



سوالات درس به درس به سبک نهایی

دین و زندگی پایه دوازدهم

گروه معارف شهرستان شوشتر

تهیه و تنظیم نهایی:

رضا رضوی

فرزاد حیدری نسب

سؤالات درس اول (هستی بخش)

نام طراح: خانم لطفی زاده		پایه: دوازدهم انسانی	گروه معارف شوستر
بارم	سؤالات	ردیف	
	<p>«پیام آیات و روایات»</p> <p>(۱) با توجه به آیهی شریفه «یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله و الله هو الغنی الحمید» به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود ؟</p> <p>ب) چرا خداوند می تواند نیاز انسان و هر موجود دیگری را برطرف کند؟</p> <p>(۲) برای حدیث زیر یک پیام بنویسید: «تفکروا فی کل شیءٍ و لا تفکروا فی ذات الله»</p> <p>(۳) در مورد حدیث به سوالات زیر پاسخ دهید: «ما رایتُ شیئاً الا و رایتُ الله قبله و بعده و معه»</p> <p>الف) پیام حدیث را بنویسید و بنویسید در حدیث فوق مقصود از اینکه حضرت علی (ع) می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چه می باشد؟</p>	الف	
	<p>عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>(۱) هر کدام از ما بر اساس خدا را در می یابیم و حضورش را درک می کنیم.</p> <p>(۲) پدیده ها که وجودشان از خودشان نیست برای موجود شدن نیازمند به هستند که خودش پدیده نیست بلکه وجودش از خودش می باشد.</p> <p>(۳) در پدید آمدن و هست شدن به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد این موجود برتر و متعالی نامیده می شود.</p> <p>(۴) با اینکه ما به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی می بریم صفات و اسماء او را می توانیم بشناسیم اما نمی توانیم و او را دریابیم.</p> <p>(۵) نور هستی است یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه ی هستی می گذارند.</p>	ب	
	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>(۱) ما بر اساس فطرت الهی خویش می دانیم در چگونه جهانی زندگی می کنیم؟</p> <p>(۲) یکی از راه های معرفت عمیق درباره خداوند چیست ؟</p> <p>(۳) پدیده هایی که وجودشان از خودشان نیست برای موجود شدن نیازمند به چه کسی هستند ؟</p> <p>(۴) موجودات در چه مراحل به خدا نیازمندند؟</p> <p>(۵) ما و پدیده های جهان در پدید آمدن و هست شدن خود به چه کسی نیازمند و محتاج هستیم ؟</p>	ج	

	<p>د</p> <p>درست یا نادرست بودن گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>(۱) نیازمندی موجودات به خداوند منحصر به مرحله پیدایش است.</p> <p>(۲) در جهان هستی هیچ پدیده ای را نمی توان یافت که به خود متکی باشد.</p> <p>(۳) انسان ها هر قدر به معنای حقیقی کاملتر شوند فقر و نیازمندی خود به خدا را بهتر درک می کنند.</p> <p>(۴) هر چیزی که وجودش از خودش نباشد برای موجود بودن نیازمند به پدیده آورنده است.</p> <p>(۵) در آفرینش یک موجود فقط در صورتی در وجود نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.</p>	
	<p>ه</p> <p>به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید .</p> <p>(۱) نور بودن خداوند به چه معناست ؟</p> <p>(۲) آیا می توان به ذات خداوند پی برد و چیستی او را مشخص کرد ؟</p> <p>(۳) موضوعاتی که می خواهیم درباره ی آنها شناخت پیدا کنیم چند دسته اند آنها را بنویسید؟</p> <p>(۴) در آفرینش یک موجود فقط در چه صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست توضیح دهید؟</p> <p>(۵) شرح دهید اینکه انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند و چگونه قابل دسترسی و تحقق است ؟</p>	

کلید سوالات درس دین و زندگی درس اول (هستی بخش)

	نام طراح: خانم لطفی زاده	پایه: دوازدهم انسانی	گروه معارف شوستر
بارم			ردیف
	<p>الف</p> <p>(۱): الف - نیازمندی شامل همه چیز و در همه زمان هاست.</p> <p>ب - زیرا فقط خداست که پدیدآورنده ی همه ی موجودات است و همه موجودات وجودشان از خودشان نیست برای موجود شدن و بقا به پدید آورنده ای نیازمند هستند که وجودش از خودش باشد.</p> <p>(۲) ما نمی توانیم ذات و چیستی خداوند را به دلیل محدود بودن ذهن خود تصور کنیم.</p> <p>(۳): الف - هر موجودی به اندازه ی خودش تجلی بخش خداوند و نشانگر حکمت و علم و قدرت و سایر صفات الهی است. به همین جهت حضرت علی (ع) با مشاهده ی موجودات، خدا را می بیند.</p>		
	<p>ب</p> <p>(۱) فطرت خویش</p> <p>(۲) پدید آورنده ای</p> <p>(۳) خدا</p> <p>(۴) ذات و چیستی</p> <p>(۵) خداوند</p>		

ج	<p>۱) در جهانی زندگی می کنیم که آفریننده ای حکیم آن را هدایت و پشتیبانی می کند و به موجودات و مخلوقات مزد می رساند.</p> <p>۲) یکی از راه های تفکر درباره ی نیازمند بودن جهان در پیدایش خود به آفریننده و خالق است.</p> <p>۳) پدیده هایی که وجودشان از خودشان نیست برای موجود شدن نیازمند به پدید آورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد و وجودش از خودش باشد.</p> <p>۴) در مرحله پیدایش و بقا</p> <p>۵) به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد این موجود برتر و متعالی خدا نامیده می شود.</p>
د	<p>۱) غلط ۲) صحیح ۳) صحیح ۴) صحیح ۵) صحیح</p>
ه	<p>۱) یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه ی هستی می گذارند در واقع هر موجودی در حدّ خودش تجلی بخش خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است.</p> <p>۲) ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم خداوند حقیقتی نامحدود دارد در نتیجه ذهن ما می تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. با اینکه ما به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی می بریم و صفات اسماء او را می توانیم بشناسیم اما نمی توانیم ذات و چیستی او را دریابیم.</p> <p>۳) دسته اول موضوعاتی هستند که در محدوده ی شناخت ما قرار می گیرند مانند گیاهان، ستارگان، حیوانات کهکشان ها در حقیقت ذهن ما توان و گنجایش فهم و چیستی و ذات چنین موضوعاتی را دارد زیرا همه آنها اموری محدود هستند. دسته دوم هستند که نامحدودند و ذهن ما گنجایش درک آنها را ندارد زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است.</p> <p>۴) در آفرینش یک موجود فقط در صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد در این صورت چنین چیزی دیگر پدیده نیست و نیاز به پدیده آورنده نخواهد داشت همواره بوده است و همواره خواهد بود.</p> <p>۵) اینکه انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند معرفتی عمیق و والا است که در نگاه نخست مشکل به نظر می آید اما هدفی قابل دسترسی است به خصوص برای جوانان و نوجوانان که پاکی و صفای قلب دارند اگر قدم پیش گذاریم و با عزم و تصمیم قوی حرکت می کنیم به یقین خداوند نیز کمک خواهد کرد و لذت چنین معرفتی را به ما خواهد چشاند.</p>

سؤالات درس دوم (یگانه بی همتا)

نام طراح: الهام طاهری	پایه: دوازدهم انسانی	گروه معارف شوشتر
بارم	سؤالات	
	<p>الف</p> <p>«پیام آیات و روایات»</p> <p>۱- در آیه مقابل تدبر کنید و ۲ پیام برای آن بنویسید. «لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ»:</p> <p>۲- با توجه به آیه «قُلْ أَفَاتَخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا» جمله زیر را کامل کنید:</p> <p>کسی که اختیار سود و زیان نمی تواند</p> <p>۳- آیه «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يَشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» را ترجمه کنید و بنویسید به کدام یک از مراتب توحید اشاره دارد؟</p> <p>۴- با توجه به آیه «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ» پاسخ دهید در چه صورت جا داشت که مردم در اعتقاد به توحید در شک بیفتند؟</p> <p>۵- آیه «قُلْ أَعْبُدُوا اللَّهَ أَعْبُدُوا رَبَّاً وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ» مربوط به کدام یک از مراتب توحید است؟</p>	
	<p>ب</p> <p>عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>۱- دعا سبب مغفرت و و صله رحم موجب است.</p> <p>۲- اگر ما از رسول خدا چیزی درخواست کنیم درخواست از جسم ایشان نیست بلکه از و ایشان است.</p> <p>۳- قرآن کریم اخلاق، احکام و همه اعمال فردی و اجتماعی مؤمنان را بر مدار قرار داده است.</p> <p>۴- انسانی که در مسیر پیش رود در پیشگاه خداوند منزلتی می یابد که برتر از است.</p> <p>۵- رسول خدا(ص) از همان آغاز رسالت خود از مشرکان می خواست با گفتن جمله دست از شرک و بت پرستی بردارند.</p>	
	<p>ج</p> <p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱- توحید به چه معناست؟</p> <p>۲- اگر خداوند پیامبر اکرم(ص) را ولی انسانها معرفی کند به چه معنا است؟</p> <p>۳- عقیده به توانایی پیامبر اکرم(ص) و اولیاء دین در برآوردن حاجات انسانها چه موقع موجب شرک است؟</p> <p>۴- طلب شفا از خداوند و دعا به درگاه او چه شرایطی دارد؟</p> <p>۵- رب به چه معنا است؟</p>	

	<p>د</p> <p>درست یا نادرست بودن گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>۱- با گفتن عبارت «الله اکبر» تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته می شود.</p> <p>۲- برای قبول توحید در ربوبیت ضرورتی ندارد که هر گونه اثر از اشیاء و یا انسان ها سلب کنیم.</p> <p>۳- قرآن کریم بیان می کند که استغفار پیامبر در حق منافقان مؤثر نیست اما در مورد دیگران مؤثر است.</p> <p>۴- اگر کسی معتقد به شرک در خالقیت باشد معتقد به شرک در مالکیت نخواهد بود.</p> <p>۵- توحید در ربوبیت بدان معنا است که موجودات به خصوص انسان قدرت تدبیر ندارند.</p>															
	<p>ه</p> <p>به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید .</p> <p>۱- چرا خداوند تنها خالق جهان است با استدلال توضیح دهید؟</p> <p>۲- شرک در ربوبیت را توضیح دهید؟</p> <p>۳- اگر خداوند ولایتی را به شخصی بدهد به چه معنا است؟ توضیح دهید.</p> <p>۴- نمونه هایی از توسل در قرآن کریم را بیان کنید؟</p> <p>۵- پیروان جریان تکفیری چه عقیده ای دارند؟</p>															
	<p>و</p> <p>کدامیک از گزینه های ستون «ب» به گزینه های ستون «الف» مربوط است؟ (در ستون «ب» دو مورد اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="177 1055 1406 1675"> <tr> <td data-bbox="177 1055 791 1167">الف- توحید در ولایت</td> <td data-bbox="791 1055 1406 1167">۱. موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارند.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1167 791 1279">ب- شرک در مالکیت</td> <td data-bbox="791 1167 1406 1279">۲. هر کس مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1279 791 1391">ج- توحید در مالکیت</td> <td data-bbox="791 1279 1406 1391">۳. به این معنا است که باغبان و تدبیرش همه از آن خدا و تحت تدبیر اویند.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1391 791 1458">د- توحید در ربوبیت</td> <td data-bbox="791 1391 1406 1458">۴. هر کس چیزی را پدید می آورد مالک آن است.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1458 791 1570">ه- توحید در خالقیت</td> <td data-bbox="791 1458 1406 1570">۵. علاوه بر خداوند و در کنار او دیگران هم مالک بخشی از جهان هستند.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1570 791 1626">و- شرک در ربوبیت</td> <td data-bbox="791 1570 1406 1626"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1626 791 1675">ر- توحید در مالکیت</td> <td data-bbox="791 1626 1406 1675"></td> </tr> </table>	الف- توحید در ولایت	۱. موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارند.	ب- شرک در مالکیت	۲. هر کس مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد.	ج- توحید در مالکیت	۳. به این معنا است که باغبان و تدبیرش همه از آن خدا و تحت تدبیر اویند.	د- توحید در ربوبیت	۴. هر کس چیزی را پدید می آورد مالک آن است.	ه- توحید در خالقیت	۵. علاوه بر خداوند و در کنار او دیگران هم مالک بخشی از جهان هستند.	و- شرک در ربوبیت		ر- توحید در مالکیت		
الف- توحید در ولایت	۱. موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارند.															
ب- شرک در مالکیت	۲. هر کس مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد.															
ج- توحید در مالکیت	۳. به این معنا است که باغبان و تدبیرش همه از آن خدا و تحت تدبیر اویند.															
د- توحید در ربوبیت	۴. هر کس چیزی را پدید می آورد مالک آن است.															
ه- توحید در خالقیت	۵. علاوه بر خداوند و در کنار او دیگران هم مالک بخشی از جهان هستند.															
و- شرک در ربوبیت																
ر- توحید در مالکیت																

کلید سؤالات درس دین و زندگی درس دوم (یگانه بی همتا)

	نام طراح: الهام طاهری	پایه: دوازدهم انسانی	گروه معارف شوستر
بارم	ردیف		
	الف ۱- رابطه خداوند با موجودات رابطه آفرینش است نه زایش. او موجودات را می آفریند یعنی از		

	<p>نیستی به هستی می آورد نه آنکه خود بزاید.</p> <p>۲- کسی که اختیار سود و زیان خود را ندارد نمی تواند ولی و سرپرست ما باشد.</p> <p>۳- آنها هیچ ولی و سرپرستی جز او ندارند و او در فرمانروایی خویش کسی را شریک نمی سازد.</p> <p>«توحید و ولایت»</p> <p>۴- که خدای مشرکان همچون خدای موحدین مخلوقاتی را خلق کند.</p> <p>۵- توحید در ربوبیت</p>	
	<p>ب</p> <p>۱- آمرزش- دفع بلا</p> <p>۲- حقیقت روحانی و معنوی</p> <p>۳- توحید</p> <p>۴- توحید - قدرت های طبیعی</p> <p>۵- لا اله الا الله</p>	
	<p>ج</p> <p>۱- اعتقاد به خدای یگانه یعنی خدا بی همتا است و شریک و همتایی ندارد.</p> <p>۲- به این معنا است که ایشان را واسطه ولایت خود و رساندن فرمان هایش قرار داده است.</p> <p>۳- زمانی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم.</p> <p>۴- اخلاص به هنگام دعا- تقاضای قلبی.</p> <p>۵- مالک و صاحب اختیاری که تدبیر امور به دست او است.</p>	
	<p>د</p> <p>(۱) غلط (۲) صحیح (۳) صحیح (۴) غلط (۵) غلط</p>	
	<p>ه</p> <p>۱- این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان اند یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده اند به معنای آن است که هر کدام از آنها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی توانند کل جهان را خلق کنند همچنین آن است که هر یک کمالاتی دارد که دیگری آن کمالات را ندارد و گرنه عین همدیگر می شوند و دیگر چند خدا نیستند چنین خدایان ناقصی، خود نیازمند هستند و هر یک از آنها به خالق کامل و بی نیازی احتیاج دارند که نیازش را برطرف نماید.</p> <p>۲- عبارت است از اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او دیگرانی نیز هستند که تدبیر امور موجودات را بر عهده دارند اگر کسی در کنار ربوبیت الهی، برای خود یا سایر مخلوقات حساب جداگانه باز کند و گمان کند که کسی می تواند مستقل از خداوند امور را تدبیر کند گرفتار شرک شده است.</p> <p>۳- چنین اذنی به معنی واگذاری ولایت خداوند به دیگران نیست بلکه بدین معنا است که خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است.</p> <p>۴- ۱- قرآن کریم نقل می کند که فرزندان یعقوب از پدرشان درخواست کردند که برای آنها طلب آمرزش کند و یعقوب نیز به آنها وعده دعا داد. ۲- قرآن کریم بیان می کند که استغفار پیامبر در</p>	

	حق منافقان مؤثر نیست اما در مورد دیگران مؤثر است. ۵- پیروان این جریان می گویند توسل به پیامبران و معصومین شرک است . طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد شرک است. همچنین این گونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی شوند.
و	۱- ه ۲- الف ۳- د ۴- ز ۵- ب

سؤالات درس سوم (توحید و سبک زندگی)

گروه معارف شوشتر		پایه: دوازدهم انسانی	نام طراح: فروغ عقیف نیا
ردیف	سؤالات	بارم	
الف	«پیام آیات و روایات» ۱- طبق آیه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط المستقیم) نتیجه اعتقاد به توحید در ربوبیت چیست؟ ۲- موضوع این آیه «یا ایها الذین امنوا لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء» چیست؟ ۳- آیه «آرایت من اتخذ الهه هواه افانت تكون علیه وکیلا» بیانگر چه مفهومی می باشد؟		
ب	عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. ۱- هر سبکی از زندگی ریشه در اندیشه های خاصی دارد و از ویژه ای سرچشمه می گیرد. ۲- زندگی توحیدی شیوه ای از زندگی است که ریشه در دارد. ۳- مهم ترین عامل در تعیین هدف ها و رفتارهای یک فرد و است. ۴- توحید عملی دارای دو بعد و است. ۵- مهم ترین رکن هر جامعه است.		
ج	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. ۱- شخصیت انسان موحد چگونه است؟ ۲- میان بعد فردی و اجتماعی توحید چه رابطه ای برقرار است؟ ۳- منظور از انسان عصر حاضر چیست؟ ۴- فرعون خود را چه می نامید؟		
د	درست یا نادرست بودن گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. ۱- ریشه شرک جدید آن است که برخی از افراد خدا را قبول نداشته و تمایلات دنیوی را اصل قرار داده اند. ۲- انسان موحد باور دارد که دشواری های زندگی نشانه بی مهری خدا نیست.		

	<p>۳- هر کس از فرمان‌های خدا اطاعت کند به مراتبی از توحید اجتماعی رسیده.</p> <p>۴- یک نظام اجتماعی علاوه بر رکن اقتصادی دارای ارکان دیگری مانند سیاست و عدالت می باشد.</p> <p>۵- هر فردی متناسب با اعتقادات خویش مسیر زندگی خود را انتخاب می کند.</p> <p>۶- محور و روح زندگی غیر دینی شرک است.</p>								
ه	<p>به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید .</p> <p>۱- کسی که گرفتار شرک عملی می شود چه شخصیتی دارد؟</p> <p>۲- ریشه و شرک جدید در دنیای امروز چیست؟</p> <p>۳- چه زمانی یک نظام اجتماعی توحیدی است؟</p> <p>۴- پرستشی که از روی ایمان باشد با پرستشی که از روی تردید باشد چه تفاوتی دارد؟</p> <p>۵- قرآن کریم معیارهای ثابت توحید و شرک را چگونه معرفی نموده است؟</p>								
و	<p>کدامیک از گزینه های ستون «ب» به گزینه های ستون «الف» مربوط است؟</p> <table border="1"> <tr> <td>۱. توحید عملی</td> <td>الف- تخریب محیط زیست</td> </tr> <tr> <td>۲. انسان موحد</td> <td>ب- تفرقه و تضاد در جامعه</td> </tr> <tr> <td>۳. طاغوت</td> <td>ج- جهت و زندگی خدایی</td> </tr> <tr> <td>۴. انسان خود را مالک جهان بداند.</td> <td>د- امیدوار به خدا</td> </tr> </table>	۱. توحید عملی	الف- تخریب محیط زیست	۲. انسان موحد	ب- تفرقه و تضاد در جامعه	۳. طاغوت	ج- جهت و زندگی خدایی	۴. انسان خود را مالک جهان بداند.	د- امیدوار به خدا
۱. توحید عملی	الف- تخریب محیط زیست								
۲. انسان موحد	ب- تفرقه و تضاد در جامعه								
۳. طاغوت	ج- جهت و زندگی خدایی								
۴. انسان خود را مالک جهان بداند.	د- امیدوار به خدا								

کلید سؤالات درس دین و زندگی درس سوم (توحید و سبک زندگی)			
گروه معارف شوشر	پایه: دوازدهم انسانی	نام طراح: فروغ عقیف نیا	بارم
ردیف			بارم
الف	<p>۱- کسی که فقط خدا را به عنوان پروردگار هستی قبول دارد تنها او را عبادت و پرستش می کند و از پرستش غیر او خودداری می کند.</p> <p>۲- بعد اجتماعی توحید عملی.</p> <p>۳- شرک عملی - هواپرستی مانع حق پذیری است.</p>		
ب	<p>۱- جهان بینی ۲- جهان بینی توحیدی ۳- افکار و اعتقادات ۴- فردی و اجتماعی ۵- حکومت</p>		
ج	<p>۱- شخصیتی پایدار دارد و آرامش روحی بر خوردار است.</p> <p>۲- رابطه متقابل.</p> <p>۳- جو غالب جوامع و جو حاکم بر اکثریت افراد نه تک تک افراد.</p> <p>۴- رب جهان.</p>		
د	<p>(۱) غلط (۲) صحیح (۳) غلط (۴) غلط (۵) صحیح (۶) صحیح</p>		
ه	<p>۱- تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان پذیری از طاغوت باعث می شود شخص درونی نا آرام</p>		

	<p>و شخصیتی ناپایدار داشته باشد.</p> <p>۲- ریشه بت پرستی و شرک جدید ان است که برخی از انسان‌ها در عین قبول داشتن خدا دین و دستورات دینی را در متن زندگی خود وارد نمی کنند و بر عکس تمایلات دنیوی و نفسانی خود را اصل قرار می دهند.</p> <p>۳- حاکم و زمامدار ان بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و همان شرایطی را که خدا برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا درآورد.</p> <p>۴- پرستش ایمانی پرستشی ثابت و پایدار است یعنی فرد در هر شرایطی چه در خوشی و چه در راحتی چه در تنگنا و چه در آسایش دست از پرستش خدا بر نمی دارد اما در پرستشی که از روی تردید باشد مقطعی و سطحی است و حوادث تلخ و شیرین آن تغییر می دهد.</p> <p>۵- اطاعت از ارباب‌هایی جز خدا بندگی کسانی جز او و خارج کردن دین از برنامه‌های زندگی و تقلید از کسانی که در جهت مخالف دین حرکت می کنند.</p>	
	۱- د ۲- ج ۳- الف ۴- ب	و

سوالات درس چهارم (فقط برای تو)

نام طراح: خانم صیادنژاد، خانم خیرالله زاده		پایه: دوازدهم انسانی	گروه معارف شوستر
بارم	سوالات		ردیف
	<p style="text-align: center;">«پیام آیات و روایات»</p> <p>۱- با توجه به آیه "قل انما اعظکم بواحدہ ان تقوموا لله مثنی و فرادی" خداوند مردم را به چه چیز اندرز می دهد؟</p> <p>۲- با تفکر در آیه "الم اعهد الیکم یا بنی آدم ان لا تعبد الشیطان انه لکم عدو مبین و ان اعدونی هذا صراط مستقیم" پاسخ دهید چرا خداوند از انسان می خواهد از بندگی شیطان دوری کند؟</p> <p>۳- در حدیث پیامبر اکرم (ص) که می فرماید: "انما الاعمال بالنیات" تفکر کرده یک پیام برای آن ذکر کنید.</p> <p>۴- بنا به فرموده پیامبر (ص) که "هر کس چهل روز کارهای خود را خالصانه برای خدا انجام دهد" چه سودی برای او دارد؟</p> <p>۵- با توجه به آیه «قل انما اعظکم بواحدہ ان تقوموا لله مثنی و فرادی ثم تتفکروا» مقصود از قیام جمعی و قیام فردی چیست؟</p>		الف
	<p style="text-align: center;">عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>۱- انسان همواره بر سر دو راهی و قرار دارد و زندگی صحنه انتخاب یکی از این دو راه است.</p>		ب

	<p>۲- حسن فاعلی یعنی دارای نیت الهی باشد .</p> <p>۳- حسن فعلی یعنی کار به درستی و به همان صورت که انجام شود.</p> <p>۴- حکمت به معنای و و به دور از خطاست.</p> <p>۵- شیطان اقرار کرده است که توانایی فریب دادن را ندارد.</p>									
	<p>ج به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱- حسن فاعلی را تعریف کنید.</p> <p>۲- راه‌های تقویت اخلاص را نام ببرید.</p> <p>۳- چرا کسی که روحیه حق‌پذیری دارد در مقابل حق تسلیم است و به آسانی وارد مسیر بندگی می‌شود؟</p> <p>۴- چه چیزی ریشه درخت اخلاص را می‌سوزاند؟</p> <p>۵- چرا شیطان امروزه نیز به صورت‌های گوناگون برای انسان دام پهن کرده است؟</p>									
	<p>د درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>۱- هدف خلقت انسان تقرب به خداست و این تقرب جز با سعی و تلاش خود انسان بدست نمی‌آید.</p> <p>۲- راهیابی شرک به دل انسان از راه رفتن مورچه‌ای سیاه در شب تاریک بر تخته سنگی سیاه پنهان-تر است.</p> <p>۳- اگر نماز را برای ریا و خوش‌آمد دیگران به جا آوریم فاقد حسن فعلی است.</p> <p>۴- هر چه معرفت بیشتر باشد درجه اخلاص انسان بیشتر می‌شود.</p>									
	<p>ه به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید .</p> <p>۱- اخلاص در لغت به چه معناست و در کاربرد دینی چه معنایی دارد؟</p> <p>۲- ویژگی‌های عملی که بر اساس معرفت و آگاهی باشد و عملی که در آن معرفتی نیست را با هم مقایسه کنید. (با ذکر مثال)</p> <p>۳- رابطه دوستی و صحت عمل را با ذکر مثال بررسی کنید.</p> <p>۴- چگونه راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او ما را در رسیدن به حقیقت بندگی یاری می‌کند.</p> <p>۵- از میوه‌های درخت اخلاص "دریافت پاداش‌های وصف ناشدنی" را شرح دهید.</p>									
	<p>و کدامیک از گزینه‌های ستون «ب» به گزینه‌های ستون «الف» مربوط است؟ (در ستون «ب» دو مورد اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="178 1787 1404 2000"> <tr> <td data-bbox="178 1787 794 1845">الف) دوری از گناه و تلاش برای</td> <td data-bbox="794 1787 1404 1845">۱- شرط قبولی اعمال</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1845 794 1899">ب) حسن فعلی</td> <td data-bbox="794 1845 1404 1899">۲- درخت اخلاص را آبیاری می‌کند</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1899 794 1953">ج) اخلاص</td> <td data-bbox="794 1899 1404 1953">۳- انجام کار به همان صورت که خدا فرموده</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1953 794 2000">د) اخلاص در قلب</td> <td data-bbox="794 1953 1404 2000"></td> </tr> </table>	الف) دوری از گناه و تلاش برای	۱- شرط قبولی اعمال	ب) حسن فعلی	۲- درخت اخلاص را آبیاری می‌کند	ج) اخلاص	۳- انجام کار به همان صورت که خدا فرموده	د) اخلاص در قلب		
الف) دوری از گناه و تلاش برای	۱- شرط قبولی اعمال									
ب) حسن فعلی	۲- درخت اخلاص را آبیاری می‌کند									
ج) اخلاص	۳- انجام کار به همان صورت که خدا فرموده									
د) اخلاص در قلب										

کلید سؤالات درس دین و زندگی درس چهارم (فقط برای تو)

نام طراح: خانم صیادنژاد، خانم خیرالله زاده	پایه: دوازدهم انسانی	گروه معارف شوشتر
بارم	ردیف	
	<p>الف</p> <p>۱- اینکه به صورت جمعی و فردی برای خدا قیام کنند.</p> <p>۲- چون شیطان دشمن آشکار انسان است.</p> <p>۳- پیامبر (ص) در این حدیث اهمیت نیت و قصد قلبی را در اعمال انسان بیان نموده اند.</p> <p>۴- چشمه‌های حکمت و معرفت از دل و زبانش جاری خواهد شد.</p> <p>۵- منظور این است که انسانها به صورت فردی یا گروهی برای اجرای دستورات خداوند به پا خیزند و اقدام کنند.</p> <p>نمونه اقدام فردی: اقامه نماز، مطالعه کتاب‌های دینی، امر به معروف و نهی از منکر</p> <p>نمونه اقدام اجتماعی: برپایی نماز جماعت، تشکیل حکومت اسلامی، تشکیل گروههای خیریه</p>	
	<p>ب</p> <p>۱- بندگی خداوند - بندگی هوی و هوس</p> <p>۲- انجام دهنده کار</p> <p>۳- کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده انجام شود.</p> <p>۴- علم محکم - استوار</p> <p>۵- مؤمنان با اخلاص</p>	
	<p>ج</p> <p>۱- حسن فاعلی بدین معناست که انجام دهنده کار دارای معرفت درست و نیت الهی باشد.</p> <p>۲- افزایش معرفت نسبت به خدا - تقویت روحیه حق‌پذیری - راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او - دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات</p> <p>۳- زیرا افراد حق‌پذیر تابع دلیل هستند و وقتی عقل آنان حقیقتی را یافت به دنبال آن می‌روند.</p> <p>۴- گناه ریشه درخت اخلاص را می‌سوزاند و آن را به تدریج از بین می‌برد.</p> <p>۵- تا هوس زود گذر آنان را تحریک کند و به گناه بکشاند و آنان را از بهشت جاویدان محروم سازد.</p>	
	<p>د</p> <p>(۱) صحیح (۲) صحیح (۳) غلط (۴) صحیح</p>	
	<p>ه</p> <p>۱- اخلاص در لغت به معنای خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن است و این کلمه در کاربرد دینی بدین معناست که شخصی عملش را فقط برای رضای خدا و همانگونه که او امر فرموده است انجام دهد.</p> <p>۲- عمل بر اساس معرفت و آگاهی بسیار ارزشمندتر و مقدس‌تر از عملی است که در آن معرفتی نیست و یا با معرفت اندکی صورت می‌گیرد نمازی که با معرفت انجام بگیرد نزد خداوند بسیار</p>	

	<p>ارزشمندتر از از نمازی است که به جا آورنده آن نمی داند چه می گوید و برای چه می گوید.</p> <p>۳ - انسان مؤمن علاوه بر اینکه می کوشد نیت خود را خالص کند و عمل را به خاطر خدا انجام دهد تلاش می کند عمل را همان گونه که خداوند دستور داده است انجام دهد. یعنی عمل را از جهت کمیت، کیفیت، زمان، مکان و شیوه همان طوری انجام دهد که خداوند می خواهد.</p> <p>۴ - نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن اخلاص، غفلت از خداوند را کم می کند، محبت او را در قلب تقویت می سازد و انسان را بهره مند از کمک های الهی می نماید.</p> <p>۵ - بندگی خالصانه خداوند ثمراتی دارد که چه بسا در ذهن ما ننگجد و از تصور و تخیل ما فراتر رود. از جمله این پاداش های وصف ناشدنی، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه کسی است که بنا به تعبیر امیرمؤمنان "نهایت آرزوی عارفان، دوست دلهای صادقان، ولی مؤمنان و معبود عالمیان است.</p>	
	<p>۱ - شرط قبولی اعمال = ج</p> <p>۲ - درخت اخلاص را آبیاری می کند = الف</p> <p>۳ - انجام کار به همان صورت که خدا فرموده - ب</p>	و

سؤالات درسی پنجم (قدرت پرواز)

نام طراح: خانم پوردنگچی	پایه: دوازدهم انسانی	گروه معارف شوستر
بارم	سؤالات	ردیف
	<p>«پیام آیات و روایات»</p> <p>۱. آیه «انا هدینا السبیل اِمْا شاکراً و اِمْا کفوراً» چگونه وجود اختیار در انسان را اثبات می کند؟</p> <p>۲. با تدبیر در آیه «قد جاءکم بصائرٌ من ربکم فمن ابصر فلنفسه و من عمی فعلیها...» توضیح دهید که چگونه وجود اختیار در انسان را اثبات می کند؟</p> <p>۳. با تدبیر در آیه «ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید» توضیح دهید علت آتش دوزخ گناهکاران چیست؟</p> <p>۴. با تدبیر در آیه «ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا و لئن زالتا ان امسکهما من احد من بعده...» به سوال زیر پاسخ دهید.</p> <p>- اعتقاد به خدای حکیم و مدبر را بعنوان یکی از پایه های پذیرش اختیار توضیح دهید؟</p> <p>۵. با تدبیر در آیه «لَا الشَّمْسُ یَنْبَغِی لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَ لَا اللَّیْلُ سَابِقًا النَّهَارِ وَ کُلٌّ فِی فَلَکٍ یَسْبَحُونَ» به سوال زیر پاسخ دهید.</p> <p>- قانونمندی تخلف ناپذیر چگونه قابل توجیه است؟</p>	الف

	<p style="text-align: right;">سوالات چهار گزینه‌ای</p> <p>ب</p> <p>۱) اختیار به عنوان حقیقتی ذاتی و غیر قابل انکار قابل پذیرش است، زیرا: الف) هر کس وجود اختیار را با استدلال منطقی و عقلانی قابل اثبات می‌بیند. ب) دلایل علمی متعدد برو وجود اختیار از سوی دانشمندان و فلاسفه ارائه شده است. ج) هر کس حتی منکر اختیار آن را درون خود می‌یابد و در عمل از آن بهره می‌گیرد. د) گزینه های ب و ج صحیح است.</p> <p>۲) سبک و سنگین کردن امور و تردید در انتخاب یا انجام کارها به ترتیب مربوط به کدامیک از نشانه‌های اختیار است؟ الف) تفکر و تصمیم - تفکر و تصمیم ب) تفکر و تصمیم - احساس رضایت یا پشیمانی ج) احساس رضایت و پشیمانی - تفکر و تصمیم د) مسئولیت پذیری - تفکر و تصمیم</p> <p>۳) اعتقاد به قضا و قدر از اعتقاد به کدام اصل ناشی می‌شود. الف) عدل ب) اختیار ج) جبر د) توحید</p> <p>۴) رخداد حوادث جهان بر اساس نقشه و طرح الهی و اراده‌ی او قابل طرح در کدام دیدگاه است؟ الف) دیدگاه‌های غیر مادی ب) دیدگاه توحیدی ج) جبری مطلق د) جبری نسبی</p> <p>۵) کدامیک از موارد جزء معانی قضا نیست؟ الف) حقیقت بخشیدن ب) پایان دادن ج) حکم کردن د) اندازه گیری</p>
	<p style="text-align: right;">درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید:</p> <p>الف: ویژگی‌ها و حدود هر موجودی مربوط به تقدیر الهی است. ب: اعتقاد به قضا و قدر مانع تحرک و عمل انسان است. ج: وجود اختیار و اراده در انسان بعلت اراده الهی و خواست اوست. د: به اجرا در آوردن نقشه جهان خلقت و خلق موجودات مربوط به قدر الهی است. ر: قضا از حکمت الهی سرچشمه می‌گیرد و بر تقدیر تکیه دارد.</p>
	<p style="text-align: right;">عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) اختیار یک حقیقت است که هر کس آن را در خود می‌یابد. ب) اراده انسان که از نفس یا روح او سرچشمه می‌گیرد در اراده خداست. ج) نام دیگر قانونمندی و سامان بخشی الهی نظام است. د) آبی که برای رفع تشنگی می‌نوشم به سبب به همین و است.</p>

	ه) نقشه جهان با همه موجودات و ریزه کاریها و ویژگی ها از آن و از خداست.
ه	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱- معنی لغوی تقدیر را بنویسید.</p> <p>۲- موجودات جهان از چه جهت مقدر به تقدیر الهی هستند.</p> <p>۳- منشا و سرچشمه قضای الهی چیست؟</p> <p>۴- رابطه اختیار انسان با اراده خدا از چه نوع عللی است؟</p> <p>۵- علل طولی را تعریف کنید.</p>
و	<p>به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید.</p> <p>۱- احساس رضایت یا پشیمانی را بعنوان یکی از نشانه های وجود اختیار تعریف کنید.</p> <p>۲- با توجه به علل طولی رابطه اختیار انسان با اراده خدا را توضیح دهید؟</p> <p>۳- منظور امیرالمومنین از این جمله : که از قضای الهی به قدر الهی پناه می برم چیست؟</p> <p>۴- یکی از راه های زمینه سازی شکوفایی اختیار قانونمند بودن جهان است آنرا توضیح دهید؟</p> <p>۵- تقدیر الهی در رابطه با بوجود آمدن یک گل را توضیح دهید؟</p>

کلید سوالات درس پنجم (قدرت پرواز)

گروه معارف شوستر		پایه: دوازدهم انسانی	نام طراح: خانم پور دنگچی
ردیف	بارم		
الف		<p>۱. خدای متعال متناسب با قوه اختیار انسان را راهنمایی کرده و او را مختار گذاشته است که از راهنمایی خداوند استفاده کند و سپاسگزار باشد یا ناسپاسی کند و از هدایت و لطف الهی بهره نبرد و مسیر شقاوت را پیماید.</p> <p>۲. آیه ۱۰۴ سوره انعام بیانگر آن است که خداوند رهنمودها و دلایل روشن خود را برای ما انسانها می فرستند و این انسان است که باید براساس تفکر و تصمیم با این رهنمودها مواجه شود او می تواند تصمیم به مخالفت و نادیده نگرفتن آنها بگیرد و هم می تواند با تفکر تصمیم درست را انتخاب کند. این آیه اشاره به قدرت تفکر و تصمیم گیری که نشانه ای از اختیار انسان است را دارد.</p> <p>۳. آیه ۱۸۲ آل عمران اشاره به این نکته دارد که انسان مسئول اعمال خویش است و عذاب اخروی نتیجه اعمالی است که در دنیا انجام داده است اشاره خداوند به این مطلب نشان از اختیار انسان است زیرا اگر انسان اختیاری در انجام خود نداشت یقیناً مسئول کردار خود نیز نبوده و نباید بخاطر این رفتارها مجازات شود.</p> <p>۴. این اطمینان را به آدمی می دهد که جهان خلقت حافظ و نگهبانی دارد که در کار او اشتباه نیست.</p>	

	<p>به عبارت دیگر، کشتی جهان ناخدایی دارد که به موجب علم و قدرت ناخدا، هیچ گاه غرق نخواهد شد.</p> <p>۵. خورشید و ماه هر کدام در جایگاه خودشان هستند و در مداری در گردش هستند و پی در پی به دنبال هم می آیند و هیچ کدام بر دیگری پیشی نمی گیرد و شب و روز را به وجود می آورند.</p>
ب	<p>سوال ۱) «پاسخ: گزینه ج»</p> <p>سوال ۲) «پاسخ: گزینه الف»</p> <p>سوال ۳) «پاسخ: گزینه ب»</p> <p>سوال ۴) «پاسخ: گزینه د»</p>
ج	الف: (ص) ب: (غ) ج: (ص) د: (غ) ر: (ص)
د	<p>الف) وجدانی و مشهود</p> <p>ب) در طول</p> <p>ج) قضا و قدر</p> <p>د) ۱- اعتماد ۲- تقدیر ۳- قضاست</p> <p>ه) خدا - علم</p>
ه	<p>۱- به معنی اندازه گرفتن</p> <p>۲- مخلوقات جهان از آن جهت که خدای متعال با علم خود اندازه، حدود، ویژگی های موقعیت مکانی و زمانی آنها را تعیین می کند مقدر به تقدیر الهی است.</p> <p>۳- از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند به قضای الهی وابسته اند.</p> <p>۴- اراده انسان در طول اراده خداست، وجودما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است.</p> <p>۵- گاهی تاثیر چند عامل در پیدایش یک پدیده اینگونه است که یک عامل در عامل دوم اثر گذارد و عامل دوم در عامل سوم تاثیر می گذارد تا اثر عامل اول را به معلول منتقل کند.</p>
و	<p>۱- هرگاه در کاری موفق شویم احساس رضایت و خرسندی وجودمان را فرا می گیرد. این احساس رضایت نشانه آن است که آن کار را از خود و نتیجه اراده تصمیم عاقلانه خود می دانیم گاه نیز در کاری مرتکب اشتباه می شویم و به خود یادگیری زیان می رسانیم در این هنگام احساس ندامت و پشیمانی می کنیم و با خود می گوئیم ای کاش آن کار را انجام نمی دادم. این احساس ندامت نشانگر آن است که می توان ترک آن کار را داشته ام.</p>

۲- وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. بعبارت دیگر خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم، آن فعل انجام نمی گیرد، در عین حال، وجود ما اراده ما و عملی که از ما سر میزند همگی وابسته به اراده خداوند است. یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد.

۳- امیرالمومنین با رفتار و سپس با گفتار خود نگرش صحیح خود از قضا و قدر را نشان داد و به آن شخص و دیگران آموخت که اعتقاد به قضا و قدر، نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه ساز آن است. در واقع فرو ریختن دیوار کج یک قضای الهی است. اما این قضا متناسب با ویژگی و تقدیر خاص آن دیوار، یعنی کجی آن است. اما اگر آن دیوار ویژگی دیگری داشته است مثلاً محکم باشد قضای دیگری را به دنبال خواهد آورد و انسانی که این دو تقدیر و این دو قضا را بشناسد تصمیم می گیرد و دست به انتخاب مناسب تر می زند.

۴- در نتیجه اعتقاد فوق، انسان خداشناس می داند که فقط با زندگی در یک جهان قانونمند، که پشتوانه آن علم و قدرت خداست، وی امکان حرکت و فعالیت دارد، زیرا با زندگی در چنین جهانی است که او می تواند قوانین حاکم بر جهان هستی و خلقت را بشناسد و برای رفع نیازهای خود از آنها استفاده کند و به هدف های خود برسد. به عبارت دیگر او در جهانی زندگی می کند که قدر و قضا الهی بر آن حاکم است.

۵- برای رویش یک گل، مجموعه ای از باغبانان، خاک، آب، نور و حرارت دست به دست هم می دهند و با مشارک یکدیگر گل را پدید می آورند. یا مثلاً وقتی دو نفر دسته های یک گلدان بزرگ را می گیرند و جابجا می کنند، هر کدام از این دو نفر نیروی خاصی را وارد می کند که باعث جابجایی گلدان می شود. در هر دو مثال، هر یک از این عوامل و عناصر اثر خاصی را، مستقل از دیگری اعمال می کند تا گل بروید یا گلدان جابجا شود. اینگونه (علل عرضی) می گویند در علل عرضی، هر عامل بطور مستقیم نقش خاصی را برعهده دارد که با نقش دیگری متفاوت است.

نام طراح: مرضیه رضوی زاده	پایه: دوازدهم انسانی	گروه معارف شوستر	
بارم	سؤالات		ردیف
	<p align="center">«پیام آیات و روایات»</p> <p>۱) سخن امام صادق (ع) که می فرماید: کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی طولانی دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند بیشترند به کدام سنت الهی اشاره دارد؟</p> <p>۲) سخن امام صادق (ع) که می فرماید: به راستی که مومن به منزله کفه ی ترازو است هر اندازه ایمانش افزوده شود امتحانش نیز سنگین تر می شود؟</p> <p>۳) با تدبر در آیه به سوالات مربوط به آن پاسخ دهید: «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ» (انعام/ ۶۰)</p> <p>الف) آیه مربوط به کدام یک از سنت های الهی است؟</p> <p>ب) پیام مربوط به آیه را بنویسید؟</p> <p>۴) آیه «أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ» (عنکبوت/ ۲) به کدام سنت الهی اشاره دارد؟</p>		الف
	<p align="center">عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>۱- بر اساس..... الهی جهان خلقت قانونمند است.</p> <p>۲- ابتلا در لغت به معنای است.</p> <p>۳- عام ترین و فراگیرترین قانون خداوند که ثابت و همیشگی است سنت است.</p> <p>۴- شناخت موجب نگرش صحیح ما نسبت به همه ی حوادث زندگی می شود.</p> <p>۵- امداد خاص خدای متعال نسبت به آنان که با نیت پاک قدم در راه حق گذارند نام دارد.</p>		ب
	<p align="center">به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱. نام دیگر سنت توفیق الهی را بنویسید.</p> <p>۲. دو نمونه از سبقت رحمت خدا بر غضب او را بنویسید.</p> <p>۳. موفقیت در امتحان الهی سبب چه چیزی می شود؟</p> <p>۴. سنت حاکم بر معاندان و غرق شدگان در گناه چیست؟</p>		ج
	<p align="center">درست یا نادرست بودن گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>۱- اگر انسان ایمان به خداوند و بندگی او را اعلام کند بنا به سنت توفیق الهی وارد امتحان ها و آزمایش های خاص می شود.</p> <p>۲- قرآن کریم از قوانین حاکم بر جهان خلقت با عنوان سنت های الهی یاد کرده.</p>		د

	<p>۳- شناخت قوانین جهان خلقت سبب آشنایی با نشانه های الهی و بهره گرفتن از طبیعت می شود. ۴- در کسب توفیق الهی عامل درونی نقش تعیین کننده ندارد. ۵- قرار گرفتن در دایره ی سنت املاء و سنت استدراج نتیجه عمل خود انسان هاست.</p>													
	<p>به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید . ۱- نصرت و هدایت الهی از سنت توفیق الهی چگونه حاصل می شود؟ ۲- در فرهنگ قرآن کریم توفیق به چه معناست توضیح دهید؟ ۳- تفاوت اساسی انسان الهی و امتحان بشری را بنویسید؟ ۴- منظور از سنت استدراج چیست؟</p>	<p>۵</p>												
	<p>کدامیک از گزینه های ستون «ب» به گزینه های ستون «الف» مربوط است؟ (در ستون «ب» دو مورد اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="177 719 1406 1189"> <tr> <td data-bbox="177 719 791 775">الف) سبقت رحمت بر غضب</td> <td data-bbox="791 719 1406 775">۱ - صدقه دادن عمر را افزایش می دهد.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 775 791 831">ب) تاثیر اعمال بر زندگی انسان</td> <td data-bbox="791 775 1406 831">۲ - کدام عامل سبب نزول برکات الهی می شود؟</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 831 791 931">ج) توفیق الهی</td> <td data-bbox="791 831 1406 931">۳ - قرار گرفتن در دایره این سنت نتیجه عمل خود انسانهاست.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 931 791 1088">د) املاء و استدراج</td> <td data-bbox="791 931 1406 1088">۴ - اینکه خداوند به بندگان خود محبت دارد و با همه ی آنان چه نیکوکار و چه گناهکار به لطف و مهربانی رفتار میکند بیانگر کدام سنت الهی است؟</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1088 791 1133">ه) امداد عام الهی</td> <td data-bbox="791 1088 1406 1133"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1133 791 1189">و) تقوا و ایمان واقعی</td> <td data-bbox="791 1133 1406 1189"></td> </tr> </table>	الف) سبقت رحمت بر غضب	۱ - صدقه دادن عمر را افزایش می دهد.	ب) تاثیر اعمال بر زندگی انسان	۲ - کدام عامل سبب نزول برکات الهی می شود؟	ج) توفیق الهی	۳ - قرار گرفتن در دایره این سنت نتیجه عمل خود انسانهاست.	د) املاء و استدراج	۴ - اینکه خداوند به بندگان خود محبت دارد و با همه ی آنان چه نیکوکار و چه گناهکار به لطف و مهربانی رفتار میکند بیانگر کدام سنت الهی است؟	ه) امداد عام الهی		و) تقوا و ایمان واقعی		<p>۹</p>
الف) سبقت رحمت بر غضب	۱ - صدقه دادن عمر را افزایش می دهد.													
ب) تاثیر اعمال بر زندگی انسان	۲ - کدام عامل سبب نزول برکات الهی می شود؟													
ج) توفیق الهی	۳ - قرار گرفتن در دایره این سنت نتیجه عمل خود انسانهاست.													
د) املاء و استدراج	۴ - اینکه خداوند به بندگان خود محبت دارد و با همه ی آنان چه نیکوکار و چه گناهکار به لطف و مهربانی رفتار میکند بیانگر کدام سنت الهی است؟													
ه) امداد عام الهی														
و) تقوا و ایمان واقعی														

کلید سؤالات درسی شش (سنت های خداوند در زندگی)		
نام طراح: مرضیه رضوی زاده	پایه: دوازدهم انسانی	گروه معارف شوستر
بارم	سؤالات	ردیف
	<p>الف «پیام آیات و روایات» (۱) سنت تاثیر اعمال بر زندگی (۲) سنت ابتلاء (۳) الف) سنت سبقت رحمت بر غضب ب) خداوند پادشکار نیک را چند برابر و کیفر کار بد را به اندازه خودش می دهد و این نشانه لطف و رحمت خداوند است. (۴) سنت ابتلاء</p>	
	<p>ب عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p>	

		<p>تقدیر -۱</p> <p>امتحان -۲</p> <p>ابتلاء -۳</p> <p>قوانین حاکم بر زندگی -۴</p> <p>توفیق الهی -۵</p>						
	ج	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱. امداد خاص</p> <p>۲. آمرزش گناه با توبه؛ آمرزش برخی از گناهان با کارهای نیک</p> <p>۳. ورود به مرحله‌ی برتر می‌شود و با امتحانات جدیدتر روبرو می‌کند.</p> <p>۴. املاء و استدراج</p>						
	د	<p>درست یا نادرست بودن گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>۱- غ ۲- ص ۳- ص ۴- غ ۵- ص</p>						
	ه	<p>به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید .</p> <p>۱- یعنی خداوند همراه تلاشی که انسان از خود نشان می دهد خداوند شرایط راچنان فراهم میکند که بتواند اسان تر به مقصد برسد و نصرت و هدایت به دنبال تلاش و مجاهدت است</p> <p>۲- توفیق به معنای اسان نمودن است یعنی همراه با سعی و تلاشی که انسان از خود نشان می دهد خداوند شرایط و اسباب راچنان فراهم میکند که انسان بتواند اسان تر به مقصد برسد</p> <p>۳- در امتحان بشری غالبا از حقیقت درون افراد بیخبر هستیم و میکوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.</p> <p>۴- خداوند به گناهکاران فرصت میدهد و بر امکانات و نعمت های آنها می افزاید مهلت ها و نعمت ها با اختیار خودشان به صورت بلا ی الهی جلوه گر شده باعث میشود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین تر شود و به تدریج بهسوی هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند</p>						
	و	<p>کدامیک از گزینه های ستون «ب» به گزینه های ستون «الف» مربوط است؟ (در ستون «ب» یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <tr> <td>۱ - صدقه دادن عمر را افزایش می‌دهد. ب</td> <td>الف) سبقت رحمت بر غضب</td> </tr> <tr> <td>۲ - کدام عامل سبب نزول برکات الهی می‌شود؟ و</td> <td>ب) تاثیر اعمال بر زندگی انسان</td> </tr> <tr> <td>۳ - قرار گرفتن در دایره این سنت نتیجه عمل خود</td> <td>ج) توفیق الهی</td> </tr> </table>	۱ - صدقه دادن عمر را افزایش می‌دهد. ب	الف) سبقت رحمت بر غضب	۲ - کدام عامل سبب نزول برکات الهی می‌شود؟ و	ب) تاثیر اعمال بر زندگی انسان	۳ - قرار گرفتن در دایره این سنت نتیجه عمل خود	ج) توفیق الهی
۱ - صدقه دادن عمر را افزایش می‌دهد. ب	الف) سبقت رحمت بر غضب							
۲ - کدام عامل سبب نزول برکات الهی می‌شود؟ و	ب) تاثیر اعمال بر زندگی انسان							
۳ - قرار گرفتن در دایره این سنت نتیجه عمل خود	ج) توفیق الهی							

	انسانهاست. د
۴ - اینکه خداوند به بندگان خود محبت دارد و با همه ی آنان چه نیکوکار و چه گناهکار به لطف و مهربانی رفتار میکند بیانگر کدام سنت الهی است؟ الف	(د) املاء و استدرج
	(ه) امداد عام الهی
	(و) تقوا و ایمان واقعی

سؤالات درس هفت (در گرو کار خویش)

ردیف	گروه معارف شوستر	پایه: دوازدهم انسانی	نام طراح: آقای رضا رضوی
	سؤالات		
الف	«پیام آیات و روایات» (۱) با توجه به آیه شریفه «فالههما فجورها و تقواها قد افلح من زکاهها و قد خاب من دساها» یک بشارت و یک انذار وجود دارد، آن را مشخص کنید؟ (۲) این آیه شریفه «ثم کان عاقبه الذین اساءوا السواى ان کذبوا بايات الله و کانوا بها يستهزون» به چه اشاره دارد، پیام آن را بنویسید؟ (۳) حدیث «گاهی، یک لحظه گناه، اندوه و حزن طولانی به دنبال دارد» به کدام مورد از آثار گناه اشاره دارد؟		
ب	درست یا نادرست بودن گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. ۱- توجیه گناه و عادت به آن از پرتگاه های خطرناک سقوط در وادی ضلالت است. ۲- در تعریف سلب توفیق: حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست. ۳- فکر گناه زمینه ساز رفتن به گناه است و مانند گناه مجازات دارد. ۴- تمایلات مادی در انسان شبیه به جریان آب در طبیعت است.		
ج	عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. ۱. اگر در جامعه ای زشتی خود را از دست دهد فساد در آن جامعه به سرعت گسترش می یابد. ۲. آنان که بیشتر از گناه دوری می کنند قوی تر است. ۳. انسان مومن میدانند که خدا کارهای اوست از این رو حیا می کند که در پیشگاه او مرتکب گناه شود.		
د	کدامیک از گزینه های ستون «ب» به گزینه های ستون «الف» مربوط است؟ (یک مورد اضافی است)		
	۱ - بگویم خوب کردم رشوه گرفتم و باز هم رشوه می گیرم	الف) کوچک شمردن گناه	
	۲ - بگویم فلان شغل را داشتم فلان رشوه را گرفتم و هیچکس نفهمید.	ب) فکر گناه	
	۳ - نگاه هوس آلود به نامحرم میکنم و می گویم چیزی نیست.	ج) اصرار بر گناه	
	۴ - کسی که درباره ی معاصی زیاد فکر می کند گناه او را به	د) افتخار به گناه	

	سوی خود می کشد.
	(ه) شادمانی بر گناه
ه	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱. از بالاترین مراحل بهشت است؟</p> <p>۲. خداوند این قوه را در انسان قرار داد تا در مواقع خطر از خود دفاع کند، نام این قوه چیست؟</p> <p>۳. این بیت مولوی: {بار دیگر از ملک پران شوم آنچه اندر وهم ناید آن شوم} به کدام قدرت در انسان اشاره دارد؟</p>
و	<p>به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید.</p> <p>۱. از آثار گناه قساوت قلب را توضیح دهید؟</p> <p>۲. چرا در تعالیم دین به کتمان گناه توصیه شده است؟</p> <p>۳. انسان مومن در سرگردانی قرار ندارد یعنی چه؟</p>

کلید سوالات درس هفتم (در گرو کار خویش)

گروه معارف شوستر	پایه: دوازدهم انسانی	نام طراح: آقای رضاضوی
ردیف	سوالات	
الف	<p>«پیام آیات و روایات»</p> <p>(۱) پاسخ: قد افلح (بشارت) این عبارت به کسانی که وجود خود را پاک می کنند بشارت به رستگاری میدهد. قدخاب (انذار) این عبارت به کسانی که نه تنها نفس خود را پاک نمی کنند بلکه آن را آلوده می کنند به محروم شدن از رستگاری انذار میدهد.</p> <p>(۲) پاسخ: انسانی که ایمان ضعیفی دارد اگر ایمان خود را تقویت نکند به تدریج به گناه عادت می کند و به جایی میرسد که همین ایمان ضعیف از دست می دهد و همه ی حقایق حتی خدا را انکار می کند.</p> <p>(۳) پاسخ: به از بین رفتن آرامش خاطر</p>	
ب	<p>درست یا نادرست بودن گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>۱- ص ۲- غ ۳- غ ۴- ص</p>	
ج	<p>عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>۱. گناه</p> <p>۲. ایمانشان</p> <p>۳. ناظر</p>	
د	<p>کدامیک از گزینه های ستون «ب» به گزینه های ستون «الف» مربوط است؟ (یک مورد اضافی است)</p>	

	۱ - بگویم خوب کردم رشوه گرفتم و باز هم رشوه می گیرم ج :	الف) کوچک شمردن گناه
	۲ - بگویم فلان شغل را داشتم فلان رشوه را گرفتم و هیچکس نفهمید: د	ب) فکر گناه
	۳ - نگاه هوس آلود به نامحرم میکنم و می گویم چیزی نیست: الف	ج) اصرار بر گناه
	۴ - کسی که درباره ی معاصی زیاد فکر می کند گناه او را به سوی خود می کشد: ب	د) افتخار به گناه
		ه) شادمانی بر گناه
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱. پاسخ: فردوس</p> <p>۲. پاسخ: قوه ی غضب</p> <p>۳. پاسخ: قدرت اختیار</p>	
۹	<p>به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید .</p> <p>۱. پاسخ: قساوت قلب حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست، تا آنجا که نصیحت هیچ نصیحت کننده در او ثمر نمی کند. این حالت با تکرار گناه پیدا میشود؛ یعنی قلب با تکرار گناه، چنان سخت می شود که دیگر انجام هیچ گناهی او را ناراحت نمی کند.</p> <p>۲. پاسخ: زیرا با اظهار گناه، زشتی ان در نظر او و دیگران از بین می رود و انجام گناه امری عادی جلوه می کند.</p> <p>۳. پاسخ: یعنی خداوند او را راهنمایی کرده و مشخص نموده که چه کارهایی گناه و حرام است و چه کارهایی واجب است. او با اعتماد و اطمینان به دستورات الهی عمل می کند و به سوی سعادت و رستگاری پیش می رود.</p>	

سوالات درس هشتم (بازگشت)

گروه معارف شوستر			پایه: دوازدهم انسانی	نام طراح: آقای رضوی و خانم سهرابی
ردیف	سوالات	بارم		
الف	<p>«پیام آیات و روایات»</p> <p>۱- آیه مبارکه «قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ» اشاره به کدام سنت خدا دارد؟</p> <p>۲- آیه مبارکه «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ» به چه چیزی اشاره دارد؟</p>			
ب	<p>عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>۱) توبه کننده باید بکوشد تا..... خود را در پیشگاه خداوند جبران کند.</p>			

	<p>۲) امام خمینی (ره) خطاب به جوانان می‌نویسد: بهار توبه ایام جوانی است که بار گناهان کمتر و و ظلمت باطنی ناقص‌تر و شرایط توبه سهل‌تر است.</p> <p>۳) جامعه اگر در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح یعنی نیازمند «.....» است.</p> <p>۴) اظهار ندامت ظاهری و گفتن کلمه استغفار در حال نه تنها پذیرفته نیست بلکه استغفار را بی‌خاصیتی کند.</p> <p>۵) انسان در..... حرص، طمع، حُب جاه و مال و طول آرزویش بیشتر است.</p>			
	<p>ج به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱) تسویف به چه معناست؟</p> <p>۲) مراحل تکمیلی توبه را نام ببرید؟</p> <p>۳) مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه‌ی جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟</p> <p>۴) چرا امام خمینی (ره) به جوانان می‌فرماید بهار توبه ایام جوانی است؟</p> <p>۵) توبه در لغت به چه معناست؟</p> <p>۶) یکی از روش‌های شیطان برای کشاندن انسان به شقاوت چیست؟</p> <p>۷) پیرایش یا تخلیه چیست؟</p>			
	<p>د درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>۱) مهم‌ترین حق خداوند حق عبادت و بندگی است.</p> <p>۲) حقوق مادی انسان‌ها بسیار مهم‌تر از حقوق معنوی آنان است.</p> <p>۳) امیرالمؤمنین (علیه السلام) می‌فرماید: کسی نزد من محبوب‌تر از جوان توبه‌کار نیست.</p> <p>۴) انقلاب انسان علیه خود بدین معناست که هم می‌تواند با پیروی از علم علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند و هم می‌تواند با پیروی از نفس لوامه از فرمان‌های خدا سرپیچی کند.</p> <p>۵) توبه در لغت به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند است.</p>			
	<p>ه به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید.</p> <p>۱) چرا بهترین زمان برای توبه دوره‌ی جوانی است؟</p> <p>۲) شیطان برای دور کردن انسان از توبه چه حيله و فریب‌هایی بکار می‌برد؟</p> <p>۳) چرا مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از انحرافات اجتماعی امر به معروف و نهی از منکر است؟</p> <p>۴) توبه‌کننده در مراحل توبه، جبران حقوق مردم را چگونه انجام می‌دهد؟</p>			
	<p>و کدامیک از گزینه‌های ستون «ب» به گزینه‌های ستون «الف» مربوط است؟ (در ستون «ب» یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="178 1989 1404 2036"> <tr> <td data-bbox="178 1989 791 2036">الف) تخلیه</td> <td data-bbox="791 1989 1404 2036">۱ راه انداختن یک شبکه اجتماعی همراه‌کننده در فضای</td> </tr> </table>	الف) تخلیه	۱ راه انداختن یک شبکه اجتماعی همراه‌کننده در فضای	
الف) تخلیه	۱ راه انداختن یک شبکه اجتماعی همراه‌کننده در فضای			

	مجازی	
	۲. اظهار ندامت ظاهری و گفتن کلمه استغفار	(ب) شیطان
	۳. آب که از سرگذشت چه یک وجب چه صد وجب	(ج) جبران حقوق الهی
	۴. توبه گناهان را از قلب خارج و شستشو می دهد	(د) توبه
		(ه) تسویف
کلید سؤالات درسی هشتم (بازگشت)		
	گروه معارف شوستر	پایه: دوازدهم انسانی
	نام طراح: آقای رضوی و خانم سهرابی	
ردیف	سؤالات	بارم
الف	«پیام آیات و روایات» ۱) سنت سبقت رحمت بر غضب. ۲) اشاره به تکرار توبه دارد.	
ب	عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. ۱) کوتاهی ها. ۲) تیرگی قلب. ۳) توبه اجتماعی. ۴) انجام گناه. ۵) پیری.	
ج	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. ۱) تسویف به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. ۲) ۱- تلاش در جهت دور شدن از گناه ۲- جبران حقوق الهی و حقوق مردم ۳) امر به معروف و نهی از منکر. ۴) زیرا بار گناهان کمتر و تیرگی قلب و ظلمت درون اندک تر و شرایط توبه سهل تر و آسان تر میشود. ۵) به معنای بازگشت است. ۶) ابتدا انسان را با وعده این که ((گناه کن و بعد توبه کن)) به سوی گناه می کشاند و وقتی او آلوده شد، از رحمت الهی مأیوسش میسازد. ۷) توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شستشو می دهد. به همین جهت این عمل را پیرایش یا تخلیه می گویند.	
د	درست یا نادرست بودن گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. ۱) غ	

	<p>(۲) غ (۳) ص (۴) غ (۵) غ</p>											
	<p>به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید .</p> <p>۱) دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود.</p> <p>۲) ابتدا انسان را با وعده این که ((گناه کن و بعد توبه کن)) به سوی گناه می کشاند و وقتی او آلوده شد، از رحمت الهی مأیوسش میسازد و میگوید ((آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب)) در این حالت انسان با خود می گوید که کار از کار گذشته و پروندهی عملم نزد خدایوند آنقدر سیاه است که دیگر توبه ام پذیرفته نیست. در حالی که آدمی، هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود حتماً خداوند توبه اش را می پذیرد. ۲- انسان را تسویف می کشاند. به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گناهکار دائماً خود میگوید ((به زودی توبه میکنم.)) و این گفته را انقدر تکرار میکند، تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش میشود.</p> <p>۳) اگر مردم در این وظیفه کوتاهی کنند گناهان اجتماعی قوی تر و محکم تر میشوند و در تمام سطوح جامعه نفوذ می کنند.</p> <p>۴) توبه کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن را جبران کند و حقیق مادی یا معنوی آنها را در حد توان ادا کند و رضابت صاحبان حق را بدست آورد و اگر به آنان دسترسی ندارد، به نیابت از آنها صدقه دهد و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش نماید.</p>	<p>۵</p>										
	<p>کدامیک از گزینه های ستون «ب» به گزینه های ستون «الف» مربوط است؟ (در ستون «ب» دو مورد اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="177 1585 1406 1899"> <tr> <td data-bbox="177 1585 794 1688">الف) تخلیه</td> <td data-bbox="794 1585 1406 1688">۱. راه انداختن یک شبکه اجتماعی گمراه کننده در فضای مجازی : ب</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1688 794 1742">ب) شیطان</td> <td data-bbox="794 1688 1406 1742">۲. اظهار ندامت ظاهری و گفتن کلمه استغفار: د</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1742 794 1796">ج) جبران حقوق الهی</td> <td data-bbox="794 1742 1406 1796">۳. آب که از سر گذشت چه یک وجب چه صد وجب: ه</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1796 794 1850">د) توبه</td> <td data-bbox="794 1796 1406 1850">۴. توبه گناهان را از قلب خارج و شستشو می دهد: الف</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1850 794 1899">ه) تسویف</td> <td data-bbox="794 1850 1406 1899"></td> </tr> </table>	الف) تخلیه	۱. راه انداختن یک شبکه اجتماعی گمراه کننده در فضای مجازی : ب	ب) شیطان	۲. اظهار ندامت ظاهری و گفتن کلمه استغفار: د	ج) جبران حقوق الهی	۳. آب که از سر گذشت چه یک وجب چه صد وجب: ه	د) توبه	۴. توبه گناهان را از قلب خارج و شستشو می دهد: الف	ه) تسویف		<p>۹</p>
الف) تخلیه	۱. راه انداختن یک شبکه اجتماعی گمراه کننده در فضای مجازی : ب											
ب) شیطان	۲. اظهار ندامت ظاهری و گفتن کلمه استغفار: د											
ج) جبران حقوق الهی	۳. آب که از سر گذشت چه یک وجب چه صد وجب: ه											
د) توبه	۴. توبه گناهان را از قلب خارج و شستشو می دهد: الف											
ه) تسویف												

سؤالات درس نهم (احکام الهی در زندگی امروز)

بارم	نام طراح: شهلا بومی	پایه: دوازدهم انسانی	گروه معارف شوستر
بارم	سؤالات		ردیف
	<p align="center">«پیام آیات و روایات»</p> <p>(۱) براساس آیه "افمن اسس بنیانه علی تقوی من الله و رضوان خیر امن اسس بنیانه علی شفا جرف هار فانهار به فی نار جهنم والله لا یهدی القوم الظالمین" به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف- زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟</p> <p>ب- مقصود بنای زندگی بر لبهٔ پرتگاه چیست؟</p> <p>ج- خداوند در این آیه چه کسانی را ظالم نامیده است؟ چرا؟</p> <p>(۲) آیه "یسئلونک عن الخمر والمیسر قل فیهما اثم کبیر و منافع للناس و اثمهما اکبر من نفعهما" بیانگر چه موضوعی در ارتباط با وضع احکام و قوانین دارد؟</p> <p>(۳) در آیه "لا تقربوا الزنی انه کان فاحشاً و ساء سییلاً" فلسفهٔ اینکه خداوند فرموده است به زنا نزدیک نشوید چیست؟</p> <p>(۴) خداوند در آیه "... و بسا چیزی را خوش نمی‌دارید و آن چیز برای شما خوب است و بسا چیزی را دوست می‌دارید و آن برای شما بد است و خدا می‌داند و شما نمی‌دانید." فلسفهٔ منع از برخی کارها را چه می‌داند؟</p> <p>(۵) چرا حضرت علی (ع) فرموده‌اند: یا معشر التجار الفقه ثم المتجر؟</p>		الف
	<p align="center">عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>(۱) تزکیهٔ نفس با آغاز می‌شود.</p> <p>(۲) بعد از رحلت پیامبر(ص) با روی کار آمدن بار دیگر شراب و قمار رواج یافت.</p> <p>(۳) علت‌ها و دلایل خاص هر حکم و دستوری آن حکم و دستور نامیده می‌شود.</p> <p>(۴) روح معنوی حاکم بر جامعه است که نشان دهندهٔ هویت و شخصیت آن جامعه است.</p> <p>(۵) حکم استفاده از وسایل ارتباطی داخل جهت منع نفوذ و سلطهٔ بر ما واجب است.</p>		ب
	<p align="center">به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>(۱) ورزش در چه صورتی مستحب و دارای پاداش اخروی است؟</p> <p>(۲) چه چیزی نشان دهندهٔ درجه و میزان ارزشمندی و تعالی یک جامعه است؟</p> <p>(۳) معیارهای اصلی در تشخیص ارزشمندی فرهنگ جوامع را نام ببرید.</p> <p>(۴) فراهم کردن امکانات ورزشی و بازی در صورتی که برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بند و باری ضرورت یابد چه حکمی دارد؟</p>		ج

	(۵) چه زمانی قوی شدن بدن ارزشمند است؟															
د	<p>درست یا نادرست بودن گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>(۱) تزکیه نفس با عمل به دستوراتی که خدا فرمان داده آغاز می شود. ()</p> <p>(۲) تابلوهای خطر در اسلام همان حرام ها هستند. ()</p> <p>(۳) پی بردن به حکمت کامل یک حکم الهی برای ما امکان پذیر است. ()</p> <p>(۴) موسیقی در صورتی حرام است که بی بند و باری و شهوت را در تقویت کند و مناسب مجالس لهو و لعب باشد. ()</p> <p>(۵) فرهنگ و تمدن امروزی بشر بر اساس دستورات الهی شکل نگرفته است. ()</p>															
ه	<p>به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید .</p> <p>(۱) فلسفه انجام احکام و قوانین دین اسلام چیست؟</p> <p>(۲) دلایل حرمت قمار را بنویسید.</p> <p>(۳) مشکلاتی که ارتباط جمعی خارج از چهار چوب شرع ایجاد می کند کدامند؟</p> <p>(۴) در شرایط ویژه فرهنگ و تمدن امروزی چگونه باید عمل کرد؟ چرا؟</p> <p>(۵) مسئولین باید اقتصاد کشور را برای رسیدن به چه اهدافی مدیریت کنند؟</p>															
و	<p>کدامیک از گزینه های ستون «ب» به گزینه های ستون «الف» مربوط است؟ (در ستون «ب» دو مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) تکیه بر خداوند و اعتماد به دستورات او</td> <td>۱) هماهنگی رشد بدن با تغذیه صحیح</td> </tr> <tr> <td>ب) مطالعه تاریخ گذشتگان</td> <td>۲) تنها شیوه مطمئن که پیش روی انسان قرار دارد</td> </tr> <tr> <td>ج) یکی از مهمترین مصداق های نفی سبیل</td> <td>۳) مانع سلطه رسانه ای و ارتباطی بیگانگان بر کشور شدن</td> </tr> <tr> <td>د) تزکیه نفس</td> <td>۴) راه نجات از نگرانی نسبت به آینده</td> </tr> <tr> <td>ه) سلامت فرهنگ جامعه</td> <td>۵) رمز سعادت و رستگاری ما در قرآن</td> </tr> <tr> <td>و) هماهنگی بایدها و نبایدهای دین با نعمت های الهی</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ز) زندگی دینی</td> <td></td> </tr> </table>	الف) تکیه بر خداوند و اعتماد به دستورات او	۱) هماهنگی رشد بدن با تغذیه صحیح	ب) مطالعه تاریخ گذشتگان	۲) تنها شیوه مطمئن که پیش روی انسان قرار دارد	ج) یکی از مهمترین مصداق های نفی سبیل	۳) مانع سلطه رسانه ای و ارتباطی بیگانگان بر کشور شدن	د) تزکیه نفس	۴) راه نجات از نگرانی نسبت به آینده	ه) سلامت فرهنگ جامعه	۵) رمز سعادت و رستگاری ما در قرآن	و) هماهنگی بایدها و نبایدهای دین با نعمت های الهی		ز) زندگی دینی		
الف) تکیه بر خداوند و اعتماد به دستورات او	۱) هماهنگی رشد بدن با تغذیه صحیح															
ب) مطالعه تاریخ گذشتگان	۲) تنها شیوه مطمئن که پیش روی انسان قرار دارد															
ج) یکی از مهمترین مصداق های نفی سبیل	۳) مانع سلطه رسانه ای و ارتباطی بیگانگان بر کشور شدن															
د) تزکیه نفس	۴) راه نجات از نگرانی نسبت به آینده															
ه) سلامت فرهنگ جامعه	۵) رمز سعادت و رستگاری ما در قرآن															
و) هماهنگی بایدها و نبایدهای دین با نعمت های الهی																
ز) زندگی دینی																

کلید سوالات درس نهم (احکام الهی در زندگی امروز)

نام طراح: شهلا بومی	پایه: دوازدهم انسانی	گروه معارف شوستر
بارم		ردیف
		الف
	<p>(۱)</p> <p>الف- تقوا و کسب خشنودی خدا</p> <p>ب- سهل انگاری در عمل و بی توجهی به احکام خداوند</p> <p>ج- کسانی که زندگی خود را بر لبه پرتگاه بنا می کنند زیرا سهل انگاری در عمل و بی توجهی به</p>	

	<p>احکام هم ظلم به خدا هم ظلم به خود و هم ظلم به دیگران است.</p> <p>(۲) وضع احکام و قوانین الهی متناسب با روحیات و انحراف های زمان نبود بلکه بر اساس نفع و ضرر انسان بود.</p> <p>(۳) تا هیچ گاه موقعیت خانواده متزلزل نشود و سلامت جسمی و روحی انسان به خطر نیفتد.</p> <p>(۴) خداوند در دستورات و احکام به ضررهای یک عمل نگاه می کند نه به دوست داشتن یا نداشتن مردم.</p> <p>(۵) تا گرفتار کسب حرام نگردیم.</p>	
	<p>(۱) توبه از گناهان</p> <p>(۲) بنی امیه و بنی عباس</p> <p>(۳) حکمت</p> <p>(۴) فرهنگ</p> <p>(۵) رسانه ای بیگانگان</p>	ب
	<p>(۱) وقتی به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد.</p> <p>(۲) نوع اجزا و عناصر فرهنگی</p> <p>(۳) اعتقاد به خدا و یکتاپرستی، ایمان و اعتقاد به پیامبران الهی و اعتقاد به معاد و پابندی به آن.</p> <p>(۴) واجب کفایی</p> <p>(۵) زمانی که قوت بازو سبب تواضع و فروتنی انسان شود نه فخر فروشی بر دیگران.</p>	ج
	<p>(۱) غ (۲) ص (۳) غ (۴) ص (۵) ص</p>	د
	<p>(۱) انجام احکام و قوانین دین اسلام، علاوه بر اینکه زندگی سالم در دنیا را تضمین می کند، سعادت و نیکبختی ابدی را نیز تامین می نماید.</p> <p>(۲) الف- یک کار بیهوده است. ب- پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد. ج- میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد.</p> <p>(۳) الف- بازگشت به دوران جاهلیت است. ب- بنیان خانواده را متزلزل می کند و فرزندان تک سرپرست فراوان می شوند. ج- سلامت جسمی و روحی افراد به خطر می افتد.</p> <p>(۴) با اعتماد به نفس بالا و توکل به خدا وارد عمل شویم در این صورت هم زمینه را برای آگاهی دیگران نسبت به اسلام فراهم می نماییم و هم از اسلامان در صحنه عمل و زندگی دفاع می کنیم - زیرا ایمان داریم این قوانین فرمان های خداست.</p> <p>(۵) الف- استقلال اقتصادی و عدم سلطه و نفوذ بیگانگان ب- پیشروی به سوی عدالت و قسط و کاهش فاصله طبقاتی ج- حرکت به سوی آبادانی و عمران در عین دوری از دنیا زدگی و تجمل گرایی.</p>	ه

و	<p>۱) هماهنگی رشد بدن با تغذیه صحیح (و)</p> <p>۲) تنها شیوه مطمئن که پیش روی انسان قرار دارد (ز)</p> <p>۳) مانع سلطه رسانه ای و ارتباطی بیگانگان بر کشور شدن (ج)</p> <p>۴) راه نجات از نگرانی نسبت به آینده (الف)</p> <p>۵) رمز سعادت و رستگاری ما در قرآن (د)</p>
---	--

سوالات درس دهم (پایه های استوار)

	گروه معارف شوستر	پایه: دوازدهم انسانی	نام طراح: منصوره جمالی
ردیف	سوالات	بارم	
الف	<p style="text-align: center;">«پیام آیات و روایات»</p> <p>۱- آیه شریفه «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله واطیعوا الرسول و اولی الامر منکم» بیانگر کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی است؟</p> <p>۲- در آیه شریفه «من آمن بالله والیوم آخر وعمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم ولاخوف علیهم ولاهم یحزنون» به دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی است اشاره شده است آن دو کدامند؟</p> <p>۳- این حدیث پیامبر (ص) که می فرماید: «طلب علم در هر مرد وزن مسلمانی واجب است» بیانگر کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی است؟</p> <p>۴- آیه شریفه «ومن آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا علیها وجعل بینکم موده ورحمه ان فی ذلک لآیات لقوم یتفکرون» به کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره می کند؟</p> <p>۵- با توجه به آیه شریفه «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات وانزلنا معهم الکتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p>		
ب	<p style="text-align: center;">عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>۱- از برنامه های یک انسان مسلمان مشارکت و تلاش او در ایجاد جامعه ای براساس است.</p> <p>۲- رسول خدا در کنار دعوت به افق نگاه انسان ها را از محدوده زندگی دنیا فراتر بود.</p> <p>۳- اولین آیاتی که بر رسول خدا نازل شد درباره و بود.</p> <p>۴- رسول خدا (ص) رسالت بزرگ خود را از آغاز کرد.</p> <p>۵- پیامبر از هر فرصتی برای رفع حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ در جامعه کمال استفاده می نمود.</p>		
ج	<p style="text-align: center;">به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱- گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟</p>		

	<p>۲- چه موضوعی آغازگر رسالت پیامبر(ص) بود؟</p> <p>۳- فراهم کردن امکان رشد برای همه انسان ها ومبارزه با تبعیض های طبقاتی بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟</p> <p>۴- پیامبر(ص) پایه های جامعه دینی را در کدام شهر بنا نهاد؟</p> <p>۵- دعوت مکرر قرآن به خردورزی چه نتیجه ای به دنبال داشت؟</p>															
	<p>د درست یا نادرست بودن گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>۱- یکی از اهداف مهم پیامبر(ص) ارتقای جایگاه خانواده، به عنوان کانون رشد و مانع اصلی فساد و تباهی بود.</p> <p>۲- با گرویدن مردم به اسلام، خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردید.</p> <p>۳- پیامبر(ص) دعوت خود را در جامعه ای آغاز کرد که سرشار از خودورزی بود.</p> <p>۴- اولین آیاتی که بر رسول خدا نازل شد، درباره دانش و آموختن بود.</p> <p>۵- رسول خدا در کنار دعوت به توحید، مردم را با زندگی در آخرت آشنا کرد.</p>															
	<p>ه به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید .</p> <p>۱- در تمدن متعالی اسلام منظور از جبهه حق وجبهه باطل چیست؟</p> <p>۲- چگونه رسول خدا توانست یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم کند؟</p> <p>۳- با گرویدن مردم به اسلام چه تغییراتی در جایگاه زن در خانواده ایجاد گردید؟</p> <p>۴- جایگاه زن و خانواده را در عصر جاهلیت شرح دهید.</p> <p>۵- از نظر تعقل و خردورزی جامعه ی صدر اسلام چگونه بود؟</p>															
	<p>و کدامیک از گزینه های ستون «ب» به گزینه های ستون «الف» مربوط است؟ (در ستون «ب» یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="178 1406 1406 1778"> <tr> <td data-bbox="178 1406 794 1458">الف: دعوت به علم آموزی</td> <td data-bbox="794 1406 1406 1458">۱- جامعه ای عدالت محور</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1458 794 1509">ب: احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او</td> <td data-bbox="794 1458 1406 1509">۲- اعتقاد بر معاد و آخرت</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1509 794 1561">ج: برترین جهاد</td> <td data-bbox="794 1509 1406 1561">۳- اوصاف نماز گزاران</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1561 794 1612">د: رفع تبعیض های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی</td> <td data-bbox="794 1561 1406 1612">۴- ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت آنها</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1612 794 1664">ه: قراردادن حق از مال خود برای محرومان</td> <td data-bbox="794 1612 1406 1664">۵- طلب علم بر هر مرد وزن مسلمانی واجب است</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1664 794 1715">و: فرو رفتن نگاه انسان از حیات دنیوی</td> <td data-bbox="794 1664 1406 1715"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1715 794 1778"></td> <td data-bbox="794 1715 1406 1778"></td> </tr> </table>	الف: دعوت به علم آموزی	۱- جامعه ای عدالت محور	ب: احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او	۲- اعتقاد بر معاد و آخرت	ج: برترین جهاد	۳- اوصاف نماز گزاران	د: رفع تبعیض های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی	۴- ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت آنها	ه: قراردادن حق از مال خود برای محرومان	۵- طلب علم بر هر مرد وزن مسلمانی واجب است	و: فرو رفتن نگاه انسان از حیات دنیوی				
الف: دعوت به علم آموزی	۱- جامعه ای عدالت محور															
ب: احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او	۲- اعتقاد بر معاد و آخرت															
ج: برترین جهاد	۳- اوصاف نماز گزاران															
د: رفع تبعیض های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی	۴- ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت آنها															
ه: قراردادن حق از مال خود برای محرومان	۵- طلب علم بر هر مرد وزن مسلمانی واجب است															
و: فرو رفتن نگاه انسان از حیات دنیوی																

کلید سوالات درس دهم (پایه های استوار)

نام طراح: منصوره جمالی	پایه: دوازدهم انسانی	گروه معارف شوستر
بارم	ردیف	
	<p>الف</p> <p>۱- معیار سوم _ ولایتمداری یا قبول ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت یا دوستی با حق و دشمنی با باطل</p> <p>۲- توحید و معاد</p> <p>۳- تفکر، تعقل و خردورزی و علم آموزی (معیار ششم)</p> <p>۴- معیار پنجم _ تحکیم بنیان خانواده، احیای مقام و منزلت زن</p> <p>۵- اصل عدالت</p>	
	<p>ب</p> <p>۱- معیار اسلامی</p> <p>۲- توحید</p> <p>۳- عدالت خواهی</p> <p>۴- مکه</p> <p>۵- تبعیض های طبقاتی - برابری و مساوات</p>	
	<p>ج</p> <p>۱- تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم</p> <p>۲- دانش و آموختن</p> <p>۳- عدالت خواهی - معیار چهارم</p> <p>۴- مدینه</p> <p>۵- شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه گویی</p>	
	<p>د</p> <p>(۱ ص ۲ ص ۳ غ ۴ ص ۵ ص</p>	
	<p>ه</p> <p>۱- جبهه حق، جبهه ی یکتا پرستان، عدالت خواهان و صالحان است. جبهه باطل، جبهه مشرکان، کافران، ستمگران و مفسدان است.</p> <p>۲- نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دایمی رسول خدا به علم آموزی و از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.</p> <p>۳- با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه زناشویی در چار چوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی بند و باری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت زن حفظ شود.</p> <p>۴- زن همچون کالایی تلقی می شد و از کمترین حقوق فردی و اجتماعی حتی حق مالکیت برخوردار</p>	

	<p>نبود. تولد دختر در خانواده سرافکنده آن خانواده را به دنبال داشت.</p> <p>۵- نشانه‌هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی در آن یافت می‌شد. زندگی شان سرشار از خرافات و جهل بود. شعر می‌سرودند اما برای شراب، شکار، غارت، عشق حیوانی و بت، در میان این مردم فقط هفده نفر بودند که خواندن و نوشتن می‌دانستند.</p>
و	<p>الف: د</p> <p>ب: و</p> <p>ج: ه</p> <p>د: ب</p> <p>ه: الف</p>

سؤالات درس یازدهم (عصر شکوفایی)		
نام طراح: فریده سعدی	پایه: دوازدهم انسانی	گروه معارف شوشر
بارم	سؤالات	ردیف
	<p>«پیام آیات و روایات»</p> <p>۱- پیام آیه شریفه «فاسْتَقِمْ کَمَا أَمَرْتُ وَ مِنْ تَابِ مَعَكَ وَ لَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» را بنویسید.</p> <p>۲- آیه شریفه «أَرَأَيْتُ الَّذِي يُكْذِبُ بِالذِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يُدْعُ الْيَتِيمَ وَ لَا يَحْضُرُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ» به کدامیک از ابعاد عدالت در قرآن کریم اشاره دارد؟</p> <p>۳- بنا بر روایتی از پیامبر اکرم (ص): کسی که دوست دارد نگاهش به چهره کسانی افتد که از آتش دوزخ در امان اند باید به چه کسانی بنگرد؟</p> <p>۴- امیرمؤمنان علی (ع) در نهج البلاغه کمال دین داری را چه می‌دانند؟</p> <p>۵- بنا بر فرمایش پیامبر اکرم (ص) برترین جهاد کدام است؟</p>	الف
	<p>عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>۱- در جامعه‌ای با آن فرهنگ منحن پیامبر (ص) با خود بسیاری از سنت‌های جاهلی را نابود کرد.</p> <p>۲- پس از رسول خدا (ص) چشمه سار همیشه جاری خوبی‌ها و ارزش‌ها در جامعه اسلامی شد.</p> <p>۳- برقراری از اهداف رسالت پیامبر (ص) و از مهم‌ترین معیارهای تمدن اسلامی شمرده می‌شود.</p> <p>۴- بنا بر روایت امام رضا (ع) اگر آموختن دانش با هدف الهی همراه باشد تلقی می‌شود.</p>	ب

	<p>۵- قرآن کریم تلقی موجود بودن زن را به شدت نفی و با آن مبارزه کرد.</p>											
	<p>ج به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱- در چه زمانی بار دیگر برخی از رفتارهای جاهلی نسبت به زن پدیدار شد؟</p> <p>۲- یکی از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی چه بود؟</p> <p>۳- نهج البلاغه امام علی(ع) نشانه چیست؟</p> <p>۴- از نظر امام علی(ع) منزلت عالم و دانشمند چگونه است؟</p> <p>۵- چرا برخی از اعراب پیامبر(ص) را ابتر (بی دنباله) صدا کردند؟</p>											
	<p>د درست یا نادرست بودن گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>۱- حضرت فاطمه(ص) وارث و ترویج کننده همه مفاخر پیامبر(ص) و پیامبران بزرگ الهی است.</p> <p>۲- برناردشاو نویسنده انگلیسی می گوید مسیحیت تنها مذهبی است که توانایی تسلط بر حالات گوناگون را دارد.</p> <p>۳- قرآن کریم تفاوت انسان دین دار و بی دین را در رشد و بالندگی علم و فرهنگ می داند.</p> <p>۴- بنا بر حدیث امام رضا(ع) فرشتگان شیفته دوستی با مؤمنان هستند و یا با درود و تحیات خویش به آنان تهنیت می گویند.</p>											
	<p>ه به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید.</p> <p>۱- اوضاع اجتماعی و فرهنگی پیش از اسلام را شرح دهید.</p> <p>۲- خاندان پیامبر(ص) که الگوی تمام عیار عفاف و حیا و پوشش اسلامی بودند چه چیزی به مؤمنین آموختند؟</p> <p>۳- موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی نسبت به اروپا و سایر مناطق جهان چگونه بود؟</p> <p>۴- در امور مربوط به بهداشت و سلامت وضع مسلمانان چگونه بود؟</p> <p>۵- چگونه ثمرات علم در تمدن اسلامی مشاهده شد؟</p>											
	<p>و کدامیک از گزینه های ستون «ب» به گزینه های ستون «الف» مربوط است؟ (در ستون «ب» دو مورد اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="177 1619 1406 1879"> <tr> <td data-bbox="177 1619 791 1671">الف: جهاد در راه خداست</td> <td data-bbox="791 1619 1406 1671">۱- حامی بزرگ پیامبر(ص)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1671 791 1722">ب: حضرت خدیجه علیها سلام</td> <td data-bbox="791 1671 1406 1722">۲- عمل و رفتار هماهنگ با علم</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1722 791 1774">ج: تسبیح و تقدیس پروردگار</td> <td data-bbox="791 1722 1406 1774">۳- مذاکره علمی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1774 791 1825">د: گواهی به یگانگی خدا و رسالت حضرت محمد(ص)</td> <td data-bbox="791 1774 1406 1825"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1825 791 1879">ه: حضرت فاطمه(س)</td> <td data-bbox="791 1825 1406 1879"></td> </tr> </table>	الف: جهاد در راه خداست	۱- حامی بزرگ پیامبر(ص)	ب: حضرت خدیجه علیها سلام	۲- عمل و رفتار هماهنگ با علم	ج: تسبیح و تقدیس پروردگار	۳- مذاکره علمی	د: گواهی به یگانگی خدا و رسالت حضرت محمد(ص)		ه: حضرت فاطمه(س)		
الف: جهاد در راه خداست	۱- حامی بزرگ پیامبر(ص)											
ب: حضرت خدیجه علیها سلام	۲- عمل و رفتار هماهنگ با علم											
ج: تسبیح و تقدیس پروردگار	۳- مذاکره علمی											
د: گواهی به یگانگی خدا و رسالت حضرت محمد(ص)												
ه: حضرت فاطمه(س)												

کلید سؤالات درس یازدهم (عصر شکوفایی)

	نام طراح: فریده سعدی	پایه: دوازدهم انسانی	گروه معارف شوستر
بارم	ردیف		
	<p>الف</p> <p>۱- پیام آیه: خداوند از پیامبر(ص) می خواهد که نه تنها خودش بلکه جامعه را برای برقراری جامعه توحیدی و تمدن اسلامی به پایداری و استقامت در راه خدا دعوت کند و به چنین مرحله ای از آمادگی برساند.</p> <p>۲- عدالت اقتصادی</p> <p>۳- به جویندگان علم بنگرد.</p> <p>۴- دانش آموختن و عمل بر مبنای علم است.</p> <p>۵- سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.</p>		
	<p>ب</p> <p>۱- رفتار و عمل ۲- حضرت فاطمه (ص) ۳- عدالت ۴- کار نیک(حسنة) ۵- درجه دوم بودن</p>		
	<p>ج</p> <p>۱- با توسعه سرزمین های اسلامی و شکل گیری حکومت هایی که پیامبر و یاران او را الگو قرار نمی دادند.</p> <p>۲- عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود.</p> <p>۳- نشان خردورزی و احترام به تفکر و تعقل است.</p> <p>۴- والاتر از کسی است که با کوشش روزها را به روزه و شب ها را به عبادت سپری کند.</p> <p>۵- زیرا پیامبر (ص) پسری برایش نماند بود و فقط کوچکترین دختر که فاطمه (س) بود برای پیامبر باقی مانده بود.</p>		
	<p>د</p> <p>۱- صحیح ۲- غلط ۳- غلط ۴- غلط ۵- صحیح</p>		
	<p>ه</p> <p>۱- بسیاری از مردم داشتن دختر را ننگ می شمردند در داخل قبایل غارت اموال دزدی و ... رواج داشت کعبه مرکز بت های مختلف شده بود. خارج از شبه جزیره عربستان جهان آن روز آمیزه ای از تهی دستی شلاق خوردن و.... بود در پادشاهای ساسانی حدود یک درصد کل جمعیت آن روز همه چیز را در اختیار داشتند و بقیه چون بردگان از حقوق اولیه و اساس محروم بودند. امپراطوری روم با استبداد اداره می شد و مسیحیت تحریف شده را دستاویز حکومت خود قرار داده بود.</p> <p>۲- توجه به مقام و منزلت زن به معنی بی بند و باری نگاه ابزاری به او و یا به معنی هوس رانی و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست.</p> <p>۳- زنان حق مالکیت و کار داشتند و دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت بسیاری از موقوفه های قدیمی کشور ما مربوط به زنان خیری است که ثروت خود را وقف امور خیریه کرده اند تحصیل برای زنان آزاد بود و دانشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که سابقه نداشت در حالیکه در</p>		

	<p>آن عصر و حتی تاهمین دوره های اخیر در اروپا زن را موجود درجه دوم تلقی می کردند.</p> <p>۴- بسیار درخشان بود. در آن زمان در اروپا هنوز حتی با حمام آشنا نبودند اما مسلمانان دستورات ساده ای مانند وضو و غسل و دیگر آموزه ها (بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات پیشوایان دین در مورد سلامتی و درمان دنیای اسلامی را متحول کرد).</p> <p>۵- تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان دینی سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد به طوری که توجه به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روز افزون شد و ثمرات آن در تمدن اسلامی مشاهده گردید.</p>
--	--

سؤالات درس دوازدهم (نگاهی به تمدن جدید)			
گروه معارف شوستر		پایه: دوازدهم انسانی	نام طراح: خانم پوردنگچی
ردیف	سؤالات	بارم	بارم
الف	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.</p> <p>۱. جدی ترین آسیب فرهنگ مصرف گرایی تغییر الگوی زندگی و دل مشغولی دائمی مردم به کالای متنوع است.</p> <p>۲. با گذشت چند قرن در جوامع غربی پی بردند که علم تجربی تنها رمز موفقیت و سعادت ملت-هاست.</p> <p>۳. نابودی طبیعت جزء آثار منفی حوزه عدل و قسط می باشد.</p> <p>۴. وقتی اندیشمندان اروپایی با تمدن اسلامی آشنا شدند با شور و شوق فراوان از ثمرات تمدن اسلامی بهره برداری نمودند.</p>		
ب	<p>عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>۱. تمدن دوم اروپا به تمدن دوره مشهور است.</p> <p>۲. اگر در تمدن اسلامی زمین امانت الهی در دست انسان بود در این تمدن زمین منبعی است.</p> <p>۳. شکل گیری نظام های سیاسی جدید بر پایه قدرت و فزاینده آنان بود.</p> <p>۴. تمدن سوم اروپا با افول شروع شد و همچنان ادامه دارد.</p>		
ج	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱. پایه های اصلی قدرت اقتصادی غرب چگونه به وجود آمد؟</p> <p>۲. آسیب های تمدن جدید در حوزه خانواده را بنویسید. (۳ مورد)</p> <p>۳. نظر ویل دورانت در مورد بهره گیری تمدن جدید از تمدن اسلامی چیست؟</p> <p>۴. آثار مثبت حوزه عدل و قسط را بنویسید. (۲ مورد)</p>		

	<p>د</p> <p>در عبارت زیر گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) چرا کشیشان مسیحی حق ازدواج نداشتند؟</p> <p>۱) چون آن امری دنیایی و پست تلقی می کردند <input type="radio"/></p> <p>۲) چون پس از ازدواج امکان جدایی زن و شوهر وجود نداشت <input type="radio"/></p> <p>۳) زن حق مالکیت نداشت <input type="radio"/></p> <p>۴) گزینه ۱ و ۲ صحیح است <input type="radio"/></p> <p>ب) آئین ها و اعتقادات ساخته کلیسا اروپا را با چه مشکلاتی روبرو کرد؟</p> <p>۱) فقر و فساد در نظام اداری <input type="radio"/></p> <p>۲) عقب ماندگی <input type="radio"/></p> <p>۳) دوگانگی در گفتار و رفتار <input type="radio"/></p> <p>۴) گزینه ۱ و ۲ صحیح است <input type="radio"/></p> <p>ج) کدام گزینه جزء زمینه های پیدایش تمدن جدید است؟</p> <p>۱) کلیسا و تعالیم تحریف شده <input type="radio"/></p> <p>۲) افزایش فاصله میان انسان های فقیر و غنی در جهان <input type="radio"/></p> <p>۳) توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت <input type="radio"/></p> <p>۴) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار <input type="radio"/></p> <p>د) تمدن دوم اروپا در چه قرنی و با گسترش چه دینی آغاز شد؟</p> <p>۱) قبل از میلاد مسیح <input type="radio"/></p> <p>۲) در قرن چهارم میلادی با گسترش مسیحیت <input type="radio"/></p> <p>۳) در قرن های ۶ تا چهارم قبل از میلاد <input type="radio"/></p> <p>۴) گزینه ۱ و ۳ صحیح است <input type="radio"/></p>										
	<p>ه</p> <p>کدامیک از گزینه های ستون «ب» به گزینه های ستون «الف» مربوط است؟</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="178 1137 791 1191">الف) توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت</td> <td data-bbox="791 1137 1404 1191">۱) حوزه مثبت عدل و قسط</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1191 791 1245">ب) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار</td> <td data-bbox="791 1191 1404 1245">۲) حوزه منفی عدل و قسط</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1245 791 1299">ج) مشارکت مردم در تشکیل حکومت</td> <td data-bbox="791 1245 1404 1299">۳) حوزه خانواده</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1299 791 1352">د) بی بند باری جنسی</td> <td data-bbox="791 1299 1404 1352">۴) آثار مثبت حوزه علم</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1352 791 1400">ر) مصرف زدگی</td> <td data-bbox="791 1352 1404 1400">۵) آثار منفی حوزه علم</td> </tr> </table>	الف) توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت	۱) حوزه مثبت عدل و قسط	ب) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار	۲) حوزه منفی عدل و قسط	ج) مشارکت مردم در تشکیل حکومت	۳) حوزه خانواده	د) بی بند باری جنسی	۴) آثار مثبت حوزه علم	ر) مصرف زدگی	۵) آثار منفی حوزه علم
الف) توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت	۱) حوزه مثبت عدل و قسط										
ب) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار	۲) حوزه منفی عدل و قسط										
ج) مشارکت مردم در تشکیل حکومت	۳) حوزه خانواده										
د) بی بند باری جنسی	۴) آثار مثبت حوزه علم										
ر) مصرف زدگی	۵) آثار منفی حوزه علم										
	<p>و</p> <p>به پرسش های زیر پاسخ کامل بدهید.</p> <p>۱. با روی آوردن مردم به مسیحیت چه تغییری در اروپا رخ داد؟</p> <p>۲. اقدام مثبت تمدن جدید در مشارکت مردم چه بود سبب چه نتایجی شد؟</p> <p>۳. آگاهی به قانون و حقوق در اروپا که با ترجمه آثار اسلامی اتفاق افتاد چه فوایدی داشت؟</p> <p>۴. در کلیسا چه آئین هایی سبب سست شدن ارتباط انسان با خدا شد؟ (توضیح دهید)</p>										

نام طراح: خانم پوردنگچی		پایه: دوازدهم انسانی		گروه معارف شوستر		
بارم	ردیف					
	الف	الف) صحیح	ب) غلط	ج) صحیح	د) غلط	
	ب	۱. قرون وسطی	۲. سرشار از ثروت	۳. سرمایه داران و نفع طلبی	۴. قدرت کلیسا	
	ج	<p>۱. از ثروتی که در دوره استعمار از کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر منتقل شد.</p> <p>۲. فروپاشی نهاد خانواده- بی بند و باری جنسی- استفاده ابزاری از زنان.</p> <p>۳. ویل دورانت بسیاری از هنرها و فنون برجسته اروپایی همچون معماری، اسلحه سازی را مدیون صنعتگران مسلمان می داند.</p> <p>۴. توجه به قانون- مشارکت مردم در تشکیل حکومت.</p>				
	د	الف) ۱	ب) ۴	ج) ۱	د) ۲	
	ه	الف) مورد ۴	ب) مورد ۲	ج) مورد ۱	د) مورد ۳	
	و	<p>۱. حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، گام مثبت دیگری بود که تمدن جدید برداشته شد و باعث شد برخی حکومت های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند.</p> <p>۲. با ظهور این تمدن مردم بت پرست اروپا به یک دین الهی معتقد شدند- بت ها و بتخانه ها از بین رفت- اتحاد و یکپارچگی در سرزمین اروپا حاکم شد- بناهای عظیم و باشکوه مذهبی ساخته شد- کتاب هایی در اخلاص، معنویت و فرهنگ نگارش یافت و آثار هنری بزرگی پدید آمد.</p> <p>۳. مردم به حقوق خود مقابل دولت ها و در رابطه با یکدیگر آشنا شدند و به تدوین قوانین حقوقی پرداختند و برای حفظ آنها سازمان هایی تأسیس کردند حق کارگر، حق کودک، تعلیم و تربیت و... حق مردم در مقابل دولت به رسمیت شناخته شد.</p> <p>۴. اعتراف به گناهان خود در حضور کشیش، آئین دیگری بود که توسط این مبلغین میان مسیحیان رواج یافت برای این کار اتاق ویژه ای در کلیسا ساخته شد که محل اعتراف و توبه کردن بود آنها معتقد بودند که با اعتراف گناهکار توبه کننده آمرزیده می شود، عبارت با خدا به روز معینی در هفته در محل کلیسا در حضور کشیشان اختصاص یافت.</p>				

سوالات درس سیزدهم (مسئولیت بزرگ ما)

بارم	نام طراح: آقای فرزاد حیدری	پایه: دوازدهم انسانی	گروه معارف شوستر
بارم	سؤالات		ردیف
	<p align="center">«پیام آیات و روایات»</p> <p>(۱) آیات ذیل مربوط به کدام یک از حوزه‌های تحقق تمدن آرمانی اسلام می‌باشند؟</p> <p>الف: «اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ (اعراف، ۱۲۸)»</p> <p>ب: «وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا (بقره، ۱۴۳)»</p> <p>ج: «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ (النحل، ۱۲۵)»</p> <p>(۲) پیام آیه شریفه «وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (آل عمران، ۱۰۴)» را بنویسید.</p> <p>(۳) پیام آیه شریفه «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ (انبیاء، ۱۰۵)» را بنویسید.</p>		الف
	<p align="center">عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>(۱) «.....» کانون رشد فضیلتها و پاکیزها و محل تربیت نسل‌های خلاق، توانمند و با همت است.</p> <p>(۲) پیشرفت علمی، پایه‌های یک ملت را تقویت می‌کند و مانع تسلط بیگانگان می‌شود.</p> <p>(۳) آن که پیامبر گرامی اسلام در یاران اندک خود به وجود آورد، سبب شد در شهر کوچک مدینه امتی تربیت شود که برای اصلاح جهان قیام کند.</p> <p>(۴) پیام اسلام، پیامی مطابق با انسانهاست.</p> <p>(۵) هر آموزه و حکم آن براساس تنظیم شده است.</p>		ب
	<p align="center">به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>(۱) برای دستیابی و تحقق تمدن آرمانی اسلام چه اقداماتی لازم است؟ (۲مورد)</p> <p>(۲) برای تحکیم پایه‌های جامعه خود چه اقداماتی راه‌گشا است؟</p> <p>(۳) مهمترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان چیست؟</p> <p>(۴) سه مورد از مهمترین عوامل استحکام نظام اسلامی را نام ببرید.</p> <p>(۵) ایمان و باور به چه شعاری زنده کننده تمدن اسلامی و نیروی محرکه‌ای برای پیمودن راه و گذر از گردنه‌های سخت است؟</p>		ج
	<p align="center">درست یا نادرست بودن گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>(۱) تحقق تمدن آرمانی اسلام، در مقایسه با توان و امکانات موجود و مشکلات پیشرو، یک بلندپروازی به نظر می‌رسد.</p> <p>(۲) جهت درک درست واقعیت‌ها و اخذ تصمیم‌های درست تنها شناخت دنیای جدید لازم است و</p>		د

	<p>نیازی به شناخت گذشته نیست.</p> <p>۳) حرکت به سوی تمدن متعالی اسلام، با انجام دسته‌ای از اقدامات فردی یا گروهی پراکنده امکانپذیر نیست، بلکه نیازمند جامعه‌ای مستحکم و توانمند است.</p> <p>۴) اگر بنیان‌های جامعه خود را مستحکم کنیم و نقاط ضعف این جامعه را برطرف کنیم، می‌توانیم به کانون اصلی تبلیغ اسلام تبدیل شویم و بهترین مبلغ اسلام در جهان باشیم.</p> <p>۵) یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می‌شود و همراه و همدلی در دنیا نمی‌یابد.</p>															
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید.</p> <p>۱) تحکیم بنیان خانواده چگونه راه دستیابی و تحقق تمدن آرمانی اسلام را هموار می‌کند؟</p> <p>۲) برای همراه کردن دیگران با خود جهت تحکیم پایه‌های جامعه چه اقداماتی می‌توان انجام داد؟</p> <p>۳) توضیح دهید چگونه می‌توان چهره‌ی منطقی و عقلانی دین اسلام را در جامعه جهانی ترسیم نمود؟</p> <p>۴) دو تجربه ما یعنی برپا ساختن نظامی متکی بر آرای مردم و قوانین اسلام و پیروزی در دفاع مقدس چه تاثیر بر افکار دیگر کشورها داشت؟</p> <p>۵) چرا برخی گروه‌ها همواره زیر بار حق و حقیقت نمی‌روند و سد راه حق‌جویی و حق‌پرستی می‌شوند؟</p>															
و	<p>کدامیک از گزینه‌های ستون «ب» به گزینه‌های ستون «الف» مربوط است؟ (در ستون «ب» دو مورد اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="178 1128 1404 1545"> <tr> <td data-bbox="178 1128 794 1182">الف) «ما می‌توانیم»</td> <td data-bbox="794 1128 1404 1182">۱) تقویت توانایی‌های فردی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1182 794 1236">ب) وجود قوانین کارآمد به نفع بنیان خانواده</td> <td data-bbox="794 1182 1404 1236">۲) حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1236 794 1290">ج) تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری</td> <td data-bbox="794 1236 1404 1290">۳) حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1290 794 1344">د) استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور</td> <td data-bbox="794 1290 1404 1344">۴) تقویت عزت نفس عمومی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1344 794 1397">ه) تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت</td> <td data-bbox="794 1344 1404 1397">۵) تحکیم پایه‌های جامعه خود</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1397 794 1496">و) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر</td> <td data-bbox="794 1397 1404 1496"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 1496 794 1545">ز) تقویت قدرت رسانه‌ای</td> <td data-bbox="794 1496 1404 1545"></td> </tr> </table>	الف) «ما می‌توانیم»	۱) تقویت توانایی‌های فردی	ب) وجود قوانین کارآمد به نفع بنیان خانواده	۲) حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی	ج) تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری	۳) حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان	د) استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور	۴) تقویت عزت نفس عمومی	ه) تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت	۵) تحکیم پایه‌های جامعه خود	و) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر		ز) تقویت قدرت رسانه‌ای		
الف) «ما می‌توانیم»	۱) تقویت توانایی‌های فردی															
ب) وجود قوانین کارآمد به نفع بنیان خانواده	۲) حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی															
ج) تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری	۳) حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان															
د) استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور	۴) تقویت عزت نفس عمومی															
ه) تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت	۵) تحکیم پایه‌های جامعه خود															
و) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر																
ز) تقویت قدرت رسانه‌ای																

کلید سوالات درس سیزدهم (مسئولیت بزرگ ما)

نام طراح: آقای فرزاد حیدری	پایه: دوازدهم انسانی	گروه معارف شوستر
بارم		ردیف
		<p>الف) ۱)</p> <p>الف: تقویت توانایی‌های فردی</p> <p>ب: تحکیم پایه‌های جامعه خود</p>

	<p>ج: حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی</p> <p>۲) همراه کردن سایر افراد جامعه با خود برای تحکیم پایه‌های جامعه خود در جهت تحقق تمدن آرمانی اسلام</p> <p>۳) ظهور حضرت مهدی و تشکیل جامعه جهانی توحیدی</p>	
	<p>ب</p> <p>۱) خانواده</p> <p>۲) استقلال</p> <p>۳) خودباوری</p> <p>۴) فطرت</p> <p>۵) حکمت الهی</p>	
	<p>ج</p> <p>۱) ۱. تقویت توانایی‌های فردی ۲. تحکیم بنیان خانواده ۳. تحکیم پایه‌های جامعه خود ۴. حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی</p> <p>۲) ۱. شناسایی ضعفها و کمبودها و تلاش در جهت اصلاح آنها ۲. همراه کردن سایر افراد جامعه با خود ۳. تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری ۴. استحکام بخشیدن به نظام اسلامی ۵. تقویت عزت نفس عمومی</p> <p>۳) استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور</p> <p>۴) ۱. استحکام پایه‌های اقتصادی ۲. تلاش برای کاهش فقر ۳. توسعه عدالت در همه ابعاد ۴. تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی ۵. عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر</p> <p>۵) ایمان و باور به «ما می‌توانیم»</p>	
	<p>د</p> <p>۱) غ</p> <p>۲) غ</p> <p>۳) ص</p> <p>۴) ص</p> <p>۵) ص</p>	
	<p>ه</p> <p>۱) خانواده کانون رشد فضیلتها و پاکیزگی و محل تربیت نسل‌های خلاق، توانمند و با همت است. تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و جرم و حضور انسانهای بافضیلت و کارآمد میگردد. اگر بنیان خانواده سست شود، فساد و تباهی گسترش می‌یابد و نسلهایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند، مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده نمیگیرند.</p> <p>۲) تشکیل گروه‌های مطالعاتی خودجوش در میان خویشان و همکلاسان و دوستان صمیمی زیر نظر یک راهنمای باتجربه، تولید محتواهای رسانه‌ای مؤثر درباره تمدن اسلامی و شاخص‌های آن، تقویت</p>	

	<p>معرفت دینی خود و اطرافیان، حضور آگاهانه و حساب شده در فضای مجازی برای تبلیغ اندیشهٔ درست دینی.</p> <p>۳) میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد. حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به دیگران رساند. دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن براساس حکمت الهی تنظیم شده است. چنین دینی را نمیتوان با تعصب‌های جاهلانه یا با روش‌های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. ما باید از همان روش‌هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبر گرامی‌اش آموزش داده، استفاده کنیم و بهره ببریم.</p> <p>۴) این دو تجربه، هم اعتقاد مردم دیگر کشورها را به تأثیر ایمان به غیبر پیروزی و اثرات سازنده حکومت مبتنی بر دین اسلام افزایش داد و هم آنان را نسبت به قدرت‌های استکباری حاکم بر جهان آگاه‌تر کرد و برای رسیدن به معنویت و عدالت مشتاق‌تر و تشنه‌تر ساخت و این ارزشها را به خواست عمومی بسیاری از ملت‌ها تبدیل کرد.</p> <p>۵) زیرا گسترش عدالت، منافع آنها را بر هم می‌زند. این گروه‌ها تا همه را تابع خود نکنند و یوغ اسارت بر گردن دیگران نیفکنند، آرام نمی‌گیرند. یکی از رسالت‌های اصلی انبیا، مبارزه با ظلم و برقراری عدل در روابط جهانی و گسترش حق و حقیقت بوده است.</p>	
	<p>الف) (۴)</p> <p>ب) -</p> <p>ج) (۵)</p> <p>د) (۳)</p> <p>ه) (۱)</p> <p>و) (۲)</p> <p>ز) -</p>	و

«در پناه خداوند همواره موفق باشید.»

گروه معارف شوشتر