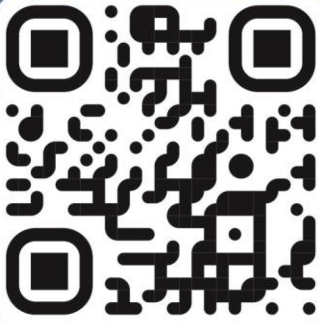




دوازدهم تجربی

آزمون
شبه ساز
امتحان
نهایی
ماز



خرداد ماه ۱۴۰۳

گروه آموزشی ماز

پیش بینی امتحان نهایی

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی	۶	۱۲۰

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خرداد ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۶ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
	نمره		

Listening

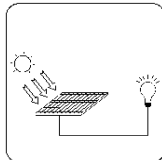
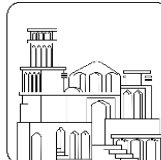
۱	دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به ۴ مکالمه کوتاه گوش دهید و مشخص کنید هر فرد در روز تولد خود چه کاری انجام داده یا قرار است انجام دهد.  B2n.ir/Exam10ENG12	۳
1) Henry a) had a party b) studied for exams c) met friends 2) Eva a) go to her parents' house b) go on a trip by herself c) go to New York with her parents 3) Julia a) have a barbecue b) go out to dinner with friends c) stay home alone 4) Luke a) met friends b) had a busy day c) had a quiet family party		
۲	دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی شماره ۲ گوش دهید و به سؤالات داده‌شده پاسخ کامل بدهید. 5) What did they do on the picnic? ----- 6) What had they done before they played volleyball? -----	۱/۵
۳	دانش‌آموزان عزیز، به متن زیر با دقت گوش دهید و هر یک از جاهای خالی را با یک کلمه مناسب پر کنید. Hafez is known to be as one of the most famous Persian (7) ----- of all time. He was born sometime between the years 1310 and 1337 A.D. in Shiraz. In his childhood, he received religious (8) ----- . He is called Hafez because he learned the Holy Quran by heart. Hafez is mostly remembered for a (9) ----- type of poetry that is called Ghazal. Emotions and ethics are used in Ghazals a lot. The collection of his poems is called Divan. It has been translated into (10) ----- languages including German, English and French. Hafez is known to be the (11) ----- for many poets and authors around the world.	۲/۵
۴	دانش‌آموزان عزیز، به مکالمه بین عماد و پدرش با دقت گوش دهید و به سؤالات داده‌شده پاسخ بدهید. جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص نمایید. 12) Emad got surprised when he realized electricity can be generated from water. True False 13) Fans and wind turbines work exactly the same. True False 14) Emad thinks wind towers can be used instead of electrical air conditioners. True False 15) Emad's parents both agreed to go to Yazd this Norooz. True False	۲

ادامه سؤالات در صفحه بعد



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خرداد ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۶ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
	گروه آموزشی ماز		
	نمره		

Vocabulary

۵	جمله مرتبط با هر تصویر را بنویسید. (یک جمله اضافی است.)	 (16)  (17)  (18)  (19)										
	a) We have to use clean sources of energy in order not to pollute the environment. b) In the past, Iranians used wind towers to cool their houses in hot regions like Yazd. c) My grandfather always feeds the pigeons in the park early in the morning. d) They do a wide variety of fitness activities such as cycling and walking to stay healthy. e) This device is available for those suffering from hearing loss.											
۶	جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.) (likelihood - constantly - imaginary - addiction) 20) The students had to be ----- reminded about their homework. 21) We can use conditional type II to talk about ----- situations. 22) Using a seatbelt will reduce the ----- of serious injuries in car accidents.											
۷	برای هر کلمه از ستون A یک تعریف مناسب از ستون B انتخاب کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است.)	<table><tr><th>A</th><th>B</th></tr><tr><td>23) No one in the company appreciated the value of my hard work, so I decided to quit.</td><td>a) to put things in a neat, attractive, or useful order</td></tr><tr><td>24) I couldn't figure out the meaning of the word, so I decided to look it up in a bilingual dictionary.</td><td>b) to stop being angry with someone</td></tr><tr><td>25) I would never forgive myself if anything happened to the kids.</td><td>c) to be grateful for something</td></tr><tr><td></td><td>d) to try to find something</td></tr></table>	A	B	23) No one in the company appreciated the value of my hard work, so I decided to quit.	a) to put things in a neat, attractive, or useful order	24) I couldn't figure out the meaning of the word, so I decided to look it up in a bilingual dictionary.	b) to stop being angry with someone	25) I would never forgive myself if anything happened to the kids.	c) to be grateful for something		d) to try to find something
A	B											
23) No one in the company appreciated the value of my hard work, so I decided to quit.	a) to put things in a neat, attractive, or useful order											
24) I couldn't figure out the meaning of the word, so I decided to look it up in a bilingual dictionary.	b) to stop being angry with someone											
25) I would never forgive myself if anything happened to the kids.	c) to be grateful for something											
	d) to try to find something											
۸	جاهای خالی را با دانش واژگانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمات داده شده و خط تیره‌ها نشان دهنده تعداد حروف آن کلمه است.) 26) Money doesn't g _ _ _ on trees. 27) After receiving his diploma, Dr. Gharib went a _ _ _ _ to study medicine.											

Grammar

۹	گزینه صحیح را انتخاب کنید.	۲/۵
	28) Your parents had a great trip to New Zealand last summer, -----? a) hadn't they b) had they c) didn't they d) didn't them 29) Unfortunately, he is really sick. If he ----- sick, we ----- out and have fun tonight. a) is/ will go b) weren't/ should go c) doesn't feel/ could go d) weren't/ could go 30) The old building ----- 2 years before we moved there. a) was destroying b) had been destroyed c) has been destroyed d) destroyed 31) I think people ----- others are more successful in their personal lives. a) need to be helped b) whom you help c) if you help d) who help 32) The project ----- before May 15th or the boss will get mad at us. a) may be finish b) must be finished c) will finish d) has finished	

ادامه سؤالات در صفحه بعد

نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۶ صفحه	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خرداد ۱۴۰۳	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی								
گروه آموزشی ماز								
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)							نمره

۱۰	شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید. 33) Penicillin ----- (discover) quite accidentally when Alexander Fleming ----- (work) on bacteria. 34) When I got to the party, they ----- already ----- dinner. (serve)	۱/۵
۱۱	با استفاده از کلمات به هم ریخته زیر یک جمله معنادار بسازید. (me / what / if / do / you / would / were / you / ?) 35) -----	۱
۱۲	جملات زیر را با استفاده از شکل صحیح فعل داخل پرانتز و انتخاب ضمیر موصولی مناسب (which, whom, who) کامل کنید. 36) Last night, I saw the DVD ----- by my father. (buy) 37) The woman ----- you ----- yesterday is coming to dinner. (meet)	۲

Reading

۱۳	متن زیر را بخوانید و به سؤالات داده شده در هر قسمت پاسخ دهید. It is essential to save energy. Saving energy means using less energy in our daily lives, and it's important for a few reasons. First, saving energy helps protect our environment. Most of our energy comes from burning things like coal, oil, and gas. When we use less energy, we reduce the pollution in the air. This pollution harms plants, animals, and the Earth itself. By saving energy, we can help keep our planet clean and healthy. Saving energy can also help us save a lot of money. When we use less energy, we save money on our bills. Simple things like turning off lights when we leave a room, using natural light during the day, and not leaving electronics like laptops or televisions on standby can make a big difference in the amount of money we spend. Saving energy means saving money. Saving energy also means that we have enough resources for the future. The things we use to make energy, like coal and oil will end someday. By using less energy now, we can help future generations use these resources too. Saving energy doesn't have to be hard. We can start by making small changes in our daily lives. For example, remember to turn off lights when we're not using them and use warm clothes instead of turning up the heat during colder months. Additionally, using less water when we take a shower is another simple action we can take. These small steps may not seem very important, but when we add them up, they can make a big difference. By being careful about the amount of energy we consume, we can help create a healthier environment and a better future for everyone. In conclusion, saving energy is important for our environment, our money, and the future. Let's remember to be careful about how we use energy and take small steps to save it. Together we can make a positive impact and create a healthy environment for ourselves and future generations. ❖ True/False 38) Very few parts of our energy needs come from burning fossil fuels like coal and oil. True False 39) The energy we consume can cause air pollution. True False 40) Unfortunately, there is no simple way to save energy. True False 41) The small steps we take is not useful to save energy for the future generations. True False ❖ Choose the best option. 42) What is the passage mainly about? a) Using fewer fossil fuels b) Saving energy c) How to keep the earth safe and clean d) The energy of the future 43) All the followings are mentioned as a way of saving energy and money except ----- a) turning off lights when we are not using them b) wearing warm clothes instead of turning up the heat c) taking showers only once or twice a week d) using natural light during the day ❖ Give a complete answer. 44) How can we help future generations use coal and oil resources?	۴
----	---	---

ادامه سؤالات در صفحه بعد

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خرداد ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۶ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
	نمره		

۱۴	متن هر قسمت را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گزینه را انتخاب کنید. A collocation is two or more words that often go together. Collocations tell us which words can come before or after other words. These combinations just sound 'right' to native speakers, who use them all the time. On the other hand, other combinations may be unnatural and just sound 'wrong'. 45) Collocations -----. a) are words that sound natural only to non-native speakers b) are not used a lot by native speakers c) sound unnatural to native speakers d) show the right combinations of words that are used by native speakers The first Persian dictionary which is still published was compiled more than 900 years ago. Loghat-e Fors was made by Asadi Tusi who was a famous poet in the 5th century. The list of entries has been arranged according to the final letters of the words. There are example sentences which were taken from poetry. The dictionary has synonyms and explanations that were used by young poets. This dictionary has been used widely by the poets who lived after Asadi Tusi. Many words have been added to the first dictionary which Asadi compiled. The dictionary has been published several times and is a valuable treasure of Persian language. 46) Loghat-e Fors -----. a) was used only by young poets b) is one of the best Persian dictionaries c) is a valuable treasure of Persian language d) was published only in the past Oceans and lakes have much in common, but they are also quite different. Both are bodies of water, but oceans are very large bodies of salt water, while lakes are much smaller bodies of fresh water. Lakes are usually surrounded by land, while oceans are what surround continents. Both have plants and animals living in them. The ocean is home to the largest animals on the planet, whereas lakes support much smaller forms of life. 47) Oceans and lakes -----. a) are totally different b) are exactly the same c) have many similarities and differences d) are both a large body of fresh water A proverb is a short well-known sentence that gives practical advice about life. Proverbs surround us every day. Whether at home, work, school, or during a conversation with a friend, the likelihood of hearing a proverb is high. Some proverbs in English have common equivalents in Persian. 48) Proverbs -----. a) are not used in our everyday life b) in different cultures are totally different c) were first used by well-known people d) give us practical advice about life	۲
۱۵	پاراگراف زیر را بخوانید و به سؤالات داده‌شده پاسخ دهید. Expanding your vocabulary is essential for better communication and understanding. Let's discuss some useful ways to achieve <u>that</u>. Firstly, reading is a fantastic way to improve your vocabulary. By reading books, newspapers, or even online articles you will see many words in different contexts. When you see unfamiliar words, use a dictionary to look up their meanings. This will help you understand the text better and remember the new words for future use. So, remember to carry a pocket dictionary with you whenever you read something in English. Secondly, another effective method to improve your vocabulary is by watching English movies, TV shows, or videos with subtitles. This way you can both listen to the spoken language and read the English text. When you see new words, write them down and look them up later.	۴

ادامه سؤالات در صفحه بعد

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خرداد ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۶ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
	نمره		

Gradually, you'll start recognizing and using these words in your own conversations. Thirdly, to make learning new vocabulary fun and effective, you can use everyday objects around your house. Pick small pieces of paper and write down new words on them. Stick these notes to things like your refrigerator, desk, or window. Whenever you see these words in your home, try to remember their meaning and use them in sentences or conversations. Only remove the notes when you have learned the words well. Lastly, using cards known as flashcards can be a fun and interesting way to learn new words. Write a new word on one side of the flashcard and its meaning on the other. Take a few minutes each day to review your flashcards and test yourself. Now let me share a personal experience with you. When I was learning English, I kept a vocabulary notebook. Every time I saw a new word, I wrote it down along with its meaning and an example sentence. I reviewed my vocabulary notebook regularly and practiced using the words in my own sentences. This method helped me expand my vocabulary. In conclusion, there are several effective ways to improve your vocabulary skills in English: reading, watching English movies, using flashcards or keeping a vocabulary notebook are all helpful techniques. Remember, the more you practice, the more words you will learn and the better your vocabulary will become.

❖ **True/False**

- 49) Having a good knowledge of vocabulary is not necessary for communication. True False
 50) It is a good idea to carry a pocket dictionary whenever we read something in English. True False

❖ **Choose the best option**

- 51) What does the underlined word "that" refer to?
 a) vocabulary b) understanding
 c) expanding vocabulary d) communication
 52) All the followings are mentioned as an effective way of improving our vocabulary knowledge except -----.
 a) reading b) watching movies
 c) labeling objects d) traveling to a foreign country
 53) The last sentence of the paragraph is related to which of the following proverbs?
 a) Too many cooks spoil the broth b) absence makes the heart grow fonder
 c) Out of sight, out of mind d) practice makes perfect

❖ **Match the two halves**

- 54) When you see unfamiliar words, -----.
 55) Using cards known as flashcards -----.
 a) you'll start recognizing and using these words in your own conversations
 b) can be a fun and interesting way to learn new words
 c) use a dictionary to look up their meanings

Writing

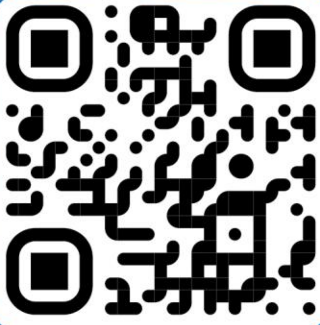
۱	گزینه صحیح را انتخاب کنید. 56) I really liked to become an actor, -----. a) so my parents didn't let me do so b) or my parents didn't let me do so c) but my parents didn't let me do so d) and I didn't study acting at university 57) His parents didn't have enough money, -----. a) but they couldn't buy the car b) so they couldn't buy the car c) so couldn't buy the car d) so they couldn't buy the car	۱۶
۱	جملات ناقص زیر را با کلمات ربط (so / but / or) کامل کنید. (یک کلمه ربط اضافی است). 58) You can't buy both of them. You can buy the shirt ----- the pants. 59) She was tired, ----- she went to bed early.	۱۷

ادامه سؤالات در صفحه بعد



۱	(Concluding Sentence) و یک جمله نتیجه‌گیری (Topic Sentence) یک جمله موضوعی داده شده، برای پاراگراف داده شده، بنویسید. Smoking (60) ----- . It is very addictive and can cause cancer, heart disease, stroke, and lung diseases. Smoking is harmful both for smokers and those who live around them. It is also harmful to the environment. Therefore, (61) -----	۱۸
۲	با توجه به پاراگراف داده شده ، به موارد زیر پاسخ دهید. Water is the most essential element in our life. We cannot think of life without water. We need water to drink, to wash our bodies and clothes, to cook our food and to grow crops, vegetables and fruits. Water is also essential for animals, birds, insects, etc. We need huge resources of water to generate electricity on a large and commercial scale. Nearly 70 percent of our body is water. No living being can exist for long without water, the most valuable liquid. We use oceans, seas, rivers and lakes as waterways to carry goods, passengers, etc. Lack of rain causes droughts. Thus, water is very important to our life and our planet. 62) The supporting sentences of the above paragraph -----. a) give reasons c) tell a short story b) mention steps of a process d) explain how to grow crops ❖ Find and write 63) The topic of the paragraph: ----- 64) The controlling idea of the paragraph: ----- 65) The concluding sentence of the paragraph: -----	۱۹
۳	با استفاده از تمام عبارات داده شده زیر، یک پاراگراف با موضوع (solar power) در پاسخ نامه بنویسید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence)، (Supporting Sentences) و (Concluding Sentence) باشد. • a renewable source of energy • doesn't pollute the environment • less expensive than fossil fuels in the long term • turn to solar energy 66) ----- ----- ----- ----- ----- -----	۲۰
۴۰	موفق باشید.	





