



## آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

صفحه ۱ از ۴

| بارم | سؤال  | ردیف            |
|------|---|-----------------|
| ۷    |   | الف قلمرو زبانی |
| ۰/۲۵ | معنی درست واژه «رایت» در کدام بیت به کار <u>نرفته</u> است؟<br>الف) سیه شد رخ و دیدگان شد سپید<br>ب) بر نیزه و بیرق تو پرچم<br>ج) لطمه ضحاک استبداد ما را خسته کرد<br>که دیدن دگرگونه بودش امید<br>طی کرده منازل پیاپی<br>با درفش کاویان روزی فریدون می شویم | ۱               |
| ۰/۲۵ | معنی «رستن» در کدام گزینه <u>نیست</u> ؟<br>الف) رها شدن<br>ب) نجات یافتن<br>ج) رها کردن   | ۲               |
| ۰/۵  | معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.<br>الف) جانان من برخیز! بر جولان برانیم<br>ب) در پالیز سعدی می چریدیم.<br>زانجا به <u>جولان</u> تا خط لبنان برانیم   | ۳               |
| ۰/۷۵ | در میان واژگان زیر سه <u>غلط</u> املائی وجود دارد. آنها را یافته، صحیح هر یک را بنویسید.<br>«محمل و بیهوده، شائبه و تردید، قو و فریاد، صواب و صلاح، الحاح و اصرار، علم و پرچم، قضا و حرب، آغوز و شیر»   | ۴               |
| ۰/۷۵ | با توجه به معنی صورت املائی درست هر واژه را انتخاب کنید.<br>الف) همه به ما (تهنیت - تحنیت) و شادباش می گفتند.<br>ب) یک (غیضه - قبضه) خاک از روی زمین برگیر و بیاور.<br>ج) بزن زخم این (مرحم - مرهم) عاشق است.   | ۵               |
| ۰/۵  | در هر مصراع نقش ضمیر متصل «م» را بنویسید.<br>الف) گفت: آن که یافت می نشود، آنم آرزوست<br>ب) آزاد کن از بلای عشقم  | ۶               |
| ۰/۲۵ | کدام یک از مصراع‌های زیر به شیوه بلاغی <u>سروده نشده</u> است؟<br>الف) رو سر بنه به بالین تنها مرا رها کن<br>ب) صبح بی تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد   | ۷               |
| ۰/۷۵ | در هر عبارت نوع پیوند جملات (وابسته‌ساز و هم‌پایه‌ساز) را نوشته و بگویند کدام عبارت جمله مرکب است؟<br>الف) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست<br>ب) خروشید و برجست لرزان ز جای  | ۸               |



## آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۲ از ۴

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

| ردیف | سؤال   | بارم |
|------|--|------|
| ۹    | عبارت زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.<br>«فریدون دو دست و میان ضحاک را به بندی بست، سپس او را به کوه دماوند برد و در غاری که بنش ناپدید بود، سرنگون آویخت.»<br>الف) یک نقش تبعی بیابید و نام آن را بنویسید.<br>ب) نقش کلمات مشخص شده را بنویسید.<br>ج) چند ترکیب وصفی در این عبارت مشاهده می‌کنید؟ | ۱    |
| ۱۰   | وضعیت معنایی هر واژه را در گذر زمان بنویسید.<br>الف) سوگند<br>ب) شادی  | ۰/۵  |
| ۱۱   | هسته و وابسته‌های پیشین و پسین را (با ذکر نوع آن) در گروه اسمی زیر بنویسید.<br>«حلول این صبح روشن»   | ۱    |
| ۱۲   | نوع صفت‌های بیانی زیر را با توجه به ساختار آن بنویسید.<br>الف) خندان<br>ب) امروزمین  | ۰/۵  |
| ب    | قلمرو ادبی   | ۵    |
| ۱۳   | شاعر در بیت زیر چگونه از تشبیه برای خلق کنایه بهره گرفته است؟<br>«آمد سوی کعبه سینه پر جوش چون کعبه نهاد حلقه در گوش»  | ۰/۵  |
| ۱۴   | عبارت زیر کدام ویژگی سبکی کلام سعدی را بیان می‌کند؟<br>«سعدی که انعطاف جادوگرانه‌ای دارد، آن قدر خود را خم می‌کرد که به حد فهم ناچیز کودکانه من برسد. هیچ حفره‌ای از حفره‌های زندگی ایرانی نیست که از جانب او شناخته نباشد.»   | ۰/۵  |
| ۱۵   | ابیات زیر را کامل کنید.<br>الف) صبح بی تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد .....<br>ب) ..... گذشتن ز جان رسم مردانگی است   | ۰/۵  |
| ۱۶   | مفهوم کنایی هر کدام از موارد زیر را بنویسید.<br>الف) دندان به دندان خاییدن<br>ب) برگ سفر بر باره بستن<br>ج) پا در رکاب راهوار داشتن<br>د) لگه دویدن از فرط هیجان   | ۱    |



## آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

صفحه ۳ از ۴

| ردیف | سؤال  | بارم |
|------|---|------|
| ۱۷   | با توجه به عبارات زیر به سوالات پاسخ دهید.<br>(۱) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی<br>(۲) به عالم افسانه‌ها که آن همه پرآن و نرم است راه یافتم.<br>(۳) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرسد چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟<br>الف) در کدام بیت «حس‌آمیزی» می‌بینید؟ آن را بنویسید.<br>ب) یک واج‌آرایی در ابیات بالا بیابید.<br>ج) یک تشبیه مشخص کنید و مشبه و مشبه‌به آن را بنویسید.<br>د) یک پارادوکس بیابید. | ۱/۵  |
| ۱۸   | در عبارت زیر قسمت مشخص شده دارای کدام آرایه است؟ (به جز کنایه)<br>بیداری زمان را با من بخوان به فریاد<br>ور مرد خواب و خفتی<br>«رو سر بنه به بالین، تنها مرا رها کن»  | ۰/۵  |
| ۱۹   | آرایه مشترک دو عبارت زیر را بنویسید.<br>الف) پس از ابر کرم، باران محبت بر خاک آدم بارید.<br>ب) بگشای لب که قند فراوانم آرزوست   | ۰/۵  |
| ج    | قلمرو فکری  | ۸    |
| ۲۰   | مفهوم کلی هر عبارت را بنویسید.<br>الف) پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست<br>ب) حاجت‌گه جمله جهان اوست<br>آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست<br>محراب زمین و آسمان اوست   | ۰/۵  |
| ۲۱   | مقصود از قسمت‌های مشخص شده در هر عبارت را بنویسید.<br>الف) الطاف الوهیت به سر ملائکه فرو می‌گفت.<br>ب) به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم.   | ۰/۵  |
| ۲۲   | در عبارت زیر مقصود از «امانت» چیست؟ تلمیح آن را توضیح دهید.<br>«آن چه بود؟ گوهر محبت بود که در صدف امانت معرفت تعبیه کرده بودند.»   | ۰/۷۵ |
| ۲۳   | کدام ویژگی مجنون در هر یک از عبارات‌های زیر مشخص است؟<br>الف) گویند ز عشق کن جدایی<br>ب) از عمر من آنچه هست بر جای<br>این نیست طریق آشنایی<br>بستان و به عمر لیلی افزای   | ۰/۵  |



## آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۴ از ۴

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

| بارم  | سؤال  | ردیف |
|---|---|------|
| ۱/۲۵  | عبارت زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.<br>«فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرد<br>تخت و نگین از دست اهریمن بگیرد<br>یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد<br>ای یاوران باید ولی را یآوری کرد»<br>الف) تلمیح به کار رفته در بیت اول را توضیح دهید.<br>ب) مقصود از کلیم و سامری با توجه به موضوع درس چیست؟<br>ج) منظور از ولی در بیت دوم چه کسی است؟  | ۲۴   |
| ۰/۵   | بیت زیر بیانگر کدام دیدگاه شاعر است؟<br>«برای من مگری و مگو دریغ دریغ<br>به دام دیو درافتی دریغ آن باشد»  | ۲۵   |
| ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۷۵<br>۰/۷۵ | معنای ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.<br>الف) باید به مژگان رفت گرد از طور سینین<br>ب) ای کعبه به داغ ماتمت نیلی پوش<br>ج) به رقصی که بی‌پا و سر می‌کنند<br>د) تو شاهی و گر ازدها پیکری<br>ه) به سوی هژبر ژیان کرد رو<br>و) با جوانان چو دست بگشادی<br>ز) هر لحظه از خزاین غیب، گوهری در نهاد او تعبیه می‌کردند تا هر چه از نفایس خزاین غیب بود، جمله در آب و گل آدم دفین کردند. | ۲۶   |
| ۲۰  | جمع بارم  |      |

