

۱۰۱- کدام موارد، از تعالیم بودا است؟

الف: تنها راه رسیدن به نیروانا، غلبه کردن بر آرزو است.

ب: صداقت‌ورزی در پندار یکی از راه‌های غلبه بر درد و رنج است.

ج: رسیدن به نیروانا به معنای پایان رنج و درد بی‌انتهای زندگی است.

د: هدف نهایی تعالیم بودا، صداقت‌ورزی در حیطة‌های هشت‌گانه است.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «ب» و «د»

بر اساس صفحه 44 تاریخ دهم انسانی، فقط موارد ب و د صحیح می‌باشد، دلیل غلط بودن سایر موارد، الف) از طریق 8 راه می‌توان به نیروانا رسید نه یک راه ج) رسیدن به نیروانا به معنای غلبه بر آرزو و خواستن است نه غلبه بر درد و رنج

۱۰۲- کدام موارد درباره آسورستان در دوره باستان، درست است؟

الف: منطقه‌ای کم‌بارش اما دارای رودخانه‌های پرآب و تأسیسات آبیاری (سدها و بندها) بود.

ب: فاقد سابقه شهرنشینی بود و زندگی روستایی و اقتصاد کشاورزی ویژگی عمده آن به شمار می‌آمد.

ج: در هزاره دوم قبل از میلاد، در آنجا برده‌داری رواج داشت و قوانینی درباره کشتیرانی و زراعت وضع شده بود.

د: تنوع اجتماعی و فرهنگی و فقدان منابع طبیعی و معدنی، مانع تشکیل حکومت‌های مقتدر در آنجا شده بود.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «ب» (۴) «ج» و «د»

باید توجه داشت که آسورستان بخش عظیمی از بین‌النهرین به حساب می‌آید، و موارد ج بر اساس صفحه 37 کتاب درسی در سال 1900 قبل میلاد که همان هزاره دوم قبل میلاد به حساب می‌آید، حمورابی اقداماتی را در آن مناطق انجام داد که از آن موارد می‌توان به قوانین در مورد کشتیرانی و زراعت و برده‌داری اشاره کرد، و همچنین بر اساس صفحه 120 کتاب درسی تاریخ دهم در آن مناطق سد های گوناگونی ساخته شده است.

۱۰۳- در کدام مورد «وجه مشترک» شورش‌های ایرانی پس از سقوط دو سلسله هخامنشی و ساسانی، درست بیان شده است؟

(۱) بیشتر در مناطق شرقی فلات ایران به‌ویژه خراسان و سیستان شکل گرفتند.

(۲) علی‌رغم شکست، زمینه ایجاد تغییرات سیاسی را فراهم کردند.

(۳) میان آنها نوعی وحدت و هماهنگی وجود داشت.

(۴) میان آنها ارتباط و هماهنگی وجود نداشت.

بر اساس صفحه 90 کتاب درسی در بین شورش‌های ایرانی پس از هخامنشی و ساسانی هیچ‌گونه ارتباطی وجود نداشت.

۱۰۴- با توجه به عقاید و باورهای مزدک، در صورت پیروزی جنبش وی، وقوع کدام‌یک از حالات زیر ممکن بود؟

الف: قدرت سیاسی و اداره امور کشور از شاه و دربار سلب و به طبقات پایین جامعه داده می‌شد.

ب: نظام غالب زمینداری تغییر می‌کرد و اراضی متعلق به طبقات بالا بین مردم تقسیم می‌شد.

ج: مردم طبقات پایین، مؤسسات و مراکز فرهنگی و آموزشی را در اختیار گرفته از آنها بهره‌مند می‌شدند.

د: مردم با تصاحب دارایی طبقات بالا و تقسیم آن، در زندگی از امکانات یکسان برخوردار می‌شدند.

(۱) «ج» - «د» (۲) «الف» - «ج» (۳) «ب» - «د» (۴) «الف» - «ب»

مطابق با صفحه 95 تاریخ دهم انسانی، مزدک طرفدار برابری مردم در بهره‌مندی از منافع اقتصادی و اجتماعی بود. او اعتقاد داشت مردم باید در زندگی از امکانات یکسان برخوردار باشند و خواهان آن بود که زمین و دارایی طبقات پال، میان تهیدستان تقسیم شود.

۱۰۵- سه گزاره زیر درباره یک مورخ سنتی، به کدام وجه از تاریخ‌نگاری و روش پژوهش در تاریخ، اشاره دارند؟

الف: کتاب وی شرح لشکرکشی‌ها و اقدامات نظامی پادشاه است.

ب: وی در اغلب رویدادها حضور داشته و پادشاه را همراهی می‌کرده است.

