



## آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

صفحه ۱ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
الف	قلمرو زبانی	۷
۱	معادل معنایی واژه «تاج» در بیت زیر کدام است؟ «بینداخت افسر ز مشکین سرم      چنین چاک شد جامه اندر برم»	۰/۲۵
۲	«توانایی تحمل سنگینی یا فشار» توضیح کدام یک از واژگان زیر است؟ الف) معیار      ب) طاقت فرسا      ج) توش	۰/۲۵
۳	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. الف) در مقابله لئیمی، کریمی کرد.      ب) دل شیطان را از رعب می لرزانند.	۰/۵
۴	صورت درست املایی را از میان واژگان داخل کمانک برگزینید. الف) معلم که از (مخمصه / مخمسه) رسته بود.      ب) تا با خاک انس نگیری راهی به مراتب (قرب / غرب) نداری.	۰/۵
۵	در ابیات زیر دو غلط املایی بیابید و صحیح آنها را بنویسید. الف) دادم انسان زندگی ام را به عشق تو      از اختیار عقل گذشته ست کار من ب) کفش ها راوی و امانده بن بست من اند      آه از این ضجر که از بهت خیابان دارم	۰/۵
۶	املای واژه های «خواست، خاست» در کدام گزینه ها نادرست آمده است؟ الف) روزی که آه من به هواخواهی تو خواست.      ب) خواست دلم آنچه را که سهم دلم نیست. ج) پدرم خاست که فرزند مطیعی بشوم.      د) فریاد شوق بر سر هر کوی و بام خاست.	۰/۵
۷	در گروه واژگان زیر دو غلط املایی را یافته، صحیح آنها را بنویسید. «دعای فرج و توصل، غوکان و قورباغه ها، پلاس و گلیم ضخیم، اندوه و ترب»	۰/۵
۸	نقش دستوری ضمیر پیوسته مشخص شده را بنویسید. الف) تو کیستی که سفر کردن از هوایت را نمی توانم.      ب) او نمی دیدش و از دور خدایا می کرد.	۰/۵
۹	نقش دستوری کدام واژه ها در مقابل آن نادرست نوشته شده است. صحیح آنها را بنویسید. الف) تجلی هستی است جان کندن من (نهاد) ب) من آزاده از خاک آزادگانم (صفت) ج) که گردان کدام اند و نام آوران (قید) د) کمان را به زه کرد زود اشکبوس (مسند)	۰/۵



## آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

صفحه ۲ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۱۰	با توجه به ابیات زیر به سؤالات مطرح شده پاسخ دهید. (۱) نگه کرد سهراب و آمدش ننگ (۲) حسرت نبرم به خواب آن مرداب الف) در کدام بیت جمله مرکب دیده می‌شود؟ ب) در جمله مرکب، جمله وابسته را مشخص کنید.	۰/۵
۱۱	نوع حرف «و» را در عبارات زیر مشخص کنید. الف) از ته کلاس شاگردی بانگ زد «اسب» و تنی چند با او هم‌صدا شدند. ب) صاد معلم ما بود؛ آدمی افتاده و صاف.	۰/۵
۱۲	در بیت زیر کدام ویژگی سبکی دستور تاریخی دیده می‌شود؟ مشخص کنید. «به سهراب بر تیر باران گرفت چپ و راست جنگ سواران گرفت»	۰/۵
۱۳	در کدام بیت «چو» پیوند وابسته‌ساز است؟ در همان بیت جمله هسته را مشخص کنید. الف) چو بر زین بیچید گرد آفرید ب) رها شد ز بند زره موی اوی یکی تیغ تیز از میان برکشید درفشان چو خورشید شد روی اوی	۰/۵
۱۴	نوع «را» ی جملات زیر را مشخص کنید. الف) احوال مرا نزد وزیر باز گفت. ب) معلم را عادت بود که نقشه نیم‌کاری با خود به کلاس آورد. ج) هدیه‌ها می‌داد هر درویش را.	۰/۷۵
۱۵	در کدام گزینه «شد» فعل اسنادی است؟ الف) بیچید زو روی و شد سوی کوه ب) زمین آهنین شد، سپهر آبنوس	۰/۲۵
ب	قلمرو ادبی	۵
۱۶	کدام گزینه مصرع دوم بیت زیر به حساب می‌آید؟ «گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید.....» الف) بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان‌ها ب) چون عشق حرم باشد سهل است بیابان‌ها	۰/۲۵
۱۷	کدام واژه تکمیل‌کننده بیت زیر است؟ «فلک در شگفتی ز عزم شماسست..... آفرین‌گوی رزم شماسست» الف) خدا ب) سپهر ج) ملک	۰/۲۵



## آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

صفحه ۳ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	بیت زیر را کامل کنید. «به مردی به میدان نهادند روی .....»	۱۸
۰/۵	نام نویسندگان آثار زیر را بنویسید. (الف) من زنده‌ام (ب) ارزیابی شتاب زده	۱۹
۰/۵	درست و نادرست بودن گزینه‌های زیر را مشخص کنید. (الف) «کلاس نقاشی» اثر سهراب سپهری نوعی خاطره‌نگاری به حساب می‌آید. (ب) در حماسه تاریخ و اساطیر به هم آمیخته نمی‌شوند.	۲۰
۰/۲۵	در بیت «صبا بر آن سر زلف، ار دل مرا بینی / ز روی لطف بگویش که جا نگه دارد» «صبا» نماد چیست؟	۲۱
۰/۵	در عبارت زیر بین کدام واژه‌ها سجع برقرار است؟ «دل او در پرده‌های گمراهی نهان و حق از وی روی گردان»	۲۲
۰/۵	شیوه بیان جملات زیر را مشخص کنید. «ز کوی یار می‌آید نسیم باد نوری / از این باد ار مدد خواهی چراغ دل برافروزی»	۲۳
۰/۲۵	در عبارت «آفتاب فتح در آسمان سینه مؤمنین درخششی عجیب دارد» کدام واژه مشبه به نیست؟ (الف) آفتاب (ب) فتح (ج) آسمان	۲۴
۰/۲۵	در کدام یک از ابیات زیر لحن شاعر رجزخوانی طنزآمیز است؟ (الف) سزد گر بداری سرش در کنار (ب) کشانی بدو گفت با تو سلیح (ج) زمانی بر آسبایی از کارزار (د) نبینم همی جز فسوس و مزیح	۲۵
۰/۵	مفهوم کنایه عبارات زیر را بنویسید. (الف) عنان را گران کردن (ب) سر به گرد آوردن	۲۶
۰/۵	آرایه‌های مربوط به هر بیت را روبه‌روی آن بنویسید. (یک آرایه اضافی است). «اغراق، تشبیه، تضاد» (الف) بزد بر بر و سینه اشکبوس (ب) دوران روزگار به ما بگذرد بسی (ج) سپهر آن زمان دست او داد بوس (د) گاهی شود بهار دگر گه خزان شود	۲۷



## آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

صفحه ۴ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۲۸	بیت زیر در بردارنده کدام زمینه حماسه است؟ «چرا رزم جستی ز اسفندیار که او هست روبین تن و نامدار»	۰/۲۵
ج	قلمرو فکری	۸
۲۹	مفهوم مشترک دو بیت زیر را در عبارتی کوتاه بنویسید. «حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست که آشنا سخن آشنا نگه دارد» «تا نگردي آشنا زین پرده رمزی نشنوی گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش»	۰/۵
۳۰	مفهوم عبارت «تدبیر برداران برخلاف تقدیر رحمان آمد» را در عبارتی کوتاه بنویسید.	۰/۵
۳۱	آیه یا مفهوم مربوط به هر بیت را روبه روی آن بنویسید. (یک مفهوم اضافی است.) الف) میندار این شعله افسرده گردد / که بعد از من افروزد از مدفن من ب) من ایرانی ام آرمانم شهادت / تجلی هستی است جان کندن من ج) نباشی بس ایمن ز بازوی خویش / خورد گاو نادان ز پهلوی خویش د) خدا را یافتم در مخزن یاد / جهان جان و دل زو گشت آباد ۱- لا تحسبن الذین قتلوا فی سبیل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون ۲- ألا بذکر الله تطمئن القلوب ۳- جاودانگی عشق به میهن ۴- «از ماست که بر ماست» ۵- ناپایداری اعتبار دنیوی	۲
۳۲	در بیت زیر، رستم رهام را چگونه شخصیتی می داند؟ «تهمتت بر آشفست و با طوس گفت که رهام را جام باده ست جفت»	۰/۵
۳۳	گوینده و مخاطب بیت زیر چه کسانی هستند؟ «چرا رنجه گشتی کنون بازگرد هم از آمدن هم ز دشت نبرد»	۰/۵
۳۴	معنی ساده و روان ابیات زیر را بنویسید. الف) به آورد با او بسنده نبود ب) مرا مادرم نام مرگ تو کرد بیچید از او روی و برگاشت زود زمانه مرا پتک ترگ تو کرد	۲
۳۵	معنی ساده و روان عبارات زیر را بنویسید. الف) چون بر رقعۀ من اطلاع یابد قیاس کند که مرا اهلیت چیست. ب) خلف صدق نیاکان هنرور خود بود. ج) ما را به رونگاری آن می نشانند.	۲
	جمع بارم	۲۰

### پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۳

پاسخ سؤال ۱: (۲۵/۰ نمره)

افسر

پاسخ سؤال ۲: (۲۵/۰ نمره)

گزینه ج

(فارسی دهم، صفحه ۱۵۶)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) پستی، فرومایگی

ب) ترس، دلهره، هراس

(فارسی دهم، صفحه‌های ۵۲ و ۷۷)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مخمصه

ب) قرب

(فارسی دهم، صفحه‌های ۶۳ و ۷۸)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) انان ← عنان

ب) ضجر ← زجر

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

گزینه‌های الف) و ج)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

توصل ← توسل

ترب ← طرب

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) اضافه‌البه

ب) مفعول

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

ب) آزاده ← مسند

ج) کدام ← مسند

(فارسی دهم، صفحه‌های ۸۲، ۹۸ و ۱۰۳)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) بیت دوم

ب) مصراع دوم بیت دوم یا (کآرام درون دشت شب خفته است)

(فارسی دهم، صفحه ۷۹)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) حرف ربط یا پیوند

ب) حرف عطف

پاسخ سؤال ۱۲: (۵/۰ نمره)

به سهراب بر (۲۵/۰ نمره): دو حرف اضافه و یک متمم (۲۵/۰ نمره)

(فارسی دهم، صفحه ۹۹)

پاسخ سؤال ۱۳: (۵/۰ نمره)

گزینه الف) (۲۵/۰ نمره)

مصراع دوم: هسته (یکی تیغ تیز از میان برکشید) (۲۵/۰ نمره)

(فارسی دهم، صفحه ۱۰۶)

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) نشانه مفعولی

ب) فک اضافه

ج) حرف اضافه

(فارسی دهم، صفحه ۱۱۵)

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۳

پاسخ سؤال ۱۵: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (ب)

پاسخ سؤال ۱۶: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (ب)

پاسخ سؤال ۱۷: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (ج)

پاسخ سؤال ۱۸: (۵/۰ نمره)

جهان شد از ایشان پر از گفت و گوی

(فارسی دهم، صفحه ۱۰۹)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) معصومه آباد

ب) جلال آل احمد

(فارسی دهم، صفحه های ۷۱ و ۹۱)

پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) درست

ب) نادرست

(فارسی دهم، صفحه های ۵۸ و ۹۴)

پاسخ سؤال ۲۱: (۲۵/۰ نمره)

پیام رسانی

(فارسی دهم، صفحه ۴۹)

پاسخ سؤال ۲۲: (۵/۰ نمره)

نهان و روی گردان

پاسخ سؤال ۲۳: (۵/۰ نمره)

مصراع اول: شیوه بلاغی (۲۵/۰ نمره)

چراغ دل برافروزی: شیوه عادی (۲۵/۰ نمره)

پاسخ سؤال ۲۴: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (ب)

پاسخ سؤال ۲۵: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (الف)

(فارسی دهم، صفحه ۱۰۰)

پاسخ سؤال ۲۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) متوقف کردن اسب

ب) شکست دادن

(فارسی دهم، صفحه ۱۰۰)

پاسخ سؤال ۲۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) اغراق

ب) تضاد

(فارسی دهم، صفحه های ۶۲ و ۹۸)

پاسخ سؤال ۲۸: (۲۵/۰ نمره)

زمینه خرق عادت

پاسخ سؤال ۲۹: (۵/۰ نمره)

هر کسی شایسته دانستن اسرار نیست.

(فارسی دهم، صفحه ۴۹)

### پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۳ از ۳

#### پاسخ سؤال ۳۰: (۵/۵ نمره)

ناتوانی تدبیر انسان در مقابل خواست و اراده الهی

(فارسی دهم، صفحه ۵۲)

#### پاسخ سؤال ۳۱: (هر مورد ۵/۵ نمره)

الف) ۳      ب) ۱

ج) ۴      د) ۲

(فارسی دهم، صفحه‌های ۸۰، ۸۲، ۸۴ و ۱۰۵)

#### پاسخ سؤال ۳۲: (۵/۵ نمره)

فردی شراب‌خوار و خوش‌گذران

(فارسی دهم، صفحه ۹۷)

#### پاسخ سؤال ۳۳: (هر مورد ۲۵/۵ نمره)

گوینده: گردآفرید

مخاطب: سهراب

(فارسی دهم، صفحه ۱۰۵)

#### پاسخ سؤال ۳۴: (۲ نمره)

الف) در نبرد با سهراب توانایی کافی را نداشت. (۵/۵ نمره) از او روی برگرداند و به سرعت افسار اسب را برگرداند و فرار کرد. (۵/۵ نمره)

ب) مادرم نام مرا مرگ تو گذاشته است. (۵/۵ نمره) روزگار مرا مانند پتکی بر روی کلاه جنگی تو قرار داد. (۵/۵ نمره)

(یا هر توضیح مناسب دیگر)

(فارسی دهم، صفحه‌های ۹۷ و ۱۰۳)

#### پاسخ سؤال ۳۵: (۲ نمره)

الف) وقتی که از نامه من آگاه شود (۵/۵ نمره) می‌سنجد که میزان شایستگی من چقدر است. (۵/۵ نمره)

ب) جانشین راستین اجداد هنرمند خود بود. (۵/۵ نمره)

ج) ما را وادار می‌کرد که از روی آن، نقاشی بکشیم. (۵/۵ نمره)

(فارسی دهم، صفحه‌های ۵۹ و ۶۴)

