

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: تنکابن
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: آیت الله خامنه ای	نام طراح: افسانه ایزدی	تعداد صفحات: ۲
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>(الف) سیاست در معنای خاص خود، شامل هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت است.</p> <p>(ب) ارزش ها از جنس وسیله و هدف و هنجارها از جنس مقصود و راه رسیدن به ارزش ها هستند.</p> <p>(پ) حق یا باطل بودن هر بخش از فرهنگ، با علم متناسب با همان بخش شناخته می شود.</p> <p>(ت) پیامد های غیرارادی کنش احتمالی هستند.</p>
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>(الف) در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، دنیوی و در قالب عناوین ..... و ..... به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود</p> <p>(ب) علل تحولات فرهنگی به دو دسته ..... و ..... تقسیم می شود.</p> <p>(پ) الزام ها و پیامد های هر جامعه و فرهنگ به صورت ..... و ..... ظاهر می شود.</p> <p>(ت) آنچه در پاسخ به پرسش کیستی گفته می شود و با آن هر شخص از افراد دیگر متمایز می گردد ..... فرد را تشکیل می دهد.</p> <p>(ث) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها ..... و ..... هستند.</p>
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>(الف) پرسش از چرایی انجام یک کار از کنشگر، به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟</p> <p>(۱) آگاهانه <input type="checkbox"/> (۲) معنا دار <input type="checkbox"/> (۳) هدف دار <input type="checkbox"/> (۴) ارادی <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) اولین و مهم ترین جامعه پذیری افراد توسط کدام نهاد صورت می گیرد؟</p> <p>(۱) مدرسه <input type="checkbox"/> (۲) خانواده <input type="checkbox"/> (۳) رسانه های جمعی <input type="checkbox"/> (۴) گروه های همسالان <input type="checkbox"/></p> <p>(پ) نوعی نظام سیاسی که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد؟</p> <p>(۱) جمهوری <input type="checkbox"/> (۲) دموکراسی <input type="checkbox"/> (۳) لیبرال <input type="checkbox"/> (۴) لیبرال دموکراسی <input type="checkbox"/></p> <p>(ت) اولین شرط بقای هر جامعه چیست؟</p> <p>(۱) اقتصاد <input type="checkbox"/> (۲) سیاست <input type="checkbox"/> (۳) جمعیت <input type="checkbox"/> (۴) آموزش <input type="checkbox"/></p> <p>(ث) کدامیک از گزینه های زیر از نکات منفی خانواده تک فرزندی است؟</p> <p>(۱) کاهش تمرکز افراطی والدین بر فرزندان <input type="checkbox"/> (۲) عدم حمایت و پشتیبانی والدین از فرزندان <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) کودک متوقع، سخت گیر یا زود رنج و آسیب پذیر <input type="checkbox"/> (۴) تنظیم انتظارات والدین از فرزندان <input type="checkbox"/></p>
	ادامه سؤالات در صفحه دوم

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰	ساعت شروع: ۸ صبح	آموزش و پرورش استان: <b>مازندران</b>	سوالات درس: <b>علوم اجتماعی</b>
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	شهرستان/منطقه: <b>تنکابن</b>	رشته: <b>تجربی و ریاضی</b>	پایه: <b>دوازدهم</b>
تعداد صفحات: ۲	نام طراح: <b>افسانه ایزدی</b>	نام مدرسه: <b>آیت الله خامنه ای</b>	نام و نام خانوادگی:

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۴	<p><b>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) شیوه زندگی گروهی از انسان ها که با یکدیگر زندگی می کنند</td> <td>۱- جمهوری</td> </tr> <tr> <td>ب) قدرتی که با مقبولیت همراه ، و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد</td> <td>۲- فرهنگ باطل</td> </tr> <tr> <td>پ) بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نبوده و بر اساس خرافات شکل گرفته</td> <td>۳- ضد فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>ت) حکومت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت</td> <td>۴- فرهنگ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- اقتدار</td> </tr> </tbody> </table>	عبارتها	مفاهیم	الف) شیوه زندگی گروهی از انسان ها که با یکدیگر زندگی می کنند	۱- جمهوری	ب) قدرتی که با مقبولیت همراه ، و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد	۲- فرهنگ باطل	پ) بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نبوده و بر اساس خرافات شکل گرفته	۳- ضد فرهنگ	ت) حکومت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت	۴- فرهنگ		۵- اقتدار	
عبارتها	مفاهیم													
الف) شیوه زندگی گروهی از انسان ها که با یکدیگر زندگی می کنند	۱- جمهوری													
ب) قدرتی که با مقبولیت همراه ، و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد	۲- فرهنگ باطل													
پ) بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نبوده و بر اساس خرافات شکل گرفته	۳- ضد فرهنگ													
ت) حکومت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت	۴- فرهنگ													
	۵- اقتدار													
۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</b></p> <p>الف) از تبعات پدیده مسن شدن جمعیت (افزایش - کاهش) جمعیت سالمند کشور می باشد .</p> <p>ب) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال کرده و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می شود ( جامعه پذیری - کنترل اجتماعی ) می گویند .</p> <p>پ) لایه های سطحی امکان تغییر ( بیشتر - کمتر ) در جامعه دارند .</p> <p>ت) تحول جامعه نبوی به جامعه اموی ، تحول فرهنگی ( مثبت - منفی ) است .</p> <p>ث) نویسنده کتاب بازگشت به خویشتن ( جلال آل احمد - دکتر علی شریعتی ) است .</p> <p>ج) فرد بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه های اجتماعی نمی تواند ویژگی ( اجتماعی - اکتسابی ) را داشته باشد</p>	۳												
۶	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) یکی از پیامدهای غیرارادی غرب زدگی را بنویسید .</p> <p>ب) در جمله : ( داشتن روحیه مثبت در التیام زخم های سوختگی موثر است ) تاثیر کدام یک از ابعاد هویتی را به درستی نشان می دهد ؟</p> <p>پ) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر ، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد دچار کدامیک از انواع از خودبیگانگی شده است ؟</p> <p>ت) زمانی که یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می شود نظام سیاسی جهت حل این مشکل از چه راهکاری استفاده می کند ؟</p> <p>ث) فرزند سرایداری که پرستار شده و از بخش جراحی به بخش داخلی انتقال یافته چه نوع تحرک اجتماعی پیدا کرده است؟</p> <p>ج) جمله : پیامبر اسلام در روز محشر به کثرت پیروان خود مباحثات می کند به اهمیت چه موضوعی اشاره دارد ؟</p>	۳												
۷	<p><b>هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد ؟</b></p> <p>الف) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب (.....)</p> <p>ب) شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه است (.....)</p>	۱												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: تنکابن
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: آیت الله خامنه ای	نام طراح: افسانه ایزدی	تعداد صفحات: ۲
ردیف	سؤالات		
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.		
۸	در چه صورتی نظام سیاسی به بسط و توسعه فرهنگ کمک کرده و در چه صورتی زمینه بحران های فرهنگی و هویتی را فراهم می سازد؟		
۹	چرا انواع تحریم های اقتصادی نفتی و مالی علیه کشور ما اتخاذ شده است؟		
۱۰	چگونه هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد؟		
۱۱	دو مورد از روش های پیشگیری و کنترل کثروی های اجتماعی را نام ببرید.		
	جمع نمره		
۲۰	«موفق باشید»		

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: تنکابن
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: آیت الله خامنه ای	نام طراح: افسانه ایزدی	تعداد صفحات: ۲
ردیف	سؤالات		
نمره			

**راهنمای تصحیح**

۱	الف) غلط (ب) غلط (پ) صحیح (ت) غلط
۲	الف) قوم گرایانه و ناسیونالیستی (ب) درونی و بیرونی پ) فرصت ها و محدودیت ها (ت) هویت (ث) عقل و وحی
۳	الف) هدف دار (ب) خانواده پ) لیبرال دموکراسی (ت) جمعیت ث) کودک متوقع ، سخت گیر یا زود رنج و آسیب پذیر
۴	الف) فرهنگ (ب) اقتدار (پ) فرهنگ باطل (ت) جمهوری
۵	الف) افزایش (ب) جامعه پذیری پ) بیشتر (ت) منفی ث) دکتر علی شریعتی (ج) اجتماعی
۶	الف) بی حجابی ، اختلاف خانوادگی ، تشویش و اضطراب (ب) تاثیر بعد نفسانی بر جسمانی پ) از خودبیگانگی تاریخی (ت) سیاست های جمعیتی ث) تحرک اجتماعی برون نسلی افقی (ج) جمعیت مناسب
۷	الف) غرب زدگی (ب) هنجار اجتماعی
۸	اگر نظام سیاسی به ارزش های فرهنگی جامعه وفادار بماند با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می کند و اگر از ارزش ها و آرمان های جامعه دور شود ، زمینه بحران های فرهنگی و هویتی را فراهم می سازد.
۹	اولا درآمد نفتی کشور را محدود کنند و ثانيا از انتقال آن به کشور ممانعت ورزند.
۱۰	ایرانیان بعد از آشنایی با اسلام عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشته و به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی ، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد .
۱۱	تبلیغ و اقناع – تشویق و پاداش – تنبیه و مجازات

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰	ساعت شروع: ۸ صبح	آموزش و پرورش استان: <b>مازندران</b>	سوالات درس: <b>علوم اجتماعی</b>
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	شهرستان/منطقه: <b>سیمرغ</b>	رشته: <b>تجربی و ریاضی</b>	پایه: <b>دوازدهم</b>
تعداد صفحات: ۳	نام طراح: <b>اکرم عباسپور</b>	نام مدرسه: <b>مرحوم شهابی</b>	نام و نام خانوادگی:
نمره	سوالات		ردیف

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>(الف) پیامدهای ارادی کنش قطعی هستند.</p> <p>(ب) سهم مردگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم زندگان است.</p> <p>(ج) واقعیت‌های هر جامعه را می‌توان بر اساس ارزش‌های آن ارزیابی کرد.</p> <p>(د) هویت فرهنگی جامعه از هویت اجتماعی افراد گسترده‌تر است.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>(الف) از مهم‌ترین تحولات در هر جامعه‌ای ..... محسوب می‌شوند.</p> <p>(ب) فرزندآوری نیاز ..... انسان‌ها و از کارکرد مهم خانواده است.</p> <p>(ج) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند ..... نام دارد.</p> <p>(د) شناخت طبیعت و قوانین آن از فواید ..... است.</p>	۲
۲	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>(۱) کدام گزینه کنش محسوب نمی‌شود؟</p> <p>(الف) باز کردن در و پنجره برای تهویه هوا</p> <p>(ب) دانش آموزی که مطالب درسی را در ذهنش مرور می‌کند.</p> <p>(ج) خون در رگ‌های انسان جریان دارد.</p> <p>(د) کشاورز به کشت و زرع می‌پردازد.</p> <p>(۲) پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟</p> <p>(الف) کنش هدفدار</p> <p>(ب) کنش ارادی</p> <p>(ج) کنش آگاهانه</p> <p>(د) کنش معنادار</p> <p>(۳) متفکران ایرانی از دهه ..... به بعد در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب پرداختند.</p> <p>(الف) پنجاه (ب) سی (ج) چهل (د) بیست</p> <p>(۴) سفیر کدام کشور به شاه ایران در مورد جشن هنر شیراز نکاتی را مطرح کرد؟</p> <p>(الف) آمریکا (ب) فرانسه (ج) ترکیه (د) انگلیس</p>	۳
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: سیمرغ
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: مرحوم شهابی	نام طراح: اکرم عباسپور	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

۴	هر یک از عبارات‌های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)	۱												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) جامعه و فرهنگ را چه می نامند؟</td> <td>۱- فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>ب) خرده فرهنگ‌هایی که انحراف اجتماعی دارند</td> <td>۲- فرهنگ عمومی</td> </tr> <tr> <td>پ) آداب و رسوم عروسی</td> <td>۳- جهان اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ت) بازیهای بومی و محلی</td> <td>۴- ضد فرهنگ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- خرده فرهنگ موافق</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات‌ها	مفاهیم	الف) جامعه و فرهنگ را چه می نامند؟	۱- فرهنگ	ب) خرده فرهنگ‌هایی که انحراف اجتماعی دارند	۲- فرهنگ عمومی	پ) آداب و رسوم عروسی	۳- جهان اجتماعی	ت) بازیهای بومی و محلی	۴- ضد فرهنگ		۵- خرده فرهنگ موافق	
عبارات‌ها	مفاهیم													
الف) جامعه و فرهنگ را چه می نامند؟	۱- فرهنگ													
ب) خرده فرهنگ‌هایی که انحراف اجتماعی دارند	۲- فرهنگ عمومی													
پ) آداب و رسوم عروسی	۳- جهان اجتماعی													
ت) بازیهای بومی و محلی	۴- ضد فرهنگ													
	۵- خرده فرهنگ موافق													
۵	در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟ الف) تقدیس حیوانات در معابد ( فرهنگ باطل / فرهنگ سکولار) اشاره می‌کند. ب) هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا می‌کند ( قدرت مشروع / سیاست ) نامیده می‌شود. ج) انتقال هویت از نسلی به نسل دیگر (جامعه پذیری / باز تولید هویت اجتماعی ) است.	۱/۵												
۶	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) خردترین پدیده اجتماعی چه نام دارد؟ ب) اولین شرط و بقای هر جامعه چیست؟ ج) جایگاهی که فرد در جامعه یا یک گروه اجتماعی دارد را نام ببرید؟ د) «انسان با تقوا جهانی را تغییر می‌دهد» به کدام بعد هویت اشاره دارد؟ ه) به کنش‌هایی که بر خلاف عقاید و ارزش‌های جامعه هستند گفته می‌شود؟	۲/۵												
۷	با توجه به متن زیر، به سؤالات داده شده پاسخ دهید. مسائل مشترک اسلام و ایران هم برای اسلام افتخارآمیز است و هم برای ایران. دین اسلام با محتوای غنی خود ملتی باهوش و صاحب فرهنگ را شیفته خود ساخته است. تمدن ایران قبل از اسلام یکی از پایه‌های تمدن اسلامی است و زبان بیش از هر چیز دیگری در خدمت اسلام بوده است. الف) اسلام چه تاثیری بر هویت ایران گذاشت؟ ب) هویت ایران چگونه بخشی از هویت جهان اسلام شد؟ ج) زبان سیاسی دربار ایران و زبان مشترک اقوام مختلف ایرانی از دیرباز چه بود؟	۱/۵												
														
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰	ساعت شروع: ۸ صبح	آموزش و پرورش استان: مازندران	سوالات درس: علوم اجتماعی
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	شهرستان/منطقه: سیمرغ	رشته: تجربی و ریاضی	پایه: دوازدهم
تعداد صفحات: ۳	نام طراح: اکرم عباسپور	نام مدرسه: مرحوم شهابی	نام و نام خانوادگی:

ردیف	سؤالات	نمره
	<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>	
۸	دو ویژگی هویتی خود را نوشته و اکتسابی یا انتسابی و فردی یا اجتماعی بودن آن را مشخص کنید.	۱
۹	فیلم عصر جدید به کدام فرهنگ اشاره می کند؟ تحلیل خود را در این زمینه بیان کنید.	۱
۱۰	شاخص سالمندی از چه چیزی خبر می دهد؟	۱
۱۱	آسیب های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید.	۱
۱۲	لیبرال دموکراسی با چه فرهنگی سازگار است؟	۱
۱۳	فارابی چه نوع گونه شناسی را برای نظام سیاسی مطرح می کند؟	۱
۱۴	نمونه ای از راهکار عملی اسلام را در جامعه پذیری بنویسید؟	۱
۱۵	در چه صورت یک جامعه در تعامل با جوامع دیگر دچار تحول فرهنگی می شود؟	۱/۵
	«موفق باشید»	جمع نمره ۲۰

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: سیمرغ
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: مرحوم شهابی	نام طراح: اکرم عباسپور	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
	نمره		

## راهنمای تصحیح

۱	الف) غ (ب) ص (ج) غ (د) ص
۲	الف) انقلاب (ب) فطری (ج) فرهنگ واقعی (د) علوم طبیعی
۳	ج) ۱) الف (۲) الف (۳) ب (۴) د
۴	ج) ۱) الف (۲) د (۳) ب (۴) الف
۵	الف) فرهنگ باطل (ب) سیاست (ج) باز تولید هویت اجتماعی
۶	الف) کنش اجتماعی (ب) جمعیت (ج) تحرک اجتماعی (د) بعد نفسانی (ه) کجروی اجتماعی
۷	الف) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند. ب) به تفسیر توحیدی ز هویت خویش پرداختند و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی ایران به جهان اسلام ملحق شدند. ج) زبان فارسی دری
۸	فعالیت هر ویژگی که دانش آموز بگوید.
۹	فرهنگ دنیوی و دنیای مدرن و ناامیدی مردم از وضعیت اقتصادی را به تصویر می‌کشد.
۱۰	افزایش نسبت سالمندان در جمعیت و به بیان به کاهش نسبت افراد ۰ تا ۱۴ ساله و افزایش نسبت به افراد ۶۰ با ۶۵ سال و بالاتر
۱۱	وابستگی اقتصادی_ تولید ملی ضعیف
۱۲	این نظام سیاسی و فرهنگ جدید غرب که رویکرد دنیوی به عالم هستی دارد سازگار است.
۱۳	مدینه فاضله جامعه‌ای که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد. جامعه جاهله که آرمان و ارزش‌هایشان الهی و عقلانی نباشد.
۱۴	امربه معروف و نهی از منکر
۱۵	اگر جامعه در تحمل با جوامع دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و ارزش‌های خود راه پشت کند دچار تحول فرهنگی می‌شود اگر این جامعه در مسیر تحول فرهنگی عقاید و ارزش‌های جامعه دیگر را بپذیرد و به آن جامعه ملحق می‌شود.



سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: میاندوآب
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: فرزاتگان	نام طراح: الهه فیروزی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) وقتی شما پنجره ها را باز می کنید، هوای کلاس عوض می شود "نوعی پیامد ارادی" است.</p> <p>ب) فرصت ها و محدودیت های اجتماعی، هیچ رابطه ای با هم ندارند.</p> <p>پ) ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه، یکی از علل بیرونی تحولات فرهنگی است.</p> <p>ت) ایران سرزمینی است که بیش از هشت هزار سال قدمت دارد.</p> <p>ث) مقبولیت و مشروعیت، در معنای دقیق خود، با یکدیگر تفاوت دارند.</p> <p>ج) استفاده نادرست از سرمایه های نفتی، منجر به شکل گیری نوسانات اقتصادی می گردد.</p>	۱/۵
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از طریق ..... تحقق می یابد.</p> <p>ب) جامعه در حکم جسم و کالبد و ..... در حکم جان و روح است.</p> <p>پ) هرچه قدرت ..... بیشتر باشد، افراد رفتارهای متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می دهند.</p> <p>ت) هویت اجتماعی افراد همواره در پرتو ..... شکل می گیرد.</p> <p>ث) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی به قلب تپنده ی ..... تبدیل شد.</p> <p>ج) اولین شرط و بقای هر جامعه ..... آن است.</p>	۳
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کدام گزینه به تفاوت ارزش های اجتماعی و هنجارهای اجتماعی اشاره دارد.</p> <p>۱) هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند، و ارزش ها از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف</p> <p>۲) ارزش ها شیوه انجام کنش های اجتماعی هستند، و هنجارها پدیده های مطلوب که مورد توجه و پذیرش اند.</p> <p>۳) ارزش ها از جنس هدف و مقصود هستند، و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش ها</p> <p>۴) هر سه گزینه درست است.</p> <p>ب) هنگامی که خود را عضو گروه خاصی معرفی می کنیم، در حقیقت به کدام بخش از هویت اشاره می کنیم.</p> <p>۱) جسمانی <input type="checkbox"/> ۲) اجتماعی <input type="checkbox"/> ۳) فردی <input type="checkbox"/> ۴) طبیعی <input type="checkbox"/></p> <p>پ) کارمند یک اداره که مدیر کل می شود، چه نوع تحرک اجتماعی پیدا کرده است.</p> <p>۱) تحرک افقی <input type="checkbox"/> ۲) تحرک صعودی <input type="checkbox"/> ۳) تحرک عمودی <input type="checkbox"/> ۴) تحرک نزولی <input type="checkbox"/></p> <p>ت) راهکارهایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می شود، چه نام دارد؟</p> <p>۱) سیاست های تشویقی <input type="checkbox"/> ۲) سیاست های جامعه <input type="checkbox"/></p> <p>۳) سیاست های جمعیتی <input type="checkbox"/> ۴) سیاست های توزیع <input type="checkbox"/></p>	۲
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: میاندوآب
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: فرزاتگان	نام طراح: الهه فیروزی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- تحول فرهنگی</td> <td>الف) هرگاه اعضای یک جامعه عقاید و ارزش هایی را بپذیرند و به رسمیت بشناسند.</td> </tr> <tr> <td>۲- از خود بیگانگی فرهنگی</td> <td>ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و ارزش های خود پشت کند.</td> </tr> <tr> <td>۳- خود باختگی فرهنگی</td> <td>پ) جامعه خود باخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.</td> </tr> <tr> <td>۴- هویت فرهنگی</td> <td>ت) عناصر فرهنگی جامعه دیگر بدون تحقیق و گزینش پذیرفته می شود.</td> </tr> <tr> <td>۵- تزلزل فرهنگی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	۱- تحول فرهنگی	الف) هرگاه اعضای یک جامعه عقاید و ارزش هایی را بپذیرند و به رسمیت بشناسند.	۲- از خود بیگانگی فرهنگی	ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و ارزش های خود پشت کند.	۳- خود باختگی فرهنگی	پ) جامعه خود باخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.	۴- هویت فرهنگی	ت) عناصر فرهنگی جامعه دیگر بدون تحقیق و گزینش پذیرفته می شود.	۵- تزلزل فرهنگی		۱
مفاهیم	تعاریف													
۱- تحول فرهنگی	الف) هرگاه اعضای یک جامعه عقاید و ارزش هایی را بپذیرند و به رسمیت بشناسند.													
۲- از خود بیگانگی فرهنگی	ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و ارزش های خود پشت کند.													
۳- خود باختگی فرهنگی	پ) جامعه خود باخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.													
۴- هویت فرهنگی	ت) عناصر فرهنگی جامعه دیگر بدون تحقیق و گزینش پذیرفته می شود.													
۵- تزلزل فرهنگی														
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</p> <p>الف) مرز و محدوده ی فرهنگ آرمانی و واقعی بر چه اساسی تعیین می شود. (اندیشه مردم- عمل مردم)</p> <p>ب) قدرت بدون اکراه و با رضایت فردی چه نامیده می شود. (مقبولیت- مشروعیت)</p> <p>پ) تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، چه نوع تحول فرهنگی است. (مثبت- منفی)</p> <p>ت) فرهنگ اساطیری و فرهنگ ..... آدمی را از حقیقت جهان و خود بیگانه می کند. (معنوی- دنیوی)</p>	۲												
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) در جامعه سرمایه داری هویت اجتماعی تمامی افراد بر چه اساسی تعیین می شود.</p> <p>ب) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بوده است؟</p> <p>پ) مدار مشروعیت چیست؟</p> <p>ت) لیبرالیسم چیست؟</p> <p>ث) در چه صورتی فرهنگ گسترش می یابد.</p>	۲/۵												
۷	<p>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>«هر جامعه ای برای بقا و تداوم، عقاید و ارزش ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می دهد، فرد نیز برای مشارکت در جامعه، این عقاید و ارزش ها و هنجارها را می آموزد، شیوه زندگی در جامعه را فرا می گیرد، فرد با آموزش های اساسی و ماندگاری که در خانواده می بیند، اولین و مهم ترین آشنایی ها را با جامعه ای که در آن متولد شده است، پیدا می کند.»</p> <p>الف) متن کدام فرایند را توصیف می کند؟</p> <p>ب) کدام عبارت در مورد بقا و تداوم جامعه درست نیست؟</p> <p>- خانواده بنیان آشنایی با ارزش هاست.</p> <p>- آموزش هنجارها و ارزش ها از نسلی به نسلی دیگر میسر است.</p> <p>- مشارکت در زندگی اجتماعی به آشنایی زدایی نیاز دارد.</p>	۱												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰	ساعت شروع: ۸ صبح	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	سوالات درس: علوم اجتماعی
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	شهرستان/منطقه: میاندوآب	رشته: تجربی و ریاضی	پایه: دوازدهم
تعداد صفحات: ۳	نام طراح: الهه فیروزی	نام مدرسه: فرزاتگان	نام و نام خانوادگی:

نمره	سوالات	ردیف
------	--------	------

۱	هر عبارت نشانگر تاثیر کدام یک از ابعاد هویتی بر یکدیگر است؟ الف) « یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد». (.....بر.....) ب) « شرافت و وقار و سلحشوری از ویژگی های صحرائشینان است ». (.....بر.....)	۸
۱	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ الف) تبعی که ناشی از تهدید و ترس باشد. (.....) ب) قدرتی که مبتنی بر قانون و حکم الهی باشد. (.....)	۹
	به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.	
۱	منظور از معنادار بودن کنش چیست؟ مثال بزنید.	۱۰
۱	آیا همه جوامع فرصت های یکسانی برای تحرک اجتماعی در اختیار افراد قرار می دهند؟ توضیح دهید.	۱۱
۱/۵	چه عاملی امت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر، ترک، عرب و فارس تقسیم کرد؟	۱۲
۱/۵	منظور از سیاست های جمعیتی چیست؟	۱۳
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: میاندوآب
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: فرزاتگان	نام طراح: الهه فیروزی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

### راهنمای تصحیح

۱	الف) غلط (ب) غلط (پ) غلط (ت) غلط (ث) صحیح (ج) صحیح	۱/۵
۲	الف) کنش اجتماعی (ب) فرهنگ (پ) اقناع (ت) هویت فرهنگی (ث) بیداری اسلامی (ج) جمعیت	۳
۳	الف) ۳ (ب) ۲ (پ) ۲ (ت) ۳	۲
۴	الف) هویت فرهنگی (ب) تحول فرهنگی (پ) از خود بیگانگی فرهنگی (ت) خود باختگی فرهنگی	۱
۵	الف) عمل مردم (ب) مقبولیت (پ) مثبت (ت) دنیوی	۲
۶	الف) دارایی و توان اقتصادی (همان ثروت) (ب) توحیدی و دینی آمیخته با اساطیری (پ) حق و باطل بودن (ت) مباح دانستن همه امور برای انسان هاست (ث) هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشد	۲/۵
۷	الف) جامعه پذیری (ب) مشارکت در زندگی اجتماعی به آشنازدایی نیاز دارد	۱
۸	الف) نفسانی بر اجتماعی (ب) اجتماعی بر نفسانی	۱
۹	الف) تبعیت با کراهت (ب) مشروعیت حقیقی	۱
۱۰	انسان ها با توجه به معنای کنش خود ، آن را انجام می دهند. مثلا وقتی در کلاس دانش آموزی ، دستش را بالا می آورد، این کار را آگاهانه ، ارادی و هدف دار انجام می دهد و معنای آن اجازه خواستن از معلم است. و معلم در صورتی می تواند پاسخ او را بدهد که معنای کنش او را بیابد.	۱
۱۱	نه ، هر جامعه به تناسب عقاید و ارزش های خود، برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر منع می کند، برخی هویت ها را می پذیرد و برخی را نمی پذیرد.	۱
۱۲	مستشرقان، هویت فرهنگی این جوامع را در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود ساختند و امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف ، نظیر ترک و عرب و فارس ، تقسیم کردند.	۱/۵
۱۳	وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می شود نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند و با همراهی و همکاری مردم راهکارهایی را به اجرا در می آورد.	۱/۵

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: البرز	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه:
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: انسیه داود نژاد	تعداد صفحات: ۴

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) ارزش‌ها از جنس وسیله و راه رسیدن، هستند.</p> <p>ب) کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات معنا دارد.</p> <p>پ) پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند.</p> <p>ت) وقتی شما پنجره‌ها را باز می‌کنید، هوای کلاس عوض می‌شود پیامد ارادی کنش است.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) به گروهی از انسان‌ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند ..... گفته می‌شود.</p> <p>ب) لایه‌های عمیق فرهنگ ..... در معرض تغییر قرار می‌گیرند.</p> <p>پ) بهم‌سیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می‌شود ..... می‌گویند.</p> <p>ت) علل درونی تحولات فرهنگی به ابداعات و ..... مثبت و منفی افراد جامعه مربوط می‌شود.</p> <p>ث) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی ..... است.</p>	۲/۵
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) در پاسخ به پرسش کیستی هر فرد از فرد دیگر متمایز می‌گردد که به آن ..... می‌گویند؟</p> <p>(۱) جامعه <input type="checkbox"/> (۲) فرهنگ <input type="checkbox"/> (۳) هنجار <input type="checkbox"/> (۴) هویت <input type="checkbox"/></p> <p>ب) شعر (هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای من در میان جمع و دلم جای دیگر است) به کدام نوع کنش اشاره دارد.</p> <p>(۱) کنش معنادار <input type="checkbox"/> (۲) کنش اجتماعی <input type="checkbox"/> (۳) کنش فردی <input type="checkbox"/> (۴) کنش هدفدار <input type="checkbox"/></p> <p>پ) بخشهایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، .... نامیده می‌شود.</p> <p>(۱) ضد فرهنگ <input type="checkbox"/> (۲) فرهنگ عمومی <input type="checkbox"/> (۳) خرده فرهنگ <input type="checkbox"/> (۴) فرهنگ موافق <input type="checkbox"/></p> <p>ت) وقتی مردم مطابق آرمان‌ها عمل کنند، آرمان‌ها به ..... تبدیل می‌شوند.</p> <p>(۱) کنش <input type="checkbox"/> (۲) واقعیت <input type="checkbox"/> (۳) ساختار <input type="checkbox"/> (۴) هنجار <input type="checkbox"/></p> <p>ث) جمله (گفته‌اند یوسف را دو چیز بود بر کمال؛ یکی حسن خلقت (جمال و زیبایی) و دیگری حسن سیرت (علم و معرفت)، به ترتیب بر کدام ابعاد هویت اشاره دارد.</p> <p>(۱) بعد جسمانی و اجتماعی <input type="checkbox"/> (۲) بعد جسمانی و روانی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) بعد اجتماعی و روانی <input type="checkbox"/> (۴) بعد روانی و اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>د) در جامعه اقتصادی هویت اجتماعی افراد بیشتر به ..... آنها وابسته است.</p> <p>(۱) دارایی و توان اقتصادی <input type="checkbox"/> (۲) ارزش‌ها و هنجارهای جامعه <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) جمعیت آن جامعه <input type="checkbox"/> (۴) فرهنگ آن جامعه <input type="checkbox"/></p>	۳
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

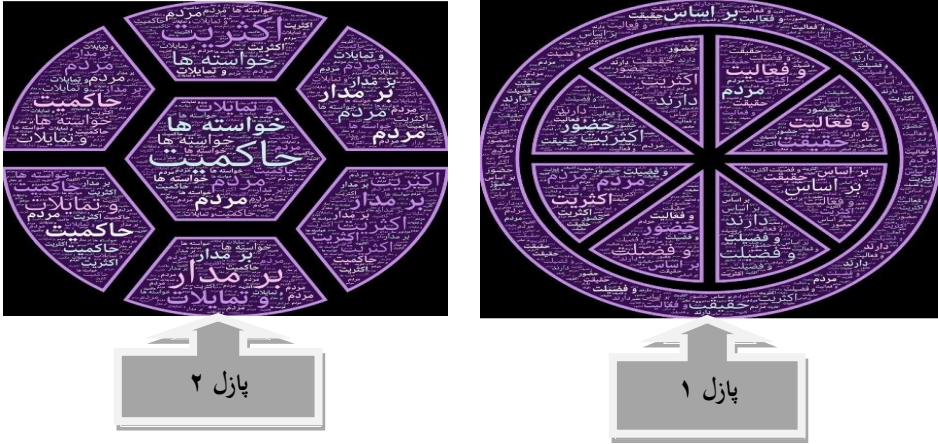
سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: البرز	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه:
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: انسیه داود نژاد	تعداد صفحات: ۴

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۴	<p><b>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) کنش‌هایی برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه</td> <td>۱- تبلیغ و اقناع</td> </tr> <tr> <td>ب) فعالیت‌هایی برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد</td> <td>۲- تشویق و پاداش</td> </tr> <tr> <td>پ) پاداش به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجار عمل می‌کنند.</td> <td>۳- کنترل اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ت) از طریق آموزش، افراد عقاید و ارزش‌های جامعه را می‌پذیرند.</td> <td>۴- تنبیه و مجازات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- کثروی اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) کنش‌هایی برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه	۱- تبلیغ و اقناع	ب) فعالیت‌هایی برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد	۲- تشویق و پاداش	پ) پاداش به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجار عمل می‌کنند.	۳- کنترل اجتماعی	ت) از طریق آموزش، افراد عقاید و ارزش‌های جامعه را می‌پذیرند.	۴- تنبیه و مجازات		۵- کثروی اجتماعی	۱
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) کنش‌هایی برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه	۱- تبلیغ و اقناع													
ب) فعالیت‌هایی برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد	۲- تشویق و پاداش													
پ) پاداش به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجار عمل می‌کنند.	۳- کنترل اجتماعی													
ت) از طریق آموزش، افراد عقاید و ارزش‌های جامعه را می‌پذیرند.	۴- تنبیه و مجازات													
	۵- کثروی اجتماعی													
۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</b></p> <p>الف) چرخیدن ماه به دور زمین کنش (محسوب می‌شود - محسوب نمی‌شود)</p> <p>ب) مرور مطالب درسی توسط دانشجو کنش (محسوب می‌شود - محسوب نمی‌شود)</p> <p>پ) کشت و زرع توسط کشاورز کنش (محسوب می‌شود - محسوب نمی‌شود)</p> <p>ت) حرکت آب در جویبار کنش (محسوب می‌شود - محسوب نمی‌شود)</p>	۱												
۶	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) تندیس نیم‌تنه غلامرضا تختی در موزه {اساما} امریکا که در آن تختی با یک دست نشان داده شده تا یادآور مبارزه جوانمردانه او باشد، نشان دهنده ارزش کدام اخلاق است؟ .....</p> <p>ب) از جمله راهکارهای اسلام برای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی است. ....</p> <p>پ) اساس منع و ترغیب اسلام نسبت به مشاغل و حرفه‌ها، چیست؟ .....</p> <p>ت) نظام سیاسی برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه‌حلهایی را به اجرا در می‌آورد به نام .....</p>	۲												
۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>« ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند و پدیده‌های اجتماعی (جامعه‌پذیری) و (کنترل اجتماعی) را ضروری می‌سازند تا ارزش‌ها و هنجارها را از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه به افراد منتقل کنند. افراد نیز با عمل کردن براساس ارزش‌ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آنها می‌شوند.»</p> <p>الف) افراد چگونه می‌توانند موجب تداوم و استمرار ارزش‌ها و هنجارها شوند. ....</p> <p>ب) ارزش‌ها و هنجارها چگونه به افراد منتقل می‌شوند. ....</p>	۰/۵												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: البرز	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه:
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: انسیه داود نژاد	تعداد صفحات: ۴

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	انواع از خودیگانگی فرهنگی را با توجه به متن مشخص کنید. الف) عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان می‌شود (.....) ب) جامعه‌ای که، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند (.....)	۱
۹	هر عبارت کدام نوع از قدرت یا نظام سیاسی را نشان می‌دهد. (دو مورد) الف) قدرتی است که از طریق ابزارهای خشن، با زور و به طور آشکار، توسط نهادهای نظامی اعمال می‌شود (.....) ب) نظام سیاسی فقط ارزش‌ها و آرمان‌های دنیوی و این جهانی را مدنظر قرار می‌دهد. (.....) ت) قدرتی که به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی، با کمک ابزارهایی مانند رسانه‌ها و نهادهای آموزشی اعمال می‌شود (.....)	۱
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.	
۱۰	الف) کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی چه تأثیرات هویتی دارد؟ (۱) ب) راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن چیست؟ (۰/۵)	۱/۵
۱۱	پازل‌ها را با کلمات مناسب مرتبط کنید.	۰/۵
		
	الف) الیگارش‌ی      ب) دموکراسی      ج. آریتروکراسی      د. جمهوری	
۱۲	مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی چگونه تغییر می‌کند؟	۱
۱۳	در چه صورتی روابط اجتماعی موجب فراهم کردن زمینه گسترش و پیشرفت جهان اجتماعی می‌شود؟ با مثال؟	۱
۱۴	مواجهه جهان اسلام با هجمه‌های نظامی و سیاسی دیگر اقوام چگونه بود؟ با ذکر مثال؟	۱
۱۵	الف) مدار مقبولیت و مشروعیت قدرت چیست؟ ب) اقتصاد مقاومتی را توضیح دهید؟	۲
۲۰	جمع نمره	۲۰
	«موفق باشید»	

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: البرز	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه:
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: انسیه داود نژاد	تعداد صفحات: ۴

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح		
۱	الف) غلط (ب) صحیح (پ) صحیح (ت) غلط	۱
۲/۵	الف) جامعه (ب) کمتر (پ) جامعه پذیری (ت) نوآوری های (ث) دنیوی	۲
۳	الف) گزینه ۴ هویت (پ) گزینه ۳ خرده فرهنگ (ث) گزینه ۲ جسمانی و روانی (ب) گزینه ۲ کنش اجتماعی (ت) گزینه ۲ واقعیت (د) گزینه ۱ دارایی و توان اقتصادی	۳
۲	الف) ۵- کزروی اجتماعی (ب) ۳- کنترل اجتماعی (پ) ۲- تشویق و پاداش (ت) ۱- تبلیغ و اقناع	۴
۱	الف) محسوب نمی شود (ب) محسوب می شود (پ) محسوب می شود (ت) محسوب نمی شود	۵
۲	الف) ارزش اخلاق پهلوانی در اسلام (پ) آثارمخرب یا سازنده این حرفه ها بر تربیت و هویت انسان هاست. (ت) سیاست های جمعیتی (ب) امر به معروف و نهی از منکر	۶
۰/۵	الف) با عمل کردن به آنها (ب) ارزش ها و هنجارها از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه به افراد منتقل می شوند.	۷
۱	الف) از خودبیگانگی تاریخی (ب) از خودبیگانگی حقیقی (فطری)	۸
۱	الف) قدرت سخت (ب) نظام سیاسی دنیامدار (ت) قدرت نرم (پاسخ به دو مورد کافی است).	۹
۱/۵	الف - کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی نیز به منزله محدود شدن گستره آن است که می تواند زمینه ساز بسط و تسلط جهان های اجتماعی دیگر باشد. (ب) اجرای قانون اساسی و سیاست های اقتصاد مقاومتی.	۱۰
۱	ب. دموکراسی پازل دو. د. جمهوری پازل یک	۱۱
۱	مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس عمل مردم تغییر می کند. هر اندازه مردم مطابق آرمان ها و ارزشها عمل کنند، به همان اندازه، آرمان ها وارد فرهنگ واقعی می شوند اما اگر مردم به آرمان ها و ارزشهایی که رعایت آنها در فرهنگ آرمانی لازم دانسته می شود عمل نکنند، فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می گیرد.	۱۲
۱	جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان ها و ارزش های خود، با جهان های اجتماعی دیگر تعامل و دادوستد داشته باشد و در محدوده های هنجارها و شیوه های زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد و در صورت لزوم، تغییرات لازم را در آن ها پدید آورد. مانند مواجهه جهان اسلام با جهان یونان و روم باستان.	۱۳
۱	فرهنگ اسلامی در طی سده های مختلف یا به دفع مهاجمان پرداخت (مانند جنگ های صلیبی) یا آنها را درون خود جذب و هضم کرد (مانند حمله مغول).	۱۴



تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰	ساعت شروع: ۸ صبح	آموزش و پرورش استان: البرز		سوالات درس: علوم اجتماعی
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	شهرستان/منطقه:	رشته: تجربی و ریاضی	پایه: دوازدهم	دوره دوم متوسطه نظری
تعداد صفحات: ۴	نام طراح: انسیه داود نژاد	نام مدرسه:	نام و نام خانوادگی:	

نمره	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۲	<p>الف) مدار مقبولیت، خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می شود؛ اما مدار مشروعیت، حق و باطل بودن است.</p> <p>ب) اقتصاد مقاومتی الگویی از اقتصاد پیشرفته، مستقل و مستحکم است که با اعتقاد به تعالیم حیاتبخش اسلام و تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت های مولد مردمی و دولتی، روحیه جهادی، خالقیت، نوآوری، امید، همبستگی و حضور فعال و مؤثر در تعاملات جهانی، برای مردم ایران امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت؛ و برای جهان اسلام و بشریت الگویی ایرانی - اسلامی از رشد و شکوفایی را به ارمغان می آورد.</p>	۱۵
---	---	----

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: قم	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۸
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: ناحیه ۲ قم
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت مریم	نام طراح: بتول سمیعی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سوالات		
نمره			

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) فردی که از خطر می گریزد، با اراده خود این کنش را انجام می دهد.</p> <p>ب) ناپسند بودن اسراف و تبذیر از نمونه آرمان هایی هستند که درون فرهنگ واقعی قرار گرفته اند.</p> <p>پ) هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جامعه و متناسب با آن شکل می گیرد.</p> <p>ت) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد " اقتدار " نامیده می شود.</p>
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) به گروهی از انسان ها، که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند ..... گفته می شود.</p> <p>ب) به ویژگی های هویتی مانند دختر و پسر بودن که در شکل گیری آن نقشی نداریم ..... گفته می شود.</p> <p>پ) درنخستین رویارویی ها، قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی، جوامع اسلامی را به ..... دچار ساخت.</p> <p>ت) ایران اسلامی، بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای ..... و سیاست های اقتصاد مقاومتی تعقیب می کند.</p>
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) پرسش " چرا چنین کاری کردی " از دانشجویی که برای پیشرفت علمی کشور به مطالعه و تحقیق می پردازد، بیان کننده کدام ویژگی کنش است؟</p> <p>(۱) کنش ارادی است <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) کنش هدفدار است <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) کنش آگاهانه است <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) کنش معنادار است <input type="checkbox"/></p> <p>ب) در جمله " صبر و تلاش دانش آموزان باعث پیشرفت تحصیلی آنان می شود " به ارتباط بین کدام ابعاد هویتی اشاره شده است؟</p> <p>(۱) بعد نفسانی بر بعد جسمانی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) بعد اجتماعی بر بعد نفسانی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) بعد جسمانی بر بعد نفسانی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) بعد نفسانی بر بعد اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>پ) روایتی از هویت ایرانی، قبل از ظهور اسلام را در کدام اثر ادبی می توان مشاهده نمود.</p> <p>(۱) عطارنامه <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) بوستان <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) شاهنامه <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) مثنوی <input type="checkbox"/></p> <p>ت) هدف اسلام " گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی است " ، لازمه تحقق این هدف ..... است.</p> <p>(۱) نگرش سکولار <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) آموزش و پرورش توسعه یافته <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) اقتصاد نوین <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) جمعیت مناسب <input type="checkbox"/></p> <p>ث) از نظر کدام جامعه شناسان، سهم مردگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم زندگان است؟</p> <p>(۱) وبر <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) دورکیم <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) کنت <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) فارابی <input type="checkbox"/></p>
	ادامه سوالات در صفحه دوم

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان : قم	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۸
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان / منطقه: ناحیه ۲ قم
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت مریم	نام طراح: بتول سمیعی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

۴	هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)	۱												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) به فعالیت که انسان انجام می دهد " کنش " می گویند.</td> <td>۱- از خودبیگانگی</td> </tr> <tr> <td>ب) دوا بزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها هستند.</td> <td>۲- علوم انسانی</td> </tr> <tr> <td>پ) در مواردی ممکن است انسان با خودش بیگانه شود.</td> <td>۳- لیبرالیسم</td> </tr> <tr> <td>ت) به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان ها است.</td> <td>۴- از خود بیگانگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- عقل و حی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) به فعالیت که انسان انجام می دهد " کنش " می گویند.	۱- از خودبیگانگی	ب) دوا بزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها هستند.	۲- علوم انسانی	پ) در مواردی ممکن است انسان با خودش بیگانه شود.	۳- لیبرالیسم	ت) به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان ها است.	۴- از خود بیگانگی فرهنگی		۵- عقل و حی	
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) به فعالیت که انسان انجام می دهد " کنش " می گویند.	۱- از خودبیگانگی													
ب) دوا بزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها هستند.	۲- علوم انسانی													
پ) در مواردی ممکن است انسان با خودش بیگانه شود.	۳- لیبرالیسم													
ت) به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان ها است.	۴- از خود بیگانگی فرهنگی													
	۵- عقل و حی													
۵	در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟ الف) بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است (فرهنگ عمومی - خرده فرهنگ). ب) به مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد. (کنترل اجتماعی - جامعه پذیری). پ) هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش هایی را بپذیرند و به رسمیت بشناسند (هویت اجتماعی - هویت فرهنگی). آن جامعه پدید می آید. ت) هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند (سیاست - هژمونی) پدید می آید.	۲												
۶	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) دو مورد از پیامدهای غیر آزادی کنش " ورزش کردن " را بنویسید. ب) برای شناخت بخش پنهان هویت چه راه هایی وجود دارد؟ (ذکر دو مورد کافی است) پ) اولین و مهمترین مرکز آشنایی فرد با جامعه چیست؟ ت) تحرک اجتماعی گاه در دو نسل اتفاق می افتد یعنی چه؟ ث) تبدیل جامعه جاهلی به جامعه نبوی، نمونه ای از کدام تحول فرهنگی می باشد؟ ج) از نظر امام خمینی (ره) کدام حادثه، به انقلاب دوم تعبیر شده است؟	۳												
۷	با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید. « به دلیل اهمیت عقل و عقلانیت در اسلام، جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، عناصر عقلی فرهنگ آنها را اخذ کردند. به تناسب فرهنگ توحیدی خود، در این دانش ها دخل و تصرف نمودند اما عناصر مشرکانه این دو فرهنگ را نپذیرفتند. » الف) در متن بالا به کدام علل تحول فرهنگی اشاره است؟ ب) کدام عامل زمینه گسترش و پیشرفت جوامع اسلامی بوده است؟	۱												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان : قم	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۸
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان / منطقه: ناحیه ۲ قم
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت مریم	نام طراح: بتول سمیعی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
۸	<p>به سؤالات زیر در ارتباط با کتاب غربزدگی پاسخ دهید.</p> <p>الف) نویسنده این کتاب کیست؟ (.....)</p> <p>ب) در نقد کدام رویکرد نوشته شده است؟ (.....)</p>		
۹	<p>حمایت از تولید ملی یکی از راهکارهای تحقق اقتصاد مقاومتی است.</p> <p>الف) ارائه تسهیلات برای تحقق حمایت ملی وظیفه کیست؟ (.....)</p> <p>ب) چه کسی باید سود جویی و فرصت طلبی را کنار بگذارد؟ (.....)</p>		
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.		
۱۰	<p>چگونه پدیده های اجتماعی به جای اینکه در خدمت سعادت بشر باشند، انسان ها را به خدمت می گیرند؟ با ذکر مثال توضیح دهید.</p>		
۱۱	<p>به چه دلیل تقدیس حیوانات در معابد هندوستان نمونه ای از فرهنگ باطل محسوب می شود؟</p>		
۱۲	<p>با ذکر یک مثال نشان دهید، فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف یکسان نیست؟</p>		
۱۳	<p>در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی در قالب کدام عناوین و به کدام ابعاد محدود می شود؟</p>		
۱۴	<p>از نظر ارسطو چه تفاوتی بین دموکراسی و جمهوری وجود دارد؟ توضیح دهید.</p>		
۱۵	<p>انواع تحریم ها اقتصادی نفتی و مالی علیه کشور ما به چه منظوری اتخاذ شده است؟</p>		
	جمع نمره	۲۰	
	«موفق باشید»		

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان : قم	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۸
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان / منطقه: ناحیه ۲ قم
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت مریم	نام طراح: بتول سمیعی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

**راهنمای تصحیح**

۱	الف) درست (ب) نادرست (پ) درست (ت) نادرست	هرمورد ۲۵ / ۰ نمره
۲	الف) جامعه (ب) هویت انتسابی (پ) خودباختگی فرهنگی (ت) قانون اساسی	هرمورد ۵ / ۰ نمره
۳	الف) گزینه ۲ (ب) گزینه ۴ (پ) گزینه ۳ (ت) گزینه ۴ (ث) گزینه ۳	هرمورد ۵ / ۰ نمره
۴	الف) ۲ (ب) ۵ (پ) ۱ (ت) ۳	هرمورد ۲۵ / ۰ نمره
۵	الف) خرده فرهنگ (ب) کنترل اجتماعی (پ) هویت فرهنگی (ت) سیاست	هرمورد ۵ / ۰ نمره
۶	الف) افزایش تندرستی، افزایش متابولیسم بدن، بهبود تناسب اندام و سلامت روانی و غیره. (ذکر دو مورد کافی است) ب) درباره ویژگی های خود که به آن واقف نیستیم، تامل می کنیم و می اندیشیم، از دیگران کمک می گیریم، مثلا از والدین و دوستان درباره ضعف ها و قوت هایمان سوال می کنیم، نزد مشاور روان کاوان می رویم و از آنها مشاوره می گیریم. جامعه شناسان و انسان شناسان نیز درباره ابعاد اجتماعی هویت انسان بحث می کنند و نظراتی ارائه می دهند فیلسوفان هم بحث گسترده ای درباره هویت دارند که می توانند به شناخت ما از خودمان کمک کند. (ذکر دو مورد کافی است). پ) خانواده ت) یعنی تحرک اجتماعی برای یک فرد نسبت به والدینش اتفاق می افتد. ث) تحول فرهنگی مثبت ج) تسخیر لانه جاسوسی آمریکا هر مورد ۵ / ۰ نمره	هرمورد ۵ / ۰ نمره
۷	الف) علل بیرونی (ب) فرهنگ توحیدی	هرمورد ۵ / ۰ نمره
۸	الف) جلال آل احمد (ب) رویکرد فرهنگ غرب	هرمورد ۲۵ / ۰ نمره
۹	الف) دولت (ب) تولیدکننده	هرمورد ۲۵ / ۰ نمره
۱۰	مثلا مراسم عروسی، مقدمه و روش اعلان ازدواج و تشکیل خانواده است (۵ / ۰ نمره) ولی گاهی خود، جای هدف می نشیند و با شرایط سخت هزینه های سنگین و حاشیه فراوانی که به همراه می آورد (۵ / ۰ نمره) یکی از عوامل تاخیر ازدواج و موانع تشکیل خانواده می گردد. (۵ / ۰)	هرمورد ۱ / ۵ نمره
۱۱	۱- چون از نظر علمی قابل دفاع نیست. ۲- براساس خرافات شکل گرفته است. هر مورد ۵ / ۰ نمره	هرمورد ۱ / ۵ نمره

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان : قم	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۸
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان / منطقه: ناحیه ۲ قم
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت مریم	نام طراح: بتول سمیعی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
۱۲	<p>۱- جامعه ای که براساس ارزش های نژادی شکل می گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می آورد.</p> <p>۲- جامعه ای که به ارزش های اقتصادی اهمیت می دهند، تحرک اجتماعی صعودی را فقط برای کسانی که ثروت دارند، ممکن می سازد.</p> <p>۳- یک جامعه غیر دینی، به هویت دینی و معنوی افراد اجازه بروز و ظهور اجتماعی نمی دهد. برای نمونه، می توان به جلوگیری از تحصیل دختران با حجاب در برخی جوامع غربی اشاره کرد.</p> <p>۴- در یک جامعه دینی و معنوی نیز هویت هایی که ابعاد متعالی و الهی وجود انسان را نادیده بگیرند، به رسمیت شناخته نمی شوند. (ذکر یک مورد کافی است)</p>		
۱۳	در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی (۵/۰ نمره) ابعاد تاریخی و جغرافیایی (۵/۰ نمره)		
۱۴	ارسطو، حاکمیت اکثریت را در صورتی که برمدار خواسته های آنها باشد، دموکراسی می نامد (۵/۰ نمره) و حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور دارند، جمهوری می خواند. (۵/۰ نمره)		
۱۵	اولاً درآمد نفتی کشور را محدود کنند (۵/۰ نمره) ثانیاً از انتقال آن به کشور ممانعت ورزند. (۵/۰ نمره)		

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: <b>کردستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: / / <b>۱۴۰۳</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>دوازدهم</b>	رشته: <b>تجربی و ریاضی</b>	شهرستان/منطقه: <b>سقز</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>پروین اعتصامی</b>	نام طراح: <b>پرستو منوچهری</b>	تعداد صفحه: <b>۲</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>مفاهیم</p> <table border="1"> <tr> <td>ص</td> <td>غ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>الف) به کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن پدیده اجتماعی می‌گویند. ب) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود، قلب تپنده بیداری اسلامی شد. پ) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست؛ بلکه دنیوی است. ت) قدرتی که با استفاده از تهدید و بدون رضایت طرف مقابل به دست می‌آید، دارای مقبولیت است</p>	ص	غ									
ص	غ											
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) نتیجه پیامدهای غیر ارادی کنش ..... هستند ولی پیامدهای ارادی کنش ..... هستند. ب) در جامعه سرمایه‌داری؛ هویت اجتماعی افراد بیشتر به وابسته ..... است و در جامعه قبیله‌ای؛ هویت اجتماعی افراد اغلب بر اساس ..... مشخص می‌شود. پ) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، ..... می‌گویند. ت) اگر جامعه‌ای فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند دچار، ..... شده است.</p>											
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) به بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند ولی در عمل آن را نادیده می‌گیرند، چه می‌گویند؟  <input type="checkbox"/> (۱) فرهنگ واقعی <input type="checkbox"/> (۲) فرهنگ آرمانی <input type="checkbox"/> (۳) فرهنگ عمومی <input type="checkbox"/> (۴) خرده فرهنگ</p> <p>ب) یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می‌دهد، این جمله نشانگر رابطه هویت نفسانی بر هویت ..... است.  <input type="checkbox"/> (۱) طبیعی <input type="checkbox"/> (۲) فردی <input type="checkbox"/> (۳) اجتماعی <input type="checkbox"/> (۴) دینی</p> <p>پ) به جابجایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر می‌گویند؟  <input type="checkbox"/> (۱) تحرک اجتماعی <input type="checkbox"/> (۲) کژروی اجتماعی <input type="checkbox"/> (۳) انسداد اجتماعی <input type="checkbox"/> (۴) کنترل اجتماعی</p> <p>ت) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، ..... شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند؟  <input type="checkbox"/> (۱) دنیوی <input type="checkbox"/> (۲) غربی <input type="checkbox"/> (۳) دینی و معنوی <input type="checkbox"/> (۴) متجدد</p> <p>ث) کدام مورد در درون مفهوم اقتصاد مقاومتی جایی ندارد؟  <input type="checkbox"/> (۱) همبستگی <input type="checkbox"/> (۲) اتکا به دانش و فناوری <input type="checkbox"/> (۳) الگویی از اقتصاد پیشرفته <input type="checkbox"/> (۴) تعلل در برابر ورودی‌های فرهنگی</p>	۲/۵										
	ادامه سؤالات در صفحه دوم											

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: <b>کردستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: / / <b>۱۴۰۳</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>دوازدهم</b>	رشته: <b>تجربی و ریاضی</b>	شهرستان/منطقه: <b>سقز</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>پروین اعتصامی</b>	نام طراح: <b>پرستو منوچهری</b>	تعداد صفحات: <b>۲</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۴	هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>عبارتها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- مشروعیت حقیقی</td> <td>الف) قدرتی که بر موافق حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از آن با رضایت و میل همراه باشد.</td> </tr> <tr> <td>۲- قدرت مقبول و مشروع</td> <td>ب) قدرت بر مبنای خواست و اراده کسانی است که بر آنها اعمال می شود.</td> </tr> <tr> <td>۳- قدرت مقبول</td> <td>پ) قدرتی که بر مبنای قانون و حکم الهی باشد.</td> </tr> <tr> <td>۴- مشروعیت دروغین</td> <td>ت) حق و باطل بودن قدرت نشان دهنده آنست.</td> </tr> <tr> <td>۵- مشروعیت</td> <td>ث) قدرتی که موافق با ایدئولوژی های ساختگی بشری باشد.</td> </tr> <tr> <td>۶- قدرت</td> <td>ج) قدرتی که برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن با رضایت باشد.</td> </tr> <tr> <td>۷- قدرت مقبول و غیر مشروع</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>الف ( ) ب ( ) پ ( ) ت ( ) ث ( ) ج ( )</p>	مفاهیم	عبارتها	۱- مشروعیت حقیقی	الف) قدرتی که بر موافق حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از آن با رضایت و میل همراه باشد.	۲- قدرت مقبول و مشروع	ب) قدرت بر مبنای خواست و اراده کسانی است که بر آنها اعمال می شود.	۳- قدرت مقبول	پ) قدرتی که بر مبنای قانون و حکم الهی باشد.	۴- مشروعیت دروغین	ت) حق و باطل بودن قدرت نشان دهنده آنست.	۵- مشروعیت	ث) قدرتی که موافق با ایدئولوژی های ساختگی بشری باشد.	۶- قدرت	ج) قدرتی که برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن با رضایت باشد.	۷- قدرت مقبول و غیر مشروع
مفاهیم	عبارتها															
۱- مشروعیت حقیقی	الف) قدرتی که بر موافق حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از آن با رضایت و میل همراه باشد.															
۲- قدرت مقبول و مشروع	ب) قدرت بر مبنای خواست و اراده کسانی است که بر آنها اعمال می شود.															
۳- قدرت مقبول	پ) قدرتی که بر مبنای قانون و حکم الهی باشد.															
۴- مشروعیت دروغین	ت) حق و باطل بودن قدرت نشان دهنده آنست.															
۵- مشروعیت	ث) قدرتی که موافق با ایدئولوژی های ساختگی بشری باشد.															
۶- قدرت	ج) قدرتی که برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن با رضایت باشد.															
۷- قدرت مقبول و غیر مشروع																
۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</b></p> <p>الف) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد ، ..... می گویند. (کنش - کنشگر)</p> <p>ب) رعایت قوانین و مقررات در نیمه شب یک نوع کنش ..... است. (فردی - اجتماعی)</p> <p>پ) جزء لایه های سطحی تر و بیرونی تر فرهنگ هستند. (نمادها و هنجارها - ارزشها و عقاید)</p> <p>ت) نظریه پردازی که بین جمهوری و دموکراسی تفاوت می گذارد. (ارسطو - فارابی)</p> <p>ث) روبرو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر جزء تحولات ..... فرهنگی است. (درونی - بیرونی)</p> <p>ج) مسلمانان در زمان حمله مغول ، مهاجمان را در درون فرهنگ خود ..... کردند. (هضم و جذب - دفع)</p> <p>چ) فارابی جوامعی را که آرمانها و ارزش های آن الهی و عقلانی نباشد، جامعه ..... می داند. (فاضله - جاهله)</p>															
۶	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) پدیده های طبیعی چه پدیده های هستند؟</p> <p>ب) زبان سیاسی دربار ایران ، که عنوان زبان دوم جهان اسلام در گسترش اسلام نقش زیادی داشت، کدام زبان بود؟</p> <p>پ) از مهمترین تحولات در هر جامعه ای محسوب می شوند؟</p>															
۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>الف) برای خرده فرهنگ موافق و خرده فرهنگ مخالف (ضد فرهنگ) هر کدام یک مثال بیاورید.</p> <p>ب) برای عقاید و ارزش های حق و باطل هر کدام یک نمونه بیاورید.</p> <p>پ) برای پیشگیری از کجروی اجتماعی و کنترل آن ، چه روش های را بکار می گیرند؟ (سه مورد)</p> <p>ت) منظور از تحول فرهنگی مثبت چیست؟ (یک مثال)</p> <p>ث) پیامد اقتصاد نفتی یا تک محصولی دو مورد را بنویسید.</p>															
جمع نمره	۲۰															
	«موفق باشید»															



سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: <b>کردستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: / / <b>۱۴۰۳</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>دوازدهم</b>	رشته: <b>تجربی و ریاضی</b>	شهرستان/منطقه: <b>سقز</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>پروین اعتصامی</b>	نام طراح: <b>پرستو منوچهری</b>	تعداد صفحه: <b>۲</b>
ردیف	سؤالات		
	نمره		

راهنمای تصحیح		
۱	(الف) صحیح (ص ۱۱) (ب) صحیح (ص ۶۴) (پ) صحیح (ص ۶۱) (ت) غلط (ص ۶۹)	(هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۲	(الف) قطعی - احتمالی (ص ۶) (پ) جامعه پذیری (ص ۴۲) (ب) دارایی یا اقتصاد - جایگاه قبیله ای (ص ۳۶) (ت) از خود باختگی تاریخی (ص ۵۵)	(هر جای خالی ۰/۵ نمره)
۲/۵	(الف) فرهنگ آرمانی (ص ۲۴) (ت) دنیوی (ص ۶۴) (ب) اجتماعی (ص ۳۵) (ث) تعلل در برابر رودی های فرهنگی (ص ۸۲) (پ) تحرک اجتماعی (ص ۴۴)	(هر گزینه درست ۰/۵ نمره)
۱/۵	(الف) (گزینه ۲) (ب) (گزینه ۳) (ث) (گزینه ۴) (ج) (گزینه ۷) (پ) (گزینه ۱) (درس نهم: ص ۶۹) (گزینه اضافی: قدرت)	(هر گزینه درست ۰/۲۵ نمره)
۲/۵	(الف) کنش (ص ۲) (ت) ارسطو (ص ۷۳) (ب) اجتماعی (ص ۹) (ث) بیرونی (ص ۵۲) (ج) هضم و جذب (ص ۶۰) (چ) جاهله (ص ۷۳) (پ) نمادها و هنجارها (ص ۱۶)	(هر گزینه درست ۰/۵ نمره)
۱/۵	(الف) به پدیده هایی که انسانها خلق نمی کنند پدیده های طبیعی می گویند. (ص ۱۳) (ب) زبان فارسی دری (ص ۵۹) (پ) انقلاب (ص ۶۲)	(هر پاسخ درست ۰/۵ نمره)
۱	خرده فرهنگ های موافق مانند: خرده فرهنگ مربوط به اصناف درون یک جامعه و..... (ص ۱۸) ۰/۵ نمره خرده فرهنگ مخالف یا ضد فرهنگ مانند: سارقان ، بزهکاران و.... (ص ۱۷) ۰/۵ نمره	
ب	عقاید و ارزشهای حق مانند: عقیده به توحید و وفای به عهد و راستگویی و عدالت و..... (ص ۲۶) و عقاید و ارزشهای باطل مانند: شرک، ظلم، بی عدالتی، دنیا پرستی و..... (از هر کدام یک مورد و هر مورد ۰/۵ نمره)	
پ	۱- پاداش و تشویق ۲- تبلیغ و اقناع ۳- تنبیه و مجازات (هر مورد ۰/۵ نمره) (ص ۴۳)	
ت	تحول فرهنگی مثبت تحولی است که اگر فرهنگی که دچار تحول می شود فرهنگ باطلی باشد و به سوی فرهنگ حق تغییر کند ، به آن تحول فرهنگی مثبت گویند (نمره) مثال: تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی (۰/۵ نمره) (ص ۵۲)	
ث	۱- اقتصاد وابسته و شکننده و آسیب پذیر ۲- تولید ملی ضعیف می شود ۳- تامین رفاه اقتصادی کوتاه مدت و ناپایدار ۴- ابزار دست قدرتهای جهانی برای انواع تحریم های اقتصادی می شود. (ذکر دو مورد کفایت ، هر مورد ۱ نمره)	

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: ایلام	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: هلیلان
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: ام البنین	نام طراح: پریسا عبدی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد.</p> <p>ب) کنش‌هایی که بدون حضور و به دور از چشم دیگران انجام می‌گیرند کنش اجتماعی محسوب نمی‌شوند.</p> <p>پ) قرار گرفتن بر سر دو راهی برای انجام یک کار نشان دهنده ویژگی معنادار بودن کنش است.</p> <p>ت) افراد در صورتی می‌توانند به کنش یک فرد پاسخ مناسب دهند که معنای آن کنش را بدانند.</p> <p>ث) مهمترین بحث درباره ی یک انقلاب دستاورد ها و پیامدهای آن است.</p> <p>ج) انسان اولین و مهمترین آشنایی را با جامعه ای که در آن متولد شده است از طریق مدرسه به دست می‌آورد.</p>	۱/۵
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن ..... می‌گویند.</p> <p>ب) ارزش‌ها از جنس ..... هستند و هنجارها از جنس ..... رسیدن به ارزش‌ها هستند.</p> <p>پ) ..... تحولات فرهنگی به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه مربوط می‌شود.</p> <p>ت) هویت فرهنگی جامع پدیده ای ..... از هویت اجتماعی افراد است.</p> <p>ث) قدرت ..... انسان محدود است.</p> <p>ج) اولین شرط بقای هر جامعه ..... است.</p> <p>د) به خردترین پدیده اجتماعی ..... گفته می‌شود.</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) به بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم قشر صنف یا گروه است گفته می‌شود؟</p> <p>(۱) فرهنگ عمومی <input type="checkbox"/> (۲) فرهنگ خصوصی <input type="checkbox"/> (۳) خرده فرهنگ <input type="checkbox"/> (۴) ضد فرهنگ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مدار مشروعیت چیست؟</p> <p>(۱) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می‌شود. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) حق و یا باطل بودن است. <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) قدرت موافق با ایدئولوژی‌های ساختگی بشر. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) قدرت مطابق با قانون و حکم الهی. <input type="checkbox"/></p> <p>پ) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد ..... و به انجام دهنده ی آن ..... می‌گویند.</p> <p>(۱) کنش-کنشگر <input type="checkbox"/> (۲) کنشگر-کنش <input type="checkbox"/> (۳) کنش-عمل کننده <input type="checkbox"/> (۴) عمل کننده-کنش <input type="checkbox"/></p> <p>ت) ..... کنش به این معناست که انسان فعالیت‌های خود را با قصد و هدف خاصی انجام می‌دهد.</p> <p>(۱) معنادار بودن <input type="checkbox"/> (۲) ارادی بودن <input type="checkbox"/> (۳) آگاهانه بودن <input type="checkbox"/> (۴) هدف دار بودن <input type="checkbox"/></p> <p>ث) جامعه و فرهنگ را ..... می‌نامند.</p> <p>(۱) جهان اجتماعی <input type="checkbox"/> (۲) هنجار اجتماعی <input type="checkbox"/> (۳) کنش اجتماعی <input type="checkbox"/> (۴) پدیده اجتماعی <input type="checkbox"/></p>	۳
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: ایلام	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: هلیلان
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: ام البنین	نام طراح: پریسا عبدی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

	<p>(ج) آن بخش از فرهنگ که همه ی مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند ؟</p> <p>(۱) خرده فرهنگ <input type="checkbox"/> (۲) ضد فرهنگ <input type="checkbox"/> (۳) فرهنگ عمومی <input type="checkbox"/> (۴) فرهنگ موافق <input type="checkbox"/></p>																	
۴	<p><b>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) به معنای انتقال هویت از نسلی به نسل دیگر است.</td> <td>۱- جامعه پذیری</td> </tr> <tr> <td>ب) به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند.</td> <td>۲- کزروی اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>پ) به کنش هایی که برخلاف عقاید ارزش ها و هنجار های جامعه هستند گفته می شود.</td> <td>۳- باز تولید هویت اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ت) مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد صورت می گیرد.</td> <td>۴- کنترل اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ث) جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر.</td> <td>۵- لیبرالیسم</td> </tr> <tr> <td>ج) مجموعه‌ای از باور ها و نماد ها که دلسبتگی و تعلق خاطر به ملت و عناصر تشکیل دهنده آن از قبیل سرزمین و نژاد و... را اصل قرار می دهند.</td> <td>۶- ناسیونالیسم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۷- تحرک اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) به معنای انتقال هویت از نسلی به نسل دیگر است.	۱- جامعه پذیری	ب) به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند.	۲- کزروی اجتماعی	پ) به کنش هایی که برخلاف عقاید ارزش ها و هنجار های جامعه هستند گفته می شود.	۳- باز تولید هویت اجتماعی	ت) مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد صورت می گیرد.	۴- کنترل اجتماعی	ث) جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر.	۵- لیبرالیسم	ج) مجموعه‌ای از باور ها و نماد ها که دلسبتگی و تعلق خاطر به ملت و عناصر تشکیل دهنده آن از قبیل سرزمین و نژاد و... را اصل قرار می دهند.	۶- ناسیونالیسم		۷- تحرک اجتماعی	۱/۵
عبارت‌ها	مفاهیم																	
الف) به معنای انتقال هویت از نسلی به نسل دیگر است.	۱- جامعه پذیری																	
ب) به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند.	۲- کزروی اجتماعی																	
پ) به کنش هایی که برخلاف عقاید ارزش ها و هنجار های جامعه هستند گفته می شود.	۳- باز تولید هویت اجتماعی																	
ت) مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد صورت می گیرد.	۴- کنترل اجتماعی																	
ث) جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر.	۵- لیبرالیسم																	
ج) مجموعه‌ای از باور ها و نماد ها که دلسبتگی و تعلق خاطر به ملت و عناصر تشکیل دهنده آن از قبیل سرزمین و نژاد و... را اصل قرار می دهند.	۶- ناسیونالیسم																	
	۷- تحرک اجتماعی																	
۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پراوتر صحیح می باشد؟</b></p> <p>الف) بعد جغرافیایی هویت جامعه را(مکان__سرزمین) می سازد.</p> <p>ب) کسب هویت اجتماعی جدید با تغییر( موقعیت اجتماعی __ هویت اجتماعی) افراد همراه است.</p> <p>پ) آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه به آن عمل می کنند(فرهنگ واقعی__ فرهنگ آرمانی) نامیده می شود.</p>	۱/۵																
۶	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) کدام نوع از فرهنگ جهان اجتماعی را می سازد؟</p> <p>ب) روش شناخت امور غیر محسوس و غیر طبیعی چه چیزی می باشد؟</p> <p>پ) کدام یک از راه های پیشگیری از کجروی اجتماعی می کوشد تا از طریق آموزش عقاید و ارزش‌های جامعه را در افراد درونی کند؟</p> <p>ت) یکی از مهم ترین پیامد های انقلاب چیست؟</p> <p>ث) خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را چه می نامند؟</p> <p>ج) آنچه در پاسخ کیستی گفته می شود و با آن هر شخص از افراد دیگر متمایز می شود؟</p> <p>چ) مجرای ارتباط ما با جهان اجتماعی چیست؟</p>	۳/۵																
۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>«قدرت اجتماعی بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی آید»</p> <p>الف) منظور از عبارت داده شده چیست؟</p> <p>ب) چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند؟</p>	۱																
	ادامه سوالات در صفحه سوم																	

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: ایلام	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: هلیلان
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: ام البنین	نام طراح: پریسا عبدی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد. الف) به معنای حاکمیت مردم است. (.....) ب) به معنای مباح دانستن همه ی امور برای انسان است. (.....) پ) نظام سیاسی مودد نظر ارسطو که در آن یک فرد بر اساس خواست و میل خود تصمیم گیرنده است. (.....)	۰/۷۵
۹	مفاهیم زیر بیانگر چه چیزی می باشند. الف) هویت نفسانی. (.....) ب) منظور از حاملان و عاملان فرهنگ. (.....)	۰/۵ ۰/۲۵
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.	
۱۰	منظور از سیاست های جمعیتی چیست؟	۱
۱۱	اقتصاد مقاومتی به چه معناست توضیح دهید؟	۱
۱۲	در نخستین رویارویی های فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی چه عاملی سبب خودباختگی جوامع اسلامی شد و پیامد آن چه بود؟	۱
۱۳	چه زمانی یک جامعه در مواجهه با جامعه دیگر به آن ملحق می شود؟ مثال بزنید.	۱/۵
	«موفق باشید»	جمع نمره ۲۰

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: ایلام	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: هلیلان
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: ام البنین	نام طراح: پریسا عبدی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

## راهنمای تصحیح

۱	الف) ص (ب) غ (پ) غ (ت) ص (ث) ص (ج) غ
۲	الف) پدیده اجتماعی (ب) هدف و مقصود_وسیله و ارزش (پ) علل درونی (ت) گسترده تر (ث) فردی (ج) کنش اجتماعی
۳	الف) گزینه ۳ (ب) گزینه ۲ (پ) گزینه ۱ (ت) گزینه ۱ (ث) گزینه ۱ (ج) ۱
۴	الف) بازتولید هویت اجتماعی (ب) جامعه پذیری (پ) کژروی اجتماعی (ت) کنترل اجتماعی (ث) تحرک اجتماعی (ج) ناسیونالیسم
۵	الف) سرزمین (ب) موقعیت اجتماعی (پ) فرهنگ واقعی
۶	الف) فرهنگ واقعی (ب) عقل و استدلال عقلی (پ) تبلیغ و اقناع (ت) تحولات هویتی (ث) غرب زدگی (ج) هویت (چ) نقش و عضویت اجتماعی ما
۷	الف) یعنی دیگران باید بپذیرند مطابق آنچه از آنها خواسته می شود عمل کنند. ب) کسانی که توان تاثیر گذاری بیشتری براراده دیگران دارند.
۸	الف) دموکراسی (ب) لیبرالیسم (پ) استبدادی
۹	الف) بخشی از هویت که به خصوصیات اخلاقی و روانی مربوط می شود. ب) افراد و اعضای جامعه
۱۰	وقتی که یک جامعه باکاهش و یا افزایش جمعیت مواجهه می شود نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه حل هایی را به اجرا در می آورد که سیاست های جمعیتی نامیده می شود.
۱۱	الگویی از اقتصاد پیشرفته مستقل و مستحکم است که با اعتقاد به تعالیم حیات بخش اسلام و باتکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت های مولدمردمی و دوستی روحیه ی جهادی حاقیت و نو آوری و امید و همسبستگی و حضور فعال و موثر در تعاملات جهانی برای مردم امنیت رفاه پیشرفت و همراه با عدالت و... از رشد و شکوفایی رابه ارمغان می آورد.
۱۲	قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی —سبب شد تصویری که شرق شناسان و تاریخ نگاران غربی از هویت کشور های اسلامی القا می کردند در بین جوامع اسلامی و از جمله ایران رواج پیدا کند.
۱۳	اگر جامعه در مسیر تحول فرهنگی عقاید و ارزش های جامعه دیگر را بپذیرد به آن جامعه ملحق می شود.مانند مصر باستان و ایران باستان که در ارتباط با جوامع اسلامی عقاید و ارزش های اسلامی را قبول کردند و به جوامع اسلامی ملحق شدند.

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: گیلان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۳
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: آستارا
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت زهرا (س)	نام طراح: ثریا پورنصیری	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱	عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید. الف) جامعه پس از تولد فرد، همه‌ی هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند. ص غ ب) تقلب کردن دانش‌آموزان مثالی از کژوری اجتماعی محسوب می‌شود. ص غ پ) مقبولیت و مشروعیت حقیقی نمی‌توانند از یکدیگر جدا باشند. ص غ ت) سوسیالیسم به معنای مباح دانستن همه‌ی امور برای انسان‌هاست. ص غ	۱
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) قرار گرفتن بر سر دوراهی، نمونه‌ای از ویژگی کنش ..... می‌باشد. ب) معیار ارزیابی همه‌ی فرهنگ‌ها، فرهنگ ..... است. پ) موجودی که بتواند کاری را با آگاهی و اراده‌اش انجام دهد، دارای ..... است. ت) لازمه‌ی تحقق گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی داشتن ..... می‌باشد.	۲
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. الف) کدام گزینه ارزش نیست. (۱) فرزندآوری <input type="checkbox"/> (۲) احترام <input type="checkbox"/> (۳) پوشش شرعی <input type="checkbox"/> (۴) سعادت <input type="checkbox"/> ب) اگوست کنت معتقد است سهم مردگان در ساختن جامعه ..... از سهم زندگان و سهم ما در ساختن جامعه و فرهنگ آیندگان، ..... از آیندگان است. (۱) بیشتر-کمتر <input type="checkbox"/> (۲) بیشتر-بیشتر <input type="checkbox"/> (۳) کمتر-کمتر <input type="checkbox"/> (۴) کمتر-بیشتر <input type="checkbox"/> پ) کدام فرهنگ انسان را با حقیقت خود و جهان آشنا می‌کند؟ (۱) توحیدی <input type="checkbox"/> (۲) اساطیری <input type="checkbox"/> (۳) دنیوی <input type="checkbox"/> (۴) غربی <input type="checkbox"/> ت) کدام مواجهه‌ی فرهنگی با فرهنگ اسلامی هنوز به پایان خود نرسیده است؟ (۱) جنگ‌های صلیبی <input type="checkbox"/> (۲) حمله‌ی مغول <input type="checkbox"/> (۳) فرهنگ باستانی <input type="checkbox"/> (۴) فرهنگ جدید غرب <input type="checkbox"/>	۳
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: گیلان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۳
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: آستارا
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت زهرا (س)	نام طراح: ثریا پور نصیری	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) شیوهی زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.</td> <td>۱- ضد فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>ب) بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است.</td> <td>۲- فرهنگ عمومی</td> </tr> <tr> <td>پ) عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و مهارت‌های درون یک خرده فرهنگ، ناسازگار با فرهنگ عمومی.</td> <td>۳- جامعه</td> </tr> <tr> <td>ت) گروهی از انسان‌ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند.</td> <td>۴- فرهنگ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- خرده فرهنگ</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) شیوهی زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.	۱- ضد فرهنگ	ب) بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است.	۲- فرهنگ عمومی	پ) عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و مهارت‌های درون یک خرده فرهنگ، ناسازگار با فرهنگ عمومی.	۳- جامعه	ت) گروهی از انسان‌ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند.	۴- فرهنگ		۵- خرده فرهنگ	۱
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) شیوهی زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.	۱- ضد فرهنگ													
ب) بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است.	۲- فرهنگ عمومی													
پ) عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و مهارت‌های درون یک خرده فرهنگ، ناسازگار با فرهنگ عمومی.	۳- جامعه													
ت) گروهی از انسان‌ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند.	۴- فرهنگ													
	۵- خرده فرهنگ													
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</p> <p>الف) پیامدهای غیر ارادی کنش (قطعی / ارادی) هستند..</p> <p>ب) هویت فرهنگی جامعه، (گسترده تر / کوچک تر) از هویت اجتماعی افراد است.</p> <p>پ) ایران سرزمینی است که (هفت هزار / بیش از هفت هزار) سال قدمت دارد.</p> <p>ت) پول پرستی نمونه‌ای از فرهنگ (حق / باطل) می‌باشد.</p>	۲												
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) برای کنش بوق زدن راننده دو معنا بنویسید.</p> <p>ب) غرب زدگی چیست؟</p> <p>پ) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، چگونه است؟</p> <p>ت) تبعیت با رضایت یعنی چه؟</p>	۲												
۷	<p>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>«ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده، بگیرند، فرهنگ آرمانی نامیده می‌شوند. آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند، فرهنگ واقعی نام دارد.»</p> <p>الف) اغراق در معاملات: .....</p> <p>ب) انصاف در معاملات: .....</p>	۰/۵												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: گیلان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۳
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: آستارا
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت زهرا (س)	نام طراح: ثریا پورنصیری	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	جدول زیر را کامل کنید. هر کلمه سه ویژگی دارد با ✓ مشخص کنید.	۱,۵																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ویژگی هویتی</th> <th>انتسابی</th> <th>اكتسابی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف: دانشجو</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب: گروه خونی</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ویژگی هویتی	انتسابی	اكتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	الف: دانشجو							ب: گروه خونی							
ویژگی هویتی	انتسابی	اكتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر																	
الف: دانشجو																							
ب: گروه خونی																							
۹	مفاهیم مربوط به تعاریف زیر داخل پرانتز نوشته شود. الف) تحرک اجتماعی برای یک فرد در طول زندگی خودش (.....). ب) چاره‌اندیشی و تدابیر نظام سیاسی برای حل مشکل جمعیت (.....).	۱																					
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.																						
۱۰	هنجار اجتماعی را تعریف کنید و مثال بزنید.	۱																					
۱۱	روش‌های پیشگیری از کژروی و کنترل اجتماعی کدامند؟ مختصر شرح دهید	۱,۵																					
۱۲	از خود بیگانگی تاریخی چگونه اتفاق می‌افتد؟	۱																					
۱۳	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام در زمینه‌ی فرهنگی چه شرایطی پیدا کردند؟	۱																					
۱۴	دو مورد از ویژگی‌های مدینه‌ی فاضله و جوامع جاهله‌ی فارابی را بنویسید. (هر کدام یک مورد کافیت)	۱																					
۱۵	اقتصاد متکی به نفت چه پیامدهای منفی به دنبال خواهد داشت، ارزیابی کنید. (حداقل سه مورد بنویسید)	۱,۵																					
	«موفق باشید»	جمع نمره																					
		۲۰																					



سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: گیلان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۳
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: آستارا
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت زهرا (س)	نام طراح: ثریا پورنصیری	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

**راهنمای تصحیح**

۱	الف) غلط ص ۴۶	ب) صحیح ص ۴۶	پ) غلط ص ۷۵	ت) غلط ص ۸۱
۲	الف) ارادی ص ۳	ب) فرهنگ حق ص ۳۱	پ) قدرت ص ۷۴	ت) جمعیت مناسب ص ۸۶
۳	الف) ۳ پوشش شرعی ص ۱۱	ب) ۲ بیشتر-بیشتر ص ۲۲	پ) ۱ توحیدی ص ۶۰	ت) ۴ فرهنگ جدید غرب ص ۶۵
۴	الف) ۴ فرهنگ ص ۱۹	ب) ۵ خرده فرهنگ ص ۲۰	پ) ۱ ضد فرهنگ ص ۲۰	ت) ۳ جامعه ص ۱۹
۵	الف) قطعی ص ۶	ب) گسترده تر ص ۵۵	پ) بیش از هفت هزار سال ص ۶۴	ت) فرهنگ باطل ص ۳۲
۶	الف) سلام کردن، شادی کردن ص ۴	ب) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب ص ۵۸	پ) دنیوی است. ص ۶۶	ت) تبعیتی که با رضایت و میل درونی همراه است. ص ۷۵
۷	الف) فرهنگ واقعی ص ۲۷	ب) فرهنگ آرمانی ص ۲۷		
۸	الف) اکتسابی، اجتماعی، متغیر ص ۳۷	ب) انتسابی، فردی، ثابت ص ۳۷		
۹	الف) تحریک اجتماعی درون نسلی. ص ۵۰	ب) سیاست‌های جمعیتی ص ۸۷		
۱۰	هنجار اجتماعی، شیوهی انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است؛ مثلاً در هر جامعه‌ای احوالپرسی از دیگران شیوه‌های معینی دارد. ص ۱۱			
۱۱	تبلیغ و اقناع: یعنی می‌کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند، تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش‌ها و ارزش‌های جامعه عمل می‌کنند، پاداش می‌دهد و تنبیه و مجازات: کسانی را که دچار کژوری اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند. ص ۴۷			
۱۲	اگر یک جامعه، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی شده است. جامعه‌ی خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه‌ی دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد، به این معنای از خودبیگانگی گرفتار شده است. ص ۵۹			
۱۳	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. ص ۶۴			
۱۴	در دسته‌بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینه‌ی فاضله جامعه‌ای است که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد. او جوامعی را که آرمان‌ها و ارزش‌هایشان الهی و عقلانی نباشد جوامع جاهله می‌نامد و آنها را به اقسامی تقسیم می‌کند. ص ۸۱			
۱۵	اگرچه سرمایه‌های نفتی می‌تواند به انواع دارایی‌ها و ثروت‌ها مانند صنایع و کارخانجات تولیدی مختلف تبدیل شود اما اگر به درستی از آن استفاده نشود، می‌تواند اقتصادی وایسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است. چنین اقتصادی به دلیل آنکه درآمدی هنگفت و بدون زحمت ایجاد می‌کند، باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود که می‌کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. صص ۸۸-۸۹			

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: اردبیل	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: کوثر-گیوی
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: پیام قرآن	نام طراح: خاطره بابایی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) بسته شدن چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب می‌شود.</p> <p>ب) هر جامعه ای بر اساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.</p> <p>پ) تصویری که تاریخ نگاران غربی و مستشرقان از هویت جامعه اسلامی القا می کردند، اساطیری بود.</p> <p>ت) شناخت فرهنگ، پذیرش و عمل به آن، صرفاً از عهده افراد و اعضای جامعه برمی آید.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) ارزشها و هنجارهای اجتماعی، از طریق ..... تحقق می‌یابند.</p> <p>ب) افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی ..... خود را به صورت انفعالی می‌پذیرند.</p> <p>پ) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را ..... می‌نامند.</p> <p>ت) هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، ..... پدید می‌آید.</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) درس خواندن برای دستیابی به شغل و درآمد، به کدامیک از ویژگیهای کنش اشاره دارد؟</p> <p>(۱) معنادار بودن <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) آگاهانه بودن <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) ارادی بودن <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) هدفدار بودن <input type="checkbox"/></p> <p>ب) پیامبران و اولیای الهی نیز از دیرباز درباره بُعد ..... هویت فردی و اجتماعی انسانها سخن گفته اند .</p> <p>(۱) الهی و دینی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) دینی و فطری <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) الهی و فطری <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) دینی و غریزی <input type="checkbox"/></p> <p>پ) اولین و مهمترین آشنایی فرد با جامعه ای که در آن متولد شده، در کدامیک از گروههای زیر انجام میشود؟</p> <p>(۱) خانواده <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) مدرسه <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) رسانه های جمعی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) گروههای همسالان <input type="checkbox"/></p> <p>ت) کدام یک از گزینه های زیر، راه گسترش فرهنگ نیست؟</p> <p>(۱) پذیرفتن <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) شناختن <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) عمل کردن <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) اصلاح کردن <input type="checkbox"/></p>	۳
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: اردبیل	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: کوثر-گیوی
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: پیام قرآن	نام طراح: خاطره بابایی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته های آنها است.</td> <td>۱- جمهوری</td> </tr> <tr> <td>ب) مباح دانستن همه امور برای انسانهاست.</td> <td>۲- آریستوکراسی</td> </tr> <tr> <td>پ) حاکمیت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت است.</td> <td>۳- لیبرال دموکراسی</td> </tr> <tr> <td>ت) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد.</td> <td>۴- دموکراسی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- لیبرالیسم</td> </tr> </tbody> </table>	عبارتها	مفاهیم	الف) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته های آنها است.	۱- جمهوری	ب) مباح دانستن همه امور برای انسانهاست.	۲- آریستوکراسی	پ) حاکمیت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت است.	۳- لیبرال دموکراسی	ت) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد.	۴- دموکراسی		۵- لیبرالیسم
عبارتها	مفاهیم												
الف) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته های آنها است.	۱- جمهوری												
ب) مباح دانستن همه امور برای انسانهاست.	۲- آریستوکراسی												
پ) حاکمیت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت است.	۳- لیبرال دموکراسی												
ت) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد.	۴- دموکراسی												
	۵- لیبرالیسم												
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <p>(۱- فرهنگ واقعی ۲- خرده فرهنگ ۳- فرهنگ ۴- فرهنگ باطل)</p> <p>الف) بخشهایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، .....نامیده می شود.</p> <p>ب) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.</p> <p>پ) بخش هایی از فرهنگ که نظر علمی، قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته است.</p>												
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) کدام یک از پیامدهای کنش، احتمالی اند؟</p> <p>ب) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها را نام ببرید.</p> <p>پ) یکی از مهم ترین پیامدهای هر انقلاب چیست؟</p> <p>ت) متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، چه کتابهایی تدوین کردند؟ دو مورد را نام ببرید.</p>												
۷	<p>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>مدیر یک اداره وقتی از مدیریت عزل شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه دهد و کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل میشود، انواع تحرک اجتماعی را بنویسید.</p> <p>الف- ب-</p>												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم												

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰	ساعت شروع: ۸ صبح	آموزش و پرورش استان: اردبیل	سوالات درس: علوم اجتماعی
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	شهرستان/منطقه: کوثر-گیوی	رشته: تجربی و ریاضی	پایه: دوازدهم
تعداد صفحات: ۳	نام طراح: خاطره بابایی	نام مدرسه: پیام قرآن	نام و نام خانوادگی:

ردیف	سوالات	نمره
۸	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) اقتدار ب) اقتصاد مقاومتی	۱
۹	هر عبارت نشانگر تأثیر کدام یک از ابعاد هویتی بر یکدیگر است؟ الف) جهان دنیوی، مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود. (..... بر .....) ب) خشکی بخش مرکزی فلات ایران، یکی از عوامل مهاجرت مردم از این مناطق شده است. (..... بر .....)	۱
	به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.	
۱۰	آیا کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت میگیرد؟ توضیح دهید.	۱
۱۱	تحولات هویتی، چه زمانی مثبت و چه زمانی منفی است؟	۱
۱۲	جوامع برای پیشگیری از کژروی اجتماعی، از چه روشهایی استفاده می کنند؟ توضیح دهید.	۱/۵
۱۳	مواجهه جوامع اسلامی، از جمله ایران، در طول تاریخ اسلامی خود با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف چگونه بوده است؟ با ذکر مثال توضیح دهید.	۱/۵
۱۴	انواع جلب تبعیت دیگران را نام برده و توضیح دهید.	۱
۱۵	منظور از سیاست‌های جمعیتی چیست؟	۱/۵
	جمع نمره	۲۰
	«موفق باشید»	

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: اردبیل	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: کوثر-گیوی
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: پیام قرآن	نام طراح: خاطره بابایی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

**راهنمای تصحیح**

۱	الف) غلط ب) صحیح پ) غلط ت) صحیح	۱
۲	الف) کنش اجتماعی ب) انتسابی پ) غرب ت) سیاست	۲
۳	الف) گزینه د ب) گزینه ب پ) گزینه الف ت) گزینه د	۲
۴	الف) ۴ (۰/۲۵) ب) ۵ (۰/۲۵) پ) ۱ (۰/۲۵) ت) ۳ (۰/۲۵)	۱
۵	الف) خرده فرهنگ (۰/۵) ب) فرهنگ واقعی (۰/۵) پ) فرهنگ باطل (۰/۵)	۱/۵
۶	الف) پیامدهای ارادی ب) عقل و وحی پ) تحولات هویتی ت) غرب زدگی، بازگشت به خویشتن، فطرت و ... ۲ مورد	۲
۷	الف) تحرک اجتماعی نزولی (۰/۵) ب) تحرک اجتماعی افقی (۰/۵)	۱
۸	الف) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. (۰/۵) ب) اقتصادی پیشرفته، مستقل و مستحکم است. (۰/۵)	۱
۹	الف) اجتماعی بر نفسانی ب) طبیعی بر اجتماعی هرمورد ۰/۵	۱
۱۰	کنش اجتماعی، فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت نمیگیرد. (۰/۵) وقتی رانندهای پشت چراغ قرمز میایستد، مقرراتی را رعایت میکند که مورد قبول دیگران است. به همین سبب کنش او اجتماعی است. (۰/۵)	۱
۱۱	اگر فرهنگی که دچار تحول میشود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است (۰/۵) و اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست میدهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است. (۰/۵)	۱
۱۲	الف) تبلیغ و اقناع: جامعه از طریق آموزش، افراد را قانع می کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند. (۰/۵) ب) تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزشها و هنجارهای آن عمل می کنند، پاداش می دهد. (۰/۵) ج) تنبیه و مجازات: کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می کند. (۰/۵)	۱/۵
۱۳	۱- مهاجمان را دفع کردند. مثال: جنگ های صلیبی ۲- مهاجمان را درون فرهنگ خود، جذب و هضم کردند. مثال: حمله مغولان ۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان خود نرسیده است: مثال تهاجم فرهنگ جدید غرب	۱/۵
۱۴	۱- تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد. ۲- تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است.	۱
۱۵	وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه میشود، (۰/۵) نظام سیاسی (۰/۲۵) آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی میکند (۰/۲۵) و با همراهی و همکاری مردم (۰/۲۵) تدابیر و راه حل هایی را به اجرا در می آورد. (۰/۲۵)	۱/۵

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: البرز	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: کرج
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شهدای ماهدشت	نام طراح: خاطره فخرمحمدی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
	نمره		

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند؛ تا جایی که «پدیده‌های اجتماعی» همانند «پدیده‌های طبیعی» می‌شوند.</p> <p>ب) انسان‌ها قدرت فردی ندارند و مانند نهادها، سازمان‌ها و جوامع، دارای قدرت اجتماعی هستند.</p> <p>پ) در برخی کشورها، به ویژه کشورهای صنعتی، رشد جمعیت منفی است و اکنون، ژاپن، پیرترین کشور جهان است.</p> <p>ت) در یک جامعه مطلوب، نظام سیاسی مستقل از نظام‌های دیگر مانند نظام فرهنگی، اقتصادی و ... است.</p> <p>ث) فارسی دری، زبان سیاسی و فرهنگی دربار ایران و همچنین زبان دوم جهان اسلام بود.</p> <p>ج) «بازگشت به خویشتن» و «فطرت» از جمله کتاب‌هایی بود که در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب نوشته شد.</p>	۱.۵
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) میان کنش اجتماعی، هنجار و ارزش‌های اجتماعی، ..... بر دیگران مقدم است.</p> <p>ب) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی غیرقابل دفاع و بر اساس خرافات باشد، ..... است.</p> <p>پ) «جامعه ب» تلاش می‌کند مطابق با فرهنگ «جامعه الف» رفتار کند و این عمل، بدون گزینش و خلاقیت است. «جامعه ب» دچار ..... شده است.</p> <p>ت) در جامعه .....، هویت اجتماعی افراد بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است.</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) «دانش آموز بودن» با کدام ویژگی‌های هویتی تطابق دارد؟</p> <p>(۱) اجتماعی، متغییر، انتسابی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) اجتماعی، ثابت، انتسابی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) اجتماعی، متغییر، اکتسابی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) اجتماعی، ثابت، اکتسابی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) در مقایسه فواید «علوم طبیعی» و «علوم انسانی و اجتماعی» کدام گزینه مشترک نیست؟</p> <p>(۱) شناختن <input type="checkbox"/> (۲) رها کردن <input type="checkbox"/> (۳) پیش‌بینی کردن <input type="checkbox"/> (۴) انتقاد کردن <input type="checkbox"/></p> <p>پ) سیاست‌های جمعیتی کشور ما پس از انقلاب اسلامی؛</p> <p>(۱) افزایش جمعیت بوده است <input type="checkbox"/> (۲) در یک برهه کاهش و در برهه دیگر افزایش بوده است <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) کاهش جمعیت بوده است <input type="checkbox"/> (۴) تغییری نکرده است <input type="checkbox"/></p>	۲
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: البرز	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: کرج
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شهدای ماهدشت	نام طراح: خاطره فخرمحمدی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
	نمره		

	<p>(ت) در کدام گزینه مراحل تحولات هویتی جامعه به درستی ذکر شده است؟</p> <p>(۱) تعارض، تزلزل، تحول، بحران هویت <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) تعارض، تزلزل، تحول، بحران هویت، تحول <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) تزلزل، تعارض، بحران هویت، تحول <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) تحول، بحران هویت، تزلزل، تعارض <input type="checkbox"/></p>													
۴	<p>هر یک از عبارت‌های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) جوامعی که هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برند.</td> <td>۱- از خود بیگانگی تاریخی</td> </tr> <tr> <td>ب) مدار آن، خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می‌شود.</td> <td>۲- از خود بیگانگی فطری</td> </tr> <tr> <td>پ) وقتی جوامع دچار از خود بیگانگی شوند.</td> <td>۳- مقبولیت</td> </tr> <tr> <td>ت) قدرت رسمی همراه با رضایت</td> <td>۴- اقتدار</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- از خود بیگانگی فرهنگی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) جوامعی که هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برند.	۱- از خود بیگانگی تاریخی	ب) مدار آن، خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می‌شود.	۲- از خود بیگانگی فطری	پ) وقتی جوامع دچار از خود بیگانگی شوند.	۳- مقبولیت	ت) قدرت رسمی همراه با رضایت	۴- اقتدار		۵- از خود بیگانگی فرهنگی	۱
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) جوامعی که هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برند.	۱- از خود بیگانگی تاریخی													
ب) مدار آن، خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می‌شود.	۲- از خود بیگانگی فطری													
پ) وقتی جوامع دچار از خود بیگانگی شوند.	۳- مقبولیت													
ت) قدرت رسمی همراه با رضایت	۴- اقتدار													
	۵- از خود بیگانگی فرهنگی													
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</p> <p>الف) خانواده، مدرسه، مسجد و رسانه های جمعی از عوامل آشنایی افراد با جامعه هستند اما مهمترین آشنایی فرد در (مدرسه/خانواده) رخ می‌دهد.</p> <p>ب) هویت انسان از سه بعد جسمانی، نفسانی و (فردی/اجتماعی) تشکیل شده است.</p> <p>پ) جامعه و فرهنگ جدا از یکدیگر نیستند و می‌توان فرهنگ را به منزله (نرم افزار/سخت افزار) در نظر گرفت.</p> <p>ت) جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ (واقعی/آرمانی) خود وارد می‌کنند.</p> <p>ث) انقلاب اسلامی ایران حاصل یک قرن مقاومت در برابر هجوم (اجتماعی/اقتصادی)، فرهنگی و سیاسی غرب بود.</p>	۲.۵												
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) در دسته بندی جوامع، فارابی به کدام ملاک توجه کرد که ارسطو از آن غافل بود؟</p> <p>ب) رفاه و پیشرفت همراه با عدالت، نتیجه اجرای کدام الگو و سیاست است؟</p> <p>پ) افزایش جمعیت سالمند، عمدتاً منجر به افزایش کدام بخش از هزینه ها می‌شود؟</p> <p>ت) افزایش جمعیت در کنار کدام عامل دیگر منجر به گسترش جهان اجتماعی می‌شود؟</p> <p>ث) مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی را در قالب چه عناویتی مطرح می‌کردند؟</p>	۲.۵												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: البرز	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: کرج
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شهدای ماهدشت	نام طراح: خاطره فخرمحمدی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
	نمره		

۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>«صبح که لیلیا از خواب برخاست، احساس گلودرد شدیدی کرد. فهمید سرماخورده است. دیشب هوا سرد بود و لیلیا می دانست که باید پنجره اتاق را ببندد اما این کار را نکرد. نتوانست به مدرسه برود، تصمیم گرفت در خانه بماند و استراحت کند.»</p> <p>الف) هر یک از عبارات زیر کدام ویژگی کنش را نشان می دهد؟</p> <p>۱) لیلیا تصمیم گرفت به مدرسه نرود. (.....)</p> <p>۲) لیلیا می دانست باید پنجره را ببندد اما این کار را نکرد. (.....)</p> <p>ب) مدرسه نرفتن لیلیا چه پیامدی داشت؟ (.....)</p> <p>پ) پیامد مدرسه نرفتن لیلیا کدام یک از انواع پیامدهاست؟ نام ببرید و ۲ ویژگی آن را بگویید.</p>
۸	<p><b>هر عبارت به کدام یک از انواع فرهنگ اشاره دارد؟</b></p> <p>الف) در میان برخی اقوام ایرانی، ریش سفید فامیل باید حتما در مراسم خواستگاری حضور داشته باشد. (.....)</p> <p>ب) تمام ایرانیان در آستانه سال نو، سفره هفت سین پهن می کنند. (.....)</p>
۹	<p><b>در هر عبارت از کدام یک از روش های کنترل اجتماعی استفاده شده است؟</b></p> <p>الف) رضا پس از تماشای یک پویانمایی با موضوع کم آبی، بیشتر در مصرف آب صرفه جویی می کند. (.....)</p> <p>ب) محدثه دلش نمی خواست امتحان بدهد اما فکر کرد نمره آن را از دست خواهد داد. (.....)</p>
۱۰	<p><b>نوع تحرک اجتماعی را در هر مورد مشخص کنید:</b></p> <p>الف) خانم امیری پرستار است و به تازگی سرپرست بخش شده است. (.....)</p> <p>ب) آقای محمدی کارگاه خود را تعطیل کرد و در مغازه دوستش مشغول به کار شد. (.....)</p>
	<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>
۱۱	تفاوت نظام لیبرال دموکراسی و جمهوری اسلامی در چیست؟
۱۲	از نظر فرهنگ اسلامی، افزایش جمعیت چه زمانی ضروری است؟
۱۳	جوامع مختلف به چند شکل می توانند با یکدیگر ارتباط داشته باشند؟
۱۴	منظور از بیداری اسلامی چیست؟
۲۰	جمع نمره
	«موفق باشید»



سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: البرز	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: کرج
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شهدای ماهدشت	نام طراح: خاطره فخرمحمدی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
	نمره		

راهنمای تصحیح	
۱	الف) غلط (ص ۱۲)      ب) غلط (ص ۷۴)      پ) صحیح (ص ۱۶)      ت) غلط (ص ۷۹) ث) غلط (ص ۶۴)      ج) صحیح (ص ۶۶)
۲	الف) کنش اجتماعی (ص ۱۱)      ب) فرهنگ باطل (ص ۲۹)      پ) خودباختگی فرهنگی (ص ۵۸)      ت) سرمایه داری (ص ۳۹)
۳	الف) ۳ (ص ۳۶)      ب) ۴ (ص ۳۰)      پ) ۲ (ص ۸۷)      ت) ۲ (ص ۵۵)
۴	الف) ۱ (ص ۵۹)      ب) ۳ (ص ۷۵)      پ) ۵ (ص ۵۹)      ت) ۴ (ص ۷۵)
۵	الف) خانواده (ص ۴۶)      ب) اجتماعی (ص ۳۷)      پ) نرم افزار (ص ۱۸)      ت) آرمانی (ص ۳۳) ث) اقتصادی (ص ۶۸)
۶	الف) دین مداری یا دنیا مداری (ص ۸۰)      ب) اقتصاد مقاومتی (ص ۹۰)      پ) بهداشت و درمان (ص ۱۵)      ت) پایبندی به فرهنگ جامعه (ص ۸۵) ث) عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی (ص ۶۷)
۷	الف) ۱: ارادی بودن (ص ۳)      ۲: آگاهانه بودن (ص ۴)      ب) از دست دادن درس پ) پیامد غیرارادی؛ قطعی است، نتیجه طبیعی کنش است و نیاز به کنشگر دیگری ندارد. (در سوال ۷ بارم هر پاسخ ۰.۲۵)
۸	الف) خرده فرهنگ (ص ۲۰)      ب) فرهنگ عمومی (ص ۲۰)
۹	الف) تبلیغ و اقناع (ص ۴۷)      ب) تنبیه و مجازات (ص ۴۷)
۱۰	الف) سعودی (ص ۴۹)      ب) نزولی (ص ۴۹)
۱۱	هر دو بر اساس حضور اکثریت مردم شکل می گیرند اما لیبرال دموکراسی حکومتی دنیوی است و هیچ فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد در حالی که جمهوری اسلامی بر اساس عقاید و ارزش های اسلامی سازمان پیدا می کند. (ص ۸۱)
۱۲	اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می یابد، فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل و همچنین، افراد و اعضای آن فرهنگ حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است. (ص ۸۶)
۱۳	شکل های مختلفی دارد؛ گاهی در محدوده نمادها، هنجارها و سبک های زندگی و گاهی در سطح عقاید و ارزش های اجتماعی است. گاهی زمینه ساز گسترش و پیشرفت یک جامعه و گاهی منجر به تحولات فرهنگی می شود. (ص ۵۶)
۱۴	بیداری اسلامی، مقاومت هایی به منظور حفظ عزت و استقلال جهان اسلام در برابر نفوذ و سلطه فرهنگ غرب است که ریشه در فرهنگ اسلامی دارد. (ص ۶۹)

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان : قزوین	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: الموت شرقی
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شبانه روزی فاطمیه	نام طراح: خدیجه محمدی	تعداد صفحات: ۲
ردیف	سوالات	نمره	

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) سه بعد ( جسمانی، نفسانی و اجتماعی ) از یکدیگر جدا نیستند و با یکدیگر تعامل دوسویه دارند.  ب) تحول فرهنگی مثبت یعنی جهت تغییرات به سمت فرهنگ باطل باشد.  پ) در دیدگاه شرق شناسان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی توحیدی است.  ت) قدرت فردی انسان محدود نیست و میتواند با آگاهی و اراده انجام دهد.</p>					
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها را نمی توان با .....شناخت.  ب) به جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی، به موقعیت اجتماعی دیگر ..... می گویند.  پ) خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را ..... می نامند.  ت) اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد ، ..... دارد.</p>					
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) عوض شدن هوای کلاس بعد از باز کردن پنجره .....کنش است .  ۱- پیامد غیر ارادی کنش <input type="checkbox"/> ۲- آگاهانه بودن <input type="checkbox"/> ۳- پیامد ارادی <input type="checkbox"/> ۴- معنا دار بودن <input type="checkbox"/>  ب) نظریه پردازان غربی در طی قرن بیستم ، این عامل را سرنوشت حتمی بشریت می دانستند.  ۱- دنیوی شدن فرهنگ ها <input type="checkbox"/> ۲- هویت معنوی فرهنگ ها <input type="checkbox"/> ۳- بیداری فرهنگ ها <input type="checkbox"/> ۴- تعامل فرهنگ ها <input type="checkbox"/>  پ) پاسخ سوالات زیر کدام گزینه است ؟  ۱- تبعیتی که ناشی از ترس و تهدید باشد . ۲- قدرتی که مقبولیت دارد و به صورت رسمی پذیرفته شده است .  ۱- با کراهت- مقبولیت <input type="checkbox"/> ۲- با کراهت- اقتدار <input type="checkbox"/> ۳- با کراهت- مشروعیت <input type="checkbox"/> ۴- بارضایت - اقتدار <input type="checkbox"/>  ت) نظام سیاسی در جامعه ای که با کاهش یا افزایش جمعیت رو به رو است ، راه حل هایی را به سمت مردم به اجرا در می آورد .  ۱- تغییر سبک زندگی <input type="checkbox"/> ۲- فرهنگ سازی <input type="checkbox"/> ۳- سیاست های جمعیتی <input type="checkbox"/> ۴- تعادل جمعیت <input type="checkbox"/></p>					
۴	<p><b>هر یک از عبارات های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد ؟ ( یک مفهوم اضافی است).</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) ویژگی هایی هویتی که در شکل گیری آنها نقش زیادی داریم .  ب) جامعه ای که حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر از دست می دهد.  پ)زمینه ارتباط افرادی را که عقاید و ارزش های مشترکی دارند.  ت) ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور دارند.</td> <td>           ۱- جمهوری            ۲- اکتسابی            ۳- تزلزل فرهنگی            ۴- خودباختگی فرهنگی            ۵- مکان         </td> </tr> </tbody> </table>	عبارت ها	مفاهیم	الف) ویژگی هایی هویتی که در شکل گیری آنها نقش زیادی داریم . ب) جامعه ای که حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر از دست می دهد. پ)زمینه ارتباط افرادی را که عقاید و ارزش های مشترکی دارند. ت) ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور دارند.	۱- جمهوری ۲- اکتسابی ۳- تزلزل فرهنگی ۴- خودباختگی فرهنگی ۵- مکان	
عبارت ها	مفاهیم					
الف) ویژگی هایی هویتی که در شکل گیری آنها نقش زیادی داریم . ب) جامعه ای که حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر از دست می دهد. پ)زمینه ارتباط افرادی را که عقاید و ارزش های مشترکی دارند. ت) ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور دارند.	۱- جمهوری ۲- اکتسابی ۳- تزلزل فرهنگی ۴- خودباختگی فرهنگی ۵- مکان					
	ادامه سوالات در صفحه دوم					

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰	ساعت شروع: ۸ صبح	آموزش و پرورش استان: قزوین	سوالات درس: علوم اجتماعی
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	شهرستان/منطقه: الموت شرقی	رشته: تجربی و ریاضی	پایه: دوازدهم
تعداد صفحات: ۲	نام طراح: خدیجه محمدی	نام مدرسه: شبانه روزی فاطمیه	نام و نام خانوادگی:
نمره	سوالات		ردیف

۲	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</b></p> <p>(الف) در این نوع کنش، اراده و آگاهی کنشگر ناظر به دیگران است. (کنش فردی - کنش اجتماعی).</p> <p>(ب) آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن شریک هستند. (فرهنگ عمومی - فرهنگ موافق).</p> <p>(پ) بخش هایی از فرهنگ که بر اساس خرافات شکل گرفته و از نظر علمی قابل دفاع نیست. (فرهنگ حق - فرهنگ باطل)</p> <p>(ت) به کنش هایی که برخلاف، عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند، می گویند. (جامعه پذیری - کجروی اجتماعی).</p>	۵
۲/۵	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>(الف) هویت اجتماعی هر فرد چگونه شکل می گیرد؟</p> <p>(ب) از جمله راهکارهای اسلام برای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی چیست؟</p> <p>(پ) پیامد تغییرات هویتی افرادی که مطابق ارزش های جامعه نباشد، چیست؟</p> <p>(ت) بازگشت ایران به اسلام چگونه بود؟</p> <p>(ث) عامل اصلی هویت یابی افراد در جوامع غربی چیست؟</p>	۶
۱	<p><b>با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>« در یک دبستان، زنگ کلاس به صدا در آمد دانش آموزان با رعایت حق تقدم وارد کلاس شدند. یکی از دانش آموزان زمین خورد و بعضی به او خندیدند. معلم در مورد رعایت مقررات مطالبی را به دانش آموزان گوشزد کرد.»</p> <p>(الف) با توجه به متن بالا، کدام عبارت اشاره به هنجار اجتماعی دارد؟ (با دلیل).</p> <p>(ب) کدام عبارت اشاره به پدیده اجتماعی جامعه پذیری دارد؟ (با دلیل).</p>	۷
۰/۵	<p><b>با توجه به سؤال، نمودار زیر را کامل کنید.</b></p> <p>- دو عامل که باعث تداوم هویت فرهنگی یک جامعه است، چیست؟</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-direction: column; align-items: center; justify-content: center; text-align: center;"> <p>تداوم هویت</p> <p>فرهنگی یک</p> <p>جامعه</p> </div> <div style="margin: 0 10px;">=</div> <div style="margin: 0 10px;">+</div> <div style="margin: 0 10px;">=</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-direction: column; align-items: center; justify-content: center; text-align: center;"> <p> </p> </div> </div>	۸
ادامه سوالات در صفحه سوم		

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰	ساعت شروع: ۸ صبح	آموزش و پرورش استان: قزوین		سوالات درس: علوم اجتماعی
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	شهرستان/منطقه: الموت شرقی	رشته: تجربی و ریاضی	پایه: دوازدهم	دوره دوم متوسطه نظری
تعداد صفحات: ۲	نام طراح: خدیجه محمدی	نام مدرسه: شبانه روزی فاطمیه		نام و نام خانوادگی:
نمره	سوالات			ردیف

۰/۵	<p><b>در مثال های زیر ، نوع فرهنگ (آرمانی یا واقعی) بودن آن را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) تحصیل رایگان حق تمام کودکان ایران است (.....)</p> <p>ب) احترام گذاشتن به والدین در خانواده ها (.....)</p>	۹
۰/۵	<p><b>در مثال های زیر، نوع ویژگی های هویتی (انتسابی، اکتسابی) بودن را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) ویژگی مرد و زن بودن (جنسیت).....</p> <p>ب) پشتکار داشتن افراد در انجام کارهایشان.....</p>	۱۰
	<b>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</b>	
۱	<p>از لقمان حکیم پرسیدند، حکمت از که آموختی؟ گفت از نابینایان که تا جای نبینند پای ننهند!</p> <p>این سخن سعدی به چه چیزی در مورد کنش اشاره دارد؟ ( توضیح دهید).</p>	۱۱
۱	ارتباط لایه های سطحی و عمیق فرهنگ را با ذکر مثال با یکدیگر مقایسه کنید.	۱۲
۱	استفاده از دوربین های نظارتی برای جلوگیری از تقلب در امتحانات، اشاره به کدام پدیده اجتماعی دارد؟ ( توضیح دهید).	۱۳
۱	ارتباط هویت فرهنگی جامعه و هویت اجتماعی افراد را بنویسید.	۱۴
۱	جوامع اسلامی با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف چگونه مقابله می کردند؟	۱۵
۱	قدرت سخت و نرم را از لحاظ ابزارهای بکارگیری مقایسه کنید.	۱۶
۱	اقتصاد مقاومتی چگونه الگویی است؟ و برای مردم ایران چه نتیجه ای به همراه دارد؟	۱۷
۲۰	« موفق و مؤید باشید »	


باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰	ساعت شروع: ۸ صبح	آموزش و پرورش استان : قزوین		سوالات درس: علوم اجتماعی
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	شهرستان/منطقه: الموت شرقی	رشته: تجربی و ریاضی	پایه: دوازدهم	دوره دوم متوسطه نظری
تعداد صفحات: ۲	نام طراح: خدیجه محمدی	نام مدرسه: شبانه روزی فاطمیه		نام و نام خانوادگی:
نمره	سوالات			ردیف

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	الف: صحیح ( درس پنجم- صفحه ۳۸) ب: غلط ( درس ۷- صفحه ۵۶) جهت تغییرات به سمت فرهنگ حق باشد. پ: غلط ( درس ۸- صفحه ۶۶) توحیدی یا اساطیری نیست بلکه دنیوی است. ت: غلط ( درس ۹- صفحه ۶۸) قدرت فردی انسان محدود است.	۱
۲	الف) روش ها و علوم تجربی ( درس ۴- صفحه ۲۷) ب) تحرک اجتماعی ( درس ۶- صفحه ۴۴). پ) غرب زدگی ( درس ۷- صفحه ۵۸). ت) مشروعیت حقیقی- ( درس ۹- صفحه ۶۹).	۲
۳	الف) پیامد غیر ارادی کنش ( درس اول - صفحه ۶). ب) دنیوی شدن فرهنگ ها ( درس ۸- صفحه ۶۹). پ) با کراهت- اقتدار ( درس ۹- صفحه ۷۵). ت) سیاست های جمعیتی ( درس ۱۰- صفحه ۸۷).	۳
۱	الف: شماره ۲= اکتسابی ( درس ۵- صفحه ۳۶). ب: شماره ۴= خودباختگی فرهنگی ( درس ۷- صفحه ۵۸). پ: شماره = مکان ( درس ۸- صفحه ۶۸). ت: شماره ۱= جمهوری ( درس ۹- صفحه ۸۰).	۴
۲	الف) کنش اجتماعی ( درس ۲- صفحه ۹). ب) فرهنگ عمومی ( درس ۳- صفحه ۲۰). پ) فرهنگ باطل ( درس ۴- صفحه ۲۹). ت) کجروی اجتماعی ( درس ۶- صفحه ۴۶).	۵
۲/۵	الف) درون یک جامعه و بر اساس عقاید و ارزش های آن ( درس ۵- صفحه ۳۹) ب) امر به معروف و نهی از منکر ( درس ۶- صفحه ۴۷) پ) اضطراب و نگرانی های اجتماعی فراوانی به همراه می آورد. ( درس ۷- صفحه ۵۵). ت) بازگشت به هویت توحیدی و معنوی خویش بود. ( درس ۸- صفحه ۶۸). ث) سرمایه داری ( درس ۱۰- صفحه ۸۹).	۶
۱	الف) صدای زنگ به صدا در آمدن مدرسه= هنجارهای اجتماعی- دلیل: شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه است ( درس دوم- صفحه ۱۱). ب) معلم در مورد رعایت مقررات مطالبی گفته است- دلیل: در جهت آموزش و هرچه در حوزه آموزش باشد جامعه پذیری است. ( درس دوم- صفحه ۱۱)	۷

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان : قزوین	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: الموت شرقی
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شبانه روزی فاطمیه	نام طراح: خدیجه محمدی	تعداد صفحات: ۲
ردیف	سؤالات		
	نمره		

۰/۵	۸	
۰/۵	۹	الف: فرهنگ آرمانی - از مواردی که باید محقق شود و هنوز کامل محقق نشده (درس ۴ - صفحه ۲۷) . ب) فرهنگ واقعی: (درس ۴ - صفحه ۲۷) (درس ۴ - صفحه ۲۷).
۰/۵	۱۰	الف: (انتسابی): در پیدایش آنها تاثیری نداریم (درس ۵ - صفحه ۳۷). ب: (اکتسابی): با نشان دادن شایستگی ها و لیاقت ها بدست می آورند.
۱	۱۱	هر کنشی که ما انجام می دهیم ، آثار و پیامدی دارد . آدمیان کنش های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیر ارادی آن انجام می دهند. و از انجام برخی کنش ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می کنند.
۱	۱۲	لایه های سطحی و بیرونی : مانند نماد ها و هنجارها - امکان تغییر بیشتری دارند - نقش اساسی و حیاتی ندارند - تحول مهم در جهان اجتماعی پدید نمی آورد . لایه های عمیق: ارزش ها و عقاید - کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تاثیرات همه جانبه و فراگیر دارند - تغییرات اساسی در لایه های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگر تبدیل می کنند( درس سوم - صفحه ۱۹).
۱	۱۳	اشاره به کنترل اجتماعی دارد - به مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه ( برقراری عدالت در امر آموزشی) انجام می گیرد . ( درس ۶ - صفحه ۴۷).
۱	۱۴	هویت فرهنگی جامعه، گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است - هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جامعه و متناسب با آن شکل میگیرد. هویت فرهنگی جامعه تازمانی دوام می آورد که عقاید آن مورد پذیرش اعضای جامعه باشد(درس ۷ - صفحه ۵۵).
۱	۱۵	مسلمانان در سده های مختلف مانند جنگ های صلیبی مهاجمان را دفع می کردند یا مانند حمله مغول، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم می کردند.
۱	۱۶	قدرت سخت: از طریق ابزارهای خشن، بازو و به طور آشکار توسط نهادهای نظامی صورت می گیرد . قدرت نرم: به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی به کمک ابزارهایی مانند رسانه ها و نهادهای آموزشی صورت می گیرد. ( درس ۹ - صفحه ۷۸).
۱	۱۷	الگویی از اقتصاد پیشرفته، مستقل و محکم است. برای مردم ایران امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت به ارمغان می آورد. ( درس ۱۰ - صفحه ۹۰).
۲۰		

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: آذربایجان شرقی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: صوفیان
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: راحله کشاد زبان	تعداد صفحات: ۲

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) پاکیزگی دست و صورت بعد از وضو، پیامد ارادی کنش است.          ب) آسیب های تنفسی از پیامدهای غیرارادی مصرف دخانیات است.          پ) تولد هر فرزند در خانواده، زمینه پویایی و بالندگی جامعه را فراهم می کند.          ت) در همه کشورها رتبه بندی مشاغل وجود دارد؛ و این رتبه بندی در همه جا یکسان است.          ث) هویت فرهنگی جامعه در پرتو هویت اجتماعی افراد و متناسب با آن شکل می گیرد.</p>	۱/۲۵												
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از طریق ..... تحقق می یابند.          ب) علمومی که از دو ابزار ..... و ..... بهره می گیرند می توانند درباره حق و باطل بودن فرهنگ ها داوری کنند.          پ) کسب هویت های اجتماعی جدید با تغییراتی در ..... افراد همراه است.          ت) فرهنگ اساطیری و فرهنگ ..... آدمی را از حقیقت جهان و خود بیگانه می کند.          ج) تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان، ..... آنهاست.</p>	۲/۵												
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) وقتی برای اولین بار برای استفاده از یک کالای پیچیده به راهنمای آن مراجعه کنیم، بیانگر کدام ویژگی کنش است؟          (۱) ارادی بودن (۲) آگاهانه بودن (۳) هدفدار بودن (۴) معنادار بودن          ب) " ناپسند بودن اسراف " و " استکبارستیزی " در کشور ایران ..... - ..... قرار دارد.          (۱) درون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی (۲) بیرون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی          (۳) بیرون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی (۴) درون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی          پ) اولین شرط بقای جامعه چیست؟          (۱) فرهنگ (۲) اقتصاد (۳) جمعیت (۴) تجهیزات نظامی</p>	۱/۵												
۴	<p><b>هر یک از عبارت های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) خرد ترین پدیده اجتماعی</td> <td>۱- خودباختگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ب) خود باختگی جوامع غیرغربی، در برابر فرهنگ غرب</td> <td>۲- تحول فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>پ) جامعه ای که در تعامل با جوامع دیگر به مرور زمان ، به عقاید و ارزش های خود پشت کند.</td> <td>۳- کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ت) مقهور شدن افراد یک جامعه در گزینش عناصر فرهنگی دیگر</td> <td>۴- غرزدگی</td> </tr> <tr> <td>-----</td> <td>۵- از خودبیگانگی فرهنگی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت ها	مفاهیم	الف) خرد ترین پدیده اجتماعی	۱- خودباختگی فرهنگی	ب) خود باختگی جوامع غیرغربی، در برابر فرهنگ غرب	۲- تحول فرهنگی	پ) جامعه ای که در تعامل با جوامع دیگر به مرور زمان ، به عقاید و ارزش های خود پشت کند.	۳- کنش اجتماعی	ت) مقهور شدن افراد یک جامعه در گزینش عناصر فرهنگی دیگر	۴- غرزدگی	-----	۵- از خودبیگانگی فرهنگی	۱
عبارت ها	مفاهیم													
الف) خرد ترین پدیده اجتماعی	۱- خودباختگی فرهنگی													
ب) خود باختگی جوامع غیرغربی، در برابر فرهنگ غرب	۲- تحول فرهنگی													
پ) جامعه ای که در تعامل با جوامع دیگر به مرور زمان ، به عقاید و ارزش های خود پشت کند.	۳- کنش اجتماعی													
ت) مقهور شدن افراد یک جامعه در گزینش عناصر فرهنگی دیگر	۴- غرزدگی													
-----	۵- از خودبیگانگی فرهنگی													
	ادامه سوالات در صفحه دوم													

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: آذربایجان شرقی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: صوفیان
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: راحله کشاد زبان	تعداد صفحات: ۲

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</b></p> <p>الف) این ویژگی اخلاقی با فرهنگ متجدد غرب سازگار است. (قناعت - فرصت طلبی)</p> <p>ب) به مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد. (جامعه پذیری - کنترل اجتماعی)</p> <p>پ) زبان سیاسی دربار ایران و زبان رسمی مشترک اقوام مختلف بود. (فارسی دری - فارسی پهلوی)</p> <p>ت) قدرتی که با رضایت مردم باشد (مشروعیت - مقبولیت) دارد.</p>	۲
۶	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) انسان ها به چه دلیل ممکن است از انجام برخی کنش ها خودداری کنند؟</p> <p>ب) برای ارزش " عفت " یک هنجار بنویسید.</p> <p>پ) برای پدیده اجتماعی " قوانین راهنمایی و رانندگی "؛ یک فرصت و یک محدودیت بنویسید.</p> <p>ت) چه زمانی فاصله فرهنگ واقعی و فرهنگ آرمانی جامعه کاهش می یابد؟</p> <p>ث) متفکران ایرانی بعد از دهه سی شمسی، با تدوین کتاب های خود به نقد کدام رویکرد فرهنگی غرب پرداختند؟</p> <p>ج) چرا کشورهای سلطه گر غرب جنگ تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداختند؟</p>	۳
۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>« زهرا نعمتی دارنده مدال طلا در مسابقات جهانی پارالمپیک و نخستین زن ایرانی که موفق شد در کنار ورزشکاران غیرمعلول، جواز رقابت در المپیک را نیز کسب کند.»</p> <p>الف) دو مورد از ویژگی های اجتماعی زهرا را بنویسید.</p> <p>ب) کدام بعد هویتی زهرا باعث کسب جواز رقابت شد؟</p>	۱
۸	<p><b>هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟</b></p> <p>الف) قدرتی که سبب سلطه فرهنگی می شود؟</p> <p>ب) تدابیر و راه حل هایی که برای مشکل جمعیتی اندیشیده می شود چه نام دارد؟</p>	۱
	<p><b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b></p>	
۹	<p>خرده فرهنگ را با مثال تعریف کنید و بنویسید که چه رابطه ای با فرهنگ عمومی دارد؟</p>	۱
۱۰	<p>چرا اعضای جامعه نمی توانند هر نوع هویت اجتماعی را کسب کنند؟</p>	۱/۲۵
۱۱	<p>علل درونی تحولات فرهنگی را بنویسید.</p>	۱
۱۲	<p>چگونه هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد؟</p>	۱/۵
۱۳	<p>دو نظام لیبرال دموکراسی و جمهوری اسلامی را از نظر آرمان ها و ارزش ها با یکدیگر مقایسه کنید. (ذکر یک تشابه و یک تفاوت)</p>	۱
۱۴	<p>اقتصاد امروز ایران چه دستاوردها و چه معضلاتی داشته است؟ (هر کدام دو مورد ذکر شود)</p>	۱
	<p><b>جمع نمره</b></p>	۲۰
	<p>« موفق باشید »</p>	



سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: آذربایجان شرقی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: صوفیان
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: راحله کشاد زبان	تعداد صفحات: ۲
ردیف	سؤالات		
نمره			

ردیف	سؤالات	نمره
	<b>راهنمای تصحیح</b>	۱/۲۵
۱	الف) غلط (ص ۵) صحیح (ص ۶) ب) صحیح (ص ۱۴) ت) غلط (ص ۲۹) ث) غلط (ص ۵۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۲/۵
۲	الف) کنش های اجتماعی (ص ۱۱) ب) عقل و وحی (ص ۳۰) پ) موقعیت اجتماعی (ص ۴۸) ت) دنیوی (ص ۶۰) ث) جلب تبعیت (ص ۷۴) (هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۳	الف) گزینه ۲: آگاهانه بودن (ص ۳) ب) گزینه ۲: بیرون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی (ص ۲۸) پ) گزینه ۳: جمعیت (ص ۸۴) (هر مورد ۰/۵)	۱
۴	الف) ۳ (کنش اجتماعی) (ص ۱۰) ب) ۴ (غریبزدگی) (ص ۵۸) پ) ۲ (تحول فرهنگی) (ص ۵۷) ت) ۱ (خودباختگی فرهنگی) (ص ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۵	الف) فرصت طلبی (ص ۳۹) ب) کنترل اجتماعی (ص ۴۷) پ) فارسی دری (ص ۶۴) ت) مقبولیت (ص ۷۵) (هر مورد ۰/۵)	۳
۶	الف) به دلیل پیامدهای نامطلوبشان. (ص ۶) ب) حجاب داشتن، حفظ حریم، ... (ص ۱۱) پ) فرصت: رفت و آمد ایمن و سریع محدودیت: ایست کردن پشت چراغ قرمز (ص ۲۳) ت) اگر مردم مطابق آرمان های خود عمل کنند. (ص ۲۸) ث) نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت های کاذبی که از این طرق ساخته شده بود. (ص ۶۷) ج) چون پاشنه آشیل ایران را اقتصاد می دانند. (ص ۸۹) (هر مورد ۰/۵)	۱
۷	الف) ایرانی بودن، ورزشکار بودن ب) بعد نفسانی (ویژگی اخلاقی که دارای اراده قوی هست) (هر مورد ۰/۵)	۱
۸	الف) قدرت نرم ب) سیاست های جمعیتی (هر مورد ۰/۵)	۱
۹	بخش هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، «خرده فرهنگ» نامیده می شود. مثال: آداب و رسوم مراسم عروسی خرده فرهنگ هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند.	۱/۲۵
۱۰	چون فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف، یکسان نیست. هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود، برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد.	۱
۱۱	علل درونی یا به ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه مربوط می شود، یا به کاستی ها و بن بست های موجود در فرهنگ جامعه باز می گردد.	۱/۵
۱۲	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق شد و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد.	۱
۱۳	تشابه: هر دو به خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد. تفاوت: نظام لیبرال دموکراسی، هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومت دنیوی و این جهانی است در حالی که نظام جمهوری اسلامی، خواست مردم در ذیل اراده و مشیت الهی شکل می گیرد.	۱

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: آذربایجان شرقی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: صوفیان
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: راحله کشاد زبان	تعداد صفحات: ۲
ردیف	سؤالات		
۱۴	دستاوردها: ارتقای شاخص های بهداشت و درمان، پیشرفت در صنایع هسته ای و نانو، مقابله با تحریم ها و ... معضلات: تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل گرایی، مصرف گرایی و ...		
	" به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."		
	۲۰		

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: قزوین	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: قزوین
نام و نام خانوادگی: سمیرا برین	نام مدرسه: دبیرستان استعدادهای درخشان فرزنانگان	نام طراح: سمیرا برین	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) انسان به دلیل اینکه کارهای خود را می‌تواند بدون اراده انجام دهد، کنشگری قدرتمند است.</p> <p>ب) بسط و گسترش یک جامعه از طریق گسترش فرهنگ آن صورت می‌گیرد.</p> <p>پ) موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آنهاست.</p> <p>ت) هویت اجتماعی جامعه، پدیده‌ای گسترده از هویت فرهنگی افراد است.</p>
۲/۵	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام عناصر مشرکانه و ..... خود را کنار گذاشتند.</p> <p>ب) جوامع مختلف را می‌توان بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز ..... که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.</p> <p>پ) اولین شرط بقای هر جامعه ..... آن است.</p> <p>ت) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی براساس ..... تغییر می‌کند.</p> <p>ث) یک جامعه غیر دینی، به هویت ..... افراد اجازه بروز و ظهور اجتماعی نمی‌دهد.</p>
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کدام گزینه صحیح است؟</p> <p>(۱) پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) پدیده‌های طبیعی را انسانها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) ارزش‌ها شیوه انجام کنش اجتماعی هستند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) به آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند، چه می‌گویند؟</p> <p>(۱) فرهنگ آرمانی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) فرهنگ واقعی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) فرهنگ عمومی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) خرده فرهنگ موافق <input type="checkbox"/></p> <p>پ) کدام گزینه ویژگی (( راستگویی )) و (( متولد ماه مهر )) را به ترتیب نشان می‌دهد؟</p> <p>(۱) اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و ثابت <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، فردی و ثابت <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، فردی و ثابت <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) انتسابی، اجتماعی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و ثابت <input type="checkbox"/></p> <p>ت) اگر عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جامعه دچار ..... شده است.</p> <p>(۱) از خود بیگانگی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) از خود بیگانگی تاریخی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) از خود بیگانگی فطری <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) از خود بیگانگی فرهنگی <input type="checkbox"/></p>
	ادامه سؤالات در صفحه دوم

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: قزوین	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: قزوین
نام و نام خانوادگی: سمیرا برین	نام مدرسه: دبیرستان استعدادهای درخشان فرزنانگان	نام طراح: سمیرا برین	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سوالات		
نمره			

۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) مباح دانستن همه‌ی امور برای انسان‌ها</td> <td>۱- خود باختگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ب) جابجایی افراد از یک موقعیت به موقعیت اجتماعی دیگر.</td> <td>۲- سرمایه داری</td> </tr> <tr> <td>پ) عناصر فرهنگی جامعه بدون تحقیق و گزینش پذیرفته می‌شود.</td> <td>۳- لیبرالیسم</td> </tr> <tr> <td>ت) عامل اصلی هویت یابی افراد در جوامع غربی است.</td> <td>۴- تحرک اجتماعی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- موقعیت اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) مباح دانستن همه‌ی امور برای انسان‌ها	۱- خود باختگی فرهنگی	ب) جابجایی افراد از یک موقعیت به موقعیت اجتماعی دیگر.	۲- سرمایه داری	پ) عناصر فرهنگی جامعه بدون تحقیق و گزینش پذیرفته می‌شود.	۳- لیبرالیسم	ت) عامل اصلی هویت یابی افراد در جوامع غربی است.	۴- تحرک اجتماعی		۵- موقعیت اجتماعی
عبارت‌ها	مفاهیم												
الف) مباح دانستن همه‌ی امور برای انسان‌ها	۱- خود باختگی فرهنگی												
ب) جابجایی افراد از یک موقعیت به موقعیت اجتماعی دیگر.	۲- سرمایه داری												
پ) عناصر فرهنگی جامعه بدون تحقیق و گزینش پذیرفته می‌شود.	۳- لیبرالیسم												
ت) عامل اصلی هویت یابی افراد در جوامع غربی است.	۴- تحرک اجتماعی												
	۵- موقعیت اجتماعی												
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</p> <p>الف) قدرتی که با رضایت تبعیت کنندگان به دست می‌آید، ( مشروعیت - مقبولیت) دارد.</p> <p>ب) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین است. ( نظام سیاسی - سیاست)</p> <p>پ) ارسطو معتقد است در این حکومت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور دارند. ( جمهوری - دموکراسی)</p> <p>ت) فارابی جوامعی را که آرمان‌ها و ارزش‌هایشان الهی و عقلانی نباشد ( جوامع جاهله - مدینه فاضله)</p>												
۶	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) فردی در خرید تبلت یا تلفن همراه تردید دارد؛ این جمله نشانگر کدام ویژگی کنش است؟</p> <p>ب) فرهنگ چگونه از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود؟</p> <p>پ) به چه دلیل فارسی دری توانست به زبان دوم جهان اسلام تبدیل شود؟</p> <p>ت) کشورهای غربی پاشنه آشیل ایران اسلامی را چه می‌دانند؟</p> <p>ث) دو مورد از روش‌های پیشگیری از کژروی‌های اجتماعی را نام ببرید.</p> <p>ج) علت بیرونی تحولات فرهنگی چیست؟</p> <p>چ) یکی از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب چیست؟</p>												
۷	<p>با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>«فردی به تنهایی و با صدای بلند در مکانی مطالعه می‌کند. حال اگر فرد دیگری وارد آن مکان شود، پس در این صورت او برای رعایت حقوق دیگران، باید در دیگران آرام مطالعه کند.»</p> <p>الف) ارزش اجتماعی در متن بالا، چیست؟</p> <p>ب) کدام عبارت نشان‌دهنده کنش اجتماعی می‌باشد؟</p> <p>پ) هنجار اجتماعی کدام است؟</p> <p>ت) کنش فردی را در عبارت بالا مشخص کنید.</p>												
	ادامه سوالات در صفحه سوم												

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: قزوین	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: قزوین
نام و نام خانوادگی: سمیرا برین	نام مدرسه: دبیرستان استعدادهای درخشان فرزنانگان	نام طراح: سمیرا برین	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

۸	پیامدهای ارادی و غیر ارادی را در موارد زیر مشخص کنید. الف) کاهش روابط عاطفی میان اعضای خانواده در اثر استفاده افراطی از شبکه های مجازی (.....) ب) پاسخگویی دانشجو به سؤالات آزمون پایان ترم (.....)	۱
۹	هر عبارت نشانگر تأثیر کدام یک از ابعاد هویتی بر یکدیگر است؟ الف) در مناطق کویری و بیابانی تجمع انسانی کمتری شکل می گیرد. (.....) ب) جهان دنیوی، مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود. (.....)	۱
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.	
۱۰	تصویری که تاریخ نگاران غربی و مستشرقان از هویت جامعه اسلامی القا می کردند، چگونه بود؟	۱
۱۱	جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، چه عناصری از آن فرهنگ ها را اخذ و چه عناصری را نپذیرفت؟	۱
۱۲	آیا فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید، در جوامع مختلف، یکسان است؟ توضیح دهید.	۱
۱۳	جوامع مختلف چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی شان وارد می کنند؟	۱
۱۴	نظام سیاسی چگونه به بسط و توسعه فرهنگی منجر شده و در چه صورتی زمینه بحران فرهنگی را فراهم می سازد؟	۱
۱۵	چرا رفاه حاصل از اقتصاد تک محصولی پایدار نیست؟	۱
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: قزوین	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: قزوین
نام و نام خانوادگی: سمیرا برین	نام مدرسه: دبیرستان استعدادهای درخشان فرزنانگان	نام طراح: سمیرا برین	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

**راهنمای تصحیح**

۱	الف) غ	ب) ص	پ) غ	ت) غ
۲	الف) اساطیری	ب) فرصت ها و محدودیت هایی	پ) جمعیت	ت) عمل مردم
۳	الف) ۱	ب) ۳	پ) ۲	ت) ۳
۴	الف) ۲	ب) ۴	پ) ۱	ت) ۲
۵	الف) مقبولیت	ب) سیاست	پ) جمهوری	ت) جوامع جاهله
۶	الف) ارادی بودن	ب) از طریق تعلیم و تربیت	پ) به علت مشارکت فعال ایرانیان در جیات فکری جهان اسلام	ت) اقتصاد
۳/۵	ارتباط با جوامع دیگر	چ) تحولات هویتی	ث) تبلیغ و اقناع ، تشویق و پاداش ، تنبیه و مجازات	ج) روبرو شدن و
۷	الف) رعایت حقوق دیگران	ب) مطالعه کردن با توجه به وارد شدن فرد دیگر	پ) آرام مطالعه کردن	ت) فردی که به تنهایی مطالعه می کند
۸	الف) غیر ارادی	ب) ارادی		
۹	الف) طبیعی بر اجتماعی	ب) اجتماعی بر نفسانی		
۱۰	توحیدی یا اساطیری نیست ، بلکه دنیوی است که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می شود.			
۱۱	به دلیل اهمیت عقل و عقلانیت در اسلام ، جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم عناصر عقلی این فرهنگ ها را اخذ کردند . به تناسب فرهنگ توحیدی خود در این دانش ها دخل و تصرف نمودند ، اما عناصر مشرکانه این دو فرهنگ را نپذیرفتند.			
۱۲	فرصت های پیش روی افراد بر ای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف ، یکسان نیست . هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود ، برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و بر خی دیگر را منع می کند.			
۱۳	جوامع مختلف با ایمان به حق ، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند و با عمل کردن براساس این عقاید و ارزش ها ، آن را به فرهنگ واقعی شان وارد می کنند.			
۱۴	نظام سیاسی اگر به ارزش های فرهنگی جامعه وفادار بماند ، با استفاده از مدیریت سیاسی خود به بسط و توسعه فرهنگ کمک می کند و اگر از ارزش ها و آرمان های جامعه دور شود زمینه بحران های فرهنگی و هویتی را فراهم می سازد.			
۱۵	زیرا اقتصاد تک محصولی ، وضعیتی ناپایدار را به وجود می آورد که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد ، آنها از این ضعف اقتصادی به عنوان ابزاری برای فشار آوردن به جامعه استفاده می کنند .			

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: گیلان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه:
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: سمیه قدرتی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی براساس عمل مردم تغییر می کند. ۰/۲۵</p> <p>ب) موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آنها است. ۰/۲۵</p> <p>پ) انسانها با آگاهی و اراده ی خود به کنش اجتماعی می پردازند. ۰/۲۵</p> <p>ت) وقتی مردم مطابق آرمانها عمل کنند، آرمانها به واقعیت تبدیل می شود. ۰/۲۵</p>
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) آن بخش از فرهنگ که همه ی مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند..... گویند. ۰/۲۵</p> <p>ب) مهمترین پیامدهای انقلاب ، ..... است. ۰/۲۵</p> <p>پ) جامعه و فرهنگ را ..... می نامند. ۰/۲۵</p> <p>ت) موجودی که بتواند کاری را با آگاهی و اراده ی خود انجام دهد، دارای ..... است. ۰/۲۵</p>
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کدامیک جز ارزش های اجتماعی اسلامی نیست؟</p> <p>(۱) عبودیت و مشورت <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) استقلال و آزادی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) امنیت و عقلانیت <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) مقررات با خواست مردم <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کدام کشورها با قبول عقاید و ارزش های اسلامی به جوامع اسلامی پیوستند؟</p> <p>(۱) مصر و ایران <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) سوریه و عراق <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) مصر و سوریه <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) ایران و عراق <input type="checkbox"/></p> <p>پ) افراد معمولاً خود را با چه ویژگی هایی به دیگران معرفی می کنند؟</p> <p>(۱) دانش و خلق <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) ثروت و قدرت <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) علایق و هنرها <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) همه موارد <input type="checkbox"/></p> <p>ت) جایگاه فرد در جامعه تابع چیست؟ ۰/۵</p> <p>(۱) دانایی - توانایی - عدالت <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) توانایی - دارایی - تقوا <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) دانایی - توانایی - دارایی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) تقوا - عدالت - علم <input type="checkbox"/></p> <p>د) کدامیک به عنوان ارزش های حق نمی باشد؟</p> <p>(۱) وفای به عهد <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) مهربانی کردن <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) دنیا پرستی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) تحمل دیگران <input type="checkbox"/></p>
	ادامه سؤالات در صفحه دوم

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: گیلان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه:
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: سمیه قدرتی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
	نمره		

	<p>ه) کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می شود، چه نوع تحرک اجتماعی دارد؟</p> <p>(۱) تحرک صعودی <input type="checkbox"/> (۲) تحرک افقی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) تحرک نزولی <input type="checkbox"/> (۴) تحرک اجتماعی ندارد <input type="checkbox"/></p> <p>ی) افراد در بدو تولد هویت اجتماعی انتسابی خود را در چه محیطی می پذیرند؟</p> <p>(۱) خانواده <input type="checkbox"/> (۲) جامعه <input type="checkbox"/> (۳) دانشگاه <input type="checkbox"/> (۴) مدرسه <input type="checkbox"/></p>												
۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) به کنش هایی که برخلاف عقاید و ارزش ها و هنجارهای جامعه باشد.</td> <td>۱- کنترل اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ب) فعالیت هایی برای پذیرش فرهنگ جامعه است.</td> <td>۲- سیاست</td> </tr> <tr> <td>پ) نیاز فطری انسان ها است.</td> <td>۳- کثروی اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ت) شامل هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت می باشد.</td> <td>۴- جامعه پذیری</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- فرزند آوری</td> </tr> </tbody> </table>	عبارتها	مفاهیم	الف) به کنش هایی که برخلاف عقاید و ارزش ها و هنجارهای جامعه باشد.	۱- کنترل اجتماعی	ب) فعالیت هایی برای پذیرش فرهنگ جامعه است.	۲- سیاست	پ) نیاز فطری انسان ها است.	۳- کثروی اجتماعی	ت) شامل هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت می باشد.	۴- جامعه پذیری		۵- فرزند آوری
عبارتها	مفاهیم												
الف) به کنش هایی که برخلاف عقاید و ارزش ها و هنجارهای جامعه باشد.	۱- کنترل اجتماعی												
ب) فعالیت هایی برای پذیرش فرهنگ جامعه است.	۲- سیاست												
پ) نیاز فطری انسان ها است.	۳- کثروی اجتماعی												
ت) شامل هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت می باشد.	۴- جامعه پذیری												
	۵- فرزند آوری												
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</p> <p>الف) مهمترین تحولات هر جامعه ( انقلاب / حکومت ) است.</p> <p>ب) هویت اجتماعی یک فرد ممکن است در طول زندگی او ( تغییر میکند / تغییر نمی کند).</p> <p>پ) فرهنگ ( واقعی / آرمانی )، جهان اجتماعی را می سازد.</p> <p>ت) نمادها و هنجارها جز لایه های ( سطحی تر / عمیق تر ) هستند.</p>												
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) از جمله عوامل شکل گیری اقتصاد در طول تاریخ ایران چیست؟ ۰/۵</p> <p>ب) افراد چگونه می توانند ارزش ها و هنجارها را تداوم بخشند؟ ۰/۵</p> <p>پ) غرب زدگی را تعریف کنید؟ ۰/۲۵</p> <p>ت) مهمترین بحث درباره ی هر انقلاب چیست؟ ۰/۲۵</p> <p>د) هدف اسلام چیست؟ ۰/۵</p>												
۷	<p>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>« دانش آموزی پس از برگشت از مدرسه ، ابتدا استراحت می کند و بعد تکالیف درسی خود را انجام می دهد، سپس از جای خود بلند می شود و پنجره اتاق را باز میکند ، تا هوای تازه را استنشاق کند. او کتاب درسی خود را مطالعه می کند و در پی آن، اولاً به سؤالات امتحانی پاسخ می دهد؛ ثانیاً استاد، متناسب با تلاش این دانش آموز به او نمره می دهد. »</p> <p>الف) چه نوع کنش هایی انجام گرفته است؟</p> <p>ب) نوع پیامدهای کنش را مشخص کنید؟</p>												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم												



تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰	ساعت شروع: ۸ صبح	آموزش و پرورش استان: گیلان		سوالات درس: علوم اجتماعی
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	شهرستان / منطقه:	رشته: تجربی و ریاضی	پایه: دوازدهم	دوره دوم متوسطه نظری
تعداد صفحات: ۳	نام طراح: سمیه قدرتی	نام مدرسه:	نام و نام خانوادگی:	
نمره	سوالات			ردیف

۱/۵	۸	تأثیر ابعاد هویتی انسان برهم را در موارد زیر بنویسید. الف) جوان مومن امیدوار پرتلاش و پرانگیز موفق خواهد شد. (.....) ب) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود. (.....) پ) ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسانها می شود. (.....)
		به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.
۱	۹	آثاری که در نقد رویارویی با فرهنگ غرب تدوین شد نام ببرید؟ ۴ مورد
۱	۱۰	ارزش اجتماعی را تعریف کنید؟
۱	۱۱	سیاست جمعیتی را چیست؟
۱	۱۲	از نظر قرآن کریم انسان چه زمانی می تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد؟
۱/۵	۱۳	براساس چه ملاک هایی می توان نظام های سیاسی را طبقه بندی کرد؟
۱	۱۴	انواع قدرت مشروع را توضیح دهید؟
۲	۱۵	چه زمانی بحران هویت بوجود می آید؟
۲۰		جمع نمره «موفق باشید»

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: گیلان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه:
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: سمیه قدرتی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
	نمره		

راهنمای تصحیح	
۱	الف) صحیح (ب) غلط (پ) صحیح (ت) صحیح هر مورد ۰/۲۵
۲	الف) فرهنگ عمومی (ب) تحولات هویتی (پ) جهان اجتماعی (ت) قدرت هر مورد ۰/۲۵
۳	الف) ۴ (ب) ۱ (پ) ۴ (ت) ۳ (د) ۳ (ه) ۲ (ی) ۱ هر مورد ۰/۵
۴	الف) کژروی اجتماعی (ب) کنترل اجتماعی (پ) فرزند آوری (ت) سیاست هر مورد ۰/۲۵
۵	الف) انقلاب (ب) تغییر میکند (پ) واقعی (ت) سطحی تر هر مورد ۰/۲۵
۶	الف) کشف نفت و سرمایه های حاصل از فروش نفت به خارجیان (ب) افراد با عمل کردن براساس ارزش ها و هنجارها موجب تداوم و استمرار آنها می شوند. (پ) خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب (د) گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی
۷	الف) کنش ارادی (استراحت کردن و انجام تکالیف) - کنش هدفدار (باز کردن پنجره) (ب) پیامد ارادی (نمره دادن استاد - پاسخ دادن به سوالات)
۸	الف) تاثیر بعد نفسانی بر اجتماعی (ب) تاثیر بعد اجتماعی بر نفسانی (پ) تاثیر بعد جسمانی بر نفسانی ۱/۵
۹	غرب زدگی/بازگشت به خویشتن/ فطرت/ خدمات متقابل اسلام و ایران هر مورد ۰/۲۵ ۱
۱۰	آن دسته از پدیده های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش افراد یک جامعه به آنها گرایش و تمایل دارند ۱
۱۱	وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه است. نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند و با همکاری مردم تدابیر و راه حل هایی را به اجرا می آورد. ۱
۱۲	انسان هنگامی می تواند که نگاه توحیدی به انسان و جهان داشته باشد و فراموش کردن خداوند سبب می شود که انسان خود را نیز فراموش کند. ۱
۱۳	براساس تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده - براساس روش تصمیم گیری - براساس دین مداری و دنیا مداری ۱/۵
۱۴	قدرت مطابق قانون و حکم الهی است مشروعیت حقیقی دارد. اگر موافق با ایدئولوژی های ساختگی بشری باشد مشروعیت دروغین دارد. ۱

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰	ساعت شروع: ۸ صبح	آموزش و پرورش استان: گیلان		سوالات درس: علوم اجتماعی
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	شهرستان/منطقه:	رشته: تجربی و ریاضی	پایه: دوازدهم	دوره دوم متوسطه نظری
تعداد صفحات: ۳	نام طراح: سمیه قدرتی	نام مدرسه:	نام و نام خانوادگی:	
نمره	سوالات			ردیف

۲	زمانی که جامعه دیگر نمی تواند از عقاید و ارزش هایش دفاع کند و آنها را حفظ نماید. در این صورت راه برای تحول هویت فرهنگی جامعه باز می شود. و جامعه به جامعه ای دیگر تبدیل می گردد در این صورت هویت آن متحول می شود.	۱۵
---	---	----

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: فارس	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان / منطقه: شیراز
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: سروش	نام طراح: سیده عاطفه نجفی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>(الف) هرکنش پیامدی دارد که معمولاً انسان‌ها کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی آنها، انجام می‌دهند.</p> <p>ص غ</p> <p>(ب) مریم به خاطر تولد دوستش، لباسی انتخاب می‌کند که دوستانش او را تأیید کنند. این رفتار یک کنش اجتماعی است.</p> <p>ص غ</p> <p>(پ) مجموعه فعالیت‌هایی که افراد، با تلاش خود، آن را می‌پذیرند و خود را با انتظارات جامعه انطباق دهند، جامعه‌پذیری گویند.</p> <p>ص غ</p> <p>(ت) یکی از مهم‌ترین بحث‌ها درباره انقلاب، دستاوردها و پیامدهای مربوط به هر انقلاب است که به‌وضوح مشهود است.</p> <p>ص غ</p>
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>(الف) پیامدهای غیرارادی کنش ..... هستند و پیامدهای ارادی کنشی ..... هستند.</p> <p>(ب) بیشترین هزینه ناشی از افزایش جمعیت یک کشور، مربوط به هزینه‌های ..... می‌باشد.</p> <p>(پ) جوامع مختلف با .....، حقیقت را به فرهنگ آرمانی وارد می‌کنند و با ..... وارد فرهنگ واقعی می‌شوند.</p> <p>(ت) با توجه به دانش فراگرفته شده، خود باختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را ..... می‌نامند.</p>
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>(الف) اگر شما بر سر دو راهی برای انتخاب رشته قرار بگیرید، این نشان‌گر ویژگی ..... کنش است.</p> <p>(۱) آگاهانه <input type="checkbox"/> (۲) ارادی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) هدف‌دار <input type="checkbox"/> (۴) معنادار <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) «ترشح بیش از اندازه غده تیروئید، موجب عصبانی شدن انسان‌ها می‌شود». اشاره به کدام رابطه است؟</p> <p>(۱) جسمانی بر نفسانی <input type="checkbox"/> (۲) نفسانی بر جسمانی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) اجتماعی بر جسمانی <input type="checkbox"/> (۴) اجتماعی بر نفسانی <input type="checkbox"/></p> <p>(پ) همان‌طور که با معنای فتوت‌نامه در کتاب درسی آشنا شدید، کدام یک از موارد زیر اصول فتوت‌نامه نیست؟</p> <p>(۱) با طهارت بودن <input type="checkbox"/> (۲) با حیا بودن <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) با سخاوت بودن <input type="checkbox"/> (۴) کم‌سخن گفتن <input type="checkbox"/></p> <p>(ت) آیا شما آگاهی دارید که به چه علت، مردم از وطن و سرزمین خود دفاع می‌کنند؟ به دلیل بعد .....</p> <p>(۱) تاریخی <input type="checkbox"/> (۲) فرهنگی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) سرزمینی <input type="checkbox"/> (۴) اجتماعی <input type="checkbox"/></p>
	ادامه سؤالات در صفحه دوم

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: فارس	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان / منطقه: شیراز
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: سروش	نام طراح: سیده عاطفه نجفی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

هر یک از عبارتهای سمت راست به کدامیک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)

عبارتها	مفاهیم
الف) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جهان اسلام بود.	۱- نظامی
ب) در گذشته نبرد بین دولت‌ها با این ابزار صورت می‌گرفت.	۲- اقتصادی
پ) پرچم نمونه‌ای از کدامیک از انواع هویتی است که خوانده‌اید.	۳- دنیوی
ت) دستوری بودن، نمونه‌ای از کدامیک از انواع هویت‌ها است.	۴- سیاسی
	۵- توحیدی

الف).....ب).....پ).....ت).....

در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟

الف) در علوم انسانی به فعالیت یک کارگر که مشغول کار در ساختمان است، (کنش/کنشگر) می‌گویند.  
ب) وقتی فردی باید حجابش را رعایت کند و فعالیتش از جنس وسیله است، اشاره به (هنجار-ارزش) است.  
پ) تحرک دانش‌آموز در طول زندگی، سبب می‌شود استاد شود، (درون یک نسل، میان دو نسل) می‌باشد.  
ت) جوامع اسلامی وقتی در مواجهه با امپراتوری یونان و روم، عناصر (عقلی و عقلانی، مشرکانه) را رها کردند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) با توجه به مطالب خوانده‌شده در کتاب، چرا گردش خون در رگ‌ها کنش محسوب نمی‌شود؟  
ب) کدام یک از فرهنگ‌هایی که شناختید، معتقد به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی است.  
پ) فکر می‌کنید اولین و مهم‌ترین جایی که خواهر کوچک شما با جامعه آشنا می‌شود، کجاست؟  
ت) وقتی انسان خداوند را فراموش می‌کند، این حالت موجب چه تغییری در رفتار انسان می‌شود؟

با توجه به متن‌های زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.

الف) «کدامیک از پدیده‌های زیر مصداق فرهنگ و کدام مصداق جامعه است؟»  
مراسم ازدواج در شیراز، مردم اصفهان.

ب) «کدام جامعه‌شناس، معتقد است که سهم مردگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم زندگان است.»  
پ) «هویت ممکن است با شرایط اجتماعی و فرهنگی متفاوت باشد.» با توجه به این مفهوم، بنویسید که تحرک در این جوامع چگونه است؟  
۱) جامعه آپارتاید  
۲) جامعه قبیله‌ای  
۳) جامعه سرمایه‌داری  
۴) جامعه معنوی و توحیدی

ادامه سؤالات در صفحه سوم

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: فارس	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان / منطقه: شیراز
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: سروش	نام طراح: سیده عاطفه نجفی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱/۵	الف) مقایسه فواید علوم انسانی و اجتماعی و علوم طبیعی	۸															
	<table border="1"> <tr> <td>فواید علوم طبیعی</td> <td>فواید علوم انسانی و اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>-۱</td> <td>-۱</td> </tr> </table>		فواید علوم طبیعی	فواید علوم انسانی و اجتماعی	-۱	-۱											
فواید علوم طبیعی	فواید علوم انسانی و اجتماعی																
-۱	-۱																
۱/۵	ب) جدول را کامل کنید	۹															
	<table border="1"> <tr> <td>ویژگی</td> <td>اکتسابی</td> <td>انتسابی</td> <td>فردی</td> <td>اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>دانش آموز</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>گروه خون</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	دانش آموز					گروه خون				
	ویژگی		اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی											
دانش آموز																	
گروه خون																	
۱/۵	<p><b>به این سؤالات پاسخ مناسب دهید.</b></p> <p>الف) آیا می‌دانید که مدار مشروعیت داشتن حکومت‌ها بر چه اساس است؟          ب) به چه دلیل ارزش‌های اجتماعی اسلام موجب تقرب به خداوند می‌شود؟          ت) امروزه در جامعه‌ای که ما زندگی می‌کنیم، اقتصاد ما نتیجه چیست؟</p>																
	<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>																
۱/۵	اشکال تحولات فرهنگی را در هر جامعه توضیح داده و برای هر مورد مثالی ذکر کنید؟	۱۰															
۱	آیا می‌دانید که فارسی دری، چه تأثیری در جهان اسلام داشته است؟ توضیح دهید.	۱۱															
۱	با توجه به دیدگاه ارسطو، چه تفاوتی بین نظام جمهوری و دموکراسی وجود دارد؟	۱۲															
۰/۵	نظام لیبرال دموکراسی منطبق با کدام فرهنگ است؟ دلیل ادعای خود را بیان کنید.	۱۳															
۰/۵	دو دلیل برای اینکه جوامع غربی با مسئله کاهش جمعیت و سالمندی روبه‌رو هستند، بنویسید؟	۱۴															
۱/۵	به‌طور مداوم مسئولین جامعه ما به اقتصاد مقاومتی اشاره دارند. این مفهوم به چه معنا است؟	۱۵															
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»															

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: فارس	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان / منطقه: شیراز
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: سروش	نام طراح: سیده عاطفه نجفی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

راهنمای تصحیح	
۱	الف) غ ۲۵ / ۶ ص (ب) ص ۲۵ / ۸ ص (پ) غ ۲۵ / ۴۷ ص (ت) ص ۲۵ / ۶۷ ص
۲	الف) قطعی ۲۵ / احتمالی ۲۵ (ب) مربوط به سالمندان ۵ / ص ۱۵ (پ) ایمان ۲۵ - عمل ۲۵ / ص ۳۳ (ت) غرب زدگی ۵ / ص ۵۸
۳	الف) ۲ / ۵ ص ۳ (ب) ۱ / ۵ ص ۳۸ (پ) ۳ / ۵ ص ۵۰ (ت) ۳ / ۵ ص ۶۸
۴	الف) دنیوی ۲۵ / ص ۶۶ (ب) نظامی ۲۵ / ص ۷۸ (پ) سیاسی ۲۵ / ص ۷۳ (ت) اقتصادی ۲۵ / ص ۸۸
۵	الف) کنش گر ۲۵ / ص ۳ (ب) هنجار ۵ (پ) درون یک نسل ۵ / ص ۴۹ (ت) مشرکانه ۵ / ص ۵۷
۶	الف) چون با آگاهی و اراده انجام نمی‌شود. ۲۵ / ص ۴ (ب) اساطیری ۲۵ / ص ۲۴ (پ) خانواده ۲۵ / ص ۴۶ ت) فراموشی خود ۲۵ / ص ۶۰
۷	الف) فرهنگ ۲۵ / جامعه ۲۵ / ص ۱۸ (ب) اگوست کنت ۵ / ص ۲۲ (پ) ۱ - نژاد خاص ۲۵ / (ب) جایگاه قبیله ۲۵ / ۳ - ثروت ۲۵ / ص ۴ - ابعاد معنوی ۲۵ / ص ۵۱
۱/۵	الف) فواید علوم طبیعی: شناخت طبیعت و قوانین، پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیش‌گیری و تسلط بر طبیعت. (یک مورد هر مورد ۲۵ / ص ۳۰ شناخت و فهم معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن، شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های او تأثیر دارند یا پیش‌بینی و پیامدهای آنها برای پیش‌گیری (یک مورد هر مورد ۲۵ / ص ۳۰) ب) دانش آموز: اکتسابی ۲۵ / اجتماعی ۲۵ / گروه خون: انتسابی ۲۵ / فردی ۲۵ / ص ۳۷
۱/۵	الف) حق و باطل بودن ۵ / ص ۷۵ (ب) تفسیر دنیوی ندارد، بلکه سیرتی الهی دارد. ۵ / ص ۸۲ (پ) رویدادهای گذشته و عملکرد امروزی ما است ۲۵ / ص ۸۸
۱/۵	مثبت ۲۵ / منفی ۲۵ / حرکت فرهنگ باطل به سمت حق مثبت ۲۵ / حرکت فرهنگ حق به سمت باطل منفی ۲۵ / تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی مثال جامعه مثبت..... ۲۵ / تحول جامعه نبوی به اموی مثال تحول منفی ۲۵ / ص ۵۶
۱	این زبان به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام ۲۵ / از محدوده زبان سیاسی اقوام ایرانی فراتر و به عنوان زبان دوم اسلام ۲۵ / نیز مرزهای امپراتوری‌های گورکانی و عثمانی را در نوردید ۲۵ / و در مناطق مختلف جهان اسلام، از هندوستان و تبت تا آسیای صغیر و شبه جزیره بالکان گسترش یافت. ۲۵ / ص ۶۴
۱	ارسطو حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته‌های آنها باشد دموکراسی ۵ / و حاکمیت بر اساس خواسته‌های اکثریت بر مدار حقیقت و فضیلت باشد، جمهوری می‌گوید ۵ / ص ۸۰
۱/۵	فرهنگ جدید غرب ۲۵ / به دلیل رویکرد دنیوی ۲۵ / ص ۸۱
۱/۵	بالا رفتن سن ازدواج، افزایش بی‌ثباتی، فروپاشی خانواده‌ها و طلاق، رفاه‌زدگی، مصرف‌گرایی و هزینه پنداشتن فرزندان (دو مورد هر مورد ۲۵ / ص ۸۶)
۱/۵	اقتصادی پیشرفته، مستحکم، مستقل و مستحکم است (یک مورد کافی است ۲۵ /) که با اعتقاد به تعالیم اسلام ۲۵ / تکیه بر دانش و فناوری ۲۵ / و ظرفیت مولد مردمی و دولتی ۲۵ / روحیه جهادی و... ۲۵ / برای مردم پیشرفت با عدالت داشته باشد ۲۵ / ص ۹۰

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: گیلان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه:
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: فاطمه مهدی پور	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) پیامدهای غیر ارادی کنش خودشان کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد.</p> <p>ب) تفاوت های مربوط به لایه های عمیق جهان اجتماعی از نوع تفاوت های میان جهان های اجتماعی مختلف است.</p> <p>پ) فرصت ها و محدودیت های جهانی اجتماعی به یکدیگر وابستگی ای ندارند و هر کدام بدون دیگری تحقق می یابند.</p> <p>ت) رواج کنش های عقلانی و حسابگرانه معطوف به دنیا که اهداف دنیوی را تعقیب می کنند در نهایت زمینه شکل گیری قفس آهنین را فراهم می آورد.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) خرده فرهنگ تبهکاران و سارقان که با فرهنگ عمومی ناسازگار است را ..... می نامند.</p> <p>ب) بخش هایی از فرهنگ که به لحاظ علمی قابل دفاع نبوده و بر اساس خرافات شکل گرفته است ..... نام دارد .</p> <p>پ) کنش هایی که بر خلاف عقاید ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند ..... می گویند.</p> <p>ت) در جوامعی که رده بندی موقعیت اجتماعی بر اساس سرمایه اقتصادی است محرومان با ..... مواجه می شوند.</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) از نظر ارسطو: «حکومتی که در آن اقلیتی بر اساس خواست و میل خود عمل می کنند» _ «حکومتی که در آن یک فرد بر اساس حق و فضیلت عمل می کند» و «حکومتی که در آن اکثریت بر اساس خواست و میل خودشان تصمیم گیری می کنند» به ترتیب چه نامیده می شوند؟</p> <p>(۱) آریستوکراسی _ تیرانی _ پولیتی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) الیگارشی _ استبدادی _ جمهوری <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) الیگارشی _ موناشرشی _ دموکراسی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) آریستوکراسی _ موناشی _ دموکراسی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) در رابطه با وجود امنیت در یک کشور آشوب زده و در یک جامعه به سامان دیگر و باطل بودن ارزش هایی همانند نژادگرایی و پول پرستی کدام گزینه صحیح است؟</p> <p>(۱) در یک جهان اجتماعی واحد پدیده ای در زمانی آرمان محسوب می شود و در زمانی دیگر لباس واقعیت می پوشد _ حق و باطل بودن ارزش ها و عقاید بر اساس آگاهی یا جهل مردم جهان های اجتماعی مختلف تعیین نمی شود. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) پدیده ای در یک جهان اجتماعی در قلمرو آرمانی و در جهان اجتماعی دیگر در قلمرو واقعی قرار دارد _ حق و باطل بودن عقاید و ارزش ها بر اساس آگاهی و جهل مردم تعیین می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) آرمانی یا واقعی بودن پدیده ها در جهان های اجتماعی مختلف متفاوت است _ حق و باطل بودن عقاید و ارزش ها در جهان های اجتماعی مختلف یکسان است. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) آرمانی یا واقعی بودن پدیده ها در جهان های اجتماعی مختلف متفاوت است _ حق و باطل بودن عقاید و ارزش ها در جهان های اجتماعی مختلف یکسان نیست. <input type="checkbox"/></p> <p>پ) برای فرزند کارمندی که مهندس شده چه نوع تحرک اجتماعی رخ داده است؟</p> <p>(۱) تحرک اجتماعی میان نسلی صعودی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) تحرک اجتماعی درون نسلی صعودی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) تحرک اجتماعی درون نسلی افقی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) تحرک اجتماعی میان نسلی افقی <input type="checkbox"/></p>	۳
	ادامه سوالات در صفحه دوم	



سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: گیلان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه:
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: فاطمه مهدی پور	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

	<p>ت) در رابطه با خودباختگی فرهنگی کدام گزینه صحیح نمی باشد؟</p> <p>(۱) در این حال افراد جامعه عناصر فرهنگی جوامع دیگر را به صورت تقلیدی فرا می گیرند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) در این حال افراد جامعه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست می دهند <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) در این حال افراد جامعه مبهور و مقهور جهان اجتماعی دیگر می شوند <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) در این حال افراد جامعه می توانند به صورت فعال و خلاق و بر اساس نیازها، مشکلات و مسائل خود با جهان اجتماعی دیگر رویارو شوند. <input type="checkbox"/></p>													
۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) مجموعه فعالیت هایی برای پذیرش فرهنگ و انطباق افراد با انتظارات جامعه</td> <td>۱- غرب زدگی</td> </tr> <tr> <td>ب) خودباختگی جوامع غیر غربی در مقابل جهان غرب</td> <td>۲- اقتدار</td> </tr> <tr> <td>پ) قدرتی که با مقبولیت همراه است و به صورت رسمی پذیرفته شده</td> <td>۳- کنترل اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ت) سلطه ای که به شیوه ی فرهنگی اعمال شود</td> <td>۴- هژمونی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- کنش اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارتها	مفاهیم	الف) مجموعه فعالیت هایی برای پذیرش فرهنگ و انطباق افراد با انتظارات جامعه	۱- غرب زدگی	ب) خودباختگی جوامع غیر غربی در مقابل جهان غرب	۲- اقتدار	پ) قدرتی که با مقبولیت همراه است و به صورت رسمی پذیرفته شده	۳- کنترل اجتماعی	ت) سلطه ای که به شیوه ی فرهنگی اعمال شود	۴- هژمونی		۵- کنش اجتماعی	
عبارتها	مفاهیم													
الف) مجموعه فعالیت هایی برای پذیرش فرهنگ و انطباق افراد با انتظارات جامعه	۱- غرب زدگی													
ب) خودباختگی جوامع غیر غربی در مقابل جهان غرب	۲- اقتدار													
پ) قدرتی که با مقبولیت همراه است و به صورت رسمی پذیرفته شده	۳- کنترل اجتماعی													
ت) سلطه ای که به شیوه ی فرهنگی اعمال شود	۴- هژمونی													
	۵- کنش اجتماعی													
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</p> <p>الف) شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد پذیرش اکثریت افراد است (ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی)</p> <p>ب) مجموعه اهداف و ارزشهای مشترکی که اعضای جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن هستند (آرمان اجتماعی - نهاد اجتماعی)</p> <p>پ) در (بحران هویت - تعارض فرهنگی) جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزشهای خود را ندارد.</p> <p>ت) کاستیها و بن بستهای موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی به (علل درونی تحولات فرهنگی - علل بیرونی تحولات فرهنگی) اشاره دارد.</p>													
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) خردترین پدیده اجتماعی چه نام دارد؟</p> <p>ب) به چه دلیل در جهان متجدد داوری و ارزیابی آرمانها و ارزشهای بشری به تمایلات افراد و گروههای متفرق سپرده می شود؟</p> <p>پ) به ترتیب «شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزشهای یک جهان اجتماعی» و «تردید در عقاید و ارزشها و عدم ثبات و استقرار آنها در زندگی مردم» چه نام دارد؟</p> <p>ت) از دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی چگونه بود؟</p>	۲												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

ردیف	سؤالات	نمره
<p>سوالات درس: علوم اجتماعی</p> <p>آموزش و پرورش استان: گیلان</p> <p>ساعت شروع: ۸ صبح</p> <p>تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰</p> <p>دوره دوم متوسطه نظری</p> <p>پایه: دوازدهم</p> <p>رشته: تجربی و ریاضی</p> <p>شهرستان/منطقه:</p> <p>مدت امتحان: ۸۰ دقیقه</p> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>نام مدرسه:</p> <p>نام طراح: فاطمه مهدی پور</p> <p>تعداد صفحات: ۳</p>		
۱/۵	<p><b>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>« عده ای از جامعه‌شناسان معتقدند که همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند این عده نگاه خطی به تاریخ دارند در این دیدگاه همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند بعضی از آن‌ها در این مسیر واحد پیشرفته‌ترند و برخی در مقایسه با این جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند باید جوامع پیشرفته را الگوی خود قرار دهند.»</p> <p>الف) متن بالا بیان گر چه جوامع یا جهان‌های اجتماعی است؟</p> <p>۱) جهان‌های اجتماعی در عرض هم</p> <p>۲) جهان‌های اجتماعی در طول هم</p> <p>ب) آیا دیدگاه این دسته از جامعه‌شناسان را می‌توان با مراحل بیولوژیکی موجودات زنده مطابقت داد؟ توضیح دهید.</p>	
۸	<p><b>هر کدام از عبارات زیر به کدام روش پیشگیری و شیوه‌ی تشویق و تنبیه اشاره دارد؟</b></p> <p>الف) روشی که به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود. (.....)</p> <p>ب) شیوه‌ای از تشویق و تنبیه که توسط خانواده‌ها، همسالان و عموم افراد جامعه صورت می‌گیرد و آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.. (.....)</p>	
۹	<p><b>هر کدام از عبارات زیر اشاره به کدام ابعاد هویت دارند؟</b></p> <p>الف) آن بخش از هویت که فرد در به وجود آوردن آن نقشی نداشته و به فرد نسبت داده می‌شود. (.....)</p> <p>ب) آن بخش از هویت که فرد در به وجود آوردن آن نقش دارد و به فرد نسبت داده نمی‌شود. (.....)</p>	
<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>		
۱۰	نحوه اثر گذاری نظام سیاسی بر نظام فرهنگی را توضیح دهید.	
۱۱	منظور از اقتصاد مقاومتی چیست و چه ویژگی‌هایی دارد؟	
۱۲	تفاوت از خودبیگانگی فطری و تاریخی در چیست؟ توضیح دهید.	
۱۳	تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر به چند صورت می‌تواند وجود داشته باشد؟ توضیح دهید.	
۱۴	سیاست‌های جمعیتی را تعریف کنید.	
۱۵	هویت اجتماعی افراد در هر یک از جوامع زیر بر چه اساس تعیین می‌شود؟ جامعه سرمایه‌داری : جامعه قبیله‌ای:	
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: گیلان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه:
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: فاطمه مهدی پور	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح		
۱	الف) غ (ب) ص (پ) غ (ت) ص	
۲	الف) ضد فرهنگ (ب) فرهنگ باطل (پ) کزروی اجتماعی (ت) انسداد اجتماعی	
۳	الف) گزینه ۳ (ب) گزینه ۳ (پ) گزینه ۱ (ت) گزینه ۴	
۴	الف) گزینه ۳ (ب) گزینه ۱ (پ) گزینه ۲ (ت) گزینه ۴	
۵	الف) هنجار اجتماعی (ب) آرمان اجتماعی (پ) بحران هویت (ت) علل درونی تحولات فرهنگی	
۶	الف) کنش اجتماعی (ب) به دلیل علمی ندانستن علوم عقلانی و وحیانی (پ) تعارض فرهنگی _ تزلزل فرهنگی (ت) سکولار و دنیوی	
۷	الف) جهان های اجتماعی در طول هم (ب) این دسته از جامعه شناسان معتقدند که همه جهان های اجتماعی شبیه یک موجود زنده اند و تفاوت شان از نوع همان تفاوتی است که موجودات زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوره کودکی تا دوره بزرگسالی پیدا می کند.	
۸	الف) اقناع (ب) شیوه غیر رسمی	
۹	الف) هویت انتسابی (ب) هویت اکتسابی	
۱۰	متن نظام سیاسی اگر به ارزش های فرهنگی وفادار بماند می تواند زمینه بسط و توسعه فرهنگ را فراهم آورد و اگر از این ارزش ها دور شود زمینه تعارضات ، تزلزل و بحران های هویتی و فرهنگی را پدید می آورد .	
۱۱	متن الگویی از اقتصاد پیشرفته، مستقل و مستحکم است که با باور با اسلام واتکا به ظرفیت های تولید مولد مردمی و دولتی روحیه جهادی ، خلاقیت و نوآوری ، امید و نوآوری و با حضور فعال و موثر در تعاملات جهانی برای مردم ایران امنیت رفاه و پیشرفت را فراهم می آورد.	
۱۲	متن اگر عقاید و ارزش های یک جامعه مانع از آشنایی آن با حقیقت انسان و جهان شود ، از خود بیگانگی فطری و اگر جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند و جوامع خودباخته در مقابل فرهنگ های دیگر هویت خود را از یاد ببرند دچار از خود بیگانگی تاریخی میشوند	
۱۳	تبعیت با کراهت: تبعیت که ناشی از تهدید و ترس باشد. تبعیت با رضایت: تبعیت که با رضایت و میل درونی همراه است.	
۱۴	تدابیر و راه حل هایی که نهاد سیاست با همکاری مردم برای تامین جمعیت به اجرا در می آورد را گویند و انواع آن هم می تواند در راستای افزایش یا کاهش جمعیتی باشد.	
۱۵	در جامعه سرمایه داری هویت افراد به ثروت و توان اقتصادی آن ها وابسته است و در جامعه قبیله ای هویت افراد براساس جایگاه قبیله ای آنان سنجیده می شود.	

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: مرکزی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: ساوه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: قدسیه	نام طراح: فرشته کرد	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) انسان‌های مختلف در انجام کنش‌هایشان هدف‌های یکسانی دارند.</p> <p>ب) کنش‌ها چه با اشتیاق و اکراه و یا حتی از روی اضطرار هم انجام شوند در هر حال ارادی اند.</p> <p>پ) کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران انجام می‌شود.</p> <p>ت) خرده فرهنگ‌های درون یک فرهنگ عمومی کاملاً با فرهنگ عمومی سازگارند.</p> <p>ث) قدرت اجتماعی با پذیرش و توافق دیگران پدید می‌آید.</p> <p>ج) نظام سیاسی می‌تواند مستقل از نظام فرهنگی و اقتصادی یک جامعه باشد.</p> <p>چ) غرب هویت خود را براساس فرهنگ شکل می‌دهد.</p> <p>ح) راه گسترش هر فرهنگ، شناختن، پذیرفتن و عمل کردن به آن است.</p>	۲
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد ..... می‌گویند.</p> <p>ب) یکی از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب ..... است.</p> <p>پ) یکی از راهکارهای تحقق اقتصاد مقاومتی ..... است.</p> <p>ت) وقتی یک راننده تاکسی، رئیس شرکت می‌شود می‌گوییم تحرک ..... اتفاق افتاده است.</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کدام گزینه نادرست است؟</p> <p>۱) با افزایش جمعیت یک قوم، فرهنگ و آیین امکان تأثیرگذاری بر سایر اقوام، فرهنگ‌ها و آیین‌ها افزایش می‌یابد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲) در خانواده‌های پرجمعیت حمایت و پشتیبانی زیادی از فرزند به عمل می‌آید. <input type="checkbox"/></p> <p>۳) وقتی جمعیت بالای ۶۰ سال بیش از ده درصد باشد آن کشور پیر محسوب می‌شود. <input type="checkbox"/></p> <p>۴) درک میزان تغییرات جمعیتی هر کشور از طریق شاخص میزان رشد طبیعی جمعیت و نرخ جایگزینی امکان پذیر است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کدامیک از روش‌های پیشگیری از کجروی اجتماعی نمی‌باشد؟</p> <p>۱) تبلیغ <input type="checkbox"/> ۲) آموزش <input type="checkbox"/></p> <p>۳) پاداش <input type="checkbox"/> ۴) مجازات <input type="checkbox"/></p> <p>پ) جوامع غربی طی ..... بدون اینکه به جامعه و فرهنگ اسلام پیوندند تحولات هویتی پیدا کردند؟</p> <p>۱) جنگ جهانی دوم <input type="checkbox"/> ۲) جنگ سرد <input type="checkbox"/></p> <p>۳) جنگ‌های صلیبی <input type="checkbox"/> ۴) جنگ جهانی اول <input type="checkbox"/></p> <p>ت) امروزه چه ابزاری توانسته تعامل فرهنگی را از سطح محققان و مولدان فرهنگی به عموم مصرف‌کنندگان منتقل کند؟</p> <p>۱) فضای مجازی <input type="checkbox"/> ۲) روابط دیپلماتیک <input type="checkbox"/></p> <p>۳) انقلاب‌های اجتماعی <input type="checkbox"/> ۴) برخورد اندیشه‌ها با یکدیگر <input type="checkbox"/></p>	۲
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: مرکزی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: ساوه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: قدسیه	نام طراح: فرشته کرد	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

۴	هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)	۱
	عبارت‌ها	مفاهیم
	الف) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن می‌گویند. ب) به بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد گفته می‌شود. پ) آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند اما در عمل ممکن است آنرا نادیده بگیرند گویند. ت) بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است نامیده می‌شود.	۱- فرهنگ آرمانی ۲- ضد فرهنگ ۳- خرده فرهنگ ۴- فرهنگ باطل ۵- پدیده اجتماعی
۵	در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟ الف) ارزش‌های اجتماعی از طریق (کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی) تحقق می‌یابند. ب) پشتکار داشتن از جمله ویژگی‌های (فردی - اجتماعی) هویتی محسوب می‌شود. پ) به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با جامعه انجام می‌دهد (جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی) می‌گویند. ت) هویت فرهنگی جامعه (عمیق‌تر - گسترده‌تر) از هویت اجتماعی افراد است. ث) اولین شرط بقای هر جامعه (اقتصاد - جمعیت) آن می‌باشد.	۲/۵
۶	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) برنامه ریزان فرهنگی چگونه زمینه تحقق و ورود فرهنگ آرمانی به واقعی را فراهم می‌آورند؟ ب) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها چیست؟ پ) منظور از تحرک بین‌نسلی چیست؟ ت) اولین و مهم‌ترین آشنایی فرد با جامعه از کجا شروع می‌شود؟ ث) یک مثال برای تحول فرهنگی منفی بزنید. ج) دو نمونه از کتبی که در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب نوشته شده نام ببرید.	۳
۷	با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید. «پیامبر(ص) به شخصی اینگونه پند دادند: هر گاه تصمیم به کاری گرفتی اول در نتیجه و عاقبت آن کار تأمل کن؛ اگر دیدی نتیجه و عاقبتش صحیح است آن را دنبال کن و اگر دیدی عاقبتش گمراهی و تباهی است، از تصمیم خود صرف نظر کن.» الف) این عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰	ساعت شروع: ۸ صبح	آموزش و پرورش استان: مرکزی	سوالات درس: علوم اجتماعی
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	شهرستان/منطقه: ساوه	رشته: تجربی و ریاضی	پایه: دوازدهم
تعداد صفحات: ۳	نام طراح: فرشته کرد	نام مدرسه: قدسیه	نام و نام خانوادگی:

ردیف	سوالات	نمره
۸	هر یک از عبارات زیر تأثیر کدام ابعاد هویتی را روی ابعاد دیگر نشان می دهد؟ (الف) یک انسان باتقوا جهانی را تغییر می دهد. (.....) (ب) بی حوصلگی ناشی از سردرد و میگرن. (.....)	۱
۹	عبارات زیر در رابطه با قدرت به چه مفهومی اشاره دارد؟ (الف) مدار آن خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می شود (.....) (ب) اعمال آن به کمک رسانه ها و نهادهای آموزشی (.....)	۱
	به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.	
۱۰	چرا فرهنگ را آگاهی و شناخت مشترک می نامند؟	۱
۱۱	خودباختگی فرهنگی چیست؟	۱
۱۲	هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان چگونه است؟	۱
۱۳	منظور از مشروعیت حقیقی و دروغین چیست؟	۱
۱۴	لازمه تحقق گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی چیست؟	۱
	«موفق باشید»	جمع نمره
		۲۰

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: مرکزی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: ساوه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: قدسیه	نام طراح: فرشته کرد	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

**راهنمای تصحیح**

۱	الف) غ (ب) ص ج) غ (چ) غ	پ) غ (ح) ص ت) غ (ص) ص	ت) غ (ث) ص (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۲	الف) کنش اجتماعی پ) حمایت از تولید ملی	ب) تحولات هویتی ت) تحرک عمودی	(هر مورد ۰/۵)	۲
۳	الف) ۲ (ب) ۲	پ) ۳ (ت) ۱	(هر مورد ۰/۵)	۲
۴	الف) ۵ (ب) ۴	پ) ۱ (ت) ۳	(هر مورد ۰/۲۵)	۱
۵	الف) کنش اجتماعی ت) گسترده تر	ب) فردی ث) جمعیت	پ) کنترل اجتماعی (هر مورد ۰/۵)	۲/۵
۶	الف) تعلیم و تربیت ت) خانواده	ب) عقل و وحی ث) تبدیل جامعه نبوی به اموی	پ) تحرکی که برای یک فرد نسبت به والدینش اتفاق می افتد. ج) غرب زدگی، بازگشت به خویشتن، خدمات متقابل اسلام و ایران، فطرت (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۰/۵)	۳
۷	الف) انسان ها کنش های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیر ارادی آنها انجام می دهند.			۰/۵
۸	الف) بعد نفسانی روی بعد اجتماعی	ب) بعد جسمانی روی بعد نفسانی	(هر مورد ۰/۵)	۱
۹	الف) مقبولیت	ب) قدرت نرم	(هر مورد ۰/۵)	۱
۱۰	جوامع مختلف شیوه های متفاوتی برای زندگی دارند و دلیل تفاوت آنها این است که فرهنگ آموختنی است و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود. به همین دلیل فرهنگ را آگاهی و شناخت مشترک می نامند.			۱
۱۱	اگر اعضای جامعه مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شوند و در نتیجه حالت خلاق و فعال خود را درگزینش عناصر فرهنگی آن جامعه از دست بدهند جامعه آنها دچار خودباختگی فرهنگی می شود و در این صورت عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می پذیرد. چنین جامعه ای به روش تقلیدی عمل می کند و ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می دهد.			۱
۱۲	در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است. این هویت در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود و امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک و عرب و فارس تقسیم می کند.			۱
۱۳	اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد مشروعیت حقیقی دارد اما اگر موافق با ایدئولوژی های ساختگی بشری باشد مشروعیت دروغین دارد.			۱
۱۴	لازمه تحقق گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی داشتن جمعیت است؛ بنابراین اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می یابد فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل و همچنین افراد و اعضای آن فرهنگ حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند افزایش جمعیت ضروری است. بدین ترتیب هم کمیت جمعیت (تعداد لازم و کافی) و هم کیفیت جمعیت (حامل و عامل فرهنگ) در بسط و تداوم هویت فرهنگی یک جامعه مؤثرند.			۱





سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: کرمانشاه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: ناحیه ۳ کرمانشاه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان چمران	نام طراح: فریبا عسگری	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</b></p> <p>الف-کشش درونی در موجود زنده که قابلیت دستکاری و تغییر چندانی ندارد (فطرت - غریزه )</p> <p>ب-کنش هایی که برخلاف عقاید و ارزش ها و هنجارهای جامعه باشد ( کژروی اجتماعی - کنترل اجتماعی)</p> <p>ج- جا به جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر ( جایگاه اجتماعی - تحرک اجتماعی)</p> <p>د-هویت هایی که ابعاد متعالی والهی وجود انسان را نادیده بگیرند، به رسمیت شناخته نمی شوند(جامعه دینی-جامعه غیردینی)</p>	۱
۶	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف- دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها چیست؟</p> <p>ب- خردترین پدیده اجتماعی چه نام دارد؟</p> <p>پ- هویت اجتماعی افراد محصول چیست؟</p> <p>ت- علت بیرونی تحولات فرهنگی چیست؟</p> <p>ث- دو مورد از کتاب های متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب را نام ببرید.</p> <p>ج- سه مورد از عوامل کاهش جمعیت در کشور های غربی را بنویسید.</p> <p>چ- یکی از مهم ترین بحث ها در باره هر انقلاب چیست؟</p> <p>ح-"یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می دهد" بیانگر تاثیر کدام ابعاد هویت بر یکدیگر است؟</p>	۴
۷	<p><b>با توجه به متن داخل گیومه به سؤالات زیر پاسخ دهید:</b></p> <p>" ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند ولی در عمل آن را نادیده می گیرند "</p> <p>الف- جمله بالا بیانگر کدام نوع فرهنگ است؟</p> <p>ب- بخشی از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند چه نام دارد؟</p>	۱
۸	<p><b>با توجه به متن های داده شده بگوئید هر کدام بیانگر چه مفهومی است؟</b></p> <p>الف-عدم پذیرش مسئولیت والدگری و محدود شدن بعد خانواده به تک فرزندی (بی فرزندی) توسط افراد جامعه چه پدیده ای را به وجود می آورد. ( )</p> <p>ب- جمعیت شناسان شاخصی را بیان می کنند که هر زن در طول عمر خود حداقل دو فرزند به دنیا بیاورد تا روند طبیعی جمعیت دچار اختلال نشود. ( )</p>	۱
۹	<p><b>در عبارات زیر به کدامیک از ویژگی های کنش انسانی اشاره شده است:</b></p> <p>الف- فتح قله دماوند توسط کوهنوردان ( )</p> <p>ب- دادن کارت قرمز به بازیکن خاطی توسط داور ( )</p>	۱
۱۰	<p><b>موارد زیر کدامیک از مصادیق فرهنگ است یا جامعه؟</b></p> <p>الف- پوشش زنان کرد ( )</p> <p>ب- رعایت مقررات راهنمایی و رانندگی ( )</p> <p>ج- مردم شهر کرمانشاه ( )</p> <p>د- خرید الکترونیکی ( )</p>	۱
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰	ساعت شروع: ۸ صبح	آموزش و پرورش استان: <b>کرمانشاه</b>	سوالات درس: <b>علوم اجتماعی</b>
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	شهرستان/منطقه: <b>ناحیه ۳ کرمانشاه</b>	رشته: <b>تجربی و ریاضی</b>	پایه: <b>دوازدهم</b>
تعداد صفحات: ۳	نام طراح: <b>فریبا عسگری</b>	نام مدرسه: <b>دبیرستان چمران</b>	نام و نام خانوادگی:

ردیف	سؤالات	نمره
	<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>	
۱۱	آیا موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آن‌هاست؟ چرا؟	۱
۱۲	خودباختگی فرهنگی را توضیح دهید	۱/۵
۱۳	انقلاب اسلامی چه تاثیری بر روی اندیشمندان جهان غرب داشت	۱
۱۴	تفاوت حکومت های دموکراسی با جمهوری از نظر ارسطو را بیان کنید	۱
۱۵	حمایت از تولید ملی جهت تحقق اقتصاد مقاومتی به چه معناست؟ یکی از وظایف دولت یا تولید کننده را در این زمینه بنویسید	۱/۵
	«موفق باشید»	جمع نمره
		۲۰

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: کرمانشاه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: ناحیه ۳ کرمانشاه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان چمران	نام طراح: فریبا عسگری	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح		
۱	الف) غلط (ب) صحیح (ج) صحیح (د) غلط	
۲	الف- طبیعت (ب- سیاست (ج- قطعی (د- کنترل اجتماعی	
۳	الف- قسمت (۲) (ب- قسمت (۳) (ج- قسمت (۱) (د- قسمت (۱)	
۴	الف- (۲) (ب- (۵) (ج- (۳) (د- (۱)	
۵	الف- غریزه (ب- کزروی اجتماعی (ج- تحرک اجتماعی (د- جامعه دینی	
۶	الف- عقل و وحی (۰/۵) (ب- کنش اجتماعی (۰/۲۵) (پ- عضویت گروهی (۰/۵) ت- روبه رو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر (۰/۵) ث- غربزدگی - فطرت یا بازگشت به خویشتن و خدمات متقابل اسلام و ایران دو مورد هر کدام ۰/۲۵ ( ج- افزایش بی ثباتی- فروپاشی خانواده- طلاق- رفاه زدگی- مصرف گرایی سه مورد همیشه ( ۰/۲۵ ) ج- دستاوردها و پیامدهای آن (۰/۵) ح- تاثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی (۰/۵)	
۷	ب- فرهنگ واقعی (۰/۵) الف- فرهنگ آرمانی ( ۰/۵)	
۸	الف- پدیده سالمندی جمعیت (۰/۵) (ب- نرخ جایگزینی (۰/۵)	
۹	الف- هدفدار بودن (۰/۵) (ب- معنادار بودن (۰/۵)	
۱۰	الف- فرهنگ (ب- فرهنگ (ج- جامعه (د- فرهنگ هر کدام ۰/۲۵	
۱۱	خیر چون به عوامل دیگری چون علم، ایمان، تقوا، هنر، مهارت و احترام بستگی دارد انمره	
۱۲	در تعامل و دادوستد اعضای جوامع (۰/۲۵) باید بطور فعال و خلاق وبا توجه به نیازها و مسائل خود (۰/۲۵) با یکدیگر روبه رو شود اگر اعضای آن مبهور و مقهور فرهنگ دیگر (۰/۵) شوند و در نتیجه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی آن جامعه از دست دهند (۰/۵) دچار خودباختگی فرهنگی می شود.	
۱۳	نظریه پردازان غربی قرن بیستم دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند به تامل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فرا خوانده است.	
۱۴	دموکراسی: حاکمیت اکثریت در صورتی که بر مدار خواسته های آنها باشد یعنی مردم براساس خواست خود حکومت می کنند و جمهوری در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند.	
۱۵	حمایت از تولید ملی یعنی کمک به صنعت کشور برای تولید کالایی با کیفیت و قیمت مناسب (۰/۵) وظیفه دولت: ارائه تسهیلات به تولید کننده، ممنوعیت واردات کالاهای مشابه داخلی افزایش تعرفه گمرکی بر کالاهای وارداتی (۰/۵) وظیفه تولید کننده: کنار گذاشتن سود جویی و فرصت طلبی و خدمت به مردم و جامعه به عنوان هدفی مهم. (۰/۵)	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: قائم شهر
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان الزهرا	نام طراح: محبوبه حیدری	تعداد صفحات: ۴
ردیف	سؤالات		نمره

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف - انقلاب ها از مهم ترین تحولات در هر جامعه ای محسوب می شوند.</p> <p>ب- نظریه پردازان غربی ، طی قرن بیستم ، جهانی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند.</p> <p>پ- بسط و گسترش یک جامعه از طریق گسترش فرهنگ آن صورت می گیرد.</p> <p>ت- حمایت از تولید ملی یکی از راهکارهای تحقق اقتصاد مقاومتی است.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف- به فعالیتی که انسان انجام می دهد ..... می گویند.</p> <p>ب- شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است را ..... می گویند.</p> <p>پ- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن ..... می گویند.</p> <p>ت- به گروهی از انسان ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند ..... گفته می شود.</p> <p>ث- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد ..... می گویند.</p>	۲/۵
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف- " وقتی دانش آموزی دستش را بالا می آورد " مربوط به کدام ویژگی کنش انسانی است؟  <input type="checkbox"/> (۱) آگاهانه بودن    <input type="checkbox"/> (۲) هدفدار بودن    <input type="checkbox"/> (۳) ارادی بودن    <input type="checkbox"/> (۴) معنادار بودن</p> <p>ب- کدام یک از موارد زیر مربوط به پدیده اجتماعی نمی باشد؟  <input type="checkbox"/> (۱) خانواده    <input type="checkbox"/> (۲) مدرسه    <input type="checkbox"/> (۳) امنیت    <input type="checkbox"/> (۴) باورهای اجتماعی</p> <p>پ- دو نمونه از آرمانهای جامعه " ناپسند بودن اسراف " و " احترام به پدر و مادر " به کدام گزینه مربوط می شود؟  <input type="checkbox"/> (۱) درون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی    <input type="checkbox"/> (۲) بیرون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی    <input type="checkbox"/> (۳) بیرون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی    <input type="checkbox"/> (۴) درون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی</p>	۳
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان : مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان / منطقه: قائم شهر
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان الزهرا	نام طراح: محبوبه حیدری	تعداد صفحات: ۴
ردیف	سؤالات		
	نمره		

	<p>ت- کدام بُعد هویت انسان ، ریشه در طبیعت دارد؟</p> <p>(۱) بُعد نفسانی <input type="checkbox"/> (۲) بُعد جسمانی <input type="checkbox"/> (۳) بُعد اجتماعی <input type="checkbox"/> (۴) بُعد معنوی <input type="checkbox"/></p> <p>ث- کدام مورد از ویژگی های اقتصاد وابسته به نفت نمی باشد؟</p> <p>(۱) احساس رفاه در کوتاه مدت <input type="checkbox"/> (۲) تولید ملی شکننده و ضعیف <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) ایجاد در آمد هنگفت و بدون زحمت <input type="checkbox"/> (۴) رفاه اقتصادی ناشی از رواج کسب و کار <input type="checkbox"/></p> <p>ج- " اولین شرط بقای هر جامعه " و " عامل اصلی هویت یابی افراد در جوامع غربی " به ترتیب کدام گزینه است؟</p> <p>(۱) سرمایه داری - جمعیت <input type="checkbox"/> (۲) جمعیت - سرمایه داری <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) سرمایه داری - سرمایه داری <input type="checkbox"/> (۴) جمعیت - جمعیت <input type="checkbox"/></p>											
۴	<p>هر یک از عبارات های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ ( یک مفهوم اضافی است)</p>	<p>۱</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) هرگاه اعضای یک جامعه ، عقاید و ارزش هایی را بپذیرند و به رسمیت بشناسند</td> <td>۱- خودباختگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان ، به عقاید و ارزش های خود پشت کند</td> <td>۲- از خودبیگانگی حقیقی</td> </tr> <tr> <td>پ) جامعه ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر ، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده اند</td> <td>۳- از خودبیگانگی</td> </tr> <tr> <td>ت) اگر عقاید و ارزش های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود</td> <td>۴- هویت فرهنگی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- تحول فرهنگی</td> </tr> </table>	الف) هرگاه اعضای یک جامعه ، عقاید و ارزش هایی را بپذیرند و به رسمیت بشناسند	۱- خودباختگی فرهنگی	ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان ، به عقاید و ارزش های خود پشت کند	۲- از خودبیگانگی حقیقی	پ) جامعه ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر ، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده اند	۳- از خودبیگانگی	ت) اگر عقاید و ارزش های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود	۴- هویت فرهنگی		۵- تحول فرهنگی
الف) هرگاه اعضای یک جامعه ، عقاید و ارزش هایی را بپذیرند و به رسمیت بشناسند	۱- خودباختگی فرهنگی											
ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان ، به عقاید و ارزش های خود پشت کند	۲- از خودبیگانگی حقیقی											
پ) جامعه ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر ، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده اند	۳- از خودبیگانگی											
ت) اگر عقاید و ارزش های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود	۴- هویت فرهنگی											
	۵- تحول فرهنگی											
	ادامه سؤالات در صفحه سوم											

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان : مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان / منطقه: قائم شهر
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان الزهرا	نام طراح: محبوبه حیدری	تعداد صفحات: ۴
ردیف	سؤالات		
	نمره		

۵	<p><b>در هر عبارت ، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</b></p> <p>الف) آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند (<b>خرده فرهنگ / فرهنگ عمومی</b>) نامیده می شود.</p> <p>ب) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می شود (<b>جامعه پذیری / کنترل اجتماعی</b>) می گویند.</p> <p>پ) در دیدگاه مستشرقان ، هویت فرهنگی جوامع اسلامی ، توحیدی یا اساطیری نیست ، بلکه (<b>دنیوی / اخروی</b>) است.</p>	۱/۵
۶	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) یکی از پیامدهای غیرارادی " کنترل خشم " را بنویسید.</p> <p>ب) فرهنگ از چه طریقی از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود؟</p> <p>پ) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها را بنویسید.</p> <p>ت) افراد در بدو تولد ، هویت اجتماعی انتسابی خود را چگونه به دست می آورند؟</p> <p>ث) موقعیت اجتماعی افراد علاوه بر شغل تابع چه عوامل دیگری است؟ دو مورد قید شود.</p> <p>ج) دو مورد از کتابهایی که متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب نوشته اند را بنویسید.</p>	۳
۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>" از نظر قرآن کریم ، انسان هنگامی می تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد که به انسان و جهان نگاهی توحیدی داشته باشد. فراموش کردن خداوند سبب می شود که انسان خود را نیز فراموش کند. بر اساس این نگاه تنها فرهنگ توحیدی است که درهای آسمان و زمین را به روی انسان می گشاید و او را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می کند. فرهنگ اساطیری و فرهنگ دنیوی آدمی را نه تنها از حقیقت جهان بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می کند. "</p> <p>الف) از نظر قرآن کریم، انسان چه موقع می تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد؟</p> <p>ب) از نظر قرآن کریم، کدام فرهنگ انسان را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می کند؟</p> <p>پ) از نظر قرآن کریم، کدام فرهنگ انسان را از حقیقت خود و جهان بیگانه می کند؟</p>	۱/۵
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان : مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان / منطقه: قائم شهر
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان الزهرا	نام طراح: محبوبه حیدری	تعداد صفحات: ۴
ردیف	سؤالات		
	نمره		

۸	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ الف- مباح دانستن همه امور برای انسان ها ( ) ب- به رسمیت شناخت حضور موثر مردم در نظام سیاسی ( ) پ- حاکمیت اکثریت بر اساس خواست و میل حاکم ( )	۱/۵
	<b>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید</b>	
۹	هویت اجتماعی هر فرد در جوامع سرمایه داری و جوامع دینی بر چه اساسی مشخص می شود؟	۱
۱۰	آیا فرصت های پیشروی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف یکسان است؟ توضیح دهید.	۱
۱۱	چگونه هویت ایرانی ، بخشی از هویت جهان اسلام شد؟	۱
۱۲	در نگاه اسلامی ، ارزش های اجتماعی اسلامی چگونه موجب تقرب انسان به خداوند می شود؟	۱
۱۳	چرا تامین جمعیت مناسب برای یک جامعه ، مسئله ای هویت است؟	۱
	موفق باشید	۲۰

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان : مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان / منطقه: قائم شهر
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان الزهرا	نام طراح: محبوبه حیدری	تعداد صفحات: ۴
ردیف	سؤالات		
	نمره		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ص (ب) غ (پ) ص (ت) ص	۱
۲	الف) کنش (ب) هنجار اجتماعی (پ) پدیده اجتماعی (ت) جامعه (ث) فرهنگ حق	۲/۵
۳	الف) ۴ (ب) ۳ (پ) ۲ (ت) ۲ (ث) ۴ (ج) ۲	۳
۴	الف) ۴ (ب) ۵ (پ) ۱ (ت) ۲	۱
۵	الف) فرهنگ عمومی (ب) جامعه پذیری (پ) دنیوی	۱/۵
۶	الف) سلامت قلب - حفظ آبرو ب) آموزش و تربیت پ) عقل و وحی ت) افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت انفعالی در محیط خانواده می پذیرند. ث) علم، ایمان، تقوا، هنر، مهارت و احترام (دو مورد) ج) غربزدگی، بازگشت به خویشتن، خدمات متقابل اسلام و ایران، فطرت	۳
۷	الف) از نظر قرآن کریم، انسان هنگامی می تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد که به انسان و جهان نگاهی توحیدی داشته باشد. ب) تنها فرهنگ توحیدی است که درهای آسمان و زمین را به روی انسان می گشاید و او را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می کند. پ) فرهنگ اساطیری و فرهنگ دنیوی آدمی را نه تنها از حقیقت جهان بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می کند.	۱/۵
۸	الف) لیبرالیسم (ب) جمهوری (پ) دموکراسی	۱/۵
۹	هویت اجتماعی هر فرد در جوامع سرمایه داری به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است و هویت اجتماعی هر فرد در جوامع دینی بر اساس عقاید و ارزش هایی تعیین می شود که آن دین محترم می شمارد.	۱
۱۰	فرصت های پیشروی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف یکسان نیست. هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود، برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد.	۱
۱۱	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد.	۱



باسمه تعالی

دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان : مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان / منطقه: قائم شهر
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان الزهرا	نام طراح: محبوبه حیدری	تعداد صفحات: ۴
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱۲	در نگاه اسلامی ، اغلب ارزشهای اجتماعی اسلامی با آنکه ناظر به مسائل اجتماعی دنیوی هستند، تفسیر دنیوی ندارند، بلکه سیرتی الهی و دینی دارند؛ بنابراین دستیابی به آنها وظیفه ای الهی است و نه تنها منجر به بهبود زندگی اجتماعی می شود بلکه مانند سایر عبادات، موجب تقرب انسان به خداوند نیز می شود.
۱۳	کاهش جمعیت یک جامعه به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد. از این رو تامین جمعیت مناسب برای یک جامعه ، مسئله ای هویت است.

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: فارس	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: آیت اله طالقانی	نام طراح: محمدعلی مرادی پور	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) فرایند جامعه پذیری همواره با موفقیت همراه است و افراد به طور کامل جامعه پذیر می شوند.</p> <p>ب) افراد در بدو تولد هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت انفعالی در محیط خانواده می پذیرند.</p> <p>پ) هویت فرهنگی افراد در پرتو هویت اجتماعی جامعه و متناسب با آن شکل می گیرد.</p> <p>ت) جوامع نیز ممکن است دچار از خودبیگانگی شوند که به آن از خودبیگانگی فرهنگی گفته می شود.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) تا زمانی که هر جامعه و فرهنگی از طریق ..... افراد پابرجاست، الزامات آن نیز باقی است.</p> <p>ب) هر جامعه ای با توجه به عقاید و ارزش هایش با نوع خاصی از ..... و روانی افراد سازگار است.</p> <p>پ) اگر واقعیت ها و آرمان های جامعه مطابق حق باشند، دارای ..... و فطری است.</p> <p>ت) جامعه ایران به رهبری امام خمینی و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت به ..... خود بازگشت.</p> <p>ث) ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، ..... می خواند.</p> <p>ج) کمیت جمعیت و کیفیت جمعیت در بسط و تداوم ..... یک جامعه موثرند.</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) عبارت زیر نشانگر رابطه میان کدامیک از ابعاد هویت بر یکدیگر است؟</p> <p>« شرافت و وقار و سلحشوری از ویژگی های صحرانشینان است.»</p> <p>(۱) بعد طبیعت بر بعد نفسانی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) بعد اجتماعی بر بعد نفسانی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) بعد نفسانی بر بعد طبیعت <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) بعد نفسانی بر بعد اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) عبارت «ایرانیان چندین برابر جمعیت خود، مردم سایر جوامع را مسلمان کرده اند» از کدام کتاب و نویسنده است؟</p> <p>(۱) بازگشت به خویشتن - دکتر شریعتی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) فطرت - سید جمال الدین اسد آبادی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) خدمات متقابل اسلام و ایران - شهید مطهری <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) غرب زدگی - جلال آل احمد <input type="checkbox"/></p> <p>پ) اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تاثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش های فرهنگی خود عدول کند، کدام یک از موارد زیر، رخ می دهد؟</p> <p>(۱) نظام سیاسی مشروعیت نظام فرهنگی را کاهش می دهد <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) نظام سیاسی مقبولیت نظام فرهنگی را کاهش می دهد <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) نظام فرهنگی مشروعیت نظام سیاسی را کاهش می دهد <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را کاهش می دهد <input type="checkbox"/></p> <p>ت) هدف اسلام گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی است. لازمه تحقق این هدف، چیست؟</p> <p>(۱) سیاست های جمعیتی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) داشتن جمعیت مناسب <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) افزایش جمعیت جامعه <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) داشتن فرهنگ حق <input type="checkbox"/></p>	۳
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: فارس	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: آیت اله طالقانی	نام طراح: محمدعلی مرادی پور	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) دیگران باید بپذیرند که مطابق آنچه از آنها خواسته می‌شود، عمل کنند.</td> <td>۱- قدرت نرم</td> </tr> <tr> <td>ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.</td> <td>۲- مقبولیت</td> </tr> <tr> <td>پ) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و رضایت تبعیت‌کنندگان به دست می‌آید.</td> <td>۳- اقتدار</td> </tr> <tr> <td>ت) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین است.</td> <td>۴- سیاست</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- قدرت اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) دیگران باید بپذیرند که مطابق آنچه از آنها خواسته می‌شود، عمل کنند.	۱- قدرت نرم	ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.	۲- مقبولیت	پ) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و رضایت تبعیت‌کنندگان به دست می‌آید.	۳- اقتدار	ت) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین است.	۴- سیاست		۵- قدرت اجتماعی	۱
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) دیگران باید بپذیرند که مطابق آنچه از آنها خواسته می‌شود، عمل کنند.	۱- قدرت نرم													
ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.	۲- مقبولیت													
پ) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و رضایت تبعیت‌کنندگان به دست می‌آید.	۳- اقتدار													
ت) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین است.	۴- سیاست													
	۵- قدرت اجتماعی													
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</p> <p>الف) اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ یک از (ارزش‌های اجتماعی-پدیده‌های اجتماعی) محقق نمی‌شوند.</p> <p>ب) همان نظام معیار فرهنگ است که بسیاری کم و بیش به آن عمل می‌کنند. (قلمرو واقعی - قلمرو آرمانی)</p> <p>پ) مقاومت‌هایی برای حفظ استقلال جهان اسلام در برابر سلطه فرهنگ غرب است. (هویت اسلامی - بیداری اسلامی)</p> <p>ت) در این نوع حاکمیت، مردم بر اساس خواسته‌ها و تمایلات خود حکومت می‌کنند. (لیبرال دموکراسی - دموکراسی)</p>	۲												
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) چرا برای انجام کنش علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است؟</p> <p>ب) طبق پیش‌بینی‌های منابع بین‌المللی، ساختار سنی جمعیت کشور ما در سال‌های بعد از ۱۴۳۰ چگونه خواهد بود؟</p> <p>پ) به چه اندازه آرمان‌ها وارد فرهنگ واقعی می‌شوند؟</p> <p>ت) چرا فرد، عقاید و ارزش‌ها و هنجارها را در جامعه می‌آموزد؟</p> <p>ث) چرا متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد، کتاب‌های متعددی تدوین کردند؟</p> <p>ج) به کدام دلیل، زبان فارسی دری به عنوان زبان دوم جهان اسلام گسترش یافت؟</p> <p>چ) ایران اسلامی، آرمان‌بازسازی هویت اقتصادی خود را چگونه تعقیب می‌کند؟</p>	۳/۵												
۷	<p>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>« اگر چه سرمایه‌های نفتی می‌تواند به انواع دارایی‌ها و ثروت‌ها مانند صنایع و کارخانجات تولیدی مختلف تبدیل شود اما اگر به درستی از آن استفاده نشود، می‌تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است»</p> <p>الف) شکل‌گیری تولید ملی در اقتصاد وابسته چگونه می‌شود؟</p> <p>ب) اقتصادی که تمامی کسب و کارها و صنایع از توزیع و کاربرد دانش در پیشبرد اهدافش بهره می‌برد، چه نام دارد؟</p>	۱												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: فارس	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: آیت اله طالقانی	نام طراح: محمدعلی مرادی پور	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره											
۸	عبارات زیر به کدام یک از پیامدهای کنش اشاره دارد؟ (الف) پاکیزه شدن دست و صورت فردی که وضو می گیرد. (.....) (ب) پاسخ دادن یا پاسخ ندادن به فردی که سلام می کند. (.....)	۰/۵											
۹	پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش سیگار و قلیان کشیدن را مشخص و جدول زیر را کامل کنید.	۰/۵											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">پیامد غیر ارادی</th> <th colspan="2">پیامدهای ارادی</th> <th rowspan="2">کنش</th> </tr> <tr> <th>وابسته به اراده دیگری</th> <th>وابسته به اراده کنشگر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(ب)</td> <td>(الف)</td> <td>ترک آن یا معتاد شدن به آن</td> <td>سیگار و قلیان کشیدن</td> </tr> </tbody> </table>	پیامد غیر ارادی	پیامدهای ارادی		کنش	وابسته به اراده دیگری	وابسته به اراده کنشگر	(ب)	(الف)	ترک آن یا معتاد شدن به آن	سیگار و قلیان کشیدن		
پیامد غیر ارادی	پیامدهای ارادی		کنش										
	وابسته به اراده دیگری	وابسته به اراده کنشگر											
(ب)	(الف)	ترک آن یا معتاد شدن به آن	سیگار و قلیان کشیدن										
۱۰	هر کدام از عبارات زیر به کدام نوع کنش اشاره دارد؟ (الف) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و به دور از چشم دیگران و حتی دوربین های مخفی. (.....) (ب) فردی که در کلاس درس حضور دارد اما بی توجه به اطرافیان در ذهنش رودخانه ای را تخیل می کند. (.....)	۰/۵											
۱۱	مفهوم مربوط به هر عبارت را مشخص کنید. (توجه کنید یک مورد اضافی است) (الف) بیرون از فرهنگ واقعی (.....) ۱- ساده زیستی ۲- احترام به پدر و مادر (ب) درون فرهنگ واقعی (.....) ۱- استکبار ستیزی ۲- ناپسند بودن اسراف و تبذیر	۰/۵											
۱۲	هر عبارت به کدام نوع هویت اشاره دارد؟ (الف) بخشی از هویت که خود ما آن را می شناسیم یا دیگران به آن پی می برند و برایمان بازگو می کنند. (.....) (ب) بخشی دیگر از هویت که برای ما پنهان است و آن را نمی شناسیم. (.....)	۰/۵											
۱۳	هر کدام از موارد زیر به کدام نوع تحرک اجتماعی اشاره دارد؟ (الف) مدیر مدرسه وقتی از مدیریت استعفا می دهد و به صورت یک معلم به کار خود ادامه می دهد. (.....) (ب) معلم جامعه شناسی که تدریس فلسفه را بر عهده می گیرد و موقعیت اجتماعی او تغییر نمی کند. (.....)	۰/۵											
۱۴	نمودار زیر را کامل کنید.	۰/۵											
	<table border="1"> <tr> <td>جهان اجتماعی ۱</td> <td>←</td> <td>تعارض فرهنگی</td> <td>←</td> <td>الف</td> <td>←</td> <td>بحران هویت فرهنگی</td> <td>←</td> <td>ب</td> <td>←</td> <td>جهان اجتماعی ۲</td> </tr> </table>	جهان اجتماعی ۱	←	تعارض فرهنگی	←	الف	←	بحران هویت فرهنگی	←	ب	←	جهان اجتماعی ۲	
جهان اجتماعی ۱	←	تعارض فرهنگی	←	الف	←	بحران هویت فرهنگی	←	ب	←	جهان اجتماعی ۲			
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.												
۱۵	جوامع مختلف را بر چه اساسی می توان ارزیابی کرد؟	۱											
۱۶	کنترل اجتماعی را تعریف کنید؟	۱											
۱۷	چگونه یک جامعه، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد؟	۱											
	جمع نمره	۲۰											
	«موفق باشید»												

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: فارس	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: آیت اله طالقانی	نام طراح: محمدعلی مرادی پور	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح		
۱	الف) غلط، ص ۴۶ (ب) صحیح، ص ۴۸ (پ) غلط، ص ۵۵ (ت) صحیح، ص ۵۹	۱
۲	الف) مشارکت اجتماعی، ص ۲۲ (ب) هویت اخلاقی، ص ۳۹ (پ) هویت حقیقی، ص ۵۹ (ت) هویت اسلامی، ص ۶۸ (ث) جمهوری، ص ۸۰ (ج) هویت فرهنگی، ص ۸۶	۳
۳	الف) گزینه ۱، ص ۳۸ (ب) گزینه ۳، صفحه ۶۵ (پ) گزینه ۴، صفحه ۷۹ (ت) گزینه ۲، صفحه ۸۶	۲
۴	الف) ۵- قدرت اجتماعی، ص ۷۴ (ب) ۳- اقتدار، ص ۷۵ (پ) ۲- مقبولیت، ص ۷۵ (ت) ۴- سیاست، ص ۷۹	۱
۵	الف) ارزش های اجتماعی، ص ۱۱ (ب) قلمرو آرمانی، ص ۲۷ (پ) بیداری اسلامی، ص ۶۹ (ت) دموکراسی، ص ۸۰	۲
۶	الف) زیرا ممکن است فردی از کاری آگاه باشد اما تصمیم به انجام آن نگیرد. صفحه ۳ ب) از یک ساختار کاملاً جوان به یک ساختار سالخورده تبدیل خواهد شد. صفحه ۱۵ پ) هر اندازه مردم مطابق آرمان ها و ارزش ها عمل کنند. صفحه ۲۷ ت) برای مشارکت در جامعه. صفحه ۴۶ ث) در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود. صفحه ۶۷ ج) مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام. ص ۶۴ چ) با اجرای قانون اساسی و سیاست های اقتصاد مقاومتی. ص ۸۹	۳/۵
۷	الف) تولید ملی ضعیف و شکننده می شود. (ب) اقتصاد دانش بنیان، صفحه ۸۸	۱
۸	الف) پیامد غیر ارادی (ب) پیامد ارادی، صفحه ۵	۰/۵
۹	الف) مورد نکوهش و بازخواست دیگران قرار گرفتن (ب) آسیب و بیماری، صفحه ۶	۰/۵
۱۰	الف) کنش اجتماعی (ب) کنش فردی، صفحه ۹	۰/۵
۱۱	الف) ساده زیستی (ب) استکبار ستیزی، صفحه ۲۸	۰/۵
۱۲	الف) هویت آگاهانه (ب) هویت نا آگاهانه، صفحه ۴۱	۰/۵
۱۳	الف) تحرک اجتماعی نزولی (ب) تحرک اجتماعی افقی، صفحه ۴۹	۰/۵
۱۴	الف) تزلزل فرهنگی (ب) تحول فرهنگی، صفحه ۵۵	۰/۵
۱۵	بر اساس آرمان ها و ارزش های آن ها و نیز فرصت ها و محدودیت هایی که به دنبال می آورند. صفحه ۲۳	۱
۱۶	به مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد. صفحه ۴۷	۱
۱۷	اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد. صفحه ۵۶	۱

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۸
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: مهاباد
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شبانه‌روزی محمود آذرم خلیفان	نام طراح: مسعود آذرنگ	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱	عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید. الف) کنش انسان همانند سایر حیوانات معنادار است. ب) کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد. پ) موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آن‌ها نیست. ت) هویت اجتماعی افراد محصول عضویت گروهی آنهاست.	۱
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) علل تحولات فرهنگی به دو دسته‌ی ..... و ..... تقسیم می‌شوند. ب) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس ..... تغییر می‌کند. پ) جامعه‌ی ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود، به قلب تپنده‌ی ..... تبدیل شد. ت) اولین شرط بقای هر جامعه ..... است.	۲
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. الف) ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان‌ها می‌شود. این جمله نشان دهنده‌ی رابطه کدام ابعاد هویت با یکدیگر است؟ ۱) نفسانی بر جسمانی <input type="checkbox"/> ۲) جسمانی بر نفسانی <input type="checkbox"/> ۳) اجتماعی بر نفسانی <input type="checkbox"/> ۴) اجتماعی بر جسمانی <input type="checkbox"/> ب) اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد؛ اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، چه نوع تحرک اجتماعی دارد؟ ۱) افقی <input type="checkbox"/> ۲) میان نسلی نزولی افقی <input type="checkbox"/> ۳) نزولی <input type="checkbox"/> ۴) درون نسلی صعودی <input type="checkbox"/> پ) اگر جامعه‌ای در تعامل با جوامع دیگر به مرور زمان، به عقاید و ارزش‌های خود پشت کند، ..... می‌شود. ۱) خودباختگی <input type="checkbox"/> ۲) فرهنگ جدید <input type="checkbox"/> ۳) آشوب اجتماعی <input type="checkbox"/> ۴) تحول فرهنگی <input type="checkbox"/> ت) در چه صورت فرهنگ، گسترش بیشتری می‌یابد؟ ۱) دینی باشد <input type="checkbox"/> ۲) حاملان و عاملان آن بیشتر باشد <input type="checkbox"/> ۳) دنیوی باشد <input type="checkbox"/> ۴) بُعد اقتصادی مطلوبی داشته باشد <input type="checkbox"/>	۳
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۸
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: مهاباد
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شبانه‌روزی محمود آذرم خلیفان	نام طراح: مسعود آذرنگ	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
	نمره		

۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- فرهنگ</td> <td>الف) شیوه زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.</td> </tr> <tr> <td>۲- فرهنگ واقعی</td> <td>ب) آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف</td> </tr> <tr> <td>۳- خرده فرهنگ واقعی</td> <td>پ) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند.</td> </tr> <tr> <td>۴- فرهنگ حق</td> <td>ت) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.</td> </tr> <tr> <td>۵- فرهنگ آرمانی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	۱- فرهنگ	الف) شیوه زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.	۲- فرهنگ واقعی	ب) آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف	۳- خرده فرهنگ واقعی	پ) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند.	۴- فرهنگ حق	ت) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.	۵- فرهنگ آرمانی	
مفاهیم	تعاریف												
۱- فرهنگ	الف) شیوه زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.												
۲- فرهنگ واقعی	ب) آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف												
۳- خرده فرهنگ واقعی	پ) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند.												
۴- فرهنگ حق	ت) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.												
۵- فرهنگ آرمانی													
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</p> <p>الف) دانشجوی بعد از مطالعه درس می‌تواند به سؤالات امتحانی پاسخ دهد، پیامد ..... کنش است. (ارادی - غیر ارادی)</p> <p>ب) اگر کنش‌های اجتماعی نباشد، هیچ ..... شکل نمی‌گیرد و هیچ یک از ارزش‌های اجتماعی صورت نمی‌پذیرد. (ارزشی - هنجاری)</p> <p>پ) هر جامعه‌ای بر اساس ..... خود با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند. (هنجار - هویت)</p> <p>ت) عامل اصلی هویت یابی افراد در جامعه غربی ..... است. (سرمایه‌داری - دین‌مداری)</p>												
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) فرهنگ چگونه از یک نسل به نسل دیگر منتقل می‌شود؟</p> <p>ب) دو روش پیشگیری از کژروی‌های اجتماعی و کنترل آن‌ها را نام ببرید.</p> <p>پ) در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه‌ای که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد چه نام دارد؟</p> <p>ت) چرا کشورهای سلطه‌گر غربی جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند؟</p>												
۷	<p>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>«گفته‌اند یوسف را دو چیز بود بر کمال؛ یکی حُسن خلقت (جمال و زیبایی) و دیگری حُسن سیرت (علم و معرفت) و خداوند تقدیر چنان کرد که جمال وی سبب بلا گشت و علم وی سبب نجات، تا عالمیان بدانند که علم نیکو به از صورت نیکو»</p> <p>الف) با توجه به متن، چه تفاوتی میان هویت اکتسابی و هویت انتسابی ما وجود دارد؟</p> <p>ب) با توجه به متن، چه ابعدی از هویت ما قابل تغییر است و چه ابعدی از هویت قابل تغییر نیست؟</p>												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم												

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۸	ساعت شروع: ۸ صبح	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی		سوالات درس: علوم اجتماعی
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	شهرستان/منطقه: مهاباد	رشته: تجربی و ریاضی	پایه: دوازدهم	دوره دوم متوسطه نظری
تعداد صفحات: ۳	نام طراح: مسعود آذرنگ	نام مدرسه: شبانه‌روزی محمود آذرمل خلیفان		نام و نام خانوادگی:

نمره	سوالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	<p>نمودار زیر را کامل کنید.</p>	۸
۱	<p>در موارد زیر مصادیق " فرهنگ " و " جامعه " را مشخص کنید.</p> <p>الف) خرید اینترنتی (.....)</p> <p>ب) رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی (.....)</p> <p>پ) مردم شهر مهاباد (.....)</p> <p>ت) پوشش زنان کُرد (.....)</p>	۹
	<p>به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.</p>	
۱	<p>تفاوت فرهنگ عمومی و خرده فرهنگ را بنویسید.</p>	۱۰
۱	<p>هویت فرهنگی جامعه تا چه زمانی دوام می‌آورد و چه زمانی با چالش‌هایی مواجه می‌شود؟</p>	۱۱
۱	<p>هویت اجتماعی افراد در جامعه سرمایه‌داری و جامعه دینی بر چه اساسی تعیین می‌شود؟</p>	۱۲
۱	<p>آیا فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در جوامع مختلف، یکسان است؟</p>	۱۳
۱/۵	<p>در اصول کلی سیاست‌های جمعیتی سال ۱۳۹۳ به چه ضرورت‌هایی توجه شده است؟ (ذکر ۳ مورد کافی است)</p>	۱۴
۱/۵	<p>چه زمانی نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را افزایش و یا کاهش می‌دهد؟ (تاثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی)</p>	۱۵
۱/۵	<p>از آسیب‌های مبتنی بر اقتصاد نفتی ۳ مورد را ذکر کنید.</p>	۱۶
۲۰	<p>جمع نمره</p> <p>«موفق باشید»</p>	



سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۸
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: مهاباد
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شبانه‌روزی محمود آذرم خلیفان	نام طراح: مسعود آذرنگ	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
	نمره		

راهنمای تصحیح			
۱	الف) غ	ب) غ	پ) ص
۲	الف) درونی/بیرونی	ب) عمل مردم	پ) بیداری اسلامی
۳	الف) جسمانی بر نفسانی	ب) افقی	پ) تحول فرهنگی
۴	الف) فرهنگ	ب) خرده فرهنگ واقعی	پ) فرهنگ واقعی
۵	الف) ارادی	ب) هنجاری	پ) هویت
۶	الف) از راه آموزش و تربیت	ب) تبلیغ و اقناع، تشویق و پاداش، تنبیه و مجازات	
	پ) مدینه فاضله	ت) زیرا پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌داند	
۷	الف) در هویت انتسابی ما در شکل‌گیری آن نقشی نداریم ولی در هویت اکتسابی ما در شکل‌گیری آن نقش و سهم زیادی داریم.		
	ب) برخی از ویژگی‌های هویتی ما تغییر می‌کنند؛ مانند جایگاه فرد در جامعه ولی برخی ویژگی‌ها تغییر نمی‌کنند؛ مانند زمان و مکان تولد		
۸	افزایش جمعیت جامعه		
۹	الف) فرهنگ	ب) جامعه	پ) فرهنگ
۱۰	آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند، فرهنگ عمومی (۵/۰ نمره) و بخش‌هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، خرد فرهنگ نامیده می‌شود (۵/۰ نمره).		
۱۱	هویت فرهنگی جامعه تا زمانی دوام می‌آورد که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آنها مهم باشد. (۵/۰ نمره) هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدهند، تداوم هویت فرهنگی آن جامعه با چالش‌هایی مواجه می‌شود. (۵/۰ نمره)		
۱۲	در جامعه‌ی سرمایه‌داری، هویت اجتماعی افراد بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است. در حالی که در جامعه‌ی دین، هویت اجتماعی افراد بر اساس عقاید و ارزش‌هایی تعیین می‌شود که آن دین محترم می‌شمارد.		
۱۳	خیر، هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، برخی تحرک‌های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند؛ برخی هویت‌ها را می‌پذیرد و برخی دیگر را نمی‌پذیرد.		
۱۴	ضرورت‌هایی از جمله افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج‌های جوان و توانمندسازی آنان در تامین هزینه‌های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه‌سازی سبک زندگی ایرانی اسلامی، فرهنگ‌سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره‌مندی از تجارب و توانمندی‌های ایشان برنامه‌ریزی برای توزیع متعادل جمعیت در نقاط مختلف کشور (ذکر ۳ مورد، هر مورد ۵/۰ نمره)		

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۸
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: مهاباد
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شبانه‌روزی محمود آذرم خلیفان	نام طراح: مسعود آذرنگ	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده</li> <li>- در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری به ارمغان می‌آورد، اما پایدار نیست.</li> <li>- وضعیت شکننده‌های را به وجود می‌آورد که زمینه‌ی سوء استفاده قدرت‌های جهانی را فراهم می‌آورد.</li> <li>- دولت بزرگی به وجود می‌آورد که می‌کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تامین کند. (ذکر ۳ مورد کافی است، هر مورد ۰/۵ نمره)</li> </ul>	۱۵
۱۶	<p>نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تامین می‌کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی، مقبولیت دارد؛ اما اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تاثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش‌های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را کاهش می‌دهد.</p>	۱۶

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: قم	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه:
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: مهدیه ثابت قدم	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی هستند ولی پیامدهای ارادی، احتمالی هستند.          ب) پرسش چرا چنین کاری کردی به ویژگی ارادی بودن کنش اشاره دارد.          پ) فرصت‌ها و محدودیت‌های اجتماعی هیچ رابطه‌ای باهم ندارند.          ت) خرده فرهنگ‌هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی سازگار نیستند.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) علل تحولات فرهنگی به دو دسته.....و.....تقسیم می‌شوند.          ب) تحول جامعه جاهلی به نبوی، تحول فرهنگی..... و تحول جامعه نبوی به اموی، تحول جامعه نبوی به اموی، تحول فرهنگی.....می‌باشند.          پ) از جمله راهکارهای اسلام برای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی.....و.....است.          ت) بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به هویت.....و.....خویش است.</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کدامیک از موارد زیر کنش محسوب می‌شود؟          (۱) ضربان قلب <input type="checkbox"/> (۲) سخن گفتن <input type="checkbox"/>          (۳) گردش خون <input type="checkbox"/> (۴) بستن ناگهانی چشم‌ها هنگام ترس <input type="checkbox"/></p> <p>ب) شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، چه نام دارد؟          (۱) هنجار اجتماعی <input type="checkbox"/> (۲) پدیده‌های اجتماعی <input type="checkbox"/>          (۳) هویت اجتماعی <input type="checkbox"/> (۴) جامعه‌پذیری <input type="checkbox"/></p> <p>پ) نظام سیاسی بر مبنای حاکمیت اکثر مردم بر اساس میل و خواست خودشان چه نام دارد؟          (۱) دیکتاتوری <input type="checkbox"/> (۲) دموکراسی <input type="checkbox"/>          (۳) لیبرال <input type="checkbox"/> (۴) آرمان‌گرا <input type="checkbox"/></p> <p>ت) هرگاه قدرتی برای رسیدن به یک هدف معین سازمان پیدا کند، چه مفهومی پدید می‌آید؟          (۱) نظام سیاسی <input type="checkbox"/> (۲) مشروعیت سیاسی <input type="checkbox"/>          (۳) سیاست <input type="checkbox"/> (۴) اقتدار سیاسی <input type="checkbox"/></p>	۲
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: قم	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه:
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: مهدیه ثابت قدم	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)

۴	عبارتها	مفاهیم
۱	الف) هویت جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان ب) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها پ) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام ت) غیر قابل دفاع علمی و بر اساس خرافات	۱- شهود و تجربه ۲- توحیدی و اساطیری ۳- عقل و وحی ۴- فرهنگ باطل ۵- دنیوی و ناسیونالیستی
۵	در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟ الف) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند. (جامعه پذیری-هویت اجتماعی) ب) مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد. (کنترل اجتماعی، مشارکت اجتماعی) نامیده می شود. پ) پاسخ دادن معلم به بالابردن دست دانش آموز برای اجازه خواستن به ویژگی (آگاهانه-معناداری) کنش اشاره می کند. ت) وجود نظرات مختلف درباره (فرهنگ-هویت) نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.	۲
۶	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) دو روش پیشگیری از کژروی اجتماعی را نام ببرید؟ ب) چه زمانی قدرت اجتماعی شکل می گیرد؟ پ) زبان رسمی دربار ایران از دیرباز چه بوده است؟ ت) غرب زدگی چیست؟	۲
۷	با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید. «فردی به تنهایی در حال سیگار کشیدن است، زمانی که کسی وارد اتاق می شود آن را خاموش می کند». الف) نوع کنش او را به ترتیب در این دو موقعیت مشخص کنید. ب) در زمان تغییر کنش او چه مفاهیمی محقق و پیدا می شود؟	۱
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰	ساعت شروع: ۸ صبح	آموزش و پرورش استان: قم	سوالات درس: علوم اجتماعی
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	شهرستان/منطقه:	رشته: تجربی و ریاضی	پایه: دوازدهم
تعداد صفحات: ۳	نام طراح: مهدیه ثابت قدم	نام مدرسه:	نام و نام خانوادگی:

ردیف	سؤالات	نمره
۸	<p>هر یک از موارد زیر ارتباط متقابل بین کدام ابعاد هویتی با یکدیگر است؟</p> <p>(الف) یک انسال با تقوا، جهانی را تغییر می دهد. (تاثیر بُعد.....بر بُعد.....)</p> <p>(ب) برخی بیماری های جسمی به کمک قوای روانی درمان می شوند. (تاثیر بُعد.....بر بُعد.....)</p> <p>(پ) ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان ها می شود. (تاثیر بُعد.....بر بُعد.....)</p>	۱/۵
۹	<p>در عبارات زیر، مشخص کنید کدام مورد به مدار مقبولیت و کدام مورد به مدار مشروعیت مربوط است؟</p> <p>(الف) قدرت مطابق با قانون و حکم الهی (.....)</p> <p>(ب) قدرت موافق با خواست و اراده افراد (.....)</p>	۱
	<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>	
۱۰	چرا یکی از جامعه شناسان معتقد است سهم مردگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم زندگان است؟	۱
۱۱	چه زمانی جامعه دچار خودباختگی فرهنگی می شود؟	۱
۱۲	چگونه اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر شد؟	۱
۱۳	جوامع مختلف چگونه حقیقت را وارد فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی خود می کنند؟	۱
۱۴	چهار مورد از دلایل کاهش جمعیت و سالمندی جمعیت در غرب را بنویسید.	۱
۱۵	سه مورد از ویژگی های اقتصاد مقاومتی را بنویسید.	۱/۵
	«موفق باشید»	جمع نمره
		۲۰

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان : قم	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان / منطقه:
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: مهدیه ثابت قدم	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

### راهنمای تصحیح

۱	الف) صحیح ص ۶ ب) غلط ص ۴ پ) غلط ص ۲۲ ت) غلط ص ۲۰	
۲	الف) درونی- بیرونی ب) مثبت- منفی پ) امر به معروف- نهی از منکر ت) توحیدی- معنوی	
۳	الف) سخن گفتن ب) هنجار اجتماعی پ) دموکراسی ت) سیاست	
۴	الف) دنیوی و ناسیونالیستی ب) عقل و وحی پ) توحیدی و اساطیری ت) فرهنگ باطل	
۵	الف) جامعه پذیری ب) کنترل اجتماعی پ) معناداری ت) هویت	
۶	الف) تبلیغ واقناع- تشویق و پاداش- تنبیه و مجازات ص ۴۷ ب) قدرت اجتماعی هنگامی پدیدار می شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تاثیر بگذارد و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد. ص ۷۴ پ) زبان فارسی ذری ص ۶۴ ت) خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب ص ۵۸	
۷	الف) کنش فردی- کنش اجتماعی ب) به احترام فرد دیگر یا رعایت حقوق دیگری (تحقق یک ارزش)- سیگار را خاموش می کند (پیدایش یک هنجار) ص ۱۱	
۸	الف) نفسانی بر اجتماعی ب) نفسانی بر جسمانی پ) جسمانی بر نفسانی ص ۳۸	
۹	الف) مدار مشروعیت ب) مدار مقبولیت ص ۷۵	
۱۰	زیرا ما در جامعه و فرهنگی دیده می گشاییم که توسط گذشتگان ما پدید آمده است. جامعه ای که باورها، ارزش ها، هنجارها و نمادهای آن شکل گرفته اند و به فعالیت های اجتماعی ما شکل می دهند. ص ۲۲	
۱۱	زمانی که در تعامل و دادوستد فرهنگی اعضای جوامع مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی از دست بدهند، جامعه آنها دچار «خودباختگی فرهنگی» می شود. ص ۵۸	
۱۲	جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کرد، جستجو می کنند و به این ترتیب، اسلام به عنوان قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود. ص ۶۹	
۱۳	جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند و با عمل کردن بر اساس این عقاید و ارزش ها، آنها را به فرهنگ واقعی شان وارد می نمایند. ص ۳۳	
۱۴	بالا رفتن سن ازدواج، افزایش بی ثباتی، فروپاشی خانواده ها، طلاق، رفاه زدگی، مصرف گرایی، هزینه پنداشتن فرزندان (ذکر چهار مورد کفایت) ص ۸۶	
۱۵	اقتصاد مقاومتی الگویی از اقتصاد پیشرفته، مستقل و مستحکم است که با اعتقاد به تعالیم حیات بخش اسلام و تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت های مولد مردمی و دولتی، روحیه جهادی، خلاقیت، نوآوری، امید و همبستگی و حضور فعال و موثر در تعاملات جهانی برای مردم ایران امنیت رفاه و پیشرفت همراه عدالت به ارمغان می آورد. (ذکر سه مورد کفایت) ص ۹۰ هر مورد نیم نمره	

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: کرمانشاه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: ناحیه ۲ کرمانشاه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت معصومه (س)	نام طراح: نسرین زنگنه	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) هویت اجتماعی یک فرد در طول زندگی او تغییر نمی‌کند. ب) موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آنها است. پ) هویت فرهنگی جامعه، گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است. ت) گاهی تغییرات هویتی افراد مطابق عقاید و ارزش‌های جامعه نیست.</p>	۱
۲/۵	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق ..... تحقق می‌یابند. ب) ما انسان‌ها در جامعه و فرهنگی دیده می‌کشاییم که ..... توسط ما پدید آمده است. پ) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس ..... تغییر می‌کند. ت) در جامعه قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد اغلب براساس ..... مشخص می‌شود. ث) امر به معروف و نهی از منکر از جمله راهکارهای اسلام برای ..... و کنترل اجتماعی است.</p>	۲
۲	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کدامیک از موارد زیر کنش محسوب نمی‌شوند؟</p> <p>(۱) مسواک زدن <input type="checkbox"/> (۲) وضو گرفتن <input type="checkbox"/> (۳) ضربان قلب <input type="checkbox"/> (۴) ورزش کردن <input type="checkbox"/></p> <p>ب) گروه خونی یکی از ویژگی‌های هویتی است، کدامیک از موارد زیر مشخص‌کننده این ویژگی است؟</p> <p>(۱) انتسابی، فردی، متغیر <input type="checkbox"/> (۲) انتسابی، اجتماعی، ثابت <input type="checkbox"/> (۳) انتسابی، فردی، ثابت <input type="checkbox"/> (۴) اکتسابی، فردی، ثابت <input type="checkbox"/></p> <p>پ) انتقال یک رفتگر از یک منطقه شهرداری به منطقه دیگر، نشانگر تحرک اجتماعی ..... است.</p> <p>(۱) تحرک صعودی <input type="checkbox"/> (۲) تحرک افقی <input type="checkbox"/> (۳) تحرک نزولی <input type="checkbox"/> (۴) تحرک عمودی <input type="checkbox"/></p> <p>ت) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را چه می‌دانستند؟</p> <p>(۱) بازگشت به هویت دینی <input type="checkbox"/> (۲) پوچی و ناامیدی <input type="checkbox"/> (۳) گرفتاری در بحران هویت <input type="checkbox"/> (۴) دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها <input type="checkbox"/></p>	۳
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: کرمانشاه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: ناحیه ۲ کرمانشاه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت معصومه (س)	نام طراح: نسرین زنگنه	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) شیوه زندگی گروهی از انسان هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.</td> <td>۱- فرهنگ عمومی</td> </tr> <tr> <td>ب) آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.</td> <td>۲- جامعه</td> </tr> <tr> <td>پ) خرده فرهنگ‌های سازگار با فرهنگ عمومی</td> <td>۳- خرده فرهنگ موافق</td> </tr> <tr> <td>ت) گروهی از انسان‌ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند.</td> <td>۴- ضد فرهنگ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- فرهنگ</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) شیوه زندگی گروهی از انسان هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.	۱- فرهنگ عمومی	ب) آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.	۲- جامعه	پ) خرده فرهنگ‌های سازگار با فرهنگ عمومی	۳- خرده فرهنگ موافق	ت) گروهی از انسان‌ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند.	۴- ضد فرهنگ		۵- فرهنگ	۱
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) شیوه زندگی گروهی از انسان هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.	۱- فرهنگ عمومی													
ب) آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.	۲- جامعه													
پ) خرده فرهنگ‌های سازگار با فرهنگ عمومی	۳- خرده فرهنگ موافق													
ت) گروهی از انسان‌ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند.	۴- ضد فرهنگ													
	۵- فرهنگ													
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</p> <p>الف) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، (فرهنگ حق - فرهنگ آرمانی)</p> <p>ب) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد، (از خودبیگانگی تاریخی - از خودبیگانگی فطری)</p> <p>پ) به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان هاست (لیبرالیسم - دموکراسی)</p>	۱/۵												
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) یکی از پیامدهای غیرارادی «کنترل خشم» را نام ببرید</p> <p>ب) مادری در خانه تنهاست و برای اعضاء خانواده آشپزی می‌کند، آیا کنش او اجتماعی است؟ چرا؟</p> <p>پ) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها کدام هستند؟</p> <p>ت) وجود نظرات متفاوت درباره هویت، نشانه چیست؟</p> <p>ث) از نظر قرآن کریم، انسان چه هنگامی می‌تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد؟</p> <p>ج) متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب چه کتاب‌هایی تدوین کردند؟ دو مورد را نام ببرید.</p> <p>چ) راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن چیست؟</p>	۳/۵												
۷	<p>با توجه ویژگی‌های کنش، هر کدام از موارد زیر اشاره به کدام ویژگی کنش دارد؟</p> <p>الف) فتح قله اورست توسط تیم کوهنوردی</p> <p>ب) دادن کارت زرد به بازیکن توسط داور</p>	۰/۵												
۸	<p>برای شناخت کنش اجتماعی، لازم است به واژه «دیگران» توجه کنیم، با توجه به این واژه در رابطه با هر یک از موارد زیر یک کنش اجتماعی بنویسد.</p> <p>الف) گذشتگان</p> <p>ب) آیندگان</p>	۰/۵												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													



سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: <b>کرمانشاه</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>دوازدهم</b>	رشته: <b>تجربی و ریاضی</b>	شهرستان/منطقه: <b>ناحیه ۲ کرمانشاه</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>حضرت معصومه (س)</b>	نام طراح: <b>نسرین زنگنه</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۹	<p>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>قدرت سخت، قدرتی است که از طریق ابزارهای خشن، با زور و به طور آشکار، توسط نهادهای نظامی اعمال می شود، قدرت نرم به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی، با کمک ابزارهایی مانند رسانه ها و نهادهای آموزشی اعمال می شود.</p> <p>الف) در مقایسه گذشته با امروز، کدام قدرت (سخت - نرم) باعث تسلط بر دیگر کشورها می شود؟ ب) دو نمونه از ابزارهای اعمال قدرت نرم نام ببرید.</p>	۱												
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.													
۱۰	افراد چگونه هویت انتسابی و اکتسابی خود را کسب می کنند؟	۱												
۱۱	<p>جدول زیر را کامل کنید</p> <p>علل تحولات فرهنگی</p>	۱												
۱۲	هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام و پس از آشنایی با اسلام را با هم مقایسه کنید	۱/۵												
۱۳	جدول زیر دسته بندی ارسطو از انواع حکومت هاست، آن را کامل کنید	۱												
	<table border="1"> <tr> <td>بر اساس خواست و میل حاکم</td> <td>بر اساس حقیقت و فضیلت</td> <td>روش حکومت تعداد حاکمان</td> </tr> <tr> <td>الف</td> <td>موناشرشی</td> <td>فرد</td> </tr> <tr> <td>الیگارشی</td> <td>ب</td> <td>اقلیت</td> </tr> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>اکثریت</td> </tr> </table>	بر اساس خواست و میل حاکم	بر اساس حقیقت و فضیلت	روش حکومت تعداد حاکمان	الف	موناشرشی	فرد	الیگارشی	ب	اقلیت	د	ج	اکثریت	
بر اساس خواست و میل حاکم	بر اساس حقیقت و فضیلت	روش حکومت تعداد حاکمان												
الف	موناشرشی	فرد												
الیگارشی	ب	اقلیت												
د	ج	اکثریت												
۱۴	چرا تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است؟	۱												
۱۵	آسیب های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید. (ذکر دو مورد کافیست)	۱												
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»												

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: <b>کرمانشاه</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>دوازدهم</b>	رشته: <b>تجربی و ریاضی</b>	شهرستان/منطقه: <b>ناحیه ۲ کرمانشاه</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>حضرت معصومه (س)</b>	نام طراح: <b>نسرین زنگنه</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

### راهنمای تصحیح

۱	الف) غ (صفحه ۴۸) ب) غ (صفحه ۴۹) پ) ص (صفحه ۵۵) ت) ص (صفحه ۵۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) کنش‌های اجتماعی (صفحه ۱۱) ب) گذشتگان (صفحه ۲۲) پ) عمل مردم (صفحه ۲۷) ت) جایگاه فرد در قبیله (صفحه ۳۹) ث) جامعه‌پذیری (صفحه ۴۷) (هرمورد ۰/۵)	۲/۵
۳	الف) ۳- ضربان قلب (صفحه ۴) ب) ۳- انتسابی، فردی، ثابت (صفحه ۳۶) پ) تحرک افقی (صفحه ۴۹) ت) ۴- دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها (صفحه ۶۹)	۲
۴	الف) فرهنگ (صفحه ۱۹) ب) فرهنگ عمومی (صفحه ۲۰) پ) خرده‌فرهنگ موافق (صفحه ۲۱) ت) جامعه (صفحه ۱۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۵	الف) فرهنگ حق (صفحه ۲۹) ب) از خودبیبگانگی تاریخی (صفحه ۵۹) پ) لیبرالیسم (صفحه ۸۱) (هرمورد ۰/۵)	۱/۵
۶	الف) قرب به خدا (صفحه ۶) ب) بله، زیرا دیگران (اعضاء خانواده) را در نظر می‌گیرد. (صفحه ۹) (هرمورد ۰/۵) پ) عقل و وحی (صفحه ۳۰) ت) امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد. (صفحه ۴۲) ث) هنگامی که به انسان و جهان نگاهی توحیدی داشته باشد. (صفحه ۶۰) ج) غرب‌زدگی، بازگشت به خویشتن، خدمات متقابل اسلام و ایران و فطرت (صفحه ۶۷) چ) اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی (صفحه ۸۹)	۳/۵
۷	الف) هدفدار (ب) معنادار (صفحه ۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) یادآوری خاطرات گذشته، برگزاری مراسم بزرگداشت (ب) صرفه‌جویی در مصرف منابع نفتی (هرمورد ۰/۲۵) (صفحه ۱۰)	۰/۵
۹	الف) در گذشته قدرت سخت یک کشور موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می‌شد، اما امروزه قدرت نرم سبب سلطه فرهنگی می‌شود. ب) رسانه‌ها، نظام آموزشی (صفحه ۷۸)	۱
۱۰	افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت انفعالی (خودشان در آن نقشی ندارند) در محیط خانواده و... می‌پذیرند (۰/۵) و به تدریج با فعالیت‌هایشان هویت اکتسابی خود را به دست می‌آورند و متناسب با هویت اجتماعی جدیدشان از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می‌شوند. (۰/۵) (صفحه ۴۸)	۱
۱۱	<p>(هرمورد ۰/۲۵) (صفحه ۵۶)</p>	۱
۱۲	هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. (۰/۵) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند (۰/۵) و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. (۰/۵) (صفحه ۶۴)	۱/۵
۱۳	الف) استبدادی (ب) آریستوکراسی (ج) جمهوری (د) دموکراسی (صفحه ۸۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۱

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: کرمانشاه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: ناحیه ۲ کرمانشاه
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام مدرسه: حضرت معصومه (س)	نام طراح: نسرین زنگنه	تعداد صفحات: ۳
نام و نام خانوادگی:			
ردیف	سؤالات		
نمره			
۱۴	<p>۱ زیرا کاهش جمعیت یک جامعه به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می شود (۰/۵) و امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد. (۰/۵) (صفحه ۸۵)</p>		
۱۵	<p>۱ چنین اقتصادی به دلیل آنکه درآمدی هنگفت و بدون زحمت ایجاد می کند، باعث شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ای می شود که مستقیم و غیر مستقیم وابسته به نفت است. (۰/۵) دولت بزرگی به وجود می آید که میکوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. (۰/۵) (صفحه ۸۹)</p>		

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه:
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: نگین کاظم زاده	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) اقدامات آتاتورک در ترکیه نمونه‌ای از خودباختگی تاریخی است.</p> <p>ب) افراد خود را با ویژگی‌هایی چون سرزمین، جمعیت، سیاست و تاریخ می‌شناسند و به دیگران معرفی می‌کنند.</p> <p>پ) حمایت از تولید ملی یکی از راهکارهای تحقق اقتصاد مقاومتی است.</p> <p>ت) بلافاصله بعد از بحران هویت فرهنگی با تعارض فرهنگی مواجه می‌شویم.</p>	۱/۲۵
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) هویت اجتماعی افراد در پرتو ..... جامعه و متناسب با آن شکل می‌گیرد.</p> <p>ب) واقعیت‌های هر جامعه را می‌توان براساس ..... آن ارزیابی کرد.</p> <p>پ) جامعه با پذیرش یک نظام سیاسی خاص، ..... پیدا می‌کند.</p> <p>ت) مجموعه بینش‌ها و گرایش‌هایی چون حقیقت‌جویی، فضیلت‌خواهی، زیبایی‌دوستی، عشق و پرستش در آفرینش انسان ..... نام دارد.</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند ..... نام دارد.</p> <p>(۱) فرهنگ باطل <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) فرهنگ واقعی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) فرهنگ حق <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) فرهنگ آرمانی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کدامیک از موارد زیر جز ملاک‌های مختلف دسته‌بندی نظام‌های سیاسی محسوب نمی‌شود؟</p> <p>(۱) براساس روش تصمیم‌گیری <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) براساس دین‌مداری یا دنیامداری <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) براساس هویت سیاسی هر جامعه <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) براساس تعداد افراد تاثیرگذار <input type="checkbox"/></p> <p>پ) کدامیک از گزینه‌های زیر در ارتباط با جامعه‌پذیری نادرست است؟</p> <p>(۱) فرایند جامعه‌پذیری همواره با موفقیت همراه نیست و ممکن است برخی جامعه‌پذیر نشوند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) هر جامعه‌ای برای بقا و تداوم، عقاید، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد. <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) جوامعی که روش‌های مناسبی برای جامعه‌پذیری نداشته باشند در معرض آسیب هستند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) برای پیشگیری و کنترل کجروی‌ها، از طریق آموزش افراد قانع می‌شوند که ارزش‌های جامعه را بپذیرند. <input type="checkbox"/></p> <p>ت) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، ..... یا ..... نیست بلکه ..... است.</p> <p>(۱) توحیدی، اساطیری، دنیوی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) اساطیری، توحیدی، معنوی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) معنوی، توحیدی، دنیوی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) دنیوی، اساطیری، توحیدی <input type="checkbox"/></p>	۲
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه:
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: نکین کاظم زاده	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سوالات		
نمره			

۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) مطابقت داشتن واقعیتها و آرمانها با حق</td> <td>۱- ضدفرهنگ</td> </tr> <tr> <td>ب) به رسمیت شناختن حضور مردم در نظام سیاسی</td> <td>۲- هویت اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>پ) ناسازگار بودن با فرهنگ عمومی</td> <td>۳- هویت فطری</td> </tr> <tr> <td>ت) انتقال هویت از نسلی به نسل دیگر</td> <td>۴- باز تولید هویت اجتماعی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- جمهوری</td> </tr> </tbody> </table>	عبارتها	مفاهیم	الف) مطابقت داشتن واقعیتها و آرمانها با حق	۱- ضدفرهنگ	ب) به رسمیت شناختن حضور مردم در نظام سیاسی	۲- هویت اجتماعی	پ) ناسازگار بودن با فرهنگ عمومی	۳- هویت فطری	ت) انتقال هویت از نسلی به نسل دیگر	۴- باز تولید هویت اجتماعی		۵- جمهوری
عبارتها	مفاهیم												
الف) مطابقت داشتن واقعیتها و آرمانها با حق	۱- ضدفرهنگ												
ب) به رسمیت شناختن حضور مردم در نظام سیاسی	۲- هویت اجتماعی												
پ) ناسازگار بودن با فرهنگ عمومی	۳- هویت فطری												
ت) انتقال هویت از نسلی به نسل دیگر	۴- باز تولید هویت اجتماعی												
	۵- جمهوری												
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</p> <p>الف) اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت، هویت سیاسی) آن است.</p> <p>ب) غرب، هویت خود را بر اساس (فرهنگ، اقتصاد) شکل می دهد.</p> <p>پ) نظام معیار فرهنگ (آرمان، ارزش) نام دارد.</p> <p>ت) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن (پدیده اجتماعی، نظام اجتماعی) می گویند.</p>												
۶	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) ویژگی های کنش را نام ببرید؟ (۴ مورد)</p> <p>ب) اگر جامعه ای به مرور زمان به عقاید و ارزش های خود پشت کند با چه مسئله ای مواجه می شود؟</p> <p>پ) اگر قانون مطابق حکم الهی باشد چه نام دارد؟</p> <p>ت) هنجارها از چه جنسی هستند؟</p> <p>ث) برای تحرک اجتماعی نزولی مثال بزنید؟</p>												
۷	<p>با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>«امروزه رسانه ها و فضای مجازی با عبور از مرزهای جغرافیایی، سیاسی و فرهنگی جوامع، تعامل فرهنگی را از سطح محققان و مولدان فرهنگی به عموم کاربران و مصرف کنندگان فرهنگی منتقل کرده است و از سوی دیگر تعامل فرهنگی را از سطح نمادها و هنجارها به عمق عقاید و ارزش ها می کشاند. بدین وسیله عقاید و ارزش ها و فرهنگ های توحیدی، دنیوی و اسطوره ای با کمیت و کیفیت نابرابر در دسترس همه قرار می گیرند و بدین ترتیب رسانه ها و فضای مجازی عرصه مهم ترین منازعه هویتی می شوند»</p> <p>۱) با توجه به متن بالا کدامیک از گزینه های زیر نادرست است؟</p> <p>الف) در شبکه های مجازی شاهد جنگ های هویتی و فرهنگی هستیم.</p> <p>ب) هر فرد خود می تواند به عنوان یک محقق فرهنگی عمل کند.</p> <p>ج) بستر لازم برای تعاملات فرهنگی فراهم شده است.</p> <p>د) ارزش ها و فرهنگ ها در جوامع اسلامی با مقدار ثابتی قابل دستیابی است.</p> <p>۲) چرا افراد در اقصی نقاط جهان می توانند از رویدادها و اخبار سایر جوامع مختلف مطلع شوند؟</p>												
	ادامه سوالات در صفحه سوم												

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه:
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: نگین کاظم زاده
تعداد صفحات: ۳	ردیف	سؤالات	نمره
<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>			
۸	تفاوت لایه‌های مختلف فرهنگ را بنویسید؟	۱/۲۵	
۹	منظور از شناخت شهودی چیست؟ مثال بزنید؟	۱	
۱۰	هر جامعه‌ای با توجه به عقاید و ارزش‌هایش با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی سازگار است؛ در این رابطه یک مثال بزنید؟	۱/۲۵	
۱۱	دلیل اخذ عناصر عقلی و رد عناصر مشرکانه فرهنگ به وسیله جوامع اسلامی در مواجهه با امپراطوری‌های یونان و روم چه بود؟ ص ۵۳	۱	
۱۲	نحوه مقابله جهان اسلام با انواع هجمه‌های نظامی و سیاسی اقوام مختلف به چه صورت بوده است؟ ص ۶۰	۱	
۱۳	از جمله آثار هنری ملل مختلف مسلمان با مضمون «وحدت مسلمانان» یک مورد نام برده و توضیح دهید؟ ص ۶۱	۱	
۱۴	تفاوت مقبولیت و مشروعیت در چیست؟	۱	
۱۵	ارسطو انواع حکومت‌ها را بر اساس خواست و میل حاکم به چند دسته تقسیم‌بندی می‌کند؟	۰/۷۵	
۱۶	حضور مردم در یک حکومت لیبرال دموکراسی چه تفاوتی با حضور مردم در جمهوری اسلامی دارد؟	۱	
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»	

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه:
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: نگین کاظم زاده	تعداد صفحات: ۳
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه			

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

**راهنمای تصحیح**

۱	الف) غلط ب) غلط پ) صحیح ت) غلط	
۲	الف) هویت ب) آرمان‌ها پ) هویت سیاسی ت) فطرت	
۳	الف) گزینه ۲ ب) گزینه ۳ پ) گزینه ۳ ت) گزینه ۱	
۴	الف) هویت فطری ب) جمهوری پ) ضد فرهنگ ت) باز تولید هویت اجتماعی	
۵	الف) جمعیت ب) اقتصاد پ) آرمان ت) پدیده اجتماعی	
۶	الف) آگاهانه، ارادی، هدفدار و معنادار پ) مشروعیت حقیقی ث) وقتی مدیر اداره از مدیریت عزل می‌شود. ب) دچار تحول فرهنگی می‌شود. ت) از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش‌ها	
۷	الف) گزینه ۴ (۰/۲۵) ب) امروزه رسانه‌ها و فضای مجازی با عبور از مرزهای جغرافیایی، سیاسی و فرهنگی جوامع، تعامل فرهنگی را از سطح محققان و مولدان فرهنگی به عموم کاربران و مصرف‌کنندگان فرهنگی منتقل کرده است و از سوی دیگر تعامل فرهنگی را از سطح نمادها و هنجارها به عمق عقاید و ارزش‌ها می‌کشاند (۰/۷۵)	
۸	فرهنگ لایه‌ها و سطوح متفاوتی دارد، برخی از این لایه‌ها سطحی‌تر و بیرونی هستند (۰/۵) مانند نمادها و هنجارها. ارزش‌ها و عقاید لایه‌های عمیق‌تر فرهنگ هستند. لایه‌های سطحی امکان تغییر بیشتری دارند (۰/۲۵). لایه‌های عمیق کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تاثیرات همه جانبه و فراگیر دارند (۰/۲۵) و در مقایسه با هنجارها و نمادها اهمیت بیشتری دارند. به همین دلیل تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند (۰/۲۵).	
۹	شناخت شهودی از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید (۰/۲۵). مثلاً ما بدون مشاهده و استدلال به غم و شادی درون خود یا محبت و نفرت نسبت به دیگران پی می‌بریم (۰/۲۵). شناخت شهودی، انواع و مراتبی دارد. وحی نوع خاصی از شناخت شهودی است که خداوند برای هدایت آدمیان به پیامبران اعطا کرده است (۰/۵).	
۱۰	برای مثال فرهنگ متجدد با بعضی ویژگی‌های اخلاقی سازگار است که در ارتباط با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی آن شکل می‌گیرند (۰/۲۵)، مانند فردگرایی، دم‌غنیمت‌شماری، فرصت‌طلبی، انضباط، تجمل‌گرایی، تبرج، رفاه‌طلبی و مال‌اندوزی (۰/۵) با بسیاری از ویژگی‌های اخلاقی که بر اساس ارزش‌های معنوی و الهی شکل گرفته باشند (۰/۲۵)، مانند قناعت، حیا، بندگی خدا، تقوا، خوف و رجای الهی، شکر و رضای الهی و توکل سازگار نیست (۰/۲۵).	
۱۱	در سده‌های نخستین رویارویی با جوامع دیگر، با حفظ هویت فرهنگی خود به تعامل با آن‌ها پرداختند (۰/۵) و به همین سبب، عناصر سازگار با هویت فرهنگی خود را از آن‌ها گرفتند و در موارد مورد نیاز به بازسازی آن عناصر فرهنگی پرداختند (۰/۵).	
۱۲	مسلمانان در سده‌های مختلف، یا مانند آنچه در جنگ‌های صلیبی گذشت، مهاجمان را دفع کردند یا مانند آنچه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند (۰/۵). اما مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است (۰/۵).	

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه:
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	نام مدرسه:	نام طراح: نکین کاظم زاده	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
۱۳	<p>تابلو فرش ایرانی با موضوع وحدت مسلمانان که در آن اقوام و ملل مختلف مسلمانان را نشان می‌دهد(۰/۵). همگی به سمت خانه کعبه و آیه «واعتصمو بحبل الله جمیعا و لاتفرقوا» دست بلند کرده‌اند و بالاتر از پرچم کشورهای مسلمان، آیه «هذا امتکم امه واحده» نقش بسته است(۰/۵).</p>		
۱۴	<p>قدرتی که بدون استفاده از تهدید و رضایت تبعیت کنندگان به ست می‌آید، مقبولیت دارد، اما مشروع بودن قدرت معنای دیگری دارد(۰/۵). بنابراین مدار مقبولیت، خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می‌شود؛ اما مدار مشروعیت، حق و باطل بودن است(۰/۵).</p>		
۱۵	<p>سه دسته، استبدادی، الیگارشسی و دموکراسی(۰/۷۵)</p>		
۱۶	<p>حضور مردم در یک نظام لیبرال دموکراسی یعنی توانمندی آنها در تعیین سرنوشت خویش، اعتراض یا تایید بر تصمیم حاکمان در راستای مبنا بودن اراده بشری(۰/۵). اما در نظام جمهوری اسلامی حضور مردم یعنی بیعت با رهبری و ولی فقیه و تأکیدی است بر اینکه تصمیمات گرفته شده در ساختار جمهوری اسلامی بر مبنای شریعت و فقه تشیع می‌باشد(۰/۵).</p>		



سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: آذربایجان شرقی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: ناحیه ۳ تبریز
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شاهد نورالزهرا	نام طراح: وجیهه انصاری دین	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کنش انسان ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می گیرد.          ب) عقل و وحی دوا بزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها هستند.          پ) تا سال ۲۰۵۰ بیش از یک چهارم جمعیت ایران سالخورده خواهد بود.          ت) دادن کارت زرد به بازیکن خطاکننده، توسط داور بازی، کنشی معنادار است.          ث) بنظر آگوست کنت سهم مدارساختن جامعه، بیشتر از پیشینیان مابوده است.</p>	۱/۲۵												
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) پاکیزگی و نشاط روح در اثر وضو گرفتن، یکی از پیامدهای ..... کنش انسانی است.          ب) الزام ها و پیامدهای هر جامعه و فرهنگی، به صورت ..... و ..... ظاهر می شوند.          پ) برخی کشورهای سلطه گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را ..... می دانند.          ت) از جمله راهکارهای اسلام برای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی، ..... می باشد.</p>	۲/۵												
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کدام گزینه به ترتیب، ویژگی هویتی «گروه خونی» و «دانشجو بودن» را به درستی نشان می دهد؟          (۱) انتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، اجتماعی و متغیر <input type="checkbox"/>          (۲) اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، اجتماعی و ثابت <input type="checkbox"/>          (۳) اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و متغیر <input type="checkbox"/>          (۴) انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر <input type="checkbox"/></p> <p>ب) «جلوگیری از تحصیل دختران باحجاب» نمونه ای از عملکرد کدام یک از جوامع زیر می باشد؟          (۱) جامعه دینی <input type="checkbox"/>          (۲) جامعه غیردینی <input type="checkbox"/>          (۳) جامعه تبعیض نژادی <input type="checkbox"/>          (۴) جامعه سرمایه داری <input type="checkbox"/></p> <p>پ) هدف اسلام گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی است؛ لازمه تحقق این هدف چیست؟          (۱) داشتن جمعیت مناسب <input type="checkbox"/>          (۲) اقتصاد پیشرفته <input type="checkbox"/>          (۳) توجه به نیازهای فطری انسان <input type="checkbox"/>          (۴) هویت فرهنگی <input type="checkbox"/></p>	۱/۵												
۴	<p><b>هر یک از عبارت های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدف</td> <td>۱- اقتدار</td> </tr> <tr> <td>ب) قدرتی که بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی آید</td> <td>۲- نظام سیاسی</td> </tr> <tr> <td>پ) قدرتی که مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت با رضایت است.</td> <td>۳- سیاست</td> </tr> <tr> <td>ت) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.</td> <td>۴- مشروعیت حقیقی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- قدرت اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت ها	مفاهیم	الف) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدف	۱- اقتدار	ب) قدرتی که بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی آید	۲- نظام سیاسی	پ) قدرتی که مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت با رضایت است.	۳- سیاست	ت) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.	۴- مشروعیت حقیقی		۵- قدرت اجتماعی	۱
عبارت ها	مفاهیم													
الف) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدف	۱- اقتدار													
ب) قدرتی که بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی آید	۲- نظام سیاسی													
پ) قدرتی که مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت با رضایت است.	۳- سیاست													
ت) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.	۴- مشروعیت حقیقی													
	۵- قدرت اجتماعی													
ادامه سوالات در صفحه دوم														

سوالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: آذربایجان شرقی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: ناحیه ۳ تبریز
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شاهد نورالزهرا	نام طراح: وجیهه انصاری دین	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
۵	در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟ الف) مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می شود. (کنترل اجتماعی - جامعه پذیری) ب) هنگامی که سلطه به شیوه فرهنگی اعمال شود. (قدرت نرم - قدرت سخت) پ) نظامی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد. (جمهوری - لیبرال دموکراسی)	۱/۵
۶	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) به نظر شما شناخت آثار و پیامدهای کنش انسانی چه اهمیتی دارد؟ ب) فارابی جوامعی را که آرمان ها و ارزش هایشان الهی و عقلانی نباشد چه می نامد؟ پ) اگر جامعه ای در تعامل با جوامع دیگر بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به عقایدش پشت کند، چه اتفاقی می افتد؟ ت) از جمله عوامل مهم شکل گیری اقتصاد تک محصولی در طول تاریخ معاصر ایران چیست؟ ث) عبارت «از این جا رانده و از آن جا مانده» به چه نوع جامعه ای اشاره دارد؟	۲/۵
۷	با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید. « در زمان حکومت محمدرضا شاه پهلوی در ایران اتباع و مستشاران نظامی آمریکا و خانواده های آنان حق داشتند از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردار باشند، در حالیکه ایرانیان ساکن آمریکا به هیچ وجه از چنین حقی برخوردار نبودند. این قانون که کاملاً در تعارض با استقلال و هویت ایرانی بود با پشتیبانی شاه ایران صورت گرفت. به نقل از فردی بنام ارسنجانی اگر این قانون توسط مجلس تصویب شود، شاه تاج و تخت سلطنت را از دست خواهد داد. » سؤالات: الف) در حکومت پهلوی دوم قانونی که به اتباع آمریکایی مصونیت سیاسی و قضایی می داد، چه نام داشت؟ ب) چرا ارسنجانی گفت اگر این قانون تصویب شود، شاه حکومتش را از دست خواهد داد؟	۱/۵
۸	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ الف) کنش هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می گیرد. (.....) ب) به عقاید و ارزش ها و مهارت های درون یک خرده فرهنگ که ناسازگار و مخالف با فرهنگ عمومی باشد. (.....) پ) به بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشند. (.....)	۰/۷۵
۹	هر عبارت نشانگر تاثیر کدام یک از ابعاد هویتی بر یکدیگر است؟ الف) تعهد و مسئولیت پذیری، موجب تحکیم بنیان خانواده می شود. (.....) ب) مردم تبریز به دلیل نوع آب و هوای منطقه ی خود، افرادی دلیر و غیور هستند. (.....)	۱
۱۰	هر یک از مصادیق زیر مربوط به کدامیک از انواع تحرک های اجتماعی می باشد؟ الف) تغییر خط (مسیر) فعالیت راننده تاکسی از منطقه ۲ شهری به منطقه ۵ شهری (.....) ب) پسر یک آشپز که وزیر شد. (.....)	۱
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰	ساعت شروع: ۸ صبح	آموزش و پرورش استان: آذربایجان شرقی	سوالات درس: علوم اجتماعی
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	شهرستان/منطقه: ناحیه ۳ تبریز	رشته: تجربی و ریاضی	پایه: دوازدهم
تعداد صفحات: ۳	نام طراح: وجیهه انصاری دین	نام مدرسه: شاهد نورالزهرا	نام و نام خانوادگی:

نمره	سؤالات	ردیف
------	--------	------

به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.		
۱	باتوجه به شکل زیر مرز قلمرو آرمانی و قلمرو واقعی جهان اجتماعی برچه اساسی تغییر می کند؟ تفسیر کنید.	۱۱
۱	پدیده سالمندی جمعیت؛ برای مردم یک کشور چه تبعاتی دارد؟ (دومورد)	۱۲
۱	زبان فارسی از طریق مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، چه تاثیری بر جهان اسلام گذاشت؟	۱۳
۱/۵	دیدگاه مستشرقان (شرق شناسان) در مورد هویت فرهنگی جوامع اسلامی را توضیح دهید.	۱۴
۱	شما بعنوان یک دانش آموز ایرانی چگونه می توانید به تحقق اقتصاد مقاومتی در کشور مان کمک کنید؟ (دو مورد)	۱۵
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»

سؤالات درس: علوم اجتماعی	آموزش و پرورش استان: آذربایجان شرقی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	شهرستان/منطقه: ناحیه ۳ تبریز
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شاهد نورالزهرا	نام طراح: وجیهه انصاری دین	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح		
۱	الف) غلط (۰/۲۵) درس ۱ ب) صحیح (۰/۲۵) درس ۴ پ) صحیح (۰/۲۵) درس ۲ ت) صحیح (۰/۲۵) درس ۱ ث) غلط (۰/۲۵) درس ۳	۱/۲۵
۲	الف) غیرارادی یا طبیعی (۰/۵) درس ۱ ب) فرصت ها (۰/۵) و محدودیت ها (۰/۵) درس ۳ پ) اقتصاد (۰/۵) درس ۱۰ ت) امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵) درس ۶	۲/۵
۳	الف) گزینه ۴ / انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر ب) گزینه ۲ / جامعه غیر دینی پ) گزینه ۱ / داشتن جمعیت مناسب	۱/۵
۴	الف) ۳-سیاست (۰/۲۵) درس ۹ ب) ۵-قدرت اجتماعی (۰/۲۵) درس ۹ پ) ۴-مشروعیت حقیقی (۰/۲۵) درس ۹ ت) ۱-اقتدار (۰/۲۵) درس ۹	۱
۵	الف) جامعه پذیری (۰/۵) درس ۶ ب) قدرت نرم (۰/۵) درس ۹ پ) لیبرال دموکراسی (۰/۵) درس ۹	1/5
۶	الف) کمک می کند در انجام کنش ها تصمیم درستی داشته باشیم یا در بهتر زندگی کردن به ما کمک می کند. (۰/۵) درس ۱ ب) جاهله (۰/۵) درس ۹ پ) تحول فرهنگی (۰/۵) درس ۷ ت) کشف نفت و سرمایه های حاصل از فروش نفت به خارجیان (۰/۵) درس ۱۰ ث) جامعه خودباخته (۰/۵) درس ۷	2/5
۷	الف) کاپیتولاسیون (۰/۵) درس ۷ ب) چون این قانون کاملا مغایر حاکمیت ملی و اقتدار و صلاحیت قضایی ایران بود (۰/۵) و ناقض اصول استقلال و آزادی ملت ایران بود. (۰/۵) درس ۷	۱/۵
۸	الف) کنش فردی (۰/۲۵) درس ۲ ب) ضدفرهنگ (۰/۲۵) درس ۳ پ) فرهنگ باطل (۰/۲۵) درس ۴	۰/۷۵

سوالات درس: علوم اجتماعی		آموزش و پرورش استان: آذربایجان شرقی		ساعت شروع: ۸ صبح		تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰		
دوره دوم متوسطه نظری		پایه: دوازدهم		رشته: تجربی و ریاضی		شهرستان/منطقه: ناحیه ۳ تبریز		
نام و نام خانوادگی:		نام مدرسه: شاهد نورالزهرا		نام طراح: وجیهه انصاری دین		تعداد صفحات: ۳		
ردیف	سوالات							نمره
۹	الف) تاثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی (۵/۰ نمره) ب) تاثیر جهان طبیعی بر بعد نفسانی (۵/۰ نمره) درس ۵							۱
۱۰	الف) تحرک افقی درون نسلی (۵/۰ نمره) ب) تحرک صعودی بین دونسل (۵/۰ نمره) درس ۶							۱
۱۱	مرزبین قلمروآرمانی و واقعی براساس عمل مردم تغییر می کند. (۲۵/۰) هراندازه مردم مطابق ارزش ها عمل کنند به همان اندازه آرمان ها وارد قلمرو واقعی جهان اجتماعی می شوند (۲۵/۰) اما اگر ارزش هایی که رعایت آنها را لازم می دانند، عمل نکنند، قلمرو واقعی از آرمان ها فاصله می گیرد. (۲۵/۰) قسمت هاشور شده در تصویر نشان دهنده ورود بخشی از آرمان ها به قلمرو واقعی، است. (۲۵/۰) درس ۴							۱
۱۲	۱- افزایش جمعیت سالمند کشور، افزایش هزینه ها را دربر دارد. (۵/۰) ۲- در کشور برای ارائه خدمات و رفع نیازهای سالمندان، به اندازه کافی، نیروی جوان وجود نخواهد داشت. (۵/۰) درس ۲							۱
۱۳	باعث شد زبان فارسی دری از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به زبان دوم جهان اسلام تبدیل شد. (۵/۰ نمره) و ایرانیان مسلمان معارف و هنرهایی تولید کردند که مسلمانان جهان برای دستیابی به آن نیاز به آموختن زبان فارسی داشتند. (۵/۰ نمره) درس ۸							۱
۱۴	در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی توحیدی یا اساطیری نیست بلکه سکولار و دنیوی است (۵/۰ نمره) این هویت در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود ساختند (۵/۰ نمره) و امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک و عرب و فارس تقسیم کردند. (۵/۰ نمره) درس ۸							۱/۵
۱۵	با خرید کالاهای ایرانی با کیفیت و حمایت از تولید کنندگان (۵/۰) و با حضور فعال و موثر در عرصه علم و دانش جهت رشد و شکوفایی ایران اسلامی تلاش می کنیم. (۵/۰) ویا موارد دیگر..... درس ۱۰							۱
۲۰	جمع نمرات							۲۰
« نظر همکاران محترم صائب است.»								