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز پژوهش و آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۲

پاسخ سؤال ۱: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (الف)

معنی رایب در گزینه‌های دیگر:

(ب) بیرق و پرچم

(ج) درفش

(فارسی یازدهم، صفحه ۱۶۰)

پاسخ سؤال ۲: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (ج)

(فارسی یازدهم، صفحه ۹۴)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) تاخت و تاز

(ب) باغ

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۶۱ و ۱۶۲)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

مهمل، غو، غزا

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۵۲، ۷۸، ۸۲، ۹۵، ۱۰۱، ۱۰۳، ۱۰۶ و ۱۱۰)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) تهنیت

(ب) قبضه

(ج) مرهم

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۵۷، ۸۱ و ۹۱)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) گفت: آن که یافت می‌نشود، آن «آرزوی من» است: مضاف‌الیه برای آرزو

(ب) آزاد کن از بلای عشق مرا: مفعول

(فارسی یازدهم، صفحه ۵۴)

پاسخ سؤال ۷: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (ب)

(فارسی یازدهم، صفحه ۵۴)

پاسخ سؤال ۸: (۷۵/۰ نمره)

(الف) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست: که: پیوند وابسته‌ساز (۲۵/۰ نمره): جمله مرکب (۲۵/۰ نمره)

(ب) خروشید و برجست لرزان ز جای: و: پیوند هم‌پایه‌ساز (۲۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه ۶۰)

پاسخ سؤال ۹: (۱ نمره)

(الف) میان ضحاک: معطوف (۲۵/۰ نمره)

(ب) دماوند: مضاف‌الیه (۲۵/۰ نمره)، غاری: متمم (۲۵/۰ نمره)

(ج) ترکیب‌های وصفی: ۱ مورد: دو دست (دو: صفت پیشین) (۲۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۷۲ و ۷۹)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) سوگند: تغییر معنا

(ب) شادی: بدون تغییر

(فارسی یازدهم، صفحه ۱۰۴)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

حلول: هسته، این: صفت پیشین: اشاره، صبح: مضاف‌الیه، روشن: صفت پسین

(فارسی یازدهم، صفحه ۱۱۳)

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) صفت فاعلی

(ب) صفت نسبی

(فارسی یازدهم، صفحه ۹۳)

پاسخ سؤال ۱۳: (۵/۰ نمره)

وجه شبه در این تشبیه، کنایه است: حلقه در گوش

(فارسی یازدهم، صفحه ۵۵)

### پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۲

#### پاسخ سؤال ۱۴: (۵/نمره)

ویژگی سهل ممتنع

(فارسی یازدهم، صفحه ۷۹)

#### پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/نمره)

الف) بی تو حتی مهربانی حالتی از کینه دارد

ب) دفاع از وطن، کیش فرزانیست

(فارسی یازدهم، صفحه های ۹۵ و ۱۱۵)

#### پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۲۵/نمره)

الف) عصبانیت

ب) آماده و مهیای سفر شدن

ج) حرکت کردن / آماده حرکت شدن

د) شاد بودن

(فارسی یازدهم، صفحه های ۸۶ و ۱۱۱)

#### پاسخ سؤال ۱۷: (۱/۵/نمره)

الف) بیت ۲: حس آمیزی: افسانه های نرم (۲۵/نمره)

ب) بیت ۱: تکرار مصوت «ا» باعث پیدایش واج آرایبی شده است. (۲۵/نمره)

ج) تشبیه: کشتی عشق (۲۵/نمره) / مشبه: کشتی (۲۵/نمره) / مشبه به: عشق (۲۵/نمره)

د) پارادوکس: آرامش طوفانی (۲۵/نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه ۷۷، ۷۸ و ۹۵)

#### پاسخ سؤال ۱۸: (۵/نمره)

تضمین

(فارسی یازدهم، صفحه ۷۳)

#### پاسخ سؤال ۱۹: (۵/نمره)

تشبیه

(فارسی یازدهم، صفحه ۶۳)

#### پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۲۵/نمره)

الف) خداوند پنهان است اما همه جا هست.

ب) خداوند است که حاجات همه را می دهد.

(فارسی یازدهم، صفحه های ۵۲ و ۶۳)

#### پاسخ سؤال ۲۱: (هر مورد ۲۵/نمره)

الف) به دل ملائکه

ب) ایراد نگیر

(فارسی یازدهم، صفحه های ۵۸ و ۷۸)

#### پاسخ سؤال ۲۲: (۷۵/نمره)

عشق، تلمیح به آیه قرآن که: ما امانت را به آسمانها و زمین و کوهها عرضه کردیم. پس از حمل آن خودداری کردند و از آن هراسناک بودند و انسان آن را بر دوش کشید. به راستی که او بسیار ستمگر و نادان بود. (هر توضیح کلی دیگری هم کافی است)

(فارسی یازدهم، صفحه ۵۹)

#### پاسخ سؤال ۲۳: (هر مورد ۲۵/نمره)

الف) وفاداری

ب) فداکاری در راه عشق

(فارسی یازدهم، صفحه ۵۲)

#### پاسخ سؤال ۲۴: (۱/۲۵/نمره)

الف) ماجرای ربودن انگشتر حضرت سلیمان توسط شیطان و ادعای سلطنت و حکومت توسط شیطان (۵/نمره)

ب) کلیم: امام خمینی (۲۵/نمره) / سامری: اسرائیل (۲۵/نمره)

ج) امام خمینی (۲۵/نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه ۸۶)

#### پاسخ سؤال ۲۵: (۵/نمره)

تأسف برای کسانی که فریب شیطان را می خورند و دچار لغزش و گناه می شوند.

(فارسی یازدهم، صفحه ۷۱)

#### پاسخ سؤال ۲۶: (۴/نمره)

براساس نظر صائب همکاران

(فارسی یازدهم، صفحه های ۵۸، ۸۷، ۸۹، ۹۱، ۱۰۳، ۱۰۶ و ۱۱۱)



## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

| بارم | سؤال  | ردیف |
|------|---|------|
| ۷    |   | الف  |
| ۰/۲۵ | معنی درست واژه «سرشت» در مصراع «پرورده عشق شد سرشتم» در کدام گزینه نیامده است؟<br>(الف) تبع (ب) فطرت (ج) آفرینش (د) طبع   | ۱    |
| ۰/۲۵ | معادل معنایی واژه «شایق» در کدام بیت به کار رفته است؟<br>الف) سایه معشوق اگر افتاد بر عاشق چه شد<br>ب) ای گشته ز تو خندان بستان و گل رعنا<br>ج) اول شرابی در کشی سرمست گردی از خوشی<br>د) ما به او محتاج بودیم او به ما مشتاق بود<br>ه) پیوسته چنین بادا چون شیر و شکر با ما<br>و) بیخود شوی آنکه کنی آهنگ ما آهنگ ما                                 | ۲    |
| ۰/۵  | معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.<br>الف) حسن سیرت را با صباحت توأم داشت.<br>ب) به زودی به کوشک آمد.   | ۳    |
| ۰/۷۵ | در میان گروه واژه‌های زیر، املاي سه واژه نادرست است. آنها را بیابید و درست هر یک را بنویسید.<br>«شمشیر عافیت سوز - ارمغان و تهفه - حلال بی شبهت - احساس طرد شدن - عزل تا ابد - حفره‌های زندگی - خودفروختگی دشمنان - بنیان‌گزاری»  | ۴    |
| ۰/۵  | با توجه به معنی، صورت درست املاي را انتخاب کنید.<br>الف) یکی از کوه لکام به زیارت (سری سقطی / سری سقطی) آمد.<br>ب) پرچم روس‌ها در خاک آغشته به خون بی‌گناهان به (احتزاز / اهتزاز) درآمد.  | ۵    |
| ۰/۲۵ | با توجه به متن زیر شکل درست واژه نادرست را بنویسید.<br>«جملگی ملائکه را در آن حالت، انگشت تعجب در دندان تحیر بمانده که آیا این چه سر است که خاک ذلیل را از حضرت عزت به چندین اعزاز می‌خوانند و خاک در کمال مزلت و خواری، با حضرت عزت و کبریایی، چندین ناز می‌کند و با این همه، حضرت غنا، دیگری را به جای او نخواند و این سرّ با دیگری در میان ننهاد.» | ۶    |
| ۰/۵  | املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.<br>الف) سپیده فردای گنجه با نهیب و (صفیر / سفیر) گلوله‌های توپ روس باز شد.<br>ب) یک برگ از این شکوفه را جدا کرده میان اوراق کتابی، به یادگار ایام جوانی (ظبط / ضبط) کنیم.  | ۷    |
| ۰/۷۵ | با توجه به ابیات زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید.<br>«دریاب که مِبتلای عشقم<br>آزاد کن از بلای عشقم<br>پرورده عشق شد سرشتم<br>جز عشق مباد سرنوشتتم»<br>الف) نقش دستوری ضمیر متصل را در مصراع دوم بیت اول مشخص کنید.<br>ب) نقش واژه‌های مشخص شده را بنویسید.   | ۸    |



## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

صفحه ۲ از ۴

| ردیف | سؤال   | بارم |
|------|--|------|
| ۹    | مفرد واژه‌های زیر را بنویسید.<br>الف) نفایس:<br>ب) مناسک:  | ۰/۵  |
| ۱۰   | متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.<br>«گفت: بونصر را بگوی که امروز درستم و در این دو سه روز بار داده آید که علت و تب تمامی زایل شد. من بازگشتم و این چه رفت، با بونصر بگفتم. سخت شاد شد.»<br>الف) «را» در جمله «بونصر را بگوی» چه نوع رایی است؟<br>ب) در عبارت بالا، یک فعل مجهول بیابید و بنویسید.<br>ج) در متن فوق، کدام واژه نقش تبعی دارد؟ نوع نقش تبعی را ذکر کنید. | ۱    |
| ۱۱   | در کدام جمله «شاخص» وجود دارد؟ آن را مشخص کنید.<br>الف) از مشاوره با شخصیت دانشمند حاج آقا شیرازی بهره بردم.<br>ب) خطاط مشهور، آقای شایق با خط زیبایی خودش، متن آن را نوشت.  | ۰/۵  |
| ۱۲   | در بیت «شغال نگون بخت را شیر خورد / بماند آنچه روباه از آن سیر خورد»<br>الف) معنی واژه «شیر» از طریق کدام رابطه معنایی میان واژگان دریافت می‌شود؟<br>ب) مصراع اول را مجهول کنید.   | ۰/۷۵ |
| ۱۳   | در بیت زیر یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی بیابید.<br>بروید ای حریفان بکشید یار ما را      به من آورید آخر صنم گریزپا را  | ۰/۵  |
| ب    | قلمرو ادبی   | ۵    |
| ۱۴   | با توجه به ابیات زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید.<br>«ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی      بنای زندگی بر آب می‌دید<br>در آن سیماب‌گون امواج لـرزان      خیال تازه‌ای در خواب می‌دید»<br>الف) مشابه و مشابهه را در بیت دوم مشخص کنید.<br>ب) در بیت اول یک کنایه بیابید.   | ۰/۷۵ |
| ۱۵   | عبارت «در زبان فارسی، احدی نتوانسته است مانند او حرف بزند و در عین حال، نظیر حرف زدن او را هر روز در هر کوچه و بازار می‌شنویم» به کدام ویژگی سبک سعدی اشاره دارد؟  | ۰/۲۵ |
| ۱۶   | بخش مشخص شده در بیت زیر، بیانگر کدام آرایه ادبی است؟ توضیح دهید.<br>«به ترانه‌های شیرین به بهانه‌های زرین      بکشید سوی خانه، مه خوب خوش لقا را»  | ۰/۵  |



## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

صفحه ۳ از ۴

| ردیف | سؤال  | بارم |
|------|---|------|
| ۱۷   | نام پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید.<br>(الف) روزها:<br>(ب) تحفة الاحرار:  | ۰/۵  |
| ۱۸   | آرایه درست ابیات زیر را از داخل کمانک انتخاب کنید.<br>(الف) بلند آن سر که او خواهد بلندش<br>(ب) از این سد روان در دیده شاه<br>نژند آن دل که او خواهد نژندش (تضاد، جناس تام)<br>ز هر موجی هزاران نیش می‌رفت (پارادوکس، ایهام)  | ۰/۵  |
| ۱۹   | وجه شبه در بیت زیر چه آرایه‌ای دارد؟ توضیح دهید.<br>«آمد سوی کعبه، سینه پر جوش چون کعبه نهاد حلقه در گوش»   | ۰/۵  |
| ۲۰   | کاربرد آرایه‌های «کنایه» و «استعاره» را در بیت زیر مشخص کنید.<br>«در آن دریای خون، در قرص خورشید<br>غروب آفتاب خویش‌تن دید»   | ۰/۵  |
| ۲۱   | آرایه درست برابر هر بیت را انتخاب کنید.<br>(الف) صورت بی صورت بی حد غیب<br>(ب) در آن باران تیر و برق پیولاد<br>ز آینه دل تافت بر موسی ز جیب (تناقض، استعاره)<br>میان شام رستاخیز می‌گشت (جناس، تناسب)   | ۰/۵  |
| ۲۲   | بیت‌های زیر را کامل کنید.<br>(الف) .....<br>(ب) دی شیخ با چراغ همی گشت .....  | ۱    |
| ج    | قلمرو فکری  | ۸    |
| ۲۳   | مفهوم کلی ابیات زیر را بنویسید.<br>(الف) رزق هر چند بی گمان برسد<br>(ب) چنین قفس نه سزای چو من خوش الحانی است<br>شرط عقل است جستن از درها<br>روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم   | ۰/۵  |
| ۲۴   | مقصود از عبارات مشخص شده را بنویسید.<br>(الف) چون به آنچه دارم و اندک است، قانعم، وزر و وبال این چه به کار آید؟<br>(ب) در آن تاریک شب می‌گشت پنهان<br>فروغ خرگه خوارزمشاهی  | ۰/۵  |
| ۲۵   | ابیات و عبارات زیر به ترتیب به کدام آیه و حدیث اشاره می‌کند؟ (یک گزینه اضافی است).<br>(الف) إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا.<br>(ب) حاسبوا قبل ان تحاسبوا<br>(۱) یقین، مرد را دیده، بیننده کرد<br>(۲) حساب خود اینجا کن، آسوده دل شو<br>(۳) هیچ کس استحقاق خزانگی و خزانهداری آن گوهر نیافته، خزانگی آن را دل آدم لایق بود.<br>شد و تکیه بر آفریننده کرد<br>می‌فکن به روز جزا کار خود را | ۰/۵  |

## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی



مرکز نخبش آموزش مدارس برتر

صفحه ۴ از ۴

| بارم  | سؤال  | ردیف |
|---|---|------|
| ۰/۷۵  | عبارت زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.<br>«و این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط قلم در نهاد تا نزدیک نماز پیشین از این مهمات فارغ شده بود.»<br>(الف) منظور از «این مرد بزرگ و دبیر کافی» چه کسی است؟<br>(۱) ابوالفضل بیهقی (۲) بونصر مشکان (۳) سلطان مسعود (۴) قاضی بست<br>(ب) «دبیر کافی» به چه معناست؟<br>(ج) معادل امروزی «نماز پیشین» چیست؟  | ۲۶   |
| ۰/۷۵  | در عبارت زیر مقصود از کلمات مشخص شده چیست؟<br>(الف) مردمی که به خانه‌های تاریک عادت کرده‌اند از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند.<br>(ب) شما در این آینه نقش‌های بوقلمون ببینید.   | ۲۷   |
| ۰/۵   | شاعر در بیت زیر، چه صحنه‌ای از نبرد را وصف می‌کند؟<br>«ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد»  | ۲۸   |
| ۰/۵   | کدام ویژگی «مجنون» در هر کدام از بیت‌های زیر دیده می‌شود؟<br>(الف) گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی<br>(ب) کز عشق به غایتی رسانم کاو ماند اگر چه من مانم   | ۲۹   |
| ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۷۵<br>۰/۷۵ | معنای ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.<br>(الف) این صلت فخر است. پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست.<br>(ب) خویشتن را ضیعتی حلال خزند و فراخ‌تر بتوانند زیست و حق این نعمت تندرستی که باز یافتیم، لختی گزارده باشیم.<br>(ج) بیشتر بر فوران تخیل راه می‌رفتم و از فرط هیجان «لکه» می‌دویدم.<br>(د) حق تعالی بفرمود: «برو اگر به طوع و رغبت نیاید؛ به اکراه و اجبار بیاور.»<br>(ه) برای من مگری و مگو دریغ دریغ به دام دیو درافتی، دریغ آن باشد<br>(و) ما به فلک بوده‌ایم، یار ملک بوده‌ایم باز همان جا رویم، جمله که آن شهر ماست<br>(ز) چون رأیت عشق آن جهانگیر شد چون مه لیلی، آسمان‌گیر | ۳۰   |
| ۲۰  | جمع بارم  |      |

### پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۲

#### پاسخ سؤال ۱: (۲۵/۰ نمره)

الف) تبع (تبعیت و پیروی) / سرشت: فطرت، آفرینش، طبع

(فارسی یازدهم، درس ۶، صفحه ۵۳)

#### پاسخ سؤال ۲: (۲۵/۰ نمره)

بیت الف) شایق: آرزومند، مشتاق

(فارسی یازدهم، درس ۵، صفحه ۴۶)

#### پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) زیبایی، جمال

ب) قصر، کاخ، ساختمانی بلند و وسیع که اغلب در میان باغ قرار دارد.