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی



مرکز بخش آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۷	قلمرو زبانی	الف
۰/۷۵	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) عاقل در دفع مکاید دشمن تأخیر صواب نبیند. ب) در حضيض هم می‌توان عزیز بود. ج) تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم بعد از تو روا باشد <u>نقض</u> همه پیمان‌ها	۱
۰/۲۵	برای واژه مشخص شده بیت «راست به مانند یکی زلزله / داده تنش بر تن ساحل، یله» یک برابر معنایی از بیت زیر بیابید. «فارغ ز امید رحمت و بیم عذاب آزاد ز خاک و باد و از آتش و آب»	۲
۰/۷۵	املای درست واژه‌ها را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) از خوی نیکوش (حبث / حبس) و چاه آمد ب) گرت (حواست / هواست) که معشوق نگسلد پیمان ج) بلبلان را دیدم که به نالش درآمده بودند از درخت و (قوکان / غوکان) در آب و بهایم از بیشه.	۳
۱	نادرستی‌های املایی را در جمله‌های زیر بیابید و درست آنها را بنویسید. الف) خاست کزان ورطه، قدم درکشد خویشتن از حادثه برتر کشد ب) و فلق، محرابی / که تو در آن / نماز صبح شهادت گذارده‌ای. ج) رنج هیچ کس ضایع مکن و همه کس را به سزا، حق شناس باش؛ خاصه غرابت خویش را. د) از یال و قارب به زیر آمد؛ از پستی پشت گذشت.	۴
۰/۲۵	با توجه به متن زیر شکل درست واژه‌ای را که املای آن <u>غلط</u> است، بنویسید. «خدای تبارک و تعالی همه بندگان خود را از عذاب غرض و دین فرج دهد، به حق الحق واهله و چون بخواستیم رفت، ما را به انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد، چنان که در کرامت و فراغ به سرزمین پارس رسیدیم.»	۵
۰/۵	در جمله‌های زیر نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) به پیران قبیله خویش <u>مولع</u> مباش. ب) در آگیری سه ماهی بود.	۶
۰/۵	نقش دستوری ضمائر پیوسته مشخص شده را بنویسید. الف) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد ب) مرا حدیثی از اسب پردازی معلم در یاد است.	۷





## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

صفحه ۲ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۸	تمام واژه‌ها در گزینه‌ها دوتلفظی هستند. به جز ..... الف) جاودان      ب) روزگار      ج) ناگهان      د) مهربان	۰/۲۵
۹	با توجه به جمله‌های «در کلاس نشسته بودیم و چشم به راه معلم.» الف) نوع «و» را مشخص کنید. ب) حذف فعل به چه قرینه‌ای است؟ ج) زمان و نوع فعل مشخص شده را بنویسید.	۰/۷۵
۱۰	هسته در کدام گروه اسمی زیر نادرست مشخص شده است؟ الف) هنگام سپیده‌دم ب) شیرین‌ترین لبخند	۰/۲۵
۱۱	کاربرد حرف «را» در جمله زیر چیست؟ «یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود.»	۰/۲۵
۱۲	در گروه اسمی مصراع اول، پس از تعیین وابسته‌ها، نام آنها را بنویسید. «دید یکی بحر خروشنده‌ای سهمگنی نادره جوشنده‌ای»	۰/۵
۱۳	زمان و نوع فعل «پنداشتند» در عبارت زیر در کدام گزینه وجود ندارد؟ «پنداشتند که ما دیوانگانیم.» الف) چنان که هستی برنشین و نزدیک من آی. ب) ما به گوشه‌ای باز شدیم و به تعجب در کار دنیا می‌نگریستیم. ج) درمکی چند به گرمابه‌بان دهم تا ما را دمکی بیش در حمام گذارد. د) در حال سی دینار فرستاد که این را به بهای تن جامه بدهید.	۰/۵
۱۴	در جمله «شوخ از خود باز کنیم» درباره تحول معنایی فعل «باز کنیم» در جمله زیر توضیح دهید.	۰/۵
ب	قلمرو ادبی	۵
۱۵	بیت‌های زیر را کامل کنید. الف) ز نوای مرغ یاحق بشنو که در دل شب ..... ب) گه نعره زدی ..... گه جامه دریدی گل ..... با یاد تو افتادم .....	۱
۱۶	جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید. «شعر سپید گونه‌ای از شعر معاصر است که آهنگ ..... و جای قافیه‌ها در آن مشخص .....»	۰/۵

## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی



مرکز بخش آموزش مدارس برتر

صفحه ۳ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	نویسنده هر یک از آثار ستون «الف» مربوط به کدام مورد ستون «ب» است؟ (در ستون «ب» یک مورد اضافی است). <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>ب</b></p> <p>۱- جلال آل احمد</p> <p>۲- جمال میرصادقی</p> <p>۳- سهراب سپهری</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>الف</b></p> <p>اتاق آبی</p> <p>دیوار</p> </div> </div>	۱۷
۰/۵	واژگان سجع را در عبارت زیر بیابید. «شبی در کاروان همه شب رفته بودم و سحر در کنار بیشه‌ای خفته.»	۱۸
۰/۵	در بیت زیر مجاز را بیابید و مفهوم مجازی آن را بنویسید. «ما را سرِ باغ و بوستان نیست هر جا که تویی تفرّج آن جاست»	۱۹
۱	آرایه درست جملات و بیت زیر را از داخل کمانک انتخاب کنید. (الف) لای قرآن را باز کردم؛ آمد: «و الصافات صفا». (تلمیح / تضمین) (ب) حرف‌هایم مثل یک تکه چمن روشن بود. (حس آمیزی / تشخیص) (ج) درختان را دوست دارم که به احترام تو قیام کرده‌اند. (حسن تعلیل / مجاز) (د) بر تیر جورستان ز تحمل سپر کنیم تا سختی کمان شما نیز بگذرد (تشبیه - ایهام)	۲۰
۰/۵	مفهوم کنایی قسمت‌های مشخص شده در عبارات زیر را بنویسید. (الف) در بیرنگ اسب، حرفی به کارش بود. (ب) بزرگان به هر حق و باطلی، از جای نشوند.	۲۱
۰/۵	در بیت زیر استعاره‌ها را بیابید و مفهوم آن را بنویسید. (دو مورد) «بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بگشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد»	۲۲
۸	قلمرو فکری	ج
۰/۵	معنی عبارت‌ها و بیت‌های زیر را به نثر روان بنویسید. (الف) پیران قبیله خویش را حرمت دار، ولیکن به ایشان مولع مباش. (ب) برادران یوسف، چون او را زیادت نعمت دیدند، آهنگ کید و مکر و عداوت کردند تا عالم از آثار وجود او پاک کنند. (ج) روزی به در آن گرمابه شدیم که ما را در آنجا گذاشتند. (د) در بُنِ این پُرده نیلوفری کیست کند با چو منی همسری؟ (ه) چون دادِ عادلان به جهان در بقا نکرد بیدادِ ظالمان شما نیز بگذرد (و) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته‌ات به دو دستِ دعا نگه دارد	۲۳
۰/۵	۱	
۰/۵		
۰/۵		
۰/۵		
۰/۵		
۱		

## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی



مرکز بخش آموزش مدارس برتر

صفحه ۴ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	در جمله زیر نویسنده بر کدام ویژگی اخلاقی تأکید می کند؟ «اثر غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن.»	۲۴
۱	هر یک از موارد زیر با کدام عبارت ارتباط معنایی بیشتری دارد؟ مقابل آن بنویسید. «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ» (الصبر مفتاح الفرج) (شرف المكان بالمکین) (حاسبوا قبل أن تحاسبوا) (و من یتوکل علی الله فهو حسبه) (یک مورد اضافی است). الف) هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم ب) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام ج) اندر همه کاری داد از خویشان بده، هر که داد از خویشان بدهد، از داور مستغنی باشد. د) چو گفتمش که دلم را نگاه دار، چه گفت؟ در حسیض هم می توان عزیز بود بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد ز دست بنده چه خیزد، خدا نگه دارد	۲۵
۰/۷۵	در بیت زیر، مقصود شاعر از کلمات مشخص شده چیست؟ «ای تو رمه، سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد»	۲۶
۰/۲۵	در جمله «معلم نقاشی مرا خبر سازید که شاگرد حقیرت هر جا به کار صورتگری می ماند، چاره درماندگی به شیوه معلم خود می کند» منظور از «شاگرد حقیر» چه کسی است؟	۲۷
۰/۵	گوینده جمله زیر کیست؟ منظور از «آزادمرد» چه کسی است؟ «چنان که در کرامت و فراغ به پارس رسیدیم از برکات آن آزادمرد»	۲۸
۰/۵	بیت زیر به کدام عقیده قدما (قدیمیان) اشاره کرده است؟ «ای مفتخر به طالع مسعود خویشان تأثیر اختران شما نیز بگذرد»	۲۹
۰/۲۵	در بیت زیر حافظ برای گفتن حدیث دوست فقط به حضرت دوست چه توجیهی دارد؟ «حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست که آشنا سخن آشنا نگه دارد»	۳۰
۰/۲۵	شاعر در بیت زیر به کدام خصلت یا ویژگی انسانی اشاره دارد؟ «یکی قطره باران ز ابری چکید خجل شد چو پهنای دریا بدید»	۳۱
۲۰	جمع بارم	

### پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۳

#### پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) حضيض، جای پست در زمین یا پایین کوه، گودال

(الف) ج مکیدت، مکرها، حیلها

(ج) شکستن، شکستن عهد و پیمان

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۵۱ تا ۱۵۳)

#### پاسخ سؤال ۲: (۲۵/۰ نمره)

آزاد

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵۱)

#### پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ج) غوکان

(ب) هواست

(الف) حبس

(فارسی دهم، صفحه‌های ۴۷، ۵۲ و ۶۳)

#### پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(د) قارب ← غارب

(ج) غرابت ← قرابت

(ب) گذارده‌ای ← گزارده‌ای

(الف) خاست ← خواست

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۴، ۱۸، ۳۱ و ۶۵)

#### پاسخ سؤال ۵: (۲۵/۰ نمره)

غرض ← قرض

(فارسی دهم، صفحه ۶۰)

#### پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) نهاد

(الف) مسند

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

#### پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) مضاف‌الیه

(الف) مفعول

(فارسی دهم، صفحه‌های ۴۷ و ۶۴)

#### پاسخ سؤال ۸: (۲۵/۰ نمره)

گزینۀ (ج) ناگهان

(فارسی دهم، صفحه ۵۲)

#### پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) لفظی

(ج) ماضی بعید

(الف) ربط یا پیوند

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۹، ۲۰ و ۶۶)

#### پاسخ سؤال ۱۰: (۲۵/۰ نمره)

گزینۀ (ب)

(فارسی دهم، صفحه ۳۴)

#### پاسخ سؤال ۱۱: (۲۵/۰ نمره)

فک اضافه: یعقوب خود به صبر آموزگار او بود.

(فارسی دهم، صفحه ۵۲)

#### پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

یکی بحر خروشنده

صفت صفت

شمارشی بیانی

(فارسی دهم، صفحه ۱۴)

### پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۳

#### پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

گزینه‌های (الف) و (ج)

(فارسی دهم، صفحه‌های ۵۹ و ۶۰)

#### پاسخ سؤال ۱۴: (۵/۰ نمره)

در گذشته به معنای «پاک کردن، جدا کردن» و امروز به معنای «گشودن» است.

(فارسی دهم، صفحه ۶۱)

#### پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) غم دل به دوست گفتن چه خوش است شهریارا  
ب) بلبل - از یاد برفت آنها

(فارسی دهم، صفحه‌های ۴۳ و ۵۵)

#### پاسخ سؤال ۱۶: (۵/۰ نمره)

شعر سپید آهنگ دارد، وزن عروضی ندارد و جای قافیه‌ها در آن مشخص نیست.

(فارسی دهم، صفحه ۳۴)

#### پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

اتاق آبی: ۳ (سهراب سپهری)

دیوار: ۲ (جمال میرصادقی)

(فارسی دهم، صفحه‌های ۲۷ و ۶۵)

#### پاسخ سؤال ۱۸: (۵/۰ نمره)

رفته / خفته

(فارسی دهم، صفحه ۵۳)

#### پاسخ سؤال ۱۹: (۵/۰ نمره)

سر (۲۵/۰ نمره) / مجاز از قصد و اندیشه (۲۵/۰ نمره)

(فارسی دهم، صفحه ۱۶)

#### پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) تضمین      ب) حس آمیزی      ج) حسن تعلیل      د) تشبیه

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۵، ۳۱، ۴۰ و ۷۱)

#### پاسخ سؤال ۲۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) در کشیدن طرح اولیه اسب مشکل داشت.  
ب) بزرگان با هر حرفی عصبانی نمی‌شود.

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۸ و ۶۴)

#### پاسخ سؤال ۲۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

باد: استعاره از مرگ / شمع‌ها: استعاره از وجود انسان‌های بزرگ / چراغدان: استعاره از زندگی ظالمان (دو مورد کافی است)

(فارسی دهم، صفحه ۳۹)

#### پاسخ سؤال ۲۳: (۴ نمره)

- الف) احترام پیران خاندانت را نگه دار، ولی شیفته آنها نشو. (۵/۰ نمره)
- ب) برادران یوسف، وقتی نعمت او را زیاد دیدند، قصد نیرنگ و حيله و دشمنی با او کردند، تا او را نابود کنند و دنیا را از وجود او پاک کنند. (۱ نمره)
- ج) روزی به آن حمام رفتیم که به ما اجازه ورود ندادند. (۵/۰ نمره)
- د) در زیر این آسمان آبی رنگ، هیچ کس نمی‌تواند با من برابری کند. (۵/۰ نمره)
- ه) وقتی عدل و انصاف انسان‌های عادل در جهان باقی نماند، پس ظلم و ستم شما نیز می‌گذرد. (باقی نمی‌ماند) (۵/۰ نمره)
- و) ای دل آن‌گونه زندگی کن که اگر دچار لغزش شوی، فرشته تو را با دو دست دعاگوی خود نجات دهد. (۱ نمره)

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۰، ۳۱، ۳۹، ۴۷ و ۵۲)

#### پاسخ سؤال ۲۴: (۵/۰ نمره)

خوددار بودن از بروز احساسات (خویشتن‌داری)

(فارسی دهم، صفحه ۲۰)

# پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۳ از ۳

## پاسخ سؤال ۲۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) شرف المكان بالمکین.

ج) حاسبوا قبل أن تُحاسبوا.

ب) کُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ.

د) وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ.

(فارسی دهم، صفحه‌های ۲۰، ۳۵، ۴۱ و ۴۹)

## پاسخ سؤال ۲۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

رمة: مردم / چوپان گرگ طبع: فرماندار ظالم / گرگی شبان: رفتار ظالمانه

(فارسی دهم، صفحه ۴۱)

## پاسخ سؤال ۲۷: (۲۵/۰ نمره)

سهراب سپهری

(فارسی دهم، صفحه ۶۵)

## پاسخ سؤال ۲۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

گوینده: ناصر خسرو

آزادمرد: وزیر ملک اهواز

(فارسی دهم، صفحه ۶۰)

## پاسخ سؤال ۲۹: (۵/۰ نمره)

تأثیر ستارگان بر بخت و اقبال

(فارسی دهم، صفحه ۳۹)

## پاسخ سؤال ۳۰: (۲۵/۰ نمره)

زیرا فقط دوست می‌تواند راز او را نگه دارد.

