

تاریخ آزمون

جامع ۲

سؤالات آزمون دفترچه شماره (۱) دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم انسانی

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۶۵ دقیقه	تعداد سوال: ۶۰

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

تعداد سؤالات	مدت پاسخگویی (دقیقه)	نوع سوال	نمره	نام ماده	رتبه
۲۵	۲۰	اجباری	۲۰	ریاضی و آمار ۳	۱
۲۰	۴۰	اجباری	۲۰	علوم و فنون ادبی ۳	۲
۲۰	۶۰	اجباری	۲۰	جامعه‌شناسی ۳	۳



۱- اگر $x=1$ جواب معادله $\frac{k}{3x-1} - \frac{2}{3} = \frac{2x+2}{k-1}$ باشد و مجموع مقادیر ممکن برای k را با S و حاصل ضرب مقادیر ممکن k را با P نمایش دهیم، حاصل $S-P$ کدام است؟

- ۸ (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴)

۲- شرکتی ماهانه x واحد کالا تولید می‌کند. تابع هزینه تولید این کالا به صورت $C(x) = 150x + a$ است. اگر با فروش ۷۶ واحد کالا سوددهی آغاز شود و قیمت فروش هر واحد کالا ۲۳۰ تومان باشد، شرکت با فروش ۹۰ واحد کالا چقدر سود می‌کند؟

- ۱۲۰۰ (۱) ۱۴۰۰ (۲) ۱۶۰۰ (۳) ۱۸۰۰ (۴)

۳- با ارقام ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹ چند عدد چهاررقمی زوج و بزرگ‌تر از ۴۰۰۰ و با ارقام متمایز می‌توان نوشت؟

- ۱۸۰ (۱) ۲۴۰ (۲) ۳۶۰ (۳) ۴۲۰ (۴)

۴- از بین ۵ داوطلب رشته انسانی، ۴ داوطلب رشته تجربی و ۳ داوطلب رشته ریاضی، ۴ نفر به تصادف انتخاب می‌شوند. با کدام احتمال حداکثر ۳ نفر آن‌ها از رشته انسانی هستند؟

- $\frac{98}{99}$ (۴) $\frac{95}{99}$ (۳) $\frac{88}{88}$ (۲) $\frac{87}{88}$ (۱)

۵- درون یک اتومبیل چهار نفر حضور دارند. با کدام احتمال لااقل ۲ نفر آن‌ها روز تولد یکسان در هفته دارند؟

- $\frac{221}{243}$ (۱) $\frac{223}{243}$ (۲) $\frac{17}{49}$ (۳) $\frac{19}{49}$ (۴)

۶- درآمد ماهانه تعدادی از افراد در یک بررسی آماری به صورت زیر است (اعداد برحسب میلیون تومان). اگر داده‌های بعد از چارک سوم را حذف کنیم، خط فقر به روش میانه چه تغییری می‌کند؟

۵/۵، ۱۴، ۹/۵، ۵، ۲۳، ۱۶/۵، ۱۳، ۲۴، ۱۲، ۲۵/۵، ۱۹/۵، ۸، ۱۵

(۱) تغییر نمی‌کند.

(۲) ۱/۵ میلیون تومان کاهش می‌یابد.

(۳) ۷۵۰ هزار تومان کاهش می‌یابد.

(۴) ۱ میلیون تومان کاهش می‌یابد.

۷- نقیض گزاره $p \Rightarrow (q \Rightarrow p)$ هم‌ارز کدام است؟

- p (۱) $\sim p$ (۲) همواره نادرست (۳) همواره درست (۴)

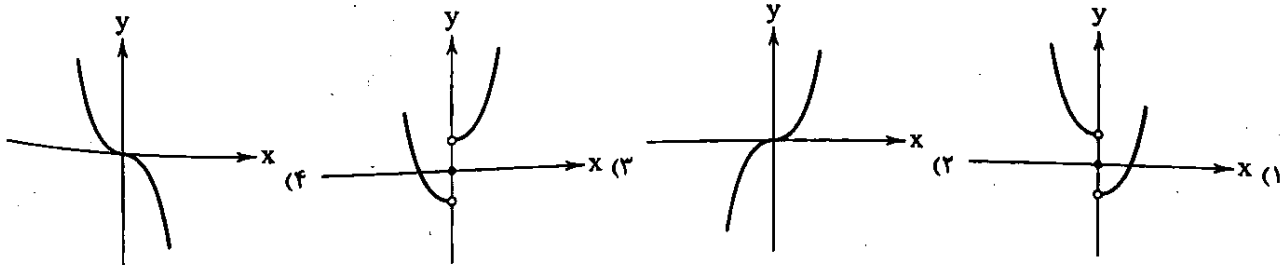
۸- تعداد ۳۴۰ داده آماری از نمودار خم بهنجار پیروی می‌کنند. اگر ۹۶ درصد داده‌ها در بازه $(11/5, 17/5)$ قرار داشته باشند، مجموع مجذورات اختلاف تک‌تک داده‌ها از میانگین داده‌ها کدام است؟

- ۷۵۵ (۱) ۷۶۵ (۲) ۷۷۵ (۳) ۷۸۵ (۴)

۹- ریشه‌های معادله $6x^2 - (2a-3)x - (a+2) = 0$ عکس و قرینه یکدیگرند. تفاضل ریشه‌های معادله کدام است؟

- $\frac{3}{2}$ (۱) $\frac{7}{2}$ (۲) $\frac{11}{6}$ (۳) $\frac{13}{6}$ (۴)

۱۰- اگر $f(x) = x^2$ و $g(x)$ تابع علامت باشد، نمودار تابع $h(x) = (f+g)(x)$ کدام است؟



۱۱- اگر رابطه $f = \{(a, 2), (2, a), (2a-1, 2), (a+2, 2)\}$ تابع نباشد، مجموع مقادیر a کدام است؟

- ۳ (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴)

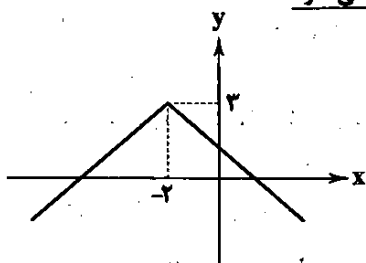
۱۲- جملات دوم، چهارم و ششم یک دنباله هندسی غیر ثابت با جملات مثبت به ترتیب می‌توانند جملات دوم، پنجم و نهم یک دنباله حسابی غیر ثابت باشند. معکوس نسبت مشترک دنباله هندسی کدام است؟

- (۱) $\sqrt{2}$ (۲) $\frac{\sqrt{2}}{3}$ (۳) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (۴) $\frac{\sqrt{3}}{4}$

۱۳- اگر $f(x) = (a+x)(x-2) - x^2 + 3b$ تابعی همانی باشد، حاصل $[-\frac{1}{4} - a] + [\frac{1}{4}b - \frac{2}{5}]$ کدام است؟

- (۱) -۳ (۲) -۴ (۳) -۵ (۴) -۶

۱۴- نمودار تابع $y = -|x-a| - b$ به صورت زیر است. نمودار تابع خطی $f(x) = \frac{ax}{3} - \frac{b}{4}$ از کدام ناحیه نمی‌گذرد؟

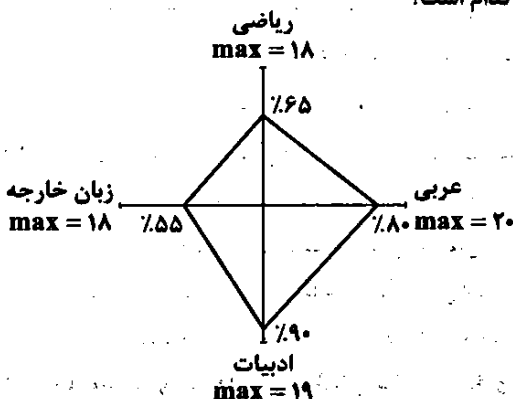


- (۱) اول
(۲) دوم
(۳) سوم
(۴) چهارم

۱۵- اگر $A = \sqrt[3]{4\sqrt{8}} (0.25)^{\frac{1}{15}}$ ، آن‌گاه حاصل $(\frac{1}{4}A + 80)^{0.75}$ کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۹ (۳) ۱۶ (۴) ۲۷

۱۶- نمودار راداری زیر مربوط به نمرات چهار درس امیرحسین است. میانگین نمرات وی کدام است؟



- (۱) ۱۲/۳۲۵
(۲) ۱۲/۶۷۵
(۳) ۱۳/۳۲۵
(۴) ۱۳/۶۷۵

۱۷- اختلاف جملات چهارم و پنجم دنباله زوج $a_n = \begin{cases} \frac{1}{2}a_n & \text{زوج } n \\ \Delta a_n - 1 & \text{فرد } n \end{cases}$ کدام است؟

- (۱) -۵۴/۵ (۲) ۵۴/۵ (۳) -۵۵/۵ (۴) ۵۵/۵

۱۸- «مراحل تحصیل» و «دمای هوای کلاس بر حسب درجه سلسیوس» به ترتیب کدام متغیر و با کدام مقیاس هستند؟

- (۱) کیفی اسمی - کمی نسبی
(۲) کیفی اسمی - کمی فاصله‌ای
(۳) کیفی ترتیبی - کمی نسبی
(۴) کیفی ترتیبی - کمی فاصله‌ای

۱۹- در یک دنباله حسابی مجموع بیست جمله اول، سه برابر مجموع دوازده جمله اول آن است. اگر جمله ششم دنباله ۲۷ باشد، جمله چندم

دنباله ۱۲۹ است؟

- (۱) ۲۲ (۲) ۲۳ (۳) ۲۴ (۴) ۲۵

۲۰- کم‌ترین مقدار تابع درجه دوم $y = ax^2 - 12x + 5a - 1$ برابر ۲ است. نمودار این تابع، محور y ها را با کدام عرض قطع می‌کند؟

- (۱) ۱۳ (۲) ۱۴ (۳) ۱۵ (۴) ۱۶



۲۱- در میان عبارات‌های زیر، کدام موارد از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی «نادرست» است؟
 الف) نثر دوره سامانی بیشتر به موضوع‌های حماسی، تاریخی و ملی توجه دارد و آوردن اصطلاحات علمی و اشعار و امثال در آن رایج شده است.
 ب) پایه حماسه‌های ملی به زبان فارسی در قرن چهارم گذاشته شد که زبان فارسی را با ادبیات غنی آن به اوج رساند.
 ج) آوردن ترکیب‌های تازه، استعاره‌های دلپذیر، تشبیهات گوناگون و به کارگیری انواع توصیف از خصیصه‌های دیگر شعر قرن چهارم است.
 د) در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم کسی که قصیده تمام و کمال در موضوع موعظه و نصیحت سرود «رودکی» بود.
 ه) در زمان سامانیان «سمرقند» عمده‌ترین مرکز فرهنگی به شمار می‌آمد و بسیاری از دانشمندانی که در این شهر می‌زیستند، آثار ارزشمندی به پارسی و عربی پدید آوردند.

۱) ج-د-ه ۲) الف-د-ه ۳) الف-ب-ج ۴) ب-ه-ج

۲۲- در همه گزینه‌ها «ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی» دیده می‌شود؛ به جز
 ۱) و وی از رؤیت جمله فارغ؛ تا به هر چه نگریستی حق دیدی و می‌گفتی: «لا أحبّ الا فلین».
 ۲) و گاه از زوح چون زوح بود و گاه از سرور چون سرور.
 ۳) جنید گفت: من برفتم و حج بکردم، وی را دعا کردم، اجابت آمد و وی به مراد خود باز رسید. چون باز آمدم وی را یافتم، همان‌جا نشسته بود.
 ۴) وقت اندر میان این طایفه معروف است و مشایخ را اندر این، سخن بسیار؛ مراد من اثبات تحقیق است نه تطویل بیان.

۲۳- در همه گزینه‌ها «ویژگی فکری شعر دوره انقلاب اسلامی» وجود دارد؛ به جز
 ۱) هزار مرتبه آتش شدم، نشد که غروبی
 ۲) آب مهریسه گل بود و الا خوزشید
 ۳) و خون سرخ تو ای لاله همچنان جاری است
 ۴) ای سوی پریشان تو دریای خروشان

۲۴- کدام گزینه از نظر تاریخ ادبیات «کاملاً» درست است؟
 ۱) اولین داستان جلال‌آل‌احمد با عنوان «سه‌تار» در مجله سخن چاپ شد.
 ۲) محمدعلی جمالزاده در داستان‌نویسی به همان راهی می‌رود که کسانی مانند زین‌العابدین مراغه‌ای در «سیاحت‌نامه ابراهیم‌بیگ» و ... آغاز کردند.
 ۳) نثر قیصر امین‌پور ساده اما عمیق و عاطفی است. از آثار منثور او باید به «دستور زبان عشق» اشاره کرد.
 ۴) «ضیافت، جای پای خون، کشتی پهلو گرفته» حاصل تجربه‌های داستانی «علی مؤذنی» هستند.

۲۵- با توجه به ویژگی‌های قلمرو (زبانی - ادبی - فکری) در سبک عراقی، کدام مورد «نادرست» است؟
 ۱) توجه به علوم ادبی از جمله «بیان» و «بدیع» بیشتر شد. (قلمرو ادبی)
 ۲) در شعر مقام معشوق اندک متعالی می‌گردد تا آن‌جا که گاه با معبود یکی می‌شود. (قلمرو فکری)
 ۳) لغات فارسی اصیل قدیم کم شده و جای آن‌ها را لغات عربی گرفته است. (قلمرو ادبی)
 ۴) چهارچوب زبان همان چهارچوب فارسی قدیم یعنی زبان سبک خراسانی است که تا حدودی مختصات جدید یافته است. (قلمرو زبانی)

۲۶- از دیدگاه تاریخ ادبیات کدام بخش‌های مشخص شده «نادرست» هستند؟
 «در قرن دهم شاهان گورگانی هند همگی به فارسی سخن می‌گفتند ولی شاهان صفوی در ترویج و نفوذ زبان عربی در ایران نقش بسزایی داشتند. حکومت صفوی پس از کشاکش‌های به وجود آمده در ایران روی کار آمد و مذهب شیعه را ترویج کرد و به شعر ستایشی و درباری توجه کرد و شاعران سروده‌های خود را بیشتر به بیان امور طبیعی و تبدیل موضوعات و تمثیلات کهن به مضامین تازه و به زبان جدید همراه کردند.»
 (۱) (۲) (۳) (۴)

در قرن یازدهم شاعران مدیحه‌سرا برای امرار معاش یا ثروت‌اندوزی راهی دیار هند شدند؛ زیرا آن‌جا به رسم دربارهای قدیم ایران هنوز بازار قصیده و مدح رواج داشت.
 (۵)

معروف‌ترین شاعر سبک هندی و از پرکارترین شاعران فارسی‌زبان «صائب تبریزی» است. «کلیم کاشانی» در ابداع معانی و خیال‌های رنگین مشهور است وی با به کار بردن مضمون‌های ابداعی فراوان «خلاق‌المعانی ثانی» لقب گرفت.
 (۶) (۷)

۱ و ۶ ۲ و ۳ ۳ و ۴ ۴ و ۵

۲۷- کدام موارد در مورد ویژگی‌های «فکری» در «سبک هندی» درست است؟

(الف) شعر سبک هندی معنی‌گراست، نه صورت‌گرا و شاعران به معنی بیشتر توجه دارند تا به زبان.

(ب) استفاده از ردیف‌های طولانی و خوش‌آهنگ در شعر این دوره رایج است.

(ج) شاعران این دوره معمولاً مطالب فلسفی، عرفانی و غنایی گذشتگان را به شیوه خود بازگو می‌کردند.

(د) واژگان مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان در سبک هندی به حوزه شعر و ادب وارد شد.

(۱) الف - د (۲) ب - د (۳) ب - ج (۴) الف - ج

۲۸- از نظر تاریخ ادبیات در متن زیر، چند «خطا» وجود دارد؟

«نثر فارسی معاصر تحت تأثیر آثاری که در دوره بیداری از زبان‌های اروپایی ترجمه می‌شد به دشواری گرایید. داستان‌نویسی نوین با افرادی

مثل بزرگ علوی نویسنده «چشم‌هایش» و صادق چوبک نویسنده «سگ ولگرد» و گسترش یافت؛ پس از آن‌ها نسل جدیدی وارد ادبیات

داستانی می‌شوند که سبک آنان تلفیقی است از آن‌چه داشتیم و آن‌چه از شیوه‌های غربی گرفتیم. جلال‌آل احمد با «مدیر مدرسه» و

سیمین دانشور با «از این اوستا» از معروف‌ترین نویسندگان این دوره‌اند.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۹- در همه ابیات تعداد «تشبیه» یکسان است؛ به جز:

(۱) ماه من ماند به سرو ار سرو جولان داشتی

(۲) سرو را ماند به بالا ماه را ماند به رخ

(۳) سرو بودی سرو اگر با مردمان گفتی سخن

(۴) کوه بودی توسنش گر کوه بودی ره نورد

۳۰- کدام بیت دارای «دو استعاره - دو تشبیه» است؟

(۱) کی رسم در تو که رخس وصل تو

(۲) حال من و تو از تو و من دور نیست از آنک

(۳) مست تمام آمده‌است بر در من نیم شب

(۴) تپیدن‌های دل از حد گذشت امید آن دارم

۳۱- آرایه‌های مقابل همه ابیات درست هستند؛ به جز:

(۱) نور بپاشد ز روی، باز بپوشد به موی

(۲) هم‌سنگ خویش گریه خون راندم از فراق

(۳) نور یزدان هر مکان، سر تا به پا هستیم چشم

(۴) هر لحظه مزین در که در این خانه کسی نیست

۳۲- کدام بیت دارای همه آرایه‌های «ایهام تناسب - استعاره - تلمیح - لف و نشر» است؟

(۱) شانه پر زلف دعا می‌زنم و می‌گیرم

(۲) دژه و خورشید گل‌بانگ انال‌حق می‌زنند

(۳) لقای یار که تسکین دوزخ دل ماست

(۴) عمری است در ادب‌کده بوریای فقر

۳۳- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«درد معشوق فزون‌تر ز غم عشاق است»

(۱) تلمیح - استعاره - اشتقاق - تضاد

(۲) تشبیه - استعاره - ایهام تناسب - لف و نشر

(۳) تشبیه - استعاره - ایهام تناسب - لف و نشر

(۴) تشبیه - استعاره - ایهام تناسب - تلمیح - تشخیص

۳۴-

آرایه‌های «اغراق - تلمیح - حسن تعلیل - تشبیه - لف و نشر» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- الف) تویی کز زلف و رخ در عالم حسن
ب) دعوی دل دارم و دل نیست در ضبط نفس
ج) ز اوج عالم عنقا مگر یابی سراغ من
د) مگر زمین دگر از غبار دل سازیم
ه) شمع در ماتم پروانه اگر غمزده نیست

(۱) د - ج - ه - الف - ب (۲) ه - ب - د - ج - الف (۳) الف - ه - ب - ج - د (۴) د - ج - ه - ب - الف

۳۵- آرایه ابیات زیر، به ترتیب کدام است؟

- الف) شورش امواج دریا خروش بزم کیست
ب) لژ تیغ مرگ عاشق رنگ بقا نیازد
ج) ز آنکس کان لب و دندان چون یاقوت و دُر ببند
د) به نمک‌زار توان پی به نمک‌دان بردن

(۱) حسن آمیزی - تناقض - لف و نشر مشوش - اسلوب معادله
(۲) مراعات نظیر - اسلوب معادله - استعاره - تناقض
(۳) استعاره - حسن تعلیل - لف و نشر مرتب - کنایه
(۴) تشخیص - کنایه - ایهام - استعاره

۳۶-

در کدام گزینه هر چهار رکن تشبیه دیده می‌شود؟

- (۱) ساق چون پولاد و زانو چون کمان و پی چو زه
(۲) بسان مرغ بسمل جان تپد در خاک و خون لیکن
(۳) چو برخیزد به ناز آن سرو قامت
(۴) رخی چون گل لبی چون قند دارد

۳۷- وزن کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) چندآوری چو شمس فلک هر شبانگهی
(۲) گر مدعی نه‌ای غم جانان به جان طلب
(۳) با خوبستن بساز و ز کس مردمی مجوی
(۴) پرده نو ساخت عشق، زخمه نو در فزود

۳۸- به ترتیب، کدام مصراع دارای وزن «ناهمسان»، کدام مصراع دارای وزن «دولختی» و کدام مصراع در بحر «هزج» سروده شده است؟

- الف) به چشمک‌های او، چون چادر شب می‌کشد بر سر
ب) روح زرتشت سحرگه به لباس خورشید
ج) آن سال سرد و سخت که مادر مریض بود
د) تو شکوفه بهاری به نهال آدمیت

(۱) ج - د - الف (۲) ب - د - ج (۳) ج - ب - د (۴) ب - ج - د

۳۹-

در کدام بیت از هر یک از اختیارات شاعری «آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن و ابدال» دو بار استفاده شده است؟

- (۱) کالبد، کیست که بیند حرم وصل تو را
(۲) خاک آن ره که سگ کوی تو بگذشت بر او
(۳) هر دلی را که کبودی ز لب لعل تو داشت
(۴) رو که سلطان جمالی تو و در عالم عشق

۴۰- در کدام بیت از «اختیار شاعری قلب» دو بار و «بلند بودن هجای پایانی» سه بار استفاده شده است؟

- ۱) چو ابر بر کرد سر ز کوه مازندران
- ۲) زمین صلابت گرفت هوا مهابت فزود
- ۳) رها شد از پیش کوه هزار دریای آب
- ۴) توگفتی آهیختند ز چاه آبی به دست

۴۱- در شعر زیر مجموعاً چند «اختیار شاعری وزنی» وجود دارد؟

«هوسی آمد و خشتی بنهاد
طعنه‌ای لیک به بی‌سامانی،
دیدمش، راه از او جستم و گفتم:
بعد از اینت شب و این ویرانی»

- ۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

۴۲- قافیه کدام گزینه «نادرست» است؟

- ۱) نیست با حسنات مجال گفتگو آینه را
- ۲) غیر جوهر در تماشای خط نورست‌ها
- ۳) تا رسد داغی به کف صد شعله می‌باید گداخت
- ۴) دل اگر در جهد کوشد مفت احرام صفاست

۴۳- ابیات کدام گزینه به ترتیب «ذوقافیتین» و «قافیه دارای قاعدهٔ ۱» است؟

- الف) شاهی که روی او چو به مهتاب تاب داد
- ب) حسن تو باده‌ای است که شرم است شیشه‌اش
- ج) چند از غفلت به عیب دیگران گویا شوم
- د) مده ز دست چو گل در بهار ساغر عیش
- ه) تا چند گرد کعبه بگردم به بوی دل

- ۱) «ب - د» و «ب - ج» (۲) «الف - د» و «ج - ه» (۳) «ب - ج» و «د - ه» (۴) «الف - ب» و «ب - ه»

۴۴- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه «نادرست» است؟

- ۱) «خضر خط تو داده به ریحان، ادب ناز
در کشور خوبی نبود لاله عذارا
تا لشکر حسن تو به تاراج ز هر سو
چشم از پی جان بردن و رخ از پی یغما»
- ۲) «خضر خط تو داده به ریحان، ادب ناز
در کشور خوبی نبود لاله عذارا
تا لشکر حسن تو به تاراج ز هر سو
چشم از پی جان بردن و رخ از پی یغما»

۱) در سروده «تلمیح - تشبیه فشرده - تشبیه گسترده» وجود دارد.

۲) قالب شعر «نیمایی» است و «یک اختیار شاعری وزنی» در مصراع نخست وجود دارد.

۳) در مصراع نخست «اختیار زبانی تغییر کمیت مصوت‌ها» دیده می‌شود.

۴) پایه‌های آوایی شعر را می‌توان به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد.

۴۵- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه «نادرست» است؟

- ۱) «متصل گردد فلک را بر یک آیین آسیا
چرخ می‌گردد به کام مردم دون این زمان
گرچه بالاتر نباشد از سیاهی هیچ رنگ»
- ۲) «متصل گردد فلک را بر یک آیین آسیا
چرخ می‌گردد به کام مردم دون این زمان
سوی ما را کرد از گردش سفید این آسیا»

۱) در ابیات «استعاره مکنیه و مثل» وجود دارد.

۲) یکی از ابیات با بیت «سپهر مردم دون را کند خریداری // بخیل سوی متاعی رود که ارزان است» تناسب معنایی دارد.

۳) ابیات در بحر «رمل مثنی محذوف» سروده شده و حرف روی (الف) است.

۴) از «ویژگی‌های ادبی» سبک هندی در ابیات دیده می‌شود.

۴۶- کدام بیت با بیت زیر تناسب مفهومی ندارد؟

- «باکمال احتیاج از خلق استغنا خوش است
 (۱) فقر گنج سر به مهر حق، جهان ویرانه است
 (۲) لاله در کوه بدخشان خون خود را می خورد
 (۳) تا دم آبی ز جوی بی نیازی خورده ام
 (۴) قرص خورشید و مه ارزانی گردون باد

با دهان تشنه مردن بر لب دریا خوش است»
 احتیاج خود نمی یابد هویدا کرد و رفت
 چهره گلرنگ او را احتیاج غازه (آرایش) نیست
 تیغ سیراب است در خلق من آب جوی خلق
 نخورد همت ما نان جو از خوان کسی

۴۷- مفهوم بیت زیر با همه ابیات «کاملأ» تناسب دارد؛ به جز:

- «بمس بگردید و بگردد روزگار
 (۱) ساز من آزادگی آهنگ من آوارگی
 (۲) سعی وابستگی آخر در فیضی نگشود
 (۳) چرا ایستاده ای ای سیدا چون سرو پا در گل
 (۴) به خوان لذت دنیا گزند بسیار است

دل به دنیا در نینسدد هوشیار»
 از تعلق تار نتوان بست قانون مرا
 عقده در کار من افتاد چو قفل از پر خویش
 درین گلزار نتوان ساختن یک ساعتی منزل
 ترنجبینی (ماده دارویی) اگر هست بر سر خار است

۴۸- چند بیت از ابیات زیر، با بیت «راه وصل تو راه پر آسیب / درد عشق تو درد بی درمان» تناسب معنایی دارد؟

- (الف) دیدار یار در گرو چشم بستن است
 (ب) رنجور عشق به نشود جز به بوی یار
 (ج) مشکل هر کسی آسان شود از مرگ اما
 (د) تابی ز مهر در دلم آن مه فکنده است
 (ه) درد عشاق ز درمان کسی به نشود

بند نقاب او ز دو عالم گسستن است
 وز رفتنی است جان ندهد جز به نام دوست
 مشکل عشق بدین سهلی و آسانی نیست
 تا تاب او ز دل نرود تب نمی رود
 خاصه دردی، که نصیب دل غمناک من است

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴۹- مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می شود؟

- «در آن کسویر سوخته، آن خاک بی بهار
 (۱) گر خاطر من به گل نکشد عیب من مکن
 (۲) تا روز مرگ از سر ما دست برنداشت
 (۳) در بهاران گل این باغ ز غم وانشود
 (۴) دو رنگی چون پسند آید به چشم مردم دنیا

حتی علف اجازه زیبا شدن نداشت»
 افسرده حال را سر گل گشت باغ نیست
 بخت سیاه سوخته واژگون ما
 غنچه تا فصل خزان با دل تنگ است اینجا
 به غیر از خون دل خوردن چه سازم من که یکرنگم

۵۰- مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می شود؟

- «بانگ زد یارش که: «بر در کیست آن؟»
 (۱) او می رود و عاشق مسکین نگرانش
 (۲) دی می گذشت و سوی او دل ها روان از هر طرف
 (۳) به سرا و مجلس خود مطلب نشانی ما
 (۴) باغبان را گو اگر در گلستان آلاله ایست

گفت: بر در هم تویی ای دلستان»
 چون مرده که در سینه بود حسرت جانش
 صد عاشق گم کرده دل سویش روان از هر طرف
 چو تو بر نشان کاری چه کنی نشان ما را
 دیگری را ده که ما با دلستان آسوده ایم

جامعه‌شناسی



۵۱- به ترتیب کدام گزینه، جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

نمونه	پیامدها و نوع چالش	حالت‌های مختلف جامعه جهانی براساس ویژگی‌های فرهنگ غالب
فرهنگ سرمایه‌داری	(الف)	(ج)
مواجهه فرهنگ غرب با فرهنگ اسلام	(د)	(ب)

- (۱) چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی - حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت - فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و اثرگذار، ویژگی‌های مطلوب را نداشته باشند - چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی
- (۲) چالش درون فرهنگی - حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت - فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و اثرگذار، ویژگی‌های مطلوب را نداشته باشند - چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی
- (۳) چالش درون فرهنگی - تعاملات و گفت‌وگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی - فرهنگ غالب، ویژگی‌های فرهنگ مطلوب را نداشته باشد - چالش‌های درون فرهنگی
- (۴) چالش‌های فرهنگی و تمدنی - فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و اثرگذار، ویژگی‌های مطلوبی را ندارد - حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد - چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی

۵۲- به ترتیب، موارد مشخص شده، نشانگر چیست؟

«ماکس وبر شهر را زیستگاهی که دارای قلعه و برج و بارو، بازار، دادگاه مستقل و ... است، تعریف می‌کند. اگر پژوهشگری از منظر وبر به مطالعه جوامع غیراروپایی بپردازد، به اشتباه این‌گونه نتیجه‌گیری خواهد کرد که شهر فقط در اروپا وجود داشته است.»

- (۱) آن‌چه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند، باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد - پدیده اجتماعی کلان و عینی - اجتماعی، ثابت، انتسابی - وقتی علوم اجتماعی برای مطالعه هر فرهنگ مجبور باشد که آن فرهنگ را فقط از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند، ببیند و بررسی کند، امکان مقایسه و دآوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها از دست می‌رود.
- (۲) جامعه‌شناس نمی‌تواند درباره عقاید و ارزش‌ها دآوری کند - موجود زنده پیچیده - اجتماعی، ثابت، اکتسابی - طبیعت یک نظم جهان شمول دارد، یعنی قوانین طبیعت در همه مکان‌ها و زمان‌ها یکسان‌اند، از این‌رو نتایج مطالعه بر روی طبیعت در هر مکان و زمانی می‌تواند به تمامی مکان‌ها و زمان‌ها تعمیم داده شود.
- (۳) معتقد بود کنش اجتماعی معنادار است - پدیده‌های اجتماعی عینی و خرد - بُعد اجتماعی هویت - جوامع و فرهنگ‌ها همانند طبیعت نیستند و ما نمی‌توانیم نتایجی را که از مطالعه جوامع غربی به دست می‌آوریم، به جوامع دیگر که با جهان غرب تفاوت دارند، تعمیم دهیم.
- (۴) بنیان‌گذار جامعه‌شناسی تهمی تبیینی - پدیده اجتماعی کلان و عینی - اکتسابی، اجتماعی، متغیر - اگر در مطالعه سایر جوامع و فرهنگ‌ها، آن‌ها را از منظر غرب مطالعه کنیم، معنای پدیده‌های اجتماعی در آن فرهنگ‌ها، به درستی دریافت نخواهد شد.

۵۳- به ترتیب هر عبارت معنای، علت، پیامد، علت کدام گزینه است؟

- گاهی بُعد فرهنگی هویت و تمایزات زبانی، قومی و مذهبی مورد تأکید قرار می‌گیرند و گاهی راهکارهای مسالمت‌آمیز برای حل منازعات گروهی و قومی ارائه می‌گردد.
- رویکرد مارکس نسبت به عالم، رویکردی سکولار بود و در چارچوب همان بنیان‌های فرهنگ غرب به حل چالش‌های جامعه خود می‌پرداخت.
- تصویری که از انسان ارائه می‌شود، سرابی از حقیقت است، فطرت آدمی به آرامش نمی‌رسد و به اضطراب و تشویش گرفتار می‌شود.
- هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است.
- (۱) الگوی تنازع هویت‌ها - چالش بلوک شرق و بلوک غرب، منطقه‌ای نبود بلکه چالشی جهانی بود - خودباختگی فرهنگی - تناسب اخلاق ورزشکاران جهان اسلام با اخلاق ورزشی جهان جدید
- (۲) تکثرگرایی - چالش بلوک شرق و غرب، از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن پدید می‌آید - از خودبیبگانگی حقیقی - جهان متجدد با ویژگی‌های روانی و اخلاقی‌ای مانند فردگرایی، دم‌غنیمت‌شماری، انضباط و تیزج سازگار است.
- (۳) مدل تکثرگرا - چالش بلوک شرق و بلوک غرب، از نوع چالش‌هایی بود که بین فرهنگ‌های مختلف شکل می‌گرفت - از خودبیبگانگی فطری - هویت اخلاقی و الهی انسان نیز می‌تواند با هویت دنیوی جهان غرب سازگاری داشته باشد.
- (۴) سیاست هویت - بلوک شرق و بلوک غرب هر دو درون فرهنگ سکولار غرب قرار داشتند - از خودبیبگانگی تاریخی - رواج ارزش‌های دنیوی از قبیل تجمل‌گرایی، مال‌اندوزی در کشورهای اسلامی

۵۴- به ترتیب «اشتراک انقلاب اسلامی ایران و انقلاب مشروطه»، «افتراق انقلاب‌های آزادی‌بخش با انقلاب اسلامی ایران» و «افتراق نخستین

بیدارگران اسلامی با حرکت‌های اخیر بیداری اسلامی» کدام‌اند؟

- (۱) مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران - نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند - اندیشمندان و عالمانی بودند که برای حفظ استقلال و عزت جهان اسلام، به دنبال اصلاح رفتار حاکمان جامع اسلامی بودند.
- (۲) براساس دو نظریه فقهی شکل گرفتند - در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ شکل می‌گرفتند که برای حل بحران‌های جهان غرب به وجود آمده بودند و به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب تعلق نداشت - با وجود رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند.
- (۳) دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران - انقلاب‌های فراگیر مردمی بودند که مورد حمایت بلوک شرق بودند - بسیاری از آنان، وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند و قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند.
- (۴) نقش مهم فقه شیعه در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی - در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند - بیداری را از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل کردند.

۵۵- به ترتیب هر عبارت مصداق کدام گزینه است؟

- نشریه عروة‌الوثقی

- مالیات ایزاری برای کاهش فاصله طبقاتی

- نه شرقی، نه غربی، جمهوری اسلامی

- مورد نکوهش دیگران قرار گرفتن پس از سیگار و قلیان کشیدن

- (۱) مقابله با غرب توسط نخستین بیدارگران اسلامی در جهان اسلام - دولت موظف است نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند - آرمان‌های انقلاب اسلامی - پیامد طبیعی کنش
- (۲) حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران - دولت‌ها برای حمایت از اقشار کم‌درآمد، آن‌ها را زیر چتر حمایت بیمه‌های اجتماعی قرار می‌دهند - تبلور تحولات هویتی - پیامد ارادی وابسته به اراده دیگری
- (۳) اقدامات بیدارگران اسلامی در جهان اسلام - در رویکرد عادلانه، مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود، اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند - تبلور تحولات هویتی - پیامد ارادی وابسته به اراده دیگری
- (۴) اقدامات بیدارگران اسلامی در جهان اسلام - دولت از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند - شعار اصولی انقلاب اسلامی - پیامد ارادی به اراده کنشگر

۵۶- کدام گزینه به ترتیب، درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) شیوه سرمایه‌داری یعنی جست‌وجوی سود از طریق بازار که هدف کنشگران و بنگاه‌های اقتصادی، به دست آوردن حداکثر سود است.

(ب) اشتراک فرهنگ اینکها و فرهنگ ژاپن، عدم وجود گستره جغرافیایی وسیع است.

(ج) اشتراک جنبش عدم تعهد و اتحادیه عرب و سازمان کنفرانس اسلامی، ایجاد نظمی نوین است که تجارت و تولید بین‌المللی آن را به پیش می‌راند و هیچ اعتنایی به مرزهای ملی ندارد.

(د) عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی درباره محیط فرهنگی و اجتماعی، نقش محوری دارد و همه عرصه‌های علمی را سامان می‌دهد.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) ص - ص - غ - ص

۵۷- به ترتیب، کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- پیامد شکست در مشروطه چه بود؟

- یکپارچگی نظام، تعبیر چیست؟

- ملاک‌های تقسیم‌بندی جوامع در دیدگاه فارابی، نتیجه چیست؟

- اشتراک بحران ایجان و بحران بوپال چیست؟

(۱) بازگشت رهبران دینی به موضع مقاومت منفی - رابطه میان اقتصاد و سیاست یا علم و سیاست - علم، اندیشه، فرهنگ و رفتاری که دارند - نژادپرستی زیست‌محیطی

(۲) بازگشت عالمان دینی به موضع مقاومت منفی - پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی توسط سازمان - توجه به جوامع زمان خود - جوامع گذشته و استدلال‌های عقلانی - بحران‌های زیست‌محیطی

(۳) تداوم موضع فعالیت رقابت‌آمیز - رابطه میان اقتصاد و سیاست یا علم و سیاست را شامل می‌شود - توجه به جوامع زمان خود، جوامع گذشته و استدلال‌های تجربی - بحران‌های زیست‌محیطی

(۴) بازگشت عالمان دینی از موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز - پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران و هموطنان و هم‌کیشیان - علم و اندیشه، فرهنگ و رفتاری که دارند - استعمار سمی

۵۸- به ترتیب، هر عبارت دیدگاه کدام متفکر را نشان می‌دهد؟

- شاید یکی از فرزندان یا نوادگان من آدمی بزرگ شود، چه حس خوشایندی، حتی اگر کسی به یاد نیاورد که من که بوده‌ام.
- در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند، جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند.

- در مقدمه کتاب «کنش دینی و نوسازی عقل» اعلام می‌کند که می‌خواهد بنیادی نظری برای بیداری دینی فراهم کند.

- ضمن پیش‌بینی فروپاشی بلوک شرق، از آنان خواست که برای حل همه بحران‌ها، به سوی آموزه‌های اسلام، گام بردارند.

- فیلم «دیوانه از قفس پرید» تحت تأثیر فلسفه او و در نقد قدرت ساخته شد.

(۱) چارلز هندی - کنت - محمد عبدالجباری - امام خمینی (ره) - فوکو

(۲) پاول کله - ماکس وبر - طه عبدالرحمن - شیخ فضل‌الله نوری - فوکویاما

(۳) چارلز هندی - ماکس وبر - طه عبدالرحمن - امام خمینی (ره) - فوکو

(۴) چارلز هندی - ماکس وبر - طه عبدالرحمن - سید جمال‌الدین اسدآبادی - فوکویاما

۵۹- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر، در رابطه با رویکردهای جامعه‌شناسی با چه موضوعی ارتباط دارد؟

- علم، «خوب» را به معنای خوب بودن برخی افراد و گروه‌ها و «بد» را بد بودن برخی دیگر از آنان قلمداد می‌کند.

- شباهت‌های میان جامعه و بدن انسان را برجسته‌کنند و نظم جامعه را همانند نظم میان اعضای بدن بدانند.

- پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن‌ها را دارد، زندگی می‌کند و خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می‌دهد.

- گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند، سازندگان خود را زیر سلطه درمی‌آورند. بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آن‌ها، به معنای چشم‌پوشی از آثار آن‌هاست.

(۱) رویکرد نسبی‌گرایی - روش جامعه‌شناسی تبیینی - روش رویکرد تفسیری - روش جامعه‌شناسی انتقادی

(۲) رویکرد نسبی‌گرایی - موضوع جامعه‌شناسی تبیینی - روش رویکرد تفسیری - هدف جامعه‌شناسان انتقادی

(۳) رویکرد پسامدرن - موضوع جامعه‌شناسی تبیینی - موضوع جامعه‌شناسی انتقادی - هدف جامعه‌شناسی تفسیری

(۴) رویکرد پسامدرن - روش جامعه‌شناسی تفسیری - روش جامعه‌شناسی انتقادی - موضوع جامعه‌شناسی تفسیری

۶۰- به ترتیب «علت ایجاد انحصار فناورانه و سلاح‌های گشتار جمعی و ...» و «پیامد اصالت بخشیدن به هویت‌ها» چیست؟

(۱) حفظ وضع مرکز و پیرامون توسط دولت‌های مرکز - از بین رفتن فرصت گفت‌وگو و معارفه انسان‌ها و فرهنگ‌ها

(۲) حفظ وضعیت دوقطبی توسط دولت‌های مرکز - شناخت متقابل هویت‌ها که بسیاری از مشکلات را حل می‌کند و امکان همدلی مردم با یک‌دیگر را فراهم می‌آورد.

(۳) حفظ وضع مرکز و پیرامون توسط دولت‌های مرکز - در همه عرصه‌ها، سیاست هویت ایجاد می‌شود که بسیاری از گروه‌ها و جوامع به دفاع از آن پرداخته‌اند.

(۴) توزیع هدفمند علوم انسانی و علوم اجتماعی - انکار اشتراک و وحدت انسان‌ها و از بین رفتن فرصت گفت‌وگو و معارفه انسان‌ها

۶۱- موارد درست در بین عبارات‌های زیر، کدام‌اند؟

(الف) وقتی علوم اجتماعی برای مطالعه هر فرهنگ مجبور باشد که آن فرهنگ را فقط از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند، بررسی کند، امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها از دست می‌رود.

(ب) در جوامع فئودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به قدرت و ثروت آنان بستگی داشت، برخی کارگر و برخی سرمایه‌دار بودند.

(ج) عقل در معنای خاص، قوه‌ای است که انسان به کمک آن، حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد.

(د) جامعه‌شناسان علت نابرابری‌های اجتماعی را در توزیع نابرابر، تفاوت‌های اسمی و نابرابری‌های طبیعی می‌دانند.

(ه) گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کنند.

(۴) الف - ه

(۳) ج - د

(۲) الف - ج

(۱) ب - ج

۶۲- طبق دسته‌بندی فارابی از انواع حکومت‌ها به ترتیب هر یک از موارد زیر، مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

انسان محور		شیوه حکومت
میل و خواست	فضیلت	تعداد حاکمان
(الف)	جامعه سرفرازی	فرد
جامعه خوش‌گذرانی	(ب)	اقلیت
جامعه مال‌اندوزی	(ج)	اکثریت

- جامعه آزادی

- جامعه زورگویی

- جامعه قناعت‌گرایی

(۱) ب - الف - ج

(۲) ج - ب - الف

(۳) الف - ج - ب

(۴) ج - الف - ب

۶۳- به ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر، ویژگی‌های علوم اجتماعی جهان اسلام نیست ولی از نقدهای وارد بر جامعه‌شناسان پسامدرن هست؟

(۱) علم اجتماعی جهان اسلام متناسب با معنای علم در جهان اسلام است - قطعاً رویکردی که اساس دانش را انکار می‌کند و نمی‌تواند میان شناخت‌های مختلف داوری کند و شناخت صحیح را تشخیص دهد، نمی‌تواند قابل قبول باشد.

(۲) علوم اجتماعی جهان اسلام علاوه بر تبیین وضعیت موجود جهان اسلام، درباره وضعیت مطلوب و آرمانی جامعه اسلامی و همچنین جامعه جهانی نیز داوری خواهد کرد - آن‌چه تا امروز به اسم علوم اجتماعی به مطالعه فرهنگ‌ها می‌پرداخت، روایت آن چیزی است که مردان سفیدپوست اروپایی می‌پنداشتند و هویت زنان رنگین‌پوست غیراروپایی را نادیده می‌گرفت.

(۳) عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام با داده‌های حسی و تجربی پیرامون خود تعامل فعال دارد و با تبیین‌های تجربی، آن‌ها را مورد ارزیابی انتقادی قرار می‌دهد - از چشم فرهنگی و هویتی به فرهنگ‌ها و هویت‌ها می‌نگرند نه از منظری جهان‌شمول که به همه هویت‌ها و فرهنگ‌ها با یک چشم نگاه می‌کند.

(۴) عقلانیت در جهان اسلام با وجود تعامل با فرهنگ و سنت‌های تاریخی محیط خود، ارزش‌ها و اعتبار روشنگرانه خود را از متن فرهنگ می‌گیرد و به ارزیابی تاریخ مربوط به خود می‌پردازد - با نقد روابط و مناسبات میان افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها، انتظار دارد که علوم اجتماعی به رهایی انسان کمک کند و به افشای روابط سلطه بپردازد.

۶۴- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر، کدام‌اند؟

- منبع مالکیت بیشتر با کدام نوع ابزار اعمال قدرت قرابت دارد؟

- اندیشه روشنفکری التقاطی چپ پیامد چیست؟

- پیامد شیوع رقیب‌ها و بدیل‌های زندگی خانوادگی، هم‌عرض با نهاد خانواده چیست؟

- منظور از نظام معیار جهان اجتماعی چیست؟

(۱) قدرت تنبیهی - آمیزه‌ای از باورها و ارزش‌هایی است که از مکاتب و جهان‌بینی‌های مختلف گردآوری شده‌اند - بحران هویت - آرمان‌ها

(۲) قدرت پاداش - گریز از اسلام و اسلام‌ستیزی روشنفکران - بحران هویت - قلمرو واقعی

(۳) قدرت اقناعی - گردآوری آمیزه‌ای از باورها و ارزش‌هایی است که از مکاتب و جهان‌بینی‌های مختلف و به شکل متضاد، کنار هم چیده شده‌اند - تزلزل فرهنگی - آرمان‌ها

(۴) قدرت تشویقی - ادغام عقاید اسلامی با سوسیالیسم، مارکسیسم و لیبرالیسم، بدون توجه به مبانی آن‌ها و به صورتی ناسازگار - بحران هویت - قلمرو آرمانی

۶۵- به ترتیب، هر عبارت نشانگر چیست؟

- برای تشکیل خانواده باید ازدواج کرد.

- اقول تجربه‌گرایی، نفی عقل، نفی وحی، نفی تجربه

- جوامع به سوی نظامی حرکت خواهند کرد که فارغ از قدرتهای قومی و قبیله‌ای، براساس فقاقت و عدالت سازمان می‌یابد.

- عبور از دانش عملی و عمومی

(۱) هنجار نهاد خانواده - پسامدرن - تحقق بیداری اسلامی - آشنایی‌زدایی

(۲) هنجار نهاد خانواده - نسبی‌گرایی - پیامد انقلاب اسلامی - آشنایی‌زایی

(۳) ارزش نهاد خانواده - بحران معرفت‌شناختی - تحقق بیداری اسلامی - آشنایی‌زدایی

(۴) قواعد نهاد خانواده - روشنگری در معنای خاص - پیامد انقلاب اسلامی - عادت‌زایی



۶۶- کدام گزینه به ترتیب، درست (ص) یا نادرست (غ) بودن هر یک از عبارات‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) گام اول در مطالعه انسان، پیش‌بینی رفتارهای بعدی او است.

ب) جمع نظریه‌های یک رشته، اصول و قوانین آن رشته را تشکیل می‌دهد.

ج) منبع کسب شناخت در فلاسفه عموماً عقل است.

د) تنها چیزی که علم تجربی در مواجهه با مسائل غیرقابل مشاهده می‌تواند ادعا کند، «نیست» است.

(۱) ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص (۳) غ - غ - ص (۴) ص - ص - غ - غ

۶۷- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر، به کدام جنبه رشد مربوط می‌شود؟

- کسری معتقد است که هر چه جثه حیوان خانگی بزرگ‌تر باشد، آن حیوان باهوش‌تر است.

- مونا نسبت به دانش آموزشی که دچار معلولیت هستند، حس شفقت دارد.

- سعید خود را فردی باوفا و صادق می‌داند.

- الهام به تازگی در گروه دوستداران محیط زیست عضو شده است.

(۱) هیجانی - هیجانی - اجتماعی - درک اخلاقی

(۲) شناختی - اجتماعی - درک اخلاقی - درک اخلاقی

(۳) شناختی - هیجانی - درک اخلاقی - اجتماعی

(۴) هیجانی - اجتماعی - اجتماعی - اجتماعی

۶۸- از نظر دوره سنی، کدام عبارت زیر، با بقیه متفاوت است؟

(۱) مادر علی سعی می‌کند که در تربیت و ادب کردن علی بکوشد.

(۲) محسن با علی و عباس به بازی دزد و پلیس می‌پردازد.

(۳) از نظر اسلام فرد در این دوره فرمانبردار است.

(۴) مینا به علت تغییرات بدنی احساس توانمندی زیادی می‌کند.

۶۹- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر به کدام عامل مؤثر بر تمرکز اشاره دارد و نام آن کدام است؟

- احسان برای شرکت در کنکور، بی‌وقفه به مطالعه درس خود می‌پردازد.

- مونا سخت‌کار می‌کند تا پول عمل جراحی مادرش را به دست آورد.

- شیوه تدریس معلم انگلیسی هیچ‌گاه تغییر نمی‌کند.

(۱) مانع تمرکز: یکنواختی و ثبات نسبی - ایجاد تمرکز: درگیری و انگیزتگی ذهنی - مانع تمرکز: آشنایی نسبی با محرک

(۲) ایجاد تمرکز: تغییرات درونی محرک - ایجاد تمرکز: درگیری و انگیزتگی ذهنی - مانع تمرکز: یکنواختی و ثبات نسبی

(۳) مانع تمرکز: آشنایی نسبی با محرک - مانع تمرکز: یکنواختی و ثبات نسبی - ایجاد تمرکز: تغییرات درونی محرک

(۴) ایجاد تمرکز: درگیری و انگیزتگی ذهنی - مانع تمرکز: آشنایی نسبی با محرک - ایجاد تمرکز: درگیری و انگیزتگی ذهنی

۷۰- در عبارت زیر، به ترتیب کدام موقعیت‌های ردیابی علامت ذکر شده است؟

- در یک اتاق تاریک از احمد خواسته می‌شود با دیدن نور قرمز دکمه آزر را فشار دهد. «احمد نور بنفش را می‌بیند دکمه را فشار نمی‌دهد»

سپس «نور قرمز را می‌بیند و دکمه را فشار نمی‌دهد». بعد از آن «نور بنفش را می‌بیند دکمه را فشار می‌دهد».

(۱) از دست دادن محرک هدف - رد درست - هشدار کاذب

(۲) تصمیم درست - از دست دادن محرک هدف - از دست دادن محرک هدف - رد درست

(۳) تصمیم درست - هشدار کاذب - از دست دادن محرک هدف

(۴) رد درست - از دست دادن محرک هدف - هشدار کاذب

۷۱- کدام گزینه به ترتیب، درست (ص) یا نادرست (غ) بودن هر یک از عبارات‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) حافظه‌ای که باعث می‌شود اسامی سران کشورهای اسلامی را به خاطر بیاوریم، از نوع معنایی است.

ب) حافظه‌ای که در هنگام محاسبه سهم برق هر واحد مسکونی استفاده می‌کنیم از نوع بلندمدت است.

ج) حافظه‌ای که باعث می‌شود نام مدرسه دوران ابتدایی خود را به یاد آوریم از نوع بلندمدت است.

(۱) غ - ص - غ (۲) ص - غ - ص (۳) ص - ص - غ (۴) غ - غ - ص

۷۲- اگر آرمان ۴ ساعت پس از یادگیری درس روان‌شناسی به مرور این درس بپردازد و یاسین در هنگام خواندن شعر، ابیات آن را جابه‌جا بخواند،

کدام عبارت در مورد آن‌ها صحیح است؟

(۱) آرمان اثر تداخل را کنترل کرده است و یاسین اثر گذشت زمان را.

(۲) آرمان و یاسین هر دو اثر گذشت زمان را کنترل کرده‌اند.

(۳) آرمان اثر گذشت زمان را کنترل کرده و یاسین دچار اثر تداخل شده است.

(۴) آرمان دچار اثر گذشت ذهنی شده ولی یاسین اثر تداخل را کنترل کرده است.

۷۳- پردازش عمیق اطلاعات در کدام روش حل مسئله زیر وجود دارد؟

(۱) حسین هر روز به ساعات تمرین ورزشی خود اضافه می‌کند تا به میزان ورزش مورد نظر خود برسد.

(۲) آقای عسگری از فرزندانش می‌خواهد برای رفتن به مسافرت پیشنهاد بدهند.

(۳) میثم حدس می‌زند که نامزدش برای سالگرد نامزدی گل دوست دارد هدیه بگیرد.

(۴) آقای محمدی با توجه به نیاز کارمندان به پاداش شب عید، برایشان کارت هدیه نقدی تهیه می‌کند.

۷۴- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر به کدام مفهوم مرتبط است؟

- انتخاب اسباب‌بازی برای کودک با توجه به متناسب بودن آن با سن او

- انتخاب لیوان برای میهمان در فروشگاه لوازم منزل

- انتخاب برند لباس براساس برندی که دوستان همیشه می‌خرد.

(۱) ملاک میزان سودمندی - تصمیم ساده و معمولی - تصمیم‌گیری وابسته

(۲) ملاک خطر - تصمیم پیچیده و معمولی - تصمیم‌گیری وابسته

(۳) ملاک میزان سودمندی - تصمیم مهم ساده - تصمیم‌گیری احساسی

(۴) ملاک خطر - تصمیم پیچیده و مهم - تصمیم‌گیری احساسی

۷۵- کدام عبارت زیر، درست نیست؟

(۱) سحر نمی‌داند با همسر بداخلاق خود به زندگی ادامه دهد یا مشکلات جدایی را تحمل کند ← تعارض اجتناب - اجتناب

(۲) امید نمی‌داند بین دو ورزش هیجان‌انگیز بسکتبال یا والیبال کدام را انتخاب کند ← تعارض گرایش - گرایش

(۳) علی نمی‌داند موتورسواری حرفه‌ای خود را ادامه دهد یا به خاطر وجود خطرات احتمالی آن را رها کند ← تعارض گرایش - اجتناب

(۴) اشکان نمی‌داند به دوستش برای مصرف سیگار نه بگوید زیرا او ناراحت می‌شود یا سیگار را با وجود مضرات آن مصرف کند ← تعارض گرایش - اجتناب

۷۶- به ترتیب هر یک از مسائل زیر، از چه نوعی است؟

- میترا نمی‌داند چرا دوستش با او قهر کرده است.

- حسین به شناسایی عامل انقراض نسل دایناسورها می‌پردازد.

- فاطمه تحقیق می‌کند که چرا برخی کودکان دچار اضطراب جدایی می‌شوند.

- محسن مدت‌زمان بازی بدمینتون را برای مربی خود توضیح می‌دهد.

(۱) خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌نشده

(۲) خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌شده

(۳) خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌شده

(۴) خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌شده - خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌نشده

۷۷- پس از شکست در کنکور «سمیرا معتقد است که اگر مطالعه‌ی درستی می‌کرد قبول می‌شد» و «عاطفه معتقد است که اگر سوالات سخت

مطرح نمی‌شدند موفق می‌شد» کدام گزینه در مورد آن‌ها درست است؟

(۱) اسناد سمیرا از نوع درونی و غیرقابل کنترل است ولی اسناد عاطفه از نوع بیرونی و قابل کنترل است.

(۲) اسناد سمیرا از نوع بیرونی و ناپایدار است ولی اسناد عاطفه از نوع درونی و پایدار است.

(۳) انگیزه‌ی جبران شکست در سمیرا کم‌تر از عاطفه است.

(۴) اسناد عاطفه از نوع بیرونی ولی اسناد سمیرا از نوع درونی است.

روان‌شناسی

- ۷۸- کدام گزینه به ترتیب، درست (ص) یا نادرست (غ) بودن هر یک از عبارات‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟
- الف) این‌که فرزند می‌گوید چه درس بخوانم چه نخوانم موفق نمی‌شوم یعنی دچار ناهماهنگی شناختی شده است.
- ب) درماندگی آموخته‌شده به هیچ عنوان جنبه مثبت و خوشایند ندارد.
- ج) اسنادها می‌تواند مثبت یا منفی باشد.
- د) باورها همیشه مثبت هستند.

- ۱) ص - ص - غ - غ ۲) غ - ص - ص - غ ۳) ص - غ - غ - ص ۴) غ - غ - ص - ص
- ۷۹- در عبارت زیر، کدام علامت فشار روانی ذکر نشده است؟

«سارا به هنگام امتحان تمامی جواب سوالات را به خاطر نمی‌آورد، دستانش به شدت عرق می‌کند، بنابراین جلسه امتحان را ترک می‌نماید.»

- ۱) هیجانی ۲) شناختی ۳) جسمانی ۴) رفتاری

۸۰- کدام عبارت زیر، صحیح است؟

- ۱) مسعود در هنگام استرس به مراقبه و آرام کردن خود می‌پردازد ← سازگارانۀ کوتاه‌مدت
- ۲) یاسین هنگام استرس اعداد فرد را می‌شمارد ← سازگارانۀ بلندمدت
- ۳) فائزه هنگام استرس با دوستانش به پارک و سینما می‌رود ← سازگارانۀ کوتاه‌مدت
- ۴) ترانه هنگام استرس، به خودش در مقابل افکار منفی، می‌گوید «بیس است» ← سازگارانۀ کوتاه‌مدت

تاریخ آزمون

جامع ۲

سوالات آزمون دفترچه شماره (۲) دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم انسانی

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	عنوان	تعداد سوالات	مدت پاسخگویی
۱	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	اجباری
۲	تاریخ	۱۳	اجباری
۳	جغرافیا	۱۲	اجباری
۴	فلسفه و منطق	۲۰	اجباری
۵	اقتصاد	۱۵	اجباری



■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٨٩ - ٨١):

٨١- (...لكيلا تحزنوا علي ما فاتكم).

(١) ... چون بر آن چه از دستتان رفته، ناراحت می شوید

(٢) ... برای این که محزون نشوید بر آن چه که از دستتان رفته است!

(٣) ... تا بر آن چه از دست می دهید، ناراحت نباشید!

(٤) ... نباید بر آن چه که از دستتان رفته، محزون شوید!

٨٢- «أهل لك أن تدعي من شتمك مهاناً حتى يرضى الرحمن و تسخطي الشيطان»:

(١) اهل آن هستی که خوار رها کنی کسی را که به تو دشنام داده تا خداوند بخشاینده را خشنود سازی و اهریمن را عصبانی نمایی!

(٢) شایسته توست که کسی را که به تو ناسزا گفته خوار رها کنی تا خداوند بخشاینده خشنود گردد و شیطان را خشمگین سازی!

(٣) برای تو شایستگی آن است که با خوار رها کردن دشنام دهنده تا خداوند بخشاینده را خشنود سازی و شیطان را ناامید کنی!

(٤) شایسته ای که رها کنی کسی را که به تو ناسزا گفته تا خوار شود تا خدای بخشاینده را خشنود و اهریمن را ناامید کنی!

٨٣- «من أحبنا فهو يكون من نقادنا و لا يصدقنا دائماً فإن النقد يفتح علينا أبواباً جديدة بها نتقدم تقدماً»:

(١) آن که دوستمان دارد، از ناقدان ماست و همیشه ما را تأیید نمی کند، چه نقد درهایی تازه را به رویمان می گشاید که به وسیله آن ها حتماً پیشرفت می کنیم!

(٢) اگر کسی دوستمان داشته باشد، پس او از ناقدان ما می باشد و دائماً ما را تصدیق نمی کند، چرا که این نقد بر روی ما درهای جدیدی را باز می کند تا به وسیله شان حتماً پیشرفت کنیم!

(٣) هر کس دوستمان داشته باشد، پس اوست از ناقدان ما و همیشه به ما راست می گوید، زیرا نقد باعث می شود درهای جدیدی به روی ما گشوده شود که بی شک به وسیله آن ها رشد می کنیم!

(٤) کسی که ما را دوست می دارد، او ناقد ما می شود و هرگز ما را تصدیق نمی کند، زیرا که انتقاد درهایی تازه را به روی ما می گشاید تا به وسیله شان پیشرفتی کنیم!

٨٤- «كانت فراخ تنوح من شدة الجوع في وكنة صغيرة، جاءت أم الفراخ بالطعام لها فأطعمتها مشفقة»:

(١) جوجه ها در لانه ای کوچک از شدت گرسنگی شیون می کردند، مادر جوجه ها با غذا نزدشان آمد و دلسوزانه به آن ها غذا داد!

(٢) در یک خانه کوچک جوجه هایی از شدت گرسنگی فریاد می زدند، مادر آن جوجه ها غذایی برایشان آورد و دلسوزانه با آن ها غذا خورد!

(٣) جوجه هایی در یک لانه کوچک از شدت گرسنگی ناله سر می دادند، مادر آن جوجه ها برایشان غذا آورد و دلسوزانه به آن ها غذا داد!

(٤) در لانه کوچکی آن جوجه ها از شدت گرسنگی گریه می کردند، مادر جوجه ها برای آن ها غذایی آورد و با دلسوزی به آن ها غذا داد!

٨٥- «الله الذي يصير الأرض خضرة بعد كل شتاء و قد جعل الشمس في الجو كمنشأ الحياة حتى تثمر الشجرات و تصير الثمرات رزقاً لأبناء البشر»:

(١) الله کسی است که پس از هر زمستان زمین را سرسبز می گرداند و خورشید را در آسمان به عنوان منشأ حیات بنهاده تا درختان میوه دهند و میوه ها رزق و روزی برای آدمیان شوند!

(٢) خدایی که زمین را پس از هر زمستانی سرسبز و تر و تازه می گرداند و در آسمان خورشید را به عنوان مایه حیات پدید آورده تا درخت ها میوه دهند و باشند و میوه ها رزقی برای انسان به شمار آیند!

(٣) خداوند است کسی که بعد از هر زمستان به زمین سرسبزی می بخشد و خورشید را در آسمان منشأ زندگی قرار داده تا درخت ها میوه دهند و میوه ها برای آدمیان رزق و روزی باشند!

(٤) خداوندی که به زمین پس از هر زمستانی سرسبزی عطا می کند و خورشید را همانند منشأ حیات در آسمان بنهاده تا درختان میوه دهند و رزق و روزی ای برای انسان ها باشند!

٨٦- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(١) کتب أحد زملائي كتباً يشمل سبعة فصول و تسعاً و ستين صفحة: یکی از همکلاسی هایم کتابی نوشته که شامل هفت فصل و نه صفحه است!

(٢) الشارع الثالث قبل تلك الساحة مملوء بالسيارات: سومین خیابان قبل از آن میدان، پر از ماشین است!

(٣) في السنة السادسة عشرة من عمري جرحت يدي اليسرى جرحاً شديداً: در شانزده سالگی ام، دست چپم شدیداً زخمی شد!

(٤) حضر في الشركة ثمانية موظفين و مدير واحد: هشت نفر از کارمندا و مدیر یک واحد در شرکت حضور داشتند!

۸۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) إِمَّا تَحَدَّثَ ظَاهِرَةَ مَطَرِ السَّمَكِ فِي الْهِنْدُورَاسِ: پدیده باران ماهی، فقط در هندوراس رخ می‌دهد
 (۲) لَيْتَ النَّاسَ عِلْمُوا أَنَّ الْفَخْرَ لِعَقْلِ نَابِتٍ وَ حَيَاءٍ وَ لَيْسَ بِالنَّسَبِ: کاش مردم بدانند که افتخار برای خردی استوار و حیاست نه اصل و نسب
 (۳) لَنْ يَنْقُذَنَا مِنْ مَصِيبَةِ الْجَهْلِ إِلَّا الْكِتَابُ: تنها کتاب است که ما را از بلا و نادانی نجات خواهد داد
 (۴) بِنْتُ أَطْلُبُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يُبَيِّرَ عَقْلَكَ وَ قَلْبَكَ بِالْعِلْمِ النَّافِعَةِ: ای دخترم، از خدا بخواه که عقلمت و قلبت را با علوم سودمند نورانی سازد
 ۸۸- «ماهی‌ها در رودخانه و دریا زندگی می‌کنند و انواع مختلفی دارند»: عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) تَعَايِشُ السَّمَكَاتِ فِي النَّهْرِ وَ الْمَحِيطِ وَ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ لَهَا (۲) الْأَسْمَاكُ تَتَعَايَشُ فِي الْبَحْرِ وَ فِي النَّهْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُتَعَدِّدَةٌ
 (۳) تَعِيْشُ أَسْمَاكِ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَ أَنْوَاعُهَا مُخْتَلِفَةٌ (۴) تَعِيْشُ الْأَسْمَاكِ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ
 ۸۹- (لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يَحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا): عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْمَفْهُومِ:

- (۱) «و عسى أن تحبوا شيئاً و هو شر لكم» (۲) نیک و بد روزگار در گذر است
 (۳) «لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا و سَعَهَا» (۴) از این ستون به آن ستون فرج است!

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ (۹۴ - ۹۰):

أَلَيْسَتْ الْكَأْسُ الَّتِي تَحْفَظُ الْمَاءَ لَكُمْ نَفْسَ الْكَأْسِ الَّتِي أَحْرَقْتَ عِنْدَ الْخُرَافِ (سفالگر) قَبْلَ أَنْ تَبْلُغَ إِلَيْكُمْ؟ إِذَا أَحَاطَ بِكُمْ الْيَأْسُ وَ الْغَمُّ إِحَاطَةً بِالغَةِ فَرَاجِعُوا إِلَى أَعْمَاقِ قُلُوبِكُمْ وَ تَأَمَّلُوا فَفَهَمُوا أَنَّكُمْ تَبْكَونَ لِمَا كُنْتُمْ تَعْتَقِدُونَ أَنَّهُ غَايَةُ مَسْرَاتِكُمْ. إِذْنِ عِنْدَمَا يَأْتِي أَمِينُ خَزَائِنِ الْحَيَاةِ لِيَسْزِنَ (تا وزن کند) ذَهَبَهُ وَ فَضَّتَهُ بِكَفَّتِي مِيزَانَهُ لَا تَرْتَفِعُ أَوْ تَنْزِلُ إِحْدَاهُمَا

۹۰- من عمل بنصائح كاتب النص فهو ...:

- (۱) لَا يَشْعُرُ بِالْحَزَنِ طَوْلَ حَيَاتِهِ أَبَدًا (۲) يَعْلَمُ أَنَّ الدَّهْرَ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَهُ وَ يَوْمٌ عَلَيْهِ
 (۳) عِنْدَهُ مِيزَانٌ لَوْزَنِ أَمْوَالِهِ الْقِيَمَةِ (۴) يَبْحَثُ عَنِ السُّرُورِ وَ الْحَزَنِ مَعًا

۹۱- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) الْحَزَنُ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَ إِلَيْنَا قَدْ كَانَ سُرُورًا (۲) لَيْسَ هُنَاكَ فَرْحٌ فِي الْعَالَمِ بَلْ كُلُّهُ حُزْنٌ
 (۳) الْعَاقِلُ مَنْ لَا يَفْرَحُ بِمَا عِنْدَهُ لِأَنَّهُ يَزُولُ بِسُرْعَةٍ (۴) الْفَرْحُ وَ الْحَزَنُ فِي الدُّنْيَا فِي كِفَّةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ حَيْثُ الْوِزْنُ

۹۲- عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْمَفْهُومِ النَّصِّ:

- (۱) دَوَامُ الْحَالِ مِنَ الْمَحَالِ (۲) دَوَاؤُكَ فَيْكَ وَ مَا تُبْصِرُ / وَ دَوَاؤُكَ مِنْكَ وَ لَا تَشْعُرُ
 (۳) الْعَاقِلُ لَا يَخْضِرُ مِنْ أَمْرِ مَرَّتَيْنِ (۴) أَكْظَمُ الْبَلَاءِ انْقِطَاعُ الرَّجَاءِ

■ ■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۹۳ وَ ۹۴):

۹۳- «تَحْفَظُ - أَحْرَقْتَ - بِالغَةِ - كَمْ»:

- (۱) كَمْ: ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ لِلنَّصْبِ أَوْ لِلجَزْرِ - لِلجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ - مَبْنِيٌّ / اسْمٌ «أَنْ»؛ خَبْرُهُ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ
 (۲) بِالغَةِ: مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ - نَكْرَةٌ - اسْمٌ فَاعِلٌ (مَنْ الْمَجْرُودُ التَّلَاثِيُّ) / صِفَةٌ وَ مَنْصُوبٌ
 (۳) أَحْرَقْتَ: فِعْلٌ مَاضٍ - مَجْهُولٌ - لِلغَائِبَةِ (= لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ التَّلَاثِيِّ) - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (مَنْ بَابُ اِفْتِعَالِ) / مَعَ نَائِبِ فَاعِلِهِ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ
 (۴) تَحْفَظُ: مُضَارِعٌ - مَجْرُودٌ ثَلَاثِيٌّ (أَي دُونَ حُرْفِ زَائِدٍ) - لَازِمٌ / فَاعِلُهُ «الْمَاءُ» وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ
 ۹۴- «كُنْتُمْ - يَأْتِي - الْحَيَاةَ - تَرْتَفِعُ»:

- (۱) كُنْتُمْ: فِعْلٌ مَاضٍ - لِلجَمْعِ الْمَذْكَرِ الْمَخَاطَبِ - حُرُوفُهُ كُلُّهَا أَسْلِيَّةٌ / مِنَ الْأَفْعَالِ الْبَاقِيَةِ، خَبْرُهُ: تَعْتَقِدُونَ
 (۲) يَأْتِي: فِعْلٌ مُضَارِعٌ - لَازِمٌ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (مَنْ بَابُ اِفْعَالِ) - مَعْلُومٌ / فَاعِلُهُ «أَمِينٌ»
 (۳) الْحَيَاةُ: اسْمٌ - مُؤَنَّثٌ - مَعْرَبٌ - مَعْرَفَةٌ (عِلْمٌ) / مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُودٌ بِالْكَسْرِ
 (۴) تَرْتَفِعُ: مُضَارِعٌ - لَازِمٌ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (حُرُوفُهُ الْأَسْلِيَّةُ: ت ف ع) - لِلغَائِبَةِ / الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

■ ■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسَبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۱۰۰ - ۹۵):

۹۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ حُرُوفَاتِ الْحُرُوفِ:

- (۱) لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَ اِبْتِكَارٍ فِي التَّنْفِيذِ وَجْهٌ نَافِعٌ وَ وَجْهٌ مُضَرٌّ
 (۲) أَيُّ خَلَلٍ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيْبِهَا وَ مَوْتٍ مِنْ فِيهَا
 (۳) عِنْدَمَا يَفْقَدُ الْإِعْصَارُ شُرْعَتَهُ تَنْسَاقُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ
 (۴) مَثَلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ الطَّيَّارِ لَنْ جَالِسَتَهُ تَنْفَعَكَ

۹۶- عَيْنُ الْمَفْعُولِ (الْمَفْعُولُ بِهِ) مَوْصُوفًا:

- (۱) مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ
 (۲) هَذَا الْحَيْوَانُ يَرْجَحُ أَنْ يَأْكُلَ صَيْدَهُ حَيًّا
 (۳) لَقَدْ شَاهَدْتُ نَتِيجَةَ عَمَلِي مَشَاهِدَةً مُؤَلِّمَةً
 (۴) أُرْشِدُنِي أَبِي الْحُنُونُ عَلَى اخْتِيَارِ فِرْعِي الدِّرَاسِيِّ

۹۷- عَيْنِ ما لا يمكن أن يكون فيه نائب الفاعل:

(۱) يُنقل باب صالة الامتحان في الساعة التاسعة

(۳) تُقدَّر أنواع الكائنات في مياه العالم بالملايين!

۹۸- عَيْنِ ما ليس فيه معادل للماضي الاستمراري الفارسي:

(۱) لم تكن التلميذات تطالع الدروس طول الفصل الدراسي!

(۳) وصلنا إلى مدينة تاريخية شاهدنا صورتها في مجلة!

۹۹- عَيْنِ الخبر محذوفا:

(۱) كأنَّ المشتري يتردد في شراء هذه البضاعة!

(۳) لا سوء أسوأ من أن يكذب المرء على نفسه!

۱۰۰- عَيْنِ المستثنى منه لم يُذكر:

(۱) لم يفعل عملاً رائعاً في الحفلة إلا الذي وصل متأخراً!

(۳) ألا إنَّ الإنسان في خسر إلا الذين يعملون الصالحات!

(۲) يُحرِّك القَطَّ ذنبه لطرد الحشرات من حوله!

(۴) يُمنع المريض عن تناول المواد السكرية!

(۲) وجدت أهالي القرية و هم يشكرون الربَّ شكراً كثيراً!

(۴) لو أعطيت الأقاليم السبعة لما عصيت أمر الله!

(۲) «لا علم لنا إلا ما علمتنا»

(۴) لا إله إلا رب العالمين سبحانه!

(۲) لن يفوز أحد في المسابقة الرياضية إلا الذي له إرادة قوية!

(۴) لا تحلَّ الطالبات مسائل الفيزياء إلا اثنتين منها!

تاریخ



۱۰۱- در گاه شماری های و هر چند سال یک بار، ماه سیزدهمی به سال افزوده می‌شد؛ که در مورد دومی می توان گفت

(۱) اوستایی - بابلی - ماهها و روزهای هر ماه با اسامی فرشتگان نام گذاری شده بود.

(۲) مصری - بابلی - مبدأ آن به تخت نشستن هر پادشاه بود.

(۳) بابلی - اوستایی - نوعی گاه شماری دینی بود.

(۴) اوستایی - مصری - در قلمرو هخامنشیان نیز رواج داشته است.

۱۰۲- با توجه به واقعیت‌ها و رخدادهای عصر هخامنشی، چه تعداد از عبارات‌های زیر صحیح است؟

(الف) در زمان کمبوجیه، سواره نظام هخامنشی متشکل از قبایل، اقوام و ملل تابعه، توانست مصر را به قلمرو هخامنشی ضمیمه کند.

(ب) در نبرد دریایی ماراتن، فرماندهی ناوهای جنگی هخامنشی را پارسیان و مادی‌ها برعهده داشتند.

(ج) داریوش هخامنشی به کمک نیروی ویژه ده هزار نفری موسوم به سپاه جاویدان توانست بخش‌هایی از شرق و شمال شرق هند را فتح نماید.

(د) در رأس تشکیلات سیاسی و اداری هخامنشیان، دیوان شاهی قرار داشت که به وسیله یکی از نجبای بلند پایه مادی یا پارسی اداره می‌شد.

(۱) ۴

(۲) ۳

(۳) ۲

(۴) ۱

۱۰۳- با توجه به انواع منابع مطالعاتی در بررسی وقایع و تحولات تاریخی و رابطه «رویداد تاریخی» ← منبع قابل استناد»، درستی (ص) یا نادرستی

(غ) عبارات‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(الف) گسترش استفاده از پول در مبادلات تجاری ← دست اول غیرمکتوب

(ب) وجود باغ بسیار زیبایی پیرامون آرامگاه کوروش هخامنشی در پاسارگاد ← دست اول غیرمکتوب

(ج) حضور چشمگیر زنان ایلامی در مراسم رسمی سیاسی و دینی ← اصلی مکتوب

(د) گرایش برخی از پادشاهان اشکانی به دین زرتشتی ← اصلی غیرمکتوب

(۱) غ - ص - ص - غ

(۲) ص - ص - غ - ص

(۳) ص - غ - غ - ص

(۴) غ - غ - ص - غ

۱۰۴- ترتیب و توالی رویدادهای زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(الف) شکست سپاه هخامنشی در نبرد گوگمل

(ب) پیروزی اسپارت در جنگ‌های پلوپونزی

(ج) تأسیس سلسله موریان در هند توسط چندرا گوپتا

(۱) «ب» پس از «ج» و پیش از «الف»

(۲) «الف» پیش از «ج» و پس از «ب»

(۳) «الف» پس از «ج» و پیش از «ب»

(۴) «ب» پس از «الف» و پیش از «ج»

۱۰۵- هر یک از عبارتهای زیر، به نوعی از منابع مکتوب مطالعاتی درباره تاریخ ایران در دوره اسلامی اشاره دارد. براساس چه تعداد از این عبارتهای زیر، در دوره مغول - تیموری (قرن هفتم تا نهم هجری)، کتاب تاریخی وجود دارد؟
الف) انگیزه اصلی نویسندگان این دسته از کتابهای تاریخی، ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگیهای جغرافیایی و اقتصادی و نگارش زندگی نامه مفاخر و مشاهیر محلی بوده است.

ب) در این نوع تاریخ نگاری، مؤلفان عموماً به اشاره فرمانروا، تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه، توصیف و ثبت و ضبط می کردند.

ج) سرایندگان این نوع آثار، رویدادهای تاریخی را به نظم می کشیدند.

د) این کتابها، حاوی اطلاعات سودمندی درباره شیوه کشورداری، مناسبات حکومت و مردم و تشکیلات و نهادهای اداری، اقتصادی، نظامی و فرهنگی است.

۴ (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

۱۰۶- با توجه به اقدامات و روشهایی که در دوره ساسانیان (الف)، سلجوقیان (ب) و صفویان (ج) به منظور انسجام و تقویت حکومت، در پیش گرفته شد، کدام مقایسه صحیح است؟

۱) اقدامات «الف» و «ج» از نوع اداری و «ب» مبتنی بر شیوه نظامی بود.

۲) اقدامات «ج» برخلاف «الف» و «ب» ترکیبی از شیوههای اداری و نظامی بود.

۳) شیوه عمل «ب» همانند «الف» و برخلاف «ج» از نوع نظامی بود.

۴) شیوه عمل «الف» ترکیبی از روشهای به کار رفته در دورههای «ب» و «ج» بود.

۱۰۷- چه تعداد از عبارتهای داده شده مربوط به حوادث و رویدادهای تاریخ صدر اسلام از سال اول تا نهم هجری است؟

«رحلت حضرت خدیجه (س) و حضرت ابوطالب - دسیسه مشرکان در دارالندوه برای کشتن پیامبر (ص) - فتح مسالمت آمیز مکه - اقدام پیامبر (ص) در دعوت سراج امپراتوری های بزرگ به اسلام - عقد پیمان مصالحه میان مسلمانان و مشرکان مکه - جدا شدن گروهی از انصار از سپاه اسلام به فرماندهی عبدالله بن ابی - مسلمان شدن خاندان بنی امیه - اسلام آوردن باذان حاکم ایرانی یمن»

۶ (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴)

۱۰۸- کدام رویدادهای زیر، همزمان با دوره اوج قدرت خلافت فاطمیان در مصر، در دیگر نواحی جهان اسلام رخ داد؟

الف) تأسیس نخستین سلسله مسلمان ایرانی در خراسان

ب) خروج خلیفه عباسی از زیر سلطه آل بویه

ج) توسعه قلمرو سلجوقیان از رود سیحون در شرق تا دریای مدیترانه

د) اشغال بیت المقدس توسط صلیبیان در جنگ اول صلیبی

۱) ب - ج ۲) الف - د ۳) الف - ب ۴) ج - د

۱۰۹- کدام گزینه با عبارت زیر، ارتباط بیشتری دارد؟

«شارلمانی هم چون پدر و نیای خود با پاپ متحد شد و از او در برابر دشمنان و رقیبانش پشتیبانی کرد. پاپ نیز لقب «امپراتور مقدس روم» را به او داد.»

۱) در قرون وسطا، هیچ نهادی به اندازه کلیسا تأثیرگذار نبود و کلیسا هدایت جریان فکر و فرهنگ جامعه اروپایی را به دست گرفته بود.

۲) در سدههای نخستین قرون وسطا، پاپها از طریق همکاری و اتحاد با شاهان و اشراف اروپای غربی، تلاشهای سیاسی و نظامی امپراتوری بیزانس را برای تسلط بر کلیسای رم ناکام گذاشتند.

۳) اسقفها و پاپ در پی حمله طوایف غیرمتمدن از شمال و شرق به اروپا در قرن ۹م و به سبب آشفتگی اوضاع، مدعی حقوق سیاسی و قدرت دنیوی شدند و در مواقعی با شاهان و امپراتورها به رقابت و کشمکش پرداختند.

۴) یکی از گروههای معترض به عملکرد کلیسا، شاهان و فرمانروایان اروپایی بودند که کلیسا را از دخالت در امور سیاسی منع می کردند.

۱۱۰- کدام عبارتها زیر درباره آقامحمدخان قاجار نادرست است؟

الف) همزمان با آغاز روند قدرت گیری او، فرمانروایان افشاریه و زندیه بر بخشهایی از ایران حکومت می کردند.

ب) اقتدار نظامی او، برای مدت کوتاهی روسها را وادار به عقب نشینی از مرزهای ایران کرد.

ج) در دوران طولانی حکومت خود برای ایجاد یکپارچگی سیاسی و بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی به سراسر قلمرو ایران بسیار کوشید.

د) نخستین تلاشها برای تجدید سازمان و تجهیز سپاه ایلیاتی قاجار به سلاحهای مدرن در زمان او صورت گرفت.

۱) ج - د ۲) الف - ب ۳) ب - د ۴) الف - ج

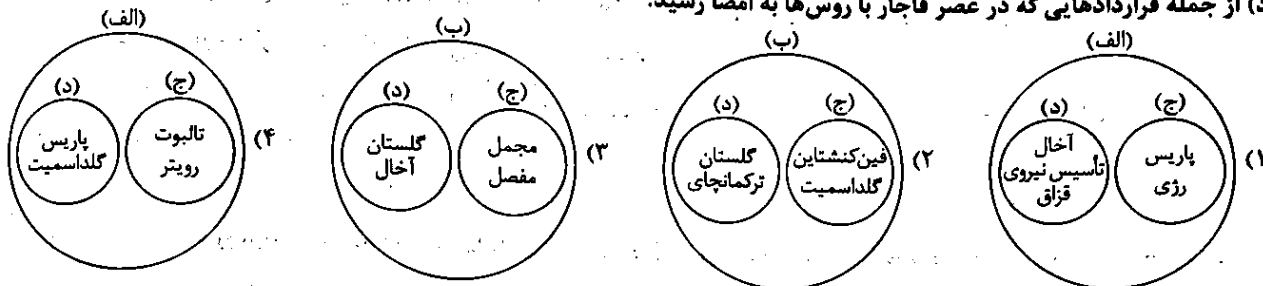
۱۱۱- با توجه به عبارتهای زیر، کدام طرحواره صحیح است؟

(الف) قراردادهایی که در زمان ناصرالدین شاه به امضا رسید.

(ب) قراردادهایی که در زمان فتحعلی شاه به امضا رسید.

(ج) از جمله قراردادهایی که در عصر قاجار با انگلیسیها به امضا رسید.

(د) از جمله قراردادهایی که در عصر قاجار با روسها به امضا رسید.



۱۱۲- چه تعداد از عبارتهای زیر درباره تحولات اروپا در قرن نوزدهم میلادی صحیح است؟

(الف) انگلستان ← پس از سرکوب سربازان هندی، رسماً هند را جزئی از قلمرو خویش اعلام کرد.

(ب) روسیه ← قدرت نظامی خود را به طور فوقالعادهای تقویت کرد و نسبت به همسایگان جنوبی خود، سیاست توسعهطلبانهای در پیش گرفت.

(ج) فرانسه ← ناپلئون سیاستهای توسعهطلبانهای را در اروپا و جهان در پیش گرفت و در مصر و آفریقا جنایات زیادی کرد.

(د) آلمان ← ویلهلم یکم فرمانروای پروس به کمک صدراعظم خود بیسمارک، امپراتوری آلمان را تشکیل داد.

۴ (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

۱۱۳- در تاریخ انقلاب اسلامی ایران، چه تعداد از عبارتهای زیر از جمله تحولات مربوط به سال ۱۳۵۸ تا ۱۳۶۰ است؟

(الف) تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام

(ب) تأسیس کمیته انقلاب اسلامی به فرمان امام خمینی (ره)

(ج) آغاز به کار دولت موقت به ریاست مهندس مهدی بازرگان

(د) کشف و خنثی سازی کودتای نظامی سازمان نقاب

(ه) آزادسازی خرمشهر در عملیات بیتالمقدس

۴ (۱) ۵ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴)



۱۱۴- کدام گزینه درباره تودههای هوایی ورودی به کشورمان صحیح است؟

(۱) توده هوای مرطوب موسمی و توده هوای مرطوب غربی به ترتیب در دوره سرما و گرما وارد کشورمان شده و هر دو شرایط بارش در بخشی از کشورمان را فراهم می آورند.

(۲) توده هوای سودانی و توده هوای گرم و خشک هر دو در دوره گرم سال وارد کشورمان شده و باعث افزایش شدید دما می شوند.

(۳) توده هوای مرطوب غربی و توده هوای سودانی هر دو رطوبت دریایی را به ترتیب در دوره سرما و گرما به کشورمان وارد می کنند.

(۴) توده هوای سودانی و توده هوای سرد و خشک سیبری به ترتیب از سمت غرب و شمال شرق به کشورمان نفوذ کرده و هر دو باعث بارندگی می شوند.

۱۱۵- با توجه به محدوده قرارگیری گل فشانها در کشورمان، چه تعداد از عبارتهای داده شده درباره این محدوده جغرافیایی صحیح است؟

«فشار زیاد هوا - زاویه تابش خورشید نزدیک به عمود در هنگام ظهر - اختلاف دمای زیاد - بارش بارانهای سیلابی»

۱ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۳ (۴)

۱۱۶- با توجه به عبارت زیر، چه تعداد از عبارتهای داده شده درباره این منطقه کوهستانی صحیح است؟

«کوهستانهای تالش با جهت شمالی - جنوبی، منطقه آذربایجان را از کنارههای دریای خزر جدا کرده است. شیب عمومی این کوهها به سمت خزر بیشتر از منطقه آذربایجان است و آبهای جاری از آنها با سرعت به دریای خزر وارد می شود.»

(الف) جزء کانونهای آبگیر دائمی کشورمان است و حوضه آبریز خارجی محسوب می شود.

(ب) زمستان و اوایل بهار، آبدهی رودهای آن افزایش می یابد.

(ج) در معرض خطر یکی از فراوانترین نوع لغزشهای دامنه ای قرار دارد.

(د) همواره در معرض فرسایش قرار دارد.

۴ (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

۱۱۷- با توجه به مشخصات دریاهای خلیج فارس، خزر و عمان، کدام عبارت‌ها صحیح هستند؟

(الف) دریای عمان و خلیج فارس هر دو شرایط صید انواع ماهی و میگو را دارند و از طریق آن‌ها می‌توان به آب‌های همه دریاهای جهان دسترسی داشت.

(ب) خلیج فارس و دریای خزر به ترتیب از طریق تنگه و کانال با دریاهای دیگر ارتباط پیدا کرده و دارای منابع نفت و گاز هستند.

(ج) دریای خزر و خلیج فارس به ترتیب به دلیل وجود انواع ماهیان خاویاری و قرارگیری در قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام از جمله نواحی ژئوپلیتیک جهان هستند.

(د) دریای عمان و دریای خزر به ترتیب به دلیل امکان دسترسی به همه آب‌های آزاد جهان و دسترسی به بازار مصرف ۳۰۰ میلیون نفری کشورهای آسیای میانه، امکان تجارت دریایی را برای کشورمان فراهم آورده‌اند.

(۴) ب - د

(۳) الف - ج

(۲) ج - د

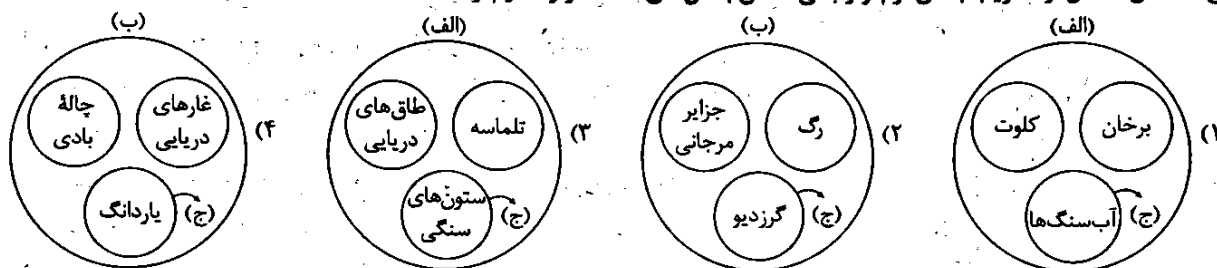
(۱) الف - ب

۱۱۸- با توجه به عبارت‌های داده‌شده، کدام شکل به درستی ترسیم شده است؟

(الف) اشکال حاصل انباشته شدن ذرات و مواد در یک مکان

(ب) اشکال حاصل کنده شدن و حفر مواد و ذرات

(ج) اشکال حاصل از تخریب بخش نرم‌تر و باقی ماندن بخش‌های سخت‌تر و مقاوم‌تر



۱۱۹- با توجه به عبارت‌های داده‌شده، کدام گزینه درباره کشورهای «چین» و «استرالیا» صحیح است؟

(الف) از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان است و از جمله کشورهای است که بخش عمده گندم جهان را تولید می‌کند.

(ب) ساختار اقتصادی و اجتماعی آن دچار تغییرات و تحولات صنعتی و فناوریانه شده و بین کشورهای مرکز و پیرامون، نقش واسطه را بازی می‌کند.

(ج) مجلس نمایندگان و سنا در مرکز کشور و مجلس ایالتی در هر ایالت مستقرند و قانون‌گذاری می‌کنند.

(د) بیشترین میزان خطوط سریع‌السیر و طولانی‌ترین خط قطار تندرو جهان متعلق به این کشور است.

(۲) «الف» و «ب» = «چین» / «ج» و «د» = استرالیا

(۱) «ب» و «د» = استرالیا / «الف» و «ج» = چین

(۴) «ب» و «ج» = «چین» / «الف» و «د» = استرالیا

(۳) «الف» و «ج» = استرالیا / «ب» و «د» = چین

۱۲۰- چه تعداد از عبارت‌های زیر درباره «بیابان لوت» صحیح است؟

(الف) یکی از بیابان‌های گرم زمین است که در ناحیه پرفشار حاره‌ای در مجاورت مدار رأس‌السرطان قرار گرفته است.

(ب) پیدایش آن ناشی از انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین است.

(ج) غرب آن دارای جاذبه‌های طبیعی برای گردشگران داخلی و خارجی است.

(د) به عنوان بخشی از مناطق خشک کره زمین، کم‌تر از ۳۰ میلی‌متر باران دارد.

(۴) ۱

(۳) ۲

(۲) ۳

(۱) ۴

۱۲۱- به ترتیب، با توجه به شاخص‌های «تراکم پوشش گیاهی»، «مدت زمان بارش» و «شدت بارش»، کدام گزینه درباره عوامل مؤثر در وقوع سیل

یا زمین‌لغزش صحیح است؟

(۲) زیاد، زیاد، کم = زمین‌لغزش

(۱) کم، زیاد، کم = سیل

(۴) کم، زیاد، زیاد = زمین‌لغزش

(۳) زیاد، کم، زیاد = سیل

۱۲۲- از جمله کشورهای واردکننده گاز طبیعی ایران، عراق (الف) و آذربایجان (ب) است. کدام گزینه در مورد آن‌ها صحیح است؟

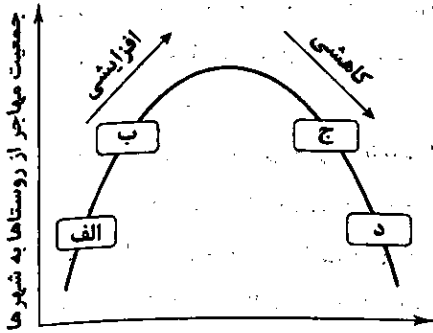
(۱) مورد «الف» برخلاف مورد «ب» دارای نظام سیاسی ناحیه‌ای و ترکیبی است.

(۲) مورد «الف» طولانی‌ترین و مورد «ب» کوتاه‌ترین مرز سیاسی را با کشورمان دارد.

(۳) بخشی از کشور «ب» از استقلال محدودی برخوردار است و در امور سیاست خارجی و دفاع، مستقل از حکومت مرکزی عمل می‌کند.

(۴) موقعیت جغرافیایی «الف» نقش بسزایی در عملکرد این کشور علیه ایران در جنگ تحمیلی داشت.

سوال دوازدهم المپیاد

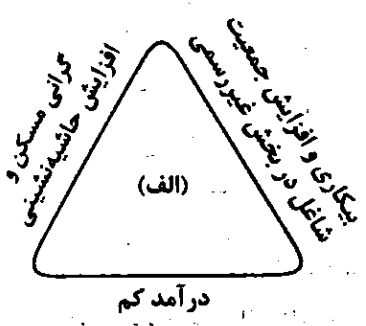


- ۱۲۳- مطابق با طرح وارده زیر، کدام گزینه می تواند صحیح باشد؟
- ۱) الف ← بروز تحولات صنعتی و افزایش شهرگرایی در روستاها
 - ۲) ب ← تغییر عملکرد برخی از روستاها و پدیدار شدن عملکردهای جدیدی به طور مستقل یا علاوه بر زراعت در روستاها
 - ۳) ج ← اجرای طرح های هادی روستایی توسط جهاد سازندگی و بهبود وضعیت اقتصادی و اجتماعی روستاها
 - ۴) د ← توسعه صنایع کوچک روستایی و تجهیزات و خدمات رفاهی

۱۲۴- با توجه به انواع کشتی های ذکر شده، کدام گزینه صحیح است؟

- الف) کشتی های رو - رو ب) کشتی های کروزی ج) کشتی های فله بر

- ۱) کشتی های «الف» به ترتیب ظرفیت جابه جایی کالا و هزینه تخلیه و بارگیری را افزایش و کاهش داده است.
- ۲) کشتی های «ب» هم چون «الف»، تفریحی و گردشگری هستند و مسافران را مدت محدودی روی آب گردش داده و دوباره به مبدأ باز می گردانند.
- ۳) کشتی های «الف» و «ج» در اواخر قرن نوزدهم دچار تحول شده و مدیریت و انبارداری محموله ها را آسان تر کردند.
- ۴) کشتی های «ج» هم چون خطوط لوله در انتقال کالاهایی چون نفت، گاز، مواد پتروشیمی و غلات مورد استفاده قرار می گیرد.



۱۲۵- با توجه به پدیده «الف» و ویژگی های آن، کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) عدم توجه برنامه ریزان شهری به پدیده «الف» موجب افزایش شهرگرایی و مهاجرت معکوس خواهد شد.
- ۲) پدیده «الف» منجر به گسترش انحرافات و کجروی های اجتماعی در شهرها می شود.
- ۳) «فقر شهری» عامل اصلی در بروز پدیده «الف» است.
- ۴) حل مشکلات عنوان شده در پدیده «الف» منطبق بر تحقق «شهر پایدار» به عنوان هدف اصلی برنامه ریزان شهری است.

فلسفه و منطق

۱۲۶- در هر یک از موارد زیر امکان روی دادن چه مغالطه های وجود دارد؟

- شکر کند چرخ فلک، از ملک و ملک و ملک / کز کرم و بخشش او، روشن و بخشنده شدم
- تار زلفت را جدا مشاطه گر از شانه کرد / دست آن مشاطه را باید جدا از شانه کرد

- ۱) توسل به معنای ظاهری کلمات - اشتراک لفظ
- ۲) ابهام در مرجع ضمیر - شیوه نگارش کلمات
- ۳) شیوه نگارش کلمات - توسل به معنای ظاهری کلمات
- ۴) شیوه نگارش کلمات - اشتراک لفظ

۱۲۷- در مفاهیم کدام گزینه، نسبت عموم و خصوص مطلق وجود ندارد؟

- ۱) دانشجو - باهوش - جسم رشدکننده
- ۲) منطق دان - کتاب منطق - کتاب منطق دهم
- ۳) معلم - غیرمعلم - دبیر فلسفه
- ۴) دانشجو - دانش آموز - غیرانسان

۱۲۸- با توجه به شرط جامع بودن، اگر در یک تعریف مفهومی، مفهوم عام، تمام مصادیق مفهوم مجهول را شامل شود؛ اما تعریف هم چنان، جامع نباشد، در این تعریف چه اشکالی وجود دارد؟

- ۱) امر ویژه عام تر از مفهوم مجهول است.
- ۲) مفهوم عام، مابین با مفهوم مجهول است.
- ۳) امر مجهول عام تر از وجه افتراق است.
- ۴) وجه افتراق عام تر از وجه اشتراک است.

۱۲۹- در کدام گزینه، از استقرای استنتاج بهترین تبیین نمی توان استفاده کرد؟

- ۱) تصادف کردن اتومبیل ناشی از بارندگی
- ۲) سرماخوردگی ناشی از آلودگی و بیهوشی
- ۳) ۱۸۰ درجه بودن زوایای شکل به خاطر مثلث بودن
- ۴) مستطیل بودن ناشی از داشتن زوایای قائمه

۱۳۰- در کدام گزینه، موضوع و محمول قضا یا علامت مثبت و یا منفی (+ / -) یکسانی می گیرند؟

- ۱) همه درختان باغ ما به اندازه تعداد درختان باغ همسایه است.
- ۲) برخی دانشجویان دانشگاه آزاد در المپیادهای کشوری موفق نشدند.
- ۳) اغلب انسان های موفق دارای بهره هوش هیجانی کمی نیستند.
- ۴) همه انسان های قانون مدار برابر با کل انسان های غیرقانون مدار نیستند.

۱۳۱- کدام قضیه مانع‌الرفع است؟

- (۱) یا این شکل غیرمثلث و یا غیرلوزی است.
 (۲) یا امسال آزمون استخدامی یک بار و یا دو بار برگزار می‌شود.
 (۳) یا این مغالطه صوری و یا غیر از این است.
 (۴) یا این جمله غیراستدلالی و یا استقرای تعمیمی است.

۱۳۲- کدام پرسش در بخش فرعی فلسفه بررسی می‌شود؟

- (۱) معیارهای زیبایی در قرن جدید چه تفاوت‌هایی با دوره قرون وسطی دارد؟
 (۲) علت افزایش میزان خرید خانه و ماشین توسط مردم در نیمه دوم سال چیست؟
 (۳) علت گرایش انسان به انجام دادن فضائل اخلاقی و دوری از رذائل اخلاقی چیست؟
 (۴) چرا کشورهایی که تابع لیبرالیسم هستند، در کنترل فقر نمی‌توانند موفق عمل کنند؟

۱۳۳- با توجه به فواید تفکر فلسفی، کدام عبارت درست است؟

- (۱) تمثیل غار افلاطون به نحوی نقش دانش فلسفه را در دوری از مغالطه‌ها نشان می‌دهد.
 (۲) تشخیص اندیشه‌های فلسفی درست از غلط، مربوط به رهایی از عادت‌های غیرمنطقی است.
 (۳) فیلسوفان و مردم عادی، هر دو با تفکر پیرامون مسائل اساسی، می‌توانند به فهم درستی از آن‌ها برسند.
 (۴) فلسفه با تأکید بر استقلال در اندیشه، از انسان‌ها می‌خواهد تا همه عادت‌های خود در زندگی را کنار بگذارد.

۱۳۴- کدام عبارت درباره «فیلسوفان ایونی» درست است؟

- (۱) تالس، نخستین اندیشمند یونانی می‌باشد که به مسائل فلسفی پرداخته است.
 (۲) فیثاغورس، به گونه‌ای خاص، ریاضیات را با هندسه و عرفان، در هم آمیخت.
 (۳) پارمنیدس، به اعتبار حواس برای رسیدن به حقیقت جهان، تأکید می‌کرد.
 (۴) هراکلیتوس، وجود تضاد واقعی میان پدیده‌های جهان را انکار می‌کرد.

۱۳۵- با توجه به ابزارهای شناخت، کدام گزاره قابل پذیرش است؟

- (۱) شناختی که مربوط به حالات درونی نفس می‌شود، بی‌واسطه است.
 (۲) در شناخت شهودی، در همین دنیا می‌توان عالم آخرت را مشاهده کرد.
 (۳) ارسطو، از اولین دانشمندانی است که شناخت تجربی را پایه‌گذاری کرد.
 (۴) عقل برای رسیدن به دانش، حتماً باید در کنار سایر ابزارها قرار بگیرد.

۱۳۶- همه گزاره‌های زیر از سوی داروینیست‌ها قابل پذیرش است؛ به جز.....

- (۱) پدید آمدن هر یک از موجودات زنده بر روی زمین، به صورت مستقل بوده است.
 (۲) انسان، نوعی حیوان راست‌قامت است که دارای پیچیدگی‌های زیادی می‌باشد.
 (۳) می‌توان نوعی رابطه خویشاوندی میان انسان و سایر موجودات زنده، تصور کرد.
 (۴) موجودات زنده همه از یک اصل پدید آمده‌اند و تفاوت حقیقی میان آن‌ها نیست.

۱۳۷- کدام گزینه به صورت خاص به معیار تشخیص فعل اخلاقی از نظر فیلسوفان مسلمان اشاره کرده است؟

- (۱) ارتباط آن فعل با فضیلت انسان
 (۲) اعتدال میان قوای وجودی انسان
 (۳) گرایش ذاتی انسان به سوی آن فعل
 (۴) ایمان به خدا برای انجام امور اخلاقی

۱۳۸- پس از تفکیک وجود از ماهیت از نظر ابن‌سینا، کدام مبحث فلسفی غیرقابل پذیرش است؟

- (۱) میان وجود و ماهیت، رابطه ذاتی برقرار نیست، پس وجود نه جزء ماهیت است نه عین آن.
 (۲) ماهیت نسبت به مفهوم وجود، حالت امکان را دارد، بنابراین ماهیت ملازم با امکان است.
 (۳) دو مفهوم وجود و ماهیت، در واقع از انعکاس واقعیات خارجی در ذهن به دست می‌آیند.
 (۴) هر موجودی را که در نظر بگیریم، وجود و ماهیت دارد که ماهیتش غیر از خودش است.

۱۳۹- اگر فرض کنیم کسی فعالیت A را به منظور غایت B انجام دهد، ولی به طور اتفاقی به جای حصول غایت B، به نتیجه C که بنا بر غایت B

همسان نیست، برسد، کدام مطلب درباره این اتفاق، مناسب‌تر است؟

- (۱) می‌توان اتفاقی بودن این رویداد را، دلیل مناسبی برای غایت نداشتن آن پدیده دانست.
 (۲) مانند کسی که به قصد کاشت درخت سیب، زمین را می‌کند، اما اتفاقاً به گنج می‌رسد.
 (۳) در برخی موارد، وقتی چیزی برای غایتی انجام شود، ضرورتاً غایت دیگری پدید می‌آید.
 (۴) اصلاً چنین فرضی ممکن نیست، زیرا هر پدیده‌ای بی‌شک غایت خاص خودش را دارد.

۱۴۰- خدا در کدام قسمت از بخش اصلی و ریشه‌های فلسفه مورد بررسی قرار می‌گیرد و اگر نظم را تنها به استناد موجودی که نظم را ایجاد کند، تبیین کنند، نقدی با این مضمون بیان می‌شود «گفتن این‌که این ناظم خالق همان خداوندی است که نیازمند به علت نیست و وجودی ازلی و ابدی دارد، فراتر رفتن از شواهد حاکی از نظم است»، این نقد از سوی چه کسی مطرح شده و ناظر بر چه برهانی است؟

- (۱) وجودشناسی - هیوم - برهان نظم
(۲) معرفت‌شناسی - هیوم - برهان حرکت
(۳) معرفت‌شناسی - افلاطون - برهان نظم
(۴) وجودشناسی - افلاطون - برهان حرکت

۱۴۱- تقریر فارابی از برهان علیت در اثبات وجود خدا چه ویژگی مهمی دارد؟

- (۱) نیازمندی موجود مطلق به علت در آن مورد تأکید قرار گرفته است. (۲) اصلی‌ترین پیش‌نیازهای فلسفی آن، مفاهیم وجوب و امکان است.
(۳) کاملاً فلسفی و مبتنی بر محال بودن تسلسل علل نامتناهی است. (۴) در قالبی کاملاً فلسفی و عقلی و در پنج مقدمه مطرح شده است.

۱۴۲- کدام عبارت درست است؟

- (۱) فرانسویس بیکن، توانست مسئله تجربه‌گرایی و استقرا را در مقابل اندیشه‌های قیاسی ارسطویی مطرح سازد.
(۲) اوگوست کنت معتقد بود که عقل هم به صورت مستقل از تجربه می‌تواند به حقیقت برسد و هم از طریق تجربه.
(۳) از نظر اوگوست کنت، عقل ناظر بر واقعیت‌های جهان است و اگر با روش تجربی وارد عمل شود، به نتیجه می‌رسد.
(۴) به عقیده دکارت، عقل می‌تواند وجود خدا و نفس مجرد انسان و عالم عقل به عنوان یک عالم برتر در جهان را اثبات کند.

۱۴۳- با توجه به دیدگاه «فارابی و ابن‌سینا»، کدام عبارت دربارهٔ مراحل رشد و تکامل عقلی انسان، درست نیست؟

- (۱) در مرتبهٔ عقل بالملکه، مفاهیم و قضایای بدیهی حاصل می‌شود، اما در مرتبهٔ عقل بالفعل، علوم نظری حاصل می‌شود.
(۲) همهٔ مراتب چهارگانهٔ عقل انسان از جهت کمال، یا بالاتر از مرحلهٔ ماقبل خود و یا پایین‌تر از مرحلهٔ مابعد خود هستند.
(۳) برای رسیدن به مرحلهٔ عقل بالمستفاد، گذر کردن از مرحلهٔ تصورات و تصدیقات بدیهی و ادراکات حسی، ضروری است.
(۴) شرط «کسب دانش‌های جدید» این است که عقل از مرحلهٔ بالملکه خارج شده و به مرحلهٔ بعدی از مراحل تکامل عقلی انسان رسیده باشد.
۱۴۴- این عبارت که «فیلسوف اشراقی می‌کوشد موضوعی را که از طریق شهود کسب کرده است، با استدلال و برهان به دیگران برساند» می‌تواند بیشتر بیانگر کدام مورد باشد؟

- (۱) شهود را باید در فلسفه به همان نحوی به کار گرفت که استدلال به کار می‌رود.
(۲) در اثبات حقایق فلسفی، از شهود به عنوان مقدمات استدلال باید استفاده کرد.
(۳) شهود برای سهروردی فقط جنبهٔ الهام‌بخشی دارد و از روش فلسفی خارج نمی‌شود.
(۴) ساختار فلسفهٔ اشراق، براساس شهود سازماندهی شده است و جنبهٔ عرفانی دارد.

۱۴۵- این سخن ملاصدرا که «آن چه در ازای واقعیت اشیا است، همان وجود است» با کدام گزینه منافات دارد؟

- (۱) اگر وجود را از ماهیت سلب کنیم، ماهیت پوچ و نیست محض می‌گردد.
(۲) ماهیت چیزی است که اگر به وجود متصف شود، دارای واقعیت می‌گردد.
(۳) ماهیت ذاتاً اصالت ندارد، اما وجود، یک امر واقعی و عینی و ذاتاً موجود است.
(۴) اگر چه ماهیت ذاتاً اصالت ندارد، اما در جهان خارج دارای وجود مستقل است.



۱۴۶- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

- الف) چیزی که توانسته است یک کارآفرین ساده را از سطوح ابتدایی به درجات بالا برساند، کدام است؟
ب) منظور از خرید مقایسه‌ای چیست؟

- ج) سه کشور در سال پیمان مشهور به را امضا کردند که رئیس‌جمهور آمریکا در طول مراحل امضای پیمان اعلام کرد:
این پیمان به معنای شغل و درآمد مناسب برای آمریکایی‌هاست. اگر من به این امر باور نداشتم، هرگز این معاهده را حمایت نمی‌کردم.
د) با فرض ثبات قیمت، کشف و به کارگیری یک فناوری جدید، چه تغییری در منحنی عرضهٔ محصول به وجود خواهد آورد؟
(۱) الف: حرکت با چشم باز و بر مبنای شناخت ظرفیت‌های خود و اتفاقات اطراف ب: انتخاب کالا پس از بودجه‌بندی مناسب و مقایسهٔ مخارج و درآمدهای خود ج: انگلیس، آمریکا و آلمان - ۱۹۹۲ - نفتا د: به سمت چپ منتقل خواهد شد.
(۲) الف: حمایت دولت و حذف موانع از مقابل او برای حمایت از تولید داخلی ب: انتخاب کالا پس از بودجه‌بندی مناسب و مقایسهٔ مخارج و درآمدهای خود ج: انگلیس، آمریکا و آلمان - ۱۹۴۷ - گات د: به سمت چپ منتقل خواهد شد.
(۳) الف: حرکت با چشم باز و بر مبنای شناخت ظرفیت‌های خود و اتفاقات اطراف ب: فرآیند بررسی قیمت‌ها و ویژگی‌های محصولات مشابه قبل از تصمیم‌گیری برای خرید ج: آمریکا، کانادا و مکزیک - ۱۹۹۲ - نفتا د: به سمت راست منتقل خواهد شد.
(۴) الف: حمایت دولت و حذف موانع از مقابل او برای حمایت از تولید داخلی ب: فرآیند بررسی قیمت‌ها و ویژگی‌های محصولات مشابه قبل از تصمیم‌گیری برای خرید ج: آمریکا، کانادا و مکزیک - ۱۹۴۷ - گات د: به سمت راست منتقل خواهد شد.

۱۴۷- تولیدکننده‌ای با هزینه‌هایی که در جدول زیر شرح داده شده است، ۲۶۰۰ عدد کالا با ارزش هر کدام ۱,۵۰۰,۰۰۰ تومان را تولید کرده و به فروش رسانده است. میزان سود یا زیان وی چقدر است؟

هزینه سالانه خرید مواد اولیه	۳۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
حقوق سالیانه کارگران	۲۸۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
مالیات پرداختی ماهیانه	۱۰,۵۰۰,۰۰۰ تومان
اجاره ماهانه کارگاه تولیدی	۱۳,۰۰۰,۰۰۰ تومان
هزینه اجاره سالانه ماشین‌آلات تولیدی	۴۱۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
هزینه سالانه تعمیر و استهلاک ماشین‌آلات	۱۹۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

- (۱) ۲,۳۸۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان زیان
 (۲) ۲,۳۸۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود
 (۳) ۲,۵۷۷,۰۰۰,۰۰۰ تومان زیان
 (۴) ۲,۵۷۷,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود

۱۴۸- کدام گزینه می‌تواند پاسخ درست و مناسبی برای گزاره‌های ذیل باشد؟

- (الف) منابع و عواملی که تولیدکنندگان در فرآیندهای تولیدی خود به کار می‌گیرند، به طور کلی شامل و می‌باشد.
 (ب) یکی از ویژگی‌های کارآفرین «سازمان‌دهنده بودن» است، این به معنای است.
 (ج) بین جنگ‌های تجاری و تحریم‌های اقتصادی با اصول مزیت‌های اقتصادی چه رابطه‌ای وجود دارد؟

(۱) الف: نیروی انسانی - سرمایه - تکنولوژی. ب: داشتن توانایی حل مسئله، نظم و انضباط و پایداری ج: برای جلوگیری از تحریم‌های اقتصادی و مقابله با جنگ‌های اقتصادی هر کشوری باید تمام منابع و امکانات خود را در تولید کالاهای راهبردی نظیر انرژی به کار گیرد و تمام کالاها را در داخل تولید کند، زیرا این کالاها ابزارهایی برای جنگ اقتصادی و ایجاد مشکل از طرف دشمنان است.

(۲) الف: منابع طبیعی - نیروی انسانی - سرمایه ب: مدیریت و هماهنگ کردن منابع به شکل کارا ج: تمرکز بر تولید محصولاتی که در آن‌ها دارای مزیت مطلق و نسبی هستیم، موجب تک‌محصولی شدن کشور می‌شود و اقتصادی شکننده و آسیب‌پذیر در برابر جنگ‌ها و تحریم‌های اقتصادی با سایر کشورها به وجود می‌آورد.

(۳) الف: نیروی انسانی - سرمایه - تکنولوژی ب: مدیریت و هماهنگ کردن منابع به شکل کارا ج: تمرکز بر تولید محصولاتی که در آن‌ها دارای مزیت مطلق و نسبی هستیم، موجب تک‌محصولی شدن کشور می‌شود و اقتصادی شکننده و آسیب‌پذیر در برابر جنگ‌های اقتصادی با سایر کشورها به وجود می‌آورد.

(۴) الف: منابع طبیعی - نیروی انسانی - سرمایه ب: داشتن توانایی حل مسئله، نظم و انضباط و پایداری ج: برای جلوگیری از تحریم‌های اقتصادی و مقابله با جنگ‌های اقتصادی، هر کشوری باید تمام منابع و امکانات خود را در تولید کالاهای راهبردی نظیر انرژی به کار گیرد و تمام کالاها را در داخل تولید کند، زیرا این کالاها ابزارهایی برای جنگ اقتصادی و ایجاد مشکل از طرف دشمنان است.

۱۴۹- اگر سهام یک شرکت تولیدی ۲,۵۰۰,۰۰۰ سهم، به قیمت هر کدام ۴۵۰ تومان باشد و آقای حسینی قصد داشته باشد که ۷۵۰,۰۰۰ سهم را خریداری کند:

(الف) مبلغی که او باید هزینه کند، چقدر خواهد بود؟

(ب) او مالک چند درصد از سهام این شرکت خواهد شد؟

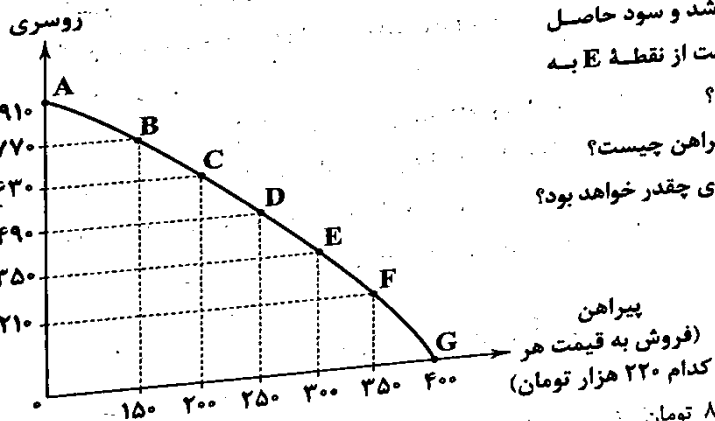
(ج) اگر سود خالص این بنگاه ۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰ باشد، چه مبلغی به آقای حسینی پرداخت خواهد شد؟

- (۱) الف: ۳۷۳,۵۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۳۵ درصد ج: ۴۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان (۲) الف: ۳۳۷,۵۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۳۰ درصد ج: ۳۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان
 (۳) الف: ۳۷۳,۵۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۳۰ درصد ج: ۴۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان (۴) الف: ۳۳۷,۵۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۳۵ درصد ج: ۳۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان
 ۱۵۰- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید زیر، به سوالات پاسخ دهید:

(الف) اگر سود حاصل از تولید هر عدد روسری ۳۰ هزار تومان باشد و سود حاصل از تولید هر عدد پیراهن، ۵۵ هزار تومان باشد، در صورت حرکت از نقطه E به نقطه C تولیدکننده چه مقدار هزینه فرصت متحمل خواهد شد؟

(ب) در صورت تولید ۶۳۰ عدد روسری، شرط تولید ۲۵۰ عدد پیراهن چیست؟

(ج) اگر تولیدکننده، کامل به تولید پیراهن بپردازد، میزان سود وی چقدر خواهد بود؟



(۱) الف: ۵,۵۰۰,۰۰۰ تومان ب: افزایش بهره‌وری ج: ۸۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۲) الف: ۴,۵۰۰,۰۰۰ تومان ب: افزایش بهره‌وری ج: ۲۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۳) الف: ۵,۵۰۰,۰۰۰ تومان ب: افزایش منابع و امکانات ج: ۲۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۴) الف: ۴,۵۰۰,۰۰۰ تومان ب: افزایش منابع و امکانات ج: ۸۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۱۵۱- در کدام گزینه به پاسخ درست پرسش‌های زیر اشاره شده است؟

الف) پاسخ به سؤال «مالک محصول یا کالای نهایی که به مشتری عرضه می‌شود، کیست؟ یک یا چند نفر؟» منجر به ایجاد کدام مفهوم اقتصادی می‌شود؟

ب) عامل اصلی که تشکیل‌دهنده پایه بده - بستان‌های دو کشور است، می‌باشد.

ج) کدام گزینه در مورد کالای جانشین و مکمل درست است؟

د) اگر در جامعه‌ای، میزان واقعی تولید در دوره‌ای معین نسبت به قبل افزایش یابد، در آن جامعه صورت گرفته است؛ بنابراین این افزایش تولید یک مفهوم است.

۱) الف: سازمان تولید ب: اختلاف در تولید به صرفه یک محصول ج: با افزایش قیمت کالای اصلی، منحنی تقاضا برای کالای جانشین آن به سمت بالا حرکت می‌کند. د: رشد - کمی

۲) الف: شرکت تولیدی ب: تفاوت‌های اقلیمی و آب و هوایی ج: با کاهش قیمت کالاهای مکمل، منحنی تقاضا برای کالای اصلی به سمت پایین منتقل می‌شود. د: رشد - کیفی

۳) الف: سازمان تولید ب: یکسان نبودن منابع و عوامل تولید ج: با کاهش قیمت کالاهای مکمل، منحنی تقاضا برای کالای اصلی به سمت پایین منتقل می‌شود. د: پیشرفت - کمی

۴) الف: شرکت تولیدی ب: یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری ج: با افزایش قیمت کالای اصلی، منحنی تقاضا برای کالای جانشین آن به سمت بالا حرکت می‌کند. د: پیشرفت - کیفی

۱۵۲- کدام گزینه در رابطه با پرسش‌های زیر صحیح است؟

الف) هرگاه در بازار، قیمت کالایی برای رسیدن به تعادل، در حال «کاهش» باشد، در

این حالت دلیل پیشروی قیمت به سمت «قیمت تعادلی» چیست؟

ب) با توجه به نمودار مقابل (مربوط به عرضه و تقاضای یک نوع کالای خاص) در

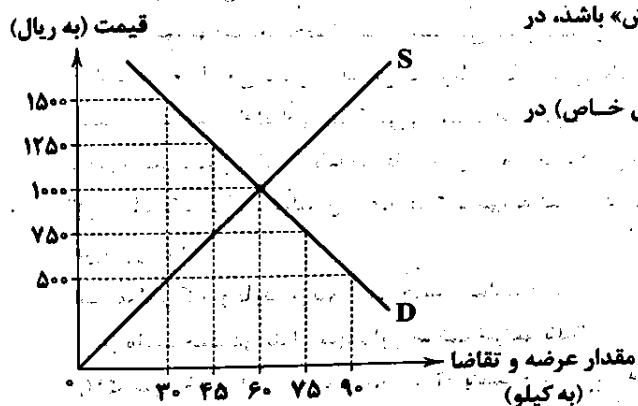
قیمت ۷۵۰ ریال، بازار با چه وضعیتی روبه‌رو است؟

۱) الف: فزونی عرضه بر تقاضا ب: کمبود عرضه‌ای معادل ۳۰ کیلوگرم

۲) الف: فزونی تقاضا بر عرضه ب: مازاد عرضه‌ای معادل ۴۵ کیلوگرم

۳) الف: فزونی تقاضا بر عرضه ب: کمبود عرضه‌ای معادل ۳۰ کیلوگرم

۴) الف: فزونی عرضه بر تقاضا ب: مازاد عرضه‌ای معادل ۴۵ کیلوگرم



۱۵۳- با فرض این‌که جمعیت کشوری ۲۲,۰۰۰,۰۰۰ نفر و جمعیت زیر ۱۵ سال آن کشور ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ نفر باشد، هم‌چنین جمعیت غیرفعال این

کشور ۸,۰۰۰,۰۰۰ نفر باشد و ۷۰ درصد از جمعیت فعال شاغل باشند؛ با فرض درآمد ماهانه هر فرد به صورت میانگین ۵,۶۰۰,۰۰۰ تومان و با

نرخ مالیات بر درآمد ۹ درصد، دولت ماهیانه چه مقدار از درآمد مالیاتی را به دلیل وجود افراد بیکار از دست می‌دهد؟

۱) ۱,۸۴۱,۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان (۲) ۱,۵۱۲,۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان (۳) ۱,۸۱۴,۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان (۴) ۱,۱۲۵,۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۱۵۴- کدام گزینه متضمن پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) الگوی مرز امکانات تولید، چگونه الگویی است؟

ب) به چه دلیل منافع مالیاتی، را از مزایای کسب و کارهای شخصی در ایران به حساب می‌آوریم؟

۱) الف: الگویی است که اجازه می‌دهد درک درستی از بده - بستان‌های یک کشور در استفاده از منابع کمیاب داشته باشیم. ب: چون اساساً معاف از مالیات بر درآمد هستند.

۲) الف: الگویی است که کمک می‌کند میزان کارایی یک تولید و قیمت و مقدار خرید محصولات را پیدا کنیم. ب: چون فقط یک بار مالیات بر درآمد پرداخت می‌کنند.

۳) الف: الگویی است که کمک می‌کند میزان کارایی یک تولید و قیمت و مقدار خرید محصولات را پیدا کنیم. ب: چون اساساً معاف از مالیات بر درآمد هستند.

۴) الف: الگویی است که اجازه می‌دهد درک درستی از بده - بستان‌های یک کشور در استفاده از منابع کمیاب داشته باشیم. ب: چون فقط یک بار مالیات بر درآمد پرداخت می‌کنند.

۱۵۵- به ترتیب درستی (ص) یا نادرستی (غ) عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) وقتی تولید کارا باشد، این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود، بدون آن که از تولید کالای دیگر کاسته شود.
ب) خطرپذیری عبارت است از شانس وقوع یک خطر یا یک حادثه بد.

ج) تولیدات اقتصاد زیرزمینی، واسطه‌های و قاچاق که اطلاعات دقیقی از آنها در دست نیست و عملاً محاسبه آن‌ها، مشروعیت بخشی به این گونه فعالیت‌ها تلقی می‌شود، در محاسبه تولید ناخالص داخلی منظور نمی‌شود.

د) معمولاً هنگامی با تورم روبه‌رو می‌شویم و آن را احساس می‌کنیم که بخواهیم کالایی را خریداری کنیم. در چنین حالتی اگر بینیم برای کالای مورد نظر باید پول بیشتری پرداخت کنیم، متوجه حضور تورم در اقتصاد می‌شویم.

ه) تفاوت حساب‌های سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت و بلندمدت در میزان سود پرداختی به آن‌ها و برخی شرایط دیگر است.

۱) ص - ص - غ - ص - غ
۲) غ - ص - غ - ص - ص
۳) غ - ص - غ - ص - ص
۴) ص - غ - ص - غ - غ

۱۵۶- در جدول زیر، قیمت‌های مربوط به سه کالای مختلف در طی یک سال ذکر شده است. چنانچه نرخ تورم در قیمت این سه کالا یکسان باشد؛ قیمت دو کالای A و C به ترتیب در ابتدای سال و انتهای سال، کدام است؟

۱) ۱۱۲,۵۷۲ - ۵۶,۴۰۰

۲) ۱۲۱,۵۷۲ - ۵۴,۶۰۰

۳) ۱۲۱,۵۷۲ - ۵۶,۴۰۰

۴) ۱۱۲,۵۷۲ - ۵۴,۶۰۰

۶۶,۵۵۲	؟
۷۴۸,۱۲۰	۶۳۴,۰۰۰
؟	۹۵,۴۰۰

۱۵۷- به سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی پاسخ داده شده است؟

الف) مهم‌ترین دلیل برای مطرح شدن مسئله انتخاب هنگام مواجه شدن با منابع و امکانات مورد استفاده برای رفع نیازها، کدام است؟

ب) کدام مورد در اساسنامه شرکت بیان نمی‌شود؟

ج) کدام گزینه جزء مراحل بودجه‌بندی نمی‌باشد؟

۱) الف: محدودیت منابع و امکانات موجود در جهان و افزایش اهمیت مسئله انتخاب در بهره‌برداری از آن‌ها ب: شرکت برای چه نوع کسب و کاری تشکیل شده است و چگونه منحل می‌شود. ج: فهرست کردن هزینه‌های متغیر و ثابت

۲) الف: کمیابی منابع و امکانات در دسترس بشر و ضرورت توجه به مسئله انتخاب برای رفع نیازهای با اولویت بیشتر ب: سهامداران چه کسانی هستند و درآمدشان از کجا تأمین می‌شود. ج: کم کردن از میزان تمام مخارج اگر هزینه‌ها بیشتر بود.

۳) الف: کمیابی منابع و امکانات در دسترس بشر و ضرورت توجه به مسئله انتخاب برای رفع نیازهای با اولویت بیشتر ب: شرکت چگونه می‌تواند سرمایه اولیه خود را تأمین کند و سهامش را چگونه بفروشد. ج: مقایسه درآمدها و هزینه‌ها به صورت ماهیانه

۴) الف: محدودیت منابع و امکانات موجود در جهان و افزایش اهمیت مسئله انتخاب در بهره‌برداری از آن‌ها ب: سهامداران شرکت چه حقوق و مسئولیت‌هایی دارند و سهام آن شرکت به چه میزان است. ج: اقدام به کشف روش‌های جدید کسب درآمد در صورت کاهش درآمد

۱۵۸- اطلاعات فرضی جدول زیر بیانگر وضعیت توزیع درآمد ایران در سال ۱۳۹۲ شمسی است. به ترتیب:

الف) سهم دهک‌های دوم، چهارم، هشتم و دهم در این سال به ترتیب از راست به چپ چند درصد می‌تواند باشد؟

ب) شاخص توزیع درآمد تقریباً کدام است؟

ج) چنانچه درآمد ملی کشور ایران در سال ۱۳۹۲، ۳۵,۰۰۰ دلار باشد، سهم دهک دوم از درآمد ملی این کشور کدام است؟

۱) الف: ۴ - ۸ - ۱۵ - ۱۹ ب: ۶/۳ ج: ۱۰۵۰ دلار

۲) الف: ۴ - ۸ - ۱۵ - ۱۹ ب: ۶ ج: ۲۸۰۰ دلار

۳) الف: ۲ - ۷ - ۱۴ - ۱۷ ب: ۵/۶ ج: ۲۴۵۰ دلار

۴) الف: ۲ - ۷ - ۱۴ - ۱۷ ب: ۵/۶ ج: ۱۰۵۰ دلار

سهم دهک اول	۳ درصد
سهم دهک دوم	؟
سهم دهک سوم	۵ درصد
سهم دهک چهارم	؟
سهم دهک پنجم	۹ درصد
سهم دهک ششم	۱۳ درصد
سهم دهک هفتم	۱۳ درصد
سهم دهک هشتم	؟
سهم دهک نهم	۱۶
سهم دهک دهم	؟

۱۵۹- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) جمعیت غیرفعال به چه کسانی اطلاق می‌شود؟

ب) قید بودجه بیانگر است.

ج) مهم‌ترین نوع شرکت، کدام است؟

د) در رابطه با مالیات بر ارزش افزوده، کدام مورد درست است؟

۱) الف: افراد زیر پانزده سال که به فعالیت‌های آموزشی یا اقتصادی محدود مشغول هستند. ب: برنامه یک‌ساله دولت برای خرج کردن با توجه به

درآمدها ج: شرکت تعاونی د: از تفاوت ارزش بین کالا و خدمات عرضه‌شده با ارزش کالا و خدمات خریداری‌شده، ایجاد می‌شود.

۲) الف: افراد زیر پانزده سال که به فعالیت‌های آموزشی یا اقتصادی محدود مشغول هستند. ب: مقدار مشخص و محدود پول برای خرج کردن ج:

شرکت تعاونی د: این مالیات نهایتاً به وسیله مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود، اما وظیفه قانونی آن به عهده تولیدکننده است.

۳) الف: افرادی که بالای پانزده سال سن دارند اما به دنبال کار نیستند، شاغل یا بیکار محسوب نمی‌شوند. ب: برنامه یک‌ساله دولت برای خرج کردن با

توجه به درآمدها ج: شرکت سهامی د: این مالیات نهایتاً به وسیله مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود، اما وظیفه قانونی آن به عهده تولیدکننده است.

۴) الف: افرادی که بالای پانزده سال سن دارند اما به دنبال کار نیستند، شاغل یا بیکار محسوب نمی‌شوند. ب: مقدار مشخص و محدود پول برای

خرج کردن ج: شرکت سهامی د: از تفاوت ارزش بین کالا و خدمات عرضه‌شده با ارزش کالا و خدمات خریداری‌شده، ایجاد می‌شود.

۱۶۰- جدول اطلاعاتی زیر مربوط به شاخص‌های اقتصادی و انسانی کشورها در سال ۲۰۱۸ است و از کتاب درسی اقتباس شده است. گزینه

کامل‌کننده اطلاعات، به ترتیب حروف، کدام است؟

*	فروژ	۱	۶۸/۰۵۹	۸۲/۳
(الف)	ایران	(۲)	(۲)	۷۶/۵
(ب)	ایرلند	۳	(۲)	(۲)
(ج)	جزیره موریس	(۲)	۲۲/۷۲۴	(۲)

۱) الف: ۶۳ - ۱۸/۱۶۶ ب: ۵۵/۶۶۰ - ۸۲/۱ ج: ۶۷ - ۷۹/۴

۲) الف: ۶۵ - ۱۸/۱۶۶ ب: ۵۵/۶۶۰ - ۸۲/۱ ج: ۶۶ - ۷۴/۹

۳) الف: ۶۳ - ۲۸/۴۹۷ ب: ۵۹/۳۷۵ - ۸۲/۶ ج: ۶۷ - ۷۹/۴

تاریخ آزمون

جامع ۲

پاسخنامه آزمون دفترچه شماره (۳) دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم انسانی

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۶۰ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۶۰

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

تعداد سوالات	مدت پاسخگویی (دقیقه)	ردیف	عنوان	ردیف
۲۰	۳۰ دقیقه	۱	ریاضیات	۱
۲۱	۳۰ دقیقه	۲	علوم و فنون ادبی	۲
۵۱	۲۵ دقیقه	۳	جامعه‌شناسی	۳
۶۶		۴	روان‌شناسی	۴
۸۱	۲۰ دقیقه	۵	زبان عربی (اختصاصی)	۵
۱۰۱	۲۰ دقیقه	۶	تاریخ	۶
۱۱۴		۷	جغرافیا	۷
۱۲۶	۲۰ دقیقه	۸	فلسفه و منطق	۸
۱۴۶	۱۵ دقیقه	۹	اقتصاد	۹

پانجم دوادم انسانى

داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

نیمه اول داده‌ها: ۵, ۵/۵, ۸, ۹/۵, ۱۲, ۱۳, ۱۴, ۱۵, ۱۶/۵, ۱۹/۵, ۲۳, ۲۴, ۲۵/۵

نیمه دوم داده‌ها: ۱۴, ۱۵, ۱۶/۵, ۱۹/۵, ۲۳, ۲۴, ۲۵/۵

$$Q_3 = \frac{19/5 + 23}{2} = 21/5$$

داده‌های بعد از چارک سوم را حذف می‌کنیم (اعداد ۲۴, ۲۳, ۲۵/۵) حال میانه داده‌های باقی‌مانده را حساب می‌کنیم:

نیمه اول داده‌ها: ۵, ۵/۵, ۸, ۹/۵, ۱۲, ۱۳, ۱۴, ۱۵, ۱۶/۵, ۱۹/۵

نیمه دوم داده‌ها: ۱۴, ۱۵, ۱۶/۵, ۱۹/۵

$$\text{میانه} = \frac{12 + 13}{2} = 12/5$$

خط فقر = $\frac{12/5}{2} = 6/25$

پس میانه به اندازه $7 - 6/25 = 0/75$ برحسب میلیون تومان کاهش می‌یابد که برابر است با:

هزار تومان $750,000 - 750,000 \times 0/75 = 750,000 - 562,500 = 187,500$

$p \Rightarrow (q \Rightarrow p) \equiv \sim p \vee (q \Rightarrow p)$
 $\equiv \sim p \vee (\sim q \vee p) \equiv (\sim p \vee p) \vee \sim q$
 $\equiv T \vee \sim q \equiv T$

(T به معنای درست است.)
 گزاره داده‌شده همواره درست است پس نقیض آن همواره نادرست است.

۹۶ درصد داده‌ها در فاصله ۲ انحراف معیار از میانگین قرار دارند و میانگین داده‌ها عدد ۱۴/۵ است.

$(\bar{x} - 2\sigma, \bar{x} + 2\sigma) = (11/5, 17/5)$

$\bar{x} - 2\sigma = 11/5$
 $\bar{x} + 2\sigma = 17/5$

$2\bar{x} = 29 \Rightarrow \bar{x} = 14/5$
 $\bar{x} = 14/5 \Rightarrow 14/5 - 2\sigma = 11/5 \Rightarrow 2\sigma = 14/5 - 11/5 = 3/5$

$\Rightarrow 2\sigma = 3 \Rightarrow \sigma = 3/2 \Rightarrow \sigma^2 = 9/4$

مجموع مجذورات تفاضل میانگین از داده‌ها = واریانس = $\frac{9}{4} = \frac{A}{24}$

$\Rightarrow A = \frac{9 \times 24}{4} = 768$

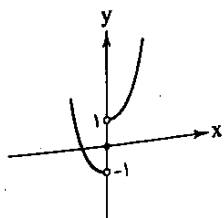
اگر ریشه‌ها عکس و قرینه باشند، آن‌گاه $\alpha, \beta = \frac{c}{a} = -1$ پس:

$\frac{-(a+2)}{6} = -1 \Rightarrow a+2=6 \Rightarrow a=4$
 $\frac{a}{a+2} = \frac{6}{6} \Rightarrow 6x^2 - (2(4)-3)x - (4+2) = 0 \Rightarrow 6x^2 - 5x - 6 = 0$

$|\alpha - \beta| = \frac{\sqrt{\Delta}}{|a|} = \frac{\sqrt{(-5)^2 - 4(6)(-6)}}{6} = \frac{\sqrt{25+144}}{6} = \frac{\sqrt{169}}{6} = \frac{13}{6}$

$f(x) = x^2, g(x) = \text{sign}(x) \Rightarrow h(x) = x^2 + \text{sign}(x)$

$x > 0 \rightarrow h(x) = x^2 + 1$
 $x = 0 \rightarrow h(x) = 0$
 $x < 0 \rightarrow h(x) = x^2 - 1$



ریشه معادله در معادله صق می‌کند پس $x=1$ را در معادله جایگزین می‌کنیم:

$\frac{k}{2(1)-1} - \frac{2}{2} = \frac{2(1)+2}{k-1} \Rightarrow \frac{k}{2} - 1 = \frac{4}{k-1}$
 $\frac{k}{2} - 1 = \frac{4}{k-1} \Rightarrow k(k-1) - 2(k-1) = 8 \Rightarrow k^2 - 3k - 4 = 0$
 $\Rightarrow 3k^2 - 3k - 4k + 4 - 2 = 0 \Rightarrow 3k^2 - 7k - 2 = 0$

توجه کنید که باید $k \neq 1$ باشد (عدد ۱ ریشه مخرج است) که در این معادله $k \neq 1$ است پس هر دو جواب قابل قبول هستند:

مجموع مقادیر $k = S = -\frac{b}{a} = -\frac{-7}{3} = \frac{7}{3}$

حاصل ضرب مقادیر $k = P = \frac{c}{a} = -\frac{2}{3}$

$S - P = \frac{7}{3} - (-\frac{2}{3}) = \frac{7}{3} + \frac{2}{3} = \frac{9}{3} = 3$

معادله درآمد $R(x) = 220x$

معادله هزینه - معادله درآمد = معادله سود
 $\Rightarrow P(x) = 220x - (150x + a) = 220x - 150x - a = 70x - a$

نقطه سربه‌سر برابر $76 - 1 = 75$ است که به ازای آن سود صفر می‌شود پس:
 $80(75) - a = 0 \Rightarrow 6000 - a = 0 \Rightarrow a = 6000$

پس معادله سود شرکت به صورت $P(x) = 80x - 6000$ است و به ازای ۹۰ واحد کالا سود شرکت برابر است با:

$P(90) = 80(90) - 6000 = 7200 - 6000 = 1200$

دو حالت در نظر می‌گیریم:

الف) $2 \times 6 \times 5 \times 2 = 120$

ارقام ۲ یا ۴ و ارقام ۵ یا ۶ یکی از ارقام ۲ یا ۴

ب) $2 \times 6 \times 5 \times 4 = 240$

ارقام ۲ یا ۵ و ارقام ۴ یا ۶

$180 + 240 = 420$

طبق اصل جمع تعداد کل حالات برابر است با:

از پیشامد متمم استفاده می‌کنیم:
 $n(S) = \binom{12}{4} = \frac{12!}{8!4!} = \frac{12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8!}{8! \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = 495$

حداکثر ۳ نفر از رشته انسانی می‌باشند. $A =$
 هر چهار نفر از رشته انسانی می‌باشند. $A' =$

$n(A') = \binom{5}{4} = 5 \Rightarrow P(A') = \frac{5}{495} = \frac{1}{99}$

$P(A) = 1 - \frac{1}{99} = \frac{98}{99}$

از پیشامد متمم استفاده می‌کنیم:

روز تولد هر چهار نفر متفاوت باشد $A' =$

$P(A') = \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4}{7^4} = \frac{120}{2401}$

$P(A) = 1 - \frac{120}{2401} = \frac{2281}{2401}$

$$\Rightarrow A = 2^{15} \times 2^{15} = 2^{30} = 2^1 = 2$$

$$\left(\frac{1}{2}A + 8\right)^{\frac{1}{2}} = \left(\frac{1}{2}(2) + 8\right)^{\frac{1}{2}} = 8^{\frac{1}{2}}$$

$$= (2^3)^{\frac{1}{2}} = 2^{\frac{3}{2}} = 2\sqrt{2}$$

۴

نمره ریاضی = $\frac{65}{100} \times 18 = 11.7$ نمره عربی = $\frac{80}{100} \times 20 = 16$

نمره ادبیات = $\frac{90}{100} \times 19 = 17.1$ نمره زبان خارجه = $\frac{55}{100} \times 18 = 9.9$

$$\bar{x} = \frac{11.7 + 16 + 17.1 + 9.9}{4} = \frac{54.7}{4} = \frac{547}{40} = 13.675$$

۱

$$\begin{aligned} n=1 &\rightarrow a_r = \Delta a_1 - 1 = \Delta(9) - 1 = 44 \\ n=2 &\rightarrow a_r = \frac{1}{2} a_2 = \frac{1}{2}(44) = 22 \\ n=3 &\rightarrow a_r = \Delta a_3 - 1 = \Delta(22) - 1 = 109 \\ n=4 &\rightarrow a_r = \frac{1}{2} a_4 = \frac{1}{2}(109) = \frac{109}{2} \\ a_4 - a_2 &= \frac{109}{2} - 109 = -\frac{109}{2} = -54.5 \end{aligned}$$

۴ مراحل تحصیلی ← کیفی و با مقیاس ترتیبی است زیرا مدارک تحصیلی مثلاً به صورت دیپلم - لیسانس - فوق لیسانس - دکترا و ... بیان می شود.

دمای هوا بر حسب درجه سلسیوس متغیر کمی و با مقیاس فاصله ای است.

۲

$$S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d)$$

$$S_{2r} = 2S_r \Rightarrow \frac{2r}{2}(2a_1 + (2r-1)d) = 2 \times \frac{r}{2}(2a_1 + (r-1)d)$$

$$\Rightarrow 2ra_1 + 19rd = 2ra_1 + 19rd$$

$$\Rightarrow 2ra_1 + 19rd - 2ra_1 - 19rd = 0 \Rightarrow 16a_1 + 8d = 0$$

$$\xrightarrow{+8} 2a_1 + d = 0 \Rightarrow d = -2a_1$$

$$a_r = a_1 + \Delta d \Rightarrow 27 = a_1 + \Delta(-2a_1) \Rightarrow 27 = -a_1$$

$$\Rightarrow a_1 = -27 \Rightarrow d = -2(-27) = 54$$

برای آن که بدانیم کدام جمله برابر ۱۲۹ است، باید شماره جمله (n) را بیابیم:

$$a_n = 129; a_1 = -27; d = 54; n = ?$$

$$n = \frac{a_n - a_1}{d} + 1 \Rightarrow n = \frac{129 - (-27)}{54} + 1 = \frac{156}{54} + 1 = 2.9 + 1 = 3.9 \approx 4$$

۲ کمترین مقدار سهمی (وقتی که $a > 0$) باشد، عرض رأس سهمی است.

$$y_S = \frac{-\Delta}{2a} = 2 \Rightarrow \Delta = -4a \Rightarrow 144 - 2a(5a - 1) = -4a$$

$$\Rightarrow 144 - 10a^2 + 2a = -4a \Rightarrow 10a^2 - 6a - 144 = 0$$

$$\xrightarrow{+6} 10a^2 - 2a - 144 = 0$$

$$\Delta = 9 - 4(5)(-144) = 2889$$

$$a = \frac{-(-2) \pm \sqrt{2889}}{2(5)} = \frac{2 \pm 54}{10} \Rightarrow \begin{cases} a_1 = 2 & \text{ق ق} \\ a_2 = -\frac{22}{5} & \text{ق غ ق (a > 0)} \end{cases}$$

$y = 2x^2 - 12x + 14$
محل تلاقی نمودار با محور y عدد c=14 است.

۲ اگر یک رابطه به صورت زوج مرتب تابع باشد، هیچ دو زوج مرتب متمایزی مولفه اول برابر ندارند.
حالات زیر را بررسی می کنیم:

$$a=2 \Rightarrow f = \{(2, 2), (2, 2), (5, 2)\} \Rightarrow f \text{ تابع نیست}$$

$$2a-1=2 \Rightarrow 2a=3 \Rightarrow a=1.5$$

$$\Rightarrow f = \{(2, 2), (2, 2), (4, 2)\} \Rightarrow f \text{ تابع است}$$

$$a+2=2 \Rightarrow a=0 \Rightarrow f = \{(1, 2), (2, 1), (2, 2)\} \Rightarrow f \text{ تابع نیست}$$

$$a=2a-1 \Rightarrow a=1 \text{ بررسی شده است}$$

$$a=a+2 \Rightarrow 0=2 \text{ غیر ممکن است}$$

$$2a-1=a+2 \Rightarrow a=3 \text{ بررسی شده است}$$

بنابراین به ازای $a=1$ و $a=3$ رابطه تابع نیست و مجموع مقادیر برابر $2+1=3$ است.

۲ جمله اول دنباله حسابی را با a و جمله اول دنباله هندسی را با b نمایش می دهیم:

$$\begin{aligned} a+d &= br \\ a+fd &= br^2 \\ a+ad &= br^d \end{aligned} \Rightarrow \begin{cases} (a+fd) - (a+d) = br^2 - br \\ (a+ad) - (a+fd) = br^d - br^2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{rd}{fd} = \frac{br(r^d-1)}{br^2(r^2-1)} \Rightarrow \frac{r}{f} = \frac{1}{r^2} \Rightarrow 2r^2 = f \Rightarrow r^2 = \frac{f}{2}$$

$$\Rightarrow r = \pm \sqrt{\frac{f}{2}} \xrightarrow{r>0} r = \frac{\sqrt{f}}{\sqrt{2}} \xrightarrow{\text{معکوس}} \frac{1}{r} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{f}}$$

۲

$$f(x) = (a+x)(x-2) - x^2 + 2b = ax - 2a + x^2 - 2x - x^2 + 2b$$

$$\Rightarrow f(x) = (a-2)x - 2a + 2b$$

ضابطه تابع همانی به صورت $f(x) = x$ است پس:

$$a-2=1 \Rightarrow a=3$$

$$-2a+2b=0 \xrightarrow{a=3} -6+2b=0 \Rightarrow 2b=6 \Rightarrow b=3$$

حال مقدار خواسته شده را به دست می آوریم:

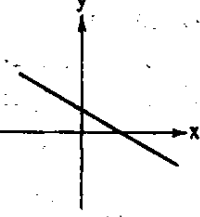
$$\left[-\frac{1}{2} - a\right] + \left[\frac{1}{2}b - \frac{2}{5}\right] \xrightarrow{a=3} \left[-\frac{1}{2} - 3\right] + \left[\frac{1}{2}(3) - \frac{2}{5}\right]$$

$$= \left[-\frac{7}{2}\right] + \left[\frac{3}{2} - \frac{2}{5}\right] = -4 + \frac{11}{10} = -\frac{29}{10}$$

۲ طبق شکل داده شده نمودار $y = -|x|$ دو واحد به چپ و ۲ واحد به بالا منتقل شده است پس ضابطه آن باید به صورت $y = -|x+2| + 2$ باشد. با مقایسه ضابطه این تابع با تابع داده شده داریم:

$$-a=2 \Rightarrow a=-2, -b=2 \Rightarrow b=-2$$

پس ضابطه $f(x)$ به صورت $f(x) = -\frac{2}{3}x + \frac{2}{3}$ خواهد بود. و نمودار آن به صورت زیر است و مشاهده می شود از ناحیه سوم عبور نمی کند.



۲ ۱۵

$$\sqrt{4\sqrt{8}} = \sqrt{2^2 \times 2\sqrt{2}} = \sqrt{2^3 \sqrt{2}} = \sqrt{2^3} \sqrt{\sqrt{2}} = 2\sqrt{2}$$

$$\frac{1}{(0.25)^{15}} = \left(\frac{1}{\frac{1}{4}}\right)^{15} = 4^{15} = (2^2)^{15} = 2^{30}$$

علوم و فنون ادبی

علوم و فنون ادبی

۲۱) بررسی موارد نادرست،

الف) در نثر دوره ساسانی هنوز آوردن اصطلاحات علمی و اشعار و امثال رایج نشده است.

د) کسی که در این دوره قصیده تمام و کمال سرود «کسایی مروزی» بود.

ه) در زمان ساسانیان «بهارا» عمده ترین مرکز فرهنگی به شمار می آمد.

۲۲) ویژگی های نثر دوره غزنوی - سلجوقی در گزینه (۳) دیده نمی شود. این گزینه «اطناب» ندارد و جمله های آن کوتاه هستند. تمثیل و استهزاء ندارد. حذف افعال ندارد. لغات عربی آن کم است.

بررسی سایر گزینه ها:

۱) استفاده از آیات در نثر «لا احوالاً فلین» - هم چنین در این گزینه «حذف فعل» وجود دارد.

۲) استفاده از لغات عربی زیاد است. هم چنین «حذف فعل» وجود دارد.

۴) کاربرد لغات عربی زیاد و حذف فعل «مشهود است».

۳) بیت این گزینه «عاشقانه و غنایی» است.

بررسی سایر گزینه ها:

۱) در این گزینه به وقایع عاشورا و کربلا اشاره شده است که یکی از مفاهیم و مضامین شعر دوره انقلاب اسلامی است.

۲) در این گزینه نیز به وقایع عاشورا و تشنگی حضرت امام حسین (ع) و هم چنین به روایت «آب مهریه حضرت زهرا» اشاره شده که هر دو مورد از مضامین شعر دوره انقلاب اسلامی است.

۳) در گزینه (۳) به مسئله شهید و فرهنگ شهادت اشاره شده که این نیز از مفاهیم ارزشمند شعر دوره انقلاب اسلامی است.

بررسی سایر گزینه ها:

۱) اولین داستان جلال آل احمد با عنوان «زیارت» در مجله سخن چاپ شد.

۳) «دستور زبان عشق» از آثار منظوم قیصر امین پور است.

۴) هر سه کتاب نام برده شده در این گزینه از آثار «سید مهدی شجاعی» است.

۲) مطلب این گزینه مربوط به «قلمرو زبانی» است.

بررسی عبارت های گزینه (۲):

۲) شاهان صفوی در ترویج و نفوذ زبان ترکی در ایران نقش بسزایی داشتند.

۳) حکومت صفوی به شعر ستایشی و درباری و عاشقانه های زمینی بی توجه بود.

بررسی موارد (ب) و (د):

ب) این مورد مربوط به ویژگی «ادبی» در سبک هندی است.

د) این مورد مربوط به ویژگی «زبانی» در سبک هندی است.

خطاهای متن سؤال:

۱) نثر فارسی معاصر به «سادگی» گرایید.

۲) کتاب «سنگ و لگد» اثر صادق هدایت است.

۳) کتاب های معروف خانم سیمین دانشور «سووشون» - شهری چون بهشت - آتش خاموش» هستند.

کتاب «از این اوستا» اثر مهدی اخوان ثالث است.

بررسی «تشبیه» در گزینه ها:

۱) ماه من (معشوق) به سرو - سرو من (معشوق) به ماه (۲ تشبیه)

۲) معشوق به سرو - معشوق به ماه (۲ تشبیه)

۳) معشوق به سرو - معشوق به ماه - چاه زرخندان (۳ تشبیه)

۴) تونش (اسب) به کوه - خنجر به برق (۲ تشبیه)

بررسی بیت گزینه (۳):

استعاره ها:

۱- «بت» استعاره از معشوق

۲- «مه - ماه» استعاره از معشوق

تشبیه ها:

۱- خورشید روی

۲- یاقوت لب

بررسی سایر گزینه ها:

۱) استعاره: در گذشتن وصل تو از میدان (۱ استعاره)

تشبیه: رخس وصل (۱ تشبیه)

۲) استعاره: ندارد

تشبیه: تو به آب زیرکاه - من به گاه زیر آب (۲ تشبیه)

۴) استعاره: ندارد

تشبیه: ۱- تیرناز ۲- سینه به نشان (۲ تشبیه)

۳) در این گزینه «حسن آمیزی» وجود ندارد.

اغراق: هم وزن خود گریستن

بررسی سایر گزینه ها:

۱) لف و نشر: (نور بپاشد ز روی - بیدل) (باز بیوشد به موی - عاشق)

جناس ناهمسان: (بپاشد، بیوشد) - (موی، روی)

۳) موازنه:

نور	یزدان	هر	مکان	سر	تا	به	پا	هستیم	چشم
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
حرف	ایمان	هر	کجا	پا	تا	به	سر	گوشیم	ما

مجاز: «چشم» مجاز از بیننده

۴) جناس همسان: در (دروازه) در (حرف اضافه)

تناسب: در - خانه

بررسی آرایه های این گزینه:

ایهام تناسب: «خلیل»

۱- لقب حضرت ابراهیم (ع)

۲- دوست که در این معنا با «یار» تناسب دارد.

استعاره: «دوزخ دل» استعاره از غم و آشوب عشق

تلمیح: اشاره به داستان حضرت ابراهیم (ع)

لف و نشر: (لقای یار - باغ خلیل) (دوزخ دل - آتش نمرود)

بررسی سایر گزینه ها:

۱) این بیت (لف و نشر) ندارد.

۲) این بیت فاقد (ایهام تناسب و لف و نشر) است.

۴) این بیت فاقد (ایهام تناسب - تلمیح - لف و نشر) است.

۱) ابتدا گزینه های دیگر را با «ایهام تناسب» - لف و نشر - ایهام و

اغراق» حذف می کنیم.

بررسی آرایه های گزینه (۱):

تلمیح: اشاره به خوردن میوه ممنوعه توسط آدم در بهشت

استعاره: سینه گندم

اشتهاق: معشوق - عشاق

تضاد: است، نیست

بررسی آرایه ها:

اغراق در (بیت «د»): تنگ بودن روی زمین بر جنون دل ما

تلمیح در (بیت «ج»): اشاره به نه طبقه آسمان و عنقا

حسن تعلیل در (بیت «ه»): علت ادبی و ادعایی برای سوختن شمع

تشبیه در (بیت «ب»): من به ناخدا - دل به کشتی بی لنگر

لف و نشر در (بیت «الف»): (زلف - نیم شب) (رخ - چاشتگاه)

۱) ابتدا گزینه (۲) را با اسلوب معادله، گزینه (۳) را با حسن تعلیل

و لف و نشر مرتب و گزینه (۴) را با ایهام حذف می کنیم.

بررسی گزینه (۱):

حسن آمیزی در (بیت «الف»): نغمه تر (آمیختن حس شنوایی و لامسه)

تناقض در (بیت «ب»): از تیغ مرگ رنگ بقا را نیاختن - عمر دوباره ناخن از بریدن

لف و نشر مشوش در (بیت «ج»): (لب - لعل) (دندان - لؤلؤ)

اسلوب معادله در (بیت «د»): مصراع نخست مصداقی برای مصراع دوم است.

علوم و فنون ادبی

۳

ز	ها	ش	دز	بی	ش	کوه	ه	زا	ر	ذر	یا	ی	آب
U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-
ک	از	ج	ها	بزر	د	تاب	ز	زه	ن	ور	د	ت	وای
U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-

در این بیت «قلب» دیده نمی‌شود ولی هجای پایان نیم مصراع (وزن دوری) و هجای پایان مصراع سه بار وجود دارد.

۴

ث	گف	ت	یا	هیخ	تند	ز	چا	ه	آ	بی	پ	دست	
U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-
پ	سان	گ	هش	ریخ	تند	ب	هر	ش	وی	چا	ه	دایر	
U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-

در این گزینه «قلب» دیده نمی‌شود و هجای پایان نیم مصراع (وزن دوری) و هجای پایان مصراع سه بار وجود دارد.

۳ تقطیع شعر سؤال:

ه	و	سی	آ	م	د	خیش	تی	پ	ن	هاد	
U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-
ط	ن	ای	لی	ک	پ	بی	سا	ما	نی		
U	-	U	-	U	-	U	-	U	-		
دی	ذ	مش	را	ه	آ	زو	جس	ت	م	گفت	
U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-
بع	ذ	زی	نت	ش	ت	ایلا	وی	را	نی		
U	-	U	-	U	-	U	-	U	-		

«آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن» در سه مصراع «ابدال» در مصراع‌های دوم و چهارم بلند بودن هجای پایانی» در مصراع اول و مصراع سوم

۲ اختلاف در حرف (روی)
در گزینه (۱) گلو، در گزینه (۳) جست‌وجو، در گزینه (۴) وضو، حرف روی مصوت (او) است. ولی در گزینه (۲) (نمو) حرف روی صامت (و) است.

۲ ابیات دارای «ذوقافیتین»:
الف) (مهتاب - اسباب) (تاب - باب)
د) (بهار - گذار) (سافر - اختر)
ابیات دارای «قاعدهٔ ۱»:
ج) گویا - بینا
ه) بوی - آرزوی (ی) الحاقی است.

۲ قالب این شعر «مستزاد» است.
بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) تلمیح: اشاره به داستان خضر تشبیه فشرده: خضر خط زاریحان ادب کشور خوبی و ... تشبیه گسترده: چون تو شوشه والا

۳

خض	ر	خ	ط	ث	ها	د	پ	ری	حایر	آ	د	پ	ناز
U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-
ک	ب	ر	لا	وی	ج	کوه	تا	پ	ش	ر	لو	و	دایر
U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-

در این مصراع سه بار از اختیار تغییر کمیت مصوت‌ها بهره برده شده است.
۴) پایه‌های آوایی شعر را می‌توان به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد.

- ۱) -- / UU -- / UU -- / UU --
- ۲) -- U / U -- U / U -- U / U --

۲ مشبه: جان - مشبه‌به: مرغ بسمل - ادات تشبیه: بسان - وجه شبه: در خاک و خون بودن

دیگر تشبیه‌های این گزینه: قاف قرب - سیمرغ دل
در گزینه‌های (۱) و (۴) وجه شبه و ادات تشبیه وجود ندارد

۴ وزن بیت گزینه (۴): مفتعلن - فاعلن - مفتعلن - فاعلن
وزن مشترک سایر گزینه‌ها: مفعول - فاعلات - مفاعیل - فاعلن

۱ وزن ناهمسان در بیت «ج»:

آ	سا	ل	سر	د	شخصیت	ک	ما	قر	م	ری	ض	بود	
U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-
مفعول		فاعلان		مفاعیل		فاعلن							

وزن دولغتی در بیت «د»:

ث	ش	کو	ف	ی	ب	ها	ری	ب	ن	ها	ل	آ	ذ	می	یت
U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-
فعلات		فاعلان		فعلات		فاعلان		فعلات		فاعلان		فعلات		فاعلان	

بهر هزج در بیت «الف»:

ب	چش	مک	ها	ی	او	چن	چا	د	ر	شب	می	ک	شد	بر	سر
U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-
		مفاعیلن				مفاعیلن				مفاعیلن			مفاعیلن		

۲

خا	ک	آ	ره	ک	س	ک	ی	ک	ی	ت	یک	دشنت	ت	رو	
U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-

شیر تر دایر را نازنا ف ی آ هو کم نیست
ابدال ابدال

در رکن اول هر دو مصراع «آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن» و در رکن پنجم و هشتم «ابدال» دیده می‌شود.
در سایر گزینه‌ها «آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن» دو بار و «ابدال» یک بار وجود دارد.

۲

ز	مین	س	لا	بت	ی	رفت	ه	وار	م	ها	ت	ف	زود
U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-
ز	ب	ر	لا	وی	ج	کوه	تا	پ	ش	ر	لو	و	دایر
U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-

هجاهای پایانی در نیم مصراع (وزن دوری) و پایان مصراع نخست «قلب» در رکن‌های پنجم و هفتم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱

چ	اب	ر	ز	کر	د	سر	ز	کو	ه	ما	ن	د	دایر
U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-
سی	یا	ه	کر	دایر	ج	ها	ه	م	ک	ر	تا	ک	دایر
U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-

در این بیت نه «قلب» و نه بلند بودن هجای پایانی دیده نمی‌شود.

هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی

افراد سازگار است ← علت جهان متجدد با ویژگی‌های روانی و اخلاقی‌ای مانند فردگرایی، دم‌غنیمت‌شماری، انضباط و تبزج سازگار است.

۵۳ (۱) اشتراک انقلاب اسلامی ایران و انقلاب مشروطه ← مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب شد دو انقلاب اجتماعی در یک قرن (قرن بیستم) شکل بگیرد.

افتراق انقلاب‌های آزادی‌بخش با انقلاب اسلامی ایران ← نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند.

افتراق نخستین بیدارگران اسلامی با حرکت‌های اخیر بیداری اسلامی ← نخستین بیدارگران اسلامی اندیشمندان و عالمانی بودند که برای حفظ استقلال و عزت جهان اسلام، به دنبال اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی بودند.

۵۵ (۳) نشریه عروة‌الوثقی ← اقدامات نخستین بیدارگران اسلامی در جهان اسلام

مالیات ایزاری برای کاهش فاصله طبقاتی ← رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی را نشان می‌دهد که در آن، مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود، اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند.

نه شرقی، نه غربی، جمهوری اسلامی ← تبلور تحولات هویتی مورد نكوش دیگران قرار گرفتن ← پیامد آزادی وابسته به اراده دیگری

۵۶ (۱) بررسی عبارتهای نادرست:

ج) اشتراک جنبش عدم تعهد و اتحادیه عرب و سازمان کنفرانس اسلامی، مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرتهای برتر اروپایی و آمریکایی است.

د) عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی درباره محیط فرهنگی و اجتماعی، نقش محوری دارد، ولی همه عرصه‌های علمی را به تنهایی سامان نمی‌دهد. بخشی را به کمک تجربه زیسته و بخشی را با عقل و روحی سامان می‌دهد.

۵۷ (۲) پیامد شکست در مشروطه ← بازگشت عالمان دینی به موضع مقاومت منفی

یکپارچگی نظام ← پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی توسط سازمان

ملاک‌های تقسیم‌بندی جوامع در دیدگاه فارابی ← نتیجه توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و استدلال‌های عقلانی

اشتراک بحران ایبجان و بحران بوبال ← بحران‌های زیست‌محیطی

۵۸ (۳) شاید یکی از فرزندان یا نوادگان من آدمی بزرگ شود، چه حس خوشایندی، حتی اگر کسی به یاد نیاورد که من که بوده‌ام ← چارلز هندی

در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند ← ماکس وبر در مقدمه کتاب «کنش دینی و نوسازی عقل» اعلام می‌کند که می‌خواهد بنیادی نظری برای بیداری دینی فراهم کند ← طه عبدالرحمن

ضمن پیش‌بینی فروپاشی بلوک شرق، از آنان خواست که برای حل همه بحران‌ها، به سوی آموزه‌های اسلام گام بردارند ← امام خمینی (ره)

فیلم «دبوانه از قفس پرید» تحت تأثیر فلسفه فوکو و در نقد قدرت ساخته شد

۵۹ (۲) علم خوب و بد می‌کند؛ یعنی «خوب» را به معنای خوب بودن

و «بد» را بد بودن برخی دیگر از آنان قلمداد می‌کند ← رویکرد نسبی‌گرای شباهت‌های میان جامعه و بدن انسان را برجسته کنند و نظم جامعه را همانند نظم میان اعضای بدن بدانند ← موضوع جامعه‌شناسی تبیینی

پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن‌ها را دارد، زندگی می‌کند و خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می‌دهد ← قوم‌نگاری (روش رویکرد تفسیری)

گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند سازندگان خود را زیر سلطه درمی‌آورند، بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آن‌ها، به معنای چشم‌پوشی از آثار آن‌ها است ← نقد وضعیت موجود (هدف جامعه‌شناسان انتقادی)

۶۸ (۳) حرف روی در قافیه‌های این شعر (ن) است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) استعاره مکنیه: سیر شدن آسیا (روزگار) روزگار به حیوانی تشبیه شده که سیر می‌گردد.

مثل: بالاتر از سیاهی رنگی نباشد.

۲) مفهوم مشترک بیت دوم با بیت گزینه (۲) روزگار به کام مردم دون است.

۴) از ویژگی‌های ادبی سبک هندی (تکرار قافیه) است که در ابیات این شعر دیده می‌شود.

۶۹ (۲) مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: «توصیه به بی‌نیازی از خلق»

مفهوم بیت گزینه (۲): «زیبایی ذاتی و عدم احتیاج به آرایش»

۷۰ (۴) مفهوم بیت گزینه (۴): «همراه بودن نوش دنیا با نیش یا همراهی آسایش و رنج در دنیا»

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: «ترک تعلقات، ترک دلبستگی به دنیا»

۷۱ (۴) مفهوم مشترک بیت سؤال با ابیات (ب - ج - د - ه): «غیرقابل درمان بودن درد عشق»

مفهوم بیت (الف): «ترک دلبستگی به دیگران برای وصال یار»

۷۲ (۳) مفهوم مشترک بیت سؤال و بیت گزینه (۳): «غمگینی مردم و ظلم و ستم جامعه یا وجود بهار طبیعت»

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) بیان افسردگی و غمگینی خود (۲) شکایت از بخت بد

۴) سرزنش دورویی و ریا

۷۳ (۳) مفهوم مشترک بیت سؤال و بیت گزینه (۳): فنای عاشق در معشوق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) آرزوی وصال

۲) حسرت معشوق

۴) عاشق با وجود معشوق به هیچ خوشی نیاز ندارد.

جامعه‌شناسی

۵۱ (۲) الف) چالش درون فرهنگی

ب) حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت

ج) فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و اثرگذار، ویژگی‌های مطلوب را نداشته باشند.

د) چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی

۵۲ (۴) ماکس وبر ← بنیان‌گذار جامعه‌شناسی تفهیمی تبیینی

شهر ← پدیده اجتماعی کلان و عینی

پژوهشگری ← اکتسابی، اجتماعی، متغیر

اگر از منظر وبر به مطالعه جوامع غیراروپایی پرداخته شود، به اشتباه این‌گونه نتیجه‌گیری خواهد شد که شهر فقط در اروپا وجود داشته است ← اگر از منظر غرب، شهر را مطالعه کنیم (پژوهشگر از منظر وبر)، معنای پدیده‌های اجتماعی در آن فرهنگ‌ها به درستی دریافت نخواهد شد.

۵۳ (۲) گاهی بُعد فرهنگی هویت و تمایزات زبانی و ... و گاهی راهکارهای مسالمت‌آمیز برای حل منازعات گروهی و قومی ارائه می‌گردد

معنای

← مدل تکثرگرا (تکثرگرایی)

رویکرد ماركس، سکولار بود ← علت چالش بلوک شرق و غرب، چالش درون فرهنگی بود.

تصویری که از انسان ارائه می‌گردد، سرایی از حقیقت است ← پیامد

خودبیگانگی حقیقی.

روان شناسی

۱. عبارت اول مطالعه بدون استراحت ← مانع تمرکز ←

یکنواختی و ثبات نسبی

عبارت دوم ایجاد هدف و اهمیت آن ← ایجاد تمرکز ← درگیری و انگیزتگی ذهنی

عبارت سوم موضوع تازگی ندارد ← مانع تمرکز ← آشنایی نسبی با محرک ارائه شده

۲. موقعیت اصابت ← دیدن نور قرمز و فشار دادن دکمه

موقعیت از دست دادن محرک هدف ← دیدن نور قرمز و فشار ندادن دکمه

موقعیت هشدار کاذب ← دیدن نور بنفش و فشار دادن دکمه

موقعیت ردّ درست ← دیدن نور بنفش و فشار ندادن دکمه

پس عبارت اول ← ردّ درست

عبارت دوم ← از دست دادن محرک هدف

عبارت سوم ← هشدار کاذب

۳. بررسی عبارت‌ها،

(الف) حافظه معنایی (دانش عمومی) است (اگر بلندمدت ذکر می‌شد هم درست بود)

(ب) اشاره به حافظه کاری یا محاسباتی دارد.

(ج) اشاره به حافظه بلندمدت دارد (اگر رویدادی گفته می‌شد نیز درست بود).

۴. آرمان مرور مناسب در فاصله زمانی مناسب بین یادگیری و یادآوری داشته، پس اثر گذشت زمان را کنترل کرده است. اما یاسین ابیات را

جایه‌جا کرده یعنی یادگیری عمیق نداشته، پس اثر تداخل را کنترل نکرده و به این اثر دچار شده است.

۵. هر سه گزینه (۱) «خرد کردن»، (۲) «بارش مغزی» و (۳) «حس زدن» روش اکتشافی حل مسئله است. ولی گزینه (۴) روش تحلیل حل مسئله است، زیرا مبتنی بر نیازسنجی واقعی است.

۶. براساس میزان سودمندی و قایده برای کودکان اسباب‌بازی

متناسب با سن خریداری می‌کنیم.

انتخاب لیوان ← ساده و معمولی

تصمیم‌گیری براساس نظر دیگران ← وابسته

۷. در این جا اشکان باید بین دو جنبه ناخوشایند یعنی نه گفتن به دوست و یا مصرف سیگار یکی را انتخاب کند پس تعارض اجتناب - اجتناب است.

۸. مسئله اول انسانی است و دلایل پیچیده دارد ← خوب تعریف نشده

مسئله دوم دلایل مشخصی دارد ← خوب تعریف شده

مسئله سوم انسانی است و دلایل پیچیده دارد ← خوب تعریف نشده

مسئله چهارم دلایل مختلفی دارد ← خوب تعریف شده

۹. اسناد سمیرا ← درونی، ناپایدار و قابل کنترل

انگیزه جبران شکست در او بیشتر است.

اسناد عاطفه ← بیرونی، پایدار و غیرقابل کنترل

انگیزه جبران شکست در او کم‌تر است.

۱۰. بررسی عبارت‌ها،

(الف) بیانگر درماندگی آموخته‌شده است، یعنی فرد معتقد است که رفتارش

با پیشرفت ارتباط ندارد.

(ب) درماندگی آموخته‌شده، اساساً منفی و ناخوشایند است.

(ج) اسناد می‌تواند مثبت یا منفی باشد.

(د) باورها می‌توانند منفی باشند.

۱. علت ایجاد انحصار ← حفظ وضعیت مرکز و پیرامون توسط

دولت‌های مرکز

پیامد اصالت بخشیدن به هویت‌ها ← از بین رفتن فرصت گفت‌وگو و معارفه

انسان‌ها و فرهنگ‌ها

۲. بررسی عبارت‌ها، نادرست،

(ب) در جوامع فئودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آن‌ها با زمین

بستگی داشت. برخی ارباب و گروهی رعیت بودند.

(د) جامعه‌شناسان می‌گویند علت نابرابری‌های اجتماعی، این است که مزایای

اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند.

(ه) تأکید بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه، مربوط به دیدگاه قرآن است.

۳. در جامعه آزادی (جماعیه) اکثریت بر مدار فضیلت انسانی

حکومت می‌کنند.

در جامعه زورگویی (تقلیه) یک فرد بر مدار خواست و میل شخصی خود

حکومت می‌کند.

جمعه قناعت‌گرایی (ضروریه) اقلیتی است که بر مدار فضیلت انسانی

حکومت می‌کنند.

۴. علوم اجتماعی جهان اسلام با استفاده از عقلانیت (عقل نظری

و عقل عملی) علاوه بر آن‌که با داده‌های حسی و تجربی و هم‌چنین با هنجارها

و ارزش‌ها و آرمان‌ها تعامل فعال دارد، آن‌ها را مورد ارزیابی انتقادی قرار

می‌دهد و تبیین‌های علمی جهان اسلام، به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و

از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می‌کند و با استفاده ابزارهای تجربی، به

توصیف و تبیین مسائل اجتماعی می‌پردازد.

از نقدهای وارد بر جامعه‌شناسان پسامدرن: از چشم فرهنگی و هویتی به

فرهنگ‌ها و هویت‌ها می‌نگرند نه از منظری جهان‌شمول که به همه

هویت‌ها و فرهنگ‌ها با یک چشم نگاه می‌کند.

۵. منبع مالکیت با قدرت تشویقی قرابت بیشتری دارد.

اندیشه روشنفکری التقاطی پیامد ادغام عقاید اسلامی با اندیشه‌های

سوسیالیستی، مارکسیستی و لیبرالیسم بدون توجه به مبانی آنان و به

صورتی ناسازگار است.

پیامد شیوع رقیبها و بدیل‌های نهاد خانواده ← بحران هویت

منظور از نظام معیار جهان اجتماعی ← آرمان‌ها و قلمرو آرمانی

۶. برای تشکیل خانواده‌ها باید ازدواج کرد ← هنجار نهاد خانواده

انول تجربه‌گرایی، نفی عقل، نفی وحی، نفی تجربه ← پسامدرن

تحقق نظمی فارغ از سلطه و بر مدار قناعت و عدالت ← تحقق بیداری اسلامی

عبور از دانش علمی و عمومی ← آشنایی‌زدایی

روان شناسی

۱. بررسی عبارت‌ها، نادرست،

(الف) گام اول در مطالعه انسان، توصیف رفتارهای او است.

(ب) از جمع اصول یک رشته، نظریه‌های آن رشته به دست می‌آید.

(د) تنها ادعای علم تجربی در مواجهه با مسائل غیرقابل مشاهده، «نمی‌دانم» است.

۲. عبارت اول ← پردازش ادراکی ← شناختی

عبارت دوم ← حسن شفقت‌ورزی (دلسوزی) ← هیجانی

عبارت سوم ← تعریف ویژگی‌های اخلاقی ← درک اخلاقی

عبارت چهارم ← عضویت در گروه ← اجتماعی

۳. در هر سه گزینه (۱)، (۲) و (۳) اشاره به دوره کودکی دوم،

دارد اما گزینه (۴) به دوره نوجوانی اشاره دارد، پس با بقیه متفاوت است.

۸۵ ۱ ترجمه کلمات مهم: یُصَيِّرُ: می گرداند / قد جَعَلَ: بنهاده، قرار

داده / کت: به عنوان / تُثْمِرُ: میوه دهند / تصیر: شوند، گردند

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) خدایی که (← خدا کسی است که) «تر و تازه» اضافی است، پدید آورده (← بنهاده، قرار داده، میوه‌ده باشند (← میوه دهند) به شمار آیند (← گردند شوند)

(۳) به زمین می‌بخشد (← زمین را می‌گرداند) «گ» ترجمه نشده، «آن» اضافی است، باشند (مانند گزینه (۲))

(۴) به زمین عطا می‌کند (مانند گزینه (۳))، میوه‌ده شوند (مانند گزینه (۲))، باشند (مانند گزینه (۳))

۸۶ ۴ معبود در فارسی مفرد ترجمه می‌شود هر چند در عربی جمع

باشد: ثمانية موظفین: هشت کارمند، مدیر یک واحد ← یک مدیر

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) بدانند ← می‌دانستند، نه اصل و نسب ← و به اصل و نسب نیست.

(۳) «است که» اضافی می‌باشد، بلا و نادانی (← بلائی نادانی)

(۴) ای دخترم (← ای دختر)، بخواه (← می‌خواهم؛ «أطلبُ» فعل مضارع متکلم وحده است).

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «تتعایش» یعنی همزیستی می‌کنند، المحيط (← البحر)، أنواع مختلفة لها (← لها انواع مختلفة)

(۲) تتعایش (تعیش)، «البحر» و «النهر» جله‌جا آمده‌اند، متعدده (مختلفه)

(۳) أسماك (الأسماك «ماهی‌ها» معرفه است)، «البحیرة» یعنی «دریاچه»، أنواعها مختلفة (مانند گزینه (۱))

۸۹ ۴ ترجمه عبارت سؤال: «نمی‌دانی (چه می‌دانی)، شاید خداوند

پس از آن، پیشامدی نو پدید آورد.»

بررسی گزینه‌ها:

(۱) چه بسا چیزی را دوست بدارید در حالی که آن برایتان بد است. (مفهوم ← خیر و صلاح ما را خداوند می‌داند).

(۲) مفهوم ← خوشی و غم پایدار نیستند.

(۳) خداوند به کسی تکلیف نمی‌دهد مگر به اندازه توانش. (مفهوم ← میزان وظایفی که به کسی می‌دهیم؛ باید متناسب با توانایی و ظرفیت او باشد)

(۴) مفهوم ← همانند عبارت سؤال

■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سؤالات زیر پاسخ بده (۹۰-۹۴):

ایا ظرفی (جام) که آب را برایتان نگه می‌دارد، همان ظرفی (جامی) نیست که نزد سفالگر سوزانده شد پیش از آن‌که به شما برسد؟ پس هرگاه ناامیدی و غم کاملاً شما را احاطه کردند، به اعماق دل‌هایتان مراجعه کنید و تأمل کنید تا دریابید که شما برای چیزی گریه می‌کنید که اعتقاد داشتید نهایت شادی‌هایتان است. بنابراین زمانی که امانت‌دار گنجینه‌های زندگی می‌آید تا با دو کفه ترازوی خود، طلا و نقره‌اش را وزن کند، هیچ‌کدام از آن‌ها بالا یا پایین نمی‌شود.

۹۰ ۲ ترجمه عبارت سؤال: «هر کس به پندهای نویسندگان متن

عمل کند،»

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) در طول زندگی‌اش هرگز احساس ناراحتی نمی‌کند.

(۲) می‌داند که روزگار دو روز است؛ روزی به سود او و روزی به زیان او.

(۳) ترازویی برای وزن کردن اموال ارزشمندش دارد.

(۴) به دنبال شادی و ناراحتی با هم می‌گردد.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) ناراحتی پیش از آن‌که نزد ما بیاید، خوشی بوده است.

(۲) شادمانی در جهان وجود ندارد بلکه تمامش ناراحتی است.

(۳) عاقل کسی است که بر آن‌چه دارد شادمان نمی‌شود چرا که آن به سرعت از بین می‌رود.

(۴) شادمانی و ناراحتی در دنیا از نظر وزن در یک کفه هستند.

۷۹ ۱ علام هیجانی فشار روانی در این مثال ذکر نشده است.

به خاطر نیاوردن جواب سؤالات ← مشکل حافظه ← شناختی

عرق کردن دست ← جسمانی

ترک کردن جلسه امتحان ← رفتاری

۸۰ ۴ گفتن عبارت «ایست» یا «بس است» ← کوتاه‌مدت

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) آرام‌سازی و مراقبه ← بلندمدت

(۲) شبردن اعداد ← کوتاه‌مدت

(۳) حمایت‌های اجتماعی و تفریح و سرگرمی ← بلندمدت

زبان عربی (اختصاصی)



■ مناسب‌ترین گزینه را در جواب برای ترجمه یا مفهوم یا تعریب مشخص کن (۸۹-۸۱):

۸۱ ۲ ترجمه کلمات مهم: لكيلا تحزنوا: تا (برای این‌که) ناراحت

(محزون) نشوید/ فات: از دست رفته است

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) چون (← تا برای این‌که)، ناراحت می‌شوید (← ناراحت نشوید)

(۲) از دست می‌دهید (← از دستتان رفته؛ «فات» ماضی است)، ناراحت نباشید (مانند گزینه (۱))

(۴) نباید محزون شوید (← تا محزون نشوید)

۸۲ ۲ ترجمه کلمات مهم: اهل لك: شایسته توست/ شتم: ناسزا داده /

حتى یرضی: تا خشنود شود / تسخط: خشمگین سازی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اهل آن هستی (← شایسته توست)، خشنود سازی (خشنود شود؛ «یرضی» لازم است).

(۳) برای تو شایستگی آن است (مانند گزینه (۱))، خوار رها کردن (خوار رها کنی؛ «تضعی» فعل است)، دشنام‌دهنده‌ات (← به تو دشنام داده؛ «شتم» فعل است)، خشنود سازی (مانند گزینه (۱))، ناامید کنی (← خشمگین کنی)

(۴) تا خوار شود (← خوار؛ «مهاناً» اسم است)، خشنود (مانند گزینه (۱))، ناامید کنی (مانند گزینه (۳))

۸۳ ۱ ترجمه کلمات مهم: من: هر کس، کسی که / من نقاد: از

ناقدان / لا یصدق: تأیید نمی‌کند / یفتح: می‌گشاید / لتقدم تقدماً: حتماً پیشرفت می‌کنیم

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) اگر کسی (← هر کس، کسی که)، «این» اضافی است، تا (← که)

(۳) راست می‌گویند (← تأیید نمی‌کنند)، «باعث می‌شود» اضافی است، «بی‌شک» باید بعد از «به وسیله آن‌ها» بیاید.

(۴) ناقد ما می‌شود (← از ناقدان ما می‌باشد)، هرگز (← همیشه) تا (← که)، پیشرفتی کنیم (← حتماً پیشرفت می‌کنیم) «تقدماً» مفعول مطلق تأکیدی است)

۸۴ ۲ ترجمه کلمات مهم: فواخ: جوجه‌هایی / وکنة: لانه / جاهت: پد: آورد

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) جوجه‌ها (← جوجه‌هایی؛ «فواخ» نکره است)، با غذا نزدشان آمد (← برایشان غذا آورد، جوجه‌ها (← آن جوجه‌ها)

(۲) خانه (← لانه)، غذایی (← غذا؛ «الطعام» معرفه است)، با آن‌ها غذا خورد (← به آن‌ها غذا داد؛ «ها» مفعول است).

(۴) آن جوجه‌ها (مانند گزینه (۱))، گریه می‌کردند (← ناله سر می‌دادند)، غذایی (مانند گزینه (۲))

تاریخ



۱۱۱) ۳) گاهشماری بابلی: در این گاهشماری که از نوع «خورشیدی - قمری» بود، سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد. از آن جا که سال قمری ۳۵۴ شبانه‌روز و سال خورشیدی ۳۶۵ و یک چهارم شبانه‌روز است، برای رفع این اختلاف، هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.

گاهشماری اوستایی: در دوره ساسانیان، گاهشماری اوستایی که گاهشماری دینی زرتشتیان محسوب می‌شد، در ایران رواج یافت. در این گاهشماری سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ روزه تقسیم می‌شد. سپس پنج روز اضافی را به نام «اندرگاه» به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند. مبدأ گاهشماری اوستایی به تخت نشستن هر پادشاه بود. از آن جا که در این گاهشماری، سال را ۳۶۵ شبانه‌روز می‌گرفتند، در هر ۴ سال یک شبانه‌روز و در هر ۱۲۰ سال ۳۰ شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد. برای رفع این مشکل، بعد از هر ۱۲۰ سال، یک ماه به دوازده ماه سال اضافه می‌کردند.

۱۱۲) ۴) بررسی عبارت‌ها:

الف) سپاه هخامنشی تا زمان داریوش یکم، متکی بر واحدهای مختلف پیاده‌نظام بود که از قبایل، اقوام و ملل تابعه به آن پیوسته بودند.

ب) نبرد دریایی مارتن در زمان داریوش هخامنشی میان ایران و دولت - شهر آتن روی داد.

توجه: یکی از اقدامات داریوش هخامنشی، تأسیس نیروی دریایی بود. دریانوردان ملل مختلف تابع امپراتوری هخامنشی از جمله فنیقی‌ها، سوری‌ها، مصری‌ها، قبرسی‌ها و مردم آسیای صغیر در نیروی دریایی هخامنشی خدمت می‌کردند اما فرماندهی ناوهای جنگی را پارسیان و مادی‌ها برعهده داشتند. ج) داریوش هخامنشی بخش‌هایی از غرب و شمال غرب هند را فتح کرد. د) در رأس تشکیلات سیاسی و اداری هخامنشیان، پادشاه قرار داشت.

۱۱۳) ۳) منابع تحقیق تاریخ به دو دسته منابع دست اول یا اصلی و

منابع دست دوم یا فرعی تقسیم می‌شوند. منابع دست اول یا اصلی تاریخ ایران باستان به دو دسته منابع غیرنوشتاری و منابع نوشتاری تفکیک می‌شوند.

الف) منابع غیرنوشتاری: شامل تمامی آثار مادی و دست‌ساخته‌هایی که از ایرانیان باستان بر جای مانده است.

ب) منابع نوشتاری: تمامی نوشته‌هایی که درباره رویدادهای تاریخی ایران در عهد باستان نگاشته شده است (گل‌نوشته، سنگ‌نوشته، سالنامه و ...). منابع نوشتاری تاریخ ایران در عصر باستان به دو دسته تقسیم می‌شود: نوشته‌های ایرانی و نوشته‌های غیرایرانی.

بررسی عبارت‌ها:

الف) در دوره اشکانیان و به ویژه ساسانیان، کاربرد پول به خصوص در شهرها گسترش یافت و سکه‌های نقره‌ای و مسی در مبادلات تجاری در منطقه وسیعی به جریان افتاد. تعداد فراوانی از سکه‌های ساسانی در ایران و سرزمین‌های همجوار یافت شده است - اصلی (دست اول) غیرمکتوب

ب) قدیمی‌ترین بناهای دوره هخامنشی که آثاری از آن‌ها بر جای مانده، در پاسارگاد، نخستین پایتخت هخامنشی بر پا شدند. این مجموعه شامل کاخ شاهی و آرامگاه کوروش هخامنشی بود. به نوشته مورخان یونانی، این ساختمان‌ها در میان باغ بسیار زیبایی قرار داشته‌اند - اصلی (دست اول) مکتوب غیرایرانی

ج) نقوش و پیکره‌های بر جای مانده از دوره ایلामी نشان می‌دهد که زنان در امور اجتماعی و اقتصادی و مراسم رسمی سیاسی و دینی حضور چشمگیری داشته‌اند - اصلی (دست اول) غیرمکتوب

د) در اواسط دوره اشکانیان، دین زرتشتی نفوذ و گسترش چشمگیری یافت و برخی از پادشاهان اشکانی به این دین گرویده و یا از آن پشتیبانی کردند. برخی از شاهان اشکانی، تصویر آتشدانی را که نشانه گرایش آنان به کیش زرتشتی بود، بر روی سکه‌های خود نقش کرده‌اند - اصلی (دست اول) غیرمکتوب

۱) ۱) ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) ادامه یافتن [یک] حالت، محال است.
 - ۲) درمات در خود توست و نمی‌بینی، بیماری‌ات از خود توست و احساس نمی‌کنی.
 - ۳) عاقل از یک موضوع، دو بار ضرر نمی‌بیند.
 - ۴) بزرگ‌ترین مصیبت، قطع شدن امید است.
- گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۹۲ و ۹۳):

۱) ۲) بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) للجمع المؤنث ← للجمع المذكر
- ۲) إفعال ← إفعال
- ۳) لازم ← متعد

۱) ۹۲) بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۲) مزید ثلاثی (من باب إفعال) ← مجزئ ثلاثی
- ۳) علم ← بال
- ۴) ت ف ع ← ر ف ع

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۱۰۰ - ۹۵):

۱) ۹۵) بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) «التفتية، نافع» صحیح‌اند.
- ۲) «خَلَّ، مَن» صحیح‌اند.
- ۴) «جَالَسَتْ» صحیح است.

۱) ۹۶) بررسی گزینه‌ها:

- ۱) «شیئا» مفعول به و «أفضل» صفتش است.
- ۲) «صید» مفعول به و «حیاً» حال است.
- ۳) «نتیجة» مفعول به و «عمل» مضاف‌الیه و «مشاهدة» مفعول مطلق و «مؤلمة» صفتش است.
- ۴) «ی» مفعول به و «أب» فاعل و «الحنون» صفتش است.

۱) ۹۷) بررسی گزینه‌ها:

- ۱) در سالن امتحان در ساعت نه بسته می‌شود.
- ۲) گربه دمش را برای راندن حشرات از پیرامونش تکان می‌دهد.
- ۳) انواع موجودات در آب‌های جهان، به میلیون‌ها برآورد می‌شوند.
- ۴) بیمار از خوردن مواد قندی منع می‌شود.

۱) ۹۸) بررسی گزینه‌ها:

- ۱) دانش‌آموزان در طول ترم تحصیلی، درس‌ها را مطالعه نمی‌کردند. («لم + مضارع تغییر یافته «کان» + مضارع ماضی استمراری منفی»)
- ۲) اهالی روستا را یافتیم (دیدیم) در حالی که بسیار از پروردگار سپاس‌گزاری می‌کردند.

۳) به شهری تاریخی رسیدیم که عکسش را در یک مجله دیده بودیم. (شاهدنا) جمله وصفیه‌ای که پس از فعل ماضی آمده، پس به صورت ماضی بعید ترجمه می‌شود.

۴) اگر سرزمین‌های هفتگانه به من داده می‌شد، هرگز از دستور خدا سرپیچی نمی‌کردم. (فعل‌های ماضی پس از «لو» به صورت ماضی بعید یا استمراری ترجمه می‌شوند.)

۱) ۹۹) بررسی گزینه‌ها:

- ۱) «بترتد» خبر «كان» است.
- ۲) «لنا» خبر «لا» نفی جنس است.
- ۳) «أسوا» خبر «لا» نفی جنس است.
- ۴) «إله» اسم «لا» نفی جنس و خبرش (موجود) محذوف است.

۱) ۱۰۰) در سایر گزینه‌ها به ترتیب «أحد، الإنسان، مسائل» مستثنی منه هستند.

بررسی عبارت‌ها:

(الف) نخستین سلسله مسلمان ایرانی در خراسان توسط طاهر بن حسین (ذوالیمینین) با اجازه مأمون عباسی تأسیس شد ← ۲۰۵ قمری
(ب) طغرل سلجوقی پس از تسخیر شهرهای مختلف ایران به بغداد رفت و خلیفه عباسی را از تسلط آل بویه شیعه‌مذهب درآورد و خود را منجی خلافت معرفی کرد ← ۴۴۷ قمری

(ج) در زمان آلبراسلان، جانشین طغرل، سلجوقیان در نبردی بزرگ که در ملازگرد رخ داد، سپاهیان امپراتوری روم شرقی را شکست دادند در آن زمان قلمرو سلجوقیان از رود سیحون در شرق تا دریای مدیترانه گسترش یافت ← ۴۴۳ قمری
(د) صلیبی‌ها در جنگ اول صلیبی با استفاده از غفلت سلجوقیان و اختلاف میان فاطمیان و عباسیان، شهر بیت‌المقدس و چند شهر دیگر منطقه شام در سواحل شرقی مدیترانه را تصرف کردند ← ۴۹۳ قمری

۲

روابط کلیسا با شاهان و فتوادال‌ها در قرون وسطا، آمیزهای از اتحاد و همکاری و رقابت و کشمکش بر سر قدرت بود. در سده‌های نخستین قرون وسطا، پاپ‌ها از طریق همکاری و اتحاد با شاهان و اشراف اروپایی غربی، تلاش‌های سیاسی و نظامی امپراتوری بیزانس را برای تسلط بر کلیسای رم ناکام گذاشتند ← اعطای لقب امپراتور مقدس روم به شارلمانی

۱

بررسی عبارت‌ها:

(الف) آقامحمدخان پس از مرگ کریم‌خان فرصت را غنیمت شمرد و از شیراز به استرآباد رفت و با متحد کردن افراد ایل قاجار، آماده رویارویی با زندیان شد و ابتدا نواحی شمالی و مرکزی ایران را تصرف کرد و تهران را پایتخت خود قرار داد، سپس با غلبه بر لطفعلی‌خان زند، به حکومت زندیان پایان داد.

توجه: پس از مرگ نادر، دو تن از برادرزادگان نادر، یکی پس از دیگری به عنوان جانشین او برای مدت کوتاهی مدعی حکومت شدند سپس نوه او (شاهرخ) قدرت را به دست گرفت و از قلمرو وسیع نادر، تنها به مشهد بسته کرد و حکومتش را زمانی که آقامحمدخان قاجار آن را از میان برداشت، ادامه یافت.

(ب) اقتدار نظامی نادر افشار و سپس آقا محمدخان قاجار برای مدت کوتاهی، روس‌ها را وادار به عقب‌نشینی از مرزهای ایران کرد.

(ج) دوره حکومت آقا محمدخان بسیار کوتاه بود. (۱۲۱۰ تا ۱۲۱۱ قمری)
(د) نخستین تلاش‌ها برای تجدید سازمان و تجهیز سپاه ایلیاتی قاجار به سلاح‌های مدرن در زمان فتحعلی شاه و توسط عباس میرزا صورت گرفت.

۱

قراردادهایی که در عصر قاجار میان فتحعلی شاه و روس‌ها منعقد شد ← گلستان، ترکمانچای

قراردادهایی که در عصر قاجار میان ناصرالدین شاه و انگلیسی‌ها منعقد شد ← مجمل، مفصل

قراردادهایی که در عصر قاجار میان ناصرالدین شاه و روس‌ها منعقد شد ← آخال، تأسیس نیروی قزاق

قراردادهایی که در عصر قاجار میان ناصرالدین شاه و انگلیسی‌ها منعقد شد ← پاریس، گلداسمیت، رؤی (تالوت)، رویتر

توجه: عهدنامه فین‌کنشتاین میان ایران (فتحعلی شاه) و فرانسه امضا شد

۱

همه عبارت‌های داده‌شده درباره تحولات اروپا در قرن نوزدهم میلادی درست است.

۴

بررسی عبارت‌ها:

(الف) تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام ← آبان ۱۳۵۸
(ب) تأسیس کمیته انقلاب اسلامی به فرمان امام خمینی (ره) ← بلافاصله بعد از پیروزی انقلاب (بهمن ۵۷)

(ج) آغاز به کار دولت موقت به ریاست مهندس مهدی بازرگان ← ۲۵ بهمن ۱۳۵۷
(د) کشف و خنثی‌سازی کودتای نظامی سازمان نقاب ← تیر ۱۳۵۹

(ه) آزادسازی خرمشهر در عملیات بیت‌المقدس ← خرداد ۱۳۶۱
(و) برگزاری انتخابات اولین دوره مجلس خبرگان رهبری ← آذر ۱۳۶۱

۲

بررسی عبارت‌ها:

(الف) در زمان داریوش سوم هخامنشی (آخرین فرمانروایی این سلسله) اسکندر مقدونی با سپاهی بسیار قوی و آموزش‌دیده به ایران حمله کرد. او در سه نبرد گرانیکوس، ایسوس و گوگمل، سپاه هخامنشی را شکست داد.

(ب) در فاصله سال‌های ۴۳۱ تا ۴۰۴ ق.م سلسله جنگ‌هایی میان دو گروه رقیب (یک گروه به رهبری آتن و دیگری به سرکردگی اسپارت) در یونان رخ داد که به جنگ‌های پلوپونزی مشهور است. این جنگ‌ها سرانجام با پیروزی اسپارت پایان یافت.

توجه: جنگ‌های پلوپونزی مربوط به پیش از حمله مقدونی‌ها به یونان است. (ج) با انتشار خبر مرگ اسکندر، یکی از فرماندهان هندی به نام «چندراگوپتا» بر ضد یونانیان سر به شورش برداشت. او با به اطاعت درآوردن شماری از حاکمان محلی شمال هند، سلسله موریایا بنیان گذاشت.

ترتیب: ب ← آلف ← ج

۲

بررسی عبارت‌ها:

(الف) تاریخ‌های محلی: از معروف‌ترین آثار تاریخی محلی می‌توان به «تاریخ سیستان» از مؤلفی ناشناخته، در موضوع تاریخ سیستان از ایام قدیم تا سال ۷۲۵ قمری اشاره کرد. (قرن هشتم هجری)

(ب) تکن‌نگاری: از مشهورترین تکن‌نگاری‌ها می‌توان به عجائب‌المقدور فی نوابغ تیمور تألیف ابن‌عرب‌شاه، درباره تیمور اشاره کرد ← این نوع تاریخ‌نگاری از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد.

(ج) تاریخ‌های منظوم: سرودن تاریخ‌های منظوم در ایران پیشینه‌های دیرینه داشت اما در عصر مغولان رواج و رونق بسیاری یافت.

(د) کتاب‌های سیاست‌نامه‌ای: سیاست‌نامه خواجه نظام‌الملک توسی (وزیر عصر سلجوقی) یکی از برجسته‌ترین این آثار است.

توجه: سیاست‌نامه‌ها در گروه کتاب‌های تاریخی قرار ندارند.

۴

(الف) ساسانیان: پادشاه ساسانی به منظور ایجاد تمرکز و افزایش دامنه نظارت و تسلط خود بر مناطق مختلف کشور از یک سو سپاه دائمی و نیرومندی تشکیل دادند و از سوی دیگر، تشکیلات اداری (دیوان‌سالاری) را ایجاد و نظم بخشیدند و آن را تقویت کردند ← نظامی - اداری

(ب) سلجوقیان: خواجه نظام‌الملک توسی (وزیر مقتدر سلجوقی) تلاش کرد که با تقویت حکومت مرکزی از طریق تقویت توسعه نظام اداری مدنظر خود که مبتنی بر میراث اداری کهن ایرانی بود، ضمن ایجاد ثبات و استمرار، با نیروی سرکش امیران و نظامیان سلجوقی، مقابله کند ← اداری

(ج) صفویان: شاه عباس اول صفوی به منظور تقویت قدرت سیاسی و نظامی دولت مرکزی و کاهش توان سیاسی و نظامی امیران و ایلات قزلباش، سپاهی دائمی و حرفه‌ای ایجاد کرد ← نظامی

۱

بررسی عبارت‌ها:

رحلت حضرت خدیجه و ابوطالب ← سال دهم بعثت (پیش از هجرت پیامبر (ص) به مدینه)

دسیسه مشرکان در دارالندوه ← پیش از هجرت پیامبر (ص) به مدینه فتح مسالمت‌آمیز مکه ← سال هشتم هجری

اقدام پیامبر (ص) در دعوت از سران امپراتوری‌های بزرگ اسلام ← سال ششم هجری

عقد پیمان مصالحه میان مسلمانان و مشرکان مکه ← سال ششم هجری

جدا شدن گروهی از انصار به فرماندهی عبدالله بن ابی از سپاه اسلام ← غزوه احد (سال سوم هجری)

مسلمان شدن خاندان بنی‌امیه ← بعد از فتح مکه صورت گرفت. (سال هشتم هجری)

اسلام آوردن پادشاه حاکم ایرانی یمن ← پس از دعوت سران امپراتوری‌های بزرگ اسلام توسط پیامبر (ص) صورت گرفت. (سال ششم هجری)

۱

خلافت فاطمیان در زمان مستنصر (حکومت: ۴۲۷ تا ۴۸۷ قمری) به اوج قدرت سیاسی و شکوفایی فرهنگی و رونق اقتصادی رسید. از اواخر دوران حکومت او، حکومت فاطمیان دچار ضعف سیاسی و بحران اقتصادی شد و سرانجام توسط صلاح‌الدین ایوبی منقرض شد.

جغرافیا

۴

توده‌های سرد و خشک سیبری؛ در دوره سرد وارد ایران شده باعث سردی و خشکی هوا در ماه‌های سرد و موجب بارش در سواحل خزر می‌شود.

توده‌های مرطوب غربی؛ رطوبت دریای مدیترانه و اقیانوس اطلس را در دوره سرما به داخل ایران منتقل می‌کند و برف و باران به همراه دارد.

توده‌های سودانی؛ گاهی در دوره سرد سال رطوبت دریای سرخ را به کشور ما می‌آورد و باعث بارندگی می‌شود.

توده‌های مرطوب موسمی؛ برخی سال‌ها در دوره گرم از اقیانوس هند به ایران نفوذ و موجب باران‌های سیلابی در جنوب شرق ایران می‌شود.

توده‌های گرم و خشک؛ در تابستان هوای گرم را از عربستان به ایران وارد می‌کند و باعث افزایش شدید دما می‌شود.

۴ گل‌فشان‌ها به شکل گنبدی یا مخروطی شکل در استان

هرمزگان و جنوب استان سیستان و بلوچستان در فاصله ناهمواری‌های مریخی تا دریای عمان قرار گرفته‌اند.

فشار زیاد هوا ← استان هرمزگان و سیستان و بلوچستان در فاصله میان مندرهای ۲۵ تا ۳۰ درجه شمالی قرار گرفته‌اند (منطقه جنب حاره). فشار هوا در این محدوده به دلیل سنگینی و فرونشینی هوا، زیاد است.

زاویه تابش خورشید نزدیک به عمود در هنگام ظهر ← در نواحی جنوبی کشورمان که در عرض‌های پایین جغرافیایی قرار دارند، زاویه تابش خورشید نزدیک به عمود است.

اختلاف دمای زیاد ← در سواحل جنوبی و شمالی کشورمان، اختلاف دما کم است.

بارش باران‌های سیلابی ← در برخی سال‌ها در دوره گرم، توده‌های مرطوب موسمی از اقیانوس هند به ایران نفوذ و موجب باران‌های سیلابی در جنوب شرق ایران می‌شود.

۱ بررسی عبارت‌ها:

الف) در مناطق مرتفع کوهستانی، مکان‌هایی وجود دارد که سرچشمه رودهای متعددی هستند، به این مکان‌ها کانون‌های آبگیر می‌گویند. کانون‌های آبگیری که بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارش داشته باشند و حداقل در ۸ ماه از سال، این بارش‌ها اتفاق بیفتد به آن‌ها کانون‌های دائمی می‌گویند. (با توجه به محل قرارگیری این کوهستان‌ها (منطقه خزر غربی) این ناحیه از کانون‌های دائمی ایران است.)

توجه: به مساحتی از کشور که آب رودهای آن به دریاهای اطراف می‌ریزد، اما در طول مسیر مورد استفاده قرار می‌گیرند، حوضه آبریز خارجی می‌گویند.

ب) آبدهی رودها معمولاً در طول سال تغییر می‌کند؛ در کشور ما در زمستان و اوایل بهار با ذوب برف و بارش‌های بیشتر، آبدهی رودها افزایش پیدا می‌کند و در فصل خشک کاهش می‌یابد.

ج) در دره‌های پرشیب کوهستانی، رودها با حفر و فرسایش کناره آبراهه‌ها، تکیه‌گاه دامنه را از بین می‌برند و باعث لغزش در آن می‌شوند. این نوع لغزش، از فراوان‌ترین نوع لغزش‌های دامنه‌ای به حساب می‌آید.

د) دو عامل مهم فرسایش در کوهستان‌ها، آب‌های جاری و یخچال‌ها هستند.

۴

خلیج فارس از طریق تنگه هرمز به دریای عمان و دریای خزر از طریق کانال دن - ولگا به دریای سیاه ارتباط یافته است. در خلیج فارس و دریای خزر، منابع نفت و گاز وجود دارد.

دریای عمان تنها دریای آزاد ایران است که از طریق آن می‌توان به آب‌های همه دریاهای جهان دسترسی داشت و از جمله دلایل اهمیت این دریا، امکان حمل و نقل کالا و مسافر از طریق راه‌های دریایی است. دریای خزر بزرگ‌ترین پهنه آبی محصور در خشکی است که به واسطه منابع نفت و گاز، تأمین ۹۰ درصد خاویار جهان و دسترسی به بازار مصرف ۳۰۰ میلیون نفری کشورهای آسیای میانه، از موقعیت نسبی بالایی برخوردار است. از جمله دلایل اهمیت این دریا، امکان تجارت دریایی است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) تنها دریای عمان به آب‌های همه دریاهای جهان دسترسی دارد.

ج) وجود ماهیان خاویاری علت ژئولیتیک بودن دریای خزر نیست.

توجه: منطقه ژئولیتیک، منطقه‌ای است که در آن سه عامل جغرافیا، سیاست و قدرت بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند و توجه حکومت‌ها و قدرت‌های جهانی را به خود جلب می‌کنند.

۴ ۱۱۸

الف) اشکال تراکمی ← حاصل انباشته شدن ذرات و مواد: تلماسه، برخان، آب‌سنگ‌ها، جزایر مرجانی، باتلاق‌ها و زبانه یا دماغه ماسه‌ای

ب) اشکال کاوشی ← حاصل کنده شدن ذرات و مواد: دشت ریگی (رگ)، چاله‌های بادی، کلوت (یاردانگ)، گرزدیو و ستون‌های سنگی، طاق‌های دریایی، غارهای دریایی و ستون‌های سنگی دریایی

ج) اشکال حاصل از تخریب بخش نرم‌تر و باقی ماندن بخش‌های سخت‌تر و مقاوم‌تر ← یاردانگ (کلوت)، گرزدیو، ستون‌های سنگی دریایی و بیلابنی

۳ ۱۱۹

الف) استرالیا یکی از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان است و از جمله کشورهایی است که بخش عمده گندم جهان را تولید می‌کند.

ب) ساختار اقتصادی و اجتماعی چین در دو دهه اخیر دچار تغییرات و تحولات صنعتی و فناوری شده است. این کشور از جمله کشورهای نیمه‌پیرامون است که بین کشورهای مرکز و پیرامون، نقش واسطه را بازی می‌کند.

ج) نظام سیاسی کشور استرالیا از نوع فدرال است. در این نوع نظام سیاسی، مجلس نمایندگان و سنا در مرکز کشور و مجلس ایالتی در هر ایالت مستقرند و قانون‌گذاری می‌کنند.

د) بیشترین میزان خطوط سریع‌السیار و طولانی‌ترین خط قطار تندرو جهان متعلق به کشور چین است.

۳ ۱۲۰

برجسته‌ترین کلوت‌ها در غرب بیابان لوت در منطقه شهداد در استان کرمان وجود دارد و از جاذبه‌های طبیعی منطقه برای گردشگران داخلی و خارجی است.

به طور کلی بیابان‌ها، بخشی از مناطق خشک کره زمین هستند. بیابان لوت کم‌تر از ۳۰ میلی‌متر باران دارد.

بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) بیابان لوت در ناحیه پرفشار جنب حاره‌ای قرار گرفته است.

ب) دشت لوت از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم بر جای مانده و فرسایش بادی موجب ایجاد ناهمواری‌های جدید بر روی آن شده است.

۲ ۱۲۱

سیل: بیشتر سیل‌ها پس از یک بارش شدید (بارش با شدت زیاد) و سریع جاری می‌شوند. از بین رفتن پوشش گیاهی (پوشش گیاهی ضعیف) موجب کاهش نفوذپذیری خاک و در نتیجه افزایش سرعت رواناب حاصل از بارش می‌شود.

زمین لغزش: بارش‌هایی که شدت آن‌ها کم‌تر اما مدت زمان آن‌ها بیشتر است، تأثیر بسیاری در ناپایداری‌ها و وقوع زمین‌لغزش دارند. مقدار نفوذ باران در دامنه‌هایی که در مناطق مرطوب قرار دارند و یا پوشیده از درختان و گیاهان مترکمانده بیشتر و احتمال وقوع زمین‌لغزش در آن‌ها بالاتر است.

۴ ۱۲۲

یکی از دلایل جنگ تحمیلی عراق علیه ایران را می‌توان محدودیت‌های کشور عراق در دسترسی به سواحل خلیج فارس و دهانه اروندرود دانست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) هر دو کشور آذربایجان و عراق دارای نظام سیاسی ناحیه‌ای و ترکیبی هستند.

۲) ارمنستان کوتاه‌ترین مرز سیاسی را با ایران دارد.

۳) از جمله نواحی خودمختار جهان، نخجوان در جمهوری آذربایجان است. نواحی خودمختار از استقلال محدودی برخوردارند و در امور سیاست خارجی و دفاع، تابع حکومت مرکزی هستند.

فلسفه و منطق



۱۲۶ (۴)

در مورد اول، امکان روی دادن مغالطه شیوه نگارشی در کلمات «مَلِك و مُلْك و مَلَك» وجود دارد.

در مورد دوم، امکان روی دادن مغالطه اشتراک لفظ در کلمات «شانه» وجود دارد؛ زیرا «شانه» در مصرع اول به معنای ابزار دنداندار حالت‌دهنده مو است و در مصرع دوم به معنای کیف است.

۱۲۷ (۴)

در گزینه (۴)، هر سه مفهوم با یکدیگر نسبت تباین دارند. **پروسی سایر گزینه‌ها:**

- مفاهیم «دانشجو و جسم رشدکننده» نسبت عموم و خصوص مطلق دارند.
- مفاهیم «کتاب منطق و کتاب منطق دهم» نسبت عموم و خصوص مطلق دارند.
- مفاهیم «معلم و دبیر فلسفه» نسبت عموم و خصوص مطلق دارند.

۱۲۸ (۳)

هنگامی که تعریف جامع نیست، مفهوم عام تعریف یا قسمت خاص تعریف (امر ویژه) از مفهوم مجهول خاص‌تر است. اما در این سؤال چون قید شده مفهوم عام، همه مصادیق مفهوم مجهول را دربر می‌گیرد پس مشکل از قسمت عام نیست. بنابراین قسمت خاص تعریف، خاص‌تر از مفهوم مجهول است و برخی مصادیق آن را شامل نمی‌شود. مثلاً اگر در تعریف پرتقال بگوییم «میوه نارنجی و ترش‌مزه» با این‌که مفهوم عام (میوه) شامل همه پرتقال‌هاست؛ اما مفهوم خاص (نارنجی و ترش‌مزه) از خود مجهول (پرتقال) خاص‌تر است؛ زیرا نارنجی و ترش‌مزه، پرتقال شیرین و ... را شامل نمی‌شود.

پروسی سایر گزینه‌ها:

- اگر امر ویژه (مفهوم خاص) عام‌تر از مفهوم مجهول بود، آن‌گاه تعریف مانع نبود.
- اگر مفهوم عام مابین با مفهوم مجهول باشد، آن‌گاه تعریف بی‌ارتباط است؛ و جامع و مانع بودن مطرح نیست.
- وجه اشتراک همیشه عام‌تر از وجه افتراق است، نه برعکس.

۱۲۹ (۳)

۱۸۰ درجه بودن زوایای داخلی شکل به خاطر مثلث بودن یک امر قطعی و یقینی است. بنابراین نمی‌تواند مصداق استقرای استنتاج بهترین تبیین باشد.

پروسی سایر گزینه‌ها:

- تصادف کردن اتمبیل ناشی از احتمال بارندگی است، اما احتمالات دیگری مانند سرعت زیاد و ... نیز مطرح است.
- سرماخوردگی ناشی از عامل غیروپروسی به عنوان احتمال دیگری برای آن نیز مطرح است.
- داشتن زوایای قائمه الزاماً به معنی مستطیل بودن نیست؛ چون شکل‌های دیگری هم داریم که دارای زوایای قائمه هستند.
- بنابراین هر سه گزینه از طریق رد شدن تعدادی از احتمالات و باقی ماندن یک احتمال، به اثبات رسیده‌اند.

۱۳۰ (۴)

گزینه (۴)، یک قضیه شخصی است. بنابراین موضوع قضایای شخصی همیشه علامت مثبت (+) می‌گیرند و محمول قضایا اعم از شخصی و محصوره به کیفیت قضیه بستگی دارد. در قضایای اولیه، محمول علامت منفی (-) و در قضایای سالبه محمول علامت مثبت (+) می‌گیرد. در این قضیه محمول علامت مثبت (+) می‌گیرد، چون قضیه سالبه است.

پروسی سایر گزینه‌ها:

- قضیه شخصی است. بنابراین موضوع قضایای شخصی همیشه علامت مثبت (+) می‌گیرد. اما چون قضیه اولیه است، محمول آن علامت منفی (-) می‌گیرد.
- قضیه سالبه جزئی است. در نتیجه چون سور قضیه جزئی است، موضوع علامت منفی (-) و چون قضیه سالبه است، محمول علامت مثبت (+) می‌گیرد.
- قضیه سالبه جزئی است. در نتیجه چون سور قضیه جزئی است، موضوع علامت مثبت (+) می‌گیرد و چون قضیه سالبه است، محمول علامت مثبت (+) می‌گیرد.

۱۳۱ (۴) موارد «الف» و «ب» به عوامل مؤثر در افزایش مهاجرت از روستاها به شهرها اشاره دارد. عواملی هم‌چون مشکلات اقتصادی ناشی از درآمد فسل و ناگفتی، کمبود زمین، عدم دسترسی به بازارهای مصرف و ... و هم‌چنین کمبود تجهیزات و خدمات مانند کمبود امکانات آموزشی، سطح پایین زندگی، کمبود آب آشامیدنی سالم و ...

مولد «ج» و «د» به برنامه‌های توسعه روستایی که با هدف بهبود زندگی اقتصادی و اجتماعی روستاییان طراحی می‌شود، اشاره دارد. برنامه‌هایی هم‌چون توسعه صنایع کوچک روستایی، توسعه خدمات گردشگری و فراغتی، تشکیل تعاونی‌های تولیدی روستایی، اصلاحات ارضی، گسترش انقلاب سبز، توسعه تجهیزات و خدمات در روستاها مانند بهداشت عمومی، آب آشامیدنی سالم و ...

پروسی سایر گزینه‌ها:

- این دو گزینه به تغییرات کالبدی و عملکردی در روستاها اشاره دارد که براساس آن‌ها شیوه‌های زندگی، رفتار و عملکردها ارزش‌ها و مظاهر شهری در روستاها و بین روستائینان رواج می‌یابد.
- تهیه و اجرای طرح‌های هادی روستایی از وظایف «بنیاد مسکن انقلاب اسلامی» است.

۱۳۲ (۱)

الف) کشتی‌های رو - رو: از جمله تحولاتی که در حمل و نقل دریایی از دهه ۱۹۷۰ میلادی (اواخر قرن بیستم) موجب افزایش ظرفیت جابه‌جایی کالا شده، تولید کشتی‌های رو - رو بود که تعداد زیادی وسیله نقلیه چرخ‌دار می‌توانند با بار به درون آن بروند و در مقصد خارج شوند. این امر هزینه تخلیه و بارگیری را کاهش می‌دهد.

ب) کشتی‌های کروز: این کشتی‌ها تفریحی - گردشگری هستند و مسافران را مدت محدودی روی آب گردش می‌دهند و دوباره به مبدأ بازمی‌گردانند. سفر با این کشتی‌ها معمولاً پرهزینه است.

ج) کشتی‌های قلمبر: از مهم‌ترین انواع کشتی‌های باربری هستند و از آن‌ها برای جابه‌جایی کالاهایی مانند نفت و گاز و مواد معدنی، مواد پتروشیمی و غلات استفاده می‌شود.

۱۳۳ (۲)

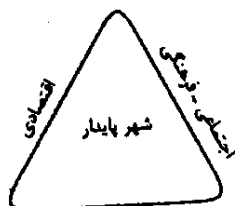
درآمد کم، بیکاری و مسکن نامناسب و حاشیه‌نشینی به فقر شهری منجر می‌شود. بین فقر و جرم و بزهکاری ارتباط زیادی وجود دارد. در نواحی حاشیه‌نشین و حومه‌های فقیرنشین شهرها، انحرافات و کجروی‌های اجتماعی، سرقت، خشونت و ... گسترش می‌یابد.

پروسی سایر گزینه‌ها:

۱) افزایش مهاجرت روستاییان به شهرها یکی از علل گسترش بیکاری و افزایش جمعیت شاغل در بخش غیررسمی در شهرها است.

۲) درآمد کم، بیکاری، مسکن نامناسب و حاشیه‌نشینی از علل بروز «فقر شهری» به شمار می‌روند.

۳) شهر پایدار، شهری است که در آن نیازهای اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی ساکنان به طور مناسب و عادلانه برطرف می‌شود؛ بدون آن‌که منافع نسل‌های آینده به خطر بیفتد و شهر و فعالیت‌های شهری، کم‌ترین تأثیر نامطلوب را بر محیط زیست دارد.



۱۳۶) از نظر داروینست‌ها، انسان تکامل یافته سایر حیوانات است و تفاوت خاصی با آن‌ها ندارد؛ داروینست‌ها معتقدند که جانداران فعلی هر کدام تکامل یافته گونه قبل از خود هستند و سرمنشأ همه آن‌ها یک موجود است؛ پس نمی‌توان گفت که خلقت هر یک از موجودات، جداگانه و مستقل بوده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) داروینست‌ها، انسان را حیوان راست‌قامتی می‌دانند که اندام‌های پیچیده‌تری از سایر حیوانات دارد.

۳ و ۴) داروینست‌ها معتقدند که انسان به‌جز پیچیدگی بیشتر، تفاوت حقیقی با سایر حیوانات ندارد و تکامل یافته آن‌ها محسوب می‌شود؛ پس می‌توان گفت که نیاکان انسان و حیوانات، مشترک است و می‌توان نوعی خویشاوندی میان انسان و سایر موجودات زنده (حیوانات)، تصور کرد و هم‌چنین می‌توان گفت که تفاوت حقیقی میان آن‌ها وجود ندارد.

۱۳۷) از نظر فیلسوفان مسلمان، انسان‌ها فطرتاً به فضائل گرایش دارند؛ پس گرایش یا عدم گرایش آدمی به یک فعل، سبب می‌شود تا نوع آن فعل مشخص گردد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ و ۲) مربوط به دیدگاه ارسطو است.

۴) ایمان به خدا، صرفاً نقش تقویت‌کننده برای انجام امور اخلاقی دارد و ارتباطی با صورت سؤال ندارد. در این تست، به معیار تشخیص افعال اخلاقی اشاره شده؛ نه چگونگی تقویت اراده انسان برای انتخاب این افعال.

۱۳۸) انسان در هر چیزی که مشاهده می‌کند، دو جنبه می‌یابد: «موجود بودن» و «چیستی داشتن». پس نمی‌توان گفت که هر موجودی را که در نظر بگیریم، وجود و ماهیت دارد که ماهیتش غیر از وجودش است، زیرا واجب‌الوجود بالذات، ماهیتی جز وجود ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) از نظر ابن‌سینا، برای این‌که مفهوم «وجود» را بر ماهیتی حمل کنیم، نیازمند دلیل هستیم، چون میان وجود و ماهیت رابطه ذاتی برقرار نیست.

بنابراین مفهوم وجود نه جزء ماهیت است نه عین آن.

۲) از نظر فارابی و ابن‌سینا، موجودات این جهان که در ماهیت و ذات خود، ممکن‌الوجود هستند و با «وجود» رابطه امکانی دارند، اگر علت وجود آن‌ها فراهم شود، آن‌ها نیز موجود می‌شوند و در خارج تحقق می‌یابند.

۳) انسان در هر چیزی که مشاهده می‌کند، دو جنبه می‌یابد: «موجود بودن» و «چیستی داشتن». یعنی انسان، دو معنا و دو مفهوم مختلف چیستی و هستی را از یک موجود به دست می‌آورد؛ مثلاً ما در خارج، دو امر جداگانه به نام «آب» و «وجود» نداریم، بلکه «آب» و «وجود» دو مفهوم مختلف و متفاوت از یک موجود هستند.

۱۳۹) معنای چهارم اتفاق، رخ دادن حادثه پیش‌بینی نشده است. این معنای اتفاق با هیچ‌یک از اصول و لوازم علیت مخالف نیست، بلکه مربوط به علم ناقص و محدود ما نسبت به حوادث پیرامونی است. بنابراین می‌تواند کاربرد درستی داشته باشد. به طور مثال، شخصی برای خرید به فروشگاه می‌میرد و دوست خود را هم در آن فروشگاه می‌بیند، بدون این‌که قبلاً از آمدن دوست خبر داشته باشد و آن را پیش‌بینی کرده باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) اگر فرض کنیم کار A به منظور غایت B انجام گیرد، اما به طور اتفاقی به جای حصول غایت B، به نتیجه اتفاقی دیگری هم‌چون C که با غایت B همسان نیست، بینجامد، نمی‌توان اتفاقی بودن این رویداد را دلیل برای غایت نداشتن آن دانست، بلکه ممکن است تحقق این امر، مربوط به علم ناقص و محدود ما نسبت به حوادث اطرافمان باشد.

۳) در برخی موارد، وقتی چیزی برای غایتی انجام شود، ممکن است (نه ضرورتاً) غایت دیگری پدید آید.

۴) چنین فرضی ممکن است. به طور مثال، شخصی برای خرید به فروشگاه می‌میرد و دوست خود را هم در آن فروشگاه می‌بیند، بدون این‌که قبلاً از آمدن دوست خبر داشته باشد و آن را پیش‌بینی کرده باشد.

۱۳۱) قضیه گزینۀ (۱)، مانع‌الرفع است. مثلاً دایره هم غیرمثلث است و هم غیرلوزی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) حقیقی است.

۳ و ۴) مانع‌الجمع است.

۱۳۲) مسئله گرایش فطری انسان به فضائل و گریزان بودن او از رذائل، در «فلسفه اخلاق» بررسی می‌شود که یکی از شاخه‌های فلسفه‌های رذائل، در «بخش فرعی فلسفه» است.

مضاف (بخش کلی‌ترین و اساسی‌ترین پرسش باشید.

توجه، به دنبال کلی‌ترین و اساسی‌ترین پرسش باشید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) پرسش مذکور در «علم هنر» یا «علم تاریخ» بررسی می‌شود.

۲) پرسش مذکور در «علم اقتصاد» بررسی می‌شود.

۴) پرسش مذکور در «علم سیاست» بررسی می‌شود.

توجه، تست مذکور، مشابه کنکور سراسری داخل ۱۳۹۷ است.

۱۳۳) عموم مردم در مسائل بنیادین فلسفی می‌اندیشند و نظر می‌دهند؛ پس این‌گونه نیست که صرفاً فلاسفه به آن‌ها بپردازند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) تمثیل غار افلاطون، مثالی برای «استقلال در اندیشه» و «رهایی از عادت‌های غیرمنطقی» است و ارتباطی با «دوری از مغالطه‌ها» ندارد.

۲) فلسفه از دانش منطقی کمک می‌گیرد تا با کاستن از مغالطه‌ها، اندیشه‌های فلسفی درست را از غلط تشخیص دهد؛ پس این مورد مربوط به «دوری از مغالطه‌ها» می‌باشد؛ نه «رهایی از عادت‌های غیرمنطقی». در واقع در رهایی از عادت‌های غیرمنطقی، با رفتارهایی کار داریم که طبق عادت پذیرفته شده‌اند نه اندیشه‌های فلسفی.

۴) فلسفه از انسان‌ها می‌خواهد تا عادت‌های نادرستی که پشتوانه عقلی ندارند را کنار بگذارند؛ نه همه عادت‌ها.

توجه، تست مذکور، مشابه تست ۲۴۳ کنکور سراسری ۱۴۰۱ است.

۱۳۴) از نظر هراکلیتوس، تضاد میان پدیده‌های جهان، ظاهری است و اموری که متضاد به نظر می‌رسند، در حقیقت وحدت دارند و با یکدیگر جمع می‌شوند.

توجه، اصطلاح «فیلسوفان ایونی»، نخستین بار در کنکور سراسری تیرماه ۱۴۰۲ مورد استفاده طراح قرار گرفت و منظور از آن، فیلسوفان یونانی است که در درس چهارم فلسفه یازدهم از آن‌ها یاد شده؛ با این حال، حتی اگر معنای این اصطلاح را نقلید با توجه به محتوای گزینه‌ها می‌توانید به پاسخ صحیح برسید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مورخان، تالس را نخستین اندیشمند یونانی می‌دانند که دارای اندیشه‌های فلسفی مشخصی بوده؛ نه این‌که او نخستین اندیشمند یونانی باشد که به مسائل فلسفی پرداخته است.

۲) فیثاغورس، ریاضیات را به گونه‌ای خاص با فلسفه و عرفان در هم آمیخت و یک دستگاه فلسفی عمیق بنیان نهاد.

۳) پارمنیدس معتقد بود که حقیقت جهان، از طریق حواس قابل دستیابی نیست و باید از عقل استفاده کرد.

توجه، تست مذکور، مشابه کنکور سراسری خارج ۱۳۹۹ است.

۱۳۵) عارف و سالک اِلَی‌الله ممکن است با استفاده از شناخت شهودی، بتواند در همین دنیا، آخرت را مشاهده کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) شناخت حالات درونی نفس، به واسطه عقل صورت می‌گیرد و یکی از انواع شناخت، به واسطه عقل است؛ پس با واسطه می‌باشد؛ نه بی‌واسطه.

۳) ارسطو، مبانی علوم تجربی را پایه‌گذاری کرد؛ نه شناخت تجربی را.

۴) عقل قادر است بدون استفاده از یافته‌های تجربی و صرفاً با تفکر و چیش استدلال، به حقایق برسد و دانش‌هایی را پایه‌گذاری کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) از نظر اوگوست کنت، عقل فقط از طریق علم تجربی می‌تواند به شناخت واقعیت نائل شود.

(۳) از نظر اوگوست کنت، نگاه فیلسوفان به جهان و هستی، ناظر بر واقعیت نبوده بلکه ساخته ذهن آنان و حاصل تأملات ذهنی آنان بوده است. از نظر او، عقل صرفاً آن‌گاه که با روش تجربی و حسی وارد عمل می‌شود، به واقعیت دست می‌یابد و به «علم» می‌رسد.

(۴) دکارت به همه توانایی‌های عقل، مانند بدیهیات عقلی، استدلال‌های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت. او معتقد بود که عقل می‌تواند وجود خدا و نفس مجرد و غیرمادی انسان و اختیار او را اثبات کند. البته او دیگر به عالم عقل به عنوان یک عالم برتر و متعالی در جهان، عقیده‌ای نداشت و عقل را صرفاً همان دستگاه تفکر و استدلال به حساب می‌آورد که می‌تواند ابزار شناخت انسان قرار بگیرد.

(۲) مراحل رشد عقل انسان به ترتیب زیر است:



این مراحل نشان می‌دهد که مرحله نخستین یعنی عقل هیولایی، پایین‌تر ندارد و مرحله چهارم یعنی عقل بالمستفاد، بالاتر ندارد و کمال محض است. چنان‌که مرحله نخستین قابلیت محض است و هیچ‌گونه فعلیتی در آن راه ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ و ۴) دومین مرحله از مراحل رشد عقل انسان را عقل بالملکه می‌گویند. در این مرحله، عقل مفاهیم و قضایای بدیهی را درک می‌کند، مثلاً می‌داند که یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد. در این مرحله است که انسان آمادگی دریافت علم را پیدا می‌کند و می‌تواند دانش‌ها را کسب نماید. اما سومین مرحله، عقل بالفعل نام دارد. در این مرحله، عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده و با تمرین و تکرار، دانش‌هایی را کسب کرده است.

۳) چهارمین مرحله از مراحل رشد عقل انسان، عقل بالمستفاد نام گرفته است، زیرا در این مرحله انسان به طوری بر دانش‌هایی که کسب کرده مسلط است که از هر کدام که بخواهد می‌تواند استفاده نماید، مانند یک استاد ریاضی که هر مسئله ریاضی را جلوی او بگذارند، به راحتی حل می‌کند. طبیعی است که عقل به ترتیب مراحل را طی می‌کند و کامل می‌شود. پس برای رسیدن به مرحله عقل بالمستفاد، گذر کردن از مرحله تصورات و تصدیقات بدیهی یعنی عقل بالملکه و نیز ادراکات حسی و عقل بالفعل ضروری است.

(۳) فیلسوف اشراقی می‌کوشد آن‌چه را در مقام بحث و استدلال به دست آورده، با شهود قلبی و تجربه درونی دریابد و به ذائقه دل برساند و آن‌چه را از طریق شهود کسب کرده است، با استدلال و برهان به دیگران برساند. بر همین اساس می‌توان گفت که فلسفه سهروردی با این‌که از شهود عرفانی کمک می‌گیرد، اما از روش فلسفی و استدلالی خارج نمی‌شود؛ زیرا شهود برای شیخ اشراق فقط جنبه الهام‌بخشی دارد. ایشان هر موضوعی را که از طریق شهود دریافت کرده کوشش می‌کند که در قالب استدلال فلسفی ارائه دهد و از این طریق وارد فلسفه خود نماید.

۱) موضوع خدا از یک جهت مربوط به یکی از فلسفه‌های مضاف، یعنی «فلسفه دین» است؛ زیرا به مهم‌ترین موضوع همه ادیان، یعنی خدا می‌پردازد. از جهت دیگر، این موضوع مربوط به «وجودشناسی» است؛ زیرا یک بحث مهم در وجودشناسی، شناخت علل‌العلل و علت نخستین و مبدأ هستی و وجود، یعنی واجب‌الوجود بالذات است. دیوید هیوم، فیلسوف حس‌گرا و تجربه‌گرای قرن هجدهم ادعا می‌کند که دلایل دکارت و سایر فیلسوفان درباره اثبات وجود خدا پذیرفتنی نیست. از نظر وی، دلایلی که صرفاً متکی بر عقل باشند مردودند؛ زیرا عقل اساساً ادراک مستقل از حس و تجربه ندارد. هیوم می‌گوید مهم‌ترین برهان فیلسوفان الهی، برهان نظم است که از تجربه گرفته شده اما این برهان نیز توانایی اثبات یک وجود ازلی و ابدی و نامتناهی را ندارد. این برهان فقط می‌تواند ثابت کند که یک ناظم و خالق، این جهان را اداره می‌کند، اما ثابت نمی‌کند، که این ناظم خالق همان خداوندی است که نیازمند به علت نیست و وجودی ازلی و ابدی دارد.

۲) فارابی، علاوه بر قبول برهان‌های ارسطو، برهانی بر وجود خدا ارائه می‌کند که مبتنی بر محال بودن تسلسل نامتناهی علت‌هاست. برهان علیت فارابی به شرح زیر است:

مقدمه اول: در جهان پیرامون ما اشیایی هستند که وجودشان از خودشان نیست و معلول چیزهای دیگرند.

مقدمه دوم: هر چیزی که وجودش از خودش نباشد، علتی مقدم بر خود دارد که به او وجود می‌دهد. یعنی، فقط در صورتی که علت موجود باشد، معلول هم موجود خواهد بود.

مقدمه سوم: اگر معلولی که اکنون موجود است، علتی داشته باشد که آن علت هم خودش معلول باشد، به ناچار، این معلول هم علت دیگری دارد. حال اگر این علت دوم هم معلول باشد، برای موجود شدن به علت سومی نیاز دارد. حال اگر سلسله علت‌ها بخواهد تا بی‌نهایت پیش برود، یعنی منتهی به علتی نشود که معلول دیگری نباشد، «تسلسل علل نامتناهی» پیش می‌آید.

نتیجه: سلسله علت‌های این جهان منتهی به علتی می‌شود که خودش نیازمند به علت نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در برهان فارابی و در اصل علیت، «موجود» به طور مطلق مراد نیست؛ بلکه «موجود معلول» مراد است. به همین دلیل است که می‌بینیم راسل مدعی می‌شود که برهان علیت بر اثبات وجود خدا، برهانی سست است، زیرا وی مسئله علیت را درست دریافته و گمان کرده است که هر موجودی نیازمند علت است؛ به همین دلیل برهان علیت را مورد تردید قرار داده است؛ به این صورت که می‌گوید: بنا بر اصل علیت، خدا نیز باید علتی داشته باشد. در حالی‌که آن‌چه فارابی در این برهان مدنظر دارد این است که هر موجودی که معلول بود، وجودش وابسته به علت است.

۲) این سینا با این‌که برهان فارابی را درست و کامل می‌داند، اما می‌کوشد با استفاده از دو مفهوم وجوب و امکان، برهان کامل‌تری ارائه کند.

۴) برهان فارابی در سه مقدمه و یک نتیجه آمده است.

۱) «فرانسویس بیکن» که روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می‌دانست، از فیلسوفان خواست که از بت‌هایی که فلاسفه قدیم برای ما ساخته‌اند، دست بردارند و بیش از گذشته بر تجربه تکیه کنند.

ب) سازمان‌دهنده یعنی منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند.
ج) تجارت خارجی و تمرکز بر مزیت‌های مطلق و نسبی و در نتیجه اقتصاد تک‌محصولی، به قدرت و استقلال اقتصادی کشور آسیب می‌زند. در این شرایط، کشورهای وابسته به دلیل جنگ‌ها و تحریم‌های اقتصادی و رفتارهای خودخواهانه برخی کشورها، دچار مشکل و بحران اقتصادی می‌شوند.

۱۴۹ الف

تومان $750,000 \times 45 = 337,500,000$ = میزان هزینه آقای حسینی
ب)

$100 \times \frac{\text{تعداد سهام خریداری شده}}{\text{تعداد کل سهام}} = \text{درصد مالکیت آقای حسینی}$

$$\Rightarrow \frac{750,000}{2,500,000} \times 100 = 30\%$$

ج) سود در شرکت‌ها به تناسب مالکیت سهام پرداخت می‌شود، پس آقای حسینی مالک ۳۰ درصد سود سالانه شرکت خواهد بود:

$$\frac{30}{100} \times 120,000,000 = 36,000,000 \text{ تومان}$$

الف) باید تعداد سود هر کالا و هزینه فرصت پیراهن به ترتیب زیر می‌شود:

$$\text{تومان } 300 \times 55,000 = 16,500,000 = \text{سود پیراهن در } 300 \text{ عدد}$$

$$\text{تومان } 200 \times 55,000 = 11,000,000 = \text{سود پیراهن در } 200 \text{ عدد}$$

$$\Rightarrow 16,500,000 - 11,000,000 = 5,500,000 \text{ تومان}$$

ب) در این شرایط باید منابع و امکانات افزایش یابد تا بتوان ۲۵۰ عدد پیراهن تولید کرد.

ج) پرداختن به تولید پیراهن به صورت کامل باعث تولید ۴۰۰ عدد پیراهن می‌شود که با احتساب قیمت هر کدام ۲۲۰ هزار تومان به محاسبه می‌پردازیم:

$$\text{تومان } 400 \times 220,000 = 88,000,000 = \text{درآمد}$$

$$\text{تومان } 400 \times 55,000 = 22,000,000 = \text{سود خالص}$$

الف) پاسخ به این سؤال، مفهوم سازمان تولید را شکل می‌دهد. سازمان تولید جایگاه و نقش هر یک از عوامل تولید و سهم هر یک از آن‌ها از منفعت و زیان احتمالی را مشخص می‌کند.

ب) به طور کلی، یکسان نبودن منابع و عوامل تولید در کشورها و نیز یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری یا تفاوت‌های اقلیمی و آب و هوایی، از دلایلی است که باعث می‌شود کشورها با یکدیگر وارد مبادله شوند. همین عوامل باعث می‌شود تا تولید یک محصول در کشوری به صرفه باشد و در کشور دیگر، صرفه اقتصادی نداشته باشد و همین اختلاف، پایه بده - بستان دو کشور یا صادرات و واردات را تشکیل می‌دهد.

ج) با کاهش قیمت کالای مکمل مثلاً قند منحنی تقاضا برای کالای اصلی مثلاً چای به سمت راست و بالا حرکت می‌کند نه به سمت چپ و پایین چون تقاضا برای کالای اصلی بیشتر می‌شود. هم‌چنین با افزایش قیمت کالای اصلی، تقاضا برای کالای جانشین آن افزایش می‌یابد، در نتیجه منحنی به سمت بالا حرکت می‌کند.

د) اگر در جامعه‌ای، میزان واقعی تولید در دوره‌ای معین نسبت به قبل افزایش پیدا کند، در آن جامعه رشد صورت گرفته است، بنابراین این افزایش تولید مفهومی کمی است.

الف) اگر قیمت کالایی برای رسیدن به تعادل در حال کاهش باشد، می‌گوییم به دلیل وجود مازاد عرضه (یعنی فزونی عرضه بر تقاضا)، قیمت به سمت قیمت تعادلی پیش می‌رود.

ب) با توجه به نمودار قیمت ۱۰۰۰ ریال قیمت تعادلی است. در سطوح قیمت کم‌تر از قیمت تعادلی (یعنی قیمت ۷۵۰ ریال) در بازار با کمبود عرضه مواجه می‌شویم. کیلوگرم $75 - 45 = 30 =$ کمبود عرضه

۴) برخی از فیلسوفان، از جمله میرداماد گفتند آن امر واقعی و خارجی، مصداق ماهیت است، نه وجود؛ یعنی آن‌چه واقعی است، ماهیت است نه وجود. پس اصالت با ماهیت است و وجود، صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی و اعتباری است. اذهان عادی هم این نظر را بهتر می‌پسندید؛ آری این «انسان» (همان ماهیت) است که واقعی است، نه وجود انسانی. پس این طرفداران اصالت ماهیت هستند که برای ماهیت در خارج، وجود مستقل و بالذات قائل هستند اما از نظر ملاصدرا، آن‌چه واقعی است، وجود است نه ماهیت. طبق این دیدگاه آن‌چه ما در خارج می‌یابیم، از آسمان و درخت و آب تا حیوان و انسان، همه مصداق وجودند؛ البته وجودهایی متفاوت و با تفاوت در مراتب نقص و کمال. ذهن انسان، وقتی به این وجودهای متفاوت نظر می‌کند، متناسب با تفاوت‌ها و خصوصیات هر کدام از آن‌ها، تصورات و مفاهیمی از قبیل آسمان، درخت، آب، حیوان و انسان انتزاع می‌نماید و تفاوت آن وجودها را با این تصورات و مفاهیم و نام‌گذاری‌ها مشخص می‌سازد والا آن‌چه در خارج است، وجود است. بنابراین، جهان، چیزی جز «وجود» و حقیقت وجود نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱، ۲ و ۳) از نظر ملاصدرا، جهان، چیزی جز «وجود» و حقیقت وجود نیست. پس اگر چیزی را در نظر بگیریم آن‌گاه واقعیت دارد که وجود بر آن حمل شود والا هیچ و پوچ خواهد بود و این نشان می‌دهد که آن‌چه مابین ما و مصداق واقعیت اشیاست، همان وجود است و ماهیت زمانی دارای واقعیت می‌گردد که به وجود متصف شود و اگر وجود از آن سلب شود پوچ و نیست محض می‌باشد و این نشان می‌دهد که ماهیت ذاتاً اصالت ندارد بنابراین ماهیت به واسطه وجود موجود می‌باشد.

تعداد

۱۴۹ الف) یک کارآفرین موفق ضرورتاً از ابتدا حتی کارآفرین نبوده است، اما حرکت با چشم باز و بر مبنای شناخت ظرفیت‌های خود و اتفاقات اطراف، او را قدم به قدم از سطوح ابتدایی کار به درجه‌های بالایی آن می‌رساند. ب) منظور از خرید مقایسه‌ای، فرآیند بررسی قیمت‌ها و ویژگی‌های محصولات مشابه قبل از تصمیم‌گیری برای خرید است.

ج) آمریکا، کانادا و مکزیک در سال ۱۹۹۲ پیمان تجارت آزاد مشهور به نفتا را امضا کردند و بیل کلینتون رئیس‌جمهور وقت ایالات متحده آمریکا در طول مراحل امضای پیمان نفتا بیان کرد: «نفتا به معنای شغل و درآمد مناسب برای آمریکایی‌ها است. اگر من به این امر یاور نداشتم، هرگز این معاهده را حمایت نمی‌کردم.»

د) با فرض ثبات قیمت، با کشف و به کارگیری یک فناوری جدید، منحنی عرضه به سمت راست منتقل خواهد شد، زیرا عرضه و تولید بیشتر می‌شود.

ابتدا باید درآمد را محاسبه کنیم:

$$\text{قیمت هر کالا} \times \text{تعداد محصولات} = \text{درآمد}$$

$$X = 2600 \times 1,500,000 = 3,900,000,000$$

هزینه‌های سالانه:

$$126,000,000 + 350,000,000 + 280,000,000 + (10.5\% \times 3,900,000,000) + 156,000,000 + (13\% \times 3,900,000,000) + 410,000,000 + 190,000,000 = 1,512,000,000$$

هزینه‌ها - درآمد = سود / زیان

$$\Rightarrow 3,900,000,000 - 1,512,000,000 = 2,388,000,000$$

چون عدد نهایی مثبت است، پس سود کرده است.

الف) همه تولیدکنندگان برای راه‌اندازی فعالیت اقتصادی خود به عوامل تولید که به سه گروه کلی تقسیم می‌شوند نیاز دارند. این عوامل عبارتند از نیروی انسانی، منابع طبیعی و سرمایه.

پایه دوازدهم ریاضی

۱۵۸ الف) در گزینه‌های (۱) و (۲) مجموع سهم دهک‌های دوم، چهارم، هشتم و دهم برابر با ۴۶ درصد می‌شود، بنابراین نمی‌توانند پاسخ صحیحی برای سؤال باشند. در حالی که مجموع سهم این دهک‌ها در گزینه‌های (۳) و (۴) برابر با ۴۱ می‌شود، بنابراین پاسخ صحیح سؤال یا گزینه (۳) است یا گزینه (۴).

- سهم دهک دوم = ۳٪
- سهم دهک چهارم = ۷٪
- سهم دهک هشتم = ۱۴٪
- سهم دهک دهم = ۱۷٪

ب) $\frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{۱۷}{۳} = \frac{۵}{۶} = \frac{۱۷}{۳}$ = شاخص توزیع درآمد

ج) دلار $۱۰۵۰ = ۳۵,۰۰۰ \times \frac{۳}{۱۰۰}$

۱۵۹ الف) افرادی را که در سن کار یعنی بالای پانزده سال قرار دارند ولی شاغل یا بیکار نیستند و به دنبال کار نیستند، در جمعیت غیرفعال دسته‌بندی می‌کند؛ مانند دانشجویان و دانش‌آموزان بالای پانزده سال. ب) وقتی شما مقدار مشخص و محدودی پول برای خرج کردن دارید، در این حالت می‌گوییم شما یک قید بودجه دارید. ج) مهم‌ترین نوع شرکت، شرکت سهامی است. د) منظور از مالیات بر ارزش افزوده، مالیاتی است که از تفاوت ارزش بین کالا و خدمات عرضه‌شده با ارزش کالا و خدمات خریداری‌شده در دوره‌ای مشخص گرفته می‌شود.

۱۶۰ جدول‌های اقتصاد بسیار مهم هستند، بهتر است به آن‌ها توجه ویژه‌ای داشته باشید.

رتبه	کشور	شاخص توسعه انسانی	شاخص توسعه انسانی	شاخص توسعه انسانی	شاخص توسعه انسانی	شاخص توسعه انسانی
۱	نروژ	۰/۹۵۴	۸۲/۳	۱۸/۱	۱۲/۶	۶۸/۰۵۹
۲	سوئیس	۰/۹۴۶	۸۲/۶	۱۶/۲	۱۲/۴	۵۹/۳۷۵
۳	ایرلند	۰/۹۴۲	۸۲/۱	۱۸/۸	۱۲/۵	۵۵/۶۶۰
۴	آلمان	۰/۹۳۹	۸۱/۲	۱۷/۱	۱۴/۱	۴۶/۹۴۶
۵	دانمارک	۰/۹۳۹	۸۴/۷	۱۶/۵	۱۲/۰	۶۰/۲۲۱

رتبه	کشور	شاخص توسعه انسانی	شاخص توسعه انسانی	شاخص توسعه انسانی	شاخص توسعه انسانی	شاخص توسعه انسانی
۶۵	مربستان	۰/۷۹۹	۷۵/۸	۱۴/۸	۱۱/۲	۱۵/۲۱۸
۶۳	ترینیداد و توباگو	۰/۷۹۹	۷۳/۴	۱۳/۰	۱۱/۰	۲۸/۴۹۷
۶۲	ایران	۰/۷۹۹	۷۶/۵	۱۴/۷	۱۰/۰	۱۸/۱۶۶
۶۶	جزیره موریشس	۰/۷۹۶	۷۴/۹	۱۵/۰	۰۹/۴	۲۲/۷۲۴

۱۶۱ دولت درآمدی معادل ۹ درصد را از میانگین درآمدی تمام افراد بیکار که می‌توانستند شغل داشته باشند ولی بیکار هستند را از دست می‌دهد، پس باید ابتدا جمعیت بیکار را محاسبه کنیم:

جمعیت زیر ۱۵ سال - جمعیت کل = جمعیت بالای ۱۵ سال
 $\Rightarrow ۳۲,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ = ۲۰,۰۰۰,۰۰۰$

جمعیت غیرفعال - جمعیت بالای ۱۵ سال = جمعیت فعال
 $\Rightarrow ۲۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۸,۰۰۰,۰۰۰ = ۱۲,۰۰۰,۰۰۰$

جمعیت شاغل = $\frac{۷۰}{۱۰۰} \times ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ = ۸,۴۰۰,۰۰۰$

جمعیت شاغل - جمعیت فعال = جمعیت بیکار
 $\Rightarrow ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ - ۸,۴۰۰,۰۰۰ = ۳,۶۰۰,۰۰۰$

حالا باید میانگین کل درآمدی که این افراد می‌توانستند به دست آورند را محاسبه کرده و ۹ درصد آن را محاسبه کنیم.
 = درآمدی که افراد بیکار می‌توانستند داشته باشند.

تومان $۲,۶۰۰,۰۰۰ \times ۵,۶۰۰,۰۰۰ = ۲۰,۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰$

$\frac{۲۰,۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰}{۱۰۰} = ۲۰۱,۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰$ مقدار مالیات افراد بیکار
 تومان $۱,۸۱۴,۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰$

۱۶۲ الف) الگوی مرز امکانات تولید، الگویی است که اجازه می‌دهد درک درستی از بده - پستان‌های یک کشور در استفاده از منابع کمیاب داشته باشیم. ب) منافع مالیاتی از این جهت جزء مزایای کسب و کار شخصی است که فقط یک بار مالیات می‌پردازند.

۲ ۱۶۳ بررسی عبارتهای نادرست:

الف) وقتی تولید ناکارا باشد، این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود، بدون آن‌که از تولید کالای دیگر کاسته شود. ج) تولیدات اقتصاد زیرزمینی، غیرقانونی و قاچاق که اطلاعات دقیقی از آن‌ها در دست نیست و عملاً محاسبه آن‌ها مشروعیت‌بخشی به این‌گونه فعالیت‌ها تلقی می‌شود، در محاسبه تولید ناخالص داخلی منظور نمی‌شود.

$\text{تورم} = \frac{\text{سطح قیمت قبلی} - \text{سطح قیمت جدید}}{\text{سطح قیمت قبلی}} \times ۱۰۰$

$B \text{ تورم کالای } = \frac{۷۴۸,۱۲۰ - ۶۳۴,۰۰۰}{۶۳۴,۰۰۰} \times ۱۰۰ = ۰/۱۸ \times ۱۰۰ = ۱۸\%$

$B \text{ تورم کالای } = A \text{ تورم کالای } = C \text{ تورم کالای } = ۱۸\%$

$A \text{ کالای } : ۰/۱۸ = \frac{۶۶,۵۵۲ - x}{x} \Rightarrow ۰/۱۸x = ۶۶,۵۵۲ - x$

$\Rightarrow ۱/۱۸x = ۶۶,۵۵۲ \Rightarrow x = \frac{۶۶,۵۵۲}{۱/۱۸} = ۵۶,۴۰۰$

$C \text{ کالای } : ۰/۱۸ = \frac{y - ۹۵,۴۰۰}{۹۵,۴۰۰} \Rightarrow ۱۷,۱۷۲ = y - ۹۵,۴۰۰$

$\Rightarrow y = ۱۱۲,۵۷۲$

۱۶۴ الف) از آن‌جا که منابع و امکانات در دسترس بشر محدود و کمیاب هستند و نیازهای انسان نامحدود و متفاوت هستند، بنابراین ضرورت توجه به مسئله انتخاب برای تصمیم‌گیری درست و به کارگیری منابع مطرح می‌شود.

ب) اساسنامه شرکت باید بیان کند که شرکت برای چه کسب و کاری تشکیل شده است؛ سهام آن چه میزان است و چگونه تقسیم و فروخته می‌شود؛ چگونه شرکت سرمایه اولیه خود را تأمین می‌کند و چگونه سود و زیان تقسیم می‌شود؛ سهامداران چه حقوق و مسئولیت‌هایی در شرکت دارند؛ شرکت چگونه منحل می‌شود و ...

ج) اگر هزینه‌ها بیشتر از درآمد باشد، مخارج غیرضروری را کم می‌کنیم.