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۷ و ۱۳)

#### پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

تهفه ← تحفه / عزل ← ازل / بنیان‌گزاری ← بنیان‌گذاری

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۵۷ و ۷۵)

#### پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) سری سقطی

ب) اهتزاز

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲ و ۵، صفحه‌های ۱۸ و ۴۱)

#### پاسخ سؤال ۶: (۲۵/۰ نمره)

مزلت ← مذلت: فرومایگی، خواری، مقابل عزت

(فارسی یازدهم، درس ۷، صفحه ۵۷)

#### پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) صغیر

ب) ضبط

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۳۹ و ۱۳)

#### پاسخ سؤال ۸: (۷۵/۰ نمره)

الف) مرا آزاد کن ← مفعول (۲۵/۰ نمره)

ب) مبتلا: مسند (۲۵/۰ نمره)، سرنوشت: نهاد (۲۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه ۵۴)

#### پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) نفیسه

ب) منسک

(فارسی یازدهم، درس‌های ۷ و ۸، صفحه‌های ۵۸، ۶۷، ۱۶۰ و ۱۶۱)

#### پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) حرف اضافه (یا بدل از حرف اضافه)

ب) داده آید

ج) تب: معطوف (یا تمامی: بدل)

(فارسی یازدهم، درس ۲، صفحه ۱۸)

#### پاسخ سؤال ۱۱: (۵/۰ نمره)

الف) حاج آقا

(فارسی یازدهم، صفحه ۴۳)

#### پاسخ سؤال ۱۲: (۷۵/۰ نمره)

الف) تناسب شیر با روباه (۲۵/۰ نمره)

ب) شغال نگون بخت خورده شد. (۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۴ و ۷۹)

#### پاسخ سؤال ۱۳: (۵/۰ نمره)

یار ما: ترکیب اضافی / صنم گریزپا: ترکیب وصفی (یک مورد اضافی ۲۵/۰ نمره و یک مورد وصفی ۲۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه ۶۹)

#### پاسخ سؤال ۱۴: (۷۵/۰ نمره)

الف) مشبه: امواج / مشبه‌به: سیماب (۵/۰ نمره)

ب) بنای چیزی را بر آب دیدن: نابودی زندگی (زندگی را رو به نابودی می‌دید). (۲۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، درس ۳، صفحه ۳۰)

#### پاسخ سؤال ۱۵: (۲۵/۰ نمره)

سهل ممتنع بودن کلام سعدی

(فارسی یازدهم، درس ۹، صفحه ۷۹)

### پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۲

#### پاسخ سؤال ۱۶: (۵/۵ نمره)

ترانه‌های شیرین: حس‌آمیزی (۲۵/۰ نمره)  
شاعر دو حس شنوایی و چشایی را یکجا آورده است. (۲۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، درس ۸، صفحه ۶۹)

#### پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) دکتر محمدعلی اسلامی ندوشن  
ب) جامی

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲ و ۹، صفحه‌های ۲۴ و ۷۸)

#### پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) تضاد (سر بلند و دل نژند)  
ب) پارادوکس (سد روان)

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۲۹، ۶۹ و ۸۰)

#### پاسخ سؤال ۱۹: (۵/۵ نمره)

کنایه: از وجه شبه تشبیه، برای بیان مفهوم «حلقه در گوش بودن» استفاده کرده است.

(فارسی یازدهم، صفحه ۵۵)

#### پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

دریای خون: استعاره / غروب آفتاب خویشتن دید: کنایه

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۲۹ و ۳۱)

#### پاسخ سؤال ۲۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) تناقض  
ب) تناسب

(فارسی یازدهم، درس‌های ۱، ۲، ۳، ۶، صفحه‌های ۱۴، ۲۴، ۲۹ و ۵۲)

#### پاسخ سؤال ۲۲: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) نادره کبکی به جمال تمام  
ب) گرد شهر - دیو و دد

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲ و ۷، صفحه‌های ۲۴ و ۶۳)

#### پاسخ سؤال ۲۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) تلاش برای کسب روزی  
ب) میل به بازگشت به عالم معنا (بازگشت به اصل)

(فارسی یازدهم، درس‌های ۱ و ۸، صفحه ۱۵ و ۷۳)

#### پاسخ سؤال ۲۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گناه و مسئولیت آن را نمی‌پذیرم.  
ب) به پایان رسیدن حکومت خوارزمشاهیان

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲ و ۳، صفحه‌های ۲۰ و ۲۸)

#### پاسخ سؤال ۲۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۳  
ب) گزینه ۲

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲ و ۷، صفحه‌های ۲۳ و ۶۲)

#### پاسخ سؤال ۲۶: (۷۵/۰ نمره)

الف) ۲ (بونصر مشکان)  
ب) نویسنده لایق و باکفایت  
ج) نماز ظهر

(فارسی یازدهم، درس ۲، صفحه ۱۸)

#### پاسخ سؤال ۲۷: (۷۵/۰ نمره)

الف) سنت‌های کهنه و قدیمی (۲۵/۰ نمره) / آگاهی، دنیای جدید (۲۵/۰ نمره)  
ب) جلوه‌های رنگارنگ و گوناگون آفرینش یا وجود انسان (۲۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، درس‌های ۵ و ۷، صفحه‌های ۴۲، ۴۴ و ۵۸)

#### پاسخ سؤال ۲۸: (۵/۰ نمره)

پر تعداد بودن افراد دشمن و شدت مبارزه

(فارسی یازدهم، صفحه ۳۲)

#### پاسخ سؤال ۲۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) وفاداری در عشق  
ب) جان‌فشانی (یا از خودگذشتگی)

(فارسی یازدهم، صفحه ۵۵)

#### پاسخ سؤال ۳۰: (۴ نمره)

به نظر صائب همکاران بستگی دارد.

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲ و ۹، صفحه‌های ۱۰، ۱۸، ۲۰، ۵۲، ۷۰ و ۷۸)



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

صفحه ۱ از ۴

| ردیف | سؤال  | بارم |
|------|---|------|
| الف  | قلمرو زبانی   | ۷    |
| ۱    | معنای واژه‌های مشخص شده را بنویسید.<br>الف) نژند آن دل که او خواهد نژندش<br>ب) او با پیراهن توزی، مخنقه در گردن داشت.<br>ج) صداها و نعره‌های درهم شترهای حامل زنبورک<br>د) نانم افزود و آبرویم کاست<br>بین‌وایی به از مذلّت خواست   | ۱    |
| ۲    | در کدام گزینه غلط املائی دیده نمی‌شود؟<br>الف) پنداشتی با زبان بی‌زبانی می‌خواهد به ما، که مانند خودش از رسیدن بهار سرمستیم، عرض تحنیت کند. رفیقی خوش‌خلق و بذله‌گو که عندلیب انجمن انس ما محسوب می‌شد.<br>ب) هرگز بار خفت و خوفی بر دوش نکشیدید. دلاوری‌ها و جان‌فشانی‌های سربازان فداکار و شما افسران عزیز، علی‌رغم محرومیت‌های فراوان تا به آنجا بود که دشمن را هم به تحسین و اعجاب واداشت.<br>ج) با این همه، مراسم آن سال با رسیدن خبر تحرک روس‌ها در شمال آذربایجان و گرجستان، تنها لعابی از تشریفات به رو داشت. دربار از درون در تب و تاب و التحاب بود.<br>د) پای راست افگار شد؛ چنان که یک دوال پوست و گوشت بگسست و هیچ نمانده بود از غرقه شدن. اما ایزد رحمت کرد پس از نمودن قدرت و صوری و شادی‌ای به آن بسیاری، تیره شد. | ۰/۲۵ |
| ۳    | املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.<br>از (قضای / غزای) آمده، امیر کشتی‌ها (بخواست / بخاست) و ناوی ده بیاوردند.  | ۰/۵  |
| ۴    | در عبارات زیر، غلط‌های املائی را بیاپید و شکل درست آنها را بنویسید. (سه مورد)<br>الف) تا خویشتن را ضیعتکی حلال خزند و ما حق این نعمت تندرستی را لختی گذارده باشیم.<br>ب) چون یاران مولانا به آزار شمس برخاستند، شمس عظم کرد که دیگر بدان شهر پر غوغا باز نیاید.<br>ج) آقای شاعر، لطفاً در همین مجلس، بالبداحه از امیر معزّی تقلید کرده، شعری در مدح گیوه من بگویید.   | ۰/۷۵ |
| ۵    | نقش دستوری واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟<br>«برداشته دل ز کار او، <u>بخست</u> درماند پدر به کار او <u>سخت</u> »<br>الف) مفعول - مضاف‌الیه - قید<br>ب) مفعول - نهاد - نهاد - قید<br>ج) نهاد - مفعول - مسند<br>د) نهاد - نهاد - مسند   | ۰/۲۵ |
| ۶    | در متن زیر چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی به کار رفته است؟<br>«نخستین بار بود که بعضی از قصه‌های اصیل ایرانی را شنیدم و به عالم افسانه‌ها راه پیدا کردم. خاله‌ام با ذوق لطیفی که داشت، مرا نخستین بار از طریق سعدی با شعر شاهکار آشنا نمود.»  | ۰/۵  |



مرکز تدریس و آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

صفحه ۲ از ۴

| بارم | سؤال   | ردیف |
|------|--|------|
| ۱/۲۵ | با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید.<br>«در پی فزونی گرفتن خشم مردم، شمس، مراد جلال الدین، ناگزیر قونیه را ترک کرد. مولانا در طلب شمس به تکاپو افتاد و سرانجام خبر یافت که او به دمشق رفته است. مولانا، چندین نامه و پیغام فرستاد و غزل سرود و روانه کرد به خدمت شمس.»<br>الف) در متن، نقش تبعی «بدل» را بیابید.<br>ب) چند مفعول به کار رفته است؟<br>ج) یک جمله به شیوه بلاغی در متن بیابید.<br>د) یک حرف ربط هم‌پایه‌ساز و یک حرف ربط وابسته‌ساز در متن مشخص کنید. | ۷    |
| ۰/۲۵ | در کدام جمله «شاخص» وجود دارد؟<br>الف) و دیگر روز، امیر نامه‌ها فرمود به غزنین و جمله مملکت بر این حادثه بزرگ و صعب که افتاد.<br>ب) نزدیک آغاجی بردم و راه یافتم، تا سعادت دیدار همایون خداوند، دیگر باره یافتم.<br>ج) قاضی بُست، بوالحسن بولانی و پسرش بوبکر سخت تنگدستاند و از کس چیزی نستانند.<br>د) امیر مسعود، شبگیر، برنشست و به کران رود هیرمند رفت با بازان و یوزان و ...  | ۸    |
| ۰/۵  | نقش دستوری ضمائر پیوسته را در بیت «نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست / چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست» بنویسید.   | ۹    |
| ۰/۵  | در بیت زیر جمله هسته (پایه) و جمله وابسته (پیرو) را مشخص کنید.<br>«گر من نظری به سنگ بر، بگمارم از سنگ، دلی سوخته بیرون آرم»   | ۱۰   |
| ۰/۵  | در کدام بیت مسند وجود دارد؟ آن را بیابید.<br>الف) نهان می‌گشت روی روشن روز به زیر دامن شب در سیاهی<br>ب) در آن دریای خون، در دشت تاریک به دنبال سر چنگیز می‌گشت  | ۱۱   |
| ۰/۵  | جمله دوم عبارت زیر را مجهول کنید.<br>«بگریست و ایشان را بازگردانید و باقی روز اندیشه‌مند بود.»   | ۱۲   |
| ۰/۲۵ | معنای فعل «شد» در کدام گزینه متفاوت است؟<br>الف) قطره باران ما گوهر یکدانه شد<br>ب) دل بر دلدار رفت، جان بر جانانه شد<br>ج) زاهد ظاهرپرست دوش به میخانه شد<br>د) شد آن زمان که دلی بود در پناه امید  | ۱۳   |
| ۵    | قلمرو ادبی   | ب    |
| ۰/۲۵ | در کدام گزینه وجه شبه وجود ندارد؟<br>الف) شاهد آن روزه فیروزه‌فام<br>ب) مینداز خود را چو روباه شل  | ۱۴   |



مرکز تدریس و آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی (سری ۱)

کلاس:

| ردیف | سؤال  | بارم |
|------|---|------|
| ۱۵   | کدام گزینه استعاره ندارد؟<br>الف) خروشان، ژرف بی پهنای کف آلود<br>ب) سر نشتر عشق بر رگ روح زدند<br>ج) یک بار هم ای عشق من از عقل میندیش<br>د) اگر یک لحظه امشب دیر جنبد<br>دل شب می درید و پیش می رفت<br>یک قطره فرو چکید و نامش دل شد<br>بگذار که دل حل بکند مسئله ها را<br>سپیده دم جهان در خون نشیند | ۰/۲۵ |
| ۱۶   | در عبارت زیر، بهره گیری از کدام آرایه های ادبی بر زیبایی سخن افزوده است؟<br>«در ایران آن روز، دو دربار بود! دربار بزم و دربار رزم؛ بزم پدر، رزم پسر!»   | ۰/۵  |
| ۱۷   | نام پدید آورندگان آثار زیر را بنویسید.<br>الف) اسرارنامه:<br>ب) روزها:  | ۰/۵  |
| ۱۸   | آرایه مجاز را در جمله های زیر بیابید و مفهوم مجازی آنها را بنویسید.<br>الف) به کران آب فرود آمدند و خیمه ها و شراع ها زده بودند.<br>ب) به رختخوابی که حکم پشتی داشت، تکیه می دادیم و سعدی می خواندیم.   | ۰/۵  |
| ۱۹   | در مصراع «گرت ز دست بر آید، چو نخل باش کریم»، «مشبه به» و «وجه شبه» را تعیین کنید.  | ۰/۵  |
| ۲۰   | بیتی بنویسید که ردیف آن «آرزوست» و قافیه آن «گلستانم و فراوانم» باشد.   | ۰/۵  |
| ۲۱   | بیت زیر را کامل کنید.<br>وان روش و جنبش هموار را .....  | ۰/۵  |
| ۲۲   | جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.<br>«در شعر «در امواج سند» هر بند، شامل چهار مصراع است؛ به این نوع شعر ..... می گویند و رواج آن از دوره ..... در ایران بوده است.»  | ۰/۵  |
| ۲۳   | در بیت زیر آرایه های «مجاز» و «استعاره» را مشخص کنید.<br>«چه اندیشید آن دم کس ندانست که مژگانش به خون دیده تر شد»   | ۰/۵  |
| ۲۴   | شکل هندسی قالب «مثنوی» را در شعر با رسم شکل توضیح دهید.   | ۰/۵  |



