



# آزمون ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳

## یازدهم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
۱۵	۱۰	۱	۱۰	ریاضی و آمار (۲)	۱
۲۰	۲۰	۱۱	۱۰	علوم و فنون ادبی (۲)	۲
	۳۰	۲۱	۱۰	علوم و فنون ادبی (۲) - آشنا	۳
۱۰	۴۰	۳۱	۱۰	جامعه‌شناسی (۲)	۴
۱۰	۵۰	۴۱	۱۰	روان‌شناسی	۵
۱۵	۶۰	۵۱	۱۰	عربی، زبان قرآن (۲)	۶
۲۰	۷۰	۶۱	۱۰	تاریخ (۲)	۷
	۸۰	۷۱	۱۰	تاریخ (۲) - آشنا	۸
۱۰	۹۰	۸۱	۱۰	جغرافیا (۲)	۹
۱۰	۱۰۰	۹۱	۱۰	فلسفه	۱۰

## پدید آورندگان آزمون

### طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
علی آزاد، حسین اکبرزاده، مجتبی خلیل ارجمندی، نریمان فتح‌اللهی، علی قهرمان‌زاده	ریاضی و آمار (۲)
سعید جعفری، امیرمحمد حسن‌زاده، سیدعلیرضا علویان، محمد نورانی	علوم و فنون ادبی (۲)
فاطمه صفری، سیده‌نسرین نوربخش، آزاده میرزائی	جامعه‌شناسی (۲)
حمیدرضا توکلی، کوثر دستورانی، فاطمه صفری، فرهاد علی‌نژاد	روان‌شناسی
علی‌اکبر ایمان‌پرور، آرمین ساعدیناه، حسین مرتضایی، مجید همایی، ولی‌الله نوروزی	عربی، زبان قرآن (۲)
پریسا ایزدی، مهدی کاردان، حبیبه محبی، آزاده میرزائی، بهروز یحیی	تاریخ (۲)
مهدی کاردان، رامیلا عسگری، عاطفه طاهر	جغرافیا (۲)
موسی سپاهی، یاسین ساعدی، محمد قاسمی	فلسفه

### گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	فیلتتر نهایی	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	مجتبی خلیل ارجمندی	محمد بحیرایی	————	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	احسان کلاته‌عربی	————	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	حبیبه محبی	امیرحسین کاروین	مهتاب شیرازی	سجاد حقیقی‌پور
روان‌شناسی	فرهاد علی‌نژاد	عاطفه طاهر	مهتاب شیرازی	محمدصدرا پنجه‌پور
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقاباری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	————	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	فاطمه عزیزی	رامیلا عسگری	عطیه مخلوچی
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	فاطمه عزیزی	رامیلا عسگری	عطیه مخلوچی
فلسفه	محمد قاسمی	فرهاد علی‌نژاد	عاطفه طاهر	سوگند بیگلری

### گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی‌نژاد
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول دفترچه گروه مستندسازی	سوگند بیگلری
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهین‌علی محمدی‌جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۲)

دوره نیمسال دوم

فصل ۲ درس ۲ و ۳

و فصل ۳ درس ۱

صفحه ۳۴ تا ۶۲

$$f(x) = \begin{cases} \frac{2x+a}{x+1} & ; x \geq 0 \\ -2a & ; x < 0 \end{cases}$$

۱- تابع یک پلکانی است. مقدار  $f(-a)$  کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) -۲ (۴) -۴

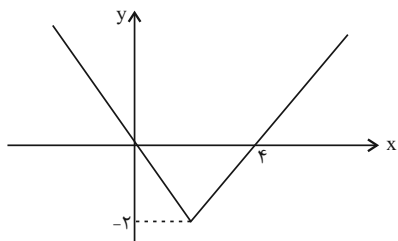
$$f(x) = \begin{cases} (b+1)|x| + 2[x] & ; -2 < x \leq -1 \\ (a+b)[-x] + \text{sign}(2-a^2) & ; -1 < x \leq 2 \\ (x-1)\text{sign}(a^2 - 3a - 4) + 5b & ; 2 < x < 5 \end{cases}$$

۲- اگر تابع  $f(x)$  یک تابع پلکانی باشد، اختلاف کمترین و بیشترین

مقدار برد تابع  $f(x)$  کدام است؟ ( $a \times b < 0$ ) [ ] نماد جز صحیح است.

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

۳- تابع  $f(x) = |x - 2a| + \frac{b}{2}$  به صورت زیر است. مقدار  $f(a+b)$  کدام است؟



- (۱) ۴  
(۲) ۳  
(۳) -۴  
(۴) -۲

۴- اگر  $f = \{(0,1), (-1,4), (2,0)\}$ ،  $g = \{(0,2), (-1,1), (2,3)\}$  و  $h(x) = 2\sqrt{|x|+|x|}$  باشند، مجموع اعضای برد تابع

$2f - g + h$  کدام است؟ [ ] نماد جز صحیح است.

- (۱) ۴ (۲) ۸ (۳) ۱۰ (۴) ۶

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 3x + a & ; x \geq 3 \\ 2x - a & ; 2 < x < 3 \\ [x] + [-x] & ; x < 2 \end{cases}$$

۵- اگر دامنه دو تابع  $f(x) = \frac{3x^2 - x + 1}{mx^2 - x + 1}$  و  $g(x) = \frac{3x^2 - x + 1}{mx^2 - x + 1}$  با هم برابر باشند، حاصل  $f(3) \times g(-1)$

کدام است؟ [ ] نماد جز صحیح است.

- (۱)  $\frac{80}{3}$  (۲)  $\frac{79}{3}$  (۳)  $\frac{82}{3}$  (۴)  $\frac{77}{3}$

محل انجام محاسبات

۶- جرم علی بر حسب کیلوگرم ۲ برابر خواهرش پرنیان است. اگر قد او بر حسب متر، ۳ برابر خواهرش باشد، شاخص توده بدنی پرنیان چند برابر شاخص توده بدنی علی است؟

- (۱)  $\frac{2}{3}$  (۲)  $\frac{1}{5}$  (۳)  $\frac{2}{9}$  (۴)  $\frac{4}{5}$

۷- درآمد تعدادی از افراد جامعه به صورت (میلیون تومان) ۶,۷,۱۰,۱۳,۲۰,۲۲ است. اگر دولت به تمامی افراد یارانه بدهد حداقل چقدر یارانه به هر فرد اختصاص یابد تا تمامی افراد از خط فقر بر حسب میانگین خارج شوند؟

- (۱) پانصد هزار تومان (۲) یک میلیون تومان  
(۳) دو میلیون تومان (۴) یک میلیون و پانصد هزار تومان

۸- اگر قیمت دو کالای برنج و گوشت در سال پایه به ترتیب برابر  $x$  و  $y$  باشد و ۵ سال بعد قیمت این دو کالا به ترتیب به  $\frac{2}{4}y$  و  $\frac{2 \cdot x}{3}$  برسد، با فرض این که مقادیر مصرفی در سال پایه برای برنج و گوشت به ترتیب معادل  $\frac{2}{5}a$  و  $\frac{1}{5}a$  کیلوگرم باشد، شاخص بهای برنج و گوشت در سال مورد نظر چقدر است؟

- (۱) ۴۰۰ (۲) ۳۶۰ (۳) ۱۸۰ (۴) نمی توان تعیین کرد.

۹- در جامعه‌ای با درآمدهای ۱,۲,۳, X, ۱ میلیون تومان، خط فقر به روش میانه با خط فقر به روش میانگین برابر است. اگر  $x$  عددی طبیعی باشد، مجموع مقادیر ممکن برای  $x$  کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۱۳ (۳) ۱۶ (۴) ۱۹

۱۰- روستایی دارای جمعیت ۹۵ هزار نفری است. اگر نرخ بیکاری در این روستا ۲۵ درصد و افراد شاغل آن ۶۰ هزار نفر باشد، افراد زیر ۱۶ سال آن چند نفر است؟

- (۱) ۲۰ هزار نفر (۲) ۱۰ هزار نفر (۳) ۱۵ هزار نفر (۴) ۵ هزار نفر

**یک روز، یک درس:** روزهای چهارشنبه در سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس ریاضی و آمار اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس ریاضی و آمار را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

محل انجام محاسبات

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

دوره نیمسال دوم  
درس ۷ تا درس ۱۲  
صفحه ۵۷ تا ۱۰۷

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱- چند عبارت از نظر تاریخ ادبیات نادرست است؟

- الف) باباغانی شیرازی از شعرای تأثیرگذار قرن نهم است که شعرش از نظر دقت، ظرافت و رقت معانی مشهور است.  
ب) وحشی بافقی از دیگر شاعران قرن دهم است که سبک شعرش حد واسط سبک دوره عراقی و سبک خراسانی است.  
پ) حکومت صفوی به شعر ستایشی و درباری و عاشقانه‌های زمینی بی توجه بود.  
ت) صائب تبریزی، مشهورترین شاعر سبک هندی را به سبب سرودن غزل‌های خیال انگیز و به کاربردن مضمون‌های بدیع و گاه دور از ذهن می‌شناسیم.

ث) مکتب وقوع که نتیجه چاره‌اندیشی شاعران برای تغییر سبک و رهایی از گرفتاری تقلید بود.  
ج) شاهان گورکانی هند همگی به فارسی سخن می‌گفتند.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۲- به ترتیب کدام یک از عبارات زیر به ویژگی ادبی و فکری شعر سبک هندی اشاره دارد؟

- الف) از دیدگاه ادبی ارزش والایی ندارد و به زبان عامیانه نزدیک است.  
ب) از آرایه‌های پرکاربرد این دوره می‌توان به حسن تعلیل، حس آمیزی، تمثیل و اسلوب معادله اشاره کرد.  
ج) شاعران این دوره معمولاً مطالب فلسفی، عرفانی و غنایی گذشتگان را به شیوه خود بازگو می‌کردند.  
د) دایره واژگان شعر در این دوره گسترش یافت و بسیاری از لغات ادبی قدیم از صحنه شعر رخت بر بست.  
(۱) «الف» - «د» (۲) «الف» - «ب» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ج» - «د»

۱۳- هر یک از آثار زیر به ترتیب، نمونه کدام نوع نثر است؟

«حبیب‌السیر، محبوب‌القلوب، رشحات عین‌الحیات، بدایع‌الوقایع»

- (۱) بینابین، ساده، مصنوع، مصنوع (۲) مصنوع، بینابین، ساده، مصنوع  
(۳) مصنوع، ساده، بینابین، ساده (۴) بینابین، مصنوع، ساده، ساده

۱۴- مفاهیم کنایی «در اختیار گرفتن، پنهان‌کاری، کار بیهوده کردن، آماده شدن برای حرکت» به ترتیب در کدام ابیات وجود دارد؟

- الف) گر نفسی، نفس به فرمان توست / کفش بیاور که بهشت آن توست  
ب) چون چنین است صنم پند مده عاشق را / آهن سرد چه کوبی که وی از پند گذشت  
پ) گفتم عنان بگیر دلم را که می‌رود / آن بی‌وفا عنان تکاور گرفت و رفت  
ت) دلم گرفت ز سالوس و طبل زیر گلیم / به آن که بر در میخانه بر کشم علمی  
(۱) الف، ب، پ، ت (۲) پ، ب، الف، ت (۳) الف، پ، ت، ب (۴) پ، ت، ب، الف

۱۵- به ترتیب چه نوع استعاره‌ای در هر یک از بیت‌های زیر دیده می‌شود؟

- الف) فکر بهبود خود ای دل ز دری دیگر کن / درد عاشق نشود به به مداوای حکیم  
ب) ندانی درد هجر ای گل مرا زان زار گردانی / دگر زارم نگردانی به داغ هجر گردانی  
پ) برخیز و بیا بتا برای دل ما / حل کن به جمال خویشتن مشکل ما  
ت) از خاک غیر نرگس بیمار بر نخاست / تا چشم ما گریست به حال تباه خویش

- (۱) پنهان / آشکار / آشکار / پنهان (۲) آشکار / پنهان / آشکار / پنهان  
(۳) پنهان / پنهان / آشکار / آشکار (۴) آشکار / پنهان / پنهان / آشکار

۱۶- آرایه‌های «تشبیه، استعاره پنهان، تشخیص، استعاره آشکار» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) تا من بدیدم روی تو ای ماه و شمع روشنم / هر جا نشینم خرمم هر جا روم در گلشنم

(ب) دلا طمع مبر از لطف بی‌نهایت دوست / چو لاف عشق زدی سر بباز چابک و چست

(ج) برفت از پشش رستم گرد گیر / ببارید بر لشکرش گرز و تیر

(د) غرق دریای غمت را رمقی بیش نماند / آخر اکنون که بکشتی به کنار اندازش

(۱) د، ج، ب، الف (۲) د، الف، ب، ج (۳) ب، ج، د، الف (۴) ب، الف، د، ج

۱۷- کدام بیت دارای وزن همسان دو لختی (دوری) است و می‌توان آن را به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد؟

(۱) تا دل هرزه‌گرد من رفت به چین زلف او / زان سفر دراز خود عزم سفر نمی‌کند

(۲) دیوانه عشقت را جایی نظر افتاده است / کانجا نتواند رفت اندیشه دانایی

(۳) سلسله موی دوست حلقه دام بلاست / هر که در این حلقه نیست فارغ از این ماجراست

(۴) عادت بخت من نبود آن که تو یادم آوری / نقد چنین کم افتد خاصه به دست مفلسی

۱۸- به ترتیب، وزن واژه‌های «فاعلاتن - مفاعیلن - فعلاتن - مفتعلن» در ابیات کدام گزینه به چشم می‌خورد؟

(الف) تو گر خواهی که جاویدان جهان یکسر بیارایی / صبا را گو که بردارد زمانی برقع از رویت

(ب) لطف الهی بکند کار خویش / مژده رحمت برساند سروش

(ج) ای معرّا اصل عالی جوهرت از حرص و آز / وی مبرا ذات میمون اخترت از زرق و ریو

(د) برو ای زاهد و بر درد کشان خرده مگیر / که ندادند جز این تحفه به ما روز الست

(۱) ج، د، الف، ب (۲) د، الف، ج، ب (۳) د، ب، ج، الف (۴) ج، الف، د، ب

۱۹- مفهوم ذکر شده در مقابل در کدام بیت نادرست است؟

(۱) تو این عهدی که با من بسته بودی / مگر بهر شکستن بسته بودی (بی‌وفایی یار)

(۲) آیین سکندر جام می است بنگر / تا بر تو عرضه دارد احوال ملک دارا (پرهیز از شراب)

(۳) چو دل بر نهی بر سرای کهن / کند ناز وز تو بپوشد سخن (بی‌مروتی دنیا)

(۴) گر تمنای تو از خاطر ناشاد رود / داغ عشق تو گلی نیست که از یاد رود (ماندگاری عشق)

۲۰- کدام گزینه قرابت معنایی کمتری با سایر گزینه‌ها دارد؟

(۱) دهقان سالخورده چه خوش گفت با پسر / کای نور چشم من به جز از کشته ندروی

(۲) مروت نباشد بدی با کسی / کز او نیکویی دیده باشی بسی

(۳) اگر بد کنی چشم نیکی مدار / که هرگز نیارد گز انگور بار

(۴) از مکافات عمل غافل مشو / گندم از گندم بروید جو ز جو

**علوم و فنون ادبی (۲) - آشنا**

۲۱- نام نویسندگان کتاب‌های «عالم آرای عباسی، رشحات عین الحیات، محبوب القلوب، احسن التواریخ» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) اسکندر بیگ ترکمان، میرزا برخوردار فراهی، قاضی نورالله شوشتری، وحید قزوینی
- (۲) اسکندر بیگ ترکمان، علی بن حسین واعظ کاشفی، میرزا برخوردار فراهی، حسن بیگ روملو
- (۳) شیخ بهایی، قاضی نورالله شوشتری، وحید قزوینی، حسن بیگ روملو
- (۴) شیخ بهایی، علی بن حسین واعظ کاشفی، میرزا برخوردار فراهی، قاضی نورالله شوشتری

۲۲- کدام گزینه درباره سبک هندی نادرست است؟

- (۱) از نمونه‌های معروف نثر ساده در سبک هندی، کتاب احسن التواریخ را می‌توان نام برد.
- (۲) آمیزش زبان فارسی با دیگر زبان‌ها (مغولی، ترکی، عربی و...) نگارش کتاب‌هایی با عنوان فرهنگ لغت را رواج داد.
- (۳) سبک هندی از اوایل قرن یازدهم تا اواسط قرن دوازدهم قمری به مدت ۱۵۰ سال در تاریخ ادبیات فارسی رواج داشت.
- (۴) در دوره صفویه از نثر مصنوع در فرمان‌ها و منشآت و دیباچه کتاب‌ها استفاده می‌شد.

۲۳- در بیت کدام گزینه آرایه اسلوب معادله - به عنوان یکی از آرایه‌های پر کاربرد سبک هندی - وجود ندارد؟

- (۱) در مزاج تندخویان گریه را تأثیر نیست / آتش سوزان نمی‌اندیشد از اشک کباب
- (۲) ما به یاد خون دل گاهی شرابی می‌خوریم / تشنه تیغ است هر زخمی که برمی‌دارد آب
- (۳) تا تو از خلوت صبحی کرده بیرون آمدی / چون چراغ صبحدم در اضطراب است آفتاب
- (۴) برق را فانوس نتواند حصاری ساختن / بر دل روشن نپوشد جامه دیبا نقاب

۲۴- در کدام بیت‌ها «استعاره پنهان» به کار رفته است؟

- (الف) می‌رفت خیال تو ز چشم من و می‌گفت / هیبهات ازین گوشه که معمور نمانده است
- (ب) ای پادشاه حُسن خدا را بسوختیم / آخر سؤال کن که گدا را چه حاجت است
- (پ) ما آبروی فقر و قناعت نمی‌بریم / با پادشاه بگوی که روزی مقدر است
- (ت) در مذهب ما باده حلال است ولیکن / بی روی تو ای سرو گل اندام حرام است

(ث) خم‌ها همه در جوش و خروش‌اند ز مستی / و آن می‌که در آنجاست حقیقت نه مجاز است

- (۱) الف، ث (۲) ب، ت (۳) پ، ت (۴) ب، پ

۲۵- ترتیب آرایه‌های «استعاره پنهان، تشبیه، استعاره آشکار و تشخیص» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (الف) چو کان نیشکر گشتی ترش‌رو از چه می‌باشی / بُراق عشق رامت شد ز مرگ خر چه غم داری؟
- (ب) چو سرمست منی ای جان ز درد سر چه غم داری / چو آهوی منی ای جان ز شیر نر چه غم داری؟
- (پ) گرفتگی باغ و برها را همی‌خور آن شکرها را / اگر بستند درها را ز بند در چه غم داری؟
- (ت) چو با دل یار غاری تو چراغ چار یاری تو / فقیر ذوالفقاری تو از آن خنجر چه غم داری

- (۱) پ / الف / ت / ب (۲) الف / ب / پ / ت (۳) پ / ت / ب / الف (۴) ب / الف / پ / ت

۲۶- آرایه‌های «کنایه، جناس، تلمیح، تشبیه و تشخیص» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) چو بید بر سر ایمان خویش می لرزم / که دل به دست کمان ابرویی است کافر کیش  
(ب) به هر چمن که رسیدی بگو به ابر بهاری / که پیش پای تو اشکی به یاد من بفشاند  
(ج) نپذیرفت آسمان بار امانت / که عاشق بود و ترسید از خطایی  
(د) خون دل می خورم و چشم نظر بازم باز / جرمم این است که صاحب دل و صاحب نظرم  
(ه) طبیب عشق مسیحا دم است و مشفق لیک / چو درد در تو نبیند که را دوا بکنند؟

(۱) الف، ب، ه، د، ج (۲) ب، ج، الف، د، ه (۳) ه، ب، ج، د، الف (۴) د، ه، ج، الف، ب

۲۷- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- «نیستم بلبل که بر گلشن نظر باشد مرا / باغ‌های دلگشا در زیر پر باشد مرا  
سرمه خاموشی من از سواد شهرهاست / چون جرس گلبانگ عشرت در سفر باشد مرا  
باده نتواند برون بردن مرا از فکر یار / دست دایم چون سبو در زیر سر باشد مرا  
در محیط رحمت حق، چون حباب شوخ چشم / بادبان کشتی از دامان تر باشد مرا»  
(۱) از نوع قرارگیری قافیه‌ها و مفهوم کلی ابیات، متوجه می‌شویم که اشعار در قالب غزل سروده شده است.  
(۲) وزن این شعر «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» است.  
(۳) در بیت سوم و چهارم از آرایه تشخیص استفاده شده است.  
(۴) شاعر در این ابیات، از آرایه‌های تشبیه و تلمیح نیز بهره برده است.

۲۸- تعداد ابیاتی که به ترتیب بر وزن «مفتعلن فاعلن» و «مفتعلن مفاعلن» سروده شده است؛ در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) گر شب هجران مرا تاختن آرد اجل / روز قیامت زخم خیمه به پهلوی دوست  
(ب) جنگ نمی‌کنم اگر دست به تیغ می‌برد / بلکه به خون مطالبت هم نکنم قیامتش  
(ج) هوش خردمند را عشق به تاراج برد / من نشنیدم که باز، صید کبوتر شود  
(د) هر که دلارام دید، از دلش آرام رفت / چشم ندارد خلاص هر که درین دام رفت  
(ه) دست به جان نمی‌رسد تا به تو برفشانمش / بر که توان نهاد دل تا ز تو واستانمش

(۱) سه - دو (۲) دو - سه (۳) چهار - یک (۴) یک - چهار

۲۹- وزن کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

- (۱) چو شیران جنگی بر آشوفتند / پر از خشم اندام‌ها کوفتند  
(۲) گواهی امین است بر درد من / سرشک روان بر رخ زرد من  
(۳) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی / ز بامی که برخاست مشکل نشیند  
(۴) بسی تیر و دی‌ماه و اردیبهشت / برآید که ما خاک باشیم و خشت

۳۰- مفاهیم کنایی «سکوت، زور آزمایی، آماده خدمت‌گزاری، متوسل شدن» به ترتیب از ابیات کدام گزینه دریافت می‌شود؟

- (الف) غمت در دامن جان من آویخت / درین سودا ز خواب خوش برانگیخت  
(ب) آن به که ذخیره از سخن پردازم / وز جان به لب رسیده لب بردوزم  
(ج) بندگان گر دهی تو اجازت چو بندگان / در خدمت رخ تو کمر ماه و آفتاب  
(د) مرد که با عشق دست در کمر آید / گر همه رستم بود ز پای در آید

(۱) ج - ب - الف - د (۲) ب - الف - ج - د (۳) ج - د - الف - ب (۴) ب - د - ج - الف

**یک روز، یک درس:** روزهای یکشنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس علوم و فنون ادبی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس علوم و فنون ادبی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.



۳۱- هریک از عبارتهای زیر به ترتیب، به کدام اندیشمند اشاره دارد؟

(الف) کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.

(ب) افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان، موجب افزایش تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می‌شود.

(۱) مالتوس - مارکس (۲) مالتوس - ریکاردو (۳) جان راسل - مارکس (۴) جان راسل - ریکاردو

۳۲- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با جنگ‌های جهانی، نادرست است؟

(۱) طبق دیدگاه آگوست کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است.

(۲) در جنگ جهانی اول برای نخستین بار از سلاح شیمیایی و در جنگ جهانی دوم برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد.

(۳) تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین بلوک شرق و غرب و بین مناطق پیرامونی این دو ادامه یافت و به اقتصاد کشورهای صنعتی که وابسته به تسلیحات نظامی بود، آسیب رساند.

(۴) از نظر هانتینگتون در جنگ تمدن‌ها دیگر دولت - ملت‌ها بازیگران اصلی صحنه روابط بین‌المللی نیستند و رقابت بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ به وقوع خواهد پیوست.

۳۳- از میان عبارتهای زیر، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار گرفته شد؛ زیرا دانشمندان معتقد بودند چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب نیست بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است.

(۲) دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود می‌کنند و مشکل کشورهای فقیر را ضعف اقتصادی می‌دانند.

(۳) مراد از جهان اول، کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب است و منظور از جهان دوم، کشورهایی است که در کانون بلوک شرق قرار داشتند.

(۴) طبق اصطلاح مرکز و پیرامون، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.

۳۴- به ترتیب، هریک از موارد «افتراق چالش فقر و غنا با بحران اقتصادی»، «برهم زدن تعادل کل نظام»، «عامل اختلافات سیاسی

منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای» و «بحران زیست‌محیطی در هند»، مبین چیست؟

(۱) همیشگی و مستمر - بحران - بحران زیست‌محیطی در روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر - بحران بوپال

(۲) ذاتی و اقتصادی - چالش - پیوند بحران اقتصادی با چالش فقر و غنا - بحران ابیجان

(۳) همگانی و مقطعی - چالش - جهانی شدن بحران اقتصادی - بحران بوپال

(۴) متوجه قشرهای فقیر و ضعیف - بحران - بحران زیست‌محیطی در حوزه انسان و طبیعت - بحران ابیجان

۳۵- کدام یک از موارد زیر، نادرست است؟

(الف) ابتدا چالش‌های معرفتی، معنوی، اخلاقی، عاطفی و ... رخ می‌دهند و سپس چالش‌ها و بحران‌های اقتصادی، سیاسی، نظامی و ... ظاهر می‌شوند.

(ب) سکولاریسم، ابتدا در حوزه هنر ظاهر گردید.

(ج) جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی از سوی نخبگان جهان غرب از پیامدهای اجتماعی بحران معنویت در غرب است.

(د) با روشن شدن اینکه دانش تجربی دارای محدودیت‌های علمی است، علم مدرن زیر سؤال رفت.

(۱) «ب» و «ج» (۲) «د» و «ب» (۳) «الف» و «د» (۴) «ج» و «الف»

۳۶- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها داشت.  
 (ب) یکی از مهم ترین ویژگی های منورالفکران غرب گرا این بود که نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر می کردند.  
 (ج) منورالفکران مشروطه خواه مجلس را محلی می دانستند که در آن، قوانین بر پایه احکام اسلام و براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین می شد.

- (۱) درست - درست - درست  
 (۲) نادرست - نادرست - نادرست  
 (۳) درست - درست - نادرست  
 (۴) نادرست - درست - نادرست

۳۷- به ترتیب بیداری اسلامی چه چیزی را وظیفه خود می داند و چرا از افق جهان متجدد به عالم نمی نگرد؟

- (۱) دفاع از محرومان و مستضعفان جهان - تنها آرمان بشری را صلح و بی توجهی به عدالت نمی داند.  
 (۲) دفاع از محرومان و مستضعفان جهان - تا در چالش ها و بحران های جهان سکولار گرفتار نشود.  
 (۳) حل مشکلات معنوی و معرفتی بشر - تا در چالش ها و بحران های جهان سکولار گرفتار نشود.  
 (۴) حل مشکلات معنوی و معرفتی بشر - تنها آرمان بشری را صلح و بی توجهی به عدالت نمی داند.

۳۸- کدام یک از عبارتهای زیر، نادرست می باشد؟

- (۱) انقلاب اسلامی ایران تأثیراتی فراتر از مرزهای جهان اسلام گذاشت.  
 (۲) کودتای نوژه یکی از نخستین تلاش ها برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران بود.  
 (۳) مسلمانان انقلاب های پیاپی در کشورهای عربی را «بهار عربی» نامیدند.  
 (۴) انقلاب اسلامی مسئله اسرائیل را مسئله جهان اسلام می داند.

۳۹- به ترتیب، گروه های مبارز فلسطینی، ناگزیر به کدام بلوک می پیوستند و این گروه ها چه هویت هایی داشتند؟

- (۱) بلوک غرب - مارکسیستی یا ناسیونالیستی  
 (۲) بلوک شرق - مارکسیستی یا ناسیونالیستی  
 (۳) بلوک غرب - سکولاریستی یا لیبرالیستی  
 (۴) بلوک شرق - سکولاریستی یا لیبرالیستی

۴۰- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- (الف) در رویکرد دوم روشنفکران جهان اسلام، مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقب ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود.  
 (ب) بازگشت به اسلام، مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور مسلمانان مخدوش کرد.  
 (پ) طراحی و اجرای کودتای نوژه و هشت سال جنگ تحمیلی از آخرین تلاش هایی بود که برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران انجام شد.  
 (ت) کشورهای غربی در نخستین نظریه پردازی های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می کردند.

- (۱) غ - غ - ص - ص  
 (۲) ص - ص - غ - ص  
 (۳) غ - ص - غ - ص  
 (۴) ص - غ - غ - غ

**یک روز، یک درس:** روزهای یکشنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس جامعه شناسی اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس جامعه شناسی را در این روز از قسمت تازه ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

## روان‌شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

دوره نیمسال دوم  
درس ۵ تا درس ۸  
صفحه ۱۱۲ تا ۲۰۶

۴۱- موارد کدام گزینه کاملاً درست است؟

- الف) مسئله «آبرسانی به گرم‌ترین نقطه کره زمین» جزو مسائل خوب تعریف شده است.  
ب) اگر این سؤال نتوانید جواب دهید و در آخر زمان آزمون به آن بازگردید از اثر نهفتگی بهره برده‌اید.  
ج) تنها علت نایل شدن دانشمندان به اختراعات و اکتشافات بهره‌گیری آن‌ها از اثر انتقال است.  
د) در روش‌های تحلیلی زمان کمتری برای حل مسئله صرف می‌شود و در روش‌های اکتشافی دسترسی به راه حل تضمین می‌گردد.

(۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «ج» (۳) «ج» - «د» (۴) «ب» - «د»

۴۲- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- الف) سازنده بودن ادراک کنترل و کارایی به معنای هماهنگی با شواهد محیطی است.  
ب) رسیدن به اهداف بزرگ‌تر بهتر است در قالب اهداف سهل‌الوصول‌تر تعریف شود.  
ج) توانایی پایین و دشواری تکلیف از علل غیرقابل کنترل هستند که اسناد شکست به آن‌ها کارساز نیست.  
د) روی آوردن فرد به رفتار و توجیه‌های هماهنگ‌کننده در حالت ناهماهنگی شناختی به دلیل این است که شخص موفقیت و شکست را به بیرون از خود نسبت می‌دهد.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) ص - ص - ص - غ (۳) غ - ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص - ص

۴۳- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- کیش دادن رقیب در شطرنج چه نوع مسئله‌ای محسوب می‌شود؟  
- کسی که صرفاً با قرص لاغری می‌خواهد لاغر بشود، به کدام ویژگی مسئله توجه نکرده است؟  
- بررسی درصد آزمون درس روان‌شناسی بعد و قبل از اجرای روش مطالعه جدید، چه پیامدی به همراه دارد؟  
(۱) خوب تعریف شده - عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها - توانایی بهبود روش‌های قبلی  
(۲) خوب تعریف نشده - درک وضعیت مبدأ - توانایی ارزیابی راه‌حل  
(۳) خوب تعریف نشده - مشخص بودن موقعیت فعلی - انتخاب راه‌حل‌های منطقی و درست  
(۴) خوب تعریف شده - محدودیت توانمندی‌ها - داشتن ملاک روشن برای فهم موقعیت

۴۴- چند مورد از موارد زیر نادرست است؟

- تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را انتقال می‌گویند که همواره منجر به تسهیل راه‌حل می‌شود.  
- وقتی سماجت بر حل مسئله برای مدت زمانی معین نادیده گرفته می‌شود، با حل عواملی که مانع در مسئله بودند، در هنگام مراجعه مجدد حل مسئله محقق می‌شود.

- برج هانوی تنها با روش خرد کردن، یعنی تقسیم یک مسئله بزرگ به چندین مسئله کوچک حل می‌شود.  
- در مرحله دوم بارش مغزی، معیارهایی برای داوری درباره هر راه‌حل باید ارائه شود.

(۱) سه (۲) یک (۳) چهار (۴) دو

۴۵- کدام فرد از روش‌های مقابله ناسازگارانه استفاده کرده است؟

- (۱) ورزشکاری که برای فراموشی احساس ضعف در شوت‌زنی و استرس خود از شوخ‌طبعی استفاده می‌کند.  
(۲) ورزشکاری که برای فراموشی احساس ضعف در شوت‌زنی و استرس خود، از تمرین آرام‌سازی استفاده می‌کند.  
(۳) کسی که روزانه با موقعیت‌های استرس‌زای زیادی روبه‌رو است و برای حفظ سلامتی خود روزانه فعالیت بدنی می‌کند.  
(۴) کسی که روزانه با موقعیت‌های استرس‌زای زیادی روبه‌رو است و برای حفظ سلامتی خود روزانه دارو مصرف می‌کند.

۴۶- هر مورد به کدام سبک تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

- سارا با توجه به علایق و توانایی‌های خود، سعی می‌کند بهترین رشته را برای تحصیل دانشگاهی برگزیند.
- پارسا برای خرید گوشی موبایل بسیار جست‌وجو کرده است اما هر بار به بهانه‌ای دست به خرید نمی‌زند.
- رضا ناگهان تصمیم گرفت به کوه برود و یک کوله‌پشتی خرید، اما بعداً از قیمت زیاد آن پشیمان شد.

(۱) منطقی - وابسته - تکانشی (۲) اجتنابی - منطقی - احساسی

(۳) منطقی - اجتنابی - تکانشی (۴) منطقی - اجتنابی - احساسی

۴۷- در کدام گزینه علت شکست یا موفقیت به موارد پایدار و درونی اسناد داده شده است؟

- (۱) علی معتقد است داور به او بسیار سخت گرفته و از بسیاری از خطاهای رقیب چشم‌پوشی کرده است.
- (۲) الهام می‌گوید اگر کنکور فقط کمی آسان‌تر بود او به راحتی می‌توانست در رشته پزشکی تحصیل کند.
- (۳) ستاره برای افزایش عملکرد خود در مسابقه ورزشی سعی می‌کند روی روحیه‌اش کار کند و از تنش‌ها دوری کند.
- (۴) محمد علت اصلی معدل پایین خود را هوش ناکافی خود می‌داند.

۴۸- مفهوم انگیزه در کدام مورد به درستی بیان شده و کدام مورد از ویژگی‌های هدفمندی نیست؟

- (۱) عاملی است که از گزینه فراتر است - از انحراف رفتار جلوگیری می‌کند.
- (۲) انسان را به حرکت وادار می‌کند - بدون حصول کامل هدف موفقیتی وجود نخواهد داشت.
- (۳) جهتی همواره ثابت دارد - عناصر آن تمایل به هماهنگی دارند.
- (۴) حرکت‌دهنده انسان است - باعث صرفه‌جویی در انرژی می‌شود.

۴۹- در تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته تحصیلی، به ترتیب موارد کدام گزینه به «مرحله سوم تصمیم‌گیری» و «عدم کنترل

هیجانان (از موانع تصمیم‌گیری)» اشاره دارند؟

- (۱) بررسی ارتباط دانشجو با جامعه در زمان تحصیل در هر رشته - انتخاب یک رشته به خاطر احساس حسادت نسبت به شخصی که در این رشته درس خوانده است.
- (۲) بررسی دروس لازم برای دریافت مدرک در هر رشته - عدم اعتماد افراطی شخص به توانایی خود برای فارغ‌التحصیل شدن
- (۳) بررسی امنیت شغلی هر رشته پس از دریافت مدرک تحصیلی - انتخاب یک رشته به خاطر احساس حسادت نسبت به شخصی که در این رشته درس خوانده است.
- (۴) بررسی علایق تحصیلی شخص - عدم اعتماد افراطی شخص به توانایی خود برای فارغ‌التحصیل شدن

۵۰- کدام عبارت در مورد سبک زندگی و ابعاد آن صحیح نیست؟

- (۱) فشار خون، دیابت و بیماری‌های قلبی می‌توانند پیامد تغذیه نامناسب باشند.
- (۲) فشارهای روانی جزء سبک زندگی محسوب نمی‌شوند بلکه فقط راه‌های مقابله با آن‌ها از ابعاد سبک زندگی است.
- (۳) سبک زندگی تنها شامل الگوهای رفتاری و شناختی در زندگی روزمره فرد است.
- (۴) طبق پرسشنامه سبک زندگی، نیاز به مراقبت‌های ویژه وقتی مطرح می‌شود که نمره فرد در این پرسشنامه بیشتر از ۷۵ شود.

**یک روز، یک درس:** روزهای سه‌شنبه در سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس روان‌شناسی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس روان‌شناسی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۲)

دوره نیمسال دوم

درس ۴ تا درس ۷

صفحه ۴۷ تا ۱۰۶

عَيْنُ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ لِلعِبْرَاتِ التَّالِيَةِ: (۵۱ - ۵۴)

۵۱- «لَا تَسْتَطِيعُ الزَّائِرَةُ أَنْ تَشْحَنَ رَصِيدَ جَوَالِهَا فَأَخَذَتْ تُنَادِي مَوْظِفَ الْاِتِّصَالَاتِ»:

- (۱) زائر قادر به شارژ موبایل نبود پس شروع کرد به صدا زدن کارمند مخابرات.
- (۲) زیارت کننده شروع کرد به صدا زدن کارمند مخابرات، چون نتوانست اعتبار مالی موبایلش را شارژ کند.
- (۳) زائر نمی تواند اعتبار مالی موبایل خویش را شارژ کند، پس شروع کرد به صدا زدن کارمند مخابرات.
- (۴) زیارت کننده نمی تواند اعتبار مالی موبایل خود را شارژ کند، پس با کارمند مخابرات تماس گرفت.

۵۲- «قَدْ تَشَاهَدْتُ تَغْيِرًا فِي مَفْرَدَاتِ فَارِسِيَّةٍ نَطَقَهَا الْعَرَبُ فِي حِوَارَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ»:

- (۱) قطعاً در واژگان فارسی ای که عربها در محاورات روزانه شان به زبان آوردند دگرگونی هایی مشاهده می شود.
- (۲) در واژگان فارسی به زبان آورده شده توسط عربها در گفت وگوهای روزمره دگرگونی می بینیم.
- (۳) در واژه های فارسی ای که اعراب در گفت وگوهای روزمره شان به زبان می آورند گاهی دگرگونی مشاهده می کنیم.
- (۴) گاهی در واژگان فارسی ای که عربها در گفت وگوهای روزمره شان به زبان آوردند دگرگونی ای مشاهده می کنیم.

۵۳- «أَوَّلِمُ يَعْلَمَنَّ أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ»:

- (۱) آیا نمی دانند که خداوند روزی را برای هرکسی که بخواهد گسترش می دهد؟!
  - (۲) آیا ندانسته اید که خداوند روزی را برای هرکسی که خواسته باشد می گشاید؟!
  - (۳) آیا ندانسته اند که خداوند برای هرکسی که بخواهد روزی را می گستراند؟!
  - (۴) آیا ندانسته اید که خداوند روزی اش را برای کسی که می خواهد وسیع می کند؟!
- ۵۴- «مُسْلِمَانَانِ نَبَايِدُ دَرِ سَخْتِي هَايِ رُوزْگَارِ وَ مَصِيْبَتِ هَايِ اَن نَاامِيْد شُونْدَا!» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) يجب على المسلمين أن لا ييأسوا في شدائد الدهر و مصائبها!
- (۲) على المسلمين أن لا تيأسوا في الدهر الصّعب و مصائبه!
- (۳) المسلمون لا ييأسوا في الشدائد و مصائب الدهر!
- (۴) لا ييأس المسلمون في شدائد الدهر و مصائبه!

۵۵- «نَحْنُ الْمُسْلِمُونَ نَحْتَرِمُ . . . فِي مَجْتَمَعِنَا الْمُتَّحِدِ!» عَيْنُ الْخَطِّ الْفَرَاغِ: (حَسَبِ الْمَفْهُومِ)

- (۱) عالمًا ضاع بين الجهال
- (۲) من يفرج عن المكروب
- (۳) من يعرف قدر المستكبر
- (۴) من يقوم أمام الكبار عن مجلسه

۵۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ: «اللَّهِمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ دَعَاءٍ...»

(۱) لَا يَخْشَعُ (۲) لَا يُسْمَعُ (۳) لَا تَشْبَعُ (۴) لَا تَرْفَعُ

۵۷- عَيْنُ عِبَارَةٍ لَا تُوجَدُ فِيهَا النِّكْرَةُ:

(۱) تَبَادُلُ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ هَذِهِ اللَّغَاتِ طَبِيعِيٌّ فِي الْعَالَمِ!

(۲) الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ قِمَاشٍ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ!

(۳) حَدِيقَةٌ شَاهِرَةٌ قَرَبَ كَرْمَانَ جَنَّةٌ فِي الصَّحْرَاءِ!

(۴) قَدْ بَيَّنَّ الْعُلَمَاءُ أَعْيَادَ هَذَا التَّأْثِيرِ فِي دَرَسَاتِهِمْ!

۵۸- عَيْنُ جُمْلَةٍ لَا تُصَفُّ النِّكْرَةُ:

(۱) شَاهَدْتُ سَنَجَاباً فِي الْغَابَةِ يَقْفُزُ مِنَ الشَّجَرَةِ!

(۲) اشْتَرَيْتُ كِتَاباً رَأَيْتُهُ أَمْسَ.

(۳) جَاءَ طَالِبٌ قَرَأَ دُرُوسَهُ جَيِّدًا لِلْمَتْحَانِ.

(۴) رَأَيْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ مُحَمَّدًا يُطَالِعُ بَدِيقَةً!

۵۹- عَيْنُ مَا فِيهِ طَلِبُ الْقِيَامِ بِالْعَمَلِ وَ عَدَمُ طَلِبِ الْقِيَامِ بِالْعَمَلِ مَعًا:

(۱) فَلْتَتَفَكَّرْ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ وَ لَا نَعْفَلْ عَنِ اللَّهِ أَبَدًا.

(۲) أَجْتَهِدْ لِأَحْصُلَ إِلَى دَرَجَاتٍ عَالِيَةٍ فَلَا تَتَكَاثَلُوا.

(۳) أُدْرُسِي كَثِيرًا حَتَّى لَا تَحْتَاجِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.

(۴) لِمَاذَا لَا تُحَاوِلِينَ لِإِكْتِسَابِ الْفَضَائِلِ لِنَذْهَبَ إِلَى الْأَمَاكِينِ الْمُقَدَّسَةِ؟

۶۰- عَيْنُ مَا فِيهِ جَوَابُ الشَّرْطِ يَكُونُ مِنَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ الْمَزِيدَةِ:

(۱) مَا يَكْتُبُوا فِي صُفُوفِ الْمَدْرَسَةِ عِنْدَ الْمَعْلَمِ يَكُونُوا خَيْرًا لَهُمْ لِلتَّعَلُّمِ.

(۲) إِنْ تَرَجَعِي سَرِيعَةً مِنَ السُّوقِ تَصِيرِي نَاجِحَةً لِمَشَاهِدَةِ مَبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ.

(۳) مَنْ يَنْصُرُ اللَّهَ لِمَعْرِفَةِ قُدْرَتِهِ فَلَيْسَ عَدُوًّا لَهُ.

(۴) إِنْ تُحَاوِلُوا لِلْوُصُولِ إِلَى السَّعَادَةِ تُصْبِحُوا نَاجِحِينَ.

**یک روز، یک درس:** روزهای سه شنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس عربی و زبان قرآن اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درسها، نمونه

سؤالات پیشنهادهی و آزمونک مربوط به درس عربی و زبان قرآن را در این روز از قسمت تازهها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

## وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

دوره نیمسال دوم  
درس ۹ تا درس ۱۶  
صفحه ۸۹ تا ۱۸۶

## تاریخ (۲)

۶۱- کدام مورد درباره فارابی، فیلسوف بزرگ ایرانی، درست است؟

- (۱) در همه علوم دینی و عقلی و طبیعی عصر خود صاحب نظر بود.
- (۲) فلسفه مشایی را که تلفیقی از جهان بینی اسلام و فلسفه ارسطویی و نوافلاطونی بود، پایه گذاری کرد.
- (۳) از درآمیختن چهار جریان فکری بزرگ، نظام فلسفی نوینی را به وجود آورد.
- (۴) برای نخستین بار در دانشنامه علایی یک دوره فلسفه را به زبان فارسی تألیف کرد.

۶۲- کدام مورد درباره ویژگی های هنر و معماری دوره سلجوقیان، درست است؟

- (۱) ابداع شیوه های جدید در منبت کاری و شیشه گری - ترکیبی از آجر و کاشی در بناها
- (۲) بناها و کاخ های بی نظیر - دوران درخشان هنر سفالگری
- (۳) ایجاد بناهای عظیم - ساختن گنبدها، مناره های بلند و تزیین ساختمان ها
- (۴) دوران درخشان در فلزکاری - اوج هنر کاشی کاری و استفاده از نقوش انسانی، گیاهی و جانوری

۶۳- کدام مورد درباره اقدامات هولاکوخان، درست است؟

- (۱) نخست با تسخیر بغداد و کشتن خلیفه عباسی به حکومت خاندان بنی عباس پایان داد و سپس قدرت اسماعیلیان را با گشودن قلعه های مستحکم آنان از بین برد.
- (۲) نخست قدرت اسماعیلیان را با گشودن قلعه های مستحکم آنان از بین برد و سپس با تسخیر بغداد و کشتن خلیفه عباسی به حکومت خاندان بنی عباس پایان داد.
- (۳) نخست در نبرد عین جالوت مملوکان را شکست داد سپس قلعه های اسماعیلیه را تسخیر کرد.
- (۴) نخست به حکومت خاندان عباسی پایان داد و قلعه های اسماعیلیه را گشود و سپس در نبرد عین جالوت مملوکان مصر را شکست داد.

۶۴- کدام مورد درباره تاریخ نگاری در دوره ایلخانان و تیموریان، درست است؟

- (۱) جامع التواریخ قبل از تاریخ گزیده تألیف شده است.
- (۲) تاریخ جهانگشا بعد از تاریخ گزیده و پیش از جامع التواریخ تألیف شد.
- (۳) تاریخ گزیده پیش از تاریخ جهانگشا و قبل از جامع التواریخ تألیف شد.
- (۴) جامع التواریخ بعد از تاریخ گزیده و پیش از تاریخ جهانگشا تألیف شد.

۶۵- مهم ترین اقدام شاه اسماعیل صفوی، پس از نشستن بر تخت شاهی، کدام است؟

- (۱) تحت حاکمیت در آوردن بخش وسیعی از سرزمین های شرق ایران
- (۲) رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی
- (۳) کشتن سرکرده ازبکان شیبک خان
- (۴) شکست طوایف مختلف قزلباش

۶۶- کدام مورد درباره نظر محققان راجع به عصر طلایی بودن دوره صفوی در پارچه‌بافی، درست است؟

- (۱) شیراز، متخصص در تهیه و تولید پارچه‌های خاص  
 (۲) تبریز از مهم‌ترین کانون‌های پارچه‌های زری‌بافت  
 (۳) تنوع و گوناگونی پارچه‌های ترمه و قلمکار  
 (۴) مهارت بافندگان اصفهان در تولید شال ترمه

۶۷- کدام مورد مقایسه درستی درباره وضعیت علم و آموزش در نیمه اول قرون وسطی با نیمه دوم قرون وسطی، است؟

- (۱) در نیمه اول به دلیل رونق شهرنشینی نیاز به علم افزایش یافت.  
 (۲) در نیمه دوم عمده آموزش به تربیت کشیشان و مبلغان مذهبی اختصاص داشت.  
 (۳) در نیمه دوم پادشاهان، فئودال‌ها، کلیسا و بازرگانان نیازمند افراد باسواد و حساب‌دان بودند.  
 (۴) در نیمه دوم در میان فرمانروایان آن عصر، شارلمانی علاقه و توجه خاصی به دانش و تعلیم و تربیت نشان داد.

۶۸- پیروزی ... بر امپراتوری بیزانس در جنگ ... و پیشروی آنان در ... موجب شد که امپراتور روم شرقی از پاپ ...، علیه

مسلمانان درخواست کمک کند.

- (۱) غزنویان - دندانقان - اندلس - لئوی سوم  
 (۲) غزنویان - ملازگرد - اندلس - اوربان دوم  
 (۳) سلجوقیان - دندانقان - آسیای صغیر - لئوی سوم  
 (۴) سلجوقیان - ملازگرد - آسیای صغیر - اوربان دوم

۶۹- کدام مقایسه در ارتباط با رستگاری انسان از دیدگاه مارتین لوتر و کلیسای کاتولیک، درست است؟

- (۱) مارتین لوتر برخلاف دیدگاه غالب کلیسایان معتقد بود، آن چه مایه رستگاری انسان می‌شود ایمان است نه انجام دادن کارهای نیک.  
 (۲) مارتین لوتر همانند دیدگاه اغلب کشیشان معتقد بود آن چه مایه رستگاری انسان می‌شود ایمان است نه انجام دادن کارهای نیک.  
 (۳) مارتین لوتر همانند دیدگاه اغلب کشیشان معتقد بود آن چه مایه رستگاری انسان می‌شود انجام کارهای نیک و پسندیده است نه ایمان به تنهایی.  
 (۴) مارتین لوتر برخلاف دیدگاه غالب کلیسایان معتقد بود آن چه مایه رستگاری انسان می‌شود انجام دادن کارهای نیک است نه ایمان به تنهایی.

۷۰- «مخترع ماشین چاپ»، «بنیانگذار سبک تحقیق در ریاضی»، «مخترع تلسکوپ» به ترتیب، چه کسانی بودند؟

- (۱) نیکلاس کوپرنیک - دکارت - کپلر  
 (۲) یوهانس گوتنبرگ - دکارت - گالیله  
 (۳) نیکلاس کوپرنیک - بیکن - کپلر  
 (۴) یوهانس گوتنبرگ - بیکن - گالیله



## تاریخ (۲) - آشنا

۷۱- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به ترتیب به درستی مشخص شده است؟

- الف) قلمرو زیاریان در دوران کوتاه حکومت مرداوید شامل مناطق وسیعی از مرکز، شمال، جنوب و غرب ایران می شد.  
 ب) تشدید جنبش‌های ضد خلافت در ایران، امین را متوجه این نکته کرد که باید تغییری در شیوه اداره قلمرو خلافت ایجاد کند.  
 پ) قلمرو فرمانروایی طاهریان شامل شهرهای هرات، زرنگ، سیستان، مرو و بخارا بود.  
 ت) پایتخت حکومت آل بویه ری، شیراز و بغداد بود.  
 ث) فعالیت‌ها و مبارزات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی ایرانیان در دو قرن نخست هجری، زمینه را برای شکل‌گیری سلسله‌های ایرانی در سده‌های سوم و چهارم هجری فراهم آورد.

۱) ص - غ - ص - غ - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - غ - ص - ص (۴) غ - ص - ص - ص - ص - غ

۷۲- بخش عمده اقتصاد ایران در دوران اسلامی همچون عصر باستان، بر ... استوار بود و مناطق ... و ... که در تهاجم مغولان

بیشترین خسارت را تحمل کردند، از جمله حاصل خیزترین و آبادترین مناطق ایران به‌شمار می‌رفتند.

- ۱) دامداری و کشاورزی - نیشابور - خراسان  
 ۲) کشاورزی و تجارت - گرگان - هرات  
 ۳) دامداری و کشاورزی - ماوراءالنهر - هرات  
 ۴) کشاورزی و تجارت - ماوراءالنهر - خراسان

۷۳- کدام مورد جزء نتایج مسلمان شدن مغول‌ها برای ایرانیان، نیست؟

- ۱) حکومت ایلخانی ماهیت ایرانی - اسلامی یافت و موجب شد که مردم نسبت به آن‌ها احساس بیگانگی کم‌تری بکنند.  
 ۲) باعث شد که ایلخانان مغول تابعیت خان بزرگ را کنار گذاشته و در اداره امور خود مستقل شوند.  
 ۳) نفوذ و قدرت ایرانیان در دربار ایلخانان و اداره حکومت بیش از پیش افزایش یافت.  
 ۴) زمینه برای بازسازی ایران و انجام اصلاحاتی در امور سیاسی اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی فراهم آمد.

۷۴- مغولان در آغاز، پیرو چه آیینی بودند و کدام گزینه درباره خداپرستی آن‌ها نادرست است؟

- ۱) شمنی - اهل تسامح و تساهل بودند.  
 ۲) مذاهب و فرق اسلامی - در مسائل دینی تعصب چندانی نداشتند.  
 ۳) شمنی - مجموعه‌ای از مظاهر طبیعت را می‌پرستیدند و به خدای بزرگ اعتقادی نداشتند.  
 ۴) مذاهب و فرق اسلامی - خداپرستی آنان کامل بود.

۷۵- کدام گزینه، درباره جدا شدن قندهار و الحاق مجدد آن به خاک ایران در دوره صفوی درست است؟

- ۱) در دوره شاه صفی از ایران جدا شد و شاه عباس دوم آن را به خاک ایران بازگرداند.  
 ۲) در دوره سلطان محمد خدابنده از ایران جدا شد و شاه صفی بار دیگر آن را به خاک ایران ضمیمه کرد.  
 ۳) در دوره شاه صفی، ایران تسلط خود را بر قندهار از دست داد و شاه سلیمان موفق شد آن را به قلمرو ایران بازگرداند.  
 ۴) در دوره کوتاه سلطنت اسماعیل دوم از تسلط ایران خارج شد و محمد خدابنده آن را به قلمرو ایران ملحق کرد.

۷۶- نخستین اروپایی‌هایی که از طریق راه‌های دریایی جدید به اقیانوس هند و خلیج فارس رسیدند ... بودند و به ترتیب در عصر

صفوی آن دسته از اراضی که از درآمد آن‌ها برای اداره سپاه هزینه می‌شد و املاکی که همواره در معرض مصادره قرار داشت ...

و ... نامیده می‌شد.

- (۱) انگلیسی‌ها - اراضی ممالک - املاک خصوصی  
 (۲) انگلیسی‌ها - اراضی ممالک - اراضی خاصه  
 (۳) پرتغالی‌ها - املاک خصوصی - اراضی خاصه  
 (۴) پرتغالی‌ها - اراضی خاصه - املاک خصوصی

۷۷- به ترتیب کدام گزینه نماد معماری و نماد قدرت سیاسی صفوی می‌باشد؟

- (۱) نقش جهان - کاخ عالی قاپو  
 (۲) مسجد جامع عباسی - چهل ستون  
 (۳) نقش جهان - چهل ستون  
 (۴) مسجد جامع عباسی - کاخ عالی قاپو

۷۸- آقارضا عباسی در هنرنگرگری کدام مکتب را پایه‌گذاری کرد و چه کسی در این مکتب در این هنر شهرت دارد؟

- (۱) مکتب تبریز - معین مصور  
 (۲) مکتب اصفهان - معین مصور  
 (۳) مکتب اصفهان - کمال‌الدین بهزاد  
 (۴) مکتب تبریز - کمال‌الدین بهزاد

۷۹- در نیمه نخست قرون وسطا به چه علت فعالیت‌های علمی و فرهنگی کساد و بی‌رونق شد و عمده آموزش به تربیت چه کسانی

اختصاص داشت؟

- (۱) افول شهرنشینی - فرزندان شاهان و اشراف  
 (۲) علم‌ستیزی کلیسای کاتولیک - فرزندان شاهان و اشراف  
 (۳) افول شهرنشینی - کشیشان و مبلغان مذهبی  
 (۴) علم‌ستیزی کلیسای کاتولیک - کشیشان و مبلغان مذهبی

۸۰- موارد زیر همه از اقدامات کلیسا در سده‌های میانه بود، به جز ...

- (۱) برانداختن رسم بخشش گناهان  
 (۲) انحصاری کردن تفسیر کتاب مقدس  
 (۳) هدایت جریان فکر و فرهنگ  
 (۴) انتشار کتاب مقدس فقط به زبان لاتین

**یک روز، یک درس:** روزهای پنج‌شنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس تاریخ اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سؤالات

پیشنهادهای و آزمونک مربوط به درس تاریخ (۲) را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

## جغرافیا (۲)

## وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

دوره نیمسال دوم

درس ۷ تا درس ۱۱

صفحة ۱۵۲ تا ۸۳

۸۱- متن زیر با کدام مورد مطابقت دارد؟

«پلانتیشن عبارت است از زمین‌های وسیع کشاورزی که به تولید یک محصول خاص اختصاص دارد.»

- (۱) محصولات پلانتیشن برای مصرف داخلی و نیز صادرات و عرضه به بازارهای فروش جهانی تولید می‌شوند.
- (۲) مزارع محصولات خاص نواحی گرم و مرطوب استوایی در کشورهای مجاور استوا در قاره‌های آسیا، آفریقا و آمریکای جنوبی قرار دارند.
- (۳) امروز اغلب مزارع تک‌محصولی تخصصی در اختیار شرکت‌های آمریکایی است.
- (۴) معمولاً شعب مرکزی این شرکت‌ها در مراکز عمده کشاورزی متعلق به این شرکت‌ها قرار دارد.

۸۲- با توجه به موارد زیر کدام یک در خصوص کشورهای «مرکز» درست است؟

(الف) از نظر اقتصادی از کشورهای پیرامونی قوی‌ترند.

(ب) از جمله این کشورها می‌توان به چین اشاره کرد.

(پ) کشور ژاپن و استرالیا جزء این دسته از کشورها هستند.

(ت) این کشورها مانند یک قطب آهن‌ربا عمل می‌کنند.

(۱) موارد «پ» و «ت» برخلاف «الف» و «ب» با ویژگی این نوع کشورهای مطابقت دارد.

(۲) موارد «الف» و «ب» برخلاف «پ» و «ت» با ویژگی این نوع کشورهای مطابقت دارد.

(۳) موارد «الف» و «ت» برخلاف «ب» و «پ» با ویژگی این نوع کشورهای مطابقت دارد.

(۴) موارد «ب» و «پ» برخلاف «الف» و «ت» با ویژگی این نوع کشورهای مغایرت دارد.

۸۳- «مناطق آزاد تجاری مناطقی هستند که در اصل برای توسعه صادرات یک کشور و رونق اقتصادی آن ایجاد می‌شوند.» کدام

مورد با مشخصات این مناطق مطابقت دارد؟

- (۱) تولیدکنندگان و بازرگانان می‌توانند با پرداخت بخشی از حقوق و عوارض گمرکی به صادرات و واردات و انبارداری کالاها پردازند.
- (۲) به‌طور کلی در این مناطق مقررات و قوانین اقتصادی ویژه و همسان با دیگر نواحی سرزمین وجود دارد.
- (۳) همه صاحب‌نظران معتقدند که مناطق آزاد در رسیدن به اهداف خود موفق نبوده‌اند.
- (۴) مناطق آزاد تجاری اغلب در مجاورت بنادر مهم ایجاد می‌شوند.

۸۴- هر کدام از گزاره‌های زیر مربوط به کدام نظریه‌های معروف در رابطه با قدرت است؟

- (الف) فضاهای دریایی و اقیانوسی را در شکل‌گیری قدرت جهانی و کنترل و محاصره قدرت خشکی مؤثر می‌دانست.
- (ب) شرق اروپا، منبع بزرگ قدرت است و هر کس بر منابع آن مسلط شود، می‌تواند بر کل جزیره جهانی فرمان براند.
- (ج) در کشمکش بر سر قدرت، دولت‌های بزرگ پیروز می‌شوند و کشورهای کوچک را ضمیمه خاک خود می‌کنند.

(۱) آلفرد ماهان - راتزل - مکیندر

(۲) آلفرد ماهان - مکیندر - راتزل

۸۵- هر کدام از عبارتهای زیر مربوط به کدام یک از عوامل جغرافیایی مؤثر در قدرت ملی است؟

(الف) کشورهای حائل معمولاً موقعیت آسیب‌پذیری پیدا می‌کنند.

(ب) امکان تبدیل کشورهای بی‌دریایی که در منطقه معتدل واقع شده‌اند، به قدرت‌های سیاسی منطقه‌ای یا جهانی بیشتر است.

(پ) کیفیت و ترکیب جمعیت در قدرت اهمیت دارد.

(ت) وسعت زیاد اگر با کمبود جمعیت همراه باشد، در امر دفاع مشکلاتی به وجود می‌آورد.

(۱) موقعیت جغرافیایی - منابع انرژی و معدنی - جمعیت کشور - وسعت، شکل و ناهمواری‌های کشور

(۲) وسعت، شکل و ناهمواری‌های کشور - منابع انرژی و معدنی - جمعیت کشور - بنیادهای زیستی

(۳) موقعیت جغرافیایی - بنیادهای زیستی - جمعیت کشور - وسعت، شکل و ناهمواری‌های کشور

(۴) وسعت، شکل و ناهمواری‌های کشور - بنیادهای زیستی - موقعیت جغرافیایی - منابع انرژی و معدنی

۸۶- هدف از ایجاد سازمان اوپک ... بود و این سازمان از جمله اتحادیه‌های اقتصادی منطقه‌ای به شمار ...

- (۱) ایجاد توازن میان کشورهای صادر کننده و وارد کننده نفت - می‌رود
- (۲) جلوگیری از آسیب‌پذیری ناشی از کاهش قیمت نفت - نمی‌رود
- (۳) افزایش صادرات گاز در کنار نفت خام - نمی‌رود
- (۴) کنترل روند صادرات نفتی - می‌رود

۸۷- در کدام گزینه تمام موارد به مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان اشاره می‌کند و مرکز تجارت ملی شانگهای چین در کدام بخش فعالیت می‌کند؟

- (۱) آمریکا - استرالیا - اتحادیه اروپا - ژلاندنو - آرژانتین - برزیل - در بخش خدمات
- (۲) ایالات متحده آمریکا - اتحادیه اروپا - چین - آرژانتین - در بخش پلانتیشن
- (۳) ژلاندنو - برزیل - سوئیس - آلمان - در بخش کشت غله تجاری
- (۴) هند - هلند - آرژانتین - استرالیا - در بخش صنعت

۸۸- کدام مورد عبارت زیر را در خصوص کشت غله تجاری کامل می‌کند؟

«میانگین تولید سالانه غلات در جهان ... است که البته در سال‌های مختلف کاهش یا افزایش می‌یابد از مهم‌ترین نواحی کشت غله تجاری در دنیا، مزارع وسیع گندم در ... ، ایالات متحده امریکا، کانادا، فرانسه و ... است.

- (۱) ۱/۵ میلیارد تن - چین، هند، روسیه، استرالیا
- (۲) ۲/۵ میلیارد تن - پاکستان، قزاقستان، اوکراین، هلند
- (۳) ۱/۵ میلیارد تن - پاکستان، قزاقستان، اوکراین، هلند
- (۴) ۲/۵ میلیارد تن - افغانستان، قزاقستان، اوکراین، هلند

۸۹- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام ناحیه سیاسی می‌باشد؟

- (الف) از استقلال محدودی برخوردارند و در امور سیاست خارجی و دفاع، تابع حکومت مرکزی هستند.
- (ب) اتباع خارجی می‌توانند بدون اخذ روایید وارد این منطقه شوند.
- (ج) اخذ روایید بین کشورهای هم‌پیمان لزومی ندارد.
- (د) استان‌های کشور ایران از این نوع نواحی سیاسی محسوب می‌شوند.

- (۱) ناحیه سیاسی ویژه (خودمختار) - ناحیه سیاسی ویژه (آزاد تجاری) - ناحیه سیاسی منطقه‌ای - ناحیه سیاسی فروملی
- (۲) نواحی خودمختار - نواحی خودمختار - ناحیه سیاسی فروملی - ناحیه سیاسی ملی
- (۳) ناحیه سیاسی ویژه (آزاد تجاری) - ناحیه سیاسی ملی - ناحیه سیاسی منطقه‌ای - ناحیه سیاسی منطقه‌ای
- (۴) ناحیه سیاسی منطقه‌ای - ناحیه سیاسی آزاد تجاری - ناحیه سیاسی فروملی - ناحیه سیاسی ویژه

۹۰- درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب به درستی آمده است؟

- (الف) همه نواحی سیاسی چهار رکن اساسی دارند.
- (ب) محل تمرکز قدرت سیاسی در هر ناحیه سیاسی، مرکز ناحیه سیاسی است.
- (پ) جغرافیا و فضای جغرافیایی بر تصمیمات سیاسی تأثیر می‌گذارند.
- (ت) کانون ناحیه سیاسی، حد اعمال اراده سیاسی یک نظام مدیریت یا حکومت است.
- (ث) پایتخت‌ها، ایالت‌ها و استان‌ها فضای جغرافیایی ناحیه سیاسی محسوب می‌شوند.
- (ج) تصمیم‌گیری‌های مدیریت سیاسی و اداری یک ناحیه، بر فضای جغرافیایی آن ناحیه تأثیر می‌گذارند.

(۱) غ - ص - ص - غ - ص - غ

(۲) ص - غ - غ - غ - ص - غ

(۳) غ - غ - غ - غ - ص - ص

(۴) ص - ص - غ - ص - ص - غ

**یک روز، یک درس:** روزهای پنجشنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس جغرافیا اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس جغرافیا را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه

دوره نیمسال دوم

درس ۷ تا درس ۱۱

صفحه ۵۰ تا ۹۳

۹۱- کدام گزینه مطابق با دیدگاه دکارت در مورد انسان است؟

(۱) روح و بدن از یکدیگر تفکیکناپذیر هستند.

(۲) بدن از روح در کارهای خود استفاده می‌کند.

(۳) حقیقت انسان غیر از بدن است.

(۴) بدن برخلاف روح از قوانین فیزیکی آزاد است.

۹۲- کدام گزینه مطابق با دیدگاه ماتریالیست‌ها در مورد حقیقت انسان نمی‌باشد؟

(۱) آنان هر چیزی از جمله روح و روان را ساخته‌شده از ماده می‌دانند.

(۲) منشأ اخلاق و جامعه را مادی می‌دانند.

(۳) ذات انسان را همانند ذات یک اتومبیل می‌پندارند.

(۴) انسان به دلیل زیست اجتماعی پیچیده‌تر نسبت به سایر موجودات ارزش بسیاری دارد.

۹۳- از نظر فلاسفه مسلمان قائل شدن به ویژگی‌های متعالی مانند آزادی و کرامت انسانی برای انسان مستلزم چیست؟

(۱) انجام این فضائل توسط انسان

(۲) پذیرفتن بعد غیرمادی برای انسان

(۳) اعتقاد به خداوند

(۴) تبحر در دانش فلسفه

۹۴- رؤیت بهتر حقایق هستی توسط انسان از نظر سهروردی چگونه اتفاق می‌افتد؟

(۱) تبدیل شدن به نور محض

(۲) کنار گذاشتن جسم و بدن از روح

(۳) کسب نورانیت بیشتر توسط روح انسان

(۴) تأمل فراوان در آیات و روایات

۹۵- پیرامون ابزار حس کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

(۱) این ابزار مشترک میان انسان و حیوان است اما در انسان بسیار قوی‌تر است.

(۲) انسان شش حس ظاهری دارد که این حواس دروازه ورود انسان به جهان طبیعت هستند.

(۳) خطا در ادراک حسی امکان‌پذیر است و راه تصحیح خطا هم همکاری خود ادراک حسی با کمک عقل است.

(۴) حس امکان‌پذیرش در انتخاب امور انتسابی را به انسان می‌دهد.

۹۶- در کدام یک از قضایای زیر فقط از عقل استفاده می‌شود و حس در آن دخالتی ندارد؟

(۱) کل از جزء بزرگ‌تر است.

(۲) آب در صد درجه می‌جوشد.

(۳) میز وجود دارد.

(۴) فلز در اثر حرارت منبسط می‌شود.

### ۹۷- کدام گزینه در رابطه با اندیشه‌های ملاصدراى شیرازی درباره معرفت، درست است؟

(۱) ملاصدرا توانست یک دستگاه منسجم فلسفی بنا کند که در عین حال که کاملاً هویت فلسفی دارد و بر استدلال و منطق استوار است، از مقدمات شناخت تجربی نیز بهره‌مند است.

(۲) صدرالمتألهین پایه بحث‌های علمی و فلسفی خود را روی پیوند میان تجربه و کشف (شهود) و وحی گذاشت.

(۳) ملاصدراى شیرازی، فیلسوف بزرگ قرن دهم هجری، راه شیخ اشراق را تکمیل کرد و توانست به نحو مطلوبی از معرفت شهودی در کنار معرفت عقلی بهره‌برد.

(۴) صدرالمتألهین در راه کشف حقایق الهیات از مقدمات برهانی و مطالب کشفی (شهودی) و مواد قطعی دینی (آنچه از قرآن و حدیث به دست می‌آید) استفاده نمود.

### ۹۸- از نظر بیکن، چرا در گذشته علوم تجربی در خرافات و تعصب‌های بیجا محصور مانده بود و دیدگاه کانت درباره معرفت چیست؟

(۱) دنباله‌روی فیلسوفان گذشته از ارسطو و تکیه بیشتر بر استدلال عقلی - عقل انسان به طور ذاتی معرفت‌هایی دارد که از تجربه به دست نیامده‌اند؛ مانند معرفت به وجود نفس مجرد و وجود خدا

(۲) دنباله‌روی فیلسوفان گذشته از ارسطو و تکیه بیشتر بر استدلال عقلی - معرفت، حاصل همکاری میان حس و عقل است.

(۳) نفوذ دیدگاه‌های اساطیری به علوم تجربی و آمیخته شدن آن با افسانه و خیال - معرفت، حاصل همکاری میان حس و عقل است.

(۴) نفوذ دیدگاه‌های اساطیری به علوم تجربی و آمیخته شدن آن با افسانه و خیال - عقل انسان به طور ذاتی معرفت‌هایی دارد که از تجربه به دست نیامده‌اند؛ مانند معرفت به وجود نفس مجرد و وجود خدا

### ۹۹- از دیدگاه افلاطون چه انسانی نیک‌بخت است؟

(۱) انسان دارای قوه عقل، شهوت و غضب (۲) انسان دارای حکمت، خویشتن‌داری، شجاعت و عدالت

(۳) انسان بدون قوه شهوت و غضب (۴) انسان دارای جربزه، تهور و شره

### ۱۰۰- در کدام گزینه، گزاره کاملاً درستی پیرامون عقاید فلاسفه مسلمان بیان شده است؟

(۱) اعتقاد به خداوند، عامل بسیار مهمی در قطعیت عمل به فضیلت به حساب می‌آید.

(۲) انسان موجودی تابع فضایل، منفعل و مجبور با تمایلات قوی و شدید است.

(۳) لحاظ پاداش و مجازات برای کسب فضائل و دوری از رذایل، سرپیچی از فرمان خدا را ناممکن می‌کند.

(۴) با وجود تمایل‌های ذاتی انسان به فضایل، ایجاد تضاد بین خواسته‌های حیوانی و فضائل اخلاقی امری ممکن و صورت‌پذیر است.

**یک روز، یک درس: روزهای شنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس فلسفه اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس فلسفه را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.**

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.  
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



## دفتراچه سؤال (؟)

عمومی یازدهم انسانی

۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۱۲۱-۱۴۰	۱۵
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۳۵

طراحان

فارسی (۲)	مهدی آسمی، حنیف افخمی ستوده، عبدالحمید رزاقی، مهدی رمضی، مهدی شصتی کریمی، مریم شمیرانی، الهام محمدی
دین و زندگی (۲)	محسن بیاتی، محمد رضایی بقا، یاسین ساعدی، فردین سماقی، عباس سید شبستری، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	رحمت الله استیری، محسن رحیمی، میلاد رحیمی دهگلان، عقیل محمدی روش

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	الهام محمدی	مرتضی منشاری، محسن اصغری	الناز معتمدی
دین و زندگی (۲)	یاسین ساعدی	امیرمهدی افشار	محمدصدرا پنجه پور
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	سعید آچه لو، فاطمه نقدی	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفتراچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفتراچه: فریبا رئوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

مباحث نیم سال دوم

درس ۱۰ تا ۱۸

صفحه ۸۵ تا ۱۵۵

فارسی (۲)

۱۰۱- معنای واژه در کدام گزینه نادرست آمده است؟

(۱) که در جوشن عشقید که از کرب و بلا بید: زره

(۲) فلک باخت از سهیم آن جنگ، رنگ: ترس

(۳) اشارت او را امام ساختند و راه بتافتند: راهنما

(۴) آن یکی ممد حیات است/ این یک مفرح ذات: شاد شده

۱۰۲- در کدام گزینه واژه انتخاب شده از نظر املائی صحیح است؟

(۱) آقای معلم (لحجه - لهجه) غلیظ شیرازی داشت و اصرار داشت که خیلی خیلی عامیانه صحبت کند.

(۲) عقیدت ارباب مودت بدین سیرت ستوده در موالات تو صافی تر گردد و (صفت - ثقت) دوستان به کرم عهد تو بیفزاید.

(۳) شما نظریات و خواسته‌های مرا به گوش طلاب جوان (حوضه - حوزه) برسانید.

(۴) ابلیس در لباس (خوالیگری - خالیگری) چالاک خورش‌های حیوانی به ضحاک می‌خوراند و خوی بد را در او می‌پرورد.

۱۰۳- در گروه‌های اسمی کدام گزینه، فقط صفت بیانی به کار رفته است؟

(۱) «چند دانشمند»، «مطلب شنیدنی»، «زیباترین منظره»، «گرفتاران اعتیاد»

(۲) «غنچه خندان»، «فرشی زیبا»، «رفتار پسندیده»، «قدرت جسمانی»

(۳) «انگشتر طلا»، «در آهنی»، «هزار دانشجو»، «رفتار بچگانه»

(۴) «عروسک سخن‌گو»، «عجب صدایی»، «مرد راننده»، «کودک خوشحال»

۱۰۴- با توجه به جدول زیر، کدام گزینه درست است؟

واژه	وضعیت واژه
(۱) فتراک	الف) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد.
(۲) شادی	ب) معنای پیشین را از دست داده و معنای جدید گرفته است.
(۳) یخچال	ج) هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است.
(۴) کثیف	د) از فهرست واژگان حذف شده

ب: ۴ (۴)

د: ۳ (۳)

ج: ۲ (۲)

الف: ۱ (۱)

۱۰۵- در کدام گزینه، نقش دستوری مشخص شده، نادرست بیان شده است؟

(۱) بدان محضر اژدها ناگزیر

(۲) ای مرغ سحر، عشق ز پروانه بیاموز

(۳) ای کعبه به داغ ماتمت نیلی پوش

(۴) بزن زخم، این مرهم عاشق است

گواهی نوشتند برنا و پیر (قید)

کان سوخته را جان شد و آواز نیامد (مضاف‌الیه)

وز تشنگیات فرات در جوش و خروش (منادا)

که بی‌زخم مردن، غم عاشق است (نهاد)



۱۰۶- در کدام گزینه زمینهٔ حماسه متفاوت است؟

- |                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| (۱) پدربود در ناز و خیز و پرنند    | مرا برده سیمرغ بر کوه هند   |
| (۲) تو شاهی و گر ازدهاپیکری        | ببایسد زدن داستتان، آوری    |
| (۳) به شمشیر از ایشان دو بهره بکشت | چو چوپان چنان دید بنمود پشت |
| (۴) جهان شد بر آن دیو بچه سیاه     | ز بخت سیامک وز آن پایگاه    |

۱۰۷- کدام گزینه از مفهوم عبارت «جای مجادله نیست؛ چنان باید که همگنان، استخلاص یاران را مهم‌تر از تخلص خود شناسند و

حالی صواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید تا دام از جای بگیریم که رهایش ما در آن باشد.» دریافت

نمی‌شود؟

- |                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| (۱) اتفاق و همدلی  | (۲) فداکاری و همکاری        |
| (۳) تعاون و همیاری | (۴) دام انداختن و کمین کردن |

۱۰۸- مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات متفاوت است؟

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| (۱) فرض است فرمان بردن از حکم جلودار    | گر تیغ بارد گو ببارد نیست دشوار    |
| (۲) باید به مژگان رُفت گرد از طور سینین | باید به سینه رُفت زین جا تا فلسطین |
| (۳) یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد        | ای یاوران بایسد ولی را یآوری کرد   |
| (۴) حکم جلودار است بر هامون بتازید      | هامون اگر دریا شود از خون، بتازید  |

۱۰۹- مفهوم کنایهٔ مصراع دوم «یکی بی‌زیان مرد آهنگرم/ ز شاه آتش آید همی بر سرم» در کدام گزینه آمده است؟

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| (۱) مورد ظلم و ستم واقع شدن | (۲) خشمگین شدن پادشاه     |
| (۳) نفرت و بیزاری از پادشاه | (۴) مورد شکنجه قرار گرفتن |

۱۱۰- مفهوم کدام گزینه با عبارت «اگر به دادهٔ خدا خرسند نمودی، ردای من به بازار گرو نرفتی.» قرابت ندارد؟

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| (۱) هرکه گردید اسیر شکم از بندهٔ نفس  | زار و زار است اگر عمرو و اگر عنتره شد  |
| (۲) هرکه این آتش و این دیگ ببیند داند | کشتهٔ خنجر بیداد تو غیر از بره شد      |
| (۳) گفت سلمان که اگر داشت قناعت مهمان | به نمک ساختمی، نی به گرو مطهره شد      |
| (۴) شوربخت آن که پی بره شود طعمهٔ گرگ | نیک‌بخت آن که دلش خوش به پیاز و تره شد |

## دین و زندگی (۲)

۱۰ دقیقه

## دین و زندگی (۲)

مباحث نیم سال دوم

درس ۱۰ تا ۱۸

صفحة ۱۱۹ تا ۲۳۰

۱۱۱- خداوند متعال با کدام نعمت، راه رسیدن به رستگاری را برای انسان‌ها هموار ساخته است و در حدیث نبوی چه

کسانی «پدران امت» معرفی شده‌اند؟

(۱) با نزول قرآن- پیامبر اسلام (ص) و امام علی (ع)

(۲) با نزول قرآن- پیامبران و امامان معصوم (ع)

(۳) با وجود امامان- پیامبران و امامان معصوم (ع)

(۴) با وجود امامان- پیامبر اسلام (ص) و امام علی (ع)

۱۱۲- هر یک از موارد زیر، با کدام یک از اهداف ازدواج، مرتبط است؟

- برطرف شدن بی‌قراری و ناآرامی در کنار همسر

- دور کردن زمینه‌های فساد از خود

(۱) انس با همسر- رشد اخلاقی و معنوی

(۲) پاسخ به نیاز جنسی- رشد اخلاقی و معنوی

(۳) انس با همسر- پاسخ به نیاز جنسی

(۴) پاسخ به نیاز جنسی- انس با همسر

۱۱۳- امامان (ع) در راستای تحقق کدام یک از اقداماتشان در راستای مرجعیت دینی، به دور از انزوا و گوشه‌گیری و با حضور سازنده و فعال درباره

همه مسائل اظهارنظر کردند؟

(۱) تعلیم و تفسیر قرآن کریم

(۲) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

(۳) معرفی خویش به عنوان امام بر حق

(۴) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

۱۱۴- کدام عبارت، وظیفه مردم برای به دست آوردن احکام رویدادهای جدید در زمان غیبت را بیان نموده است؟

(۱) ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نَزَلَ إِلَيْكَ وَمَا نَزَلَ مِنْ قَبْلِكَ...﴾

(۲) ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرٌ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ...﴾

(۳) ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا...﴾

(۴) ﴿وَأَمَّا الْوِاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى رِوَاةِ حَدِيثِنَا فَإِنَّهُمْ حَجَّتِي عَلَيْكُمْ وَأَنَا حِجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ﴾

۱۱۵- منظور از کارگزاران جامعه چه کسانی هستند و اگر آنان وظیفه خود را به درستی انجام دهند، چه پیامد مطلوبی را در پی خواهد داشت؟

(۱) همه آحاد مردم- افزایش روز افزون اعتماد مردم به حکومت

(۲) همه آحاد مردم- جاری شدن احکام الهی و عدم فزونی مشکلات

(۳) مسئولان جامعه در قوای سه گانه- افزایش روز افزون اعتماد مردم به حکومت

(۴) مسئولان جامعه در قوای سه گانه- جاری شدن احکام الهی و عدم فزونی مشکلات

۱۱۶- در آیات شریفه ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءَ سَيِّئَةٍ بَمِثْلِهَا...﴾ و ﴿لَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحَسَنَىٰ وَ زِيَادَةً...﴾ به ترتیب، سخن از دعوت کدام نفس است

و پیام حدیث علوی «أَنْتَ لَيْسَ لِنَفْسِكَ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ فَلَا تَتَّبِعْهَا إِلَّا بِهَا» چیست؟

(۱) نفس لوامه- نفس اماره- توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

(۲) نفس مطمئنه- نفس لوامه- شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

(۳) نفس اماره- نفس لوامه- شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

(۴) نفس اماره- نفس لوامه- توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

۱۱۷- وجود کدام صفت اخلاقی در دختران، مانع آشنایی آنان با همه ویژگی‌های پسر و سابقه او می‌شود و پیامدهای تأخیر در ازدواج، در کدام

گزینه به درستی ذکر شده است؟

(۱) حیا- افزایش فشارهای روحی و روانی، روابط نامشروع و آسیب‌های اجتماعی

(۲) تقوا- افزایش فشارهای روحی و روانی، روابط نامشروع و آسیب‌های اجتماعی

(۳) تقوا- افزایش آمار خودکشی و بالا رفتن سن ازدواج و زیاد شدن خانواده‌های تک فرزند

(۴) حیا- افزایش آمار خودکشی و بالا رفتن سن ازدواج و زیاد شدن خانواده‌های تک فرزند

۱۱۸- به ترتیب، عبارت قرآنی «اگر اهالی شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه کرده بودند، درهای برکات از آسمان و زمین را بر آنها

می‌گشودیم.» و سخن امام صادق (ع) که می‌فرماید: «در آن هنگام زمین، ذخایر خود را آشکار می‌کند...»، مؤید کدامیک از اهداف

جامعه مهدوی است؟

(۱) عدالت‌گستری- آبادانی

(۲) آبادانی- شکوفایی علم

(۳) آبادانی- آبادانی

(۴) عدالت‌گستری- شکوفایی علم

۱۱۹- هر یک از عبارات زیر، مربوط به اقدامات کدام یک از امامان مبارز (ع) است؟

- به شهادت رسیدن ایشان در زندان توسط هارون

- حضور فعال تشیع به عنوان یک جریان بزرگ فکری و سیاسی در جامعه

(۱) امام رضا (ع)- امام سجاد (ع)

(۲) امام کاظم (ع) - امام باقر (ع)

(۳) امام کاظم (ع) - امام سجاد (ع)

(۴) امام رضا (ع) - امام باقر (ع)

۱۲۰- هدف مشترکی که خداوند در میان زنان و مردان قرار داده تا با بهره‌گیری از ویژگی‌های فطری به آن برسند، کدام مورد است و طبق کلام

معصومین (ع)، شکل‌گیری کدام صفت در وجود انسان، مانع بسیاری از زشتی‌ها می‌شود؟

(۱) قرب الهی و بهشت جاوید- غیرت

(۲) رسیدن به بالاترین درجات بهشت- عزت

(۳) رسیدن به بالاترین درجات بهشت- غیرت

(۴) قرب الهی و بهشت جاوید- عزت



زبان انگلیسی (۲)

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)

مباحث نیم سال دوم

درس ۲ و ۳

صفحه‌های ۶۱ تا ۷۰

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 121- My neighbor asked me to look . . . her sick mother while she was away.  
 1) after 2) into  
 3) at 4) for
- 122- The company will act to protect its financial interests in the country if the war . . . .  
 1) began 2) will begin  
 3) begin 4) begins
- 123- I . . . reading the novel yet, so I'll keep it a little longer.  
 1) hasn't finished 2) haven't finished  
 3) won't finish 4) didn't finish
- 124- Different . . . , like ADHD, anxiety, or depression, can make life hard for some people. Learning about these problems helps us understand and support them better.  
 1) products 2) disorders  
 3) carpets 4) customs
- 125- Some scientists found that even looking at art can provide enjoyment and increase creative thinking . . . .  
 1) relationships 2) risks  
 3) skills 4) results
- 126- You should visit your dentist at . . . two times a year or once every eight months.  
 1) part 2) all  
 3) last 4) least

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Sleep deprivation happens when you don't get enough sleep over a period of time. It can make you feel tired during the day, have trouble paying attention, and feel moody. If you keep not getting enough sleep, it can lead to some serious health problems. For example, it can make you more likely to gain weight, get sick, and have trouble with your memory and feelings. It can also make you more likely to have accidents because you're not as quick to react. To **avoid** sleep deprivation, it's important to have a regular bedtime, make your bedroom a comfortable place to sleep, and try to relax before going to bed. If you're having a hard time sleeping, it's a good idea to talk to a doctor to see if there's a bigger problem. Getting enough sleep is really important for your health and how you feel every day.

- 127- What is the best title for the passage?  
 1) The Importance of a Good Night's Sleep  
 2) Having a Regular Bedtime  
 3) The Effects of Enough Sleep  
 4) Serious Health Problems

128- Which of the following is NOT true about sleep deprivation?

- 1) It can cause health problems.
- 2) It can make you smarter.
- 3) It can increase the risk of accidents and injuries.
- 4) It can make you feel worse physically and mentally.

129- The underlined word “avoid” is closest in meaning to . . . .

- 1) increase
- 2) prevent
- 3) seek
- 4) identify

130- Which of the following questions is NOT answered in the passage?

- 1) What are the effects of not getting enough sleep?
- 2) How can one avoid sleep deprivation?
- 3) What problems are bigger than sleep deprivation?
- 4) When does sleep deprivation happen?

تبدیل به تست نمونه سؤال های امتحانی

**PART C: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

131- I . . . spending time with my family since I was a child.

- 1) have always loved
- 2) always love
- 3) always was loving
- 4) always has loved

132- After many years, he finally decided to quit . . . for the sake of his health.

- 1) has smoked
- 2) smoked
- 3) smoke
- 4) smoking

133- She felt lucky . . . such supportive friends who stood by her during tough times.

- 1) have
- 2) to have
- 3) having
- 4) has had

134- Taking a walk in the park is always a simple . . . that brings me peace after a busy day.

- 1) cancer
- 2) medicine
- 3) pleasure
- 4) mission

135- She was . . . of her rude behavior and promised to do better in the future.

- 1) ashamed
- 2) social
- 3) unhealthy
- 4) early

136- The kind-hearted actions of their parents have . . . the children to always be helpful and caring towards others in need.

- 1) depended
- 2) reflected
- 3) frightened
- 4) influenced

**PART D: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Art is like a special kind of magic that happens on paper and canvas. Artists are like wizards who use colors, shapes, and their imagination to create amazing pictures that can tell stories without using any words. Sometimes these pictures are bright and cheerful paintings that make us feel happy, and other times they are sculptures that look like they could come to life, making the world around us more colorful and exciting.

When you look at a painting or drawing, it's like stepping into a different world where anything is possible. You can also become an artist and create your own art using crayons, pencils, or even your fingers. Just let your imagination run wild and see where it takes you.

Art is not just about making things look pretty; it's a way to express yourself and share your feelings with others. So, grab some paper, pick up your favorite colors, and start creating your own magical masterpieces today. Let your creativity flow and discover the wonders of the art world as you paint, draw, and sculpt your way to endless possibilities and fun adventures.

137- What is the main idea of the passage?

- 1) Bright and cheerful paintings that make us feel happy
- 2) Art is a form of creative expression that uses colors and shapes.
- 3) The world is a more colorful and exciting place because of art.
- 4) Children can use crayons and pencils to create their own art paintings.

138- Which of the following is NOT true according to the passage?

- 1) Artists use colors, shapes, and imagination to create art.
- 2) Paintings can cause different emotions and feelings in people.
- 3) Art is only about making things look beautiful and attractive.
- 4) We can imagine ourselves in a different world when looking at art.

139- The underlined word "it" refers to . . . .

- |                     |          |
|---------------------|----------|
| 1) your imagination | 2) art   |
| 3) painting         | 4) world |

140- The passage answers all of the following questions EXCEPT . . . .

- 1) What tools can you use to create your own art?
- 2) How can art make the world more colorful and exciting?
- 3) Why do artists use colors, shapes, and imagination in their work?
- 4) When was the first piece of art created in history?



# پاسخنامه

## یازدهم انسانی

### ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام) ۶۴۶۳-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



## ریاضی و آمار (۲)

## ۴- گزینه «۲»

(میثقی قلیل اریمتری)

$$D_{2f-g+h} = D_f \cap D_g \cap D_h = \{0, -1, 2\}$$

چون اعضای مشترک دامنه توابع  $f$  و  $g$  برابر  $\{0, -1, 2\}$  هستند، پس مقدارتابع  $h$  را در همین نقاط می یابیم.

$$h(0) = 0, \quad h(-1) = 0, \quad h(2) = 4$$

$$(2f - g + h)(0) = 2f(0) - g(0) + h(0) = 2 - 2 + 0 = 0$$

$$(2f - g + h)(-1) = 2f(-1) - g(-1) + h(-1) = 8 - 1 + 0 = 7$$

$$(2f - g + h)(2) = 2f(2) - g(2) + h(2) = 0 - 3 + 4 = 1$$

اعضای برد تابع صورت سؤال برابر  $\{0, 7, 1\}$  هستند که مجموع آن ها ۸ است.

(اعمال بر روی توابع، صفحه ۴۵ تا ۵۳)

## ۵- گزینه «۱»

(علی آزار)

ابتدا برای به دست آوردن مقدار  $a$ ، تابع بودن  $f(x)$  را بررسی می کنیم.

$$\Rightarrow f(x) = \begin{cases} x^2 + 3x + a & ; x \geq 3 \\ 2x - a & ; 2 < x < 3 \\ |x| + |-x| & ; x < 2 \end{cases} \xrightarrow{x=3} 9 + 9 + a = 6 - a$$

$$\Rightarrow 2a = -12 \Rightarrow a = -6$$

دامنه تابع  $f(x)$  برابر با  $R - \{2\}$  می باشد؛ بنابراین دامنه تابع  $g(x)$  نیزمی بایست  $R - \{2\}$  باشد، پس داریم:

$$g(x) = \frac{3x^2 - x + 1}{mx^2 - x + 1} ; D_g = R - \{2\}$$

$$\text{مخرج} \quad x=2 \Rightarrow m(4) - 2 + 1 = 0 \Rightarrow 4m = 1 \Rightarrow m = \frac{1}{4}$$

$$f(2) = 6 - a = 12 \quad \text{و} \quad g(-1) = \frac{2+1+1}{\frac{1}{4}+1+1} = \frac{4}{\frac{5}{4}} = \frac{16}{5}$$

$$\Rightarrow f(2) \times g(-1) = 12 \times \frac{16}{5} = \frac{192}{5}$$

(اعمال بر روی توابع، صفحه ۴۵ تا ۵۳)

## ۱- گزینه «۴»

(علی قورمان زاره)

در تابع پلکانی تمام ضابطه ها باید یک تابع ثابت باشد.

$$\frac{2x+a}{x+1} = c \Rightarrow 2x+a = cx+c \Rightarrow \begin{cases} c=2 \\ a=c=2 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} 2 & ; x \geq 0 \\ -4 & ; x < 0 \end{cases} \Rightarrow f(-2) = -4$$

(توابع پلکانی و قدرمطلق، صفحه ۳۴ تا ۳۹)

## ۲- گزینه «۳»

(علی آزار)

برای این که تابع  $f$  تابعی پلکانی باشد می بایست مقدار تابع در هر بازه

مقداری ثابت باشد، پس داریم:

$$b+1=0 \Rightarrow b=-1$$

$$\text{sign}(a^2 - 3a - 4) = 0 \Rightarrow a^2 - 3a - 4 = 0$$

$$\Rightarrow (a-4)(a+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a=4 \\ a=-1 \end{cases} \xrightarrow{(a \times b < 0)} a=4 \text{ ق ق}$$

$$\Rightarrow f(x) = \begin{cases} 2|x| & ; -2 < x \leq -1 \\ 3|-x| + \text{sign}(-1) = 3|-x| - 1 & ; -1 < x \leq 2 \\ -5 & ; 2 < x < 5 \end{cases}$$

$$= \begin{cases} -4 & ; -2 < x < -1 \\ -2 & ; x = -1 \\ -1 & ; -1 < x \leq 0 \\ -4 & ; 0 < x \leq 1 \\ -7 & ; 1 < x \leq 2 \\ -5 & ; 2 < x < 5 \end{cases}$$

کمترین مقدار برد تابع برابر با  $-7$  و بیشترین مقدار برد تابع برابر با  $-1$ 

می باشد که اختلاف آن ها برابر با ۶ است.

(توابع پلکانی و قدرمطلق، صفحه ۳۴ تا ۴۴)

## ۳- گزینه «۲»

(علی قورمان زاره)

با توجه به نمودار، ضابطه تابع به صورت  $f(x) = |x-2| - 2$  است پس:

$$\begin{cases} 2a = 2 \Rightarrow a = 1 \\ \frac{b}{2} = -2 \Rightarrow b = -4 \end{cases} \xrightarrow{a+b=-3} f(-3) = |-3-2| - 2 = 5 - 2 = 3$$

(توابع پلکانی و قدرمطلق، صفحه ۴۰ تا ۴۴)





## ۶- گزینه «۴»

(میثی فلیل اریمنتری)

$2y = \text{جرم علی بر حسب kg}$  و  $y = \text{جرم پرنیان بر حسب kg}$  و  $3x = \text{قد علی بر حسب m}$  و  $x = \text{قد پرنیان بر حسب m}$

$$\left. \begin{aligned} \text{پرنیان BMI} &= \frac{y}{x^2} \\ \text{علی BMI} &= \frac{2y}{(3x)^2} = \frac{2y}{9x^2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{\text{پرنیان BMI}}{\text{علی BMI}} = \frac{\frac{y}{x^2}}{\frac{2y}{9x^2}} = \frac{9}{2} = 4.5$$

(شافص‌های آماری، صفحه ۶۱ و ۶۲)

## ۷- گزینه «۲»

(هسین اکبرزاده)

$$\bar{x} = \frac{\text{مجموع}}{\text{تعداد}} = \frac{78}{6} = 13 \text{ (میلیون تومان)}$$

$$\text{خط فقر} = \frac{13}{3} = 6/5 \text{ (میلیون تومان)}$$

اگر مقدار یارانه دولت به هر فرد، برابر  $x$  باشد:

$$\text{خط فقر پس از اعمال یارانه} = 6/5 + \frac{x}{3}$$

$$6 + x = \text{کمترین درآمد موجود}$$

$$\Rightarrow 6/5 + \frac{x}{3} = 6 + x \Rightarrow x = 1 \text{ (میلیون تومان)}$$

(شافص‌های آماری، صفحه ۵۶ تا ۵۸)

## ۸- گزینه «۱»

(میثی فلیل اریمنتری)

شاخص بهای برنج و گوشت

$$100 \times \left( \frac{\text{مقدار مصرف گوشت} \times \text{قیمت جدید گوشت} + \text{مقدار مصرف برنج} \times \text{قیمت جدید برنج}}{\text{مقدار مصرف گوشت} \times \text{قیمت پایه گوشت} + \text{مقدار مصرف برنج} \times \text{قیمت پایه برنج}} \right)$$

$$= \frac{(2/4y \times 2/5a) + (\frac{20x}{3} \times 1/5a)}{(x \times 2/5a) + (y \times 1/5a)} \times 100$$

$$= \frac{6ay + 10ax}{2/5ax + 1/5ay} \times 100 = \frac{4(2/5ax + 1/5ay)}{(2/5ax + 1/5ay)} \times 100 = 400$$

(شافص‌های آماری، صفحه ۵۶ تا ۵۹)

## ۹- گزینه «۱»

(نریمان فتح‌اللهی)

خط فقر به روش نصف میانگین برابر است با:

$$\frac{1}{2} \left( \frac{1+2+3+x+1}{5} \right) = \frac{7+x}{10}$$

برای محاسبه خط فقر به روش نصف میانه ۴ حالت داریم:

$$x, 1, 1, 2, 3 \Rightarrow \text{خط فقر} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{7+x}{10} = \frac{1}{2} \Rightarrow x = -2 \notin \mathbb{N} \quad \times$$

$$1, 1, x, 2, 3 \Rightarrow \text{خط فقر} = \frac{x}{2} \Rightarrow \frac{7+x}{10} = \frac{x}{2} \Rightarrow x = \frac{7}{4} \notin \mathbb{N} \quad \times$$

$$\left. \begin{aligned} 1, 1, 2, x, 3 \\ 1, 1, 2, 3, x \end{aligned} \right\} \Rightarrow \text{خط فقر} = \frac{2}{2} \Rightarrow \frac{7+x}{10} = \frac{2}{2} \Rightarrow x = 3 \quad \checkmark$$

تنها  $x=3$  قابل قبول است، بنابراین مجموع مقادیر ممکن برای  $x$  برابر با

۳ است.

(شافص‌های آماری، صفحه ۵۵ تا ۵۸)

## ۱۰- گزینه «۳»

(علی آزار)

$$100 \times \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} = \text{نرخ بیکاری}$$

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت شاغل} + \text{جمعیت بیکار}} \times 100 \Rightarrow 25 = \frac{x}{x+60} \times 100$$

$$\Rightarrow 20 \text{ هزار نفر بیکار} \Rightarrow x = 20 \Rightarrow 1500 = 75x \Rightarrow 1500 = 100x \Rightarrow 1500 + 25x = 100x$$

$$80 \text{ هزار نفر فعال} \Rightarrow 20 + 60 = 80 \Rightarrow \text{جمعیت شاغل} + \text{جمعیت بیکار} = \text{جمعیت فعال}$$

$$\Rightarrow 15 = 95 - 80 = 15 \text{ کل جمعیت فعال} = \text{افراد زیر ۱۶ سال}$$

۱۵ هزار نفر زیر ۱۶ سال

(شافص‌های آماری، صفحه ۶۰ و ۶۱)



## علوم و فنون ادبی (۲)

## ۱۱- گزینه ۳»

(سعیبر یعفری)

الف) بابافغانی شیرازی از شعرای تأثیرگذار قرن دهم است که شعرش از نظر دقت، ظرافت و رقت معانی مشهور است.

ب) وحشی بافقی از دیگر شاعران قرن دهم است که سبک شعرش حد واسط سبک دوره عراقی و سبک هندی است.

ت) بیدل دهلوی را به سبب سرودن غزل‌های خیال‌انگیز و به کاربردن مضمون‌های بدیع و گاه دور از ذهن می‌شناسیم.

(تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم، صفحه ۶۰ و ۶۱)

## ۱۲- گزینه ۳»

(سیرعلیرضا علویان)

به ترتیب عبارت «ب» مربوط به قلمرو ادبی شعر سبک هندی و عبارت «ج» مربوط به قلمرو فکری شعر این سبک است. عبارت «الف» ویژگی ادبی نثر و عبارت «د» ویژگی زبانی شعر سبک هندی است.

(سبک هنری، ترکیبی)

## ۱۳- گزینه ۴»

(امیرمهم حسن زاره)

حبیب‌السیر: نثر بینابین، محبوب‌القلوب: نثر مصنوع، بدایع‌الوقایع و رشحات عین‌الحیات: نثر ساده

(سبک هنری، صفحه ۸۳ و ۸۴)

## ۱۴- گزینه ۴»

(مهم نورانی)

بیت «پ» عنان گرفتن: کنایه از در اختیار گرفتن / بیت «ت» طبل زیر گلیم داشتن: کنایه از پنهان کاری / بیت «ب» آهن سرد کوبیدن: کنایه از کار بیهوده کردن / بیت «الف» کفش آوردن: کنایه از آماده شدن برای حرکت

(کنایه، صفحه ۹۵ تا ۹۷)

## ۱۵- گزینه ۱»

(سعیبر یعفری)

الف: ای دل: استعاره پنهان

ب: گل: استعاره آشکار از معشوق

پ: بست: استعاره آشکار از یار

ت: گریستن چشم: استعاره پنهان (چشم به حال تپاه خودش گریست).

(استعاره، صفحه ۷۳)

## ۱۶- گزینه ۱»

(امیرمهم حسن زاره)

بیت «د»: «دریای غم»: اضافه تشبیهی

بیت «ج»: در عبارت «گرز و تیر ببارید» مشابه به (باران) حذف شده است: استعاره مکنیه

بیت «ب»: «دلا»: غیر انسان (دل) منادا واقع شده و تشخیص دارد.

بیت «الف»: «ماه و شمع روشن» استعاره آشکار از معشوق

(استعاره، ترکیبی)

## ۱۷- گزینه ۲»

(مهم نورانی)

گزینه ۲: در وزن «مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن» سروده شده است و می‌توان آن را به دو شکل دسته‌بندی هجایی کرد.

«مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن = مستفعل مفعولن مستفعل مفعولن»

## وزن سایر ابیات:

گزینه‌های ۱ و ۴: «مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن»

گزینه ۳: «مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن»

(پایه‌های آوایی همسان دولفتی، صفحه ۹۰ و ۹۲)

## ۱۸- گزینه ۴»

(سیرعلیرضا علویان)

وزن واژه‌های ذکر شده به ترتیب در ابیات گزینه ۴ یافت می‌شود.

## تشریح وزن ابیات:

الف: مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

ب: مفتعلن مفتعلن فاعلن

ج: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

د: فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

(پایه‌های آوایی همسان (۲)، ترکیبی)

## ۱۹- گزینه ۲»

(سیرعلیرضا علویان)

در این گزینه شاعر توصیه به می (استعاره از عشق) کرده است.

(مفعول ۳، ترکیبی)

## ۲۰- گزینه ۲»

(امیرمهم حسن زاره)

در گزینه ۲ شاعر می‌گوید که شرط انصاف و جوانمردی نیست که جواب کسی را که به تو نیکی کرده با بدی بدهی. سایر گزینه‌ها به مکافات عمل اشاره دارد و مفهوم آن، این است که هرکس نتیجه عمل خود را می‌بیند.

(مفعول ۳، ترکیبی)



## علوم و فنون ادبی (۲) - آشنا

۲۱- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

عالم آرای عباسی از اسکندریبگ ترکمان / عین‌الحیات از علی بن حسین واعظ کاشفی / محبوب‌القلوب از میرزا برخوردار فراهی / احسن‌التواریخ از حسن بیگ روملو

(سبک هنری، صفحه ۸۴)

۲۲- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

از نمونه‌های معروف نثر بینابین کتاب «احسن‌التواریخ» از حسن بیگ روملو است.

(سبک هنری، صفحه ۸۰ تا ۸۵)

۲۳- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

در ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» آرایه اسلوب معادله وجود دارد. بیت گزینه «۳» این آرایه را ندارد.

(سبک هنری، صفحه ۸۲)

۲۴- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

الف) خیال تو ز چشم من می‌رفت و می‌گفت: استعاره پنهان؛ جانبخشی  
ب) پادشاه حسن: استعاره آشکار از معشوق  
پ) آبروی فقر و قناعت: استعاره پنهان؛ جانبخشی  
ت) سرو گل‌اندام: استعاره آشکار از دلبر

ث) خم‌ها از مستی همه در جوش و خروش‌اند: استعاره پنهان؛ جانبخشی

(استعاره، ترکیبی)

۲۵- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

«ب»: جانبخشی و استعاره پنهان؛ مورد خطاب قرار گرفتن «جان» / «الف»: تشبیه؛ تو کان‌نیشکر گشتی و براق عشق / «پ»: استعاره آشکار؛ «باغ و بر» و «شکر» استعاره از «عشق و امور معنوی» است / «ت»: جانبخشی؛ «دل» بار غار تو است.

(استعاره، ترکیبی)

۲۶- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

بیت «د» کنایه: خون دل خوردن: کنایه از غم و اندوه داشتن  
بیت «ه»: جناس: میان واژه‌های «در، درد»  
بیت «ج»: تلمیح: به آیه (۷۲) سوره احزاب «انا عرضنا الامانة...»  
بیت «الف»: تشبیه: من چون بید می‌لرزم.  
بیت «ب»: ابر بهاری را خطاب قرار دادن، تشخیص است.

(استعاره، ترکیبی)

۲۷- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

آرایه تلمیح در ابیات وجود ندارد.

در بیت سوم، شاعر، خود را به سبو تشبیه کرده است.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۳»: دست قائل شدن برای سبو در بیت سوم و نسبت دادن شوخ چشمی (: گستاخی) به حباب در بیت چهارم، آرایه تشخیص را به وجود آورده‌اند.

(استعاره، ترکیبی)

۲۸- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

بیت «الف»، «ج» و «د» بر وزن «مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن» است.  
بیت «ب» و «ه» بر وزن «مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن» است.

(پایه‌های آوایی همسان رولفتی، ترکیبی)

۲۹- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

وزن بیت این گزینه، از تکرار چهار بار «فعولن» ساخته شده است.

م	ر	ن	ج	د	ل	ر	ک	ا	ن	م	و	ح	ش
U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-
فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن

سایر ابیات بر وزن «فعولن فعولن فعولن فعل» هستند.

(پایه‌های آوایی همسان (۲)، صفحه ۶۴)

۳۰- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

بیت «ب»: لب برداختن کنایه از سکوت  
بیت «د»: دست در کمر آمدن با کسی کنایه از زور آزمایی کردن  
بیت «ج»: کمر برای خدمت بستن کنایه از خدمت‌گزاری  
بیت «الف»: در دامن کسی آویختن کنایه از متوسل شدن

(کنایه، صفحه ۹۵ و ۹۶)

## جامعه‌شناسی (۲)

## ۳۱- گزینه ۲»

(آزاده میرزائی)

الف) مالتوس جمعیت‌شناس انگلیسی، معتقد بود کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.

ب) ریکاردو، اقتصاددان مخالف دخالت دولت در اقتصاد، حتی افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌دانست.

(پیمان دوقطبی، صفحه ۷۷)

## ۳۲- گزینه ۳»

## تشریح عبارت نادرست:

پس از جنگ جهانی دوم، بلوک شرق و غرب هریک بخشی از جهان را زیر نفوذ خود قرار دادند و تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین این دو بلوک، به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی این دو، ادامه یافت و به اقتصاد کشورهای صنعتی که وابسته به تسلیحات نظامی بود، رونق بخشید.

(بُنک‌ها و تقابل‌های جهانی، صفحه ۸۴ تا ۸۶)

## ۳۳- گزینه ۲»

## تشریح عبارت نادرست:

دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند. از نظر این گروه، مشکل کشورهای فقیر نه فقط ضعف اقتصادی و صنعتی بلکه خودباختگی فرهنگی آن‌هاست.

(بُنک‌ها و تقابل‌های جهانی، صفحه ۸۸ و ۸۹)

## ۳۴- گزینه ۱»

(فاطمه صفری)

بحران هنگامی ایجاد می‌شود که برخی تغییرات درونی و بیرونی، تعادل کل نظام را بر هم بزند.

بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو، هویت اقتصادی دارند ولی از جهاتی با یکدیگر متفاوت‌اند. چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است. همچنین آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می‌گیرد.

بحران زیست محیطی، ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد و به آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی همچون مهاجرت، حاشیه‌نشینی، بیکاری، فقر و اختلافات سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای منجر شد. بحران ابیجان در ساحل عاج و بحران یوپال در هند، نمونه‌هایی از بحران‌های زیست محیطی هستند.

(بهران‌های اقتصادی و زیست محیطی، صفحه ۹۱، ۹۲، ۹۵ و ۹۶)

## ۳۵- گزینه ۳»

## بررسی موارد نادرست:

(فاطمه صفری)

الف) ابتدا چالش‌های اقتصادی، سیاسی، نظامی و... رخ می‌دهند و سپس چالش‌ها و بحران‌های معرفتی، معنوی، اخلاقی، عاطفی و... ظاهر می‌شوند.

د) با روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیر تجربی است، علم مدرن زیر سؤال رفت.

(بهران‌های معرفتی و معنوی، صفحه ۹۸ تا ۱۰۲)

## ۳۶- گزینه ۲»

## بررسی عبارت‌های نادرست:

(سیره‌نسرین نوربفش)

الف: قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت. قدرت آن‌ها وابسته به قدرت جهانی استعمار بود.

ب: منورالفکران غرب‌گرا نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.

ج: از نظر منورالفکران مشروطه خواه، مجلس محلی بود که در آن، قوانین نه بر پایه احکام اسلام، بلکه براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین می‌شد.

(ترکیبی، صفحه ۱۰، ۱۱ و ۱۱۸)

## ۳۷- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

بیداری اسلامی، دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه خود می‌داند.

حل مشکلات معرفتی و معنوی بشریت در محدوده رسالت آن است. بیداری اسلامی از افق جهان متجدد به عالم نمی‌نگرد تا در تنگنای جهان سکولار و چالش‌های آن گرفتار نشود.

(افق بیداری اسلامی، صفحه ۱۲۴ و ۱۲۵)

## ۳۸- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

دولت‌های غربی تلاش کردند تا این انقلاب‌ها را بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی معرفی کنند و از همین رو آن را «بهار عربی» نامیدند.

(افق بیداری اسلامی، صفحه‌های ۱۲۹، ۱۳۰ و ۱۳۲)

## ۳۹- گزینه ۲»

(آزاده میرزائی)

گروه‌های مبارز فلسطینی ناگزیر به بلوک شرق می‌پیوستند. بعضی از این گروه‌های فلسطینی هویت مارکسیستی و بعضی دیگر اندیشه‌های ناسیونالیستی داشتند.

(افق بیداری اسلامی، صفحه ۱۲۷)

## ۴۰- گزینه ۳»

## تشریح عبارت‌های نادرست:

(آزاده میرزائی)

الف) در رویکرد اول، مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود.

پ) طراحی و اجرای کودتای نوژه و هشت‌سال جنگ تحمیلی از نخستین تلاش‌هایی بود که برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران انجام شد.

(افق بیداری اسلامی، صفحه‌های ۱۲۷، ۱۲۹، ۱۳۲ و ۱۳۳)



## روان‌شناسی

## ۴۱- گزینه ۱

(فرهار علی نزار)

مسئله مطرح شده در مورد «الف» جزو مسائل علمی مثل زمین‌شناسی و ... است که شاخص‌های مسائل خوب تعریف شده را دارند. در مورد «ب» هم اثر نهفتگی در مورد تکنیک مورد نظر صدق می‌کند.

## تشریح گزینه‌های دیگر:

ج: اثر انتقال اگر هم علت اختراعات دانشمندان باشد، تنها علت آن نیست. در کتاب درسی تفاوت نوع نگاه دانشمندان به مسائل با نگاه افراد عادی به عنوان علت اختراعات آن‌ها ذکر شده است.

د: روش تحلیلی معمولاً زمان‌بر است. در روش اکتشافی دستیابی به راه‌حل تضمین شده نیست.

(تفکر (۱) حل مسئله، صفحه‌های ۱۱۸ و ۱۲۱ تا ۱۲۴)

## ۴۲- گزینه ۲

(فرهار علی نزار)

## تشریح عبارت نادرست:

د: روی آوردن به رفتار و توجیه‌های هماهنگ کننده در این حالت به خاطر این است که ناهماهنگی ناخوشایند و تنش‌زا است. بخش دوم گزاره مربوط به اسناد است، نه ناهماهنگی شناختی.

(انگیزه و نگرش، صفحه‌های ۱۶۸ و ۱۶۹، ۱۷۳ و ۱۷۵)

## ۴۳- گزینه ۴

(فاطمه صفری)

شترنج دارای قوانین و اقدامات مشخص و استاندارد برای پیروز شدن است بنابراین یک مسئله خوب تعریف شده می‌باشد.

در مسئله، توانمندی‌های ما محدود است: اصولاً زمانی با مسئله مواجه می‌شویم که امکانات ما محدود باشد. بسیاری از افراد توانایی‌های خود را نمی‌شناسند. عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها باعث استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی می‌شود. مانند کسی که صرفاً با خوردن قرص لاغری می‌خواهد کاهش وزن داشته‌باشد و از راه‌های درست استفاده نکرده، ورزش و پرهیز غذایی نداشته‌باشد.

بررسی درصد آزمون درس روان‌شناسی بعد و قبل از اجرای روش مطالعه جدید باعث می‌شود تا ملاک روشی برای فهم موقعیت داشته باشیم.

(تفکر (۱) حل مسئله، صفحه ۱۱۶، ۱۱۸ و ۱۲۰)

## ۴۴- گزینه ۳

(فاطمه صفری)

## بررسی موارد نادرست:

- اثر تجربه گذشته، همیشه آسان کردن راه‌حل نیست.

- وقتی سماجت بر حل مسئله برای مدت زمانی نادیده گرفته می‌شود

عواملی که مانع حل آن مسئله هستند فراموش می‌شود، در نتیجه هنگام

مراجعه مجدد و با نبود عواملی که مانع حل مسئله می‌شدند حل مسئله

محقق می‌شود.

- برج هانوی با روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب حل می‌شود.

- در مرحله سوم بارش مغزی، معیارهایی برای داوری درباره هر راه‌حل باید ارائه شود.

(تفکر (۱) حل مسئله، صفحه‌های ۱۲۱، ۱۲۳، ۱۲۶ و ۱۲۸)

## ۴۵- گزینه ۴

(با تغییر کنگور سراسری ۱۴۰۰)

استفاده از دارو، روش مقابله ناسازگارانه است.

(روان‌شناسی سلامت، صفحه ۱۹۹ تا ۲۰۲)

## ۴۶- گزینه ۳

(همیرضا تولکی)

توجه به علایق و سلاقیق و توانایی‌های شخصی حاکی از سبک منطقی است.

آوردن بهانه و دست‌دست کردن حاکی از سبک اجتنابی است.

پشیمان شدن از یک تصمیم که بدون محاسبه اتخاذ شده است حاکی از

سبک تکانشی است.

(تفکر (۲) تصمیم‌گیری، صفحه ۱۴۳ تا ۱۴۷)



## ۴۷- گزینه ۴»

(کوثر رستورانی)

هوش عاملی است ذاتی که تغییر خاصی در آن امکان پذیر نیست (پایدار) و ضمناً عاملی درونی است.

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱» عوامل بیرونی و پایدار

گزینه ۲» عوامل بیرونی و پایدار

گزینه ۳» عوامل درونی و ناپایدار (خلق تغییر می‌کند)

(انگیزه و نگرش، صفحه ۱۷۴ تا ۱۷۶)

## ۴۸- گزینه ۲»

(عمیرضا توکلی)

انسان نیز همانند خودرو برای حرکت و انجام یک رفتار به موتور حرکتی نیاز دارد. موتور حرکتی انسان انگیزه است. انگیزه سبب می‌شود که فرد کاری را انجام دهد و رفتاری را از خود نمایان سازد. انگیزه‌ها از لحاظ شدت و جهت با هم تفاوت دارند و هم‌ارز غریزه در حیوانات هستند. (رد گزینه‌های ۱ و ۳»)

انتخاب هدف، علاوه بر ایجاد توانمندی، باعث انسجام در رفتار می‌شود. هدف معین، فرد را از بیراهه رفتن و اتلاف منابع انرژی خود مصون می‌دارد.

(رد گزینه ۴») حرکت در مسیر دستیابی به هدف، نوعی موفقیت تلقی می‌شود؛ (تأیید گزینه ۲») در نتیجه، فرد تحت تأثیر موانع زودگذر و عواملی همچون خستگی قرار نمی‌گیرد. انتخاب هدف، امید به موفقیت را به همراه می‌آورد.

نکته: هماهنگی عناصر شناختی مربوط به هدفمندی نیست.

(انگیزه و نگرش، صفحه ۱۶۲، ۱۶۸ و ۱۶۹)

## ۴۹- گزینه ۱»

(فرهار علی‌نژاد)

مرحله سوم تصمیم‌گیری «بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت» است و درمورد انتخاب رشته تحصیلی، بخش اول گزینه‌های ۱ و ۲ به بیان ویژگی‌های رشته مورد نظر اشاره دارند. در گزینه‌های ۳ و ۴، امنیت شغلی و علایق تحصیلی مربوط به مرحله چهارم تصمیم‌گیری (ارزایی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت) هستند.

کنترل نکردن هیجانات یکی از عواملی است که مانع تصمیم‌گیری موفق می‌شود. واکنش‌های عاطفی می‌توانند ما را به سمت یک تصمیم سوق دهند و این واکنش‌ها به خاطر زودگذر بودن، اغلب باعث شکست در تصمیم‌گیری می‌شوند. در گزینه ۱، «حسادت» یک فرایند عاطفی است که شخص را به تصمیم‌گیری نادرست سوق داده است. در گزینه ۲ هم، عدم اعتماد افراطی به توانایی‌ها مصداق «کوچک شمردن خود» است که یکی دیگر از موانع تصمیم‌گیری است.

(تفکر (۲) تصمیم‌گیری، صفحه ۱۴۸ و ۱۵۰)

## ۵۰- گزینه ۲»

(فرهار علی‌نژاد)

ابعاد مهم سبک زندگی از منظر روان‌شناسان سلامت عبارتند از: تغذیه، ورزش، فشارهای روانی و روش‌های مقابله با آنها. گزینه‌های دیگر همگی کاملاً درست هستند.

(روان‌شناسی سلامت، صفحه ۱۹۲ تا ۱۹۳)



## عربی، زبان قرآن (۲)

## ۵۱- گزینه ۳

(صیبن مرتضایی)

«لَا تَسْتَطِيعُ»: فعل مضارع منفی (نمی‌تواند) (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / «أَخَذَتْ تُأَدَى»: شروع کرد به صدا زدن (رد گزینه «۴») / «جَوَّالَهَا»: موبایل خود، موبایلش (رد گزینه «۱»)

(ترجمه، صفحه ۷۲)

## ۵۲- گزینه ۴

(صیبن مرتضایی)

قَدْ نُشَاهِدُ: گاهی مشاهده می‌کنیم، شاید مشاهده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / «تَغَيَّرَ»: دگرگونی‌ای (رد گزینه «۱») / «مفردات فارسیه»: واژگان فارسی‌ای / «مَطَّقَ»: به زبان آوردند، (رد گزینه «۳») / «حواراتهم الیومیه»: گفت‌وگوهای روزمره‌شان (رد گزینه «۲»)

(ترجمه، صفحه ۴۹)

## ۵۳- گزینه ۳

(مبیر همایی)

«لَمْ يَعْلَمَنَّ»: ندانسته‌اند / «يَبْسُطُ»: می‌گستراند، وسیع می‌کند / «الرِّزْقُ»: روزی / «لَمَنْ يَشَاءُ»: برای هرکس که بخواهد

(ترجمه، صفحه ۸۵)

## ۵۴- گزینه ۴

(آرمین ساعرنپناه)

«مسلمانان نباید نامید نشوند»: لا یبأس المسلمون، المسلمون لا یبأسوا (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / «در سختی‌های روزگار»: فی شدائد الذهر (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / «مصیبت‌های آن»: مصائبه (رد گزینه‌های «۱» و «۳»)

(تعریب، صفحه ۱۰۰)

## ۵۵- گزینه ۳

(آرمین ساعرنپناه)

ترجمه عبارت: «ما مسلمانان در جامعه متحدهمان، به ... احترام می‌گذاریم!»

## تشریح گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دانشمندی که بین نادان‌ها تباه شد.

گزینه «۲»: کسی که اندوه غمگین را می‌زداید.

گزینه «۳»: کسی که قدر مستکبر را می‌داند. (نادرست)

گزینه «۴»: کسی که در برابر بزرگان از جای خود برمی‌خیزد.

(مفهوم، صفحه ۷۸)

## ۵۶- گزینه ۲

(مبیر همایی)

با توجه به «دعاء» فعل باید مذکر باشد (رد گزینه‌های «۳» و «۴») و با توجه به ترجمه، گزینه «۲» صحیح است؛ «خدایا، من به تو پناه می‌برم از دعایی که شنیده نمی‌شود.»

(مفهوم، صفحه ۷۱)

## ۵۷- گزینه ۴

(ولی‌الله نوروزی)

کلمات نکره به ترتیب: «طبیعی / قطعه، قماش / جنه» می‌باشد.

(قواعد، صفحه ۵۱)

## ۵۸- گزینه ۴

(ولی‌الله نوروزی)

کلمه «محمداً» معرفه به علم می‌باشد، ولی در سایر عبارات‌ها به ترتیب: «سنجاباً ... یقفز / کتاباً رأیته / طالباً قرأ» فعل‌ها، اسم‌های نکره قبل را توصیف می‌کنند.

(قواعد، صفحه ۶۹ تا ۷۱)

## ۵۹- گزینه ۱

(علی‌اکبر ایمان‌پرور)

«فَلتَنَّتَكَ»: باید بیندیشیم فعل امر (طلب قیام به عمل) می‌باشد و «لَا نَعْمَلُ»: نباید غفلت کنیم فعل نهی (عدم طلب قیام به عمل) است (عدم درخواست اقدام به کار).

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «لأحصل»: تا دست‌یابم (طلب قیام به عمل نیست) / «لانتكاسلوا»:

تنبلی نکنید فعل نهی (عدم طلب قیام به عمل)

گزینه «۳»: «أدرسی»: فعل امر (درس بخوان) طلب قیام به عمل / «لا» حرف نفی است و «تحتاجی» مضارع منصوب منفی است که عدم طلب قیام به عمل نیست.

گزینه «۴»: «لا تحاولن»: تلاش نمی‌کنید مضارع منفی است، چون بعد از کلمات پرسشی، فعل امر و نهی نمی‌آید پس عدم طلب قیام به عمل نیست - «لنذهب»:

باید برویم امر متکلم مع‌الغیر (طلب قیام به عمل)

(قواعد، صفحه ۸۱)

## ۶۰- گزینه ۴

(علی‌اکبر ایمان‌پرور)

«إن»: ادوات شرط / تحاولوا: فعل شرط / تصبحوا: جواب شرط از افعال ناقصه

ثلاثی مزید از باب افعال

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: ما: از ادوات شرط / یکتبوا: فعل شرط / یكونوا: جواب شرط از افعال ناقصه ثلاثی مجرد

گزینه «۲»: إن: از ادوات شرط / ترجعی: فعل شرط / تصیری: جواب شرط از افعال ناقصه ثلاثی مجرد

گزینه «۳»: من: از ادوات شرط / ینصُر: فعل شرط / لیس: جواب شرط ناقصه ثلاثی مجرد

(قواعد، ترکیبی)

## تاریخ (۲)

## ۶۱- گزینه «۲»

(پریسا ایتری)

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: شیخ بهایی در همه علوم دینی و عقلی و طبیعی عصر صاحب نظر بود.  
گزینه «۳»: ملاصدرا، میراث گران قدر چهار جریان فکری بزرگ اسلامی یعنی فلسفه مشاء، اشراق، کلام و عرفان را به هم درآمیخت و نظام فلسفی نوینی به وجود آورد.

گزینه «۴»: ابن سینا برای نخستین بار در دانشنامه علایی یک دوره فلسفه را به زبان فارسی تألیف کرد.

(ترکیبی، صفحه ۹۷ و ۱۵۱)

## ۶۲- گزینه «۴»

(صیبه مویی)

- فلزکاری در عصر سلجوقی یکی از درخشان ترین دوران خود را در تاریخ ایران پشت سر گذاشت.

- هنر سفالگری گرچه به کیفیت دوره سامانی نرسید، اما با استفاده از نقوش جانوری و گیاهی توسعه یافت.

- هنر کاشی کاری در کنار توسعه معماری، در این دوره به اوج خود رسید.

(ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و فوارن مشاهی، صفحه ۱۱۳)

## ۶۳- گزینه «۲»

(مهری لاردان)

هولاکوخان نخست قدرت اسماعیلیان را با گشودن قلعه‌های مستحکم آنان از بین برد. او سپس با تسخیر بغداد و کشتن خلیفه عباسی به حکومت خاندان بنی عباسی پایان داد.

(حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری، صفحه ۱۱۵)

## ۶۴- گزینه «۱»

(مهری لاردان)

تاریخ جهانگشا نوشته عطاملک جوینی تألیف ۶۵۸ ق، جامع التواریخ اثر خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی (۶۴۵ - ۷۱۷ ق)، تاریخ گزیده تألیف حمدالله مستوفی (تألیف ۷۳۰ ق) می باشد.

(فرهنگ و هنر در عصر مغول - تیموری، صفحه ۱۳۲)

## ۶۵- گزینه «۲»

(پریسا ایتری)

مهم ترین اقدام شاه اسماعیل صفوی، پس از نشستن بر تخت شاهی، رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی بود.

(تمولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، صفحه ۱۳۷)

## ۶۶- گزینه «۳»

(صیبه مویی)

برخی از محققان، دوره صفوی را عصر طلایی پارچه بافی در ایران شمرده اند. در این دوره پارچه های متنوع و گوناگونی مانند ابریشم، مخمل، بافت فلزی، ترمه و قلمکار در کارگاه های کاشان، اصفهان، هرات، مشهد، یزد، کرمان و ... بافته می شد. هر یک از این شهرها در تهیه و تولید پارچه های خاص تخصص داشت. اصفهان، یزد و کاشان از مهم ترین کانون های پارچه های زری بافت بودند و بافندگان کرمان در تولید شال ترمه مهارت داشتند.

(فرهنگ و تمدن در عصر صفوی، صفحه ۱۵۵)

## ۶۷- گزینه «۳»

(مهری لاردان)

در نیمه دوم پادشاهان، فتودال ها، کلیسا و بازرگانان، نیازمند افراد با سواد و حساب دان بودند، همچنین در آن دوره ضرورت وجود حقوق دانان برای حل و فصل دعاوی بیش از گذشته احساس می شد.

(قرون وسطا، صفحه ۱۷۱)

## ۶۸- گزینه «۴»

(بهرز یحیی)

پیروزی سلجوقیان بر امپراتوری بیزانس در جنگ ملازگرد و پیشروی آنان در آسیای صغیر، موجب شد که امپراتور روم شرقی از پاپ اوربان دوم، علیه مسلمانان درخواست کمک کند.

(قرون وسطا، صفحه ۱۶۷)

## ۶۹- گزینه «۱»

(مهری لاردان)

مارتین لوتر در مطالعات و تأملات گسترده خود در باب آیین مسیح و کتاب مقدس به این نتیجه رسید که برخلاف دیدگاه غالب کلیسایان آن چه مایه رستگاری انسان می شود، ایمان است نه انجام دادن کارهای نیک.

(رنسانس و عصر پریر، صفحه ۱۸۵)

## ۷۰- گزینه «۲»

(آزاده میرزائی)

گوتنبرگ، مخترع ماشین چاپ، دکارت بنیانگذار سبک تحقیق در ریاضی و گالیله مخترع تلسکوپ است.

(رنسانس و عصر پریر، صفحه ۱۸۰)





## تاریخ (۲) - آشنا

## ۷۱- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

## تشریح موارد نادرست:

ب) تشدید جنبش‌های ضد خلافت در ایران مأمون را متوجه این نکته کرد که باید تغییری در شیوه اداره قلمرو خلافت ایجاد کند.  
پ) بخارا جزء قلمرو فرمانروایی طاهریان نبود. (طبق نقشه قلمرو فرمانروایی طاهریان صفحه ۸۹)

(فهرست و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی، صفحه‌های ۸۹، ۹۰ و ۹۳)

## ۷۲- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

بخش عمده اقتصاد ایران در دوران اسلامی همچون عصر باستان، بر کشاورزی و تجارت استوار بود. مناطق ماوراءالنهر و خراسان که در تهاجم مغولان بیش‌ترین خسارت را تحمل کردند، از جمله حاصل‌خیزترین و آبادترین مناطق ایران به‌شمار می‌رفتند.

(مکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری، صفحه ۱۲۲)

## ۷۳- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

اسلام آوردن مغولان، یکی از رویدادهای مهم دوره ایلخانان بود؛ زیرا در نتیجه هم‌نوایی دین و دولت و برتری شریعت اسلامی بر یاسای چنگیزی، حکومت ایلخانی ماهیت ایرانی - اسلامی یافت و موجب شد که مردم نسبت به آن‌ها احساس بیگانگی کم‌تری بکنند. هم‌چنین با مسلمان شدن مغول‌ها، نفوذ و قدرت ایرانیان در دربار ایلخانان و اداره حکومت بیش از پیش افزایش یافت و زمینه برای بازسازی ایران و انجام اصلاحاتی در امور سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی فراهم آمد.

(فرهنگ و هنر در عصر مغول - تیموری، صفحه ۱۲۶)

## ۷۴- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

مغولان در آغاز، پیرو آیینی ساده موسوم به شمنی بودند که زیر نظر روحانیانی با عنوان شمن اداره می‌شد. پیروان این آیین، مجموعه‌ای از مظاهر طبیعت را می‌پرستیدند و هر چند به خدای بزرگ اعتقاد داشتند، اما خداپرستی آنان ناقص بود. اقوام مغول در مسائل دینی چندان تعصبی نداشتند و با پیروان دین‌های دیگر با ملایمت برخورد می‌کردند.

(فرهنگ و هنر در عصر مغول - تیموری، صفحه ۱۲۵)

## ۷۵- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

در دوره صفوی در زمان شاه صفی، قندهار توسط گورکانیان هند از ایران جدا شد.

شاه عباس دوم، پسر و جانشین شاه صفی، قندهار را پس گرفت.

(تغولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، صفحه ۱۴۲)

## ۷۶- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

نخستین اروپاییانی که از طریق راه‌های دریایی جدید به اقیانوس هند و خلیج فارس رسیدند، پرتغالی‌ها بودند. در عصر صفوی اراضی که از درآمد آن‌ها برای اداره سپاه هزینه می‌شد، «اراضی خاصه» و املاکی که همواره در معرض مصادره قرار داشت، «املاک خصوصی» نامیده می‌شد.

(تغولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، صفحه ۱۳۴ و ۱۳۶)

## ۷۷- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

میدان نقش جهان، یکی از زیباترین و مهم‌ترین مجموعه‌های تاریخی ایران و جهان و نماد معماری صفوی محسوب می‌شود. این اثر به همت شاه عباس اول ساخته شده است. کاخ عالی‌قاپو به عنوان نماد قدرت سیاسی بر این میدان اشراف داشت.

(فرهنگ و تمدن در عصر صفوی، صفحه ۱۵۲ و ۱۵۳)

## ۷۸- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

در دوره شاه عباس، نقاش بزرگی به نام آقارضا عباسی با طرح‌ها و نوآوری‌های بی‌نظیرش، مکتب اصفهان را پایه‌گذاری کرد و معین مصور از دیگر نقاشان این مکتب می‌باشد.

(فرهنگ و تمدن در عصر صفوی، صفحه ۱۵۳ و ۱۵۷)

## ۷۹- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

در نیمه نخست قرون وسطا به دلیل افول شهرها، فعالیت‌های علمی و فرهنگی کساد و بی‌رونق شد و عمده آموزش به تربیت کشیشان و مبلغان مذهبی اختصاص داشت.

(قرون وسطا، صفحه ۱۷۱)

## ۸۰- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

در سده‌های میانه کلیسایان هدایت جریان فکری و فرهنگی را به دست گرفتند و تفسیر کتاب مقدس را حق انحصاری خود شمردند و اجازه نمی‌دادند که این کتاب جز به زبان لاتین به زبان‌های دیگری ترجمه و منتشر شود.

(قرون وسطا، صفحه ۱۶۸ و ۱۶۹)



### جغرافیا (۲)

#### ۸۱- گزینه «۲»

(مهری کاردران)

مزارع محصولات خاص نواحی گرم و مرطوب استوایی در کشورهای مجاور استوا در قاره‌های آسیا، آفریقا و آمریکای جنوبی قرار دارند.

(نوامی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)، صفحه ۹۱ و ۹۲)

#### ۸۲- گزینه «۱»

(مهری کاردران)

موارد «پ» و «ت» با ویژگی این نوع کشورها مطابقت دارد.

#### تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: موارد «الف» و «ب» از ویژگی‌های کشورهای نیمه‌پیرامونی است.

گزینه «۳»: مورد «الف» از ویژگی‌های کشورهای نیمه‌پیرامونی است و همین‌طور

مورد «ب» چین از کشورهای نیمه‌پیرامونی است.

(نوامی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)، صفحه ۱۰۷)

#### ۸۳- گزینه «۴»

(مهری کاردران)

مناطق آزاد تجاری اغلب در مجاورت بنادر مهم ایجاد می‌شوند.

#### تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: از پرداخت حقوق و عوارض گمرکی معاف هستند.

گزینه «۲»: قوانین اقتصادی ویژه و متفاوت با دیگر نواحی سرزمین وجود دارد.

گزینه «۳»: برخی از صاحب‌نظران چنین اعتقادی دارند.

(نوامی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)، صفحه ۱۰۹ و ۱۱۰)

#### ۸۴- گزینه «۲»

(رامیلا عسگری)

هر کدام از گزاره‌ها به ترتیب مربوط به نظریه آلفرد ماهان (قدرت دریایی)،

مکیندر (قدرت خشکی) و راتزل (فضای حیاتی) است.

(ژئوپلیتیک، صفحه ۱۴۳ تا ۱۴۵)

#### ۸۵- گزینه «۳»

(رامیلا عسگری)

هر کدام از عبارات به ترتیب مربوط به موقعیت جغرافیایی، بنیادهای زیستی، جمعیت کشور و وسعت، شکل و ناهمواری‌های کشور باز می‌گردد.

(ژئوپلیتیک، صفحه ۱۳۹ تا ۱۵۱)

#### ۸۶- گزینه «۲»

(عاطفه طاهر)

در بین کشورهای صادرکننده مواد خام و منابع انرژی برخی کشورهای صادرکننده نفت و گاز برای دفاع از منافع خود و جلوگیری از آسیب‌پذیری ناشی از کاهش قیمت نفت در بازار جهانی با یکدیگر متحد شده و سازمان «اوپک» را به وجود آورده‌اند.

(نوامی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)، صفحه ۱۰۴ و ۱۰۸)

#### ۸۷- گزینه «۱»

(عاطفه طاهر)

ایالات متحده آمریکا، اتحادیه اروپا، استرالیا، زلاندنو، آرژانتین و برزیل از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان هستند.

مرکز تجارت ملی شانگهای چین و مرکز خرید دویبی امارات متحده عربی در بخش خدمات فعالیت می‌کنند.

یکی از فعالیت‌های مهم بخش خدمات، تجارت است که نقش مهمی در اقتصاد جهان دارد.

(نوامی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)، صفحه ۹۰ و ۹۸)

#### ۸۸- گزینه «۱»

(مهری کاردران)

میانگین تولید سالانه، غلات در جهان ۱/۵ میلیارد تن است که البته در سال‌های مختلف کاهش یا افزایش می‌یابد از مهم‌ترین نواحی کشت غله



گزینه «۲»: از نظر دکارت روح از بدن در کارهای خود استفاده می کند.

گزینه «۴»: از نظر دکارت روح از قوانین فیزیکی آزاد است و بدن از این قوانین آزاد نیست.

(پیستی انسان (۱)، صفحه ۷۳)

(مفهر قاسمی)

#### ۹۲- گزینه «۴»

از نظر ماتریالیست ها انسان هم مانند سایر موجودات است و فقط از لحاظ پیچیدگی با آنان متفاوت است که این پیچیدگی دلیل بر ارزشمندی انسان نسبت به سایر موجودات نمی شود.

(پیستی انسان (۱)، صفحه ۷۴ و ۷۵)

(مفهر قاسمی)

#### ۹۳- گزینه «۲»

بسیاری از فیلسوفان مسلمان دوره معاصر تأکید می کنند که نمی توان انسان را به یک موجود صرفاً زمینی و مادی تقلیل داد و در همان حال برای وی ویژگی هایی متعالی و ارزشمند مانند آزادگی، کرامت انسانی، نوع دوستی و فضایی از این قبیل قائل شد. یعنی قائل شدن به این ویژگی ها مستلزم قبول کردن بعد غیرمادی برای انسان ها است.

(پیستی انسان (۲)، صفحه ۷۸)

(مفهر قاسمی)

#### ۹۴- گزینه «۳»

سهروردی عقیده داشت که نفس انسان، همان جنبه نورانی وجود و جسم و بدن او، همان جنبه ظلمانی اوست. این نفس، اگر نورانیت بیشتری کسب کند، حقایق هستی را بهتر رؤیت می کند.

گزینه «۱»: نور محض همان خداوند است و هیچ ذات دیگری نمی تواند به نور محض تبدیل شود.

(پیستی انسان (۲)، صفحه ۸۰)

تجاری در مزارع وسیع گندم در چین، هند، ایالات متحده آمریکا، روسیه، کانادا، فرانسه و استرالیا است.

(نوامی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)، صفحه ۸۷)

#### ۸۹- گزینه «۱»

الف) مربوط به ناحیه خودمختار است که نوعی از ناحیه سیاسی ویژه است.  
ب) مربوط به مناطق آزاد تجاری است که آن هم نوعی ناحیه سیاسی ویژه است.  
ج) اشاره به اتحادیه اروپا است که مربوط به ناحیه سیاسی فراملی یا منطقه ای است.  
د) همه استان ها، شهرستان ها، ... هر کشوری ناحیه سیاسی فراملی محسوب می شوند.

(معنا و مفهوم ناحیه سیاسی، صفحه ۱۱۸ و ۱۱۹)

#### ۹۰- گزینه «۳»

**بررسی عبارت های نادرست:**  
الف) همه نواحی سیاسی سه رکن اساسی دارند.  
ب) هر ناحیه سیاسی کانونی دارد که محل تمرکز قدرت سیاسی است.  
ت) خطوط مرزی حد اعمال اراده سیاسی یک نظام مدیریت یا حکومت هستند.  
ث) کانون نواحی سیاسی همان پایتخت ها، مراکز ایالت ها و استان ها و شهرهای مهم ناحیه ای یا مقر سازمان های بین المللی هستند.

(معنا و مفهوم ناحیه سیاسی، صفحه ۱۱۸ تا ۱۲۱)

#### فلسفه

(مفهر قاسمی)

#### ۹۱- گزینه «۳»

**تشریح گزینه های دیگر:**  
گزینه «۱»: از نظر دکارت روح و بدن کاملاً از یکدیگر جدا هستند. بنابراین از یکدیگر تفکیک می شوند.



## ۹۵- گزینه «۳»

(موسی سپاهی)

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: حس ابزار مشترک میان انسان و حیوان است و در حیوانات مختلف شدت و ضعف دارد.

گزینه «۲»: انسان پنج حس ظاهری دارد: شنوایی، بینایی، بویایی، چشایی و لامسه (بساوایی)

گزینه «۴»: امور انتسابی بی‌نیاز از واسطه هستند. پس حس امکان‌گزی‌نش در انتخاب مواد مورد نیاز را به انسان می‌دهد نه امور انتسابی را.

(ابزارهای شناخت، صفحه ۵)

## ۹۶- گزینه «۱»

(موسی سپاهی)

گاهی از عقل، در کنار حس و گاهی نیز به‌عنوان ابزار شناخت مستقل یاد می‌کنیم و قضایا و استدلال‌هایی را ذکر می‌کنیم که حس در آن‌ها دخالتی ندارد. مانند: کل از جزء بزرگ‌تر است. این مورد یکی از مواردی است که عقل می‌تواند بدون کمک حس به نتیجه برسد.

حس، ابزار انتقال امور محسوس به ذهن آدمی است و در این خصوص اگر بخواهیم به شناخت‌های کلی برسیم و عمل تعمیم را انجام دهیم، نیازمند کمک عقل هستیم. در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» و «۴» با قضایای مربوط به جهان محسوس مواجه هستیم که عقل به کمک حس آن‌ها را می‌سازد.

(ابزارهای شناخت، صفحه ۵۲ تا ۵۴)

## ۹۷- گزینه «۴»

(یاسین ساعدی)

ملاصدرا توانست یک دستگاه منسجم فلسفی بنا کند که در عین حال که کاملاً هویت فلسفی دارد و بر استدلال و منطق استوار است، از شهود و اشراق نیز بهره‌مند است. صدرالمتهلین پایه بحث‌های علمی و فلسفی خود را روی پیوند میان عقل و کشف (شهود) و شرع (وحی و سنت) گذاشت.

ملاصدرای شیرازی، فیلسوف بزرگ قرن یازدهم هجری، راه شیخ اشراق را تکمیل کرد و توانست به‌نحو مطلوبی از معرفت‌شهودی در کنار معرفت عقلی بهره ببرد.

(نگاهی به تاریخچه معرفت، صفحه ۶۲ و ۶۳)

## ۹۸- گزینه «۲»

(یاسین ساعدی)

بیکن از نخستین فیلسوفانی بود که بر اهمیت حس و تجربه اصرار می‌ورزید و به اصالت تجربه معتقد بود. به نظر بیکن، فیلسوفان گذشته با دنباله‌روی از ارسطو بیشتر بر استدلال عقلی تکیه کرده بودند و همین امر سبب شده بود که علوم تجربی در خرافات و تعصب‌های بیجا محصور بماند و پیشرفت نکند. کانت با طرح دیدگاهی جدید کوشش کرد هم اعتبار عقل و هم اعتبار تجربه را اثبات کند و نشان دهد که معرفت حاصل همکاری عقل و حس است.

(نگاهی به تاریخچه معرفت، صفحه ۶۴ و ۶۵)

## ۹۹- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

از دید افلاطون، انسانی که آراسته به چهار فضیلت «حکمت»، «خویشتن‌داری»، «شجاعت» و «عدالت» است، نیک‌بخت است.

(انسان، مویود افلاق‌گرا، صفحه ۸۷)

## ۱۰۰- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: اعتقاد به خدا، عمل به فضیلت را قطعی و حتمی نمی‌کند.

گزینه «۲»: انسان موجودی مختار است نه مجبور.

گزینه «۳»: انسان موجودی مختار است و امکان سرپیچی از فرمان خدا وجود دارد.

(انسان، مویود افلاق‌گرا، صفحه ۹۰ و ۹۱)



# دفتريچہ پاسخ ؟

## عمومي يازدهم انساني

۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

### طراحان

فارسی (۲)	مهدی آسمی، حنیف افخمی ستوده، عبدالحمید رزاقی، مهدی رمضی، مهدی شصتی کریمی، مریم شمیرانی، الهام محمدی
دین و زندگی (۲)	محسن بیاتی، محمد رضایی بقا، یاسین ساعدی، فردین سماقی، عباس سید شبستری، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	رحمت الله استیری، محسن رحیمی، میلاد رحیمی دهگلان، عقیل محمدی روش

### گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	الهام محمدی	محسن اصغری، مرتضی منشاری	الناز معتمدی
دین و زندگی (۲)	یاسین ساعدی	امیرمهدی افشار	محمدصدرا پنجه پور
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	سعید آچهلو، فاطمه نقدی	سوگند بیگلری

### گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

### گروه آزمون

### بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

## فارسی (۲)

## ۱۰۱- گزینه «۴»

(الهام ممدری)

مفرح: شادی بخش، نشاط آور

(لغت، ترکیبی)

## ۱۰۲- گزینه «۳»

(الهام ممدری)

املائی درست این واژه «حوزه» است.

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: املائی صحیح: لهجه

گزینه «۲»: املائی صحیح: ثقت

گزینه «۴»: املائی صحیح: خوالیگر

(املا، ترکیبی)

## ۱۰۳- گزینه «۲»

(عبدالمعیر رزاقی)

«غنچه خندان»: صفت بیانی از نوع صفت فاعلی/ «فرشی زیبا»:

صفت بیانی از نوع صفت فاعلی/ «رفتار پسندیده»: صفت بیانی از

نوع صفت مفعولی/ «قدرت جسمانی»: صفت بیانی از نوع صفت

نسبی

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «چند دانشمند»: صفت مبهم/ «مطلب شنیدنی»:

صفت بیانی از نوع صفت لیاقت/ «زیباترین منظره»: صفت عالی

«گرفتاران اعتیاد»: مضاف‌الیه (ترکیب وصفی نیست)

گزینه «۳»: «انگشتر طلا»: مضاف‌الیه (ترکیب وصفی نیست)/

«در آهنی»: صفت بیانی از نوع صفت نسبی/ «هزار دانشجو»:

صفت شمارشی/ «رفتار بچگانه»: صفت بیانی از نوع صفت

نسبی

گزینه «۴»: «عروسک سخن‌گو (سخن‌گوینده)»: صفت بیانی از

نوع صفت فاعلی/ «عجب صدایی»: صفت تعجبی/ «مرد راننده»:

صفت بیانی از نوع صفت فاعلی/ «کودک خوشحال»: صفت بیانی

مطلق

(دستور، صفحه‌های ۷۹ و ۸۰)

## ۱۰۴- گزینه «۴»

(الهام ممدری)

واژه	وضعیت واژه
(۱) فتراک	(د) از فهرست واژگان حذف شده
(۲) شادی	(الف) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد.
(۳) یخچال	(ج) هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است.
(۴) کثیف	(ب) معنای پیشین را از دست داده و معنای جدید گرفته است.

(دستور، صفحه ۱۰۴)

## ۱۰۵- گزینه «۳»

(مهوری آسمی- تبریز)

گزینه «۳»: ای [کسی که] (منادا) کعبه (نهاد) به داغ ماتمت

نیلی‌پوش [است].

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: برنا و پیر (گروه نهادی)، ناگزیر (قید)، بر آن محضر

(متمم)، گواهی (مفعول) نوشتند. (فعل)

گزینه «۲»: جان (نهاد) آن (صفت) سوخته (مضاف‌الیه) شد

( = رفت)



(مریم شمیرانی)

۱۱۰- گزینه ۲»

مفهوم مشترک عبارت صورت سؤال و گزینه‌های «۱، ۳ و ۴»،  
نکوهش آزمندی و ستایش قناعت است، اما شاعر در گزینه ۲»  
می‌گوید که از وسایل آشپزی پیداست که غذایی که می‌پزی  
برای کوچک نیست.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه ۱» هر فرد هر قدر هم والا مرتبه باشد، در صورت آزمندی  
زار و نالان می‌شود.

گزینه ۳» اگر مهمان به نمک قناعت می‌کرد، وسایل میزبان  
برای خرید خوراک بیشتر به گرو نمی‌رفت.

گزینه ۴» کسی که طماع و حریص باشد، شوربخت و کسی که  
به کم خود قانع باشد، خوشبخت است.

(مفهوم ۳، صفحه ۱۲۳)

**دین و زندگی (۲)**

(محسن بیاتی)

۱۱۱- گزینه ۴»

خداوند نعمت هدایت را با وجود امامان تمام و کامل گردانیده و  
راه رسیدن به رستگاری را برای انسان‌ها هموار ساخته است.  
پیامبر اکرم (ص)، خود و امام علی (ع) را پدران امت معرفی  
فرموده است و روشن است که دلسوزی پدر برای فرزندان خود  
قابل توصیف نیست.

(عشر غیبت، صفحه ۱۴۹)

نکته: «سوخته» صفت جانشین موصوف شده و معادل اسم  
(پروانه) است.

گزینه ۴» این (نهاد) مرهم (مسند) عاشق (مضاف‌الیه) است  
(فعل اسنادی).

(دستور، ترکیبی)

۱۰۶- گزینه ۳»

(غنیف افقی ستوره)

در بیت گزینه ۳»، زمینة قهرمانی می‌بینیم، زیرا وصف  
قهرمانی‌های رستم است، اما در سایر ابیات زمینة خرق عادت  
دیده می‌شود؛ زیرا از موجودات غیر طبیعی مثل سیمرغ (گزینه  
۱» اژدهاپیکری ضحاک (گزینه ۲» و دیو (گزینه ۴»  
سخن می‌رود.

(مفهوم ۳، صفحه ۱۰۵)

۱۰۷- گزینه ۴»

(مهری شهن‌گیرمی)

«دام انداختن و کمین کردن» را توصیه نمی‌کند بلکه توصیه‌اش  
به «دام برگرفتن» است.

(مفهوم ۳، صفحه ۱۲۰)

۱۰۸- گزینه ۲»

(محمدرمضی)

سایر گزینه‌ها، ما را به اطاعت از ولی و جلودار (رهبر) فرامی‌خواند  
در حالی که گزینه ۲» این مفهوم را در بر ندارد.

(مفهوم ۳، صفحه‌های ۸۸ و ۸۹)

۱۰۹- گزینه ۱»

(الهام ممدری)

مفهوم کنایه موجود در مصراع دوم، مورد ظلم و ستم قرار گرفتن  
و مظلوم واقع شدن است.

(مفهوم ۳، صفحه ۱۰۱)



## ۱۱۲- گزینه «۱»

(یاسین ساعری)

انس با همسر: این نیاز به گونه‌ای است که اگر فردی از راه‌های نامشروع نیاز جنسی خود را برطرف کند اما بدون همسر زندگی کند، باز هم یک بی‌قراری و ناآرامی او را آزار می‌دهد که فقط با بودن در کنار همسر برطرف می‌شود.

رشد اخلاقی و معنوی: پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده، از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند، مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند، با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات معنوی بالاتری نایل می‌شوند.

(زمینه‌های پیوتر، صفحه‌های ۲۱۵ و ۲۱۶)

## ۱۱۳- گزینه «۴»

(غزیرین سماقی)

یکی از اقدامات امامان (ع) در راستای مرجعیت دینی، تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو است. با گسترش سرزمین‌های اسلامی، سؤال‌های مختلفی در زمینه‌های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری پدید آمد. ائمه اطهار (ع)، به دور از انزوا و گوشه‌گیری و با حضور سازنده و فعال، با تکیه بر علم الهی خود، درباره همه این مسائل اظهار نظر می‌کردند و مسلمانان را از معارف خود بهره‌مند می‌ساختند.

(ایای ارزش‌های راستین، صفحه ۱۲۶)

## ۱۱۴- گزینه «۴»

(مهم رضایی‌رقا)

امام عصر (عج) در پاسخ یکی از یاران خود به نام اسحاق بن یعقوب که درباره «رویدادهای جدید» عصر غیبت سؤال کرد و راه چاره را پرسید، فرمود: «وَأَمَّا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى

رُؤَاةِ حَدِيثِنَا فَإِنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ وَأَنَا حُجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ: و در مورد رویدادهای زمان به روایان حدیث ما رجوع کنید که آنان حجت من بر شمایند و من حجت خدا بر آنها می‌باشم.

(مرعیت و ولایت فقیه، صفحه ۱۷۳)

## ۱۱۵- گزینه «۳»

(مرتضی مفسنی‌کبیر)

کارگزاران، همان مدیران و مسئولان جامعه‌اند که امروزه امور سه قوه مقننه، مجریه و قضائیه را بر عهده دارند؛ در واقع، کارگزاران یاران و کمک‌کنندگان به رهبرند و خادمان ملت. اگر کارگزاران جامعه، وظیفه خود را به‌درستی بشناسند و هم به‌درستی اجرا کنند، اعتماد مردم به حکومت، روزبه‌روز افزایش می‌یابد.

(رهبری و مردم، ۳، صفحه ۱۸۸)

## ۱۱۶- گزینه «۳»

(عباس سید شیبستری)

در آیه «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرَهُمْ ذُلًّا: آنان که بدی پیشه کردند، جزای بد به اندازه عمل خود می‌بینند و بر چهره آنان غبار ذلت می‌نشیند»، سخن از بدکاران و دعوت نفس اماره است و آیه «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحَسَنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ: برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و چیزی فزون‌تر است و بر چهره آنان غبارخواری و ذلت نمی‌نشیند»، از نیکوکاران و دعوت نفس لواحه سخن می‌گوید و پیام حدیث حضرت علی (ع) به شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک که از راه‌های تقویت عزت نفس است، اشاره دارد.

(عزت نفس، صفحه‌های ۱۹۷ تا ۱۹۹ و ۲۰۱ و ۲۰۲)





## ۱۱۷- گزینه «۱»

(یاسین ساعری)

چون دختران به خاطر حیا و عزت نفس قوی خود، در ازدواج پیش قدم نمی‌شوند و طلب و درخواست از طرف پسر صورت می‌گیرد، ممکن است حیا مانع از آن بشود که دختر همه ویژگی‌های پسر و سابقه او را بشناسد و با آگاهی کامل تصمیم‌گیری کند. تأخیر در ازدواج، سبب افزایش فشارهای روحی و روانی، روابط نامشروع و آسیب‌های اجتماعی می‌شود.

(پیوند مقرر، صفحه‌های ۲۲۳ و ۲۲۶)

## ۱۱۸- گزینه «۳»

(مرتضی ممسنی کبیر)

یکی از ویژگی‌ها و اهداف جامعه مهدوی، آبادانی است که در این باره قرآن می‌فرماید: «اگر اهالی شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه کرده بودند، درهای برکات از آسمان و زمین را بر آن‌ها می‌گشودیم.» و امام صادق (ع) نیز درباره این موضوع می‌فرماید: «در آن هنگام زمین، ذخایر خود را آشکار می‌کند و برکات خود را ظاهر می‌سازد.»

(در انتظار ظهور، صفحه‌های ۱۶۴ و ۱۶۵)

## ۱۱۹- گزینه «۳»

(یاسین ساعری)

زمان امام کاظم (ع) دوره اختناق شدید بود، اما ایشان دست از مبارزه برنداشت و آن را به صورت آشکار و مخفی، ادامه داد و به تربیت شیعیان پرداخت. آن امام، سال‌های طولانی را نیز در زندان‌های خلفای عباسی به سر برد تا این‌که به وسیله هارون در زندان به شهادت رسید. امام سجاد (ع) در کنار گسترش معارف از طریق دعا، به تجدید حیات نهضت شیعیان پرداخت، انسان‌هایی فداکار و معتقد و دارای بینش عمیق، تربیت کرد و بار دیگر با

علاقه‌مندان اهل بیت (ع) ارتباط برقرار نمود. به سبب همین اقدامات، بار دیگر تشیع به عنوان یک جریان بزرگ فکری و سیاسی در جامعه حضور فعال پیدا کرد.

(پیوند در راستای ولایت ظاهری، صفحه‌های ۱۴۰ و ۱۴۱)

## ۱۲۰- گزینه «۴»

(یاسین ساعری)

زنان و مردان به عنوان افراد نوع بشر، استعدادها و ویژگی‌های فطری یکسان و هدف مشترکی دارند که با بهره گرفتن از آن ویژگی‌های فطری می‌توانند به آن هدف مشترک، یعنی قرب الهی و بهشت جاوید برسند. عزت از صفاتی است که قرآن کریم بیش از ۹۵ بار خداوند را بدان توصیف کرده است. معصومین بزرگوار این صفت را از ارکان فضایل اخلاقی دانسته‌اند که اگر در وجود ما شکل بگیرد، مانع بسیاری از زشتی‌ها خواهد شد.

(ترکیبی، صفحه‌های ۱۹۶ و ۲۰۹)

## زبان انگلیسی (۲)

## ۱۲۱- گزینه «۱»

(رحمت الله استیری)

ترجمه جمله: «همسایه‌ام از من خواست تا در نبودش از مادر بیمارش مراقبت کنم.»

**نکته مهم درسی:** در جای خالی نیاز به فعل دوکلمه‌ای "look after" به معنای «مراقبت کردن» داریم.

(گرامر)

## ۱۲۲- گزینه «۴»

(رحمت الله استیری)

ترجمه جمله: «در صورت آغاز جنگ، شرکت برای محافظت از منافع مالی خود در کشور دست به اقدام خواهد زد.»



(رحمت الله استیری)

۱۲۶- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «شما باید حداقل دو بار در سال یا هر هشت ماه یکبار به دندانپزشک خود مراجعه کنید.»

نکته مهم درسی: به ترکیب واژگانی "at least" به معنای «حداقل» دقت کنید.

(واژگان)

### ترجمه متن درک مطلب ۱:

کمبود خواب زمانی اتفاق می‌افتد که در یک دوره زمانی به اندازه کافی نمی‌خوابید. این می‌تواند باعث شود در طول روز احساس خستگی کنید، در توجه کردن مشکل داشته باشید و احساس بدخلقی کنید. اگر به خواب کافی دریافت نکردن ادامه دهید، آن می‌تواند منجر به برخی مشکلات سلامتی جدی شود. به‌عنوان مثال، احتمال افزایش وزن، بیمار شدن و مشکلات حافظه و احساسات شما را افزایش می‌دهد. همچنین می‌تواند احتمال تصادف شما را افزایش دهد زیرا به سرعت واکنش نشان نمی‌دهید. برای پرهیز از کم‌خوابی، مهم است که زمان خواب منظمی داشته باشید، اتاق خواب خود را به مکانی راحت برای خواب تبدیل کنید و سعی کنید قبل از رفتن به رخت‌خواب آرام بگیرید. اگر به‌سختی می‌خوابید، بهتر است با پزشک مشورت کنید تا ببینید آیا مشکل بزرگ‌تری وجود دارد یا خیر. خواب کافی برای سلامتی و احساس روزانه شما بسیار مهم است.

(عقيل ممدري، روش)

۱۲۷- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای متن چیست؟»

«اهمیت یک خواب خوب شبانه»

(درک مطلب)

نکته مهم درسی: در جملات شرطی نوع اول، در قسمت شرط باید از زمان حال ساده استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱ و ۲»). از سوی دیگر، با فاعل مفرد "the war" باید از فعل "begins" استفاده شود (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

(رحمت الله استیری)

۱۲۳- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «من هنوز خواندن رمان را تمام نکرده‌ام، بنابراین آن را کمی بیشتر نگو می‌دارم.»

نکته مهم درسی: با توجه به مفهوم جمله و قید "yet" باید از زمان حال کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۳ و ۴»). همچنین فاعل جمله "I" است. بنابراین گزینه «۱» نمی‌تواند صحیح باشد.

(گرامر)

(مسن رهمی)

۱۲۴- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «اختلالات مختلف مانند ADHD، اضطراب یا افسردگی، می‌توانند زندگی را برای برخی افراد سخت کنند. یادگیری در مورد این مشکلات به ما کمک می‌کند تا آن‌ها را بهتر درک و حمایت کنیم.»

(۱) محصول (۲) اختلال

(۳) فرش (۴) آداب و رسوم، سنت

(واژگان)

(میلار رهمی، هگلان)

۱۲۵- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «برخی دانشمندان دریافته‌اند که حتی نگاه کردن به هنر می‌تواند باعث تأمین لذت و افزایش مهارت‌های تفکر خلاق شود.»

(۱) رابطه (۲) خطر

(۳) مهارت (۴) نتیجه

(واژگان)



(عقیل ممری، روش، مشابه کتاب زرد)

۱۳۲- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «پس از سال‌ها، او بالاخره تصمیم گرفت به‌خاطر سلامتی خود سیگار کشیدن را ترک کند.»

نکته مهم درسی: بعد از "quit" فعل به‌صورت اسم مصدر می‌آید.

(گرامر)

(عقیل ممری، روش، مشابه کتاب زرد)

۱۳۳- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «او از داشتن چنین دوستانی که در روزهای سخت در کنار او بودند، احساس خوش‌شانسی می‌کرد.»

نکته مهم درسی: بعد از صفاتی مانند "lucky" فعل به‌صورت مصدر

با "to" می‌آید.

(گرامر)

(عقیل ممری، روش، مشابه کتاب زرد)

۱۳۴- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «قدم زدن در پارک همیشه لذتی ساده است که بعد از یک روز پرمشغله برایم آرامش به ارمغان می‌آورد.»

(۱) سرطان (۲) دارو

(۳) لذت (۴) مأموریت

(واژگان)

(عقیل ممری، روش، مشابه کتاب زرد)

۱۳۵- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «او از رفتار بی‌ادبانه خود شرمند بود و قول داد در آینده بهتر عمل کند.»

(۱) شرمند (۲) اجتماعی

(۳) ناسالم (۴) اولیه

(واژگان)

(عقیل ممری، روش)

۱۲۸- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر در مورد کمبود خواب صحیح نیست؟»

«می‌تواند شما را باهوش‌تر کند.»

(درک مطلب)

(عقیل ممری، روش)

۱۲۹- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «کلمه "avoid" (پرهیز کردن) که زیر آن خط کشیده شده است، از نظر معنایی به "prevent" (جلوگیری

کردن) نزدیک‌ترین است.»

(درک مطلب)

(عقیل ممری، روش)

۱۳۰- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «به کدام‌یک از سؤالات زیر در متن پاسخ داده نشده است؟»

«چه مشکلاتی بزرگ‌تر از کم‌خوابی هستند؟»

(درک مطلب)

(عقیل ممری، روش، مشابه کتاب زرد)

۱۳۱- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «از بچگی، همیشه دوست داشتم با خانواده‌ام وقت بگذرانم.»

نکته مهم درسی: با توجه به عبارت قیدی "since I was a child" به زمان حال کامل نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). قید

تکرار "always" در گزینه‌های «۳» و «۴» به‌درستی به‌کار نرفته است.

(گرامر)



امروز شروع به خلق شاهکارهای جادویی خود کنید. اجازه دهید خلاقیت شما جریان یابد و شگفتی‌های دنیای هنر را حین نقاشی، طراحی و مجسمه‌سازی راه خود به سمت امکانات بی‌پایان و ماجراهای سرگرم‌کننده کشف کنید.

(عقیل مومری‌روش، مشابه کتاب زرر)

۱۳۷- گزینه ۲»

ترجمه جمله: «ایده اصلی متن چیست؟»

«هنر شکلی از بیان خلاقانه است که از رنگ‌ها و اشکال استفاده

می‌کند.»

(درک مطلب)

(عقیل مومری‌روش، مشابه کتاب زرر)

۱۳۸- گزینه ۳»

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر طبق متن، صحیح نیست؟»

«هنر فقط زیبا و جذاب جلوه دادن اشیا (چیزها) است.»

(درک مطلب)

(عقیل مومری‌روش، مشابه کتاب زرر)

۱۳۹- گزینه ۱»

ترجمه جمله: «کلمه "it" که زیر آن خط کشیده شده است، به

"your imagination" (قدرت تخیل شما) اشاره دارد.»

(درک مطلب)

(عقیل مومری‌روش، مشابه کتاب زرر)

۱۴۰- گزینه ۴»

ترجمه جمله: «متن به تمام سوالات زیر پاسخ می‌دهد به جز ...»

«اولین اثر هنری در تاریخ چه زمانی خلق شد؟»

(درک مطلب)

(عقیل مومری‌روش، مشابه کتاب زرر)

۱۳۶- گزینه ۴»

ترجمه جمله: «اعمال مهربانانه والدینشان روی فرزندان تأثیر

گذاشته است تا همواره یاری‌گر و مراقب افراد نیازمند باشند.»

(۱) وابسته بودن (۲) منعکس کردن

(۳) ترساندن (۴) تأثیر گذاشتن

(واژگان)

### ترجمه متن درک مطلب ۲:

هنر مانند نوع خاصی از جادو است که روی کاغذ و بوم اتفاق می‌افتد.

هنرمندان مانند جادوگرانی هستند که از رنگ‌ها، اشکال و تخیل خود

برای خلق تصاویر شگفت‌انگیزی استفاده می‌کنند که می‌توانند بدون

استفاده از هیچ کلمه‌ای داستان‌ها روایت کنند. گاهی این تصاویر

نقاشی‌های روشن و شادی هستند که به ما احساس شادی می‌دهند

و گاهی مجسمه‌هایی هستند که به نظر می‌رسند می‌توانند جان

بگیرند و دنیای اطراف ما را رنگارنگ‌تر و هیجان‌انگیزتر کنند.

وقتی به یک نقاشی یا طراحی نگاه می‌کنید، مانند قدم گذاشتن در

دنیای متفاوتی است که در آن هر چیزی ممکن است. شما همچنین

می‌توانید یک هنرمند شوید و با استفاده از مداد شمعی، مداد یا حتی

انگشتان خود، هنر خود را خلق کنید. فقط اجازه دهید تخیل شما

رها شود و ببینید که شما را به کجا می‌برد.

هنر فقط زیبا جلوه دادن چیزها نیست. [هنر] راهی برای ابراز خود و

به اشتراک گذاشتن احساسات خود با دیگران است. بنابراین، تعدادی

کاغذ بردارید، رنگ‌های مورد علاقه خود را انتخاب کنید و از همین