دوازدهم تجربی

آزمون
شبیه ساز
امتحان
نهایی
ماز



گروه آموزشی ماز

پاسخبرگ آزمون

خرداد ماه ۱۴۰۳

پیش بینی امتحان نهایی

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خرداد ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	پاسخ‌برگ	نمره	

پاسخ‌های خود را به صورت دقیق، خوش خط و مرتب در این برگه وارد کنید.

Listening

۱	4) -----	3) -----	2) -----	1) -----	۳
۲	5) ----- 6) -----				۱/۵
۳	10) -----	9) -----	8) -----	7) ----- 11) -----	۲/۵
۴	15) -----	14) -----	13) -----	12) -----	۲

Vocabulary

۵	19) -----	18) -----	17) -----	16) -----	۲
۶	20) ----- 21) ----- 22) -----				۱/۵
۷	23) ----- 24) ----- 25) -----				۱/۵
۸	26) ----- 27) -----				۱

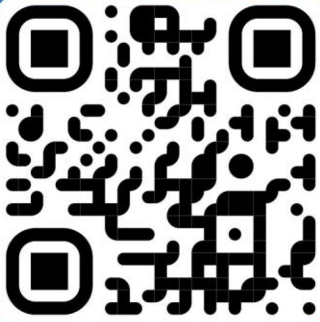
Grammar

۹	31) -----	30) -----	29) -----	28) ----- 32) -----	۲/۵
۱۰	33) -----/ ----- 34) -----/ -----				۱/۵
۱۱	35) -----				۱
۱۲	36) -----/ -----/ ----- 37) -----/ -----				۲



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۳		ساعت شروع:		تاریخ امتحان: خرداد ۱۴۰۳		مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		رشته: همه رشته‌ها		پایه دوازدهم دوره متوسطه		تعداد صفحات: ۲ صفحه	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				گروه آموزشی ماز			
ردیف	پاسخ‌برگ						نمره
Reading							
۱۳	38) ----- 39) ----- 40) ----- 41) ----- 42) ----- 43) ----- 44) -----						۴
۱۴	45) ----- 46) ----- 47) ----- 48) -----						۲
۱۵	49) ----- 50) ----- 51) ----- 52) ----- 53) ----- 54) ----- 55) -----						۴
Writing							
۱۶	56) ----- 57) -----						۱
۱۷	58) ----- 59) -----						۱
۱۸	60) ----- 61) -----						۱
۱۹	62) ----- 63) ----- 64) ----- 65) -----						۲
۲۰	66) ----- ----- ----- ----- -----						۳
۴۰	موفق باشید.						





دوازدهم تجربی

آزمون
شبیه ساز
امتحان
نهایی
ماز



خردادماه ۱۴۰۳

گروه آموزشی ماز

پیش بینی امتحان نهایی

پاسخنامه تشریحی (حاوی راهنمای مصحح)

دروس	مسئول درس	ویراستاران
زبان انگلیسی	هادی سعیدی	امیرحسین حاجی زاده - شکوفه امامی میبیدی

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های ماژی!

مصصح شو: 

پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:

اگه پاسخ کوتاه یه سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی: 

امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این‌کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو: 

توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درس‌نامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:

با وجود «۲۰ شو»، که کلی درس‌نامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این‌کادر براتون آوردیم.

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خرداد ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲۱ صفحه

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	پاسخ‌نامه	نمره
۱		۳

متن و ترجمه فایل صوتی شماره ۱ (خارج از کتاب):

فایل صوتی شماره ۱

Audio file no. 1

1)

Cathy: Isn't it your birthday this month, Henry?

Henry: Hey, it was a month ago.

Cathy: Oh, sorry. I forgot all about it. So, did you have a big party or something?

Henry: Nah. I had to study because of the exams at school.

2)

Martin: Have you had your birthday yet, Eva?

Eva: No, it's in two months.

Martin: Oh, that's right. So, what are you planning to do this time?

Eva: I'm going to New York with my mom and dad.

Martin: Hey, fabulous.

3)

Ross: Have you had your birthday yet, Julia?

Julia: No, it's not till next month. Don't forget this time.

Ross: Don't worry. I won't.

Julia: I'm planning to have a barbecue.

4)

Monica: Is your birthday this month or next month, Luke? I can't remember.

Luke: Oh, it was a month ago.

Monica: Really? So, how was it?

Luke: It was OK, but very quiet. I had a family party at home.

Monica: Oh, that sounds nice.

بررسی دقیق‌تر:

۱) الف) یک مهمانی داشت

۲) الف) به خانه پدر و مادرش می‌رود

۳) الف) قرار است کباب بپزد

۴) الف) دوستانش را ملاقات کرد

ب) برای امتحانات مطالعه کرد

ب) تنهایی به سفر می‌رود

ب) برای شام با دوستانش بیرون می‌رود

ب) روز شلوغی داشت

ج) دوستانش را ملاقات کرد

ج) با پدر و مادرش به نیویورک می‌رود

ج) تنها در خانه می‌ماند

ج) یک مهمانی خانوادگی ساکت و آرام داشت



B2n.ir/Exam10ENG12



مصحح شو:

۲

5) They played volleyball and had a barbecue. (0.75)

6) They had taken some photographs (before they played volleyball). (0.75)

متن و ترجمه فایل صوتی شماره ۲ (صفحه ۸۹ کتاب درسی):

Audio file no. 2	فایل صوتی شماره ۲
Father: OK, Tell me about the picnic. What did you do?	پدر: خب، در مورد پیکنیک به من بگو. چه کار کردید؟
Son: That was great, dad. We played volleyball and had a barbecue.	پسر: عالی بود. ما والیبال بازی کردیم و کباب پختیم.
Father: Oh, come on! Did you do anything fun?	پدر: بیخیال! کار جالبی انجام دادید؟
Son: Yeah, it was all fun. Before we played volleyball, we had taken some photographs.	پسر: بله، کلش باحال بود. قبل از این که والیبال بازی کنیم، ما چند عکس گرفته بودیم.
Father: Great! Did you do anything in the afternoon?	پدر: عالی! بعدازظهر کاری انجام دادید؟
Son: Oh, something interesting! After we had eaten lunch, we flew our kites. That was fantastic because we had made the kites ourselves!	پسر: اوه! یک چیز جالب. بعد از اینکه ناهار خوردیم، بادبادک‌هایمان را به پرواز درآوردیم. عالی بود چون خودمان بادبادک‌ها را ساخته بودیم.

بررسی دقیق تر:

۵) آن‌ها در پیکنیک چه کار کردند؟ آن‌ها والیبال بازی کردند و کباب پختند.

۶) آن‌ها قبل از والیبال بازی کردن چه کار کرده بودند؟ آن‌ها چند عکس گرفته بودند.

مصحح شو:

۳

7) poets (0.5)

8) education (0.5)

9) special (0.5)

10) countless (0.5)

11) inspiration (0.5)

متن و ترجمه فایل صوتی شماره ۳ (صفحه ۲۹ کتاب درسی):

Hafez is known to be as one of the most famous Persian (7) **poets** of all time. He was born sometime between the years 1310 and 1337 A.D. in Shiraz. In his childhood, he received religious (8) **education**. He is called Hafez because he learned the Holy Quran by heart. Hafez is mostly remembered for a (9) **special** type of poetry that is called Ghazal. Emotions and ethics are used in Ghazals a lot. The collection of his poems is called Divan. It has been translated into (10) **countless** languages including German, English and French. Hafez is known to be the (11) **inspiration** for many poets and authors around the world.

حافظ به عنوان یکی از مشهورترین (۸) شاعران ایرانی همه زمان‌ها شناخته می‌شود. او در زمانی بین سال‌های ۱۳۱۰ و ۱۳۳۷ بعد از میلاد مسیح در شیراز به دنیا آمد. در دوران کودکی‌اش، (۹) آموزش/تحصیلات مذهبی آموخت (فراگرفت). او حافظ نامیده می‌شود زیرا قرآن کریم را از بر بود. حافظ اغلب بابت نوع (۱۰) خاصی از شعر که غزل نامیده می‌شود به یاد آورده می‌شود. احساسات و اصول اخلاقی در غزل‌ها زیاد به کار می‌روند. مجموعه اشعارش دیوان نامیده می‌شود. (دیوان) به زبان‌های (۱۱) بی‌شماری/زیادی از جمله آلمانی، انگلیسی، و فرانسوی ترجمه شده است. حافظ (۱۲) الهام‌بخش بسیاری از شاعران و نویسندگان سراسر جهان شناخته می‌شود.

۷) کلمه poet یک اسم به معنی «شاعر» است. کلمه poetry به معنی «شعر و شاعری» و poem به معنی «شعر» از خانواده این کلمه هستند.

۸) کلمه education یک اسم به معنی «آموزش، تحصیلات» است. کلمه educated یک صفت به معنی «تحصیل کرده» از این خانواده است.

۹) کلمه special یک صفت به معنی «خاص، مخصوص» است. و کلمه specially یک قید به معنی «به خصوص، مخصوصاً» است.

۱۰) کلمه countless یک صفت به معنی «خیلی زیاد، بی‌شمار» است. فعل count به معنی «شمردن» از این خانواده است.

۱۱) کلمه inspiration یک اسم به معنی «الهام‌بخش» است. فعل inspire به معنی «انگیزه دادن، الهام بخشیدن» از این خانواده است.

مصحح شو:

۴

12) False (0.5)

13) False (0.5)

14) True (0.5)

15) False (0.5)



متن و ترجمه فایل صوتی شماره ۲ (مکالمه صفحه ۷۵ کتاب درسی)

Audio file no.3	فایل صوتی شماره ۳
Emad: Daddy, look at those big fans!	عماد: پدر، به آن پنکه‌های بزرگ نگاه کن!
Father: They are actually wind turbines.	پدر: آن‌ها در واقع توربین‌های بادی هستند.
Emad: Wind turbines?	عماد: توربین‌های بادی؟
Father: Yes, wind turbines are used to produce electricity from wind power.	پدر: بله، از توربین‌های بادی برای تولید برق از انرژی باد استفاده می‌شود.
Emad: I know electricity can be produced from water and sunlight. How might it be generated from wind?	عماد: من می‌دانم برق می‌تواند از آب و نور خورشید تولید شود. چطور ممکن است (برق) از باد تولید شود؟
Father: Well, a wind turbine works the opposite of a fan. Instead of using electricity to make wind, a turbine uses wind to make electricity. It is a type of clean energy.	پدر: خب، توربین بادی بر عکس یک پنکه عمل می‌کند. به جای استفاده از برق برای تولید باد، توربین از باد استفاده می‌کند تا برق تولید کند. این یک نوع انرژی پاک است.
Emad: These wind turbines remind me of what I read about using wind power in Yazd's buildings.	عماد: این توربین‌های بادی من را به یاد چیزی می‌اندازند که درباره استفاده از انرژی باد در ساختمان‌های یزد خواندم.
Father: You mean wind towers?	پدر: منظورت بادگیرها است؟
Emad: Yes, they are natural air-cooling systems and can be used instead of electrical air conditioners. This is another source of clean energy, isn't it?	عماد: بله، آن‌ها سیستم‌های طبیعی سرمایش هوا هستند و می‌توانند به جای کولرهای برقی استفاده شوند. این یک منبع دیگر انرژی پاک است، مگه نه؟
Father: Yes, it is. An excellent type of clean energy!	پدر: بله، همینطور است. یک نوع عالی از انرژی پاک!
Emad: Daddy, can we travel to Yazd this Norooz?	عماد: پدر، میشه این نوروز به یزد سفر کنیم؟
Father: That's OK with me. Let's check it with others.	پدر: از نظر من مشکلی ندارد. بیا با دیگران بررسی کنیم.

بررسی دقیق تر:

(۱۲) عماد شگفت‌زده شد وقتی فهمید برق می‌تواند از آب تولید شود.

توضیح: در مکالمه عماد می‌گوید من می‌دانم برق چطور از آب و نور خورشید تولید می‌شود و از این موضوع شگفت‌زده نشد.

(۱۳) پنکه‌ها و توربین‌های بادی دقیقاً مثل هم کار می‌کنند.

توضیح: این جمله با توجه به مکالمه نادرست است. در داخل مکالمه پدر عماد به او می‌گوید پنکه‌ها بر عکس توربین‌ها کار می‌کنند.

(۱۴) عماد فکر می‌کند بادگیرها می‌توانند به جای کولرهای برقی استفاده شوند.

(۱۵) پدر و مادر عماد هر دو موافقت کردند نوروز به یزد بروند.

توضیح: در جمله آخر پدر عماد با رفتن به یزد موافقت کرد ولی قرار شد با بقیه اعضای خانواده چک کنند.

نقشه نهایی:



برای تمرین و مطالعه مهارت شنیداری، به همه فایل‌های صوتی کتاب درسی با دقت گوش بدین و حتی حفظشون کنین تا اگه سؤالی از این قسمت‌ها اومد، خیلی راحت بتونین بهش پاسخ بدین. در امتحان نهایی همیشه بخشی از سؤالات شنیداری، از فایل‌های صوتی داخل کتاب انتخاب می‌شوند. هنگام مطالعه فایل‌های صوتی کتاب، فقط به جواب دادن به سؤالاتی که داخل کتاب اومده اکتفا نکنین. خودتون مهم‌ترین قسمت‌های هر فایل صوتی (اسامی خاص، تاریخ، روزهای هفته و...) رو با دقت بررسی کنین تا هر سؤالی ازتون پرسیده شد، بتونین خیلی راحت بهش جواب بدین. فایل صوتی در امتحان نهایی سه بار پخش میشه. قبل از گوش دادن به فایل صوتی حتماً صورت سؤالات رو بخونین و سعی کنین نوع جواب رو حدس بزنین (اینکه مثلاً جواب یک عدد است یا یک اسم خاص یا مثلاً یکی از روزهای هفته و...). بعضی وقت‌ها سؤالات این قدر تابلو هستن که بدون گوش دادن به فایل صوتی هم میشه بهشون جواب بدین. ولی حتی اگه از این نوع سؤالات بهتون دادن، بازم جواب رو با فایل صوتی چک کنین تا ۱۰۰ درصد مطمئن بشین.

۲

مصحح شو:



۵

16) c (0.5)

17) e (0.5)

18) a (0.5)

19) b (0.5)



	بررسی دقیق تر: (۱۶) (صفحه ۲۱ کتاب درسی): پدربزرگم همیشه صبح زود به کبوترها در پارک غذا می‌دهد. توضیح: کلمه pigeon یک اسم به معنی «کبوتر» است. فعل feed به معنی «غذا دادن به» و گذشته آن fed است. (۱۷) (صفحه ۶۷ کتاب درسی): این وسیله برای افرادی که از مشکلات شنوایی (کاهش شنوایی) رنج می‌برند در دسترس (موجود) است. توضیح: ترکیب hearing loss به معنی «مشکلات شنوایی، کاهش شنوایی» است. هم‌نشینی hard of hearing نیز به معنی «کم‌شنوا» با این ترکیب مرتبط است. فعل suffer به معنی «رنج بردن» معمولاً همراه با حرف اضافه from به معنی «از» استفاده می‌شود. کلمه available نیز یک صفت به معنی «در دسترس، موجود» است. (۱۸) (صفحه ۷۷ کتاب درسی): ما باید از منابع پاک انرژی استفاده کنیم تا محیط‌زیست آلوده نشود. توضیح: کلمه pollute یک فعل به معنی «آلوده کردن» و pollution اسم آن به معنی «آلودگی» است. کلمه polluted نیز یک صفت به معنی «آلوده» از این خانواده است. کلمه source به معنی «منبع» و clean energy به معنی «انرژی پاک» است. (۱۹) (صفحه ۷۵ کتاب درسی): در گذشته، ایرانی‌ها از بادگیرها برای سرد کردن منازل خود در مناطق گرم مانند یزد استفاده می‌کردند. توضیح: ترکیب wind tower به معنی «بادگیر» است. کلمه tower به تنهایی به معنی «برج، ساختمان بلند» است. نقشه نهایی: سؤالات تصویری پایه ثابت سؤالات واژگان در تمام امتحانات نهایی بوده و هست. این مدل سؤال انواع مختلفی دارد. گاهی اوقات به شما چند تا تصویر میدن و شما باید با توجه به تصاویر داده‌شده جاهای خالی رو با کلمه مناسب پر کنید. در این مدل سؤال، حرف اول کلمه مورد نظر بهتون داده میشه و تعداد خط‌چین‌ها با تعداد حروف اون کلمه برابره. گاهی اوقات هم هر تصویر رو باید به جمله مرتبط با اون وصل کنید. در این سؤال همیشه یک جمله اضافی هم بهتون میدن. شما باید براساس تصاویر داده‌شده، بهترین و مرتبط‌ترین جمله رو انتخاب کنید. جمله‌ها ممکنه دقیقاً تعریف عکس داده‌شده نباشن ولی حتماً به رابطه منطقی بین هر عکس و جمله مرتبط با اون وجود داره.	
۱/۵	مصحح شو: 20) constantly (0.5) 21) imaginary (0.5) 22) likelihood (0.5) (۲۰) (صفحه ۵۳ کتاب کار): دانش‌آموزان باید <u>بارها</u> دربارهٔ تکالیفشان یادآوری می‌شدند. توضیح: کلمه constantly یک قید به معنی «مکرراً، بارها، دائماً» است. فعل remind نیز به معنی «یادآوری کردن» است. به ساختار جمله که به صورت مجهول نوشته شده است نیز دقت کنید. فعل had to به معنی «باید» است که برای مجهول کردن آن از فعل be استفاده شده است! (۲۱) (صفحه ۶۱ کتاب درسی): ما می‌توانیم از (جملات) شرطی نوع ۲ برای صحبت کردن دربارهٔ شرایط <u>خیالی</u> استفاده کنیم. توضیح: کلمه imaginary یک صفت به معنی «خیالی» و فعل آن imagine به معنی «تصور کردن» است. کلمه situation یک اسم به معنی «شرایط، موقعیت» است. کلمه conditional یک صفت به معنی «شرطی، مشروط» و صفت unconditional نیز به معنی «بدون قید و شرط» است. (۲۲) (صفحه ۸۳ کتاب درسی): استفاده از کمربند ایمنی احتمال صدمات جدی را در سوانح رانندگی کاهش می‌دهد. توضیح: کلمه likelihood یک اسم به معنی «احتمال» است. نقشه نهایی: این مدل سؤال یکی دیگه از سؤالات همیشگی واژگان در امتحان نهایی است که طراحا خیلی بهش علاقه دارن چون دستشون بازه هر کلمه‌ای رو از هر جای کتاب درسی یا کتاب کار انتخاب کنن و ارزش سؤال بدن. در این مدل سؤال برای اینکه احتمال شانس جواب دادن دانش‌آموزا کمتر بشه، همیشه یک کلمه اضافی بهتون داده میشه.	۶
۱/۵	مصحح شو: 23) c (0.5) 24) d (0.5) 25) b (0.5) (۲۳) (صفحه ۱۴ کتاب کار): هیچکس در شرکت <u>قدر</u> تلاش من را <u>نمی‌دانست</u> بنابراین تصمیم گرفتم (آن را) ترک کنم. توضیح: فعل appreciate به معنی «تشکر کردن، قدردانی کردن، قدردان بودن» است که ترجمه آن در گزینه C آمده است. کلمه grateful یک صفت به معنی «قدردان، سپاسگزار، ممنون» است. (۲۴) (صفحه ۴۳ کتاب درسی): نتوانستم معنی آن کلمه را بفهمم بنابراین تصمیم گرفتم تا در یک لغت‌نامه دو زبانه <u>به دنبال</u> (معنی) آن بگردم. توضیح: فعل look up به معنی «دنبال چیزی گشتن، جستجو کردن به دنبال» معمولاً برای پیدا کردن یک لغت در لغت‌نامه یا پیدا کردن اطلاعات در کتاب، اینترنت، و یا کامپیوتر استفاده می‌شود. از این کلمه در عنوان درس دوم کتاب نیز استفاده شده است. (۲۵) (صفحه ۲۳ کتاب درسی): من هرگز خودم را <u>نمی‌بخشیدم</u> اگر اتفاقی برای بچه‌ها می‌افتاد.	۷



توضیح: کلمه forgive یک فعل به معنی «بخشیدن، عفو کردن» است که معنی درست آن در گزینه b آمده است. عبارت be angry with somebody به معنی «عصبانی بودن از دست کسی» است.



نقشه نهایی:

معنی انگلیسی لغات یکی دیگه از سؤالاتی است که در بخش واژگان امتحان نهایی مورد سؤال قرار می‌گیرد. برای اینکه راحت‌تر معنی کلمات مشخص‌شده رو پیدا کنید معمولاً این کلمات رو در داخل جمله بهتون میدن (و زیرش خط میکشن) تا حتی اگه معنی اون کلمه رو بلد نباشین بتونین معنیشو با توجه به جمله حدس بزنین. کلماتی که در این قسمت از سؤال میاد معمولاً کلماتی هستند که صفحه قبل از reading هر درس در داخل کتاب اومده و ترجمه انگلیسی اون‌ها در کتاب نوشته شده. البته در صفحات ۱۴ و ۳۳ کتاب کار هم ازین مدل سؤال استفاده شده.

۸

مصحح شو:

26) grow (0.5)

27) abroad (0.5)

(۲۶) پول روی درخت‌ها رشد نمی‌کند. (معادل فارسی ضرب‌المثل: پول علف خرس نیست)

توضیح: فعل grow به معنی «رشد کردن، زیاد شدن» است. ضرب‌المثل‌ها یکی از بخش‌های درس سوم کتاب درسی هستند که ممکن است به صورت مستقیم و یا غیرمستقیم مورد سؤال قرار بگیرند. حفظ کردن ضرب‌المثل‌های کتاب درسی و کتاب کار و لغات داخل آن‌ها برای دانش‌آموزانی که به دنبال نمره ۲۰ در امتحان نهایی هستند ضروری است. در ادامه لیست تمامی ضرب‌المثل‌های کتاب درسی و کتاب کار به همراه ترجمه و معادل فارسی آن‌ها آمده است.



ضرب‌المثل‌ها (Proverbs):

ضرب‌المثل‌ها بخش مهمی از درس سوم هستند که معمولاً در امتحان نهایی به سؤال ازشون میاد. تمام ضرب‌المثل‌های کتاب درسی و کتاب کار رو با دقت بخونین، معادل فارسی اون‌ها رو بلد باشید، معنی انگلیسی هر ضرب‌المثل و معنی تک‌تک کلمات داخل ضرب‌المثل‌ها رو هم یاد بگیرید. در ادامه لیست تمام ضرب‌المثل‌هایی که در کتاب درسی و کتاب کار اومده براتون نوشتم.

English proverb	English and Persian meaning	Persian proverb
Birds of a feather flock together.	People like to spend time with others who are similar to them. مردم دوست دارند با افرادی که شبیه آن‌ها هستند وقت بگذرانند.	کبوتر با کبوتر، باز با باز کند همجنس با همجنس پرواز
Actions speak louder than words.	Just saying that you'll do something doesn't mean much. Actually, doing it is harder and more meaningful. اینکه فقط بگویید کاری را انجام خواهید داد خیلی معنی ندارد. در واقع انجام دادن آن، دشوارتر و معنادارتر است.	دوصد گفته چون نیم کردار نیست (به عمل کار بر آید، به سخندانی نیست.)
Practice makes perfect.	You have to practice a skill a lot to become good at it. شما باید یک مهارت را بسیار تمرین کنید تا در آن خوب شوید.	کار نیکو کردن از پر کردن است.
Too many cooks spoil the broth.	When there are too many people trying to lead and give their opinions, it is confusing and leads to bad results. Jobs or projects should have one or two strong leaders. وقتی افراد زیادی تلاش می‌کنند رهبری کنند و نظر بدهند، این گیج‌کننده است و به نتایج بدی منجر می‌شود. کارها یا پروژه‌ها باید یک یا دو رهبر قوی داشته باشند.	آشپز که دو تا شد، آش یا شور میشود یا بی نمک.
Easy come, easy go.	When you get money quickly, like by winning it, it's easy to spend it or lose it quickly as well. وقتی به سرعت پولی را می‌گیرید، مثلاً از طریق برنده شدن آن، خرج کردن یا از دست دادن آن نیز آسان است.	بادآورده را باد می‌برد.
Two heads are better than one.	When two people cooperate with each other, they come up with better ideas. وقتی دو نفر با هم همکاری می‌کنند به ایده‌های بهتری می‌رسند.	هر سری عقلی دارد.
Don't count your chickens before they hatch.	Your plans might not work out, so don't start thinking about what you will do after you succeed. Wait until you've already succeeded, and then you can think about what to do next. برنامه‌های شما ممکن است عملی نشوند، بنابراین به اینکه بعد از موفقیت چه کار خواهید کرد فکر نکنید. صبر کنید تا موفق شوید و سپس می‌توانید به اینکه بعد از آن چه کار کنید فکر کنید.	جوجه را آخر پاییز می‌شمارند.



Out of sight, out of mind.	You soon forget people or things that are no longer visible or present. شما به زودی افراد یا چیزهایی را که دیگر قابل دیدن یا حاضر نیستند را فراموش می‌کنید.	از دل برود هر آنکه از دیده برفت.
Cut your coat according to your cloth.	To spend only as much money as you can afford خرج کردن پول فقط به اندازه‌ای که از پس آن بر می‌آید.	پایت را به اندازه گلیمت دراز کن.
A burnt child dreads the fire.	Someone who has experienced some kind of negative situation or consequence will try to avoid making the same mistake or experiencing the same situation again. کسی که شرایط یا عواقب منفی را تجربه کرده است از مرتکب شدن دوباره همان اشتباه یا تجربه همان شرایط پرهیز می‌کند.	مارگزیده از ریسمان سیاه و سفید می‌ترسد.
Kill two birds with one stone.	To achieve two things with one action دو چیز را با یک حرکت به دست آوردن	با یک تیر دو نشان زدن.
Don't look a gift horse in the mouth.	If you receive a gift, do so graciously, without voicing criticisms. اگر هدیه‌ای دریافت می‌کنید، این کار (دریافت هدیه) را بزرگووارانه انجام دهید و در مورد آن انتقاد نکنید.	دندان اسب پیشکشی را نمی‌شمارند.
Money doesn't grow on trees.	Used to say that you shouldn't waste money برای گفتن اینکه نباید پول را هدر بدهید به کار می‌رود.	پول علف خرس نیست.
There's no place like home.	Your home is the most comfortable place in the world. خانه شما راحت‌ترین مکان دنیاست.	هیچ جا خانه آدم نمی‌شود.
Absence makes the heart grow fonder.	Being away from someone or something for a period of time makes you appreciate that person or thing more when you see them or it again. دور بودن از کسی یا چیزی برای یک بازه زمانی باعث می‌شود قدر آن شخص یا چیز را وقتی آن‌ها را مجدداً می‌بینید بیشتر بدانید.	دوری و دوستی
God helps those who help themselves.	Don't just wait for good things to happen to you. Work hard to achieve your goals. فقط منتظر نباشید تا چیزهای خوب برای شما اتفاق بیفتد. سخت تلاش کنید تا به اهداف خود برسید.	از تو حرکت، از خدا برکت
The early bird catches the worm.	You should wake up and start work early if you want to succeed. اگر می‌خواهید موفق شوید باید صبح زود بیدار شوید و کار کردن را شروع کنید.	سحرخیز باش تا کامروا شوی.

مهم‌ترین کلمات جدول بالا عبارتند از:

معنی لغت	لغت	معنی لغت	لغت
از عهده برآمدن، استطاعت مالی داشتن	afford (v)	گروه، دسته / گروهی حرکت کردن	flock (n, v)
پارچه	cloth (n)	مشتاق، علاقه‌مند	fond (adj)
فکر کردن و پیدا کردن	come up with (v)	از روی بخشندگی	graciously (adv)
راحت	comfortable (adj)	از تخم بیرون آمدن، شکستن تخم	hatch (v)
گیج‌کننده	confusing (adj)	منجر شدن به	lead to (v)
نتیجه، عاقبت	consequence (n)	منظره، دید	sight (n)
همکاری کردن با	cooperate with (v)	خراب کردن، فاسد کردن (شدن)	spoil (v)
انتقاد	criticism (n)	موفق شدن	succeed (v)
ترسیدن از	dread (v)	مرئی، قابل دیده شدن	visible (adj)
پر	feather (n)	زباله / هدر دادن	waste (n, v)

(۲۷) (صفحه ۱۹ کتاب درسی): بعد از دریافت دیپلمش، دکتر قریب به خارج از کشور رفت تا پزشکی بخواند.

توضیح: کلمه abroad یک قید و به معنی «خارج از کشور» است.

۲/۵	28) c (0.5)	29) d (0.5)	30) b (0.5)	31) d (0.5)	32) b (0.5)	۹
-----	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	---

مصباح شو:



(۲۸) (گرامر درس اول / دنباله سؤالی): پدر و مادر ت سفر عالی ای به نیوزیلند داشتند، مگه نه؟

توضیح: با دقت در جمله بالا متوجه می شوید که فعل جمله (had) زمان گذشته ساده است و با توجه به اینکه در داخل جمله فعل کمکی وجود ندارد باید از did به عنوان فعل کمکی زمان گذشته ساده استفاده کنید (در این جمله had فعل اصلی جمله است و حق نداریم از آن برای ساختن دنباله سؤالی استفاده کنیم!). از طرفی your parents باید به ضمیر فاعلی تبدیل شود و ضمیر فاعلی متناظر با آن they است. جمله داده شده مثبت است پس دنباله سؤالی باید منفی باشد.

دنباله سؤالی (Tag Questions):

دنباله سؤالی جمله کوتاهی که در انتهای جملات خبری میاد و به معنای "مگه نه؟" است. از دنباله سؤالی برای بررسی درستی یا نادرستی جمله و یا به منظور گرفتن تأیید از طرف مقابل استفاده می شه. شکل کلی دنباله سؤالی به صورت زیره:

ضمیر فاعلی + فعل کمکی, -----

قوانین کلی دنباله سؤالی:

(۱) دنباله سؤالی فقط از دو قسمت تشکیل میشه: قسمت اول فعل کمکی، قسمت دوم ضمیر فاعلی.

(۲) در صورتی که جمله خبری مثبت باشه دنباله سؤالی منفیه و بالعکس.

He is not sick, **is he?**

Ali has been to Canada twice, **hasn't he?**

Children should respect their parents, **shouldn't they?**

کنته های طلایی:

(۱) اگه در جمله فعل کمکی وجود نداره باید با توجه به زمان جمله از do و does (برای زمان حال ساده) و did (برای زمان گذشته ساده) استفاده کنیم. این اتفاق فقط برای زمان حال ساده و گذشته ساده میوفته اونم وقتی جمله مثبت باشه چون در این حالت فعل کمکی در جمله وجود ندارد.
She likes pizza, **doesn't she?** You have a car, **don't you?** They went abroad, **didn't they?**

(۲) اگه در جمله کلمات منفی کننده مثل never, rarely, barely, scarcely, hardly ever, no, no one, nowhere, nobody, nothing, little, few ... باشه جمله رو منفی در نظر می گیریم و دنباله سؤالی رو مثبت می نویسیم.

They never go to the gym, **do they?**

There is little milk in the fridge, **is there?**

(۳) اگه جمله مثبت با I am شروع بشه، دنباله سؤالی به صورت I amn't I باشه (حواست کلاً وجود نداره)

I am a student, **aren't I?**

I am not a football fan, **am I (are I)?**

(۴) اگه فاعل جمله یکی از ضمایر مبهم انسانی مثل everyone, everybody, no one, nobody, someone, somebody, ... باشه، ضمیر فاعلی مورد استفاده در دنباله سؤالی they است.

Everyone loves him, **don't they?**

No one talked to him, **did they?**

(۵) اگه فاعل جمله یکی از ضمایر مبهم غیرانسان مثل everything, nothing, something, anything, ... باشه، ضمیر فاعلی مورد استفاده در دنباله سؤالی it است.

Everything will be OK, **won't it?**

Nothing was wrong, **was it?**

(۶) اگه جمله با There is یا There are شروع بشه، از there به عنوان ضمیر فاعلی در دنباله سؤالی استفاده می کنیم.

There is a cat on the wall, **isn't there?**

(۷) اگه جمله داده شده مرکب باشه (جملاتی که با and یا or یا but یا so به م وصل شدن)، دنباله سؤالی رو بر اساس جمله آخر می نویسیم.

I love pizza, but my mother hates it, **doesn't she?**

(۸) اگه جمله داده شده پیچیده باشه (حداقل دو جمله که با کلماتی مثل that, if, because, when, who, whom, which ... به هم وصل شدن) دنباله سؤالی رو بر اساس هسته می نویسیم. هسته به جمله ای می گیم که اولش هیچ یک از کلمات بالا نیومده باشه.

If you work hard, you will get a promotion, **won't you?**

She was sure that they were absent, **wasn't she?**

وابسته

هسته

هسته

وابسته

(۹) در جملات پیچیده در صورتی که فاعل جمله هسته I باشه و بعد از اون یکی از فعل های think, suppose, guess, be sure, hear, ... بیاد، استثنائاً دنباله سؤالی را بر اساس اولین وابسته می نویسیم. ولی مثبت یا منفی بودن هسته در دنباله سؤالی تأثیر میذاره. در این جملات معمولاً حرف ربط that رو نمی نویسن، برای همین من در مثال های زیر that رو در پرانتز نوشتم.

I heard (that) they went abroad, **didn't they?**

I don't think (that) they will be able to attend the meeting, **will they?**

(۱۰) گاهی اوقات s باعث گیج شدن دانش آموزا میشه چون نمیدونن s مخفف is است یا مخفف has.

اگه بعد از s یک اسم یا صفت بیاد s مخفف is است.

He's great, **isn't he?**

اگه بعد از s یک فعل ing دار بیاد s مخفف is است.

Ali's listening to music, **isn't he?**

اگه بعد از s شکل سوم فعل (p.p.) بیاد و جمله مجهول باشه، باید به زمان جمله دقت کنیم:

He's not invited for the party, **is he?** (حال ساده)

He's been invited for the party, **hasn't he?** (حال کامل)

اگه بعد از s شکل سوم فعل (p.p.) بیاد و جمله معلوم باشه s مخفف has است.



He's always wanted to become an actor, **hasn't he?**

(۱۱) گاهی اوقات 'd باعث گیج شدن دانش آموزا میشه.
اگه بعد از 'd ریشه فعل بیاد، 'd مخفف would است.

You'd like to go out tonight, **wouldn't you?**

اگه بعد از 'd شکل سوم فعل (p.p.) بیاد، 'd مخفف had است.

She'd been to Tehran before, **hadn't she?**

(۱۲) اگه فاعل جمله this یا that باشه، از it به عنوان ضمیر فاعلی در دنباله سؤالی استفاده می‌کنیم و اگه فاعل جمله these یا those باشه از they به عنوان ضمیر فاعلی در دنباله سؤالی استفاده می‌کنیم.

This is a wonderful carpet, **isn't it?**

These people are crazy, **aren't they?**

(۲۹) (گرامر درس دوم / شرطی نوع II): متأسفانه او خیلی بیمار است. اگر او بیمار نبود، امشب می‌توانستیم بیرون برویم و خوش بگذرانیم.

توضیح: با توجه به جمله اول متوجه می‌شویم که جمله دوم نشان دهنده یک وضعیت خیالی است پس باید از شرطی نوع دوم استفاده شود. همان طور که می‌دانید، شرطی نوع دوم نشان‌دهنده شرایط غیرواقعی و خیالی است که احتمال اتفاق افتادن آن تقریباً صفر است.

جملات شرطی نوع ۲ (Conditional Type II):

از جملات شرطی نوع ۲ برای شرایط خیالی و غیر واقعی که احتمال اتفاق افتادنشان از نظر گوینده تقریباً صفره ($P_{if}=0$) استفاده میشه. شرطی نوع ۲ مربوط به زمان حال و آینده است و فرم کلی اون مطابق فرمول زیره:

ادامه جمله + **ریشه فعل + would/could** + فاعل ، ادامه جمله + **زمان گذشته ساده** + فاعل + If

If I **had** my glasses with me, I **could read** the paper.

اگر عینکم همراهم بود، می‌توانستم این روزنامه را بخوانم.

(عینکم همراهم نیست پس نمی‌توانم روزنامه را بخوانم/ شرایط غیرواقعی)

I **could travel** alone if I **were** older.

اگر سنم بیشتر بود می‌توانستم به تنهایی سفر کنم.

(سن من کم است پس نمی‌توانم تنها سفر کنم/ شرایط غیر واقعی)

نکته طلایی:

(۱) برای سؤالی کردن جملات شرطی جواب شرط را سؤالی می‌کنیم. دقت کنید جمله شرط به هیچ عنوان سؤالی نمی‌شود.

What would you do if you were me?

اگر جای من بودی چه کار می‌کردی؟

What would you do if you had wings?

اگر بال داشتی چه کار می‌کردی؟

Where would you go if you had a lot of money?

اگر مقدار زیادی پول داشتی کجا می‌رفتی؟

(۲) در جملات شرطی نوع ۲ به جای استفاده از was برای I, he, she, it نیز از were استفاده می‌کنیم.

If **she were** here, she could help you.

اگر او اینجا بود می‌توانست به شما کمک کند.

If **I were** taller, I could join the basketball team.

اگر من قد بلندتر بودم می‌توانستم عضو تیم بسکتبال شوم.

(۳) در جمله شرط (جمله‌ای که با if شروع می‌شود) به هیچ عنوان حق نداریم از will یا would استفاده کنیم.

(۳۰) (ترکیبی گرامر درس اول و سوم/ مجهول زمان گذشته کامل): آن ساختمان قدیمی دو سال قبل از اینکه ما به آنجا نقل مکان کنیم **تخریب شده بود**.

الف) داشت تخریب می‌کرد ب) تخریب شده بود ج) تخریب شده است د) تخریب کرد

توضیح: با دقت کردن در گزینه‌های این تست متوجه می‌شویم گزینه‌های «الف و د» معلوم و گزینه‌های «ب و ج» مجهول هستند. پس با یک تست معلوم مجهول طرف هستید. ابتدا باید تشخیص دهید در جای خالی به فعل معلوم نیاز داریم یا مجهول! فعل destroy به معنی «خراب کردن» یک فعل گذرا است و بعد از خودش به مفعول نیاز دارد ولی اگر به کلمه بعد از جای خالی دقت کنید متوجه می‌شوید مفعول آن نیامده است، در نتیجه فعل جمله مجهول شده است (رد گزینه‌های «الف و د») (البته با ترجمه هم می‌توانستیم به مجهول بودن فعل مورد نیاز در جای خالی پی ببریم. چه جوری؟! خب اگه فعل به‌صورت «تخریب شدن» ترجمه بشه یعنی فعل مجهوله و اگه به‌صورت «تخریب کردن» ترجمه بشه یعنی فعل معلومه. چون در این سؤال فعل به‌صورت «تخریب شدن» ترجمه میشه پس فعل جمله باید مجهول باشه). تفاوت گزینه‌های «ب و ج» در زمان آن‌ها است. با توجه به اینکه عمل تخریب ساختمان قبل از نقل مکان آن‌ها بوده است در نتیجه باید از زمان گذشته کامل استفاده کنیم.

جملات مجهول (Passive Voice):

در درس اول با جملات مجهول که یکی از مهم‌ترین و پرکاربردترین مفاهیم گرامریه آشنا شدید. جمله مجهول به جمله‌ای میگن که فاعل (کننده کار) در ابتدای جمله و در جایگاه فاعل نیومده. حالا چرا؟ چون (۱) فاعل جمله مشخص نیس (۲) عمل انجام شده برامون مهمتر از کسی یا چیزی که اون عمل رو انجام داده (۳) فاعل جمله خیلی واضحه و نیازی نیس ازش نام ببریم.

جمله «علی پنجره را شکست» یک جمله معلومه چون کننده کار (فاعل) در ابتدای جمله اومده و مشخصه چه کسی پنجره رو شکسته. ولی جمله «پنجره شکسته شد» یک جمله مجهوله چون کننده کار (فاعل) در ابتدای جمله نیومده و ما نمی‌دونیم چه کسی پنجره رو شکسته.



فعل مجهول چه شکلیه؟!

در زبان انگلیسی فعل مجهول به شکل **"to be + p.p."** است. حواستون باشه هر دو قسمت این فرمول باید همزمان با هم بیان تا فعل مجهول ساخته بشه. اگه هر کدوم از این دو قسمت به تنهایی بیاد دیگه فعل مجهول نیست. شکل سوم (p.p.) فعل رو که همتون بلدین (برای فعل‌های باقاعده کافیه به آخر فعل ed اضافه کنین و برای فعل‌های بی‌قاعده باید شکل سوم فعل رو حفظ کنین). از طرفی همه افعال to be رو در ادامه واستون نوشتم. از am, is, are برای ساختن مجهول در زمان حال ساده، از was, were برای زمان گذشته ساده، از be بعد از افعال وجهی، از been برای زمان حال کامل و گذشته کامل، از being برای زمان حال استمراری و گذشته استمراری و از to be برای مجهول کردن بعضی از فعل‌های خاص استفاده می‌شه.

am, is, are	was, were	be	been	being	to be
حال ساده	گذشته ساده	مصدر با to	کامل	استمراری	مصدر با to

خب حالا که همه چیزو متوجه شدین، شکل مجهول چندتا از زمان‌ها رو به صورت خلاصه توی جدول زیر واستون نوشتم:

زمان	شکل فعل در حالت مجهول
حال ساده	am, is, are + p.p.
حال استمراری	am, is, are + being + p.p.
حال کامل	have, has + been + p.p.
گذشته ساده	was/ were + p.p.
گذشته استمراری	was/ were + being + p.p.
گذشته کامل	had + been + p.p.
will و سایر افعال وجهی	will, would, can, should, could, ... + be + p.p.

برای تبدیل یک جمله معلوم به مجهول باید مراحل زیر رو به ترتیب انجام بدین:

(۱) حذف فاعل و قرار دادن مفعول به جای آن در ابتدای جمله

(۲) تبدیل فعل معلوم به مجهول با توجه به فرمول "to be + p.p."

(۳) نوشتن ادامه جمله بدون تغییر بعد از فعل مجهول

تمرین:

جملات زیر را از معلوم به مجهول تبدیل کنید.

- 1) She receives an email every day.
- 2) The government has built new roads here.
- 3) They destroyed the old building last month.
- 4) I will buy a new car next week.

پاسخ تمرین:

(۱) او هر روز یک ایمیل دریافت می‌کند.

در جمله ۱، She فاعل و an email مفعول جمله است. فاعل (She) رو حذف می‌کنیم و مفعول (an email) رو در ابتدای جمله می‌نویسیم. حالا وقتشه فعل جمله رو از حالت معلوم به مجهول تبدیل کنیم. برای این کار اول باید فعل to be مناسب رو پیدا کنیم و بعد از اون شکل سوم فعل receive رو بنویسیم. با توجه به اینکه زمان جمله حال ساده است پس باید از am یا is یا are استفاده کنیم. از طرفی شکل سوم فعل receive میشه received- پس جمله بالا به شکل زیر درمیاد:

An email (am, is, are received) every day.

با توجه به جمله بالا فعل to be مورد نیاز is است. پس جمله مجهول به شکل زیر نوشته میشه:

An email is received every day. (هر روز یک ایمیل دریافت می‌شود.)

(۲) دولت جاده‌های جدیدی را اینجا ساخته است.

در جمله بالا The government فاعل و new roads مفعول جمله است. فاعل جمله رو حذف می‌کنیم و مفعول (new roads) رو به جاش در ابتدای جمله می‌نویسیم. فعل جمله رو از حالت معلوم به مجهول تبدیل می‌کنیم. با توجه به اینکه زمان جمله حال کامل، باید از been به عنوان فعل to be استفاده کنیم. از طرفی built شکل سوم فعل build است. پس جمله بالا به شکل زیر در میاد:

New roads (have/ has been built) here.

در جمله بالا با توجه به اینکه new roads جمعیه، باید از have استفاده کنیم. در نتیجه جمله مجهول به شکل زیر نوشته میشه:

New roads have been built here. (جاده‌های جدیدی اینجا ساخته شده‌اند.)

(۳) آنها خانه قدیمی را ماه گذشته خراب کردند.

در جمله بالا They فاعل و the old building مفعول است. فاعل جمله رو حذف می‌کنیم و مفعول (the old building) رو به جاش در ابتدای جمله می‌نویسیم. فعل جمله رو از حالت معلوم به مجهول تبدیل می‌کنیم. با توجه به اینکه زمان جمله گذشته ساده است از was و were به عنوان فعل to be استفاده می‌کنیم. شکل سوم فعل هم destroyed است. پس جمله بالا به شکل زیر در میاد:

The old building (was/ were destroyed) last month.

در جمله بالا was رو انتخاب می‌کنیم چون the old building مفرده. در نتیجه جمله مجهول به شکل زیر نوشته میشه:

The old building was destroyed last month. (ساختمان قدیمی ماه گذشته تخریب شد.)



۴) من هفته آینده یک ماشین جدید خواهم خرید.
در جمله بالا ا فاعل و a new car مفعول است. فاعل جمله رو حذف می‌کنیم و مفعول (a new car) رو به جاش در ابتدای جمله می‌نویسیم. فعل جمله رو از حالت معلوم به مجهول تبدیل می‌کنیم. با توجه به اینکه زمان جمله آینده ساده است از be به عنوان فعل to be استفاده می‌کنیم. شکل سوم فعل buy میشه bought. پس جمله مجهول به شکل زیر نوشته میشه:
(یک ماشین جدید هفته آینده خریداری خواهد شد).
A new car will be bought next week.



روش حل تست های معلوم/مجهول:

در حل تست با نگاه کردن به گزینه‌ها متوجه می‌شویم که این تست مربوط به مبحث معلوم/مجهول است یا نه. اگر فعل موجود در همه گزینه‌ها معلوم باشد یا فعل همه گزینه‌ها مجهول باشد این تست معلوم/مجهول نیست بلکه تست زمانه. در تست‌های معلوم/مجهول در گزینه‌ها هم فعل معلوم وجود دارد و هم فعل مجهول. برای تشخیص اینکه در جای خالی فعل معلوم بذاریم یا مجهول، دو تا روش داریم:

نکته طلایی:

- ۱) در ترجمه جملات مجهول از مصدر فعل "شدن" استفاده می‌کنیم.
 - ۲) می‌تونیم فاعل جمله مجهول رو در انتهای جمله به صورت "by + subject" بنویسیم.
 - ۳) در تبدیل جمله معلوم به مجهول حق نداریم زمان جمله رو تغییر بدیم.
 - ۴) برای پیدا کردن مفعول کافیه به این دو سؤال جواب بدیم: «چه کسی را؟» و «چه چیزی را؟»
 - ۵) حواستون باشه بعضی از فعل‌ها اصلاً قابل مجهول شدن نیستن! به فعل‌های زیر دقت کنین:
- agree, live, appear, disappear, die, sleep, stay, cry, ...
- ۶) بعضی از فعل‌ها دو مفعولی‌اند پس به دو شکل قابل مجهول شدن هستن. به فعل‌های زیر دقت کنین:
- give, send, show, lend, buy, teach, offer, promise, ...

Active: My father bought me a new laptop.

Passive 1: I was bought a new laptop.

Passive 2: A new laptop was bought for me.

پدرم برای من یک لپ‌تاپ جدید خرید.

برای من یک لپ‌تاپ جدید خریداری شد.

یک لپ‌تاپ جدید برای من خریداری شد.

۳۱) (گرامر درس دوم / جملات موصولی): من فکر می‌کنم افرادی که به دیگران کمک می‌کنند در زندگی شخصی خود موفق‌تر هستند.

الف) نیاز دارند کمک شوند (ب) که شما کمک کردید (ج) اگر شما کمک کنید (د) که کمک می‌کنند

توضیح: احتمالاً با نگاه کردن به گزینه‌های این سؤال یکم گیج شدین! چرا؟؟ چون تو گزینه‌ها هم ضمیر موصولی وجود دارد، هم if و هم ساختار مجهول! در این مدل تست‌ها ترجمه جمله برای حل راحت‌تر سؤال خیلی بهتون کمک می‌کنه. با توجه به وجود «که» در ترجمه جمله، در جای خالی به ضمیر موصولی نیاز داریم (رد گزینه‌های «الف و ج») از طرفی با توجه به ترجمه جمله گزینه «ب» نمی‌تواند جواب این سؤال باشد.



جملات موصولی (Relative Clauses):

جمله موصولی جمله‌ایه که توش از ضمائر موصولی (who, whom, which, that, whose, when, where, why, ...) برای توصیف یک اسم یا عبارت اسمی استفاده میشه. از ضمیر موصولی برای دادن توضیحات بیشتر در مورد اسم یا عبارت اسمی قبل از خودش استفاده میشه و ترجمه همشون در فارسی «که» است. به مثال‌های زیر دقت کنین:

برادرم ۴۰ ساله است. برادرم که در بانک کار می‌کند ۴۰ ساله است.

دوستم قراره فردا بیاد خونمون. دوستم را دیروز در پارک دیدی.

دوستم که دیروز در پارک دیدیش قراره فردا بیاد خونمون.

در مثال‌های بالا از حرف ربط «که» برای وصل کردن دو جمله و ساختن یک جمله جدید استفاده شده. با استفاده از ضمائر موصولی (who, whom, which, ...) هم می‌تونیم با همین روش دو تا جمله مرتبط رو به هم وصل کنیم و یک جمله موصولی بسازیم. در امتحان ممکنه ازتون بخوان دو تا جمله رو با استفاده از ضمیر موصولی مناسب به هم وصل کنین و یک جمله بسازین. کافیه گام‌های زیر رو به ترتیب انجام بدین.

گام ۱: شناسایی وجه مشترک بین دو جمله (همون کلمه‌ای که قراره توصیفش کنیم).

گام ۲: حذف وجه اشتراک از جمله دوم و نوشتن ضمیر موصولی مناسب در ابتدای جمله دوم. برای پیدا کردن ضمیر موصولی مناسب به این نمودار دقت کنین:



نمودار ۱: انتخاب ضمیر موصولی مناسب

گام ۳: نوشتن جمله ساخته شده در گام ۲ بلافاصله بعد از اسمی که می‌خواین توصیفش کنین.



گام ۴: نوشتن ادامه جمله اول (در صورت وجود).

در مثال‌های زیر قراره دو جمله داده شده رو با استفاده از ضمیر موصولی مناسب به یک جمله تبدیل کنیم:

1) I saw the man. The man lives next door.

گام ۱: در دو تا جمله بالا the man هر دو به یک نفر اشاره می‌کنن پس وجه مشترک دو جمله میشه the man.
گام ۲: وجه مشترک (The man) رو از جمله دوم حذف می‌کنیم. چون the man در جمله دوم فاعل و انسانه به جاش who رو در ابتدای جمله دوم می‌نویسیم (با توجه به نمودار ۱).
جمله دوم رو به شکل روبرو بازنویسی می‌کنیم: who lives next door
گام ۳: جمله‌ای که در گام ۲ ساختیم رو بعد از the man (وجه مشترک) در جمله اول می‌نویسیم.
I saw the man who lives next door.

2) The students talked to the teacher. John met him before.

گام ۱: در دو تا جمله بالا him و the teacher هر دو به یک نفر اشاره می‌کنن پس وجه مشترک دو تا جمله میشه him و the teacher.
گام ۲: وجه مشترک (him) رو از جمله دوم حذف می‌کنیم. چون him در جمله دوم مفعول و انسانه به جاش whom رو در ابتدای جمله دوم می‌نویسیم (نمودار ۱).
جمله دوم رو به شکل روبرو بازنویسی می‌کنیم: whom John met before
گام ۳: جمله‌ای که در گام ۲ ساختیم رو بعد از the teacher (وجه مشترک) در جمله اول می‌نویسیم.
The students talked to the teacher whom John met before.

3) She watched the DVD. Her father bought it.

گام ۱: در دو تا جمله بالا it و the DVD هر دو به یک چیز اشاره می‌کنن پس وجه مشترک دو تا جمله میشه it و the DVD.
گام ۲: وجه مشترک (it) رو از جمله دوم حذف می‌کنیم. چون it در جمله دوم مفعول و غیرانسانه به جاش which رو در ابتدای جمله دوم می‌نویسیم (نمودار ۱).
جمله دوم رو به شکل روبرو بازنویسی می‌کنیم: which her father bought
گام ۳: جمله‌ای که در گام ۲ ساختیم رو بعد از the DVD (وجه مشترک) در جمله اول می‌نویسیم.
She watched the DVD which her father bought.

4) My friend is going to come over tomorrow. You saw him in the park yesterday.

گام ۱: در دو تا جمله بالا him و My friend هر دو به یک نفر اشاره می‌کنن پس وجه مشترک دو تا جمله میشه him و My friend.
گام ۲: وجه مشترک (him) رو از جمله دوم حذف می‌کنیم. چون him در جمله دوم مفعول و انسانه به جاش whom رو در ابتدای جمله دوم می‌نویسیم (نمودار ۱).
جمله دوم رو به شکل روبرو بازنویسی می‌کنیم: whom you saw in the park yesterday
گام ۳: جمله‌ای که در گام ۲ ساختیم رو بعد از My friend (وجه مشترک) در جمله اول می‌نویسیم.

My friend whom you saw in the park yesterday

گام ۴: ادامه جمله اول را می‌نویسیم.

My friend whom you saw in the park yesterday is going to come over tomorrow.

- برای حل راحت‌تر تست‌های مربوط به جملات موصولی به دو تا فرمول زیر دقت کنین:

فعل + ضمیر موصولی فاعلی + انسان / غیرانسان فعل + فاعل + ضمیر موصولی مفعولی + انسان / غیرانسان

۱) برای تشخیص انسان یا غیرانسان بودن ضمیر موصولی به اسم قبل از ضمیر موصولی دقت کنین (اسمی که ضمیر موصولی قراره اونو توصیف کنه). اگه اون اسم به انسان اشاره داشته باشه، از ضمائر موصولی مربوط به انسان (who, whom) استفاده می‌کنیم در غیر این صورت از ضمیر موصولی غیرانسان (which) استفاده می‌کنیم.
۲) برای تشخیص فاعلی یا مفعولی بودن ضمیر موصولی به کلمه بعدش دقت کنین. اگر بعد از ضمیر موصولی فعل اومده، ضمیر موصولی فاعلیه و اگه بعد از ضمیر موصولی فاعل و فعل بیاد، ضمیر موصولی مفعولیه.

نکته طلایی:

به مثال‌های زیر دقت کنین:

- 1) This is the man. I talked to you about him yesterday.
- 2) This is the man whom I talked to you about yesterday.
- 3) This is the man that I talked to you about yesterday.
- 4) This is the man I talked to you about yesterday.
- 5) This is the man about whom I talked to you yesterday.

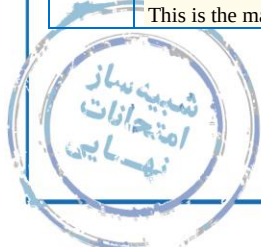
هر چهار تا جمله بالا از نظر گرامری درست هستن. پس فرقشون چیه؟

در جمله ۲ به جای ضمیر موصولی whom از ضمیر that استفاده کردیم که کاملاً درسته. حواستون باشه می‌تونیم از that به جای who یا whom یا which استفاده کنیم که در مکالمات و جملات غیررسمی خیلی رایجه.

در جمله ۳ ضمیر موصولی حذف شده. مگه میشه؟؟!! بله. در حالت مفعولی می‌تونیم ضمیر موصولی رو حذف کنیم و بقیه قسمت‌های جمله هیچ تغییری نمی‌کنن.

در جمله ۴ حرف اضافه about رو بردیم قبل از ضمیر موصولی که کاملاً هم درسته. این کاربرد در جملات رسمی خیلی رایجه. البته دقت کنین اگه حرف اضافه رو ببرین قبل از ضمیر موصولی، دیگه حق ندارین ضمیر موصولی رو حذف کنین یا از ضمیر موصولی that استفاده کنین. به عبارت دیگه جملات زیر نادرست هستن:

This is the man about I talked to you yesterday.



This is the man about that I talked to you yesterday.

بعضی از حروف اضافه‌ی رایجی که قبل از ضمایر موصولی میان رو در ادامه واستون گفتیم. (حواستون باشه حرف اضافه به هیچ عنوان قبل از who و that نمیاد).

about whom/ to whom/ in which/ on which/ at which/ with which/ about which

(۳۲) (مجهول با افعال وجهی / گرامر درس سوم): این پروژه قبل از پانزدهم (ماه) می باید تمام شود در غیر این صورت رئیس عصبانی خواهد شد.

(الف) ممکن است تمام کند (ب) باید تمام شود (ج) تمام خواهد کرد (د) تمام کرده است

توضیح: با توجه به ترجمه جمله در جای خالی نیاز به فعل مجهول داریم و گزینه «ب» تنها فعل مجهول در بین گزینه‌هاست. (به درس‌نامه سؤال ۳۱ مراجعه شود)



نقشه نهایی:

استفاده از سؤالات تستی در قسمت گرامر امتحان نهایی بسیار رایج و تقریباً همیشه بخش گرامر با سؤالات تستی شروع میشه. برای همین باید بعد از مطالعه مفاهیم گرامری هر درس و حل کردن تمرین‌های گرامر کتاب کار، برای رسیدن به تسلط ۱۰۰ درصدی به عالمه تست حل کنید تا با شیوه تست‌زنی و راه‌حل‌های تستی آشنا بشین. یادتون باشه بخش زیادی از یادگیری از طریق تمرین حل کردن و تست زدن شکل می‌گیره. و اما به نصیحت دوستانه: سعی کنین تا حد امکان دامنه لغت و ترجمه خودتون رو در حد کتاب‌های درسی بالا ببرید. ترجمه خوب در حل تست‌های گرامر هم خیلی خیلی میتونه بهتون کمک کنه.

۱/۵



مصحح شو:

33) was discovered/ was working (1)

34) had served (0.5)

(۳۳) (ترکیب گرامر پایه و دوازدهم): پنی سیلین کشف شد زمانی که الکساندر فلمینگ داشت روی باکتری‌ها کار می‌کرد.

در جای خالی اول با توجه به اینکه مفعول بعد از فعل نیامده است در نتیجه فعل داده شده باید به صورت مجهول در جای خالی نوشته شود و چون جمله مربوط به گذشته است باید فعل مجهول در زمان گذشته ساده نوشته شود. در قسمت دوم با توجه به اینکه عملی در گذشته در حال اتفاق افتادن بوده است در نتیجه باید از زمان گذشته استمراری و به صورت معلوم استفاده شود (چرا معلوم؟ چون فعل work یک فعل ناگذر است و اصلاً مجهول نمیشه).



زمان گذشته استمراری (مرور گرامر پایه دهم):

شکل فعل در زمان گذشته استمراری به صورت "was/were + ---ing" است. از زمان گذشته استمراری برای بیان کاری که در یک زمان (بازه زمانی) مشخص در گذشته در حال انجام بوده استفاده میشه. دقت کنین در زمان گذشته استمراری، تأکید روی استمرار عمل در گذشته است ولی در زمان گذشته ساده تأکید روی اتفاق افتادن و اتمام عمل در گذشته است.

I went to school yesterday.

من دیروز به مدرسه رفتم. (زمان گذشته ساده/ تأکید روی اتمام عمل است).

I was going to school yesterday at 7 a.m.

من دیروز ساعت ۷ داشتم به مدرسه می‌رفتم. (زمان گذشته استمراری/ تأکید روی استمرار عمل است).

کاربردهای زمان گذشته استمراری:

(۱) بیان عملی که در یک زمان (بازه زمانی) مشخص در گذشته در حال انجام بوده است. در این کاربرد از یک قید زمان مشخص در گذشته استفاده می‌شود. او ساعت ۴ عصر داشت روی یک سؤال سخت کار می‌کرد.

She was working on a difficult problem at 4 p.m.

(۲) بیان عملی که در گذشته در حال انجام بوده (گذشته استمراری) و توسط عمل دیگری قطع شده است (گذشته ساده). در این کاربرد برای اتصال دو جمله معمولاً از کلماتی مانند when, while, as به معنای «زمانی که، وقتی که» استفاده می‌شود.

گذشته ساده

گذشته —————> آینده

گذشته استمراری

I was reading a book when my father called me.

وقتی پدرم به من زنگ زد داشتم یک کتاب می‌خواندم.

was reading	called
عملی که در حال انجام بود. (گذشته استمراری)	عملی که کار در حال انجام را قطع کرد. (گذشته ساده)

(۳۴) وقتی به مهمانی رسیدم، آن‌ها قبلاً شام را سرو کرده بودند.

توضیح: از ترجمه و مفهوم جمله مشخصه که بین جمله اول و دوم رابطه تقدم و تأخر وجود داره. اول شام سرو شده (گذشته کامل) و سپس او رسیده است (گذشته ساده). قید already به معنی «قبلاً» یکی از قیدهایی است که معمولاً در زمان گذشته کامل و حال کامل استفاده می‌شود.



زمان گذشته کامل:

از زمان گذشته کامل برای بیان عملی که قبل از عمل دیگر در گذشته اتفاق افتاده استفاده می‌شود. برای درک بهتر مفهوم زمان گذشته کامل به نمودار زیر دقت کنید:



در نمودار بالا عمل A (گذشته کامل) قبل از عمل B (گذشته ساده) اتفاق افتاده. دقت کنید هر دو عمل A و B در گذشته اتفاق افتادن ولی یکی قبل از دیگری رخ داده. شکل کلی فعل معلوم در زمان گذشته کامل به صورت "had + p.p." است. در حالت مجهول هم شکل کلی فعل به صورت "had + been + p.p." است.

نکته‌های طلایی:

(۱) معمولاً زمان گذشته کامل و گذشته ساده در یک جمله به طور همزمان استفاده می‌شوند. از کلمه‌هایی مثل after, before, because, when, ... یا هر کلمه دیگری که تقدم و تأخر دو عمل رو در گذشته نشون میدن برای اتصال دو جمله استفاده می‌شود. به مثال‌های زیر دقت کنید:

او هرگز یک خرس ندیده بود قبل از این که به باغ وحش برود.
She had never seen a bear before she went to the zoo.
(عمل قدیمی‌تر(گذشته کامل) عمل جدیدتر(گذشته ساده))

بعد از اینکه مهمانی را ترک کردم دوست قدیمی‌ام را دیدم.
After I had left the party, I saw my old friend.
(عمل جدیدتر(گذشته ساده) عمل قدیمی‌تر(گذشته کامل))

وقتی او را دیدم به پدرش زنگ زده بود.
When I saw him, he had called his father.
(عمل قدیمی‌تر(گذشته کامل) عمل جدیدتر(گذشته ساده))

همه چیز در باغچه خشک شد چون باران نباریده بود.
Everything in the garden was brown because it hadn't rained.
(عمل قدیمی‌تر(گذشته کامل) عمل جدیدتر(گذشته ساده))

از وقتی ۱۵ ساله بودند یکدیگر را می‌شناختند.
They had known each other since they were 15.
(گذشته کامل گذشته ساده)

قبل از اینکه به تهران نقل مکان کنیم سال‌ها در این محله زندگی می‌کردیم.
We had lived in that neighborhood for years before we moved to Tehran.
(گذشته کامل گذشته ساده)

(۲) برای منفی کردن فعل در زمان گذشته کامل بعد از فعل کمکی had از not یا شکل خلاصه شده آن hadn't استفاده می‌کنیم.
I hadn't seen him before.
من قبلاً او را ندیده بودم.

(۳) برای سؤالی کردن زمان گذشته کامل کافیه فعل کمکی had رو قبل از فاعل بنویسیم.
I had already seen him.
من قبلاً او را دیده بودم.

تا وقتی که ۱۸ ساله بشوم در ۱۲ شهر مختلف زندگی کرده بودم.
I had lived in 12 different cities by the time I turned 18.
(۴) از کلماتی مانند already, by the time هم در ساختار جملات گذشته کامل استفاده میشه.

آیا قبلاً او را دیده بودی؟
Had you seen him before?
قبل از اینکه به اینجا نقل مکان کنید کجا زندگی می‌کردید؟
Where had you lived before you moved here?

نقشه نهایی:

یکی از سؤالات همیشگی گرامر امتحان نهایی، تشخیص شکل صحیح فعل است. برای انتخاب شکل صحیح فعل اول باید معلوم یا مجهول بودن فعل و بعد زمان درست فعل رو تشخیص بدین و بعد شکل صحیح فعل رو در جای خالی بنویسید.

مصحح شو:

35) What would you do if you were me? / (If you were me, what would you do?)

0.5 0.5 0.5 0.5

راهنمای مصحح: به جواب داخل پُرانتز نیز نمره کامل تعلق می‌گیرد.

(۳۵) (گرامر درس دوم / شرطی نوع دوم): اگر جای من بودی چه کار می‌کردی؟

نکته طلایی:

این چندتا جمله شرطی که در کتاب درسی اومده رو هم حفظ کنید:

What would you do if you were me? اگر جای من بودی چه کار می‌کردی؟

What would you do if you were a university student? اگر دانشجو بودی چه کار می‌کردی؟

What would you do if you were invisible? اگر نامرئی بودی چه کار می‌کردی؟

مصحح شو:

36) which was bought (1)
Last night, I saw the DVD which was bought by my father.

0.5 0.5



37) whom / met (1)

The woman whom you met yesterday is coming to dinner.

0.5 0.5

(۳۶) ترکیبی گرامر درس اول و دوم/جملات مجهول و موصولی: دیشب دی‌وی‌دی‌ای که پدرم خریده بود را دیدم.
(۳۷) (گرامر درس دوم / جملات موصولی): زنی که تو دیروز دیدی دارد برای شام می‌آید.

Reading

۴

مصحح شو: 

۱۳

38) False (0.5)

39) True (0.5)

40) False (0.5)

41) False (0.5)

42) b (0.5)

43) c (0.5)

44) By using less energy now, we can help future generations use these resources. (1)

ترجمه متن شماره ۱ (متن فایل صوتی اضافی، رمزینه صفحه ۹۹ کتاب درسی):

صرفه‌جویی در انرژی همچنین به این معنی است که ما منابع کافی برای آینده داریم. چیزهایی که ما برای تولید انرژی مصرف می‌کنیم مانند زغال سنگ و نفت روزی به پایان خواهند رسید. با مصرف کمتر انرژی در امروز، می‌توانیم به نسل‌های آینده کمک کنیم که آن‌ها نیز از این منابع استفاده کنند. صرفه‌جویی در انرژی سخت نیست. ما می‌توانیم با ایجاد تغییرات کوچک در زندگی روزانه خود شروع کنیم. برای مثال، به یاد داشته باشید چراغ‌ها را خاموش کنیم وقتی از آن‌ها استفاده نمی‌کنیم و در ماه‌های سردتر به جای زیاد کردن بخاری (سیستم گرمایشی) از لباس‌های گرم استفاده کنیم. بعلاوه، مصرف کمتر آب موقع دوش گرفتن یکی دیگر از اقداماتی است که می‌توانیم انجام دهیم. این گام‌های کوچک ممکن است خیلی مهم به نظر نرسند ولی وقتی آن‌ها را با هم جمع کنیم، می‌توانند تفاوت بزرگی را ایجاد کنند. با دقت کردن درباره میزان انرژی‌ای که مصرف می‌کنیم، می‌توانیم به ساختن محیط‌زیست سالم‌تر و آینده بهتر برای همه کمک کنیم. در انتها، صرفه‌جویی در انرژی برای محیط‌زیست، پول‌مان و آینده مهم است. بیابید به یاد داشته باشیم تا درباره اینکه چطور از انرژی استفاده دقت کنیم و گام‌های کوچکی برای صرفه‌جویی در (مصرف) آن برداریم. ما می‌توانیم با یکدیگر تأثیر مثبتی بگذاریم و یک محیط‌زیست سالم برای خودمان و نسل‌های آینده بسازیم.

صرفه‌جویی کردن در (مصرف) انرژی ضروری است. صرفه‌جویی کردن در انرژی به معنی استفاده کمتر از انرژی در زندگی‌های روزمره ماست و این به چند دلیل مهم است. اولاً، صرفه‌جویی در انرژی به محافظت از محیط زیست‌مان کمک می‌کند. اکثر انرژی ما از سوزاندن چیزهایی مانند زغال سنگ، نفت، و گاز به دست می‌آید. زمانی که ما انرژی کمتری استفاده می‌کنیم، آلودگی (موجود) در هوا را کاهش می‌دهیم. این آلودگی به گیاهان، حیوانات، و خود زمین آسیب می‌زند. با صرفه‌جویی در انرژی، ما می‌توانیم به سیاره خودمان کمک کنیم تا تمیز و سالم بماند. صرفه‌جویی در انرژی همچنین می‌تواند به ما کمک کند پول زیادی نیز ذخیره کنیم. زمانی که انرژی کمتری استفاده می‌کنیم، ما پول قبض‌های خود را صرفه جویی می‌کنیم. چیزهای ساده‌ای مانند خاموش کردن چراغ‌ها زمانی که از اتاق خارج می‌شویم، استفاده از نور طبیعی در طول روز، و قرار ندادن وسایل الکترونیکی مانند لپ‌تاپ‌ها و تلویزیون‌ها در حالت stand by می‌تواند در میزان پولی که ما هزینه می‌کنیم تفاوت بزرگی ایجاد کند. صرفه‌جویی در انرژی به معنی صرفه‌جویی در پول است.

بررسی دقیق‌تر:

(۳۸) بخش‌های بسیار کمی از نیازهای انرژی ما از سوختن سوخت‌های فسیلی مانند زغال سنگ و نفت فراهم می‌شود.
توضیح: این جمله با توجه به متن نادرست است. در متن گفته شده بیشتر انرژی مورد نیاز ما از سوزاندن چیزهایی مانند زغال سنگ، نفت و گاز فراهم می‌شود.

(۳۹) انرژی که ما مصرف می‌کنیم می‌تواند باعث آلودگی هوا شود.
توضیح: این جمله با توجه به متن درست است. در متن گفته شده است با مصرف کمتر انرژی، ما می‌توانیم آلودگی هوا را کاهش دهیم در نتیجه مصرف انرژی می‌تواند باعث آلودگی شود.

(۴۰) متأسفانه هیچ راه آسانی برای صرفه‌جویی در انرژی وجود ندارد.

توضیح: این جمله با توجه به متن نادرست است. در متن گفته شده برای صرفه‌جویی در مصرف انرژی نیازی نیست کار سختی انجام دهیم.

(۴۱) گام‌های کوچکی که ما برمی‌داریم برای صرفه‌جویی در انرژی برای نسل‌های آینده مفید نیست.
توضیح: این جمله با توجه به متن نادرست است. در متن گفته شده گام‌های کوچکی ما برمی‌داریم شاید مهم به نظر نرسد ولی وقتی باهم جمع می‌شوند می‌توانند یک تغییر بزرگ ایجاد کنند.

(۴۲) متن عمدتاً درباره چیست؟

الف) مصرف کمتر سوخت‌های فسیلی

ب) صرفه‌جویی در انرژی

ج) چطور زمین را امن و پاک نگه داریم

د) انرژی آینده

گزینه‌ای را به عنوان «موضوع اصلی متن» انتخاب کنید که نه خیلی کلی و نه خیلی جزئی باشد.

گزینه‌ای را به عنوان «موضوع اصلی متن» انتخاب کنید که نه خیلی کلی و نه خیلی جزئی باشد.



	(۴۳) تمام موارد زیر به عنوان راهی برای صرفه‌جویی در انرژی و هزینه بیان شده اند به جز ----- (الف) خاموش کردن چراغ‌ها وقتی از آن‌ها استفاده نمی‌کنیم (ب) پوشیدن لباس‌های گرم به جای زیاد کردن بخاری (سیستم گرمایشی) (ج) فقط یک یا دو بار دوش گرفتن در هفته (د) استفاده از نور طبیعی در طول روز (۴۴) ما چطور می‌توانیم کمک کنیم نسل‌های آینده نیز از زغال سنگ و نفت استفاده کنند؟ با استفاده کمتر از انرژی ما می‌توانیم به نسل‌های آینده کمک کنیم از این منابع استفاده کنند.	
۲	مصحح شو: 45) d (0.5) 46) c (0.5) 47) c (0.5) 48) d (0.5) ترجمه متن ۱: یک هم‌نشینی دو یا تعداد بیشتری کلمه است که معمولاً با هم می‌آیند. هم‌نشینی‌ها به ما می‌گویند کدام کلمات می‌توانند قبل و بعد از سایر کلمات بیایند. این ترکیب‌ها برای متکلمان بومی که همیشه از آن‌ها استفاده می‌کنند درست به نظر می‌رسند. از سوی دیگر، سایر ترکیبات ممکن است غیرطبیعی به نظر برسند و نادرست باشد. بررسی دقیق‌تر: (۴۵) (صفحه ۲۷ کتاب درسی) هم‌نشینی‌ها ----- (الف) لغاتی هستند که فقط برای متکلمین غیربومی طبیعی (عادی) به نظر می‌رسند (ب) توسط متکلمین بومی خیلی استفاده نمی‌شوند. (ج) برای متکلمین بومی غیرطبیعی (غیرعادی) به نظر می‌رسند (د) ترکیب‌های درست کلمات را که توسط متکلمین بومی استفاده می‌شوند را نشان می‌دهند ترجمه متن ۲: اولین لغت‌نامه فارسی که هنوز هم چاپ می‌شود بیشتر از ۹۰۰ سال قبل گردآوری و تألیف شد. لغت فرس توسط اسدی طوسی که یک شاعر معروف در قرن پنجم بود درست شد. لیست مدخل‌ها (لغات) براساس آخرین حرف کلمات چیده شده‌اند. جملات مثالی که از شعر گرفته شده بودند وجود دارند. این لغت‌نامه مترادف‌ها و توضیحاتی دارد که توسط شاعران جوان استفاده می‌شد. این لغت‌نامه به‌طور گسترده‌ای توسط شاعرانی که بعد از اسدی طوسی زندگی می‌کردند استفاده شده است. کلمات زیادی به اولین لغت‌نامه‌ای که اسدی طوسی تألیف کرده است اضافه شده است. این لغت‌نامه بارها چاپ شده است و یک گنجینه ارزشمند زبان فارسی است. بررسی دقیق‌تر: (۴۶) (صفحه ۵۷ کتاب درسی) لغت فرس ----- (الف) فقط توسط شاعران جوان استفاده می‌شد (ب) یکی از بهترین لغت‌نامه‌های فارسی است (ج) یک گنجینه ارزشمند زبان فارسی است (د) تنها در گذشته چاپ شد ترجمه متن ۳: اقیانوس‌ها و دریاچه‌ها وجه اشتراک زیادی دارند ولی آن‌ها همچنین بسیار متفاوت هستند. هر دو پهنه‌هایی آب هستند، ولی اقیانوس‌ها پهنه‌های بسیار بزرگی از آب شور هستند در حالی که دریاچه‌ها مقدار به مراتب کوچکتري آب شیرین هستند. دریاچه‌ها معمولاً توسط زمین احاطه شده‌اند در حالی که اقیانوس‌ها چیزی هستند که قاره‌ها را احاطه می‌کنند. هر دو گیاهان و جانورانی دارند که در (داخل) آن‌ها زندگی می‌کنند. اقیانوس خانه بزرگترین حیوانات روی سیاره است درحالی‌که دریاچه‌ها از اشکال کوچکتر زندگی حمایت می‌کنند. بررسی دقیق‌تر: (۴۷) (صفحه ۴۶ کتاب درسی) اقیانوس‌ها و دریاچه‌ها ----- (الف) کاملاً متفاوت هستند (ب) دقیقاً شبیه هم هستند (ج) شباهت‌ها و تفاوت‌های زیادی دارند (د) هر دو پهنه‌های بزرگی از آب شیرین هستند ترجمه متن ۴: ضرب‌المثل یک جمله شناخته شده کوتاه است که پند و اندرزهای کاربردی درباره زندگی می‌دهد. ضرب‌المثل‌ها ما را هر روز احاطه می‌کنند. چه در خانه، محل کار، مدرسه، یا حین مکالمه با یک دوست، احتمال شنیدن یک ضرب‌المثل زیاد است. بعضی از ضرب‌المثل‌ها در زبان انگلیسی معادل‌های رایجی در زبان فارسی دارند. بررسی دقیق‌تر: (۴۸) (صفحه ۸۳ کتاب درسی) ضرب‌المثل‌ها ----- (الف) در زندگی روزانه ما استفاده نمی‌شوند (ب) در فرهنگ‌های مختلف کاملاً متفاوت هستند	۱۴



۴	(ج) اولین بار توسط افراد مشهور استفاده شدند (د) به ما پند و اندرزهای کاربردی درباره زندگی می‌دهند				
	۱۵ مصحح شو: 49) False (0.5) 50) True (0.5) 51) c (0.5) 52) d (0.5) 53) d (0.5) 54) c (0.75) 55) b (0.75) ترجمه متن شماره ۲: (فایل صوتی دوم رمزینه صفحه ۶۹ کتاب درسی) گسترش (دانش) واژگان برای ارتباط و فهم بهتر ضروری است. بیایید درباره چند راه مفید برای رسیدن به آن (گسترش دانش واژگان) صحبت کنیم. اولاً، خواندن یک راه عالی برای بهبود دانش واژگان شماست. با خواندن کتاب‌ها، روزنامه‌ها، یا حتی مقاله‌های آنلاین، شما واژگان زیادی را در متن‌های مختلف خواهید دید. وقتی شما لغات ناآشنا را می‌بینید از یک لغت‌نامه برای جستجو کردن معنی آن‌ها استفاده کنید. این به شما کمک خواهد کرد متن را بهتر درک کنید و واژگان جدید را برای استفاده آینده به خاطر بسپارید. بنابراین به یاد داشته باشید که یک لغت‌نامه جیبی را با خود حمل کنید هر وقت چیزی را به انگلیسی می‌خوانید. ثانیاً یک شیوه مؤثر دیگر برای بهبود بخشیدن دانش واژگانتان تماشای فیلم‌ها، برنامه‌های تلویزیونی و ویدیوهای انگلیسی با زیرنویس است. در این صورت هم می‌توانید به زبان محاوره گوش دهید و هم متن انگلیسی را بخوانید. وقتی واژگان جدید را می‌بینید آن‌ها را (روی کاغذ) بنویسید و بعداً آن‌ها را جستجو کنید. به تدریج این لغات را در مکالمه‌های خود تشخیص خواهید داد و استفاده خواهید کرد. سوماً، برای اینکه یادگیری واژگان جدید را جذاب و مؤثر کنید می‌توانید از اشیا (زندگی) روزمره دور و بر خانه‌تان استفاده کنید. تکه‌های کوچک کاغذ بردارید و واژگان جدید را روی آن‌ها بنویسید. این یادداشت‌ها را روی چیزهایی مانند یخچال، میز، یا پنجره بچسبانید. هر وقت در خانه خود این واژگان را می‌بینید سعی کنید معنی آن‌ها را به یاد بیاورید و از آن‌ها در جملات و مکالمه‌ها استفاده کنید. فقط زمانی که آن کلمه‌ها را به خوبی یاد گرفتید این یادداشت‌ها را بردارید. در نهایت، استفاده از کارت‌هایی به نام فلش کارت می‌تواند یک راه مفرح و جذاب برای یادگیری واژگان جدید باشد. یک واژه جدید را یک طرف و معنی آن را در سمت دیگر آن بنویسید. هر روز چند دقیقه وقت بگذارید و فلش کارت‌های خود را مرور کنید و خودتان را مورد آزمون قرار دهید. اکنون بگذارید یک تجربه شخصی را با شما به اشتراک بگذارم. وقتی من داشتم انگلیسی یاد می‌گرفتم، یک دفتر واژگان داشتم. هر وقت یک واژه جدید را می‌دیدم، آن را به همراه معنی‌اش و یک جمله مثال می‌نوشتم. من دفترچه واژگانم را به‌طور منظم مرور می‌کردم و با استفاده از این کلمات تمرین می‌کردم. این روش به من کمک کرد دانش واژگان خودم را گسترش دهم. در نتیجه، راه‌های مؤثر مختلفی برای برای بهتر کردن مهارت واژگان وجود دارد، خواندن، تماشا کردن فیلم‌های انگلیسی، استفاده از فلش کارت‌ها یا داشتن یک دفتر واژگان همگی تکنیک‌های مفیدی هستند. به یاد داشته باشید هر چقدر بیشتر تمرین کنید، واژگان بیشتری را یاد خواهید گرفت و واژگان شما بهتر خواهد شد. بررسی دقیق‌تر: ۴۹) داشتن دانش واژگان خوب برای ارتباط ضروری نیست. توضیح: این جمله با توجه به خط اول پاراگراف نادرست است. ۵۰) ایده خوبی است که یک لغت‌نامه جیبی را با خود حمل کنید هر زمانی که چیزی را به انگلیسی می‌خوانید. توضیح: این جمله با توجه به متن درست است. ۵۱) کلمه "that" که زیر آن خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره می‌کند؟ الف) لغت‌واژه ب) درک و فهم ج) گسترش واژگان د) ارتباطات ۵۲) همه موارد زیر به عنوان راهی مؤثر در بهتر کردن دانش واژگان بیان شده‌اند به جز ----- الف) خواندن ب) دیدن فیلم‌ها ج) برچسب زدن اشیا د) سفر کردن به یک کشور خارجی توضیح: در متن به هر سه گزینه اول به عنوان راه‌های مؤثر برای گسترش دانش واژگان اشاره شده است ولی درباره سفر کردن صحبتی نشده است. ۵۳) آخرین جمله پاراگراف با کدامیک از ضرب‌المثل‌های زیر مرتبط است؟ الف) آشپز که دو تا شد آش یا شور میشه یا بی نمک ب) دوری و دوستی ج) از دل برود هر آنکه از دیده برفت د) کار نیکو کردن از پر کردن است ۵۴) وقتی واژگان ناآشنا می‌بینید از یک لغت‌نامه استفاده کنید تا معنی آن‌ها را جستجو کنید. ۵۵) استفاده از کارت‌هایی به نام فلش کارت می‌تواند یک راه جالب برای یادگیری واژگان جدید باشد. نقشه نهایی: در کتاب‌های درسی امسال یک متن اضافه به‌صورت رمزینه در قسمت Reading هر درس اضافه شده. برای دسترسی به این متن‌ها کافیست دوربین گوشیتون روی رمزینه بالای صفحات ۲۴ و ۵۲ و ۸۰ کتاب درسی بگیرید و همزمان به اینترنت وصل باشید تا بتوانید به ویدئوی هر متن دسترسی پیدا کنید. احتمال اینکه در امتحان امسال از این متن‌ها در امتحان نهایی استفاده بشه خیلی زیاده. پس حتماً این متن‌ها رو با دقت بخونید و ترجمه کنید و کلمات مهمش رو هم یاد بگیرید. بعداً نکین گفتیم.				



	در ضمن در بخش what you learned هر یک از دروس کتاب درسی هم دو فایل صوتی اضافی در قالب یک رمزین به کتاب درسی امسال اضافه شده. با توجه به نوع فایل‌های صوتی این بخش احتمال استفاده کردن از این فایل‌ها در بخش خوانداری امتحان نهایی زبان انگلیسی وجود دارد. متن شماره (۱) این آزمون براساس فایل شنیداری موجود در رمزین درس سوم صفحه ۹۹ کتاب درسی انتخاب شده است.
Writing	
۱	۱۶  مصحح شو: 56) c (0.5) 57) d (0.5) ۵۶) من واقعاً دوست داشتم بازیگر شوم. ----- الف) بنابراین پدر و مادرم به من اجازه ندادند این کار را بکنم ج) ولی پدر و مادرم به من اجازه ندادند این کار را بکنم ۵۷) پدر و مادرش پول کافی نداشتند ----- الف) ولی آن‌ها نتوانستند آن ماشین را بخرند ج) بنابراین نتوانستند ماشین جدید بخرند  جملات مرکب (Compound Sentences): در سال‌های قبل با جملات ساده و اجزای آن آشنا شدین. جمله ساده به جمله‌ای می‌گیم که در اون فقط یک فعل زماندار و یک فاعل داریم (یعنی دو یا چندتا فعل و فاعل وجود ندارد). امسال در درس اول با جمله مرکب آشنا شدین. جمله مرکب جمله‌ای است که حداقل از دو جمله ساده تشکیل شده که با استفاده از حروف ربط هم‌پایه ساز (and, or, but, so) به هم متصل شده‌اند. برای انتخاب حرف ربط مناسب باید به مفهوم و ارتباط دو جمله با هم دقت کنین. - حرف ربط but به معنای «اما، ولی» است و تضاد بین دو جمله رو نشون میده. - من عاشق فوتبالم ولی برادرم ارزش متنفره. - حرف ربط so به معنای «در نتیجه» است و برای نتیجه‌گیری استفاده میشه. - او خسته بود در نتیجه زود خوابید. - حرف ربط or به معنای «یا» است و زمانی ارزش استفاده می‌کنیم که از دو حالت موجود باید یکی را انتخاب کنیم. - تو پول زیادی نداری. می‌تونی یا پیراهن بخری یا کفش بخری. - حرف ربط and به معنای «و» است و برای بیان موارد مشابه یا متوالی ارزش استفاده می‌کنیم. - من صبح زود بیدار میشم و صورتمو می‌شویم. نکته طلایی: ۱) در جملات مرکب اگر فاعل دو جمله یکسان باشه، در جمله دوم باید از ضمیر فاعلی مناسب استفاده کنیم و از تکرار اسم خودداری کنیم. ۲) در جملات مرکبی که با حروف ربط and, or, but به هم متصل شدن می‌تونیم قسمت‌های مشترک جمله دوم رو به قرینه جمله اول حذف کنیم. البته تا جایی که مفهوم جمله دچار آسیب نشه. حذف فاعل بعد از حرف ربط so امکان‌پذیر نیست. I love volleyball, and I love boxing = I love volleyball and boxing.
۱	۱۷  مصحح شو: 58) or (0.5) 59) so (0.5) ۵۸) تو نمی‌توانی هر دو را بخری. تو می‌توانی پیراهن را بخری یا شلوار را. ۵۹) او خسته بود بنابراین زود به رخت‌خواب رفت.
۱	۱۸  مصحح شو: 60) is harmful. (0.5) 61) we should not smoke. (0.5) راهنمای مصحح: برای سؤال ۶۰ هر پاسخ دیگری که شرایط جمله عنوان را دارا باشد و با ادامه پاراگراف مرتبط باشد قابل قبول است. برای سؤال ۶۱ هر پاسخ دیگری که نتیجه‌گیری و خلاصه جملات قبلی باشد و با محتوای پاراگراف مرتبط باشد قابل قبول است. ترجمه مترج: <u>سیگار کشیدن مضر است.</u> آن خیلی اعتیادآور است و می‌تواند باعث سرطان، بیماری قلبی، سکته، و بیماری‌های ریوی شود. سیگار کشیدن هم برای فرد سیگاری و هم برای افرادی که اطراف آن‌ها زندگی می‌کنند مضر است. آن برای محیط‌زیست نیز مضر است. <u>بنابراین ما نباید سیگار بکشیم.</u>



پاراگراف نویسی:

یک پاراگراف عبارت است از مجموعه‌ای از جملات به هم پیوسته و مرتبط که درباره یک موضوع مشخص هستند و یکی بعد از دیگری پشت سرهم نوشته شده‌اند. یک پاراگراف ممکن است:

(۱) اطلاعاتی را در مورد موضوعی به ما بدهد. (۲) نظر و ایده‌ای را به ما بگوید. (۳) چیزی را توضیح بدهد. (۴) یک داستان را برای ما بازگو کند.

✓ ۳ قسمت اصلی هر پاراگراف عبارتند از:

جمله موضوعی (عنوان): Topic sentence

مهم‌ترین جمله هر پاراگرافه که ایده اصلی آن پاراگراف را بیان می‌کند. جمله موضوعی می‌تواند هر یک از جملات پاراگراف باشد ولی در حد کتاب درسی این جمله معمولاً اولین جمله پاراگراف است. نوشتن جمله موضوعی در پاراگراف الزامی است. این جمله از دو قسمت (controlling idea و topic) تشکیل شده است.

Topic	Controlling idea
Language	is a system of communication.
About fifty percent of the world's languages	have fewer than 5000 speakers.
Bad habits and addiction	can be harmful to health.
Art	is what people create with imagination and skill.
Handicrafts	are good examples of the art and culture of a country.

جملات حامی: Supporting sentences

جملات حامی در واقع برای ارائه توضیحات بیشتر، حمایت و گسترش جمله عنوان بیان می‌شوند. دقت کنید تمامی این جملات باید با جمله عنوان مرتبط باشند. برای حمایت از جمله عنوان راه‌های مختلفی وجود دارد از جمله:

(۱) توضیح دادن در مورد جمله عنوان (۲) بیان دلیل (۳) ارائه مثال (۴) بیان یک داستان کوتاه

جمله نتیجه‌گیری: Concluding sentence

جمله نتیجه‌گیری معمولاً آخرین جمله پاراگراف است و در واقع همان جمله موضوعی است که به شکلی دیگر و با کلماتی متفاوت بیان شده است. وجود جمله نتیجه‌گیری در پاراگراف الزامی نیست مگر اینکه در صورت سؤال از شما خواسته شده باشد. در حد کتاب درسی، جمله نتیجه‌گیری معمولاً با کلماتی مانند ... in conclusion, in summary, in short, therefore, thus, so شروع می‌شود که همگی به معنای «بنابراین» یا «به طور خلاصه» هستند.

برای نوشتن یک پاراگراف با موضوع مشخص موارد زیر را رعایت کنید:

ساده‌نویسی
استفاده از تمام داده‌های صورت سؤال
املائی صحیح کلمات
گرامر صحیح جملات

یادتون باشه در امتحان نهایی از شما انتظار ندارن مثل یک نویسنده ماهر بنویسید. مهم‌ترین نکته‌ای که در نوشتن پاراگراف باید بهش دقت کنین ساده‌نویسیه. پس تا جایی که ممکنه جملاتتون رو به ساده‌ترین شکل ممکن با کلماتی که بلد هستین بنویسین و فقط سعی کنین جملاتتون بدون غلط املائی و گرامری باشه. نکته دیگه‌ای که حتماً باید بهش دقت کنین اینه که تمام مواردی که در صورت سؤال بهتون داده شده رو در پاراگراف خودتون بیارین. در ادامه انواع سؤالات این قسمت رو واستون نوشتم تا هر مدل سؤالی بهتون دادن خیلی راحت بهش جواب بدین.

✓ انواع سؤالات بخش پاراگراف نویسی

(۱) نوشتن یک پاراگراف با موضوع مشخص و براساس اطلاعات داده‌شده

تمرین:

با استفاده از تمام عبارات داده‌شده زیر، یک پاراگراف با موضوع trees در پاسخ‌نامه بنویسید. پاراگراف باید شامل جملات Concluding sentence, Supporting sentences, Topic sentence باشد. (دی ۱۴۰۱)

take carbon dioxide
cause rain
provide fruit
the best friends of human

پاسخ تمرین:

Trees are very valuable. They do many important things for us. For example, they take carbon dioxide and release oxygen. They cause rain and also provide us with fruits. So, trees are the best friends of humans.

ترجمه متن:

درختان بسیار ارزشمند هستند. آنها کارهای مهم زیادی برای ما انجام می‌دهند. برای مثال، آنها کربن دی اکسید را جذب می‌کنند و اکسیژن آزاد می‌کنند. آنها باعث باران می‌شوند و برای ما میوه نیز فراهم می‌کنند. بنابراین درختان بهترین دوستان انسان‌ها هستند.



۲) نوشتن بخش‌هایی از یک پاراگراف

تمرین:

برای پاراگراف داده‌شده، یک جمله موضوعی (Topic sentence) و یک جمله نتیجه‌گیری (Concluding sentence) بنویسید.
(خرداد ۱۴۰۲)

Energy ----- Without it, we would have a harder time because most of our activities like cooking a dinner, heating a house, lighting a street, keeping a hospital open, and running a factory all require energy. It's responsible to make everything happen and it is used by people, animals, plants, etc. Thus, -----

پاسخ تمرین:

جمله موضوعی: **is important**

جمله نتیجه‌گیری: **it is at the heart of everybody's life**

ترجمه متن:

انرژی مهم است. بدون آن ما اوقات سخت‌تری را خواهیم داشت، زیرا اکثر فعالیت‌های ما مانند پختن شام، گرم کردن خانه، روشن کردن خیابان، باز نگه داشتن یک بیمارستان، راه‌اندازی یک کارخانه همگی به انرژی نیاز دارند. (انرژی) مسئول اتفاق افتادن همه چیز است و توسط مردم، حیوانات، گیاهان و غیره استفاده می‌شود. بنابراین (انرژی) قلب زندگی همه است.

۳) شناسایی اجزای یک پاراگراف/ نوع جملات حامی

تمرین:

با توجه به پاراگراف داده‌شده به موارد زیر پاسخ دهید. (دی ۱۴۰۱)

A hearing device is available for some people suffering from hearing loss. This device uses a magnet. It converts sounds into vibrations and transmits them directly to the magnet, and then to the inner ear, producing a clearer sound. The device helps those with a hearing loss caused by infection or other problems in the middle ear. So, deaf people can hear by means of this technology and communicate with others.

❖ Choose the best answer.

1) The supporting sentences of the above paragraph -----.

- a) give reasons b) give examples c) explain the topic d) tell a short story

❖ Find and write.

2) The topic of the paragraph:

3) The controlling idea of the paragraph:

4) The concluding sentence of the paragraph.

پاسخ تمرین:

1) c

2) a hearing device

3) is available for some people suffering from hearing loss

4) So, deaf people can hear by means of this technology and communicate with others.

ترجمه متن:

سمعک برای افرادی که از ضایعه شنوایی رنج می‌برند در دسترس است. این ابزار از یک آهنربا استفاده می‌کند. سمعک صداها را به ارتعاشات تبدیل می‌کند و آنها را مستقیماً به آهنربا منتقل می‌کند، و سپس به گوش داخلی، که باعث تولید صدای واضح‌تری می‌شود. این وسیله به افرادی که مشکلات شنوایی ناشی از عفونت یا سایر مشکلات گوش میانی دارند کمک می‌کند. بنابراین افراد ناشنوا می‌توانند به وسیله این تکنولوژی بشنوند و با سایرین ارتباط برقرار کنند.

۴) مرتب کردن جملات به هم ریخته

تمرین:

جملات زیر را مرتب کنید و یک پاراگراف صحیح بنویسید. (تمرین صفحه ۹۴ کتاب درسی)

- a) Trees are very valuable.
b) They also cause rain.
c) They take carbon dioxide from the atmosphere and fill it with oxygen.
d) In short, the trees are the best friends of man.
e) They supply us with many necessary things of everyday life.



	پاسخ تمرین: a/ e/ c/ b/ d (۵) تشخیص جمله غیر مرتبط تمرین: در متن زیر Not Supporting Sentence را مشخص کرده و در پاسخنامه بنویسید. (خرداد ماه ۱۴۰۱) Ants are interesting insects. Like all insects, they have six legs. Each leg has three joints. Yesterday, my sister saw an ant. The legs of ants are very strong, which help ants run very quickly. If a man could run as fast for his size as an ant can, he could run as fast as a racehorse. Ants can lift 20 times their own body weight. So, they are amazing and odd insects. پاسخ تمرین: Yesterday, my sister saw an ant. ترجمه متن: مورچه‌ها حشرات جالبی هستند. مانند همه حشرات، آنها شش پا دارند. هر پا سه مفصل دارد. خواهرم دیروز یک مورچه دید. پاهای مورچه‌ها خیلی قوی هستند، که به مورچه‌ها کمک می‌کنند خیلی سریع بدونند. اگر یک انسان می‌توانست نسبت به اندازه‌اش به سرعت یک مورچه بدود، او می‌توانست به سرعت یک اسب مسابقه‌ای بدود. مورچه‌ها می‌توانند ۲۰ برابر وزن بدن خودشان را بلند کنند. بنابراین، آنها حشرات شگفت‌انگیز و عجیبی هستند.	
۲	 مصحح شو: 62) a (0.5) 63) water (0.5) 64) is the most essential element in our life (0.5) 65) thus, water is very important to our life and our planet (0.5) بررسی دقیق تر: ۶۳) جملات حامی پاراگراف بالا الف) دلیل بیان می‌کنند. ج) یک داستان کوتاه می‌گویند. ۶۴) عنوان پاراگراف: ایده کنترل‌کننده پاراگراف: ۶۵) جمله نتیجه‌گیری پاراگراف: ترجمه متن: اب ضروری‌ترین عنصر در زندگی ماست. ما نمی‌توانیم به زندگی بدون آب فکر کنیم. ما به آب نیاز داریم برای نوشیدن، شستن بدنمان و لباس‌ها، پختن غذاها، یمان و پرورش محصولات کشاورزی (غلات)، سبزیجات و میوه‌ها. آب برای حیوانات، پرنده‌ها، حشرات و... نیز ضروری است. ما به منابع عظیم آب نیاز داریم تا برق را در مقیاس بزرگ و تجاری تولید کنیم. حدوداً ۷۰٪ بدن ما آب است. هیچ موجود زنده‌ای نمی‌تواند برای مدت طولانی بدون آب، ارزشمندترین مایع، وجود داشته باشد. ما از اقیانوس‌ها، دریاها، رودخانه‌ها و دریاچه‌ها به عنوان مسیرهای آبی برای حمل کردن کالاهای مسافران و... استفاده می‌کنیم. کمبود باران باعث خشکسالی می‌شود. بنابراین آب برای زندگی ما و سیاره ما خیلی مهم است.	۱۹
۳	 مصحح شو: بارم سؤال ۶۶ به ازای نوشتن پاراگراف کامل ۳ نمره است. (جمله عنوان و نتیجه‌گیری هر یک ۱ نمره و جملات حامی جمعاً ۱ نمره) راهنمای مصحح: هر پاسخ دیگری که در آن اصول صحیح پاراگراف‌نویسی رعایت شده باشد و تمامی موارد ذکر شده در صورت سؤال در آن ذکر شده باشد قابل قبول است. 66) <u>Solar power is a renewable source of energy. It doesn't pollute the environment. solar energy is also less expensive than fossil fuels like coal, oil, and gas in the long term. So, we should all turn to using solar energy to keep the environment safe and clean.</u> ترجمه متن: انرژی خورشیدی یک منبع انرژی تجدیدپذیر است. (انرژی خورشیدی) محیط زیست را آلوده نمی‌کند. انرژی خورشیدی در طولانی مدت از سوخت‌های فسیلی مانند زغال سنگ، نفت و گاز ارزان‌تر نیز است. بنابراین ما باید برای ایمن و پاک نگه داشتن محیط‌زیست به استفاده از انرژی خورشیدی روی بیاوریم.	۲۰



جدول بارم بندی امتحان: 

مجموع	درک متن	نوشتاری	گرامر	واژگان	شنیداری	
۹	۵/۵	۲	۲	۲	۲/۵	درس اول
۱۱/۵	۵	۱/۵	۳/۵	۱/۵	-	درس دوم
۱۶/۵	۴/۵	۴/۵	۱/۵	۲/۵	۳/۵	درس سوم
۳	-	-	-	-	۳	خارج از کتاب ولی در حد کتاب درسی
۴۰	۱۰	۸	۷	۶	۹	مجموع

موفق باشید.

۴۰



دوازدهم
تجربی

بسته جمع بندی در ۲۴ ساعت ویژه کنکور تیرماه ۱۴۰۳