(فارسی دهم، صفحه ۴۷)

## پاسخ سؤال ۳۱: (۲۵/۰ نمره)

تواضع و فروتنی

(فارسی دهم، صفحه ۱۶)

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



مرکز تدریس آموزش مدارس پرتو

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

صفحه ۱ از ۴

بارم	سؤال	ردیف								
۷	قلمرو زبانی	الف								
۰/۷۵	واژه‌های مشخص شده را معنی کنید. الف) تعلیم زاره گیر در امر معاش ب) چنان که هستی برنشین و نزدیک من آی ج) سر حقه باز کرد.	۱								
۰/۲۵	مشخص کنید در کدام مصراع «آهنگ» به معنی قصد و نیت است؟ الف) عزم تماشا کرده‌ای، آهنگ صحرا کرده‌ای ب) به هر گل، بلبلی در ساز و آهنگ	۲								
۱	املای درست کلمات را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) دیوار شهر خراب شده است، آن را (امارت / عمارت) باید کردن. ب) چندان که ما در حمام شدیم، و دلاک و (قیم / غیم) درآمدند و خدمت کردند. ج) تا (خار / خوار) غم عشقت آویخته در دامن د) آن که غفلت بر احوال وی (قالب / غالب) بود، سرگردان می‌رفت.	۳								
۱	املای نادرست واژه‌ها را اصلاح کنید. «خلف صدق - احل و عیال - حریس و مولع - مستغنی و بی‌نیاز - نوش لعل و لب - بيقوله و کنج - غدر و ارزش - کاینات و جهان»	۴								
۰/۷۵	جدول زیر را کامل کنید. (با حفظ شخص)	۵								
	<table border="1"> <tr> <td>بن ماضی</td> <td>امر</td> <td>مضارع اخباری</td> <td>فعل</td> </tr> <tr> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(الف)</td> <td>شنیده بودی</td> </tr> </table>	بن ماضی	امر	مضارع اخباری	فعل	(ج)	(ب)	(الف)	شنیده بودی	
بن ماضی	امر	مضارع اخباری	فعل							
(ج)	(ب)	(الف)	شنیده بودی							
۰/۵	در عبارتهای زیر نوع «واو» را مشخص کنید. الف) زنگ نقاشی دلخواه و روان بود. ب) او شتابان خطهایی در هم کشید و علفزاری ساخت.	۶								
۰/۲۵	در کدام گزینه حذف به قرینه معنایی صورت <u>نپذیرفته</u> است؟ الف) ما را آن ده که آن به. ب) آها... پس این‌طور! دیگر کجا می‌خواهی بیایی؟ ها؟ ج) شفق آینه‌دار نجابت / و فلق محرابی که تو در آن نماز صبح شهادت گزارده‌ای. د) همه کس را به سزا حق شناس باش، خاصه قرابت خویش را.	۷								



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

صفحه ۲ از ۴

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی (سری ۱)

ردیف	سؤال	بارم
۸	تفاوت معنایی «که» را در دو جمله زیر بیان کنید. الف) گفتم اکنون که ما را در حمام گذارد؟ ب) خواستم به گرمابه در روم تا گرم شوم که هوا سرد بود و جامه نبود.	۰/۵
۹	در گروه مسندی جمله زیر، پس از تعیین هسته، نام وابسته را بنویسید. «قصه یوسف، قصه عجیبی است.»	۰/۵
۱۰	از میان واژه‌ها، دو تلفظی‌ها را مشخص کنید. «پاسبان - یوسف - ناسپاس - باغبان»	۰/۵
۱۱	در جمله‌های زیر نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) چون بگشایم ز سر مو شکن. ب) یقین دانم که بی‌شک جان جانی.	۰/۵
۱۲	در بیت زیر ضمیر پیوسته را یافته، نقش دستوری آن را بنویسید. «وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها بی‌خویشتم کردی بوی گل و ریحان‌ها»	۰/۵
ب	قلمرو ادبی	۵
۱۳	نام نویسنده «قابوس‌نامه» ..... است.	۰/۲۵
۱۴	ادبیات عرفانی در حوزه کدام ادبیات (گونه ادبی) قرار می‌گیرد؟ الف) تعلیمی ب) حماسی ج) پایداری د) غنایی	۰/۲۵
۱۵	«گوشواره عرش» مجموعه شعرهای ..... اثر ..... است.	۰/۵
۱۶	مصراع اول بیت «.....» / بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان‌ها را بنویسید.	۰/۵
۱۷	مصراع دوم بیت «دل اگر خدانشناسی همه در رخ علی بین / .....» را بنویسید.	۰/۵
۱۸	هر چهار رکن تشبیه را در جمله زیر مشخص کنید. «از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانده بودیم.»	۱





مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

صفحه ۳ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	مفهوم کنایه‌های زیر را بنویسید. الف) پی بردیم راه دست خودش هم نیست. ب) معلم دور نبود.	۱۹
۰/۵	واژه‌های سجع را در عبارت زیر تعیین کنید. «و مثل قرآن مثل آب است روان؛ در آب، حیات تن‌ها بود و در قرآن حیات دل‌ها بود.»	۲۰
۰/۵	در بیت‌های زیر واژگان مشخص شده دارای چه آرایه‌ای هستند؟ الف) بر تیر جور‌تان ز تحمل سپر کنیم / تا سختی کمان شما نیز بگذرد ب) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری / که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد	۲۱
۰/۵	در بیت «قطره باران که درآفتد به خاک / زو بدمد بس گهر تابناک» استعاره را بیابید و مقصود از آن را بنویسید.	۲۲
۸	قلمرو فکری	ج
۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۲۵	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید. الف) ما را به انعام و اکرام به دریا گسیل کرد. ب) در چشم او طمأنینه‌ای بود که در چشم بی‌نور یک مجسمه دوره فراعنه است. ج) رنگ را نگارین می‌ریخت. د) گفتم این شرط آدمیت نیست ه) زهی گویا ز تو کام و زبانم و) ملک تعالی دولت بر دولت او زیادت کرد. ز) تنش رعشه شدیدی گرفت.	۲۳
۱	مفاهیم «دوراندیشی - رازداری - ستم‌ستیزی - تحمل مشکلات راه عشق» در کدام یک از بیت‌ها دیده می‌شود؟ مقابل آن بنویسید. الف) هر که را اسرار حق آموختند / مهر کردند و دهانش دوختند ب) همه کارها را سرانجام بین / چو بدخواه دانه نهد دام بین ج) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد سهل است بیابان‌ها د) برکن ز بن این بنا که باید / از ریشه بنای ظلم برکنند	۲۴
۰/۵	حدیث «حاسبوا قبل ان تحاسبوا» با کدام جمله زیر قرابت دارد؟ الف) گندم‌نمای جو فروش نباش. ب) اندر همه کاری داد از خویشتن بده. ج) همه کس را به سزا حق شناس باش.	۲۵



مرکز تجل آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۴ از ۴

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	حافظ در بیت «گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه دار سر رشته تا نگه دارد» شرط وفاداری معشوق را چه چیزی می داند؟	۲۶
۰/۵	با توجه به عبارت زیر، چرا نقش مذکور از پهلو کشیده شده است؟ «صاد هرگز جانوری جز از پهلو نکشید، خلف صدق نیاکان هنرور خود بود و نمایش نیمرخ زندگان رازی در برداشت و از سر نیازی بود.»	۲۷
۰/۵	مفهوم نهایی بیت زیر را بنویسید. «صورت زیبای ظاهر هیچ نیست ای برادر سیرت زیبا بیار»	۲۸
۰/۵	در عبارت «تو تنها تر از شجاعت، در گوشه روشن وجدان تاریخ ایستاده ای / به پاسداری از حقیقت» به کدام ویژگی امام حسین (علیه السلام) اشاره شده است؟	۲۹
۰/۵	در بیت «در بن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری» الف) منظور از «پرده نیلوفری» چیست؟ ب) کنایه موجود در بیت را معنی کنید.	۳۰
۲۰	جمع بarm	

### پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۱)

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز تحقیق و توسعه روش تدریس

صفحه ۱ از ۳

#### پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) زندگی، زیست، زندگانی کردن  
ب) سوار شو  
ج) جعبه، صندوق، محفظه کوچکی که دری جداگانه دارد و برای نگهداری اشیای گران بها به کار می رود.

(فارسی دهم، صفحه های ۴۸، ۵۰ و ۵۹)

#### پاسخ سؤال ۲: (۲۵/۰ نمره)

(الف)

(فارسی دهم، صفحه ۵۲)

#### پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) عمارت  
ب) قیم  
ج) خار  
د) غالب

(فارسی دهم، صفحه های ۱۷، ۲۶، ۵۵ و ۶۰)

#### پاسخ سؤال ۴: (۱ نمره)

اهل و عیال - قدر و ارزش - حریص و مولع - بیغوله و کنج

(فارسی دهم، صفحه های ۱۸، ۳۲ و ۶۸)

#### پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) می شنوی  
ب) بشنو  
ج) شنید

(فارسی دهم، صفحه ۲۰)

#### پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) واو عطف  
ب) واو ربط

(فارسی دهم، صفحه ۶۶)

#### پاسخ سؤال ۷: (۲۵/۰ نمره)

گزینۀ (د)

(فارسی دهم، صفحه ۱۵)

#### پاسخ سؤال ۸: (۵/۰ نمره)

در جمله اول «ضمیر پرسشی» به معنی چه کسی و در جمله دوم حرف ربط است.

(فارسی دهم، صفحه ۵۹)

#### پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

قصه: هسته / عجیب: صفت

(فارسی دهم، صفحه ۵۲)

#### پاسخ سؤال ۱۰: (۵/۰ نمره)

پاسبان / باغبان

(فارسی دهم، صفحه ۵۳)

#### پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مفعول  
ب) قید

(فارسی دهم، صفحه های ۱۰ و ۱۴)

#### پاسخ سؤال ۱۲: (۵/۰ نمره)

بی خویشتمن کردی (مرا بی خویشتمن می کرد) ← م: مفعول

(فارسی دهم، صفحه های ۴۸ و ۵۵)

#### پاسخ سؤال ۱۳: (۲۵/۰ نمره)

عنصرالمعالی کیکاووس

(فارسی دهم، صفحه ۱۸)

### پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۱)

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۳

#### پاسخ سؤال ۱۴: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (د) غنایی

(فارسی دهم، صفحه ۱۴۶)

#### پاسخ سؤال ۱۵: (هر جای خالی ۲۵/۰ نمره)

آیینی - علی موسوی گرمارودی

(فارسی دهم، صفحه ۳۳)

#### پاسخ سؤال ۱۶: (۵/۰ نمره)

تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم

(فارسی دهم، صفحه ۵۵)

#### پاسخ سؤال ۱۷: (۵/۰ نمره)

به علی شناختم من به خدا قسم خدا را

(فارسی دهم، صفحه ۴۲)

#### پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

مشبه: ما (محدوف)      مشبه‌به: دیوانگان

وجه شبه: برهنگی و عاجزی

ادات: مانده

(فارسی دهم، صفحه‌های ۵۵ و ۵۹)

#### پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مشکل داشتن

ب) صمیمی بودن (معلم با دانش‌آموزان صمیمی بود).

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۰ و ۶۴)

#### پاسخ سؤال ۲۰: (۵/۰ نمره)

تن‌ها - دل‌ها

(فارسی دهم، صفحه‌های ۵۱ و ۵۳)

#### پاسخ سؤال ۲۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) تشبیه

ب) مجاز

(فارسی دهم، صفحه‌های ۳۹ و ۴۷)

#### پاسخ سؤال ۲۲: (۵/۰ نمره)

گهر استعاره از سبزه و گیاهان

(فارسی دهم، صفحه ۱۴)

#### پاسخ سؤال ۲۳: (۴ نمره)

الف) ما را با پاداش و بزرگداشت از راه دریا روانه کرد. (۷۵/۰ نمره)

ب) در چشم او آرامشی بود شبیه آرامش چشم خشک مجسمه فرعون. (۵/۰ نمره)

ج) رنگ را هنرمندان استفاده می‌کرد. (۵/۰ نمره)

د) این شرط انسان بودن نیست که پرند ستایش خدا را گوید و من ساکت باشم. (۵/۰ نمره)

ه) اگر سخن می‌گویم به خاطر توست و ظاهر و باطن من تویی. (۱ نمره)

و) خداوند سعادت و مال و جاه او را زیادت‌تر کرد. (۵/۰ نمره)

ز) تنش لرزید. (۲۵/۰ نمره)

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۰، ۲۷، ۵۲، ۶۰، ۶۴، ۶۹ و ۷۰)

#### پاسخ سؤال ۲۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) رازداری

ب) دوراندیشی

ج) تحمل مشکلات راه عشق

د) ستم‌ستیزی

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۷، ۴۰، ۴۹ و ۵۰)

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۱)

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۳ از ۳

پاسخ سؤال ۲۵: (۵/۵ نمره)

گزینه (ب)

(فارسی دهم، صفحه ۳۰)

پاسخ سؤال ۲۶: (۵/۵ نمره)

وفاداری عاشق

(فارسی دهم، صفحه ۴۹)

پاسخ سؤال ۲۷: (۵/۵ نمره)

زیرا کشیدن از کنار رخ بهتری از اسب را تصویر می کند و عضلات و زیبایی های حیوان را بهتر نشان می دهد.

(فارسی دهم، صفحه های ۶۴ و ۶۷)

پاسخ سؤال ۲۸: (۵/۵ نمره)

ترجیح دادن باطن زیبا و نیک بر ظاهر زیبا

(فارسی دهم، صفحه ۵۴)

پاسخ سؤال ۲۹: (۵/۵ نمره)

پاسداشت و نگهداری از حقیقت

(فارسی دهم، صفحه ۳۳)

پاسخ سؤال ۳۰: (هر مورد ۲۵/۵ نمره)

الف) آسمان لاجوردی

ب) برابر بودن

(فارسی دهم، صفحه های ۱۴ و ۱۵)

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۱ از ۴

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

بارم	سؤال	ردیف
۷	قلمرو زبانی	الف
۰/۷۵	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) هرگز <u>کید</u> کایدان با خواست خداوند غیب‌دان برابر نیاید. ب) هر که در <u>مسلخ</u> گرمابه بود، همه بر پای خاستند. ج) به آن کس گوی که <u>تیمار</u> غم و شادی تو دارد.	۱
۰/۲۵	معنی درست واژه مشخص شده را از داخل کمانک انتخاب کنید. «بر قصر ستمکاران گویی چه رسد <u>خذلان</u> » (مذلت - فرزاد گوی)	۲
۲	در متن زیر واژه‌های <u>نادرست</u> املائی را تصحیح کنید. «در صده هفتم هجری شهرهای بزرگ و آباد ایران در آتش بیداد مغولان می‌سوخت. دیوار شهر خراب شده بود و باید آن را امارت می‌کردند. در چنان بی‌قولی‌های، آشنایی غنیمتی بود. شوریده‌ای با همه برازنده‌گی، از تنهایی بقض گلویش را می‌فشرد. از برای آنکه در مقابله وفا جفا کردند و در مقابله کریمی، لعیمی. همه کس را به سزا حق‌شناس نبودند، مخصوصاً غرابت خویش را. ای کاش پارس به کرامت و فراق می‌رسید.»	۳
۱	در بیت و مصراع‌های زیر نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) گشت یکی چشمه ز <u>سنگی</u> جدا ب) ای صبح‌دم، <u>ببین</u> که کجا می‌فرستمت ج) بادی که در زمانه بسی <u>شمع‌ها</u> بکشت	۴
۱	در عبارت‌های زیر حذف فعل را بیابید و نوع آن را مشخص کنید. الف) هر چه در سوی تو، حسینی شد. ب) هم فال است هم تماشا.	۵
۰/۲۵	در همه گزینه‌ها هر دو نوع «واو» ربط و عطف دیده می‌شود به جز ..... الف) در کار گلاب و گل حکم ازلی این بود ب) گل در بر و می در کف و معشوق به کام است ج) دین و دل به یک دیدن باختیم و خرسندیم کاین شاهد بازاری و آن پرده‌نشین باشد سلطان جهانم به چنین روز غلام است در قمار عشق ای دل کی بود پشیمانی	۶
۰/۲۵	واو ربط را در عبارت زیر تشخیص دهید. «عقل و صبرم ببرد و طاقت و هوش»	۷



مرکز تشویق آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۲ از ۴

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	زمان و نوع فعل‌های مشخص شده در بیت زیر را بنویسید. «گه نعره زد ی بلبل، گه جامه دریدی گل با یاد تو افتادم از یاد پرفت آنها»	۸
۰/۷۵	نام وابسته‌های پیشین و پسین مشخص شده در سروده زیر را بنویسید. «در گوشه روشن وجدان تاریخ ایستاده‌ای / و صداقت شیرین‌ترین لبخند / بر لبان اراده توست.»	۹
۰/۲۵	کاربرد معنای پسوند «ک» در «صورتک به رو نداشت» را بنویسید.	۱۰
۵	قلمرو ادبی	ب
۱	ابیات زیر را کامل کنید. الف) گر در طلبت رنجی ..... چون عشق حرم باشد ..... ب) ..... که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را	۱۱
۰/۵	«قابوس‌نامه» از نظر گونه‌شناسی ذیل کدام نوع ادبی قرار می‌گیرد؟ چرا؟	۱۲
۰/۵	نام نویسنده کدام آثار نادرست آمده است؟ ارزیابی شتاب‌زده: جلال آل احمد / اتاق آبی: سهراب سپهری / سیاست‌نامه: عنصرالمعالی کیکاووس / منظومه الهی‌نامه: خواجه عبدالله انصاری	۱۳
۰/۵	کاربرد واژه‌های قافیه در بیت زیر سبب خلق آرایه ادبی ..... شده است. «گه به دهان بر زده کف چون صدف گاه چو تیری که رود بر هدف»	۱۴
۰/۵	واژه‌های سجع را در عبارت زیر مشخص کنید. «در بهشت از هزارگونه نعمت است و در قرآن از هزارگونه پند و حکمت است.»	۱۵
۰/۵	مفهوم کنایی عبارات مشخص شده را بنویسید. الف) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها بی‌خویشتم کردی بوی گل و ریحان‌ها ب) بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند.	۱۶
۰/۵	نام آرایه ادبی شاخص در بیت زیر را بنویسید و آن را با توجه به بیت توضیح دهید. «خمیده پشت از آن گشتند پیران جهان‌دیده که اندر خاک می‌جویند ایام جوانی را»	۱۷



مرکز تدریس و آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۳ از ۴

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

ردیف	سؤال	بارم
۱۸	آرایه مناسب بیت و عبارت زیر را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد      گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید (ایهام - تلمیح) ب) در بدایت بند و چاه بود و در نهایت تخت و گاه بود. (مجاز - استعاره)	۰/۵
۱۹	در بیت زیر کدام واژه دارای آرایه ادبی ایهام است؟ «بی مهر رخت روز مرا نور نمانده است      وز عمر مرا جز شب دیجور نمانده است»	۰/۵
ج	قلمرو فکری	۸
۲۰	معنی عبارات و ابیات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) این مرد پارسی هم دست‌تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی بکند. ب) نقش‌بندی‌اش دلگشا بود و رنگ را نگارین می‌ریخت. ج) سودای آنش بگرفت که آیا در این حقه چه سر است. د) جواب نبشت که شهر را از عدل دیوار کن. ه) شفق آینه‌دار نجابت و) یکی از دوستان مخلص را ز) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام ح) در بن این پرده نیلوفری مگر آواز من رسید به گوش بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد کیست کند با چو منی همسری	۴
۲۱	هر یک از گزینه‌های زیر یادآور کدام عبارت ستون مقابل است؟ (یک مورد اضافه است) الف) ز دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد ب) هر که داد از خویشتن بدهد از داور مستغنی باشد ۱- حاسبوا قبل آن تحاسبوا ۲- و من یتوکل علی الله فهو حسبه ۳- و مکروا و مکر الله، و الله خیر الماکرین	۰/۵
۲۲	مفهوم عبارت «اگر به شهر نیامده بود، نیما نشده بود» را بنویسید.	۰/۵
۲۳	طبق بیت زیر، «رمز موفقیت» چه چیزی شمرده شده است؟ «بلندی از آن یافت کاو پست شد      در نیستی کوفت تا هست شد» الف) پستی و حقارت      ب) تواضع و فروتنی	۰/۲۵
۲۴	در شعر زیر عجز و ناتوانی عقل از درک چه امری بیان شده است؟ «چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می‌افتد»	۰/۲۵





مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

صفحه ۴ از ۴

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی (سری ۲)

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	مفهوم نهایی بیت زیر را بنویسید. «دوران روزگار به ما بگذرد بسی گاهی شود بهار، دگر گه خزان شود»	۲۵
۰/۵	با توجه به بیت زیر مفهوم نهایی حکایت «شبی در کاروان» از سعدی بزرگوار چیست؟ «گفتم این شرط آدمیت نیست مرغ تسبیح گوی و من خاموش»	۲۶
۰/۵	مفهوم نهایی بیت زیر را در عبارتی کوتاه بنویسید. «وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب بر دولت آشیان شما نیز بگذرد»	۲۷
۰/۵	عبارت «و چون خود را به نیکی به مردم نمودی، به خلاف نموده مباش» آدمی را از چه امری به دور می دارد؟	۲۸
۰/۵	با توجه به عبارت زیر به پرسشها پاسخ دهید. «رقعهای نوشته و عذری خواستم و گفتم بعد از این به خدمت رسم» الف) نامه را چه کسی نوشت؟ ب) نویسنده نامه از چه کسی عذر خواسته است؟	۲۹
۲۰	جمع بarm	

### پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۲)

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۳

#### پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مکر - حيله - فريب - نيرنگ

ب) رخت کن

ج) محافظت - مراقبت

(فارسی دهم، صفحه های ۱۸، ۵۳ و ۶۰)

#### پاسخ سؤال ۲: (۲۵/۰ نمره)

مذلت

(فارسی دهم، صفحه ۴۱)

#### پاسخ سؤال ۳: (۲ نمره)

سده / عمارت / بیغوله / برازندگی / بغض / لثیمی / قرابت / فراغ

(فارسی دهم، صفحه های ۱۴، ۱۸، ۲۲، ۳۶، ۴۱، ۵۲، ۶۰ و ۶۸)

#### پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) متمم - قید

ب) مفعول

ج) مفعول

(فارسی دهم، صفحه های ۱۳، ۳۹ و ۴۸)

#### پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) بود، معنایی

ب) است، لفظی

(فارسی دهم، صفحه ۱۹)

#### پاسخ سؤال ۶: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (ب)

(فارسی دهم، صفحه ۶۶)

#### پاسخ سؤال ۷: (۲۵/۰ نمره)

ببرد و طاق

(فارسی دهم، صفحه ۶۶)

#### پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

دریدی (می درید): ماضی استمراری

برفت: ماضی ساده

(فارسی دهم، صفحه ۵۵)

#### پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

روشن: صفت بیانی

شیرین ترین: صفت عالی

اراده: مضاف الیه

(فارسی دهم، صفحه های ۳۳ و ۳۴)

#### پاسخ سؤال ۱۰: (۲۵/۰ نمره)

پسوند شباهت (مانند)

(فارسی دهم، صفحه ۶۲)

#### پاسخ سؤال ۱۱: (۱ نمره)

الف) ما را برسد شاید (۲۵/۰ نمره) - سهل است بیابانها (۲۵/۰ نمره)

ب) برو ای گدای مسکین در خانه علی زن (۵/۰ نمره)

(فارسی دهم، صفحه های ۴۲ و ۵۵)

#### پاسخ سؤال ۱۲: (۵/۰ نمره)

ادبیات تعلیمی، چون در آن پند و اندرز و نصیحت وجود دارد.

(فارسی دهم، صفحه ۱۲)

#### پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

سیاست نامه: خواجه نظام الملک توسی

منظومه الهی نامه: عطار نیشابوری

(فارسی دهم، صفحه های ۱۰، ۳۶، ۶۵ و ۷۱)

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۲)

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۳

پاسخ سؤال ۱۴: (۵/۵ نمره)

جناس

(فارسی دهم، صفحه ۱۳)

پاسخ سؤال ۱۵: (۵/۵ نمره)

نعمت، حکمت

(فارسی دهم، صفحه های ۵۱ و ۵۳)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) از خود بی خود کردن، مدهوش کردن  
ب) عصبانی نشدن

(فارسی دهم، صفحه های ۱۸ و ۵۵)

پاسخ سؤال ۱۷: (۵/۵ نمره)

حسن تعلیل - دلیل خم شدن کمر افراد. پیر را، جست و جوی جوانی در خاک می داند.

(فارسی دهم، صفحه ۳۵)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ایهام  
ب) مجاز

(فارسی دهم، صفحه های ۱۵، ۳۱، ۴۰ و ۷۱)

پاسخ سؤال ۱۹: (۵/۵ نمره)

مهر  
معانی آن: خورشید، محبت

(فارسی دهم، صفحه ۴۹)

پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۵/۰ نمره)

- الف) این مرد فارسی نیز فقیر بود و توان مالی نداشت که به من کمک کند.
- ب) نقاشی او زیبا و جذاب بود و بسیار زیبا نقاشی می کرد.
- ج) این فکر در سرش افتاد که در این جعبه چه رازی پنهان شده است.
- د) جواب نوشت که در شهر عدالت را گسترش بده.
- ه) سرخی آسمان هنگام غروب، نشان دهنده مظلومیت تو است و یاد محترم تو را به خاطر ما می آورد.
- و) صدا و آواز من به گوش یکی از دوستان باصفا رسید.
- ز) این مرگ که مانند آبی است که همه آن را می نوشند را شما نیز خواهید نوشید و شما نیز خواهید مرد.
- ح) زیر این آسمان لاجوردی رنگ چه کسی با من برابر است و من هیچ همانند و شبیهی در این دنیا ندارم.

پاسخ سؤال ۲۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۲  
ب) ۱

(فارسی دهم، صفحه های ۱۸ و ۴۷)

پاسخ سؤال ۲۲: (۵/۵ نمره)

اگر به شهر نیامده بود شهرت امروز خود را به دست نیاورده بود و پیشرفت امروزی او حاصل نشده بود.

(فارسی دهم، صفحه ۷۰)

پاسخ سؤال ۲۳: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (ب)

(فارسی دهم، صفحه ۱۶)

پاسخ سؤال ۲۴: (۲۵/۰ نمره)

از شناخت و درک عظمت امام حسین (علیه السلام)

(فارسی دهم، صفحه ۳۳)

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۲)

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۳ از ۳

پاسخ سؤال ۲۵: (۵/۰ نمره)

ناپایداری شادی‌ها و غم‌های دنیوی

(فارسی دهم، صفحه ۶۲)

پاسخ سؤال ۲۶: (۵/۰ نمره)

همه موجودات خدا را به پاکی می‌ستایند انصاف نیست که انسان در خواب غفلت باشد.

(فارسی دهم، صفحه ۶۳)

پاسخ سؤال ۲۷: (۵/۰ نمره)

ناپایداری بخت و اقبال دنیوی

(فارسی دهم، صفحه ۳۹)

پاسخ سؤال ۲۸: (۵/۰ نمره)

دورویی و ریاکاری

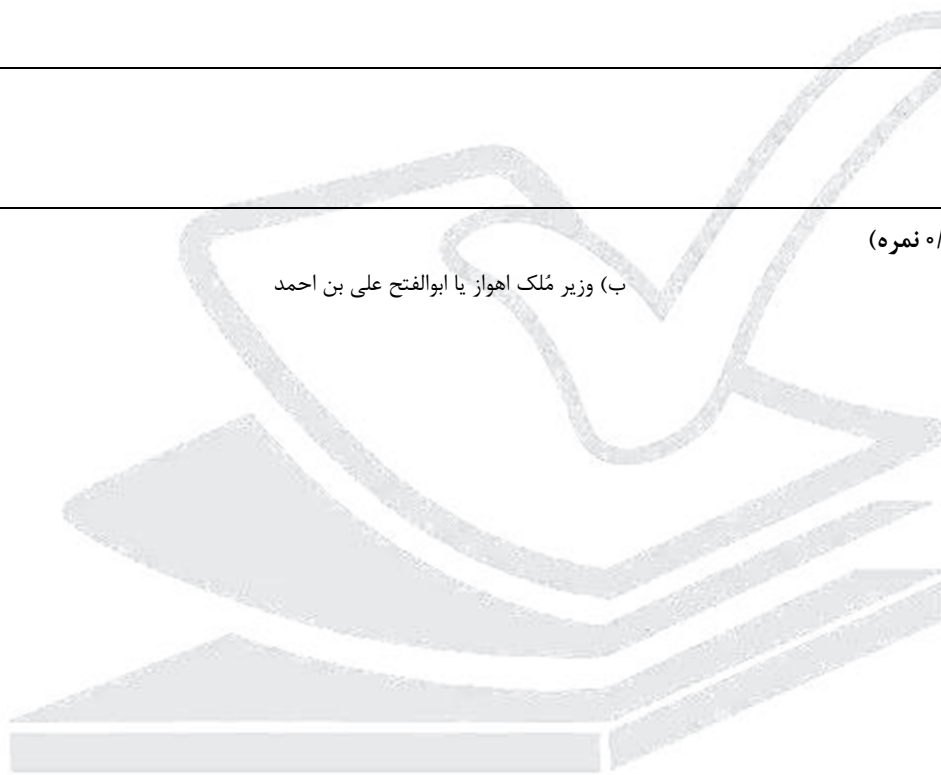
(فارسی دهم، صفحه ۱۸)

پاسخ سؤال ۲۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ناصر خسرو

ب) وزیر مُلک اهواز یا ابوالفتح علی بن احمد

(فارسی دهم، صفحه ۵۹)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر