

تاریخ آزمون

جمعه ۱۴۰۳/۰۲/۲۱

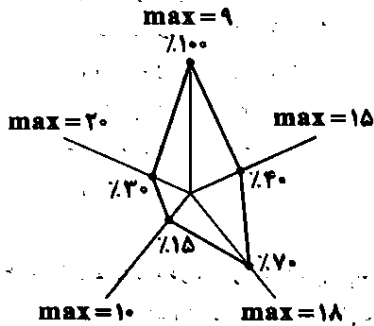
سؤالات آزمون دفترچه شماره (۱) دوره دوم متوسطه پایه دهم انسانی

| | |
|------------------------|---------------------|
| شماره داوطلبی: | نام و نام خانوادگی: |
| مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه | تعداد سؤال: ۸۵ |

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

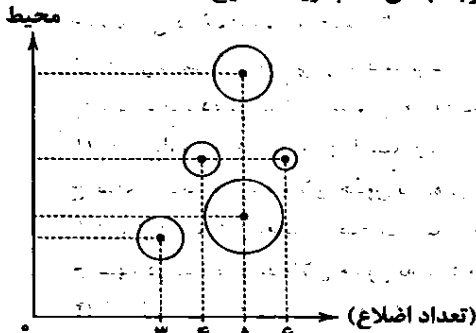
| ردیف | عنوان | تعداد سؤال | مدت پاسخگویی (دقیقه) |
|------|---------------------|------------|----------------------|
| ۱ | ریاضیات | ۱۰ | ۱۵ دقیقه |
| ۲ | اقتصاد | ۱۱ | ۱۰ دقیقه |
| ۳ | علوم و فنون ادبی | ۲۱ | ۱۵ دقیقه |
| ۴ | زبان عربی (اختصاصی) | ۳۶ | ۱۰ دقیقه |
| ۵ | تاریخ | ۴۶ | ۱۰ دقیقه |
| ۶ | جغرافیا | ۵۶ | ۱۰ دقیقه |
| ۷ | جامعه‌شناسی | ۶۶ | ۱۰ دقیقه |
| ۸ | منطق | ۷۶ | ۱۰ دقیقه |

۹- نمودار راداری زیر مربوط به نمرات ۵ درس یک دانش‌آموز است. معدل این ۵ درس چه قدر است؟



- ۱/۰۲ (۱)
- ۹/۷ (۲)
- ۷/۹ (۳)
- ۹/۰۲ (۴)

۱۰- نمودار حبابی زیر، مربوط به تعداد اضلاع، محیط و مساحت تعدادی چندضلعی است. با توجه به آن کدام گزینه صحیح است؟



- (۱) شکلی با بیشترین مساحت، ۶ ضلعی است.
- (۲) شکلی که کمترین محیط را دارد، کمترین مساحت را دارد.
- (۳) شکلی که بیشترین محیط را دارد، کمترین تعداد اضلاع را دارد.
- (۴) شکلی که بیشترین تعداد اضلاع را دارد، کمترین مساحت را دارد.

امتحان

۱۱- به ترتیب کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) در بازار نیروی کار، میزان دستمزد با چه چیزی ارتباط دارد؟
- (ب) در بازار نیروی کار، کارگرانی که با نیروی بدنی یا فکری خود، محصول یا خدمتی را تولید می‌کنند، هستند.
- (ج) جمعیت فعال کشور شامل چه گروهی می‌شود؟
- (د) این‌که مردم در مبادلات خود، از پول استفاده می‌کنند، کدام مفهوم اقتصادی را برای ما تداعی می‌کند؟
- (ه) نقش اصلی پول در مبادلات چیست؟
- (۱) الف: عرضه نیروی کار ب: تقاضاکنندگان نیروی کار ج: افراد شاغل بالای ۱۵ سال د: قدرت خرید پول ه: آسان‌سازی مبادله
- (۲) الف: عرضه نیروی کار ب: عرضه‌کنندگان نیروی کار ج: افراد شاغل و افرادی که بالای ۱۵ سال د: پشتوانه پول ه: آسان‌سازی مبادله
- (۳) الف: سطح قیمت تعادلی در بازار ب: تقاضاکنندگان نیروی کار ج: افراد شاغل و افرادی که بالای ۱۵ سال د: پشتوانه پول ه: تبدیل قیمت‌ها به یک‌دیگر
- (۴) الف: تقاضای نیروی کار ب: عرضه‌کنندگان نیروی کار ج: افراد شاغل بالای ۱۵ سال د: قدرت خرید پول ه: تبدیل قیمت‌ها به یک‌دیگر

۱۲- اقتصاد کشوری در سال‌های اخیر درگیر تورم‌های سنگین بوده است. در این صورت:

- (الف) کدام نوع سیاست از سوی بانک مرکزی اعمال می‌شود؟
- (ب) مثال آن کدام است؟
- (۱) الف: سیاست پولی انقباضی ب: فروش اوراق مشارکت
- (۲) الف: سیاست پولی انقباضی ب: خرید اوراق مشارکت
- (۳) الف: سیاست پولی انبساطی ب: فروش اوراق مشارکت
- (۴) الف: سیاست پولی انبساطی ب: خرید اوراق مشارکت

محل انجام محاسبات

۱۲- در جدول زیر، قیمت‌های مربوط به سه کالای مختلف در طی یک سال ذکر شده است. چنانچه نرخ تورم در قیمت این سه کالا یکسان باشد؛ قیمت دو کالای A و C به ترتیب در ابتدای سال و انتهای سال، کدام است؟

| | |
|---------|---------|
| ۶۶,۵۵۲ | ؟ |
| ۷۴۸,۱۲۰ | ۶۳۴,۰۰۰ |
| ؟ | ۹۵,۴۰۰ |

- ۱,۷۱۷,۲۰۰ - ۵۶,۴۰۰ (۱)
 ۱۱۲,۵۷۲ - ۱۱,۹۷۹ (۲)
 ۱۱۲,۵۷۲ - ۵۶,۴۰۰ (۳)
 ۱,۷۱۷,۲۰۰ - ۱۱,۹۷۹ (۴)

۱۴- کدام گزینه دربر دارنده پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) هزینه ننگ داشتن استقلال ملی و دینی، برای کشورها چیست؟

ب) وقف‌نامه‌های باقی‌مانده از زنان مسلمان ایرانی در دوره‌های گذشته، نشان‌دهنده چه چیزی است؟

ج) شاخص دهک‌ها بیانگر چیست؟

(۱) الف: از دست رفتن بخشی از ظرفیت تولیدی و صادراتی کشور در کوتاه‌مدت ب: حجم عظیم مالکیت، سرمایه‌گذاری و مشارکت برخی از زنان در تولید

ج: سهم درآمد ده درصد ثروتمندترین جامعه به درآمد ده درصد فقیرترین

(۲) الف: افزایش انواع تحریم‌های اقتصادی، سنگ‌اندازی‌ها و دشمنی‌ها ب: رونق اقتصاد کشور و همراهی تمامی اقشار جامعه در جهت شکوفایی آن

ج: سهم درآمد ده درصد بالای جدول به ده درصد فقیر جامعه

(۳) الف: از دست رفتن بخشی از ظرفیت تولیدی و صادراتی کشور در کوتاه‌مدت ب: رونق اقتصاد کشور و همراهی تمامی اقشار جامعه در جهت شکوفایی آن

ج: سهم درآمد ده درصد بالای جدول به ده درصد فقیر جامعه

(۴) الف: افزایش انواع تحریم‌های اقتصادی، سنگ‌اندازی‌ها و دشمنی‌ها ب: حجم عظیم مالکیت، سرمایه‌گذاری و مشارکت برخی از زنان در تولید

ج: سهم درآمد ده درصد ثروتمندترین جامعه به درآمد ده درصد فقیرترین

۱۵- جدول زیر بیانگر آمار و اطلاعات فرضی مربوط به کشوری در سه دوره پیاپی است. چنانچه افزایش قیمت در سال‌های دوم و سوم به ترتیب: ۹۷۳ و ۱۲۸۳ هزار میلیارد ریال باشد؛ به ترتیب (از راست به چپ):

الف) تولید کل در سال دوم و سوم، چقدر است؟

ب) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم، کدام است؟ (توجه: سال ۱۳۸۲، سال پایه منظور شده است.)

(۱) الف: ۶۲۵۷ - ۸۶۳۲ ب: ۶۵۷ - ۱۷۴۹

(۲) الف: ۶۲۵۷ - ۶۰۶۶ ب: ۶۵۷ - ۴۶۶

(۳) الف: ۸۲۰۳ - ۸۶۳۲ ب: ۲۶۰۳ - ۱۷۴۹

(۴) الف: ۸۲۰۳ - ۶۰۶۶ ب: ۲۶۰۳ - ۴۶۶

| | | |
|------|------|------|
| ؟ | ۷۲۳۰ | ۵۶۰۰ |
| ۷۳۴۹ | ؟ | ۵۶۰۰ |

۱۶- موارد کدام گزینه در رابطه با مفهوم، معنا و تعریف اصطلاحات اقتصادی نادرست می‌باشند؟

الف) با فرض این‌که هر تولید داخلی، درآمدی را برای تولیدکنندگان آن ایجاد کرده است، می‌توان درآمد داخلی را نیز معادل تولید داخلی دانست.

ب) وقتی همه کالاها را به ارزش پولی که از بازار به دست آمده برگردانیم، صرف‌نظر از ابعاد و اندازه و وزن، هر کالا با ارزشی که در بازار داشته، در محاسبه مقدار تولید، لحاظ خواهد شد.

ج) با محاسبه ارزش کل کالاهای نهایی، خودبه‌خود ارزش کالاهای واسطه‌ای که در آن به کار رفته است، حذف شده و از محاسبه مجدد آن‌ها جلوگیری می‌شود.

د) تولید ناخالص داخلی ایران، جمع تمام تولیداتی است که شرکت‌ها و افراد ایرانی در آن‌ها فعالیت می‌کنند.

(۱) الف - ب - ج

(۲) ب - د

(۳) ج - د

(۴) الف - ج - د

۱۷- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) بودجه چیست؟

ب) برای مدیریت بهتر موجودی پول چه کاری می‌توانیم انجام بدهیم؟

(۱) الف: حداکثر توان هزینه کردن در یک بازه زمانی مشخص (مثلاً یک ماه) ب: از انجام هزینه‌های غیرضروری و پیش‌بینی نشده خودداری کنیم.

(۲) الف: پیش‌بینی هزینه‌ها در یک بازه زمانی مشخص (ماهانه و یا سالیانه) با توجه به درآمدهای احتمالی ب: مخارجی که در طول بازه زمانی داریم را به صورت تفکیک شده در یک جدول ثبت کنیم.

(۳) الف: پیش‌بینی هزینه‌ها در یک بازه زمانی مشخص (ماهانه و یا سالیانه) با توجه به درآمدهای احتمالی ب: از انجام هزینه‌های غیرضروری و پیش‌بینی نشده خودداری کنیم.

(۴) الف: حداکثر توان هزینه کردن در یک بازه زمانی مشخص (مثلاً یک ماه) ب: مخارجی که در طول بازه زمانی داریم را به صورت تفکیک شده در یک جدول ثبت کنیم.

یک جدول ثبت کنیم.

- ۱۸- چند مورد از موارد زیر، شامل روش «ب» می‌شود؟
 «نه گفتن به خرید چیزهایی که نیاز نداریم - پردازش مجدد و تبدیل یک کالا به کالایی دیگر - کم‌تر مصرف کردن یا با انرژری کم‌تر ولی دستاورد بیشتر مصرف کردن - تصمیم‌گیری و مشورت در خرید یک کالا - درست کردن چیزی که خراب و یا از کار افتاده است.»
 (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۲
- ۱۹- کدام گزینه مؤید پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟
 الف) نوعی شریک شدن در مالکیت یک شرکت را «.....» می‌گویند.
 ب) بانک‌ها از چه طریقی به سپرده‌گذاران سود می‌دهند؟
 ج) چه زمانی قیمت ثانویه سهام دائماً افزایش پیدا می‌کند؟
 (۱) الف: خرید اوراق سهام ب: شرکت در طرح‌های سودآور اقتصادی ج: اگر سود شرکتی دائماً افزایش یابد و متقاضی و خریدار آن نوع سهام زیاد شود.
 (۲) الف: خرید اوراق مشارکت ب: با وام دادن مجدد پول‌های اضافی به مردم و دریافت سود ج: اگر سهامداران آن شرکت از افراد دارای تخصص اقتصادی باشند.
 (۳) الف: خرید اوراق مشارکت ب: با وام دادن مجدد پول‌های اضافی به مردم و دریافت سود ج: اگر سود شرکتی دائماً افزایش یابد و متقاضی و خریدار آن نوع سهام زیاد شود.
 (۴) الف: خرید اوراق سهام ب: شرکت در طرح‌های سودآور اقتصادی ج: اگر سهامداران آن شرکت از افراد دارای تخصص اقتصادی باشند.
- ۲۰- باتوجه به دسته‌بندی اهداف از نظر مدت زمان پس‌انداز، مشخص کنید به ترتیب هر کدام از اهداف زیر برای ما در کدام دسته جای می‌گیرد؟
 (توان پس‌اندازی ما ۲۵۰ هزار تومان در هر ماه است.)
 الف) خرید یک میز پینگ‌پونگ به قیمت ۴ میلیون و ۵۰۰ هزار تومان در یک بازه حداکثر دو سال
 ب) خرید یک یخچال به قیمت ۳۲ میلیون تومان
 ج) خرید یک موتورسیکلت به قیمت ۱۵ میلیون تومان پیش‌پرداخت به صورت نقد و ۱۰ میلیون تومان مابقی به صورت قسطی (۱۲ ماه، بدون کارمزد)
 د) خرید یک تخته فرش به قیمت ۵ میلیون تومان پیش‌پرداخت به صورت نقد و ۵ میلیون تومان مابقی به صورت قسطی (۲۰ ماه، بدون کارمزد)
 (۱) الف: میان‌مدت ب: بلندمدت ج: با پس‌انداز فعلی امکان خرید این کالا را نداریم. د: بلندمدت
 (۲) الف: با پس‌انداز فعلی امکان خرید این کالا را نداریم. ب: میان‌مدت ج: بلندمدت د: بلندمدت
 (۳) الف: کوتاه‌مدت ب: بلندمدت ج: میان‌مدت د: با پس‌انداز فعلی امکان خرید این کالا را نداریم.
 (۴) الف: میان‌مدت ب: با پس‌انداز فعلی امکان خرید این کالا را نداریم. ج: بلندمدت د: میان‌مدت

علوم و فنون ادبی



- ۲۱- طبق نظر ملک‌الشعرای بهار، دوره‌های نثر فارسی به ترتیب زمانی کدام است؟
 (۱) ترکستانی - سلجوقی اول - سلجوقی دوم - عراقی - هندی - ساده‌نویسی
 (۲) سامانی - سلجوقی - خوارزمشاهیان - عراقی - هندی - ساده‌نویسی
 (۳) ترکستانی - غزنوی - سلجوقی - خوارزمشاهیان - عراقی - ساده‌نویسی
 (۴) سامانی - غزنوی و سلجوقی اول - سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان - عراقی - بازگشت - ساده‌نویسی
- ۲۲- حال و هوای کدام بیت به «ویژگی‌های فکری» شعر خراسانی نزدیک‌تر است؟
 (۱) زمین انقلاب نظم غیرت نیست ناموزون
 (۲) جهان، جمله فروغ نور حق دان
 (۳) دور از رخ تو دم به دم از گوشه چشم
 (۴) گل باز کرده دیده، باران بر او چکیده
- ۲۳- ویژگی «ایجاز و اختصار در لفظ و معنا» و «حذف افعال به قرینه» به ترتیب در نثر کدام دوره‌ها برجسته‌تر است؟
 (۱) سامانی - سامانی
 (۲) غزنوی و سلجوقی - سامانی
 (۳) غزنوی و سلجوقی - غزنوی و سلجوقی
 (۴) سامانی - غزنوی و سلجوقی
- ۲۴- پیرامون «ویژگی‌های فکری» شعر سبک عراقی کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) غزل فارسی، تا حدودی از عشق زمینی فاصله گرفت.
 (۲) هجو و هزل و زشت‌گویی، در شعر برخی شاعران این دوره رونق و رواج یافت.
 (۳) حس دینی در اشعار این دوره رواج یافت.
 (۴) مفاخره و نازیدن شاعران به شعر خود، در آثار این دوره کم‌تر به چشم می‌خورد.

- ۲۵- در همه گزینیه‌ها به ویژگی‌های سبکی کتاب «کیمیای سعادت» اشاره شده است، به جز
- (۱) تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار عرب
 - (۲) حذف افعال به قرینه
 - (۳) افزایش کاربرد لغات عربی
 - (۴) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا
- ۲۶- در کدام بیت آرایه «موازنه» به کار رفته است؟
- (۱) ایسر آذاری برآمد بباد نوروزی وزیسد
 - (۲) قحط جود است، آبروی خود نمی‌باید فروخت
 - (۳) این لطایف کز لب لعل تو من گفتم، که گفت؟
 - (۴) عدل سلطان گر نبرسد حال مظلومان عشق
- ۲۷- در کدام گزینیه آرایه «ترصیع» وجود دارد؟
- (۱) غلام نرگس مست تو تاجداران‌اند
 - (۲) در دام تو محبوسم در دست تو مغلوبم
 - (۳) ای آن‌که جهان را همه فخر از حسب توستا
 - (۴) گر بنوازی به لطف و بگدازی به قهر
- ۲۸- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس ناقص اختلافی - جناس همسان - جناس ناقص افزایشی» مرتب کنیم، کدام گزینیه درست است؟
- الف) ای به ذات تو ملک گشته جلیل
ب) گر خاک تویی خاک تو را خاک شدم
ج) تو را روی زرد و مسرا روی زرد
د) دلی خواهم آزاده از تاب و پیچ
ه) عاشقانی که در جهان باشند
- (۱) ب - ج - ه
 - (۲) د - ب - ه
- ۲۹- در کدام گزینیه آرایه‌های «جناس و اشتقاق» وجود دارد؟
- (۱) و بر به زندان فکندت به مثل آن جا نیز
 - (۲) بین بلندی بخت و سعادت طالع
 - (۳) پرده نباشد میان عاشق و معشوق
 - (۴) راه حریم کوی تو بر من رقیب بست
- ۳۰- در همه گزینیه‌ها، به جز آرایه «جناس تام» وجود دارد.
- (۱) هم‌چو یعقوب آمد از هر سو به سویم تیر حزن
 - (۲) آن اطللس سیه که شب تار نام اوست
 - (۳) عمر عزیز چون به هوس صرف کرده‌ای
 - (۴) شبست خوش بباد ای بباد سحرگاه
- ۳۱- در کدام گزینیه «جناس حرکتی» وجود دارد؟
- (۱) ما زهره و خورشید به یک جای ندیدیم
 - (۲) تا مهر ماه چهره تو در دلم نشست
 - (۳) دو نازک دو همدم، دو هم‌خوی گل
 - (۴) ترک من بار دیگر راه جفا پیش گرفت
- ۳۲- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟
- (۱) ای سرد و گرم دهر کشیده
 - (۲) بخت بازاید از آن در که یکی چون تو درآید
 - (۳) چو آن نامه شاه یکسر بخوانند
 - (۴) خون همه در مستی خوردی به زبردستی
- وجه می‌خواهم و مطرب که می‌گوید رسید
باده و گل از بهای خرقه می‌باید خرید
وین تطاول کز سر زلف تو من دیدم، که دید
گوشه‌گیران را ز آسایش طمع باید برید
- خراب باده لعل تو هوشیاران‌اند
وز ذوق تو مدهوشم در وصف تو حیرانم
وی آن که شهان را همه فخر از نسب توست
حکم تو بر من روان زجر تو بر من رواست
- وی به نام تو زنده نام خلیل
چون خاک تو را خاک شدم پاک شدم
تو از مهر و ماه و من از مهر ماه
در او غیر یاد تو نگذشته هیچ
هم‌چو جان در بدن روان باشند
- (۳) ه - الف - ب
 - (۴) ه - ب - د
- مونس روز غم توست و انیس شب تار
که کرد از افق خیم طلوع اختر می
سد سکندر نه حاجب است و نه حایل
ناآشنا سگی ره صید حرم گرفت
- سوی چشمم رفت، آن شیرین نگار از من رمید
تساری ز پسرده در خلوت‌سرای ماست
جان عزیز را مده آخر در این هوس
کسه آوردی هسواي زلسف آن مساه
- خورشیدرخ و زهره‌بناگوش، تسویی تو
از مهر و ماه مهر به کلسی بریده‌ام
مصاحب چو رنگ گل و بسوی گل
بی‌گنه ترک من خسته درویش گرفت
- شیرین و تلخ دهر چشم‌شیده
روی میمون تو دیدن در دولت بگشاید
دو دیده به خون دل انسدر نشانند
دست همه بریستی گرد سر دستانت

زبان عربی (اختصاصی) | ۷۱

- ۳۳- قافیة همة بیت‌ها، به صورت «مصوت + صامت + صامت» است. به چیز
 (۱) مکنن شهریارا دل مسا نزنند
 (۲) ای صباگر بگذری بر ساحل رود ارس
 (۳) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست
 (۴) آینه ار نقش تو بنمود راست
- ۳۴- نمودار هجایی کدام مصراع نادرست است؟
 (۱) عشق را ما دلبری آموختیم: -U--UU--U
 (۲) تو را از داد کردن عار باشد: -U--U--U
- ۳۵- در همة گزینه‌ها «حذف همزه» تأثیری در تعداد و امتداد هجاها ندارد؛ به چیز
 (۱) گاو بالای زمین از بهر قریان آمده
 (۲) جانان اگر نشیند یک یار در کنارم
 (۳) سخن از نیمه بریدم که نگه کردم و دیدم
 (۴) در جنون از خود نرفتن کار هر دیوانه نیست

زبان عربی (اختصاصی)



- عین الصحیح فی الترجمة من أو إلى العربية أو المفهوم أو المفردات (۴۲ - ۳۶):
- ۳۶- (و أذلناهم في رحمتنا إنهم من الصالحين)
 (۱) آن‌ها را در رحمت خود وارد کردیم؛ بی‌گمان آن‌ها از درستکاران هستند!
 (۲) آن‌ها در رحمت ما وارد شدند؛ قطعاً آنان از افراد شایسته هستند!
 (۳) آن‌ها وارد رحمتان شدند؛ آن‌ها همان درستکاران هستند!
 (۴) آن‌ها را در رحمتی وارد کردیم؛ زیرا آن‌ها از درستکاران بودند!
- ۳۷- «أ لا تعلم أن بعض الزيوت تتأثر بحرارة الغرفة فتتحول إلى السائل؟»
 (۱) آیا ندانسته‌ای که بعضی از روغن‌ها تحت تأثیر گرمای محیط به مایع تغییر می‌یابند؟
 (۲) مگر نمی‌دانی که دمای اتاق بر بعضی روغن‌ها اثر می‌گذارد و آن‌ها را به مایع تبدیل می‌کند؟
 (۳) آیا نمی‌دانی که برخی روغن‌ها از دمای اتاق تأثیر می‌پذیرند و به مایع تبدیل می‌شوند؟
 (۴) آیا ندانسته‌ای که حرارت اتاق‌ها بر روغن‌ها اثر می‌نهد و آن‌ها را به مایع تبدیل می‌کند؟
- ۳۸- «واجهتي مشاكل كثيرة في الأسبوعين الماضيين و أنقذتني منها مشاورة الأصدقاء»:
 (۱) در دو هفته گذشته مشکلات زیادی با من روبه‌رو شد و مشورت با دوستان مرا از آن‌ها نجات داد!
 (۲) در هفته‌های قبل به مشکلات زیادی برخورد کردم و از آن‌ها با مشورت با دوستان رهایی یافتم!
 (۳) در هفته‌های گذشته بسیاری از مشکلات با من مواجه شد و تنها مشورت با دوستان بود که نجاتم داد!
 (۴) در دو هفته قبل با بسیاری از مشکلات مواجه شدم که با مشورت کردن با دوستان نجات یافتم!
- ۳۹- عین الخطأ:
 (۱) بعض السفن تستعمل لأغراض أخرى غير النقل و الصيد: برخی کشتی‌ها را برای اهداف دیگری غیر از جابه‌جایی و صید به کار می‌برند!
 (۲) ارتفعت أسعار الحلويات في المدينة ملحوظاً بعد دخول السائحین: قیمت‌های شیرینی‌جات در شهر پس از ورود گردشگران به طور قابل توجهی افزایش یافته است!
 (۳) أضع المهاجم الفرصة في الذائق الأخيرة فشمع بالحزن الشديد: مهاجم در دقایق پایانی فرصت را از دست داد و احساس اندوه شدید کرد!
 (۴) صلح العتال السریر المكسور في الغرفة الثانية: کارگران تخت شکسته‌شده در اتاق دوم را تعمیر کردند!
- ۴۰- «دلفین‌ها نقش مهمی در جنگ و صلح دارند» عین الصحیح:
 (۱) الدلافین تمتلك دورها المهمة في السلم و الحرب!
 (۲) للدلافین دور مهم في الحرب و السلم!
 (۳) دور الدلافین في الحروب و السلام مهم!
 (۴) في الحرب و السلم تؤدي الدلافین دوراً مهماً!

۴۱- عین الصحیح فی المفهوم «الوحدة خیر من جلیس السوء»:

(۱) تو اول بگو با کیان زیستی / پس آن‌گه بگویم که تو کیستی!

(۲) همنشین تو از تو به باید / تا تو را عقل و دین بیفزاید!

(۳) منشین با بدان که صحبت بد / گرچه پاکی تو را پلید کند!

(۴) دلا خو کن به تنهایی که از تن‌ها بلا خیزد / سعادت آن کسی دارد که از تن‌ها بهره‌زدا

۴۲- عین ما لیس فیہ الجمع المکسر:

(۱) العطر من سُنن المرسلین!

(۲) العربیة من اللغات الرسمىة فی الأمم المتحدة!

■ عین الصحیح فی الجواب عن الأسئلة التالية (۴۵ - ۴۳):

۴۳- عین ما لیس فیہ نون الوقایة:

(۱) بعثنی أبی إلى السوق لأشترى ما نحتاج إلیه!

(۲) رجاء أخیرنی بما حدث فی صقنا!

۴۴- عین ما فیہ فعل مجهول:

(۱) یتجمع أهل القرية بسرعة بعد حدوث المشكلة!

(۲) أنزل العامل البضائع و فرغت السیارة!

۴۵- عین حرف جر یدل علی التشبیه:

(۱) العلم مثل النور یهدیک فی الظلمات!

(۲) تُغنی الدلافین کالطیور فی بعض الأوقات!

(۲) خمس سکن العالم من المسلمین!

(۴) تکلّم مع مشرف خدمات الفندق عن المشكلات!

(۲) تُشجّعنی الأسرة دائماً علی النجاح!

(۴) لا أستطیع أن أخفی حزنی من أمّی!

(۲) ینقطع عمل الإنسان بعد موته إلا من علم ینتفع به!

(۴) تُصیح الأرض مفروشة بالأزهار فی موسم الربیع!

(۲) هذا الحيوان یشبه الطیور عندما یقفز!

(۴) لسان القَطّ سلاح طبّي دائم!



۴۶- چه تعداد از عبارات‌های زیر درباره «داریوش اول هخامنشی»، صحیح است؟

(الف) قسمت‌هایی از شرق و شمال شرق هند را به قلمرو خود افزود.

(ب) سکه‌هایی با وزن و عیار مشخص ضرب کرد که در سراسر قلمرو هخامنشیان و حتی فراتر از آن اعتبار داشت.

(ج) با فتح مصر، قلمرو هخامنشیان را تا قاره آفریقا گسترش داد.

(د) نیروی ویژه صدهزار نفری به نام سپاه جاویدان را تشکیل داد.

(ه) یکی از اهالی آسیای صغیر به نام اسکیلاکس را مأمور اتصال دریای سرخ به رود نیل کرد.

(و) کاخ آپادانا را در نخستین پایتخت هخامنشی بنا کرد.

(۱) ۴

(۲) ۵

(۳) ۲

(۴) ۱

۴۷- کراسوس، سردار مشهور رومی، در جنگ با چه کسانی شکست خورد و کشته شد و چه عاملی در این شکست تأثیرگذار بود؟

(۱) اشکانیان - سیاست جنگی اشکانیان در استفاده از صدای طبل در آغاز حملات خود

(۲) اشکانیان - توان دفاعی و آموزش نظامی سپاه اشکانی در مدرسی به نام ارتشتارستان

(۳) ساسانیان - استفاده ساسانیان از سواره نظام سنگین اسلحه زره پوش به نام اسواران

(۴) ساسانیان - ابتکار نظامی ساسانیان در استفاده از فیل در جنگ

۴۸- کدام گزینه عبارت زیر را به نادرستی کامل نمی‌کند؟

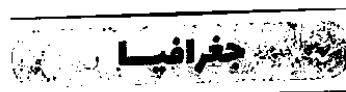
«در کنار رده‌بندی قبیله‌ای در جامعه آریایی، نوعی تقسیم‌بندی اجتماعی سه‌گانه نیز وجود داشت که و تقسیم شده بودند.»

(۱) براساس موقعیت سیاسی و قدرت اقتصادی افراد تعریف می‌شد - خاندان شاهی - صاحب‌منصبان سیاسی و نظامی - توده مردم

(۲) میراث مشترک آریاییان هند و ایرانی به شمار می‌رفت - روحانیان - جنگجویان - کشاورزان و شبانان

(۳) بر پایه شغل و پیشه افراد بود - خاندان شاهی - صاحب‌منصبان سیاسی و نظامی - توده مردم

(۴) نشان‌دهنده نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی در جامعه آریایی بود - روحانیان - جنگجویان - کشاورزان و شبانان



۵۶- چه تعداد از عبارات‌های زیر، دربارهٔ «خلیج فارس» درست است؟

- الف) حاصل پیشروی آب اقیانوس هند، از طریق دریای عمان و تنگهٔ هرمز به دره‌های زاگرس است.
 ب) هلالی شکل و در جهت جنوب غربی - شمال شرقی است.
 ج) هشت کشور در اطراف آن قرار دارند.
 د) رودهای کارون، کرخه و مند از آن سرچشمه می‌گیرند.
 ه) از مهم‌ترین مراکز صید و پرورش مروارید است.

۲ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۵ (۱)

۵۷- مثال زیر، نمونه‌ای از مهاجرت‌ها در ایران است. کدام گزینه دربارهٔ این شکل از مهاجرت نادرست است؟

- «پس از اصلاحات ارضی در دههٔ ۴۰، تعداد زیادی از روستاییان به علت نداشتن زمین و مشکلات اقتصادی به شهرهای بزرگ مهاجرت کردند.»
 ۱) موجب جذب نیروی انسانی جوان از روستا به شهر می‌شود.
 ۲) با تغییر در جمعیت فعال اقتصادی شهرها همراه است.
 ۳) تحت تأثیر عوامل انسانی، صورت گرفته است.
 ۴) در محاسبات مربوط به اندازه‌گیری رشد مطلق جمعیت کشور، تأثیرگذار است.

۵۸- درستی (ص) یا نادرستی (غ) عبارات‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- الف) در محاسبهٔ فرمول قانون ۷۰، نرخ رشد جمعیت به عنوان پایهٔ محاسبه قرار گرفته و نتیجهٔ به دست آمده، میزان رشد جمعیت را نشان می‌دهد.
 ب) ساختمان جمعیت، همهٔ ویژگی‌های جمعیتی را مورد بررسی قرار می‌دهد.
 ج) سیاست‌های جمعیتی به عنوان یکی از عوامل تأثیرگذار در تغییرات جمعیت، مانع اصلی بر سر راه توسعهٔ اقتصادی جوامع است.
 ۱) ص - ص - غ
 ۲) ص - غ - ص
 ۳) غ - غ - ص
 ۴) غ - غ - غ

۵۹- کدام گزینه دربارهٔ تقسیمات کشوری، از دورهٔ افشاریه تا پیروزی انقلاب اسلامی، نادرست است؟

- ۱) کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری در دورهٔ افشاریه، قصبه بود.
 ۲) در دورهٔ قاجاریه، ایران به چهار ولایت و دوازده ایالت تقسیم شد.
 ۳) با تصویب قانون تقسیمات کشوری، ایران به ۴۹ شهرستان تقسیم شد.
 ۴) در فاصلهٔ سال‌های ۱۳۱۷ تا ۱۳۵۷، ۱۴ استان به تقسیمات کشوری اضافه شد.

۶۰- چه تعداد از گزاره‌های داده‌شده، عبارت زیر را به نادرستی کامل نمی‌کند؟

- «در تقسیمات کشوری، هر از به هم پیوستن چند تشکیل می‌شود و»
 الف) استان - شهرستان - در نظام اداری کشور، تابع تشکیلات مرکزی (پایتخت) است.
 ب) بخش - دهستان - معادل بخش در دورهٔ ساسانی «رستاک» بود.
 ج) دهستان - روستا - کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری است.
 د) شهرستان - بخش - توسط شهردار اداره می‌شود.

۲ (۳)

۶۱- کدام گزینه دربارهٔ «نقش سکونتگاه‌ها» نادرست است؟

- ۱) نقش هر سکونتگاه براساس وضع جغرافیایی آن، اعم از طبیعی یا انسانی تعیین می‌شود.
 ۲) امروزه همهٔ سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند.
 ۳) نقش سکونتگاه‌ها در چهره و سیمای آن‌ها، منعکس می‌شود.
 ۴) ممکن است نقش سکونتگاه‌ها در طول زمان، تکامل و توسعه یابد.

۱ (۴)

۶۲- کدام گزینه دربارهٔ «سکونتگاه‌ها» نادرست است؟

- ۱) آب، خاک و شیب زمین از جمله عوامل تأثیرگذار در پیدایش سکونتگاه‌ها و تغییرات به وجود آمده در آن‌ها است.
 ۲) شهر بوشهر به دلیل قرارگیری در کنار دریا، به شکل خطی است.
 ۳) اشکال مختلف سکونتگاه‌ها، متأثر از چگونگی قرارگیری در طبیعت و انسانی در آن‌ها است.
 ۴) در سال‌های اخیر، برخی از شهرهای بزرگ به دلیل بروز مشکلاتی چون آلودگی هوا، کمبود اشتغال و گرانی مسکن با پدیدهٔ مهاجرت معکوس مواجه شده‌اند.

۶۳- کشت محصولات جالیزی و انواع حبوبات مربوط به کدام بخش از فعالیت‌های کشاورزی است و کدام عبارت درباره این نوع از فعالیت‌ها درست است؟

- (۱) زراعی - هر ساله ارز فراوانی وارد کشور می‌کند.
 - (۲) زراعی - بهره‌وری کم و نوسانات آب و هوایی، از جمله مشکلات تولیدات این بخش از کشاورزی در کشورمان است.
 - (۳) باغداری - تولید در طول سال و همه جا و کنترل بهتر وضعیت کشت، از جمله مزایای این نوع از فعالیت‌ها است.
 - (۴) باغداری - اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه موجب ایجاد تنوع فراوان در تولیدات این بخش شده است.
- ۶۴- چه تعداد از عبارت‌های زیر، درباره انواع صنایع ماشینی ایران صحیح است؟

- (الف) صنایع مربوط به فلزات اساسی ← بخش زیادی از صادرات غیرنفتی کشور را پوشش می‌دهد.
- (ب) صنایع پتروشیمی ← بعد از نفت و گاز، بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشورمان است.
- (ج) صنایع دفاعی ← از بخش‌های تحقیق و توسعه، تولید تجهیزات نظامی و تأسیسات و کارخانجات تشکیل شده است.
- (د) صنایع خودروسازی ← از جمله صنایعی است که در سند چشم‌انداز به آن توجه خاصی شده است.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۶۵- امروزه زیربنای توسعه اقتصادی براساس کدام عامل، شکل می‌گیرد؟

- (۱) حفظ تعادل در پراکندگی قطب‌های صنعتی در کشور
- (۲) بهبود کیفیت و کمیت تولیدات
- (۳) بهره‌مندی صحیح از مواهب الهی مانند آب و خاک
- (۴) سیستم حمل و نقل و ارتباطات مناسب آن



۶۶- به ترتیب هر یک از عبارت‌ها و گزاره‌های زیر، به کدام مفهوم برمی‌گردد؟

- بیشتر توسط سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی صورت می‌گیرد.

- انطباق دادن افراد با انتظارات جامعه

- روشی برای درونی کردن فرهنگ در افراد می‌باشد.

- فرایندی برای مشارکت دادن افراد در زندگی اجتماعی

(۱) شیوه غیررسمی تنبیه و تشویق - کنترل اجتماعی - تشویق و پاداش - امر به معروف و نهی از منکر

(۲) شیوه رسمی پاداش و مجازات - کنترل اجتماعی - اقناع - جامعه‌پذیری

(۳) شیوه غیررسمی پاداش و مجازات - جامعه‌پذیری - تشویق و پاداش - جامعه‌پذیری

(۴) شیوه رسمی تنبیه و تشویق - جامعه‌پذیری - اقناع - امر به معروف و نهی از منکر

۶۷- منظور از ، جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد. افراد در بدو تولد، خود را به صورت انفعالی در

محیط خانواده و جامعه می‌پذیرند. آن‌ها با گذر زمان، با محیط اجتماعی خود برخورد می‌کنند؛ خود را به دست می‌آورند و

متناسب با این هویت اجتماعی جدید،

(۱) تحرک اجتماعی - هویت اجتماعی اکتسابی - در نقش جدید - هویت اکتسابی - تحرک اجتماعی نزولی پیدا می‌کنند.

(۲) موقعیت اجتماعی - هویت اجتماعی اکتسابی - به گونه‌ای فعال - هویت انتسابی - تحرک اجتماعی صعودی پیدا می‌کنند.

(۳) تحرک اجتماعی - هویت اجتماعی انتسابی - در نقش جدید - هویت انتسابی - از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می‌شوند.

(۴) موقعیت اجتماعی - هویت اجتماعی انتسابی - به گونه‌ای فعال - هویت اکتسابی - از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می‌شوند.

۶۸- جلوگیری از تحصیل دختران محجبه در برخی جوامع غربی، به همه عبارت‌های زیر اشاره دارد، به جز

(۱) جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص، امکان تحرک اجتماعی را فراهم می‌آورد.

(۲) در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

(۳) جهانی که حول ارزش‌های دنیوی و این جهانی شکل می‌گیرد، تحرک اجتماعی را در محدوده همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسد.

(۴) در یک جهان اجتماعی دنیوی، فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می‌شوند.

- ۶۹- اگر تعارض فرهنگی تداوم یابد و جهان اجتماعی نتواند کنش‌های خود را براساس فرهنگ خود سامان دهد، به چه چیزی منجر می‌شود و عقاید و ارزش‌های مربوط به یک هویت فرهنگی، تا چه زمانی دوام می‌آورد؟
- (۱) تزلزل فرهنگی - با حفظ ثبات و استقرار آرمان‌ها و ارزش‌های جهان اجتماعی و عدم تردید نسبت به آن‌ها
- (۲) بحران هویت فرهنگی - وقتی ارزش‌ها و عقاید یک جهان اجتماعی با در نظر گرفتن آثار منفی و مثبت و تغییرات اساسی آن، دیده شوند.
- (۳) تزلزل فرهنگی - مورد پذیرش بودن برای اعضای جهان اجتماعی و مهم بودن برای آن‌ها
- (۴) بحران هویت فرهنگی - تا زمانی که جهان اجتماعی، عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های هویت‌ساز یک نظام اجتماعی را مورد تردید قرار ندهد.
- ۷۰- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، کدام عناصر این فرهنگ‌ها را اخذ کرد؟

- کدام جهان اجتماعی، آدمی را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می‌کند؟

- پرسش اساسی درباره‌ی ارتباط جهان‌های اجتماعی با یک‌دیگر کدام است؟

- اگر اعضای یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر، مبهوت و مقهور آن شود، چه اتفاقی می‌افتد؟

(۱) آثار فلسفی و پزشکی - جهان اجتماعی سکولار و دنیوی - اصل ارتباط - دچار خودباختگی فرهنگی می‌شود.

(۲) عناصر عقلی - جهان اجتماعی توحیدی - چگونگی ارتباط - دچار خودباختگی فرهنگی می‌شود.

(۳) آثار تاریخی و ادبی - جهان اجتماعی توحیدی - اصل ارتباط - دچار تحولات هویتی می‌شود.

(۴) عناصر اساطیری - جهان اجتماعی سکولار و دنیوی - چگونگی ارتباط - دچار تحولات هویتی می‌شود.

۷۱- با توجه به جدول زیر، مصادیق «الف»، «ب»، «ج» و «د» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

| | |
|--------------------------------------|---|
| (ج) | از یاد بردن هویت خود، در مواجهه با فرهنگ دیگر |
| اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم | (الف) |
| (د) | ملحق شدن به جهان اسلام |
| (ب) | روی آوردن غرب به عقاید و ارزش‌های دنیوی |

(۱) ترجمه آثار تاریخی، ادبی و افسانه‌های آنان - عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی - از خودبیگانگی فطری - فرهنگ‌هایی مانند مصر و عثمانی

(۲) اخذ عناصر عقلی این دو فرهنگ - تحولات هویتی جهان غرب، طی جنگ‌های صلیبی - از خودبیگانگی تاریخی - امپراتوری‌های گورکانی و عثمانی

(۳) ترجمه آثار فلسفی، ریاضی و نجوم آنان - عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی - از خودبیگانگی تاریخی - فرهنگ‌هایی مانند مصر و ایران

(۴) رهاکردن عناصر اساطیری این دو فرهنگ - تحولات هویتی جهان غرب، طی جنگ‌های صلیبی - از خودبیگانگی حقیقی - امپراتوری‌های ایران و عثمانی

۷۲- متفکران ایرانی از دهه‌ی سی به بعد، کدام آثار را و به چه منظور پدید آوردند و چه عواملی در بازگشت ایران به اسلام و بازگشت به خویش‌نهاد الهی و توحیدی مؤثر بود؟

(۱) غریزدگی و خدمات متقابل اسلام و ایران - نقد هویت‌های کاذب ساخته‌شده توسط فرهنگ غرب - رهبری امام خمینی (ره) و با استفاده از آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع)

(۲) در خدمت و خیانت روشنفکران و تفسیر المیزان - نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب - هشت سال دفاع مقدس و قرار گرفتن تاریخ و جغرافیای ایران در ذیل آسمان معنوی توحید

(۳) فطرت و بازگشت به خویش‌نهاد - در نقد نظریه‌پردازان غربی و تأمل و بازبینی نظریات پیشین آن‌ها - رهبری امام خمینی (ره) و با استفاده از آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع)

(۴) نظام حقوق زن در اسلام و تفسیر المیزان - در نقد سکولاریسم و دنیوی شدن به عنوان سرنوشت حتمی بشریت - هشت سال دفاع مقدس و قرار گرفتن تاریخ و جغرافیای ایران در ذیل آسمان معنوی توحید

۷۳- جاهای خالی عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام گزینه تکمیل می‌شود؟

- ارسطو، حکومت فردی مبتنی بر فضیلت و حقیقت را می‌نامید.

- مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد را می‌گویند.

- امروزه بسیاری از کنشگران فردی با استفاده از، ارتباطات اجتماعی گسترده‌ای در فضای مجازی دارند.

(۱) الیگارش - نظام سیاسی - بر مبنای عقاید و ارزش‌های اجتماعی و با دو ابزار عقل و وحی - ابزار فرهنگ و رسانه

(۲) موناشری - نظام اجتماعی - بر مبنای عقاید و ارزش‌های اجتماعی و با دو ابزار عقل و وحی - شبکه‌های اجتماعی

(۳) الیگارش - نظام اجتماعی - با خواست مردم و در ذیل اراده و مشیت خداوند - ابزار فرهنگ و رسانه

(۴) موناشری - نظام سیاسی - با خواست مردم و در ذیل اراده و مشیت خداوند - شبکه‌های اجتماعی

۷۴- به ترتیب، کدام یک از گزینه‌های زیر، در ارتباط با «سیاست‌های جمعیتی» نادرست ولی در ارتباط با «هدف و وسیله در شیوه سرمایه‌داری در جهان غرب» درست می‌باشد؟

(۱) برای همراهی و همکاری با مردم، تدابیر و راه‌حل‌هایی را به اجرا درمی‌آورد - رشد شیوه‌های همیاری، تعاونی، خصوصی و دست زدن به فعالیت‌های اقتصادی با حداکثر سود

(۲) جهان اجتماعی، تنها با هدف افزایش جمعیت، تصمیم می‌گیرد - به دست آوردن حداکثر سود و استفاده از علوم تجربی برای ساماندهی حسابگرانه مؤلفه‌های اقتصادی

(۳) در مواقعی که جهان اجتماعی با کاهش یا رشد جمعیت مواجه می‌شود، نهاد سیاست برای حل آن، چاره‌جویی می‌کند - رشد شیوه‌های همیاری، تعاونی، خصوصی و گسترش بنگاه‌های اقتصادی پربازده

(۴) فرزندآوری، پاسخ به نیاز فطری انسان‌ها و افزایش جمعیت، از کارکردهای مهم سیاست‌های جمعیتی است - به دست آوردن حداکثر سود و با هدف رفع نیازهای جامعه خود و رعایت کم‌ترین آسیب به طبیعت و منابع طبیعی

۷۵- به ترتیب، پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- دلیل کاهش جمعیت و پیری و سالمندی در جوامع غربی چیست؟

- کدام نوع اقتصاد می‌تواند درآمدی هنگفت، بدون زحمت و احساس رفاه بیشتر در کوتاه‌مدت برای مردم ایجاد کند؟

- به مجموعه کنش‌ها، روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالاها و خدمات و توزیع درآمد و ثروت صورت می‌گیرد، چه می‌گویند؟

- هویت افراد و جوامع در جهان غرب، بیش از هر چیز به کدام عوامل (عامل) وابسته است؟

(۱) بالا رفتن سن ازدواج و افزایش طلاق - اقتصاد سرمایه‌محور - کنش اقتصادی - دارایی و توان اقتصادی آن‌ها

(۲) کاهش سن ازدواج و افزایش بی‌ثباتی - اقتصاد نفتی - کنش اقتصادی - سرمایه‌داران و بنگاه‌های اقتصادی آن‌ها

(۳) بالا رفتن سن ازدواج و مصرف‌گرایی - اقتصاد نفتی - نهاد اقتصاد - دارایی و توان اقتصادی آن‌ها

(۴) کاهش سن ازدواج و فروپاشی خانواده‌ها - اقتصاد سرمایه‌محور - نهاد اقتصاد - سرمایه‌داران و بنگاه‌های اقتصادی آن‌ها

منطق



۷۶- دربارهٔ قضایا می‌توان گفت:

(۱) شامل جملات خبری و انشایی هستند.

(۲) همهٔ آن‌ها دارای حکم و بامعنا هستند.

(۳) همهٔ آن‌ها صادق و دارای معنا هستند.

(۴) علم به صدق و کذب آن‌ها ضروری است.

۷۷- موضوع کدام قضیه نمی‌تواند بر افراد متعددی حمل شود؟

(۱) الفبای زبان فارسی دارای ۳۲ حرف است.

(۲) فارسی‌زبان‌ها در کشورهای مختلفی هستند.

(۳) دانشکدهٔ ادبیات، محل تدریس زبان فارسی است.

(۴) کتاب فارسی دبیرستان، دشواری‌های خاصی دارد.

۷۸- متناقض متداخل کدام گزینه، عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد؟

(۱) هر الف ب است.

(۲) بعضی الف ب است.

(۳) هیچ الف ب نیست.

(۴) بعضی الف ب نیست.

۷۹- با صرف نظر از محتوا، در کدام عبارت مغالطهٔ «ایهام انعکاس» رخ داده است؟

(۱) با علم به این‌که «بعضی انسان‌ها، صلح طلب نیستند»، بگوییم که «همهٔ انسان‌ها صلح طلب هستند».

(۲) با علم به این‌که فقط «بعضی انسان‌ها، جنگ طلب هستند»، بگوییم که «همهٔ انسان‌ها، جنگ طلب هستند».

(۳) با علم به این‌که قضیهٔ «همهٔ انسان‌ها متفکر هستند» صادق است، بگوییم که «همهٔ متفکرها نیز انسان هستند».

(۴) با علم به این‌که قضیهٔ «بعضی انسان‌ها ناطق هستند» صادق است، بگوییم که «بعضی ناطق‌ها نیز انسان هستند».

۸۰- کدام گزینه دربارهٔ قیاس اقتراعی درست است؟

(۱) از میان چهار شکلی که دارد، فقط برخی از شکل‌های آن نتیجهٔ قطعی و ضروری دارند.

(۲) ترتیب قرارگیری موضوع و محمول نتیجه، سبب شکل‌گیری چهار شکل مختلف می‌شود.

(۳) موضوع، محمول و حد وسط مقدمات، از اجزای نتیجهٔ قیاس اقتراعی به دست می‌آیند.

(۴) حد وسط، عامل اقتراعی و پویایی یک قیاس است و نتیجه‌گیری بدون آن امکان ندارد.

۸۱- کدام قیاس معتبر است؟

- (۱) بعضی الف ب است - بعضی ج ب است ← بعضی الف ج است.
- (۲) هیچ الف ب نیست - هر ج ب است ← هیچ الف ج نیست.
- (۳) بعضی الف ب نیست - بعضی ج ب نیست ← بعضی الف ج نیست.
- (۴) بعضی الف ب نیست - بعضی ج ب است ← بعضی الف ج نیست.

۸۲- کدام عبارت درباره قضیه شرطی و قیاس استثنایی درست است؟

- (۱) هر دو مقدمه قیاس استثنایی، قضیه شرطی هستند.
- (۲) فقط قضایای شرطی متصل در قیاس استثنایی حضور دارند.
- (۳) در قضایای شرطی متصل، حکم به اتصال و جدایی میان دو نسبت است.
- (۴) اگر «یا» را از قضیه شرطی منفصل حذف کنیم، دو قضیه حملی باقی می‌ماند.

۸۳- کدام قضیه «منفصل حقیقی» است؟

- (۱) یا یک موجود، حساس است یا حیوان نیست.
- (۲) یا یک میوه، سیب است یا روی بوته رشد می‌کند.
- (۳) یا یک قضیه، شرطی متصل است یا شرطی منفصل حقیقی.
- (۴) یا در احکام تقابل، کمیت قضیه تغییر می‌کند یا کیفیت قضیه.

۸۴- کدام گزینه درباره تقسیم‌بندی انواع استدلال براساس اهدافشان درست است؟

- (۱) تقسیم‌بندی استدلال‌ها به «خطابه، جدل، برهان» براساس شکل و صورت آن‌ها است.
- (۲) فنون مربوط به فصاحت و بلاغت کلام، مربوط به فن جدل و برای غلبه بر دیگران است.
- (۳) در جدل، طرفین گفت‌وگو به دنبال اقناع یک‌دیگر یا رسیدن به حقیقتی واحد نیستند.
- (۴) برهان برای رسیدن به حقیقت واحد است؛ به نحوی که صرفاً در فلسفه کاربرد دارد.

۸۵- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب دارای چه مغالطه‌ای است؟

- چرا غذا را نمی‌آوردند؟ از گشنگی فردیم.
- نیاز به یک قهرمان داریم تا ریاضی را به ما آموزش دهد.
- لباس‌های کهنه من، بیانگر آن است که پولی برای زندگی ندارم.

(۲) توسل به احساسات - تله‌گذاری - مسموم کردن چاه

(۱) توسل به احساسات - تله‌گذاری - بزرگ‌نمایی

(۴) بزرگ‌نمایی - تله‌گذاری - توسل به احساسات

(۳) بزرگ‌نمایی - توسل به احساسات - تله‌گذاری

تاریخ آزمون

جمعه ۱۴۰۳/۰۲/۲۱

پاسخنامه آزمون دفترچه شماره (۲) دوره دوم متوسطه پایه دهم انسانی

| | |
|------------------------|---------------------|
| شماره داوطلبی: | نام و نام خانوادگی: |
| مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه | تعداد سوال: ۸۵ |

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | عنوان | تعداد سوال | مدت پاسخگویی (دقیقه) |
|------|---------------------|------------|----------------------|
| ۱ | ریاضیات | ۱۰ | ۱۵ دقیقه |
| ۲ | اقتصاد | ۱۰ | ۱۰ دقیقه |
| ۳ | علوم و فنون ادبی | ۱۵ | ۱۵ دقیقه |
| ۴ | زبان عربی (اختصاصی) | ۱۰ | ۱۰ دقیقه |
| ۵ | تاریخ | ۱۰ | ۱۰ دقیقه |
| ۶ | جغرافیا | ۱۰ | ۱۰ دقیقه |
| ۷ | جامعه‌شناسی | ۱۰ | ۱۰ دقیقه |
| ۸ | منطق | ۱۰ | ۱۰ دقیقه |

فرزند ۳ زاویه $180^\circ - (20^\circ + 120^\circ) = 40^\circ$

فرزند ۲ زاویه $180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$

فرزند ۱ زاویه $130^\circ + 50^\circ + 120^\circ = 300^\circ$

$\Rightarrow \frac{300}{360} = \frac{x}{90} \Rightarrow x = \frac{300 \times 90}{360} = 75$

نمرات: $\begin{cases} \frac{100}{100} \times 9 = 9 \\ \frac{20}{100} \times 20 = 4 \\ \frac{15}{100} \times 10 = 1.5 \\ \frac{70}{100} \times 18 = 12.6 \\ \frac{40}{100} \times 15 = 6 \end{cases}$

معدل $= \frac{9 + 4 + 1.5 + 12.6 + 6}{5} = \frac{33.1}{5} = 6.62$

۴ بررسی گزینه‌ها

- ۱) شکلی با بیشترین مساحت، ۵ ضلعی است.
- ۲) شکلی که کمترین محیط را دارد، سه ضلعی است که کمترین مساحت را ندارد. چون کوچکترین دایره نیست.
- ۳) شکلی که بیشترین محیط را دارد، ۵ ضلعی است و کمترین ضلع را ندارد.
- ۴) شکلی که بیشترین ضلع را دارد، ۶ ضلعی است و کمترین مساحت را دارد.

۲ الف نیروی کار نیز در اقتصاد دارای بازار است. همان‌طور که

در بازار کالا، مقدار عرضه و یا تقاضای یک کالا با قیمت آن ارتباط می‌یابد، در بازار کار نیز قیمت نیروی کار که نام آن دستمزد است، با میزان تقاضا یا عرضه نیروی کار ارتباط دارد.

ب) عرضه‌کننده نیروی کار، همان کارگرانی هستند که با نیروی بدنی و یا فکری خود، محصول یا خدمتی را تولید می‌کنند و حاضرند کار خود را در اختیار تقاضاکنندگان کار قرار دهند.

- ج) جمعیت فعال کشور شامل افراد شاغل و افراد جویای کار بالای ۱۵ سال است.
- د) اطمینانی که مردم به ارزش پول در مبادلات دارند، پشتوانه پول به شمار می‌رود.
- ه) نقش اصلی پول در مبادلات، آسان‌سازی مبادله است.

۱ الف زمانی که اقتصاد کشور گرفتار تورم می‌شود، برای

پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست کاهش نقدینگی (سیاست پولی انقباضی) را به کار می‌گیرد.

ب) یکی از روش‌هایی که بانک مرکزی کشورها برای کنترل تورم و تنظیم نقدینگی در گردش به کار می‌گیرند، سیاست بازار باز (فروش یا خرید اوراق مشارکت) است. در این روش بانک مرکزی می‌تواند با فروش اوراق مشارکت به طور مستقیم از مقدار نقدینگی در دست مردم بکاهد یا با خرید اوراق مشارکت، نقدینگی بیشتری به جامعه تزریق کند.

ریاضیات

$x_S = \frac{-b}{2a} = -1 \Rightarrow \frac{-a}{2(1)} = -1 \Rightarrow a = 2$

$y = x^2 + 2x + b \xrightarrow{(2, -1)} -1 = 2^2 + 2(2) + b \Rightarrow b = -1 - 8 = -9$

$y = x^2 + 2x - 9$

$y_{\min} = y_S = y(-1) = (-1)^2 + 2(-1) - 9 = 1 - 2 - 9 = -10$

۴ سن افراد و درآمد و تعداد فرزندان از نوع متغیرهای کمی نسبتی است.

$\bar{x} = \frac{8 \times 4 + 9 \times 2 + 11 \times x + 12 \times 4}{4 + 2 + x + 4} = 10$

$\Rightarrow 32 + 18 + 11x + 48 = 10(11 + x)$

$\Rightarrow 107 + 11x = 10x + 110$

$\Rightarrow x = 110 - 107 = 3$

تعداد کل داده‌ها $= 4 + 2 + 2 + 4 = 12$

میانه $= \frac{9 + 11}{2} = 10$

داده مجموع ۱۰ $= 15 \times 10 = 150$

داده مجموع ۸ $= 8 \times 27 = 216$

داده مجموع ۱۸ $= 366 \Rightarrow$ میانگین ۱۸ داده $= \frac{366}{18} = 20.3$

۳ کافی است میانگین و انحراف معیار داده‌ها را بیابیم:

$1, 2, 2, 2, 2, 3, 4, 4, 5, 5, 6, 6, 8$

$\bar{x} = \frac{1 + 2(2) + 3 + 2(4) + 2(5) + 2(6) + 8}{12} = \frac{48}{12} = 4$

$\sigma^2 = \frac{(1-4)^2 + 2(2-4)^2 + (3-4)^2 + 2(4-4)^2}{12}$

$+ \frac{2(5-4)^2 + 2(6-4)^2 + (8-4)^2}{12}$

$= \frac{9 + 2(4) + 1 + 0 + 2(1) + 2(4) + 16}{12}$

$= \frac{9 + 12 + 1 + 2 + 8 + 16}{12} = \frac{48}{12} = 4 \Rightarrow \sigma = 2$

۸۲ درصد داده‌ها در بازه $(\bar{x} - 2\sigma, \bar{x} + 2\sigma)$ یا $(\bar{x} - \sigma, \bar{x} + \sigma)$ قرار دارند.

$(\bar{x} - 2\sigma, \bar{x} + \sigma) = (4 - 4, 4 + 2) = (0, 6)$

$(\bar{x} - \sigma, \bar{x} + 2\sigma) = (4 - 2, 4 + 4) = (2, 8)$

$\sigma^2 = 0.25 = \frac{1}{4} \Rightarrow \sigma = \frac{1}{2}$

داده‌ها دو برابر شده پس انحراف معیار هم دو برابر می‌شود. کم شدن یک واحد از همه داده‌ها تغییری روی انحراف معیار و واریانس ندارد.

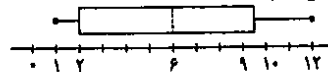
جدید $\sigma = 2(\frac{1}{2}) = 1$

$n = 12$

داده‌ها را به صورت مرتب می‌نویسیم:

$1, 1, 2, 2, 2, 2, 3, 4, 4, 5, 5, 6, 6, 8, 9, 10, 10, 12$
 $Q_1 = \frac{2+2}{2} = 2$ $Q_2 = \frac{4+4}{2} = 4$ $Q_3 = \frac{9+10}{2} = 9.5$

حال نمودار جعبه‌ای داده‌ها را رسم می‌کنیم:



۳

$$\text{تورم} = \frac{\text{سطح قیمت قبلی} - \text{سطح قیمت جدید}}{\text{سطح قیمت قبلی}} \times 100$$

$$B \text{ تورم کالای} = \frac{748,120 - 634,000}{634,000} \times 100 = 0.18 \times 100 = 18 \text{ درصد}$$

$$B \text{ تورم کالای} = A \text{ تورم کالای} = C \text{ تورم کالای} = 18 \text{ درصد}$$

$$A \text{ کالای} \Rightarrow 0.18 = \frac{66,552 - x}{x} \Rightarrow 0.18x = 66,552 - x$$

$$\Rightarrow 1.18x = 66,552 \Rightarrow x = \frac{66,552}{1.18} = 56,400 \text{ ریال}$$

$$C \text{ کالای} \Rightarrow 0.18 = \frac{y - 95,400}{95,400} \Rightarrow 17,172 = y - 95,400$$

$$\Rightarrow y = 112,572 \text{ ریال}$$

۴

الف) هزینه نکه داشتن استقلال ملی و دینی، برای کشورها،

افزایش انواع تحریم‌های اقتصادی، سنگ‌اندازی‌ها و دشمنی‌ها است

ب) وقفنامه‌های باقی‌مانده از زنان مسلمان ایرانی در دوره‌های گذشته، نشان از

حجم عظیم مالکیت، سرمایه‌گذاری و مشارکت آنان در تولید دارد.

ج) شاخص دهک نشان‌دهنده سهم درآمد ده درصد ثروتمندترین جامعه به

درآمد ده درصد فقیرترین است.

نگاه، ده درصد بالای جدول و ده درصد فقیر جامعه، یک گروه هستند.

۱

الف)

= میزان افزایش قیمت در یک سال

تولید کل به قیمت ثابت در همان سال - تولید کل به قیمت جاری در همان سال

= میزان افزایش قیمت در سال دوم

تولید کل به قیمت ثابت در سال دوم - تولید کل به قیمت جاری در سال دوم

$$\text{تولید کل به قیمت ثابت در سال دوم} = 973 - 723 = 250$$

$$\text{هزار میلیارد ریال} = 973 - 723 = 250$$

= میزان افزایش قیمت در سال سوم

تولید کل به قیمت ثابت در سال سوم - تولید کل به قیمت جاری در سال سوم

$$1283 - 7349 = 6066$$

تولید کل به قیمت جاری در سال سوم

$$= 1283 + 7349 = 8632$$

= افزایش مقدار تولید در یک سال

ب)

تولید کل به قیمت ثابت در سال پایه - تولید کل به قیمت ثابت در سال مورد نظر

$$\text{هزار میلیارد ریال} = 6257 - 5600 = 657$$

$$\text{هزار میلیارد ریال} = 7349 - 5600 = 1749$$

۳ بررسی عبارتهای نادرست:

ج) با محاسبه ارزش کل کالاهای نهایی، خودبه‌خود ارزش کالاهای واسطه‌ای که

در آن به کار رفته است نیز در آن محاسبه می‌شود و نیازی به محاسبه

جداگانه آن‌ها نیست.

د) تولید ناخالص داخلی ایران، جمع تمام تولیداتی است که شرکت‌ها و افرادی

که در ایران فعالیت می‌کنند، آن‌ها را تولید کرده‌اند؛ حتی اگر بخشی از این

تولید متعلق به خارجی‌های مقیم کشور باشد.

۲

الف) بودجه به زبان ساده یعنی: پیش‌بینی هزینه‌ها در یک

بازه زمانی مشخص (ماهانه و یا سالانه) با توجه به درآمدهای احتمالی.

ب) برای مدیریت بهتر موجودی پول می‌توانیم مخارجی که در طول بازه

زمانی داریم را به صورت تفکیک‌شده در یک جدول ثبت کنیم.

۲ نه گفتن به خرید چیزهایی که نیاز نداریم و یا مضرند، یافتن

راه‌های بهتر، پردازش مجدد و تبدیل یک کالا به کالایی دیگر، کم‌تر مصرف

کردن یا با انرژی کم‌تر ولی دستاورد بیشتر مصرف کردن، استفاده از چیزی

بیش از یک بار، درست کردن چیزی که خراب و یا از کار افتاده است، همه از

موارد روش «عجب» به شمار می‌روند.

۱

الف) خرید سهام نوعی شریک شدن در مالکیت در یک

شرکت است.

ب) بانک‌ها یا مبالغی که در هر دو نوع حساب سپرده جمع می‌شود، در

طرح‌های سودآور اقتصادی از طرف سپرده‌گذاران شرکت می‌کنند و سهم

آن‌ها از سود را به اصل سپرده‌شان می‌افزایند.

ج) اگر سود شرکتی دائماً افزایش یابد، متقاضی و خریدار آن نوع سهام

زیاد می‌شود و در نتیجه قیمت ثانویه دائماً افزایش می‌یابد.

۱

۲ کوتاه‌مدت: زیر ۲ ماه

میان‌مدت: ۲ ماه تا ۳ سال

بلندمدت: ۳ سال و بیشتر

برای محاسبه مدت زمان پس‌انداز هر هدف، باید مقدار زمان مورد نیاز

جمع‌آوری پول برای خرید هر محصول را محاسبه کنیم:

الف) میز بینگ‌پونگ:

$$18 \text{ ماه (۱ سال و ۶ ماه)} = 250 \text{ هزار تومان} + 4 \text{ میلیون و } 500 \text{ هزار تومان}$$

این هدف میان‌مدت است. (از آن جایی که مدت‌زمان پس‌انداز برای خرید این

کالا از زمان ذکرشده در صورت سؤال (۲ سال) کم‌تر است، امکان خرید این کالا

وجود دارد. (رد گزینه (۲))

ب) یخچال:

$$12 \text{ ماه (بیش از ۱۰ سال)} = 250 \text{ هزار تومان} + 32 \text{ میلیون تومان}$$

از آن جایی که مدت زمان لازم برای پس‌انداز خرید یخچال، ۱۰ سال و ۸ ماه

است (بیش از ۳ سال)، جزء اهداف بلندمدت محسوب می‌شود.

ج) موتورسیکلت:

$$60 \text{ ماه (۵ سال)} = 250 \text{ هزار تومان} + 15 \text{ میلیون تومان (مبلغ نقدی)}$$

بعد از ۵ سال پس‌انداز تازه می‌توانیم مبلغ نقدی خرید موتورسیکلت را

پرداخت کنیم.

میزان اقساط ماهیانه موتورسیکلت: $833,333 \text{ تومان} = 12 \text{ ماه} + 10 \text{ میلیون تومان}$

از آن جایی که مبلغ اقساط ماهیانه، از میزان پس‌انداز ماهیانه ما بیشتر است، با

پس‌انداز فعلی امکان خرید این کالا وجود ندارد.

د) فرش:

$$20 \text{ ماه (۱ سال و ۸ ماه)} = 250 \text{ هزار تومان} + 5 \text{ میلیون تومان (مبلغ نقدی)}$$

بعد از ۱ سال و ۸ ماه پس‌انداز تازه می‌توانیم مبلغ نقدی خرید فرش را پرداخت کنیم.

میزان اقساط ماهیانه فرش: $250 \text{ هزار تومان} = 20 \text{ ماه} + 5 \text{ میلیون تومان}$

حداقل زمان خرید یک فرش با میزان پس‌انداز ما ۴۰ ماه (۳ سال و ۴ ماه) است. از

آن جایی که بیش از ۳ سال است، جزء اهداف بلندمدت محسوب می‌شود.

علوم و فنون ادبی



۱- دوره سامانی (۳۰۰ تا ۴۵۰ ه.ق)

۲- دوره غزنوی و سلجوقی اول (۴۵۰ تا ۵۵۰ ه.ق)

۳- دوره سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان، نثر فنی (۵۵۰ تا ۶۱۶ ه.ق)

۴- دوره سبک عراقی، نثر مصنوع (۶۰۰ تا ۱۲۰۰ ه.ق)

۵- دوره بازگشت ادبی (۱۲۰۰ تا ۱۳۰۰ ه.ق)

۶- دوره ساده‌نویسی (۱۳۰۰ ه.ق تا امروز)

۲ تنها در گزینه (۳) حذف همزه در امتداد و تعداد همجاها مؤثر است:

بدون حذف همزه: ش خ ن از (U - -) / با حذف همزه: ش خ ن از (U U -)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «ز مین از» یا «ز می نزه»: U - - / «قر بان آ» یا «قر با نا»: - -

(۲) «جانان اگر» یا «جانان گر»: U - -

(۴) «چ نون از» یا «چ نو نزه»: U - -

نقطه: نتیجه می‌گیریم اگر پس از «ن» مجدول همزه بیاید حذف همزه یا عدم حذف آن تأثیری در وزن ندارد.

زبان عربی (اختصاصی)

■ مناسب‌ترین گزینه را در جواب برای ترجمه یا تعریف یا مفهوم یا واژگان مشخص کن (۴۲ - ۳۶):

۱ ترجمه کلمات مهم: ادخُلْنَا: وارد کردیم / الصَّالِحِينَ: درستکاران، افراد شایسته

درستکاران، افراد شایسته

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) وارد شدند (← وارد کردیم: «ادخُلْنَا» صیغه متکلم مع‌الغیر است.)

(۳) وارد شدند (مانند گزینه «۲») / «همان» اضافی است.

(۴) ضمیر «یا» ترجمه نشده است. / «بودند» معادلی ندارد.

۳ ترجمه کلمات مهم: لَا تَعْلَمُ: نمی‌دانی / تَتَأَثَّرُ: تأثیر می‌پذیرد / تَتَحَوَّلُ: تبدیل می‌شود

تَبَدُّلٌ: تبدیل می‌شود

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ندانسته‌ای (← نمی‌دانی: «لَا تَعْلَمُ» مضارع منفی است.) / محیط (← اتاق) / تحت تأثیر (← تحت تأثیر قرار می‌گیرند: «تَتَأَثَّرُ» فعل است و به شکل فعل ترجمه می‌شود.)

(۲) مگر (← آیا) / اثر می‌گذارد (← اثر می‌پذیرد: «يُؤَثِّرُ» اثر می‌گذارد) / «آن‌ها» اضافی است.

(۴) ندانسته‌ای (مانند گزینه (۱)) / اتاق‌ها (← اتاق: «الْفُرْقَةُ» مفرد است) / اثر می‌نهد (مانند گزینه (۲)) / آن‌ها (مانند گزینه (۲))

۱ ترجمه کلمات مهم: واجَهْتُ: روبرو شد / انْقَدَيْتُ: نجات داد

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) هفته‌ها (← دو هفته: «الْأُسْبُوعَيْنِ» مثنی است.) / به برخورددم (← با من روبرو شد) / راهی بیافتم (← مرا نجات داد: «انْقَدَيْتُ» فعل صیغه للغالبه و ضمیر «ی» مفعول است.)

(۴) هفته‌ها (مانند گزینه (۲)) / بسیاری از مشکلات (← مشکلات بسیاری: «مشاكل كثيرة» ترکیب وصفی است.) / تنها (← «بود» اضافی است.)

(۴) بسیاری از مشکلات (مانند گزینه (۳)) / مواجه شدیم (مانند گزینه (۲)) / که (← و) / نجات یافتیم (مانند گزینه (۲))

۱ به کار می‌برند (← به کار برده می‌شود: «تُستعمل» مفرد و مجهول است.)

دلایل رد سایر گزینه‌ها:

دالین‌ها دارند: لَدَلَانِینِ از حرف «ل» یا فعل «لَدَلَانِینِ» برای مفهوم «داشتن» استفاده می‌کنیم. (رد گزینه‌های (۳) و (۴))

لغوی مهمی: قَوْرٌ مَهْمٌ، قَوْرٌ مَهْمٌ، ضَمِیرٌ «ها» در گزینه (۱) اضافی است. (رد گزینه‌های (۱) و (۳))

جنگ: الحَرْبُ مفرد است. (رد گزینه (۳))

۴ با توجه به «گرایش به وصف طبیعت، واقع‌گرا بودن و طبیعی، ساده، محسوس و عینی بودن توصیف و سادگی فکر و کلام»، می‌توان گزینه (۴) را نمونه سبک خراسانی دانست.

۲ ایجاز و اختصار در لفظ و معنا: از ویژگی‌های نثر دوره ساسانی حذف افعال به قرینه: از ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی

۴ در سبک عراقی، مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی رواج می‌یابد.

۴ «ایجاز و اختصار در لفظ و معنا» از ویژگی‌های نثر دوره ساسانی و سایر گزینه‌ها از ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی است که کتاب «کیمیای سعادت» از آثار این دوره است.

۴ «ایجاز و اختصار در لفظ و معنا» از ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی است که کتاب «کیمیای سعادت» از آثار این دوره است.

۴ «ایجاز و اختصار در لفظ و معنا» از ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی است که کتاب «کیمیای سعادت» از آثار این دوره است.

موازنه:

| | | | | | | | | | |
|-----|-------|----|-----|-----|----|----|------|----|-----|
| این | لطایف | کز | لب | لعل | تو | من | گفتم | که | گفت |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| وین | تطاول | کز | سیر | زلف | تو | من | دیدم | که | دید |

توصیح:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|------|----|-----|-----|----|-----|-------|
| ای | آن | که | جهان | را | همه | فخر | از | حسب | توبست |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| وی | آن | که | شهان | را | همه | فخر | از | نسب | توبست |

بررسی آرایه‌ها:

جناس ناقص اختلافی (بیت «ب»): خاک و پاک

جناس همسان (بیت «ج»): مهر (عشق و محبت) مهر (خورشید)

جناس ناقص افزایشی (بیت «ه»): جهان و جان

۴ «حرم» و «حیرم» هم‌ریشه‌اند و به کار رفتن آن‌ها آرایه اشتقاق را پدید آورده است. این دو واژه در عین حال، با هم جناس ناقص دارند. در سایر گزینه‌ها تنها آرایه اشتقاق وجود دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) مونس، انسی
- (۲) طالع، طلوع
- (۳) عاشق، معشوق

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «سو»ی اول و دوم (سمت و جانب)، «سو»ی سوم (نور، روشنایی)

(۲) تار (تاریک)، تار (رشته نخ)

(۴) باد (فعل دعایی)، باد (جریان هوا)

جناس حرکتی: ترک، ترک

۲ چو آن نامه شاه یکسر (قافیه دوم) بخواند (قافیه اصلی) / دو دیده به خون دل اندر (قافیه دوم) نشاند (قافیه اصلی)

۲ واژگان قافیه: «ارس» و «نفس» / حروف اصلی: «ن س» / قاعده: (۲) (مصوت + صامت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) واژگان قافیه: «زند» و «گزند» / حروف اصلی: «ن ند» / قاعده: (۲) (مصوت + صامت + صامت)

(۳) واژگان قافیه: «دوست» و «پوست» / حروف اصلی: «وست» / قاعده: (۲) (مصوت + صامت + صامت)

(۴) واژگان قافیه: «راست» و «خطاست» / حروف اصلی: «است» / قاعده: (۲) (مصوت + صامت + صامت)

عشاق

| | | | | | | | | | |
|------|----|----|------|----|----|---|----|---|-----|
| عشاق | را | ما | دلبر | تو | ری | آ | مو | خ | تیم |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| U | - | - | U | - | - | - | - | U | U |

۱۸) ۳) پس از گشایش جاده ابریشم، ایران به عنوان واسطه تجاری

بزرگ، میان چین و هند از یک سو و اروپا از سوی دیگر عمل می‌کرد. یکی از اهداف اصلی رومیان در لشکرکشی پی‌درپی به ایران، تسلط بر مسیرهای تجاری بود که به هند و چین می‌رسید. آن‌ها می‌خواستند به طور مستقیم با این کشورها رابطه تجاری داشته باشند، اما شاهان اشکانی و ساسانی، با آگاهی از اهمیت و منافع که این مسیرهای تجاری برای ایران داشت، می‌کوشیدند مانع موفقیت رومیان شوند.

۱۹) ۱) همه عبارتهای داده شده درباره موبدان و اقدامات آن‌ها در عصر ساسانیان صحیح است.

۲۰) ۱) بررسی عبارتهای نادرست:

الف و د) زبان فارسی میانه یا پهلوی ساسانی که دنباله زبان فارسی باستان به حساب می‌آید، در نواحی جنوب و جنوب غربی ایران رایج بود و زبان رسمی و درباری حکومت ساسانی شمرده می‌شد.

توجه: در عصر ساسانیان، اوستا به زبان پهلوی ترجمه و شرح و تفسیرهایی بر آن نوشته شد، هم‌چنین کتابهای اعتقادی از جمله «دینکرد» و «بندش» براساس تعالیم زرتشت، به زبان پهلوی تألیف شد.

۲۱) ۴) بررسی عبارتهای نادرست:

الف) از دوران هخامنشیان، شماری تندیس یا مجسمه جانوری در تخت جمشید و شوش یافت شده است. تنها تندیس انسانی یاقی مانده که بزرگ‌تر از اندازه طبیعی ساخته شده، پیکره بدون سر، متعلق به داریوش یکم است که در شوش از زیر خاک بیرون آورده شده است.

۲۲) ۲) بررسی گزینه‌ها:

۱) در دوره اشکانی و ساسانی، نقشه شهرها به شکل دایره بود. ۲) در دوره اشکانی، سفال‌ها نقش و طرح متنوع و گوناگونی نداشتند، اما دارای لعاب، اغلب سبزرنگ بودند. هنر سفالگری در دوره ساسانی رونق گذشته را نداشت. ۳) نقاشی دیواری از جمله هنرهای بود که در معماری اشکانی رواج داشت. در دوره ساسانی نیز برای تزئینات داخلی کاخ‌ها و بناها از روش‌هایی چون موزائیک‌کاری، نقاشی دیواری، گچ‌بری و نقش برجسته استفاده می‌شد. ۴) از دوران اشکانی، نقش برجسته‌های هخامنشی باقی مانده اما از نظر فنی و هنری در سطح نقش برجسته‌های هخامنشی و ساسانی نیستند.

۲۳) ۲) پادشاهان هخامنشی به ویژه داریوش یکم، ادعا می‌کردند که

به خواست امورهمزدا به مقام پادشاهی دست یافته‌اند و به یاری او بر کشور فرمان می‌رانند. این ادعا به نوعی به حکومت آنان جنبه دینی می‌داد و مردم را تشویق و ترغیب به فرمانبرداری از آنان می‌کرد.

توجه: عده‌ای از پژوهشگران بر پایه برخی از مندرجات سنگ‌نوشته‌ها و دیگر شواهد تاریخی، استدلال می‌کنند که هخامنشیان زرتشتی بوده‌اند.

۲۴) ۲) به اعتقاد پژوهشگران، سنگ تراشیدن عصر هخامنشی از نقش برجسته‌های

آشوری الهام گرفته‌اند.

۲۵) ۴) از دوران ساسانی، نقش برجسته‌های زیادی بر جای مانده که

اکثر آن‌ها در فارس، زادگاه خاندان شاهی قرار دارند. محتوا و مضمون اغلب این نقش‌ها، اعطای منصب شاهی از سوی امورهمزدا به شاهان است.

۳) ترجمه عبارت: تنهایی بهتر از همینین بد است.

مفهوم گزینه‌ها:

- ۱) دوستان و همنشینان آدم معترف شخصیت او هستند. ۲) همنشین خوب را به دوستی برگزیدن. ۳) باید از همنشین بد دور ماند، حتی اگر به قیمت تنها ماندن باشد. ۴) تنهایی و انزوا راه سعادت و خوشبختی است.

۴) در سایر گزینه‌ها به ترتیب «شئین» (جمع شئنه)، شگنان (جمع ساکن)، الأمم (جمع الاثمه) جمع وکثیر هستند.

گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۴۳ - ۴۵):

۴) ۴) خزنی ترکیب اسم «خزن» و ضمیر «ی» است و خبری از نون

وقایه نیست. نون وقایه به اسم متصل نمی‌شود. در سایر گزینه‌ها نون وقایه داریم. به ترتیب: یقشئنی، قشجئنی، آخیزئنی

ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) پدرم مرا به بازار فرستاد تا آنچه را که بدان نیاز داریم، بخرم. ۲) خانواده دلمرا به موفقیت تشویق می‌کند. ۳) لطفاً مرا باخبر کن از آنچه در کلاس‌مان رخ داد. ۴) نمی‌توانم اتفوه‌م را از یادرم پنهان کنم.

۷) «ینقئق» سوز نرده می‌شود. فعل مجهول است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) «ینقئق» جمع می‌شود. فعل معلوم است. ۲) «انزل» پایین آوردن و «فوقعت» خالی شد. فعل معلوم هستند. ۳) «نطیق» می‌شود. با توجه به حرکت ماقبل آخرش فعل معلوم است.

۳) ۲) حرف جرّ «ک» مانند «بیانگر» تشبیه است.

ترجمه: دلفین‌ها در بیضی اوقات بلند پرنندگان آواز می‌خوانند.

۴) بررسی عبارتهای نادرست:

- الف) داریوش قسمت‌هایی از غرب و شمال غرب هند را تصرف کرد. ج) فتح مصر، از اقدامات کمبوجیه بود. د) سپه جاویدان، ده‌هزار نفری بود. ه) اسکندر را مأمور کشف مسیرهای آبی کرد. او نیز مسیر رود سند را تا

قناتوس هند ادامه داد و سپس با عبور از دریای سرخ، به مصر رسید. و نخستین پایتخت هخامنشی، پاسارگاد بود. کاخ آپادانا در شوش ساخته شد.

۱) استفاده از صفای طبیعی در آغاز حملات سپاه اشکانی

معمولاً وضعیت بسیاری در لشکر دشمن ایجاد می‌کرد و نظم آن‌ها را به هم می‌ریخت. سورنا (سرمدار معروف اشکانی) با همین روش، هراس بزرگی در سپاه کراسوس رومی ایجاد کرد و در نبرد حران پیروز شد.

۲) در کنار رده‌بندی قبیله‌ای، نوعی تقسیم‌بندی اجتماعی سه‌گانه

بر پایه شغل و پیشه افراد نیز وجود داشت که مهورات مشترک آریاییان هند و ایرانی به شمار می‌رفت. در این تقسیم‌بندی، افراد جامعه به سه گروه روحانیون، جنگجویان و کشاورزان و شیبانان تقسیم شده بودند.

۴ منظور از موقعیت اجتماعی، جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد. افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت انفعالی - خودشان در به دست آوردن نقشی ندارند - در محیط خانواده و ... می‌پذیرند. آن‌ها با گذر زمان، به گونه‌ای فعال، با محیط اجتماعی خود برخورد می‌کنند؛ هویت اکتسابی خود را به دست می‌آورند و متناسب با این هویت اجتماعی جدید، از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می‌شوند.

۱ گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴) به جلوگیری از تحصیل دختران محجبه در برخی جوامع غربی اشاره دارد. اما گزینه (۱) به جدانوادگی یا آپارتاید مربوط است که صرفاً برای یک نژاد خاص مثلاً نژاد سفید، امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد.

۳ گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد. این وضعیت می‌تواند به تزلزل فرهنگی منجر شود.

هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن، مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن‌ها مهم باشد، دوام می‌آورد.

۲ به دلیل اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قائل است، جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد.

تنها جهان اجتماعی توحیدی است که درهای آسمان و زمین را به روی انسان می‌گشاید و او را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می‌کند.

ارتباط جهان‌های اجتماعی با یک‌دیگر نیز پذیرفته است و پرسش اساسی، نه در اصل ارتباط، بلکه در چگونگی آن است.

اگر اعضای یک جهان اجتماعی، مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شوند.

۳ اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و آثار فلسفی، پزشکی، ریاضی و نجوم یونان را ترجمه کردند.

جهان غرب با عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی، به عقاید و ارزش‌های دنیوی و سکولار روی آورد و هویت جدیدی پیدا کرد.

فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار خودبیگانگی تاریخی می‌شوند.

بسیاری از فرهنگ‌ها همانند مصر و ایران و ... در تعامل با جهان اسلام، عقاید و ارزش‌های توحیدی آن را پذیرفتند و به آن ملحق شدند.

۱ متفکران ایرانی از دهه سی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد، آثاری با عناوین غریبگی، خدمات متقابل اسلام و ایران و بازگشت به خویش پدید آوردند.

جامعه ایران به رهبری امام خمینی (ره) و با استفاده از آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع)، به هویت اسلامی خود بازگشت.

۴ در تقسیم‌بندی انواع حکومت‌ها، ارسطو، حکومت فردی مبتنی بر فضیلت و حقیقت را موناشرسی می‌نامید.

مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می‌دهد.

۳ بررسی عبارت‌های نادرست:

(ب) خلیج فارس هلالی شکل و در جهت شرقی - غربی است.
(د) رودهای کارون، کرخه و مند به خلیج فارس می‌ریزند.

۴ مثال ارائه شده در صورت سؤال، از نوع مهاجرت داخلی (روستا به شهر) است، بنابراین در میزان رشد مطلق جمعیت کشور تأثیری ندارد.

۴ بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) قانون ۷۰ زمان دو برابر شدن جمعیت را نشان می‌دهد.

مدت زمان دو برابر شدن جمعیت = $\frac{70}{\text{نرخ رشد جمعیت}}$

(ب) ساختمان جمعیت، ویژگی‌های قابل اندازه‌گیری جمعیت را نشان می‌دهد.
(ج) در سیاست‌های جمعیتی چنانچه هرم سنی کشور به سمت سالمندی و کهنسالی حرکت کند، مانعی بر سر راه توسعه اقتصادی جوامع است.

۲ در دوره قاجاریه، ایران به چهار ایالت و دوازده ولایت تقسیم شد.

۳ بررسی عبارت‌های نادرست:

(ب) در تقسیمات دوره ساسانی، بخش وجود نداشت.

(د) شهرستان توسط فرماندار اداره می‌شود.

۲ امروزه اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند، مثل تهران که نقش سیاسی، اداری، مذهبی، صنعتی و دانشگاهی و ... را داراست.

۴ با توجه به مشکلات شهرهای بزرگ در سال‌های اخیر از جمله آلودگی هوا، گرانی مسکن و آسیب‌های اجتماعی، حرکت جمعیت از شهرهای بزرگ به مکان‌های کوچک‌تر یا روستاها آغاز شده است. این پدیده را «شهرگریزی یا مهاجرت معکوس» می‌گویند.

توجه، تنوع و تعداد فرصت‌های شغلی در شهرها از روستاها بیشتر است.

۲ انواع غلات، حبوبات، سبزیجات و محصولات جالیزی، نباتات علوفه‌ای و محصولات صنعتی، از جمله محصولات زراعی است که در نقاط مختلف کشور کشت می‌شود.

با این‌که فعالیت‌های زراعی در کشورمان بسیار گوناگون است، اما محدودیت در منابع آب و خاک، بهره‌وری کم، وجود آفات و خسارات طبیعی، نوسانات آب و هوایی و ... از جمله مشکلات تولیدات زراعی در کشورمان به شمار می‌رود.

۱ همه عبارت‌های داده‌شده، درباره صنایع ماشینی صحیح است.

۴ امروزه زیربنای توسعه اقتصادی براساس سیستم حمل و نقل و ارتباطات مناسب آن شکل می‌گیرد.

۲ شیوه رسمی پاداش و مجازات، بیشتر توسط سازمان‌ها و

مؤسسات اجتماعی مانند ادارات، پلیس، دادگاه و زندان صورت می‌گیرد.
به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، کنترل اجتماعی می‌گویند.

اقتناع روشی است که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود.
به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، جامعه‌پذیری می‌گویند.

۳) موضوع قضیه «دانشکده ادبیات» است که به دلیل کلی بودن، قابلیت حمل بر افراد متعددی را دارد.

۴) موضوع قضیه «کتاب فارسی دبیرستان» است که به دلیل کلی بودن، قابلیت حمل بر افراد متعددی را دارد.

۲) سالبه جزئیه عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد؛ پس به دنبال گزینه‌ای می‌گردیم که پاسخ آن، قضیه «بعضی الف ب نیست» باشد. متناقض متداخل قضیه موجود در گزینه (۲)، «بعضی الف ب نیست» می‌باشد که عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد.

توجه: در این تیپ سوالات، احکام قضایا را از آخر به اول به دست می‌آوریم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) متناقض متداخل قضیه موجود در گزینه (۱) «هیچ الف ب نیست» می‌باشد که عکس مستوی آن «هیچ ب الف نیست» است.

(۳) متناقض متداخل قضیه موجود در گزینه (۳) «هر الف ب است» می‌باشد که عکس مستوی آن «بعضی ب الف است» می‌باشد.

(۴) متناقض متداخل قضیه موجود در گزینه (۴) «بعضی الف ب است» می‌باشد که عکس مستوی آن «بعضی ب الف است» می‌باشد.

۳) عکس مستوی موجه کلیه، تبدیل به موجه جزئیه می‌شود؛ در حالی که در گزینه (۳)، همان موجه کلیه است و سور تغییر نکرده است؛ پس مغالطه ایهام انعکاس رخ داده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در این گزینه، مغالطه «استثنای قابل چشم‌پوشی» رخ داده است؛ زیرا با وجود علم به کذب جزئی، بر صدق حکم کلی اصرار کرده‌ایم.

(۲) در این گزینه، مغالطه «تعمیم شتاب‌زده» رخ داده است؛ زیرا حکم جزئی بر کلی تعمیم داده شده است.

(۴) در این گزینه، هیچ مغالطه‌ای رخ نداده است و قواعد عکس مستوی به درستی رعایت شده است.

توجه: تست مذکور، مشابه کنکور سراسری خا‌رج ۱۳۹۹ است.

۴) عامل اقتران و پویایی قیاس، حد وسط است؛ به عبارت دیگر، جزء مشترک میان مقدمات سبب می‌شود که بتوانیم از آن‌ها نتیجه بگیریم؛ پس بدون حد وسط، نتیجه گرفتن از قیاس اقترانی، امکان ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) همه شکل‌های قیاس اقترانی، قطعی و ضروری هستند؛ زیرا اصلی‌ترین تفاوت قیاس و استقرا در قطعی بودن نتیجه است.

(۲) ترتیب قرارگیری حد وسط در موضوع و محمول مقدمات، سبب شکل‌گیری چهار شکل مختلف قیاس اقترانی می‌شود.

(۳) اجزای نتیجه از مقدمات به دست می‌آیند؛ نه این‌که اجزای مقدمات از نتیجه به دست بیایند. هم‌چنین لازم به ذکر است که حد وسط، در نتیجه وجود ندارد و صرفاً در مقدمات حضور دارد.

۲) هر دو مقدمه سالبه نیست؛ پس شرط اول اعتبار را دارد.

حد وسط در مقدمه اول علامت مثبت دارد؛ پس شرط دوم اعتبار را دارد.

«الف» و «ج» در نتیجه علامت مثبت دارند و در مقدمه‌ها نیز علامت مثبت دارند؛ پس شرط سوم اعتبار را دارد و قیاس معتبر است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) حد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی دارد؛ پس قیاس فاقد شرط دوم و نامعتبر است.

(۳) هر دو مقدمه سالبه است؛ پس قیاس فاقد شرط اول و نامعتبر است.

(۴) «ج» در نتیجه علامت مثبت دارد اما در مقدمه اول، علامت منفی دارد؛ پس قیاس فاقد شرط سوم و نامعتبر است.

توجه: قیاس‌های موجود در تست مذکور، براساس تمرین صفحه ۸۰ کتاب درسی منطبق است؛ پس حتماً به تمارین این‌چنینی مسلط باشید.

در نظام اسلامی، احکام و مقررات با خواست مردم و در ذیل اراده و مشیت خداوند شکل می‌گیرند. در این دیدگاه، عقل و وحی دو وسیله شناخت ارزش‌های الهی و احکام و مقررات اجتماعی هستند.

امروزه بسیاری از کنشگران فردی با استفاده از شبکه‌های اجتماعی، ارتباطات اجتماعی گسترده‌ای در فضای مجازی دارند و به همین دلیل گاهی در مقایسه با دولت‌ها تأثیرگذاری اجتماعی و فرهنگی بیشتری دارند.

۲) سیاست‌های جمعیتی می‌توانند در راستای رشد یا کاهش جمعیت باشند.

شیوه سرمایه‌داری یعنی جست‌وجوی سود از طریق بازار، در این شیوه اقتصادی، هدف کنشگران و بنگاه‌های اقتصادی، به دست آوردن حداکثر سود است و وسیله آن‌ها استفاده از علوم تجربی برای ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی (کار، سرمایه، مواد، فناوری و ...) برای تضمین حداکثر سود است.

۳) امروزه جوامع غربی به علت‌هایی مانند بالا رفتن سن ازدواج، افزایش بی‌ثباتی، فروپاشی خانواده‌ها، مصرف‌گرایی و طلاق و ... با مسئله کاهش جمعیت و عوارضی چون پیری و سالمندی جمعیت مواجه هستند.

اقتصاد نفتی از آن جهت که درآمد هنگفت و بدون زحمتی ایجاد می‌کند، باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است.

مجموعه کنش‌ها، روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات و توزیع درآمد و ثروت صورت می‌گیرد، نهاد اقتصاد را شکل می‌دهد.

در جهان غرب، هویت انسان‌ها و جوامع، بیش از هر چیز به دارایی و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است.

۲) قضیه، جمله خبری و بامعنا است؛ یعنی دارای حکم و قضاوت و قابلیت صدق و کذب است.

نکته: فقط جملات خبری، دارای حکم هستند و جملاتی مانند «چه هوای سردی!» صرفاً حاکی از احساسات ما هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) قضایا فقط شامل جملات خبری هستند و جملات انشایی به دلیل این‌که قابلیت صدق و کذب ندارند، نمی‌توانند قضیه باشند.

(۳) قضایا، ممکن است صادق یا کاذب باشند.

(۴) قضایا، قابلیت صدق و کذب دارند؛ یعنی می‌توان صدق و کذب آن‌ها را بررسی کرد؛ پس عبارت مذکور به این معنا نیست که حتماً باید صدق و کذب یک قضیه را بدانیم.

۱) صورت سؤال به زبان ساده، یعنی «کدام قضیه شخصی است؟»

عبارت موجود در گزینه (۱)، دارای موضوع جزئی است که نمی‌تواند بر افراد متعددی حمل شود؛ زیرا موضوع آن «الفبای زبان فارسی» است که به یک مجموعه مشخص اشاره دارد.

نکته: مجموعه‌های مشخص، جزئی هستند و اگر به عنوان موضوع یک قضیه ذکر شوند، آن قضیه شخصی می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) موضوع قضیه «فارسی‌زبان‌ها» است که به دلیل کلی بودن، قابلیت حمل بر افراد متعددی را دارد.

۴) قضایای شرطی منفصل، قضایایی هستند که در آن‌ها، میان دو قضیه حمله از طریق حرف «یا» انفصال ایجاد شده است؛ پس اگر حرف «یا» از این قضیه حذف شود، فقط دو قضیه حمله باقی می‌ماند.

مثال: «یا» امروز به مدرسه می‌روم «یا» به پارک
اگر «یا» را از قضیه مذکور حذف کنیم، دو قضیه حمله «امروز به مدرسه می‌روم» و «امروز به پارک می‌روم» باقی می‌ماند.

پروسی سایر گزینه‌ها:

۱) مقدمه اول قیاس استثنایی، قضیه شرطی و مقدمه دوم آن، قضیه حمله است.
۲) مقدمه اول قیاس استثنایی، می‌تواند قضیه شرطی متصل یا قضیه شرطی منفصل باشد.

۳) در قضایای شرطی متصل، حکم به اتصال و پیوستگی و ملازمه میان دو نسبت است.

۱) قضیه موجود در گزینه (۱) منفصل حقیقی است.

همه حیوانات حساس هستند. هیچ غیرحیوانی، حساس نیست.
پس اگر موجودی حیوان باشد، حساس است و اگر حیوان نباشد، حساس نیست و حالت دیگری قابل فرض نیست.

پروسی سایر گزینه‌ها:

۲) یک میوه نمی‌تواند «هم» سیب باشد و «هم» روی بوته رشد کند؛ اما می‌تواند «نه» سیب باشد و «نه» روی بوته رشد کند؛ مثلاً انبه یا زردآلو باشد.
پس قضیه مذکور، شرطی منفصل مانع‌الجمع است.

۳) یک قضیه نمی‌تواند «هم» شرطی متصل باشد و «هم» شرطی منفصل حقیقی؛ اما می‌تواند «نه» شرطی متصل باشد و «نه» شرطی منفصل حقیقی؛ مثلاً شرطی منفصل مانع‌الرفع باشد. پس قضیه مذکور، شرطی منفصل مانع‌الجمع است.

۴) در احکام تقابل می‌تواند «هم» کیفیت و «هم» کمیت تغییر کند؛ مثل تناقض؛ اما نمی‌تواند «نه» کمیت تغییر کند و «نه» کیفیت تغییر. پس قضیه مذکور، شرطی منفصل مانع‌الرفع است.

۳) گاهی در بحث با دیگران تنها در پی غلبه بر آن‌ها هستیم. در جدل، طرفین در پی اقناع یک‌دیگر یا رسیدن به حقیقتی واحد نیستند؛ بلکه هدف آن‌ها شکست دادن طرف مقابل است.

پروسی سایر گزینه‌ها:

۱) تقسیم‌بندی مذکور، همان‌طور که در صورت سؤال نوشته شده، براساس هدف استدلال است؛ پس مربوط به محتوا می‌باشد؛ نه شکل و صورت استدلال.

۲) فنون مربوط به فصاحت و بلاغت مربوط به خطابه است؛ نه جدل.

۴) برهان، در فلسفه، ریاضیات و معارف دینی کاربرد دارد.

۴) عبارت اول ← در میزان گشته بودن، اغراق شده است؛ پس مغالطه بزرگ‌نمایی دارد.

عبارت دوم ← صفت شایسته «قهرمان» به معلم ریاضی نسبت داده شده است؛ پس مغالطه تله‌گذاری دارد.

عبارت سوم ← از «لباس‌های کهنه» استفاده شده تا احساسات شخص مقابل تحت تأثیر قرار بگیرد؛ پس مغالطه توسل به احساسات دارد.