ج: گزارش‌های او با زبانی دشوار و متکلف ثبت شده است.

۱) «الف» و «ج»: روش - «ب»: نقد روایت (خبر)

۲) «الف» و «ب»: نقد راوی - «ج»: نقد روایت (خبر)

۳) «الف»: نقد گزارش تاریخی - «ب»: نقد راوی - «ج»: بینش

۴) «الف»: بینش - «ب»: سنجش اعتبار راوی - «ج»: روش

بر اساس صفحه 15 تاریخ یازدهم یکی از مواردی که در اعتبار خبر مورد بررسی قرار می‌گیرد، زبان‌شناسی و خط‌شناسی هست، اشاره به (زبانی دشوار) در مورد ج به بررسی و نقد روایت اشاره دارد، و موارد الف و ب به نقد راوی.

۱۰۶- کدام مورد درباره ساختار اجتماعی و اقتصادی مکه (۱)، یثرب (۲) و طائف (۳) در دوره جاهلی، درست است؟

الف: روابط اقتصادی گسترده

ب: اشتغال به کشاورزی

ج: زیست‌گروه‌ها و قبایل یهودی

د: نبود مرجع سیاسی قدرتمند

۱) «د» از وجوه مشترک ۱، ۲ و ۳ و «ج» از نقاط مشترک ۲ و ۳ است.

۲) «الف» از وجوه پیوند ۱ و ۳ و «ب» از وجوه اشتراک ۲ و ۳ است.

۳) «ج» و «د» از ویژگی‌های ۲ و «الف» از اشتراکات ۱ و ۲ است.

۴) «ج» از اشتراکات ۱ و ۳ و «ب» و «د» از ویژگی‌های ۲ است.

مکه: مردمانی ثروتمند \_ تجارت گسترده

یثرب: مردمانی فقیر \_ اشتغال به کشاورزی \_ وجود قوم یهود \_ نبود مرجع سیاسی قدرتمند \_ عدم رابط تجاری و سیاسی

طائف: اشتغال به کشاورزی \_ روابط تجاری گسترده

مطالب صفحه 22، 31، 30 کتاب درسی

۱۰۷- کدام موارد درباره روم شرقی، درست است؟

الف: در دوره حکومت ساسانیان شکل گرفت و در دوره جانشینان شاهرخ تیموری سقوط کرد.

ب: کلیسای قسطنطنیه بر امور دینی قلمرو آن سلطه داشت و مردم حق داشتن عقاید مخالف با آن را نداشتند.

ج: در قرن هفتم میلادی یکی از شهرهای مسیحی‌نشین آن به نام ایلیا از سلطه امپراتوری خارج شد.

د: با از دست رفتن اسکندریه، نیروی دریایی امپراتوری ضعیف شد و شهر ایلیا از دست رفت.

۱) «الف» - «ج»      ۲) «ب» - «د»      ۳) «ج» - «د»      ۴) «الف» - «ب»

روم شرقی در دوره حکومت ساسانیان در ایران شکل گرفت و نابودی آن نیز همزمان با جانشینان شاهرخ تیموری بود.

بر اساس 169، 168 کتاب تاریخ 11 کلیسا بر تمام حوزه های آن سرزمین تسلط داشت.

۱۰۸- در کدام موارد، اوضاع اجتماعی و اقتصادی ایران در سده‌های ۵ و ۶ هجری قمری درست توصیف شده است؟

- الف: مناسبات شهری توسعه یافت و دهقانان موقعیت اقتصادی خود را از دست دادند.  
 ب: طبقه جدید بازرگانان شهری شکل گرفت و صرافان نقش مهمی در توسعه تجارت خارجی ایفا کردند.  
 ج: وجود نظام دیوانی کارآمد، بر رشد تجارت اثر نهاد و رشد تجارت به گسترش ریض‌ها منجر شد.  
 د: رشد شهرنشینی، به رونق تجارت، شکل‌گیری طبقه بازرگانان شهری و توسعه زبان فارسی منجر شد.
- (۱) «الف» - «ب»      (۲) «ب» - «د»      (۳) «الف» - «ج»      (۴) «ج» - «د»

سده‌های ۵ و ۶ ه. ق همزمان با حکومت غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی میباید و بر اساس مطالب صفحات 107، 108، 109 و 110 کتاب تاریخ 2، فقط موارد الف و ج صحیح میباید،

علت غلط بودن سایر موارد (ب) طبقه جدیدی شکل نگرفت بلکه نقش طبقه پیشین پررنگ تر شد  
 (د) رونق تجارت عامل رشد شهرنشینی بود نه بالعکس.

۱۰۹- کدام مورد درباره انواع زمین‌های دوره صفوی درست است؟

- الف: عواید اراضی خاصه برای کاهش توان ایلات قزلباش مورد استفاده قرار گرفت.  
 ب: بخشی از درآمد اراضی خاصه و خصوصی در خدمت رونق هنر و معماری قرار می‌گرفت.  
 ج: اراضی ممالک و خصوصی قابلیت تبدیل شدن به اراضی وقفی را داشتند.  
 د: عباس اول با استفاده از درآمد اراضی خاصه و دیوانی، حقوق سپاه جدید را تأمین می‌کرد.
- (۱) «ج» - «د»      (۲) «الف» ه «ب»      (۳) «الف» - «د»      (۴) «ب» - «ج»

بر اساس صفحات 139 و 144 موارد الف و د صحیح میباید.

۱۱۰- کدام موارد از رویدادها و تحولات انگلستان در قرن ۱۳ میلادی است؟

- الف: همراهی با پاپ بر سر انتصاب اسقف‌ها  
 ب: به وجود آمدن مجلس (پارلمان)  
 ج: تشکیل ارتش منظم دائمی و تقویت حکومت مرکزی  
 د: اختلاف با پاپ بر سر اعطای حلقه و عصای اسقفی
- (۱) «ج» و «د»      (۲) «الف» و «ب»      (۳) «ب» و «د»      (۴) «ب» و «ج»

طبق صفحه 168 تاریخ 2، فرمانروایان جدید انگلیس و ایتالیا، برای افزایش قدرت اقدام به تاسیس ارتش دائمی و تقویت حکومت مرکزی کردند، و بر اساس صفحه 26 تاریخ 3 مجلس پارلمان انگلیس در قرن 13 تاسیس شده است.

۱۱۱- در کدام رویدادها، علما و مراجع نجف نقش داشتند و از مبارزات مردمی علیه استبداد حمایت کردند؟

- الف: مقاومت مردم و مجلس شورای ملی در برابر قرارداد ۱۹۰۷  
 ب: مهاجرت مردم و روحانیون معترض به شهر ری (مهاجرت صغری)  
 ج: مقاومت مردم تبریز در دوره استبداد صغیر  
 د: مخالفت مردمی با بنای بانک استقراضی روس در یک قبرستان متروک
- (۱) «ج» - «د»      (۲) «الف» - «ب»      (۳) «ب» - «ج»      (۴) «الف» - «د»

طبق تاریخ 3، علمای نجف فقط در دو اقدام (1: مقاومت مردم تبریز 2) و مخالفت با تاسیس بانک روس، از مبارزات مردمی حمایت کردند.

۱۱۲- کدام موارد درباره روشنفکران دوره رضاشاه، درست است؟

الف: راه ترقی را در حذف سنن ایرانی می‌دانستند.

ب: شاه را به تقلید از برنامه‌های آتاتورک تشویق کردند.

ج: خواستار اجرای تغییراتی بودند که در نهایت سبب تثبیت موقعیت شاه می‌شد.

د: از شاه خواستند از دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی جلوگیری کند.

(۱) «ب» و «د» (۲) «الف» و «ج» (۳) «الف» و «ب» (۴) «ج» و «د»

پر اساس صفحه 95،96 روشنفکران دوره رضا شاه، دیدگاهی مشابه با موارد الف و ج داشتند

۱۱۳- کدام مورد درباره موقعیت و اقدامات اولین رئیس جمهور ایران (۱۳۶۰-۱۳۵۹ ش)، درست است؟

(۱) طبق قانون اساسی، فرماندهی کل قوا را عهده‌دار بود و شورای انقلاب را منحل کرد.

(۲) امام خمینی(ره)، علاوه بر تنفیذ حکم ریاست جمهوری، ریاست شورای انقلاب را به وی واگذار کرد.

(۳) نیروهای سپاه پاسداران و ارتش را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد و از خط امام فاصله گرفت.

(۴) از پذیرش نظر نمایندگان برای نخست‌وزیری محمد جواد باهنر امتناع کرد و به سازمان مجاهدین خلق نزدیک شد.

اولین رئیس جمهور ایران بنی صدر بود که در مورد او فقط گزینه 2 صحیح می‌باشد (صفحه 146 تاریخ 3)

علت غلط بودن سایر موارد: 1) شورای انقلاب را منحل نکرد. 3) او فقط سپاه را در تنگنا قرار داد، نه ارتش.

4) پیشنهاد مجلس نخست وزیری رجایی بود نه باهنر

مهدی تیموری کنکور نوبت دوم 1403، رشته انسانی درس تاریخ