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

صفحه ۴ از ۴

| بارم | سؤال   | ردیف |
|------|--|------|
| ۸    | قلمرو فکری   | ج    |
| ۴    | معنای ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.<br>(الف) از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق روز اول، رنگ این ویرانه، ویران ریختند<br>(ب) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند.<br>(ج) ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد<br>(د) تو ز قرآن، ای پسر، ظاهر مبین دیو، آدم را نبیند غیر طین | ۲۵   |
| ۰/۵  | با توجه به ابیات زیر منظور از قسمت‌های مشخص شده چه کسانی هستند؟<br>(الف) شاهزاده نوجوان، میرزا عیسی قائم مقام را نه تنها وزیر خردمند، بلکه مرشد و پدر معنوی خود می‌دانست و بی‌اذن و خواست او دست به کاری نمی‌زد.<br>(ب) این شیخ همیشه شاب، پیرترین و جوان‌ترین شاعر زبان فارسی، معلم اول که هم هیبت یک آموزگار را دارد و هم مهر یک پرستار ...                              | ۲۶   |
| ۰/۵  | بیت زیر بیانگر چه دیدگاهی است؟<br>«کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست؟ چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟»  | ۲۷   |
| ۰/۵  | عبارت زیر درباره کیست؟<br>«زود باشد که این پسر تو، آتش در سوختگان عالم زند.»   | ۲۸   |
| ۰/۵  | مفهوم بیت زیر چیست؟<br>«فخری که از وسیلت دون همتی رسد گر نام و ننگ داری، از آن فخر، عار دار»   | ۲۹   |
| ۰/۵  | مفهوم بیت زیر را بنویسید.<br>«ز مستی بر سر هر قطعه زین خاک خدا داند چه افسرها که رفته»   | ۳۰   |
| ۰/۵  | مفهوم بیت «چه در کار و چه در کار آزمودن / نباید جز به خود محتاج بودن» در کدام گزینه آمده است؟<br>(الف) بگیر ای جوان دست درویش پیر نه خود را بیفکن که دستم بگیر<br>(ب) بخور تا توانی به بازوی خویش که سعیت بود در ترازوی خویش<br>(ج) خدا را بر آن بنده بخشایش است که خلق از وجودش در آسایش است  | ۳۱   |
| ۰/۵  | مقصود نویسنده از قسمت مشخص شده را بنویسید.<br>«هرچه دیدم سهل بود. کار مشکل اینجاست، اگر ما را آفتی رسد از این شخص، از این موضع <u>تواند</u> بود.»  | ۳۲   |
| ۰/۵  | عبارت زیر تأکید بر چه نکته اخلاقی دارد؟<br>مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود، چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.  | ۳۳   |
| ۲۰   | جمع بارم   |      |



### پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۱)

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۳

#### پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) خوار و زبون

ب) گردن‌بند

ج) نوعی توپ جنگی کوچک دارای دو چرخ که در زمان صفویه و قاجاریه روی شتر می‌بستند.

د) خواری، فرومایگی

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲، ۵ و ۷، صفحه‌های ۱۰، ۱۸، ۳۹، ۶۰، ۱۵۷ تا ۱۶۰)

#### پاسخ سؤال ۲: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (ب) غلط املایی ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

الف) تحنیت ← تهنیت

ج) التحاب ← التهاب

د) صور ← سور

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲، ۵ و ۹، صفحه‌های ۲۰، ۳۹ و ۷۵)

#### پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

قضای / بخواست

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲، ۵ و ۹، صفحه‌های ۱۷، ۳۹ و ۸۳)

#### پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزارده

ب) عزم

ج) بالبداهه

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲، ۸ و ۹، صفحه‌های ۱۹، ۲۰، ۶۹ و ۸۳)

#### پاسخ سؤال ۵: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (ب): دل: مفعول / بخت: نهاد / سخت: قید

(فارسی یازدهم، درس ۶، صفحه ۵۲)

#### پاسخ سؤال ۶: (۵/۰ نمره)

ترکیب وصفی: ۶ مورد (نخستین بار، قصه‌های اصیل، قصه‌های ایرانی، ذوق لطیف، نخستین بار، شعر شاهکار)

ترکیب اضافی: ۳ مورد (عالم افسانه‌ها، خاله‌ام (خاله من)، طریق سعدی)

(فارسی یازدهم، درس ۹، صفحه ۷۷)

#### پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مراد جلال‌الدین ← بدل برای «شمس»

ب) شش مفعول: قونیه، خبر، نامه، پیغام، غزل، غزل (غزل سرود / غزل را روانه کرد)

ج) روانه کرد به خدمت شمس

د) (واو) ← فرستاد و غزل سرود: حرف ربط هم‌پایه‌ساز / (که) ← خبر یافت که او به دمشق رفته است: حرف ربط وابسته‌ساز

(فارسی یازدهم، درس ۸، صفحه ۶۸)

#### پاسخ سؤال ۸: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (د): «امیر» در «امیر مسعود» شاخص است.

(فارسی یازدهم، درس ۵، صفحه ۴۳)

#### پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

خوردش: مضاف‌الیه: (تیمارِ او) / چنگش: مضاف‌الیه (رگ و استخوان و پوستِ او ماند)

(فارسی یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۲)

#### پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

گر من نظری به سنگ بر بگمارم (جمله پیرو (وابسته)) / از سنگ دلی سوخته بیرون آرم (جمله هسته (پایه))

(فارسی یازدهم، درس ۷، صفحه ۵۸)

### پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۱)

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۳

#### پاسخ سؤال ۱۱: (۵/۰ نمره)

الف) می گشت (فعل اسنادی) (نهان = مسند)

(فارسی یازدهم، صفحه های ۱۴، ۲۸ و ۲۹)

#### پاسخ سؤال ۱۲: (۵/۰ نمره)

ایشان بازگردانده شدند. (ایشان را بازگردانید)

(فارسی یازدهم، صفحه های ۲۱ و ۲۲)

#### پاسخ سؤال ۱۳: (۲۵/۰ نمره)

الف) شد ← اسنادی / سایر گزینه ها «شد» به معنای «رفت» (غیر اسنادی) است.

(فارسی یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۴)

#### پاسخ سؤال ۱۴: (۲۵/۰ نمره)

الف) وجه شبه ندارد.

ب) وجه شبه: مینداز

(فارسی یازدهم، درس های ۱ و ۲، صفحه های ۱۲ و ۱۳)

#### پاسخ سؤال ۱۵: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (د) استعاره ندارد.

استعاره در گزینه های دیگر:

الف) دل شب      ب) رگ روح

ج) دل حل یکنند (هر سه مورد تشخیص است و هر تشخیصی استعاره است.)

(فارسی یازدهم، درس های ۳، ۶ و ۷، صفحه های ۲۹، ۵۵ و ۵۸)

#### پاسخ سؤال ۱۶: (۵/۰ نمره)

جناس و تضاد

(فارسی یازدهم، درس ۵، صفحه ۱۴۴)

#### پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) عطار نیشابوری

ب) دکتر محمدعلی اسلامی ندوشن

(فارسی یازدهم، درس های ۸ و ۹، صفحه های ۵۶ و ۶۷)

#### پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) آب مجاز از رود هیرمند

ب) سعدی مجاز از آثار سعدی

(فارسی یازدهم، صفحه های ۲۲ و ۷۷)

#### پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

نخل: مشبه به / کریم بودن: وجه شبه

(فارسی یازدهم، صفحه ۳۳)

#### پاسخ سؤال ۲۰: (۵/۰ نمره)

بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست / بگشای لب که قند فراوانم آرزوست

(فارسی یازدهم، درس ۷، صفحه ۶۳)

#### پاسخ سؤال ۲۱: (۵/۰ نمره)

زاغ چو دید آن ره و رفتار را

(فارسی یازدهم، درس ۲، صفحه ۲۴)

#### پاسخ سؤال ۲۲: (۵/۰ نمره)

چهارپاره یا دوبیتی پیوسته / مشروطه

(فارسی یازدهم، درس ۳، صفحه ۳۲)

### پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۱)

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۳ از ۳

#### پاسخ سؤال ۲۳: (۵/۰ نمره)

دم: مجاز از لحظه      خون: استعاره از اشک      مژگان: مجاز از چشم

(فارسی یازدهم، درس ۳، صفحه ۲۹)

#### پاسخ سؤال ۲۴: (۵/۰ نمره)

هر بیت قافیه جداگانه‌ای دارد.

|                       |       |                       |       |
|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| <input type="radio"/> | _____ | <input type="radio"/> | _____ |
| <input type="radio"/> | _____ | <input type="radio"/> | _____ |
| <input type="radio"/> | _____ | <input type="radio"/> | _____ |
| <input type="radio"/> | _____ | <input type="radio"/> | _____ |

#### پاسخ سؤال ۲۵: (۴ نمره)

به نظر صائب همکاران بستگی دارد.

(فارسی یازدهم، درس‌های ۱، ۲، ۳، ۵، ۶ و ۹، صفحه‌های ۱۰، ۱۲، ۱۸، ۲۹، ۴۴، ۵۵، ۶۲ و ۷۸)

#### پاسخ سؤال ۲۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) عباس میرزا      ب) سعدی

(فارسی یازدهم، درس‌های ۵ و ۹، صفحه‌های ۳۸ و ۷۷)

#### پاسخ سؤال ۲۷: (۵/۰ نمره)

اعتقاد به قیامت و زندگی پس از مرگ

(فارسی یازدهم، درس ۸، صفحه ۷۳)

#### پاسخ سؤال ۲۸: (۵/۰ نمره)

مولانا (جلال‌الدین محمد بلخی رومی)

(فارسی یازدهم، درس ۸، صفحه ۶۷)

#### پاسخ سؤال ۲۹: (۵/۰ نمره)

افتخاری که با دونه‌مندی و پستی به دست بیاید، افتخار نیست ننگ و عار است.

(فارسی یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۴)

#### پاسخ سؤال ۳۰: (۵/۰ نمره)

جان دادن در راه وطن (یا هر توضیح صحیح دیگر)

(فارسی یازدهم، درس ۳، صفحه ۳۰)

#### پاسخ سؤال ۳۱: (۵/۰ نمره)

(ب)

(فارسی یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۲)

#### پاسخ سؤال ۳۲: (۵/۰ نمره)

دل

(فارسی یازدهم، درس ۷، صفحه ۵۹)

#### پاسخ سؤال ۳۳: (۵/۰ نمره)

انسان واقعی باید همزمان مشغول کارهای دنیایی چون کسب و کار باشد و لحظه‌ای از یاد خدا غافل نشود.

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۲۰، ۵۶، ۵۷ و ۷۵)



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

صفحه ۱ از ۴

| بارم | سؤال | ردیف   |
|------|------|--|
| ۷    |      | الف قلمرو زبانی  |
| ۰/۵  |      | ۱ معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.<br>الف) هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه ایمان وصل بود.<br>ب) ابلیس پر تلبیس یک باری گرد او طواف می‌کرد.   |
| ۰/۲۵ |      | ۲ معنی کدام واژه در مقابل آن درست نیامده است؟<br>الف) وجد: سرور      ب) زهد: دینداری<br>ج) تیره‌رایی: گمراهی   |
| ۰/۲۵ |      | ۳ در جمله زیر معادل معنایی «صدای بلند و تیز» کدام واژه است؟<br>«سپیده فردای گنجه با نهیب و صغیر گلوله‌های توپ روس، باز شد.»  |
| ۱    |      | ۴ نادرستی‌های املایی را بیابید و درست آنها را بنویسید. (چهار مورد)<br>«خطوه و گام - مهجوب و مستور - صنع و آفرینش - محراب و سجده‌گاه - غرابت و دوری - هلاوت و شیرینی - صعب و سخت - هزاهز و غریو - قضا و جنگ - افراط و تفریط - ترجیح و برتری - ننگ و عار - فراق و آسایش» |
| ۰/۵  |      | ۵ املای درست واژه‌ها را از داخل کمانک انتخاب کنید.<br>الف) جلال‌الدین محمد به (اسرار / اصرار) مریدان و شاگردان پدر، مجالس درس را به عهده گرفت.<br>ب) در آن روزهای (غربت / قربت) نیازمند دلگرمی و امید بودیم تا روحمان در زندان نپوسد.                                  |
| ۰/۵  |      | ۶ نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید.<br>الف) چو صبرش نماند از ضعیفی و هوش<br>ب) پرورده عشق شد سرشتم  |
| ۰/۲۵ |      | ۷ در کدام گروه از کلمات رابطه معنایی «تضمن» برقرار است؟<br>«خسته و مجروح، تیر و کمان، تیزی و شمشیر، شعر و غزل، قطره و لطافت، خشکی و صحرا»  |
| ۰/۲۵ |      | ۸ جمله پیرو (یا وابسته) را در بیت زیر مشخص کنید.<br>«بگیر ای جوان دست درویش پیر      نه خود را بیفکن که دستم بگیر»   |
| ۰/۵  |      | ۹ واژه «مهندس» را به عنوان شاخص در یک جمله به کار ببرید.   |



مرکز بخش آموزش مدارس پرتو

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

صفحه ۲ از ۴

| بارم                | سؤال  | ردیف |
|---------------------|---|------|
| ۰/۵                 | در ابیات زیر یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی بیابید.<br>الف) هر نفس آواز عشق می رسد از چپ و راست<br>ب) بروید ای حریفان بکشید یار ما را<br>ما به فلک می رویم عزم تماشا که راست<br>به من آورید آخر صنم گریزپا را   | ۱۰   |
| ۰/۵                 | در بیت زیر نقش دستوری واژه های «دشوار» و «آسان» را بنویسید.<br>«چو بگذشت از پس آن جنگ دشوار<br>از آن دریای بی پایاب، آسان»  | ۱۱   |
| ۰/۵                 | در متن زیر، دو نقش «تبعی» یافته و نام هر یک را بنویسید.<br>«گویند در شب آخر که بیماری مولانا سخت شده بود، پیوستگان وی بسیار نگران و بی قرار بودند و سلطان ولد، فرزند مولانا هر دم بی تابانه به دیدار پدر می آمد.»   | ۱۲   |
| ۰/۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵ | بیت زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید.<br>«دریاب که مبتلای عشقم<br>آزاد کن از بتلای عشقم»<br>الف) در مصراع اول، جمله های هسته و وابسته را نشان دهید.<br>ب) در مصراع دوم، نقش دستوری ضمیر «م» را بنویسید.<br>ج) کدام مصراع به شیوه «بلاغی» است؟  | ۱۳   |
| ۰/۵                 | چگونه می توان به معنای واژه «سیر» در جمله «سیر و پیاز برای بدن مفید هستند.» پی برد؟   | ۱۴   |
| ۵                   | قلمرو ادبی  | ب    |
| ۰/۵                 | «تشبیه» و «استعاره» را در بیت زیر بیابید.<br>«سرنشتر عشق بر رگ روح زدند<br>یک قطره فرو چکید و نامش دل شد»   | ۱۵   |
| ۱                   | در هر یک از عبارات زیر، آرایه ادبی نوشته شده مقابل را نشان دهید.<br>الف) بگیر ای جوان دست درویش پیر<br>ب) کنار نام تولنگ گرفت کشتی عشق<br>ج) مراسم آن سال با رسیدن خبر تحرک روس ها، تنها لعابی از تشریفات به رو داشت. (مجاز)<br>د) در آن باران تیر و برق فولاد<br>نه خود را بیفکن که دستم بگیر (کنایه)<br>بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی (متناقض نما)<br>میان شام رستاخیز می گشت (تشبیه) | ۱۶   |
| ۰/۵                 | بخش مشخص شده در سروده زیر، بیانگر کاربرد کدام آرایه ادبی است؟ دلیل خود را بنویسید.<br>«بیداری زمان را با من بخوان به فریاد /<br>ور مرد خواب و خفتی /<br>رو سر بنه به بالین، تنها مرا رها کن.» «محمدرضا شفیعی کدکنی»   | ۱۷   |



مرکز تدریس و آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

صفحه ۳ از ۴

| بارم | سؤال  | ردیف |
|------|---|------|
| ۰/۵  | نام پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید.<br>(الف) لیلی و مجنون:<br>(ب) تحفة الاحرار:   | ۱۸   |
| ۱    | بیت‌های زیر را کامل کنید.<br>(الف) نادره کبکی به جمال تمام .....<br>(ب) ..... کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست   | ۱۹   |
| ۰/۵  | جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.<br>«موضوعات به کار رفته در قالب چهارپاره بیشتر مضامین ..... و ..... می‌باشد.»   | ۲۰   |
| ۰/۵  | در بیت زیر آرایه‌های «تناقض» و «استعاره» را مشخص کنید.<br>«از این سد روان در دیده شاه زهر موجی هزاران نیش می‌رفت»   | ۲۱   |
| ۰/۵  | شکل هندسی و جای قافیه‌ها را با رسم شکل در چهارپاره توضیح دهید.  | ۲۲   |
| ۸    | قلمرو فکری  | ج    |
| ۱    | ابیات و عبارات زیر را به فارسی ساده و روان معنی کنید.<br>(الف) چون موسم حج رسید برخاست<br>(ب) چو لشگر گرد بر گردش گرفتند<br>(ج) حق تعالی بفرمود: «برو اگر به طوع و رغبت نیاید؛ به اکراه و اجبار بیاور.»<br>(د) به حرص ار شربتی خوردم، مگیر از من که بد کردم.<br>(ه) برای من مگری و مگو دریغ دریغ به دام دیو درافتی، دریغ آن باشد<br>(و) عزیزترین رفقای من که حسن سیرت را با صباحت توأم داشت، لبخندی زد. | ۲۳   |
| ۰/۵  | عبارت «زود باشد که این پسر تو، آتش در سوختگان عالم زند» گفته کیست؟ و منظور از «این پسر» کیست؟   | ۲۴   |
| ۰/۷۵ | در جمله‌های زیر منظور از قسمت‌های مشخص شده چیست؟<br>(الف) هیچ کسی استحقاق خزانگی و خزانه‌داری آن گوهر نیافته، خزانگی آن را دل آدم لایق بود.<br>(ب) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر، گریزان هستند.  | ۲۵   |



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

صفحه ۴ از ۴

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

نام درس: فارسی (سری ۲)

مدرسه:

| بارم | سؤال   | ردیف |
|------|--|------|
| ۰/۷۵ | مفهوم کنایه‌های زیر را بنویسید.<br>الف) سراجۀ ذهنم آماس می‌کرد.<br>ب) چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست<br>ج) کز کعبه گشاده گردد این در                                       | ۲۶   |
| ۰/۵  | شاعر در بیت زیر شرط خوشبختی و خوش اقبالی را چه می‌داند؟<br>«اگر لطفش قرین حال گردد همه ادبارها، اقبال گردد»  | ۲۷   |
| ۰/۵  | در عبارت زیر منظور از «این مرد بزرگ» چه کسی است؟ «دبیر کافی» به چه معناست؟<br>«این مرد بزرگ و دبیر کافی به نشاط قلم در نهاد. تا نزدیک نماز پیشین از این مهمات فارغ شده بود.» | ۲۸   |
| ۱    | مفهوم کلی هر بیت را بگویید.<br>الف) یقین مرد را دیده، بیننده کرد<br>ب) به پاس هر وجب خاکی از این ملک<br>شد و تکیه بر آفریننده کرد<br>چه بسیار است آن سرها که رفته!           | ۲۹   |
| ۲۰   | جمع بarm   |      |

### پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۲)

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۳

#### پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) بی شائبه: بدون آلودگی و با خلوص نیت و صداقت، پاک و خالص، قطعی  
ب) تلبیس: حقیقت را پنهان کردن، حيله و مکر به کار بردن، نیرنگ سازی

(فارسی یازدهم، درس ۹، صفحه ۷۵)

#### پاسخ سؤال ۲: (۲۵/۰ نمره)

(ب)

(فارسی یازدهم، صفحه های ۱۰، ۴۱ و ۶۸)

#### پاسخ سؤال ۳: (۲۵/۰ نمره)

صغیر

(فارسی یازدهم، صفحه ۳۹)

#### پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

۱- مهجوب ← محجوب ۲- هلاوت ← حلاوت ۳- قضا ← غزا ۴- فراق ← فراغ

(فارسی یازدهم، درس ۲، صفحه ۱۷)

#### پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) اصرار

ب) غربت

(فارسی یازدهم، صفحه های ۴۹ و ۶۷)

#### پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) نهاد

ب) مضاف الیه

(فارسی یازدهم، درس های ۱ و ۶، صفحه های ۱۲ و ۵۳)

#### پاسخ سؤال ۷: (۲۵/۰ نمره)

شعر و غزل

(فارسی یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۴)

#### پاسخ سؤال ۸: (۲۵/۰ نمره)

جمله پیرو: دستم بگیر

(فارسی یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۳)

#### پاسخ سؤال ۹: (۵/۰ نمره)

مهندس رحیمی آمد. (یا هر جمله صحیح دیگر)

(فارسی یازدهم، درس ۵، صفحه های ۴۳ و ۴۴)

#### پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) هر نفس: ترکیب وصفی / آواز عشق: ترکیب اضافی / عزم تماشا: ترکیب اضافی  
ب) یار ما: ترکیب اضافی / صنم گریزپا: ترکیب وصفی  
(یک مورد اضافی ۲۵/۰ نمره و یک مورد وصفی ۲۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، درس ۸، صفحه های ۶۹ و ۷۰)

#### پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

دشوار: صفت / آسان: قید

(فارسی یازدهم، صفحه های ۴۳ و ۷۹)

#### پاسخ سؤال ۱۲: (۵/۰ نمره)

بی قرار: معطوف / فرزند مولانا: بدل

(فارسی یازدهم، صفحه ۷۲)



پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۲)

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۳

پاسخ سؤال ۱۳: (۱ نمره)

الف) دریاب: جمله هسته / مبتلای عشقم: وابسته (۵/۰ نمره)  
ب) (مرا آزاد کن) مرا: مفعول (۲۵/۰ نمره)  
ج) مصراع دوم (۲۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه های ۵۴ و ۶۰)

پاسخ سؤال ۱۴: (۵/۰ نمره)

با توجه به رابطه معنایی تناسب بین دو واژه «سیر و پیاز»

(فارسی یازدهم، صفحه ۱۴)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

سرنشتر عشق: تشبیه / رگ روح: استعاره / دل به قطره: تشبیه

(فارسی یازدهم، درس ۷، صفحه ۵۸)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) دستم بگیر: کنایه از اظهار درماندگی  
ج) روسها: مجاز از سربازان روس  
ب) آرامشی است طوفانی  
د) باران تیر / شام رستاخیز

(فارسی یازدهم، درس های ۱، ۳، ۵ و ۹، صفحه های ۱۳، ۲۹، ۳۹ و ۸۰)

پاسخ سؤال ۱۷: (۵/۰ نمره)

کنایه

(فارسی یازدهم، درس ۸، صفحه ۷۳)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) نظامی  
ب) جامی

(فارسی یازدهم، صفحه های ۲۴ و ۵۳)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) شاهد آن روضه فیروزه فام  
ب) دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر

(فارسی یازدهم، صفحه های ۲۴ و ۶۳)

پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

سیاسی / اجتماعی

(فارسی یازدهم، درس ۳، صفحه ۳۲)

پاسخ سؤال ۲۱: (۵/۰ نمره)

تناقض (پارادوکس): سد روان  
استعاره: ۱- سد روان: استعاره از رود سند / ۲- نیش می رفت: استعاره مکنیه از مار

(فارسی یازدهم، درس ۳، صفحه ۲۹)

پاسخ سؤال ۲۲: (۵/۰ نمره)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \*\*\*
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \*\*\*
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

(فارسی یازدهم، درس ۳، صفحه ۳۲)

پاسخ سؤال ۲۳: (۴ نمره)

به نظر صائب همکاران بستگی دارد.

(فارسی یازدهم، درس های ۳، ۶، ۷، ۸ و ۹، صفحه های ۳۰، ۵۲، ۵۷، ۷۱، ۷۸ و ۸۳)

### پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۲)

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۳ از ۳

#### پاسخ سؤال ۲۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

عطار، جلال‌الدین (مولوی، مولانا)

(فارسی یازدهم، صفحه ۶۷)

#### پاسخ سؤال ۲۵: (۷۵/۰ نمره)

الف) محبت (عشق) (۲۵/۰ نمره)

ب) بی‌خبری و خفقان، آزادی و آگاهی (یا سنت، تجدد) (۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۴۲ و ۶۱)

#### پاسخ سؤال ۲۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ذهنم پر از اطلاعات و آگاهی می‌شد.  
ج) توسل به خدای کعبه موجب گشایش خواهد شد.

ب) لاغر و نزار شد.

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۲، ۵۲ و ۸۰)

#### پاسخ سؤال ۲۷: (۵/۰ نمره)

همراهی لطف خدا

(فارسی یازدهم، صفحه ۱۰)

#### پاسخ سؤال ۲۸: (۵/۰ نمره)

این مرد بزرگ: بونصر، دبیر کافی: نویسنده باکفایت و کارآمد

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۸ و ۲۳)

#### پاسخ سؤال ۲۹: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) باور قلبی آن مرد با دیدن آن اتفاق، او را آگاه کرد. بر همین اساس رفت و تصمیم گرفت فقط به خدا کارهایش را بسپارد.  
ب) برای پاسداری از هر قسمت کوچک این سرزمین، خیلی از آدم‌ها کشته شدند. (جان خود را فدا کرده‌اند).

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۲، ۳۰، ۵۲ و ۷۰)

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر