	با توجه به فرمایش امام علی (ع) لازمه تشخیص راه رستگاری ، شناسایی پشت کنندگان به صراط مستقیم می باشد .	۲۲
۱۰۱ متوسط	حدیث ( کلمه لا اله الا الله حصنی ... ) به جهت اهمیت ولایت امامان به سلسله الذهب مشهور شده است .	۲۳

۱۰۱ متوسط	تجلى توحيد در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست ، میسر می گردد .	۲۴
۱۰۳ متوسط	دومین اصل کلی مبارزه امامان با حاکمان زمان خود برای این هدف بود که مردم بدانند تنها آنها جانشین رسول خدا (ص) و امام برق جامعه اند .	۲۵
۱۰۳ ساده	مجاهدت امامان معصوم در راستای ولایت ظاهري بر مبنای اصل امر به معروف و نهى از منكر پایه گذاري شده بود .	۲۶
۱۰۳ دشوار	بقای اسلام راستین بازتاب یکی از اقدامات امامان در زمینه مرجعیت دینی می باشد .	۲۷
۱۰۳ متوسط	امامان شیوه مبارزه با حاکمان را به گونه ای برمی گزیدند که اندیشه های اسلام راستین را در عالم گسترش دهند .	۲۸
<b>د) کشف ارتباط (وصل کنید)</b>		
۹۹ متوسط	امیر المؤمنین علی (ع) در پیش بینی خود از سرنوشت و آینده نابسامان جامعه اسلامی درباره مفاهیم زیر چه صفاتی را بیان فرمودند؟ (یک مورد از ستون سمت چپ اضافی است)  الف) معروف ۱- پوشیده تر ۲- شناخته شده تر ۳- رایج تر ۴- ناشناخته	۲۹
۹۹ متوسط	بر اساس بیان امام علی (ع)، هر یک از مطالب مرتبط با ستون سمت راست را از ستون سمت چپ انتخاب کرده و در مقابل آن بنویسید (یک مورد از آن بنویسید) (یک مورد از ستون سمت چپ اضافی است)  الف) تشخیص راه رستگاری ۱- شناخت فراموش کنندگان قرآن ب) وفادار در پیمان با قرآن ۲- شناخت پشت کنندگان به صراط مستقیم ج) توفیق در پیروی از قرآن ۳- تشخیص عهدشکنان ۴- شناسایی روی آورندگان به صراط مستقیم	۳۰
- ۱۰۰ ۱۰۳ دشوار	هر یک از مطالب مرتبط با ستون سمت راست را از ستون سمت چپ انتخاب کرده و در مقابل آن بنویسید (یک مورد از ستون سمت چپ اضافی است)  الف) حدیث سلسله الذهب ۱- تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو ب) گردآوری کتاب های بزرگ ۲- معرفی خویش به عنوان امام برحق در حدیث و سیره ائمه اطهار ج) یکسان دیدن حاکمان در غصب خلافت ۳- اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر و جانشینی رسول خدا (ص) ۴- عدم تایید حاکمان	۳۱
<b>ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b>		
۹۹ متوسط	با توجه به فرمایش امام علی (ع) در تبیین سرنوشت جامعه اسلامی ، در چه صورت قرآن کریم کم بهترین کالا در بین مردم خواهد بود؟	۳۲
۹۹ متوسط	با توجه به فرمایش امام علی (ع) در تبیین سرنوشت جامعه اسلامی ، در چه صورت قرآن کریم رایج ترین کالا در بین مردم خواهد بود؟	۳۳
۹۹ متوسط	امام علی (ع) بر چه اساسی ، سرنوشت و آینده نابسامان جامعه اسلامی را پیش بینی می کردند؟	۳۴

۹۹ متوسط	به بیان امام علی (ع)، تشخیص راه رستگاری مشروط به چیست؟	۳۵
۹۹ متوسط	به بیان امام علی (ع)، (وفادر ماندن به عهد خود با قرآن) در شرایط وانفسای پس از رحلت پیامبر (ص) مشروط به چه چیزی می باشد؟	۳۶
۹۹ متوسط	به بیان امام علی (ع)، ( توفیق در پیروی از قرآن) در شرایط وانفسای پس از رحلت پیامبر (ص) مشروط به چه چیزی می باشد؟	۳۷
۹۹ متوسط	دستور امیر المؤمنین علی (ع) برای یافتن راه نهایی، جهت نجات مردم از گمراهی و تشخیص راه حق کدام است؟	۳۸
۱۰۰ متوسط	با توجه به منابع تاریخی، عدم توجه مسلمانان به هشدارهای امیر المؤمنین (ع) چه نتیجه ای برای آنان به همراه داشت؟	۳۹
۱۰۰ دشوار	آشکار ساختن رهنمودهای قرآن، مربوط به کدام یک از مسئولیت های امامان بوده و چه کسانی توانستند از این معارف بهره ببرند؟	۴۰
۱۰۰ ساده	اقدامات مربوط به مرجعیت دینی امامان را نام ببرید.	۴۱
۱۰۲ متوسط	وجود چه مشکلی در حاکمان غاصب، دومین دلیل مبارزه ائمه اطهار با آنان بود؟ آن بزرگواران با توجه به چه اصلی به مقابله با آنان برمی خواستند؟	۴۲
۱۰۳ ساده	اولین اصلی که ائمه اطهار در مبارزه خود با حاکمان جور از آن تبعیت می کردند چه بود؟	۴۳
۱۰۳ متوسط	در دومین اصل کلی مبارزه امامان با حاکمان زمان خود، چه هدفی دنبال می شد؟	۴۴
۱۰۳ ساده	امامان بزرگوار در مجاهده خویش برای مبارزه علیه حاکمان و برقراری عدل از چه اصولی تبعیت می کردند؟ نام ببرید	۴۵
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۰۴ متوسط	تفیه :	۴۶
<b>۵) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)</b>		
۱۰۰ دشوار	اقدامات امامان در برابر حاکمیت امویان و بنی عباس و در مقابل تفسیرهای غلط آنان از اسلام و تحریف دین چیست؟	۴۷
۱۰۱ دشوار	پس از رحلت رسول خدا (ص) چه چیزی نیاز به امام معصوم را برای تبیین معارف اسلامی بیشتر از پیش آشکار ساخته بود؟	۴۸
۱۰۱ دشوار	با وجود مشکلات فرهنگی، سیاسی و اجتماعی پس از پیامبر (ص)، سیره ائمه در پاسخگویی به مسائل جدید چگونه بوده؟ و پیامد آن چه بود؟	۴۹
۱۰۱ دشوار	مقصود امام رضا (ع) از اینکه خودشان را از شروط وارد شدن به قلعه محکم توحید معرفی نمودند، چه بود؟	۵۰
۱۰۲ متوسط	امام بزرگوار از دو جهت با حاکمان زمان خود مبارزه می کردند. آن دو را توضیح دهید.	۵۱
۱۰۴	تفیه چیست؟ چرا ائمه از این روش استفاده می کردند؟	۵۲

صفحه	پاسخنامه سوالات درس هشتم	ردیف
	الف) آیات/احادیث/اشعار	
۹۹		الف ۱

۱۰۱			ب	۲
۱۰۱			الف	۳
۱۰۱			الف	۴
۱۰۱			ب	۵
۱۰۱			ب	۶
۱۰۳			الف	۷
۱۰۵			ب	۸
	ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.			
۹۹	۱- حق - باطل			
۱۰۰	۲- اهل حق - دانش			
۱۰۱	۳- افراد فاقد صلاحیت - اندیشه های باطل خود			
۱۰۱	۴- توالی اسمی امامان			
۱۰۰	۵- لا اله الا الله			
۱۰۳	۶- مرجعیت دینی - ولایت ظاهری			
۱۰۳	۷- معرفی خویش به عنوان امام بر حق			
۱۰۳	۸- غصب خلافت و جانشینی رسول خدا (ص) - اخلاقی و رفتاری			
۱۰۴	۹- امر به معروف و نهی از منکر			
	۱۰- تقیه			
	ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.			
۹۹	۱- غ			
۹۹	۲- ص			
۹۹	۳- غ			
۹۹	۴- ص			
۹۹	۵- غ			
۱۰۱	۶- ص			
۱۰۱	۷- ص			
۱۰۳	۸- ص			
۱۰۳	۹- غ			
۱۰۳	۱۰- غ			
	د) کشف ارتباط (وصل کنید)			
۹۹	۱) ج	۳	۴) الف	۲۹
۹۹	۱) ج	۳	۲) الف	۳۰
۱۰۰	۴) ج	۱	۳) الف	۳۱
	ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۹۹	وقتی که بخواهد به درستی خوانده شود			
۹۹	آنگاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنا یابش کنند			

۹۹	بر اساس روشن بینی و درک عمیقی که از نتیجه رفتارها و وقایع داشت.	۳۴
۹۹	شناسایی پشت کنندگان به صراط مستقیم	۳۵
۹۹	تشخیص پیمان شکنان	۳۶
۹۹	شناسایی فراموش کنندگان قرآن	۳۷
۹۹	همه اینها را از اهلش طلب کنید	۳۸
۱۰۰	بنی امیه بر مردم حاکم شدند و دنیای اسلام را تا حد زیادی به دوران جاهلیت بازگرداند	۳۹
۱۰۰	مرجعیت دینی - مشتاقان معارف قرآنی	۴۰
۱۰۲	تعلیم و تفسیر قرآن کریم ، حفظ سخنان و سیره پیامبر ص ، تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو	۴۱
۱۰۳	زیر پا گذاشتن قوانین اسلام و ستم به مردم - اصل امر به معروف و نهی از منکر	۴۲
۱۰۳	عدم تایید حاکمان	۴۳
۱۰۳	مردم بدانند تنها امامان جانشینان رسول خدا و امامان برق حامیه اند	۴۴
۱۰۳	عدم تایید حاکمان - معرفی خویش به عنوان امام برق - انتخاب شیوه های درست مبارزه	۴۵
	(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱۰۴	ائمه اطهار می کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد در قالب (تقطیع) پیش ببرند . یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن ، کمتر ضربه بخورند .	۴۶
	۵) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)	
۱۰۰	با وجود این شرایط سخت و بحرانی ، ائمه اطهار از پا ننشستند و به شکل های گوناگون با این حاکمان مبارزه کردند و در مقابل تفسیرهای غلط از اسلام و تحریف دین ، آموزه های قرآن و سخنان واقعی پیامبر را در اختیار جامعه قرار دادند.	۴۷
۱۰۱	گسترش سرزمین های اسلامی و سوال های مختلفی که در زمینه احکام ، اخلاق ، افکار و نظام کشورداری پدید آمد	۴۸
۱۰۱	ائمه به دور از انزوا و گوشہ گیری و با حضور سازنده و فعال ، با تکیه بر علم الهی خود ، درباره همه این مسائل اظهار نظر می کردند و مسلمانان را از معارف خود بهره مند می ساختند - پیامد این امر فراهم آمدن کتاب های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار بود .	۴۹
۱۰۱	مقصود امام ع این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست ، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست ، میسر می گردد .	۵۰
۱۰۲	اول از آن جهت که رهبری و اداره جامعه از جانب خدا به آنان سپرده شده بود و لازم بود برای انجام دادن این وظیفه به پا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات ، حاکمان غاصب را برکنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین ، قوانین اسلام را به اجرا درآورند و عدالت را برقرار سازند . دوم از آن جهت که این حاکمان غاصب ، قوانین اسلام را زیر پا می گذاشتند و به مردم ستم می کردند ؛ امامان نیز وظیفه داشتند که بر اساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند .	۵۱
۱۰۴	ائمه اطهار می کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد در قالب (تقطیع) پیش ببرند . یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن ، کمتر ضربه بخورند . از جمله این موارد ارتباط امامان و یاران آنها در نقاط مختلف سرزمین اسلامی بود . امامان با مخفی نگه داشتن این ارتباط ها نمی گذاشتند حاکمان بنی امیه و بنی عباس ، یاران صمیمی و قابل اعتماد و فداکار آنان را شناسایی کنند و به شهادت برسانند .	۵۲

# درس نهم

**دیپلم خالقه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خلفواره و سبک زندگی**

**مستقر در استان گرمانشاه**

**سوالات استفاده از روش مفهومی درس دین و زندگی**



**طراحی توسط استان: قزوین**

**کتاب: دین و زندگی**

**سوالات درس ۹: عصر غیبت**

**سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳**

**رشته: تجربی ریاضی**

**پایه: یازدهم**

صفحه	سؤال	ردیف
<b>الف ) آیات/احادیث/اشعار</b>		
سخت ۱۱۲	باتوجه به آیه (ذلک بان هلا لم يك مغيرا نعمه انعمها على قوم حتى يغيروا ما انفسهم وان هلا سميع عليم) کدام گزینه درست است ؟ / نعمتها علت تغییر جوامع در وضع موجود است / ۲ . عامل از دست دادن نعمتها خود مردم هستند / ۳ اگر اکثریت مردم جامعه خواستار عدالت نباشند همه آنها گرفتار حاکمان ظالم خواهند شد . الف - ۶-۲-۳ ب - ۲- ۳- ۶- ۲ ج	۱
وسط ۱۱۴	با توجه به آیه ( وعد هلا الذين امنوا و عملوا الصالحات ليستخلفنهم في الرض ) وعده خداوند به کسانی که ایمان آورده و عمل صالح انجام دادند چیست ؟	۲
سخت ۱۲۰	بیت ) این همه آب که جاری است نه اقیانوس است عرق شرم زمین است که سرباز کم است (به چه موضوعی اشاره دارد ؟ الف - شرمندگی اصحاب امام عصر به خاطر انجام گناه ب - عدم آمادگی متظران امام زمان و جامعه برای ظهور	۳
<b>ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</b>		
۱۱۱	منتظر غیبت ، عصر غیبت را عصر .....تلقی می کند	۴
۱۱۱	پیامبر اکرم بارها خود و امام علی را به عنوان .....امت معرفی نمودند	۵
۱۱۳	حاکمان .....در صدد بودند مهدی موعود را به محض تولد به قتل برسانند	۶
متوسط	هم اکنون نیز امام عصر سرپرست ، .....و یاور مسلمانان می باشد	۷
<b>ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.</b>		
۱۲۰	بندگی بهتر خدا نتیجه امنیت کامل در جامعه مهدوی است	۸
۱۱۵	به عقیده اهل سنت امام زمان فرزند امام عسکری است	۹
۱۱۱	غیبت صغیر امام عصر ۱۳ سال ادامه داشت	۱۰
۱۱۱	بعد از بنی عباس حاکمان بنی امية حکومت را ظالمانه به دست گرفتند	۱۱

د) کشف ارتباط (وصل کنید)			
۱۱۴	ستون ۲	ستون ۱	
۱۱۴	۱. پیروی از فرمانهای امام عصر	الف به ارث بردن زمین توسط بندگان شایسته	
	۲. وعده خدا به مستضعفان	ب مراجعه به عالمان دین	۱۲
۱۲۰ متوسط	۳. وعده خدا در کتاب زبور	ج مهمترین ویژگی جامعه مهدوی	
	۴ فراهم شدن زمینه کمال		

ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۱۸	به عقیده برخی جامعه شناسان پویایی جامعه شیعه به چه عواملی بستگی دارد؟	۱۳
۱۱۶	چه کسانی به پیامبر و امام محبت بیشتری دارند؟	۱۴
۱۱۷	لازمه انتظار برای ظهور امام عصر چیست؟	۱۵
۱۱۲ سخت	به فرموده امام علی (ع) بی بهره نمودن مردم از وجود حجت خدا به چه دلیلی بوده است؟	۱۶

و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

۱۱۱	غیبت کبری	۱۷
۱۱۱	نواب اربعه	۱۸

ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)

۱۱۵	عقیده پیروان سایر ادیان و دومنذهب تشیع و اهل سنت از دین اسلام درباره (موعود و منجی) را بایکدیگر مقایسه و تحلیل کنید؟	۱۹
۱۱۷	آماده کردن خود و جامعه برای ظهور را به عنوان یکی از مسولیتهای امام عصر را توضیح دهید.	۲۰

ردیف	پاسخنامه سوالات درس نهم	صفحة
الف) آیات/احادیث/اشعار		
۱	۱-ب	۱۱۲
۲	۲-جانشینی خدا در زمین	۱۱۴
۳	۳-ب	۱۲۰
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۴	۱-آماده باش برای یاری امام	۱۱۷
۵	۲-پدران امت	۱۱۱
۶	۳-عباسی	۱۱۱
۷	۴-حافظ	۱۱۳

ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.				
۱۲۰		۱-ص	۸	
۱۱۵		۲-غ	۹	
۱۱۱		۳-غ	۱۰	
۱۱۱		۴-غ	۱۱	
د) کشف ارتباط (وصل کنید)				
۱۱۴		۴-ج	۱-ب	الف۲
ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.				
۱۱۸		۱-گذشته سرخ آینده سبز		۱۳
۱۱۶		۲-شناخت جایگاه امام عصر و آشنایی با شیوه حکومت داری		۱۴
۱۱۷		۳-آماده باش		۱۵
۱۱۲		۴-ستمگری و زیاده رئی در گناه		۱۶
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.				
۱۱۱	غیبت کبری: بعد از غیبت ضغری در سال ۳۲۹ ه ق به فرمان خداوند غیبت دوم امام عصر که طولانی است را غیبت کبری نامیده اند			۱۷
۱۱۱	نواب اربعه: امام در دروره غیبت صغیری و در زندگی مخفی خود با ۴ نفر از یاران صمیمی و مورد اعتماد خود با پیروان خود در ارتباط بودند			۱۸
ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)				
۱۱۵	۱-ص ۱۱۷ از پیامبران الهی تا اتفاق نظر دارند خلاصه و مفید توضیح دهند			۱۹
۱۱۷	۲-صفحه ۱۱۷ شماره ۳ از منتظر تا فرا خواند			۲۰

# درس دهم

**دبير خانه و اهبري گشوري دین و زندگى و مدیریت خانواده و سبک زندگى**

**مستقر در استان گرمانشاه**

**سوالات استانداره با رویگرده مفهومي درس دين و زندگى**



<b>طراحی توسط استان: قم</b>	<b>کتاب: دین و زندگی ۲</b>	<b>سوالات درس ۱۰ : (مرجعیت و ولایت فقیه)</b>
<b>سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲</b>	<b>رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک - فنی و حرفه‌ای - کارداش</b>	<b>پایه: یازدهم</b>

صفحه	سوال	ردیف
<b>الف ) آیات/احادیث/اشعار</b>		
۱۲۵	<p>با توجه به آیه ۱۲۲ سوره توبه که می فرماید: «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافَةً فَلَوْلَا نَفَرَ مَنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلَيُئْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَخْذَرُونَ» به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>(الف) به نظر شما، چرا خداوند حتی در زمان پیامبر (ص) و با وجود حضور ایشان، عده‌ای را تشویق به فراغیری علم دین می کند؟</p> <p>(ب) آیا آموختن عمیق دین و بیان تعالیم آن، اختصاص به زمان پیامبر (ص) دارد؟ چرا؟</p>	۱
۱۲۵	<p>با توجه به آیه «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافَةً فَلَوْلَا نَفَرَ مَنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلَيُئْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَخْذَرُونَ» راه حل مشکل اعزام همگانی برای آموزش دین چیست؟</p>	۲
۱۲۶	<p>چرا پیامبر (ص) حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی می داند که پدر خود را از دست داده است؟</p>	۳
۱۲۶	<p>پیامبر (ص) حال فرد دور مانده از امام را به چه چیزی تشییه می کند؟</p>	۴
۱۲۷	<p>با توجه به سخن حضرت ولی عصر _اروحنا الفداء_ که فرمودند:</p> <p>«وَإِنَّ الْحَوَادِثَ الْوَاقِعَةَ فَأَرْجِعُوهَا فِيهَا إِلَى رُوَاهِ حَدِيثِنَا ...» به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) این سخن درباره‌ی چه موضوعی می باشد؟</p> <p>(ب) منظور از «رواه حديثنا» چه کسانی هستند؟</p> <p>(ج) وظیفه مسلمانان در عصر غیبت چیست؟</p> <p>(د) طبق روایات بالا، مسلمانان در عصر غیبت امام، در کدام مسائل و احکام باید به فقیه مراجعه کنند؟</p> <p>(ه) طبق این حدیث، مراجعه در احکام و مسائل فردی و اجتماعی مسلمانان به فقیه، در چه صورتی میسر است؟</p>	۵
۱۲۷	<p>مقصود از حوادث الواقعه در حدیث «وَإِنَّ الْحَوَادِثَ الْوَاقِعَةَ فَأَرْجِعُوهَا فِيهَا إِلَى رُوَاهِ حَدِيثِنَا ...» چیست؟</p>	۶

**ب) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.**

۱۲۵	ادامه دو مسئولیت ..... و ..... در عصر غیبت ضروری است.	۷
۱۲۵	اگر ..... ادامه نیابد نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند ..... است در جامعه به اجرا درآورد.	۸
۱۲۶	خداآوند در قرآن کریم دستور می‌دهد گروهی از مردم، وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند و به ..... در آن بپردازنند.	۹
۱۲۶	تفقه به معنای تلاش برای کسب ..... است.	۱۰
۱۲۶	مسلمانان وظیفه دارند در زمان غیبت امامان یا عدم امکان دسترسی به ایشان، به ..... مراجعه کنند.	۱۱
۱۲۶	مسلمانان وظیفه دارند در زمان غیبت امامان یا عدم ..... به ایشان، به فقیهان مراجعه کنند.	۱۲
۱۲۶	افرادی که به معرفت عمیق در دین می‌رسند و می‌توانند قوانین و احکام اسلام را از قرآن و روایات بهدست آورند، ..... نامیده می‌شوند.	۱۳
۱۲۷	امام عصر در پاسخ به «اسحاق بن یعقوب» فرمودند: «در مورد رویدادهای زمان به ..... رجوع کنید».	۱۴
۱۲۷	مسلمانان در غیبت امام، نه تنها در احکام و مسائل فردی، بلکه در مسائل اجتماعی هم، باید به ..... مراجعه کنند.	۱۵
۱۲۷	مراجعه به فقیه در مسائل فردی و اجتماعی در عصر غیبت جز ..... و ..... میسر نیست.	۱۶
۱۲۷	مسلمانان در غیبت امام، نه تنها در احکام و مسائل ..... بلکه در مسائل ..... هم، باید به فقیه مراجعه کنند.	۱۷
۱۲۷	در دوره‌ی غیبت «فقیهان» واجد شرایط، دو مسئولیت ..... و ..... را بر عهده دارند.	۱۸
۱۲۷	تقلید در احکام به معنای رجوع به ..... است.	۱۹
۱۲۷	تقلید در احکام، به معنای رجوع به متخصص دین است. چنین فقیهی را نیز ..... می‌نامند.	۲۰
۱۲۷	در عصر غیبت «مرجعیت دینی» در شکل ..... ادامه می‌یابد.	۲۱
۱۲۷	در عصر غیبت «ولايت ظاهري» به صورت ..... استمرار پیدا می‌کند.	۲۲
۱۲۷	در عصر غیبت ..... در شکل «مرجعیت فقیه» ادامه می‌یابد.	۲۳
۱۲۷	در عصر غیبت ..... به صورت «ولايت فقیه» استمرار پیدا می‌کند.	۲۴
۱۲۷	در عصر غیبت «مرجعیت دینی» در شکل ..... ادامه می‌یابد و «ولايت ظاهري» به صورت ..... استمرار پیدا می‌کند.	۲۵
۱۲۸	رهبری فقیهی که شرایط پنجگانه ولی فقیه را داشته باشد ..... است؛ یعنی دین به او اجازه رهبری مردم را داده است.	۲۶
۱۲۸	تشکیل نظام و حکومت اسلامی، بر دو پایه‌ی ..... و ..... استوار است.	۲۷
۱۲۹	اداره جامعه تنها با یک ..... و یک رهبری امکان پذیر است.	۲۸
۱۲۹	مردم در انتخاب ولی فقیه باید به صورت ..... اقدام کنند.	۲۹
۱۲۹	ولی فقیه تا وقتی رهبر جامعه است که ..... را داشته باشد.	۳۰
۱۲۹	رهبر جامعه اسلامی می‌کوشد جامعه مطابق با ..... اداره شود و مردم از مسیر قوانین الهی خارج نشوند.	۳۱
۱۲۹	رهبر جامعه اسلامی می‌کوشد جامعه مطابق با ..... اداره شود و مردم از مسیر ..... خارج نشوند.	۳۲
۱۲۹	یکی از وظایف رهبر جامعه اسلامی «حفظ استقلال و جلوگیری از.....» است.	۳۳
۱۲۹	رهبر با دعوت مردم به ..... و پایداری و بستن راههای سلطه، تلاش می‌کند عزت و استقلال کشور از دست نرود.	۳۴
۱۲۹	رهبر با دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راههای سلطه، تلاش می‌کند ..... و ..... کشور از دست نرود.	۳۵
۱۲۹	رهبر باید با مشورت با ..... تصمیم‌های لازم را بگیرد.	۳۶

۱۳۰	همان طور که تفرقه و پراکندگی، به سرعت یک حکومت را از پای درمی‌آورد و سلطه‌گران را بر کشور مسلط می‌کند، ..... کشور را قوی می‌کند.	۳۷
۱۳۱	مردم باید با ..... خود، فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی را برای رهبر فراهم کنند.	۳۸
۱۳۱	برای تصمیم گیری در برابر قدرت‌های ستمگر دنیا اطلاع از شرایط ..... ضروری است.	۳۹
۱۳۱	یکی از وظایف مردم نسبت به رهبر جامعه اسلامی «اولویت دادن به ..... « است.	۴۰
۱۳۱	همه افراد جامعه نسبت به یکدیگر مسئول اند و مانند ..... اند.	۴۱
۱۳۱	در برخی موارد که اهداف و آرمان‌های اجتماعی در برابر منافع فردی قرار می‌گیرند، باید بتوانیم از منافع ..... خود بگذریم و برای اهداف ..... تلاش کنیم.	۴۲
۱۳۲	کارگزاران همان ..... جامعه اند.	۴۳
۱۳۲	عملکرد غلط کارگزاران سبب ..... و ..... خواهد شد.	۴۴
۱۳۲	امام علی (ع) در «عهده‌نامه مالک اشتر»، حکیمانه و عالمانه ..... را بیان کرده است.	۴۵
۱۳۲	با مطالعه «عهده‌نامه مالک اشتر» می‌توان به عظمت فکر و درایت حضرت علی (ع) در ..... پی برد.	۴۶
۱۳۲	امام علی به مالک اشتر می‌فرمایند: در به دست آوردن رضایت ..... تلاش کن نه در جلب رضایت .....	۴۷
۱۳۲	امام علی (ع) به مالک اشتر می‌فرماید: عده‌ای افراد مورد اطمینان را انتخاب کن تا درباره وضع ..... تحقیق کنند.	۴۸
۱۳۳	بنابر فرمایش امام علی (ع): طبقات محروم بیش از دیگران به ..... نیازمندند.	۴۹

ج) درستی یا نادرستی گزینه‌های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.

۱۲۵	عقلأً ضروری است که دو مسئولیت «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهري» در عصر غیبت ادامه یابد.	۵۰
۱۲۵	دین اسلام، یک دین همیشگی و برای همه دوران‌هاست؛ پس عقلأً باید تمام مسئولیت‌های رسول خدا (ص) در عصر غیبت ادامه یابد	۵۱
۱۲۵	اگر «مرجعیت دینی» در عصر غیبت ادامه نیابد، نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را در جامعه به اجرا درآورد.	۵۲
۱۲۵	اگر «مرجعیت دینی» در عصر غیبت ادامه نیابد، مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شوند و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند.	۵۳
۱۲۵	اگر «ولایت ظاهري» در عصر غیبت ادامه نیابد و حکومت اسلامی تشکیل نشود، نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را در جامعه به اجرا درآورد.	۵۴
۱۲۶	تربيت دانشمندان اسلامی و ارسال آنان به سایر مناطق، جهت آموزش احکام اسلامی برای مردم بود.	۵۵
۱۲۶	قرآن کریم از همه مردم می‌خواهد که وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند.	۵۶
۱۲۶	فردی که به معرفت عمیق در دین می‌رسد و می‌تواند قوانین اسلام را بیان کند، ولی فقیه نامیده می‌شود.	۵۷
۱۲۶	تفقه، به معنای تلاش برای کسب معرفت عمیق است.	۵۸
۱۲۷	امام عصر(عج) در پاسخ به یکی از یاران‌شان، راویان حدیث را حجت خود برمدم نام نهادند.	۵۹
۱۲۷	مراجعةه به فقیه در عصر غیبت منحصر به مسائل فردی است نه اجتماعی.	۶۰
۱۲۷	مسلمانان در عصر غیبت، تنها در مسائل اجتماعی باید به فقیه مراجعت کنند.	۶۱
۱۲۷	مراجعةه به فقیهان برای تقلید از آنان در احکام دین، یک روش رایج عقلی است.	۶۲
۱۲۷	در عصر غیبت مرجعیت دینی در شکل ولایت فقیه فقیه ادامه می‌یابد.	۶۳
۱۲۷	در عصر غیبت «ولایت ظاهري» به صورت «ولایت فقیه» استمرار پیدا می‌کند.	۶۴
۱۲۷	در عصر غیبت «مرجعیت دینی» به صورت «ولایت فقیه» ادامه می‌یابد.	۶۵
۱۲۸	زمان شناس بودن از شرایط مشترک مرجع تقلید و ولی فقیه است.	۶۶
۱۲۸	برخورداری از صفت شجاعت و مدیر و مدبیر بودن از ویژگی‌های مرجع تقلید است.	۶۷

۱۲۸	شناخت متخصص در احکام دین مثل شناخت هر متخصص دیگری نیست.	۶۸
۱۲۸	یکی از راههای شناخت مرجع تقلید واجد شرایط (اعلم)، آن است که از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتوانند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهند، بپرسیم.	۶۹
۱۲۸	مشهور بودن فقیه در میان اهل علم، از راههای شناخت مرجع تقلید می‌باشد.	۷۰
۱۲۸	ولی فقیه باید «زمان شناس» باشد تا بتواند جامعه را در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند.	۷۱
۱۲۸	ولی فقیه باید «مدیر و مدبر» باشد تا بتواند احکام دین را مناسب با نیازهای روز به دست آورد.	۷۲
۱۲۸	پایداری و ایستادن در برابر تهدیدها و نترسیدن از کسی در اجرای احکام دین، گویای صفت شجاعت و قدرت روحی ولی فقیه است.	۷۳
۱۲۸	حکومت و رهبری فقیهی که شرایط پنجگانه ولی فقیه را دارا باشد؛ مقبولیت دارد.	۷۴
۱۲۸	ولی فقیه باید نزد مردم جامعه خود «مقبولیت» داشته باشد تا بتواند کشور را اداره نماید.	۷۵
۱۲۸	تشکیل نظام و حکومت اسلامی تنها بر پایه «مشروعیت» استوار است.	۷۶
۱۲۸	تشکیل نظام و حکومت اسلامی، بر دو پایه «مشروعیت» و «مقبولیت» استوار است.	۷۷
۱۲۸	نحوه انتخاب مرجع تقلید و ولی فقیه یکسان است و هر دو توسط مجلس خبرگان برگزیده می‌شوند.	۷۸
۱۲۹	مردم کشور ما، حضرت امام خمینی (ره) را با حضور در اجتماعات و راهپیمایی‌های سراسری، به رهبری جامعه اسلامی برگزیدند.	۷۹
۱۲۹	مردم در انتخاب فقیه متخصص در دین باید به صورت دسته جمعی اقدام کنند.	۸۰
۱۲۹	بنابر قانون اساسی مردم با انتخاب نمایندگان خبره خود در انتخاب رهبر نقش ایفا می‌کنند.	۸۱
۱۲۹	مجلس خبرگان عهده دار تبیین شرایط رهبری فقیه است.	۸۲
۱۲۹	یکی از روش‌های کشورهای بیگانه برای سلطه بر کشورهای دیگر فشار اقتصادی و روانی است.	۸۳
۱۲۹	رهبر باید با مشورت با نخبگان تصمیم‌های لازم را بگیرد.	۸۴
۱۳۰	از جمله نهادهایی که به رهبری مشورت می‌دهند «جامعه مدرسین حوزه علمیه قم» است.	۸۵
۱۳۰	در نظام و حکومت اسلامی مشارکت و همراهی مردم پایه و اساس پیشرفت است.	۸۶
۱۳۰	در نظام و حکومت اسلامی بدون حضور و مشارکت مردم حکومت اسلامی دستاوردي نخواهد داشت.	۸۷
۱۳۱	برای تصمیم گیری صحیح در برابر قدرت‌های ستمگر دنیا اطلاع از شرایط فرهنگی و اجتماعی جهان ضروری است.	۸۸
۱۳۱	برای تصمیم گیری صحیح در برابر قدرت‌های ستمگر دنیا اطلاع از شرایط سیاسی و اجتماعی کشور ضروری است.	۸۹
۱۳۱	خوشحالی دشمنان از رفتار و عمل ما می‌تواند یکی از معیارهای درستی عملکرد ما باشد.	۹۰
۱۳۱	همه افراد جامعه اسلامی نسبت به یکدیگر مسئول‌اند.	۹۱
۱۳۱	همه افراد جامعه نسبت به یکدیگر مسئول و مانند سوارشده‌گان به یک کشتی‌اند. این جمله بیانگر مشارکت مردم در نظارت همگانی است.	۹۲
۱۳۱	اگر گناهانی در جامعه رواج پیدا کند، فقط گناهکاران عذاب می‌شوند.	۹۳
۱۳۱	خرید کالای ایرانی نمونه‌ای از اولویت دادن به منافع فردی است.	۹۴
۱۳۲	کارگزاران، همان مدیران و مسئولان جامعه‌اند که امروزه امور سه قوه مقننه، مجریه و قضائیه را بر عهده دارند.	۹۵
۱۳۲	عملکرد غلط کارگزاران، سبب افزایش و انباسته شدن مشکلات و ناکارآمدی حکومت خواهد شد.	۹۶
۱۳۲	با مطالعه عهدنامه مالک اشتر به عظمت فکر و درایت حضرت علی (ع) در سخنوری پی می‌بریم.	۹۷
۱۳۲	حضرت علی (ع) در عهدنامه مالک اشتر توصیه به جلب رضایت محرومان نموده‌اند.	۹۸
۱۳۲	بنابر فرمایش امام علی (ع) در عهدنامه مالک اشتر مردم باید بیش از همه در پنهان کردن عیوب‌های یکدیگر بکوشند.	۹۹
(۵) کشف ارتباط (وصل کنید)		
-۱۲۹	هر یک از عبارت‌های زیر به کدام یک از وظایف رهبر اشاره دارد؟	۱۰۰

۱۳۰	۱- تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه ۲- حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان ۳- تصمیم‌گیری بر اساس مشورت ۴- ساده‌زیستی	الف. بهره‌گیری از اندیشه و نظراندیشمندان و متخصصان ب. تلاش جهت مسدود کردن راههای سلطه ج. زندگی به دور از تجمل با الگوگیری از اولیای دین د. اداره جامعه براساس دستورات دین	
-۱۳۱	هر یک از عبارت‌های زیر به کدام یک از وظایف مردم در برابر رهبر و حکومت اسلامی اشاره دارد؟ ۱- وحدت و همبستگی اجتماعی ۲- استقامت و پایداری در برابر مشکلات	الف. فراهم نمودن فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی برای رهبر ب. پرهیز از تفرقه و پراکندگی در جامعه	۱۰۱
۱۳۰	۳- افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی ۴- مشارکت در نظارت همگانی ۵- اولویت دادن به اهداف اجتماعی	ج. وارد کردن بیشترین ضربه به مستکبران و نقشه‌های تفرقه افکنانه آنان د. عدم سکوت در برابر گناه و ظلم ه. ترجیح کالاهای ساخت داخل بر خرید کالاهای خارجی	
-۱۲۹	هر یک از عبارت‌های سمت راست با کدام یک از عبارت‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است).	الف. تشبيه مردم به سوارشده‌گان در یک کشتی	
۱۳۱	۱- حفظ استقلال کشور ۲- افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی ۳- ساده‌زیستی ۴- اولویت دادن به اهداف اجتماعی ۵- مشارکت در نظارت همگانی	ب. بستن راههای سلطه ج. خرید کالای ایرانی د. تصمیم‌گیری صحیح در برابر قدرت‌های ستمنگر	۱۰۲
-۱۲۶	کدام یک از گزینه‌های سمت چپ به گزینه‌های سمت راست مربوط است؟ (یک گزینه اضافی است)	الف. گروهی از فقیهان که در احکام دین تخصص دارند و می‌توانند احکام و قوانین دین را در اختیار مردم قرار دهند.	
۱۲۸	۱- تفقه ۲- تقلید ۳- مرجع تقلید ۴- فقیه ۵- مرجعیت دینی	ب. افرادی که به معرفت عمیق می‌رسند و می‌توانند قوانین و احکام اسلام را از قرآن و روایات به دست آورند. ج. تلاش برای کسب معرفت عمیق د. به مراجعه و پیروی از متخصصان در احکام دینی می‌گویند.	۱۰۳
<b>۵) سوالات چند گزینه‌ای</b>			
۱۲۷	رجوع غیر متخصص به متخصص در مسائل شرعی و احکام را اصطلاحا ..... می‌گویند.	(۱) اجتهاد (۲) تفقه (۳) تقلید (۴) فقیه	۱۰۴
۱۲۸	ولی فقیه چگونه انتخاب می‌شود؟	(۱) با مشروعيت (۲) با مقبولیت	۱۰۵
	(۳) با انتساب خاص از طرف امام زمان (ع)	(۴) با مشروعيت و مقبولیت	
۱۲۸	تشکیل نظام و حکومت اسلامی بر چه پایه‌ای استوار است؟	(۱) شجاعت و قدرت روحی (۲) مشروعيت و مقبولیت (۴) تقاو و عدالت	۱۰۶
	(۳) ایمان به خدا و اعتماد به مردم		

۱۲۹ ۱۳۱	کدام یک از موارد زیر جزء وظایف رهبر است؟  ۲) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی ۴) مشارکت در نظارت همگانی	۱۰۷  ۱) ساده زیستی ۳) اولویت دادن به اهداف اجتماعی
-۱۳۰ ۱۳۱	«خرید کالای ایرانی» از مصاديق کدام یک از وظایف مردم در مقابل رهبر جامعه‌ی اسلامی می‌باشد؟  ۲) مشارکت در نظارت همگانی ۴) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی	۱۰۸  ۱) اولویت دادن به اهداف اجتماعی ۳) وحدت و همبستگی اجتماعی
<b>و) سوالات کامل کردنی</b>		
-۱۲۷ -۱۲۸ ۱۳۲	تشخیص دهید هر کدام از جملات زیر با کدام یک از کلمات موجود در پرانتز زیر کامل می‌شود (یک کلمه اضافی است).  (دینی_مشروعيت_همانند_عادل_مقبوليت_مورد اعتماد_اجتماعي_فردي_متخصص_با تقوا) ۱- مسلمانان باید در عصر غیبت در احکام و مسائل ..... و ..... به فقیه مراجعه کنند. ۲- تقلید در احکام به معنای رجوع به ..... است. ۳- تشکیل نظام و حکومت اسلامی بر دو پایه ..... و ..... استوار است. ۴- یکی از راه‌های شناخت مرجع تقلید پرسش و تحقیق از دو نفر ..... و ..... است. ۵- بر اساس عهدنامه مالک اشتر مردم دو دسته‌اند دسته‌ای برادر ..... تو و دسته دیگر در ..... همانند تو هستند.	۱۰۹
<b>ز) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b>		
۱۲۵	چرا علاوه ضروری است که دو مسئولیت «مرجعیت دینی» و «ولايت ظاهري» در عصر غیبت ادامه یابد؟	۱۱۰
۱۲۵	اگر «مرجعیت دینی» در عصر غیبت ادامه نیابد، یعنی متخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد، چه نتیجه‌ای خواهد داشت؟	۱۱۱
۱۲۵	اگر «ولايت ظاهري» در عصر غیبت ادامه نیابد و حکومت اسلامی تشکیل نشود، چه نتیجه‌ای خواهد داشت؟	۱۱۲
۱۲۶	راهکار ائمه برای مردمی که در شهرهای دور دست زندگی می‌کردند و به احکام دینی دسترسی نداشتند؛ چه بود؟	۱۱۳
۱۲۶	چرا خداوند در قرآن کریم دستور می‌دهد گروهی از مردم، وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند و به «تفقه» در آن بپردازند؟	۱۱۴
۱۲۶	تفقه به چه معناست؟	۱۱۵
۱۲۶	مسلمانان وظیفه دارند در زمان غیبت امامان یا عدم امکان دسترسی به ایشان، به چه کسانی مراجعه کنند؟	۱۱۶
۱۲۶	پیامبر (ص) حال کسی را که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد به چه تشبیه کرده است؟	۱۱۷
۱۲۶	چرا پیامبر (ص) حال کسی را که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد؛ سخت‌تر از حال یتیمی دانسته که پدر را از دست داده است؟	۱۱۸
۱۲۷	در دوره‌ی غیبت، چه کسانی دو مسئولیت «مرجعیت دینی» و «ولايت ظاهري» را برعهده دارند و در حد توان، جامعه اسلامی را در مسیر اهداف الهی هدایت و رهبری می‌کنند؟	۱۱۹
۱۲۷	این جمله که مراجعه به متخصص، یک روش رایج عقلی است؛ یعنی چه؟	۱۲۰
۱۲۷	تقلید در احکام به چه معناست؟	۱۲۱
۱۲۷	در عصر غیبت، دو مسئولیت «مرجعیت دینی» و «ولايت ظاهري» چگونه ادامه و استمرار می‌یابند؟	۱۲۲
۱۲۸	چهار مورد از شرایط مرجع تقلید را نام ببرید.	۱۲۳
۱۲۸	منظور از زمان شناس بودن مرجع تقلید چیست؟	۱۲۴

۱۲۸	منظور از اعلم بودن مرجع تقلید چیست؟	۱۲۵
۱۲۸	چرا ولی فقیه باید زمان‌شناس باشد؟	۱۲۶
۱۲۸	چرا ولی فقیه باید مدیر و مدبر باشد؟	۱۲۷
۱۲۸	سه شرط مشترک میان «مرجع تقلید» و «ولی فقیه» را نام ببرید.	۱۲۸
۱۲۸	تشکیل نظام و حکومت اسلامی بر چه پایه‌هایی استوار است؟	۱۲۹
۱۲۹	به چه دلیل انتخاب ولی فقیه نمی‌تواند مانند انتخاب مرجع تقلید باشد؟	۱۳۰
۱۲۹	فقیهی که رهبری مردم را بر عهده داشته باشد تا چه زمانی این مسئولیت را بر عهده خواهد داشت و تشخیص این امر، بر عهده‌ی کدام نهاد در کشور است؟	۱۳۱
۱۲۹	ولی فقیه تا چه موقع رهبر جامعه است؟	۱۳۲
۱۲۹	یکی از روش‌های کشورهای بیگانه برای سلطه بر کشورهای دیگر چیست؟	۱۳۳
۱۲۹	رهبر چگونه برای حفظ عزت و استقلال کشور تلاش می‌کند؟	۱۳۴
۱۲۹	اداره یک جامعه به سوی پیشرفت و عدالت و تعالی چگونه میسر است؟	۱۳۵
۱۲۹	چهار مورد از وظایف رهبر در برابر مردم و جامعه اسلامی را نام ببرید.	۱۳۶
۱۲۹	برخی از نهادهای مشورتی که رهبر می‌بایست با آنان جهت اتخاذ تصمیم‌ها مشورت نماید را نام ببرید.	۱۳۷
۱۳۰	رهبر جامعه‌ی اسلامی، رهبری چه کسانی را بر عهده دارد؟	۱۳۸
۱۳۰	در نظام و حکومت اسلامی پایه و اساس پیشرفت کدام است؟	۱۳۹
۱۳۰	چه چیزی به سرعت یک حکومت را از پای درمی‌آورد؟	۱۴۰
۱۳۰	بدون حضور و مشارکت چه کسانی حکومت اسلامی دستاوردي نخواهد داشت؟	۱۴۱
۱۳۰	چه چیزی کشور را قوی می‌کند و به رهبری امکان می‌دهد که برنامه‌های اسلامی را به اجرا درآورد؟	۱۴۲
۱۳۰	مردم نسبت به رهبر مسئولیت هایی دارند؛ آن‌ها را نام ببرید.	۱۴۳
۱۳۱	مردم چگونه می‌توانند فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی را برای رهبر فراهم کنند؟	۱۴۴
۱۳۱	برای تصمیم گیری صحیح در برابر قدرت‌های ستمگر اطلاع مردم از چه چیز ضروری است؟	۱۴۵
۱۳۱	چه چیز می‌تواند معیار درستی و نادرستی عملکرد ما باشد؟	۱۴۶
۱۳۱	تشبیه مردم یک جامعه به «سوار شدگان در یک کشتی» به کدام وظیفه مردم نسبت به رهبری اشاره دارد؟	۱۴۷
۱۳۱	«مسئول بودن افراد جامعه نسبت به هم‌دیگر» به کدام وظیفه مردم نسبت به رهبری اشاره دارد؟	۱۴۸
۱۳۱	اگر گناهانی در جامعه رواج پیدا کند علاوه بر گناهکاران چه کسانی باید پاسخگو باشند؟	۱۴۹
۱۳۱	مردم در صورت مشاهده گناه توسط دیگران چه باید بکنند؟	۱۵۰
۱۳۱	مشارکت مردم در نظارت همگانی چه کاری را برای رهبر جامعه آسان‌تر می‌کند؟	۱۵۱
۱۳۲	نامه امام علی (ع) به مالک اشتر به چه مشهور است؟ این نامه بیانگر وظایف کیست؟	۱۵۲
۱۳۲	اگر کارگزاران جامعه، وظیفه‌ی خود را به درستی بشناسند و هم به درستی اجرا کنند، چه نتیجه‌ای خواهد داشت؟	۱۵۳
۱۳۲	عملکرد غلط کارگزاران در جامعه‌ی اسلامی، سبب چه نتیجه‌ای خواهد شد؟	۱۵۴
۱۳۲	عملکرد درست کارگزاران چه نتیجه‌ای در پی دارد؟	۱۵۵
۱۳۲	«عهdename مالک اشتر» از کیست؟	۱۵۶
۱۳۲	بامطالعه «عهdename مالک اشتر» به چه چیز پی می‌بریم؟	۱۵۷
۱۳۲	چرا امیرالمؤمنین (ع) به مالک اشتر می‌فرمایند با همه مردم دوست و مهربان باش؟	۱۵۸

۱۳۲	به چه علت حضرت علی (ع) در عهدهنامه مالک اشتر خطاب به مالک اشتر فرموده: «عدهای افراد مورد اطمینان را انتخاب کن تا درباره وضع طبقات محروم تحقیق کنند و به تو گزارش دهند»؟  ح) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۱۵۹
۱۲۶		تفقه: ۱۶۰
۱۲۶		فقیه: ۱۶۱
۱۲۷		تقلید: ۱۶۲
۱۲۷		مرجع تقلید: ۱۶۳
۱۲۷		ولی فقیه: ۱۶۴
۱۲۸		مقبولیت ولی فقیه: ۱۶۵
۱۲۸		مشروعیت ولی فقیه: ۱۶۶
۱۲۸		کارگزاران: ۱۶۷

**ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)**

۱۲۶	راهکار ائمه، برای مردمانی که در شهرهای دوردست بودند و به امامان دسترسی نداشتند و نمی‌توانستند احکام دین را از ایشان بشنوند و از فرمان‌های آنان مطلع شوند؛ چه بود؟	۱۶۸
۱۲۶	هدف ائمه بزرگوار اسلام از تربیت دانشمندان و شاگردان برجسته چه بود؟ وظیفه دانشمندان چه بود؟	۱۶۹
۱۲۷	مرجع تقلید به چه کسی گفته می‌شود؟	۱۷۰
۱۲۷	ولی فقیه کیست و چه وظیفه ای به عهده دارد؟	۱۷۱
۱۲۸	شرایط مرجع تقلید را بنویسید.	۱۷۲
۱۲۸	راه‌های شناخت مرجع تقلید را بنویسید.	۱۷۳
۱۲۸	شرایط ولی فقیه کدام است؟	۱۷۴
۱۲۸	چرا ولی فقیه باید شجاعت و قدرت روحی بالایی داشته باشد؟	۱۷۵
۱۲۸	حکومت و رهبری کدام فقیه مشروع است و به چه معناست؟	۱۷
۱۲۸	ولی فقیه علاوه بر مشروعیت، چه ویژگی دیگری باید داشته باشد؟ توضیح دهید.	۱۷۷
۱۲۹	چرا نمی‌شود که هر کس به طور جداگانه برای خود «ولی فقیه» انتخاب کند؟	۱۷۸
۱۲۹	مردم در انتخاب ولی فقیه باید به صورت فردی یا دسته جمعی اقدام کنند؟ توضیح دهید.	۱۷۹
۱۲۹	انتخاب ولی فقیه در کشور ما چگونه انجام می‌گیرد و مردم از چه طریقی در انتخاب ایشان دخالت دارند؟	۱۸۰
۱۲۹	در شیوه‌ی مستقیم، انتخاب رهبر چگونه است؟	۱۸۱
۱۲۹	مردم ایران چگونه رهبری امام خمینی (ره) را پذیرفتند؟	۱۸۲
۱۲۹	تعیین رهبر از طریق غیر مستقیم، چگونه صورت می‌گیرد؟	۱۸۳
۱۲۹	پس از رحلت امام خمینی (ره) بر چه اساسی آیت الله خامنه‌ای رهبری جامعه را بر عهده گرفتند؟	۱۸۴
۱۲۹	از وظایف رهبر، تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه را توضیح دهید.	۱۸۵
۱۲۹	از وظایف رهبر، حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان را توضیح دهید.	۱۸۶
۱۲۹	چرا رهبر جامعه اسلامی باید با مشورت با نخبگان تصمیم‌های لازم را بگیرد؟	۱۸۷
۱۲۹	از وظایف رهبر، تصمیم‌گیری براساس مشورت را توضیح دهید.	۱۸۸
۱۳۰	از وظایف رهبر، ساده‌زیستی را توضیح دهید.	۱۸۹
۱۳۰	نگاه متفاوت مردم به رهبر جامعه اسلامی در مقایسه با سایر رهبران چگونه است؟	۱۹۰

۱۳۰	آیا مسئولیت رهبری جامعه اسلامی، مانند سایر رهبران دیگر جوامع است؟ توضیح دهید.	۱۹۱
۱۳۰	از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر جامعه‌ی اسلامی «وحدت و همبستگی اجتماعی» را توضیح دهید.	۱۹۲
۱۳۱	از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر جامعه‌ی اسلامی «استقامت و پایداری در برابر مشکلات» را توضیح دهید.	۱۹۳
۱۳۱	از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر جامعه‌ی اسلامی «افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی» را توضیح دهید.	۱۹۴
۱۳۱	از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر جامعه‌ی اسلامی «مشارکت در نظارت همگانی» را توضیح دهید.	۱۹۵
۱۳۱	از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر جامعه‌ی اسلامی «اولویت دادن به اهداف اجتماعی» را توضیح دهید.	۱۹۶
۱۳۲	کارگزاران چه کسانی هستند؟ وظیفه آن‌ها چیست؟	۱۹۷
۱۳۲	عملکرد درست و نادرست کارگزاران چه پیامدهایی را به دنبال دارد؟	۱۹۸
۱۳۲	امام علی (ع) در نامه خود به مالک اشتر از او می‌خواهد در جلب رضایت چه کسانی تلاش کند؟ چرا؟	۱۹۹
۱۳۲	به چه علت حضرت علی (ع) در عهده‌نامه مالک اشتر خطاب به مالک اشتر فرموده: «دل خویش را نسبت به مردم، مهربان کن و با همه، دوست و مهربان باش»؟	۲۰۰
۱۳۲	به چه علت حضرت علی (ع) در عهده‌نامه مالک اشتر خطاب به مالک اشتر فرموده: «در به دست آوردن رضایت عموم مردم سعی و تلاش کن نه در جلب رضایت خواص»؟	۲۰۱
۱۳۲	به چه علت حضرت علی (ع) در عهده‌نامه مالک اشتر خطاب به مالک اشتر فرموده: «کسانی را که از دیگران عیب جویی می‌کنند، از خود دور کن»؟	۲۰۲
۱۳۲	امام علی (ع) در عهده‌نامه مالک درباره طبقات محروم چه سفارشی کرده‌اند؟	۲۰۳
۱۳۳	حضرت علی (ع) در مورد پیمان بستان با دشمن، چه سفارشی به مالک اشتر کرده است؟	۲۰۴

صفحه	پاسخنامه سوالات درس ۱۰	ردیف
الف ) آیات / احادیث / اشعار		
۱۲۵	<p>(الف) از آنجا که همه‌ی مسلمانان نمی‌توانند درباره‌ی احکام دین تفقه و تحقیق کنند و همه‌ی پیامبر (ص) اسلام دسترسی ندارند، عده‌ای از آنان باید این مسئولیت را به عهده بگیرند. این افراد وظیفه دارند احکام دین را فرا بگیرند و به دیگران برسانند.</p> <p>(ب) خیر، زیرا در عصر غیبت نیاز به متخصصان دینی بیشتر می‌شود؛ زیرا وقتی که در زمان پیامبر (ص) و امامان معصوم (ع) ایشان افرادی را تشویق به یادگیری عمیق معارف دین و ارائه آن به دیگران می‌کردند، قطعاً در زمانی که جامعه در دوران غیبت به سر می‌برد و دسترسی به امام ندارد، باید کسانی باشند که با فraigیری همه‌ی جانبه مسائل دین، پاسخگوی سوالات و نیازهای مردم باشند.</p>	۱
۱۲۵	خداؤند در قرآن کریم دستور می‌دهد گروهی از مردم، وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند و به تفقه در آن بپردازند تا پس از کسب علم به شهرهای خود بروند و قوانین اسلام را به مردم بیاموزند.	۲
۱۲۶	زیرا چنین شخصی، در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند. البته اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست، وجود داشته باشد، باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند و دستورات دین را به آن‌ها آموخت دهد. در این صورت، او در بهشت با ما خواهد بود.	۳
۱۲۶	سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؛ زیرا چنین شخصی، در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را	۴

		نمی‌داند.
۱۲۷	الف) رویدادهای جدید عصر غیبت ب) راویان حدیث (فقها) ج) مسلمانان در غیبت امام، نه تنها در احکام و مسائل فردی، بلکه در مسائل اجتماعی هم، باید به فقیه مراجعه کنند. د) احکام و مسائل فردی و اجتماعی ه) انجام چنین وظیفه‌ای، جز با نفی حاکمان طاغوت و تشکیل حکومت اسلامی به رهبری فقیه میسر نیست.	۵
۱۲۷	رویدادهای جدید عصر غیبت	۶

ب) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۲۵	مرجعیت دینی- ولايت ظاهري	۷
۱۲۵	ولايت ظاهري- مديريت و پشتوانه حکومتي	۸
۱۲۶	تفقه	۹
۱۲۶	معرفت عميق	۱۰
۱۲۶	فقيهان	۱۱
۱۲۶	امكان دسترسي	۱۲
۱۲۶	فقيه	۱۳
۱۲۷	راویان حدیث ما	۱۴
۱۲۷	فقيه	۱۵
۱۲۷	نفي حاكمان طاغوت- تشکیل حکومت اسلامی	۱۶
۱۲۷	فردي- اجتماعي	۱۷
۱۲۷	مرجعیت دینی - ولايت ظاهري	۱۸
۱۲۷	متخصص دين	۱۹
۱۲۷	مرجع تقليد	۲۰
۱۲۷	مرجعیت فقيه	۲۱
۱۲۷	ولايت فقيه	۲۲
۱۲۷	مرجعیت دینی	۲۳
۱۲۷	ولايت ظاهري	۲۴
۱۲۷	مرجعيت فقيه- ولايت فقيه	۲۵
۱۲۸	مشروع	۲۶
۱۲۸	مشروعیت- مقبولیت	۲۷
۱۲۹	مجموعه قوانین	۲۸
۱۲۹	دسته جمعی	۲۹
۱۲۹	شرايط ذكر شده (مقبولیت و مشروعیت)	۳۰
۱۲۹	دستورات دین	۳۱
۱۲۹	دستورات دین- قوانین الهی	۳۲

۱۲۹		نفوذ بیگانگان	۳۳
۱۲۹		استقامت	۳۴
۱۲۹		عزت- استقلال	۳۵
۱۲۹		نخبگان	۳۶
۱۳۰		همبستگی اجتماعی	۳۷
۱۳۱		استقامت	۳۸
۱۳۱		سیاسی و اجتماعی جهان	۳۹
۱۳۱		اهداف اجتماعی	۴۰
۱۳۱		سوارشده‌گان در یک کشتی	۴۱
۱۳۱		فردی- اجتماعی	۴۲
۱۳۲		مدیران و مسئولان	۴۳
۱۳۲		افزایش و انباسته شدن مشکلات - ناکارآمدی حکومت	۴۴
۱۳۲		مسئولیت کارگزاران	۴۵
۱۳۲		کشورداری	۴۶
۱۳۲		عموم- خواص	۴۷
۱۳۲		طبقات محروم	۴۸
۱۳۳		عدالت	۴۹

ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.

۱۲۵	صحیح	۵۰
۱۲۵	غلط	۵۱
۱۲۵	غلط	۵۲
۱۲۵	صحیح	۵۳
۱۲۵	صحیح	۵۴
۱۲۶	صحیح	۵۵
۱۲۶	غلط	۵۶
۱۲۶	غلط	۵۷
۱۲۶	صحیح	۵۸
۱۲۷	صحیح	۵۹
۱۲۷	غلط	۶۰
۱۲۷	غلط	۶۱
۱۲۷	صحیح	۶۲
۱۲۷	صحیح	۶۳
۱۲۷	صحیح	۶۴

١٢٧		غلط	٦٥
١٢٨		صحيح	٦٦
١٢٨		غلط	٦٧
١٢٨		غلط	٦٨
١٢٨		صحيح	٦٩
١٢٨		صحيح	٧٠
١٢٨		غلط	٧١
١٢٨		غلط	٧٢
١٢٨		صحيح	٧٣
١٢٨		غلط	٧٤
١٢٨		صحيح	٧٥
١٢٨		غلط	٧٦
١٢٨		صحيح	٧٧
١٢٨		غلط	٧٨
١٢٩		صحيح	٧٩
١٢٩		غلط	٨٠
١٢٩		صحيح	٨١
١٢٩		صحيح	٨٢
١٢٩		صحيح	٨٣
١٢٩		صحيح	٨٤
١٣٠		صحيح	٨٥
١٣٠		صحيح	٨٦
١٣٠		صحيح	٨٧
١٣١		غلط	٨٨
١٣١		صحيح	٨٩
١٣١		صحيح	٩٠
١٣١		صحيح	٩١
١٣١		صحيح	٩٢
١٣١		غلط	٩٣
١٣١		غلط	٩٤
١٣٢		صحيح	٩٥
١٣٢		صحيح	٩٦
١٣٢		غلط	٩٧
١٣٢		غلط	٩٨
١٣٢		غلط	٩٩

		d) کشف ارتباط (وصل کنید)	
۱۳۰-۱۲۹		<p>هر یک از عبارت های زیر به کدام یک از وظایف رهبر اشاره دارد؟</p> <p>الف. بهره‌گیری از اندیشه و نظر ۳ ۱- تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه ب. تلاش جهت مسدود کردن راههای سلطه ۲- حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان ج. زندگی به دور از تجمل با الگوگیری از اولیای دین ۴- تصمیم‌گیری بر اساس مشورت د. اداره جامعه براساس دستورات دین ۱- ساده‌زیستی</p>	۱۰۰
۱۳۰-۱۳۱		<p>هر یک از عبارت های زیر به کدام یک از وظایف مردم در برابر رهبر و حکومت اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>الف. فراهم نمودن فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی برای رهبر ۲ ۱- وحدت و همبستگی اجتماعی ب. پرهیز از تفرقه و پراکندگی در جامعه ۱ ۲- استقامت و پایداری در برابر مشکلات ج. وارد کردن بیشترین ضربه به مستکبران و نقشههای تفرقه افکنانه آنان ۳ ۳- افزایش آگاهی های سیاسی و اجتماعی ۴- مشارکت در نظارت همگانی ۵- اولویت دادن به اهداف اجتماعی د. عدم سکوت در برابر گناه و ظلم ۴ ه. ترجیح کالاهای ساخت داخل بر خرید کالاهای خارجی ۵</p>	۱۰۱
۱۳۱-۱۲۹		<p>هر یک از عبارت های سمت راست با کدام یک از عبارت های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است).</p> <p>الف. تشبيه مردم به سوارشدهان در یک کشتی ۵ ۱- حفظ استقلال کشور ب. بستن راههای سلطه ۱ ۲- افزایش آگاهی های سیاسی و اجتماعی ج. خرید کالای ایرانی ۴ ۳- ساده‌زیستی د. تصمیم‌گیری صحیح در برابر قدرت‌های ستمگر ۲ ۴- اولویت دادن به اهداف اجتماعی ۵- مشارکت در نظارت همگانی</p>	۱۰۲
۱۲۸-۱۲۶		<p>کدام یک از گزینه های سمت چپ به گزینه های سمت راست مربوط است؟(یک گزینه اضافی است)</p> <p>الف. گروهی از فقیهان که در احکام دین تخصص دارند و می توانند احکام و قوانین دین را در اختیار مردم قرار دهند. ۱- تفقه ۲- تقلید ۳- مرجع تقلید مرجع تقلید ۴- فقیه ۵- مرجعیت دینی</p> <p>ب. افرادی که به معرفت عمیق می رسانند و می توانند قوانین و احکام اسلام را از قرآن و روایات به دست آورند. فقیه ۱- تفقه ۲- تقلید ۳- مرجع تقلید ۴- فقیه ۵- مرجعیت دینی</p> <p>ج. تلاش برای کسب معرفت عمیق تفقه ۱- تقلید ۲- فقیه ۳- مرجع تقلید ۴- تفقه ۵- مرجعیت دینی</p> <p>د. به مراجعه و پیروی از متخصصان در احکام دینی می گویند.</p>	۱۰۳
		۵) سوالات چند گزینه‌ای	
۱۲۷		<p>رجوع غیر متخصص به متخصص در مسائل شرعی و احکام را اصطلاحا ..... می گویند.</p> <p>۱) اجتهاد ۲) تقلید ۳) تفقه ۴) فقیه</p>	۱۰۴
۱۲۸		<p>ولی فقیه چگونه انتخاب می شود؟</p> <p>۱) با مشروعیت ۲) با مقبولیت ۳) با انتصاب خاص از طرف امام زمان (عج)</p>	۱۰۲

۱۲۸	تشکیل نظام و حکومت اسلامی بر چه پایه‌ای استوار است؟ ۲) مشروعیت و مقبولیت ۴) تقاو و عدالت	۱) شجاعت و قدرت روحی ۳) ایمان به خدا و اعتماد به مردم	۱۰۳
۱۲۹	کدام یک از موارد زیر جزء وظایف رهبر است؟ ۲) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی	۱) ساده زیستی	۱۰۴
۱۳۱	۴) مشارکت در نظارت همگانی	۳) اولویت دادن به اهداف اجتماعی	
۱۳۰	«خرید کالای ایرانی» از مصاديق کدام یک از وظایف مردم در مقابل رهبر جامعه‌ی اسلامی می‌باشد؟ ۲) مشارکت در نظارت همگانی	۱) اولویت دادن به اهداف اجتماعی	۱۰۵
۱۳۱	۴) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی	۳) وحدت و همبستگی اجتماعی	

### و) سوالات کامل کردنی

۱۲۷	تشخیص دهید هر کدام از جملات زیر با کدام یک از کلمات موجود در پرانتز زیر کامل می‌شود (یک کلمه اضافی است). (دینی_مشروعیت_آفرینش_عادل_مقبولیت_مورد اعتماد_اجتماعی_فردی_متخصص_با تقوا) ۱- مسلمانان باید در عصر غیبت در احکام و مسائل فردی و اجتماعی به فقیه مراجعه کنند.	۱۰۶
۱۲۸	۲- تقلید در احکام به معنای رجوع به متخصص است. ۳- تشکیل نظام و حکومت اسلامی بر دو پایه مشروعیت و مقبولیت استوار است.	
۱۳۲	۴- یکی از راههای شناخت مرجع تقلید پرسش و تحقیق از دو نفر عادل و مورد اعتماد است. ۵- بر اساس عهدنامه مالک اشتر مردم دو دسته‌اند دسته‌ای برادر دینی تو و دسته دیگر در آفرینش همانند تو هستند.	

ز) به سوالات زیر پاسخ گوته دهید.

۱۲۵	زیرا دین اسلام همیشگی و برای همه دوران‌ها است.	۱۰۷
۱۲۵	مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شوند و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند.	۱۰۸
۱۲۵	نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتونه حکومتی است، در جامعه به اجرا درآورد.	۱۰۹
۱۲۶	تربیت دانشمندان و فرستادن آنان به شهرهای خود و دیگر شهرها	۱۱۰
۱۲۶	تا پس از کسب علم به شهرهای خود بروند و قوانین اسلام را به مردم بیاموزند.	۱۱۱
۱۲۶	تلاش برای کسب معرفت عمیق	۱۱۲
۱۲۶	فقیهان	۱۱۳
۱۲۶	سخت تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است.	۱۱۴
۱۲۶	زیرا چنین شخصی، در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند.	۱۱۵
۱۲۷	فقیهان واجد شرایط	۱۱۶
۱۲۷	یعنی انسان در امری که تخصص و مهارت ندارد، به متخصص آن مراجعه می‌کند.	۱۱۷
۱۲۷	رجوع به متخصص دین	۱۱۸
۱۲۷	«مرجعیت دینی» در شکل «مرجعیت فقیه» و «ولایت ظاهری» به صورت «ولایت فقیه» ادامه می‌یابد.	۱۱۹
۱۲۸	۱- باتقوا باشد. ۲- عادل باشد. ۳- زمان شناس باشد. ۴- اعلم باشد.	۱۲۰
۱۲۸	بتواند احکام دین را متناسب با نیازهای روز، به دست آورد.	۱۲۱
۱۲۸	یعنی از میان فقهاء از همه عالم تر باشد.	۱۲۳

۱۲۸	بتواند احکام دین را متناسب با نیازهای روز به دست آورد.	۱۲۴
۱۲۸	تا بتواند جامعه را در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند.	۱۲۵
۱۲۸	۱- باتقوا باشد. ۲- عادل باشد. ۳- زمان شناس باشد.	۱۲۶
۱۲۸	مشروعيت و مقبوليت	۱۲۷
۱۲۹	زیرا ولی فقيه، بيان کننده قوانين و مقررات اجتماعي اسلام است.	۱۲۸
۱۲۹	تا زمانی که شرایط رهبری را داشته باشد- مجلس خبرگان	۱۲۹
۱۲۹	تا وقتی رهبر جامعه است که شرایط ذکر شده (مقبوليت و مشروعيت) را داشته باشد.	۱۳۰
۱۲۹	فشار اقتصادي و روانی	۱۳۱
۱۲۹	رهبر با دعوت مردم به استقامت و پايداري و بستن راه هاي سلطنه، تلاش مى کند عزت و استقلال کشور از دست نرود.	۱۳۲
۱۲۹	با بهره گرفتن از انديشه های انديشمندان و متخصصان ميسر است.	۱۳۳
۱۲۹ -	۱- تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه ۲- حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان ۳- تصمیم گیری براساس مشورت ۴- ساده‌زیستی	۱۳۴
۱۳۰	مجمع تشخيص مصلحت نظام، شورای عالی انقلاب فرهنگی، مجلس شورای اسلامی، شورای عالی امنیت ملی، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و شورای عالی حوزه های علمیه.	۱۳۵
۱۳۰	کسانی که می خواهند در سایه ای قوانین اسلام به رستگاری برسند.	۱۳۶
۱۳۰	مشارکت و همراهی مردم	۱۳۷
۱۳۰	تفرقه و پراکندگی	۱۳۸
۱۳۰	مردم	۱۳۹
۱۳۰	همبستگی اجتماعی	۱۴۰
۱۳۰ -	۱- وحدت و همبستگی اجتماعی ۲- استقامت و پايداري در برابر مشکلات ۳- افزایش آگاهی های سیاسی و اجتماعی ۴- مشارکت در نظارت همگانی ۵- اولویت دادن به اهداف اجتماعی	۱۴۱
۱۳۱	با استقامت خود	۱۴۲
۱۳۱	اطلاع از شرایط سیاسی و اجتماعی جهان، ضروري است.	۱۴۳
۱۳۱	ناراحتی دشمنان از عمل ما یا خوشحالی و شادی آنان از رفتار ما، می تواند یکی از معیارهای درستی و نادرستی عملکرد ما باشد.	۱۴۴
۱۳۱	مشارکت در نظارت همگانی	۱۴۵
۱۳۱	مشارکت در نظارت همگانی	۱۴۶
۱۳۱	همه کسانی که در برابر انجام گناه در جامعه سکوت کرده اند نیز باید پاسخگو باشند.	۱۴۷
۱۳۱	وظيفه امر به معروف و نهى از منكر را با روش درست انجام دهيم.	۱۴۸
۱۳۱	هدايت جامعه به سمت وظایف اسلامی	۱۴۹
۱۳۲	عهدنامه مالک اشترا - مسئوليت کارگزاران	۱۵۰
۱۳۲	اعتماد مردم به حکومت، روز به روز افزایش می یابد.	۱۵۱

۱۳۲	سبب افزایش و انباسته شدن مشکلات و ناکارآمدی حکومت	۱۵۲
۱۳۲	اعتماد مردم به حکومت، روز به روز افزایش می یابد.	۱۵۳
۱۳۲	حضرت علی علیه السلام	۱۵۴
۱۳۲	به عظمت فکر و درایت حضرت علی علیه السلام در کشورداری پی می برد.	۱۵۵
۱۳۲	چرا که مردم دو دسته‌اند: دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تو هستند.	۱۵۶
۱۳۲	زیرا این گروه (ص) افراد محروم از دیگران به عدالت نیازمندند.	۱۵۷
ح) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۲۶	تفقه: تلاش برای کسب معرفت عمیق	
۱۲۶	فقیه: افرادی که به معرفت عمیق در دین می‌رسند و می‌توانند قوانین و احکام اسلام را از قرآن و روایات به دست آورند، فقیه نامیده می‌شوند.	۱۵۸
۱۲۷	تقلید: گروهی از فقیهان، احکام و قوانین دین را در اختیار مردم قرار می‌دهند. کسانی که در احکام دین متخصص دین نیستند، به این متخصصان مراجعه می‌کنند و احکام دین را از آنان می‌آموزند. این مراجعه را پیروی یا تقلید می‌گویند. یا به عبارت دیگر: تقلید در احکام، به معنای رجوع به متخصص دین است.	۱۵۹
۱۲۷	مرجع تقلید: انسان در امری که تخصص و مهارت ندارد، به متخصص آن مراجعه می‌کند. پس، تقلید در احکام، به معنای رجوع به متخصص دین است. چنین فقیهی را نیز مرجع تقلید می‌نامند.	۱۶۰
۱۲۷	ولی فقیه: از میان فقیهان کسی که توانایی سرپرستی و ولایت جامعه را دارد، عهده دار حکومت می‌شود و قوانین الهی را در جامعه به اجرا درمی‌آورد. فقیهی که این مسئولیت را بر عهده می‌گیرد، ولی فقیه می‌گویند.	۱۶۱
۱۲۸	مقبولیت ولی فقیه: ولی فقیه باید از جانب مردم پذیرفته شده باشد تا بتواند کشور را اداره کند و به پیش ببرد. یعنی، فقیه باید نزد مردم جامعه خود، «مقبولیت» داشته باشد.	۱۶۲
۱۲۸	مشروعیت ولی فقیه: حکومت و رهبری فقیهی که شرایط پنج گانه ولی فقیه را داشته باشد، مشروع است؛ یعنی دین به او اجازه رهبری مردم را داده است.	۱۶۳
۱۲۸	کارگزاران: کارگزاران، همان مدیران و مسئولان جامعه‌اند که امروزه امور سه قوه مقننه، مجریه و قضائیه را بر عهده دارند.	۱۶۴
ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۱۲۶	آن بزرگواران دانشمندانی را تربیت می‌کردند که در حد توان به معارف و احکام دین دست یابند. این دانشمندان به نقاط مختلف شهر خود و یا شهرهای دیگر می‌رفتند و احکام اسلام را به مردم می‌آموختند. اگر مردم نیز پرسشی داشتند، آنان براساس دانشی که از قرآن کریم و روایات داشتند، به آن پرسش پاسخ می‌دادند.	۱۶۵
۱۲۶	در زمان ائمه علیهم السلام، مردمانی در شهرهای دوردست بودند که به امامان دستری نداشتند و نمی‌توانستند احکام دین را از ایشان بشنوند و از فرمان‌های آنان مطلع شوند. از این‌رو، آن بزرگواران دانشمندانی را تربیت می‌کردند که در حد توان به معارف و احکام دین دست یابند. این دانشمندان به نقاط مختلف شهر خود و یا شهرهای دیگر می‌رفتند و احکام اسلام را به مردم می‌آموختند. اگر مردم نیز پرسشی داشتند، آنان براساس دانشی که از قرآن کریم و روایات داشتند، به آن پرسش پاسخ می‌دادند.	۱۶۶
۱۲۷	فقیهی که در مسائل و احکام دین، تخصص دارد و افراد غیر متخصص در این زمینه، به وی مراجعه می‌کنند و از وی تقلید می‌کنند.	۱۶۷
۱۲۷	از میان فقیهان کسی که توانایی سرپرستی و ولایت جامعه را دارد، عهده‌دار حکومت می‌شود و قوانین الهی را در جامعه به اجرا درمی‌آورد.	۱۶۸

۱۲۸	۱- باتقوا باشد. ۲- عادل روز، به دست آورد. ۳- زمان‌شناس باشد و بتواند احکام دین را متناسب با نیازهای روز، به دست آورد. ۴- اعلم باشد؛ یعنی از میان فقهاء از همه عالم‌تر باشد.	۱۶۹
۱۲۸	۱- از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتواند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهد، بپرسیم. ۲- یکی از فقیهان، در میان اهل علم آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه، واجد شرایط است.	۱۷۰
۱۲۸	۱- باتقوا باشد. ۲- عادل باشد. ۳- زمان‌شناس باشد و بتواند احکام دین را متناسب با نیازهای روز به دست آورد. ۴- مدیر و مدبر باشد و بتواند جامعه را در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند. ۵- شجاعت و قدرت روحی داشته باشد و بدون ترس و واهمه، در برابر زیاده‌خواهی دشمنان بایستد. در اجرای احکام دین از کسی نترسد و با قدرت، در مقابل تهدیدها بایستد و پایداری کند.	۱۷۱
۱۲۸	بدون ترس و واهمه، در برابر زیاده‌خواهی دشمنان بایستد. در اجرای احکام دین از کسی نترسد و با قدرت، در مقابل تهدیدها بایستد و پایداری کند.	۱۷۲
۱۲۸	فقیهی که ۱- باتقوا باشد. ۲- عادل باشد. ۳- زمان‌شناس باشد. ۴- مدیر و مدبر باشد ۵- شجاعت و قدرت روحی داشته باشد. یعنی دین به او اجازه رهبری مردم را داده است. در غیر این صورت، پیروی از دستورات وی حرام است.	۱۷۳
۱۲۸	ولی فقیه باید از جانب مردم پذیرفته شده باشد تا بتواند کشور را اداره کند و به پیش ببرد. یعنی، فقیه باید نزد مردم جامعه‌ی خود، «مقبولیت» داشته باشد.	۱۷۵
۱۲۹	زیرا اداره جامعه تنها با یک مجموعه قوانین و یک رهبری امکان‌پذیر است؛ در غیر این صورت، هرج و مرج و تفرقه و پراکندگی پیش می‌آید و این، یک امر روش و بدیهی در تمام نظام‌های سیاسی دنیاست.	۱۷۶
۱۲۹	مردم در انتخاب ولی فقیه باید به صورت دسته‌جمعی اقدام کنند و فقیهی را که شرایط رهبری دارد، با آگاهی و شناخت بپذیرند، به وی اعتماد و اطمینان کنند و رهبری جامعه را به وی بسپارند.	۱۷۷
۱۲۹	مردم کشور ما در زمان انقلاب اسلامی به شیوه‌ای مستقیم و با حضور در اجتماعات و راهپیمایی‌های سراسری، ولایت امام خمینی (ره) را پذیرفتند و با ایشان پیمان یاری بستند.	۱۷۸
۱۲۹	اکنون نیز بنابر قانون اساسی، مردم ابتدا نمایندگان خبره خود را انتخاب می‌کنند و آن خبرگان نیز از میان فقهاء آن کسی را که برای رهبری شایسته تر تشخیص دهند، به جامعه اعلام می‌کنند. بر این مبنای بود که پس از رحلت امام خمینی حضرت آیت الله خامنه‌ای مسئولیت رهبری جامعه را بر عهده گرفتند.	۱۷۸
۱۲۹	مردم کشور ما در زمان انقلاب اسلامی به شیوه‌ای مستقیم و با حضور در اجتماعات و راهپیمایی‌های سراسری، ولایت امام خمینی (ره) را پذیرفتند و با ایشان پیمان یاری بستند.	۱۷۹
۱۲۹	به شیوه‌ای مستقیم و با حضور در اجتماعات و راهپیمایی‌های سراسری	۱۸۰
۱۲۹	بنابر قانون اساسی، مردم ابتدا نمایندگان خبره خود را انتخاب می‌کنند و آن خبرگان نیز از میان فقهاء آن کسی را که برای رهبری شایسته تر تشخیص دهند، به جامعه اعلام می‌کنند.	۱۸۱
۱۲۹	بنابر قانون اساسی، مردم ابتدا نمایندگان خبره خود را انتخاب می‌کنند و آن خبرگان نیز از میان فقهاء آن کسی را که برای رهبری شایسته تر تشخیص دهند، به جامعه اعلام می‌کنند. بر این مبنای بود که پس از رحلت امام خمینی حضرت آیت الله خامنه‌ای مسئولیت رهبری جامعه را بر عهده گرفتند.	۱۸۲
۱۲۹	رهبر جامعه اسلامی می‌کوشد جامعه مطابق با دستورات دین اداره شود و مردم از مسیر قوانین الهی خارج نشوند.	۱۸۳
۱۲۹	کشورهای بیگانه، به خصوص قدرت‌های بزرگ، همواره در صدد سلطه بر کشورهای دیگرند و از روش‌های مختلف برای رسیدن به این هدف استفاده می‌کنند. یکی از روش‌های آنان فشار اقتصادی و روانی است. رهبر با دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راههای سلطه، تلاش می‌کند عزت و استقلال کشور از دست نرود.	۱۸۴

۱۲۹	از آنجا که اداره یک جامعه و رهبری آن به سوی پیشرفت و عدالت و تعالی، با بهره گرفتن از اندیشه‌های اندیشمندان و متخصصان میسر است، رهبر باید با مشورت با نخبگان تصمیم‌های لازم را بگیرد.	۱۸۵
۱۲۹	از آنجا که اداره یک جامعه و رهبری آن به سوی پیشرفت و عدالت و تعالی، با بهره گرفتن از اندیشه‌های اندیشمندان و متخصصان میسر است، رهبر باید با مشورت با نخبگان تصمیم‌های لازم را بگیرد. امروزه در جامعه ما، علاوه بر اشخاص، نهادهای مختلفی نیز هستند که به صورت پیوسته به رهبری مشورت می‌دهند، مانند: مجمع تشخیص مصلحت نظام، شورای عالی انقلاب فرهنگی، مجلس شورای اسلامی، شورای عالی امنیت ملی، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و شورای عالی حوزه‌های علمیه.	۱۸۶
۱۳۰	رهبر به دنبال توسعه مال و ثروت و تشکیل یک زندگی اشرافی و تجملاتی حتی از طریق مشروع نیست. اگرچه امروزه زندگی اشرافی رؤسای جمهور و پادشاهان، از قبیل داشتن خانه‌های گران قیمت، استفاده از بهترین سرویس‌ها و مبلمان در خانه، استراحت و تفریح در زیباترین سواحل و جزایر دنیا، داشتن ده‌ها اتومبیل شیک، برگزاری مهمانی‌های پرهزینه و شرکت در مجالس لهو، با هزینه شخصی یا با استفاده از اموال عمومی، یک امر عادی است، اما رهبر با الگو قراردادن اولیای دین، همواره یک زندگی ساده را دنبال می‌کند.	۱۸۷
۱۳۰	رهبر برای آنان پیشوایی است که با قدم گذاشتن در مسیر کمال و عدالت، سایر مردم را به پیمودن راه فرا می‌خواند. مردم نیز تلاش می‌کنند با همت و پشتکار خود وی را همراهی کنند و قافله سالار را در همه عرصه‌ها و بهخصوص در آنجا که سختی‌ها بروز می‌کنند، تنها نگذارند.	۱۸۸
۱۳۰	خیر بلکه متفاوت است؛ مردم نیز نگاهی متفاوت به رهبری دارند؛ رهبر برای آنان پیشوایی است که با قدم گذاشتن در مسیر کمال و عدالت، سایر مردم را به پیمودن راه فرا می‌خواند. مردم نیز تلاش می‌کنند با همت و پشتکار خود وی را همراهی کنند و قافله سالار را در همه عرصه‌ها و بهخصوص در آنجا که سختی‌ها بروز می‌کنند، تنها نگذارند.	۱۸۹
۱۳۰	همانطور که تفرقه و پراکندگی، به سرعت یک حکومت را از پای درمی‌آورد و سلطه‌گران را بر کشور مسلط می‌کند، همبستگی اجتماعی، کشور را قوی می‌کند و به رهبری امکان می‌دهد که برنامه‌های اسلامی را به اجرا درآورد.	۱۹۰
۱۳۱	هر کشوری در مسیر رسیدن به استقلال و کمال با مشکلات بزرگ و کوچکی روبرو می‌شود؛ همان‌گونه که کشور ما از ابتدای انقلاب اسلامی مورد تهاجم دشمنان قرار گرفت. پس مردم باید با استقامت خود، فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی را برای رهبر فراهم کنند.	۱۹۱
۱۳۱	برای تصمیم‌گیری صحیح در برابر قدرت‌های ستمگر دنیا، اطلاع از شرایط سیاسی و اجتماعی جهان، ضروری است. ما باید بتوانیم به گونه‌ای عمل کنیم که بیشترین ضربه را به مستکبران و نقشه‌های تفرقه‌افکنانه آنان بزنیم و خود کمترین آسیب را ببینیم. ناراحتی دشمنان از عمل ما یا خوشحالی و شادی آنان از رفتار ما، می‌تواند یکی از معیارهای درستی و نادرستی عملکرد ما باشد.	۱۹۲

۱۳۱	براساس فرمان خداوند، همه افراد جامعه اسلامی نسبت به یکدیگر مسئول اند و مانند سوارشده‌گان در یک کشتی اند. اگر گناهانی در جامعه رواج پیدا کند، فقط گناهکاران عذاب نمی‌شوند، بلکه همه‌ی کسانی که در برابر انجام گناه در جامعه سکوت کرده اند نیز باید پاسخگو باشند. بنابراین، همه ما باید ناظر بر فعالیت‌های اجتماعی باشیم و در صورت مشاهده گناه توسط هرکس، وظیفه امر به معروف و نهی از منکر را با روش درست انجام دهیم. این مشارکت سبب می‌شود که رهبر، همه افراد جامعه را پشتیبان خود بداند و هدایت جامعه به سمت وظایف اسلامی برای رهبر جامعه آسان‌تر شود.	۱۹۳
۱۳۱	در برخی موارد که اهداف و آرمان‌های اجتماعی در برابر منافع فردی قرار می‌گیرند، باید بتوانیم از منافع فردی خود بگذریم و برای اهداف اجتماعی تلاش کنیم؛ مثلاً خرید کالای ایرانی سبب می‌شود که کارخانه‌های داخلی به تولید خود ادامه دهند و مانع بیکاری صدھا هزار کارگر شوند. این عمل، به طور غیرمستقیم سبب کاهش بیکاری شده و کمک خوبی به حکومت و رهبری است که بتوانند در اداره جامعه موفق‌تر باشند.	۱۹۴
۱۳۲	کارگزاران، همان مدیران و مسئولان جامعه‌اند که امروزه امور سه قوه مقننه، مجریه و قضائیه را بر عهده دارند. در واقع، کارگزاران یاران و کمک کنندگان به رهبرند.	۱۹۵
۱۳۲	اگر کارگزاران جامعه، وظیفه خود را به درستی بشناسند و هم به درستی اجرا کنند، اعتماد مردم به حکومت، روز به روز افزایش می‌یابد. همچنین عملکرد غلط کارگزاران، سبب افزایش و انباسته‌شدن مشکلات و ناکارآمدی حکومت خواهد شد.	۱۹۶
۱۳۲	در به دست آوردن رضایت عموم مردم سعی و تلاش کن نه در جلب رضایت خواص که با وجود رضایت عمومی، خشم خواص به تو آسیبی نمی‌رساند و با خشم عموم مردم، رضایت خواص سودی نمی‌بخشد.	۱۹۷
۱۳۲	چرا که مردم دو دسته‌اند: دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تو هستند.	۱۹۸
۱۳۲	با وجود رضایت عمومی، خشم خواص به تو آسیبی نمی‌رساند و با خشم عموم مردم، رضایت خواص سودی نمی‌بخشد.	۱۹۹
۱۳۲	زیرا در نهایت مردم عیب‌هایی دارند و مدیر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن آن‌ها بکوشد.	۲۰۰
- ۱۳۲ ۱۳۳	عده‌ای افراد مورد اطمینان را انتخاب کن تا درباره وضع طبقات محروم تحقیق کنند و به تو گزارش دهند. سپس برای رفع مشکلات آنها عمل کن ...، زیرا این گروه (ص) افراد محروم‌آ بیش از دیگران به عدالت نیازمندند.	۲۰۱
۱۳۳	اگر با دشمن پیمان بستی از پیمان شکنی دشمن غافل نباش، که دشمن گاهی از این راه تو را غافل گیر می‌کند.	۲۰۲

# درس یازدهم

**دبيرخانه راهبری گشوري دین و زندگي و مدیریت خانواده و سبک زندگي**

**مستر هر استان گروه افشا**

**سوالات استاد فداره با رویگرde مفهومي درس دين و زندگي**



<b>طراحی توسط استان: قم</b>	<b>کتاب: دین و زندگی ۲</b>	<b>سوالات درس ۱۱: عزت نفس</b>
<b>سال تحصيلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲</b>	<b>رشته: علوم تجربی - رياضي و فيزيك - فني حرفه اي - کارداش</b>	<b>پايه: يازدهم</b>

صفحه	سوال	ردیف
	<b>الف ) آيات/احاديث/اشعار</b>	
۱۳۹	<p>باتوجه به آيات زير راههای دستيابي به عزت و ذلت را بنويسيد.</p> <p>الف) "منَ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلَلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعاً"</p> <p>ب) " لِلَّذِينَ حَسَنُوا الْحُسْنَى وَ زِيَادَةً وَ لَا يَرْهَقُ وُجُوهُهُمْ قَتَرٌ وَ لَا ذَلَّةٌ"</p> <p>ج) " وَ الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءٌ سَيِّئَةٌ بِمِثْلِهَا وَ تَرَهَقُهُمْ ذِلَّةٌ"</p>	۱
۱۳۹	پيام حديث امام علی(ع) "بنده کسی مثل خودت نباش، خدا تو را ازاد آفریده است"	۲
۱۳۹	«لِلَّذِينَ أَحَسَنُوا الْحُسْنَى وَ زِيَادَةً وَ لَا يَرْهَقُ وُجُوهُهُمْ قَتَرٌ وَ لَا ذَلَّةٌ». راه به دست آمدن عزت چيست و نتيجه آن چيست؟	۳
۱۴۰	حدیث «أَنَّهُ لَيْسَ لِأَنفُسِكُمْ ثُمَّ إِلَّا جَنَّهُ فَلَا تَبِعُوهَا إِلَّا بِهِ» اشاره به کدام راه تقویت عزت نفس دارد؟	۴
۱۴۰	آیه «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم» اشاره به کدام راه تقویت عزت نفس دارد؟	۵
۱۴۰	«خالق جهان در نظر آنان بزرگ است. از اين جهت، غير خدا در نظرشان کوچک است.» اشاره به کدام راه تقویت عزت نفس دارد؟	۶
۱۳۹	پيام حديث امام علی(ع) « بنده کسی مثل خودت نباش، زира خداوند تو را آزاد آفریده» چيست؟	۷
	<b>ب) جاهای خالی گزاره های زير را با کلمات مناسب کامل کنيد.</b>	
۱۴۲	تمایلات داني مربوط به بعد ..... انسان است.	۸
۱۳۹	ذلت به معنای ..... است.	۹
۱۴۳	دعوت نفس امراه همان دعوت ..... است.	۱۰
۱۳۹	عزت به معنای ..... است.	۱۱
۱۴۳	انسان عزيز در برابر ..... است.	۱۲
۱۳۹	شکست ناپذيری و مغلوب و تسلیم نشدن ..... است	۱۳
۱۴۲	تمایلات عالي مربوط به بعد ..... انسان است.	۱۴

۱۴۹		واژه ذلت در مقابل ..... قرار دارد.	.۱۵
۱۴۲		بارسیدن به تمایلات عالی و برتر احساس ..... می بربم.	.۱۶
۱۴۱		تمایلات بعد ..... در ذات خود بد نیستند، اما نسبت به ..... ناچیز و پایین ترند.	.۱۷
۱۴۲		حد و مرز توجه به تمایلات ..... را ..... می داند.	.۱۸
۱۴۰		می گویند خداوند «عزیز» است، معناش این است که .....	.۱۹
۱۳۸		یکی از مهم ترین قدم ها در مسیر کمال، ..... است.	.۲۰
۱۳۸		عزت از صفاتی است که قرآن کریم بیش ..... را به آن توصیف کرده است.	.۲۱
۱۳۸		از صفاتی است که قرآن کریم بیش از ۹۵ بار خداوند را بدان توصیف کرده است.	.۲۲
۱۴۰		ای فرزند آدم، این ..... را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.	.۲۳
۱۴۰		خدای که خالق ..... است، سرچشمہ و منبع همه ..... ها و ..... هاست.	.۲۴
۱۴۲		نوجوانی و جوانی ..... برای پاسخ منفی دادن به این تمایلات گاه و بی گاه است.	.۲۵
۱۳۸		معصومین بزرگوار این ..... را از ارکان ..... دانسته اند که اگر در وجود ما شکل بگیرد، مانع بسیاری از زشتی ها خواهد شد.	.۲۶
۱۳۹		عزت: به معنای ..... است.	.۲۷
۱۳۹		ذلت: ذلت به معنای ..... است.	.۲۸
<b>ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.</b>			
۱۴۲		تمایلات دانی در ذات خود بد نیستند ، اما نسبت به بعد معنوی والهی خیلی ناچیز و پایین تر هستند..	.۲۹
۱۳۹		کسی که در مقابل دیگران تن به ذلت می دهد ، ابتدا در مقابل تمایلات پست خود می شکند .	.۳۰
۱۴۴		پاسخ مثبت دادن به تمایلات همیشه عزت نفس را ضعیف می کند.	.۳۱
۱۳۹		خداوند عزیز است یعنی کسی نمی تواند در اراده او نفوذ نماید و او را تسلیم خود کند.	.۳۲
۱۴۴		براساس تحقیقات انجام شده ، اکثر مجرمان و گناهکاران دارای عزت نفس هستند و یا عزت نفس بالایی دارند.	.۳۳
۱۴۴		اکثر انسان های مفید و نیکوکار جامعه دارای عزت نفس پایینی می باشند و بیشتر مرتكب گناه می شوند..	.۳۴
<b>د) کشف ارتباط (وصل کنید).</b>			
۱۳۹	الف) عزت ب) وجود ج) انسان د) تمایلات عالی و برتر و ) خداوند ی) نفس اماره	۱) خداوند آن را برای خودش آفریده است. ۲) سرچشمہ و منبع همه قدرت ها و عزت هاست . ۳) به معنای نفوذ نا پذیری ۴). همان نفس لواحه است ۵) از ما می خواهد فقط به تمایلات بعد حیوانی سرگرم و مشغول باشیم ۶) تمایلاتی که مربوط به روح الهی و معنوی انسان هستند.	.۳۵
۱۴۲	<b>ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b>		
۱۴۲		به چه دلیل پرسش از ریشه تمایلات در انسان، سوال مناسب و بجای است؟	.۳۶
۱۴۲		تمایلات انسان را نام ببرید.	.۳۷
۱۴۱		دو نمونه اسوه های عزت در برابر ستمگران را نام ببرید؟	.۳۸
۱۴۳		نام دیگر نفس اماره چیست؟	.۳۹
۱۴۲		بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به تمایلات گاه و بیگاه انسان چه دوره ای است؟	.۴۰

۱۴۳	نام دیگر نفس لوامه چیست؟	.۴۱
۱۴۳	نام دیگر دعوت هوی و هوس چیست؟ از ما چه می خواهد؟	.۴۲
۱۴۳	نام دیگر دعوت عقل و وجودان چیست؟ و از ما چه می خواهد؟	.۴۳
۱۴۲	تمایلات بعد حیوانی چه موقع بدمنی شوند؟	.۴۴
۱۴۱	چرا انسان ها به طور طبیعی به تمایلات دانی میل و علاقه دارند؟	.۴۵
۱۴۱	اگر پاسخگویی به تمایلات پست ادامه یابد چه پیش می آید؟	.۴۶
۱۴۲	چرا خداوند حد و مرز و چگونگی بهره مندی از تمایلات دانی را مشخص کرده است؟	.۴۷
۱۳۹	به معنای تسلیم نشدن و نفوذ ناپذیری است؟	.۴۸
	و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱۴۳	نفس اماره:	.۴۹
۱۴۳	نفس لوامه:	.۵۰
۱۴۲	تمایلات عالی:	.۵۱
۱۴۲	تمایلات دانی:	.۵۲
	(۵) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)	
۱۳۹	انسان عزیز چه ویژگی هایی دارد؟	.۵۳
۱۴۲	چرا در دوره جوانی و نوجوانی بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به تمایلات بد است؟	.۵۴
۱۴۲	تمایلات بُعد حیوانی در مقایسه با معنوی و الهی چگونه است؟	.۵۵
۱۴۰	دو راه تقویت عزت نفس را بنویسید.	.۵۶
۱۴۰	کسانی را که تسلیم هوی و هوس می شوند چه عوابی را برایشان به دنبال دارد؟	.۵۷
۱۴۰	از راه های تقویت عزت نفس "شناخت ارزش خود و نفوختن خویش به بهای اندک" را توضیح دهید ۲	.۵۸
۱۴۰	سرچشم عزت چیست و راه دستیابی به عزت چیست؟ توضیح دهید.	.۵۹
۱۴۱	جملات عزت مندانه و مقتدرانه پیامبر اسلام، امام حسین علیه السلام و حضرت زینب را بنویسید.	.۶۰
۱۴۱	نمونه ای از زندگی عزتمند حضرت زینب را شرح دهید:	.۶۱
۱۴۲	تعابیر پیامبر از جوان و نوجوان در برخورد با تمایلات چیست؟ مفهوم آن چه می باشد؟	.۶۲
۱۳۹	انسان عزیز در برابر چه چیزهایی مقاومت می کند و تسلیم نمی شود؟	.۶۳
۱۴۱	سخن امام حسین علیه السلام در مورد زندگی با عزت را بنویسید	.۶۴
۱۴۱	چرا امام حسین از اسوه های عزت محسوب می شوند؟	.۶۵
۱۴۱	چه موقع خواری و ذلت انسان را احاطه می کند؟ نتیجه آن چیست؟	.۶۶
۱۴۰	بزرگان مکه برای دست برداشتن پیامبر اسلام از دعوت خود، چه وعده هایی به ایشان دادند؟ پاسخ پیامبر اسلام چه بود؟	.۶۷
۱۴۳	هر انسانی در درون خود با دو دعوت روبه روست آن را توضیح دهید. نفس اماره:	.۶۸
۱۴۰	نمونه هایی از زندگی عزتمندانه رسول خدا را بیان کنید.	.۶۹
۱۳۹	انسان باید در برابر چه چیزهایی عزت داشته باشد؟	.۷۰
۱۳۹	انسان ذلیل به چه کسی گفته می شود؟	.۷۱
۱۴۰	راه های تقویت عزت نفس طبق آیات قران و سیره معمصومین چیست؟ نام ببرید	.۷۲

۱۴۰	امیرمؤمنان علی عزیز و انسان ذلیل را باهم مقایسه کنید	.۷۳
۱۴۰	از راه های تقویت عزت نفس "توجه به عظمت خداوندوتلاش برای بندگی او را توضیح دهید.	.۷۴
۱۴۰	چرا خداوند جایگاه انسان در خلقت را ویژه بیان کرده است؟	.۷۵
۱۴۰	خداوند به انسان به عنوان یکی از برترین مخلوقات، چه وعده هایی داده است؟	.۷۶
۱۴۰	بهشتی که خداوند به انسان وعده داده است، چه خصوصیاتی دارد؟	.۷۷
۱۴۰	از نظر امیرمؤمنان علی علیه السلام، بهای وجود انسان چیست؟	.۷۸
۱۴۰	سرچشمہ عزت چیست و راه دستیابی به عزت چیست؟	.۷۹
۱۴۰	امیرمؤمنان علی علیه السلام در وصف انسان های عزیز، چه فرمودند؟	.۸۰

ردیف	پاسخنامه سوالات درس ۱۱	صفحة
	الف ) آیات/احادیث/اشعار	
۱	الف) نزدیکی و قرب به خدا و اطاعت کامل از او ب) انجام کار های نیک و عمل صالح ج) دوری از بدی و انجام گناه	۱۳۹
۲	اشاره به کدام راه تقویت عزت نفس دارد؟ شناخت ارزش خود و نفوختن خود به بهای اندک	۱۳۹
۳	انجام کار های نیک و عمل صالح	۱۳۹
۴	شناخت ارزش خود و نفوختن خود به بهای اندک	۱۴۰
۵	شناخت ارزش خود و نفوختن خود به بهای اندک	۱۴۰
۶	توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او	۱۴۰
۷	توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او	۱۳۹
	ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.	
۸	حیوانی و دنیاگی	۱۴۲
۹	شکست پذیری و مغلوب و تسليیم بودن	۱۳۹
۱۰	هوی و هووس	۱۴۳
۱۱	شکست ناپذیری و تسليیم نبودن	۱۳۹
۱۲	مستکبران و ظالمان شکست ناپذیر	۱۴۳
۱۳	عزت	۱۳۹
۱۴	الهی و معنوی	۱۴۲
۱۵	عزت	۱۳۹
۱۶	موفقیت و کمال می کنیم و از آنها لذت	۱۴۲
۱۷	حیوانی - بعدمعنوی والهی	۱۴۱
۱۸	دانی - خدا	۱۴۲
۱۹	کسی نمی تواند او را مغلوب کند و در اراده‌ی او نفوذ نماید.	۱۴۰
۲۰	تقویت عزت نفس	۱۳۸

۱۳۸		از ۹۵ بار خداوند	۲۱
۱۳۸		عزت	۲۲
۱۴۰		مخلوقات	۲۳
۱۴۰		تمام هستی - قدرت ها و عزت	۲۴
۱۴۲		بهترین زمان	۲۵
۱۳۸		صفت - فضایل اخلاقی	۲۶
۱۳۹		شکست ناپذیری و تسلیم نبودن	۲۷
۱۳۹		شکست پذیری و مغلوب و تسلیم بودن	۲۸
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.			
۱۴۲		ص	۲۹
۱۳۹		ص	۳۰
۱۴۴		غ	۳۱
۱۳۹		ص	۳۲
۱۴۴		غ	۳۳
۱۴۴		غ	۳۴
د) کشف ارتباط (وصل کنید).			
۱۳۹	(۱) ج		
تاریخ ۱۴۲	(۲) و		
	(۳) الف		
	(۴). ب	۳۵	
	(۵) ی		
	(۶) د		
ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۱۴۲	زیرا پاسخ آن میتواند راهگشای ما برای رسیدن به عزت و دوری از ذلت باشد.	۳۶	
۱۴۲	تمایلات دانی و تمایلات عالی	۳۷	
۱۴۱	حضرت زینب (س) و امام حسین (ع)	۳۸	
۱۴۳	دعوت هوی و هوس	۳۹	
۱۴۲	نوجوانی و جوانی	۴۰	
۱۴۳	دعوت عقل و وجودان	۴۱	
۱۴۳	نفس اماره؛ از ما میخواهد فقط به تمایلات بعد حیوانی سرگرم و مشغول باشیم و از تمایلات عالی و برتر غافل بمانیم	۴۲	
۱۴۳	نفس لومه از ما می خواهد در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهیم و فرصتی فراهم کنیم که فرصتی فراهم کنیم که تمایلات معنوی و الهی در ما پرورش یابد و آن زیبایی ها وجودمان را فرا گیرد.	۴۳	

۱۴۲	آنگاه که انسان این تمایلات را اصل و اساس زندگی قرار دهد و فقط در فکر رسیدن به آنها باشد	۴۴
۱۴۱	زیرا اینها لازمه زندگی دنیایی هستند و بدون آنها زندگی سخت و دشوار خواهد شد.	۴۵
۱۴۱	خواری و ذلت انسان را احاطه میکند، به طوری که در برابر هر خواست نامشروع درونی و بیرونی مقاومت نمیکند و تسلیم میشود	۴۶
۱۴۲	تا انسان بتواند در عین بهره مندی از آنها به رشد و کمال واقعی برسد.	۴۷
۱۳۹	عزت	۴۸
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۴۳	دعوت هوی و هوس یا نفس اماره؛ از ما میخواهد فقط به تمایلات بعد حیوانی سرگرم و مشغول باشیم و از تمایلات عالی و برتر غافل بمانیم	۴۹
۱۴۳	دعوت عقل و وجودان از مامی خواهد در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهیم و فرصتی فراهم کنیم که فرصتی فراهم کنیم که تمایلات معنوی و الهی در ما پرورش یابد و آن زیبایی ها وجودمان را فرا گیرد.	۵۰
۱۴۲	مانند تمایل به دانایی، عدالت، شجاعت، حیا و ایثار و ... که مربوط به بعد روحی و الهی انسان هستند.	۵۱
۱۴۲	تمایل به ثروت، شهرت، غذا، زیورآلات و... مربوط به بعد حیوانی و دنیایی انسان است.	۵۲
۵) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۱۳۹	کسی است که در برابر مستکبران و ظالمان و همچنین در مقابل هوی و هوس خویش می‌ایستد، مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود. او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی‌رود	۵۳
۱۴۲	وجوانی و جوانی بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به این تمایلات گاه و بی گاه است. انسانی که در این دوره سنی به سر می‌برد، هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است و به تعبیر پیامبر اکرم (ص)، چنین کسی به آسمان نزدیکتر است. یعنی گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است	۵۴
۱۴۲	تمایلات بُعد حیوانی در ذات خود بد نیستند، اما نسبت به بُعد معنوی و الهی، بسیار ناچیز و پایین‌ترند و قابل مقایسه با آن تمایلات نیستند. پس چه موقع این تمایلات بد می‌شوند؟ آنگاه که انسان، این تمایلات را اصل و اساس زندگی قرار دهد و فقط در فکر رسیدن به آنها باشد و از تمایلات الهی خود غافل بماند.	۵۵
۱۴۰	توجه به عظمت خداوند و تلاش برای خدمت به او؛ خداوند، خالق کل هستی است منشأ و سرچشمہ همه قدرتها و افتخارات است. او موجودی شکست ناپذیر است که هیچ کس توانایی مقاومت در برابر قدرت او را ندارد، بنابراین هر کسی که به دنبال عزت است باید به این منبع متصل شود.. شناخت ارزش خود و نفوختن خویش به بهای اندک یکی دیگر از راه‌های افزایش عزت نفس تفکر هشتم این است که اگر کالای گران قیمتی مانند طلا داشته باشیم اما از ارزش و قیمت آن اطلاع نداشته باشیم، به راحتی فریب می‌خوریم و آن را با قیمت ناچیز می‌فروشیم. اما اگر ارزش آن را بدانیم، آن را گرامی می‌داریم و آن را به قیمت واقعی می‌فروشیم و قیمتی برابر با ارزش آن را بدست می‌آوریم.	۵۶
۱۴۰	انسانی که به هوی و هوس پاسخ مثبت می‌دهد و تسلیم می‌شود، قدم در وادی ذلت گذاشته و از راه رشد باز می‌ماند. پس از این مرحله است که وقتی در برابر ستمگران و قدرتمندان قرار گرفت، زیر بار ذلت می‌رود و تسلیم خواسته‌های آنها هم می‌شود.	۵۷
۱۴۰	یکی دیگر از راه‌های افزایش عزت نفس تفکر هشتم این است که اگر کالای گران قیمتی مانند طلا داشته باشیم اما از ارزش و قیمت آن اطلاع نداشته باشیم، به راحتی فریب می‌خوریم و آن را با قیمت ناچیز می‌فروشیم. اما اگر ارزش آن را بدانیم، آن را گرامی می‌داریم و آن را به قیمت واقعی می‌فروشیم و قیمتی برابر با ارزش آن را بدست می‌آوریم.	۵۸

۱۴۰	خداوند، خالق کل هستی است منشأ و سرچشمہ همه قدرتها و افتخارات است. او موجودی شکست ناپذیر است که هیچ کس توانایی مقاومت در برابر قدرت او را ندارد، بنابراین هرکسی که به دنبال عزت است باید به این منبع متصل شود.	۵۹
۱۴۱	<p>پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او توانستند در سخت ترین شرایط، عزت مندانه زندگی کنند و هیچ گاه تن به ذلت و خواری ندهند؛ برای مثال، پیامبر اکرم (ص) هنگامی که در محاصره طاقت فرسای مشرکان مکه بود و جز حضرت ابوطالب و حضرت خدیجه و یارانی اندک و فقیر، پشتوانه‌ای نداشت، به بزرگان مکه که به او وعده ثروت و قدرت و ریاست براین شهر را می‌دادند، فرمود: «اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چشم بگذارند، از راه حق دست برنمی‌دارم و تسلیم نمی‌شوم.</p> <p>نوه گرامی و عزیز آن حضرت، امام حسین آنگاه که یزیدیان با بیش از سی هزار جنگجو، ایشان را محاصره کردند و از او خواستند که زیر بار بیعت با یزید برود فرمود: (مرگ با عزت از زندگی با ذلت برتر است)</p> <p>حضرت زینب، خواهر شجاع امام نیز پس از تحمل انبوه مصائب و سختی، که یکی از آنها می‌تواند انسان را درهم شکند، در پاسخ به جمله تحریرآمیز عبید الله بن زیاد، حاکم کوفه که گفت: دیدی خدا چه بر سر خاندان شما آورد؟ با قدرت فرمود: (ص) در این واقعه [جز زیبایی ندیدم.]</p>	۶۰
۱۴۱	حضرت زینب، خواهر شجاع امام نیز پس از تحمل انبوه مصائب و سختی، که یکی از آنها می‌تواند انسان را درهم شکند، در پاسخ به جمله تحریرآمیز عبید الله بن زیاد، حاکم کوفه که گفت: دیدی خدا چه بر سر خاندان شما آورد؟ با قدرت فرمود: (ص) در این واقعه [جز زیبایی ندیدم.]	۶۱
۱۴۲	به تعبیر پیامبر اکرم (ص)، چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است. یعنی گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است	۶۲
۱۳۹	در برابر مستکبران و ظالمان و همچنین در مقابل هوی و هوس خویش می‌ایستد، مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود	۶۳
۱۴۱	مرگ با عزت از زندگی با ذلت برتر است.	۶۴
۱۴۱	پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او توانستند در سخت ترین شرایط، عزت مندانه زندگی کنند و هیچ گاه تن به ذلت و خواری ندهند	۶۵
۱۴۱	اگر پاسخگویی به تمایلات پست ادامه یابد خواری و ذلت انسان را احاطه می‌کند، به طوری که در برابر هر خواست نامشروع درونی و بیرونی مقاومت نمی‌کند و تسلیم می‌شود	۶۶
۱۴۰	پیامبر اکرم (ص) هنگامی که در محاصره طاقت فرسای مشرکان مکه بود و جز حضرت ابوطالب و حضرت خدیجه و یارانی اندک و فقیر، پشتوانه‌ای نداشت، به بزرگان مکه که به او وعده ثروت و قدرت و ریاست براین شهر را می‌دادند، فرمود: «اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چشم بگذارند، از راه حق دست برنمی‌دارم و تسلیم نمی‌شوم.	۶۷
۱۴۳	<p>دعوت هوی و هوس یا نفس اماره؛ از ما می‌خواهد فقط به تمایلات بعد حیوانی سرگرم و مشغول باشیم و از تمایلات عالی و برتر غافل بمانیم</p> <p>دعوت عقل و وجودان از مامی خواهد در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهیم و فرصتی فراهم کنیم که فرصتی فراهم کنیم که تمایلات معنوی و الهی در ما پرورش یابد و آن زیبایی‌ها وجودمان را فرا گیرد.</p>	۶۸
۱۴۰	پیامبر اکرم (ص) هنگامی که در محاصره طاقت فرسای مشرکان مکه بود و جز حضرت ابوطالب و حضرت خدیجه و یارانی اندک و فقیر، پشتوانه‌ای نداشت، به بزرگان مکه که به او وعده ثروت و قدرت و ریاست براین شهر را می‌دادند، فرمود: «اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چشم بگذارند، از راه حق دست برنمی‌دارم و تسلیم نمی‌شوم.	۶۹
۱۳۹	در برابر مستکبران و ظالمان و هوی و هوس خویش	۷۰

۱۳۹	انسان ذلیل «کسی است که در برابر مستکبران و زورگویان تن به خواری می‌دهد و هر فرمانی را می‌پذیرد؛ همچنین تسلیم هوی و هوش خویش می‌شود و هر کاری را که موافق هوی و هوش او باشد انجام می‌دهد، هر چند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند	۷۱
۱۴۰	امیرالمؤمنین علی (ع) در توصیف انسان‌هایی که کرامت خود را در بندگی خدا یافته‌اند، می‌فرماید: خالق جهان در نظر آنان بزرگ است. از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است. خداآوند موقعیت ما را به عنوان انسان در خلقت بیان می‌کند و می‌فرماید: ما فرزندان آدم را گرامی داشته‌ایم ... و آنها را بالاتر از بسیاری از مخلوقات والای خود قرار داده‌ایم. <b>قرآن کریم</b> می‌فرماید: «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا» ۳ کسی که خواهان عزت است، عزت یکسره از آن خداست.»	۷۲
۱۳۹	کسی است که در برابر مستکبران و ظالمنان و همچنین در مقابل هوی و هوش خویش می‌ایستد، مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود. او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی‌رود انسان ذلیل «کسی است که در برابر مستکبران و زورگویان تن به خواری می‌دهد و هر فرمانی را می‌پذیرد؛ همچنین تسلیم هوی و هوش خویش می‌شود و هر کاری را که موافق هوی و هوش او باشد انجام می‌دهد، هر چند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند	۷۳
۱۴۰	توجه به عظمت خداوند و تلاش برای خدمت به او؛ خداآوند، خالق کل هستی است منشأ و سرچشمہ همه قدرتها و افتخارات است. او موجودی شکست ناپذیر است که هیچ کس توانایی مقاومت در برابر قدرت او را ندارد، بنابراین هر کسی که به دنبال عزت است باید به این منبع متصل شود	۷۴
۱۴۰	خداآوند موقعیت ما را به عنوان انسان در خلقت بیان می‌کند و می‌فرماید: ما فرزندان آدم را گرامی داشته‌ایم ... و آنها را بالاتر از بسیاری از مخلوقات والای خود قرار داده‌ایم. شناخت ارزش خود و نفوختن خویش به بهای اندک. یکی دیگر از راه‌های افزایش عزت نفس تفکر هشتم این است که اگر کالای گران قیمتی مانند طلا داشته باشیم اما از ارزش و قیمت آن اطلاع نداشته باشیم، به راحتی فریب می‌خوریم و آن را با قیمت ناچیز می‌فروشیم. اما اگر ارزش آن را بدانیم، آن را گرامی می‌داریم و آن را به قیمت واقعی می‌فروشیم و قیمتی برابر با ارزش آن را بدست می‌آوریم.	۷۵
۱۴۰	ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم. «خداآوند به انسان وعده دیدار داده و بهشتی به وسعت همه آسمان‌ها و زمین برایش آماده کرده است. بهشتی که در آن انسان به هر آرزویی که تمنا می‌کند، می‌رسد؛ حتی به آن زیبایی‌هایی که خودش نمی‌شناسد و خدا می‌داند، دست می‌یابد	۷۶
۱۴۰	. «خداآوند به انسان وعده دیدار داده و بهشتی به وسعت همه آسمان‌ها و زمین برایش آماده کرده است. بهشتی که در آن انسان به هر آرزویی که تمنا می‌کند، می‌رسد؛ حتی به آن زیبایی‌هایی که خودش نمی‌شناسد و خدا می‌داند، دست می‌یابد	۷۷
۱۴۰	همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست پس خود را به کمتر از آن نفوشید.	۷۸
۱۴۰	توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او خدایی که خالق تمام هستی است، سرچشمہ و منبع همه قدرتها و عزت‌هاست. او وجود شکست ناپذیری است که هیچ کس توانایی ایستادن در برابر قدرت او را ندارد بنابراین، هر کس به دنبال عزت است، باید خود را به این سرچشمہ وصل کند.	۷۹
۱۴۰	خالق جهان در نظر آنان عظیم است. در نتیجه، غیر خدا در چشم آنان کوچک است.	۸۰

# درس دوازدهم

**دیپلم خانه راهبری گشوري دین و زندگى و مدیریت خانواده و سبک زندگى  
مستقر در استان گرمانشاه**  
**سوالات استفاده از روش مفهومي درس دين و زندگى**



طراحی توسط استان: کرمان	کتاب: دین و زندگی	سوالات درس ۱۲: پیوند مقدس
سال تحصيلي ۱۴۰۳-۱۴۰۲	رشته: رياضي و تجربى و فني	پايه: يازدهم

صفحه	سوال	ردیف
<b>الف) آيات/احاديث/اشعار</b>		
۱۴۹	<p>با تدبیر در آیه به سوالات پاسخ دهید «وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لِلَّا يَلِيقُهُمْ يَتَفَكَّرُونَ»</p> <p>(الف) نوع نگاه اسلام به زن و مرد چگونه است؟ از کدام قسمت آیه چنین استنباطی می شود؟</p> <p>(ب) هریک از عبارات زیر به کدامیک از اهداف ازدواج اشاره دارد: لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً</p> <p>(ج) با توجه به عبارت «لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا» مبداء آرامش در زندگی چه کسی است؟</p> <p>(د) چه رابطه ای میان «مودت و رحمت» و «آرامش زوجین» وجود دارد؟</p> <p>(و) در آیه چه نشانه هایی و برای چه کسانی بیان شده است؟</p>	۱
۱۴۹	<p>با تدبیر در آیه به سوال پاسخ دهید «وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْواجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً وَ رَزْقًا مِنَ الطَّيَّابَاتِ أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ»</p> <p>(الف) این آیه به کدامیک از اهداف ازدواج اشاره می کند؟</p>	۲
۱۵۲	<p>این سخن امام علی(ع) که می فرمایند: «حُبُ الشَّيْءِ يُعمِّى وَ يُصمِّ» راهنمای ما در کدام مرحله ازدواج است؟</p> <p>(الف) تعیین اهداف ازدواج    (ب) شناخت ویژگی های روحی زن و مرد    (ج) دقت در انتخاب همسر    (د) ازدواج در زمان مناسب</p>	۳
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۱۵۱	الف) تفاوت های زن و مرد به جهت ..... است که خالق حکیم بر عهده هریک از زن و شوهر نهاده است.	۴
۱۵۳	ب) ابتدایی ترین زمینه ازدواج ..... و عالی ترین زمینه آن ..... است.	۵
۱۵۳	طبق مقررات اسلامی ، رضایت کامل ..... و ..... برای ازدواج ضروری است. و اگر عقدی به زور انجام گیرد ، ..... است و ..... ندارد.	۶
۱۵۶	پیامبر(ص) می فرمایند: « برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید تا خداوند ..... و رزق و روزی آنها را توسعه دهد و ..... آنها را زیاد گردد.	۷
۱۵۳	از میان اهداف ازدواج گذشت و مدارا از مصاديق ..... و ..... تحکیم بخش روحی زن و مرد در خانواده است.	۸

۱۵۳	پس از تعیین هدف ازدواج .....مطرح می شود.	۹
۱۵۵	توجه به داشتن شغل و پیدا کردن کار از پیامدهای بلوغ..... و افزایش فشارهای روحی و روانی از پیامدهای در ازدواج است.	۱۰
۱۵۶	ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.	
۱۴۹	الف) کلمات «بنی آدم» و «انسان» در قرآن کریم اختصاص به جنس خاصی ندارد زیرا زن و مرد برتری خاصی بر هم ندارند.	۱۱
۱۵۳	ب) عالی ترین هدف تشکیل خانواده رشد و پرورش فرزندان است.	۱۲
۱۵۱	ج) شناخت ویژگی های روحی زن و مرد از مهمترین برنامه ها برای آمادگی برای ازدواج است.	۱۳
۱۴۹	د) تفاوت های زن و مرد آنها را به یکدیگر نیازمند کرده است و هدف مشترک از خلقت آنها رسیدن به آرامش روحی است.	۱۴
۱۵۰	(د) کشف ارتباط (وصل کنید)	
۱۵۳	۱) مهر و عشق به همسر ۲) فرزند	الف) از فواید ازدواج در زمان مناسب ب) ابتدایی ترین زمینه ازدواج
۱۵۱	۳) شکل گیری یک خانواده متعادل	د) زن و مرد به گونه ای آفریده شده اند که زوج یکدیگر باشند
۱۵۰	۴) پاسخ به نیاز جنسی ۵) احساس رضایت درونی	۵) تحکیم بخش وحدت روحی زن و شوهر
	ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۵۲	چه ارتباطی بین «عادلانه بودن نظام هستی» و «تقویت عفاف و پاکدامنی» وجود دارد؟	۱۶
۱۵۲	اهداف ازدواج را نام ببرید و بیان کنید کدام هدف ارزشمند تر است؟	۱۷
۱۵۳	انتخاب زوج مناسب در چه زمانی مطرح می شود؟	۱۸
۱۵۴	چرا پیشوایان دین از ما خواسته اند در مورد همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم؟	۱۹
۱۵۴	از نظر قرآن کریم مهمترین معیار همسر شایسته کدام است؟	۲۰
۱۵۶	از آنجا که ازدواج، برای رفع نیازهای طبیعی و پاسخ به قانون خلقت است، باید واجد چه خصوصیاتی باشد؟	۲۱
۱۵۶	۳ مورد از فواید ازدواج در زمان مناسب را بیان نمایید و ۳ مورد از آسیب های تاخیر در ازدواج را نام ببرید.	۲۲
۱۴۹	به کدام دلیل می گوییم شخصیت انسانی زن و مرد یکسان است؟	۲۳
۱۵۵	چرا پیشوایان دینی ما همواره دختران و پسران را به ازدواج تشویق و ترغیب کرده اند؟	۲۴
	و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱۵۰	مکمل هم بودن زن و مرد	۲۵
۱۴۹	شخصیت انسانی زن و مرد	۲۶
۱۵۵	بلوغ عقلی و فکری	۲۷
	۵) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)	
۱۵۵	چه نوع معاشرتهايی برای شناخت همسر، قبل از ازدواج نتیجه بخش نیست؟ چرا؟	۲۸
۱۵۵	آمادگی زیستی و روحی ازدواج نیازمند چند بلوغ است؟ نام برده و توضیح دهید	۲۹
۱۵۶	توضیح دهید چرا نمی توان در قالبی غیر از ازدواج به نیاز جنسی پاسخ داد؟	۳۰
۱۵۱	از دیدگاه قران کریم، چرا حفظ عفاف و پاکدامنی برای یک ازدواج موفق در آینده اهمیت و ضرورت دارد؟	۳۱
۱۵۲	استدلال بیاورید که توجه به اهداف ازدواج، چه نقشی در یک ازدواج موفق در زمان مناسب و به شیوه صحیح ایفا می کند؟	۳۲

صفحه	پاسخنامه سوالات درس ۱۲	ردیف
الف) آیات/احادیث/اشعار		
۱۴۹	<p>زن و مرد از لحاظ مقام انسانی با هم یکسان هستند - خلق‌لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجًا          ب) لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا : انس با همسر وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً : رشد اخلاقی و معنوی          ج) زن - زیرا به مردان گفته است: لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا          د) «مودت و رحمت» زمینه ساز(علت) «آرامش زوجین» است.          و) آفرینش همسرانی از جنس خود انسان ؛ ایجاد موت و رحمت بین همسران - نشانه هایی برای کسانی که تفکر می کنند.</p>	۱
۱۴۹	الف) رشد و پرورش فرزندان	۲
۱۵۲	ج) دقت در انتخاب همسر	۳
ب) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۱۵۱	الف) وظایف مختلفی	۴
۱۵۳	ب) نیاز جنسی مرد و زن به یکدیگر - رشد اخلاقی و معنوی	۵
۱۵۳	دخترو پسر - باطل - مشروعیت -	۶
۱۵۶	اخلاقشان را نیکو کند - عفاف و غیرت .	۷
۱۵۳	رشد اخلاقی و معنوی و فرزند	۸
۱۵۳	انتخاب همسر مناسب	۹
۱۵۵	عقلی - تاخیر .	۱۰
ج) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۱۴۹	الف) غلط	۱۱
۱۵۳	ب) غلط	۱۲
۱۵۱	ج) صحیح	۱۳
۱۴۹	د) غلط	۱۴
د) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۱۵۳	۲)	۱۵
۱۵۱	۵)	
	۳)	
	۴)	
	۵)	
ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۵۲	چون هر فردی خواستار ازدواج با کسی است که قبل از ازدواج پاکدامنی خود را حفظ کرده باشد و رابطه غیر شرعی با جنس مخالف نداشته باشد. لذا باید خودش نیز اینگونه باشد. همچنین هر کس که خواستار آن است تا دیگران به اعضای خانواده او نظرسوء نداشته باشند، خودش هم باید چنین باشد .نظام هستی بر عدالت استوار است و عمل هر کس، عکس العملی دارد که قسمتی از آن در این جهان ظاهر می شود و تمام آن در آخرت.	۱۶
۱۵۲	اول: پاسخ به نیاز جنسی - دوم: انس با همسر. سوم: رشد و پرورش فرزندان. چهارم: رشد اخلاقی و معنوی - هدف چهارم، یعنی رشد اخلاقی و معنوی	۱۷
۱۵۳	بعد از تعیین هدف ازدواج، انتخاب همسر مناسب مطرح می شود.	۱۸

۱۵۴	طبق سخن امام علی(ع) دوست داشتن چیزی آدم را کور و کر می کند.از این رو پیشوايان دین از ما خواسته اند که در مورد همسرآینده با پدر و مادر مشورت کنیم زیرا پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزند، معمولاً مصلحت و خوشبختی او را در نظر می گیرند و به علت تجربه و پختگی شان، بهتر می توانند خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش بینی کنند.	۱۹
۱۵۴	تقوا	۲۰
۱۵۶	باید به نیازهای طبیعی در «زمان مناسب» و به «شیوه صحیح» پاسخ دهیم.	۲۱
۱۵۶	فوايد: شادابی، سلامت جسمی و روحی، رشد طبیعی، احساس رضایت درونی - تاخیر در ازدواج: افزایش فشارهای روحی و روانی، روابط نامشروع و آسیب‌های اجتماعی.	۲۲
۱۴۹	زیرا کلمات «نس»، «انسان»، «بنی آدم» و «ناس» در قرآن کریم اختصاص به جنس خاصی ندارد و هر آیه‌ای که با این کلمات همراه باشد، به زن و مرد هردو مربوط می‌شود، زیرا حقیقت انسان را روح او تشکیل می‌دهد و روح انسان نه مذکور است و نه مونث.	۲۳
۱۵۵	زیرا نباید فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد شود و تشکیل خانواده به تاخیر افتاد چون تاخیر در ازدواج مضرات روحی و جسمی دارد.	۲۴
<b>(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b>		
۱۵۰	خداآند زن و مرد را به گونه‌ای آفریده که زوج یکدیگر باشند، یعنی در کنار هم قرار گیرند و یکدیگر را کامل کنند.	۲۵
۱۴۹	حقیقت انسان را روح او تشکیل می‌دهد و روح انسان نه مذکور است و نه مونث. زنان و مردان به عنوان افراد نوع بشر، استعدادها و ویژگی‌های فطری یکسان و هدف مشترکی دارند که با بهره‌گیری از آن ویژگی‌های فطری می‌توانند به آن هدف مشترک، یعنی قرب الهی و بهشت جاوید برستند پس زن و مرد از لحاظ شخصیت انسانی، با هم تفاوتی ندارند.	۲۶
۱۵۵	بلوغ عقلی بعد از بلوغ جنسی فرا می‌رسد. با رسیدن بلوغ عقلی، جوان درمی‌یابد که باید زندگی را بسیار جدی بگیرد و برای آینده اش برنامه ریزی کند. مثلاً توجه به داشتن شغل از نشانه‌های بلوغ عقلی است.	۲۷
<b>(ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)</b>		
۱۵۵	تحقیق درباره همسرآینده را نباید با معاشر تهایی که منشأ آن تنها هوس‌های زودگذر است، اشتباه کرد. تجربه نشان داده است که این گونه معاشرت‌ها، هرچند با عنوان‌هایی مانند شناخت روحیه همسر و یا پی بردن به نقاط تفاهم یکدیگر باشد، نتیجه بخش نیست؛ در این معاشر تها، معمولاً احساسات بر هردو نفر حاکم می‌شود و دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می‌کنند و هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آنچه هست نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شود. معمولاً، بیشتر این معاشرت‌ها به سستی رابطه و جدایی می‌انجامد.	۲۸
۱۵۵	آمادگی برای ازدواج، نیازمند دو بلوغ است: یکی بلوغ جنسی و دیگری بلوغ عقلی و فکری که مدتی پس از بلوغ جنسی فرا می‌رسد. با رسیدن بلوغ عقلی، جوان درمی‌یابد که باید زندگی را بسیار جدی بگیرد و برای آینده اش برنامه ریزی کند. نباید فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد شود و تشکیل خانواده به تأخیر افتاد.	۲۹
۱۵۶	در آن صورت، لذت آنی برخاسته از گناه، پس از چندی روح و روان فرد را پژمرده می‌کند و شخصیت او را می‌شکند این افراد، به جای بازگشت به مسیر درست، برای فرار از این پژمردگی به افراط در گناه کشیده می‌شوند؛ اما نمی‌دانند که روحشان مانند تشنگی است که هرچه بیشتر از آب شور دریا می‌نوشد، تشنگی اش بیشتر می‌شود.	۳۰
۱۵۱	قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که قبل از ازدواج، حتماً عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد، همچنین می‌خواهد که به هیچ وجه در پی رابطه غیرشرعی چه پنهان و چه آشکار با جنس مخالف نباشند که زیان آن تا قیامت دامن گیر آنان خواهد شد و در نسل‌های آنان تأثیر بدی خواهد گذاشت.	۳۱

۱۵۲	<p>توجه به اهداف ازدواج باعث می شود درباره هدف خود از ازدواج فکر کنیم و هوشمندانه وارد این مرحله از زندگی شویم. وقتی که هدف از ازدواج مشخص باشد، مرحله انتخاب همسر مناسب با موفقیت بیشتری طی می شود چون با مشخص بودن هدف ازدواج، بهتر می توانیم ملاک های همسر مناسب را انتخاب کنیم با شناخت معیارهای همسر مناسب، بهتر می توانیم بر شور و احساس جوانی تسلط پیدا کنیم و با چشم باز عمل کنیم در این صورت به ازدواج در زمان مناسب و به شیوه صحیح، نزدیک تر می شویم.</p>	۳۲
-----	---	----

## دیرخانه دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

سپاس از توجه شما

**سپاس ویژه از همکاران بزرگواری که در تهیه ، گردآوری و ویرایش  
این مجموعه با دبیرخانه دین و زندگی همکاری داشته اند.**

#### **خانم ها و آقایان :**

سحر حقیقی پاک - فرح توحیدی - اکرم قمشه - نصرت بانو عزیزی - ندا کرانی - لعیا  
ثمری - رومینا شاهین فرد - سیما صدری - سیوان علی مرادی - حجت الاسلام محمد بابایی  
- بی بی زهرا حسینی نسب - امل سبهانی - علی مسلمی - مدینه قنبری - فاطمه  
روانشاه - مهوش سادات آل علی - مریم غلامی - سید فخر الدین قافله باشی - طاهره  
ربانی نژاد - فاطمه فرحزادی - پروین یوسف زاده